

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат: 01DVC8A81B437BF0000AFF00381D0002

Владелец: ЧИБИНЁВ ВЯЧЕСЛАВ МИХАЙЛОВИЧ

Действителен: с 19.05.2025 по 19.06.2026

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ИФ ГУАП

В.М.Чибинёв.

2025 г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по образовательной программе среднего профессионального
образования

40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НА 2028/2029 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ивангород – 2025 г.

Разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

СОГЛАСОВАНО

Адвокат,
адвокатский кабинет Ярцевой Ирины

Викторовны


Должность и место работы председателя ГЭК

 /Ярцева И.В./
Подпись председателя ГЭК Фамилия, И. О.

«24» 06 2025г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора ИФ ГУАП

 /Ламерт О.В./


«18» 06 2025г.

Председатель цикловой комиссии

по специальности 40.02.02

«Правоохранительная деятельность»

(Название цикловой комиссии)

 /Леошкевич Е.В./

«10» 06 2025г.

Рассмотрено на заседании Педагогического совета Центра СПО ИФ ГУАП, протокол № 8-ПС
от «13» 06 2025 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП СПО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

ГИА является обязательной процедурой для обучающихся очной формы обучения, завершающих освоение ОП СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» в Центре СПО и ДО ИФ ГУАП.

Программа ГИА, а также критерии оценки доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОП СПО.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), которая формируется из числа педагогических работников ГУАП, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав ГЭК утверждается приказом ГУАП.

1. ФОРМЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Формой ГИА по ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» является защита дипломной работы.

1.2. Согласно требованиям ФГОС, в учебном плане на проведение ГИА по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» отводится 3 недели.

1.3. Сроки проведения ГИА по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»: с «26» января 2029 по «15» февраля 2029 г.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ТЕМАТИКЕ, СТРУКТУРЕ И ОФОРМЛЕНИЮ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

2.1. Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний студентов по специальности, а также определение уровня готовности студента к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) дипломной работы, демонстрирующей уровень знаний в рамках выбранной темы, а также сформированность профессиональных умений и навыков.

2.2. Темы дипломных работ по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» разработаны преподавателями Центра СПО и ДО ИФ ГУАП, обсуждены на заседании цикловой комиссии по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» и отвечают современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства. Целесообразно перечень тем согласовывать с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей. Примерные темы дипломных работ на 2028/2029 учебный год по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» представлены в Приложении А.

2.3. Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

2.4. Тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОП СПО:

ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность.

ПМ.02 Административная деятельность.

Для подготовки дипломной работы обучающемуся назначается руководитель. Дипломные работы подлежат рецензированию.

2.5. Закрепление за студентами тем дипломных работ, назначение руководителей

и рецензентов осуществляется приказом ГУАП.

2.6. Дипломная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

2.7. Структурными элементами дипломной работы являются: титульный лист, задание на выполнение дипломной работы, пояснительная записка (от 40 страниц без приложений).

Структура и содержание разделов дипломной работы определяются в зависимости от темы.

2.8. Оформление дипломной работы должно соответствовать требованиям ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32 – 2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и (или) другим нормативным документам.

3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

3.1. В период проведения ГИА для обучающихся проводятся консультации по каждому разделу, составляющему дипломную работу. Выдача заданий на выполнение дипломной работы сопровождается консультацией руководителя, в ходе которой разъясняются задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломной работы.

3.2. Завершенная дипломная работа, включая оценочный лист по результатам нормоконтроля, должен быть представлен обучающимся руководителю дипломной работы на рассмотрение в срок не позднее 15 календарных дней до предполагаемой даты защиты.

3.3. Председатель выпускающей цикловой комиссии проводит предварительную защиту дипломных работ и определяет дату защиты обучающимся, составляет персональный график защиты дипломных работ.

3.4. К защите дипломной работы допускается обучающийся, выполнивший в установленные сроки дипломную работу, получивший положительный отзыв от руководителя, прошедший предварительную защиту.

3.5. Защита дипломной работы проводится на открытых заседаниях ГЭК по

специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» согласно графику.

3.6. В день работы ГЭК отделом организации учебного процесса ИФ ГУАП должны быть подготовлены и представлены в ГЭК следующие документы:

- приказ ГУАП о допуске обучающихся к ГИА;
- сведения об успеваемости обучающихся (сводная ведомость).

3.7. Процедура защиты включает доклад (не более 10–15 минут), чтение отзыва руководителя, вопросы членов ГЭК, ответы. Доклад должен сопровождаться демонстрацией подготовленного наглядного материала, иллюстрирующего основные положения дипломной работы.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Результаты защиты дипломной работы оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

4.2. При определении оценки защиты дипломной работы учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом дипломной работы, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя. Критерии оценки защиты дипломной работы представлены в Приложении Б.

4.3. Студентам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание, без отчисления из ГУАП.

4.4. Студенты, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин и студенты, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены для повторного участия в ГИА не более двух раз.

4.5. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные ГУАП сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления студентом, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

4.6. Студенты, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и студенты, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

4.7. Для прохождения ГИА студенты, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и студенты, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в ГУАП на период времени не менее 6 недель.

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

5.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование обучающимися необходимыми техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

6. ДОКУМЕНТЫ, ВЫДАВАЕМЫЕ ПО ИТОГАМ АТТЕСТАЦИОННЫХ ПРОЦЕДУР

6.1. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по ОП СПО, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

6.2. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о

периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Примерный перечень тем дипломных проектов на 2024/2025 учебный год по
специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

№ п/п	Тематика дипломных работ	Наименование профессиональных модулей (ПМ), которым соответствует тема дипломной работы
1	Обращения граждан: правовое регулирование и особенности делопроизводства	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
2	Правовые основы и формы ведения деловой переписки в правоохранительных органах	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
3	Правовое регулирование хранения документов в Российской Федерации	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
4	Правовые основы архивного хранения документов в Российской Федерации	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
5	Правовые основы государственной тайны в Российской Федерации	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
6	Организация и структура Министерства внутренних дел Российской Федерации	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
7	Понятие, принципы и особенности прохождения службы в ОВД	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
8	Осмотр места происшествия и его роль в расследовании отдельных категорий уголовных дел	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
9	Профессиональные стандарты и требования к сотрудникам полиции	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
10	Действия сотрудников органов внутренних дел в режиме чрезвычайной ситуации	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
11	Действия сотрудников органов внутренних дел при противодействии терроризму	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
12	Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
13	Правовое регулирование оборота оружия в Российской Федерации	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
14	Обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие оружия и следов выстрела на месте происшествия	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
15	Применение сотрудниками органов внутренних дел огнестрельного оружия: основания, условия, запреты и ограничения, проблемы	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
16	Применение сотрудниками органов внутренних дел специальных средств: основания, условия, запреты и ограничения, проблемы	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
17	Тактика осмотра сотрудниками полиции мест возможного укрытия лиц, подозреваемых в совершении преступления или иного правонарушения	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность

18	Деятельность участкового уполномоченного полиции по предупреждению преступлений и административных правонарушений в общественных местах	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
19	Понятие и задачи полиции, принципы ее деятельности	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
20	Тактика действий сотрудника полиции при угрозе оружием	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
21	Особенности расследования преступлений совершенных несовершеннолетними	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
22	Институт уголовной ответственности несовершеннолетних как составная часть уголовного законодательства	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
23	Особенности расследования преступлений, связанных с неисполнением или ненадлежащим исполнением обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
24	Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях по законодательству Российской Федерации	ПМ.02 Административная деятельность
25	Меры административного принуждения: понятие, виды и проблемы их реализации	ПМ.02 Административная деятельность
26	Административно-правовое регулирование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ПМ.02 Административная деятельность
27	Административная деятельность органов внутренних дел по контролю за оборотом наркотиков	ПМ.02 Административная деятельность
28	Административно-правовой режим контртеррористической операции	ПМ.02 Административная деятельность
29	Организация взаимодействия полиции с органами государственной власти по вопросам охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности	ПМ.02 Административная деятельность
30	Формы административной деятельности полиции	ПМ.02 Административная деятельность
31	Методы административной деятельности полиции	ПМ.02 Административная деятельность
32	Административная деятельность полиции по пресечению и ликвидации массовых беспорядков	ПМ.02 Административная деятельность
33	Административно-правовые меры предупреждения и пресечения правонарушений в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ	ПМ.02 Административная деятельность
34	Формы и методы административной деятельности органов внутренних дел по противодействию терроризму и экстремизму	ПМ.02 Административная деятельность
35	Гарантии законности и обеспечение прав и свобод граждан в административной деятельности полиции	ПМ.02 Административная деятельность
36	Организация деятельности полиции по пресечению административных правонарушений в области дорожного движения	ПМ.02 Административная деятельность
37	Административный надзор полиции: понятие, виды, методы, проблемы реализации	ПМ.02 Административная деятельность
38	Административное задержание как мера административнопроцессуального принуждения	ПМ.02 Административная деятельность
39	Прокурорский надзор за административной деятельностью правоохранительных органов	ПМ.02 Административная деятельность

40	Административное принуждение: понятие и виды	ПМ.02 Административная деятельность
41	Административно-правовые средства предупреждения домашнего насилия	ПМ.02 Административная деятельность
42	Специальные административно-правовые режимы	ПМ.02 Административная деятельность
43	Рассмотрение мировым судьей дел об административных правонарушениях	ПМ.02 Административная деятельность
44	Прокурорский надзор за соблюдением законности при применении мер административного принуждения	ПМ.02 Административная деятельность
45	Административная деятельность полиции по конвоированию и охране подозреваемых и обвиняемых в судах и во время производства следственных действий	ПМ.02 Административная деятельность
46	Административная деятельность полиции по предупреждению и пресечению административных правонарушений, посягающих на общественную нравственность	ПМ.02 Административная деятельность
47	Административная деятельность полиции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав	ПМ.02 Административная деятельность
48	Административная деятельность полиции по содержанию, охране и конвоированию подозреваемых и обвиняемых	ПМ.02 Административная деятельность
49	Административная деятельность полиции в сфере противодействия правонарушениям против порядка управления	ПМ.02 Административная деятельность
50	Административная деятельность полиции по предупреждению и пресечению административных правонарушений, посягающих на здоровье граждан	ПМ.02 Административная деятельность

Критерии оценки защиты дипломной работы

Критерии	Показатели			
	Оценки «2 – 5»			
	«неуд.»	«удовлетв.»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5
Актуальность	Актуальность исследования автором не обосновывается. Неясны цели и задачи дипломной работы (либо они сформулированы, но не согласуются с содержанием).	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в общих чертах – проблема не выявлена и не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в ходе подготовки дипломной работы.	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема дипломной работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована, проведен анализ современного состояния науки и техники по рассматриваемой проблеме. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в ходе подготовки дипломной работы.
Логика работы	Содержание и тема дипломной работы согласуются между собой.	Содержание и тема дипломной работы не полностью согласуются между собой. Некоторые части дипломной работы не связаны с целью и задачами работы.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой дипломной работы, имеются небольшие отклонения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой дипломной работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность дипломной работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы.
Сроки	Дипломная работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Дипломная работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Дипломная работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Дипломная работа сдана с соблюдением всех сроков
Самостоятельность при работе над дипломным проектом	Большая часть дипломной работы взята из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст). Студент не предоставлял руководителю промежуточные результаты работы.	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) заимствованы из источников.	После каждой главы, параграфа автор делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания дипломной работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания дипломного проекта. Студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в дипломной работе.
Оформление дипломного проекта	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Дипломная работа имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении дипломной работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления дипломной работы.

Литература	Автор не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых источников. Изучено менее 5 источников.	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых источников.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых источников.	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых источников.
Защита дипломного проекта	Автор не ориентируется в содержании дипломной работы.	Автор, в целом, владеет содержанием дипломной работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов дипломной работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабое понимание тех понятий, терминов, которые она (он) использует в дипломной работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием дипломной работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием дипломной работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).
Общая оценка работы	Студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть дипломной работы не выполнена.	Студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений дипломной работы, материал излагается не связно, практическая часть дипломной работы выполнена некачественно.	Студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части.	Студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть дипломной работы выполнена качественно и на высоком уровне.