

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»**  
(ИФ ГУАП)

Центр среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИФ ГУАП, к.ю.н.



Д.В. Ворновских  
«23» июня 2022 г.

**ПРОГРАММА  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

**НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**


Ивангород, 2022

Разработана в соответствии с:


- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком поведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11 2021 г. № 800;
- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14.06.2013 № 464.

**СОГЛАСОВАНО**

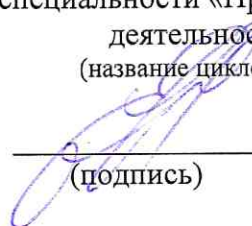
Заместитель начальника ОМВД  
России  
по Кингисеппскому району  
Ленинградской области.

  
В.П. Лебедева

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора ИФ ГУАП  
  
Ладанова О.В.  
« 22 » июня 2022 г.

Председатель цикловой комиссии  
специальности «Правоохранительная  
деятельность»  
(название цикловой комиссии)

  
Е.В. Леошкевич  
(подпись) (ФИО)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программам среднего профессионального образования (далее – СПО) образовательная организация высшего образования, реализующая программы СПО (далее – образовательная организация), для оценки степени и уровня освоения обучающимся образовательных программ СПО должна обеспечивать процедуру проведения итоговой аттестации.

1.1. Целью итоговой аттестации (далее – ИА) является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» требованиям ФГОС СПО.

1.2. ИА является обязательной процедурой для выпускников очной форм обучения, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» СПО в Центре среднего профессионального образования ИФ ГУАП.

1.3. Программа ИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала ИА.

## 2. ФОРМЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. В соответствии с требованиями ФГОС СПО выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является обязательной частью итоговой аттестации. ИА по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» включает подготовку и защиту ВКР в форме дипломного проекта.

2.2. Согласно ФГОС в учебном плане на подготовку и защиту ВКР по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» отводится 3 недели, из них на подготовку ВКР – 2 недели и на защиту ВКР – 1 неделя.

2.3. Сроки проведения ИА по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»:

Сроки защиты ВКР: с 09 февраля по 15 февраля 2026 г.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К ТЕМАТИКЕ, СТРУКТУРЕ И ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1. Темы ВКР по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» разработаны преподавателями Центра СПО ИФ ГУАП и представителями работодателя, обсуждены на заседании цикловой комиссии по специальности 40.02.02 и отвечают современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки. Темы ВКР на 2025/2026 учебный год по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» представлены в Приложении А.

3.2. Выбор темы ВКР обучающимися осуществляется до начала производственной практики (преддипломной) – 29.12.2025 г., что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

3.3. Содержание ВКР по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» должно соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей: ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность»; ПМ.02 «Организационно-управленческая деятельность».

3.4. Выпускная квалификационная работа в целом должна:



- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

3.5. Выполнение ВКР осуществляется в соответствии с заданием, которое разрабатывается руководителем дипломного проекта совместно с обучающимся и утверждается заместителем директора ИФ ГУАП.

Структурными элементами ВКР являются: титульный лист; задание на выполнение ВКР; содержание; определения, обозначения, сокращения, нормативные ссылки (при наличии); введение; разделы (главы), определяемые спецификой ВКР; заключение (выводы); список использованных источников; приложения (при наличии).

3.6. Оформление ВКР должно соответствовать требованиям ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32.– 2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Отчет о научно-исследовательской работе», ГОСТ 7.1. –2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82.–2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» и (или) другим нормативным документам.

#### 4. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1. Задания на ВКР выдаются обучающимся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

4.2. Выдача заданий сопровождается консультацией руководителя, в ходе которой разъясняются задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта, устанавливается график написания ВКР.

4.3. В период подготовки к ИА с 26 января по 08 февраля 2026 г. для обучающихся проводятся консультации по каждому разделу, составляющему ВКР.

4.4. ВКР должна проходить обязательное рецензирование.

4.5. В период с 02 по 08 февраля 2026 г. в учебно-методический отдел Центра СПО ИФ ГУАП обучающимися должна быть представлена выполненная ВКР, отзыв руководителя ВКР, рецензия на выполненную ВКР с оценкой рецензента.

4.6. Председатель выпускающей цикловой комиссии проводит предварительную защиту ВКР и определяет дату защиты выпускной квалификационной работы обучающимся, составляет персональный график защиты ВКР.

4.7. К защите ВКР допускается обучающийся, выполнивший в установленные сроки ВКР, получивший положительный отзыв от руководителя и положительное заключение от рецензента, прошедший предварительную защиту.

4.8. Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ИЭК по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» согласно графику защиты ВКР.

4.9. В день работы ИЭК учебно-методическим отделом Центра СПО ИФ ГУАП должны быть подготовлены и представлены в ИЭК следующие документы:

- приказ ректора ГУАП о допуске обучающихся к ИА
- сведения об успеваемости обучающихся (сводная ведомость);
- зачётные книжки обучающихся.

4.10. Процедура защиты включает доклад студента (не более 10–15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов ИЭК, ответы студента. Доклад студента должен сопровождаться демонстрацией подготовленного наглядного материала, иллюстрирующего основные положения ВКР.

## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

5.2. Критерии оценки представлены в Приложении А.



**Темы ВКР по специальности  
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

| № п/п | Тематика ВКР                                                                                                                                                                                  | Наименование профессиональных модулей (ПМ), которым соответствует тема ВКР |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Роль полиции в профилактике уличной преступности (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)                                                                                        | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность                                    |
| 2     | Особенности применения специальных средств в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)                               | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность                                    |
| 3     | Проблемы применения доказательств в электронной форме в работе правоохранительных (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)                                                       | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность                                    |
| 4     | Предупреждение рецидивной преступности: актуальные проблемы и пути решения (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)                                                              | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность                                    |
| 5     | Меры противодействия угонам и кражам автотранспорта в оперативно-служебной деятельности (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)                                                 | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность                                    |
| 6     | Организации охраны общественного порядка для обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации                                                                                     | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность                                    |
| 7     | Роль специальной техники в получении оперативно-розыскной информации                                                                                                                          | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность                                    |
| 8     | Осмотр места происшествия и его роль в расследовании отдельных категорий уголовных дел                                                                                                        | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность                                    |
| 9     | Деятельность участкового уполномоченного полиции в розыскной работе органов внутренних дел и способы ее совершенствования (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)               | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность                                    |
| 10    | Проблема сохранения режима секретности сотрудниками органов внутренних дел на современном этапе                                                                                               | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность                                    |
| 11    | Место и роль топографических знаний в системе подготовки сотрудников органов внутренних дел (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)                                             | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность                                    |
| 12    | Проблемы профилактики преступности среди несовершеннолетних (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)                                                                             | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность                                    |
| 13    | Перспективы модернизации огнестрельного оружия, состоящее на вооружении органов внутренних дел                                                                                                | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность                                    |
| 14    | Проблемы правового обеспечения информационной безопасности в правоохранительных органах Российской Федерации                                                                                  | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность                                    |
| 15    | Теоретические, правовые и организационные проблемы деятельности ОВД по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области) | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность                                    |



|    |                                                                                                                                                                         |                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 16 | Развитие и становление службы делопроизводства и режима в органах внутренних дел (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)                                  | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность |
| 17 | Организация огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов (ОВД) (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)                                       | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность |
| 18 | Понятие и правовое регламентирование применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов (ОВД) (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области) | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность |
| 19 | Маскировка, как один из видов боевого обеспечения деятельности органов внутренних дел при выполнении служебных задач                                                    | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность |
| 20 | Группировка сил и средств создаваемая для проведения специальной операции по задержанию вооруженных преступников                                                        | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность |
| 21 | Особенности проведения специальной операции по освобождению заложников                                                                                                  | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность |
| 22 | Правовые основы применения специальных средств в ходе проведения специальной операции                                                                                   | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность |
| 23 | Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств                                                                                                             | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность |
| 24 | Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач                                                                                 | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность |
| 25 | Способы и средства защиты от поражающих факторов оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера                                 | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность |
| 26 | Виды и действия служебных нарядов по охране общественного порядка (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)                                                 | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность |
| 27 | Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков                                                                                        | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность |
| 28 | Значение и проблематика квалификации преступлений на примере деятельности отдельных подразделений ОВД                                                                   | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность |
| 29 | Организация планирования расследования преступления                                                                                                                     | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность |
| 30 | Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых в конфликтной ситуации                                                                                                   | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность |
| 31 | Особенности расследования преступлений совершенных несовершеннолетними                                                                                                  | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность |
| 32 | Институт уголовной ответственности несовершеннолетних как составная часть уголовного законодательства                                                                   | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность |
| 33 | Особенности расследования преступлений, связанных с неисполнением или ненадлежащим исполнением обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего                           | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность |
| 34 | Практика предъявления для опознания                                                                                                                                     | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность |
| 35 | Особенности и методика расследования автотранспортных преступлений                                                                                                      | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность |
| 36 | Административная ответственность за невыполнение в срок законного предписания органа внутренних дел (полиции) (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)     | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность |



|    |                                                                                                                                                                                                             |                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 37 | Организационно-правовые основы взаимодействия уголовно-исполнительной системы и органов внутренних дел в сфере предупреждения совершения преступлений (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области) | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность          |
| 38 | Организация криминологического обеспечения деятельности органов внутренних дел на районном уровне                                                                                                           | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность          |
| 39 | Принудительные меры воспитательного воздействия и их реализация в деятельности органов внутренних дел (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)                                                 | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность          |
| 40 | Антикоррупционная направленность следственной деятельности (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)                                                                                            | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность          |
| 41 | Особенности противодействия коррупции в органах внутренних дел (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)                                                                                        | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность          |
| 42 | Правовой статус войск национальной гвардии Российской Федерации (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)                                                                                       | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность          |
| 43 | Роль и место ФСИН Санкт-Петербурга и Ленинградской области в реализации внутренних функций государства                                                                                                      | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность          |
| 44 | Профилактика преступности несовершеннолетних в (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)                                                                                                        | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность          |
| 45 | Полномочия суда в досудебном производстве по уголовным делам (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)                                                                                          | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность          |
| 46 | Процессуальный порядок назначения судебной экспертизы по уголовным делам (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)                                                                              | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность          |
| 47 | Процессуальный порядок производства следственного осмотра по уголовным делам (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)                                                                          | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность          |
| 48 | Уголовное преследование в досудебном производстве по уголовному делу (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)                                                                                  | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность          |
| 49 | Основания и процессуальный порядок приостановления и возобновления дознания: теория и практика(на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)                                                         | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность          |
| 50 | Процессуальный порядок и основания отказа дознавателем в возбуждении уголовного дела, передачи материалов по подследственности (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)                        | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность          |
| 51 | Особенности оказания первой (доврачебной) медицинской помощи при осуществлении правоохранительной деятельности сотрудниками патрульно-постовой службы                                                       | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность          |
| 52 | Особенности оказания первой (доврачебной) медицинской помощи при осуществлении правоохранительной деятельности сотрудниками дорожно-патрульной службы                                                       | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность          |
| 53 | Собирание защитником доказательств по уголовным делам (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)                                                                                                 | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность          |
| 54 | Правовое регулирование и организация замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации                                                                                                     | ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность |
| 55 | Административно-правовое регулирование                                                                                                                                                                      | ПМ.02 Организационно-                            |



|    |                                                                                                                                                                                     |                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|    | государственной службы сотрудников органов внутренних дел                                                                                                                           | управленческая деятельность                      |
| 56 | Административно-правовой аспект дисциплинарного производства в органах внутренних дел Российской Федерации                                                                          | ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность |
| 57 | Совершенствование нормативно-методического и правового обеспечения системы управления персоналом в правоохранительных органах (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области) | ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность |
| 58 | Роль руководителя правоохранительных органов в создании благоприятного социально-психологического климата в коллективе (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)        | ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность |
| 59 | Проблемы информационного обеспечения оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)                             | ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность |
| 60 | Методика и технология осуществления аналитической работы в органах внутренних дел                                                                                                   | ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность |
| 61 | Использование методов управления в органах внутренних дел                                                                                                                           | ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность |
| 62 | Проблема подбора кадров в правоохранительных органах                                                                                                                                | ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность |
| 63 | Административная деятельность органов внутренних дел: порядок осуществления, проблемы, перспективы развития                                                                         | ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность |
| 64 | Организационно-правовые проблемы осуществления предварительного следствия в деятельности правоохранительных органов России                                                          | ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность |
| 65 | Понятие, задачи и функции института подбора кадров в органах внутренних дел (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)                                                   | ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность |
| 66 | Процедура аттестации сотрудников органов внутренних дел (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)                                                                       | ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность |
| 67 | Административно-правовые и организационные основы информационного обеспечения деятельности органов внутренних дел                                                                   | ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность |
| 68 | Квалификационные требования к кандидату на должность следователя (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)                                                              | ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность |
| 69 | Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел                                                                                                               | ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность |
| 70 | Профессиональная подготовка и развитие профессиональных качеств сотрудников правоохранительных органов (ОВД) (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)                  | ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность |
| 71 | Совершенствование нормативно-методического и правового обеспечения системы управления персоналом в правоохранительных органах                                                       | ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность |
| 72 | Роль руководителя правоохранительных органов в создании благоприятного социально-психологического климата в коллективе                                                              | ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность |
| 73 | Проблемы информационного обеспечения оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов                                                                                   | ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность |

|    |                                                                                                                                     |                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 74 | Методика и технология осуществления аналитической работы в органах внутренних дел                                                   | ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность |
| 75 | Использование методов управления в органах внутренних дел                                                                           | ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность |
| 76 | Административная деятельность органов внутренних дел: порядок осуществления, проблемы, перспективы развития                         | ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность |
| 77 | Организационно-правовые проблемы осуществления предварительного следствия в деятельности правоохранительных органов России          | ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность |
| 78 | Основные правила ведения и использования оперативной рабочей карты в деятельности правоохранительных органов и их совершенствование | ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность |
| 79 | Основные правила и порядок подготовки организационно-распорядительных документов правоохранительных органов                         | ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность |
| 80 | Основы управления в органах дознания и следствия                                                                                    | ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность |
| 81 | Основные положения научной организации труда в правоохранительных органах                                                           | ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность |
| 82 | Правовой статус дознавателей органов внутренних дел Российской Федерации                                                            | ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность |
| 83 | Приемы и способы управленческой деятельности в правоохранительной деятельности                                                      | ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность |
| 84 | Управление Федеральной службой исполнения наказаний России                                                                          | ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность |



## Критерии оценки ВКР

| Критерии      | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | Оценки «2 – 5»                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|               | «неуд.»                                                                                                                                                                                                                                                               | «удовлетв.»                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                        | «отлично»                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Актуальность  | <p>Актуальность исследования специально автором не обосновывается.</p> <p>Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)</p> | <p>Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе</p> | <p>Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).</p> | <p>Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.</p>                                                                           |
| Логика работы | <p>Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.</p>                                                                                                                                                                                                        | <p>Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы</p>                                                                                                                                                                        | <p>Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.</p>                                                                | <p>Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы</p> |
| Сроки         | <p>Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)</p>                                                                                                                                                                                                            | <p>Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2–3 дня)</p>                                                                                                                                                                                                        | <p>Работа сдана с соблюдением всех сроков</p>                                                                                                                                                                                                                 |

| 1                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельность в работе | <p>Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.)</p> <p>Руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты</p> | <p>Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания.</p> <p>Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.</p> | <p>После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы.</p> <p>Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.</p> | <p>После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.</p> <p>Из разговора с автором руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР</p> |
| Оформление работы          | <p>Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям</p>                                                                                                                                                        | <p>Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.</p>                                                                                                                                                                                                | <p>Соблюдены все правила оформления работы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Литература                 | <p>Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников</p>                                                                                                                                                            | <p>Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.</p>                                                                                                                                 | <p>Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>                                                                                                                                | <p>Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>                                                                                                                                                            |



| 1.            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Защита работы | Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.                                                                                                                                                                                                                                                        | Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко. | Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.). | Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.). |
| Оценка работы | Студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена. | Студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.                                                                                                                                                                                 | Студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части.                                                                      | Студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.                                                                                                                                                                               |