

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»  
(ИФ ГУАП)**

**Центр среднего профессионального образования**

**УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИФ ГУАП, к.ю.н.**



**Д.В. Ворновских  
«22» июня 2023 г.**

**ПРОГРАММА  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

**НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Ивангород, 2023


Разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком поведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11 2021 г. № 800;
- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14.06.2013 № 464.

**РЕКОМЕНДОВАНА**

Методическим  
советом Центра СПО ИФ ГУАП  
Протокол № 7 от 15.06.2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**


  
Зам. директора ИФ ГУАП  
Ладанова О.В.  
«15» 06 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель начальника ОМВД  
России  
по Кингисеппскому району  
Ленинградской области.

  
В.П. Лебедева

Председатель цикловой комиссии  
специальности «Правоохранительная  
деятельность»  
(название цикловой комиссии)

  
Е.В. Леошкевич  
(подпись) (ФИО)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программам среднего профессионального образования (далее – СПО) образовательная организация высшего образования, реализующая программы СПО (далее – образовательная организация), для оценки степени и уровня освоения обучающимся образовательных программ СПО должна обеспечивать процедуру проведения итоговой аттестации.

1.1. Целью итоговой аттестации (далее – ИА) является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» требованиям ФГОС СПО.

1.2. ИА является обязательной процедурой для выпускников очной форм обучения, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» СПО в Центре среднего профессионального образования ИФ ГУАП.

1.3. Программа ИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала ИА.

## 2. ФОРМЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. В соответствии с требованиями ФГОС СПО выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является обязательной частью итоговой аттестации. ИА по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» включает подготовку и защиту ВКР в форме дипломного проекта.

2.2. Согласно ФГОС в учебном плане на подготовку и защиту ВКР по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» отводится 3 недели, из них на подготовку ВКР – 2 недели и на защиту ВКР – 1 неделя.

2.3. Сроки проведения ИА по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»:

Сроки защиты ВКР: с 09 февраля по 15 февраля 2026 г.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К ТЕМАТИКЕ, СТРУКТУРЕ И ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1. Темы ВКР по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» разработаны преподавателями факультета СПО и представителями работодателя, обсуждены на заседании цикловой комиссии по специальности 40.02.02 и отвечают современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки. Темы ВКР на 2025/2026 учебный год по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» представлены в Приложении А.

3.2. Выбор темы ВКР обучающимися осуществляется до начала производственной практики (преддипломной) – 29.12.2025 г., что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

3.3. Содержание ВКР по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» должно соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей: ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность»; ПМ.02 «Организационно-управленческая деятельность».

3.4. Выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

3.5. Выполнение ВКР осуществляется в соответствии с заданием, которое разрабатывается руководителем дипломного проекта совместно с обучающимся и утверждается заместителем директора ИФ ГУАП.

Структурными элементами ВКР являются: титульный лист; задание на выполнение ВКР; содержание; определения, обозначения, сокращения, нормативные ссылки (при наличии); введение; разделы (главы), определяемые спецификой ВКР; заключение (выводы); список использованных источников; приложения (при наличии).

3.6. Оформление ВКР должно соответствовать требованиям ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32.– 2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Отчет о научно-исследовательской работе», ГОСТ 7.1. –2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82.–2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» и (или) другим нормативным документам.

#### 4. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1. Задания на ВКР выдаются обучающимся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

4.2. Выдача заданий сопровождается консультацией руководителя, в ходе которой разъясняются задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта, устанавливается график написания ВКР.

4.3. В период подготовки к ИА с 26 января по 08 февраля 2023 г. для обучающихся проводятся консультации по каждому разделу, составляющему ВКР.

4.4. ВКР должна проходить обязательное рецензирование.

4.5. В период с 02 по 08 февраля 2023 г. В учебно-методический отдел Центра СПО ИФ ГУАП обучающимся должна быть представлена выполненная ВКР, отзыв руководителя ВКР, рецензия на выполненную ВКР с оценкой рецензента.

4.6. Председатель выпускающей цикловой комиссии проводит предварительную защиту ВКР и определяет дату защиты выпускной квалификационной работы обучающимся, составляет персональный график защиты ВКР.

4.7. К защите ВКР допускается обучающийся, выполнивший в установленные сроки ВКР, получивший положительный отзыв от руководителя и положительное заключение от рецензента, прошедший предварительную защиту.

4.8. Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ИЭК по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» согласно графику защиты ВКР.

4.9. В день работы ИЭК учебно-методическим отделом Центра СПО ИФ ГУАП должны быть подготовлены и представлены в ИЭК следующие документы:

- приказ ректора ГУАП о допуске обучающихся к ИА
- сведения об успеваемости обучающихся (сводная ведомость);
- зачётные книжки обучающихся.

4.10. Процедура защиты включает доклад студента (не более 10–15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов ИЭК, ответы студента. Доклад студента должен сопровождаться демонстрацией подготовленного наглядного материала, иллюстрирующего основные положения ВКР.

## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

5.2. Критерии оценки представлены в Приложении Б.

**Темы ВКР по специальности  
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

№ п/п	Тематика ВКР	Наименование профессиональных модулей (ПМ), которым соответствует тема ВКР
1	Роль полиции в профилактике уличной преступности (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
2	Особенности применения специальных средств в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
3	Проблемы применения доказательств в электронной форме в работе правоохранительных (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
4	Предупреждение рецидивной преступности: актуальные проблемы и пути решения (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
5	Меры противодействия угонам и кражам автотранспорта в оперативно-служебной деятельности (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
6	Организации охраны общественного порядка для обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
7	Роль специальной техники в получении оперативно-розыскной информации	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
8	Осмотр места происшествия и его роль в расследовании отдельных категорий уголовных дел	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
9	Деятельность участкового уполномоченного полиции в розыскной работе органов внутренних дел и способы ее совершенствования (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
10	Проблема сохранения режима секретности сотрудниками органов внутренних дел на современном этапе	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
11	Место и роль топографических знаний в системе подготовки сотрудников органов внутренних дел (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
12	Проблемы профилактики преступности среди несовершеннолетних (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
13	Перспективы модернизации огнестрельного оружия, состоящее на вооружении органов внутренних дел	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
14	Проблемы правового обеспечения информационной безопасности в правоохранительных органах Российской Федерации	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
15	Теоретические, правовые и организационные проблемы деятельности ОВД по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

16	Развитие и становление службы делопроизводства и режима в органах внутренних дел (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
17	Организация огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов (ОВД) (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
18	Понятие и правовое регламентирование применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов (ОВД) (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
19	Маскировка, как один из видов боевого обеспечения деятельности органов внутренних дел при выполнении служебных задач	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
20	Группировка сил и средств создаваемая для проведения специальной операции по задержанию вооруженных преступников	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
21	Особенности проведения специальной операции по освобождению заложников	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
22	Правовые основы применения специальных средств в ходе проведения специальной операции	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
23	Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
24	Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
25	Способы и средства защиты от поражающих факторов оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
26	Виды и действия служебных нарядов по охране общественного порядка (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
27	Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
28	Значение и проблематика квалификации преступлений на примере деятельности отдельных подразделений ОВД	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
29	Организация планирования расследования преступления	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
30	Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых в конфликтной ситуации	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
31	Особенности расследования преступлений совершенных несовершеннолетними	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
32	Институт уголовной ответственности несовершеннолетних как составная часть уголовного законодательства	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
33	Особенности расследования преступлений, связанных с неисполнением или ненадлежащим исполнением обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
34	Практика предъявления для опознания	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
35	Особенности и методика расследования автотранспортных преступлений	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
36	Административная ответственность за невыполнение в срок законного предписания органа внутренних дел (полиции) (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

37	Организационно-правовые основы взаимодействия уголовно-исполнительной системы и органов внутренних дел в сфере предупреждения совершения преступлений (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
38	Организация криминологического обеспечения деятельности органов внутренних дел на районном уровне	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
39	Принудительные меры воспитательного воздействия и их реализация в деятельности органов внутренних дел (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
40	Антикоррупционная направленность следственной деятельности (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
41	Особенности противодействия коррупции в органах внутренних дел (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
42	Правовой статус войск национальной гвардии Российской Федерации (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
43	Роль и место ФСИН Санкт-Петербурга и Ленинградской области в реализации внутренних функций государства	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
44	Профилактика преступности несовершеннолетних в (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
45	Полномочия суда в досудебном производстве по уголовным делам (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
46	Процессуальный порядок назначения судебной экспертизы по уголовным делам (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
47	Процессуальный порядок производства следственного осмотра по уголовным делам (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
48	Уголовное преследование в досудебном производстве по уголовному делу (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
49	Основания и процессуальный порядок приостановления и возобновления дознания: теория и практика(на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
50	Процессуальный порядок и основания отказа дознавателем в возбуждении уголовного дела, передачи материалов по подследственности (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
51	Особенности оказания первой (доврачебной) медицинской помощи при осуществлении правоохранительной деятельности сотрудниками патрульно-постовой службы	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
52	Особенности оказания первой (доврачебной) медицинской помощи при осуществлении правоохранительной деятельности сотрудниками дорожно-патрульной службы	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
53	Собирание защитником доказательств по уголовным делам (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
54	Правовое регулирование и организация замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
55	Административно-правовое регулирование	ПМ.02 Организационно-



	государственной службы сотрудников органов внутренних дел	управленческая деятельность
56	Административно-правовой аспект дисциплинарного производства в органах внутренних дел Российской Федерации	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
57	Совершенствование нормативно-методического и правового обеспечения системы управления персоналом в правоохранительных органах (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
58	Роль руководителя правоохранительных органов в создании благоприятного социально-психологического климата в коллективе (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
59	Проблемы информационного обеспечения оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
60	Методика и технология осуществления аналитической работы в органах внутренних дел	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
61	Использование методов управления в органах внутренних дел	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
62	Проблема подбора кадров в правоохранительных органах	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
63	Административная деятельность органов внутренних дел: порядок осуществления, проблемы, перспективы развития	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
64	Организационно-правовые проблемы осуществления предварительного следствия в деятельности правоохранительных органов России	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
65	Понятие, задачи и функции института подбора кадров в органах внутренних дел (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
66	Процедура аттестации сотрудников органов внутренних дел (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
67	Административно-правовые и организационные основы информационного обеспечения деятельности органов внутренних дел	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
68	Квалификационные требования к кандидату на должность следователя (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
69	Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
70	Профессиональная подготовка и развитие профессиональных качеств сотрудников правоохранительных органов (ОВД) (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
71	Совершенствование нормативно-методического и правового обеспечения системы управления персоналом в правоохранительных органах	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
72	Роль руководителя правоохранительных органов в создании благоприятного социально-психологического климата в коллективе	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
73	Проблемы информационного обеспечения оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность

74	Методика и технология осуществления аналитической работы в органах внутренних дел	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
75	Использование методов управления в органах внутренних дел	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
76	Административная деятельность органов внутренних дел: порядок осуществления, проблемы, перспективы развития	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
77	Организационно-правовые проблемы осуществления предварительного следствия в деятельности правоохранительных органов России	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
78	Основные правила ведения и использования оперативной рабочей карты в деятельности правоохранительных органов и их совершенствование	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
79	Основные правила и порядок подготовки организационно-распорядительных документов правоохранительных органов	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
80	Основы управления в органах дознания и следствия	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
81	Основные положения научной организации труда в правоохранительных органах	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
82	Правовой статус дознавателей органов внутренних дел Российской Федерации	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
83	Приемы и способы управленческой деятельности в правоохранительной деятельности	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
84	Управление Федеральной службой исполнения наказаний России	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ЗАЩИТЕ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Критерии	Показатели			
	Оценки «2-5»			
	«неуд.»	«удовлетв.»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы.
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

1	2	3	4	5
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям.	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников.	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг

1	2	3	4	5
Защита работы	<p>Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.</p>	<p>Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.</p>	<p>Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>	<p>Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>

1	2	3	4	5
Оценка работы	<p>Студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.</p>	<p>Студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.</p>	<p>Студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части.</p>	<p>Студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.</p>