



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»
(ГУАП)

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Ивангородского гуманитарно-технического института (филиала)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»
(по состоянию на 01.04.2014)

Ректор



А.А. Оводенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
Организационно-распорядительная деятельность	5
Структура ИФ ГУАП.....	6
Миссия ИФ ГУАП	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	8
Реализуемые образовательные программы.....	9
Довузовская подготовка.....	10
Анализ приема студентов.....	10
Контингент студентов.....	12
Учебно-методическое обеспечение.....	12
Информационно-методическое обеспечение.....	13
Организация учебного процесса.....	16
Использование инновационных педагогических технологий, внедрение новых форм и методов обучения.....	20
Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	21
Внутривузовская система менеджмента качества.....	22
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	24
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	29
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	30
Студенческое самоуправление.....	31
Работа по патриотическому воспитанию.....	32
Работа по противодействию терроризму и экстремизму.....	33
Нравственно-эстетическое и духовное воспитание.....	33
Работа по формированию здорового образа жизни студентов.....	34
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	36
Приложение 1.....	38
Приложение 2.....	39

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Особенностью территориального положения г.Ивангорода является его приграничное положение. С одной стороны города Ленинградской области: Кингисепп, Сланцы, Волосово, с другой стороны - эстонские города: Нарва, Силламяэ, Йыхви, Кохтла-Ярве, в которых компактно проживает русскоязычное население Эстонии, среди которых есть и граждане Эстонии и граждане Российской Федерации, проживающие в Эстонии.

Основной возможностью для получения образования на русском языке остается выезд в РФ, но подавляющее большинство русскоговорящих жителей Эстонской республики по различным причинам сделать этого не может. У жителей небогатых Северо-Западных регионов Ленинградской области также не всегда есть возможность продолжить обучение в вузах Санкт - Петербурга.

Указанные причины привели к тому, что родилась идея создать в приграничном городе Ивангороде условия получения высшего образования для жителей Эстонии и Ленинградской области. Идею поддержала администрация области, города.

Так на основании приказа МО РФ № 1220 от 26.04.2000г. был открыт Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения.

Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) «Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения» был переименован в Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» приказом Министерства образования Российской Федерации от 20.05.2003 г. №2153.

Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» был переименован в Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.05.2011 г. №1670.

Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» переименован в Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2011 г. №2759.

По своей организационно-правовой форме Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного

образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», реализующим профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования, осуществляющим научные исследования и другую предусмотренную Уставом ГУАП и Положением о филиале деятельность.

Учредителем университета является Российская Федерация. От имени Правительства Российской Федерации функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

В своей деятельности ИФ ГУАП руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации";
- Уставом Университета;
- правилами внутреннего распорядка Университета;
- Положением о Ивангородском гуманитарно-техническом институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»;
- правилами внутреннего распорядка ИФ ГУАП;
- решениями Ученого совета Университета;
- приказами и распоряжениями ректора университета и директора ИФ ГУАП;
- иными локальными нормативными актами ГУАП и ИФ ГУАП;
- другими законодательными актами Российской Федерации по образованию и нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Ленинградской области Ивангородскому гуманитарно-техническому институту (филиалу) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» выдано уведомление о постановке на учет Российской организации в налоговом органе на территории Российской Федерации от 24.10.2011 №1325124, КПП - 470702001.

Контактная информация:

188491, Ленинградская область, г. Ивангород, улица Котовского д.1

Официальный сайт в сети Интернет: ifguar.ru

Адрес электронной почты: ifguar@ifguar.ru

Организационно-распорядительная деятельность

Управление ИФ ГУАП осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГУАП и Положением о Ивангородском гуманитарно-техническом институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» и иными локальными нормативными правовыми актами ГУАП на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности и обеспечивает рациональное функционирование всех структурных подразделений.

Общее руководство осуществляет выборный представительный орган-Ученый совет ИФ ГУАП, состоящий из 12 человек. Работа Ученого совета осуществляется по утвержденному плану на каждый учебный год, включающему рассмотрение вопросов учебной, финансовой и других сторон деятельности вуза. Решением Ученого совета реализуются через приказы и распоряжения директора ИФ ГУАП.

Оперативное управление деятельностью ИФ ГУАП осуществляют управленческие подразделения: директор ИФ ГУАП, назначаемый приказом Ректора ГУАП, заместители директора, учебная часть, бухгалтерия, отдел кадров, юрисконсульт.

Вопросы управления структурными единицами ИФ ГУАП и порядок их деятельности определяются соответствующими положениями, которые разработаны в ИФ ГУАП.

Для оперативного управления учебной, научной, информационно-методической, материально-технической, финансовой, внеучебной и воспитательной сфер деятельности ИФ ГУАП проводятся:

- производственные совещания при директоре или заместителе директора филиала;
- заседания кафедр.

Структура ИФ ГУАП соответствует профилю его деятельности и при необходимости корректируется решениями Ученого совета ГУАП и приказами ректора.

Кафедра является основным учебно-научным структурным подразделением филиала, осуществляющим учебную, методическую и научно-исследовательскую работу. В филиале имеется 6 кафедр: «Гражданского права и процесса»; «Социально-экономических наук»; «Государственного права»; «Правоведение»; «Уголовного права и криминологии»; «Прикладной математики и информатики». Руководство кафедрами осуществляют заведующие кафедрами (2 кандидата наук, доцента, 4 доктора наук, профессора, в том числе 1 академик РАН).

Структура ИФ ГУАП



Миссия ИФ ГУАП

Миссия ИФ ГУАП заключается в том, чтобы содействовать обновлению науки и образования Российской Федерации через подготовку высококвалифицированных специалистов, переподготовка специалистов для обеспечения стабильности и стимулирования инновационного развития общества, подготовки востребованных специалистов с высшим образованием в масштабах, необходимых для эффективного

функционирования и социокультурного развития общества, в соответствии с запросами личности и государства.

Стратегическими направлениями деятельности ИФ ГУАП являются:

- Развитие в ИФ ГУАП фундаментальной и прикладной науки как основы высокого качества образования и эффективного решения социокультурных проблем современного общества;
- Формирование научно-педагогических школ, активное взаимодействие с ведущими научными, образовательными и производственными центрами;
- Совершенствование всех видов деятельности ИФ ГУАП, направленных на удовлетворение требований целевых групп потребителей научно-образовательных услуг, особенно соотечественников, проживающих за рубежом, в частности в Эстонии, на основе менеджмента качества всех процессов и ориентации на потребителя;
- Достижение профессиональных знаний и инженерных навыков высокого уровня у выпускников, исходя из запросов рынка труда;
- Формирование гармонично развитой личности, способной быть лидером, работать в команде, действовать и побеждать в условиях конкурентной среды;
- Повышение конкурентоспособности ИФ ГУАП путем расширения структуры образовательных программ и направлений подготовки, совершенствование образовательных программ за счет сохранения фундаментальности образования, интеграция обучения и научно-исследовательской деятельности;
- Сопровождение выпускников образованием через всю жизнь и содействие их успешной деловой карьере.

Реализация миссии направлена на то, чтобы ИФ ГУАП занимал достойное место в системе высшего профессионального образования. В дальнейшем ИФ ГУАП будет стремиться к повышению эффективности конкуренции на рынке образовательных услуг, расширять сферы научных исследований, постоянно улучшать материально-техническое оснащение и повышать квалификацию профессорско-преподавательского состава.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ИФ ГУАП имеет право осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам: высшего, среднего и дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией Министерства образования Российской Федерации серия ААА № 002278, регистрационный № 2176 от 22.11.2011 г., действующей бессрочно.

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации серия 90А 01№ 0000096, регистрационный № 0095 от 25.07.2012 г. ГУАП аккредитован до 25.07.2018 года и по государственному аккредитационному статусу отнесен по типу образовательного учреждения к государственному образовательному учреждению высшего профессионального образования.

ИФ ГУАП имеет право в соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности по программам высшего профессионального образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Перечень профессиональных образовательных программ, по которым ИФ ГУАП имеет право ведения образовательной деятельности, с указанием реализации подготовки приведен в таблице.

№ п/п	Код	Наименование	Уровень	Нормативный срок обучения	Квалификация (степень), присваиваемая по завершении образования	Реализация
1.	230101.65	Вычислительные машины, системы, комплексы и сети	ВПО	5 лет	инженер	Нет
2.	230105.65	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	ВПО	5 лет	инженер	Да
3.	080801.65	Прикладная информатика в экономике	ВПО	5 лет	информатик экономист	Нет
4.	030501.65	Юриспруденция	ВПО	5лет	юрист	Да
5.	080105.65	Финансы и кредит	ВПО	5 лет	экономист	Да
6.	080115.65	Таможенное дело	ВПО	5лет	специалист таможенного дела	Да
7.	036401.65	Таможенное дело	ВПО	5лет	специалист	Да
8.	080100.62	Экономика	ВПО	4 года	бакалавр экономики	Да
9.	230100.62	Информатика и вычислительная техника	ВПО	4 года	бакалавр техники и технологии	Да
10.	03050062.	Юриспруденция	ВПО	4 года	бакалавр юриспруденции	Да
11.	080800.62	Прикладная информатика	ВПО	4 года	бакалавр прикладной информатики	Нет
12.	030503	Правоведение	СПО	1 год 10 месяцев	юрист	Нет
13.	030504	Право и организация социального обеспечения	СПО	2 года 10месяцев	юрист	Нет
14.	230105	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	СПО	3 года 10 месяцев	техник	Нет
15.		Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ филиала вуза	Дополнительное профессиональное			От 72 до 500 часов
16.		Профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ филиала вуза	Дополнительное профессиональное			Свыше 500 часов

Реализуемые образовательные программы

В ИФ ГУАП сформирована структура подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием, включающая различные формы обучения и сроки подготовки.

Содержание подготовки специалистов определяется требованиями государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, целями профессиональной образовательной программы, требованиями потребителей к качеству подготовки выпускников, возможностями филиала по кадровому, материально-техническому, учебному, научно-методическому и информационному обеспечению учебного процесса.

Основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки или по специальности представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие учебные планы;
- рабочие программы дисциплин;
- программы учебных и производственных практик;
- программ итоговой аттестации выпускников.

Согласно Лицензии в ИФ ГУАП ведется подготовка по ООП высшего профессионального образования по очной и заочной формам обучения.

Высшее профессиональное образование			
№п/п	Код	Наименование	Квалификация (степень), присваиваемая по завершении образования
1	230105.65	Программное обеспечение вычислительно-технических и автоматизированных систем	инженер
2	030501.65	Юриспруденция	юрист
3	080105.65	Финансы и кредит	экономист
4	080115.65	Таможенное дело	специалист таможенного дела
5	036.401.65	Таможенное дело	специалист
6	230100.62	Информатика и вычислительная техника	бакалавр
7	030900.62	Юриспруденция	бакалавр
8	080100.62	Экономика	бакалавр

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс, который разрабатывается и утверждается в Университете ГУАП.

При разработке учебных планов выполнены все требования соответствующих ГОС-2 и ФГОС, учтены рекомендации, данные в примерных учебных планах и инструктивных письмах и приказах Минобрнауки России.

Реализация основных образовательных программ бакалавриата предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Содержание реализуемых образовательных программ в полной мере соответствует требованиям ГОС-2 и ФГОС и позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов соответствующего профиля.

Довузовская подготовка

Важной составляющих качества подготовки специалистов выступает довузовская подготовка. Основные цели довузовской подготовки:

- повышение уровня и качества знаний учащихся;
- профессиональная ориентация учащихся;
- повышение престижа высшего профессионального образования;
- адаптация учащихся к условиям обучения в филиале.

ИФ ГУАП проводится целенаправленная работа по профориентации учащихся 9 - 11 классов районов Ленинградской области и Эстонской Республики. Указанное направление работы включает в себя проведение следующих мероприятий:

- регулярные встречи с выпускниками 9 - 11 классов, а также с их родителями на школьных собраниях;
- проведение экскурсий для ознакомления школьников с условиями учебы и культурной жизни студентов филиала;
- постоянное участие в программе «Ярмарка вакансий учебных мест», проводимой Центрами занятости населения г. Ивангород; г. Кингисепп; г.Сланцы; г.Волосово;
- постоянное участие в Инфомессе, проводимой Молодежным центром г.Нарвы.
- проведение “Дня открытых дверей” два раза в учебном году (в феврале и марте) для абитуриентов и их родителей.
- проведение профориентационного анкетирования
- совместное проведение научно-практических конференций с учащимися и студентами
- проведение совместных культурно-массовых мероприятий со студентами и учащимися школ.

В профориентационной работе ИФ ГУАП используются средства массовой информации: «Ивангород», «Восточный берег», «Сельская Новь», «Нарвская неделя», и др., размещается информация о ИФ ГУАП на информационных стендах городов Ленинградской области и на местном телевидении.

Анализ приема студентов

Прием в ИФ ГУАП проводится в строгом соответствии с ежегодно утверждаемыми правилами приема в ГУАП. Организацию приема для обучения в ИФ ГУАП осуществляет приемная комиссия ГУАП, в состав которой входят представители ИФ ГУАП.

Приемная комиссия ИФ ГУАП обеспечивает:

- документальное и информационное сопровождение приемной кампании в филиале ИФ ГУАП;
- организацию и проведение вступительных испытаний.

При приеме документов на обучение в ИФ ГУАП по образовательной программе (образовательным программам), реализуемой не в полном объеме, приёмная комиссия знакомит поступающих с условиями завершения образования, факт ознакомления

абитуриента с условиями продолжения образования в базовом вузе заверяется его личной подписью в заявлении о приеме.

Зачисление в университет для обучения в ИФ ГУАП осуществляется ректором ГУАП.

Вся информация по приемной кампании размещается на стендах и официальных сайтах ГУАП и ИФ ГУАП, что позволяет оперативно доводить до сведения абитуриентов всю необходимую информацию о приеме в ИФ ГУАП.

В работе приемной комиссии обеспечивается широкая гласность и открытость: информация о конкурсе по формам обучения и различным условиям зачисления, инструктивные материалы, результаты сдачи вступительных испытаний в традиционной форме и в форме ЕГЭ оперативно и своевременно обновляются на стендах приемной комиссии и на сайте ИФ ГУАП.

Для привлечения абитуриентов в филиале проводится целый ряд мероприятий для абитуриентов.

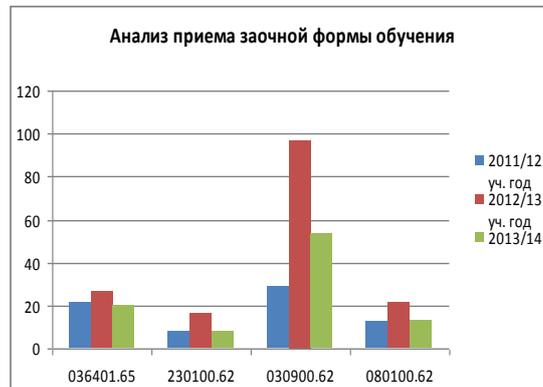
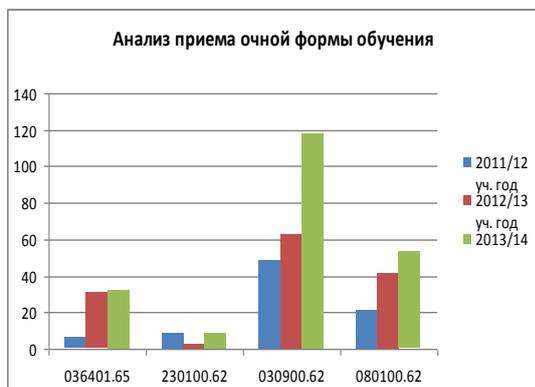
Среди них такие мероприятия как: регулярное проведение Дней открытых дверей. Активное участие филиал принимает в ярмарках учебных мест, проводимых Комитетом по труду и занятости населения городов Кингисеппа, Сланцев, Волосово а также Кингисеппского, Сланцевского и Волосовского районов и т.д. Во время проведения мероприятий проводятся презентации, консультации, абитуриенты получают полную информацию об университете и филиале, о его структуре и программах. Электронная презентация включает историческую справку, моменты студенческих мероприятий.

Осуществляется наружная реклама, реклама в прессе (периодические издания - газеты, журналы; специализированные издания по образованию в крае).

Прием в ИФ ГУАП в 2013 году проводился по 1 программе специалитета 036401.65 «Таможенное дело» и 3 программам бакалавриата 030900.62 «Юриспруденция», 080100.62 «Экономика» и 230100.62 «Информатика и вычислительная техника» высшего профессионального образования. Подготовка ведется по очной и заочной формам обучения.

Динамика приема студентов в ИФ ГУАП за период 2011-2013 год отражена в таблице.

Специальность направление	2011		2012		2013	
	бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт
Очная форма обучения						
036401.65	-	6	-	31	-	32
230100.62	5	8	-	2	-	8
030900.62	-	49	-	63	-	118
080100.62	-	21	-	41	-	53
Всего:	5	84	-	137	-	211
Заочная форма обучения						
036401.65	-	21	-	26	-	20
230100.62	-	8	-	16	-	8
030900.62	-	29	-	97	-	53
080100.62	-	12	-	21	-	13
Всего:		70	-	160	-	94



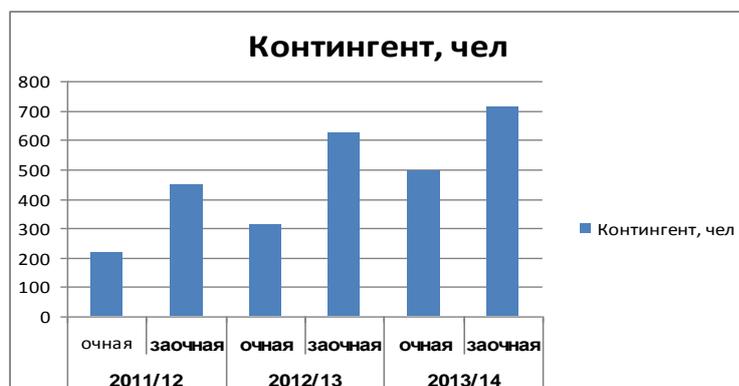
За последние годы наблюдается тенденции увеличения численности приема студентов по очной форме обучения. На очной форме обучения с 2011 года по 2014 год наблюдается увеличение приема: по направлениям 030900.62 «Юриспруденция» и 080100.62 «Экономика», а на заочной форме обучения по направлению 230100 «Информатика и вычислительная техника» уменьшение.

Контингент студентов

В соответствии с лицензией подготовка дипломированных специалистов в филиале реализована по 4 специальностям и 3 направлениям бакалавриата программам высшего профессионального образования. Подготовка ведется по очной и заочной формам обучения.

За последние три года с 2011 – 2014 наблюдается увеличение контингента по очной и заочной формам обучения.

Учебный год	Форма обучения	Контингент, чел.
2011/12	очная	216
	заочная	450
2012/13	очная	309
	заочная	626
2013/14	очная	493
	заочная	712



В ИФ ГУАП выпуск специалистов по образовательным программам высшего профессионального образования осуществляется по 2 специальностям.

В 2012-2013 учебном году выпуск осуществлялся только по заочной форме обучения по специальностям 030501.65 «Юриспруденция» - 46 человек; по специальности 080105.65 «Финансы и кредит» - 22 человека.

Учебно-методическое обеспечение

Одной из основных функций деятельности ИФ ГУАП является учебно-

методическое обеспечение образовательного процесса. Оно включает в себя создание и применение соответствующих учебно-методических документов, пособий, рекомендаций, методических материалов, дидактических средств, а также эффективных методик обучения, призванных активизировать учебу студентов.

В соответствии с МДО ГУАП.СМКО 2.79 разработка УМК возлагается на кафедру, ответственную за подготовку и выпуск специалистов по ООП. В состав УМК входят следующие группы документов:

- внешние документы ООП;
- документация учебного плана образовательной программы;
- учебно-методические комплекты дисциплин учебного плана;
- программно-методические и отчетные документы реализации отдельных элементов образовательной программы.

Состав учебно-методического комплекта дисциплины учебного плана определяется видами занятий, составляющих дисциплину и их объемом, видом контрольных мероприятий, количеством учебных семестров. Состав учебно-методического комплекта дисциплины включает в себя следующие материалы:

- комплекты заданий к лабораторным и практическим занятиям;
- контрольные задания для проведения рейтинговой оценки качества учебной работы студентов;
- экзаменационные билеты по дисциплине или контрольные задания для приема зачета;
- контрольные задания (тесты) для проведения самообследования;
- методические указания по видам занятий;
- обеспеченность дисциплины литературой (список, с указанием количества в библиотеке);
- перечень компьютерного программного обеспечения занятий по дисциплине;
- образцы выполнения курсовых проектов (работ) по дисциплине;
- образцы отчетов по лабораторным работам;
- образцы выполненных заданий по практическим занятиям;
- рефераты, обзоры и другие отчеты о самостоятельной работе студентов.

Программы практик разрабатываются выпускающими кафедрами ГУАП. В программах практик указываются цели, задачи и особенности каждого вида практики, требования к знаниям, умениям и навыкам, которые должны быть приобретены или закреплены в период практики, продолжительность и сроки проведения практики, перечень тем и заданий, выносимых на практику, общие требования, регламентирующие деятельность студентов-практикантов и требования к оценке их профессионально-практической деятельности.

Все реализуемые образовательные программы в полном объеме обеспечены учебно-методическими комплексами. Ежегодно комплекты методических материалов обновляются с учетом требований ГОС-2 и ФГОС.

Информационно-методическое обеспечение

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса осуществляет Библиотека ИФ ГУАП. Она решает следующие задачи:

формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем ИФ ГУАП и информационными потребностями читателей;

формирование и развитие информационной и читательской культуры, обучение правилам пользования библиотекой;

координация и кооперация деятельности с другими библиотеками, в т.ч. с библиотекой ГУАП для полного и оперативного удовлетворения запросов читателей. За последние пять лет работы, обеспечивается стабильное пополнение книжного фонда за счет приобретения книг и оформления подписки на периодические издания. Кроме того, создан и пополняется электронный каталог библиотеки (единая база данных содержит – 2100 записей).

В настоящее время общая площадь библиотеки с подсобными фондами составляет 76,9 кв.м. Число посадочных мест – 40 из них 5 являются автоматизированными рабочими местами пользователей, дающими возможность доступа к различным информационным ресурсам, сети Интернет.

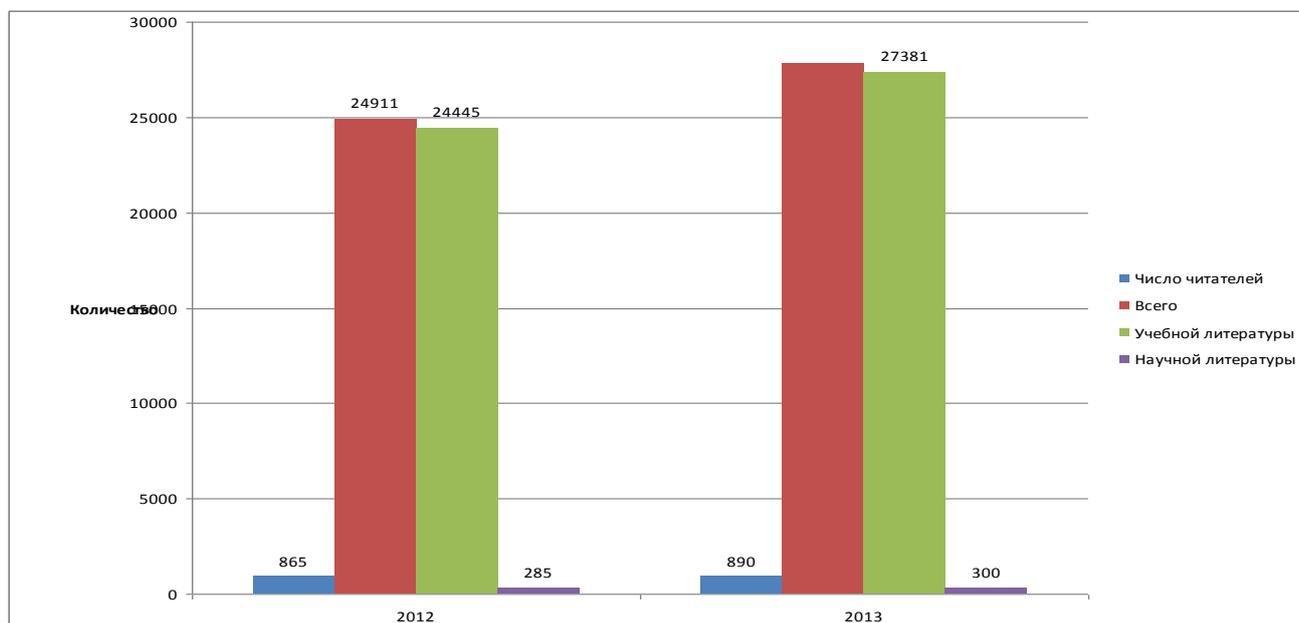
Общий объем фонда библиотеки (вместе с фондами методических кабинетов) составляет более 27870 тысяч экземпляров: из них учебной литературы – 13540 экз., учебно-методической – 11180 экз., научной – 300 экз., художественной – 189 экз. Количество наименований основной литературы с грифами составляет 86% от общего числа наименований изданий библиотечного фонда.

Контингент читателей библиотеки представлен студентами ИФ ГУАП, преподавателями, сотрудниками и другими категориями читателей.

Объем фонда, его структура и основные показатели работы библиотеки представлены в таблице.

На комплектование книжного фонда и периодики за отчетный период:

Год	Число читателей	Книжный фонд, тыс. экз.			Обращаемость фондов			Число мест в чит.зале
		всего	учебной литературы	научной литературы	всего	Учебная литература	Обращаемость фонда	
1	2	3	4	5	7	8	11	12
2012	865	24911	24445	285	13576	12986	0,6	40
2013	890	27870	27381	300	12757	12035	0,5	40



Обеспеченность в целом дисциплин современными учебниками и учебными пособиями можно считать удовлетворительной.

На одного студента ИФ ГУАП (независимо от формы обучения) приходится 31 единиц учебной и учебно-методической литературы из фондов библиотеки филиала и ЭБС.

Реальная обеспеченность учебной и учебно-методической литературой составляет в среднем по дисциплинам циклов: общих гуманитарных и социально-экономических, общих математических и естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных составляет соответственно 0,75 и 0,8 экз. на одного обучающегося.

Степень новизны учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам составляет 78 %.

В учебном процессе используются периодические научные и научно-технические издания, сборники трудов научных конференций и симпозиумов, в том числе периодические издания, рекомендованные ГОС:

Журналы: «СНIPс DVD»; «Computer bild»; «Государство и право», «Вопросы философии», «Правовая политика и правовая жизнь»; «Право и образование»; «Юридическая наука и право»; «Вопросы экономики», «Экономический журнал высшей школы экономики», «Таможенное дело», «Новые законы и нормативные акты»; «Полис»; «Советник в сфере образования» и другие.

Газеты: «Российская газета».

Наряду с учебной и учебно-методической литературой центральных издательств в учебном процессе используются учебно-методические материалы (учебные пособия, методические указания: по выполнению курсовых проектов, курсовых работ, лабораторных работ, по проведению практик, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов и др.), разработанные преподавателями ИФ ГУАП.

Организация собственных печатных изданий осуществляется:

1. тиражирование необходимых для учебного процесса методических материалов на множительной технике ИФ ГУАП

2. издательство учебных пособий, методических указаний и рекомендаций, конспектов лекций, монографий, материалов научных конференций, в основном, в типографии ГУАП.

С 2013 г. по 2014 г. преподавателями ИФ ГУАП выпущен ряд научных статей, монографий и учебных пособий.

Наряду с учебной и учебно-методической литературой центральных издательств в учебном процессе используются учебно-методические материалы (учебные пособия, методические указания: по выполнению курсовых проектов, курсовых работ, лабораторных работ, по проведению практик, по подготовке к итоговым аттестациям выпускников, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов и др.), разработанные преподавателями ГУАП и ИФ ГУАП.

Студентам ИФ ГУАП предоставлена возможность использования электронных полнотекстовых документов базового вуза в свободном доступе сети Интернет:

<http://lib.aanet.ru/>, доступ к оцифрованным методическим указаниям на файловом сервере в институте и возможность использования ЭБС «Znanium», «Лань», «Интермедия».

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение позволяет реализовать в полном объеме аккредитуемые основные образовательные программ.

Организация учебного процесса

Система управления учебным процессом в ИФ ГУАП отражена в Уставе ГУАП и Положении о филиале, согласованными с Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации и Типовым положением о филиале ГОУ ВПО.

Ученый совет ИФ ГУАП решает вопросы организации учебного процесса и его научно-методического обеспечения, на заседаниях которого заслушиваются и обсуждаются вопросы подготовки специалистов, отчеты заведующих кафедр и руководителя структурного подразделения филиала, анализируются итоги работы приемной комиссии. Организацию учебного процесса по подготовке специалистов обеспечивают кафедры, как основные структурные единицы филиала. Директор ИФ ГУАП и заместитель директора по учебно-методической работе ГУАП осуществляют контроль и координацию работы кафедр.

Планирование и учет учебной и научно-методической работы преподавателей в ИФ ГУАП осуществляется на основе единого документа - «Индивидуальный план работы преподавателя», составляемого на период контракта преподавателя. В конце учебного года после обсуждения на заседаниях кафедр индивидуальные планы работы преподавателей с отметками об утверждении отчета за прошедший год и одобрении плана на новый учебный год подписываются заведующими кафедрами.

На основании утвержденных учебных планов по каждой основной образовательной программе и форме обучения формируется учебная нагрузка по кафедрам и составляются расписания аудиторных занятий, экзаменов, курсового проектирования. Расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр ведущим специалистом учебной части согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, контингенту и с учетом сведений к расписанию, представляемых кафедрами. На период экзаменационных сессий разрабатывается расписание экзаменов с учетом норм времени на подготовку к экзаменам. Расписания учебных занятий и экзаменов вывешиваются после их согласования с начальником УМО и утверждения директором ИФ ГУАП на стендах не позднее, чем за 10 дней до их начала. Кроме того, расписания занятий и экзаменов выставляются на сайте ИФ ГУАП.

Для качественной организации образовательного процесса используются разработанные в ГУАП в рамках совершенствования системы менеджмента качества (СМК) следующие документы, регламентирующие организацию образовательного процесса.

Аудиторная работа преподавателей предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (в т.ч. в интерактивной форме) и семинарские занятия, лабораторные работы, курсовые работы и проекты,

самостоятельная работа студентов, практики, научно-исследовательская работа студентов, промежуточная и итоговая аттестация. Повышение эффективности учебных занятий является одним из основных направлений в работе филиала по совершенствованию качества преподавания. Формирование у студентов знаний, умений и навыков ведется как традиционными методами, так и с использованием новых современных активных методов обучения.

В ИФ ГУАП реализуется программа индивидуализации обучения: обучение студентов по индивидуальным планам, самостоятельная работа студентов с использованием обучающих и контролирующих систем, научно-исследовательская работа студентов осуществляется в рамках ГУАП.

На всех курсах специальностей ВПО в ИФ ГУАП введена модульно-рейтинговая система контроля качества учебной работы студентов по всем дисциплинам согласно Положению «О модульно-рейтинговой системы оценки качества учебной работы студентов ГУАП» утверждены приказом ректора ГУАП от 08.07.2013 №01-204/13. Рейтинговая система является единой для всех кафедр ИФ ГУАП.

Рейтинговая система предусматривает поощрение студентов за хорошую работу в течение семестра проставлением премиальных баллов с возможностью получения оценки без сдачи итогового экзамена.

Рейтинговая система предусматривает также и систему наказаний за неудовлетворительную работу в течение семестра (недопуск к зачетам или экзаменам без дополнительного опроса, объявление выговора и даже отчисление из филиала).

Важной составляющей учебного процесса является самостоятельная работа студентов. Её целью является формирование индивидуальных навыков работы в учебной, научной и профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с требованиями ГОС, ФГОС, учебными планами и УМК дисциплин. В структуре УМК дисциплин содержатся разделы, обеспечивающие организацию самостоятельной работы студентов, в частности, методические указания для студентов, разъясняющие выполнение лабораторных и курсовых работ (проектов).

Планирование самостоятельной работы студентов в ИФ ГУАП осуществляется на стадии составления учебных планов по специальностям и при разработке учебных рабочих программ по дисциплинам, программ практик. На самостоятельную работу студентов в учебных планах отводится: 50-60% - по очной форме обучения; 80-90% - по заочной форме обучения от общего количества часов теоретического обучения по каждой основной образовательной программе.

Самостоятельная работа студентов очной формы обучения в ИФ ГУАП включает: домашнюю самостоятельную работу и планируемую (аудиторную) самостоятельную работу.

Часы, отводимые на планируемую самостоятельную работу, указываются в учебных планах как часть общей самостоятельной работы.

Коллективами кафедр разрабатываются:

- методические указания для проведения семинарских и практических занятий в том числе, проводимых в интерактивной форме;
- системы заданий для самостоятельной работы (комплекты домашних заданий, варианты расчетно-графических и контрольных работ);
- темы рефератов и докладов;

- инструкции и методические указания к выполнению лабораторных работ;
- темы курсовых работ, курсовых проектов;
- списки обязательной и дополнительной литературы.

Для реализации самостоятельной работы студентов в ИФ ГУАП совершенствуется библиотечно-информационное обеспечение, включающее пополнение библиотечного фонда, расширению доступа студентов к использованию скоростного Интернета и информационных ресурсов.

Составной частью учебного процесса является практика студентов, нацеленная на их профессиональную подготовку к будущей трудовой деятельности. Организация практики осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения практик студентов ГУАП (СТО ГУАП, СМКО 3.161-2006), разработанным на основе Положения «О порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования», утвержденная Приказом Министерства образования Российской Федерации от 25 марта 2003 г. № 1154.

Учебная, производственная и преддипломная практики проводятся в соответствии с государственными образовательными стандартами специальностей и федеральными государственными образовательными стандартами бакалавриата. Учебная практика признана дать первичные сведения и познакомить студентов со спецификой деятельности по избранной специальности (направлению). Производственные практики направлены на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами по общепрофессиональным и специальным дисциплинам. Преддипломная практика как часть ООП является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программ теоретического и практического обучения.

Содержание практик определяется программами, разработанными на кафедрах. К руководству практикой привлекаются ведущие преподаватели кафедр. Процесс прохождения практики обсуждается на заседаниях кафедр. По её окончании студенты представляют на кафедру письменный отчет, к которому прилагается характеристика руководителя практики от предприятия, учитываемая при оценке итогов практики.

Выпускающими кафедрами проводилась организационная работа по нахождению баз практики для студентов и заключению долгосрочных договоров и договоров на предстоящий календарный год с организациями и предприятиями. ИФ ГУАП заключил договоры на базы практики со следующими предприятиями и организациями: 129 отделение ОМВО по Кингисеппскому району Ленинградской области; Нотариус Кингисеппского нотариального округа Ленинградской области; ОМВД по Кингисеппскому району Ленинградской области Совет депутатов муниципального образования «Город Ивангород Кингисеппского муниципального района Ленинградской области»; Кингисеппский районный отдел службы судебных приставов Управления Федеральной службы судебных приставов по Ленинградской области;»; МОУ ДОД «Центр информационных технологий, ЗАО «РОСТЭК-Северо-Запад» и др.

По всем формам обучения планируется проведение практик. Студенты заочной формы обучения, работающие по профилю специальности, организуют прохождение практики самостоятельно и по ее окончании сдают зачет.

ИФ ГУАП поддерживает сложившуюся систему проведения всех видов практик, предусмотренных государственными стандартами и учебными планами

специальностей. Вопросы организации практики обсуждаются на заседаниях кафедр, оперативных совещаниях при директоре ИФ ГУАП.

По результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестаций оценивается качество подготовки специалистов в процессе обучения. Текущий контроль осуществляется в виде проверки домашних заданий, расчетно-графических и контрольных работ, защит лабораторных работ, сдачи рефератов, хода выполнения курсовых работ и проектов. Для его проведения созданы фонды контрольных вопросов и тестов.

Промежуточная аттестация (экзаменационная сессия) проводится в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса. Сдача экзаменов и зачетов осуществляется в соответствии с Положением об экзаменах и зачетах (СТО ГУАП, СМКО 3,76-02). Экзаменационные билеты составляются по всем дисциплинам, итоговая форма контроля которых завершается экзаменом, и полностью отражают их содержание. Билеты утверждаются на заседаниях кафедр и подписываются заведующими кафедрами.

По окончании экзаменационных сессий на кафедрах подводятся итоги сдачи зачетов и экзаменов с обсуждением их на заседании кафедры, а также на Ученом совете филиала.

Итоговая государственная аттестация выпускников ИФ ГУАП осуществляется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников, разработанной в ГУАП на основании законодательства РФ в области ВПО, Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ, утвержденного приказом Минобрнадзором России от 25.03.2003 №1155.

На каждой кафедре филиала разработаны и утверждены учебно-методические материалы, предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки студентов требованиям ГОС и ФГОС ВПО. Они включают теоретические и практические вопросы содержания подготовки, источники учебной информации, образцы экзаменационных заданий (экзаменационных билетов и/или экзаменационных задач), критерии оценки качества письменных и устных ответов выпускников и методические рекомендации по подготовке к экзамену, а также перечень организационно-методических мероприятий для проведения экзамена (обзорные лекции и консультации, процедура экзамена и др.).

Тематика ВКР соответствует профилям подготовки выпускников и ориентирована на решение важных и актуальных для предприятия задач, а также может определяться научно-исследовательскими или научно-методическими задачами, решаемыми выпускающими кафедрами.

Итоги работы ГЭК рассматриваются на заседаниях выпускающих кафедр и Ученого совета филиала, а также на определенных совещаниях при директоре филиала.

Дважды в учебном году (по окончании семестров) в соответствии с рабочими учебными планами студенты проходят промежуточную аттестацию – сдают зачеты и экзамены. Содержание вопросов для зачетов и экзаменов отражает требования к необходимому уровню компетенций студентов. Билеты ежегодно обновляются и утверждаются заведующими кафедрами.

Использование инновационных педагогических технологий, внедрение новых форм и методов обучения

Одним из приоритетов деятельности ИФ ГУАП является использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе и научных исследованиях. Вопросы информатизации учебного процесса в ИФ ГУАП рассматриваются на заседаниях кафедр ИФ ГУАП, на оперативных совещаниях при директоре ИФ ГУАП.

Переоснащение ИФ ГУАП вычислительной техникой, техническими средствами обучения и оргтехникой осуществляется, в основном, за счет внебюджетного средств.

Компьютерная техника используется при проведении практических и лабораторных занятий по ряду гуманитарных и социально-экономических, математических и естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин, при выполнении курсовых работ и курсовых проектов. Учебный процесс по дисциплинам, использующим средства вычислительной техники, поддерживается различными видами современного программно-информационного обеспечения, как системного (операционные системы и сервисные программы), так и прикладного. В учебном процессе используются мультимедийные справочные издания разного рода, электронные учебники, нормативные базы данных.

В целях совершенствования учебного процесса и подготовки специалистов в соответствии с современными требованиями кафедры филиала внедряют и развивают активные формы обучения по следующим направлениям:

- проведение деловых игр и рассмотрение конкретных хозяйственных и производственных ситуаций;

- проведение практических занятий в форме тренингов, дискуссий, ролевых игр;

- использование мультимедийных обучающих программ по дисциплинам кафедр;

- использование лицензированной справочно-правовой системы «Гарант» и специализированных программных продуктов по профилям подготовки.

Определенная часть лекционного курса проводится с использованием проекторов, что обеспечивает интерактивность и наглядность объяснения преподаваемых дисциплин. Просмотр специально подготовленных презентаций дает возможность зрительного и структурного усвоения теоретических и практических навыков.

Инновационный подход ориентирован не столько на передачу знаний, которые постоянно устаревают, сколько на овладение базовыми компетенциями, позволяющими будущему специалисту приобретать знания самостоятельно.

Сайт филиала (www.ifguap.ru) содержит информацию об образовательных программах высшего профессионального образования реализуемых вузом, стандартах, фотоотчетность о культурно массовых мероприятиях, расписание занятий, сведения о кафедрах и преподавательском составе, материально технической базе.

На сайте представлены методические материалы по кафедрам, а так же задания для студентов заочной формы обучения. Задания представлены в иерархичном виде: студент выбирает специальность, курс, предмет – выбрав требуемые параметры, на экране появляется ссылки для скачивания заданий и методических материалов.

Для проведения промежуточного контроля знаний, полученных в рамках изучаемых дисциплин на сайте представлен модуль онлайн тестирования. Тесты

составляются преподавателями в отдельной утилите (данная утилита формирует различные варианты тестов из введенных вопросов).

На файловом сервере располагается методическая литература и различные учебные материалы в электронном виде.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Уровень образования в ИФ ГУАП обеспечивается квалификацией профессорско-преподавательского состава, осуществляющего подготовку специалистов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

ИФ ГУАП руководит директор – кандидат юридических наук, доцент. Часть своих полномочий он передал 3 заместителям.

В филиале имеется 6 кафедр:

- Кафедра «Гражданского права и процесса»
- Кафедра «Социально-экономических наук».
- Кафедра «Государственного права»
- Кафедра «Правоведение»
- Кафедра «Уголовного права и криминологии»
- Кафедра «Прикладной математики и информатики»

Руководство кафедрой «Государственного права» осуществляет заведующий с ученой степенью доктора юридических наук, имеющий ученое звание профессора - Лысенко В.В.

Руководство кафедрой «Гражданского права и процесса» осуществляет заведующий с ученой степенью кандидата юридических наук, имеющий ученое звание доцент - Евшин АГ.

Руководство кафедрой «Социально-экономических наук» осуществляет заведующий с ученой степенью доктора экономических наук, имеющее ученое звание профессор – Окрепилов В.В.

Руководство кафедрой «Уголовного права и криминологии» осуществляет заведующий с ученой степенью доктора юридических наук, имеющий ученое звание профессора - Городинец Ф.М.

Руководство кафедрой «Правоведение» осуществляет заведующий с ученой степенью доктор юридических наук, имеющий ученое звание профессора – Федоров В.П.

Руководство кафедрой «Прикладной математики и информатики» осуществляет заведующий с ученой степенью кандидата технических наук, имеющий ученое звание доцента – Попов В.П.

На 2013-2014 учебный год в штатном расписании ВПО запланированы 49 ставок с общим объемом учебной нагрузки 42369 часов.

В преподавании по состоянию на 01.04.2014 по программам высшего профессионального образования участвуют 51 преподаватель, в т.ч.: 36 человек на штатной основе (штатные и штатные совместители) и 15 работников по договору возмездного оказания услуг с почасовой оплатой труда. Доля штатных преподавателей составляет 71% от общего числа профессорско-преподавательского состава ИФ ГУАП. Привлечение преподавателей на основе договоров гражданско-правового характера

обосновано необходимостью привлечения практических работников по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, имеющих опыт работы в сфере преподаваемых дисциплин. В ИФ ГУАП это работники таможенных органов, органов внутренних дел, судебных органов, нотариата, адвокатуры, муниципальных органов, организаций различных форм собственности.

В государственной экзаменационной комиссии учувствуют ведущие профессора ГУАП и иных ВУЗов.

Качественный состав преподавателей: 8 человек с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора, в том числе 1 академик РАН; 21 человек с ученой степенью кандидата наук и/или званием доцента.

1 преподаватель ИФ ГУАП обучается в аспирантуре, 1 преподаватель прикреплен в качестве соискателя для подготовки диссертации на соискание степени кандидата наук.

Краткосрочные курсы повышения квалификации научно-педагогических кадров за 2013-2014 учебный год прошли 3 преподавателя, в т.ч. 2 - в Санкт-Петербургском государственном университете аэрокосмического приборостроения (г. Санкт-Петербург) и 1 преподаватель – в Академии таможенной службе г. Санкт-Петербург.

Сведения о качественном составе ППС по основным образовательным программам высшего профессионального образования позволяют сделать вывод, что по всем специальностям и направлениям выдерживается необходимый образовательный ценз профессорско-преподавательского состава.

Внутривузовская система менеджмента качества

Основой управления ИФ ГУАП является внедренная в ГУАП система менеджмента качества (далее СМК), разработанная на основе принципов Всеобщего управления качеством (TQM), с учетом требований ГОСТ ИСО серии 9001-2001.

Система качества, направлена на выполнение ожиданий и требований непосредственных потребителей (студентов, их родителей) к качеству услуг, предоставляемых ГУАП, а так же на удовлетворение запросов всех заинтересованных сторон (сотрудников ИФ ГУАП и ГУАП, партнеров, работодателей, Министерства Образования и Науки РФ, государства и общества в целом).

Деятельность ГУАП и ИФ ГУАП в области качества строится на следующих принципах:

- а) ориентация на потребителя;
- б) лидерство руководителя;
- в) вовлечение работников;
- г) процессный подход к деятельности;
- д) системный подход к менеджменту;
- е) постоянное улучшение качества образовательных услуг и деятельности;
- ж) принятие решений, основанных на фактах;
- з) взаимовыгодные отношения с поставщиками.

Система менеджмента качества является средством для осуществления политики и достижения целей в области качества, дает уверенность самой организации и потребителям ее продукции/услуг в способности ИФ ГУАП оказывать

высококачественные образовательные услуги в соответствии с установленными требованиями и ожиданиями заинтересованных сторон.

Миссия состоит в интеграции образовательной, научной и культурной деятельности, обеспечении потребностей общества и государства в широком спектре приоритетных образовательных программ, формировании высококвалифицированных и гармонически развитых специалистов, активном воздействии на научно-техническое, социально-экономическое и духовное развитие региона и федеральных округов России.

Управление обеспечением качества подготовки специалистов осуществляется директором ИФ ГУАП, его заместителями и руководителями структурных подразделений.

В соответствии с общими целями в области качества установлены частные цели по направлениям деятельности по кафедрам и подразделениям. Эти цели направлены на реализацию основных процессов: образовательного, воспитательного и научно-исследовательского.

Основным измерением качества образовательного процесса служит оценка степени удовлетворенности всех групп потребителей, включая студентов, а так же уровня качества подготовки выпускников ИФ ГУАП, определяемого информацией, полученной из следующих источников: личные контакты директора ИФ ГУАП и его заместителя, заведующих кафедрами, преподавателей и сотрудников с представителями основных потребителей; публикации в средствах массовой информации; отсутствие прямых рекламаций к качеству подготовки; быстрый карьерный рост выпускников.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2013 году профессорско-преподавательским составом Ивангородского гуманитарно-технического института (филиала) ФГАОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» осуществлялось выполнение научно-исследовательской работы по заказу ГУАП «Разработка научных основ применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ИФ ГУАП». Научное исследование носит прикладной характер, объем финансирования в 2013 году составил 800000 рублей. Руководителем является Лысенко Валерий Владимирович, заведующий кафедрой государственного права Ивангородского гуманитарно-технического института (филиала) ФГАОУ «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», доктор юридических наук, профессор.

Различные этапы научно-исследовательской работы выполняются Городинцом Федором Михайловичем заведующим кафедрой уголовного права и криминологии Ивангородского гуманитарно-технического института (филиала) ФГАОУ «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», доктором юридических наук, профессором; Леошкевич Еленой Васильевной, старшим преподавателем кафедры государственного права Ивангородского гуманитарно-технического института (филиала) ФГАОУ «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»; Лысенко Юлией Владимировной, доцентом кафедры социально-экономических наук Ивангородского гуманитарно-технического института (филиала) ФГАОУ «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»; Коваленко Романом Андреевичем, лаборантом кафедры прикладной математики и информатики Ивангородского гуманитарно-технического института (филиала) ФГАОУ «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»; Ивановой Натальей Александровной - доцентом кафедры социально-экономических наук Ивангородского гуманитарно-технического института (филиала) ФГАОУ «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения».

Преподавателем кафедры социально экономических наук ИФ ГУАП Шаровой Татьяной Владимировной в 2013 году выполнена научно-исследовательская работа по договору между ГУАП и Администрацией Ленинградской области на тему «Разработка стандартов обслуживания и методических рекомендаций для информационно-туристских центров в Ленинградской области». Научно-исследовательская работа носит прикладной характер. Объем финансирования составил 100000 рублей.

Профессорско-преподавательским составом постоянно осуществляется научная деятельность, результаты которой публикуются в виде монографий и научных статей.

Сведения о научных статьях и монографиях, изданных за 2013-2014 год

№	Год	Название работы	Издатель	Объем п.л.	Тираж	Автор(ы)
1	2	3	4	5	6	7
1	2013	Агентский договор в системе посреднических договоров в гражданском праве России: Монография.	РИЦ ГУАП	4,88	100	Евшина Ю.А.

2	2013	Линейные периодические разностные и дифференциально-разностные уравнения нейтрального типа: Монография	СПб.	17	1000	Германович О.П. Кацан И.Ф.
3	2013	Перспективы развития пенитенциарной системы России в условиях реформы // Закон. Право. Государство (Ltx. Jus/ Civitas. №1, Ноябрь, 2013. – С.222-229.	РИЦ ГУАП	0,4	1000	Городинец Ф.М.
4	2013	Перспективы развития стандартизации как инструмента инновационного развития // Проблемы прогнозирования. №1 (136)	Проблемы прогнозирования - №1 (136)	0,6		Окрепилов В.В.
5	2013	Экономика качества как методологическая основа управления регионами // Экономика и управление. №7 (87)	Экономика и управление - №1 (87)	0,4		Окрепилов В.В.
6	2013	Гостиничный бизнес нуждается в сертификации	ЭКО Всероссийский экономический журнал №2	0,2		Окрепилов В.В.
7	2013	Роль ключевых сличений и обеспечение единства измерений в области виброметрии	Измерительная техника. - №1	0,4 / 0,		Окрепилов В.В. Смирнов А.Ю.
8	2013	Устойчивое развитие административно-территориальных образований	Стандарты и качество. - №5 (91)	0,2 / 0,		Окрепилов В.В. Иванова Г.Н.
9	2013	Из истории метрологического обеспечения отечественной науки и промышленности	Вестнике Российской академии наук. – Т.83, №4, апрель 2013	0,5		Окрепилов В.В.
10	2013	Техническое регулирование в Таможенном союзе: новые возможности и перспективы, риски и способы их минимизации	Экономическое возрождение России. - №3 (37)	0,2		Окрепилов В.В.
11	2013	Метрология и стандартизация как ключевые факторы эффективного регулирования рынка в условиях Таможенного союза и ВТО.	Экономика и управление. - № 8 (94), 2013.	0,5 / 0,2		Окрепилов В.В. Иванова Г.Н.
12	2014	Устойчивое развитие административно-территориальных сообществ.	Проблемы развития территории. – Вып. 1 (69),	0,6		Окрепилов В.В.
13	2014	Устойчивое развитие административно-территориальных образований на основе экономики качества	Инновации. - № 1 (183), 2014.	0,3		Окрепилов В.В.
14	2014	Многоуровневая система управления качеством как инструмент модернизации экономики России.	Научно-технические ведомости СПбГУ. - № 1(187), 2014.	0,7		Окрепилов В.В.
15	2013	В.В.Зеньковский о синтезе научного и философско-религиозного знания Научная сессия / ГУАП.: Сб. докладов Ч.3. Гуманитарные науки 6-12 декабря 2013	РИЦ ГУАП	0,1	150	Кузнецова Н.А.
16	2013	Проблемы лжесвидетельства // Научная сессия / ГУАП.: Сб. докладов Ч.3. Гуманитарные науки 6-12 декабря 2013	РИЦ ГУАП	0,2	150	Турецкая С.А.
17	2013	Оперативное управление наличными операциями организации // Научная сессия / ГУАП.: Сб. докладов Ч.3. Гуманитарные науки 6-12 декабря 2013	РИЦ ГУАП	0,06	150	Власова В.М. Крылов Э.А. Иванова Н.А.

18	2013	Научные основы развития прогресса и принятия решений // Научная сессия / ГУАП.: Сб. докладов Ч.3. Гуманитарные науки 6-12 декабря 2013	РИЦ ГУАП	0,2	150	Золотухин О.И.
19	2013	Современные аналитические концепции финансового менеджмента // Научная сессия / ГУАП.: Сб. докладов Ч.3. Гуманитарные науки 6-12 декабря 2013	РИЦ ГУАП	0,2	150	Золотухин О.И.
20	2013	Теоретические и методологические основы оптимизации налогового бремени // Научная сессия / ГУАП.: Сб. докладов Ч.3. Гуманитарные науки 6-12 декабря 2013	РИЦ ГУАП	00,6	150	Иванова Н.А. Варфоломеева В.А. Архипова И.И.
21	2013	Правовое регулирование и организация здравоохранения в Российской империи во второй половине XIX-начале XX века // Научная сессия / ГУАП.: Сб. докладов Ч.3. Гуманитарные науки 6-12 декабря 2013	РИЦ ГУАП	0,18	150	Волошина О.В.
22	2013	Правовой режим адвокатской тайны // Научная сессия / ГУАП.: Сб. докладов Ч.3. Гуманитарные науки 6-12 декабря 2013	РИЦ ГУАП	0,18	150	Леошкевич Е.В.
23	2013	Взаимоотношения субъектов Российской Федерации: проблемы и перспективы // Научная сессия / ГУАП.: Сб. докладов Ч.3. Гуманитарные науки 6-12 декабря 2013	РИЦ ГУАП	0,18	150	Маскатулин М.М.
24	2013	Трансформация отношений к труду в XXI веке // Материалы междунар. науч.-практ. конф. VIII Ямбургские чтения «Социально-экономическое развитие общества: история и современность»	г.Кингисепп	0,3		Смола Н.В.
25	2013	Профессиональные планы молодежи небольшого российского города / Журнал «Перспективы науки» №4 (43)	Издание ВАК	0,5		Смола Н.В.
26	2013	Социальный портрет молодежи небольшого провинциального города (на примере г.Кингисеппа Ленинградской области) // Сб. науч. работ по результатам междунар. науч.-практ. Конф. «Социальная политика: современность и будущее»	АОУ ВПО ЛГУ им. А.С.Пушкина	0,37		Смола Н.В.
27	2013	Молодёжь: парадоксы возраста // Сб. науч. работ по результатам науч.-практ. конф. «Возрасты образования: социальные и личностные измерения»	МГУ Г.Москва	0,2		Смола Н.В.
28	2013	Молодёжь и труд: актуальные проблемы // Сб. науч. работ по результатам науч.-практ. конф VIII Ковалеские чтения «Новые измерения социального пространства и социальные неравенства»	СПбГУ	0,3		Смола Н.В.
29	2013	Российская молодежь в эпоху перемен // Сб. науч. работ по результатам Всеросс.. науч.-практ. Конф. «Современное общество и труд»	СПбГУ	0,56		Смола Н.В.
30	2013	Влияние общественных трансформаций на молодёжную социальную группу // Вестник СПбПетербургского университета	Издание ВАК СПб	0,5		Смола Н.В.

Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных за 2013-2014 год

№	Год	Название работы	Вид	Издатель	Объем п.л.	Типаж	Автор(ы)
1	2	3	4	6	7	8	9
1	2014	Правовая информация и юридическая риторика	Методические указания	РИЦ ГУАП	2,2	100	Леошкевич Е.В.
2	2014	Дискретная математика. Множества. Комбинаторика	Методические указания	ГОУ ВПО "СПбГУАП",	2,43		Попов В.П. Михайлов В.В.
3	2013	Семейное право	Методические указания	РИЦ ГУАП	1	100	Евшин А.Г. Калюкова О.В.
4	2013	Международное частное право	Учебно-методический комплекс дисциплины	РИЦ ГУАП	5,82	100	Евшин А.Г. Маскатулин М.М.
5	2013	Жилищное право	Методические указания	РИЦ ГУАП	1,27	100	Евшина Ю.А. Чабрицкая А.С.
6	2013	Правовой режим профессиональной тайны: информационно-правовые аспекты	Учебное пособие	РИЦ ГУАП	5,6	100	Леошкевич Е.В.
7	2014	Государственная таможенная политика России: цели, инструменты осуществления и перспективы совершенствования	Учебное пособие	РИЦ ГУАП	3,2	100	Косарь А.А.
8	2013	Налоги и налогообложение	Учебное пособие	РИЦ ГУАП	13,1	100	Иванова Н.А. Варфоломеева В.А. Литвиненко Е.В.
9	2013	Философия	Методические указания	РИЦ ГУАП	1,1	100	Кузнецова Н.А.
10	2013	Английский язык	Методические указания	РИЦ ГУАП	1,38	100	Касара А.И.
11	2013	Защита конституционных прав и свобод личности	Учебно-методический комплекс дисциплины	РИЦ ГУАП	7,2	200	Боер А.А. Леошкевич Е.В.
12	2013	Обеспечение конституционных прав личности в условиях чрезвычайных правовых режимов	Методические указания	РИЦ ГУАП	1,4	100	Волошина О.В.
13	2013	Российский федерализм: проблемы теории и конституционно-правового регулирования	Методические указания	РИЦ ГУАП	1,86	100	Лысенко В.В. Маскатулин М.М.
14	2013	Российский федерализм: проблемы теории и конституционно-правового регулирования	Методические указания	РИЦ ГУАП	1,05	100	Лысенко В.В. Маскатулин М.М.
15	2014	Введение в направление	Методические указания	РИЦ ГУАП	1,4	100	Ладанова О.В.
16	2013	Бухгалтерский учёт	Программа и методические указания	РИЦ ГУАП	2,7	100	Золотухин О.И.
17	2013	Высшая математика	Методические указания	РИЦ ГУАП	5,0	100	Шавинкова Е.С.
18	2013	Теория вероятностей и элементы математической статистики	Методические указания	РИЦ ГУАП	3,2	100	Шавинкова Е.С.

Студенты и преподаватели ИФ ГУАП в 2013 году принимали участие в научных конференциях, как проводимых ИФ ГУАП и ГУАП, так и в межвузовских, общероссийских и международных конференциях, например:

Научно-практическая конференция «Получение, хранение и использование информации в электронной среде: публично-правовое и частно-правовое

регулирование», Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г.Санкт-Петербург, 11-12 апреля 2013 года.

Научная сессия ГУАП. ГУАП, Санкт-Петербург, 8-12 апреля 2013 года.

Четыреста лет династии Романовых: межвузовская научно-практическая конференция. ГУАП, Санкт-Петербург, 10 апреля 2013 года.

66-я международная студенческая научная конференция. ГУАП, Санкт-Петербург, 15 - 19 апреля 2013 года.

32 международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», научный центр АХХАА, г.Тарту, Эстония. 1 секция, 14 мая 2013 года.

Научно-теоретическая конференция на тему: «Возникновение и развитие отечественной науки о праве и государстве в период XI – начало XX вв.» ИФ ГУАП, Ивангород, 08 октября 2013 года.

Научно-практическая конференция "Социально - экономические проблемы молодежи и пути их решения". ЛГОУ им. А.С.Пушкина, г.Кингисепп, 05 декабря 2013 года.

Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития и управление инновационной деятельностью промышленных предприятий», ГЭУ, Санкт-Петербург, 13 декабря 2013 года.

ИФ ГУАП постоянно ведет работу по повышению эффективности научно-исследовательской деятельности.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ИФ ГУАП постоянно развивает и совершенствует международные направления своей деятельности.

Одним из важных направлений деятельности является привлечение иностранных студентов для обучения в ИФ ГУАП и повышение конкурентоспособности ИФ ГУАП.

В ИФ ГУАП наряду с российскими студентами обучаются и иностранные граждане из стран СНГ (Украина, Белоруссия, Узбекистан, Азербайджан, Туркменистан) и ближнего зарубежья (Эстония).

Ведется подготовка по специальности 036401.65 и 080115.65 «Таможенное дело», а так же по направлениям 030900.62 «Юриспруденция», 080100.62 «Экономика», 230100.62 «Информатика и вычислительная техника»

Прием иностранных граждан по очной и заочной формам обучения в ИФ ГУАП с каждым годом увеличивается.

Учебный год	Форма обучения	Контингент, чел.
2011/12	очная	57
	заочная	15
2012/13	очная	155
	заочная	51
2013/14	очная	316
	заочная	118

В ИФ ГУАП для иностранных студентов систематически проводятся занятия по углубленному изучению русского языка, в рамках которых они совершенствуют свои знания и умение общаться на русском языке, в том числе и в профессиональной деятельности.

Проходят семинары по изучению русской культуры и правила поведения иностранных граждан в России. Иностранные студенты принимают активное участие в научных конференциях, в общественной жизни ИФ ГУАП.

ИФ ГУАП постоянно участвует в различных мероприятиях международного характера, как научной, так и общественной направленности.

Учитывая приграничное положения г.Ивангород, многие мероприятия посвящены вопросам приграничного сотрудничества. Например, мероприятия, осуществляемые в рамках Программ приграничного сотрудничества Европейского инструмента соседства и партнёрства (ПГС ЕИСП) на 2007-2013 годы. В рамках Дня запланировано проведение целого ряда мероприятий на территории Евросоюза и граничащих с ним стран, включая Россию.

Студенты ИФ ГУАП представляют свои работы на ежегодном международном фотокроссе «Нарва-Ивангород».

В феврале 2014 года сотрудники и студенты ИФ ГУАП принимали участие в открытии променадов в г.Ивангород и г.Нарва, построенных в по Программе приграничного сотрудничества Эстония – Латвия – Россия в рамках Европейского инструмента соседства и партнерства.

В целом, ИФ ГУАП постоянно осуществляет международные направления деятельности как в образовательной среде: привлечение иностранных студентов, сотрудничество с иностранными образовательными организациями, проведение международных конференций, так и в социо-культурной среде.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В ИФ ГУАП принята концепция по основным направлениям воспитательной работы со студентами, в которой сформулированы основные цели и задачи. В ИФ ГУАП разработана Программа воспитательной деятельности студентов. Организационной основой реализации воспитательной работы являются «Основные направления воспитательной работы ИФ ГУАП на 2012-2013 учебный год и 2013-2014 учебный год».

Согласно концепции воспитательной работы сформирована структура воспитательной деятельности.

Воспитательная работа рассматривается как совокупность аудиторной и внеаудиторной работы, осуществляемой в тесном взаимодействии со студентами. Она интегрирована в учебный процесс и распределена между кафедрами и структурными подразделениями филиала.

Цели воспитательной работы в ИФ ГУАП:

- воспитание грамотного, культурного специалиста, способного самостоятельно принимать решения, нести за них ответственность и руководить персоналом;
- создание условий для максимального развития личности каждого студента.

В соответствии с этими целями ведется работа:

- по формированию у студентов научного мировоззрения и развитию познавательных интересов;
- по ориентированию на гуманное мировоззрение, воспитанию потребности студентов в освоении ценностей отечественной и мировой культур, формированию эстетических и духовных ценностей;
- по развитию профессиональных навыков, инициативы, творческого поиска, целеустремленности, конкурентоспособности, как в профессиональной сфере, так и в других сферах жизнедеятельности;
- по воспитанию потребности в здоровом образе жизни;
- по повышению культуры организации быта, досуга и отдыха студентов;
- по развитию физической культуры и спорту.

Координацию внеучебной работы осуществляет заместитель директора ИФ ГУАП по воспитательной и культурно-массовой работе. Для осуществления внеучебной работы в ИФ ГУАП назначаются кураторы групп. Кураторы групп назначаются на младшие курсы и работают в соответствии с Положением о кураторской деятельности, утвержденным директором филиала от 14.09.2011 г. На старших курсах внеучебная деятельность осуществляется силами студенческого самоуправления.

План воспитательной работы ежегодно утверждается директором. Контроль над его исполнением возложен на заместителя директора по воспитательной и культурно-массовой работе.

Вопросы, связанные с воспитательной деятельностью, с выполнением плана воспитательной работы, регулярно заслушиваются на оперативных совещаниях при директоре ИФ ГУАП.

Кафедра прикладной математики и информатики ежегодно организует и проводят традиционные конкурсы студенческих работ, направленные на привлечение

молодежи к техническому творчеству.

Кафедры гуманитарной направленности занимаются воспитанием личности и поэтому сосредоточены на вопросах, связанных с воспитанием патриотизма, культуры поведения, профилактики правонарушений и борьбы с наркоманией. Большинство этих вопросов отражено в рабочих программах соответствующих дисциплин: «Культурология», «Отечественная история», «Физическая культура», «Уголовное право», «Гражданское право» и других.

Студенты филиала под руководством преподавателей кафедр в течение ряда лет становятся победителями городских и районных конкурсов разных направленностей; организуют вечера для участников Великой Отечественной войны. Раскрытие творческого потенциала проводится силами ведущих специалистов УМО, по воспитательной работе и Студенческого Совета ИФ ГУАП, кураторами групп.

Раскрытием спортивного потенциала занимаются руководитель физического воспитания, студенты- руководители спортивных секций.

Студенческое самоуправление

Высшая школа готовит специалистов, способных быть руководителями и организаторами производства. Поэтому выпускник должен получить знания «науки управления». Именно студенческое самоуправление дает возможность будущему специалисту узнать и применить на практике теоретические знания. Студентам филиала созданы все условия для проявления своей творческой активности на самоуправленческой основе. В филиале ИФ ГУАП действует Студенческий Совет из самых активных студентов филиала.

Основными целями Совета студентов являются:

-Формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности способности к самоорганизации и саморазвитию;

-Обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении вузом, оценке качества образовательного процесса;

-Формирование у студентов умений и навыков управления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества

Задачами Совета студентов являются:

-Разработка предложений по повышению качества образовательного процесса, с учетом научных и профессиональных интересов студентов;

-Защита и представление прав и интересов студентов;

-Содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов затрагивающих их интересы;

-Сохранение и развитие демократических традиций студенчества;

-Содействие органам управления вуза в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;

-Содействие структурным подразделениям вуза в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;

-Проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к

имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям вуза;

-Информирование студентов о деятельности вуза;

-Укрепление межвузовских, межрегиональных связей;

-Участие в формировании общественного мнения о студенческой молодёжи, как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;

-Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Так же Студенческой Совет видит свои задачи в выявлении талантливой студенческой молодежи, в поддержке патриотического воспитания молодежи, пропаганде здорового образа жизни, информировании студентов о деятельности союза, поддержание порядка и помощь в организации мероприятий филиала.

Реализуя эти задачи, Студенческий Совет создал в филиале:

Команды КВН - занимаются 21 чел.

Секцию футбола - занимаются 22 чел

Студенты ИФ ГУАП принимают участие в работе молодежных объединений города Ивангорода, города Кингисеппа, а также Санкт-Петербурга, выступают в различных конкурсах, днях молодежи, проводимых отделом по делам молодежи города Ивангород и Кингисеппа. Поддерживается связь с другими молодежными структурами города, культурными и спортивными организациями Ивангорода, Кингисеппа, обменивается опытом, соревнуется, участвует в совместных проектах.

Ряд мероприятий осуществляется совместно с молодежными организациями Эстонии.

Работа по патриотическому воспитанию

Патриотическое воспитание является одним из важнейших направлений в работе со студентами. Его основная цель – формирование у студентов патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга.

Патриотическое воспитание осуществляется по следующим направлениям:

творческо - эстетическое, способствующее привитию художественного вкуса, потребности в общении с искусством. Оно реализуется через систему конкурсов и выступлений художественной самодеятельности, выставок фотографий, тематических презентаций и др.;

трудовое, способствующее привитию трудовых навыков и принятых в обществе трудовых норм. Оно реализуется через проведение субботников, участие в акции «Экологический десант» (помощь по приведению в порядок исторических месс, парка барона фон Штиглица);

физкультурно-оздоровительное, способствующее возрождению и развитию спортивных игр, воспитанию здорового соперничества между группами. Традиционными стали игры по мини- футболу и настольному теннису, участие в городских соревнования по футболу;

В филиале проводятся мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества, Дню Победы и другим дням воинской славы России (день освобождения Ивангорода от фашистов, день воинов интернационалистов т.д.).

Работа по противодействию терроризму и экстремизму

В соответствии со статьей 2 Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» в ИФ ГУАП противодействие (т.е. пресечение и профилактика) экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

1. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций.
2. Законность.
3. Гласность.
4. Приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации.
5. Приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности.
6. Сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности.
7. Неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

Эти основные принципы являются определяющими при выборе средств и методов реагирования на факты и обстоятельства, имеющие признаки экстремизма.

В ИФ ГУАП ведется профилактическая работа, направленная на противодействие терроризму и экстремизму, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих их осуществлению. В г.Ивангород приезжает учиться молодежь из разных регионов Ленинградской области, Эстонии, и стран СНГ. Все это повышает ответственность ППС филиала, заставляя в воспитательной работе много внимания уделять воспитанию толерантности. Проблему толерантности и воспитания патриотизма преподавательский коллектив решает разными способами: от сплочения студенчества для решения экологических проблем, до знакомства с национальными культурами.

В свободное от учебных занятий время были проведены следующие мероприятия:

- встреча с работниками органов внутренних дел г. Ивангород;
- встреча нового набора иностранных студентов с инспекторами ФСБ «Профилактика правонарушений и противодействие экстремизму»;
- цикл бесед о безопасном поведении в экстремальных ситуациях.
- праздничное мероприятие–Новруз
- Для студентов-иностранцев организовано собрание, на тему «Русская культура и правила поведения иностранцев в России»

Работа, проводимая преподавательским коллективом, способствует тому, что в филиале конфликтов на национальной и религиозной почве нет.

Нравственно-эстетическое и духовное воспитание

Раскрытием творческого потенциала студентов занимаются: заместитель директора по воспитательной и КМР, Студенческий Совет, совет старост, кураторы.

Для проведения массовых мероприятий ИФ ГУАП использует свой актовый зал,

зал для конференций.

Мероприятия творческой направленности проводятся совместно с отделом по делам молодежи города и района, а также оргкомитетами фестивалей различных уровней.

В сентябре – октябре в филиале традиционно проходят мероприятия для студентов первого курса: «День знаний», «Посвящение в студенты», «День здоровья». Они помогают легче преодолеть сложный период адаптации, а также выявить спортивную и творческую молодежь.

Большой вклад в вопросы нравственно-эстетического и духовного воспитания вносят члены творческого направления студенческого самоуправления. Задачи, которые стоят перед ними, это выявление и поддержка талантливых студентов, организация и проведение творческих мероприятий в ВУЗе. Силами ребят подготовлены и проведены на достаточно высоком организационном и воспитательном уровне традиционные мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты», «Новогодний бал», Вечер- конкурс «Супер-Мисс ГУАП», «День Победы», «Дни открытых дверей», праздник «В добрый путь...» , «Шахматный турнир», и др. в которых принимает участие большое количество студентов.

Ежегодно студенты филиала демонстрируют свои творческие силы в следующих мероприятиях:

- В районном конкурсе «Мисс студенчество-2013», Кнырева Анастасия стала победительницей в номинациях «Мисс стиль», и «Мисс зрительских симпатий», а в 2014 году, Анастасия завоевала титул «Мисс студенчество -2014». Кнырева Анастасия будет представлять наш ВУЗ на областном конкурсе «Мисс студенчество-2014» в мае месяце.

- В театрализованное мероприятие «Конное шоу» дипломом отмечена студентка Германюк Надежда.

- Благодарственное письмо от главы МО «Город Ивангород» и Председателя Нарвского Городского собрания получил Аникашкин Алексей за участие в фото кроссе «Нарва-Ивангород».

- В сентябре грамотой отмечена команда Ивангородского филиала за победу в номинации «Лучший проект на тему «Планета XXI века-бытовые отходы-2-я жизнь»

- В слете студенческой и рабочей молодежи «Активируйся» Грамотой награждена команда ИФ ГУАП за активное участие.

Работа по формированию здорового образа жизни студентов

Одно из направлений воспитательной работы является формирование мотивации здорового образа жизни (ЗОЖ) и профилактика девиантного поведения студентов. Система профилактической работы среди студентов рассматривается как комплекс специальных профилактических мероприятий и мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала студентов, создание в филиале условий для разностороннего развития личности будущего специалиста.

Указанный комплекс мероприятий направлен на формирование целостного отношения студента к себе и к собственному здоровью, на сознательный отказ от

употребления психоактивных веществ, умение выходить из проблемных ситуаций, формировать уверенность в себе. Одной из основных целей является создание условий для формирования мотивации ЗОЖ в студенческой среде и первичная профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ).

В настоящее время для достижения этой цели проводится профилактическая работа: взаимодействие с общественными органами, занимающимися проблемами профилактики и употребления ПАВ (на уровне города и ИФ ГУАП); проведение информационно-разъяснительной работы со студентами по формированию ЗОЖ (беседы, встречи, дискуссии, лекции); участие студентов в различных конкурсах, конференциях, акциях. «За здоровый образ жизни – конкурс презентаций, «Мир без наркотиков» - конференция, акция «День без табака», «Скажи сигарете: «Нет!», «Я выбираю жизнь» - конкурс социальной рекламы и др.). В ИФ ГУАП поддерживается большое разнообразие форм занятий физической культурой и спортом. Студенты филиала ежегодно принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях. На базе филиала работают спортивные секции по настольному теннису и футболу. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни со студентами, в том числе и со студентами, отнесёнными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Отдельные направления работы по формированию ЗОЖ и здоровьесберегающим технологиям ведутся в рамках следующих учебных дисциплин: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Экология», Вопросы безопасности жизнедеятельности также изучаются в дисциплинах специализации, факультативах и во время производственных практик.

Медицинским работником проводится сезонная вакцинация от гриппа, инфекционных заболеваний и календарная в рамках национального проекта. Работа по профилактике наркомании и других антисоциальных явлений проводится в соответствии с планом воспитательной работы силами преподавателей, медицинского работника, студенческого актива. В плане предусмотрен большой перечень мероприятий, различных по форме и содержанию, но преследующих одну цель: пропаганду здорового образа жизни. Она включает в себя и профилактику наркомании, алкоголя, табакокурения среди студентов. Главный акцент поставлен на организацию профилактического процесса.

Раскрытием спортивного потенциала занимаются: руководители физического воспитания, руководители спортивного направления Студенческого Совета. Ежегодно студенты ИФ ГУАП участвуют в районной молодежной спартакиаде по различным видам спорта. В студенческой универсиаде «Осень -2013» дипломом за II место по мини –футболу, награждена команда ИФ ГУАП. Дипломом за 3 место по стрельбе награждена команда студентов ИФ ГУАП. 15 ноября в МБУ ФОК состоялись спортивные соревнования, посвящённые Международному Дню студентов, между командами студентов ИФ ГУАП: «Россия», «США», «Ашхабад», «Т-44».

За активное участие в мероприятиях, проводимых совместно с МО «Город Ивангород, ИФ ГУАП награжден грамотой.

В процессе самообследования установлено, что содержание и структура воспитательной работы в ВУЗе способствует формированию социально-активной личности и повышению качества образования будущих специалистов

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Регулярно продолжается работа по улучшению состояния учебно-лабораторной базы, оснащению учебного процесса приборами, оборудованием, материалами. Вопросы, связанные с обеспечением учебного процесса, состоянием учебно-лабораторной базы, подготовкой к новому учебному году регулярно рассматриваются на оперативных совещаниях при директоре филиала, на заседаниях кафедр. Ежегодно составляется план мероприятий по подготовке к новому учебному году.

При анализе состояния учебно-лабораторной базы основными критериями готовности к ведению учебной работы являются требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса, указанные в государственных образовательных стандартах.

Материально-техническая база филиала соответствует требованиям ГОС к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

На 1 апреля 2014 года стоимость основных фондов Ивангородского филиала ГУАП составила 4858,4 тыс. руб. Средства, полученные за образовательные услуги составили 43831,5 тыс. руб. На оплату труда израсходовано 14316,6 тыс. руб. Приобретение основных средств осуществлено на сумму 772,1 тыс. руб. (в том числе: на приобретение оборудования – 145,0 тыс. руб.; на информационное и библиотечное обслуживание – 186,1 тыс. руб.) Иные расходы составили 23710,4 тыс. руб.

Для осуществления образовательной деятельности ИФ ГУАП в 2013-2014 учебном году используются здания и помещения, находящиеся у ИФ ГУАП на праве оперативного управления, на праве аренды и по иным договорам.

Все учебно-лабораторные кабинеты находятся в удовлетворительном состоянии, оснащены необходимой мебелью, инвентарем, инженерным оборудованием, в том числе противопожарной сигнализацией. Ряд помещений оснащен видеонаблюдением.

Для изучения дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОПД и СД созданы специализированные кабинеты, имеющие тематическое оформление, которое систематически обновляется. Для проведения лабораторных работ имеются лаборатории, оснащенные необходимым оборудованием.

На момент самообследования в ИФ ГУАП для ведения образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования имеется 13 аудиторий для проведения лекций и практических занятий, 2 из которых оснащены мультимедийным оборудованием, 3 компьютерных класса, 7 кабинетов оснащены наглядными пособиями и стендовыми материалами, лаборатория по криминалистике, лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. В ИФ ГУАП имеется «зал судебных заседаний» для осуществления занятий по правовым дисциплинам в интерактивной форме. Имеются специализированные кабинеты для изучения иностранных языков (английский язык, немецкий язык), оснащенные необходимым оборудованием.

Занятия по физической культуре проходят в специализированных помещениях (спортивные залы), используемые ИФ ГУАП на договорной основе. Общая площадь спортивных сооружений для занятий физической культурой составляет 1537 кв.м.

Существенно улучшилась оснащённость филиала компьютерами, периферийным оборудованием, современной аудио- и видеотехникой.

В настоящее время в филиале имеется 46 ПЭВМ, из которых 35 используются в

учебных целях, 2 проектора, 8 принтеров, 3 сканера.

Для самостоятельной работы студентов имеется необходимая материальная база: учебные кабинеты, библиотека, компьютерные классы с доступом в Интернет, читальный зал с доступом в Интернет, методический кабинет.

К зданию института подведена оптоволоконная линия, обеспечивающая доступ к ресурсам всемирной паутины. Выделенный канал имеет пропускную способность Download 20Mb/c и Upload 20Mb/c.

Внутренняя инфраструктура сети основана на витой паре и коммутаторах расположенных в аудиториях. Так же функционирует 3 беспроводных точки доступа WIFI.

Компьютеры работают под управлением лицензионной операционной системы Windows 7 Professional. На каждом компьютере предоставляется выход в интернет, как во время учебных занятий, так и в свободное время.

Антивирусную защиту вычислительной техники обеспечивает антивирус редакции «Kaspersky Endpoint Security».

Для организации учебного процесса и ведения документооборота связанного с образовательной деятельностью в филиале применяется автоматизированная система АИС – образование. Система функционирует через VPN соединения с сервером в Санкт-Петербурге. Работа в системе ведется через веб-интерфейс с использованием именных сертификатов безопасности.

В учебном процессе используется многопользовательская сетевая версия справочно-правовой системы «ГАРАНТ».

Так же установлена сетевая версия 1.C Предприятие 8.

Студенты, обучающиеся по направлению «Информатика и вычислительная техника» в учебном процессе осваивают программирование на следующих языках Assembler, Pascal, VBA, C++, PHP, SQL, Javascript, SVG, X3D и др. Среды визуального построения DFD и ER диаграмм PT-case, QT, Microsoft Visual Studio, CrypTool 2.0, WinAsm Studio. Используется пакет Microsoft Office Professional Plus.

ИФ ГУАП прошел проверку и получил положительные заключения Управления государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Ленинградской области (№ 007376 от 07.11.2008 г) и Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по в г. Ивангород (17.02.2006 г. № 47.07.01.000.M.000308.02.06).

Для работы подразделения медицинского обслуживания имеется медпункт в здании института по адресу: г.Ивангород, Котовского д.1.

Студенты, нуждающиеся в общежитии обеспечиваются занимают общежития, используемые ИФ ГУАП на договорной основе со сторонними организациями. Общая площадь общежитий составляет 709 кв.м.

Таким образом, можно сделать заключение, что материально-техническая база ИФ ГУАП обеспечивает все условия для качественной теоретической и практической подготовки студентов.

Общие сведения о ИФ ГУАП

Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

№ п/п	Наименование	Сведения и реквизиты
1	2	3
1	Положение о филиале	Утверждено приказом ГУАП № 98 от 15.06.2000 г.
		Утверждено приказом ГУАП № 79 от 23.04.2003 г.
		Утверждено приказом ГУАП № 01-146/08-1 от 21.05.2008 г.
		Утверждено приказом ГУАП № 01-109/11 от 10.06.2011 г.
		Утверждено приказом ГУАП №01-357/13 от 14.11.2013г.
2	Лицензия (реквизиты)	№ 24Г-1079 от 18.07.2000 г. Учетная серия А№1079, действительна до 01.04.2005 г.
		серия А № 001023, рег. № 1009 от 08.07.2003 г., действительна до 01.04.2005 г.
		серия А № 164291, рег. № 4197 от 13.01.2005 г., действительна до 01.04.2006 г.
		серия А № 166329, рег. № 7213 от 31.03.2006 г., действительна до 31.03.2011 г.
		серия А № 282607, рег. № 10571 от 03.07.2008 г., действительна до 03.07.2009 г.
		серия АА № 001343, рег. №1337 от 05.05.2009 г., действительна до 05.05.2014 г.
		серия ААА №001051, рег. № 1027 от 28.03.2011 г., бессрочно
		серия ААА №002278, рег. № 2176 от 22.11.2011 г., бессрочно серия ААА №002769, рег. №2647 от 22.03.2012г., бессрочно
3	Свидетельство о государственной аккредитации (реквизиты)	серия А № 000703, рег. № 0679 от 29.07.2002 г., действительно до 10.07.2007 г.
		серия АА № 000826 , рег. № 0804 от 16.07.2007 г., действительно до 16.07.2012 г.
		серия АА № 001528, рег. № 1495 от 22.07.2008 г., действительно до 16.07.2012 г.
4	Документ о постановке на учет в налоговом органе (реквизиты)	Уведомление от 10.04.2003 г. о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, присвоен КПП 470702001
		Уведомление от 24.10.2011 г. № 1325124 о постановке на учет российской организации в налоговом органе на территории РФ, присвоен КПП 470702001
5	Документ государственного санитарно-эпидемиологического надзора	Санитарно-эпидемиологическое заключение от 13.10.2004 г. № 47.КГ.000.М.001428.12.04 от 24.12.2004 ГУ «Центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора в г. Кингисеппском районе.
		Санитарно-эпидемиологическое заключение от 17.02.2006 г. № 47.07.01.000.М.000308.02.06 Территориальный отдел ТУ ФС сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области в Кингисеппском, Волосовском, Сланцевском районах и г. Ивангороде.
6	Документ государственного пожарного надзора (реквизиты)	Заключение о подтверждении соответствия в области пожарной безопасности соискателя лицензии № 002016 от 10.03.2006 г., выдано Управлением государственного пожарного надзора главного Управления МЧС России по Ленинградской области.
		Заключение о подтверждении соответствия в области пожарной безопасности соискателя лицензии № 007376 от 07.11.2008 г., выдано Управлением государственного пожарного надзора главного Управления МЧС России по Ленинградской области.
7	Документ о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права (ГУАП, оперативное управление) серия 78-АВ №465292 от 05.02.2007г.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования " Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения "
Регион, почтовый адрес	Ленинградская область 188491. Ленинградская обл. г. Ивангород. ул. Котовского. д.1
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1205
1.1.1	по очной форме обучения	человек	493
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	712
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</i>	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,58
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	900
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	55,38
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,05
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	8 / 28,57
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8,25 / 50,77
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3,5 / 21,54
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	9 / 0,75
	студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	3 / 0,61
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	6 / 0,84
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	425 / 35,27
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	313 / 63,49
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	112 / 15,73
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	43831,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2697,32
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2695,62
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	99,49
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10,32
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	6,44
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	2,25
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,08
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	59,57
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения	единиц	43,37
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов),	человек/%	116 / 100

