

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)

Центр среднего профессионального образования и дополнительного
образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФГУАП, д.ю.н., к.э.н.

В.М. Чибинёв

«24 » июня 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминалистика

образовательной программы

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

<u>Объем дисциплины, часов</u>	128
Учебные занятия, часов	88
в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	44
Самостоятельная работа, часов	40

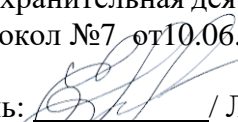
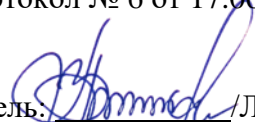
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования

40.02.02

код

Правоохранительная деятельность

наименование специальности (ей)

<p>РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой комиссией по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» Протокол №7 от 10.06.2025 г.</p> <p>Председатель:  / Леошкевич Е.В.</p>	<p>РЕКОМЕНДОВАНА Методическим советом Центра СПО ИФ ГУАП Протокол № 6 от 17.06.2025 г.</p> <p>Председатель:  / Ламерт О.В./</p>
--	---

Разработчики:

Иванов Д.И. преподаватель
(ФИО, должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

КРИМИНАЛИСТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина «Криминалистика» является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.,	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план,- определять необходимые ресурсы- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемывладеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>- номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> <p>- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и</p>

<p>- оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество</p> <p>определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>- применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</p> <p>-использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности</p> <p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на</p>	<p>профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы правовой и финансовой грамотности</p> <p>-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</p> <p>-особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;</p> <p>- правил оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>- сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов</p> <p>профессиональной направленности</p> <p>- сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений;</p> <p>- понятие и виды административных производств;</p> <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов</p>
--	--

<p>знакомые общие и профессиональные темы</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - ориентироваться в системе источников административно-процессуального права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права оперировать юридическими понятиями и категориями толковать правовые нормы использовать правоприменительную и судебную практику применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов разграничивать функции правоохранительных органов применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях анализировать сообщения о преступлениях, иных 	<p>отраслей права источники права</p> <p>виды материальных и процессуальных норм виды юридической ответственности</p> <p>правила составления юридических документов правила оформления служебных документов</p> <p>сущность и содержание правового статуса участников правоотношений</p> <p>сущность служебной дисциплины</p> <p>формы защиты прав граждан и юридических лиц</p> <p>виды и правовое содержание административных производств и процедур</p> <p>виды и порядок уголовного и административного судопроизводства</p> <p>основные стадии уголовного и административного процесса</p> <p>порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда</p> <p>основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов</p> <p>порядок рассмотрения обращений граждан и организаций</p> <p>понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения</p> <p>правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства</p> <p>формы и порядок производства предварительного расследования</p> <p>общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих</p> <p>этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов</p> <p>правила профессиональной коммуникации;</p> <p>способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>
---	--

<p>правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений документировать факты применения специальной техники учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений использовать технические средства по назначению</p>	<p>нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях теоретические основы раскрытия и расследования преступлений формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность -основы криминалистической тактики и криминалистической методики -основные направления, средства и методы противодействия преступлениям</p>
---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем дисциплины	128
Объем учебных занятий	88
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные и практические занятия	44
Самостоятельная учебная работа	40
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в семестре	

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и (или) лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины КРИМИНАЛИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Введение в криминалистику.		
Тема 1. Предмет, система и задачи криминалистики	Содержание учебного материала	1	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
	Предмет криминалистики. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и юридических наук. Методы криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.		
	Практическое занятие № 1 Проведение устного опроса по теме: Предмет, система и задачи криминалистики Решение ситуационных задач по теме: Предмет, система и задачи криминалистики	1	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия		1	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
Тема 2. История криминалистики	Содержание учебного материала	1	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
	Общая характеристика методов криминалистики и криминалистической деятельности. Применение технико-криминалистических средств и методов. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Виды и объекты криминалистической идентификации. Идентификационные признаки. Общая методика идентификационного процесса. Основы криминалистической диагностики.		
	Практическое занятие № 2 Проведение устного опроса по теме: История криминалистики Решение ситуационных задач по теме: История криминалистики	1	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия		1	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
	Понятие криминалистической идентификации. Научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации. Формы и виды криминалистической идентификации. Значение криминалистической идентификации. Понятие, задачи и значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений.		
	Практическое занятие № 3 Проведение устного опроса по теме: Криминалистическая идентификация и диагностика	2	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4

	Решение ситуационных задач по теме: Криминалистическая идентификация и диагностика		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия		1	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
Раздел 2	Криминалистическая техника		
Тема 4. Общие положения криминалистической техники	Содержание учебного материала	1	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
	Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Отрасли криминалистической техники, их система. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов.		
	Практическое занятие № 4 Проведение устного опроса по теме: Общие положения криминалистической техники Решение ситуационных задач по теме: Общие положения криминалистической техники	1	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия		1	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
Тема 5. Криминалистическая фотография и видеозапись	Содержание учебного материала	1	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
	Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии. Фотографические средства, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике. Методика фотографирования наиболее распространенных объектов. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений. Подготовка и назначение судебно-фототехнических экспертиз. Средства и методы криминалистической видеозаписи. Методика применения видеозаписи при проведении отдельных следственных действий. Процессуальное оформление применения видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений.		
	Практическое занятие № 5 Проведение устного опроса по теме: Криминалистическая фотография и видеозапись Решение ситуационных задач по теме: Криминалистическая фотография и видеозапись	1	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия		1	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
Тема 6. Криминалистическая трасология	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
	Понятие и система криминалистической трасологии. Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; классификация следов-отображений. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие. Понятие дактилоскопии.		

	<p>Свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Следы ног человека. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Классификация следов ног человека. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног. Подготовка и назначение экспертизы следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация следов орудий и инструментов. Свойства объектов, отображающихся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов. Подготовка и назначение экспертизы следов орудий и инструментов. Значение следов орудий и инструментов. Следы транспортных средств. Классификация следов транспортных средств, их свойства как следообразующих объектов и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Криминалистическое значение следов транспортных средств. Понятие микроследов (микрообъектов). Свойства и классификация микроследов. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия микроследов. Подготовка и назначение экспертизы микроследов. Значение исследований микроследов.</p>		
	<p>Практическое занятие № 6 Проведение устного опроса по теме: Криминалистическая трасология Решение ситуационных задач по теме: Криминалистическая трасология</p>	2	
<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия</p>		1	<p>ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4</p>
<p>Тема 7. Криминалистическое оружиеведение</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и структура криминалистического оружиеведения. Понятие и система судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Значение следов выстрела. Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия.</p>	2	<p>ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4</p>
	<p>Практическое занятие № 7 Проведение устного опроса по теме: Криминалистическое оружиеведение Решение ситуационных задач по теме: Криминалистическое оружиеведение</p>	2	
<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания по пройденной теме.</p>		2	<p>ОК 01,02,03, 05,06,09</p>

Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия			ПК1.1,1.2,1.4
Тема 8. Криминалистическая габитоскопия	Содержание учебного материала	1	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
	Понятие габитоскопии, ее структура. Понятие элементов и признаков внешнего облика человека, их свойства и классификация. Объективные и субъективные источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека. Правила описания внешнего облика человека по методу «словесного портрета». Особые и броские приметы. Понятие и виды субъективных портретов. Подготовка и назначение судебно-портретной экспертизы. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений.		
Практическое занятие № 8 Проведение устного опроса по теме: Криминалистическая габитоскопия Решение ситуационных задач по теме: Криминалистическая габитоскопия		1	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия		1	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
Тема 9. Криминалистическая документология	Содержание учебного материала	1	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
	Понятие и структура криминалистической документологии (криминалистического исследования документов). Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами. Исследование рукописных документов. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы. Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Виды и признаки полной и частичной подделки документов. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Исследование документов, изготовленных с использованием современной копировально-множительной и электронно-вычислительной техники. Подготовка и назначение экспертизы документа, исполненного печатающим устройством.		
Практическое занятие № 9 Проведение устного опроса по теме: Криминалистическая документология Решение ситуационных задач по теме: Криминалистическая документология		1	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия		1	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
Раздел 3	Организация раскрытия и расследования преступлений		
Тема 10. Общие положения криминалистической тактики.	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
	Понятие и структура раздела криминалистики, посвященного организации раскрытия и расследования преступлений. Тактические основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании преступлений. Источники организации раскрытия и расследования		

	преступлений. Понятие, сущность, задачи и средства доследственной проверки сообщений о преступлениях.		
	Практическое занятие № 10 Проведение устного опроса по теме: Общие положения криминалистической тактики. Решение ситуационных задач по теме: Общие положения криминалистической тактики.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия			ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
Тема 11. Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений	Содержание учебного материала Понятие, значение и принципы взаимодействия. Содержание взаимодействия на различных этапах расследования. Формы взаимодействия.	1	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
	Практическое занятие № 11 Проведение устного опроса по теме: Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений Решение ситуационных задач по теме: Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений	1	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия			ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
Тема 12. Криминалистические версии и планирование расследования	Содержание учебного материала Понятие и сущность криминалистической версии. Классификация криминалистических версий. Понятие типичной версии. Построение и проверка версий. Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений. Значение типичных версий. Понятие планирования расследования. Цели планирования. Принципы планирования расследования. Элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия. Техника планирования (формы планов). Вспомогательная документация к планам.	2	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
	Практическое занятие № 12 Проведение устного опроса по теме: Криминалистические версии и планирование расследования Решение ситуационных задач по теме: Криминалистические версии и планирование расследования	2	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия			ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
Тема 13. Использование помощи населения и средств массовой информации в раскрытии и расследовании преступлений	Содержание учебного материала Значение участия общественности и населения в раскрытии и расследовании преступлений. Методы и формы использования помощи общественности и населения в раскрытии и расследовании преступлений. Использование средств массовой информации в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.	1	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
	Практическое занятие № 13 Проведение устного опроса по теме: Использование помощи населения и средств массовой информации в раскрытии и расследовании преступлений	1	

	Решение ситуационных задач по теме: Использование помощи населения и средств массовой информации в раскрытии и расследовании преступлений		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия		1	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
Тема 14. Криминалистические учеты	Содержание учебного материала Понятие криминалистических учетов. Соотношение понятий «криминалистические учеты» и «криминалистическая регистрация» Научные и правовые основы криминалистических учетов. Цели криминалистических учетов, их объекты, виды и формы. Органы, ведущие криминалистические учеты в системе МВД России. Использование методов и средств информатики и вычислительной техники в криминалистических учетах. Криминалистические учеты международных организаций.	1	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
	Практическое занятие № 14 Проведение устного опроса по теме: Криминалистические учеты Решение ситуационных задач по теме: Криминалистические учеты	1	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия		1	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
Тема 15. Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению	Содержание учебного материала Понятие, формы и виды противодействия расследованию преступлений. Внутреннее и внешнее противодействие расследованию преступлений. Современные способы противодействия расследованию преступлений, их признаки. Меры по преодолению противодействия расследованию преступлений.	1	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
	Практическое занятие № 15 Проведение устного опроса по теме: Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению Решение ситуационных задач по теме: Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению	1	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия		1	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
Раздел 4	Криминалистическая тактика		
Тема 16. Общие положения криминалистической тактики	Содержание учебного материала Понятие и содержание криминалистической тактики. Система криминалистической тактики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Тактическое решение и тактический риск. Тактические и оперативно-тактические операции и комбинации. Конфликтные и бесконфликтные ситуации.	2	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
	Практическое занятие № 16 Проведение устного опроса по теме: Общие положения криминалистической тактики Решение ситуационных задач по теме: Общие положения криминалистической тактики	2	

Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия			ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
Тема 17. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Содержание учебного материала Понятие и сущность следственного осмотра. Цели осмотра. Его виды. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность, задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа на каждом из этапов. Технические средства, применяемые при осмотре. Использование специалистами поисковой и иной аппаратуры, непосредственное отыскание доказательственной информации. Поиск запаховых следов человека и микрообъектов. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Участие специалистов в фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. Упаковка специалистом изымаемых следов и других объектов. Предварительное исследование следов и других объектов. Тактические особенности других видов осмотра. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра.	1	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
	Практическое занятие № 17 Проведение устного опроса по теме: Тактика следственного осмотра и освидетельствования Решение ситуационных задач по теме: Тактика следственного осмотра и освидетельствования	1	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия		1	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
Тема 18. Тактика задержания	Содержание учебного материала Понятие и виды задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Подготовка к задержанию. Тактические приемы задержания. Обнаружение и фиксация доказательств в ходе задержания.	1	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
	Практическое занятие № 18 Проведение устного опроса по теме: Тактика задержания Решение ситуационных задач по теме: Тактика задержания	1	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия		1	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
Тема 19. Тактика допроса и очной ставки	Содержание учебного материала Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие и значение установления психологического контакта следователя с допрашиваемым. Подготовка к допросу. Планирование допроса. Технические средства, используемые при допросе. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания. Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации). Особенности тактики	2	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4

	допроса несовершеннолетних. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи или видеозаписи. Участие специалиста при допросе, его роль в фиксации хода и результатов допроса. Тактика очной ставки.		
	Практическое занятие № 19 Проведение устного опроса по теме: Тактика допроса и очной ставки Решение ситуационных задач по теме: Тактика допроса и очной ставки	2	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия			ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
Тема 20. Тактика предъявления для опознания	Содержание учебного материала Понятие и сущность предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Использование для этих целей фотосъемки и видеозаписи.	1	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
	Практическое занятие № 20 Проведение устного опроса по теме: Тактика предъявления для опознания Решение ситуационных задач по теме: Тактика предъявления для опознания		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия			ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
Тема 21. Тактика обыска и выемки	Содержание учебного материала Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Подготовка к обыску. Использование помощи специалистов при подготовке технико-криминалистических средств поиска и обнаружения тайников и предметов, средств упаковки и фиксации хода и результатов обыска. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Особенности личного обыска. Обыск помещений. Использование помощи специалистов для обнаружения тайников, отыскания невидимых или слабовидимых следов и микрообъектов на обнаруженных предметах, фиксации и упаковки объектов. Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.	1	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
	Практическое занятие № 21 Проведение устного опроса по теме: Тактика обыска и выемки Решение ситуационных задач по теме: Тактика обыска и выемки	1	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия			ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
Тема 22. Тактика следственного эксперимента	Содержание учебного материала Понятие следственного эксперимента, его сущность, цели и виды. Подготовка к следственному эксперименту. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов. Реконструкция	1	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4

	обстановки и материальных объектов (реквизита) как важнейший элемент подготовки. Общие положения тактики следственного эксперимента. Использование фотосъемки и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Оценка следователем результатов следственного эксперимента и использование для этого знаний специалистов.		
	Практическое занятие № 22 Проведение устного опроса по теме: Тактика следственного эксперимента Решение ситуационных задач по теме: Тактика следственного эксперимента	1	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия		1	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
Тема 23. Тактика проверки показаний на месте	Содержание учебного материала Понятие и сущность проверки показаний на месте. Цели проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения этого следственного действия. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Использование технических средств (фотосъемка и видеозапись) и помощи специалистов для фиксации хода и результатов следственного действия. Оценка и использование результатов проверки показаний на месте.	1	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
	Практическое занятие № 23 Проведение устного опроса по теме: Тактика проверки показаний на месте Решение ситуационных задач по теме: Тактика проверки показаний на месте	1	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия		1	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
Тема 24. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	Содержание учебного материала Понятие образцов для сравнительного исследования. Виды образцов. Требования, предъявляемые к ним. Подготовка к получению образцов. Использование помощи специалистов в подготовке и планировании данного следственного действия. Общие положения тактики получения образцов для сравнительного исследования. Фиксация хода и результатов получения образцов. Понятие и виды судебных экспертиз. Организация судебной экспертизы в России. Подготовка экспертизы и ее назначение. Процесс экспертного исследования. Его стадии. Работа эксперта на различных стадиях исследования. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению. Оценка следователем заключения эксперта.	1	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
	Практическое занятие № 24 Проведение устного опроса по теме: Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз Решение ситуационных задач по теме: Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	1	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания по пройденной теме.		1	ОК 01,02,03, 05,06,09

Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия			ПК1.1,1.2,1.4
Тема 25. Тактика контроля и записи переговоров	Содержание учебного материала	1	
	Понятие и сущность контроля и записи переговоров. Цели контроля и записи переговоров. Подготовка к проведению контроля и записи переговоров. Фиксация хода и результатов контроля и записи переговоров. Оценка и использование результатов этого следственного действия.		
	Практическое занятие № 25 Проведение устного опроса по теме: Тактика контроля и записи переговоров Решение ситуационных задач по теме: Тактика контроля и записи переговоров	1	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия		1	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
Раздел 5	Методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
Тема 26. Общие положения криминалистической методики	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
	Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Ее связь с другими разделами науки криминалистики. Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики (общих положений и частных методик). Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики. Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).		
	Практическое занятие № 26 Проведение устного опроса по теме: Общие положения криминалистической методики Решение ситуационных задач по теме: Общие положения криминалистической методики	2	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия		1	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
Тема 27. Методика расследования насильственных преступлений	Содержание учебного материала	1	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
	Криминалистическая характеристика преступлений против жизни и здоровья. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов при осмотре места происшествия, освидетельствовании, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Экспертизы по делам указанной категории и разрешаемые ими вопросы. Особенности взаимодействия участников раскрытия и расследования преступлений против жизни и здоровья, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при		

	расследовании преступлений.		
	Практическое занятие № 27 Проведение устного опроса по теме: Методика расследования насильственных преступлений Решение ситуационных задач по теме: Методика расследования насильственных преступлений	1	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия		1	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
Тема 28. Методика расследования разбоев и грабежей	Содержание учебного материала Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о разбоях и грабежах. Типичные ситуации первоначального этапа расследования разбоев и грабежей. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия участников раскрытия и расследования разбоев и грабежей, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при расследовании преступлений.	1	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
	Практическое занятие № 27 Проведение устного опроса по теме: Методика расследования разбоев и грабежей Решение ситуационных задач по теме: Методика расследования разбоев и грабежей	1	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия		1	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
Тема 29. Методика расследования краж	Содержание учебного материала Криминалистическая характеристика краж. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Основные способы совершения краж. Признаки инсценировки краж. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования краж. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Наиболее характерные экспертизы по делам о кражах. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия участников раскрытия и расследования краж, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при расследовании преступлений.	1	
	Практическое занятие № 27 Проведение устного опроса по теме: Методика расследования краж Решение ситуационных задач по теме: Методика расследования краж	1	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия		1	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
Тема 30. Методика	Содержание учебного материала	1	ОК 01,02,03,

расследования мошенничества	Криминалистическая характеристика мошенничества. Основные способы совершения мошенничества (традиционные и современные). Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о мошенничестве. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики следственных действий. Наиболее характерные экспертизы. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.	1	05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
	Практическое занятие № 27 Проведение устного опроса по теме: Методика расследования мошенничества Решение ситуационных задач по теме: Методика расследования мошенничества	1	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия		1	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
Тема 31. Методика расследования хулиганства	Содержание учебного материала Криминалистическая характеристика хулиганства. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о хулиганстве. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Возможности использования помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия участников раскрытия и расследования хулиганства, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при расследовании преступлений.	1	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
	Практическое занятие № 27 Проведение устного опроса по теме: Методика расследования хулиганства Решение ситуационных задач по теме: Методика расследования хулиганства	1	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия		1	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
Тема 32. Методика расследования вымогательства	Содержание учебного материала Криминалистическая характеристика вымогательства. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о вымогательстве. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.	1	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
	Практическое занятие № 27 Проведение устного опроса по теме: Методика расследования вымогательства Решение ситуационных задач по теме: Методика расследования вымогательства	1	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического		1	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4

занятия			
Тема 33. Методика расследования незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	Содержание учебного материала	1	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Особенности возбуждения уголовного дела. Документы, оформляемые при обнаружении наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Типичные ситуации первоначального этапа расследования различных видов наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Экспертизы по делам о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и разрешаемые ими вопросы. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия участников раскрытия и расследования преступлений с лечебными учреждениями, использования помощи специалистов, общественности, средств массовой информации при расследовании преступлений		
	Практическое занятие № 27 Проведение устного опроса по теме: Методика расследования незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов Решение ситуационных задач по теме: Методика расследования незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	1	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия		1	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
Тема 34. Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	Содержание учебного материала	1	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
	Криминалистическая характеристика нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о ДТП. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Судебные экспертизы, наиболее характерные для расследования ДТП		
	Практическое занятие № 27 Проведение устного опроса по теме: Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств Решение ситуационных задач по теме: Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	1	
Тема 35. Методика расследования изготовления, хранения, перевозки	Содержание учебного материала	1	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
	Криминалистическая характеристика изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг (фальшивомонетничества).		

или сбыта поддельных денег или ценных бумаг	Особенности возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о преступлениях данного вида. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Наиболее характерные экспертизы по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг. Особенности использования помощи специалистов при производстве осмотра места происшествия, следственного эксперимента, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.		
	Практическое занятие № 27 Проведение устного опроса по теме: Методика расследования изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг Решение ситуационных задач по теме: Методика расследования изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг	1	
Тема 36. Методика расследования групповых или организованных преступлений	Содержание учебного материала	1	ОК 01,02,03, 05,06,09 ПК1.1,1.2,1.4
	Криминалистическая характеристика групповых и организованных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о групповых преступлениях (дополнительно к обстоятельствам, типичным для преступлений конкретного вида). Особенности тактики следственных действий по делам данной категории. Участие специалистов в подготовке и производстве следственных действий.		
	Практическое занятие № 27 Проведение устного опроса по теме: Методика расследования групповых или организованных преступлений Решение ситуационных задач по теме: Методика расследования групповых или организованных преступлений	1	
Консультация			-
Экзамен			-
Всего:		128	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Библиотека, читальный зал. Ауд. № 111

Оснащение.

Системный блок -7 шт Монитор - 7 шт Клавиатура 7 - шт Мышь 7 - шт

МФУ Kyocera m2035dn - 1 шт Коммутатор 8 port - 1 шт Microsoft Office Professional Plus 2010/13/16/19

Gnu/Linux (Ubuntu) OpenOffice LibreOffice

Firefox

Acrobat Reader DC Консультант Плюс Договор об

информационной поддержке от 25.10.2019

Программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2010/13/16/19

Gnu/Linux (Ubuntu)

OpenOffice LibreOffice Firefox

Acrobat Reader DC Консультант Плюс Договор об

информационной поддержке от 25.10.2019

7-Zip

GNU LGPL

"Лаборатория криминалистики» для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащение

Ноутбук Echips Envy 15.6" 1920x1080 IPS Intel J4125 240Gb Windows 11 Profesional - 30 шт

Тележка для зарядки 30 ноутбуков Nout-30-A - 1 шт

Гарнитура накладные Sven AP-151MV 1.2м Черный проводные оголовье (SV-015411) - 30 шт.

Зеркальный фотоаппарт в комплекте с объективом и защитным фильтром Canon EOS 6D Mark II Body 26.2Mpix 3" 1080p Full HD SDXC Li-ion + Объектив Canon EF 16- 35mm F4.0L IS USM + Защитный фильтр Kenko 77S MC Protector Slim 77mm

Микроскоп цифровой Levenhuk D320L PLUS, 3,1 Мпикс, монокулярный

Панорамный штатив Benro GH2 Gimbal Head with PL100 Plate алюминиевая + Штатив GreenBean VideoMaster 190 черный (напольный, до 18 кг, от 20 см до 150 см, 2.4 кг)

Лупа дактилоскопическая - 1 шт.

Набор дактопорошков (магнитных 3 шт по 50 мл., немагнитных 3 шт. по 30 мл.) - 1 к-т.

Кисть дактилоскопическая магнитная - 1 шт.

Кисть дактилоскопическая флейц - 1 шт.

Плоскость для раскатки краски - 1 шт.

Валик дактилоскопический - 1 шт.

Краска для дактилоскопирования - 1 шт.

Дактокарта - 3 шт.

Ножницы - 1 шт.

Маркер -1 шт.

Пленка дактилоскопическая «светлая» 9*12см. 10 шт/уп.- 2 упаковки.

Пленка дактилоскопическая «темная» 9*12см. 10шт/уп.- 2 упаковки

Скотч - 1 шт.

Бумага формата А4 - 5 шт.

Линейка масштабная 15 см магнитная - 1 шт. Муляжи предметов, используемых в качестве холодного оружия – 3 шт.

Линейка офицерская – 1 шт. Лупа – 2 шт.

Перекись водорода – 1 шт. Перчатки латексные – 6 шт. Молоток – 1 шт.

Фольга пищевая – 1 уп. Пластилин скульптурный – 1 уп. Стеклорез – 1 шт.

Пассатижи – 1 шт.

Образцы поддельных денежных знаков – 6 шт.

Ф/аппарат «Зенит» - 2 шт. В/камера «Панасоник» - 1 шт. Диктофон «Панасоник» - 1 шт.

Бачок для проявки ф/пленки – 1 шт. Ф/вспышка – 1 шт.

Чемодан следственный – 1 шт. Планшет с зажимом – 1 шт.

Штангенциркуль – 1 шт. Ланцет – 1 шт.

Пинцет анатомический – 1 шт. Конвертер HDMI

Ноутбук

Проектор BENQ MW529

Экран для проектора настенный Кронштейн потолочный Nexport Тематические стенды по дисциплинам

Криминалистический чемодан Демонстрационные витрины

Программное обеспечение

Gnu/Linux (Ubuntu)

OpenOffice LibreOffice Firefox

Acrobat Reader DC

Консультант Плюс Договор об информационной поддержке от 25.10.2019

7-Zip

GNU LGPL

Криминалистический полигон для отработки навыков оперативно – служебной деятельности, который включает в себя несколько учебно-тренировочных площадок.

Учебно-тренировочная площадка «Квартира» состоит из помещений, моделирующих обстановку жилой комнаты, кухни, санузла. Специфика данного полигона позволяет вырабатывать у обучаемых практические навыки и умения обнаружения, изъятия и

фиксации отдельных видов следов (следов взлома, рук, обуви, одежды, биологического происхождения, микроследов и др.), а также приобретение навыков производства осмотра места происшествия, обыска и других следственных действий с учетом специфики площадки и инсценируемой ситуации (убийство, изнасилование, причинение вреда здоровью, кража).

Учебно-тренировочная площадка «Парк» расположена на участке местности, примыкающем к зданию ИФ ГУАП. Специфика оборудования указанного объекта позволяет вырабатывать у обучаемых практические навыки и умения производства осмотра места происшествия на открытом участке местности, закреплению навыков в производстве следственной фотографии (осуществление ориентирующей, обзорной, узловой и детальной фотосъемки).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00189-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598470>

2. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8459-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598624>

3. Криминалистическая техника : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор К. Е. Дёмин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17232-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589350>

4. Эксархопуло, А. А. Криминалистика в схемах : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16382-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584481>

5. Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией А. Г. Филиппова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5790-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561007>

6. Основы криминалистики : учеб. пособие / А. Р. Акиев [и др.] ; Санкт-Петербургский ун-т МВД России. - Санкт-Петербург : СПбУ МВД России, 2024. - 94 с. : ил. - Текст : электронный. - Библиогр.: с. 93-94. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-91837-904-2.

Дополнительные источники

1. Криминалистика. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19339-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584084>

2. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8456-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598625>

Электронные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM»
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»
3. Коллекция ФПУ, 10-11 кл. Изд-во «Просвещения» (ЭБС Лань), Все предметы
4. КонсультантПлюс (сетевая версия для ОУ)
5. <http://pravo.gov.ru/>
6. <https://lib.guar.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, в том числе совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий - методы и средства обнаружения доказательственной информации, в том числе на объектах цифровой техники и в киберпространстве - особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий, направленных на выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, в том числе совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; основ методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающийся демонстрирует знание различных методов и тактик выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений, включая киберпреступления. Он может классифицировать преступления по способам совершения и выбирать соответствующие методики расследований; - Обучающийся демонстрирует знание методов и инструментов цифровой криминалистики, способов извлечения данных с различных устройств, а также методик работы с метаданными и другой доказательственной информацией в киберпространстве. - Обучающийся понимает специфику проведения оперативно-розыскных мероприятий. Он может описать правовые основания и процедуры проведения таких мероприятий, а также их ограничения. - Обучающийся знаком с различными формами организации расследования преступлений, методами их документирования и фиксации, а также основами методик расследования отдельных видов преступлений. 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать информацию, полученную в результате проведения следственных действий; -использовать полученную информацию в выявлении, предупреждении, пресечении и раскрытии преступлений и иных правонарушений, в том числе совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий - использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; использовать тактические приемы при производстве следственных действий; использовать формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающийся умеет анализировать и критически оценивать полученную информацию, выявлять противоречия и несоответствия, делать обобщения и выводы. - Обучающийся умеет применять полученные знания и навыки для практического решения задач по раскрытию и расследованию преступлений, включая в том числе преступления, совершаемые с использованием информационно-телекоммуникационных технологий; - Обучающийся демонстрирует практические навыки работы с различными базами данных и криминалистическими учетами, использования тактических приемов при проведении следственных действий и организации расследования. 	