

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

(ИФ ГУАП)

Центр среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИФ ГУАП, к.ю.н.



Д.В. Ворновских
«22» июня 2023 г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
(базовая подготовка)

Ивангород, 2023


Фонд оценочных средств итоговой аттестации является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе основного общего образования, среднего общего образования), базовой подготовки, одобрен цикловой комиссией по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержден директором ИФ ГУАП от 22.06.2023 года, и подготовлен в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Обсужден на заседании методического совета колледжа Центра СПО ИФ ГУАП протокол № 7 от 15.06.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника ОМВД
России
по Кингисеппскому району
Ленинградской области.



В.П. Лебедева

Председатель цикловой комиссии
специальности «Правоохранительная
деятельность»
(название цикловой комиссии)


(подпись) Е.В. Леошкевич
(ФИО)

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Итоговая аттестация завершает обучение по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Как часть образовательной программы, она проводится после освоения студентом программ теоретического и практического обучения.

Продолжительность итоговой аттестации - 3 недели (108 часов), в том числе: подготовка выпускной квалификационной работы — 2 недели; защита выпускной квалификационной работы - 1 неделя.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа итоговой аттестации (далее программа ИА) - является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части овладения обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Результаты обучения по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате формирования компетенций выпускники должны обладать следующими знаниями, умениями и практическим опытом, которые формируются на завершающем этапе освоения образовательной программы:

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии; Уметь проявлять к ней устойчивый интерес; Иметь практический опыт речевой аргументации социальной значимости своей будущей профессии.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	Знать основные направления ценностно-мотивационной ориентации; Уметь организовывать

		<p>собственную деятельность в соответствии с направлениями ценностно-мотивационной сферы;</p> <p>Иметь практический опыт применения конкретных вопросов ценностно-мотивационной сферы при выполнении профессиональных задач.</p>
ОК 3.	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Знать методы и способы выполнения профессиональных задач;</p> <p>Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;</p> <p>Иметь практический опыт применения типовых методов и способов при выполнении профессиональных задач.</p>
ОК 4.	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, оценивать риски</p>	<p>Знать алгоритмы действий при возникновении конкретных стандартных или нестандартных ситуаций;</p> <p>Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</p> <p>Иметь практический опыт оценки возможных рисков</p>
ОК 5.	<p>Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Знать психологические основы взаимодействия с разными слоями населения;</p> <p>Уметь проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях;</p> <p>Иметь практический опыт предупреждения и разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности.</p>
ОК 6.	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>	<p>Знать круг профессиональных задач, профессионального и личного развития;</p> <p>Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения</p> <p>Иметь практический опыт анализа, оценки и выбора имеющейся информации для эффективного выполнения профессиональных задач</p>
ОК 7.	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать современные средства коммуникации и возможности передачи информации;</p> <p>Уметь использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>Иметь практический опыт использования информационно—</p>

		коммуникационных технологий для получения обработки и хранения информации, необходимой в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	Знать основы профессионально этики и психологии в общении с окружающими; Уметь правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан; Иметь практический опыт эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими	Знать основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; Уметь устанавливать психологический контакт с окружающими; Иметь практический опыт общения с окружающими, анализа практических психологических ситуаций при выполнении заданий и полученного результата.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Знать приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; Уметь адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; Иметь практический опыт адаптации исходя из конкретных профессиональных задач.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать круг задач профессионального и личного развития; Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; Иметь практический опыт планирования деятельности по повышению квалификации и самообразования исходя из конкретных профессиональных задач.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; Уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; Иметь практический опыт применения

		норм морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач.
ОК.13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Знать правовую основу и способы борьбы с коррупцией; Уметь применять на практике нормы антикоррупционной деятельности; Иметь практический навык деятельности по соблюдению требований к служебному поведению членами коллектива, содействию антикоррупционному поведению.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	Знать принципы здорового образа жизни; Уметь организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень Иметь практический навык организации оздоровительной деятельности, выработки должного уровня физической подготовленности, гигиенических навыков и здорового образа жизни, выполнения требований охраны труда.
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать юридические факты как основания возникновения правоотношений; Уметь юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; Иметь практический навык принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Знать компетенцию и полномочия субъектов права; Уметь оказывать правовую помощь по вопросам соблюдения законодательства субъектами права; Иметь практический навык применения норм гражданско-процессуального права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	Знать методы и способы реализации правовых норм; Уметь осуществлять реализацию норм материального и процессуального характера; Иметь практический навык применения норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность	Знать правовую основу деятельности правоохранительных органов;

	личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Уметь обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок; Иметь практический навык обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Знать содержание оперативно-служебных мероприятий Уметь осуществлять оперативно-служебные мероприятия в оперативно-служебной деятельности Иметь практический навык осуществления оперативно-служебных мероприятий.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	Знать правомерные приемы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей Уметь пресекать противоправные действия, в т.ч. осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей Иметь практический навык применения мер административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	Знать тактику следственных и оперативно - розыскных действий при раскрытии преступлений Уметь обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки Иметь практический навык выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	Знать содержание технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности Уметь осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности Иметь практический навык применения технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-

		служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь	Знать приемы оказания первой медицинской помощи и самопомощи Уметь оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь Иметь практический навык применения приемы оказания первой медицинской помощи и самопомощи при выполнении профессиональных задач.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	Знать содержание нормативных правовых актов и документов по обеспечению режима секретности в Российской Федерации Уметь использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации Иметь практический навык выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима секретности.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	Знать перечень сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн Уметь обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайн сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн Иметь практический навык составления и оформления служебных документов, в том числе содержащих государственную тайну, сведения конфиденциального характера и иные охраняемые законом тайны
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Знать способы предупреждения преступлений, методы выявления причин и условий совершения преступлений; Уметь осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; Иметь практический навык решения оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению

ПК 1.13.	<p>Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p>	<p>правонарушений.</p> <p>Знать тактику взаимодействия подразделений правоохранительных органов между собой и с другими органами;</p> <p>Уметь осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами;</p> <p>Иметь практический навык взаимодействия при выполнении оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности.</p>
ПК 2.1	<p>Осуществлять организационно - управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях</p>	<p>Знать основы управленческой деятельности и методы организации работы подразделений;</p> <p>Уметь осуществлять организационно - управленческие функции в рамках малых коллективов, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях;</p> <p>Иметь практический навык принятия оптимальных управленческих решений; организации работы подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять).</p>
ПК 2.2	<p>Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности</p>	<p>Знать основы документирования и организации работы с документами;</p> <p>Уметь осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности;</p> <p>Иметь практический навык выполнения оперативно-служебных задач с соблюдением требований делопроизводства, документационного обеспечения управленческой деятельности.</p>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации оценивают степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность после освоения основной образовательной программы в полном объеме, а также оценки качества образовательной программы по профессиональным модулям:

ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность.

При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Критерии оценивания при защите дипломной работы

Критерии	Показатели			
	Оценки «2-5»			
	«неуд.»	«удовлетв.»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы.
Срок и	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

1	2	3	4	5
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям.	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников.	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг

1	2	3	4	5
Защита работы	<p>Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.</p>	<p>Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.</p>	<p>Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>	<p>Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>

1	2	3	4	5
Оценка работы	<p>Студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.</p>	<p>Студент на низком уровне владеет методологически м аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационн ой работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.</p>	<p>Студент на достаточно высоком уровне овладел методологически м аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части.</p>	<p>Студент на высоком уровне владеет методологически м аппаратом исследования, осуществляет сравнительно–сопоставительны й анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.</p>

**Темы ВКР по специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

№ п/п	Тематика ВКР	Наименование профессиональных модулей (ПМ), которым соответствует тема ВКР
1	Роль полиции в профилактике уличной преступности (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
2	Особенности применения специальных средств в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
3	Проблемы применения доказательств в электронной форме в работе правоохранительных (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
4	Предупреждение рецидивной преступности: актуальные проблемы и пути решения (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
5	Меры противодействия угонам и кражам автотранспорта в оперативно-служебной деятельности (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
6	Организации охраны общественного порядка для обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
7	Роль специальной техники в получении оперативно-розыскной информации	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
8	Осмотр места происшествия и его роль в расследовании отдельных категорий уголовных дел	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
9	Деятельность участкового уполномоченного полиции в розыскной работе органов внутренних дел и способы ее совершенствования (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
10	Проблема сохранения режима секретности сотрудниками органов внутренних дел на современном этапе	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
11	Место и роль топографических знаний в системе подготовки сотрудников органов внутренних дел (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
12	Проблемы профилактики преступности среди несовершеннолетних (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
13	Перспективы модернизации огнестрельного оружия, состоящее на вооружении органов внутренних дел	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
14	Проблемы правового обеспечения информационной безопасности в правоохранительных органах Российской Федерации	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
15	Теоретические, правовые и организационные проблемы деятельности ОВД по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
16	Развитие и становление службы делопроизводства и режима в органах внутренних дел (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

17	Организация огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов (ОВД) (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
18	Понятие и правовое регламентирование применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов (ОВД) (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
19	Маскировка, как один из видов боевого обеспечения деятельности органов внутренних дел при выполнении служебных задач	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
20	Группировка сил и средств создаваемая для проведения специальной операции по задержанию вооруженных преступников	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
21	Особенности проведения специальной операции по освобождению заложников	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
22	Правовые основы применения специальных средств в ходе проведения специальной операции	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
23	Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
24	Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
25	Способы и средства защиты от поражающих факторов оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
26	Виды и действия служебных нарядов по охране общественного порядка (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
27	Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
28	Значение и проблематика квалификации преступлений на примере деятельности отдельных подразделений ОВД	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
29	Организация планирования расследования преступления	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
30	Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых в конфликтной ситуации	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
31	Особенности расследования преступлений совершенных несовершеннолетними	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
32	Институт уголовной ответственности несовершеннолетних как составная часть уголовного законодательства	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
33	Особенности расследования преступлений, связанных с неисполнением или ненадлежащим исполнением обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
34	Практика предъявления для опознания	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
35	Особенности и методика расследования автотранспортных преступлений	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
36	Административная ответственность за невыполнение в срок законного предписания органа внутренних дел (полиции) (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
37	Организационно-правовые основы взаимодействия уголовно-исполнительной системы и органов внутренних дел в сфере предупреждения совершения преступлений (на	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

	примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	
38	Организация криминологического обеспечения деятельности органов внутренних дел на районном уровне	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
39	Принудительные меры воспитательного воздействия и их реализация в деятельности органов внутренних дел (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
40	Антикоррупционная направленность следственной деятельности (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
41	Особенности противодействия коррупции в органах внутренних дел (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
42	Правовой статус войск национальной гвардии Российской Федерации (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
43	Роль и место ФСИН Санкт-Петербурга и Ленинградской области в реализации внутренних функций государства	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
44	Профилактика преступности несовершеннолетних в (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
45	Полномочия суда в досудебном производстве по уголовным делам (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
46	Процессуальный порядок назначения судебной экспертизы по уголовным делам (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
47	Процессуальный порядок производства следственного осмотра по уголовным делам (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
48	Уголовное преследование в досудебном производстве по уголовному делу (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
49	Основания и процессуальный порядок приостановления и возобновления дознания: теория и практика(на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
50	Процессуальный порядок и основания отказа дознавателем в возбуждении уголовного дела, передачи материалов по подследственности (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
51	Особенности оказания первой (доврачебной) медицинской помощи при осуществлении правоохранительной деятельности сотрудниками патрульно-постовой службы	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
52	Особенности оказания первой (доврачебной) медицинской помощи при осуществлении правоохранительной деятельности сотрудниками дорожно-патрульной службы	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
53	Собирание защитником доказательств по уголовным делам (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
54	Правовое регулирование и организация замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
55	Административно-правовое регулирование государственной службы сотрудников органов внутренних дел	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность

56	Административно-правовой аспект дисциплинарного производства в органах внутренних дел Российской Федерации	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
57	Совершенствование нормативно-методического и правового обеспечения системы управления персоналом в правоохранительных органах (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
58	Роль руководителя правоохранительных органов в создании благоприятного социально-психологического климата в коллективе (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
59	Проблемы информационного обеспечения оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
60	Методика и технология осуществления аналитической работы в органах внутренних дел	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
61	Использование методов управления в органах внутренних дел	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
62	Проблема подбора кадров в правоохранительных органах	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
63	Административная деятельность органов внутренних дел: порядок осуществления, проблемы, перспективы развития	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
64	Организационно-правовые проблемы осуществления предварительного следствия в деятельности правоохранительных органов России	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
65	Понятие, задачи и функции института подбора кадров в органах внутренних дел (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
66	Процедура аттестации сотрудников органов внутренних дел (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
67	Административно-правовые и организационные основы информационного обеспечения деятельности органов внутренних дел	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
68	Квалификационные требования к кандидату на должность следователя (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
69	Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
70	Профессиональная подготовка и развитие профессиональных качеств сотрудников правоохранительных органов (ОВД) (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
71	Совершенствование нормативно-методического и правового обеспечения системы управления персоналом в правоохранительных органах	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
72	Роль руководителя правоохранительных органов в создании благоприятного социально-психологического климата в коллективе	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
73	Проблемы информационного обеспечения оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
74	Методика и технология осуществления аналитической работы в органах внутренних дел	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность

75	Использование методов управления в органах внутренних дел	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
76	Административная деятельность органов внутренних дел: порядок осуществления, проблемы, перспективы развития	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
77	Организационно-правовые проблемы осуществления предварительного следствия в деятельности правоохранительных органов России	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
78	Основные правила ведения и использования оперативной рабочей карты в деятельности правоохранительных органов и их совершенствование	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
79	Основные правила и порядок подготовки организационно-распорядительных документов правоохранительных органов	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
80	Основы управления в органах дознания и следствия	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
81	Основные положения научной организации труда в правоохранительных органах	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
82	Правовой статус дознавателей органов внутренних дел Российской Федерации	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
83	Приемы и способы управленческой деятельности в правоохранительной деятельности	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
84	Управление Федеральной службой исполнения наказаний России	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность