

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»  
(ИФ ГУАП)

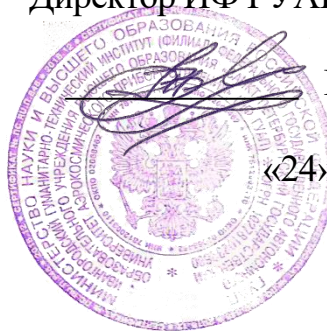
Центр среднего профессионального и дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФ ГУАП, д.ю.н., к.э.н.

В.М. Чибинёв

«24» июня 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Основы философии»**

для специальности среднего профессионального образования

**09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

<u>Объем образовательной нагрузки, часов</u>	52
Учебные занятия, часов	48
в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	16
Самостоятельная работа, часов	4

Ивангород, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

09.02.07      Информационные системы и программирование

*код наименование специальности (ей)*

**РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

Цикловой комиссией  
по общеобразовательным дисциплинам,  
общим гуманитарным социально-  
экономическим дисциплинам,  
математическим, естественнонаучным  
дисциплинам и физвоспитания  
Протокол №8 от 11.06.2025 г.

Председатель:  / Ламерт О.В.

**РЕКОМЕНДОВАНА**

Методическим советом  
Центра СПиДО ИФ ГУАП  
Протокол №6 от 17.06.2025 г.

Разработчики:

Любимова И.Ю., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях при реализации программ подготовки специалистов среднего звена, повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по направлению 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	- ориентироваться в истории развития философского знания; - выработать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; - применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	- основные философские учения; - главные философские термины и понятия; - проблематику и предметное поле важнейших философских дисциплин.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>52</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторно-практические занятия	16
<b>Самостоятельная учебная работа (всего)</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре</b>	

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий и (или) лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Зарождение философии. Философское мировоззрение. Проблема научности философского мировоззрения. Предназначение философии.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6
<b>Раздел 1</b>		<b>8</b>	-
<b>Тема 1.1</b> Понятие философии и философской картины мира.	<b>Содержание учебного материала</b> Философия как форма общественного сознания, направленного на выработку целостного взгляда на мир и на место в нем человека. Социальная и научно-теоретическая обусловленность философии.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6
<b>Тема 1.2</b> Философское знание. Содержание основного вопроса философии.	<b>Содержание учебного материала</b> Специфика философского знания. Философия и религия. Философия и наука. Философия как теоретическая основа мировоззрения. Основной вопрос философии.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6
<b>Тема 1.3</b> Основные направления в философии.	<b>Содержание учебного материала</b> Исторические формы материализма и идеализма. Познаваемость мира. Скептицизм и агностицизм. Диалектика и метафизика. Основные функции философии. Философия и право.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6
	<b>Практические занятия:</b> 1. Ознакомление с фрагментами работы Г. Гегеля «Философия Духа».	2	
<b>Раздел 2</b>		<b>10</b>	-
<b>Тема 2.1</b> Античная философия. Милетская школа.	<b>Содержание учебного материала</b> Философия в Древней Греции.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6
	<b>Тема 2.2</b> Средневековая философия.	<b>Содержание учебного материала</b> Философия в эпоху Средневековья	
<b>Тема 2.3</b> Классическая немецкая философия.	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание классической немецкой философии.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6
	<b>Тема 2.4</b> Русская философия.	<b>Содержание учебного материала</b> Вклад отечественных философов в историю философии.	

1	2	3	4
	<b>Практические занятия:</b> 2. Основные идеи и этапы развития русской философии: - Становление русской философии в XI–XVIII вв. Г.С. Сковорода. - Раннее Просвещение. Материализм М.В. Ломоносова и антропология А.Н. Радищева. - Русская философия XIX века. Философские идеи П.Я. Чаадаева. Славянофильство и западничество. - Философия всеединства В.С. Соловьева. - Русский космизм. - Развитие русской философии в XX веке.	4	
Тема 2.5 Философия XX века.	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности и специфика философии XX века.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6
Раздел 3	<b>Человеческая жизнь и познание</b>	9	-
Тема 3.1 Человек и общество в философии.	<b>Содержание учебного материала</b> Природа и общество. Особенности человека как природного и социального существа. Труд и язык.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6
Тема 3.2 Теория познания мира человеком.	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы теории познания. Диалектический принцип познания и мышления.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6
Тема 3.3 Истинность человеческого знания.	<b>Содержание учебного материала</b> Проблема истины. Истина абсолютная и относительная. Проблема истины в праве. <b>Практические занятия:</b> 3. Человеческая жизнь и познание (Подготовка докладов по тематике изученного раздела)	2 4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6
Раздел 4	<b>Свобода и ответственность личности</b>	5	-
Тема 4.1 Человек, личность, индивид.	<b>Содержание учебного материала</b> Соотношение понятий человек, личность, индивид.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6
Тема 4.2 Понятие свободы.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и соотношение свободы и необходимости. Свобода внутренняя и внешняя.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6
Тема 4.3 Понятие ответственности.	<b>Содержание учебного материала</b> Свобода и ответственность личности. Ответственность общественная и индивидуальная. <b>Практические занятия:</b> 4. Свобода и ответственность личности	1 2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6
Раздел 5	<b>Наука и ее роль в обществе</b>	8	-

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 5.1</b> Наука как особая форма существования и проявления научного знания.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6
	Наука как особая форма существования и проявления научного знания. Понятие Наука	2	
<b>Тема 5.2</b> Научное познание.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6
	Соотношение научного познания с другими формами познания: обыденным, художественным и религиозным.	2	
<b>Тема 5.3</b> Роль науки в современном мире.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6
	Специфические признаки научного знания. Наука как непосредственная производительная сила. Необходимость научной подготовки юристов-правоведов	2	
	<b>Практические занятия:</b> 5. Наука и ее роль в обществе	2	
<b>Раздел 6</b>	<b>Современные глобальные проблемы человечества</b>	<b>6</b>	-
<b>Тема 6.1</b> Глобальные проблемы человечества.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6
	Проблемы войны и мира. Экологические проблемы. Демографические проблемы. Борьба с международным терроризмом.	2	
<b>Тема 6.2</b> Пути решения глобальных проблем человечества.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6
	Научно-технические и социальные средства решения глобальных проблем.	2	
	<b>Практические занятия:</b> 6. Современные глобальные проблемы человечества	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6
<b>Всего:</b>		<b>52</b>	-

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет социально-экономических наук.

Оборудование в соответствии с Распоряжением директора ИФ ГУАП №7 от 17.05.2022.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

- Основные источники:

1. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493910>.

2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491177>.

3. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490051>.

4. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487301>.

5. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491445>.

6. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего

профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489642>.

7. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488644>.

- Дополнительные источники:

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489674>.

2. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494185>.

3. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491338>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (лабораторных работ), а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания: основные философские учения; главные философские термины и понятия; проблематику и предметное поле важнейших философских дисциплин.</p> <p>Умения: ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- защита реферата;</li> <li>- семинар;</li> <li>- наблюдение за выполнением практического задания (лабораторной работы);</li> <li>- оценка выполнения практического задания (лабораторной работы);</li> <li>- подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;</li> <li>- решение ситуационной задачи.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка по результатам устного опроса,</li> <li>- оценка по результатам письменного опроса,</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>