

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)

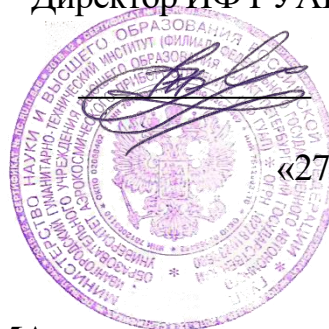
Центр среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФ ГУАП, д.ю.н., к.э.н.

В.М. Чибинёв

«27» июня 2024 г.



ПРОГРАММА

ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**09.02.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
ПРОГРАММИРОВАНИЕ»**

НА 2027/2028 УЧЕБНЫЙ ГОД


Ивангород, 2024

Разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464.

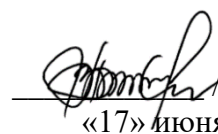
СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ООО «ВЕБ-ГАЛАКТИК»

 / И.В. Остюченко.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора ИФ ГУАП

 О.В. Ламерт
«17» июня 2024 г.

Председатель цикловой комиссией
по специальности «Информационные
системы и программирование»

 / Сорокин А.А.
«11» июня 2024 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по программам среднего профессионального образования (далее – СПО) образовательная организация высшего образования, реализующая программы СПО (далее – образовательная организация), для оценки степени и уровня освоения обучающимся образовательных программ СПО должна обеспечивать процедуру проведения государственной итоговой аттестации.

Целью итоговой аттестации (далее – ИА) является определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

ИА является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в Центре СПО ИФ ГУАП. Программа ИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ИА.

К итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

ИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), которая формируется из педагогических работников Центра СПО ИФ ГУАП, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Для проведения демонстрационного экзамена в состав ГЭК входит экспертная группа, которую возглавляет главный эксперт. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора ГУАП.

1 ФОРМЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Формой итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

1.2. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Для выпускников, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в соответствии с ФГОС СПО, ВКР выполняется в следующих видах: дипломный проект и демонстрационный экзамен

1.4. Согласно требованиям ФГОС, в учебном плане на подготовку и проведение ИА по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» отводится 6 недель.

1.5. Сроки проведения ИА по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»: с 18 мая по 28 июня 2028 г.:

- подготовка к государственной итоговой аттестации с 18 мая по 14 июня (4 нед.),
- проведение демонстрационного экзамена с 15 июня по 21 июня (1 нед.),
- защита выпускной квалификационной работы с 22 июня по 28 июня (1 нед.).

2 ТРЕБОВАНИЯ К ТЕМАТИКЕ, СТРУКТУРЕ И ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2.1. Темы ВКР по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» разработаны преподавателями факультета СПО, обсуждены на заседании цикловой комиссии по специальности «Информационные системы и программирование» и отвечают современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства. Примерные темы ВКР на 2025/26 учебный год по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» представлены в Приложении А.

2.2. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

2.3. Выбор темы ВКР обучающимися осуществляется до начала преддипломной практики, не позднее 19.04.2028 г., что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

2.4. Тематика ВКР по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО:

- ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.
- ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей.
- ПМ.03 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
- ПМ.04 Разработка, администрирование и защита баз данных.

2.5. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель.

2.6. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и рецензентов осуществляется приказом ректора ГУАП.

2.7. Выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

2.8. Структурными элементами ВКР являются: титульный лист, задание на выполнение ВКР, пояснительная записка (30–50 страниц без приложений), графическая часть, макет, листинг программы и т.п.

Структура и содержание разделов пояснительной записки определяются в зависимости от темы ВКР. В графической части принятое решение может быть представлено в виде схем, таблиц, графиков, диаграмм.

2.9. Оформление ВКР должно соответствовать требованиями ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32 – 2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Отчет о научно–исследовательской работе. Структура и правила оформления» и (или) другим нормативным документам.

3 УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1. Задания на ВКР выдаются обучающимся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

3.2. Выдача заданий сопровождается консультацией руководителя, в ходе которой разъясняются задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта.

3.3. В период подготовки к ГИА с 18 мая по 14 июня 2028 г. для обучающихся проводятся консультации по каждому разделу, составляющему ВКР.

3.4. ВКР должна проходить обязательное рецензирование.

3.5. До 14 июня 2028 г. в ГЭК обучающимися должна быть представлена выполненная ВКР, отзыв руководителя ВКР, рецензия на выполненную ВКР с оценкой рецензента, оценочный лист с оценкой нормоконтроля.

3.6. Председатель выпускающей цикловой комиссии проводит предварительную защиту ВКР и определяет дату защиты обучающимся, составляет персональный график защиты ВКР.

3.7. К защите ВКР допускается обучающийся, выполнивший в установленные сроки ВКР, получивший положительный отзыв от руководителя и положительное заключение от рецензента, прошедший предварительную защиту.

3.8. Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» согласно графику защиты ВКР в период с 22 июня по 28 июня 2028 г.

3.9. В день работы ГЭК отделением очного обучения должны быть подготовлены и представлены в ГЭК следующие документы:

- приказ ректора ГУАП о допуске обучающихся к ГИА;
- сведения об успеваемости обучающихся (сводная ведомость);
- зачётные книжки обучающихся.

3.10. Процедура защиты включает доклад (не более 10–15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов ГЭК, ответы. Доклад должен сопровождаться демонстрацией подготовленного наглядного материала, иллюстрирующего основные положения ВКР.

3.11. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день, после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

4 УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности, выполняемых в реальном времени.

4.2. При включении демонстрационного экзамена в состав итоговой аттестации под тематикой выпускной квалификационной работы понимается наименование комплекта оценочной документации по компетенции. Данная тематика должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

4.3. По решению факультета СПО ГУАП демонстрационный экзамен проводится по компетенции из Перечня компетенций, который утверждается ежегодно союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Описание компетенции включает требования к оборудованию, оснащению и застройке площадки, технике безопасности.

4.4. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее - союз) и выполняются на аккредитованной союзом площадке.

4.5. Комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на сайтах www.worldskills.ru и <http://www.esat.worldskills.ru> не позднее 1 декабря.

4.6. Центр СПО ИФ ГУАП обеспечивает проведение предварительного инструктажа студентов непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

5 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия, оценка нормоконтроля. Критерии оценки защиты ВКР представлены в Приложении Б.

5.2. Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

5.3. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставаются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

5.4. Перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

5.5. Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену. Перечень чемпионатов, результаты которых засчитываются в качестве оценки «отлично», утверждается приказом союза.

6. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

6.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) ИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

6.2 Лица с ОВЗ сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учётом индивидуальных особенностей таких студентов. При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ при необходимости предусматривается возможность создания дополнительных условий с учётом индивидуальных особенностей.

7 ДОКУМЕНТЫ, ВЫДАВАЕМЫЕ ПО ИТОГАМ АТТЕСТАЦИОННЫХ ПРОЦЕДУР

7.1 На основании решения государственной экзаменационной комиссии лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

7.2 Документом, подтверждающим получение среднего профессионального образования по специальности по итогам успешного прохождения итоговой аттестации, является диплом о среднем профессиональном образовании.

7.3 Лицам, прошедшим процедуру демонстрационного экзамена с применением оценочных материалов, разработанных союзом, выдается паспорт компетенций (Скиллс паспорт), подтверждающий полученный результат, выраженный в баллах.

Темы ВКР на 2027/2028 учебный год по специальности
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Тема ВКР	Руководитель
<i>1</i>	<i>2</i>
Разработка информационного веб-сайта (на материалах конкретного предприятия/организации).	
Разработка рекламного веб-сайта (на материалах конкретного предприятия/организации).	
Разработка интернет-портала (на материалах конкретного предприятия/организации).	
Разработка интернет-витрины организации (на материалах конкретного предприятия/организации).	
Разработка интернет-магазина (на материалах конкретного предприятия/организации).	
Автоматизация документооборота в коммерческой компании (на материалах конкретного предприятия/организации).	
Автоматизация учета товаров на складе (на материалах конкретного предприятия/организации).	
Автоматизация учета запасных частей (на материалах конкретного предприятия/организации).	
Автоматизация учета работы оборудования (на материалах конкретного предприятия/организации).	
Автоматизация учета кадров (на материалах конкретного предприятия/организации).	
Автоматизация учета труда и заработной платы (на материалах конкретного предприятия/организации).	
Автоматизация учета платежей предприятия (на материалах конкретного предприятия/организации).	
Автоматизация учета трафика компьютерной сети (на материалах конкретного предприятия/организации).	
Автоматизация учета объектов недвижимости в риэлтерском агентстве (на материалах конкретного предприятия/организации).	

1	2
Автоматизация учета документооборота (на материалах конкретного предприятия/ организации).	
Автоматизация учета работы автотранспорта (на материалах конкретного предприятия/ организации).	
Автоматизация учета готовой продукции (на материалах конкретного предприятия/ организации).	
Автоматизация учета договоров в компании (на материалах конкретного предприятия/ организации).	
Разработка программного обеспечения для автоматизации экономических расчетов (на материалах конкретного предприятия/ организации).	
Разработка программного обеспечения для автоматизации учета материалов (на материалах конкретного предприятия/ организации).	

Критерии оценки ВКР

Крите-рии	Показатели			
	Оценки «2-5»			
	«неуд.»	«удовлетв.»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности . Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы.
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

1	2	3	4	5
Самостоятельность в работе	<p>Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты</p>	<p>Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР</p>
Оформление работы	<p>Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.</p>	<p>Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям.</p>	<p>Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.</p>	<p>Соблюдены все правила оформления работы.</p>
Литература	<p>Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников.</p>	<p>Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг</p>	<p>Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>	<p>Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>

1	2	3	4	5
Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).

1	2	3	4	5
Оценка работы	Студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.	Студент на низком уровне владеет методологически м аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Студент на достаточно высоком уровне овладел методологически м аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части.	Студент на высоком уровне владеет методологически м аппаратом исследования, осуществляет сравнительно–сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.