

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО  
ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»  
(ИФ ГУАП)  
Центр среднего профессионального образования



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИФГУАП, к.ю.н.

Д.В.Ворновских

« 22 » июня 2023 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ**

программы подготовки  
специалистов среднего звена  
по специальности  
среднего профессионального образования

**40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

Год поступления – 2022

Срок обучения – 2 года 6 месяцев, на базе среднего общего образования

Ивангород, 2023

Фонд оценочных средств разработан на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования


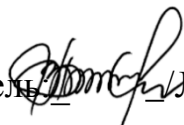
40.02.02

*код*

Правоохранительная деятельность

*наименование специальности*

**Лист согласования фонда оценочных средств**

<p><b>РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН</b> Цикловой комиссией по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» Протокол № 6 от 08.06.2023 г.</p> <p>Председатель:  Леошкевич Е.В.</p>	<p><b>РЕКОМЕНДОВАН</b> Методическим советом Центра СПО ИФ ГУАП Протокол № 7 от 15.06.2023 г.</p> <p>Председатель:  Ладанова О.В./</p>
--	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»  
(ИФ ГУАП)  
Центр среднего профессионального образования

**КОМПЛЕКТ  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
В СОСТАВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 «ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

для специальности среднего профессионального образования

**40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

Ивангород, 2023

## ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки, в случае необходимости, или для диагностики результатов Учебной практики практики в составе ПМ.01 основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Вид профессиональной деятельности, на который ориентирует обучающихся производственная практика (по профилю специальности): ВД 1 Оперативно-служебная деятельность

Результаты, полученные при прохождении учебной практики, имеют как самостоятельное значение, так и используются при оценке освоения вида профессиональной деятельности, соответствующего профессиональному модулю ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность».

Форма промежуточной аттестации по учебной практике - *дифференцированный зачет во 2 семестре*

Вид проведения – *защита Отчета либо защита Отчета, совмещенная с письменной работой.*

Время проведения: 10 минут (защита Отчета) либо 90 минут (10 минут (защита Отчета); 80 минут письменная работа (4 минуты - подготовительный этап; 76 минут подготовка письменной работы, если таковая проводится))

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом прохождения Учебной практики рамках освоения профессионального модуля ПМ 01 «Оперативно-служебная деятельность» является овладение обучающимися вида профессиональной деятельности – Оперативно-служебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Планируемые результаты Учебной практики приведены в Таблице 1.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>Знать</b> сущность и социальную значимость своей будущей профессии; <b>Уметь</b> проявлять к ней устойчивый интерес; <b>Иметь практический опыт</b> речевой аргументации социальной значимости своей будущей профессии.

ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	<b>Знать</b> основные направления ценностно- мотивационной ориентации; <b>Уметь</b> организовывать собственную деятельность в соответствии с направлениями ценностно-мотивационной сферы; <b>Иметь практический опыт</b> применения конкретных вопросов ценностно-мотивационной сферы при выполнении профессиональных задач.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Знать</b> методы и способы выполнения профессиональных задач; <b>Уметь</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; <b>Иметь практический опыт</b> применения типовых методов и способов при выполнении профессиональных задач.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, оценивать риски	<b>Знать</b> алгоритмы действий при возникновении конкретных стандартных или нестандартных ситуаций; <b>Уметь</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; <b>Иметь практический опыт</b> оценки возможных рисков
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	<b>Знать</b> психологические основы взаимодействия с разными слоями населения; <b>Уметь</b> проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях; <b>Иметь практический опыт</b> предупреждения и разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<b>Знать</b> круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; <b>Уметь</b> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; <b>Иметь практический опыт</b> анализа, оценки и выбора имеющейся информации для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 7.	Использовать	<b>Знать</b> современные средства

	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	коммуникации и возможности передачи информации; <b>Уметь</b> использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; <b>Иметь практический опыт</b> использования информационно—коммуникационных технологий для получения обработки и хранения информации, необходимой в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	<b>Знать</b> основы профессионально этики и психологии в общении с окружающими; <b>Уметь</b> правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан; <b>Иметь практический опыт</b> эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими	<b>Знать</b> основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; <b>Уметь</b> устанавливать психологический контакт с окружающими; <b>Иметь практический опыт</b> общения с окружающими, анализа практических психологических ситуаций при выполнении заданий и полученного результата.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	<b>Знать</b> приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; <b>Уметь</b> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; <b>Иметь практический опыт</b> адаптации исходя из конкретных профессиональных задач.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	<b>Знать</b> круг задач профессионального и личностного развития; <b>Уметь</b> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

	осознанно планировать повышение квалификации	планировать повышение квалификации; <b>Иметь практический опыт</b> планирования деятельности по повышению квалификации и самообразования исходя из конкретных профессиональных задач.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<b>Знать</b> нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; <b>Уметь</b> выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; <b>Иметь практический опыт</b> применения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	<b>Знать</b> правовую основу и способы борьбы с коррупцией; <b>Уметь</b> применять на практике нормы антикоррупционной деятельности; <b>Иметь практический навык</b> деятельности по соблюдению требований к служебному поведению членами коллектива, содействию антикоррупционному поведению.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать</b> принципы здорового образа жизни; <b>Уметь</b> организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень <b>Иметь</b> практический навык организации оздоровительной деятельности, выработки должного уровня физической подготовленности, гигиенических навыков и здорового образа жизни, выполнения требований охраны труда.
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<b>Знать</b> юридические факты как основания возникновения правоотношений; <b>Уметь</b> юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; <b>Иметь практический навык</b>

		принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	<b>Знать</b> компетенцию и полномочия субъектов права; <b>Уметь</b> оказывать правовую помощь по вопросам соблюдения законодательства субъектами права; <b>Иметь практический навык</b> применения норм гражданско-процессуального права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	<b>Знать</b> методы и способы реализации правовых норм; <b>Уметь</b> осуществлять реализацию норм материального и процессуального характера; <b>Иметь практический навык</b> применения норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	<b>Знать</b> правовую основу деятельности правоохранительных органов; <b>Уметь</b> обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок; <b>Иметь практический навык</b> обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	<b>Знать</b> содержание оперативно-служебных мероприятий <b>Уметь</b> осуществлять оперативно-служебные мероприятия в оперативно-служебной деятельности <b>Иметь практический навык</b> осуществления оперативно-служебных мероприятий.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	<b>Знать</b> правомерные приемы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей <b>Уметь</b> пресекать противоправные действия, в т.ч. осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей <b>Иметь практический навык</b>



		применения мер административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	<b>Знать</b> тактику следственных и оперативно - розыскных действий при раскрытии преступлений <b>Уметь</b> обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки <b>Иметь практический навык</b> выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	<b>Знать</b> содержание технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности <b>Уметь</b> осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности <b>Иметь практический навык</b> применения технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь	<b>Знать</b> приемы оказания первой медицинской помощи и самопомощи <b>Уметь</b> оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь <b>Иметь практический навык</b> применения приемы оказания первой медицинской помощи и самопомощи при выполнении профессиональных задач.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые	<b>Знать</b> содержание нормативных правовых актов и документов по обеспечению режима секретности в Российской Федерации

	акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	<p><b>Уметь</b> использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации</p> <p><b>Иметь практический навык</b> выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима секретности.</p>
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	<p><b>Знать</b> перечень сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн</p> <p><b>Уметь</b> обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайн сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн</p> <p><b>Иметь практический навык</b> составления и оформления служебных документов, в том числе содержащих государственную тайну, сведения конфиденциального характера и иные охраняемые законом тайны</p>
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	<p><b>Знать</b> способы предупреждения преступлений, методы выявления причин и условий совершения преступлений;</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;</p> <p><b>Иметь практический навык</b> решения оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.</p>

ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	<b>Знать</b> тактику взаимодействия подразделений правоохранительных органов между собой и с другими органами; <b>Уметь</b> осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами; <b>Иметь практический навык</b> взаимодействия при выполнении оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности.
-------------	---	--

### СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых показателей оценки результатов с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Демонстрация знаний организации системы оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов Демонстрация знаний правильной квалификации фактов и обстоятельств правонарушения	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа при необходимости
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Оказывать правовую помощь по вопросам соблюдения законодательства	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и

	субъектами права; Применение норм гражданско- процессуального права.	своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа при необходимости
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	Использование норм уголовного и уголовно- процессуального законодательства при выполнении служебных задач	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа при необходимости
ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	Оказание содействия сотрудникам по поддержанию законности в ходе служебной деятельности	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа при необходимости
ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки	Качественное и своевременное исполнение служебных заданий оперативно- тактического назначения	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется

		итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа при необходимости
ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств	Демонстрация знаний в области порядка применения специальных средств и физической силы	Анализ отчета обучающегося Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа при необходимости
ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	Изучение документов и выявление основных правил проведения специальных операций при пресечении и раскрытии преступлений	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа при необходимости
ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и Специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности	Демонстрация знаний о порядке использования средств специальной техники в служебной деятельности	Анализ отчета обучающегося Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа при необходимости
ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную)	Квалифицированное оказание первичной	Анализ отчета обучающегося

<p>медицинскую помощь</p>	<p>медицинской помощи (при необходимости)</p>	<p>Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа при необходимости</p>
<p>ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в РФ</p>	<p>Соблюдение режима секретности при работе со служебной документацией</p>	<p>Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа при необходимости</p>
<p>ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн</p>	<p>Неукоснительное соблюдение правил неразглашения конфиденциальных данных, в том числе при использовании технических средств</p>	<p>Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа при необходимости</p>

<p>ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p>	<p>Участие в работе по профилактике правонарушений</p>	<p>Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист  Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике.  Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка.  Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5).  Письменная работа при необходимости</p>
<p>ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами</p>	<p>Подготовка и направление запросов об оказании содействия в разрешении профессиональных задач</p>	<p>Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист  Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике.  Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка.  Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5).  Письменная работа при необходимости</p>
<p>ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Демонстрирование заинтересованности к работе и нацеленности на достижение результата</p>	<p>Аттестационный лист  Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике.  Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка.  Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5).  Письменная работа при необходимости</p>
<p>ОК-2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы</p>	<p>Анализ и обобщение полученных результатов выполнения служебных задач</p>	<p>Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист  Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета</p>

		<p>по практике.</p> <p>Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p>Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5).</p> <p>Письменная работа при необходимости</p>
<p>ОК-3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Корректирование намеченных планов с учетом изменяющейся обстановки</p>	<p>Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист</p> <p>Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике.</p> <p>Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p>Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5).</p> <p>Письменная работа при необходимости</p>
<p>ОК-4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность</p>	<p>Решение сложных служебно-боевых задач, связанных в том числе с конфликтными ситуациями</p>	<p>Письменный отчет обучающегося</p> <p>Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике.</p> <p>Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p>Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5).</p> <p>Письменная работа при необходимости</p>
<p>ОК-5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Выработка предложений по минимизации негативных последствий конфликтных ситуаций.</p>	<p>Анализ отчета обучающегося</p> <p>Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике.</p> <p>Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p>Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5).</p> <p>Письменная работа при необходимости</p>



		необходимости
ОК-6 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использование максимально возможных источников информации в правоохранительной деятельности	Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа при необходимости
ОК-7 Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	Использование в правоохранительной деятельности ПК, телефона и возможностей сети Интернет максимальной эффективностью	Письменный отчет Обучающегося Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа при необходимости
ОК-8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	Вежливое и уважительное обращение с коллегами и гражданами в процессе участия в правоохранительной деятельности	Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа при необходимости
ОК-9 Устанавливать психологический контакт с окружающими	Верное выстраивание отношений с коллегами по работе	Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется

		итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа при необходимости
ОК-10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Умение принимать решения в неотложных ситуациях, возникающих в процессе правоохранительной деятельности	Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа при необходимости
ОК-11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Выработка краткосрочных и долгосрочных планов работы, изучение дополнительной литературы	Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа при необходимости
ОК-12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Соблюдение кодекса профессиональной этики при участии в правоохранительной деятельности	Письменный отчет обучающегося. Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа при необходимости
ОК-13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно	Проявление законного поведения в коррупциогенных ситуациях	Письменный отчет обучающегося. Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления

относиться к праву и закону		отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа при необходимости
ОК-14 Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	Соблюдение режима труда и отдыха в правоохранительной деятельности	Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа при необходимости

### КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности;</li> <li>- студент владеет большим объемом профессионально значимой информации, успешно её применяет.</li> </ul> <p style="text-align: center;">В случае оценивания письменной работы,</p>

	<p>состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.</p>
<p>«хорошо» «зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности;</li> <li>- студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять.</li> </ul> <p>В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.</p>
<p>«удовлетворительно» «зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности;</li> <li>- студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять.</li> </ul> <p>В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.</p>
<p>«неудовлетворительно» «не зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в выполнении практических заданий;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности;</li> </ul>

	<p>- студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации.</p> <p>В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.</p>
--	--

Для проверки сформированности общих и профессиональных компетенций и определения оценки по пятибалльной шкале при защите Отчета, в рамках дифференцированного зачета может использоваться приведенный далее Комплект оценочных средств для письменной работы. Если проводится комплексная защита Отчета: выступление с защитой и письменная работа, то общая оценка за дифференцированный зачет выставляется как среднее арифметическое двух оценок, выставленных по пятибалльной шкале.

### **ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ**

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 13 заданий, в том числе 1 задание типа 2 и 12 заданий типа 4. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2 типа выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях 4 типа верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

уровень сложность	2		4	
	Б	В	Б	В
Балл/время	<b>4</b>	4	<b>8</b>	6
ОК 1	<b>4</b>	4	<b>8</b>	6
ОК 2	<b>4</b>	4	<b>8</b>	6
ОК 3	<b>4</b>	4	<b>8</b>	6
ОК 4	<b>4</b>	4	<b>8</b>	6
ОК 5	<b>4</b>	4	<b>8</b>	6
ОК 6	<b>4</b>	4	<b>8</b>	6
ОК 7	<b>4</b>	4	<b>8</b>	6
ОК 8	<b>4</b>	4	<b>8</b>	6
ОК 9	<b>4</b>	4	<b>8</b>	6
ОК 10	<b>4</b>	4	<b>8</b>	6
ОК 11	<b>4</b>	4	<b>8</b>	6
ОК 12	<b>4</b>	4	<b>8</b>	6

ОК 13	<b>4</b>	4	<b>8</b>	6
ОК 14	<b>4</b>	4	<b>8</b>	6
ПК 1.1	<b>4</b>	4	<b>8</b>	6
ПК 1.2	<b>4</b>	4	<b>8</b>	6
ПК 1.3	<b>4</b>	4	<b>8</b>	6
ПК 1.4	<b>4</b>	4	<b>8</b>	6
ПК 1.5	<b>4</b>	4	<b>8</b>	6
ПК 1.6	<b>4</b>	4	<b>8</b>	6
ПК 1.7	<b>4</b>	4	<b>8</b>	6
ПК 1.8	<b>4</b>	4	<b>8</b>	6
ПК 1.9	<b>4</b>	4	<b>8</b>	6
ПК 1.10	<b>4</b>	4	<b>8</b>	6
ПК 1.11	<b>4</b>	4	<b>8</b>	6
ПК 1.12	<b>4</b>	4	<b>8</b>	6
ПК 1.13	<b>4</b>	4	<b>8</b>	6

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

### *Задание 4.1*

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

*Форма реализации права, которая характерна для органов государственной власти, их должностных лиц и иных уполномоченных субъектов – это(...).*

*Правильный ответ:* применение права

**ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.**

### *Задание 4.1*

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

*Сознательный выбор человеком определенного поведения, которое определяется как внешними факторами (стимулы), так и внутренними (мотивы) – это (...).*

*Правильный ответ:* мотивация

**ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы**

**выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

### *Задание 4.1*

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (прилагательное) в творительном падеже в единственном числе.

*Командир, является (...) лицом командного состава в вооружённых силах, на которое возложено командование подразделением, частью (кораблём), соединением*

*Правильный ответ:* должностным

**ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.**

**Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (прилагательное) в именительном падеже в единственном числе.

*(...) ситуация, которая не соответствует обычному порядку вещей или плану действий, может возникнуть в любой области жизни: на работе, в личной жизни, в путешествиях, а также в экстремальных ситуациях.*

*Правильный ответ:* нестандартная

**ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.**

**Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

*Поиск запрещенных предметов в труднодоступных местах, и не прибегая к физическому осмотру позволяет осуществить досмотровый(...).*

*Правильный ответ:* металлодетектор

**ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

**Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

*Свод правил, регламентирующих обязательное поведение сотрудника полиции, отвечающего моральному облику сотрудника – это (...) сотрудников ОВД.*

*Правильный ответ:* кодекс этики

**ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**

**Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (прилагательное) в именительном падеже в единственном числе.

*Практика предотвращения несанкционированного доступа, использования, раскрытия, искажения, изменения, исследования, записи или уничтожения информации - это (...) безопасность.*

*Правильный ответ:* информационная

**ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.**

**Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

*Документ с подписью начальника, в котором изложено поручение работнику (в рамках его должностных обязанностей) и с которым работник должен быть ознакомлен – (...).*

*Правильный ответ:* служебное задание

**ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.**

**Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

*Общение – это (...) взаимодействия людей, социальных групп, общностей, в котором происходит обмен информацией, опытом, способностями и результатами деятельности.*

*Правильный ответ:* процесс

**ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.**

**Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

*Неконтролируемый процесс горения, влекущий за собой гибель людей и уничтожение материальных ценностей – это (...).*

*Правильный ответ:* пожар

**ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**

**Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

*Система правовых норм, регулирующих общественные отношения, составляющие предмет конституционно-правового регулирования – это (...).*

*Правильный ответ:* юридическая конституция

**ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.**

**Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в именительном падеже в единственном числе.

*Юридическая ответственность – это (...) лица, совершившего правонарушение претерпеть неблагоприятные для него последствия.*

*Правильный ответ:* обязанность

**ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к**



праву и закону.

#### **Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в родительном падеже в единственном числе.

*передача соответствующих правовых знаний, формирование положительного отношения к праву относится к форме правового (...).*

*Правильный ответ:* воспитания

**ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.**

#### **Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (прилагательное) в родительном падеже в единственном числе.

*Формы (...) труда подразделяются на операторский, управленческий, творческий.*

*Правильный ответ:* интеллектуального

**ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.**

#### **Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

*(...) - лицо, получившее в установленном настоящим Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации» порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность.*

*Правильный ответ:* Адвокат

**ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.**

#### **Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (.....) словосочетание из двух слов в винительном падеже в единственном числе.

*Если в показаниях ранее допрошенных лиц имеются существенные противоречия, то следователь вправе провести (... ..).*

*Правильный ответ:* очную ставку

**ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.**

#### **Задание 2.1**

*Тип задания:* задание закрытого типа на установление соответствия

*Инструкция:* прочитайте текст и установите соответствие.

*При расследовании преступлений используются различные термины.*

*Установите соответствие между юридическими понятиями и их содержанием.*

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.*

Юридический термин	Содержание термина
А алиби	1 утверждение о совершении определенным лицом деяния,

			запрещенного уголовным законом, выдвинутое в порядке, установленном УПК РФ
Б	вердикт	2	неустановленная причастность либо установленная непричастность лица к совершению преступления
В	непричастность	3	нахождение подозреваемого или обвиняемого в момент совершения преступления в другом месте
Г	обвинение	4	решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

*Правильный ответ:*

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

#### **Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (.....) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

*Правовое последствие совершения преступления, заключающееся в обязанности лица отвечать за нарушение уголовно-правового запрета перед государством - это (.....).*

*Правильный ответ:* уголовная ответственность

#### **ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.**

##### **Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (.....) словосочетание из трех слов в именительном падеже в единственном числе.

*Письменный официальный документ, принятый (изданный) в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение или отмену правовых норм – (.....).*

*Правильный ответ:* нормативный правовой акт

#### **ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.**

##### **Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

*Оперативно-розыскная (...) основывается на конституционных принципах законности, уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина, а также на принципах конспирации, сочетания гласных и негласных методов и средств.*

*Правильный ответ:* деятельность

#### **ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.**

##### **Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово (существительное) в предложном падеже в единственном числе.

*Ход и результаты допроса отражаются в (...), составляемом в соответствии со статьями 166 и 167 УПК РФ.*

*Правильный ответ:* протоколе

**ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.**

**Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропусков (.....) словосочетание из трех слов в винительном падеже в единственном числе.

*Функция надзора за соблюдением и исполнением законодательства на территории Российской Федерации возложена на (.....).*

*Правильный ответ:* прокуратуру Российской Федерации

**ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.**

**Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

*Технико-криминалистические (...) фиксации предназначены для закрепления криминалистически значимой информации о следах (объектах), имеющих значение для расследуемого дела.*

*Правильный ответ:* средства

**ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.**

**Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

*Травма, возникающая в результате высокотемпературного, химического, электрического или радиационного воздействия, которое повреждает кожу и подлежащие ткани – (...).*

*Правильный ответ:* ожог

**ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.**

**Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) словосочетание из трех слов в именительном падеже в единственном числе.

*(... ..) - защищаемые государством сведения, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации.*

*Правильный ответ:* Государственная тайна.

**ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.**

**Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание из двух слов в дательном падеже в единственном числе.

*Уголовные дела по преступлениям, за которые максимальное наказание не превышает 3-х лет лишения свободы, подсудны (...).*

*Правильный ответ:* мировому судье

**ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.**

**Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание из двух слов) в именительном падеже в единственном числе.

*Самостоятельная и независимая ветвь государственной власти, действующая для разрешения конфликтов между государством и гражданами, самими гражданами, юридическими лицами, на основе закона, а также контроля за конституционностью законов – (...).*

*Правильный ответ:* судебная власть

**ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.**

**Задание 2.1**

*Тип задания:* задание закрытого типа на установление соответствия

*Инструкция:* прочитайте текст и установите соответствие.

*В Федеральном законе от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" дано понятие адвокатской деятельности и определены виды юридической помощи, которые к ней не относятся. Установите соответствие между видами юридической помощи и их отношением к адвокатской деятельности.*

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.*

Вид юридической помощи		является/не является адвокатской деятельностью	
А	квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в порядке, установленном Федеральным законом от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации", физическим и юридическим лицам (далее - доверители) в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.	1	является адвокатской деятельностью
Б	юридическая помощь, оказываемая: работниками юридических служб юридических лиц (далее - организации), а также работниками органов государственной власти и органов местного самоуправления	2	не является адвокатской деятельностью
В	юридическая помощь, оказываемая: участниками и работниками организаций, оказывающих юридические		

	услуги, а также индивидуальными предпринимателями		
Г	юридическая помощь, оказываемая: нотариусами, патентными поверенными, за исключением случаев, когда в качестве патентного поверенного выступает адвокат, либо другими лицами, которые законом специально уполномочены на ведение своей профессиональной деятельности		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

*Правильный ответ:*

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	2

#### **Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

*Государственный (...) - поддерживающее от имени государства обвинение в суде по уголовному делу должностное лицо органа прокуратуры.*

*Правильный ответ:* обвинитель

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»  
(ИФ ГУАП)  
Центр среднего профессионального образования

**КОМПЛЕКТ  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)  
В СОСТАВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 «ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

для специальности среднего профессионального образования

**40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

Ивангород, 2023

## ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки, в случае необходимости, или для диагностики результатов Производственной практики в составе ПМ.01 основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Практика является обязательным разделом ППСЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательной организацией при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Вид профессиональной деятельности, на который ориентирует обучающихся производственная практика (по профилю специальности): ВД 1 Оперативно-служебная деятельность

Результаты, полученные при прохождении производственной практики (по профилю специальности), имеют как самостоятельное значение, так и используются при оценке освоения вида профессиональной деятельности, соответствующего профессиональному модулю ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность».

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *дифференцированный зачет во 2 семестре*

Вид проведения – защита Отчета либо защита Отчета, совмещенная с *письменной работой*.

Время проведения: 10 минут (защита Отчета) либо 90 минут (10 минут (защита Отчета);

*80 минут письменная работа (4 минуты - подготовительный этап; 76 минут подготовка письменной работы, если таковая проводится))*

Система оценок при аттестации: *пятибалльная*.

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом прохождения производственной практики (по профилю специальности) в рамках освоения профессионального модуля ПМ 01 «Оперативно-служебная деятельность» является овладение обучающимися вида профессиональной деятельности – Оперативно-служебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Планируемые результаты Учебной практики приведены в Таблице 1.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>Знать</b> сущность и социальную значимость своей будущей профессии; <b>Уметь</b> проявлять к ней устойчивый интерес; <b>Иметь практический опыт</b> речевой аргументации социальной значимости своей будущей профессии.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	<b>Знать</b> основные направления ценностно-мотивационной ориентации; <b>Уметь</b> организовывать собственную деятельность в соответствии с направлениями

		ценностно-мотивационной сферы; <b>Иметь практический опыт</b> применения конкретных вопросов ценностно-мотивационной сферы при выполнении профессиональных задач.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<b>Знать</b> методы и способы выполнения профессиональных задач; <b>Уметь</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; <b>Иметь практический опыт</b> применения типовых методов и способов при выполнении профессиональных задач.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, оценивать риски	<b>Знать</b> алгоритмы действий при возникновении конкретных стандартных или нестандартных ситуаций; <b>Уметь</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; <b>Иметь практический опыт</b> оценки возможных рисков
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	<b>Знать</b> психологические основы взаимодействия с разными слоями населения; <b>Уметь</b> проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях; <b>Иметь практический опыт</b> предупреждения и разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<b>Знать</b> круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; <b>Уметь</b> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; <b>Иметь практический опыт</b> анализа, оценки и выбора имеющейся информации для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> современные средства коммуникации и возможности передачи информации; <b>Уметь</b> использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; <b>Иметь практический опыт</b> использования информационно—коммуникационных технологий для получения, обработки и хранения информации, необходимой в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том	<b>Знать</b> основы профессионально этики и психологии в общении с окружающими; <b>Уметь</b> правильно строить отношения



	числе с представителями различных национальностей и конфессий	с коллегами, с различными категориями граждан; <b>Иметь практический опыт</b> эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими	<b>Знать</b> основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; <b>Уметь</b> устанавливать психологический контакт с окружающими; <b>Иметь практический опыт</b> общения с окружающими, анализа практических психологических ситуаций при выполнении заданий и полученного результата.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	<b>Знать</b> приемы и способы адаптации <b>Уметь</b> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; <b>Иметь практический опыт</b> адаптации исходя из конкретных профессиональных задач.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<b>Знать</b> круг задач профессионального и личностного развития; <b>Уметь</b> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; <b>Иметь практический опыт</b> планирования деятельности по повышению квалификации и самообразования исходя из конкретных профессиональных задач.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<b>Знать</b> нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; <b>Уметь</b> выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; <b>Иметь практический опыт</b> применения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	<b>Знать</b> правовую основу и способы борьбы с коррупцией; <b>Уметь</b> применять на практике нормы антикоррупционной деятельности; <b>Иметь практический навык</b> деятельности по соблюдению требований к служебному поведению членами коллектива, содействию антикоррупционному поведению.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни,	<b>Знать</b> принципы здорового образа жизни; <b>Уметь</b> организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни,

	поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности; <b>Иметь</b> практический навык организации оздоровительной деятельности, выработки должного уровня физической подготовленности, гигиенических навыков и здорового образа жизни, выполнения требований охраны труда.
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<b>Знать</b> юридические факты как основания возникновения правоотношений; <b>Уметь</b> юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; <b>Иметь практический навык</b> принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	<b>Знать</b> компетенцию и полномочия субъектов права; <b>Уметь</b> оказывать правовую помощь по вопросам соблюдения законодательства субъектами права; <b>Иметь практический навык</b> применения норм гражданско-процессуального права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	<b>Знать</b> методы и способы реализации правовых норм; <b>Уметь</b> осуществлять реализацию норм материального и процессуального характера; <b>Иметь практический навык</b> применения норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	<b>Знать</b> правовую основу деятельности правоохранительных органов; <b>Уметь</b> обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок; <b>Иметь практический навык</b> обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	<b>Знать</b> содержание оперативно-служебных мероприятий <b>Уметь</b> осуществлять оперативно- служебные мероприятия в оперативно- служебной деятельности <b>Иметь практический навык</b> осуществления оперативно-служебных мероприятий.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая	<b>Знать</b> правомерные приемы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей

	применение физической силы и специальных средств.	<b>Уметь</b> пресекать противоправные действия, в т.ч. осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей <b>Иметь практический навык</b> применения мер административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	<b>Знать</b> тактику следственных и оперативно - розыскных действий при раскрытии преступлений <b>Уметь</b> обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки <b>Иметь практический навык</b> выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	<b>Знать</b> содержание технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности <b>Уметь</b> осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности <b>Иметь практический навык</b> применения технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь	<b>Знать</b> приемы оказания первой медицинской помощи и самопомощи <b>Уметь</b> оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь <b>Иметь практический навык</b> применения приемы оказания первой медицинской помощи и самопомощи при выполнении профессиональных задач.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	<b>Знать</b> содержание нормативных правовых актов и документов по обеспечению режима секретности в Российской Федерации <b>Уметь</b> использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации <b>Иметь практический навык</b> выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима секретности.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений,	<b>Знать</b> перечень сведений, составляющих

	составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн <b>Уметь</b> обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайн сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн <b>Иметь практический навык</b> составления и оформления служебных документов, в том числе содержащих государственную тайну, сведения конфиденциального характера и иные охраняемые законом тайны
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	<b>Знать</b> способы предупреждения преступлений, методы выявления причин и условий совершения преступлений; <b>Уметь</b> осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; <b>Иметь практический навык</b> решения оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	<b>Знать</b> тактику взаимодействия подразделений правоохранительных органов между собой и с другими органами; <b>Уметь</b> осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами; <b>Иметь практический навык</b> взаимодействия при выполнении оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности.

## СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых показателей оценки результатов с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>Демонстрация знаний организации системы оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов Демонстрация знаний правильной квалификации фактов и обстоятельств правонарушения</p>	<p>Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа</p>
<p>ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>Оказывать правовую помощь по вопросам соблюдения законодательства субъектами права; Применение норм гражданско-процессуального права.</p>	<p>Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа</p>
<p>ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права</p>	<p>Использование норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства при выполнении служебных задач</p>	<p>Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа</p>
<p>ПК 1.4 Обеспечивать законность и</p>	<p>Оказание содействия сотрудникам по поддержанию</p>	<p>Анализ отчета обучающегося, аттестационный</p>

<p>правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок</p>	<p>законности в ходе служебной деятельности</p>	<p>лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа</p>
<p>ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии профилем подготовки</p>	<p>Качественное и своевременное исполнение служебных заданий оперативно-тактического назначения</p>	<p>Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа</p>
<p>ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств</p>	<p>Демонстрация знаний в области порядка применения специальных средств и физической силы</p>	<p>Анализ отчета обучающегося Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа</p>
<p>ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Изучение документов и выявление основных правил проведения специальных операций при пресечении и раскрытии преступлений</p>	<p>Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления</p>

<p>в соответствии с профилем подготовки</p>		<p>отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа</p>
<p>ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и Специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности</p>	<p>Демонстрация знаний о порядке использования средств специальной техники в служебной деятельности</p>	<p>Анализ отчета обучающегося Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа</p>
<p>ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь</p>	<p>Квалифицированное оказание первичной медицинской помощи (при необходимости)</p>	<p>Анализ отчета обучающегося Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа</p>
<p>ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в РФ</p>	<p>Соблюдение режима секретности при работе со служебной документацией</p>	<p>Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется</p>

		<p>итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа</p>
<p>ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн</p>	<p>Неукоснительное соблюдение правил неразглашения конфиденциальных данных, в том числе при использовании технических средств</p>	<p>Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа</p>
<p>ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p>	<p>Участие в работе по профилактике правонарушений</p>	<p>Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа</p>
<p>ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, муниципальными</p>	<p>Подготовка и направление запросов об оказании содействия в разрешении профессиональных задач</p>	<p>Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5).</p>



органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами		При необходимости письменная работа
---	--	-------------------------------------

### КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности;</li> <li>- студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет.</li> </ul> <p>В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.</p>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности;</li> <li>- студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять.</li> </ul> <p>В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество</p>

	верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности;</li> <li>- студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять.</li> </ul> <p>В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.</p>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в выполнении практических заданий;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности;</li> <li>- студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации.</li> </ul> <p>В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.</p>

Для проверки сформированности общих и профессиональных компетенций и определения оценки по пятибалльной шкале при защите Отчета, в рамках дифференцированного зачета может использоваться приведенный далее Комплект оценочных средств для письменной работы. Если проводится комплексная защита Отчета: выступление с защитой и письменная работа, то общая оценка за дифференцированный зачет выставляется как среднее арифметическое двух оценок, выставленных по пятибалльной шкале.

### **ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ**

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное

количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 13 заданий, в том числе 1 задание типа 2 и 12 заданий типа 4. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2 типа выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях 4 типа верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

уровень сложность	2		4	
	Б	В	Б	В
Балл/время	Б	В	Б	В
ОК 1	4	4	8	6
ОК 2	4	4	8	6
ОК 3	4	4	8	6
ОК 4	4	4	8	6
ОК 5	4	4	8	6
ОК 6	4	4	8	6
ОК 7	4	4	8	6
ОК 8	4	4	8	6
ОК 9	4	4	8	6
ОК 10	4	4	8	6
ОК 11	4	4	8	6
ОК 12	4	4	8	6
ОК 13	4	4	8	6
ОК 14	4	4	8	6
ПК 1.1	4	4	8	6
ПК 1.2	4	4	8	6
ПК 1.3	4	4	8	6
ПК 1.4	4	4	8	6
ПК 1.5	4	4	8	6
ПК 1.6	4	4	8	6
ПК 1.7	4	4	8	6
ПК 1.8	4	4	8	6
ПК 1.9	4	4	8	6
ПК 1.10	4	4	8	6
ПК 1.11	4	4	8	6
ПК 1.12	4	4	8	6
ПК 1.13	4	4	8	6

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

#### **Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

*Форма реализации права, которая характерна для органов государственной власти, их должностных лиц и иных уполномоченных субъектов – это(...).*

*Правильный ответ:* применение права

### **ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.**

#### **Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

*Сознательный выбор человеком определенного поведения, которое определяется как внешними факторами (стимулы), так и внутренними (мотивы) – это (...).*

*Правильный ответ:* мотивация

### **ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

#### **Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (прилагательное) в творительном падеже в единственном числе.

*Командир, является (...) лицом командного состава в вооружённых силах, на которое возложено командование подразделением, частью (кораблём), соединением*

*Правильный ответ:* должностным

### **ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.**

#### **Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (прилагательное) в именительном падеже в единственном числе.

*(...) ситуация, которая не соответствует обычному порядку вещей или плану действий, может возникнуть в любой области жизни: на работе, в личной жизни, в путешествиях, а также в экстремальных ситуациях.*

*Правильный ответ:* нестандартная

### **ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.**

#### **Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

*Поиск запрещенных предметов в труднодоступных местах, и не прибегая к физическому осмотру позволяет осуществить досмотровый(...).*

*Правильный ответ:* металлодетектор

### **ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного**

**выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

**Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

*Свод правил, регламентирующих обязательное поведение сотрудника полиции, отвечающего моральному облику сотрудника – это (...) сотрудников ОВД.*

*Правильный ответ:* кодекс этики

**ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**

**Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (прилагательное) в именительном падеже в единственном числе.

*Практика предотвращения несанкционированного доступа, использования, раскрытия, искажения, изменения, исследования, записи или уничтожения информации - это (...) безопасность.*

*Правильный ответ:* информационная

**ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.**

**Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

*Документ с подписью начальника, в котором изложено поручение работнику (в рамках его должностных обязанностей) и с которым работник должен быть ознакомлен – (...).*

*Правильный ответ:* служебное задание

**ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.**

**Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

*Общение – это (...) взаимодействия людей, социальных групп, общностей, в котором происходит обмен информацией, опытом, способностями и результатами деятельности.*

*Правильный ответ:* процесс

**ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.**

**Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

*Неконтролируемый процесс горения, влекущий за собой гибель людей и уничтожение материальных ценностей – это (...).*

*Правильный ответ:* пожар

**ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**

***Задание 4.1***

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

*Система правовых норм, регулирующих общественные отношения, составляющие предмет конституционно-правового регулирования – это(...).*

*Правильный ответ:* юридическая конституция

**ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.**

***Задание 4.1***

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в именительном падеже в единственном числе.

*Юридическая ответственность – это (...) лица, совершившего правонарушение претерпеть неблагоприятные для него последствия.*

*Правильный ответ:* обязанность

**ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.**

***Задание 4.1***

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в родительном падеже в единственном числе.

*передача соответствующих правовых знаний, формирование положительного отношения к праву относится к форме правового (...).*

*Правильный ответ:* воспитания

**ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.**

***Задание 4.1***

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (прилагательное) в родительном падеже в единственном числе.

*Формы (...) труда подразделяются на операторский, управленческий, творческий.*

*Правильный ответ:* интеллектуального

**ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.**

***Задание 4.1***

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

(...) - лицо, получившее в установленном настоящим Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации» порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность.

*Правильный ответ:* адвокат

### **ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.**

#### ***Задание 4.1***

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в творительном падеже в единственном числе.

*Суд, установив при рассмотрении дела несоответствие акта государственного или иного органа закону, принимает решение в соответствии с (...).*

*Правильный ответ:* законом

### **ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.**

#### ***Задание 4.1***

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (.....) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

*Правовое последствие совершения преступления, заключающееся в обязанности лица отвечать за нарушение уголовно-правового запрета перед государством - это (.....).*

*Правильный ответ:* уголовная ответственность

### **ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.**

#### ***Задание 2.1***

*Тип задания:* задание закрытого типа на установление соответствия

*Инструкция:* прочитайте текст и установите соответствие.

***В структуру уголовно-процессуального статуса обвиняемого входят права и обязанности личности.***

***К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.***

Наименование права или обязанности		Право/обязанность	
А	Является по вызову следователя	1	право
Б	Давать показания	2	обязанность
В	Пользоваться услугами защитника		
Г	Предоставлять доказательства		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

*Правильный ответ:*

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	2

#### ***Задание 4.1***

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (.....) словосочетание из трех слов в именительном падеже в единственном числе.

*Письменный официальный документ, принятый (изданный) в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение или отмену правовых норм – (.....).*

*Правильный ответ:* нормативный правовой акт

**ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.**

***Задание 4.1***

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

*Оперативно-розыскная (...) основывается на конституционных принципах законности, уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина, а также на принципах конспирации, сочетания гласных и негласных методов и средств.*

*Правильный ответ:* деятельность

**ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.**

***Задание 4.1***

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (.....) словосочетание из двух слов в родительном падеже в единственном числе.

*Каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Ограничение этого права допускается только на основании (... ..).*

*Правильный ответ:* судебного решения

**ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.**

***Задание 4.1***

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание из трех слов в винительном падеже в единственном числе.

*Функция надзора за соблюдением и исполнением законодательства на территории Российской Федерации возложена на (...).*

*Правильный ответ:* прокуратуру Российской Федерации

**ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.**

***Задание 4.1***

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

*Технико-криминалистические (...) фиксации предназначены для закрепления криминалистически значимой информации о следах (объектах), имеющих значение для расследуемого дела.*

*Правильный ответ:* средства

**ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.**

***Задание 4.1***



*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

*Травма, возникающая в результате высокотемпературного, химического, электрического или радиационного воздействия, которое повреждает кожу и подлежащие ткани – (...).*

*Правильный ответ:* ожог

**ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и**

**документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.**

**Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в родительном падеже в единственном числе.

*Вещественные доказательства в уголовном процессе признаются таковыми соответствующим постановлением после их ...*

*Правильный ответ:* осмотра

**ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.**

**Задание 2.1**

*Тип задания:* задание закрытого типа на установление соответствия

*Инструкция:* прочитайте текст и установите соответствие.

**УПК РФ регламентирует вопросы, связанные с деятельностью участников судопроизводства по сохранению тайны следствия (запрет на predание гласности данных).**

**К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.**

Данные		Может (не может) быть предано гласности	
А	о нарушении закона органами государственной власти	1.	Может
Б	Разглашение данных о частной жизни участников уголовного судопроизводства (по общему правилу)		
В	данных о частной жизни несовершеннолетнего потерпевшего, не достигшего возраста четырнадцати лет (по общему правилу)	2.	Не может
Г	оглашенные в открытом судебном заседании		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

*Правильный ответ:*

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	1

#### **Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (.....) словосочетание из двух слов в дательном падеже в единственном числе.

*Дела по преступлениям, за которые максимальное наказание не превышает 3-х лет лишения свободы, подсудны (.....).*

*Правильный ответ:* мировому судье

**ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.**

#### **Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (.....) словосочетание из двух слов) в именительном падеже в единственном числе.

*Самостоятельная и независимая ветвь государственной власти, действующая для разрешения конфликтов между государством и гражданами, самими гражданами, юридическими лицами, на основе закона, а также контроля за конституционностью законов – (.....).*

*Правильный ответ:* судебная власть

**ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.**

#### **Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

*Нормативно-правовой документ, который регламентирует служебное сообщение, донесение младшего по званию старшему начальнику, доклад, сообщение о выполнении взятых на себя обязанностей – (...).*

*Правильный ответ:* рапорт

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»  
(ИФ ГУАП)  
Центр среднего профессионального образования

**КОМПЛЕКТ  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)  
В СОСТАВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

для специальности среднего профессионального образования

**40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

Ивангород, 2023

## ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки, в случае необходимости, или для диагностики результатов Производственной практики в составе ПМ.02 основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательной организацией при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Вид профессиональной деятельности, на который ориентирует обучающихся производственная практика (по профилю специальности): ВД 2 Организационно-управленческая деятельность

Результаты, полученные при прохождении производственной практики (по профилю специальности), имеют как самостоятельное значение, так и используются при оценке освоения вида профессиональной деятельности, соответствующего профессиональному модулю ПМ.02 «Организационно-управленческая деятельность».

Форма промежуточной аттестации по производственной практике - *дифференцированный зачет в 4 семестре*

Вид проведения – защита Отчета либо защита Отчета, совмещенная с *письменной работой*.

Время проведения: 10 минут (защита Отчета) либо 90 минут (10 минут (защита Отчета); 80 минут *письменная работа (4 минуты - подготовительный этап; 76 минут подготовка письменной работы, если таковая проводится)*)

Система оценок при аттестации: *пятибалльная*.

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом прохождения производственной практики (по профилю специальности) в рамках освоения профессионального модуля ПМ 02 «Организационно-управленческая деятельность» является овладение обучающимися вида профессиональной деятельности – Организационно-управленческая деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Планируемые результаты Производственной практики приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>Знать</b> сущность и социальную значимость своей будущей профессии; <b>Уметь</b> проявлять к ней устойчивый интерес; <b>Иметь практический опыт</b> речевой

		аргументации социальной значимости своей будущей профессии.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	<b>Знать</b> основные направления ценностно-мотивационной ориентации; <b>Уметь</b> организовывать собственную деятельность в соответствии с направлениями ценностно-мотивационной сферы; <b>Иметь практический опыт</b> применения конкретных вопросов ценностно-мотивационной сферы при выполнении профессиональных задач.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<b>Знать</b> методы и способы выполнения профессиональных задач; <b>Уметь</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; <b>Иметь практический опыт</b> применения типовых методов и способов при выполнении профессиональных задач.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, оценивать риски	<b>Знать</b> алгоритмы действий при возникновении конкретных стандартных или нестандартных ситуаций; <b>Уметь</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; <b>Иметь практический опыт</b> оценки возможных рисков
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	<b>Знать</b> психологические основы взаимодействия с разными слоями населения; <b>Уметь</b> проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях; <b>Иметь практический опыт</b> предупреждения и разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	<b>Знать</b> круг профессиональных задач, профессионального и личного развития; <b>Уметь</b> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития; <b>Иметь практический опыт</b> анализа, оценки и выбора имеющейся

		информации для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> современные средства коммуникации и возможности передачи информации; <b>Уметь</b> использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; <b>Иметь практический опыт</b> использования информационно—коммуникационных технологий для получения обработки и хранения информации, необходимой в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	<b>Знать</b> основы профессионально этики и психологии в общении с окружающими; <b>Уметь</b> правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан; <b>Иметь практический опыт</b> эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими	<b>Знать</b> основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; <b>Уметь</b> устанавливать психологический контакт с окружающими; <b>Иметь практический опыт</b> общения с окружающими, анализа практических психологических ситуаций при выполнении заданий и полученного результата.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	<b>Знать</b> приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; <b>Уметь</b> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; <b>Иметь практический опыт</b> адаптации исходя из конкретных профессиональных задач.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<b>Знать</b> круг задач профессионального и личностного развития; <b>Уметь</b> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

		<b>Иметь практический опыт</b> планирования деятельности по повышению квалификации и самообразования исходя из конкретных профессиональных задач.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<b>Знать</b> нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; <b>Уметь</b> выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; <b>Иметь практический опыт</b> применения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач.
ОК.13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	<b>Знать</b> правовую основу и способы борьбы с коррупцией; <b>Уметь</b> применять на практике нормы антикоррупционной деятельности; <b>Иметь практический навык</b> деятельности по соблюдению требований к служебному поведению членами коллектива, содействию антикоррупционному поведению.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать</b> принципы здорового образа жизни; <b>Уметь</b> организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимых для организации оздоровительной деятельности, выработки должного уровня физической подготовленности, гигиенических навыков и здорового образа жизни, выполнения требований охраны труда.
ПК 2.1.	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях	<b>Знать</b> основы управленческой деятельности и методы организации работы подразделений; <b>Уметь</b> осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях; <b>Иметь практический навык</b> принятия оптимальных управленческих решений; организации работы подчиненных

		(ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять).
ПК 2.2.	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	<b>Знать</b> основы документирования и организации работы с документами; <b>Уметь</b> осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности; <b>Иметь практический навык</b> выполнения оперативно-служебных задач с соблюдением требований делопроизводства, документационного обеспечения управленческой деятельности.

### СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых показателей оценки результатов с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирование заинтересованности к работе и нацеленности на достижение результата	Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа (при необходимости)
ОК-2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	Анализ и обобщение полученных результатов выполнения служебных задач	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется



		итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа (при необходимости)
ОК-3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Корректирование намеченных планов с учетом изменяющейся обстановки	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа (при необходимости)
ОК-4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	Решение сложных служебно-боевых задач, связанных в том числе с конфликтными ситуациями	Письменный отчет обучающегося Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа (при необходимости)
ОК-5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	Выработка предложений по минимизации негативных последствий конфликтных ситуаций.	Анализ отчета обучающегося Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа (при необходимости)
ОК-6 Осуществлять поиск и использование информации	Использование максимально возможных источников информации	Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления

<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>правоохранительной деятельности</p>	<p>отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа (при необходимости)</p>
<p>ОК-7 Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p>	<p>Использование правоохранительной деятельности ПК, телефона и возможностей сети Интернет с максимальной эффективностью</p>	<p>Письменный отчёт Обучающегося Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа (при необходимости)</p>
<p>ОК-8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе представителями различных национальностей и конфессий</p>	<p>Вежливое и уважительное обращение с коллегами и гражданами в процессе участия в правоохранительной деятельности</p>	<p>Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа (при необходимости)</p>
<p>ОК-9 Устанавливать психологический контакт с окружающими</p>	<p>Верное выстраивание отношений с коллегами по работе</p>	<p>Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5).</p>

<p>ОК-10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности</p>	<p>Умение принимать решения в неотложных ситуациях, возникающих в процессе правоохранительной деятельности</p>	<p>Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа (при необходимости)</p>
<p>ОК-11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Выработка краткосрочных и долгосрочных планов работы, изучение дополнительной литературы</p>	<p>Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа (при необходимости)</p>
<p>ОК-12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>Соблюдение кодекса профессиональной этики при участии в правоохранительной деятельности</p>	<p>Письменный отчет обучающегося. Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа (при необходимости)</p>
<p>ОК-13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</p>	<p>Проявление законного поведения в коррупциогенных ситуациях</p>	<p>Письменный отчет обучающегося. Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на</p>

		основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа (при необходимости)
ОК-14 Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	Соблюдение режима труда и отдыха в правоохранительной деятельности	Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа (при необходимости)
ПК. 2.1 Осуществлять организационно - управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях	Демонстрирует знания организации системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); методы управленческой деятельности; основные положения научной организации труда; порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.	Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа (при необходимости)
ПК 2.2 Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Имеет практический опыт организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности Умение разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию	Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа (при необходимости)

### КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности;</li> <li>- студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет.</li> </ul> <p>В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.</p>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности;</li> <li>- студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять.</li> </ul> <p>В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.</p>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности;</li> <li>- студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять.</li> </ul> <p>В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.</p>
«неудовлетворительно»	- студент не усвоил значительной части программного

«не зачтено»	<p>материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в выполнении практических заданий;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности;</li> <li>- студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации.</li> </ul> <p style="text-align: center;">В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.</p>
--------------	--

Для проверки сформированности общих и профессиональных компетенций и определения оценки по пятибалльной шкале при защите Отчета, в рамках дифференцированного зачета может использоваться приведенный далее Комплект оценочных средств для письменной работы. Если проводится комплексная защита Отчета: выступление с защитой и письменная работа, то общая оценка за дифференцированный зачет выставляется как среднее арифметическое двух оценок, выставленных по пятибалльной шкале.

## ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 13 заданий, в том числе 1 задание типа 2 и 12 заданий типа 4. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2 типа выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях 4 типа верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Уровень сложность	2		4	
	Б	В	Б	В
Балл/время	Б	В	Б	В
ОК 1	4	4	8	6
ОК 2	4	4	8	6
ОК 3	4	4	8	6
ОК 4	4	4	8	6
ОК 5	4	4	8	6
ОК 6	4	4	8	6

ОК 7	4	4	8	6
ОК 8	4	4	8	6
ОК 9	4	4	8	6
ОК 10	4	4	8	6
ОК 11	4	4	8	6
ОК 12	4	4	8	6
ОК 13	4	4	8	6
ОК 14	4	4	8	6
ПК 2.1	4	4	8	6
ПК 2.2	4	4	8	6

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

### Задание 4.1

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в винительном падеже в единственном числе.

***Уголовно-процессуальный кодекс регулирует (...) в органах внутренних дел.***

*Правильный ответ:* подследственность

**ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.**

### Задание 4.1

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

***Отношение зависимости человека от чего-либо, воспринимаемого им (ретроспективно или перспективно) в качестве определяющего основания для принятия решений и совершения действий, прямо или косвенно направленных на сохранение иного или содействие ему - (...).***

*Правильный ответ:* ответственность

**ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

### Задание 4.1

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (прилагательное) в именительном падеже в единственном числе.

***(...) подготовка – это целенаправленный процесс развития физических качеств, которые нужны человеку для разучивания различных физических упражнений и умение применять их в повседневной жизни.***

*Правильный ответ:* Физическая

**ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.**

### Задание 4.1

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание из двух слов в родительном падеже в единственном числе.

**Одним из основных направлений деятельности полиции является осуществление (...) деятельности.**

*Правильный ответ:* экспертно-криминалистической

**ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.**

**Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропусков (.....) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

**(.....) – это внезапно возникшая ситуация, угрожающая или субъективно воспринимается человеком как угрожающая жизни, здоровью, личностной целостности и благополучию, как самого человека, так и значимых для него окружающих.**

*Правильный ответ:* Экстремальная ситуация

**ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

**Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропусков (.....) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

**Систему ограниченного доступа, действующую для регистрации, сосредоточения, хранения данных о лицах, предметах, событиях по их признакам, предназначенную для эффективного информационного обеспечения деятельности ОВД в целях предупреждения, раскрытия, расследования преступлений, розыска скрывшихся преступников и иных категорий разыскиваемых лиц – это (.....).**

*Правильный ответ:* оперативный учет

**ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**

**Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропусков (.....) словосочетание из трех слов в именительном падеже в единственном числе.

**(.....) совокупность органов публичной передачи информации с помощью технических средств позволяющая донести разного рода информацию до широкой аудитории.**

*Правильный ответ:* Средство массовой информации

**ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.**

**Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово (существительное) в родительном падеже в единственном числе.

**Стресс на рабочем месте требует(...).**

*Правильный ответ:* регулирования



**ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.**

**Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

*(...) – это процесс взаимодействия людей, социальных групп, общностей, в котором происходит обмен информацией, опытом, способностями и результатами деятельности.*

*Правильный ответ:* Общение

**ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.**

**Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в творительном падеже в единственном числе.

*(...) может быть лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования и разрешения уголовного дела, и которое вызвано для дачи показаний*

*Правильный ответ:* Свидетелем

**ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**

**Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

*(...) – это способность гражданина своими действиями, приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.*

*Правильный ответ:* дееспособность

**ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.**

**Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

*В соответствии с Конституцией Российской Федерации, человек вправе указывать свою (...).*

*Правильный ответ:* национальность

**ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.**

**Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

*Лицо, которое в своих интересах способно реально влиять на совершение обществом сделок, в результате чего может возникнуть конфликт интересов указанного лица и самого общества и (или) его участников – (...).*

*Правильный ответ:* заинтересованное лицо

**ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.**

**Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) словосочетание из двух слов в родительном падеже в единственном числе.

**Необходимость подготовки людей к жизни, труду, другим необходимым видам деятельности исторически обусловила возникновение (...).**

*Правильный ответ:* физической культуры

**ПК-2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях**

**Задание 2.1**

*Тип задания:* задание закрытого типа на установление соответствия

*Инструкция:* прочитайте текст и установите соответствие

**Установите соответствие между функцией управления и ее значением.**

**К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.**

Функция управления	Значение
А. планировать	1. значит распоряжаться, т. е. заставлять персонал надлежаще работать
Б. организовывать	2. значит учитывать грядущее и выработать программу действий
В. руководить	3. значит заботиться о том, чтобы все совершалось согласно установленным правилам и отданным распоряжениям
Г. контролировать	4. значит строить материальный и социальный организм предприятия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

*Правильный ответ:*

А	Б	В	Г
2	4	1	3

**Задание 2.2**

*Тип задания:* задание закрытого типа на установление соответствия

*Инструкция:* прочитайте текст и установите соответствие

**Установите соответствие между управленцами и функциональными обязанностями.**

**К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.**

Управленец	Функциональная обязанность
А. высшего звена	1. руководство – непосредственное руководство работниками, занятыми основной деятельностью

Б. среднего звена	2. планирование – разработка стратегии фирмы, формулирование целей организации в целом и ее подразделений, адаптация организации к изменениям внешней среды
В. низшего звена	3. контроль работы нижестоящих руководителей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

*Правильный ответ:*

А	Б	В
2	3	1

#### **Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропусков (.....) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

**(.....) в правоохранительных органах - это совокупность последовательных действий руководителей, позволяющие создавать, поддерживать и развивать внутренние условия успешной деятельности исполнителей (организационных звеньев)**

*Правильный ответ:* Процесс управления

#### **ПК-2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.**

##### **Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропусков (.....) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

**(.....) управления - это деятельность, охватывающая организацию документирования и управления документацией в процессе реализации функций.**

*Правильный ответ:* Документационное обеспечение

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»  
(ИФ ГУАП)  
Центр среднего профессионального образования

**КОМПЛЕКТ  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПДП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

для специальности среднего профессионального образования

**40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

Ивангород, 2023

## ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки, в случае необходимости, или для диагностики результатов Производственной (преддипломной) практики основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Практика является обязательным разделом ППСЗ и представляет собой вид практической подготовки, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика (преддипломная) проводится образовательной организацией при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Вид профессиональной деятельности, на который ориентирует обучающихся производственная практика (преддипломная): ВД 1 Оперативно-служебная деятельность; ВД 2 Организационно-управленческая деятельность.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *дифференцированный зачет в 5 семестре*

Вид проведения – защита Отчета либо защита Отчета, совмещенная с *письменной работой*.

Время проведения: 10 минут (защита Отчета) либо 90 минут (10 минут (защита Отчета); 80 минут *письменная работа (4 минуты - подготовительный этап; 76 минут подготовка письменной работы, если таковая проводится)*)

Система оценок при аттестации: *пятибалльная*.

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом прохождения производственной практики (преддипломной) в рамках освоения профессиональных модулей ПМ 01 «Оперативно-служебная деятельность» и ПМ 02 «Организационно-управленческая деятельность» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Правоохранительная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Планируемые результаты Преддипломной практики приведены в Таблице 1.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>Знать</b> сущность и социальную значимость своей будущей профессии; <b>Уметь</b> проявлять к ней устойчивый интерес; <b>Иметь практический опыт</b> речевой аргументации социальной значимости своей будущей профессии.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	<b>Знать</b> основные направления ценностно-мотивационной ориентации; <b>Уметь</b> организовывать собственную деятельность в соответствии

		с направлениями ценностно-мотивационной сферы; <b>Иметь практический опыт</b> применения конкретных вопросов ценностно-мотивационной сферы при выполнении профессиональных задач.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Знать</b> методы и способы выполнения профессиональных задач; <b>Уметь</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; <b>Иметь практический опыт</b> применения типовых методов и способов при выполнении профессиональных задач.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, оценивать риски	<b>Знать</b> алгоритмы действий при возникновении конкретных стандартных или нестандартных ситуаций; <b>Уметь</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; <b>Иметь практический опыт</b> оценки возможных рисков
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	<b>Знать</b> психологические основы взаимодействия с разными слоями населения; <b>Уметь</b> проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях; <b>Иметь практический опыт</b> предупреждения и разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<b>Знать</b> круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; <b>Уметь</b> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; <b>Иметь практический опыт</b> анализа, оценки и выбора имеющейся информации для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> современные средства коммуникации и возможности передачи информации; <b>Уметь</b> использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; <b>Иметь практический опыт</b> использования информационно—коммуникационных технологий для

		получения обработки и хранения информации, необходимой в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	<b>Знать</b> основы профессионально этики и психологии в общении с окружающими; <b>Уметь</b> правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан; <b>Иметь практический опыт</b> эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими	<b>Знать</b> основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; <b>Уметь</b> устанавливать психологический контакт с окружающими; <b>Иметь практический опыт</b> общения с окружающими, анализа практических психологических ситуаций при выполнении заданий и полученного результата.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	<b>Знать</b> приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; <b>Уметь</b> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; <b>Иметь практический опыт</b> адаптации исходя из конкретных профессиональных задач.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<b>Знать</b> круг задач профессионального и личностного развития; <b>Уметь</b> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; <b>Иметь практический опыт</b> планирования деятельности по повышению квалификации и самообразования исходя из конкретных профессиональных задач.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<b>Знать</b> нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; <b>Уметь</b> выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; <b>Иметь практический опыт</b> применения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач.

ОК.13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	<b>Знать</b> правовую основу и способы борьбы с коррупцией; <b>Уметь</b> применять на практике нормы антикоррупционной деятельности; <b>Иметь практический навык</b> деятельности по соблюдению требований к служебному поведению членами коллектива, содействию антикоррупционному поведению.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать</b> принципы здорового образа жизни; <b>Уметь</b> организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень и профессиональной деятельности; <b>Иметь практический навык</b> организации оздоровительной деятельности, выработки должного уровня физической подготовленности, гигиенических навыков и здорового образа жизни, выполнения требований охраны труда.
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<b>Знать</b> юридические факты как основания возникновения правоотношений; <b>Уметь</b> юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; <b>Иметь практический навык</b> принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	<b>Знать</b> компетенцию и полномочия субъектов права; <b>Уметь</b> оказывать правовую помощь по вопросам соблюдения законодательства субъектами права; <b>Иметь практический навык</b> применения норм гражданско-процессуального права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	<b>Знать</b> методы и способы реализации правовых норм; <b>Уметь</b> осуществлять реализацию норм материального и процессуального характера; <b>Иметь практический навык</b> применения норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	<b>Знать</b> правовую основу деятельности правоохранительных органов; <b>Уметь</b> обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять



		общественный порядок; <b>Иметь практический навык</b> обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	<b>Знать</b> содержание оперативно-служебных мероприятий <b>Уметь</b> осуществлять оперативно-служебные мероприятия в оперативно-служебной деятельности <b>Иметь практический навык</b> осуществления оперативно-служебных мероприятий.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	<b>Знать</b> правомерные приемы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей <b>Уметь</b> пресекать противоправные действия, в т.ч. осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей <b>Иметь практический навык</b> применения мер административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	<b>Знать</b> тактику следственных и оперативно- розыскных действий при раскрытии преступлений <b>Уметь</b> обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки <b>Иметь практический навык</b> выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	<b>Знать</b> содержание технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности <b>Уметь</b> осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности <b>Иметь практический навык</b> применения технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь	<b>Знать</b> приемы оказания первой медицинской помощи и самопомощи <b>Уметь</b> оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь

		<b>Иметь практический навык</b> применения приемы оказания первой медицинской помощи и самопомощи при выполнении профессиональных задач.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	<b>Знать</b> содержание нормативных правовых актов и документов по обеспечению режима секретности в Российской Федерации <b>Уметь</b> использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации <b>Иметь практический навык</b> выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима секретности.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	<b>Знать</b> перечень сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн <b>Уметь</b> обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайн сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн <b>Иметь практический навык</b> составления и оформления служебных документов, в том числе содержащих государственную тайну, сведения конфиденциального характера и иные охраняемые законом тайны
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	<b>Знать</b> способы предупреждения преступлений, методы выявления причин и условий совершения преступлений; <b>Уметь</b> осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; <b>Иметь практический навык</b> решения оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с	<b>Знать</b> тактику взаимодействия подразделений правоохранительных органов между собой и с другими органами;

	сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	<b>Уметь</b> осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами; <b>Иметь практический навык</b> взаимодействия при выполнении оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности.
ПК 2.1	Осуществлять организационно-управленческие функции и в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях	<b>Знать</b> основы управленческой деятельности и методы организации работы подразделений; <b>Уметь</b> осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях; <b>Иметь практический навык</b> принятия оптимальных управленческих решений; организации работы подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять).
ПК 2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	<b>Знать</b> основы документирования и организации работы с документами; <b>Уметь</b> осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности; <b>Иметь практический навык</b> выполнения оперативно-служебных задач с соблюдением требований делопроизводства, документационного обеспечения управленческой деятельности.

### **СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ**

Контроль и оценка результатов освоения практики по профилю специальности осуществляется преподавателем в процессе выполнения студентами работ в организации, а также сдачи обучающимся отчета по практике, аттестационного листа и характеристики. При необходимости проводится письменная работа.

Соотношение контролируемых показателей оценки результатов с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

Результаты (освоенные)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и
------------------------	----------------------------	---------------------------

профессиональные компетенции)	результата	оценки
<p>ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>Демонстрация знаний организации системы оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов Демонстрация знаний правильной квалификации фактов и обстоятельств правонарушения</p>	<p>Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости проводится письменная работа</p>
<p>ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>Оказывать правовую помощь по вопросам соблюдения законодательства субъектами права; Применение норм гражданско-процессуального права.</p>	<p>Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости проводится письменная работа</p>
<p>ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права</p>	<p>Использование норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства при выполнении служебных задач</p>	<p>Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости проводится письменная работа</p>

<p>ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок</p>	<p>Оказание содействия сотрудникам по поддержанию законности в ходе служебной деятельности</p>	<p>Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист  Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике.  Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка.  Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5).  При необходимости проводится письменная работа</p>
<p>ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки</p>	<p>Качественное и своевременное исполнение служебных заданий оперативно-тактического назначения</p>	<p>Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист  Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике.  Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка.  Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5).  При необходимости проводится письменная работа</p>
<p>ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств</p>	<p>Демонстрация знаний в области порядка применения специальных средств и физической силы</p>	<p>Анализ отчета обучающегося  Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике.  Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка.  Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5).  При необходимости проводится письменная работа</p>

<p>ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки</p>	<p>Изучение документов и выявление основных правил проведения специальных операций при пресечении и раскрытии преступлений</p>	<p>Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист  Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике.  Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка.  Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5).  При необходимости проводится письменная работа</p>
<p>ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и Специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности</p>	<p>Демонстрация знаний о порядке использования средств специальной техники в служебной деятельности</p>	<p>Анализ отчета обучающегося  Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике.  Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка.  Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5).  При необходимости проводится письменная работа</p>
<p>ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь</p>	<p>Квалифицированное оказание первичной медицинской помощи (при необходимости)</p>	<p>Анализ отчета обучающегося  Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике.  Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка.  Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5).  При необходимости проводится письменная работа</p>

<p>ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в РФ</p>	<p>Соблюдение режима секретности при работе со служебной документацией</p>	<p>Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист  Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике.  Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка.  Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5).  При необходимости проводится письменная работа</p>
<p>ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн</p>	<p>Неукоснительное соблюдение правил неразглашения конфиденциальных данных, в том числе при использовании технических средств</p>	<p>Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист  Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике.  Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка.  Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5).  При необходимости проводится письменная работа</p>
<p>ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p>	<p>Участие в работе по профилактике правонарушений</p>	<p>Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист  Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике.  Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка.  Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5).  При необходимости проводится письменная работа</p>
<p>ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную</p>	<p>Подготовка и направление запросов</p>	<p>Анализ отчета обучающегося,</p>

<p>деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, представителями общественных объединений, муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами</p>	<p>об оказании содействия в разрешении профессиональных задач</p>	<p>аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости проводится письменная работа</p>
<p>ПК.2.1 Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях</p>	<p>Использование различных методов управления в рамках структурных подразделений (служб правоохранительного органа), организация работы коллектива в критических ситуациях (к примеру, при раскрытии преступления по «горячим следам»)</p>	<p>Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости проводится письменная работа</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности</p>	<p>Организация работы по документированию текущей работы, налаживание взаимодействия между подразделениями правоохранительного органа или между правоохранительными органами</p>	<p>Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости проводится письменная работа</p>



<p>ОК-1 Понимать и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Демонстрирование заинтересованности к работе и нацеленности на достижение результата</p>	<p>Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости проводится письменная работа</p>
<p>ОК-2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы</p>	<p>Анализ и обобщение полученных результатов выполнения служебных задач</p>	<p>Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости проводится письменная работа</p>
<p>ОК-3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Корректирование намеченных планов с учетом изменяющейся обстановки</p>	<p>Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости проводится письменная работа</p>
<p>ОК-4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе</p>	<p>Решение сложных служебно-боевых задач, связанных в том числе с конфликтными ситуациями</p>	<p>Письменный отчет обучающегося Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления</p>

<p>ситуациях риска, и нести за них ответственность</p>		<p>отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости проводится письменная работа</p>
<p>ОК-5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Выработка предложений по минимизации негативных последствий конфликтных ситуаций.</p>	<p>Анализ отчета обучающегося Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости проводится письменная работа</p>
<p>ОК-6 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Использование максимально возможных источников информации в правоохранительной деятельности</p>	<p>Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости проводится письменная работа</p>
<p>ОК-7 Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p>	<p>Использование в правоохранительной деятельности ПК, телефона и возможностей сети Интернет с максимальной эффективностью</p>	<p>Письменный отчёт Обучающегося Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых</p>

		<p>выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости проводится письменная работа</p>
<p>ОК-8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий</p>	<p>Вежливое и уважительное обращение с коллегами и гражданами в процессе участия в правоохранительной деятельности</p>	<p>Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости проводится письменная работа</p>
<p>ОК-9 Устанавливать психологический контакт с окружающими</p>	<p>Верное выстраивание отношений с коллегами по работе</p>	<p>Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости проводится письменная работа</p>
<p>ОК-10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности</p>	<p>Умение принимать решения в неотложных ситуациях, возникающих в процессе правоохранительной деятельности</p>	<p>Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости проводится письменная работа</p>
<p>ОК-11 Самостоятельно определять задачи профессионального и</p>	<p>Выработка краткосрочных и долгосрочных планов работы, изучение дополнительной</p>	<p>Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления</p>

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	литературы	отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости проводится письменная работа
ОК-12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Соблюдение кодекса профессиональной этики при участии в правоохранительной деятельности	Письменный отчёт обучающегося. Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости проводится письменная работа
ОК-13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	Проявление законного поведения в коррупциогенных ситуациях	Письменный отчёт обучающегося. Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости проводится письменная работа
ОК-14 Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической	Соблюдение режима труда и отдыха в правоохранительной деятельности	Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4,

подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности		5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости проводится письменная работа
--	--	---

### КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности;</li> <li>- студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет.</li> </ul> <p>В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.</p>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности;</li> <li>- студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять.</li> </ul> <p>В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество</p>

	верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности;</li> <li>- студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять.</li> </ul> <p>В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.</p>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в выполнении практических заданий;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности;</li> <li>- студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации.</li> </ul> <p>В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.</p>

Для проверки сформированности общих и профессиональных компетенций и определения оценки по пятибалльной шкале при защите Отчета, в рамках дифференцированного зачета может использоваться приведенный далее Комплект оценочных средств для письменной работы. Если проводится комплексная защита Отчета: выступление с защитой и письменная работа, то общая оценка за дифференцированный зачет выставляется как среднее арифметическое двух оценок, выставленных по пятибалльной шкале.

### **ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ**

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное

количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 13 заданий, в том числе 1 задание типа 2 и 12 заданий типа 4. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2 типа выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях 4 типа верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

уровень сложность	2		4	
	Б	В	Б	В
Балл/время	Б	В	Б	В
ОК 1	4	4	8	6
ОК 2	4	4	8	6
ОК 3	4	4	8	6
ОК 4	4	4	8	6
ОК 5	4	4	8	6
ОК 6	4	4	8	6
ОК 7	4	4	8	6
ОК 8	4	4	8	6
ОК 9	4	4	8	6
ОК 10	4	4	8	6
ОК 11	4	4	8	6
ОК 12	4	4	8	6
ОК 13	4	4	8	6
ОК 14	4	4	8	6
ПК 1.1	4	4	8	6
ПК 1.2	4	4	8	6
ПК 1.3	4	4	8	6
ПК 1.4	4	4	8	6
ПК 1.5	4	4	8	6
ПК 1.6	4	4	8	6
ПК 1.7	4	4	8	6
ПК 1.8	4	4	8	6
ПК 1.9	4	4	8	6
ПК 1.10	4	4	8	6
ПК 1.11	4	4	8	6
ПК 1.12	4	4	8	6
ПК 1.13	4	4	8	6
ПК 2.1	4	4	8	6
ПК 2.2	4	4	8	6

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

### *Задание 4.1*

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

*(...) предназначена для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности.*

*Правильный ответ:* полиция

**ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.**

### *Задание 4.1*

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

*Внутреннее состояние психологического или функционального ощущения недостаточности чего-либо, проявляется в зависимости от ситуационных факторов – это (...).*

*Правильный ответ:* потребность

**ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

### *Задание 4.1*

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово (прилагательное) в именительном падеже в единственном числе.

*(...) подготовка является неотъемлемой частью образования инженеров и ориентирована на развитие практических навыков, критического мышления и творческого подхода к решению технических задач.*

*Правильный ответ:* инженерная

**ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.**

### *Задание 4.1*

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) словосочетание из двух слов в именительном падеже во множественном числе.

*(...) являются преступлениями против общественной безопасности и порядка, сопровождающихся насилием, погромами, поджогами, уничтожением имущества, применением огнестрельного оружия, взрывчатых веществ или взрывных устройств, а также оказанием вооружённого сопротивления представителям власти.*

*Правильный ответ:* массовые беспорядки

**ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.**

### *Задание 4.1*

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропусков (...) слово (существительное) в родительном падеже во множественном числе.



Согласно законодательству РФ, в ходе осуществления правоохранительной деятельности правоохранительные органы, в целях пресечения (...), могут ограничивать права и свободы правоохраняемых субъектов в установленных законом масштабах.

*Правильный ответ:* правонарушений

**ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

**Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

*Ведомость о прохождении определенным лицом государственной службы, в которой указывается образование, движение по службе, награды, взыскания и другие данные, характеризующие работника и прохождения им службы – (...).*

*Правильный ответ:* послужной список

**ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**

**Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

*(...) может дать разрешение на проведение негласного обследования жилого помещения.*

*Правильный ответ:* судья

**ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.**

**Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

*(...) - это сбор, тренировочная имитация военных или боевых действий в целях овладения учениями и навыками.*

*Правильный ответ:* учения

**ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.**

**Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

*(...) представляет собой психическое воздействие, направленное на запугивание потерпевшего, на то, чтобы вызвать у него чувство тревоги и страха, беспокойства за свою безопасность и жизнь.*

*Правильный ответ:* угроза

**ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.**

**Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

*Отсутствие в системе нормы права, непосредственно регулирующей общественное отношение, которое включено в сферу правового регулирования – это (...) в праве.*

*Правильный ответ:* пробел

**ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**

**Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в родительном падеже в единственном числе.

*Конституция Российской Федерации предусматривает, что одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации более (...) сроков.*

*Правильный ответ:* двух

**ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.**

**Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово в именительном падеже в единственном числе.

*Юридическая ответственность – это (...) лица, совершившего правонарушение претерпеть неблагоприятные для него последствия.*

*Правильный ответ:* обязанность

**ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.**

**Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

*В государственном и административном праве – вид подзаконного акта управления, изданный органом власти или управления в рамках его компетенции и имеющей обязательную силу для работников (сотрудников) которым оно адресовано называется (...).*

*Правильный ответ:* распоряжение

**ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.**

**Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (прилагательное) в именительном падеже во множественном числе.

*(...) конфликты - это столкновения во взаимоотношениях руководителей и исполнителей, обусловленные их противоположными интересами, взглядами и позициями по тем или иным служебным проблемам*

*Правильный ответ:* управленческие

**ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.**

**Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

*(...) - нормативно-правовой акт, который принимается представительным органом государственной власти в особом порядке, регулирует определенные общественные отношения и обеспечивается возможностью применения мер государственного принуждения.*

*Правильный ответ: закон*

#### **Задание 4.2**

*Тип задания: задание открытого типа на дополнение*

*Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.*

*(...) – это человек, который знает законы и применяет их на практике.*

*Правильный ответ: Юрист*

### **ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.**

#### **Задание 4.1**

*Тип задания: задание открытого типа на дополнение*

*Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание из трех слов в именительном падеже во множественном числе.*

*В случае применения к гражданину мер, ограничивающих его права и свободы сотрудник полиции обязан разъяснить ему причину и основания применения таких мер, а также возникающие в связи с этим (...) гражданина.*

*Правильный ответ: права и обязанности*

#### **Задание 4.2**

*Тип задания: задание открытого типа на дополнение*

*Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.*

*Федеральный орган исполнительной власти в сфере внутренних дел обеспечивает (...) за законностью решений и действий должностных лиц полиции.*

*Правильный ответ: контроль*

### **ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.**

#### **Задание 4.1**

*Тип задания: задание открытого типа на дополнение*

*Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.*

*(...) однократное, кратковременное или периодическое негласное содействие.*

*Правильный ответ: оперативный контакт*

#### **Задание 4.2**

*Тип задания: задание открытого типа на дополнение*

*Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (прилагательное) в именительном падеже в единственном числе.*

*Специфическое юридическое понятие, содержащее правовые нормы, предназначенные различными способами упорядочивать поведение субъектов права в различных сферах общественной жизни – (...) право.*

*Правильный ответ: материальное*

### **ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.**

#### **Задание 4.1**

*Тип задания: задание открытого типа на дополнение*

*Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.*

*(...) - это состояние упорядоченности общественных отношений, основанное на праве и законности, которое выражается в правомерном поведении участников этих отношений.*

*Правильный ответ:* правопорядок

#### **Задание 4.2**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (прилагательное) в именительном падеже во множественном числе.

***К правоохранительным органам относятся (...) органы, которые осуществляют охрану прав, свобод и законных интересов физических лиц, организаций и государства от неправомерных посягательств.***

*Правильный ответ:* государственные

**ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.**

#### **Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание из двух слов в родительном падеже в единственном числе.

***Осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших является одной из задач (...) деятельности.***

*Правильный ответ:* оперативно-розыскной

#### **Задание 4.2**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

***При выполнении упражнений стрельб, связанных с поворотами, разворотами, кувырками, прыжками, передвижениями, (...) должен быть включен до момента открытия огня и оружие не должно быть направлено в стреляющего.***

*Правильный ответ:* предохранитель

**ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.**

#### **Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

***Узаконенное наказание за правонарушение, обычно в виде денежного взыскания, как правило, в пользу государства, назначаемое за совершение проступка. – (...)***

*Правильный ответ:* штраф

#### **Задание 4.2**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (прилагательное) в родительном падеже в единственном числе.

***Применение физической силы, палки специальной, наручников и других специальных средств принуждения, применение огнестрельного оружия относится к мерам (...) пресечения правонарушений.***

*Правильный ответ:* административного

**ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.**

**Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

*Состояние защищенности человека и гражданина, материальных и духовных ценностей общества от преступных и иных противоправных посягательств, социальных и межнациональных конфликтов, а также от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера - это (...).*

*Правильный ответ:* общественная безопасность

**Задание 4.2**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (прилагательное) в родительном падеже в единственном числе.

*Любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю составляют (...) тайну.*

*Правильный ответ:* адвокатскую

**ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.**

**Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (прилагательное) в именительном падеже во множественном числе.

*Идентифицируемые объекты, это те (...) объекты, чье тождество предстоит установить в процессе исследования по оставленным следам.*

*Правильный ответ:* материальные

**Задание 4.2**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание из двух слов в родительном падеже в единственном числе.

*Универсальные комплекты предназначены для решения типовых задач при осмотре любого (...), т.е. для обнаружения, фиксации и изъятия наиболее часто встречающихся следов и других вещественных доказательств.*

*Правильный ответ:* места происшествия

**ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.**

**Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

*Оказание первой помощи - это (...) мероприятий, выполняемых в необходимых при несчастных случаях и внезапных заболеваниях, меры срочной помощи раненым или больным людям, предпринимаемые до прибытия медика или до помещения больного в медицинское учреждение*

*Правильный ответ:* комплекс

**Задание 4.2**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

**Комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг - (...).**

*Правильный ответ:* медицинская помощь

**ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.**

**Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

Комплекс мероприятий, проводимых в целях сохранности сведений ограниченного доступа специально уполномоченными государственными органами – это (...)

*Правильный ответ:* режим секретности.

**Задание 4.2**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (.....) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

**Основным принципом учета секретных документов является присвоение (.....).**

*Правильный ответ:* грифа секретности.

**ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.**

**Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

(...) – это защищенные государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности РФ

*Правильный ответ:* государственная тайна

**Задание 4.2**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (прилагательное) в родительном падеже в единственном числе.

**Конфиденциальность (...) - обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя**

*Правильный ответ:* информации

**ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.**

**Задание 4.1**

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (прилагательное) в именительном падеже во множественном числе.

При составлении словесного портрета (...) признаки (осанка, походка, жестикация, мимика, голос и т.п.) позволяют наиболее быстро и достоверно выделить описываемое лицо в толпе.

Правильный ответ: функциональные

#### Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в родительном падеже во множественном числе.

**Суды общей (...) осуществляют правосудие путем разрешения споров и рассматривая дела, отнесенные к их компетенции, посредством гражданского, административного и уголовного судопроизводства.**

Правильный ответ: юрисдикции

**ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.**

#### Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

(...) - открытая, мирная, доступная каждому, проводимая по форме собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования либо в различных сочетаниях этих форм акция, осуществляемая по инициативе граждан РФ, политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений, в том числе с использованием транспортных средств.

Правильный ответ: публичное мероприятие

#### Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (числительное) в родительном падеже в единственном числе.

**Оперативные материалы на лицо, виновность которого в совершении преступления не доказана хранятся в течение (...) месяцев.**

Правильный ответ: шести

**ПК-2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.**

#### Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

**Установите соответствие между функцией управления и ее значением.**

**К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.**

Функция управления	Значение
А. планировать	1. значит распоряжаться, т. е. заставлять персонал надлежаще работать
Б. организовывать	2. значит учитывать грядущее и выработать программу действий
В. руководить	3. значит заботиться о том, чтобы все совершалось согласно установленным правилам и отданным распоряжениям

Г. контролировать	4. значит строить материальный и социальный организм предприятия
-------------------	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

*Правильный ответ:*

А	Б	В	Г
2	4	1	3

### Задание 2.2

*Тип задания:* задание закрытого типа на установление соответствия

*Инструкция:* прочитайте текст и установите соответствие

**Установите соответствие между управленцами и функциональными обязанностями.**

**К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.**

Управленец	Функциональная обязанность
А. высшего звена	1. руководство – непосредственное руководство работниками, занятыми основной деятельностью
Б. среднего звена	2. планирование – разработка стратегии фирмы, формулирование целей организации в целом и ее подразделений, адаптация организации к изменениям внешней среды
В. низшего звена	3. контроль работы нижестоящих руководителей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

*Правильный ответ:*

А	Б	В
2	3	1

### Задание 4.1

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) словосочетание из двух слов в именительном падеже во множественном числе.

*Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон ЧС или вероятной чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера и его кратковременному размещению в заблаговременно подготовленных по условиям первоочередного жизнеобеспечения безопасных условий, это (...).*

*Правильный ответ:* эвакуация населения

**ПК-2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.**

### Задание 2.1

*Тип задания:* задание закрытого типа на установление соответствия

*Инструкция:* прочитайте текст и установите соответствие

**Установите соответствие между задачами делопроизводства.**



**К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.**

Пример	Задачи делопроизводства
А. прием и регистрация входящих документов, отправка исходящих документов	1. Организационные
Б. обучение сотрудников методике организации документооборота	
В. систематизация документов, находящихся в делопроизводстве, в соответствии с описью документов	2. Документационные
Г. внедрение средств автоматизации делопроизводства	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

*Правильный ответ:*

А	Б	В	Г
2	1	2	1

### Задание 2.2

*Тип задания:* задание закрытого типа на установление соответствия

*Инструкция:* прочитайте текст и установите соответствие

**Установите соответствие между направлением деятельности и его дефиницией.**

**К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.**

Направление деятельности	Дефиниция направления деятельности
А. Делопроизводство	1. Совокупность информации и соответствующих реквизитов, созданных государственным органом, органом местного самоуправления, юридическим или физическим лицом
Б. Документ	2. Деятельность, обеспечивающая создание официальных документов и организацию работы с ними
В. Документооборот	3. Совокупность мероприятий, направленных на обеспечение своевременного и качественного исполнения принятых решений и поручений, зафиксированных в служебных документах
Г. Контроль исполнения документов	4. Движение документов с момента их создания или получения до завершения исполнения, помещения в дело и (или) отправки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

*Правильный ответ:*

А	Б	В	Г
2	1	4	3

### Задание 4.1

*Тип задания:* задание открытого типа на дополнение

*Инструкция:* прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

*(...) – распорядительный документ, издаваемый министерствами, ведомствами, организациями преимущественно по вопросам информационно-методического характера, а также вопросам, связанным с организацией исполнения приказов, инструкций и других актов.*

*Правильный ответ:* указание