

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Санкт–Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»**

Ивангородский гуманитарно - технический институт (филиал) федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического
приборостроения»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГУАП

Протокол ученого совета ГУАП
от « 30 » 08 2024 г.,
№ УС-04

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Наименование программы:	профессиональное обучение по программе 20434 «Вожатый» – (специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый))
Вид профессиональной деятельности	сопровождение детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях), создание условий для развития коллектива, планирование и реализация его деятельности под руководством педагогического работника.
Квалификация	вожатый
Трудоемкость	144 часа

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки основной программы профессионального обучения составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 года N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2018 года N 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)».

1.2. Цель и планируемые результаты обучения

Целью настоящей программы профессионального обучения является создание условий для реализации курса профессионального обучения, направленного на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности и приобретения новой квалификации.

Квалификация – это уровень знаний и умений, характеризующий подготовленность к выполнению определённого вида профессиональной деятельности.

Реализация основной программы профессионального обучения в ИФ ГУАП ориентирована на компетентностный подход, призванный устанавливать соответствие между требованиями к подготовке по профессии рабочего, должности служащего, основной программой профессиональной переподготовки и результатами обучения.

Требования к подготовке по профессии рабочего, должности служащего устанавливаются профессиональным стандартом.

1.3. Основная цель и вид профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности:

- определённые методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;
- совокупность обобщённых трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

К основной цели нового вида профессиональной деятельности относится сопровождение детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях), создание условий для развития коллектива, планирование и реализация его деятельности под руководством педагогического работника.

Слушатель, осваивающий настоящую основную программу профессионального обучения, готовится к содействию организации по сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения).

1.4. Планируемые результаты обучения

Настоящая основная программа профессионального обучения направлена на освоение слушателями следующей обобщённой трудовой функции:

А: Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях), а также в рамках этой ОТФ на освоение ими следующих трудовых функций:

А/02.1: Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника;

А/02.2: Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника.

В соответствии с указанными видами профессиональной деятельности и трудовыми функциями планируемыми результатами обучения по настоящей основной программе профессионального обучения являются знания и умения, которые участвуют в формировании профессиональных компетенций в результате освоения обучающимся программы:

В результате освоения программы слушатели должны

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<p>ПК 1.1 Организация и сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника</p>	<p>1. Планирование деятельности временного детского коллектива под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;</p> <p>2. Сопровождение временного детского коллектива под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;</p> <p>3. Проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе, направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание эмоционального состояния;</p> <p>4. Включение участников временного детского коллектива в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.</p>	<p>1. Составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей;</p> <p>2. Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе, направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;</p> <p>3. Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности);</p> <p>5. Информировать участников временного детского коллектива о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления;</p> <p>6. Находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом;</p> <p>7. Анализировать результаты участия в мероприятиях отдельного участника детского коллектива, составить его психологический портрет, разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на развитие его</p>	<p>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных;</p> <p>2. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации отдыха детей и их оздоровления;</p> <p>3. Возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива. Этапы и закономерности развития детского коллектива. Особенности работы с детьми особых категорий; безопасность детей. Обеспечение информационной безопасности в деятельности вожатого;</p> <p>5. Основы планирования деятельности временного детского коллектива в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;</p> <p>6. Технологии проведения сборов, мероприятий и игр во временном детском коллективе, направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния, анализ</p>

		<p>личностных качеств и взаимодействия в коллективе.</p>	<p>результатов его деятельности;</p> <p>7. Подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления;</p> <p>8. Конструктивное взаимодействие всех участников педагогического процесса;</p> <p>9. Методы анализа деятельности вожатого.</p>
--	--	--	--

1.5. Категория слушателей. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение.

Слушатели программы должны иметь основное общее или среднее общее образование, которое подтверждается документом соответствующего образца. Слушатели программы должны быть старше 18 лет, не имеющих медицинских противопоказаний к исполнению профессиональных обязанностей.

1.6. Срок освоения - 144 часа.

1.7. Форма обучения – очная.

1.8. Режим занятий - 4 раза в неделю по 20 часов.

1.9. Особые условия допуска к работе:

Граждане, достигшие совершеннолетия.

Отсутствие ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1.10. Планируемые результаты обучения

Знать:

- Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных;
- Технологические особенности работы вожатого в образовательной организации и в детском лагере;
- Психолого-педагогические основы вожатской деятельности;
- Основы безопасности жизнедеятельности детей.

Уметь:

- Составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей;
- Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе, направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;
- Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности);

- Информировать участников временного детского коллектива о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления;
- Находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом;
- Анализировать результаты участия в мероприятиях отдельного участника детского коллектива, составить его психологический портрет, разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на развитие его личностных качеств и взаимодействия в коллективе.

Владеть:

- Навыком планирования деятельности временного детского коллектива под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;
- Навыком сопровождения временного детского коллектива под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;
- Навыком проведения под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе, направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;
- Навыком включения участников временного детского коллектива в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.

1.10. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Лицам, прошедшим профессиональную подготовку по данной программе и успешно сдавшим квалификационный экзамен выдаётся свидетельство установленного образца о профессии рабочего, должности служащего «Вожатый» с указанием количества часов, дающее право осуществления деятельности в организациях сферы отдыха и оздоровления детей.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч.	Всего ауд. ч.	Аудиторные занятия, ч		СРС, ч
			лекции	практические и семинарские занятия, стажировка	
1	2	3	4	6	7
Раздел 1. Законодательные и нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка в сфере организации отдыха детей и их оздоровления и в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных.	16	12	8	4	4
Тема 1.1. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации отдыха детей и их оздоровления.	6	4	2	2	2
Тема 1.2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность вожатого.	2	2	2	-	-
Тема 1.3. Охрана труда вожатого.	2	2	2	-	-
Тема 1.4. Специфика студенческих отрядов и сферы дальнейшего трудоустройства.	6	4	2	2	2
Раздел 2. Технология работы вожатого в образовательной организации и в детском лагере.	38	28	16	12	10
Тема 2.1. Опыт вожатской деятельности в России	2	2	2	-	-
Тема 2.2. Современные тенденции развития вожатской деятельности	2	2	2	-	-
Тема 2.3. Структура и правила работы в образовательной организации и детском лагере.	4	4	2	2	-
Тема 2.4. Организация и проведение массовых мероприятий	6	4	2	2	2
Тема 2.5. Организация дискуссионных мероприятий	6	4	2	2	2
Тема 2.6. Организация участия детей в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств участников и всего коллектива в целом.	6	4	2	2	2
Тема 2.7. Технологии проведения мероприятий и игр для детей, направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния, анализ результатов деятельности коллектива.	6	4	2	2	2
Тема 2.8. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности	6	4	2	2	2

Раздел 3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	52	38	20	16	14
Тема 3.1. Педагогическое мастерство вожатого	8	6	4	2	2
Тема 3.2. Конфликты в детском коллективе	8	6	2	4	2
Тема 3.3. Возрастные особенности детей, возрастной подход в детском коллективе.	6	4	2	2	2
Тема 3.4. Особенности работы с детьми особых категорий.	6	4	2	2	2
Тема 3.5. Этапы и закономерности развития детского коллектива.	6	4	2	2	2
Тема 3.6. Планирование деятельности временного детского коллектива в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления.	6	4	2	2	2
Тема 3.7. Особенности взаимодействия всех участников воспитательного процесса. Методы анализа деятельности вожатого.	8	6	4	2	2
Тема 3.8. Профессиональная этика и культура вожатого	4	4	2	2	-
Раздел 4. Основы безопасности жизнедеятельности	10	6	6	-	4
Тема 4.1. Общие положения электро- и пожарной безопасности в образовательной организации и детском лагере.	3	2	2	-	1
Тема 4.2. Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий).	3	2	2	-	1
Тема 4.3. Основы безопасности жизнедеятельности детей в образовательной организации и детском лагере. Обеспечение информационной безопасности в деятельности вожатого.	4	2	2	-	2
Практическое обучение	20	2	-	20	-
Консультации	2	2	-	2	-
Итоговая аттестация.	6	6	-	6	-
ИТОГО	144	92	50	60	34

2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Содержание дисциплины

Наименование и содержание разделов, тем	Трудоемкость, ч.
<p>Раздел 1. Законодательные и нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка в сфере организации отдыха детей и их оздоровления и в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных.</p> <ul style="list-style-type: none">– Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации отдыха детей и их оздоровления.– Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность вожатого.– Охрана труда вожатого.– Специфика студенческих отрядов и сферы дальнейшего трудоустройства.	16
<p>Раздел 2. Технология работы вожатого в образовательной организации и в детском лагере.</p> <ul style="list-style-type: none">– Опыт вожатской деятельности в России– Современные тенденции развития вожатской деятельности– Структура и правила работы в образовательной организации и детском лагере.– Организация и проведение массовых мероприятий– Организация дискусионных мероприятий– Организация участия детей в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств участников и всего коллектива в целом.– Технологии проведения мероприятий и игр для детей, направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния, анализ результатов деятельности коллектива.– Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности	38
<p>Раздел 3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none">– Педагогическое мастерство вожатого;– Конфликты в детском коллективе;– Возрастные особенности детей, возрастной подход в детском коллективе.– Особенности работы с детьми особых категорий.– Этапы и закономерности развития детского коллектива.– Планирование деятельности временного детского коллектива в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления.– Особенности взаимодействия всех участников воспитательного процесса. Методы анализа деятельности вожатого.– Профессиональная этика и культура вожатого	52
<p>Раздел 4. Основы безопасности жизнедеятельности</p> <ul style="list-style-type: none">– Общие положения электро- и пожарной безопасности в образовательной организации и детском лагере.– Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий).– Основы безопасности жизнедеятельности детей в образовательной организации и детском лагере. Обеспечение информационной безопасности в деятельности вожатого.	10

<p>Практическое обучение. Отработка полученных знаний при организации массовых мероприятий с обучающимися 1 и 2 курса ИФ ГУАП по программам среднего профессионального образования, поступивших на основе 9 классов обучения или ином детском коллективе (на базе образовательных организаций, центров дополнительного образования, учреждений молодежной политики, детский оздоровительных лагерей) при наличии соответствующих соглашений на момент реализации программы профессионального обучения. По желанию заказчика обучения может быть организована выездная учебно-практическая подготовка в детский оздоровительный лагерь при наличии соответствующих соглашений на момент реализации программы профессионального обучения.</p>	20
<p>Консультация Отработка оставшихся вопросов по итогам пройденного курса. Подготовка к прохождению итоговой аттестации, сдаче квалификационного экзамена</p>	2
<p>Форма итоговой аттестации: Итоговая аттестация проходит в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. К проведению квалификационного экзамена привлекаются преподаватели практики.</p>	6

2.3. Перечень лабораторных работ и практических (семинарских) занятий

Наименование лабораторных работ	Наименование практических (семинарских) занятий
Практическое обучение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание первой помощи пострадавшим 2. Составление психологического портрета ребенка 3. Разработка системы мотивации детей на участие их в мероприятиях, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом. 4. Разработка материалов для проведения мероприятий в образовательной организации или детском лагере, с учетом внешних факторов (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности).

2.4. Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента (слушателя)	Трудоемкость, ч.
1.	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение нормативно-правовых актов в области защиты прав ребенка, в сфере организации отдыха детей – Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующие деятельность вожатого. – Изучение нормативно-правовых актов РФ, направленных на защиту персональных данных детей. – Ответственность вожатого в лагере. – Резюме вожатого – Анализ нормативно-правовых актов регулирующих деятельность студенческих отрядов. 	4
2	<ul style="list-style-type: none"> – Методика организации коллективно- творческой деятельности детей в образовательной организации и детском лагере. – Изучение мотивационных мероприятий, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом. – Проектирование мероприятий смены в образовательной организации и 	10

Учебная период – 8 недель.

Учебная нагрузка – не более 20 часов в неделю. (не более 36 часов в неделю в период прохождения практического обучения).

Начало занятий – по мере комплектования группы в течение всего календарного года.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в виде сдвоенных академических часов (пар) с перерывом между каждым часом 10 минут и между парами не менее 15 минут.

Занятия по очной форме обучения проводятся в соответствии с расписанием.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация настоящей основной программы профессионального обучения обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы.

4.2. Требования к материально-техническим условиям

Реализация настоящей основной программы профессионального обучения предполагает наличие специализированных аудиторий – учебных кабинетов для проведения лекционных и практических занятий.

Для лекционных занятий: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером и мультимедийным проектором; рабочие места обучающихся; экран (интерактивная доска).

Для практических занятий: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером и мультимедийным проектором; рабочие места обучающихся, оборудованные компьютерами; экран (интерактивная доска).

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Обучающиеся по программе повышения квалификации обеспечиваются доступом к информационным справочным и поисковым системам, специальной методической литературой и видеоматериалами, что позволяет в полной мере обеспечить реализацию программы.

Рекомендуемая литература:

а) нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2018 года N 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»;

3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 года N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

5. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» No 116-ФЗ от 21.07.1997 (с изменениями на 29 декабря 2022 года);

6. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» No 125-ФЗ от 24.07.1998 (с изменениями на 3 апреля 2023 года);

7. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» No 7-ФЗ от 10.01.2002 (с изменениями на 4 августа 2023 года);

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»;

9. ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ, Организация обучения работающих безопасности труда. Общие положения.

б) основная литература:

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07200-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538192>.

2. Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12501-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542886>.

3. Слизкова, Е. В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06736-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540836> (дата обращения: 11.09.2024).

4. Кулаченко, М. П. Вожатская деятельность: подготовка кадров : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт,

2024. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19380-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556376>.

5. Кулаченко, М. П. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: вожатская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. П. Кулаченко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15895-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542684>.

6. Кулаченко, М. П. Социально-педагогические основы вожатской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. П. Кулаченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17276-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532769>.

7. Мицкевич, А. Н. Первая и превентивная психологическая помощь в повседневной жизнедеятельности : памятка для педагогов, родителей, студентов, волонтеров, вожатых, работников социальных организаций : практическое руководство / А. Н. Мицкевич, С. В. Петров ; под. ред. Ю. В. Полищука. - Москва : МПГУ, 2018. - 60 с. - ISBN 978-5-4263-0627-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1340978> (дата обращения: 11.09.2024). — Режим доступа: по подписке.

8. Кулаченко, М. П. Психологические основы вожатской деятельности : учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16587-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543261>.

9. Профессиональная этика и коммуникативная культура вожатого : методические рекомендации / Н. П. Болотова, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко [и др.] ; под. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. - Москва : МПГУ, 2017. - 66 с. - ISBN 978-5-4263-0512-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1341000>.

10. Федосов, Г. Г. Подготовка вожатых к работе в детском оздоровительном лагере : учебно-методическое пособие / Г. Г. Федосов. - Москва : МГТУ им. Баумана, 2020. - 60 с. - ISBN 978-5-7038-5346-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2031723>.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы:

1. Президент Российской Федерации www.kremlin.ru
2. Правительство Российской Федерации <http://www.government.ru>
3. Компьютерные справочные правовые системы: «Консультант Плюс»; «Кодекс»; «Гарант».
4. Операционная система Microsoft Windows. Пакет офисных программ Microsoft Office.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

5.1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию программы профессионального обучения в полном объеме в соответствии с учебным планом.

В соответствии с п.15 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией *в форме квалификационного экзамена*.

Квалификационный экзамен включает в себя *практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний*. К проведению квалификационного экзамена привлекаются преподаватели практики.

Слушателям, успешно освоившим программу профессионального обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся свидетельство установленного образца. Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы обучения и (или) отчисленным из образовательной организации, выдаётся справка об обучении или периоде обучения по образцу, установленному образовательной организацией.

5.1.1. Проверка теоретических знаний:

Возможный вариант тестового задания с выбором правильного ответа.

1. Определите, какие из перечисленных ниже прав не имеет вожатый:

- а) право принимать активное участие в деятельности педагогического коллектива лагеря, выступать на педсоветах, принимать самостоятельные решения;
- б) право на отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени, предоставлением еженедельных выходных дней;
- в) право устанавливать собственный режим работы;
- г) право обратиться за помощью к старшему педагогу, начальнику лагеря.

2. Вожатый в своей деятельности подчиняется:

- а) только начальнику лагеря;
- б) только старшему педагогу;
- в) начальнику лагеря и старшему педагогу;
- г) всему педагогическому коллективу лагеря.

3. Работодатель обязан отстранить от работы (не допускать к работе) работника:

- а) появившегося на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;
- б) появившегося на работе со своими друзьями;
- в) незнающего основы безопасности жизнедеятельности;
- г) не прошедшего в установленном порядке обязательный предварительный медицинский осмотр;
- д) опоздавшего на работу.

4. Трудовой договор может быть расторгнут по инициативе работодателя из-за несоответствия работника занимаемой должности по причине:

- а) состояния здоровья в соответствии с медицинским заключением;
- б) появления на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического

опьянения;

в) неисполнения работником трудовых обязанностей;

г) прогула.

5. Определите, какие из перечисленных ниже обязанностей не имеет вожатый:

а) организует жизнедеятельность детского коллектива в соответствии с возрастом, интересами и потребностями детей;

б) проводит контроль за приготовлением пищи;

в) составляет психолого-педагогическую характеристику детей отряда; г) информирует детей о правилах, нормах, традициях лагеря

д) ведет работу с родителями.

6. Персональную ответственность за жизнь и здоровье детей на занятиях на кружках, в технических мастерских, в секциях несет:

а) начальник лагеря;

б) руководители кружков; в) вожатые;

г) воспитатели.

7. Купание детей в лагере разрешается:

а) в присутствии начальника лагеря, воспитателя, вожатого, медицинского работника, инструктора по физкультуре и плаванию;

б) в присутствии начальника лагеря, вожатого, медицинского работника, инструктора по физкультуре и плаванию.

в) группы детей не более 10 человек;

г) группы детей не более 15 человек.

8. Какой вид трудового договора заключается с вожатым?

а) на неопределенный срок;

б) на определенный срок;

в) на определенный срок не более пяти лет

г) срочный трудовой договор.

9. Определите, какие виды работ разрешается выполнять детям на кухне и в столовой:

а) чистка вареных овощей;

б) уборка со столов;

в) резка хлеба;

г) разнос холодных блюд;

д) приготовление пищи.

10. Признание ребенка полноценной и полноправной личностью впервые в истории провозгласила ...

а) «Конституция Российской Федерации»; 16

б) «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей»;

в) «Всеобщая декларация прав человека»;

г) «Конвенция ООН о правах ребенка».

11. Сколько выходных имеет право взять вожатый за смену:

а) один выходной день

б) два выходных дня

- в) четыре выходных дня
- г) не положено выходных дней

12. В число основных требований, выдвигаемых «Конвенцией ООН о правах ребёнка» не входит

- а) выживание и развитие;
- б) труд наравне со взрослыми;
- в) защита;
- г) обеспечение активного участия в жизни общества.

13. Определите, какие виды работ разрешается выполнять детям на кухне и в столовой:

- а) чистка вареных овощей; б) уборка со столов;
- в) резка хлеба;
- г) разнос холодных блюд;
- д) приготовление пищи.

14. Признание ребенка полноценной и полноправной личностью впервые в истории провозгласила ...

- а) «Конституция Российской Федерации»;
- б) «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей»;
- в) «Всеобщая декларация прав человека»;
- г) «Конвенция ООН о правах ребенка».

15. Сколько выходных имеет право взять вожатый за смену:

- а) один выходной день
- б) два выходных дня
- в) четыре выходных дня
- г) не положено выходных дней

16. В число основных требований, выдвигаемых «Конвенцией ООН о правах ребенка» не входит

- а) выживание и развитие;
- б) труд наравне со взрослыми;
- в) защита;
- г) обеспечение активного участия в жизни общества.

17. Определите, какие из перечисленных ниже прав не имеет вожатый:

- а) право принимать активное участие в деятельности педагогического коллектива лагеря, выступать на педсоветах, принимать самостоятельные решения;
- б) право на отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени, предоставлением еженедельных выходных дней;
- в) право устанавливать собственный режим работы;
- г) право обратиться за помощью к старшему педагогу, начальнику лагеря.

18. Вожатый в своей деятельности подчиняется:

- а) только начальнику лагеря;
- б) только старшему педагогу;
- в) начальнику лагеря и старшему педагогу;
- г) всему педагогическому коллективу лагеря.

19. Работодатель обязан отстранить от работы (не допускать к работе) работника:

- а) появившегося на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;
- б) появившегося на работе со своими друзьями;
- в) незнающего основы безопасности жизнедеятельности;
- г) не прошедшего в установленном порядке обязательный предварительный медицинский осмотр;
- д) опоздавшего на работу.

20. Как в педагогике называется деятельность, когда взрослый передает, а ребенок приобретает поведенческий, нравственный и т.д. опыт в естественном процессе взаимодействия поколений?

- а) воспитание;
- б) мотивация;
- в) развитие;
- г) переживание.

Критерии оценки теоретического задания:

Оценка «отлично» - все тестовые задания выполнены верно.

Оценка «хорошо» - в тестовых заданиях допущено не более двух ошибок.

Оценка «удовлетворительно» - в тестовых заданиях допущено не более семи ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» - в тестовых заданиях допущено более семи ошибок.

5.1.2. Практическая квалификационная работа

Практическая квалификационная работа направлена на демонстрацию практических трудовых навыков (обучающиеся разрабатывают и презентуют авторский сценарий воспитательного мероприятия (массового мероприятия, КТД и т.д.)/ авторскую игру).

Примерная тематика практического задания:

1. Методика и технология проведения в лагере массового мероприятия (концерт, конкурсно-игровая программа, ярмарка, шоу талантов, аукцион, интеллектуальное шоу, дискотека, эстафеты, город мастеров, военная игра, огонек, КВН, фестиваль, линейка, карнавал, поход, мастер-класс, фотокросс, флешмоб и др.).
2. Методика и технология проведения в лагере игры с использованием компьютера и/или мобильного устройства.
3. Игра как инструмент для создания пространства для обучения.
4. Методика и технология подготовки и проведения игры на первичное знакомство членов детской группы.
5. Методика и технология подготовки и проведения игры на первичное знакомство членов детской группы.
6. Игра на «запуск» групповой динамики.
7. Методика и технология подготовки и проведения игры на взаимодействие и командообразование.
8. Методика и технология игры на выявление ролевого потенциала участников.
9. Методика и технология сюжетно-ролевых игр.
10. Методика и технология игры на этапе «закрытия» группы.

Критерии оценки практического задания

Критерии оценивания разработанного сценария массового мероприятия/авторской игры:

1. Соответствие целей и содержания выбранной психолого-педагогической задаче.
2. Соответствие задач мероприятия/игры возрастным особенностям участников.
3. Оригинальность концепции.

4. Практическая реализуемость.
5. Тиражируемость разработки.
6. Техническая и содержательная проработанность.

Оценка «отлично» - работа полностью соответствует цели, задачам и выбранной целевой аудитории. Все необходимые структурные элементы мероприятия/дела/игры наличествуют, логика и технологии не нарушены. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки. Работу отличает высокая степень оригинальности и практико-ориентированности.

Оценка «хорошо» - работа полностью соответствует цели, задачам и выбранной целевой аудитории. Все обязательные структурные элементы мероприятия/дела/игры наличествуют, логика и технологии игры не нарушены. Допустимы незначительные стилистические и орфографические ошибки. Работу отличает высокая степень оригинальности.

Оценка «удовлетворительно» - работа в целом соответствует цели, задачам и выбранному возрасту. Все структурные элементы мероприятия/дела/игры наличествуют, логика и технологии в целом не нарушены. Отмечаются стилистические и орфографические ошибки. Работа содержит фрагменты неоригинального текста (не более 45% заимствований).

Оценка «неудовлетворительно» - работа не соответствует цели, задачам и выбранному возрасту. Необходимые и достаточные структурные элементы мероприятия/дела/игры присутствуют не в полном объеме. Отмечается большое количество стилистических и орфографических ошибок. Работу отличает низкая степень оригинальности (более 45% заимствований).

По итогам квалификационного экзамена с демонстрацией практических трудовых навыков решением Итоговой аттестационной комиссии обучающийся может быть рекомендован на работу и прохождение практики в организацию детского отдыха и оздоровления или образовательную организацию.