

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)

Центр среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИФ ГУАП, к.ю.н.



Д.В. Ворновских
«23» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы философии»**

для специальности среднего профессионального образования

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

| | |
|--|----|
| <u>Объем образовательной нагрузки, часов</u> | 52 |
| Учебные занятия, часов | 48 |
| в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов | 16 |
| Самостоятельная работа, часов | 4 |

Ивангород, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование

код наименование специальности (ей)

Разработчики:

Челноков С.В., старший преподаватель
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях при реализации программ подготовки специалистов среднего звена, повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по направлению 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6 | - ориентироваться в истории развития философского знания; - вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; - применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности. | - основные философские учения; - главные философские термины и понятия; - проблематику и предметное поле важнейших философских дисциплин. |

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы | 52 |
| Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 32 |
| лабораторно-практические занятия | 16 |
| Самостоятельная учебная работа (всего) | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре | |

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий и (или) лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Зарождение философии. Философское мировоззрение. Проблема научности философского мировоззрения. Предназначение философии. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6 |
| Раздел 1 | | 8 | - |
| Тема 1.1 Понятие философии и философской картины мира. | Содержание учебного материала Философия как форма общественного сознания, направленного на выработку целостного взгляда на мир и на место в нем человека. Социальная и научно-теоретическая обусловленность философии. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6 |
| Тема 1.2 Философское знание. Содержание основного вопроса философии. | Содержание учебного материала Специфика философского знания. Философия и религия. Философия и наука. Философия как теоретическая основа мировоззрения. Основной вопрос философии. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6 |
| Тема 1.3 Основные направления в философии. | Содержание учебного материала Исторические формы материализма и идеализма. Познаваемость мира. Скептицизм и агностицизм. Диалектика и метафизика. Основные функции философии. Философия и право. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6 |
| | Практические занятия: 1. Ознакомление с фрагментами работы Г. Гегеля «Философия Духа». | 2 | |
| Раздел 2 | | 10 | - |
| Тема 2.1 Античная философия. Милетская школа. | Содержание учебного материала Философия в Древней Греции. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6 |
| | Тема 2.2 Средневековая философия. | Содержание учебного материала Философия в эпоху Средневековья | |
| Тема 2.3 Классическая немецкая философия. | Содержание учебного материала Содержание классической немецкой философии. | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6 |
| | Тема 2.4 Русская философия. | Содержание учебного материала Вклад отечественных философов в историю философии. | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|----------|---------------------------------|
| | Практические занятия: 2. Основные идеи и этапы развития русской философии: - Становление русской философии в XI–XVIII вв. Г.С. Сковорода. - Раннее Просвещение. Материализм М.В. Ломоносова и антропология А.Н. Радищева. - Русская философия XIX века. Философские идеи П.Я. Чаадаева. Славянофильство и западничество. - Философия всеединства В.С. Соловьева. - Русский космизм. - Развитие русской философии в XX веке. | 4 | |
| Тема 2.5 Философия XX века. | Содержание учебного материала Особенности и специфика философии XX века. | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6 |
| Раздел 3 | Человеческая жизнь и познание | 9 | - |
| Тема 3.1 Человек и общество в философии. | Содержание учебного материала Природа и общество. Особенности человека как природного и социального существа. Труд и язык. | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6 |
| Тема 3.2 Теория познания мира человеком. | Содержание учебного материала Принципы теории познания. Диалектический принцип познания и мышления. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6 |
| Тема 3.3 Истинность человеческого знания. | Содержание учебного материала Проблема истины. Истина абсолютная и относительная. Проблема истины в праве. Практические занятия: 3. Человеческая жизнь и познание (Подготовка докладов по тематике изученного раздела) | 2 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6 |
| Раздел 4 | Свобода и ответственность личности | 5 | - |
| Тема 4.1 Человек, личность, индивид. | Содержание учебного материала Соотношение понятий человек, личность, индивид. | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6 |
| Тема 4.2 Понятие свободы. | Содержание учебного материала Понятие и соотношение свободы и необходимости. Свобода внутренняя и внешняя. | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6 |
| Тема 4.3 Понятие ответственности. | Содержание учебного материала Свобода и ответственность личности. Ответственность общественная и индивидуальная. Практические занятия: 4. Свобода и ответственность личности | 1 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6 |
| Раздел 5 | Наука и ее роль в обществе | 8 | - |

| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
|---|---|-----------|------------------------------|
| Тема 5.1 Наука как особая форма существования и проявления научного знания. | Содержание учебного материала Наука как особая форма существования и проявления научного знания. Понятие Наука | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6 |
| Тема 5.2 Научное познание. | Содержание учебного материала Соотношение научного познания с другими формами познания: обыденным, художественным и религиозным. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6 |
| Тема 5.3 Роль науки в современном мире. | Содержание учебного материала Специфические признаки научного знания. Наука как непосредственная производительная сила. Необходимость научной подготовки юристов-правоведов | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6 |
| | Практические занятия: 5. Наука и ее роль в обществе | 2 | |
| Раздел 6 | Современные глобальные проблемы человечества | 6 | - |
| Тема 6.1 Глобальные проблемы человечества. | Содержание учебного материала Проблемы войны и мира. Экологические проблемы. Демографические проблемы. Борьба с международным терроризмом. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6 |
| | Содержание учебного материала Научно-технические и социальные средства решения глобальных проблем. | 2 | |
| Тема 6.2 Пути решения глобальных проблем человечества. | Содержание учебного материала Научно-технические и социальные средства решения глобальных проблем. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6 |
| | Практические занятия: 6. Современные глобальные проблемы человечества | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6 |
| Всего: | | 52 | - |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет социально-экономических наук.

Оборудование в соответствии с Распоряжением директора ИФ ГУАП №7 от 17.05.2022.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

- Основные источники:

1. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493910>.

2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491177>.

3. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490051>.

4. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487301>.

5. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491445>.

6. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего

профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489642>.

7. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488644>.

- Дополнительные источники:

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489674>.

2. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494185>.

3. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491338>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (лабораторных работ), а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--|---|---|
| <p>Знания: основные философские учения; главные философские термины и понятия; проблематику и предметное поле важнейших философских дисциплин.</p> <p>Умения: ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование на знание терминологии по теме; - тестирование; - контрольная работа; - самостоятельная работа; - защита реферата; - семинар; - наблюдение за выполнением практического задания (лабораторной работы); - оценка выполнения практического задания (лабораторной работы); - подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; - решение ситуационной задачи. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка по результатам устного опроса, - оценка по результатам письменного опроса, - дифференцированный зачет. |