

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»  
(ИФ ГУАП)  
Центр среднего профессионального образования и дополнительного  
образования



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИФГУАП

В.М. Чибинёв

« 24 » июня 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Криминология**

образовательной программы

**40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

<u>Объем дисциплины, часов</u>	108
Учебные занятия, часов	69
в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	21
Самостоятельная работа, часов	23

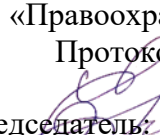
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования

40.02.02

код

Правоохранительная деятельность

наименование специальности (ей)

<p><b>РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА</b> Цикловой комиссией по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» Протокол №7 от 10.06.2025 г.</p> <p>Председатель:  / Леошкевич Е.В.</p>	<p><b>РЕКОМЕНДОВАНА</b> Методическим советом Центра СПО ИФ ГУАП Протокол № 6 от 17.06.2025 г.</p> <p>Председатель:  / Ламерт О.В./</p>
--	--

Разработчики:

Иванов Д.И. преподаватель  
(ФИО, должность)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## КРИМИНОЛОГИЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина «Криминология» является дисциплиной общепрофессионального цикла.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства типовые методы и способы выполнения профессиональных задач содержание актуальной нормативно-правовой документации

<p>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество</p> <p>определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</p> <p>-использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>понимать общий смысл четко</p>	<p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы правовой и финансовой грамотности</p> <p>-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</p> <p>-особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;</p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>- сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений;</p> <p>- понятие и виды административных производств;</p>
--	--

<p>произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе источников административно-процессуального права;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения</li> </ul> <p>разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права оперировать юридическими понятиями и категориями толковать правовые нормы использовать правоприменительную и судебную практику применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов разграничивать функции правоохранительных органов</p>	<p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права источники права виды материальных и процессуальных норм виды юридической ответственности правила составления юридических документов правила оформления служебных документов сущность и содержание правового статуса участников правоотношений сущность служебной дисциплины формы защиты прав граждан и юридических лиц виды и правовое содержание административных производств и процедур виды и порядок уголовного и административного судопроизводства основные стадии уголовного и административного процесса порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов порядок рассмотрения обращений граждан и организаций понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства формы и порядок производства предварительного расследования общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов правила профессиональной</p>
---	---

<p>применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений документировать факты применения специальной техники учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений использовать технические средства по назначению</p>	<p>коммуникации; способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях теоретические основы раскрытия и расследования преступлений формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность -основы криминалистической тактики и криминалистической методики -основные направления, средства и методы противодействия преступлениям</p>
--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>108</b>
<b>Объем учебных занятий</b>	<b>69</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	46
лабораторные и практические занятия	21
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	<b>23</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре</b>	<b>16</b>

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и (или) лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины КРИМИНОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		
<p><b>Тема 1. Криминология как наука. Преступность и ее основные характеристики. Причинность в криминологии</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие криминологии. Социальная и правовая характеристики криминологической науки. Криминология как общетеоретическая и прикладная наука. Место криминологии в системе гуманитарного знания и социальной практики. Предмет криминологии. Общая характеристика элементов предмета криминологии: преступности, причин и условий преступности, личности преступника, предупреждения преступности. Развитие и дополнение предмета криминологии. Исходные понятия преступления и преступности. Взаимосвязь преступления и преступности. Основные признаки преступности: историческая изменчивость, относительная массовость, общественная опасность, социальная и правовая сущность. Количественные и качественные показатели преступности: состояние, уровень (коэффициент); динамика, структура, характер. Состояние преступности в узком и широком смысле. Выявление с помощью показателя уровня преступности географической распространенности преступности и криминальной активности различных социально-демографических групп населения. Показатели структуры преступности в зависимости от уголовно-правовой и криминологической характеристик преступлений. Соотношение преступлений: по их тяжести; умышленных и неосторожных преступлений; по разделам и статьям Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации. Виды преступности (групповая, организованная, рецидивная, профессиональная, корыстная, насильственная и др.), в общей ее структуре. Региональные различия преступности. Социальные и правовые факторы, влияющие на количественные и качественные показатели преступности. Использование количественных и качественных показателей преступности в информационно-аналитической деятельности органов внутренних дел. Латентная преступность. Виды криминологической латентности и ее причины. Взаимосвязь латентной и зарегистрированной преступности. Латентная преступность и раскрываемость преступлений органами внутренних дел. Показатели латентности различных видов преступлений. Методы выявления и анализ латентной преступности. Социальные последствия преступности. Структура социальных последствий преступности. Понятие «цены» преступности. Ущерб от преступлений и затраты на систему контроля за преступностью. Понятие причин и условий преступности в криминологии. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений. Понятие детерминации. Современные представления о детерминации и формах ее проявления. Детерминация в социальных процессах. Социальные противоречия и преступность. Общее, особенное и единичное в причинном комплексе преступности. Причины и условия преступности как социально – правового явления. Причины и условия отдельных видов преступности и преступлений. Причины и условия конкретных уголовно наказуемых деяний. Социальное и биологическое в криминологической детерминации. Изучение</p>	<p><b>8</b></p>	<p>ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4</p>

	<p>причин и условий преступности органами внутренних дел. Основные источники информации о причинах и условиях преступности (уголовно-статистические, социально-демографические, экономические, социально-культурные, правоохранительные и др.). Способы изучения органами внутренних дел причин и условий преступности (научные, практические). Использование знаний о причинах и условиях преступности в деятельности органов внутренних дел (информационно-аналитической, административно-юрисдикционной, предупредительной, оперативно-розыскной, следственно-криминалистической и др.). Методология криминологической науки. Всеобщий метод познания в криминологии. Использование общенаучных и частнонаучных методов в криминологических исследованиях. Единство юридического и социологического подходов в исследовании криминологических проблем. Криминология и развитие системы социально-правового контроля над преступностью. Использование криминологического знания в деятельности органов внутренних дел.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 1</b>  Проведение устного опроса по теме: Криминология как наука. Преступность и ее основные характеристики. Причинность в криминологии  Решение ситуационных задач по теме: Криминология как наука. Преступность и ее основные характеристики. Причинность в криминологии</p>	4	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Выполнение индивидуального задания по пройденной теме.  Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия</p>		4	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
<p><b>Тема 2. Личность преступника и механизм индивидуального преступного поведения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие личности преступника. Соотношение криминологического понятия личности преступника и смежных юридических понятий (субъекта преступления, подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного). Комплексный междисциплинарный подход к оценке личности преступника в криминологии. Криминологические границы познания личности преступника. Криминологическая характеристика личности преступника. Структура личности преступника. Социально-демографические признаки личности преступника (пол, возраст, семейное и социально-статусное положение, национальная и профессиональная принадлежность, материальная и жилищная обеспеченность). Интеллектуальные признаки личности преступника (образование, уровень знаний, умственное развитие). Нравственные признаки (ценностные ориентации и стремления, духовные потребности, социальные интересы, религиозная направленность, привычки). Психические процессы, свойства и состояния в личности преступника (эмоциональная устойчивость, степень конфликтности, адекватность реагирования на внешние обстоятельства, уровень самооценки, коммуникабельность, подверженность влиянию). Медико-биологические признаки личности преступника (состояние здоровья, особенности физической конституции). Уголовно-правовые признаки (форма вины, вид соучастия, категории преступлений, рецидив преступлений). Криминологическая взаимосвязь уголовно-правовых и иных признаков личности преступника. Типология личности преступника. Различные типобразующие признаки личности преступника. Типология личности преступника в зависимости от степени антиобщественной направленности личности (случайный тип, ситуативный, неустойчивый, злостный, особо опасный). Типология личности по направленности</p>	8	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4

	<p>преступного поведения (насильственный, корыстный, корыстно-насильственный). Типы личности преступника в зависимости от специфики преступного поведения (политические, корыстные, агрессивные, неосторожные). Личность преступника с устойчивой преступной деформацией поведения, с нравственно-правовой деформацией, с нравственной деформацией поведения. Последовательно-криминогенный, ситуативно-криминогенной и ситуативный типы личности преступника. Профессиональные типы личности преступника. Понятие механизма преступного поведения. Криминологическое значение и взаимосвязь допреступного формирования личности, индивидуального преступного акта и посткриминального поведения личности преступника. Основные элементы механизма индивидуального преступного поведения (криминальная мотивация, планирование преступных действий, исполнение замысла, оценка криминального результата). Криминальная мотивация как основной элемент механизма индивидуального преступного поведения. Функции и составляющие (ценностные ориентации, потребности, интересы, мотив и цель) криминальной мотивации. Взаимодействие личности и социальной среды в механизме индивидуального преступного поведения. Понятие конкретной жизненной ситуации. Особенности криминальной ситуации как разновидности жизненной ситуации. Роль криминальной ситуации в индивидуальном преступном поведении и его последствиях. Виды криминальной ситуации по содержанию, по характеру воздействия на преступника, по масштабам действия, по времени действия, по объему действия и по источнику возникновения. Понятие виктимологии как отрасли криминологии. Основные направления изучения виктимологии на современном этапе в России. Значимость виктимологических исследований. Методы виктимологических исследований. Понятие жертвы как основа виктимологии и соотношение данного с понятием потерпевшего. Понятия «виктимность» и «виктимизация». Виды виктимности (групповая и индивидуальная). Виктимологические особенности различных социальных и профессиональных групп и категорий населения. Виктимологическая характеристика представителей групп риска. Понятие личности потерпевшего. Основные элементы, определяющие поведение жертвы. Личность и поведение потерпевшего. Провокация как определяющий элемент. Классификация жертв по направленности поведения и по его содержанию. Роль жертвы в механизме преступного поведения. Страх перед преступностью как фактор виктимизации. Криминологическая безопасность и защита граждан от преступных посягательств. Виктимологическая профилактика преступлений в системе предупреждения преступности. Виды виктимности (групповая и индивидуальная). Виктимологические особенности различных социальных и профессиональных групп и категорий населения.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 2</b> Проведение устного опроса по теме: Личность преступника и механизм индивидуального преступного поведения Решение ситуационных задач по теме: Личность преступника и механизм индивидуального преступного поведения</p>	4	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия</p>		4	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	ОК 01,02,03, 05,06,09

<p><b>Тема 3.</b> <b>Криминологическая теория и практика предупреждения преступлений</b></p>	<p>Система предупреждения преступлений. Социально-экономические, правовые и организационные основы предупреждения преступлений в России международное федеральное, муниципальное и ведомственное нормотворчество в системе предупреждения преступлений. Понятие объектов и субъектов, образующих систему предупредительной деятельности.</p> <p>Основные детерминанты преступности (причины, условия, обстоятельства, факторы и др.) как объекты предупреждения. Личность - центральный объект предупредительной деятельности. Классификация лиц, выступающих объектами криминологического предупреждения. Определение видов предупреждения по целям и уровню, по объему и направленности. Значение видов и их содержание. Состояние видов предупреждения преступлений в России. Профилактика, предотвращение и пресечение преступлений как основные составные части (этапы) предупреждения преступлений. Индивидуальная профилактика как наиболее эффективная разновидность предупредительной деятельности. Задачи, решаемые данной профилактикой. Правильность и своевременность выявления лиц, подлежащих индивидуальной профилактике, как основа успешного выполнения задач. Перечень основных социальных групп лиц, в отношении которых осуществляется индивидуальная профилактика. Разновидности методов и форм индивидуальной профилактики. Понятие системы предупреждения преступлений. Необходимость существования единой системы предупреждения преступлений. Основные ее элементы (субъекты, их взаимодействие, осуществляемые ими меры, внедрение программ, обеспечение предупредительной деятельности, обеспечение деятельности субъектов). Функции, которые выполняет система предупреждения преступлений (регулятивная, охранительная, воспитательная). Классификация мер предупреждения преступлений по их характеру (с рассмотрением разновидности правовых мер), по масштабу. Требования, предъявляемые к мерам предупреждения преступлений (законность, обоснованность, прогрессивность, реальность и экономическая целесообразность, комплексность, конкретность). Субъекты предупреждения преступности как основной элемент системы. Понятие субъекта предупредительной деятельности. Разновидности субъектов по месту в государственной и общественной системе, по задачам, компетенции и содержанию деятельности по предупреждению преступлений. Государственные и негосударственные органы и организации, выступающие субъектами предупреждения преступлений. Понятие специальных субъектов предупредительной деятельности. Органы внутренних дел – центральный субъект специального предупреждения преступлений. Роль общественности и негосударственных структур в предупреждении преступлений. Организация взаимодействия субъектов предупреждения преступлений. Современные особенности и перспективы предупреждения преступлений в России.</p>		<p>ПК1.1,1.2,1.4</p>
	<p><b>Практическое занятие № 3</b> Проведение устного опроса по теме: Криминологическая теория и практика предупреждения преступлений Решение ситуационных задач по теме: Криминологическая теория и практика предупреждения преступлений</p>	<p>3</p>	<p>ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4</p>
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия</p>		<p>4</p>	<p>ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4</p>

<b>Тема 4.</b> <b>Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие преступности несовершеннолетних. Отличительные особенности преступности несовершеннолетних. Социальная и правовая оценки данного вида преступности. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних: состояние, уровень, динамика и структура. Влияние латентности на статистику преступности несовершеннолетних. Групповая преступность несовершеннолетних. Маргинальные группы несовершеннолетних. Тенденции и особенности преступности несовершеннолетних на современном этапе развития российского общества. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Роль условий жизни и воспитания, возрастных особенностей, конфликтной ситуации. Криминогенные факторы ближайшего окружения, отрицательное влияние на подростков ранее судимых лиц, недостатки социального контроля. Упущения в деятельности правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника: половозрастная, морально-нравственная, социально-психологическая, медицинская, мотивационная и др. Преступность несовершеннолетних, имеющих психические аномалии. Виктимологический аспект характеристики личности несовершеннолетнего преступника. Правовые основы предупреждения преступности несовершеннолетних. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних. Система социальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних. Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних. Профилактика рецидива преступлений со стороны этой категории лиц. Место и роль органов внутренних дел в предупреждении правонарушений и преступлений несовершеннолетних.	<b>4</b>	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
	<b>Практическое занятие № 4</b> Проведение устного опроса по теме: Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних Решение ситуационных задач по теме: Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних	2	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия		<b>4</b>	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
<b>Тема 5.</b> <b>Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие рецидива преступлений и рецидивной преступности. Виды рецидива преступлений в зависимости от их правового содержания (фактический, уголовно-правовой, пенитенциарный). Рецидивная преступность как составная часть общей преступности, ее особенности. Соотношение рецидивной и первичной преступности. Взаимосвязь рецидивной преступности с другими видами преступности (организованной, профессиональной, преступностью несовершеннолетних и др.). Рецидивная преступность как источник профессиональной преступности. Понятие профессиональной преступности. Социальная и криминологическая оценки рецидивной и профессиональной преступности. Криминологическая характеристика рецидивной преступности и ее основные показатели: состояние, уровень, динамика и структура. Компоненты структуры рецидивной преступности: по	<b>4</b>	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4

	<p>видам преступлений (в зависимости от социальной направленности и характера мотивации совершенных преступлений); по характеру совершенных преступлений (общий, специальный); количеству (однократный, многократный); по степени общественной опасности совершенных преступлений (простой, опасный и особо опасный); по интенсивности (в зависимости от продолжительности времени между освобождением от наказания и совершением нового преступления); в зависимости от вида и размера наказания, примененного к осужденному лицу. Характеристика данных видов рецидивной преступности. Социально-правовые факторы, влияющие на показатели рецидивной преступности. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности: субъективные (личностные) – особенности криминогенной мотивации рецидивистов; объективные (внеличностные) – недостатки правоохранительной деятельности (при раскрытии и расследовании преступлений, назначении и исполнении наказаний), трудности социальной адаптации лиц, освобожденных от наказания. Личность преступника–рецидивиста. Социально-демографическая, нравственно-психологическая и уголовно-правовая характеристики рецидивистов и их отличие от свойств и признаков первичных преступников. Основные типы рецидивистов (антисоциальный, асоциальный, ситуативный). Тип преступника–профессионала как специфического рецидивиста. Неформальная иерархия профессиональных преступников. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности на общесоциальном и специально-криминологическом уровнях. Совершенствование законодательства в сфере контроля над криминальным рецидивом и профессиональной преступностью. Меры предупреждения рецидивной и профессиональной преступности на стадиях раскрытия и расследования преступлений, судебного разбирательства и назначения уголовного наказания. Обеспечение эффективного функционирования системы исполнения наказания. Роль административного надзора в предупреждении преступлений лицами, освобожденными из мест лишения свободы.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 5</b>  Проведение устного опроса по теме: Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности  Решение ситуационных задач по теме: Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности</p>	2	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Выполнение индивидуального задания по пройденной теме.  Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия</p>		2	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
<p><b>Тема 6,  Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие, криминологическая и социально-правовая оценки насильственных преступлений. Основные количественные и качественные показатели насильственной преступности. Бытовые насильственные преступления. Общие черты насильственных преступлений. Основные причины и условия насильственных преступлений. Влияние пьянства и наркотизма на насильственную преступность. Криминогенная роль негативных традиций в сфере быта как основа детерминации насильственной преступности. Отличительные черты личности насильственных преступников. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и социально-ролевые особенности личности</p>	4	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4

	<p>насильственных преступников. Типологические особенности преступников с насильственно-агрессивной направленностью в поведении. Классификация насильственных преступников. Специфика мотивации насильственной преступности. Осознанные и бессознательные мотивы совершений насильственных преступлений (убийств, нанесение телесных повреждений, изнасилований и др). Связь мотивов с процессом формирования личности преступника. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении насильственного преступления. Влияние поведения жертвы в насильственном преступлении. Основные направления предупреждения насильственной преступности. Особенности ранней профилактики насильственной преступности. Объекты профилактического воздействия органов внутренних дел в сфере предупреждения насильственной преступности. Виктимологическая профилактика насильственной преступности. Взаимодействие органов внутренних дел с другими субъектами в предупреждении насильственной преступности.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 6</b> Проведение устного опроса по теме: Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений Решение ситуационных задач по теме: Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений</p>	2	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия</p>		2	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
<p><b>Тема 7, Общая характеристика преступности в России</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Современные характеристики преступности в России: уровень, структура и динамика. Общая распространенность и иные внешние характеристики преступности в России. Социально-территориальная распространенность преступности. Региональные особенности преступности. Особенности проявления отдельных видов преступлений в России. Детерминанты и причинность преступности в России. Особенности осуществления предупредительной деятельности преступности в России.</p>	4	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
	<p><b>Практическое занятие № 7</b> Проведение устного опроса по теме: Общая характеристика преступности в России Решение ситуационных задач по теме: Общая характеристика преступности в России</p>	2	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия</p>		2	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
<p><b>Тема 8, Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, связанных с развитием новых криминогенных</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Появление и развитие новых криминогенных тенденций, связанных с экстремистскими проявлениями и терроризмом, межнациональными и межконфессиональными конфликтами, незаконным оборотом наркотиков и оружия. Влияние указанных тенденций на состояние насильственной и корыстно-насильственной преступности. Терроризм и насилие. Терроризм как социальное явление и преступление. Разновидности терроризма. Насильственные посягательства на предпринимателей, политических и общественных деятелей, журналистов и работников правоохранительных органов. Количественные и</p>	4	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4

<b>тенденций в России (коррупция, экстремизм, наркотизация, незаконный оборот оружия)</b>	качественные показатели терроризма. Причины и условия терроризма. Личность террориста. Механизм терроризма. Предупреждение терроризма. Исторические предпосылки межэтноконфессиональных конфликтов. Внешние и внутренние факторы. Механизм формирования и реализации антиобщественного поведения в сфере межэтноконфессиональных конфликтов. Убийства мирных жителей, захват заложников, изнасилования, грабежи, разбои, поджоги. Религиозные проявления и национальная безопасность России. Криминологическая статистика преступлений, совершаемых на почве межэтноконфессиональных конфликтов. Место и роль органов внутренних дел в системе предупреждения актов терроризма и преступлений, совершаемых на почве межэтноконфессиональных конфликтов. Преступность и криминологические проблемы власти. Коррупция и власть. Взаимосвязь коррупции и заказных убийств. Понятие, криминологическая и социально-правовая характеристики незаконного оборота наркотиков и злоупотребления ими. Основные детерминанты незаконного оборота наркотиков. Криминологические связи наркотизма и преступности. Классификация и типология лиц, совершающих преступления в сфере незаконного оборота наркотиков. Связь наркобизнеса с незаконной торговлей оружием. Незаконные поставки оружия и межэтноконфессиональные конфликты. Организованная преступность и незаконный оборот оружия. Взаимосвязь незаконной торговли оружием и насильственной преступности. Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия (приобретение, ношение, хранение, хищение и т.д.) Проблемы корректировки государственной политики в области предупреждения преступности. Обеспечение диалектического единства прочности и гибкости политической системы. Совершенствование межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика сепаратизма и национализма. Развитие политической культуры, формирование социальных механизмов разрешения политических противоречий в обществе. Профилактика экстремизма и терроризма, их жесткое пресечение на ранних стадиях развития. Совершенствование системы социально-правового контроля. Взаимодействие органов внутренних дел и других субъектов профилактики в предупреждении преступлений, связанных с развитием новых криминогенных тенденций в России.		
	<b>Практическое занятие № 8</b> Проведение устного опроса по теме: Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, связанных с развитием новых криминогенных тенденций в России (коррупция, экстремизм, наркотизация, незаконный оборот оружия) Решение ситуационных задач по теме: Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, связанных с развитием новых криминогенных тенденций в России (коррупция, экстремизм, наркотизация, незаконный оборот оружия)	2	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия	2	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4	
<b>Консультация</b>	2		
<b>Экзамен</b>	16		
<b>Всего:</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет криминалистики и криминологии (ауд.302):

**Основное оборудование:**

Рабочее место преподавателя 1шт.

Посадочных мест 24шт.

Шкаф-стеллаж 1шт.

Наглядные плакаты 10 шт.

Портреты 8 шт.

Ноутбук Echips Envy 15.6" 1920x1080 IPS Intel J4125

240Gb Windows 11 Profesional - 30 шт

Тележка для зарядки 30 ноутбуков Nout-30-A - 1 шт

Гарнитура накладные Sven AP-151MV 1.2м черный

проводные оголовье (SV-015411) - 30 шт.

Зеркальный фотоаппарат в комплекте с объективом и защитным фильтром Canon EOS 6D Mark II Body 26.2Mpix 3" 1080p Full HD SDXC Li-ion + Объектив Canon EF 16-35mm F4.0L IS USM + Защитный фильтр Kenko 77S MC Protector Slim 77mm

Микроскоп цифровой Levenhuk D320L PLUS, 3,1 Мпикс, монокулярный

Панорамный штатив Benro GH2 Gimbal Head with PL100 Plate алюминиевая +

Штатив GreenBean VideoMaster 190 черный (напольный, до 18 кг, от 20 см до 150 см, 2.4 кг)

Лупа дактилоскопическая - 1 шт.

Набор дактопорошков (магнитных 3 шт по 50 мл., немагнитных 3 шт. по 30 мл.) - 1 к-т.

Кисть дактилоскопическая магнитная - 1 шт.

Кисть дактилоскопическая флейц - 1 шт.

Плоскость для раскатки краски - 1 шт.

Валик дактилоскопический - 1 шт.

Краска для дактилоскопирования - 1 шт.

Дактокарта - 3 шт.

Ножницы - 1 шт.

Маркер -1 шт.

Пленка дактилоскопическая «светлая» 9\*12см. 10 шт/уп.- 2 упаковки.

Пленка дактилоскопическая «темная» 9\*12см. 10шт/уп.- 2 упаковки

Скотч - 1 шт.

Бумага формата А4 - 5 шт.

Линейка масштабная 15 см магнитная - 1 шт.

Муляжи предметов, используемых в качестве холодного оружия – 3 шт.

Линейка офицерская – 1 шт.

Лупа – 2 шт.

Перекись водорода – 1 шт.

Перчатки латексные – 6 шт.

Молоток – 1 шт.

Фольга пищевая – 1 уп.

Пластелин скульптурный – 1 уп.

Стекloreз – 1 шт.

Пассатижи – 1 шт.

Образцы поддельных денежных знаков – 6 шт.

Ф/аппарат «Зенит» - 2 шт.

В/камера «Панасоник» - 1 шт.

Диктофон «Панасоник» - 1 шт.  
Бачок для проявки ф/пленки – 1 шт.  
Ф/вспышка – 1 шт.  
Чемодан следственный – 1 шт.  
Планшет с зажимом – 1 шт.  
Штангенциркуль – 1 шт.  
Ланцет – 1 шт.  
Пинцет анатомический – 1 шт.  
Конвертер HDMI  
Ноутбук  
Проектор BENQ MW529  
Экран для проектора настенный  
Кронштейн потолочный Nexport  
Тематические стенды по дисциплинам  
Криминалистический чемодан  
Демонстрационные витрины  
**ПО**  
Gnu/Linux (Ubuntu)  
OpenOffice  
LibreOffice  
Firefox  
Acrobat Reader DC  
Консультант Плюс Договор об информационной поддержке от 25.10.2019  
7-Zip

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники**

1. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18952-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/583558>
2. Криминология. Общая и Особенная части : учебник / В. Б. Клишков [и др.] ; под общ. ред. Н.А. Корсиковой, В.В. Пасынкова ; Санкт-Петербургский ун-т МВД России. - Санкт-Петербург : СПбУ МВД России, 2022. - 379 с. : табл. - Текст : электронный. - Библиогр. : с. 376-379. - Режим доступа: для авторизированных пользователей. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?Id=239143>
3. Лунеев, В. В. Криминология : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 686 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19700-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/599093>
4. Решетников, А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21576-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/583690>

#### **Дополнительные источники**

1 Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И.

Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16558-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/585782>

### **Электронные ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM»
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»
3. Коллекция ФПУ, 10-11 кл. Изд-во «Просвещения» (ЭБС Лань), Все предметы
4. КонсультантПлюс (сетевая версия для ОУ)
5. <http://pravo.gov.ru/>
6. <https://lib.guar.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b> основные правила построения чертежей и схем; классы, наименования, возможности и порядок работы в САД-системах; способы графического представления пространственных образов; основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p><b>Знания:</b> оценка по результатам устного опроса, оценка по результатам письменного опроса, экзамен.</p> <p><b>Умения:</b> тестирование на знание терминологии по теме; контрольная работа; семинар; оценка выполнения практического задания (работы); подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; экзамен.</p>
<p><b>Умения:</b> выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; читать чертежи и схемы; выполнять требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТ, технической документации и применять справочную литературу; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД.</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но без существенных упущений, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	