



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**«Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет  
аэрокосмического приборостроения»»**

Отчет о результатах самообследования

Ивангородского гуманитарно-технический института (филиала)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет  
аэрокосмического приборостроения»

(по состоянию на 01.04.2026)

Ректор



Ю.А. Антохина

Ивангород 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Общие сведения об образовательной организации.....</b>	<b>3</b>
1.1.	Полное наименование организации и контактная информация.....	3
1.2.	Система управления.....	5
1.3.	Цель (миссия) организации.....	5
<b>2.</b>	<b>Образовательная деятельность.....</b>	<b>7</b>
2.1.	Реализуемые образовательные программы.....	7
2.2.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	11
2.3.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	14
2.4.	Особенности приема 2025 года.....	16
2.5.	Качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	20
2.6.	Внутренняя система оценки качества.....	24
<b>3.</b>	<b>Научная деятельность.....</b>	<b>30</b>
<b>4.</b>	<b>Международная деятельность.....</b>	<b>34</b>
<b>5.</b>	<b>Внеучебная работа.....</b>	<b>36</b>
<b>6.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение.....</b>	<b>42</b>
<b>7.</b>	<b>Условия обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....</b>	<b>46</b>
<b>8.</b>	<b>Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....</b>	<b>48</b>

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В процессе самообследования Ивангородского гуманитарно-технического института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», (далее – Филиал) проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, приёмной кампании, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, научно-исследовательской и международной деятельности, социально-воспитательной работы, условий обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Ивангородского филиала ГУАП. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

## 1.1. Полное наименование Филиала и контактная информация

Полное наименование Филиала на основании Приказа Минобрнауки России от 04.09.2015 № 972 и Устава ГУАП; Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения».

Сокращённое наименование: ИФ ГУАП.

Полное наименование на английском языке: «Ivangorod Humanitarian and Technical Institute (branch) of the Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education "St. Petersburg State University of Aerospace Instrumentation».

Сокращенное наименование на английском языке: IB of SUAI.

Филиал создан 26 апреля 2000 года.

Учредителем образовательной организации является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Приказ от 26.04.2000 г. № 1220 «О создании филиала Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения в г. Ивангороде»).

Филиал является структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (далее – ГУАП).

Юридический адрес: 188491, Ленинградская обл., г. Ивангород ул. Котовского д. 1.

Место осуществления образовательной деятельности: 188491, Ленинградская обл., г. Ивангород ул. Котовского д. 1.

Почтовый адрес: ИФ ГУАП, ул. Котовского д. 1, г. Ивангород, Кингисеппский р-н, Ленинградская обл., Россия, 188491.

Телефон: 8(81375)52-159. e-mail: ifguar@guar.ru.

Официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: [ifguar.ru](http://ifguar.ru).

В своей деятельности Филиал руководствуется Уставом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 1381.

Образовательная деятельность осуществляется на основе бессрочной лицензии, регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-78/00096958, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и бессрочного свидетельства о государственной аккредитации, регистрационный номер А007-00115-78/01050223 от 15 мая 2018 г., выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

## 1.2. Система управления

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уставом ГУАП и положением Филиала на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, разработанные в ГУАП нормативные документы в достаточной мере, регламентируют все основные стороны деятельности Филиала.

Органами управления Филиалом являются: директор филиала, Ученый совет Филиала.

Ученый совет Филиала обеспечивает решение вопросов, имеющих принципиальное значение для организации и проведения учебной, научной, воспитательной, кадровой работы.

В Филиале функционируют 2 кафедры по направлениям подготовки высшего образования: Кафедра экономики и права (Кафедра 1) и Кафедра информационных и промышленных технологий (Кафедра 2); Центр среднего профессионального и дополнительного образования.

Также в структуру Филиала входят: отдел организации учебного процесса; отдел по организации приема, профориентационной и социально-воспитательной работе; отдел безопасности и охраны труда; бухгалтерия, библиотека, медицинский кабинет, студенческая столовая.

## 1.3. Цель (миссия) организации

Основная цель Филиала — обеспечение высокотехнологичных отраслей компетентными кадрами, способными не только применять, но и создавать прорывные технологические решения, управлять сложными производственными системами и формировать перспективную промышленную экосистему.

Корпоративная среда строится на синергии преподавательского состава и студенческого сообщества. Такая модель коллективного взаимодействия позволяет развивать у обучающихся навыки эффективной командной работы

и распределенной ответственности. Формированию активной гражданской и профессиональной позиции способствует насыщенная событийная среда и множество студенческих инициатив.

Филиал позиционирует себя как передовая площадка по подготовке специалистов и управленцев нового поколения, обладающих системным мышлением. Образовательный процесс объединяет фундаментальные научные исследования, генерирующие новое знание, и проектную деятельность, ориентированную на создание и внедрение готовых инженерных и управленческих решений.

Стратегический приоритет Филиала — укрепление конкурентных позиций на рынке образования и научных разработок за счет опережающей подготовки кадров, отвечающих вызовам инновационной экономики и социальной динамики современного общества.

Для реализации данной стратегии определены следующие ключевые задачи:

1. Обеспечение технологического лидерства в приоритетных и быстрорастущих областях высшего образования, науки и инжиниринга.
2. Внедрение новых форматов кооперации с индустриальными партнерами, технологическими платформами, научными центрами и институтами развития.
3. Углубление интеграции исследовательской и образовательной траекторий как основы подготовки кадров нового типа.
4. Реализация пакета стратегических инициатив и проектов, нацеленных на комплексную трансформацию Филиала.
5. Развитие и закрепление обновленной корпоративной культуры, основанной на доверии, открытости и общей ответственности за результат.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в Филиале осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-00115-78/00096958 (распоряжение от 08.12.2015 № 3690-06).

Согласно лицензии, в 2025 году реализовывались:

*4 специальности среднего профессионального образования:*

- 09.02.07 «Информационные системы и программирование» очная форма обучения;
- 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» очная форма обучения;
- 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» очная форма обучения;
- 43.02.16 «Туризм и Гостеприимство» очная форма обучения.

*4 направления подготовки бакалавриата:*

- 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» по очной и очно-заочной формам обучения;
- 40.03.01 «Юриспруденция» по очной, заочной и очно-заочной формам обучения;
- 38.03.01 «Экономика» по очно-заочной форме обучения;
- 09.03.03 «Прикладная информатика» по очно-заочной форме обучения.

*1 специальность специалитета:*

- 38.05.02 «Таможенное дело» по заочной форме обучения.

Подробная информация о направлениях подготовки (специальностях) и численности обучающихся по формам обучения приведена на сайте Филиала в разделе «Образование» - <https://ifguap.ru/sveden/education>. Контингент обучающихся по уровням подготовки (по данным статистических отчетностей СПО-1, ВПО-1) составляет 591 человек, в том числе: среднее профессиональное образование – 196 человек, бакалавриат – 363 человек,

специалитет – 32 человека.

В Филиале регулярно пересматривается сложившаяся структура направлений и специальностей в целях придания ей большей мобильности и учета потребностей региона, ведется постоянная работа по модернизации локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в соответствии с изменениями в федеральном законодательстве и необходимостью совершенствования учебного процесса в соответствии с современными трендами развития образования. В рамках выполнения требований Федерального закона об образовании на официальном сайте Филиала в разделе «Образование» существует подраздел «Нормативные документы», где размещается и своевременно обновляется вся требуемая документация <https://ifguap.ru/sveden/document>.

Анализ образовательных программ, реализуемых в Филиале и представленных к самообследованию, показал их полное соответствие федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, а также федеральным государственным требованиям.

Все образовательные программы специалитета и бакалавриата 2025 года приема актуализированы в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

В соответствии с указаниями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации во все образовательные программы специалитета и бакалавриата включены:

- дисциплина «Основы российской государственности» (письмо Минобрнауки России от 21.04.2023 № МН-11/1516-ПК «О направлении концепции модуля») начиная с 2023 года приема;

- дисциплина «Основы военной подготовки» (письмо Минобрнауки России от 21.12.2022 № МН-5/35982 «О направлении программы

образовательного модуля «Основы военной подготовки» для обучающихся образовательных организаций высшего образования»).

Профессиональные компетенции во всех образовательных программах бакалавриата и специалитета Филиала регулярно актуализируются на основе вновь принятых профессиональных стандартов, анализа опыта (обобщение мнений выпускников и запросов представителей работодателей), а также изменений в нормативно-правовых актах, регламентирующих правоотношения в сфере будущей профессиональной деятельности выпускников.

Во все образовательные программы специалитета и бакалавриата включена новая формулировка универсальной компетенции в категории (группе) «Гражданская позиция»: «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности» согласно приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

В 2025 году в Филиале при реализации проекта «Цифровые кафедры» обучающимся была предоставлена возможность выбора в рамках основной образовательной программы высшего образования обучения по одному из восьми IT-модулей: «Программирование на языке Python», «Цифровой маркетинг и медиа», «Интернет вещей», «Проектирование на FPGA», «Основы frontend-разработки», «Разработка мобильных приложений», «Инженер по тестированию», «Технологии машиночитаемого права».

В рамках дисциплины «Обучение служением» студенты совершенствуют свой волонтерский опыт на платформе ДОБРО.РФ, что позволяет им осваивать профессиональные навыки и приносить пользу обществу, решая реальные социальные задачи.

Инновации в проектирование образовательной деятельности, внедренные Филиалом в 2022 году, сохранены в полном объеме в

соответствующих образовательных программах высшего образования 2025 года приема: дисциплина «Основы проектной деятельности», гибридный онлайн-курс «Информатика. Основы цифровой грамотности».

В отчетном году проделана значительная работа по обновлению всех образовательных программ среднего профессионального образования (ОП СПО). В АИС ГУАП размещены учебные планы, общие характеристики ОП СПО, программы государственной итоговой аттестации, рабочие программы воспитания и календарные графики воспитательной работы, а также рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик.

В Филиале в 2025 году были разработаны и утверждены решением Ученого совета ГУАП две образовательные программы высшего образования, разработанные с учетом потребностей региона. В 2025 году данные программы успешно прошли лицензирование:

- направление подготовки 18.03.01 «Химическая технология»;
- направление подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств».

В Филиале были разработаны и утверждены решением Ученого совета ГУАП дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, разработанные с учетом потребностей ООО «Полипласт Северо-Запад» в обучении и развитии собственных кадров:

- «Особенности практического применения ИК-спектроскопии» (30 академических часов).

ИФ ГУАП реализует ДПП ПК в очно-заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс по ДПП ПК обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому курсу, дисциплине (модулю), опыт работы в соответствующей профессиональной сфере и (или) систематически занимающимися научной деятельностью. При отсутствии педагогического образования научно-педагогические кадры,

обеспечивающие образовательный процесс по ДПП ПК, имеют дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) обучения. Также научно-педагогические кадры проходят в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. К образовательному процессу по ДПП ПК привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

На базе Научного студенческого кружка «Робототехника и искусственный интеллект» при кафедре № 2 ИФ ГУАП обучающиеся реализуют научно-исследовательскую деятельность в техническом направлении. Материально-техническая база кружка позволяет реализовывать различные практические проекты в области робототехники и программирования на базе Arduino и Raspberry PI.

## 2.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Современное учебно-методическое обеспечение Филиала представляет собой целостную систему нормативных, методических и контрольно-оценочных документов, а также средств обучения, необходимых и достаточных для качественного проектирования и реализации образовательного процесса. Образование ведется на основе актуальных основных образовательных программ, включающих полный комплект учебно-методической документации, фиксирующей ключевые характеристики подготовки: объем, содержательное наполнение, планируемые результаты и иные параметры. Все дисциплины учебного плана, формирующие содержание программ, снабжены рабочими программами, разработанными с учетом современных требований педагогики и науки, запросов общества и государства на высококвалифицированные кадры. К каждой дисциплине прилагается

своевременно актуализируемый фонд оценочных средств и развернутый комплекс методических материалов.

Образовательные программы в полной мере обеспечены учебной и учебно-методической литературой, включая электронные издания по всем курсам, дисциплинам и модулям. Библиотечно-информационное сопровождение студентов осуществляет библиотека Филиала совместно с электронно-библиотечными системами, с правообладателями которых заключены официальные договоры. Комплектование библиотечного фонда ведется в строгом соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и нормативами по обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами. В фонде библиотеки Филиала представлены как печатные, так и электронные учебно-методические материалы, созданные преподавателями ГУАП и Филиала за последние десять лет.

Библиотека располагает общей площадью 109,4 кв. м. Пять посадочных мест оборудованы компьютерами с выходом в интернет. В составе библиотеки действует читальный зал площадью 44,6 кв. м на 18 мест, являющийся ее функциональным подразделением.

Общий объем библиотечного фонда составляет 238 912 экземпляров. Из них на бумажных носителях — 14 444 экземпляров, а 224 468 единиц представлено в электронно-библиотечной системе ГУАП и подписных электронных ресурсах института. Приоритетное направление развития библиотеки — расширение использования электронных ресурсов и совершенствование доступа к ним.

Электронные ресурсы библиотеки включают:

Полнотекстовую базу данных библиотеки ГУАП ([lib.aanet.ru](http://lib.aanet.ru)), содержащую электронные версии внутривузовских изданий и дипломных проектов студентов.

Электронно-библиотечных систем, справочно-правовых систем, с правообладателями которых заключены соответствующие договоры:

Электронно-библиотечную систему ZNANIUM (договор № 095 от 28.01.2025).

Электронно-библиотечная система «Юрайт» (договор № 295 от 29.05.2025).

Электронно-библиотечная система «Лань» (договор № 347 от 27.06.2025).

Коллекция ФПУ, 10-11кл. Изд-во «Просвещения»  
Общеобразовательные предметы (договор № 347 от 27.06.2025)

В помещениях библиотеки и компьютерных классах также доступна справочно-правовая система «Консультант+».

Для удобства пользователей внедрена сквозная авторизация в библиотеку через личный кабинет студента или преподавателя ГУАП и Филиала. Все подписные ресурсы доступны читателям через их личный кабинет на любом устройстве при наличии подключения к интернету. Каждый обучающийся в течение всего срока обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к предоставляемым электронно-библиотечным системам.

Наряду с учебной и методической литературой, пособиями центральных издательств, в образовательном процессе используются учебно-методические комплексы, разработанные профессорско-преподавательским составом ГУАП и ИФ ГУАП – это методические рекомендации по выполнению контрольных, лабораторных, практических работ, по курсовым проектам, по проведению и выполнению практик, по организации самостоятельной работы студентов, лекционный материал и др.

С целью повышения узнаваемости трудов сотрудников университета за пределами Филиала заключен договор с ООО «ЭБС Лань» о размещении произведений университета на их платформе. Кроме того, в рамках подключения к сетевой электронной библиотеке (СЭБ) читателям вуза открыт доступ к работам других российских вузов, размещенным на этой платформе.

### 2.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Реализация образовательных программ в Филиале обеспечивается квалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим богатый практический опыт и регулярно повышающим свою квалификацию.

Численность основного штатного персонала Филиала составляет 69 работников, из которых 43 работника относятся к профессорско-преподавательскому составу (ППС). В настоящее время в Филиале работает 43 работника ППС (из них 17 имеют ученые степени), в том числе:

- штатные работники – 23 человека (из них с ученой степенью – 10);
- внешние совместители – 20 человек (из них с ученой степенью – 7);
- внутренние совместители – 8 человек (из них с ученой степенью – 1).

Повышение квалификации работников является одним из важнейших направлений развития кадрового потенциала. В 2025 году по программам дополнительного профессионального образования прошли обучение 31 работник Филиала (научно-педагогические работники, а также работники из числа инженерно-технического, учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала), в том числе:

- 23 работника прошли повышение квалификации по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- 11 работников – по профилю преподаваемых дисциплин;
- 19 работников – по использованию ИКТ в преподавании;
- 14 работников – по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации.

Для реализации образовательных программ Филиал продолжает активно привлекать специалистов-практиков на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

В целях повышения мотивации работников, увеличения научных показателей Филиала и его конкурентоспособности в 2025 году внесены изменения в действующий эффективный контракт для финансовой поддержки научно-педагогических работников и стимулирования публикационной активности.

В 2025 году сотрудники Филиала получили следующие награды и поощрения:

Почетные грамоты ИФ ГУАП, Печатные грамоты ГУАП;

Почетные грамоты администрации МО «Ивангородское городское поселение»;

Почетные грамоты Главы МО «Ивангородское городское поселение»;

Благодарности администрации МО «Ивангородское городское поселение» и администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» – за высокие профессиональные качества, многолетний добросовестный труд и личный вклад в совершенствование учебного и воспитательного процесса ИФ ГУАП.

Благодарности Законодательного собрания Ленинградской области:

- директору ИФ ГУАП – за большой вклад в развитие системы высшего образования и в связи с 25-летием института;

- старшему преподавателю кафедры экономики и права – за высокий профессионализм, плодотворную научно-исследовательскую деятельность и в связи с 25-летием института.

Минобрнауки России наградил ведомственными наградами:

- доцента кафедры экономики и права - медалью «За безупречный труд и отличие»;

- директора ИФГУАП - за значительные заслуги в сфере образования и добросовестный труд присвоили почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

Обновление кадрового состава, поиск и привлечение квалифицированного персонала, молодых перспективных работников, в том

числе научно-педагогических, является еще одним из важнейших направлений работы, оказывающим влияние на увеличение кадрового потенциала и обеспечение административной, образовательной и научной деятельности.

Информация о персональном составе педагогических работников размещается на официальном сайте Филиала в соответствии с требованиями законодательства.

#### 2.4. Особенности приема 2025 года

В Филиале происходили изменения в ходе реализации профориентационной работы: были преобразованы форматы презентации вуза и общения со школьниками, которые теперь могут получать ответы на вопросы от студентов. На хороший конкурс в этом году повлияла, прежде всего, активная работа по модернизации цифровых сервисов. Был изменён личный кабинет, благодаря чему поступающие смогли отметить все, что им было необходимо для комфортного поступления.

В 2025 году прием в Филиал проходил преимущественно в дистанционном формате: прием документов для поступления не требовал личного присутствия поступающего, и для поступающих по результатам вступительных испытаний, проводимых ГУАП самостоятельно, были использованы цифровые системы ГУАП, учитывающие все требования правил приема, включая прокторинг. Каждый поступающий и его родители могли задавать все интересующие вопросы круглосуточно в чате официальной группы ВКонтакте «ИФ ГУАП поступающим».

В рамках приемной кампании на 2025/2026 учебный год, проводился набор абитуриентов на высшее образование по следующим направлениям обучения:

Бакалавриат:

– 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» по очной и очно-заочной формам обучения (в том числе по бюджетным местам);

- 40.03.01 «Юриспруденция» по очно-заочной и заочной формам обучения;
- 38.03.01 «Экономика» по очно-заочной форме обучения;
- 09.03.03 «Прикладная информатика» по очно-заочной форме обучения;

Всего на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета было принято:

- образовательная программа 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» очной формы обучения - 25 человек,
- образовательная программа 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» очно-заочная формы обучения – 15 человек.

Сведения о поступлении по направлениям обучения ВО представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Сведения о поступлении по направлениям обучения ВО.

Код направления/ специальности	Наименование направления/специальности	Форма обучения		
		Очная	Очно-заочная (вечерняя)	Заочная
38.03.01	Экономика	-	14	-
40.03.01	Юриспруденция	-	26	15
09.03.01	Информатика и вычислительная техника,	4	10	-
	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	25	15	-
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>65</b>	<b>15</b>
<b>Всего</b>		<b>109</b>		

В 2025 году прием на обучение в Филиал для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялся только по очной форме обучения.

Всего принято на обучение на базе основного общего образования за счет бюджетных ассигнований 20 человек по специальности 43.02.16 «Туризм и Гостеприимство».

Средний балл аттестата принятых на бюджет в целом по среднему профессиональному образованию составил 3,67.

Прием на обучение по программа среднего профессионального образования на 2025/2026 учебный год выполнен полностью.

Таблица 2 - Сведения о поступлении по направлениям обучения СПО.

Код специальности	Наименование специальности	Форма обучения
		очная
09.02.07	Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования – 9-ти классов)	<b>25</b>
40.02.02	Правоохранительная деятельность (на базе основного общего образования – 9-ти классов)	<b>10</b>
43.02.16	Туризм и Гостеприимство ( <b>бюджет</b> ) (на базе основного общего образования – 9-ти классов)	<b>20</b>
<b>Итого</b>		<b>55</b>

Важным подспорьем стала профориентационная кампания «Билет в будущее», охватившая образовательные учреждения Кингисеппского, Сланцевского, Волосовского и Усть-Лужского районов Ленинградской области.

Непосредственное участие в организации и проведении мероприятий принимали заведующие кафедрами, преподаватели и студенты Филиала:

- были организованы выездные дни открытых дверей, включающие мастер-классы с преподавателями и студентами ИФ ГУАП;
- посещение родительских собраний;

- посещение колледжей Кингисеппского района и Сланцевского района;
- интерактивная программа «Профессия которую я выбираю», и интеллектуальная игра «Все профессии важны»;
- круглый стол «Школа+студент+преподаватель»;
- конкурсная программа для девушек «Ум, Красота, Молодость- шаг в будущее!»
- ярмарка вакансий «Я выбираю профессию».
- Спартакиада ИФ ГУАП среди обучающихся в организациях основного образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования, посвященной 85-летию ГУАП.

Такой формат позволит абитуриентам из первых уст узнать об особенностях обучения и перспективах трудоустройства.

В 2025 году подписаны «Соглашение о сотрудничестве» с МКУ «Ивангородский культурно-досуговый центр», Ивангородским центром спорта, Ивангородским музеем-крепостью, МБОУ «ИСОШ №1 им. Н.П. Наумова», МБОУ «ИООШ №2», МБОУ «Кингисеппская СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов», МБОУ «Кингисеппская СОШ №4», МБОУ «Опольевская ООШ», МБОУ «Фалилеевская ООШ», МБОУ «Пустомержская СОШ». Школами МБОУ КСОШ№5, МБОУ КСОШ №1, Кингисеппская гимназия (г. Кингисепп).

Активно ведётся работа с предприятиями Кингисеппского района, Усть-Лужского районов по программам дополнительного профессионального образования и переподготовки кадров, в связи с растущим производством и промышленностью данных районов.

Результатом слаженной работы стала высокая укомплектованность бюджетных мест. В особенности возрос интерес к направлениям, связанным с информационными технологиями и автоматизированными системами управления.

Филиал намерен и в дальнейшем совершенствовать свою работу по привлечению талантливой молодежи, активно внедряя новые формы профориентации и используя современные информационные технологии. Успешный опыт приемной кампании 2025 года послужит прочной основой для дальнейшего развития.

## 2.5 Качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Одним из важнейших направлений развития Филиала является управление качеством образования и проектирование модели обеспечения качества образования. В Федеральном законе № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 3 прописано: «К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- поощрение обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;
- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Контроль качества подготовки обучающихся является неотъемлемой частью системы менеджмента качества ГУАП. Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения.

Выводы о качестве обучения делаются по результатам анализа учебной деятельности студентов, анализа отзывов потребителей.

За период обучения студенты проходят следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости (2 раза в семестр);
- промежуточный контроль успеваемости;
- государственная итоговая аттестация.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах соответствующих дисциплин (модулей) и практик. Полные комплекты оценочных средств, хранятся на соответствующей кафедре в бумажном и в электронном виде.

Также в Филиале реализуется программа индивидуального обучения, которая включает в себя следующее:

- составление индивидуального плана обучения студентов, в соответствии с их возможностями посещаемости дисциплин;
- самостоятельное изучение и подготовка к промежуточной аттестации;
- сдачу зачётов и экзаменов в индивидуальном порядке, согласно утвержденному индивидуальному графику обучения;
- контроль за успеваемость и освоением материала обучающимися.

Качество знаний студентов обеспечивается постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, внедрением новых технологий обучения, развитием информационной образовательной среды университета.

Важной частью учебного процесса является практическая подготовка обучающихся, целью которой является качественная подготовка к

профессиональной деятельности в будущем. Практическая подготовка проводится в соответствии с РДО ГУАП. СМК 3.161 «Положение о практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ГУАП», а также ФГОС СПО, ФГОС ВО, программами практик.

Практическая подготовка студентов проводится на основе договоров о предоставлении мест практической подготовки с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО И ОПОП СПО, а также практическая подготовка может быть проведена непосредственно в подразделениях Филиала. Договор заключается в соответствии с программой практической подготовки в сроки, предусмотренные учебным планом.

Организации, длительно и систематически сотрудничающие с Филиалом в сфере организации практической подготовки для студентов ВО и СПО:

1. Администрация МО Кингисеппский муниципальный район Ленинградской области.
2. Администрация МО Ивангородское городское поселение Кингисеппского муниципального района Ленинградской области.
3. Администрация МО Выскатское сельское поселение Сланцевского муниципального района Ленинградской области;
4. Администрация Загрявского сельского поселения Сланцевского муниципального района Ленинградской области;
5. Аппарат мировых судей Ленинградской области;
6. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Кингисеппский колледж технологии и сервиса»;
7. Нотариус Кингисеппского нотариального округа Ленинградской области Кондратович Л.Л.;

8. Нотариус Кингисеппского нотариального округа Ленинградской области Хаснутдинова А.В.;
9. УМВД России по Невскому району Санкт-Петербурга;
10. УМВД России по Московскому району Санкт-Петербурга;
11. ОМВД России по Кингисеппскому району Ленинградской области;
12. ФГКУ УВО ВНГ России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области;
13. МКУ «Центр культуры, спорта, молодежной политики и туризма» Кингисеппский муниципальный район;
14. ООО «Полипласт Северо-Запад»;
15. ООО «Принаровье»;
16. ООО «Веб-Галактик»;
17. ООО «Единый центр судебных переводов»;
18. ООО «Снабжениум плюс»;
19. ООО «СЛК»;
20. ООО «Геста»;
21. ИП Кулимзин А.В.;
22. ИП Хвиюзов Г.Н.

Полученные компетенции и высокий уровень знаний студентов Филиала, обеспечивает дальнейшее успешное трудоустройство.

Постоянная и системная работа с работодателями Кингисеппского района является основой для выгодного и перспективного сотрудничества с Филиалом, это подтверждается пролонгированием заключенных договоров о сотрудничестве и предоставлении мест практической подготовки для студентов.

При этом основными формами взаимодействия работодателей и Филиала являются:

- договоры о сотрудничестве; соглашения о сотрудничестве;
- договоры о предоставлении мест практической подготовки;

- участие представителей в таких мероприятиях как ярмарки вакансий, презентации, семинары, круглые столы, мастер-классы и т.п.;
- участие в аттестационных комиссиях;
- курирование подготовки и написания дипломных работ студентов.

Филиал своевременно информирует выпускников об открывшихся вакансиях работодателей, об имеющейся возможности пройти интересную и актуальную практическую подготовку для получения профессиональных знаний и навыков. Для работодателей особенно важно качественное знание предметной области, высокий уровень общей культуры, развитые коммуникативные умения, постоянное стремление к повышению профессионализма, грамотное владение устной и письменной речью, умение анализировать и самостоятельно выстраивать приоритетность выполнения задач, умение работать с большим массивом информации, свободное владение компьютерными программами, иностранными языками, организаторские способности. Эти критерии наиболее значимы для работодателей в профессиональной деятельности. Большинство работодателей, с которыми заключены договоры о сотрудничестве и предоставлении мест практической подготовки охотно принимают выпускников института на работу.

Важное место в информировании студентов, общественности и сотрудников о мероприятиях института и общественной жизни студентов, успехах и достижениях занимают группы в социальной сети «ВКонтакте» «ИФ ГУАП: Официальная группа» и официальный сайт Филиала.

## 2.6 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности в Филиале реализуется посредством проведения различных мероприятий, направленных как на мониторинг освоения обучающимися всех компонентов образовательной программы, так и на определение уровня соответствия

учебно-методического и материально-технического обеспечения при реализации образовательных программ.

С целью мониторинга освоения обучающимися образовательных программ в Филиале реализуется проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, оценки остаточных знаний у обучающихся, а также государственной итоговой аттестации.

Проведение преподавателем текущего контроля успеваемости в течение семестра позволяет преподавателю отслеживать уровень освоения обучающимися материала, и при необходимости, вносить изменения в траекторию обучения, например, менять темп освоения – на отдельные разделы выделять больше времени, а какие-то проходить в более ускоренном темпе, или подбирать дополнительные материалы и задания.

Подведение итогов текущего контроля успеваемости, проводимое, как правило, в середине семестра, позволяет работникам деканатов своевременно оказывать необходимую помощь или поддержку обучающимся, осуществлять административные мероприятия, воспитательную работу.

По завершению каждого семестра обучения проводится промежуточная аттестация, по результатам которой оцениваются промежуточные и окончательные результаты обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, научных исследований. Сводные результаты промежуточной аттестации выносятся на рассмотрение и обсуждение на заседания кафедр, учёного совета.

С целью получения независимой оценки качества образовательной деятельности в Филиале реализуется привлечение представителей работодателей к реализации отдельных компонентов образовательных программ, например, таким как проведение практик у обучающихся и участие в государственной итоговой аттестации выпускников. По результатам прохождения обучающимися практик на предприятиях Филиал получает отзывы от представителей работодателей, по совокупности которых

можно делать оценку полноты и достаточности прикладных и теоретических знаний на определенном курсе обучения по определенной образовательной программе. Также привлечение представителей работодателей к оценке уровня подготовленности по результатам окончания обучения реализуется посредством включения их в состав государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации.

Также представители профильных организаций привлекаются к проведению занятий семинарского типа. Данные занятия проводятся, либо в специализированных лабораториях Университета, либо непосредственно в профильных организациях.

Внутренний мониторинг качества на определение уровня соответствия учебно-методического и материально-технического обеспечения при реализации образовательных программ реализуется посредством проведения внутренних аудитов структурных подразделений, непосредственно задействованных в образовательной и научной деятельности. Основными критериями проверки является:

- выявление соответствия деятельности структурного подразделения установленным требованиям при реализации образовательных программ;
- соответствие содержания образовательных программ и условий их реализации требованиям, установленным ФГОС (полнота, содержание, актуализация, МТО, использование электронной информационно-образовательной среды Филиала);
- общий анализ успеваемости обучающихся (результаты текущего контроля успеваемости/ промежуточной аттестации/ ликвидации академической задолженности) и работа с обучающимися и научно-педагогическими работниками.

Результаты проведения аудитов обрабатываются в отделе управления качеством образования ГУАП, доводятся до сведения соответствующих структурных подразделений, а также передаются на рассмотрение на

заседаниях ученого совета ГУАП.

С целью мониторинга уровня удовлетворенности потребителей в Филиале реализуется проведение внутренней независимой оценки качества образования (далее – ВНОКО).

ВНОКО направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ и включает в себя:

- оценку удовлетворённости обучающихся качеством научно-образовательной деятельности Филиала (обучающихся и выпускников по всем реализуемым образовательным программам);

- независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности (анкетирование профессорско-преподавательского состава (далее – ППС), участвующего в реализации образовательной деятельности);

- независимую оценку качества образовательной деятельности со стороны работодателей (анкетирование представителей работодателей, непосредственно задействованных в реализации образовательных программ)

НОКО проводится в целях:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательной программы;

- совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ, реализуемых Филиалом;

- повышения конкурентоспособности образовательных программ;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;

- повышения компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников (далее – НИР), участвующих в реализации образовательных программ;

- проявления коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;

- повышения мотивации обучающихся к успешному освоению образовательной программы;
- усиления взаимодействия Филиала с профильными организациями и учреждениями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Основные задачи проведения оценки:

- унификация подходов к независимой оценке качества подготовки обучающихся посредством стандартизации оценочных средств и процедур;
- мониторинг качества образования, в том числе оценка удовлетворенности обучающихся и выпускников качеством научно-образовательной деятельности, уровнем учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- обеспечение подразделений объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности Университета;
- обработка и анализ информации, полученной в результате проведения анкетирования;
- Осуществление постоянного улучшения качества организации и реализации научно-образовательной деятельности Филиала с помощью корректирующих и предупреждающих мероприятий ответственными за образовательные программы.

Организация и проведение ВНОКО основывается на следующих принципах:

- открытости и компетентности руководства, гласности в принятии решений и распределении ресурсов;

- прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся;
- анонимности для получения удовлетворённости обучающегося;
- недопустимости использования методов и средств при анкетировании, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся;
- признание права Филиала и работников на инициацию и проведение собственных исследований удовлетворённости обучающихся, а также создание условий, благоприятных для появления и распространения таких инициатив;
- доступности информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;
- оптимальности использования первичных данных для определения показателей качества подготовки, обучающихся с учетом возможности их многократного использования.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В Филиале научная работа планируется и реализуется на основе сформировавшейся научно-образовательной структуры, в соответствии с планом научно-исследовательской и учебно-методической работы Филиала.

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности в Филиале являются:

- выполнение НИР по отраслям наук, соответствующим основным образовательным программам, реализуемым в Филиале;
- организация и проведение научно-практических конференций международного, всероссийского (национального), межвузовского и межкафедрального уровня;
- публикация результатов научных исследований в формате статей в рецензируемых научных журналах, в рецензируемых сборниках научных статей, издание научных монографий;
- научно-исследовательская работа обучающихся: участие студентов в научных конкурсах, конференциях, форумах.

В 2025 году филиал выполнил работы и услуги на общую сумму 1,500 тыс. руб., в том числе собственными силами выполнено на 1,500 тыс. руб. С 01.11.2025 начато выполнение нового НИР.

Тема завершеного НИР 2.1.24 «Методы анализа и алгоритмы при определении топографии местности».

Объём выделенных средств составляет 1,500 тыс. руб.

Тема нового НИР 2.1.25 «Методы автоматизации определения изменений топографии местности».

Объём выделенных средств составляет 1,500 тыс. руб.

Руководитель НИР: Рождественский Юрий Владимирович, д.ф.-м.н., профессор кафедры «Прикладной математики, информатики и информационных таможенных технологий».

Предметная область исследования:

– анализ методов работы с облаками точек (анализ методов позиционирования с помощью LiDAR и РЛС гражданского назначения, анализ методов нахождения расхождений нескольких облаков точек, полученных с помощью LiDAR и РЛС гражданского назначения);

– моделирование многократного сбора данных с помощью LiDAR и РЛС гражданского назначения (доработка существующих методов и алгоритмов моделирования сигнала LiDAR, доработка существующих методов и алгоритмов обработки сигнала LiDAR, доработка существующих методов и алгоритмов моделирования сигнала РЛС гражданского назначения, доработка существующих методов и алгоритмов обработки сигнала РЛС гражданского назначения);

– изменение топографии местности (доработка существующих методов и алгоритмов определения топографии местности на основе облака точек, апробация разработанных методов на сигнале с LiDAR, апробация разработанных методов на сигнале с РЛС гражданского назначения, разработка методов и алгоритмов определения изменения топографии местности на основе облаков точек, апробация методов и алгоритмов определения изменения топографии местности на основе облаков точек);

– правовое регулирование регулярного применения LiDAR и РЛС гражданского назначения для выявления изменений топографии местности (современное состояние правового регулирования регулярного применения беспилотных летательных аппаратов для определения изменений топографии местности, перспективы развития правового регулирования регулярного сбора данных с помощью LiDAR и РЛС гражданского назначения для определения изменений топографии местности).

В ходе проведения научно-исследовательской работы на данном этапе выполнены следующие задачи:

– анализ методов работы с облаками точек;

– анализ методов позиционирования с помощью LiDAR и РЛС гражданского назначения;

– анализ методов нахождения расхождений нескольких облаков точек, полученных с помощью LiDAR и РЛС гражданского назначения.

Всего по итогам 2025 года научно-педагогическими работниками и сотрудниками Филиала было опубликовано 43 научных статьи в журналах, включенных в перечень Высшей аттестационной комиссии.

Результаты научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников Филиала публикуются в Редакционно-издательском центре ГУАП в соответствии с планом издания.

В 2025 году сотрудники Филиала стала победителем во Всероссийском конкурсе «Золотые Имена Высшей Школы» в номинации «За внедрение инновационных методик преподавания, развитие открытой информационной среды высшего образования» и в номинации «Информационных и промышленных технологий» стал победителем в номинации "Молодые научные и педагогические таланты".

Доцент кафедры № 1 «Экономики и права» стала победителем в номинации «Экономика, бизнес, право» во Всероссийском конкурсе «Знание. Лектор».

Преподаватели кафедры № 1 «Экономики и права» награждены медалью Министерства науки и высшего образования РФ «За безупречный труд и отличие» и Почётной грамотой Министерства науки и высшего образования РФ «За значительные заслуги в сфере образование и добросовестный труд».

В 2025 году команда преподавателей ИФ ГУАП представила на Международный кинофестиваль "КиноИнтеллект", организованный Лигой Преподавателей Высшей Школы при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ цикл обучающих видео лекций "Технологии машиночитаемого права". Методики вошли в Национальный реестр инновационных образовательных технологий (РИМИТРО).

Так же авторский коллектив преподавателей ИФ ГУАП, разработал электронный образовательный курс с видео контентом "Методы искусственного интеллекта в юриспруденции».

Старший преподаватель кафедры №2 «Информационных и промышленных технологий» стал членом Экспертного Совета Центра UNEVOC в Российской Федерации на базе Башкирского института социальных технологий (филиала) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений».

К научно-исследовательской деятельности в Филиале широко привлекаются и студенты. Традиционно реализуются следующие формы научной деятельности обучающихся: работа в научных кружках при кафедрах; организация и участие в работе студенческих круглых столов, студенческих научных конференций; участие во всероссийских и международных студенческих научных конференциях; участие в конкурсах на лучшую студенческую работу.

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Филиал в процессе реализации международной деятельности, привлекает к сотрудничеству международные образовательные организации, тем самым укрепляет международные связи и отношения между Российской Федерацией и иностранными государствами.

Филиал имеет 5 договоров о сотрудничестве, которые получили заключение, предусмотренное частью 4 статьи 105 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

- Кыргызско-Узбекский Международный университет имени Батыралы Сыдыкова;
- Ошский технологический университет имени М. Адышева;
- Ошский государственный университет;
- Кыргызско-Казахский университет;
- Дипломатическая академия МИД КР имени К. Дикамбаева.

Предметом соглашений является совместная научно-исследовательская деятельность; обмен академическими материалами и повышение квалификации научно-педагогических работников.

На базе Филиала в 2025 году были организованы Международные мероприятия:

- международная научно-практическая конференция «Система международных хозяйственных связей в условиях трансформации экономики»;
- III Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии по отраслям: вопросы теории, методологии и практики»;
- Международная научно-практическая конференция «Управление хозяйственными процессами в современной экономике»;
- IV Международная научно-практическая конференция «Инновации в сфере информационных технологий: от идеи к внедрению »;

- Международная научно-практическая конференция «Право, образование, экономика в условиях цифровой трансформации»
- Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития современной Российской экономики».
- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы управления в условиях новых вызовов внешней среды».

По итогам всех конференций были изданы сборники трудов, в которые вошли доклады НПП и работы обучающихся.

Филиал принимал участие в организации и проведении:

- секции 78 Международной студенческой научной конференции ГУАП, по итогам которой были опубликованы доклады обучающихся;
- секции 45 Международной научной конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития».

В 2025 году обучающиеся Филиала заработали золотую и серебряную медали за лучшую студенческую научную работу на XXI международном конкурсе Европейского, Ближневосточного и Африканского региона (ЕМЕА) Международного общества автоматизации ISA (ESPC-2025).

Филиал ведет подготовку иностранных студентов в большинстве из стран СНГ, таких как Туркменистан, Азербайджан, Узбекистан и стран ближнего зарубежья – Эстонской Республики, Латвийской республики по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата очной, очно-заочной формы обучения.

Иностранные студенты активно принимают участие в общественной и спортивной жизни: помогают в организации и проведение праздников; участвуют в мероприятиях, способствующих установлению дружеских контактов, лучшему пониманию их культурных традиций и особенностей.

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Организация воспитательного процесса в Филиале является одним из видов основной деятельности и неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, направленной на обеспечение активной гражданской позиции студентов и их личной ответственности по формированию осознанного отношения к обучению является воспитательная работа.

Студенты овладевают не только профессиональными знаниями, умениями, навыками, но и универсальными компетенциями, в состав которых входит целый комплекс личностных характеристик.

Важным направлением в воспитательной и внеучебной деятельности Филиала является организация курирования коллективов студенческих групп силами профессорско-преподавательского состава и обучающихся старших курсов. Основная задача, которых участие в организации воспитательного процесса, оказание помощи обучающимся в психологической адаптации в вузе, формирование гражданской позиции, личности будущего профессионала, осуществление контроля за поведением обучающихся в учебное и внеучебное время, поддержание постоянных контактов с родителями обучающихся.

Ежегодно разрабатывается и реализуется план по воспитательной работе по основным направлениям:

Гражданское направление – основная задача, это развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение студентов в общественно-гражданскую деятельность. Общество пришло к осознанию известной истины: обучение, воспитание, развитие – это три неразрывных составляющих образовательного процесса. Нельзя изолировать одно от другого. Обучение, воспитание, развитие должны быть органическим процессом формирования личности студента. Студенты ИФ ГУАП совместно с преподавателями организуют и проводят тематические уроки, посещают библиотечные часы, участвуют в социальных проектах

«Мы против террора», «Мир против коррупции», деловой игре «Выбор за тобой!»».

Ежегодно 25-27 июля волонтеры ИФ ГУАП помогают организовывать и проводить День Города (торжественное шествие, памятный митинг, конкурсная и концертная программа). Один из ярких примеров КВИЗ «Когда мы едины-мы непобедимы!», посвященный Дню Народного Единства», который прошёл 31 октября в Коворкинг-Центре, так же в этот день студенты и преподаватели института приняли участие в городской концертной программе, которая была организована в Культурно-Досуговом центре для жителей Ивангорода.

2. Патриотическое направление – направлено на развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему, с целью мотивации студентов к защите интересов Родины. Большее количество мероприятий в плане воспитательной работе отведено именно этому направлению: акция «Блокадные страницы», посвященный Дню Защитника Отечества, традиционный военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!», участие в митинге, посвященному 33-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана у памятника «БМП-1», участие в акциях «Георгиевская ленточка, «Окна Победы», «Диктант Великой Победы», участие в торжественном митинге «Память жива», участие в праздничной концертной программе «Победа на моей улице».

С этого года студенты и преподаватели активно сотрудничают с организацией «Ивангородский женский фронт», помогают плести маскировочные сети для военнослужащих, находящихся в зоне СВО.

3. Физическое направление помогает формировать культуру ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. Актив студентов и преподавателей студенческого спортивного клуба «Спутник» в этом учебном году организовали «Спартакиаду – 2025», посвященную 85-летию ГУАПа, в которой принимают участие 4 образовательных организации Кингисеппского района.

Были организованы и проведены шахматные турниры совместно с общественной организацией ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов г. Ивангород, шахматным клубом «Гамбит». Традиционно в ИФ ГУАП проводится спортивное соревнование «А ну-ка парни!», посвященное Дню защитника Отечества. Ежегодно студенты принимают участие в легкоатлетической эстафете посвященной памяти воина-десантника, выпускника Ивангородской ООШ №2 А.Н. Шарапова.

4. Экологическое направление способствует развитию осознания важности защиты природы и устойчивого использования ресурсов. Именно от уровня экологического воспитания, экологической культуры зависит вопрос выживания человечества, сможет ли человек остаться на нашей планете. Экологическое направление – целенаправленное формирование экологического стиля мышления, необходимых нравственных и эстетических взглядов на природу и места в ней человека как части природы, научного понимания экологических проблем, активной жизненной позиции в реализации природоохранных. Экологическое обучение должно быть интересным и увлекательным. Совместно с преподавателями организовали и провели субботники «Студенческие маёвки», приняли участие в сборе макулатуры и проекте «Чистые игры» (май, июнь, сентябрь, октябрь). Организованы сбор и сдача макулатуры совместно с АНО «Межрегиональный Патриотический и Социально-экологический Центр «Круг Жизни». Ежегодно студенты и сотрудники принимают участие в акции по благоустройству территории ИФ ГУАП, в субботнике на территории парка барона Штиглица. Команда студентов ИФ ГУАП приняла участие в экологическом проекте Ленинградской области «Экодвиж».

5. Профессионально-трудовое направление выступает как приоритет и эффективный инструмент подготовки специалистов и профессионалов своего дела. Это очень сложная задача, но решаемая. Ожидаемый обществом результат это выпускник – специалист, активный гражданин, патриот своей страны, высоконравственная личность, а это превосходит все

педагогические затраты деятельности преподавателя. Выпускник — это не просто копилка компетентностей, а процесс обучения — не просто развитие опыта личности. Именно поэтому в воспитательный план работы включены мастер-классы от педагогов-практиков, встречи с представителями Центра занятости Кингисеппского района и Ленинградской области, проведения совместных программ «Ярмарка вакансий» и «Дни карьеры», экскурсии на предприятия Кингисеппского района. Студенты неоднократно принимают участие в практических занятиях, которые организует Следственное управление УМВД России по Кингисеппскому и Гатчинскому району Ленинградской области.

6. Культурно-творческое направление одно из самых интересных, оно способствует знакомству и приобщению к материальным и нематериальным объектам человеческой культуры, изучению и сохранению традиций. Традиции — это сложившиеся в обществе модели поведения, которые передаются из поколения в поколение и связаны с историей народа или государства. Поэтому важно знать и понимать культуру и традиции своего народа. В этом году студенты ИФ ГУАП организовали, провели и приняли участие в различных праздничных мероприятиях городского, районного, и областного уровня: День Студента, Конкурс для девушек «Ум, красота, молодость-шаг в будущее!», Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант», Выпускной - 2025, Посвящение в Первокурсники, День преподавателя высшей школы, День КВН.

7. Научно-образовательное направление формирует и развивает исследовательское и критическое мышление, а также мотивирует к научно-исследовательской деятельности. Студенты ИФ ГУАП под грамотным руководством профессорско-преподавательского состава участвуют в реализации проектов федеральных целевых программ, выполняют фундаментальные и прикладные исследования, участвуют в работе профильных учебно-методических объединений и учебно-методических советов. В рамках сотрудничества со школами и программой передовая

инженерия школа ЛЭТИ», команда студентов ИФ ГУАП стала участником 6 Всероссийского чемпионата по интеллектуальным играм «ПоЛЭТелИ». В ноябре в актовом зале ИФ ГУАП проходили тренинги предпринимательской деятельности.

Воспитательная работа в ИФ ГУАП в 2025 году была многоплановой и разносторонней. Поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

Реализованы планы совместной работы с образовательными, культурными и общественными организациями.

В 2025 году ИФ ГУАП заключил «Соглашения о сотрудничестве» Ивангородским центром спорта, Ивангородским музеем-крепостью, МБОУ «ИСОШ №1 им. Н.П. Наумова», МБОУ «ИООШ №2», МБОУ «Кингисеппская СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов», МБОУ «Кингисеппская СОШ №4», МБОУ «Котельская СОШ», ДООЦ «Россонь» им. Ю.А. Шадрина», Российским движением детей и молодёжи «Движение первых».

В 2025 году ИФ ГУАП тесно сотрудничает с молодежной общероссийской общественной организацией «Российские студенческие отряды», с региональным отделением Молодёжного крыла Народный фронт, с Молодёжным советом при администрации АМО «Ивангородское городское поселение».

В рамках программа «Обучение служением» студенты совершенствуют свой волонтерский опыт на платформе ДОБРО.РФ, позволяющий им осваивать профессиональные навыки и приносить пользу обществу, решая реальные социальные задачи.

Студенческий совет ИФ ГУАП является организатором и участником всех начинаний: в этом году был открыт и зарегистрирован спортивный студенческий клуб «Спутник», приняли участие в конкурсе «Студент года-2025», организовали и провели 25 мероприятий (КВИЗы, творческие конкурсы, деловые игры, научно-практические конференции, турниры,

соревнования, экологические туры, КВЕСТы, интеллектуальные и интерактивные игры, поездки по Ленинградской области).

Организация и проведение внеучебной воспитательной работы сопровождается различными формами информирования студентов и преподавателей о проводимых в филиале мероприятиях, акциях, встречах и форумах. На информационных стендах размещается информация о предстоящих мероприятиях. Информация о проведенных мероприятиях оперативно размещается на сайте ИФ ГУАП и на официальных страницах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Анализ воспитательной работы в Филиале за 2025 год позволяет сделать вывод о ее эффективности и соответствии современным требованиям, предъявляемым к высшему и среднему профессиональному образованию. Активное вовлечение студентов в различные виды деятельности, тесное взаимодействие с внешними организациями и использование современных информационных технологий способствуют формированию всесторонне развитой личности, готовой к профессиональной деятельности и социальной адаптации.

В целом, воспитательная работа в Филиале направлена на создание благоприятной образовательной среды, способствующей личностному и профессиональному росту студентов, формированию их гражданской позиции и активному участию в жизни общества.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для осуществления образовательной деятельности Филиал использует здания и помещения, находящиеся на праве оперативного управления, расположенные в городе Ивангород Ленинградской области общей площадью 3635,40 кв. м.

Помимо основных объектов Филиала для реализации части образовательной программы в сетевой форме использует помещения, предоставляемые Организациями-участниками, для проведения занятий по физической культуре.

Таблица 4 –Перечень объектов недвижимого имущества

№ п/п	Наименование организации	Адрес	Назначение	Документ-основание возникновения права
1.	Муниципальное автономное учреждение «ОЛИМП» (бассейн)	Ленинградская область Кингисеппский муниципальный район, Ивангородское городское поселение, гор. Ивангород, ул. Матросова, д. 6.	Крытый плавательной бассейн - зал сухого плавания, расположенный на втором этаже здания общей площадью 218,80 м <sup>2</sup> ; - зал для плавания с чашей бассейна 25.0x11.0 и обходными дорожками.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2025 № 11/25-25
2.	Муниципальное автономное учреждение «ОЛИМП» (универсальный зал ФОК)	Ленинградская область Кингисеппский муниципальный район, Ивангородское городское поселение, гор. Ивангород, ул. Федюнинского, д. 4.	Физкультурно-оздоровительный комплекс 789,41 м <sup>2</sup>	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2025 № 11/25-25

Занятия с обучающимися проходят в специально оборудованных аудиториях и лекционных аудиториях, оснащенных видеопроекторами, маркерными досками, интерактивными досками, компьютерами, аудио и видео аппаратурой.

Учебный процесс в Филиале ведется с использованием современной компьютерной и технической базы, состав и характеристики которых полностью обеспечивают лицензионные требования к материально-техническому оснащению реализуемых образовательных программ.

Все лекционные аудитории, лаборатории и кабинеты находятся в отличном состоянии, оснащены техникой и необходимой мебелью, инвентарём, противопожарной сигнализацией. Часть помещений оснащена системами видеонаблюдения.

В Филиале созданы социально-бытовые условия для обучающихся:

Организация питания обучающихся Филиала осуществляется через студенческую столовую. Проектная вместимость обеденного зала - 70 человек. Питание, предлагаемое обучающимся, преподавателям и сотрудникам комплектуется ежедневным меню рационов горячего питания с учетом санитарно-гигиенических требований и медико-биологических рекомендаций, является качественным питанием по доступным ценам.

Помещение студенческой столовой расположено на первом этаже здания по ул. Котовского, д. 1, вход оснащен дублирующей тактильной табличкой со шрифтом Брайля.

Входные двери в столовой по ширине соответствуют размерам, предусмотренным для посещения помещения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Для лиц с ОВЗ выделено специальное место для приёма пищи, оборудованное тактильной табличкой «кнопка вызова персонала» столовой и кнопкой звукового сигнала. При необходимости доступа инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляются следующие средства повышения мобильности: кресло-коляска, подъемник мобильный гусеничный, система портативная индукционная, пандус приставной, пандус перекатной.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется квалифицированным медицинским работником. Медицинский пункт

укомплектован необходимым медицинским оборудованием и инструментарием в соответствии с положениями Сан Пин.

Медицинский кабинет осуществляет постановку на внутренний медицинский учёт на основании предоставленной справки медико-санитарной экспертизы (МСЭ), разработку индивидуальной программы реабилитации инвалида (с указанием степени ограничения), а также оказывает содействие в проведении диспансерного наблюдения, ежегодного профилактического медицинского осмотра и обследования с последующей реабилитацией по заболеванию.

Помещение медицинского кабинета расположено на первом этаже здания по ул. Котовского, д. 1, вход оснащен дублирующей тактильной табличкой со шрифтом Брайля.

Входные двери в медицинский кабинет по ширине соответствуют размерам, предусмотренным для посещения помещения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости доступа, инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляются следующие средства повышения мобильности: кресло-коляска, подъемник мобильный гусеничный, пандус приставной, пандус перекатной

Актальный зал Филиала – это помещение на 130 посадочных мест. Он предназначен для проведения различных мероприятий и творческой жизни филиала. В зале имеется специальное оборудование: звуковые колонки, аудио и видеоаппаратура, современные микрофоны, также оснащен компьютером, ноутбуком, мультимедийным проектором и экраном.

Актальный зал является универсальным, так как может быть использован как зрительный зал, так и с освобожденной от зрительных мест площадкой для проведения других массовых мероприятий. Таким образом, это легко позволяет проводить следующие мероприятия: линейки и собрания, педагогические и методические совещания, семинары, учебные лекции, конференции, встречи с представителями власти, праздничные концерты,

фестивали, конкурсы профессионального мастерства и множество других интересных событий.

В полном объеме осуществляется комплекс мер, затрагивающий вопросы антитеррористической защищенности объектов имущественного комплекса университета.

Ежегодно заключаются договоры с лицензированными охранными предприятиями для обеспечения комплексной безопасности всего имущественного комплекса. Объекты недвижимого имущества содержатся в надлежащем техническом состоянии и используются в соответствии с уставной деятельностью ГУАП и достаточны для осуществления образовательного и научного процессов.

Также состояние материально-технической базы Филиала отражено на сайте в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»: <https://ifguap.ru/sveden/objects>.

## **7. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В Филиале созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалидов и лиц с ОВЗ). Проведена паспортизация учебных корпусов на предмет доступности образовательных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Созданы все необходимые условия для занятий; выделены места стоянки автотранспортных средств для инвалидов; размещена вывеска с названием организации, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне; доступна беспроводная кнопка вызова помощи для инвалидов с шрифтом Брайля; оборудовано санитарно-гигиеническое помещение; расширенные дверные проемы; тактильная мнемосхема движения при входе в здание и на каждом доступном этаже; информационная строка для инвалидов; мобильный гусеничный подъемник для инвалидов-колясочников; кресло-коляска; стол-парта для инвалидов-колясочников; портативная индукционная система; доступные элементы, идентифицированные символами доступности (названия аудиторий, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне); размещение столовой, библиотеки, медицинского кабинета, туалета, учебных аудиторий на 1 этаже здания.

В Филиале реализуется поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ инфраструктурных объектов и образовательных услуг. Создание безбарьерной среды затрудняется в связи с тем, здание вуза являются памятником истории и архитектуры.

На официальном сайте Филиала размещена информация об особенностях приёма на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ. Кроме того, на сайте для студентов предусмотрена отдельная информационная вкладка «Доступная среда», информирующая об уровне создания специальных

условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ с соответствующими ссылками на документы и ресурсы:  
<https://ifguap.ru/sveden/ovz>.

## 8. ПРИЛОЖЕНИЕ

### Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"
Регион, почтовый адрес	Ленинградская область 188491, Ленинградская область, г. Ивангород, ул. Котовского, д.1
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	349
1.1.1	по очной форме обучения	человек	110
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	182
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	57
1.2		человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	175
1.3.1	по очной форме обучения	человек	175
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,4
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	524
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1500
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	34,9
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	34.9
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5/11,6
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	11/25
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6/13,9

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	10/43,4
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	6/1,7
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3/2,7
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3/1,6
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2/2,3
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	11/12,5
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	927,5
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	89430,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2079,7

4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1621,7
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	245,1
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	6,92
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	6,92
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,35
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	31,00
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	27,51
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	Единиц	0
6.2.1	Программ бакалавриата и программ специалитета	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0
6.2.2	Программ магистратуры	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	Человек	0
6.3.1	По очной форме обучения	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0





	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.6.3	По заочной форме обучения	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	Человек/%	23/33
6.7.1	Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	Человек/%	14/32
6.7.2	Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	Человек/%	2/66