



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**«Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»»**


УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГУАП
Ю.А. Антохина
«19» 04 2023 года

ОТЧЁТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Ивангородского гуманитарно-технического института (филиала)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»

Отчёт подготовлен по состоянию на 01.04.2023 года

Директор ИФ ГУАП

Д.В. Ворновских

Ивангород 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.1.	Полное наименование организации и контактная информация.....	3
1.2.	Система управления.....	3
1.3.	Цель (миссия) организации.....	4
2.	Образовательная деятельность.....	5
2.1.	Реализуемые образовательные программы.....	5
2.2.	Результаты приемной комиссии 2022 года	6
2.3.	Качество подготовки обучающегося, ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	10
2.4.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.....	12
2.5.	Внутренняя система оценки качества образования.....	13
3.	Научно-исследовательская деятельность.....	16
4.	Международная деятельность.....	18
5.	Внеучебная работа.....	20
6.	Материально-техническое обеспечение.....	30
7.	Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	32

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование организации и контактная информация

Полное наименование организации на основании Приказа Минобрнауки России от 04.09.2015 № 972 и Устава ГУАП; Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения».

Сокращённое наименование организации: ИФ ГУАП.

Учредителем образовательной организации является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Приказ от 15.06.2000 г. № 98 «Об организации Ивангородского филиала СПб ГУАП»)

ИФ ГУАП является структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (далее – ГУАП).

Юридический адрес: 188491, Ленинградская обл., г. Ивангород ул. Котовского д. 1.

Место нахождения: 188491, Ленинградская обл., г. Ивангород ул. Котовского д. 1.

Почтовый адрес: ИФ ГУАП, ул. Котовского д. 1, г. Ивангород, Кингисеппский р-н, Ленинградская обл., Россия, 188491.

Официальный интернет-сайт: <http://ifguar.ru>

1.2. Система управления

Организация обладает определённой автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической и инвестиционной деятельности и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уставом ГУАП и положением ИФ ГУАП на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, разработанные в ГУАП нормативные документы в достаточной мере, регламентируют все основные стороны деятельности ИФ ГУАП.

Органами управления ИФ ГУАП являются: Ученый совет ИФ ГУАП, директор ИФ ГУАП.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом ГУАП путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, отвечающих установленным

законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом ректора ГУАП.

Планируемые результаты деятельности:

- повышение конкурентоспособности на рынках образовательных услуг и привлечение ресурсов для устойчивого развития вуза и укрепления его кадрового, интеллектуального и материально-технического потенциалов;

- продолжение курса на интеграцию научно-исследовательской и образовательной деятельности. Обеспечение ведущей роли научных исследований в определении содержания и повышении конкурентоспособности образовательных программ, в обеспечении высокого качества профессиональной подготовки и в повышении квалификации научно-педагогических работников (НПР);

- модернизация материально-технической базы научной и образовательной деятельности и социальной сферы ИФ ГУАП. Дальнейшее внедрение информационных и телекоммуникационных технологий в учебный процесс, научную и управленческую деятельность.

1.3. Цель (миссия) организации

Миссия ИФ ГУАП состоит в подготовке профессиональных кадров для обеспечения стабильности и стимулирования инновационного развития общества, подготовку востребованных специалистов с высшим образованием в масштабах, необходимых для эффективного функционирования и социокультурного развития общества, в соответствии с запросами личности и государства.

Корпоративная культура Организации основана на принципах коллективной работы, в которую вовлечены и преподаватели, и студенты. Это обеспечивает формирование навыков взаимодействия в команде.

Стратегическими направлениями деятельности ИФ ГУАП являются:

- реализация на основе взаимовыгодного стратегического партнерства с работодателями и всеми заинтересованными сторонами согласованного спектра уровней и форм получения высшего и среднего профессионального образования, обеспечивающего для каждого обучающегося возможность формирования образовательной траектории с учетом дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста;

- повышение эффективности и результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности, более полное использование научного потенциала организации для повышения качества подготовки выпускников, реализация принципа обучения через проведение научных исследований на всех этапах подготовки выпускников.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы.

ИФ ГУАП осуществляет подготовку в сфере среднего профессионального (по программам подготовки специалистов среднего звена), высшего образования (по программам бакалавриата и специалитета), также может вести подготовку по программам дополнительного профессионального образования и дополнительного образования для детей и взрослых.

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 1803 от 08 декабря 2015 г. в текущем году в ИФ ГУАП реализуется 4 образовательных программы бакалавриата, прошедшие государственную аккредитацию; 1 образовательная организация специалитета, прошедшая государственную аккредитацию; 4 программы подготовки специалистов среднего звена.

ИФ ГУАП регулярно пересматривает сложившуюся структуру направлений и специальностей в целях придания ей большей мобильности и учета потребностей региона, актуализирует содержание образовательных программ в соответствии с изменениями федеральных государственных стандартов и требований времени. Все образовательные программы ИФ ГУАП дополнены модулем, связанным с системами искусственного интеллекта. В дисциплину «Информатика» всех образовательных программ введен модуль цифровая грамотность. По направлениям подготовки бакалавриата и специалитета внедрены дисциплины, формирующие цифровые компетенции (креативного и критического мышления в цифровой среде, саморазвития в условиях неопределенности, коммуникации и кооперации в цифровой среде, управления информацией и данными), а также навыки использования цифровых технологий и компетенций искусственного интеллекта применительно к своей области профессиональной деятельности. Все образовательные программы дополнены программой воспитания и календарным графиком воспитательной работы.

На базе Научного студенческого кружка "Робототехника и искусственный интеллект" при кафедре № 2 ИФ ГУАП обучающиеся реализуют научно-исследовательскую деятельность в техническом направлении. Материально-техническая база кружка позволяет реализовывать различные практические проекты в области робототехники и программирования на базе Arduino и Raspberry PI.

Все реализуемые образовательные программы ИФ ГУАП в полном объеме обеспечены учебной, методической, практической литературой и пособиями, с учётом ежегодного обновления всего библиотечного комплекса.

В ИФ ГУАП особое внимание уделяется учебно-методическим пособиям, научной и учебной литературе, которые включают в себя:

- Рекомендации по оформлению курсовых, контрольных и лабораторных работ для обучающихся по направлениям подготовки и специальностям;
- Конспекты лекционного материала;
- Учебники и монографии научно-педагогических работников филиала;
- Методику обучения, содержание изучаемых дисциплин;
- Дидактический материал и т.д.

Методическое, информационное обеспечение учебного процесса составляет Библиотечный фонд ИФ ГУАП и Электронно-библиотечные системы, представленные в виде: ЭБС «Лань», ЭБС «Znanium», ЭБС «Юрайт», ЭБ ГУАП.

В контингент посещаемости библиотеки входят обучающиеся, преподаватели, сотрудники филиала.

В задачи информационно-методического обеспечения библиотеки входит:

- формирование библиотечного фонда в соответствии с направлениями и специальностью обучения по образовательным программам ИФ ГУАП, а также информационными потребностями посетителей;
- развитие информационной и познавательной среды электронно-библиотечных ресурсов, ознакомление с данной отраслью;
- взаимодействие с другими библиотеками (библиотека ГУАП, Ивангородская городская библиотека) в целях полного и оперативного удовлетворения запросов читателей.

Библиотечный фонд ИФ ГУАП укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Каждый обучающийся в течение всего срока обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к предоставляемым электронно - библиотечным системам.

Наряду с учебной и методической литературой, пособиями центральных издательств, в образовательном процессе используются учебно-методические комплексы, разработанные профессорско-преподавательским составом ГУАП и ИФ ГУАП – это методические рекомендации по выполнению контрольных, лабораторных, практических работ, по курсовым проектам, по проведению и выполнению практик, по организации самостоятельной работы студентов, лекционный материал и др.

2.2. Результаты приёмной кампании 2022 года.

Согласно Правилам приёма на 2022/2023 учебный год, утвержденным Приказом от

19.10.2021 г. №05-408/21, отдел по организации приема ИФ ГУАП в рамках приемной кампании проводил набор абитуриентов по следующим направлениям обучения:

- 40.03.01 «Юриспруденция» очной и заочной форм обучения;
- 38.03.01 «Экономика» очной и заочной форм обучения;
- 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» очной и заочной форм обучения (в том числе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета);
- 09.03.03 «Прикладная информатика» очной формы обучения.

Также проводился набор студентов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» заочной формы обучения.

В течение всего учебного года осуществлялись профориентационные мероприятия, направленные на ознакомление учащихся школ Кингисеппского и Сланцевского районов Ленинградской области с образовательным учреждением и популяризацию обучения в ИФ ГУАП.

В рамках профориентационной работы приняли участие преподаватели и заведующие кафедрами ИФ ГУАП. Мероприятия для школьников проводились в формате беседы и интерактива. Наибольший интерес вызвал урок «Шифрования», который был организован совместно с кафедрой № 2 «Прикладной математики, информатики и информационных таможенных технологий». В течение года работа отдела велась не только со школами, но и с Центром занятости ЛО, проходили встречи со школьниками в Коворкинг-центрах в городах Кингисепп и Сланцы. В рамках сотрудничества и ознакомления с направлением обучения «Юриспруденция», сотрудники отдела профориентации оставляли буклеты и рекламную продукцию для населения города Сланцы в местах информации: МВД, городском суде, прокуратуре, пенсионном фонде, налоговой инспекции, в отделении судебных приставов. Также размещение информации в Многофункциональных центрах (МФЦ) Ивангорода, Кингисеппа, Сланцы.

Было посещено более 12 школ и проведены три Дня открытых дверей в очном формате. Для школьников города Ивангород был организован отдельный День открытых дверей в формате ярмарки. Ребята могли посетить не только кафедры, аудитории и библиотеку, но и лично поприблизиться к сборке робота, посмотреть паяльные станции, изучить технику работы с 3D-принтером.

Работа отдела по организации приема в первую очередь основана на гласности и открытости информации, размещаемой на стендах института и официальном сайте ИФ ГУАП. Отдел обеспечивает документальное и информационное сопровождение всей приёмной кампании на новый учебный год, включая проведение и организацию вступительных испытаний для поступающих после СПО.

Документы, необходимые для поступления, представляются или направляются в Университет одним из следующих способов:

- Представляются в Организацию лично поступающим;
- Направляются в Организацию через операторов почтовой связи общего пользования;
- Направляются в Организацию в электронной форме посредством Электронной информационной системы Организации «Личный кабинет поступающего»;
- Направляются в Организацию в электронной форме через портал Государственных услуг ССПВО «Поступление в вуз онлайн».

На 2022/2023 учебный год в ИФ ГУАП проходил набор по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» в количестве 20-ти бюджетных мест, финансируемые за счет ассигнований федерального бюджета.

Результаты приёмной кампании на 2022/2023 учебный год составили 141 человек на высшее образование и 43 человека на среднее профессиональное образование.

В таблице 1 указаны сведения о поступлении по направлениям/специальности обучения на высшее образование.

Сведения о поступлении в 2022/2023 учебном году

Код направления/ специальности	Наименование направления/специальности	Форма обучения	
		очная	заочная
38.03.01	Экономика	24	0
40.03.01	Юриспруденция	15	41
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	1	15
	<i>из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета</i>	<i>20</i>	
09.03.03	Прикладная информатика	0	0
38.05.02	Таможенное дело	0	25
Итого		60	81
Всего		141	

Динамика среднего балла по ЕГЭ составила следующие показатели:

Код направления/ специальности	Наименование направления/специальности	Средний балл ЕГЭ
-----------------------------------	--	---------------------

09.03.01	Информатика и вычислительная техника (очная форма обучения)	70,5
09.03.01	Информатика и вычислительная техника (заочная форма обучения)	69,8
40.03.01	Юриспруденция (очная форма обучения)	59,08
38.03.01	Экономика (очная форма обучения)	75,3
Всего		68,67

На 2022/2023 учебный год открылся набор учащихся в Центр среднего профессионального образования ИФ ГУАП. Прием в ЦСПО велся по специальностям: 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», 43.02.14 «Гостиничное дело». Результаты приема составили следующие показатели (таблица 2):

Код специальности	Наименование специальности	Форма обучения
		очная
09.02.07	Информационные системы и программирование (на основного общего образования)	14
40.02.02	Правоохранительная деятельность (на базе среднего общего образования)	6
40.02.02	Правоохранительная деятельность (на основного общего образования)	10
09.02.07	Информационные системы и программирование (перевод из другой ОО)	13
Итого		43

Основным итогом работы приёмной кампании становится приказ о зачислении студентов на первый курс обучения, принятый на заседании приёмной комиссии и заверенный ректором (или проректором).

В рамках профориентационной работы на 2023/2024 учебный год поставлена цель увеличить число интерактивных мероприятий со школьниками, провести разнообразные открытые уроки по направлениям обучения информатика, экономика, юриспруденция. Познакомить выпускников 9-го класса с Центром СПО ИФ ГУАП. Провести работу с населением Кингисеппского и Сланцевского районов, организовать очный формат Дня

открытый дверей для будущих абитуриентов, тесно сотрудничать и взаимодействовать с Центром занятости населения ЛО города Кингисепп. Проводить как выездные, так и внутри-вузовские «ярмарки» по профессиям и специальностям среднего профессионального и высшего образования, и конечно, ориентировать нынешних студентов Центра СПО ИФ ГУАП на дальнейшее обучение в ИФ ГУАП по высшему образованию.

2.3 Качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Система управления учебным процессом в ИФ ГУАП отражена в Уставе ГУАП, Положении ИФ ГУАП, Положении об Учёном совете ИФ ГУАП.

Учёный совет ИФ ГУАП обсуждает, решает и принимает решения по вопросам образовательного процесса, учебного и методического обеспечения филиала, информационных и технологических ресурсах, обеспечение рабочей обстановки всех уровней ИФ ГУАП. Собирает в установленные сроки Отчёты от профессорско-преподавательского состава филиала о проделанной работе за учебный год, анализирует итоги приёма абитуриентов, а также выпуска, подводит итоговое решение по всей работе кафедр за соответствующий учебный период.

Координацию и контроль за выполнением всех выше перечисленных задач осуществляет директор ИФ ГУАП.

При анализе работоспособности научно-педагогических работников (далее – НПР) за учебный год, в первую очередь обращается внимание на планирование и учёт учебной, научной и методической работы НПР ИФ ГУАП, которые отражены в индивидуальных планах работы НПР и отчётах о проделанной работе за прошедший учебный год.

Учебная нагрузка по специальностям и направлениям формируется исходя из учебных планов по каждой основной образовательной программе высшего образования, распределяется согласно дисциплинам на кафедре и НПР. Исходя из этого формируется и составляется расписание аудиторных занятий (включающих практические, лабораторные и семинарские занятия), экзаменов и зачётов по курсу дисциплины, курсового проектирования, учебных, производственных и преддипломных практик.

На период сессии разрабатывается отдельно по каждой форме обучения расписание экзаменов и зачётов, а также прохождения практик. Расписание, после того как утверждается директором ИФ ГУАП, размещается в открытом доступе для всех заинтересованных лиц на информационных стендах внутри филиала, не позднее чем за 14 рабочих дней со дня их начала.

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) в ИФ ГУАП проводится на основании соответствующих документов о НИР, в которой могут принимать участие преподавательский состав филиала и студенты.

Также в филиале реализуется программа индивидуального обучения, она включает:

- составление индивидуального плана обучения студентов, в соответствии с их возможностями посещаемости дисциплин,
- самостоятельное изучение и подготовка к промежуточной аттестации,
- сдачу зачётов и экзаменов в индивидуальном порядке, согласно утвержденному индивидуальному графику обучения,
- контроль за успеваемость и освоением материала обучающимися.

При аттестации обучающихся, в ИФ ГУАП введена и используется модульно-рейтинговая система контроля качества успеваемости обучающихся по всем дисциплинам согласно нормам Положения «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов ГУАП», утверждённой Приказом Ректора ГУАП от 03.07.2014 г. №01-203/14, разработанного на основе методических рекомендаций, утверждённых Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 11.07.2002 №2654, с учётом накопленного опыта реализации рейтинговой системы в ряде ВУЗов РФ и в соответствии с Уставом ГУАП.

Качество знаний студентов обеспечивается постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, внедрением новых технологий обучения, развитием информационной образовательной среды университета.

Педагогический процесс в ИФ ГУАП охвачен обратной связью, основанной на контроле различных видов деятельности студентов с использованием современных педагогических измерительных материалов, обеспечивающих проверку хода и результатов формирования уровня соответствующих компетенций у студентов.

Важной частью учебного процесса является практика обучающихся, целью которой является качественная подготовка к профессиональной деятельности в будущем. Практики проводятся в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ГУАП», а также ФГОС ВО, программами практик.

На данный момент, заключены договоры на практики со следующими организациями и учреждениями:

- 1) Администрация МО «Город Ивангород»;

- 2) Совет депутатов муниципального образования «Город Ивангород Кингисеппского муниципального района Ленинградской области»;
- 3) Кингисеппское районное отделение судебных приставов УФССП России по Ленинградской области;
- 4) Следственный отдел ОМВД России по Кингисеппскому району Ленинградской области;
- 5) ОМВД России по Кингисеппскому району Ленинградской области;
- 6) ООО «Балтийская Газотранспортная компания»
- 7) Федеральное государственное казённое учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по г. Санкт-Петербург и Ленинградской области».
- 8) ООО «Балтийский Карбамидный завод»
- 9) ООО «Балтийский терминал Удобрений»
- 10) ООО «Корунд»

Основным критерием качества образования является государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников, проводимая государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), в состав которых в обязательном порядке включаются (не менее 50%) представители работодателя - заказчика образовательных услуг университета. ГИА выпускников проводится после успешного освоения ими основной образовательной программы. ГИА включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). При успешном прохождении ГИА выпускнику университета присваивается соответствующая квалификация и выдаётся диплом об образовании и квалификации.

2.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.

Уровень образования в ИФ ГУАП обеспечивается высокой квалификацией ППС, осуществляющего подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Общая численность ППС ИФ ГУАП в 2022 году с учетом всех совместителей и работников, выполняющих работы по договорам гражданско-правового характера составляет 46 человек. Из них: штатных работников – 25 человек; на условиях внешнего совместительства – 14 человек; по договорам гражданско-правового характера – 7 человек.

Преподавателей с учеными степенями – 20 человек, из которых штатных работников – 11 человек, внешних совместителей – 9 человек. Из них докторов наук – 7

человек, в том числе штатных работников – 5 человек, внешних совместителей – 2 человек.

В 2022 году 34 человека прошли повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования и 5 человек профессиональную переподготовку по программам дополнительного профессионального образования.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

В 2006 году ГУАП внедрил систему менеджмента качества (далее - СМК) в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001–2001.

Основными преимуществами внедрения СМК образования ГУАП является четкое понимание требований потребителей и умение быстро на них реагировать посредством постоянного повышения качества научно-образовательной деятельности за счет регулярного мониторинга, анализа и разработки управляющих воздействий, а также управление процессом создания и внедрения новых технологий и ресурсов образовательного процесса на стратегическом и оперативном уровнях.

Высокое качество организации научной и учебно-воспитательной работы в ИФ ГУАП основывается на следующих принципах: всесторонность и системность (комплексность), фундаментальность (основательность), гуманизация, непрерывность, преемственность и т.п.

Основными задачами ИФ ГУАП в области повышения качества научно-образовательной деятельности являются:

- поддержание и корректировка основных документов мониторинга и оценки: руководство по качеству ИФ ГУАП, спецификаций процессов, критериев оценки и совершенствование методов аудита подразделений ИФ ГУАП;

- изучение опыта российской и зарубежной высшей школы в области постоянного повышения качества образовательного процесса и инновационных технологий;

- консультационная и просветительская деятельность в области совершенствования методов мониторинга и оценивания качества научно-образовательного процесса;

- распространение опыта работы работников ИФ ГУАП путем публикации монографий, статей и издания методических материалов;

- участие в НИР по приоритетным направлениям развития науки и технологии, а также качеству образования;

- обеспечение методической и консультационной поддержки работ по внедрению инновационных технологий и разработке документации в структурных подразделениях Университета;

- проведение научно-методических исследований, распространение апробированных инновационных образовательных технологий путем публикаций и докладов на различных конференциях и симпозиумах.

В ИФ ГУАП реализуется внутренняя независимая оценка качества образования – НОКО. НОКО направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ и включает в себя:

Оценку удовлетворенности обучающихся качеством научно-образовательной деятельности ИФ ГУАП;

- Независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- Независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организации, осуществляющими образовательную деятельность;

НОКО проводится в целях:

- Формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательной программы;

- Совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ, реализуемых ИФ ГУАП;

- Повышения конкурентоспособности образовательных программ;

- Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;

- Повышения компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников (далее – НИР), участвующих в реализации образовательных программ;

- Проявления коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;

- Повышения мотивации обучающихся к успешному освоению образовательной программы;

- Усиления взаимодействия ИФ ГУАП с профильными организациями и учреждениями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Основные задачи проведения оценки:

- Унификация подходов к независимой оценке качества подготовки обучающихся посредством стандартизации оценочных средств и процедур;

- Мониторинг качества образования, в том числе оценка удовлетворенности обучающихся и выпускников ИФ ГУАП качеством научно-образовательной деятельности, уровнем учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- Обеспечение подразделений объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;
- Выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности Университета;
- Обработка и анализ информации, полученной в результате проведения анкетирования;
- Осуществление постоянного улучшения качества организации и реализации научно-образовательной деятельности ИФ ГУАП с помощью корректирующих и предупреждающих мероприятий руководителями структурных подразделений и ответственными за образовательные программы.

Организация и проведение НОКО основывается на следующих принципах:

- Открытости и компетентности руководства, гласности в принятии решений и распределении ресурсов;
- Прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся;
- Анонимности для получения удовлетворённости обучающегося;
- Недопустимости использования методов и средств при анкетировании, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся;
- Признание права отдельных структурных подразделений и работников ГУАП на инициацию и проведение собственных исследований удовлетворённости обучающихся, а также создание условий, благоприятных для появления и распространения таких инициатив;
- Доступности информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;
- Оптимальности использования первичных данных для определения показателей качества подготовки обучающихся с учетом возможности их многократного использования;

3. Научно-исследовательская деятельность

В 2022 году ИФ ГУАП выполнил работы и услуги на общую сумму 1,500 тыс. руб., в том числе собственными силами выполнено на 1,500 тыс. руб. С 01.10.2022 начато выполнение нового НИР.

Тема завершенного НИР 2.1.21 «Совершенствование методов анализа изображений и распознавания зрительных образов для обработки проекций трехмерных текстурированных моделей оцифрованных объектов»

Объём выделенных средств составляет 1,500 тыс. руб.

Тема нового НИР 2.1.22 «Математические, алгоритмические и правовые основы объективного анализа подлинности произведения искусства»

Объём выделенных средств составляет 1,500 тыс. руб.

Руководитель НИР: Яковлева Екатерина Арнольдовна, к.ф.-м.н., доцент, заведующая кафедрой «Прикладной математики, информатики и информационных таможенных технологий».

Предметная область исследования:

Математические основы анализа подлинности произведений искусства (Обзор существующих методов и математических моделей; Перечень адаптированных методов с их описанием; Математическая модель объективной оценки подлинности произведений искусства);

- Алгоритмические основы анализа подлинности произведений искусства (Обзор существующих алгоритмических методов; Перечень адаптированных алгоритмов с их описанием);

- Разработка и апробация методики проведения объективного анализа подлинности произведения искусства (Алгоритмическое представление математической модели объективной оценки подлинности произведений искусства; Результаты эксперимента; Рекомендации по проведению объективного анализа подлинности произведения искусства с помощью разработанной методики);

- Правовые основы объективного анализа подлинности произведений искусства: современное состояние и перспективы (На основе анализа существующего правового регулирования в области определения подлинности произведений искусства, выявить проблемы, существующие в названной сфере, и предложить пути их решения в целях практического применения разработанной математической модели).

В ходе проведения научно-исследовательской работы на данном этапе выполнены следующие задачи:

- Аналитический обзор источников;
- Определение адекватных поставленной задаче методов и моделей;
- Определение показателя достоверности выбранных методов и моделей;
- Компьютерное моделирование выбранных методов и моделей;
- Разработка обобщенной математической модели объективной оценки подлинности произведений искусства;
- Компьютерное моделирование обобщенной математической модели объективной оценки подлинности произведений искусства;
- Выбор, адаптация и программная реализация алгоритмов;
- Определение адекватности поставленной задаче выбранных алгоритмов;
- Определение показателя достоверности выбранных алгоритмов;
- Разработка и корректировка алгоритмического представления для построенной математической модели;
- Программная реализация алгоритмического представления для построенной математической модели;
- Корректировка построенной математической модели.

4. Международная деятельность

ИФ ГУАП в процессе реализации международной деятельности, привлекает к сотрудничеству международные образовательные организации, тем самым укрепляет международные связи и отношения между Российской Федерацией и иностранными государствами. На сегодняшний день ИФ ГУАП имеет 5 договоров о сотрудничестве, которые в 2022 году получили заключение, предусмотренное частью 4 статьи 105 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

- Кыргызско-Узбекский Международный университет имени Батыралы Сыдыкова;
- Ошский технологический университет имени М. Адышева;
- Ошский государственный университет;
- Кыргызско-Казахский университет;
- Дипломатическая академия МИД КР имени К. Дикамбаева.

На базе ИФ ГУАП в 2022 году были организованы следующие международные научные конференции:

- Международная научно-практическая конференция «Предпосылки для устойчивого экономического роста» (05.04.2022);
- Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» (12.04.2022);
- Международная научно-практическая конференция «Предпринимательство и инновации в современной экономике» (26.04. 2022);
- Международная научно-практическая конференция «Экономическая политика России: новая реальность и перспективы» (18.10.2022);
- I Международная научно-практическая конференция «Инновации в сфере информационных технологий: от идеи к внедрению»;(08.11.2022);
- Международная научно-практическая конференция «Экономические стратегии и новые возможности в современных условиях» (06.12.2022);
- Международная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие: общество и экономика» (21 марта 2023).

ИФ ГУАП ведет подготовку иностранных студентов в большинстве из стран СНГ, таких как Туркменистан, Таджикистан, Узбекистан и стран ближнего зарубежья – Эстонской Республики по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата очной, заочной формы обучения. По очной форме проходят обучение 152 студента, по заочной форме – 5 студентов.

Иностранные студенты активно принимают участие в общественной и спортивной жизни ИФ ГУАП: помогают в организации и проведение праздников; участвуют в мероприятиях, способствующих установлению дружеских контактов, лучшему пониманию их культурных традиций и особенностей.

5. Внеучебная работа

Одним из видов основной деятельности и неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, направленной на обеспечение активной гражданской позиции студентов и их личной ответственности по формированию осознанного отношения к обучению в ИФ ГУАП является Рабочая программа воспитания студентов.

Цели программы: формирование социально устойчивой личности студента, обладающего гражданской активностью, целеустремленностью и предприимчивостью, способной самосовершенствоваться и реализоваться в общении с другими людьми, принимать управленческие решения; формирование профессионала, владеющего гибкими навыками, способного учиться в течение жизни.

Воспитательная работа нацелена на формирование у студентов активной гражданской позиции и чувства патриотизма, гордости за свою страну и потребности в постоянном самосовершенствовании.

Работа проводится в тесной взаимосвязи с учебной, методической, научной деятельностью и отражает интересы профессиональной подготовки будущих специалистов. В воспитательной работе с обучающимися участвуют все кафедры вуза. Ежегодно разрабатывается и реализуется план по воспитательной работе.

Основные направления воспитательной работы: Гражданское; Патриотическое; Духовно-нравственное; Физическое; Экологическое; Профессионально-трудовое; Культурно-творческое; Научно-образовательное.

В направлении воспитательной работы **«гражданское»**, для развития общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение студентов в общественно-гражданскую деятельность были организованы и проведены следующие мероприятия:

1 января в рамках волонтерской работы студентами был инициирован сбор и передача помощи приюту для животных «Доброе сердце» г. Кингисеппа. В феврале студенты совместно с Кингисеппским муниципальным штабом «Мы вместе» оказали волонтерскую помощь гражданам 65+, находящимся на самоизоляции и помощь иногородним гражданам, чьи родственники находились в госпитале города Кингисепп и нуждались в приобретении и передаче им необходимых вещей. 25 февраля Ивангородский филиал ГУАП принял участие в деловой игре «Выбираю депутата», посвященной Дню молодого избирателя. Участники награждены грамотой.

10 мая Совет студентов принял участие в слете отрядов студенческого самоуправления и активистов Ленинградской области.

12 июня студенты стали участниками всероссийской акции «Окна России»,

посвященной Дню народного единства. С 17 июня по 10 июля был проведен сбор гуманитарной помощи для раненых военнослужащих ДНР и ЛНР, проходящих лечение в полевых госпиталях.

1 сентября было проведено торжественное мероприятие для учащихся первых курсов - День знаний. 3 сентября в День солидарности в борьбе с терроризмом было организовано и проведено мероприятие «Мы против террора». 8 сентября к Международному дню грамотности для обучающихся и сотрудников в социальной сети ВКонтакте была организована викторина «Проверь себя». 19 сентября в рамках Всероссийского проекта «Донорство крови России. Культурный код. Расширяя границы донорства» студенты участвовали в онлайн-квизе «Культура донорству», организованном ГКУЗ «Центр крови ЛО», вопросы которого касались культурных традиций народов России, краеведения, а так же донорства крови и ее компонентов. 30 сентября проведено мероприятие для студентов 1 курса «Посвящение в студенты» - квест «С приветом по планетам» с торжественным вручением студенческих билетов.

15 октября к Всемирному дню защиты рук была проведена акция «Чистые руки – залог здоровья», Советом студентов был смонтирован видео-ролик и размещен в социальной сети ВКонтакте.

4 ноября в День народного единства студенты ИФ ГУАП приняли участие в общероссийском онлайн-квизе «Россия - наш общий дом», приуроченном ко Дню народного единства заняли 150-е место из более 4000 команд. 16 ноября - День толерантности. В этот день была организована акция «С миру по нитке собираем улыбки», а также организован онлайн кинолекторий - формирование первичных навыков анализа информационных продуктов, причин и следствий происходящих явлений и событий, популяризация подвигов героев прошлого и профессионалов современности в различных сферах деятельности, формирующих позитивный образ нашей страны.

С 28 ноября по 16 декабря студенты участвовали в акции «Новогодняя посылка солдату», в ходе которой был организован сбор подарков и писем военнослужащим, находящимся в зоне СВО.

10 декабря студенты под руководством старшего преподавателя кафедры №3 Е.В. Леошкевич сняли и разместили в социальных сетях видео-ролик, посвященный Международному Дню прав человека.

В сентябре - октябре месяце для обучающихся ИФ ГУАП были организованы беседы по теме: «Мои права и обязанности». Первокурсников знакомят с уставом ГУАП, правилами внутреннего распорядка с Конституцией РФ и другими локальными нормативными актами.

В течение года для студентов и сотрудников ИФ ГУАП организуются профилактические беседы «Грипп. Симптомы. Профилактика. Вакцинация. Коронавирусная инфекция». Медицинский работник ИФ ГУПА Алевтина Михайловна Денисова провела ряд бесед по вопросам профилактики гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции.

В направлении воспитательной работы «патриотическое» для развития чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему, с целью мотивации студентов к защите интересов Родины были организованы и проведены следующие мероприятия:

18 января состоялся просмотр видеофильма «День прорыва блокады Ленинграда», посвященный 79 годовщине прорыва блокады Ленинграда.

15 февраля студенты ИФ ГУАП приняли участие в митинге, посвященном 32-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана у Памятника «БМП-1» г. Ивангород. 23 февраля проведено мероприятие, посвященное «Дню защитника Отечества».

10 марта проведена виртуальная экскурсия в Ижорский музей пос. Вистино «Сохраняя, возрождаем». 16 марта организован и проведен конкурс чтецов. Студенты читали стихи в поддержку русских и советских поэтов. 18 марта студенты приняли участие в патриотической акции «Я, ты, он, она – вместе целая страна», посвященной 8-й годовщине присоединения Крыма к России.

5 мая, накануне Дня Победы, обучающиеся и преподаватели, приняли участие в траурной церемонии - передачи поисковиками военно-исторического объединения «Фронт-Лайн» в республику Коми останков советского воина - рядового Курова П.В., погибшего в Эстонии, во время Великой Отечественной войны.

В Молодёжном коворкинг-центре при Центральной городской библиотеке №2 - состоялась акция «Диктант Великой Победы», в которой приняли участие сотрудники и студенты ИФ ГУАП, учащиеся учебных заведений города, представители общественных организаций, депутаты совета депутатов Кингисеппского городского поселения, библиотекари и читатели, а также глава города и района Елена Генриховна Антонова. Подобные Акции привлекают молодежь, жителей города и развивают чувство патриотизма и любовь к родному краю.

9 мая сотрудники и студенты ИФ ГУАП приняли участие в митинге «Минувших лет живая память», посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне. 26 и 27 мая для студентов ИФ ГУАП был организован военно-исторический тур «Сокровища Карелии: по страницам истории края», во время которого студенты посетили музей - крепость «Корела», военно-исторический и геологический музей «Гора Филина».

10 июня ИФ ГУАП принял участие в патриотической акции «Земля доблести» - сохранение исторической памяти о подвигах героев страны в годы Великой Отечественной войны. 26 июня приняли участие в митинге, посвященном Дню памяти и скорби «Они ушли на рассвете». Возложены цветы на Братском захоронении.

22 августа приняли участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню государственного флага Российской Федерации г. Ивангород.

26 сентября студенты приняли участие в городском митинге г. Ивангород, посвященном памяти воина - десантника Шарапова А.Н., выпускника Ивангородской основной общеобразовательной школы №2, погибшего в ходе контртеррористической операции на Северном Кавказе.

20 октября - участие в патриотической акции «Беречь Отчизну-долг и честь!», мемориал «Танк-Т34», г. Ивангород.

В направлении воспитательной работы **«духовно – нравственное»**, для развития ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого духовно-нравственного стержня были организованы и проведены следующие мероприятия:

12 января была проведена акция «Поддержи пернатого», в ходе которой студенты своими руками мастерили кормушки для птиц и разместили их в парке Барона Штиглица.

21 и 22 февраля студенты приняли участие в акции «Кто, если не ты? Делай добро сегодня!». Акция заключалась в сборе гуманитарной помощи для граждан Донецкой и Луганской народных республик.

1 марта и 18 апреля организованы и проведены мероприятия «Я против наркотиков!». 2 марта организован и проведен Круглый стол на тему: «Проблемы противодействия коррупции, экстремизма, незаконному обороту наркотических средств и другим глобальным угрозам в современном мире». С 15 по 26 марта студенты приняли участие в первом этапе общероссийской профилактической акции «Сообща, где торгуют смертью», а также участвовали в заседании АНК МО «Кингисеппский муниципальный район».

31 мая к Всемирному Дню без табака студенты выразили свою гражданскую позицию – стали героями постов в социальных сетях «Я не курю и Вам не советую!».

Ежегодно в Российской Федерации 11 сентября, в целях борьбы с алкогольной зависимостью и популяризацией трезвого образа жизни, проводится Всероссийский день трезвости. В связи с чем 10 сентября для обучающихся проведено профилактическое мероприятие «Трезвость - норма жизни». 12 сентября проведено информационное занятие в рамках Всероссийской акции «Уроки добра».

5 октября к Всемирному дню учителя студентами было подготовлено поздравительное видео и размещено в социальной сети ВКонтакте. 12 октября с привлечением методиста Центральной библиотеки №2 г. Кингисеппа был проведен практический семинар «Умей сказать «Нет!», цель семинара - профилактика употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов. 20 октября для сотрудников и студентов ИФ ГУАП был проведен обучающий семинар «Защита трезвости детей», специалистом Ростовской областной общественной организации «Трезвый Дон» Пономаревым В.А.

27 ноября Совет студентов к Дню матери провел акцию «Позвони маме и скажи «Люблю!» с размещением ролика в социальной сети ВКонтакте. 30 ноября - Всемирный день домашних животных. В ИФ ГУАП была организована акция «Помоги приюту для бездомных животных «Доброе сердце» г. Кингисепп. Студентами и сотрудниками были собраны корма, лекарства и переданы в приют.

1 декабря проведено профилактическое мероприятие в форме ролевой игры, посвященное всемирному Дню борьбы со СПИДом, а также студенты приняли участие в акции «Красная лента».

В направлении воспитательной работы **«физическое»**, для формирования культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развития способности к сохранению и укреплению здоровья были организованы и проведены следующие мероприятия:

29 апреля в ИФ ГУАП организован и проведен шахматный турнир, посвященный Дню Победы. Мероприятие проведено совместно с общественной организацией ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов г. Ивангород, шахматным клубом «Гамбит».

15 июля проведен шахматный турнир по личному первенству, посвященный 530-летию Ивангорода.

26 сентября команды от ИФ ГУАП приняли участие в легкоатлетической эстафете, посвященной памяти воина-десантника, выпускника Ивангородской ООШ №2 А.Н. Шарапова.

08 октября команда ИФ ГУАП приняла участие в первенстве города Кингисепп Кросс-2022. 26 октября для студентов прошел интенсив по тактической медицине с Алексеем Эдоковым (офицер-разведчик, инструктор по боевой подготовке с реальным опытом боевых действий в СВО).

02 ноября было проведено спортивное соревнование «Молодость. Спорт. Единство» среди студентов ИФ ГУАП, посвященное Дню народного единства. 16 ноября Ивангородский филиал провел соревнования по настольному теннису, в котором приняли

участие студенты ИФ ГУАП, спортсмены и любители настольного тенниса.

11 декабря организован VIII Открытый Чемпионат ИФ ГУАП по мини-футболу среди образовательных учреждений г. Ивангород. Команда ИФ ГУАП заняла 1 место. 23 декабря студенты участвовали в Командном шахматном турнире, посвященном 100-летию образования СССР.

В направлении воспитательной работы **«экологическое»** для развития экологического сознания и устойчивого экологического поведения были организованы и проведены следующие мероприятия:

Ежегодно студенты и сотрудники ИФ ГУАП принимают участие во Всероссийской акции по сбору пластиковых крышечек «Сердце ДоброТы».

26 марта студенты и сотрудники ИФ ГУАП приняли участие в ежегодной экологической акции «Час Земли».

4 мая приняли участие во Всероссийской акции «Вода России». Крупнейшая экологическая инициатива по очистке берегов водных объектов от мусора в Ивангороде собрала в единый патруль школьников и учителей города, преподавателей и студентов ИФ ГУАП. 6 мая студенты совместно с сотрудниками и преподавателями провели субботник на территории парка барона Штиглица.

Весной и осенью были организованы сбор и сдача макулатуры совместно с АНО «Межрегиональный Патриотический и Социально-экологический Центр «Круг Жизни», в ходе которого было собрано более 300 кг макулатуры.

25 сентября команда Совета студентов приняла участие в районном экологическом турнире «Осенний кубок чистоты 2022» - Экологический квест «Чистые игры».

В направлении воспитательной работы **«профессионально-трудовое»** для развития психологической готовности в профессиональной деятельности были организованы и проведены следующие мероприятия:

28 февраля и 7 июля в ИФ ГУАП состоялась торжественная церемония вручения дипломов выпускникам 2022 года.

19 апреля организована встреча с сотрудниками Кингисеппской таможни по вопросам сотрудничества и трудоустройства выпускников ИФ ГУАП.

20 сентября был проведен образовательный семинар для обучающихся по направлению «Юриспруденция». 30 сентября была организована встреча с директором филиала ЛОГКУ "ЦСЗН" по Кингисеппскому району на тему: «Социальный контракт». Так же со студентами проводились профориентационные беседы «Моя профессия».

В направлении воспитательной работы «**культурно-творческое**» для знакомства и приобщения к материальным и нематериальным объектам человеческой культуры были организованы и проведены следующие мероприятия:

25 января было проведено праздничное мероприятие ко Дню Российского студенчества в формате игры-викторины среди студентов.

14 февраля для обучающихся ИФ ГУАП был организован литературный конкурс «Слово о любви». Победу в номинации «Непостижимая сила любви» получила Клычова Ч., Аразбердиева А. победила в номинации «Нет тебя дороже, мама», а Бабакулов Б. стал победителем в номинации «Любовная лирика». Все студенты награждены дипломами и памятными подарками.

28 февраля – 5 марта. Организован конкурс «Битва блинов» и выставка «Масленичная неделя». Первое место заняла Першина Т., студентка 2-го курса ИФ ГУАП. Поощрительные призы - у сотрудников ВУЗа.

28 февраля состоялось торжественное вручение дипломов выпускникам заочного отделения по направлению «Юриспруденция» и специальности «Таможенное дело».

6 апреля для студентов ИФ ГУАП и жителей города Ивангород был организован мастер-класс по нейрографике, как современном инструменте в работе со студентами.

8 апреля организован День открытых дверей. Более 60 учащихся школ Кингисеппского и Сланцевского районов познакомились в этот день с Ивангородским филиалом. Ведущие мероприятия - студенты 1 курса Захарова А. и Кондратович А.. Перед абитуриентами выступили: директор ИФ ГУАП Ворновских Д.В., заместитель директора Ладанова О.В., заведующие и преподаватели кафедр. На кафедрах были организованы мастер-классы по направлениям обучения. 12 апреля в стенах Коворкинг-центра Центральной городской библиотеки №2 специалисты сектора молодежной политики Кингисеппского района провели интерактивную игру Квиз, посвященную Дню авиации и космонавтики. Цель игры - проверка знаний участников в области космонавтики. Участие принимали волонтеры ресурсного добровольческого центра Кингисеппского района, студенты Государственного университета аэрокосмического приборостроения и ЛГУ им. А.С. Пушкина. Победу одержала команда #НеКосмонавты от ИФ ГУАП (Викторова А., Рякин В., Веселов В. и Долгов Е.). Студент 1 курса Владислав Веселов принял участие в региональном отборочном этапе XVI Всероссийского конкурса интеллекта, творчества и спорта «Мистер студенчество России-2022г». В июне по итогам года в ИФ ГУАП Веселов Владислав был признан победителем конкурса «Лучший студент-2022». 26 апреля было организовано торжественное мероприятие, посвященное дню основания ИФ ГУАП. В честь этого знаменательного события в ВУЗе провели международную научно-

практическую Конференцию «Предпринимательство и инновации в современной экономике» (Кафедра №1), отметили лучших студентов института.

С апреля по июнь в рамках Всероссийского фестиваля науки 2022г. студентка 1 курса, Афанасьева Елена приняла участие в творческом конкурсе научных видеороликов и фотографий «Снимай науку». В номинации «Природа».

27 мая для студентов организован и проведен фото - кросс "Остановись, мгновение!" Три команды «НеКосмонавты» (капитан команды Белозерова Дарина), «Деды» (капитан команды Холмуродов Фарход), «Креативщики» (капитан команды Свечников Дмитрий), работая над постановкой фотографий проявили смекалку и фантазию. Победу одержала команда "НеКосмонавты", которая первая пришла к финишу.

7 июля в актовом зале Ивангородского филиала ГУАП состоялось торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 года. Дипломы с отличием были вручены: Белозеровой Дарине Владимировне, Зуевой Дарье Михайловне, направление обучения «Юриспруденция», Рябич Даниилу Сергеевичу, Садовникову Андрею Андреевичу, направление обучения «Экономика». Так же выпускники были награждены похвальными грамотами и благодарственными письмами за успешную учебу и активную творческую деятельность в жизни ИФ ГУАП.

С 15 по 19 ноября организован конкурс стенгазет ко «Дню преподавателя высшей школы» и проведена игра «Где логика?». В игре участвовали команда студентов и преподавателей ИФ ГУАП, победу одержала команда преподавателей.

В направлении воспитательной работы **«научно-образовательное»** для формирования исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности были организованы следующие мероприятия:

Кафедрой №1 «Социально-экономических наук и внешнеэкономической деятельности» ИФ ГУАП были проведены: в апреле Международная научно-практическая Конференция «Предпринимательство и инновации в современной экономике», в октябре - Международная научно-практическая конференция «Экономическая политика России: новая реальность и перспективы»; в декабре - Международная научно-практическая конференция «Экономические стратегии и новые возможности в современных условиях». В рамках дня открытых дверей в ИФ ГУАП проведены интеллектуально-развивающая игра «Катастрофа в пустыне» и деловая игра «Авиационный завод».

В декабре во Всероссийской олимпиаде для студентов «Я — Профессионал» в категории «бакалавриат» по направлению «Менеджмент» и во Всероссийском кейс-турнире «Кафедра» приняла участие студентка 2 курса Захарова Александра и была награждена сертификатом и дипломом участника.

Кафедра №2 «Прикладной математики, информатики и информационных таможенных технологий» в апреле участвовала в проведении 41-й Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» и 75-й Международной студенческой научной конференции ГУАП. В ноябре кафедра организовала и провела Международную научно-практическую конференцию «Инновации в сфере информационных технологий: от идеи к внедрению». На кафедре работает научный студенческий кружок "Робототехника и искусственный интеллект"-руководитель старший преподаватель Сорокин Алексей Андреевич.

Старшим преподавателем кафедры №3 Леошкевич Еленой Васильевной в рамках профориентационной работы, была проведена для студентов и учащихся школ г. Кингисепп олимпиада, посвященная Дню Конституции Российской Федерации, победитель олимпиады стала студентка 1 курса – Систук Наталия. Студентам проведена онлайн-презентация профессии, посвященная Дню юриста, а также научно-практическая конференция «Конституционная реформа: итоги года». В апреле студенты кафедры №3 Ветитнева Екатерина, Козлов Влад и Терещенко Илья приняли участие в студенческой научной конференции.

Кафедрой №5 «Таможенного дела и таможенных расследований» 19 апреля был проведен круглый стол «Политика государства в правовом измерении». С докладом «Право – как инструмент политики государства в современной России» выступил заведующий Кафедрой №5 ИФ ГУАП, д.ю.н. профессор Федор Михайлович Городинец, также с докладами выступили студенты: Козлов В., Ветитнева Е., Белозерова Д., Бабаев М., Сапаров А., Аташова М., Клычева Ч., Хасанова Д.

Высшая школа готовит специалистов, способных быть руководителями и организаторами производства. Поэтому выпускник должен получить знания «науки управления». Именно студенческое самоуправление дает возможность будущему специалисту узнать и применить на практике теоретические знания. Студентам филиала созданы все условия для проявления своей творческой активности на самоуправленческой основе. В филиале ИФ ГУАП действует Совет студентов из самых активных студентов филиала. 7 ноября состоялись выборы Председателя Совета Студентов ИФ ГУАП. Новым председателем Совета студентов стала обучающаяся 2 курса, направление «Экономика» Захарова Александра Юрьевна.

В рамках профориентационной работы два раза год в ИФ ГУАП проводятся Дни открытых дверей для организованных школьных групп Кингисеппского и Сланцевского районов с целью знакомства с институтом. Регулярно проводятся профориентационные мероприятия в школах, коворкинг – центрах города и района. С целью популяризации

обучения в ИФ ГУАП специалистами отдела профориентации посещаются родительские собрания, проводится разъяснительная работа с будущими абитуриентами, выступают преподаватели высшей школы.

Организация и проведение внеучебной воспитательной работы сопровождается различными формами информирования студентов и преподавателей о проводимых в филиале мероприятиях, акциях, месячниках, встречах и форумах. На информационных стендах размещается информация о предстоящих мероприятиях. Информация о проведенных мероприятиях оперативно размещается на сайте ИФ ГУАП и на официальных страничках социальных Интернет - сетей.

Воспитательная работа в ИФ ГУАП в 2022 году была многоплановой и разносторонней. Реализованы планы совместной работы с общественными организациями. Поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

6. Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательной деятельности ИФ ГУАП использует здания и помещения, находящиеся на праве оперативного управления, расположенные в городе Ивангород Ленинградской области общей площадью 3635,40 кв.м.

В ИФ ГУАП занятия с обучающимися проходят в специально оборудованных аудиториях, оснащенных видеопроекционным оборудованием и средствами звуковоспроизведения, интерактивными и маркерными досками, компьютерами. Учебный процесс ведется с использованием современной компьютерной и технической базы, состав и характеристики которых полностью обеспечивают лицензионные требования к материально-техническому оснащению реализуемых образовательных программ.

Материально-техническая база ИФ ГУАП в полном объеме обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, в том числе лабораторной и практической, а также научно-исследовательской работы обучающихся и сотрудников, и соответствует действующим санитарным, антитеррористическим и противопожарным правилам и нормам.

Большое внимание уделяется вопросам создания доступной среды для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ. Так в 2022 году было потрачено 40 000,30 рублей на приобретение оборудования и изделий в целях создания доступной среды и адаптации помещений ИФ ГУАП, был установлен дорожный знак «Инвалид» на территории, были заказаны и закреплены на здании тактильная вывеска и тактильная мнемосхема.

Библиотека ИФ ГУАП располагает всеми необходимыми условиями для обслуживания студентов, преподавателей и сотрудников.

Общая площадь библиотеки равна 109,4 кв.м. В библиотеке 5 мест оборудованы компьютерами и доступом к информационным ресурсам сети Интернет. Имеется читальный зал общей площадью 44,6 кв.м. с 18 посадочными местами. Читальный зал является функциональным подразделением библиотеки.

Объём библиотечного фонда составляет 203273 экз. литературы, из них на бумажных носителях 17581 экз. и 185692 ед. представлены в доступе электронно-библиотечной системы ГУАП.

Электронные ресурсы библиотеки:

- Полнотекстовая база данных библиотеки ГУАП – lib.aanet.ru – содержит электронные версии внутривузовских изданий и дипломных проектов студентов;
- Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (договор № 058 от 27.02.2023г.);

– Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» (договор № 026 от 31.01.2023г.)
и (договор № 027 от 31.01.2023г.);

– Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (договор № 266 от 27.05.2022г.)

Через сеть Интернет обучающиеся имеют доступ к информационным справочным и поисковым системам ЭБС и СПС Консультант Плюс.

Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям содержания зданий осуществляются обязательные дератизация, дезинфекция и дезинсекция здания и помещений ИФ ГУАП. Также в полном объеме осуществляется комплекс мер антитеррористической защищенности объекта. Согласован и действует Паспорт безопасности на объект.

Объект недвижимого имущества содержится в надлежащем техническом состоянии и используется в соответствии с уставной деятельностью ИФ ГУАП.

7. ПРИЛОЖЕНИЕ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"
Регион, почтовый адрес	Ленинградская область 188491, Ленинградская область, г. Ивангород, ул. Котовского, д.1
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	437
1.1.1	по очной форме обучения	человек	253
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	184
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	43
1.3.1	по очной форме обучения	человек	43
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	68,67
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1500
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	68,5
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	68,5
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4/10
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	13/33
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7/18

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	11/44
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2/1,2
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	2/1,2
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	155/98,7
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	150/95,5
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	5/3,2
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	108/68,8
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	18137,7
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	38931,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1777,7

4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1424,8
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	216,7
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	6,6
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	6,6
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,33
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	41
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	39,7
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	Единиц	0
6.2.1	Программ бакалавриата и программ специалитета	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0
6.2.2	Программ магистратуры	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	Человек	0
6.3.1	По очной форме обучения	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0

	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.6.3	По заочной форме обучения	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	Человек/%	15/19,4
6.7.1	Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	Человек/%	12/13,7
6.7.2	Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	Человек/%	3/7,8