

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования**

**«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического
приборостроения»
(ИФ ГУАП)**

Центр среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ИФ ГУАП

В.М. Чибинёв

« 10 »

2024 г.



ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**по образовательной программе среднего профессионального
образования**

40.02.02 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ивангород – 2024 г.

Разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Правоохранительная деятельность».

СОГЛАСОВАНО

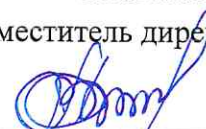
Адвокат,
Адвокатский кабинет
Ярцевой Ирины Викторовны
Должность и место работы председателя ГЭК

 /Ярцева И.В./
Подпись председателя ГЭК Фамилия, И. О.

«20» сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора ИФ ГУАП

 /Ламерт О.В./
«19» сентября 2024 г.

Председатель цикловой комиссии по
специальности 40.02.02

«Правоохранительная деятельность»

 /Леошкевич Е.В./
«18» сентября 2024 г.

Рассмотрено на заседании педагогического совета Центра СПО ИФ ГУАП, протокол

№ 11 от «20» сентября 2024 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП СПО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

ГИА является обязательной процедурой для обучающихся очной формы обучения, завершающих освоение ОП СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» в Центре СПО ИФ ГУАП.

Программа ГИА, а также критерии оценки доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОП СПО.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), которая формируется из числа педагогических работников ГУАП, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее соответственно - экспертная группа, эксперты).

Состав ГЭК утверждается приказом ГУАП.

1. ФОРМЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 1.1. Формой ГИА по ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» является защита дипломной работы.
- 1.2. Согласно требованиям ФГОС, в учебном плане на проведение ГИА по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» отводится 3 недели.
- 1.3. Сроки проведения ГИА по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»: с «26» января 2025 по «15» февраля 2025г.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ТЕМАТИКЕ, СТРУКТУРЕ И ОФОРМЛЕНИЮ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

2.1. Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний студентов по специальности, а также определение уровня готовности студента к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) дипломной работы, демонстрирующей уровень знаний в рамках выбранной темы, а также сформированность профессиональных умений и навыков.

2.2. Темы дипломных работ по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» разработаны преподавателями Центра СПО ИФ ГУАП, обсуждены на заседании цикловой комиссии по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» и отвечают современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства. Целесообразно перечень тем согласовывать с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей. Примерные темы дипломных работ на 2024/2025 учебный год по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» представлены в Приложении А.

2.3. Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

2.4. Тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОП СПО:

ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность.

ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность.

Для подготовки дипломной работы обучающемуся назначается руководитель. Дипломные работы подлежат рецензированию.

2.5. Закрепление за студентами тем дипломных работ, назначение руководителей

– включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

– продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике приобретенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

2.7. Структурными элементами дипломной работы являются: титульный лист, задание на выполнение дипломной работы, пояснительная записка (__ страниц без приложений), приложения (при необходимости).

Структура и содержание разделов дипломной работы определяются в зависимости от темы.

2.8. Оформление дипломной работы должно соответствовать требованиям ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32 – 2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и (или) другим нормативным документам.

3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

3.1. В период проведения ГИА для обучающихся проводятся консультации по каждому разделу, составляющему дипломную работу. Выдача заданий на выполнение дипломной работы сопровождается консультацией руководителя, в ходе которой разъясняются задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломной работы.

3.2. Завершенная дипломная работа, включая оценочный лист по результатам нормоконтроля, должен быть представлен обучающимся руководителю дипломной работы на рассмотрение в срок не позднее 15 календарных дней до предполагаемой даты защиты.

3.3. Председатель выпускающей цикловой комиссии проводит предварительную защиту дипломных работ и определяет дату защиты обучающимся, составляет персональный график защиты дипломных работ.

3.4. К защите дипломной работы допускается обучающийся, выполнивший в установленные сроки дипломную работу, получившую положительный отзыв от руководителя, прошедший предварительную защиту.

3.5. Защита дипломной работы проводится на открытых заседаниях ГЭК по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» согласно графику.

3.6. В день работы ГЭК отделом организации учебного процесса ИФ ГУАП должны быть подготовлены и представлены в ГЭК следующие документы:

- приказ ГУАП о допуске обучающихся к ГИА;
- сведения об успеваемости обучающихся (сводная ведомость).

3.7. Процедура защиты включает доклад (не более 10–15 минут), чтение отзыва руководителя, вопросы членов ГЭК, ответы. Доклад должен сопровождаться демонстрацией подготовленного наглядного материала, иллюстрирующего основные положения дипломной работы.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Результаты защиты дипломной работы оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

4.2. При определении оценки защиты дипломной работы учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом дипломной работы, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя. Критерии оценки защиты дипломной работы представлены в Приложении 2.

4.3. Студентам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание, без отчисления из ГУАП.

4.4. Студенты, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин и студенты, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены для повторного участия в ГИА не более двух раз.

4.5. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные ГУАП сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления студентом, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

4.6. Студенты, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и студенты, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

4.7. Для прохождения ГИА студенты, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и студенты, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в ГУАП на период времени не менее 6 недель.

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

5.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);
- пользование обучающимися необходимыми техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

6. ДОКУМЕНТЫ, ВЫДАВАЕМЫЕ ПО ИТОГАМ АТТЕСТАЦИОННЫХ ПРОЦЕДУР

7.1 Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по ОП СПО, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

7.2 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Примерный перечень тем дипломных работ
на 2024/2025 учебный год по специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

№ п/п	Тематика дипломных работ	Наименование профессиональных модулей (ПМ), которым соответствует тема дипломной работы
1	Роль полиции в профилактике уличной преступности (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
2	Особенности применения специальных средств в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
3	Проблемы применения доказательств в электронной форме в работе правоохранительных (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
4	Предупреждение рецидивной преступности: актуальные проблемы и пути решения (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
5	Меры противодействия угонам и кражам автотранспорта в оперативно-служебной деятельности (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
6	Организации охраны общественного порядка для обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
7	Роль специальной техники в получении оперативно-розыскной информации	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
8	Осмотр места происшествия и его роль в расследовании отдельных категорий уголовных дел	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
9	Деятельность участкового уполномоченного полиции в розыскной работе органов внутренних дел и способы ее совершенствования (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
10	Проблема сохранения режима секретности сотрудниками органов внутренних дел на современном этапе	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
11	Место и роль топографических знаний в системе подготовки сотрудников органов внутренних дел (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
12	Проблемы профилактики преступности среди несовершеннолетних (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
13	Перспективы модернизации огнестрельного оружия, состоящее на вооружении органов внутренних дел	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
14	Проблемы правового обеспечения информационной безопасности в правоохранительных органах Российской Федерации	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность

15	Теоретические, правовые и организационные проблемы деятельности ОВД по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
16	Развитие и становление службы делопроизводства и режима в органах внутренних дел (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
17	Организация огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов (ОВД) (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
18	Понятие и правовое регламентирование применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов (ОВД) (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
19	Маскировка, как один из видов боевого обеспечения деятельности органов внутренних дел при выполнении служебных задач	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
20	Группировка сил и средств создаваемая для проведения специальной операции по задержанию вооруженных преступников	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
21	Особенности проведения специальной операции по освобождению заложников	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
22	Правовые основы применения специальных средств в ходе проведения специальной операции	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
23	Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
24	Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
25	Способы и средства защиты от поражающих факторов оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
26	Виды и действия служебных нарядов по охране общественного порядка (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
27	Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
28	Значение и проблематика квалификации преступлений на примере деятельности отдельных подразделений ОВД	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
29	Организация планирования расследования преступления	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
30	Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых в конфликтной ситуации	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
31	Особенности расследования преступлений совершенных несовершеннолетними	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
32	Институт уголовной ответственности несовершеннолетних как составная часть уголовного законодательства	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
33	Особенности расследования преступлений, связанных с неисполнением или ненадлежащим исполнением обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
34	Практика предъявления для опознания	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность

35	Особенности и методика расследования автотранспортных преступлений	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
36	Административная ответственность за невыполнение в срок законного предписания органа внутренних дел (полиции) (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
37	Организационно-правовые основы взаимодействия уголовно -исполнительной системы и органов внутренних дел в сфере предупреждения совершения преступлений (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
38	Организация криминологического обеспечения деятельности органов внутренних дел на районном уровне	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
39	Принудительные меры воспитательного воздействия и их реализация в деятельности органов внутренних дел (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
40	Антикоррупционная направленность следственной деятельности (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
41	Особенности противодействия коррупции в органах внутренних дел (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
42	Правовой статус войск национальной гвардии Российской Федерации (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
43	Роль и место ФСИН Санкт-Петербурга и Ленинградской области в реализации внутренних функций государства	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
44	Профилактика преступности несовершеннолетних в (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
45	Полномочия суда в досудебном производстве по уголовным делам (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
46	Процессуальный порядок назначения судебной экспертизы по уголовным делам (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
47	Процессуальный порядок производства следственного осмотра по уголовным делам (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
48	Уголовное преследование в досудебном производстве по уголовному делу (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
49	Основания и процессуальный порядок приостановления и возобновления дознания: теория и практика (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
50	Процессуальный порядок и основания отказа дознавателем в возбуждении уголовного дела, передачи материалов по подследственности (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
51	Особенности оказания первой (доврачебной) медицинской помощи при осуществлении правоохранительной деятельности сотрудниками патрульно-постовой службы	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность

52	Особенности оказания первой (доврачебной) медицинской помощи при осуществлении правоохранительной деятельности сотрудниками дорожно-патрульной службы	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
53	Собирание защитником доказательств по уголовным делам (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность
54	Правовое регулирование и организация замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
55	Административно-правовое регулирование государственной службы сотрудников органов внутренних дел	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
56	Административно-правовой аспект дисциплинарного производства в органах внутренних дел Российской Федерации	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
57	Совершенствование нормативно-методического и правового обеспечения системы управления персоналом в правоохранительных органах (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
58	Роль руководителя правоохранительного органа в создании благоприятного социально-психологического климата в коллективе (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
59	Проблемы информационного обеспечения оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
60	Методика и технология осуществления аналитической работы в органах внутренних дел	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
61	Использование методов управления в органах внутренних дел	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
62	Проблема подбора кадров в правоохранительных органах	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
63	Административная деятельность органов внутренних дел: порядок осуществления, проблемы, перспективы развития	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
64	Организационно-правовые проблемы осуществления предварительного следствия в деятельности правоохранительных органов России	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
65	Понятие, задачи и функции института подбора кадров в органах внутренних дел (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
66	Процедура аттестации сотрудников органов внутренних дел (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
67	Административно-правовые и организационные основы информационного обеспечения деятельности органов внутренних дел	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность

68	Квалификационные требования к кандидату на должность следователя (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
69	Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
70	Профессиональная подготовка и развитие профессиональных качеств сотрудников правоохранительных органов (ОВД) (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
71	Совершенствование нормативно-методического и правового обеспечения системы управления персоналом в правоохранительных органах	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
72	Проблемы информационного обеспечения оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
73	Методика и технология осуществления аналитической работы в органах внутренних дел	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
74	Использование методов управления в органах внутренних дел	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
75	Административная деятельность органов внутренних дел: порядок осуществления, проблемы, перспективы развития	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
76	Организационно-правовые проблемы осуществления предварительного следствия в деятельности правоохранительных органов России	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
77	Основные правила ведения и использования оперативной рабочей карты в деятельности правоохранительных органов и их совершенствование	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
78	Основные правила и порядок подготовки организационно-распорядительных документов правоохранительных органов	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
80	Основы управления в органах дознания и следствия	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
81	Основные положения научной организации труда в правоохранительных органах	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
82	Правовой статус дознавателей органов внутренних дел Российской Федерации	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
83	Приемы и способы управленческой деятельности в правоохранительной деятельности	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
84	Муниципальная служба в Российской Федерации: проблемы теории и практики	

Критерии оценки защиты дипломной работы

1.

Критерии	Показатели			
	Оценки «2 – 5»			
	«неуд.»	«удовлетв.»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5
Актуальность	Актуальность исследования автором не обосновывается. Неясны цели и задачи дипломного проектирования (либо они сформулированы, но не согласуются с содержанием).	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в общих чертах – проблема не выявлена и не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в ходе дипломного проектирования.	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема дипломного проекта сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована, проведен анализ современного состояния науки и техники по рассматриваемой проблеме. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в ходе дипломного проектирования.
Логика работы	Содержание и тема дипломного проекта плохо согласуются между собой.	Содержание и тема дипломного проекта не полностью согласуются между собой. Некоторые части дипломного проекта не связаны с целью и задачами работы.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой дипломного проекта, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой дипломного проекта. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность дипломного проекта. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы.
Сроки	Дипломный проект сдан с опозданием (более 3–х дней задержки)	Дипломный проект сдан с опозданием (более 3–х дней задержки).	Дипломный проект сдан в срок (либо с опозданием в 2–3 дня)	Дипломный проект сдан с соблюдением всех сроков

Самостоятельность при работе над дипломным проектом	Большая часть дипломного проекта взята из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.). Студент не предоставлял руководителю промежуточные результаты работы.	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) заимствованы из источников.	После каждой главы, параграфа автор делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания дипломного проекта.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания дипломного проекта. Студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в дипломном проекте.
Оформление дипломного проекта	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Дипломный проект имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении дипломного проекта, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления дипломного проекта.
Литература	Автор не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых источников. Изучено менее 5 источников.	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых источников.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых источников.	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых источников.

Защита дипломного проекта	Автор не ориентируется в содержании дипломного проекта.	Автор, в целом, владеет содержанием дипломного проекта, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов проектирования, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабое понимание тех понятий, терминов, которые она (он) использует в дипломном проекте. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием дипломного проекта, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием дипломного проекта, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).
Общая оценка работы	Студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть дипломного проекта не выполнена.	Студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений дипломного проекта, материал излагается не связно, практическая часть дипломного проекта выполнена некачественно.	Студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части.	Студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть дипломного проекта выполнена качественно и на высоком уровне.