

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО
ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)

Центр среднего профессионального и дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФГУАП, д.ю.н., к.э.н.

В.М. Чибинёв

«24» июня 2025г.



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

программы подготовки
специалистов среднего звена
по специальности
среднего профессионального образования

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Год поступления – 2025

Срок обучения – 3 года 6 месяцев, на базе основного общего образования

Ивангород, 2025

Фонд оценочных средств разработан на основе ФГОС по специальности
среднего профессионального образования

40.02.02

код

Правоохранительная деятельность

наименование специальности

Разработчики:

Иванов Денис Игоревич, преподаватель

Леошкевич Елена Васильевна, преподаватель

Ламерт Ольга Владимировна, преподаватель

Лист согласования фонда оценочных средств

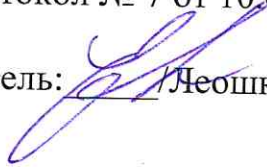
РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН

Цикловой комиссией

по специальности 40.02.02

«Правоохранительная
деятельность»

Протокол № 7 от 10.06.2025 г.

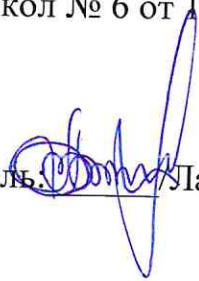
Председатель:  /Леошкевич Е.В.

РЕКОМЕНДОВАН

Методическим

советом Центра СПО ИФ ГУАП

Протокол № 6 от 17.06.2025 г.

Председатель:  /Ламерт О.В./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника ОМВД России

по Кингисеппскому району

Ленинградской области

подковник полиции

 В.П. Лебедева

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебного предмета *ОУП.01 Русский язык* профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции ОК.04, ОК 05, ОК.09. в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *экзамен во 2 семестре.*

Вид проведения проверки – *письменная работа.*

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы).*

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять	- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические,

	план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; - уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;	- сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; - сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на

	- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными	- уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи,

	познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей учебного предмета с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемо й компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе	ОК 5	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен

2	Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики	ОК 5	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
3	Тема 1.3. Язык как система знаков	ОК 5	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
4	Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия	ОК 4 ОК 5	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
5	Тема 2.2. Морфемика и словообразование	ОК 4 ОК 5	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
6	Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.	ОК 4 ОК 5	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
7	Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.	ОК 4 ОК 5	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
8	Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.	ОК 4 ОК 5	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен

9	Тема 2.6. Местоимение как часть речи.	ОК 4 ОК 5	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
10	Тема 2.7. Глагол как часть речи.	ОК 4 ОК 5	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
11	Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	ОК 4 ОК 5	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
12	Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	ОК 4 ОК 5	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
13	Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.	ОК 4 ОК 5	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
14	Тема 3.2 Второстепенные члены предложения	ОК 4 ОК 5	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
15	Тема 3.3. Сложное предложение	ОК 5 ОК 9	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
16	Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	ОК 4 ОК 5 ОК 9	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен

17	Тема 4.2. Коммуникативны й аспект культуры речи.	ОК 4 ОК 5 ОК 9	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
18	Тема 4.3. Научный стиль.	ОК 4 ОК 5 ОК 9	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
19	Тема 4.4. Деловой стиль	ОК 4 ОК 5 ОК 9	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; верно, логично, последовательно и грамотно его излагает; самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; мело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; еляет выводы и обобщения; процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; елает выводы и обобщения; процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; атрудняется в формулировании выводов и обобщений; процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять.
	В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.

неудовлетворительно» «не зачтено»	студент не усвоил значительной части программного материала; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; спытывает трудности в выполнении практических заданий; не формулирует выводов и обобщений; процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 4 задания типа 3, 2 задания типа 4. Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2 при выполнении верно части сопоставлений, 1 балл выставляется за каждое верное сопоставление. Если все сопоставления верны, то выставляется 5 баллов.

В заданиях 3 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях 4 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1		Тип 2		Тип 3		Тип 4	
	базовый		повышенный		повышенный		высокий	
Балл/время	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В
ОК 04	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 05	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 09	4	2	5	6	6	6	9	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Определите, какая лексическая единица представлена в паре: зАмок — замОк.

1. Паронимы
2. Омонимы
3. Синонимы
4. Антонимы

Правильный ответ: 2.

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В каком ряду во всех словах выделенные буквы обозначают мягкие согласные звуки?

1. оДеколон, аккорДеон, Терраса
2. гипоТенуза, Темп, аДекватный
3. Дебошир, альма-маТер, Революция
4. альТернатива, анТенна, Тезисы

Правильный ответ: 1.

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В каком ряду во всех словах ударение на втором слоге?

1. жилось, километр, назвалась,
2. завила, отделит, обостренный
3. дрофа, занять, допивший
4. джентльмен, закупорить, принесенный

Правильный ответ: 3.

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между словами и принципами правописания.

Слова	Принцип правописания
1. (По)русски	А. Раздельно
2. (на)миг	Б. Слитно
3. (в)пятером	В. Через дефис
4. (по)этому	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	А	Б	Б

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) необходимое слово в именительном падеже

(...) морфема является обязательной частью слова, занимает центральное место в составе слова, включает в себе основной компонент лексического значения слова.

Правильный ответ: Корневая.

Задание 3.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) необходимое слово в именительном падеже

Лексика (от греч. *lexis* — слово, *lexos* — словесный, словарный) — совокупность слов, словарный состав языка. Раздел науки, изучающий лексику, называется (...) (от греч. *logos* — учение, наука; буквально — учение о слове).

Правильный ответ: лексикология.

Задание 3.3

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) необходимое слово в именительном падеже

(...) — это коммуникативная единица, служащая целям сообщения, обладающая грамматическим значением, или предикативностью, и характеризующаяся интонационной и смысловой завершенностью.

Правильный ответ: предложение.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Что такое имя числительное? На какие разряды делятся числительные по значению?

Правильный ответ: Имя числительное — самостоятельная часть речи, которая обозначает количество предметов, число, а также порядок предметов при счёте. Основные разряды числительных — количественные, собирательные и порядковые.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Какие слова называют словами категории состояния? Чем они отличаются от наречий и кратких прилагательных среднего рода?

Правильный ответ: Категория состояния - это слова, которые обозначают обозначающие статическое состояние и выступают в роли и сказуемого в безличном предложении. Различие в том, что краткие наречия отвечают на вопрос как? а краткие прилагательные употребляются в двусоставных предложениях.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Укажите имя числительное.

1. Семь
2. Семерка
3. Удвоить

4. Трехэтажный

Правильный ответ: 1.

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В каком предложении выделенное слово является прилагательным?

1. Беседа протекала мирно.
2. Мы жили очень спокойно.
3. Старик легко встал и, не прощаясь, ушел.
4. Помещение было сыро и грязно.

Правильный ответ: 4.

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Найдите словосочетание без ошибки в управлении.

1. Тревожиться об нём
2. Отзыв на книгу
3. Памятник Пушкина
4. Выполнить согласно указаниям

Правильный ответ: 3.

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между двумя столбцами, одно местоимение лишнее.

1. Личное	Е. Меня
2. Отрицательное	Б. Что-либо
3. Притяжательное	Г. Свой
4. Указательное	В. Сей
5. Неопределенное	Д. Нечего

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4	5

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Е	Д	Г	В	Б

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) необходимое слово в именительном падеже

(...) – сухой, невыразительный, заштампованный язык; обороты официальной речи, используемые за пределами официально-делового стиля.

Правильный ответ: Канцелярит.

Задание 3.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) необходимое слово в именительном падеже

(...) – речь, характеризующаяся однонаправленностью речевого потока; форма речевого произведения на определенную тему, созданная одним лицом и развиваемая без активного участия тех, кому предназначено.

Правильный ответ: Монолог.

Задание 3.3

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) необходимое слово в именительном падеже

(...) – установленный порядок и внешние формы поведения где-либо.

Правильный ответ: Этикет.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Что такое речевой этикет в письменном общении?

Правильный ответ: Эти нормы предполагают вежливое, доброжелательное отношение к партнеру, соблюдение должной дистанции между работниками, умение говорить «да» или «нет», не обижая партнера, терпимость к чужому мнению, умение признавать свои ошибки и т.д. В письменной речи этикет проявляется в формулах обращения, выражения просьб, отказов, претензий, формулировке поручений.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Что такое принцип профессионального общения? Назовите основные принципы.

Правильный ответ: Принципы профессионального (делового) общения – это общие исходные идеи, руководящие начала, правила построения деловой коммуникации.

шесть основных принципов делового общения: 1) любезность, доброжелательность и приветливость; 2) конфиденциальность; 3) внимание к окружающим; 4) пунктуальность; 5) внешний облик; 6) грамотность.

Задание 4.3

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Что такое речевое воздействие? Какие способы речевого воздействия вы можете назвать?

Правильный ответ: Речевое воздействие - это воздействие на человека при помощи речи с целью убедить его сознательно принять нашу точку зрения, сознательно принять решение о каком-либо действии, передаче информации и т.д. Способы речевого воздействия на личность: доказывание, убеждение, уговаривание, клянчение, внушение, просьба, приказ, принуждение.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном языках

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Устав, кодекс, заявление, докладная записка, протокол –жанры:

1. Научного стиля,
2. Публицистического стиля,
3. Официально-делового стиля
4. Художественного

Правильный ответ: 3.

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Определите грамматический род аббревиатур МИД, вуз, ТАСС:

1. Мужской
2. Женский
3. Средний
4. Общий

Правильный ответ: 1.

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Слова юрист, референт, архитектор, врач являются:

1. Словами мужского рода
2. Словами женского рода
3. Словами среднего рода
4. Словами общего рода

Правильный ответ: 4.

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите слова и морфемный анализ

1. Приходил	А Приставка+корень+суффикс+постфикс+постфикс
2. Помнишь	Б Приставка+корень+суффикс+суффикс+нулевое окончание
3. Освободиться	В Приставка+корень+суффикс+окончание
4. Закончив	Г Корень+окончание

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	Г	А	В

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

1. Экспромт	А. Искусство составления букетов из живых или засушенных растений, культивируемое в Японии
2. Ностальгия	Б. Составление, истолкование и изучение гербов
3. Гербальдика	В. Речь, стихотворение, музыкальное произведение, создаваемое без подготовки в момент произнесения
4. Икебана	Г. Тоска по родине или прошлому.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Правильный ответ:

1	2	3	4

В	Г	Б	А

Задание 2.3

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между фразеологизмами и их смысловым значением

1. Как две капли воды	А. Человек, умеющий всё делать
2. Куда Макар телят не гонял	Б. Перестать заниматься, интересоваться кем-либо, чем-нибудь как не заслуживающим внимания
3. Махнуть рукой	В. Похожи друг на друга по своим качествам, Свойствам
4. Мастер на все руки	Г. Очень далеко

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	Д	Б	А

Задание 2.4

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между словами и способами словообразования.

1. Подснежник	А. Образовано приставочным способом
2. Предгрозовой	Б. Образовано суффиксальным способом
3. Сапожок	В. Образовано приставочно-суффиксальным способом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3

Правильный ответ:

1	2	3
В	А	Б

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) необходимое слово в родительном падеже

Причастие — это особая форма (...) которая обозначает признак предмета по действию и отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие?

Правильный ответ: глагола.

Задание 3.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) необходимое слово в творительном падеже

Имя прилагательное — это знаменательная часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? чей?

Лексико-грамматические разряды: имена прилагательные бывают (...), относительными и притяжательными.

Правильный ответ: качественными.

Задание 3.3

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) необходимое слово в именительном падеже

Имя (...) — это знаменательная часть речи, выражающая значение числа, количества, порядка при счете и отвечающая на вопросы сколько? и какой (по порядку)?

Правильный ответ: числительное.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Что изучает морфология?

Правильный ответ: Морфология — раздел грамматики, изучающий грамматические свойства слов.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Что такое имя существительное? Каковы его постоянные и непостоянные морфологические признаки?

Правильный ответ: Имя существительное – это самостоятельная часть речи, которая обозначает предмет или явление и отвечает на вопросы «Кто? Что?». Постоянные признаки - род, склонение, одушевленность/неодушевленность. Непостоянные - число, падеж.

Задание 4.3

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Что называется наречием? В чём особенность этой части речи?

Правильный ответ: Наречие как часть речи – это самостоятельная единица языка, обозначающая признаки состояния или действия конкретного предмета. Особенностью наречия является то, что оно не изменяется.

Задание 4.4

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Какие сочетания слов не являются словосочетанием?

Правильный ответ: нельзя назвать словосочетанием подлежащее и сказуемое, так как они составляют грамматическую основу предложения и между ними существует равноправная связь, сочетания служебных слов (союзов, частиц, предлогов) со знаменательными частями речи не являются словосочетаниями, так как между ними нет подчинительной связи.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального и дополнительного образования

ФОНД
оценочных средств
по учебному предмету
ОУП.02 «ЛИТЕРАТУРА»
образовательной программы
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2025

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебного предмета *ОУП.02 Литература* профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебного предмета ОУП.02 Литература является формирование *общих* компетенций – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05., ОК 06, ОК 09.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен в 1 семестре, дифференцированный зачет во 2 семестре.

Вид проведения проверки – *письменная работа*.

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы)*.

Система оценок при аттестации: *пятибалльная*.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литература» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Общие компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему,	- осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; - осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; - знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России; - сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа

	рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;	художественных произведений, выявлять их связь с современностью; - уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие); - понимать и осмыслить использование терминологического аппарата современного литературоведения, а также элементов искусствоведения, театроведения, киноведения в процессе анализа и интерпретации произведений художественной литературы и литературной критики

	- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	- владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); - владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; - уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем

	- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и	- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; - способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; - осознавать художественную картины жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; - владеть умениями учебной проектно-исследовательской

	формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	деятельности историко- и теоретико-литературного характера, в том числе создания медиапроектов; различными приемами цитирования и редактирования текстов; - владеть комплексным филологическим анализом художественного текста и осмысление функциональной роли теоретико-литературных понятий, в том числе: авангард; литературный манифест; беллетристика, массовая литература, сетевая литература; поэтика, интертекст, гипертекст
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;	- осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;

	-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	- сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	- сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; - владеть умениями анализа и

социального и культурного контекста	- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); - сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике; - понимать и осмыслить использование терминологического аппарата современного литературоведения, а также элементов искусствоведения, театроведения, киноведения в процессе анализа и интерпретации произведений художественной литературы и литературной критики;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры,	- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; - сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;

	способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке,	

	искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности,	- владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; - сформировать представления о стилях художественной литературы разных эпох, литературных

	готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	направлениях, течениях, об индивидуальном авторском стиле; - сформировать представления об основных направлениях литературной критики, современных подходах к анализу художественного текста в литературоведении; уметь создавать собственные литературно-критические произведения в жанре рецензии, аннотации, эссе

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

1	Тема 1.1 А.С. Пушкин как национальный гений и символ	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен, дифференцированный зачет
2	Тема 1.2 Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова (1814 — 1841)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен, дифференцированный зачет
3	Тема 2.1 Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823—1886)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен, дифференцированный зачет
4	Тема 2.2 Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен, дифференцированный зачет
5	Тема 2.3 Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети»	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен, дифференцированный зачет
6	Тема 2.2 Литературные направления, течения, школы	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен, дифференцированный зачет

7	Тема 2.4 Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826—1889): русская жизнь в иносказаниях	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен, дифференцированный зачет
8	Тема 2.5 Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен, дифференцированный зачет
9	Тема 2.6 Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому...» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828—1910)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен, дифференцированный зачет
10	Тема 2.7 Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен, дифференцированный зачет
11	Тема 2.8 Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен, дифференцированный зачет
12	Тема 2.9 Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860—1904)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен, дифференцированный зачет

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий;

	- не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объемом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 4 задания типа 3, 2 задания типа 4. Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2 при выполнении верно части сопоставлений, 1 балл выставляется за каждое верное сопоставление. Если все сопоставления верны, то выставляется 5 баллов.

В заданиях и 3 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 4 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 3

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1		Тип 2		Тип 3		Тип 4	
	базовый		повышенный		повышенный		высокий	
Балл/время	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В
ОК 01	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 02	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 03	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 04	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 05	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 06	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 09	4	2	5	6	6	6	9	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какое литературное направление господствовало в литературе второй половины 19 века?

- а) романтизм
- б) классицизм
- в) сентиментализм
- г) реализм

Правильный ответ: г

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какому герою «Война и мир» принадлежит высказывание «Шахматы расставлены. Игра начнется завтра»?

- а) князю Андрею
- б) императору Александру I
- в) Наполеону
- г) М.И. Кутузову

Правильный ответ: в

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

К какому роду литературы следует отнести жанры романа, повести, рассказа?

- а) лирика
- б) драма
- в) эпос
- г) лиро-эпика

Правильный ответ: в

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какого героя романа «Преступление и наказание» Разумихин характеризует следующими словами: «Угрюм, мрачен, надменен и горд»?

- а) Порфирия Петровича
- б) Зосимова
- в) Раскольникова
- г) Свидригайлова

Правильный ответ: в

Задание 1.5

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Назовите имя поэта, который был сторонником «чистого искусства».

- а) А.С. Пушкин
- б) А.А. Фет
- в) Н.А. Некрасов

г) М.Ю. Лермонтов
Правильный ответ: б

Задание 1.6

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Назовите основную черту характера Сони Мармеладовой (Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание»)

- а) жертвенность
- б) легкомыслие
- в) лицемерие
- г) свободолюбие

Правильный ответ: а

Задание 1.7

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Укажите произведение А.П. Чехова, которое является лирической комедией

- а) Человек в футляре
- б) Чайка
- в) Медведь
- г) Дама с собачкой

Правильный ответ: б

Задание 1.8

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В каком произведении русской литературы появляется герой-нигилист?

- а) А.Н. Островский «Лес»
- б) И.С. Тургенев «Отцы и дети»
- в) Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание»
- г) И.А. Гончаров «Обломов»

Правильный ответ: б

Задание 1.9

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какой художественный прием использовал автор в данном отрывке:

«Блажен незлобивый поэт, // В ком мало желчи, много чувства: // Ему так искренен привет // Друзей спокойного искусства...»

- а) аллегория
- б) метафора;
- в) антитеза
- г) гипербола

Правильный ответ: в

Задание 1.10

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Назовите «счастливого» человека в поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо».

- а) Савелий
- б) Григорий Добросклонов

в) Матрена Корчагина
г) Ермил Гирина
Правильный ответ: в

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятиями и их содержанием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие		Содержание понятия	
А	Ода	1	жанр, содержащий в стихотворной форме эмоциональный результат философского раздумья над сложными проблемами жизни
Б	Баллада	2	жанр <u>лирики</u> , торжественная песня, посвящённая какому-либо событию, герою или отдельное произведение такого жанра
В	Элегия	3	стихотворение особой формы, преимущественно на историческую, обычно легендарную тему
Г	Послание	4	текст в форме письма или поэмы, направленный на восхваление или разъяснение чего-либо

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	1	4

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятиями и их содержанием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие		Содержание понятия	
А	гротеск	1	художественное представление <u>идей (понятий)</u> посредством конкретного <u>художественного образа</u> или <u>диалога</u>
Б	олицетворение	2	произведение искусства, исполненное в фантастическом, уродливо-комическом стиле
В	аллегория	3	фигура речи, в которой происходит уподобление одного предмета или явления другому по какому-либо общему для них признаку
Г	сравнение	4	выражение, дающее представление о каком-либо понятии или явлении путем изображения его в виде живого лица, наделенного свойствами данного понятия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Задание 2.3

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между авторами и названиями их произведений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Автор		Название произведение	
А	А.Н. Островский	1	Ионыч
Б	А.П. Чехов	2	Гроза
В	И.А. Гончаров	3	Очарованный странник
Г	Н.С. Лесков	4	Обломов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Задание 2.4

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между авторами и названиями их произведений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Персонаж		Название произведение	
А	Ф.М. Достоевскому	1	«Умом Россию не понять, аршином общим не измерить...»
Б	Ф.И. Тютчев	2	«Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан»
В	Н.А. Некрасов	3	«красота спасет мир»
Г	Л.Н. Толстой	4	«Нет величия там, где нет простоты, добра и правды»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	2	4

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте цитату и впишите вместо пропуска (_____) слово (существительное) в родительном падеже в единственном числе.

Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».

Раскольников о своем преступлении: «Старуха только болезнь... я переступить поскорее хотел... я не человека убил, я (_____) убил!»

Правильный ответ: принцип

Задание 3.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) название улицы (прилагательное)

Роман И.А. Гончарова «Обломов».

« В (...) улице, в одном из больших домов ... лежал утром в постели, на своей квартире, Илья Ильич Обломов».

Правильный ответ: Гороховой

Задание 3.3

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в именительном падеже в единственном числе.

Конец XIX века и первые десятилетия века XX называют (...) веком русской литературы.

Правильный ответ: золотым

Задание 3.4

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в родительном падеже во множественном числе.

В произведении И. С. Тургенева «Отцы и дети» главный герой сказал: «Исправьте общество, и (...) не будет». Чего не будет?

Правильный ответ: болезней

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Раскройте содержание понятия «повесть»

Правильный ответ: Повесть - художественное произведение, по объему текста меньшее, чем роман, но большее, чем рассказ.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Раскройте содержание понятия «метафора»

Правильный ответ: Метафора - слово или выражение, употребляемое в переносном значении, в основе которого лежит сравнение предмета или явления с каким-либо другим на основании их общего признака.

Задание 4.3

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Раскройте содержание понятия «эпитет»

Правильный ответ: Эпитет – определение при слове, влияющее на его выразительность, красоту произношения.

Задание 4.4

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Раскройте содержание понятия «антитеза»

Правильный ответ: Антитеза - стилистическая фигура, сопоставление или противопоставление контрастных понятий, положений, образов.

Задание 4.5

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Раскройте содержание понятия «градация»

Правильный ответ: Градация - средство художественной выразительности, фигура речи, в которой один предмет описывается последовательно несколько раз.

Задание 4.6

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Раскройте содержание понятия «проза»

Правильный ответ: Проза – устная или письменная речь, без деления на соизмеримые отрезки — стихи.

Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО
ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального и дополнительного образования

ФОНД
оценочных средств
по учебному предмету
ОУП.03 «ИСТОРИЯ»
образовательной программы
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2025

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебного предмета *ОУП.03 История* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебного предмета *ОУП.05 История* является формирование *общих* компетенций – ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен в 1 семестре, дифференцированный зачет во 2 семестре.

Вид проведения проверки – письменная работа.

Время проведения – 90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы)

Система оценок при аттестации: пятибалльная.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «История» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;	-уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; -владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;

	- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	- уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства	- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее

	взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	соответствия исторической действительности; - уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность:	- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и

	- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников - обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями:	- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно

	а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения ФОСмоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России); - знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; - уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX

	- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания; - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	– начала ХХІ в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в ХХ – начале ХХІ в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в ХХ – начале ХХІ в.; - уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран ХХ – начала ХХІ в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; - уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в ХХ – начале ХХІ в.; выдающихся деятелей

		отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры; - понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени; - уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру; - иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических (лабораторных) работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен, Дифференцированный зачет
2	Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических (лабораторных) работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен, Дифференцированный зачет
3	Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических (лабораторных) работ,	Экзамен, Дифференцированный зачет

	Советской России в период Гражданской войны		письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	
4	Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических (лабораторных) работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен, Дифференцированный зачет
5	Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических (лабораторных) работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен, Дифференцированный зачет
6	Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических (лабораторных) работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен, Дифференцированный зачет
7	Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических (лабораторных) работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен, Дифференцированный зачет
8	Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических (лабораторных) работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен, Дифференцированный зачет
9	Тема 3.1. Начало Второй	ОК 01 ОК 02	Устный опрос, экспертное наблюдение	Экзамен, Дифференцированный

	мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	OK 04 OK 05 OK 06	при выполнении практических (лабораторных) работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачет
10	Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических (лабораторных) работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен, Дифференцированный зачет
11	Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических (лабораторных) работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен, Дифференцированный зачет
12	Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических (лабораторных) работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен, Дифференцированный зачет
13	Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века)	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических (лабораторных) работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен, Дифференцированный зачет
14	Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг.	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических (лабораторных) работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен, Дифференцированный зачет
15	Тема 4.3.	OK 01	Устный опрос,	Экзамен,

	СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	экспертное наблюдение при выполнении практических (лабораторных) работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
16	Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических (лабораторных) работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен, Дифференцированный зачет
17	Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических (лабораторных) работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен, Дифференцированный зачет
18	Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических (лабораторных) работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен, Дифференцированный зачет

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности;

	- студент владеет большим объемом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объемом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу, его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объемом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объемом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 4 задания типа 3, 2 задания типа 4. Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2 при выполнении верно части сопоставлений, 1 балл выставляется за каждое верное сопоставление. Если все сопоставления верны, то выставляется 5 баллов.

В заданиях и 3 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 4 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1		Тип 2		Тип 3		Тип 4	
	базовый		повышенный		повышенный		высокий	
Балл/время	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В
ОК 01	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 02	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 04	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 05	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 06	4	2	5	6	6	6	9	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что относят к глобальным проблемам человечества:

1. экономические реформы в РФ;
2. увеличивающийся разрыв в уровне доходов самых богатых и самых бедных стран;
3. возрождение популяции амурских тигров;
4. все ответы (а-в) верные.

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Конференция по проблемам послевоенного устройства и развития Европы в 1945 году проходила в:

1. Крыму;
2. Каире;
3. Москве;
4. Потсдаме.

Правильный ответ: 4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Антисоциалистическое выступление в Венгрии произошло в

1. 1945г.;
2. 1951г.;
3. 1956г.;
4. 1953г.

Правильный ответ: 3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

СНГ было создано:

1. в 1993 году;
2. в 1994 году;
3. в 1992 году;
4. в 1991 году.

Правильный ответ: 4

Задание 1.5

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Лейбористское правительство в Великобритании с 1945 по 1951г. возглавлял:

1. У. Черчилль;
2. К. Эттли;
3. М. Тетчер;
4. А. Иден.

Правильный ответ: 2

Задание 1.6

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какой из указанных периодов получил название «оттепель»?

1. 1945 – 1953 гг.;
2. 1953 – 1964 гг.;
3. 1964 – 1985 гг.;
4. 1985 – 1991 гг.

Правильный ответ: 2

Задание 1.7

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

К концу 1990-х гг. отношения России с другими странами СНГ строились как ...

1. лишенные каких-либо сложных проблем;
2. курс на прекращение этих отношений;
3. несогласие Российской Федерации сотрудничать с этими странами при ликвидации каких-либо конфликтов в них;
4. приоритетные во внешней политике РФ.

Правильный ответ: 4

Задание 1.8

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В 1957 г. ряд стран Европы создали организацию:

1. СЭВ;
2. Лига Наций;
3. НАФТА;
4. «Общий рынок» в последствие это название трансформировалось в Европейское экономическое сообщество.

Правильный ответ: 4

Задание 1.9

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Причина бурного экономического роста в странах Запада в 1950-1973 гг.:

1. начало «холодной войны»;
2. развитие системы мировой торговли;
3. конкуренция между Востоком и Западом;
4. процесс дезинтеграции экономики европейских стран.

Правильный ответ: 2

Задание 1.10

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Необходимо установить соответствие между глобальной проблемой - демографическая проблема и ее содержанием:

1. «озоновые дыры» в атмосфере;
2. распространение ядерных технологий;
3. стремительный рост населения;
4. все ответы (а-в) верные.

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между событиями и годом события.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Событие		Дата	
А	учреждение Лиги Наций	1	1990
Б	захват Австрии нацистской Германией (аншлюс)	2	1959
В	победа революции на Кубе	3	1938
Г	объединение ГДР и ФРГ	4	1919

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между событиями и датами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Событие		Дата	
А	приход Гитлера к власти в Германии	1	04.04.1949
Б	японская атака на Пёрл-Харбор и вступление США в войну	2	06.09.08.1945
В	атомная бомбардировка США Хиросимы и Нагасаки	3	07.12.1941
Г	образование НАТО	4	30.01.1933

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 2.3

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между событиями и датами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Событие		Дата	
А	капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны	1	04.04.1949
Б	Антикоминтерновский пакт Германии и Японии	2	07.12.1941
В	японская атака на Пёрл-Харбор и вступление США в войну	3	25.11.1936
Г	образование НАТО	4	02.09.1945

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 2.4

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между событиями и годом события.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Событие	Дата
А приход фашистов к власти в Италии	1 1938
Б создание Антанты (Россия, Англия и Франция)	2 1882
В создание Тройственного союза (Германия, Австро-Венгрия и Италия)	3 1907
Г подписание Мюнхенского соглашения	4 1922

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 2.5

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между событиями и датами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Событие	Дата события
А Принятие Конституции Российской Федерации	1 18.03.2014
Б Заявление Б.Н. Ельцина о досрочной отставке с поста президента Российской Федерации, назначение председателя Правительства РФ В.В. Путина исполняющим обязанности президента РФ	2 18.03.2018
В Переизбрание Путина В. В. Президентом РФ.	3 31.12.1999
Г Республика Крым и город Севастополь вошли в состав РФ как субъекты Федерации	4 12.12.1993

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) необходимое число цифрами.

Судьями могут быть граждане Российской Федерации, достигшие (...) лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

Правильный ответ: 25

Задание 3.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в именительном падеже в единственном числе.

Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, а также преемственность в развитии Российского государства, признает исторически сложившееся государственное (...).

Правильный ответ: единство

Задание 3.3

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в именительном падеже во множественном числе.

Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам (...) и веру в Бога, а также преемственность в развитии Российского государства, признает исторически сложившееся государственное единство.

Правильный ответ: идеалы

Задание 3.4

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в родительном падеже

Судьями могут быть граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее (...) лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

Правильный ответ: пяти

Задание 3.5

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в творительном падеже в единственном числе

В Состав Совета Федерации входят не более 30 представителей Российской Федерации, назначаемых ... Российской Федерации, из которых не более семи могут быть назначены пожизненно.

Правильный ответ: Президентом

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

На какой срок (на сколько лет) и каким образом избирается Президент Российской Федерации?

Правильный ответ: Президент Российской Федерации избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите краткий ответ в виде 1 предложения.

Кем был провозглашен лозунг «Экономика должна быть экономной!»

Правильный ответ: Лозунг «Экономика должна быть экономной» провозгласил Л.И.Брежнев..

Задание 4.3

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите краткий ответ в виде 1 предложения.

Как называется внешняя политика США, связанная с именованием одних и тех же или очень близких исторических событий различными терминами, например, «Для кого террорист, а для кого борец за мир»?

Правильный ответ: Внешняя политика США, связанная с именованием одних и тех же или очень близких исторических событий различными терминами, например, «Для кого террорист, а для кого борец за мир» называется Политика двойных стандартов.

Задание 4.4

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите краткий ответ в виде 1 предложения.

Назовите форму волеизъявления граждан, выражающуюся в голосовании по принятию Конституции России?

Правильный ответ: Конституция Российской Федерации была принята в результате референдума.

Задание 4.5

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

На какие ветви разделяется государственная власть в Российской Федерации?

Правильный ответ: Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.

Задание 4.6

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите краткий ответ в виде 1 предложения.

Как назывался процесс перевода государственной собственности Российской Федерации в начале 90-х годов в частную собственность?

Правильный ответ: Процесс перевода государственной собственности Российской Федерации в начале 90-х годов в частную собственность получил название –Приватизация.

Задание 4.7

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите краткий ответ в виде 1 предложения.

Как называется противостояние между СССР и США в 1945-1991 годах, например, в области идеологии, не доходящее до вооружённых столкновений?

Правильный ответ: Противоборство между СССР и США в 1945-1991 годах, например, в области идеологии, не доходящее до вооружённых столкновений называется Холодная война.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО
ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального и дополнительного образования

ФОНД
оценочных средств
по учебному предмету
ОУП.04 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
образовательной программы

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2025

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебного предмета *ОУП.04 Обществознание* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебного предмета *ОУП.04 Обществознание* является формирование *общих* компетенций – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *дифференцированный зачет в 2 семестре*.

Вид проведения проверки – *письменная работа*.

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы)*.

Система оценок при аттестации: *пятибалльная*.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Обществознание» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;	сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки,

	- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами

		социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		сформировать знания об (о): - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных

		явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в	сформировать знания об (о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной

	разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального,	- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных

	виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	технологий в решении различных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения

		фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	1) сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных

	- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания; - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; 2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России,

		преимущества истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; 3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; 4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; 5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений

		и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; 6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; 7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной

		проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; 8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; 9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению

		правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; 10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; 11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; 12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей,

		экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты,

	способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Коды формируемых компетенций	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1.1. Общество и общественные	ОК 01 ОК 05	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ,	Дифференцированный зачет

	отношения. Развитие общества		письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	
2	Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	OK 02 OK 04 OK 05	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
3	Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	OK 02 OK 04 OK 05	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
4	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	OK 03 OK 05 OK 06	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
5	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	OK 02 OK 03	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
6	Тема 2.3. Религия	OK 05 OK 06	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
7	Тема 2.4. Искусство	OK 01 OK 05	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
8	Тема 3.1. Экономика-основа жизнедеятельности общества	OK 02 OK 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

			систем	
9	Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	OK 01 OK 03 OK 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
10	Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	OK 01 OK 02 OK 03	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
11	Тема 3.4. Предприятие в экономике	OK 01 OK 03	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
12	Тема 3.5. Экономика и государство	OK 01 OK 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
13	Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	OK 06 OK 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
14	Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	OK 01 OK 05	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
15	Тема 4.2. Семья в современном мире	OK 05 OK 06	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

16	Тема 4.3. Этнические общности и нации	OK 05 OK 06	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
17	Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	OK 04 OK 05	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
18	Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	OK 05 OK 06	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
19	Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	OK 03 OK 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
20	Тема 6.1. Право в системе социальных норм	OK 01 OK 05 OK 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
21	Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	OK 02 OK 06 OK 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
22	Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	OK 02 OK 05 OK 06	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

23	Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	ОК 02 ОК 06 ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
24	Тема 6.5. Основы процессуального права	ОК 02 ОК 05 ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объемом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности;

	- студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 4 задания типа 3, 2 задания типа 4. Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2 при выполнении верно части сопоставлений, 1 балл выставляется за каждое верное сопоставление. Если все сопоставления верны, то выставляется 5 баллов.

В заданиях 3 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 4 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1		Тип 2		Тип 3		Тип 4	
	базовый		повышенный		повышенный		высокий	
Балл/время	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В
ОК 01	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 02	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 03	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 04	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 05	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 06	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 07	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 09	4	2	5	6	6	6	9	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание 1.1.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

По договору ... перевозчик обязуется доставить вверенный ему отправителем груз в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение груза лицу (получателю), а отправитель обязуется уплатить за перевозку груза установленную плату.

1. перевозки груза
2. купли-продажи
3. мены
4. лизинга

Правильный ответ: 1

Задание 1.2.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Составлением и выдачей отправителю какого документа подтверждается заключение договора перевозки груза?

1. транспортной накладной (коносамента или иного документа на груз, предусмотренного соответствующим транспортным уставом или кодексом)
2. распиской
3. чеком
4. доверенностью

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В действующем гражданском законодательстве Российской Федерации предусмотрено несколько договоров перевозки. Установите соответствие между понятиями и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие		Содержание	
А	перевозка транспортом общего пользования	1	перевозчик обязуется доставить вверенный ему отправителем груз в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение груза лицу (получателю), а отправитель обязуется уплатить за перевозку груза установленную плату
Б	договор фрахтования (чартер)	2	перевозчик обязуется перевезти пассажира в пункт назначения, а в случае сдачи пассажиром багажа также доставить багаж в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение багажа лицу; пассажир обязуется уплатить установленную плату за проезд, а при сдаче багажа и за провоз багажа
В	договор перевозки пассажира	3	одна сторона (фрахтовщик) обязуется предоставить другой стороне (фрахтователю) за плату всю или часть вместимости одного или нескольких транспортных средств на один или несколько рейсов для перевозки грузов, пассажиров и багажа

Г	договор перевозки груза	4	перевозка, осуществляемая коммерческой организацией, при условии, что из закона, иных правовых актов вытекает, что эта организация обязана осуществлять перевозки грузов, пассажиров и багажа по обращению любого гражданина или юридического лица.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в родительном падеже во множественном числе

Договором (...) может быть предусмотрено получение товаров покупателем (получателем) в месте нахождения поставщика (выборка товаров).

Правильный ответ: поставки

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Составлением и выдачей отправителю груза какого документа подтверждается заключение договора перевозки груза?

Правильный ответ: Заключение договора перевозки груза подтверждается составлением и выдачей отправителю груза транспортной накладной (коносамента или иного документа на груз, предусмотренного соответствующим транспортным уставом или кодексом).

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Объектом правоохранительной деятельности являются:

1. правопорядок и общественная безопасность
2. экономическая и общественная безопасность
3. права и свободы граждан
4. права и законные интересы юридических лиц
5. все вышеперечисленное

Правильный ответ: 5

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между элементами управления и вопросами, на которые они отвечают.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Элементы управления	Характеристика
А. методы управления	1. отвечают на вопрос «как?»
Б. принципы управления	2. отвечают на вопрос: «зачем?»
В. цели управления	3. отвечают на вопросы: «каким образом?»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

А	Б	В
3	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в именительном падеже

Побуждение работников к результативности в работе через формирование мотивов – это (...).

Правильный ответ: мотивация

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

В каком возрасте лицо является малолетним и кто несет имущественную ответственность по сделкам малолетнего?

Правильный ответ: Лицо от рождения до 14 лет называется малолетним, имущественную ответственность по сделкам малолетнего, в том числе по сделкам, совершенным им самостоятельно, несут его родители, усыновители или опекуны, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа *Инструкция:* прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что включает в себя имя гражданина?

1. фамилию
2. собственно имя
3. отчество, если иное не вытекает из закона или национального обычая
4. все ответы (1-3) верные

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа *Инструкция:* прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде – это

1. физическое лицо
2. юридическое лицо
3. должностное лицо
4. все ответы (1-3) верные

Правильный ответ: 2

Задание 2.1.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В Российской Федерации действует система правоохранительных органов. Установите соответствие между наименованиями правоохранительных органов и их функциями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

наименование органа		функция	
А	Прокуратура Российской Федерации	1	федеральный орган исполнительной власти, в пределах своих полномочий осуществляющий государственное управление в области обеспечения безопасности Российской Федерации, борьбы с терроризмом, защиты и охраны государственной границы Российской Федерации, охраны внутренних морских вод, территориального моря, исключительной экономической зоны, континентального шельфа Российской Федерации и их природных ресурсов, обеспечивающим информационную безопасность Российской Федерации и иные функции
Б	Федеральная служба исполнения наказаний	2	единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями, а также выполняющих иные функции
В	Федеральная служба безопасности	3	федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по обеспечению установленного порядка деятельности судов, исполнению судебных актов, актов других органов и должностных лиц, и иные функции
Г	Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации	4	федеральный орган исполнительной власти России, отвечающий за функционирование и управление пенитенциарной системой

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Задание 3.1.

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите _____ вместо пропуска (...) слово (существительное) в предложный падеже в единственном числе

Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей (...) Российской Федерации.

Правильный ответ: территории

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

С какого момента (по достижению какого возраста) у гражданина возникает гражданская дееспособность в полном объеме.

Правильный ответ: Гражданская дееспособность возникает у гражданина в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде – это

1. физическое лицо
2. юридическое лицо
3. должностное лицо
4. все ответ (1-3) верные

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Юридическое лицо может быть ограничено в правах лишь в случаях и в порядке, предусмотренных

1. законом
2. договором
3. обычаем
4. решением суда

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие понятиями трудового права и их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Социальное партнерство		Форма/ уровень социального партнерства	
А	Сверхурочная работа	1	нормы выработки, времени, нормативы численности и другие нормы -устанавливаются в соответствии с достигнутым уровнем техники, технологии, организации производства и труда.
Б	Сменная работа	2	время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению

В	Время отдыха	3	работа в две, три или четыре смены - вводится в тех случаях, когда длительность производственного процесса превышает допустимую продолжительность ежедневной работы, а также в целях более эффективного использования оборудования, увеличения объема выпускаемой продукции или оказываемых услуг
Г	Нормы труда	4	работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени: ежедневной работы (смены), а при суммированном учете рабочего времени - сверх нормального числа рабочих часов за учетный период

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в творительном падеже в единственном числе.

Трудовая книжка установленного образца является основным документом о трудовой деятельности и трудовом (...) работника.

Правильный ответ: стаже

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Раскройте содержание понятия «время отдыха»..

Правильный ответ: Время отдыха - время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению

.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Обязательность использования государственного языка Российской Федерации ... толковаться как отрицание или умаление права на пользование государственными языками республик, находящихся в составе Российской Федерации, и языками народов Российской Федерации.

1. не должна
2. должна
3. может
4. все ответ (1-3) верные

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Государственный язык Российской Федерации подлежит обязательному использованию:

1. в конституционном, гражданском, уголовном, административном судопроизводстве, судопроизводстве в арбитражных судах, делопроизводстве в федеральных судах, судопроизводстве и делопроизводстве у мировых судей и в других судах субъектов Российской Федерации
2. при официальном опубликовании международных договоров Российской Федерации, а также законов и иных нормативных правовых актов
3. при написании наименований географических объектов, нанесении надписей на дорожные знаки
4. все ответ (1-3) верные

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие понятиями трудового права и их содержанием.

В Российской Федерации предусмотрено право для республик в составе Российской Федерации устанавливать свои государственные языки. Ряд республик воспользовались указанным правом. Определите в какой республике какой государственный язык установлен наряду с русским языком. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Язык		Республика в составе Российской Федерации	
А	чеченский	1	Чувашия
Б	чувашский	2	Карачаево-Черкессия
В	бурятский	3	Мордовия
Г	мокшанский	4	Бурятия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (... ..) словосочетание из двух слов в родительном падеже в единственном числе.

Каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Ограничение этого права допускается только на основании (... ..).

Правильный ответ: судебного решения

Задание 3.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в творительном падеже в единственном числе.

Трудовой договор заключается в письменной форме, составляется в двух (...), каждый из которых подписывается сторонами.

Правильный ответ: экземплярах

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1 предложения.

Какой из видов субъектов, входящих в состав Российской Федерации имеет право устанавливать свои государственные языки, наряду с русским языком, являющимся государственным языком Российской Федерации?

Правильный ответ: Право устанавливать свои государственные языки, наряду с русским языком имеют республики, входящие в состав Российской Федерации.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При расторжении брака в судебном порядке вопрос о том, с кем из родителей будут проживать несовершеннолетние дети

1. решается только судом
2. супруги могут решить в соглашении и представить его на рассмотрение суда
3. решается детьми
4. все ответы (1-3) верны

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В какие моменты у мужа ограничено право на предъявление мужем требования о расторжении брака. Установите соответствие между жизненными обстоятельствами и ограничением права на предъявление мужем требования о расторжении брака без согласия жены.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Жизненное обстоятельство		Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака	
А	беременность жены	1	муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака
Б	год после рождения ребенка	2	муж имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака
В	временная нетрудоспособность супруги		
Г	отпуск супруги		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	2

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в именительном падеже в единственном числе.

Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, а также преемственность в развитии Российского государства, признает исторически сложившееся государственное (...).

Правильный ответ: единство

Задание 3.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в именительном падеже в единственном числе.

Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, а также (...) в развитии Российского государства, признает исторически сложившееся государственное единство.

Правильный ответ: преемственность

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какой из перечисленных нормативных правовых актов является основным комплексным законодательным актом, регулирующим общественные отношения в сфере охраны окружающей среды:

1. Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г.
2. ФЗ от 10.01.2002 г. “Об охране окружающей среды”
3. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.10.1982 г. № 37/7 “Всемирная хартия
4. Все ответы (1-3) верные

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что представляет собой государственное регулирование охраны окружающей среды?

1. среда обитания человека, которая служит условием, средством и местом его жизни и жизни других живых организмов
2. система мер, направленных на защиту жизненно важных интересов человека от неблагоприятного воздействия окружающей среды
3. определенная нормативно - правовыми актами деятельности компетентных органов, направленная на сохранение естественных экологических систем и рациональное использование природных ресурсов с целью обеспечения благоприятных условий жизни человека
4. все ответ (1-3) верные

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Определите виды опасности отходов и сопоставьте их описание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Класс опасности отходов		описание	
А	1 класс опасности	1	малоопасные
Б	2 класс опасности	2	умеренно опасные
В	3 класс опасности	3	высокоопасные
Г	4 класс опасности	4	чрезвычайно опасные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) необходимый термин в виде существительного в родительном падеже единственного числа.

К альтернативным источникам энергии относятся: солнечная энергия, энергия ..., энергия ветра.

Правильный ответ: воды.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1 предложения.

Дайте определение понятию «Красная книга».

Правильный ответ: Красная книга – это официальный документ, содержащий свод сведений о редких и находящихся под угрозой исчезновения видах диких животных, дикорастущих растений и грибов

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1 предложения.

Дайте определение понятию «заповедник».

Правильный ответ: Заповедник – это участок территории (акватории), на котором сохраняется в естественном состоянии весь его природный комплекс.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какие словари входят в Список нормативных словарей, справочников и грамматик, фиксирующих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации

1. Толковый словарь государственного языка Российской Федерации (разработчик - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет")

2. Орфоэпический словарь русского языка как государственного языка Российской Федерации (разработчик - федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук)

3. Словарь иностранных слов (разработчик - федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт лингвистических исследований Российской академии наук)

4. Все ответы (1-3) верные

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Государственный язык Российской Федерации подлежит обязательному использованию:

1. в конституционном, гражданском, уголовном, административном судопроизводстве, судопроизводстве в арбитражных судах, делопроизводстве в федеральных судах, судопроизводстве и делопроизводстве у мировых судей и в других судах субъектов Российской Федерации

2. при официальном опубликовании международных договоров Российской Федерации, а также законов и иных нормативных правовых актов

3. при написании наименований географических объектов, нанесении надписей на дорожные знаки

4. все ответ (1-3) верные

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Определите какой вид транспортных накладных характерен для каждого из вида перевозок. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид накладной		Вид перевозок	
A	CMR	1	железнодорожные перевозки
Б	B/L (коносамент)	2	авиаперевозки
B	AWB	3	морские перевозки
Г	CIM/SMGS	4	автоперевозки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) необходимый термин.

I'm really tired – I only got a... hours' sleep.

Правильный ответ: few

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1 предложения.

Что такое TIR CARNET?

Правильный ответ: TIR CARNET - это международный таможенный документ, позволяющий перевозить грузы через границы разных стран.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО
ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального и дополнительного образования

ФОНД
оценочных средств
по дисциплине

ОУП.05 ГЕОГРАФИЯ

образовательной программы

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2025

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебного предмета *ОУП.05 География* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебного предмета *ОУП.05 География* является формирование *общих* компетенций – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет *во 2 семестре*

Вид проведения проверки – *письменная работа.*

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы)*

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «География» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и	- понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; - освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники

	актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;	географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; - владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем;

	- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); - выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; - сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать

	- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную	- владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

	деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;	

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику	- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства; различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых	- понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	наук в достижении целей устойчивого развития; - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

	- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в	- сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений

	окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них

		глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия:	- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими

	- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1.1. Современная политическая карта мира	OK 02. OK 04. OK 09.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
2	Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	OK 01. OK 02. OK 03. OK 05. OK 06. OK 07.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
3	Тема 1.3. География населения мира	OK01 OK 02	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
4	Тема 1.4. Мировое хозяйство	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
5	Тема 2.1. Зарубежная Европа	OK 01. OK 02. OK 03.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
6	Тема 2.2. Зарубежная Азия	OK 01. OK 02. OK 03.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет

7	Тема 2.3. Африка	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
8	Тема 2.4. Америка	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
9	Тема 2.5. Австралия и Океания	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
10	Тема 2.6. Россия в современном мире	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
11	Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 50 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении;

	- испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объемом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 49 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 4 задания типа 3, 2 задания типа 4. Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2 при выполнении верно части сопоставлений, 1 балл выставляется за каждое верное сопоставление. Если все сопоставления верны, то выставляется 5 баллов.

В заданиях 3 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях 4 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1		Тип 2		Тип 3		Тип 4	
	базовый		повышенный		повышенный		высокий	
Балл/время	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В
ОК 01	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 02	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 03	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 04	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 05	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 06	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 07	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 09	4	2	5	6	6	6	9	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного лучше всего описывает понятие "географическое положение"?

1. Исторические события региона
2. Местоположение объекта на поверхности Земли
3. Климатические условия региона
4. Политические границы страны

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного является главным фактором, влияющим на выбор оптимального маршрута в логистике?

1. Климатические зоны
2. Географическая длина пути
3. Политический режим страны
4. Расположение складов и транспортных узлов

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между географическими объектами и их характеристиками, важными для логистики:

Географический объект		Характеристика	
А	Река	1	Водный путь для транспортировки грузов
Б	Горы	2	Препятствие для автомобильного и железнодорожного транспорта
В	Порты	3	Точки погрузки/выгрузки морских судов
Г	Железнодорожная сеть	4	Связанные маршруты для перевозок по суше

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Правильный ответ:

1	2	3	4
А	Б	В	Г

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово

При планировании логистического маршрута необходимо учитывать такие факторы, как расстояние, время доставки и (...)

Правильный ответ: география

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Почему знание географии важно для эффективного управления логистическими операциями?

Правильный ответ:

Знание географии позволяет выбирать наиболее эффективные маршруты и способы транспортировки, учитывая особенности территорий, климатические условия, инфраструктуру и политические границы, что обеспечивает своевременную и экономичную доставку грузов.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что означает использование современных информационных технологий в географическом анализе?

- 1.Хранение географических карт на бумаге
- 2.Автоматизированный сбор, обработка и интерпретация географической информации
- 3.Описание географических объектов только в пределах учебных пособий
- 4.Передача данных только по традиционной почте

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что такое ГИС (Географическая информационная система)?

- 1.Аппаратное устройство для навигации на местности
- 2.Программное обеспечение для сбора, хранения и анализа географических данных
- 3.Способ построения карт вручную на бумаге
- 4.Механизм физического перемещения картных материалов

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите инструменты географического анализа с их характеристиками:

Инструмент	Характеристика
А Глобальная навигационная спутниковая система (ГЛОНАСС)	1 Предоставляет точные координаты для определения местоположения
Б Геоинформационная система (ГИС)	2 Позволяет анализировать и визуализировать пространственные данные
В Дистанционный зонд	3 Получение информации о поверхности Земли с помощью спутниковых данных
Г GPS-приемник	4 Определяет географические координаты в реальном времени

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочтите текст и впишите вместо пропусков (...) слово

Для эффективного поиска информации о географических объектах используют современные информационные ресурсы, такие как (...) и базы данных.

Правильный ответ: интернет

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Почему важно использование информационных технологий для анализа географических данных в логистике?

Правильный ответ:

Использование информационных технологий позволяет быстро собирать, анализировать и интерпретировать географические данные, что способствует принятию обоснованных решений при планировании транспортных маршрутов, распределении ресурсов и оптимизации логистических операций.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что включает в себя грамотное планирование логистической деятельности с учетом правовых аспектов?

1. Только выбор оптимальных маршрутов доставки без учета законодательства
2. Анализ нормативных требований, лицензий и контрактных обязательств для безопасного осуществления перевозок
3. Игнорирование правил таможенного оформления при международных перевозках
4. Разработка собственных правил, не связанных с действующим законодательством

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что такое предпринимательская деятельность в логистике?

1. Ведение учета только личных расходов на транспортные расходы
2. Организация и управление логистическими процессами с целью получения прибыли и развития бизнеса
3. Использование только государственных ресурсов для доставки товаров
4. Отказ от инновационных решений и соблюдения правовых требований

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите понятия с их определениями в контексте профессионального развития и правовой грамотности. Установите соответствие между понятиями и их определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие		Определение	
А	Лицензирование	1	Процедура получения разрешения на ведение определенного вида деятельности
Б	Контракт	2	Официальное соглашение между сторонами о выполнении определенных обязательств
В	Финансовая грамотность	3	Навыки управления личными и профессиональными финансами
Г	Законодательство	4	Совокупность правовых актов, регулирующих деятельность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочтите текст и впишите вместо пропусков (...) слово

Для успешной реализации логистического проекта необходимо учитывать актуальные (...) и нормативные акты, регулирующие деятельность в сфере перевозок и хранения товаров.

Правильный ответ: правовые нормы

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочтите текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Объясните значение финансовой грамотности для эффективного управления логистическими операциями.

Правильный ответ:

Финансовая грамотность позволяет планировать расходы, контролировать издержки, правильно оценивать риски и принимать обоснованные решения для повышения эффективности логистической деятельности и предпринимательства.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что характеризует командную работу в логистике?

1. Индивидуальное выполнение задач без взаимодействия с коллегами
2. Совместное выполнение задач с целью достижения общих результатов и взаимопомощи

3. Конкуренция между членами команды при выполнении операций
 4. Отсутствие обмена информацией между участниками процесса
- Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что способствует эффективному взаимодействию в команде при операционной деятельности?

1. Необходимость преодоления личных интересов в пользу общего результата
2. Изоляция участников и минимизация диалога
3. Отсутствие взаимного доверия и обмена информацией
4. Тщательное выполнение личных задач без учета командных целей

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите описание с характеристикой команды или группы.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Описание		Характеристика	
А	Большая групповая задача	1	Высокая степень координации и совместных действий
Б	Взаимная поддержка	2	Необходимость в обмене знаниями и опытом для достижения целей
В	Индивидуальный вклад	3	Возможность выражения личной инициативы и ответственности
Г	Лидерство	4	Ведение процесса, управление командой и мотивация участников

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочтите текст и впишите вместо пропусков (...) слово

Для эффективного взаимодействия в команде важно развивать навыки (...) для взаимного уважения и конструктивного общения.

Правильный ответ: коммуникации

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочтите текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Объясните значение эффективного взаимодействия и совместной работы в командной деятельности в логистике.

Правильный ответ:

Эффективное взаимодействие и совместная работа в команде позволяют повысить производительность, обеспечить своевременное выполнение операций и добиться достижения общих целей в логистической деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что означает термин «географическая карта»?

1. Представление поверхности Земли в уменьшенном масштабе с использованием символов и условных обозначений
2. Большая физическая модель земной поверхности, выполненная из натуре
3. Текстовое описание природных и социальных особенностей региона
4. Фотография определенной территории, сделанная с воздуха или ФОСмоса

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что такое «климат» и как он влияет на логистические операции?

1. Совокупность метеоусловий за определенный срок; влияет на планирование транспортировки и складирования товаров
2. Средняя температура воздуха в регионе; не имеет значения для логистики
3. Количество осадков по году; определяет только сельскохозяйственные работы, не связанные с логистикой
4. Уровень урбанизации; напрямую связана с транспортными потоками

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите природные зоны с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Природная зона		Характеристика	
А	Сахара	1	Обширная пустыня с низким уровнем осадков
Б	Тайга	2	Болотистые и хвойные леса, суровые зимы
В	Степи	3	Полупустынные равнины, мало деревьев
Г	Тундра	4	Лишённость деревьев, низкие температуры, мхи и лишайники

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочтите текст и впишите вместо пропуска (...) слово

Изучение географического положения страны важно для установления контактов и ведения (...) с представителями других государств.

Правильный ответ: коммуникации

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочтите текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Объясните, почему знание особенностей социального и культурного контекста важно при общении на географическую тему.

Правильный ответ:

Знание особенностей социального и культурного контекста позволяет более точно и уважительно передавать информацию, избегать недоразумений и эффективно взаимодействовать с различными аудиториями при обсуждении географических вопросов.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что означает термин «ресурсные регионы» в контексте российской природы и экономики?

1. Территории, богатые природными ресурсами и важные для национальной экономики и развития региона
2. Региональные центры культуры и образования
3. Территории, предназначенные только для сельского хозяйства
4. Островные территории, где запрещено развитие промышленности

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что такое экологическая безопасность, и как она связана с ответственностью граждан?

Защита природной среды и здоровье нации через соблюдение экологических стандартов и уважение к природе

Обеспечение полной свободной эксплуатации природных ресурсов без ограничений

Обеспечение национальной безопасности только за счет военных средств

Централизованное управление природными зонами без участия общества

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите природные зоны с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Природная зона		Характеристика	
А	Тихий океан	1	Богатая флора и фауна, морские ресурсы
Б	Сибирская тайга	2	Обширные хвойные леса, устойчивость к суровым зимам

В	Черноморское побережье	3	Средиземноморский климат, возможность развития туризма и агропромышленности
Г	Арктика	4	Покрытая льдом зона с уникальными природными условиями и ресурсами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочтите текст и впишите вместо пропусков (...) слово

Проявление гражданской ответственности и патриотизма в географическом контексте включает уважение к различиям народов и культур, а также заботу о сохранении (...) природных и культурных ценностей на родной земле.

Правильный ответ: национальных

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочтите текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Объясните, как гармонизация межнациональных и межрелигиозных отношений в области географии способствует укреплению гражданского согласия и патриотизма.

Правильный ответ:

Гармонизация межнациональных и межрелигиозных отношений в области географии помогает понять и уважать культурное многообразие, способствует развитию толерантности и национальной гордости, что укрепляет гражданский мир и патриотизм в обществе.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что такое «устойчивое развитие» в контексте географии и логистики?

1. Увеличение объемов производства без учета влияния на окружающую среду
2. Развитие, при котором удовлетворяются потребности нынешних поколений, не ставя под угрозу возможность будущих поколений удовлетворять свои потребности
3. Максимальное использование ресурсов без переработки отходов
4. Экономический рост за счет экспансии территорий и ресурсов

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какое понятие отражает метод рационального использования природных ресурсов и снижение их расхода при производстве?

1. Экономия ресурсов
2. Биотехническое озеленение
3. Массовое производство
4. Транспортировка отходов

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите природные явления с мерами по их устранению или смягчению воздействия.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Природное явление		Меры и принципы	
А	Климатические изменения	1	Внедрение энергоэффективных технологий и переход на возобновляемые источники энергии
Б	Засухи и дефицит воды	2	Улучшение техники водосбережения, модернизация систем орошения
В	Повышение уровня моря	3	Окультуривание береговых линий, создание защитных сооружений
Г	Внезапные природные катастрофы	4	Разработка и внедрение систем раннего предупреждения и подготовки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочтите текст и впишите вместо пропусков (...) слово

Для сокращения экологического следа и повышения эффективности логистических процессов важно внедрять (...) и оптимизировать маршруты грузоперевозок.

Правильный ответ: бережливое производство

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочтите текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Объясните, как логистическая деятельность может способствовать снижению негативного воздействия на окружающую среду при чрезвычайных ситуациях.

Правильный ответ:

Эффективная логистическая деятельность способствует снижению воздействия на окружающую среду, обеспечивая своевременное и оптимальное движение ресурсов, уменьшение выбросов и отходов, а также быстрому реагированию и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что такое «международная транспортная документация» в логистике?

1. Документы, используемые только внутри одной страны
2. Документы, включающие специфику перевозки грузов через границы и на иностранном языке
3. Личные документы водителя автомобиля
4. Экологическая документация, связанная с изменением климата

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какие документы на английском языке необходимы для таможенного оформления грузов?

1. Bill of Lading (коносамент)
2. Passport (паспорт)
3. Driver's License (водительское удостоверение)
4. Insurance Policy (страховой полис)

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите названия документов с их функциями или характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Название документа		Характеристика	
A	Incoterms	1	Регламент международных правил поставок и ответственности сторон
Б	Customs Declaration	2	Таможенная декларация для оформления груза
B	Material Safety Data Sheet (MSDS)	3	Информация по безопасности и обращению с химическими веществами
Г	Waybill	4	Документ, подтверждающий договор перевозки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	B	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	B	Г
1	2	4	3

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочтите текст и впишите вместо пропусков (...) слово

Для правильного выполнения экспортно-импортных операций необходимо знать термины и фразы на иностранном языке, такие как «Экспорт», «Импорт», «Контракт», «Инкотермс» и другие, указанные в профессиональной документации (на английском и других языках).

Правильный ответ: профессиональная документация

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочтите текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Объясните, как использование международных стандартов и терминов в документации помогает обеспечивать эффективность и экологическую безопасность перевозок.

Правильный ответ:

Использование международных стандартов и профессиональной документации на иностранных языках способствует точности передачи информации, снижает риски ошибок, повышает качество логистических операций и поддерживает экологическую безопасность за счет своевременного и правильного оформления грузов и их учета.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО
ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального и дополнительного образования

**ФОНД
оценочных средств
по учебному предмету**

ОУП.06 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
образовательной программы

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебного предмета ОУП.06 «Иностранный язык» основной профессиональной образовательной программы 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины ОУП.06 «Иностранный язык» является формирование *общих* компетенций – ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *дифференцированный зачет во 2 семестре*

Вид проведения проверки – *письменная работа.*

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы)*

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Иностранный язык» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны
ОК0.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

		изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка. Знания: - знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
	Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
	Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
4.	Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
5.	Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

	Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха.	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференциро ванный зачет
	Тема 1.7. Страна/страны изучаемого языка.	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференциро ванный зачет
8.	Тема 1.8. Россия.	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференциро ванный зачет
9.	Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференциро ванный зачет
10.	Тема 2.2. Правоохранительн ая деятельность	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференциро ванный зачет
11.	Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средс тва связи.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференциро ванный зачет

12.	Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференциро ванный зачет

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных

	ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 4 задания типа 3, 2 задания типа 4. Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2 при выполнении верно части сопоставлений, 1 балл выставляется за каждое верное сопоставление. Если все сопоставления верны, то выставляется 5 баллов.

В заданиях и 3 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 4 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1		Тип 2		Тип 3		Тип 4	
	базовый		повышенный		повышенный		высокий	
Балл/время	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В
ОК 01	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 02	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 04	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 09	4	2	5	6	6	6	9	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание 1.1.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

In logistics language, the term used for planning and coordinating the movement of goods from supplier to customer is called:

1. inventory management
2. order processing
3. demand forecasting
4. route optimization

Правильный ответ: 4

Задание 1.2.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Выберите наиболее подходящее выражение для описания текущей задачи в операционной деятельности склада: «We need to ensure that the pallets are received, put away, and picked efficiently to meet customer delivery windows. The team should focus on accuracy and speed to reduce dock-to-stock time.»

1. quality control only
2. inventory accuracy and throughput
3. maintenance scheduling
4. vendor negotiation

Правильный ответ: 2

Задание 1.3.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

«We need to optimize warehouse layout, minimize travel distance, and balance workloads among workers to improve overall efficiency».

Какое описание задачи в операционной деятельности склада наиболее полно отражает цель?

1. maintenance scheduling
2. labor planning and layout optimization
3. vendor management
4. quality control

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте выражения с соответствующими задачами склада.

Выражение		Задача	
А	dock-to-stock time reduction	1	контроль точности запасов
Б	cycle counting accuracy	2	ускорение сбора заказов
В	order picking speed	3	снижение времени обработки поставки
Г	inventory turnover	4	поддержание оптимального уровня запасов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	2	4

Задание 3.1.

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово (существительное) в единственном числе

Tourism is travelling to another _____ for purposes of recreation, leisure, or business.

Правильный ответ: destination

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

What is the timeframe for the buyer (recipient) to collect the goods if the collection period is not specified in the contract?

Правильный ответ:

If the collection period is not specified in the contract, the buyer (recipient) must collect the goods within a reasonable time after receiving notification from the supplier about the readiness of the goods.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание 1.1.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

What are the main advantages of using information technology in logistics?

- 1) Increased order processing time
- 2) Improved operational efficiency
- 3) Increased logistics costs
- 4) Decreased data accuracy

Правильный ответ: 2

Задание 1.2.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Which of the following definitions corresponds to the term EDI (Electronic Data Interchange)?

- 1) A system for managing warehouse operations.
- 2) A technology for automatic identification of objects using radio frequency.
- 3) A system for managing the transportation and logistics of goods.
- 4) Electronic exchange of data between business partners.

Правильный ответ: 4

Задание 1.3.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Which of the following statements about the implementation of information technology in logistics is true?

- 1) It leads to an increase in documentation errors.
- 2) It does not affect customer service levels.
- 3) It allows for a reduction in order processing time.
- 4) It increases delivery times for goods.

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Дополните предложения английскими выражениями, подходящими для описания задач логистического склада.

Выражение		Задача	
A	increase order processing accuracy	1	To minimize delays between receiving goods and storing them, we focus on improving
Б	improve inventory management	2	Ensuring that stored items are accurately recorded helps to enhance
B	speed up order picking	3	For faster shipment preparation, warehouses aim to
Г	reduce dock-to-stock time	4	Accurate and quick updating of inventory levels contributes to better

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	B	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	B	Г
4	2	3	1

Задание 3.1.

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово (существительное) в единственном числе

In logistics, a ___ is a place where goods are stored temporarily before distribution.

Правильный ответ: warehouse

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

What are the implications of misinterpreting the terms and conditions related to goods collection in international logistics?

Правильный ответ:

Misinterpreting the terms and conditions related to goods collection can lead to delays, increased costs, contractual disputes, and damage to business relationships in international logistics.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание 1.1.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

What is a key benefit of effective teamwork in a logistics operation?

1. Reducing communication among team members
2. Enhancing problem-solving and decision-making
3. Decreasing the workload for everyone
4. Limiting information sharing

Правильный ответ: 2

Задание 1.2.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

What should a team member do if they notice a delay caused by another member's lack of participation?

1. Ignore the issue and continue working
2. Discuss the problem with the team and seek a solution
3. Leave the team and work alone
4. Blame the team member publicly

Правильный ответ: 2

Задание 1.3.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Which activity best demonstrates effective communication within a logistics team?

1. Sharing information clearly and promptly among team members
2. Avoiding discussions to prevent conflicts
3. Only communicating through official reports at the end of the project
4. Limiting the flow of information to senior management only

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Дополните предложения английскими выражениями, подходящими для описания задач логистического склада.

Выражение		Задача	
А	implement just-in-time delivery	1	To minimize storage costs, companies often work towards _____ to deliver goods exactly when needed.
Б	improve packaging quality	2	Ensuring that products are well-packaged helps to _____ and reduce damages during transportation.
В	reduce order processing time	3	To increase efficiency, warehouses aim to _____ in the order fulfillment process.
Г	strengthen supplier relationships	4	Building strong partnerships with suppliers contributes to better _____.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 3.1.

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в единственном числе

In logistics, an ____ is a person responsible for coordinating the movement of goods and transportation.

Правильный ответ: dispatcher

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Why effective interaction and teamwork are important when performing tasks in the field of operational logistics activities?

Правильный ответ:

Effective interaction and teamwork in operational logistics help ensure smooth process execution, reduce errors, increase efficiency, and improve the overall performance of the team.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задание 1.1

Тип задания: закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

In logistics, the documentation process is essential for ensuring transparency and efficiency. Professional manuals and guidelines are often published in multiple languages to facilitate understanding among international partners. A _____ is a comprehensive reference document containing standards, procedures, and technical specifications used by logistics professionals worldwide.

1. Dictionary
2. Protocol booklet
3. Technical manual
4. Employee handbook

Правильный ответ: 3

Задание 1.2

Тип задания: закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

When working with foreign suppliers, logistics managers frequently rely on official documents translated into different languages. To ensure accuracy and consistency, they use certified _____ that include detailed descriptions of shipment procedures, customs requirements, and safety standards.

1. Contracts
2. Translation memories
3. Technical specifications
4. Manuals

Правильный ответ: 4

Задание 1.3

Тип задания: закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Logistics specialists often need to interpret and utilize international standards documents, which are mostly published in English or other foreign languages. Mastering the use of _____ allows them to access the latest updates in customs regulations, _____ transportation protocols, and warehousing procedures worldwide.

1. Foreign language professional dictionaries
2. International standards documentation
3. Internal company memos
4. Local safety instructions

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Определите значение распространённых логистических аббревиатур.

Для каждого термина, указанного в левом столбце, выберите правильное объяснение из правого столбца.

термин		значение термина на русском языке	
А	AWB (Air Waybill)	1	коносамент
Б	POD (Proof of Delivery)	2	воздушная накладная
В	BL (Bill of Lading)	3	подтверждение доставки
Г	SO (Shipping Order)	4	заказ на отправку

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	1	4

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) необходимое местоимение.

The logistics sure that all employees understood ... instructions.

Правильный ответ: their

manager reviewed the technical manual in detail. He checked the safety procedures and made

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде одного предложения.

What does an invoice represent?

Правильный ответ: An invoice is a commercial document that details the description, quantity, and price of goods or services provided

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО
ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального и дополнительного образования

ФОНД
оценочных средств
по учебному предмету

ОУП.07 «МАТЕМАТИКА»

образовательной программы

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2025

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОУП.07 Математика основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебного предмета ОУП.07 Математика является формирование общих компетенций – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамены в 1 и во 2 семестрах.

Вид проведения проверки – письменная работа.

Время проведения – 90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы)

Система оценок при аттестации: пятибалльная.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Математика» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;	- владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; - уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные,

	- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; - уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения,

		уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; - уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; - уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; - уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от

		точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; - уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора,

		скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; -уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	- уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром;

	- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни; - уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность,	- уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности

	выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; уметь распознавать симметрию в пространстве; уметь распознавать правильные многогранники; - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;	- уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь

	-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; - уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа; - уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций; - уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции,

		наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции; - уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	- уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; - уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; - уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему	- уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; - уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; уметь формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений; - уметь свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; уметь задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул; - уметь выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; уметь распознавать проявление законов математики в искусстве, уметь приводить примеры математических

	народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	открытий российской и мировой математической науки
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- не принимать действия, приносящие вред окружающей среде; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширить опыт деятельности экологической направленности; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;	- уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с

	- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям	использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; - уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы

В результате изучения учебного предмета обучающийся студент будет иметь практический опыт: применять математические законы на практике при выполнении классных, домашних, расчетных и аттестационных работ с постоянным проведением параллелей о необходимости использовать логику, логические законы как в математических задачах, так и прикладных задачах по специальности.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1.1 Цель и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических (лабораторных) работ, письменные работы; контроль с помощью	Экзамен
2	Тема 1.2 Процентные вычисления. Уравнения и неравенства	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06		
3	Тема 1.3. Процентные вычисления в	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,		

	профессиональных задачах	ОК 05, ОК 06	технических средств и информационных систем	
4	Тема 1.4 Решение задач. Входной контроль	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06		
5	Тема 2.1. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07		
6	Тема 2.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07		
7	Тема 2.3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07		
8	Тема 2.4. Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07		
9	Тема 2.5. Координаты и векторы в пространстве	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07		
10	Тема 2.6. Прямые и плоскости в практических задачах	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07		
11	Тема 2.7 Решение задач. Прямые и плоскости, координаты и векторы в пространстве	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07		
12	Тема 3.1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05		
13	Тема 3.2 Основные тригонометрические тождества	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05		
14	Тема 3.3 Тригонометрические функции, их свойства и графики	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05		
15	Тема 3.4 Обратные тригонометрические функции	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05		
16	Тема 3.5 Тригонометрические уравнения и неравенства	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05		

17	Тема 3.6 Решение задач. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05		
18	Тема 4.1 Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07		
19	Тема 4.2 Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07		
20	Тема 4.3 Геометрический и физический смысл производной	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07		
21	Тема 4.4 Монотонность функции. Точки экстремума	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07		
22	Тема 4.5 Исследование функций и построение графиков	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07		
23	Тема 4.6 Наибольшее и наименьшее значения функции	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07		
24	Тема 4.7 Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07		
25	Тема 4.8 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07		
26	Тема 4.9 Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07		
27	Тема 4.10 Решение задач. Производная и первообразная функции.	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07		
28	Тема 5.1 Призма, параллелепипед, куб, пирамида и их сечения	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07		
29	Тема 5.2 Правильные многогранники в жизни	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07		
30	Тема 5.3 Цилиндр, конус, шар и их	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07		

	сечения			
31	Тема 5.4 Объемы и площади поверхностей тел	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07		
32	Тема 5.5 Примеры симметрий в профессии	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07		
33	Тема 5.6 Решение задач. Многогранники и тела вращения	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07		
34	Тема 6.1 Степенная функция, ее свойства. Преобразование выражений с корнями n-ой степени	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07		
35	Тема 6.2 Свойства степени с рациональным и действительным показателями	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07		
36	Тема 6.3 Решение иррациональных уравнений	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07		
37	Тема 6.4 Показательная функция, ее свойства. Показательные уравнения и неравенства	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07		
38	Тема 6.5 Логарифм числа. Свойства логарифмов	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07		
39	Тема 6.6 Логарифмическая функция, ее свойства. Логарифмические уравнения, неравенства	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07		
40	Тема 6.7 Логарифмы в природе и технике	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07		
41	Тема 6.8 Решение задач. Степенная, показательная и логарифмическая функции	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07		
42	Тема 7.1 Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей	ОК 02, ОК 03, ОК 05		
43	Тема 7.2 Вероятность в	ОК 02, ОК 03, ОК 05		

	профессиональных задачах			
44	Тема 7.3 Дискретная случайная величина, закон ее распределения	ОК 02, ОК 03, ОК 05		
45	Тема 7.4 Задачи математической статистики.	ОК 02, ОК 03, ОК 05		
46	Тема 7.5 Элементы теории вероятностей и математической статистики	ОК 02, ОК 03, ОК 05		

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий,

	сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 50 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 49 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 4 задания типа 3, 2 задания типа 4. Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут-выполнение заданий).

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2 при выполнении верно части сопоставлений, 1 балл выставляется за каждое верное сопоставление. Если все сопоставления верны, то выставляется 5 баллов.

В заданиях 3 верный ответ, по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях 4 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1		Тип 2		Тип 3		Тип 4	
	базовый		повышенный		повышенный		высокий	
Балл / время	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В
ОК 1	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 2	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 3	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 4	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 5	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 6	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 7	4	2	5	6	6	6	9	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Укажите выражение, не являющееся одночленом.

1. $7x^4y^5$;
2. $-2mn/7$;
3. 15;
4. $3/a$.

Правильный ответ: 4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Найдите степень многочлена $7,2a^5 + 5ab - 3,3b^6 + a^5b^3 + 7$

1. 5;
2. 6;
3. 7;
4. 8.

Правильный ответ: 4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Укажите число, которое можно записать в виде 2^{-5}

1. 25;
2. -25;
3. 32;
4. $1/32$.

Правильный ответ: 4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Вычислите $(43^{-5})^3 : (43^8)^{-2}$

1. $1/43$;
2. 43^2 ;
3. 43;
4. 43^{-2} .

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите значение синусов типических углов.

Синус угла	Значение синуса угла

А	синус 0 градусов	1	0
Б	синус 30 градусов	2	корень из трех, деленный на два
В	синус 45 градусов	3	корень из двух, деленный на два
Г	синус 60 градусов	4	1/2

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	4	3	2

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия.

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Укажите соответствие свойств тригонометрических функций.

Тригонометрическая функция		Свойство тригонометрической функции	
А	синус	1	является отношением косинуса к синусу
Б	косинус	2	является отношением синуса к косинусу
В	тангенс	3	тригонометрическая функция угла, в прямоугольном треугольнике равная отношению к гипотенузе катета, прилежащего к данному острому углу
Г	котангенс	4	это отношение противолежащего катета к гипотенузе (радиусу окружности, который мы считаем равным)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение.

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово.

Выражение вида $ax^2 + bx + c$ называется (...) трехчленом

Правильный ответ: Квадратным трехчленом.

Задание 3.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение.

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово.

Вершина параболы находится определяется значением (...) по формуле $-b/2a$

Правильный ответ: Абсциссы.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Какую последовательность в математике называют арифметической прогрессией?

Правильный ответ: Арифметической прогрессией называется последовательность, каждый член которой, начиная со второго, равен предыдущему члену, сложенному с одним и тем же числом, которое называется разностью прогрессии.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Какую последовательность в математике называют геометрической прогрессией?

Правильный ответ: Геометрической прогрессией называется последовательность, у которой каждый член, начиная со второго, равен предыдущему члену, умноженному на одно и то же число, которое называется знаменателем прогрессии.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Усеченная пирамида – это ...

1. всегда $1/3$ от объема полной пирамиды;
2. всегда $1/2$ от объема полной пирамиды;
3. всегда плоскость от полной пирамиды;
4. всегда часть от полной пирамиды.

Правильный ответ: 4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Высота пирамиды – это ...

1. отрезок, соединяющий центры оснований;
2. отрезок, соединяющий боковые поверхности;
3. отрезок, соединяющий произвольные вершины;
4. максимальная по длине хорда.

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

У правильной n -угольной пирамиды боковые ребра:

1. могут быть не равны;
2. должны быть пропорциональны;
3. всегда симметричны относительно вершины;
4. всегда равны.

Правильный ответ: 4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Тетраэдр – это частный случай ...

1. многоугольника, количество граней которого более 10;
2. многоугольника, количество граней которого более 6;
3. многоугольника, количество граней которого более 5;
4. правильной треугольной пирамиды.

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия.

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие свойств стереометрических фигур

Стереометрическая фигура		Свойства стереометрической фигуры	
А	Параллелепипед	1	имеет шесть граней
Б	Пирамида	2	имеет треугольные грани с одной вершиной
В	Куб	3	имеет грани – равные квадраты
Г	Призма	4	имеет грани как равные n-угольники, так и параллелограммы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие обозначений в формулах стереометрии

Обозначение		Характеристика	
А	R	1	площадь
Б	S	2	объем
В	h	3	высота
Г	V	4	радиус

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	3	2

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение.

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово.

Равные многоугольники имеют равные (...).

Правильный ответ: площади.

Задание 3.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово

Катет прямоугольного треугольника, лежащий против угла в 30 градусов, равен (...) гипотенузы

Правильный ответ: половине (1/2 или 0,5).

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое шаровой сегмент?

Правильный ответ: это часть шара, отсекаемая шаровой плоскостью.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Чему равна площадь боковой поверхности стереометрической фигуры?

Правильный ответ: это площадь поверхности стереометрической фигуры за вычетом суммы площадей ее оснований.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Чему равна производная функции $y = \cos^2 x$?

1. $y' = -\sin^2 x$;
2. $y' = -2 \sin^2 x$;
3. $y' = -2 \cos x \sin x$;
4. $y' = 2 \cos x$.

Правильный ответ: 3

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

По какой из формул вычисляется производная произведения?

1. $(u+v)' = u' + v'$;
2. $(uv)' = u'v + uv'$;
3. $\left(\frac{u}{v}\right)' = \frac{u'v - uv'}{v^2}$;
4. $(f(g(x)))' = f'(g(x)) * g'(x)$.

Правильный ответ: 2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Для какой из функций функция $F(x) = x^3 - 3x^2 + 1$ является первообразной?

1. $f(x) = 3(x^2 - 2)$;
2. $f(x) = 3x(x^2 - 2)$;
3. $f(x) = 3x^2 - 6x + 1$;
4. $f(x) = 3x^2 - 6x$.

Правильный ответ: 4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Вычислите определенный интеграл $\int_1^2 x dx$.

1. -1;
2. 1;
3. -1.5;
4. 1.5.

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте свойства производной.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Производная		Свойство	
А	$(k)'$	1	$u(x)' \times v(x) + u(x)' \times v(x)'$
Б	$(u(x) + v(x))'$	2	$u(x)' + v(x)'$
В	$(u(x) - v(x))'$	3	$u(x)' - v(x)'$
Г	$(u(x) \times v(x))'$	4	0

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	2	3	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте табличные производные.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Производная		Значение	
А	$(x^n)'$	1	$\cos x$
Б	$(\sin x)'$	2	nx^{n-1}
В	$(\cos x)'$	3	$-\sin x$
Г	$(e^x)'$	4	e^x

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение.

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово.

Отыскание первообразной функции по заданной ее производной $f(x)$ или по ее дифференциалу $f(x)dx$ представляет собой действие, обратное дифференцированию - (...).

Правильный ответ: интегрирование.

Задание 3.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово.

Совокупность первообразных для функции $f(x)$ или для дифференциала $f(x)dx$ называется (...) интегралом и обозначается $\int f(x)dx$.

Правильный ответ: неопределенным.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое вероятность события?

Правильный ответ: вероятность события A равна отношению числа исходов, благоприятствующих его наступлению, к общему числу всех исходов.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое логарифм?

Правильный ответ: логарифмы - это показатель степени: в какую степень надо возвести число, которое стоит в основании, чтобы получить число в выражении логарифма.

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Вероятность того, что при бросании игрального кубика выпадет число больше 4, равна:

1. $1/6$;
2. $1/3$;
3. $1/2$;
4. $2/3$.

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Сколько существует способов расставить 4 различные книги на полке?

1. 16;
2. 24;
3. 32;
4. 64.

Правильный ответ: 2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Функция $y = 3^x$ является:

1. показательной;
2. степенной;
3. линейной;
4. логарифмической.

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Логарифм $\log_2 8$ равен:

1. 2;
2. 3;
3. 4;
4. 16.

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия.

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между функциями и их свойствами.

Функция		Свойство функции	
А	$y = x^2$	1	Четная функция
Б	$y = x^3$	2	Нечетная функция
В	$y = \sin x$	3	Периодическая функция
Г	$y = \cos x$	4	Ограниченная функция

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия.

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между тригонометрическими функциями и их значениями для угла 30° .

Функция		Значение для 30°	
А	$\sin \alpha$	1	$\sqrt{3}/2$
Б	$\cos \alpha$	2	$1/2$
В	$\operatorname{tg} \alpha$	3	$\sqrt{3}/3$
Г	$\operatorname{ctg} \alpha$	4	$\sqrt{3}$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение.

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово.

Формула $P(A) = m/n$ выражает (...) вероятность события.

Правильный ответ: классическую.

Задание 3.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение.

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово.

График функции $y = a^x$ проходит через точку $(0; \dots)$ при любом $a > 0$, $a \neq 1$.

Правильный ответ: 1.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое перестановки и по какой формуле вычисляется их количество?

Правильный ответ: Перестановки - это комбинации, состоящие из одних и тех же n различных элементов и отличающиеся только порядком их расположения. Число перестановок вычисляется по формуле $P_n = n!$

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Какие свойства имеет логарифмическая функция $y = \log_a x$?

Правильный ответ: Логарифмическая функция $y = \log_a x$ определена при $x > 0$, имеет область значений $(-\infty; +\infty)$, является возрастающей при $a > 1$ и убывающей при $0 < a < 1$, и ее график проходит через точку $(1; 0)$.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного является мерой центральной тенденции?

1. Размах;
2. Дисперсия;
3. Медиана;
4. Стандартное отклонение.

Правильный ответ: 3

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Если все значения в наборе данных увеличить на 10, то как изменится среднее арифметическое?

1. Увеличится на 10;

2. Увеличится в 10 раз;
3. Не изменится;
4. Уменьшится на 10.

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Гистограмма используется для представления:

1. Качественных данных;
2. Дискретных количественных данных;
3. Непрерывных количественных данных;
4. Любых данных.

Правильный ответ: 3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Что такое размах набора данных?

1. Разность между наибольшим и наименьшим значениями;
2. Среднее значение;
3. Медиана;
4. Дисперсия.

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия.

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятие		Определение	
А	Медиана	1	Среднее арифметическое всех значений
Б	Мода	2	Значение, которое делит упорядоченный набор пополам
В	Среднее арифметическое	3	Наиболее часто встречающееся значение
Г	Размах	4	Разность между максимальным и минимальным значениями

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	1	4

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия.

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между типом диаграммы и ее описанием.

Тип диаграммы	Описание

А	Круговая диаграмма	1	Используется для представления изменения данных во времени
Б	Столбчатая диаграмма	2	Показывает доли целого
В	Линейная диаграмма	3	Сравнивает величины по категориям
Г	Гистограмма	4	Показывает распределение непрерывных данных

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	1	4

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение.

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово.

Значение, которое делит упорядоченный набор данных пополам, называется (...).

Правильный ответ: медианой.

Задание 3.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение.

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово.

Разность между наибольшим и наименьшим значениями в наборе данных называется (...).

Правильный ответ: размахом.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое дисперсия набора данных?

Правильный ответ: Дисперсия — это среднее арифметическое квадратов отклонений каждого значения от среднего арифметического набора данных.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Для чего используется круговая диаграмма?

Правильный ответ: Круговая диаграмма используется для наглядного представления долей целого.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Семья получила доход в размере 50 000 рублей. Подоходный налог составляет 13%.

Сколько рублей составит налог?

1. 6 500 рублей;
2. 5 000 рублей;
3. 6 000 рублей;
4. 7 000 рублей.

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Если товар стоит 2000 рублей и его цена увеличивается на 15%, какова новая цена?

1. 2300 рублей;
2. 2200 рублей;
3. 2100 рублей;
4. 2150 рублей.

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Что такое арифметическая прогрессия?

1. Последовательность, в которой каждый следующий член равен предыдущему, умноженному на постоянное число;
2. Последовательность, в которой каждый следующий член равен предыдущему, сложенному с постоянным числом;
3. Последовательность, в которой разность между любыми двумя соседними членами переменна;
4. Последовательность, в которой сумма членов постоянна.

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Какое из следующих утверждений является аксиомой?

1. Теорема Пифагора;
2. Через любые две точки можно провести прямую и притом только одну;
3. Сумма углов треугольника равна 180° ;
4. Квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов.

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия.

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятие		Определение	
А	Теорема	1	Утверждение, принимаемое без доказательства
Б	Аксиома	2	Утверждение, требующее доказательства
В	Следствие	3	Утверждение, которое выводится из теоремы
Г	Определение	4	Разъяснение смысла термина

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия.

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между типом задачи и ее описанием.

Тип задачи		Описание	
А	Задача на движение	1	Включает расчет скорости, времени и расстояния
Б	Задача на работу	2	Включает расчет производительности и времени
В	Задача на проценты	3	Включает расчет долей от целого
Г	Задача на смеси	4	Включает расчет концентрации веществ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение.

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово.

Утверждение, которое доказывается на основе аксиом и ранее доказанных теорем, называется (...).

Правильный ответ: теоремой.

Задание 3.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение.

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово.

Процент — это сотая (...) числа.

Правильный ответ: часть.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое геометрическая прогрессия?

Правильный ответ: Геометрическая прогрессия — это последовательность, у которой каждый член, начиная со второго, равен предыдущему члену, умноженному на одно и то же число, называемое знаменателем прогрессии.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Как найти сумму первых n членов арифметической прогрессии?

Правильный ответ: Сумма первых n членов арифметической прогрессии равна полусумме первого и n -го члена, умноженной на количество членов n .

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Производная функции в точке равна нулю. Что это может означать?

1. Функция имеет максимум или минимум в этой точке;
2. Функция постоянна;
3. Функция не определена в этой точке;
4. Функция имеет разрыв.

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Если тело движется по закону $s(t) = t^2 - 4t + 3$, то его скорость в момент времени $t=2$ равна:

1. 0;
2. 2;
3. -2;
4. 4.

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Объем цилиндра вычисляется по формуле $V = \pi R^2 h$. Если радиус увеличить в 2 раза, а высоту уменьшить в 2 раза, то объем:

1. Увеличится в 2 раза;
2. Уменьшится в 2 раза;
3. Не изменится;
4. Увеличится в 4 раза.

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Интеграл $\int_0^1 x dx$ равен:

1. 0;
2. 1/2;
3. 1;
4. 2.

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия.

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между физической величиной и ее производной по времени.

Физическая величина		Производная по времени	
А	Путь	1	Скорость
Б	Скорость	2	Ускорение
В	Импульс	3	Сила
Г	Работа	4	Мощность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия.

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между геометрической фигурой и формулой для вычисления объема.

Физическая величина		Производная по времени	
А	Куб	1	$V = (4/3)\pi R^3$
Б	Цилиндр	2	$V = a^3$
В	Конус	3	$V = \pi R^{2h}$
Г	Шар	4	$V = (1/3)\pi R^{2h}$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение.

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово.

Производная функции в точке характеризует (...) изменения функции в этой точке.

Правильный ответ: скорость.

Задание 3.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение.

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово.

Если производная функции на интервале положительна, то функция на этом интервале (...).

Правильный ответ: возрастает.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что означает геометрический смысл производной?

Правильный ответ: Геометрический смысл производной состоит в том, что производная функции в точке равна угловому коэффициенту касательной к графику функции в этой точке.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Как с помощью интеграла вычислить площадь криволинейной трапеции?

Правильный ответ: Площадь криволинейной трапеции, ограниченной графиком функции $y=f(x)$, прямыми $x=a$, $x=b$ и осью Ox , вычисляется по формуле интеграла от a до b от функции $f(x) dx$.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального и дополнительного образования

ФОНД
оценочных средств
по учебному предмету
ОУП.08 «Информатика»
образовательной программы
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2025

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОУП.08 Информатика* основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины ОУП.08 Информатика является формирование *общих* компетенций – ОК 1, ОК 2

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *экзамены в 1 и во 2 семестрах*

Вид проведения проверки – *письменная работа.*

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы)*

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Информатика» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	личностные: –чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; –осознание своего места в информационном обществе; –готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	–умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; –умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; –умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; –умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-

		коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; –готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно коммуникационных компетенций; метапредметные: –умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; –использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; –использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; –умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; –умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; –умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; предметные: –сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; –владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; –владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; –владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных

		программ по выбранной специализации; –сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; –владение компьютерными средствами представления и анализа данных; –сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. –владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; –овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки; –владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции; –владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ; –сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы; –сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; –сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; –владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

		–владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами; –сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1.1 Информация и информационные процессы.	ОК 2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении лабораторных работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
2	Тема 1.2 Подходы к измерению информации.	ОК 2		
3	Тема 1.3 Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера.	ОК 2		
4	Тема 1.4 Кодирование информации. Системы счисления.	ОК 2		
5	Тема 1.5 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики.	ОК 2		
6	Тема 1.6 Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет.	ОК 1, ОК 2		
7	Тема 1.7 Службы Интернета.	ОК 2		
8	Тема 1.8 Сетевое хранение данных и цифрового контента.	ОК 1, ОК 2		
9	Тема 2.1 Обработка информации в текстовых процессорах.	ОК 2		
10	Тема 2.2 Технологии создания структурированных данных текстовых документов.	ОК 2		

11	Тема 2.3 Компьютерная графика и мультимедиа.	ОК 2		
12	Тема 2.4 Технологии обработки графических объектов.	ОК 2		
13	Тема 2.5 Представление профессиональной информации в виде презентаций.	ОК 2		
14	Тема 2.6 Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде.	ОК 2		
15	Тема 2.7 Гипертекстовое представление информации.	ОК 2		
16	Тема 3.1 Модели и моделирование. Этапы моделирования.	ОК 2		
17	Тема 3.2 Списки, деревья, графы.	ОК 2		
18	Тема 3.3 Математические модели в профессиональной области.	ОК 2		
19	Тема 3.4 Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры.	ОК 1		
20	Тема 3.5 Анализ алгоритмов в профессиональной области.	ОК 2		
21	Тема 3.6 Базы данных как модель предметной области	ОК 2		
22	Тема 3.7 Технология обработки информации в электронных таблицах	ОК 2		
23	Тема 3.8 Формулы и функции в электронных таблицах	ОК 2		
24	Тема 3.9 Визуализация данных в электронных таблицах	ОК 2		
25	Тема 3.10 Моделирование в электронных таблицах	ОК 2		
26	Тема 4.1 Модели данных	ОК 2		
27	Тема 4.2 Визуализация данных	ОК 2		
28	Тема 4.3 Потоки данных	ОК 2		

29	Тема 4.4 Принятие решений на основе данных	ОК 2		
30	Тема 4.5 Проектная работа. Кейс анализа данных	ОК 2		
31	Тема 5.1 Конструктор Тильда	ОК 2		
32	Тема 5.2 Создание сайта	ОК 2		
33	Тема 5.3 Создание различных видов страниц	ОК 2		
34	5.4 Стандартные блоки	ОК 2		
35	Тема 5.5 Панель навигации	ОК 2		
36	Тема 5.6 Настройка главной страницы	ОК 2		
37	Тема 5.7 Проектная работа с использованием конструктора Тильда	ОК 2		

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности;

	- студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 4 задания типа 3, 2 задания типа 4. Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2 при выполнении верно части сопоставлений, 1 балл выставляется за каждое верное сопоставление. Если все сопоставления верны, то выставляется 5 баллов.

В заданиях и 3 верный ответ, по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 4 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Компетенция/ Уровень сложность	Тип 1		Тип 2		Тип 3		Тип 4	
	базовый		повышенный		повышенный		высокий	
Балл/время	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В
ОК 1	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 2	43	2	5	6	6	6	9	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Выберите наиболее верное утверждение о сервере

1. это компьютер, использующий ресурсы сервера;
2. это самый большой и мощный компьютер;
3. это компьютер, предоставляющий свои ресурсы в общее использование;
4. сервером является каждый компьютер сети.

Правильный ответ: 3

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Сигнатурный метод антивирусной проверки заключается в

1. сравнении файла с известными образцами вирусов;
2. анализе поведения файла в разных условиях;
3. анализе кода на предмет наличия подозрительных команд;
4. отправке файлов на экспертизу в компанию-производителя антивирусного средства.

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Как называется четко определенный план решения задачи?

1. алгоритм;
2. этап;
3. модель;
4. схема.

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какое свойство алгоритма означает, что процесс решения задачи должен представлять последовательность простых шагов?

1. результативность;
2. определенность;
3. дискретность;
4. массовость.

Правильный ответ: 3

Задание 1.5

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Информационное сообщение объемом 4 Кбайта содержит 4096 символов. Сколько символов содержит алфавит, при помощи которого было записано это сообщение?

1. 512;
2. 256;

3. 128;

4. 64.

Правильный ответ: 2

Задание 1.6

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Дано $N = 322_8$, $M = D4_{16}$. Какое из чисел K , записанных в двоичной системе, отвечает условию $N < K < M$?

1. 11001010_2 ;

2. 11001100_2 ;

3. 11010011_2 ;

4. 11001110_2 .

Правильный ответ: 3

Задание 1.7

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Автоматическое устройство осуществило перекодировку информационного сообщения на русском языке длиной в 20 символов, первоначально записанного в 2-байтном коде Unicode, в 8-битную кодировку КОИ-8. На сколько бит уменьшилась длина сообщения?

1. 160 бит;

2. 120 бит;

3. 40 бит;

4. 100 бит.

Правильный ответ: 1

Задание 1.8

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Запишите на языке алгебры логики высказывание: «Сегодня светит солнце, и мы пойдем кататься на коньках и лыжах»

1. $A \text{ и } (B \text{ и } C)$;

2. $(A \text{ и } B) \text{ или } C$;

3. $A \text{ и } B$;

4. A .

Правильный ответ: 1

Задание 1.9

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Информационным обществом называется общество, где:

1. большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно ее высшей формы – знаний;

2. персональные компьютеры широко используются во всех сферах деятельности;

3. обработка информации производится с использованием ЭВМ;

4. концепция развития общества, в которой главным фактом развития является использование ЭВМ.

Правильный ответ: 1

Задание 1.10

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Информатика – это (исключить лишнее понятие)

1. область человеческой деятельности, связанная с процессами преобразования информации с помощью компьютеров и их взаимодействием со средой применения;
2. наука, изучающая структуру и наиболее общие свойства информации, ее поиск, хранение, передачу и обработку с применением ЭВМ;
3. комплексная научная и инженерная дисциплина, изучающая все аспекты разработки, проектирования, создания, оценки, функционирования компьютерных систем переработки информации, их применения и воздействия на различные области человеческой деятельности;
4. технологические операции с научно-технической информацией, документалистика, библиотечное дело, хранение и обработка материалов научных исследований.

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между средством или способом защиты и проблемой, для решения которой данный способ применяется:

Средства, способы защиты информации		Проблемы	
А	использование тонкого клиента	1	передача секретной информации сотрудникам компании (человеческий фактор)
Б	шифрование с открытым ключом	2	доступ посторонних к личной информации
В	Антивирусы	3	вредоносные программы
Г	Авторизация пользователя	4	доступ посторонних к личной информации при хранении и передаче по открытым каналам связи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	4	3	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие типов компьютерных сетей по «радиусу охвата»

Радиус охвата		Типы компьютерных сетей	
А	Сети, объединяющие компьютеры в пределах города	1	Корпоративные сети
Б	Сети компьютеров одной организации (возможно, находящиеся в разных районах города или даже в разных городах)	2	Глобальные сети
В	Сети, объединяющие компьютеры в разных странах; типичный пример глобальной сети – Интернет	3	Локальные сети
Г	Сети, объединяющие, как правило, компьютеры в пределах одного или нескольких соседних зданий	4	Городские сети

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Задание 2.3

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Классификация		Виды	
А	По назначению ОС	1	универсальные и специализированные
Б	По способу загрузки	2	системы пакетной обработки, системы разделения времени, системы реального времени
В	По области использования и форме эксплуатации	3	кластерные операционные системы, операционные системы для персональных компьютеров, Серверные операционные системы
Г	По аппаратной платформе	4	загружаемые ОС, системы, постоянно находящиеся в памяти вычислительной системы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	4	2	3

Задание 2.4

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Классификация		Виды	
А	Поддержка многозадачности	1	однопользовательские, многопользовательские
Б	Поддержка многопользовательского режима	2	однозадачные, многозадачные
В	Виды многопрограммной работы	3	не вытесняющая многопрограммность, вытесняющая многопрограммность
Г	Многопроцессорная обработка	4	без поддержки мультипроцессорирования, с поддержкой мультипроцессорирования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) существительное.

(...) это свойство алгоритма, которое означает, что алгоритм должен приводить к решению за конечное число шагов.

Правильный ответ: Результативность

Задание 3.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) существительное.

(...) это свойство алгоритма означает, что он должен разрабатываться в общем виде, для решения целого класса однотипных задач.

Правильный ответ: Массовость

Задание 3.3

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) фразу.

(... ..) – это программное обеспечение, которое обеспечивает командную работу в рамках одного или нескольких проектов.

Правильный ответ: система контроля версий.

Задание 3.4

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание.

(... ..) – основной документ проекта, которым Заявитель устанавливает основные цели и задачи проекта, номенклатуру и назначение продуктов проекта, технические и иные значимые характеристики модернизируемого производства и/или продукта проекта, порядок и последовательность необходимых стадий реализации проекта, создания продукта проекта и контроля его качественных параметров.

Правильный ответ: техническое задание

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Укажите особенности организации одноранговой сети

Правильный ответ: Каждый компьютер в одноранговой сети может выступать как в роли клиента, так и в роли сервера, все компьютеры в сети равноправны, пользователь сам решает какие ресурсы своего компьютера сделать совместными.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Какие бывают антивирусные программы?

Правильный ответ: Различают следующие разновидности антивирусных программ: фильтры, или сторожа; детекторы; доктора, или фаги; ревизоры; иммунизаторы, или вакцины.

Задание 4.3

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое процедура?

Правильный ответ: Процедура - подпрограмма, которая только выполняет операции, без возврата значения.

Задание 4.4

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое функция?

Правильный ответ: Функция - подпрограмма, выполняющая какие-либо операции и возвращающая значение.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Виды информации по способу восприятия информации человеком

1. визуальная, звуковая, тактильная, обонятельная, вкусовая;
2. математическая, биологическая, медицинская, психологическая;
3. обыденная, производственная, техническая, управленческая;
4. текстовая, числовая, графическая, табличная.

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Виды информации по форме представления

1. текстовая, числовая, символьная, графическая, табличная;
2. социальная, политическая, экономическая, техническая, религиозная;
3. математическая, биологическая, медицинская, психологическая;
4. визуальная, звуковая, тактильная, обонятельная, вкусовая;

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Вариант, в котором единицы измерения информации расположены в порядке возрастания:

1. мегабайт, гигабайт, терабайт;
2. терабайт, мегабайт, гигабайт;
3. мегабайт, терабайт, гигабайт;
4. гигабайт, мегабайт, терабайт.

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

256-цветный рисунок содержит 120 байт информации. Из скольких точек он состоит?

1. 40;
2. 80;
3. 120;
4. 160.

Правильный ответ: 3

Задание 1.5

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какое свойство алгоритма означает, что он должен разрабатываться в общем виде, для решения целого класса однотипных задач

1. результативность;
2. определенность;
3. дискретность;
4. массовость.

Правильный ответ: 4

Задание 1.6

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Графическое представление алгоритма

1. таблица;
2. блок-схема;
3. чертеж;
4. иерархия.

Правильный ответ: 2

Задание 1.7

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Графическое представление алгоритма

1. программированием;
2. разделением времени;
3. многозадачностью;
4. разделением задач.

Правильный ответ: 3

Задание 1.8

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

По количеству пользователей операционные системы классифицируются на

1. однопользовательские и многопользовательские;
2. системы реального времени;
3. однозадачные и многозадачные;
4. пакетные.

Правильный ответ: 1

Задание 1.9

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Главная функция информатики:

1. разработка методов и средств преобразования информации и их использование в организации технологического процесса переработки информации;
2. исследование информационных процессов любой природы;
3. разработка информационной техники и создание новейшей технологии переработки информации на базе полученных результатов исследования информационных процессов;
4. решение научных и инженерных проблем создания, внедрения и обеспечения эффективного использования компьютерной техники и технологии во всех сферах общественной жизни.

Правильный ответ: 4

Задание 1.10

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Шифрование информации это

1. процесс ее преобразования, при котором содержание информации становится непонятным для не обладающих соответствующими полномочиями субъектов;
2. процесс преобразования, при котором информация удаляется;
3. процесс ее преобразования, при котором содержание информации изменяется на ложную;
4. процесс преобразования информации в машинный код.

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие определений и операций

определение		операция	
А	логическое умножение	1	импликация
Б	логическое сложение	2	дизъюнкция
В	логическое «не»	3	конъюнкция
Г	логическое следование	4	инверсия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	2	4	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие поколений ЭВМ и достижениями

поколения		достижения	
А	первое поколение	1	большие интегральные схемы
Б	второе поколение	2	электронные вакуумные лампы
В	третье поколение	3	микросхемы
Г	четвертое поколение	4	транзисторы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	3	1

Задание 2.3

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между устройствами и их назначением

определение		операция	
А	устройство для передачи пакета данных только тому узлу, которому он предназначен	1	шлюз
Б	дублирует пакеты на все подключенные к нему рабочие станции	2	коммутатор
В	используется для объединения в сеть устройств, использующих разные протоколы обмена данными	3	точка доступа
Г	используется для объединения компьютеров в беспроводную сеть	4	концентратор

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	2

Задание 2.4

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие единиц измерения информации

определение		операция	
А	1 байт	1	2^{10} байт
Б	1 кбайт	2	2^{10} кбайт
В	1 мбайт	3	2^{10} мбайт
Г	1 гбайт	4	8 бит

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	3	4

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) прилагательное.

(...) модель — это модель сложного объекта, предназначенная для выбора оптимального решения методом проб и ошибок.

Правильный ответ: имитационная.

Задание 3.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) прилагательное.

(...) модель — это модель, в которой используются случайные события.

Правильный ответ: вероятностная.

Задание 3.3

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) существительное.

(...) являются основным средством для описания структур сложных объектов, с их помощью можно описать вычислительную сеть, транспортную систему, схему авиалиний и другие объекты.

Правильный ответ: графы.

Задание 3.4

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) существительное.

Особенность поля (...) в программе Microsoft Access заключается в том, что оно имеет свойство автоматического наращивания.

Правильный ответ: счетчик.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое глубина кодирования звука?

Правильный ответ: Это количество информации, которое необходимо для кодирования дискретных уравнений громкости цифрового звука.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Можно ли изменить параметры диаграммы после ее построения?

Правильный ответ: Можно изменить тип диаграммы, ряд данных, параметры диаграммы и т. д.

Задание 4.3

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое модель?

Правильный ответ: Модель — это упрощенное или абстрактное представление реальной системы или процесса, которое используется для анализа, понимания или прогнозирования ее поведения и результатов. Модели могут быть математическими, физическими, компьютерными, концептуальными или другими типами.

Задание 4.4

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое алгоритм?

Правильный ответ: Алгоритм — это чётко определённая последовательность действий или инструкций, предназначенная для решения определённой задачи или класса задач.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО
ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального и дополнительного образования

ФОНД
оценочных средств
по учебному предмету
ОУП.09 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
образовательной программы
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2025

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебного предмета ОУП.09 *Физическая культура* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебного предмета ОУП.09 *Физическая культура* является формирование *общих* компетенций – ОК 01, ОК 04, ОК 08.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *зачет в 1 семестре, дифференцированный зачет во 2 семестре.*

Вид проведения проверки – *письменная работа.*

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы)*

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Физическая культура» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

	б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность:	- уметь использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

	- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни,	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с

необходимого уровня физической подготовленности	ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: -- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; - иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет, дифференцированный зачет
2	Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет, дифференцированный зачет
3	Тема 1.3 Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет, дифференцированный зачет
4	Тема 1.4 Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет, дифференцированный зачет
5	Тема 1.5 Физическая культура в режиме трудового дня	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет, дифференцированный зачет
6	Тема 1.6 Профессионально-прикладная физическая подготовка	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет, дифференцированный зачет

7	Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет, дифференцированный зачет
8	Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет, дифференцированный зачет
9	Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет, дифференцированный зачет
10	Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет, дифференцированный зачет
11	Тема 2.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет, дифференцированный зачет
12	Тема 2.6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью	Зачет, дифференцированный зачет

			технических средств и информационных систем	
13	Тема 2.7 (1) Основная гимнастика	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет, дифференцированный зачет
14	Тема 2.7 (2) Спортивная гимнастика	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет, дифференцированный зачет
15	Тема 2.7 (3) Акробатика	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет, дифференцированный зачет
16	Тема 2.7 (4) Аэробика	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет, дифференцированный зачет
17	Тема 2.7 (5) Атлетическая гимнастика	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет, дифференцированный зачет
18	Тема 2.8 (1) Футбол	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет, дифференцированный зачет

19	Тема 2.8 (2) Баскетбол	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет, дифференцированный зачет
20	Тема 2.8 (3) Волейбол	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет, дифференцированный зачет
21	Тема 2.8 (4) Бадминтон	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет, дифференцированный зачет
22	Тема 2.8 (5) Теннис	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет, дифференцированный зачет
23	Тема 2.8 Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет, дифференцированный зачет

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;

	- самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 4 задания типа 3, 2 задания типа 4. Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2 при выполнении верно части сопоставлений, 1 балл выставляется за каждое верное сопоставление. Если все сопоставления верны, то выставляется 5 баллов.

В заданиях и 3 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 4 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1		Тип 2		Тип 3		Тип 4	
	базовый		повышенный		повышенный		высокий	
Балл/время	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В
ОК 01	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 04	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 08	4	2	5	6	6	6	9	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какое из понятий является наиболее емким (включающим все остальные):

1. спорт
2. система физического воспитания
3. физическая культура
4. культура образа жизни

Правильный ответ: 3

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

К показателям физической подготовленности относятся:

1. сила, быстрота, выносливость
2. рост, вес, окружность грудной клетки
3. артериальное давление, пульс
4. частота сердечных сокращений, частота дыхания

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Процесс, направленный на разностороннее воспитание физических качеств человека, обеспечивающий формирование с детского возраста физически крепкого молодого поколения с гармоничным развитием, называется:

1. общей физической подготовкой
2. специальной физической подготовкой
3. гармонической физической подготовкой
4. прикладной физической подготовкой.

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Состояние организма, характеризующееся прогрессивными функциональными изменениями, произошедшими под влиянием повторения двигательных действий, обозначается как:

1. развитие
2. закаленность
3. тренированность
4. подготовленность

Правильный ответ: 3

Задание 1.5

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательными и другим умениям и навыкам, а также их дальнейшее совершенствование обозначается как:

1. тренировка
2. методика
3. система знаний
4. педагогическое воздействие

Правильный ответ: 2

Задание 1.6

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Рациональное питание обеспечивает:

1. правильный рост и формирование организма
2. сохранение здоровья
3. высокую работоспособность и продление жизни
4. все перечисленное

Правильный ответ: 4

Задание 1.7

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Физическая работоспособность - это:

1. способность человека быстро выполнять работу
2. способность разные по структуре типы работ
3. способность к быстрому восстановлению после работы
4. способность выполнять большой объем работы

Правильный ответ: 4

Задание 1.8

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) предполагает:

1. упорядоченный режим труда и отдыха, отказ от вредных привычек
2. регулярное обращение к врачу
3. физическую и интеллектуальную активность
4. рациональное питание и закаливание

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Найдите соответствие между системами физических упражнений и их содержанием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид		Содержание	
А	аквааэробика	1	комплекс упражнений, направленных на повышение эластичности мышц и гибкости

Б	стретчинг	2	упражнения аэробики и атлетической гимнастики с обязательным контролем физического развития
В	шейпинг	3	упражнения, направленные на гармоничное развитие физического здоровья и духовной красоты человека
Г	йога	4	выполнение физических упражнений в воде под музыку

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	2

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в родительном падеже в единственном числе.

Стретчинг – это система развития (...), включает в себя комплекс упражнений, способствующих повышению эластичности различных мышечных групп и подвижности в суставах

Правильный ответ: гибКОСТИ

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Расшифруйте и раскройте содержание аббревиатуры ЛФК

Правильный ответ: Лечебная физическая культура – это метод воздействия на человеческий организм с помощью физических упражнений в лечебных, профилактических и реабилитационных целях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Вид деятельности, являющийся предметом соперничества и исторически оформившийся как способ выявления и сравнения человеческих возможностей, принято называть:

1. гимнастикой
2. соревнованием
3. видом спорта
4. борьбой

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Необходимость подготовки людей к жизни, труду, другим необходимым видам деятельности исторически обусловила возникновение

1. физической культуры

2. физического воспитания;
 3 . физического совершенства;
 4. видов спорта
 Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на...

1. развитие физических качеств людей
2. поддержание высокой работоспособности людей
3. сохранение и улучшение здоровья людей
4. подготовку к профессиональной деятельности

Правильный ответ: 3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Бег на длинные дистанции развивает:

1. гибкость
2. ловкость
3. быстроту
4. выносливость

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Найдите соответствие видов спорта и их содержания

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид спорта		Содержание	
А	армрестлинг	1	игра на ледяной дорожке
Б	сумо	2	троеборье (приседания со штангой, жим штанги, тяга штанги)
В	пауэрлифтинг	3	борьба руками на столе
Г	керлинг	4	выталкивание соперника из круга

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в именительном падеже во единственном числе.

Аэробика - (...) упражнений в циклических видах спорта, связанных с проявлением выносливости (ходьба, бег, плавание и др.), направленная на повышение функциональных возможностей сердечно - сосудистой и дыхательной систем
Правильный ответ: система

Задание 3.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в именительном падеже в единственном числе.

Диагностика состояния здоровья – краткое (...) о состоянии здоровья занимающегося по результатам врачебного контроля.

Правильный ответ: заключение

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Основными признаками физического развития являются:

1. антропометрические показатели
2. социальные особенности человека
3. особенности интенсивности работы
4. хорошо развитая мускулатура

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что такое здоровый образ жизни?

1. перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
2. лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс
3. индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
4. отсутствие болезней.

Правильный ответ: 3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что такое личная гигиена?

1. перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний
2. совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья
3. правила ухода за телом, кожей, зубами
4. выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Главным отличием физических упражнений от других двигательных действий

является то, что они:

1. строго регламентированы
2. представляют собой игровую деятельность
3. не ориентированы на производство материальных ценностей
4. создают развивающий эффект

Правильный ответ:3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между двигательными способностями и средствами, их воспитывающими

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	способность сохранять равновесие	1	метание в цель
Б	точность движений	2	старты
В	быстрота реакции	3	кросс
Г	выносливость	4	«ласточка»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видом спорта и временем игры

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид спорта		Время игры	
А	футбол	1	2 по 30 мин
Б	баскетбол	2	3 по 20 мин
В	гандбол	3	4 по 10 мин
Г	хоккей	4	2 по 45 мин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) (...) словосочетание (существительное) в родительном падеже в единственном числе.

Спорт – составная часть (...) (...), специфической особенностью которой является собственно-соревновательная деятельность и подготовка к ней со стремлением занимающихся, к достижению возможно более высокого результата. Правильный ответ: физической культуры

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Расшифруйте и раскройте содержание аббревиатуры ОФП

Правильный ответ: Общая физическая подготовка – это система занятий физическими упражнениями, которая направлена на развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость) в их наиболее оптимальном сочетании.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)

Центр среднего профессионального и дополнительного образования

ФОНД

**оценочных средств
по учебному предмету**

ОУП. 10 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

образовательной программы

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2025

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебного предмета ОУП.10 *Основы безопасности и защиты Родины* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебного предмета ОУП.10 *Основы безопасности жизнедеятельности преступлений* является формирование *общих* компетенций – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *дифференцированный зачет во 2 семестре*

Вид проведения проверки – *письменная работа.*

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы)*

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

	- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	- проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой

	- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями:	- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;

	а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; - сформировать представления о роли России в современном мире; - угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; - прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; - знать действия при сигналах гражданской обороны
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и	- знать основы безопасного, конструктивного общения; - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им

	координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в	- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь

	самоуправлении в общееобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно- исследовательской, проектной и социальной деятельности	различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - знать основы государственной системы, российского законодательства,

		направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; - знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

		- знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1.1 В чем особенности картины опасностей современной молодежи	ОК 02; ОК 04; ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
2	Тема 1.2 Как выявить опасности развития	ОК 02; ОК 04; ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
3	Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах	ОК 02; ОК 04; ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
4	Тема 1.4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте	ОК 04; ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств	Дифференцированный зачет

			и информационных систем	
5	Тема 1.5 Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)	ОК 04; ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
6	Тема 1.6 Как выявлять и описывать опасности в окружающей среде для предупреждения и защиты от них, в том числе в чрезвычайных ситуациях	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07;	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
7	Тема 2.1 Как измерять опасности	ОК 02; ОК 04; ОК 07;	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
8	Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах	ОК 04; ОК 07;	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
9	Тема 2.3 Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)	ОК 02; ОК 04; ОК 07;	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы;	Дифференцированный зачет

			контроль с помощью технических средств и информационных систем	
10	Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)	ОК 02; ОК 04; ОК 07;	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
11	Тема 2.5 Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
12	Тема 2.6 Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся	ОК 02; ОК 04; ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
13	Тема 3.1 Понятие о защите от опасности	ОК 02; ОК 04; ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
14	Тема 3.2 Как снизить риски для здоровья.	ОК 3; ОК 04; ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при	Дифференцированный зачет

	Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни		выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	
15	Тема 3.3 Как защититься от опасностей на дорогах	ОК 04; ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
16	Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте	ОК 04; ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
17	Тема 3.5 Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)	ОК 04; ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
18	Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России	ОК 06; ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

19	Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности	ОК 03; ОК 06; ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
20	Тема 4.3 Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции	ОК 04; ОК 06; ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
21	Тема 4.4 Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования	ОК 1; ОК 2; ОК 06; ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
22	Тема 4.5 Строевая подготовка	ОК 04; ОК 06; ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
23	Тема 4.6 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74	ОК 04; ОК 06; ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью	Дифференцированный зачет

			технических средств и информационных систем	
24	Тема 5.1. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания	ОК 02; ОК 04; ОК 7	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
25	Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС	ОК 02; ОК 04; ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
26	Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях	ОК 04; ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
27	Тема 5.4. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях	ОК 04; ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
28	Тема 5.5. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы	ОК 04; ОК 07; ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ,	Дифференцированный зачет

	самоспасения.		письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять.

	В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 4 задания типа 3, 2 задания типа 4. Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут - выполнение заданий).

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2 при выполнении верно части сопоставлений, 1 балл выставляется за каждое верное сопоставление. Если все сопоставления верны, то выставляется 5 баллов.

В заданиях 3 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях 4 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1		Тип 2		Тип 3		Тип 4	
	базовый		повышенный		повышенный		высокий	
Балл/время	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В
ОК 01	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 02	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 03	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 04	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 06	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 07	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 08	4	2	5	6	6	6	9	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

На решение какой главной задачи направлена деятельность человека при вынужденной автономии?

1. на возвращение к людям и привычной жизни;
2. на получение новых острых ощущений;
3. организацию активного отдыха на природе;
4. достижение новых спортивных достижений в ориентировании на местности.

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Передвигаясь по засушливой местности, вы очень хотите пить. У вас полная фляга воды. Как следует поступить?

1. пить часто, но по одному глотку;
2. беречь воду и пить по одной чашке в день;
3. пить только при сильной жажде, промочить рот и выпить один – два глотка;
4. утолить жажду, выпив половину имеющейся воды.

Правильный ответ: 3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что нужно сделать в первую очередь при нахождении в местах массового скопления людей, чтобы при возникновении чрезвычайной ситуации не попасть в толпу?

1. вести себя как обычно, быть ближе к тем, с кем общаешься;
2. не проявлять излишней тревоги и беспокойства;
3. приготовить мобильный телефон;
4. заранее наметить пути возможного отхода.

Правильный ответ: 4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какое из перечисленных правил по защите жилища относится к информационной безопасности?

1. уходя из квартиры, оставляйте включенными радиоприемник, или свет на кухне, уезжая с родителями на дачу, попросите соседей забирать почту из ящика, холодильник оставить включенным;
2. врежьте в дверь два замка, глазок и цепочку, уходя, запирайте все окна, форточки, балкон и все замки; не оставляйте ключи в укромных местах;
3. если в дверь позвонили, посмотрите в глазок; незнакомым не открывать дверь, дверная цепочка позволит вам принять телеграмму или проверить служебное удостоверение пришедшего;
4. на время отсутствия написать записку, что дома никого нет, указать в ней номер телефона для связи и вставить ее в дверь.

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте термин и определение

Определение		Термин	
А	Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленные нормы	1	безопасные
Б	Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работающего при определенных условиях может вызвать профессиональное заболевание, – это ... производственный фактор	2	вредный
В	Негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу, – это ... фактор	3	травмирующий (травмоопасный)
Г	Фактор внешней среды и трудового процесса, который может быть причиной острого заболевания или внезапного ухудшения здоровья, смерти, – это ... производственный фактор	4	опасный

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Виды террористических актов подразделяются на два вида: по способу осуществления и по характеру используемых.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Террористические акты		Виды террористических актов	
А	Диверсия	1	По способу осуществления
Б	Биологический терроризм	2	По характеру используемых
В	Похищение		
Г	Химический терроризм		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в родительном падеже.

В случае взрыва здания с последствиями обрушения (...) людям необходимо выйти на уцелевшие балконы, лоджии или к окнам и звать на помощь криками или размахиванием простыни, полотенца, рубашки.

Правильный ответ: лестниц.

Задание 3.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в родительном падеже в единственном числе

Хулиганство – это грубое нарушение общественного (...), открытое выражение неуважения к устоявшимся нормам общества.

Правильный ответ: порядка.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что входит в первый этап аварийно-спасательных работ при чрезвычайной ситуации?

Правильный ответ: Поиск и обнаружение пострадавших людей, так как спасение жизни человека является главной и первоочередной задачей спасателя при проведении аварийно-спасательных работ.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Что понимается под безопасностью населения в ЧС?

Правильный ответ: Состояние защищенности населения, объектов народного хозяйства и окружающей природной среды от опасностей в ЧС.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение определены:

1. в законе «Об обороне»;
2. в законе «О воинской обязанности и военной службе»;
3. в законе «О статусе военнослужащих»;
4. в законе «О воинской обязанности».

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какие пять уровней имеет РСЧС:

1. объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный;
2. производственный, поселковый, территориальный, федеральный;

3. *объектовый, местный, районный, региональный, республиканский;*
4. *объектовый, местный, районный, территориальный, республиканский.*

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

1. *Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;*
2. *Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;*
3. *Дисциплинарный устав;*
4. *Вооруженных Сил Российской Федерации.*

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Для объекта основным планирующим документом по предупреждению и ликвидации ЧС является:

1. *План по обеспечению защиты персонала при разных видах ЧС;*
2. *План действий объекта по предупреждению и ликвидации ЧС;*
3. *План защиты от радиационного, химического и бактериального заражения;*
4. *План локализации аварийных ситуаций.*

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите текст с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Сильное ядовитое вещество, применяемое в промышленных холодильных установках	А	Техногенная авария
2	Экстремальное событие техногенного происхождения на производстве, повлекшее за собой выход из строя, повреждение и разрушение технических устройств и человеческие жертвы	Б	Аммиак
		В	Производственная авария
		Г	Газ

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
Б	В

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите средства защиты с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

Средства защиты		Варианты	
1	Фильтрующие противогазы	А	Глаза
2	Антисептик	Б	Печень
		В	Кожа рук
		Г	Сердце

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
А	В

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в родительном падеже в единственном числе.

Центром ядерного (...) является точка, в которой произошёл ядерный взрыв.

Правильный ответ: взрыва.

Задание 3.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в предложном падеже во множественном числе

Тектоническое землетрясение – это землетрясение, возникающее в результате перемещения масс земной коры под влиянием горообразующих процессов, происходящем в основном в (...) подземных разломов и кладочных поднятий земной коры.

Правильный ответ: областях.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Дайте четкий ответ, определяющий значение белого цвета на флаге Российской Федерации.

Правильный ответ: белый цвет на флаге РФ означает мир, чистоту, непорочность, совершенство.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Дайте четкий ответ такому понятию как «убежища».

Правильный ответ: Убежища – это сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Собираясь в поход, вам необходимо подобрать одежду. Каким нижеперечисленным требованиям она должна соответствовать?

1. одежда должна быть свободной и надеваться в несколько слоев;
2. одежда должна быть из синтетических материалов;
3. одежда должна быть однотонного цвета или из камуфлированного материала;
4. одежда должна иметь световозвращающие элементы.

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Выберите из предложенных вариантов установленные требования к сооружению временного жилища?

1. место должно находиться на берегу реки или другого водоема на уровне воды;
2. место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке; возле площадки должен находиться источник воды и достаточно топлива;
3. место должно находиться среди сухостоя, который можно использовать для ФОСтра;
4. недалеко от площадки должна быть дорога или наезженная тропа.

Правильный ответ: 2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Где рекомендуется расположиться в салоне общественного транспорта, если в нем нет свободных мест для сидения?

1. занять свободное место на передней площадке транспортного средства;
2. нужно постараться встать в центре прохода, держась руками за поручень или специальные подвески;
3. расположиться на задней площадке транспортного средства;
4. не имеет значения, где будет находиться пассажир при отсутствии мест для сидения.

Правильный ответ: 3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Опасное время — это время значительного повышения риска для личной безопасности. Из приведенных примеров определите наиболее опасное время и место:

1. темнота, спускающаяся на центр города, где люди непринужденно прогуливаются и отдыхают;
2. сумерки, заставшие человека одного в лесопарке;
3. раннее утро в заполненной людьми пригородной электричке;
4. вечернее время на остановке общественного транспорта

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите текст с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего	А	Подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову, очистить ротовую полость
2	При ожоге используют	Б	Повернуть пострадавшего на бок
		В	Синтомициновую и стрептоцидовую эмульсию
		Г	Эритромициновую присыпку

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
А	Г

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите текст с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Свойства ртути	А	Газообразное вещество, тяжелее воздуха
2	Свойства нефти	Б	Масляная жидФОСть, не горит
		В	Жидкий металл
		Г	Не растворяется в воде, горит

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
В	Г

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) словосочетание из двух слов в творительном падеже в единственном числе.

Катастрофа – это чрезвычайное событие (...) или не смертельным поражением 10 пострадавших и более, требующих неотложной медицинской помощи (ВОЗ).

Правильный ответ: с гибелью.

Задание 3.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в именительном падеже в единственном числе.

Дезактивация – это (...) радиоактивных веществ с загрязнённой поверхности.

Правильный ответ: удаление.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Что понимается под средствами индивидуальной защиты человека?

Правильный ответ: Средствами индивидуальной защиты человека являются изделия, предназначенные для защиты кожи и органов дыхания от воздействия отравляющих веществ и/или вредных примесей в воздухе.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Что является мобильными средствами пожаротушения?

Правильный ответ: Мобильными средствами пожаротушения выступают пожарные автомобили (основные и специальные); пожарные самолеты, вертолеты; пожарные поезда; пожарные суда; пожарные мотопомпы.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Во время движения группы в грозу рядом ударила молния, один человек упал. При осмотре вы заметили на его теле обширные красные полосы и явное отсутствие признаков жизни. Каковы ваши действия?

1. немедленно сделать пострадавшему искусственное дыхание;
2. закопать его по шею в землю для отвода электрического тока;
3. растереть спиртом пораженные участки тела;
4. не трогать пострадавшего, пока он сам не придет в сознание.

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего?

1. поднять повыше голову;
2. подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову, очистить ротовую полость;
3. открыть рот пострадавшему;
4. перевернуть и открыть рот.

Правильный ответ: 2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Опасные экстремальные условия труда характеризуются:

1. уровнем загрязнения на рабочем месте;
2. количеством рисков потенциальной опасности;
3. уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни;

4. отсутствием отдыха у сотрудников.

Правильный ответ: 3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из перечисленных ниже факторов оказывает самое сильное влияние на личность?

1. наследственность;
2. среда;
3. деятельность;
4. нормы морали и права.

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Угроза смертельного случая на производстве имеет место при работе в условиях класса?	А	Третьего
2	Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека называется	Б	Четвертого
		В	Трудоустройство
		Г	Жизнедеятельность

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
Б	Г

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Быстропротекающий процесс химического превращения взрывчатых веществ, сопровождающийся освобождением энергии и распространяющийся по взрывчатым веществам в виде волны со сверхзвуковой скоростью	А	Детонация
2	Вещества, которые при контакте с организмом человека могут вызывать травмы, заболевания или отклонения в состоянии здоровья даже в отдаленные срок жизни настоящего и последующих явлений	Б	Пожар
		В	Горение
		Г	Вредные

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
А	Г

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в именительном падеже единственном числе

Вентиляция – организованный и регулируемый (...), обеспечивающий удаление из помещения загрязненного воздуха и подачу на его место чистого, определенной влажности и температуры.

Правильный ответ: воздухообмен.

Задание 3.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в именительном падеже единственном числе

Среда обитания человека - это экологическая (...) совместно с техносферой и обществом.

Правильный ответ: система.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений

Дайте четкий ответ понятию «гражданского самосознания».

Правильный ответ: Гражданское самосознание - осознание личностью своей принадлежности к государству, своих прав и обязанностей, что проявляется в стремлении найти свое место в обществе, реализовать себя в социально полезной деятельности.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что понимается под эпидемическим очагом?

Правильный ответ: Место заражения и пребывания заболевшего, окружающие его люди и животные, а также территория, в пределах которой возможно заражение людей возбудителем инфекционных болезней.

Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО
ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального и дополнительного образования

ФОНД
оценочных средств
по учебному предмету
ОУП.11 «ФИЗИКА»
образовательной программы
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2025

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОУП.11 Физика основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины ОУП.11 Физика является формирование *общих* компетенций – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет во 2 семестре.

Вид проведения проверки – письменная работа.

Время проведения – 90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы).

Система оценок при аттестации: пятибалльная.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Физика» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;	- сформировать представления о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании

	- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - сформировать умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; - владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел,

		эволюцию звезд и Вселенной; - владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); - уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	- уметь учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач

	- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	- уметь формировать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации
ОК 03. Планировать и	В области духовно-	- владеть основными методами

реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;	научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний; - овладеть (сформировать представления) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся)

	- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность и способность к образованию и саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников - обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального,	- овладеть умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы

	виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присущего физической науке; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации	- уметь распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между

	во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности на основе знаний по физике	- сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся студент будет иметь

практический опыт: применять математические законы на практике при выполнении классных, домашних, расчетных и аттестационных работ с постоянным проведением параллелей о необходимости использовать логику, логические законы как в математических задачах, так и прикладных задачах по специальности.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Введение. Физика и методы научного познания	ОК 3, ОК 5	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических (лабораторных) работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	дифференцированный зачет
2	Тема 1.1 Основы кинематики.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7		
3	Тема 1.2 Основы динамики.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7		
4	Тема 2.1 Основы молекулярно- кинетической теории.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7		
5	Тема 2.2 Основы термодинамики.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7		
6	Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые Переходы.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7		
7	Тема 3.1 Электрическое поле.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7		
8	Тема 3.2 Законы постоянного тока.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7		
9	Тема 3.3 Электрический ток в различных средах.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7		
10	Тема 3.4 Магнитное поле.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7		
11	Тема 3.5 Электромагнитная индукция.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7		
12	Тема 4.1 Механические колебания и волны.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7		
13	Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7		
14	Тема 5.1 Природа света.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5		
15	Тема 5.2 Волновые свойства света.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5		
16	Тема 5.3	ОК 1, ОК 2, ОК 4,		

	Специальная теория относительности.	ОК 5		
17	Тема 6.1 Квантовая оптика.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7		
18	Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7		
19	Тема 7.1 Строение Солнечной системы.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7		
20	Тема 7.2 Эволюция Вселенной.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7		

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объемом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объемом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объемом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 50 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении;

	- испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объемом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 49 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 4 задания типа 3, 2 задания типа 4. Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2 при выполнении верно части сопоставлений, 1 балл выставляется за каждое верное сопоставление. Если все сопоставления верны, то выставляется 5 баллов.

В заданиях 3 верный ответ, по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях 4 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Задания	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
Уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл / время (мин.)	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В
ОК 1	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 2	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 3	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 4	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 5	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 7	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Тележка массой m , движущаяся со скоростью v , сталкивается с неподвижной тележкой той же массы и сцепляется с ней. Импульс тележек после взаимодействия равен:

1. 0;
2. $mv/2$;
3. mv ;
4. $2mv$.

Правильный ответ: 4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Недеформированную пружину жесткостью 30 Н/м растянули на 0,04 м. Чему равна потенциальная энергия растянутой пружины?

1. 12 Дж;
2. 1.2 Дж;
3. 0.6 Дж;
4. 0.024 Дж.

Правильный ответ: 3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Единицей измерения какой физической величины является 1 Вебер?

1. емкости;
2. самоиндукции;
3. магнитного потока;
4. индуктивности

Правильный ответ: 4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Что выражает следующее утверждение: ЭДС индукции в замкнутом контуре пропорциональна скорости изменения магнитного потока через поверхность, ограниченную контуром?

1. закон электромагнитной индукции;
2. правило Ленца;
3. закон Ома для полной цепи;
4. явление самоиндукции.

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соотношение между физическими величинами и их единицами измерения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Величина		Единица измерения	
А	частота колебания	1	м
Б	длина волны	2	м/с
В	циклическая частота	3	рад/с
Г	скорость распространения волны	4	Гц

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	3	4

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия.

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте физические величины и их обозначения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Величина		Обозначение	
А	период	1	ν
Б	частота колебаний	2	λ
В	длина волны	3	ω_0
Г	циклическая частота	4	T

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение.

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово.

Физическая величина, равная отношению потенциальной энергии, которой обладает заряд, помещенный в данную точку электрического поля, к величине этого заряда, называется (...).

Правильный ответ: потенциалом.

Задание 3.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение.

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) прилагательное.

Электрический ток в металлах создается только (...) электронами.

Правильный ответ: свободными.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое импульс силы?

Правильный ответ: физическая величина, равная произведению силы, действующей на тело, на время ее действия.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое амплитуда?

Правильный ответ: максимальное отклонение тела от положения равновесия.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Внутренняя энергия данной массы реального газа ...

1. не зависит ни от температуры, ни от объема;
2. не зависит ни от каких факторов;
3. зависит только от объема;
4. зависит от температуры и объема.

Правильный ответ: 4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Внутреннюю энергию системы можно изменить ...

1. только путем совершения работы;
2. только путем теплопередачи;
3. путем совершения работы и теплопередачи;
4. бездействием.

Правильный ответ: 3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Укажите правило, по которому можно определить направление силы Ампера, действующей на проводник с током:

1. по правилу правого винта;
2. по правилу левого винта;
3. по правилу левой руки;
4. по правилу правой руки.

Правильный ответ: 3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Закон, определяющий силу, действующую на отдельный участок проводника с током со стороны магнитного поля, был установлен...

1. Кулоном;
2. Эрстедом;
3. Ампером;
4. Лоренцом.

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия.

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте значения величин.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Величина		Величина	
А	0,01 кПа	1	1 кПа
Б	10 кПа	2	1 гПа (гекто)
В	1000 Па	3	10 000 Па
Г	100 Па	4	1 Па

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	1	2

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между формулировкой и формулой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Формулировка		Формула	
А	Сила упругости, возникающая при растяжении и сжатии тела	1	$F = k \times x$
Б	Механическая работа	2	$A = F \times S$
В	Число молекул вещества	3	$N = MN_A / m$
Г	Закон Ома для участка цепи	4	$I = U / R$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение.

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово.

Магнитное поле создается неподвижными (...).

Правильный ответ: зарядами.

Задание 3.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание.

Любой покоящийся электрический заряд характеризуется наличием (... ..).

Правильный ответ: электрического поля.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Из чего состоит ядро атома?

Правильный ответ: ядро атома состоит из протонов – частиц с положительным зарядом и нейтронов – частиц без заряда.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое протон?

Правильный ответ: частица, обладающая наименьшим положительным зарядом.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Мощность – это физическая величина, равная?

1. *произведению работы на время;*
2. *отношению работы ко времени, в течение которого эта работа совершена;*
3. *отношению энергии ко времени;*
4. *произведению энергии на время.*

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В процессе плавления тела тепло идет на разрыв межатомных связей и разрушение порядка в кристаллах. Происходит ли изменение внутренней энергии тела?

1. *не изменяется;*
2. *увеличивается;*
3. *уменьшается;*
4. *иногда увеличивается, иногда уменьшается.*

Правильный ответ: 2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Внутренняя энергия данной массы реального газа?

1. *не зависит ни от температуры, ни от объема;*
2. *не зависит ни от каких факторов;*
3. *зависит только от объема;*

4. зависит от температуры и объема.

Правильный ответ: 4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Основное свойство всех волн состоит в...

1. переносе вещества без переноса энергии;
2. переносе вещества и энергии;
3. отсутствие переноса вещества и энергии;
4. переносе энергии без переноса вещества.

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте формулировку и формулу.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Формулировка		Формула	
А	формула закона Джоуля-Ленца	1	$P = IU$
Б	формула для вычисления мощности электрического тока	2	$Q = I^2 R t$
В	формула для вычисления работы электрического тока	3	$Q = UI t$
Г	формула для вычисления электрического сопротивления	4	$R = \rho l / S$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте формулировку и формулу.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Формулировка		Формула	
А	работа	1	$A = Fs$
Б	мощность	2	$N = \frac{A}{t}$
В	кинетическая энергия	3	$K = \frac{mv^2}{2}$
Г	потенциальная энергия	4	$W = mgh$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение.

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание.

Физическую величину, равную отношению заряда, протекающего через поперечное сечение проводника ко времени, в течение которого этот заряд протекает, называют (... ..).

Правильный ответ: силой тока.

Задание 3.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) прилагательное.

Когда металлический стержень присоединили к одному из полюсов источника тока, то вокруг него образовалось (...) поле.

Правильный ответ: магнитное.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое электромагнитная индукция?

Правильный ответ: электромагнитной индукцией называют явление возникновения электрического тока в проводнике.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Молярная масса показывает?

Правильный ответ: молярная масса показывает какова масса одного моля однородного вещества.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Физическая величина, равная отношению работы сторонних сил по перемещению электрического заряда внутри источника тока, к величине этого заряда, называется?

1. напряжением;
2. силой тока;
3. электрическим сопротивлением;
4. электродвижущей силой.

Правильный ответ: 4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Силовой характеристикой магнитного поля служит?

1. Потенциал;
2. Магнитная проницаемость;
3. Магнитная индукция;
4. Работа.

Правильный ответ: 3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какую задачу ставил перед собой Фарадей, приступая к работе, которая привела его к открытию явления электромагнитной индукции?

1. с помощью электрического тока получить магнитное поле;
2. превратить магнетизм в электричество;
3. с помощью электрического поля получить ток;
4. превратить электричество в магнетизм.

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Явление возникновения ЭДС индукции в катушке, по которой протекает переменный ток, называется...

1. самоиндукцией;
2. электродвижущей силой;
3. электромагнитной индукцией;
4. силой тока.

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Камень бросают с поверхности земли вертикально вверх. Как изменяются в течение полета камня следующие физические величины.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Величина		Характер изменения	
А	модуль скорости камня	1	сначала увеличивается, затем уменьшается
Б	пройденный камнем путь	2	сначала уменьшается, затем увеличивается
В	модуль перемещения камня	3	все время увеличивается

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	3	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте закон Ньютона и его формулировку.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Закон	Формулировка

А	первый закон	1	всякое тело продолжает удерживаться в своём состоянии покоя или равномерного и прямолинейного движения, пока и поскольку оно не понуждается приложенными силами изменить это состояние.
Б	второй закон	2	изменение количества движения пропорционально приложенной движущей силе и происходит по направлению той прямой, по которой эта сила действует.
В	третий закон	3	действию всегда есть равное и противоположное противодействие, иначе говоря, взаимодействия двух тел друг на друга равны и направлены в противоположные стороны

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение.

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) фамилию.

(...) предложил ядерную модель строения атома.

Правильный ответ: Резерфорд.

Задание 3.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) число.

Красная граница фотоэффекта увеличилась в два раза. Во сколько раз изменилась работа выхода фотоэлектронов?

Правильный ответ: 2.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Каковы основные свойства электрического поля?

Правильный ответ: главным свойством электрического поля является силовое действие на электрически заряженную частицу, причем сила воздействия пропорциональна заряду частицы и не зависит от её скорости. Электрическое поле неподвижных зарядов называется электростатическим.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое фотоэффект?

Правильный ответ: явление испускания электронов под действием электромагнитных излучений.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Смысловый и грамматический анализ предложения:

«Явление электромагнитной индукции, открытое Майклом Фарадеем, легло в основу создания генераторов электрического тока, без которых немислима современная цивилизация.»

В каком варианте ответа правильно указаны грамматическая основа и страдательное причастие?

1. явление легло, открытое
2. явление легло, немислима
3. цивилизация немислима, открытое
4. явление легло, открытое

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Сила Архимеда, действующая на тело, погруженное в жидкость, зависит от...

1. плотности тела и объема его части, погруженной в жидкость;
2. плотности жидкости и объема тела;
3. плотности тела и плотности жидкости;
4. плотности жидкости и объема вытесненной телом жидкости.

Правильный ответ: 4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Единицей измерения электрической емкости в Международной системе единиц (СИ) является:

1. Фарад (Ф);
2. Ом (Ом);
3. Вольт (В);
4. Ампер (А).

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Явление возникновения электрического тока в замкнутом контуре при изменении магнитного потока через этот контур называется...

1. электростатической индукцией;
2. электромагнитной индукцией;
3. самоиндукцией;
4. термоэлектронной эмиссией.

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия.

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между физическими терминами и их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин		Определение	
А	Импульс	1	Величина, равная произведению массы тела на его скорость.

Б	Индуктивность	2	Физическая величина, характеризующая магнитные свойства цепей переменного тока.
В	Диффузия	3	Явление самопроизвольного проникновения молекул одного вещества в другое.
Г	Квант	4	Наименьшая порция энергии, которую излучает или поглощает система.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия.

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между физическими приборами и измеряемыми ими величинами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Прибор		Измеряемая величина	
А	Амперметр	1	Сила тока
Б	Вольтметр	2	Электрическое напряжение
В	Омметр	3	Электрическое сопротивление
Г	Термопара	4	Температура

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение.

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в нужной грамматической форме.

Сила, с которой тело вследствие притяжения к Земле действует на опору или подвес, называется (...) тела.

Правильный ответ: весом.

Задание 3.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение.

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово.

Явление сохранения скорости движения тела при отсутствии действия на него других тел называется (...).

Правильный ответ: инерцией.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде связного текста (3-4 предложения).

Составьте связное определение понятия «Электрический ток», используя следующие ключевые слова: упорядоченное движение, заряженные частицы, проводник, наличие электрического поля.

Правильный ответ: Электрический ток – это упорядоченное (направленное) движение заряженных частиц. Для возникновения тока необходимо наличие проводника – среды, в которой есть свободные носители заряда. Кроме того, обязательным условием является создание в проводнике электрического поля, которое и вызывает это упорядоченное движение.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде связного текста (3-4 предложения).

Объясните, опираясь на знания по физике, почему на практике КПД теплового двигателя всегда меньше 100%. Ваше объяснение должно быть логичным, грамотным и использовать соответствующую терминологию.

Правильный ответ: КПД теплового двигателя всегда меньше 100% в соответствии со вторым законом термодинамики. Часть тепловой энергии, полученной от нагревателя, неизбежно передается холодильнику (окружающей среде) и не может быть преобразована в полезную работу. Кроме того, существуют неизбежные потери энергии на преодоление сил трения в механических частях двигателя.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных видов электростанций вносит наименьший прямой вклад в парниковый эффект в процессе своей штатной работы?

1. Тепловая электростанция на угле;
2. Газовая электростанция;
3. Атомная электростанция;
4. Электростанция на мазуте.

Правильный ответ: 3

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Парниковый эффект в атмосфере Земли в значительной степени обусловлен способностью некоторых газов:

1. поглощать и переизлучать инфракрасное (тепловое) излучение;
2. отражать ультрафиолетовое излучение Солнца;
3. рассеивать видимый свет;
4. пропускать радиоволны.

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

С точки зрения физики, принцип бережливого производства на предприятии напрямую связан с:

1. увеличением скорости производства;
2. снижением потерь энергии и материалов на всех этапах;
3. уменьшением количества сотрудников;
4. использованием только ручного труда.

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

При химической аварии с выбросом хлора, который тяжелее воздуха, наиболее безопасным будет расположение укрытия:

1. на верхних этажах здания;
2. на уровне земли;
3. в подвале или цокольном этаже;
4. на открытой местности.

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия.

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между источником энергии и его классификацией по возобновляемости.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Источник энергии		Классификация	
А	Энергия ветра	1	Возобновляемый
Б	Каменный уголь		
В	Энергия Солнца	2	Не возобновляемый
Г	Природный газ		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия.

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между физическим понятием и его ролью в контексте изменения климата или ЧС.

Понятие		Роль / Связь с проблемой	
А	Альбедо	1	Способность поверхности отражать солнечное излучение; уменьшение (например, из-за таяния льдов) усиливает потепление.
Б	Энергоэффективность	2	Показатель рационального использования энергии; повышение ведет к снижению выбросов парниковых газов.

В	Ионизирующее излучение	3	Опасный фактор при радиационных авариях; требует специальных мер
Г	Паропроницаемость	4	Важный параметр материалов при строительстве укрытий для обеспечения нормального микроклимата

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение.

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово.

Основным природным процессом, поддерживающим жизнь на Земле и одновременно регулирующим баланс углекислого газа в атмосфере, является (...) растений.

Правильный ответ: фотосинтез.

Задание 3.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение.

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово.

При возникновении радиационной аварии одним из основных способов защиты населения является (...) — помещение людей в специальные сооружения с толстыми стенами и перекрытиями, оснащенные фильтровентиляционным оборудованием.

Правильный ответ: укрытие.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Объясните, с точки зрения физики, почему использование энергосберегающих (светодиодных) ламп вместо ламп накаливания является вкладом в ресурсосбережение и снижение антропогенной нагрузки на климат.

Правильный ответ: Светодиодные лампы имеют значительно более высокий КПД, преобразуя в свет большую часть потребляемой электроэнергии, в то время как у ламп накаливания основная часть энергии превращается в тепло. Для получения одинаковой освещенности светодиодные лампы потребляют в 5-10 раз меньше электроэнергии, что снижает объем сжигаемого топлива на электростанциях и, как следствие, выбросы парниковых газов.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Опишите, какие физические свойства тяжелых газов (таких как пропан, бутан, хлор) необходимо учитывать при организации мероприятий по защите населения в случае аварии с их выбросом.

Правильный ответ: Необходимо учитывать, что эти Газы имеют плотность большую, чем воздух, а значит, они будут скапливаться в низких участках рельефа (оврагах, подвалах, тоннелях, на первых этажах зданий), что определяет правила эвакуации (вверх и на возвышенности) и необходимость герметизации помещений на нижних уровнях.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО
ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального и дополнительного образования

ФОНД
оценочных средств
по учебному предмету

ОУП.12 ХИМИЯ

образовательной программы

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2025

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебного предмета ОУП.12 *Химия* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебного предмета ОУП.12 *Химия* является формирование общих компетенций – ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет *во 2 семестре*

Вид проведения проверки – *письменная работа*.

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы)*

Система оценок при аттестации: *пятибалльная*.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Химия» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для	- владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций

	сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	(окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; - уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; - уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями

		уравнений химических реакций; - уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; - сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	- уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по

	- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; - уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие); - владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность:	- уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции

	- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	- сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации

	- расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1.1. Строение атомов химических элементов и природа химической связи	ОК 01	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
2	Тема 1.2. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева	ОК 01 ОК 02	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
3	Тема 2.1. Типы химических реакций	ОК 01	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
4	Тема 2.2. Электролитическая диссоциация и ионный обмен	ОК 01 ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет

5	Тема 3.1 Классификация и номенклатура неорганических веществ	ОК 01 ОК 02	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
6	Тема 3.2. Физико-химические свойства неорганических веществ	ОК 01 ОК 02	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
7	Тема 3.3. Идентификация неорганических веществ	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
8	Тема 4.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ	ОК 01	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
9	Тема 4.2. Свойства органических соединений	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
10	Тема 4.3. Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет

			систем	
11	Тема 5.1. Скорость химических реакций. Химическое равновесие	ОК 01 ОК 02	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
12	Тема 6.1. Понятие о растворах	ОК 01 ОК 02 ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
13	Тема 6.2. Исследование свойств растворов	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
14	Тема 7.1. Химия в быту и производственной деятельности человека	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;

	- делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объемом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объемом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объемом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 50 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объемом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 49 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 4 задания типа 3, 2 задания типа 4. Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2 при выполнении верно части сопоставлений, 1 балл выставляется за каждое верное сопоставление. Если все сопоставления верны, то выставляется 5 баллов.

В заданиях и 3 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 4 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 3

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1		Тип 2		Тип 3		Тип 4	
	базовый		повышенный		повышенный		высокий	
Балл/время	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В
ОК 01	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 02	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 04	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 07	4	2	5	6	6	6	9	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Из перечисленных химических соединений выберите щелочь

1. HCl
2. HF
3. NaCl
4. KOH

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие нахождения химического элемента в ПС Менделеева. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Химический элемент		Группа в ПС Менделеева	
А	Водород	1	1 группа
Б	Кальций	2	2 группа
В	Гелий	3	8 группа
Г	Алюминий	4	3 группа

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово

Плотность химического вещества в химии принято выражать в граммах, деленных на (...) сантиметр

Правильный ответ: Кубический

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое число Авогадро?

Правильный ответ: Число Авогадро – это коэффициент пропорциональности между количеством молей вещества и реальным числом структурных единиц вещества (молекул, атомов, ионов, свободных радикалов)

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Из приведенных химических соединений выберите среднюю соль

1. HCl
2. HF
3. NaF
4. CaOHF

Правильный ответ: 3

Задание 2.1.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между реагирующими веществами и продуктом(-ами), которые образуются в реакции с участием этих веществ. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Реагирующие вещества		Продукты реакции	
А	$\text{NaOH}_{(p-p)} + \text{ZnO}$	1	$\text{Na}_2[\text{Zn}(\text{OH})_4] + \text{H}_2$
Б	$\text{NaOH}_{(тв)} + \text{ZnO}$	2	Na_2ZnO_2
В	$\text{Na}_2\text{O} + \text{ZnO}$	3	$\text{Na}_2\text{ZnO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
Г	$\text{NaOH}(p-p) + \text{Zn}$	4	$\text{Na}_2[\text{Zn}(\text{OH})_4]$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое число Авогадро?

Правильный ответ: Число Авогадро – это коэффициент пропорциональности между количеством молей вещества и реальным числом структурных единиц вещества (молекул, атомов, ионов, свободных радикалов)

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Из перечисленных химических соединений выберите кислоту

1. HF
2. KF
3. KI
4. LiOH

Правильный ответ: 1

Задание 2.1.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие химического элемента и его свойства. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Химический элемент		Свойство химического элемента	
А	Водород	1	Углерод
Б	Его максимальная степень окисления +7	2	Его изотопом является дейтерий
В	Его относительная молекулярная масса = 12	3	Марганец
Г	Ртуть	4	Обладает высокотоксичными свойствами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	1	4

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое бензол?

Правильный ответ: Органическое химическое соединение, бесцветная жидкость со специфическим сладковатым запахом. Простейший ароматический углеводород. Формула C_6H_6

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Если водородный показатель pH в растворе меньше 7, то среда раствора ...

1. Кислая
2. Нейтральная
3. Основная
4. Щелочная

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Из предложенного перечня выберите вещество молекулярного строения.

1. SF_4
2. C
3. SiO_2
4. NH_4Cl

Правильный ответ: 1

Задание 2.1.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между формулой вещества и реагентами, с каждым из которых это вещество может взаимодействовать: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Формула вещества		Реагент	
А	P	1	H ₂ O, KClO ₃ , S
Б	Na ₂ CO ₃	2	Al ₂ O ₃ , CO ₂ (p-p), CaCl ₂
В	Cu ₂ O	3	HBr, O ₂ , HCl
Г	H ₂	4	MnO ₂ , NO, C ₂ H ₂

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 2.1.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между реагирующими веществами и органическим веществом – продуктом реакции: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Реакция		Продукт реакции	
А	формальдегид и фенол	1	изопропилацетат
Б	уксусная кислота и хлор	2	ацетон
В	изопропанол и KMnO ₄	3	α-хлоруксусная кислота
Г	уксусная кислота и изопропиловый спирт	4	фенолформальдегидная смола

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово

В озонидах, которые отличаются от оксидов, степень окисления кислорода отличается от минус двух, и равна, например, для KO₃ (...) 1/3

Правильный ответ: минус

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое изотопы?

Правильный ответ: Изотопы — это разновидности одного и того же химического элемента, имеющие одинаковое число протонов и электронов, но разное число нейтронов в ядре, что приводит к различной атомной массе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО
ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального и дополнительного образования

ФОНД
оценочных средств
по учебному предмету

ОУП.13 БИОЛОГИЯ

образовательной программы

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2025

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебного предмета ОУП.13 *Биология* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебного предмета ОУП.13 *Биология* является формирование *общих* компетенций – ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет *во 2 семестре*

Вид проведения проверки – *письменная работа.*

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы)*

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Биология» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,	сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация;

	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать	сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам; приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов; сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в

	параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	эФОСистемах (цепи питания, пищевые сети)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными	сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию; сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии

	учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;	приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем,

коллективе команде	и	-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки;	процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов

	- развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни	ОК 02	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
2	Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
3	Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности	ОК01 ОК 02	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
4	Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке	ОК 02	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
5	Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	ОК 02 ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
6	Тема 2.1. Строение организма	ОК 02 ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
7	Тема 2.2. Формы размножения организмов	ОК 02	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с	Дифф. зачет

			помощью технических средств и информационных систем	
8	Тема 2.3. Онтогенез растений, животных и человека	ОК 02 ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
9	Тема 2.4. Закономерности наследования	ОК 02 ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
10	Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
11	Тема 2.6. Закономерности изменчивости	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
12	Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция	ОК 02 ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
13	Тема 3.2. Макроэволюция . Возникновение и развитие жизни на Земле	ОК 02 ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
14	Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез	ОК 02 ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
15	Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни	ОК 01 ОК 02 ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет

16	Тема 4.2. Популяция, сообщества, эФОСистемы	ОК 01 ОК 02 ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
17	Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система	ОК 01 ОК 02 ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
18	Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
19	Тема 4.5. Влияние социально- экологических факторов на здоровье человека	ОК 02 ОК 04 ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
20	Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
21	Тема 5.2. Биотехнологии в промышленност и	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительн о» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 50 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительн о» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий;

	- не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объемом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 49 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 4 задания типа 3, 2 задания типа 4. Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут-выполнение заданий).

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2 при выполнении верно части сопоставлений, 1 балл выставляется за каждое верное сопоставление. Если все сопоставления верны, то выставляется 5 баллов.

В заданиях и 3 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 4 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 3

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1		Тип 2		Тип 3		Тип 4	
	базовый		повышенный		повышенный		высокий	
Балл/время	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В
ОК 01	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 02	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 04	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 07	4	2	5	6	6	6	9	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Дать определение эволюции

1. Изменчивость видов
2. Исчезновение видов
3. Появление новых видов
4. Процесс необратимых изменений в природе

Правильный ответ: 4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Дать определение мейоза

1. Деление эукариотической клетки
2. Деление прокариотической клетки
3. Объединение клеток
4. Вымирание клеточных мембран

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие составляющих клетки

Составляющая клетки		Свойства элемента клетки	
А	Вакуоли	1	Крупные мембранные пузырьки
Б	Митохондрии	2	Палочковидные образования
В	Хлоропласты	3	Генерируют фотосинтез
Г	Хромосомы	4	Двухмембранные органоиды клетки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	4	3	2

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово

Пищеварительная система состоит из следующих отделов: ротовой (...), глотки, пищевода, желудка, тонкого и толстого кишечника

Правильный ответ: Полости

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое желудок?

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Биологически активные вещества – это ...

1. Группа биологических веществ, которая способствует росту и развитию организмов
2. Группа химически активных витаминов
3. Группа бензольного ряда
4. Аминокислоты

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Соотнесите витамины к группе химических веществ

1. Основания
2. Соли
3. Высокомолекулярные органические вещества
4. Низкомолекулярные органические вещества

Правильный ответ: 4

Задание 2.1.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие составляющих клетки

Составляющая клетки		Свойства элемента клетки	
А	Ядрышки	1	Жировые капли
Б	Рибосомы	2	Мелкие полые цилиндры по центру клетки вблизи ядра
В	Центриоли	3	Органоиды из белковых молекул аминокислот
Г	Включения	4	Округлые, сильно уплотненные мембраны клеточного ядра

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово

Смыкание верхних зубов с нижними называется (...)

Правильный ответ: Прикусом

Правильный ответ: Желудок – это расширенная часть пищеварительного канала

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое слух?

Правильный ответ: Слух – это вид чувствительности, воспринимающий частоту в силу звуковых колебаний

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что такое наследственность?

1. Передача признаков от родителей к потомству
2. Процесс размножения клеток
3. Обмен веществ в организме
4. Рост и развитие организма

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что такое фотосинтез?

1. Процесс превращения солнечного света в энергию растительных клеток
2. Обмен газов между организмом и окружающей средой
3. Образование новых клеток в организме
4. Переваривание пищи в желудке

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие органов зрения и их функций. К каждой позиции в левом столбце подберите верное соответствие в правом столбце.

Орган зрения		Функция	
А	Роговица	1	Регулирует количество света, проникающего внутрь глаза
Б	Зрачок	2	Преломляет световые лучи
В	Сетчатка	3	Передаёт зрительные сигналы в мозг
Г	Круговая мышца глаза	4	Зафиксирована на радужной оболочке и изменяет диаметр зрачка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	3	1

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочтите текст и впишите вместо пропуска (...) слово
 Обмен веществ между клетками осуществляется через (...) клеточную мембрану.
 Правильный ответ: цитоплазматическую

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочтите текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое кровеносная система?

Правильный ответ: Кровеносная система — это система органов, обеспечивающая циркуляцию крови по телу и доставку кислорода и питательных веществ к тканям.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Красные кровяные клетки отвечают за:

1. Перенос кислорода и углекислого газа
2. Борьбу с инфекциями
3. Связь между нервными клетками
4. Округление и поддержание формы кровеносных сосудов

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочтите текст и установите соответствие.

Установите соответствие органов желудочно-кишечного тракта и их функций. К каждой позиции в левом столбце подберите верное соответствие в правой статье.

Орган		Функция	
А	Тонкий кишечник	1	Основное место переваривания и всасывания питательных веществ
Б	Толстый кишечник	2	Водосбор и образование каловых масс
В	Желудок	3	Обезвреживание бактерий и начало переваривания белков
Г	Печень	4	Производство желчи для переваривания жиров

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочтите текст и впишите вместо пропуска (...) слово

Дыхание — это процесс поступления кислорода в организм и удаление (...)

Правильный ответ: углекислого газа

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочтите текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое нервная система?

Правильный ответ: Нервная система — совокупность органов и тканей, отвечающих за восприятие, передачу и обработку информации, управляющую деятельностью организма.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКО
ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОФОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального и дополнительного образования

ФОНД
оценочных средств
по дисциплине

СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

образовательной программы

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2025

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *СГ.01 История России* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебного предмета *СГ.01 История России* является формирование *общих* компетенций – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *экзамен в 3 семестре*

Вид проведения проверки – *письменная работа.*

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы)*

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «История России» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	уметь: ориентироваться в историческом прошлом России; знать: закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	ОК 1, ОК 2, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
2	Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	ОК 1, ОК 2, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
3	Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	ОК 1, ОК 2, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
4	Тема 1.4. Основные направления внешней политики	ОК 1, ОК 2, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и	экзамен

			информационных систем	
5	Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	ОК 1, ОК 2, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
6	Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	ОК 1, ОК 2, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
7	Тема 2.2. Россия в мировой экономике.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объемом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей;

	- делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 4 задания типа 3, 2 задания типа 4. Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2 при выполнении верно части сопоставлений, 1 балл выставляется за каждое верное сопоставление. Если все сопоставления верны, то выставляется 5 баллов.

В заданиях и 3 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 4 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 3

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1		Тип 2		Тип 3		Тип 4	
	базовый		повышенный		повышенный		высокий	
Балл/время	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В
ОК 1	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 2	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 03	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 4	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 5	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 6	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК								

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что относят к глобальным проблемам человечества:

- а) экономические реформы в РФ
- б) увеличивающийся разрыв в уровне доходов самых богатых и самых бедных стран
- в) возрождение популяции амурских тигров
- г) все ответы (а-в) верные

Правильный ответ: б

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Необходимо установить соответствие между глобальной проблемой -демографическая проблема и ее содержанием::

- а) «озоновые дыры» в атмосфере
- б) распространение ядерных технологий
- в) стремительный рост населения
- г) все ответы (а-в) верные

Правильный ответ: в

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между событиями и годом события.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Событие		Дата	
А	учреждение Лиги Наций	1	1990
Б	захват Австрии нацистской Германией (аншлюс)	2	1959
В	победа революции на Кубе	3	1938
Г	объединение ГДР и ФРГ	4	1919

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в именительном падеже во множественном числе.

Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам (...) и веру в Бога, а также преемственность в развитии Российского государства, признает исторически сложившееся государственное единство.

Правильный ответ: идеалы

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) необходимое число цифрами.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Конференция по проблемам послевоенного устройства и развития Европы в 1945 году проходила в:

- а) Крыму.
- б) Каире.
- в) Тегеране.
- г) Москве.
- д) **Потсдаме.**

Правильный ответ: д

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какой из указанных периодов получил название «оттепель»?

- а) 1945 – 1953 гг.;
- б) **1953 – 1964 гг.;**
- в) 1964 – 1985 гг.;
- г) 1985 – 1991 гг.

Правильный ответ: б

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между событиями и годом события.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Событие		Дата	
А	приход фашистов к власти в Италии	1	1938
Б	создание Антанты (Россия, Англия и Франция)	2	1882
В	создание Тройственного союза (Германия, Австро-Венгрия и Италия)	3	1907
Г	подписание Мюнхенского соглашения	4	1922

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в именительном падеже в единственном числе.

Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, а также преемственность в развитии Российского государства, признает исторически сложившееся государственное (...).

Правильный ответ: единство

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите краткий ответ в виде 1 предложения.

Кем был провозглашен лозунг «Экономика должна быть экономной!»

Правильный ответ: Лозунг «Экономика должна быть экономной» провозгласил Л.И.Брежнев..

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите краткий ответ в виде 1 предложения.

Назовите курс политических реформ, начатый М.С. Горбачёвым с 1985 года в нашей стране:

Правильный ответ: М.С. Горбачев с 1985 года начал курс политических реформ, который получил название Перестройка.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Программа освоения в СССР целинных и залежных земель была принята по инициативе:

- а) Л.И. Брежнева;
- б) Н.С. Хрущева;
- в) Ю.В. Андропова;
- г) М.С. Горбачева.

Правильный ответ: б

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В каком году Н.С. Хрущев был избран первым секретарем ЦК КПСС?

- а) 1953 г.;
- б) 1964 г.;
- в) 1976 г.;
- г) 1985 г.

Правильный ответ: а

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между событиями и их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Событие		Характеристика	
А	Начало Смутного времени	1	Обнаружение и закрепление власти после смуты
Б	Провозглашение Советской власти	2	Период политического кризиса и хаоса в России
В	Подписание Ленинградского договора	3	Установление мира и укрепление международных связей
Г	Проведение Петровских реформ	4	Модернизация армии, флота и экономики

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в именительном падеже в единственном числе.

В период XVI–XVII веков русское государство укрепляло свою автономию и расширяло границы, что способствовало формированию национальной идентичности и единства народа. Этот процесс был обусловлен внутренними реформами и внешней политикой, направленной на укрепление (...) страны.

Правильный ответ: суверенитета

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

На какие ветви разделяется государственная власть в Российской Федерации?

Правильный ответ: Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Лейбористское правительство в Великобритании с 1945 по 1951г. возглавлял:

а) У. Черчилль

б) К. Эттли

в) М. Тетчер

г) А. Иден

Правильный ответ: б

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

На какой срок (на сколько лет) и каким образом избирается Президент Российской Федерации?

Правильный ответ: Президент Российской Федерации избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Антисоциалистическое выступление в Венгрии произошло в

а)1945г.

б)1951г.

в)1956г.

г)1953г.

Правильный ответ: в

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между событиями и датами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Событие		Дата	
А	капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны	1	04.04.1949
Б	Антикоминтерновский пакт Германии и Японии	2	07.12.1941
В	японская атака на Пёрл-Харбор и вступление США в войну	3	25.11.1936
Г	образование НАТО	4	02.09.1945

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите краткий ответ в виде 1 предложения.

Как называется внешняя политика США, связанная с именованением одних и тех же или очень близких исторических событий различными терминами, например, «Для кого террорист, а для кого борец за мир»?

Правильный ответ: Внешняя политика США, связанная с именовани­ем одних и тех же или очень близких исторических событий различными терминами, например, «Для кого террорист, а для кого борец за мир» называется Политика двойных стандартов.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите краткий ответ в виде 1 предложения.

Как называется противоборство между СССР и США в 1945-1991 годах, например, в области идеологии, не доходящее до вооружённых столкновений?

Правильный ответ: Противоборство между СССР и США в 1945-1991 годах, например, в области идеологии, не доходящее до вооружённых столкновений называется Холодная война.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

СНГ было создано:

- а) в 1993 году
- б) в 1994 году
- в) в 1992 году.
- г) в 1991 году

Правильный ответ: г

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

К концу 1990-х гг. отношения России с другими странами СНГ строились как ...

- а) лишённые каких-либо сложных проблем
- б) курс на прекращение этих отношений
- в) несогласие Российской Федерации сотрудничать с этими странами при ликвидации каких-либо конфликтов в них
- г) приоритетные во внешней политике РФ

Правильный ответ: г

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между событиями и годом события.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Событие		Год события	
А	Начало коллективизации. Конфликт на Китайско-Восточной железной дороге	1	1946
Б	Вступление СССР в Лигу Наций	2	1940
В	Присоединение к СССР Прибалтики и Бессарабии	3	1934
Г	Начало холодной войны	4	1929

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите краткий ответ в виде 1 предложения.

Назовите форму волеизъявления граждан, выражающуюся в голосовании по принятию Конституции России?

Правильный ответ: Конституция Российской Федерации была принята в результате референдума.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите краткий ответ в виде 1 предложения.

Как назывался процесс перевода государственной собственности Российской Федерации в начале 90-х годов в частную собственность?

Правильный ответ: Процесс перевода государственной собственности Российской Федерации в начале 90-х годов в частную собственность получил название –Приватизация.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Подписание Маастрихтского договора в 1991 г. привело к:

- а) прекращению ирано-иракской войны
- б) созданию ЕС
- в) введению единой европейской валюты
- г) созданию Организации Варшавского договора

Правильный ответ: б

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Российская Федерация НЕ является ...

- а) членом Совета Европы
- б) участником программы «Партнерство во имя мира»
- в) членом блока НАТО
- г) членом Международного Валютного Фонда

Правильный ответ: в

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В 1957 г. ряд стран Европы создали организацию:

- а) СЭВ
- б) Лига Нацийв) НАФТА

г) «Общий рынок» в последствие это название трансформировалось в Европейское экономическое сообщество

Правильный ответ: г

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Причина бурного экономического роста в странах Запада в 1950-1973 гг.:

- а) начало «холодной войны»
- б) развитие системы мировой торговли
- в) конкуренция между Востоком и Западом
- г) процесс дезинтеграции экономики европейских стран

Правильный ответ: б

Задание 1.5

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Сколько поправок насчитывается в Конституции США?

- а) 20
- б) 22
- в) 27
- г) 29

Правильный ответ: в

Задание 1.6

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Как называется двухпалатный парламент в США?

- а) Кабинет
- б) Конгресс
- в) Сенат
- г) Палата представителей

Правильный ответ: б

Задание 1.7

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В 1931 г. Япония оккупировала

- а) Китай
- б) Южный Сахалин
- в) Маньчжурию
- г) тихоокеанские колонии США

Правильный ответ: в

Задание 1.8

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Лидер Коммунистической партии Китая в 1930-е гг.

- а) Пу И
- б) Гоминьдан
- в) Чан Кайши
- г) Мао Цзэдун

Правильный ответ: г

Задание 1.9

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

На современном этапе самой важной внешнеполитической задачей для России является укрепление отношений с

- а) США
- б) Китаем
- в) странами, не входящими в орбиту влияния США
- г) Японией

Правильный ответ: в

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между событиями и датами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Событие		Дата	
А	приход Гитлера к власти в Германии	1	04.04.1949
Б	японская атака на Пёрл-Харбор и вступление США в войну	2	06.09.08.1945
В	атомная бомбардировка США Хиросимы и Нагасаки	3	07.12.1941
Г	образование НАТО	4	30.01.1933

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в творительном падеже в единственном числе

В Состав Совета Федерации входят не более 30 представителей Российской Федерации, назначаемых ... Российской Федерации, из которых не более семи могут быть назначены пожизненно.

Правильный ответ: Президентом

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в родительном падеже во множественном числе

Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает (...), способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим.

Правильный ответ: условия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО
ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального и дополнительного образования

ФОНД
оценочных средств
по дисциплине

**СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

образовательной программы

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2025

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины *СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности* является формирование *общих* компетенций – ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *дифференцированный зачет в 6 семестре*

Вид проведения проверки – *письменная работа.*

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы)*

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций
ОК.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	

ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
2	Тема 1.2. Роль образования в современном мире	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

3	Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
4	Тема 1.4. Основы делового общения	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
5	Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
6	Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
7	Тема 3.1. Логистика и ее виды	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
8	Тема 3.2. Документация в логистике	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

9	Тема 3.3. Техника безопасности и охрана труда	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
10	Тема 3.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
11	Тема 3.5. Саморазвитие в профессии	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объемом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.

«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объемом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объемом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объемом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 4 задания типа 3, 2 задания типа 4. Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2 при выполнении верно части сопоставлений, 1 балл выставляется за каждое верное сопоставление. Если все сопоставления верны, то выставляется 5 баллов.

В заданиях и 3 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 4 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1		Тип 2		Тип 3		Тип 4	
	базовый		повышенный		повышенный		высокий	
Балл/время	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В
ОК 02	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 04	4	2	5	6	6	8	9	10
ОК 05	4	2	5	6	6	6	9	10
ОК 09	4	2	5	6	6	6	9	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание 1.1.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Which of the following is a modern information technology commonly used in logistics to facilitate communication and data management?

- 1) Paper-based shipping manifests
- 2) ERP (Enterprise Resource Planning) systems
- 3) Manual record books
- 4) Verbal communication only

Правильный ответ: 2

Задание 1.2.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Which of the following technologies is primarily used for analyzing large volumes of data to support decision-making in logistics?

- 1) GPS devices
- 2) Big Data analytics software
- 3) Barcode scanners
- 4) Traditional filing systems

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Match the following logistics warehouse management practices with their corresponding objectives.

A. improvement of stock accuracy

Б. reduction of order cycle time

B. enhancement of inventory turnover

Г. acceleration of goods receiving process

1. Decrease the time from goods arrival to storage completion

2. Maintain precise stock records to reduce errors

3. Increase the frequency of inventory sales and replenishments

4. Minimize delays in processing incoming shipments

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

Задание 3.1.

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в единственном числе.

.... is someone who analyzes and coordinates an organization's supply chain – the system that moves a product from supplier to consumer.

Правильный ответ: logistician

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

What is supply chain technology needed for?

Правильный ответ: A supply chain strategy is needed to spot the proper supply chain technology.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание 1.1.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Chances to start or improve your career:

1. career move
2. career plan
3. career opportunities
4. career break

Правильный ответ: 3

Задание 1.2.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Ideas you have for your future career:

1. career plan
2. career move
3. career break
4. career opportunities

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Match the words with their meanings:

1. outbound	А. валовой, оптовый
2. freight	Б. обеспечивать, гарантировать
3. gross	В. подлежащий отправке груз
4. ensure	Г. груз, перевозка грузов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

Задание 3.1.

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (глагол) в настоящем простом времени.

Certain companies ... career opportunities to the long-term unemployed people without formal qualifications.

Правильный ответ: offer

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

What is the principal assumption of the supply theory?

Правильный ответ: The principal assumption of the supply theory is that the producer will maintain the level of output at which he maximizes his profit.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задание 1.1.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Назовите русский эквивалент слова «consumption»:

1. отправка
2. потребление
3. изучение
4. получение

Правильный ответ: 2

Задание 1.2.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Назовите русский эквивалент слова «warehouse»:

1. грузополучатель
2. заказчик
3. товарный склад
4. груз

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте слова на русском языке с их эквивалентами в английском языке:

1. процент (доля) груза	A. concern

2. иметь отношение	Б. quantity discounts
3. количественные скидки	В. expand
4. расширять, развивать	Г. freight rates

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Задание 3.1.

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (глагол) в настоящем простом времени.

Employees in large multinationals ... excellent career opportunities if they are willing to travel.

Правильный ответ: have

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

What is logistics?

Правильный ответ: Logistics is that part of the supply chain process that plans, implements, and controls the efficient, effective forward and reverse flow and storage of goods, services.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задание 1.1.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Назовите русский эквивалент слова «consignment»:

1. отправитель
2. отправление, груз
3. получатель
4. хранение

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Match the Russian terms and English equivalents:

1. заполненная жидкостью	А. customs
2. таможня	Б. filled in and complete
3. разрешение	В. accounts

4. счета	Г. license

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Задание 3.1.

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в единственном числе.

All goods are carried and stored at the risk of the...

Правильный ответ: consignor

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

What are the important assets of export distribution?

Правильный ответ: The important assets of export distribution are packing and marking.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО
ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального и дополнительного образования

**ФОНД
оценочных средств
по дисциплине**

СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

образовательной программы

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2025

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебного предмета *СГ.03 Безопасность жизнедеятельности* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебного предмета СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является формирование *общих* компетенций – ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет *в 4 семестре*

Вид проведения проверки – *письменная работа*.

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы)*

Система оценок при аттестации: *пятибалльная*.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	уметь: - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - обеспечивать устойчивость объектов экономики; - прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск; - ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	

	антикоррупционного поведения	- составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	знать: - основы пожаробезопасности и электробезопасности; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - основы военной службы и обороны государства; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее добровольном порядке; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; - классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; - основы здорового образа жизни.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачёт
2	Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачёт
3	Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачёт
4	Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачёт
5	Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачёт
6	Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачёт
7	Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с	Дифференцированный зачёт

	России		помощью технических средств и информационных систем	
8	Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачёт

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений;

	- процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объемом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объемом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 4 задания типа 3, 2 задания типа 4. Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2 при выполнении верно части сопоставлений, 1 балл выставляется за каждое верное сопоставление. Если все сопоставления верны, то выставляется 5 баллов.

В заданиях и 3 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 4 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1		Тип 2		Тип 3		Тип 4	
	базовый		повышенный		повышенный		высокий	
Балл/время	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В

OK 01	4	2	5	6	6	6	9	10
OK 02	4	2	5	6	6	8	9	10
OK 04	4	2	5	6	6	6	9	10
OK 06	4	2	5	6	6	6	9	10
OK 07	4	2	5	6	6	6	9	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

1. Остановка кровотечения, наложение повязки
2. Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
3. Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки

Правильный ответ: 3

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

1. У пострадавшего могут быть переломы ФОСтей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.
2. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом ФОСтей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.
3. У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, ФОСтей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.

Правильный ответ: 3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

1. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги
2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела
3. Уложить пострадавшего на бок

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

1. при кровотечении
2. при применении искусственного дыхания
3. после освобождения пострадавшего от опасного фактора
4. при повышении артериального давления
5. при отсутствии пульса

Правильный ответ: 5

Задание 1.5

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как часто следует пополнять аптечку первой помощи (автомобильную)?

- 1 раз в год
- 1 раз в 1,5 года
- 1 раз в 3–5 лет
- по мере израсходования ее компонентов

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите средства защиты с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

Средства защиты		Варианты	
1	Фильтрующие противогазы	А	Глаза
2	Антисептик	Б	Печень
		В	Кожа рук
		Г	Сердце

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
А	В

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в именительном падеже единственном числе

(...) – отсутствие согласия между двумя или более сторонами.

Правильный ответ: **Конфликт** – отсутствие согласия между двумя или более сторонами.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений

Дайте четкий ответ, определяющий значение белого цвета на флаге Российской Федерации.

Правильный ответ: белый цвет на флаге РФ означает мир, чистоту, непорочность, совершенство.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Причина возникновения землетрясений:

1. деятельность человека
2. усиление химических процессов в недрах земли
3. разрывы в земной коре
4. столкновение тектонических плит

Правильный ответ: 4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Причина возникновения землетрясений:

1. деятельность человека
2. усиление химических процессов в недрах земли
3. разрывы в земной коре
4. столкновение тектонических плит

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Сильное ядовитое вещество, применяемое в промышленных холодильных установках	А	Техногенная авария
2	Экстремальное событие техногенного происхождения на производстве, повлекшее за собой выход из строя, повреждение и разрушение технических устройств и человеческие жертвы	Б	Аммиак
		В	Производственная авария
		Г	Газ

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
Б	В

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в именительном падеже единственном числе

(...) может вызвать нарушения обмена веществ, инфекционные осложнения, лейкоз и злокачественные опухоли, лучевое бесплодие, лучевую катаракту, лучевой ожог, лучевую болезнь.

Правильный ответ: **Облучение** может вызвать нарушения обмена веществ, инфекционные осложнения, лейкоз и злокачественные опухоли, лучевое бесплодие, лучевую катаракту, лучевой ожог, лучевую болезнь.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений

Дайте четкий ответ такому понятию как «убежища».

Правильный ответ: Убежища – это сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Транспортная шина, какой она должна быть:

- 1. С возможностью фиксации только места перелома
- 2. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания двух смежных суставов
- 3. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания ближайшего сустава
- 4. С возможностью обездвиживания ближайшего сустава

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как часто следует пополнять аптечку первой помощи (автомобильную)?

- 1. 1 раз в год
- 2. 1 раз в 1,5 года
- 3. 1 раз в 3–5 лет
- 4. по мере израсходования ее компонентов

Правильный ответ: 4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какое вредное вещество содержит табачный дым?

- 1. кислород
- 2. никотин
- 3. азот
- 4. углерод

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Причины потери сознания:

- 1. растяжение связок
- 2. колит
- 3. капиллярное кровотечение
- 4. остановка сердечной деятельности

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Свойства ртути	А	Газообразное вещество, тяжелее воздуха

2	Свойства нефти	Б	Масляная жидкость, не горит
		В	Жидкий металл
		Г	Не растворяется в воде, горит

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
В	Г

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание в винительном падеже множественном числе

При непосредственной угрозе или возникновении ЧС необходимо срочно оповестить (...) ГО ЧС, аварийно-спасательные формирования и население о приближении или возникновении ЧС, информирование населения о мерах защиты.

Правильный ответ: При непосредственной угрозе или возникновении ЧС необходимо срочно оповестить органы управления ГО ЧС, аварийно-спасательные формирования и население о приближении или возникновении ЧС, информирование населения о мерах защиты.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений

Дайте определение понятию «массовые беспорядки».

Правильный ответ: Массовые беспорядки — это совершаемые большой группой людей посягательства на общественную безопасность, сопровождающиеся насилием над людьми, погромами, поджогами, уничтожением имущества и применением огнестрельного оружия.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что означает непрерывное звучание гудков предприятий, сирен, автомобильных клаксонов?

1. воздушная тревога
2. внимание всем
3. ЧС

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какие помещения можно приспособить под ПРУ: 1- подвалы, 2- погреба, 3- лестничные клетки, 4- помещения первого этажа, 5- шахту лифта

1. все
2. 1, 2, 4
3. 1, 5

Правильный ответ: 2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Обезвреживание и удаление ОВ, бактериальных средств и радиоактивных веществ с СИЗ, кожи и одежды:

- 1. дезинфекция
- 2. чистка
- 3. санитарная обработка

Правильный ответ: 3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Кто возглавляет комиссию по чрезвычайным ситуациям в образовательных учреждениях?

- 1. работник службы безопасности
- 2. председатель родительского комитета
- 3. преподаватель по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
- 4. директор

Правильный ответ: 4

Задание 1.5

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Каким законодательным актом установлена система воинских званий для всех составов военнослужащих:

- 1. Законом Российской Федерации «О безопасности»
- 2. Федеральным законом Российской Федерации «О статусе военнослужащих»
- 3. Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»
- 4. нет правильного варианта ответа

Правильный ответ: 3

Задание 1.6

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Как оказать первую помощь при переломе костей таза:

- 1. Придать пострадавшему полусидячее положение, наложить тугую повязку
- 2. Уложить пострадавшего на ровную жесткую поверхность, согнуть и развести коленные суставы и подложить под них валик из одежды или другого замещающего материала
- 3. Уложить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, к местам повреждения приложить грелку или пузырь со льдом или холодной водой
- 4. Вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочтите текст и установите соответствие

Соотнесите текст с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Закон сохранения жизни гласит: жизнь может существовать только в процессе	А	Информации

	движения через живое тело потоков вещества, энергии и		
2	Область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытывавшая техногенного воздействия	Б	Материи
		В	Среда обитания
		Г	Биосфера

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
Б	В

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в именительном падеже единственном числе

Эвакуация населения - это (...) мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон ЧС или вероятной чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера и его кратковременному размещению в заблаговременно подготовленных местах.

Правильный ответ: Эвакуация населения – это **комплекс** мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон ЧС или вероятной чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера и его кратковременному размещению в заблаговременно подготовленных местах.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый краткий ответ в виде 1 предложения

Дайте определение такому понятию как «Военная присяга».

Правильный ответ: Военная присяга - торжественное обещание, клятва, которую дает гражданин, вступающий в ряды Вооружённых Сил.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Под воинской обязанностью понимается:

1. прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах
2. установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности
3. служение гражданина на войне
4. обязанность лиц мужского пола участвовать в военных действиях при издании соответствующего указа Президентом

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
 Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Как часто следует пополнять аптечку первой помощи (автомобильную)?

- 1 раз в год
- 1 раз в 1,5 года
- 1 раз в 3–5 лет
- по мере израсходования ее компонентов

Правильный ответ: 4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
 Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека называется...

- жизнедеятельность
- творчество
- трудоустройство
- культура
- созидание

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
 Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите текст с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего	А	Подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову, очистить ротовую полость
2	Какая повязка накладывается при повреждении лба	Б	Перевернуть и открыть рот
		В	Бинт накладывается на лоб и фиксируется пластырем
		Г	Шапочка или прачеевидная

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:
 Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
А	Г

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
 Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в родительном падеже единственном числе
Вентиляция – организованный и регулируемый воздухообмен, обеспечивающий удаление из помещения загрязненного воздуха и подачу на его место чистого, определенной влажности и (...).
 Правильный ответ: Вентиляция – организованный и регулируемый воздухообмен, обеспечивающий удаление из помещения загрязненного воздуха и подачу на его место чистого, определенной влажности и **температуры**.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый краткий ответ в виде 1 предложения

Дайте определение такому понятию как «радиационная авария».

Правильный ответ: Радиационная авария - авария на радиационно-опасном объекте, приводящая к выходу или выбросу радиоактивных веществ.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО
ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального и дополнительного образования

ФРНД
оценочных средств
по дисциплине

СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2025

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *СГ.03 Безопасность жизнедеятельности* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «ФОНД оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины СГ.03.10 Безопасность жизнедеятельности преступлений является формирование *профессиональных* компетенций –ОК 1-14, ПК 1.1.-1.12, ПК 2.1., ПК 2.2.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *зачет в 3 семестре*

Вид проведения проверки – *письменная работа.*

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы)*

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	уметь: • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • применять первичные средства пожаротушения; • ориентироваться в перечне
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе	

	профессиональной деятельности	военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	• оказывать первую помощь пострадавшим;
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими	знать: • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	• основы военной службы и обороны государства;
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	• задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	• способы защиты населения от оружия массового поражения;
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются

ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей
ПК 1.4	Обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	• военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки	
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств	
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности	
ПК 1.9	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь	
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн	
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	
ПК 2.1	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных	

	условиях, экстремальных ситуациях	
ПК 2.2	Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.	

В результате изучения дисциплины обучающийся будет **иметь практический опыт** использования средства индивидуальной защиты, выбора действий в случаях возникновения разнообразных чрезвычайных происшествий и бедствий

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Теоретические основы предметной области знаний «безопасность жизнедеятельности»	ОК 1-14, ПК 1.1-1.12 ПК 2.1.-2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
2	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации.	ОК 1-14, ПК 1.1-1.12 ПК 2.1.-2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
3	Тема 3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	ОК 1-14, ПК 1.1-1.12 ПК 2.1.-2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
4	Тема 4. Социальные и психологические основы безопасности	ОК 1-14, ПК 1.1-1.12 ПК 2.1.-2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт

5	Тема 5. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них	ОК 1-14, ПК 1.1-1.12 ПК 2.1.-2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
6	Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них	ОК 1-14, ПК 1.1-1.12 ПК 2.1.-2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
7	Тема 7. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них	ОК 1-14, ПК 1.1-1.12 ПК 2.1.-2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
8	Тема 8. Экологическая безопасность	ОК 1-14, ПК 1.1-1.12 ПК 2.1.-2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
9	Тема 9. Информационная безопасность	ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
10	Тема 10. Гражданская оборона	ОК 1-14, ПК 1.1-1.12 ПК 2.1.-2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
11	Тема 11. Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности	ОК 1-14, ПК 1.1-1.12 ПК 2.1.-2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
12	Тема 12. Первая помощь	ОК 1-14, ПК 1.1-1.12 ПК 2.1.-2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий,

	сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объемом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенны й		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В
ОК 1	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 2	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 3	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 4	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 5	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9

ОК 6	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 7	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 8	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 9	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 10	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 11	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 12	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 13	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 14	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.1	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.2	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.3	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.4	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.5	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.6	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.7	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.8	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.9	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.10	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.11	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.12	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 2.1.	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 2.2	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как часто следует пополнять аптечку первой помощи (автомобильную)?

- 1 раз в год
- 1 раз в 1,5 года
- 1 раз в 3–5 лет
- по мере израсходования ее компонентов

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите средства защиты с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

Средства защиты		Варианты	
1	Фильтрующие противогазы	А	Глаза
2	Антисептик	Б	Печень
		В	Кожа рук
		Г	Сердце

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
A	B

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Вы определили, что у пострадавшего отсутствует сознание. Когда необходимо вызвать скорую медицинскую помощь?

1. сразу
2. после проверки дыхания
3. после оказания необходимой первой помощи
4. не имеет большого значения

Правильный ответ: 2. Скорую помощь необходимо вызывать в любой из следующих ситуаций: бессознательное состояние больного или изменяющийся уровень сознания; проблемы с дыханием (затрудненное дыхание или его отсутствие).

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в именительном падеже единственном числе

(...) – отсутствие согласия между двумя или более сторонами.

Правильный ответ: **Конфликт** – отсутствие согласия между двумя или более сторонами.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений

Дайте четкий ответ, определяющий значение белого цвета на флаге Российской Федерации.

Правильный ответ: белый цвет на флаге РФ означает мир, чистоту, непорочность, совершенство.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Причина возникновения землетрясений:

1. деятельность человека
2. усиление химических процессов в недрах земли
3. разрывы в земной коре
4. столкновение тектонических плит

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Сильное ядовитое вещество, применяемое в промышленных холодильных установках	A	Техногенная авария

2	Экстремальное событие техногенного происхождения на производстве, повлекшее за собой выход из строя, повреждение и разрушение технических устройств и человеческие жертвы	Б	Аммиак
		В	Производственная авария
		Г	Газ

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
Б	В

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кого называют пассивными курильщика?

1. люди, которые курят мало
2. люди, которые видят табачный дым
3. люди, которым приходится дышать табачным дымом
4. люди, которые с удовольствием дышат табачным дымом

Правильный ответ: 3. Вдыхание чужого сигаретного дыма называется пассивным, или непреднамеренным курением.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в именительном падеже единственном числе

(...) может вызвать нарушения обмена веществ, инфекционные осложнения, лейкоз и злокачественные опухоли, лучевое бесплодие, лучевую катаракту, лучевой ожог, лучевую болезнь.

Правильный ответ: **Облучение** может вызвать нарушения обмена веществ, инфекционные осложнения, лейкоз и злокачественные опухоли, лучевое бесплодие, лучевую катаракту, лучевой ожог, лучевую болезнь.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений

Дайте четкий ответ такому понятию как «убежища».

Правильный ответ: Убежища – это сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Опасные экстремальные условия труда характеризуются:

1. уровнем загрязнения на рабочем месте
2. количеством рисков потенциальной опасности
3. уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни
4. отсутствием отдыха у сотрудников

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего	А	Подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову, очистить ротовую полость
2	При ожоге используют	Б	Повернуть пострадавшего на бок
		В	Синтомициновую и стрептоцидовую эмульсию
		Г	Эритромициновую присыпку

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
А	Г

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы по сфере возникновения относятся к ... ЧС:

1. техногенным
2. природным
3. экологическим
4. социальным
5. биологическим

Правильный ответ: 3. К экологическим бедствиям (ЧС) относятся аномальные изменения состояния природной среды: загрязнения биосферы, разрушение озонового слоя, опустынивание, кислотные дожди и т. д.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в именительном падеже единственном числе

Ядерное оружие – это (...) массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

Правильный ответ: Ядерное оружие – это **оружие** массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений

Дайте четкий ответ понятию «гражданского самосознания».

Правильный ответ: Гражданское самосознание - осознание личностью своей принадлежности к государству, своих прав и обязанностей, что проявляется в стремлении найти свое место в обществе, реализовать себя в социально полезной деятельности.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Транспортная шина, какой она должна быть:

1. С возможностью фиксации только места перелома
2. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания двух смежных суставов
3. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания ближайшего сустава
4. С возможностью обездвиживания ближайшего сустава

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Свойства ртути	А	Газообразное вещество, тяжелее воздуха
2	Свойства нефти	Б	Масляная жидкость, не горит
		В	Жидкий металл
		Г	Не растворяется в воде, горит

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
В	Г

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из пяти предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Одновременное интенсивное горение преобладающего количества зданий и сооружений на данном участке застройки называется:

1. отдельным пожаром
2. сплошным пожаром
3. массовым пожаром
4. огневым штормом
5. неконтролируемым горением

Правильный ответ: 2. Сплошной пожар – одновременное и интенсивное горение преобладающего количества зданий и сооружений на определенном (данном) участке застройки.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание в винительном падеже множественном числе

При непосредственной угрозе или возникновении ЧС необходимо срочно оповестить (...) ГО ЧС, аварийно-спасательные формирования и население о приближении или возникновении ЧС, информирование населения о мерах защиты.

Правильный ответ: При непосредственной угрозе или возникновении ЧС необходимо срочно оповестить **органы управления** ГО ЧС, аварийно-спасательные формирования и население о приближении или возникновении ЧС, информирование населения о мерах защиты.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений

Дайте определение понятию «массовые беспорядки».

Правильный ответ: Массовые беспорядки — это совершаемые большой группой людей посягательства на общественную безопасность, сопровождающиеся насилием над людьми, погромами, поджогами, уничтожением имущества и применением огнестрельного оружия.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из перечисленных ниже факторов оказывает самое сильное влияние на личность?

1. наследственность
2. среда
3. деятельность
4. воспитание
5. нормы морали и права

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Угроза смертельного случая на производстве имеет место при работе в условиях класса?	А	Третьего
2	Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека называется	Б	Четвертого
		В	Трудоустройство
		Г	Жизнедеятельность

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
Б	Г

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие вещества называются вредными?

1. Вещества, которые при контакте с организмом человека могут вызывать травмы, заболевания или отклонения в состоянии здоровья даже в отдаленные сроки жизни настоящего и последующих поколений
2. Факторы среды обитания, распространенные в условиях населенных мест, приводящие к росту общих заболеваний
3. Вещества, способные вызвать смертельное отравление
4. Вещества, вызывающие интоксикацию организма

Правильный ответ: 1. Вредными веществами называют вещества, которые при контакте с организмом человека в случае нарушения требований безопасности могут вызывать производственные травмы, профессиональные заболевания или отклонения в состоянии здоровья.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) прилагательное в именительном падеже множественном числе

(...) органы в экстремальных условиях должны пресекать панику, распространение ложных слухов, массовые беспорядки, бороться с правонарушениями.

Правильный ответ: Правоохранительные органы в экстремальных условиях должны пресекать панику, распространение ложных слухов, массовые беспорядки, бороться с правонарушениями.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый краткий ответ в виде 1 предложения

Дайте четкий краткий ответ «Сколько степеней обморожения существуют?».

Правильный ответ: Различают четыре степени обморожения тканей.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Каким законодательным актом установлена система воинских званий для всех составов военнослужащих:

1. Законом Российской Федерации «О безопасности»
2. Федеральным законом Российской Федерации «О статусе военнослужащих»
3. Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»
4. нет правильного варианта ответа

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Закон сохранения жизни гласит: жизнь может существовать только в процессе движения через живое тело потоков вещества, энергии и	А	Информации
2	Область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой	Б	Материи

	атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытывавшая техногенного воздействия		
		В	Среда обитания
		Г	Биосфера

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
Б	В

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из пяти предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Землетрясения происходят в виде толчков, которые включают:

1. форшоки, главный толчок, афтершоки
2. очаг, центр очага, гипоцентр
3. активный процесс, центр очага, пассивный процесс
4. скорость распространения, устойчивость, затухание
5. сейсмические силы, главный толчок

Правильный ответ: 1. Землетрясения происходят в виде серии толчков, которые включают форшоки (предшествующие главному удару землетрясения толчки) и афтершоки (последующие толчки).

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в именительном падеже единственном числе

Эвакуация населения - это (...) мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон ЧС или вероятной чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера и его кратковременному размещению в заблаговременно подготовленных местах.

Правильный ответ: Эвакуация населения – это комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон ЧС или вероятной чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера и его кратковременному размещению в заблаговременно подготовленных местах.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый краткий ответ в виде 1 предложения

Дайте определение такому понятию как «Военная присяга».

Правильный ответ: Военная присяга - торжественное обещание, клятва, которую дает гражданин, вступающий в ряды Вооружённых Сил.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Под воинской обязанностью понимается:

1. прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах
2. установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности
3. служение гражданина на войне
4. обязанность лиц мужского пола участвовать в военных действиях при издании соответствующего указа Президентом

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего	А	Подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову, очистить ротовую полость
2	Какая повязка накладывается при повреждении лба	Б	Перевернуть и открыть рот
		В	Бинт накладывается на лоб и фиксируется пластырем
		Г	Шапочка или прачеевидная

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
А	Г

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Лучи, имеющие наибольшую проникающую способность:

1. альфа
2. бета
3. нейтроны и гамма
4. ультрафиолетовые

Правильный ответ: 3. Гамма-лучи и нейтроны характеризуются большей проникающей способностью при равных энергиях и прочих равных условиях.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в родительном падеже единственном числе

Вентиляция – организованный и регулируемый воздухообмен, обеспечивающий удаление из помещения загрязненного воздуха и подачу на его место чистого, определенной влажности и (...).

Правильный ответ: Вентиляция – организованный и регулируемый воздухообмен, обеспечивающий удаление из помещения загрязненного воздуха и подачу на его место чистого, определенной влажности и **температуры**.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый краткий ответ в виде 1 предложения

Дайте определение такому понятию как «радиационная авария».

Правильный ответ: Радиационная авария - авария на радиационно-опасном объекте, приводящая к выходу или выбросу радиоактивных веществ.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как часто следует пополнять аптечку первой помощи (автомобильную)?

1. 1 раз в год
2. 1 раз в 1,5 года
3. 1 раз в 3–5 лет
4. по мере израсходования ее компонентов

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Что представляет собой Вооруженные Силы Российской Федерации	А	Особый вид наказания граждан Российской Федерации
2	Что представляет собой военная служба в Российской Федерации	Б	Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации
		В	Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации
		Г	Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
Г	В

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт):

1. Для обработки ран
2. Для наложения согревающего компресса
3. Для вдыхания при обмороке и угаре
4. Для обработки рук

Правильный ответ: 3. Раствор аммиака или нашатырный спирт применяют как средство скорой помощи для возбуждения дыхания и выведения больных из обморочного состояния.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в предложном падеже единственном числе

Ожирение — состояние, при котором в (...) человека накапливаются избыточные жировые отложения.

Правильный ответ: Ожирение — состояние, при котором в **организме** человека накапливаются избыточные жировые отложения.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый краткий ответ в виде 1 предложения

Дайте определение такому понятию как «Пропаганда».

Правильный ответ: Пропаганда — распространение и внушение взглядов, идей, мнений с целью позитивно или негативно настроить аудиторию.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как оказать первую помощь при переломе костей таза:

1. Придать пострадавшему полусидячее положение, наложить тугую повязку
2. Уложить пострадавшего на ровную жесткую поверхность, согнуть и развести коленные суставы и подложить под них валик из одежды или другого замещающего материала
3. Уложить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, к местам повреждения приложить грелку или пузырь со льдом или холодной водой
4. Вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Основные правила оказания первой медицинской помощи	А	Поместить пострадавшего в тень, уложить на спину, сделать холодные компрессы, положить под голову валик, обеспечить достаточный доступ свежего воздуха

2	Кровоостанавливающий жгут накладывается	Б	Усадить пострадавшего в тень, напоить холодным напитком, наложить холодный компресс на грудь
		В	5-7 см выше раны
		Г	6-8 см ниже раны

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
А	В

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Вы определили, что у пострадавшего отсутствует сознание. Когда необходимо вызвать скорую медицинскую помощь?

1. сразу
2. после проверки дыхания
3. после оказания необходимой первой помощи
4. не имеет большого значения

Правильный ответ: 2. В качестве общего правила скорую помощь необходимо вызывать в любой из ситуаций: бессознательное состояние больного или изменяющийся уровень сознания.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в именительном падеже единственном числе

Вентиляция – организованный и регулируемый (...), обеспечивающий удаление из помещения загрязненного воздуха и подачу на его место чистого, определенной влажности и температуры.

Правильный ответ: Вентиляция – организованный и регулируемый **воздухообмен**, обеспечивающий удаление из помещения загрязненного воздуха и подачу на его место чистого, определенной влажности и температуры.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый краткий ответ в виде 1 предложения

Дайте определение такому понятию как «катастрофа».

Правильный ответ: Катастрофа – это резкое скачкообразное изменение разрушительного характера любой реальной системы.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как часто следует пополнять аптечку первой помощи (автомобильную)?

1. 1 раз в год
2. 1 раз в 1,5 года
3. 1 раз в 3–5 лет
4. по мере израсходования ее компонентов

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Экстремальное событие техногенного происхождения на производстве, повлекшее за собой выход из строя, повреждение и разрушение технических устройств и человеческие жертвы	А	Техногенная авария
2	Сильное ядовитое вещество, применяемое в промышленных холодильных установках	Б	Аммиак
		В	Хлор
		Г	Производственная авария

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
Г	Б

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Особенности применения биологического оружия:

1. легко обнаружить
2. длительное поражающее действие
3. вызывают раздражение органов дыхания и глаз
4. наличие инкубационного периода

Правильный ответ: 4. Поражающее действие биологического оружия проявляется не сразу, а спустя определенное время (инкубационный период).

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в именительном падеже единственном числе

Среда обитания человека - это экологическая (...) совместно с техносферой и обществом.

Правильный ответ: Среда обитания человека - это экологическая **система** совместно с техносферой и обществом.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый краткий ответ в виде 1-2 предложений

Дайте определение такому понятию как «биосфера».

Правильный ответ: Биосфера - совокупность всех форм жизни, организующая в процессе жизнедеятельности земную географическую оболочку.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Причина возникновения землетрясений:

1. деятельность человека
2. усиление химических процессов в недрах земли
3. разрывы в земной коре
4. столкновение тектонических плит

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Быстропротекающий процесс химического превращения взрывчатых веществ, сопровождающийся освобождением энергии и распространяющийся по взрывчатым веществам в виде волны со сверхзвуковой скоростью	А	Детонация
2	Вещества, которые при контакте с организмом человека могут вызывать травмы, заболевания или отклонения в состоянии здоровья даже в отдаленные сроки жизни настоящего и последующих явлений	Б	Пожар
		В	Горение
		Г	Вредные
		Д	Смертельные

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
А	Г

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кого называют пассивными курильщика?

1. люди, которые курят мало
2. люди, которые видят табачный дым
3. люди, которым приходится дышать табачным дымом
4. люди, которые с удовольствием дышат табачным дымом

Правильный ответ: 3. Вдыхание чужого сигаретного дыма называется пассивным, или непреднамеренным курением.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в именительном падеже множественном числе

Трансграничная ЧС – ситуация, поражающие факторы которой выходят за (...) Российской Федерации, либо ситуация, которая произошла за рубежом и затрагивает территорию Российской Федерации.

Правильный ответ: Трансграничная ЧС – ситуация, поражающие факторы которой выходят за **пределы** Российской Федерации, либо ситуация, которая произошла за рубежом и затрагивает территорию Российской Федерации.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый краткий ответ в виде 1-2 предложений

Дайте определение такому понятию как «выживание».

Правильный ответ: Выживание — борьба человека за жизнь при резкой перемене условий окружающей среды, в отсутствии привычных бытовых удобств.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека называется...

1. жизнедеятельность
2. творчество
3. трудоустройство
4. культура
5. созидание

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже. Если ответов больше, чем один, перечислите их через запятую.

Текст		Варианты	
1	Чем опасны многие вредные привычки для человека?	А	человек раньше стареет
2	Что из перечисленного не относится к вредным привычкам?	Б	человек приобретает хронический заболевания
		В	Сон до обеда
		Г	Курение табака
		Д	Употребление алкоголя

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
А, Б	В

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из пяти предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Стадии протекания радиационной аварии:

1. поздняя
2. ранняя
3. крайняя
4. зонирования
5. ликвидации

Правильный ответ: 2. Выделяют три фазы: раннюю, промежуточную и позднюю.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в именительном падеже единственном числе

Гражданская оборона – это (...) мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий.

Правильный ответ: Гражданская оборона – это **система** мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый краткий ответ в виде 1-2 предложений

Дайте определение такому понятию как «обморожение».

Правильный ответ: Обморожение - это локальное повреждение тканей, развивающееся при воздействии холода.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какое вредное вещество содержит табачный дым?

1. кислород
2. никотин
3. азот
4. углерод

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Каким органам человека курение наносит вред?	А	Печени, кишечнику
2	Вредно ли для человека пассивное курение?	Б	Желудку, сердцу, легким
		В	Да
		Г	Нет
		Д	Затрудняюсь ответить

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
Б	В

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое действие оказывает алкоголь на организм человека?

1. парализует клетки головного мозга
2. увеличивает выносливость организма
3. повышает иммунитет
4. повышает настроение

Правильный ответ: 1. Сильнее всего от алкоголя страдает человеческий мозг. Алкоголь разрушает центральную нервную систему.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в именительном падеже множественном числе

Ожоги термические – это (...) пламенем, горячим паром, горячей или горячей жидкостью, кипятком, от соприкосновения с раскаленными предметами, солнечные ожоги.

Правильный ответ: Ожоги термические – это **ожоги** пламенем, горячим паром, горячей или горячей жидкостью, кипятком, от соприкосновения с раскаленными предметами, солнечные ожоги.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый краткий ответ в виде 1-2 предложений

Дайте определение такому понятию как «рана».

Правильный ответ: Рана – нарушение целостности кожи или слизистой оболочки с возможным повреждением структуры глуболежащих тканей и органов.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Причины потери сознания:

1. растяжение связок
2. колит
3. капиллярное кровотечение
4. остановка сердечной деятельности

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Механическая антисептика включает	А	Очищение раны от грязи
2	Методы физической антисептики	Б	Обработка раны ультрафиолетом
		В	Обработка ультрафиолетом
		Г	Обработка раны раствором йода
		Д	Очищение раны от грязи

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
А	В

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Признаки жизни:

1. помутнение и высыхание роговицы глаз
2. наличие симптома «кошачьего глаза»
3. трупное окоченение
4. наличие дыхания

Правильный ответ: 4. Если грудная клетка или живот двигаются, человек дышит.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в именительном падеже множественном числе

Для объекта основным планирующим документом по предупреждению и ликвидации ЧС является (...) действий объекта по предупреждению и ликвидации ЧС.

Правильный ответ: Для объекта основным планирующим документом по предупреждению и ликвидации ЧС является **план** действий объекта по предупреждению и ликвидации ЧС.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений

Дайте определение понятию «Первая медицинская помощь».

Правильный ответ: Первая медицинская помощь — это комплекс экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия и в период его транспортировки в медицинское учреждение.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

1. Остановка кровотечения, наложение повязки

2. Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
3. Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки

Правильный ответ: 3

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

1. У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.
2. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.
3. У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.

Правильный ответ: 3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

1. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги
2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела
3. Уложить пострадавшего на бок

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

1. при кровотечении
2. при применении искусственного дыхания
3. после освобождения пострадавшего от опасного фактора
4. при повышении артериального давления
5. при отсутствии пульса

Правильный ответ: 5

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом стихийного бедствия и его примерами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид стихийного бедствия	Примеры
А. Геологические	1. Наводнения, сели, лавины

Б. Метеорологические	2. Извержения, землетрясения
В. Гидрологические	3. Смерч, ураган, снегопад

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	3	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между мероприятием первой помощи при ранении и порядком его проведения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Мероприятие	Порядок проведения мероприятия
А. Наложение повязки	1
Б. Остановка кровотечения	2
В. Обеззараживание раны	3

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При кровотечении кровоостанавливающий жгут на конечность накладывается непосредственно на рану

- да
- нет

Правильный ответ: 2. При кровотечении кровоостанавливающий жгут накладывается выше раны на 4-6 см

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Непрямой массаж сердца должен применяться при повышении артериального давления

- да
- нет

Правильный ответ: 2. Непрямой массаж сердца должен применяться при отсутствии пульса

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте определение и впишите вместо пропуска (...) слово (прилагательное)

... оружие – оружие, основанное на болезнетворных свойствах микроорганизмов.

Правильный ответ: биологическое

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте определение и впишите вместо пропуска (...) понятие

... – защитное сооружение, в котором можно укрыть людей от высоких температур, продуктов горения, опасных химических веществ, проникающей радиации и радиоактивной пыли.

Правильный ответ: убежище

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Что такое чрезвычайная ситуация?

Правильный ответ: Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Что такое военное время?

Правильный ответ: Военное время – период, в течение которого два государства, группа государств, либо политические силы внутри одного государства (гражданская война) находится в состоянии войны между собой

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что означает непрерывное звучание гудков предприятий, сирен, автомобильных клаксонов?

- 4. воздушная тревога
- 5. внимание всем
- 6. ЧС

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какие помещения можно приспособить под ПРУ: 1- подвалы, 2- погреба, 3- лестничные клетки, 4- помещения первого этажа, 5- шахту лифта

- 4. все
- 5. 1, 2, 4
- 6. 1, 5

Правильный ответ: 2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Обезвреживание и удаление ОВ, бактериальных средств и радиоактивных веществ с СИЗ, кожи и одежды:

4. дезинфекция
5. чистка
6. санитарная обработка

Правильный ответ: 3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Кто возглавляет комиссию по чрезвычайным ситуациям в образовательных учреждениях?

5. работник службы безопасности
6. председатель родительского комитета
7. преподаватель по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
8. директор

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между мероприятием приведения в действие огнетушителя и порядком его проведения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Мероприятие	Порядок проведения мероприятия
А. Нажать на рычаг	1
Б. Сорвать пломбу и выдернуть чеку	2
В. Направить раструб на пламя	3

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

В какой последовательности следует осматривать ребенка при его травмировании?

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Мероприятие	Порядок проведения мероприятия
А. Живот и область таза	1
Б. Конечности	2
В. Грудная клетка	3
Г. Голова и шея	4

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Личная гигиена – это гигиена общества в целом

1. да
2. нет

Правильный ответ: 2. Личная гигиена – это гигиена отдельного человека

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Употребление любых психоактивных веществ ведёт к успеху в делах

1. да
2. нет

Правильный ответ: 2. Употребление любых психоактивных веществ ведёт к тяжёлому повреждению всех органов и систем организма

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте определение и впишите вместо пропусков (...) понятие.

Удаление радиоактивных веществ с заражённых поверхностей – ...

Правильный ответ: дезактивация

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте определение и впишите вместо пропусков (...) понятие.

Территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия, на которой произошло массовое поражение людей и животных – ...

Правильный ответ: очаг химического поражения

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Что подразумевается под ликвидацией ЧС?

Правильный ответ: Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Что такое воинская обязанность?

Правильный ответ: Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Под обороной государства понимается

1. вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств
2. система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории
3. система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства для подготовки их к вооруженной защите от агрессии

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Из приведенных волевых качеств определите те, которые наиболее необходимы для выполнения воинского долга:

1. решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей
2. агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам
3. терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

1. Разрешено
2. Запрещено
3. Разрешено в случае крайней необходимости

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «А», соответствует формулировке:

1. годен к военной службе
2. не годен к военной службе
3. временно не годен к военной службе

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Условие	Решение
А. Место происшествия не определено, местность неизвестная и малопроезжая	1. Остаться на месте аварии

Б. Примерно известно местонахождение ближайшего населённого пункта, расстояние до него точно не определено и состояние здоровья большинства людей позволяет преодолевать небольшое расстояние	2. Уход с места аварии
В. Возникла непосредственная угроза жизни (лесной пожар, разлом ледяного поля, наводнение)	
Г. Сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции	
Д. Большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм	
Е. Люди не обнаружены спасателями на данном месте из-за густой растительности	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е
1	2	2	1	1	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Какой порядок действий следует соблюдать потерпевшему бедствие при аварии транспортного средства?

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Мероприятие	Порядок действий потерпевшего бедствие при аварии транспортного средства
А. Оказать первую помощь пострадавшим	1
Б. Сориентироваться на местности и уточнить своё местонахождение, а при неблагоприятных климатических условиях соорудить временное укрытие	2
В. Перебраться в безопасное место	3

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	3	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

По характеру происхождения чрезвычайные ситуации подразделяют на технические и экологические

1. да
2. нет

Правильный ответ: 2. По характеру происхождения чрезвычайные ситуации подразделяют на природные, техногенные, биолого-социальные и военные

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Природные чрезвычайные ситуации представляют собой обстановку на определённой территории, сложившуюся в результате аварии на промышленном объекте или на транспорте, пожара или взрыва

1. да
2. нет

Правильный ответ: 2. Природные чрезвычайные ситуации представляют собой обстановку на определённой территории, сложившуюся в результате опасного природного явления или процесса

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте определение и впишите вместо пропусков (...) понятие.

Кратковременное электромагнитное поле, выводящее из строя радиоэлектронные приборы – ...

Правильный ответ: электромагнитный импульс

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте предложение и впишите вместо пропусков (...) слово в предложном падеже, единственном числе.

Территориальные подсистемы РСЧС создаются в республиках, краях и ...

Правильный ответ: областях

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Кем создаются функциональные подсистемы РСЧС?

Правильный ответ: Функциональные подсистемы РСЧС создаются федеральными органами исполнительной власти

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Что нужно сделать и чему научиться для повышения выживаемости человека в условиях автономного существования?

Правильный ответ: быть дисциплинированным, повышать уровень психической и физической выносливости, учиться правильному поведению в экстремальных ситуациях.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Дисциплинарный устав.
4. Вооруженных Сил Российской Федерации.

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Для объекта основным планирующим документом по предупреждению и ликвидации ЧС является:

1. План по обеспечению защиты персонала при разных видах ЧС.
2. План действий объекта по предупреждению и ликвидации ЧС.
3. План защиты от радиационного, химического и бактериального заражения.
4. План локализации аварийных ситуаций.

Правильный ответ: 2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

На какие виды условно разделяют электротравмы?

1. Общие и местные.
2. Повсеместные.
3. Частные.
4. Нечастные.

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Безопасность жизнедеятельности – это:

1. Область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания.
2. Состояние защищенности национальных интересов.
3. Этапы развития человека.
4. Комфортная жизнь населения.

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочтите текст и установите соответствие.

По поражающим факторам виды аварий подразделяются на: биологическую, радиационную, химическую, экологическую, каждый из которых имеет свою характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Характеристика видов аварий по поражающим факторам		Виды аварий по поражающим факторам
А	Опасное происшествие из-за человеческого или техногенного фактора, сопровождающееся существенным негативным воздействием на окружающую среду	1	Биологическая авария
Б	Опасное происшествие на объектах биотехнологических производств, сопровождающееся распространением опасных биологических веществ	2	Радиационная авария
В	Опасное происшествие на радиационно-опасном объекте, сопровождающееся выбросом радиоактивных веществ	3	Химическая авария
Г	Опасное происшествие на химически опасном объекте, сопровождающееся проливом и выбросом опасных химических веществ	4	Экологическая авария

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Виды оружия можно подразделить на следующие виды: холодное оружие и огнестрельное оружие, каждое из которых обладает своими индивидуальными характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Характеристики оружия		Виды оружия
А	Приведение в действие с помощью мускульной силы	1	Холодное оружие
Б	Применение в прямом контакте с противником	2	Огнестрельное оружие
В	Применение на расстоянии от противника		
Г	Приведение в действие за счёт энергии порохового заряда		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

1	1	2	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В каких случаях специальные средства можно применять сотрудником полиции в отношении граждан и иных лиц? Обоснуйте выбор ответа.

1. При любых обстоятельствах.
2. После предупреждения о применении специального средства.
3. При отражении нападения на гражданина или сотрудника полиции.
4. Всё перечисленное.

Правильный ответ: 3. При отражении нападения на гражданина или сотрудника полиции, так как основной целью применения специального средства при таких обстоятельствах выступает защита здоровья и жизни человека или сотрудника полиции.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что является эвакуацией населения? Обоснуйте выбор ответа.

1. Комплекс мероприятий по защите граждан от стихийных бедствий.
2. Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон ЧС.
3. Комплекс мероприятий по защите граждан при введении военного положения.
4. Всё перечисленное.

Правильный ответ: 2. Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон ЧС или вероятной чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера в целях кратковременного размещения граждан в заблаговременно подготовленных безопасных местах.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в именительном падеже.

Инженерная защита – это (...) защиты населения путем укрытия его в защитных сооружениях, ускоренного их создания с возникновением опасностей.

Правильный ответ: способ.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в родительном падеже в множественном числе

Пандемия – необычно большое распространение заболеваемости, как по уровню, так и по масштабам распространения с охватом ряда (...), целых континентов и всего Земного шара.

Правильный ответ: стран.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что понимается под чрезвычайными ситуациями социального происхождения?

Правильный ответ: Опасные стихийные бедствия, явления или процессы, имеющие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, человеческим жертвам, разрушению и уничтожению материальных ценностей.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Что понимается под безопасностью населения в ЧС?

Правильный ответ: Состояние защищенности населения, объектов народного хозяйства и окружающей природной среды от опасностей в ЧС.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Фильтрующие противогазы гражданской обороны (ГП-5, ГП-7, ПДФ-2Д и др.) защищают органы дыхания от:

1. окислов азота
2. окиси углерода
3. аммиака
4. хлора

Правильный ответ: 4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К коллективным средствам защиты относятся:

1. индивидуальная аптечка АИ-2
2. противорадиационные укрытия
3. противогаз
4. защитный комбинезон

Правильный ответ: 2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите два правильных ответа

Респираторы применяются для защиты от:

1. радиоактивной пыли
2. грунтовой пыли
3. отравляющих веществ
4. радиоактивных веществ
5. бактериальных средств

Правильный ответ: 1, 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один подходящий правильный ответ

Фильтрующие противогазы не защищают от ... веществ:

1. отравляющих
2. радиоактивных
3. бактериологических
4. сильнодействующих ядовитых
5. тротила

Правильный ответ: 5

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите средства защиты с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

Средства защиты		Варианты	
1	Фильтрующие противогазы	А	Глаза
2	Антисептик	Б	Печень
		В	Кожа рук
		Г	Сердце

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
А	В

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Респираторы делятся на три типа размеров. Соотнесите размер респиратора с параметрами, предложенными в вариантах. Правильные ответы впишите в таблицу ниже.

Респираторы		Варианты	
1	Первый размер респиратора определяется расстоянием в ... мм:	А	80-89
2	Второй размер респиратора определяется расстоянием в ... мм:	Б	90-99
3	Третий размер респиратора определяется расстоянием в ... мм.	В	100–109
		Г	110–119
		Д	более 120

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3
В	Г	Д

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из пяти предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Высота лица для подбора респиратора определяется расстоянием:

1. между точкой наибольшего углубления переносья и самой низкой точкой подбородка
2. между бровями и линией роста волос
3. между выступающими точками щек
4. между кончиком носа и самой низкой точкой подбородка
5. между линией роста волос на лбу и самой низкой точкой подбородка

Правильный ответ: 1. При выборе респиратора по размеру, обязательно надо измерять высоту лица.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из пяти предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Гражданский противогаз ГП-5 бывает ... размеров:

1. одного размера
2. двух размеров
3. трёх размеров
4. четырёх размеров
5. пяти размеров

Правильный ответ: 5. Противогазы ГП-5 бывают следующих размеров: 0, 1,2,3,4. Для выбора правильного размера необходимо измерить обхват головы от макушки к подбородку.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в родительном падеже в единственном числе

Ударная волна – это поверхность (...), которая движется внутри среды, при этом, давление, плотность, температура и скорость испытывают скачок.

Правильный ответ: Ударная волна - это поверхность **разрыва**, которая движется внутри среды, при этом давление, плотность, температура и скорость испытывают скачок.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в родительном падеже в единственном числе

Световое излучение – это один из поражающих факторов при взрыве ядерного (...), представляющий собой тепловое излучение от светящейся области взрыва.

Правильный ответ: Световое излучение – это один из поражающих факторов при взрыве ядерного **боеприпаса**, представляющий собой тепловое излучение от светящейся области взрыва.

Задание 4.3

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание в родительном падеже в единственном числе

Эвакуация – организованный вывод (вывоз) населения, не занятого в производстве, в том числе и учащихся, из городов в (...).

Правильный ответ: Эвакуация – организованный вывод (вывоз) населения, не занятого в производстве, в том числе и учащихся, из городов в **загородную зону**.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений

Дайте определение термина «паника».

Правильный ответ: Паника – эмоциональное состояние, возникающее как следствие либо дефицита информации о какой-то пугающей или непонятной ситуации, либо ее чрезмерного избытка и проявляющееся в импульсивных действиях.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений

Дайте понятие словосочетанию «экологическая катастрофа».

Правильный ответ: Экологическая катастрофа – стихийное бедствие, крупная производственная или транспортная авария, приведшее к остронегативным изменениям в среде обитания и, как правило, массовой гибели животных и экономическому ущербу.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Главным способом достижения безопасности является:

1. устранение опасностей в системе «человек — среда обитания»
2. устранение потенциальных опасностей в системе «человек — среда обитания»
3. повышение информированности населения

Правильный ответ: 3

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Признаки поражения парами ртути:

1. раздражение слизистых оболочек глаз, рвота, головокружение
2. повышенная утомляемость, слабость, сонливость, головная боль
3. резь в глазах, слезотечение, раздражительность, кашель

Правильный ответ: 2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Землетрясения происходят в виде толчков, которые включают:

1. форшоки, главный толчок, афтершоки
2. очаг, центр очага, гипоцентр
3. активный процесс, центр очага, пассивный процесс
4. скорость распространения, устойчивость, затухание

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Закон сохранения жизни гласит: жизнь может существовать только в процессе движения через живое тело потоков вещества, энергии и ...

1. информации
2. материи
3. продуктов питания
4. воды

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с правильным вариантом ответа. Правильные варианты запишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Как оказать первую медицинскую помощь на месте при закрытых переломах	А	доставить пострадавшего в медицинское учреждение
2	Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени	Б	положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство

		В	наложить 2 шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный суставы
		Г	наложить 2 шины с внешней стороны ноги от стопы до середины голени, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный суставы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
Б	В

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с правильным вариантом ответа. Правильные варианты запишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Специальные боеприпасы и боевые приборы со средствами доставки, поражающее действие которых основано на использовании свойств болезнетворных микробов и токсичных продуктов их жизнедеятельности (токсинов), способных вызывать у людей, животных и растений массовые тяжелые заболевания называется	А	биологическим боеприпасом
2	Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин	Б	биологическим оружием
3	Где территориально находится пункт управления ГО	В	не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины
		Г	в Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий
		Д	не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину
		Е	в защитных сооружениях

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3
Б	В	Е

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что представляет собой военная служба в Российской Федерации?

1. особый вид наказания граждан Российской Федерации;
2. военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
3. особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
4. особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

Правильный ответ: 4. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы, исполняемой в Вооруженных Силах Российской Федерации и воинских формированиях.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что представляют собой Вооруженные Силы Российской Федерации?

1. военное учреждение;
2. военные законы
3. система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооруженному нападению на противника
4. система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения

Правильный ответ: 4. Вооруженные Силы РФ состоят из центральных органов военного управления, объединений, соединений, воинских частей и организаций, которые входят в виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, Тыл ВС РФ или в самостоятельные войска.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) словосочетание в родительном падеже во множественном числе

Химическое заражение – распространение (...) в окружающей природной среде в концентрациях или количествах, создающих угрозу для людей, сельскохозяйственных животных и растений в течение определенного времени.

Правильный ответ: Химическое заражение – распространение **опасных химических веществ** в окружающей природной среде в концентрациях или количествах, создающих угрозу для людей, сельскохозяйственных животных и растений в течение определенного времени.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) словосочетание в родительном падеже во множественном числе

Военная форма одежды - унифицированный по существенным внешним признакам (...) военной одежды и военной обуви (обмундирование), а также военного снаряжения, предназначенный для ношения военнослужащими.

Правильный ответ: Военная форма одежды - унифицированный по существенным внешним признакам **комплект предметов** военной одежды и военной обуви (обмундирование), а также военного снаряжения, предназначенный для ношения военнослужащими.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Дайте четкий обоснованный ответ словосочетанию «военная присяга»

Правильный ответ: Военная присяга - церемониальная торжественная клятва, даваемая каждым гражданином при поступлении (призыве) на военную службу в вооружённые силы государства.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Дайте четкий краткий ответ понятию «патриот»

Правильный ответ: Патриот - человек, который любит свою Родину, готов на подвиги во имя Отечества и предан своему народу.

Задание 5.3

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Дайте ответ, что такое «сейсмическая волна».

Правильный ответ: Сейсмическая волна – волна энергии, которая путешествует по земле или другим упругим телам в результате процесса, производящего низкочастотную акустическую энергию (землетрясение, взрыв и т. д.).

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего?

1. Поднять повыше голову.
2. Подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову, очистить ротовую полость.
3. Открыть рот пострадавшему.
4. Перевернуть и открыть рот.

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

На территории Российской Федерации гражданская оборона организуется по ... принципу:

1. Территориальному.
2. Производственному.
3. Территориально-производственному.
4. Региональному.

Правильный ответ: 3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Органами управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям на федеральном уровне являются:

1. МЧС России.
2. Президент РФ.
3. Правительство РФ.
4. штаб по делам ГО и ЧС.

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Система мероприятий по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий:

1. Эвакуация.
2. МЧС.
3. РСЧС.
4. ГО.

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В зависимости от объекта правонарушения административные правонарушения подразделяются, в том числе на следующие виды: административные правонарушения, посягающие на права граждан; административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность; административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования; административные правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Административные правонарушения		Виды административных правонарушений в зависимости от объекта правонарушения
А	Нарушение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания населения	1	Административные правонарушения, посягающие на права граждан
Б	Нарушение на право гражданина с ознакомлением списка избирателей	2	Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность
В	Нарушение правил использования атомной энергии и учета ядерных материалов и радиоактивных веществ	3	Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования
Г	Нарушение требований по охране недр и гидроминеральных ресурсов	4	Административные правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Виды террористических актов подразделяются на два вида: по способу осуществления и по характеру используемых.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Террористические акты		Виды террористических актов
А	Диверсия	1	По способу осуществления
Б	Биологический терроризм	2	По характеру используемых
В	Похищение		
Г	Химический терроризм		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Как называется авария, не связанная с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ или с их незначительной утечкой? Обоснуйте выбор ответа.

1. Местная.
2. Локальная.
3. Объектовая.
4. Региональная.

Правильный ответ: 2. Локальная, так как авария такого рода ограничена местом выброса (территорией здания, сооружения, рабочего места и др.).

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Ядерное оружие – это: _____. Обоснуйте выбор ответа.

1. Высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой).

2. Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающего ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи.

3. Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

4. Ручное короткоствольное стрелковое оружие, предназначенное для поражения целей (живой силы и других) на дальности до 25-50 метров.

Правильный ответ: 3. Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, так как оружие данного типа может вызвать необратимые последствия окружающей среды.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в родительном падеже.

В случае взрыва здания с последствиями обрушения (...) людям необходимо выйти на уцелевшие балконы, лоджии или к окнам и звать на помощь криками или размахиванием простыни, полотенца, рубашки.

Правильный ответ: лестниц.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в родительном падеже в единственном числе

Хулиганство – это грубое нарушение общественного (...), открытое выражение неуважения к устоявшимся нормам общества.

Правильный ответ: порядка.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что входит в первый этап аварийно-спасательных работ при чрезвычайной ситуации?

Правильный ответ: Поиск и обнаружение пострадавших людей, так как спасение жизни человека является главной и первоочередной задачей спасателя при проведении аварийно-спасательных работ.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Что такое гражданская оборона?

Правильный ответ: Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

При попадании на кожу концентрированной кислоты запрещено:

1. Вытирать кожу

2. Обработать ожог слабым щелочным раствором
3. Промывать ожог водой
4. Принимать обезболивающие

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Вы определили, что у пострадавшего отсутствует сознание. Когда необходимо вызвать скорую медицинскую помощь?

1. сразу
2. после проверки дыхания
3. после оказания необходимой первой помощи
4. не имеет большого значения

Правильный ответ: 2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите признаки внутреннего кровотечения:

1. учащенный слабый пульс
2. тошнота и рвота
3. частое дыхание
4. все перечисленное

Правильный ответ: 4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кровоостанавливающий жгут накладывается:

1. в любом месте кровотока конечности
2. 5-7 см выше раны
3. 5-7 см ниже раны
4. ничего из этого

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с правильным вариантом ответа. Правильные варианты запишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	День Государственного флага Российской Федерации ежегодно отмечается 22 августа. В каком году он был установлен на основании указа президента РФ ?	А	1998
2	В каком году Государственная Дума приняла Федеральный конституционный закон «о Государственном гербе Российской Федерации» ?	Б	1994
		В	2000
		Г	1993

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
Б	В

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с правильным вариантом ответа. Правильные варианты запишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Как называются люди, находящиеся на военной службе	А	военнослужащими
2	Где изложены должностные обязанности солдат и сержантов Вооруженных Сил Российской Федерации?	Б	воинский порядок, взаимоотношения между военнослужащими с целью обеспечения высокой организованности и боеспособности подразделений
3	Что такое воинская дисциплина?	В	в Уставе внутренних служб
		Г	в Уставе внутренних войск Российской Федерации

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3
А	В	Б

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из трех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какова очередность белого цвет на флаге Российской Федерации?

1. Первый
2. Третий
3. Второй

Правильный ответ: 1. Белый цвет идёт первым на флаге РФ. Белая полоса - символизирует в первую очередь мир и чистота.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из трех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какова очередность синего цвета на флаге Российской Федерации?

1. Третий

2. Первый

3. Второй

Правильный ответ: 3. Синий цвет идёт вторым на флаге РФ. Синяя полоса - означает верность, веру, небо, постоянство.

Задание 3.3

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из трех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какова очередность красного цвета на флаге Российской Федерации?

1. Первый

2. Третий

3. Второй

Правильный ответ: 2. Красный цвет идёт третьим на флаге РФ. Красная полоса - символизирует мужество, героизм, отвагу, силу.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в именительном падеже единственном числе

Катастрофа – это резкое скачкообразное (...) разрушительного характера любой реальной системы.

Правильный ответ: Катастрофа – это резкое скачкообразное **изменение** разрушительного характера любой реальной системы.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в именительном падеже единственном числе

Критический уровень воды – уровень по ближайшему гидрологическому посту, с превышения которого начинается (...) территории.

Правильный ответ: Критический уровень воды – уровень по ближайшему гидрологическому посту, с превышения которого начинается **затопление** территории.

Задание 4.3

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в именительном падеже единственном числе

Кромка пожара – (...) горения, окаймляющая внешний контур лесного пожара и непосредственно примыкающая к участкам, не пройденным огнем.

Правильный ответ: Кромка пожара - **полоса** горения, окаймляющая внешний контур лесного пожара и непосредственно примыкающая к участкам, не пройденным огнем.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Дайте понятие такому природному явлению как «затопление».

Правильный ответ: Затопление – покрытие территории водой в период половодья или паводков.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Дайте понятие такому словосочетанию как «производственная авария».

Правильный ответ: Производственная авария - экстремальное событие техногенного происхождения на производстве, повлекшее за собой выход из строя, повреждение и разрушение технических устройств и человеческие жертвы.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите два правильных ответа

Оказание первой помощи при вывихе включает:

1. прием обезболивающего
2. прием снотворного
3. вправление вывиха
4. холод на сустав
5. тепло на сустав

Правильный ответ: 1, 4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Оказание первой помощи при вывихе включает:

1. прием снотворного
2. вправление вывиха
3. тепло на сустава
4. иммобилизацию сустава

Правильный ответ: 4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Симптомы вывиха:

1. вынужденное необычное (нехарактерное) положение конечности
2. укорочение конечности
3. удлинение конечности
4. крепитация

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите два правильных ответа

Абсолютные признаки перелома кости:

1. деформация кости
2. выпячивание под кожей костных отломков
3. локальная боль
4. нарушение функции поврежденной конечности
5. отек

Правильный ответ: 1, 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с правильным вариантом ответа. Правильные варианты запишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Абсолютные признаки перелома кости	А	Болевой синдром
2	Относительные признаки перелома кости	Б	Нетипичная подвижность конечности
3	Цели транспортной иммобилизации	В	Профилактика новых переломов этой кости
		Г	Предупреждение вторичного смещения костных фрагментов и перфорация ими кожи

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3
Б	А	Г

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с правильным вариантом ответа. Правильные варианты запишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Признаки закрытого перелома позвоночника	А	резкая боль в месте повреждения, усиливающаяся при надавливании на голову или остистый отросток в месте перелома
2	При ранении грудной клетки может возникнуть	Б	плевропульмональный шок
		В	гемоторакс
		Г	вынужденное необычное положение конечности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
А	Б, В

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Оказание первой помощи при вывихе включает:

1. прием снотворного
2. иммобилизацию сустава
3. тепло на сустав
4. вправление вывиха

Правильный ответ: 2. При возникновении вывиха, прежде всего, следует обеспечить иммобилизацию пострадавшего сустава (то есть обеспечить его неподвижность).

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Симптомы вывиха:

1. удлинение конечности
2. укорочение конечности
3. нехарактерное положение конечности
4. крепитация

Правильный ответ: 3. Признаком вывиха служит нехарактерное положение конечности.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в именительном падеже единственном числе

Огнетушитель – техническое (...), предназначенное для тушения пожаров в начальной стадии их возникновения.

Правильный ответ: Огнетушитель – техническое **устройство**, предназначенное для тушения пожаров в начальной стадии их возникновения.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в родительном падеже множественном числе

Встречный пал – способ тушения (...) пожаров, при котором пущенный навстречу огонь сжигает горючие материалы на пути основной стены огня.

Правильный ответ: Встречный пал – способ тушения **лесных** пожаров, при котором пущенный навстречу огонь сжигает горючие материалы на пути основной стены огня.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Дайте определение такому словосочетанию как «очаг землетрясения».

Правильный ответ: Очаг землетрясения – место в земных глубинах, где зарождается землетрясение, откуда во все стороны расходятся упругие сейсмические волны.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Дайте определение такому природному явлению как «оползень».

Правильный ответ: Скользящее смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как часто следует пополнять аптечку первой помощи (автомобильную)?

1. 1 раз в год.
2. 1 раз в 1,5 года.
3. 1 раз в 3–5 лет.
4. по мере израсходования ее компонентов.

Правильный ответ: 4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Вы определили, что у пострадавшего отсутствует сознание. Когда необходимо вызвать скорую медицинскую помощь?

1. Сразу.
2. После проверки дыхания.
3. После оказания необходимой первой помощи.
4. Не имеет большого значения.

Правильный ответ:2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что представляет собой Вооруженные Силы Российской Федерации?

1. Военное учреждение.
2. Военные законы.
3. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооруженному нападению на противника.
4. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

Правильный ответ:4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что представляет собой военная служба в Российской Федерации?

1. Особый вид наказания граждан Российской Федерации.
2. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
3. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
4. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

Правильный ответ:4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В Российской Федерации военная служба подразделяется на два вида: срочная военная служба и военная служба по контракту.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Характеристики видов военной службы		Виды военной службы	
А	Добровольная основа службы	1	Срочная военная служба
Б	Оплачиваемая основа службы	2	Военная служба по контракту
В	Обязательная основа службы		
Г	Бесплатная основа службы		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	2	1	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Конфликты подразделяются на несколько видов: по масштабу и количеству участников, по способу поведения участников, по длительности, по сфере возникновения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Наименования конфликтов		Виды конфликтов
А	Политические конфликты	1	По масштабу и количеству участников
Б	Долгосрочные конфликты	2	По способу поведения участников
В	Межгрупповые конфликты	3	По длительности
Г	Конструктивные конфликты	4	По сфере возникновения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Год утверждения флага Российской Федерации: _____. Обоснуйте выбор ответа.

1. 1991.
2. 2000.
3. 1993.
4. 1998.

Правильный ответ: 2. 2000 год. Принят Государственной Думой 08 декабря 2000 года. Одобрен Советом Федерации 20 декабря 2000 года. См. Указ Президента РФ от 20 августа 1994 г. № 1714 «О Дне Государственного флага Российской Федерации». Указанным Федеральным конституционным законом устанавливаются Государственный флаг Российской Федерации, его описание и порядок официального использования. Президент Российской Федерации В. Путин. Москва, Кремль 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Как называются люди, находящиеся на военной службе? Обоснуйте выбор ответа.

1. Граждане.
2. Военнообязанные.
3. Военнослужащие.
4. Призывники.

Правильный ответ: 3. Военнослужащие, так как лица, относящиеся к данной категории, проходят военную службу по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в родительном падеже в единственном числе.

Центром ядерного (...) является точка, в которой произошёл ядерный взрыв.

Правильный ответ: взрыва.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в предложном падеже во множественном числе

Тектоническое землетрясение – это землетрясение, возникающее в результате перемещения масс земной коры под влиянием горообразующих процессов, происходящем в основном в (...) подземных разломов и кладочных поднятий земной коры.

Правильный ответ: областях.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что понимается под эпидемическим очагом?

Правильный ответ: Место заражения и пребывания заболевшего, окружающие его люди и животные, а также территория, в пределах которой возможно заражение людей возбудителем инфекционных болезней.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что понимается под религиозным терроризмом?

Правильный ответ: Религиозный терроризм – это насилие, осуществляемое обычно для того, чтобы утвердить свою религию в качестве главной.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Причина возникновения землетрясений:

1. деятельность человека
2. усиление химических процессов в недрах земли
3. разрывы в земной коре
4. столкновение тектонических плит

Правильный ответ: 4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Сильное ядовитое вещество, применяемое в промышленных холодильных установках:

1. хлор
2. аммиак
3. формальдегид
4. тетраэтилсвинец
5. хлорпикрин

Правильный ответ: 2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Экстремальное событие техногенного происхождения на производстве, повлекшее за собой выход из строя, повреждение и разрушение технических устройств и человеческие жертвы:

1. авария
2. транспортная авария
3. производственная авария
4. техногенная авария
5. экологическая катастрофа

Правильный ответ: 3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Особенности применения биологического оружия:

1. психологическое воздействие
2. наличие инкубационного периода
3. трудность обнаружения
4. все варианты верны

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с правильным вариантом ответа. Правильные варианты запишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Чрезвычайная ситуация	А	Обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей
2	Очаг биологического поражения	Б	Территория, на которой в результате воздействия биологического оружия противника произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений называется
3	Детонация	В	Быстропротекающий процесс химического превращения взрывчатых веществ, сопровождающийся освобождением энергии и распространяющийся по взрывчатым веществам в виде волны со сверхзвуковой скоростью
		Г	Экстремальное событие техногенного характера, происшедшее в результате внешних воздействий или внутренних сбоев в работе или отказе элементов технических средств, зданий, сооружений, приведшее к человеческим жертвам

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3
А	Б	В

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с правильным вариантом ответа. Правильные варианты запишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Последствие для человека в силу понижения температуры и увеличении влажности	А	Перегрев
2	Повреждения кожи и других мягких тканей в результате термических, лучевых, химических и электрических воздействий	Б	Переохлаждение
		В	Ожоги
		Г	Поражение

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
Б	В

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кого называют пассивными курильщика?

1. люди, которые курят мало
2. люди, которые видят табачный дым
3. люди, которым приходится дышать табачным дымом
4. люди, которые с удовольствием дышат табачным дымом

Правильный ответ: 3. Вдыхание чужого сигаретного дыма называется пассивным.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое количество никотина попадает в кровь человека при выкуривании одной сигареты?

1. примерно 1-3 миллиграмм(мг)
2. примерно 3-4мг
3. примерно 4-5 мг
4. примерно 5-6мг

Правильный ответ: 2. В одной сигарете содержится примерно 6-8 мг никотина, из которых 3-4 мг попадает в кровь.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в именительном падеже единственном числе

Авиационное (...) – случай полного или частичного разрушения воздушного судна, имеющего на борту пассажиров.

Правильный ответ: Авиационное **происшествие** – случай полного или частичного разрушения воздушного судна, имеющего на борту пассажиров.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в именительном падеже множественном числе

(...) - это гигантские океанские волны очень большой длины и высоты, возникающие на поверхности морей и океанов в результате землетрясений, извержений вулканов, а иногда обрушивания берегов.

Правильный ответ: **Цунами** - это гигантские океанские волны очень большой длины и высоты, возникающие на поверхности морей и океанов в результате землетрясений, извержений вулканов, а иногда обрушивания берегов.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Дайте определение такому понятию как «паводок».

Правильный ответ: Паводок – интенсивный периодический, сравнительно кратковременный подъем уровня воды в реке, вызываемый обильными дождями, ливнями, иногда быстрым таянием снега при зимних оттепелях.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Дайте определение словосочетанию «среда обитания».

Правильный ответ: Среда обитания – окружающая человека среда, обусловленная совокупностью факторов, способных оказывать прямое или косвенное в данный момент или в будущем воздействие на человека, его здоровье и потомство.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Опасные экстремальные условия труда характеризуются:_____.

1. Уровнем загрязнения на рабочем месте.
2. Количеством рисков потенциальной опасности
3. Уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни.
4. Отсутствием отдыха у сотрудников.

Правильный ответ: 3

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Отличительным признаком терроризма является:_____.

1. Незаконный оборот наркотиков.
2. Устранение и уничтожение людей, материальных ценностей.
3. «Отмывание» денежных средств.
4. Незаконный оборот оружия.

Правильный ответ: 2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Ядерное оружие – это:_____.

1. Высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой).
2. Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающего ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи.
3. Оружие массового поражения, основанное на использовании светового излучения.
4. Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

Правильный ответ: 4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что является основным источником загрязнения?

1. Литосфера.
2. Биосфера.
3. Загрязнённая гидросфера.
4. Грязь, пыль.

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

По степени общественной опасности состав преступления подразделяется на четыре вида: основной, квалифицированный, особо квалифицированный, привилегированный. Установите соответствие между видами состава преступления по степени общественной опасности и их основными признаками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды состава преступления по степени общественной опасности		Признаки видов состава преступления по степени общественной опасности	
А	Основной	1	отягчающие обстоятельства
Б	Квалифицированный	2	особо отягчающие обстоятельства
В	Особо квалифицированный	3	смягчающие обстоятельства
Г	Привилегированный	4	отсутствие смягчающих или отягчающих обстоятельств

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Мерами профилактики преступлений выступают: меры стимулирования (поощрения), меры наказания (ответственности), меры восстановления (компенсации), меры безопасности (защиты).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Характеристики мер профилактики преступлений		Меры профилактики преступлений
А	Пресечение вредного воздействия конкретного источника	1	Меры стимулирования
Б	Предоставление различных благ за общественно полезные действия	2	Меры наказания
В	Мера государственного принуждения, связанная с ограничением или лишением прав и свобод	3	Меры восстановления
Г	Устранение вреда, причинённого противоправным деянием	4	Меры безопасности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Назовите самое безопасное место в вагоне. Обоснуйте выбор ответа.

- Верхняя боковая полка против хода движения поезда.
- Нижняя полка по ходу движения поезда.
- Верхняя полка против хода движения поезда.
- Верхняя полка по ходу движения поезда.

Правильный ответ: 2. Нижняя полка по ходу движения поезда, так как первое, что делает машинист в аварийной ситуации, включает режим экстренного торможения. При этом происходит сильный толчок, и люди, путешествующие на полках, расположенных по направлению движения рискуют с них просто упасть и получить сильные травмы.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Профилактика преступности – это: _____. Обоснуйте выбор ответа.

- Деятельность государства и общества, направленная против задуманного, готовящегося(замышляемого), но еще не совершенного личностью преступления.
- Деятельность специализированных субъектов, направленная на прекращение происходящего (совершенного) преступления.
- Деятельность государства и общества, направленная против потенциально возможного в конкретной ситуации, но еще не задуманного личностью преступления.
- Осуществление мероприятий, направленных на выявление, раскрытие и расследование уже совершенных антиобщественных деяний.

Правильный ответ: 1. Деятельность государства и общества, направленная против задуманного, готовящегося(замышляемого), но еще не совершенного личностью преступления. В узком смысле профилактикой преступности считаются меры, направленные на выявление и ликвидацию причин и условий конкретных преступных деяний, а также на установление лиц, потенциально способных

совершить преступление, с целью осуществления направленного предупредительного воздействия.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) словосочетание из двух слов в творительном падеже в единственном числе.

Катастрофа – это чрезвычайное событие (...) или не смертельным поражением 10 пострадавших и более, требующих неотложной медицинской помощи (ВОЗ).

Правильный ответ: с гибелью.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в именительном падеже в единственном числе.

Дезактивация – это (...) радиоактивных веществ с загрязнённой поверхности.

Правильный ответ: удаление.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Что понимается под средствами индивидуальной защиты человека?

Правильный ответ: Средствами индивидуальной защиты человека являются изделия, предназначенные для защиты кожи и органов дыхания от воздействия отравляющих веществ и/или вредных примесей в воздухе.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Что является мобильными средствами пожаротушения?

Правильный ответ: Мобильными средствами пожаротушения выступают пожарные автомобили (основные и специальные); пожарные самолеты, вертолеты; пожарные поезда; пожарные суда;

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Транспортная шина, какой она должна быть:

1. С возможностью фиксации только места перелома
2. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания двух смежных суставов
3. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания ближайшего сустава
4. С возможностью обездвиживания ближайшего сустава

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации
2. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации
3. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Свойство ртути:

1. жидкий металл
2. газообразное вещество, тяжелее воздуха
3. бесцветный газ без запаха
4. бесцветный газ, имеющий запах

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Одновременное интенсивное горение преобладающего количества зданий и сооружений на данном участке застройки называется:

1. отдельным пожаром
2. сплошным пожаром
3. массовым пожаром
4. огневым штормом
5. неконтролируемым горением

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с правильным вариантом ответа. Правильные варианты запишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	На какие виды условно разделяют электротравмы	А	Общие и местные
2	От каких факторов зависит исход поражения человека переменным электротоком	Б	Повсеместные
		В	Частоты колебаний
		Г	Расстояния до источника тока

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
А	В

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с правильным вариантом ответа. Правильные варианты запишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Какой орган является основным органом управления ГО	А	Министерство обороны РФ
2	Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен	Б	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий

		В	Штаб гражданской обороны объекта
		Г	Для развертывания в военное время народного ополчения
		Д	Для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
В	Д

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кровоостанавливающий жгут накладывается

1. в любом месте кровотока конечности
2. 5-7 см выше раны
3. 5-7 см ниже раны
4. 3-4 см выше раны

Правильный ответ: 2. Жгут накладывают при повреждении крупных артерий конечностей выше раны на 5-7 см, чтобы он полностью пережимал артерию.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Транспортная шина, должна быть:

1. С возможностью фиксации только места перелома
2. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания ближайшего сустава
3. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания двух смежных суставов
4. С возможностью обездвиживания ближайшего сустава

Правильный ответ: 3. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания двух смежных суставов, предназначена для профилактики и лечения травм.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в родительном падеже единственном числе

Военное время — период (...), в течение которого два государства, группа государств, либо политические силы внутри одного государства (гражданская война) находятся в состоянии войны между собой.

Правильный ответ: Военное время — период **времени**, в течение которого два государства, группа государств, либо политические силы внутри одного государства (гражданская война) находятся в состоянии войны между собой.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в именительном падеже единственном числе

(...) - человек, который любит свою Родину, готов на подвиги во имя Отечества и предан своему народу.

Правильный ответ: Патриот - человек, который любит свою Родину, готов на подвиги во имя Отечества и предан своему народу.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Дайте определение такому понятию как «паника».

Правильный ответ: Паника – временное переживание человеком крайнего, неудержимого страха перед реальной или воображаемой опасностью и стремление к самоспасению.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Дайте определение термину «паническая толпа».

Правильный ответ: Паническая толпа – это скопление людей, которые стремятся любым путем избежать воображаемой или реальной опасности, охвачены всеобщим страхом (ужасом).

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из перечисленных ниже факторов оказывает самое сильное влияние на личность?

1. наследственность
2. среда
3. деятельность
4. воспитание
5. нормы морали и права

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Военная служба исполняется гражданами:

1. только в Вооруженных Силах Российской Федерации
2. в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и войсках гражданской обороны
3. в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях
4. в Вооруженных Силах Российской Федерации, и войсках гражданской обороны

Правильный ответ: 3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

При потере сознания и понижении артериального давления без кровотечения необходимо:

1. Положить пострадавшего так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать обезболивающее
2. Положить пострадавшего так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать успокоительное
3. Положить пострадавшего так, чтобы его ноги были выше уровня головы

Правильный ответ: 3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Угроза смертельного случая на производстве имеет место при работе в условиях класса?

1. первого

2. второго
3. третьего
4. четвертого

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с правильным вариантом ответа. Правильные варианты запишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Согласно Российскому законодательству ответственность за нарушение правил безопасности труда бывает: материальная, административная и	А	дисциплинарная
2	Одним из направлений работы службы безопасности труда на предприятиях является	Б	финансовая
		В	взимание штрафов с нарушителей трудовой дисциплины
		Г	произведение анализа состояния и причин производственных травм

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
А	Г

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с правильным вариантом ответа. Правильные варианты запишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Одна из самых серьезных опасностей при пожаре	А	ядовитый дым
2	При каких случаях пострадавшего укладывают с приподнятыми ногами, расстегивают ворот, протирают лицо холодной водой, дают нюхать нашатырь?	Б	газ
		В	отравление
		Г	обморок

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

А	Г

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека называется...

1. жизнедеятельность
2. творчество
3. трудоустройство
4. культура
5. созидание

Правильный ответ: 1. Жизнедеятельность человека — это способ его существования, и нормальная повседневная деятельность и отдых.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие вещества называются вредными?

1. Вещества, которые при контакте с организмом человека могут вызывать травмы, заболевания или отклонения в состоянии здоровья даже в отдаленные сроки жизни настоящего и последующих явлений
2. Факторы среды обитания, распространенные в условиях населенных мест, приводящие к росту общих заболеваний
3. Вещества, способные вызвать смертельное отравление
4. Вещества, вызывающие интоксикацию организма

Правильный ответ: 1. Вредными веществами называют вещества, которые при контакте с организмом человека в случае нарушения требований безопасности могут вызывать производственные травмы, профессиональные заболевания или отклонения в состоянии здоровья.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в винительном падеже единственном числе

Правоохранительные органы в экстремальных условиях должны пресекать (...), распространение ложных слухов, массовые беспорядки, бороться с правонарушениями.

Правильный ответ: Правоохранительные органы в экстремальных условиях должны пресекать панику, распространение ложных слухов, массовые беспорядки, бороться с правонарушениями.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в именительном падеже единственном числе

Управление Вооруженными Силами Российской Федерации осуществляет (...) обороны Российской Федерации через Министерство обороны Российской Федерации.

Правильный ответ: Управление Вооруженными Силами Российской Федерации осуществляет Министр обороны Российской Федерации через Министерство обороны Российской Федерации.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Дайте определение такому понятию как «цунами».

Правильный ответ: Цунами - это длинно-периодные морские гравитационные волны, внезапно возникающие в морях и океанах именно в результате землетрясений, очаги которых расположены под дном морей и океанов.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите обоснованный ответ в виде определения.

Дайте определение такому понятию как «землетрясение».

Правильный ответ: Землетрясение – это подземные толчки и колебания земной поверхности, сдвиг тектонических плит.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)

Центр среднего профессионального и дополнительного образования

ФОНД

**оценочных средств
по дисциплине**

СГ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

образовательной программы

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2025

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *СГ.04 Физическая культура* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебного предмета *СГ.04 Физическая культура* является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ОК 4, ОК 8.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *зачеты в 3-5 и дифференцированный зачет в 6 семестрах.*

Вид проведения проверки – *письменная работа.*

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы)*

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины *Физическая культура* приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: - особенности ценностно-мотивационной сферы личности - методы и способы выполнения профессиональных задач - особенности поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач - особенности профессиональной деятельности - о здоровом образе жизни - основные меры административного пресечения правонарушений Уметь: - понимать и анализировать особенности ценностно-мотивационной сферы личности - организовывать деятельность, и оценивать ее эффективность и качество - осуществлять поиск информации необходимой для профессионального и личностного развития - адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной деятельности - поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной, а также профессиональной деятельности - применять меры административного пресечения правонарушений, в том числе физическую силу и специальные средства. Иметь навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности; применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений.
ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1.1. Здоровый образ жизни	ОК 4, ОК 8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
2	Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	ОК 4, ОК 8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
3	Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	ОК 4, ОК 8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
4	Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	ОК 4, ОК 8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
5	Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	ОК 4, ОК 8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
6	Тема 2.5. Выполнение контрольных	ОК 4, ОК 8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении	Дифференцированный зачет

	нормативов в беге и прыжках		практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	
7	Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	ОК 4, ОК 8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
8	Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	ОК 4, ОК 8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
9	Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	ОК 4, ОК 8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
10	Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	ОК 4, ОК 8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
11	Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	ОК 4, ОК 8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
12	Тема 3.6. Основы методики судейства	ОК 4, ОК 8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

13	Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	ОК 4, ОК 8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
14	Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	ОК 4, ОК 8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
15	Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	ОК 4, ОК 8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
16	Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	ОК 4, ОК 8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
17	Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	ОК 4, ОК 8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
18	Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	ОК 4, ОК 8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
19	Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	ОК 4, ОК 8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы;	Дифференцированный зачет

			контроль с помощью технических средств и информационных систем	
20	Тема 5.1. Строевые приемы	ОК 4, ОК 8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
21	Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	ОК 4, ОК 8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
22	Тема 5.3. Упражнения на брусках (юноши). Гиревой спорт	ОК 4, ОК 8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
23	Тема 5.4. Упражнения на бревне(девушки). ППФП	ОК 4, ОК 8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
24	Тема 5.5. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	ОК 4, ОК 8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
25	Тема.6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	ОК 4, ОК 8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

26	Тема 6.2.Подачи	ОК 4, ОК 8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
27	Тема 6.3. Нападающий удар	ОК 4, ОК 8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
28	Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону	ОК 4, ОК 8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
29	Тема.7.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	ОК 4, ОК 8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объемом профессионально значимой информации, успешно её применяет.

	В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 50 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 49 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 4 задания типа 3, 2 задания типа 4. Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2 при выполнении верно части сопоставлений, 1 балл выставляется за каждое верное сопоставление. Если все сопоставления верны, то выставляется 5 баллов.

В заданиях 3 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях 4 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1		Тип 2		Тип 3		Тип 4	
	базовый		повышенный		повышенный		высокий	
Балл/время	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В
ОК. 4	4	2	5	6	8	8	9	10
ОК.8	4	2	5	6	8	8	9	10

Таблица 3

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какое из понятий является наиболее емким (включающим все остальные):

1. спорт
2. система физического воспитания
3. физическая культура
4. культура образа жизни

Правильный ответ: 3

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

К показателям физической подготовленности относятся:

1. сила, быстрота, выносливость
2. рост, вес, окружность грудной клетки
3. артериальное давление, пульс
4. частота сердечных сокращений, частота дыхания

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Процесс, направленный на разностороннее воспитание физических качеств человека, обеспечивающий формирование с детского возраста физически крепкого молодого поколения с гармоничным развитием, называется:

1. общей физической подготовкой
2. специальной физической подготовкой
3. гармонической физической подготовкой
4. прикладной физической подготовкой.

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Состояние организма, характеризующееся прогрессивными функциональными изменениями, произошедшими под влиянием повторения двигательных действий, обозначается как:

1. развитие
2. закаленность
3. тренированность
4. подготовленность

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Найдите соответствие видов спорта и их содержания

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид спорта		Содержание	
А	армрестлинг	1	игра на ледяной дорожке
Б	сумо	2	троеборье (приседания со штангой, жим штанги, тяга штанги)
В	пауэрлифтинг	3	борьба руками на столе
Г	керлинг	4	выталкивание соперника из круга

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между двигательными способностями и средствами, их воспитывающими

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	способность сохранять равновесие	1	метание в цель
Б	точность движений	2	старты
В	быстрота реакции	3	кросс
Г	выносливость	4	«ласточка»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в именительном падеже во единственном числе.

Аэробика - (...) упражнений в циклических видах спорта, связанных с проявлением выносливости (ходьба, бег, плавание и др.), направленная на повышение функциональных возможностей сердечно - сосудистой и дыхательной систем

Правильный ответ: система

Задание 3.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в именительном падеже в единственном числе.

Диагностика состояния здоровья – краткое (...) о состоянии здоровья занимающегося по результатам врачебного контроля.

Правильный ответ: заключение

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Расшифруйте и раскройте содержание аббревиатуры ЛФК

Правильный ответ: Лечебная физическая культура – это метод воздействия на человеческий организм с помощью физических упражнений в лечебных, профилактических и реабилитационных целях.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Расшифруйте и раскройте содержание аббревиатуры ОФП

Правильный ответ: Общая физическая подготовка – это система занятий физическими упражнениями, которая направлена на развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость) в их наиболее оптимальном сочетании.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательными и другим умениям и навыкам, а также их дальнейшее совершенствование обозначается как:

1. тренировка
2. методика
3. система знаний
4. педагогическое воздействие

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Рациональное питание обеспечивает:

1. правильный рост и формирование организма
2. сохранение здоровья
3. высокую работоспособность и продление жизни
4. все перечисленное

Правильный ответ: 4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Физическая работоспособность - это:

1. способность человека быстро выполнять работу
2. способность разные по структуре типы работ
3. способность к быстрому восстановлению после работы
4. способность выполнять большой объем работы

Правильный ответ: 4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) предполагает:

1. упорядоченный режим труда и отдыха, отказ от вредных привычек
2. регулярное обращение к врачу
3. физическую и интеллектуальную активность
4. рациональное питание и закаливание

Правильный ответ: 3

Задание 1.5

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Под гибФОСтью как физическим качеством понимается:

1. комплекс морфофункциональных свойств опорно - двигательного аппарата человека, определяющий глубину наклона
2. способность выполнять движения с большой амплитудой за счет мышечных напряжений
3. комплекс физических свойств двигательного аппарата, определяющих подвижность его звеньев
4. эластичность мышц и связок

Правильный ответ: 3

Задание 1.6

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Сила - это:

1. способность точно дифференцировать мышечные усилия различной величины и условиях непредвиденных ситуаций и смешанных режимов работы мышц;
2. способность противостоять утомлению, вызываемому относительно положительными напряжениями значительной величины;
3. способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему с помощью мышечных усилий
4. способность ловко управлять двигательными действиями в зависимости от уровня развития двигательных качеств человека.

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Найдите соответствие между системами физических упражнений и их содержанием
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид		Содержание	
А	аквааэробика	1	комплекс упражнений, направленных на повышение эластичности мышц и гибФОСти
Б	стретчинг	2	упражнения аэробики и атлетической гимнастики с обязательным контролем физического развития
В	шейпинг	3	упражнения, направленные на гармоничное развитие физического здоровья и духовной красоты человека
Г	йога	4	выполнение физических упражнений в воде под музыку

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видом спорта и временем игры

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид спорта		Время игры	
А	футбол	1	2 по 30 мин
Б	баскетбол	2	3 по 20 мин
В	гандбол	3	4 по 10 мин
Г	хоккей	4	2 по 45 мин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) (...) словосочетание (существительное) в родительном падеже в единственном числе.

Спорт – составная часть (...), специфической особенностью которой является собственно-соревновательная деятельность и подготовка к ней со стремлением занимающихся, к достижению возможно более высокого результата.

Правильный ответ: физической культуры

Задание 3.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в родительном падеже в единственном числе.

Стретчинг – это система развития (...), включает в себя комплекс упражнений, способствующих повышению эластичности различных мышечных групп и подвижности в суставах

Правильный ответ: гибФОСТИ

Задание 2.1.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите физические способности с их определениями

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Физическая способность		Определение	
А	сила	1	способность управлять своими движениями во времени и пространстве, перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки, быстро овладевать новыми движениями
Б	быстрота	2	способность длительное время выполнять мышечную работу, преодолевая наступающее утомление
В	выносливость	3	способность выполнять движения с большой амплитудой
Г	ловкость	4	способность выполнять движения в минимальный для данных условий промежуток времени

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите виды упражнений с физическими способностями, которые они определяют:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид упражнения		Физическая способность	
А	удержание угла в висе на перекладине	1	гибкость
Б	прыжки в длину	2	скоростно-силовые
В	бег на 3000 м с высокого старта	3	силовые способности
Г	максимальные наклоны туловища вперед	4	выносливость

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	2	4	1

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) число цифрой

Олимпийские игры – крупнейшие международные комплексные спортивные соревнования, которые проводятся раз в (...) года под эгидой Международного олимпийского комитета.

Правильный ответ: 4

Задание 3.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в родительном падеже в единственном числе.

Утренняя гигиеническая гимнастика — это выполнение специально подобранного (...) физических упражнений, способствующего переходу организма из состояния торможения (сна) к активному режиму дня.

Правильный ответ: комплекса

Задание 4.1.

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какая организация занимается подготовкой и проведением Олимпийских игр?

Правильный ответ:

Международный олимпийский комитет

Задание 4.2.

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Как называется документ, представляющий все аспекты организации соревнований?

Правильный ответ: Положение о соревнованиях, так как в нем содержатся цели и задачи, сроки и место проведения соревнований, руководство соревнованиями, участники соревнований, программа соревнований, определение победителей, награждение.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО
ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального и дополнительного образования

ФОНД
оценочных средств
по дисциплине

СГ.05 «Основы финансовой грамотности»
образовательной программы

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2025

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *СГ.05 Основы финансовой грамотности* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебного предмета *СГ.05 Основы финансовой грамотности* является формирование *общих* компетенций – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *зачет в 3 семестре.*

Вид проведения проверки – *письменная работа.*

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы).*

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; различать экономические явления и процессы общественной жизни; выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
ОК.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	

ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	понимать влияние инфляции на повседневную жизнь; применять способы анализа индекса потребительских цен; анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов; знать и конкретизировать примерами виды налогов; различать сферы применения различных форм денег; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; различать виды ценных бумаг; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; определять практическое назначение основных элементов банковской системы; различать виды кредитов и сферу их использования; рассчитывать процентные ставки по кредиту; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг; выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: составление личного финансового плана и бюджета; заключение кредитного договора; страхование жизни; расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции; использование налоговых льгот;

		навыки безопасного поведения потребителя на финансовом рынке

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Личное финансовое планирование	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет
2.	Тема 2. Депозит	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет
3.	Тема 3. Кредит	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет
4.	Тема 4. Расчетно- кассовые операции	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет
5.	Тема 5. Страхование	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет
6.	Тема 6. Инвестиции	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет

7.	Тема 7.Пенсии	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет
8.	Тема 8.Налоги	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет
9.	Тема 9. Пирамиды финансового мошенничества	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма

	баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объемом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объемом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 3 задания типа 3, 2 задания типа 4. Общая сумма баллов – 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут – выполнение заданий).

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1		Тип 2		Тип 3		Тип 4	
	базовый		повышенный		повышенный		высокий	
Балл/время	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В
ОК. 1	4	2	5	6	8	8	9	10
ОК.2	4	2	5	6	8	8	9	10
ОК.3	4	2	5	6	8	8	9	10
ОК.5	4	2	5	6	8	8	9	10
ОК.7	4	2	5	6	8	8	9	10

на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2 при выполнении верно части сопоставлений, 1 балл выставляется за каждое верное сопоставление. Если все сопоставления верны, то выставляется 5 баллов.

В заданиях 3 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях 4 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 3

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание 1.1.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Фрилансер с нестабильным ежемесячным доходом хочет уменьшить риск нехватки денег на оплату текущих расходов. Какой из способов решения наиболее подходит для его ситуации?

1. положить деньги на долгосрочный вклад и не снимать их
2. сделать «подушку безопасности» и заранее планировать расходы на месяц
3. взять большой кредит на текущие нужды
4. купить акции и ждать прибыли

Правильный ответ: 2

Задание 1.2.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Небольшой бизнес хочет купить дорогое оборудование, но не хочет тратить сразу все деньги. Что ему подойдёт лучше всего?

1. заплатить всю сумму сразу из кассы
2. продать часть компании и привлечь новых владельцев
3. взять оборудование в лизинг (в рассрочку у компании-поставщика)
4. взять большой кредит под залог здания

Правильный ответ: 3

Задание 1.3.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

У стартапа доходы пока нестабильные. Как снизить риск слишком больших расходов на зарплату?

1. сделать часть зарплаты переменной, например, привязать её к результатам
2. нанять как можно больше сотрудников, чтобы увеличить производство
3. всем сразу назначить постоянную высокую зарплату
4. отменить все премии и бонусы

Правильный ответ: 1

Задание 1.4.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Человек часто покупает товары в интернете и хочет защититься от мошенников. Что ему лучше использовать?

1. переводить деньги напрямую на счёт продавца
2. платить обычной дебетовой картой, привязанной к основному счёту
3. использовать кредитную карту с защитой платежей или одноразовым номером
4. всегда платить только наличными

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите финансовый инструмент и его назначение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Финансовый инструмент	Назначение

А	копилка (накопления)	1	защитить себя от больших расходов в случае аварии или болезни
Б	кредитная карта	2	взять оборудование и выплачивать его постепенно
В	страховка	3	сделать запас денег на будущее
Г	лизинг	4	пользоваться деньгами банка и вернуть их позже

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите документ и его значение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Документ		Значение	
А	чек из магазина	1	подтверждает покупку товара
Б	договор займа	2	показывает, сколько нужно заплатить за свет, воду, тепло
В	счёт за коммунальные услуги	3	фиксирует условия займа (сколько денег, на какой срок, под какой процент)
Г	зарплата ведомость	4	по нему работникам начисляют зарплату

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	3	2	4

Задание 3.1.

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово (существительное) в родительном падеже во множественном числе

Чтобы иметь запас на чёрный день, люди откладывают часть своих (...).

Правильный ответ: доходов

Задание 3.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово (существительное) в родительном падеже во множественном числе

При оплате покупок в магазине кассир всегда выдаёт клиенту несколько (...).

Правильный ответ: чеков

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Студент хочет накопить деньги на велосипед. Что ему нужно делать?

Правильный ответ: Нужно регулярно откладывать часть карманных денег и не тратить их на мелкие покупки.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ в виде предложения.

У семьи закончились деньги до зарплаты. Какое простое решение можно предложить, кроме кредита?

Правильный ответ: Можно заранее составлять список покупок, планировать бюджет и иметь запас денег на непредвиденные расходы.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание 1.1.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Где можно найти официальную информацию о курсе валют?

1. на личных страницах в соцсетях
2. на сайте Центрального банка
3. на форумах
4. у знакомых

Правильный ответ: 2

Задание 1.2.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какой источник информации о банке считается официальным?

1. реклама на улице
2. сайт банка и лицензия ЦБ
3. чат в мессенджере
4. советы друзей

Правильный ответ: 2

Задание 1.3.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какая программа помогает вести семейный бюджет?

1. графический редактор
2. электронные таблицы (Excel, Google Sheets)
3. музыкальный плеер
4. текстовый редактор без формул

Правильный ответ: 2

Задание 1.4.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что поможет проверить, что сайт банка настоящий?

1. логотип на картинке
2. адрес сайта (домен) и наличие https
3. цвет шрифта
4. совпадение картинок с рекламой

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите инструмент и его назначение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Инструмент		Назначение	
А	excel-таблица	1	поиск информации о банках и продуктах
Б	онлайн-калькулятор кредита	2	управление счетами и платежами
В	поисковик (Google, Яндекс)	3	расчёт процентов и платежей
Г	мобильный банк	4	учёт доходов и расходов семьи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	1	2

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите источник информации и его надёжность. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Источник информации		Надёжность	
А	сайт Центрального банка	1	ненадёжный источник мнений
Б	личный блог	2	официальные данные о банках и лицензиях
В	государственный портал «Госуслуги»	3	доступ к государственным услугам и платежам
Г	форум	4	частное мнение автора

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	3	1

Задание 3.1.

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе

Для расчёта ежемесячного платежа по кредиту часто используют кредитный (...).

Правильный ответ: калькулятор

Задание 3.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово (существительное) в именительном падеже во множественном числе

Чтобы вести учёт доходов и расходов, удобно применять электронные (...).

Правильный ответ: таблицы

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Зачем важно проверять информацию о банке на официальных сайтах?

Правильный ответ: Чтобы не стать жертвой мошенников и пользоваться только лицензированными услугами.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Как можно использовать интернет для управления личными финансами?

Правильный ответ: С помощью онлайн-банка можно оплачивать счета, переводить деньги и контролировать расходы.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что называют «подушкой безопасности»?

1. запас денег на непредвиденные расходы
2. кредит на крупную покупку
3. дополнительную страховку
4. секретный счёт в банке

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что нужно сделать, чтобы легально начать бизнес?

1. зарегистрироваться как ИП или открыть ООО
2. сначала взять кредит без документов
3. работать без регистрации
4. просто создать сайт

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как лучше всего копить на крупную цель (например, квартиру)?

1. хранить деньги наличными дома
2. откладывать часть дохода на банковский вклад или инвестсчёт
3. тратить все доходы сразу
4. брать кредиты один за другим

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что относится к личностному развитию в финансах?

1. прохождение курсов по финансовой грамотности

2. только развлечения
3. игнорирование расходов
4. постоянные долги

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите цель и инструмент. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.

Цель		Инструмент	
А	защитить здоровье и имущество	1	вести личный бюджет
Б	накопить на крупную покупку	2	использовать страхование
В	избежать долгов	3	сделать сбережения
Г	развить бизнес	4	зарегистрировать предпринимательство

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
2	3	1	4

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите понятие и пример. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие		Пример	
А	доход	1	покупка одежды
Б	расход	2	зарплата
В	инвестиция	3	кредит в банке
Г	долг	4	покупка акций компании

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе или (... ...) словосочетание (прилагательное и существительное) в именительном падеже в единственном числе

Деньги, которые человек получает за работу по найму, называются (...)/(... ...).

Правильный ответ: зарплата/(заработная плата).

Задание 3.2.

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе

Ежемесячный план расходов семьи называется семейный (...).

Правильный ответ: бюджет

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ в виде предложения.

Зачем нужно вести семейный бюджет?

Правильный ответ: Чтобы контролировать траты, копить деньги и не попадать в долги.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Как студент может вложить деньги в своё развитие?

Правильный ответ: Оплатить курсы или литературу, которые помогут в будущем зарабатывать больше.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Как правильно обратиться к сотруднику банка в официальном письме?

1. «Привет!»
2. «Уважаемый...»
3. «Эй, вы!»

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что нельзя использовать в деловом письме в банк?

1. вежливый тон
2. жаргон и смайлы
3. краткие факты
4. чёткую просьбу

Правильный ответ: 2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что писать в конце делового письма?

1. «С уважением...»
2. «До скорого!»
3. «Пока»
4. Ничего

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Как вести себя при разговоре с финансовым консультантом?

1. вежливо, задавать вопросы по делу
2. разговаривать грубо
3. использовать только шутки
4. молчать

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите ситуацию и форму общения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Ситуация		Форма общения	
А	вопрос о кредите	1	личное неформальное общение
Б	жалоба на ошибку в счёте	2	письмо в банк
В	деловая встреча с партнёрами	3	официальная беседа
Г	разговор с другом о карманных деньгах	4	устный вопрос консультанту

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	2	3	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите выражение и его роль. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Выражение		Роль	
А	«Уважаемый клиент»	1	извинение
Б	«Благодарим за обращение»	2	вежливое обращение
В	«Извините за задержку»	3	благодарность
Г	«Просим предоставить документы»	4	деловая просьба

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	1	4

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (прилагательное) в именительном падеже в единственном числе.

Вежливое деловое письмо обычно начинается со слова (...).

Правильный ответ: уважаемый

Задание 3.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в творительном падеже в единственном числе.

В конце официального письма часто пишут «С ...»

Правильный ответ: уважением

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ в виде предложения.

Почему при обращении в банк важно писать вежливо?

Правильный ответ: Это помогает быстрее решить вопрос и сохранить уважение к клиенту.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ в виде предложения.

Что нужно учитывать при разговоре с финансовым консультантом?

Правильный ответ: Говорить по делу, задавать конкретные вопросы и слушать ответы.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что такое «Invoice» в документе?

1. счёт на оплату
2. договор
3. отчёт
4. паспорт изделия

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что означает слово «Contract»?

1. счёт
2. договор
3. инструкция
4. отчёт

Правильный ответ: 2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В каком документе указывают условия займа?

1. квитанция
2. договор кредита
3. чек

4. счёт

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Где можно найти «Terms and Conditions»?

1. в условиях договора
2. в меню кафе
3. в учебнике
4. в личном письме

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите документ и его назначение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Документ		Назначение	
А	кредитный договор	1	подтверждает оплату
Б	чек	2	условия займа
В	invoice	3	счёт на оплату
Г	отчёт (report)	4	итоговый документ с анализом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите слово и перевод. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид накладной		Вид перевозок	
А	loan	1	баланс
Б	payment	2	сбережения
В	balance	3	платёж
Г	savings	4	заём

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) необходимое существительное в именительном падеже.

Документ, подтверждающий покупку в магазине, называется (...).

Правильный ответ: чек

Задание 3.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) необходимый термин.

Слово «loan» по-русски означает (...).

Правильный ответ: заём

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде предложения. Почему важно понимать английские слова в финансовых документах?

Правильный ответ: Чтобы правильно понять условия договора и не попасть в неприятную ситуацию.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде предложения. Как студент может перевести непонятное слово в финансовом тексте?

Правильный ответ: Посмотреть перевод в словаре или онлайн и уточнить значение по контексту.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО
ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального и дополнительного образования

ФОНД
оценочных средств
по дисциплине

СГ.06 «Основы бережливого производства»
образовательной программы

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2025

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *СГ.06 Основы бережливого производства* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебного предмета *СГ.06 Основы бережливого производства* является формирование *общих* компетенций – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *зачет в 3 семестре*.

Вид проведения проверки – *письменная работа*.

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы)*.

Система оценок при аттестации: *пятибалльная*.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Основы бережливого производства» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; различать экономические явления и процессы общественной жизни; выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; понимать влияние инфляции на
ОК.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	

ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	повседневную жизнь; применять способы анализа индекса потребительских цен; анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов; знать и конкретизировать примерами виды налогов; различать сферы применения различных форм денег; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; различать виды ценных бумаг; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; определять практическое назначение основных элементов банковской системы; различать виды кредитов и сферу их использования; рассчитывать процентные ставки по кредиту; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг; выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: составление личного финансового плана и бюджета; заключение кредитного договора; страхование жизни; расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции; использование налоговых льгот; навыки безопасного поведения потребителя на финансовом рынке

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
10.	Тема 1. Личное финансовое планирование	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет
11.	Тема 2. Депозит	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет
12.	Тема 3. Кредит	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет
13.	Тема 4. Расчетно-кассовые операции	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет
14.	Тема 5. Страхование	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет
15.	Тема 6. Инвестиции	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет
16.	Тема 7. Пенсии	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет

17.	Тема 8.Налоги	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет
18.	Тема 9. Пирамиды финансового мошенничества	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объемом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объемом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности;

	- студент владеет необходимым объемом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объемом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 3 задания типа 3, 2 задания типа 4. Общая сумма баллов – 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут – выполнение заданий).

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2 при выполнении верно части сопоставлений, 1 балл выставляется за каждое верное сопоставление. Если все сопоставления верны, то выставляется 5 баллов.

В заданиях 3 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях 4 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 3

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1		Тип 2		Тип 3		Тип 4	
	базовый		повышенный		повышенный		высокий	
Балл/время	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В
ОК. 1	4	2	5	6	8	8	9	10
ОК.2	4	2	5	6	8	8	9	10
ОК.3	4	2	5	6	8	8	9	10
ОК.5	4	2	5	6	8	8	9	10
ОК.7	4	2	5	6	8	8	9	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание 1.1.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

У стартапа доходы пока нестабильные. Как снизить риск слишком больших расходов на зарплату?

5. сделать часть зарплаты переменной, например, привязать её к результатам
6. нанять как можно больше сотрудников, чтобы увеличить производство
7. всем сразу назначить постоянную высокую зарплату
8. отменить все премии и бонусы

Правильный ответ: 1

Задание 1.2.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Человек часто покупает товары в интернете и хочет защититься от мошенников. Что ему лучше использовать?

5. переводить деньги напрямую на счёт продавца
6. платить обычной дебетовой картой, привязанной к основному счёту
7. использовать кредитную карту с защитой платежей или одноразовым номером
8. всегда платить только наличными

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите финансовый инструмент и его назначение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Финансовый инструмент		Назначение	
А	копилка (накопления)	1	защитить себя от больших расходов в случае аварии или болезни
Б	кредитная карта	2	взять оборудование и выплачивать его постепенно
В	страховка	3	сделать запас денег на будущее
Г	лизинг	4	пользоваться деньгами банка и вернуть их позже

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите документ и его значение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Документ		Значение	
А	чек из магазина	1	подтверждает покупку товара

Б	договор займа	2	показывает, сколько нужно заплатить за свет, воду, тепло
В	счёт за коммунальные услуги	3	фиксирует условия займа (сколько денег, на какой срок, под какой процент)
Г	зарплатная ведомость	4	по нему работникам начисляют зарплату

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	3	2	4

Задание 3.1.

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в родительном падеже во множественном числе

Чтобы иметь запас на чёрный день, люди откладывают часть своих (...).

Правильный ответ: доходов

Задание 3.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в родительном падеже во множественном числе

При оплате покупок в магазине кассир всегда выдаёт клиенту несколько (...).

Правильный ответ: чеков

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Студент хочет накопить деньги на велосипед. Что ему нужно делать?

Правильный ответ: Нужно регулярно откладывать часть карманных денег и не тратить их на мелкие покупки.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ в виде предложения.

У семьи закончились деньги до зарплаты. Какое простое решение можно предложить, кроме кредита?

Правильный ответ: Можно заранее составлять список покупок, планировать бюджет и иметь запас денег на непредвиденные расходы.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание 1.1.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Где можно найти официальную информацию о курсе валют?

5. на личных страницах в соцсетях
6. на сайте Центрального банка
7. на форумах
8. у знакомых

Правильный ответ: 2

Задание 1.2.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какой источник информации о банке считается официальным?

- 5. реклама на улице
- 6. сайт банка и лицензия ЦБ
- 7. чат в мессенджере
- 8. советы друзей

Правильный ответ: 2

Задание 1.3.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какая программа помогает вести семейный бюджет?

- 5. графический редактор
- 6. электронные таблицы (Excel, Google Sheets)
- 7. музыкальный плеер
- 8. текстовый редактор без формул

Правильный ответ: 2

Задание 1.4.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что поможет проверить, что сайт банка настоящий?

- 5. логотип на картинке
- 6. адрес сайта (домен) и наличие https
- 7. цвет шрифта
- 8. совпадение картинок с рекламой

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите инструмент и его назначение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Инструмент		Назначение	
А	excel-таблица	1	поиск информации о банках и продуктах
Б	онлайн-калькулятор кредита	2	управление счетами и платежами
В	поисковик (Google, Яндекс)	3	расчёт процентов и платежей
Г	мобильный банк	4	учёт доходов и расходов семьи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	1	2

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите источник информации и его надёжность. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Источник информации		Надёжность	
А	сайт Центрального	1	ненадёжный источник мнений

	банка		
Б	личный блог	2	официальные данные о банках и лицензиях
В	государственный портал «Госуслуги»	3	доступ к государственным услугам и платежам
Г	форум	4	частное мнение автора

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	3	1

Задание 3.1.

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе

Для расчёта ежемесячного платежа по кредиту часто используют кредитный (...).

Правильный ответ: калькулятор

Задание 3.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже во множественном числе

Чтобы вести учёт доходов и расходов, удобно применять электронные (...).

Правильный ответ: таблицы

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Зачем важно проверять информацию о банке на официальных сайтах?

Правильный ответ: Чтобы не стать жертвой мошенников и пользоваться только лицензированными услугами.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Как можно использовать интернет для управления личными финансами?

Правильный ответ: С помощью онлайн-банка можно оплачивать счета, переводить деньги и контролировать расходы.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что называют «подушкой безопасности»?

5. запас денег на непредвиденные расходы
6. кредит на крупную покупку
7. дополнительную страховку
8. секретный счёт в банке

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что нужно сделать, чтобы легально начать бизнес?

5. зарегистрироваться как ИП или открыть ООО
6. сначала взять кредит без документов
7. работать без регистрации
8. просто создать сайт

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как лучше всего копить на крупную цель (например, квартиру)?

5. хранить деньги наличными дома
6. откладывать часть дохода на банковский вклад или инвестсчёт
7. тратить все доходы сразу
8. брать кредиты один за другим

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что относится к личностному развитию в финансах?

5. прохождение курсов по финансовой грамотности
6. только развлечения
7. игнорирование расходов
8. постоянные долги

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите цель и инструмент. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Цель		Инструмент	
А	защитить здоровье и имущество	1	вести личный бюджет
Б	накопить на крупную покупку	2	использовать страхование
В	избежать долгов	3	сделать сбережения
Г	развить бизнес	4	зарегистрировать предпринимательство

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
2	3	1	4

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите понятие и пример. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие		Пример	
А	доход	1	покупка одежды
Б	расход	2	зарплата
В	инвестиция	3	кредит в банке
Г	долг	4	покупка акций компании

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе или (... ..) словосочетание (прилагательное и существительное) в именительном падеже в единственном числе

Деньги, которые человек получает за работу по найму, называются (...)/(... ..).

Правильный ответ: зарплата/(заработная плата).

Задание 3.2.

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе

Ежемесячный план расходов семьи называется семейный (...).

Правильный ответ: бюджет

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ в виде предложения.

Зачем нужно вести семейный бюджет?

Правильный ответ: Чтобы контролировать траты, копить деньги и не попадать в долги.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Как студент может вложить деньги в своё развитие?

Правильный ответ: Оплатить курсы или литературу, которые помогут в будущем зарабатывать больше.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Как правильно обратиться к сотруднику банка в официальном письме?

4. «Привет!»
5. «Уважаемый...»
6. «Эй, вы!»

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что нельзя использовать в деловом письме в банк?

5. вежливый тон
6. жаргон и смайлы
7. краткие факты
8. чёткую просьбу

Правильный ответ: 2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что писать в конце делового письма?

5. «С уважением...»
6. «До скорого!»
7. «Пока»
8. Ничего

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Как вести себя при разговоре с финансовым консультантом?

5. вежливо, задавать вопросы по делу
6. разговаривать грубо
7. использовать только шутки
8. молчать

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите ситуацию и форму общения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Ситуация		Форма общения	
А	вопрос о кредите	1	личное неформальное общение
Б	жалоба на ошибку в счёте	2	письмо в банк
В	деловая встреча с партнёрами	3	официальная беседа
Г	разговор с другом о карманных деньгах	4	устный вопрос консультанту

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	2	3	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите выражение и его роль. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Выражение		Роль	
А	«Уважаемый клиент»	1	извинение
Б	«Благодарим за обращение»	2	вежливое обращение
В	«Извините за задержку»	3	благодарность
Г	«Просим предоставить документы»	4	деловая просьба

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	1	4

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (прилагательное) в именительном падеже в единственном числе.

Вежливое деловое письмо обычно начинается со слова (...).

Правильный ответ: уважаемый

Задание 3.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в творительном падеже в единственном числе.

В конце официального письма часто пишут «С ...»

Правильный ответ: уважением

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ в виде предложения.

Почему при обращении в банк важно писать вежливо?

Правильный ответ: Это помогает быстрее решить вопрос и сохранить уважение к клиенту.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ в виде предложения.

Что нужно учитывать при разговоре с финансовым консультантом?

Правильный ответ: Говорить по делу, задавать конкретные вопросы и слушать ответы.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что такое «Invoice» в документе?

- 5. счёт на оплату
- 6. договор
- 7. отчёт

8. паспорт изделия
Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Что означает слово «Contract»?

- 5. счёт
- 6. договор
- 7. инструкция
- 8. отчёт

Правильный ответ: 2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
В каком документе указывают условия займа?

- 5. квитанция
- 6. договор кредита
- 7. чек
- 8. счёт

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Где можно найти «Terms and Conditions»?

- 5. в условиях договора
- 6. в меню кафе
- 7. в учебнике
- 8. в личном письме

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите документ и его назначение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Документ		Назначение	
A	кредитный договор	1	подтверждает оплату
Б	чек	2	условия займа
B	invoice	3	счёт на оплату
Г	отчёт (report)	4	итоговый документ с анализом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	B	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	B	Г
2	1	3	4

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите слово и перевод. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид накладной		Вид перевозок	
A	loan	1	баланс
Б	payment	2	сбережения
B	balance	3	платёж
Г	savings	4	заём

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	B	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	B	Г
4	3	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) необходимое существительное в именительном падеже.

Документ, подтверждающий покупку в магазине, называется (...).

Правильный ответ: чек

Задание 3.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) необходимый термин.

Слово «loan» по-русски означает (...).

Правильный ответ: заём

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде предложения.

Почему важно понимать английские слова в финансовых документах?

Правильный ответ: Чтобы правильно понять условия договора и не попасть в неприятную ситуацию.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде предложения.

Как студент может перевести непонятное слово в финансовом тексте?

Правильный ответ: Посмотреть перевод в словаре или онлайн и уточнить значение по контексту.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО
ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального и дополнительного образования

ФОНД
оценочных средств
по дисциплине

ОП.01 «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.01 Теория государства и права* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «ФОНД оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ОК 1,2,10-13, ПК 1.1- 1.3

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *экзамен в 3 семестре*

Вид проведения проверки – *письменная работа.*

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы)*

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Теория государства и права» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; систему права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся будет иметь практический опыт: применения теоретических положений при изучении специальных юридических дисциплин; использования юридических понятий и категорий; применения на практике норм различных отраслей права.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Понятие науки теории государства и права, ее предмета и объекта.	ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
2	Тема 2. Методология теории государства и права.	ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
3	Тема 3. Современная научная версия происхождения государства и права	ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
4	Тема 4. Позитивное и негативное в теориях происхождения государства и права	ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
5	Тема 5. Понятие, сущность и типология государства.	ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль	экзамен

			с помощью технических средств и информационных систем	
6	Тема 6. Форма и функции государства.	ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
7	Тема 7. Механизм государства	ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
8	Тема 8. Понятие, принципы, функции и типы права.	ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
9	Тема 9. Нормы и источники права.	ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
10	Тема 10. Система права и система законодательства.	ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
11	Тема 11. Правосознание и правовая культура.	ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
12	Тема 12. Социальное регулирование, понятие и механизм государственно-правового регулирования.	ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

13	Тема 13. Правотворчество как первый этап правового регулирувания.	ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
14	Тема 14. Реализация права как заключительный этап государственно- правового регулирувания и его формы.	ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
15	Тема 15. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность в государственно- правовом регулирувании.	ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
16	Тема 16. Законность и правопорядок как состояние, цель и результат государственно- правового регулирувания общественных отношений.	ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
17	Тема 17. Юридическая техника как средство отражения результатов государственно- правового регулирувания.	ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
18	Тема 18. Понятие и классификация национальных правовых систем. Правовые семьи.	ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
19	Тема 19. Проблемы современного	ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ,	экзамен

	правопонимания		письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объемом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объемом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений;

	- процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объемом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объемом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4	2.1-2.2	3.1-3.2	4.1-4.2	5.1-5.2
уровень сложность	базовый	повышенный	повышенный	высокий	высокий

Балл/время	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В
ПК 1.1	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.2	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.3	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к формам вины?

1. умысел и неосторожность
2. деяние и последствия
3. причинно-следственная связь
4. аффект и эмоции

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Психическое отношение правонарушителя к совершенному им деянию и его результатам -

1. общественно опасное деяние
2. общественно-опасное последствие
3. вина
4. причинно-следственная связь

Правильный ответ: 3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Общественные отношения, регулируемые и охраняемые правом, которым нанесен правонарушением действительный или возможный ущерб, те блага, ценности общества, на которые посягает правонарушитель -

1. субъект правонарушения
2. объект правонарушения
3. объективная сторона правонарушения
4. субъективная сторона правонарушения

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Лицо, совершившее правонарушение и способное нести за него ответственность

1. субъект правонарушения
2. объект правонарушения
3. объективная сторона правонарушения
4. субъективная сторона правонарушения

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Состав правонарушения включает в себя четыре элемента.

Соотнесите элементы состава правонарушения с их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Элемент правонарушения		Описание элемента правонарушения	
А	объект	1	внутреннее, психическое отношение лица к совершенному правонарушению
Б	объективная сторона	2	лицо, совершившее правонарушение и способное нести за него ответственность
В	субъект	3	внешнее проявление деяния в объективной действительности
Г	субъективная сторона	4	общественные отношения, регулируемые и охраняемые правом, которым нанесен правонарушением действительный или возможный ущерб, те блага, ценности общества, на которые посягает правонарушитель

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Вина – это психическое отношение правонарушителя к совершенному им деянию и его результатам. Различают две формы вины, каждая из которых подразделяется на два вида. Установите соответствие видов форм вины и их описания.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Разновидность формы вины		Описание разновидности формы вины	
А	прямой умысел	1	лицо осознает общественную опасность своего деяния, предвидит возможность наступления общественно-опасных последствий, но самонадеянно, без достаточных к тому оснований, рассчитывает на предотвращение этих последствий
Б	косвенный умысел	2	лицо не осознает общественную опасность своего деяния, не предвидит возможность наступления общественно-опасных последствий, но при должной внимательности и предусмотрительности могло и должно было предвидеть наступление этих последствий
В	легкомыслие	3	лицо осознает общественную опасность своего деяния, предвидит возможность наступления общественно-опасных последствий, не желает, но сознательно допускает наступление общественно-опасных последствий либо относится к ним безразлично
Г	небрежность	4	лицо осознает общественную опасность своего деяния, предвидит возможность или неизбежность наступления

			общественно-опасных последствий, желает наступления общественно-опасных последствий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В составе правонарушения выделяется четыре элемента, каждый из которых также включает в себя ряд структурных элементов. В перечне один из структурных элементов указан «ошибочно». Выберите «лишний» элемент и обоснуйте выбор ответа.

1. вина
2. мотив
3. цель
4. причинно-следственная связь между деянием и последствиями

Правильный ответ: 4. Вина, мотив, цель являются элементами субъективной стороны правонарушения, а причинно-следственная связь между деянием и последствиями относится к элементам объективной стороны правонарушения.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В составе правонарушения выделяется четыре элемента, каждый из которых также включает в себя ряд структурных элементов. В перечне один из структурных элементов указан «ошибочно». Выберите «лишний» элемент и обоснуйте выбор ответа.

1. деяние
2. последствия
3. цель
4. причинно-следственная связь между деянием и последствиями

Правильный ответ: 3. Деяние, последствия, причинно-следственная связь между деянием и последствиями являются элементами объективной стороны правонарушения, а цель относится к элементам субъективной стороны правонарушения.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

Юридическая (...) фактических обстоятельств дела предполагает процесс установления формально-юридической связи между фактическими обстоятельствами дела (материальной основой) и выбранной нормой права (юридической основой).

Правильный ответ: квалификация

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже во множественном числе.

Объект правонарушения – это общественные (...), регулируемые и охраняемые правом, которым нанесен правонарушением действительный или возможный ущерб, те блага, ценности общества, на которые посягает правонарушитель.

Правильный ответ: отношения

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Тринадцатилетние Иванов и Петров, узнав, что их одноклассница Сидорова копит деньги на собаку обманули ее, предложив ей продать за 10000 рублей, якобы имеющуюся у них собаку, показав картинку из Интернета. Сидорова отдала им 10000 рублей, которые они потратили после уроков в игровой комнате торгового центра на развлечения.

Подлежат ли указанные лица уголовной ответственности? Обоснуйте ответ.

Правильный ответ: Иванов и Петров не подлежат уголовной ответственности, так как они не являются субъектами уголовной ответственности, которая наступает, по общему правилу, по достижении 16 лет.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Раскройте содержание понятия «объект правонарушения».

Правильный ответ: Объект правонарушения – это общественные отношения, регулируемые и охраняемые правом, которым нанесен правонарушением действительный или возможный ущерб, те блага, ценности общества, на которые посягает правонарушитель.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Обязанность лица претерпеть определенные лишения (неблагоприятные последствия), предусмотренные санкцией юридической нормы, осуществляемые посредством государственного принуждения, выражающиеся в форме лишения личного, организационного либо имущественного характера-

1. юридический состав
2. юридический факт
3. юридическая ответственность
4. юридическое лицо

Правильный ответ: 3

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Решение компетентного государственного органа по конкретному юридическому делу, используемое в качестве эталона (образца) при рассмотрении последующих аналогичных дел -

1. правовой прецедент
2. нормативный договор
3. правовой обычай
4. нормативный правовой акт

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В состав правоотношения не входит

1. объект
2. субъект
3. содержание
4. субъективная сторона

Правильный ответ: 4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какое из названных понятий означает способность лица самостоятельно нести ответственность за свои поступки?

1. правоспособность
2. правосубъектность
3. сделкоспособность
4. деликтоспособность

Правильный ответ: 4

Задание 2.1.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В теории государства и права предусмотрено несколько видов источников права в формально-юридическом смысле – форм права.

Соотнесите формы права с их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Форма права		Описание формы права	
А	нормативный правовой акт	1	соглашение между двумя и более субъектами права заключаемое для достижения целей и решения задач, имеющих юридическое значение для договаривающихся сторон
Б	правовой обычай	2	официальный документ, принимаемый от имени государства, в порядке установленной государством процедуры, содержащий правило поведения обобщенного характера (норму права), регулятивно-охранительное воздействие которого распространяется на неперсонифицированный круг субъектов
В	правовой прецедент	3	правило поведения, возникшее в процессе социально-политического развития, в развитии, в результате многократного повторения явления признаваемого общественно полезным и, в силу этого воспринятого государством в качестве правового регулятора
Г	нормативный договор	4	решение компетентного государственного органа по конкретному юридическому делу, используемое в качестве эталона (образца) при рассмотрении последующих аналогичных дел

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Правомерное поведение — подчиненное воле поведение субъекта права (действие или бездействие), которое соответствует предписаниям правовых норм. В юридической науке выделяют несколько типов правомерного поведения.

Соотнесите типы правомерного поведения с их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Тип правомерно поведения		Описание типа правомерного поведения	
А	социально-активное поведение	1	поведение — это поведение, которое характеризуется низкой степенью социальной активности субъектов, их приспособленностью, оно не отличается от поведения других субъектов, основным принципом данного поведения является «делай как все»
Б	конформистское	2	поведение находящееся на грани между правомерным и неправомерным, совершаемое под воздействием государственного принуждения, из-за страха наступления юридической ответственности и наказания
В	маргинальное поведение	3	поведение, которое является разновидностью деятельности субъектов, вошло в привычку в силу многократного повторения, не требует дополнительных затрат
Г	привычное	4	поведение, которое характеризуется высокой степенью активности субъектов, целенаправленностью их деятельности в процессе реализации своих прав, обязанностей, в рамках правовых норм

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Правосубъектность лица включает в себя ряд структурных элементов. В перечне один из структурных элементов указан «ошибочно». Выберите «лишний» элемент и обоснуйте выбор ответа.

1. правоспособность
2. сделкоспособность
3. деликтоспособность
4. диспозитивность

Правильный ответ: 4. Диспозитивность, так как является принципом права и не относится к правосубъектности лица.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Норма права микросистемна, являясь первичным элементом системы права, включает в себя ряд взаимосвязанных и взаимообусловленных элемента. В перечне один из структурных элементов указан «ошибочно». Выберите «лишний» элемент и обоснуйте выбор ответа.

1. гипотеза
2. диспозиция
3. санкция
4. дееспособность

Правильный ответ: 4. Дееспособность, так как является элементов правосубъектности и не входит в структуру нормы права.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

Правомерным называется (...) субъекта права, оцениваемое государством, как позитивное и соответствующее правовым предписаниям.

Правильный ответ: поведение

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в творительном падеже в единственном числе.

Под (...) принято понимать совокупность взглядов, представлений, чувств, эмоций и установок, в которых отражается отношение субъектов к действующему или желаемому праву..

Правильный ответ: правосознанием

Задание 5.1.

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Раскройте понятие правонарушения. Перечислите основные виды правонарушений.

Правильный ответ:

Правонарушение – это противоправное, общественно вредное, виновное деяние лица, способного нести за него ответственность, за которое государством предусмотрена юридическая ответственность. Все правонарушения подразделяются на преступления и проступки. Проступки могут быть административными, дисциплинарными, гражданскими (деликтами), материальными.

(Правильным также будет указание среди правонарушений и таких видов как конституционные или процессуальные)

Задание 5.2.

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Иванов родился 15 января. В день своего 16-летия (15 января) он в 18.00 совершил хулиганство - то есть грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное с угрозой применения насилия к гражданам, уголовная ответственность за которое наступает по достижении возраста 16 лет.

Возможно ли привлечение Иванова к уголовной ответственности?

Правильный ответ: Нет, невозможно, так как лицо считается достигшим возраста, с которого наступает уголовная ответственность, не в день рождения, а по его истечении, то есть с нуля часов следующих суток.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из перечисленных нормативных правовых актов имеет высшую юридическую силу в Российской Федерации?

1. федеральный закон
2. Областной закон Ленинградской области
3. Указ Президента Российской Федерации
4. Конституция Российской Федерации

Правильный ответ:4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Претворение, воплощение предписаний юридических норм в жизнь путем обеспечения правомерного поведения субъектов общественных отношений, а также осуществление мер юридической ответственности в отношении правонарушителей -

1. реализация права
2. толкование права
3. правотворчество
4. правосознание

Правильный ответ:1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Способ действия (поведение) субъектов по осуществлению субъективных прав и обязанностей, направленный на достижение определенной цели, обусловленный фактическими и юридическими основаниями, определенной процедурой и правовыми последствиями –

1. форма реализации права
2. форма толкования права
3. форма правотворчества
4. форма правонарушения

Правильный ответ:1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного не относится к формам непосредственной реализации права?

1. соблюдение
2. исполнение
3. использование
4. правотворчество

Правильный ответ:4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Акты применения права имеют ряд признаков, отличающих их от нормативных правовых актов. Соотнесите признаки актов с их видами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Признаки		Вид акта	
А	содержит нормы права	1	нормативные правовой акт
Б	рассчитан на многократное поведение	2	акт применения права (правоприменительный акт)
В	носит персонифицированный (индивидуальный характер), привязан к конкретным лица и обстоятельствам		
Г	не содержит норм права		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Способы толкования права – конкретные приемы, процедуры, технологии, с помощью которых уясняются и разъясняются нормы права, устанавливается выраженная в ней воля законодателя – в целях правильного ее применения. Установите соответствие способов толкования права и их описания.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Способ толкования права		Описание способа толкования права	
А	грамматический (языковой) способ	1	выяснение правовых связей интерпретируемой правовой нормы
Б	исторический (историко-политический) способ	2	осмысление словарного выражения текста правовой нормы
В	системный способ	3	исследует факторы и условия, в которых функционирует, реализуется толкуемая норма
Г	функциональный способ	4	исследование состояния общественных отношений во время издания нормативного акта, цели издания акта и юридическая практика применения соответствующего акта

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Акты в праве могут быть как нормативными, так и правоприменительными.

В перечне один из актов указан «ошибочно». Выберите «лишний» акт и обоснуйте выбор ответа.

1. решение суда по гражданскому делу
2. приговор суда по уголовному делу
3. постановление по делу об административном правонарушении
4. постановление Правительства Российской Федерации

Правильный ответ: 4. Постановление Правительства Российской Федерации, так как является нормативным правовым актом, а все остальные акты являются правоприменительными.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Акты в праве могут быть как нормативными, так и правоприменительными.

В перечне один из актов указан «ошибочно». Выберите «лишний» акт и обоснуйте выбор ответа.

1. постановление Правительства Российской Федерации
2. указ Президента Российской Федерации
3. федеральный закон Российской Федерации
4. приговор суда по уголовному делу

Правильный ответ: 4. Приговор суда по уголовному делу, так как является правоприменительным актом, а все остальные акты являются нормативными правовыми актами.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в родительном падеже в единственном числе.

Способ действия (поведение) субъектов по осуществлению субъективных прав и обязанностей, направленный на достижение определенной цели, обусловленный фактическими и юридическими основаниями, определенной процедурой и правовыми последствиями – форма (...) права.

Правильный ответ: реализации

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово (существительное) в творительном падеже в единственном числе.

Решение о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции является (...) по уголовному делу.

Правильный ответ: приговором

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Тринадцатилетний Сергей, торопясь на занятия в школу, перебежал улицу на запрещающий сигнал светофора. Можно ли привлечь его к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения?

Правильный ответ: Нет, нельзя. Так как Сергей не является субъектом административной ответственности, ввиду того, что не достиг возраста 16 лет на момент совершения деяния.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Тринадцатилетний Сергеев, ожидая автобус на автобусной остановке, нарушал общественный порядок, выражал явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, пинал урну. Можно ли привлечь его к административной ответственности?

Правильный ответ: Нет, нельзя. Так как Сергеев не является субъектом административной ответственности, ввиду того, что не достиг возраста 16 лет на момент совершения деяния.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО
ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального и дополнительного образования

**КОМПЛЕКТ
оценочных средств
по дисциплине**

ОП.02 «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.02 Конституционное право* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 *Правоохранительная деятельность*.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «ФОНД оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право является формирование *общих и профессиональных компетенций* – ОК 10-13, ПК 1.1- 1.4

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *экзамен в 4 семестре*

Вид проведения проверки – *письменная работа*.

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы)*

Система оценок при аттестации: *пятибалльная*.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Конституционное право» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Знать: -особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России
ОК02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации,	Уметь: - реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и

	структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	административного права
ОК 03	организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования составлять различные правовые документы -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; -использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	

	деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ПК 1.1	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права оперировать юридическими понятиями и категориями толковать правовые нормы использовать правоприменительную и судебную практику применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов
ПК 1.2	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов разграничивать функции правоохранительных органов применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях
ПК 1.3	обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан при пресечении правонарушений, задержании и доставлении правонарушителей документировать обстоятельства применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия информировать органы и организации о фактах, требующих оперативного реагирования поддерживать должный уровень физической и огневой подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности
ПК 1.4	анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения документировать обстоятельства

	совершения преступления, иного правонарушения, происшествия оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений документировать факты применения специальной техники учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений использовать технические средства по назначению

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся будет иметь практический опыт: реализации в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
11	РАЗДЕЛ 1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ КАК ОТРАСЛЬ И НАУКА	ОК 01, 02, 03, 06, 09, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
2	Тема 1. Конституционное право как отрасль права	ОК 01, 02, 03, 06, 09, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

3	Тема 2. Конституционно-правовая наука и учебный процесс	ОК 01, 02, 03, 06, 09, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
4	РАЗДЕЛ 2 КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ	ОК 01, 02, 03, 06, 09, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
5	Тема 3. История развития Конституции и Российской Федерации	ОК 01, 02, 03, 06, 09, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
6	Тема 4. Теоретические основы конституционализма	ОК 01, 02, 03, 06, 09, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
7	РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	ОК 01, 02, 03, 06, 09, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
8	Тема 5. Понятие и структура основ конституционного строя Российской Федерации	ОК 01, 02, 03, 06, 09, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
9	Тема 6. Народовластие-основа конституционного строя	ОК 01, 02, 03, 06, 09, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
10	Тема 7. Конституционно-правовые основы общества	ОК 01, 02, 03, 06, 09, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
11	Тема 8. Конституционно-правовые основы	ОК 01, 02, 03, 06, 09, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ,	экзамен

	Российского государства		письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	
12	РАЗДЕЛ 4. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ	ОК 01, 02,03, 06, 09, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
13	Тема 9. Понятие, структура и принципы конституционно-правового статуса личности	ОК 01, 02,03, 06, 09, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
14	Тема 10. Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев	ОК 01, 02,03, 06, 09, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
15	Тема 11. Гражданство Российской Федерации	ОК 01, 02,03, 06, 09, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
16	Тема 12. Конституционные права и свободы человека и гражданина	ОК 01, 02,03, 06, 09, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
17	Тема 13. Основные обязанности в конституционно-правовом статусе человека и гражданина	ОК 01, 02,03, 06, 09, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
18	Тема 14. Конституционные гарантии реализации и охраны прав, свобод и обязанностей граждан	ОК 01, 02,03, 06, 09, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

19	РАЗДЕЛ 5. ФЕДЕРАТИВН ОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
20	Тема 15. Конституционно-правовой статус Российской Федерации	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
21	Тема 16. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
22	РАЗДЕЛ 6. ОРГАНИЗАЦИ Я И ФУНКЦИОНИР ОВАНИЕ ГОСУДАРСТВ ЕННОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
23	Тема 17. Система органов государственной власти в Российской Федерации	ОК 01, 02,03, 06, 09, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
24	Тема 18. Избирательное право	ОК 01, 02,03, 06, 09, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
25	Тема 19. Президент Российской Федерации	ОК 01, 02,03, 06, 09, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
26	Тема 20. Федеральное Собрание Российской Федерации	ОК 01, 02,03, 06, 09, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

27	Тема 21. Правительство Российской Федерации	ОК 01, 02,03, 06, 09, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
28	Тема 22. Организация системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации	ОК 01, 02,03, 06, 09, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
29	Тема 23. Конституционны е основы судебной власти и прокуратуры	ОК 01, 02,03, 06, 09, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
30	РАЗДЕЛ 7. МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛ ЕНИЕ	ОК 01, 02,03, 06, 09, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
31	Тема 24. Конституционно- правовые основы местного самоуправления	ОК 01, 02,03, 06, 09, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности;

	- студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В
ОК 01	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 02	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК03	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 06	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 09	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.1	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.2	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.3	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.4	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Конституционный Суд Российской Федерации состоит из

1. 17 судей
2. 19 судей
3. 15 судей
4. 11 судей

Правильный ответ: 4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Сколько субъектов в составе Российской Федерации?

1. 83 субъекта
2. 89 субъектов
3. 85 субъектов
4. 81 субъект

Правильный ответ: 2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Сколько сроков одно и то же лицо может занимать должность Президента Российской Федерации, согласно Конституции Российской Федерации?

1. 3
2. 2
3. 4
4. 5

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Как правильно называются лица из которых состоит Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации?

1. депутаты
2. делегаты
3. сенаторы
4. избранники

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В состав Российской Федерации входят несколько различных видов субъектов. Установите соответствие между наименованиями субъектов и их видами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование субъекта в составе Российской Федерации		Вид субъекта в составе Российской Федерации	
А	Севастополь	1	область
Б	Адыгея	2	автономная область
В	Запорожская область	3	город федерального значения
Г	Якутия	4	республика

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	4

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В состав Российской Федерации входят несколько различных видов субъектов. Установите соответствие между наименованиями субъектов и их видами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование субъекта в составе Российской Федерации		Вид субъекта в составе Российской Федерации	
А	Москва	1	область
Б	Татарстан	2	автономная область
В	Кемеровская область - Кузбасс	3	город федерального значения
Г	Херсонская область	4	республика

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Российская Федерация состоит из нескольких видов равноправных субъектов. Выберите из перечисленного субъектов, тот, который имеет свою конституцию и законодательство. Обоснуйте выбор ответа.

1. Адыгея
2. Ленинградская область
3. Москва
4. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Правильный ответ: 1. Адыгея, так как является республикой, которые, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, имеют свою конституцию и законодательство. Иные виды субъектов имеют свой устав и законодательство.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Российская Федерация состоит из нескольких видов равноправных субъектов. Выберите из перечисленного субъектов, тот, который имеет свой устав и законодательство. Обоснуйте выбор ответа.

1. Адыгея
2. Донецкая народная республика
3. Республика Крым

4. Херсонская область

Правильный ответ: 4. Херсонская область, так как является областью, которые, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, имеют свой устав и законодательство. Остальные субъекты относятся к республикам, которые имеют свою конституцию и законодательство.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в творительном падеже в единственном числе

В Состав Совета Федерации входят не более 30 представителей Российской Федерации, назначаемых ... Российской Федерации, из которых не более семи могут быть назначены пожизненно.

Правильный ответ: Президентом

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в родительном падеже во множественном числе

Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает (...), способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим.

Правильный ответ: условия

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

На какой срок (на сколько лет) и каким образом избирается Президент Российской Федерации?

Правильный ответ: Президент Российской Федерации избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

На какие ветви разделяется государственная власть в Российской Федерации?

Правильный ответ: Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какое образование необходимо иметь кандидату на должность судьи?

1. среднее профессиональное образование
2. основное общее образование
3. высшее юридическое образование
4. высшее образование по специальности «государственное и муниципальное управление»

Правильный ответ: 3

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Кем назначаются на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации?

1. Президентом Российской Федерации по представлению Государственной Думы
2. Президентом Российской Федерации по представлению Совета Федерации
3. Государственной Думой по представлению Президента Российской Федерации
4. Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации

Правильный ответ: 4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

По достижении какого возраста граждане Российской Федерации могут стать судьями в Российской Федерации?

1. 32 года
2. 25 лет
3. 28 лет
4. 18 лет

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При наличии какой продолжительности стажа по юридической профессии граждане Российской Федерации могут стать судьями в Российской Федерации?

1. не менее 11 лет
2. не менее 2 лет
3. не менее 5 лет
4. не менее 7 лет

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Для судей в Российской Федерации установлены требования к необходимому стажу работы в области юриспруденции. Установите соответствие между должностями судей и необходимым стажем работы в области юриспруденции.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Необходимый стаж работы в области юриспруденции		Должность	
А	7	1	судья Конституционного Суда Российской Федерации
Б	10	2	судья районного суда общей юрисдикции
В	5	3	Судья Верховного Суда Российской Федерации
Г	15	4	судей кассационного суда общей юрисдикции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Для определенных должностей в Российской Федерации установлены требования к минимальному возрасту.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Необходимый возраст		Должность	
А	35	1	Судья Конституционного Суда Российской Федерации
Б	30	2	Депутат Государственной Думы
В	21	3	Сенатор Российской Федерации
Г	40	4	Президент Российской Федерации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Российская Федерация состоит из нескольких видов равноправных субъектов. Выберите из перечисленного списка субъектов тот, который имеет право устанавливать свои государственные языки. Обоснуйте выбор ответа.

1. Адыгея
2. Ленинградская область
3. Москва
4. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Правильный ответ: 1. Адыгея, так как является республикой, которые, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, имеют право устанавливать свои государственные языки.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Российская Федерация состоит из нескольких видов равноправных субъектов. Выберите из перечисленного списка субъектов тот, который имеет право устанавливать свои государственные языки. Обоснуйте выбор ответа.

1. Адыгея

2. Донецкая Народная Республика
3. Республика Крым
4. Запорожская область

Правильный ответ: 4. Запорожская область, так как является областью, которые, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, не имеют права устанавливать свои государственные языки. Остальные субъекты относятся к республикам, которые вправе устанавливать свои государственные языки.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) необходимое число цифрами.

Судьями могут быть граждане Российской Федерации, достигшие (...) лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

Правильный ответ: 25

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в родительном падеже

Судьями могут быть граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее (...) лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

Правильный ответ: пяти

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

В каком порядке назначается на должность и освобождается от должности Генеральный прокурор Российской Федерации?

Правильный ответ: Генеральный прокурор Российской Федерации назначается на должность после консультаций с Советом Федерации и освобождается от должности Президентом Российской Федерации.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

В каком порядке назначаются на должность и освобождаются от должности прокуроры субъектов Российской Федерации?

Правильный ответ: Прокуроры субъектов Российской Федерации назначаются на должность после консультаций с Советом Федерации и освобождаются от должности Президентом Российской Федерации.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что является высшей ценностью в Российской Федерации?

1. земля и другие природные ресурсы

2. труд и здоровье людей
3. материнство и детство, семья
4. человек, его права и свободы

Правильный ответ: 4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что является обязанностью государства в Российской Федерации?

1. признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина
2. принятие Конституции Российской Федерации федеральными органами государственной власти
3. установление государственной религии
4. установление государственной идеологии

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Разрешено ли судьям судов Российской Федерации открывать и иметь счета (вклады) в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации?

1. разрешено
2. запрещено
3. разрешено только при наличии стажа не менее 5 лет
4. разрешено только при наличии стажа не менее 10 лет

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Разрешено ли судьям судов Российской Федерации хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации?

1. разрешено
2. запрещено
3. разрешено только при наличии стажа не менее 5 лет
4. разрешено только при наличии стажа не менее 10 лет

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

К судьям предъявляется ряд требований и ограничений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды требований и ограничений		Наличие или отсутствие обязанности	
А	избегать всего, что могло бы умалить авторитет судебной власти	1	должен
Б	избегать всего, что могло бы умалить достоинство судьи	2	не должен
В	отказаться от возможности иметь семью		
Г	избегать всего, что могло бы вызвать сомнение в его объективности, справедливости и беспристрастности		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

К судьям, пребывающим в отставке предъявляется ряд требований и ограничений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид деятельности		Наличие или отсутствие на право на осуществление вида деятельности	
А	быть судебным примирителем	1	вправе
Б	занимать должность прокурора	2	не вправе
В	быть медиатором		
Г	заниматься нотариальной деятельностью		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто из перечисленных кандидатов потенциально соответствует требованиям на должность судьи? Обоснуйте выбор ответа.

- 1.граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.
- 2.граждане Российской Федерации, достигшие 20 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее двух лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.
- 3.граждане Российской Федерации, достигшие 22 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее трех лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного

документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

4. граждане Российской Федерации, достигшие 23 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее четырех лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

Правильный ответ: 1. Судьями могут быть граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства. Данное требование установлено Конституцией Российской Федерации.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто из перечисленных кандидатов потенциально соответствует требованиям на должность судьи? Обоснуйте выбор ответа.

1. граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.
2. граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие среднее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее двух лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.
3. граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие высшее экономическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее трех лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.
4. граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие начальное профессиональное юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее четырех лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

Правильный ответ: 1. Судьями могут быть граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства. Данное требование установлено Конституцией Российской Федерации.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в именительном падеже в единственном числе.

Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, а также преемственность в развитии Российского государства, признает исторически сложившееся государственное (...).

Правильный ответ: единство

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в именительном падеже во множественном числе.

Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам (...) и веру в Бога, а также преемственность в развитии Российского государства, признает исторически сложившееся государственное единство.

Правильный ответ: идеалы

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ.

Какой акт судейского сообщества устанавливает обязательные для каждого судьи правила поведения при осуществлении профессиональной деятельности по отправлению правосудия и во внесудебной деятельности, основанные на высоких нравственно-этических требованиях, положениях законодательства Российской Федерации, международных стандартах в сфере правосудия и поведения судей?

Правильный ответ: Кодекс судейской этики.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

На кого распространяется действие Кодекса судейской этики?

Правильный ответ: Действие Кодекса судейской этики распространяется на всех судей Российской Федерации, в том числе на судей, пребывающих в отставке.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к проявлениям коррупции?

1. профилактика коррупции
2. дача взятки
3. борьба с коррупцией
4. ликвидация последствий коррупционных правонарушений

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к противодействию коррупции?

1. злоупотребление служебным положением
2. дача взятки
3. злоупотребление полномочиями

4. ликвидация последствий коррупционных правонарушений
Правильный ответ: 4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Что из перечисленного относится к проявлениям коррупции?

- 1. профилактика коррупции
 - 2. коммерческий подкуп
 - 3. борьба с коррупцией
 - 4. ликвидация последствий коррупционных правонарушений
- Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Что из перечисленного относится к противодействию коррупции?

- 1. злоупотребление служебным положением
 - 2. дача взятки
 - 3. злоупотребление полномочиями
 - 4. минимизация последствий коррупционных правонарушений
- Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Депутаты Государственной Думы осуществляют свои полномочия на постоянной основе. Соотнесите указанные виды деятельности с возможностью или невозможностью ими заниматься в период осуществления депутатской деятельности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

вид деятельности		могут или не могут осуществлять указанный вид деятельности	
А	участие в деятельности по управлению хозяйственным обществом или иной коммерческой организацией	1	не могут
Б	научная деятельность	2	могут
В	преподавательская деятельность		
Г	творческая деятельность		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сенаторы Российской Федерации осуществляют свои полномочия на постоянной основе. Соотнесите указанные виды деятельности с возможностью или невозможностью ими заниматься в период осуществления депутатской деятельности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

вид деятельности		могут или не могут осуществлять указанный вид деятельности	
А	преподавательская деятельность	1	не могут
Б	научная деятельность	2	могут
В	вхождение в состав таких органов управления коммерческой организации, пребывание в которых невозможно без специального личного волеизъявления		
Г	творческая деятельность		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	2	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто из перечисленных субъектов вправе открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами? Обоснуйте выбор ответа.

- Генеральный прокурор Российской Федерации
- член Совета директоров Центрального банка Российской Федерации
- глава муниципального района
- генеральный директор ООО «Энск», не являющийся родственником или супругом лиц, которым запрещено открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами

Правильный ответ: 4. Генеральный директор ООО «Энск», так как в отношении остальных лиц законодательно установлен запрет открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто из перечисленных субъектов вправе открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории

Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами? Обоснуйте выбор ответа.

1. Заместитель руководителя федерального органа исполнительной власти
2. член Совета директоров Центрального банка Российской Федерации
3. глава муниципального района
4. генеральный директор ООО «Энск», не являющийся родственником или супругом лиц, которым запрещено открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами

Правильный ответ: 4. Генеральный директор ООО «Энск», так как в отношении остальных лиц законодательно установлен запрет открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в именительном падеже во множественном числе.

Президенту Российской Федерации в порядке, установленном федеральным законом, запрещается открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и (...) в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации.

Правильный ответ: ценности

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в дательном падеже в единственном числе.

При вступлении в должность Президент Российской Федерации приносит народу следующую присягу: "Клянусь при осуществлении полномочий Президента Российской Федерации уважать и охранять права и свободы человека и гражданина, соблюдать и защищать Конституцию Российской Федерации, защищать суверенитет и независимость, безопасность и целостность государства, верно служить (...)"

Правильный ответ: народу

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Кто определяет в Российской Федерации основные направления государственной политики в области противодействия коррупции?

Правильный ответ: Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет Президент Российской Федерации.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Кто определяет особенности соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции федеральными законами в Российской Федерации?

Правильный ответ: Особенности соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции определяет Президент Российской Федерации.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из видов субъектов Российской Федерации считается государством?

1. край
2. республика
3. область
4. город федерального значения

*Правильный ответ:*2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как решаются вопросы изменения границ между субъектами Российской Федерации?

5. самой Российской Федерацией
6. каждым субъектом Российской Федерации в отдельности
7. субъектами Российской Федерации по взаимному согласию
8. непосредственно населением Российской Федерации путем всероссийского референдума

*Правильный ответ:*3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Положения глав 1,2,9 Конституции Российской Федерации могут быть пересмотрены Федеральным Собранием?

1. да, могут
2. нет, не могут
3. да, могут, с согласия Президента Российской Федерации
4. да, могут, с согласия Председателя Правительства Российской Федерации

*Правильный ответ:*2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

На какой максимальный срок лицо может быть подвергнуто задержанию до судебного решения?

1. 74 часа
2. 34 часа
3. 48 часов
4. 52 часа

*Правильный ответ:*3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом. Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.

Соотнесите виды судопроизводства с судебными органами, осуществляющими их самостоятельно, или являющимися высшим судебным органом по указанному виду судопроизводства.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид правосудия		Судебный орган	
А	административное судопроизводство	1	Конституционный Суд Российской Федерации
Б	гражданское судопроизводство	2	Верховный Суд Российской Федерации
В	конституционное судопроизводство		
Г	арбитражное судопроизводство		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	2	1	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации ряд предметов ведения относится к исключительному ведению Российской Федерации, а ряд предметов ведения находится в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Предмет ведения		Возможность осуществления полномочия	
А	принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов, контроль за их соблюдением	1	ведение Российской Федерации
Б	обеспечение соответствия конституций и законов республик, уставов, законов и иных нормативных правовых актов краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов Конституции Российской Федерации и федеральным законам	2	совместное ведение Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
В	федеративное устройство и территория Российской Федерации		
Г	защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

1	2	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Могут ли быть внесены поправки в главу 2 Конституции Российской Федерации Ф без созыва Конституционного Собрания? Обоснуйте выбор ответа.

5. могут, по Указу Президента Российской Федерации
6. могут, по Постановлению Правительства Российской Федерации
7. могут, ввиду пересмотра Федеральным Собранием
8. не могут

Правильный ответ: 4. Не могут, так как в соответствии с Конституцией Российской Федерации положения глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием. Если предложение о пересмотре положений глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации будет поддержано, то созывается Конституционное Собрание.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Могут ли быть внесены поправки в главу 9 Конституции Российской Федерации без созыва Конституционного Собрания? Обоснуйте выбор ответа.

1. могут, по Указу Президента Российской Федерации
2. могут, по Постановлению Правительства Российской Федерации
3. могут, ввиду пересмотра Федеральным Собранием
4. не могут

Правильный ответ: 4. Не могут, так как в соответствии с Конституцией Российской Федерации положения глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием. Если предложение о пересмотре положений глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации будет поддержано, то созывается Конституционное Собрание.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово (существительное) в творительном падеже в единственном числе.

Суд, установив при рассмотрении дела несоответствие акта государственного или иного органа закону, принимает решение в соответствии с (...).

Правильный ответ: законом

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово (существительное) в дательном падеже в единственном числе.

Судьи независимы и подчиняются только (...) Российской Федерации и федеральному закону.

Правильный ответ: Конституции

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Раскройте содержание презумпции невиновности.

Правильный ответ: Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Кем в Российской Федерации может осуществляться правосудие и посредством каких видов судопроизводства осуществляется судебная власть?

Правильный ответ: Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом. Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из субъектов Российской Федерации входит в состав другого субъекта Российской Федерации?

1. город федерального значения
2. автономная область
3. автономный округ
4. республика

*Правильный ответ:*3

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из субъектов Российской Федерации входит в состав другого субъекта Российской Федерации?

1. город федерального значения
2. автономная область
3. автономный округ
4. республика

*Правильный ответ:*3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Допускается ли на территории Российской Федерации установление таможенных границ, пошлин, сборов и каких-либо иных препятствий для свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств?

1. допускается
2. не допускается
3. допускается в граничащих субъектах
4. допускается в республиках в составе Российской Федерации

*Правильный ответ:*2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из перечисленных актов обладает высшей юридической силой в Российской Федерации?

1. Федеральный закон Российской Федерации
 2. Постановление Правительства Российской Федерации
 3. Конституция Российской Федерации
 4. Указ Президента Российской Федерации
- Правильный ответ: 3

Задание 2.1.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Конституция предусматривает возможность «свидетельского иммунитета» - права не свидетельствовать против самого себя и ряда лиц.

Соотнесите лиц, имеющих отношение к свидетелю и наличие/отсутствие обязанности свидетельствовать против указанных лиц.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Отношение к свидетелю		Наличие или отсутствие обязанности у свидетеля свидетельствовать против указанного лица	
А	супруга свидетеля	1	обязан свидетельствовать против указанного лица
Б	бабушка свидетеля	2	не обязан свидетельствовать против указанного лица
В	друг свидетеля		
Г	работодатель свидетеля, не являющийся его супругом или близким родственником		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	2	1	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Конституция предусматривает возможность «свидетельского иммунитета» - права не свидетельствовать против самого себя и ряда лиц.

Соотнесите лиц, имеющих отношение к свидетелю, и наличие/отсутствие обязанности свидетельствовать против указанных лиц.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Отношение к свидетелю		Наличие или отсутствие обязанности у свидетеля свидетельствовать против указанного лица	
А	родной брат свидетеля	1	обязан свидетельствовать против указанного лица
Б	внучка свидетеля	2	не обязан свидетельствовать против указанного лица
В	друг свидетеля		

Г	дальний родственник супруги свидетеля		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	2	1	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Российская Федерация состоит из нескольких видов равноправных субъектов. Выберите из перечисленного субъектов, тот, который имеет право устанавливать свой государственный язык. Обоснуйте выбор ответа.

5. Адыгея
6. Ленинградская область
7. Москва
8. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Правильный ответ: 1. Адыгея, так как является республикой, которые, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, имеют право устанавливать свои государственные языки.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Российская Федерация состоит из нескольких видов равноправных субъектов. Выберите из перечисленного субъектов, тот, который имеет право устанавливать свой государственный язык. Обоснуйте выбор ответа.

1. Крым
2. Еврейская автономная область
3. Севастополь
4. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Правильный ответ: 1. Крым, так как является республикой, которые, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, имеют право устанавливать свои государственные языки.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в родительном падеже в единственном числе.

Границы между субъектами Российской Федерации могут быть изменены с их взаимного (...).

Правильный ответ: согласия

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже во множественном числе.

Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает (...), способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим.

Правильный ответ: условия

Задание 5.1.

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

С какими документами и материалами органы государственной власти и органы местного самоуправления, их должностные лица, по общему правилу - если иное не предусмотрено законом, обязаны обеспечить каждому возможность ознакомления?

Правильный ответ:

Органы государственной власти и органы местного самоуправления, их должностные лица обязаны обеспечить каждому возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы.

(правильным также считается ответ «с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы», который оценивается как правильный).

Задание 5.2.

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Гражданин Российской Федерации совершил преступление: имея доступ к государственной тайне, он разгласил составляющие ее сведения гражданину иностранного государства. При вынесении приговора суд дополнительно принял решение о лишении подсудимого гражданства Российской Федерации.

Оцените правомерность действий суда по лишению подсудимого гражданства.

Правильный ответ: Действия суда неправомерны. В соответствии с Конституцией Российской Федерации гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из перечисленных нормативно-правовых актов имеет высшую юридическую силу в Российской Федерации?

1. федеральный закон
2. постановление Правительства Российской Федерации
3. Указ Президента Российской Федерации
4. Конституция Российской Федерации

Правильный ответ: 4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что является обязанностью государства в соответствии со ст. 2 Конституции Российской Федерации?

1. обеспечение условий для устойчивого экономического роста страны
2. обеспечение культурной самобытности страны
3. признание, соблюдение и защита прав и свобод человека
4. разграничение полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации

Правильный ответ: 3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В Российской Федерации деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию

1. допускается
2. поощряется
3. не допускается
4. разрешена

Правильный ответ: 3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В Российской Федерации принудительный труд

1. разрешен
2. поощряется
3. запрещен
4. допускается

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Президент Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации имеют право издавать подзаконные нормативные правовые акты. Соотнесите вид подзаконного акта в левом столбце с принимающим лицом/органом в правом столбце.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид подзаконного акта		Принимающий орган/лицо	
А	Указ	1	Президент Российской Федерации
Б	Положение	2	Федеральные органы исполнительной власти
В	Правила		
Г	Инструкции		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, никто не может нести ответственность за деяние, которое в момент его совершения не признавалось правонарушением. Но законодательство динамично. Может быть принят закон, который смягчит ответственность или ужесточит ее.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Особенность вновь принятого закона		Обратная сила закона	
А	вновь принятый закон устраняет ответственность	1	вновь принятый закон будет иметь обратную силу, то есть распространит свое действие на правоотношения (правонарушения), возникшие до его вступления в силу
Б	вновь принятый закон смягчает ответственность	2	вновь принятый закон не будет иметь обратной силы, то есть не распространит свое действие на правоотношения (правонарушения), возникшие до его вступления в силу
В	вновь принятый закон устанавливает ответственность		
Г	вновь принятый закон отягчает ответственность		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Ряд предметов ведения в Российской Федерации находится в исключительном ведении Российской Федерации, ряд – в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов.

Вправе ли один из субъектов Российской Федерации формировать федеральные органы государственной власти? Обоснуйте выбор ответа.

5. вправе
6. вправе, по запросу органов исполнительной власти субъекта РФ
7. вправе, по запросу органов законодательной власти субъекта РФ
8. не вправе

Правильный ответ: 4. Не вправе. Формирование федеральных органов государственной власти находится в исключительном ведении Российской Федерации.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Ряд предметов ведения в Российской Федерации находится в исключительном ведении Российской Федерации, а ряд – в совместном.

Вправе ли один из субъектов Российской Федерации изменить федеративное устройство Российской Федерации на унитарное? Обоснуйте выбор ответа.

5. вправе
6. вправе, по запросу органов исполнительной власти субъекта РФ

7. вправе, по запросу органов законодательной власти субъекта РФ

8. не вправе

Правильный ответ: 4. Не вправе. Федеративное устройство и территория Российской Федерации находятся в исключительном ведении Российской Федерации.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (... ..) словосочетание из двух слов в родительном падеже в единственном числе.

Работающему по трудовому договору гарантируются установленные федеральным законом продолжительность (... ..), выходные и праздничные дни, оплачиваемый ежегодный отпуск.

Правильный ответ: рабочего времени

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в родительном падеже в единственном числе.

Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было (...) и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, а также право на защиту от безработицы.

Правильный ответ: дискриминации

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

35-летний дееспособный гражданин Российской Федерации имеет судимость за халатность. Уголовное наказание назначено в виде штрафа. В участковой избирательной комиссии гражданину пояснили, что так как он судим, то не имеет право избирать Президента Российской Федерации.

Оцените правомерность действий участковой избирательной комиссии.

Правильный ответ: Действия участковой избирательной комиссии неправомерны. В соответствии с Конституцией Российской Федерации не имеют права избирать и быть избранными только граждане, признанные судом недееспособными, а также содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

В семье у гражданина Российской Федерации и его супруги – гражданки иностранного государства на территории Российской Федерации родился ребенок. Может ли ребенок в данной ситуации приобрести гражданство по рождению?

Правильный ответ: Да, может. Ребенок приобретает гражданство Российской Федерации по рождению, если на день рождения ребенка (при условии, что ребенок родился на территории Российской Федерации) один из его родителей имеет гражданство Российской Федерации, а другой родитель является иностранным гражданином.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто исполняет обязанности Президента Российской Федерации в случае невозможности выполнения их избранным лицом?

1. Председатель Правительства Российской Федерации
2. руководитель администрации Президента Российской Федерации
3. лицо, назначаемое Президентом Российской Федерации
4. Президент Российской Федерации, который находится в отставке
5. *Правильный ответ:1*

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Может ли по своей инициативе Конституционный Суд Российской Федерации рассматривать какое-либо дело?

1. не может
2. может рассматривать любое дело
3. только некоторые из перечисленных в ст. 125 Конституции
4. может при наличии разрешения Председателя Конституционного Суда Российской Федерации

Правильный ответ:1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Цензура в Российской Федерации согласно Конституции Российской Федерации

1. разрешается
2. рекомендуется
3. запрещается
4. допускается

Правильный ответ:3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто в Российской Федерации не имеет права избирать и быть избранными?

1. граждане, признанные судом недееспособными, а также содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда
2. граждане, содержащиеся в следственных изоляторах дол суда
3. граждане, признанные судом ограниченно дееспособными
4. граждане женского пола, отбывающие наказание в виде исправительных работ

Правильный ответ:1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Конституционно-правовой статус личности состоит из ряда взаимосвязанных элементов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование элемента правового статуса личности		Вид структурного элемента конституционно - правового статуса личности	
А	неприкосновенность частной жизни	1	принцип
Б	судебная защита прав и свобод	2	обязанность
В	уплата законно установленных налогов и сборов	3	право
Г	неотъемлемость прав и свобод человека	4	гарантия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В структуру конституционно-правового статуса личности входят права, свободы и обязанности личности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование права или обязанности		Право/обязанность	
А	защита Отечества	1	право
Б	сохранение природы и окружающей среды	2	обязанность
В	личная неприкосновенность		
Г	неприкосновенность частной жизни		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	2	1	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Ряд полномочий в Российской Федерации являются исключительным ведением Российской Федерации, а ряд – совместным. Вправе ли один из субъектов Российской Федерации изменить правовое регулирование интеллектуальной собственности? Обоснуйте выбор ответа.

1. вправе
2. не вправе
3. вправе по запросу органов муниципальной власти
4. не вправе

Правильный ответ: 4. Не вправе. Правовое регулирование интеллектуальной собственности в Российской Федерации находятся в исключительном ведении Российской Федерации.

.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Ряд полномочий в Российской Федерации являются исключительным ведением Российской Федерации, а ряд – совместным. Вправе ли один из субъектов Российской Федерации устанавливать и присваивать почетные звания Российской Федерации? Обоснуйте выбор ответа.

3. вправе
4. не вправе
5. вправе по запросу органов муниципальной власти

6. не вправе

Правильный ответ: 4. 3.ё Не вправе. Почетные звания Российской Федерации находятся в исключительном ведении Российской Федерации.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (... ...) словосочетание из двух слов в родительном падеже во множественном числе.

Смертная казнь впредь до ее отмены может устанавливаться федеральным законом в качестве исключительной меры наказания за особо тяжкие преступления против жизни при предоставлении обвиняемому права на рассмотрение его дела судом с участием (... ...).

Правильный ответ: присяжных заседателей

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (... ...) словосочетание из двух слов в родительном падеже в единственном числе.

Каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Ограничение этого права допускается только на основании (... ...).

Правильный ответ: судебного решения

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Работодатель потребовал у работника - гражданки Российской Федерации указать в анкете при оформлении трудоустройства свою национальность и подтвердить ее документально.

Оцените правомерность действий работодателя по требованию определить и указать в анкете национальность?

Правильный ответ: Действия работодателя неправомерны. В соответствии с Конституцией Российской Федерации каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность. Никто не может быть принужден к определению и указанию своей национальной принадлежности.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Областным законом одной из областей в составе Российской Федерации установлено, что герб (геральдический знак) области идентичен Государственному гербу Российской Федерации.

Оцените правомерность указанной нормы областного закона.

Правильный ответ: Норма областного закона неправомерна. Гербы (геральдические знаки) субъектов Российской Федерации, не могут быть идентичны Государственному гербу Российской Федерации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО
ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального и дополнительного образования

**ФОНД
оценочных средств
по дисциплине**

ОП.03 «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2025

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.03 Административное право* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «ФОНД оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.03 Административное право является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1- 1.5.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *экзамен в 4 семестре*

Вид проведения проверки – *письменная работа.*

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы)*

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Административное право» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	уметь: выявлять административные правонарушения, осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; знать: административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих, содержание и сущность основных институтов административного права; законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	понятия административного правонарушения, административной ответственности и их виды; сущность административного процесса; порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях и иных видов административных производств.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	

В результате изучения учебной дисциплине обучающийся будет **иметь практический опыт** самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения юридическими понятиями и категориями в области административного права.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

			Вид оценочного средства

№ п/п	Контролируе мые разделы и темы дисциплины	Код контролиру емой компетенци и	Текущий контроль	промежуточна я аттестация
1	Тема 1.1. Управление, государствен ное управление, исполнительн ая власть	ОК1; ОК 2, ОК3, ОК5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
2	Тема 1.2. Предмет, метод и система администрати вного права	ОК1; ОК 2, ОК3, ОК5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
3	Тема 1.3. Администрати вно-правовые нормы	ОК1; ОК 2, ОК3, ОК5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
4	Тема 1.4. Администрати вно-правовые отношения	ОК1; ОК 2, ОК3, ОК5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
5	Тема 2.1. Граждане как субъекты администрати вного права	ОК1; ОК 2, ОК3, ОК5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
6	Тема 2.2. Администрати вно-правовой статус органов	ОК1; ОК 2, ОК3, ОК5, ОК 6, ОК 9,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ,	экзамен

	исполнительной власти	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5	письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	
7	Тема 2.3. Государственные служащие как субъекты административного права	ОК1; ОК 2, ОК3, ОК5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
8	Тема 2.4. Административно-правовой статус предприятий, учреждений, организаций	ОК1; ОК 2, ОК3, ОК5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
9	Тема 3.1. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти	ОК1; ОК 2, ОК3, ОК5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
10	Тема 10. Административный процесс	ОК1; ОК 2, ОК3, ОК5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
11	Тема 3.2. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти	ОК1; ОК 2, ОК3, ОК5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
12	Тема 4.1. Административное правонарушение	ОК1; ОК 2, ОК3, ОК5, ОК 6, ОК 9,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ,	экзамен

	ие и административная ответственность	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5	письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	
13	Тема 4.2. Дисциплинарная ответственность	ОК1; ОК 2, ОК3, ОК5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
14	Тема 4.3. Материальная ответственность	ОК1; ОК 2, ОК3, ОК5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
15	Тема 5.1. Административно-процессуальная деятельность	ОК1; ОК 2, ОК3, ОК5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
16	Тема 5.2. Производство по делам об административных нарушениях	ОК1; ОК 2, ОК3, ОК5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
17	Тема 6.1. Законность и дисциплина в сфере реализации исполнительной власти	ОК1; ОК 2, ОК3, ОК5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
18	Тема 7.1. Основы административной ответственности	ОК1; ОК 2, ОК3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ,	экзамен

	вно-правовой организации управления в современных условиях	ОК5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5	письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	
19	Тема 7.2. Управление в сфере экономики	ОК1; ОК 2, ОК3, ОК5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
20	Тема 7.3. Управление социально-культурной сферой	ОК1; ОК 2, ОК3, ОК5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
21	Тема 7.4. Управление в административно-политической сфере (иных сферах общественной жизни).	ОК1; ОК 2, ОК3, ОК5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности;

	- студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В
ОК01	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 02	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 03	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 05	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 06	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 09	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.1	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.2	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.3	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.4	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.5	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях вступил в силу:

- 5. 20 декабря 2000 года
- 6. 20 декабря 2001года
- 7. 10 января 2002года
- 8. 1 июля 2002 года

Правильный ответ: 4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

КоАП Российской Федерации состоит из

- 5. 5 разделов
- 6. 4 разделов
- 7. 2 разделов
- 8. 5 разделов

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Административное право представляет собой:

- 5. Отрасль публичного права, регулирующая общественные отношения нормами административного права, возникающие в процессе государственного управления
- 6. Совокупность правил и норм, регулирующих управление обществом
- 7. Отрасль частного права, регулирующая с помощью правовых норм деятельность государственных органов
- 8. Наука о регулировании общественных отношений органами публичной власти

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Источниками административного права федерального значения являются:

- 5. Федеральные законы Российской Федерации
- 6. Постановления Правительства Российской Федерации
- 7. Приказы МВД
- 8. Все ответы верны

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Конституция Российской Федерации закрепляет право граждан обращаться в государственные органы и органы местного самоуправления. Установите вид обращения граждан.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование вида обращения		Определение вида обращения граждан	
А	Предложение	1	Сообщение о злоупотреблениях, нарушениях законов и иных нарушениях, не затрагивающих непосредственно права и интересы заявителя
Б	Заявление	2	Это устные или письменные обращения граждан в государственные органы, органы местного самоуправления,

			негосударственные организации, к должностным лицам в связи с нарушением прав или законных интересов самого гражданина
В	Жалоба	3	Рекомендация гражданина по совершенствованию законов и иных нормативно правовых актов, деятельности государственных органов , улучшению социально-экономической и иных сфер деятельности государства и общества

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	2

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Конституция Российской Федерации закрепляет право граждан обращаться в государственные органы и органы местного самоуправления. Установите вид обращения граждан.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование вида обращения		Определение вида обращения граждан	
А	Предложение	1	Сообщение о злоупотреблениях, нарушениях законов и иных нарушениях, не затрагивающих непосредственно права и интересы заявителя
Б	Заявление	2	Это устные или письменные обращения граждан в государственные органы , органы местного самоуправления, негосударственные организации, к должностным лицам в связи с нарушением прав или законных интересов самого гражданина
В	Жалоба	3	Рекомендация гражданина по совершенствованию законов и иных нормативно правовых актов, деятельности государственных органов , улучшению социально-экономической и иных сфер деятельности государства и общества

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Все граждане Российской Федерации обладают равным объемом административной правоспособности. С какого момента возникает правоспособность? Выберите из перечисленного один вариант ответа. Обоснуйте выбор ответа.

5. с момента рождения
6. с момента получения высшего образования
7. с момента трудоустройства
8. с момента совершения административного правонарушения

Правильный ответ: 1. С момента рождения гражданина. Под административной правоспособностью понимается признаваемая за ним законом фактическая возможность быть субъектом административного права, иметь права и обязанности административно-правового характера. Возникает с момента рождения гражданина.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Все граждане Российской Федерации обладают равным объемом административной правоспособности, которая возникает с момента рождения. С какого момента прекращается административная правоспособность гражданина? Выберите из перечисленного один вариант ответа. Обоснуйте выбор ответа.

1. с момента увольнения с работы
2. с момента заключения брака
3. с момента выхода на пенсию
4. с момента смерти гражданина

Правильный ответ: 4. Моментом прекращения административной правоспособности гражданина является его смерть.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в творительном падеже в единственном числе

Конституция Российской Федерации провозгласила, что человек, его права и свободы являются высшей (...).

Правильный ответ: ценностью

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в именительном падеже в единственном числе

Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - государства

Правильный ответ: обязанность

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Какие виды прав и свобод, обозначенные в Конституции Российской Федерации не подлежащих ограничению.

Правильный ответ: Право на жизнь, право на неприкосновенность частной жизни, свобода совести и т.д.)

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

В каких случаях административная правоспособность граждан может быть ограничена?

Правильный ответ: Административная правоспособность может быть частично или временно ограничена в случаях, предусмотренных законодательством. (в КоАП предусмотрена возможность временного лишения гражданина права управления транспортным средством за соответствующее нарушение ПДД)
Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Полная административная дееспособность граждан наступает с

1. 18 лет
2. 14 лет
3. 16 лет
4. 20 лет

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Гражданин может быть привлечен к административной ответственности

1. с 18 лет
2. с 14 лет
3. с 16 лет
4. с 20 лет

Правильный ответ: 3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Меры административной ответственности применяются широким кругом уполномоченных органов и должностных лиц. Кто не уполномочен применять меры административной ответственности?

- 1. судьи (мировые судьи)
- 2. комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
- 3. административные комиссии
- 4. образовательное учреждение

Правильный ответ: 4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Является ли основанием для увольнения с работы гражданина, если он привлечен к административной ответственности и ему назначено административное наказание?

- 1. не является
- 2. является
- 3. на усмотрение работодателя
- 4. по договоренности с работодателем

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Права граждан в сфере государственного управления классифицируются в зависимости от механизма их реализации, от круга лиц, которым предоставляются права и оснований их реализации, от содержания.

Установите соответствие по классификации вид права. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид права		права	
А	Абсолютные права	1	Защита в административно-юрисдикционном производстве
Б	Специальные права	2	Право на обжалование действий государственных органов и должностных лиц
В	Общие права	3	Право на осуществление предпринимательской деятельности
Г	Право на защиту	4	Право на труд, право на отдых

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Права граждан в сфере государственного управления классифицируются в зависимости от механизма их реализации, от круга лиц, которым предоставляются права и оснований их реализации, от содержания.

Установите соответствие по классификации вид права. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид права		права	
А	Абсолютные права	1	Право на государственную службу
Б	Специальные права	2	Приказ о назначении на должность
В	Относительные права	3	Право на осуществление предпринимательской деятельности
Г	Право на участие в государственном управлении	4	Право на труд, право на отдых

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Административно-правовые обязанности делятся на абсолютные и относительные. Выберите из перечисленного один ответ, который является абсолютной обязанностью гражданина.

1. Уплата установленных налогов
2. Получение лицензии на вид деятельности
3. Трудоустройство
4. Получение права на вождение автомобиля

Правильный ответ: 1. Уплата установленных налогов, возлагается на каждого гражданина и не зависят от конкретных обстоятельств.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Административно-правовые обязанности делятся на абсолютные и относительные. Выберите из перечисленного один ответ, который является относительной обязанностью гражданина.

1. Уплата установленных налогов
2. Получение лицензии на вид деятельности
3. Получение права на вождение автомобиля
4. Обязанность собственника автомобиля, платить налоги в дорожные фонды

Правильный ответ: 4. Обязанность собственника автомобиля, платить налоги в дорожные фонды. Обязанность возникает из правомерных действий, направленных на приобретение прав и пользования ими.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в именительном падеже в единственном числе

Гражданин может участвовать в управлении делами государства, реализуя (...) доступа к государственной службе.

Правильный ответ: права

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в родительном падеже во множественном числе

Никто не вправе проникать в жилище против (...) проживающих в нем лиц иначе, как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения.

Правильный ответ: воли

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Сколько по общему правилу составляет срок (часов) административного задержания, с какого момента исчисляется?

Правильный ответ: По общему правилу срок административного задержания составляет не более трех часов. Он исчисляется с момента доставления лица в отдел полиции.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

На какой срок по общему правилу устанавливается административный арест?

Правильный ответ: По общему правилу административный арест устанавливается на срок до 15 суток. Административный арест назначается судьей.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какое образование необходимо иметь кандидату на должность мирового судьи?

5. среднее профессиональное образование
6. основное общее образование
7. высшее юридическое образование
8. высшее образование по специальности «государственное и муниципальное управление»

Правильный ответ: 3

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Кем назначаются на должность мировые судьи?

5. Законодательным органом государственной власти субъекта Российской Федерации
6. Президентом Российской Федерации по представлению Совета Федерации
7. Государственной Думой по представлению Президента Российской Федерации
8. Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

По достижении какого возраста граждане Российской Федерации могут поступать гражданскую службу?

5. 30 года
6. 25 лет
7. 35 лет

8. 18 лет

Правильный ответ: 4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какой установлен испытательный срок для граждан, поступающих на гражданскую службу впервые?

5. от 1 месяца до 3 месяцев

6. от 1 месяца до 6 месяцев

7. от 3 месяцев до 1 года

8. от 1 месяца до 2 лет

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Административное право имеет свои источники. Сравните виды источников и их отношение к административному праву. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды источников		Относится / Не относится	
А	Постановления Правительства РФ	1	Относится
Б	Указы президента		
В	Решения политических партий	2	Не относится
Г	Решения религиозных организаций		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Согласно общей теории права норма административного права состоит из нескольких элементов. Определите относятся ли элементы к норме административного права. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Элементы		Относятся \ Не относятся	
А	Диспозиция	1	Относятся
Б	Новация		
В	Санкция	2	Не относятся
Г	Гипотеза		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто уполномочен рассматривать дела об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними? **Обоснуйте выбор ответа.**

- 5. Мировые судьи
- 6. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
- 7. Органы исполнительной власти федерального уровня, а также подведомственные им учреждения
- 8. Администрация образовательного учреждения

Правильный ответ: 2 Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В соответствии с КоАП Российской Федерации в полномочия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, входит рассмотрение дел об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто уполномочен рассматривать дела по неисполнению родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних? **Обоснуйте выбор ответа.**

- 1. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
- 2. Мировые судьи
- 3. Органы исполнительной власти федерального уровня, а также подведомственные им учреждения
- 4. Администрация образовательного учреждения

Правильный ответ: 1 Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В соответствии с КоАП Российской Федерации в полномочия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, входит рассмотрение дел по неисполнению родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) необходимое число цифрами.

Судебным приставом может быть гражданин Российской Федерации, достигший возраста (...) год, имеющие высшее юридическое образование, способный по своим деловым и личным качествам, а также по состоянию здоровья исполнять возложенные на него обязанности.

Правильный ответ: 21

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите место пропуска (...) слово в родительном падеже

Судебный пристав является должностным лицом, состоящим на государственной службе. При вступлении в должность судебный пристав приносит (...).

Правильный ответ: присягу

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Какой документ утвержденной формы заполненный и подписанный собственноручно поступающий на гражданскую службу в числе других документов обязан предъявить представителю нанимателя при заключении служебного контракта?

Правильный ответ: при заключении служебного контракта, поступающий на государственную гражданскую службу предъявляет представителю нанимателя в числе других документов собственноручно заполненную и подписанную **анкету**. Форма анкеты утверждена Правительством Российской Федерации.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

На основе какого документа государственного органа о назначении на должность гражданской службы заключается служебный контракт с государственным гражданским служащим?

Правильный ответ: Служебный контракт с государственным гражданским служащим заключается на основе **акта** государственного органа о назначении на должность гражданской службы

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что является высшей ценностью в Российской Федерации?

- 5. земля и другие природные ресурсы
- 6. труд и здоровье людей
- 7. материнство и детство, семья
- 8. человек, его права и свободы

Правильный ответ: 4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что является обязанностью государства в Российской Федерации?

- 5. признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина
- 6. принятие Конституции Российской Федерации федеральными органами государственной власти
- 7. установление государственной религии
- 8. установление государственной идеологии

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Разрешено ли гражданским служащим в Российской Федерации осуществлять предпринимательскую деятельность?

- 5. разрешено
- 6. запрещено
- 7. разрешено только при наличии стажа не менее 5 лет
- 8. разрешено только при наличии стажа не менее 10 лет

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Разрешено ли гражданским служащим в Российской Федерации осуществлять приобретать в случаях установленных законом, ценные бумаги, по которым может быть получен доход?

- 5. разрешено
- 6. запрещено
- 7. разрешено только при наличии стажа не менее 5 лет
- 8. разрешено только при наличии стажа не менее 10 лет

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

К государственным служащим предъявляется ряд требований и ограничений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды требований и ограничений		Наличие или отсутствие обязанности	
А	Принимать меры по недопущению любой возможности конфликта интересов	1	должен
Б	Соблюдать установленные правила публичных выступлений и предоставления служебной информации		
В	Разглашать или использовать в целях, не связанных с гражданской службой, сведения отнесенные в соответствии с ФЗ к сведениям конфиденциального характера, или служебную информацию	2	не должен
Г	Не допускать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету государственного органа		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Гражданин после увольнения с гражданской службы предъявляется ряд требований и ограничений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид деятельности		Наличие или отсутствие на право на осуществление вида деятельности	
А	Преподавательская деятельность	1	вправе

Б	В течении двух лет после увольнения замещать на условиях трудового договора должности в организации и выполнять в данной организации работу на условиях гражданско-правового договора, в случаях предусмотренных ФЗ , если отдельные функции государственного управления данной организации входили в должностные обязанности гражданского служащего, без согласия соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов.		
В	Индивидуальное предпринимательство	2	не вправе
Г	Разглашать или использовать в интересах организаций либо физических лиц сведения конфиденциального характера или служебную информацию		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

Задание 3.1

Тип задания:

задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция:

прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой установлен предельный возраст пребывания на гражданской службе?

Обоснуйте выбор ответа.

5. 50 лет

6. 55 лет

7.60 лет

8.65 лет

Правильный ответ: 4. Федеральным законом «О государственной гражданской службе» установлен предельный возраст пребывания на гражданской службе -65 лет

Задание 3.2

Тип задания:

задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

До какого возраста может быть продлен срок службы гражданскому служащему, достигшему предельного возраста? Обоснуйте выбор ответа.

1. 63 лет
2. 70 лет
3. 75 лет
4. 80 лет

Правильный ответ: 2. Федеральным законом «О государственной гражданской службе» установлен предельный возраст пребывания на гражданской службе - 65 лет. Гражданскому служащему достигшему предельного возраста пребывания на государственной службе и замещающему должность категории «руководители» высшей группы должностей срок службы может быть продлен до 70 лет.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в именительном падеже в единственном числе.

Критерием, при помощи которого можно разграничить административное правонарушение и преступление, является (.....) общественной опасности этих правонарушений.

Правильный ответ: степень

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в родительном падеже во множественном числе.

Критерием, при помощи которого можно разграничить административное правонарушение и преступление, является степень общественной (.....) этих правонарушений.

Правильный ответ: опасности

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ.

Кем осуществляется создание федеральных органов исполнительной власти их реорганизация и ликвидация?

Правильный ответ: Указом Президента по предложению Председателя Правительства РФ.

(Указ президента «О системе федеральных органов исполнительной власти».)

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Кто входит в состав органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации?

Правильный ответ: Органы исполнительной власти субъектов РФ включают в свой состав органы республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к проявлениям коррупции?

1. профилактика коррупции
2. дача взятки
3. борьба с коррупцией
4. ликвидация последствий коррупционных правонарушений

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к противодействию коррупции?

1. злоупотребление служебным положением
2. дача взятки
3. злоупотребление полномочиями
4. ликвидация последствий коррупционных правонарушений

Правильный ответ: 4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к проявлениям коррупции?

1. профилактика коррупции
2. коммерческий подкуп
3. борьба с коррупцией
4. ликвидация последствий коррупционных правонарушений

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к противодействию коррупции?

1. злоупотребление служебным положением
2. дача взятки
3. злоупотребление полномочиями
4. минимизация последствий коррупционных правонарушений

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сотрудники правоохранительных органов осуществляют свои полномочия на постоянной основе.

Соотнесите указанные виды деятельности с возможностью или невозможностью ими заниматься в период осуществления правоохранительной деятельностью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

вид деятельности		могут или не могут осуществлять указанный вид деятельности	
А	участие в деятельности по управлению хозяйственным обществом или иной коммерческой организацией	1	не могут
Б	научная деятельность		
В	преподавательская деятельность	2	могут

Г	творческая деятельность		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Депутаты местного самоуправления осуществляют свои полномочия на постоянной основе. Соотнесите указанные виды деятельности с возможностью или невозможностью ими заниматься в период осуществления депутатской деятельности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

вид деятельности		могут или не могут осуществлять указанный вид деятельности	
А	преподавательская деятельность	1	не могут
Б	научная деятельность		
В	вхождение в состав таких органов управления коммерческой организации, пребывание в которых невозможно без специального личного волеизъявления	2	могут
Г	творческая деятельность		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	2	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое понятие «государственное управление» и «исполнительная власть» шире

1. понятие «государственное управление» шире;
2. они равнозначны;
3. понятие «исполнительная власть» шире;
4. они никак не связаны.

Правильный ответ: 3. Понятия «государственное управление» и «исполнительная власть» соотнося между собой следующим образом. Государственное управление - деятельность государства в целом, осуществляемая государственными органами всех ветвей государственной власти, поэтому оно шире, чем исполнительная власть.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая из перечисленных должностей относится к государственным должностям государственной гражданской службы РФ:

1. Президент РФ
2. Федеральный министр
3. оба варианта правильные
4. оба варианта неправильны

Правильный ответ: 4. Согласно законодательству о гражданской службе ни Президент РФ, ни Федеральный министр не относятся к государственным должностям государственной гражданской службы РФ

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в дательном падеже в единственном числе.

При осуществлении правосудия судьи независимы и подчиняются только (.....) .

Правильный ответ: Конституции

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в дательном падеже в единственном числе.

Впервые назначенный (избранный) на должность судья приносит следующую присягу: "Торжественно клянусь честно и добросовестно исполнять свои обязанности, осуществляя правосудие, подчиняясь и только (.....), быть беспристрастным, как велят мне долг судьи и моя совесть».

Правильный ответ: закону

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Кто определяет в Российской Федерации основные направления государственной политики в области противодействия коррупции?

Правильный ответ: Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет Президент Российской Федерации.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Кто определяет особенности соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции федеральными законами в Российской Федерации?

Правильный ответ: Особенности соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции определяет Президент Российской Федерации.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Беженец-это:

1. лицо, которое не является гражданином РФ и которое в силу обоснованных опасений стать жертвой преследования по признаку расы, гражданства, находится вне страны своего гражданства принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны
- 2.иностраннй гражданин, покинувший свое прежнее место жительства на территории РФ
- 3.гражданин РФ, покинувший свое прежнее место жительства вследствие экономической нестабильности в государстве
- 4.гражданин РФ, покинувший свое прежнее место жительства вследствие совершенного в отношении его насилия

Правильный ответ:1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Вынужденный переселенец-это:

9. гражданин РФ, покинувший свое прежнее место жительства вследствие совершенного в отношении его насилия
10. гражданин РФ, покинувший свое прежнее место жительства вследствие экономической нестабильности в государстве
11. гражданин РФ, покинувший свое прежнее место жительства из-за совершенного в отношении его насилия
12. гражданин РФ, покинувший место жительства из-за совершенного в отношении его или его членов семьи насилия либо вследствие реальной опасности подвергнуться преследованию по признак расовой или национальной принадлежности

Правильный ответ:4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Срок временного пребывания иностранных граждан на территории Российской Федерации не должен превышать:

1. 30 суток
2. 45 суток
3. 90 суток
4. 10 суток

Правильный ответ:3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

На какой максимальный срок лицо может быть подвергнуто задержанию до судебного решения?

5. 74 часа
6. 34 часа
7. 48 часов
8. 52 часа

Правильный ответ:3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом. Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.

Соотнесите виды судопроизводства с судебными органами, осуществляющими их самостоятельно, или являющимися высшим судебным органом по указанному виду судопроизводства.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид правосудия		Судебный орган	
А	административное судопроизводство	1	Конституционный Суд Российской Федерации
Б	гражданское судопроизводство	2	Верховный Суд Российской Федерации
В	конституционное судопроизводство		
Г	арбитражное судопроизводство		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	2	1	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Для судей в Российской Федерации установлены требования к возрасту и необходимому стажу работы в области юриспруденции. Установите соответствие между должностями и необходимыми требованиями по стажу работы в области юриспруденции и возрасту кандидатов на должность судьи.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Должность		Предъявляемые требования по возрасту и стажу работы в области юриспруденции	
А	Судья Конституционного суда	1	гражданин РФ, достигший возраста 35 лет , стаж работы по юридической профессии не менее 10 лет
Б	Судья Верховного суда	2	гражданин РФ, достигший возраста 25 лет , стаж работы по юридической профессии не менее 5 лет
В	Мировой судья	3	гражданин РФ, достигший возраста 40 лет , стаж работы по юридической профессии не менее 15 лет ,
Г	Судья районного суда		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	3	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что является ограничением прав и обязанностей, предусмотренных законодательством для иностранных граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации? Обоснуйте выбор ответа.

9. военная служба по призыву
10. свободный въезд на территорию РФ и выезд из РФ
11. осуществление трудовой деятельности
12. пенсия на территории РФ

Правильный ответ: 1. Постоянно проживающие иностранные граждане на территории Российской Федерации не подлежат призыву в Российскую армию. Иностранные граждане, могут проходить военную службу по контракту.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что входит в права и обязанности, предусмотренные законодательством для иностранных граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации? Обоснуйте выбор ответа.

1. нести военную службу по призыву
2. находится на гражданской службе
3. осуществлять трудовую деятельность
4. избирать и быть избранным в федеральные и региональные органы государственной власти.

Правильный ответ: 3. Статус постоянно проживающего иностранного гражданина дает ему право на осуществление трудовой деятельности на территории РФ без разрешения на работу или патента.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в творительном падеже в единственном числе.

Суд, установив при рассмотрении дела несоответствие акта государственного или иного органа закону, принимает решение в соответствии с (...).

Правильный ответ: законом

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в дательном падеже в единственном числе.

Судьи независимы и подчиняются только (...) Российской Федерации и федеральному закону.

Правильный ответ: Конституции

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Раскройте содержание презумпции невиновности.

Правильный ответ: Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Кем в Российской Федерации может осуществляться правосудие и посредством каких видов судопроизводства осуществляется судебная власть?

Правильный ответ: Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом. Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Административным правонарушением признается:

1. противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП РФ установлена административная ответственность
2. любое деяние лица, за которое предусмотрена ответственность
3. противоправное деяние, за которое предусмотрена ответственность
4. виновное деяние только юридического лица за которое предусмотрена административная ответственность

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Субъектом административного правонарушения признается:

1. физическое или юридическое лицо, виновным деянием которого причинен вред личным или общественным интересам
2. физическое лицо, не достигшее шестнадцатилетнего возраста
3. невменяемое лицо, совершившее административное правонарушение
4. депутат Государственной Думы Российской Федерации, совершивший административное правонарушение

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Объект административного права это:

1. охраняемые нормами административного права общественные отношения, на которые направлено общественно вредное деяние и которым причиняется вред
2. внешне выраженное деяние, посягающее на охраняемые нормами административного права общественные отношения
3. внутреннее отношение лица к совершенному административному правонарушению
4. охраняемые законодательством субъекты административных правоотношений, на которые направлено общественно вредное деяние

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

За совершение административных правонарушений административной ответственности подлежат:

1. иностранные юридические лица, совершившие административные правонарушения на территории иностранного государства

2. лица, достигшие к моменту совершения административного правонарушения возраста восемнадцати лет
3. депутаты представительных органов муниципальных образований, выборные должностные лица местного самоуправления
4. лица, достигшие к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет.
- Правильный ответ: 4*

Задание 2.1.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Какие органы государственной власти (их должностные лица) имеют право издавать (принимать) нормативные правовые акты в таких формах.

Соотнесите органы государственной власти к видам нормативно правовых актам, которые они (их должностные лица) имеют право издавать (принимать).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Органы государственной власти (их должностные лица)		Нормативно-правовой акт	
А	Указы	1	Президент Российской Федерации
Б	Федеральные законы		
В	Распоряжения	2	Государственная Дума
Г	Кодексы		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Какие органы государственной власти (их должностные лица) имеют право издавать (принимать) нормативные правовые акты в таких формах.

Соотнесите органы государственной власти к видам нормативно правовых актам, которые они (их должностные лица) имеют право издавать (принимать).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Органы государственной власти (их должностные лица)		Нормативно-правовой акт	
А	Постановления	1	Правительство Российской Федерации
Б	Приказы		
В	Распоряжения	2	Организации, в том числе министерства и ведомства , в пределах своих полномочий
Г	Инструкции		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Проступок – это виновное противоправное деяние, представляющее меньшую опасность, чем преступление. К видам проступков относятся такие как дисциплинарные, административные, гражданско-правовые. Выберите из перечисленного дисциплинарный проступок, (правонарушение). Обоснуйте выбор ответа.

9. Нарушение пешеходом правил дорожного движения
10. Распитие спиртных напитков
11. Нарушение правил противопожарной безопасности
12. Нарушение трудовой дисциплины

Правильный ответ: 4. Нарушение трудовой дисциплины, это дисциплинарное правонарушение, юридическая ответственность -выговор, замечание.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Проступок – это виновное противоправное деяние, представляющее меньшую опасность, чем преступление. К видам проступков относятся такие как дисциплинарные, административные, гражданско-правовые. Выберите из перечисленного дисциплинарный проступок, (правонарушение). Обоснуйте выбор ответа.

1. Нарушение пешеходом дорожного движения
2. Неисполнение обязанностей по договору
3. Грабеж
4. Нарушение трудовой дисциплины

Правильный ответ: 1. Нарушение пешеходом правил дорожного движения, это административное правонарушение, влечет за собой предупреждение или наложение административного штрафа в размере 500 рублей.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в родительном падеже в единственном числе.

Границы между субъектами Российской Федерации могут быть изменены с их взаимного (...).

Правильный ответ: согласия

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже во множественном числе.

Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает (...), способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим.

Правильный ответ: условия

Задание 5.1.

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Районная администрация комиссия рассмотрело дело о мелком хулиганстве, совершенным военнослужащим Костровым, и вынесла постановление об его аресте на 15 суток с использованием на физических работах по благоустройству поселка. Законно ли постановление административной комиссии?

Правильный ответ:

Постановление незаконно. Административное наказание в виде административного ареста может быть назначено только судьей (ст.3.9 КоАП РФ). Кроме того, согласно ст. 2.5 КоАП РФ, военнослужащие за мелкое хулиганство должны нести дисциплинарную ответственность.

(правильным также считается ответ без указания статей КоАП РФ)

Задание 5.2.

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Гражданин Российской Федерации совершил преступление: имея доступ к государственной тайне, он разгласил составляющие ее сведения гражданину иностранного государства. При вынесении приговора суд дополнительно принял решение о лишении подсудимого гражданства Российской Федерации.

Оцените правомерность действий суда по лишению подсудимого гражданства.

Правильный ответ: Действия суда неправомерны. В соответствии с Конституцией Российской Федерации гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из перечисленных нормативно-правовых актов имеет высшую юридическую силу в Российской Федерации?

1. федеральный закон
2. постановление Правительства Российской Федерации
3. Указ Президента Российской Федерации
4. Конституция Российской Федерации

Правильный ответ:4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что является обязанностью государства в соответствии со ст. 2 Конституции Российской Федерации?

1. обеспечение условий для устойчивого экономического роста страны
2. обеспечение культурной самобытности страны
3. признание, соблюдение и защита прав и свобод человека
4. разграничение полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации

Правильный ответ:3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства назначается:

- 1. иностранному гражданину или лицу без гражданства
- 2. гражданину Российской Федерации
- 3. послу иностранного государства
- 4. должностному лицу

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Срок административного ареста включает в себя срок

- 1. административного задержания
- 2. рассмотрения дела об административном правонарушении
- 3. отсрочки исполнения постановления по делу об административном правонарушении
- 4. рассрочки исполнения постановления по делу об административном правонарушении

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Субъекты производства по административным делам классифицируются по различным критериям. Соотнесите критерии в левом столбце с субъектом производства по административным делам в правом столбце.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Критерии		Субъект производства по административным делам	
А	В зависимости от компетенции	1	Субъекты, относящиеся к судебной системе (судьи судов общей юрисдикции, гарнизонных военных судов, арбитражных судов, мировые судьи)
Б	В зависимости от федеративного устройства	2	Индивидуальные, коллегиальные субъекты
В	От способа разрешения дел	3	Субъекты, осуществляющие производство по делам, предусмотренным законами субъектов РФ. (мировые судьи, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, уполномоченные органы и учреждения органов исполнительной власти, административные комиссии, иные коллегиальные органы , создаваемые в соответствии с законодательством субъектов РФ)
Г	От правового статуса	4	Субъекты, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях (суды, органы, должностные лица)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Субъекты производства по административным делам классифицируются по различным критериям. Соотнесите критерии в левом столбце с субъектом производства по административным делам в правом столбце.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Критерии		Субъект производства по административным делам	
А	В зависимости от компетенции	1	Субъекты, относящиеся к судебной системе (судьи судов общей юрисдикции, гарнизонных военных судов, арбитражных судов, мировые судьи)
Б	В зависимости от федеративного устройства	2	Индивидуальные, коллегиальные субъекты
В	От способа разрешения дел	3	Субъекты, осуществляющие производство по делам, предусмотренным законами субъектов РФ. (мировые судьи, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, уполномоченные органы и учреждения органов исполнительной власти, административные комиссии, иные коллегиальные органы , создаваемые в соответствии с законодательством субъектов РФ)
Г	От правового статуса	4	Субъекты, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях (суды, органы, должностные лица)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие меры административного принуждения могут применяться сотрудниками полиции?

Обоснуйте выбор ответа.

9. задержание
10. оцепление (блокировка) территорий, жилых помещений, строений и других объектов.
11. формирование и ведение банков данных о гражданах
12. все перечисленные меры принуждения

Правильный ответ: 4. Все перечисленные меры принуждения могут применяться сотрудниками полиции в соответствии с главой 4 Федерального закона «О полиции».

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

На какой срок может быть установлено лишение физического лица, совершившего административное правонарушение, ранее предоставленного ему специального права?

Обоснуйте выбор ответа.

9. от 1 месяца до 3 лет
10. от 6 месяцев до 1 года
11. от 1 года до 5 лет
12. от 3 до 6 лет

Правильный ответ: 1. В соответствии с КоАП РФ срок лишения физического лица специального права не может быть менее 1 месяца и более 3 лет, за грубое или систематическое нарушение порядка пользования этим правом. Лишение специального права назначается судьей.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (... ..) словосочетание из двух слов в родительном падеже в единственном числе.

Не является административным правонарушением причинение лицом вреда охраняемым законам интересам в состоянии (.....)

Правильный ответ: крайней необходимости

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в родительном падеже в единственном числе.

Не подлежит административной ответственности физическое лицо, которое во время совершения противоправных действий (бездействия) находилось в состоянии (...).

Правильный ответ: невменяемости

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Пятнадцатилетний школьник, выбежав на проезжую часть улицы, создал аварийную ситуацию, однако ДТП удалось избежать. За это сотрудник ГИБДД наложил на него административный штраф. Оцените правомерность действий сотрудника.

Правильный ответ: Сотрудник ГИБДД поступил неправильно. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 16 лет.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

В семье у гражданина Российской Федерации и его супруги – гражданки иностранного государства на территории Российской Федерации родился ребенок. Может ли ребенок в данной ситуации приобрести гражданство по рождению?

Правильный ответ: Да, может. Ребенок приобретает гражданство Российской Федерации по рождению, если на день рождения ребенка (при условии, что ребенок родился на территории Российской Федерации) один из его родителей имеет гражданство Российской Федерации, а другой родитель является иностранным гражданином.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Президент Российской Федерации осуществляет руководство деятельностью:

6. министерства финансов РФ
7. министерства обороны РФ
8. министерства транспорта РФ
9. министерства здравоохранения РФ
10. ***Правильный ответ:***2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В систему государственной службы Российской Федерации НЕ входит:

5. Федеральная гражданская служба
6. Военная служба
7. Гражданская служба субъекта РФ
8. Муниципальная служба

Правильный ответ:4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К мерам обеспечения производства по делу об административном нарушении не относится:

5. Административное задержание
6. Осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов
7. Арес товаров, транспортных средств и иных вещей
8. Административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина

Правильный ответ:4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто в Российской Федерации не имеет права избирать и быть избранными?

5. граждане, признанные судом недееспособными, а также содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда
6. граждане, содержащиеся в следственных изоляторах дол суда
7. граждане, признанные судом ограничено дееспособными
8. граждане женского пола, отбывающие наказание в виде исправительных работ

Правильный ответ:1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Конституционно-правовой статус личности состоит из ряда взаимосвязанных элементов.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование элемента правового статуса личности		Вид структурного элемента конституционно - правового статуса личности	
А	неприкосновенность частной жизни	1	принцип
Б	судебная защита прав и свобод	2	обязанность
В	уплата законно установленных налогов и сборов	3	право
Г	неотъемлемость прав и свобод человека	4	гарантия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В структуру конституционно-правового статуса личности входят права, свободы и обязанности личности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование права или обязанности		Право/обязанность	
А	защита Отечества	1	право
Б	сохранение природы и окружающей среды	2	обязанность
В	личная неприкосновенность		
Г	неприкосновенность частной жизни		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	2	1	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Ряд полномочий в Российской Федерации являются исключительным ведением Российской Федерации, а ряд – совместным. Вправе ли один из субъектов Российской Федерации изменить правовое регулирование интеллектуальной собственности? Обоснуйте выбор ответа.

- 5. вправе
- 6. не вправе
- 7. вправе по запросу органов муниципальной власти

8. не вправе

Правильный ответ: 4. Не вправе. Правовое регулирование интеллектуальной собственности в Российской Федерации находится в исключительном ведении Российской Федерации.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Ряд полномочий в Российской Федерации являются исключительным ведением Российской Федерации, а ряд – совместным. Вправе ли один из субъектов Российской Федерации устанавливать и присваивать почетные звания Российской Федерации? Обоснуйте выбор ответа.

7. вправе

8. не вправе

9. вправе по запросу органов муниципальной власти

10. не вправе

Правильный ответ: 4. Не вправе. Почетные звания Российской Федерации находятся в исключительном ведении Российской Федерации.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (... ..) словосочетание из двух слов в родительном падеже во множественном числе.

Смертная казнь впредь до ее отмены может устанавливаться федеральным законом в качестве исключительной меры наказания за особо тяжкие преступления против жизни при предоставлении обвиняемому права на рассмотрение его дела судом с участием (... ..).

Правильный ответ: присяжных заседателей

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (... ..) словосочетание из двух слов в родительном падеже в единственном числе.

Каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Ограничение этого права допускается только на основании (... ..).

Правильный ответ: судебного решения

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

На семинаре по административному праву Гусев А. сказал, что гражданство Российской Федерации приобретают с 14 лет по получению паспорта гражданина РФ. Какова Ваша точка зрения по данному вопросу?

Правильный ответ: статья 11 «Закона о гражданстве Российской Федерации» устанавливает следующие основания приобретения гражданства РФ:

-по рождению;

-в порядке его регистрации;

-в результате приема в гражданство;

-в результате восстановления в гражданстве

-по иным основаниям, предусмотренным настоящим ФЗ или международными договорами.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Областным законом одной из областей в составе Российской Федерации установлено, что герб (геральдический знак) области идентичен Государственному гербу Российской Федерации.

Оцените правомерность указанной нормы областного закона.

Правильный ответ: Норма областного закона неправомерна. Гербы (геральдические знаки) субъектов Российской Федерации, не могут быть идентичны Государственному гербу Российской Федерации.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В административно праве чаще всего применяются:

1. предписания
2. дозволения
3. запреты
4. договоренности сторон

Правильный ответ:1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Не является административным правонарушением причинение лицом вреда, охраняемым законом интересам в состоянии:

1. Опьянения
2. Крайней необходимости
3. Аффекта
4. Вздурораженной радости

Правильный ответ:2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К административным правонарушениям в области охраны собственности относят:

1. уничтожение или повреждение чужого имущества без причинения значительного ущерба
2. незаконная продажа товаров, свободная реализация которых запрещена
3. незаконное использование товарного знака
4. фиктивное банкротство допускается

Правильный ответ:1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Уклонение от подачи декларации о доходах является:

1. административным проступком
2. гражданским проступком
3. дисциплинарным проступком
4. уголовным преступлением

Правильный ответ:1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите административно-правовые режимы по предмету регулирования.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Административно-правовой режим		Предмет регулирования	
А	Природоохранный режим	1	Порядок выезда из России и въезда в Россию
Б	Обеспечение государственной безопасности	2	Чрезвычайное положение
В	Охрана общественного порядка	3	Заповедники, национальные и природные парки
		4	Государственная граница

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

А	Б	В
3	4	2, 4

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите административно-правовые режимы по объекту.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование права или обязанности		Право/обязанность	
А	Территориальный режим	1	Режим придорожных полос федеральных автомобильных дорог
Б	Объектовые режимы	2	Режим закрытого административно-территориального образования: военное положение, карантин
В	Режим обращения с предметами, представляющими повышенную общественную опасность или имеющие важное государственное значение	3	режимы деятельности органов МЧС, таможенные режимы, эвакуационный режим
Г	Функционально-деятельностные режимы	4	Режимы оружия, ядов, документов, содержащих государственную тайну

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Чрезвычайное положение на территории Российской Федерации вводится: Обоснуйте выбор ответа.

1. Указом Президента Российской Федерации

2. Приказом Президента Российской Федерации
3. Предложением Президента Российской Федерации
4. Разрешением Президента Российской Федерации

Правильный ответ: 1. Указом президента Российской Федерации. Президент РФ при обстоятельствах и в порядке, предусмотренном ФКЗ №3- ФКЗ от 30.05.2001 «О Чрезвычайном положении», вводит на территории РФ или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение с незамедлительным сообщением об этом в Совету Федерации и Государственной Думе (ст. 88 Конституции РФ)

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К введению Совета Федерации при введении чрезвычайного положения относятся:

Обоснуйте выбор ответа.

1. Утверждение указа Президента Российской Федерации о введении ЧП
2. Утверждение приказа Президента Российской Федерации о введении ЧП
3. Согласовать предложение Президента Российской Федерации о введении ЧП
4. Одобрить разрешение Президента Российской Федерации о введении ЧП

Правильный ответ: 1. Утверждение указа Президента Российской Федерации о введении ЧП. К введению Совета Федерации относится утверждение указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения. (ст.102 Конституции РФ)

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (... ..) слово в родительном падеже в единственном числе.

Правосудие на территории, на которой введено чрезвычайное положение, осуществляется только (...).

Правильный ответ: судом

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (... ..) слово в родительном падеже в единственном числе.

Граждане, нарушившие правила комендантского часа, задерживаются силами, обеспечивающими режим чрезвычайного положения, до окончания комендантского часа, а граждане, не имеющие при себе (...) удостоверяющих личность, - до выяснения их личности.

Правильный ответ: документов

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Студент Иванов, гражданин России, обучающийся в юридическом колледже, на летние каникулы собрался к своему отцу в Германию. Мать Иванова беспокоилась, что ее сына не впустят обратно в Россию, так как он неоднократно наказывался в административном порядке за мелкое хулиганство. Каково Ваше мнение по данному вопросу?

Правильный ответ: Административным кодексом не предусмотрены меры ответственности, связанные с въездом в Россию. Предусмотрено лишь административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Председатель комитета по охране окружающей среды областной администрации, доктор наук Смирнов одновременно занимал должность профессора университета. Возможно ли такое совмещение должностей?

Правильный ответ: Согласно закону о государственной гражданской службе лицо, занимающее должность государственной гражданской службы имеет право заниматься преподавательской деятельностью и получать за нее доход после уведомления основного работодателя.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО
ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального и дополнительного образования

ФОНД
оценочных средств
по дисциплине

ОП.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2025

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП 05 Информационные технологии в профессиональной деятельности* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «ФОНД оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности является формирование *общих* компетенций – ОК.1, ОК.2, ПК 1.6

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *экзамен в 4 семестре*

Вид проведения проверки – *письменная работа.*

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы)*

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Конституционное право» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций
ОК.1	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	уметь: – решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; – работать в локальной и глобальной компьютерных сетях; – предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации; знать: – основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;
ОК.2	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ПК 1.6	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.	

		– состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения; – состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
11	Тема 1 Развитие информационного общества, информационные технологии	ОК.1, ОК.2, ПК 1.6	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
12	Тема 2 Техническое и программное обеспечение информационных систем и баз данных.	ОК.1, ОК.2, ПК 1.6	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
13	Тема 3 Представление данных в информационных системах, поиск информации и ее обработка	ОК.1, ОК.2, ПК 1.6	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
14	Тема 4 Использование ПО для поддержки производственных и бизнес процессов.- MS Excel, MS Word, MS Visio	ОК.1, ОК.2, ПК 1.6	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
15	Тема 5 Хранение данных. СУБД MS Access	ОК.1, ОК.2, ПК 1.6	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

16	Тема 6 Работа и безопасность на информационных порталах и в сети интернет	ОК.1, ОК.2, ПК 1.6	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
17	Тема 7 Справочные правовые системы. ГАС, ГосИС.	ОК.1, ОК.2, ПК 1.6	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий,

	сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.10, 3 задания типа 2.1-2.4, 2 задания типа 3.1-3.4, 3 задания 4.1-4.4, 2 задания типа 5.1-5.6. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.4 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.4 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.4 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.6 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В
ОК.1	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК.2	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.6	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Гарант - это

1. Информационная система
2. Интеллектуальный помощник юриста
3. Интеллектуальный помощник адвоката
4. Справочно-правовая система

Правильный ответ: 4.

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Форматы данных в ИС используемые для импорта и экспорта информации

1. Csv
2. Json, Word
3. Xml, excel. Pdf
4. Pdf, Docx, XSS

Правильный ответ: 1.

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Формулы в MS Excel начинаются с

1. Начинаются с ~
2. Начинаются с =
3. Начинаются с –
4. Начинаются с &

Правильный ответ: 2.

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

XML - это

1. Расширяемый язык разметки
2. Система для хранения данных
3. Система логирования БД
4. Система запросов к БД

Правильный ответ: 1.

Задание 1.5

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Sandbox - это...

1. виртуальная частная сеть
2. виртуальный хост
3. виртуальная машина для запуска ОС
4. Песочница (в операционных системах)

Правильный ответ: 4.

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте термины и их описание

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование термина		определение	
А	Браузер	1	прикладное программное обеспечение для просмотра страниц
Б	VPN	2	Виртуальная частная сеть

В	Торрент	3	это специальный протокол, предназначенный для обмена файлами между пользователями
Г	Тонкий клиент	4	компьютер или программа-клиент в сетях с клиент-серверной, или терминальной архитектурой, который переносит все или большую часть задач по обработке информации на сервер

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте формат файла и описание

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Формат файла		Описание формата	
А	Csv	1	значения, разделённые запятыми
Б	Json	2	текстовый формат обмена данными, основанный на JavaScript.
В	Xml	3	расширяемый язык разметки
Г	Pdf	4	межплатформенный открытый формат электронных документов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Формат файла *.docx

1. Говорит о встроенном макросе
2. Говорит о формате шаблона документа
3. Говорит о версии Word в которой создавался документ

4. Говорит о защищённости файла

*Правильный ответ: 1. Расширение файла *.doc с окончанием на т обозначает встроенный макрос*

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

VPN - это...

1. виртуальный мост между ПЭВМ
2. виртуальная частная сеть
3. виртуальная машина для запуска ОС
4. Аналог Sandbox (в операционных системах)

Правильный ответ: 2. Аббревиатура VPN это акроним от Virtual Private Network

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) одно слово на русском

VBA - Система программирования на (...) в MS Excel

Правильный ответ: макросах

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) одно слово на русском

Документ в программе excel называется (...).

Правильный ответ: книга.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что означает появление ##### при выполнении расчетов в MS Excel?

Правильный ответ: ширина ячейки меньше длины полученного результата, соответственно при узком столбце отображается #####.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Наименьшей структурной единицей внутри таблицы в MS Excel является.....

Правильный ответ: ячейка, является наименьшим структурным элементом рабочей книги листа Microsoft Excel.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Блокчейн –

1. База данных хранящая данные в блоках, связанных между собой в кольцо.
2. База данных хранящая данные в текстовом виде
3. База данных хранящая данные в защищенном виде
4. База данных хранящая данные в блоках, связанных между собой в цепочку.

Правильный ответ: 4.

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

MS Access - это

1. реляционная система управления базами данных корпорации Microsoft.
2. текстовая система управления базами данных корпорации Microsoft.
3. система управления базами данных корпорации Microsoft на основе JSON
4. система управления базами данных корпорации Microsoft на основе XML

Правильный ответ: 1.

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

PDF – документ может быть:

1. открытый
2. редактируемый\не редактируемый
3. простой
4. сложный

Правильный ответ: 2.

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Реляционная БД - это

1. основанная на файлах
2. основанная на таблицах
3. основанная на древовидной структуре
4. основанная на цепочке блоков

Правильный ответ: 2.

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте формат файлов с приложением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Приложение		Формат файла	
А	MS VISIO		*.vsdx
Б	MS Word		*.docx
В	MS Excel		*.xlsx
Г	MS Power Point		*.pptx

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите программный сервис и его описание

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Сервис		Описание	
А	Сервис тильда –		Конструктор сайтов
Б	Google Forms		можно создавать опросы с разными типами вопросов, а также анализировать результаты – в реальном времени и с любого устройства.
В	Trello		это визуальный инструмент, который позволяет вашей команде управлять проектами
Г	miro		Интерактивная онлайн-доска

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

MS Access - это

1. текстовая система управления базами данных корпорации Microsoft.
2. система управления базами данных корпорации Microsoft на основе JSON
3. реляционная система управления базами данных корпорации Microsoft.
4. система управления базами данных корпорации Microsoft на основе XML

Правильный ответ: 3. Локальная СУБД состоящая из связанных таблиц

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Ping –

1. Средство командной строки для удаленного включения ПК
2. Средство командной строки для определения адреса в сети
3. Средство командной строки для определения MAC адреса в сети
4. Средство командной строки для проверки доступности узла

Правильный ответ: 4. Утилита командной строки, которая нужна для проверки подключения к другому компьютеру на уровне IP.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) один знак препинания

Этот знак (...) отделяет целую часть числа от дробной в MS Excel

Правильный ответ: “ , ”

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...)

Команда (...) (в командной строке cmd.exe) позволяет проверять связь и состояние удалённых хостов.....

Правильный ответ: Ping

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Механизм защиты документа (ограничение редактирования) доступен из вкладки

Правильный ответ: Разработчик, но ее нужно включить в настройках ленты (Файл->Параметры->Настройка ленты)

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Файл формата sig.....

Правильный ответ: представляет собой файл, содержащий электронную цифровую подпись в открепленном виде.

ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Режим секретности –

1. совокупность требований, правил, организационных, технических и иных мер, направленных на сохранность сведений, составляющих государственную тайну.
2. реквизиты, свидетельствующие о степени секретности сведений, содержащихся в их носителе, проставляемые на самом носителе и (или) в сопроводительной документации на него.
3. материальные объекты, в том числе физические поля, в которых сведения, составляющие государственную тайну, находят свое отображение в виде символов, образов, сигналов, технических решений и процессов.
4. защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации.

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Носители сведений, составляющих государственную тайну -

1. Бумажные документы (текст, таблицы, схемы, чертежи) содержащие данные подлежащие засекречиванию
2. Электронные документы, подписанные ЭП содержащие государственную тайну
3. Электронные документы без ЭП содержащие государственную тайну
4. материальные объекты, в том числе физические поля, в которых сведения, составляющие государственную тайну, находят свое отображение в виде символов, образов, сигналов, технических решений и процессов.

Правильный ответ: 4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Гриф секретности - это

1. санкционированное полномочным должностным лицом ознакомление конкретного лица со сведениями, составляющими государственную тайну;
2. реквизиты, свидетельствующие о степени секретности сведений, содержащихся в их носителе, проставляемые на самом носителе и (или) в сопроводительной документации на него;
3. процедура оформления права граждан на доступ к сведениям, составляющим государственную тайну, а предприятий, учреждений и организаций - на проведение работ с использованием таких сведений;
4. совокупность категорий сведений, в соответствии с которыми сведения относятся к государственной тайне и засекречиваются на основаниях и в порядке, установленных федеральным законодательством.

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Государственная тайна – ?

1. материальные объекты, в том числе физические поля, в которых сведения, составляющие государственную тайну, находят свое отображение в виде символов, образов, сигналов, технических решений и процессов;
2. технические, криптографические, программные и другие средства, предназначенные для защиты сведений, составляющих государственную тайну, средства, в которых они реализованы, а также средства контроля эффективности защиты информации.
3. совокупность категорий сведений, в соответствии с которыми сведения относятся к государственной тайне и засекречиваются на основаниях и в порядке, установленных федеральным законодательством.
4. защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации;

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте группы данных и их принадлежность к государственной тайне

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Описание сведений		Признак вхождения в государственную тайну	
А	о чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан, и их	1	Не подлежат отнесению к государственной тайне и засекречиванию сведения:

	последствиях, а также о стихийных бедствиях, их официальных прогнозах и последствиях;		
Б	о состоянии здравоохранения, санитарии, демографии, образования, культуры, сельского хозяйства, а также о состоянии преступности;		
В	о запасах платины, металлов платиновой группы, природных алмазов в Государственном фонде драгоценных металлов и драгоценных камней Российской Федерации, Центральном банке Российской Федерации	2	Государственную тайну составляют:
Г	о запасах платины, металлов платиновой группы, природных алмазов в Государственном фонде драгоценных металлов и драгоценных камней Российской Федерации, Центральном банке Российской Федерации об объемах запасов в недрах, добычи, производства и потребления стратегических видов полезных ископаемых Российской Федерации		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

***Сопоставьте группы данных и их принадлежность к государственной тайне
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из
правого столбца.***

Описание сведений	Признак вхождения в государственную тайну

А	о достижениях науки и техники, о научно-исследовательских, об опытно-конструкторских, о проектных работах и технологиях, имеющих важное оборонное или экономическое значение, влияющих на безопасность государства;	1	Составляют Государственную тайну
Б	об объемах, о планах (заданиях) государственного оборонного заказа, о выпуске и поставках (в денежном или натуральном выражении) вооружения, военной техники и другой оборонной продукции, о наличии и наращивании мощностей по их выпуску, о связях предприятий по кооперации, о разработчиках или об изготовителях указанных вооружения, военной техники и другой оборонной продукции;		
В	о силах и средствах гражданской обороны, о дислокации, предназначении и степени защищенности объектов административного управления, о степени обеспечения безопасности населения, о функционировании транспорта и связи в Российской Федерации в целях обеспечения безопасности государства;	2	Не подлежат отнесению к государственной тайне и засекречиванию сведения:
Г	об объемах, о планах (заданиях) государственного оборонного заказа, о выпуске и поставках (в денежном или натуральном выражении) вооружения, военной техники и другой оборонной продукции, о наличии и наращивании мощностей по их выпуску, о связях предприятий по кооперации, о разработчиках или об изготовителях указанных вооружения, военной техники и другой оборонной продукции;		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	1	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Персональные данные – вы берите определение

1. любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных);
2. данные, доступ неограниченного круга лиц к которым предоставлен субъектом персональных данных путем дачи согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения в порядке, предусмотренном настоящим Федеральным законом;
3. данные из социальных сетей и мессенджеров;
4. данные из электронной почты и средств связи;

Правильный ответ: 1. Те данные, которые сообщают ключевую информацию о субъекте: Ф.И.О., дата рождения, адрес (регион, город, улица, дом, квартира), паспортные сведения, образование, место работы, уровень дохода и т.д. Если использовать их по отдельности, то нельзя говорить о том, что это **сведения, относящиеся к персональным данным**,

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что согласно 152 ФЗ «О персональных данных» входит в понятие обработка персональных данных

1. совокупность содержащихся в базах данных персональных данных и обеспечивающих их обработку информационных технологий и технических средств;
2. обработка персональных данных с помощью средств вычислительной техники;
3. действия, направленные на раскрытие персональных данных определенному лицу или определенному кругу лиц;
4. любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных

Правильный ответ: 4. любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) одно слово на русском в именительном падеже

Государственная (...) - защищаемые государством сведения, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации;

Правильный ответ: тайна

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) одно слово (акроним от названия органа)

(...) является органом защиты государственной тайны, наделенным полномочиями по распоряжению сведениями, составляющими государственную тайну.

Правильный ответ: ФСТЭК

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

№ 149-ФЗ определяет понятие смысл понятия № 149-ФЗ оператор информационной системы следующим образом:

Правильный ответ: гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных

.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

№ 149-ФЗ определяет понятие смысл понятия № 149-ФЗ провайдер хостинга следующим образом:

Правильный ответ: провайдер хостинга лицо, осуществляющее деятельность по предоставлению вычислительной мощности (площадки) для размещения информации в информационной системе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального и дополнительного образования

ФОНД
оценочных средств
по дисциплине

ОП.06 «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2025

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.06 Уголовное право* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «ФОНД оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.06 Уголовное право является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ОК 10-13, ПК 1.1- 1.4

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *дифференцированный зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре*

Вид проведения проверки – *письменная работа.*

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы)*

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Уголовное право» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	уметь: • квалифицировать отдельные виды преступлений; знать: • сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; • уголовное законодательство Российской Федерации; • особенности квалификации отдельных видов преступлений.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	

	социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК 1.4	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся будет **иметь практический опыт** квалификации отдельных видов преступлений.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет Экзамен
2	Тема 2. Уголовный закон	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет Экзамен
3	Тема 3. Понятие преступления. Классификация	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2.,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств	Дифференцированный зачет Экзамен

	(категоризация) преступлений	ПК 1.4.,	и информационных систем	
4	Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления как ее юридическое основание.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет Экзамен
5	Тема 5. Объект преступления	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет Экзамен
6	Тема 6. Объективная сторона преступления.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет Экзамен
7	Тема 7. Субъект преступления.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет Экзамен
8	Тема 8. Субъективная сторона преступления.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет Экзамен
9	Тема 9. Стадии совершения преступления.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет Экзамен
10	Тема 10. Соучастие в преступлении.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет Экзамен
11	Тема 11. Множественнос ть преступлений.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет Экзамен

12	Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет Экзамен
13	Тема 13. Понятие наказания. Признаки и цели наказания.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет Экзамен
14	Тема 14. Система наказаний и их виды.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет Экзамен
15	Тема 15. Назначение наказания.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет Экзамен
16	Тема 16. Условное осуждение.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет Экзамен
17	Тема 17. Освобождение от уголовной ответственност и.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет Экзамен
18	Тема 18. Освобождение от наказания.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет Экзамен
19	Тема 19. Амнистия. Помилование. Погашение судимости.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет Экзамен

20	Тема 20. Особенности уголовной ответственност и и наказания несовершеннол етних	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет Экзамен
21	Тема 21. Иные меры уголовно- правового характера	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет Экзамен
22	Тема 22. понятие, система и значение особенной части уголовного права.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
23	Тема 23. Квалификация преступлений.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
24	Тема 24. Преступления против жизни и здоровья.	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
25	Тема 25. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
26	Тема 26. Преступления против половой неприкосновенн ости и половой свободы личности.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
27	Тема 27. Преступления против конституционн ых прав и свобод человека и гражданина.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен

28	Тема 28. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
29	Тема 29. Преступления против собственности.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
30	Тема 30. Преступления в сфере экономической деятельности.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
31	Тема 31. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
32	Тема 32. Преступления против общественной безопасности.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
33	Тема 33. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
34	Тема 34. Экологические преступления	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
35	Тема 35. Экологические преступления	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
36	Тема 36. Преступления в сфере компьютерной	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с	Экзамен

	информации.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.,	помощью технических средств и информационных систем	
37	Тема 37. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
38	Тема 38. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
39	Тема 39. Преступления против правосудия	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
40	Тема 40. Преступления против порядка управления.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
41	Тема 41. Преступления против военной службы.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
42	Тема 42. Преступления против мира и безопасности человечества	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики

«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации.

	В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В
ОК 1	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 2	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 3	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 5	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 6	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 9	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.1	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.2	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.4	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
применительно к различным контекстам;**

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Уголовное право как отрасль права представляет собой

1. Уголовный кодекс Российской Федерации
 2. систему юридических институтов и норм, определяющих преступность и наказуемость деяний, предмет и методы уголовно-правового регулирования общественных отношений, уголовно-правовые отношен
 3. отрасль российского уголовного законодательства
 4. подотрасль уголовно-правовых знаний
- Правильный ответ: 2*

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

По российскому уголовному праву преступлением признается

1. совершенное деяния, вызывающее общественное осуждение
2. виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой наказания
3. совершенное общественно опасное деяние с причинением вреда
4. совершенное общественно опасное деяние, не содержащее все признаки состава преступления, предусмотренного статьей (частью, пунктом) Особенной части УК РФ

Правильный ответ: 2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Стадии совершения преступления бывают

1. приготовление к преступлению; покушение на преступление; оконченное преступление.
2. приготовление к преступлению и покушение на преступление;
3. обнаружение умысла, приготовление к преступлению, покушение на преступление и оконченное преступление;
4. обнаружение умысла, приготовление к преступлению, покушение на преступление, оконченное преступление и деятельное раскаяние.

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Из перечисленных обстоятельств не исключает преступность деяния

1. совершение преступления в состоянии аффекта
2. совершение преступления лицом, находящимся в состоянии ограниченной вменяемости
3. добровольный отказ от совершения преступления
4. обоснованный риск

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Раскройте понятие вида преступления .

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование субъекта в составе Российской Федерации		Вид субъекта в составе Российской Федерации	
A	кража	1	открытое хищение чужого имущества

Б	грабеж	2	хищение чужого имущества, вверенного виновному
В	присвоение растрата	3	хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием
Г	мошенничество	4	тайное хищение чужого имущества

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Какая самая максимальная санкция в указанной статье .

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование субъекта в составе Российской Федерации		Вид субъекта в составе Российской Федерации	
А	Статья 111 УК РФ	1	лишением свободы на срок до одного года
Б	Статья 114 УК РФ	2	лишением свободы до двух лет.
В	Статья 109 УК РФ	3	арестом на срок до шести месяцев.
Г	Статья 118 УК РФ	4	наказывается лишением свободы на срок до восьми лет

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в творительном падеже в единственном числе

Объективная сторона состава преступления — это совокупность предусмотренных (...) признаков, характеризующих внешнюю сторону общественно опасного поведения, посягающего на охраняемый уголовным законом объект, а также объективные обстоятельства и условия такого поведения.

Правильный ответ: законом.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

В соответствии с уголовным законом целями наказания является?

Правильный ответ: В соответствии с уголовным законом целями наказания является восстановление социальной справедливости, исправление осужденных, предупреждение совершения новых преступлений.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в родительном падеже в единственном числе

Субъект преступления это— это лицо, совершившее запрещенное уголовным законом (...) и способное в соответствии с законодательством нести за него уголовную ответственность.

Правильный ответ: деяние

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

К признакам множественности относится?

Правильный ответ: К признакам множественности относится совершение одним лицом не менее двух уголовно-наказуемых деяний

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какие виды наказаний предусмотрены УК РФ?

1. штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; ограничение свободы; принудительные работы; арест; содержание в дисциплинарной воинской части; лишение свободы на определенный срок; пожизненное лишение свободы; смертная казнь.
2. лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
3. штраф; обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; ограничение свободы; принудительные работы;
4. арест; лишение свободы на определенный срок; пожизненное лишение свободы; смертная казнь.

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Условное осуждение применяется к лицам, которым назначено наказание в виде:

1. только лишения свободы
2. обязательных работ; ареста
3. любого наказания, предусмотренного уголовным законом
4. исправительные работы, ограничение по военной службе, содержание в дисциплинарной воинской части или лишение свободы на срок до восьми лет

Правильный ответ: 4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Субъект преступления это

1. физическое, вменяемое лицо, совершившее преступление, которое достигло установленного законом возраста уголовной ответственности
2. физическое, вменяемое лицо, совершившее преступление, которое достигло 20 летнего возраста
3. физическое, вменяемое лицо, совершившее преступление, которое достигло 21 летнего возраста
4. физическое, вменяемое лицо, совершившее преступление, которое достигло 18 летнего возраста

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Соучастием в преступлении признается

1. участие двух и более исполнителей в совершении преступления
2. совместное участие группы людей в совершении преступления
3. умышленное совместное участие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника в совершении умышленного либо неосторожного преступления
4. умышленное совместное участие двух и более лиц в совершении умышленного преступления

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Для судей в Российской Федерации установлены требования к необходимому стажу работы в области юриспруденции. Установите соответствие между должностями судей и необходимым стажем работы в области юриспруденции.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Необходимый стаж работы в области юриспруденции		Должность	
А	7	1	судья Конституционного Суда Российской Федерации
Б	10	2	судья районного суда общей юрисдикции
В	5	3	Судья Верховного Суда Российской Федерации
Г	15	4	судьей кассационного суда общей юрисдикции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Для определенных должностей в Российской Федерации установлены требования к минимальному возрасту.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Необходимый возраст		Должность	
А	35	1	Судья Конституционного Суда Российской Федерации
Б	30	2	Депутат Государственной Думы
В	21	3	Сенатор Российской Федерации
Г	40	4	Президент Российской Федерации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Амнистия это

- 1) акт нормативного характера, распространяющийся на лиц, совершивших определенные категории преступлений или осужденных за определенные виды преступлений к определенным видам и срокам наказания.
- 2) акт нормативного характера,
- 3) акт нормативного характера, распространяющийся на лиц, совершивших любое преступление,
- 4) акт нормативного характера, распространяющийся на лиц, осужденных за любое преступление.

Правильный ответ: 1. Амнистия это акт нормативного характера, распространяющийся на лиц, совершивших определенные категории преступлений или осужденных за определенные виды преступлений к определенным видам и срокам наказания.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В настоящее время в РФ смертная казнь:

- 1) официально отменена федеральным законом;
- 2) не применяется в связи с мораторием;
- 3) может применяться в исключительных случаях за особо тяжкие преступления;
- 4) может применяться за преступления против государственной власти.

Правильный ответ: 2. не применяется в связи с мораторием.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) необходимое число цифрами.

В соответствии с ч. 1 ст. 20 УК РФ уголовный ответственный подлежит лицу, достигшее ко времени совершения преступления ...

Правильный ответ: 16

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в родительном падеже

Никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление в соответствии с принципом (...).

Правильный ответ: справедливости

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

В случае недоведения исполнителем преступления до конца по не зависящим от него обстоятельствам остальные соучастники ...?

Правильный ответ: несут уголовную ответственность за приготовление к преступлению или покушение на преступление.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

В зависимости от форм вины деяния, предусмотренные УК РФ, подразделяются на преступления?

Правильный ответ: небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Нормы уголовного права устанавливаются: а

1. Президентом РФ;
2. только государством в лице его законодательного органа;
3. правоохранительными органами
4. Верховным судом

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Источником уголовного права Российской Федерации является ...

1. постановления Пленума Верховного Суда РФ;
2. доктринальные труды ученых;
3. судебный прецедент;
4. Уголовный кодекс РФ.

Правильный ответ: 4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Условия, при которых уголовный закон не имеет обратной силы:

1. отменяет преступность деяния;
2. улучшает положение лица, совершившего преступление;
3. ухудшает положение лица, совершившего преступление;
4. смягчает наказание

Правильный ответ: 3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Целью уголовного наказания является

1. восстановление социальной справедливости;
2. исправление осужденного;
3. предупреждение совершения новых преступлений;
4. все вышеперечисленное.

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

К судьям предъявляется ряд требований и ограничений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды требований и ограничений		Наличие или отсутствие обязанности	
А	избегать всего, что могло бы умалить авторитет судебной власти	1	должен
Б	избегать всего, что могло бы умалить достоинство судьи	2	не должен
В	отказаться от возможности иметь семью		
Г	избегать всего, что могло бы вызвать сомнение в его объективности, справедливости и беспристрастности		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

К судьям, пребывающим в отставке предъявляется ряд требований и ограничений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид деятельности		Наличие или отсутствие на право на осуществление вида деятельности	
А	быть судебным примирителем	1	вправе
Б	занимать должность прокурора	2	не вправе
В	быть медиатором		
Г	заниматься нотариальной деятельностью		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В качестве задач российского уголовного права выступают:

1. охрана соответствующих интересов личности общества, государства от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений;
2. регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных, охрана их прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации;
3. защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений, а также защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод;
4. восстановление социальной справедливости, а также исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений.

Правильный ответ: 1. охрана соответствующих интересов личности общества, государства от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений;

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Волевой момент косвенного умысла предполагает

1. при необходимой внимательности и предусмотрительности обязанность и возможность предвидения общественно опасных последствий;
2. без достаточных к тому оснований самонадеянный расчет на предотвращение общественно опасных последствий;
3. желание наступления общественно опасных последствий;
4. сознательное допущение или безразличное отношение к общественно опасным последствиям.

Правильный ответ: 4 сознательное допущение или безразличное отношение к общественно опасным последствиям.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в именительном падеже в единственном числе.

Заключительный этап реализации уголовной ответственности (...)

Правильный ответ: судимость

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в именительном падеже в единственном числе.

Заранее обещает укрыть преступника (...)

Правильный ответ: пособник

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ.

Состояние невменяемости - это когда лицо?

Правильный ответ: не осознает значение своих действий и не руководит им

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Добровольный отказ возможен на стадии ...

Правильный ответ: приготовления или покушения

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к проявлениям коррупции?

1. дача взятки
2. профилактика коррупции
3. борьба с коррупцией
4. ликвидация последствий коррупционных правонарушений

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к противодействию коррупции?

1. ликвидация последствий коррупционных правонарушений
2. злоупотребление служебным положением
3. дача взятки
4. злоупотребление полномочиями

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к проявлениям коррупции?

1. профилактика коррупции
2. коммерческий подкуп
3. борьба с коррупцией
4. ликвидация последствий коррупционных правонарушений

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к противодействию коррупции?

1. злоупотребление служебным положением

2. дача взятки
 3. злоупотребление полномочиями
 4. минимизация последствий коррупционных правонарушений
- Правильный ответ: 4*

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Депутаты Государственной Думы осуществляют свои полномочия на постоянной основе. Соотнесите указанные виды деятельности с возможностью или невозможностью ими заниматься в период осуществления депутатской деятельности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

вид деятельности		могут или не могут осуществлять указанный вид деятельности	
А	участие в деятельности по управлению хозяйственным обществом или иной коммерческой организацией	1	не могут
Б	научная деятельность	2	могут
В	преподавательская деятельность		
Г	творческая деятельность		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сенаторы Российской Федерации осуществляют свои полномочия на постоянной основе. Соотнесите указанные виды деятельности с возможностью или невозможностью ими заниматься в период осуществления депутатской деятельности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

вид деятельности		могут или не могут осуществлять указанный вид деятельности	
А	преподавательская деятельность	1	не могут
Б	научная деятельность	2	могут
В	вхождение в состав таких органов управления коммерческой организации, пребывание в которых невозможно без специального личного волеизъявления		
Г	творческая деятельность		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	2	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто из перечисленных субъектов вправе открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами? Обоснуйте выбор ответа.

5. Генеральный прокурор Российской Федерации
6. член Совета директоров Центрального банка Российской Федерации
7. Тема муниципального района
8. генеральный директор ООО «Энск», не являющийся родственником или супругом лиц, которым запрещено открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами

Правильный ответ: 4. Генеральный директор ООО «Энск», так как в отношении остальных лиц законодательно установлен запрет открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто из перечисленных субъектов вправе открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами? Обоснуйте выбор ответа.

5. Заместитель руководителя федерального органа исполнительной власти
6. член Совета директоров Центрального банка Российской Федерации
7. Тема муниципального района
8. генеральный директор ООО «Энск», не являющийся родственником или супругом лиц, которым запрещено открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами

Правильный ответ: 4. Генеральный директор ООО «Энск», так как в отношении остальных лиц законодательно установлен запрет открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в именительном падеже во множественном числе.

Президенту Российской Федерации в порядке, установленном федеральным законом, запрещается открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и (...) в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации.

Правильный ответ: ценности

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в дательном падеже в единственном числе.

При вступлении в должность Президент Российской Федерации приносит народу следующую присягу: "Клянусь при осуществлении полномочий Президента Российской Федерации уважать и охранять права и свободы человека и гражданина, соблюдать и защищать Конституцию Российской Федерации, защищать суверенитет и независимость, безопасность и целостность государства, верно служить (...)"

Правильный ответ: народу

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Кто определяет в Российской Федерации основные направления государственной политики в области противодействия коррупции?

Правильный ответ: Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет Президент Российской Федерации.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Кто определяет особенности соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции федеральными законами в Российской Федерации?

Правильный ответ: Особенности соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции определяет Президент Российской Федерации.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К признакам какого элемента состава преступления относится общественно опасное деяние?

1. объект
2. объективная сторона
3. субъект
4. субъективная сторона

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К признакам какого элемента состава преступления относится вина?

1. объект
2. объективная сторона
3. субъект
4. субъективная сторона

Правильный ответ: 4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К признакам какого элемента состава преступления относятся общественные отношения, подвергающиеся посягательству?

1. объект
2. объективная сторона
3. субъект
4. субъективная сторона

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К признакам какого элемента состава преступления относятся признаки: физическое лицо, вменяемое лицо, определенный возраст (общий – 16 лет, специальный -14 лет)?

1. объект
2. объективная сторона
3. субъект
4. субъективная сторона

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между элементами состава преступления и их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Элемент состава преступления		Описание элемента состава преступления	
А	объект преступления	1	физическое вменяемое лицо, достигшее определенного возраста, совершившее общественно опасное деяние и способное нести за это ответственность
Б	объективная сторона преступления	2	внутренним психическим отношением лица к совершенному им общественно опасному деянию. К таким признакам относится вина; мотив, цель, эмоции
В	субъект преступления	3	внешнее проявление преступления в реальной действительности. К таким признакам относят: общественно опасное деяние; общественно опасные последствия; причинная связь; место; время; способ; обстановка совершения преступления
Г	субъективная сторона преступления	4	социальные ценности, интересы и блага, а также общественные отношения, которым причиняется какой-либо ущерб

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	1	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между формами вины и их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Форма вины		Содержание формы вины	
А	Прямой умысел	1	лицо не предвидит возможность наступления <u>общественно опасных последствий</u> своих действий или бездействия, хотя должен был и мог их предвидеть
Б	Косвенный умысел	2	лицо предвидит возможность наступления <u>общественно опасных последствий</u> своих действий или бездействия, не желает их наступления, и без достаточных оснований самонадеянно рассчитывает на их предотвращение (волевой момент). При этом лицо не расценивает свои действия как общественно опасные, хотя и осознаёт, что они нарушают определённые правила предосторожности. Возможность наступления последствий при этом рассматривается как абстрактная, лицо стремится их не допустить, а его расчёт на их предотвращение имеет под собой реальные, хотя и недостаточные основания, является самонадеянным
В	Легкомыслие	3	лицо предвидит не закономерную неизбежность, а лишь реальную возможность наступления <u>последствий</u> своих действий или бездействия в данном конкретном случае, виновный не желает, но сознательно допускает наступление этих последствий или относится к возможности их наступления безразлично
Г	Небрежность	4	лицо осознаёт общественную опасность своих <u>действий</u> или <u>бездействий</u> , предвидит реальную возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий (интеллектуальный момент) своих действий или бездействия и желает их наступления (волевой момент)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое из перечисленных деяний не относится к преступлениям против собственности? Обоснуйте выбор ответа.

13. кража
14. грабеж

15. разбой
16. убийство

Правильный ответ: 4. Убийство, так как относится к преступлениям против жизни.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

**Какое из перечисленных деяний не относится к преступлениям против собственности?
Обоснуйте выбор ответа.**

1. мошенничество
2. вымогательство
3. присвоение
4. изнасилование

Правильный ответ: 4. Изнасилование, так как относится к преступлениям против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в родительном падеже в единственном числе.

Преступлениями небольшой тяжести признаются умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет (...) свободы.

Правильный ответ: лишения

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в родительном падеже в единственном числе.

Преступлениями средней тяжести признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет (...) свободы.

Правильный ответ: лишения

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Что признается преступлением, согласно УК РФ?

Правильный ответ: Преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

С какого возраста, по общему правилу, лицо подлежит уголовной ответственности?

Правильный ответ: Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста.

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Грабеж отличается от кражи

1. способом завладения имуществом
2. формой вины
3. предметом преступного посягательства
4. моментом окончания

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

При конфискации как иной меры уголовно-правового характера изъятое имущество обращается в собственность

1. как государства, так и потерпевшего
2. суда
3. потерпевшего
4. государства

Правильный ответ: 4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Лицо достигло определенного возраста

1. в день своего рождения
2. на следующий год после дня рождения
3. за сутки до дня рождения
4. в 00 часов суток, следующих за днем рождения лица

Правильный ответ: 4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Каковы критерии невменяемости?

1. медицинский и юридический
2. биологический и медицинский
3. юридический и биологический
4. все ответы (1-3) верные

Правильный ответ: 1

Задание 2.1.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видами уголовных наказаний и их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид наказания		Содержание наказаний	
А	Штраф	1	заключается в установлении судом осужденному следующих ограничений: не уходить из места постоянного проживания (пребывания) в определенное время суток, не посещать определенные места, расположенные в пределах территории соответствующего муниципального образования, не выезжать за пределы территории соответствующего муниципального образования, не посещать места проведения массовых и иных мероприятий и не участвовать в указанных мероприятиях, не изменять место жительства или пребывания, место работы и (или) учебы без согласия специализированного государственного органа,

			осуществляющего надзор за отбыванием осужденными наказания, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
Б	Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью	2	заключается в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ. Вид обязательных работ и объекты, на которых они отбываются, определяются органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями
В	Обязательные работы	3	состоит в запрещении занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью
Г	Ограничение свободы	4	денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных УК РФ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видами уголовных наказаний и их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид наказания		Содержание наказаний	
А	Смертная казнь	1	альтернатива лишению свободы в случаях, предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК РФ, за совершение преступления небольшой или средней тяжести либо за совершение тяжкого преступления впервые
Б	Лишение свободы	2	заключается в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества и устанавливается на срок от одного до шести месяцев
В	Арест	3	заключается в изоляции осужденного от общества путем направления его в колонию-поселение, помещения в воспитательную колонию, лечебное исправительное учреждение, исправительную колонию общего, строгого или особого режима либо в тюрьму
Г	Принудительные работы	4	исключительная мера наказания может быть установлена только за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Ответственность за какое из перечисленных деяний наступает не с 16 лет? Обоснуйте выбор ответа.

- 17. мошенничество
- 18. оставление в опасности
- 19. халатность
- 20. убийство

Правильный ответ: 4. Убийство, так как за указанное деяние уголовная ответственность наступает с 14 лет.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Ответственность за какое из перечисленных деяний наступает не с 16 лет? Обоснуйте выбор ответа.

- 5. мошенничество
- 6. оставление в опасности
- 7. халатность
- 8. изнасилование

Правильный ответ: 4. Изнасилование, так как за указанное деяние уголовная ответственность наступает с 14 лет.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в творительном падеже в единственном числе.

Добровольным (...) от преступления признается прекращение лицом приготовления к преступлению либо прекращение действий (бездействия), непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо осознавало возможность доведения преступления до конца.

Правильный ответ: отказом

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже во множественном числе.

Лицо, добровольно отказавшееся от доведения преступления до конца, подлежит уголовной ответственности в том случае, если фактически совершенное им деяние содержит иной (...) преступления.

Правильный ответ: состав

Задание 5.1.

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде 1-2 предложений.

Раскройте содержание понятия «уголовное наказание»?

Правильный ответ: Уголовное наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных УК РФ лишении или ограничении прав и свобод этого лица.

Задание 5.2.

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде 1-2 предложений.

Перечислите цели уголовного наказания.

Оцените правомерность действий суда по лишению подсудимого гражданства.

Правильный ответ: Уголовное наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также в целях исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Применение уголовного закона по аналогии:

1. не допускается;
2. допускается прокурором;
3. допускается только судом
4. все ответы (1-3) верные

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что является обязательным элементом субъективной стороны состава преступления?

1. вина
2. цель
3. мотив
4. эмоции

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что является местом совершения преступления?

1. место совершения деяния, независимо от места наступления последствий
2. место наступления последствий, независимо от места совершения деяния
3. место обнаружения умысла
4. все ответы (1-3) верные

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления

1. шестнадцатилетнего возраста
2. двенадцатилетнего возраста
3. десятилетнего возраста
4. пятнадцатилетнего возраста

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между категориями преступлений и их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Категория преступлений		Описание категории преступлений	
А	Преступления небольшой тяжести	1	признаются умышленные деяния, за совершение которых настоящим УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание
Б	Преступления средней тяжести	2	признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пятнадцати лет лишения свободы
В	Тяжкие преступления	3	признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы
Г	Особо тяжкие преступления	4	признаются умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видами соучастников и их описанием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид соучастника		Описание вида соучастника	
А	Исполнитель	1	лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступления либо устранением препятствий, а также лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем, а равно лицо, заранее обещавшее приобрести или сбыть такие предметы
Б	Организатор	2	лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом
В	Подстрекатель	3	лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в дательном падеже во множественном числе.

К смягчающим (...) относятся несовершеннолетние виновного, беременность, наличие малолетних детей у виновного, совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств либо по мотиву сострадания.

Правильный ответ: обстоятельствам

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Суд приговорил подсудимого за преступление небольшой тяжести к лишению свободы сроком на один месяц. Оцените правомерность действий суда.

Правильный ответ: Действия суда неправомерны. В соответствии с УК РФ лишение свободы устанавливается на срок от двух месяцев до двадцати лет.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Суд приговорил несовершеннолетнего (16 лет) подсудимого к пожизненному лишению свободы. Оцените правомерность действий суда.

Правильный ответ: Действия суда неправомерны. В соответствии с УК РФ пожизненное лишение свободы не назначается лицам, совершившим преступления в возрасте до восемнадцати лет.

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами (соисполнителями), а также лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств, предусмотренных УК РФ

11. исполнитель
12. организатор
13. подстрекатель
14. пособник
15. *Правильный ответ: 1*

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими.

1. исполнитель
2. организатор
3. подстрекатель
4. пособник

Правильный ответ:2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом

1. исполнитель
2. организатор
3. подстрекатель
4. пособник

Правильный ответ:3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступления либо устранением препятствий, а также лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем, а равно лицо, заранее обещавшее приобрести или сбыть такие предметы

1. исполнитель
2. организатор
3. подстрекатель
4. пособник

Правильный ответ:4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между наименованием преступлений и их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Преступление		Описание преступного деяния	
А	убийство	1	внесение должностным лицом, а также государственным служащим или муниципальным служащим, не являющимся должностным лицом, в официальные документы заведомо ложных сведений, а равно внесение в указанные документы исправлений, искажающих их действительное содержание, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности
Б	террористический акт	2	есть неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе либо обязанностей по должности, если это повлекло причинение крупного ущерба или существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства
В	халатность	3	умышленное причинение смерти другому человеку
Г	служебный подлог	4	совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации

		деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также <u>угроза</u> совершения указанных действий в целях воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между наименованием преступлений и их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Преступление		Описание преступного деяния	
А	торговля людьми	1	несообщение в органы власти, уполномоченные рассматривать сообщения о преступлении, о лице (лицах), которое по достоверно известным сведениям готовит, совершает или совершило хотя бы одно из преступлений, предусмотренных статьями 205, 205.1, 205.2, 205.3, 205.4, 205.5, 206, 208, 211, 220, 221, 277, 278, 279, 360 и 361 УК РФ
Б	оставление в опасности	2	захват или удержание лица в качестве заложника, совершенные в целях понуждения государства, организации или гражданина совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения заложника
В	захват заложника	3	<u>заведомое</u> оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству, старости, болезни или вследствие своей беспомощности, в случаях, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нем заботу либо сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние
Г	несообщение о преступлении	4	купля-продажа человека, иные сделки в отношении человека, а равно совершенные в целях его эксплуатации вербовка, перевозка, передача, укрывательство и получение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3.1.

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

**Какое из перечисленных уголовных наказаний не связано с изоляцией от общества?
Обоснуйте выбор ответа.**

9. арест
10. лишение свободы
11. пожизненное лишение свободы
12. штраф

Правильный ответ: 4. Штраф, так как это денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных УК РФ.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

**Какое из перечисленных уголовных наказаний не связано с изоляцией от общества?
Обоснуйте выбор ответа.**

1. арест
2. лишение свободы
3. пожизненное лишение свободы
4. обязательные работы

Правильный ответ: 4. Обязательные работы, так как это выполнение осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в родительном падеже в единственном числе.

Лицо, осужденное за совершение преступления, считается судимым со дня вступления обвинительного приговора суда в законную силу до момента погашения или снятия (...).

Правильный ответ: судимости

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже во множественном числе.

Погашение или снятие судимости аннулирует все правовые (...), предусмотренные УК РФ, связанные с судимостью.

Правильный ответ: последствия

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Лицо с целью убить, то есть умышленно причинить смерть другому лицу, выстрелило ему в голову из огнестрельного оружия с близкого расстояния, но промахнулось. Произошло в данной ситуации убийство?

Правильный ответ: Нет, убийства не будет, так как смерть лица не наступила.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Лицо совершило кражу, то есть тайное хищение чужого имущества другого лица из квартиры, но на выходе из квартиры было задержано сотрудниками полиции.

Можно ли считать кражу оконченной?

Правильный ответ: Нет, нельзя, так как лицо не имело возможность распорядиться похищенным имуществом по своему усмотрению.

Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО
ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального и дополнительного образования

ФОНД
оценочных средств
по дисциплине

ОП. 07 «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2025

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП 07 Уголовный процесс* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «ФОНД оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Код компетенции	Содержание компетенции	Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Знать: - основные понятия и институты уголовно-процессуального права; - принципы уголовного судопроизводства; - особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; - порядок производства по уголовным делам; - особенности предварительной проверки материалов; - поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; - порядок расследования уголовных дел в форме дознания. Уметь: - принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	

	традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках..	
ПК 1.1	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	
ПК 1.4	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений..	
ПК 2.11	Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.	
ПК 2.2	Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.	

Результатом освоения учебной дисциплины ОП 07 Уголовный процесс является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1. ПК 2.2.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *зачет в 6 семестре, дифференцированный зачет в 7 семестре*

Вид проведения проверки – *письменная работа.*

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы)*

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Уголовный процесс» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся будет **иметь практический опыт** принятия процессуальных решений в сфере уголовного судопроизводства

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ /п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Понятие уголовного судопроизводства, его назначение и стадии.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1. ПК 2.2.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
2	Тема 2. Уголовно-процессуальное право и его источники.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1. ПК 2.2.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
3	Тема3. Принципы уголовного судопроизводства.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1. ПК 2.2.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
4	Тема 4. Участники уголовного судопроизводства.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и	экзамен

		ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1. ПК 2.2.	информационных систем	
5	Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1. ПК 2.2.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
6	Тема 6. Меры процессуального принуждения.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1. ПК 2.2.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
7	Тема 7. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1. ПК 2.2.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
8	Тема 8. Процессуальные сроки, процессуальные издержки, реабилитация	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1. ПК 2.2.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
9	Тема 9. Возбуждение уголовного дела	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с	экзамен

		ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1. ПК 2.2.	помощью технических средств и информационных систем	
10	Тема 10.Предварительное расследование: понятие и общие условия	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1. ПК 2.2.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
11	Тема 11.Следствен- ные действия.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1. ПК 2.2.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
12	Тема 12. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1. ПК 2.2.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
13	Тема 13. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1. ПК 2.2.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
14	Тема 14. Подсудность. Подготовка к судебному заседанию.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ,	экзамен

		05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1. ПК 2.2.	письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	
15	Тема 15. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1. ПК 2.2.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
16	Тема 16. Особый порядок судебного разбирательства	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1. ПК 2.2.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
17	Тема 17. Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1. ПК 2.2.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
18	Тема 18. Производство в суде апелляционной инстанции	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1. ПК 2.2.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

19	Тема 19. Производство по уголовным делам со вступившими в законную силу приговорами	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1. ПК 2.2.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
20	Тема 20. Особый порядок уголовного судопроизводства.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1. ПК 2.2.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
21	Тема 21. Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1. ПК 2.2.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности;

	- студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балл. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов соответственно. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В
ОК 1	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 2	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 3	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 5	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 6	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 9	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.1	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.2	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.4	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 2.1	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 2.2	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Уголовный процесс является:

а) поэтапной, основанной на законе деятельностью органов предварительного расследования, прокуратуры и суда по возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел

б) совокупностью стадий судебного производства по уголовным делам

в) процедурой возбуждения уголовных дел следователями и дознавателями и направления его в суд

Правильный ответ: а

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Особенностью уголовного процесса является:

- а) государство не обеспечивает исполнение уголовно-процессуальных норм силой своего принуждения
- б) норма уголовного процесса касается не всех его субъектов, а только тех, к которым она относится
- в) уголовно-процессуальные нормы устанавливаются самими субъектами уголовного процесса.

Правильный ответ: б

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Принципы уголовного процесса:

- а) действуют избирательно на отдельных субъектов;
- б) действуют на всех его стадиях;
- в) носят рекомендательный характер для правоприменителей.

Правильный ответ: б

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Специфическим принципом уголовного процесса является:

- а) обеспечение права на защиту обвиняемому и подозреваемому
- б) состязательности сторон
- в) самостоятельность судей.

Правильный ответ: а

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В УПК Российской Федерации предусмотрено несколько различных видов участников. Установите соответствие между наименованиями участников и их видами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование участника		Вид участника	
А	адвокат	1	Сторона обвинения
Б	секретарь судебного заседания		
В	переводчик	2	Сторона защиты
Г	эксперт	3	Иные участники

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	3	3

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В УПК Российской Федерации предусмотрено такое понятие как уголовное преследование. Установите соответствие между участниками уголовного процесса и обязанностью по уголовному преследованию.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование участника уголовного процесса		Обязанность по уголовному преследованию	
А	следователь	1.	Осуществляет
Б	орган дознания		
В	суд	2.	Не осуществляет
Г	прокурор		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Мерой пресечения в уголовном процессе является:

- а)-привод
- б) обязательство о явке
- в) подписка о невыезде и надлежащем поведении

Правильный ответ: в. Поскольку именно подписка о невыезде и надлежащем поведении прямо указана УПК РФ как мера пресечения

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Участником уголовного процесса со стороны защиты является:

- а) гражданский ответчик;
- б) гражданский истец;
- в) потерпевший.

Правильный ответ: а. гражданский ответчик, так как на это прямо указывает уголовно-процессуальный закон.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуса (...) словосочетание

Преюдиция в уголовном процессе это уже установленные вступившим в силу приговором обстоятельства, которые по текущему делу признаются без...

Правильный ответ: дополнительной проверки

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуса (...) слово в единственном числе

Вещественные доказательства в уголовном процессе признаются таковыми соответствующим постановлением после их ...

Правильный ответ: осмотра

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Имеет ли право эксперт в уголовном процессе знакомиться с материалами уголовного дела

Правильный ответ: Эксперт имеет право знакомиться только с теми материалами уголовного дела, которые имеют значение для результатов экспертизы

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Какой срок в уголовном процессе предусмотрен для рассмотрения ходатайства **Правильный ответ:** ходатайство подлежит рассмотрению непосредственно после его заявления. В случае, когда немедленное принятие решения невозможно, оно должно быть рассмотрено не позднее 3 суток со дня заявления.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Право на реабилитацию в уголовном процессе:

а) не гарантируется на уровне федерального законодательства.

б) не включает восстановление пенсионных прав

в) возникает при вынесении оправдательного приговора

Правильный ответ: в

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Показания свидетеля как источник доказательств в уголовном процессе:

а) не могут быть получены до возбуждения уголовного дела

б) фиксируются протоколом допроса свидетеля

в) могут содержать сведения о личности подозреваемого или обвиняемого.

Правильный ответ: а

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Мера процессуального принуждения в уголовном процессе, которая заключается в принудительном доставлении лица в органы предварительного расследования или в суд, называется:

а) обязательством о явке

б) приводом

в) задержанием

Правильный ответ: а

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Гражданский истец в уголовном процессе:

а) не может быть юридическим лицом

б) выступает на стороне обвинения

в) вправе требовать лишь компенсации имущественного
Правильный ответ: в

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Для судей в Российской Федерации установлены требования к необходимому стажу работы в области юриспруденции. Установите соответствие между должностями судей и необходимым стажем работы в области юриспруденции.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Необходимый стаж работы в области юриспруденции		Должность	
А	7	1	судья Конституционного Суда Российской Федерации
Б	10	2	судья районного суда общей юрисдикции
В	5	3	Судья Верховного Суда Российской Федерации
Г	15	4	судьей кассационного суда общей юрисдикции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

УПК Российской Федерации предусматривает возможность обжалования действий (бездействий) различных участников уголовного процесса.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Кому обжалуются действия		Должность участника	
А	Прокуратура субъекта РФ	1	Судья районного суда общей юрисдикции
Б	Председатель районного суда	2	следователь
В	Руководитель следственного органа	3	дознатель
Г	Начальник органа дознания	4	прокурор района

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2, 3, 4	1,2,3,4	2	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Потерпевший в уголовном процессе:

а) должен быть допрошен в течение 3-х суток после возбуждения уголовного дела

б) не может участвовать в прениях в суде

в) признается таковым сразу после возбуждения уголовного дела

Правильный ответ: в. Потерпевший в уголовном процессе признается таковым сразу после возбуждения уголовного дела, поскольку именно после возбуждения уголовного дела он приобретает процессуальный статус.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Пределы доказывания в уголовном процессе – это:

а) те границы, за которыми осуществлять доказывание бессмысленно и нерационально

б) категория, определяющая полноту собранных доказательств;

в) требования осуществления доказательственного процесса надлежащим субъектом.

Правильный ответ: б. Пределы доказывания в уголовном процессе – это категория, определяющая полноту собранных доказательств, так как базируется на предусмотренном УПК РФ предмете доказывания.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) необходимое словосочетание

Правильным перечнем видов уголовного преследования является ...

Правильный ответ: публичный, частно - публичный и частный.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в родительном падеже

Физическое лицо, которому преступлением причинили физический, имущественный, моральный вред, а также юридическое лицо в случае причинения преступлением вреда его имуществу и деловой репутации является ... по уголовному делу.

Правильный ответ: потерпевшим

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Какое значение имеют принципы в уголовном процессе?

Правильный ответ: они выражают сущность процесса, его характерные черты, представляют систему юридических норм наиболее общего характера, служащую основой уголовно-процессуального законодательства.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Подозреваемый – это

Правильный ответ: лицо, в отношении которого вынесено уведомление о подозрении его в совершении преступления; лицо, которое задержано в соответствии со ст. 91 и 92 УПК РФ.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Тип уголовного процесса, характерный для Российского государства:

- а) обвинительный
- б) инквизиционный
- в) состязательный
- г) смешанный

Правильный ответ: г

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Следственные действия в отношении иностранных граждан, не обладающих дипломатическим иммунитетом, на территории РФ производятся:

- а) с согласия
- б) по правилам
- в) с согласия дипломатического представительства страны
- г) если не производятся на территории Российской Федерации.

Правильный ответ: б

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Действие российского уголовно-процессуального закона в пространстве определяется:

- а) местом совершения преступления;
- б) территорией Российской Федерации;
- в) местом нахождения органов, ведущих производство по делу;
- г) местом, где возбуждено уголовное дело.

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В чем проявляется принцип осуществления правосудия только судом:

- а) в обязанности суда возбудить уголовное дело при обнаружении признаков преступления;
- б) в обязанности суда прекратить уголовное дело при отказе прокурора от обвинения;
- в) в признании лица невиновным при прекращении уголовного дела по реабилитирующему основанию
- г) в признании лица виновным только по приговору суда

Правильный ответ: г

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

К судьям предъявляется ряд требований и ограничений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды требований и ограничений		Наличие или отсутствие обязанности	
А	избегать всего, что могло бы умалить авторитет власти	1	должен
Б	избегать всего, что могло бы умалить достоинство следователя		
В	отказаться от возможности иметь семью	2	не должен

Г	избегать всего, что могло бы вызвать сомнение в его объективности, справедливости и беспристрастности		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

К участникам судебного процесса, осуществляющим предварительное расследование в связи с этим, предъявляется ряд процессуальных и личных ограничений

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид участия		Наличие или отсутствие на право на осуществление расследования	
А	Был потерпевшим	1	вправе
Б	Близкий родственник участника производства		
В	Участвовал в доследственной проверке	2	не вправе
Г	Иные основания		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	2	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Может ли судья, который ранее на стадии предварительного расследования по данному уголовному делу дал санкцию на заключение обвиняемого под стражу участвовать в производстве по уголовному делу

Правильный ответ: да, может, в законе отсутствует запрет

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто из перечисленных кандидатов потенциально соответствует требованиям на должность судьи? Обоснуйте выбор ответа.

граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие среднее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее двух лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие высшее экономическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее трех лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие начальное профессиональное юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее четырех лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

Правильный ответ: 1. Судьями могут быть граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства. Данное требование установлено Конституцией Российской Федерации.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в единственном числе.

Уголовные дела частного - публичного обвинения по категории преступлений небольшой или средней тяжести могут быть прекращены судом, следователем и дознавателем в связи с ... потерпевшего с обвиняемым

Правильный ответ: примирением

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в именительном падеже во множественном числе.

Доказательствами по уголовному делу любые ..., на основе которых устанавливаются наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию

Правильный ответ: сведения

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ.

Может ли судья, который ранее на стадии предварительного расследования по данному уголовному делу дал санкцию на заключение обвиняемого под стражу участвовать в производстве по уголовному делу

Правильный ответ: Да, может, в законе отсутствует запрет

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Являются ли показания потерпевшего, полученные до возбуждения уголовного дела допустимым доказательством

Правильный ответ: нет, не являются, поскольку получены с нарушением норм УПК

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к проявлениям коррупции?

- а) профилактика коррупции*
- б). дача взятки*
- в). борьба с коррупцией*
- г). ликвидация последствий коррупционных правонарушений*

Правильный ответ: б

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Куда подаются жалобы и представления в надзорном производстве в уголовном процессе

- а) в Конституционный Суд РФ*
- б) в Верховный Суд РФ*
- в) в Генпрокуратуру РФ*
- г) в СК РФ*

Правильный ответ: б

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к проявлениям коррупции?

- а). профилактика коррупции*
- б). коммерческий подкуп*
- в). борьба с коррупцией*
- г). ликвидация последствий коррупционных правонарушений*

Правильный ответ: б

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к противодействию коррупции?

- а). злоупотребление служебным положением*
- б). дача взятки*
- в). злоупотребление полномочиями*
- г). минимизация последствий коррупционных правонарушений*

Правильный ответ: г

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

К судьям судов общей юрисдикции предъявляются ограничения . Соотнесите указанные виды деятельности с возможностью или невозможностью ими заниматься в период осуществления судьей своих полномочий.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

вид деятельности		могут или не могут осуществлять указанный вид деятельности	
А	участие в деятельности по управлению хозяйственным обществом или иной коммерческой организацией	1	не могут
Б	научная деятельность		
В	преподавательская деятельность	2	могут
Г	творческая деятельность		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

К деятельности прокурора (поддержание государственного обвинения) в судебном заседании предъявляются определенные ограничения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

обстоятельства		Может или не может поддерживать государственное обвинение	
А	Эксперт	1	не могут
Б	Близкий родственник участника судопроизводства		
В	Участие прокурора в производстве предварительного расследования	2	могут
Г	Родственник участника судопроизводства		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны обвинения:

руководитель следственного органа;

все ответы правильные;

представитель потерпевшего;

прокурор.

Правильный ответ: б. Все перечисленные участники процесса являются участниками со стороны обвинения, так как на всех возложена обязанность и право уголовного преследования

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны защиты:

а) законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого;

б) гражданский истец;

в) все ответы правильные;

г) гражданский ответчик.

Правильный ответ: Все перечисленные участники процесса являются участниками со стороны обвинения, так как на всех возложена функция защиты и представления интересов подозреваемого, обвиняемого

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание.

Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, ... не имеет.

Правильный ответ: обратной силы

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание.

Совершение двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено называется

Правильный ответ: совокупностью преступлений

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Кто определяет в Российской Федерации основные направления государственной политики в области противодействия коррупции?

Правильный ответ: Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет Президент Российской Федерации.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Назовите орган государственной власти страны, который компетентен принимать уголовные законы.

Правильный ответ: Государственная Дума РФ

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
 Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Стадия уголовного процесса завершается
 а) окончанием дознания
 б) началом предварительного следствия
 в) постановлением приговора
 г) принятием итогового процессуального решения
 Правильный ответ: г

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
 Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
В качестве стадии уголовного процесса выступает
 а) первичная проверка материалов
 б) предварительное расследование
 в) предъявление обвинения
 г) ознакомление обвиняемого с материалом уголовного дела
 Правильный ответ: б

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
 Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Уголовный процесс начинается со стадии
 а) получения сообщения о преступлении
 б) рассмотрение заявления о преступлении
 в) возбуждения уголовного дела
 г) принятия уголовного дела к производству
 Правильный ответ:а

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
 Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
На какой максимальный срок лицо может быть подвергнуто задержанию до судебного решения?
 а) 48 часов
 б) 72 часов
 в) 96 часов
 г) 120 часов
 Правильный ответ:в

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
 Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом. Судебная власть осуществляется посредством нескольких видов производства в суде.
Соотнесите виды производства с судебными органами, осуществляющими их самостоятельно.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид правосудия		Судебный орган	
А	Производство в суде первой инстанции	1	Верховный Суд Российской Федерации
Б	Надзорное производство	2	Суд общей юрисдикции (районный)
В	Кассационное производство	3.	Суд субъекта
Г	Апелляционное производство	4.	Президиум Верховного суда

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2, 3	1, 4	2,3, 1	2, 1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации ряд предметов ведения относится к исключительному ведению Российской Федерации, а ряд предметов ведения находится в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Предмет ведения		Возможность осуществления полномочия	
А	принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов, контроль за их соблюдением	1	ведение Российской Федерации
Б	Вопросы уголовно-процессуального законодательства	2	совместное ведение Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
В	Вопросы земельного законодательства		
Г	защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Дайте содержательный ответ, назвав и описав формы преступного деяния.

Правильный ответ: *Формы преступного деяния - активное действие и бездействие. Преступный акт поведения характеризуется волеизъявлением и осознанием происходящего. Что касается бездействия, то эта форма деяния предполагает полное отсутствие активности.*

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Могут ли быть внесены поправки в УПК РФ? Обоснуйте выбор ответа.

*т, по Указу Президента Российской Федерации
по Постановлению Правительства Российской Федерации
виду при принятии федерального закона*

Правильный ответ: в. могут, так как в соответствии с Конституцией Российской Федерации положения УПК Российской Федерации могут быть пересмотрены Федеральным Собранием, путем принятия федерального закона

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в единственном числе.

Суд, установив при рассмотрении дела несоответствие акта государственного или иного органа закону, принимает решение в соответствии с (...).

Правильный ответ: законом

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово (существительное) в дательном падеже в единственном числе.

Судьи независимы и подчиняются только (...) Российской Федерации и федеральному закону.

Правильный ответ: Конституции

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Раскройте содержание презумпции невиновности.

Правильный ответ: Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. Неустраняемые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Кем в Российской Федерации может осуществляться правосудие и посредством каких видов судопроизводства осуществляется судебная власть?

Правильный ответ: Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом. Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие из этих организаций не могут быть отнесены к органам дознания

- а) органы внутренних дел РФ*
- б) органы Федеральной службы судебных приставов*
- в) частные охранные предприятия*
- г) органы государственной противопожарной службы*

Правильный ответ: в

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В ходе производства по уголовному делу следователь уполномочен:

- а) передавать уголовное дело прокурору для направления по подследственности
- б) возбуждать уголовное дело в порядке, установленном УПК
- в) самостоятельно принимать решения о производстве всех следственных и иных процессуальных действий
- г) не принимать уголовные дела к своему производству, если считает это нецелесообразным

Правильный ответ: б

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Может ли руководитель следственного органа отменить постановление следователя

- а) ни в коем случае
- б) да, в любом случае
- в) да, если это постановление незаконное или необоснованное
- г) да, если об этом будет указание прокурора

Правильный ответ: в

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В полномочия руководителя следственного органа не входит

- а) поручение производства предварительного следствия следователю
- б) отмена незаконных или необоснованных постановлений прокурора
- в) передача уголовного дела другому следователю
- г) изменение состава следственной группы

Правильный ответ: б

Задание 2.1.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

УПК РФ предусматривает возможность «свидетельского иммунитета» - права не свидетельствовать против самого себя и ряда лиц.

Соотнесите лиц, имеющих отношение к свидетелю и наличие/отсутствие обязанности свидетельствовать против указанных лиц.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Отношение к свидетелю		Наличие или отсутствие обязанности у свидетеля свидетельствовать против указанного лица	
А	супруга свидетеля	1	обязан свидетельствовать против указанного лица
Б	бабушка свидетеля		
В	друг свидетеля	2	не обязан свидетельствовать против указанного лица
Г	работодатель свидетеля, не являющийся его супругом или близким родственником		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

2	2	1	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

УПК РФ предусматривает возможность «свидетельского иммунитета» - права не свидетельствовать против самого себя и ряда лиц.

Соотнесите лиц, имеющих отношение к свидетелю, и наличие/отсутствие обязанности свидетельствовать против указанных лиц.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Отношение к свидетелю		Наличие или отсутствие обязанности у свидетеля свидетельствовать против указанного лица	
А	родной брат свидетеля	1	обязан свидетельствовать против указанного лица
Б	внучка свидетеля		
В	друг свидетеля	2	не обязан свидетельствовать против указанного лица
Г	дальний родственник супруги свидетеля		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	2	1	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Отказ от защитника может быть заявлен

а) только на предварительном следствии

б) до окончания судебного следствия

в) до удаления присяжных заседателей в совещательную комнату для вынесения вердикта г) в любой момент производства по уголовному делу

Правильный ответ: г. В любой момент производства по уголовному делу, так как это является правом подзащитного

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В комплекс прав потерпевшего входит

а) право знакомиться в ходе предварительного расследования со всеми материалами уголовного дела

б) право заявлять ходатайство и отводы

в) право получать копии постановлений о назначении экспертиз

г) право участвовать в судебном разбирательстве по вопросу об условно-досрочном освобождении осужденного

Правильный ответ: б. Из перечисленного в комплекс прав потерпевшего входит только предусмотренное законом право заявлять ходатайство и отводы

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в единственном числе.

Болезненное состояние лица, установленное судом на основании заключения судебно-психиатрической экспертизы, при котором, данное лицо неспособно осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими – это ...

Правильный ответ: невменяемость.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание.

В какой срок принимается решение по сообщению о преступлении принимается в срок не позднее ...

Правильный ответ: трое суток

Задание 5.1.

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какое следственное действие может быть проведено с целью устранения существенных противоречий в показаниях

Правильный ответ: УПК РФ для устранения подобного противоречия предусматривает следственное действие очная ставка

Задание 5.2.

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Какая экспертиза назначается при недостаточной ясности или полноте заключения эксперта, а также при возникновении новых вопросов в отношении уже исследованных обстоятельств уголовного дела

Правильный ответ: назначается дополнительная судебная экспертиза

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Следователи какого аппарата производят предварительное расследование убийств

- а) следственного комитета*
- б) органов внутренних дел*
- в) органов прокуратуры*
- г) органов федеральной службы безопасности*

Правильный ответ: а

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Дознание может производиться

- а) только дознавателями*
- б) только следователями*
- в) следователями, дознавателями или прокурором*
- г) в зависимости от подследственности – следователями или дознавателями*

Правильный ответ: г

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Следователями какого аппарата производят предварительное расследование преступлений, совершенных прокурорами

а) прокуратуры

б) следственного комитета

в) органов федеральной службы безопасности

г) специальными прокурорами

Правильный ответ: б

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Предметный признак подследственности состоит в том, что

а) подследственность определяется по предмету преступления

б) подследственность определяется по составу преступления

в) подследственность определяется по субъекту преступления

г) подследственность определяется по месту преступления

Правильный ответ:б

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Суд и участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения имеют право выносить процессуальные документы. Соотнесите вид документа в левом столбце с принимающим лицом/органом в правом столбце.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид подзаконного акта		Принимающий орган/лицо	
А	Приговор	1	Суд
Б	Постановление	2	Прокурор
В	Указание	3	Следователь
Г	Поручение	4	Дознаватель

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1,2,3,4	2	3,4

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, никто не может нести ответственность за деяние, которое в момент его совершения не признавалось правонарушением. Уголовное судопроизводство базируется на нормах уголовного закона. Может быть принят закон, который смягчит ответственность или ужесточит ее.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Особенность вновь принятого закона	Обратная сила закона

А	вновь принятый закон устраняет ответственность	1	вновь принятый закон будет иметь обратную силу, то есть распространит свое действие на правоотношения (правонарушения), возникшие до его вступления в силу
Б	вновь принятый закон смягчает ответственность		
В	вновь принятый закон устанавливает ответственность	2	вновь принятый закон не будет иметь обратной силы, то есть не распространит свое действие на правоотношения (правонарушения), возникшие до его вступления в силу
Г	вновь принятый закон отягчает ответственность		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Если предварительное следствие приостановлено, следователь вправе

- а) производить допросы и очные ставки между другими участниками уголовного судопроизводства
- б) назначать экспертизы
- в) производить осмотр вещественных доказательств
- г) направить поручение органу дознания о розыске обвиняемого

Правильный ответ: г. Вправе направить поручение органу дознания о розыске обвиняемого. Все остальные действия прямо запрещены законом.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Как должен поступить следователь, если в ходе производства обыска у обвиняемого обнаруживаются ценности, нажитые преступным путем

- а) произвести опись этих ценностей и наложить на них арест
- б) сообщить об этом прокурору
- в) изъять их
- г) сообщить об этом в налоговую инспекцию

Правильный ответ: в. В случае если в ходе производства обыска у обвиняемого следователь обнаруживает ценности, нажитые преступным путем он должен изъять их.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (... ..) словосочетание из двух слов.

Правовое последствие совершения преступления, заключающееся в обязанности лица отвечать за нарушение уголовно-правового запрета перед государством — это Правильный ответ: уголовная ответственность

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание.

ым последствием наказания является ...

Правильный ответ: судимость

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Правовое последствие совершения преступления, заключающееся в обязанности лица отвечать за нарушение уголовно-правового запрета перед государством это

Правильный ответ: Правовое последствие совершения преступления, заключающееся в обязанности лица отвечать за нарушение уголовно-правового запрета перед государством это уголовная ответственность

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Условия правомерности необходимой обороны должны заключаться в следующем

Правильный ответ: причиняется вред соразмерный опасности, даже, если можно избежать опасности или обратиться за помощью.

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Поводом для возбуждения уголовного дела может быть

- а) сообщение о преступлении
- б) анонимное письмо
- в) указание руководителя следственного органа
- г) письменное указание прокурора

Правильный ответ: а

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Сообщением о преступлении может быть

- а) заявление о преступлении
- б) явка с повинной
- в) рапорт об обнаружении признаков преступления
- г) все указанные ответы правильные

Правильный ответ: г

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Основанием для возбуждения уголовного дела является

- а) доказанность субъективной стороны состава преступления
- б) доказанность объективной стороны состава преступления
- в) указание прокурора или руководителя следственного органа
- г) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления

Правильный ответ: г

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

При приеме заявления о преступлении заявитель в обязательном порядке предупреждается об уголовной ответственности

- а) за клевету в соответствии со ст. 128-1 УК РФ
 - б) за заведомо ложный донос в соответствии со ст.306 УК РФ
 - в) за дачу заведомо ложных показаний и отказ от дачи показаний в соответствии со ст. 307-308 УК РФ
 - г) за разглашение данных предварительного расследования в соответствии со ст. 310 УК РФ
- Правильный ответ: б

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Уголовно-процессуальный статус участника процесса состоит из ряда взаимосвязанных элементов.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование элемента правового статуса личности		Вид структурного элемента конституционно - правового статуса личности	
А	неприкосновенность частной жизни	1	принцип
Б	судебная защита прав и свобод	2	обязанность
В	уплата установленных пошлин и сборов	3	право
Г	презумпция невиновности	4	гарантия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
В структуру уголовно-процессуального статуса обвиняемого входят права и обязанности личности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование права или обязанности		Право/обязанность	
А	Является по вызову следователя	1	право
Б	Давать показания	2	обязанность
В	Пользоваться услугами защитника		
Г	Предоставлять доказательства		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Срок принятия решения по сообщению о преступлении может быть продлен до 30 суток

- а) судьей районного суда
- б) начальником органа дознания
- в) руководителем следственного органа, прокурором
- г) не может быть продлен

Правильный ответ: в. Срок принятия решения по сообщению о преступлении может быть продлен до 30 суток руководителем следственного органа, прокурором, так как это входит в их полномочия, предусмотренные законом.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Мера пресечения может быть избрана при наличии достаточных оснований полагать, что обвиняемый (подозреваемый)

- а) совершил преступление любой тяжести
- б) совершил тяжкое или особо тяжкое преступление
- в) совершил преступление в состоянии опьянения
- г) скроется от предварительного следствия и суда

Правильный ответ: г. Мера пресечения — это не наказание, а только мера обеспечения судопроизводства, поэтому она может быть избрана при условии, что обвиняемый (подозреваемый) скроется от предварительного следствия и суда

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (... ..) словосочетание из двух слов.

Смертная казнь впредь до ее отмены может устанавливаться федеральным законом в качестве исключительной меры наказания за особо тяжкие преступления против жизни при предоставлении обвиняемому права на рассмотрение его дела судом с участием (... ..).

Правильный ответ: присяжных заседателей

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (... ..) словосочетание из двух слов.

Каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Ограничение этого права допускается только на основании (... ..).

Правильный ответ: судебного решения

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Объясните принцип состязательности судопроизводства

Правильный ответ: суд создает все необходимые условия для выполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления, предоставленных им прав

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Поясните, может ли лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести быть освобождено от уголовной ответственности?

Правильный ответ: если после совершения преступления добровольно явилось с повинной.

ПК 2.1. Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Ходатайство об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу подлежит рассмотрению

- а) мировым судьей по месту производства предварительного расследования*
- б) единолично судьей районного (военного) суда по месту производства предварительного расследования либо по месту задержания подозреваемого*
- в) судьей районного (военного) суда в порядке предварительного слушания*
- г) единолично судьей соответствующего уровня в зависимости от подсудности данного дела*

Правильный ответ: б

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Допускается ли принятие судебного решения об избрании меры пресечения виде заключения под стражу в отсутствии обвиняемого

- а) нет*
- б) да, на общих основаниях*
- в) да, по ходатайству самого обвиняемого*
- г) да, но в случае объявления обвиняемым в международный розыск*

Правильный ответ: г

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Может ли суд продлить срок задержания

- а) нет*
- б) да, на срок до 24 часов*
- в) да, на срок до 48 часов*
- г) да на срок до 72 часов*

Правильный ответ: г

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Срок содержания под стражей по общему правилу не должен превышать

- а) 1 месяц*
- б) 2 месяца*
- в) 3 месяца*
- г) 6 месяцев*

Правильный ответ: б

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

УПК РФ знает несколько видов уголовного преследования. Некоторые виды преследования зависят от воли пострадавшего.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование элемента правового статуса личности	Обязательность для органов власти

А	Публичное обвинение	1	Обязательно
Б	Частное обвинение		
В	Частно-публичное	2	Не обязательно
Г	Особые случаи		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
1	2	1	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В структуру уголовно-процессуального статуса следователя входят права и обязанности личности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование права или обязанности		Право/обязанность	
А	Осуществлять уголовное преследование	1	право
Б	Избирать меру процессуального принуждения	2	обязанность
В	Обеспечить право на защиту		
Г	Определять ход расследования		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Ходатайство дознавателя о продлении до 6 месяцев срока содержания под стражей обвиняемого вносится

- а) с согласия районного или приравненного к нему военного прокурора
- б) с согласия министра внутренних дел
- в) с согласия прокурора субъекта Российской Федерации или приравненного к нему военного прокурора
- г) с согласия генерального прокурора Российской Федерации или его заместителя

Правильный ответ: а. Ходатайство дознавателя о продлении до 6 месяцев срока содержания под стражей обвиняемого вносится с согласия районного или приравненного к нему военного прокурора так как это входит в их полномочия, предусмотренные законом.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Может ли быть избрана мера пресечения в отношении подозреваемого

а) нет

б) да, но только в виде заключения под стражу

в) да, но обвинение ему в общем случае должно быть предъявлено не позднее 10 суток с момента применения мер пресечения

Правильный ответ: в. Да, но обвинение ему в общем случае должно быть предъявлено не позднее 10 суток с момента применения мер пресечения, так как это предусмотрено УПК РФ

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (... ..) словосочетание из двух слов.

Смертная казнь впредь до ее отмены может устанавливаться федеральным законом в качестве исключительной меры наказания за особо тяжкие преступления против жизни при предоставлении обвиняемому права на рассмотрение его дела судом с участием (... ..).

Правильный ответ: присяжных заседателей

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (... ..) словосочетание из двух слов в родительном падеже в единственном числе.

Каждый имеет право на неприкосновенность жилища. Ограничение этого права допускается только на основании (... ..).

Правильный ответ: судебного решения

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Является ли обязательным участие защитника в уголовном процессе, если подозреваемый – несовершеннолетний отказался от защитника

Правильный ответ: Да, участие защитника обязательно в соответствии с УПК РФ

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Назовите должностное лицо, уполномоченное осуществлять надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия
Правильный ответ: прокурор, полномочия которого определены ст. 37 УПК РФ

ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В каком случае выемка производится с согласия суда

а) в любом;

б) если при выемке не участвуют понятые;

в) если изымаемые документы содержат сведения, являющиеся государственной тайной

г) если выемка производится лицом, производящим дознание.

Правильный ответ: в

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие уголовные дела подсудны мировому суду

- а) в которых участвует не более 2-х потерпевших;
- б) дела по преступлениям, за которые максимальное наказание не превышает 3 лет лишения свободы;
- в) все уголовные дела, за исключением подсудных районному суду;
- г) дела по преступлениям, за которые максимальное наказание не превышает 2 лет лишения свободы.

Правильный ответ: г

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой вопрос не решает коллегия присяжных заседателей

- а) содержит ли это деяние состав преступления
- б) виновен ли подсудимый в совершении этого преступления
- в) совершил ли деяние подсудимый;
- г) имело ли место деяние, в совершении которого обвиняется подсудимый.

Правильный ответ: а

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Мировые суды рассматривают уголовные дела о преступлениях:

- а) лиц, которые согласны на мировое соглашение с потерпевшим
- б) за совершение которых может быть назначено максимальное наказание, не превышающее 3-х лет лишения свободы
- в) несовершеннолетних;
- г) за совершение которых может быть назначено максимально наказание, не превышающее 5-ти лет лишения свободы

Правильный ответ: а

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

УПК РФ гарантирует защиту сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Сведения		Наличие процессуальной защиты	
А	неприкосновенность жилища	1.	Защищает
Б	Тайна переписки		
В	Тайна телефонных переговоров	2	Не защищает
Г	презумпция невиновности		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
1	1	1	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

УПК РФ регламентирует вопросы, связанные с деятельностью участников судопроизводства по сохранению тайны следствия (запрет на predание гласности данных).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Данные		Может (не может) быть предано гласности	
А	о нарушении закона органами государственной власти	1.	Может
Б	Разглашение данных о частной жизни участников уголовного судопроизводства (по общему правилу)		
В	данных о частной жизни несовершеннолетнего потерпевшего, не достигшего возраста четырнадцати лет (по общему правилу)	2.	Не может
Г	оглашенные в открытом судебном заседании		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

На каком этапе производства по уголовному делу может быть заявлено ходатайство а) только в момент возбуждения уголовного дела

б) только на стадии предварительного расследования или судебного следствия

в) только после объявления об окончании предварительного следствия и ознакомления с материалами уголовного дела

г) в любой момент производства по уголовному делу

Правильный ответ: г. Ходатайство может быть заявлено в любой момент производства по уголовному делу

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При поступлении от следователя обвинительного заключения прокурор вправе а) изменить квалификацию действий обвиняемого по уголовному закону о менее тяжком преступлении

б) дополнить список свидетелей со стороны защиты, подлежащих вызову в суд

в) принять дело к своему производству, произвести дополнительные следственные действия и заново составить обвинительное заключение

г) возвратить уголовное дело следователю для пересоставления обвинительного заключения

Правильный ответ: г. При поступлении от следователя обвинительного заключения прокурор вправе возвратить уголовное дело следователю для пересоставления обвинительного заключения

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (... ...) слово.

... подвергнут принудительному приводу в уголовном процессе может быть

Правильный ответ: потерпевший

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (... ...) словосочетание из трех слов.

Процессуальный контроль за предварительным следствием осуществляет ...

Правильный ответ: руководитель следственного отдела

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Имеет ли право следователь по своему усмотрению организовывать предварительное следствие и направлять ход расследования

Правильный ответ: да, имеет право в соответствии со ст. 38 УПК РФ

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

В каком случае предварительное следствие может быть приостановлено до истечения срока следствия.

Правильный ответ: место нахождения подозреваемого или обвиняемого известно, однако реальная возможность его участия в уголовном деле отсутствует.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО
ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального и дополнительного образования

**КОМПЛЕКТ
оценочных средств
по дисциплине**

ОП.08 «КРИМИНАЛИСТИКА»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.08 Криминалистика* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 *Правоохранительная деятельность*.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «ФОНД оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.08 Криминалистика является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ОК 10-13, ПК 1.1- 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *зачет в 6 семестре, экзамен в 7 семестре*

Вид проведения проверки – *письменная работа*.

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы)*

Система оценок при аттестации: *пятибалльная*.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Криминалистика» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	уметь: • выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; • осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных; знать: • социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления; • особенности лиц, совершивших преступления; • особенности криминальной среды; • механизм индивидуального преступного поведения; • криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных	

	жизненных ситуациях;	• основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; • детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; • организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках..	
ПК 1.1	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	
ПК 1.3.	Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	
ПК 1.4	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений..	

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся будет **иметь практический опыт** выявления обстоятельств, способствующих преступности, в том числе коррупции.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Криминология как наука: предмет и задачи. Связь криминологии с другими науками	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт, экзамен
2	Тема 2. История криминологии	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт, экзамен
3	Тема 3. Методы криминологических исследований	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт, экзамен
4	Тема 4. Преступность и ее характеристики	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт, экзамен

5	Тема 5. Причины и условия преступности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт, экзамен
6	Тема 6. Личность преступника	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт, экзамен
7	Тема 7. Предупреждение преступности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт, экзамен
8	Тема 8. Основы виктимологии и виктимологической профилактики преступлений	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт, экзамен
9	Тема 9. Преступность в сфере экономики	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт, экзамен
10	Тема 10. Организованная преступность	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с	зачёт, экзамен

		ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4	помощью технических средств и информационных систем	
11	Тема 11. Рецидивная и профессиональна я преступность	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт, экзамен
12	Тема 12. Насильственная преступность	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт, экзамен
13	Тема 13. Преступность несовершеннолет них	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт, экзамен
14	Тема 14. Женская преступность	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт, экзамен
15	Тема 15. Преступный оборот наркотических средств	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2.,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт, экзамен

		ПК 1.3., ПК 1.4		
16	Тема 16. Неосторожная преступность	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт, экзамен
17	Тема 17. Коррупционная преступность	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт, экзамен
18	Тема 18. Киберпреступность	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт, экзамен
19	Тема 19. Этническая преступность	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт, экзамен

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы;

	- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений;

	- процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объемом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В
ОК 1	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 2	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 3	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 5	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 6	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 9	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.1	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.2	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.3	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.4	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Явления, порождающие преступность как следствие, составляют: ____.

1. Прирост преступности.
2. Причины преступности.
3. Условия преступности.
4. Криминогенную ситуацию.

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Число наиболее опасных преступлений в структуре преступности определяет: ____.

1. Устойчивость преступности.
2. Уровень преступности.
3. Характер преступности.
4. «Цена» преступности.

Правильный ответ: 3

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В уголовном праве каждое событие относится к определенному виду уголовно-правовых отношений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

События		Виды уголовно-правовых отношений	
А	Во время преследования лица, подозреваемого в совершении преступления, полицейский причинил вред автомобилю, который принадлежал автопарку.	1	Регулятивные
Б	Заливая пожар, пожарные повредили имущество граждан, проживающих на нижних этажах дома.		
В	Гражданин И. был признан виновным в совершении преступления и привлечён к уголовной ответственности.	2	Охранительные
Г	По приговору суда гражданин С. отбывает наказание за грабёж.		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	2	1	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Каждому типу личности преступника свойственна определённая характеристика.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Типы личности преступника		Характеристика типов личности преступника	
А	Возбудимый	1	Социальная активность и стремление к лидерству выражены очень ярко
Б	Неуправляемый	2	социальная активность и стремление к лидерству
В	Упорный	3	повышенная активность, которая выражается в постоянно приподнятом настроении, оптимизме, разнообразии интересов
Г	Активный	4	повышенная восприимчивость, обидчивость (любая цель может быть сверхцелью)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Профилактика преступности – это: _____. Обоснуйте выбор ответа.

1. Деятельность государства и общества, направленная против задуманного, готовящегося(замышляемого), но еще не совершенного личностью преступления.
2. Деятельность специализированных субъектов, направленная на прекращение происходящего (совершенного) преступления.

3. Деятельность государства и общества, направленная против потенциально возможного в конкретной ситуации, но еще не задуманного личностью преступления.

4. Осуществление мероприятий, направленных на выявление, раскрытие и расследование уже совершенных антиобщественных деяний.

Правильный ответ: 1. Деятельность государства и общества, направленная против задуманного, готовящегося(замышляемого), но еще не совершенного личностью преступления. В узком смысле профилактикой преступности считаются меры, направленные на выявление и ликвидацию причин и условий конкретных преступных деяний, а также на установление лиц, потенциально способных совершить преступление, с целью осуществления направленного предупредительного воздействия.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В теории предупреждения преступности различают: _____. Обоснуйте выбор ответа.

5. Частное и общее предупреждение.

6. Общее и специальное предупреждение.

7. Общее и индивидуальное предупреждение.

8. Системное и разовое предупреждение.

Правильный ответ: 2. Общее и специальное предупреждение преступности. **Общее предупреждение** напрямую не связано с преступностью. Оно основывается на том, что позитивное развитие общества, совершенствование его экономических, политических, социальных и иных институтов, устранение из жизни кризисных явлений, питающих преступность, объективно способствует ее предупреждению.

Специальное предупреждение направлено на недопущение преступлений. Оно включает выявление и устранение причин, условий и иных детерминант преступности.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в именительном падеже в единственном числе.

Девиянтное (отклоняющееся) поведение – (...), противоречащее принятым в обществе правовым или нравственным нормам, преступное либо аморальное поведение; результат асоциального развития личности, воздействия на нее неблагоприятных социальных ситуаций, совпадения, наложения негативных социальных факторов на «слабые места» личности.

Правильный ответ: поведение.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в именительном падеже во множественном числе.

Механизм формирования личности преступника – способ взаимодействия свойств личности и элементов среды, в результате которого происходят негативные (...) личности, имеющие уголовно-правовое значение.

Правильный ответ: изменения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ.

Что является совокупностью факторов, способствующих сохранению или росту преступности (отдельных ее родов или видов) на определенной территории.?

Правильный ответ: Криминогенная обстановка.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Как называется личность, обладающая целостным комплексом приобретенных относительно устойчивых негативных свойств, с высокой степенью вероятности предопределяющих криминальное поведение?

Правильный ответ: Криминогенная личность.

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к проявлениям коррупции, как уголовно-наказуемому деянию?

1. профилактика коррупции
2. дача взятки
3. борьба с коррупцией
4. ликвидация последствий коррупционных преступлений

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к противодействию коррупции, как уголовно-наказуемому деянию?

1. злоупотребление служебным положением
2. дача взятки
3. злоупотребление полномочиями
4. ликвидация последствий коррупционных преступлений

Правильный ответ: 4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к проявлениям коррупции, как уголовно-наказуемому деянию?

1. профилактика коррупции
2. коммерческий подкуп
3. борьба с коррупцией
4. ликвидация последствий коррупционных преступлений

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к противодействию коррупции, как уголовно-наказуемому деянию?

1. злоупотребление служебным положением
2. дача взятки

- 3. злоупотребление полномочиями
- 4. минимизация последствий коррупционных преступлений

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Согласно ст. 15 УК РФ категории преступлений подразделяются на: преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления, особо тяжкие преступления.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Категории преступлений		Статьи УК РФ	
А	Преступления небольшой тяжести	1	ст. 161 УК РФ «Разбой»
Б	Преступления средней тяжести	2	ст. 125 УК РФ «Оставление в опасности»
В	Тяжкие преступления	3	ст. 105 УК РФ «Убийство»
Г	Особо тяжкие преступления	4	ст. 126 УК РФ «Похищение человека»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Согласно ст. 15 УК РФ категории преступлений подразделяются на: преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления, особо тяжкие преступления.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Категории преступлений		Срок лишения свободы	
А	Преступления небольшой тяжести	1	от 3-х до 5-ти лет
Б	Преступления средней тяжести	2	от 5-ти до 10-ти лет
В	Тяжкие преступления	3	свыше 10-ти лет
Г	Особо тяжкие преступления	4	до 3-х лет

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой вид преступления обладает повышенной латентностью? Обоснуйте выбор ответа.

1. Изнасилование.
2. Разбой.
3. Массовые беспорядки.
4. Кражи.

Правильный ответ: 1. Изнасилование, так как у потерпевших возникает страх огласки интимных сторон жизни, изобличении и наказании виновного в совершении преступления, и др.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Преступник – это _____. Обоснуйте выбор ответа.

1. Политическое свойство личности.
2. Социально-психологическое свойство.
3. Социально-ролевое свойство.
4. Социально-демографическое свойство.

Правильный ответ: 2. Социально-психологическое свойство, так как именно совокупность социально-психологических свойств и качеств человека является причинами и условиями совершения преступлений.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в именительном падеже во множественном числе.

Общественная опасность личности преступника - одно из основных свойств личности преступника, проявляющееся в характере и тяжести совершенных преступлений, а также в связанная с этим (...) к их совершению.

Правильный ответ: готовность.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в дательном падеже в единственном числе.

Криминогенный фактор — явление, способствующее сохранению или (...) преступности (отдельного ее рода или вида).

Правильный ответ: росту.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Как называется абсолютное количество преступлений, зарегистрированных на определенной территории за определенный период времени?

Правильный ответ: Объём преступности. Это суммарный показатель, который берется непосредственно из сводных статистических отчетов без каких-либо преобразований.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ виде предложения.

Как называется разновидность судебной экспертизы, назначаемая для установления непатологических психических аномалий, которые имеют существенное значение для установления

истины по отдельным категориям дел, способности свидетелей и потерпевших правильно воспринимать существенные для дела обстоятельства и давать о них правильные показания, возможности пребывания обвиняемого в состоянии аффекта в момент совершения спровоцированного неправомерными действиями потерпевшего преступления либо в иной экстремальной ситуации?

Правильный ответ: Судебно-психологическая экспертиза, которая является одним из видов судебных экспертиз и средств установления истины в судопроизводстве, источником доказательств по делу.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

По характеру и содержанию мотивации преступники бывают: ____.

16. *Корыстные и пренебрежительные.*
17. *Корыстные и неосторожные.*
18. *Легкомысленно-безответственные и корыстные.*
19. *Корыстные и осторожные.*

*Правильный ответ:*3

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие основные элементы исследования входят в общую часть криминологии?

9. *Преступление, его детерминанты, личность лица, совершившего преступление.*
10. *Механизм преступного поведения, личность потерпевшего от преступления.*
11. *Криминологическое обоснование криминализации и декриминализации деяний.*
12. *Всё перечисленное.*

*Правильный ответ:*1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Известно, что отклоняющее поведение – система поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе конкретным нормам. В их числе:

1. *Преступность.*
2. *Все ответы верны.*
3. *Стяжательство, распущенность, пьянство.*
4. *Уголовно не наказуемое (непротивоправное) аморальное поведение.*

*Правильный ответ:*2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Тенденции преступности – это:

1. *Рост латентности преступлений различной тяжести.*
2. *Направленность развития преступности и ее отдельных видов в прошлом, настоящем и как прогноз в возможном будущем.*
3. *Изменения в уровне латентной (незаявленной, неучтенной, неустановленной) преступности.*
4. *Территориальные изменения преступных проявлений.*

*Правильный ответ:*2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Преступность как социальное явление содержит ряд черт и признаков (показателей), которых нет в отдельной антиобщественной поведении, в том числе и в преступлении как индивидуальном акте поведения и форме проявления преступности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Показатели преступности		Характеристика показателей преступности	
А	Состояние преступности	1	Объём и характер прямого и косвенного ущерба
Б	Уровень преступности	2	Совокупность всех показателей преступности
В	Динамика преступности	3	Количество преступлений за определённый период времени
Г	«Цена» преступности	4	Движение преступности во времени

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

По степени конкретизации признаков состав преступления подразделяется на четыре вида: общий, родовый, видовой, состав конкретного преступления. Установите соответствие между видами состава преступления по степени конкретизации признаков и их основными индикаторами (признаками).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды состава преступления по степени конкретизации признаков		Индикаторы (признаки) видов состава преступления по степени конкретизации признаков	
А	Общий	1	это совокупность признаков, общих для определенной группы преступлений, предусмотренных одной главой УК РФ
Б	Родовой	2	совокупность признаков, которыми обладают составы всех преступлений
В	Видовой	3	это совокупность признаков общих для деяний, отражаемых понятием определенного вида преступления, указанного в норме Особенной части
Г	Состав конкретного преступления	4	это совокупность признаков, общих для определенной группы преступлений, предусмотренных одним разделом УК РФ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Учение о самоубийствах как негативном отклоняющемся поведении, связанном с фоновыми явлениями преступности:_____. Обоснуйте выбор ответа.

1. Суицидология.
2. Девиантность.
3. Педология.
4. Суицид.

Правильный ответ: 1. Суицидология, так как именно данное учение является междисциплинарной областью научного знания, изучающее причины суицидального поведения лица и пути его профилактики.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Как называется явление повторного совершения преступлений лицами, имеющими судимость? Обоснуйте выбор ответа.

5. Рецидив специальный.
6. Рецидив пенитенциарный.
7. Рецидив криминологический.
8. Рецидив уголовно-правовой.

Правильный ответ: 4. Рецидив уголовно-правовой. Именно данное понятие имеет отсылку к уголовному законодательству, содержащему санкции статей, в том числе за повторно совершённые преступления.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (... ...) словосочетание из двух слов в родительном падеже во множественном числе.

Криминопенология — отрасль криминологии, изучает преступность, ее причины и условия, личность преступника, специфическую систему (...) (...) с преступностью и последствия преступности в местах лишения свободы.

Правильный ответ: мер борьбы.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (... ...) словосочетание из двух слов в родительном падеже в единственном числе.

Криминофамилистика — отрасль криминологии, которая изучает семейно-бытовые (...) (...), ее причины и условия, личность преступника, последствия и специфическую систему мер борьбы с преступностью.

Правильный ответ: проявления преступности.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Что кроме сокрытия незаконно полученных доходов может выступать в виде форм легализации преступных доходов?

Правильный ответ: Искажение природы происхождения преступных доходов, места нахождения, размещения, движения или действительной принадлежности материальных ценностей или соотносимых с ним прав, равно придание им в любых формах правомерного вида, причем нарушителю известно, что эти материальные ценности являются доходами, полученными преступным путем.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Что относится к методу криминологического прогнозирования?

Правильный ответ: Способ изучения объекта прогнозирования, направленный на составление соответствующего прогноза. Выделяются фактографические и экспертные методы криминологического прогнозирования.

ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Из какой науки 70-х годов выделилась криминология?

1. Уголовное право.
2. Социология.
3. Всё перечисленное.
4. Международное право.

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

С какой наукой криминология связана наиболее тесно?

1. Социология.
2. Уголовное право.
3. Всё перечисленное.
4. Международное право.

Правильный ответ: 2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Отличительным признаком терроризма является:_____.

5. Незаконный оборот наркотиков.
6. Устранение и уничтожение людей, материальных ценностей.
7. «Отмывание» денежных средств.
8. Незаконный оборот оружия.

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Текущий анализ преступности — это: ____.

5. Сопоставление данных о преступности во времени (за равные периоды нескольких лет, месяцев, суток).
6. Данные о неосторожной преступности в сопоставлении с преступлениями, совершенными умышленно.
7. Сравнение данных об обвиняемых и подозреваемых.
8. Данные о лицах, совершивших умышленные преступления, и лицах, готовящих совершение преступления.

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Как и остальные элементы состава преступления субъективная сторона состава преступления и объективная сторона состава преступления имеют ряд своих основополагающих признаков.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Признаки субъективной и объективной стороны состава преступления		Понятия	
А	Побудительные мотивы преступления	1	Субъективная сторона состава преступления
Б	Характеристика действия и бездействия	2	Объективная сторона состава преступления
В	Характеристика вредных последствий		
Г	Цели преступления		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
1	2	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Детерминанты преступности в криминологии классифицируются по двум основаниям: по уровню действия (субординации) и по содержанию.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Детерминанты преступности		Классификация детерминантов преступности	
А	Причины и условия преступности в целом	1	По уровню действия (субординации)
Б	Социально-экономические	2	По содержанию
В	Причины и условия конкретного преступления		
Г	Социально-психологические		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К какому виду корыстной преступности относится незаконное использование товарного знака? Обоснуйте выбор ответа.

1. К экономической преступности.
2. К налоговой преступности.
3. К общеуголовной преступности.
4. К коррупционной преступности.

Правильный ответ: 1. К экономической преступности, так как ответственность за незаконное использование товарного знака предусмотрена ст. 180 УК РФ (Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг), которая в свою очередь входит в состав преступлений в сфере экономической деятельности.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Сущность метода экстраполяции состоит: _____. Обоснуйте выбор ответа.

1. В обобщении мнений научных и практических работников о будущих параметрах преступности.
2. В разработке системы математических формул, описывающих динамику преступности, исходя из взаимодействия комплекса факторов, существенно влияющих на нее.
3. В изучении прошлого и настоящего предмета криминологии.
4. В изучении истории прогнозируемого объекта и перенесении закономерностей его развития в прошлом и настоящем на будущее.

Правильный ответ: 4. В изучении истории прогнозируемого объекта и перенесении закономерностей его развития в прошлом и настоящем на будущее, иными словами использование значения предыдущих периодов для прогнозирования будущих значений ряда.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (... ..) словосочетание из двух слов в родительном падеже во множественном числе.

Экспертные оценки - оценки процессов и явлений, основанные на (...) (...) (экспертов).

Правильный ответ: суждениях специалистов.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (... ..) словосочетание из двух слов в родительном падеже в единственном числе.

Криминологическая педагогика - теория, призванная разрабатывать теоретические и прикладные (...) (...) достижений педагогики в предупреждении преступлений.

Правильный ответ: проблемы использования.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Что понимают под правовым нигилизмом?

Правильный ответ: Социально-психологическое явление, выражающееся в полном или частичном отрицании полезности и необходимости соблюдения правовых норм отдельными членами общества.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Что понимают под преступной субкультурой?

Правильный ответ: Совокупность особых правил поведения, обычаев, нравов, складывающихся в преступной среде. Отличается антиобщественной направленностью и служит обеспечению достижения внутренних и внешних целей функционирования преступных организаций.

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Специальное предупреждение преступности — это совокупность мер _____.

1. Специально направленных на устранение причин преступности или конкретных преступных проявлений.
2. По устранению преступности на отдельных объектах, в микрогруппе.
3. Направленных в отношении лиц, имеющих судимость, с целью недопущения с их стороны новых преступлений.
4. Способствующих развитию социальных институтов общества.

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Основными видами криминологического прогнозирования являются: _____.

1. Прогнозирование миграции населения.
2. Прогнозирование науки криминологии, прогноз преступности, прогноз индивидуального преступного поведения.
3. Прогнозирование фоновых криминологических ситуаций.
4. Прогнозирование экономического, политического и социального развития.

Правильный ответ: 2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что понимается под географией преступности?

1. Межрегиональные отношения, влияющие на преступность.
2. Данные о распределении преступности по регионам и типам населенных пунктов.
3. Наиболее распространенные каналы миграции преступников.
4. Информация о влиянии экономических условий жизни в различных регионах на состояние преступности в стране.

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

По природе возникновения детерминанты принято подразделять на: _____.

1. Внутренние и внешние детерминанты.

2. Общие, отдельных видов преступлений и их конкретных проявлений.
 3. Объективные, объективно-субъективные, субъективные.
 4. Причины, условия, криминогенные факторы.
- Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Основным признаком субъективной стороны состава определённого преступного деяния выступает вина, которая в свою очередь представлена либо в форме умысла (прямого или косвенного) либо в форме неосторожности (легкомыслия или небрежности) лица, совершившего преступление.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Характеристики форм вины		Формы вины	
А	Осознавал, предвидел, желал	1	Умысел
Б	Осознавал, предвидел, легкомысленно рассчитывал на предотвращение	2	Неосторожность
В	Осознавал, предвидел, не желал		
Г	Не осознавал, не предвидел, но должен был предвидеть		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Методы криминологии можно разделить на две группы: общенаучные и частнонаучные.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Методы криминологии		Группы методов криминологии	
А	Тестирование	1	Общенаучные
Б	Анализ и синтез	2	Частнонаучные
В	Аналогия		
Г	Анкетирование		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Взяточничество относится: _____. Обоснуйте выбор ответа.

5. К экономической преступности.
6. К налоговой преступности.
7. К общеуголовной преступности.
8. К коррупционной преступности.

Правильный ответ: 1. К коррупционной преступности, так как спектр действия такого преступления как взяточничество обусловлен распространением на государственном и муниципальном уровне, субъектами которых в том числе являются должностные лица. Ответственность за взяточничество предусмотрена ст. 290 УК РФ (Получение взятки) и ст. 291 УК РФ (Дача взятки).

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что относится к содержанию криминологии как науки? Обоснуйте выбор ответа.

1. Изучение и оценка преступности.
2. Взаимосвязь личных качеств преступника с характером и степенью общественной опасности совершенного деяния, оценка справедливости назначения наказания судом и статистики изменения приговоров в кассационной инстанции.
3. Процесс доследственной проверки сообщений о преступлениях, предварительного расследования и рассмотрения уголовных дел в суде.
4. Методология криминологических исследований.

Правильный ответ: 1. Изучение и оценка преступности, так как содержание науки криминологии исходит из территориальных и социальных различий, причин и условий совершения преступлений, а также выработки рекомендаций по борьбе с преступностью.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (... ..) словосочетание из двух слов в именительном падеже во множественном числе.

Субъективные причины преступности – (...) (...) социальной психологии, проявляющиеся в искаженных потребностях, интересах, мотивах, нравственных ценностях, целях и правосознании лиц, совершающих правонарушения.

Правильный ответ: определённые элементы.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (... ..) словосочетание из двух слов в творительном падеже в единственном числе.

Криминологический прогноз - научно обоснованное вероятностное суждение о будущем состоянии, тенденциях и периодах развития преступности, личности преступника, факторов, последствий и мерах (...) (...).

Правильный ответ: борьбы с преступностью.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Что понимается под программой борьбы с преступностью?

Правильный ответ: Документ, который определяет систему мер борьбы с преступностью посредством указания задач, способов, средств, механизмов, этапов реализации соответствующих мер, а также показатели ожидаемых результатов.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Что понимают под преступным профессионализмом?

Правильный ответ: Свойство личности преступника, характеризующееся признаками стабильности результатов, специализации, постоянства, промысла, привычности, особого языка и традиций в преступной деятельности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО
ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального и дополнительного образования

КОМПЛЕКТ оценочных средств по дисциплине

ОП.09 «КРИМИНОЛОГИЯ»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2025

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.09 Криминология* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «ФОНД оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.09 Криминология является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ОК 10-13, ПК 1.1- 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *зачет в 6 семестре, экзамен в 7 семестре*

Вид проведения проверки – *письменная работа.*

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы)*

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	уметь: • выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; • осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных; знать: • социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления; • особенности лиц, совершивших преступления; • особенности криминальной среды; • механизм индивидуального
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере,	

	использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	преступного поведения; • криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; • основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; • детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; • организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках..	
ПК 1.1	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	
ПК 1.3.	Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	
ПК 1.4	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений..	

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся будет **иметь практический опыт** выявления обстоятельств, способствующих преступности, в том числе коррупции.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Криминология как наука: предмет и задачи. Связь криминологии с другими науками	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт, экзамен
2	Тема 2. История криминологии	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт, экзамен
3	Тема 3. Методы криминологических исследований	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт, экзамен
4	Тема 4. Преступность и ее характеристики	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт, экзамен

5	Тема 5. Причины и условия преступности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт, экзамен
6	Тема 6. Личность преступника	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт, экзамен
7	Тема 7. Предупреждение преступности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт, экзамен
8	Тема 8. Основы виктимологии и виктимологической профилактики преступлений	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт, экзамен
9	Тема 9. Преступность в сфере экономики	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт, экзамен
10	Тема 10. Организованная преступность	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с	зачёт, экзамен

		ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4	помощью технических средств и информационных систем	
11	Тема 11. Рецидивная и профессиональна я преступность	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт, экзамен
12	Тема 12. Насильственная преступность	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт, экзамен
13	Тема 13. Преступность несовершеннолет них	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт, экзамен
14	Тема 14. Женская преступность	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт, экзамен
15	Тема 15. Преступный оборот наркотических средств	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2.,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт, экзамен

		ПК 1.3., ПК 1.4		
16	Тема 16. Неосторожная преступность	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт, экзамен
17	Тема 17. Коррупционная преступность	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт, экзамен
18	Тема 18. Киберпреступность	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт, экзамен
19	Тема 19. Этническая преступность	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт, экзамен

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы;

	- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений;

	- процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В
ОК 1	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 2	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 3	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 5	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 6	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 9	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.1	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.2	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.3	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.4	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Объектом конкретного криминологического исследования является: ____.

1. Преступность и ее отдельные виды.
2. Причины и условия преступности.
3. Личность преступника, типы преступников.
4. Противодействие преступности.

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какую меру вы бы отнесли прежде всего к специальной превенции?

1. Уголовно-правовую.
2. Охранительно-защитную.
3. Гражданско-правовую.
4. Педагогическую.

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Явления, порождающие преступность как следствие, составляют: ____.

1. Прирост преступности.
2. Причины преступности.
3. Условия преступности.
4. Криминогенную ситуацию.

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Число наиболее опасных преступлений в структуре преступности определяет: ____.

1. Устойчивость преступности.
2. Уровень преступности.
3. Характер преступности.
4. «Цена» преступности.

Правильный ответ: 3

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочтите текст и установите соответствие.

В уголовном праве каждое событие относится к определенному виду уголовно-правовых отношений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

События	Виды уголовно-правовых отношений

А	Во время преследования лица, подозреваемого в совершении преступления, полицейский причинил вред автомобилю, который принадлежал автопарку.	1	Регулятивные
Б	Заливая пожар, пожарные повредили имущество граждан, проживающих на нижних этажах дома.		
В	Гражданин И. был признан виновным в совершении преступления и привлечён к уголовной ответственности.	2	Охранительные
Г	По приговору суда гражданин С. отбывает наказание за грабёж.		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	2	1	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Каждому типу личности преступника свойственна определённая характеристика.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Типы личности преступника		Характеристика типов личности преступника	
А	Возбудимый	1	Социальная активность и стремление к лидерству выражены очень ярко
Б	Неуправляемый	2	социальная активность и стремление к лидерству
В	Упорный	3	повышенная активность, которая выражается в постоянно приподнятом настроении, оптимизме, разнообразии интересов
Г	Активный	4	повышенная восприимчивость, обидчивость (любая цель может быть сверхцелью)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Профилактика преступности – это: _____. Обоснуйте выбор ответа.

1. Деятельность государства и общества, направленная против задуманного, готовящегося(замышляемого), но еще не совершенного личностью преступления.
2. Деятельность специализированных субъектов, направленная на прекращение происходящего (совершенного) преступления.
3. Деятельность государства и общества, направленная против потенциально возможного в конкретной ситуации, но еще не задуманного личностью преступления.
4. Осуществление мероприятий, направленных на выявление, раскрытие и расследование уже совершенных антиобщественных деяний.

Правильный ответ: 1. Деятельность государства и общества, направленная против задуманного, готовящегося(замышляемого), но еще не совершенного личностью преступления. В узком смысле профилактикой преступности считаются меры, направленные на выявление и ликвидацию причин и условий конкретных преступных деяний, а также на установление лиц, потенциально способных совершить преступление, с целью осуществления направленного предупредительного воздействия.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В теории предупреждения преступности различают: _____. Обоснуйте выбор ответа.

9. Частное и общее предупреждение.
10. Общее и специальное предупреждение.
11. Общее и индивидуальное предупреждение.
12. Системное и разовое предупреждение.

Правильный ответ: 2. Общее и специальное предупреждение преступности. **Общее предупреждение** напрямую не связано с преступностью. Оно основывается на том, что позитивное развитие общества, совершенствование его экономических, политических, социальных и иных институтов, устранение из жизни кризисных явлений, питающих преступность, объективно способствует ее предупреждению.

Специальное предупреждение направлено на недопущение преступлений. Оно включает выявление и устранение причин, условий и иных детерминант преступности.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в именительном падеже в единственном числе.

Девiantiное (отклоняющееся) поведение – (...), противоречащее принятым в обществе правовым или нравственным нормам, преступное либо аморальное поведение;

результат асоциального развития личности, воздействия на нее неблагоприятных социальных ситуаций, совпадения, наложения негативных социальных факторов на «слабые места» личности.

Правильный ответ: поведение.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в именительном падеже во множественном числе.

Механизм формирования личности преступника – способ взаимодействия свойств личности и элементов среды, в результате которого происходят негативные (...) личности, имеющие уголовно-правовое значение.

Правильный ответ: изменения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ.

Что является совокупностью факторов, способствующих сохранению или росту преступности (отдельных ее родов или видов) на определенной территории.?

Правильный ответ: Криминогенная обстановка.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Как называется личность, обладающая целостным комплексом приобретенных относительно устойчивых негативных свойств, с высокой степенью вероятности предопределяющих криминальное поведение?

Правильный ответ: Криминогенная личность.

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к проявлениям коррупции, как уголовно-наказуемому деянию?

1. профилактика коррупции
2. дача взятки
3. борьба с коррупцией
4. ликвидация последствий коррупционных преступлений

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к противодействию коррупции, как уголовно-наказуемому деянию?

1. злоупотребление служебным положением
2. дача взятки
3. злоупотребление полномочиями
4. ликвидация последствий коррупционных преступлений

Правильный ответ: 4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к проявлениям коррупции, как уголовно-наказуемому деянию?

1. профилактика коррупции
2. коммерческий подкуп
3. борьба с коррупцией
4. ликвидация последствий коррупционных преступлений

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к противодействию коррупции, как уголовно-наказуемому деянию?

1. злоупотребление служебным положением
2. дача взятки
3. злоупотребление полномочиями
4. минимизация последствий коррупционных преступлений

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Согласно ст. 15 УК РФ категории преступлений подразделяются на: преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления, особо тяжкие преступления.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Категории преступлений		Статьи УК РФ	
А	Преступления небольшой тяжести	1	ст. 161 УК РФ «Разбой»
Б	Преступления средней тяжести	2	ст. 125 УК РФ «Оставление в опасности»
В	Тяжкие преступления	3	ст. 105 УК РФ «Убийство»
Г	Особо тяжкие преступления	4	ст. 126 УК РФ «Похищение человека»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Согласно ст. 15 УК РФ категории преступлений подразделяются на: преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления, особо тяжкие преступления.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Категории преступлений		Срок лишения свободы	
А	Преступления небольшой тяжести	1	от 3-х до 5-ти лет
Б	Преступления средней тяжести	2	от 5-ти до 10-ти лет
В	Тяжкие преступления	3	свыше 10-ти лет
Г	Особо тяжкие преступления	4	до 3-х лет

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой вид преступления обладает повышенной латентностью? Обоснуйте выбор ответа.

1. Изнасилование.
2. Разбой.
3. Массовые беспорядки.
4. Кражи.

Правильный ответ: 1. Изнасилование, так как у потерпевших возникает страх огласки интимных сторон жизни, изобличении и наказании виновного в совершении преступления, и др.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Преступник – это _____. Обоснуйте выбор ответа.

1. Политическое свойство личности.
2. Социально-психологическое свойство.
3. Социально-ролевое свойство.
4. Социально-демографическое свойство.

Правильный ответ: 2. Социально-психологическое свойство, так как именно совокупность социально-психологических свойств и качеств человека является причинами и условиями совершения преступлений.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в именительном падеже во множественном числе.

Общественная опасность личности преступника - одно из основных свойств личности преступника, проявляющееся в характере и тяжести совершенных преступлений, а также в связанная с этим (...) к их совершению.

Правильный ответ: готовность.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в дательном падеже в единственном числе.

Криминогенный фактор — явление, способствующее сохранению или (...) преступности (отдельного ее рода или вида).

Правильный ответ: росту.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Как называется абсолютное количество преступлений, зарегистрированных на определенной территории за определенный период времени?

Правильный ответ: Объём преступности. Это суммарный показатель, который берется непосредственно из сводных статистических отчетов без каких-либо преобразований.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Как называется разновидность судебной экспертизы, назначаемая для установления непатологических психических аномалий, которые имеют существенное значение для установления истины по отдельным категориям дел, способности свидетелей и потерпевших правильно воспринимать существенные для дела обстоятельства и давать о них правильные показания, возможности пребывания обвиняемого в состоянии аффекта в момент совершения спровоцированного неправомерными действиями потерпевшего преступления либо в иной экстремальной ситуации?

Правильный ответ: Судебно-психологическая экспертиза, которая является одним из видов судебных экспертиз и средств установления истины в судопроизводстве, источником доказательств по делу.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

По характеру и содержанию мотивации преступники бывают: ____.

20. Корыстные и пренебрежительные.
21. Корыстные и неосторожные.
22. Легкомысленно-безответственные и корыстные.
23. Корыстные и осторожные.

Правильный ответ: 3

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие основные элементы исследования входят в общую часть криминологии?

13. Преступление, его детерминанты, личность лица, совершившего преступление.
14. Механизм преступного поведения, личность потерпевшего от преступления.
15. Криминологическое обоснование криминализации и декриминализации деяний.
16. Всё перечисленное.

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Известно, что отклоняющее поведение – система поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе конкретным нормам. В их числе:

5. Преступность.
6. Все ответы верны.
7. Стяжательство, распущенность, пьянство.
8. Уголовно не наказуемое (непротивоправное) аморальное поведение.

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Тенденции преступности – это:

5. Рост латентности преступлений различной тяжести.
6. Направленность развития преступности и ее отдельных видов в прошлом, настоящем и как прогноз в возможном будущем.
7. Изменения в уровне латентной (незаявленной, неучтенной, неустановленной) преступности.
8. Территориальные изменения преступных проявлений.

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Преступность как социальное явление содержит ряд черт и признаков (показателей), которых нет в отдельной антиобщественной поведении, в том числе и в преступлении как индивидуальном акте поведения и форме проявления преступности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Показатели преступности		Характеристика показателей преступности	
А	Состояние преступности	1	Объём и характер прямого и косвенного ущерба
Б	Уровень преступности	2	Совокупность всех показателей преступности
В	Динамика преступности	3	Количество преступлений за определённый период времени
Г	«Цена» преступности	4	Движение преступности во времени

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

По степени конкретизации признаков состав преступления подразделяется на четыре вида: общий, родовый, видовой, состав конкретного преступления. Установите соответствие между видами состава преступления по степени конкретизации признаков и их основными индикаторами (признаками).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды состава преступления по степени конкретизации признаков		Индикаторы (признаки) видов состава преступления по степени конкретизации признаков	
А	Общий	1	это совокупность признаков, общих для определенной группы преступлений, предусмотренных одной главой УК РФ
Б	Родовой	2	совокупность признаков, которыми обладают составы всех преступлений
В	Видовой	3	это совокупность признаков общих для деяний, отражаемых понятием определенного вида преступления, указанного в норме Особенной части
Г	Состав конкретного преступления	4	это совокупность признаков, общих для определенной группы преступлений, предусмотренных одним разделом УК РФ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Учение о самоубийствах как негативном отклоняющемся поведении, связанном с фоновыми явлениями преступности:_____ . Обоснуйте выбор ответа.

5. Суицидология.
6. Девиантность.
7. Педология.
8. Суицид.

Правильный ответ: 1. Суицидология, так как именно данное учение является междисциплинарной областью научного знания, изучающее причины суицидального поведения лица и пути его профилактики.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Как называется явление повторного совершения преступлений лицами, имеющими судимость? Обоснуйте выбор ответа.

9. Рецидив специальный.
10. Рецидив пенитенциарный.

11. Рецидив криминологический.

12. Рецидив уголовно-правовой.

Правильный ответ: 4. Рецидив уголовно-правовой. Именно данное понятие имеет отсылку к уголовному законодательству, содержащему санкции статей, в том числе за повторно совершённые преступления.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (... ..) словосочетание из двух слов в родительном падеже во множественном числе.

Кримиопенология — отрасль криминологии, изучает преступность, ее причины и условия, личность преступника, специфическую систему (...) (...) с преступностью и последствия преступности в местах лишения свободы.

Правильный ответ: мер борьбы.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (... ..) словосочетание из двух слов в родительном падеже в единственном числе.

Кримиофамилистика — отрасль криминологии, которая изучает семейно-бытовые (...) (...), ее причины и условия, личность преступника, последствия и специфическую систему мер борьбы с преступностью.

Правильный ответ: проявления преступности.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Что кроме сокрытия незаконно полученных доходов может выступать в виде форм легализации преступных доходов?

Правильный ответ: Искажение природы происхождения преступных доходов, места нахождения, размещения, движения или действительной принадлежности материальных ценностей или соотносимых с ним прав, равно придание им в любых формах правомерного вида, причем нарушителю известно, что эти материальные ценности являются доходами, полученными преступным путем.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Что относится к методу криминологического прогнозирования?

Правильный ответ: Способ изучения объекта прогнозирования, направленный на составление соответствующего прогноза. Выделяются фактографические и экспертные методы криминологического прогнозирования.

ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Из какой науки 70-х годов выделилась криминология?

5. Уголовное право.

6. Социология.

7. Всё перечисленное.
 8. Международное право.
- Правильный ответ:1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

С какой наукой криминология связана наиболее тесно?

5. Социология.
6. Уголовное право.
7. Всё перечисленное.
8. Международное право.

Правильный ответ:2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Отличительным признаком терроризма является:_____.

9. Незаконный оборот наркотиков.
10. Устранение и уничтожение людей, материальных ценностей.
11. «Отмывание» денежных средств.
12. Незаконный оборот оружия.

Правильный ответ:2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Текущий анализ преступности — это: ____.

9. Сопоставление данных о преступности во времени (за равные периоды нескольких лет, месяцев, суток).
10. Данные о неосторожной преступности в сопоставлении с преступлениями, совершенными умышленно.
11. Сравнение данных об обвиняемых и подозреваемых.
12. Данные о лицах, совершивших умышленные преступления, и лицах, готовящих совершение преступления.

Правильный ответ:1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Как и остальные элементы состава преступления субъективная сторона состава преступления и объективная сторона состава преступления имеют ряд своих основополагающих признаков.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Признаки субъективной и объективной стороны состава преступления		Понятия		
А	Побудительные мотивы преступления	1	Субъективная сторона	состава преступления
Б	Характеристика действия и бездействия	2	Объективная сторона	состава преступления
В	Характеристика вредных последствий			
Г	Цели преступления			

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
1	2	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Детерминанты преступности в криминологии классифицируются по двум основаниям: по уровню действия (субординации) и по содержанию.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Детерминанты преступности		Классификация детерминантов преступности	
А	Причины и условия преступности в целом	1	По уровню действия (субординации)
Б	Социально-экономические	2	По содержанию
В	Причины и условия конкретного преступления		
Г	Социально-психологические		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К какому виду корыстной преступности относится незаконное использование товарного знака? Обоснуйте выбор ответа.

9. К экономической преступности.
10. К налоговой преступности.
11. К общеуголовной преступности.
12. К коррупционной преступности.

Правильный ответ: 1. К экономической преступности, так как ответственность за незаконное использование товарного знака предусмотрена ст. 180 УК РФ (Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг), которая в свою очередь входит в состав преступлений в сфере экономической деятельности.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Сущность метода экстраполяции состоит: _____. Обоснуйте выбор ответа.

5. В обобщении мнений научных и практических работников о будущих параметрах преступности.
6. В разработке системы математических формул, описывающих динамику преступности, исходя из взаимодействия комплекса факторов, существенно влияющих на нее.
7. В изучении прошлого и настоящего предмета криминологии.
8. В изучении истории прогнозируемого объекта и перенесении закономерностей его развития в прошлом и настоящем на будущее.

Правильный ответ: 4. В изучении истории прогнозируемого объекта и перенесении закономерностей его развития в прошлом и настоящем на будущее, иными словами использование значения предыдущих периодов для прогнозирования будущих значений ряда.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (... ..) словосочетание из двух слов в родительном падеже во множественном числе.

Экспертные оценки - оценки процессов и явлений, основанные на (...) (...) (экспертов).

Правильный ответ: суждениях специалистов.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (... ..) словосочетание из двух слов в родительном падеже в единственном числе.

Криминологическая педагогика - теория, призванная разрабатывать теоретические и прикладные (...) (...) достижений педагогики в предупреждении преступлений.

Правильный ответ: проблемы использования.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Что понимают под правовым нигилизмом?

Правильный ответ: Социально-психологическое явление, выражающееся в полном или частичном отрицании полезности и необходимости соблюдения правовых норм отдельными членами общества.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Что понимают под преступной субкультурой?

Правильный ответ: Совокупность особых правил поведения, обычаев, нравов, складывающихся в преступной среде. Отличается антиобщественной направленностью и служит обеспечению достижения внутренних и внешних целей функционирования преступных организаций.

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Специальное предупреждение преступности — это совокупность мер _____.

5. Специально направленных на устранение причин преступности или конкретных преступных проявлений.
6. По устранению преступности на отдельных объектах, в микрогруппе.
7. Направленных в отношении лиц, имеющих судимость, с целью недопущения с их стороны новых преступлений.
8. Способствующих развитию социальных институтов общества.

Правильный ответ:1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Основными видами криминологического прогнозирования являются: _____.

5. Прогнозирование миграции населения.
6. Прогнозирование науки криминологии, прогноз преступности, прогноз индивидуального преступного поведения.
7. Прогнозирование фоновых криминологических ситуации.
8. Прогнозирование экономического, политического и социального развития.

Правильный ответ:2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что понимается под географией преступности?

5. Межрегиональные отношения, влияющие на преступность.
6. Данные о распределении преступности по регионам и типам населенных пунктов.
7. Наиболее распространенные каналы миграции преступников.
8. Информация о влиянии экономических условий жизни в различных регионах на состояние преступности в стране.

Правильный ответ:2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

По природе возникновения детерминанты принято подразделять на: _____.

5. Внутренние и внешние детерминанты.
6. Общие, отдельных видов преступлений и их конкретных проявлений.
7. Объективные, объективно-субъективные, субъективные.
8. Причины, условия, криминогенные факторы.

Правильный ответ:3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Основным признаком субъективной стороны состава определённого преступного деяния выступает вина, которая в свою очередь представлена либо в форме умысла (прямого или косвенного) либо в форме неосторожности (легкомыслия или небрежности) лица, совершившего преступление.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Характеристики форм вины		Формы вины	
А	Осознавал, предвидел, желал	1	Умысел

Б	Осознавал, предвидел, легкомысленно рассчитывал на предотвращение	2	Неосторожность
В	Осознавал, предвидел, не желал		
Г	Не осознавал, не предвидел, но должен был предвидеть		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Методы криминологии можно разделить на две группы: общенаучные и частнонаучные.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Методы криминологии		Группы методов криминологии	
А	Тестирование	1	Общенаучные
Б	Анализ и синтез	2	Частнонаучные
В	Аналогия		
Г	Анкетирование		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Взяточничество относится: _____. Обоснуйте выбор ответа.

13. К экономической преступности.

14. К налоговой преступности.

15. К общеуголовной преступности.

16. К коррупционной преступности.

Правильный ответ: 1. К коррупционной преступности, так как спектр действия такого преступления как взяточничество обусловлен распространением на государственном и муниципальном уровне, субъектами которых в том числе являются должностные лица. Ответственность за взяточничество предусмотрена ст. 290 УК РФ (Получение взятки) и ст. 291 УК РФ (Дача взятки).

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что относится к содержанию криминологии как науки? Обоснуйте выбор ответа.

1. Изучение и оценка преступности.
2. Взаимосвязь личных качеств преступника с характером и степенью общественной опасности совершенного деяния, оценка справедливости назначения наказания судом и статистики изменения приговоров в кассационной инстанции.
3. Процесс доследственной проверки сообщений о преступлениях, предварительного расследования и рассмотрения уголовных дел в суде.
4. Методология криминологических исследований.

Правильный ответ: 1. Изучение и оценка преступности, так как содержание науки криминологии исходит из территориальных и социальных различий, причин и условий совершения преступлений, а также выработки рекомендаций по борьбе с преступностью.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (... ..) словосочетание из двух слов в именительном падеже во множественном числе.

Субъективные причины преступности – (...) (...) социальной психологии, проявляющиеся в искаженных потребностях, интересах, мотивах, нравственных ценностях, целях и правосознании лиц, совершающих правонарушения.

Правильный ответ: определённые элементы.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (... ..) словосочетание из двух слов в творительном падеже в единственном числе.

Криминологический прогноз - научно обоснованное вероятностное суждение о будущем состоянии, тенденциях и периодах развития преступности, личности преступника, факторов, последствиях и мерах (...) (...).

Правильный ответ: борьбы с преступностью.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Что понимается под программой борьбы с преступностью?

Правильный ответ: Документ, который определяет систему мер борьбы с преступностью посредством указания задач, способов, средств, механизмов, этапов реализации соответствующих мер, а также показатели ожидаемых результатов.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Что понимают под преступным профессионализмом?

Правильный ответ: Свойство личности преступника, характеризующееся признаками стабильности результатов, специализации, постоянства, промысла, привычности, особого языка и традиций в преступной деятельности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального и дополнительного образования

КОМПЛЕКТ
оценочных средств
по дисциплине

ОП. 09 «КРИМИНАЛИСТИКА»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2025

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.09 Криминалистика* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 *Правоохранительная деятельность*.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «ФОНД оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.09 Криминалистика является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ОК 10 – 13, ПК 1.1 – 1.5, 1.7, 1.8

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен *в 7 семестре*

Вид проведения проверки – *письменная работа*.

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы)*

Система оценок при аттестации: *пятибалльная*.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Криминалистика» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Знать: - общие положения криминалистической техники; - основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; - основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Уметь: - применять технико-криминалистические средства и методы; - проводить осмотр места

ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	происшествия; - использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий; - использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	

В результате изучения дисциплины обучающийся будет **иметь практический опыт** проведения осмотра места происшествия, а также использования форм организации и методик расследования отдельных видов и групп преступлений.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
		Текущий контроль	промежуточная аттестация
Тема 1. Объект, предмет, система и история криминалистики. Криминалистическая характеристика преступлений и ситуационная природа преступной деятельности и ее расследования	ОК 10 – 13, ПК 1.1 – 1.5, 1.7, 1.8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
Тема 2. Методы криминалистики и криминалистической деятельности. Криминалистическая идентификация и криминалистическая диагностика.	ОК 10 – 13, ПК 1.1 – 1.5, 1.7, 1.8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

Тема 3. Криминалистическая версия и основа планово-организационного обеспечения криминалистической деятельности. Криминалистическая профилактика и криминалистическое прогнозирование.	ОК 10 – 13, ПК 1.1 – 1.5, 1.7, 1.8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
Тема 4. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, киносъемка, видео- и звукозапись	ОК 10 – 13, ПК 1.1 – 1.5, 1.7, 1.8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
Тема 5. Криминалистическая трасология. Криминалистическое исследование материалов, веществ, изделий, запаховых и видеоозвуковых следов.	ОК 10 – 13, ПК 1.1 – 1.5, 1.7, 1.8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
Тема 6. Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств и следов их применения. Криминалистическое исследование документов.	ОК 10 – 13, ПК 1.1 – 1.5, 1.7, 1.8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
Тема 7. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности. Криминалистическая идентификация человека по следам, содержащим данные о генетических свойствах внутренней структуры тканей и выделений его организма (генетическая идентификация).	ОК 10 – 13, ПК 1.1 – 1.5, 1.7, 1.8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
Тема 8. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности криминалистическая	ОК 10 – 13, ПК 1.1 – 1.5, 1.7, 1.8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль	экзамен

регистрация		с помощью технических средств и информационных систем	
Тема 9. Общие положения криминалистической тактики. Тактические основы взаимодействия следователей и оперативно-разыскных органов при расследовании преступлений.	ОК 10 – 13, ПК 1.1 – 1.5, 1.7, 1.8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
Тема 10. Формы и тактика использования специальных знаний при расследовании преступлений. Тактика проведения отдельных следственных действий.	ОК 10 – 13, ПК 1.1 – 1.5, 1.7, 1.8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
Тема 11. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений. Основы методики расследования преступлений по горячим следам.	ОК 10 – 13, ПК 1.1 – 1.5, 1.7, 1.8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
Тема 12. Основы методики расследования отдельных видов преступлений	ОК 10 – 13, ПК 1.1 – 1.5, 1.7, 1.8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания;

	- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объемом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объемом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объемом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности;

- студент не владеет необходимым объемом профессионально значимой информации.
В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балл. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В
ОК 10	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 11	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 12	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 13	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.1	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.2	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.3	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.5	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.7	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.8	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Предметом криминалистики является:

- а) изучение следов преступления;
- б) закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования, оценки и использования доказательств;
- в) расследование отдельных видов преступлений;
- г) расследование групп преступлений

Правильный ответ: б

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Природа науки криминалистики:

- а) юридическая;
- б) естественная;
- в) интегративная;
- г) гуманитарная.

Правильный ответ: в

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В зависимости от характера следообразования следы делят на:

- а) объемные и поверхностные
- б) объемные и динамичные
- в) локальные и периферические
- г) поверхностные и периферические

Правильный ответ: б

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В систему криминалистики входят разделы:

- а) организация расследования преступлений, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза;
- б) общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, методика расследования отдельных видов преступлений, организация расследования и раскрытия преступлений;
- в) введение в криминалистику, криминалистическая техника, криминалистическая экспертиза, криминалистическая тактика и криминалистическая методика;
- г) криминалистическая техника, криминалистическая тактика и криминалистическая методика

Правильный ответ: г

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В состав систему криминалистики входят несколько разделов Установите соответствие между наименованиями разделов и их составляющими и их видами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование раздела		составляющие	
А	Теория	1	Методы познания
Б	Техника	2	Одорология
В	Тактика	3	Комбинация
Г	Методика	4	Расследование рецидивной преступности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В состав криминалистической техники входят несколько подразделов входят. Установите соответствие между наименованиями подразделов и отдельными понятиями и их видами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование субъекта в составе Российской Федерации		Вид субъекта в составе Российской Федерации	
А	баллистика	1	Отпечатки пальцев ног
Б	фоноскопия	2	Штанцмарка
В	дактилоскопия	3	Запах
Г	одорология	4	Звук

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие закономерности существуют в механизме преступления:

а) закономерности возникновения и развития связей и отношений внутри механизма преступления (связь между действием и результатом, повторяемость действий в сходных ситуациях, стереотипы поведения субъекта преступления и т. п.);

б) закономерности преступления, формирования и реализации способа совершения преступления, связь способа с личностью преступника, зависимость способа от конкретных обстоятельств совершения преступления и т. п.;

в) закономерности возникновения и течения явлений, связанных с преступлением (как до, так и после его совершения), имеющих значение для расследования; скрытность подготовки к совершению преступления, выбор средств, изучение предмета преступного посягательства и др.;

г) все вышеперечисленные;

Правильный ответ: г. К закономерностям механизма преступления теория криминалистики относит закономерности возникновения и развития связей и отношений внутри механизма преступления (связь между действием и результатом, повторяемость действий в сходных ситуациях, стереотипы поведения субъекта преступления и т. п.); закономерности преступления, формирования и реализации способа совершения преступления, связь способа с личностью преступника, зависимость способа от конкретных обстоятельств совершения преступления и т. п.; закономерности возникновения и течения явлений, связанных с преступлением (как до, так и после его совершения), имеющих значение для расследования; скрытность

подготовки к совершению преступления, выбор средств, изучение предмета преступного посягательства и др.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что необходимо сделать со следами преступления, для перевода их в разряд доказательств по делу:

- а) должны быть надлежащим образом собраны;
- б) должны быть надлежащим образом исследованы;
- в) должны быть надлежащим образом оценены;
- г) все ответы верны

Правильный ответ: Методика, разработанная криминалистикой, указывает, что следы должны быть надлежащим образом собраны, исследованы и надлежащим образом оценены

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово

К предмету науки криминалистики относят ... возникновения информации о событии преступления и его участниках

Правильный ответ: закономерности

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово

К предмету науки криминалистики относят закономерности ... преступления;

Правильный ответ: механизма

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что необходимо сделать со следами преступления, для перевода их в разряд доказательств по делу:

- а) должны быть надлежащим образом собраны;
- б) должны быть надлежащим образом исследованы;
- в) должны быть надлежащим образом оценены;
- г) должны быть надлежащим образом использованы

Правильный ответ: Должно быть сделано все вышеперечисленное.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Термин «криминалистика» впервые появился в работе

Правильный ответ: Термин «криминалистика» впервые появился в работе Г. Гросса «Руководство для судебных следователей как система криминалистики»;

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что является частной криминалистической теорией:

- а) учение о криминалистической идентификации;
б) учение о механизме слеодообразования;
в) учение о способе преступления, криминалистической характеристике;
г) все вышеперечисленное
- Правильный ответ: г*

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какое определение криминалистической техники наиболее полно и правильно:

- а) раздел криминалистики, в который входят технические рекомендации по применению средств, приемов и методик, предназначенных для собирания и исследования доказательств и осуществления иных мер раскрытия и предупреждения преступлений;
б) раздел криминалистики, в который входят научные положения и основанные на них технические рекомендации по применению средств, предназначенных для собирания и исследования доказательств и осуществления иных мер раскрытия и предупреждения преступлений;
в) раздел криминалистики, в который входят научные положения и основанные на них технические рекомендации по применению средств, приемов и методик, предназначенных для собирания и исследования доказательств и осуществления иных мер раскрытия и предупреждения преступлений;
г) раздел криминалистики, в который входят научные положения и основанные на них технические рекомендации по применению средств, приемов и методик, предназначенных для исследования доказательств и осуществления иных мер раскрытия и предупреждения преступлений;

Правильный ответ: б

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Сколько существует номеров дроби:

- а) 14;
б) 16;
в) 17;
г) 3.

Правильный ответ: а

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какое определение криминалистической тактики наиболее полно и правильно:

- а) это система рекомендаций по организации и планированию предварительного и судебного следствия, определению линии поведения лиц, осуществляющих судебное исследование, приемов проведения процессуальных (и в первую очередь следственных) действий;
б) это система научных положений и основанных на них рекомендаций по планированию предварительного и судебного следствия, определению линии поведения лиц, осуществляющих судебное исследование, приемов проведения процессуальных (и в первую очередь следственных) действий;
в) это система научных положений и основанных на них рекомендаций по организации и планированию предварительного следствия, определению линии поведения лиц, осуществляющих судебное исследование, приемов проведения процессуальных (и в первую очередь следственных) действий;
г) это система научных положений и основанных на них рекомендаций по организации и планированию предварительного и судебного следствия, определению линии поведения лиц, осуществляющих судебное исследование, приемов проведения процессуальных (и в первую очередь следственных) действий; д

Правильный ответ: г

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Каждому разделу криминалистической техники соответствует вид экспертизы. Установите соответствие между разделами и видами экспертизы.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Разделы крим.техники		Экспертизы	
А	Оружие	1	Экспертиза запаховых следов
Б	Фоноскопия	2	Экспертиза носителей звуковой информации
В	Одорология	3	Портретная экспертиза
Г	Габитоскопия	4	Экспертиза холодного оружия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	2	1	3

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Для определённым видам экспертной работы соответствуют определенные должностные лица.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды экспертной деятельности		Должность	
А	Судебная экспертиза	1	специалист
Б	Исследование документов		
В	Дача заключения	2	эксперт
Г	Дача суждения		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	2	1

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что входит в понятие механизм преступления:

- а) субъект преступления, его отношение к своим действиям, их последствиям, соучастникам;
- б) предмет преступного посягательства; преступный результат; место, время и другие обстоятельства;
- в) способ совершения и сокрытия преступления;
- г) все перечисленное

Правильный ответ: г. Теория криминалистики относит к механизму преступления субъект преступления, его отношение к своим действиям, их последствиям, соучастникам предмет преступного посягательства;

преступный результат; место, время и другие обстоятельства; способ совершения и сокрытия преступления;

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К предмету науки криминалистики относят:

- а) закономерности механизма преступления;*
- б) закономерности возникновения информации о событии преступления и его участниках;*
- в) закономерности собирания доказательств и исследования доказательств;*
- г) все перечисленное;*

Правильный ответ: г. Теория криминалистики относит к предмету науки криминалистики закономерности механизма преступления, закономерности возникновения информации о событии преступления и его участниках, закономерности собирания доказательств и исследования доказательств

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) необходимое слово

К предмету науки криминалистики относятся закономерности ... преступления

Правильный ответ: механизма

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в родительном падеже

К предмету науки криминалистики относят закономерности ... доказательств и исследования доказательств

Правильный ответ: собирания

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Что понимается под криминалистическим оружиеведением.

Правильный ответ: под криминалистическим оружиеведением понимается отрасль криминалистической техники т.е. совокупность средств, приемов и методов, предназначенных для изучения оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Что понимается под криминалистической фотографией

Правильный ответ: Криминалистическая фотография это один из разделов криминалистической техники, представляющий совокупность научных положений и разработанных на их основе фотографических методов, цифровых технических и программных средств, используемых для запечатления и исследования криминалистически значимых объектов.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

К предмету науки криминалистики относятся:

- а) закономерности механизма преступления;
- б) закономерности возникновения информации о событии преступления и его участниках;
- в) закономерности собирания доказательств;
- д) все ответы правильные.

Правильный ответ: д

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

К специальным методам науки криминалистики относятся:

- а) моделирование;
- б) формализация;
- в) индукция;
- г) методы криминалистической фотографии;

Правильный ответ: г

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Специальными задачами криминалистики являются:

- а) разработка новых и совершенствование технико-криминалистических средств, методов и рекомендации по сбору, проверке и оценке доказательств;
- б) разработка и совершенствование тактических и методических основ предварительного следствия и судебного разбирательства;
- в) разработка и совершенствование криминалистических средств, приемов и методов предотвращения преступлений;
- г) все ответы правильные

Правильный ответ: г

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Система криминалистики состоит из разделов:

- а) общая теория и методология криминалистики;
- б) криминалистическая техника;
- в) криминалистическая тактика;
- г) все ответы правильные

Правильный ответ: г

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Перед назначением судебной экспертизы следователь должен осуществить следующие мероприятия

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды требований и ограничений		Наличие или отсутствие обязанности	
А	Проконсультироваться с экспертом	1	должен
Б	Вынести постановление		
В	Предоставить материалы	2	не должен
Г	Подготовить конспекты ответов		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	1	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

**При производстве экспертизы эксперт вправе и не вправе осуществлять определенные действия.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.**

Вид деятельности		Наличие или отсутствие направо на осуществление вида деятельности	
А	Выходить за пределы поставленных вопросов	1	вправе
Б	Редактировать формулировку вопросов		
В	Провести исследование	2	не вправе
Г	Оформить заключение		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	2	1	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Криминалистика тесно связана с другими юридическими науками такими, как:

- а) уголовный процесс и уголовно-исполнительное право;
- б) уголовное право и криминология;
- в) административное право;
- г) теория оперативно-розыскной деятельности;
- д) все ответы правильные

Правильный ответ: д. Все ответы правильные криминалистика опирается в своих положениях на достижения юридических наук и предоставляет им научно обоснованные приемы методы и методики.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Природа науки криминалистики:

- а) юридическая;
- б) естественная;
- в) техническая;
- г) прикладная;
- д) интегративная.

Правильный ответ: Природа науки криминалистики интегративная и включает в себя юридическую, естественную, техническую и прикладную стороны

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово.

Целью установления групповой принадлежности является отнесение объекта к той или иной конкретной ...

Правильный ответ: группе

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово.

Целью криминалистической идентификации является установление тождества конкретного ...

Правильный ответ: объекта

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ.

Время, в течение которого объект остается относительно неизменяемым, что позволяет его идентифицировать, называется:

Правильный ответ: Время, в течение которого объект остается относительно неизменяемым, что позволяет его идентифицировать, называется время возможной идентификации

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Система криминалистики состоит из разделов.

Правильный ответ: Система криминалистики состоит из разделов: общая теория и методология криминалистики; криминалистическая техника; криминалистическая тактика; криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к проявлениям коррупции?

- а). профилактика коррупции
- б). дача взятки
- в). борьба с коррупцией
- г). ликвидация последствий коррупционных правонарушений

Правильный ответ: б

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к противодействию коррупции?

- а). злоупотребление служебным положением
- б). дача взятки
- в). злоупотребление полномочиями
- г). ликвидация последствий коррупционных правонарушений

Правильный ответ: г

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к проявлениям коррупции?

- а). профилактика коррупции
- б). коммерческий подкуп
- в). борьба с коррупцией
- г). ликвидация последствий коррупционных правонарушений

Правильный ответ: б

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к противодействию коррупции?

- а). злоупотребление служебным положением
- б). дача взятки
- в). злоупотребление полномочиями
- г). минимизация последствий коррупционных правонарушений

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

За совершение некоторых преступлений против правосудия эксперт может быть привлечен к ответственности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

преступление		Возможность привлечения к ответственности	
А	Принуждение к даче показаний	1	не могут
Б	Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности		
В	Заведомо ложные показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод	2	могут
Г	Незаконное освобождение от уголовной ответственности		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	1	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Эксперты осуществляют свои полномочия на постоянной основе. Соотнесите указанные виды деятельности с возможностью или невозможностью ими заниматься в период осуществления депутатской деятельности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

вид деятельности		могут или не могут осуществлять указанный вид деятельности	
А	преподавательская деятельность	1	не могут
Б	научная деятельность		
В	вхождение в состав управления коммерческой организации,	2	могут
Г	творческая деятельность		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто из перечисленных субъектов вправе открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами? Обоснуйте выбор ответа.

9. Генеральный прокурор Российской Федерации
10. Министр внутренних дел
11. Руководитель СК РФ
12. генеральный директор ООО «Энск», не являющийся родственником или супругом лиц, которым запрещено открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами

Правильный ответ: 4. Генеральный директор ООО «Энск», так как в отношении остальных лиц законодательно установлен запрет открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто из перечисленных субъектов вправе открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами? Обоснуйте выбор ответа.

9. Заместитель руководителя федерального органа исполнительной власти
10. Начальник ЭКЦ МВД РФ
11. Руководитель экспертно-криминалистического подразделения ФСБ РФ

12. генеральный директор ООО «Энск», не являющийся родственником или супругом лиц, которым запрещено открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами

Правильный ответ: 4. Генеральный директор ООО «Энск», так как в отношении остальных лиц законодательно установлен запрет открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово.

Министру Внутренних дел в порядке, установленном федеральным законом, запрещается открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и (...) в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации.

Правильный ответ: ценности

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово.

Эксперт несет ... за дачу заведомо ложного заключения экспертизы

Правильный ответ: ответственность

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Кто определяет в Российской Федерации основные направления государственной политики в области противодействия коррупции?

Правильный ответ: Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет Президент Российской Федерации.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Кто определяет особенности соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции федеральными законами в Российской Федерации?

Правильный ответ: Особенности соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции определяет Президент Российской Федерации.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Правовыми формами применения криминалистических средств и методов является:

- а) участие специалиста при производстве следственных действий;
- б) использование средств криминалистической техники следователем, дознавателем, судом;
- в) производство экспертом судебной экспертизы;
- г) использование криминалистической техники оперативными работниками при проведении оперативно-розыскных мероприятий;

д) все ответы правильные
Правильный ответ: д

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
При предъявлении для опознания проводится следующий вид идентификации:
а) по материально-фиксированным изображениям признаков;
б) по признакам общего происхождения;
в) по мысленному образу, запечатленному в памяти человека;
г) по письменному (устному) описанию признаков;
Правильный ответ: в

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Осуществление индивидуальной идентификации человека возможно по:
а) следам обуви;
б) следам одежды;
в) следам ушной раковины;
г) все ответы неправильные;
Правильный ответ: г

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
К объектам трасологии не относятся:
а) следы зубов человека;
б) следы животных;
в) идеальные следы;
г) следы-вещества;
Правильный ответ: в

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите разделы криминалистики с понятиями, разработанными криминалистической теорией.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Раздел криминалистики		Судебный орган	
А	Общая теория	1	Исследовательская фотография
Б	Криминалистическая техника	2	Комбинация
В	Криминалистическая тактика	3	Механизм преступления
Г	Методика расследования	4	Рецидивная преступность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	2	4

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Относятся ли к разделу методика расследования отдельных видов преступлений следующие понятия.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятия		Отношение к методике	
А	дактилоскопия	1	Относится
Б	Словесный портрет	2	Не относится
В	Штанцмарка		
Г	Осаднение		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	2	2	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К специальным методам науки криминалистики относятся:

- а) моделирование;
- б) формализация;
- в) индукция;
- г) методы криминалистической фотографии;
- д) эксперимент.

Правильный ответ: г. К специальным методам науки криминалистики относятся методы криминалистической фотографии, решающие ряд вопросов, относящихся к криминалистической технике.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К предмету науки криминалистики относятся:

- а) закономерности механизма преступления;
- б) закономерности возникновения информации о событии преступления и его участниках;
- в) закономерности собирания доказательств;
- г) закономерности исследования доказательств;
- д) все ответы правильные

Правильный ответ: д. Все ответы правильные, к предмету науки криминалистики относятся все перечисленные закономерности связанные с механизма преступления возникновения информации о событии преступления и его участниках собирания доказательств исследования доказательств.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово.

Специальными задачами криминалистики являются разработка новых и совершенствование технико-криминалистических средств, методов и рекомендации по сбору, проверке и оценке ...

Правильный ответ: доказательств

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово.

Специальными задачами криминалистики являются разработка и совершенствование технико-криминалистических средств, приемов и методов предотвращения ...

Правильный ответ: преступлений

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Криминалистическая тактика это

Правильный ответ: это система научных положений и основанных на них рекомендаций по организации и планированию предварительного и судебного следствия, определению линии поведения лиц, осуществляющих судебное исследование, приемов проведения процессуальных (и в первую очередь следственных) действий

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Криминалистическая техника это

Правильный ответ: раздел криминалистики, в который входят научные положения и основанные на них технические рекомендации по применению средств, приемов и методик, предназначенных для исследования доказательств и осуществления иных мер раскрытия и предупреждения преступлений

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К динамическим следам транспортного средства относятся:

- а) следы качения колес;
- б) следы гусениц трактора;
- в) отделившиеся от транспортного средства части;
- д) все ответы правильные

Правильный ответ: д

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Угол, образованный фронтальной поверхностью орудия взлома и поверхностью преграды, называется:

- а) углом встречи;
- б) фронтальным углом;
- в) углом воздействия;
- г) углом взаимодействия;
- д) углом соприкосновения.

Правильный ответ: б

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
След встречного разреза характерен при воздействии на преграду:
а) зубилом;
б) ножовкой
в) кусачками;
г) топором.
Правильный ответ: б

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задачами судебной баллистики являются:

- а) разработка рекомендаций по использованию ручного огнестрельного оружия;
 - б) разработка методов, средств, приемов собирания и исследования следов выстрела огнестрельного оружия и боеприпасов;
 - в) разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия;
 - г) установление физического состояния стрелявшего;
- Правильный ответ: б

Задание 2.1.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

УПК РФ предусматривает к даче показаний
Соотнесите лиц, имеющих отношение уголовному судопроизводству и наличие/отсутствие обязанности давать показания.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Участники судопроизводства		Наличие или отсутствие обязанности у свидетеля свидетельствовать против указанного лица	
А	эксперт	1	обязан
Б	подозреваемый	2	не обязан
В	свидетель		
Г	обвиняемый		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	2	1	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

УПК РФ предусматривает особые основания для допроса ряда участников судопроизводства.
Соотнесите лиц, имеющих отношение к свидетелю, и наличие/отсутствие обязанности свидетельствовать против указанных лиц.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Участники		Наличие (отсутствие) особых оснований	
А	эксперт	1	имеются

Б	Оперативный уполномоченный		
В	свидетель	2	не имеются
Г	несовершеннолетний		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

механизм преступления включает в себя:

- а) субъект преступления, его отношение к своим действиям, их последствиям, соучастникам;
- б) предмет преступного посягательства;
- в) способ совершения и сокрытия преступления;
- г) преступный результат; место, время и другие обстоятельства;
- д) все вышеперечисленное.

Правильный ответ: д. Исходя из теории криминалистики механизм преступления включает в себя субъект преступления, его отношение к своим действиям, их последствиям, соучастникам, предмет преступного посягательства, способ совершения и сокрытия преступления, преступный результат; место, время и другие обстоятельства

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

К предмету науки криминалистики относят:

- а) закономерности механизма преступления;
- б) закономерности возникновения информации о событии преступления и его участниках; в) закономерности собирания доказательств;
- г) закономерности исследования доказательств;
- д) все ответы правильные.

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Правильный ответ: д. Исходя из теории криминалистики предмет науки криминалистики включает в себя закономерности механизма преступления закономерности возникновения информации о событии преступления и его участниках закономерности собирания доказательств закономерности исследования доказательств.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово.

Под патронами понимают многокомпонентные по своей конструкции предметы, одноразового действия, предназначенные для механического поражения ...

Правильный ответ: цели

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово.

Следы заряжания — это следы снаряжения ... патронами и последующего досылания патрона в патронник.

Правильный ответ: магазина

Задание 5.1.

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Криминалистика тесно связана с другими юридическими науками такими, как

Правильный ответ: Криминалистика тесно связана с такими юридическими науками, как уголовный процесс; уголовное право и криминология; теория оперативно-розыскной деятельности;

Задание 5.2.

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Термин «криминалистика» впервые появился в работе

Правильный ответ: Термин «криминалистика» впервые появился в работе Г. Гросса «Руководство для судебных следователей как система криминалистики»;

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Формы фиксации объектов в криминалистической технике:

- а) вербальная, графическая, наглядно-образная, предметная
- б) простая, вербальная, протокольная, предметная
- в) процессуальная, графическая, предметная
- г) вербальная, графическая

Правильный ответ: а

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В зависимости от характера следообразования следы делят на:

- а) объемные и поверхностные
- б) статические и динамические
- в) локальные и периферические
- г) поверхностные и периферические

Правильный ответ: б

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К собственным признакам внешности относят:

- а) рост, телосложение, национальность
- б) рост, прическу, телосложение
- в) макияж, прическу, верхнюю одежду
- г) прическу, рост, ювелирные украшения

Правильный ответ: а

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К функциональным признакам внешности относят:

- а) прическу
- б) национальность
- в) походку
- г) рост

Правильный ответ: в

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

При производстве оружейно-экспертной экспертизы разрешаются вопросы различного характера. Соотнесите вопросы в левом столбце с их видами в правом столбце.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

вопросы		Виды вопросов	
А	Является ли представленный на исследование предмет огнестрельным оружием	1	Идентификационные
Б	Являются ли повреждения на преграде огнестрельными	2	Диагностические
В	Не выстрелена ли пуля, представленная на исследование, из конкретного оружия		
Г	Снарядом какого вида (пулей, дробью) образовано огнестрельное повреждение на преграде		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	2	1	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Внешность классифицируется по различным признакам

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Особенность вновь принятого закона		признаки	
А	Походка	1	Собственные
Б	Рост	2	Функциональные
В	Речь		
Г	Телосложение		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

2	1	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Оружие, предназначенное для поражения цели при помощи мускульной силы человека при непосредственном контакте с объектом поражения, — это:

- а) холодное оружие
- б) метательное оружие
- в) сигнальное оружие
- г) огнестрельное оружие

Правильный ответ: Оружие, предназначенное для поражения цели при помощи мускульной силы человека при непосредственном контакте с объектом поражения, — это холодное оружие

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Связность почерка определяется:

- а) способностью выполнить некоторое количество букв без отрыва от бумаги
- б) добавлением к ученическим прописям дополнительных элементов
- в) степенью вдавленности и шириной основных и соединительных штрихов
- г) соотношением высоты букв к ширине и расстоянием между буквами

Правильный ответ: Связность почерка определяется, согласно криминалистической теории, изучающей почерк, способностью выполнить некоторое количество букв без отрыва от бумаги

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (... ..) слово.

Для фиксации хода и результатов осмотра места происшествия производятся ориентирующая, обзорная, узловая и ... виды съемки

Правильный ответ: детальная

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово.

Дактилоскопия — это часть криминалистической трасологии, изучающая строение кожных узоров

Правильный ответ: человека

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Папиллярные узоры обладают рядом уникальных свойств. Каких?

Правильный ответ: Во-первых, они индивидуальны, т.е. неповторимы, во-вторых, узоры папиллярных линий относительно устойчивы, в-третьих, важным свойством папиллярного узора служит его способность к отображению, в-четвертых, строение позволяет классифицировать узоры, использовать их в целях дактилоскопического учёта

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Как можно классифицировать папиллярные узоры

Правильный ответ: В зависимости от конфигурации рисунка центра папиллярного узора их можно разделить на три типа: дуговые, петлевые, завитковые.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какое техническое средство целесообразно применить при допросе лиц, страдающих физическими или психическими недостатками:

- а) фотосъемку;*
- б) видеозапись;*
- в) аудиозапись.*

Правильный ответ: б

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Идентифицируемыми объектами являются:

- а) человек, обувь, орудие взлома, пистолет*
- б) следы на пулях, гильзах, следы запаха*
- в) следы рук, ног, орудий взлома, транспорта*
- г) следы выстрела на преграде, следы взрыва*

Правильный ответ: а

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Во время проведения проверки показаний на месте особое внимание при фиксации с помощью фото-, видеосъемки уделяется:

- а) лицам, чьи показания проверяются;*
- б) действиям понятых;*
- в) действиям следователя*

Правильный ответ: а

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Идентификационные признаки объекта должны отвечать следующим условиям:

- а) относительная устойчивость, выраженность, конкретность*
- б) выраженность, воспроизводимость, конкретность*
- в) специфичность, выраженность, относительная устойчивость*
- г) оригинальность, воспроизводимость, существенность*

Правильный ответ: в

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Папиллярные линии могут образовывать определенные узоры

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид узора		Присутствует (не присутствует)	
А	Дуговой	1	Присутствует
Б	Завитковый	2	Не присутствует
В	Петлевой		
Г	Круговой		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
1	1	1	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В России имеются некоторые категории лиц, которые подвергаются обязательному дактилоскопированию.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Лица		Право/обязанность	
А	Военнослужащие	1	право
Б	Сотрудники правоохранительных органов	2	обязанность
В	граждане		
Г	Задержанные и доставленные		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Все холодное оружие можно разделить на:

- а) клинковое и неклинковое
- б) клинковое и колющее
- в) тяжелое и легкое
- г) рубящее и колющее

Правильный ответ: а. Исходя из принятой в криминалистике классификации. Все холодное оружие можно разделить на клинковое и неклинковое

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для ответа на вопрос «Является ли предоставленный на экспертизу предмет огнестрельным оружием», — назначается экспертиза ...

- а) судебно-баллистическая
- б) физико-химическая
- в) судебно-наркологическая
- г) судебно-биологическая

Правильный ответ. А. Для ответа на вопрос «Является ли предоставленный на экспертизу предмет огнестрельным оружием», — назначается судебно-баллистическая экспертиза

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (... ..) словосочетание из двух слов.

Криминалистическая фоноскопия представляет собой отрасль криминалистической техники, разрабатывающую возможности исследования ...

Правильный ответ: звуковой информации

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (... ..) словосочетание из двух слов.

Криминалистическая тактика – это система рекомендаций по организации и планированию ... следствия

Правильный ответ: предварительного и судебного

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

О выстреле с близкого расстояния свидетельствуют следующие следы на преграде

Правильный ответ: О выстреле с близкого расстояния свидетельствует отложение копоти на преграде

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Что относится к задачам криминалистического взрывоведения

Правильный ответ: К задачам криминалистического взрывоведения относится разработка приемов и технических средств обнаружения взрывчатых веществ, взрывных устройств и их элементов, разработка технических средств и методов осмотра места взрыва, следов применения взрывных устройств

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Фотографирование в УФ-лучах проводится при:

- а) прочтении вытравленных текстов;
- б) исследовании оружия и боеприпасов к нему;
- в) прочтении залитых или зачеркнутых записей

Правильный ответ: а

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

При осмотре места происшествия применяется:

- а) фотографическое усиление контраста;
- б) ориентирующая фотосъемка;
- в) цветоразличительная съемка.

Правильный ответ: б

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Перед проведением судебной видеозаписи необходимо:

- а) составить план-сценарий;
- б) составить докладную записку на имя прокурора;
- в) составить протокол проведения следственного действия.
- г) нет правильного ответа

Правильный ответ: г

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Возможно ли применение видеозаписи при освидетельствовании

- а) нет;
- б) да, только с разрешения суда;
- в) да.

Правильный ответ: а

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите виды оружия и принцип их действия

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Принцип действия		Вид оружия	
А	Оружие, предназначенное для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии сжатого, сжиженного или отвержденного газа:	1	Пневматическое оружие
Б	Оружие, предназначенное для временного поражения живой цели путем применения слезоточивых или раздражающих веществ	2	Холодное оружие
В	Оружие, предназначенное для механического поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии порохового или иного заряда	3	Газовое оружие
Г	Оружие, предназначенное для поражения цели за счет мускульной силы	4	Огнестрельное оружие

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
1	3	4	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В систему криминалистики входят несколько разделов, содержащих различные понятия.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование права или обязанности		Раздел криминалистики	
А	Криминалистическая характеристика	1	Общая теория

Б	Комбинация	2	Методика расследования
В	Механизм преступления	3	Тактика
Г	Фотография	4	Техника

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	1	4

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто является основоположником метода антропометрической регистрации преступников?

- а) А. Бертильон
- б) Ф. Гальтон
- в) Ч. Ломброзо
- г) Р. Белкин

Правильный ответ: а. Основоположником метода антропометрической регистрации преступников является французский криминалист А. Бертильон

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основоположником судебной фотографии в России является:

- а). Э. Локар
- б). Е.Ф. Буринский
- в). А. Бертильон
- г). Г. Гросс

Правильный ответ б. Основоположником судебной фотографии в России является Е.Ф. Буринский создатель первой судебно-фотографической лаборатории

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (... ..) словосочетание из двух слов.

Под следственной ситуацией следует понимать те условия или обстановку, в которых находится ... по уголовному делу

Правильный ответ: процесс расследования

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (... ..) словосочетание из двух слов.

Тактический прием — это наиболее рациональный и эффективный способ действия или наиболее целесообразная линия поведения должностного лица в ...

Правильный ответ: процессе расследования

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Установление человека по признакам внешности это

Правильный ответ: Установление человека по признакам внешности представляет частный случай криминалистической идентификации, где в качестве отождествляемого объекта выступает человек, а отождествляющих — признаки его внешности, запечатленные в различных идеальных и материальных отображениях и следах.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

На чем основаны идеальные отображения

Правильный ответ: Идеальные отображения основаны на мысленных образах (словесные описания, субъективные портреты и т. п.), сохранившихся в сознании участников и очевидцев события. На формирование объективных отображений и следов (фотоснимки, видеозаписи и т. п.) влияют объективные законы природы, не зависящие от человеческого сознания.

ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

При осмотре микроследов применяют:

- а) микроскоп;
- б) рентгеновскую установку;
- в) телескоп

Правильный ответ: а

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Судебная фотография применяется при проведении:

- а) следственных действий;
- б) судебных заседаний;
- в) совещаний в прокуратуре.

Правильный ответ: а

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Отличие судебной видеозаписи в том, что она позволяет фиксировать объекты и явления в:

- а) динамике;
- б) объеме;
- в) масштабе

Правильный ответ: а

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Линейная фотосъемка является подвидом:

- а) панорамной фотосъемки;
- б) измерительной фотосъемки;
- в) репродуктивной фотосъемки;

Правильный ответ: а

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Один из разделов криминалистики является методика расследования. Она подразделяется на общую и особенную части со своими понятиями

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

понятия		Разделы	
А	Конкретность методики	1	Общие положения
Б	Преступления несовершеннолетних	2	Частные методики
В	Преступления иностранцев		
Г	Этапность расследования		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
1	2	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Частные методики классифицируются по различным основаниям. Соотнесите предмет классификации с методиками

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование методики		Предмет	
А	расследования преступлений на транспорте	1	Субъект
Б	расследования преступлений, совершенных в курортных зонах и местах массового туризма	2	Место совершения преступлений
В	расследования преступлений на закрытых территориях		
Г	расследования преступлений, совершенных рецидивистами		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	2	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основными структурными элементами криминалистической характеристики преступления, которые определяют ее содержание, можно считать

- а) Распространенность преступного деяния, механизм слеодообразования
- б) Особенности выявления и обнаружения данных преступлений
- в) Типичные черты самого преступного события и обстановки совершения преступления
- г) все перечисленное

Правильный ответ: г. Криминалистическая характеристика содержит сведения об основных элементах преступления, о преступнике и связях между ними, содержит информация о способах совершения преступления, типичных связях и иных фактических данных, образующихся при использовании определенного способа в типичной обстановке. К ней относят распространенность преступного деяния, особенности выявления и обнаружения данных преступлений, типичные черты самого преступного события и обстановки совершения преступления, механизм слеодообразования

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основными структурными элементами криминалистической характеристики преступления, которые определяют ее содержание, можно считать

- а) Способ совершения преступления
- б) Особенности личности
- в) Типичные данные о личности потерпевших
- г) все перечисленное

Правильный ответ. Г. Криминалистическая характеристика содержит сведения об основных элементах преступления, о преступнике и связях между ними, содержит информация о способах совершения преступления, типичных связях и иных фактических данных, образующихся при использовании определенного способа в типичной обстановке. К ней относят способ совершения преступления, особенности личности, типичные данные о личности потерпевших.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (... ..) слово

Механизм слеодообразования, т.е. ... о локализации следов, их признаки, виды, сохранность и другие данные, позволяющие более эффективно искать следы

Правильный ответ: сведения

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (... ..) словосочетание из двух слов.

особенности личности преступника: пол, возраст и другие ...; наличие или отсутствие преступного опыта, судимости; иные личностные особенности, характерные для определенной категории дел

Правильный ответ: демографические данные

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Способ совершения преступления — это

Правильный ответ: Способ совершения преступления — это обусловленные целым рядом внутренних и внешних причин и условий действия по подготовке, совершению и сокрытию преступного деяния.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Распространенность преступного деяния, что понимается под этим

Правильный ответ: Фактор, который обуславливает так называемую криминалистическую готовность органов расследования и представляет собой адекватные требованиям профессиональной деятельности черты характера, способности, темперамент, криминалистические знания, убеждения, умения, навыки, мотивы, чувства, оценки, волевые качества, установки, настроенность на определенное поведение лиц, производящих расследование.

ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Идентификационными признаками являются:

- а) локальный участок местности;*
- б) свойства объекта, с помощью которых можно распознать данный объект;*
- в) большое количество отделяемых деталей.*

Правильный ответ: б

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Объекты криминалистической идентификации подразделяются на:

- а) идентифицируемые;*
- б) движущиеся;*
- в) неподвижные.*

Правильный ответ: а

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Ценность идентификационного признака определяется

- а) групповой принадлежностью;*
- б) устойчивостью;*
- в) частотой встречаемости.*

Правильный ответ: б

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Оценка результатов исследования это:

- а) метод идентификации;*
- б) стадия идентификации;*
- в) вид идентификации.*

Правильный ответ: б

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Технико-криминалистические средства, приемы и методы могут быть классифицированы по целевому назначению

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование элемента правового статуса личности		Вид структурного элемента конституционно - правового статуса личности	
А	микроскопические методы и микроскопы	1	Средства и методы обнаружения, поиска следов
Б	порошки, химические реагенты	2	Средства и методы фиксации
В	приборы изъятия газов	3	Средства и методы изъятия
Г	лаки, растворы	4	Средства и методы исследования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
4	1	3	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В настоящее время в мировой и отечественной практике применения криминалистической техники распространены следующие наиболее известные ее наборы или комплекты

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование комплекта		относится	
А	следственные чемоданы (саквояжи, сумки и т.д.) общего или универсального назначения	1	Относятся
Б	следственные чемоданы со сменным содержанием		
В	специальные комплекты криминалистических технических средств	2	Не относятся
Г	выездная криминалистическая лаборатория		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Под специальными задачами криминалистической техники, понимают:

- а) познание объективных закономерностей механизма слеодообразования как базы для разработки и развития технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений
- б) разработка новых и совершенствование существующих технико-криминалистических средств и методов собирания и исследования доказательств
- в) разработка и совершенствование технических средств и методов предупреждения преступлений

г) совершенствование системы криминалистических учетов

Правильный ответ: Под специальными задачами криминалистической техники, понимают познание объективных закономерностей механизма следообразования как базы для разработки и развития технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений, разработка новых и совершенствование существующих технико-криминалистических средств и методов собирания и исследования доказательств, разработка и совершенствование технических средств и методов предупреждения преступлений, совершенствование системы криминалистических учетов

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Сигналетическая или опознавательная фотосъемка — это специальный метод запечатлевающей криминалистической фотографии живых лиц и трупов в целях их криминалистической регистрации, идентификации и розыска. Такая съемка осуществляется с соблюдением следующих правил. На снимке фотографируемый должен быть изображен

а) по пояс в двух ракурсах: в фас и правый профиль

б) без головного убора, с повседневной прической без очков и ювелирных украшений

в) голова должна находиться в вертикальном положении, глаза открыты волосы не закрывать ушную раковину

г) все перечисленное

Правильный ответ. г. Сигналетическая или опознавательная фотосъемка осуществляется с соблюдением следующих правил. На снимке фотографируемый должен быть изображен по пояс в двух ракурсах: в фас и правый профиль, без головного убора, с повседневной прической без очков и ювелирных украшений, голова должна находиться в вертикальном положении, глаза открыты волосы не закрывать ушную раковину

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (... ..) словосочетание из двух слов.

Субъекты применения криминалистической техники в процессе раскрытия и расследования преступлений — это следователи, оперативные работники, специалисты-криминалисты, ... и другие сотрудники правоохранительных органов.

Правильный ответ: эксперты-криминалисты

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (... ..) словосочетание из двух слов.

В процессуальном режиме криминалистическая фотография применяется в ходе производства следственных действий, а также при производстве ...

Правильный ответ: судебных экспертиз

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Как в зависимости от того, применяются ли приборы, любые другие технические средства, или исследование производится только с помощью органов чувств, различают криминалистические методы.

Правильный ответ: в зависимости от того, применяются ли приборы, любые другие технические средства, или исследование производится только с помощью органов чувств, различают инструментальные и органолептические методы.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

В зависимости от поставленных целей и решаемых задач различают два основных вида криминалистической фотографии. Какие это виды.

Правильный ответ: В зависимости от поставленных целей и решаемых задач различают запечатлевающую и исследовательскую криминалистическую фотографию. Запечатлевающая фотография применяется в качестве дополнительного средства фиксации в ходе проведения следственных действий (осмотра места происшествия, следственного эксперимента, проверки и уточнения показаний на месте и т.д.), судебно-исследовательская фотография применяется при производстве судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО
ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального и дополнительного образования

**КОМПЛЕКТ
оценочных средств
по дисциплине**

**ОП.10 «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.10 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «ФОНД оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.10 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ОК 1, ОК 2, ПК 1.6.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *экзамен в 5 семестре*

Вид проведения проверки – *письменная работа.*

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы)*

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Конституционное право» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций
ОК1	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	уметь: решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;
ОК 6	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной

ПК 1.6	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	модификации информации и утраты служебной информации; знать: основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации; состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения; состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.

В результате изучения дисциплины обучающийся будет **иметь практический опыт** деятельности по работе с информацией и обеспечением конфиденциальности информации

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Обеспечение информационно-безопасности в условиях глобализации информационного пространства	ОК 01, ОК 02 ПК 1.6.,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
2	Тема 2. Теоретические и методологические вопросы организационного и правового обеспечения информационно-безопасности	ОК 01, ОК 02 ПК 1.6.,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

3	Тема 3. Организа- ционно- правовые проблемы международной информационно й безопасности	ОК 01, ОК 02 ПК 1.6.,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
4	Тема 4. Правовые режимы обеспечения безопасности информации ограниченного доступа	ОК 01, ОК 02 ПК 1.6.,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
5	Тема 5. Актуальные проблемы правового и организационно го обеспечения информационно й безопасности	ОК 01, ОК 02 ПК 1.6.,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
6	Тема 6. Особенности организационно -правового обеспечения защиты информационн ых систем	ОК 01, ОК 02 ПК 1.6.,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
7	Тема 7. Юридическая ответственность за правонарушени я в информационно й сфере	ОК 01, ОК 02 ПК 1.6.,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы;

	- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении;

	- испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В
ОК 1	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 2	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.6	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Задание 1.1.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В структуре регулируемых правом общественных отношений в области обеспечения информационной безопасности выделяются следующие основные составляющие

1. объекты информационной безопасности
2. угрозы информационной безопасности
3. субъекты информационной безопасности
4. все ответы (а-в) верные

Правильный ответ: 4

Задание 1.2.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

К числу объектов информационной безопасности могут быть отнесены

1. информация;
2. объекты информационной инфраструктуры общества
3. интересы субъектов информационной сферы, коорые используют информацию и объекты информационной инфраструктуры для удовлетворения законных интересов человека, общества и государства
4. все ответы (а-в) верные

Правильный ответ: 4

Задание 1.3.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Основными угрозами информационной безопасности Российской Федерации в области повышения стандартов жизнеобеспечения являются

1. недостаточная компьютерная грамотность населения
2. неразвитость системы предоставления органами законодательной и исполнительной власти
3. нет верного ответа в п.а-б
4. оба ответа (а и б) верны

Правильный ответ: 4

Задание 1.4.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных) – это

1. коммерческая тайна
2. персональные данные
3. нет верного ответа в п.а-б
4. оба ответа (а и б) верны

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В действующем законодательстве Российской Федерации предусмотрены государственная тайны и иные виды ограниченного доступа. Установите соответствие между наименованиями тайн и их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование тайны		Описание тайны	
А	государственная тайна	1	полученные налоговым органом, органами внутренних дел, следственными органами, органом государственного внебюджетного фонда и таможенным органом сведения о налогоплательщике, плательщике страховых взносов
Б	коммерческая тайна	2	информация, полученная гражданами (физическими лицами) при исполнении ими профессиональных обязанностей или организациями при осуществлении ими определенных видов деятельности, подлежит защите в случаях, если на эти лица федеральными законами возложены обязанности по соблюдению конфиденциальности такой информации
В	профессиональная тайна	3	защищаемые государством сведения, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации
Г	налоговая тайна	4	режим конфиденциальности информации, позволяющий ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В действующем законодательстве Российской Федерации предусмотрены государственная тайна и иные виды ограниченного доступа. Установите соответствие между наименованиями тайн и их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование тайны		Описание тайны	
А	государственная тайна	1	полученные налоговым органом, органами внутренних дел, следственными органами, органом государственного внебюджетного фонда и таможенным органом сведения о налогоплательщике, плательщике страховых взносов
Б	коммерческая тайна	2	информация, полученная гражданами (физическими лицами) при исполнении ими профессиональных обязанностей или организациями при осуществлении ими определенных видов деятельности, подлежит защите в случаях, если на эти лица федеральными законами возложены обязанности по соблюдению конфиденциальности такой информации

В	профессиональная тайна	3	защищаемые государством сведения, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации
Г	налоговая тайна	4	режим конфиденциальности информации, позволяющий ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Должностные лица и граждане, виновные в нарушении законодательства Российской Федерации о государственной тайне, несут уголовную, административную, гражданско-правовую или дисциплинарную ответственность в соответствии с действующим законодательством

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В Федеральном законе от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 12.12.2025) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" закреплены принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. В одном из пунктов перечня принципов указан несуществующий принцип.

Какой из перечисленных пунктов не является принципом правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации? Обоснуйте выбор ответа.

1. свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом.
2. установление ограничений доступа к информации только федеральными законами.
3. прикосновенность частной жизни, допустимость сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия.
4. достоверность информации и своевременность ее предоставления.

Правильный ответ: 3. прикосновенность частной жизни, допустимость сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия, так как в Федеральном законе от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 12.12.2025) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" закреплен принцип неприкосновенности частной жизни, недопустимости сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В Федеральном законе от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 12.12.2025) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" закреплены принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. В одном из пунктов перечня принципов указан несуществующий принцип.

Какой из перечисленных пунктов не является принципом правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации? Обоснуйте выбор ответа.

1. обеспечение безопасности Российской Федерации при создании информационных систем, их эксплуатации и защите содержащейся в них информации.

2. неприкосновенность частной жизни, недопустимость сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия.

3. открытость информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления и свободный доступ к такой информации, кроме случаев, установленных федеральными законами.

4. недостоверность информации и несвоевременность ее предоставления.

Правильный ответ: 4. недостоверность информации и несвоевременность ее предоставления, так как в Федеральном законе от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 12.12.2025) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" закреплен принцип достоверности информации и своевременности ее предоставления.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в родительном падеже во множественном числе

Предоставление информации - действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу (...).

Правильный ответ: лиц

Задание 4.2.

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в родительном падеже в единственном числе

Распространение информации - действия, направленные на получение (...) неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц.

Правильный ответ: информации

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Раскройте содержание понятия «доступ к информации».

Правильный ответ: Доступ к информации - возможность получения информации и ее использования

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Раскройте содержание понятия «электронное сообщение».

Правильный ответ: Электронное сообщение - информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Задание 1.1.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств – это

1. информационная система
2. информационная культура
3. нет верного ответа в п.а-б
4. оба ответа (а и б) верны

Правильный ответ: 1

Задание 1.2.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Совокупность условий и факторов, наносящих или потенциально способных нанести ущерб объектам обеспечения информационной безопасности – это 1. угроза информационной безопасности;

2. объекты информационной инфраструктуры общества;
3. нет верного ответа в п.а-б
4. оба ответа (а и б) верны

Правильный ответ: 1

Задание 1.3.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Защита информации, заключающаяся в обеспечении некриптографическими методами безопасности информации (данных), подлежащей (подлежащих) защите в соответствии с действующим законодательством, с применением технических, программных и программно-технических средств

1. правовая защита информации;
2. техническая защита информации;
3. криптографическая защита информации;
4. все ответы (а-в) верные;

Правильный ответ: 2

Задание 1.4.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Защита информации с помощью ее криптографического преобразования

1. правовая защита информации;
2. техническая защита информации;
3. криптографическая защита информации;
4. все ответы (а-в) верные;

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В действующем законодательстве Российской Федерации раскрыто содержание ряда терминов в области информационно –коммуникационных технологий. Установите соответствие между понятиями и их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие		Содержание	
А	информационные технологии	1	обозначение символами, предназначенное для адресации сайтов в сети "Интернет" в целях обеспечения доступа к информации, размещенной в сети "Интернет"
Б	информационная система	2	технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники
В	информационно-телекоммуникационная сеть	3	совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств
Г	доменное имя	4	процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В действующем законодательстве Российской Федерации раскрыто содержание ряда терминов в области информационно–коммуникационных технологий. Установите соответствие между понятиями и их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие		Содержание	
А	провайдер хостинга	1	информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети
Б	электронное сообщение	2	лицо, осуществляющее деятельность по предоставлению вычислительной мощности для размещения информации в информационной системе, постоянно подключенной к сети "Интернет"
В	страница сайта в сети "Интернет"	3	идентификатор в сети передачи данных, определяющий при оказании телематических услуг связи абонентский терминал или иные средства связи, входящие в информационную систему
Г	сетевой адрес	4	часть сайта в сети "Интернет", доступ к которой осуществляется по указателю, состоящему из доменного имени и символов, определенных владельцем сайта в сети "Интернет"

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В Федеральном законе от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 12.12.2025) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" закреплены Обязанности организатора распространения информации в сети "Интернет". В одном из пунктов перечня обязанностей указана несуществующая обязанность.

Какой из перечисленных пунктов не является обязанностью организатора распространения информации в сети «Интернет»? Обоснуйте выбор ответа.

1. Организатор распространения информации в сети "Интернет" обязан хранить на территории Российской Федерации информацию о фактах приема, передачи, доставки и (или) обработки голосовой информации пользователей сети "Интернет" и информацию об этих пользователях в течение одного года с момента окончания осуществления таких действий.

2. Организатор распространения информации в сети "Интернет" обязан хранить на территории Российской Федерации информацию о фактах приема, передачи, доставки и (или) обработки видеосообщений пользователей сети "Интернет" и информацию об этих пользователях в течение одного года с момента окончания осуществления таких действий

3. Организатор распространения информации в сети "Интернет" обязан хранить на территории Российской Федерации информацию о фактах приема, передачи, доставки и (или) обработки электронных сообщений пользователей сети "Интернет" и информацию об этих пользователях в течение одного года с момента окончания осуществления таких действий.

4. Организатор распространения информации в сети "Интернет" обязан хранить на территории Российской Федерации информацию о фактах приема, передачи, доставки и (или) обработки электронных сообщений пользователей сети "Интернет" и информацию об этих пользователях в течение пяти лет с момента окончания осуществления таких действий.

Правильный ответ: 4. Организатор распространения информации в сети "Интернет" обязан хранить на территории Российской Федерации информацию о фактах приема, передачи, доставки и (или) обработки электронных сообщений пользователей сети "Интернет" и информацию об этих пользователях в течение пяти лет с момента окончания осуществления таких действий, так как в Федеральном законе от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 12.12.2025) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" установлена обязанность хранения указанной информации на территории Российской Федерации в течение одного года с момента окончания осуществления таких действий.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В Федеральном законе от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 12.12.2025) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" закреплены Обязанности

организатора распространения информации в сети "Интернет". В одном из пунктов перечня обязанностей указана несуществующая обязанность.

Какой из перечисленных пунктов не является обязанностью организатора распространения информации в сети «Интернет»? Обоснуйте выбор ответа.

1. Организатор распространения информации в сети "Интернет" обязан хранить на территории Российской Федерации информацию о фактах приема, передачи, доставки и (или) обработки голосовой информации пользователей сети "Интернет" и информацию об этих пользователях в течение одного года с момента окончания осуществления таких действий.

2. Организатор распространения информации в сети "Интернет" обязан хранить на территории Российской Федерации информацию о фактах приема, передачи, доставки и (или) обработки видеосообщений пользователей сети "Интернет" и информацию об этих пользователях в течение одного года с момента окончания осуществления таких действий

3. Организатор распространения информации в сети "Интернет" обязан хранить на территории Российской Федерации информацию о фактах приема, передачи, доставки и (или) обработки электронных сообщений пользователей сети "Интернет" и информацию об этих пользователях в течение одного года с момента окончания осуществления таких действий.

4. Организатор распространения информации в сети "Интернет" обязан хранить на территории Российской Федерации информацию о фактах приема, передачи, доставки и (или) обработки электронных сообщений пользователей сети "Интернет" и информацию об этих пользователях в течение десяти лет с момента окончания осуществления таких действий.

Правильный ответ: 4. Организатор распространения информации в сети "Интернет" обязан хранить на территории Российской Федерации информацию о фактах приема, передачи, доставки и (или) обработки электронных сообщений пользователей сети "Интернет" и информацию об этих пользователях в течение десяти лет с момента окончания осуществления таких действий, так как в Федеральном законе от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 12.12.2025) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" установлена обязанность хранения указанной информации на территории Российской Федерации в течение одного года с момента окончания осуществления таких действий.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в родительном падеже в единственном числе

Информационные технологии - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения (...) и способы осуществления таких процессов и методов.

Правильный ответ: информации

Задание 4.2.

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в родительном падеже во множественном числе

Информационная система - совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических (...).

Правильный ответ: средств

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Какие виды ответственности может повлечь нарушение требований Федерального закона от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"?

Правильный ответ: Нарушение требований Федерального закона от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" может повлечь за собой дисциплинарную, гражданско-правовую, административную или уголовную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Раскройте содержание понятия «гриф секретности».

Правильный ответ: Гриф секретности - реквизиты, свидетельствующие о степени секретности сведений, содержащихся в их носителе, проставляемые на самом носителе и (или) в сопроводительной документации на него.

ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.

Задание 1.1.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности утверждаются

1. Указом Президента Российской Федерации;
2. Постановлением Правительства Российской Федерации.;
3. нет верного ответа в п.а-б;
4. оба ответа (а и б) верны;

Правильный ответ: 1

Задание 1.2.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Реквизиты, свидетельствующие о степени секретности сведений, содержащихся в их носителе, проставляемые на самом носителе и (или) в сопроводительной документации на него –это

1. гриф секретности;
2. коммерческая тайна;
3. семейная тайна;
4. налоговая тайна;

Правильный ответ: 1

Задание 1.3.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» защита информации представляет собой принятие правовых, организационных и технических мер, направленных на

1. обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации;
2. соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа;
3. реализацию права на доступ к информации;
4. все ответы (а-в) верные;

Правильный ответ: 4

Задание 1.4.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Уголовно наказуемое деяние, предметом посягательства которого является компьютерная информация—это

1. дисциплинарное информационное правонарушение;
2. преступление в сфере компьютерной информации;
3. административное правонарушение
4. гражданско-правовое правонарушение

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В действующем законодательстве Российской Федерации предусмотрены государственная тайны и иные виды информации ограниченного доступа. Установите соответствие между видами тайн и федеральными законами, осуществляющими их правовое регулирование.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование тайны		Федеральный закон, осуществляющий правовое регулирование тайны	
А	государственная тайна	1	Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности»
Б	коммерческая тайна	2	Закон РФ «О государственной тайне» от 21.07.1993 N 5485-1
В	тайна следствия	3	Федеральный закон «О коммерческой тайне» от 29.07.2004 N 98-ФЗ
Г	тайна органов федеральной службы безопасности	4	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В действующем законодательстве Российской Федерации предусмотрены государственная тайны и иные виды информации ограниченного доступа. Установите соответствие между видами тайн и федеральными законами, осуществляющими их правовое регулирование.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование тайны	Федеральный закон, осуществляющий правовое регулирование тайны

А	государственная тайна	1	Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ
Б	коммерческая тайна	2	Закон РФ «О государственной тайне» от 21.07.1993 N 5485-1
В	профессиональная тайна	3	Федеральный закон «О коммерческой тайне» от 29.07.2004 N 98-ФЗ
Г	налоговая тайна	4	Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В Законе РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 04.08.2025) "О государственной тайне" закреплён Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Один из пунктов, содержит сведения, которые не являются государственной тайной.

Какой из перечисленных пунктов не относится к сведениям, составляющим государственную тайну? Обоснуйте выбор ответа.

1. о достижениях науки и техники, о научно-исследовательских, об опытно-конструкторских, о проектных работах и технологиях, имеющих важное оборонное или экономическое значение, влияющих на безопасность государства.

2. о внешнеполитической, внешнеэкономической деятельности Российской Федерации, преждевременное распространение которых может нанести ущерб безопасности государства.

3. о лицах, сотрудничающих или сотрудничавших на конфиденциальной основе с органами, осуществляющими разведывательную, контрразведывательную и оперативно-розыскную деятельность.

4. о фактах нарушения законности органами государственной власти и их должностными лицами.

Правильный ответ: 4. о фактах нарушения законности органами государственной власти и их должностными лицами, так как, в соответствии с законом, указанные сведения относятся к сведениям, не подлежащим отнесению к государственной тайне и засекречиванию.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В Законе РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 04.08.2025) "О государственной тайне" закреплён Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Один из пунктов, содержит сведения, которые не являются государственной тайной.

Какой из перечисленных пунктов не относится к сведениям, составляющим государственную тайну? Обоснуйте выбор ответа.

1. о чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан, и их последствиях, а также о стихийных бедствиях, их официальных прогнозах и последствиях.

2. об использовании инфраструктуры Российской Федерации в целях обеспечения обороноспособности и безопасности государства.

3. о методах и средствах защиты секретной информации.

4. о защите Государственной границы Российской Федерации, исключительной экономической зоны и континентального шельфа Российской Федерации.

Правильный ответ: 1. о чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан, и их последствиях, а также о стихийных бедствиях, их официальных прогнозах и последствиях, так как, в соответствии с законом, указанные сведения относятся к сведениям, не подлежащим отнесению к государственной тайне и засекречиванию.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже во множественном числе

Нотариус обязан хранить в тайне (...), которые стали ему известны в связи с осуществлением его профессиональной деятельности.

Правильный ответ: сведения

Задание 4.2.

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже во множественном числе

Адвокатской тайной являются любые (...), связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю.

Правильный ответ: сведения

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Раскройте содержание понятия «государственная тайна».

Правильный ответ: Государственная тайна - защищаемые государством сведения, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Раскройте содержание понятия «гриф секретности».

Правильный ответ: Гриф секретности - реквизиты, свидетельствующие о степени секретности сведений, содержащихся в их носителе, проставляемые на самом носителе и (или) в сопроводительной документации на него

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)

Центр среднего профессионального и дополнительного образования

ФОНД
оценочных средств
по дисциплине

ОП.11 «НОТАРИАТ И АДВОКАТУРА»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2025

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.11 Нотариат и адвокатура* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «ФОНД оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.11 Нотариат и адвокатура является формирование общих и профессиональных компетенций – ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.6.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *дифференцированный зачет в 3 семестре*

Вид проведения проверки – *письменная работа.*

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы)*

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Нотариат и адвокатура» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Знать: - основные понятия и категории нотариального законодательства; - порядок и способы совершения отдельных видов нотариальных действий Уметь: - свободно оперировать понятийно-категориальным аппаратом законодательства о нотариальной и адвокатской видах деятельности;
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	
ПК 1.6	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.	

		- ориентироваться в комплексе законодательства о нотариальной и адвокатской видах деятельности; - составлять процессуальные документы, установленные действующим законодательством о нотариальной и адвокатской видах деятельности.

В результате изучения дисциплин обучающиеся будут **иметь опыт практической деятельности** составления процессуальных документов нотариальной и адвокатской деятельности.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	ТЕМА 1. ВВОДНАЯ ЛЕКЦИЯ	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.6.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
2	ТЕМА 2. ПОНЯТИЕ НОТАРИАТА И ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О НОТАРИАТЕ	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.6.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
3	ТЕМА 3. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ НОТАРИАТА	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.6.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
4	ТЕМА 4. ОРГАНИЗАЦИЯ НОТАРИАТА	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.6.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
5	ТЕМА 5. ПРАВОВОЙ СТАТУС НОТАРИУСА	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.6.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

6	ТЕМА 6. НОТАРИАЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ И ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ИХ СОВЕРШЕНИЯ	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.6.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференциро ванный зачет
7	ТЕМА 7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НОТАРИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ НОТАРИУСОВ	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.6.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференциро ванный зачет
8	ТЕМА 8. АДВОКАТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И СТАТУС АДВОКАТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.6.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференциро ванный зачет
9	ТЕМА 9. ЭТИКА АДВОКАТА	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.6.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференциро ванный зачет
10	ТЕМА 10. ОБЩИЕ УСЛОВИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АДВОКАТА В ДОСУДЕБНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.6.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференциро ванный зачет
11	ТЕМА 11. УЧАСТИЕ АДВОКАТА В СУДАХ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.6.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференциро ванный зачет
12	ТЕМА 12. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АДВОКАТА В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.6.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференциро ванный зачет
13	ТЕМА 13. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АДВОКАТА ПО АДМИНИСТРАТИВНЫМ ДЕЛАМ В АДМИНИСТРАТИВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.6.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференциро ванный зачет

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала;

	- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объемом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа. В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов соответственно. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования. Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенны й		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В
ПК 1.1	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.2	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.6	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В каком случае совершение нотариального действия может быть отложено?

1. необходимость истребования дополнительных сведений от физических и юридических лиц
2. наличие у нотариуса билетов на развлекательное мероприятие
3. наличие у нотариуса билетов на концерт
4. необходимость отправки автомобиля нотариуса в сервис

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Созданные на бумажном носителе или в электронной форме документы, удостоверенные, засвидетельствованные, совершенные, выданные нотариусом или иным лицом, уполномоченным на совершение нотариальных действий в соответствии с настоящими Основами, и подлежащие хранению в силу их юридической значимости для граждан, общества и государства -

1. нотариальные документы
2. юридические документы
3. судебные документы
4. правосознание

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю являются

1. адвокатской тайной
2. адвокатским архивом
3. адвокатским опытом
4. адвокатским наследием

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие сведения нотариус обязан хранить в тайне?

1. общеизвестные сведения
2. информацию, доступ к которой не ограничен
3. информацию, содержащуюся в нормативных правовых актах
4. сведения, которые стали ему известны в связи с осуществлением его профессиональной деятельности

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В соответствии с Основами законодательства Российской Федерации о нотариате нотариусом могут быть только лиц, отвечающие определенным требованиям. Установите соответствие между характеристиками лица и возможностью указанных лиц быть нотариусом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Характеристики лица		Возможность быть нотариусом	
А	гражданин Российской Федерации, получивший высшее юридическое образование в имеющей государственную аккредитацию образовательной организации высшего	1	может быть нотариусом

	образования; имеющий стаж работы по юридической специальности не менее чем пять лет; достигший возраста двадцати пяти лет, но не старше семидесяти пяти лет; сдавший квалификационный экзамен		
Б	лицо, осужденное к наказанию, исключающему возможность исполнения обязанностей нотариуса, по вступившему в законную силу приговору суда, а также в случае наличия не снятой или не погашенной в установленном федеральным законом порядке судимости за умышленное преступление	2	не может быть нотариусом
В	лицо, представившее подложные документы или заведомо ложные сведения при назначении на должность нотариуса		
Г	лицо, ранее освобожденное от полномочий нотариуса на основании решения суда о лишении права нотариальной деятельности по основаниям, установленным Основами законодательства о нотариате, в том числе в связи с неоднократным совершением дисциплинарных проступков или нарушением законодательства (за исключением случаев сложения нотариусом полномочий в связи с невозможностью исполнять профессиональные обязанности по состоянию здоровья)		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В соответствии с Основами законодательства Российской Федерации о нотариате нотариусом могут быть только лиц, отвечающие определенным требованиям. Установите соответствие между характеристиками лица и возможностью указанных лиц быть нотариусом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Характеристики лица		Возможность быть нотариусом	
А	гражданин Российской Федерации, получивший высшее юридическое образование в имеющей государственную аккредитацию образовательной организации высшего образования; имеющий стаж работы по юридической специальности не менее чем пять лет; достигший возраста двадцати пяти лет, но не старше семидесяти пяти лет; сдавший квалификационный экзамен	1	может быть нотариусом
Б	лицо имеющее гражданство (подданство) иностранного государства или иностранных государств, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации	2	не может быть нотариусом
В	лицо, признанное недееспособным или ограниченное в дееспособности решением суда, вступившим в законную силу		
Г	лицо, состоящее на учете в наркологическом или психоневрологическом диспансере в связи с лечением от		

	алкоголизма, наркомании, токсикомании, хронических и затяжных психических расстройств		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	2

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Нотариусы совершают нотариальные действия. В перечне один из пунктов указан «ошибочно». Выберите «лишний» пункт и обоснуйте выбор ответа.

21. удостоверение сделок
22. выдача свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе супругов
23. удостоверение факта нахождения гражданина в живых
24. регистрация смерти гражданина

Правильный ответ: 4. Регистрация смерти гражданина, так как регистрация смерти гражданина осуществляется в органах записи актов гражданского состояния.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Нотариусы совершают нотариальные действия. В перечне один из пунктов указан «ошибочно». Выберите «лишний» пункт и обоснуйте выбор ответа.

5. удостоверение тождественности гражданина с лицом, изображенным на фотографии
6. удостоверяют время предъявления документов
7. удостоверение сделок
8. регистрация рождения ребенка

Правильный ответ: 4. Регистрация рождения ребенка, так как регистрация рождения ребенка осуществляется в органах записи актов гражданского состояния.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в рительном падеже в единственном числе.

Срок отложения совершения нотариального действия не может превышать (...) со дня вынесения постановления об отложении совершения нотариального действия.

Правильный ответ: месяца

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в родительном падеже во множественном числе.

Совершение нотариальных действий должно быть отложено, если в соответствии с законом необходимо запросить заинтересованных лиц об отсутствии у них (...) против совершения этих действий.

Правильный ответ: возражений

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Основами законодательства Российской Федерации о нотариате установлен ряд ограничений в деятельности нотариуса. Какими видами деятельности не вправе заниматься нотариус?

Правильный ответ: Нотариус не вправе заниматься предпринимательской и другой оплачиваемой деятельностью, за исключением преподавательской, научной или иной творческой деятельности, а также не вправе оказывать посреднические услуги при заключении договоров.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Следователь вызвал на допрос в качестве свидетеля по уголовному делу и потребовал дать показания об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением к нему за юридической помощью или в связи с ее оказанием. Оцените правомерность действий следователя по требованию дать показания об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением к нему за юридической помощью или в связи с ее оказанием

Правильный ответ: Действия следователя неправомерны, так как в соответствии с положениями Федерального закона «О адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» адвокат не может быть вызван и допрошен в качестве свидетеля об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением к нему за юридической помощью или в связи с ее оказанием

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Нотариусы обязаны представлять должностным лицам, уполномоченным на проведение проверок организации работы нотариуса

1. сведения и документы, касающиеся расчетов с физическими и юридическими лицами
2. сведения о своей личной жизни
3. сведения, составляющие тайну телефонных переговоров нотариуса с членами своей семьи
4. сведения, составляющие тайну личной жизни супруга и несовершеннолетних детей нотариуса

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Проверка организации работы нотариуса проводится один раз

1. в год
2. в два года
3. в три года
4. в четыре года

Правильный ответ: 4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Первая проверка организации работы нотариуса, впервые приступившего к осуществлению нотариальной деятельности, должна быть проведена

1. через год после наделения его полномочиями нотариуса
2. через два года после наделения его полномочиями нотариуса
3. через три года после наделения его полномочиями нотариуса
4. через четыре года после наделения его полномочиями нотариуса

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Передача нотариусами и специально уполномоченными работниками нотариальных палат в единую информационную систему нотариата сведений, предусмотренных Основами законодательства Российской Федерации о нотариате

1. не является разглашением тайны совершения нотариальных действий
2. является разглашением тайны совершения нотариальных действий
3. является разглашением государственной тайны
4. является разглашением служебной тайны

Правильный ответ: 1

Задание 2.1.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Законодательством предусмотрено несколько форм адвокатских образований. Установите соответствие между формами адвокатских образований и их описанием.

Соотнесите формы права с их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Форма права		Описание формы права	
А	адвокатский кабинет	1	некоммерческая организация, учреждаемая адвокатской палатой по представлению органа исполнительной власти соответствующего субъекта Российской Федерации, если на территории одного судебного района общее число адвокатов во всех адвокатских образованиях, расположенных на территории данного судебного района, составляет менее двух на одного федерального судью
Б	коллегия адвокатов	2	учреждается двумя и более адвокатами, заключившими между собой партнерский договор, определяющий порядок и условия соединения усилий для оказания юридической помощи от имени всех партнеров
В	адвокатское бюро	3	некоммерческая организация, основанная на членстве и действующая на основании Устава, учреждаемая двумя и более адвокатами (среди учредителей должно быть не менее двух адвокатов, имеющих стаж адвокатской деятельности не менее трех лет)
Г	юридическая консультация	4	не является юридическим лицом, учреждается адвокатом, имеющий стаж адвокатской деятельности не менее трех

		лет и принявшим решение осуществлять адвокатскую деятельность индивидуально

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

К претендентам на должность нотариуса, помощника нотариуса, стажера нотариуса предъявляются определенные требования. Установите соответствие должностей и описания требований, предъявляемых к претендентам на указанные должности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Должность		Требования, предъявляемые к претенденту на должность	
А	стажер нотариуса	1	гражданин Российской Федерации, получивший высшее юридическое образование в имеющей государственную аккредитацию образовательной организации высшего образования; имеющий стаж работы по юридической специальности не менее чем пять лет; достигший возраста двадцати пяти лет, но не старше семидесяти пяти лет; сдавший квалификационный экзамен
Б	помощник нотариуса	2	может быть гражданин Российской Федерации, получивший высшее юридическое образование в имеющей государственную аккредитацию образовательной организации высшего образования.
В	лица, обеспечивающие деятельность нотариуса	3	гражданин Российской Федерации, сдавший квалификационный экзамен и соответствующий требованиям, предъявляемых к нотариусу (за исключением требований о достижении возраста двадцати пяти лет и наличии стажа работы по юридической специальности).
Г	нотариус	4	работники, работающие по трудовому договору, специальных требований к ним не предъявляется

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К претенденту на должность нотариуса Основами законодательства о нотариате предъявляются определенные требования. Одно из требований указано «ошибочно». Выберите «лишнее» требование и обоснуйте выбор ответа.

13. высшее юридическое образование в имеющей государственную аккредитацию образовательной организации высшего образования
14. имеющий стаж работы по юридической специальности не менее чем пять лет
15. достижение возраста не менее двадцати пяти лет, но не старше семидесяти пяти лет
16. сдача квалификационного экзамена
17. наличие лицензии на постоянное ношение оружия

Правильный ответ: 5. Наличие лицензии на постоянное ношение оружия, так как подобное требование не установлено Основами законодательства о нотариате.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» адвокат вправе совмещать адвокатскую деятельность с определенными видами работы. В перечне один из видов работы указан «ошибочно». Выберите «лишний» вид работы и обоснуйте выбор ответа.

5. работа в качестве руководителя адвокатского образования
6. работа на выборных должностях в адвокатской палате субъекта Российской Федерации
7. работа на выборных должностях в Федеральной палате адвокатов Российской Федерации
8. работа на выборных должностях в общероссийских и международных общественных объединениях адвокатов
9. занятие государственной должности Российской Федерации

Правильный ответ: 5. Занятие государственной должности Российской Федерации, так как адвокату запрещено занимать государственные должности Российской Федерации.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

Вмешательство в адвокатскую (...), осуществляемую в соответствии с законодательством, либо препятствование этой деятельности каким бы то ни было образом запрещаются.

Правильный ответ: деятельность

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

При совершении нотариальных действий (...) субъекта персональных данных на обработку его персональных данных для совершения нотариальных действий не требуется.

Правильный ответ: согласие

Задание 5.1.

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Контроль за исполнением профессиональных обязанностей нотариусами, работающими в государственных нотариальных конторах, осуществляют федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю в сфере нотариата, и его территориальные органы, а нотариусами, занимающимися частной практикой, - нотариальные палаты. Контроль

за соблюдением налогового законодательства осуществляют налоговые органы в порядке и сроки, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Когда проводится первая проверка организации работы нотариуса, впервые приступившего к осуществлению нотариальной деятельности?

Правильный ответ: Первая проверка организации работы нотариуса, впервые приступившего к осуществлению нотариальной деятельности, должна быть проведена через год после наделения его полномочиями нотариуса.

Задание 5.2.

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Контроль за исполнением профессиональных обязанностей нотариусами, работающими в государственных нотариальных конторах, осуществляют федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю в сфере нотариата, и его территориальные органы, а нотариусами, занимающимися частной практикой, - нотариальные палаты. Контроль за соблюдением налогового законодательства осуществляют налоговые органы в порядке и сроки, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Как часто проводится проверка организации работы нотариуса?

Правильный ответ: Проверка организации работы нотариуса проводится один раз в четыре года.

ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Адвокату вправе:

1. опрашивать с их согласия лиц, предположительно владеющих информацией, относящейся к делу, по которому адвокат оказывает юридическую помощь
2. принимать от лица, обратившегося к нему за оказанием юридической помощи, поручение в случае, если оно имеет заведомо незаконный характер
3. оказывает юридическую помощь доверителю, интересы которого противоречат интересам данного лица
4. делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если тот ее отрицает

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Адвокат не вправе

1. принимать от лица, обратившегося к нему за оказанием юридической помощи, поручение в случае, если оно имеет заведомо незаконный характер
2. опрашивать с их согласия лиц, предположительно владеющих информацией, относящейся к делу, по которому адвокат оказывает юридическую помощь
3. собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации
4. привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Нотариус обязан

1. отказать в совершении нотариального действия в случае его несоответствия законодательству Российской Федерации или международным договорам
2. совершить нотариальное действие прямо противоречащее закону
3. совершить нотариальное действие запрещенное законом
4. совершить нотариальное действие противоречащее международному договору

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Нотариус вправе

1. истребовать от физических и юридических лиц сведения и документы (в том числе содержащие персональные данные), необходимые для совершения нотариальных действий
2. истребовать от физических лиц сведения и документы (в том числе содержащие персональные данные), в которых нет необходимости, но нотариус хочет с ними ознакомиться из любопытства
3. истребовать от юридических лиц сведения и документы (в том числе содержащие персональные данные), в которых нет необходимости, но нотариус хочет с ними ознакомиться из любопытства
4. истребовать от физических и юридических лиц любые сведения и документы (в том числе содержащие персональные данные) по своему усмотрению

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В соответствии с Основами законодательства Российской Федерации о нотариате нотариус имеет ряд прав и обязанностей. Установите соответствие между содержанием прав/обязанностей и их категорией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Содержание права/обязанности		Право/обязанность	
А	составлять проекты сделок, заявлений и других документов, изготовлять копии документов и выписки из них, а также давать разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий	1	право
Б	оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов	2	обязанность
В	получать от Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по запросу через единую информационную систему нотариата в электронной форме сведения о СНИЛС физического лица, о размере пенсии, недополученной наследодателем на день его смерти, необходимые для совершения нотариальных действий, предусмотренных Основами законодательства Российской Федерации о нотариате		
Г	предупреждать физических и юридических лиц о последствиях совершаемых нотариальных действий, с тем чтобы юридическая неосведомленность не могла быть использована им во вред		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

1	2	1	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В соответствии с Основами законодательства Российской Федерации о нотариате нотариус имеет ряд прав и обязанностей. Установите соответствие между содержанием прав/обязанностей и их категориями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Содержание права/обязанности		Право/обязанность	
А	истребовать от физических и юридических лиц сведения и документы (в том числе содержащие персональные данные), необходимые для совершения нотариальных действий	1	право
Б	осуществить консультирование по вопросам применения норм законодательства, а также осуществить иные предусмотренные законодательством в связи с совершением нотариального действия обязанности и полномочия, включая изготовление документов, копий документов, скан-образов документов, отображений на бумажном носителе образов электронных документов и информации, полученной в том числе в электронной форме, осуществление технического обеспечения хранения документов или депонированного имущества, включая денежные суммы.	2	обязанность
В	получать бесплатно в форме электронного документа сведения из единого государственного реестра юридических лиц и единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей		
Г	обязан провести правовой анализ представленных документов, проектов документов, полученной информации,		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Единая информационная система нотариата включает в себя ведущиеся в электронной форме реестры. В перечне один из реестров указан «ошибочно». Выберите «лишний» реестр и обоснуйте выбор ответа.

13. реестр нотариальных действий

14. реестр наследственных дел

15. реестр нотариальных действий, совершенных удаленно, и реестр сделок, удостоверенных двумя и более нотариусами

16. Единый государственный реестр недвижимости

Правильный ответ: 4. Единый государственный реестр недвижимости, так как указанный реестр ведется Росреестром (Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии).

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Единая информационная система нотариата включает в себя ведущиеся в электронной форме реестры. В перечне один из реестров указан «ошибочно». Выберите «лишний» реестр и обоснуйте выбор ответа.

1. реестр уведомлений о залоге имущества, не относящегося к недвижимым вещам
2. реестр списков участников обществ с ограниченной ответственностью
3. реестр нотариальных действий, совершенных удаленно, и реестр сделок, удостоверенных двумя и более нотариусами
4. Единый государственный реестр недвижимости

Правильный ответ: 4. Единый государственный реестр недвижимости, так как указанный реестр ведется Росреестром (Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии).

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже во множественном числе.

Нотариальные (...) в Российской Федерации совершают в соответствии с Основами законодательства Российской Федерации о нотариате нотариусы, работающие в государственной нотариальной конторе или занимающиеся частной практикой.

Правильный ответ: действия

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в творительном падеже в единственном числе.

Нотариальная деятельность не является (...) и не преследует цели извлечения прибыли.

Правильный ответ: предпринимательством

Задание 5.1.

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Каким образом осуществляется подпись нотариально удостоверяемой сделки (за исключением случаев: когда гражданин вследствие физических недостатков или болезни не может подписать сам; совершения нотариального действия удаленно; регистрации уведомления о залоге движимого имущества, направленного нотариусу в электронной форме)?

Правильный ответ: Содержание нотариально удостоверяемой сделки, а также заявления и иных документов должно быть зачитано вслух участникам. Документы, оформляемые в нотариальном порядке, подписываются в присутствии нотариуса.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Консульские должностные лица вправе совершать нотариальные действия. Какие виды сделок не могут удостоверить консульские должностные лица?

Правильный ответ: Консульские должностные лица не вправе удостоверить договора об отчуждении недвижимого имущества, находящегося на территории Российской Федерации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального и дополнительного образования

ФОНД
оценочных средств
по дисциплине

ОП.12 «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.12 Гражданское право и процесс* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «ФОНД оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.12 Гражданское право и процесс является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ОК 10-13, ПК 1.1- 1.3

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *экзамен в 6 семестре*

Вид проведения проверки – *письменная работа.*

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы)*

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Гражданское право и процесс» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	уметь: реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса; знать: нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;

		стадии гражданского процесса;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся будет иметь практический опыт: реализации в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. Гражданские правоотношения	ПК 1.1.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
2	Тема 2. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений	ПК 1.1.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
3	Тема 3. Наследственное право	ПК 1.1.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
4	Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	ПК 1.1.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
5	Тема 5. Объекты гражданских правоотношений	ПК 1.1.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
6	Тема 6. Сделки. Решения собраний. Представительство	ПК 1.1.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и	экзамен

			информационных систем	
7	Тема 7. Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве	ПК 1.1.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
8	Тема 8. Право собственности и другие вещные права	ПК 1.1.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
9	Тема 9. Права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации	ПК 1.1.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
10	Тема 10. Общие положения об обязательствах	ПК 1.1.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
11	Тема 11. Общие положения о договоре	ПК 1.1.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
12	Тема 12. Обязательства по передаче имущества в собственность или в иное вещное право	ПК 1.1.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
13	Тема 13. Обязательство по передаче имущества в пользование	ПК 1.1.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
14	Тема 14. Обязательства по производству работ	ПК 1.1.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с	экзамен

			помощью технических средств и информационных систем	
15	Тема 15. Обязательства по оказанию услуг	ПК 1.1.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
16	Тема 16. Обязательства по оказанию финансовых услуг	ПК 1.1.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
17	Тема 17. Обязательства по приобретению и пользованию исключительных прав	ПК 1.1.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
18	Тема 18. Обязательства по совместной деятельности	ПК 1.1.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
19	Тема 19. Обязательства из односторонних действий	ПК 1.1.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
20	Тема 20. Внедоговорные обязательства	ПК 1.1.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
21	Тема 21. Предмет и система гражданского процессуального права	ПК 1.1.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
22	Тема 22. Принципы гражданского процессуального права	ПК 1.1.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

23	Тема 23. Гражданские процессуальные правоотношения	ПК 1.1.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
24	Тема 24. Подсудность гражданских дел	ПК 1.1.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
25	Тема 25. Стороны в гражданском процессе	ПК 1.1.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
26	Тема 26. Третьи лица в гражданском процессе	ПК 1.1.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
27	Тема 27. Участие прокурора в гражданском процессе	ПК 1.1.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
28	Тема 28. Участие в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан	ПК 1.1.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
29	Тема 29. Представительст во в суде	ПК 1.1.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
30	Тема 30. Судебное доказывание и доказательства в гражданском процессе	ПК 1.1.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
31	Тема 31. Судебные расходы.	ПК 1.1.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ,	экзамен

	Судебные штрафы		письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	
32	Тема 32. Процессуальные сроки	ПК 1.1.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
33	Тема 33. Иск и право на иск в гражданском процессе	ПК 1.1.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
34	Тема 34. Судебный приказ	ПК 1.1.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
35	Тема 35. Возбуждение дела в гражданском процессе	ПК 1.1.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
36	Тема 36. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству	ПК 1.1.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
37	Тема 37. Разбирательство гражданских дел в суде первой инстанции	ПК 1.1.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
38	Тема 38. Постановление суда первой инстанции	ПК 1.1.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
39	Тема 39. Заочное производство	ПК 1.1.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
40	Тема 40. Особое производство	ПК 1.1.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ,	экзамен

			письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	
41	Тема 41. Производство в судах апелляционной и кассационной инстанции	ПК 1.1.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
42	Тема 42. Производство в суде надзорной инстанции	ПК 1.1.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
43	Тема 43. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений, вступивших в законную силу	ПК 1.1.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
44	Тема 44. Исполнительное производство в гражданском процессе	ПК 1.1.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
45	Тема 45. Производство по делам с участием иностраннх лиц	ПК 1.1.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания;

	- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объемом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объемом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объемом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности;

	- студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В
ПК 1.1	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Замена ненадлежащего истца допускается только с согласия:

1. ответчика
2. истца
3. представителя ответчика
4. третьего лица, заявляющего самостоятельные требования

Правильный ответ:1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Назовите право лица, которое отсутствует у других лиц, участвующих в деле:

13. изменить предмет иска
14. знакомиться с материалами дела
15. представлять доказательства
16. заявлять отводы

Правильный ответ:3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из видов договоров не предусмотрен ГК РФ?

1. возмездный
2. безвозмездный
3. односторонний
4. долгосрочный

Правильный ответ:4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется предложение о заключении договора?

9. виндикация
10. реституция
11. оферта
12. акцепт

Правильный ответ:3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между примерами и видами субъектов гражданского права.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид правосудия		Судебный орган	
А	г. Санкт-Петербург	1	физическое лицо
Б	гражданин-собственник квартиры	2	юридическое лицо
В	акционерное общество	3	публично-правовое образование
Г	гаражный кооператив		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	2	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Предмет ведения		Возможность осуществления полномочия	
А	производственные кооперативы	1	коммерческие
Б	государственные унитарные предприятия	2	некоммерческие
В	товарищества собственников жилья		
Г	акционерные общества		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто не является объектами гражданского права? Обоснуйте выбор ответа.

25. Интеллектуальная собственность
26. Имущественные права
27. Работы и услуга
28. Юридические лица

Правильный ответ: 4. Не являются объектами гражданского права юридические лица, так как юридические лица обладают правами и наделаются обязанностями в соответствии со ст. 48 ГК РФ.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что не относится к юридическим лицам, в отношении которых их учредители (участники) не имеют имущественных прав? Обоснуйте выбор ответа.

5. Религиозные и общественные организации
6. Благотворительные фонды
7. Унитарные предприятия
8. Производственные кооперативы

Правильный ответ: 3. Унитарные предприятия, так как они основаны на праве полного хозяйственного ведения в соответствии со ст. 11 КГ РФ.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

Объявление несовершеннолетнего гражданина полностью дееспособным - это (...).

Правильный ответ: эмансипация

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в соответствующем падеже в единственном числе.

Гражданин может быть объявлен безвестно отсутствующим (...) при наличии заявления от родственников.

Правильный ответ: судом

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Раскройте содержание презумпции вины в гражданском праве.

Правильный ответ: Каждый обвиняемый в совершении правонарушения считается виновным, пока его невиновность не будет доказана самим обвиняемым. Обвиняемый должен доказать свою невиновность.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

На какие два основных вида подразделяются сделки, совершенные с правовым нарушением?

Правильный ответ: Сделки, совершенные с правовым нарушением, подразделяются на два основных вида: ничтожные и оспоримые. Ничтожными являются действия, прямо нарушающие закон, а оспоримыми – которые могут быть признаны недействительными.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального и дополнительного образования

**КОМПЛЕКТ
оценочных средств
по дисциплине**

ОП.13 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2025

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.13 Правоохранительные и судебные органы* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «ФОНД оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.13 Правоохранительные и судебные органы является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *зачет в 7 семестре*

Вид проведения проверки – *письменная работа.*

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы)*

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Правоохранительные органы» приведены в Таблице 1.
Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	уметь: • оперировать правовыми понятиями и категориями в целях раскрытия статуса правоохранительных органов; • анализировать и толковать правовые нормы, закрепляющие статус правоохранительных органов; • проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, содержащих правовые нормы, регулирующие различные виды правоохранительной деятельности; • анализировать общественные отношения, возникающие в процессе реализации функций различных правоохранительных органов; • применять понятия и принципы правоохранительной деятельности при анализе практических ситуаций. знать: • понятие, цели и задачи правоохранительной деятельности; • систему источников регулирующих статус правоохранительных и судебных органов;
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	
ПК 1.3	Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы,	

	специальных средств и огнестрельного оружия.	• виды правоохранительной деятельности и акты реализации норм права конкретными правоохранительными органами; • понятие и принципы правосудия, судоустройство в РФ; • практику осуществления отдельных видов правоохранительной деятельности; • систему, структуру и компетенцию негосударственных правоохранительных органов.
ПК 1.6	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.	

В результате изучения дисциплины обучающийся будет **иметь практический опыт** работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность правоохранительных органов.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Введение в курс. Понятие и система правоохранительных органов РФ	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
2	Тема 2. Нормативная база организации и деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
3	Тема 3.Судебная власть и принципы правосудия	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
4	Тема 4. Правовой статус судей	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт

5	Тема 5. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
6	Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
7	Тема 7. Суды общей юрисдикции Российской Федерации.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
8	Тема 8. Арбитражные суды и иные арбитражные органы.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
9	Тема 9. Прокуратура Российской Федерации.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
10	Тема 10. Министерство внутренних дел Российской Федерации.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
11	Тема 11. Правоохранительные органы, осуществляющие оперативно-разыскную деятельность.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
12	Тема 12. Органы предварительного расследования.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт

13	Тема 13. Правоохранительные органы, обеспечивающие общую и экономическую безопасность Российской Федерации.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
14	Тема 14. Органы юстиции Российской Федерации.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
15	Тема 15. Организация по оказанию юридической помощи. Нотариат в России.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей;

	- делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В
ПК 1.1	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.2	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.3	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.6	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Общий возраст лица для привлечения к уголовной ответственности:

1. 14 лет
2. 18 лет
3. 16 лет
4. 17 лет

Правильный ответ: 3

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Виктимология - это:

1. наука о жертве преступления;
2. наука о последствиях преступности;
3. наука о личности преступника;
4. наука о мерах борьбы с преступностью.

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что такое преступность?

1. Группа наиболее опасных преступлений.
2. Явление, состоящее из всей совокупности совершаемых в тот или иной период времени на определенной территории преступлений, имеющее количественные показатели.

3. Явление, складывающееся из всей совокупности совершаемых в тот или иной период времени на определенной территории преступлений, имеющее качественные показатели.
4. Явление, складывающееся из всей совокупности совершаемых в тот или иной период времени на определенной территории преступлений, имеющее количественные и качественные показатели.
- Правильный ответ: 4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что такое латентная преступность?

1. Группа наиболее опасных преступлений.
2. Данные о числе заявлений о преступности.
3. Совокупность нераскрытых преступлений.
4. Совокупность сведений о преступности и судимости.

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Состав преступления состоит из четырёх элементов: объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления. Установите соответствие между элементами состава преступления и их основополагающими признаками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Элементы состава преступления		Признаки элементов состава преступления	
А	Объект преступления	1	возраст
Б	Объективная сторона преступления	2	вина
В	Субъект преступления	3	общественные отношения
Г	Субъективная сторона преступления	4	действие или бездействие

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

По степени общественной опасности состав преступления подразделяется на четыре вида: основной, квалифицированный, особо квалифицированный, привилегированный. Установите соответствие между видами состава преступления по степени общественной опасности и их основными признаками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды состава преступления по степени общественной опасности		Признаки видов состава преступления по степени общественной опасности	
А	Основной	1	отягчающие обстоятельства
Б	Квалифицированный	2	особо отягчающие обстоятельства
В	Особо квалифицированный	3	смягчающие обстоятельства
Г	Привилегированный	4	отсутствие смягчающих или отягчающих обстоятельств

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Личность преступника — это совокупность социально-психологических, социально-демографических и социально-ролевых свойств субъектов преступления. К какой группе качеств личности преступника относятся моральные убеждения человека? Обоснуйте выбор ответа.

1. Социально-демографические.
2. Уголовно-правовые.
3. Нравственно-психологические.
4. Биофизиологические.

Правильный ответ: 3. Нравственно-психологические, так как именно эта группа качеств личности преступника основана на системе ценностей, мировоззрении, нравственной позиции и этических принципов, из чего в целом и формируются моральные убеждения человека.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Субъективная сторона состава преступления имеет ряд образующих её признаков. Выберите из перечисленных признаков субъективной стороны состава преступления, тот, который является основным (главным) признаком. Обоснуйте выбор ответа.

1. Эмоциональное состояние.
2. Вина.
3. Мотив.
4. Цель.

Правильный ответ: 2. Вина, так как именно вина определяет психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному деянию и наступившему последствию, выраженному в форме умысла или неосторожности. Остальные признаки являются дополнительными признаками, которые в своей совокупности с виной образуют субъективную сторону состава преступного деяния.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуса (...) слово в творительном падеже в единственном числе

Криминологическое исследование является (...) сбора, обработки и анализа криминологической информации.

Правильный ответ: процессом.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуса (...) слово в родительном падеже во множественном числе

Борьба с преступностью представляет собой совокупность мер правового, экономического, политического, психологического, организационного, технического характера, которые направлены на устранение (ослабление) факторов, способствующих совершению преступлений, на предупреждение, пресечение, регистрацию, раскрытие и расследование (...), осуществление уголовного правосудия, исправление лиц, совершивших общественно опасные деяния, и контроль за их поведением после отбывания наказания, а также на возмещение отрицательных последствий преступлений.

Правильный ответ: преступлений.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что понимается под криминогенностью?

Правильный ответ: Криминогенность – это способность породить, определить преступление и преступность.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что представляют под собой меры предупреждения преступности в Российской Федерации?

Правильный ответ: Меры предупреждения преступности — это комплекс взаимосвязанных средств, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

По характеру и содержанию мотивации преступники бывают: _____.

1. Корыстные и пренебрежительные.
2. Корыстные и неосторожные.
3. Легкомысленно-безответственные и корыстные.
4. Корыстные и осторожные.

Правильный ответ: 3

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие основные элементы исследования входят в общую часть криминологии?

1. Преступление, его детерминанты, личность лица, совершившего преступление.
2. Механизм преступного поведения, личность потерпевшего от преступления.
3. Криминологическое обоснование криминализации и декриминализации деяний.
4. Всё перечисленное.

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Известно, что отклоняющее поведение – система поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе конкретным нормам. В их числе:

1. Преступность.
2. Все ответы верны.
3. Стяжательство, распущенность, пьянство.
4. Уголовно не наказуемое (непротивоправное) аморальное поведение.

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Тенденции преступности – это:

1. Рост латентности преступлений различной тяжести.
2. Направленность развития преступности и ее отдельных видов в прошлом, настоящем и как прогноз в возможном будущем.
3. Изменения в уровне латентной (незаявленной, неучтенной, неустановленной) преступности.
4. Территориальные изменения преступных проявлений.

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Преступность как социальное явление содержит ряд черт и признаков (показателей), которых нет в отдельной антиобщественной поведении, в том числе и в преступлении как индивидуальном акте поведения и форме проявления преступности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Показатели преступности		Характеристика показателей преступности	
А	Состояние преступности	1	Объём и характер прямого и косвенного ущерба
Б	Уровень преступности	2	Совокупность всех показателей преступности
В	Динамика преступности	3	Количество преступлений за определённый период времени
Г	«Цена» преступности	4	Движение преступности во времени

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

По степени конкретизации признаков состав преступления подразделяется на четыре вида: общий, родовый, видовой, состав конкретного преступления. Установите соответствие между видами состава преступления по степени конкретизации признаков и их основными индикаторами (признаками).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды состава преступления по степени конкретизации признаков		Индикаторы (признаки) видов состава преступления по степени конкретизации признаков	
А	Общий	1	это совокупность признаков, общих для определенной группы преступлений, предусмотренных одной главой УК РФ
Б	Родовой	2	совокупность признаков, которыми обладают составы всех преступлений

В	Видовой	3	это совокупность признаков общих для деяний, отражаемых понятием определенного вида преступления, указанного в норме Особенной части
Г	Состав конкретного преступления	4	это совокупность признаков, общих для определенной группы преступлений, предусмотренных одним разделом УК РФ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Учение о самоубийствах как негативном отклоняющемся поведении, связанном с фоновыми явлениями преступности:_____ . Обоснуйте выбор ответа.

1. Суицидология.
2. Девиантность.
3. Педология.
4. Суицид.

Правильный ответ: 1. Суицидология, так как именно данное учение является междисциплинарной областью научного знания, изучающее причины суицидального поведения лица и пути его профилактики.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Как называется явление повторного совершения преступлений лицами, имеющими судимость? Обоснуйте выбор ответа.

1. Рецидив специальный.
2. Рецидив пенитенциарный.
3. Рецидив криминологический.
4. Рецидив уголовно-правовой.

Правильный ответ: 4. Рецидив уголовно-правовой. Именно данное понятие имеет отсылку к уголовному законодательству, содержащему санкции статей, в том числе за повторно совершённые преступления.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (... ...) словосочетание из двух слов в родительном падеже во множественном числе.

Криминопенология — отрасль криминологии, изучает преступность, ее причины и условия, личность преступника, специфическую систему (...) (...) с преступностью и последствия преступности в местах лишения свободы.

Правильный ответ: мер борьбы.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (... ..) словосочетание из двух слов в родительном падеже в единственном числе.

Криминофамилистика — отрасль криминологии, которая изучает семейно-бытовые (...) (...), ее причины и условия, личность преступника, последствия и специфическую систему мер борьбы с преступностью.

Правильный ответ: проявления преступности.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Что кроме сокрытия незаконно полученных доходов может выступать в виде форм легализации преступных доходов?

Правильный ответ: Искажение природы происхождения преступных доходов, места нахождения, размещения, движения или действительной принадлежности материальных ценностей или соотносимых с ним прав, равно придание им в любых формах правомерного вида, причем нарушителю известно, что эти материальные ценности являются доходами, полученными преступным путем.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Что относится к методу криминологического прогнозирования?

Правильный ответ: Способ изучения объекта прогнозирования, направленный на составление соответствующего прогноза. Выделяются фактографические и экспертные методы криминологического прогнозирования.

ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Отличительным признаком терроризма является:_____.

1. Незаконный оборот наркотиков.
2. Устранение и уничтожение людей, материальных ценностей.
3. «Отмывание» денежных средств.
4. Незаконный оборот оружия.

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

С какой наукой криминология связана наиболее тесно?

1. Социология.
2. Уголовное право.
3. Всё перечисленное.
4. Международное право.

Правильный ответ: 2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Из какой науки 70-х годов выделилась криминология?

1. Уголовное право.
2. Социология.
3. Всё перечисленное.
4. Международное право.

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Текущий анализ преступности — это: ____.

1. Сопоставление данных о преступности во времени (за равные периоды нескольких лет, месяцев, суток).
2. Данные о неосторожной преступности в сопоставлении с преступлениями, совершенными умышленно.
3. Сравнение данных об обвиняемых и подозреваемых.
4. Данные о лицах, совершивших умышленные преступления, и лицах, готовящих совершение преступления.

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Как и остальные элементы состава преступления субъективная сторона состава преступления и объективная сторона состава преступления имеют ряд своих основополагающих признаков.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Признаки субъективной и объективной стороны состава преступления		Понятия		
А	Побудительные мотивы преступления	1	Субъективная сторона	состава преступления
Б	Характеристика действия и бездействия	2	Объективная сторона	состава преступления
В	Характеристика вредных последствий			
Г	Цели преступления			

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
1	2	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Детерминанты преступности в криминологии классифицируются по двум основаниям: по уровню действия (субординации) и по содержанию.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Детерминанты преступности		Классификация детерминантов преступности	
А	Причины и условия преступности в целом	1	По уровню действия (субординации)

Б	Социально-экономические	2	По содержанию
В	Причины и условия конкретного преступления		
Г	Социально-психологические		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К какому виду корыстной преступности относится незаконное использование товарного знака? Обоснуйте выбор ответа.

1. К экономической преступности.
2. К налоговой преступности.
3. К общеуголовной преступности.
4. К коррупционной преступности.

Правильный ответ: 1. К экономической преступности, так как ответственность за незаконное использование товарного знака предусмотрена ст. 180 УК РФ (Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг), которая в свою очередь входит в состав преступлений в сфере экономической деятельности.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Сущность метода экстраполяции состоит: _____. Обоснуйте выбор ответа.

1. В обобщении мнений научных и практических работников о будущих параметрах преступности.
2. В разработке системы математических формул, описывающих динамику преступности, исходя из взаимодействия комплекса факторов, существенно влияющих на нее.
3. В изучении прошлого и настоящего предмета криминологии.
4. В изучении истории прогнозируемого объекта и перенесении закономерностей его развития в прошлом и настоящем на будущее.

Правильный ответ: 4. В изучении истории прогнозируемого объекта и перенесении закономерностей его развития в прошлом и настоящем на будущее, иными словами использование значения предыдущих периодов для прогнозирования будущих значений ряда.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (... ...) словосочетание из двух слов в родительном падеже во множественном числе.

Экспертные оценки - оценки процессов и явлений, основанные на (...) (...) (экспертов).

Правильный ответ: суждениях специалистов.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (... ..) словосочетание из двух слов в родительном падеже в единственном числе.

Криминологическая педагогика - теория, призванная разрабатывать теоретические и прикладные (...) (...) достижений педагогики в предупреждении преступлений.

Правильный ответ: проблемы использования.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Что понимают под правовым нигилизмом?

Правильный ответ: Социально-психологическое явление, выражающееся в полном или частичном отрицании полезности и необходимости соблюдения правовых норм отдельными членами общества.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Что понимают под преступной субкультурой?

Правильный ответ: Совокупность особых правил поведения, обычаев, нравов, складывающихся в преступной среде. Отличается антиобщественной направленностью и служит обеспечению достижения внутренних и внешних целей функционирования преступных организаций.

ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Специальное предупреждение преступности — это совокупность мер _____.

1. Специально направленных на устранение причин преступности или конкретных преступных проявлений.
2. По устранению преступности на отдельных объектах, в микрогруппе.
3. Направленных в отношении лиц, имеющих судимость, с целью недопущения с их стороны новых преступлений.
4. Способствующих развитию социальных институтов общества.

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Основными видами криминологического прогнозирования являются: _____.

1. Прогнозирование миграции населения.
2. Прогнозирование науки криминологии, прогноз преступности, прогноз индивидуального преступного поведения.
3. Прогнозирование фоновых криминологических ситуаций.
4. Прогнозирование экономического, политического и социального развития.

Правильный ответ: 2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что понимается под географией преступности?

1. Межрегиональные отношения, влияющие на преступность.

- Данные о распределении преступности по регионам и типам населенных пунктов.
- Наиболее распространенные каналы миграции преступников.
- Информация о влиянии экономических условий жизни в различных регионах на состояние преступности в стране.

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

По природе возникновения детерминанты принято подразделять на: _____.

- Внутренние и внешние детерминанты.
- Общие, отдельных видов преступлений и их конкретных проявлений.
- Объективные, объективно-субъективные, субъективные.
- Причины, условия, криминогенные факторы.

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Основным признаком субъективной стороны состава определённого преступного деяния выступает вина, которая в свою очередь представлена либо в форме умысла (прямого или косвенного) либо в форме неосторожности (легкомыслия или небрежности) лица, совершившего преступление.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Характеристики форм вины		Формы вины	
А	Осознавал, предвидел, желал	1	Умысел
Б	Осознавал, предвидел, легкомысленно рассчитывал на предотвращение	2	Неосторожность
В	Осознавал, предвидел, не желал		
Г	Не осознавал, не предвидел, но должен был предвидеть		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Методы криминологии можно разделить на две группы: общенаучные и частнонаучные.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Методы криминологии		Группы методов криминологии	
А	Тестирование	1	Общенаучные
Б	Анализ и синтез	2	Частнонаучные
В	Аналогия		
Г	Анкетирование		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Взяточничество относится: _____. Обоснуйте выбор ответа.

17. К экономической преступности.
18. К налоговой преступности.
19. К общеуголовной преступности.
20. К коррупционной преступности.

Правильный ответ: 1. К коррупционной преступности, так как спектр действия такого преступления как взяточничество обусловлен распространением на государственном и муниципальном уровне, субъектами которых в том числе являются должностные лица. Ответственность за взяточничество предусмотрена ст. 290 УК РФ (Получение взятки) и ст. 291 УК РФ (Дача взятки).

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что относится к содержанию криминологии как науки? Обоснуйте выбор ответа.

1. Изучение и оценка преступности.
2. Взаимосвязь личных качеств преступника с характером и степенью общественной опасности совершенного деяния, оценка справедливости назначения наказания судом и статистики изменения приговоров в кассационной инстанции.
3. Процесс доследственной проверки сообщений о преступлениях, предварительного расследования и рассмотрения уголовных дел в суде.
4. Методология криминологических исследований.

Правильный ответ: 1. Изучение и оценка преступности, так как содержание науки криминологии исходит из территориальных и социальных различий, причин и условий совершения преступлений, а также выработки рекомендаций по борьбе с преступностью.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (... ..) словосочетание из двух слов в именительном падеже во множественном числе.

Субъективные причины преступности – (...) (...) социальной психологии, проявляющиеся в искаженных потребностях, интересах, мотивах, нравственных ценностях, целях и правосознании лиц, совершающих правонарушения.

Правильный ответ: определённые элементы.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (... ..) словосочетание из двух слов в творительном падеже в единственном числе.

Криминологический прогноз - научно обоснованное вероятностное суждение о будущем состоянии, тенденциях и периодах развития преступности, личности преступника, факторов, последствиях и мерах (...) (...).

Правильный ответ: борьбы с преступностью.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Что понимается под программой борьбы с преступностью?

Правильный ответ: Документ, который определяет систему мер борьбы с преступностью посредством указания задач, способов, средств, механизмов, этапов реализации соответствующих мер, а также показатели ожидаемых результатов.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Что понимают под преступным профессионализмом?

Правильный ответ: Свойство личности преступника, характеризующееся признаками стабильности результатов, специализации, постоянства, промысла, привычности, особого языка и традиций в преступной деятельности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО
ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального и дополнительного образования

ФОНД
оценочных средств
по дисциплине

ОП.14 «ЗАЩИТА ПРАВ И СВОБОД ЛИЧНОСТИ»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.14 Защита прав и свобод личности* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «ФОНД оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право является формирование *общих и профессиональных компетенций* – ПК 1.1., ПК 1.2., ПК.1.4, ПК.1.5., ПК 1.6.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *экзамен в 4 семестре*

Вид проведения проверки – *письменная работа.*

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы)*

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Защита прав и свобод личности» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Знать: -особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России Уметь: - реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	
ПК 1.4	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.	
ПК 1.5	Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.	
ПК 1.6	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.	

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся будет иметь практический опыт: реализации в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
11	РАЗДЕЛ 1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ КАК ОТРАСЛЬ И НАУКА	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК.1.4, ПК.1.5., ПК 1.6.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
2	Тема 1. Конституционное право как отрасль права	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК.1.4, ПК.1.5., ПК 1.6.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
3	Тема 2. Конституционное право как наука и учебный процесс	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК.1.4, ПК.1.5., ПК 1.6.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
4	РАЗДЕЛ 2 КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ	О ПК 1.1., ПК 1.2., ПК.1.4, ПК.1.5., ПК 1.6.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
5	Тема 3. История развития Конституции и Российской Федерации	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК.1.4, ПК.1.5., ПК 1.6.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

6	Тема 4. Теоретические основы конституционали зма	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК.1.4, ПК.1.5., ПК 1.6.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
7	РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИ ОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК.1.4, ПК.1.5., ПК 1.6.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
8	Тема 5. Понятие и структура основ конституционног о строя Российской Федерации	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК.1.4, ПК.1.5., ПК 1.6.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
9	Тема 6. Народовластие- основа конституционног о строя	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК.1.4, ПК.1.5., ПК 1.6.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
10	Тема 7. Конституционно- правовые основы общества	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК.1.4, ПК.1.5., ПК 1.6.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
11	Тема 8. Конституционно- правовые основы Российского государства	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК.1.4, ПК.1.5., ПК 1.6.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
12	РАЗДЕЛ 4. КОНСТИТУЦИ ОННО- ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК.1.4, ПК.1.5., ПК 1.6.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью	экзамен

			технических средств и информационных систем	
13	Тема 9. Понятие, структура и принципы конституционно-правового статуса личности	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК.1.4, ПК.1.5., ПК 1.6.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
14	Тема 10. Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК.1.4, ПК.1.5., ПК 1.6.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
15	Тема 11. Гражданство Российской Федерации	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК.1.4, ПК.1.5., ПК 1.6.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
16	Тема 12. Конституционные права и свободы человека и гражданина	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК.1.4, ПК.1.5., ПК 1.6.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
17	Тема 13. Основные обязанности в конституционно-правовом статусе человека и гражданина	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК.1.4, ПК.1.5., ПК 1.6.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
18	Тема 14. Конституционные гарантии реализации и охраны прав, свобод и обязанностей граждан	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК.1.4, ПК.1.5., ПК 1.6.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

19	РАЗДЕЛ 5. ФЕДЕРАТИВН ОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК.1.4, ПК.1.5., ПК 1.6.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
20	Тема 15. Конституционно- правовой статус Российской Федерации	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК.1.4, ПК.1.5., ПК 1.6.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
21	Тема 16. Конституционно- правовой статус субъектов Российской Федерации	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК.1.4, ПК.1.5., ПК 1.6.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
22	РАЗДЕЛ 6. ОРГАНИЗАЦИ Я И ФУНКЦИОНИР ОВАНИЕ ГОСУДАРСТВ ЕННОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК.1.4, ПК.1.5., ПК 1.6.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
23	Тема 17. Система органов государственной власти в Российской Федерации	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК.1.4, ПК.1.5., ПК 1.6.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
24	Тема 18. Избирательное право	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК.1.4, ПК.1.5., ПК 1.6.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
25	Тема 19. Президент Российской Федерации	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК.1.4, ПК.1.5., ПК 1.6.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ,	экзамен

			письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	
26	Тема 20. Федеральное Собрание Российской Федерации	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК.1.4, ПК.1.5., ПК 1.6.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
27	Тема 21. Правительство Российской Федерации	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК.1.4, ПК.1.5., ПК 1.6.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
28	Тема 22. Организация системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК.1.4, ПК.1.5., ПК 1.6.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
29	Тема 23. Конституционны е основы судебной власти и прокуратуры	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК.1.4, ПК.1.5., ПК 1.6.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
30	РАЗДЕЛ 7. МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛ ЕНИЕ	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК.1.4, ПК.1.5., ПК 1.6.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
31	Тема 24. Конституционно- правовые основы местного самоуправления	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК.1.4, ПК.1.5., ПК 1.6.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объемом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объемом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объемом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и

	сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объемом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В
ПК 1.1	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.2	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.4	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.5	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.6	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Конституционный Суд Российской Федерации состоит из

9. 17 судей

10. 19 судей

11. 15 судей

12. 11 судей

Правильный ответ: 4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Сколько субъектов в составе Российской Федерации?

9. 83 субъекта

10. 89 субъектов

11. 85 субъектов

12. 81 субъект

Правильный ответ: 2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Сколько сроков одно и то же лицо может занимать должность Президента Российской Федерации, согласно Конституции Российской Федерации?

9. 3

10. 2

11. 4

12. 5

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Как правильно называются лица из которых состоит Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации?

9. депутаты

10. делегаты

11. сенаторы

12. избранники

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В состав Российской Федерации входят несколько различных видов субъектов. Установите соответствие между наименованиями субъектов и их видами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование субъекта в составе Российской Федерации		Вид субъекта в составе Российской Федерации	
А	Севастополь	1	область
Б	Адыгея	2	автономная область
В	Запорожская область	3	город федерального значения
Г	Якутия	4	республика

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	4

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В состав Российской Федерации входят несколько различных видов субъектов. Установите соответствие между наименованиями субъектов и их видами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование субъекта в составе Российской Федерации		Вид субъекта в составе Российской Федерации	
А	Москва	1	область
Б	Татарстан	2	автономная область
В	Кемеровская область - Кузбасс	3	город федерального значения
Г	Херсонская область	4	республика

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Российская Федерация состоит из нескольких видов равноправных субъектов. Выберите из перечисленного субъектов, тот, который имеет свою конституцию и законодательство. Обоснуйте выбор ответа.

9. Адыгея
10. Ленинградская область
11. Москва
12. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Правильный ответ: 1. Адыгея, так как является республикой, которые, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, имеют свою конституцию и законодательство. Другие виды субъектов имеют свой устав и законодательство.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Российская Федерация состоит из нескольких видов равноправных субъектов. Выберите из перечисленного субъектов, тот, который имеет свой устав и законодательство. Обоснуйте выбор ответа.

5. Адыгея
6. Донецкая народная республика
7. Республика Крым
8. Херсонская область

Правильный ответ: 4. Херсонская область, так как является областью, которые, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, имеют свой устав и законодательство. Остальные субъекты относятся к республикам, которые имеют свою конституцию и законодательство.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в творительном падеже в единственном числе

В Состав Совета Федерации входят не более 30 представителей Российской Федерации, назначаемых ... Российской Федерации, из которых не более семи могут быть назначены пожизненно.

Правильный ответ: Президентом

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в родительном падеже во множественном числе

Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает (...), способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим.

Правильный ответ: условия

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

На какой срок (на сколько лет) и каким образом избирается Президент Российской Федерации?

Правильный ответ: Президент Российской Федерации избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

На какие ветви разделяется государственная власть в Российской Федерации?

Правильный ответ: Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какое образование необходимо иметь кандидату на должность судьи?

- 9. среднее профессиональное образование
- 10. основное общее образование
- 11. высшее юридическое образование
- 12. высшее образование по специальности «государственное и муниципальное управление»

Правильный ответ: 3

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Кем назначаются на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации?

- 9. Президентом Российской Федерации по представлению Государственной Думы
- 10. Президентом Российской Федерации по представлению Совета Федерации
- 11. Государственной Думой по представлению Президента Российской Федерации
- 12. Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации

Правильный ответ: 4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

По достижении какого возраста граждане Российской Федерации могут стать судьями в Российской Федерации?

- 9. 32 года
- 10. 25 лет
- 11. 28 лет
- 12. 18 лет

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При наличии какой продолжительности стажа по юридической профессии граждане Российской Федерации могут стать судьями в Российской Федерации?

- 9. не менее 11 лет
- 10. не менее 2 лет
- 11. не менее 5 лет
- 12. не менее 7 лет

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Для судей в Российской Федерации установлены требования к необходимому стажу работы в области юриспруденции. Установите соответствие между должностями судей и необходимым стажем работы в области юриспруденции.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Необходимый стаж работы в области юриспруденции		Должность	
А	7	1	судья Конституционного Суда Российской Федерации

Б	10	2	судья районного суда общей юрисдикции
В	5	3	Судья Верховного Суда Российской Федерации
Г	15	4	судьей кассационного суда общей юрисдикции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Для определенных должностей в Российской Федерации установлены требования к минимальному возрасту.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Необходимый возраст		Должность	
А	35	1	Судья Конституционного Суда Российской Федерации
Б	30	2	Депутат Государственной Думы
В	21	3	Сенатор Российской Федерации
Г	40	4	Президент Российской Федерации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Российская Федерация состоит из нескольких видов равноправных субъектов. Выберите из перечисленного списка субъектов тот, который имеет право устанавливать свои государственные языки. Обоснуйте выбор ответа.

9. Адыгея
10. Ленинградская область
11. Москва
12. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Правильный ответ: 1. Адыгея, так как является республикой, которые, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, имеют право устанавливать свои государственные языки.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Российская Федерация состоит из нескольких видов равноправных субъектов. Выберите из перечисленного списка субъектов тот, который имеет право устанавливать свои государственные языки. Обоснуйте выбор ответа.

5. Адыгея
6. Донецкая Народная Республика
7. Республика Крым
8. Запорожская область

Правильный ответ: 4. Запорожская область, так как является областью, которые, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, не имеют права устанавливать свои государственные языки. Остальные субъекты относятся к республикам, которые вправе устанавливать свои государственные языки.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) необходимое число цифрами.

Судьями могут быть граждане Российской Федерации, достигшие (...) лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

Правильный ответ: 25

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в родительном падеже

Судьями могут быть граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее (...) лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

Правильный ответ: пяти

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

В каком порядке назначается на должность и освобождается от должности Генеральный прокурор Российской Федерации?

Правильный ответ: Генеральный прокурор Российской Федерации назначается на должность после консультаций с Советом Федерации и освобождается от должности Президентом Российской Федерации.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

В каком порядке назначаются на должность и освобождаются от должности прокуроры субъектов Российской Федерации?

Правильный ответ: Прокуроры субъектов Российской Федерации назначаются на должность после консультаций с Советом Федерации и освобождаются от должности Президентом Российской Федерации.

ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что является высшей ценностью в Российской Федерации?

- 9. земля и другие природные ресурсы
- 10. труд и здоровье людей
- 11. материнство и детство, семья
- 12. человек, его права и свободы

Правильный ответ: 4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что является обязанностью государства в Российской Федерации?

- 9. признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина
- 10. принятие Конституции Российской Федерации федеральными органами государственной власти
- 11. установление государственной религии
- 12. установление государственной идеологии

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Разрешено ли судьям судов Российской Федерации открывать и иметь счета (вклады) в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации?

- 9. разрешено
- 10. запрещено
- 11. разрешено только при наличии стажа не менее 5 лет
- 12. разрешено только при наличии стажа не менее 10 лет

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Разрешено ли судьям судов Российской Федерации хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации?

- 9. разрешено
- 10. запрещено
- 11. разрешено только при наличии стажа не менее 5 лет
- 12. разрешено только при наличии стажа не менее 10 лет

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

К судьям предъявляется ряд требований и ограничений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды требований и ограничений		Наличие или отсутствие обязанности	
А	избегать всего, что могло бы умалить авторитет судебной власти	1	должен
Б	избегать всего, что могло бы умалить достоинство судьи	2	не должен
В	отказаться от возможности иметь семью		

Г	избегать всего, что могло бы вызвать сомнение в его объективности, справедливости и беспристрастности		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

К судьям, пребывающим в отставке предъявляется ряд требований и ограничений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид деятельности		Наличие или отсутствие на право на осуществление вида деятельности	
А	быть судебным примирителем	1	вправе
Б	занимать должность прокурора	2	не вправе
В	быть медиатором		
Г	заниматься нотариальной деятельностью		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто из перечисленных кандидатов потенциально соответствует требованиям на должность судьи? Обоснуйте выбор ответа.

9.граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

10.граждане Российской Федерации, достигшие 20 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее двух лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

11. граждане Российской Федерации, достигшие 22 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее трех лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.
12. граждане Российской Федерации, достигшие 23 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее четырех лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

Правильный ответ: 1. Судьями могут быть граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства. Данное требование установлено Конституцией Российской Федерации.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто из перечисленных кандидатов потенциально соответствует требованиям на должность судьи? Обоснуйте выбор ответа.

5. граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.
6. граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие среднее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее двух лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.
7. граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие высшее экономическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее трех лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.
8. граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие начальное профессиональное юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее четырех лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

Правильный ответ: 1. Судьями могут быть граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства. Данное требование установлено Конституцией Российской Федерации.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в именительном падеже в единственном числе.

Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, а также преемственность в развитии Российского государства, признает исторически сложившееся государственное (...).

Правильный ответ: единство

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в именительном падеже во множественном числе.

Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам (...) и веру в Бога, а также преемственность в развитии Российского государства, признает исторически сложившееся государственное единство.

Правильный ответ: идеалы

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ.

Какой акт судейского сообщества устанавливает обязательные для каждого судьи правила поведения при осуществлении профессиональной деятельности по отправлению правосудия и во внесудебной деятельности, основанные на высоких нравственно-этических требованиях, положениях законодательства Российской Федерации, международных стандартах в сфере правосудия и поведения судей?

Правильный ответ: Кодекс судейской этики.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

На кого распространяется действие Кодекса судейской этики?

Правильный ответ: Действие Кодекса судейской этики распространяется на всех судей Российской Федерации, в том числе на судей, пребывающих в отставке.

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к проявлениям коррупции?

1. профилактика коррупции
2. дача взятки
3. борьба с коррупцией
4. ликвидация последствий коррупционных правонарушений

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к противодействию коррупции?

1. злоупотребление служебным положением
 2. дача взятки
 3. злоупотребление полномочиями
 4. ликвидация последствий коррупционных правонарушений
- Правильный ответ: 4*

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Что из перечисленного относится к проявлениям коррупции?

1. профилактика коррупции
 2. коммерческий подкуп
 3. борьба с коррупцией
 4. ликвидация последствий коррупционных правонарушений
- Правильный ответ: 2*

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Что из перечисленного относится к противодействию коррупции?

1. злоупотребление служебным положением
 2. дача взятки
 3. злоупотребление полномочиями
 4. минимизация последствий коррупционных правонарушений
- Правильный ответ: 4*

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Депутаты Государственной Думы осуществляют свои полномочия на постоянной основе. Соотнесите указанные виды деятельности с возможностью или невозможностью ими заниматься в период осуществления депутатской деятельности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

вид деятельности		могут или не могут осуществлять указанный вид деятельности	
А	участие в деятельности по управлению хозяйственным обществом или иной коммерческой организацией	1	не могут
Б	научная деятельность	2	могут
В	преподавательская деятельность		
Г	творческая деятельность		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сенаторы Российской Федерации осуществляют свои полномочия на постоянной основе. Соотнесите указанные виды деятельности с возможностью или невозможностью ими заниматься в период осуществления депутатской деятельности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

вид деятельности		могут или не могут осуществлять указанный вид деятельности	
А	преподавательская деятельность	1	не могут
Б	научная деятельность	2	могут
В	вхождение в состав таких органов управления коммерческой организации, пребывание в которых невозможно без специального личного волеизъявления		
Г	творческая деятельность		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	2	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто из перечисленных субъектов вправе открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами? Обоснуйте выбор ответа.

- 13. Генеральный прокурор Российской Федерации
- 14. член Совета директоров Центрального банка Российской Федерации
- 15. глава муниципального района
- 16. генеральный директор ООО «Энск», не являющийся родственником или супругом лиц, которым запрещено открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами

Правильный ответ: 4. Генеральный директор ООО «Энск», так как в отношении остальных лиц законодательно установлен запрет открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто из перечисленных субъектов вправе открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами? Обоснуйте выбор ответа.

13. Заместитель руководителя федерального органа исполнительной власти
14. член Совета директоров Центрального банка Российской Федерации
15. глава муниципального района
16. генеральный директор ООО «Энск», не являющийся родственником или супругом лиц, которым запрещено открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами

Правильный ответ: 4. Генеральный директор ООО «Энск», так как в отношении остальных лиц законодательно установлен запрет открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в именительном падеже во множественном числе.

Президенту Российской Федерации в порядке, установленном федеральным законом, запрещается открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и (...) в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации.

Правильный ответ: ценности

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в дательном падеже в единственном числе.

При вступлении в должность Президент Российской Федерации приносит народу следующую присягу: "Клянусь при осуществлении полномочий Президента Российской Федерации уважать и охранять права и свободы человека и гражданина, соблюдать и защищать Конституцию Российской Федерации, защищать суверенитет и независимость, безопасность и целостность государства, верно служить (...)"

Правильный ответ: народу

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Кто определяет в Российской Федерации основные направления государственной политики в области противодействия коррупции?

Правильный ответ: Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет Президент Российской Федерации.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Кто определяет особенности соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции федеральными законами в Российской Федерации?

Правильный ответ: Особенности соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции определяет Президент Российской Федерации.

ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из видов субъектов Российской Федерации считается государством?

1. край
2. республика
3. область
4. город федерального значения

*Правильный ответ:*2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как решаются вопросы изменения границ между субъектами Российской Федерации?

17. самой Российской Федерацией
18. каждым субъектом Российской Федерации в отдельности
19. субъектами Российской Федерации по взаимному согласию
20. непосредственно населением Российской Федерации путем всероссийского референдума

*Правильный ответ:*3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Положения глав 1,2,9 Конституции Российской Федерации могут быть пересмотрены Федеральным Собранием?

1. да, могут
2. нет, не могут
3. да, могут, с согласия Президента Российской Федерации
4. да, могут, с согласия Председателя Правительства Российской Федерации

*Правильный ответ:*2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

На какой максимальный срок лицо может быть подвергнуто задержанию до судебного решения?

13. 74 часа
14. 34 часа
15. 48 часов
16. 52 часа

*Правильный ответ:*3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом. Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.

Соотнесите виды судопроизводства с судебными органами, осуществляющими их самостоятельно, или являющимися высшим судебным органом по указанному виду судопроизводства.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид правосудия	Судебный орган

А	административное судопроизводство	1	Конституционный Суд Российской Федерации
Б	гражданское судопроизводство	2	Верховный Суд Российской Федерации
В	конституционное судопроизводство		
Г	арбитражное судопроизводство		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	2	1	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации ряд предметов ведения относится к исключительному ведению Российской Федерации, а ряд предметов ведения находится в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Предмет ведения		Возможность осуществления полномочия	
А	принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов, контроль за их соблюдением	1	ведение Российской Федерации
Б	обеспечение соответствия конституций и законов республик, уставов, законов и иных нормативных правовых актов краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов Конституции Российской Федерации и федеральным законам	2	совместное ведение Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
В	федеративное устройство и территория Российской Федерации		
Г	защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Могут ли быть внесены поправки в главу 2 Конституции Российской Федерации Ф без созыва Конституционного Собрания? Обоснуйте выбор ответа.

- 29. могут, по Указу Президента Российской Федерации
- 30. могут, по Постановлению Правительства Российской Федерации
- 31. могут, ввиду пересмотра Федеральным Собранием
- 32. не могут

Правильный ответ: 4. Не могут, так как в соответствии с Конституцией Российской Федерации положения глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием. Если предложение о пересмотре положений глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации будет поддержано, то созывается Конституционное Собрание.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Могут ли быть внесены поправки в главу 9 Конституции Российской Федерации без созыва Конституционного Собрания? Обоснуйте выбор ответа.

- 9. могут, по Указу Президента Российской Федерации
- 10. могут, по Постановлению Правительства Российской Федерации
- 11. могут, ввиду пересмотра Федеральным Собранием
- 12. не могут

Правильный ответ: 4. Не могут, так как в соответствии с Конституцией Российской Федерации положения глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием. Если предложение о пересмотре положений глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации будет поддержано, то созывается Конституционное Собрание.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в творительном падеже в единственном числе.

Суд, установив при рассмотрении дела несоответствие акта государственного или иного органа закону, принимает решение в соответствии с (...).

Правильный ответ: законом

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в дательном падеже в единственном числе.

Судьи независимы и подчиняются только (...) Российской Федерации и федеральному закону.

Правильный ответ: Конституции

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Раскройте содержание презумпции невиновности.

Правильный ответ: Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим

в законную силу приговором суда. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Кем в Российской Федерации может осуществляться правосудие и посредством каких видов судопроизводства осуществляется судебная власть?

Правильный ответ: Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом. Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.

ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из субъектов Российской Федерации входит в состав другого субъекта Российской Федерации?

1. город федерального значения
2. автономная область
3. автономный округ
4. республика

*Правильный ответ:*3

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из субъектов Российской Федерации входит в состав другого субъекта Российской Федерации?

1. город федерального значения
2. автономная область
3. автономный округ
4. республика

*Правильный ответ:*3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Допускается ли на территории Российской Федерации установление таможенных границ, пошлин, сборов и каких-либо иных препятствий для свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств?

1. допускается
2. не допускается
3. допускается в граничащих субъектах
4. допускается в республиках в составе Российской Федерации

*Правильный ответ:*2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из перечисленных актов обладает высшей юридической силой в Российской Федерации?

1. Федеральный закон Российской Федерации
2. Постановление Правительства Российской Федерации
3. Конституция Российской Федерации

4. Указ Президента Российской Федерации
Правильный ответ:3

Задание 2.1.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Конституция предусматривает возможность «свидетельского иммунитета» - права не свидетельствовать против самого себя и ряда лиц.
Соотнесите лиц, имеющих отношение к свидетелю и наличие/отсутствие обязанности свидетельствовать против указанных лиц.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Отношение к свидетелю		Наличие или отсутствие обязанности у свидетеля свидетельствовать против указанного лица	
А	супруга свидетеля	1	обязан свидетельствовать против указанного лица
Б	бабушка свидетеля	2	не обязан свидетельствовать против указанного лица
В	друг свидетеля		
Г	работодатель свидетеля, не являющийся его супругом или близким родственником		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	2	1	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Конституция предусматривает возможность «свидетельского иммунитета» - права не свидетельствовать против самого себя и ряда лиц.
Соотнесите лиц, имеющих отношение к свидетелю, и наличие/отсутствие обязанности свидетельствовать против указанных лиц.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Отношение к свидетелю		Наличие или отсутствие обязанности у свидетеля свидетельствовать против указанного лица	
А	родной брат свидетеля	1	обязан свидетельствовать против указанного лица
Б	внучка свидетеля	2	не обязан свидетельствовать против указанного лица
В	друг свидетеля		
Г	дальний родственник супруги свидетеля		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	2	1	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Российская Федерация состоит из нескольких видов равноправных субъектов. Выберите из перечисленного субъектов, тот, который имеет право устанавливать свой государственный язык. Обоснуйте выбор ответа.

18. Адыгея
19. Ленинградская область
20. Москва
21. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Правильный ответ: 1. Адыгея, так как является республикой, которые, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, имеют право устанавливать свои государственные языки.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Российская Федерация состоит из нескольких видов равноправных субъектов. Выберите из перечисленного субъектов, тот, который имеет право устанавливать свой государственный язык. Обоснуйте выбор ответа.

5. Крым
6. Еврейская автономная область
7. Севастополь
8. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Правильный ответ: 1. Крым, так как является республикой, которые, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, имеют право устанавливать свои государственные языки.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в родительном падеже в единственном числе.

Границы между субъектами Российской Федерации могут быть изменены с их взаимного (...).

Правильный ответ: согласия

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже во множественном числе.

Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает (...), способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим.

Правильный ответ: условия

Задание 5.1.

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

С какими документами и материалами органы государственной власти и органы местного самоуправления, их должностные лица, по общему правилу - если иное не предусмотрено законом, обязаны обеспечить каждому возможность ознакомления?

Правильный ответ:

Органы государственной власти и органы местного самоуправления, их должностные лица обязаны обеспечить каждому возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы.

(правильным также считается ответ «с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы», который оценивается как правильный).

Задание 5.2.

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Гражданин Российской Федерации совершил преступление: имея доступ к государственной тайне, он разгласил составляющие ее сведения гражданину иностранного государства. При вынесении приговора суд дополнительно принял решение о лишении подсудимого гражданства Российской Федерации.

Оцените правомерность действий суда по лишению подсудимого гражданства.

Правильный ответ: Действия суда неправомерны. В соответствии с Конституцией Российской Федерации гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО
ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального и дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИФГУАП, д.ю.н., к.э.н.

В.М. Чибинёв
«24» июня 2025г.

ФОНД
оценочных средств
по профессиональному модулю
ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2025

Фонд оценочных средств профессионального модуля разработан на основе
ФГОС по специальности среднего профессионального образования

40.02.02

код

Правоохранительная деятельность

наименование специальности

Разработчики:

Иванов Денис Игоревич, преподаватель

Леошкевич Елена Васильевна, преподаватель

Ламерт Ольга Владимировна, преподаватель

Лист согласования фонда оценочных средств

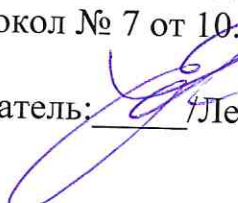
РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН

Цикловой комиссией

по специальности 40.02.02

«Правоохранительная деятельность»

Протокол № 7 от 10.06.2025 г.

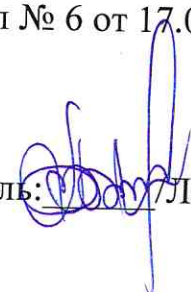
Председатель:  Леошкевич
Е.В.

РЕКОМЕНДОВАН

Методическим

советом Центра СПО ИФ ГУАП

Протокол № 6 от 17.06.2025 г.

Председатель:  Ламерт О.В./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника ОМВД России

по Кингисеппскому району

Ленинградской области

полковник полиции

 В.П. Лебедева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО
ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального и дополнительного образования

ФОНД
оценочных средств
по дисциплине

МДК 01.01 «ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»
в составе профессионального модуля
ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2025

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «ФОНД оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины *МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка* является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ОК 1-9, ПК 1.1- 1.6.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *экзамен в 4 семестре*

Вид проведения проверки – *письменная работа.*

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы)*

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Тактико-специальная подготовка» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии; Уметь проявлять к ней устойчивый интерес; Иметь практический опыт речевой аргументации социальной значимости своей будущей профессии.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Знать основные направления ценностно-мотивационной ориентации; Уметь организовывать собственную деятельность в соответствии с направлениями ценностно-мотивационной ориентации; Иметь практический опыт применения конкретных вопросов ценностно-мотивационной сферы при выполнении профессиональных задач.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы выполнения профессиональных задач; Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; Иметь практический опыт применения типовых методов и способов при выполнении профессиональных задач.

ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Знать алгоритмы действий при возникновении конкретных стандартных или нестандартных ситуаций; Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; Иметь практический опыт оценки возможных рисков при принятии решения и ответственности за его принятие.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Знать основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; Уметь устанавливать психологический контакт с окружающими; Иметь практический опыт общения с окружающими, анализа практических психологических ситуаций при выполнении заданий и полученного результата
ПК 1.1	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знать компетенцию и полномочия субъектов права; Уметь оказывать правовую помощь по вопросам соблюдения законодательства субъектами права; Иметь практический навык применения норм права.
ПК 1.2	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	Знать правовую основу деятельности правоохранительных органов; Уметь обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок; Иметь практический навык обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка.
ПК 1.3	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	Знать правомерные приемы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей; Уметь пресекать противоправные действия, в т.ч. осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей; Иметь практический навык применения мер административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.4	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	Знать приемы оказания первой медицинской помощи и самопомощи; Уметь оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь; Иметь практический навык применения приемы оказания первой медицинской помощи и самопомощи при выполнении профессиональных задач.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролиру емой компетенци и	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	РАЗДЕЛ 1. Предмет тактико-специальной подготовки.	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
2	Тема 1. Местность как элемент оперативной обстановки	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
3	Тема 2. Топографические карты и их содержание	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
4	РАЗДЕЛ 2 Чтение топографических карт	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
5	Тема 3. Измерения по топографической карте	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

6	Тема 4. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
7	РАЗДЕЛ 3. Системы координат и основные способы целеуказания	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
8	Тема 5. Графические служебные документы	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
9	Тема 6. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
10	Тема 7. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
11	Тема 8. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
12	РАЗДЕЛ 4. Оружие массового поражения (ОМП)	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью	экзамен

			технических средств и информационных систем	
13	Тема 9. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
14	Тема 10. Методика оценки радиационной и химической обстановки	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
15	Тема 11. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
16	Тема 12. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
17	Тема 13. Взрывчатые вещества, взрывные устройства.	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
18	Тема 14. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

19	РАЗДЕЛ 5. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
20	Тема 15. Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
21	Тема 16. Основы специальной операции	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
22	РАЗДЕЛ 6. Специальные операции	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
23	Тема 17. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
24	Тема 18. Организация управления и взаимодействия в специальных операциях	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
25	Тема 19. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью	экзамен

			технических средств и информационных систем	
26	Тема 20. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
27	Тема 21. Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
28	Тема 22. Организация и проведение специальных операций по освобождению заложников	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
29	Тема 23. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
30	РАЗДЕЛ 7. Чрезвычайные ситуации	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
31	Тема 24. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения.	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных

	ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В
ОК 1	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 2	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 3	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 4	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9

ОК 5	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 6	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 7	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 8	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 9	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.1	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.2	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.3	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.4	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.5	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.6	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что такое топография?

1. наука, изучающая топографические карты и обозначения элементов местности и рельефа;
2. наука, изучающая земную поверхность и прогнозирующая изменение ее рельефа;
3. наука, изучающая земную поверхность и способы изображения ее на бумаге в виде топографических планов и карт.
4. наука о чертеже карт и чтении топографических знаков.

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Охарактеризуйте местность по типу проходимости.

Соотнесите виды местности с её типом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид местности		Тип проходимости	
А	характеризуется средней скоростью перехода и средними затратами энергии на его осуществление	1	Легкопроходимая
Б	характеризуется высокой скоростью перехода и малыми затратами энергии на его осуществление	2	Среднепроходимая
В	характеризуется низкой скоростью перехода и большими затратами энергии на его осуществление, например, труднопроходимая каменная осыпь	3	Труднопроходимая
Г	характеризуется очень низкой скоростью перехода и чрезвычайно большими затратами энергии на его	4	Непроходимая

	осуществление, например, непроходимое болото		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая местность недоступна для движения гусеничных и колесных машин?

1. проходимая
2. труднопроходимая
3. непроходимая
4. высокопроходимая

Правильный ответ: 3, так как остальные типы местности указанные в вариантах ответа являются в достаточной степени проходимыми для гусеничных и колесных машин.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в творительном падеже в единственном числе

.... - вывоз и вывод людей (населения) из городов в загородную зону населения, где они постоянно проживают, работают и учатся.

Правильный ответ: Рассредоточение.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое химическое оружие?

Правильный ответ: боеприпасы и боевые приборы, поражающее действие которых основано на использовании токсических свойств отравляющих веществ.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что такое почвогрунты?

1. топографический элемент местности
2. характеристика местности
3. условный знак на топографической карте

4. элемент обстановки
Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите масштаб карты с применяемым типом карты.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Масштаб карты		Тип карты	
А	1 : 1 000 000	1	Среднемасштабная
Б	1 : 200 000	2	Планы
В	1 : 25 000	3	Крупномасштабная
Г	1 : 500	4	Мелкомасштабная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	3	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что такое ядерное оружие?

1. боеприпасы, действие которых основано на использовании энергии, выделяющейся при химических реакциях взрывного характера
2. боеприпасы снаряженные радиоактивными материалами, вызывающими при использовании сильное радиоактивное заражение местности
3. боеприпасы, действие которых основано на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при ядерных реакциях взрывного характера
4. все ответы правильные

Правильный ответ: 3 так как боеприпасы действие которых основано на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при ядерных реакциях взрывного характера называется ядерным оружием.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в творительном падеже в единственном числе

Поверхность Земли на два полушария: северное и южное называется ...

Правильный ответ: Экватором

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Как зависит проходимость местности от сезонных изменений местности?

Правильный ответ: летом проходимость улучшается, так как освобождается большое количество грунтовых и проселочных дорог, пригодных для прохода колесной и гусеничной техники, а также почва затвердевает (при наличии сухой, ветреной погоды) что дополнительно создает благоприятные условия для проходимости местности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Карта масштаба 1:100 000 является?

1. мелкомасштабной
2. среднемасштабной
3. крупномасштабной
4. немасштабной

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите масштаб карты с применяемым названием карты.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Масштаб карты		Название карты	
А	1 : 1 000 000	1	Двухсоттысячная
Б	1 : 200 000	2	Миллионная
В	1 : 25 000	3	Пятисотка
Г	1 : 500	4	Двадцатипятитысячная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Каким образом классифицируют отравляющие вещества по скорости воздействия?

1. замедленного действия
2. удушающего действия
3. быстродействующие и медленнодействующие
4. все ответы правильные

Правильный ответ: 3 так как к быстродействующим относят нервно-паралитические, общедовитые, раздражающие и некоторые психотропные вещества. К медленнодействующим веществам относят кожно-нарывные, удушающие и отдельные психотропные вещества.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в творительном падеже в единственном числе

В зависимости от продолжительности сохранения поражающей способности ОВ подразделяют на действующие (нестойкие или летучие) и долгодействующие (стойкие).

Правильный ответ: кратко

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что представляют собой отравляющие вещества?

Правильный ответ: представляют собой химические соединения, которые при применении могут наносить поражение незащищенной живой силе или уменьшать ее боеспособность.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

По своим поражающим свойствам ОВ отличаются от других боевых средств (убрать лишнее):

1. они способны проникать вместе с воздухом в различные сооружения, в танки и другую боевую технику и наносить поражения находящимся в них людям
2. они могут сохранять свое поражающее действие в воздухе, на местности и в различных объектах на протяжении некоторого, иногда довольно продолжительного времени
3. распространяясь в больших объемах воздуха и на больших площадях, они наносят поражение всем людям, находящимся в сфере их действия без средств защиты
4. они могут изменить молекулярный состав крови, а также деформировать ДНК на клеточном уровне

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите масштаб карты с измеряемым расстоянием в км на местности в 1 см карты.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Масштаб карты		Км на местности в 1 см карты	
А	1 : 1 000 000	1	0,005
Б	1 : 500 000	2	10
В	1 : 10 000	3	0,1
Г	1 : 500	4	5

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	3	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие отравляющие вещества относятся к отравляющим веществам кожно-нарывного действия?

1. иприт, люизит
2. зарин, зоман
3. бурый фосфор
4. V-газы

Правильный ответ: 1 так как эти вещества наносят поражение главным образом через кожные покровы, а при применении их в виде аэрозолей и паров — также и через органы дыхания.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в именительном падеже в единственном числе

... способны распространяться по направлению ветра на значительные расстояния от районов непосредственного применения химического оружия.?

Правильный ответ: отравляющие вещества.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Каким образом действуют отравляющие вещества психохимического действия?

Правильный ответ: Эти отравляющие вещества, воздействуя на центральную нервную систему, нарушают нормальную психическую деятельность человека или вызывают такие

психические недостатки как временная слепота, глухота, чувство страха, ограничение двигательных функций

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какие отравляющие вещества относятся к отравляющим веществам удушающего действия?

1. зарин, зоман
2. V-газы
3. фосген и дифосген
4. хинуклидил-3-бензилат

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите направление сторон света с типм применяемого кругового азимута при ориентировании на местности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Направление		Круговой азимут	
А	Север	1	90°
Б	Юг	2	0° или 360°
В	Запад	3	270°
Г	Восток	4	180°

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	3	1

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К слезоточивым отравляющим веществам относят:

1. DM (адамсит)
2. BZ хинуклидил-3-бензилат

3. бурый фосфор
4. V-газы

Правильный ответ: 1 так как эти вещества слезоточивые вещества, вызывающие обильное слезотечение и чихательные, раздражающие дыхательные пути (могут также воздействовать на нервную систему и вызывать поражения кожи)

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в именительном падеже в единственном числе

При ... ядерном взрыве действие проникающей радиации наименьшее?

Правильный ответ: высотном (космическом)

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Какие отравляющие вещества стоят на вооружении у полиции и почему?

Правильный ответ: Раздражающие ОВ состоят на вооружении полиции во многих странах и поэтому классифицируются как полицейские, либо специальные средства несмертельного действия (спецсредства).

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какие типы координат не применяются при определении положения точек на географической карте?

1. географические
2. прямоугольные, плоские
3. перпендикулярные
4. декартовы координаты

Правильный ответ: 3

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что является показателями географических координат?

1. северная широта и восточная долгота
2. X и Y
3. показания курвиметра

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что является географическими координатами?

1. положение точек земной поверхности на поверхности геоида, куда они проектируются отвесными линиями;
2. угловые величины (широта и долгота), определяющие положение объектов на земной поверхности и на карте относительно экватора и меридиана, принятого за начальный
3. определяется положение точек на поверхности земного эллипсоида, куда они проектируются нормальными к этой поверхности
4. все ответы (1-3) верные

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что называется географической широтой?

1. это угол, образованный плоскостью начального меридиана и плоскостью меридиана, проходящего через данную точку. За начальный принят меридиан, проходящий через астрономическую обсерваторию в Гринвиче (близ Лондона)
2. это угол, образованный плоскостью экватора и отвесной линией в данной точке земной поверхности. Величина угла показывает, насколько та или иная точка на земном шаре севернее или южнее экватора.
3. нет верного ответа в пунктах 1-2
4. все ответ (1-3) верные

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите маркировку отравляющих веществ с их химическим наименованием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Маркировка		Наименование	
A	CS	1	рецептурная форма хлорпикрина
Б	CN	2	адасит или хлордигидрофенарсазин
B	DM	3	хлорацетофенон
Г	CNS	4	ортохлоробензилиден малонитрил и его рецептурные формы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	B	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	B	Г
4	3	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите маркировку отравляющих веществ с их химическим наименованием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Маркировка		Наименование	
А	BZ	1	бромацетон
Б	BAE	2	адамсит или хлордигидрофенарсазин
В	CN	3	хлорацетофенон
Г	DM	4	хинуклидил-3-бензилат.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	3	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

На какое количество точек разбита минутная рамка координатной сетки?

1. 10
2. 5
3. 6
4. 2

Правильный ответ: 3 так как каждое минутное деление разбито точками на шесть равных отрезков через 10". Чтобы определить географические координаты какой-либо точки, (например точки А) надо вначале на глаз определить ее положение относительно минутных и секундных делений по широте и долготе. Затем соединить ближайшие к точке А одноименные деления прямыми линиями по параллели (западная и восточная стороны рамки) и по меридиану (северная и южная стороны рамки карты).

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для чего предназначен войсковой прибор разведки (ВПХР)?

1. предназначен для определения в воздухе, на местности, на боевой технике отравляющих веществ
2. предназначен для определения на почве, в грунте отравляющих веществ
3. предназначен для передачи информации по каналам связи об отравляющих веществах
4. все ответы верны

5. *Правильный ответ:* 1 так как ВПХР предназначен для определения в воздухе, на местности, на боевой технике отравляющих веществ зарина, зомана, иприта, фосгена, дифосгена, синильной кислоты хлорциана, BZ, а также паров VX в воздухе.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) 2 слова в именительном падеже в единственном числе

... - это состояние, при котором в результате возникновения источника чрезвычайной ситуации на объекте, определенной территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населению, народному хозяйству и окружающей природной среде.?

Правильный ответ: чрезвычайная ситуация.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (прилагательное) в именительном падеже во множественном числе

... чрезвычайные ситуации вызываются действием или бездействием человека и подразделяются на ЧС, вызванные ошибочными или несанкционированными действиями персонала, обслуживающего техническую систему и ЧС, вызванные намеренно с целью принести вред.

Правильный ответ: Антропогенные

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что является источником природной чрезвычайной ситуации?

Правильный ответ: Источником природной чрезвычайной ситуации является опасное природное явление (процесс), причиной возникновения которого может быть: землетрясение, вулканическое извержение, оползень, обвал, сель, карст, просадка в лессовых грунтах, эрозия, переработка берегов, цунами, лавина, наводнение, подтопление, затор, штормовой нагон воды, сильный ветер, смерч, пыльная буря, суховей, сильные осадки, засуха, заморозки, туман, гроза, природный пожар.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что является землетресением?

Правильный ответ: один из самых опасных и разрушительных стихийных бедствий. При землетрясениях в окружающем пространстве наблюдается сейсмический удар, происходит деформация горных пород, возможно извержение вулканов, нагон воды (цунами), смещение горных пород, снежных масс, ледников и т.д. Для оценки силы землетрясения используется 12 или 9-ти балльная шкала.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Внезапно возникающий в руслах горных рек временный поток, характеризующийся резким подъемом уровня воды и высоким содержанием продуктов разрушения горных пород называется:

1. вулканическим извержением
2. сель
3. землетрясением
4. все ответы (1-3) верные

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Скользящее смещение горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести называется:

1. оползнем
2. сель
3. землетрясением
4. все ответы (1-3) верные

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В основу классификации ЧС по масштабам распространения положены признаки:

1. количество пострадавших людей или людей, у которых нарушены условия жизнедеятельности
2. размером материального ущерба
3. размерами зон распространения пожарных факторов
4. все ответы (1-3) верны

Правильный ответ: 4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Особые условия деятельности органов внутренних дел при чрезвычайных ситуациях социального характера не наступают во время?

1. массовых беспорядков
2. повседневной оперативно-служебной деятельности
3. освобождения заложников
4. отражения нападения на правоохранительные органы

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите классификацию чрезвычайных ситуаций по значительному числу признаков.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Признак		Характеристика	
А	По происхождению	1	Локальные, региональные
Б	По масштабу распространения	2	Крупные пожары
В	По сложности обстановки	3	Техногенного, антропогенного и природного характера
Г	По тяжести последствий	4	Стихийные бедствия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	2	4

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите поражающее действие и вид применяемого оружия..

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид оружия		Поражающий фактор	
А	Ядерное оружие	1	представляет собой болезнетворные микробы и токсины, предназначенные для поражения людей, животных, растений и запасов продовольствия, а также боеприпасы и приборы, при помощи которых их применяют.
Б	Химическое оружие	2	относится к наиболее мощным средством оружия массового поражения. Оно состоит из ядерных боеприпасов (авиационные бомбы, артиллерийские снаряды, боевые части ракет, морских торпед, глубинные бомбы и мины) и средства доставки (носителей) и средств управления.
В	Биологическое оружие	3	совокупность отравляющих веществ (ОВ) и средства, с помощью которых их применяют. Предназначено для поражения незащищенных людей и животных путем заражения воздуха, продовольствия, кормов, воды, местности и расположенных на ней предметов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	1	

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Каким государственным органом вводится режим ЧС на все территории РФ?

1. Руководителем Министерства Внутренних Дел РФ
2. Руководителем Министерства Чрезвычайных Ситуаций РФ
3. Президентом РФ
4. Губернатором одного из субъекта РФ

Правильный ответ: 3 так как чрезвычайное положение вводится Президентом Российской Федерации на всей территории РФ или в отдельных ее местностях с незамедлительным сообщением об этом Совету Федерации и Государственной Думе РФ.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В Указе на введение ЧС должно быть оговорено:

1. обстоятельства, послужившие основанием для введения чрезвычайного положения
2. обоснование необходимости введения чрезвычайного положения
3. перечень и пределы чрезвычайных мер, и исчерпывающий перечень ограничения прав и свобод граждан
4. все ответы верны

Правильный ответ: 4 так как все перечисленные обстоятельства обязательно учитываются при введении режима ЧС, дополнительно оповещаются государственные органы, ответственные за осуществление мер чрезвычайного положения, и точные пределы чрезвычайных полномочий этих органов.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) 2 слова в именительном падеже в единственном числе

... о введении чрезвычайного положения доводится до сведения населения через средства массовой информации не менее чем за 6 часов до вступления его в силу.

Правильный ответ: Указ.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в именительном падеже в единственном числе

..., то есть запрет находиться на улицах и в иных общественных местах без специально выданных пропусков и документов, удостоверяющих личность, в установленное время суток

Правильный ответ: Комендантский час

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что называется специальной операцией?

Правильный ответ: это комплекс оперативных, режимных, войсковых и других мероприятий, проводимых на ограниченной территории в установленные сроки по общему замыслу и под общим руководством.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что означает введение режима чрезвычайного положения?

Правильный ответ: это особый правовой режим деятельности органов государственной власти и управления, предприятий, учреждений и организаций, допускающий установленные законом РФ «О чрезвычайном положении» ограничения прав и свобод граждан и прав юридических лиц, а также возложение на них дополнительных обязанностей. Чрезвычайное положение является временной мерой и может вводиться лишь в условиях, когда обстоятельства, служащие основанием для введения чрезвычайного положения, представляют собой реальную, чрезвычайную и неизбежную угрозу безопасности граждан или конституционному строю республики, устранение которой невозможно без применения чрезвычайных мер.

ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Основаниями введения чрезвычайного положения не могут быть:

- 1. попытки насильственного изменения конституционного строя, массовые беспорядки, сопровождающиеся насилием, межнациональные конфликты, блокада отдельных местностей, угрожающие жизни и безопасности граждан или нормальной деятельности государственных институтов*
- 2. крупные аварии, ставящие под угрозу жизнь и здоровье населения, и требующие проведения аварийно-спасательных и восстановительных работ*
- 3. стихийные бедствия, эпидемии, эпизоотии,*
- 4. контртеррористическая операция*

Правильный ответ: 4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Срок действия ЧП вводимого на всей территории РФ не может превышать:

- 1. 10 дней*
- 2. 20 дней*
- 3. 30 дней*
- 4. 60 дней*

Правильный ответ: 3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Срок действия ЧП вводимого на части (субъекте) территории РФ не может превышать:

1. 10 дней
2. 20 дней
3. 30 дней
4. 60 дней

Правильный ответ: 4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Если на территории субъекта РФ введен режим ЧП сроком на 30 суток, то, по истечении этого срока чрезвычайное положение прекращается или продлевается на срок:

1. 30 суток
2. 60 суток
3. 10 суток
4. 5 суток

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите основные и дополнительные меры, принимаемые на период введения чрезвычайного положения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принимаемые меры		Характер мер	
А	особый режим въезда и выезда, а также ограничения свободы передвижения по территории, на которой введено чрезвычайное положение	1	Основные
Б	комендантский час, то есть запрет находиться на улицах и в иных общественных местах без специально выданных пропусков и документов, удостоверяющих личность, в установленное время суток	2	Дополнительные
В	ограничение свободы печати и других средств массовой информации путем введения предварительной цензуры; допускается временный арест печатной продукции до отмены чрезвычайного положения, а так же		

	временное изъятие звукоусиливающих технических средств и множителей аппаратуры		
Г	усиление охраны общественного порядка и объектов, обеспечивающих жизнедеятельность населения		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите названия понятий и их определения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид оружия		Поражающий фактор	
А	Оперативно-розыскные мероприятия	1	- изоляция района операции и эвакуация из него посторонних граждан; - ограничение действий преступников; - создание условий для успешного проведения операции.
Б	Режимные мероприятия	2	проведение боевых (силовых) действий для пресечения правонарушений (преступлений), задержание (ликвидация) преступников.
В	Войсковые мероприятия	3	проводятся с целью установления состава преступников, их вооружения, местонахождения, возможный характер действий, наличие пособников и т.д.;

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	2	

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что входит в организацию специально операции?

1. Доклад руководителю о начале подготовки специальной операции
2. Комплекс оперативно-режимных розыскных и других мероприятий с целью отказа правонарушителей от противоправных действий
3. Запугивание правонарушителей

Правильный ответ: 3 так как при организации специальной операции первоначальные действия проводит Отдел дознания, наряды, несущие службу в районе чрезвычайного происшествия и дежурная оперативно-следственная группа ОВД.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для чего не предназначены специальные средства (убрать лишнее)?

1. защиты личного состава от воздействия огнестрельного и холодного оружия, ударов палками и других предметов обоснование необходимости введения чрезвычайного положения
2. отражения нападения правонарушителей, пресечения их неповиновения и ограничения физического сопротивления
3. активного воздействия на правонарушителей путем болезненного раздражения слизистой оболочки глаз и верхних дыхательных путей
4. для активного отдыха в составе отдела, отделения как в пешем порядке так и на машинах

Правильный ответ: 4 так как специальные средства – это совокупность технических средств и устройств, используемых органами внутренних дел на основе законодательных и подзаконных нормативных актов для обеспечения безопасности личного состава и граждан, оказания активного или пассивного воздействия на правонарушителей с целью пресечения их противоправных действий

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) 2 слова в именительном падеже в единственном числе

.... - это совокупность всех неровностей местности, которая складывается из разнообразных элементарных форм различного порядка.

Правильный ответ: Рельеф

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в именительном падеже в единственном числе

Устойчивость отравляющих веществ на открытой местности при повышении температуры воздуха

Правильный ответ: Увеличивается

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что понимается под определением «специальные средства»?

Правильный ответ: это совокупность технических средств и устройств, используемых органами внутренних дел на основе законодательных и подзаконных нормативных актов для обеспечения безопасности личного состава и граждан, оказания активного или пассивного воздействия на правонарушителей с целью пресечения их противоправных действий

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Для чего предназначены специальные средства?

Правильный ответ: Специальные средства предназначены для:

- 1) защиты личного состава от воздействия огнестрельного и холодного оружия, ударов палками и других предметов;
- 2) отражения нападения правонарушителей, пресечения их неповиновения и ограничения физического сопротивления;
- 3) активного воздействия на правонарушителей путем болезненного раздражения слизистой оболочки глаз и верхних дыхательных путей;

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Основным правовым источником, регулирующим применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, является:

1. ФЗ «О Федеральной Службе Безопасности РФ»
2. ФЗ «О Полиции»
3. Конституция РФ
4. Уголовный кодекс РФ

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Не допускается принятие на вооружение полиции специальных средств, огнестрельного оружия и патронов к нему, боеприпасов, которые:

1. не достаточно наносят травм правонарушителю
2. не эффективны с точки зрения баллистики
3. которые носят чрезмерно тяжелые ранения или служат источником неоправданного риска
4. не прошли утверждения у вышестоящего командования

Правильный ответ: 3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В состоянии необходимой обороны, в случае крайней необходимости и при задержании лица, совершившего преступление, сотрудник полиции при отсутствии у него необходимых специальных средств или огнестрельного оружия вправе:

1. Использовать личное огнестрельное оружие, стреляя на поражение
2. Совершить один телефонный звонок в присутствии правонарушителя
3. использовать любые подручные средства, а также по основаниям и в порядке, которые установлены законом, применять иное не состоящее на вооружении полиции оружие
4. все ответы верны

Правильный ответ: 3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Право на применение световых и акустических специальных средств, а также средства разрушения преград имеет сотрудник полиции:

1. Лучший сотрудник месяца
2. Сотрудник имеющий спортивные разряды
3. Сотрудник получивший в установленном порядке соответствующий допуск
4. Сотрудник в звании майора и выше

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите стадии прохождения специальной операции с фактическим характером каждого из его стадий.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Наименования стадии операции		Мероприятия	
А	Организация специальной операции	1	Включает мероприятия по недопущению возникновения вновь ЧП. Операция прекращается по команде (сигналу) руководителя операции после получения данных о выполнении поставленной задачи.
Б	Ведение специальной операции	2	Созданная группировка сил и средств по команде (сигналу) руководителя операции выполняет свои задачи по пресечению или ликвидации противоправных акций преступников.
В	Завершение специальной операции	3	Проводится весь комплекс оперативно-режимных розыскных и других мероприятий с целью отказа правонарушителей (преступников) от проведения противоправных действий. Первоначальные действия проводит Отдел дознания, наряды, несущие службу в районе чрезвычайного происшествия и

			дежурная оперативно-следственная группа ОВД.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	2	1	

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите порядок и правильность применения специальных средств сотрудником правоохранительных органов:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Ситуация		Поражающий фактор	
А	В отношении лиц мужского пола явно угрожающими жизни и здоровью сотрудника, путем осуществления активных действий, непосредственно направленных на причинение вреда жизни и здоровью этого сотрудника	1	Допускается
Б	В отношении женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности и малолетних лиц	2	Запрещено
В	При пресечении незаконных собраний, митингов, демонстраций, шествий, пикетирований ненасильственного характера, которые не нарушают общественный порядок, работу транспорта, средств связи и организаций	3	
Г	В отношении лиц с явными признаками инвалидности при совершении группового либо иного нападения, угрожающего жизни и здоровью граждан или сотрудника полиции;	4	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	1

ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Каких типов ран (ранений) не существует (убрать лишнее)?

1. Резаные
2. Колотые
3. Рубленые
4. Мятые

Правильный ответ: 4 так как раной называют открытое повреждение, механическое разрушение целостности кожи или глуболежащих тканей и внутренних органов.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что называют оказанием первой помощи?

1. комплекс мероприятий, направленных на восстановление или сохранение жизни пострадавшего, осуществляемых не медицинскими работниками (взаимопомощь) или самим пострадавшим (самопомощь).
2. комплекс мероприятий, направленных на поддержание правопорядка, стабильности государства и общества. в целом, осуществляемых не медицинскими работниками (взаимопомощь)
3. комплекс мероприятий направленный на оказание качественной квалифицированной помощи в специальных медицинских учреждениях медицинскими работниками
4. все ответы правильные

Правильный ответ: 1 так как наиболее полно отражает определение и понятие об оказании первой медицинской помощи.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) 2 слова в именительном падеже в единственном числе

Основным условием успеха при оказании первой помощи является ... ее оказания, знание и умение оказывающего первую помощь.

Правильный ответ: Срочность

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) два слова в именительном падеже в единственном числе

При попытке лица, задерживаемого сотрудником полиции с обнаженным огнестрельным оружием, приблизиться к сотруднику полиции, сократив при этом указанное им расстояние, или прикоснуться к его огнестрельному оружию сотрудник полиции имеет

право применить ... в соответствии с п.п. 1 и 2 части 1 статьи 23 Федерального закона РФ «О полиции».

Правильный ответ: Огнестрельное оружие

ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что относят к средствам оказания первой медицинской помощи?

Правильный ответ: К средствам оказания ПМП относятся лекарства и дезинфицирующие средства, перевязочный материал, сыворотки, вакцины, препараты крови, сильнодействующие наркотические средства, спирты. К таким средствам относятся средства для обработки раневой поверхности, для остановки кровотечения, для переноски пострадавших, средств иммобилизации.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Перечислить правила оказания первой помощи при ранениях.

Правильный ответ: - Обрабатывать раны нужно чистыми руками.

- Остановить кровотечение (жгутом, давящей повязкой, пальцевым нажатием).

- Не удалять из раны инородные тела.

- Промывать рану можно только перекисью водорода (нельзя – водой, «зеленкой», йодом, спиртом и т. д.)

- Обработать края раны спиртом, «зеленкой», йодом, двигаясь в направлении от раны.

- Наложить стерильную салфетку.

- Наложить повязку.

- Отправить пострадавшего в медпункт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального и дополнительного образования

ФОНД
оценочных средств
по междисциплинарному курсу

МДК 01.02 «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»
в составе профессионального модуля
ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *МДК.01.02 Огневая подготовка* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «ФОНД оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины *МДК.01.02 Огневая подготовка* является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ОК 5, ОК.9, ОК 10, ОК12, ОК 14, ПК 1.2, ПК 1.4 - ПК 1.6, ПК 1.9.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *экзамен в 4 семестре*

Вид проведения проверки – *письменная работа.*

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы)*

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Огневая подготовка» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Знать психологические основы взаимодействия с разными слоями населения; Уметь проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях; Иметь практический опыт предупреждения и разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Знать основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; Уметь устанавливать психологический контакт с окружающими; Иметь практический опыт общения с окружающими, анализа

		практических психологических ситуаций при выполнении заданий и полученного результата
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Знать приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; Уметь адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; Иметь практический опыт адаптации исходя из конкретных профессиональных задач.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Знать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; Уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; Иметь практический опыт применения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач.
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	Знать принципы здорового образа жизни; Уметь организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности; Иметь практический навык организации оздоровительной деятельности, выработки должного уровня физической подготовленности, гигиенических навыков и здорового образа жизни, выполнения требований охраны труда.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знать компетенцию и полномочия субъектов права; Уметь оказывать правовую помощь по вопросам соблюдения законодательства субъектами права; Иметь практический навык

		применения норм права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	Знать правовую основу деятельности правоохранительных органов; Уметь обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок; Иметь практический навык обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка.
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Знать содержание оперативно-служебных мероприятий; Уметь осуществлять оперативно-служебные мероприятия в оперативно-служебной деятельности; Иметь практический навык осуществления оперативно-служебных мероприятий.
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	Знать правомерные приемы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей; Уметь пресекать противоправные действия, в т.ч. осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей; Иметь практический навык применения мер административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.9	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	Знать приемы оказания первой медицинской помощи и самопомощи; Уметь оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь; Иметь практический навык применения приемы оказания первой медицинской помощи и самопомощи при выполнении профессиональных задач.

**СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ
ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ**

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	РАЗДЕЛ 1. Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	ОК 5, ОК.9, ОК 10, ОК12, ОК 14, ПК 1.2, ПК 1.4 - ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
2	Тема 1. Предмет, цели и задачи предмета Огневая подготовка. Порядок сдачи текущего контроля.	ОК 5, ОК.9, ОК 10, ОК12, ОК 14, ПК 1.2, ПК 1.4 - ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
3	Тема 2. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб.	ОК 5, ОК.9, ОК 10, ОК12, ОК 14, ПК 1.2, ПК 1.4 - ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
4	РАЗДЕЛ 2 Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.	ОК 5, ОК.9, ОК 10, ОК12, ОК 14, ПК 1.2, ПК 1.4 - ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

5	Тема 3. Виды табельного и специального оружия, применяемого в правоохранительных органах.	ОК 5, ОК.9, ОК 10, ОК12, ОК 14, ПК 1.2, ПК 1.4 - ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
6	Тема 4. Внутренняя и внешняя баллистика.	ОК 5, ОК.9, ОК 10, ОК12, ОК 14, ПК 1.2, ПК 1.4 - ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
7	РАЗДЕЛ 3. Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ.	ОК 5, ОК.9, ОК 10, ОК12, ОК 14, ПК 1.2, ПК 1.4 - ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
8	Тема 5. История создания ПМ. Тактико-технические свойства и линейные характеристики пистолета.	ОК 5, ОК.9, ОК 10, ОК12, ОК 14, ПК 1.2, ПК 1.4 - ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
9	Тема 6. Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета.	ОК 5, ОК.9, ОК 10, ОК12, ОК 14, ПК 1.2, ПК 1.4 - ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
10	Тема 7. Стрельба из пистолета Макарова	ОК 5, ОК.9, ОК 10, ОК12, ОК 14, ПК 1.2, ПК 1.4 - ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
11	Тема 8. Назначение, боевые свойства и устройство 5.45	ОК 5, ОК.9, ОК 10, ОК12, ОК 14, ПК 1.2, ПК 1.4 -	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с	экзамен

	мм АК-74, (АКСУ).	ПК 1.6, ПК 1.9.	помощью технических средств и информационных систем	
12	РАЗДЕЛ 4. Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат.	ОК 5, ОК.9, ОК 10, ОК12, ОК 14, ПК 1.2, ПК 1.4 - ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
13	Тема 9. История создания снайперской винтовки Драгунова.	ОК 5, ОК.9, ОК 10, ОК12, ОК 14, ПК 1.2, ПК 1.4 - ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
14	Тема 10. Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.	ОК 5, ОК.9, ОК 10, ОК12, ОК 14, ПК 1.2, ПК 1.4 - ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
15	Тема 11. Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов	ОК 5, ОК.9, ОК 10, ОК12, ОК 14, ПК 1.2, ПК 1.4 - ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
16	Тема 12. Ответственные за порядок выдачи и учета оружия. Виды отчетной документации по хранению и выдаче оружия в подразделениях.	ОК 5, ОК.9, ОК 10, ОК12, ОК 14, ПК 1.2, ПК 1.4 - ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
17	Тема 13. Порядок выдачи и приема оружия при несении службы.	ОК 5, ОК.9, ОК 10, ОК12, ОК 14, ПК 1.2, ПК 1.4 - ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
18	РАЗДЕЛ 5. Меры безопасности при хранении оружия, находящегося на постоянном ношении у	ОК 5, ОК.9, ОК 10, ОК12, ОК 14, ПК 1.2, ПК 1.4 - ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

	отдельной категории сотрудников.			
19	Тема 15. Правила хранения оружия в КХО (комнатах хранения оружия). Меры безопасности при сдаче оружия после несения службы.	ОК 5, ОК.9, ОК 10, ОК12, ОК 14, ПК 1.2, ПК 1.4 - ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
20	Тема 16. Правила перевозки оружия и боеприпасов.	ОК 5, ОК.9, ОК 10, ОК12, ОК 14, ПК 1.2, ПК 1.4 - ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения;

	- процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объемом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объемом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объемом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В
ОК 5	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 9	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 10	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 12	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 14	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.4	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.5	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.6	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.9	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В каких случаях факт того, что гражданин ранее был осужден за преступление, не является препятствием для выдачи ему лицензии на приобретение оружия?

1. В случае если гражданин имеет судимость за преступление, совершенное по неосторожности, либо в случае погашения или снятия судимости.
2. В случае если гражданин имеет судимость за преступление, совершенное по неосторожности, либо осужден условно.
3. В обоих указанных выше случаях.

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что такое топография?

5. наука, изучающая топографические карты и обозначения элементов местности и рельефа;

6. наука, изучающая земную поверхность и прогнозирующая изменение ее рельефа;
7. наука, изучающая земную поверхность и способы изображения ее на бумаге в виде топографических планов и карт.
8. наука о чертёже карт и чтении топографических знаков.

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Охарактеризуйте местность по типу проходимости.

Соотнесите виды местности с её типом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид местности		Тип проходимости	
А	характеризуется средней скоростью перехода и средними затратами энергии на его осуществление	1	Легкопроходимая
Б	характеризуется высокой скоростью перехода и малыми затратами энергии на его осуществление	2	Среднепроходимая
В	характеризуется низкой скоростью перехода и большими затратами энергии на его осуществление, например, труднопроходимая каменная осыпь	3	Труднопроходимая
Г	характеризуется очень низкой скоростью перехода и чрезвычайно большими затратами энергии на его осуществление, например, непроходимое болото	4	Непроходимая

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая местность недоступна для движения гусеничных и колесных машин?

5. проходимая
6. труднопроходимая
7. непроходимая
8. высоко проходимая

Правильный ответ: 3, так как остальные типы местности указанные в вариантах ответа являются в достаточной степени проходимыми для гусеничных и колесных машин.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в творительном падеже в единственном числе

.... - вывоз и вывод людей (населения) из городов в загородную зону населения, где они постоянно проживают, работают и учатся.

Правильный ответ: Рассредоточение.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое химическое оружие?

Правильный ответ: боеприпасы и боевые приборы, поражающее действие которых основано на использовании токсических свойств отравляющих веществ.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что такое почвозрунты?

- 5. топографический элемент местности
- 6. характеристика местности
- 7. условный знак на топографической карте
- 8. элемент обстановки

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите масштаб карты с применяемым типом карты.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Масштаб карты		Тип карты	
А	1 : 1 000 000	1	Среднемасштабная
Б	1 : 200 000	2	Планы
В	1 : 25 000	3	Крупномасштабная
Г	1 : 500	4	Мелкомасштабная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	3	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что такое ядерное оружие?

5. боеприпасы, действие которых основано на использовании энергии, выделяющейся при химических реакциях взрывного характера
6. боеприпасы снаряженные радиоактивными материалами, вызывающими при использовании сильное радиоактивное заражение местности
7. боеприпасы, действие которых основано на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при ядерных реакциях взрывного характера
8. все ответы правильные

Правильный ответ: 3 так как боеприпасы действие которых основано на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при ядерных реакциях взрывного характера называется ядерным оружием.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в творительном падеже в единственном числе

Поверхность Земли на два полушария: северное и южное называется ...

Правильный ответ: Экватором

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Как зависит проходимость местности от сезонных изменений местности?

Правильный ответ: летом проходимость улучшается, так как освобождается большое количество грунтовых и проселочных дорог, пригодных для прохода колесной и гусеничной техники, а также почва затвердевает (при наличии сухой, ветреной погоды) что дополнительно создает благоприятные условия для проходимости местности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Карта масштаба 1:100 000 является?

5. мелкомасштабной
6. среднемасштабной
7. крупномасштабной
8. внемасштабной

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите масштаб карты с применяемым названием карты карты.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Масштаб карты		Название карты	
А	1 : 1 000 000	1	Двухсоттысячная
Б	1 : 200 000	2	Миллионная
В	1 : 25 000	3	Пятисотка
Г	1 : 500	4	Двадцатипятитысячная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Каким образом классифицируют отравляющие вещества по скорости воздействия?

5. замедленного действия
6. удушающего действия
7. быстродействующие и медленнодействующие
8. все ответы правильные

Правильный ответ: 3 так как к быстродействующим относят нервно-паралитические, общедовитые, раздражающие и некоторые психотропные вещества. К медленнодействующим веществам относят кожно-нарывные, удушающие и отдельные психотропные вещества.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в творительном падеже в единственном числе

В зависимости от продолжительности сохранения поражающей способности ОВ подразделяют на действующие (нестойкие или летучие) и долгодействующие (стойкие).

Правильный ответ: кратко временно

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что представляют собой отравляющие вещества?

Правильный ответ: представляют собой химические соединения, которые при применении могут наносить поражение незащищенной живой силе или уменьшать ее боеспособность.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

По своим поражающим свойствам ОВ отличаются от других боевых средств (убрать лишнее):

5. они способны проникать вместе с воздухом в различные сооружения, в танки и другую боевую технику и наносить поражения находящимся в них людям
6. они могут сохранять свое поражающее действие в воздухе, на местности и в различных объектах на протяжении некоторого, иногда довольно продолжительного времени
7. распространяясь в больших объемах воздуха и на больших площадях, они наносят поражение всем людям, находящимся в сфере их действия без средств защиты
8. они могут изменить молекулярный состав крови, а также деформировать ДНК на клеточном уровне

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите масштаб карты с измеряемым расстоянием в км на местности в 1 см карты.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Масштаб карты		Км на местности в 1 см карты	
А	1 : 1 000 000	1	0,005
Б	1 : 500 000	2	10
В	1 : 10 000	3	0,1
Г	1 : 500	4	5

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	3	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие отравляющие вещества относятся к отравляющим веществам кожно-нарывного действия?

5. иприт, люизит
6. зарин, зоман
7. бурый фосфор
8. V-газы

Правильный ответ: 1 так как эти вещества наносят поражение главным образом через кожные покровы, а при применении их в виде аэрозолей и паров — также и через органы дыхания.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в именительном падеже в единственном числе

... способны распространяться по направлению ветра на значительные расстояния от районов непосредственного применения химического оружия.?

Правильный ответ: отравляющие вещества.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Каким образом действуют отравляющие вещества психохимического действия?

Правильный ответ: Эти отравляющие вещества, воздействуя на центральную нервную систему, нарушают нормальную психическую деятельность человека или вызывают такие психические недостатки как временная слепота, глухота, чувство страха, ограничение двигательных функций

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какие отравляющие вещества относятся к отравляющим веществам удушающего действия?

5. зарин, зоман
6. V-газы
7. фосген и дифосген
8. хинуклидил-3-бензилат

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите направление сторон света с типм применяемого кругового азимута при ориентировании на местности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Направление		Круговой азимут	
А	Север	1	90°
Б	Юг	2	0° или 360°
В	Запад	3	270°
Г	Восток	4	180°

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	3	1

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К слезоточивым отравляющим веществам относят:

5. DM (адамсит)
6. BZ хинуклидил-3-бензилат
7. бурый фосфор
8. V-газы

Правильный ответ: 1 так как эти вещества слезоточивые вещества, вызывающие обильное слезотечение и чихательные, раздражающие дыхательные пути (могут также воздействовать на нервную систему и вызывать поражения кожи)

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в именительном падеже в единственном числе

При ... ядерном взрыве действие проникающей радиации наименьшее?

Правильный ответ: высотном (космическом)

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Какие отравляющие вещества стоят на вооружении у полиции и почему?

Правильный ответ: Раздражающие ОВ состоят на вооружении полиции во многих странах и поэтому классифицируются как полицейские, либо специальные средства несмертельного действия (спецсредства).

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какие типы координат не применяются при определении положения точек на географической карте?

5. географические
6. прямоугольные, плоские
7. перпендикулярные
8. декартовы координаты

Правильный ответ: 3

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что является показателями географических координат?

4. северная широта и восточная долгота
5. X и Y
6. показания курвиметра

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что является географическими координатами?

5. положение точек земной поверхности на поверхности геоида, куда они проектируются отвесными линиями;
6. угловые величины (широта и долгота), определяющие положение объектов на земной поверхности и на карте относительно экватора и меридиана, принятого за начальный
7. определяется положение точек на поверхности земного эллипсоида, куда они проектируются нормальными к этой поверхности
8. все ответы (1-3) верные

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что называется географической широтой?

5. это угол, образованный плоскостью начального меридиана и плоскостью меридиана, проходящего через данную точку. За начальный принят меридиан, проходящий через астрономическую обсерваторию в Гринвиче (близ Лондона)

6. это угол, образованный плоскостью экватора и отвесной линией в данной точке земной поверхности. Величина угла показывает, насколько та или иная точка на земном шаре севернее или южнее экватора.
7. нет верного ответа в пунктах 1-2
8. все ответ (1-3) верные

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите маркировку отравляющих веществ с их химическим наименованием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Маркировка		Наименование	
А	CS	1	рецептурная форма хлорпикрина
Б	CN	2	адамсит или хлордигидрофенарсазин
В	DM	3	хлорацетофенон
Г	CNS	4	ортохлоробензилиден малононитрил и его рецептурные формы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите маркировку отравляющих веществ с их химическим наименованием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Маркировка		Наименование	
А	BZ	1	бромацетон
Б	BAE	2	адамсит или хлордигидрофенарсазин
В	CN	3	хлорацетофенон
Г	DM	4	хинуклидил-3-бензилат.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	3	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

На какое количество точек разбита минутная рамка координатной сетки?

- 5. 10
- 6. 5
- 7. 6
- 8. 2

Правильный ответ: 3 так как каждое минутное деление разбито точками на шесть равных отрезков через 10". Чтобы определить географические координаты какой-либо точки, (например точки А) надо вначале на глаз определить ее положение относительно минутных и секундных делений по широте и долготе. Затем соединить ближайшие к точке А одноименные деления прямыми линиями по параллели (западная и восточная стороны рамки) и по меридиану (северная и южная стороны рамки карты).

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для чего предназначен войсковой прибор разведки (ВПХР)?

- 6. предназначен для определения в воздухе, на местности, на боевой технике отравляющих веществ
- 7. предназначен для определения на почве, в грунте отравляющих веществ
- 8. предназначен для передачи информации по каналам связи об отравляющих веществах
- 9. все ответы верны

10. *Правильный ответ: 1* так как ВПХР предназначен для определения в воздухе, на местности, на боевой технике отравляющих веществ зарина, зомана, иприта, фосгена, дифосгена, синильной кислоты хлорциана, ВЗ, а также паров VX в воздухе.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) 2 слова в именительном падеже в единственном числе

... - это состояние, при котором в результате возникновения источника чрезвычайной ситуации на объекте, определенной территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населению, народному хозяйству и окружающей природной среде.?

Правильный ответ: чрезвычайная ситуация.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (прилагательное) в именительном падеже во множественном числе

... чрезвычайные ситуации вызываются действием или бездействием человека и подразделяются на ЧС, вызванные ошибочными или несанкционированными действиями персонала, обслуживающего техническую систему и ЧС, вызванные намеренно с целью принести вред.

Правильный ответ: Антропогенные

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что является источником природной чрезвычайной ситуации?

Правильный ответ: Источником природной чрезвычайной ситуации является опасное природное явление (процесс), причиной возникновения которого может быть: землетрясение, вулканическое извержение, оползень, обвал, сель, карст, просадка в лессовых грунтах, эрозия, переработка берегов, цунами, лавина, наводнение, подтопление, затор, штормовой нагон воды, сильный ветер, смерч, пыльная буря, суховей, сильные осадки, засуха, заморозки, туман, гроза, природный пожар.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что является землетресением?

Правильный ответ: один из самых опасных и разрушительных стихийных бедствий. При землетрясениях в окружающем пространстве наблюдается сейсмический удар, происходит деформация горных пород, возможно извержение вулканов, нагон воды (цунами), смещение горных пород, снежных масс, ледников и т.д. Для оценки силы землетрясения используется 12 или 9-ти балльная шкала.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Внезапно возникающий в руслах горных рек временный поток, характеризующийся резким подъемом уровня воды и высоким содержанием продуктов разрушения горных пород называется:

5. вулканическим извержением
6. сель
7. землетрясением
8. все ответы (1-3) верные

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Скользящее смещение горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести называется:

5. оползнем
6. сель
7. землетрясением

8. все ответы (1-3) верные

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В основу классификации ЧС по масштабам распространения положены признаки:

5. количество пострадавших людей или людей, у которых нарушены условия жизнедеятельности
6. размером материального ущерба
7. размерами зон распространения пожарных факторов
8. все ответы (1-3) верны

Правильный ответ: 4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Особые условия деятельности органов внутренних дел при чрезвычайных ситуациях социального характера не наступают во время?

5. массовых беспорядков
6. повседневной оперативно-служебной деятельности
7. освобождения заложников
8. отражения нападения на правоохранительные органы

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите классификацию чрезвычайных ситуаций по значительному числу признаков.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Признак		Характеристика	
А	По происхождению	1	Локальные, региональные
Б	По масштабу распространения	2	Крупные пожары
В	По сложности обстановки	3	Техногенного, антропогенного и природного характера
Г	По тяжести последствий	4	Стихийные бедствия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	2	4

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите поражающее действие и вид применяемого оружия..

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид оружия		Поражающий фактор	
А	Ядерное оружие	1	представляет собой болезнетворные микробы и токсины, предназначенные для поражения людей, животных, растений и запасов продовольствия, а также боеприпасы и приборы, при помощи которых их применяют.
Б	Химическое оружие	2	относится к наиболее мощным средством оружия массового поражения. Оно состоит из ядерных боеприпасов (авиационные бомбы, артиллерийские снаряды, боевые части ракет, морских торпед, глубинные бомбы и мины) и средства доставки (носителей) и средств управления.
В	Биологическое оружие	3	совокупность отравляющих веществ (ОВ) и средства, с помощью которых их применяют. Предназначено для поражения незащищенных людей и животных путем заражения воздуха, продовольствия, кормов, воды, местности и расположенных на ней предметов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	1	

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Каким государственным органом вводится режим ЧС на все территории РФ?

5. Руководителем Министерства Внутренних Дел РФ
6. Руководителем Министерства Чрезвычайных Ситуаций РФ
7. Президентом РФ
8. Губернатором одного из субъекта РФ

Правильный ответ: 3 так как чрезвычайное положение вводится Президентом Российской Федерации на всей территории РФ или в отдельных ее местностях с незамедлительным сообщением об этом Совету Федерации и Государственной Думе РФ.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В Указе на введение ЧС должно быть оговорено:

5. обстоятельства, послужившие основанием для введения чрезвычайного положения
6. обоснование необходимости введения чрезвычайного положения
7. перечень и пределы чрезвычайных мер, и исчерпывающий перечень ограничения прав и свобод граждан
8. все ответы верны

Правильный ответ: 4 так как все перечисленные обстоятельства обязательно учитываются при введении режима ЧС, дополнительно оповещаются государственные органы, ответственные за осуществление мер чрезвычайного положения, и точные пределы чрезвычайных полномочий этих органов.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) 2 слова в именительном падеже в единственном числе

... о введении чрезвычайного положения доводится до сведения населения через средства массовой информации не менее чем за 6 часов до вступления его в силу.

Правильный ответ: Указ.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в именительном падеже в единственном числе

..., то есть запрет находиться на улицах и в иных общественных местах без специально выданных пропусков и документов, удостоверяющих личность, в установленное время суток

Правильный ответ: Комендантский час

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что называется специальной операцией?

Правильный ответ: это комплекс оперативных, режимных, войсковых и других мероприятий, проводимых на ограниченной территории в установленные сроки по общему замыслу и под общим руководством.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что означает введение режима чрезвычайного положения?

Правильный ответ: это особый правовой режим деятельности органов государственной власти и управления, предприятий, учреждений и организаций, допускающий установленные законом РФ «О чрезвычайном положении» ограничения прав и свобод граждан и прав юридических лиц, а также возложение на них дополнительных обязанностей. Чрезвычайное положение является временной мерой и может вводиться лишь в условиях, когда обстоятельства, служащие основанием для введения чрезвычайного положения, представляют собой реальную, чрезвычайную и неизбежную угрозу безопасности граждан или конституционному строю республики, устранение которой невозможно без применения чрезвычайных мер.

ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Основаниями введения чрезвычайного положения не могут быть:

5. попытки насильственного изменения конституционного строя, массовые беспорядки, сопровождающиеся насилием, межнациональные конфликты, блокада отдельных местностей, угрожающие жизни и безопасности граждан или нормальной деятельности государственных институтов
6. крупные аварии, ставящие под угрозу жизнь и здоровье населения, и требующие проведения аварийно-спасательных и восстановительных работ
7. стихийные бедствия, эпидемии, эпизоотии,
8. контртеррористическая операция

Правильный ответ: 4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Срок действия ЧП вводимого на всей территории РФ не может превышать:

5. 10 дней
6. 20 дней
7. 30 дней
8. 60 дней

Правильный ответ: 3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Срок действия ЧП вводимого на части (субъекте) территории РФ не может превышать:

5. 10 дней
6. 20 дней
7. 30 дней
8. 60 дней

Правильный ответ: 4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Если на территории субъекта РФ введен режим ЧП сроком на 30 суток, то, по истечении этого срока чрезвычайное положение прекращается или продлевается на срок:

5. 30 суток
6. 60 суток
7. 10 суток
8. 5 суток

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите основные и дополнительные меры, принимаемые на период введения чрезвычайного положения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принимаемые меры		Характер мер	
А	особый режим въезда и выезда, а также ограничения свободы передвижения по территории, на которой введено чрезвычайное положение	1	Основные
Б	комендантский час, то есть запрет находиться на улицах и в иных общественных местах без специально выданных пропусков и документов, удостоверяющих личность, в установленное время суток	2	Дополнительные
В	ограничение свободы печати и других средств массовой информации путем введения предварительной цензуры; допускается временный арест печатной продукции до отмены чрезвычайного положения, а так же временное изъятие звукоусиливающих технических средств и множителей аппаратуры		
Г	усиление охраны общественного порядка и объектов, обеспечивающих жизнедеятельность населения		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите названия понятий и их определения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид оружия		Поражающий фактор	
А	Оперативно-розыскные мероприятия	1	- изоляция района операции и эвакуация из него посторонних граждан; - ограничение действий преступников; - создание условий для успешного проведения операции.
Б	Режимные мероприятия	2	проведение боевых (силовых) действий для пресечения правонарушений (преступлений), задержание (ликвидация) преступников.
В	Войсковые мероприятия	3	проводятся с целью установления состава преступников, их вооружения, местонахождения, возможный характер действий, наличие пособников и т.д.;

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	2	

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что входит в организацию специально операции?

4. Доклад руководителю о начале подготовки специальной операции
5. Комплекс оперативно-режимных розыскных и других мероприятий с целью отказа правонарушителей от противоправных действий
6. Запугивание правонарушителей

Правильный ответ: 3 так как при организации специальной операции первоначальные действия проводит Отдел дознания, наряды, несущие службу в районе чрезвычайного происшествия и дежурная оперативно-следственная группа ОВД.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для чего не предназначены специальные средства (убрать лишнее)?

5. защиты личного состава от воздействия огнестрельного и холодного оружия, ударов палками и других предметов обоснование необходимости введения чрезвычайного положения
6. отражения нападения правонарушителей, пресечения их неповиновения и ограничения физического сопротивления
7. активного воздействия на правонарушителей путем болезненного раздражения слизистой оболочки глаз и верхних дыхательных путей
8. для активного отдыха в составе отдела, отделения как в пешем порядке так и на машинах

Правильный ответ: 4 так как специальные средства – это совокупность технических средств и устройств, используемых органами внутренних дел на основе законодательных и подзаконных нормативных актов для обеспечения безопасности личного состава и граждан, оказания активного или пассивного воздействия на правонарушителей с целью пресечения их противоправных действий

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) 2 слова в именительном падеже в единственном числе

.... - это совокупность всех неровностей местности, которая складывается из разнообразных элементарных форм различного порядка.

Правильный ответ: Рельеф

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в именительном падеже в единственном числе

Устойчивость отравляющих веществ на открытой местности при повышении температуры воздуха

Правильный ответ: Увеличивается

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что понимается под определением «специальные средства»?

Правильный ответ: это совокупность технических средств и устройств, используемых органами внутренних дел на основе законодательных и подзаконных нормативных актов для обеспечения безопасности личного состава и граждан, оказания активного или пассивного воздействия на правонарушителей с целью пресечения их противоправных действий

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Для чего предназначены специальные средства?

Правильный ответ: Специальные средства предназначены для:

1) защиты личного состава от воздействия огнестрельного и холодного оружия, ударов палками и других предметов;

- 2) отражения нападения правонарушителей, пресечения их неповиновения и ограничения физического сопротивления;
- 3) активного воздействия на правонарушителей путем болезненного раздражения слизистой оболочки глаз и верхних дыхательных путей;

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Основным правовым источником, регулирующим применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, является:

5. ФЗ «О Федеральной Службе Безопасности РФ»
6. ФЗ «О Полиции»
7. Конституция РФ
8. Уголовный кодекс РФ

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Не допускается принятие на вооружение полиции специальных средств, огнестрельного оружия и патронов к нему, боеприпасов, которые:

5. не достаточно наносят травм правонарушителю
6. не эффективны с точки зрения баллистики
7. которые носят чрезмерно тяжелые ранения или служат источником неоправданного риска
8. не прошли утверждения у вышестоящего командования

Правильный ответ: 3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В состоянии необходимой обороны, в случае крайней необходимости и при задержании лица, совершившего преступление, сотрудник полиции при отсутствии у него необходимых специальных средств или огнестрельного оружия вправе:

5. Использовать личное огнестрельное оружие, стреляя на поражение
6. Совершить один телефонный звонок в присутствии правонарушителя
7. использовать любые подручные средства, а также по основаниям и в порядке, которые установлены законом, применять иное не состоящее на вооружении полиции оружие
8. все ответы верны

Правильный ответ: 3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Право на применение световых и акустических специальных средств, а также средства разрушения преград имеет сотрудник полиции:

5. Лучший сотрудник месяца

6. Сотрудник имеющий спортивные разряды
7. Сотрудник получивший в установленном порядке соответствующий допуск
8. Сотрудник в звании майора и выше

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите стадии прохождения специальной операции с фактическим характером каждого из его стадий.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Наименования стадии операции		Мероприятия	
А	Организация специальной операции	1	Включает мероприятия по недопущению возникновения вновь ЧП. Операция прекращается по команде (сигналу) руководителя операции после получения данных о выполнении поставленной задачи.
Б	Ведение специальной операции	2	Созданная группировка сил и средств по команде (сигналу) руководителя операции выполняет свои задачи по пресечению или ликвидации противоправных акций преступников.
В	Завершение специальной операции	3	Проводится весь комплекс оперативно-режимных розыскных и других мероприятий с целью отказа правонарушителей (преступников) от проведения противоправных действий. Первоначальные действия проводит Отдел дознания, наряды, несущие службу в районе чрезвычайного происшествия и дежурная оперативно-следственная группа ОВД.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	2	1	

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите порядок и правильность применения специальных средств сотрудником правоохранительных органов:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Ситуация	Поражающий фактор

А	В отношении лиц мужского пола явно угрожающими жизни и здоровью сотрудника, путем осуществления активных действий, непосредственно направленных на причинение вреда жизни и здоровью этого сотрудника	1	Допускается
Б	В отношении женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности и малолетних лиц	2	Запрещено
В	При пресечении незаконных собраний, митингов, демонстраций, шествий, пикетирований ненасильственного характера, которые не нарушают общественный порядок, работу транспорта, средств связи и организаций	3	
Г	В отношении лиц с явными признаками инвалидности при совершении группового либо иного нападения, угрожающего жизни и здоровью граждан или сотрудника полиции;	4	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	1

ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Каких типов ран (ранений) не существует (убрать лишнее)?

5. Резаные
6. Колотые
7. Рубленые
8. Мятые

Правильный ответ: 4 так как раной называют открытое повреждение, механическое разрушение целостности кожи или глуболежащих тканей и внутренних органов.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что называют оказанием первой помощи?

5. комплекс мероприятий, направленных на восстановление или сохранение жизни пострадавшего, осуществляемых не медицинскими работниками (взаимопомощь) или самим пострадавшим (самопомощь).
6. комплекс мероприятий, направленных на поддержание правопорядка, стабильности государства и общества. в целом, осуществляемых не медицинскими работниками (взаимопомощь)
7. комплекс мероприятий направленный на оказание качественной квалифицированной помощи в специальных медицинских учреждениях медицинскими работниками
8. все ответы правильные

Правильный ответ: 1 так как наиболее полно отражает определение и понятие об оказании первой медицинской помощи.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) 2 слова в именительном падеже в единственном числе

Основным условием успеха при оказании первой помощи является ... ее оказания, знание и умение оказывающего первую помощь.

Правильный ответ: Срочность

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) два слова в именительном падеже в единственном числе

При попытке лица, задерживаемого сотрудником полиции с обнаженным огнестрельным оружием, приблизиться к сотруднику полиции, сократив при этом указанное им расстояние, или прикоснуться к его огнестрельному оружию сотрудник полиции имеет право применить ... в соответствии с п.п. 1 и 2 части 1 статьи 23 Федерального закона РФ «О полиции».

Правильный ответ: Огнестрельное оружие

ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что относят к средствам оказания первой медицинской помощи?

Правильный ответ: К средствам оказания ПМП относятся лекарства и дезинфицирующие средства, перевязочный материал, сыворотки, вакцины, препараты крови, сильнодействующие наркотические средства, спирты. К таким средствам относятся средства для обработки раневой поверхности, для остановки кровотечения, для переноски пострадавших, средств иммобилизации.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Перечислить правила оказания первой помощи при ранениях.

Правильный ответ: - Обрабатывать раны нужно чистыми руками.

- Остановить кровотечение (жгутом, давящей повязкой, пальцевым нажатием).

- Не удалять из раны инородные тела.

- Промывать рану можно только перекисью водорода (нельзя – водой, «зеленкой», йодом, спиртом и т. д.)

- Обработать края раны спиртом, «зеленкой», йодом, двигаясь в направлении от раны.

- Наложить стерильную салфетку.

- Наложить повязку.

- Отправить пострадавшего в медпункт.

Задание 5.3

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Перечислить правила оказания первой помощи при ранениях.

Правильный ответ: - Обрабатывать раны нужно чистыми руками.

- Остановить кровотечение (жгутом, давящей повязкой, пальцевым нажатием).

- Не удалять из раны инородные тела.

- Промывать рану можно только перекисью водорода (нельзя – водой, «зеленкой», йодом, спиртом и т. д.)

- Обработать края раны спиртом, «зеленкой», йодом, двигаясь в направлении от раны.

- Наложить стерильную салфетку.

- Наложить повязку.

- Отправить пострадавшего в медпункт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального и дополнительного образования

**ФОНД
оценочных средств
по междисциплинарному курсу**

**МДК 01.03 «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СЛУЖЕБНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**в составе профессионального модуля
ПМ.01 «ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *МДК 01.03 Профессиональная служебная деятельность* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «ФОНД оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины МДК 01.03 Профессиональная служебная деятельность является формирование *общих и профессиональных* компетенций –ПК 1.5, 1.7, 1.8

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - **экзамен в 6 семестре**

Вид проведения проверки – *письменная работа*.

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы)*

Система оценок при аттестации: *пятибалльная*.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Профессиональная служебная деятельность» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки	Знать основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; Уметь обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок; Иметь практический опыт: выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	Знать основы выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки; Уметь обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок; Иметь практический опыт: выполнения оперативно-служебных задач в

		соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности	Знать организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов; Уметь осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности; Иметь практический опыт: выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся будет иметь практический опыт: реализации норм оперативно-розыскной деятельности и их применение в профессиональной деятельности.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Социальная обусловленность и объективная необходимость оперативно-розыскной деятельности	ПК 1.5, 1.7, 1.8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
2	Тема 2. Мораль, право и личность в оперативно-розыскной деятельности	ПК 1.5, 1.7, 1.8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
3	Тема 3. Субъекты оперативно-розыскной деятельности	ПК 1.5, 1.7, 1.8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и	экзамен

			информационных систем	
4	Тема 4. Оперативно-розыскные мероприятия	ПК 1.5, 1.7, 1.8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
5	Тема 5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в раскрытии и расследовании преступлений	ПК 1.5, 1.7, 1.8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
6	Финансовое обеспечение. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	ПК 1.5, 1.7, 1.8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы;

	- выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балл. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенны й		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В
ПК 1.5	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.7	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.8	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 1. Выбирать способы реения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В соответствии с положениями ФЗ «Об ОРД» одним из принципов ОРД не является:

1. Принцип конспирации.
2. Принцип законности.
3. Принцип неотвратимости ответственности за совершенное преступление.
4. Нет правильного ответа.

Правильный ответ: 3

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что такое топография?

9. наука, изучающая топографические карты и обозначения элементов местности и рельефа;
10. наука, изучающая земную поверхность и прогнозирующая изменение ее рельефа;
11. наука, изучающая земную поверхность и способы изображения ее на бумаге в виде топографических планов и карт.
12. наука о чертеже карт и чтении топографических знаков.

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Охарактеризуйте местность по типу проходимости.

Соотнесите виды местности с её типом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид местности		Тип проходимости	
А	характеризуется средней скоростью перехода и средними затратами энергии на его осуществление	1	Легкопроходимая
Б	характеризуется высокой скоростью перехода и малыми затратами энергии на его осуществление	2	Среднепроходимая
В	характеризуется низкой скоростью перехода и большими затратами энергии на его осуществление, например, труднопроходимая каменная осыпь	3	Труднопроходимая
Г	характеризуется очень низкой скоростью перехода и чрезвычайно большими затратами энергии на его осуществление, например, непроходимое болото	4	Непроходимая

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая местность недоступна для движения гусеничных и колесных машин?

9. проходимая
10. труднопроходимая
11. непроходимая
12. высоко проходимая

Правильный ответ: 3, так как остальные типы местности указанные в вариантах ответа являются в достаточной степени проходимыми для гусеничных и колесных машин.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в творительном падеже в единственном числе

.... - вывоз и вывод людей (населения) из городов в загородную зону населения, где они постоянно проживают, работают и учатся.

Правильный ответ: Рассредоточение.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое химическое оружие?

Правильный ответ: боеприпасы и боевые приборы, поражающее действие которых основано на использовании токсических свойств отравляющих веществ.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что такое почвогрунты?

9. топографический элемент местности
10. характеристика местности
11. условный знак на топографической карте
12. элемент обстановки

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите масштаб карты с применяемым типом карты.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Масштаб карты		Тип карты	
А	1 : 1 000 000	1	Среднемасштабная
Б	1 : 200 000	2	Планы
В	1 : 25 000	3	Крупномасштабная
Г	1 : 500	4	Мелкомасштабная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	3	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что такое ядерное оружие?

9. боеприпасы, действие которых основано на использовании энергии, выделяющейся при химических реакциях взрывного характера
10. боеприпасы снаряженные радиоактивными материалами, вызывающими при использовании сильное радиоактивное заражение местности
11. боеприпасы, действие которых основано на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при ядерных реакциях взрывного характера
12. все ответы правильные

Правильный ответ: 3 так как боеприпасы действие которых основано на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при ядерных реакциях взрывного характера называется ядерным оружием.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в творительном падеже в единственном числе

Поверхность Земли на два полушария: северное и южное называется ...

Правильный ответ: Экватором

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Как зависит проходимость местности от сезонных изменений местности?

Правильный ответ: летом проходимость улучшается, так как освобождается большое количество грунтовых и проселочных дорог, пригодных для прохода колесной и гусеничной техники, а также почва затвердевает (при наличии сухой, ветреной погоды) что дополнительно создает благоприятные условия для проходимости местности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Карта масштаба 1:100 000 является?

9. мелкомасштабной
10. среднемасштабной
11. крупномасштабной
12. внемасштабной

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите масштаб карты с применяемым названием карты карты.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Масштаб карты		Название карты	
А	1 : 1 000 000	1	Двухсоттысячная
Б	1 : 200 000	2	Миллионная
В	1 : 25 000	3	Пятисотка
Г	1 : 500	4	Двадцатипятитысячная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Каким образом классифицируют отравляющие вещества по скорости воздействия?

9. замедленного действия
10. удушающего действия
11. быстродействующие и медленнодействующие
12. все ответы правильные

Правильный ответ: 3 так как к быстродействующим относят нервно-паралитические, общедовитые, раздражающие и некоторые психотропные вещества. К медленнодействующим веществам относят кожно-нарывные, удушающие и отдельные психотропные вещества.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в творительном падеже в единственном числе

В зависимости от продолжительности сохранения поражающей способности ОВ подразделяют на действующие (нестойкие или летучие) и долгодействующие (стойкие).

Правильный ответ: кратко

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что представляют собой отравляющие вещества?

Правильный ответ: представляют собой химические соединения, которые при применении могут наносить поражение незащищенной живой силе или уменьшать ее боеспособность.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

По своим поражающим свойствам ОВ отличаются от других боевых средств (убрать лишнее):

9. *они способны проникать вместе с воздухом в различные сооружения, в танки и другую боевую технику и наносить поражения находящимся в них людям*
10. *они могут сохранять свое поражающее действие в воздухе, на местности и в различных объектах на протяжении некоторого , иногда довольно продолжительного времени*
11. *распространяясь в больших объемах воздуха и на больших площадях , они наносят поражение всем людям, находящимся в сфере их действия без средств защиты*
12. *они могут изменить молекулярный состав крови, а также деформировать ДНК на клеточном уровне*

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите масштаб карты с измеряемым расстоянием в км на местности в 1 см карты.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Масштаб карты		Км на местности в 1 см карты	
А	1 : 1 000 000	1	0,005
Б	1 : 500 000	2	10
В	1 : 10 000	3	0,1
Г	1 : 500	4	5

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	3	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие отравляющие вещества относятся к отравляющим веществам кожно-нарывного действия?

9. иприт, люизит
10. зарин, зоман
11. бурый фосфор
12. V-газы

Правильный ответ: 1 так как эти вещества наносят поражение главным образом через кожные покровы, а при применении их в виде аэрозолей и паров — также и через органы дыхания.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в именительном падеже в единственном числе

... способны распространяться по направлению ветра на значительные расстояния от районов непосредственного применения химического оружия.?

Правильный ответ: отравляющие вещества.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Каким образом действуют отравляющие вещества психохимического действия?

Правильный ответ: Эти отравляющие вещества, воздействуя на центральную нервную систему, нарушают нормальную психическую деятельность человека или вызывают такие психические недостатки как временная слепота, глухота, чувство страха, ограничение двигательных функций

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какие отравляющие вещества относятся к отравляющим веществам удушающего действия?

9. зарин, зоман
10. V-газы
11. фосген и дифосген
12. хинуклидил-3-бензилат

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите направление сторон света с типом применяемого кругового азимута при ориентировании на местности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Направление	Круговой азимут

А	Север	1	90°
Б	Юг	2	0° или 360°
В	Запад	3	270°
Г	Восток	4	180°

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	3	1

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К слезоточивым отравляющим веществам относят:

9. DM (адамсит)
10. BZ хинуклидил-3-бензилат
11. бурый фосфор
12. V-газы

Правильный ответ: 1 так как эти вещества слезоточивые вещества, вызывающие обильное слезотечение и чихательные, раздражающие дыхательные пути (могут также воздействовать на нервную систему и вызывать поражения кожи)

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в именительном падеже в единственном числе

При ... ядерном взрыве действие проникающей радиации наименьшее?

Правильный ответ: высотном (космическом)

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Какие отравляющие вещества стоят на вооружении у полиции и почему?

Правильный ответ: Раздражающие ОВ состоят на вооружении полиции во многих странах и поэтому классифицируются как полицейские, либо специальные средства несмертельного действия (спецсредства).

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какие типы координат не применяются при определении положения точек на географической карте?

- 9. географические
- 10. прямоугольные, плоские
- 11. перпендикулярные
- 12. декартовы координаты

Правильный ответ: 3

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что является показателями географических координат?

- 7. северная широта и восточная долгота
- 8. X и Y
- 9. показания курвиметра

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что является географическими координатами?

- 9. положение точек земной поверхности на поверхности геоида, куда они проектируются отвесными линиями;
- 10. угловые величины (широта и долгота), определяющие положение объектов на земной поверхности и на карте относительно экватора и меридиана, принятого за начальный
- 11. определяется положение точек на поверхности земного эллипсоида, куда они проектируются нормальными к этой поверхности
- 12. все ответы (1-3) верные

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что называется географической широтой?

- 9. это угол, образованный плоскостью начального меридиана и плоскостью меридиана, проходящего через данную точку. За начальный принят меридиан, проходящий через астрономическую обсерваторию в Гринвиче (близ Лондона)
- 10. это угол, образованный плоскостью экватора и отвесной линией в данной точке земной поверхности. Величина угла показывает, насколько та или иная точка на земном шаре севернее или южнее экватора.
- 11. нет верного ответа в пунктах 1-2
- 12. все ответ (1-3) верные

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите маркировку отравляющих веществ с их химическим наименованием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Маркировка		Наименование	
А	CS	1	рецептурная форма хлорпикрина
Б	CN	2	адамсит или хлордигидрофенарсазин
В	DM	3	хлорацетофенон
Г	CNS	4	ортохлоробензилиден малонитрил и его рецептурные формы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите маркировку отравляющих веществ с их химическим наименованием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Маркировка		Наименование	
А	BZ	1	бромацетон
Б	BAE	2	адамсит или хлордигидрофенарсазин
В	CN	3	хлорацетофенон
Г	DM	4	хинуклидил-3-бензилат.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	3	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

На какое количество точек разбита минутная рамка координатной сетки?

9. 10
10. 5

11. 6

12. 2

Правильный ответ: 3 так как каждое минутное деление разбито точками на шесть равных отрезков через 10". Чтобы определить географические координаты какой-либо точки, (например точки А) надо вначале на глаз определить ее положение относительно минутных и секундных делений по широте и долготе. Затем соединить ближайшие к точке А одноименные деления прямыми линиями по параллели (западная и восточная стороны рамки) и по меридиану (северная и южная стороны рамки карты).

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для чего предназначен войсковой прибор разведки (ВПХР)?

11. *предназначен для определения в воздухе, на местности, на боевой технике отравляющих веществ*
12. *предназначен для определения на почве, в грунте отравляющих веществ*
13. *предназначен для передачи информации по каналам связи об отравляющих веществах*
14. *все ответы верны*

15. *Правильный ответ: 1 так как ВПХР предназначен для определения в воздухе, на местности, на боевой технике отравляющих веществ зарина, зомана, иприта, фosgена, дифosgена, синильной кислоты хлорциана, ВZ, а также паров VX в воздухе.*

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) 2 слова в именительном падеже в единственном числе

... - это состояние, при котором в результате возникновения источника чрезвычайной ситуации на объекте, определенной территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населению, народному хозяйству и окружающей природной среде.?

Правильный ответ: чрезвычайная ситуация.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово (прилагательное) в именительном падеже во множественном числе

... чрезвычайные ситуации вызываются действием или бездействием человека и подразделяются на ЧС, вызванные ошибочными или несанкционированными действиями персонала, обслуживающего техническую систему и ЧС, вызванные намеренно с целью принести вред.

Правильный ответ: Антропогенные

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что является источником природной чрезвычайной ситуации?

Правильный ответ: Источником природной чрезвычайной ситуации является опасное природное явление (процесс), причиной возникновения которого может быть: землетрясение, вулканическое извержение, оползень, обвал, сель, карст, просадка в лессовых грунтах, эрозия, переработка берегов, цунами, лавина, наводнение, подтопление, затор, штормовой нагон воды, сильный ветер, смерч, пыльная буря, суховей, сильные осадки, засуха, заморозки, туман, гроза, природный пожар.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что является землетрясением?

Правильный ответ: один из самых опасных и разрушительных стихийных бедствий. При землетрясениях в окружающем пространстве наблюдается сейсмический удар, происходит деформация горных пород, возможно извержение вулканов, нагон воды (цунами), смещение горных пород, снежных масс, ледников и т.д. Для оценки силы землетрясения используется 12 или 9-ти балльная шкала.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Внезапно возникающий в руслах горных рек временный поток, характеризующийся резким подъемом уровня воды и высоким содержанием продуктов разрушения горных пород называется:

- 9. вулканическим извержением
- 10. сель
- 11. землетрясением
- 12. все ответы (1-3) верные

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Скользящее смещение горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести называется:

- 9. оползнем
- 10. сель
- 11. землетрясением
- 12. все ответы (1-3) верные

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В основу классификации ЧС по масштабам распространения положены признаки:

9. количество пострадавших людей или людей, у которых нарушены условия жизнедеятельности
10. размером материального ущерба
11. размерами зон распространения пожарных факторов
12. все ответы (1-3) верны

Правильный ответ: 4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Особые условия деятельности органов внутренних дел при чрезвычайных ситуациях социального характера не наступают во время?

9. массовых беспорядков
10. повседневной оперативно-служебной деятельности
11. освобождения заложников
12. отражения нападения на правоохранительные органы

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите классификацию чрезвычайных ситуаций по значительному числу признаков.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Признак		Характеристика	
А	По происхождению	1	Локальные, региональные
Б	По масштабу распространения	2	Крупные пожары
В	По сложности обстановки	3	Техногенного, антропогенного и природного характера
Г	По тяжести последствий	4	Стихийные бедствия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	2	4

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите поражающее действие и вид применяемого оружия..

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид оружия		Поражающий фактор	
А	Ядерное оружие	1	представляет собой болезнетворные микробы и токсины, предназначенные для поражения людей, животных, растений и запасов продовольствия, а также

			боеприпасы и приборы, при помощи которых их применяют.
Б	Химическое оружие	2	относится к наиболее мощным средством оружия массового поражения. Оно состоит из ядерных боеприпасов (авиационные бомбы, артиллерийские снаряды, боевые части ракет, морских торпед, глубинные бомбы и мины) и средства доставки (носителей) и средств управления.
В	Биологическое оружие	3	совокупность отравляющих веществ (ОВ) и средства, с помощью которых их применяют. Предназначено для поражения незащищенных людей и животных путем заражения воздуха, продовольствия, кормов, воды, местности и расположенных на ней предметов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	1	

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Каким государственным органом вводится режим ЧС на все территории РФ?

9. Руководителем Министерства Внутренних Дел РФ
10. Руководителем Министерства Чрезвычайных Ситуаций РФ
11. Президентом РФ
12. Губернатором одного из субъекта РФ

Правильный ответ: 3 так как чрезвычайное положение вводится Президентом Российской Федерации на всей территории РФ или в отдельных ее местностях с незамедлительным сообщением об этом Совету Федерации и Государственной Думе РФ.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В Указе на введение ЧС должно быть оговорено:

9. обстоятельства, послужившие основанием для введения чрезвычайного положения
10. обоснование необходимости введения чрезвычайного положения

11. перечень и пределы чрезвычайных мер, и исчерпывающий перечень ограничения прав и свобод граждан
12. все ответы верны

Правильный ответ: 4 так как все перечисленные обстоятельства обязательно учитываются при введении режима ЧС, дополнительно оповещаются государственные органы, ответственные за осуществление мер чрезвычайного положения, и точные пределы чрезвычайных полномочий этих органов.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуса (...) 2 слова в именительном падеже в единственном числе

... о введении чрезвычайного положения доводится до сведения населения через средства массовой информации не менее чем за 6 часов до вступления его в силу.

Правильный ответ: Указ.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуса (...) слово в именительном падеже в единственном числе

..., то есть запрет находиться на улицах и в иных общественных местах без специально выданных пропусков и документов, удостоверяющих личность, в установленное время суток

Правильный ответ: Комендантский час

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что называется специальной операцией?

Правильный ответ: это комплекс оперативных, режимных, войсковых и других мероприятий, проводимых на ограниченной территории в установленные сроки по общему замыслу и под общим руководством.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что означает введение режима чрезвычайного положения?

Правильный ответ: это особый правовой режим деятельности органов государственной власти и управления, предприятий, учреждений и организаций, допускающий установленные законом РФ «О чрезвычайном положении» ограничения прав и свобод граждан и прав юридических лиц, а также возложение на них дополнительных обязанностей. Чрезвычайное положение является временной мерой и может вводиться лишь в условиях, когда обстоятельства, служащие основанием для введения чрезвычайного положения, представляют собой реальную, чрезвычайную и неизбежную угрозу безопасности граждан или конституционному строю республики, устранение которой невозможно без применения чрезвычайных мер.

ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Основаниями введения чрезвычайного положения не могут быть:

9. попытки насильственного изменения конституционного строя, массовые беспорядки, сопровождающиеся насилием, межнациональные конфликты, блокада отдельных местностей, угрожающие жизни и безопасности граждан или нормальной деятельности государственных институтов
10. крупные аварии, ставящие под угрозу жизнь и здоровье населения, и требующие проведения аварийно-спасательных и восстановительных работ
11. стихийные бедствия, эпидемии, эпизоотии,
12. контртеррористическая операция

Правильный ответ: 4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Срок действия ЧП вводимого на всей территории РФ не может превышать:

9. 10 дней
10. 20 дней
11. 30 дней
12. 60 дней

Правильный ответ: 3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Срок действия ЧП вводимого на части (субъекте) территории РФ не может превышать:

9. 10 дней
10. 20 дней
11. 30 дней
12. 60 дней

Правильный ответ: 4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Если на территории субъекта РФ введен режим ЧП сроком на 30 суток, то, по истечении этого срока чрезвычайное положение прекращается или продлевается на срок:

9. 30 суток
10. 60 суток
11. 10 суток
12. 5 суток

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите основные и дополнительные меры, принимаемые на период введения чрезвычайного положения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принимаемые меры		Характер мер	
А	особый режим въезда и выезда, а также ограничения свободы передвижения по территории, на которой введено чрезвычайное положение	1	Основные
Б	комендантский час, то есть запрет находиться на улицах и в иных общественных местах без специально выданных пропусков и документов, удостоверяющих личность, в установленное время суток	2	Дополнительные
В	ограничение свободы печати и других средств массовой информации путем введения предварительной цензуры; допускается временный арест печатной продукции до отмены чрезвычайного положения, а так же временное изъятие звукоусиливающих технических средств и множителей аппаратуры		
Г	усиление охраны общественного порядка и объектов, обеспечивающих жизнедеятельность населения		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите названия понятий и их определения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид оружия		Поражающий фактор	
А	Оперативно-розыскные мероприятия	1	- изоляция района операции и эвакуация из него посторонних граждан; - ограничение действий преступников;

			- создание условий для успешного проведения операции.
Б	Режимные мероприятия	2	проведение боевых (силовых) действий для пресечения правонарушений (преступлений), задержание (ликвидация) преступников.
В	Войсковые мероприятия	3	проводятся с целью установления состава преступников, их вооружения, местонахождения, возможный характер действий, наличие пособников и т.д.;

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	2	

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что входит в организацию специальной операции?

7. Доклад руководителю о начале подготовки специальной операции
8. Комплекс оперативно-режимных розыскных и других мероприятий с целью отказа правонарушителей от противоправных действий
9. Запугивание правонарушителей

Правильный ответ: 3 так как при организации специальной операции первоначальные действия проводит Отдел дознания, наряды, несущие службу в районе чрезвычайного происшествия и дежурная оперативно-следственная группа ОВД.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для чего не предназначены специальные средства (убрать лишнее)?

9. защиты личного состава от воздействия огнестрельного и холодного оружия, ударов палками и других предметов обоснование необходимости введения чрезвычайного положения
10. отражения нападения правонарушителей, пресечения их неповиновения и ограничения физического сопротивления
11. активного воздействия на правонарушителей путем болезненного раздражения слизистой оболочки глаз и верхних дыхательных путей
12. для активного отдыха в составе отдела, отделения как в пешем порядке так и на машинах

Правильный ответ: 4 так как специальные средства – это совокупность технических средств и устройств, используемых органами внутренних дел на основе законодательных и подзаконных нормативных актов для обеспечения безопасности личного состава и граждан, оказания активного или пассивного воздействия на правонарушителей с целью пресечения их противоправных действий

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) 2 слова в именительном падеже в единственном числе

.... - это совокупность всех неровностей местности, которая складывается из разнообразных элементарных форм различного порядка.

Правильный ответ: Рельеф

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в именительном падеже в единственном числе

Устойчивость отравляющих веществ на открытой местности при повышении температуры воздуха

Правильный ответ: Увеличивается

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что понимается под определением «специальные средства»?

Правильный ответ: это совокупность технических средств и устройств, используемых органами внутренних дел на основе законодательных и подзаконных нормативных актов для обеспечения безопасности личного состава и граждан, оказания активного или пассивного воздействия на правонарушителей с целью пресечения их противоправных действий

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Для чего предназначены специальные средства?

Правильный ответ: Специальные средства предназначены для:

- 1) защиты личного состава от воздействия огнестрельного и холодного оружия, ударов палками и других предметов;*
- 2) отражения нападения правонарушителей, пресечения их неповиновения и ограничения физического сопротивления;*
- 3) активного воздействия на правонарушителей путем болезненного раздражения слизистой оболочки глаз и верхних дыхательных путей;*

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Основным правовым источником, регулирующим применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, является:

9. ФЗ «О Федеральной Службе Безопасности РФ»
10. ФЗ «О Полиции»
11. Конституция РФ
12. Уголовный кодекс РФ

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Не допускается принятие на вооружение полиции специальных средств, огнестрельного оружия и патронов к нему, боеприпасов, которые:

9. не достаточно наносят травм правонарушителю
10. не эффективны с точки зрения баллистики
11. которые носят чрезмерно тяжелые ранения или служат источником неоправданного риска
12. не прошли утверждения у вышестоящего командования

Правильный ответ: 3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В состоянии необходимой обороны, в случае крайней необходимости и при задержании лица, совершившего преступление, сотрудник полиции при отсутствии у него необходимых специальных средств или огнестрельного оружия вправе:

9. Использовать личное огнестрельное оружие, стреляя на поражение
10. Совершить один телефонный звонок в присутствии правонарушителя
11. использовать любые подручные средства, а также по основаниям и в порядке, которые установлены законом, применять иное не состоящее на вооружении полиции оружие
12. все ответы верны

Правильный ответ: 3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Право на применение световых и акустических специальных средств, а также средства разрушения преград имеет сотрудник полиции:

9. Лучший сотрудник месяца
10. Сотрудник имеющий спортивные разряды
11. Сотрудник получивший в установленном порядке соответствующий допуск
12. Сотрудник в звании майора и выше

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите стадии прохождения специальной операции с фактическим характером каждого из его стадий.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Наименования стадии операции		Мероприятия	
А	Организация специальной операции	1	Включает мероприятия по недопущению возникновения вновь ЧП. Операция прекращается по команде (сигналу) руководителя операции после получения данных о выполнении поставленной задачи.
Б	Ведение специальной операции	2	Созданная группировка сил и средств по команде (сигналу) руководителя операции выполняет свои задачи по пресечению или ликвидации противоправных акций преступников.
В	Завершение специальной операции	3	Проводится весь комплекс оперативно-режимных розыскных и других мероприятий с целью отказа правонарушителей (преступников) от проведения противоправных действий. Первоначальные действия проводит Отдел дознания, наряды, несущие службу в районе чрезвычайного происшествия и дежурная оперативно-следственная группа ОВД.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	2	1	

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите порядок и правильность применения специальных средств сотрудником правоохранительных органов:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Ситуация		Поражающий фактор	
А	В отношении лиц мужского пола явно угрожающими жизни и здоровью сотрудника, путем осуществления активных действий, непосредственно направленных на причинение вреда жизни и здоровью этого сотрудника	1	Допускается
Б	В отношении женщин с видимыми признаками беременности, лиц с	2	Запрещено

	явными признаками инвалидности и малолетних лиц		
В	При пресечении незаконных собраний, митингов, демонстраций, шествий, пикетирований ненасильственного характера, которые не нарушают общественный порядок, работу транспорта, средств связи и организаций	3	
Г	В отношении лиц с явными признаками инвалидности при совершении группового либо иного нападения, угрожающего жизни и здоровью граждан или сотрудника полиции;	4	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	1

ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Каких типов ран (ранений) не существует (убрать лишнее)?

- 9. Резаные
- 10. Колотые
- 11. Рубленые
- 12. Мятые

Правильный ответ: 4 так как раной называют открытое повреждение, механическое разрушение целостности кожи или глуболежащих тканей и внутренних органов.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что называют оказанием первой помощи?

- 9. комплекс мероприятий, направленных на восстановление или сохранение жизни пострадавшего, осуществляемых не медицинскими работниками (взаимопомощь) или самим пострадавшим (самопомощь).

10. комплекс мероприятий, направленных на поддержание правопорядка, стабильности государства и общества. в целом, осуществляемых не медицинскими работниками (взаимопомощь)
11. комплекс мероприятий направленный на оказание качественной квалифицированной помощи в специальных медицинских учреждениях медицинскими работниками
12. все ответы правильные

Правильный ответ: 1 так как наиболее полно отражает определение и понятие об оказании первой медицинской помощи.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) 2 слова в именительном падеже в единственном числе

Основным условием успеха при оказании первой помощи является ... ее оказания, знание и умение оказывающего первую помощь.

Правильный ответ: Срочность

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) два слова в именительном падеже в единственном числе

При попытке лица, задерживаемого сотрудником полиции с обнаженным огнестрельным оружием, приблизиться к сотруднику полиции, сократив при этом указанное им расстояние, или прикоснуться к его огнестрельному оружию сотрудник полиции имеет право применить ... в соответствии с п.п. 1 и 2 части 1 статьи 23 Федерального закона РФ «О полиции».

Правильный ответ: Огнестрельное оружие

ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что относят к средствам оказания первой медицинской помощи?

Правильный ответ: К средствам оказания ПМП относятся лекарства и дезинфицирующие средства, перевязочный материал, сыворотки, вакцины, препараты крови, сильнодействующие наркотические средства, спирты. К таким средствам относятся средства для обработки раневой поверхности, для остановки кровотечения, для переноски пострадавших, средств иммобилизации.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Перечислить правила оказания первой помощи при ранениях.

Правильный ответ: - Обрабатывать раны нужно чистыми руками.

- Остановить кровотечение (жгутом, давящей повязкой, пальцевым нажатием).

- Не удалять из раны инородные тела.

- Промывать рану можно только перекисью водорода (нельзя – водой, «зеленкой», йодом, спиртом и т. д.)

- Обработать края раны спиртом, «зеленкой», йодом, двигаясь в направлении от раны.

- Наложить стерильную салфетку.
- Наложить повязку.
- Отправить пострадавшего в медпункт.

Задание 5.3

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

16-летнее дееспособное лицо, добровольно изъявил желание оказать услуги оперативным подразделениям на конфиденциальной основе

Возможно ли это в данном случае.

Правильный ответ: Возможно. Закон «Об оперативно-розыскной деятельности» не содержит прямого запрещения на установление такого сотрудничества.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального и дополнительного образования

ФОНД
оценочных средств
по междисциплинарному курсу

МДК 01.04 «СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА»

в составе профессионального модуля
ПМ.01 «ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *МДК 01.04 Специальная техника* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «ФОНД оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины МДК 01.04 Специальная техника является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ОК 5, 11, 14 ПК 1.8, 1.12

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *зачет в 5 семестре*

Вид проведения проверки – *письменная работа.*

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы)*

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Специальная техника» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	Знать: - основные меры по профилактике преступления; - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; - способы предупреждения преступлений, методы выявления причин и условий совершения преступлений Уметь: - проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности; - организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	

ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности	здоровом образе жизни; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности; - составлять служебные графические документы; - осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Иметь практический опыт: - разрешения конфликтных ситуаций; - по предупреждению преступлений; - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Понятие, классификация и правовые основы применения специальной техники правоохранительных органов	ОК 5, 11, 14 ПК 1.8, 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачет

2	Тема 2. Специальные средства	ОК 5, 11, 14 ПК 1.8, 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачет
3	Тема 3. Технические средства охраны	ОК 5, 11, 14 ПК 1.8, 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачет
4	Тема 4. Криминалистическая техника	ОК 5, 11, 14 ПК 1.8, 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачет
5	Тема 5. Средства связи, получения и защиты информации	ОК 5, 11, 14 ПК 1.8, 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачет
6	Тема 6. Специальный автотранспорт, железнодорожный, водный и воздушный транспорт	ОК 5, 11, 14 ПК 1.8, 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачет

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет.

	В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объемом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объемом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объемом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ,

ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложности	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В
ОК 5	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 11	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 14	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.8	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.12	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Не относятся к специальным техническим средствам правоохранительных органов:

- а) средства связи*
- б) средства поисковой и досмотровой техники*
- в) автотранспортные средства сельскохозяйственного назначения*
- г) средства охранно-пожарной сигнализации*

Правильный ответ: в

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что такое топография?

13. наука, изучающая топографические карты и обозначения элементов местности и рельефа;
14. наука, изучающая земную поверхность и прогнозирующая изменение ее рельефа;
15. наука, изучающая земную поверхность и способы изображения ее на бумаге в виде топографических планов и карт.
16. наука о чертёже карт и чтении топографических знаков.

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Охарактеризуйте местность по типу проходимости.

Соотнесите виды местности с её типом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид местности		Тип проходимости	
А	характеризуется средней скоростью перехода и средними затратами энергии на его осуществление	1	Легкопроходимая
Б	характеризуется высокой скоростью перехода и малыми затратами энергии на его осуществление	2	Среднепроходимая
В	характеризуется низкой скоростью перехода и большими затратами энергии на его осуществление, например, труднопроходимая каменная осыпь	3	Труднопроходимая
Г	характеризуется очень низкой скоростью перехода и чрезвычайно большими затратами энергии на его осуществление, например, непроходимое болото	4	Непроходимая

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая местность недоступна для движения гусеничных и колесных машин?

13. проходимая
14. труднопроходимая
15. непроходимая
16. высокопроходимая

Правильный ответ: 3, так как остальные типы местности указанные в вариантах ответа являются в достаточной степени проходимыми для гусеничных и колесных машин.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в творительном падеже в единственном числе

.... - вывоз и вывод людей (населения) из городов в загородную зону населения, где они постоянно проживают, работают и учатся.

Правильный ответ: Рассредоточение.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое химическое оружие?

Правильный ответ: боеприпасы и боевые приборы, поражающее действие которых основано на использовании токсических свойств отравляющих веществ.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что такое почвогрунты?

- 13. топографический элемент местности
- 14. характеристика местности
- 15. условный знак на топографической карте
- 16. элемент обстановки

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите масштаб карты с применяемым типом карты.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Масштаб карты		Тип карты	
А	1 : 1 000 000	1	Среднемасштабная
Б	1 : 200 000	2	Планы
В	1 : 25 000	3	Крупномасштабная
Г	1 : 500	4	Мелкомасштабная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	3	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что такое ядерное оружие?

13. боеприпасы, действие которых основано на использовании энергии, выделяющиеся при химических реакциях взрывного характера
14. боеприпасы снаряженные радиоактивными материалами, вызывающими при использовании сильное радиоактивное заражение местности
15. боеприпасы, действие которых основано на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при ядерных реакциях взрывного характера
16. все ответы правильные

Правильный ответ: 3 так как боеприпасы действие которых основано на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при ядерных реакциях взрывного характера называется ядерным оружием.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в творительном падеже в единственном числе

Поверхность Земли на два полушария: северное и южное называется ...

Правильный ответ: Экватором

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Как зависит проходимость местности от сезонных изменений местности?

Правильный ответ: летом проходимость улучшается, так как освобождается большое количество грунтовых и проселочных дорог, пригодных для прохода колесной и гусеничной техники, а также почва затвердевает (при наличии сухой, ветреной погоды) что дополнительно создает благоприятные условия для проходимости местности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Карта масштаба 1:100 000 является?

13. мелкомасштабной

14. среднемасштабной
15. крупномасштабной
16. внемасштабной

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите масштаб карты с применяемым названием карты карты.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Масштаб карты		Название карты	
А	1 : 1 000 000	1	Двухсоттысячная
Б	1 : 200 000	2	Миллионная
В	1 : 25 000	3	Пятисотка
Г	1 : 500	4	Двадцатипятитысячная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Каким образом классифицируют отравляющие вещества по скорости воздействия?

13. замедленного действия
14. удушающего действия
15. быстродействующие и медленнодействующие
16. все ответы правильные

Правильный ответ: 3 так как к быстродействующим относят нервно-паралитические, общедовитые, раздражающие и некоторые психотропные вещества. К медленнодействующим веществам относят кожно-нарывные, удушающие и отдельные психотропные вещества.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в творительном падеже в единственном числе

В зависимости от продолжительности сохранения поражающей способности ОВ подразделяют на действующие (нестойкие или летучие) и долгодействующие (стойкие).

Правильный ответ: кратковременно

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что представляют собой отравляющие вещества?

Правильный ответ: представляют собой химические соединения, которые при применении могут наносить поражение незащищенной живой силе или уменьшать ее боеспособность.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

По своим поражающим свойствам ОВ отличаются от других боевых средств (убрать лишнее):

13. они способны проникать вместе с воздухом в различные сооружения, в танки и другую боевую технику и наносить поражения находящимся в них людям
14. они могут сохранять свое поражающее действие в воздухе, на местности и в различных объектах на протяжении некоторого, иногда довольно продолжительного времени
15. распространяясь в больших объемах воздуха и на больших площадях, они наносят поражение всем людям, находящимся в сфере их действия без средств защиты
16. они могут изменить молекулярный состав крови, а также деформировать ДНК на клеточном уровне

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите масштаб карты с измеряемым расстоянием в км на местности в 1 см карты.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Масштаб карты		Км на местности в 1 см карты	
А	1 : 1 000 000	1	0,005
Б	1 : 500 000	2	10
В	1 : 10 000	3	0,1
Г	1 : 500	4	5

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	3	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие отравляющие вещества относятся к отравляющим веществам кожно-нарывного действия?

13. иприт, люизит

14. зарин, зоман

15. бурый фосфор

16. V-газы

Правильный ответ: 1 так как эти вещества наносят поражение главным образом через кожные покровы, а при применении их в виде аэрозолей и паров — также и через органы дыхания.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в именительном падеже в единственном числе

... способны распространяться по направлению ветра на значительные расстояния от районов непосредственного применения химического оружия.?

Правильный ответ: отравляющие вещества.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Каким образом действуют отравляющие вещества психохимического действия?

Правильный ответ: Эти отравляющие вещества, воздействуя на центральную нервную систему, нарушают нормальную психическую деятельность человека или вызывают такие психические недостатки как временная слепота, глухота, чувство страха, ограничение двигательных функций

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какие отравляющие вещества относятся к отравляющим веществам удушающего действия?

13. зарин, зоман

14. V-газы

15. фосген и дифосген
16. хинуклидил-3-бензилат

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите направление сторон света с типм применяемого кругового азимута при ориентировании на местности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Направление		Круговой азимут	
А	Север	1	90°
Б	Юг	2	0° или 360°
В	Запад	3	270°
Г	Восток	4	180°

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	3	1

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К слезоточивым отравляющим веществам относят:

13. DM (адамсит)
14. BZ хинуклидил-3-бензилат
15. бурый фосфор
16. V-газы

Правильный ответ: 1 так как эти вещества слезоточивые вещества, вызывающие обильное слезотечение и чихательные, раздражающие дыхательные пути (могут также воздействовать на нервную систему и вызывать поражения кожи)

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в именительном падеже в единственном числе

При ... ядерном взрыве действие проникающей радиации наименьшее?

Правильный ответ: высотном (космическом)

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Какие отравляющие вещества стоят на вооружении у полиции и почему?

Правильный ответ: Раздражающие ОВ состоят на вооружении полиции во многих странах и поэтому классифицируются как полицейские, либо специальные средства несмертельного действия (спецсредства).

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какие типы координат не применяются при определении положения точек на географической карте?

- 13. географические
- 14. прямоугольные, плоские
- 15. перпендикулярные
- 16. декартовы координаты

Правильный ответ: 3

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что является показателями географических координат?

- 10. северная широта и восточная долгота
- 11. X и Y
- 12. показания курвиметра

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что является географическими координатами?

- 13. положение точек земной поверхности на поверхности геоида, куда они проектируются отвесными линиями;
- 14. угловые величины (широта и долгота), определяющие положение объектов на земной поверхности и на карте относительно экватора и меридиана, принятого за начальный
- 15. определяется положение точек на поверхности земного эллипсоида, куда они проектируются нормальными к этой поверхности
- 16. все ответы (1-3) верные

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что называется географической широтой?

13. это угол, образованный плоскостью начального меридиана и плоскостью меридиана, проходящего через данную точку. За начальный принят меридиан, проходящий через астрономическую обсерваторию в Гринвиче (близ Лондона)
14. это угол, образованный плоскостью экватора и отвесной линией в данной точке земной поверхности. Величина угла показывает, насколько та или иная точка на земном шаре севернее или южнее экватора.
15. нет верного ответа в пунктах 1-2
16. все ответ (1-3) верные

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите маркировку отравляющих веществ с их химическим наименованием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Маркировка		Наименование	
A	CS	1	рецептурная форма хлорпикрина
Б	CN	2	адамсит или хлордигидрофенарсазин
В	DM	3	хлорацетофенон
Г	CNS	4	ортохлоробензилиден малонитрил и его рецептурные формы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите маркировку отравляющих веществ с их химическим наименованием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Маркировка		Наименование	
A	BZ	1	бромацетон
Б	BAE	2	адамсит или хлордигидрофенарсазин
В	CN	3	хлорацетофенон
Г	DM	4	хинуклидил-3-бензилат.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	3	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

На какое количество точек разбита минутная рамка координатной сетки?

- 13. 10
- 14. 5
- 15. 6
- 16. 2

Правильный ответ: 3 так как каждое минутное деление разбито точками на шесть равных отрезков через 10". Чтобы определить географические координаты какой-либо точки, (например точки А) надо вначале на глаз определить ее положение относительно минутных и секундных делений по широте и долготе. Затем соединить ближайшие к точке А одноименные деления прямыми линиями по параллели (западная и восточная стороны рамки) и по меридиану (северная и южная стороны рамки карты).

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для чего предназначен войсковой прибор разведки (ВПХР)?

- 16. предназначен для определения в воздухе, на местности, на боевой технике отравляющих веществ
- 17. предназначен для определения на почве, в грунте отравляющих веществ
- 18. предназначен для передачи информации по каналам связи об отравляющих веществах
- 19. все ответы верны

20. *Правильный ответ: 1 так как ВПХР предназначен для определения в воздухе, на местности, на боевой технике отравляющих веществ зарина, зомана, иприта, фосгена, дифосгена, синильной кислоты хлорциана, ВЗ, а также паров VX в воздухе.*

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) 2 слова в именительном падеже в единственном числе

... - это состояние, при котором в результате возникновения источника чрезвычайной ситуации на объекте, определенной территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает

угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населению, народному хозяйству и окружающей природной среде.?

Правильный ответ: чрезвычайная ситуация.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (прилагательное) в именительном падеже во множественном числе

... чрезвычайные ситуации вызываются действием или бездействием человека и подразделяются на ЧС, вызванные ошибочными или несанкционированными действиями персонала, обслуживающего техническую систему и ЧС, вызванные намеренно с целью принести вред.

Правильный ответ: Антропогенные

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что является источником природной чрезвычайной ситуации?

Правильный ответ: Источником природной чрезвычайной ситуации является опасное природное явление (процесс), причиной возникновения которого может быть: землетрясение, вулканическое извержение, оползень, обвал, сель, карст, просадка в лессовых грунтах, эрозия, переработка берегов, цунами, лавина, наводнение, подтопление, затор, штормовой нагон воды, сильный ветер, смерч, пыльная буря, суховей, сильные осадки, засуха, заморозки, туман, гроза, природный пожар.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что является землетресением?

Правильный ответ: один из самых опасных и разрушительных стихийных бедствий. При землетрясениях в окружающем пространстве наблюдается сейсмический удар, происходит деформация горных пород, возможно извержение вулканов, нагон воды (цунами), смещение горных пород, снежных масс, ледников и т.д. Для оценки силы землетрясения используется 12 или 9-ти балльная шкала.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Внезапно возникающий в руслах горных рек временный поток, характеризующийся резким подъемом уровня воды и высоким содержанием продуктов разрушения горных пород называется:

- 13. вулканическим извержением
- 14. сель
- 15. землетрясением
- 16. все ответы (1-3) верные

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Скользящее смещение горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести называется:

- 13. оползем
- 14. сель
- 15. землетрясением
- 16. все ответы (1-3) верные

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В основу классификации ЧС по масштабам распространения положены признаки:

- 13. количество пострадавших людей или людей, у которых нарушены условия жизнедеятельности
- 14. размером материального ущерба
- 15. размерами зон распространения пожарных факторов
- 16. все ответы (1-3) верны

Правильный ответ: 4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Особые условия деятельности органов внутренних дел при чрезвычайных ситуациях социального характера не наступают во время?

- 13. массовых беспорядков
- 14. повседневной оперативно-служебной деятельности
- 15. освобождения заложников
- 16. отражения нападения на правоохранительные органы

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите классификацию чрезвычайных ситуаций по значительному числу признаков.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Признак		Характеристика	
А	По происхождению	1	Локальные, региональные
Б	По масштабу распространения	2	Крупные пожары
В	По сложности обстановки	3	Техногенного, антропогенного и природного характера
Г	По тяжести последствий	4	Стихийные бедствия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	2	4

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите поражающее действие и вид применяемого оружия..

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид оружия		Поражающий фактор	
А	Ядерное оружие	1	представляет собой болезнетворные микробы и токсины, предназначенные для поражения людей, животных, растений и запасов продовольствия, а также боеприпасы и приборы, при помощи которых их применяют.
Б	Химическое оружие	2	относится к наиболее мощным средством оружия массового поражения. Оно состоит из ядерных боеприпасов (авиационные бомбы, артиллерийские снаряды, боевые части ракет, морских торпед, глубинные бомбы и мины) и средства доставки (носителей) и средств управления.
В	Биологическое оружие	3	совокупность отравляющих веществ (ОВ) и средства, с помощью которых их применяют. Предназначено для поражения незащищенных людей и животных путем заражения воздуха, продовольствия, кормов, воды, местности и расположенных на ней предметов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	1	

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Каким государственным органом вводится режим ЧС на все территории РФ?

13. Руководителем Министерства Внутренних Дел РФ
14. Руководителем Министерства Чрезвычайных Ситуаций РФ
15. Президентом РФ
16. Губернатором одного из субъекта РФ

Правильный ответ: 3 так как чрезвычайное положение вводится Президентом Российской Федерации на всей территории РФ или в отдельных ее местностях с незамедлительным сообщением об этом Совету Федерации и Государственной Думе РФ.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В Указе на введение ЧС должно быть оговорено:

13. обстоятельства, послужившие основанием для введения чрезвычайного положения
14. обоснование необходимости введения чрезвычайного положения
15. перечень и пределы чрезвычайных мер, и исчерпывающий перечень ограничения прав и свобод граждан
16. все ответы верны

Правильный ответ: 4 так как все перечисленные обстоятельства обязательно учитываются при введении режима ЧС, дополнительно оповещаются государственные органы, ответственные за осуществление мер чрезвычайного положения, и точные пределы чрезвычайных полномочий этих органов.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) 2 слова в именительном падеже в единственном числе

... о введении чрезвычайного положения доводится до сведения населения через средства массовой информации не менее чем за 6 часов до вступления его в силу.

Правильный ответ: Указ.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в именительном падеже в единственном числе

..., то есть запрет находиться на улицах и в иных общественных местах без специально выданных пропусков и документов, удостоверяющих личность, в установленное время суток

Правильный ответ: Комендантский час

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что называется специальной операцией?

Правильный ответ: это комплекс оперативных, режимных, войсковых и других мероприятий, проводимых на ограниченной территории в установленные сроки по общему замыслу и под общим руководством.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что означает введение режима чрезвычайного положения?

Правильный ответ: это особый правовой режим деятельности органов государственной власти и управления, предприятий, учреждений и организаций, допускающий установленные законом РФ «О чрезвычайном положении» ограничения прав и свобод граждан и прав юридических лиц, а также возложение на них дополнительных обязанностей. Чрезвычайное положение является временной мерой и может вводиться лишь в условиях, когда обстоятельства, служащие основанием для введения чрезвычайного положения, представляют собой реальную, чрезвычайную и неизбежную угрозу безопасности граждан или конституционному строю республики, устранение которой невозможно без применения чрезвычайных мер.

ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Основаниями введения чрезвычайного положения не могут быть:

13. попытки насильственного изменения конституционного строя, массовые беспорядки, сопровождающиеся насилием, межнациональные конфликты, блокада отдельных местностей, угрожающие жизни и безопасности граждан или нормальной деятельности государственных институтов
14. крупные аварии, ставящие под угрозу жизнь и здоровье населения, и требующие проведения аварийно-спасательных и восстановительных работ
15. стихийные бедствия, эпидемии, эпизоотии,
16. контртеррористическая операция

Правильный ответ: 4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Срок действия ЧП вводимого на всей территории РФ не может превышать:

13. 10 дней
14. 20 дней
15. 30 дней
16. 60 дней

Правильный ответ: 3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Срок действия ЧП вводимого на части (субъекте) территории РФ не может превышать:

13. 10 дней

14. 20 дней

15. 30 дней

16. 60 дней

Правильный ответ: 4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Если на территории субъекта РФ введен режим ЧП сроком на 30 суток, то, по истечении этого срока чрезвычайное положение прекращается или продлевается на срок:

13. 30 суток

14. 60 суток

15. 10 суток

16. 5 суток

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите основные и дополнительные меры, принимаемые на период введения чрезвычайного положения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принимаемые меры		Характер мер	
А	особый режим въезда и выезда, а также ограничения свободы передвижения по территории, на которой введено чрезвычайное положение	1	Основные
Б	комендантский час, то есть запрет находиться на улицах и в иных общественных местах без специально выданных пропусков и документов, удостоверяющих личность, в установленное время суток	2	Дополнительные
В	ограничение свободы печати и других средств массовой информации путем введения предварительной цензуры; допускается временный арест печатной продукции до отмены чрезвычайного положения, а так же временное изъятие звукоусиливающих технических средств и множителей аппаратуры		

Г	усиление охраны общественного порядка и объектов, обеспечивающих жизнедеятельность населения		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите названия понятий и их определения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид оружия		Поражающий фактор	
А	Оперативно-розыскные мероприятия	1	- изоляция района операции и эвакуация из него посторонних граждан; - ограничение действий преступников; - создание условий для успешного проведения операции.
Б	Режимные мероприятия	2	проведение боевых (силовых) действий для пресечения правонарушений (преступлений), задержание (ликвидация) преступников.
В	Войсковые мероприятия	3	проводятся с целью установления состава преступников, их вооружения, местонахождения, возможный характер действий, наличие пособников и т.д.;

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	2	

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что входит в организацию специально операции?

10. Доклад руководителю о начале подготовки специальной операции

11. Комплекс оперативно-режимных розыскных и других мероприятий с целью отказа правонарушителей от противоправных действий
12. Запугивание правонарушителей

Правильный ответ: 3 так как при организации специальной операции первоначальные действия проводит Отдел дознания, наряды, несущие службу в районе чрезвычайного происшествия и дежурная оперативно-следственная группа ОВД.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для чего не предназначены специальные средства (убрать лишнее)?

13. защиты личного состава от воздействия огнестрельного и холодного оружия, ударов палками и других предметов обоснование необходимости введения чрезвычайного положения
14. отражения нападения правонарушителей, пресечения их неповиновения и ограничения физического сопротивления
15. активного воздействия на правонарушителей путем болезненного раздражения слизистой оболочки глаз и верхних дыхательных путей
16. для активного отдыха в составе отдела, отделения как в пешем порядке так и на машинах

Правильный ответ: 4 так как специальные средства – это совокупность технических средств и устройств, используемых органами внутренних дел на основе законодательных и подзаконных нормативных актов для обеспечения безопасности личного состава и граждан, оказания активного или пассивного воздействия на правонарушителей с целью пресечения их противоправных действий

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) 2 слова в именительном падеже в единственном числе

.... - это совокупность всех неровностей местности, которая складывается из разнообразных элементарных форм различного порядка.

Правильный ответ: Рельеф

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в именительном падеже в единственном числе

Устойчивость отравляющих веществ на открытой местности при повышении температуры воздуха

Правильный ответ: Увеличивается

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что понимается под определением «специальные средства»?

Правильный ответ: это совокупность технических средств и устройств, используемых органами внутренних дел на основе законодательных и подзаконных нормативных актов для обеспечения безопасности личного состава и граждан, оказания активного или пассивного воздействия на правонарушителей с целью пресечения их противоправных действий

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Для чего предназначены специальные средства?

Правильный ответ: Специальные средства предназначены для:

- 1) защиты личного состава от воздействия огнестрельного и холодного оружия, ударов палками и других предметов;
- 2) отражения нападения правонарушителей, пресечения их неповиновения и ограничения физического сопротивления;
- 3) активного воздействия на правонарушителей путем болезненного раздражения слизистой оболочки глаз и верхних дыхательных путей;

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Основным правовым источником, регулирующим применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, является:

13. ФЗ «О Федеральной Службе Безопасности РФ»
14. ФЗ «О Полиции»
15. Конституция РФ
16. Уголовный кодекс РФ

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Не допускается принятие на вооружение полиции специальных средств, огнестрельного оружия и патронов к нему, боеприпасов, которые:

13. не достаточно наносят травм правонарушителю
14. не эффективны с точки зрения баллистики
15. которые носят чрезмерно тяжелые ранения или служат источником неоправданного риска
16. не прошли утверждения у вышестоящего командования

Правильный ответ: 3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В состоянии необходимой обороны, в случае крайней необходимости и при задержании лица, совершившего преступление, сотрудник полиции при отсутствии у него необходимых специальных средств или огнестрельного оружия вправе:

13. Использовать личное огнестрельное оружие, стреляя на поражение
14. Совершить один телефонный звонок в присутствии правонарушителя
15. использовать любые подручные средства, а также по основаниям и в порядке, которые установлены законом, применять иное не состоящее на вооружении полиции оружие
16. все ответы верны

Правильный ответ: 3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Право на применение световых и акустических специальных средств, а также средства разрушения преград имеет сотрудник полиции:

13. Лучший сотрудник месяца
14. Сотрудник имеющий спортивные разряды
15. Сотрудник получивший в установленном порядке соответствующий допуск
16. Сотрудник в звании майора и выше

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите стадии прохождения специальной операции с фактическим характером каждого из его стадий.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Наименования стадии операции		Мероприятия	
А	Организация специальной операции	1	Включает мероприятия по недопущению возникновения вновь ЧП. Операция прекращается по команде (сигналу) руководителя операции после получения данных о выполнении поставленной задачи.
Б	Ведение специальной операции	2	Созданная группировка сил и средств по команде (сигналу) руководителя операции выполняет свои задачи по пресечению или ликвидации противоправных акций преступников.
В	Завершение специальной операции	3	Проводится весь комплекс оперативно-режимных розыскных и других мероприятий с целью отказа правонарушителей (преступников) от проведения противоправных действий. Первоначальные действия проводит Отдел дознания, наряды, несущие службу в районе чрезвычайного происшествия и дежурная оперативно-следственная группа ОВД.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	2	1	

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите порядок и правильность применения специальных средств сотрудником правоохранительных органов:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Ситуация		Поражающий фактор	
А	В отношении лиц мужского пола явно угрожающими жизни и здоровью сотрудника, путем осуществления активных действий, непосредственно направленных на причинение вреда жизни и здоровью этого сотрудника	1	Допускается
Б	В отношении женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности и малолетних лиц	2	Запрещено
В	При пресечении незаконных собраний, митингов, демонстраций, шествий, пикетирований ненасильственного характера, которые не нарушают общественный порядок, работу транспорта, средств связи и организаций	3	
Г	В отношении лиц с явными признаками инвалидности при совершении группового либо иного нападения, угрожающего жизни и здоровью граждан или сотрудника полиции;	4	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	1

ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Каких типов ран (ранений) не существует (убрать лишнее)?

- 13. Резаные
- 14. Колотые
- 15. Рубленые
- 16. Мятые

Правильный ответ: 4 так как раной называют открытое повреждение, механическое разрушение целостности кожи или глуболежащих тканей и внутренних органов.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что называют оказанием первой помощи?

- 13. комплекс мероприятий, направленных на восстановление или сохранение жизни пострадавшего, осуществляемых не медицинскими работниками (взаимопомощь) или самим пострадавшим (самопомощь).
- 14. комплекс мероприятий, направленных на поддержание правопорядка, стабильности государства и общества. в целом, осуществляемых не медицинскими работниками (взаимопомощь)
- 15. комплекс мероприятий направленный на оказание качественной квалифицированной помощи в специальных медицинских учреждениях медицинскими работниками
- 16. все ответы правильные

Правильный ответ: 1 так как наиболее полно отражает определение и понятие об оказании первой медицинской помощи.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) 2 слова в именительном падеже в единственном числе

Основным условием успеха при оказании первой помощи является ... ее оказания, знание и умение оказывающего первую помощь.

Правильный ответ: Срочность

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) два слова в именительном падеже в единственном числе

При попытке лица, задерживаемого сотрудником полиции с обнаженным огнестрельным оружием, приблизиться к сотруднику полиции, сократив при этом указанное им расстояние, или прикоснуться к его огнестрельному оружию сотрудник

полиции имеет право применить ... в соответствии с п.п. 1 и 2 части 1 статьи 23 Федерального закона РФ «О полиции».

Правильный ответ: Огнестрельное оружие

ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что относят к средствам оказания первой медицинской помощи?

Правильный ответ: К средствам оказания ПМП относятся лекарства и дезинфицирующие средства, перевязочный материал, сыворотки, вакцины, препараты крови, сильнодействующие наркотические средства, спирты. К таким средствам относятся средства для обработки раневой поверхности, для остановки кровотечения, для переноски пострадавших, средств иммобилизации.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Перечислить правила оказания первой помощи при ранениях.

*Правильный ответ: - Обрабатывать раны нужно чистыми руками.
- Остановить кровотечение (жгутом, давящей повязкой, пальцевым нажатием).
- Не удалять из раны инородные тела.
- Промывать рану можно только перекисью водорода (нельзя – водой, «зеленкой», йодом, спиртом и т. д.)
- Обработать края раны спиртом, «зеленкой», йодом, двигаясь в направлении от раны.
- Наложить стерильную салфетку.
- Наложить повязку.
- Отправить пострадавшего в медпункт.*

Задание 5.3

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Кем в Российской Федерации может осуществляться применение специальной техники?

Правильный ответ: Применение специальной техники в Российской Федерации осуществляется только сотрудниками правоохранительных органов, прошедших проверку на профессиональную пригодность к действиям в условиях, связанных с применением специальных средств

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального и дополнительного образования

**ФОНД
оценочных средств
по междисциплинарному курсу**

МДК 01.05 «ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО И РЕЖИМ СЕКРЕТНОСТИ »

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «ФОНД оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ОК6, ОК--7, ПК 1.1, ПК 1.10

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *зачет в 2 семестре*

Вид проведения проверки – *письменная работа.*

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы)*

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Делопроизводство и режим секретности » приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций
ОК 6	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: -установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах - основные правила и порядок подготовки и оформления документов -организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; -правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями
ОК 7	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	

		Уметь: -составлять служебные графические документы -правильно составлять и оформлять служебные документы в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования -выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся будет иметь практический опыт: выполнения оперативно - служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п / п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Понятие и содержание делопроизводства и режима секретности	ОК 6-7: ПК1.1, 1-10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачет
2	Тема 2. Документирование управленческой деятельности	ОК 6-7: ПК1.1, 1-10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачет
3	Тема 3. Документирование управленческой деятельности	ОК 6-7: ПК1.1, 1-10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачет
4	Тема 4. Современные технологии управления документооборотом	ОК 6-7: ПК1.1, 1-10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачет

5	Тема 5. Хранение и уничтожение документов	ОК 6-7: ПК1.1, 1-10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачет

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объемом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объемом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы;

	- допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объемом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объемом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В
ОК 6	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 7	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.1	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 1.10	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным категориям

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Корреспонденция, поступившая в органы внутренних дел в вечернее время, в выходные и праздничные не рабочие дни принимается:

13. Дежурным по ОВД
14. Любым сотрудником ОВД
15. Руководителем ОВД
16. Ответственным от руководства ОВД

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что такое топография?

17. наука, изучающая топографические карты и обозначения элементов местности и рельефа;
18. наука, изучающая земную поверхность и прогнозирующая изменение ее рельефа;
19. наука, изучающая земную поверхность и способы изображения ее на бумаге в виде топографических планов и карт.
20. наука о чертеже карт и чтении топографических знаков.

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Охарактеризуйте местность по типу проходимости.

Соотнесите виды местности с её типом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид местности		Тип проходимости	
А	характеризуется средней скоростью перехода и средними затратами энергии на его осуществление	1	Легкопроходимая
Б	характеризуется высокой скоростью перехода и малыми затратами энергии на его осуществление	2	Среднепроходимая
В	характеризуется низкой скоростью перехода и большими затратами энергии на его осуществление, например, труднопроходимая каменная осыпь	3	Труднопроходимая
Г	характеризуется очень низкой скоростью перехода и чрезвычайно большими затратами энергии на его осуществление, например, непроходимое болото	4	Непроходимая

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая местность недоступна для движения гусеничных и колесных машин?

17. проходимая
18. труднопроходимая
19. непроходимая
20. высокопроходимая

Правильный ответ: 3, так как остальные типы местности указанные в вариантах ответа являются в достаточной степени проходимыми для гусеничных и колесных машин.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в творительном падеже в единственном числе

.... - вывоз и вывод людей (населения) из городов в загородную зону населения, где они постоянно проживают, работают и учатся.

Правильный ответ: Рассредоточение.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое химическое оружие?

Правильный ответ: боеприпасы и боевые приборы, поражающее действие которых основано на использовании токсических свойств отравляющих веществ.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что такое почвогрунты?

- 17. топографический элемент местности
- 18. характеристика местности
- 19. условный знак на топографической карте
- 20. элемент обстановки

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите масштаб карты с применяемым типом карты.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Масштаб карты		Тип карты	
А	1 : 1 000 000	1	Среднемасштабная
Б	1 : 200 000	2	Планы
В	1 : 25 000	3	Крупномасштабная
Г	1 : 500	4	Мелкомасштабная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	3	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что такое ядерное оружие?

- 17. боеприпасы, действие которых основано на использовании энергии, выделяющиеся при химических реакциях взрывного характера

18. боеприпасы снаряженные радиоактивными материалами, вызывающими при использовании сильное радиоактивное заражение местности
19. боеприпасы, действие которых основано на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при ядерных реакциях взрывного характера
20. все ответы правильные

Правильный ответ: 3 так как боеприпасы действие которых основано на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при ядерных реакциях взрывного характера называется ядерным оружием.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуса (...) слово в творительном падеже в единственном числе

Поверхность Земли на два полушария: северное и южное называется ...

Правильный ответ: Экватором

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Как зависит проходимость местности от сезонных изменений местности?

Правильный ответ: летом проходимость улучшается, так как освобождается большое количество грунтовых и проселочных дорог, пригодных для прохода колесной и гусеничной техники, а также почва затвердевает (при наличии сухой, ветреной погоды) что дополнительно создает благоприятные условия для проходимости местности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Карта масштаба 1:100 000 является?

17. мелкомасштабной
18. среднемасштабной
19. крупномасштабной
20. внемасштабной

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите масштаб карты с применяемым названием карты карты.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Масштаб карты		Название карты	
А	1 : 1 000 000	1	Двухсоттысячная
Б	1 : 200 000	2	Миллионная

В	1 : 25 000	3	Пятисотка
Г	1 : 500	4	Двадцатипятитысячная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Каким образом классифицируют отравляющие вещества по скорости воздействия?

17. замедленного действия
18. удушающего действия
19. быстродействующие и медленнодействующие
20. все ответы правильные

Правильный ответ: 3 так как к быстродействующим относят нервно-паралитические, общедовитые, раздражающие и некоторые психотропные вещества. К медленнодействующим веществам относят кожно-нарывные, удушающие и отдельные психотропные вещества.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в творительном падеже в единственном числе

В зависимости от продолжительности сохранения поражающей способности ОВ подразделяют на действующие (нестойкие или летучие) и долгодействующие (стойкие).

Правильный ответ: кратко временно

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что представляют собой отравляющие вещества?

Правильный ответ: представляют собой химические соединения, которые при применении могут наносить поражение незащищенной живой силе или уменьшать ее боеспособность.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

По своим поражающим свойствам ОВ отличаются от других боевых средств (убрать лишнее):

17. они способны проникать вместе с воздухом в различные сооружения, в танки и другую боевую технику и наносить поражения находящимся в них людям
18. они могут сохранять свое поражающее действие в воздухе, на местности и в различных объектах на протяжении некоторого, иногда довольно продолжительного времени
19. распространяясь в больших объемах воздуха и на больших площадях, они наносят поражение всем людям, находящимся в сфере их действия без средств защиты
20. они могут изменить молекулярный состав крови, а также деформировать ДНК на клеточном уровне

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите масштаб карты с измеряемым расстоянием в км на местности в 1 см карты.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Масштаб карты		Км на местности в 1 см карты	
А	1 : 1 000 000	1	0,005
Б	1 : 500 000	2	10
В	1 : 10 000	3	0,1
Г	1 : 500	4	5

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	3	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие отравляющие вещества относятся к отравляющим веществам кожно-нарывного действия?

17. иприт, люизит
18. зарин, зоман
19. бурый фосфор
20. V-газы

Правильный ответ: 1 так как эти вещества наносят поражение главным образом через кожные покровы, а при применении их в виде аэрозолей и паров — также и через органы дыхания.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в именительном падеже в единственном числе

... способны распространяться по направлению ветра на значительные расстояния от районов непосредственного применения химического оружия.?

Правильный ответ: отравляющие вещества.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Каким образом действуют отравляющие вещества психохимического действия?

Правильный ответ: Эти отравляющие вещества, воздействуя на центральную нервную систему, нарушают нормальную психическую деятельность человека или вызывают такие психические недостатки как временная слепота, глухота, чувство страха, ограничение двигательных функций

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какие отравляющие вещества относятся к отравляющим веществам удушающего действия?

- 17. зарин, зоман
- 18. V-газы
- 19. фосген и дифосген
- 20. хинуклидил-3-бензилат

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите направление сторон света с типм применяемого кругового азимута при ориентировании на местности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Направление		Круговой азимут	
А	Север	1	90°
Б	Юг	2	0° или 360°
В	Запад	3	270°
Г	Восток	4	180°

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	3	1

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К слезоточивым отравляющим веществам относят:

- 17. DM (адамсит)
- 18. BZ хинуклидил-3-бензилат
- 19. бурый фосфор
- 20. V-газы

Правильный ответ: 1 так как эти вещества слезоточивые вещества, вызывающие обильное слезотечение и чихательные, раздражающие дыхательные пути (могут также воздействовать на нервную систему и вызывать поражения кожи)

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в именительном падеже в единственном числе

При ... ядерном взрыве действие проникающей радиации наименьшее?

Правильный ответ: высотном (космическом)

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Какие отравляющие вещества стоят на вооружении у полиции и почему?

Правильный ответ: Раздражающие ОВ состоят на вооружении полиции во многих странах и поэтому классифицируются как полицейские, либо специальные средства несмертельного действия (спецсредства).

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какие типы координат не применяются при определении положения точек на географической карте?

- 17. географические
- 18. прямоугольные, плоские
- 19. перпендикулярные
- 20. декартовы координаты

Правильный ответ: 3

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что является показателями географических координат?

- 13. северная широта и восточная долгота
- 14. X и Y
- 15. показания курвиметра

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что является географическими координатами?

- 17. положение точек земной поверхности на поверхности геоида, куда они проектируются отвесными линиями;
- 18. угловые величины (широта и долгота), определяющие положение объектов на земной поверхности и на карте относительно экватора и меридиана, принятого за начальный
- 19. определяется положение точек на поверхности земного эллипсоида, куда они проектируются нормалью к этой поверхности
- 20. все ответы (1-3) верные

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что называется географической широтой?

- 17. это угол, образованный плоскостью начального меридиана и плоскостью меридиана, проходящего через данную точку. За начальный принят меридиан, проходящий через астрономическую обсерваторию в Гринвиче (близ Лондона)
- 18. это угол, образованный плоскостью экватора и отвесной линией в данной точке земной поверхности. Величина угла показывает, насколько та или иная точка на земном шаре севернее или южнее экватора.
- 19. нет верного ответа в пунктах 1-2
- 20. все ответ (1-3) верные

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите маркировку отравляющих веществ с их химическим наименованием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Маркировка		Наименование	
А	CS	1	рецептурная форма хлорпикрина
Б	CN	2	адамсит или хлордигидрофенарсазин
В	DM	3	хлорацетофенон
Г	CNS	4	ортохлоробензилиден малонитрил и его рецептурные формы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите маркировку отравляющих веществ с их химическим наименованием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Маркировка		Наименование	
А	BZ	1	бромацетон
Б	BAE	2	адамсит или хлордигидрофенарсазин
В	CN	3	хлорацетофенон
Г	DM	4	хинуклидил-3-бензилат.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	3	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

На какое количество точек разбита минутная рамка координатной сетки?

17. 10

18. 5

19. 6

20. 2

Правильный ответ: 3 так как каждое минутное деление разбито точками на шесть равных отрезков через 10". Чтобы определить географические координаты какой-либо точки, (например точки А) надо вначале на глаз определить ее положение относительно минутных и секундных делений по широте и долготе. Затем соединить ближайшие к точке А одноименные деления прямыми линиями по параллели (западная и восточная стороны рамки) и по меридиану (северная и южная стороны рамки карты).

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для чего предназначен войсковой прибор разведки (ВПХР)?

21. *предназначен для определения в воздухе, на местности, на боевой технике отравляющих веществ*

22. *предназначен для определения на почве, в грунте отравляющих веществ*

23. *предназначен для передачи информации по каналам связи об отравляющих веществах*

24. *все ответы верны*

25. *Правильный ответ: 1 так как ВПХР предназначен для определения в воздухе, на местности, на боевой технике отравляющих веществ зарина, зомана, иприта, фосгена, дифосгена, синильной кислоты хлорциана, ВЗ, а также паров VX в воздухе.*

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) 2 слова в именительном падеже в единственном числе

... - это состояние, при котором в результате возникновения источника чрезвычайной ситуации на объекте, определенной территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населению, народному хозяйству и окружающей природной среде.?

Правильный ответ: чрезвычайная ситуация.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (прилагательное) в именительном падеже во множественном числе

... чрезвычайные ситуации вызываются действием или бездействием человека и подразделяются на ЧС, вызванные ошибочными или несанкционированными действиями персонала, обслуживающего техническую систему и ЧС, вызванные намеренно с целью принести вред.

Правильный ответ: Антропогенные

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что является источником природной чрезвычайной ситуации?

Правильный ответ: Источником природной чрезвычайной ситуации является опасное природное явление (процесс), причиной возникновения которого может быть: землетрясение, вулканическое извержение, оползень, обвал, сель, карст, просадка в лессовых грунтах, эрозия, переработка берегов, цунами, лавина, наводнение, подтопление, затор, штормовой нагон воды, сильный ветер, смерч, пыльная буря, суховей, сильные осадки, засуха, заморозки, туман, гроза, природный пожар.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что является землетресением?

Правильный ответ: один из самых опасных и разрушительных стихийных бедствий. При землетрясениях в окружающем пространстве наблюдается сейсмический удар, происходит деформация горных пород, возможно извержение вулканов, нагон воды (цунами), смещение горных пород, снежных масс, ледников и т.д. Для оценки силы землетрясения используется 12 или 9-ти балльная шкала.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Внезапно возникающий в руслах горных рек временный поток, характеризующийся резким подъемом уровня воды и высоким содержанием продуктов разрушения горных пород называется:

- 17. вулканическим извержением
- 18. сель
- 19. землетрясением
- 20. все ответы (1-3) верные

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Скользящее смещение горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести называется:

- 17. оползнем
- 18. сель
- 19. землетрясением
- 20. все ответы (1-3) верные

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В основу классификации ЧС по масштабам распространения положены признаки:

17. количество пострадавших людей или людей, у которых нарушены условия жизнедеятельности
18. размером материального ущерба
19. размерами зон распространения пожарных факторов
20. все ответы (1-3) верны

Правильный ответ: 4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Особые условия деятельности органов внутренних дел при чрезвычайных ситуациях социального характера не наступают во время?

17. массовых беспорядков
18. повседневной оперативно-служебной деятельности
19. освобождения заложников
20. отражения нападения на правоохранительные органы

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите классификацию чрезвычайных ситуаций по значительному числу признаков.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Признак		Характеристика	
А	По происхождению	1	Локальные, региональные
Б	По масштабу распространения	2	Крупные пожары
В	По сложности обстановки	3	Техногенного, антропогенного и природного характера
Г	По тяжести последствий	4	Стихийные бедствия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	2	4

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите поражающее действие и вид применяемого оружия..

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид оружия		Поражающий фактор	
А	Ядерное оружие	1	представляет собой болезнетворные микробы и токсины,

			предназначенные для поражения людей, животных, растений и запасов продовольствия, а также боеприпасы и приборы, при помощи которых их применяют.
Б	Химическое оружие	2	относится к наиболее мощным средством оружия массового поражения. Оно состоит из ядерных боеприпасов (авиационные бомбы, артиллерийские снаряды, боевые части ракет, морских торпед, глубинные бомбы и мины) и средства доставки (носителей) и средств управления.
В	Биологическое оружие	3	совокупность отравляющих веществ (ОВ) и средства, с помощью которых их применяют. Предназначено для поражения незащищенных людей и животных путем заражения воздуха, продовольствия, кормов, воды, местности и расположенных на ней предметов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	1	

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Каким государственным органом вводится режим ЧС на все территории РФ?

17. Руководителем Министерства Внутренних Дел РФ
18. Руководителем Министерства Чрезвычайных Ситуаций РФ
19. Президентом РФ
20. Губернатором одного из субъекта РФ

Правильный ответ: 3 так как чрезвычайное положение вводится Президентом Российской Федерации на всей территории РФ или в отдельных ее местностях с незамедлительным сообщением об этом Совету Федерации и Государственной Думе РФ.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В Указе на введение ЧС должно быть оговорено:

17. обстоятельства, послужившие основанием для введения чрезвычайного положения
18. обоснование необходимости введения чрезвычайного положения
19. перечень и пределы чрезвычайных мер, и исчерпывающий перечень ограничения прав и свобод граждан
20. все ответы верны

Правильный ответ: 4 так как все перечисленные обстоятельства обязательно учитываются при введении режима ЧС, дополнительно оповещаются государственные органы, ответственные за осуществление мер чрезвычайного положения, и точные пределы чрезвычайных полномочий этих органов.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) 2 слова в именительном падеже в единственном числе

... о введении чрезвычайного положения доводится до сведения населения через средства массовой информации не менее чем за 6 часов до вступления его в силу.

Правильный ответ: Указ.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в именительном падеже в единственном числе

..., то есть запрет находиться на улицах и в иных общественных местах без специально выданных пропусков и документов, удостоверяющих личность, в установленное время суток

Правильный ответ: Комендантский час

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что называется специальной операцией?

Правильный ответ: это комплекс оперативных, режимных, войсковых и других мероприятий, проводимых на ограниченной территории в установленные сроки по общему замыслу и под общим руководством.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что означает введение режима чрезвычайного положения?

Правильный ответ: это особый правовой режим деятельности органов государственной власти и управления, предприятий, учреждений и организаций, допускающий установленные законом РФ «О чрезвычайном положении» ограничения прав и свобод граждан и прав юридических лиц, а также возложение на них дополнительных обязанностей. Чрезвычайное положение является временной мерой и может вводиться лишь в условиях, когда обстоятельства, служащие основанием

для введения чрезвычайного положения, представляют собой реальную, чрезвычайную и неизбежную угрозу безопасности граждан или конституционному строю республики, устранение которой невозможно без применения чрезвычайных мер.

ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Основаниями введения чрезвычайного положения не могут быть:

17. попытки насильственного изменения конституционного строя, массовые беспорядки, сопровождающиеся насилием, межнациональные конфликты, блокада отдельных местностей, угрожающие жизни и безопасности граждан или нормальной деятельности государственных институтов
18. крупные аварии, ставящие под угрозу жизнь и здоровье населения, и требующие проведения аварийно-спасательных и восстановительных работ
19. стихийные бедствия, эпидемии, эпизоотии,
20. контртеррористическая операция

Правильный ответ: 4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Срок действия ЧП вводимого на всей территории РФ не может превышать:

17. 10 дней
18. 20 дней
19. 30 дней
20. 60 дней

Правильный ответ: 3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Срок действия ЧП вводимого на части (субъекте) территории РФ не может превышать:

17. 10 дней
18. 20 дней
19. 30 дней
20. 60 дней

Правильный ответ: 4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Если на территории субъекта РФ введен режим ЧП сроком на 30 суток, то, по истечении этого срока чрезвычайное положение прекращается или продлевается на срок:

17. 30 суток
18. 60 суток
19. 10 суток

20. 5 суток

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите основные и дополнительные меры, принимаемые на период введения чрезвычайного положения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принимаемые меры		Характер мер	
А	особый режим въезда и выезда, а также ограничения свободы передвижения по территории, на которой введено чрезвычайное положение	1	Основные
Б	комендантский час, то есть запрет находиться на улицах и в иных общественных местах без специально выданных пропусков и документов, удостоверяющих личность, в установленное время суток	2	Дополнительные
В	ограничение свободы печати и других средств массовой информации путем введения предварительной цензуры; допускается временный арест печатной продукции до отмены чрезвычайного положения, а так же временное изъятие звукоусиливающих технических средств и множителей аппаратуры		
Г	усиление охраны общественного порядка и объектов, обеспечивающих жизнедеятельность населения		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите названия понятий и их определения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид оружия		Поражающий фактор	
А	Оперативно-розыскные мероприятия	1	- изоляция района операции и эвакуация из него посторонних граждан; - ограничение действий преступников; - создание условий для успешного проведения операции.
Б	Режимные мероприятия	2	проведение боевых (силовых) действий для пресечения правонарушений (преступлений), задержание (ликвидация) преступников.
В	Войсковые мероприятия	3	проводятся с целью установления состава преступников, их вооружения, местонахождения, возможный характер действий, наличие пособников и т.д.;

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	2	

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что входит в организацию специально операции?

13. Доклад руководителю о начале подготовки специальной операции
14. Комплекс оперативно-режимных розыскных и других мероприятий с целью отказа правонарушителей от противоправных действий
15. Запугивание правонарушителей

Правильный ответ: 3 так как при организации специальной операции первоначальные действия проводит Отдел дознания, наряды, несущие службу в районе чрезвычайного происшествия и дежурная оперативно-следственная группа ОВД.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для чего не предназначены специальные средства (убрать лишнее)?

17. защиты личного состава от воздействия огнестрельного и холодного оружия, ударов палками и других предметов обоснование необходимости введения чрезвычайного положения

18. отражения нападения правонарушителей, пресечения их неповиновения и ограничения физического сопротивления
19. активного воздействия на правонарушителей путем болезненного раздражения слизистой оболочки глаз и верхних дыхательных путей
20. для активного отдыха в составе отдела, отделения как в пешем порядке так и на машинах

Правильный ответ: 4 так как специальные средства – это совокупность технических средств и устройств, используемых органами внутренних дел на основе законодательных и подзаконных нормативных актов для обеспечения безопасности личного состава и граждан, оказания активного или пассивного воздействия на правонарушителей с целью пресечения их противоправных действий

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) 2 слова в именительном падеже в единственном числе

.... - это совокупность всех неровностей местности, которая складывается из разнообразных элементарных форм различного порядка.

Правильный ответ: Рельеф

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в именительном падеже в единственном числе

Устойчивость отравляющих веществ на открытой местности при повышении температуры воздуха

Правильный ответ: Увеличивается

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что понимается под определением «специальные средства»?

Правильный ответ: это совокупность технических средств и устройств, используемых органами внутренних дел на основе законодательных и подзаконных нормативных актов для обеспечения безопасности личного состава и граждан, оказания активного или пассивного воздействия на правонарушителей с целью пресечения их противоправных действий

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Для чего предназначены специальные средства?

Правильный ответ: Специальные средства предназначены для:

- 1) защиты личного состава от воздействия огнестрельного и холодного оружия, ударов палками и других предметов;
- 2) отражения нападения правонарушителей, пресечения их неповиновения и ограничения физического сопротивления;
- 3) активного воздействия на правонарушителей путем болезненного раздражения слизистой оболочки глаз и верхних дыхательных путей;

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Основным правовым источником, регулирующим применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, является:

17. ФЗ «О Федеральной Службе Безопасности РФ»
18. ФЗ «О Полиции»
19. Конституция РФ
20. Уголовный кодекс РФ

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Не допускается принятие на вооружение полиции специальных средств, огнестрельного оружия и патронов к нему, боеприпасов, которые:

17. не достаточно наносят травм правонарушителю
18. не эффективны с точки зрения баллистики
19. которые носят чрезмерно тяжелые ранения или служат источником неоправданного риска
20. не прошли утверждения у вышестоящего командования

Правильный ответ: 3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В состоянии необходимой обороны, в случае крайней необходимости и при задержании лица, совершившего преступление, сотрудник полиции при отсутствии у него необходимых специальных средств или огнестрельного оружия вправе:

17. Использовать личное огнестрельное оружие, стреляя на поражение
18. Совершить один телефонный звонок в присутствии правонарушителя
19. использовать любые подручные средства, а также по основаниям и в порядке, которые установлены законом, применять иное не состоящее на вооружении полиции оружие
20. все ответы верны

Правильный ответ: 3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Право на применение световых и акустических специальных средств, а также средства разрушения преград имеет сотрудник полиции:

17. Лучший сотрудник месяца
18. Сотрудник имеющий спортивные разряды
19. Сотрудник получивший в установленном порядке соответствующий допуск
20. Сотрудник в звании майора и выше

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите стадии прохождения специальной операции с фактическим характером каждого из его стадий.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Наименования стадии операции		Мероприятия	
А	Организация специальной операции	1	Включает мероприятия по недопущению возникновения вновь ЧП. Операция прекращается по команде (сигналу) руководителя операции после получения данных о выполнении поставленной задачи.
Б	Ведение специальной операции	2	Созданная группировка сил и средств по команде (сигналу) руководителя операции выполняет свои задачи по пресечению или ликвидации противоправных акций преступников.
В	Завершение специальной операции	3	Проводится весь комплекс оперативно-режимных розыскных и других мероприятий с целью отказа правонарушителей (преступников) от проведения противоправных действий. Первоначальные действия проводит Отдел дознания, наряды, несущие службу в районе чрезвычайного происшествия и дежурная оперативно-следственная группа ОВД.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	2	1	

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите порядок и правильность применения специальных средств сотрудником правоохранительных органов:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Ситуация		Поражающий фактор	
А	В отношении лиц мужского пола явно угрожающими жизни и	1	Допускается

	здоровью сотрудника, путем осуществления активных действий, непосредственно направленных на причинение вреда жизни и здоровью этого сотрудника		
Б	В отношении женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности и малолетних лиц	2	Запрещено
В	При пресечении незаконных собраний, митингов, демонстраций, шествий, пикетирований ненасильственного характера, которые не нарушают общественный порядок, работу транспорта, средств связи и организаций	3	
Г	В отношении лиц с явными признаками инвалидности при совершении группового либо иного нападения, угрожающего жизни и здоровью граждан или сотрудника полиции;	4	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	1

ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Каких типов ран (ранений) не существует (убрать лишнее)?

- 17. Резаные
- 18. Колотые
- 19. Рубленые
- 20. Мятые

Правильный ответ: 4 так как раной называют открытое повреждение, механическое разрушение целостности кожи или глуболежащих тканей и внутренних органов.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что называют оказанием первой помощи?

17. комплекс мероприятий, направленных на восстановление или сохранение жизни пострадавшего, осуществляемых не медицинскими работниками (взаимопомощь) или самим пострадавшим (самопомощь).
18. комплекс мероприятий, направленных на поддержание правопорядка, стабильности государства и общества. в целом, осуществляемых не медицинскими работниками (взаимопомощь)
19. комплекс мероприятий направленный на оказание качественной квалифицированной помощи в специальных медицинских учреждениях медицинскими работниками
20. все ответы правильные

Правильный ответ: 1 так как наиболее полно отражает определение и понятие об оказании первой медицинской помощи.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) 2 слова в именительном падеже в единственном числе

Основным условием успеха при оказании первой помощи является ... ее оказания, знание и умение оказывающего первую помощь.

Правильный ответ: Срочность

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) два слова в именительном падеже в единственном числе

При попытке лица, задерживаемого сотрудником полиции с обнаженным огнестрельным оружием, приблизиться к сотруднику полиции, сократив при этом указанное им расстояние, или прикоснуться к его огнестрельному оружию сотрудник полиции имеет право применить ... в соответствии с п.п. 1 и 2 части 1 статьи 23 Федерального закона РФ «О полиции».

Правильный ответ: Огнестрельное оружие

ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что относят к средствам оказания первой медицинской помощи?

Правильный ответ: К средствам оказания ПМП относятся лекарства и дезинфицирующие средства, перевязочный материал, сыворотки, вакцины, препараты крови, сильнодействующие наркотические средства, спирты. К таким средствам относятся средства для обработки раневой поверхности, для остановки кровотечения, для переноски пострадавших, средств иммобилизации.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Перечислить правила оказания первой помощи при ранениях.

Правильный ответ: - Обрабатывать раны нужно чистыми руками.

- Остановить кровотечение (жгутом, давящей повязкой, пальцевым нажатием).

- Не удалять из раны инородные тела.

- Промывать рану можно только перекисью водорода (нельзя – водой, «зеленкой», йодом, спиртом и т. д.)

- Обработать края раны спиртом, «зеленкой», йодом, двигаясь в направлении от раны.

- Наложить стерильную салфетку.

- Наложить повязку.

- Отправить пострадавшего в медпункт.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Сколько видов ответственности предусматривает законодательство за разглашение государственной тайны?

Правильный ответ: 4. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная (в случае с государственными служащими).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального и дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИФ ГУАП


В.М. Чибинёв
«24» июня 2025 г.

ФОНД
оценочных средств
по ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.02 «АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Фонд оценочных средств профессионального модуля разработан
на основе ФГОС по специальности среднего профессионального
образования

40.02.02

код

Правоохранительная деятельность
наименование специальности

Разработчики:

Иванов Денис Игоревич, преподаватель

Леошкевич Елена Васильевна, преподаватель

Ламерт Ольга Владимировна, преподаватель

Лист согласования фонда оценочных средств

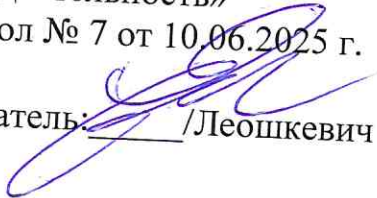
РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН

Цикловой комиссией

по специальности 40.02.02

«Правоохранительная
деятельность»

Протокол № 7 от 10.06.2025 г.

Председатель:  /Леошкевич
Е.В.

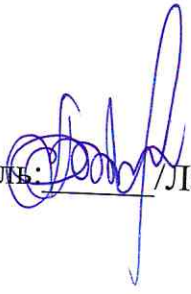
РЕКОМЕНДОВАН

Методическим

советом Центра СПО ИФ

ГУАП

Протокол № 6 от 17.06.2025
г.

Председатель:  /Ламерт
О.В./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника ОМВД России
по Кингисеппскому району
Ленинградской области
полковник полиции


В.П. Лебедева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)

Центр среднего профессионального и дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИФ ГУАП

В.М.Чибинёв
«24» июня 2025 г.

ФОНД
оценочных средств
по ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.02 «АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Фонд оценочных средств профессионального модуля разработан
на основе ФГОС по специальности среднего профессионального
образования

40.02.02

код

Правоохранительная деятельность

наименование специальности

Разработчики:

Иванов Денис Игоревич, преподаватель

Леошкевич Елена Васильевна, преподаватель

Ламерт Ольга Владимировна, преподаватель

Лист согласования фонда оценочных средств

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН

Цикловой комиссией
по специальности 40.02.02
«Правоохранительная
деятельность»
Протокол № 7 от 10.06.2025 г.

Председатель: _____/Леошкевич
Е.В.

РЕКОМЕНДОВАН

Методическим
советом Центра СПО ИФ
ГУАП
Протокол № 6 от 17.06.2025
г.

Председатель: _____/Ламерт
О.В./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника ОМВД России
по Кингисеппскому району
Ленинградской области
полковник полиции

_____ В.П. Лебедева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)

Центр среднего профессионального и дополнительного образования

ФОНД
оценочных средств
по междисциплинарному курсу

МДК.02.01. «АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПОЛИЦИИ»
в составе профессионального модуля

ПМ.02 «АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2025

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *МДК.02.01. Административная деятельность полиции* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «ФОНД оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины *МДК.02.01. Административная деятельность полиции* является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ОК 1, ОК 10-13, ПК 2.1, ПК 2.2.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *дифференцированный зачет в 7 семестре*

Вид проведения проверки – *письменная работа*.

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы)*

Система оценок при аттестации: *пятибалльная*.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Административная деятельность полиции» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК.10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	
ОК.11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК.12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	
ОК.13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению,	

	уважительно относиться к праву и закону.	
ПК. 2.1	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.	
ПК. 2.2	Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности..	

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся будет иметь практический опыт: реализации в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Основы административной деятельности органов внутренних дел (полиции).	ОК 1, ОК 10-13, ПК 2.1, ПК 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при	Дифференцированный зачёт
2	Тема 2. Правовое положение Министерства внутренних дел Российской Федерации и иных органов управления в сфере внутренних дел.	ОК 1, ОК 10-13, ПК 2.1, ПК 2.2		
3	Тема 3. Правовое положение и организационное построение управленческих и кадровых аппаратов органов внутренних дел.	ОК 1, ОК 10-13, ПК 2.1, ПК 2.2		
4	Тема 4. Права и обязанности полиции.	ОК 1, ОК 10-13, ПК 2.1, ПК 2.2		
5	Тема 5. Правовое положение сотрудника органа внутренних дел (полицейского) и прохождение им службы.	ОК 1, ОК 10-13, ПК 2.1, ПК 2.2		
6	Тема 6. Правовое положение и организация деятельности полиции по охране общественного порядка и	ОК 1, ОК 10-13, ПК 2.1, ПК 2.2		

	обеспечению общественной безопасности.		выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	
7	Тема 7. Административная юрисдикция и ее реализация в деятельности органов внутренних дел.	ОК 1, ОК 10-13, ПК 2.1, ПК 2.2		
8	Тема 8. Административное принуждение и убеждение в деятельности органов внутренних дел.	ОК 1, ОК 10-13, ПК 2.1, ПК 2.2		
9	Тема 9. Предупреждение и пресечение органами внутренних дел отдельных видов административных правонарушений.	ОК 1, ОК 10-13, ПК 2.1, ПК 2.2		
10	Тема 10. Административный надзор органов внутренних дел: организация и осуществление.	ОК 1, ОК 10-13, ПК 2.1, ПК 2.2		
11	Тема 11. Организация и деятельность органов внутренних дел в условиях специальных правовых режимов.	ОК 1, ОК 10-13, ПК 2.1, ПК 2.2		
12	Тема 12. Полиция и гражданское общество.	ОК 1, ОК 10-13, ПК 2.1, ПК 2.2		

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объемом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы;

	- выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объемом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объемом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объемом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В
ОК 1	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 10	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 11	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 12	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 13	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 2.1	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 2.2	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Дисциплинарный устав.
4. Вооруженных Сил Российской Федерации.

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Общий возраст лица для привлечения к уголовной ответственности:

17. 14 лет
18. 18 лет
19. 16 лет
20. 17 лет

Правильный ответ: 3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что такое преступность?

1. Группа наиболее опасных преступлений.
2. Явление, слагающееся из всей совокупности совершаемых в тот или иной период времени на определенной территории преступлений, имеющее количественные показатели.
3. Явление, слагающееся из всей совокупности совершаемых в тот или иной период времени на определенной территории преступлений, имеющее качественные показатели.
4. Явление, слагающееся из всей совокупности совершаемых в тот или иной период времени на определенной территории преступлений, имеющее количественные и качественные показатели.

Правильный ответ: 4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что такое латентная преступность?

1. Группа наиболее опасных преступлений.
2. Данные о числе заявлений о преступности.
3. Совокупность нераскрытых преступлений.
4. Совокупность сведений о преступности и судимости.

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Состав преступления состоит из четырёх элементов: объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления. Установите соответствие между элементами состава преступления и их основополагающими признаками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Элементы состава преступления		Признаки элементов состава преступления	
А	Объект преступления	1	возраст
Б	Объективная сторона преступления	2	вина
В	Субъект преступления	3	общественные отношения
Г	Субъективная сторона преступления	4	действие или бездействие

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

По степени общественной опасности состав преступления подразделяется на четыре вида: основной, квалифицированный, особо квалифицированный, привилегированный.

Установите соответствие между видами состава преступления по степени общественной опасности и их основными признаками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды состава преступления по степени общественной опасности		Признаки видов состава преступления по степени общественной опасности	
А	Основной	1	отягчающие обстоятельства
Б	Квалифицированный	2	особо отягчающие обстоятельства
В	Особо квалифицированный	3	смягчающие обстоятельства
Г	Привилегированный	4	отсутствие смягчающих или отягчающих обстоятельств

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Личность преступника — это совокупность социально-психологических, социально-демографических и социально-ролевых свойств субъектов преступления. К какой группе качеств личности преступника относятся моральные убеждения человека? Обоснуйте выбор ответа.

1. Социально-демографические.
2. Уголовно-правовые.
3. Нравственно-психологические.
4. Биофизиологические.

Правильный ответ: 3. Нравственно-психологические, так как именно эта группа качеств личности преступника основана на системе ценностей, мировоззрении, нравственной позиции и этических принципов, из чего в целом и формируются моральные убеждения человека.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Субъективная сторона состава преступления имеет ряд образующих её признаков. Выберите из перечисленных признаков субъективной стороны состава преступления, тот, который является основным (главным) признаком. Обоснуйте выбор ответа.

1. Эмоциональное состояние.
2. Вина.
3. Мотив.
4. Цель.

Правильный ответ: 2. Вина, так как именно вина определяет психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному деянию и наступившему последствию, выраженному в форме умысла или неосторожности. Остальные признаки являются дополнительными признаками, которые в своей совокупности с виной образуют субъективную сторону состава преступного деяния.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в творительном падеже в единственном числе

Криминологическое исследование является (...) сбора, обработки и анализа криминологической информации.

Правильный ответ: процессом.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в родительном падеже во множественном числе

Борьба с преступностью представляет собой совокупность мер правового, экономического, политического, психологического, организационного, технического характера, которые направлены на устранение (ослабление) факторов, способствующих совершению преступлений, на предупреждение, пресечение, регистрацию, раскрытие и расследование (...), осуществление уголовного правосудия, исправление лиц, совершивших общественно опасные деяния, и контроль за их поведением после отбывания наказания, а также на возмещение отрицательных последствий преступлений.

Правильный ответ: преступлений.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что понимается под криминогенностью?

Правильный ответ: Криминогенность – это способность породить, определить преступление и преступность.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что представляют под собой меры предупреждения преступности в Российской Федерации?

Правильный ответ: Меры предупреждения преступности — это комплекс взаимосвязанных средств, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений.

ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к проявлениям коррупции?

1. профилактика коррупции
2. дача взятки
3. борьба с коррупцией
4. ликвидация последствий коррупционных преступлений

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к противодействию коррупции?

1. злоупотребление служебным положением

2. дача взятки
 3. злоупотребление полномочиями
 4. ликвидация последствий коррупционных преступлений
- Правильный ответ:** 4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к проявлениям коррупции?

1. профилактика коррупции
2. коммерческий подкуп
3. борьба с коррупцией
4. ликвидация последствий коррупционных преступлений

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к противодействию коррупции?

1. злоупотребление служебным положением
2. дача взятки
3. злоупотребление полномочиями
4. минимизация последствий коррупционных преступлений

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Согласно ст. 15 УК РФ категории преступлений подразделяются на: преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления, особо тяжкие преступления.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Категории преступлений		Статьи УК РФ	
А	Преступления небольшой тяжести	1	ст. 161 УК РФ «Разбой»
Б	Преступления средней тяжести	2	ст. 125 УК РФ «Оставление в опасности»
В	Тяжкие преступления	3	ст. 105 УК РФ «Убийство»
Г	Особо тяжкие преступления	4	ст. 126 УК РФ «Похищение человека»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Согласно ст. 15 УК РФ категории преступлений подразделяются на: преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления, особо тяжкие преступления.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Категории преступлений		Срок лишения свободы	
А	Преступления небольшой тяжести	1	от 3-х до 5-ти лет
Б	Преступления средней тяжести	2	от 5-ти до 10-ти лет
В	Тяжкие преступления	3	свыше 10-ти лет
Г	Особо тяжкие преступления	4	до 3-х лет

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой вид преступления обладает повышенной латентностью? Обоснуйте выбор ответа.

1. Изнасилование.
2. Разбой.
3. Массовые беспорядки.
4. Кражи.

Правильный ответ: 1. Изнасилование, так как у потерпевших возникает страх огласки интимных сторон жизни, изобличении и наказании виновного в совершении преступления, и др.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Преступник – это _____. Обоснуйте выбор ответа.

1. Политическое свойство личности.
2. Социально-психологическое свойство.
3. Социально-ролевое свойство.
4. Социально-демографическое свойство.

Правильный ответ: 2. Социально-психологическое свойство, так как именно совокупность социально-психологических свойств и качеств человека является причинами и условиями совершения преступлений.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в именительном падеже во множественном числе.

Общественная опасность личности преступника - одно из основных свойств личности преступника, проявляющееся в характере и тяжести совершенных преступлений, а также в связанная с этим (...) к их совершению.

Правильный ответ: готовность.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в дательном падеже в единственном числе.

Криминогенный фактор — явление, способствующее сохранению или (...) преступности (отдельного ее рода или вида).

Правильный ответ: росту.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Как называется абсолютное количество преступлений, зарегистрированных на определенной территории за определенный период времени?

Правильный ответ: Объем преступности. Это суммарный показатель, который берется непосредственно из сводных статистических отчетов без каких-либо преобразований.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Как называется разновидность судебной экспертизы, назначаемая для установления непатологических психических аномалий, которые имеют существенное значение для установления истины по отдельным категориям дел, способности свидетелей и потерпевших правильно воспринимать существенные для дела обстоятельства и давать о них правильные показания, возможности пребывания обвиняемого в состоянии аффекта в момент совершения спровоцированного неправомерными действиями потерпевшего преступления либо в иной экстремальной ситуации?

Правильный ответ: Судебно-психологическая экспертиза, которая является одним из видов судебных экспертиз и средств установления истины в судопроизводстве, источником доказательств по делу.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального и дополнительного образования

**ФОНД
оценочных средств
по междисциплинарному курсу**

**МДК.02.02 «УЧАСТИЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ В
РЕАЛИЗАЦИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫХ
РЕЖИМОВ»
в составе профессионального модуля**

ПМ.02 «АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *МДК.02.02 Участие правоохранительных органов в реализации специальных административно-правовых режимов* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «ФОНД оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины *МДК.02.02 Участие правоохранительных органов в реализации специальных административно-правовых режимов* является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ОК 1-14, ПК 2.1, 2.2.

Форма промежуточной аттестации – *курсовая работа в 3 семестре (перечень тем курсовых работ содержится в рабочей программе дисциплины).*

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *дифференцированный зачет в 4 семестре.*

Вид проведения проверки – *письменная работа.*

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы)*

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «*МДК.02.02 Участие правоохранительных органов в реализации специальных административно-правовых режимов*» в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: - организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); - методы управленческой деятельности; - основные положения научной организации труда;
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	

ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	Уметь: - разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; - принимать оптимальные управленческие решения; - организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); - осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей. Иметь практический опыт: - организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности - соблюдения режима секретности.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими	
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	

10	Тема 10. Управление правоохранительными органами при осложнении оперативной обстановки, в особых условиях и чрезвычайных ситуациях	ОК 1-14, ПК 2.1, 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
ПК 2.1	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях			
ПК 2.2	Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.			

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Понятие социального управления	ОК 1-14, ПК 2.1, 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
2	Тема 2. Цели и принципы управления в правоохранительных органах	ОК 1-14, ПК 2.1, 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
3	Тема 3. Методы управления в правоохранительных органах	ОК 1-14, ПК 2.1, 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
4	Тема 4. Функции управления в правоохранительных органах	ОК 1-14, ПК 2.1, 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

5	Тема 5. Руководство правоохранительными органами	ОК 1-14, ПК 2.1, 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
6	Тема 6. Документационное обеспечение управленческой деятельности	ОК 1-14, ПК 2.1, 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
7	Тема 7. Управление кадрами в правоохранительных органах	ОК 1-14, ПК 2.1, 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
8	Тема 8. Социально-психологические аспекты управления	ОК 1-14, ПК 2.1, 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
9	Тема 9. Принятие и организация исполнения управленческих решений в правоохранительных органах	ОК 1-14, ПК 2.1, 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
10	Тема 10. Управление правоохранительными органами при осложнении оперативной обстановки, в особых условиях и чрезвычайных ситуациях	ОК 1-14, ПК 2.1, 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы;

	- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений;

	- процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В
ОК 1	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 2	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 3	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 4	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 5	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 6	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 7	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 8	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 9	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 10	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 11	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 12	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 13	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 14	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 2.1	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 2.2	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Определение: «Профессиональная служебная деятельность граждан Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий: Российской Федерации; федеральных государственных органов; субъектов РФ; государственных органов субъектов РФ; лиц, замещающих должности для непосредственного исполнения полномочий органов государственной власти» относится к понятию:

1. муниципальная служба
2. гражданская служба
3. гражданский служащий
4. государственная служба
5. государственный служащий

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между элементами управления и вопросами, на которые они отвечают.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Элементы управления	На какой вопрос отвечают
А. цели управления	1. Как?
Б. принципы управления	2. Зачем?
В. методы управления	3. Каким образом?

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

А	Б	В
2	1	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

Родина управления как науки – Франция

1. да
2. нет

Правильный ответ: 2. Родина управления как науки – США

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте определение и впишите вместо пропусков (... ..) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

Обратное воздействие объекта на субъект управления – это (... ..).

Правильный ответ: обратная связь

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дайте определение правоохранительной деятельности.

Правильный ответ: Правоохранительная деятельность определяется как деятельность специальных государственных органов, осуществляемая путем применения мер юридического воздействия в соответствии с законом с целью охраны и защиты прав и интересов граждан, организаций и предприятий, общества и государства, обеспечения безопасности, правопорядка и законности.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Объектом правоохранительной деятельности являются:

6. правопорядок и общественная безопасность
7. экономическая и общественная безопасность
8. права и свободы граждан
9. права и законные интересы юридических лиц
10. все вышеперечисленное

Правильный ответ: 5

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между элементами управления и вопросами, на которые они отвечают.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Элементы управления	Характеристика
А. методы управления	1. отвечают на вопрос «как?»
Б. принципы управления	2. отвечают на вопрос: «зачем?»
В. цели управления	3. отвечают на вопросы: «каким образом?»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

А	Б	В
3	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

Стратегия представляет собой:

1. краткосрочный план

2. долгосрочный план

Правильный ответ: 2. Стратегия – это долгосрочный, содержащий описание долгосрочных целей и задач организации, курс действий и распределение ресурсов, необходимых для достижения этих целей.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в именительном падеже

Побуждение работников к результативности в работе через формирование мотивов – это (...).

Правильный ответ: мотивация

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Перечислите элементы модели мотивации?

Правильный ответ: потребность, поведение, вознаграждение, обратная связь

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Определение: «Гражданин Российской Федерации, исполняющий обязанности по государственной должности государственной службы за денежное вознаграждение, выплачиваемое из федерального бюджета или бюджета субъектов РФ», относится к понятию:

1. государственная служба
2. муниципальный служащий;
3. служащий на общественных началах
4. государственный служащий

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между методами управления персоналом и их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Методы	Пример
А. Административные	1. Социальные механизмы управления — регулирование отношений в коллективе, формирование групп, создание нейтрального психологического климата и другое
Б. Экономические	2. Осуществляется через прямое воздействие, выраженное в издании административного акта, за несоблюдение которого налагаются санкции
В. Социально-психологические	3. В основе мотивации — материальное стимулирование. Это косвенный метод управления, который, тем не менее, является основой управляющего воздействия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

А	Б	В
2	3	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

В составе умений любого руководителя должны сочетаться:

1. профессиональные знания и навыки
2. владение универсальными управленческими навыками
3. все вышеперечисленное

Правильный ответ: 3. В составе умений любого руководителя должны сочетаться: профессиональные знания и навыки (например, профессионализм строителя, ученого и т. д.); владение универсальными управленческими навыками (то, что сейчас называют общим менеджментом).

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в именительном падеже

Способность индивида влиять на других людей для достижения организационных целей – это (...).

Правильный ответ: руководство

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как осуществляется правоохранительная деятельность и с какой целью?

Правильный ответ: Правоохранительная деятельность осуществляется путем применения мер юридического воздействия в соответствии с законом с целью охраны и защиты прав и интересов граждан, организаций и предприятий, общества и государства, обеспечения безопасности, правопорядка и законности.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Выделите один из способов управления конфликтами

1. разъяснение требований к работе
2. решение проблемы
3. противоборство
4. разжигание инцидента

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между предпосылкой для успешного функционирования системы планирования и ее значением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Предпосылка для успешного функционирования системы планирования	Значение
А. Организационная	1. готовность руководства
Б. Информационная	2. дееспособная организация управления
В. Кадровая	3. наличие эффективного инструмента для сбора, переработки и передачи плано-контрольной информации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

А	Б	В
2	3	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

Анри Файоль – представитель одной из школ управления:

1. да
2. нет

Правильный ответ: 1. Анри Файоль – представитель административной школы управления.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте определение и впишите вместо пропусков (...) нужное слово

4 типа корпоративной культуры по Камерону и Куинну: 1) (...), 2) адхократическая, 3) иерархическая, 4) рыночная

Правильный ответ: клановая

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

На какие виды делятся факторы внешней среды организации?

Правильный ответ: факторы внешней среды организации делятся на факторы прямого воздействия и факторы косвенного воздействия

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Из чего складывается конфликт?

1. конфликтной ситуации и инцидента
2. конфликтной личности и конфликтной ситуации

3. инцидента и конфликтной личности
4. совокупности источников конфликта
5. противоборствующих сторон

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятиями и их значениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие	Значение
А. власть	1. поведение руководителя, что меняет отношение подчиненных к нему
Б. влияние	2. способность вести за собой
В. лидерство	3. способность и возможность менеджера влиять на деятельность и поведение рабочих

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

А	Б	В
3	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

Методы управления конфликтами, которые заключаются в умении правильно организовать свое собственное поведение, высказать свою точку зрения, не вызывая защитной реакции со стороны другого человека, называются межличностными

1. верно
2. неверно

Правильный ответ: 2. Методы управления конфликтами, которые заключаются в умении правильно организовать свое собственное поведение, высказать свою точку зрения, не вызывая защитной реакции со стороны другого человека, называются межличностными

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте определение и впишите вместо пропусков (...) понятие в именительном падеже в единственном числе.

Поведение одного человека, которое вносит изменение в поведение другого человека – это (...).

Правильный ответ: влияние

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите элементы, входящие в систему внутренней среды организации (по модели

Правильный ответ: структура, система, стратегия, сумма навыков, система ценностей, стиль отношений, состав персонала

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Сильные и слабые стороны как категории SWOT-анализа касаются:

13. внешнего окружения

14. внутренней среды

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между школой менеджмента и ее представителями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Школа менеджмента	Представители
А. Технологическая (Научная)	1. Абрахам Маслоу, Дуглас МакГрегор
Б. Административная (Классическая)	2. Мари Паркер Фолет, Элтон Мейо
В. Школа человеческих отношений	3. Анри Файоль, Макс Вебер
Г. Теория поведения	4. Фредерик Тейлор, Генри Форд

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

Управление в социальных системах – это управление техникой

3. да

4. нет

Правильный ответ: 2. Управление в социальных системах – это управление людьми

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте определение и впишите вместо пропуска (...) фамилию.

(...) – автор работы “Принципы научного управления” (1911 г.), которая положила начало развития управления в научно-техническую дисциплину.

Правильный ответ: Тейлор

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Раскройте понятие стратегии?

Правильный ответ: Стратегия – это определение основных долгосрочных целей и задач организации, утверждение курса действий и распределения ресурсов, необходимых для достижения этих целей.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При какой форме планирования осуществляется выбор средств для выполнения целей на период от 1 года до 5 лет?

1. перспективное;
2. среднесрочное;
3. оперативное.

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А. Цели и задачи государственного управления	1. Теория административного права
Б. Установление правовых форм управления и его процедур	2. Теория управления
В. Организация государственного управления и его системы	
Г. Роль и значение персонала в государственном управлении	
Д. Организация государственного управления и его системы	
Е. Определение законности совершения каких-либо управленческих действий	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Правильный ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
2	1	2	2	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

За правила деловой переписки отвечает такой элемент внутренней среды организации как корпоративная структура.

1. да
2. нет

Правильный ответ: 2. За правила деловой переписки отвечает такой элемент внутренней среды организации как корпоративная культура.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте определение и впишите вместо пропуска (...) прилагательное.

(...) структура управления предприятием подразумевает собой то, что каждым подразделением руководит управленец, осуществляющий единоличное руководство подчиненными сотрудниками и сосредоточивший в себе все функции управления. Данный управленец в свою очередь подчиняется вышестоящему управленцу.

Правильный ответ: Линейная

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие компоненты содержит в себе понятие «компетенция»?

Правильный ответ: знания, умения, навыки, опыт.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Одной из основных функций управления является:

1. наблюдение за ходом производства
2. методическое обеспечение принятия решения
3. планирование
4. издание приказов и распоряжений

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом коммуникации и его значением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Вид коммуникации	Значение
А. Межличностная	1. взаимодействие, в процессе которого потоки информации циркулируют между двумя или большим количеством социальных групп и организаций в целях координации и осуществления совместной деятельности либо противодействия друг другу
Б. Массовая	2. процесс обмена сообщениями и их интерпретация двумя или несколькими индивидами, вступившими в контакт друг с другом
В. Межгрупповая	3. процесс производства и воспроизводства сообщений, рассчитанных на массовое сознание, средствами массовой коммуникации и другими средствами электронной коммуникации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

А	Б	В
2	3	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

Для некоммерческой организации самой главной целью является получение прибыли

3. да
4. нет

Правильный ответ: 2. Для некоммерческой организации самой главной целью является получение социального эффекта.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте определение и впишите вместо пропусков (...) словосочетание в именительном падеже в единственном числе.

(... ..) (англ. feedback) – реакция на сообщение или поведение другого человека, сообщества людей или организации, передаваемая с целью способствовать изменениям в их действиях или деятельности.

Правильный ответ: Обратная связь

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое коммуникация?

Правильный ответ: Коммуникация (коммуникационный процесс) – это обмен информацией между двумя и более людьми.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Моральные принципы деятельности управленцев – это управленческая ...

1. проблема
2. форма
3. роль
4. этика

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видами сделок и формой, в которой они должны проводиться.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

А. Деньги, зарплата	1. Мотиватор

Б. Профессиональный рост, мастерство, развитие	2. Демотиватор
В. Хороший руководитель, личность руководителя	
Г. Недостаток признания	
Д. Отсутствие карьерного роста	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
1	1	1	2	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Воспитание и обучение личности, формирование и сплочение коллектива, организация коллективной деятельности – это процессуальная функция управленца

9. верно

10. неверно

Правильный ответ: 2. Воспитание и обучение личности, формирование и сплочение коллектива, организация коллективной деятельности – это воспитательная функция управленца.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) термин

Влияние или способность лидера побуждать других к исполнению возложенных на них обязанностей — это (...).

Правильный ответ: авторитет

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Назовите функции менеджмента

Правильный ответ: функции менеджмента: планирование, организация, руководство, контроль, мотивация

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В судебную систему РФ входят:

1. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды, судебные приставы
2. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды, суды субъектов РФ
3. Конституционный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды, третейские суды
4. Конституционный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды

Правильный ответ:2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между факторами внешней среды косвенного воздействия и их примерами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Факторы внешней среды косвенного воздействия	Пример
А. Социальные	1. Основные направления государственной политики и методы ее реализации; возможные изменения в законодательной и нормативно-технической базе; международные соглашения, заключаемые правительством в области тарифов и торговли и т.д.
Б. Политические	2. Темпы инфляции; уровень занятости трудовых ресурсов; международный платежный баланс; процентные и налоговые ставки; величина и динамика ВВП; производительность труда и т.д.
В. Технологические	3. Возможности, связанные с развитием науки и техники, которые позволяют оперативно перестроиться на производство и реализацию технологически перспективного продукта, спрогнозировать момент отказа от используемой технологии
Г. Экономические	4. Отношение населения к работе и качеству жизни; обычаи и традиции, существующие в обществе; менталитет общества; уровень образования и т.п.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
4	1	3	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Как называется коммерческая организация, образованная одним или несколькими лицами, не отвечающими по её обязательствам, с уставным капиталом, разделенным на доли, права на которые удостоверяются ценными бумагами? Обоснуйте выбор ответа.

11. Общество с ограниченной ответственностью
12. Акционерное общество
13. Товарищество на вере
14. Производственный кооператив

Правильный ответ: 2. Акционерное общество, так как это коммерческая организация, образованная одним или несколькими лицами, не отвечающими по её обязательствам, с уставным капиталом, разделенным на доли, права на которые удостоверяются ценными бумагами – акциями.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово в творительном падеже в единственном числе

В Состав Совета Федерации входят не более 30 представителей Российской Федерации, назначаемых ... Российской Федерации, из которых не более семи могут быть назначены пожизненно.

Правильный ответ: Президентом

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

На какой срок (на сколько лет) и каким образом избирается Президент Российской Федерации?

Правильный ответ: Президент Российской Федерации избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Государственный служащий имеет право:

1. принимать участие в забастовках
2. получать награды иностранных государств по своему усмотрению
3. на продвижение по службе
4. заниматься любой коммерческой деятельностью
5. быть депутатом законодательного (представительного) органа

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Для судей в Российской Федерации установлены требования к необходимому стажу работы в области юриспруденции. Установите соответствие между должностями судей и необходимым стажем работы в области юриспруденции.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Необходимый стаж работы в области юриспруденции	Должность
А. 7	1. судья Конституционного Суда Российской Федерации
Б. 10	2. судья районного суда общей юрисдикции
В. 5	3. Судья Верховного Суда Российской Федерации
Г. 15	4. судьей кассационного суда общей юрисдикции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Российская Федерация состоит из нескольких видов равноправных субъектов. Выберите из перечисленного списка субъектов тот, который имеет право устанавливать свои государственные языки. Обоснуйте выбор ответа.

13. Адыгея
14. Ленинградская область
15. Москва
16. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Правильный ответ: 1. Адыгея, так как является республикой, которые, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, имеют право устанавливать свои государственные языки.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) необходимое число цифрами.

Судьями могут быть граждане Российской Федерации, достигшие (...) лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

Правильный ответ: 25

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

В каком порядке назначаются на должность и освобождаются от должности прокуроры субъектов Российской Федерации?

Правильный ответ: Прокуроры субъектов Российской Федерации назначаются на должность после консультаций с Советом Федерации и освобождаются от должности Президентом Российской Федерации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Разрешено ли судьям судов Российской Федерации открывать и иметь счета (вклады) в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации?

13. разрешено
14. запрещено
15. разрешено только при наличии стажа не менее 5 лет
16. разрешено только при наличии стажа не менее 10 лет

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

К судьям предъявляется ряд требований и ограничений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды требований и ограничений	Наличие или отсутствие обязанности
А. избегать всего, что могло бы умалить авторитет судебной власти	1. должен
Б. избегать всего, что могло бы умалить достоинство судьи	2. не должен

В. отказаться от возможности иметь семью	
Г. избегать всего, что могло бы вызвать сомнение в его объективности, справедливости и беспристрастности	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто из перечисленных кандидатов потенциально соответствует требованиям на должность судьи? Обоснуйте выбор ответа.

13. граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

14. граждане Российской Федерации, достигшие 20 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее двух лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

15. граждане Российской Федерации, достигшие 22 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее трех лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

16. граждане Российской Федерации, достигшие 23 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее четырех лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

Правильный ответ: 1. Судьями могут быть граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства. Данное требование установлено Конституцией Российской Федерации

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в именительном падеже в единственном числе.

Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, а также (...) в развитии Российского государства, признает исторически сложившееся государственное единство.

Правильный ответ: преемственность

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

На кого распространяется действие Кодекса судейской этики?

Правильный ответ: Действие Кодекса судейской этики распространяется на всех судей Российской Федерации, в том числе на судей, пребывающих в отставке.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к проявлениям коррупции?

1. профилактика коррупции
2. дача взятки
3. борьба с коррупцией
4. ликвидация последствий коррупционных правонарушений

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Депутаты Государственной Думы осуществляют свои полномочия на постоянной основе. Соотнесите указанные виды деятельности с возможностью или невозможностью ими заниматься в период осуществления депутатской деятельности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

вид деятельности	могут или не могут осуществлять указанный вид деятельности
А. участие в деятельности по управлению хозяйственным обществом или иной коммерческой организацией	1. не могут
Б. научная деятельность	2. могут
В. преподавательская деятельность	
Г. творческая деятельность	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто из перечисленных субъектов вправе открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами? Обоснуйте выбор ответа.

17. Генеральный прокурор Российской Федерации
18. член Совета директоров Центрального банка Российской Федерации
19. глава муниципального района
20. генеральный директор ООО «Энск», не являющийся родственником или супругом лиц,

которым запрещено открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами

Правильный ответ: 4. Генеральный директор ООО «Энск», так как в отношении остальных лиц законодательно установлен запрет открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание в предложном падеже во множественном числе.

Президенту Российской Федерации в порядке, установленном федеральным законом, запрещается открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в (...), расположенных за пределами территории Российской Федерации.

Правильный ответ: иностранных банках

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Кто определяет особенности соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции федеральными законами в Российской Федерации?

Правильный ответ: Особенности соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, определяет Президент Российской Федерации.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Специфика правоохранительной деятельности заключается в том, что:

1. в целях оперативности правоохранительный орган сам регламентирует порядок своей деятельности
2. все правоохранительные органы входят в систему органов исполнительной власти
3. она осуществляется с помощью юридических мер воздействия;
4. правоохранительный орган определяет вид взыскания за правонарушение по своему усмотрению

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Потребности по А. Маслоу	Удовлетворение в процессе труда
А. Физиологические потребности	1. возможности для обучения, продвижения, роста
Б. Потребности в безопасности	2. рабочие группы, коллеги, начальники
В. Потребности в отношениях принадлежности	3. признание, высокий статус, дополнительные обязанности
Г. Потребности в самоактуализации	4. оклад
Д. Потребности в самоуважении	5. безопасность труда, дополнительные льготы, гарантии сохранения рабочего места

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	

Правильный ответ:

А	Б	В	Г	
4	5	2	1	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

Стратегия – это краткосрочный план развития:

1. верно
2. неверно

Правильный ответ: 1. Стратегия – это долгосрочный план развития, включающий цели и задачи организации, утверждение курса действий и распределения ресурсов, необходимых для достижения этих целей.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в именительном падеже

Побуждение работников к результативности в работе через формирование мотивов – это (...).

Правильный ответ: мотивация

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите правоохранительные органы в России?

Правильный ответ: суды, прокуратура, органы внутренних дел, органы предварительного расследования, органы юстиции, таможенные органы, органы обеспечения безопасности (органы ФСБ России, ФСИН России, ФССП России), органы охраны общественного порядка (Росгвардия, военная полиция) и др.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Функцию общего надзора за соблюдением Конституции РФ и федеральных законов на территории РФ осуществляют:

24. полиция
25. органы юстиции
26. органы прокуратуры
27. органы ФСБ России

Правильный ответ: 3

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Правоохранительная деятельность является правоприменительной деятельностью и ее осуществляют:

1. органы государственной власти
2. специальные общественные формирования граждан
3. добровольные народные дружины
4. муниципальные органы

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Основными направлениями правоохранительной деятельности являются:

1. охрана общественного порядка
2. прокурорский надзор
3. конституционный контроль
4. осуществление правосудия
5. все вышеперечисленное

Правильный ответ: 5

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Объектом правоохранительной деятельности являются:

1. правопорядок и общественная безопасность
2. экономическая и общественная безопасность
3. права и свободы граждан
4. права и законные интересы юридических лиц
5. все вышеперечисленное

Правильный ответ: 5

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между функцией управления и ее значением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Функция управления	Значение
А. планировать	1. значит распоряжаться, т. е. заставлять персонал надлежаще работать
Б. организовывать	2. значит учитывать грядущее и вырабатывать программу действий

В. руководить	3. значит заботиться о том, чтобы все совершалось согласно установленным правилам и отданным распоряжениям
Г. контролировать	4. значит строить материальный и социальный организм предприятия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между управленцами и функциональными обязанностями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Управленец	Функциональная обязанность
А. высшего звена	1. руководство – непосредственное руководство работниками, занятыми основной деятельностью
Б. среднего звена	2. планирование – разработка стратегии фирмы, формулирование целей организации в целом и ее подразделений, адаптация организации к изменениям внешней среды
В. низшего звена	3. контроль работы нижестоящих руководителей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

А	Б	В
2	3	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

SWOT-анализ не подходит для исследования внешней среды организации

1. верно
2. неверно

Правильный ответ: 2. SWOT-анализ предполагает определение возможностей и угроз, касающихся внешней среды организации.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Есть ли отличия между понятиями «менеджмент» и «управление»?

11. есть
12. нет, понятия тождественны

Правильный ответ: 1. Менеджмент – это управление с предвидением.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте определение и впишите вместо пропусков (... ..) словосочетание из двух слов в именительном падеже во множественном числе.

Руководящие правила, нормы поведения, основные требования к системе и процессу управления – это (... ..).

Правильный ответ: принципы управления

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (... ..) словосочетание из двух слов в родительном падеже в единственном числе.

Для некоммерческой организации важной целью является получение (... ..).

Правильный ответ: социального эффекта

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Если внешнее вознаграждение – это выгоды, предоставляемые индивиду управленцем, то внутреннее вознаграждение – это?

Правильный ответ: внутреннее вознаграждение – это удовлетворение, которое человек получает в процессе выполнения определенного действия.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что описывает элемент «совместные ценности» в Модели Маккинси 7С.

Правильный ответ: элемент «Совместные ценности» описывает нормы и стандарты взаимодействия, работы в организации, принципы корпоративной культуры.

ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности..

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Временный срок хранения дел устанавливается:

1. до 10 лет
2. до 5 лет
3. до 3 лет
4. до 8 лет
5. *Правильный ответ: 1*

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Нормативный акт, содержащий нормативные предписания, определяющие перспективы развития органов внутренних дел, основные направления их деятельности на конкретный период времени — это:

1. приказ
2. регламент

3. устав
4. директива

Правильный ответ: 4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Резолюция «Оперативно» — означает срок исполнения документа в течение:

1. 14 дней
2. 10 дней
3. 5 дней
4. 7 дней

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Государственные служащие по характеру должностных обязанностей подразделяются:

1. на гражданских служащих и военнослужащих
2. на должностных и иных лиц
3. на руководителей, специалистов и технический персонал

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между задачами делопроизводства.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Пример	Задачи делопроизводства
А. прием и регистрация входящих документов, отправка исходящих документов	1. Организационные
Б. обучение сотрудников методике организации документооборота	
В. систематизация документов, находящихся в делопроизводстве, в соответствии с описью документов	2. Документационные
Г. внедрение средств автоматизации делопроизводства	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
2	1	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между направлением деятельности и его дефиницией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Направление деятельности	Дефиниция направления деятельности

А. Делопроизводство	1. Совокупность информации и соответствующих реквизитов, созданных государственным органом, органом местного самоуправления, юридическим или физическим лицом
Б. Документ	2. Деятельность, обеспечивающая создание официальных документов и организацию работы с ними
В. Документооборот	3. Совокупность мероприятий, направленных на обеспечение своевременного и качественного исполнения принятых решений и поручений, зафиксированных в служебных документах
Г. Контроль исполнения документов	4. Движение документов с момента их создания или получения до завершения исполнения, помещения в дело и (или) отправки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

Стратегия – это план развития:

3. долгосрочный
4. краткосрочный

Правильный ответ: 1. Стратегия – это определение основных долгосрочных целей и задач организации, утверждение курса действий и распределения ресурсов, необходимых для достижения этих целей.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

В составе умений любого руководителя должны сочетаться:

4. профессиональные знания и навыки
5. владение универсальными управленческими навыками
6. все вышеперечисленное

Правильный ответ: 3. В составе умений любого руководителя должны сочетаться: профессиональные знания и навыки (например, профессионализм строителя, ученого и т. д.); владение универсальными управленческими навыками (то, что сейчас называют общим менеджментом).

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте определение и впишите вместо пропусков (...) слово в именительном падеже

Систематический процесс регулирования деятельности организации, обеспечивающий ее соответствие планам, целям и нормативным показателям, – это (...).

Правильный ответ: контроль

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание в именительном падеже

(... ..) – обязательный элемент оформления официального документа.

Правильный ответ: Реквизит документа

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Раскройте содержание понятия правоохранительной деятельности.

Правильный ответ: Правоохранительная деятельность – это деятельность специальных государственных органов, которая осуществляется путем применения мер юридического воздействия в соответствии с законом с целью охраны и защиты прав и интересов граждан, организаций и предприятий, общества и государства, обеспечения безопасности, правопорядка и законности.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите три основных документопотока:

Правильный ответ: 1) поступающие (входящие) документы; 2) отправляемые (исходящие) документы; 3) внутренние документы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального и дополнительного образования

**ФОНД
оценочных средств
по междисциплинарному курсу**

**МДК.02.02 «УЧАСТИЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ В
РЕАЛИЗАЦИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫХ
РЕЖИМОВ»
в составе профессионального модуля**

ПМ.02 «АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *МДК.02.02 Участие правоохранительных органов в реализации специальных административно-правовых режимов* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «ФОНД оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины *МДК.02.02 Участие правоохранительных органов в реализации специальных административно-правовых режимов* является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ОК 1-14, ПК 2.1, 2.2.

Форма промежуточной аттестации – *курсовая работа в 3 семестре (перечень тем курсовых работ содержится в рабочей программе дисциплины)*.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *дифференцированный зачет в 4 семестре*.

Вид проведения проверки – *письменная работа*.

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы)*

Система оценок при аттестации: *пятибалльная*.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «*МДК.02.02 Участие правоохранительных органов в реализации специальных административно-правовых режимов*» в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: - организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); - методы управленческой деятельности; - основные положения научной организации труда;
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	

ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	Уметь: - разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; - принимать оптимальные управленческие решения; - организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); - осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей. Иметь практический опыт: - организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности - соблюдения режима секретности.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими	
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	

10	Тема 10. Управление правоохранительными органами при осложнении оперативной обстановки, в особых условиях и чрезвычайных ситуациях	ОК 1-14, ПК 2.1, 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
ПК 2.1		Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях		
ПК 2.2		Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.		

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Понятие социального управления	ОК 1-14, ПК 2.1, 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
2	Тема 2. Цели и принципы управления в правоохранительных органах	ОК 1-14, ПК 2.1, 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
3	Тема 3. Методы управления в правоохранительных органах	ОК 1-14, ПК 2.1, 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

4	Тема 4. Функции управления в правоохранительных органах	ОК 1-14, ПК 2.1, 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
5	Тема 5. Руководство правоохранительными органами	ОК 1-14, ПК 2.1, 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
6	Тема 6. Документационное обеспечение управленческой деятельности	ОК 1-14, ПК 2.1, 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
7	Тема 7. Управление кадрами в правоохранительных органах	ОК 1-14, ПК 2.1, 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
8	Тема 8. Социально-психологические аспекты управления	ОК 1-14, ПК 2.1, 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
9	Тема 9. Принятие и организация исполнения управленческих решений в правоохранительных органах	ОК 1-14, ПК 2.1, 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
10	Тема 10. Управление правоохранительными органами при осложнении оперативной обстановки, в особых условиях и чрезвычайных ситуациях	ОК 1-14, ПК 2.1, 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и

	сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В	Б	В
ОК 1	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 2	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9

ОК 3	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 4	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 5	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 6	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 7	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 8	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 9	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 10	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 11	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 12	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 13	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ОК 14	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 2.1	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9
ПК 2.2	3	2	4	4	7	6	8	6	10	9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Определение: «Профессиональная служебная деятельность граждан Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий: Российской Федерации; федеральных государственных органов; субъектов РФ; государственных органов субъектов РФ; лиц, замещающих должности для непосредственного исполнения полномочий органов государственной власти» относится к понятию:

6. муниципальная служба
7. гражданская служба
8. гражданский служащий
9. государственная служба
10. государственный служащий

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между элементами управления и вопросами, на которые они отвечают.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Элементы управления	На какой вопрос отвечают
А. цели управления	1. Как?
Б. принципы управления	2. Зачем?
В. методы управления	3. Каким образом?

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

А	Б	В
2	1	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

Родина управления как науки – Франция

3. да

4. нет

Правильный ответ: 2. Родина управления как науки – США

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте определение и впишите вместо пропусков (... ...) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

Обратное воздействие объекта на субъект управления – это (... ...).

Правильный ответ: обратная связь

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дайте определение правоохранительной деятельности.

Правильный ответ: Правоохранительная деятельность определяется как деятельность специальных государственных органов, осуществляемая путем применения мер юридического воздействия в соответствии с законом с целью охраны и защиты прав и интересов граждан, организаций и предприятий, общества и государства, обеспечения безопасности, правопорядка и законности.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Объектом правоохранительной деятельности являются:

11. правопорядок и общественная безопасность
12. экономическая и общественная безопасность
13. права и свободы граждан
14. права и законные интересы юридических лиц
15. все вышеперечисленное

Правильный ответ: 5

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между элементами управления и вопросами, на которые они отвечают.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Элементы управления	Характеристика

А. методы управления	1. отвечают на вопрос «как?»
Б. принципы управления	2. отвечают на вопрос: «зачем?»
В. цели управления	3. отвечают на вопросы: «каким образом?»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

А	Б	В
3	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

Стратегия представляет собой:

5. краткосрочный план
6. долгосрочный план

Правильный ответ: 2. Стратегия – это долгосрочный, содержащий описание долгосрочных целей и задач организации, курс действий и распределение ресурсов, необходимых для достижения этих целей.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в именительном падеже

Побуждение работников к результативности в работе через формирование мотивов – это (...).

Правильный ответ: мотивация

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Перечислите элементы модели мотивации?

Правильный ответ: потребность, поведение, вознаграждение, обратная связь

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Определение: «Гражданин Российской Федерации, исполняющий обязанности по государственной должности государственной службы за денежное вознаграждение, выплачиваемое из федерального бюджета или бюджета субъектов РФ», относится к понятию:

5. государственная служба
6. муниципальный служащий;
7. служащий на общественных началах

8. государственный служащий

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между методами управления персоналом и их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Методы	Пример
А. Административные	1. Социальные механизмы управления — регулирование отношений в коллективе, формирование групп, создание нейтрального психологического климата и другое
Б. Экономические	2. Осуществляется через прямое воздействие, выраженное в издании административного акта, за несоблюдение которого налагаются санкции
В. Социально-психологические	3. В основе мотивации — материальное стимулирование. Это косвенный метод управления, который, тем не менее, является основой управляющего воздействия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

А	Б	В
2	3	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

В составе умений любого руководителя должны сочетаться:

7. профессиональные знания и навыки
8. владение универсальными управленческими навыками
9. все вышеперечисленное

Правильный ответ: 3. В составе умений любого руководителя должны сочетаться: профессиональные знания и навыки (например, профессионализм строителя, ученого и т. д.); владение универсальными управленческими навыками (то, что сейчас называют общим менеджментом).

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в именительном падеже

Способность индивида влиять на других людей для достижения организационных целей – это (...).

Правильный ответ: руководство

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как осуществляется правоохранительная деятельность и с какой целью?

Правильный ответ: Правоохранительная деятельность осуществляется путем применения мер юридического воздействия в соответствии с законом с целью охраны и защиты прав и интересов граждан, организаций и предприятий, общества и государства, обеспечения безопасности, правопорядка и законности.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Выделите один из способов управления конфликтами

5. разъяснение требований к работе
6. решение проблемы
7. противоборство
8. разжигание инцидента

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между предпосылкой для успешного функционирования системы планирования и ее значением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Предпосылка для успешного функционирования системы планирования	Значение
А. Организационная	2. готовность руководства
Б. Информационная	2. дееспособная организация управления
В. Кадровая	3. наличие эффективного инструмента для сбора, переработки и передачи планово-контрольной информации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

А	Б	В
2	3	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

Анри Файоль – представитель одной из школ управления:

3. да

4. нет

Правильный ответ: 1. Анри Файоль – представитель административной школы управления.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте определение и впишите вместо пропуска (...) нужное слово

4 типа корпоративной культуры по Камерону и Куинну: 1) (...), 2) адхократическая, 3) иерархическая, 4) рыночная

Правильный ответ: клановая

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

На какие виды делятся факторы внешней среды организации?

Правильный ответ: факторы внешней среды организации делятся на факторы прямого воздействия и факторы косвенного воздействия

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Из чего складывается конфликт?

6. конфликтной ситуации и инцидента

7. конфликтной личности и конфликтной ситуации

8. инцидента и конфликтной личности

9. совокупности источников конфликта

10. противоборствующих сторон

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятиями и их значениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие	Значение
А. власть	1. поведение руководителя, что меняет отношение подчиненных к нему
Б. влияние	2. способность вести за собой

В. лидерство	3. способность и возможность менеджера влиять на деятельность и поведение рабочих

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

А	Б	В
3	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

Методы управления конфликтами, которые заключаются в умении правильно организовать свое собственное поведение, высказать свою точку зрения, не вызывая защитной реакции со стороны другого человека, называются межличностными

5. верно

6. неверно

Правильный ответ: 2. Методы управления конфликтами, которые заключаются в умении правильно организовать свое собственное поведение, высказать свою точку зрения, не вызывая защитной реакции со стороны другого человека, называются межличностными

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте определение и впишите вместо пропуска (...) понятие в именительном падеже в единственном числе.

Поведение одного человека, которое вносит изменение в поведение другого человека – это (...).

Правильный ответ: влияние

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите элементы, входящие в систему внутренней среды организации (по модели 7С)

Правильный ответ: структура, система, стратегия, сумма навыков, система ценностей, стиль отношений, состав персонала

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Сильные и слабые стороны как категории SWOT-анализа касаются:

15. внешнего окружения

16. внутренней среды

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между школой менеджмента и ее представителями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Школа менеджмента	Представители
А. Технологическая (Научная)	1. Абрахам Маслоу, Дуглас МакГрегор
Б. Административная (Классическая)	2. Мари Паркер Фолет, Элтон Мейо
В. Школа человеческих отношений	3. Анри Файоль, Макс Вебер
Г. Теория поведения	4. Фредерик Тейлор, Генри Форд

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

Управление в социальных системах – это управление техникой

7. да

8. нет

Правильный ответ: 2. Управление в социальных системах – это управление людьми

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте определение и впишите вместо пропусков (...) фамилию.

(...) – автор работы “Принципы научного управления” (1911 г.), которая положила начало развития управления в научно-техническую дисциплину.

Правильный ответ: Тейлор

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Раскройте понятие стратегии?

Правильный ответ: Стратегия – это определение основных долгосрочных целей и задач организации, утверждение курса действий и распределения ресурсов, необходимых для достижения этих целей.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
При какой форме планирования осуществляется выбор средств для выполнения целей на период от 1 года до 5 лет?

4. перспективное;
5. среднесрочное;
6. оперативное.

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А. Цели и задачи государственного управления	1. Теория административного права
Б. Установление правовых форм управления и его процедур	2. Теория управления
В. Организация государственного управления и его системы	
Г. Роль и значение персонала в государственном управлении	
Д. Организация государственного управления и его системы	
Е. Определение законности совершения каких-либо управленческих действий	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Правильный ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
2	1	2	2	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

За правила деловой переписки отвечает такой элемент внутренней среды организации как корпоративная структура.

5. да
6. нет

Правильный ответ: 2. За правила деловой переписки отвечает такой элемент внутренней среды организации как корпоративная культура.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте определение и впишите вместо пропуска (...) прилагательное.

(...) структура управления предприятием подразумевает собой то, что каждым подразделением руководит управленец, осуществляющий единоличное руководство подчиненными сотрудниками и сосредоточивший в себе все функции управления. Данный управленец в свою очередь подчиняется вышестоящему управленцу.

Правильный ответ: Линейная

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие компоненты содержит в себе понятие «компетенция»?

Правильный ответ: знания, умения, навыки, опыт.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Одной из основных функций управления является:

1. наблюдение за ходом производства
2. методическое обеспечение принятия решения
3. планирование
4. издание приказов и распоряжений

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом коммуникации и его значением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Вид коммуникации	Значение
А. Межличностная	1. взаимодействие, в процессе которого потоки информации циркулируют между двумя или большим количеством социальных групп и организаций в целях координации и осуществления совместной деятельности либо противодействия друг другу
Б. Массовая	2. процесс обмена сообщениями и их интерпретация двумя или несколькими индивидами, вступившими в контакт друг с другом
В. Межгрупповая	3. процесс производства и воспроизводства сообщений, рассчитанных на массовое сознание, средствами массовой коммуникации и другими средствами электронной коммуникации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

А	Б	В
2	3	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

Для некоммерческой организации самой главной целью является получение прибыли

- 7. да
- 8. нет

Правильный ответ: 2. Для некоммерческой организации самой главной целью является получение социального эффекта.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте определение и впишите вместо пропуска (...) словосочетание в именительном падеже в единственном числе.

(... ..) (англ. feedback) – реакция на сообщение или поведение другого человека, сообщества людей или организации, передаваемая с целью способствовать изменениям в их действиях или деятельности.

Правильный ответ: Обратная связь

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое коммуникация?

Правильный ответ: Коммуникация (коммуникационный процесс) – это обмен информацией между двумя и более людьми.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Моральные принципы деятельности управленцев – это управленческая ...

- 5. проблема
- 6. форма
- 7. роль
- 8. этика

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видами сделок и формой, в которой они должны проводиться.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

А. Деньги, зарплата	2. Мотиватор

Б. Профессиональный рост, мастерство, развитие	2. Демотиватор
В. Хороший руководитель, личность руководителя	
Г. Недостаток признания	
Д. Отсутствие карьерного роста	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
1	1	1	2	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Воспитание и обучение личности, формирование и сплочение коллектива, организация коллективной деятельности – это процессуальная функция управленца

15. верно

16. неверно

Правильный ответ: 2. Воспитание и обучение личности, формирование и сплочение коллектива, организация коллективной деятельности – это воспитательная функция управленца.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) термин

Влияние или способность лидера побуждать других к исполнению возложенных на них обязанностей — это (...).

Правильный ответ: авторитет

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Назовите функции менеджмента

Правильный ответ: функции менеджмента: планирование, организация, руководство, контроль, мотивация

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В судебную систему РФ входят:

5. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды, судебные приставы

6. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды, суды субъектов РФ
7. Конституционный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды, третейские суды
8. Конституционный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды
- Правильный ответ: 2*

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между факторами внешней среды косвенного воздействия и их примерами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Факторы внешней среды косвенного воздействия	Пример
А. Социальные	1. Основные направления государственной политики и методы ее реализации; возможные изменения в законодательной и нормативно-технической базе; международные соглашения, заключаемые правительством в области тарифов и торговли и т.д.
Б. Политические	2. Темпы инфляции; уровень занятости трудовых ресурсов; международный платежный баланс; процентные и налоговые ставки; величина и динамика ВВП; производительность труда и т.д.
В. Технологические	3. Возможности, связанные с развитием науки и техники, которые позволяют оперативно перестроиться на производство и реализацию технологически перспективного продукта, спрогнозировать момент отказа от используемой технологии
Г. Экономические	4. Отношение населения к работе и качеству жизни; обычаи и традиции, существующие в обществе; менталитет общества; уровень образования и т.п.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
4	1	3	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Как называется коммерческая организация, образованная одним или несколькими лицами, не отвечающими по её обязательствам, с уставным капиталом, разделенным на доли, права на которые удостоверяются ценными бумагами? Обоснуйте выбор ответа.

17. Общество с ограниченной ответственностью
18. Акционерное общество
19. Товарищество на вере
20. Производственный кооператив

Правильный ответ: 2. Акционерное общество, так как это коммерческая организация, образованная одним или несколькими лицами, не отвечающими по её обязательствам, с уставным капиталом, разделенным на доли, права на которые удостоверяются ценными бумагами – акциями.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в творительном падеже в единственном числе

В Состав Совета Федерации входят не более 30 представителей Российской Федерации, назначаемых ... Российской Федерации, из которых не более семи могут быть назначены пожизненно.

Правильный ответ: Президентом

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

На какой срок (на сколько лет) и каким образом избирается Президент Российской Федерации?

Правильный ответ: Президент Российской Федерации избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Государственный служащий имеет право:

6. принимать участие в забастовках
7. получать награды иностранных государств по своему усмотрению
8. на продвижение по службе
9. заниматься любой коммерческой деятельностью
10. быть депутатом законодательного (представительного) органа

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Для судей в Российской Федерации установлены требования к необходимому стажу работы в области юриспруденции. Установите соответствие между должностями судей и необходимым стажем работы в области юриспруденции.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Необходимый стаж работы в области юриспруденции	Должность
А. 7	1. судья Конституционного Суда Российской Федерации
Б. 10	2. судья районного суда общей юрисдикции
В. 5	3. Судья Верховного Суда Российской Федерации

Г. 15	4. судьей кассационного суда общей юрисдикции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Российская Федерация состоит из нескольких видов равноправных субъектов. Выберите из перечисленного списка субъектов тот, который имеет право устанавливать свои государственные языки. Обоснуйте выбор ответа.

17. Адыгея
18. Ленинградская область
19. Москва
20. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Правильный ответ: 1. Адыгея, так как является республикой, которые, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, имеют право устанавливать свои государственные языки.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) необходимое число цифрами.

Судьями могут быть граждане Российской Федерации, достигшие (...) лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

Правильный ответ: 25

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

В каком порядке назначаются на должность и освобождаются от должности прокуроры субъектов Российской Федерации?

Правильный ответ: Прокуроры субъектов Российской Федерации назначаются на должность после консультаций с Советом Федерации и освобождаются от должности Президентом Российской Федерации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Разрешено ли судьям судов Российской Федерации открывать и иметь счета (вклады) в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации?

17. разрешено
18. запрещено
19. разрешено только при наличии стажа не менее 5 лет
20. разрешено только при наличии стажа не менее 10 лет

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

К судьям предъявляется ряд требований и ограничений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды требований и ограничений	Наличие или отсутствие обязанности
А. избегать всего, что могло бы умалить авторитет судебной власти	1. должен
Б. избегать всего, что могло бы умалить достоинство судьи	2. не должен
В. отказаться от возможности иметь семью	
Г. избегать всего, что могло бы вызвать сомнение в его объективности, справедливости и беспристрастности	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто из перечисленных кандидатов потенциально соответствует требованиям на должность судьи? Обоснуйте выбор ответа.

17. граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

18. граждане Российской Федерации, достигшие 20 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее двух лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

19. граждане Российской Федерации, достигшие 22 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее трех лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

20. граждане Российской Федерации, достигшие 23 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее четырех лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

Правильный ответ: 1. Судьями могут быть граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства. Данное требование установлено Конституцией Российской Федерации

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в именительном падеже в единственном числе.

Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, а также (...) в развитии Российского государства, признает исторически сложившееся государственное единство.

Правильный ответ: преемственность

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

На кого распространяется действие Кодекса судейской этики?

Правильный ответ: Действие Кодекса судейской этики распространяется на всех судей Российской Федерации, в том числе на судей, пребывающих в отставке.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к проявлениям коррупции?

1. профилактика коррупции
2. дача взятки
3. борьба с коррупцией
4. ликвидация последствий коррупционных правонарушений

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Депутаты Государственной Думы осуществляют свои полномочия на постоянной основе. Соотнесите указанные виды деятельности с возможностью или невозможностью ими заниматься в период осуществления депутатской деятельности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

вид деятельности	могут или не могут осуществлять указанный вид деятельности
А. участие в деятельности по управлению хозяйственным обществом или иной коммерческой организацией	1. не могут
Б. научная деятельность	2. могут
В. преподавательская деятельность	
Г. творческая деятельность	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто из перечисленных субъектов вправе открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами? Обоснуйте выбор ответа.

21. Генеральный прокурор Российской Федерации
22. член Совета директоров Центрального банка Российской Федерации
23. глава муниципального района
24. генеральный директор ООО «Энск», не являющийся родственником или супругом лиц, которым запрещено открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами

Правильный ответ: 4. Генеральный директор ООО «Энск», так как в отношении остальных лиц законодательно установлен запрет открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) словосочетание в предложном падеже во множественном числе.

Президенту Российской Федерации в порядке, установленном федеральным законом, запрещается открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в (...), расположенных за пределами территории Российской Федерации.

Правильный ответ: иностранных банках

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Кто определяет особенности соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции федеральными законами в Российской Федерации?

Правильный ответ: Особенности соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, определяет Президент Российской Федерации.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Специфика правоохранительной деятельности заключается в том, что:

5. в целях оперативности правоохранительный орган сам регламентирует порядок своей деятельности
6. все правоохранительные органы входят в систему органов исполнительной власти
7. она осуществляется с помощью юридических мер воздействия;
8. правоохранительный орган определяет вид взыскания за правонарушение по своему усмотрению

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Потребности по А. Маслоу	Удовлетворение в процессе труда
А. Физиологические потребности	1. возможности для обучения, продвижения, роста
Б. Потребности в безопасности	2. рабочие группы, коллеги, начальники
В. Потребности в отношениях принадлежности	3. признание, высокий статус, дополнительные обязанности
Г. Потребности в самоактуализации	4. оклад
Д. Потребности в самоуважении	5. безопасность труда, дополнительные льготы, гарантии сохранения рабочего места

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	

Правильный ответ:

А	Б	В	Г	
4	5	2	1	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

Стратегия – это краткосрочный план развития:

- 3. верно
- 4. неверно

Правильный ответ: 1. Стратегия – это долгосрочный план развития, включающий цели и задачи организации, утверждение курса действий и распределения ресурсов, необходимых для достижения этих целей.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в именительном падеже

Побуждение работников к результативности в работе через формирование мотивов – это (...).

Правильный ответ: мотивация

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите правоохранительные органы в России?

Правильный ответ: суды, прокуратура, органы внутренних дел, органы предварительного расследования, органы юстиции, таможенные органы, органы обеспечения безопасности (органы ФСБ России, ФСИН России, ФССП России), органы охраны общественного порядка (Росгвардия, военная полиция) и др.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Функцию общего надзора за соблюдением Конституции РФ и федеральных законов на территории РФ осуществляют:

- 28. полиция
- 29. органы юстиции
- 30. органы прокуратуры
- 31. органы ФСБ России

Правильный ответ: 3

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Правоохранительная деятельность является правоприменительной деятельностью и ее осуществляют:

5. органы государственной власти
6. специальные общественные формирования граждан
7. добровольные народные дружины
8. муниципальные органы

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Основными направлениями правоохранительной деятельности являются:

6. охрана общественного порядка
7. прокурорский надзор
8. конституционный контроль
9. осуществление правосудия
10. все вышеперечисленное

Правильный ответ: 5

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Объектом правоохранительной деятельности являются:

6. правопорядок и общественная безопасность
7. экономическая и общественная безопасность
8. права и свободы граждан
9. права и законные интересы юридических лиц
10. все вышеперечисленное

Правильный ответ: 5

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между функцией управления и ее значением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Функция управления	Значение
А. планировать	1. значит распоряжаться, т. е. заставлять персонал надлежаще работать
Б. организовывать	2. значит учитывать грядущее и вырабатывать программу действий
В. руководить	3. значит заботиться о том, чтобы все совершалось согласно установленным правилам и отданным распоряжениям
Г. контролировать	4. значит строить материальный и социальный организм предприятия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

<i>Правильный ответ:</i>			
А	Б	В	Г
2	4	1	3

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между управленцами и функциональными обязанностями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Управленец	Функциональная обязанность
А. высшего звена	1. руководство – непосредственное руководство работниками, занятыми основной деятельностью
Б. среднего звена	2. планирование – разработка стратегии фирмы, формулирование целей организации в целом и ее подразделений, адаптация организации к изменениям внешней среды
В. низшего звена	3. контроль работы нижестоящих руководителей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

А	Б	В
2	3	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

SWOT-анализ не подходит для исследования внешней среды организации

3. верно

4. неверно

Правильный ответ: 2. SWOT-анализ предполагает определение возможностей и угроз, касающихся внешней среды организации.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Есть ли отличия между понятиями «менеджмент» и «управление»?

13. есть

14. нет, понятия тождественны

Правильный ответ: 1. Менеджмент – это управление с предвидением.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте определение и впишите вместо пропусков (... ...) словосочетание из двух слов в именительном падеже во множественном числе.

Руководящие правила, нормы поведения, основные требования к системе и процессу управления – это (... ...).

Правильный ответ: принципы управления

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (... ...) словосочетание из двух слов в родительном падеже в единственном числе.

Для некоммерческой организации важной целью является получение (... ...).

Правильный ответ: социального эффекта

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Если внешнее вознаграждение – это выгоды, предоставляемые индивиду управленцем, то внутреннее вознаграждение – это?

Правильный ответ: внутреннее вознаграждение – это удовлетворение, которое человек получает в процессе выполнения определенного действия.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что описывает элемент «совместные ценности» в Модели Маккинси 7С.

Правильный ответ: элемент «Совместные ценности» описывает нормы и стандарты взаимодействия, работы в организации, принципы корпоративной культуры.

ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности..

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Временный срок хранения дел устанавливается:

6. до 10 лет

7. до 5 лет

8. до 3 лет

9. до 8 лет

10. *Правильный ответ: 1*

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Нормативный акт, содержащий нормативные предписания, определяющие перспективы развития органов внутренних дел, основные направления их деятельности на конкретный период времени — это:

5. приказ

6. регламент

7. устав

8. директива
Правильный ответ: 4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Резолюция «Оперативно» — означает срок исполнения документа в течение:

- 5. 14 дней
- 6. 10 дней
- 7. 5 дней
- 8. 7 дней

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Государственные служащие по характеру должностных обязанностей подразделяются:

- 4. на гражданских служащих и военнослужащих
- 5. на должностных и иных лиц
- 6. на руководителей, специалистов и технический персонал

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между задачами делопроизводства.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Пример	Задачи делопроизводства
А. прием и регистрация входящих документов, отправка исходящих документов	1. Организационные
Б. обучение сотрудников методике организации документооборота	
В. систематизация документов, находящихся в делопроизводстве, в соответствии с описью документов	2. Документационные
Г. внедрение средств автоматизации делопроизводства	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
2	1	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между направлением деятельности и его дефиницией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Направление деятельности	Дефиниция направления деятельности
А. Делопроизводство	1. Совокупность информации и соответствующих реквизитов, созданных государственным органом, органом местного самоуправления, юридическим или физическим лицом
Б. Документ	2. Деятельность, обеспечивающая создание официальных документов и организацию работы с ними
В. Документооборот	3. Совокупность мероприятий, направленных на обеспечение своевременного и качественного исполнения принятых решений и поручений, зафиксированных в служебных документах
Г. Контроль исполнения документов	4. Движение документов с момента их создания или получения до завершения исполнения, помещения в дело и (или) отправки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

Стратегия – это план развития:

7. долгосрочный
8. краткосрочный

Правильный ответ: 1. Стратегия – это определение основных долгосрочных целей и задач организации, утверждение курса действий и распределения ресурсов, необходимых для достижения этих целей.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

В составе умений любого руководителя должны сочетаться:

10. профессиональные знания и навыки
11. владение универсальными управленческими навыками
12. все вышеперечисленное

Правильный ответ: 3. В составе умений любого руководителя должны сочетаться: профессиональные знания и навыки (например, профессионализм строителя, ученого и т. д.); владение универсальными управленческими навыками (то, что сейчас называют общим менеджментом).

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте определение и впишите вместо пропусков (...) слово в именительном падеже

Систематический процесс регулирования деятельности организации, обеспечивающий ее соответствие планам, целям и нормативным показателям, – это (...).

Правильный ответ: контроль

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание в именительном падеже

(... ...) – обязательный элемент оформления официального документа.
Правильный ответ: Реквизит документа

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Раскройте содержание понятия правоохранительной деятельности.

Правильный ответ: Правоохранительная деятельность – это деятельность специальных государственных органов, которая осуществляется путем применения мер юридического воздействия в соответствии с законом с целью охраны и защиты прав и интересов граждан, организаций и предприятий, общества и государства, обеспечения безопасности, правопорядка и законности.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите три основных документопотока:

Правильный ответ: 1) поступающие (входящие) документы; 2) отправляемые (исходящие) документы; 3) внутренние документы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального и дополнительного образования

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УП.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
В СОСТАВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 «ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

для специальности среднего профессионального образования

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2025

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (КОС) предназначен для проверки, в случае необходимости, или для диагностики результатов Учебной практики в составе ПМ.01 основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Вид профессиональной деятельности, на который ориентирует обучающихся производственная практика (по профилю специальности): ВД 1 Оперативно-служебная деятельность

Результаты, полученные при прохождении учебной практики, имеют как самостоятельное значение, так и используются при оценке освоения вида профессиональной деятельности, соответствующего профессиональному модулю ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность».

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *дифференцированный зачет во 2 семестре*

Вид проведения проверки – защита Отчета либо защита Отчета, совмещенная с *письменной работой*.

Время проведения – 10 минут (защита Отчета); 70 минут (10 минут - защита Отчета ; 8 минут - подготовительный этап; 52 минуты подготовка письменной работы, если таковая проводится)

Система оценок при аттестации: *пятибалльная*.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом прохождения учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 01 «Оперативно-служебная деятельность» является овладение обучающимися вида профессиональной деятельности – Оперативно-служебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Планируемые результаты Учебной практики приведены в Таблице 1.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии; Уметь проявлять к ней устойчивый интерес; Иметь практический опыт речевой аргументации социальной значимости своей будущей профессии.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	Знать основные направления ценностно-мотивационной ориентации;

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Уметь организовывать собственную деятельность в соответствии с направлениями ценностно-мотивационной сферы; Иметь практический опыт применения конкретных вопросов ценностно-мотивационной сферы при выполнении профессиональных задач.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Знать методы и способы выполнения профессиональных задач; Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; Иметь практический опыт применения типовых методов и способов при выполнении профессиональных задач.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Знать алгоритмы действий при возникновении конкретных стандартных или нестандартных ситуаций; Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; Иметь практический опыт оценки возможных рисков
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Знать психологические основы взаимодействия с разными слоями населения; Уметь проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях; Иметь практический опыт предупреждения и разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Знать круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Иметь практический опыт анализа, оценки и выбора имеющейся информации для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Знать современные средства коммуникации и возможности передачи информации; Уметь использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; Иметь практический опыт использования информационно—коммуникационных технологий для получения обработки и

		хранения информации, необходимой в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Знать основы профессионально этики и психологии в общении с окружающими; Уметь правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан; Иметь практический опыт эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Знать основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; Уметь устанавливать психологический контакт с окружающими; Иметь практический опыт общения с окружающими, анализа практических психологических ситуаций при выполнении заданий и полученного результата.
ПК 1.1.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Знать юридические факты как основания возникновения правоотношений; Уметь юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; Иметь практический навык принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Знать компетенцию и полномочия субъектов права; Уметь оказывать правовую помощь по вопросам соблюдения законодательства субъектами права; Иметь практический навык применения норм гражданско-процессуального права.
ПК 1.3.	Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	Знать методы и способы реализации правовых норм; Уметь осуществлять реализацию норм материального и процессуального характера; Иметь практический навык применения норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.	Знать правовую основу деятельности правоохранительных органов; Уметь обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок; Иметь практический навык обеспечения законности и правопорядка, безопасности

		личности, общества и государства, охраны общественного порядка.
ПК 1.5.	Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.	Знать содержание оперативно-служебных мероприятий Уметь осуществлять оперативно- служебные мероприятия в оперативно- служебной деятельности Иметь практический навык осуществления оперативно-служебных мероприятий.
ПК 1.6.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.	Знать правомерные приемы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей Уметь пресекать противоправные действия, в т.ч. осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей Иметь практический навык применения мер административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых показателей оценки результатов с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Демонстрация знаний организации системы оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов Демонстрация знаний правильной квалификации фактов и обстоятельств правонарушения	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Оказывать правовую помощь по вопросам соблюдения законодательства субъектами права;	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист

	Применение норм гражданско-процессуального права.	Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	Использование норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства при выполнении служебных задач	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа
ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	Оказание содействия сотрудникам по поддержанию законности в ходе служебной деятельности	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа
ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки	Качественное и своевременное исполнение служебных заданий оперативно-тактического назначения	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике.

		Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа
ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств	Демонстрация знаний в области порядка применения специальных средств и физической силы	Анализ отчета обучающегося Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объемом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и

	сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации.

	В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

Для проверки сформированности общих и профессиональных компетенций и определения оценки по пятибалльной шкале при защите Отчета, в рамках дифференцированного зачета может использоваться приведенный далее Комплект оценочных средств для письменной работы. Если проводится комплексная защита Отчета: выступление с защитой и письменная работа, то общая оценка за дифференцированный зачет выставляется как среднее арифметическое двух оценок, выставленных по пятибалльной шкале.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 13 заданий, в том числе 1 задание типа 2 и 8 заданий типа 4. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2 типа выполнения верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях 4 типа верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	2		4	
уровень сложность	повышенны й		высокий	
Балл/время	Б	В	Б	В
ОК 1	4	4	8	6
ОК 2	4	4	8	6
ОК 3	4	4	8	6
ОК 4	4	4	8	6
ОК 5	4	4	8	6
ОК 6	4	4	8	6
ОК 7	4	4	8	6
ОК 8	4	4	8	6
ОК 9	4	4	8	6
ПК 1.1	4	4	8	6
ПК 1.2	4	4	8	6
ПК 1.3	4	4	8	6
ПК 1.4	4	4	8	6
ПК 1.5	4	4	8	6
ПК 1.6	4	4	8	6

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

Форма реализации права, которая характерна для органов государственной власти, их должностных лиц и иных уполномоченных субъектов – это(...).

Правильный ответ: применение права

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

Сознательный выбор человеком определенного поведения, которое определяется как внешними факторами (стимулы), так и внутренними (мотивы) – это (...).

Правильный ответ: мотивация

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (прилагательное) в творительном падеже в единственном числе.

Командир, является (...) лицом командного состава в вооружённых силах, на которое возложено командование подразделением, частью (кораблём), соединением

Правильный ответ: должностным

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (прилагательное) в именительном падеже в единственном числе.

(...) ситуация, которая не соответствует обычному порядку вещей или плану действий, может возникнуть в любой области жизни: на работе, в личной жизни, в путешествиях, а также в экстремальных ситуациях.

Правильный ответ: нестандартная

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

Поиск запрещенных предметов в труднодоступных местах, и не прибегая к физическому осмотру позволяет осуществить досмотровый(...).

Правильный ответ: металлодетектор

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

Свод правил, регламентирующих обязательное поведение сотрудника полиции, отвечающего моральному облику сотрудника – это (...) сотрудников ОВД.

Правильный ответ: кодекс этики

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (прилагательное) в именительном падеже в единственном числе.

Практика предотвращения несанкционированного доступа, использования, раскрытия, искажения, изменения, исследования, записи или уничтожения информации - это (...) безопасность.

Правильный ответ: информационная

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

Документ с подписью начальника, в котором изложено поручение работнику (в рамках его должностных обязанностей) и с которым работник должен быть ознакомлен – (...).

Правильный ответ: служебное задание

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

Общение – это (...) взаимодействия людей, социальных групп, общностей, в котором происходит обмен информацией, опытом, способностями и результатами деятельности.

Правильный ответ: процесс

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

(...) - *лицо, получившее в установленном настоящим Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации» порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность.*

Правильный ответ: адвокат

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

(...) *может быть проведено с целью устранения существенных противоречий в показаниях.*

Правильный ответ: очная ставка

ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

Правовое последствие совершения преступления, заключающееся в обязанности лица отвечать за нарушение уголовно-правового запрета перед государством - это (...).

Правильный ответ: уголовная ответственность

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание из трех слов в именительном падеже в единственном числе.

Письменный официальный документ, принятый (изданный) в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение или отмену правовых норм – (...).

Правильный ответ: нормативный правовой акт

ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

Оперативно-розыскная (...) основывается на конституционных принципах законности, уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина, а также на принципах конспирации, сочетания гласных и негласных методов и средств.

Правильный ответ: деятельность

ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

(...) предусмотрена за неисполнение законных требований прокурора.

Правильный ответ: административная ответственность

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального и дополнительного образования

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
В СОСТАВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 «ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

для специальности среднего профессионального образования

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2025

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (КОС) предназначен для проверки, в случае необходимости, или для диагностики результатов Производственной практики в составе ПМ.01 основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательной организацией при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Вид профессиональной деятельности, на который ориентирует обучающихся производственная практика (по профилю специальности): ВД 1 Оперативно-служебная деятельность

Результаты, полученные при прохождении производственной практики (по профилю специальности), имеют как самостоятельное значение, так и используются при оценке освоения вида профессиональной деятельности, соответствующего профессиональному модулю ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность».

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *дифференцированный зачет во 2 семестре*

Вид проведения проверки – защита Отчета либо защита Отчета, совмещенная с *письменной работой*.

Время проведения – 10 минут (защита Отчета); 70 минут (10 минут - защита Отчета ; 8 минут - подготовительный этап; 52 минуты подготовка письменной работы, если таковая проводится)

Система оценок при аттестации: *пятибалльная*.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом прохождения производственной практики (по профилю специальности) в рамках освоения профессионального модуля ПМ 01 «Оперативно-служебная деятельность» является овладение обучающимися вида профессиональной деятельности – Оперативно-служебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Планируемые результаты Учебной практики приведены в Таблице 1.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии; Уметь проявлять к ней устойчивый интерес; Иметь практический опыт речевой аргументации социальной значимости своей будущей профессии.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и	Знать основные направления ценностно-мотивационной ориентации;

	интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Уметь организовывать собственную деятельность в соответствии с направлениями ценностно-мотивационной сферы; Иметь практический опыт применения конкретных вопросов ценностно-мотивационной сферы при выполнении профессиональных задач.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Знать методы и способы выполнения профессиональных задач; Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; Иметь практический опыт применения типовых методов и способов при выполнении профессиональных задач.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Знать алгоритмы действий при возникновении конкретных стандартных или нестандартных ситуаций; Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; Иметь практический опыт оценки возможных рисков
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Знать психологические основы взаимодействия с разными слоями населения; Уметь проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях; Иметь практический опыт предупреждения и разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Знать круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Иметь практический опыт анализа, оценки и выбора имеющейся информации для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Знать современные средства коммуникации и возможности передачи информации; Уметь использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; Иметь практический опыт использования информационно—коммуникационных технологий для получения обработки и

		хранения информации, необходимой в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Знать основы профессионально этики и психологии в общении с окружающими; Уметь правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан; Иметь практический опыт эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Знать основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; Уметь устанавливать психологический контакт с окружающими; Иметь практический опыт общения с окружающими, анализа практических психологических ситуаций при выполнении заданий и полученного результата.
ПК 1.1.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Знать юридические факты как основания возникновения правоотношений; Уметь юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; Иметь практический навык принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Знать компетенцию и полномочия субъектов права; Уметь оказывать правовую помощь по вопросам соблюдения законодательства субъектами права; Иметь практический навык применения норм гражданско-процессуального права.
ПК 1.3.	Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	Знать методы и способы реализации правовых норм; Уметь осуществлять реализацию норм материального и процессуального характера; Иметь практический навык применения норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.	Знать правовую основу деятельности правоохранительных органов; Уметь обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок; Иметь практический навык обеспечения законности и правопорядка, безопасности

		личности, общества и государства, охраны общественного порядка.
ПК 1.5.	Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.	Знать содержание оперативно-служебных мероприятий Уметь осуществлять оперативно- служебные мероприятия в оперативно- служебной деятельности Иметь практический навык осуществления оперативно-служебных мероприятий.
ПК 1.6.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.	Знать правомерные приемы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей Уметь пресекать противоправные действия, в т.ч. осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей Иметь практический навык применения мер административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых показателей оценки результатов с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Демонстрация знаний организации системы оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов Демонстрация знаний правильной квалификации фактов и обстоятельств правонарушения	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Оказывать правовую помощь по вопросам соблюдения законодательства субъектами права;	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист

	Применение норм гражданско-процессуального права.	Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	Использование норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства при выполнении служебных задач	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа
ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	Оказание содействия сотрудникам по поддержанию законности в ходе служебной деятельности	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа
ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки	Качественное и своевременное исполнение служебных заданий оперативно-тактического назначения	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике.

		Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа
ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств	Демонстрация знаний в области порядка применения специальных средств и физической силы	Анализ отчета обучающегося Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объемом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и

	сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации.

	В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

Для проверки сформированности общих и профессиональных компетенций и определения оценки по пятибалльной шкале при защите Отчета, в рамках дифференцированного зачета может использоваться приведенный далее Комплект оценочных средств для письменной работы. Если проводится комплексная защита Отчета: выступление с защитой и письменная работа, то общая оценка за дифференцированный зачет выставляется как среднее арифметическое двух оценок, выставленных по пятибалльной шкале.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 13 заданий, в том числе 1 задание типа 2 и 8 заданий типа 4. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2 типа выполнения верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях 4 типа верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	2		4	
уровень сложность	повышенны й		высокий	
Балл/время	Б	В	Б	В
ОК 1	4	4	8	6
ОК 2	4	4	8	6
ОК 3	4	4	8	6
ОК 4	4	4	8	6
ОК 5	4	4	8	6
ОК 6	4	4	8	6
ОК 7	4	4	8	6
ОК 8	4	4	8	6
ОК 9	4	4	8	6
ПК 1.1	4	4	8	6
ПК 1.2	4	4	8	6
ПК 1.3	4	4	8	6
ПК 1.4	4	4	8	6
ПК 1.5	4	4	8	6
ПК 1.6	4	4	8	6

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

Форма реализации права, которая характерна для органов государственной власти, их должностных лиц и иных уполномоченных субъектов – это(...).

Правильный ответ: применение права

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

Сознательный выбор человеком определенного поведения, которое определяется как внешними факторами (стимулы), так и внутренними (мотивы) – это (...).

Правильный ответ: мотивация

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (прилагательное) в творительном падеже в единственном числе.

Командир, является (...) лицом командного состава в вооружённых силах, на которое возложено командование подразделением, частью (кораблём), соединением

Правильный ответ: должностным

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (прилагательное) в именительном падеже в единственном числе.

(...) ситуация, которая не соответствует обычному порядку вещей или плану действий, может возникнуть в любой области жизни: на работе, в личной жизни, в путешествиях, а также в экстремальных ситуациях.

Правильный ответ: нестандартная

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

Поиск запрещенных предметов в труднодоступных местах, и не прибегая к физическому осмотру позволяет осуществить досмотровый(...).

Правильный ответ: металлодетектор

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

Свод правил, регламентирующих обязательное поведение сотрудника полиции, отвечающего моральному облику сотрудника – это (...) сотрудников ОВД.

Правильный ответ: кодекс этики

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (прилагательное) в именительном падеже в единственном числе.

Практика предотвращения несанкционированного доступа, использования, раскрытия, искажения, изменения, исследования, записи или уничтожения информации - это (...) безопасность.

Правильный ответ: информационная

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

Документ с подписью начальника, в котором изложено поручение работнику (в рамках его должностных обязанностей) и с которым работник должен быть ознакомлен – (...).

Правильный ответ: служебное задание

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

Общение – это (...) взаимодействия людей, социальных групп, общностей, в котором происходит обмен информацией, опытом, способностями и результатами деятельности.

Правильный ответ: процесс

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

(...) - лицо, получившее в установленном настоящим Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации» порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность.

Правильный ответ: адвокат

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

(...) *может быть проведено с целью устранения существенных противоречий в показаниях.*

Правильный ответ: очная ставка

ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

Правовое последствие совершения преступления, заключающееся в обязанности лица отвечать за нарушение уголовно-правового запрета перед государством - это (...).

Правильный ответ: уголовная ответственность

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание из трех слов в именительном падеже в единственном числе.

Письменный официальный документ, принятый (изданный) в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение или отмену правовых норм – (...).

Правильный ответ: нормативный правовой акт

ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

Оперативно-розыскная (...) основывается на конституционных принципах законности, уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина, а также на принципах конспирации, сочетания гласных и негласных методов и средств.

Правильный ответ: деятельность

ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

(...) *предусмотрена за неисполнение законных требований прокурора.*

Правильный ответ: административная ответственность

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального и дополнительного образования

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УП.02 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
В СОСТАВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 «АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

для специальности среднего профессионального образования

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2025

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки, в случае необходимости, или для диагностики результатов Учебной практики в составе ПМ.02 основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Вид профессиональной деятельности, на который ориентирует обучающихся производственная практика (по профилю специальности): ВД 2 Административная деятельность

Результаты, полученные при прохождении учебной практики, имеют как самостоятельное значение, так и используются при оценке освоения вида профессиональной деятельности, соответствующего профессиональному модулю ПМ.02 «Административная деятельность».

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *дифференцированный зачет во 2 семестре*

Вид проведения проверки – защита Отчета либо защита Отчета, совмещенная с *письменной работой*.

Время проведения – 10 минут (защита Отчета); 70 минут (10 минут - защита Отчета ; 8 минут - подготовительный этап; 52 минуты подготовка письменной работы, если таковая проводится)

Система оценок при аттестации: *пятибалльная*.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом прохождения учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 02 «Административная деятельность» является овладение обучающимися вида профессиональной деятельности – Административная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Планируемые результаты Учебной практики приведены в Таблице 1.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии; Уметь проявлять к ней устойчивый интерес; Иметь практический опыт речевой аргументации социальной значимости своей будущей профессии.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии	Знать основные направления ценностно-мотивационной ориентации;

	для выполнения задач профессиональной деятельности;	Уметь организовывать собственную деятельность в соответствии с направлениями ценностно-мотивационной сферы; Иметь практический опыт применения конкретных вопросов ценностно-мотивационной сферы при выполнении профессиональных задач.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Знать методы и способы выполнения профессиональных задач; Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; Иметь практический опыт применения типовых методов и способов при выполнении профессиональных задач.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Знать алгоритмы действий при возникновении конкретных стандартных или нестандартных ситуаций; Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; Иметь практический опыт оценки возможных рисков
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Знать психологические основы взаимодействия с разными слоями населения; Уметь проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях; Иметь практический опыт предупреждения и разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Знать круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Иметь практический опыт анализа, оценки и выбора имеющейся информации для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Знать современные средства коммуникации и возможности передачи информации; Уметь использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; Иметь практический опыт использования информационно—коммуникационных технологий для получения обработки и

		хранения информации, необходимой в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Знать основы профессионально этики и психологии в общении с окружающими; Уметь правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан; Иметь практический опыт эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Знать основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; Уметь устанавливать психологический контакт с окружающими; Иметь практический опыт общения с окружающими, анализа практических психологических ситуаций при выполнении заданий и полученного результата.
ПК 2.1.	Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.	Знать юридические факты как основания возникновения правоотношений; Уметь юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; Иметь практический навык принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
ПК 2.2.	Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.	Знать компетенцию и полномочия субъектов права; Уметь оказывать правовую помощь по вопросам соблюдения законодательства субъектами права; Иметь практический навык применения норм гражданско-процессуального права.
ПК 2.3.	Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов.	Знать методы и способы реализации правовых норм; Уметь осуществлять реализацию норм материального и процессуального характера; Иметь практический навык применения норм материального и процессуального права.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых показателей оценки результатов с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.	Демонстрация знаний организации системы оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов Демонстрация знаний правильной квалификации фактов и обстоятельств правонарушения	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа
ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.	Оказывать правовую помощь по вопросам соблюдения законодательства субъектами права; Применение норм гражданско-процессуального права.	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа
ПК 2.3. Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов.	Использование норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства при выполнении служебных задач	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объемом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объемом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы;

	- допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объемом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объемом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

Для проверки сформированности общих и профессиональных компетенций и определения оценки по пятибалльной шкале при защите Отчета, в рамках дифференцированного зачета может использоваться приведенный далее Комплект оценочных средств для письменной работы. Если проводится комплексная защита Отчета: выступление с защитой и письменная работа, то общая оценка за дифференцированный зачет выставляется как среднее арифметическое двух оценок, выставленных по пятибалльной шкале.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 13 заданий, в том числе 1 задание типа 2 и 8 заданий типа 4. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2 типа выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях 4 типа верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	2		4	
уровень сложность	повышенны й		высокий	
Балл/время	Б	В	Б	В
ОК 1	4	4	8	6
ОК 2	4	4	8	6
ОК 3	4	4	8	6
ОК 4	4	4	8	6
ОК 5	4	4	8	6
ОК 6	4	4	8	6
ОК 7	4	4	8	6
ОК 8	4	4	8	6
ОК 9	4	4	8	6
ПК 2.1	4	4	8	6
ПК 2.2	4	4	8	6
ПК 2.3	4	4	8	6

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

Форма реализации права, которая характерна для органов государственной власти, их должностных лиц и иных уполномоченных субъектов – это(...).

Правильный ответ: применение права

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

Сознательный выбор человеком определенного поведения, которое определяется как внешними факторами (стимулы), так и внутренними (мотивы) – это (...).

Правильный ответ: мотивация

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (прилагательное) в творительном падеже в единственном числе.

Командир, является (...) лицом командного состава в вооружённых силах, на которое возложено командование подразделением, частью (кораблём), соединением

Правильный ответ: должностным

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (прилагательное) в именительном падеже в единственном числе.

(...) ситуация, которая не соответствует обычному порядку вещей или плану действий, может возникнуть в любой области жизни: на работе, в личной жизни, в путешествиях, а также в экстремальных ситуациях.

Правильный ответ: нестандартная

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

Поиск запрещенных предметов в труднодоступных местах, и не прибегая к физическому осмотру позволяет осуществить досмотровый(...).

Правильный ответ: металлодетектор

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

Свод правил, регламентирующих обязательное поведение сотрудника полиции, отвечающего моральному облику сотрудника –это (...)сотрудников ОВД.

Правильный ответ: кодекс этики

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (прилагательное) в именительном падеже в единственном числе.

Практика предотвращения несанкционированного доступа, использования, раскрытия, искажения, изменения, исследования, записи или уничтожения информации - это (...) безопасность.

Правильный ответ: информационная

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

Документ с подписью начальника, в котором изложено поручение работнику (в рамках его должностных обязанностей) и с которым работник должен быть ознакомлен – (...).

Правильный ответ: служебное задание

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

Общение – это (...) взаимодействия людей, социальных групп, общностей, в котором происходит обмен информацией, опытом, способностями и результатами деятельности.

Правильный ответ: процесс

ПК 2.1. Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

(...) - *лицо, получившее в установленном настоящим Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации» порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность.*

Правильный ответ: адвокат

ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

(...) *может быть проведено с целью устранения существенных противоречий в показаниях.*

Правильный ответ: очная ставка

ПК 2.3. Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

Правовое последствие совершения преступления, заключающееся в обязанности лица отвечать за нарушение уголовно-правового запрета перед государством - это (...).

Правильный ответ: уголовная ответственность

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального и дополнительного образования

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПП.02 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
В СОСТАВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 «АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

для специальности среднего профессионального образования

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки, в случае необходимости, или для диагностики результатов Производственной практики в составе ПМ.01 основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательной организацией при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Вид профессиональной деятельности, на который ориентирует обучающихся производственная практика (по профилю специальности): ВД 2 Административная деятельность

Результаты, полученные при прохождении производственной практики (по профилю специальности), имеют как самостоятельное значение, так и используются при оценке освоения вида профессиональной деятельности, соответствующего профессиональному модулю ПМ.02 «Административная деятельность».

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *дифференцированный зачет во 2 семестре*

Вид проведения проверки – защита Отчета либо защита Отчета, совмещенная с *письменной работой*.

Время проведения – 10 минут (защита Отчета); 70 минут (10 минут - защита Отчета ; 8 минут - подготовительный этап; 52 минуты подготовка письменной работы, если таковая проводится)

Система оценок при аттестации: *пятибалльная*.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом прохождения производственной практики (по профилю специальности) в рамках освоения профессионального модуля ПМ 01 «Оперативно-служебная деятельность» является овладение обучающимися вида профессиональной деятельности – Оперативно-служебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Планируемые результаты Учебной практики приведены в Таблице 1.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии; Уметь проявлять к ней устойчивый интерес; Иметь практический опыт речевой аргументации социальной значимости своей будущей профессии.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии	Знать основные направления ценностно-мотивационной ориентации;

	для выполнения задач профессиональной деятельности;	Уметь организовывать собственную деятельность в соответствии с направлениями ценностно-мотивационной сферы; Иметь практический опыт применения конкретных вопросов ценностно-мотивационной сферы при выполнении профессиональных задач.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Знать методы и способы выполнения профессиональных задач; Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; Иметь практический опыт применения типовых методов и способов при выполнении профессиональных задач.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Знать алгоритмы действий при возникновении конкретных стандартных или нестандартных ситуаций; Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; Иметь практический опыт оценки возможных рисков
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Знать психологические основы взаимодействия с разными слоями населения; Уметь проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях; Иметь практический опыт предупреждения и разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Знать круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Иметь практический опыт анализа, оценки и выбора имеющейся информации для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Знать современные средства коммуникации и возможности передачи информации; Уметь использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; Иметь практический опыт использования информационно—коммуникационных технологий для получения обработки и

		хранения информации, необходимой в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Знать основы профессионально этики и психологии в общении с окружающими; Уметь правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан; Иметь практический опыт эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Знать основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; Уметь устанавливать психологический контакт с окружающими; Иметь практический опыт общения с окружающими, анализа практических психологических ситуаций при выполнении заданий и полученного результата.
ПК 2.1.	Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.	Знать правовую основу деятельности правоохранительных органов; Уметь обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок; Иметь практический навык обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка.
ПК 2.2.	Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.	Знать содержание оперативно-служебных мероприятий Уметь осуществлять оперативно- служебные мероприятия в оперативно- служебной деятельности Иметь практический навык осуществления оперативно-служебных мероприятий.
ПК 2.3.	Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов.	Знать правомерные приемы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей Уметь пресекать противоправные действия, в т.ч. осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей Иметь практический навык применения мер административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

**СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ
РЕЗУЛЬТАТОВ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ**

Соотношение контролируемых показателей оценки результатов с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.	Оказание содействия сотрудникам по поддержанию законности в ходе служебной деятельности	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа
ПК 2.2 Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.	Качественное и своевременное исполнение служебных заданий оперативно-тактического назначения	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа
ПК 2.3 Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов.	Демонстрация знаний в области порядка применения специальных средств и физической силы	Анализ отчета обучающегося Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система

		отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.

«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

Для проверки сформированности общих и профессиональных компетенций и определения оценки по пятибалльной шкале при защите Отчета, в рамках дифференцированного зачета может использоваться приведенный далее Комплект оценочных средств для письменной работы. Если проводится комплексная защита Отчета: выступление с защитой и письменная работа, то общая оценка за дифференцированный зачет выставляется как среднее арифметическое двух оценок, выставленных по пятибалльной шкале.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 13 заданий, в том числе 1 задание типа 2 и 8 заданий типа 4. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2 типа выполнения верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях 4 типа верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	2		4	
уровень сложность	повышенны й		высокий	
Балл/время	Б	В	Б	В
ОК 1	4	4	8	6
ОК 2	4	4	8	6
ОК 3	4	4	8	6
ОК 4	4	4	8	6
ОК 5	4	4	8	6
ОК 6	4	4	8	6
ОК 7	4	4	8	6
ОК 8	4	4	8	6
ОК 9	4	4	8	6
ПК 2.1	4	4	8	6
ПК 2.2	4	4	8	6
ПК 2.3	4	4	8	6

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

Форма реализации права, которая характерна для органов государственной власти, их должностных лиц и иных уполномоченных субъектов – это(...).

Правильный ответ: применение права

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

Сознательный выбор человеком определенного поведения, которое определяется как внешними факторами (стимулы), так и внутренними (мотивы) – это (...).

Правильный ответ: мотивация

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (прилагательное) в творительном падеже в единственном числе.

Командир, является (...) лицом командного состава в вооружённых силах, на которое возложено командование подразделением, частью (кораблём), соединением

Правильный ответ: должностным

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (прилагательное) в именительном падеже в единственном числе.

(...) ситуация, которая не соответствует обычному порядку вещей или плану действий, может возникнуть в любой области жизни: на работе, в личной жизни, в путешествиях, а также в экстремальных ситуациях.

Правильный ответ: нестандартная

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

Поиск запрещенных предметов в труднодоступных местах, и не прибегая к физическому осмотру позволяет осуществить досмотровый(...).

Правильный ответ: металлодетектор

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

Свод правил, регламентирующих обязательное поведение сотрудника полиции, отвечающего моральному облику сотрудника – это (...) сотрудников ОВД.

Правильный ответ: кодекс этики

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово (прилагательное) в именительном падеже в единственном числе.

Практика предотвращения несанкционированного доступа, использования, раскрытия, искажения, изменения, исследования, записи или уничтожения информации - это (...) безопасность.

Правильный ответ: информационная

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

Документ с подписью начальника, в котором изложено поручение работнику (в рамках его должностных обязанностей) и с которым работник должен быть ознакомлен – (...).

Правильный ответ: служебное задание

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

Общение – это (...) взаимодействия людей, социальных групп, общностей, в котором происходит обмен информацией, опытом, способностями и результатами деятельности.

Правильный ответ: процесс

ПК 2.1. Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

Правовое последствие совершения преступления, заключающееся в обязанности лица отвечать за нарушение уголовно-правового запрета перед государством - это (...).

Правильный ответ: уголовная ответственность

ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание из трех слов в именительном падеже в единственном числе.

Письменный официальный документ, принятый (изданный) в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение или отмену правовых норм – (...).

Правильный ответ: нормативный правовой акт

ПК 2.3. Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

Оперативно-розыскная (...) основывается на конституционных принципах законности, уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина, а также на принципах конспирации, сочетания гласных и негласных методов и средств.

Правильный ответ: деятельность

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)

Центр среднего профессионального и дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИФ ГУАП
В.М. Чибинёв
«24» июня 2025 г.



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

для специальности среднего профессионального образования

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2025

Фонд оценочных средств производственной (преддипломной) практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе основного общего образования, среднего общего образования), базовой подготовки, подготовлен в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Разработчики:

Иванов Денис Игоревич, преподаватель

Леошкевич Елена Васильевна, преподаватель

Ламерт Ольга Владимировна, преподаватель

Лист согласования фонда оценочных средств

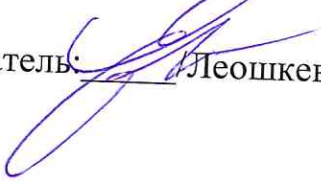
РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН

Цикловой комиссией

по специальности 40.02.02

«Правоохранительная деятельность»

Протокол № 7 от 10.06.2025 г.

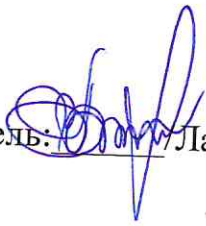
Председатель:  Леошкевич Е.В.

РЕКОМЕНДОВАН

Методическим

советом Центра СПО ИФ ГУАП

Протокол № 6 от 17.06.2025 г.

Председатель:  Ламерт О.В./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника ОМВД России

по Кингисеппскому району

Ленинградской области

полковник полиции

 В.П. Лебедева

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки, в случае необходимости, или для диагностики результатов Производственной (преддипломной) практики основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика (преддипломная) проводится образовательной организацией при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Вид профессиональной деятельности, на который ориентирует обучающихся производственная практика (преддипломная): ВД 1, ВД 2.

Результаты, полученные при прохождении производственной практики (преддипломная), имеют как самостоятельное значение, так и используются при оценке освоения вида профессиональной деятельности, соответствующего одному из профессиональных модулей.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *дифференцированный зачет во 2 семестре*

Вид проведения проверки – защита Отчета либо защита Отчета, совмещенная с *письменной работой*.

Время проведения – 10 минут (защита Отчета); 70 минут (10 минут - защита Отчета ; 8 минут - подготовительный этап; 52 минуты подготовка письменной работы, если таковая проводится)

Система оценок при аттестации: *пятибалльная*.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом прохождения производственной практики (по профилю специальности) в рамках освоения профессионального модуля ПМ 01 «Оперативно-служебная деятельность» является овладение обучающимися вида профессиональной деятельности – Оперативно-служебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Планируемые результаты Преддипломной практики приведены в Таблице 1.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии; Уметь проявлять к ней устойчивый интерес; Иметь практический опыт речевой аргументации социальной значимости своей будущей профессии.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии	Знать основные направления ценностно-мотивационной ориентации;

	для выполнения задач профессиональной деятельности;	Уметь организовывать собственную деятельность в соответствии с направлениями ценностно-мотивационной сферы; Иметь практический опыт применения конкретных вопросов ценностно-мотивационной сферы при выполнении профессиональных задач.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Знать методы и способы выполнения профессиональных задач; Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; Иметь практический опыт применения типовых методов и способов при выполнении профессиональных задач.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Знать алгоритмы действий при возникновении конкретных стандартных или нестандартных ситуаций; Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; Иметь практический опыт оценки возможных рисков
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Знать психологические основы взаимодействия с разными слоями населения; Уметь проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях; Иметь практический опыт предупреждения и разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Знать круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Иметь практический опыт анализа, оценки и выбора имеющейся информации для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Знать современные средства коммуникации и возможности передачи информации; Уметь использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; Иметь практический опыт использования информационно—коммуникационных технологий для получения обработки и

		хранения информации, необходимой в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Знать основы профессионально этики и психологии в общении с окружающими; Уметь правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан; Иметь практический опыт эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Знать основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; Уметь устанавливать психологический контакт с окружающими; Иметь практический опыт общения с окружающими, анализа практических психологических ситуаций при выполнении заданий и полученного результата.
ПК 1.1.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Знать юридические факты как основания возникновения правоотношений; Уметь юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; Иметь практический навык принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Знать компетенцию и полномочия субъектов права; Уметь оказывать правовую помощь по вопросам соблюдения законодательства субъектами права; Иметь практический навык применения норм гражданско-процессуального права.
ПК 1.3.	Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	Знать методы и способы реализации правовых норм; Уметь осуществлять реализацию норм материального и процессуального характера; Иметь практический навык применения норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.	Знать правовую основу деятельности правоохранительных органов; Уметь обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок; Иметь практический навык обеспечения законности и правопорядка, безопасности

		личности, общества и государства, охраны общественного порядка.
ПК 1.5.	Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.	Знать содержание оперативно-служебных мероприятий Уметь осуществлять оперативно- служебные мероприятия в оперативно- служебной деятельности Иметь практический навык осуществления оперативно-служебных мероприятий.
ПК 1.6.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.	Знать правомерные приемы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей Уметь пресекать противоправные действия, в т.ч. осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей Иметь практический навык применения мер административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 2.1.	Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.	Знать правовую основу деятельности правоохранительных органов; Уметь обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок; Иметь практический навык обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка.
ПК 2.2.	Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.	Знать содержание оперативно-служебных мероприятий Уметь осуществлять оперативно- служебные мероприятия в оперативно- служебной деятельности Иметь практический навык осуществления оперативно-служебных мероприятий.
ПК 2.3.	Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов.	Знать правомерные приемы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей Уметь пресекать противоправные действия, в т.ч. осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей Иметь практический навык применения мер административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

**СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ
РЕЗУЛЬТАТОВ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ**

Соотношение контролируемых показателей оценки результатов с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Демонстрация знаний организации системы оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов Демонстрация знаний правильной квалификации фактов и обстоятельств правонарушения	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Оказывать правовую помощь по вопросам соблюдения законодательства субъектами права; Применение норм гражданско-процессуального права.	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	Использование норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства при выполнении служебных задач	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка.

		Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа
ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	Оказание содействия сотрудникам по поддержанию законности в ходе служебной деятельности	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа
ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки	Качественное и своевременное исполнение служебных заданий оперативно-тактического назначения	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа
ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств	Демонстрация знаний в области порядка применения специальных средств и физической силы	Анализ отчета обучающегося Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа
ПК 2.1 Осуществлять производство по делам	Оказание содействия	Анализ отчета обучающегося, аттестационный

об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.	сотрудникам по поддержанию законности в ходе служебной деятельности	лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа
ПК 2.2 Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.	Качественное и своевременное исполнение служебных заданий оперативно-тактического назначения	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа
ПК 2.3 Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов.	Демонстрация знаний в области порядка применения специальных средств и физической силы	Анализ отчета обучающегося Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объемом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объемом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений;

	- процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объемом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объемом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

Для проверки сформированности общих и профессиональных компетенций и определения оценки по пятибалльной шкале при защите Отчета, в рамках дифференцированного зачета может использоваться приведенный далее Комплект оценочных средств для письменной работы. Если проводится комплексная защита Отчета: выступление с защитой и письменная работа, то общая оценка за дифференцированный зачет выставляется как среднее арифметическое двух оценок, выставленных по пятибалльной шкале.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 13 заданий, в том числе 1 задание типа 2 и 8 заданий типа 4. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2 типа выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях 4 типа верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	2		4	
уровень сложность	повышенны й		высокий	
Балл/время	Б	В	Б	В
ОК 1	4	4	8	6
ОК 2	4	4	8	6
ОК 3	4	4	8	6
ОК 4	4	4	8	6
ОК 5	4	4	8	6
ОК 6	4	4	8	6
ОК 7	4	4	8	6
ОК 8	4	4	8	6
ОК 9	4	4	8	6
ПК 1.1	4	4	8	6
ПК 1.2	4	4	8	6
ПК 1.3	4	4	8	6
ПК 1.4	4	4	8	6
ПК 1.5	4	4	8	6
ПК 1.6	4	4	8	6
ПК 2.1	4	4	8	6
ПК 2.2	4	4	8	6
ПК 2.3	4	4	8	6

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

Форма реализации права, которая характерна для органов государственной власти, их должностных лиц и иных уполномоченных субъектов – это(...).

Правильный ответ: применение права

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

Сознательный выбор человеком определенного поведения, которое определяется как внешними факторами (стимулы), так и внутренними (мотивы) – это (...).

Правильный ответ: мотивация

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (прилагательное) в творительном падеже в единственном числе.

Командир, является (...) лицом командного состава в вооружённых силах, на которое возложено командование подразделением, частью (кораблём), соединением

Правильный ответ: должностным

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (прилагательное) в именительном падеже в единственном числе.

(...) ситуация, которая не соответствует обычному порядку вещей или плану действий, может возникнуть в любой области жизни: на работе, в личной жизни, в путешествиях, а также в экстремальных ситуациях.

Правильный ответ: нестандартная

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

Поиск запрещенных предметов в труднодоступных местах, и не прибегая к физическому осмотру позволяет осуществить досмотровый(...).

Правильный ответ: металлодетектор

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

Свод правил, регламентирующих обязательное поведение сотрудника полиции, отвечающего моральному облику сотрудника – это (...) сотрудников ОВД.

Правильный ответ: кодекс этики

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (прилагательное) в именительном падеже в единственном числе.

Практика предотвращения несанкционированного доступа, использования, раскрытия, искажения, изменения, исследования, записи или уничтожения информации - это (...) безопасность.

Правильный ответ: информационная

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

Документ с подписью начальника, в котором изложено поручение работнику (в рамках его должностных обязанностей) и с которым работник должен быть ознакомлен – (...).

Правильный ответ: служебное задание

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

Общение – это (...) взаимодействия людей, социальных групп, общностей, в котором происходит обмен информацией, опытом, способностями и результатами деятельности.

Правильный ответ: процесс

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

(...) - лицо, получившее в установленном настоящим Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации» порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность.

Правильный ответ: адвокат

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

(...) *может быть проведено с целью устранения существенных противоречий в показаниях.*

Правильный ответ: очная ставка

ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

Правовое последствие совершения преступления, заключающееся в обязанности лица отвечать за нарушение уголовно-правового запрета перед государством - это (...).

Правильный ответ: уголовная ответственность

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание из трех слов в именительном падеже в единственном числе.

Письменный официальный документ, принятый (изданный) в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение или отмену правовых норм – (...).

Правильный ответ: нормативный правовой акт

ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

Оперативно-розыскная (...) основывается на конституционных принципах законности, уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина, а также на принципах конспирации, сочетания гласных и негласных методов и средств.

Правильный ответ: деятельность

ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

(...) предусмотрена за неисполнение законных требований прокурора.

Правильный ответ: административная ответственность

ПК 2.1. Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

Правовое последствие совершения преступления, заключающееся в обязанности лица отвечать за нарушение уголовно-правового запрета перед государством - это (...).

Правильный ответ: уголовная ответственность

ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) словосочетание из трех слов в именительном падеже в единственном числе.

Письменный официальный документ, принятый (изданный) в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение или отмену правовых норм – (...).

Правильный ответ: нормативный правовой акт

ПК 2.3. Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

Оперативно-розыскная (...) основывается на конституционных принципах законности, уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина, а также на принципах конспирации, сочетания гласных и негласных методов и средств.

Правильный ответ: деятельность

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального и дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИФ ГУАП

В.М.Чибинёв
«24» июня 2025 г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ
по специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
(базовая подготовка)

Ивангород, 2025

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе основного общего образования, среднего общего образования), базовой подготовки, подготовлен в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Разработчики:

Иванов Денис Игоревич, преподаватель

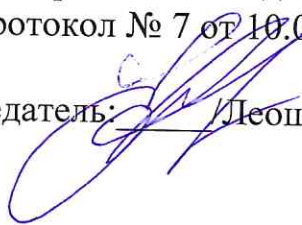
Леошкевич Елена Васильевна, преподаватель

Ламерт Ольга Владимировна, преподаватель

Лист согласования фонда оценочных средств

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН

Цикловой комиссией
по специальности 40.02.02
«Правоохранительная деятельность»
Протокол № 7 от 10.06.2025 г.

Председатель:  Леошкевич Е.В.

РЕКОМЕНДОВАН

Методическим
советом Центра СПО ИФ ГУАП
Протокол № 6 от 17.06.2025 г.

Председатель:  Ламерт О.В./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника ОМВД России
по Кингисеппскому району
Ленинградской области
полковник полиции

 В.П. Лебедева

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Государственная итоговая аттестация завершает обучение по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Как часть образовательной программы, она проводится после освоения студентом программ теоретического и практического обучения.

Продолжительность государственной итоговой аттестации - 3 недели (108 часов), в том числе: подготовка выпускной квалификационной работы — 2 недели; защита выпускной квалификационной работы - 1 неделя.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) - является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части овладения обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Результаты обучения по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате формирования компетенций выпускники должны обладать следующими знаниями, умениями и практическим опытом, которые формируются на завершающем этапе освоения образовательной программы:

Ко мп ете нц ии	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии; Уметь проявлять к ней устойчивый интерес; Иметь практический опыт речевой аргументации социальной значимости своей будущей профессии.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	Знать основные направления ценностно-мотивационной ориентации; Уметь организовывать собственную деятельность в соответствии с направлениями ценностно-мотивационной сферы; Иметь практический опыт применения конкретных вопросов ценностно-мотивационной сферы при выполнении профессиональных задач.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Знать методы и способы выполнения профессиональных задач; Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы

	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	и способы выполнения профессиональных задач; Иметь практический опыт применения типовых методов и способов при выполнении профессиональных задач.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, оценивать риски	Знать алгоритмы действий при возникновении конкретных стандартных или нестандартных ситуаций; Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; Иметь практический опыт оценки возможных рисков
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	Знать психологические основы взаимодействия с разными слоями населения; Уметь проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях; Иметь практический опыт предупреждения и разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Иметь практический опыт анализа, оценки и выбора имеющейся информации для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать современные средства коммуникации и возможности передачи информации; Уметь использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; Иметь практический опыт использования информационно—коммуникационных технологий для получения обработки и хранения информации, необходимой в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными	Знать основы профессионально этики и психологии в общении с

	категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	окужающими; Уметь правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан; Иметь практический опыт эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими	Знать основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; Уметь устанавливать психологический контакт с окружающими; Иметь практический опыт общения с окружающими, анализа практических психологических ситуаций при выполнении заданий и полученного результата.
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать юридические факты как основания возникновения правоотношений; Уметь юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; Иметь практический навык принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Знать компетенцию и полномочия субъектов права; Уметь оказывать правовую помощь по вопросам соблюдения законодательства субъектами права; Иметь практический навык применения норм гражданско-процессуального права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	Знать методы и способы реализации правовых норм; Уметь осуществлять реализацию норм материального и процессуального характера; Иметь практический навык применения норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Знать правовую основу деятельности правоохранительных органов; Уметь обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок; Иметь практический навык

		обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Знать содержание оперативно-служебных мероприятий Уметь осуществлять оперативно-служебные мероприятия в оперативно- служебной деятельности Иметь практический навык осуществления оперативно-служебных мероприятий.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	Знать правомерные приемы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей Уметь пресекать противоправные действия, в т.ч. осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей Иметь практический навык применения мер административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 2.1	Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний экстремальных ситуациях	Знать основы управленческой деятельности и методы организации работы подразделений; Уметь осуществлять организационно - управленческие функции в рамках малых коллективов, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях; Иметь практический навык принятия оптимальных управленческих решений; организации работы подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять).
ПК 2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Знать основы документирования и организации работы с документами; Уметь Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.; Иметь практический навык выполнения оперативно-служебных задач с соблюдением требований делопроизводства, документационного обеспечения управленческой

		деятельности.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации оценивают степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность после освоения основной образовательной программы в полном объеме, а также оценки качества образовательной программы по профессиональным модулям:

ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

ПМ.02 Административная деятельность.

При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя.

Критерии оценивания при защите дипломной работы

Критерии	Показатели			
	Оценки «2-5»			
	«неуд.»	«удовлетв.»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы.
Срок и	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

1	2	3	4	5
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям.	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников.	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг

1	2	3	4	5
Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).

1	2	3	4	5
Оценка работы	Студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.	Студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части.	Студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно–сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.

Темы ВКР по специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

№ п/п	Тематика ВКР	Наименование профессиональных модулей (ПМ), которым соответствует тема ВКР
1	Роль полиции в профилактике уличной преступности (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
2	Особенности применения специальных средств в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
3	Проблемы применения доказательств в электронной форме в работе правоохранительных (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
4	Предупреждение рецидивной преступности: актуальные проблемы и пути решения (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
5	Меры противодействия угонам и кражам автотранспорта в оперативно-служебной деятельности (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
6	Организации охраны общественного порядка для обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
7	Роль специальной техники в получении оперативно-розыскной информации	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
8	Осмотр места происшествия и его роль в расследовании отдельных категорий уголовных дел	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
9	Деятельность участкового уполномоченного полиции в розыскной работе органов внутренних дел и способы ее совершенствования (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
10	Проблема сохранения режима секретности сотрудниками органов внутренних дел на современном этапе	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
11	Место и роль топографических знаний в системе подготовки сотрудников органов внутренних дел (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
12	Проблемы профилактики преступности среди несовершеннолетних (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
13	Перспективы модернизации огнестрельного оружия, состоящее на вооружении органов внутренних дел	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
14	Проблемы правового обеспечения информационной безопасности в правоохранительных органах Российской Федерации	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
15	Теоретические, правовые и организационные проблемы деятельности ОВД по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
16	Развитие и становление службы делопроизводства и режима в органах внутренних дел (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
17	Организация огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов (ОВД) (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

18	Понятие и правовое регламентирование применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов (ОВД) (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
19	Маскировка, как один из видов боевого обеспечения деятельности органов внутренних дел при выполнении служебных задач	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
20	Группировка сил и средств создаваемая для проведения специальной операции по задержанию вооруженных преступников	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
21	Особенности проведения специальной операции по освобождению заложников	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
22	Правовые основы применения специальных средств в ходе проведения специальной операции	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
23	Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
24	Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
25	Способы и средства защиты от поражающих факторов оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
26	Виды и действия служебных нарядов по охране общественного порядка (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
27	Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
28	Значение и проблематика квалификации преступлений на примере деятельности отдельных подразделений ОВД	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
29	Организация планирования расследования преступления	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
30	Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых в конфликтной ситуации	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
31	Особенности расследования преступлений совершенных несовершеннолетними	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
32	Институт уголовной ответственности несовершеннолетних как составная часть уголовного законодательства	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
33	Особенности расследования преступлений, связанных с неисполнением или ненадлежащим исполнением обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
34	Практика предъявления для опознания	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
35	Особенности и методика расследования автотранспортных преступлений	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
36	Административная ответственность за невыполнение в срок законного предписания органа внутренних дел (полиции) (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
37	Организационно-правовые основы взаимодействия уголовно-исполнительной системы и органов внутренних дел в сфере предупреждения совершения преступлений (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
38	Организация криминологического обеспечения деятельности органов внутренних дел на районном уровне	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
39	Принудительные меры воспитательного воздействия и их реализация в деятельности органов внутренних дел (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

40	Антикоррупционная направленность следственной деятельности (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
41	Особенности противодействия коррупции в органах внутренних дел (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
42	Правовой статус войск национальной гвардии Российской Федерации (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
43	Роль и место ФСИН Санкт-Петербурга и Ленинградской области в реализации внутренних функций государства	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
44	Профилактика преступности несовершеннолетних в (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
45	Полномочия суда в досудебном производстве по уголовным делам (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
46	Процессуальный порядок назначения судебной экспертизы по уголовным делам (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
47	Процессуальный порядок производства следственного осмотра по уголовным делам (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
48	Уголовное преследование в досудебном производстве по уголовному делу (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
49	Основания и процессуальный порядок приостановления и возобновления дознания: теория и практика(на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
50	Процессуальный порядок и основания отказа дознавателем в возбуждении уголовного дела, передачи материалов по подследственности (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
51	Особенности оказания первой (доврачебной) медицинской помощи при осуществлении правоохранительной деятельности сотрудниками патрульно-постовой службы	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
52	Особенности оказания первой (доврачебной) медицинской помощи при осуществлении правоохранительной деятельности сотрудниками дорожно-патрульной службы	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
53	Собирание защитником доказательств по уголовным делам (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
54	Правовое регулирование и организация замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации	ПМ.02 Административная деятельность
55	Административно-правовое регулирование государственной службы сотрудников органов внутренних дел	ПМ.02 Административная деятельность
56	Административно-правовой аспект дисциплинарного производства в органах внутренних дел Российской Федерации	ПМ.02 Административная деятельность
57	Совершенствование нормативно-методического и правового обеспечения системы управления персоналом в правоохранительных органах (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.02 Административная деятельность
58	Роль руководителя правоохранительных органов в создании благоприятного социально-психологического	ПМ.02 Административная деятельность

	климата в коллективе (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	
59	Проблемы информационного обеспечения оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.02 Административная деятельность
60	Методика и технология осуществления аналитической работы в органах внутренних дел	ПМ.02 Административная деятельность
61	Использование методов управления в органах внутренних дел	ПМ.02 Административная деятельность
62	Проблема подбора кадров в правоохранительных органах	ПМ.02 Административная деятельность
63	Административная деятельность органов внутренних дел: порядок осуществления, проблемы, перспективы развития	ПМ.02 Административная деятельность
64	Организационно-правовые проблемы осуществления предварительного следствия в деятельности правоохранительных органов России	ПМ.02 Административная деятельность
65	Понятие, задачи и функции института подбора кадров в органах внутренних дел (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.02 Административная деятельность
66	Процедура аттестации сотрудников органов внутренних дел (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.02 Административная деятельность
67	Административно-правовые и организационные основы информационного обеспечения деятельности органов внутренних дел	ПМ.02 Административная деятельность
68	Квалификационные требования к кандидату на должность следователя (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.02 Административная деятельность
69	Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел	ПМ.02 Административная деятельность
70	Профессиональная подготовка и развитие профессиональных качеств сотрудников правоохранительных органов (ОВД) (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.02 Административная деятельность
71	Совершенствование нормативно-методического и правового обеспечения системы управления персоналом в правоохранительных органах	ПМ.02 Административная деятельность
72	Роль руководителя правоохранительных органов в создании благоприятного социально-психологического климата в коллективе	ПМ.02 Административная деятельность
73	Проблемы информационного обеспечения оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов	ПМ.02 Административная деятельность
74	Методика и технология осуществления аналитической работы в органах внутренних дел	ПМ.02 Административная деятельность
75	Использование методов управления в органах внутренних дел	ПМ.02 Административная деятельность
76	Административная деятельность органов внутренних дел: порядок осуществления, проблемы, перспективы развития	ПМ.02 Административная деятельность
77	Организационно-правовые проблемы осуществления предварительного следствия в деятельности правоохранительных органов России	ПМ.02 Административная деятельность
78	Основные правила ведения и использования оперативной рабочей карты в деятельности правоохранительных органов и их совершенствование	ПМ.02 Административная деятельность

79	Основные правила и порядок подготовки организационно-распорядительных документов правоохранительных органов	ПМ.02 Административная деятельность
80	Основы управления в органах дознания и следствия	ПМ.02 Административная деятельность
81	Основные положения научной организации труда в правоохранительных органах	ПМ.02 Административная деятельность
82	Правовой статус дознавателей органов внутренних дел Российской Федерации	ПМ.02 Административная деятельность
83	Приемы и способы управленческой деятельности в правоохранительной деятельности	ПМ.02 Административная деятельность
84	Управление Федеральной службой исполнения наказаний России	ПМ.02 Административная деятельность