

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ
(ИФ ГУАП)
Центр среднего специального образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИФ ГУАП, к.ю.н.

Д.В. Ворновских
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Код специальности	09.02.07
Наименование специальности	Информационные системы и программирование
Форма обучения	Очная

г. Ивангород

2023 г.

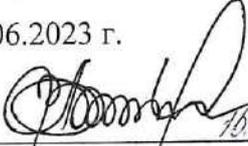
Лист согласования

Программу составил
Заместитель директора ИФ ГУАП


15.06.2023.
(подпись, дата)

Л.А. Олефиренко

Программа одобрена на заседании методического совета
Центра СПО ИФ ГУАП, протокол № 8 от 15.06.2023 г.


15.06.2023.
(подпись, дата)

О.В. Ладанова

Проректор по воспитательной
работе и молодежной политике


22.06.2023.
(подпись, дата)

Л.И. Николаева

Председатель Совета обучающихся


22.06.2023.
(подпись, дата)

А.А. Канашева

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Федеральный закон от 30.12.2020 №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 23.06.2016 №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 г. №114 ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. №1547 (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 №44936);</p> <p>Рабочая программа воспитания студентов ГУАП на 2021-2025 годы (Приказ ГУАП от 25.05.2021 № 05-188/21);</p> <p>Положение о Центре среднего профессионального образования ИФ ГУАП. Иные локальные нормативные акты ГУАП и ИФ ГУАП.</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/

	специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы групп, преподаватели, сотрудники учебной части, начальник и специалисты отдела по организации приема, профориентационной и социально-воспитательной работе, председатель цикловой комиссии, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей

Программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020г.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основесоциокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ООД Обязательные общеобразовательные дисциплины	
ОД.01 Русский язык	ЛР1; ЛР4; ЛР 5; ЛР8
ОД.02 Литература	ЛР1-ЛР12
ОД.03 История	ЛР1; ЛР 2; ЛР3; ЛР5; ЛР8
ОД.04 Обществознание	ЛР1; ЛР 2; ЛР3; ЛР5; ЛР8
ОД.05 География	ЛР1; ЛР2; ЛР3;ЛР5; ЛР8
ОД.06 Иностранный язык	ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР7-ЛР10
ОД.07 Математика	ЛР4;ЛР7; ЛР10; ЛР11
ОД.08 Информатика	ЛР4;ЛР10
ОД.09 Физическая культура	ЛР3; ЛР9; ЛР10
ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР3; ЛР9; ЛР10
ОД.11 Физика	ЛР10
ОД.12 Химия	ЛР3; ЛР10
ОД.13 Биология	ЛР3; ЛР10
ОД14 Индивидуальный проект	ЛР7
ОГСЭ ПП Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР1; ЛР 2;ЛР3; ЛР5; ЛР8
ОГСЭ.02 История	ЛР1; ЛР 2; ЛР3; ЛР5; ЛР8
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР2; ЛР8; ЛР10
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР3; ЛР9; ЛР10
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР10;ЛР13;ЛР15
ЕН.00 Математический и общий цикл естественнонаучный цикл	
ЕН.01 Элементы высшей математики	ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР11
ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики	ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР11
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР11
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Операционные системы и среды	ЛР4; ЛР11; ЛР14; ЛР 15
ОП.02 Архитектура аппаратных средств	ЛР1-ЛР3, ЛР5, ЛР8
ОП.03 Информационные технологии	ЛР4, ЛР8, ЛР10, ЛР13, ЛР 15
ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	ЛР3; ЛР9; ЛР10
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР13; ЛР14;ЛР15
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР3,ЛР 9, ЛР 10; ЛР13,ЛР14,ЛР15
ОП.07 Экономика отрасли	ЛР3, ЛР10,ЛР13,ЛР15
ОП.08 Основы проектирования баз данных	ЛР10,ЛР13,ЛР15
ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	ЛР4, ЛР10,ЛР13,ЛР15
ОП.10 Численные методы	ЛР4, ЛР10,ЛР13,ЛР14; ЛР15
ОП.11 Компьютерные сети	ЛР4,ЛР10, ЛР13,ЛР14,ЛР15
ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР4, ЛР10,ЛР13,ЛР14; ЛР15
ОП.13 Алгоритмы и структуры данных	ЛР4,ЛР10, ЛР13,ЛР14,ЛР15
ОП.14 Объектно- ориентированное программирование	ЛР4,ЛР10, ЛР13,ЛР14,ЛР15
П.00 Профессиональный цикл	
ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ЛР3,ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР11,ЛР13, ЛР14, ЛР15
ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	ЛР3,ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР11,ЛР13, ЛР14, ЛР15
ПМ.03 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ЛР3,ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР11,ЛР13, ЛР14, ЛР15
ПМ.04 Разработка, администрирование и защита баз данных	ЛР3,ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР11,ЛР13, ЛР14, ЛР15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работам на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, рабочей программы воспитания студентов ГУАП на 2021-2025 годы с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, начальника и специалистов отдела по организации приема, профориентационной и социально – воспитательной работы, кураторов групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, осуществляется в специальных помещениях: учебных аудиториях, лабораториях, студиях, библиотеке, читальном зале с выходом в сеть Интернет, спортивном и актовом зале.

Место проведения мероприятий воспитательной работы, отражены в календарном плане.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет- ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.