МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКО ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИФГУАП д, к.ю.н., к.э.н.
_____В.М.Чибинёв

« 27 » июня 2024г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

программы подготовки
специалистов среднего звена
по специальности
среднего профессионального образования

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Год поступления – 2024

Срок обучения – 3 года 6 месяцев, на базе основного общего образования

Ивангород, 2024

Фонд оценочных средств разработан на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования

40.02.02	Правоохранительная деятельность
код	*наименование специальности*

Лист согласования фонда оценочных средств

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН	**РЕКОМЕНДОВАН**
Цикловой комиссией по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» Протокол № 6 от 11.06.2024 г. Председатель: /Леошкевич Е.В.	Методическим советом Центра СПО ИФ ГУАП Протокол № 7 от 17.06.2024 г. Председатель: /Ламерт О.В./

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКО ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ
оценочных средств
по дисциплине

ООД.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»

образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебного предмета «Русский язык» и входит в состав фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Комплект оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

В соответствии с ФГОС СОО освоение содержания учебного предмета «Русский язык» должно обеспечить достижение обучающимися следующих **результатов**:

- **личностные:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

- **метапредметные:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- **предметные:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции ОК.01, ОК.09. в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *дифференцированный зачет во 2 семестре.*

Вид проведения проверки – *письменная работа*.

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*).

Система оценок при аттестации: *пятибалльная*.

Результаты освоения обучающимися учебного предметам ООД.01 Русский язык, подлежащие проверке, находят свое выражение в личностных, метапредметных и предметных результатах, а также в основных видах учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий), отраженных в основных показателях оценки результатов.

Содержание структурного компонента системы оценивания соответствует содержанию других структурных компонентов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 42.02.02 Правоохранительная деятельность

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Контролируемые	Код	Вид оценочного средства

	разделы и темы дисциплины	контролируемой компетенции	Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	**Тема 1.1** Язык и речь. Виды речевой деятельности.	ОК 1 ОК 9	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
2	**Тема 1.2** Основные требования к речи.	ОК 1 ОК 9	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
3	**Тема 1.3** Функциональные стили речи и их особенности. Разговорныйи научный стили речи.	ОК 1 ОК 9	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
4	**Тема 1.4** Официально-деловой, публицистический, художественный стили речи.	ОК 1 ОК 9	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
5	**Тема 1.5** Текст. Строение текста. Функционально-смысловые типы речи.	ОК 1 ОК 9	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
	Лингвостилистический анализ текста.			
6	**Тема 2.1** Слово. Его лексическое и грамматическое значение. Многозначность слова и омонимия.	ОК 1 ОК 9	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
7	**Тема 2.2** Изобразительно-выразительные возможности лексики.	ОК 1 ОК 9	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен

8	**Тема 2.3** Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Активный и пассивный словарный запас языка.	ОК 1 ОК 9	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
9	**Тема 2.4** Фразеологизмы.	ОК 1 ОК 9	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
10	**Тема 3.1** Фонетические единицы. Особенности русского ударения.	ОК 1 ОК 9	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
11	**Тема 3.2** Орфоэпические нормы.	ОК 1 ОК 9	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
12	**Тема 3.3** Изобразительно-выразительные возможности фонетики.	ОК 1 ОК 9	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
13	**Тема 3.4** Правописание безударных	ОК 1 ОК 9	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью	Экзамен
	гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы ь.		технических средств и информационных систем	
14	**Тема 3.5** Правописание О\Е после шипящих и Ц.	ОК 1 ОК 9	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
15	**Тема 4.1** Способы словообразования	ОК 1 ОК 9	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен

16	**Тема 4.2** Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРЕ\ПРИ	ОК 1 ОК 9	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
17	**Тема 5.1** Знаменательные и незнаменательны е части речи.	ОК 1 ОК 9	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
18	**Тема 5.2** Имя существительное.	ОК 1 ОК 9	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
19	**Тема 5.3** Употребление форм имен существительных .	ОК 1 ОК 9	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
20	**Тема 5.4** Имя прилагательное.	ОК 1 ОК 9	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
21	**Тема 5.5** Имя числительное.	ОК 1 ОК 9	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью	Экзамен
			технических средств и информационных систем	
22	**Тема 5.6** Местоимение.	ОК 1 ОК 9	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
23	**Тема 5.7** Глагол.	ОК 1 ОК 9	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен

	Тема 5.8 Причастие как особая форма глагола.	ОК 1 ОК 9	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
	Тема 5.9 Правописание – Н- и –НН- в причастиях.	ОК 1 ОК 9	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
	Тема 5.10 Наречие.	ОК 1 ОК 9	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
	Тема 6.1 Предлог как часть речи.	ОК 1 ОК 9	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
	Тема 6.2 Союз как часть речи.	ОК 1 ОК 9	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
	Тема 6.3 Частица как часть речи.	ОК 1 ОК 9	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
	Тема 7.1	ОК 1 ОК 9	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные	Экзамен
	Основные единицы синтаксиса		работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	
	Тема 7.2 Простое предложение.	ОК 1 ОК 9	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен

	Тема 7.3 Изобразительно-выразительные возможности синтаксиса.	ОК 1 ОК 9	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
	Тема 7.4 Грамматическая основапростого двусоставного предложения.	ОК 1 ОК 9	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
	Тема 7.5 Осложненное простое предложение.	ОК 1 ОК 9	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
	Тема 7.6 Обособленные члены предложения.	м	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
	Тема 7.7 Вводные слова и предложения.	ОК 1 ОК 9	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
	Тема 7.8 Способы передачи чужой речи.	ОК 1 ОК 9	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
	Тема 7.9 Сложносочиненн ое предложение.	ОК 1 ОК 9	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
	Тема 7.10	ОК 1 ОК 9	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении	Экзамен
	Бессоюзное сложное предложение.		практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 2

Таблица 2

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; веренно, логично, последовательно и грамотно его излагает; самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; мело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; елает выводы и обобщения; процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; ыполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; елает выводы и обобщения; процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; атрудняется в формулировании выводов и обобщений; процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять.

	В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
неудовлетворительно» «не зачтено»	тудент не усвоил значительной части программного материала; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; спытывает трудности в вьшолнении практических заданий; е формулирует выводов и обобщений; процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 3. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1, 3 задания типа 2, 2 задания типа 3, 3 задания 4, 2 задания типа 5. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 3 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 2.

Таблица 3

	Тип 1		Тип 2		Тип 3		Тип 4		Тип 5	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 1	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 9	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ *СРЕДСТВ*

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Определите, какая лексическая единица представлена в паре: зАмок — замОк.

1. Паронимы
2. Омонимы
3. Синонимы
4. Антонимы

Правильный ответ: 2.

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В каком ряду во всех словах выделенные буквы обозначают мягкие согласные звуки?

1. оДеколон, аккорДеон, Терраса
2. гипоТенуза, Темп, аДекватный
3. Дебошир, альма-маТер, Революция
4. альТернатива, анТенна, Тезисы

*Правильный ответ:*1.

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
В каком ряду во всех словах ударение на втором слоге?

1. жилось, километр, назвалась,
2. завила, отделит, обостренный
3. дрофа, занять, допивший
4. джентльмен, закупорить, принесенный

*Правильный ответ:*3.

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Укажите имя числительное.

1. Семь
2. Семерка
3. Удвоить
4. Трехэтажный

Правильный ответ: 1.

Задание 1.5

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
В каком предложении выделенное слово является прилагательным?

1. Беседа протекала **мирно**.
2. Мы жили очень **спокойно**.
3. Старик **легко** встал и, не прощаясь, ушел.

4. Помещение было сыро и **грязно**.
Правильный ответ: 4.

Задание 1.6
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Найдите словосочетание без ошибки в управлении.
1. Тревожиться об нём
2. Отзыв на книгу
3. Памятник Пушкина
4. Выполнить согласно указаниям
Правильный ответ: 3.

Задание 1.7
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Устав, кодекс, заявление, докладная записка, протокол –жанры:
1. Научного стиля,
2. Публицистического стиля,
3. Официально-делового стиля
4. Художественного
Правильный ответ: 3.

Задание 1.8
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Определите грамматический род аббревиатур МИД, вуз, ТАСС:
1. Мужской
2. Женский
3. Средний
4. Общий
Правильный ответ: 1.

Задание 1.9
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Слова юрист, референт, архитектор, врач являются:
1. Словами мужского рода
2. Словами женского рода
3. Словами среднего рода
4. Словами общего рода
Правильный ответ: 4.

Задание 2.1
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Какое слово состоит из приставки, корня, двух суффиксов?

1.	Приходил	A.	Приставка+корень+суффикс+постфикс+постфикс
2.	Помнишь	B.	Приставка+корень+суффикс+суффикс+нулевое окончание
3.	Освободиться	C.	Приставка+корень+суффикс+окончание
4.	Закончив	D.	Корень+окончание

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Правильный ответ:

1	2	3	4
B	D	A	C

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между двумя столбцами, одно местоимение лишнее.

1. Личное А. Себя
2. Отрицательное Б. Что-либо В. Сей
3. Притяжательное Г. Свой Д. Нечего Е. Меня
4. Указательное
5. Неопределенное

Правильный ответ: 1Е2Д3Г4В5Б

Задание 2.3

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

20. Заполните таблицу, добавьте свои примеры разных частей речи.

(По) русски, (по) русскому языку, (по) выше, (по) моему, (по) моему мнению, (на) миг, (в) миг, (в) пятых, (в) пятом классе, (в) пятером, (по) этому, (по) этому пути, (пол) яблока.

Слитно	Раздельно	Через дефис

Правильный ответ:

Слитно	Раздельно	Через дефис
Повыше, вмиг, впятером, поэтому	По русскому языку, по моему мнению, на миг, в пятом классе, по этому пути	По-русски, по-моему, в-пятых, пол-яблока

Задание 2.4

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

1. Экспромт	A. Искусство составления букетов из живых или засушенных растений, культивируемое в Японии
2. Ностальгия	B. Составление, истолкование и изучение гербов
3. Геральдика	C. Речь, стихотворение, музыкальное произведение, создаваемое без подготовки в момент произнесения
4. Икебана	D. Тоска по родине или прошлому.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Правильный ответ:

1	2	3	4
C	D	B	A

Задание 2.5

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

1. Как две капли воды	A. Человек, умеющий всё делать
2. Куда Макар телят не гонял	B. Перестать заниматься, интересоваться кем-либо, чем-нибудь как не заслуживающим внимания
3. Махнуть рукой	C. Похожи друг на друга по своим качествам, D. Свойствам
4. Мастер на все руки	E. Очень далеко

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Правильный ответ:

1	2	3	4
C	E	B	A

Задание 2.6

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

1. Подснежник	A. Образовано приставочным способом
2. Предгрозовой	B. Образовано суффиксальным способом
3. Сапожок	C. Образовано приставочно-суффиксальным способом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3

Правильный ответ:

1	2	3
C	A	B

Задание 2.7

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

1. Арго	A. Разновидность данного языка, употребляемая в качестве средства общения лицами, связанными тесной территориальной, социальной или профессиональной общностью.
2. Лексикон	B. Социальная разновидность речи, употребляющейся людьми, Объединенными общностью интересов, привычек, занятий, общественного положения.
3. Жаргон	C. Словарный запас носителя языка, являющийся одним из важнейших показателей речевой культуры человека

4. Диалект	D. Разновидность языка / речи какой-либо социально замкнутой группы лиц, характеризующаяся специфичностью используемой лексики, своеобразием ее употребления, но не имеющая собственной фонетической и грамматической системы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Правильный ответ:

1	2	3	4
D	C	B	A

Задание 2.8

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

1. Термин	A. Супостат
2. Архаизм	B. Аффект
3. Историзм	C. Кринж
4. Сленг	D. Алтын

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Правильный ответ:

B	A	D	C

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

(1) С чего начинать разговор о России? (2) Мне, русскому, это непросто: большое видится на расстоянии.

(3) Россия велика. (4) На ее территории можно разместить тридцать Франций или почти два Китая. (5) Вспоминаю, школьный учитель говорил: солнцу и тому нужно десять часов, чтобы от Берингова пролива дойти до Москвы.

(6) Может, разговор начать с того, какая Россия разная? (7) Это и безлесная, насквозь промерзшая тундра на Крайнем Севере, и дремучая тайга в Сибири; это и горы Урала и Забайкалья, и ширь пшеничных полей Дона и Кубани; это и города-миллионеры и крохотные деревеньки, никогда не слышавшие паровозного гудка.

(По Б. Короткову)

Каков тип речи текста? Докажите, указав основные характеристики данного типа

1. Повествование + рассуждение
2. Повествование
3. Рассуждение
4. Описание

Правильный ответ: 3. Рассуждение — это тип речи, в котором автор размышляет, обдумывает что-то, старается установить причинно-следственные связи между явлениями и приходит к какому-либо выводу.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Найдите и исправьте ошибку в образовании формы слова. В ответе укажите только исправленное слово.

1. Блюдо вишен
2. Вылазки партизан
3. Не было полотенцев
4. Нет консервов

Правильный ответ: полотенец.

Задание 3.3

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Ы?

1. из.мать, пред.стория, без.скусный
2. под-грывать, по..ск, фин.нспектор
3. небез.нтересный, раз.скать, супер. гра
4. с.мпровизировать, спорт.тоги, роз.ск

Правильный ответ: 1. После всех русских приставок на согласную вместо И пишется Ы согласно произношению.

Задание 3.4

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Буква Е пропущена в окончании существительного:

1. мечтать о город…
2. выставка живопис…
3. ошибаться в имен. и фамили…
4. расстаться без печал…

Правильный ответ: У существительных 2-го склонения в предложном падеже (кроме существительных на -ий, -ие) пишется -е в окончании.

Задание 3.5

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Фамилии типа Черных, Жарких, Долгих:

1 Склоняются (и женская, и мужская)
2 Не склоняются
3 Мужская склоняется, женская не склоняется
4 Зависит от контекста

*Правильный ответ:*2. В современном русском литературном языке не склоняются русские фамилии, оканчивающиеся на -ых, -их

Задание 3.6

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В словосочетании (У,у)казы Президента РФ слово указы (во мн. числе) следует писать:

1. С заглавной буквы
2. С маленькой буквы
3. Можно и с заглавной, и с маленькой
4. Зависит от контекста

Правильный ответ: 2. Слово «указ» пишется с большой буквы как первое слова официального названия документа. При неофициальном употреблении и во множественном числе правильно написание строчными буквами.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) необходимое слово в родительном падеже

Причастие — это особая форма (…) которая обозначает признак предмета по действию и отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие?

Правильный ответ: глагола.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) необходимое слово в творительном падеже

Имя прилагательное — это знаменательная часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? чей?

Лексико-грамматические разряды: имена прилагательные бывают (…), относительными и притяжательными.

Правильный ответ: качественными.

Задание 4.3

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) необходимое слово в именительном падеже

Имя (…) — это знаменательная часть речи, выражающая значение числа, количества, порядка при счете и отвечающая на вопросы сколько? и какой (по порядку)?

Правильный ответ: числительное.

Задание 4.4

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) необходимое слово в именительном падеже

(…) морфема является обязательной частью слова, занимает центральное место в составе слова, заключает в себе основной компонент лексического значения слова.

Правильный ответ: Корневая.

Задание 4.5

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) необходимое слово в именительном падеже
Лексика (от греч. lexis — слово, lexos — словесный, словарный) — совокупность слов, словарный состав языка. Раздел науки, изучающий лексику, называется (…) (от греч. logos
— учение, наука; буквально — учение о слове).
Правильный ответ: лексикология.

Задание 4.6
Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) необходимое слово в именительном падеже
(…) — это коммуникативная единица, служащая целям сообщения, обладающая грамматическим значением, или предикативностью, и характеризующаяся интонационной и смысловой завершенностью.
Правильный ответ: предложение.

Задание 4.7
Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) необходимое слово в именительном падеже
(…) – сухой, невыразительный, заштампованный язык; обороты официальной речи, используемые за пределами официально-делового стиля.
Правильный ответ: Канцелярит.

Задание 4.8
Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) необходимое слово в именительном падеже
(…) – речь, характеризующаяся однонаправленностью речевого потока; форма речевого произведения на определенную тему, созданная одним лицом и развиваемая без активного участия тех, кому предназначено.
Правильный ответ: Монолог.

Задание 4.9
Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) необходимое слово в именительном падеже
(…) – установленный порядок и внешние формы поведения где-либо.
Правильный ответ: Этикет.

Задание 5.1
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения
Что изучает морфология?
Правильный ответ: Морфология — раздел грамматики, изучающий грамматические свойства слов.

Задание 5.2
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения
Что такое имя существительное? Каковы его постоянные и непостоянные морфологические признаки?

Правильный ответ: Имя существительное – это самостоятельная часть речи, которая обозначает предмет или явление и отвечает на вопросы «Кто? Что?». Постоянные признаки - род, склонение, одушевленность/неодушевленность. Непостоянные - число, падеж.

Задание 5.3

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Что такое имя числительное? На какие разряды делятся числительные по значению?

Правильный ответ: Имя числительное — самостоятельная часть речи, которая обозначает количество предметов, число, а также порядок предметов при счёте. Основные разряды числительных — количественные, собирательные и порядковые.

Задание 5.4

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Какие слова называют словами категории состояния? Чем они отличаются от наречий и кратких прилагательных среднего рода?

Правильный ответ: Категория состояния - это слова, которые обозначают обозначающие статическое состояние и выступают в роли и сказуемого в безличном предложении. Различие в том, что краткие наречия отвечают на вопрос как? а краткие прилагательные употребляются в двусоставных предложениях.

Задание 5.5

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Что называется наречием? В чём особенность этой части речи?

Правильный ответ: Наречие как часть речи – это самостоятельная единица языка, обозначающая признаки состояния или действия конкретного предмета. Особенностью наречия является то, что оно не изменяется.

Задание 5.6

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Какие сочетания слов не являются словосочетанием?

Правильный ответ: нельзя назвать словосочетанием подлежащее и сказуемое, так как они составляют грамматическую основу предложения и между ними существует равноправная связь, сочетания служебных слов (союзов, частиц, предлогов) со знаменательными частями речи не являются словосочетаниями, так как между ними нет подчинительной связи.

Задание 5.7

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Что такое речевой этикет в письменном общении?

Правильный ответ: Эти нормы предполагают вежливое, доброжелательное отношение к партнеру, соблюдение должной дистанции между работниками, умение говорить «да» или «нет», не обижая партнера, терпимость к чужому мнению, умение признавать свои ошибки и т.д. В письменной речи этикет проявляется в формулах обращения, выражения просьб, отказов, претензий, формулировке поручений.

Задание 5.8

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Что такое принцип профессионального общения? Назовите основные принципы.

Правильный ответ: Принципы профессионального (делового) общения – это общие исходные идеи, руководящие начала, правила построения деловой коммуникации.
шесть основных принципов делового общения: 1) любезность, доброжелательность и приветливость; 2) конфиденциальность; 3) внимание к окружающим; 4) пунктуальность; 5) внешний облик; 6) грамотность.

Задание 5.9

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения
Что такое речевое воздействие? Какие способы речевого воздействия вы можете назвать?
Правильный ответ: Речевое воздействие - это воздействие на человека при помощи речи с целью убедить его сознательно принять нашу точку зрения, сознательно принять решение о каком-либо действии, передаче информации и т.д. Способы речевого воздействия на личность: доказывание, убеждение, уговаривание, клянченье, внушение, просьба, приказ, принуждение.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКО ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ
оценочных средств
по дисциплине

ООД.02 (У) «ЛИТЕРАТУРА»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ООД.02(У) Литература* профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Комплект оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины ООД.02 (У) Литература является формирование *общих* компетенций – ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *экзамен во 2 семестре.*

Вид проведения проверки – *письменная работа*.

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*).

Система оценок при аттестации: *пятибалльная*.

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется после изучения 14 тем дисциплины «Литература» на одном из последних занятий в полугодии. Преподаватель выбирает вопросы согласно пройденному материалу.

Результаты освоения обучающимися учебного предметам ООД.02 (У) Литература, подлежащие проверке, находят свое выражение в личностных, метапредметных и предметных результатах, а также в основных видах учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий), отраженных в основных показателях оценки результатов.

Содержание структурного компонента системы оценивания соответствует содержанию других структурных компонентов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 42.02.02 Правоохранительная деятельность.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с оценочными средствами приведено в Таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Вид оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	**Тема 1.1** Литература среди других видов искусства	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

2	**Тема 1.2** Проза и поэзия	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
3	**Тема 1.3** Литературные роды и жанры	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
4	**Тема 1.4** Автор и читатель. Литературная критика	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
5	**Тема 2.1** Основные этапы становления и развития литературы	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
6	**Тема 2.2** Литературные направления, течения, школы	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
7	**Тема 3.1** Содержание литературного произведения, его тематика и проблематика	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
8	**Тема 3.2** Художественное пространство и время в литературном произведении	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
9	**Тема 3.3** Композиция	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
10	**Тема 3.4** Конфликт и сюжет	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ,	экзамен

		письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	
11	**Тема 3.5** Литературный персонаж, система персонажей в произведении	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
12	**Тема 3.6** Особенности художественной речи	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
13	**Тема 3.7** Стихотворное произведение	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
14	**Тема 3.8** Сатирическое произведение	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента

	составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.10, 3 задания типа 2.1-2.4, 2 задания типа 3.1-3.4, 3 задания 4.1-4.4, 2 задания типа 5.1-5.6. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.4 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.4 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.4 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.6 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Тип задания	1.1-1.10		2.1-2.4		3.1-3.4		4.1-4.4		5.1-5.6	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 3	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 4	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 5	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 6	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 9	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какое литературное направление господствовало в литературе второй половины 19 века?

а) романтизм

б) классицизм

в) сентиментализм

г) реализм

Правильный ответ: г

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какому герою «Война и мир» принадлежит высказывание «Шахматы расставлены. Игра начнется завтра»?

а) князю Андрею

б) императору Александру I

в) Наполеону

г) М.И. Кутузову

Правильный ответ: в

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
К какому роду литературы следует отнести жанры романа, повести, рассказа?
а) лирика
б) драма
в) эпос
г) лиро-эпика
Правильный ответ: в

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какого героя романа «Преступление и наказание» Разумихин характеризует следующими словами: «Угрюм, мрачен, надменен и горд»?
а) Порфирия Петровича
б) Зосимова
в) Раскольникова
г) Свидригайлова
Правильный ответ: в

Задание 1.5

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Назовите имя поэта, который был сторонником «чистого искусства».
а) А.С. Пушкин
б) А.А. Фет
в) Н.А. Некрасов
г) М.Ю. Лермонтов
Правильный ответ: б

Задание 1.6

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Назовите основную черту характера Сони Мармеладовой (Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание»)
а) жертвенность
б) легкомыслие
в) лицемерие
г) свободолюбие
Правильный ответ: а

Задание 1.7

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Укажите произведение А.П. Чехова, которое является лирической комедией
а) Человек в футляре
б) Чайка
в) Медведь

г) Дама с собачкой
Правильный ответ: б

Задание 1.8

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
В каком произведении русской литературы появляется герой-нигилист?
а) А.Н. Островский «Лес»
б) И.С. Тургенев «Отцы и дети»
в) Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание»
г) И.А. гончаров «Обломов»
Правильный ответ: б

Задание 1.9

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какой художественный прием использовал автор в данном отрывке:
«Блажен незлобивый поэт,//В ком мало желчи, много чувства://Ему так искренен привет//Друзей спокойного искусства..»
а) аллегория
б) метафора;
в) антитеза
г) гипербола
Правильный ответ: в

Задание 1.10

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Назовите «счастливого» человека в поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо».
а) Савелий
б) Григорий Добросклонов
в) Матрена Корчагина
г) Ермил Гирин
Правильный ответ: в

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между понятиями и их содержанием
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Понятие		Содержание понятия
А	Ода	1	жанр, содержащий в стихотворной форме эмоциональный результат философского раздумья над сложными проблемами жизни
Б	Баллада	2	жанр лирики, торжественная песня, посвящённая какому-либо событию, герою или отдельное произведение такого жанра
В	Элегия	3	стихотворение особой формы, преимущественно на историческую, обычно легендарную тему
Г	Послание	4	текст в форме письма или поэмы, направленный на восхваление или разъяснение чего-либо

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	1	4

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятиями и их содержанием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие		Содержание понятия	
А	гротеск	1	художественное представление идей (понятий) посредством конкретного художественного образа или диалога
Б	олицетворение	2	произведение искусства, исполненное в фантастическом, уродливо-комическом стиле
В	аллегория	3	фигура речи, в которой происходит уподобление одного предмета или явления другому по какому-либо общему для них признаку
Г	сравнение	4	выражение, дающее представление о каком-либо понятии или явлении путем изображения его в виде живого лица, наделенного свойствами данного понятия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Задание 2.3

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между авторами и названиями их произведений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Автор		Название произведение	
А	А.Н. Островский	1	Ионыч
Б	А.П. Чехов	2	Гроза
В	И.А. Гончаров	3	Очарованный странник
Г	Н.С. Лесков	4	Обломов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Задание 2.4

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между авторами и названиями их произведений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Персонаж		Название произведение	
А	Ф.М. Достоевскому	1	«Умом Россию не понять, аршином общим не измерить…»
Б	Ф.И. Тютчев	2	«Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан»
В	Н.А. Некрасов	3	«красота спасет мир»
Г	Л.Н. Толстой	4	«Нет величия там, где нет простоты, добра и правды»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	2	4

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В произведении какого писателя впервые показан тип «маленького человека»?

1. Самсон Вырин в «Станционном смотрителе» А.С. Пушкина
2. Акакий Акакиевич в «Шинели» Н.В. Гоголя
3. Максим Максимыч в «Герое нашего времени» М.Ю. Лермонтова
4. капитан Тушин в «Войне и мир» Л.Н. Толстого

Правильный ответ: 1. В произведении А.С. Пушкина «Станционный смотритель» маленьким человеком является Самсон Вырин. Это чиновник 14 класса, который является самым низшим классом. Автор в произведении показывает трудность положения главного героя повести. Людей, подобных Вырину, было множество, это собирательный образ.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

Кто из героев романа Ф.М. Достоевского задавался вопросом «Тварь ли я дрожащая или право имею»?

1. Соня Мармеладова
2. Петр Лужин
3. Раскольников
4. Лебезятников

Правильный ответ: 3. Эту фразу Раскольников произносит в конце долгого объяснения с Соней Мармеладовой, уже не оправдываясь благородными порывами и тяжелыми обстоятельствами, а прямо заявляя, что убил он для себя, чтобы понять, к какому «разряду» относится.

Задание 3.3

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите, какую позицию занимает в романе – эпопее «Война и мир» автор.

1. участник происходящих событий
2. человек, глубоко переживающий и комментирующий описываемые события
3. бесстрастный наблюдатель
4. повествователь, прерывающий рассказ, чтобы поведать читателю о себе

Правильный ответ: 2. Позиция Л.Н. Толстого проявляется через его характерные убеждения, ценности и образы, созданные им. В произведении автор часто выражает свое мнение о бессмысленности и жестокости войны, о том, что она приносит лишь страдания и разрушения, а не приводит к реальным изменениям или решению конфликтов. Подробно описывает ужасы войны – травмы, страдания, потери и разрушения, которые она приносит.

Задание 3.4

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

Агафья Пшеницына – это героиня какого произведения?

1. романа И.С. Тургенева «Отцы и дети»
2. романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»
3. романа И.А. Гончарова «Обломов»
4. романа Л.Н. Толстого «Война и мир»

Правильный ответ: 3. Агафья Пшеницына является хозяйкой дома, в котором главный герой романа Илья Обломов снимает жилье.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте цитату и впишите вместо пропуска **(_____)** слово (существительное) в родительном падеже в единственном числе.

Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».

Раскольников о своем преступлении: «Старуха только болезнь… я переступить поскорее хотел… я не человека убил, я (_____) убил!

Правильный ответ: принцип

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: *Инструкция*: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) название улицы (прилагательное)

Роман И.А. Гончарова « Обломов».

« В (…) улице, в одном из больших домов … лежал утром в постели, на своей квартире, Илья Ильич Обломов».

Правильный ответ: Гороховой

Задание 4.3

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе.

Конец XIX века и первые десятилетия века XX называют (...) веком русской литературы.

Правильный ответ: золотым

Задание 4.3

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово.

Вставьте пропущенное слово в строку стихотворения А.А. Блока «Незнакомка»

А рядом у соседних столиков

Лакеи сонные (….)

Правильный ответ: торчат

Задание 4.4

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже во множественном числе.

В произведении И. С. Тургенева «Отцы и дети» главный герой сказал: «Исправьте общество, и (…) не будет». Чего не будет?

Правильный ответ: болезней

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Раскройте содержание понятия «повесть»

Правильный ответ: Повесть - художественное произведение, по объему текста меньшее, чем роман, но большее, чем рассказ.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Раскройте содержание понятия «метафора»

Правильный ответ: Метафора - слово или выражение, употребляемое в переносном значении, в основе которого лежит сравнение предмета или явления с каким-либо другим на основании их общего признака.

Задание 5.3

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Раскройте содержание понятия «эпитет»

Правильный ответ: Эпитет – определение при слове, влияющее на его выразительность, красоту произношения.

Задание 5.4

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Раскройте содержание понятия «антитеза»

Правильный ответ: Антитеза - стилистическая фигура, сопоставление или противопоставление контрастных понятий, положений, образов.

Задание 5.5

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Раскройте содержание понятия «градация»

Правильный ответ: Градация - средство художественной выразительности, фигура речи, в которой один предмет описывается последовательно несколько раз.

Задание 5.6

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Раскройте содержание понятия «проза»

Правильный ответ: Проза – устная или письменная речь, без деления на соизмеримые отрезки — стихи.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКО ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ
оценочных средств
по дисциплине

ОД.05 «География»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельнсть»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ООД.05 География основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и изучается на базовом уровне.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Комплект оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины ООД.05 География является формирование общих компетенций – ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет во 2 семестре.

Вид проведения проверки – письменная работа.

Время проведения – 90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы).

Система оценок при аттестации: пятибалльная.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «География» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Наименование и код компетенции	**Планируемые результаты**	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем	- понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; - освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между

	б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; - владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем;
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и	- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и

	исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; - сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь	- владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху,	человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

	оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;	
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным	- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

	Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки	- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования

	конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	географических знаний;

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1.1. Современная политическая карта мира	ОК 06, ОК 10-13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
2	Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	ОК 06, ОК 10-13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
3	Тема 1.3. География населения мира	ОК 06, ОК 10-13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
4	Тема 1.4. Мировое хозяйство	ОК 06, ОК 10-13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
5	Тема 2.1. Зарубежная Европа	ОК 06, ОК 10-13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
6	Тема 2.2. Зарубежная Азия	ОК 06, ОК 10-13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
7	Тема 2.3. Африка	ОК 06, ОК 10-13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
8	Тема 2.4. Америка	ОК 06, ОК 10-13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные	Дифференцированный зачет

			работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	
9	Тема 2.5. Австралия и Океания	ОК 06, ОК 10-13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
10	Тема 2.6. Россия в современном мире	ОК 06, ОК 10-13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
11	Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	ОК 06, ОК 10-13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных

	ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 6	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 10	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 11	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 12	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 13	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

О каком этапе формирования политической карты мира идёт речь: «Политическая карта мира имеет характер раздробленный и крайне неустойчивый, вызванный территориальными захватами земель крупными феодальными государствами»?

1. древний;
2. средневековый;
3. новый;
4. новейший.

Правильный ответ: 2.

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Какое из перечисленных государств является абсолютной монархией?

1. Лаос;
2. Египет;
3. Замбия;
4. Катар.

Правильный ответ: 4.

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного является формой административно-территориального устройства?

1. федерация;
2. республика;
3. колония;
4. монархия.

Правильный ответ: 1.

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Какое из перечисленных государств является конституционной монархией?

1. Чехия;
2. Швейцария;
3. Саудовская Аравия;
4. Дания.

Правильный ответ: 4.

Задание 1.5

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Организация ОПЕК объединяет страны-экспортёры:

1. нефти;
2. каменного угля;
3. бокситов;
4. песка.

Правильный ответ: 1.

Задание 1.6

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Примером исчерпаемых возобновимых природных ресурсов является:

1. полиметаллические руды;
2. ядерная энергия;
3. морская вода;
4. лесные ресурсы.

Правильный ответ: 4.

Задание 1.7

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Площади обрабатываемых земель преобладают в странах:

1. Северной Африки;
2. Южной Азии;
3. Австралии;
4. Латинской Америки.

Правильный ответ: 2.

Задание 1.8

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Численность населения мира:

1. 5 млрд;
2. 12 млрд;
3. 8 млрд;
4. 3 млрд.

Правильный ответ: 3.

Задание 1.9

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Численность населения мира:

1. Монголия;
2. КНР;
3. Япония;
4. Россия.

Правильный ответ: 2.

Задание 1.10

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Численность населения мира:

1. Германия;
2. Каир;
3. Япония;
4. Швеция.

Правильный ответ: 3.

Задание 1.11

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Какое утверждение об обеспеченности природными ресурсами стран мира является верным?

1. Китай обладает крупнейшими запасами каменного угля;
2. На территории Саудовской Аравии расположены крупнейшие месторождения бокситов;
3. Реки стран Южной Европы обладают гидроэнергетическим потенциалом;
4. Мексика является лидером по заготовке промышленного леса.

Правильный ответ: 1.

Задание 1.12

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Какая пара государств имеет федеративное устройство?

1. Австрия и Германия;
2. Германия и Испания;
3. Швеция и Швейцария;
4. Финляндия и Дания.

Правильный ответ: 1.

Задание 1.13

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Какая пара европейских стран не имеет выхода к морю?

1. Чехия и Швеция;
2. Германия и Словения;
3. Швейцария и Австрия;
4. Хорватия и Бельгия.

Правильный ответ: 3.

Задание 1.14

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Какая пара европейских стран располагает значительными запасами нефти и газа?

1. Нидерланды и Швейцария;
2. Чехия и Польша;
3. Германия и Франция;
4. Норвегия и Великобритания.

Правильный ответ: 4.

Задание 1.15

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Какая пара европейских стран располагает значительными запасами нефти и газа?

1. Франция;
2. Великобритания;
3. Германия;
4. Польша.

Правильный ответ: 2.

Задание 1.16

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

К какому типу относятся Франция, Германия, Италия и Великобритания?

1. развивающиеся страны;
2. страны с переходной экономикой;
3. страны «большой семёрки»;
4. страны «удобного флага».

Правильный ответ: 3.

Задание 1.17

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Площадь территории России составляет?

1. около 1700 тыс. кв. км;
2. около 17 тыс. кв. км;
3. около 17 млн. кв. км;
4. около 17 млн. га.

Правильный ответ: 3.

Задание 1.18

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Численность населения России в настоящее время (млн. чел.)?

1. около 30;
2. около 147,7;
3. около 125,2;
4. около 292,5.

Правильный ответ: 2.

Задание 1.19

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

К какой языковой группе принадлежит основная часть населения России?

1. тюркской;
2. славянской;
3. финской;
4. монгольской.

Правильный ответ: 2.

Задание 1.20

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Выберите страну, имеющую выход к морю:

1. Финляндия;
2. Монголия;
3. Словакия;
4. Непал.

Правильный ответ: 1.

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия.
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между государствами и типологическими группами, к которым они относятся.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Государство		Типологическая группа	
А	Сингапур	1	«Большая семёрка»
Б	Кувейт	2	новые индустриальные страны
В	Венгрия	3	нефтедобывающие страны
Г	Япония	4	постсоциалистические страны

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия.

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между странами и их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Страна		Характеристика	
А	Австралия	1	федеративная республика
Б	Япония	2	колония
В	Нигерия	3	член Британского Содружества
Г	Бермудские о-ва	4	конституционная монархия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

Задание 2.3

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия.

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между государствами и типологическими группами, к которым они относятся.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Государство		Типологическая группа	
А	Канада	1	новые индустриальные страны
Б	Таиланд	2	«Большая семёрка»
В	Вьетнам	3	нефтедобывающие страны
Г	Оман	4	социалистические страны

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г

2	1	4	3

Задание 2.4

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия.

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между странами и их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Страна		Характеристика	
А	Австралия	1	республика
Б	Ватикан	2	колония
В	Мозамбик	3	член Британского Содружества
Г	Гибралтар	4	теократическая монархия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

Задание 2.5

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия.

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между столицами и странами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Страна		Столица	
А	Франция	1	Мадрид
Б	Германия	2	Париж
В	Италия	3	Берлин
Г	Испания	4	Рим

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Задание 2.6

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия.

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между столицами и странами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Страна		Столица	
А	Финляндия	1	Хельсинки
Б	Япония	2	Москва
В	Дания	3	Токио
Г	Россия	4	Копенгаген

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
1	3	4	2

Задание 3.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного является формой государственного правления?

1. федерация;
2. монархия;
3. унитарное государство;
4. конфедерация.

Правильный ответ: 2. Так как это форма правления, она показывает, как глава государства пришел к власти (в данном случае – по наследству).

Задание 3.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного является формой административно-территориального устройства?

1. федерация;
2. республика;
3. колония;
4. монархия.

Правильный ответ: 1. Федерация – это добровольное объединение нескольких административно-территориальных образований, обладающих определённой политической самостоятельностью.

Задание 3.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Основная часть населения Австралии сконцентрирована:

1. на юго-востоке;
2. на юго-западе;
3. на побережье;
4. в центральных районах.

Правильный ответ: 1. Это связано с природными факторами: Австралия — самый засушливый материк на Земле. Пустыни здесь расположены в западной и центральной части материка и занимают около 40% всей поверхности Австралии.

Задание 3.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Какой минеральный ресурс добывают в Мексиканском, Гвинейском и Персидском заливах:

1. каменная соль;
2. уголь;
3. нефть;
4. олово.

Правильный ответ: 1. На шельфе океана находится 1/3 всех мировых запасов нефти и газа.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) название страны.

К странам большой семерки относятся: Великобритания, Германия, Италия, (…), Канада, Франция, Япония.

Правильный ответ: США / Соединенные Штаты Америки.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово.

Австралия является федеративной конституционной (…) парламентского типа.

Правильный ответ: монархией.

Задание 4.3

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово.

По государственному устройству Дания – (…) монархия.

Правильный ответ: конституционная.

Задание 4.4

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание.

Ватикан — теократическое государство, управляемое Святым Престолом. Сувереном Святого Престола, в руках которого сосредоточены абсолютная законодательная, исполнительная и судебная власть, является (… …), избирающийся кардиналами на пожизненный срок.

Правильный ответ: Папа Римский.

Задание 4.5

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово.

Политически независимое государство, обладающее самостоятельностью во внутренних и внешних делах, называется (…).

Правильный ответ: суверенным.

Задание 4.6

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание.

(… …) - самое маленькое государство Африки и по численности населения (97 тыс. чел.), и по площади (457 км^2). Она расположена на 115 островах Индийского океана к северо-востоку от острова Мадагаскар.

Правильный ответ: Сейшельские острова.

Задание 4.7

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово.

(…) - страна-архипелаг по форме правления является конституционной монархией. Однородное по национальному составу население этой страны отличается большой численностью: она входит в первую десятку крупнейших по численности населения стран мира. Страна обладает очень крупным и самым современным морским торговым флотом, так как 9/10 используемого сырья и топлива импортируется.

Правильный ответ: Япония.

Задание 4.8

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово.

(…) - небольшая африканская страна, название которой совпадает с назва-нием её столицы. Она обладает разнообразными минеральными ресурсами, включающими железные свинцово-цинковые руды, фосфориты. В ней также добывается нефть, но страна не является членом ОПЕК. Её разнообразные рекреационные ресурсы, уникаль-ные памятники старины (на её территории находился легендарный Карфаген) и тёплое море способствовали превращению туризма в ведущую отрасль её хозяйства.

Правильный ответ: Тунис.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Объясните различия в понятиях «республика» и «монархия»

Правильный ответ: Страной правит президент и парламент. Эти должности выборные. Если полномочий больше у президента, то это президентская республика, если у парламента – парламентская республика. Во главе монархий стоит монарх (император, король, султан). Власть передаётся по наследству.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Объясните различия в понятиях «унитарное государство» и «федеративное государство».

Правильный ответ: Унитарные государства – это государства, на территории которых единая законодательная, исполнительная и судебная власти. Федерации – это государства, территория которых разбита на части и в пределах каждой части есть своя законодательная, исполнительная и судебная власть.

Задание 5.3

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое демографический кризис?

Правильный ответ: Демографический кризис – нарушение воспроизводства населения, угрожающее существованию самого населения.

Задание 5.4

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

В «Энергетической стратегии Российской Федерации на период до 2035 г.» развитие экологически чистой и ресурсосберегающей энергетики указывается как один из приоритетов государственной энергетической политики.

В зависимости от географических особенностей территории в разных регионах целесообразно создавать электростанции, использующие разные возобновляемые источники энергии, каждый из которых имеет свои преимущества или недостатки.

Укажите два преимущества геотермальных электростанций по сравнению с ветровыми и солнечными электростанциями.

Правильный ответ: Для размещения геотермальных электростанции не требуется больших площадей. Выработка электроэнергии на геотермальных электростанциях не зависит ни от погоды, ни от времени года

ИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКО ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ

оценочных средств
по дисциплине

ООД.06 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ООД.06 Иностранный язык основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Комплект оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины ОД.06 Иностранный язык является формирование общих компетенций – ОК 01-ОК 10.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *дифференцированный зачет во 2 семестре.*

Вид проведения проверки – письменная работа.

Время проведения – 90 минут (10 минут – подготовительный этап; 80 минут – подготовка работы).

Система оценок при аттестации: пятибалльная.

Результаты освоения обучающимися учебного предметам ООД.06 Иностранный язык, подлежащие проверке, находят свое выражение в личностных, метапредметных и предметных результатах, а также в основных видах учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий), отраженных в основных показателях оценки результатов.

Содержание структурного компонента системы оценивания соответствует содержанию других структурных компонентов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 42.02.02 Правоохранительная деятельность

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1.1 Моя семья	ОК 1-ОК 10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических (лабораторных) работ; письменный опрос; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
2	Тема 1.2 Мой день.			
3	Тема 1.3 Мой друг.			
4	Тема 2.1 Россия			
5	Тема 2.2 Великобритания			
6	Тема 2.3 США			

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу, его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1, 3 задания типа 2, 2 задания типа 3, 3 задания 4, 2 задания типа 5. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	Тип 1		Тип 2		Тип 3		Тип 4		Тип 5	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 1	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 2	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 3	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 4	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 5	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 6	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 7	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 8	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 9	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 10	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

In what year was the World Wide Web first created?

1. *1969;*
2. *1983;*
3. *1989;*
4. *2000.*

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте слова и синонимы.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Синоним		Слово(фраза)	
А	Talk	1	To bring together
Б	Today	2	Knowledge
В	To connect	3	Communication
Г	Information	4	Nowadays

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

You will be given a set of statements and a text. Your task is to decide which of the following statements is false. Explain your decision

Today, we are living through a great media revolution but it did not start at the beginning of the 1990s, when the Web and Internet came. In 1455, the first printed Bible appeared from the printing press designed by Johannes Gutenberg. Before, books were created by hand. Besides, books were usually written in Latin — the lingua franca of that time — and only well-educated people could enjoy reading them.

1. *The media revolution did not start in the 1990s.*
2. *Only well-educated people could read books before the invention of the printing press.*
3. *Johannes Gutenberg did not invent the printing press.*
4. *Books were usually written in Latin before the invention of the printing press.*

Правильный ответ: 3. Printing press were designed by Johannes Gutenberg.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово.

She studied both (...) and modern history.

Правильный ответ: ancient.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

How has the Internet changed the way we communicate with one another?

Правильный ответ: The internet was created to help the military and schools communicate better.

ОК 02.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

There is a strong _____ that they will win the next election?

1. *desire;*
2. *possible;*
3. *possibility;*
4. *want.*

Правильный ответ: 3

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

This website _____ information about college.

1. *provides;*
2. *leaves;*
3. *images;*
4. *sourced.*

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте фразу.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Начало фразы		Конец фразы	
А	information	1	to come up
Б	network	2	Ancient
В	with an idea	3	to provide
Г	times	4	social

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3	4	1	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите слово и его описание.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Фраза		Описание	
А	Cold	1	To read, memorize facts, attend school, etc., in order to learn about a subject
Б	Kid	2	To put (a seed, flower, or plant) in the ground to grow
В	Study	3	To speak to (someone) in a way that is not serious; to say things that are not true in a joking way
Г	Plant	4	Having a very low temperature

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

You will be given a set of statements and a text. Your task is to decide which of the following statements is false. Explain your decision

Scientists have watched many different types of species communicating with each other in various ways. Some animals use sounds to communicate. Whales sing, wolves howl, birds tweet and chirp, frogs croak. Although you probably can't tell what they're saying, they're communicating with each other and the world around them.

1. *Scientists have observed communication in various animal species.*
2. *Wolves communicate through howling.*
3. *Animals do not use sounds to communicate.*
4. *Whales use singing to communicate.*

Правильный ответ: 3. Some animals use sounds to communicate.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

You will be given a set of statements and a text. Your task is to decide which of the following statements is false. Explain your decision

About four hundred years ago, many educated I people in different countries learned and spoke Latin. About one hundred years ago, people spoke French when they met people from other countries. Today, most people speak English when they meet foreigners. English has become the new international language.

1. *Latin was an international language.*
2. *Latin is still the most widely spoken international language.*
3. *About one hundred years ago, people spoke French when they met foreigners.*
4. *Today, most people speak English when they meet people from other countries.*

Правильный ответ: 2 English has become the new international language.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово.

The front part of the head that in humans includes the mouth, nose, cheeks, and eyes or enterprise – (…).

Правильный ответ: face.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово.

(…) - a single room (as in a convent or prison).

Правильный ответ: cell.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

What is the main task of communication?

Правильный ответ: Understanding and respect are the main task of communication.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

What communication skills can you name?

Правильный ответ: Respect, Listening, Open-Mindedness, Tone of Voice…

ОК 3.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Choose an antonym to the word "probable":

1. *feasible;*
2. *likely;*
3. *impossible;*
4. *prospective.*

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте фразы в предложение.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Фраза		Конец фразы	
А	To study	1	Study
Б	In the middle	2	Of the 19 century
В	Scientific	3	A market
Г	Social	4	Research

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	2	4	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

You will be given a set of statements and a text. Your task is to decide which of the following statements is false. Explain your decision

Art is as old as man. One of the oldest artworks was discovered on Sulawesi, Indonesia. It is around 39,900 years old. The man dies but the artwork can live longer. People have always wanted to leave something after they have gone. The artist can live forever in a sculpture or a poem.

1. *Art can outlive its creator.*
2. *Art is as old as humanity.*
3. *People are not interested in leaving a lasting legacy.*
4. *People often desire to leave a lasting legacy.*

Правильный ответ: 3. People have always wanted to leave something after they have gone.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово.

It's easy to (…) music from your iPod to iTunes?

Правильный ответ: transfer.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

What is the main difference between ideology and regime?

Правильный ответ: Political regime is about who rules and how they do it. Ideology is about plans as to how we can improve our society.

ОК 4

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

She studied both … and modern history.

1. *remote;*
2. *ancient;*
3. *media;*
4. *imagining.*

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте фразу и ее продолжение.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Фраза		Продолжение фразы	
А	Using Skype allows you to	1	now be used to communicate in social networks.
Б	Smartphones can	2	see the person you are talking to.
В	Old cables are incapable of	3	peer-to-peer sharing of very large files such as movies and tv shows.
Г	BitTorrent enables	4	carrying the volume of data required today

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

You will be given a set of statements and a text. Your task is to decide which of the following statements is false. Explain your decision

It is important to have a language that people of all the earth use as a common one. The world has become so globalized that we need to communicate and understand one another. But what happens with the language spoken by millions of non-native speakers? Often they may add to it, modify it, play with it, create in it, ignore bits of it, as you will. Some people think that a new form of English would almost certainly develop.

1. *It is beneficial to have a common language for global communication.*
2. *Non-native English speakers often adapt the language to their own needs.*
3. *There is no need for a common global language.*
4. *A new form of English could potentially develop.*

Правильный ответ: 3. The world has become so globalized that we need to communicate and understand one another.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово.

A (…) in a China shop - being clumsy in a delicate situation.

Правильный ответ: bull.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

How has the popularity of social media changed the way we get and share information on the internet?

Правильный ответ: Social media platforms make it easier for people to access a wide range of news, articles, and other content from various sources.

ОК.5

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

His family was … of his attempts to be a writer.

1. *supporting;*
2. *support;*
3. *supported;*
4. *supportive.*

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте слово и его определение.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Слово		Определение	
А	To signify	1	Having an important effect or influence, especially on
Б	A signature	2	What will happen in the future
В	Significant	3	Not worth considering
Г	Insignificant	4	To represent, mean, or be a sign of something one's name written in the way they usually write it, for example at the end of a letter, or on a cheque, etc.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	2	1	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

You will be given a set of statements and a text. Your task is to decide which of the following statements is false. Explain your decision

Most pupils know not to write about Hamlet's "2B or not 2B" in their test papers. But this does not mean that technology isn't changing the language. It does lead to some changes. And these changes can be seen in the presence of new vocabulary. LOL, WTF, BRB, G2G and so on are common chat-speak words. They are being created and spread faster than ever before.

1. *Most students are aware that they should not write "2B or not 2B" in their essays.*
2. *LOL, WTF, BRB, and G2G are examples of chat-speak words.*
3. *Technology is having an impact on language.*
4. *The creation and dissemination of new chat-speak words is slowing down.*

Правильный ответ: 4. They are being created and spread faster than ever before.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово.

Once in a blue (…) - very seldom.

Правильный ответ: moon.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

What do most people use the internet for?

Правильный ответ: Social media, email, and messaging apps are widely used to stay connected with friends, family, and colleagues.

ОК.6

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

His family was _____ of his attempts to be a writer.

1. *supportive;*
2. *supporting;*
3. *support;*
4. *supported.*

Правильный ответ: 1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте фразу и пояснение к ней.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Фраза		Пояснение	
А	In the long run	1	To manage a company
Б	To run out of	2	To have no more left (for example, time or money)
В	To run a business	3	Used to describe a traffic accident in which the person responsible has run away from the scene
Г	To run into smb	4	Over a lengthy period of time, in the end

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	2	1	3

ОК 7.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

What language can be called a "lingua franca"? What does this Latin expression mean?

Правильный ответ: Lingua franca — the language of communication for people who speak different first languages.

ОК 8.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

He came over to England to: complete his … .

1. *Add;*
2. *Educate;*
3. *Additional;*
4. *Education.*

Правильный ответ: 3

Задание 2.1.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте фразу с сленговым выражением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Фраза		Сленговое выражение	
А	before	1	ASAP
Б	as soon as possible	2	l8r
В	later	3	u
Г	you	4	b4

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

ОК 9.

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

You will be given a set of statements and a text. Your task is to decide which of the following statements is false. Explain your decision

Sociologists study a wide range of things, from interactions between two people to complex relationships between nations or multinational corporations. If we understand social processes influencing the way humans think, feel, and behave, it can help us as individuals to shape our own future.

1. *Sociologists study a wide range of social phenomena.*
2. *Sociology cannot help individuals shape their own future.*
3. *Sociology can help us understand how humans think, feel, and behave.*
4. *Sociology not only studies interactions between two people.*

Правильный ответ: 2. Sociologists can help us to shape our own future.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово.

This kind of plant grows well in fertilized (...).

Правильный ответ: soil.

ОК 10.

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

You will be given a set of statements and a text. Your task is to decide which of the following statements is false. Explain your decision

Advertising is old. For example, in the Middle Ages, as many people could not read, European craftsmen used images to advertise goods and services, for example a clock, boot or hat. There were also street criers who told people about the place in the city where products were sold.

1. *Advertising has existed for a long time.*
2. *Advertising only became common in the modern era.*
3. *Many people in the Middle Ages could not read.*
4. *Street criers were used to inform people about where products were sold.*

Правильный ответ: 2. Advertising is old.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово.

Across the world, the Big Mac beef burger is the company's most recognized product. But the main point was that almost half of Indians are (…) - they don't eat meat.

Правильный ответ: vegetarians.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

How has the Internet changed the way we communicate with one another?

Правильный ответ: The internet makes it easy for people all over the world to talk to each other right away.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ
оценочных средств
по дисциплине

ООД.04 МАТЕМАТИКА

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ООД.07 МАТЕМАТИКА основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Комплект оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины ООД.07 МАТЕМАТИКА является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ОК 3.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *дифференцированный зачет во 2 семестре*
Вид проведения проверки – *письменная работа.*
Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)
Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «МАТЕМАТИКА» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций**
ОК 3 – по алгебре и началам анализа, по геометрии	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Студенты овладевают навыками формирования представлений о значении изучения математики как науки о логике и поминания, что любые законы в различных сферах деятельности человека описываются с применением логической базы

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся студент будет иметь практический опыт: применять математические законы на практике при выполнении классных, домашних, расчетных и аттестационных работ с постоянным проведением параллелей о необходимости использовать логику, логические законы как в математических задачах, так и прикладных задачах по специальности.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. 1 Развитие понятия о числе	ОК 3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
2	Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы	ОК 3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
3	Тема 1.3 Основы тригонометрии	ОК 3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
4	Тема 1.4. Функции, их свойства и графики	ОК 3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
5	Тема 2.1. Последовательности, производная. Первообразная и интеграл	ОК 3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
6	Тема 2.2 Уравнения и неравенства		Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
7	Тема 3.1. Элементы комбинаторики	ОК 3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен

8	Тема 3.2. Элементы теории вероятностей	ОК 3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
9	Тема 3.3 Элементы математической статистики	ОК 3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
10	Тема 4.1 Прямые в плоскости и пространстве	ОК 3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
11	Тема 4.2. Многогранники. Измерения в геометрии.	ОК 3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
12	Тема 4.3 Координаты и векторы	ОК 3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы,

	состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 50 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 49 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 24 заданий, в том числе 8 заданий типа 1.1-1.4, 2 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 2 задания 4.1-4.3, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100 , отражающих навыки по одной компетенции ОК3 за две глобальные части дисциплины, входящие в курс «МАТЕМАТИКА», а именно: «АЛГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗА», «ГЕОМЕТРИЯ». Блоки вопросов по частям «АЛГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗА» и «ГЕОМЕТРИЯ» приведены раздельно.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях 4.1-4.2 и 5.1-5.2 верный односложный ответ оценивается в 4 и 5 баллов соответственно. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 3 (Алгебра и начала анализа)	**2**	3	**4**	4	**4**	5	**6**	10	**7**	10
ОК 3 (Геометрия)	**2**	3	**4**	4	**4**	5	**6**	10	**7**	10

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

АЛГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗА. ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Укажите выражение, не являющееся одночленом.

1. $7x^4y^5$
2. *-2mn/7*
3. *15*
4. *3/a*
5. b^{12}

Правильный ответ: 4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Найдите степень многочлена $7{,}2a^5 + 5ab - 3{,}3b^6 + a^5b^3 + 7$

1. *5*
2. *6*
3. *7*
4. *8*
5. *9*

Правильный ответ: 4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Укажите число, которое можно записать в виде 2^{-5}

1. *25*
2. *-25*
3. *32*

4. *-10*
5. *1/32*

Правильный ответ: 5

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Вычислите $(43^{-5})^{3}:(43^{8})^{-2}$

1. *1/43*
2. *43^{2}*
3. *43*
4. *43^{-2}*
5. *-43*

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите значение синусов типических углов

Синус угла		Значение синуса угла	
А	Синус 0 градусов	1	0
Б	Синус 30 градусов	2	Корень из трех, деленный на два
В	Синус 45 градусов	3	Корень из двух, деленный на два
Г	Синус 60 градусов	4	1/2

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	4	3	2

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Укажите соответствие свойств тригонометрических функций

Тригонометрическая тункция		Свойство тригонометрической функции	
А	Синус	1	Является отношением косинуса к синусу
Б	Косинус	2	Является отношением синуса к косинусу
В	Тангенс	3	тригонометрическая функция угла, в прямоугольном треугольнике равная отношению к гипотенузе катета, прилежащего к данному острому углу
Г	Котангенс	4	это отношение противолежащего катета к гипотенузе (радиусу окружности, который мы считаем равным)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите правильное утверждение относительно правил решения дробных неравенств методов интервалов. Обоснуйте выбор ответа.

1. *Только числитель дроби необходимо разложить на множители*
2. *Только знаменатель дроби необходимо разложить на множители*
3. *И числитель, и знаменатель дроби необходимо разложить на множители*
4. *Раскладывать на множители не нужно ни числитель, ни знаменатель дроби*

Правильный ответ: *3. Так как разложение на множители и числителя, и знаменателя может привести к сокращению дроби; кроме того, и разложение на множители дает возможность определить интервалы по методу интервалов*

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите правильное утверждение относительно свойств дробно - рациональных уравнений (ДРУ). Обоснуйте выбор ответа.

1. *Уравнение, корни которого делятся на ноль*
2. *Уравнения, корни которых находятся только в числителе*
3. *Уравнения, корни которых находятся только в знаменателе*
4. *ДРУ – это выражения, в которых левая или правая часть является дробью*

Правильный ответ: 4. *Поскольку смысл преобразований в ДРУ – это упрощения совместно числителя и знаменателя с использованием последующего математического сокращения*

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово

Выражение вида $ax^2 + bx + c$ называется (...) трехчленом

Правильный ответ: *Квадратным трехчленом*

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово

Вершина параболы находится определяется значением (...) по формуле -b/2a

Правильный ответ: Абсциссы

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Какую последовательность в математике называют арифметической прогрессией?

Правильный ответ: *Арифметической прогрессией называется последовательность, каждый член которой, начиная со второго, равен предыдущему члену, сложенному с одним и тем же числом, которое называется разностью прогрессии*

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Какую последовательность в математике называют геометрической прогрессией?

Правильный ответ: *Геометрической прогрессией называется последовательность, у которой каждый член, начиная со второго, равен предыдущему члену, умноженному на одно и то же число, которое называется знаменателем прогрессии*

ГЕОМЕТРИЯ. ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Усеченная пирамида – это ...

1. *Всегда 1/3 от объема полной пирамиды*
2. *Всегда 1/2 от объема полной пирамиды*
3. *Всегда плоскость от полной пирамиды*
4. *Всегда часть от полной пирамиды*

Правильный ответ: 4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Высота пирамиды – это ...

1. *отрезок, соединяющий центры оснований*
2. *отрезок, соединяющий боковые поверхности*
3. *отрезок, соединяющий произвольные вершины*
4. *максимальная по длине хорда*

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

У правильной n-угольной пирамиды боковые ребра:

1. *Могут быть не равны*
2. *Должны быть пропорциональны*
3. *Всегда симметричны относительно вершины*
4. *Всегда равны*

Правильный ответ: 4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Тетраэдр – это частный случай ...

1. *Многоугольника, количество граней которого более 10*
2. *Многоугольника, количество граней которого более 6*
3. *Многоугольника, количество граней которого более 5*
4. *Правильной треугольной пирамиды*
5. *Правильный ответ: 4*

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие свойств стереометрических фигур

Стереометрическая фигура		Свойства стереометрической фигуры	
А	Параллелепипед	1	имеет шесть граней
Б	Пирамида	2	имеет треугольные грани с одной вершиной
В	Куб	3	имеет грани – равные квадраты
Г	Призма	4	имеет грани как равные n-угольники, так и параллелограммы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие обозначений в формулах стереометрии

Обозначение		Характеристика	
А	R	1	площадь
Б	S	2	объем
В	h	3	высота
Г	V	4	радиус

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	3	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Рассмотрение и изучение подобия геометрических фигур помогает... Выберите корректное продолжение данного утверждения. Ответ обоснуйте.

1. *Найти соотношение площади и периметра фигуры*
2. *Найти пропорционально длины, периметры, площади фигур геометрически подобных друг другу*
3. *Найти высоту геометрической фигуры*
4. *Начертить геометрические фигуры в трех измерениях*

Правильный ответ: *2. По установленной пропорции можно рассчитать параметры подобных фигур, если параметры известны хотя бы для одной из рассматриваемых фигур.*

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Ромб отличается от параллелограмма тем, что... Выберите корректное продолжение данного утверждения. Ответ обоснуйте.

1. *У ромба все стороны разные по длине*
2. *У ромба все стороны одинаковые по длине, но диагонали могут быть расположены под разным углом друг к другу*
3. *У ромба может иметь место выпуклость*
4. *У ромба все стороны одинаковые по длине, но диагонали его строго перпендикулярны друг другу*

Правильный ответ: 4, потому что ромб – это разновидность параллелограмма с учетом, того что его диагонали должны быть перпендикулярны согласно определению ромба.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово

Равные многоугольники имеют равные (....)

Правильный ответ: *площади*

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово

Катет прямоугольного треугольника, лежащий против угла в 30 градусов, равен (...) гипотенузы

Правильный ответ: половине (1/2 или 0,5)

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое шаровой сегмент?

Правильный ответ: *Это часть шара, отсекаемая шаровой плоскостью.*

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Чему равна площадь боковой поверхности стереометрической фигуры?

Правильный ответ: Это площадь поверхности стереометрической фигуры за вычетом суммы площадей ее оснований

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКО ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ
оценочных средств
по дисциплине

ООД.03 «ИСТОРИЯ»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ООД.03 История* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Комплект оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины ООД.03 *История* является формирование *общих* компетенций – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *экзамен во 2 семестре*

Вид проведения проверки – *письменная работа*.

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)

Система оценок при аттестации: *пятибалльная*.

Результаты освоения обучающимися учебного предметам ООД.03 История, подлежащие проверке, находят свое выражение в личностных, метапредметных и предметных результатах, а также в основных видах учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий), отраженных в основных показателях оценки результатов.

Содержание структурного компонента системы оценивания соответствует содержанию других структурных компонентов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 42.02.02 Правоохранительная деятельность

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1.1 Человек.	ОК 1-10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических (лабораторных) работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных	Экзамен
2	Тема 1.2 Среда обитания человека.			
3	Тема 1.3 Человек и общество.			
4	Тема 2.1 Ранние цивилизации, их отличительные черты.			
5	Тема 2.2 Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока.			

6	Тема 2.3 Античная цивилизация.		систем	
7	Тема 2.4 Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций			
8	Тема 3.1 Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века.			
9	Тема 3.2 Китайско- конфуцианская цивилизация.			
10	Тема 3.3 Буддизм на Востоке в Средние века.			
11	Тема 3.4 Арабо- мусульманская цивилизация.			
12	Тема 3.5 Становление западноевропейской средневековой цивилизации.			
13	Тема 3.6 Основные черты и этапы развития восточнохристианской Цивилизации.			
14	Тема 3.7 Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации			
15	Тема 3.8 Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов			
16	Тема 4.1 Восточная Европа: природная среда и человек			
17	Тема 4.2 Восточные славяне в VII—VIII вв.			
18	Тема 4.3 Формирование основ государственности восточных славян			
19	Тема 4.4 Рождение Киевской Руси			
20	Тема 4.5 Русь и ее соседи в XI–начале			

	XII вв.			
21	Тема 4.6 Древняя Русь в контексте всемирной истории			
22	Тема 4.7 Древняя Русь в эпоху политической раздробленности			
23	Тема 4.8 Борьба Руси с иноземными завоевателями			
24	Тема 4.9 Русь на пути к возрождению			
25	Тема 4.10 От Руси к России			
26	Тема 4.11 Россия в царствование Ивана Грозного			
27	Тема 4.12 Смута в России начала XVII в.			
28	Тема 4.13 Россия в середине и второй половине XVII в.			
29	Тема 4.14 Русская культура в XIII–XVII вв.			
30	Тема 5.1 Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.			
31	Тема 5.2 Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации			
32	Тема 5.3 Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.			
33	Тема 5.4 Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.			
34	Тема 5.5 Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время			
35	Тема 5.6 Научная революция и изменения в образе жизни в раннее Новое время.			
36	Тема 5.7			

	Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах.			
37	Тема 5.8 Век Просвещения.			
38	Тема 5.9 Технический прогресс и Великий промышленный переворот.			
39	Тема 5.10 Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества.			
40	Тема 6.1 Россия в период реформ Петра I			
41	Тема 6.2 Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.)			
42	Тема 6.3 Россия во второй половине XVIII в.			
43	Тема 6.4 Культура России в середине и во второй половине XVIII в.			
44	Тема 7.1 Россия в первой половине XIX столетия.			
45	Тема 7.2 Власть и реформы в первой половине XIX в.			
46	Тема 7.3 Внешняя политика Александра I и Николая I.			
47	Тема 7.4 Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.			
48	Тема 7.5 Россия в эпоху великих реформ Александра II			
49	Тема 7.6 Пореформенная Россия.			
50	Тема 7.7 Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.			
51	Тема 7.8 Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России.			

52	Тема 7.9 Повседневная жизнь населения России в XIX в.			
53	Тема 8.1 Международные отношения в начале XX в.			
54	Тема 8.2 «Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX в.			
55	Тема 8.3 Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв.			
56	Тема 8.4 Россия в начале XX в.			
57	Тема 8.5 Первая мировая война.			
58	Тема 8.6 Россия в Первой мировой войне.			
59	Тема 8.7 Февральская революция в России.			
60	Тема 8.8 Приход большевиков к власти в России.			
61	Тема 9.1 Вторая мировая война: причины, ход, значение.			
62	Тема 9.2 СССР в годы Великой Отечественной войны.			
63	Тема 10.1 «Холодная война».			
64	Тема 10.2 К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия».			
65	Тема 10.3 Научно-технический прогресс.			
66	Тема 10.4 Страны Азии, Африки и Латинской Америки.			
67	Тема 11.1 СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.			
68	Тема 11.2 Советский Союз в период частичной либерализации режима.			
69	Тема 11.3 СССР в конце 1960-х — начале			

	1980-х годов.			
70	Тема 11.4 СССР в период перестройки.			
71	Тема 12.1 Российская Федерация на современном этапе.			
72	Тема 12.2 Мир в XXI в.			

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.

«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу, его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2, 2 задания типа 3, 3 задания 4, 2 задания типа 5. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях типа 2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях типа 3 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях типа 5 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	Тип 1		Тип 2		Тип 3		Тип 4		Тип 5	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 1	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 2	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 3	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 4	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 5	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 6	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 7	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 8	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 9	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 10	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 1.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что относят к глобальным проблемам человечества:

1. *экономические реформы в РФ;*
2. *увеличивающийся разрыв в уровне доходов самых богатых и самых бедных стран;*
3. *возрождение популяции амурских тигров;*
4. *все ответы (а-в) верные.*

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между событиями и годом события.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Событие		Дата	
А	учреждение Лиги Наций	1	1990
Б	захват Австрии нацистской Германией (аншлюс)	2	1959
В	победа революции на Кубе	3	1938
Г	объединение ГДР и ФРГ	4	1919

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Российская Федерация состоит из нескольких видов равноправных субъектов. Выберите из перечисленного субъектов, тот, который имеет свою конституцию и законодательство. Обоснуйте выбор ответа.

1. *Адыгея;*
2. *Ленинградская область;*
3. *Москва;*
4. *Ханты-Мансийский автономный округ – Югра.*

Правильный ответ: 1. Адыгея, так как является республикой, которые, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, имеют свою конституцию и законодательство. Иные виды субъектов имеют свой устав и законодательство.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) необходимое число цифрами.

Судьями могут быть граждане Российской Федерации, достигшие (…) лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

Правильный ответ: 25

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

На какой срок (на сколько лет) и каким образом избирается Президент Российской Федерации?

Правильный ответ: Президент Российской Федерации избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

ОК 2.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Конференция по проблемам послевоенного устройства и развития Европы в 1945 годупроходила в:

1. *Крыму;*
2. *Каире;*
3. *Москве;*
4. *Потсдаме.*

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между событиями и датами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Событие		Дата	
А	приход Гитлера к власти в Германии	1	04.04.1949
Б	японская атака на Пёрл-Харбор и вступление США в войну	2	06,09.08.1945
В	атомная бомбардировка США Хиросимы и Нагасаки	3	07.12.1941
Г	образование НАТО	4	30.01.1933

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4	3	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Могут ли быть внесены поправки в главу 9 Конституции Российской Федерации без созыва Конституционного Собрания? Обоснуйте выбор ответа.

1. *могут, по Указу Президента Российской Федерации;*
2. *могут, по Постановлению Правительства Российской Федерации;*
3. *могут, ввиду пересмотра Федеральным Собранием;*
4. *не могут.*

Правильный ответ: 4. Не могут, так как в соответствии с Конституцией Российской Федерации положения глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием. Если предложение о пересмотре положений глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации будет поддержано, то созывается Конституционное Собрание.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе.

Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, а также преемственность в развитии Российского государства, признает исторически сложившееся государственное (…).

Правильный ответ: единство

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите краткий ответ в виде 1 предложения.

Кем был провозглашен лозунг «Экономика должна быть экономной!»

Правильный ответ: Лозунг «Экономика должна быть экономной» провозгласил Л.И.Брежнев..

ОК 3.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Антисоциалистическое выступление в Венгрии произошло в

1. *1945г.;*
2. *1951г.;*
3. *1956г.;*
4. *1953г.*

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между событиями и датами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Событие		Дата	
А	капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны	1	04.04.1949
Б	Антикоминтерновский пакт Германии и Японии	2	07.12.1941
В	японская атака на Пёрл-Харбор и вступление США в войну	3	25.11.1936
Г	образование НАТО	4	02.09.1945

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Могут ли быть внесены поправки в главу 2 Конституции Российской Федерации Ф без созыва Конституционного Собрания? Обоснуйте выбор ответа.

1. *могут, по Указу Президента Российской Федерации;*
2. *могут, по Постановлению Правительства Российской Федерации;*
3. *могут, ввиду пересмотра Федеральным Собранием;*
4. *не могут.*

Правильный ответ: 4. Не могут, так как в соответствии с Конституцией Российской Федерации положения глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием. Если предложение о пересмотре положений глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации будет поддержано, то созывается Конституционное Собрание.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже во множественном числе.

Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам (…) и веру в Бога, а также преемственность в развитии Российского государства, признает исторически сложившееся государственное единство.

Правильный ответ: идеалы

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите краткий ответ в виде 1 предложения.

Как называется внешняя политика США, связанная с именованием одних и тех же или очень близких исторических событий различными терминами, например, «Для кого террорист, а для кого борец за мир»?

Правильный ответ: Внешняя политика США, связанная с именованием одних и тех же или очень близких исторических событий различными терминами, например, «Для кого террорист, а для кого борец за мир» называется Политика двойных стандартов.

ОК 4.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

СНГ было создано:

1. в 1993 году;

2. в 1994 году;

3 в 1992 году;

4. в 1991 году.

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между событиями и годом события.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Событие		Дата	
А	приход фашистов к власти в Италии	1	1938
Б	создание Антанты (Россия, Англия и Франция)	2	1882
В	создание Тройственного союза (Германия, Австро-Венгрия и Италия)	3	1907
Г	подписание Мюнхенского соглашения	4	1922

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже

Судьями могут быть граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее (…) лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

Правильный ответ: пяти

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите краткий ответ в виде 1 предложения.

Назовите форму волеизъявления граждан, выражающуюся в голосовании по пинятию Конституции России?

Правильный ответ: Конституция Российской Федерации была принята в результате референдума.

ОК 5.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В 1957 г. ряд стран Европы создали организацию:

1. СЭВ;
2 Лига Наций;
3. НАФТА;
4. «Общий рынок» в последствие это название трансформировалось в Европейское экономическое сообщество.

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между событиями и датами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Событие		Дата события	
А	Принятие Конституции Российской Федерации	1	18.03.2014
Б	Заявление Б.Н. Ельцина о досрочной отставке с поста президента Российской Федерации, назначение председателя Правительства РФ В.В. Путина исполняющим обязанности президента РФ	2	18.03.2018
В	Переизбрание Путина В. В. Президентом РФ.	3	31.12.1999
Г	Республика Крым и город Севастополь вошли в состав РФ как субъекты Федерации	4	12.12.1993

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Российская Федерация состоит из нескольких видов равноправных субъектов. Выберите из перечисленного субъектов, тот, который имеет свой устав и законодательство. Обоснуйте выбор ответа.

1. *Адыгея;*
2. *Донецкая народная республика;*
3. *Республика Крым;*
4. *Херсонская область.*

Правильный ответ: 4. Херсонская область, так как является областью, которые, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, имеют свой устав и законодательство. Остальные субъекты относятся к республикам, которые имеют свою конституцию и законодательство.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в творительном падеже в единственном числе

В Состав Совета Федерации входят не более 30 представителей Российской Федерации, назначаемых … Российской Федерации, из которых не более семи могут быть назначены пожизненно.

Правильный ответ: Президентом

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

На какие ветви разделяется государственная власть в Российской Федерации?

Правильный ответ: Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.

ОК 6.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Причина бурного экономического роста в странах Западав 1950-1973 гг.:

1. *начало «холодной войны»;*
2. *развитие системы мировой торговли;*
3. *конкуренция между Востоком и Западом;*
4. *процесс дезинтеграции экономики европейских стран.*

Правильный ответ: 2

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите краткий ответ в виде 1 предложения.

Как назывался процесс перевода государственной собственности Российской Федерации в начале 90-х годов в частную собственность?

Правильный ответ: Процесс перевода государственной собственности Российской Федерации в начале 90-х годов в частную собственность получил название –Приватизация.

ОК 7.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Необходимо установить соответствие между глобальной проблемой - демографическая проблема и ее содержанием:

1. *«озоновые дыры» в атмосфере;*
2. *распространение ядерных технологий;*
3. *стремительный рост населения;*

4. все ответы (а-в) верные.

Правильный ответ: 3

ОК 8.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите краткий ответ в виде 1 предложения.

Как называется противоборство между СССР и США в 1945-1991 годах, например, в области идеологии, не доходящее до вооружённых столкновений?

Правильный ответ: Противоборство между СССР и США в 1945-1991 годах, например, в области идеологии, не доходящее до вооружённых столкновений называется Холодная война.

ОК 9.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Лейбористское правительство в Великобритании с 1945 по 1951г. возглавлял:

1. У. Черчилль;

2. К. Эттли;

3. М. Тетчер;

4. А. Иден.

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какой из указанных периодов получил название «оттепель»?

1. 1945 – 1953 гг.;

2. 1953 – 1964 гг.;

3. 1964 – 1985 гг.;

4. 1985 – 1991 гг.

Правильный ответ: 2

ОК 10.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

К концу 1990-х гг. отношения России с другими странами СНГ строились как …

1. лишенные каких-либо сложных проблем;

2. курс на прекращение этих отношений;

3. несогласие Российской Федерации сотрудничать с этими странами при ликвидации каких-либоконфликтов в них;

4. приоритетные во внешней политике РФ.

Правильный ответ: 4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКО ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ
оценочных средств
по дисциплине

ООД.08 «Информатика»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины О*ОД.08 Информатика* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и изучается на углубленном уровне.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Комплект оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины ООД.08 Информатика является формирование *общих* компетенций – ОК 1, ОК 2.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *экзамен во 2 семестре*

Вид проведения проверки – *письменная работа*.

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)

Система оценок при аттестации: *пятибалльная*.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Информатика» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия:	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной

	- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;	(минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;
ОК 02. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач

	источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в

		качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; - уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов; - иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей; - уметь определять среднюю скорость передачи

		данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи; - уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных; - уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); уметь использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; уметь строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры; - понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне;

		обработка многоразрядных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи; - владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; уметь осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода; - уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать

		программы; - уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1.1 Информация и информационные процессы	ОК 02	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
2	Тема 1.2 Подходы к измерению информации	ОК 02		
3	Тема 1.3 Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	ОК 02		
4	Тема 1.4 Кодирование информации. Системы счисления	ОК 02		
5	Тема 1.5 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	ОК 02		
6	Тема 1.6 Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	ОК 01 ОК 02		
	Тема 1.7 Службы Интернета	ОК 02		
	Тема 1.8 Сетевое хранение данных и цифрового контента	ОК 01 ОК 02		
	Тема 1.9 Информационная безопасность	ОК 01 ОК 02		
	Тема 2.1 Обработка информации в текстовых процессорах	ОК 02		
	Тема 2.2 Технологии создания структурированных текстовых документов	ОК 02		
	Тема 2.3 Компьютерная графика и мультимедиа	ОК 02		
	Тема 2.4 Технологии обработки графических объектов	ОК 02		
	Тема 2.5 Представление профессиональной	ОК 02		

	информации в виде презентаций			
	Тема 2.6 Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	ОК 02		
	Тема 2.7 Гипертекстовое представление информации	ОК 02		
	Тема 3.1 Модели и моделирование. Этапы моделирования	ОК 02		
	Тема 3.2 Списки, графы, деревья	ОК 02		
	Тема 3.3 Математические модели в профессиональной области	ОК 02		
	Тема 3.4 Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	ОК 01		
	Тема 3.5 Анализ алгоритмов в профессиональной области	ОК 02		
	Тема 3.6 Базы данных как модель предметной области	ОК 02		
	Тема 3.7 Технологии обработки информации в электронных таблицах	ОК 02		
	Тема 3.8 Формулы и функции в электронных таблицах	ОК 02		
	Тема 3.9 Визуализация данных в электронных таблицах	ОК 02		
	Тема 3.10 Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	ОК 02		
	Тема 4.1 Модели данных	ОК 02		
	Тема 4.2 Визуализация данных	ОК 02		
	Тема 4.3 Потоки данных	ОК 02		
	Тема 4.4 Принятие решений на основе данных	ОК 02		
	Тема 4.5 Проектная работа. Кейс анализа данных	ОК 02		

	Тема 5.1 Конструктор Тильда	ОК 02		
	Тема 5.2 Создание сайта	ОК 02		
	Тема 5.3 Создание различных видов страниц	ОК 02		
	Тема 5.4 Стандартные блоки	ОК 02		
	Тема 5.5 Панель навигации	ОК 02		
	Тема 5.6 Настройка главной страницы	ОК 02		
	Тема 5.7 Проектная работа с использование конструктора Тильда	ОК 02		

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении

	практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях 4.1-4.2 и 5.1-5.2 верный односложный ответ оценивается в 4 и 5 баллов соответственно. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 1	**3**	3	**4**	4	**6**	5	**8**	10	**10**	10
ОК 2	**3**	3	**4**	4	**6**	5	**8**	10	**10**	10

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Выберите наиболее верное утверждение о сервере

5. *это компьютер, использующий ресурсы сервера;*
6. *это самый большой и мощный компьютер;*
7. *это компьютер, предоставляющий свои ресурсы в общее использование;*
8. *сервером является каждый компьютер сети.*

Правильный ответ: 3

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Сигнатурный метод антивирусной проверки заключается в

1. *сравнении файла с известными образцами вирусов;*
2. *анализе поведения файла в разных условиях;*
3. *анализе кода на предмет наличия подозрительных команд;*
4. *отправке файлов на экспертизу в компанию-производителя антивирусного средства.*

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Как называется четко определенный план решения задачи?

1. *алгоритм;*
2. *этап;*
3. *модель;*
4. *схема.*

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какое свойство алгоритма означает, что процесс решения задачи должен представлять последовательность простых шагов?

1. *результативность;*
2. *определенность;*
3. *дискретность;*
4. *массовость.*

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между средством или способом защиты и проблемой, для решения которой данный способ применяется:

Средства, способы защиты информации		Проблемы	
А	использование тонкого клиента	1	передача секретной информации сотрудникам компании (человеческий фактор)
Б	шифрование с открытым ключом	2	доступ посторонних к личной информации
В	Антивирусы	3	вредоносные программы
Г	Авторизация пользователя	4	доступ посторонних к личной информации при хранении и передаче по открытым каналам связи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	4	3	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие типов компьютерных сетей по «радиусу охвата»

Радиус охвата		Типы компьютерных сетей	
А	Сети, объединяющие компьютеры в пределах города	1	Корпоративные сети
Б	Сети компьютеров одной организации (возможно, находящиеся в разных районах города или даже в разных городах)	2	Глобальные сети
В	Сети, объединяющие компьютеры в разных странах; типичный пример глобальной сети – Интернет	3	Локальные сети
Г	Сети, объединяющие, как правило, компьютеры в пределах одного или нескольких соседних зданий	4	Городские сети

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой тип блоков не используется в линейном алгоритме?

1. *блок условия;*
2. *блок действия;*
3. *блок ввода;*
4. *блок вывода.*

Правильный ответ: 1. Линейный алгоритм – это алгоритм, в котором все действия выполняются последовательно одно за другим. Блок условия определяет порядок выполнения действий в зависимости от условия, т. е. нарушает линейность.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Цикл, который гарантированно исполняется один раз

1. *цикл с предусловием;*

2. *цикл с постусловием;*
3. *итерационны цикл;*
4. *прерывание.*

Правильный ответ: 2. Цикл с постусловием – сначала выполняется тело цикла, а потом проверяется условие выхода из цикла, т. е. цикл будет выполнен хотя бы один раз.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе

(…) это свойство алгоритма, которое означает, что алгоритм должен приводить к решению за конечное число шагов.

Правильный ответ: Результативность

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе

(…) это свойство алгоритма означает, что он должен разрабатываться в общем виде, для решения целого класса однотипных задач.

Правильный ответ: Массовость

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Укажите особенности организации одноранговой сети

Правильный ответ: Каждый компьютер в одноранговой сети может выступать как в роли клиента, так и в роли сервера, все компьютеры в сети равноправны, пользователь сам решает какие ресурсы своего компьютера сделать совместными.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Какие бывает антивирусные программы?

Правильный ответ: Различают следующие разновидности антивирусных программ: фильтры, или сторожа; детекторы; доктора, или фаги; ревизоры; иммунизаторы, или вакцины.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Виды информации по способу восприятия информации человеком

1. *визуальная, звуковая, тактильная, обонятельная, вкусовая;*
2. *математическая, биологическая, медицинская, психологическая;*
3. *обыденная, производственная, техническая, управленческая;*
4. *текстовая, числовая, графическая, табличная.*

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Виды информации по форме представления

1. *текстовая, числовая, символьная, графическая, табличная;*

2. социальная, политическая, экономическая, техническая, религиозная;
3. математическая, биологическая, медицинская, психологическая;
4. визуальная, звуковая, тактильная, обонятельная, вкусовая;
Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Вариант, в котором единицы измерения информации расположены в порядке возрастания:
1. мегабайт, гигабайт, терабайт;
2. терабайт, мегабайт, гигабайт;
3. мегабайт, терабайт, гигабайт;
4. гигабайт, мегабайт, терабайт.
Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

256-цветный рисунок содержит 120 байт информации. Из скольких точек он состоит?
1. 40;
2. 80;
3. 120;
4. 160.
Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие определений и операций

определение		операция	
А	логическое умножение	1	импликация
Б	логическое сложение	2	дизъюнкция
В	логическое «не»	3	конъюнкция
Г	логическое следование	4	инверсия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	2	4	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие поколений ЭВМ и достижениями

поколения		достижения	
А	первое поколение	1	большие интегральные схемы
Б	второе поколение	2	электронные вакуумные лампы
В	третье поколение	3	микросхемы

Г	четвертое поколение	4	транзисторы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	3	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите смешанную адресацию ячеек

1. *B$6*
2. *A16*
3. *B5*
4. *$B6$*

Правильный ответ: 1. Адрес B$6 означает, что при перемещении или копировании номер строки ячейки не изменится, а буква столбца будет изменяться.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите смешанную адресацию ячеек

5. *$B6*
6. *A16*
7. *B5*
8. *$B6$*

Правильный ответ: 1. Адрес $B6 означает, что при перемещении или копировании буква столбца ячейки не изменится, а номер строки будет изменяться.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) прилагательное.

(…) модель — это модель сложного объекта, предназначенная для выбора оптимального решения методом проб и ошибок.

Правильный ответ: имитационная.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) прилагательное.

(…) модель — это модель, в которой используются случайные события.

Правильный ответ: вероятностная.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое глубина кодирования звука?

Правильный ответ: Это количество информации, которое необходимо для кодирования дискретных уравнений громкости цифрового звука.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Можно ли изменить параметры диаграммы после ее построения?

Правильный ответ: Можно изменить тип диаграммы, ряд данных, параметры диаграммы и т. д.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКО ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ
оценочных средств
по дисциплине

ООД.09 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ООД.09 Физическая культура* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Комплект оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины *ООД.09 Физическая культура* является формирование *общих* компетенций – ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10, ОК 14.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *зачет в 1 семестре, дифференцированный зачет во 2 семестре.*
Вид проведения проверки – *письменная работа.*
Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)
Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

Результаты освоения обучающимися учебного предметам ООД.09 Физическая культура, подлежащие проверке, находят свое выражение в личностных, метапредметных и предметных результатах, а также в основных видах учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий), отраженных в основных показателях оценки результатов.

Содержание структурного компонента системы оценивания соответствует содержанию других структурных компонентов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 42.02.02 Правоохранительная деятельность

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Социально-культурные, психолого-педагогические и медико-биологические основы физической культуры	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10, ОК 14	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	**Дифференцированный зачет**
2	Тема 1.1 Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности. Основы здорового образа жизни	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10, ОК 14	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	**Дифференцированный зачет**

3	Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10, ОК 14	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	**Дифференц ированный зачет**
4	Тема 2.1 Легкая атлетика	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10, ОК 14	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	**Дифференц ированный зачет**
5	Тема 2.2 Баскетбол.	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10, ОК 14	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	**Дифференц ированный зачет**
6	Тема 2.3 Гимнастика	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10, ОК 14	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	**Дифференц ированный зачет**
7	Раздел 2.4 Волейбол.	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10, ОК 14	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	**Дифференц ированный зачет**

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его

	излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических

	заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 2	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 3	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 6	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 10	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 14	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно - мотивационной сферы

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какое из понятий является наиболее емким (включающим все остальные):

1. *спорт*
2. *система физического воспитания*
3. *физическая культура*
4. *культура образа жизни*

Правильный ответ: 3

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

К показателям физической подготовленности относятся:

1. *сила, быстрота, выносливость*
2. *рост, вес, окружность грудной клетки*
3. *артериальное давление, пульс*
4. *частота сердечных сокращений, частота дыхания*

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Процесс, направленный на разностороннее воспитание физических качеств человека, обеспечивающий формирование с детского возраста физически крепкого молодого поколения с гармоничным развитием, называется:

1. *общей физической подготовкой*
2. *специальной физической подготовкой*
3. *гармонической физической подготовкой*
4. *прикладной физической подготовкой.*

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Состояние организма, характеризующееся прогрессивными функциональными изменениями, произошедшими под влиянием повторения двигательных действий, обозначается как:

1. *развитие*
2. *закаленность*
3. *тренированность*
4. *подготовленность*

Правильный ответ: 3

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательными и другим умениям и навыкам, а также их дальнейшее совершенствование обозначается как:

1. *тренировка*
2. *методика*
3. *система знаний*
4. *педагогическое воздействие*

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Рациональное питание обеспечивает:

1. *правильный рост и формирование организма*
2. *сохранение здоровья*
3. *высокую работоспособность и продление жизни*
4. *все перечисленное*

Правильный ответ: 4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Физическая работоспособность - это:

1. *способность человека быстро выполнять работу*
2. *способность разные по структуре типы работ*
3. *способность к быстрому восстановлению после работы*
4. *способность выполнять большой объем работы*

Правильный ответ: 4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) предполагает:

1. *упорядоченный режим труда и отдыха, отказ от вредных привычек*
2. *регулярное обращение к врачу*
3. *физическую и интеллектуальную активность*
4. *рациональное питание и закаливание*

Правильный ответ: 3

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что понимается под закаливанием:

1. *посещение бани, сауны*
2. *повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных условий окружающей среды*
3. *купание, принятие воздушных и солнечных ванн в летнее время*
4. *укрепление здоровья*

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Под выносливостью как физическим качеством понимается:

1. *комплекс психофизических свойств человека, обусловливающий возможность выполнять разнообразные физические нагрузки*
2. *комплекс психофизических свойств человека, определяющий способность противостоять утомлению*
3. *способность длительно совершать физическую работу, практически не утомляясь*
4. *способность сохранять заданные параметры работы*

Правильный ответ: 2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Основой методики воспитания физических качеств является:

1. *простота выполнения упражнений*
2. *постепенное повышение силы воздействия*
3. *схематичность упражнений*
4. *продолжительность педагогических воздействий*

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Систематическое употребление веществ, изменяющих психологическое состояние человека (табака, алкоголя, ингаляторов), специалисты расценивают как:

1. *асоциальное поведение*
2. *респективную привычку*
3. *вредную привычку*
4. *консеквентное поведение.*

Правильный ответ: 3

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Вид деятельности, являющийся предметом соперничества и исторически оформившийся как способ выявления и сравнения человеческих возможностей, принято называть:

1. *гимнастикой*
2. *соревнованием*
3. *видом спорта*
4. *борьбой*

Правильный ответ:2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Необходимость подготовки людей к жизни, труду, другим необходимым видам деятельности исторически обусловила возникновение

1.физической культуры
2.физического воспитания;
3 . физического совершенства;
4. видов спорта
Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на...

1. *развитие физических качеств людей*
2. *поддержание высокой работоспособности людей*
3. *сохранение и улучшение здоровья людей*
4. *подготовку к профессиональной деятельности*

Правильный ответ:3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Бег на длинные дистанции развивает:

1. гибкость

2. ловкость

3. быстроту

4. выносливость

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Найдите соответствие видов спорта и их содержания

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид спорта		Содержание	
А	армрестлинг	1	игра на ледяной дорожке
Б	сумо	2	троеборье (приседания со штангой, жим штанги, тяга штанги)
В	пауэрлифтинг	3	борьба руками на столе
Г	керлинг	4	выталкивание соперника из круга

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Найдите соответствие между системами физических упражнений и их содержанием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид		Содержание	
А	аквааэробика	1	комплекс упражнений, направленных на повышение эластичности мышц и гибкости
Б	стретчинг	2	упражнения аэробики и атлетической гимнастики с

			обязательным контролем физического развития
В	шейпинг	3	упражнения, направленные на гармоничное развитие физического здоровья и духовной красоты человека
Г	йога	4	выполнение физических упражнений в воде под музыку

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	2

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже во единственном числе.

Аэробика - (…) ***упражнений в циклических видах спорта, связанных с проявлением выносливости (ходьба, бег, плавание и др.), направленная на повышение функциональных возможностей сердечно - сосудистой и дыхательной систем***

Правильный ответ: система

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе.

Диагностика состояния здоровья – краткое (…) ***о состоянии здоровья занимающегося по результатам врачебного контроля.***

Правильный ответ: заключение

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Основными признаками физического развития являются:

1. *антропометрические показатели*
2. *социальные особенности человека*
3. *особенности интенсивности работы*
4. *хорошо развитая мускулатура*

Правильный ответ:1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что такое здоровый образ жизни?

1. перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья

2. лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс

3. индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья

4. отсутствие болезней.

Правильный ответ:3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что такое личная гигиена?

1. перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний

2. совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья

3. правила ухода за телом, кожей, зубами

4. выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний

Правильный ответ:2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Главным отличием физических упражнений от других двигательных действий является то, что они:

1. строго регламентированы

2. представляют собой игровую деятельность

3. не ориентированы на производство материальных ценностей

4. создают развивающий эффект

Правильный ответ:3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между двигательными способностями и средствами, их воспитывающими

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	способность сохранять равновесие	1	метание в цель
Б	точность движений	2	старты
В	быстрота реакции	3	кросс
Г	выносливость	4	«ласточка»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видом спорта и временем игры

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид спорта		Время игры	
А	футбол	1	2 по 30 мин
Б	баскетбол	2	3 по 20 мин
В	гандбол	3	4 по 10 мин
Г	хоккей	4	2 по 45 мин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Сколько игроков с одной команды участвуют в игре футбол? Ответ обоснуйте.

1. 9

2. 10

3. 11

4. 12

Правильный ответ: 3. Согласно официальным правилам, в соревнованиях по футболу на поле могут находиться не больше 11 человек от одной команды.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Сколько минут длится матч в футболе? Обоснуйте выбор ответа.

1. 60
2. 90
3. 120
4. до первого гола

Правильный ответ: 2. Футбольный матч состоит из двух таймов по 45 минут каждый, следовательно продолжительность каждого матча составляет 90 минут.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) (…) словосочетание (существительное) в родительном падеже в единственном числе.

Спорт – составная часть (…) (…)***, специфической особенностью которой является собственно-соревновательная деятельность и подготовка к ней со стремлением занимающихся, к достижению возможно более высокого результата.*** *Правильный ответ*: физической культуры

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в родительном падеже в единственном числе.

Стретчинг – это система развития (…)***, включает в себя комплекс упражнений, способствующих повышению эластичности различных мышечных групп и подвижности в суставах***

Правильный ответ: ***гибкости***

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Расшифруйте и раскройте содержание аббревиатуры ЛФК

Правильный ответ: Лечебная физическая культура – это метод воздействия на человеческий организм с помощью физических упражнений в лечебных, профилактических и реабилитационных целях.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Расшифруйте и раскройте содержание аббревиатуры ОФП

Правильный ответ: Общая физическая подготовка – это система занятий физическими упражнениями, которая направлена на развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость) в их наиболее оптимальном сочетании.

ТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКО ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ
оценочных средств
по дисциплине

ООД.10 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ООД.10 Основы безопасности жизнедеятельности* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Комплект оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины ООД.10 Основы безопасности жизнедеятельности преступлений является формирование *общих* компетенций – ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 14.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *дифференцированного зачета во 2 семестре*

Вид проведения проверки – *письменная работа*.

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)

Система оценок при аттестации: *пятибалльная*.

Результаты освоения обучающимися учебного предметам ООД.10 Основы безопасности жизнедеятельности, подлежащие проверке, находят свое выражение в личностных, метапредметных и предметных результатах, а также в основных видах учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий), отраженных в основных показателях оценки результатов.

Содержание структурного компонента системы оценивания соответствует содержанию других структурных компонентов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 42.02.02 Правоохранительная деятельность.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 14	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференц ированный зачет
2	Тема 1.2 Вредные привычки и их профилактика.			
3	Тема 1.3 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.			
4	Тема 1.4 Основные инфекционные болезни.			
5	Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и			

	техногенного характера.			
6	Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).			
7	Тема 3.1 История Вооруженных сил России.			
8	Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных сил России.			
9	Тема 3.3 Воинская обязанность			
10	Тема 3.4 Соблюдение норм международного гуманитарного права			
11	Тема 3.5 Соблюдение норм международного гуманитарного права			
12	Тема 4.1 Первая помощь.			
13	Тема 4.2 Основные инфекционные болезни.			
14	Тема 4.3 Основные средства планирования семьи.			

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет.

	В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ,

ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1, 3 задания типа 2, 2 задания типа 3, 3 задания 4, 2 задания типа 5. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	Тип 1		Тип 2		Тип 3		Тип 4		Тип 5	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 4	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 5	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 8	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 14	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 4.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

На решение какой главной задачи направлена деятельность человека при вынужденной автономии?

1. *на возвращение к людям и привычной жизни;*
2. *на получение новых острых ощущений;*
3. *организацию активного отдыха на природе;*
4. *достижение новых спортивных достижений в ориентировании на местности.*

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Передвигаясь по засушливой местности, вы очень хотите пить. У вас полная фляга воды. Как следует поступить?

1. *пить часто, но по одному глотку;*

2. беречь воду и пить по одной чашке в день;

3. пить только при сильной жажде, промочить рот и выпить один – два глотка;

4. утолить жажду, выпив половину имеющейся воды.

Правильный ответ: 3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что нужно сделать в первую очередь при нахождении в местах массового скопления людей, чтобы при возникновении чрезвычайной ситуации не попасть в толпу?

1. вести себя как обычно, быть ближе к тем, с кем общаешься;

2. не проявлять излишней тревоги и беспокойства;

3. приготовить мобильный телефон;

4. заранее наметить пути возможного отхода.

Правильный ответ: 4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какое из перечисленных правил по защите жилища относится к информационной безопасности?

1. уходя из квартиры, оставляйте включенными радиоприемник, или свет на кухне, уезжая с родителями на дачу, попросите соседей забирать почту из ящика, холодильник оставить включенным;

2. врежьте в дверь два замка, глазок и цепочку, уходя, запирайте все окна, форточки, балкон и все замки; не оставляйте ключи в укромных местах;

3. если в дверь позвонили, посмотрите в глазок; незнакомым не открывать дверь, дверная цепочка позволит вам принять телеграмму или проверить служебное удостоверение пришедшего;

4. на время отсутствия написать записку, что дома никого нет, указать в ней номер телефона для связи и вставить ее в дверь.

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте термин и определение

	Определение		Термин
А	Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленные нормы	1	безопасные
Б	Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работающего при определенных условиях может вызвать профессиональное заболевание, – это … производственный фактор	2	вредный
В	Негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу, – это … фактор	3	травмирующий (травмоопасный)
Г	Фактор внешней среды и трудового процесса, который может быть причиной острого заболевания или внезапного ухудшения здоровья, смерти, – это … производственный фактор	4	опасный

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Виды террористических актов подразделяются на два вида: по способу осуществления и по характеру используемых.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Террористические акты		Виды террористических актов	
А	Диверсия	1	По способу осуществления
Б	Биологический терроризм	2	По характеру используемых
В	Похищение		
Г	Химический терроризм		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Как называется авария, не связанная с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ или с их незначительной утечкой? Обоснуйте выбор ответа.

1. *местная;*
2. *локальная;*
3. *объектовая;*
4. *региональная.*

Правильный ответ: 2. Локальная, так как авария такого рода ограничена местом выброса (территорией здания, сооружения, рабочего места и др.).

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Ядерное оружие – это: _____. Обоснуйте выбор ответа.

1. Высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой).

2. Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающего ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи.

3. Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

4. Ручное короткоствольное стрелковое оружие, предназначенное для поражения целей (живой силы и других) на дальности до 25-50 метров.

Правильный ответ: 3. Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, так как оружие данного типа может вызвать необратимые последствия окружающей среды.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже.

В случае взрыва здания с последствиями обрушения (…) людям необходимо выйти на уцелевшие балконы, лоджии или к окнам и звать на помощь криками или размахиванием простыни, полотенца, рубашки.

Правильный ответ: лестниц.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже в единственном числе

Хулиганство – это грубое нарушение общественного (…), открытое выражение неуважения к устоявшимся нормам общества.

Правильный ответ: порядка.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что входит в первый этап аварийно-спасательных работ при чрезвычайной ситуации?

Правильный ответ: Поиск и обнаружение пострадавших людей, так как спасение жизни человека является главной и первоочерёдной задачей спасателя при проведении аварийно-спасательных работ.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Что понимается под безопасностью населения в ЧС?

Правильный ответ: Состояние защищенности населения, объектов народного хозяйства и окружающей природной среды от опасностей в ЧС.

ОК 5.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение определены:

1. *в законе «Об обороне»;*
2. *в законе «О воинской обязанности и военной службе»;*
3. *в законе «О статусе военнослужащих»;*
4. *в законе «О воинской обязанности».*

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какие пять уровней имеет РСЧС:

1. *объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный;*
2. *производственный, поселковый, территориальный, федеральный;*
3. *объектовый, местный, районный, региональный, республиканский;*
4. *объектовый, местный, районный, территориальный, республиканский.*

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

***Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет*:**

1. *Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;*
2. *Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;*
3. *Дисциплинарный устав;*
4. *Вооруженных Сил Российской Федерации.*

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Для объекта основным планирующим документом по предупреждению и ликвидации ЧС является:

1. *План по обеспечению защиты персонала при разных видах ЧС;*
2. *План действий объекта по предупреждению и ликвидации ЧС;*
3. *План защиты от радиационного, химического и бактериального заражения;*
4. *План локализации аварийных ситуаций.*

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите текст с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

	Текст		Варианты
1	Сильное ядовитое вещество, применяемое в промышленных холодильных установках	А	Техногенная авария
2	Экстремальное событие техногенного происхождения на производстве, повлекшее за собой выход из строя, повреждение и разрушение технических устройств и человеческие жертвы	Б	Аммиак
		В	Производственная авария
		Г	Газ

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
Б	В

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите средства защиты с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

Средства защиты		Варианты	
1	Фильтрующие противогазы	А	Глаза
2	Антисептик	Б	Печень
		В	Кожа рук
		Г	Сердце

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
А	В

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Вы определили, что у пострадавшего отсутствует сознание. Когда необходимо вызвать скорую медицинскую помощь?

1. *сразу;*
2. *после проверки дыхания;*
3. *после оказания необходимой первой помощи;*
4. *не имеет большого значения.*

Правильный ответ: 2. Скорую помощь необходимо вызывать в любой из следующих ситуаций: бессознательное состояние больного или изменяющийся уровень сознания; проблемы с дыханием (затрудненное дыхание или его отсутствие).

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кого называют пассивными курильщиками?

1. *люди, которые курят мало;*
2. *люди, которые видят табачный дым;*
3. *люди, которым приходится дышать табачным дымом;*
4. *люди, которые с удовольствием дышат табачным дымом.*

Правильный ответ: 3. Вдыхание чужого сигаретного дыма называется пассивным, или непреднамеренным курением.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже в единственном числе.

Центром ядерного (…) является точка, в которой произошёл ядерный взрыв.
Правильный ответ: взрыва.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в предложном падеже во множественном числе

Тектоническое землетрясение – это землетрясение, возникающее в результате перемещения масс земной коры под влиянием горообразующих процессов, происходящем в основном в (…) подземных разломов и кладочных поднятий земной коры.
Правильный ответ: областях.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Дайте четкий ответ, определяющий значение белого цвета на флаге Российской Федерации.
Правильный ответ: белый цвет на флаге РФ означает мир, чистоту, непорочность, совершенство.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Дайте четкий ответ такому понятию как «убежища».
Правильный ответ: Убежища – это сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время

ОК 8.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Собираясь в поход, вам необходимо подобрать одежду. Каким нижеперечисленным требованиям она должна соответствовать?

1. *одежда должна быть свободной и надеваться в несколько слоев;*
2. *одежда должна быть из синтетических материалов;*
3. *одежда должна быть однотонного цвета или из камуфлированного материала;*
4. *одежда должна иметь световозвращающие элементы.*

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Выберите из предложенных вариантов установленные требования к сооружению временного жилища?

1. *место должно находиться на берегу реки или другого водоема на уровне воды;*
2. *место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке; возле площадки должен находиться источник воды и достаточно топлива;*
3. *место должно находиться среди сухостоя, который можно использовать для костра;*
4. *недалеко от площадки должна быть дорога или наезженная тропа.*

Правильный ответ: 2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Где рекомендуется расположиться в салоне общественного транспорта, если в нем нет свободных мест для сидения?

1. занять свободное место на передней площадке транспортного средства;

2. нужно постараться встать в центре прохода, держась руками за поручень или специальные подвески;

3. расположиться на задней площадке транспортного средства;

4. не имеет значения, где будет находиться пассажир при отсутствии мест для сидения.

Правильный ответ: 3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Опасное время — это время значительного повышения риска для личной безопасности. Из приведенных примеров определите наиболее опасное время и место:

1. темнота, спускающаяся на центр города, где люди непринужденно прогуливаются и отдыхают;

2. сумерки, заставшие человека одного в лесопарке;

3. раннее утро в заполненной людьми пригородной электричке;

4. вечернее время на остановке общественного транспорта

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите текст с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего	А	Подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову, очистить ротовую полость
2	При ожоге используют	Б	Повернуть пострадавшего на бок
		В	Синтомициновую и стрептоцидовую эмульсию
		Г	Эритромициновую присыпку

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
А	Г

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите текст с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Свойства ртути	А	Газообразное вещество, тяжелее воздуха
2	Свойства нефти	Б	Масляная жидкость, не горит
		В	Жидкий металл
		Г	Не растворяется в воде, горит

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
В	Г

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Назовите самое безопасное место в вагоне.

1. *верхняя боковая полка против хода движения поезда;*
2. *нижняя полка по ходу движения поезда;*
3. *верхняя полка против хода движения поезда;*
4. *верхняя полка по ходу движения поезда.*

Правильный ответ: 2. Нижняя полка по ходу движения поезда, так как первое, что делает машинист в аварийной ситуации, включает режим экстренного торможения. При этом происходит сильный толчок, и люди, путешествующие на полках, расположенных по направлению движения, рискуют с них просто упасть и получить сильные травмы.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Профилактика преступности – это:

1. деятельность государства и общества, направленная против задуманного, готовящегося(замышляемого), но еще не совершенного личностью преступления;

2. деятельность специализированных субъектов, направленная на прекращение происходящего (совершенного) преступления;

3. деятельность государства и общества, направленная против потенциально возможного в конкретной ситуации, но еще не задуманного личностью преступления;

4. осуществление мероприятий, направленных на выявление, раскрытие и расследование уже совершенных антиобщественных деяний.

Правильный ответ: 1. Деятельность государства и общества, направленная против задуманного, готовящегося(замышляемого), но еще не совершенного личностью преступления. В узком смысле профилактикой преступности считаются меры, направленные на выявление и ликвидацию причин и условий конкретных преступных деяний, а также на установление лиц, потенциально способных совершить преступление, с целью осуществления направленного предупредительного воздействия.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (…) словосочетание из двух слов в творительном падеже в единственном числе.

Катастрофа – это чрезвычайное событие (…) или не смертельным поражением 10 пострадавших и более, требующих неотложной медицинской помощи (ВОЗ).

Правильный ответ: с гибелью.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе.

Дезактивация – это (…) радиоактивных веществ с загрязнённой поверхности.

Правильный ответ: удаление.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Что понимается под средствами индивидуальной защиты человека?

Правильный ответ: Средствами индивидуальной защиты человека являются изделия, предназначенные для защиты кожи и органов дыхания от воздействия отравляющих веществ и/или вредных примесей в воздухе.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Что является мобильными средствами пожаротушения?

Правильный ответ: Мобильными средствами пожаротушения выступают пожарные автомобили (основные и специальные); пожарные самолеты, вертолеты; пожарные поезда; пожарные суда; пожарные мотопомпы.

ОК 14.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Во время движения группы в грозу рядом ударила молния, один человек упал. При осмотре вы заметили на его теле обширные красные полосы и явное отсутствие признаков жизни. Каковы ваши действия?

1. *немедленно сделать пострадавшему искусственное дыхание;*
2. *закопать его по шею в землю для отвода электрического тока;*
3. *растереть спиртом пораженные участки тела;*
4. *не трогать пострадавшего, пока он сам не придет в сознание.*

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего?

1. *поднять повыше голову;*
2. *подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову, очистить ротовую полость;*
3. *открыть рот пострадавшему;*
4. *перевернуть и открыть рот.*

Правильный ответ: 2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Опасные экстремальные условия труда характеризуются:

1. *уровнем загрязнения на рабочем месте;*
2. *количеством рисков потенциальной опасности;*
3. *уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни;*

4. отсутствием отдыха у сотрудников.

Правильный ответ: 3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из перечисленных ниже факторов оказывает самое сильное влияние на личность?

1. наследственность;

2. среда;

3. деятельность;

4. нормы морали и права.

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

	Текст	Варианты	
1	Угроза смертельного случая на производстве имеет место при работе в условиях класса?	А	Третьего
2	Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека называется	Б	Четвертого
		В	Трудоустройство
		Г	Жизнедеятельность

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
Б	Г

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

	Текст	Варианты	
1	Быстропротекающий процесс химического превращения взрывчатых веществ, сопровождающийся освобождением энергии и распространяющийся по взрывчатым веществам в виде волны со сверхзвуковой скоростью	А	Детонация
2	Вещества, которые при контакте с организмом человека могут вызывать травмы, заболевания или отклонения в состоянии здоровья даже в отдаленные срок жизни настоящего и последующих явлений	Б	Пожар
		В	Горение
		Г	Вредные

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
А	Г

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Вы определили, что у пострадавшего отсутствует сознание. Когда необходимо вызвать скорую медицинскую помощь?

1. *сразу;*
2. *после проверки дыхания;*
3. *после оказания необходимой первой помощи;*
4. *не имеет большого значения.*

Правильный ответ: 2. В качестве общего правила скорую помощь необходимо вызывать в любой из ситуаций: бессознательное состояние больного или изменяющийся уровень сознания.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что является эвакуацией населения? Обоснуйте выбор ответа.

1. *комплекс мероприятий по защите граждан от стихийных бедствий;*
2. *комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон ЧС;*
3. *комплекс мероприятий по защите граждан при введении военного положения;*
4. *всё перечисленное;*

Правильный ответ: 2. Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон ЧС или вероятной чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера в целях кратковременного размещения граждан в заблаговременно подготовленных безопасных местах.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже единственном числе

Вентиляция – организованный и регулируемый (…), обеспечивающий удаление из помещения загрязненного воздуха и подачу на его место чистого, определенной влажности и температуры.

Правильный ответ: **воздухообмен**.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже единственном числе

Среда обитания человека - это экологическая (…) совместно с техносферой и обществом.

Правильный ответ: **система**.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений

Дайте четкий ответ понятию «гражданского самосознания».

Правильный ответ: Гражданское самосознание - осознание личностью своей принадлежности к государству, своих прав и обязанностей, что проявляется в стремлении найти свое место в обществе, реализовать себя в социально полезной деятельности.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что понимается под эпидемическим очагом?

Правильный ответ: Место заражения и пребывания заболевшего, окружающие его люди и животные, а также территория, в пределах которой возможно заражение людей возбудителем инфекционных болезней.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКО ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ
оценочных средств
по дисциплине

УПВ.01 «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2022

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *УПВ.01 Родная литература* профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Комплект оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины по выбору УПВ.01 Родная литература является формирование *общих* компетенций – ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *дифференцированный зачет во 2 семестре.*

Вид проведения проверки – *письменная работа*.

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*).

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

Результаты освоения обучающимися учебного предмета УПВ.01 Родная литература, подлежащие проверке, находят свое выражение в личностных, метапредметных и предметных результатах, а также в основных видах учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий), отраженных в основных показателях оценки результатов.

Содержание структурного компонента системы оценивания соответствует содержанию других структурных компонентов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 42.02.02 Правоохранительная деятельность.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Вид оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	**Тема 1.1** АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ ГРИБОЕДОВ	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

2	**Тема 1.2** АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ ПУШКИН	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
3	**Тема 1.3** МИХАИЛ ЮРЬЕВИЧ ЛЕРМОНТОВ	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
4	**Тема 1.4** НИКОЛАЙ ВАСИЛЬЕВИЧ ГОГОЛЬ	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
5	**Тема 2.1** ИВАН АЛЕКСАНДРОВИЧ ГОНЧАРОВ	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
6	**Тема 2.2** АЛЕКСАНДР НИКОЛАЕВИЧ ОСТРОВСКИЙ	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
7	**Тема 2.3** ИВАН СЕРГЕЕВИЧ ТУРГЕНЕВ	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
8	**Тема 2.4** НИКОЛАЙ ГАВРИЛОВИЧ ЧЕРНЫШЕВСКИЙ	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
9	**Тема 2.5** НИКОЛАЙ АЛЕКСЕЕВИЧ НЕКРАСОВ	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
10	**Тема 2.6** ФЕДОР МИХАЙЛОВИЧ	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ,	Дифференцированный зачет

	ДОСТОЕВСКИЙ	письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	
11	**Тема 2.7** ФЕДОР ИВАНОВИЧ ТЮТЧЕВ	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
12	**Тема 2.8** АФАНАСИЙ АФАНАСЬЕВИЧ ФЕТ	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
13	**Тема 2.9** АЛЕКСЕЙ КОНСТАНТИНОВИЧ ТОЛСТОЙ	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
14	**Тема 2.10** МИХАИЛ ЕВГРАФОВИЧ САЛТЫКОВ-ЩЕДРИН	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
15	**Тема 2.11** НИКОЛАЙ СЕМЕНОВИЧ ЛЕСКОВ	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
16	**Тема 2.12** ЛЕВ НИКОЛАЕВИЧ ТОЛСТОЙ	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
17	**Тема 2.13** АНТОН ПАВЛОВИЧ ЧЕХОВ	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
18	**Тема 3.1** ИВАН АЛЕКСЕЕВИЧ БУНИН	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

19	**Тема 3.2** АЛЕКСАНДР ИВАНОВИЧ КУПРИН	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
20	**Тема 3.3** АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ БЛОК	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
21	**Тема 3.4** МАКСИМ ГОРЬКИЙ (А.М. ПЕШКОВ)	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
22	**Тема 3.5** ВЛАДИМИР ВЛАДИМИРОВИЧ МАЯКОВСКИЙ	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
23	**Тема 3.6** СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ ЕСЕНИН	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
24	**Тема 4.1** АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ ФАДЕЕВ	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
25	**Тема 4.2** МАРИНА ИВАНОВНА ЦВЕТАЕВА	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
26	**Тема 4.3** АНДРЕЙ ПЛАТОНОВИЧ ПЛАТОНОВ	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
27	**Тема 4.4** АННА АНДРЕЕВНА АХМАТОВА	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с	Дифференцированный зачет

		помощью технических средств и информационных систем	
28	**Тема 4.5** МИХАИЛ АФАНАСЬЕВИЧ БУЛГАКОВ	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
29	**Тема 4.6** МИХАИЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ ШОЛОХОВ	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
30	**Тема 5.1** АЛЕКСАНДР ТРИФОНОВИЧ ТВАРДОВСКИЙ	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
31	**Тема 5.2** БОРИС ЛЕОНИДОВИЧ ПАСТЕРНАК	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
32	**Тема 6.1** ВАСИЛИЙ МАКАРОВИЧ ШУКШИН	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
33	**Тема 6.2** ВАЛЕНТИН ГРИГОРЬЕВИЧ РАСПУТИН	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
34	**Тема 6.3** АЛЕКСАНДР ИСАЕВИЧ СОЛЖЕНИЦЫН	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
35	**Тема 7.1.** ЛИТЕРАТУРА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ (С СЕРЕДИНЫ 1960-х ГОДОВ ПО НАШЕ ВРЕМЯ)	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.

«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1, 3 задания типа 2, 2 задания типа 3, 3 задания 4, 2 задания типа 5. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях типа 2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях типа 3 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях типа 4 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях типа 5 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Тип задания	Тип 1		Тип 2		Тип 3		Тип 4		Тип 5	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 3	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 4	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 5	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 6	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 9	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какие вспоминаются произведения А.П. Чехова при обращении к творчеству современных писателей («Наш человек в футляре» В. Пьецух, «Дама с собаками» Л. Петрушевская, «Большая дама с маленькой собачкой» Л. Улицкой)

а) «Человек в футляре», «Дама с собачкой»

б) «Крыжовник», «Палата № 6»

в) «Хамелеон», «Толстый и Тонкий»

г) все ответы (а-в) верные

Правильный ответ: а

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какое произведение А.П. Чехова пародируется в произведенииЮ. Кувалдина «Ворона»?

а) «Дядя Ваня»

б) «Чайка»

в) «Вишневый сад»

г) все ответы (а-в) верные

Правильный ответ: б

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

К какому периоду развития литературы о войне относитсяпроизведение А.Т. Твардовского «Василий Теркин»

а) первый (1937-1941)

б) второй (1945-1950)

в) третий (1960-1980)

г) все ответы (а-в) верные

Правильный ответ: а

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Назовите писателей-фронтовиков, вступивших в литературу в 50-60-е годы:

а) Фадеев, Твардовский

б) Быков, Астафьев

в) Шолохов, Сурков

г) все ответы (а-в) верные

Правильный ответ: б

Задание 1.5

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Патриотический пафос стал характерной чертой литературы о войне:

а) первого периода (1937-1941)

б) второго периода (1945-1950)

в) третьего периода (1960-1980)

г) все ответы (а-в) верные

Правильный ответ: а

Задание 1.6

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Попытка примирения естественного и нравственного начала былаосуществлена в творчестве:

а) романтиков;

б)сентименталистов;

в)

реалистов.

г) все ответы (а-в) верные

Правильный ответ: б

Задание 1.7

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Термин “литературный этикет” ввел в отечественное литературоведение:

а) М.Б. Храпченко;

б) Д.С. Лихачев;

в) М.М. Бахтин

г) все ответы (а-в) верные

Правильный ответ: б

Задание 1.8

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Лучшим писателем пейзажистом в России признан

а) М.Ю. Лермонтов

б) И.С. Тургенев

в) А.П. Чехов

г) все ответы (а-в) верные

Правильный ответ: б

Задание 1.9

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Использование текста, направленное на понимание его смысла, носит название:

а) интерпретация;

б) интерполяция;

в) интертекстуальность

г) все ответы (а-в) верные

Правильный ответ: в

Задание 1.10

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Определите понятие: конкретная и в тоже время обобщенная картина человеческой жизни, созданная при помощи вымысла и имеющая эстетическое значение

а) образ
б) тип;
в) характер
г) все ответы (а-в) верные
Правильный ответ: а

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятиями и их содержанием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие		Содержание понятия	
А	Строфа	1	Нарушение общепринятой грамматической последовательности речи; перестановка частей фразы, придающая ей особую выразительность; необычная последовательность слов в предложении
Б	Инверсия	2	Группа строк (стихов), объединённых рифмой, а также общими ритмическими, метрическими, интонационными и синтаксическими характеристиками
В	Лирический герой	3	В поэтическом произведении условный образ рассказчика, наделенный автором определенными личностными чертами, выступающий от первого лица в лирических произведениях
Г	Ритм	4	Равномерное чередование ритмически сильных (ударных) и ритмически слабых (безударных) слогов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между женскими персонажами И.С. Тургенева «Отцы и дети» и героями, нашедшими в них свой идеал.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Персонаж		Герои, нашедшие в персонажах свой идеал	
А	Анна Одинцова	1	Николай Петрович Кирсанов
Б	Княгиня Р	2	Аркадий Кирсанов
В	Катя	3	Павел Петрович Кирсанов
Г	Фенечка	4	Евгений Базаров

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 2.3

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между авторами и названиями их произведений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Автор		Название произведение	
А	А. Солженицын	1	Две зимы и три лета
Б	В. Шукшин	2	Кража
В	В. Астафьев	3	Срезал
Г	Ф. Абрамов	4	Один день Ивана Денисовича

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 2.4

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между авторами и названиями их произведений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Автор		Название произведение	
А	К. Воробьев	1	Матрёнин двор
Б	В. Шукшин	2	Близнец в тучах
В	Б.Пастернак	3	Точка зрения
Г	А.Солженицин	4	Вот пришел великан

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Автором какого из произведений не является А.Солженицын?

1. Один день Ивана Денисовича
2. Красное колесо
3. Матренин двор
4. Я пришел дать Вам волю

Правильный ответ: 4. Я пришел дать Вам волю, так как это произведение В.Шукшина

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

Автором какого из произведений не является А.Солженицын?

1. Один день Ивана Денисовича
2. Красное колесо
3. Матренин двор
4. Калина красная

Правильный ответ: 4. Калина красная, так как это произведение В.Шукшина

Задание 3.3

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Автором какого из произведений не является А.Солженицын?

1. Один день Ивана Денисовича
2. Красное колесо
3. Матренин двор
4. Точка зрения

Правильный ответ: 4. Точка зрения, так как это произведение В.Шукшина

Задание 3.4

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

Автором какого из произведений не является А.Солженицын?

1. Один день Ивана Денисовича
2. Красное колесо
3. Матренин двор
4. Любавины

Правильный ответ: 4. Любавины, так как это произведение В.Шукшина

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте определение и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

(…) – это не только все произведения литературы, но также совесть, разум и искусство.

Правильный ответ: Книга

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: *Инструкция*: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в родительном падеже во множественном числе.

Жизнь познаётся из (…) и произведений искусства, быть может, ещё в большей мере, чем из самой жизни.

Правильный ответ: книг

Задание 4.3

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе.

У народа, лишённого общественной свободы, (…) — единственная трибуна, с высоты которой он заставляет услышать крик своего возмущения и своей совести.

Правильный ответ: литература

Задание 4.3

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе.

Правильный ответ: литература

Задание 4.4

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе.

Любое человеческое (…), будь то литература, музыка или живопись, — это всегда автопортрет.

Правильный ответ: творение

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Раскройте содержание понятия «авторская позиция»

Правильный ответ: Авторская позиция – понимание и оценка автором жизненных ситуаций, отражённые в его творчестве.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Раскройте содержание понятия «комедия»

Правильный ответ: Комедия – драматическое произведение, в основе которого лежит юмор, смешное.

Задание 5.3

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Раскройте содержание понятия «кульминация»

Правильный ответ: Кульминация – наивысшая точка напряжения в развитии действия, когда противоречие достигает предела.

Задание 5.4

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Раскройте содержание понятия «проза»

Правильный ответ: Проза - художественное произведение, изложенное обычной (свободно организованной, а не стихотворной) речью.

Задание 5.5

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Раскройте содержание понятия «проза»

Правильный ответ: Проза - художественное произведение, изложенное обычной (свободно организованной, а не стихотворной) речью.

Задание 5.6

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Раскройте содержание понятия «рифма»

Правильный ответ: Рифма – совпадающие по звучанию окончания стихотворных строк.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКО ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ
оценочных средств
по дисциплине

УПВ.02 «ЭКОНОМИКА»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *УПВ.02 Экономика* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Комплект оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины по выбору УПВ.02 Экономика является формирование *общих* компетенций – ОК 10, ОК 13.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *дифференцированный зачет в 1 семестре.*

Вид проведения проверки – *письменная работа*.

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*).

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

Проведение промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета осуществляется после изучения 18 тем дисциплины «Экономика» на одном из последних занятий в полугодии. Преподаватель выбирает вопросы согласно пройденному материалу.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *экзамен во 2 семестре.*

Вид проведения проверки – *письменная работа*.

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*).

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

Результаты освоения обучающимися учебного предмета УПВ.02 Экономика, подлежащие проверке, находят свое выражение в личностных, метапредметных и предметных результатах, а также в основных видах учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий), отраженных в основных показателях оценки результатов.

Содержание структурного компонента системы оценивания соответствует содержанию других структурных компонентов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 42.02.02 Правоохранительная деятельность.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Вид оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	**Тема 1. Потребности**	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет, экзамен
2	**Тема 2. Свободные и экономические блага**	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет, экзамен
3	**Тема 3. Ограниченность ресурсов**	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет, экзамен
4	**Тема 4. Факторы производства и факторные доходы**	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет, экзамен
5	**Тема 5. Выбор и альтернативная стоимость**	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет, экзамен
6	**Тема 6. Главные вопросы экономики**	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет, экзамен
7	**Тема 7. Типы экономических систем**	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет, экзамен
8	**Тема 8. Собственность**	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с	Дифференцированный зачет, экзамен

		помощью технических средств и информационных систем	
9	**Тема 9. Конкуренция и типы рынков**	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет, экзамен
10	**Тема 10. Государство в рыночной экономике**	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет, экзамен
11	**Тема 11. Семейный бюджет**	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет, экзамен
12	**Тема 12. Сбережения населения**	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет, экзамен
13	**Тема 13. Страхование**	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет, экзамен
14	**Тема 14. Рыночное равновесие**	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет, экзамен
15	**Тема 15. Рыночные структуры**	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет, экзамен
16	**Тема 16. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы**	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет, экзамен

17	**Тема 17. Производство, производительность труда**	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет, экзамен
18	**Тема 18. Факторы, влияющие на производительность труда**	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет, экзамен
19	**Тема 19. Издержки, выручка, прибыль**	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
20	**Тема 20. Акции, облигации и другие ценные бумаги**	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
21	**Тема 21. Фондовый рынок**	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
22	**Тема 22. Основные принципы менеджмента**	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
23	**Тема 23. Понятие маркетинга. Реклама**	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
24	**Тема 24. Рынок труда**	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
25	**Тема 25. Заработная плата и стимулирование труда**	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с	экзамен

		помощью технических средств и информационных систем	
26	**Тема 26. Безработица**	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
27	**Тема 27. Государственная политика в области занятости**	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
28	**Тема 28. Профсоюзы**	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
29	**Тема 29. Финансовые институты. Банковская система**	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
30	**Тема 30. Инфляция. Социальные последствия инфляции**	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
31	**Тема 31. Общественные блага**	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
32	**Тема 32. Виды налогов**	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
33	**Тема 33. Государственный бюджет**	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических	экзамен

		средств и информационных систем	
34	**Тема 34. Понятие ВВП**	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
35	**Тема 35. Основы денежной политики государства**	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
36	**Тема 36. Обменные курсы валют**	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
37	**Тема 37. Государственная политика в области международной торговли**	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
38	**Тема 38. Глобальные экономические проблемы**	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
39	**Тема 39. Особенности современной экономики России**	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69

	баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1, 3 задания типа 2, 2 задания типа 3, 3 задания 4, 2 задания типа 5. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях типа 3 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях типа 5 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Тип задания	1		2		3		4		5	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 10	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 13	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Десятая конфета не доставляет такого удовольствия как первая. Это пример:

1. закона спроса
2. зависимости между спросом и предложением
3.убывания предельной полезности
4. альтернативной стоимости

Правильный ответ: 3

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В товариществе на вере, в отличие от полного товарищества

1. капитал разделён на доли (вклады)
2. учредителями могут быть только индивидуальные предприниматели и коммерческие организации
3. управление осуществляется по общему согласию, т. е. каждый имеет «право вето»
4. есть участники, которые несут риск убытков только в пределах внесённых вкладов

Правильный ответ: 4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

К наличным денежным средствам относятся:

1. банкноты
2. монеты
3. деньги на банковском счете
4. верно 1 и 2

Правильный ответ: 4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного входит в состав оборотных средств предприятия?

1. запасы сырья, материалов, топлива
2. транспортные средства
3. вычислительная техника

Правильный ответ: 1

Задание 1.5

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

На рынке труда продавцом является

1. предприятие
2. рабочий
3. государство
4. нет правильного ответа

Правильный ответ: 2

Задание 1.6

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Разность между выручкой от реализации продукции и переменными затратами –

1. балансовая прибыль
2. чистый доход
3. маржинальная прибыль
4. чистая прибыль

Правильный ответ: 3

Задание 1.7

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Если человек откладывает ежемесячно по 5 тыс. руб., то деньги выполняют функцию

1. средства обращения
2. средства измерения стоимости
3. средства накопления
4. средства платежа

Правильный ответ: 3

Задание 1.8

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Коммерческие банки получают прибыль

1. от производства товаров и продажи их по цене выше себестоимости
2. от перепродажи товаров промышленных компаний
3. от ввоза импортных товаров и экспорта отечественных товаров
4. на разнице процентных ставок по кредитам и депозитам

Правильный ответ: 4

Задание 1.9

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Товар особого рода, выполняющий роль всеобщего эквивалента –

1. труд
2. деньги
3. дивиденд
4. дотация

Правильный ответ: 2

Задание 1.10

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к противодействию коррупции?

1. злоупотребление служебным положением
2. дача взятки
3. минимизация последствий коррупционных правонарушений
4. злоупотребление полномочиями

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между факторами производства и факторными доходами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Фактор производства	Факторный доход
А. Труд	1. Рента
Б. Земля	2. Заработная плата
В. Капитал	3. Прибыль
Г. Предпринимательские способности	4. Процент
Д. Информация	5. Прибыль

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
2	1	4	3 или 5	3 или 5

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятием и определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие	Определение
А. Товарные деньги	1. Разность между всеми расходами и доходами
Б. Дисконтирование	2. Предоставление средств в долг на условиях возвратности, платности и срочности
В. Банковская прибыль	3. Определение сегодняшней стоимости доходов, полученных через определенный срок при существующей ставке процента
Г. Кредит	4. Товар, который выполняет функцию денег

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	1	2

Задание 2.3

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Определите правильные соотношения между типами экономических ситуаций взаимодействия спроса и предложения и их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Тип экономической ситуации	Характеристика
А. Рыночная цена выше равновесной	1. На рынке возникает избыток товаров
Б. Рыночная цена равновесная	2. На рынке возникает дефицит товаров
В. Рыночная цена ниже равновесной	3. На рынке установилось равновесие

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	3	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Факторный доход от капитала – прибыль

1. Да

2. Нет

Правильный ответ: 2. факторный доход от капитала – процент / прибыль – это факторный доход от предпринимательских способностей

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

Срок окупаемости проекта – это период времени, начиная с которого предприятие будет работать только на себя

1. верно

2. неверно

Правильный ответ: 2. Срок окупаемости – это период времени, необходимый для возмещения затрат по проекту

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте определение и впишите вместо пропуска (…) понятие в именительном падеже в единственном числе.

… – занижение цен с целью вытеснить с рынка конкурентов.

Правильный ответ: Демпинг

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: *Инструкция*: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово.

Безработица, связанная с технологическими сдвигами в производстве и «устареванием» в силу этого определенных профессий, называется … безработицей.

Правильный ответ: Структурной

Задание 4.3

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже во множественном числе.

Президенту Российской Федерации в порядке, установленном федеральным законом, запрещается открывать и иметь … , хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации.

Правильный ответ: счета (вклады)

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Чем отличаются постоянные издержки от переменных?

Правильный ответ: Постоянные издержки не зависят от объема производства. Переменные издержки зависят от объема производства

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Перечислите инструменты фискальной политики государства и объясните, когда они используются.

Правильный ответ: 1) Государственные расходы и 2) ставка налога/налоги.

Пояснение: 1) В ситуации экономического спада государство снижает налоги и увеличивает государственные расходы

2) Если в государстве растет процент инфляции или экономика страны приближается к фазе пика, то государственные расходы уменьшаются, а ставка налога повышается

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКО ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ
оценочных средств
по дисциплине

УПВ.03 «ПРАВО»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *УПВ.03 Право* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Комплект оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины по выбору УПВ.03 Право является формирование *общих* компетенций – ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 10-13,.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *дифференцированный зачет в 1 семестре.*
Вид проведения проверки – *письменная работа*.
Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*).
Система оценок при аттестации: *пятибалльная*.
Проведение промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета осуществляется после изучения темы 2.4 дисциплины «Право» на одном из последних занятий в семестре. Преподаватель выбирает вопросы согласно пройденному материалу.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *экзамен во 2 семестре.*
Вид проведения проверки – *письменная работа*.
Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*).
Система оценок при аттестации: *пятибалльная*.

Результаты освоения обучающимися учебного предмета УПВ.03 Право, подлежащие проверке, находят свое выражение в личностных, метапредметных и предметных результатах, а также в основных видах учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий), отраженных в основных показателях оценки результатов.

Содержание структурного компонента системы оценивания соответствует содержанию других структурных компонентов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 42.02.02 Правоохранительная деятельность.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Вид оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

1	**Тема 1.1** Основы теории государства и права.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет, экзамен
2	**Тема 2.1** Конституция РФ –основной закон государства.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет, экзамен
3	**Тема 2.2** Система государственных органов.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет, экзамен
4	**Тема 2.3** Правоохранительные органы и судебная система.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет, экзамен
5	**Тема 2.4** Основы правового статуса человека и гражданина.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
6	**Тема 3.1** Основы гражданского права и права потребителей.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
7	**Тема 3.2** Основы семейного права.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
8	**Тема 3.3** Образовательное право.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
9	**Тема 3.4** Основы трудового права.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ,	экзамен

		письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	
10	**Тема 3.5** Основы административного права.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
11	**Тема 3.6** Основы уголовного права.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
12	**Тема 3.7** Основы финансового права.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
13	**Тема 3.8** Международное право	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет.

	В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Тип задания	1		2		3		4		5	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 1	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 2	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 6	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 10	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 11	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 12	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 13	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Где заключается брак в Российской Федерации?

1. *в органах записи актов гражданского состояния*
2. *в паспортном столе*
3. *в церкви*
4. *в управляющей компании*

Правильный ответ:1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между характеристиками лиц и их возможностью быть усыновителями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

характеристика лиц		возможность быть усыновителями	
А	лица, признанные судом недееспособными или ограниченно дееспособными	1	могут быть усыновителями
Б	совершеннолетние лица обоего пола	2	не могут быть усыновителями
В	лица, лишенные по суду родительских прав или ограниченные судом в родительских правах		
Г	бывшие усыновители, если усыновление отменено судом по их вине		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	2	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите условие, которое не является необходимым для заключения брака.. Обоснуйте выбор ответа.

1. добровольное согласие
2. мужчина и женщина
3. достижение и мужчиной и женщиной брачного возраста
4. наличие дохода не ниже МРОТ

Правильный ответ: 4. наличие дохода не ниже МРОТ, так как указанное условие не предусмотрено Семейным кодексом Российской Федерации.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) необходимое число цифрами.

Судьями могут быть граждане Российской Федерации, достигшие (…) лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

Правильный ответ: 25

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

С какого момента возникают права и обязанности супругов?

Правильный ответ: Права и обязанности супругов возникают со дня государственной регистрации заключения брака в органах записи актов гражданского состояния.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При расторжении брака в судебном порядке вопрос о том, с кем из родителей будут проживать несовершеннолетние дети

1. решается только судом
2. супруги могут решить в соглашении и представить его на рассмотрение суда
3. решается детьми
4. все ответы (1-3) верны

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В какие моменты у мужа ограничено право на предъявление мужем требования о расторжении брака. Установите соответствие между жизненными обстоятельствами и ограничением права на предъявление мужем требования о расторжении брака без согласия жены.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Жизненное обстоятельство		Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака	
А	беременность жены	1	муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака
Б	год после рождения ребенка	2	муж имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака
В	временная нетрудоспособность супруги		
Г	отпуск супруги		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Между какими лицами из перечисленных допускается заключение брака? Обоснуйте выбор ответа.

лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке

близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами)

усыновителями и усыновленными

лицами, из которых хотя бы одно лицо уже прошло обряд венчания с иным лицом

Правильный ответ: 4. лицами, из которых хотя бы одно лицо уже прошло обряд венчания с иным лицом, так как церковный брак в Российской Федерации не признается

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе.

Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, а также преемственность в развитии Российского государства, признает исторически сложившееся государственное (…).

Правильный ответ: единство

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Что вправе сделать лицо, если второе лицо из вступающих в брак, скрыло от него наличие венерической болезни?

Правильный ответ: Если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни, последнее вправе обратиться в суд с требованием о признании брака недействительным.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Объектом правоохранительной деятельности являются:

1. правопорядок и общественная безопасность
2. экономическая и общественная безопасность
3. права и свободы граждан
4. права и законные интересы юридических лиц
5. все вышеперечисленное

Правильный ответ:5

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между элементами управления и вопросами, на которые они отвечают.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Элементы управления	Характеристика

А. методы управления	1. отвечают на вопрос «как?»
Б. принципы управления	2. отвечают на вопрос: «зачем?»
В. цели управления	3. отвечают на вопросы: «каким образом?»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

А	Б	В
3	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для привлечения лица к гражданско-правовой ответственности необходимо наличие ряда признаков, которые в совокупности представляют состав гражданского правонарушения. Какой элемент состава правонарушения характеризуется наличием вины? Обоснуйте выбор ответа.

1. Объект
2. Субъект
3. Объективная сторона
4. Субъективная сторона

Правильный ответ: 4. Субъективная сторона характеризуется наличием вины правонарушителя. В гражданском праве под виной понимается непринятие правонарушителем всех возможных мер по устранению неблагоприятных последствий своего поведения, необходимых при той степени заботливости и осмотрительности, которая требовалась от него по характеру лежащих на нём обязанностей и конкретным условием гражданского оборота.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже

Побуждение работников к результативности в работе через формирование мотивов – это (…).

Правильный ответ: мотивация

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

В каком возрасте лицо является малолетним и кто несет имущественную ответственность по сделкам малолетнего?

Правильный ответ: Лицо от рождения до 14 лет называется малолетним, имущественную ответственность по сделкам малолетнего, в том числе по сделкам, совершенным им самостоятельно, несут его родители, усыновители или опекуны, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В судебную систему РФ входят:

1. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды, судебные приставы

2. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды, суды субъектов РФ

3. Конституционный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды, третейские суды

4. Конституционный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды

Правильный ответ:2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между примерами и видами сделок гражданского права.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Пример сделки		Вид сделки	
А	Купля-продажа	1	односторонняя
Б	Завещание		
В	Аренда	2	двусторонняя
Г	Доверенность		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В Российской Федерации в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации закреплён порядок взыскание неустойки. Обоснуйте выбор ответа.

1. заключение договора о взыскании неустойки
2. подача иска в суд
3. подача заявления в прокуратуру
4. по данному вопросу не предусмотрена процедура.

Правильный ответ: 2. Для взыскания неустойки необходимо обратиться в суд с соответствующим иском. В исковом заявлении нужно указать сумму неустойки, основания для ее взыскания и доказательства нарушения обязательств должником. Суд рассмотрит иск и примет решение о взыскании неустойки или об отказе в ее взыскании.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в творительном падеже в единственном числе

В состав Совета Федерации входят не более 30 представителей Российской Федерации, назначаемых … Российской Федерации, из которых не более семи могут быть назначены пожизненно.

Правильный ответ: Президентом

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

На какой срок (на сколько лет) и каким образом избирается Президент Российской Федерации?

Правильный ответ: Президент Российской Федерации избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Государственный служащий имеет право:

1. принимать участие в забастовках
2. получать награды иностранных государств по своему усмотрению
3. на продвижение по службе
4. заниматься любой коммерческой деятельностью
5. быть депутатом законодательного (представительного) органа

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Для судей в Российской Федерации установлены требования к необходимому стажу работы в области юриспруденции. Установите соответствие между должностями судей и необходимым стажем работы в области юриспруденции.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Необходимый стаж работы в области юриспруденции	Должность
А. 7	1. судья Конституционного Суда Российской Федерации
Б. 10	2. судья районного суда общей юрисдикции
В. 5	3. Судья Верховного Суда Российской Федерации
Г. 15	4. судьей кассационного суда общей юрисдикции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Российская Федерация состоит из нескольких видов равноправных субъектов. Выберите из перечисленного списка субъектов тот, который имеет право устанавливать свои государственные языки. Обоснуйте выбор ответа.

1. Адыгея
2. Ленинградская область
3. Москва
4. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Правильный ответ: 1. Адыгея, так как является республикой, которые, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, имеют право устанавливать свои государственные языки.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) необходимое число цифрами.

Судьями могут быть граждане Российской Федерации, достигшие (…) лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

Правильный ответ: 25

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

В каком порядке назначаются на должность и освобождаются от должности прокуроры субъектов Российской Федерации?

Правильный ответ: Прокуроры субъектов Российской Федерации назначаются на должность после консультаций с Советом Федерации и освобождаются от должности Президентом Российской Федерации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Разрешено ли судьям судов Российской Федерации открывать и иметь счета (вклады) в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации?

1. разрешено
2. запрещено
3. разрешено только при наличии стажа не менее 5 лет
4. разрешено только при наличии стажа не менее 10 лет

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

К судьям предъявляется ряд требований и ограничений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды требований и ограничений	Наличие или отсутствие обязанности
А. избегать всего, что могло бы умалить авторитет судебной власти	1. должен

Б. избегать всего, что могло бы умалить достоинство судьи	2. не должен
В. отказаться от возможности иметь семью	
Г. избегать всего, что могло бы вызвать сомнение в его объективности, справедливости и беспристрастности	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто из перечисленных кандидатов потенциально соответствует требованиям на должность судьи? Обоснуйте выбор ответа.

1. граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

2. граждане Российской Федерации, достигшие 20 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее двух лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

3. граждане Российской Федерации, достигшие 22 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее трех лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

4. граждане Российской Федерации, достигшие 23 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее четырех лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

Правильный ответ: 1. Судьями могут быть граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства. Данное требование установлено Конституцией Российской Федерации

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе.

Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, а также (…) в развитии Российского государства, признает исторически сложившееся государственное единство.

Правильный ответ: преемственность

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

На кого распространяется действие Кодекса судейской этики?

Правильный ответ: Действие Кодекса судейской этики распространяется на всех судей Российской Федерации, в том числе на судей, пребывающих в отставке.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к проявлениям коррупции?

1. профилактика коррупции
2. дача взятки
3. борьба с коррупцией
4.ликвидация последствий коррупционных правонарушений

Правильный ответ:2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Депутаты Государственной Думы осуществляют свои полномочия на постоянной основе. Соотнесите указанные виды деятельности с возможностью или невозможностью ими заниматься в период осуществления депутатской деятельности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

вид деятельности	могут или не могут осуществлять указанный вид деятельности
А. участие в деятельности по управлению хозяйственным обществом или иной коммерческой организацией	1. не могут
Б. научная деятельность	2. могут
В. преподавательская деятельность	
Г. творческая деятельность	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто из перечисленных субъектов вправе открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами? Обоснуйте выбор ответа.

1. Генеральный прокурор Российской Федерации
2. член Совета директоров Центрального банка Российской Федерации
3. глава муниципального района
4. генеральный директор ООО «Энск», не являющийся родственником или супругом лиц, которым запрещено открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами

Правильный ответ: 4. Генеральный директор ООО «Энск», так как в отношении остальных лиц законодательно установлен запрет открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание в предложном падеже во множественном числе.

Президенту Российской Федерации в порядке, установленном федеральным законом, запрещается открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в (…), расположенных за пределами территории Российской Федерации.

Правильный ответ: иностранных банках

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Кто определяет особенности соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции федеральными законами в Российской Федерации?

Правильный ответ: Особенности соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, определяет Президент Российской Федерации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКО ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ
оценочных средств
по дисциплине

ДУП.01 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ДУП. 01 Введение в специальность* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Комплект оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины ДУП.01 Введение в специальность является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ОК 1,ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 1.13.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *дифференцированный зачет во 2 семестре*
Вид проведения проверки – *письменная работа*.
Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)
Система оценок при аттестации: *пятибалльная*.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Введение в специальность» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций**
ОК 1	**Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес**	***уметь***: − решать задачи, соответствующие его квалификации и квалификационным требованиям, указанным в федеральном государственном образовательном стандарте; − выбирать необходимую нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; − использовать
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном	
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	

ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права. ***знать***: - общую характеристику специальности; - требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО; - организацию и обеспечение образовательного процесса; - формы и методы самостоятельной работы; - основы информационной культуры студента; -возможности реализации юридической карьеры.
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами	

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	**Тема 1. 1. Профессиональная ориентация и выбор юридической специальности**	ОК1, ОК11, ПК 1.1, ПК 1.12, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
2	**Тема 1.2. Начало юридической карьеры**	ОК1, ОК11, ПК 1.1, ПК 1.12, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

3	**Тема 1.3. Уровни юридического образования**	ОК1, ОК11, ПК 1.1, ПК 1.12, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференц ированный зачет
4	**Тема 1.4. Формы обучения**	ОК1, ОК11, ПК 1.1, ПК 1.12, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференц ированный зачет
5	**1.5. Выбор учебного заведения**	ОК1, ОК11, ПК 1.1, ПК 1.12, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференц ированный зачет
6	**Тема 2.1. Работники государственны х правоохранител ьных органов**	ОК1, ОК11, ПК 1.1, ПК 1.12, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференц ированный зачет
7	**Тема 2.2. Работники судебной системы**	ОК1, ОК11, ПК 1.1, ПК 1.12, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференц ированный зачет
8	**2.3. Представители негосударственн ых правоохранител ьных органов**	ОК1, ОК11, ПК 1.1, ПК 1.12, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференц ированный зачет
9	**2.4. Работники иных негосударственн ых организаций**	ОК1, ОК11, ПК 1.1, ПК 1.12, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференц ированный зачет
10	**2.5. Научные и педагогические работники**	ОК1, ОК11, ПК 1.1, ПК 1.12, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с	Дифференц ированный зачет

		1.10, ПК 1.13	помощью технических средств и информационных систем	
11	**2.6. Служащие государственных учреждений административного профиля**	ОК1, ОК11, ПК 1.1, ПК 1.12, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
12	**3.1. Понятие и виды карьеры**	ОК1, ОК11, ПК 1.1, ПК 1.12, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
13	**3.1. Понятие и виды карьеры**	ОК1, ОК11, ПК 1.1, ПК 1.12, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
14	**3.2. Виды карьерных перемещений**	ОК1, ОК11, ПК 1.1, ПК 1.12, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
15	**3.3. Формы карьеры**	ОК1, ОК11, ПК 1.1, ПК 1.12, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
16	**3.4. Этапы карьерного роста**	ОК1, ОК11, ПК 1.1, ПК 1.12, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
17	**3.5. Основные принципы управления карьерой юриста**	ОК1, ОК11, ПК 1.1, ПК 1.12, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

18	**3.6. Основные стратегические направления карьерного роста**	ОК1, ОК11, ПК 1.1, ПК 1.12, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференц ированный зачет
19	**3.7. Кодексы профессиональн ой этики в карьере юриста**	ОК1, ОК11, ПК 1.1, ПК 1.12, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференц ированный зачет
20	**3.8. Планирование карьеры**	ОК1, ОК11, ПК 1.1, ПК 1.12, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференц ированный зачет
21	**3.9. Философия юридического труда как специфического вида деятельности**	ОК1, ОК11, ПК 1.1, ПК 1.12, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференц ированный зачет

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет.

	В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 1	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 11	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.1	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.2	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.3	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.7	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.10	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.13	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Задание 1.1.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какая квалификация присваивается при успешном завершении образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

1. специалист в области права

2. права хранитель

3. хранитель права

4. юрист
5. *Правильный ответ: 4*

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Юридическая профессия весьма разнообразна. Установите соответствие между видами юридической описанием профессиональной функции и юридическими профессиями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид юридической помощи		является/не является адвокатской деятельностью	
А	является лицо, получившее в установленном порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность	1	следователь
Б	должностное лицо, уполномоченное в пределах компетенции, предусмотренной УПК РФ, осуществлять от имени государства уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства, а также надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия	2	судья
В	должностное лицо, уполномоченное в пределах компетенции, предусмотренной УПК РФ, осуществлять предварительное следствие по уголовному делу	3	адвокат
Г	лицо, наделенное в конституционном порядке полномочиями осуществлять правосудие и исполняющие свои обязанности на профессиональной основе	4	прокурор

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Участником уголовного процесса со стороны защиты является:
1. гражданский ответчик
2. гражданский истец
3. потерпевший
4.прокурор
Правильный ответ: *1. гражданский ответчик, так как на это прямо указывает уголовно-процессуальный закон.*

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в родительном падеже в единственном числе

Вещественные доказательства в уголовном процессе признаются таковыми соответствующим постановлением после их …
Правильный ответ: *осмотра*

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ виде предложения.
Назовите орган государственной власти страны, который компетентен принимать федеральные законы.
Правильный ответ: Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Задание 1.1.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
К какому уровню образования относится специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»?
1. высшее образование
2. среднее профессиональное образование
3. среднее общее образование
4. основное общее образование

Правильный ответ: 2

Задание 1.2.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования
1. федеральный государственный образовательный стандарт
2. обучение
3. образование
4. воспитательный стандарт

Правильный ответ: 1

Задание 1.3.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какой срок получения среднего профессионального образования по программе подготовке специалистов среднего звена 40.02.02.»Юриспруденция» базовой подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования?
1. 2 года 6 месяцев
2. 3 года 6 месяцев
3. 4 года 6 месяцев
4. 1 год 6 месяцев

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В УПК Российской Федерации предусмотрено несколько различных видов участников. Установите соответствие между наименованиями участников и их видами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование участника		Вид участника	
А	адвокат	1	Сторона обвинения
Б	секретарь судебного заседания		
В	переводчик	2	Сторона защиты
Г	эксперт	3	Иные участники

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	3	3

Задание 3.1.

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой срок получения среднего профессионального образования по программе подготовке специалистов среднего звена 40.02.02.»Юриспруденция» базовой подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования? Обоснуйте выбор ответа.

1. 2 года 6 месяцев
2. 3 года 6 месяцев
3. 4 года 6 месяцев
4. 1 год 6 месяцев

Правильный ответ. 1, 2 года 6 месяцев, в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения: на базе среднего общего образования - не более чем на 10 лет, так как, в соответствии с требованиями законодательства для указанных категорий лиц срок обучения увеличивается не более чем на 1 год.

Задание 4.1.

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в родительном падеже в единственном числе

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной (…), и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

Правильный ответ: защиты

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Допускается ли получение среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в форме домашнего обучения ?
Правильный ответ: Нет, так как получение среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена допускается только в образовательной организации.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Задание 1.1.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Адвокатской деятельностью является квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в порядке, установленном Федеральным законом от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации", физическим и юридическим лицам в (далее – доверители) целях

1. защиты прав доверителей
2. защиты свобод и интересов доверителей
3. обеспечения доступа к правосудию
4. все ответы (1-3) верные

Правильный ответ: 4

Задание 1.2.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Адвокатура действует на основе принципов

1. законности
2. независимости
3. самоуправления
4. все ответы (1-3) верные

Правильный ответ: 4

Задание 1.3.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Адвокатура действует на основе принципов

1. равноправия адвокатов
2. независимости
3. самоуправления
4. все ответы (1-3) верные

Правильный ответ: 4

Задание 1.4.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Следователь уполномочен

1. возбуждать уголовное дело в порядке, установленном УПК РФ
2. принимать уголовное дело к своему производству
3. самостоятельно направлять ход расследования, принимать решение о производстве следственных и иных процессуальных действий
4. все ответы (1-3) верные

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Представители юридических профессий наделены различными полномочиями. Установите соответствие между полномочиями и юридическими профессиями

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

полномочие		юридическая профессия	
А	возбуждение уголовного дела в порядке УПК РФ	1	нотариус
Б	поддержание государственного обвинения по уголовному делу	2	адвокат
В	защита обвиняемого	3	прокурор
Г	совершение нотариальных действий	4	следователь

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Представители юридических профессий наделены различными полномочиями. Установите соответствие между полномочиями и юридическими профессиями

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

полномочие		юридическая профессия	
А	отправление правосудия	1	нотариус
Б	поддержание государственного обвинения по уголовному делу	2	юрисконсульт
В	штатный работник организации (юридического лица), обеспечивающий соблюдение законодательства, как организацией, так и по отношению к организации со стороны иных участников правоотношений	3	прокурор
Г	совершение нотариальных действий	4	судья

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Правоотношение включает в себя ряд структурных элементов. Что из перечисленного не входит в структуру правоотношения. Обоснуйте выбор ответа.

Какой из перечисленных пунктов не является принципом правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации? Обоснуйте выбор ответа.

1. содержание
2. объект
3. субъекты
4. субъективная сторона.

Правильный ответ: 4 субъективная сторона, так как это структурный элемент состава правонарушения, а не правоотношения.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Состав правонарушения включает в себя ряд структурных элементов. Что из перечисленного не входит в структуру состава правонарушения. Обоснуйте выбор ответа.

Какой из перечисленных пунктов не является принципом правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации? Обоснуйте выбор ответа.

1. объективная сторона
2. объект
3. субъект
4. содержание (взаимокорреспондирующие права и обязанности)

Правильный ответ: 4 содержание (взаимокорреспондирующие права и обязанности), так как это структурный элемент правоотношения, а не состава правонарушения.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в родительном падеже в единственном числе

Квалификация преступлений - это установление и юридическое закрепление точного (…) между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой.

Правильный ответ: соответствия

Задание 4.2.

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в родительном падеже в единственном числе

Квалификация преступлений - это установление и юридическое закрепление точного (…) между признаками совершенного (…) и признаками состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой.

Правильный ответ: деяния

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Раскройте содержание понятия «квалификация преступлений»

Правильный ответ: Квалификация преступлений - это установление и юридическое закрепление точного соответствия между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Перечислите элементы состава правонарушения.

Правильный ответ: В состав правонарушения входят: объект правонарушения, объективная сторона правонарушения, субъект правонарушения, субъективная сторона правонарушения.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1.1.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Адвокат не вправе

1. разглашать сведения, сообщенные ему доверителем в связи с оказанием последнему юридической помощи, без согласия доверителя;
2. привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи
3. беспрепятственно встречаться со своим доверителем наедине, в условиях, обеспечивающих конфиденциальность (в том числе в период его содержания под стражей), без ограничения числа свиданий и их продолжительности
4. фиксировать (в том числе с помощью технических средств) информацию, содержащуюся в материалах дела, по которому адвокат оказывает юридическую помощь, соблюдая при этом государственную и иную охраняемую законом тайну

Правильный ответ: 1

Задание 1.2.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Адвокат вправе

1. разглашать сведения, сообщенные ему доверителем в связи с оказанием последнему юридической помощи, без согласия доверителя;
2. делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если тот ее отрицает
3. отказаться от принятой на себя защиты
4. фиксировать (в том числе с помощью технических средств) информацию, содержащуюся в материалах дела, по которому адвокат оказывает юридическую помощь, соблюдая при этом государственную и иную охраняемую законом тайну

Правильный ответ: 4

Задание 1.3.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Адвокат не вправе

1. принимать от лица, обратившегося к нему за оказанием юридической помощи, поручение в случае, если оно имеет заведомо незаконный характер

2.собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

3. беспрепятственно встречаться со своим доверителем наедине, в условиях, обеспечивающих конфиденциальность (в том числе в период его содержания под стражей), без ограничения числа свиданий и их продолжительности

4. все ответы (1-3) верные

Правильный ответ: 1

Задание 1.4.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Оказывая юридическую помощь, адвокат

1. выступает в качестве представителя доверителя в налоговых правоотношениях

2. участвует в качестве представителя доверителя в разбирательстве дел в третейском суде, международном коммерческом арбитраже (суде) и иных органах разрешения конфликтов

3. дает консультации и справки по правовым вопросам как в устной, так и в письменной форме

4. все ответы (1-3) верные

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Каждое лицо обладает правами и обязанностями. Установите соответствие между наименованиями и видами права и обязанностей личности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование права/обязанности		Право/обязанность	
А	защита Отечества	1	право
Б	соблюдение Конституции Российской Федерации и законов	2	обязанность
В	уплата законно установленных налогов и сборов		
Г	тайна переписки		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
2	2	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Каждое лицо обладает правами и обязанностями. Установите соответствие между наименованиями и видами права и обязанностей личности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование права/обязанности		Право/обязанность	
А	получение основного общего образования	1	право
Б	соблюдение Конституции Российской Федерации и законов	2	обязанность
В	уплата законно установленных налогов и сборов		

Г	пользование родным языком		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	2	2	1

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
2	2	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Каждое лицо обладает правами и обязанностями.

Что из перечисленного не является правом человека? Обоснуйте выбор ответа.

1. неприкосновенность частной жизни
2. тайна переписки
3. личная и семейная тайна
4. получение основного общего образования

Правильный ответ: 4. получение основного общего образования, так как в соответствии с законодательством это обязанность, а не право личности.

.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Каждое лицо обладает правами и обязанностями.

Что из перечисленного не является правом человека? Обоснуйте выбор ответа.

1. Пользование родным языком
2. тайна переписки
3. личная и семейная тайна
4. защита Отечества

Правильный ответ: 4. Защита Отечества, так как в соответствии с законодательством это обязанность, а не право личности.

.

Задание 4.1.

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в предложный падеже в единственном числе

Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей (…) Российской Федерации.

Правильный ответ: территории

Задание 4.2.

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже во множественном числе

Любые нормативные правовые (…), затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения.

Правильный ответ: акты

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Является ли, в соответствии с положениями Федерального закона от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" адвокатская деятельность предпринимательской?

Правильный ответ: Нет, в соответствии с положениями Федерального закона от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации," адвокатская деятельность не является предпринимательской.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Какое адвокату гарантируется социальное обеспечение?.

Правильный ответ: Каждому адвокату гарантируется социальное обеспечение, предусмотренное для граждан Конституцией Российской Федерации.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Уголовный процесс начинается со стадии
1. получения сообщения о преступлении
2. рассмотрение заявления о преступлении
3. возбуждения уголовного дела
4. принятия уголовного дела к производству
Правильный ответ:1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

На какой максимальный срок лицо может быть подвергнуто задержанию до судебного решения?

1. 74 часа
2. 34 часа
3. 48 часов
4. 52 часа

Правильный ответ:3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В Федеральном законе от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" дано понятие адвокатской деятельности и определены

виды юридической помощи, которые к ней не относятся. Установите соответствие между видами юридической помощи и их отношением к адвокатской деятельности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид юридической помощи		является/не является адвокатской деятельностью	
А	квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в порядке, установленном Федеральным законом от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации", физическим и юридическим лицам (далее - доверители) в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.	1	является адвокатской деятельностью
Б	юридическая помощь, оказываемая: работниками юридических служб юридических лиц (далее - организации), а также работниками органов государственной власти и органов местного самоуправления	2	не является адвокатской деятельностью
В	юридическая помощь, оказываемая: участниками и работниками организаций, оказывающих юридические услуги, а также индивидуальными предпринимателями		
Г	юридическая помощь, оказываемая: нотариусами, патентными поверенными, за исключением случаев, когда в качестве патентного поверенного выступает адвокат, либо другими лицами, которые законом специально уполномочены на ведение своей профессиональной деятельности		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	2

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В УПК Российской Федерации предусмотрено такое понятие как уголовное преследование. Установите соответствие между участниками уголовного процесса и обязанностью по уголовному преследованию.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование участника уголовного процесса		Обязанность по уголовному преследованию	
А	следователь	1.	Осуществляет
Б	орган дознания		
В	суд	2.	Не осуществляет
Г	прокурор		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	1

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

Задание 1.1.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Нахождение подозреваемого или обвиняемого в момент совершения преступления в другом месте

1. алиби
2. вердикт
3. непричастность
4. обвинение

Правильный ответ: 1

Задание 1.2.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Неустановленная причастность либо установленная непричастность лица к совершению преступления

1. алиби
2. вердикт
3. непричастность
4. обвинение

Правильный ответ: 3

Задание 1.3.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей

1. алиби
2. вердикт
3. непричастность
4. обвинение

Правильный ответ: 2

Задание 1.4.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Утверждение о совершении определенным лицом деяния, запрещенного УК РФ, выдвинутое в порядке, установленном УПК РФ

1. алиби

2. вердикт
3. непричастность
4. обвинение
Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

При расследовании преступлений используются различные термины. Установите соответствие между юридическими понятиями и их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Юридический термин		Содержание термина	
А	алиби	1	утверждение о совершении определенным лицом деяния, запрещенного уголовным законом, выдвинутое в порядке, установленном УПК РФ
Б	вердикт	2	неустановленная причастность либо установленная непричастность лица к совершению преступления
В	непричастность	3	нахождение подозреваемого или обвиняемого в момент совершения преступления в другом месте
Г	обвинение	4	решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

При расследовании преступлений используются различные термины. Установите соответствие между юридическими понятиями и их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Юридический термин		Содержание термина	
	приговор		утверждение о совершении определенным лицом деяния, запрещенного уголовным законом, выдвинутое в порядке, установленном УПК РФ
	реабилитация		неустановленная причастность либо установленная непричастность лица к совершению преступления
	непричастность		решение о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции
	обвинение		порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию,

			и возмещения причиненного ему вреда

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое из перечисленных деяний не относится к преступлениям против жизни? Обоснуйте выбор ответа.

1. убийство в состоянии аффекта
2. убийство матерью новорожденного ребенка
3. разбой
4. убийство

Правильный ответ: 3. Разбой, так как относится к преступлениям против собственности.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое из перечисленных деяний не относится к преступлениям против жизни? Обоснуйте выбор ответа.

1. причинение смерти по неосторожности
2. доведение до самоубийства
3. присвоение
4. склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства

Правильный ответ: 3. Присвоение, так как относится к преступлениям против собственности.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в единственном числе.

Суд, установив при рассмотрении дела несоответствие акта государственного или иного органа закону, принимает решение в соответствии с (…).

Правильный ответ: *законом*

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в дательном падеже в единственном числе.

Судьи независимы и подчиняются только (…) Российской Федерации и федеральному закону.

Правильный ответ: *Конституции*

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Является ли обязательным участие защитника в уголовном процессе, если подозреваемый – несовершеннолетний отказался от защитника

Правильный ответ: Да, участие защитника обязательно в соответствии с УПК РФ

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Кем в Российской Федерации может осуществляться правосудие и посредством каких видов судопроизводства осуществляется судебная власть?

Правильный ответ: Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом. Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

Задание 1.1.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Реквизиты, свидетельствующие о степени секретности сведений, содержащихся в их носителе, проставляемые на самом носителе и (или) в сопроводительной документации на него

1. гриф секретности
2. средства защиты информации
3. режим секретности
4. все ответы (1-3) верные

Правильный ответ: 1

Задание 1.2.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Технические, криптографические, программные и другие средства, предназначенные для защиты сведений, составляющих государственную тайну, средства, в которых они реализованы, а также средства контроля эффективности защиты информации

1. гриф секретности
2. средства защиты информации
3. режим секретности
4. все ответы (1-3) верные

Правильный ответ: 2

Задание 1.3.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Совокупность требований, правил, организационных, технических и иных мер, направленных на защиту сведений, составляющих государственную тайну

1. гриф секретности
2. средства защиты информации
3. режим секретности

4. все ответы (1-3) верные
Правильный ответ: 3

Задание 1.4.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Санкционированное полномочным должностным лицом ознакомление конкретного лица со сведениями, составляющими государственную тайну

1. доступ к сведениям, составляющим государственную тайну
2. средства защиты информации
3. режим секретности
4. все ответы (1-3) верные
Правильный ответ: 1

Задание 2.1.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В действующем законодательстве Российской Федерации предусмотрены государственная тайны и иные виды ограниченного доступа. Установите соответствие между наименованиями тайн и их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование тайны		Описание тайны	
А	государственная тайна	1	полученные налоговым органом, органами внутренних дел, следственными органами, органом государственного внебюджетного фонда и таможенным органом сведения о налогоплательщике, плательщике страховых взносов
Б	коммерческая тайна	2	информация, полученная гражданами (физическими лицами) при исполнении ими профессиональных обязанностей или организациями при осуществлении ими определенных видов деятельности, подлежит защите в случаях, если на эти лица федеральными законами возложены обязанности по соблюдению конфиденциальности такой информации
В	профессиональная тайна	3	защищаемые государством сведения, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации
Г	налоговая тайна	4	режим конфиденциальности информации, позволяющий ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В действующем законодательстве Российской Федерации предусмотрены государственная тайны и иные виды ограниченного доступа. Установите соответствие между наименованиями тайн и их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование тайны		Описание тайны	
А	государственная тайна	1	полученные налоговым органом, органами внутренних дел, следственными органами, органом государственного внебюджетного фонда и таможенным органом сведения о налогоплательщике, плательщике страховых взносов
Б	врачебная тайна	2	любые сведения и документы, полученные и (или) составленные аудиторской организацией и ее работниками, а также индивидуальным аудитором и работниками, с которыми им заключены трудовые договоры, при оказании услуг
В	аудиторская тайна	3	защищаемые государством сведения, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации
Г	налоговая тайна	4	сведения о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи, состоянии его здоровья и диагнозе, иные сведения, полученные при его медицинском обследовании и лечении

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Задание 3.1.

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В Законе РФ от 21.07.1993 N 5485-1 "О государственной тайне" предусмотрен перечень средств, предназначенных для защиты сведений, составляющих государственную тайну. В каком из пунктов указано несуществующее средство защиты сведений, составляющих государственную тайну? Обоснуйте выбор ответа.

1. технические средства
2. криптографические средства
3. программные средства
4. моральные средства

Правильный ответ. 4, моральные средства, так как указанное средство не закреплено в средствах защиты информации в Законе РФ от 21.07.1993 N 5485-1 "О государственной тайне."

Задание 3.2.

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В* Законе РФ от 21.07.1993 N 5485-1 "О государственной тайне" *предусмотрен перечень средств, предназначенных для защиты сведений, составляющих государственную тайну. В каком из пунктов указано несуществующее средство защиты сведений, составляющих государственную тайну? Обоснуйте выбор ответа.

1. средства контроля эффективности защиты информации
2. криптографические средства
3. программные средства
4. исторические средства

Правильный ответ. 4, исторические средства, так как указанное средство не закреплено в средствах защиты информации в Законе РФ от 21.07.1993 N 5485-1 "О государственной тайне."

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в родительном падеже во множественном числе

Предоставление информации - действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу (…).

Правильный ответ: лиц

Задание 4.2.

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в родительном падеже в единственном числе

Распространение информации - действия, направленные на получение (…) неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц

Правильный ответ: информации

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Раскройте содержание понятия «доступ к сведениям, составляющим государственную тайну».

Правильный ответ: Доступ к сведениям, составляющим государственную тайну, - санкционированное полномочным должностным лицом ознакомление конкретного лица со сведениями, составляющими государственную тайну.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Раскройте содержание понятия «режим секретности».

Правильный ответ: Режим секретности - совокупность требований, правил, организационных, технических и иных мер, направленных на защиту сведений, составляющих государственную тайну.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Задание 1.1.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Оказывая юридическую помощь, адвокат

1. дает консультации и справки по правовым вопросам как в устной, так и в письменной форме

2. составляет заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера

3. представляет интересы доверителя в конституционном судопроизводстве

4. все ответы (1-3) верные

Правильный ответ: 4

Задание 1.2.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Оказывая юридическую помощь, адвокат

1. участвует в качестве представителя доверителя в гражданском и административном судопроизводстве

2. участвует в качестве представителя или защитника доверителя в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях

3. участвует в качестве представителя доверителя в разбирательстве дел в третейском суде, международном коммерческом арбитраже (суде) и иных органах разрешения конфликтов

4. все ответы (1-3) верные

Правильный ответ: 4

Задание 1.3.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Оказывая юридическую помощь, адвокат

1. представляет интересы доверителя в органах государственной власти, органах местного самоуправления, общественных объединениях и иных организациях

2. представляет интересы доверителя в органах государственной власти, судах и правоохранительных органах иностранных государств, международных судебных органах, негосударственных органах иностранных государств, если иное не установлено законодательством иностранных государств, уставными документами международных судебных органов и иных международных организаций или международными договорами Российской Федерации

3. участвует в качестве представителя доверителя в исполнительном производстве, а также при исполнении уголовного наказания

4. все ответы (1-3) верные

Правильный ответ: 4

Задание 1.4.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Адвокат не вправе

1. занимать по делу позицию вопреки воле доверителя, за исключением случаев, когда адвокат убежден в наличии самооговора доверителя

2. привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи

3. беспрепятственно встречаться со своим доверителем наедине, в условиях, обеспечивающих конфиденциальность (в том числе в период его содержания под стражей), без ограничения числа свиданий и их продолжительности

4. все ответы (1-3) верные

Правильный ответ: 1

Задание 2.1.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В Российской Федерации действует система правоохранительных органов. Установите соответствие между наименованиями правоохранительных органов и их функциями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование тайны		Описание тайны	
А	Прокуратура Российской Федерации	1	федеральный орган исполнительной власти, в пределах своих полномочий осуществляющий государственное управление в области обеспечения безопасности Российской Федерации, борьбы с терроризмом, защиты и охраны государственной границы Российской Федерации, охраны внутренних морских вод, территориального моря, исключительной экономической зоны, континентального шельфа Российской Федерации и их природных ресурсов, обеспечивающим информационную безопасность Российской Федерации и иные функции
Б	Федеральная служба исполнения наказаний	2	единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями, а также выполняющих иные функции
В	Федеральная служба безопасности	3	федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по обеспечению установленного порядка деятельности судов, исполнению судебных актов, актов других органов и должностных лиц, и иные функции
Г	Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации	4	федеральный орган исполнительной власти России, отвечающий за функционирование и управление пенитенциарной системой

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В Российской Федерации действует система правоохранительных органов. Установите соответствие между наименованиями правоохранительных органов и их функциями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование тайны		Описание тайны	
А	Росгвардия	1	федеральный орган исполнительной власти, в пределах своих полномочий осуществляющий государственное управление в области обеспечения безопасности Российской Федерации, борьбы с терроризмом, защиты и охраны государственной границы Российской Федерации, охраны внутренних морских вод, территориального моря, исключительной экономической зоны, континентального шельфа Российской Федерации и их природных ресурсов, обеспечивающим информационную безопасность Российской Федерации и иные функции
Б	Прокуратура	2	единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями, а также выполняющих иные функции
В	Федеральная служба безопасности	3	федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по обеспечению установленного порядка деятельности судов, исполнению судебных актов, актов других органов и должностных лиц, и иные функции
Г	Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации	4	федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере деятельности Войск национальной гвардии Российской Федерации, в сфере оборота оружия, в сфере частной охранной деятельности, в сфере частной детективной деятельности и в сфере вневедомственной охраны

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	2	1	3

Задание 3.1.

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто в Российской Федерации координируют деятельность по борьбе с преступностью правоохранительных органов? Обоснуйте выбор ответа.

1. Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры
2. Министр внутренних дел
3. Министр юстиции
4. Министр обороны

Правильный ответ. 1, Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры, так как в соответствии с законодательством на Прокуратуру Российской Федерации возложена координация правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Задание 3.2.

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто в Российской Федерации координируют деятельность по борьбе с преступностью правоохранительных органов? Обоснуйте выбор ответа.

1. Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры
2. Председатель Конституционного Суда Российской Федерации
3. Председатель Верховного Суда Российской Федерации
4. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

Правильный ответ. 1, Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры, так как в соответствии с законодательством на Прокуратуру Российской Федерации возложена координация правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе

Генеральный (…) Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры координируют деятельность по борьбе с преступностью органов внутренних дел, органов федеральной службы безопасности, органов таможенной службы и других правоохранительных органов.

Правильный ответ: прокурор

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в родительном падеже во множественном числе

Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры координируют деятельность по борьбе с преступностью органов внутренних дел, органов федеральной службы безопасности, органов таможенной службы и других правоохранительных (…).

Правильный ответ: органов

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Кто в Российской Федерации уполномочен обеспечивать гарантии государственной защиты прав и свобод граждан, их соблюдения и уважения государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами.

Правильный ответ: В Российской Федерации уполномочен обеспечивать гарантии государственной защиты прав и свобод граждан, их соблюдения и уважения государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Кто в Российской Федерации координирует деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью?

Правильный ответ: В Российской Федерации генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры координируют деятельность по борьбе с преступностью правоохранительных органов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКО ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ
оценочных средств
по дисциплине

ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОГСЭ.01 Основы философии* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Комплект оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является формирование *общих* компетенций – ОК 1-10.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *дифференцированный зачет в 3 семестре*

Вид проведения проверки – *письменная работа*.

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Основы философии» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих компетенций**
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: - предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические основ
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	

ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	ы юридического мышления; - роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности. Уметь: ориентироваться в системе философского знания.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.	
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2.

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1.1 Философия, ее предмет и роль в обществе	ОК.1-ОК.10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
2.	Тема 2.1. Зарождение философии. Античная философия.	ОК.1-ОК.10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен

3.	Тема 2.2. Философия Средних веков.	ОК.1-ОК.10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
4.	Тема 2.3. Философия Возрождения.	ОК.1-ОК.10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
5.	Тема 2.4. Философия эпохи Нового времени и Просвещения.	ОК.1-ОК.10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
6.	Тема 2.5. Немецкая классическая философия.	ОК.1-ОК.10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
7.	Тема 2.6. Марксистская философия.	ОК.1-ОК.10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
8.	Тема 2.7. Русская философия.	ОК.1-ОК.10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
9.	Тема 2.8. Современная западноевропейская философия.	ОК.1-ОК.10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ,	Экзамен

			письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	
10.	Тема 3.1. Учение о бытии.	ОК.1-ОК.10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
11.	Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания	ОК.1-ОК.10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
12.	Тема 3.3. Теория познания	ОК.1-ОК.10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
13.	Тема 3.4. Природа как предмет философского осмысления.	ОК.1-ОК.10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
14.	Тема3.5. Общество как система.	ОК.1-ОК.10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
15.	Тема 3.6. Проблемы человека, сущность содержание.	ОК.1-ОК.10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен

16.	Тема 3.7. Исторический процесс. Проблемы типологии истории.	ОК.1-ОК.10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
17.	Тема 3.8. Проблемы и перспективы современных цивилизаций.	ОК.1-ОК.10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.

«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 1	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 2	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 3	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 4	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 5	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 6	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 7	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 8	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 9	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 10	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Задание 1.1.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Предмет изучения философии это:
а)бог;
б)физическая реальность;
в)материя;
г)наиболее общие сущностные характеристики мира и человека,
д)общество;
е)мифы.
Правильный ответ: г

Задание 1.2.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Ответы на философские вопросы ищут в:
а)религиозных верованиях;
б)мифологических представлениях;
в)доводах и умозаключениях разума;
г)научных исследованиях;
д)художественных произведениях.
Правильный ответ: в

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Раздел философии	Описание раздела

А	онтология	1	теория познания
Б	гносеология	2	учение о законах и формах человеческого мышления
В	логика	3	учение о законах и принципах морали
Г	этика	4	учение о бытие

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между разделами философии и их описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между разделами философии и их описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Раздел философии		Описание раздела	
А	эстетика	1	теория познания
Б	гносеология	2	учение о законах и формах человеческого мышления
В	логика	3	учение о законах и принципах морали
Г	этика	4	учение, исследующее эстетические ценности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая из функций философии не относится к мировоззренческим. Обоснуйте выбор ответа.

1. гуманистическая

2. культурно-воспитательная

3. объяснительно-информационная

4. эвристическая
Правильный ответ: 4. Эвристическая, так как относится к методологическим функциям.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какая из функций философии не относится к мировоззренческим. Обоснуйте выбор ответа.
1. гуманистическая
2. культурно-воспитательная
3. объяснительно-информационная
4. Интегрирующая
Правильный ответ: 4. Интегрирующая, так как относится к методологическим функциям.

Задание 5.1.

Тип задания: задание открытого типа
Инструкция: прочитайте текст и запишите краткий и четкий ответ.
«Книга мёртвых» – это первоисточник, известный нам благодаря культурам:
Правильный ответ: Египта и Тибета.

ОК-2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

Задание 1.1.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Ответы на философские вопросы ищут в:
а) религиозных верованиях;
б) мифологических представлениях;
в) доводах и умозаключениях разума;
г) научных исследованиях;
д) художественных произведениях.
Правильный ответ:в

Задание 1.2.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Гносеология – это:
а) учение о человеке;
б) учение об обществе;
в) учение о природе;
г) учение о познании;
д) учение о бытии.
Правильный ответ:г

Задание 5.1.

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите краткий и четкий ответ.
Какая философская категория означает всю действительность и характер ее существования?
Правильный ответ: бытие.

ОК-3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Задание 1.1.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Онтология есть раздел философии, изучающий:
а)проблемы сознания;
б)проблемы религии;
в)проблемы ценностей;
г)формы и законы мышления;
д)проблемы бытия.
Правильный ответ:д

Задание 1.2.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Философское учение о непознаваемости сущности объективного мира называется:
а)гностицизмом;
б)скептицизмом;
в)агностицизмом;
г)релятивизмом;
д)солипсизмом.
Правильный ответ:в

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какая из функций философии не относится к методологическим. Обоснуйте выбор ответа.
1. эвристическая
2. координирующая
3. объяснительно-информационная
4. интегрирующая
Правильный ответ: 3. Объяснительно-информационная, так как относится к мировоззренческим функциям.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая из функций философии не относится к методологическим. Обоснуйте выбор ответа.
1. логико-гносеологическая
2. координирующая
3. культурно-воспитательная
4. интегрирующая
Правильный ответ: 3. Культурно-воспитательная, так как относится к мировоззренческим функциям.

Задание 4.1.
Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе
Дайте краткий ответ. Демокрит (460 – 370) полагал, что бытие вечно, телесно, качественно однородно, неизменно, множественно. Все в мире состоит из … и пустоты. …. «Нет ничего кроме … и пустоты. Все прочее – впечатления» (Дкмокрит), т.е. мнения. Что является первичным в мире? Как мыслил Демокрит первооснову бытия?
Правильный ответ: атом.

Задание 4.1.
Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе

1) Движение проистекает от внутренней способности объектов и явлений к изменчивости (материализм). 2) Движение проистекает только от какой-либо внешней для объектов и явлений причины (…). Какой философский термин имеется в виду?
Правильный ответ: идеализм.

Задание 5.1.
Тип задания: задание открытого типа
Инструкция: прочитайте текст и запишите краткий и четкий ответ.
Учение о сущности человека, смысле человеческой жизни, свободе называется:
Правильный ответ: философская антропология.

ОК-4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

Задание 1.1.
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Предмет изучения философии это:
а)бог;
б)физическая реальность;
в)материя;
г)наиболее общие сущностные характеристики мира, человека, общества, духовной жизни человека;
д)мифы.
Правильный ответ:г

Задание 1.2.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
***История философии изучает*:**
а)философские учения и концепции, мировоззрения;
б)историю народов и государств;
в)жизнь великих людей;
г)движение понятий и категорий;
д)историю различных религий.
Правильный ответ:а

Задание 4.1.

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в родительном падеже в единственном числе
Состоит ли сознание из нервных клеток? Если бы нервные клетки … составляли бы наше «Я», то мы бы ежедневно теряли часть своего
«Я». «Ни одну из «мыслительных» операций, которые мы приписываем «разуму», до сих пор не удалось прямо связать с какой-то частью мозга» (Академик П.К. Анохин).
Какой философский термин имеется в виду?
Правильный ответ: сознания.

Задание 5.1.

Тип задания: задание открытого типа
Инструкция: прочитайте текст и запишите краткий и четкий ответ.
Неизменная неуничтожимая основа бытия в противоположность его меняющимся свойствам и состояниям называется:
Правильный ответ: субстанция.

ОК-5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности

Задание 1.1.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Понятие, используемое в философии и социологии для указания на личностную, социальную и культурную оценку определенных объектов и явлений:
а)ценность;
б)важность;
в)авторитетность;
г)существенность;
д)социальность.
Правильный ответ:а

Задание 1.2.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Раздел философского знания, посвященный всестороннему рассмотрению проблемы человека:

а)философская герменевтика;
б)философская антропология;
в)социальная философия;
г)диалектическая логика;
д)феноменология.
Правильный ответ:б

Задание 4.1.

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе
Современная философия – синтетическая форма коллективного и индивидуального сознания, объединяющая в себе научно-теоретический и духовно-практический способы освоения человеком мира (бытия). Ее особенности: рационализм, прагматизм, сциентизм и «…».
Правильный ответ: Иррационализм.

Задание 5.1.

Тип задания: задание открытого типа
Инструкция: прочитайте текст и запишите краткий и четкий ответ.
Философское течение, которое характеризует истину как: «истина есть то, что приносит нам успех», называется:
Правильный ответ: прагматизм.

ОК-6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задание 1.1.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Философское учение о непознаваемости сущности объективного мира называется:
а)гностицизмом;
б)скептицизмом;
в)агностицизмом;
г)релятивизмом;
д)солипсизмом.
Правильный ответ:в

Задание 1.2.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Древнеиндийский философский источник:
а)мифы;
б)веды;
в)легенды;
г)сказания.
д)Библия.
Правильный ответ:б

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между методологическими функциями философии и их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Функция		Описание функции	
А	эвристическая	1	разработка самого философского метода
Б	координирующая	2	компиляция и накопление знаний, включение их в свои концепции
В	интегрирующая	3	координирует методы в процессе научного исследования
Г	логико-гносеологическая	4	содействие приросту научных знаний

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между методологическими функциями философии и их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Функция		Описание функции	
А	критическая	1	разработка самого философского метода
Б	координирующая	2	компиляция и накопление знаний, включение их в свои концепции
В	интегрирующая	3	координирует методы в процессе научного исследования
Г	логико-гносеологическая	4	оценка явления или процесса и сравнение его с мнением философии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

ОК-7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Задание 1.1.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Философская школа в Древней Индии:
а)буддизм;
б)конфуцианство;
в)даосизм;
г)синтоизм:
д)пифагореизм.
Правильный ответ:а

Задание 1.2.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Впервые проблема бытия сформулирована в:
а) школе атомистов;
б) Элейской школе;
в) Милетской школе;
г) школе неоплатоников;
д) Академии Платона.
Правильный ответ:б

Задание 2.1.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между методами философии и их описанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Метод		Описание метода	
А	диалектика	1	это метод философствования, когда с помощью каких-то чаще всего ложных или некорректных утверждений пытаются доказать то, что выгодно пользующемуся этим методом
Б	метафизика	2	это метод философствования, опирающийся на догмы — раз и навсегда данные утверждения, которые неопровержимы, носят абсолютный характер. Если истина существует, то она — абсолютна и неизменна
В	догматизм	3	это противоположный диалектике метод философствования. Метафизика утверждает, что мир, составляющие его предметы, процессы, явления нужно рассматривать по отдельности, вне связи друг с другом.
Г	софистика	4	это метод философского исследования, при котором мир, вещи, процессы, явления рассматриваются в их развитии и взаимосвязи; утверждается, что причина развития мира находится в самом этом мире и ею является борьба противоположностей, внутренне присущих этому миру, каждому предмету, процессу

			и явлению

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 2.1.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между методами философии и их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Метод		Описание метода	
А	эклектика	1	это метод философствования, когда с помощью каких-то чаще всего ложных или некорректных утверждений пытаются доказать то, что выгодно пользующемуся этим методом
Б	герменевтика	2	это метод философствования, опирающийся на догмы — раз и навсегда данные утверждения, которые неопровержимы, носят абсолютный характер. Если истина существует, то она — абсолютна и неизменна
В	догматизм	3	это метод правильного прочтения и использования смысла текстов, который широко распространён в западной философии, это одно из направлений неклассической философии
Г	софистика	4	это метод философствования, при котором пытаются искусственно соединить вместе разнородные, противоречивые, иногда взаимоисключающие друг друга учения, теории

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

ОК-8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

Задание 1.1.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Дао – это ключевое понятие в восточной философии:

а) легистов,

б) моистов,
в) конфуцианцев,
г) последователей Лао-цзы,
д) буддистов.
Правильный ответ:г

Задание 1.2.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Что такое «нирвана» в концепции буддизма?
а) рай;
б) ад;
в) колесо перерождений;
г) судьба, вырастающая из системы причинно-следственных связей;
д) состояние полной безмятежности и отрешённости от земного суетного мира.
Правильный ответ:д

Задание 4.1.

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (прилагательное) в родительном падеже во множественном числе
Проблемы войны и мира, демографическая и экологическая в современном мире, носят название ... проблем:
Правильный ответ: глобальных.

ОК-9. Устанавливать психологический контакт с окружающими

Задание 1.1.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Дедуктивный метод разработал французский философ и математик XVII века:
а)Лейбниц;
б)Спиноза;
в)Локк;
г)Бэкон;
д)Декарт.
Правильный ответ:д

Задание 1.2.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Истины (аксиомы), присущие человеку (духовной субстанции) изначально, считает Декарт, независимо от опыта – это:
а)врожденные идеи;
б)страсти;
в)вера;
г)знание;
д)бессознательное.
Правильный ответ:а

Задание 4.1.

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (имя собственное) в именительном падеже в единственном числе
Философ Гоббс, который жил во времена Английской революции и кровавого правления Оливера Кромвеля, считал, что люди по природе враждебны друг другу, поскольку каждый человек стремится к увеличению власти и погоне за собственной выгодой. «Война всех против всех» невыносима, поэтому людям приходится заключить общественный договор. По Гоббсу, это согласие с тем, что власть отныне принадлежит государству, или … . Только … передаёт людям ответственность за их поступки и обеспечивает безопасность в обществе на своих условиях.
Как называл Гоббс государство, вставьте в текст пропущенные слова.
Правильный ответ: Левиафан.

ОК-10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Задание 1.1.
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Система взглядов на мир и место в нем человека:
а)физика;
б)мировоззрение;
в)медицина;
г)биоэтика;
д)культурология.
Правильный ответ: б

Задание 1.2.
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Аксиология – это:
а)философская дисциплина, в которой исследуется самопознание;
б)учение о субстанции;
в)учение о ценностях;
г)раздел философии, где осмысливаются проблемы бытия;
д)учение о нравственности.
Правильный ответ: в

Задание 5.1.
Тип задания: задание открытого типа
Инструкция: прочитайте текст и запишите краткий и четкий ответ.
Один из родоначальников европейской науки, врач- философ XVI века Филипп Ауреол Теофраст Бомбаст фон Гогенгейм известен под псевдонимом:
Правильный ответ: Парацельс.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКО ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ
оценочных средств
по дисциплине

ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОГСЭ.02 История* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Комплект оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 *История* является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ОК 1-10.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *экзамен в 3 семестре*

Вид проведения проверки – *письменная работа*.

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)

Система оценок при аттестации: *пятибалльная*.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «История» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций**
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	уметь: ориентироваться в историческом прошлом России; знать: закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории;
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	

ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими	
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	**Тема 1.1** Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	ОК1-ОК 10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
2	**Тема 1.2** Первые конфликты и кризисы «Холодной войны».	ОК1-ОК 10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
3	**Тема 1.3** Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.	ОК1-ОК 10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
4	**Тема 2.1** Крупнейшие страны мира. США.	ОК1-ОК 10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

5	**Тема 2.2** Крупнейшие страны мира. Германия.	ОК1-ОК 10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
6	**Тема 2.3** Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX в.	ОК1-ОК 10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
7	**Тема 2.4** Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в. Япония.	ОК1-ОК 10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
8	**Тема 2.5** Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в. Китай.	ОК1-ОК 10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
9	**Тема 2.6** Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в. Индия.	ОК1-ОК 10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
10	**Тема 2.7** Советская концепция «нового политического мышления»	ОК1-ОК 10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
11	**Тема 2.8** Социально-экономическое и политическое	ОК1-ОК 10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с	экзамен

	развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в. Китай.		помощью технических средств и информационных систем	
12	**Тема 2.9** Международные отношения во второй половине XX в. От двухполюсной системы к новой политической модели.	ОК1-ОК 10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
13	**Тема 3.1** Научно-техническая революция и культура.	ОК1-ОК 10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
14	**Тема 3.2** Духовная жизнь в советском и российском обществах.	ОК1-ОК 10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
15	**Тема 4.1** Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	ОК1-ОК 10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
16	**Тема 4.2** Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	ОК1-ОК 10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
17	**Тема 4.3** Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	ОК1-ОК 10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

18	**Тема 4.4** Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития.	ОК1-ОК 10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной

	работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 1	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 2	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 3	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 4	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 5	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 6	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 7	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 8	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 9	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 10	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что относят к глобальным проблемам человечества:

а) экономические реформы в РФ

б) увеличивающийся разрыв в уровне доходов самых богатых и самых бедных стран

в) возрождение популяции амурских тигров

г) все ответы (а-в) верные

Правильный ответ: б

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Необходимо установить соответствие между глобальной проблемой -демографическая проблема и ее содержанием::

а) «озоновые дыры» в атмосфере

б) распространение ядерных технологий

в) стремительный рост населения

г) все ответы (а-в) верные

Правильный ответ: в

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) необходимое число цифрами.

Судьями могут быть граждане Российской Федерации, достигшие (…) лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

Правильный ответ: 25

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже

Судьями могут быть граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее (…) лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

Правильный ответ: пяти

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Конференция по проблемам послевоенного устройства и развития Европы в 1945 году проходила в:

а) Крыму.

б) Каире.

в) Тегеране.

г) Москве.

д) Потсдаме.

Правильный ответ: д

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какой из указанных периодов получил название «оттепель»?

а) 1945 – 1953 гг.;

б) 1953 – 1964 гг.;

в) 1964 – 1985 гг.;

г) 1985 – 1991 гг.

Правильный ответ: б

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе.

Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, а также преемственность в развитии Российского государства, признает исторически сложившееся государственное (…).

Правильный ответ: единство

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишитее вместо пропуска (…) слово в именительном падеже во множественном числе.

Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам (…) и веру в Бога, а также преемственность в развитии Российского государства, признает исторически сложившееся государственное единство.

Правильный ответ: идеалы

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите краткий ответ в виде 1 предложения.

Кем был провозглашен лозунг «Экономика должна быть экономной!»

Правильный ответ: Лозунг «Экономика должна быть экономной» провозгласил Л.И.Брежнев..

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите краткий ответ в виде 1 предложения.

Назовите курс политических реформ, начатый М.С. Горбачёвым с 1985 года в нашей стране:

Правильный ответ: М.С. Горбачев с 1985 года начал курс политических реформ, который получил название Перестройка.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Программа освоения в СССР целинных и залежных земель была принята поинициативе:

а) Л.И. Б режнева;

б) Н.С. Хрущева;

в) Ю.В. Андропова;

г) М.С. Горбачева.

Правильный ответ: б

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В каком году Н.С. Хрущев был избран первым секретарем ЦК КПСС?

а)**1953 г.;**

б)1964 г.;

в)1976 г.;
г)1985 г.
Правильный ответ: а

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Антисоциалистическое выступление в Венгрии произошло в
а)1945г.
б)1951г.
в)1956г.
г)1953г.
Правильный ответ: в

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Лейбористское правительство в Великобритании с 1945 по 1951г. возглавлял:
а)У. Черчилль
б)К. Эттли
в)М. Тетчер
г)А. Иден
Правильный ответ: б

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между событиями и датами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Событие		Дата	
А	капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны	1	04.04.1949
Б	Антикоминтерновский пакт Германии и Японии	2	07.12.1941
В	японская атака на Пёрл-Харбор и вступление США в войну	3	25.11.1936
Г	образование НАТО	4	02.09.1945

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между событиями и годом события.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Событие		Дата	
А	учреждение Лиги Наций	1	1990
Б	захват Австрии нацистской Германией (аншлюс)	2	1959
В	победа революции на Кубе	3	1938
Г	объединение ГДР и ФРГ	4	1919

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Могут ли быть внесены поправки в главу 2 Конституции Российской Федерации Ф без созыва Конституционного Собрания? Обоснуйте выбор ответа.

1. могут, по Указу Президента Российской Федерации
2. могут, по Постановлению Правительства Российской Федерации
3. могут, ввиду пересмотра Федеральным Собранием
4. не могут

Правильный ответ: 4. Не могут, так как в соответствии с Конституцией Российской Федерации положения глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием. Если предложение о пересмотре положений глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации будет поддержано, то созывается Конституционное Собрание.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Могут ли быть внесены поправки в главу 9 Конституции Российской Федерации без созыва Конституционного Собрания? Обоснуйте выбор ответа.

1. могут, по Указу Президента Российской Федерации
2. могут, по Постановлению Правительства Российской Федерации
3. могут, ввиду пересмотра Федеральным Собранием
4. не могут

Правильный ответ: 4. Не могут, так как в соответствии с Конституцией Российской Федерации положения глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием. Если предложение о пересмотре положений глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации будет поддержано, то созывается Конституционное Собрание.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите краткий ответ в виде 1 предложения.

Как называется внешняя политика США, связанная с именованием одних и тех же или очень близких исторических событий различными терминами, например, «Для кого террорист, а для кого борец за мир»?

Правильный ответ: Внешняя политика США, связанная с именованием одних и тех же или очень близких исторических событий различными терминами, например, «Для кого террорист, а для кого борец за мир» называется Политика двойных стандартов.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите краткий ответ в виде 1 предложения.

Как называется противоборство между СССР и США в 1945-1991 годах, например, в области идеологии, не доходящее до вооружённых столкновений?

Правильный ответ: Противоборство между СССР и США в 1945-1991 годах, например, в области идеологии, не доходящее до вооружённых столкновений называется Холодная война.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

СНГ было создано:

а) в 1993 году

б) в 1994 году

в) в 1992 году.

г) в 1991 году

Правильный ответ: г

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

К концу 1990-х гг. отношения России с другими странами СНГ строились как …

а) лишенные каких-либо сложных проблем

б) курс на прекращение этих отношений

в) несогласие Российской Федерации сотрудничать с этими странами при ликвидации каких-либоконфликтов в них

г) приоритетные во внешней политике РФ

Правильный ответ: г

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите краткий ответ в виде 1 предложения.

Назовите форму волеизъявления граждан, выражающуюся в голосовании по принятию Конституции России?

Правильный ответ: Конституция Российской Федерации была принята в результате референдума.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите краткий ответ в виде 1 предложения.

Как назывался процесс перевода государственной собственности Российской Федерации в начале 90-х годов в частную собственность?

Правильный ответ: Процесс перевода государственной собственности Российской Федерации в начале 90-х годов в частную собственность получил название –Приватизация.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Подписание Маастрихтского договора в 1991 г. привело к:
а) прекращению ирано-иракской войны
б) созданию ЕС
в) введению единой европейской валюты
г) созданию Организации Варшавского договора
Правильный ответ: б

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Российская Федерация НЕ является …
а) членом Совета Европы
б) участником программы «Партнерство во имя мира»
в) членом блока НАТО
г) членом Международного Валютного Фонда
Правильный ответ: в

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
В 1957 г. ряд стран Европы создали организацию:
а) СЭВ
б) Лига Нацийв) НАФТА
г) «Общий рынок» в последствие это название трансформировалось в Европейское экономическое сообщество
Правильный ответ: г

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Причина бурного экономического роста в странах Западав 1950-1973 гг.:
а) начало «холодной войны»
б) **развитие системы мировой торговли**
в) конкуренция между Востоком и Западом
г) процесс дезинтеграции экономики европейских стран
Правильный ответ: б

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Сколько поправок насчитывается в Конституции США?

а) 20

б) 22

в) 27

г) 29

Правильный ответ: в

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Как называется двухпалатный парламент в США?

а) Кабинет

б) Конгресс

в) Сенат

г) Палата представителей

Правильный ответ: б

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между событиями и датами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Событие		Дата	
А	приход Гитлера к власти в Германии	1	04.04.1949
Б	японская атака на Пёрл-Харбор и вступление США в войну	2	06,09.08.1945
В	атомная бомбардировка США Хиросимы и Нагасаки	3	07.12.1941
Г	образование НАТО	4	30.01.1933

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между событиями и годом события.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Событие		Дата	
А	приход фашистов к власти в Италии	1	1938
Б	создание Антанты (Россия, Англия и Франция)	2	1882

В	создание Тройственного союза (Германия, Австро-Венгрия и Италия)	3	1907
Г	подписание Мюнхенского соглашения	4	1922

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В 1931 г. Япония оккупировала

а) Китай

б) Южный Сахалин

в) Маньчжурию

г) тихоокеанские колонии США

Правильный ответ: в

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Лидер Коммунистической партии Китая в 1930-е гг.

а) Пу И

б) Гоминьдан в) Чан Кайши **г)Мао Цзэдун**

Правильный ответ: г

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

На современном этапе самой важной внешнеполитической задачей для России является укрепление отношений с

а) США

б) Китаем

в) странами, не входящими в орбиту влияния США

г) Японией

Правильный ответ: в

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Сколько субъектов в составе Российской Федерации?

а) 83 субъекта

б) 89 субъектов

в) 85 субъектов
г) 81 субъект
Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между событиями и датами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Событие		Дата события	
А	Принятие Конституции Российской Федерации	1	18.03.2014
Б	Заявление Б.Н. Ельцина о досрочной отставке с поста президента Российской Федерации, назначение председателя Правительства РФ В.В. Путина исполняющим обязанности президента РФ	2	18.03.2018
В	Переизбрание Путина В. В. Президентом РФ.	3	31.12.1999
Г	Республика Крым и город Севастополь вошли в состав РФ как субъекты Федерации	4	12.12.1993

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между событиями и годом события.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Событие		Год события	
А	Начало коллективизации. Конфликт на Китайско-Восточной железной дороге	1	1946
Б	Вступление СССР в Лигу Наций	2	1940
В	Присоединение к СССР Прибалтики и Бессарабии	3	1934
Г	Начало холодной войны	4	1929

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Российская Федерация состоит из нескольких видов равноправных субъектов. Выберите из перечисленного субъектов, тот, который имеет свою конституцию и законодательство. Обоснуйте выбор ответа.

1. Адыгея
2. Ленинградская область
3. Москва
4. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Правильный ответ: 1. Адыгея, так как является республикой, которые, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, имеют свою конституцию и законодательство. Иные виды субъектов имеют свой устав и законодательство.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Российская Федерация состоит из нескольких видов равноправных субъектов. Выберите из перечисленного субъектов, тот, который имеет свой устав и законодательство. Обоснуйте выбор ответа.

1. Адыгея
2. Донецкая народная республика
3. Республика Крым
4. Херсонская область

Правильный ответ: 4. Херсонская область, так как является областью, которые, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, имеют свой устав и законодательство. Остальные субъекты относятся к республикам, которые имеют свою конституцию и законодательство.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в творительном падеже в единственном числе

В Состав Совета Федерации входят не более 30 представителей Российской Федерации, назначаемых … Российской Федерации, из которых не более семи могут быть назначены пожизненно.

Правильный ответ: Президентом

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже во множественном числе

Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает (…), способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим.

Правильный ответ: условия

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

На какой срок (на сколько лет) и каким образом избирается Президент Российской Федерации?

Правильный ответ: Президент Российской Федерации избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

На какие ветви разделяется государственная власть в Российской Федерации?

Правильный ответ: Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКО ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ
оценочных средств
по дисциплине

ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Область применения контрольно-оценочных средств

Результатом освоения учебной дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык является формирование общих компетенций ОК1-ОК 10.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине *экзамен в 7* семестре

Вид проведения проверки – письменный

Система оценок при аттестации: пятибалльная.

Требования к уровню подготовки по учебной дисциплине, перечень контролируемых компетенций

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; уметь: - читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями	

	различных национальностей и конфессий.	
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.	
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	

В результате изучения учебной дисциплине обучающийся будет иметь практический опыт: навыками публичных выступлений, ведения дискуссий, переговоров, заключения соглашений, принятия решений и др.;

- навыками самостоятельного изучения современной юридической литературы.

1.3 **Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами**

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	**Раздел 1 Английский для общих целей**			
2.	Тема 1 Language.	ОК1 -ОК10	Практич. занятие	Экзамен
3.	Тема 2 Mass Media	ОК1 -ОК10	Практич. занятие	Экзамен
4.	Тема 1.3 Advertising	ОК1 -ОК10	Практич. занятие	Экзамен
	Тема 1.4 Communication.	ОК1 -ОК10	Практич. занятие	Экзамен
	Тема 1.5 Art.	ОК1 -ОК10	Практич. занятие	Экзамен
	Тема 1.6 Design.	ОК1 -ОК10	Практич. занятие	Экзамен
	Тема 1.7 Sociology.	ОК1 -ОК10	Практич. занятие	Экзамен
	Тема 1.8 Anthropology and population ecology.	ОК1 -ОК10	Практич. занятие	Экзамен
	Тема 1.9 History.	ОК1 -ОК10	Практич. занятие	Экзамен
	Тема 1.10 Political studies.	ОК1 -ОК10	Практич. занятие	Экзамен
	Раздел 2 Специальный английский			

	Тема 2.1 History of the Internet.	ОК1 -ОК10	Практич. занятие	Экзамен
	Тема 2.2 Internet Privacy.	ОК1 -ОК10	Практич. занятие	Экзамен
	Тема 2.3 Internet Services.	ОК1 -ОК10	Практич. занятие	Экзамен
	Тема 2.4 Online Payment Systems.	ОК1 -ОК10	Практич. занятие	Экзамен
	Тема 2.5 Web Design And Development.	ОК1 -ОК10	Практич. занятие	Экзамен
	Тема 2.6 Web Hosting and Servers.	ОК1 -ОК10	Практич. занятие	Экзамен
	Тема 2.7 Internet Security.	ОК1 -ОК10	Практич. занятие	Экзамен
	Тема 2.8 Revision	ОК1 -ОК10	Практич. занятие	Экзамен

1.4 Критерии оценивания

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей;

	- делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

2. ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1, 3 задания типа 2, 2 задания типа 3, 3 задания 4, 2 задания типа 5. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях типа 3 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях типа 5 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 3

	Тип 1		Тип 2		Тип 3		Тип 4		Тип 5	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 01	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 02	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 03	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 04	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 05	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 06	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 07	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 08	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 09	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 10	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

In what year was the World Wide Web first created?

1. 1969
2. 1983
3. 1989
4. 2000

Правильный ответ: 3.

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Match the words on the right to their synonyms on the left:

1. To bring together	**A. Talk**
2. Knowledge	**B. Today**
3. Communication	**C. To connect**
4. Nowadays	**D. Information**

5. Development	**E. Progress**

Правильный ответ: 1C2D3A4B5E

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

You will be given a set of statements and a text. Your task is to decide which of the following statements is false. Explain your decision

Today, we are living through a great media revolution but it did not start at the beginning of the 1990s, when the Web and Internet came. In 1455, the first printed Bible appeared from the printing press designed by Johannes Gutenberg. Before, books were created by hand. Besides, books were usually written in Latin — the lingua franca of that time — and only well-educated people could enjoy reading them.

1. The media revolution did not start in the 1990s.
2. Only well-educated people could read books before the invention of the printing press.
3. Johannes Gutenberg did not invent the printing press.
4. Books were usually written in Latin before the invention of the printing press.

Правильный ответ: 3. Printing press were designed by Johannes Gutenberg.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе

She studied both .. .. and modern history.

Правильный ответ: ancient

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

What was the original purpose of the Internet?

Правильный ответ: The internet was created to help the military and schools communicate better.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

There is a strong _____ that they will win the next election.

1. Desire
2. Possible
3. Possibility
4. Want

Правильный ответ: 3.

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

1. to have	**A. a look**
2. to come up	**B. information**
3. Ancient	**C. network**
4. to provide	**D. with an idea**
5. social	**E. times**

Правильный ответ: 1A2D3E4B5C

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

You will be given a set of statements and a text. Your task is to decide which of the following statements is false. Explain your decision

Scientists have watched many different types of species communicating with each other in various ways. Some animals use sounds to communicate. Whales sing, wolves howl, birds tweet and chirp, frogs croak. Although you probably can't tell what they're saying, they're communicating with each other and the world around them.

1. Scientists have observed communication in various animal species.
2. Wolves communicate through howling.
3. Animals do not use sounds to communicate.
4. Whales use singing to communicate.

Правильный ответ: 3. Some animals use sounds to communicate.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе

The front part of the head that in humans includes the mouth, nose, cheeks, and eyes or enterprise – (…).

Правильный ответ: face

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

What is the main task of communication?

Правильный ответ: Understanding and respect are the main task of communication.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Choose an antonym to the word "probable":

1. Feasible
2. Likely
3. Impossible
4. Prospective

Правильный ответ: 2.

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

1. To study	**A. Study**
2. In the middle	**B. Of the 19 century**
3. Scientific	**C. A market**
4. Social	**D. Research**

Правильный ответ: 1C2B3D4A

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

You will be given a set of statements and a text. Your task is to decide which of the following statements is false. Explain your decision

Art is as old as man. One of the oldest artworks was discovered on Sulawesi, Indonesia. It is around 39,900 years old. The man dies but the artwork can live longer. People have always wanted to leave something after they have gone. The artist can live forever in a sculpture or a poem.

1. Art can outlive its creator.
2. Art is as old as humanity.
3. People are not interested in leaving a lasting legacy.
4. People often desire to leave a lasting legacy.

Правильный ответ: 3. People have always wanted to leave something after they have gone.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе

It's easy to _____ music from your iPod to iTunes.

Правильный ответ: transfer

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

What is the main difference between ideology and regime?

Правильный ответ: Political regime is about who rules and how they do it. Ideology is about plans as to how we can improve our society.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе

ситуациях риска, и нести за них ответственность.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Choose the correct word:

She studied both _____ and modern history.

1. Remote
2. Ancient
3. Media
4. Imagining

Правильный ответ: 2.

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

1. Using Skype allows you to ...	A. Now be used to communicate in social networks.
2. Smartphones can ...	B. See the person you are talking to.
3. Old cables are incapable of ...	C. Peer-to-peer sharing of very large files such as movies and TV shows.
4. BitTorrent enables ...	D. Carrying the volume of data required today

Правильный ответ: 1B2A34C

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

You will be given a set of statements and a text. Your task is to decide which of the following statements is false. Explain your decision

It is important to have a language that people of all the earth use as a common one. The world has become so globalized that we need to communicate and understand one another. But what happens with the language spoken by millions of non-native speakers? Often they may add to it, modify it, play with it, create in it, ignore bits of it, as you will. Some people think that a new form of English would almost certainly develop.

1. It is beneficial to have a common language for global communication.
2. Non-native English speakers often adapt the language to their own needs.
3. There is no need for a common global language.
4. A new form of English could potentially develop.

Правильный ответ: 3. The world has become so globalized that we need to communicate and understand one another.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе

A (…) in a China shop - being clumsy in a delicate situation.

Правильный ответ: bull

Правильный ответ: moon

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения
How has the popularity of social media changed the way we get and share information on the internet?
Правильный ответ: Social media platforms make it easier for people to access a wide range of news, articles, and other content from various sources.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
His family was _____ of his attempts to be a writer.

1. Supporting
2. Supportive
3. Support
4. Supported

Правильный ответ: 2.

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

You will be given a set of statements and a text. Your task is to decide which of the following statements is false. Explain your decision

Advertising is old. For example, in the Middle Ages, as many people could not read, European craftsmen used images to advertise goods and services, for example a clock, boot or hat. There were also street criers who told people about the place in the city where products were sold.
1. Advertising has existed for a long time.
2. Advertising only became common in the modern era.
3. Many people in the Middle Ages could not read.
4. Street criers were used to inform people about where products were sold.

Правильный ответ: 2. Advertising is old.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения
What language can be called a "lingua franca"? What does this Latin expression mean?
Правильный ответ: Lingua franca — the language of communication for people who speak different first languages.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Choose the proper word:
His family was ~ of his attempts to be a writer.

1. Supporting
2. Supportive
3. Support
4. Supported

Правильный ответ: 2.

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

1. In the long run	A. To meet someone by chance
2. To run out of	B. To manage a company
3. To run a business	C. To have no more left (for example, time or money)
4. To run into smb	D. Used to describe a traffic accident in which the person responsible has run away from the scene
5. Hit-and-run	E. Over a lengthy period of time, in the end

Правильный ответ: 1E2C3B4A5D

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
You will be given a set of statements and a text. Your task is to decide which of the following statements is false. Explain your decision

Sociologists study a wide range of things, from interactions between two people to complex relationships between nations or multinational corporations. If we understand social processes influencing the way humans think, feel, and behave, it can help us as individuals to shape our own future.

1. Sociologists study a wide range of social phenomena.
2. Sociology cannot help individuals shape their own future.
3. Sociology can help us understand how humans think, feel, and behave.
4. Sociology not only studies interactions between two people.

Правильный ответ: 2. Sociologists can help us to shape our own future.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе
This kind of plant grows well in fertilized (...) .
Правильный ответ: soil

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

1. To signify	A. Having an important effect or influence, especially on
2. A signature	B. What will happen in the future
3. Significant	C. Not worth considering
4. Insignificant	D. To represent, mean, or be a sign of something one's name written in the way they usually write it, for example at the end of a letter, or on a cheque, etc.

Правильный ответ: 1D2B3A4C

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

You will be given a set of statements and a text. Your task is to decide which of the following statements is false. Explain your decision

About four hundred years ago, many educated I people in different countries learned and spoke Latin. About one hundred years ago, people spoke French when they met people from other countries. Today, most people speak English when they meet foreigners. English has become the new international language.

1. Latin was an international language.
2. Latin is still the most widely spoken international language.
3. About one hundred years ago, people spoke French when they met foreigners.
4. Today, most people speak English when they meet people from other countries.

Правильный ответ: 2. English has become the new international language.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже во множественном числе

Across the world, the Big Mac beefburger is the company's most recognized product. But the main point was that almost half of Indians are (…) - they don't eat meat.

Правильный ответ: vegetarians

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

He came over to England to: complete his _____.

1. Add

2. Educate
3. Education
4. Additional

Правильный ответ: 3.

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

You will be given a set of statements and a text. Your task is to decide which of the following statements is false. Explain your decision

Most pupils know not to write about Hamlet's "2B or not 2B" in their test papers. But this does not mean that technology isn't changing the language. It does lead to some changes. And these changes can be seen in the presence of new vocabulary. LOL, WTF, BRB, G2G and so on are common chat-speak words. They are being created and spread faster than ever before.

1. Most students are aware that they should not write "2B or not 2B" in their essays.
2. LOL, WTF, BRB, and G2G are examples of chat-speak words.
3. Technology is having an impact on language.
4. The creation and dissemination of new chat-speak words is slowing down.

Правильный ответ: 4. They are being created and spread faster than ever before.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе

(…) - a single room (as in a convent or prison)

Правильный ответ: cell

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

What communication skills can you name?

Правильный ответ: Respect, Listening, Open-Mindedness, Tone of Voice…

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

1. ASAP	**A. laugh out loud**
2. l8r	**B. before**
3. u	**C. as soon as possible**
4. b4	**D. later**
5. lol	**E. you**

Правильный ответ: 1C2B3E4B5A

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе

Once in a blue (…) - very seldom.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

How has the Internet changed the way we communicate with one another?

Правильный ответ: The internet makes it easy for people all over the world to talk to each other right away.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

This website _____ information about college.

1. Provides
2. Leaves
3. Images
4. Sourced

Правильный ответ: 1.

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

1. Cold	A. To read, memorize facts, attend school, etc., in order to learn about a subject
2. Kid	B. To put (a seed, flower, or plant) in the ground to grow
3. Study	C. To speak to (someone) in a way that is not serious; to say things that are not true in a joking way
4. Plant	D. Having a very low temperature

Правильный ответ: 1D2C3A4B

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

What do most people use the internet for?

Правильный ответ: Social media, email, and messaging apps are widely used to stay connected with friends, family, and colleagues.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКО ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ
оценочных средств
по дисциплине

ОГСЭ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОГСЭ.04 Физическая культура* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Комплект оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины *ОГСЭ.04 Физическая культура* является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10, ОК 14, ПК 1.6.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *зачет в 3-6 семестре, дифференцированный зачет в 7 семестре*

Вид проведения проверки – *письменная работа*.

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)

Система оценок при аттестации: *пятибалльная*.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины *ОГСЭ.04 Физическая культура* приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций**
ОК-2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	**Знать:** - особенностиценностно-мотивационной сферы личности - методы и способы выполнения профессиональных задач - особенности поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач - особенностипрофессиональной деятельности - о здоровом образе жизни - основные меры административного пресечения правонарушений
ОК-3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК-6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	

ОК-10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	**Уметь:** - понимать и анализировать особенности ценностно-мотивационной сферы личности - организовывать деятельность, и оценивать ее эффективность и качество - осуществлять поиск информации необходимой для профессионального и личностного развития - адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной деятельности - поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной, а также профессиональной деятельности - применять меры административного пресечения правонарушений, в том числе физическую силу и специальные средства. Иметь навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности; применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений.
ОК-14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	
ПК-1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств	

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Социально-культурные,	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10, ОК	Устный опрос, экспертное наблюдение	**зачет Дифференциро**

	психолого-педагогические и медико-биологические основы физической культуры	14, ПК 1.6	при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	**ванный зачет**
2	Тема 1.1 Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности. Основы здорового образа жизни	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10, ОК 14, ПК 1.6	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	**Зачет Дифференцированный зачет**
3	Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10, ОК 14, ПК 1.6	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	**Зачет Дифференцированный зачет**
4	Тема 2.1 Легкая атлетика	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10, ОК 14, ПК 1.6	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	**Зачет Дифференцированный зачет**
5	Тема 2.2 Баскетбол.	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10, ОК 14, ПК 1.6	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	**Зачет Дифференцированный зачет**
6	Тема 2.3 Гимнастика	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10, ОК 14, ПК 1.6	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	**Зачет Дифференцированный зачет**
7	Раздел 2.4 Волейбол.	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10, ОК 14, ПК 1.6	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью	**Зачет Дифференцированный зачет**

			технических средств и информационных систем	

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений;

	- процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 2	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 3	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 6	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 10	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 14	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.6	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно - мотивационной сферы

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какое из понятий является наиболее емким (включающим все остальные):

1. *спорт*
2. *система физического воспитания*
3. *физическая культура*
4. *культура образа жизни*

Правильный ответ: 3

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
К показателям физической подготовленности относятся:

1. *сила, быстрота, выносливость*
2. *рост, вес, окружность грудной клетки*
3. *артериальное давление, пульс*
4. *частота сердечных сокращений, частота дыхания*

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Процесс, направленный на разностороннее воспитание физических качеств человека, обеспечивающий формирование с детского возраста физически крепкого молодого поколения с гармоничным развитием, называется:

1. *общей физической подготовкой*
2. *специальной физической подготовкой*
3. *гармонической физической подготовкой*
4. *прикладной физической подготовкой.*

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Состояние организма, характеризующееся прогрессивными функциональными изменениями, произошедшими под влиянием повторения двигательных действий, обозначается как:

1. *развитие*
2. *закаленность*
3. *тренированность*
4. *подготовленность*

Правильный ответ: 3

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательными и другим умениям и навыкам, а также их дальнейшее совершенствование обозначается как:

1. *тренировка*
2. *методика*
3. *система знаний*
4. *педагогическое воздействие*

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Рациональное питание обеспечивает:

1. *правильный рост и формирование организма*
2. *сохранение здоровья*
3. *высокую работоспособность и продление жизни*
4. *все перечисленное*

Правильный ответ: 4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Физическая работоспособность - это:

1. *способность человека быстро выполнять работу*
2. *способность разные по структуре типы работ*
3. *способность к быстрому восстановлению после работы*
4. *способность выполнять большой объем работы*

Правильный ответ: 4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) предполагает:

1. *упорядоченный режим труда и отдыха, отказ от вредных привычек*
2. *регулярное обращение к врачу*
3. *физическую и интеллектуальную активность*
4. *рациональное питание и закаливание*

Правильный ответ: 3

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что понимается под закаливанием:

1. *посещение бани, сауны*
2. *повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных условий окружающей среды*
3. *купание, принятие воздушных и солнечных ванн в летнее время*
4. *укрепление здоровья*

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Под выносливостью как физическим качеством понимается:

1. *комплекс психофизических свойств человека, обусловливающий возможность выполнять разнообразные физические нагрузки*
2. *комплекс психофизических свойств человека, определяющий способность противостоять утомлению*
3. *способность длительно совершать физическую работу, практически не утомляясь*
4. *способность сохранять заданные параметры работы*

Правильный ответ: 2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Основой методики воспитания физических качеств является:

1. *простота выполнения упражнений*
2. *постепенное повышение силы воздействия*
3. *схематичность упражнений*
4. *продолжительность педагогических воздействий*

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Систематическое употребление веществ, изменяющих психологическое состояние человека (табака, алкоголя, ингаляторов), специалисты расценивают как:

1. *асоциальное поведение*

2. *респективную привычку*
3. вредную привычку
4. *консеквентное поведение.*
Правильный ответ: 3

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Вид деятельности, являющийся предметом соперничества и исторически оформившийся как способ выявления и сравнения человеческих возможностей, принято называть:

1. *гимнастикой*
2. *соревнованием*
3. *видом спорта*
4. *борьбой*

Правильный ответ:2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Необходимость подготовки людей к жизни, труду, другим необходимым видам деятельности исторически обусловила возникновение

1.физической культуры
2.физического воспитания;
3 . физического совершенства;
4. видов спорта
Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на...

1. *развитие физических качеств людей*
2. *поддержание высокой работоспособности людей*
3. *сохранение и улучшение здоровья людей*
4. *подготовку к профессиональной деятельности*

Правильный ответ:3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Бег на длинные дистанции развивает:

1. гибкость
2. ловкость
3. быстроту
4. выносливость
Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Найдите соответствие видов спорта и их содержания

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид спорта		Содержание	
	армрестлинг		игра на ледяной дорожке
	сумо		троеборье (приседания со штангой, жим штанги, тяга штанги)
	пауэрлифтинг		борьба руками на столе
	керлинг		выталкивание соперника из круга

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Найдите соответствие между системами физических упражнений и их содержанием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид		Содержание	
	аквааэробика		комплекс упражнений, направленных на повышение эластичности мышц и гибкости
	стретчинг		упражнения аэробики и атлетической гимнастики с обязательным контролем физического развития
	шейпинг		упражнения, направленные на гармоничное развитие физического здоровья и духовной красоты человека
	йога		выполнение физических упражнений в воде под музыку

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	2

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже во единственном числе.

Аэробика - (…) ***упражнений в циклических видах спорта, связанных с проявлением выносливости (ходьба, бег, плавание и др.), направленная на повышение функциональных возможностей сердечно - сосудистой и дыхательной систем***

Правильный ответ: система

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе.

Диагностика состояния здоровья – краткое (…) ***о состоянии здоровья занимающегося по результатам врачебного контроля.***

Правильный ответ: заключение

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Основными признаками физического развития являются:

1. *антропометрические показатели*
2. *социальные особенности человека*
3. *особенности интенсивности работы*
4. *хорошо развитая мускулатура*

Правильный ответ:1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что такое здоровый образ жизни?

1. перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья

2. лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс

3. индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья

4. отсутствие болезней.

Правильный ответ:3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что такое личная гигиена?

1. перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний

2. совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья

3. правила ухода за телом, кожей, зубами

4. выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний

Правильный ответ:2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Главным отличием физических упражнений от других двигательных действий является то, что они:

1. строго регламентированы

2. представляют собой игровую деятельность

3. не ориентированы на производство материальных ценностей

4. создают развивающий эффект

Правильный ответ:3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между двигательными способностями и средствами, их воспитывающими

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	способность сохранять равновесие	1	метание в цель
Б	точность движений	2	старты
В	быстрота реакции	3	кросс
Г	выносливость	4	«ласточка»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видом спорта и временем игры

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид спорта		Время игры	
А	футбол	1	2 по 30 мин
Б	баскетбол	2	3 по 20 мин
В	гандбол	3	4 по 10 мин
Г	хоккей	4	2 по 45 мин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Сколько игроков с одной команды участвуют в игре футбол? Ответ обоснуйте.

1. 9

2. 10

3. 11

4. 12

Правильный ответ: 3. Согласно официальным правилам, в соревнованиях по футболу на поле могут находиться не больше 11 человек от одной команды.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Сколько минут длится матч в футболе? Обоснуйте выбор ответа.

1. 60
2. 90
3. 120
4. до первого гола

Правильный ответ: 2. Футбольный матч состоит из двух таймов по 45 минут каждый, следовательно продолжительность каждого матча составляет 90 минут.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) (…) словосочетание (существительное) в родительном падеже в единственном числе.

Спорт – составная часть (…) (…)***, специфической особенностью которой является собственно-соревновательная деятельность и подготовка к ней со стремлением занимающихся, к достижению возможно более высокого результата.*** *Правильный ответ*: физической культуры

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в родительном падеже в единственном числе.

Стретчинг – это система развития (…)***, включает в себя комплекс упражнений, способствующих повышению эластичности различных мышечных групп и подвижности в суставах***

Правильный ответ: ***гибкости***

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Расшифруйте и раскройте содержание аббревиатуры ЛФК

Правильный ответ: Лечебная физическая культура – это метод воздействия на человеческий организм с помощью физических упражнений в лечебных, профилактических и реабилитационных целях.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Расшифруйте и раскройте содержание аббревиатуры ОФП

Правильный ответ: Общая физическая подготовка – это система занятий физическими упражнениями, которая направлена на развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость) в их наиболее оптимальном сочетании.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Техникой движений принято называть:

1. рациональную организацию двигательных действий

2. состав и последовательность движений при выполнении упражнений

3. способ организации движений при выполнении упражнений

4. способ целесообразного решения двигательной задачи

Правильный ответ:1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Вероятность травм при занятиях физическими упражнениями снижается, если занимающиеся:

1. переоценивают свои возможности

2. следуют указаниям преподавателя

3. владеют навыками выполнения движений

4. не умеют владеть своими эмоциями

Правильный ответ:2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Под гибкостью как физическим качеством понимается:

1. комплекс морфофункциональных свойств опорно - двигательного аппарата человека, определяющий глубину наклона

2. способность выполнять движения с большой амплитудой за счет мышечных напряжений

3. комплекс физических свойств двигательного аппарата, определяющих подвижность его звеньев

4. эластичность мышц и связок

Правильный ответ:3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Сила - это:

1. способность точно дифференцировать мышечные усилия различной величины и условиях непредвиденных ситуаций и смешанных режимов работы мышц;

2. способность противостоять утомлению, вызываемому относительно положительными напряжениями значительной величины;

3. способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему с помощью мышечных усилий

4. способность ловко управлять двигательными действиями в зависимости от уровня развития двигательных качеств человека.

Правильный ответ:3

Задание 2.1.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите физические способности с их определениями

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Физическая способность		Определение	
А	сила	1	способность управлять своими движениями во времени и пространстве, перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки, быстро овладевать новыми движениями
Б	быстрота	2	способность длительное время выполнять мышечную работу, преодолевая наступающее утомление
В	выносливость	3	способность выполнять движения с большой амплитудой
Г	ловкость	4	способность выполнять движения в минимальный для данных условий промежуток времени

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите виды упражнений с физическими способностями, которые они определяют:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид упражнения		Физическая способность	
А	удержание угла в висе на перекладине	1	гибкость

Б	прыжки в длину	2	скоростно-силовые
В	бег на 3000 м с высокого старта	3	силовые способности
Г	максимальные наклоны туловища вперед	4	выносливость

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	2	4	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Сколько всего человек играет в баскетбольной команде? Обоснуйте выбор ответа.

1. 4
2. 5
3. 6
4. 7

Правильный ответ: 2. В баскетбол играют две команды, обычно по десять человек, от каждой из которых на площадке одновременно присутствует пять игроков.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Разрешается отбивать мяч ногой во время игры волейбола. Обоснуйте выбор ответа.

1. да
2. частично да
3. нет
4. разрешается, если мяч был отбит в одно касание

Правильный ответ: 4. Да, это разрешено правилами игры в волейбол, но мяч должен быть отбит в одно касание.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) число цифрой

Олимпийские игры – крупнейшие международные комплексные спортивные соревнования, которые проводятся раз в (…) года под эгидой Международного олимпийского комитета.

Правильный ответ: 4

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в родительном падеже в единственном числе.

Утренняя гигиеническая гимнастика — это выполнение специально подобранного (…) физических упражнений, способствующего переходу организма из состояния торможения (сна) к активному режиму дня.

Правильный ответ: комплекса

Задание 5.1.

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какая организация занимается подготовкой и проведением Олимпийских игр?

Правильный ответ:

Международный олимпийский комитет

Задание 5.2.

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Как называется документ, представляющий все аспекты организации соревнований?

Правильный ответ: Положение о соревнованиях, так как в нем содержаться цели и задачи, сроки и место проведения соревнований, руководство соревнованиями, участники соревнований, программа соревнований, определение победителей, награждение.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКО ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ
оценочных средств
по дисциплине

ОГСЭ.07 «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОГСЭ.07 Психология общения* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Комплект оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины ОГСЭ.07 Психология общения является формирование *общих* компетенций – ОК5, ОК 9, ОК10

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *зачет в 3семестре*
Вид проведения проверки – *письменная работа.*
Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)
Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Психология общения» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций**
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	***уметь:*** - пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - находить пути выхода из конфликтных ситуаций.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	***знать:*** - закономерности общения; - социально-психологические феномены группы и общения; - пути социальной адаптации личности.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	**РАЗДЕЛ 1. МЕТОДОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**	ОК5, ОК 9, ОК 10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
2	Тема 1. Методологические аспекты исследования общения.	ОК5, ОК 9, ОК 10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
3	Тема 2. Коммуникативная сторона общения.	ОК5, ОК 9, ОК 10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
4	Тема 3. Социально-перцептивная сторона общения.	ОК5, ОК 9, ОК 10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
5	Тема 4. Интерактивная сторона общения.	ОК5, ОК 9, ОК 10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
6	**РАЗДЕЛ 2 ЛИЧНОСТНЫЙ КОМПОНЕНТ В ОБЩЕНИИ**	ОК5, ОК 9, ОК 10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
7	Тема 5. Личность и общение.	ОК5, ОК 9, ОК 10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
8	Тема 6. Конфликт в общении.	ОК5, ОК 9, ОК 10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

9	**РАЗДЕЛ 3. ЭТИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ В ОБЩЕНИИ**	ОК5, ОК 9, ОК 10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
10	Тема 7. Культура общения	ОК5, ОК 9, ОК 10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально

	значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 5	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 9	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 10	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какой стиль поведения в конфликте чаще всего возникает при переоценке себя и недооценке противника?

1. конкуренция.
2. сотрудничество.
3. уклонение

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какую цель будет преследовать участник конфликта, имеющий негативный опыт взаимодействия в конфликте?

1. победить
2. договориться
3. решить проблему

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Укажите механизм разрешения внутриличностного конфликта, при котором для снятия напряжения агрессия обращена на более слабый объект?

1. регрессия
2. замещение
3. подавление

Правильный ответ:2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В чём суть сублимации?

1. уход в воображение от реальных проблем
2. удовлетворение вытесненного неприемлемого чувства социально одобряемыми альтернативами
3. выработка и подчеркивание в поведении противоположной установки

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Конфликты проявляются практически во всех сферах жизнедеятельности человека и имеют разное основание для классификации. Установите соответствие между видами конфликтов и основанием для классификации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Основание для классификации		Вид конфликта	
А	По сфере проявления	1	Острые длительные
Б	По степени длительности и напряженности	2	Конструктивные
В	По субъектам конфликтного взаимодействия	3	Социально-бытовые
Г	По социальным последствиям	4	Внутриличностные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	*1*	*4*	*2*

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Стратегии разрешения конфликта часто проявляются в общении как конфликтные реакции. Установите соответствие между стратегиями разрешения конфликта и их проявлениями в общении.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Стратегия разрешения конфликта		Проявление стратегии в общении	
А	Компромисс	1	Заискивание, согласие без борьбы.
Б	Сотрудничество	2	Притворное согласие, ложь.
В	Приспособление	3	Переговоры и интерграция.

Г	Игнорирование	4	Взаимные уступки и обмен ресурсами.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите из перечисленных типов конфликтных личностей тот, с которым меньше всего хотелось бы контактировать по причине нежелания быть втянутым в конфликт и стать объектом манипуляций? Обоснуйте выбор ответа.

1. Демонстративный
2. Регидный
3. Неуправляемый
4. Сверхточный

Правильный ответ: 1. Демонстративный тип желает быть в центре внимания. Эмоционален. Рациональное поведение выражено слабо. В конфликте чувствует себя хорошо и уверенно. Склонен провоцировать конфликт.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какую тактику взаимодействия третьей стороны при урегулировании конфликта следует выбрать, если оппоненты не желают общаться друг с другом.

1. *Директивное воздействие*
2. *Челночная дипломатия*
3. *Сделка*
4. *Давление на одного оппонента*

Правильный ответ: 2. Тактика «Челночная дипломатия» предполагает, что медиатор разделяет конфликтующие стороны и постоянно курсирует между ними, обсуждая различные аспекты соглашения. В результате обычно достигается компромисс.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (… …) словосочетание в именительном падеже в единственном числе.

Прогрессирующее во времени обострение противоборства, при котором последующие разрушительные воздействия оппонентов друг против друга выше по интенсивности, чем предыдущие называют … … , для которой характерно: сужение когнитивной сферы в поведении и деятельности; вытеснение

адекватного восприятия другого образом врага; рост эмоционального напряжения как реакция на рост угрозы возможного ущерба; переход от аргументов к претензиям и личным выпадам; потеря первоначального предмета разногласий.

Правильный ответ: эскалация конфликта

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово, глагол.
Эмоции трудно поддаются контролю. Часто мы стараемся подавить свои нежелательные эмоции. Однако подавление не решает проблему, а порой даже усугубляет её. Важно научиться … своими эмоциями.

Правильный ответ: управлять.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Стрессовое состояние можно определить по определенным симптомам. Перечислите симптомы стресса и предложите способ самоконтроля в стрессовой ситуации.
Правильный ответ: Симптомом стресса могут быть: тяжесть в плечах, пульсация в висках, приступ тошноты, учащенное сердцебиение, потеют ладони, ощущение, что «горят уши». Способом регуляции в стрессовой ситуации могут быть дыхательные техники: дыхание уступами «3-4 коротких вдоха чередовать с 7-8 долгим выдохом», если это не помогает – выпить стакан воды медленными глотками.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Одним из способов завершения конфликта являются переговоры. Укажите основные принципы ведения переговоров?
Правильный ответ: Все действия участников переговоров должны быть направлены на сотрудничество: внимательно выслушивать оппонента, не убеждать партнера в ошибочности его позиции, не перебивать, что позволяет наладить эффективное общение.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Что мешает быть хорошим собеседником?
1. поддерживание визуального контакта.
2. стремление закончить предложение за собеседника.
3. привычка делать записи.

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Кто в процессе общения декодирует информацию?
1. реципиент
2. коммуникатор
3. и тот, и другой

Правильный ответ: 1.

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Руки в карманах в невербалике трактуется как?
1. самоуверенность
2. замкнутость
3. попытка скрыть неуверенность

Правильный ответ: 3.

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Укажите диапазон личной зоны общения?
1. до 50 см.
2. от 50 см до 1м.
3. от 1м до 3 м

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Социальному восприятию присущи некоторые особенные проявления неточности восприятия, называемые законами, эффектами или ошибками социальной перцепции: эффект ореола, эффект сходства, эффект первого впечатления, эффект предупреждения (представительности), эффект близости, эффект стереотипизации и др. Установите соответствие между эффектом социальной перцепции и его характером его проявления.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Эффект социальной перцепции		Характером его проявления	
А	Эффект близости	1	Мужчина с непривлекательной внешностью рядом с красивой женщиной часто характеризуется как человек, добившийся значительных успехов.
Б	Эффект сходства	2	Находясь вдали от дома, люди с большей охотой и доверием взаимодействуют с земляками.
В	Эффект представительности	3	Студенты, чьи установки были схожи в начале семестра, к концу исследуемого периода сдружились еще больше.
Г	Эффект ориола	4	Одного и того же человека в одной аудитории его представили, как студента, в другой — как лаборанта, в третьей — как преподавателя, в четвертой —как старшего преподавателя, а в пятой — как

			профессора. После того, как человек покидал комнату, учащихся просили определить его рост. Выяснилось, что по мере того, как вырастал социальный статус рекомендуемого человека, сам он значительно подрастал в высоту, так что в качестве “профессора” он воспринимался на два с половиной дюйма выше, чем в качестве “студента”»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Для каждого типа темперамента характерны свои особенности, которые следует учитывать в деловом общении, а также при распределении поручений среди сотрудников. Установите соответствие между типом темперамента и поручением, которое необходимо выполнить, исходя из того, какой тип темперамента лучше справится с поставленной задачей.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Тип темперамента		Психологические особенности	
А	Холерик	1	Надо выполнять монотонную работу в течении длительного времени.
Б	Флегматик	2	Необходимо пусть не очень качественно, но очень быстро выполнить задание.
В	Меланхолик	3	Нужно собрать и возглавить команду единомышленников для решения общей задачи.
Г	Сангвиник	4	Требуется глубокий, тщательный анализ при разработке проекта.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Клиент - человек с расстройством аутистического спектра при первичном контакте не обращает на вас внимание, ведет себя беспокойно. Как вам нужно организовать взаимодействие с ним? Обоснуйте выбор ответа.

1. взять за руку
2. попытаться успокоить
3. дать время, чтобы привыкнуть к новой обстановке
4. предложить свою помощь

Правильный ответ: 3. Людям с РАС нужно больше времени, чтобы привыкнуть к новой обстановке или собеседнику. Нужно дать им это время. Не навязывать свое общение, а предлагать его понемногу, начав с того, чтобы просто быть вместе в одной комнате.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Клиент-человек имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, который передвигается в инвалидной коляске. Какое обращение с инвалидом будет уместным. Обоснуйте выбор ответа.

1. самостоятельно, без спроса передвинуть коляску на более удобное место
2. не прикасаться к коляске без разрешения инвалида
3. помочь лицу в коляске при передвижении по коврам с длинным ворсом
4. делать резкие повороты при передвижении инвалидной коляски

Правильный ответ: 2. Нельзя прикасаться к инвалидной коляске без согласия лица с нарушением ОДА. Всегда нужно спрашивать разрешение, чтобы предложить помощь. Следует помнить, что инвалидные коляски быстро набирают скорость, и неожиданные резкие повороты и толчки могут привести к потере равновесия и непредсказуемым последствиям.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже единственном лице.

Психологический смысл … состоит в том, что в ходе него субъективный, внутренний мир одного человека раскрывается для другого и происходит изменение мыслей, чувств и поведения взаимодействующих людей.

Правильный ответ: общения

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово по смыслу.

В психологической литературе в структуре общения выделяют три её взаимосвязанных стороны: коммуникативная сторона общения состоит в обмене информацией между общающимися индивидами; перцептивная сторона общения означает процесс восприятия и познания друг друга партнерами по общению и установления на этой основе взаимопонимания; … сторона общения заключается в организации взаимодействия между общающимися индивидами.

Правильный ответ: интерактивная

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

В исследовании, проведенном в одной из университетских библиотек, служащие должны были либо прикасаться, либо не прикасаться к рукам студентов, меняющих книги. Те студентки, к рукам которых прикасались служащие, реагировали на это позитивно. И библиотека, и библиотекари им нравились больше, чем тем студенткам, к которым служащие не прикасались. Объясните причину такого результата?

Правильный ответ: Тактильный контакт помогает формировать расположение партнера к себе.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения
А.Пиз в своей книге "Язык телодвижений" приводит данные, согласно которым передача информации происходит за счет вербальных средств (только слов) на 7 %, звуковых средств (включая тон голоса, интонации звука) - на 38 %, а за счет невербальных средств - на 55 %. Что относится к невербальным средствам общения?

Правильный ответ: Невербальные средства общения - неречевые средства. Инструментом общения является тело человека, обладающее широким диапазоном средств и способов передачи информации или обмена ею. Неречевыми средствами могут быть мимика, жесты, движения тела и пространственные характеристики взаимодействия.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Адаптируясь друг другу люди часто проходят через барьеры общении. Какой барьер связан с крайне неблагоприятным внешним впечатлением о человеке?

1. социальный
2. эстетический
3. нравственной несовместимости
4. понимания

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Механизм восприятия другого человека, возникающий на основе положительного чувства, которое способствует формированию привязанности и симпатии – это?

1. эмпатия
2. аттракция
3. идентификация
4. рефлексия

Правильный ответ: 2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Качество, проявляющиеся в умении войти в положение другого человека, в способности сопереживать– это?

1. эмпатия
2. тактичность
3. толерантность
4. гуманность

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какие фразы относятся к манипуляциям?

1. «Будь я на Вашем месте…»
2. «Вам удобнее сейчас это сделать или позже…»
3. «Можете поправить меня, если я Вас неправильно понял…»
4. «Если я правильно Вас понял, то….

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Невербальные средства общения помогают оценить ситуацию общения и определить отношение оппонента к ней. Установите соответствие между невербальными компонентами общения (жестами) и их возможным значением (интерпретация жеста).
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Жесты		Интерпретация жеста	
А	Жест поглаживания подбородка означает	1	Необходимость в защите
Б	Жест почесывания и потирания уха	2	Желание скрыть истинные намерения
В	Жест скрещенных рук	3	Обдумывание предложения в ситуации неопределенности
Г	Жест прикрывания рта рукой	4	Нежелание большее выслушивать аргументы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
По поведенческим реакциям человека можно определить, насколько ему комфортно или некомфортно в ситуации общения. Установите соответствие между характером оценки ситуации общения и движениями тела.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Оценка ситуации общения		Движения тела	
А	Скука	1	Руки развернуты ладонями вверх, расстегивание пиджака.
Б	Отрицание	2	Переплетенные пальцы рук, покашливание, постукивание пальцами по столу или ногами по полу, теребление одежды, частое приглаживание прически .
В	Открытость	3	Подпирает рукой щеку, неконцентрированный взгляд, машинальное рисование.
Г	Нервозность, неуверенность.	4	Руки сложены на груди, корпус отклонен назад (от собеседника), дотрагивается до кончика носа.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Существуют этические правила делового общения по телефону. Выберите из перечисленного то, что следует говорить, когда звонят Вам. Обоснуйте выбор ответа.

1. «Все обедают, никого нет, перезвоните.»
2. «Привет, говорите»
3. «Чем я могу вам помочь?»
4. «Подождите, я скоро вернусь».

Правильный ответ: 3. Умением говорить по телефону во многом связано с престижем и имиджем фирмы. При разговоре по телефону, следует иметь в виду, что человек лишается одного из важнейших средств передачи информации — мимики и жестов, зато усиливается внимание на том, что говорит собеседник.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Деловая беседа менее жестко регламентирована чем переговоры, ориентирована на конкретную личность и чаще всего она происходит между представителями одной организации, вместе с тем, ей присуща определенная последовательность этапов.

Выберите из перечисленных этапов тот, который связан с созданием атмосферы взаимопонимания. Обоснуйте выбор ответа.

1. Этап подготовки
2. Начальный этап
3. Содержательный этап
4. Заключительный этап

Правильный ответ: 2. На начальном этапе деловой беседы необходимо как бы подготовить собеседника к разговору: создать атмосферу взаимопонимания, заинтересовать собеседника и установить с ним контакт, который облегчит проведение беседы.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (… …) словосочетание в дательном падеже в единственном числе

Как утверждают психологи, в 85 случаях из 100 люди строят свое первое впечатление от знакомства с человеком по его … …, причем судят друг о друге по впечатлению, которое они производят в течение первых пяти секунд знакомства, и по первым пяти секундам разговора.

Правильный ответ: внешнему впечатлению

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (… …) словосочетание в именительном падеже в единственном числе

Следует отметить, что … … неразрывно связано с личностью человека, его образом жизни, характером, темпераментом, привычным психическим состоянием, умением внимательно слушать, сопереживать. Она требует гуманности, доброты, душевной щедрости.

Правильный ответ: культурное общение

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Укажите три золотых правила эристики?

Правильный ответ: Эристика – это искусство ведения спора, у которого есть свои правила: не отступать от своих позиций, если они аргументированы, доказательны; не упорствовать в отстаивании своих позиций, если они убедительно опровергнуты; в решении любого, самого сложного вопроса соблюдать логику.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Дайте определение понятию «социальная перцепция»?

Правильный ответ: Социальная перцепция – это восприятие и понимание и оценка людьми социальных объектов, прежде всего самих себя, других людей, социальных групп.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКО ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ
оценочных средств
по дисциплине

ОГСЭ. 05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Комплект оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности является формирование *общих* компетенций – ОК 1, ОК 3.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *дифференцированный зачет во 2 семестре.*

Вид проведения проверки – *письменная работа*.

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*).

Система оценок при аттестации: *пятибалльная*.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций**
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	**знать**: — структуру семейного бюджета; — структуру банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, инвестирование; — рассчетно-кассовые операции, дистанционные формы банковского обслуживания; — виды платежных средств; — страхование и его виды; — налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); — правовые нормы для
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	

ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	защиты прав потребителей финансовых услуг; — признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; — основы предпринимательства. **Уметь**: — применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития; — составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов; — производить оплату с применением различных видов платежных средств; — определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей; — выбирать продукты страхования; — оформлять налоговую декларацию; — оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер; — нормативные основания по защите прав потребителей; — выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Вид оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1: Введение в финансовую грамотность	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
2	Тема 2. Семейный бюджет	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
3	Тема 3. Банки	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
4	Тема 4: Налоги	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
5	Тема 5: Страхование	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
6	Тема 6: Денежное обращение	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
7	Тема 7: Пенсия	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
8	Тема 8. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с	Дифференцированный зачет

		помощью технических средств и информационных систем	
9	Тема 9. Предпринимательство	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из

	100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Тип задания	1		2		3		4		5	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 3	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 4	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 6	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 13	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Финансовый рынок представляет собой:

1. Механизм перераспределения капитала между кредиторами и заемщиками при помощи посредников на основании спроса и предложения на капитал
2. Институт, трансформирующий сбережения в инвестиции
3. Совокупность кредитно-финансовых организаций страны, перераспределяющих потоки денежных средств между субъектами, имеющими временно свободные денежные средства и субъектами, испытывающими недостаток в финансовых ресурсах
4. Верно всё перечисленное

Правильный ответ: 4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какую роль исполняет государство на финансовом рынке?

1. Выступает как кредитор
2. Выступает в качестве заемщика
3. Устанавливает общие правила функционирования финансового рынка, осуществляет повседневный контроль над ним, проводит денежно-кредитную политику
4. Верно всё перечисленное

Правильный ответ: 4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

К наличным денежным средствам относятся:

1. банкноты
2. монеты
3. деньги на банковском счете
4. верно 1 и 2

Правильный ответ: 4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Вам позвонили из службы безопасности банка. Сказали, что с вашей карточки кто-то только что попытался украсть деньги. Операцию заблокировали, но деньги срочно нужно перевести на некий безопасный счет. Что в таком случае необходимо сделать?

4. Перевести деньги на безопасный счет, следуя указаниям позвонившего сотрудника службы безопасности
5. Положить трубку и заблокировать этот номер телефона. Служба безопасности банка не звонит клиентам банка
6. Продиктовать данные карты службе безопасности банка

Правильный ответ: 2

Задание 1.5

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Каким способом вы можете направить в Банк России жалобу на финансовую организацию, если считаете, что ваши права нарушены?

1. Направить по факсу
2. Направить почтой
3. Заполнить электронную форму на сайте Банка России
4. Любым способом из перечисленных

Правильный ответ: 4

Задание 1.6

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Разность между выручкой от реализации продукции и переменными затратами:

5. балансовая прибыль
6. чистый доход
7. маржинальная прибыль
8. чистая прибыль

Правильный ответ: 3

Задание 1.7

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Ваша подруга решила откладывать часть дохода и открыла вклад в банке. Через три года, когда у нее было накоплено 1,6 млн рублей, у банка отозвали лицензию. В каком размере ваша подруга сможет получить средства от Агентства по страхованию вкладов?

1. Не более 1,4 млн рублей
2. Она не сможет получить свои денежные средства обратно
3. Не более 50% от вложенных средств ;800 тыс. рублей)
4. Не более 1 млн рублей

Правильный ответ: 1

Задание 1.8

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Ваш коллега хочет взять кредит, чтобы сделать ремонт в квартире. При этом он уже выплачивает кредит за машину, а ежемесячный платеж по двум кредитам составит около 50% его ежемесячного дохода. Что вы ему посоветуете?

1. Взять второй кредит
2. Не брать второй кредит

Правильный ответ: 2

Задание 1.9

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Товар особого рода, выполняющий роль всеобщего эквивалента:

1. труд
2. деньги
3. дивиденд
4. дотация

Правильный ответ: 2

Задание 1.10

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Фирма, в которой работал ваш друг, разорилась, и всех работников уволили. У него ипотечный кредит, а накоплений почти не осталось. Какими мерами поддержки в этой ситуации он может воспользоваться?

1. Воспользоваться реструктуризацией долга и поменять график платежа по согласованию с банком
2. Взять ипотечные каникулы
3. Любой из перечисленных

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между факторами производства и факторными доходами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Фактор производства	Факторный доход
А. Труд	1. Рента
Б. Земля	2. Заработная плата
В. Капитал	3. Прибыль
Г. Предпринимательские способности	4. Процент
Д. Информация	5. Прибыль

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
2	1	4	3 или 5	3 или 5

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятием и определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие	Определение
А. Товарные деньги	1. Разность между всеми расходами и доходами
Б. Дисконтирование	2. Предоставление средств в долг на условиях возвратности, платности и срочности
В. Банковская прибыль	3. Определение сегодняшней стоимости доходов, полученных через определенный срок при существующей ставке процента
Г. Кредит	4. Товар, который выполняет функцию денег

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	1	2

Задание 2.3

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Определите правильные соотношения между типами экономических ситуаций взаимодействия спроса и предложения и их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Тип экономической ситуации	Характеристика
А. Рыночная цена выше равновесной	1. На рынке возникает избыток товаров
Б. Рыночная цена равновесная	2. На рынке возникает дефицит товаров
В. Рыночная цена ниже равновесной	3. На рынке установилось равновесие

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	3	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Цифровой рубль – это криптовалюта

3. да

4. нет

Правильный ответ: 2. Цифровой рубль – это новая форма рубля

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

Срок окупаемости проекта – это период времени, начиная с которого предприятие будет работать только на себя

5. верно
6. неверно

Правильный ответ: 2. Срок окупаемости – это период времени, необходимый для возмещения затрат по проекту

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте определение и впишите вместо пропуска (…) понятие в именительном падеже в единственном числе.

… – занижение цен с целью вытеснить с рынка конкурентов.

Правильный ответ: Демпинг

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: *Инструкция*: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово.

Безработица, связанная с технологическими сдвигами в производстве и «устареванием» в силу этого определенных профессий, называется … безработицей.

Правильный ответ: Структурной

Задание 4.3

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово/словосочетание.

Вы решили сформировать подушку безопасности. Оптимальным финансовым инструментом в данном случае будет – … / … …

Правильный ответ: вклад / банковский вклад

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Чем отличаются постоянные издержки от переменных?

Правильный ответ: Постоянные издержки не зависят от объема производства. Переменные издержки зависят от объема производства

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложений.

Перечислите инструменты фискальной политики государства и объясните, когда они используются

Правильный ответ: 1) Государственные расходы и 2) ставка налога/налоги.

Объяснение: 1) В ситуации экономического спада государство снижает налоги и увеличивает государственные расходы

2) Если в государстве растет процент инфляции или экономика страны приближается к фазе пика, то государственные расходы уменьшаются, а ставка налога повышается

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКО ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ
оценочных средств
по дисциплине

ОГСЭ.06 «Юридическая психология»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОГСЭ.06 Юридическая психология* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.
Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Комплект оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины ОГСЭ.06 Юридическая психология является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ОК5, ОК9, ПК1.12-1.13

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *экзамен в 4 семестре*
Вид проведения проверки – *письменная работа.*
Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)
Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Юридическая психология» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций**
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Знать: - особенности психических познавательных процессов - социально-психологическую структуру личности; - психологические типы преступников; -психологическую типологию преступных групп; - психологические предпосылки и мотивацию преступного поведения; - психологические особенности предварительного расследования. Уметь:
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.	
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	

ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	- использовать в профессиональной деятельности психологические методы по изучению и оценке людей; - применять в профессиональной деятельности приемы установления и поддержания психологических контактов.

В результате изучения учебной дисциплине обучающийся будет иметь практический опыт: реализации в профессиональной деятельности психологических знаний в области юридической психологии.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	**РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ**	ОК5, ОК 9, ПК 1.12-1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
2	Тема 1. Понятие, структура, методы, исторический очерк психологии**.**	ОК5, ОК 9, ПК 1.12-1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
3	Тема 2. Психические явления**.**	ОК5, ОК 9, ПК 1.12-1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
4	Тема 3. Психология эмоций.	ОК5, ОК 9, ПК 1.12-1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт

5	Тема 4. Методы саморегуляции эмоциональных состояний	ОК5, ОК 9, ПК 1.12-1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
6	Тема 5. Психология личности.	ОК5, ОК 9, ПК 1.12-1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
7	**РАЗДЕЛ 2 СИСТЕМА ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**	ОК5, ОК 9, ПК 1.12-1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
8	Тема 6. История юридической психологии.	ОК5, ОК 9, ПК 1.12-1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
9	Тема 7. Психология социально-регулятивной сущности права.	ОК5, ОК 9, ПК 1.12-1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
10	**РАЗДЕЛ 3. СУДЕБНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**	ОК5, ОК 9, ПК 1.12-1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
11	Тема 8. Криминальная психология.	ОК5, ОК 9, ПК 1.12-1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
12	Тема 9. Психология следственных действий	ОК5, ОК 9, ПК 1.12-1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
13	Тема 10. Пенитенциарная (исполнительная)	ОК5, ОК 9, ПК 1.12-1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ,	зачёт

	психология.		письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	
14	**РАЗДЕЛ 4. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**	ОК5, ОК 9, ПК 1.12-1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
15	Тема 11. Психология профессионального труда юриста.	ОК5, ОК 9, ПК 1.12-1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
16	Тема 12. Общая психологическая характеристика юридической деятельности.	ОК5, ОК 9, ПК 1.12-1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.

«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ,

ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 5	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 9	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.12	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.13	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Укажите вид мышления, опирающийся на непосредственное восприятие предметов, реальное преобразование ситуации в процессе действий с предметами?

1. наглядно-действенное
2. наглядно-образное
3. словесно-логическое

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Умение объективно оценивать свои и чужие мысли, тщательно и всесторонне проверять все выдвигаемые положения и выводы – это проявления качества мышления?

1. гибкость

2. критичность
3. глубина

Правильный ответ: 2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какая базовая эмоция направлена на подготовку к эффективному взаимодействию с новым объектом или событием?

1. удивление
2. интерес
3. радость

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Как характеризуется устойчивая склонность человека воспринимать угрозу своему «Я» в разных ситуациях?

1. стресс
2. тревога
3. гнев

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Аффект, его протекание, физиологические и патологические последствия имеют свои особенности. Установите соответствие между фазами и их признаками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Фаза аффекта		Признаки протекания аффекта	
А	Непосредственно аффект	1	полная утрата памяти
Б	Последствия патологического аффекта	2	стыд, раскаяние
В	После аффективной реакции	3	сужение сознания
Г	Последствия физиологического аффекта	4	усталость, упадок сил, ступор

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	*1*	*4*	*2*

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Каждая стадия стресса имеет свои психологические признаки. Установите соответствие между стадиями стресса и их симптомами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Стадия стресса		Симптом	
А	Тревога	1	соматические расстройства
Б	Резистентность	2	беспокойный сон
В	Истощение	3	новый прилив сил

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	3	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите из перечисленного, ту функцию эмоций, благодаря которой человек способен справиться со стрессом. Обоснуйте выбор ответа.

1. Коммуникативная
2. Оценочная
3. Мобилизующая
4. Сигнальная

Правильный ответ: 3. Эмоции способны активизировать внутренние силы организма для того, чтобы преодолеть преграду или решить важную задачу. Известно, что при сильном стрессе человек мобилизует свои внутренние ресурсы. В этот момент, кажется, что открывается «второе дыхание». Однако такой повышенный расход энергии имеет и обратную сторону: после разрешения всех трудностей, нередко ощущается сильная усталость, которую уже невозможно игнорировать и не замечать.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите из перечисленного, ту функцию эмоций, благодаря которой люди способны понимать друг друга без слов. Обоснуйте выбор ответа.

1. *Адаптивная*
2. *Коммуникативная*
3. *Дезорганизационная*
4. *Сигнальная*

Правильный ответ: 2. Для человека коммуникативная функция эмоций состоит в том, что благодаря эмоциям мы лучше понимаем друг друга, и можем, не пользуясь речью, судить о состояниях друг друга. Экспрессивный (выразительный) компонент эмоций делает их «прозрачными» для социального окружения.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово, прилагательное.

Этот дисфункциональный механизм с одной стороны позволяет экономно использовать энергетические ресурсы, с другой отрицательно сказывается на исполнении профессиональных обязанностей. Чаще феномен … выгорания зафиксирован в профессиях, связанных с работой с людьми, то есть в профессиях типа «человек-человек» и формируется в процессе отрицательного воздействия профессии на личность.

Правильный ответ: эмоционального

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово, глагол.

Эмоции трудно поддаются контролю. Часто мы стараемся подавить свои нежелательные эмоции. Однако подавление не решает проблему, а порой даже усугубляет её. Важно научится … своими эмоциями.

Правильный ответ: управлять.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что включает в себя мотивационный компонент готовности личности к профессиональной деятельности юриста?

Правильный ответ: Мотивы отражают стремление молодого человека стать следователем, адвокатом, нотариусом и т.д. и стремление будущего специалиста к достижению профессиональных успехов, желание показать себя как специалиста с наилучшей стороны.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что включают в себя волевые компоненты готовности личности к профессиональной деятельности юриста?

Правильный ответ: Волевые компоненты отражают сосредоточенность человека на выполнении профессиональной задачи, на достижении гармонии между требованиями профессии и своей личностью и обеспечиваются двумя направлениями — профессиональной ориентацией и профессиональным отбором.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что относится к индивидуально-неповторимым чертам личности?

1. темперамент
2. воля
3. ценностные ориентации
4. внимание

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Как называется способность к пониманию эмоциональных состояний другого человека в форме сопереживания и сочувствия?

1. рефлексия

2. эмпатия
3. симпатия
4. аттракция

Правильный ответ: 2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какой тип темперамента является наиболее обстоятельным свидетелем, но неохотно выполняет свой свидетельский долг?

1. холерик
2. флегматик
3. сангвиник
4. меланхолик

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Для какого темперамента свидетеля, дающего показания на суде, характерно приспособленчество и резкое изменение показании?

1. холерик
2. флегматик
3. сангвиник
4. меланхолик

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Для каждого типа преступника характерны свои психологические особенности. Установите соответствие между типом преступника и психологической особенностью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Тип преступника		Психологическая особенность	
А	Мошенник	1	Высокий уровень нейротизма, фрустрированности, асоциальность в форме мести обществу за отвержение.
Б	Насильственный преступник	2	склонность к манипуляциям другими людьми
В	Рецидивист	3	низкий уровень контроля в общении, самоуверенность, неудержимая тяга к удовлетворению собственных желаний
Г	Террорист	4	неустойчивое отношение к социальным правилам, отсутствие прочных нравственных ценностей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Для каждого типа темперамента характерны свои особенности. Установите соответствие между типом темперамента и психологической особенностью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Тип темперамента		Психологические особенности	
А	Холерик	1	Необщительный пессимист
Б	Флегматик	2	Импульсивный оптимист
В	Меланхолик	3	Отзывчивый, склонный к лидерству
Г	Сангвиник	4	Спокойный, осмотрительный

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Существует несколько категорий преступников антисоциального типа. Выберите из перечисленного списка ту категорию преступников, которая относится к корыстному типу. Обоснуйте выбор ответа.

1. грабители
2. участники разбойных нападений
3. мошенники
4. насильственные вымогатели

Правильный ответ: 3. Мошенники, так как преступление связано с посягательством на достояние общества или отдельной личности и не сопровождается насилием.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Существует несколько категорий преступников антисоциального типа. Выберите из перечисленного списка ту категорию преступников, которая относится к насильственному типу. Обоснуйте выбор ответа.

1. расхитители
2. злостные хулиганы
3. мошенники

4. грабители

Правильный ответ: 2. Злостные хулиганы, так как в их действиях усматривается агрессивность с крайне пренебрежительным отношением к жизни и здоровью человека.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) качество, характеризующее трудного подростка.

На личность трудного подростка, как правило, излишне большое влияние оказывает особая сфера — улица, двор, «уличная группа с отрицательной направленностью», а повышенная … в отношениях со взрослыми, родителями и учителями, которая нередко проявляется именно в подростковом возрасте, объясняется не только органическими изменениями, но и тем, что меняется вся система отношений подростка и со взрослыми, и со сверстниками.

Правильный ответ: конфликтность

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово, обозначающее тип преступления.

Сама подростковая среда очень агрессивна. Отношения нередко строятся на унижении слабых, а то и откровенной жестокости. Криминологам и работникам правоохранительных органов хорошо известно, что подавляющее большинство лиц, совершивших … преступления, в детстве подвергались унижениям, наказаниям, страдали от жесткого обращения со стороны взрослых.

Правильный ответ: насильственные

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Обстановка допроса несовершеннолетнего не может быть запугивающей; между допрашиваемым и следователем должны быть серьезные, подчеркивающие ответственность происходящего отношения. Необходимо вести допрос тактично, помня, что несовершеннолетние, особенно из неблагополучных семей, стыдятся поведения близких и не всегда, в связи с этим, дают правдивые показания. Нарушение этого требования может привести к потере психологического контакта, к затруднению при допросе. Какое отношение с несовершеннолетним не допустимо в ходе допроса?

Правильный ответ: В процессе допроса недопустимо панибратское отношение с допрашиваемым. Необходимо, чтобы последний понял, что он попал в очень серьезную жизненную ситуацию и что от его правдивости, честности зависит его будущее.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Принудительный характер обыска и противоречие целей у лиц, принимающих в нем участие, обусловливают конфликтную ситуацию. Как принудительный характер обыска сказывается на отношении к следователю?

Правильный ответ: Обыскиваемый часто уже в силу одной ситуации обыска склонен отрицательно относиться к следователю.

ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их

предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Что является высшим уровнем отражения социально-экономических отношений людей, выраженных в законах их общества?
1. уголовный кодекс
2. нравственность
3. мораль
4. правосознание

Правильный ответ:4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Над чем необходимо работать при перевоспитании осужденных?
1. над восстановлением тех его аспектов правосознания, которые утрачены или отрицаются данной личностью
2. над изменением сознания
3. над восстановлением правосознания
4. над изменениями поведения

Правильный ответ:1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какие аргументы при допросе допрашиваемого абстрактного типа будут наиболее действенными?
1. предъявление фотографий
2. ознакомление с заключением экспертизы
3. очная ставка
4. вещественные доказательства

Правильный ответ:2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Укажите особенности показаний допрашиваемого художественного типа?
1. дают подробное описание малознакомой местности
2. делают подробный анализ с выявлением причинно-следственных связей
3. последовательно воспроизводят весь связанный с исследуемым событием материал
4. склонны к логическому анализу

Правильный ответ:1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Каждый этап допроса имеет свои особенности. Соотнесите этап допроса с психологическими задачами данного этапа.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Этап допроса		Психологическая задача	
А	Вводный	1	Установление психологического контакта
Б	Психологический	2	Сопоставление полученной информации с имеющимися данными, устранение неточностей
В	Информационный	3	Определение линии дальнейшего поведения с допрашиваемым
Г	Корректирующий	4	Помощь в активизации механизмов воспоминания и воспроизведения у допрашиваемого

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Задачи судебно-психологической экспертизы зависят от предмета изучения. Соотнесите вид судебно-психологической экспертизы с задачами экспертизы.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид судебно-психологической экспертизы		Задача судебно-психологической экспертизы	
А	Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний	1	Установление способности жертвы понимать характер совершаемых с нею действий
Б	Судебно-психологическая экспертиза по делам о сексуальных преступлениях	2	Выявление психологических особенностей личности, позволяющих занимать лидирующее положение
В	Судебно-психологическая экспертиза особенностей членов преступной группы	3	Определение уровня интеллектуального развития
Г	Судебно-психологическая экспертиза определения способности несовершеннолетнего правонарушителя осознавать значение совершаемых им действий	4	Выявление склонности к аффективному поведению

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие методы юридической психологии ограничены рамками уголовно-процессуального законодательства и служебной этики? Обоснуйте выбор ответа.

1. Методы научного познания
2. Методы психологического воздействия
3. Методы судебно-психологической экспертизы
4. Методы психологического анализа материалов уголовного дела

Правильный ответ: 2. Диапазон применения методов психологического воздействия ограничен рамками уголовно-процессуального законодательства и этики. Они направлены на достижение следующих целей: предупреждение преступной деятельности, раскрытие преступления и выявление его причин, перевоспитание преступников, адаптация (приспособление) их к условиям нормального существования в нормальной социальной среде.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите первый этап ресоциализации преступника? Обоснуйте выбор ответа.

1. время отбывания наказания
2. возвращение из исправительного учреждения
3. первый допрос
4. адаптация к условиям нормального существования в социуме

Правильный ответ: 3. Сложный процесс ресоциализации, перевоспитания и возвращения в общество лица, совершившего преступление, начавшийся на первом его допросе у следователя, заканчивается после его полной адаптации к условиям нормального существования в социальной среде.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (… …) слово, характеризующее делинквентных подростков.

Из изученных во время исследования делинквентных подростков параметров была выявлена существенная зависимость между … и характером правонарушений. Наиболее агрессивные воспитанники совершали более серьезные проступки, такие как злостное хулиганство, разбой, грабежи, менее агрессивные – воровство и бродяжничество.

Правильный ответ: агрессивностью

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово, обозначающее уровень социальной структуры.

Анализ … способствует составлению объективной характеристики личности преступника: раскрывает уровень социализации.

Правильный ответ: микросоциума

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Во время допроса на этапе переход к психологическому контакту обычно задаются незначительные для существа дела вопросы. Речь идет о трудовом и жизненном пути допрашиваемого, может быть, даже о погоде. Зачем это делают?

Правильный ответ: Главной задачей этой части является установление контакта между следователем и допрашиваемым. На этой стадии определяются такие общие параметры беседы, как ее темп, ритм, уровень напряженности, основные состояния собеседников и главные аргументы, которыми они будут убеждать друг друга в своей правоте. В следственной практике известно немало случаев, когда обвиняемый свою причастность к преступлению скрывает только потому, что не доверяет следователю, относится к нему неприязненно или даже враждебно.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Почему в ходе проверки показаний на месте происшествия следователь может получить информацию значительно большую, чем при допросе?

Правильный ответ: При проверке показания на месте у допрашиваемого путем ассоциативных связей улучшается память. На месте происшествия, находясь среди вещей и предметов, о которых во время допроса говорилось лишь по памяти, человек может вспомнить такие факты, о которых в кабинете следователя он просто забыл.

ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто в 1899 г. поставил вопрос о введении психопатологии и психологии в курс юридического образования?

1. П.И. Ковалевский
2. Л.Е. Владимиров
3. И.М. Сеченов
4. А.Ф.Кони

Правильный ответ:1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто сформулировал принципы работы прибора, который впоследствии получил наименование "разоблачителя лжи" (лай-детектор)?

1. А.Ф. Кони
2. Ламброзо
3. А.Р. Лурия
4. М.М. Щербатов

Правильный ответ:3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какой метод юридической психологии предусматривает использование «стекла Гезелла»?

1. Методы наблюдения
2. Метод анкетирования
3. Инструментальный метод
4. Метаанализ

Правильный ответ:1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Кому принадлежит идея о предрасположенности человека к преступному поведению в соответствии с его биологическим складом?

1. Ламброзо
2. Фрейд
3. Шелдон
4. Фрейд

Правильный ответ:1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Сотрудники исправительного учреждения, общаясь с осужденными, могут занимать различные позиции. Установите соответствие между позицией и её основной характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Позиция сотрудника исправительного учреждения		Характеристика (суть) позиции	
А	Диктатор	1	сосредотачивает своё внимание на материально-бытовых условиях для осужденных
Б	Вдохновитель	2	ограничивается сообщением о требованиях, режимных нормах, которые осужденный должен усвоить
В	Информатор	3	видит свою цель в насильственном внедрении нравственных норм и ценностей
Г	Организатор	4	пытается увлечь осужденных, зажечь своими стремлениями, идеями.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Входе профессионального взаимодействия юристу необходимо владеть риторическими методами аргументирования в публичных выступлениях. Установите соответствие между методом и его содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Метод аргументации		Суть метода	
А	Метод противоречия	1	апелляция к сопереживанию, через воздействие на эмоциональную сферу слушателей
Б	Метод «кусков»	2	основан на выявлении противоречий в высказываниях противника
В	Фундаментальный метод	3	Состоит в разделении речи собеседника на ясно различимые отдельные части: сильные, слабые, спорные. С последующей попыткой опровергнуть слабые и спорные аргументы.
Г	Метод «довод к человеку»	4	Прямое обращение к собеседнику, предоставление фактов и заключений экспертов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
В профессиограмме следователя выделяют уровень (сторона деятельности) связанный с получением необходимой для раскрытия преступления информацией? Обоснуйте выбор ответа.

1. Поисковая сторона деятельности
2. Коммуникативная сторона деятельности
3. Организационная сторона деятельности
4. Социальная сторона деятельности

Правильный ответ: 2. Следователь должен получить необходимую для раскрытия преступления информацию от людей путем общения с ними. Вся информация преобразуется в специальные предусмотренные законом формы: протоколы, постановления. Таким образом, следователь должен хорошо владеть и письменной речью.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
В профессиограмме следователя выделяют уровень (сторона деятельности) связанный с его общим интеллектом и кругозором? Обоснуйте выбор ответа.

1. Реконструктивная сторона деятельности
2. Поисковая сторона деятельности

3. Организационная сторона деятельности
4. Социальная сторона деятельности

Правильный ответ: 1. Важное значение для реконструктивной стороны деятельности имеет общий и специальный интеллект следователя. Современный следователь должен очень многое знать: уголовное право, уголовный процесс, психологию, криминалистику, педагогику, основы экономики и др.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (…) слово в родительном падеже в единственном числе.

Правопослушное поведение является результатом …, в процессе которой происходит усвоение субъектом моральных и правовых запретов, социальных стереотипов поведения.

Правильный ответ: социализации

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже в единственном числе.

Уважение к праву лежит в самой сути … воспитания. Уважение к закону — это такое отношение к правовым предписаниям, когда человек в своей деятельности и мотивации признает личностную ценность закона.

Правильный ответ: гражданского

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Отличие эксперимента от наблюдения заключается в первую очередь в том, что при наблюдении исследователь должен ожидать наступления того или иного психического явления, а при эксперименте он может с помощью изменения внешней ситуации преднамеренно вызвать нужный психический процесс. А чем лабораторный эксперимент отличается от естественного?

Правильный ответ: Лабораторный эксперимент распространен в основном в научных исследованиях, а также при проведении судебно-психологической экспертизы. Естественный эксперимент в первую очередь относится к проведению следственных экспериментов, целью которых является проверка определенных психофизиологических качеств потерпевших, свидетелей и других лиц.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Криминалистическая наблюдательность при осмотре места происшествия – это планомерное, целенаправленное, продуманное восприятие обстановки. Чтобы наблюдение было максимально эффективным, надо соблюдать определенные правила. Укажите эти правила?

Правильный ответ: До начала осмотра важно получить общее представление о случившемся, выделить из окружающей среды «опорные точки» (следов насилия на трупе, следов проникновения преступника в помещение, орудия преступления или их следов и т. д.) и «построить контур» предполагаемого события.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ
оценочных средств
по дисциплине

ООД.11 ФИЗИКА

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ООД.11 ФИЗИКА основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Комплект оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины ООД.11 ФИЗИКА является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ОК 3.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет *во 2 семестре*
Вид проведения проверки – *письменная работа.*
Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)
Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «ФИЗИКА» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций**
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Студенты овладевают навыками формирования представлений о значении изучения физики как центральной науки о закономерностях для физических тел

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся студент будет иметь практический опыт: применять знания, полученные в курсе физики – в разделах «Механика», «Молекулярно-кинетическая теория», «Электричество и магнетизм», «Квантовая физика», «Электромагнитные колебания», «Ядерная физика».

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. 1 Основы кинематики	ОК 3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
2	Тема 1.2 Основы динамики	ОК 3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
3	Тема 1.3 Законы сохранения в механике	ОК 3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
4	Тема 2.1 Основы МКТ	ОК 3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
5	Тема 2.2 Основы термодинамики	ОК 3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
6	Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	ОК 3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
7	Тема 3. 1 Электрическое поле. Законы	ОК 3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ,	Дифф. зачет

	постоянного тока. Электрический ток в различных средах		письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	
8	Тема 3.2 Магнитное поле	ОК 3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
9	Тема 4. Электромагнитные колебания и волны	ОК 3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
10	Тема 5. СТО	ОК 3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
11	Тема 6.1 Квантовая физика	ОК 3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
12	Тема 6.2 Физика атома и ядра	ОК 3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
13	Тема 7. Главы астрономии	ОК 3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально

	значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 50 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 49 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 24 заданий, в том числе 8 заданий типа 1.1-1.4, 2 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 2 задания 4.1-4.3, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100 , отражающих навыки по одной компетенции ОК3.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях 4.1-4.2 и 5.1-5.2 верный односложный ответ оценивается в 4 и 5 баллов соответственно. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 3	**4**	3	**8**	4	**8**	5	**12**	10	**14**	10

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Сила тока равна ...

1. *ЭДС цепи*
2. *напряжению на отрезке проводника, умноженному на его сопротивление*
3. *Электрическому заряду, умноженному на квадрат времени*
4. *напряжению на отрезке проводника, деленному на его сопротивление*

Правильный ответ: 4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

ЭДС химического источника тока ...

1. *не зависит от размера элемента*
2. *зависит от размера элемента*
3. *зависит от магнитной проницаемости среды*
4. *зависит от климатических условий*

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Прибором для изучения закона Джоуля – Ленца для теплового действия тока служил...

1. *Термометр*
2. *Амперметр*
3. *Вольтметр*
4. *Калориметр*

Правильный ответ: 4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Электромагнит – это ...

1. *Магнезия*
2. *Железная балка умеренных размеров*
3. *Стальная катушка с проволокой*
4. *Стержень из мягкого железа, обмотанный изолированной проволокой*

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие физических приборов и их назначения

Прибор		Назначение прибора	
А	Микрофон	1	Прибор – передатчик
Б	Телефон	2	Выпрямитель электрического тока
В	Электронная (катодная) лампа	3	Пустотная трубка
Г	Детектор	4	Прибор - приемник

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	4	3	2

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие физических величин в механике

Величина		Равенство величины	
А	Мгновенное ускорение	1	9,8 м/кв.с
Б	Модуль вектора угловой скорости	2	Предел отношения перемещения ко времени
В	Мгновенная скорость	3	Предел отношения угол-вектора ко времени
Г	Ускорение свободного падения	4	Предел отношения скорости ко времени

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите правильное утверждение относительно механической работы. Обоснуйте выбор ответа.

1. *Работа – это величина квадрата силы, поделенная на время движения*
2. *Работа – это то же самое, что и механическая мощность*
3. *Работа – это перемещение, умноженное на скорость движения*
4. *Работа – это величина, определяемая произведением силы на пройденный телом путь*

Правильный ответ: *4. Так как работа всегда пропорциональна как и силе, так и перемещению тела*

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Единица работы – это ... Обоснуйте выбор ответа.

1. *... 1 Н*
2. *... 1 Вт*
3. *... 1 кв.м.*
4. *... 1 Дж*

Правильный ответ: 4. *Так как в системе единиц SI (СИ) единицы работы – это Дж.*

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово

Коэффициент (...) действия равен отношению полезной мощности к затраченной мощности

Правильный ответ: *Полезного*

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово

Начальная скорость бросания тела равна (...) скорости свободного падения

Правильный ответ: конечной

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое линейное расширение тела?

Правильный ответ: *Линейное расширение тела – это его расширение вдоль одной единицы его измерения*

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое изохорический (изохорный) процесс?

Правильный ответ: *Изохора – это процесс изменения давления газа при постоянном его объеме*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ
оценочных средств
по дисциплине

ООД.12 ХИМИЯ

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ООД.12 ХИМИЯ основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Комплект оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины ООД.12 ХИМИЯ является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ОК 3.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет *во 2 семестре*
Вид проведения проверки – *письменная работа.*
Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)
Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «ХИМИЯ» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций**
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Студенты овладевают навыками формирования представлений о значении изучения химии как центральной науки о строении вещества с атомарной точки зрения и центральной науки о составе вещества

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся студент будет иметь практический опыт: применять знания, полученные в курсе химии, о том, из каких элементов состоят вещества в живой и неживой природе.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. 1 Строение атома	ОК 3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
2	Тема 1.2 Периодический закон Д.И. Менделеева и Периодическая Система	ОК 3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
3	Тема 2.1 Типы химических реакций	ОК 3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
4	Тема 2.2 Электролитическая диссоциация	ОК 3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
5	Тема 3.1 Классификация и номенклатура неорганических веществ и соединений	ОК 3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
6	Тема 4.1. Классификация органических соединений	ОК 3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
7	Тема 4.2 Свойства органических соединений	ОК 3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с	Дифф. зачет

			помощью технических средств и информационных систем	
8	Тема 4.3. Органика в жизнедеятельности человека	ОК 3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
9	Тема 5.1 Кинетические закономерности скорости химической реакции	ОК 3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
10	Тема 5.2 Химическое равновесие	ОК 3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
11	Тема 6. Гидролиз солей	ОК 3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
12	Тема 7. Химия в быту	ОК 3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально

	значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 50 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 49 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 24 заданий, в том числе 8 заданий типа 1.1-1.4, 2 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 2 задания 4.1-4.3, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100 , отражающих навыки по одной компетенции ОК3.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях 4.1-4.2 и 5.1-5.2 верный односложный ответ оценивается в 4 и 5 баллов соответственно. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 3	**4**	3	**8**	4	**8**	5	**12**	10	**14**	10

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Из перечисленных химических соединений выберите щелочь

1. *HCl*
2. *HF*
3. *NaCl*
4. *KOH*

Правильный ответ: 4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Из перечисленных химических соединений выберите кислоту

1. *HF*
2. *KF*
3. *KI*
4. *LiOH*

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Из приведенных химических соединений выберите среднюю соль

1. *HCl*
2. *HF*
3. *NaF*
4. *CaOHF*

Правильный ответ: 3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Если водородный показатель pH в растворе меньше 7, то среда раствора ...

1. *Кислая*
2. *Нейтральная*
3. *Основная*
4. *Щелочная*

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие нахождения химического элемента в ПС Менделеева

Химический элемент		Группа в ПС Менделеева	
А	Водород	1	1 группа
Б	Кальций	2	2 группа
В	Гелий	3	8 группа
Г	Алюминий	4	3 группа

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие химического элемента и его свойства

Химический элемент		Свойство химического элемента	
А	Водород	1	Углерод
Б	Его максимальная степень окисления +7	2	Его изотопом является дейтерий
В	Его относительная молекулярная масса = 12	3	Марганец
Г	Ртуть	4	Обладает высокотоксичными свойствами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	1	4

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая из этих кислот не является сильной. Обоснуйте выбор ответа.

1. *Соляная*
2. *Плавиковая*
3. *Угольная*
4. *Серная*

Правильный ответ: *3. так как распадается на углекислый газ и воду при определенных условиях*

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Размерность скорости химической реакции – это ...

1. *... 1 градус/литр*
2. *... 1 градус/с*
3. *... 1 (моль * л)/с*
4. *... 1 (моль/ л*с)*

Правильный ответ: 4. *так как скорость химической реакции – это изменение концентрации моль/л в единицу времени с.*

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово

Плотность химического вещества в химии принято выражать в граммах, поделенных на (...) сантиметр

Правильный ответ: *Кубический*

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово

х, которые отличаются от оксидов, степень окисления кислорода отличается от минус двух, и равна, например, для KO_3 (...) 1/3

Правильный ответ: минус

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое число Авогадро?

Правильный ответ: *Число Авогадро – это коэффициент пропорциональности между количеством моль вещества и реальным числом структурных единиц вещества (молекул, атомов, ионов, свободных радикалов)*

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое бензол?

Правильный ответ: Органическое химическое соединение, бесцветная жидкость со специфическим сладковатым запахом. Простейший ароматический углеводород. Формула C_6H_6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ
оценочных средств
по дисциплине

ООД.13 БИОЛОГИЯ

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ООД.13 БИОЛОГИЯ основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Комплект оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины ООД.13 БИОЛОГИЯ является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ОК 3.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет *во 2 семестре*
Вид проведения проверки – *письменная работа.*
Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)
Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «БИОЛОГИЯ» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций**
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Студенты овладевают навыками формирования представлений о значении изучения биологии как науки о закономерностях существования живых существ и живой природы

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся студент будет иметь практический опыт: применять знания, полученные в курсе биологии – для понимания и правильной интерпретации законов и закономерностей рождения, развития, эколюции, биотехнологий живых существ и живой природы

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. 1 Биология как наука	ОК 3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
2	Тема 1.2. Структурно – функциональная организация клеток	ОК 3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
3	Тема 1.3 Структурно-функциональные факторы наследственности	ОК 3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
4	Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке	ОК 3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
5	Тема 1.5 Мейоз. Митоз	ОК 3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
6	Тема 2.1 Строение организмов		Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
7	Тема 2.2 Формы размножения организмов	ОК 3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с	Дифф. зачет

			помощью технических средств и информационных систем	
8	Тема 2.3 Онтогенез	ОК 3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
9	Тема 2.4 Закономерности наследования	ОК 3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
10	Тема 2.5 Сцепленное наследование признаков	ОК 3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
11	Тема 2.6 Закономерности изменчивости	ОК 3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
12	Тема 2.7 Координаты и векторы	ОК 3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
13	Тема 3. Микроэволюция, макроэволюция	ОК 3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
14	Тема 4.1 Биотехнологии в жизни каждого	ОК 3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
15	Тема 4.2 Социально-экономические аспекты биотехнологий	ОК 3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально

	значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 50 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 49 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 24 заданий, в том числе 8 заданий типа 1.1-1.4, 2 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 2 задания 4.1-4.3, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100 , отражающих навыки по одной компетенции ОК3.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях 4.1-4.2 и 5.1-5.2 верный односложный ответ оценивается в 4 и 5 баллов соответственно. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 3	**4**	3	**8**	4	**8**	5	**12**	10	**14**	10

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Дать определение эволюции

1. *Изменчивость видов*
2. *Исчезновение видов*
3. *Появление новых видов*
4. *Процесс необратимых изменений в природе*

Правильный ответ: 4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Дать определение мейоза

1. *Деление эукариотической клетки*
2. *Деление прокариотической клетки*
3. *Объединение клеток*
4. *Вымирание клеточных мембран*

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Биологически активные вещества – это ...

1. *Группа биологических веществ, которая способствует росту и развитию организмов*
2. *Группа химически активных витаминов*
3. *Группа бензольного ряда*
4. *Аминокислоты*

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Соотнесите витамины к группе химических веществ

1. *Основания*
2. *Соли*
3. *Высокомолекулярные органические вещества*
4. *Низкомолекулярные органические вещества*

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие составляющих клетки

Составляющая клетки		Свойства элемента клетки	
А	Вакуоли	1	Крупные мембранные пузырьки
Б	Митохондрии	2	Палочковидные образования
В	Хлоропласты	3	Генерируют фотосинтез
Г	Хромосомы	4	Двухмембранные органоиды клетки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	4	3	2

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие составляющих клетки

Составляющая клетки		Свойства элемента клетки	
А	Ядрышки	1	Жировые капли
Б	Рибосомы	2	Мелкие полые цилиндры по центру клетки вблизи ядра
В	Центриоли	3	Органоиды из белковых молекул аминокислот
Г	Включения	4	Округлые, сильно уплотненные мембраны клеточного ядра

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите правильное утверждение относительно значения сна для организма. Обоснуйте выбор ответа.

1. *Состояние активного отдыха*
2. *Состояние возбуждения нервной системы*
3. *Состояние перезагрузки нервной системы*
4. *Особое состояние выключенности сознания и угнетения двигательной активности*

Правильный ответ: *4. Так как снижаются все обменные процессы и виды чувствительности у спящего организма*

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите правильное утверждение относительно видов наследственных болезней. Обоснуйте выбор ответа.

1. *Это вирусные болезни*
2. *Это инфекционные болезни*
3. *Это бактериофаги*
4. *Это патологии развития и функционирования организма*

Правильный ответ: 4. *Так как наследственная болезнь может проявиться и на стадии развития и на стадии функционирования организма*

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово

Пищеварительная система состоит из следующих отделов: ротовой (...), глотки, пищевода, желудка, тонкого и толстого кишечника

Правильный ответ: *Полости*

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово

Смыкание верхних зубов с нижними называется (...)

Правильный ответ: Прикусом

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое желудок?

Правильный ответ: *Желудок – это расширенная часть пищеварительного канала*

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое слух?

Правильный ответ: *Слух– это вид чувствительности, воспринимающий частоту в силу звуковых колебаний*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКО ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ
оценочных средств
по дисциплине

ЕН.01 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Комплект оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности является формирование *общих* компетенций – ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *экзамен в 4 семестре*
Вид проведения проверки – *письменная работа.*
Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)
Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций**
ОК.6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	**уметь:** – решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; – работать в локальной и глобальной компьютерных сетях; – предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации; **знать:** – основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;
ОК.7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК.9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.	
ОК.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению	

	режима секретности в Российской Федерации.	– состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения; – состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1 Развитие информационного общества, информационные технологии	ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
2.	Тема 2 Техническое и программное обеспечение информационных систем и баз данных.	ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
3.	Тема 3 Представление данных в информационных системах, поиск информации и ее обработка	ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
4.	Тема 4 Использование ПО для поддержки производственных и бизнес процессов.- MS Excel, MS Word, MS Visio	ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

5.	Тема 5 Хранение данных. СУБД MS Access	ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
6.	Тема 6 Работа и безопасность на информационных порталах и в сети интернет	ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
7.	Тема 7 Справочные правовые системы. ГАС,ГосИС.	ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения;

	- процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.10, 3 задания типа 2.1-2.4, 2 задания типа 3.1-3.4, 3 задания 4.1-4.4, 2 задания типа 5.1-5.6. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.4 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.4 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.4 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.6 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК.6	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК.7	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК.9	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК.10	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК.6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Гарант - это

1. Информационная система
2. Интеллектуальный помощник юриста
3. Интеллектуальный помощник адвоката
4. Справочно-правовая система

Правильный ответ: 4.

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Форматы данных в ИС используемые для импорта и экспорта информации

1. Csv
2. Json,Word
3. Xml, excel. Pdf
4. Pdf, Docx, XSS

Правильный ответ: 1.

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Формулы в MS Excel начинаются с

1. Начинаются с ~
2. Начинаются с =
3. Начинаются с –
4. Начинаются с &

Правильный ответ: 2.

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

XML - это

1. Расширяемый язык разметки
2. Система для хранения данных
3. Система логирования БД
4. Система запросов к БД

Правильный ответ: 1.

Задание 1.5

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Sandbox - *это...*

1. виртуальная частная сеть
2. виртуальный хост
3. виртуальная машина для запуска ОС
4. Песочница (в операционных системах)

Правильный ответ: 4.

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте термины и их описание

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование термина		определение	
А	Браузер	1	прикладное программное обеспечение для просмотра страниц
Б	VPN	2	Виртуальная частная сеть
В	Торрент	3	*это* специальный протокол, предназначенный для обмена файлами между пользователями
Г	Тонкий клиент	4	компьютер или программа-клиент в сетях с клиент-серверной, или терминальной архитектурой, который переносит все или большую часть задач по обработке информации на сервер

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте формат файла и описание

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Формат файла		Описание формата	
А	Csv	1	значения, разделённые запятыми
Б	Json	2	текстовый формат обмена данными, основанный на *JavaScript*.
В	Xml	3	расширяемый язык разметки
Г	Pdf	4	межплатформенный открытый формат электронных документов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Формат файла *.docm

1. *Говорит о встроенном макросе*
2. *Говорит о формате шаблона документа*
3. *Говорит о версии Word в которой создавался документ*
4. *Говорит о защищённости файла*

*Правильный ответ: 1. Расширение файла *.doc с окончанием на m обозначает встроенный макрос*

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

VPN - это...

1. *виртуальный мост между ПЭВМ*
2. *виртуальная частная сеть*
3. *виртуальная машина для запуска ОС*
4. *Аналог Sandbox (в операционных системах)*

Правильный ответ: 2. Аббревиатура VPN это акроним (аббревиатура) от Virtual Private Network

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово на русском

VBA - Система программирования на (…) в MS Excel

Правильный ответ: макросах

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово на русском

Документ в программе excel называется (…) .
Правильный ответ: книга.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что означает появление ####### при выполнении расчетов в MS Excel?

Правильный ответ: ширина ячейки меньше длины полученного результата, соответственно при узком столбце отображается #########.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Наименьшей структурной единицей внутри таблицы в MS Excel является…….

Правильный ответ: ячейка, является наименьшим структурным элементом рабочей книги листа Microsoft Excel.

ОК.7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Блокчейн –

1. *База данных хранящая данные в блоках, связанных между собой в кольцо.*
2. *База данных хранящая данные в текстовом виде*
3. *База данных хранящая данные в защищенном вид*
4. *База данных хранящая данные в блоках, связанных между собой в цепочку.*

Правильный ответ: 4.

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

MS Access - это

1. *реляционная система управления базами данных корпорации Microsoft.*
2. *текстовая система управления базами данных корпорации Microsoft.*
3. *система управления базами данных корпорации Microsoft на основе JSON*
4. *система управления базами данных корпорации Microsoft на основе XML*

Правильный ответ: 1.

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

PDF – документ может быть:

1. открытый
2. редактируемый\не редактируемый
3. простой
4. сложный

Правильный ответ: 2.

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Реляционная БД - это

1. основанная на файлах
2. основанная на таблицах
3. основанная на древовидной структуре
4. основанная на цепочке блоков

Правильный ответ: 2.

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте формат файлов с приложением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Притложение		Формат файла	
А	MS VISIO		*.vsdx
Б	MS Word		*.docx
В	MS Excel		*.xslx
Г	MS Power Point		*.pptx

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите программный сервис и его описание

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Сервис		Описание	
А	Сервис тильда –		Конструктор сайтов
Б	Google Forms		можно создавать опросы с разными типами вопросов, а также анализировать результаты – в реальном времени и с любого устройства.
В	Trello		*это* визуальный инструмент, который позволяет вашей команде управлять проектами

Г	miro		*Интерактивная онлайн-доска*

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

MS Access - это

1. *текстовая система управления базами данных корпорации Microsoft.*
2. *система управления базами данных корпорации Microsoft на основе JSON*
3. *реляционная система управления базами данных корпорации Microsoft.*
4. *система управления базами данных корпорации Microsoft на основе XML*

Правильный ответ: 3. Локальная СУБД состоящая из связанных таблиц

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Ping –

1. Средство командной строки для удаленного включения ПК
2. Средство командной строки для определения адреса в сети
3. Средство командной строки для определения MAC адреса в сети
4. Средство командной строки для проверки доступности узла

Правильный ответ: 4. Утилита командной строки, которая нужна для проверки подключения к другому компьютеру на уровне IP.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) один знак препинания

Этот знак (…) ***отделяет целую часть числа от дробной в MS Excel***

Правильный ответ: “ , ”

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…)

Команда (…) ***(в командной строке cmd.exe) позволяет проверять связь и состояние удалённых хостов……***
Правильный ответ: Ping

Задание 5.1
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения
Механизм защиты документа (ограничение редактирования) доступен из вкладки …….
Правильный ответ: Разработчик, но ее нужно включить в настройках ленты (Файл->Параметры->Настройка ленты)
.

Задание 5.2
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Файл формата sig…..

.*Правильный ответ*: представляет собой файл, содержащий электронную цифровую подпись в откреплённом виде.

ОК.9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.

Задание 1.1
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
К мессенджерам относятся……

1. gmail,yandex,rambler
2. 7zip,winrar,WinZip
3. Trello,Skype
4. Telegamm, Viber, WhatsAPP

Правильный ответ: 4.

Задание 1.2
Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Онлайн платформы для видео конференций

1. Zoom,Яндекс Телемост,Контур.Толк,Microsoft Teams
2. miro, trello,
3. github,linkedIn
4. 7zip,winrar,WinZip

Правильный ответ: 1.

Задание 1.3
Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Средство для агрегации почтовой переписки (почтовый клиент)

1. google hangouts, TeamSpeak
2. Ventrillo,Discord
3. mIRC,.ICQ
4. Microsoft Outlook, Mozilla Thunderbird

Правильный ответ: 4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Сервис позволяющий производить демонстрацию рабочего стола

1. Ventrillo
2. TeamSpeak
3. Skype
4. mIRC

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте название сервиса и его описание

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Сервис		описание	
А	Zoom	1	Сервис видеоконференций
Б	Microsoft Teams	2	это центр командной работы
В	trello	3	облачная программа для управления проектами небольших групп
Г	miro	4	Средство для организации командной работы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте название типа атаки и ее суть

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Тип атаки		Суть атаки	
А	Honey Trap, Honey Pot	1	Вид атаки через сервисы использующий личностные отношения с жертвой
Б	Фишинг	2	Подмена оригинально сайта или сервиса
В	Vishing, Voice Phishing	3	Атака использующая голосовую

			коммуникацию
Г	Spear Phishing	4	Атака основанная на определенную жертву и использование личной информации об объекте

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4
1	2	3	4

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Вам пишет контакт (начальник или коллега) с со знакомым именованием и обращается к вам по имени и отчеств, выберите ваше действие

1. Проверить контакт открыв его профиль в телеграмме и посмотреть информацию о номере телефона (сравнить его с номером из вашей записной книжки), связаться с оригинальным контактом и сообщить о попытке развода от его имени
2. Ответить контакту, завязав беседу
3. Не отвечать
4. Попросить перезвонить\
5.

Правильный ответ: 1, зачастую в телеграмме пишут с финиковых аккаунтов без привязки к номеру телефона, соответственно это первичный признак обмана. Дополнительно нужно подать жалобу на аккаунт.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Вам на почту пришло письмо с красивым оформление в стилистике какой-то компании (вид фирменный), предлагаются выгодные условия и есть кнопки для перехода – ваши действия……

1. Проанализировать письмо: обратить внимание на адрес отправителя, навести курсор на активные элементы и посмотреть адрес перехода в строке состояние. В зависимости от валидности ссылок и адреса принять решение или проверить информацию об акциях на официальном сайте компании.
2. Перейти по интересующим ссылкам или отрыть вложения
3. Отправить письмо в спам
4. Удалить письмо

Правильный ответ: 1. Все письма, приводящие на Email должны подвергаться изначальному недоверию. Должен в обязательном порядке проверятся адрес отправителя и его домен электронной почты (сравниваться с предыдущей перепиской).

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово на русском

Телеграмм (…) - Инструмент в телеграмме, позволяющий доставлять информацию подписчикам.

Правильный ответ: канал

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово на русском

Функция представления рабочего стола в мессенджерах и средствах коммуникации называется – (….).

Правильный ответ: демонстрацией

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ.

Что требуется для использование Сервиса Яндекс Телемост (любой аккаунт ВК, gmail.com, mail.ru или только Яндекс ID)

Правильный ответ: Для использования сервиса необходимо войти по Яндекс ID (почта или телефон). Вход с аккаунтов других сервисов недоступен.

.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Контур.Толк – назначение и вид распространения –

Правильный ответ: сервис видеоконференций, предоставляемый Российской компанией СКБ Контур на платной основе.

ОК.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Режим секретности –

1. совокупность требований, правил, организационных, технических и иных мер, направленных на сохранность сведений, составляющих государственную тайну.
2. реквизиты, свидетельствующие о степени секретности сведений, содержащихся в их носителе, проставляемые на самом носителе и (или) в сопроводительной документации на него.
3. материальные объекты, в том числе физические поля, в которых сведения, составляющие государственную тайну, находят свое отображение в виде символов, образов, сигналов, технических решений и процессов.

4. защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации.

Правильный ответ:1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Носители сведений, составляющих государственную тайну -

1. Бумажные документы (текст, таблицы, схемы, чертежи) содержащие данные подлежащие засекречиванию
2. Электронные документы, подписанные ЭП содержащие государственную тайну
3. Электронные документы без ЭП содержащие государственную тайну
4. материальные объекты, в том числе физические поля, в которых сведения, составляющие государственную тайну, находят свое отображение в виде символов, образов, сигналов, технических решений и процессов.

Правильный ответ: 4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Гриф секретности - это

1. санкционированное полномочным должностным лицом ознакомление конкретного лица со сведениями, составляющими государственную тайну;
2. реквизиты, свидетельствующие о степени секретности сведений, содержащихся в их носителе, проставляемые на самом носителе и (или) в сопроводительной документации на него;
3. процедура оформления права граждан на доступ к сведениям, составляющим государственную тайну, а предприятий, учреждений и организаций - на проведение работ с использованием таких сведений;
4. совокупность категорий сведений, в соответствии с которыми сведения относятся к государственной тайне и засекречиваются на основаниях и в порядке, установленных федеральным законодательством.

Правильный ответ:2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Государственная тайна – ?

1. материальные объекты, в том числе физические поля, в которых сведения, составляющие государственную тайну, находят свое отображение в виде символов, образов, сигналов, технических решений и процессов;

2. технические, криптографические, программные и другие средства, предназначенные для защиты сведений, составляющих государственную тайну, средства, в которых они реализованы, а также средства контроля эффективности защиты информации.
3. совокупность категорий сведений, в соответствии с которыми сведения относятся к государственной тайне и засекречиваются на основаниях и в порядке, установленных федеральным законодательством.
4. защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации;

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте группы данных и их принадлежность к государственной тайне
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Описание сведений		Признак вхождения в государственную тайну	
А	о чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан, и их последствиях, а также о стихийных бедствиях, их официальных прогнозах и последствиях;	1	Не подлежат отнесению к государственной тайне и засекречиванию сведения:
Б	о состоянии здравоохранения, санитарии, демографии, образования, культуры, сельского хозяйства, а также о состоянии преступности;		
В	о запасах платины, металлов платиновой группы, природных алмазов в Государственном фонде драгоценных металлов и драгоценных камней Российской Федерации, Центральном банке Российской Федерации	2	Государственную тайну составляют:
Г	о запасах платины, металлов платиновой группы, природных алмазов в Государственном фонде драгоценных металлов и драгоценных камней Российской Федерации, Центральном банке Российской Федерации об объемах запасов в недрах,		

	добычи, производства и потребления стратегических видов полезных ископаемых Российской Федерации		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте группы данных и их принадлежность к государственной тайне

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Описание сведений		Признак вхождения в государственную тайну	
А	о достижениях науки и техники, о научно-исследовательских, об опытно-конструкторских, о проектных работах и технологиях, имеющих важное оборонное или экономическое значение, влияющих на безопасность государства;	1	Составляют Государственную тайну
Б	об объемах, о планах (заданиях) государственного оборонного заказа, о выпуске и поставках (в денежном или натуральном выражении) вооружения, военной техники и другой оборонной продукции, о наличии и наращивании мощностей по их выпуску, о связях предприятий по кооперации, о разработчиках или об изготовителях указанных вооружения, военной техники и другой оборонной продукции;		
В	о силах и средствах гражданской обороны, о	2	Не подлежат отнесению к государственной тайне и

	дислокации, предназначении и степени защищенности объектов административного управления, о степени обеспечения безопасности населения, о функционировании транспорта и связи в Российской Федерации в целях обеспечения безопасности государства;		засекречиванию сведения:
Г	об объемах, о планах (заданиях) государственного оборонного заказа, о выпуске и поставках (в денежном или натуральном выражении) вооружения, военной техники и другой оборонной продукции, о наличии и наращивании мощностей по их выпуску, о связях предприятий по кооперации, о разработчиках или об изготовителях указанных вооружения, военной техники и другой оборонной продукции;		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	1	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Персональные данные – вы берите определение

1. любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных);
2. данные, доступ неограниченного круга лиц к которым предоставлен субъектом персональных данных путем дачи согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения в порядке, предусмотренном настоящим Федеральным законом;
3. данные из социальных сетей и мессенджеров;

4. данные из электронной почты и средств связи;

Правильный ответ: 1. Те данные, которые сообщают ключевую информацию о субъекте: Ф.И.О., дата рождения, адрес (регион, город, улица, дом, квартира), паспортные сведения, образование, место работы, уровень дохода и т.д. Если использовать их по отдельности, то нельзя говорить о том, что это **сведения, относящиеся к персональным данным**,

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что согласно 152 ФЗ «О персональных данных» входит в понятие обработка персональных данных

1. совокупность содержащихся в базах данных персональных данных и обеспечивающих их обработку информационных технологий и технических средств;
2. обработка персональных данных с помощью средств вычислительной техники;
3. действия, направленные на раскрытие персональных данных определенному лицу или определенному кругу лиц;
4. любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных

Правильный ответ: 4. любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово на русском в именительном падеже

Государственная (…) - защищаемые государством сведения, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации;

Правильный ответ: тайна

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (акроним (аббревиатура) от названия органа)

(…) является органом защиты государственной тайны, наделенным полномочиями по распоряжению сведениями, составляющими государственную тайну.

Правильный ответ: ФСТЭК

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

N 149-ФЗ определяет понятие смысл понятия N 149-ФЗ оператор информационной системы следующим образом:

Правильный ответ: гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных
.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ виде предложения.

N 149-ФЗ определяет понятие смысл понятия N 149-ФЗ провайдер хостинга следующим образом:

Правильный ответ: провайдер хостинга лицо, осуществляющее деятельность по предоставлению вычислительной мощности (площадки) для размещения информации в информационной системе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКО ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ
оценочных средств
по дисциплине

ЕН.02 «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ЕН.02 Основы исследовательской деятельности* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Комплект оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины ЕН.02 Основы исследовательской деятельности является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ОК 6, 11, ПК 1.12

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *дифференцированный зачет вв 4 семестре*
Вид проведения проверки – *письменная работа*.
Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)
Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Основы исследовательской деятельности» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код ипетенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций**
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	**уметь:** -составлять планы и программы организации и проведенияя научных работ в ходе осуществления исследовательской деятельности; -находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы и нормативных актов; -оценивать результаты исследовательской деятельности, формулировать выводы и обобщения; -использовать в профессиональной деятельности результаты научного труда. **знать:** - основные особенности и сущность научного исследования, принципы организации исследовательской тдеятельности; -методологию и методы проведения научного исследования; -общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ПК 1.12	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	

		исследовательских работ; -этические основы научного труда.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
	РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ	ОК 6,11, ПК 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	дифференцированный зачет
1	Тема 1.1. Сущность и классификация исследований	ОК 6,11, ПК 1.12		
2	Тема 1.2. Уровни методологии, подходы и принципы исследования	ОК 6,11, ПК 1.12		
3	Тема 1.3. Основные характеристики исследования (методологический аппарат исследования)	ОК 6,11, ПК 1.12		
4	**РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**	ОК 6,11, ПК 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	
5	Тема 2.1. Общетеоретические методы исследования	ОК 6,11, ПК 1.12		
6	Тема 2.2. Анализ литературы	ОК 6,11, ПК 1.12		
7	Тема 2.3. Анализ документов. Контент-анализ	ОК 6,11, ПК 1.12		
8	Тема 2.4. Моделирование как метод исследования	ОК 6,11, ПК 1.12		
9	**РАЗДЕЛ 3. ЭМПИРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ**	ОК 6,11, ПК 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при	

	ИССЛЕДОВАНИЯ		выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	
10	Тема 3.1. Наблюдение как метод исследования	ОК 6,11, ПК 1.12		
11	Тема 3.2. Опросные методы исследования	ОК 6,11, ПК 1.12		
12	Тема 3.3. Фокус-группа	ОК 6,11, ПК 1.12		
13	Тема 3.4. Метод диагностических ситуаций	ОК 6,11, ПК 1.12		
14	Тема 3.5. Изучение и обобщение опыта	ОК 6,11, ПК 1.12		
15	Тема 3.6. Методы оценивания	ОК 6,11, ПК 1.12		
16	Тема 3.7. Эксперимент	ОК 6,11, ПК 1.12		
17	Тема 3.8. Тестирование	ОК 6,11, ПК 1.12		
18	Тема 3.9. Надежность и валидность в исследованиях	ОК 6,11, ПК 1.12		
19	**РАЗДЕЛ 4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОФОРМЛЕНИЕ**	ОК 6,11, ПК 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	
20	Тема 4.1. Критерии и показатели для изучения результатов исследования	ОК 6,11, ПК 1.12		
21	Тема 4.2. Анализ состояния проблемы в педагогической практике	ОК 6,11, ПК 1.12		
22	Тема 4.3.Обработка и интерпретация научных данных	ОК 6,11, ПК 1.12		
23	Тема 4.4. Оформление и внедрение результатов исследования	ОК 6,11, ПК 1.12		

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69

	баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК6	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 11	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.12	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какие выделяют уровни методологии?

1. философский, общенаучный, конкретно-научный, уровень частных методик
2. первый, второй
3. важный, сверхважный
4. научный, ненаучный

Правильный ответ: 1

Задание 2.1.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации гарантируется свобода массовой информации. Цензура запрещается. Установите соответствие между различными действиями и их отношением к цензуре.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

действия		является/ не является цензурой	
А	требование от редакции средства массовой информации со стороны должностных лиц, государственных органов, организаций, учреждений или общественных объединений предварительно согласовывать сообщения и материалы (кроме случаев, когда должностное лицо является автором или интервьюируемым)	1	является цензурой
Б	наложение запрета на распространение сообщений и материалов, их отдельных частей	2	не является цензурой
В	продажа издаваемых книг		
Г	запрет правообладателем копировать его труды без соответствующей ссылки		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В орган опеки Администрации муниципального образования поступил запрос от соседей семьи о том усыновлен ребенок соседями или они являются его биологическими родителями. Допускается ли доступ к подобной информации сторонних лиц?

1. допускается во всех случаях
2. допускается, если это связано с любопытством
3. ограничивается
4. допускается за плату

Правильный ответ: 3. В соответствии с требованиями действующего законодательства доступ к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления ограничивается в случаях, если указанная информация отнесена в установленном федеральным законом порядке к сведениям, составляющим государственную или иную охраняемую законом тайну.

Задание 4.1.

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в винительном падеже в единственном числе

Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять (…) любым законным способом.

Правильный ответ: информацию

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Нормативным актом какого вида определяется перечень сведений, составляющих государственную тайну?

Правильный ответ: Перечень сведений, составляющих государственную тайну, определяется федеральным законом.

ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Задание 1.1

К научной деятельности обучающихся относится

1. посещение лекции
2. посещение практических занятий
3. экзамен
4. участие в работе студенческого научного общества

Правильный ответ: 4

Задание 2.1.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Теоретические методы исследования используются в процессе анализа теории объекта и предмета исследования. Установите соответствие между наименованием методов и их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Метод исследования		Описание метода	
А	обобщение	1	деятельность по созданию моделей, направленная на достижение цели исследования
Б	абстрагирование	2	установление общих свойств и признаков предметов, на основе которых формируется

			суждение
В	анализ	3	разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения, направленное на достижение цели исследования
Г	моделирование	4	мысленное отвлечение какого-либо свойства или признака предмета от других его признаков, свойств, связей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	3	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что из перечисленного не входит в номенклатуру научных специальностей по праву? Обоснуйте выбор ответа.

1. Теоретико-исторические правовые науки
2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки
3. Уголовно-правовые науки
4. Мировая экономика

Правильный ответ: 4. Мировая экономика, так как относится к экономическим наукам.

Задание 4.1.

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в родительном падеже во множественном числе

Диссертация на соискание ученой степени доктора наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором (…) разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение, либо решена научная проблема, имеющая важное политическое, социально-экономическое, культурное или хозяйственное значение, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие страны.

Правильный ответ: исследований

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Раскройте содержание понятия «квалификация».

Правильный ответ: ***квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.***

ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Задание 1.1.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Совокупность мер социального, правового, организационного, информационного и иного характера, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений, а также на оказание воспитательного воздействия на лиц в целях недопущения совершения правонарушений или антиобщественного поведения -

1. профилактика правонарушений
2. правонарушение
3. пресечение преступление
4. правоприменение

Правильный ответ: 1

Задание 1.2.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Система наблюдений за состоянием профилактики правонарушений, анализ и прогнозирование причин и условий, способствующих совершению правонарушений, а также оценка эффективности деятельности субъектов профилактики правонарушений-

1. система правонарушений
2. прогноз правонарушений
3. прогноз правоприменения
4. мониторинг в сфере профилактики правонарушений

Правильный ответ: 4

Задание 1.3.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Организация, осуществляющая социальное обслуживание (предоставление социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых и иных социальных услуг), выступающая в качестве лица, участвующего в профилактике правонарушений-

1. координирующая организация
2. организованная преступная группа
3. организация социального обслуживания
4. правоохранительный орган

Правильный ответ: 3

Задание 1.4.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Граждане, общественные объединения и иные организации, оказывающие помощь (содействие) субъектам профилактики правонарушений в рамках реализации своих прав в сфере профилактики правонарушений в соответствии с Федеральным законом от 23.06.2016 N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" и другими федеральными законами-

1. лица, совершившие преступление
2. лица, участвующие в профилактике правонарушений

3. лица, совершившие преступление
4. лица, планирующие правонарушение

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В действующем законодательстве Российской Федерации предусмотрено распределение полномочий федеральных органов исполнительной власти и органов прокуратуры Российской Федерации по профилактике правонарушений. Установите соответствие между полномочиями и органами их осуществляющими.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Полномочия		Органы	
А	вырабатывают государственную политику в сфере профилактики правонарушений и обеспечивают ее реализацию	1	федеральные органы исполнительной власти
Б	осуществляют нормативно-правовое регулирование в сфере профилактики правонарушений	2	органы прокуратуры
В	надзор за исполнением законов федеральными органами исполнительной власти		
Г	надзор за исполнением законов Следственным комитетом Российской Федерации		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В действующем законодательстве Российской Федерации предусмотрено несколько форм профилактического воздействия. Установите соответствие между формами профилактического воздействия и их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Форма профилактического воздействия		Описание формы профилактического воздействия	
А	профилактическая беседа	1	совокупность мероприятий по восстановлению утраченных социальных связей и функций лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации, в том числе потребляющими наркотические средства и

			психотропные вещества в немедицинских целях
Б	профилактический надзор	2	комплекс мероприятий, направленных на оказание лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации, содействия в реализации их конституционных прав и свобод, а также помощи в трудовом и бытовом устройстве
В	социальная адаптация	3	наблюдении за поведением лица, состоящего на профилактическом учете, и соблюдением им ограничений, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации
Г	социальная реабилитация	4	разъяснении лицу, в отношении которого применяются меры индивидуальной профилактики правонарушений, его моральной и правовой ответственности перед обществом, государством, социальных и правовых последствий продолжения антиобщественного поведения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Применительно к юридической науке, научная школа – это устойчивый научный коллектив, состоящий из одной-двух кафедр, исследующий и использующий в образовательном процессе научные знания в соответствующей отрасли юридической науки в рамках имеющегося или создаваемого научного наследия, продолжающий лучшие традиции научной школы, известный своими научными достижениями, которые признаны на российском, а также международном уровне и подтверждены изданием фундаментальных учебников, пособий и монографий. Научные школы обладают рядом признаков. В перечне признаков научной школы один из пунктов указан «ошибочно». Выберите «лишний» пункт и обоснуйте выбор ответа.

1. общность научных интересов, определяемых продуктивной исследовательской программой
2. освоение принципов научной этики и академической культуры
3. овладение технологией работы с научной информацией
4. абстрагирование

Правильный ответ: 4. Абстрагирование, так как это метод исследования, а не признак научной школы..

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Научно-исследовательская работа представляет собой проведение исследований в целях расширения имеющихся знаний и получения новых, проверки научных гипотез, установления

закономерностей, научных обобщений, анализа полученных результатов для решения конкретных практических задач. Существуют различные методы научно-исследовательской работы. В перечне методов научно-исследовательской работы один из пунктов указан «ошибочно». Выберите «лишний» пункт и обоснуйте выбор ответа.

1. анализ
2. аналогия
3. абстрагирование
4. оформление научно-исследовательской работы

Правильный ответ: 4. Оформление научно-исследовательской работы, так как это этап исследования, а не метод исследования.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в родительном падеже во множественном числе

Для исследования общественных отношений используют методы социально-гуманитарных (…).

Правильный ответ: наук

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в родительном падеже во множественном числе

Научная статья – это законченное авторское (…), описывающее рзультаты оригинального научного исследования.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Раскройте содержание понятия «научная конференция».

Правильный ответ: Научная конференция – форма организации научной деятельности, при которой ученые представляют и обсуждают свои научные работы.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Раскройте содержание понятия «плагиат».

Правильный ответ: Плагиат - умышленное присвоение авторства на чужое произведение науки, литературы или искусства полностью или частично.

Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ
оценочных средств
по дисциплине

ОП.01 «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.01 Теория государства и права* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Комплект оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ОК 1,2,10-13, ПК 1.1- 1.3

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *экзамен в 3 семестре*
Вид проведения проверки – *письменная работа.*
Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)
Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Теория государства и права» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций**
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	**уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; **знать:** природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	

ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	систему права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	

В результате изучения учебной дисциплине обучающийся будет иметь практический опыт: применения теоретических положений при изучении специальных юридических дисциплин; использования юридических понятий и категорий; применения на практике норм различных отраслей права.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	**Тема 1. Понятие науки теории государства и права, ее предмета и объекта.**	ОК 1,2, 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
2	**Тема 2. Методология теории государства и права.**	ОК 1,2, 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
3	**Тема 3. Современная научная версия происхождения государства и права**	ОК 1,2, 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

4	**Тема 4. Позитивное и негативное в теориях происхождениягосударства и права**	ОК 1,2, 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
5	**Тема 5. Понятие, сущность и типология государства.**	ОК 1,2, 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
6	**Тема 6. Форма и функции государства.**	ОК 1,2, 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
7	**Тема 7. Механизм государства**	ОК 1,2, 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
8	**Тема 8. Понятие, принципы, функции и типы права.**	ОК 1,2, 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
9	**Тема 9. Нормы и источники права.**	ОК 1,2, 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
10	**Тема 10. Система права и система законодательства.**	ОК 1,2, 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
11	**Тема 11. Правосознание и правовая**	ОК 1,2, 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ,	экзамен

	культура.		письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	
12	**Тема 12. Социальное регулирование, понятие и механизм государственно-правового регулирования.**	ОК 1,2, 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
13	**Тема 13. Правотворчество как первый этап правового регулирования.**	ОК 1,2, 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
14	**Тема 14. Реализация права как заключительный этап государственно-правового регулирования и его формы.**	ОК 1,2, 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
15	**Тема 15. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность в государственно-правовом регулировании.**	ОК 1,2, 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
16	**Тема 16. Законность и правопорядок как состояние, цель и результат государственно-правового регулирования общественных отношений.**	ОК 1,2, 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
17	**Тема 17. Юридическая техника как средство отражения**	ОК 1,2, 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических	экзамен

	результатов государственно-правового регулирования.		средств и информационных систем	
18	**Тема 18. Понятие и классификация национальных правовых систем. Правовые семьи.**	ОК 1,2, 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
19	**Тема 19. Проблемы современного правопонимания**	ОК 1,2, 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения;

	- процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 10	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 11	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 12	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 13	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.1	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.2	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.3	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.4	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к социальным регуляторам?

1. технические нормы
2. технические механизмы
3. техниические средства
4. право

Правильный ответ: 4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного не относится к социальным регуляторам?

1. право
2. мораль
3. обычай
4. технические нормы

Правильный ответ: 2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Как называются общественные отношения, урегулированные нормами права?

1. правовые отношения
2. управленческие отношения
3. подчиненные отношения
4. регулятивные отношения

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками?

1. криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина;
2. уголовное право, конституционное право, гражданское право;
3. всеобщая история государства и права, теория государства и права;
4. криминология, бухгалтерский учет и экспертиза;

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Основные права и свободы принято классифицировать на несколько групп. Установите соответствие между наименованиями права и принадлежностью их к определенной группе прав.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование права		Группа прав личности	
А	право избирать и быть избранным	1	личные права
Б	право на жизнь	2	политические права
В	право на образование	3	социально-экономические, культурные и духовные права
Г	право на неприкосновенность частной жизни		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	1

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Основные права и свободы принято классифицировать на несколько групп. Установите соответствие между наименованиями права и принадлежностью их к определенной группе прав.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование права		Группа прав личности	
А	право на участие в управлении государством	1	личные права
Б	право на личную неприкосновенность	2	политические права
В	право на социальное обеспечение	3	социально-экономические, культурные и духовные права
Г	право на неприкосновенность частной жизни		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Правовое государство – это политико-правовая организация гражданского общества, призванная управлять его делами на принципах конституционализма, верховенства закона, гражданского (социального) согласия, гарантированности, реальности и защищенности прав и свобод человека (гражданина), взаимной ответственности личности, власти и общества, утверждения незыблемости правопорядка. Правовое государство основано на ряде принципов. Что из перечисленного не относится к принципам правового государства. Обоснуйте выбор ответа.

1. верховенство права и закона
2. наличие гражданского общества
3. разделение властей
4. государственный суверенитет

Правильный ответ: 4. Государственный суверенитет, так как это признак государства, а не принцип именно правового государства.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Правовое государство – это политико-правовая организация гражданского общества, призванная управлять его делами на принципах конституционализма, верховенства закона, гражданского (социального) согласия, гарантированности, реальности и защищенности прав и свобод человека (гражданина), взаимной ответственности личности, власти и общества, утверждения незыблемости

правопорядка. Правовое государство основано на ряде принципов. Что из перечисленного не относится к принципам правового государства. Обоснуйте выбор ответа.

1. верховенство права и закона
2. наличие гражданского общества
3. разделение властей
4. территориальная организация населения

Правильный ответ: 4. Территориальная организация наседления, так как это признак государства, а не принцип именно правового государства.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в родительном падеже в единственном числе

Правовые нормы в отличие от иных социальных норм обеспечиваются возможностью государственного (…).

Правильный ответ: принуждения

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в родительном падеже в единственном числе

Основополагающие идеи, основные исходные начала, положения, выражающие сущность права как специфического социального (…).

Правильный ответ: регулятора

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде 1-2 предложений.

Раскройте содержание понятия «норма права». Укажите структурные элементы нормы права.

Правильный ответ: Норма права - установленное или санкционированное государством и обеспечиваемое его принудительной силой, имеющее общеобязательный характер, формально-определенное правило поведения, рассчитанное на многократное применение, наделяющее субъектов права юридическими правами и обязанностями, регулирующее общественные отношения. В структуру нормы права входят гипотеза, диспозиция и санкция.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Раскройте содержание понятия «система права». Укажите структурные элементы системы права.

Правильный ответ: Система права – объективно обусловленное системой общественных отношений внутреннее строение права, выражающееся одновременно в единстве юридических норм и их разделении на отдельные элементы, связанные между собой. Система права включает такие основные элементы как отрасль права, институт права и норма права.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Не является видом принципов права:

1. комплексные

2. межотраслевые
3. общенаучные
4. общеправовые

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Интеллектуальная деятельность по уяснению и разъяснению смысла правовой нормы –

1. объяснение права
2. разъяснение права
3. толкование права
4. формулирование права

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Каковы основные положения теологической теории происхождения государства?

1. государство появилось вследствие объективного развития общества, общественного разделения труда, образования прибавочного продукта, частной собственности, классов;
2. государство появилось в результате смены матриархата патриархатом, появления религии;
3. государство есть результат божественной воли, проявления высшего разума;
4. государство возникает как результат добровольного соглашения людей;

Правильный ответ: 3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Каковы основные положения договорной теории происхождения государства?

1. государство появилось вследствие объективного развития общества, общественного разделения труда, образования прибавочного продукта, частной собственности, классов
2. государство появилось в результате смены матриархата патриархатом, появления религии
3. государство есть результат божественной воли, проявления высшего разума
4. государство есть продукт добровольного соглашения людей, объединившихся для совместного проживания

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между примерами и видами сделок гражданского права.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Пример сделки		Вид сделки	
	Купля-продажа		односторонняя
	Завещание		двусторонняя
	Аренда		
	Доверенность		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	2	1

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видами сделок и формой, в которой они должны проводиться. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид сделки		Форма сделки	
	доверенность		простая письменная
	завещание		письменная нотариальная
	дарение недвижимого имущества		
	розничная купля-продажа		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	2	1	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В каком случае ограничивается гражданская правоспособность у физического лица? Обоснуйте выбор ответа.

1. в случае утраты гражданства Российской Федерации
2. с момента ограничения дееспособности, в случаях перечисленных в законе
3. при перемене имени
4. с момента добровольного отказа от дееспособности

Правильный ответ: 1. В случае утраты гражданства Российской Федерации, так как гражданство – это политико-правовая связь между человеком и государством, в рамках которой государство предоставляет определённые права и возлагает определённые обязанности.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто может быть наследодателем? Обоснуйте выбор ответа.

1. Некоммерческое юридическое лицо

2. Субъект Российской Федерации
3. Физическое лицо района
4. Муниципальное образование

Правильный ответ: 3. Наследодателем может быть только физическое лицо (в том числе недееспособное и несовершеннолетнее), после смерти которого имущество переходит наследникам.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) необходимое число цифрами.

С достижением возраста (…) лет у лица возникает статус полной дееспособности.

Правильный ответ: 18

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

Объявление несовершеннолетнего гражданина полностью дееспособным - это (…).

Правильный ответ: эмансипация

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Кому или чему подчиняются судьи при осуществлении правосудия?

Правильный ответ: Судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону. Судьи рассматривают и разрешают гражданские дела в условиях, исключающих постороннее на них воздействие.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Кому принадлежит право ограничивать дееспособность граждан?

Правильный ответ: Суд вправе ограничивать дееспособность граждан.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Совокупность способов и средств воздействия права на общественные отношения -

1. объект правонарушения
2. объективная сторона правонарушения
3. предмет правового регулирования
4. метод правового регулирования

Правильный ответ: 4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Метод властных предписаний, содержащий, как правило, нормы – запреты -

1. дедукция
2. индукция

3. диспозитивный метод
4. императивный метод

Правильный ответ: 4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Признаком правового обычая является:

1. издается компетентным правотворческим органом
2. формируется длительное время
3. санкционирован государством
4. быстро реагирует на изменение общественных отношений.

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Жизненное обстоятельство с наступлением которого связывается возникновение, изменение и прекращение правоотношения –

1. юридический союз
2. юридический объект
3. юридический факт
4. юридический запрет

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Правовая семья – это совокупность национальных правовых систем, основанная на общности источников, структуры (системы) права и исторических традиций его формирования и реализации. Установите соответствие между наименованиями правовых семей и государствами, которые к ним относятся.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид правовой семьи		Государства	
А	англо-саксонская правовая семья	1	Российская Федерация, Франция
Б	романо-германская правовая семья	2	Великобритания, Соединенные Штаты Америки
В	мусульманская правовая семья	3	коренные народы Полинезии, Микронезии
Г	традиционная правовая семья	4	Иран, Саудовская Аравия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Правовая семья – это совокупность национальных правовых систем, основанная на общности источников, структуры (системы) права и исторических традиций его формирования и реализации. Установите соответствие между наименованиями правовых семей и государствами, которые к ним относятся.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид правовой семьи		Государства	
А	англо-саксонская правовая семья	1	Испания, Австрия
Б	романо-германская правовая семья	2	Канада, Австралия
В	мусульманская правовая семья	3	коренные племена Австралии и Океании
Г	традиционная правовая семья	4	Йемен, Судан

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В мире существует несколько правовых семей. Среди перечисленных государств только одно относится к иной правовой семье. Выберите данное государство. Обоснуйте выбор ответа.

1. Российская Федерация
2. Великобритания
3. Соединенные Штаты Америки
4. Канада

Правильный ответ: 1. Российская Федерация, так как она относится к романо-германской (семье континентального права) правовой семье, а остальные государства к англо-саксонской (семье общего права) правовой семье.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В мире существует несколько правовых семей. Среди перечисленных государств только одно относится к иной правовой семье. Выберите данное государство. Обоснуйте выбор ответа.

1. Саудовская Аравия
2. Йемен
3. Иран
4. Франция

Правильный ответ: 4. Франция, так как она относится к романо-германской (семье континентального права) правовой семье, а остальные государства к мусульманской (исламской) правовой семье.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в родительном падеже в единственном числе

В структуру формы государства входит форма правления, форма государственного (…) и государственный режим.

Правильный ответ: устройства

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в родительном падеже во единственном числе

В структуру формы государства входит форма (…), форма государственного устройства и государственный режим.

Правильный ответ: правления

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Раскройте содержание понятия «государственный суверенитет».

Правильный ответ: Государственный суверенитет представляет собой независимость государства во внешних отношениях и верховенство государственной власти внутри страны.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Дайте определение субъекта правонарушения. Укажите возраст физического лица, по достижении которого, наступает, по общему правилу, уголовная и административная ответственность.

Правильный ответ: Субъект правонарушения – это лицо, совершившее правонарушение и способное нести за него ответственность. По общему правилу, физическое лицо может быть привлечено к уголовной или административной ответственности по достижении возраста 16 лет.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Предметом теории государства и права являются

1. основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права
2. конституционные отношения
3. гражданско-правовые отношения
4. административно-правовые отношения

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какая из перечисленных функций является внутренней функцией государства?

1. социальная функция;
2. функция обороны страны;
3. функция интеграции в мировую экономику;
4. функция сотрудничества с другими странами в решении глобальных проблем.

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какой из перечисленных признаков характеризует федерацию, как форм государственного устройства?

1. наличие высших органов власти
2. исключительное право федерального центра на осуществление внешних сношений
3. государственный суверенитет
4. административно-территориальное деление

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какое из понятий не является видом государственного (политического) режима?

1. демократия
2. диктатура
3. тоталитаризм
4. авторитаризм

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В теории государства и права выделяет несколько функций правосознания. Установите соответствие между наименованиями функций правосознания и их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование функции правосознания		Описание функции правосознания	
А	познавательная функция	1	оценка права, его отдельных элементов и практической деятельности государства и граждан по осуществлению норм права
Б	оценочная функция	2	способствование формированию мировоззрения индивидов, социальных групп и всего общества, повышению правовой культуры и правопорядка
В	моделирующая функция	3	познание права, его прошлого, настоящего и будущего
Г	воспитательная функция	4	учет мнения населения и его отдельных групп при формировании структуры правовых актов в правотворческой деятельности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В теории государства и права выделяет три уровня правосознания. Установите соответствие между наименованиями уровней правосознания и их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид правосознания		Описание вида правосознания	
А	обыденное правосознание	1	складывается в ходе специальной подготовки, в процессе осуществления практической юридической деятельности
Б	профессиональное правосознание	2	характерно для исследователей, научных работников, занимающихся вопросами правового регулирования общественных отношений
В	научное, теоретическое правосознание (доктринальное)	3	свойственен основной массе членов общества, формируется на базе повседневной жизни граждан в сфере правового регулирования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Норма права микросистемна, являясь первичным элементом системы права, включает в себя ряд взаимосвязанных и взаимообусловленных элемента. В перечне один из структурных элементов указан «ошибочно». Выберите «лишний» элемент и обоснуйте выбор ответа.

1. гипотеза
2. диспозиция
3. санкция
4. дееспособность

Правильный ответ: 4. Дееспособность, так как является элементомправосубъектности и не входит в структуру нормы права.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Правоотношение, являясь общественным отношением, урегулированным правовыми нормами, включает в себя ряд взаимосвязанных и взаимообусловленных элемента. В перечне один из структурных элементов указан «ошибочно». Выберите «лишний» элемент и обоснуйте выбор ответа.

1. объект
2. субъекты
3. содержание
4. объективная сторона

Правильный ответ: 4. Объективная сторона, так как является элементом состава правонарушения. Остальные элементы составляют структуру правоотношения.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в творительном падеже в единственном числе

Гражданство – устойчивая правовая человека с (…), выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственност, основанная на признании и уважении достоинства основных прав и свобод человека.

Правильный ответ: государством

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе

Под интеллектуальным процессом, направленным на выявление смысла норм права и доведение смысла до сведения других заинтересованных лиц понимается (…) права.

Правильный ответ: толкование

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Раскройте содержание понятия «аналогия закона».

Правильный ответ: Аналогия закона есть применение к не урегулированному конкретной нормой правоотношению нормы закона, которая регламентирует сходные отношения.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Раскройте содержание понятия «аналогия права».

Правильный ответ: Аналогия права — применение к общественному отношению, которое не урегулировано конкретной нормой и на которое нельзя распространить действие регулирующей подобные отношения нормы, общих начал и смысла (то есть принципов) законодательства.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какое из перечисленных прав относится к политическим правам?

1. право на жизнь
2. право на неприкосновенность жилища
3. право на образование
4. право избирать и быть избранным

Правильный ответ: 4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какое из перечисленных прав относится к политическим правам?

1. право на выбор места жительства
2. право на здоровье
3. право на неприкосновенность частной жизни
4. право на участие в управлении государством

Правильный ответ: 4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного не относится к обязанностям личности?

1. защита Отечества
2. соблюдение Конституции и законов Российской Федерации
3. забота о нетрудоспособных родителях
4. определение национальной принадлежности

Правильный ответ: 4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного не относится к обязанностям личности?

1. забота о нетрудоспособных родителях
2. соблюдение Конституции и законов Российской Федерации
3. забота о детях
4. пользование родным языком

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Функции государства- основные направления его деятельности по решению стоящих перед ним задач. Функции классифицируют на внутренние и внешние. Установите соответствие между функциями государства и их видами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Функция государства		Вид функции	
А	экономическая	1	внутренняя
Б	социальная	2	внешняя
В	оборона страны		
Г	культурная		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Функции государства- основные направления его деятельности по решению стоящих перед ним задач. Функции классифицируют на внутренние и внешние. Установите соответствие между функциями государства и их видами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Функция государства		Вид функции	
А	охрана прав и свобод человека и гражданина	1	внутренняя
Б	налогообложения	2	внешняя
В	поддержание мирового порядка		
Г	сотрудничество с другими государствами		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

По форме правления государства подразделяются на монархии и республики.. В перечне одно из государств указано «ошибочно». Выберите «лишнее» государство и обоснуйте выбор ответа.

1. Российская Федерация
2. Эстония
3. Литва
4. Дания

Правильный ответ: 4. Дания, так как является монархией, а все остальные государства являются республиками.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

По форме правления государства подразделяются на монархии и республики.. В перечне одно из государств указано «ошибочно». Выберите «лишнее» государство и обоснуйте выбор ответа.

1. Испания
2. Нидерланды
3. Швеция
4. Латвия

Правильный ответ: 4. Латвия, так как является республикой, а остальные государства являются монархиями.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

Правоспособность – это (…) лица иметь субъективные права и юридические обязанности.
Правильный ответ: возможность

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже

Дееспособность – это фактическая (…) лица своими осознанными, волевыми действиями реализовать субъективные права и юридические обязанности, а также нести ответственность за совершенные правонарушения.
Правильный ответ: способность

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Раскройте содержание понятия «законотворчество».
Правильный ответ: Процесс, представляющий собой совокупность официально установленных процедур разработки, принятия и введения в действие нормативных правовых актов в виде законов.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Раскройте содержание понятия «нормативный правовой акт».

Правильный ответ: Нормативный правовой акт - это письменный официальный документ, принятый (изданный) в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение или отмену правовых норм.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Несформированность, пробельность правового сознания, неглубокое, поверхностное представление о праве, а также отсутствие заинтересованности в правовом развитии -

1. доктринальное правосознание
2. профессиональное правосознание
3. правовой инфантилизм
4. правовой нигилизм

Правильный ответ: 3

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Отрицательное, негативное отношение к праву, его значению в обществе -

1. доктринальное правосознание
2. профессиональное правосознание
3. правовой инфантилизм
4. правовой нигилизм

Правильный ответ: 4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного является видом юридической ответственности?

1. дисциплинарная ответственность
2. социальная ответственность
3. моральная ответственность
4. политическая ответственность

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного является видом юридической ответственности?

1. гражданско-правовая ответственность
2. духовная ответственность
3. моральная ответственность
4. политическая ответственность

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Среди форм деформации правосознания выделяют несколько различных видов. Соотнесите формы деформации правосознания с их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Форма деформации правосознания		Описание формы деформации правосознания	
А	правовой инфантилизм	1	незнание природы и сущности права, вследствие чего преувеличиваются его регулятивные возможности, всесилие в жизни
Б	правовой дилетантизм	2	небрежное отношение к праву, правовым ценностям, вызванное не умыслом достижения противоправных целей, а отсутствием достаточных правовых знаний
В	правовая демагогия	3	несформированность, пробельность правового сознания, неглубокое, поверхностное представление о праве, а также отсутствие заинтересованности в правовом развитии
Г	правовой идеализм	4	обманное намерение субъекта права эффективно воздействовать на правовые чувства, знания и действия доверяющих ему людей посредством ложного одностороннего либо грубо извращенного представления правовой действительности для

			достижения собственных порочных корыстных целей, обычно скрываемых под видом пользы народу и благосостояния государства

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	2	4	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Среди форм деформации правосознания выделяют несколько различных видов. Соотнесите формы деформации правосознания с их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Форма деформации правосознания		Описание формы деформации правосознания	
А	правовой нигилизм	1	незнание природы и сущности права, вследствие чего преувеличиваются его регулятивные возможности, всесилие в жизни
Б	правовой дилетантизм	2	небрежное отношение к праву, правовым ценностям, вызванное не умыслом достижения противоправных целей, а отсутствием достаточных правовых знаний
В	правовая демагогия	3	отрицательное, негативное отношение к праву, его значению в обществе
Г	правовой идеализм	4	обманное намерение субъекта права эффективно воздействовать на правовые чувства, знания и действия доверяющих ему людей посредством ложного одностороннего либо грубо извращенного представления правовой действительности для достижения собственных порочных корыстных целей, обычно скрываемых под видом пользы народу и благосостояния государства

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	2	4	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В зависимости от носителя (субъекта) различают несколько видов правосознания. В перечне один из видов правосознания указан «ошибочно». Выберите «лишний» вид правосознания и обоснуйте выбор ответа.

1. индивидуальное правосознание
2. групповой правосознание
3. массовое правосознание
4. профессиональное правосознание

Правильный ответ: 4. Профессиональное правосознание, так как эта разновидность правосознания из классификации по иному критерию (уровень отражения правовой действительности), а не в зависимости от носителя (субъекта).

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В зависимости от уровня отражения правовой действительности различают несколько видов правосознания. В перечне один из видов правосознания указан «ошибочно». Выберите «лишний» вид правосознания и обоснуйте выбор ответа.

1. обыденное правосознание
2. групповой правосознание
3. доктринальное правосознание
4. профессиональное правосознание

Правильный ответ: 2. Групповое правосознание, так как эта разновидность правосознания из классификации по иному критерию (в зависимости от носителя (субъекта), а не в зависимости от уровня отражения правовой действительности.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в творительном падеже в единственном числе.

Адвокатской (…) являются любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю.

Правильный ответ: тайной

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в предложном падеже в единственном числе.

Нотариус обязан хранить в (…) сведения, которые стали ему известны в связи с осуществлением его профессиональной деятельности.

Правильный ответ: тайне

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ.

Раскройте содержание понятия «легальность государственной власти».

Правильный ответ: Легальность государственной власти – юридическое обоснование власти, ее соответствие правовым нормам.

.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Раскройте содержание понятия «легитимность государственной власти».

Правильный ответ: Легитимность государственной власти – это доверие и оправданиие власти.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Основным принципом организации и деятельности правового государства является разделение властей на

1. федеральную, региональную, местную;
2. политическую, экономическую, идеологическую;
3. законодательную, исполнительную, судебную;
4. правотворческую, правоприменительную.

Правильный ответ:3

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного не относится к основным принципам противодействия коррупции?

1. признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина
2. публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
3. неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
4. поощрение коррупционных проявлений

Правильный ответ: 4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного не относится к основным принципам противодействия коррупции?

1. законность
2. публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
3. приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
4. отказ от противодействия коррупции

Правильный ответ: 4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Восстановление на службе ранее незаконно уволенного государственного служащего – это:

1. правовосстановительная мера
2. мера юридической ответственности
3. мера пресечения правонарушения

4. мера приостановления правонарушения

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Организационные основы противодействия коррупции осуществляются различными государственными органами и органами местного самоуправления. Соотнесите указанные виды противодействия с государственными органами их осуществляющими.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид деятельности		Государственный орган или орган местного самоуправления	
А	информирование подразделения кадровых служб соответствующих органов местного самоуправления по профилактике коррупционных и иных правонарушений о ставших им известными фактах несоблюдения муниципальным служащим ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов либо неисполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции	1	Президент Российской Федерации
Б	обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции	2	Правительство Российской Федерации
В	распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции	3	Федеральное Собрание Российской Федерации
Г	определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	4	органы местного самоуправления и их должностные лица

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Организационные основы противодействия коррупции осуществляются различными государственными органами и органами местного самоуправления. Соотнесите указанные виды противодействия с государственными органами их осуществляющими.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид деятельности	Государственный орган или орган местного самоуправления

А	координируют деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией и реализуют иные полномочия в области противодействия коррупции	1	Президент Российской Федерации
Б	обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции	2	Правительство Российской Федерации
В	распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции	3	Федеральное Собрание Российской Федерации
Г	определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	4	Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая из указанных мер не относится к мерам по профилактике коррупции. Обоснуйте выбор ответа.

5. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению
6. антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов
7. предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами
8. злоупотребление полномочиями

Правильный ответ: 4. Злоупотребление полномочиями, так как это проявление коррупции, а не мера по профилактике коррупции.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая из указанных мер не относится к мерам по профилактике коррупции. Обоснуйте выбор ответа.

1. внедрение в практику кадровой работы органов государственной власти и местного самоуправления правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное

исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на вышестоящую должность, присвоении ему воинского или специального звания, классного чина, дипломатического ранга или при его поощрении

2. антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов
3. развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции
4. злоупотребление служебным положением

Правильный ответ: 4. Злоупотребление служебным положением, так как это проявление коррупции, а не мера по профилактике коррупции.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (…) одно и то же слово (существительное) в предложном падеже во множественном числе.

Граждане, претендующие на замещение должностей государственной службы обязаны представлять представителю нанимателя (работодателю) сведения о своих (…), об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о (…), об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.

Правильный ответ: доходах

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (…) одно и то же слово (существительное) в предложном падеже в единственном числе.

Граждане, претендующие на замещение должностей государственной службы обязаны представлять представителю нанимателя (работодателю) сведения о своих доходах, об (…) и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об (…) и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.

Правильный ответ: имуществе

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Какие сведения обязаны представлять граждане, претендующие на замещение должностей государственной службы, представителю нанимателя (работодателю), иным уполномоченным лицам, определенным Федеральным законом от 25.12.2008 N 273-ФЗ (в действ. ред.) "О противодействии коррупции" и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации?

Правильный ответ: Граждане, претендующие на замещение должностей государственной службы, обязаны представлять представителю нанимателя (работодателю), иным уполномоченным лицам, определенным Федеральным законом от 25.12.2008 N 273-ФЗ (в действ. ред.) "О противодействии коррупции" и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.

(*Правильным также считается краткий ответ*: Сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.)

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ виде предложения.

Какие сведения обязаны представлять граждане, претендующие на замещение должностей руководителей государственных (муниципальных) учреждений, представителю нанимателя

(работодателю), иным уполномоченным лицам, определенным Федеральным законом от 25.12.2008 N 273-ФЗ (в действ. ред.) "О противодействии коррупции" и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации?

Правильный ответ: Граждане, претендующие на замещение должностей руководителей государственных (муниципальных) учреждений**,** обязаны представлять представителю нанимателя (работодателю), иным уполномоченным лицам, определенным Федеральным законом от 25.12.2008 N 273-ФЗ (в действ. ред.) "О противодействии коррупции" и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.

(*Правильным также считается краткий ответ*: Сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.)

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к формам вины?

1. умысел и неосторожность
2. деяние и последствия
3. причинно-следственная связь
4. аффект и эмоции

Правильный ответ:1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Психическое отношение правонарушителя к совершенному им деянию и его результатам -

1. общественно опасное деяние
2. общественно-опасное последствие
3. вина
4. причинно-следственная связь

Правильный ответ:3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Общественные отношения, регулируемые и охраняемые правом, которым нанесен правонарушением действительный или возможный ущерб, те блага, ценности общества, на которые посягает правонарушитель -

1. субъект правонарушения
2. объект правонарушения
3. объективная сторона правонарушения
4. субъективная сторона правонарушения

Правильный ответ:2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Лицо, совершившее правонарушение и способное нести за него ответственность

1. субъект правонарушения
2. объект правонарушения
3. объективная сторона правонарушения
4. субъективная сторона правонарушения

Правильный ответ:1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Состав правонарушения включает в себя четыре элемента.

Соотнесите элементы состава правонарушения с их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Элемент правонарушения		Описание элемента правонарушения	
А	объект	1	внутреннее, психическое отношение лица к совершенному правонарушению
Б	объективная сторона	2	лицо, совершившее правонарушение и способное нести за него ответственность
В	субъект	3	внешнее проявление деяния в объективной действительности
Г	субъективная сторона	4	общественные отношения, регулируемые и охраняемые правом, которым нанесен правонарушением действительный или возможный ущерб, те блага, ценности общества, на которые посягает правонарушитель

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Вина – это психическое отношение правонарушителя к совершенному им деянию и его результатам. Различают две формы вины, каждая из которых подразделяется на два вида. Установите соответствие видов форм вины и их описания.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Разновидность формы вины		Описание разновидности формы вины	
А	прямой умысел	1	лицо осознает общественную опасность своего деяния, предвидит возможность наступления общественно-опасных последствий, но самонадеянно, без достаточных к тому оснований, рассчитывает на предотвращение этих последствий

Б	косвенный умысел	2	лицо не осознает общественную опасность своего деяния, не предвидит возможность наступления общественно-опасных последствий, но при должной внимательности и предусмотрительности могло и должно было предвидеть наступление этих последствий
В	легкомыслие	3	лицо осознает общественную опасность своего деяния, предвидит возможность наступления общественно-опасных последствий, не желает, но сознательно допускает наступление общественно-опасных последствий либо относится к ним безразлично
Г	небрежность	4	лицо осознает общественную опасность своего деяния, предвидит возможность или неизбежность наступления общественно-опасных последствий, желает наступления общественно-опасных последствий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В составе правонарушения выделяется четыре элемента, каждый из которых также включает в себя ряд структурных элементов. В перечне один из структурных элементов указан «ошибочно». Выберите «лишний» элемент и обоснуйте выбор ответа.

1. вина
2. мотив
3. цель
4. причинно-следственная связь между деянием и последствиями

Правильный ответ: 4. Вина, мотив, цель являются элементами субъективной стороны правонарушения, а причинно-следственная связь между деянием и последствиями относится к элементам объективной стороны правонарушения.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В составе правонарушения выделяется четыре элемента, каждый из которых также включает в себя ряд структурных элементов. В перечне один из структурных элементов указан «ошибочно». Выберите «лишний» элемент и обоснуйте выбор ответа.

1. деяние
2. последствия
3. цель

4. причинно-следственная связь между деянием и последствиями

Правильный ответ: 3. Деяние, последствия, причинно-следственная связь между деянием и последствиями являются элементами объективной стороны правонарушения, а цель относится к элементам субъективной стороны правонарушения.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

Юридическая (…) фактических обстоятельств дела предполагает процесс установления формально-юридической связи между фактическими обстоятельствами дела (материальной основой) и выбранной номой права (юридической основой).

Правильный ответ: квалификация

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже во множественном числе.

Объект правонарушения – это общественные (…), регулируемые и охраняемые правом, которым нанесен правонарушением действительный или возможный ущерб, те блага, ценности общества, на которые посягает правонарушитель.

Правильный ответ: отношения

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Тринадцатилетние Иванов и Петров, узнав, что их одноклассница Сидорова копит деньги на собаку обманули ее, предложив ей продать за 10000 рублей, якобы имеющуюся у них собаку, показав картинку из Интернета. Сидорова отдала им 10000 рублей, которые они потратили после уроков в игровой комнате торгового центра на развлечения.

Подлежат ли указанные лица уголовной ответственности? Обоснуйте ответ.

Правильный ответ: Иванов и Петров не подлежат уголовной ответственности, так как они не являются субъектами уголовной ответственности, которая наступает, по общему правилу, по достижении 16 лет.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Раскройте содержание понятия «объект правонарушения».

Правильный ответ: Объект правонарушения – это общественные отношения, регулируемые и охраняемые правом, которым нанесен правонарушением действительный или возможный ущерб, те блага, ценности общества, на которые посягает правонарушитель.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Обязанность лица претерпеть определенные лишения (неблагоприятные последствия), предусмотренные санкцией юридической нормы, осуществляемые посредством государственного принуждения, выражающиеся в форме лишения личного, организационного либо имущественного характера-

1. юридический состав

2. юридический факт
3. юридическая ответственность
4. юридическое лицо
Правильный ответ:3

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Решение компетентного государственного органа по конкретному юридическому делу, используемое в качестве эталона (образца) при рассмотрении последующих аналогичных дел -

1. правовой прецедент
2. нормативный договор
3. правовой обычай
4. нормативный правовой акт

Правильный ответ:1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В состав правоотношения не входит

1. объект
2. субъект
3. содержание
4. субъективная сторона

Правильный ответ:4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какое из названных понятий означает способность лица самостоятельно нести ответственность за свои поступки?

1. правоспособность
2. правосубъектность
3. сделкоспособностьь
4. деликтоспособность

Правильный ответ:4

Задание 2.1.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В теории государства и права предусмотрено несколько видов источников права в формально-юридическом смысле – форм права.

Соотнесите формы права с их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Форма права		Описание формы права	
А	нормативный правовой акт	1	соглашение между двумя и более субъектами права заключаемое для достижения целей и решения задач, имеющих юридическое значение для договаривающихся сторон
Б	правовой обычай	2	официальный документ, принимаемый от имени государства, в порядке установленной государством процедуры, содержащий правило поведения

			обобщенного характера (норму права), регулятивно-охранительное воздействие которого распространяется на неперсонифицированный круг субъектов
В	правовой прецедент	3	правило поведения, возникшее в процессе социально-политического развития, в развития, в результате многократного повторения явления признаваемого общественно полезным и, в силу этого воспринятого государством в качестве правового регулятора
Г	нормативный договор	4	решение компетентного государственного органа по конкретному юридическому делу, используемое в качестве эталона (образца) при рассмотрении последующих аналогичных дел

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Правомерное поведение — подчиненное воле поведение субъекта права (действие или бездействие), которое соответствует предписаниям правовых норм. В юридической науке выделяют несколько типов правомерного поведения.

Соотнесите типы правомерного поведения с их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Тип правомерно поведения		Описание типа правомерного поведения	
А	социально-активное поведение	1	поведение — это поведение, которое характеризуется низкой степенью социальной активности субъектов, их приспособленностью, оно не отличается от поведения других субъектов, основным принципом данного поведения является «делай как все»
Б	конформистское	2	поведение находящееся на грани между правомерным и неправомерным, совершаемое под воздействием государственного принуждения, из-за страха наступления юридической ответственности и наказания
В	маргинальное поведение	3	поведение, которое является разновидностью деятельности субъектов, вошло в привычку в силу многократного повторения, не требует дополнительных затрат
Г	привычное	4	поведение, которое характеризуется высокой степенью активности субъектов, целенаправленностью их деятельности в процессе реализации своих прав, обязанностей, в рамках правовых норм

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Правосубъектность лица включает в себя ряд структурных элементов. В перечне один из структурных элементов указан «ошибочно». Выберите «лишний» элемент и обоснуйте выбор ответа.

1. правоспособность
2. сделкоспособность
3. деликтоспособность
4. диспозитивность

Правильный ответ: 4. Диспозитивность, так как является принципом права и не относится к правосубъектности лица.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Норма права микросистемна, являясь первичным элементом системы права, включает в себя ряд взаимосвязанных и взаимообусловленных элемента. В перечне один из структурных элементов указан «ошибочно». Выберите «лишний» элемент и обоснуйте выбор ответа.

1. гипотеза
2. диспозиция
3. санкция
4. дееспособность

Правильный ответ: 4. Дееспособность, так как является элементов правосубъектности и не входит в структуру нормы права.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

Правомерным называется (…) субъекта права, оцениваемое государством, как позитивное и соответствующее правовым предписаниям**.**

Правильный ответ: поведение

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в творительном падеже в единственном числе.

Под (…) принято понимать совокупность взглядов, представлений, чувств, эмоций и установок, в которых отраждается отношение субъектов к дейсвующему или желаемому праву..
Правильный ответ: правосознанием

Задание 5.1.

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Раскройте понятие правонарушения. Перечислите основные виды правонарушений.

Правильный ответ:

Правонарушение – это противоправное, общественно вредное, виновное деяние лица, способного нести за него ответственность, за которое государством предусмотрена юридическая ответственность. Все правонарушения подразделяются на преступления и проступки. Проступки могут быть административными, дисциплинарными, гражданскими (деликтами), материальными.

(Правильным также будет указание среди правонарушений и таких видов как конституционные или процессуальные)

Задание 5.2.

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Иванов родился 15 января. В день своего 16-летия (15 января) он в 18.00 совершил хулиганство - то есть грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное с угрозой применения насилия к гражданам, уголовная ответственность за которое наступает по достижении возраста 16 лет.

Возможно ли привлечение Иванова к уголовной ответственности?

Правильный ответ: Нет, невозможно, так как лицо считается достигшим возраста, с которого наступает уголовная ответственность, не в день рождения, а по его истечении, то есть с ноля часов следующих суток.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из перечисленных нормативных правовых актов имеет высшую юридическую силу в Российской Федерации?

1. федеральный закон
2. Областной закон Ленинградской области
3. Указ Президента Российской Федерации
4. Конституция Российской Федерации

Правильный ответ:4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Претворение, воплощение предписаний юридических норм в жизнь путем обеспечения правомерного поведения субъектов общественных отношений, а также осуществление мер юридической ответственности в отношении правонарушителей -

1. реализация права
2. толкование права
3. правотворчество
4. правосознание

Правильный ответ:1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Способ действия (поведение) субъектов по осуществлению субъективных прав и обязанностей, направленный на достижение определенной цели, обусловленный фактическими и юридическими основаниями, определенной процедурой и правовыми последствиями –

1. форма реализации права
2. форма толкования права
3. форма правотворчества
4. форма правонарушения

Правильный ответ:1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного не относится к формам непосредственной реализации права?

1. соблюдение
2. исполнение
3. использование
4. правотворчество

Правильный ответ:4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Акты применения права имеют ряд признаков, отличающих их от нормативных правовых актов. Соотнесите признаки актов с их видами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Признаки		Вид акта	
А	содержит нормы права	1	нормативные правовой акт
Б	рассчитан на многократное поведение	2	акт применения права (правоприменительный акт)
В	носит персонифицированный (индивидуальный характер), привязан к конкретным лица и обстоятельствам		
Г	не содержит норм права		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Способы толкования права – конкретные приемы, процедуры, технологии, с помощью которых уясняются и разъясняются нормы права, устанавливается выраженная в ней воля законодателя – в целях правильного ее применения. Установите соответствие способов толкования права и их описания.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Способ толкования права		Описание способа толкования права	
А	грамматический (языковой) способ	1	выяснение правовых связей интерпретируемой правовой нормы
Б	исторический (историко-политический) способ	2	осмысление словарного выражения текста правовой нормы
В	системный способ	3	исследует факторы и условия, в которых функционирует, реализуется толкуемая норма
Г	функциональный способ	4	исследование состояния общественных отношений во время издания нормативного акта, цели издания акта и юридическая практика применения соответствующего акта

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Акты в праве могут быть как нормативными, так и правоприменительными.

В перечне один из актов указан «ошибочно». Выберите «лишний» акт и обоснуйте выбор ответа.

1. решение суда по гражданскому делу
2. приговор суда по уголовному делу
3. постановление по делу об административном правонарушении
4. постановление Правительства Российской Федерации

Правильный ответ: 4. Постановление Правительства Российской Федерации, так как является нормативным правовым актом, а все остальные акты являются правоприменительными.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Акты в праве могут быть как нормативными, так и правоприменительными.

В перечне один из актов указан «ошибочно». Выберите «лишний» акт и обоснуйте выбор ответа.

1. постановление Правительства Российской Федерации
2. указ Президента Российской Федерации

3. федеральный закон Российской Федерации

4. приговор суда по уголовному делу

Правильный ответ: 4. Приговор суда по уголовному делу, так как является правоприменительным актом, а все остальные акты являются нормативными правовыми актами.

.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже в единственном числе.

Способ действия (поведение) субъектов по осуществлению субъективных прав и обязанностей, направленный на достижение определенной цели, обусловленный фактическими и юридическими основаниями, определенной процедурой и правовыми последствиями – форма (…) права.

Правильный ответ: реализации

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в творительном падеже в единственном числе.

Решение о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции является (…) по уголовному делу.

Правильный ответ: приговором

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Тринадцатилетний Сергеев, торопясь на занятия в школу, перебежал улицу на запрещающий сигнал светофора. Можно ли привлечь его к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения?

Правильный ответ: Нет, нельзя. Так как Сергеев не является субъектом административной ответственности, ввиду того, что не достиг возраста 16 лет на момент совершения деяния.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Тринадцатилетний Сергеев, ожидая автобус на автобусной остановке, нарушал общественный порядок, выражал явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, пинал урну. Можно ли привлечь его к административной ответственности?

Правильный ответ: Нет, нельзя. Так как Сергеев не является субъектом административной ответственности, ввиду того, что не достиг возраста 16 лет на момент совершения деяния.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКО ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ
оценочных средств
по дисциплине

ОП.02 «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.02 Конституционное право* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Комплект оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ОК 10-13, ПК 1.1- 1.4

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *экзамен в 4 семестре*
Вид проведения проверки – *письменная работа.*
Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)
Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Конституционное право» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций**
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Знать: -особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	

ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	самоуправления в России Уметь: - реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	

В результате изучения учебной дисциплине обучающийся будет иметь практический опыт: реализации в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
11	**РАЗДЕЛ 1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ КАК ОТРАСЛЬ И НАУКА**	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
2	Тема 1. Конституционное право как отрасль права	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
3	Тема 2. Конституционное право как наука и учебный процесс	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
4	**РАЗДЕЛ 2 КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ**	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

5	Тема 3. История развития Конституци и Российской Федерации	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
6	Тема 4. Теоретические основы конституционализма	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
7	**РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
8	Тема 5. Понятие и структура основ конституционного строя Российской Федерации	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
9	Тема 6. Народовластие-основа конституционного строя	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
10	Тема 7. Конституционно-правовые основы общества	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
11	Тема 8. Конституционно-правовые основы Российского государства	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
12	**РАЗДЕЛ 4. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ**	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
13	Тема 9. Понятие, структура и принципы конституционно-	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с	экзамен

	правового статуса личности		помощью технических средств и информационных систем	
14	Тема 10. Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
15	Тема 11. Гражданство Российской Федерации	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
16	Тема 12. Конституционные права и свободы человека и гражданина	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
17	Тема 13. Основные обязанности в конституционно-правовом статусе человека и гражданина	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
18	Тема 14. Конституционные гарантии реализации и охраны прав, свобод и обязанностей граждан	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
19	**РАЗДЕЛ 5. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ**	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
20	Тема 15. Конституционно-правовой статус Российской Федерации	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

21	Тема 16. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
22	**РАЗДЕЛ 6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
23	Тема 17. Система органов государственной власти в Российской Федерации	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
24	Тема 18. Избирательное право	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
25	Тема 19. Президент Российской Федерации	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
26	Тема 20. Федеральное Собрание Российской Федерации	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
27	Тема 21. Правительство Российской Федерации	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
28	Тема 22. Организация системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

29	Тема 23. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
30	**РАЗДЕЛ 7. МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ**	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
31	Тема 24. Конституционно-правовые основы местного самоуправления	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам

	деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 10	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 11	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 12	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 13	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.1	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.2	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.3	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.4	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Конституционный Суд Российской Федерации состоит из

1. *17 судей*
2. *19 судей*
3. *15 судей*
4. *11 судей*

Правильный ответ: 4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Сколько субъектов в составе Российской Федерации?

1. *83 субъекта*
2. *89 субъектов*
3. *85 субъектов*
4. *81 субъект*

Правильный ответ: 2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Сколько сроков одно и тоже лицо может занимать должность Президента Российской Федерации, согласно Конституции Российской Федерации?

1. *3*
2. *2*
3. *4*
4. *5*

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Как правильно называются лица из которых состоит Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации?

1. *депутаты*
2. *делегаты*
3. *сенаторы*
4. *избранники*

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В состав Российской Федерации входят несколько различных видов субъектов. Установите соответствие между наименованиями субъектов и их видами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование субъекта в составе Российской Федерации		Вид субъекта в составе Российской Федерации	
А	Севастополь	1	область
Б	Адыгея	2	автономная область
В	Запорожская область	3	город федерального значения
Г	Якутия	4	республика

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	4

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В состав Российской Федерации входят несколько различных видов субъектов. Установите соответствие между наименованиями субъектов и их видами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование субъекта в составе Российской Федерации		Вид субъекта в составе Российской Федерации	
А	Москва	1	область
Б	Татарстан	2	автономная область
В	Кемеровская область - Кузбасс	3	город федерального значения
Г	Херсонская область	4	республика

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Российская Федерация состоит из нескольких видов равноправных субъектов. Выберите из перечисленного субъектов, тот, который имеет свою конституцию и законодательство. Обоснуйте выбор ответа.

1. Адыгея
2. Ленинградская область
3. Москва
4. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Правильный ответ: 1. Адыгея, так как является республикой, которые, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, имеют свою конституцию и законодательство. Иные виды субъектов имеют свой устав и законодательство.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Российская Федерация состоит из нескольких видов равноправных субъектов. Выберите из перечисленного субъектов, тот, который имеет свой устав и законодательство. Обоснуйте выбор ответа.

1. Адыгея
2. Донецкая народная республика
3. Республика Крым
4. Херсонская область

Правильный ответ: 4. Херсонская область, так как является областью, которые, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, имеют свой устав и законодательство. Остальные субъекты относятся к республикам, которые имеют свою конституцию и законодательство.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в творительном падеже в единственном числе

В Состав Совета Федерации входят не более 30 представителей Российской Федерации, назначаемых … Российской Федерации, из которых не более семи могут быть назначены пожизненно.

Правильный ответ: Президентом

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже во множественном числе

Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает (…), способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим.
Правильный ответ: условия

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

На какой срок (на сколько лет) и каким образом избирается Президент Российской Федерации?

Правильный ответ: Президент Российской Федерации избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

На какие ветви разделяется государственная власть в Российской Федерации?

Правильный ответ: Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какое образование необходимо иметь кандидату на должность судьи?

1. среднее профессиональное образование
2. основное общее образование
3. высшее юридическое образование
4. высшее образование по специальности «государственное и муниципальное управление»

Правильный ответ: 3

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Кем назначаются на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации?

1. Президентом Российской Федерации по представлению Государственной Думы
2. Президентом Российской Федерации по представлению Совета Федерации
3. Государственной Думой по представлению Президента Российской Федерации
4. Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации

Правильный ответ: 4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

По достижении какого возраста граждане Российской Федерации могут стать судьями в Российской Федерации?

1. 32 года
2. 25 лет

3. 28 лет
4. 18 лет

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При наличии какой продолжительности стажа по юридической профессии граждане Российской Федерации могут стать судьями в Российской Федерации?

1. не менее 11 лет
2. не менее 2 лет
3. не менее 5 лет
4. не менее 7 лет

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Для судей в Российской Федерации установлены требования к необходимому стажу работы в области юриспруденции. Установите соответствие между должностями судей и необходимым стажем работы в области юриспруденции.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Необходимый стаж работы в области юриспруденции		Должность	
А	7	1	судья Конституционного Суда Российской Федерации
Б	10	2	судья районного суда общей юрисдикции
В	5	3	Судья Верховного Суда Российской Федерации
Г	15	4	судьей кассационного суда общей юрисдикции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Для определенных должностей в Российской Федерации установлены требования к минимальному возрасту.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Необходимый возраст		Должность	
А	35	1	Судья Конституционного Суда Российской Федерации
Б	30	2	Депутат Государственной Думы

В	21	3	Сенатор Российской Федерации
Г	40	4	Президент Российской Федерации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Российская Федерация состоит из нескольких видов равноправных субъектов. Выберите из перечисленного списка субъектов тот, который имеет право устанавливать свои государственные языки. Обоснуйте выбор ответа.

1. Адыгея
2. Ленинградская область
3. Москва
4. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Правильный ответ: 1. Адыгея, так как является республикой, которые, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, имеют право устанавливать свои государственные языки.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Российская Федерация состоит из нескольких видов равноправных субъектов. Выберите из перечисленного списка субъектов тот, который имеет право устанавливать свои государственные языки. Обоснуйте выбор ответа.

1. Адыгея
2. Донецкая Народная Республика
3. Республика Крым
4. Запорожская область

Правильный ответ: 4. Запорожская область, так как является областью, которые, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, не имеют права устанавливать свои государственные языки. Остальные субъекты относятся к республикам, которые вправе устанавливать свои государственные языки.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) необходимое число цифрами.

Судьями могут быть граждане Российской Федерации, достигшие (…) лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

Правильный ответ: 25

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже

Судьями могут быть граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее (…) лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

Правильный ответ: пяти

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

В каком порядке назначается на должность и освобождается от должности Генеральный прокурор Российской Федерации?

Правильный ответ: Генеральный прокурор Российской Федерации назначается на должность после консультаций с Советом Федерации и освобождаются от должности Президентом Российской Федерации.

.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

В каком порядке назначаются на должность и освобождаются от должности прокуроры субъектов Российской Федерации?

Правильный ответ: Прокуроры субъектов Российской Федерации назначаются на должность после консультаций с Советом Федерации и освобождаются от должности Президентом Российской Федерации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что является высшей ценностью в Российской Федерации?

1. земля и другие природные ресурсы
2. труд и здоровье людей
3. материнство и детство, семья
4. человек, его права и свободы

Правильный ответ: 4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что является обязанностью государства в Российской Федерации?

1. признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина
2. принятие Конституции Российской Федерации федеральными органами государственной власти
3. установление государственной религии
4. установление государственной идеологии

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Разрешено ли судьям судов Российской Федерации открывать и иметь счета (вклады) в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации?

1. разрешено
2. запрещено
3. разрешено только при наличии стажа не менее 5 лет
4. разрешено только при наличии стажа не менее 10 лет

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Разрешено ли судьям судов Российской Федерации хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации?

1. разрешено
2. запрещено
3. разрешено только при наличии стажа не менее 5 лет
4. разрешено только при наличии стажа не менее 10 лет

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

К судьям предъявляется ряд требований и ограничений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды требований и ограничений		Наличие или отсутствие обязанности	
А	избегать всего, что могло бы умалить авторитет судебной власти	1	должен
Б	избегать всего, что могло бы умалить достоинство судьи	2	не должен
В	отказаться от возможности иметь семью		
Г	избегать всего, что могло бы вызвать сомнение в его объективности, справедливости и беспристрастности		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

К судьям, пребывающим в отставке предъявляется ряд требований и ограничений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид деятельности	Наличие или отсутствие направо на осуществление вида деятельности

А	быть судебным примирителем	1	вправе
Б	занимать должность прокурора	2	не вправе
В	быть медиатором		
Г	заниматься нотариальной деятельностью		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто из перечисленных кандидатов потенциально соответствует требованиям на должность судьи? Обоснуйте выбор ответа.

5. граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.
6. граждане Российской Федерации, достигшие 20 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее двух лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.
7. граждане Российской Федерации, достигшие 22 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее трех лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.
8. граждане Российской Федерации, достигшие 23 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее четырех лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

Правильный ответ: 1. Судьями могут быть граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства. Данное требование установлено Конституцией Российской Федерации.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто из перечисленных кандидатов потенциально соответствует требованиям на должность судьи? Обоснуйте выбор ответа.

1. граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.
2. граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие среднее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее двух лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.
3. граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие высшее экономическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее трех лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.
4. граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие начальное профессиональное юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее четырех лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

Правильный ответ: 1. Судьями могут быть граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства. Данное требование установлено Конституцией Российской Федерации.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе.

Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, а также преемственность в развитии Российского государства, признает исторически сложившееся государственное (…).

Правильный ответ: единство

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайтее вместо пропуска (…) слово в именительном падеже во множественном числе.

Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам (…) и веру в Бога, а также преемственность в развитии Российского государства, признает исторически сложившееся государственное единство.

Правильный ответ: идеалы

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ.

Какой акт судейского сообщества устанавливает обязательные для каждого судьи правила поведения при осуществлении профессиональной деятельности по отправлению правосудия и во внесудебной деятельности, основанные на высоких нравственно-этических требованиях, положениях законодательства Российской Федерации, международных стандартах в сфере правосудия и поведения судей?

Правильный ответ: Кодекс судейской этики.

.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

На кого распространяется действие Кодекса судейской этики?

Правильный ответ: Действие Кодекса судейской этики распространяется на всех судей Российской Федерации, в том числе на судей, пребывающих в отставке.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к проявлениям коррупции?

1. профилактика коррупции
2. дача взятки
3. борьба с коррупцией
4.ликвидация последствий коррупционных правонарушений

Правильный ответ:2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к противодействию коррупции?

1. злоупотребление служебным положением
2. дача взятки
3. злоупотребление полномочиями
4. ликвидация последствий коррупционных правонарушений

Правильный ответ: 4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к проявлениям коррупции?

1. профилактика коррупции
2. коммерческий подкуп
3. борьба с коррупцией
4.ликвидация последствий коррупционных правонарушений

Правильный ответ:2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к противодействию коррупции?

1. злоупотребление служебным положением
2. дача взятки
3. злоупотребление полномочиями
4. минимизация последствий коррупционных правонарушений

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Депутаты Государственной Думы осуществляют свои полномочия на постоянной основе. Соотнесите указанные виды деятельности с возможностью или невозможностью ими заниматься в период осуществления депутатской деятельности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

вид деятельности		могут или не могут осуществлять указанный вид деятельности	
А	участие в деятельности по управлению хозяйственным обществом или иной коммерческой организацией	1	не могут
Б	научная деятельность	2	могут
В	преподавательская деятельность		
Г	творческая деятельность		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сенаторы Российской Федерации осуществляют свои полномочия на постоянной основе. Соотнесите указанные виды деятельности с возможностью или невозможностью ими заниматься в период осуществления депутатской деятельности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

вид деятельности		могут или не могут осуществлять указанный вид деятельности	
А	преподавательская деятельность	1	не могут
Б	научная деятельность	2	могут
В	вхождение в состав таких органов управления коммерческой организации, пребывание в которых невозможно без специального личного волеизъявления		
Г	творческая деятельность		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	2	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто из перечисленных субъектов вправе открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами? Обоснуйте выбор ответа.

1. Генеральный прокурор Российской Федерации
2. член Совета директоров Центрального банка Российской Федерации
3. глава муниципального района
4. генеральный директор ООО «Энск», не являющийся родственником или супругом лиц, которым запрещено открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами

Правильный ответ: 4. Генеральный директор ООО «Энск», так как в отношении остальных лиц законодательно установлен запрет открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто из перечисленных субъектов вправе открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами? Обоснуйте выбор ответа.

1. Заместитель руководителя федерального органа исполнительной власти
2. член Совета директоров Центрального банка Российской Федерации
3. глава муниципального района
4. генеральный директор ООО «Энск», не являющийся родственником или супругом лиц, которым запрещено открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами

Правильный ответ: 4. Генеральный директор ООО «Энск», так как в отношении остальных лиц законодательно установлен запрет открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже во множественном числе.

Президенту Российской Федерации в порядке, установленном федеральным законом, запрещается открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и (…) в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации.

Правильный ответ: ценности

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в дательном падеже в единственном числе.

При вступлении в должность Президент Российской Федерации приносит народу следующую присягу: "Клянусь при осуществлении полномочий Президента Российской Федерации уважать и охранять права и свободы человека и гражданина, соблюдать и защищать Конституцию Российской Федерации, защищать суверенитет и независимость, безопасность и целостность государства, верно служить (…)"

Правильный ответ: народу

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Кто определяет в Российской Федерации основные направления государственной политики в области противодействия коррупции?

Правильный ответ: Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет Президент Российской Федерации.

.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ виде предложения.

Кто определяет особенности соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции федеральными законами в Российской Федерации?

Правильный ответ: Особенности соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции определяет Президент Российской Федерации.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из видов субъектов Российской Федерации считается государством?

1. край
2. республика
3. область
4. город федерального значения

Правильный ответ:2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как решаются вопросы изменения границ между субъектами Российской Федерации?

1. самой Российской Федерацией
2. каждым субъектом Российской Федерации в отдельности
3. субъектами Российской Федерации по взаимному согласию
4. непосредственно населением Российской Федерации путем всероссийского референдума

Правильный ответ:3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Положения глав 1,2,9 Конституции Российской Федерации могут быть пересмотрены Федеральным Собранием?

1. да, могут
2. нет, не могут
3. да, могут, с согласия Президента Российской Федерацией
4. да, могут, с согласия Председателя Правительства Российской Федерации

Правильный ответ:2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

На какой максимальный срок лицо может быть подвергнуто задержанию до судебного решения?

1. 74 часа
2. 34 часа
3. 48 часов
4. 52 часа

Правильный ответ:3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом. Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.

Соотнесите виды судопроизводства с судебными органами, осуществляющими их самостоятельно, или являющимися высшим судебным органом по указанному виду судопроизводства.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид правосудия		Судебный орган	
А	административное судопроизводство	1	Конституционный Суд Российской Федерации
Б	гражданское судопроизводство	2	Верховный Суд Российской Федерации
В	конституционное судопроизводство		
Г	арбитражное судопроизводство		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	2	1	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации ряд предметов ведения относится к исключительному ведению Российской Федерации, а ряд предметов ведения находится в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Предмет ведения		Возможность осуществления полномочия	
А	принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов, контроль за их соблюдением	1	ведение Российской Федерации
Б	обеспечение соответствия конституций и законов республик, уставов, законов и иных нормативных правовых актов краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов Конституции Российской Федерации и федеральным законам	2	совместное ведение Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
В	федеративное устройство и территория Российской Федерации		
Г	защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Могут ли быть внесены поправки в главу 2 Конституции Российской Федерации Ф без созыва Конституционного Собрания? Обоснуйте выбор ответа.

1. могут, по Указу Президента Российской Федерации
2. могут, по Постановлению Правительства Российской Федерации
3. могут, ввиду пересмотра Федеральным Собранием
4. не могут

Правильный ответ: 4. Не могут, так как в соответствии с Конституцией Российской Федерации положения глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не могут быть пересмотрены

Федеральным Собранием. Если предложение о пересмотре положений глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации будет поддержано, то созывается Конституционное Собрание.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Могут ли быть внесены поправки в главу 9 Конституции Российской Федерации без созыва Конституционного Собрания? Обоснуйте выбор ответа.

1. могут, по Указу Президента Российской Федерации
2. могут, по Постановлению Правительства Российской Федерации
3. могут, ввиду пересмотра Федеральным Собранием
4. не могут

Правильный ответ: 4. Не могут, так как в соответствии с Конституцией Российской Федерации положения глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием. Если предложение о пересмотре положений глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации будет поддержано, то созывается Конституционное Собрание.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в творительном падеже в единственном числе.

Суд, установив при рассмотрении дела несоответствие акта государственного или иного органа закону, принимает решение в соответствии с (…).

Правильный ответ: законом

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в дательном падеже в единственном числе.

Судьи независимы и подчиняются только (…) Российской Федерации и федеральному закону.

Правильный ответ: Конституции

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Раскройте содержание презумпции невиновности.

Правильный ответ: Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Кем в Российской Федерации может осуществляться правосудие и посредством каких видов судопроизводства осуществляется судебная власть?

Правильный ответ: Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом. Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из субъектов Российской Федерации входит в состав другого субъекта Российской Федерации?

1. город федерального значения
2. автономная область
3. автономный округ
4. республика

Правильный ответ:3

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из субъектов Российской Федерации входит в состав другого субъекта Российской Федерации?

1. город федерального значения
2. автономная область
3. автономный округ
4. республика

Правильный ответ:3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Допускается ли на территории Российской Федерации установление таможенных границ, пошлин, сборов и каких-либо иных препятствий для свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств?

1. допускается
2. не допускается
3. допускается в граничащих субъектах
4. допускается в республиках в составе Российской Федерации

Правильный ответ:2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из перечисленных актов обладает высшей юридической силой в Российской Федерации?

1. Федеральный закон Российской Федерации
2. Постановление Правительства Российской Федерации
3. Конституция Российской Федерации
4. Указ Президента Российской Федерации

Правильный ответ:3

Задание 2.1.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Конституция предусматривает возможность «свидетельского иммунитета» - права не свидетельствовать против самого себя и ряда лиц.

Соотнесите лиц, имеющих отношение к свидетелю и наличие/отсутствие обязанности свидетельствовать против указанных лиц.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Отношение к свидетелю		Наличие или отсутствие обязанности у свидетеля свидетельствовать против указанного лица	
А	супруга свидетеля	1	обязан свидетельствовать против указанного лица
Б	бабушка свидетеля	2	не обязан свидетельствовать против указанного лица
В	друг свидетеля		
Г	работодатель свидетеля, не являющийся его супругом или близким родственником		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	2	1	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Конституция предусматривает возможность «свидетельского иммунитета» - права не свидетельствовать против самого себя и ряда лиц.

Соотнесите лиц, имеющих отношение к свидетелю, и наличие/отсутствие обязанности свидетельствовать против указанных лиц.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Отношение к свидетелю		Наличие или отсутствие обязанности у свидетеля свидетельствовать против указанного лица	
А	родной брат свидетеля	1	обязан свидетельствовать против указанного лица
Б	внучка свидетеля	2	не обязан свидетельствовать против указанного лица
В	друг свидетеля		
Г	дальний родственник супруги свидетеля		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	2	1	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Российская Федерация состоит из нескольких видов равноправных субъектов. Выберите из перечисленного субъектов, тот, который имеет право устанавливать свой государственный язык. Обоснуйте выбор ответа.

1. Адыгея
2. Ленинградская область
3. Москва
4. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Правильный ответ: 1. Адыгея, так как является республикой, которые, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, имеют право устанавливать свои государственные языки.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Российская Федерация состоит из нескольких видов равноправных субъектов. Выберите из перечисленного субъектов, тот, который имеет право устанавливать свой государственный язык. Обоснуйте выбор ответа.

1. Крым
2. Еврейская автономная область
3. Севастополь
4. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Правильный ответ: 1. Крым, так как является республикой, которые, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, имеют право устанавливать свои государственные языки.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в родительном падеже в единственном числе.

Границы между субъектами Российской Федерации могут быть изменены с их взаимного (…).

Правильный ответ: согласия

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже во множественном числе.

Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает (…), способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим.

Правильный ответ: условия

Задание 5.1.

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

С какими документами и материалами органы государственной власти и органы местного самоуправления, их должностные лица, по общему правилу - если иное не предусмотрено законом, обязаны обеспечить каждому возможность ознакомления?

Правильный ответ:

Органы государственной власти и органы местного самоуправления, их должностные лица обязаны обеспечить каждому возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы.

(правильным также считается ответ «с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы», который оценивается как правильный).

Задание 5.2.

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Гражданин Российской Федерации совершил преступление: имея доступ к государственной тайне, он разгласил составляющие ее сведения гражданину иностранного государства. При вынесении приговора суд дополнительно принял решение о лишении подсудимого гражданства Российской Федерации.

Оцените правомерность действий суда по лишению подсудимого гражданства.

Правильный ответ: Действия суда неправомерны. В соответствии с Конституцией Российской Федерации гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из перечисленных нормативно-правовых актов имеет высшую юридическую силу в Российской Федерации?

1. федеральный закон
2. постановление Правительства Российской Федерации
3. Указ Президента Российской Федерации
4. Конституция Российской Федерации

Правильный ответ:4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что является обязанностью государства в соответствии со ст. 2 Конституции Российской Федерации?

1. обеспечение условий для устойчивого экономического роста страны
2. обеспечение культурной самобытности страны
3. признание, соблюдение и защита прав и свобод человека
4. разграничение полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации

Правильный ответ:3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В Российской Федерации деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию

1. допускается
2. поощряется
3. не допускается
4. разрешена

Правильный ответ:3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В Российской Федерации принудительный труд

1. разрешен
2. поощряется
3. запрещен
4. допускается

Правильный ответ:3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Президент Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации имеют право издавать подзаконные нормативные правовые акты. Соотнесите вид подзаконного акта в левом столбце с принимающим лицом/органом в правом столбце.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид подзаконного акта		Принимающий орган/лицо	
А	Указ	1	Президент Российской Федерации
Б	Положение	2	Федеральные органы исполнительной власти
В	Правила		
Г	Инструкции		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, никто не может нести ответственность за деяние, которое в момент его совершения не признавалось правонарушением. Но законодательство динамично. Может быть принят закон, который смягчит ответственность или ужесточит ее.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Особенность вновь принятого закона		Обратная сила закона	
А	вновь принятый закон устраняет ответственность	1	вновь принятый закон будет иметь обратную силу, то есть распространит свое действие на правоотношения (правонарушения), возникшие до его вступления в силу
Б	вновь принятый закон смягчает ответственность	2	вновь принятый закон не будет иметь обратной силы, то есть не

			распространит свое действие на правоотношения (правонарушения), возникшие до его вступления в силу
В	вновь принятый закон устанавливает ответственность		
Г	вновь принятый закон отягчает ответственность		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Ряд предметов ведения в Российской Федерации находится в исключительном ведении Российской Федерации, ряд – в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов.

Вправе ли один из субъектов Российской Федерации формировать федеральные органы государственной власти? Обоснуйте выбор ответа.

1. вправе
2. вправе, по запросу органов исполнительной власти субъекта РФ
3. вправе, по запросу органов законодательной власти субъекта РФ
4. не вправе

Правильный ответ: 4. Не вправе. Формирование федеральных органов государственной власти находится в исключительном ведении Российской Федерации.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Ряд предметов ведения в Российской Федерации находится в исключительном ведении Российской Федерации, а ряд – в совместном.

Вправе ли один из субъектов Российской Федерации изменить федеративное устройство Российской Федерации на унитарное? Обоснуйте выбор ответа.

1. вправе
2. вправе, по запросу органов исполнительной власти субъекта РФ
3. вправе, по запросу органов законодательной власти субъекта РФ
4. не вправе

Правильный ответ: 4. Не вправе. Федеративное устройство и территория Российской Федерации находятся в исключительном ведении Российской Федерации.

.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (… …) словосочетание из двух слов в родительном падеже в единственном числе.

Работающему по трудовому договору гарантируются установленные федеральным законом продолжительность (… …), выходные и праздничные дни, оплачиваемый ежегодный отпуск.
Правильный ответ: рабочего времени

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в родительном падеже в единственном числе.

Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было (…) и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, а также право на защиту от безработицы.
Правильный ответ: дискриминации

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

35-летний дееспособный гражданин Российской Федерации имеет судимость за халатность. Уголовное наказание назначено в виде штрафа. В участковой избирательной комиссии гражданину пояснили, что так как он судим, то не имеет право избирать Президента Российской Федерации.

Оцените правомерность действий участковой избирательной комиссии.

Правильный ответ: Действия участковой избирательной комиссии неправомерны. В соответствии с Конституцией Российской Федерации не имеют права избирать и быть избранными только граждане, признанные судом недееспособными, а также содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

В семье у гражданина Российской Федерации и его супруги – гражданки иностранного государства на территории Российской Федерации родился ребенок. Может ли ребенок в данной ситуации приобрести гражданство по рождению?

Правильный ответ: Да, может. Ребенок приобретает гражданство Российской Федерации по рождению, если на день рождения ребенка (при условии, что ребенок родился на территории Российской Федерации) один из его родителей имеет гражданство Российской Федерации, а другой родитель является иностранным гражданином.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто исполняет обязанности Президента Российской Федерации в случае невозможности выполнения их избранным лицом?

1. Председатель Правительства Российской Федерации
2. руководитель администрации Президента Российской Федерации
3. лицо, назначаемое Президентом Российской Федерации
4. Президент Российской Федерации, который находится в отставке
5. *Правильный ответ:1*

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Может ли по своей инициативе Конституционный Суд Российской Федерации рассматривать какое-либо дело?

1. не может
2. может рассматривать любое дело
3. только некоторые из перечисленных в ст. 125 Конституции
4. может при наличии разрешения Председателя Конституционного Суда Российской Федерации

Правильный ответ:1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Цензура в Российской Федерации согласно Конституции Российской Федерации

1. разрешается
2. рекомендуется
3. запрещается
4. допускается

Правильный ответ:3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто в Российской Федерации не имеет права избирать и быть избранными?

1. граждане, признанные судом недееспособными, а также содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда
2. граждане, содержащиеся в следственных изоляторах дол суда
3. граждане, признанные судом ограниченно дееспособными
4. граждане женского пола, отбывающие наказание в виде исправительных работ

Правильный ответ:1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Конституционно-правовой статус личности состоит из ряда взаимосвязанных элементов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование элемента правового статуса личности		Вид структурного элемента конституционно - правового статуса личности	
А	неприкосновенность частной жизни	1	принцип
Б	судебная защита прав и свобод	2	обязанность
В	уплата законно установленных налогов и сборов	3	право
Г	неотъемлемость прав и свобод человека	4	гарантия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В структуру конституционно-правового статуса личности входят права, свободы и обязанности личности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование права или обязанности		Право/обязанность	
А	защита Отечества	1	право
Б	сохранение природы и окружающей среды	2	обязанность
В	личная неприкосновенность		
Г	неприкосновенность частной жизни		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	2	1	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Ряд полномочий в Российской Федерации являются исключительным ведением Российской Федерации, а ряд – совместным. Вправе ли один из субъектов Российской Федерации изменить правовое регулирование интеллектуальной собственности? Обоснуйте выбор ответа.

1. вправе
2. не вправе
3. вправе по запросу органов муниципальной власти
4. не вправе

Правильный ответ: 4. Не вправе. Правовое регулирование интеллектуальной собственности в Российской Федерации находятся в исключительном ведении Российской Федерации.

.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Ряд полномочий в Российской Федерации являются исключительным ведением Российской Федерации, а ряд – совместным. Вправе ли один из субъектов Российской Федерации устанавливать и присваивать почетные звания Российской Федерации? Обоснуйте выбор ответа.

1. вправе
2. не вправе
3. вправе по запросу органов муниципальной власти
4. не вправе

Правильный ответ: 4. 3.ё Не вправе. Почетные звания Российской Федерации находятся в исключительном ведении Российской Федерации.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (… …) словосочетание из двух слов в родительном падеже во множественном числе.

Смертная казнь впредь до ее отмены может устанавливаться федеральным законом в качестве исключительной меры наказания за особо тяжкие преступления против жизни при предоставлении обвиняемому права на рассмотрение его дела судом с участием (… …).

Правильный ответ: присяжных заседателей

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (… …) словосочетание из двух слов в родительном падеже в единственном числе.

Каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Ограничение этого права допускается только на основании (… …).

Правильный ответ: судебного решения

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Работодатель потребовал у работника - гражданки Российской Федерации указать в анкете при оформлении трудоустройства свою национальность и подтвердить ее документально.

Оцените правомерность действий работодателя по требованию определить и указать в анкете национальность?

Правильный ответ: Действия работодателя неправомерны. В соответствии с Конституцией Российской Федерации каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность. Никто не может быть принужден к определению и указанию своей национальной принадлежности.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Областным законом одной из областей в составе Российской Федерации установлено, что герб (геральдический знак) области идентичен Государственному гербу Российской Федерации.

Оцените правомерность указанной нормы областного закона.

Правильный ответ: Норма областного закона неправомерна. Гербы (геральдические знаки) субъектов Российской Федерации, не могут быть идентичны Государственному гербу Российской Федерации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКО ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ
оценочных средств
по дисциплине

ОП.03 «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.03 Административное право* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Комплект оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.03 Административное право является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ОК1, 10-13, ПК 1.1- 1.4, 1.12

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *экзамен в 4 семестре*
Вид проведения проверки – *письменная работа.*
Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)
Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Административное право» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций**
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	**уметь**: выявлять административные правонарушения, осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; **знать**: административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих, содержание и сущность основных институтов административного права; законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях; понятия административного правонарушения, административной
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	

ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	ответственности и их виды; сущность административного процесса; порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях и иных видов административных производств.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	

В результате изучения учебной дисциплине обучающийся будет **иметь практический опыт** самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения юридическими понятиями и категориями в области административного права.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	**Тема 1.1. Управление, государственное управление, исполнительная власть**	ОК1; 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

2	**Тема 1.2. Предмет, метод и система административного права**	ОК1; 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
3	**Тема 1.3. Административно-правовые нормы**	ОК1; 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
4	**Тема 1.4. Административно-правовые отношения**	ОК1; 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
5	**Тема 2.1. Граждане как субъекты административного права**	ОК1; 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
6	**Тема 2.2. Административно-правовой статус органов исполнительной власти**	ОК1; 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
7	**Тема 2.3. Государственные служащие как субъекты административного права**	ОК1; 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
8	**Тема 2.4. Административно-правовой статус предприятий, учреждений, организаций**	ОК1; 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
9	**Тема 3.1. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти**	ОК1; 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
10	Тема 10. Административ	ОК1; 10-13, ПК 1.1-	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ,	экзамен

	-ный процесс	1.4, 1.12	письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	
11	**Тема 3.2. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти**	ОК1; 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
12	**Тема 4.1. Административное правонарушение и административная ответственность**	ОК1; 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
13	**Тема 4.2. Дисциплинарная ответственность**	ОК1; 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
14	**Тема 4.3. Материальная ответственность**	ОК1; 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
15	**Тема 5.1. Административно-процессуальная деятельность**	ОК1; 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
16	**Тема 5.2. Производство по делам об административных нарушениях**	ОК1; 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
17	**Тема 6.1. Законность и дисциплина в сфере реализации исполнительн**	ОК1; 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

	ой власти			
18	**Тема 7.1. Основы административно-правовой организации управления в современных условиях**	ОК1; 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
19	**Тема 7.2. Управление в сфере экономики**	ОК1; 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
20	**Тема 7.3. Управление социально-культурной сферой**	ОК1; 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
21	**Тема 7.4. Управление в административно-политической сфере (иных сферах общественной жизни).**	ОК1; 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности;

	- студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 1	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 10	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 11	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 12	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 13	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.1	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.2	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.3	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.4	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.12	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях вступил в силу:

1. 20 декабря 2000 года
2. 20 декабря 2001года
3. 10 января 2002года
4. 1 июля 2002 года

Правильный ответ: 4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

КоАП Российской Федерации состоит из

1 разделов
2 4 разделов
3 разделов
4 разделов
Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Административное право представляет собой:

1 Отрасль публичного права, регулирующая общественные отношения нормами административного права, возникающие в процессе государственного управления
2 Совокупность правил и норм, регулирующих управление обществом
3 Отрасль частного права, регулирующая с помощью правовых норм деятельность государственных органов
4 Наука о регулировании общественных отношений органами публичной власти

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Источниками административного права федерального значения являются:

1 Федеральные законы Российской Федерации
2 Постановления Правительства Российской Федерации
3 Приказы МВД
4 Все ответы верны

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Конституция Российской Федерации закрепляет право граждан обращаться в государственные органы и органы местного самоуправления. Установите вид обращения граждан.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование вида обращения		Определение вида обращения граждан	
А	Предложение	1	Сообщение о злоупотреблениях, нарушениях законов и иных нарушениях, не затрагивающих непосредственно права и интересы заявителя
Б	Заявление	2	Это устные или письменные обращения граждан в государственные органы , органы местного самоуправления, негосударственные организации, к

			должностным лицам в связи с нарушением прав или законных интересов самого гражданина
В	Жалоба	3	Рекомендация гражданина по совершенствованию законов и иных нормативно правовых актов, деятельности государственных органов , улучшению социально-экономической и иных сфер деятельности государства и общества

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	2

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Конституция Российской Федерации закрепляет право граждан обращаться в государственные органы и органы местного самоуправления. Установите вид обращения граждан.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование вида обращения		Определение вида обращения граждан	
А	Предложение	1	Сообщение о злоупотреблениях, нарушениях законов и иных нарушениях, не затрагивающих непосредственно права и интересы заявителя
Б	Заявление	2	Это устные или письменные обращения граждан в государственные органы , органы местного самоуправления, негосударственные организации, к должностным лицам в связи с нарушением прав или законных интересов самого гражданина
В	Жалоба	3	Рекомендация гражданина по совершенствованию законов и иных нормативно правовых актов, деятельности государственных органов , улучшению социально-экономической и иных сфер деятельности государства и общества

Запишите выбранные цифры под соответствующими

буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Все граждане Российской Федерации обладают равным объем административной правоспособности. С какого момента возникает правоспособность? Выберите из перечисленного один вариант ответа. Обоснуйте выбор ответа.

1 с момента рождения
2 с момента получения высшего образования
3 с момента трудоустройства
4 с момента совершения административного правонарушения

Правильный ответ: 1. С момента рождения гражданина. Под административной правоспособностью понимается признаваемая за ним законом фактическая возможность быть субъектом административного права, иметь права и обязанности административно-правового характера. Возникает с момента рождения гражданина.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Все граждане Российской Федерации обладают равным объем административной правоспособности, которая возникает с момента рождения. С какого момента прекращается административная правоспособность гражданина? Выберите из перечисленного один вариант ответа. Обоснуйте выбор ответа.

1. с момента увольнения с работы
2. с момента заключения брака
3. с момента выхода на пенсию
4. с момента смерти гражданина

Правильный ответ: 4. Моментом прекращения административной правоспособности гражданина является его смерть.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в творительном падеже в единственном числе

Конституция Российской Федерации провозгласила, что человек, его права и свободы являются высшей (……).

Правильный ответ: ценностью

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе

Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - государства

Правильный ответ: обязанность

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Какие виды прав и свобод, обозначенные в Конституции Российской Федерации не подлежащих ограничению.

Правильный ответ: Право на жизнь, право на неприкосновенность частной жизни, свобода совести и т.д.)

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

В каких случаях административная правоспособность граждан может быть ограничена?

Правильный ответ: Административная правоспособность может быть частично или временно ограничена в случаях, предусмотренных законодательством. (в КоАП предусмотрена возможность временного лишения гражданина права управления транспортным средством за соответствующее нарушение ПДД)

Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Полная административная дееспособность граждан наступает с

1. 18 лет
2. 14 лет
3. 16 лет
4. 20 лет

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Гражданин может быть привлечен к административной ответственности

1. с 18 лет
2. с 14 лет
3. с 16 лет
4. с 20 лет

Правильный ответ: 3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Меры административной ответственности применяются широким кругом уполномоченных органов и должностных лиц. Кто не уполномочен применять меры административной ответственности?

1. судьи (мировые судьи)
2. комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
3. административные комиссии
4. образовательное учреждение

Правильный ответ: 4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Является ли основанием для увольнения с работы гражданина, если он привлечен к административной ответственности и ему назначено административное наказание?

1. не является
2. является
3. на усмотрение работодателя
4. по договоренности с работодателем

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Права граждан в сфере государственного управления классифицируются в зависимости от механизма их реализации, от круга лиц, которым предоставляются права и оснований их реализации, от содержания.

Установите соответствие по классификации вид права. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид права		права	
А	Абсолютные права	1	Защита в административно-юрисдикционном производстве
Б	Специальные права	2	Право на обжалование действий государственных органов и должностных лиц
В	Общие права	3	Право на осуществление предпринимательской деятельности
Г	Право на защиту	4	Право на труд, право на отдых

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Права граждан в сфере государственного управления классифицируются в зависимости от механизма их реализации, от круга лиц, которым предоставляются права и оснований их реализации, от содержания.

Установите соответствие по классификации вид права. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид права	права

А	Абсолютные права	1	Право на государственную службу
Б	Специальные права	2	Приказ о назначении на должность
В	Относительные права	3	Право на осуществление предпринимательской деятельности
Г	Право на участие в государственном управлении	4	Право на труд, право на отдых

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Административно-правовые обязанности делятся на абсолютные и относительные. Выберите из перечисленного один ответ, который является абсолютной обязанностью гражданина.

1. Уплата установленных налогов
2. Получение лицензии на вид деятельности
3. Трудоустройство
4. Получение права на вождение автомобиля

Правильный ответ: 1. Уплата установленных налогов, возлагается на каждого гражданина и не зависят от конкретных обстоятельств.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Административно-правовые обязанности делятся на абсолютные и относительные. Выберите из перечисленного один ответ, который является относительной обязанностью гражданина.

1. Уплата установленных налогов
2. Получение лицензии на вид деятельности
3. Получение права на вождение автомобиля
4. Обязанность собственника автомобиля, платить налоги в дорожные фонды

Правильный ответ: 4. Обязанность собственника автомобиля, платить налоги в дорожные фонды. Обязанность возникает из правомерных действий, направленных на приобретение прав и пользования ими.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе

Гражданин может участвовать в управлении делами государства, реализуя (….) доступа к государственной службе.

Правильный ответ: права

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже во множественном числе

Никто не вправе проникать в жилище против (….) проживающих в нем лиц иначе, как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения.

Правильный ответ: воли

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Сколько по общему правилу составляет срок (часов) административного задержания, с какого момента исчисляется?

Правильный ответ: По общему правилу срок административного задержания составляет не более трех часов. Он исчисляется с момента доставления лица в отдел полиции.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

На какой срок по общему правилу устанавливается административный арест?

Правильный ответ: По общему правилу административный арест устанавливается на срок до 15 суток. Административный арест назначается судьей.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какое образование необходимо иметь кандидату на должность мирового судьи?

1 среднее профессиональное образование
2 основное общее образование
3 высшее юридическое образование
4 высшее образование по специальности «государственное и муниципальное управление»

Правильный ответ: 3

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Кем назначаются на должность мировые судьи?

1 Законодательным органом государственной власти субъекта Российской Федерации
2 Президентом Российской Федерации по представлению Совета Федерации
3 Государственной Думой по представлению Президента Российской Федерации
4 Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

По достижении какого возраста граждане Российской Федерации могут поступать гражданскую службу?

1 30 года

2 25 лет
3 35 лет
4 18 лет

Правильный ответ: 4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какой установлен испытательный срок для граждан, поступающих на гражданскую службу впервые?

1 от 1 месяца до 3 месяцев
2 от 1 месяца до 6 месяцев
3 от 3 месяцев до 1 года
4 от 1 месяца до 2 лет

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Административное право имеет свои источники. Сравните виды источников и их отношение к административному праву. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды источников		Относится / Не относится	
А	Постановления Правительства РФ	1	Относится
Б	Указы президента		
В	Решения политических партий	2	Не относится
Г	Решения религиозных организаций		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Согласно общей теории права норма административного права состоит из нескольких элементов. Определите относятся ли элементы к норме административного права. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Элементы		Относятся \ Не относятся	
А	Диспозиция	1	Относятся
Б	Новация		
В	Санкция	2	Не относятся
Г	Гипотеза		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто уполномочен рассматривать дела об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними? ***Обоснуйте выбор ответа.***

1 Мировые судьи
2 Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
3 Органы исполнительной власти федерального уровня, а также подведомственные им учреждения
4 Администрация образовательного учреждения

Правильный ответ: 2 Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В соответствии с КоАП Российской Федерации в полномочия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, входит рассмотрение дел об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто уполномочен рассматривать дела по неисполнению родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних? ***Обоснуйте выбор ответа.***

1. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
2. Мировые судьи
3.Органы исполнительной власти федерального уровня, а также подведомственные им учреждения
4. Администрация образовательного учреждения

Правильный ответ: 1 Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В соответствии с КоАП Российской Федерации в полномочия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, входит рассмотрение дел по неисполнению родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) необходимое число цифрами.

Судебным приставом может быть гражданин Российской Федерации, достигший возраста (…) год, имеющие высшее юридическое образование, способный по своим деловым и личным качествам, а также по состоянию здоровья исполнять возложенные на него обязанности.

Правильный ответ: 21

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите место пропуска (…) слово в родительном падеже
Судебный пристав является должностным лицом, состоящим на государственной службе. При вступлении в должность судебный пристав приносит (….).
Правильный ответ: присягу

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Какой документ утвержденной формы заполненный и подписанный собственноручно поступающий на гражданскую службу в числе других документов обязан предъявить представителю нанимателя при заключении служебного контракта?

Правильный ответ: при заключении служебного контракта, поступающий на государственную гражданскую службу предъявляет представителю нанимателя в числе других документов собственноручно заполненную и подписанную **анкету**. Форма анкеты утверждена Правительством Российской Федерации.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

На основе какого документа государственного органа о назначении на должность гражданской службы заключается служебный контракт с государственным гражданским служащим?

Правильный ответ: Служебный контракт с государственным гражданским служащим заключается на основе **акта** государственного органа о назначении на должность гражданской службы

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что является высшей ценностью в Российской Федерации?

1 земля и другие природные ресурсы
2 труд и здоровье людей
3 материнство и детство, семья
4 человек, его права и свободы

Правильный ответ: 4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что является обязанностью государства в Российской Федерации?

1 признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина
2 принятие Конституции Российской Федерации федеральными органами государственной власти
3 установление государственной религии
4 установление государственной идеологии

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Разрешено ли гражданским служащим в Российской Федерации осуществлять предпринимательскую деятельность?

1 разрешено
2 запрещено
3 разрешено только при наличии стажа не менее 5 лет
4 разрешено только при наличии стажа не менее 10 лет
Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Разрешено ли гражданским служащим в Российской Федерации осуществлять приобретать в случаях установленных законом, ценные бумаги, по которым может быть получен доход?

1 разрешено
2 запрещено
3 разрешено только при наличии стажа не менее 5 лет
4 разрешено только при наличии стажа не менее 10 лет

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

К государственным служащим предъявляется ряд требований и ограничений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды требований и ограничений		Наличие или отсутствие обязанности	
А	Принимать меры по недопущению любой возможности конфликта интересов	1	должен
Б	Соблюдать установленные правила публичных выступлений и предоставления служебной информации		
В	Разглашать или использовать в целях, не связанных с гражданской службой, сведения отнесенные в соответствии с ФЗ к сведениям конфиденциального характера, или служебную информацию	2	не должен
Г	Не допускать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету государственного органа		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Гражданин после увольнения с гражданской службы предъявляется ряд требований и ограничений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид деятельности		Наличие или отсутствие направо на осуществление вида деятельности	
А	Преподавательская деятельность	1	вправе
Б	В течении двух лет после увольнения замещать на условиях трудового договора должности в организации и выполнять в данной организации работу на условиях гражданско-правового договора, в случаях предусмотренных ФЗ , если отдельные функции государственного управления данной организации входили в должностные обязанности гражданского служащего, без согласия соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов.		
В	Индивидуальное предпринимательство	2	не вправе
Г	Разглашать или использовать в интересах организаций либо физических лиц сведения конфиденциального характера или служебную информацию		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой установлен предельный возраст пребывания на гражданской службе?
Обоснуйте выбор ответа.

1 50 лет
2 55 лет
3 60 лет
4 65 лет

Правильный ответ: 4. Федеральным законом «О государственной гражданской службе» установлен предельный возраст пребывания на гражданской службе -65 лет

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

До какого возраста может быть продлен срок службы гражданскому служащему, достигшему предельного возраста? Обоснуйте выбор ответа.

1. 63 лет
2. 70 лет
3. 75 лет
4. 80 лет

Правильный ответ: 2. Федеральным законом «О государственной гражданской службе» установлен предельный возраст пребывания на гражданской службе -65 лет. Гражданском служащему достигшему предельного возраста пребывания на государственной службе и замещающему должность категории «руководители» высшей группы должностей срок службы может быть продлен до 70 лет.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе.

Критерием, при помощи которого можно разграничить административное правонарушение и преступление, является (…..) общественной опасности этих правонарушений.

Правильный ответ: степень

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже во множественном числе.

Критерием, при помощи которого можно разграничить административное правонарушение и преступление, является степень общественной (…..) этих правонарушений.

Правильный ответ: опасности

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ.

Кем осуществляется создание федеральных органов исполнительной власти их реорганизация и ликвидация?

Правильный ответ: Указом Президента по предложению Председателя Правительства РФ.
(Указ президента «О системе федеральных органов исполнительной власти».)

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Кто входит в состав органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации?

Правильный ответ: Органы исполнительной власти субъектов РФ включают в свой состав органы республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к проявлениям коррупции?

1. профилактика коррупции
2. дача взятки
3. борьба с коррупцией
4.ликвидация последствий коррупционных правонарушений

Правильный ответ:2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к противодействию коррупции?

1. злоупотребление служебным положением
2. дача взятки
3. злоупотребление полномочиями
4. ликвидация последствий коррупционных правонарушений

Правильный ответ: 4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к проявлениям коррупции?

1. профилактика коррупции
2. коммерческий подкуп
3. борьба с коррупцией
4.ликвидация последствий коррупционных правонарушений

Правильный ответ:2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к противодействию коррупции?

1. злоупотребление служебным положением
2. дача взятки
3. злоупотребление полномочиями
4. минимизация последствий коррупционных правонарушений

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сотрудники правоохранительных органов осуществляют свои полномочия на постоянной основе. Соотнесите указанные виды деятельности с возможностью или невозможностью ими заниматься в период осуществления правоохранительной деятельностью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

вид деятельности		могут или не могут осуществлять указанный вид деятельности	
А	участие в деятельности по	1	не могут

	управлению хозяйственным обществом или иной коммерческой организацией		
Б	научная деятельность		
В	преподавательская деятельность	2	могут
Г	творческая деятельность		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Депутаты местного самоуправления осуществляют свои полномочия на постоянной основе. Соотнесите указанные виды деятельности с возможностью или невозможностью ими заниматься в период осуществления депутатской деятельности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

вид деятельности		могут или не могут осуществлять указанный вид деятельности	
А	преподавательская деятельность	1	не могут
Б	научная деятельность		
В	вхождение в состав таких органов управления коммерческой организации, пребывание в которых невозможно без специального личного волеизъявления	2	могут
Г	творческая деятельность		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	2	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое понятие «государственное управление» и «исполнительная власть» *шире*

1. понятие «государственное управление» шире;
2. они равнозначны;
3. понятие «исполнительная власть» шире;
4. они никак не связаны.

Правильный ответ: 3. Понятия «государственное управление» и «исполнительная власть» соотнося между собой следующим образом. Государственное управление - деятельность государства в целом, осуществляемая государственными органами всех ветвей государственной власти, поэтому оно шире, чем исполнительная власть.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая из перечисленных должностей относится к государственным должностям государственной гражданской службы РФ:

1. Президент РФ
2. Федеральный министр
3. оба варианта правильные
4. оба варианта неправильны

Правильный ответ: 4. Согласно законодательству о гражданской службе ни Президент РФ, ни Федеральный министр не относятся к государственным должностям государственной гражданской службы РФ

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в дательном падеже в единственном числе.

При осуществлении правосудия судьи независимы и подчиняются только (…..) .

Правильный ответ: Конституции

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в дательном падеже в единственном числе.

Впервые назначенный (избранный) на должность судья приносит следующую присягу: "Торжественно клянусь честно и добросовестно исполнять свои обязанности, осуществляя правосудие, подчиняясь и только (…..), быть беспристрастным, как велят мне долг судьи и моя совесть».

Правильный ответ: закону

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Кто определяет в Российской Федерации основные направления государственной политики в области противодействия коррупции?

Правильный ответ: Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет Президент Российской Федерации.

.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Кто определяет особенности соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции федеральными законами в Российской Федерации?

Правильный ответ: Особенности соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции определяет Президент Российской Федерации.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Беженец-это:

1. лицо, которое не является гражданином РФ и которое в силу обоснованных опасений стать жертвой преследования по признаку расы, гражданства, находится вне страны своего гражданства принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны
2.иностранный гражданин, покинувший свое прежнее место жительства на территории РФ
3.гражданин РФ, покинувший свое прежнее место жительства вследствие экономической нестабильности в государстве
4.гражданин РФ, покинувший свое прежнее место жительства вследствие совершенного в отношении его насилия

Правильный ответ:1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Вынужденный переселенец-это:

1 гражданин РФ, покинувший свое прежнее место жительства вследствие совершенного в отношении его насилия
2 гражданин РФ, покинувший свое прежнее место жительства вследствие экономической нестабильности в государстве
3 гражданин РФ, покинувший свое прежнее место жительства из-за совершенного в отношении его насилия
4 гражданин РФ, покинувший место жительства из-за совершенного в отношении его или его членов семьи насилия либо вследствие реальной опасности подвергнуться преследованию по признак расовой или национальной принадлежности

Правильный ответ:4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Срок временного пребывания иностранных граждан на территории Российской Федерации не должен превышать:

1. 30 суток
2. 45 суток
3. 90 суток
4. 10 суток

Правильный ответ:3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

На какой максимальный срок лицо может быть подвергнуто задержанию до судебного решения?

1 74 часа
2 34 часа
3 48 часов
4 52 часа

Правильный ответ:3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом. Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.

Соотнесите виды судопроизводства с судебными органами, осуществляющими их самостоятельно, или являющимися высшим судебным органом по указанному виду судопроизводства.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид правосудия		Судебный орган	
А	административное судопроизводство	1	Конституционный Суд Российской Федерации
Б	гражданское судопроизводство	2	Верховный Суд Российской Федерации
В	конституционное судопроизводство		
Г	арбитражное судопроизводство		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	2	1	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Для судей в Российской Федерации установлены требования к возрасту и необходимому стажу работы в области юриспруденции. Установите соответствие между должностями и необходимыми требованиями по стажу работы в области юриспруденции и возрасту кандидатов на должность судьи.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Должность		Предъявляемые требования по возрасту и стажу работы в области юриспруденции	
А	Судья Конституционного суда	1	гражданин РФ, достигший возраста **35 лет**, стаж работы по юридической профессии не менее **10 лет**
Б	Судья Верховного суда	2	гражданин РФ, достигший возраста **25 лет**, стаж работы по юридической профессии не менее **5 лет**
В	Мировой судья	3	гражданин РФ, достигший возраста **40 лет**, стаж работы по юридической профессии не менее **15 лет**,
Г	Судья районного суда		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	3	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что является ограничением прав и обязанностей, предусмотренных законодательством для иностранных граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации? Обоснуйте выбор ответа.

1 военная служба по призыву
2 свободный въезд на территорию РФ и выезд из РФ
3 осуществление трудовой деятельности
4 пенсия на территории РФ

Правильный ответ: 1. Постоянно проживающие иностранные граждане на территории Российской Федерации не подлежат призыву в Российскую армию. Иностранные граждане, могут проходить военную службу по контракту.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что входит в права и обязанности, предусмотренные законодательством для иностранных граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации? Обоснуйте выбор ответа.

1. нести военную службу по призыву
2. находится на гражданской службе
3. осуществлять трудовую деятельность
4. избирать и быть избранным в федеральные и региональные органы государственной власти.

Правильный ответ: 3. Статус постоянно проживающего иностранного гражданина дает ему право на осуществление трудовой деятельности на территории РФ без разрешения на работу или патента.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в творительном падеже в единственном числе.

Суд, установив при рассмотрении дела несоответствие акта государственного или иного органа закону, принимает решение в соответствии с (…).

Правильный ответ: законом

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в дательном падеже в единственном числе.

Судьи независимы и подчиняются только (…) Российской Федерации и федеральному закону.

Правильный ответ: Конституции

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Раскройте содержание презумпции невиновности.

Правильный ответ: Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Кем в Российской Федерации может осуществляться правосудие и посредством каких видов судопроизводства осуществляется судебная власть?

Правильный ответ: Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом. Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Административным правонарушением признается:

1. противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП РФ установлена административная ответственность
2. любое деяние лица, за которое предусмотрена ответственность
3. противоправное деяние, за которое предусмотрена ответственность
4. виновное деяние только юридического лица за которое предусмотрена административная ответственность

Правильный ответ:1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Субъектом административного правонарушения признается:

1. физическое или юридическое лицо, виновным деянием которого причинен вред личным или общественным интересам
2. физическое лицо, не достигшее шестнадцатилетнего возраста
3. невменяемое лицо, совершившее административное правонарушение
4.депутат Государственной Думы Российской Федерации, совершивший административное правонарушение

Правильный ответ:1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Объект административного права это:

1.охраняемые нормами административного права общественные отношения, на которые направлено общественно вредное деяние и которым причиняется вред

2.внешне выраженное деяние, посягающее на охраняемые нормами административного права общественные отношения

3.внутреннее отношение лица к совершенному административному правонарушению

4. охраняемые законодательством субъекты административных правоотношений, на которые направлено общественно вредное деяние

Правильный ответ:1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

За совершение административных правонарушений административной ответственности подлежат:

1. иностранные юридические лица, совершившие административные правонарушения на территории иностранного государства
2. лица, достигшие к моменту совершения административного правонарушения возраста восемнадцати лет
3. депутаты представительных органов муниципальных образований, выборные должностные лица местного самоуправления
4. лица, достигшие к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет**.**

Правильный ответ:4

Задание 2.1.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Какие органы государственной власти (их должностные лица) имеют право издавать (принимать) нормативные правовые акты в таких формах.

Соотнесите органы государственной власти к видам нормативно правовых актам, которые они (их должностные лица) имеют право издавать (принимать).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Органы государственной власти (их должностные лица)		Нормативно-правовой акт	
А	Указы	1	Президент Российской Федерации
Б	Федеральные законы		
В	Распоряжения	2	Государственная Дума
Г	Кодексы		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Какие органы государственной власти (их должностные лица) имеют право издавать (принимать) нормативные правовые акты в таких формах.

Соотнесите органы государственной власти к видам нормативно правовых актам, которые они (их должностные лица) имеют право издавать (принимать).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Органы государственной власти (их должностные лица)		Нормативно-правовой акт	
А	Постановления	1	Правительство Российской Федерации
Б	Приказы		
В	Распоряжения	2	Организации, в том числе министерства и ведомства , в пределах своих полномочий
Г	Инструкции		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Проступок – это виновное противоправное деяние, представляющее меньшую опасность, чем преступление. К видам проступков относятся такие как дисциплинарные, административные, гражданско-правовые. Выберите из перечисленного дисциплинарный проступок, (правонарушение). Обоснуйте выбор ответа.

1 Нарушение пешеходом правил дорожного движения
2 Распитие спиртных напитков
3 Нарушение правил противопожарной безопасности
4 Нарушение трудовой дисциплины

Правильный ответ: 4. Нарушение трудовой дисциплины, это дисциплинарное правонарушение, юридическая ответственность -выговор, замечание.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Проступок – это виновное противоправное деяние, представляющее меньшую опасность, чем преступление. К видам проступков относятся такие как дисциплинарные, административные, гражданско-правовые. Выберите из перечисленного дисциплинарный проступок, (правонарушение). Обоснуйте выбор ответа.

1. Нарушение пешеходом дорожного движения
2. Неисполнение обязанностей по договору
3. Грабеж
4. Нарушение трудовой дисциплины

Правильный ответ: 1. Нарушение пешеходом правил дорожного движения, это административное правонарушение, влечет за собой предупреждение или наложение административного штрафа в размере 500 рублей.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в родительном падеже в единственном числе.

Границы между субъектами Российской Федерации могут быть изменены с их взаимного (…).
Правильный ответ: согласия

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже во множественном числе.

Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает (…), способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим.
Правильный ответ: условия

Задание 5.1.

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Районная администрация комиссия рассмотрело дело о мелком хулиганстве, совершенным военнослужащим Костровым, и вынесла постановление об его аресте на 15 суток с использованием на физических работах по благоустройству поселка. Законно ли постановление административной комиссии?

Правильный ответ:

Постановление незаконно. Административное наказание в виде административного ареста может быть назначено только судьей (ст.3.9 КоАП РФ). Кроме того, согласно ст. 2.5 КоАП РФ, военнослужащие за мелкое хулиганство должны нести дисциплинарную ответственность.

(правильным также считается ответ без указания статей КоАП РФ)

Задание 5.2.

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Гражданин Российской Федерации совершил преступление: имея доступ к государственной тайне, он разгласил составляющие ее сведения гражданину иностранного государства. При вынесении приговора суд дополнительно принял решение о лишении подсудимого гражданства Российской Федерации.

Оцените правомерность действий суда по лишению подсудимого гражданства.

Правильный ответ: Действия суда неправомерны. В соответствии с Конституцией Российской Федерации гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из перечисленных нормативно-правовых актов имеет высшую юридическую силу в Российской Федерации?

1. федеральный закон
2. постановление Правительства Российской Федерации
3. Указ Президента Российской Федерации
4. Конституция Российской Федерации

Правильный ответ:4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что является обязанностью государства в соответствии со ст. 2 Конституции Российской Федерации?

1. обеспечение условий для устойчивого экономического роста страны
2. обеспечение культурной самобытности страны
3. признание, соблюдение и защита прав и свобод человека
4. разграничение полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации

Правильный ответ:3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства назначается:

1. иностранному гражданину или лицу без гражданства
2. гражданину Российской Федерации
3. послу иностранного государства
4. должностному лицу

Правильный ответ:1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Срок административного ареста включает в себя срок

1. административного задержания
2. рассмотрения дела об административном правонарушении
3. отсрочки исполнения постановления по делу об административном правонарушении
4. рассрочки исполнения постановления по делу об административном правонарушении

Правильный ответ:1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Субъекты производства по административным делам классифицируются по различным критериям. Соотнесите критерии в левом столбце с субъектом производства по административным делам в правом столбце.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Критерии		Субъект производства по административным делам	
А	В зависимости от компетенции	1	Субъекты, относящиеся к судебной системе (судьи судов общей юрисдикции, гарнизонных военных судов, арбитражных судов, мировые судьи)
Б	В зависимости от федеративного устройства	2	Индивидуальные, коллегиальные субъекты
В	От способа разрешения дел	3	Субъекты, осуществляющие производство по делам, предусмотренным законами субъектов РФ. (мировые судьи, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, уполномоченные органы и учреждения

			органов исполнительной власти, административные комиссии, иные коллегиальные органы , создаваемые в соответствии с законодательством субъектов РФ)
Г	От правового статуса	4	Субъекты, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях (суды, органы, должностные лица)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Субъекты производства по административным делам классифицируются по различным критериям. Соотнесите критерии в левом столбце с субъектом производства по административным делам в правом столбце.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Критерии		Субъект производства по административным делам	
А	В зависимости от компетенции	1	Субъекты, относящиеся к судебной системе (судьи судов общей юрисдикции, гарнизонных военных судов, арбитражных судов, мировые судьи)
Б	В зависимости от федеративного устройства	2	Индивидуальные, коллегиальные субъекты
В	От способа разрешения дел	3	Субъекты, осуществляющие производство по делам, предусмотренным законами субъектов РФ. (мировые судьи, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, уполномоченные органы и учреждения органов исполнительной власти, административные комиссии, иные коллегиальные органы , создаваемые в соответствии с законодательством субъектов РФ)
Г	От правового статуса	4	Субъекты, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях (суды, органы, должностные лица)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие меры административного принуждения могут применяться сотрудниками полиции?

Обоснуйте выбор ответа.

1 задержание
2 оцепление (блокировка) территорий, жилых помещений, строений и других объектов.
3 формирование и ведение банков данных о гражданах
4 все перечисленные меры принуждения

Правильный ответ: 4. Все перечисленные меры принуждения могут применяться сотрудниками полиции в соответствии с главой 4 Федерального закона «О полиции».

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

На какой срок может быть установлено лишение физического лица, совершившего административное правонарушение, ранее предоставленного ему специального права?

Обоснуйте выбор ответа.

1 от 1 месяца до 3 лет
2 от 6 месяцев до 1 года
3 от 1 года до 5 лет
4 от 3 до 6 лет

Правильный ответ: 1. В соответствии с КоАП РФ срок лишения физического лица специального права не может быть менее 1 месяца и более 3 лет, за грубое или систематическое нарушение порядка пользования этим правом. Лишение специального права назначается судьей.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (… …) словосочетание из двух слов в родительном падеже в единственном числе.

Не является административным правонарушением причинение лицом вреда охраняемым законам интересам в состоянии (…….)

Правильный ответ: крайней необходимости

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в родительном падеже в единственном числе.

Не подлежит административной ответственности физическое лицо, которое во время совершения противоправных действий (бездействия) находилось в состоянии (….).

Правильный ответ: невменяемости

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Пятнадцатилетний школьник, выбежав на проезжую часть улицы, создал аварийную ситуацию, однако ДТП удалось избежать. За это сотрудник ГИБДД наложил на него административный штраф. Оцените правомерность действий сотрудника.

Правильный ответ: Сотрудник ГИБДД поступил неправильно. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 16 лет.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

В семье у гражданина Российской Федерации и его супруги – гражданки иностранного государства на территории Российской Федерации родился ребенок. Может ли ребенок в данной ситуации приобрести гражданство по рождению?

Правильный ответ: Да, может. Ребенок приобретает гражданство Российской Федерации по рождению, если на день рождения ребенка (при условии, что ребенок родился на территории Российской Федерации) один из его родителей имеет гражданство Российской Федерации, а другой родитель является иностранным гражданином.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Президент Российской Федерации осуществляет руководство деятельностью:

1. министерства финансов РФ
2. министерства обороны РФ
3. министерства транспорта РФ
4. министерства здравоохранения РФ

Правильный ответ:2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В систему государственной службы Российской Федерации НЕ входит:

1. Федеральная гражданская служба
2. Военная служба
3. Гражданская служба субъекта РФ
4. Муниципальная служба

Правильный ответ:4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К мерам обеспечения производства по делу об административном нарушении не относится:

1. Административное задержание
2. Осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов
3. Арес товаров, транспортных средств и иных вещей
4. Административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина

Правильный ответ:4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто в Российской Федерации не имеет права избирать и быть избранными?

1. граждане, признанные судом недееспособными, а также содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда
2. граждане, содержащиеся в следственных изоляторах дол суда
3. граждане, признанные судом ограниченно дееспособными
4. граждане женского пола, отбывающие наказание в виде исправительных работ

Правильный ответ:1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Конституционно-правовой статус личности состоит из ряда взаимосвязанных элементов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование элемента правового статуса личности		Вид структурного элемента конституционно - правового статуса личности	
А	неприкосновенность частной жизни	1	принцип
Б	судебная защита прав и свобод	2	обязанность
В	уплата законно установленных налогов и сборов	3	право
Г	неотъемлемость прав и свобод человека	4	гарантия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В структуру конституционно-правового статуса личности входят права, свободы и обязанности личности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование права или обязанности		Право/обязанность	
А	защита Отечества	1	право
Б	сохранение природы и окружающей среды	2	обязанность
В	личная неприкосновенность		
Г	неприкосновенность частной жизни		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	2	1	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Ряд полномочий в Российской Федерации являются исключительным ведением Российской Федерации, а ряд – совместным. Вправе ли один из субъектов Российской Федерации изменить правовое регулирование интеллектуальной собственности? Обоснуйте выбор ответа.

1. вправе
2. не вправе
3. вправе по запросу органов муниципальной власти
4. не вправе

Правильный ответ: 4. Не вправе. Правовое регулирование интеллектуальной собственности в Российской Федерации находятся в исключительном ведении Российской Федерации.

.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Ряд полномочий в Российской Федерации являются исключительным ведением Российской Федерации, а ряд – совместным. Вправе ли один из субъектов Российской Федерации устанавливать и присваивать почетные звания Российской Федерации? Обоснуйте выбор ответа.

1. вправе
2. не вправе
3. вправе по запросу органов муниципальной власти
4. не вправе

Правильный ответ: 4. Не вправе. Почетные звания Российской Федерации находятся в исключительном ведении Российской Федерации.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (… …) словосочетание из двух слов в родительном падеже во множественном числе.

Смертная казнь впредь до ее отмены может устанавливаться федеральным законом в качестве исключительной меры наказания за особо тяжкие преступления против жизни при предоставлении обвиняемому права на рассмотрение его дела судом с участием (… …).

Правильный ответ: присяжных заседателей

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (… …) словосочетание из двух слов в родительном падеже в единственном числе.

Каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Ограничение этого права допускается только на основании (… …).

Правильный ответ: судебного решения

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

На семинаре по административному праву Гусев А. сказал, что гражданство Российской Федерации приобретают с 14 лет по получению паспорта гражданина РФ. Какова Ваша точка зрения по данному вопросу?

Правильный ответ: статья 11 «Закона о гражданстве Российской Федерации» устанавливает следующие основания приобретения гражданства РФ:

-по рождению:
-в порядке его регистрации;
-в результате приема в гражданство;
-в результате восстановления в гражданстве
-по иным основаниям, предусмотренным настоящим ФЗ или международными договорами.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Областным законом одной из областей в составе Российской Федерации установлено, что герб (геральдический знак) области идентичен Государственному гербу Российской Федерации.

Оцените правомерность указанной нормы областного закона.

Правильный ответ: Норма областного закона неправомерна. Гербы (геральдические знаки) субъектов Российской Федерации, не могут быть идентичны Государственному гербу Российской Федерации.

ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В административно праве чаще всего применятся:

1. предписания
2. дозволения
3. запреты
4. договоренности сторон

Правильный ответ:1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Не является административным правонарушением причинение лицом вреда, охраняемым законом интересам в состоянии:

1. Опьянения
2. Крайней необходимости
3. Аффекта
4. Взбудораженной радости

Правильный ответ:2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К административным правонарушениям в области охраны собственности относят:

1. уничтожение или повреждение чужого имущества без причинения значительного ущерба
2. незаконная продажа товаров, свободная реализация которых запрещена
3. незаконное использование товарного знака
4. фиктивное банкротство допускается

Правильный ответ:1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Уклонение от подачи декларации о доходах является:

1. административным проступком
2. гражданским проступком
3. дисциплинарным проступком
4. уголовным преступлением

Пр*авильный ответ:1*

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите административно-правовые режимы по предмету регулирования.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Административно-правовой режим		Предмет регулирования	
А	Природоохранный режим	1	Порядок выезда из России и въезда в Россию
Б	Обеспечение государственной безопасности	2	Чрезвычайное положение
В	Охрана общественного порядка	3	Заповедники, национальные и природные парки
		4	Государственная граница

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

А	Б	В
3	4	2, 4

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите административно-правовые режимы по объекту.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование права или обязанности		Право/обязанность	
А	Территориальный режим	1	Режим придорожных полос федеральных автомобильных дорог
Б	Объектовые режимы	2	Режим закрытого административно-территориального образования: военное положение, карантин
В	Режим обращения с предметами, представляющими повышенную общественную опасность или имеющие важное государственное значение	3	режимы деятельности органов МЧС, таможенные режимы, эвакуационный режим

Г	Функционально-деятельностные режимы	4	Режимы оружия, ядов, документов, содержащих государственную тайну

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Чрезвычайное положение на территории Российской Федерации вводится: Обоснуйте выбор ответа.

1. Указом Президента Российской Федерации
2. Приказом Президента Российской Федерации
3. Предложением Президента Российской Федерации
4. Разрешением Президента Российской Федерации

Правильный ответ: 1. Указом президента Российской Федерации. Президент РФ при обстоятельствах и в порядке, предусмотренном ФКЗ №3- ФКЗ от 30.05.2001 «О Чрезвычайном положении», вводит на территории РФ или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение с незамедлительным сообщением об этом в Совету Федерации и Государственной Думе (ст. 88 Конституции РФ)

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К введению Совета Федерации при введении чрезвычайного положения относятся: Обоснуйте выбор ответа.

1. Утверждение указа Президента Российской Федерации о введении ЧП
2. Утверждение приказа Президента Российской Федерации о введении ЧП
3. Согласовать предложение Президента Российской Федерации о введении ЧП
4. Одобрить разрешение Президента Российской Федерации о введении ЧП

Правильный ответ: 1. Утверждение указа Президента Российской Федерации о введении ЧП. К введению Совета Федерации относится утверждение указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения. (ст.102 Конституции РФ)

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (… …) слово в родительном падеже в единственном числе.

Правосудие на территории, на которой введено чрезвычайное положение, осуществляется только (…..).

Правильный ответ: судом

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (… …) слово в родительном падеже в единственном числе.

Граждане, нарушившие правила комендантского часа, задерживаются силами, обеспечивающими режим чрезвычайного положения, до окончания комендантского часа, а граждане, не имеющие при себе (…..) удостоверяющих личность, - до выяснения их личности.

Правильный ответ: документов

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Студент Иванов, гражданин России, обучающийся в юридическом колледже, на летние каникулы собрался к своему отцу в Германию. Мать Иванова забеспокоилась, что ее сына не впустят обратно в Россию, так как он неоднократно наказывался в административном порядке за мелкое хулиганство. Каково Ваше мнение по данному вопросу?

Правильный ответ: Административным кодексом не предусмотрены меры ответственности, связанные с въездом в Россию. Предусмотрено лишь административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Председатель комитета по охране окружающей среды областной администрации, доктор наук Смирнов одновременно занимал должность профессора университета. Возможно ли такое совмещение должностей?

Правильный ответ: Согласно закону о государственной гражданской службе лицо, занимающее должность государственной гражданской службы имеет право заниматься преподавательской деятельностью и получать за нее доход после уведомления основного работодателя.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКО ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ
оценочных средств
по дисциплине

ОП.04 «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.04 Гражданское право и процесс* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Комплект оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.04 Гражданское право и процесс является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ОК 10-13, ПК 1.1- 1.3

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *зачет в5 семестре*
Вид проведения проверки – *письменная работа.*
Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)
Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *дифференцированный зачет в6 семестре*
Вид проведения проверки – *письменная работа.*
Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)
Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Гражданское право и процесс» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций**
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	уметь: реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса; знать: нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности; понятие, содержание и виды
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	

ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	гражданско-правовых договоров; сущность и содержание институтов гражданского процессуального права; стадии гражданского процесса;
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	

В результате изучения учебной дисциплине обучающийся будет иметь практический опыт: реализации в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. Гражданские правоотношения	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
2	Тема 2. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
3	Тема 3. Наследственное право	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
4	Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

5	Тема 5. Объекты гражданских правоотношений	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
6	Тема 6. Сделки. Решения собраний. Представительство	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
7	Тема 7. Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
8	Тема 8. Право собственности и другие вещные права	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
9	Тема 9. Права нарезультаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индвидуализации	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
10	Тема 10. Общие положения об обязательствах	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
11	Тема 11. Общие положения о договоре	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
12	Тема 12. Обязательства по передаче имущества в собственность или в иное вещное право	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

13	Тема 13. Обязательство по передаче имущества в пользование	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
14	Тема 14. Обязательства по производству работ	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
15	Тема 15. Обязательства по оказанию услуг	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
16	Тема 16. Обязательства по оказанию финансовых услуг	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
17	Тема 17. Обязательства по приобретению и пользованию исключительных прав	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
18	Тема 18. Обязательства по совместной деятельности	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
19	Тема 19. Обязательства из односторонних действий	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
20	Тема 20. Внедоговорные обязательства	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
21	Тема 21. Предмет и система гражданского процессуального права	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и	экзамен

			информационных систем	
22	Тема 22. Принципы гражданского процессуального права	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
23	Тема 23. Гражданские процессуальные правоотношения	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
24	Тема 24. Подсудность гражданских дел	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
25	Тема 25. Стороны в гражданском процессе	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
26	Тема 26. Третьи лица в гражданском процессе	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
27	Тема 27. Участие прокурора в гражданском процессе	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
28	Тема 28. Участие в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
29	Тема 29. Представительство в суде	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

30	Тема 30. Судебное доказывание и доказательства в гражданском процессе	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
31	Тема 31. Судебные расходы. Судебные штрафы	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
32	Тема 32. Процессуальные сроки	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
33	Тема 33. Иск и право на иск в гражданском процессе	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
34	Тема 34. Судебный приказ	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
35	Тема 35. Возбуждение дела в гражданском процессе	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
36	Тема 36. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
37	Тема 37. Разбирательство гражданских дел в суде первой инстанции	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
38	Тема 38. Постановление суда первой инстанции	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

39	Тема 39. Заочное производство	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
40	Тема 40. Особое производство	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
41	Тема 41. Производство в судах апелляционной и кассационной инстанции	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
42	Тема 42. Производство в суде надзорной инстанции	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
43	Тема 43. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений, вступивших в законную силу	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
44	Тема 44. Исполнительное производство в гражданском процессе	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
45	Тема 45. Производство по делам с участием иностранных лиц	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала;

	- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 10	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 11	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 12	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 13	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.1	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.2	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.3	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Сторонами правоотношения могут быть

1. *граждане и юридические лица*
2. *любые субъекты права*
3. *любые субъекты права, обладающие полной дееспособностью*
4. *любые субъекты права, за исключением граждан в возрасте до 6 лет*

Правильный ответ: 3

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации признаются:

1. *частная, государственная и муниципальная и иные формы собственности*
2. *государственная и муниципальная формы собственности*
3. *долевая и совместная формы собственности*
4. *частная и коллективная формы собственности*

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Стороны в исковом производстве именуются

1. *истец и ответчик*
2. *заявитель и заинтересованное лицо*
3. *суд и заинтересованное лицо*
4. *заявители и третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора*

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Срок подачи аппеляционной жалобы

1. 2 месяца
2. 6 месяцев
3. 1 месяц

4.3 месяца

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Гражданский кодекс устанавливает очереди наследников по закону. Установите соответствие между очередями наследования и наследниками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Очередь наследников		Виды наследников	
А	Первая очередь	1	родные дяди и тёти
Б	Вторая очередь	2	прадедушки и прабабушки

В	Третья очередь	3	супруг(а), родители и дети
Г	Четвёртая очередь	4	родные братья и сёстры, дедушки и бабушки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видами сделок и формой, в которой они должны проводиться.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид сделки		Форма сделки	
А	доверенность	1	простая письменная
Б	завещание		
В	дарение недвижимого имущества	2	письменная нотариальная
Г	розничная купля-продажа		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	2	1	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для привлечения лица к гражданско-правовой ответственности необходимо наличие ряда признаков, которые в совокупности представляют состав гражданского правонарушения. Какой элемент состава правонарушения характеризуется наличием вины? Обоснуйте выбор ответа.

1. Объект
2. Субъект
3. Объективная сторона
4. Субъективная сторона

Правильный ответ: 4. Субъективная сторона характеризуется наличием вины правонарушителя. В гражданском праве под виной понимается непринятие правонарушителем всех возможных мер по устранению неблагоприятных последствий своего поведения, необходимых при той степени заботливости и осмотрительности, которая требовалась от него по характеру лежащих на нём обязанностей и конкретным условием гражданского оборота.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Как называется коммерческая организация, образованная одним или несколькими лицами, не отвечающими по её обязательствам, с уставным капиталом, разделенным на доли, права на которые удостоверяются ценными бумагами? Обоснуйте выбор ответа.

1. Общество с ограниченной ответственностью
2. Акционерное общество
3. Товарищество на вере
4. Производственный кооператив

Правильный ответ: 2. Акционерное общество, так как это коммерческая организация, образованная одним или несколькими лицами, не отвечающими по её обязательствам, с уставным капиталом, разделенным на доли, права на которые удостоверяются ценными бумагами - акциями.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в винительном падеже в единственном числе

За земельный участок, изымаемый для государственных или муниципальных нужд, его правообладателю предоставляется…
Правильный ответ: возмещение

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в творительном падеже в единственном числе

Цена иска указывается (…). В случае явного несоответствия указанной цены действительной стоимости истребуемого имущества цену иска определяет судья при принятии искового заявления.
Правильный ответ: истцом.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

В каком возрасте лицо является малолетним и кто несет имущественную ответственность по сделкам малолетнего?
Правильный ответ: Лицо от 6 до 14 лет называется малолетним, имущественную ответственность по сделкам малолетнего, в том числе по сделкам, совершенным им самостоятельно, несут его родители, усыновители или опекуны, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
На какие два вида делятся гражданские правоотношения по объекту правоотношения?
Правильный ответ: Гражданские правоотношения делятся на имущественные (вещи, имущественные права, права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), услуги и т.д.) и личные неимущественные отношения (жизнь и здоровье, достоинство личности, личная неприкосновенность и т.д.).

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что является основой принципа самостоятельной гражданско-правовой ответственности юридического лица?

1. закрепление за юридическим лицом строгого определённого состава участников
2. организационное единство
3. имущественная обособленность
4. возможность выступления в гражданском обороте от собственного имени

Правильный ответ: 3

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Сделка, совершенная гражданином, признанным недееспособным вследствие психического расстройства является..

1. законной
2. оспоримой
3. ничтожной
4. мнимой

Правильный ответ: 3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Течение срока исковой давности приостанавливается:

1. если истец или ответчик находятся за пределами Российской Федерации
2. если истец или ответчик находятся в составе Вооруженных Сил
3. в случае, когда подаче иска препятствовала непреодолимая сила
4. если истец или ответчик объявлен недееспособным

Правильный ответ: 3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какие объекты гражданских прав изъяты из оборота

1. жилые дома
2. драгоценности
3. заповедники
4. домашние животные

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между примерами и видами сделок гражданского права.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Пример сделки		Вид сделки	
А	Купля-продажа	1	односторонняя
Б	Завещание		
В	Аренда	2	двусторонняя
Г	Доверенность		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Для каждого вида нематериальных благ присущи свои признаки. Установите соответствие между понятием и его определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие		Определение	
А	Честь	1	Признание государством и обществом соответствующих моральных качеств и реальной деятельности гражданина
Б	Достоинство	2	Общественная оценка профессиональных качеств, присущих гражданину
В	Деловая репутация	3	Самооценка гражданином присущих ему социально значимых и моральных качеств
Г	Доброе имя	4	Общественная оценка социально значимых и моральных качеств, присущих гражданину

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В Российской Федерации в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации закреплён порядок взыскание неустойки. Обоснуйте выбор ответа.

1. заключение договора о взыскании неустойки
2. подача иска в суд
3. подача заявления в прокуратуру
4. по данному вопросу не предусмотрена процедура.

Правильный ответ: 2. Для взыскания неустойки необходимо обратиться в суд с соответствующим иском. В исковом заявлении нужно указать сумму неустойки, основания для ее взыскания и доказательства нарушения обязательств должником. Суд рассмотрит иск и примет решение о взыскании неустойки или об отказе в ее взыскании.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для привлечения лица к гражданско-правовой ответственности необходимо наличие ряда признаков, которые в совокупности представляют состав гражданского правонарушения. Какой элемент состава правонарушения характеризуется наличием противоправного поведения субъекта? Обоснуйте выбор ответа.

1. Объект
2. Субъект
3. Объективная сторона
4. Субъективная сторона

Правильный ответ: 3. Объективная сторона характеризуется наличием противоправного поведения правонарушителя в виде действий или бездействия и причинения вреда.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) необходимое число цифрами.

С достижением возраста (…) лет у лица возникает статус полной дееспособности.

Правильный ответ: 18

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (… …) словосочетание в соответствующем падеже

В состав наследства члена потребительского кооператива входит (… …).

Правильный ответ: его пай

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Дайте определение договору купли-продажи?

Правильный ответ: По договору купли-продажи одна сторона (продавец) обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму (цену).

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Кто является сторонами в гражданском судопроизводстве?

Правильный ответ: Сторонами в гражданском судопроизводстве являются истец и ответчик.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Как называется принятие предложения лицом, согласившимся в письменной форме с другим лицом заключить с ним договор на определенных условиях?

1. виндикация
2. оферта
3. реституция
4. акцепт

Правильный ответ: 4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Вносить деньги в кредитные учреждения и самостоятельно распоряжаться ими, в соответствии с ГК РФ могут …

1. физические лица с 16 лет
2. физические лица с 14 лет
3. физические лица, достигшие 10 лет, получив разрешение от законных представителей
4. только совершеннолетние граждане

Правильный ответ: 2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В хозяйственных товариществах и обществах не вправе участвовать …

1. врачи и учителя
2. инженеры и строители
3. работники налоговых и таможенных органов
4. работники сельскохозяйственных предприятий

Правильный ответ: 3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что не входит в состав наследства?

1. ценные бумаги
2. предприятия
3. патенты на изобретение
4. права на алименты

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между примерами и правами потребителя.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды требований и ограничений		Наличие или отсутствие обязанности	
А	гражданка не нашла на упаковке масла сведений о производителе товара	1	право на информацию о товаре
Б	гражданка начала использовать приобретённый фен, но аппарат сгорел у нее в руках, причинив ожоги	2	право на качественный товар
В	гражданин приобрёл брюки, надел их один раз, а затем обнаружил, что несколько швов на брюках разошлись	3	право на безопасность товара
Г	гражданин обнаружил, что приобретённый им продукт представляет собой не растворимый кофе, как написано на этикетке, а кофейный напиток		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	3	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Мировой судья, а также судья не может рассматривать дело и подлежит отводу при возникновении некоторых обстоятельств.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Обстоятельства		Наличие или отсутствие направо на осуществление правосудия	
А	является родственником или свойственником кого-либо из лиц, участвующих в деле, либо их представителей	1	вправе
Б	Рассматривает дело впервые		
В	являлся судебным примирителем по данному делу	2	не вправе
Г	лично, прямо или косвенно заинтересован в исходе дела либо имеются иные обстоятельства, вызывающие сомнение в его объективности и беспристрастности		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	2	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что не может быть предметом завещательного отказа? Обоснуйте выбор ответа.

1. передача отказополучателю входящего в состав наследства имущественного права.
2. выполнение для отказополучателя определенной работы или оказание ему определенной услуги.
3. приобретение для отказополучателя и передача ему иного имущества.
4. передача отказополучателю имущества под условием сменить вид деятельности.

Правильный ответ: 4. Не может быть предметом завещательного отказа передача отказополучателю имущества под условием сменить вид деятельности, так как в соответствии со ст. 1137 ГК РФ Предметом завещательного отказа может быть передача отказополучателю в собственность, во владение на ином

вещном праве или в пользование вещи, входящей в состав наследства, передача отказополучателю входящего в состав наследства имущественного права, приобретение для отказополучателя и передача ему иного имущества, выполнение для него определенной работы или оказание ему определенной услуги либо осуществление в пользу отказополучателя периодических платежей и тому подобное.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что может быть предметом задатка? Обоснуйте выбор ответа.

1. Только определённая вещь.
2. Только денежная сумма.
3. Любая вещь.
4. Как денежная сумма, так и определённая вещь.

Правильный ответ: 2. Предметом задатка может быть только денежная сумма, так как это установлено ст. 380 ГК РФ.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе.

Сделка, совершённая с целью, заведомо противной основам правопорядка или нравственности, (…).

Правильный ответ: ничтожна

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в соответствующем падеже в единственном числе.

Предмет договора является (…) условием договора.

Правильный ответ: существенным

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ.

Что подразумевается под договором лизинга?

Правильный ответ: По договору финансовой аренды (договору лизинга) арендодатель обязуется приобрести в собственность указанное арендатором имущество у определенного им продавца и предоставить арендатору это имущество за плату во временное владение и пользование. Арендодатель в этом случае не несет ответственности за выбор предмета аренды и продавца.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Кому или чему подчиняются судьи при осуществлении правосудия?

Правильный ответ: Судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону. Судьи рассматривают и разрешают гражданские дела в условиях, исключающих постороннее на них воздействие.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Коммандитист не вправе…

1. передать свою долю в складочном капитале или ее часть другому вкладчику
2. знакомиться с годовыми отчетами и балансами товариществ
3. получать часть прибыли, причитающуюся на его долю в складочном капитале, предусмотренную учредительным договором
4. оспаривать действия полных товарищей по управлению и ведению дел товарищества

Правильный ответ:4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие действия должен совершить наследник, чтобы считать его недостойным?

1. договорился с кем-либо из наследников по завещанию отказаться от своей доли
2. умышленными действиями, подтверждёнными судом, способствовал увеличению своей доли в наследстве
3. является опекуном наследодателя
4. вышел из доверия наследодателя

Правильный ответ: 2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к проявлениям коррупции?

1. профилактика коррупции
2. борьба с коррупцией
3. коммерческий подкуп
4.ликвидация последствий коррупционных правонарушений

Правильный ответ:3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к противодействию коррупции?

1. злоупотребление служебным положением
2. дача взятки
3. злоупотребление полномочиями
4. минимизация последствий коррупционных правонарушений

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Определите, кто может заключать гражданско-правовые договоры.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Субъект права		могут или не могут заключать гражданско-правовой договор	
А	Гражданин РФ, достигший возраста 14 лет	1	не могут
Б	Гражданин РФ, признанный судом недееспособным		
В	Гражданин РФ, достигший возраста	2	могут

	30 лет		
Г	Иностранный гражданин, достигший возраста 18 лет		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Мировые судьи Российской Федерации осуществляют свои полномочия в субъектах Российской Федерации. Соотнесите указанные виды деятельности с возможностью или невозможностью ими заниматься в период осуществления депутатской деятельности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

вид деятельности		могут или не могут осуществлять указанный вид деятельности	
А	преподавательская деятельность	1	не могут
Б	научная деятельность		
В	вхождение в состав таких органов управления коммерческой организации, пребывание в которых невозможно без специального личного волеизъявления	2	могут
Г	творческая деятельность		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	2	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто из перечисленных участников вправе открывать и иметь счета, хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации? Обоснуйте выбор ответа.

1. Прокурор субъекта Российской Федерации
2. Председатель Центрального банка Российской Федерации
3. губернатор области
4. руководитель ПАО «13», не являющийся родственником или супругом лиц, которым запрещено открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и

ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами

Правильный ответ: 4. руководитель ПАО «13», так как в отношении остальных лиц законодательно установлен запрет открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто может быть наследодателем? Обоснуйте выбор ответа.

1. Некоммерческое юридическое лицо
2. Субъект Российской Федерации
3. Физическое лицо района
4. Муниципальное образование

Правильный ответ: 3. Наследодателем может быть только физическое лицо (в том числе недееспособное и несовершеннолетнее), после смерти которого имущество переходит наследникам.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово.

Лицо, которое без установленных законом, иными правовыми актами или сделкой оснований приобрело или сберегло имущество (приобретатель) за счет другого лица (потерпевшего), обязано возвратить последнему (…) приобретенное или сбереженное имущество, за исключением ***случаев, предусмотренных Гражданским Кодексом.***

Правильный ответ: необоснованно

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в соответствующем падеже во множественном числе.

Под производственным кооперативом понимается добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом или ином участии и объединении (…) взносов.

Правильный ответ: паевых

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Что считать договором мены?

Правильный ответ: Договором мены следует считать соглашение, при котором каждая из сторон обязуется передать в собственность другой стороны один товар в обмен на другой.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ виде предложения.

Кто определяет особенности соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции федеральными законами в Российской Федерации?

Правильный ответ: Особенности соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции определяет Президент Российской Федерации.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Замена ненадлежащего истца допускается только с согласия:
1. ответчика
2. истца
3. представителя ответчика
4. третьего лица, заявляющего самостоятельные требования

Правильный ответ:1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Назовите право лица, которое отсутствует у других лиц, участвующих в деле:
1. изменить предмет иска
2. знакомиться с материалами дела
3. представлять доказательства
4. заявлять отводы

Правильный ответ:3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какой из видов договоров не предусмотрен ГК РФ?
1. возмездный
2. безвозмездный
3. односторонний
4. долгосрочный

Правильный ответ:4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Как называется предложение о заключении договора?
1. виндикация
2. реституция
3. оферта
4. акцепт

Правильный ответ:3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между примерами и видами субъектов гражданского права.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид правосудия		Судебный орган	
А	г. Санкт-Петербург	1	физическое лицо
Б	гражданин-собственник квартиры	2	юридическое лицо
В	акционерное общество	3	публично-правовое образование

Г	гаражный кооператив		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	2	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Предмет ведения		Возможность осуществления полномочия	
А	производственные кооперативы	1	коммерческие
Б	государственные унитарные предприятия	2	некоммерческие
В	товарищества собственников жилья		
Г	акционерные общества		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто не является объектами гражданского права? Обоснуйте выбор ответа.

1. Интеллектуальная собственность
2. Имущественные права
3. Работы и услуга
4. Юридические лица

Правильный ответ: 4. Не являются объектами гражданского права юридические лица, так как юридические лица обладают правами о наделяются обязанностями в соответствии со ст. 48 ГК РФ.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что не относится к юридическим лицам, в отношении которых их учредители (участники) не имеют имущественных прав? Обоснуйте выбор ответа.

1. Религиозные и общественные организации

2. Благотворительные фонды
3. Унитарные предприятия
4. Производственные кооперативы

Правильный ответ: 3. Унитарные предприятия, так как они основаны на на праве полного хозяйственного ведения в соответствии со ст. 11 КГ РФ.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

Объявление несовершеннолетнего гражданина полностью дееспособным - это (…).
Правильный ответ: эмансипация

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в соответствующем падеже в единственном числе.

Гражданин может быть объявлен безвестно отсутствующим (…) при наличии заявления от родственников.
Правильный ответ: судом

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Раскройте содержание презумпции вины в гражданском праве.
Правильный ответ: Каждый обвиняемый в совершении правонарушения считается виновным, пока его невиновность не будет доказана самим обвиняемым. Обвиняемый должен доказать свою невиновность.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

На какие два основных вида подразделяются сделки, совершенные с правовым нарушением?
Правильный ответ: Сделки, совершенные с правовым нарушением, подразделяются на два основных вида: ничтожные и оспоримые. Ничтожными являются действия, прямо нарушающие закон, а оспоримыми – которые могут быть признаны недействительными.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Участие прокурора в гражданском процессе обязательно:
1. по просьбе истца
2. по ходатайству ответчика
3. по требованию суда
4. по требованию вышестоящего суда

Правильный ответ:2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Принятие наследства должно быть осуществлено в течение:
1. 3 месяца
2. 6 месяцев

3. 9 месяцев
4. 1 года
Правильный ответ:2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Общий срок исковой давности:

1. 1 год
2. 6 месяцев
3. 3 года
4. 5 лет

Правильный ответ:3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Ценная бумага, удостоверяющая внесение ее владельцем доли в акционерный капитал, называется:

1. коносаментом
2. акцией
3. чеком
4. сертификатом

Правильный ответ:2

Задание 2.1.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Существует несколько видов и оснований недействительных сделок.

Соотнесите виды недействительных сделок с основаниями недействительности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды сделок		Основания	
А	Ничтожная	1	Может быть признана судом недействительной
Б	Оспоримая	2	Совершённая лишь для вида без намерения создать соответствующие ей правовые последствия
В	Мнимая	3	Совершённая с целью прикрыть другую сделку
Г	Притворная	4	Недействительна с самого начала по своему существу и не требует признания её недействительности судом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Гражданский кодекс предусматривает даёт определение таким понятиям как «движимое» и «недвижимое» имущество.

Соотнесите объекты гражданских прав с основными видами имущества.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Объекты гражданских прав		Вид имущества	
А	квартира	1	движимое
Б	автомобиль		
В	самолёт	2	недвижимое
Г	ценные бумаги		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что означает понятие «права собственности» в объективном смысле в гражданском праве? Обоснуйте выбор ответа.

1. Право владеть
2. Право распоряжаться
3. Право пользоваться
4. Право владеть, пользоваться и распоряжаться

Правильный ответ: 4. Право собственности в объективном смысле — это установленные законодатели правовой нормы, определяющие границы возможных действий ему по присвоению, внедрению, пользованию и распоряжению всей совокупностью вещей, которые не исключены из гражданского оборота.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая ответственность предусмотрена в гражданском праве за вред, причинённый источником повышенной опасности? Обоснуйте выбор ответа.

1. уголовная
2. дисциплинарная
3. гражданско-правовая
4. административная

Правильный ответ: 3. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности, - это гражданско-правовая ответственность, которая наступает в случае причинения вреда жизни, здоровью или имуществу гражданина или юридического лица в результате использования источника повышенной опасности. Эта ответственность является безвиновной, то есть владелец

источника повышенной опасности не освобождается от ответственности за причиненный вред даже в том случае, если он не виноват в причинении вреда. Размер возмещения определяется судом исходя из степени тяжести причиненного вреда и других обстоятельств дела.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (числительное).

Если иное не предусмотрено самим законом, федеральные законы вступают в силу через (…) дней после официального опубликования.

Правильный ответ: 10.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в родительном падеже в единственном числе.

Правоспособность гражданина утрачивается в момент (…) гражданина.

Правильный ответ: смерти

Задание 5.1.

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Что подразумевается под договором коммерческой консессии?

Правильный ответ: договор коммерческой концессии – это соглашение, при котором одна сторона (правообладатель) обязуется предоставить другой стороне (пользователю) за вознаграждение на срок или без указания срока право использовать в предпринимательской деятельности пользователя комплекс принадлежащих правообладателю исключительных прав, включающий право на товарный знак, знак обслуживания, а также права на другие предусмотренные договором объекты исключительных прав, в частности на коммерческое обозначение, секрет производства (ноу-хау).

Задание 5.2.

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что понимается под залогом?

Правильный ответ: Под залогом понимается правоотношение, в силу которого кредитор по обеспеченному залогом обязательству (залогодержатель) имеет право в случае неисполнения должником этого обязательства получить удовлетворение из стоимости заложенного имущества преимущественно перед другими кредиторами залогодателя лица, которому принадлежит это имущество.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В гражданское законодательство входят:

1. Гражданский кодекс РФ, Указы Президента, постановления Правительства, деловой обычай
2. Постановления Пленумов Верховного Суда РФ по гражданским делам
3. Конституция РФ, иные федеральные законы
4. Гражданский кодекс РФ и иные федеральные законы

Правильный ответ:4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

С какого момента юридическое лицо является созданной?

1. со дня государственной регистрации
2. со дня подачи документов на государственную регистрацию
3. со дня утверждения устава
4. со дня подписания учредительного договора

Правильный ответ:1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Восстановление срока исковой давности допускается:

1. если предусмотрено договором
2. по решению суда
3. по желанию нарушителя или потерпевшего
4. по решению органов государственной власти

Правильный ответ:2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется договор, по которому сторона должна получить плату или иное встречное предоставление за исполнение своих обязанностей?

1. безвозмездный
2. возмездный
3. заключённый в пользу третьего лица
4. односторонний

Правильный ответ:2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В соответствии с ГПК РФ каждая судебная инстанция обладает пределами рассмотрения дел.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Пределы рассмотрения дела		Рассматривающий судебный орган	
А	рассматривает дело в пределах доводов, изложенных в апелляционных жалобе, представлении и возражениях относительно жалобы, представления	1	Суд апелляционной инстанции
Б	Проверяет законность судебных постановлений, принятых судами первой и апелляционной инстанций		
В	Вне зависимости от доводов, содержащихся в апелляционных жалобе, представлении, проверяет, не нарушены ли судом первой инстанции нормы процессуального права	2	Кассационный суд общей юрисдикции
Г	Устанавливая правильность применения и толкования норм материального права и норм процессуального права при рассмотрении дела и принятии		

	обжалуемого судебного постановления		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Гражданский кодекс определяет такие важные необходимые для регулирования гражданских правоотношений элементы как субъекты и объекты гражданских прав.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид элементов гражданских правоотношений		Элементы гражданских правоотношений	
А	Акционерное общество	1	Субъекты
Б	Авторское право		
В	Имущество гражданина	2	Объекты
Г	Несовершеннолетний гражданин		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В каком случае ограничивается гражданская правоспособность у физического лица? Обоснуйте выбор ответа.

1. В случае утери гражданства РФ
2. С момента ограничения дееспособности, в случаях перечисленных в законе
3. При перемене имени
4. С момента добровольного отказа от дееспособности

Правильный ответ: 1. В случае утери гражданства РФ, так как гражданство – это политико-правовая связь между человеком и государством, в рамках которой государство предоставляет определённые права и возлагает определённые обязанности.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

На кого возлагается оценка состава кредиторской задолженности, принятие решения об удовлетворении выявленных требований, составление промежуточного баланса при ликвидации юридического лица? Обоснуйте выбор ответа.

1. Общее собрание участников юридического лица
2. Ликвидационную комиссию
3. Суд
4. Генерального директора

Правильный ответ: 2. Порядок ликвидации юридического лица регламентирует создание ликвидационной комиссии учредителями юридического лица в соответствии со ст. 62 ГК РФ.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (… …) словосочетание из двух слов в родительном падеже в единственном числе.

Срок доверенности не должен превышать (… …).

Правильный ответ: рабочего времени

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

(…) вправе ограничивать дееспособность гражданина.

Правильный ответ: суд

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Дайте определение договору аренды.

Правильный ответ: По договору аренды (имущественного найма) арендодатель (наймодатель) обязуется предоставить арендатору (нанимателю) имущество за плату во временное владение и пользование или во временное пользование.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Лицо, совершившее гражданское правонарушение, являющееся иностранным гражданином, в суде отказывается разговаривать на русском языке. Имеет ли право иностранное лицо использовать свой родной язык в судебном разбирательстве?

Правильный ответ: Да, имеет. Лицам, участвующим в деле и не владеющим языком, на котором ведется гражданское судопроизводство, разъясняется и обеспечивается право давать объяснения, заключения, выступать, заявлять ходатайства, подавать жалобы на родном языке или на любом свободно избранном языке общения, а также пользоваться услугами переводчика.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКО ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ
оценочных средств
по дисциплине

ОП.05 «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.05 Экологическое право* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Комплект оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.05 Экологическое право является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ОК 10-13, ПК 1.1- 1.3

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *зачет в 5 семестре*
Вид проведения проверки – *письменная работа*.
Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)
Система оценок при аттестации: *пятибалльная*.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Экологическое право» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций**
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	**уметь:** • применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды; **знать:** • основы экологического права и законодательства Российской Федерации; • понятие и виды экологических правонарушений; • юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; • порядок рассмотрения дел об
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	

ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	экологических правонарушениях.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	

В результате изучения учебной дисциплине обучающийся будет иметь практический опыт: применения правовых норм при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	**Тема 1. Возникновение и формирование учебной дисциплины**	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачет
2	**Тема 2. Экологические права и обязанности граждан РФ**	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачет
3	**Тема 3. Научно-методологическая основа экологического права**	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачет
4	**Тема 4. Экологическое право как отрасль права**	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачет

5	**Тема 5. Источники экологического права**	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачет
6	Тема 6. Право собственности на природные объекты	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачет
7	**Тема 7. Право экологопользования**	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачет
8	**Тема 8. Государственное управление экологопользованием и охраной окружающей среды**	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачет
9	**Тема 9. Организационно-правовое обеспечение рационального экологопользования и сохранности экологичесой системы**	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачет
10	**Тема 10. Эколого-правовая ответственность**	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачет
11	**Тема 11. Понятие, виды экологического вреда и способы его устранения**	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачет
12	**Тема 12. Эколого-правовой режим использования и охраны земли**	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачет

13	**Тема 13. Эколого-правовой режим недропользования**	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачет
14	**Тема 14. Эколого-правовой режим водопользования**	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачет
15	**Тема 15. Эколого-правовой режим лесопользования**	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачет
16	**Тема 16. Эколого-правовой режим пользования животным миром**	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачет
17	**Тема 17. Эколого-правовая защита атмосферного воздуха**	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачет
18	**Тема 18. Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов**	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачет
19	**Тема 19. Международное экологическое право**	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачет

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его

	излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений;

	- процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балл. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 10	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 11	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 12	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 13	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.1	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.2	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.3	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Общественный экологический контроль осуществляется в целях …

1. *обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды*
2. *реализации прав каждого на благоприятную окружающую среду*
3. *предотвращения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды*
4. *обеспечения исполнения законодательства в области охраны окружающей среды*

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях …

1. *наблюдения за состоянием окружающей среды в районах расположения источников антропогенного воздействия*
2. *наблюдения за состоянием воздействия источников антропогенного воздействия на окружающую среду*
3. *государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду*
4. *обеспечения потребности государства, юридических и физических лиц в достоверной информации*

Правильный ответ: 3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Граждане имеют права свободно и бесплатно пребывать в лесах и для собственных нужд осуществлять заготовку …

1. *недревесных лесных ресурсов*
2. *пищевых лесных ресурсов*
3. *древесины*
4. *живицы*

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Составы экологических проступков в основном сконцентрированы в …

1. *природоресурсных законодательных актах*
2. *главе 26 Уголовного кодекса Российской Федерации*
3. *главе 8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях*
4. *федеральном законе от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»*

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» даёт основные понятия в рамках регулирования экологических правоотношений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятия	Определение

А	окружающая среда	1	комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов, объединенных географическими и иными соответствующими признаками
Б	природный объект	2	объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов
В	антропогенный объект	3	совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов
Г	природный комплекс	4	совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите органы экологического управления и их функции (полномочия).

Органы экологического управления		Функции (полномочия) органов	
А	Минприроды	1	Санэпиднадзор, защита прав потребителей, проверки продуктов питания, определение размеров санитарно-защитных зон, утверждение санитарных правил и гигиенических нормативов
Б	Роспотребнадзор	2	Наблюдение за состоянием окружающей среды и её загрязнением, предупреждением населения о штормах, бурях, наводнениях, предоставление экологической информации
В	Росгидромет	3	Выработка государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере использования и охраны природных ресурсов, проведение оценки воздействия на окружающую среду, управление особо охраняемыми природными территориями федерального значения, подготовка государственного доклада о состоянии окружающей среды
Г	Росприроднадзор	4	Проведение государственной экологической экспертизы, контроля за использованием и охраной водных объектов, недр, атмосферного воздуха, особо охраняемых природных территорий, выдача разрешений на выбросы и сбросы вредных (загрязняющих) веществ в ОС

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	2	4

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие экологические права закрепляет Конституции РФ? Обоснуйте выбор ответа.

1. Право на участие в митингах, пикетах шествиях, демонстрациях, референдумах по вопросам охраны окружающей среды, право на подачу жалоб и заявлений
2. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о её состоянии, на возмещение ущерба, причинённого его здоровью или имуществу экологическим правонарушением
3. Ставить вопрос о привлечении к ответственности виновных юридических лиц и граждан, требовать в административном или судебном порядке отмены решений о размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, эксплуатации экологически вредных объектов
4. Нет правильного ответа

Правильный ответ: 2. В соответствии со ст. 42 Конституции РФ каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о её состоянии, на возмещение ущерба, причинённого его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К какому виду собственности относятся недра в границах территории Российской Федерации, включая подземное пространство и содержащиеся в недрах полезные ископаемые, энергетические и иные ресурсы? Обоснуйте выбор ответа.

1. федеральная собственность
2. совместной собственностью государства и лиц, добывающих полезные ископаемые
3. региональная собственность
4. государственная и муниципальная собственность

Правильный ответ: 4. Ст. 25.1 ФЗ «О недрах» даёт понять, что Земельные участки, в том числе лесные участки, водные объекты, необходимые для осуществления пользования недрами, находятся в государственной или муниципальной собственности.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание в соответствующем падеже.

В соответствии с Лесным кодексом Российской Федерации использование, охрана, защита, воспроизводство леса осуществляется исходя из понятия о лесе как о (об) (…).

Правильный ответ: экологической системе.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово

Пребывание граждан на территории государственного природного заповедника (…).

Правильный ответ: ограничено.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое территориальное море?

Правильный ответ: Территориальное море – это море, принадлежащее конкретному государству.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что понимается под государственным водным реестром?

Правильный ответ: Государственный водный реестр – это систематизированный свод сведений о водных объектах, находящихся в различных формах собственности, об их использовании, о речных бассейнах, о бассейновых округах.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Принцип, относящийся к основным экологическим принципам:

1. Принцип комплексного подхода
2. Гласность
3. Законность
4. Платность

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Право на приоритетное пользование животным миром распространяется на …

1. общественные природоохранные объедения
2. граждан Российской Федерации
3. коренные малочисленные народы и этнические общности
4. местное население среды обитания объектов животного мира

Правильный ответ: 3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Под особым природопользованием понимается пользование природными ресурсами …

1. в результате деятельности, связанной с нуждами обороны и безопасности страны
2. принадлежащими каждому гражданину с момента рождения
3. осуществляемое на основе полученной в установленном порядке лицензии

без необходимости осуществления юридических действий

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Вопросы владения, пользования и распоряжения недрами находятся в …

1. совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
2. ведении Министерства природных ресурсов и экологии России
3. ведении субъектов Российской Федерации

4. ведении Российской Федерации

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: установите соответствие.

Установите соответствие между примерами и правами и обязанностями в экологическом права.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Пример		Права и обязанности	
А	сохранение природного ландшафта	1	экологические права
Б	участие в сборе подписей под петициями по вопросам охраны окружающей среды		
В	обращение в органы государственной власти с жалобами и заявлениями	2	экологические обязанности
Г	сохранение природы и окружающей среды		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	1	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятие		Определение	
А	Экологический мониторинг	1	контроль Федеральной службой по надзору в сфере природопользования за соблюдением обязательных требований в области охраны окружающей среды
Б	Государственный экологический надзор	2	осуществление общественными объединениями и иными некоммерческими организациями контроль в области охраны окружающей среды в целях реализации права каждого на благоприятную окружающую среду и предотвращения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды
В	Общественный экологический контроль	3	формирование и поддержание информационной система наблюдений, оценки и прогноза изменений в состоянии окружающей среды, созданная с целью выделения антропогенной составляющей этих изменений на фоне природных процессов
Г	Экологическая экспертиза	4	установление соответствия документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую в связи с реализацией объекта хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и

			законодательством в области охраны окружающей среды

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	2	4

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что считать объектом животного мира? Обоснуйте выбор ответа.

1. животные, находящиеся в состоянии естественной системы
2. дикие животные
3. все живые организмы, обитающие на земле
4. дикие и домашние животные

Правильный ответ: 2. В соответствии со ст. 1 ФЗ «О животном мире» объектом животного мира являются организмы животного происхождения (дикие животные).

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Сколько км может составлять озоновый слой? Обоснуйте выбор ответа.

1. от 10 до 70 км
2. до 50 км
3. до 30 км
4. от 20 до 50 км

Правильный ответ: 3. Озоновый слой – это часть атмосферного воздуха, предохраняющая живые организмы от радиационного и ультрафиолетового воздействия

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) необходимое слово.

В Российской Федерации в систему нормативов, как важнейшего инструмента охраны атмосферного воздуха, включены предельно допустимые (…)

Правильный ответ: выбросы

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в соответствующем падеже

В Уголовном кодексе Российской Федерации в основном сформулированы (…) составы экологических преступлений.

Правильный ответ: материальные

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Что такое государственный кадастр?

Правильный ответ: Государственный кадастр – это систематизированный свод данных об объектах государственного кадастрового учета правовом режиме земель РФ, их стоимости, местоположении, размерах земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимости.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Что представляет собой государственный мониторинг земель?

Правильный ответ: Государственный мониторинг земель представляет собой систему наблюдений за состоянием земель.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

На каких принципах базируется экологическая экспертиза?

1. независимости контроля в области охраны окружающей среды
2. научной обоснованности, объективности и законности
3. презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной или иной деятельности
4. обязательности проведения государственной экологической экспертизы

Правильный ответ: 3

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

По общему правилу срок проведения государственной экологической экспертизы не должен превышать:

1. месяца
2. 12 месяцев
3. 1 месяц
4. месяца

Правильный ответ: 4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

По результатам осуществления мероприятия государственного экологического надзора составляется:

1. Экспертное заключение
2. Акт
3. Регламент
4. Меморандум

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Проекты нормативов предельно допустимых вредных воздействий на состояние окружающей природной среды разрабатываются:

1. предприятиями-природопользователями
2. органами местного самоуправления
3. общественными организациями

4. Правительством РФ

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: установите соответствие.

Установите соответствие между компонентами окружающей среды и её объектами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Компоненты окружающей среды		Наличие или отсутствие обязанности	
А	сад	1	природные
Б	животный мир	2	природно-антропогенные
В	инженерные сети	3	антропогенные
Г	почва		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Укажите соответствие между содержанием экологического преступления и его названием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Содержание экологического преступления		Название экологического преступления	
А	Нарушение правил обращения с удобрениями	1	Загрязнение атмосферного воздуха
Б	Повреждение до степени прекращения роста	2	Загрязнение вод
В	Вред рыбным ресурсам	3	Порча земли
Г	Изменения природных свойств воздуха	4	Незаконная рубка лесных насаждений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основным документом, закрепившим требования по экологическому нормированию, является …

1. Конституция РФ
2. ФЗ «Об охране окружающей среды»
3. декларация по окружающей среде и развитию
4. федеральный закон «О недрах»

Правильный ответ: 2. Основным документом, закрепившим требования по экологическому нормированию является ФЗ «Об охране окружающей среды». Статья 19 раскрываются цели нормирования и области установления нормирования.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что является объектом экологического права? Обоснуйте выбор ответа.

1. экология
2. человек
3. окружающая среда
4. парниковый эффект

Правильный ответ: 3. Окружающая среда, так как она включает в себя и природную среду и антропогенные объекты, т.е. объекты, созданные человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающие свойствами природных объектов.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) число.

Лицо, совершившее правонарушение, может быть привлечено к административной ответственности не позднее (…) месяцев.

Правильный ответ: 2

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание в соответствующем падеже во множественном числе.

Основаниями возникновения экологических правоотношений являются (…).

Правильный ответ: юридические факты.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ.

Что подразумевается под предметом экологического права?

Правильный ответ: Экологические правоотношения в сфере взаимодействия общества и природы.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое окружающая среда?

Правильный ответ: Окружающая среда – это совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Укажите один из путей гармонизации экологических отношений:

1. Внедрение научно-технического прогресса в экономику
2. Внедрение безотходных, малоотходных технологий
3. Введение разнообразных форм собственности на природные ресурсы
4. Нет правильного ответа

Правильный ответ: 2.

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие виды наказаний не могут устанавливаться за совершение административных правонарушений?

1. предупреждение
2. административный штраф
3. ограничение свободы
4. дисквалификация

Правильный ответ: 3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к проявлениям коррупции?

1. профилактика коррупции
2. борьба с коррупцией
3. коммерческий подкуп
4.ликвидация последствий коррупционных правонарушений

Правильный ответ:3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к противодействию коррупции?

1. злоупотребление служебным положением
2. дача взятки
3. злоупотребление полномочиями
4. минимизация последствий коррупционных правонарушений

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием правовой ответственности и её видом в области охраны окружающей среды.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Содержание правовой ответственности в области охраны окружающей среды		Вид правовой ответственности	
А	Неисполнение или ненадлежащие исполнение по вине работника возложенных на него функциональных	1	имущественная ответственность

	обязанностей		
Б	Принуждение в виде применения уполномоченным органам взыскание к лицу, которое совершило экологическое правонарушение	2	уголовная ответственность
В	Обязанность одной из сторон возместить материальный ущерб, причиненный в результате ненадлежащего исполнения обязанностей	3	дисциплинарная ответственность
Г	Государственно-принудительное воздействие применяемое по приговору суда к лицу совершившему преступление	4	административная ответственность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между нормативно-правовым актом и закрепленным в нем институтом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Нормативно-правовой акт		Институт экологического права	
А	Лесной кодекс	1	Правовой режим заповедников
Б	ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»	2	Охрана атмосферного воздуха
В	ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»	3	Правовая охрана лесов
Г	ФЗ «О недрах»	4	Право природопользование

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	2	4

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Каково значение штрафа за экологические правонарушения? Обоснуйте выбор ответа.

1. Штраф – это мера компенсации за причиненный вред
2. Штраф – это воспитательная и предупредительная мера воздействия на правонарушителя

3. Штраф – это материальная ответственность граждан за экологические правонарушения
4. Нет правильного ответа

Правильный ответ: 1. Штрафы за административные экологические правонарушения налагаются специально уполномоченными государственными органами в области охраны окружающей среды и регулирования использования природных ресурсов в соответствии с их компетенцией.

Суммы взыскиваемых штрафов перечисляются на специальные счета государственных экологических фондов.

Уплата штрафа не освобождает виновных от обязанности возмещения причинённого правонарушением вреда.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

С какого момента возникает уголовная ответственность за совершения экологических преступлений? Обоснуйте выбор ответа.

1. С намерения совершить преступление
2. С высказанного желания совершить преступление
3. С подготовки к совершению преступления
4. С совершения преступления

Правильный ответ: 4. Лицо несет уголовную ответственность с момента совершения экологического преступления. Перечень противоправных действий, квалифицируемых как преступления закреплены 26 УК РФ.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово.

Федеральное законодательство среду, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов, определяет как (...).

Правильный ответ: благоприятную

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) число.

Иски о возмещении вреда, причиненного окружающей среде вследствие нарушений обязательных требований, могут быть предъявлены в течение (…) лет.

Правильный ответ: 20

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Что считать экологическим преступлением?

Правильный ответ: Экологическим преступлением можно считать виновное противоправное деяние, посягающее на установленный государством экологический порядок.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Есть ли правовое различие между охраной права собственности на природные ресурсы и охраной окружающей природной среды?

Правильный ответ: Охрану права собственности на природные ресурсы регулирует гражданское законодательство, а охрану окружающей природной среды – экологическое законодательство.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
В соответствии с действующим российским законодательством административная и уголовная ответственность физических лиц за экологические правонарушения наступает с:

1. 18-летнего возраста
2. 21-летнего возраста
3. 16-летнего возраста
4. 14-летнего возраста

Правильный ответ:3

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Согласно российскому законодательству, несоблюдение экологических требований при осуществлении градостроительной деятельности и эксплуатации предприятий, сооружений или иных объектов влечет за собой:

1. Уголовную ответственность
2. Имущественную ответственность
3. Дисциплинарную ответственность
4. Административную ответственность

Правильный ответ:4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Применение административной ответственности за экологические правонарушения регулируется:

1. законом «Об охране окружающей среды»
2. Гражданским кодексом Российской Федерации
3. Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях
4. Гражданско-процессуальным кодексом Российской Федерации

Правильный ответ:3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Основным видом наказания за административные экологические правонарушения является(ются):

1. Исправительные работы
2. Штраф
3. Лишение свободы
4. Общественно полезные работы

Правильный ответ:2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: установите соответствие.
Установите соответствие между названием опасности отходов и их классов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название опасности отходов		Класс опасности	
А	Высокоопасные отходы	1	I класс
Б	Малоопасные отходы	2	II класс
В	Умеренно опасные отходы	3	III класс
Г	Чрезвычайно опасные отходы	4	IV класс

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	3	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: установите соответствие.

Установите соответствие между определением и основным понятием, зафиксированным в ФЗ «Об охране окружающей среды».

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Основные понятия		Определения	
А	Нормативы, которые установлены в соответствии с показателями предельно допустимого содержания данного вещества в окружающей среде	1	лимиты на выбросы и сбросы
Б	Ограничения выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	2	нормативы качества окружающей среды
В	Нормативы, установленные в соответствии с уровнями допустимого воздействия физических факторов на окружающую среду	3	нормативы предельно-допустимых концентраций
Г	Нормативы, состояния окружающей среды при соблюдении которых обеспечивается благоприятная окружающая среда	4	нормативы допустимых физических воздействий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой из приведенных объектов не входит в природно-заповедный фонд? Обоснуйте выбор ответа.

1. Биосферный заповедник
2. Парк-памятник садово-паркового искусства
3. Историко-культурный заповедник
4. Памятник природы

Правильный ответ: 3. В соответствии о ст. 58 ФЗ «Об охране окружающей среды» историко-культурные заповедники не входят в перечень объектов, входящих в природно-заповедный фонд.

Задание 3.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: запишите развернутый обоснованный ответ.

Что понимается под недрами?

Правильный ответ: Недра являются частью земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, а при его отсутствии - ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающейся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание в именительном падеже в единственном числе.

Проверка и оценка состояния деятельности юридических лиц и граждан-предпринимателей по обеспечению рационального использования и охраны окружающей среды от вредных воздействий - это (…).

Правильный ответ: экологический аудит.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово.

Предприятия, учреждения и организации не несут (…) ответственность за нарушения правовых экологических требований.

Правильный ответ: дисциплинарную ответственность.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Что считается загрязнением атмосферного воздуха?

Правильный ответ: Загрязнение атмосферного воздуха – это поступление в атмосферный воздух или образование в нем вредных (загрязняющих) веществ в концентрациях, превышающих установленные государством гигиенические и экологические нормативы качества атмосферного воздуха.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Что представляет собой земля как объект экологического права?

Правильный ответ: Земля представляет собой поверхность земного шара, свободную от вод мирового океана.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Объекты животного мира могут предоставляться в краткосрочное пользование гражданам на основании …

1. краткосрочной лицензии
2. именной разовой лицензии
3. охотничьего билета
4. именного разрешения

Правильный ответ:2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Общественный экологический контроль осуществляется:

1. инициативными группами
2. физическими лицами
3. общественными объединениями и некоммерческими организациями
4. гражданами

Правильный ответ:4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К видам негативного воздействия на окружающую среду в соответствии со статьей 16 федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» не относится (ятся)…

1. загрязнение недр, почв
2. выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ
3. размещение отходов производства и потребления
4. переработка отходов производства и потребления

Правильный ответ:4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Для общего пользования предназначен(а) …

1. водный объект, находящийся в муниципальной собственности
2. береговая полоса водного объекта, находящегося в государственной собственности
3. береговая полоса водного объекта, находящегося в частной собственности
4. водный объект, находящийся в федеральной собственности

Правильный ответ:2

Задание 2.1.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятием и определением экологического права.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие		Определение	
А	Экологический мониторинг	1	Независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной деятельности требований в области охраны окружающей среды
Б	Экологический аудит	2	Комплексное наблюдение за состоянием окружающей среды, оценка и прогноз изменений её состояния

В	Экологическая экспертиза	3	Оценка уровня возможных негативных воздействий планируемой хозяйственной деятельности на окружающую природную среду
Г	Контроль в области охраны окружающей среды	4	Система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: установите соответствие.

Установите соответствие между природными ресурсами и их качеством:

Природный ресурс		Качество природного ресурса	
А	Атмосферный воздух	1	Ограниченный природный ресурс
Б	Недра	2	Неограниченный природный ресурс
В	Пресная вода	3	Невозобновляемый
Г	Земля	4	Возобновляемый

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Каковы виды права собственности на природные объекты (ресурсы) закреплены в конституции РФ? Обоснуйте выбор ответа.

1. Государственная, личная, частная
2. Муниципальная, государственная, частная
3. Частная, общая, колхозно-кооперативная
4. Государственная, муниципальная, индивидуальная

Правильный ответ: 2. Конституция РФ закрепила в ст. 8 следующие виды собственности: государственная (федеральная и региональная), муниципальная, частая и иные виды собственности.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Как называется состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими и иными показателями и / или их совокупностью, в федеральном законе? Обоснуйте выбор ответа.

1. качеством окружающей среды
2. загрязнением окружающей среды
3. нормативами допустимых выбросов
4. экологическим аудитом

Правильный ответ: 1. В соответствии со ст. 1 ФЗ «Об охране окружающей среды» качество окружающей среды - состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (числительное).

Участок недр предоставляется в пользование для добычи подземных вод на срок до (…) лет.

Правильный ответ: 25.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание в родительном падеже в единственном числе.

Экологическое право представляет собой совокупность правовых норм, которые регулируют общественные отношения, возникающие в результате взаимодействия общества и (…).

Правильный ответ: окружающей среды

Задание 5.1.

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Кем осуществляются владение, пользование и распоряжение древесно-кустарниковой растительностью, которая появилась в результате хозяйственной деятельности или естественным образом на земельном участке после передачи его в собственность гражданину или юридическому лицу?

Правильный ответ: осуществляются собственником в соответствии с требованиями лесного законодательства РФ и законодательства РФ о растительном мире.

Задание 5.2.

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: запишите развернутый обоснованный ответ.

Что понимается под недрами?

Правильный ответ: Недра являются частью земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, а при его отсутствии - ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающейся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Основной комплексный законодательный акт, регулирующий общественные отношения в сфере охраны окружающей среды

1.Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г.
2. ФЗ от 10.01.2002 г. «Об охране окружающей среды»

3. Конституция РФ
4. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.101982 г. № 37/7 «Всемирная хартия природы»
Правильный ответ:2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

«Основная единица» водопользования в соответствии с Водным кодексом Российской Федерации

1. водные ресурсы
2. водный объект
3. речной бассейн
4. водохозяйственный участок

Правильный ответ:4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В настоящее время не осуществляется лицензирование:

1. водопользования
2. недропользования
3. лесопользования
4. использование объектов животного мира

Правильный ответ:2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В соответствии с законом РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» в муниципальной и иных формах собственности могут находиться …

1. участки недр Российской Федерации
2. полезные ископаемые Российской Федерации
3. недра в границах Российской Федерации
4. добытые в Российской Федерации полезные ископаемые

Правильный ответ:3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие субъектов и объектов экологических правоотношений с примерами

Примеры		Субъекты и объекты экологических правоотношений	
А	Государство	1	Субъекты экологических правоотношений
Б	Национальный парк	2	Объекты экологических правоотношений
В	Юридическое лицо	3	
Г	Животный мир	4	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между нормативно-правовым актом и закрепленным в нем институтом экологического права.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Нормативно-правовой акт		Институт экологического права	
А	Водный кодекс	1	Правовая охрана лесов
Б	ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях	2	Правовая охрана водных ресурсов
В	ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»	3	Правовой режим национальных парков
Г	Лесной кодекс	4	Правовая охрана атмосферного воздуха

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что входит в понятие «Экологические права человека»? Обоснуйте выбор ответа.

1. Признанные и закрепленные в законодательстве права индивида, обеспечивающие удовлетворение его потребностей в процессе взаимодействия с природной средой
2. Право на благоприятную окружающую среду, закрепленное в Конституции Российской Федерации
3. Право кормить и быть накормленным
4. Нет правильного ответа

Правильный ответ: 1. Экологические права человека — это признанные и закрепленные в законодательстве права индивида, обеспечивающие удовлетворение его разнообразных потребностей в процессе взаимодействия с ОС.

Их можно разделить на два вида: основные (конституционные) и иные (неконституционные).

Основные (конституционные) содержатся в ст. 42 Конституции РФ и в свою очередь подразделяются на группы:

I группа — право на благоприятную ОС;

II группа — право на достоверную информацию о состоянии ОС;

III группа — право на возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу экологическим правонарушением.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В каких нормативно-правовых актах содержаться санкции за экологические правонарушения? Обоснуйте выбор ответа.

1. Экологическом законодательстве
2. Конституции РФ
3. Уголовном, административном, гражданском законодательстве
4. ФЗ «Об охране окружающей среды»

Правильный ответ: 3. Санкции за экологические правонарушения содержаться в Уголовном кодексе (глава 26), Кодексе об административных правонарушениях (глава 8), а также в Гражданском кодекса (глава 1, ст.751 и т.д.).

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (… …) словосочетание из трёх слов в творительном падеже в единственном числе.

Комплекс проверочных мероприятий на соответствие проектной документации объекта или проекта экологическим требованиям называется (… …).

Правильный ответ: государственная экологическая экспертиза.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (… …) словосочетание в винительном падеже в единственном числе.

Под информационная системой наблюдений, оценки и прогноза изменений в состоянии окружающей среды, созданной с целью выделения антропогенной составляющей этих изменений на фоне природных процессов понимают (… …).

Правильный ответ: экологический мониторинг

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Что подразумевается под водным объектом.

Правильный ответ: водный объект - природный или искусственный водоем, водоток либо иной объект, постоянное или временное сосредоточение вод в котором имеет характерные формы и признаки водного режима

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Что является составом административного правонарушения?

Правильный ответ: Состав административного правонарушения – это совокупность закреплённых законом признаков (элементов), наличие которых может повлечь административную ответственность: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона административного правонарушения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКО ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ
оценочных средств
по дисциплине

ОП.06 «КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Комплект оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, ПК 1.11, ПК 1.12.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *зачет в 6 семестре, экзамен в 7 семестре*
Вид проведения проверки – *письменная работа.*
Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)
Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций**
ОК.10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	**уметь:** • выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; • осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных; **знать:** • социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления; • особенности лиц, совершивших преступления;
ОК.11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК.12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	
ОК.13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	

ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	• особенности криминальной среды; • механизм индивидуального преступного поведения; • криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; • основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; • детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; • организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	

В результате изучения учебной дисциплине обучающийся будет **иметь практический опыт** выявления обстоятельств, способствующих преступности, в том числе коррупции.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Криминология как наука: предмет и задачи. Связь	ОК 10-13, ПК 1.1- 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и	зачёт, экзамен

	криминологии с другими науками		информационных систем	
2	Тема 2. История криминологии	ОК 10-13, ПК 1.1- 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт, экзамен
3	Тема 3. Методы криминологических исследований	ОК 10-13, ПК 1.1- 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт, экзамен
4	Тема 4. Преступность и ее характеристики	ОК 10-13, ПК 1.1- 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт, экзамен
5	Тема 5. Причины и условия преступности	ОК 10-13, ПК 1.1- 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт, экзамен
6	Тема 6. Личность преступника	ОК 10-13, ПК 1.1- 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт, экзамен
7	Тема 7. Предупреждение преступности	ОК 10-13, ПК 1.1- 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт, экзамен
8	Тема 8. Основы виктимологии и виктимологической профилактики преступлений	ОК 10-13, ПК 1.1- 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт, экзамен
9	Тема 9. Преступность в сфере экономики	ОК 10-13, ПК 1.1- 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт, экзамен
10	Тема 10. Организованная преступность	ОК 10-13, ПК 1.1- 1.4, ПК 1.11, ПК	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ,	зачёт, экзамен

		1.12	письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	
11	Тема 11. Рецидивная и профессиональная преступность	ОК 10-13, ПК 1.1- 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт, экзамен
12	Тема 12. Насильственная преступность	ОК 10-13, ПК 1.1- 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт, экзамен
13	Тема 13. Преступность несовершеннолетних	ОК 10-13, ПК 1.1- 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт, экзамен
14	Тема 14. Женская преступность	ОК 10-13, ПК 1.1- 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11, ПК 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт, экзамен
15	Тема 15. Преступный оборот наркотических средств	ОК 10-13, ПК 1.1- 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт, экзамен
16	Тема 16. Неосторожная преступность	ОК 10-13, ПК 1.1- 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт, экзамен
17	Тема 17. Коррупционная преступность	ОК 10-13, ПК 1.1- 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт, экзамен
18	Тема 18. Киберпреступность	ОК 10-13, ПК 1.1- 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт, экзамен
19	Тема 19. Этническая преступность	ОК 10-13, ПК 1.1- 1.4, ПК 1.11, ПК	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ,	зачёт, экзамен

		1.12	письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам

	деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вышолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В

ОК 10	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 11	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 12	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 13	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.1	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.2	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.3	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.4	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.11	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.12	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Общий возраст лица для привлечения к уголовной ответственности:

1. *14 лет*
2. *18 лет*
3. *16 лет*
4. *17 лет*

Правильный ответ: 3

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Виктимология - это:

1. наука о жертве преступления;
2. наука о последствиях преступности;
3. наука о личности преступника;
4. наука о мерах борьбы с преступностью.
Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что такое преступность?

1. Группа наиболее опасных преступлений.
2. Явление, слагающееся из всей совокупности совершаемых в тот или иной период времени на определенной территории преступлений, имеющее количественные показатели.
3. Явление, слагающееся из всей совокупности совершаемых в тот или иной период времени на определенной территории преступлений, имеющее качественные показатели.
4. Явление, слагающееся из всей совокупности совершаемых в тот или иной период времени на определенной территории преступлений, имеющее количественные и качественные показатели.
Правильный ответ: 4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что такое латентная преступность?

1. *Группа наиболее опасных преступлений.*
2. *Данные о числе заявлений о преступности.*
3. *Совокупность нераскрытых преступлений.*
4. *Совокупность сведений о преступности и судимости.*

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Состав преступления состоит из четырёх элементов: объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления. Установите соответствие между элементами состава преступления и их основополагающими признаками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Элементы состава преступления		Признаки элементов состава преступления	
А	Объект преступления	1	возраст
Б	Объективная сторона преступления	2	вина
В	Субъект преступления	3	общественные отношения
Г	Субъективная сторона преступления	4	действие или бездействие

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

По степени общественной опасности состав преступления подразделяется на четыре вида: основной, квалифицированный, особо квалифицированный, привилегированный. Установите соответствие между видами состава преступления по степени общественной опасности и их основными признаками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды состава преступления по степени общественной опасности		Признаки видов состава преступления по степени общественной опасности	
А	Основной	1	отягчающие обстоятельства
Б	Квалифицированный	2	особо отягчающие обстоятельства
В	Особо квалифицированный	3	смягчающие обстоятельства
Г	Привилегированный	4	отсутствие смягчающих или отягчающих обстоятельств

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Личность преступника — это совокупность социально-психологических, социально-демографических и социально-ролевых свойств субъектов преступления. К какой группе качеств личности преступника относятся моральные убеждения человека? Обоснуйте выбор ответа.

1.Социально-демографические.

2.Уголовно-правовые.

3.Нравственно-психологические.

4.Биофизиологические.

Правильный ответ: 3. Нравственно-психологические, так как именно эта группа качеств личности преступника основана на системе ценностей, мировоззрении, нравственной позиции и этических принципов, из чего в целом и формируются моральные убеждения человека.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Субъективная сторона состава преступления имеет ряд образующих её признаков. Выберите из перечисленных признаков субъективной стороны состава преступления, тот, который является основным (главным) признаком. Обоснуйте выбор ответа.

1. Эмоциональное состояние.

2. Вина.

3. Мотив.

4. Цель.

Правильный ответ: 2. Вина, так как именно вина определяет психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному деянию и наступившему последствию, выраженному в форме умысла или неосторожности. Остальные признаки являются дополнительными признаками, которые в своей совокупности с виной образуют субъективную сторону состава преступного деяния.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в творительном падеже в единственном числе

Криминологическое исследование является (…) сбора, обработки и анализа криминологической информации.

Правильный ответ: процессом.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже во множественном числе

Борьба с преступностью представляет собой совокупность мер правового, экономического, политического, психологического, организационного, технического характера, которые направлены на устранение (ослабление) факторов, способствующих совершению преступлений, на предупреждение, пресечение, регистрацию, раскрытие и расследование (…),

осуществление уголовного правосудия, исправление лиц, совершивших общественно опасные деяния, и контроль за их поведением после отбывания наказания, а также на возмещение отрицательных последствий преступлений.
Правильный ответ: преступлений.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что понимается под криминогенностью?

Правильный ответ: Криминогенность – это способность породить, определить преступление и преступность.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что представляют под собой меры предупреждения преступности в Российской Федерации?

Правильный ответ: Меры предупреждения преступности — это комплекс взаимосвязанных средств, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Объектом конкретного криминологического исследования является: _____.

1.Преступность и ее отдельные виды.
2.Причины и условия преступности.
3.Личность преступника, типы преступников.
4.Противодействие преступности.
Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какую меру вы бы отнесли прежде всего к специальной превенции?

1. *Уголовно-правовую.*
2. *Охранительно-защитную.*
3. *Гражданско-правовую.*
4. *Педагогическую.*

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Явления, порождающие преступность как следствие, составляют: ____.

1. Прирост преступности.
2. Причины преступности.
3. Условия преступности.
4. Криминогенную ситуацию.
Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Число наиболее опасных преступлений в структуре преступности определяет:_____.

1. Устойчивость преступности.

2. Уровень преступности.

3. Характер преступности.

4. «Цена» преступности.

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В уголовном праве каждое событие относится к определенному виду уголовно-правовых отношений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

События		Виды уголовно-правовых отношений	
А	Во время преследования лица, подозреваемого в совершении преступления, полицейский причинил вред автомобилю, который принадлежал автопарку.	1	Регулятивные
Б	Заливая пожар, пожарные повредили имущество граждан, проживающих на нижних этажах дома.		
В	Гражданин И. был признан виновным в совершении преступления и привлечён к уголовной ответственности.	2	Охранительные
Г	По приговору суда гражданин С. отбывает наказание за грабёж.		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	2	1	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Каждому типу личности преступника свойственна определённая характеристика.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Типы личности преступника		Характеристика типов личности преступника	
А	Возбудимый	1	Социальная активность и стремление к лидерству выражены очень ярко
Б	Неуправляемый	2	социальная активность и стремление к лидерству
В	Упорный	3	повышенная активность, которая выражается в постоянно

			приподнятом настроении, оптимизме, разнообразии интересов
Г	Активный	4	повышенная восприимчивость, обидчивость (любая цель может быть сверхцелью)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Профилактика преступности – это: _____. Обоснуйте выбор ответа.

1. Деятельность государства и общества, направленная против задуманного, готовящегося(замышляемого), но еще не совершенного личностью преступления.
2. Деятельность специализированных субъектов, направленная на прекращение происходящего (совершенного) преступления.
3. Деятельность государства и общества, направленная против потенциально возможного в конкретной ситуации, но еще не задуманного личностью преступления.
4. Осуществление мероприятий, направленных на выявление, раскрытие и расследование уже совершенных антиобщественных деяний.

Правильный ответ: 1. Деятельность государства и общества, направленная против задуманного, готовящегося(замышляемого), но еще не совершенного личностью преступления. В узком смысле профилактикой преступности считаются меры, направленные на выявление и ликвидацию причин и условий конкретных преступных деяний, а также на установление лиц, потенциально способных совершить преступление, с целью осуществления направленного предупредительного воздействия.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В теории предупреждения преступности различают: _____. Обоснуйте выбор ответа.

1. Частное и общее предупреждение.
2. Общее и специальное предупреждение.
3. Общее и индивидуальное предупреждение.
4. Системное и разовое предупреждение.

Правильный ответ: 2. Общее и специальное предупреждение преступности. **Общее предупреждение** напрямую не связано с преступностью. Оно основывается на том, что позитивное развитие общества, совершенствование его экономических, политических, социальных и иных институтов, устранение из жизни кризисных явлений, питающих преступность, объективно способствует ее предупреждению.

Специальное предупреждение направлено на недопущение преступлений. Оно включает выявление и устранение причин, условий и иных детерминант преступности.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе.

Девиантное (отклоняющееся) поведение – (…), противоречащее принятым в обществе правовым или нравственным нормам, преступное либо аморальное поведение; результат асоциального развития личности, воздействия на нее неблагоприятных социальных ситуаций, совпадения, наложения негативных социальных факторов на «слабые места» личности.

Правильный ответ: поведение.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже во множественном числе.

Механизм формирования личности преступника – способ взаимодействия свойств личности и элементов среды, в результате которого происходят негативные (…) личности, имеющие уголовно-правовое значение.

Правильный ответ: изменения.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ.

Что является совокупностью факторов, способствующих сохранению или росту преступности (отдельных ее родов или видов) на определенной территории.?

Правильный ответ: Криминогенная обстановка.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Как называется личность, обладающая целостным комплексом приобретенных относительно устойчивых негативных свойств, с высокой степенью вероятности предопределяющих криминальное поведение?

Правильный ответ: Криминогенная личность.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к проявлениям коррупции, как уголовно-наказуемому деянию?

1. профилактика коррупции
2. дача взятки
3. борьба с коррупцией
4.ликвидация последствий коррупционных преступлений

Правильный ответ:2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к противодействию коррупции, как уголовно-наказуемому деянию?

1. злоупотребление служебным положением

2. дача взятки
3. злоупотребление полномочиями
4. ликвидация последствий коррупционных преступлений
Правильный ответ: 4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к проявлениям коррупции, как уголовно-наказуемому деянию?

1. профилактика коррупции
2. коммерческий подкуп
3. борьба с коррупцией
4.ликвидация последствий коррупционных преступлений
Правильный ответ:2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к противодействию коррупции, как уголовно-наказуемому деянию?

1. злоупотребление служебным положением
2. дача взятки
3. злоупотребление полномочиями
4. минимизация последствий коррупционных преступлений
Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Согласно ст. 15 УК РФ категории преступлений подразделяются на: преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления, особо тяжкие преступления.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Категории преступлений		Статьи УК РФ	
А	Преступления небольшой тяжести	1	ст. 161 УК РФ «Разбой»
Б	Преступления средней тяжести	2	ст. 125 УК РФ «Оставление в опасности»
В	Тяжкие преступления	3	ст. 105 УК РФ «Убийство»
Г	Особо тяжкие преступления	4	ст. 126 УК РФ «Похищение человека»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Согласно ст. 15 УК РФ категории преступлений подразделяются на: преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления, особо тяжкие преступления.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Категории преступлений		Срок лишения свободы	
А	Преступления небольшой тяжести	1	от 3-х до 5-ти лет
Б	Преступления средней тяжести	2	от 5-ти до 10-ти лет
В	Тяжкие преступления	3	свыше 10-ти лет
Г	Особо тяжкие преступления	4	до 3-х лет

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой вид преступления обладает повышенной латентностью? Обоснуйте выбор ответа.

1. Изнасилование.

2. Разбой.

3. Массовые беспорядки.

4. Кражи.

Правильный ответ: 1. Изнасилование, так как у потерпевших возникает страх огласки интимных сторон жизни, изобличении и наказании виновного в совершении преступления, и др.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Преступник – это _____. Обоснуйте выбор ответа.

1. Политическое свойство личности.

2. Социально-психологическое свойство.

3. Социально-ролевое свойство.

4. Социально-демографическое свойство.

Правильный ответ: 2. Социально-психологическое свойство, так как именно совокупность социально-психологических свойств и качеств человека является причинами и условиями совершения преступлений.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже во множественном числе.

Общественная опасность личности преступника - одно из основных свойств личности преступника, проявляющееся в характере и тяжести совершенных преступлений, а также в связанная с этим (…) к их совершению.
Правильный ответ: готовность.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в дательном падеже в единственном числе.

Криминогенный фактор — явление, способствующее сохранению или (…) преступности (отдельного ее рода или вида).
Правильный ответ: росту.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Как называется абсолютное количество преступлений, зарегистрированных на определенной территории за определенный период времени?
Правильный ответ: Объём преступности. Это суммарный показатель, который берется непосредственно из сводных статистических отчетов без каких-либо преобразований.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ виде предложения.

Как называется разновидность судебной экспертизы, назначаемая для установления непатологических психических аномалий, которые имеют существенное значение для установления истины по отдельным категориям дел, способности свидетелей и потерпевших правильно воспринимать существенные для дела обстоятельства и давать о них правильные показания, возможности пребывания обвиняемого в состоянии аффекта в момент совершения спровоцированного неправомерными действиями потерпевшего преступления либо в иной экстремальной ситуации?

Правильный ответ: Судебно-психологическая экспертиза, которая является одним из видов судебных экспертиз и средств установления истины в судопроизводстве, источником доказательств по делу.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

По характеру и содержанию мотивации преступники бывают: _____.

1. *Корыстные и пренебрежительные.*
2. *Корыстные и неосторожные.*
3. *Легкомысленно-безответственные и корыстные.*
4. *Корыстные и осторожные.*

Правильный ответ:3

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие основные элементы исследования входят в общую часть криминологии?

1. *Преступление, его детерминанты, личность лица, совершившего преступление.*

2. *Механизм преступного поведения, личность потерпевшего от преступления.*
3. *Криминологическое обоснование криминализации и декриминализации деяний.*
4. *Всё перечисленное.*

Правильный ответ:1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Известно, что отклоняющее поведение – система поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе конкретным нормам. В их числе:

1. *Преступность.*
2. *Все ответы верны.*
3. *Стяжательство, распущенность, пьянство.*
4. *Уголовно не наказуемое (непротивоправное) аморальное поведение.*

Правильный ответ:2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Тенденции преступности – это:

1. *Рост латентности преступлений различной тяжести.*
2. *Направленность развития преступности и ее отдельных видов в прошлом, настоящем и как прогноз в возможном будущем.*
3. *Изменения в уровне латентной (незаявленной, неучтенной, неустановленной) преступности.*
4. *Территориальные изменения преступных проявлений.*

Правильный ответ:2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Преступность как социальное явление содержит ряд черт и признаков (показателей), которых нет в отдельной антиобщественной поведении, в том числе и в преступлении как индивидуальном акте поведения и форме проявления преступности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Показатели преступности		Характеристика показателей преступности	
А	Состояние преступности	1	Объём и характер прямого и косвенного ущерба
Б	Уровень преступности	2	Совокупность всех показателей преступности
В	Динамика преступности	3	Количество преступлений за определённый период времени
Г	«Цена» преступности	4	Движение преступности во времени

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

По степени конкретизации признаков состав преступления подразделяется на четыре вида: общий, родовой, видовой, состав конкретного преступления. Установите соответствие между видами состава преступления по степени конкретизации признаков и их основными индикаторами (признаками).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды состава преступления по степени конкретизации признаков		Индикаторы (признаки) видов состава преступления по степени конкретизации признаков	
А	Общий	1	это совокупность признаков, общих для определенной группы преступлений, предусмотренных одной главой УК РФ
Б	Родовой	2	совокупность признаков, которыми обладают составы всех преступлений
В	Видовой	3	это совокупность признаков общих для деяний, отражаемых понятием определенного вида преступления, указанного в норме Особенной части
Г	Состав конкретного преступления	4	это совокупность признаков, общих для определенной группы преступлений, предусмотренных одним разделом УК РФ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Учение о самоубийствах как негативном отклоняющемся поведении, связанном с фоновыми явлениями преступности:_____. Обоснуйте выбор ответа.

1. Суицидология.
2. Девиантность.
3. Педология.
4. Суицид.

Правильный ответ: 1. Суицидология, так как именно данное учение является междисциплинарной областью научного знания, изучающее причины суицидального поведения лица и пути его профилактики.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Как называется явление повторного совершения преступлений лицами, имеющими судимость? Обоснуйте выбор ответа.

1. Рецидив специальный.
2. Рецидив пенитенциарный.
3. Рецидив криминологический.
4. Рецидив уголовно-правовой.

Правильный ответ: 4. Рецидив уголовно-правовой. Именно данное понятие имеет отсылку к уголовному законодательству, содержащему санкции статей, в том числе за повторно совершённые преступления.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (… …) словосочетание из двух слов в родительном падеже во множественном числе.

Криминопенология — отрасль криминологии, изучает преступность, ее причины и условия, личность преступника, специфическую систему (…) (…) с преступностью и последствия преступности в местах лишения свободы.

Правильный ответ: мер борьбы.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (… …) словосочетание из двух слов в родительном падеже в единственном числе.

Криминофамилистика — отрасль криминологии, которая изучает семейно-бытовые (…) (…), ее причины и условия, личность преступника, последствия и специфическую систему мер борьбы с преступностью.

Правильный ответ: проявления преступности.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Что кроме сокрытия незаконно полученных доходов может выступать в виде форм легализации преступных доходов?

Правильный ответ: Искажение природы происхождения преступных доходов, места нахождения, размещения, движения или действительной принадлежности материальных ценностей или соотносимых с ним прав, равно придание им в любых формах правомерного вида, причем нарушителю известно, что эти материальные ценности являются доходами, полученными преступным путем.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Что относится к методу криминологического прогнозирования?

Правильный ответ: Способ изучения объекта прогнозирования, направленный на составление соответствующего прогноза. Выделяются фактографические и экспертные методы криминологического прогнозирования.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Из какой науки 70-х годов выделилась криминология?

1. *Уголовное право.*
2. *Социология.*
3. *Всё перечисленное.*
4. *Международное право.*

Правильный ответ:1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

С какой наукой криминология связана наиболее тесно?

1. *Социология.*
2. *Уголовное право.*
3. *Всё перечисленное.*
4. *Международное право.*

Правильный ответ:2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Отличительным признаком терроризма является:_____.

1. *Незаконный оборот наркотиков.*
2. *Устранение и уничтожение людей, материальных ценностей.*
3. *«Отмывание» денежных средств.*
4. *Незаконный оборот оружия.*

Правильный ответ:2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Текущий анализ преступности — это: ____.

1. *Сопоставление данных о преступности во времени (за равные периоды нескольких лет, месяцев, суток).*
2. *Данные о неосторожной преступности в сопоставлении с преступлениями, совершенными умышленно.*
3. *Сравнение данных об обвиняемых и подозреваемых.*
4. *Данные о лицах, совершивших умышленные преступления, и лицах, готовящих совершение преступления.*

Правильный ответ:1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Как и остальные элементы состава преступления субъективная стороны состава преступления и объективная сторона состава преступления имеют ряд своих основополагающих признаков.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Признаки субъективной и объективной	Понятия

стороны состава преступления			
А	Побудительные мотивы преступления	1	Субъективная сторона состава преступления
Б	Характеристика действия и бездействия	2	Объективная сторона состава преступления
В	Характеристика вредных последствий		
Г	Цели преступления		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
1	2	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Детерминанты преступности в криминологии классифицируются по двум основаниям: по уровню действия (субординации) и по содержанию.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Детерминанты преступности		Классификация детерминантов преступности	
А	Причины и условия преступности в целом	1	**По уровню действия (субординации)**
Б	Социально-экономические	2	По содержанию
В	Причины и условия конкретного преступления		
Г	Социально-психологические		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К какому виду корыстной преступности относится незаконное использование товарного знака? Обоснуйте выбор ответа.

1. К экономической преступности.
2. К налоговой преступности.
3. К общеуголовной преступности.
4. К коррупционной преступности.

Правильный ответ: 1. К экономической преступности, так как ответственность за незаконное использование товарного знака предусмотрена ст. 180 УК РФ (Незаконное использование средств

индивидуализации товаров (работ, услуг), которая в свою очередь входит в состав преступлений в сфере экономической деятельности.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Сущность метода экстраполяции состоит: _____. Обоснуйте выбор ответа.

1. В обобщении мнений научных и практических работников о будущих параметрах преступности.
2. В разработке системы математических формул, описывающих динамику преступности, исходя из взаимодействия комплекса факторов, существенно влияющих на нее.
3. В изучении прошлого и настоящего предмета криминологии.
4. В изучении истории прогнозируемого объекта и перенесении закономерностей его развития в прошлом и настоящем на будущее.

Правильный ответ: 4. В изучении истории прогнозируемого объекта и перенесении закономерностей его развития в прошлом и настоящем на будущее, иными словами использование значения предыдущих периодов для прогнозирования будущих значений ряда.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (… …) словосочетание из двух слов в родительном падеже во множественном числе.

Экспертные оценки - оценки процессов и явлений, основанные на (…) (…) (экспертов).

Правильный ответ: суждениях специалистов.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (… …) словосочетание из двух слов в родительном падеже в единственном числе.

Криминологическая педагогика - теория, призванная разрабатывать теоретические и прикладные (…) (…) достижений педагогики в предупреждении преступлений.

Правильный ответ: проблемы использования.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Что понимают под правовым нигилизмом?

Правильный ответ: Социально-психологическое явление, выражающееся в полном или частичном отрицании полезности и необходимости соблюдения правовых норм отдельными членами общества.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Что понимают под преступной субкультурой?

Правильный ответ: Совокупность особых правил поведения, обычаев, нравов, складывающихся в преступной среде. Отличается антиобщественной направленностью и служит обеспечению достижения внутренних и внешних целей функционирования преступных организаций.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Специальное предупреждение преступности — это совокупность мер _____.

1. *Специально направленных на устранение причин преступности или конкретных преступных проявлений.*
2. *По устранению преступности на отдельных объектах, в микрогруппе.*
3. *Направленных в отношении лиц, имеющих судимость, с целью недопущения с их стороны новых преступлений.*
4. *Способствующих развитию социальных институтов общества.*

Правильный ответ:1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Основными видами криминологического прогнозирования являются: _____.

1. *Прогнозирование миграции населения.*
2. *Прогнозирование науки криминологии, прогноз преступности, прогноз индивидуального преступного поведения.*
3. *Прогнозирование фоновых криминологических ситуации.*
4. *Прогнозирование экономического, политического и социального развития.*

Правильный ответ:2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что понимается под географией преступности?

1. *Межрегиональные отношения, влияющие на преступность.*
2. *Данные о распределении преступности по регионам и типам населенных пунктов.*
3. *Наиболее распространенные каналы миграции преступников.*
4. *Информация о влиянии экономических условий жизни в различных регионах на состояние преступности в стране.*

Правильный ответ:2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

По природе возникновения детерминанты принято подразделять на: _____.

1. *Внутренние и внешние детерминанты.*
2. *Общие, отдельных видов преступлений и их конкретных проявлений.*
3. *Объективные, объективно-субъективные, субъективные.*
4. *Причины, условия, криминогенные факторы.*

Правильный ответ:3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Основным признаком субъективной стороны состава определённого преступного деяния выступает вина, которая в свою очередь представлена либо в форме умысла (прямого или косвенного) либо в форме неосторожности (легкомыслия или небрежности) лица, совершившего преступление.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Характеристики форм вины		Формы вины	
А	Осознавал, предвидел, желал	1	Умысел
Б	Осознавал, предвидел, легкомысленно рассчитывал на предотвращение	2	Неосторожность
В	Осознавал, предвидел, не желал		
Г	Не осознавал, не предвидел, но должен был предвидеть		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Методы криминологии можно разделить на две группы: общенаучные и частнонаучные.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Методы криминологии		Группы методов криминологии	
А	Тестирование	1	Общенаучные
Б	Анализ и синтез	2	Частнонаучные
В	Аналогия		
Г	Анкетирование		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Взяточничество относится: _____. Обоснуйте выбор ответа.

1. К экономической преступности.
2. К налоговой преступности.
3. К общеуголовной преступности.
4. К коррупционной преступности.

Правильный ответ: 1. К коррупционной преступности, так как спектр действия такого преступления как взяточничество обусловлен распространением на государственном и муниципальном уровне, субъектами которых в том числе являются должностные лица. Ответственность за взяточничество предусмотрена ст. 290 УК РФ (Получение взятки) и ст. 291 УК РФ (Дача взятки).

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что относится к содержанию криминологии как науки? Обоснуйте выбор ответа.

1. Изучение и оценка преступности.

2. Взаимосвязь личных качеств преступника с характером и степенью общественной опасности совершенного деяния, оценка справедливости назначения наказания судом и статистики изменения приговоров в кассационной инстанции.

3. Процесс доследственной проверки сообщений о преступлениях, предварительного расследования и рассмотрения уголовных дел в суде.

4. Методология криминологических исследований.

Правильный ответ: 1. Изучение и оценка преступности, так как содержание науки криминологии исходит из территориальных и социальных различий, причин и условий совершения преступлений, а также выработки рекомендаций по борьбе с преступностью.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (… …) словосочетание из двух слов в именительном падеже во множественном числе.

Субъективные причины преступности – (…) (…) социальной психологии, проявляющиеся в искаженных потребностях, интересах, мотивах, нравственных ценностях, целях и правосознании лиц, совершающих правонарушения.

Правильный ответ: определённые элементы.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (… …) словосочетание из двух слов в творительном падеже в единственном числе.

Криминологический прогноз - научно обоснованное вероятностное суждение о будущем состоянии, тенденциях и периодах развития преступности, личности преступника, факторов, последствиях и мерах (…) (…).

Правильный ответ: борьбы с преступностью.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Что понимается под программой борьбы с преступностью?

Правильный ответ: Документ, который определяет систему мер борьбы с преступностью посредством указания задач, способов, средств, механизмов, этапов реализации соответствующих мер, а также показатели ожидаемых результатов.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Что понимают под преступным профессионализмом?

Правильный ответ: Свойство личности преступника, характеризующееся признаками стабильности результатов, специализации, постоянства, промысла, привычности, особого языка и традиций в преступной деятельности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКО ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ
оценочных средств
по дисциплине

ОП.07 «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.07 Уголовное право* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Комплект оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.07 Уголовное право является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ОК 10-13, ПК 1.1- 1.4

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *дифференцированный зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре*
Вид проведения проверки – *письменная работа.*
Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)
Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Уголовное право» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций**
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	**уметь:** • квалифицировать отдельные виды преступлений; **знать:** • сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; • уголовное законодательство
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	

ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Российской Федерации; • особенности квалификации отдельных видов преступлений.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	

В результате изучения учебной дисциплине обучающийся будет **иметь практический опыт** квалификации отдельных видов преступлений.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права.	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет Экзамен
2	Тема 2. Уголовный закон	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет Экзамен
3	Тема 3.Понятие преступления. Классификация (категоризация) преступлений	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет Экзамен
4	Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления как ее юридическое основание.	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет Экзамен

5	Тема 5. Объект преступления	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет Экзамен
6	Тема 6. Объективная сторона преступления.	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет Экзамен
7	Тема 7. Субъект преступления.	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет Экзамен
8	Тема 8. Субъективная сторона преступления.	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет Экзамен
9	Тема 9. Стадии совершения преступления.	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет Экзамен
10	Тема 10. Соучастие в преступлении.	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет Экзамен
11	Тема 11. Множественность преступлений.	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет Экзамен
12	Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет Экзамен
13	Тема 13. Понятие наказания. Признаки и цели наказания.	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет Экзамен

14	Тема 14. Система наказаний и их виды.	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет Экзамен
15	Тема 15. Назначение наказания.	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет Экзамен
16	Тема 16. Условное осуждение.	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет Экзамен
17	Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности.	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет Экзамен
18	Тема 18. Освобождение от наказания.	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет Экзамен
19	Тема 19. Амнистия. Помилование. Погашение судимости.	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет Экзамен
20	Тема 20. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет Экзамен
21	Тема 21. Иные меры уголовно-правового характера	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет Экзамен
22	Тема 22.понятие, система и	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ,	Экзамен

	значение особенной части уголовного права.		письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	
23	Тема 23. Квалификация преступлений.	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
24	Тема 24. Преступления против жизни и здоровья.	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
25	Тема 25. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
26	Тема 26. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
27	Тема 27. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
28	Тема 28. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
29	Тема 29. Преступления против собственности.	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
30	Тема 30. Преступления в сфере экономической деятельности.	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств	Экзамен

			и информационных систем	
31	Тема 31. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
32	Тема 32. Преступления против общественной безопасности.	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
33	Тема 33. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
34	Тема 34. Экологические преступления	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
35	Тема 35. Экологические преступления	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
36	Тема 36. Преступления в сфере компьютерной информации.	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
37	Тема 37. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
38	Тема 38. Преступления против государственной власти, интересов	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен

	государственной службы и службы в органах местного самоуправления			
39	Тема 39. Преступления против правосудия	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
40	Тема 40. Преступления против порядка управления.	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
41	Тема 41. Преступления против военной службы.	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
42	Тема 42. Преступления против мира и безопасности человечества	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.

«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 10	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 11	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 12	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 13	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.1	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.2	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.3	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.4	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Уголовное право как отрасль права представляет собой

1. Уголовный кодекс Российской Федерации

2. систему юридических институтов и норм, определяющих преступность и наказуемость деяний, предмет и методы уголовно-правового регулирования общественных отношений, уголовно-правовые отношен

3.отрасль российского уголовного законодательства

4. подотрасль уголовно-правовых знаний

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

По российскому уголовному праву преступлением признается

1. совершенное деяния, вызывающее общественное осуждение

2. виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой наказания

3. совершенное общественно опасное деяние с причинением вреда
4. совершенное общественно опасное деяние, не содержащее все признаки состава преступления, предусмотренного статьей (частью, пунктом) Особенной части УК РФ
Правильный ответ: 2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Стадии совершения преступления бывают
1. приготовление к преступлению; покушение на преступление; оконченное преступление.
2. приготовление к преступлению и покушение на преступление;
3. обнаружение умысла, приготовление к преступлению, покушение на преступление и оконченное преступление;
4. обнаружение умысла, приготовление к преступлению, покушение на преступление, оконченное преступление и деятельное раскаяние.
Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Из перечисленных обстоятельств не исключает преступность деяния
1. совершение преступления в состоянии аффекта
2. совершение преступления лицом, находящимся в состоянии ограниченной вменяемости
3. добровольный отказ от совершения преступления
4. обоснованный риск
Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Раскройте понятие вида преступления .

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование субъекта в составе Российской Федерации		Вид субъекта в составе Российской Федерации	
А	кража	1	открытое хищение чужого имущества
Б	грабеж	2	хищение чужого имущества, вверенного виновному
В	присвоение растрата	3	хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием
Г	мошенничество	4	тайное хищение чужого имущества

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Какая самая максимальная санкция в указанной статье .

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование субъекта в составе Российской Федерации		Вид субъекта в составе Российской Федерации	
А	Статья 111 УК РФ	1	лишением свободы на срок до одного года
Б	Статья 114 УК РФ	2	лишением свободы до двух лет.
В	Статья 109 УК РФ	3	арестом на срок до шести месяцев.
Г	Статья 118 УК РФ	4	наказывается лишением свободы на срок до восьми лет

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в творительном падеже в единственном числе

Объективная сторона состава преступления — это совокупность предусмотренных (…) признаков, характеризующих внешнюю сторону общественно опасного поведения, посягающего на охраняемый уголовным законом объект, а также объективные обстоятельства и условия такого поведения.

Правильный ответ: законом.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже в единственном числе

Субъект преступления это– это лицо, совершившее запрещенное уголовным законом (…) и способное в соответствии с законодательством нести за него уголовную ответственность.

Правильный ответ: деяние

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

К признакам множественности относится?

Правильный ответ: К признакам множественности относится совершение одним лицом не менее двух уголовно-наказуемых деяний

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

В соответствии с уголовным законом целями наказания является?

Правильный ответ: В соответствии с уголовным законом целями наказания является восстановление социальной справедливости, исправление осужденных, предупреждение совершения новых преступлений.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какие виды наказаний предусмотрены УК РФ?

1. штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; ограничение свободы; принудительные работы; арест; содержание в дисциплинарной воинской части; лишение свободы на определенный срок; пожизненное лишение свободы; смертная казнь.
2. лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
3. штраф; обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; ограничение свободы; принудительные работы;
4. арест; лишение свободы на определенный срок; пожизненное лишение свободы; смертная казнь.

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Условное осуждение применяется к лицам, которым назначено наказание в виде:

1. только лишения свободы
2. обязательных работ; ареста
3. любого наказания, предусмотренного уголовным законом
4. исправительные работы, ограничение по военной службе, содержание в дисциплинарной воинской части или лишение свободы на срок до восьми лет

Правильный ответ: 4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Субъект преступления это

1. физическое, вменяемое лицо, совершившее преступление, которое достигло установленного законом возраста уголовной ответственности
2. физическое, вменяемое лицо, совершившее преступление, которое достигло 20 летнего возраста
3. физическое, вменяемое лицо, совершившее преступление, которое достигло 21 летнего возраста
4. физическое, вменяемое лицо, совершившее преступление, которое достигло 18 летнего возраста

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Соучастием в преступлении признается

1. участие двух и более исполнителей в совершении преступления
2. совместное участие группы людей в совершении преступления

3. умышленное совместное участие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника в совершении умышленного либо неосторожного преступления
4. умышленное совместное участие двух и более лиц в совершении умышленного преступления

Правильный ответ:4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Для судей в Российской Федерации установлены требования к необходимому стажу работы в области юриспруденции. Установите соответствие между должностями судей и необходимым стажем работы в области юриспруденции.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Необходимый стаж работы в области юриспруденции		Должность	
А	7	1	судья Конституционного Суда Российской Федерации
Б	10	2	судья районного суда общей юрисдикции
В	5	3	Судья Верховного Суда Российской Федерации
Г	15	4	судьей кассационного суда общей юрисдикции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Для определенных должностей в Российской Федерации установлены требования к минимальному возрасту.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Необходимый возраст		Должность	
А	35	1	Судья Конституционного Суда Российской Федерации
Б	30	2	Депутат Государственной Думы
В	21	3	Сенатор Российской Федерации
Г	40	4	Президент Российской Федерации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Амнистия это
1) акт нормативного характера, распространяющийся на лиц, совершивших определенные категории преступлений или осужденных за определенные виды преступлений к определенным видам и срокам наказания.
2) акт нормативного характера,
3)акт нормативного характера, распространяющийся на лиц, совершивших любое преступление,
4)акт нормативного характера, распространяющийся на лиц, осужденных за любое преступление.

Правильный ответ: 1. Амнистия это акт нормативного характера, распространяющийся на лиц, совершивших определенные категории преступлений или осужденных за определенные виды преступлений к определенным видам и срокам наказания.

Задание 3.2
Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
В настоящее время в РФ смертная казнь:
1) официально отменена федеральным законом;
2) не применяется в связи с мораторием;
3) может применяться в исключительных случаях за особо тяжкие преступления;
4) может применяться за преступления против государственной власти.
Правильный ответ: 2. не применяется в связи с мораторием.

Задание 4.1
Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) необходимое число цифрами.
В соответствии с ч. 1 ст. 20 УК РФ уголовный ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления …
Правильный ответ: 16

Задание 4.2
Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже
Никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление в соответствии с принципом (…).
Правильный ответ: справедливости

Задание 5.1
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения
В случае недоведения исполнителем преступления до конца по не зависящим от него обстоятельствам остальные соучастники …?
Правильный ответ: несут уголовную ответственность за приготовление к преступлению или покушение на преступление.

Задание 5.2
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

В зависимости от форм вины деяния, предусмотренные УК РФ, подразделяются на преступления?

Правильный ответ: небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Нормы уголовного права устанавливаются: а

1. Президентом РФ;
2. только государством в лице его законодательного органа;
3. правоохранительными органами
4. Верховным судом

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Источником уголовного права Российской Федерации является …

1. постановления Пленума Верховного Суда РФ;
2. доктринальные труды ученых;
3. судебный прецедент;
4. Уголовный кодекс РФ.

Правильный ответ: 4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Условия, при которых уголовный закон не имеет обратной силы:

1. отменяет преступность деяния;
2. улучшает положение лица, совершившего преступление;
3. ухудшает положение лица, совершившего преступление;
4. смягчает наказание

Правильный ответ: 3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Целью уголовного наказания является

1. восстановление социальной справедливости;
2. исправление осужденного;
3. предупреждение совершении новых преступлений;
4. все вышеперечисленное.

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

К судьям предъявляется ряд требований и ограничений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды требований и ограничений		Наличие или отсутствие обязанности	
А	избегать всего, что могло бы умалить авторитет судебной власти	1	должен
Б	избегать всего, что могло бы умалить достоинство судьи	2	не должен
В	отказаться от возможности иметь семью		
Г	избегать всего, что могло бы вызвать сомнение в его объективности, справедливости и беспристрастности		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

К судьям, пребывающим в отставке предъявляется ряд требований и ограничений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид деятельности		Наличие или отсутствие направо на осуществление вида деятельности	
А	быть судебным примирителем	1	вправе
Б	занимать должность прокурора	2	не вправе
В	быть медиатором		
Г	заниматься нотариальной деятельностью		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В качестве задач российского уголовного права выступают:

1. охрана соответствующих интересов личности общества, государства от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений;

2. регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных, охрана их прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации;
3. защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений, а также защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод;
4. восстановление социальной справедливости, а также исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений.

Правильный ответ: 1. охрана соответствующих интересов личности общества, государства от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений;

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Волевой момент косвенного умысла предполагает
1. при необходимой внимательности и предусмотрительности обязанность и возможность предвидения общественно опасных последствий;
2. без достаточных к тому оснований самонадеянный расчет на предотвращение общественно опасных последствий;
3. желание наступления общественно опасных последствий;
4. сознательное допущение или безразличное отношение к общественно опасным последствиям.
Правильный ответ: 4 сознательное допущение или безразличное отношение к общественно опасным последствиям.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе.
Заключительный этап реализации уголовной ответственности (…)
Правильный ответ: судимость

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе.
Заранее обещает укрыть преступника (…)
Правильный ответ: пособник

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ.
Состояние невменяемости - это когда лицо?
Правильный ответ: не осознает значение своих действий и не руководит им

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Добровольный отказ возможен на стадии …
Правильный ответ: приготовления или покушения

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к проявлениям коррупции?

1. дача взятки
2. профилактика коррупции
3. борьба с коррупцией
4. ликвидация последствий коррупционных правонарушений

Правильный ответ:1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к противодействию коррупции?

1. ликвидация последствий коррупционных правонарушений
2. злоупотребление служебным положением
3. дача взятки
4. злоупотребление полномочиями

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к проявлениям коррупции?

1. профилактика коррупции
2. коммерческий подкуп
3. борьба с коррупцией
4.ликвидация последствий коррупционных правонарушений

Правильный ответ:2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к противодействию коррупции?

1. злоупотребление служебным положением
2. дача взятки
3. злоупотребление полномочиями
4. минимизация последствий коррупционных правонарушений

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Депутаты Государственной Думы осуществляют свои полномочия на постоянной основе. Соотнесите указанные виды деятельности с возможностью или невозможностью ими заниматься в период осуществления депутатской деятельности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

вид деятельности	могут или не могут осуществлять указанный вид деятельности

А	участие в деятельности по управлению хозяйственным обществом или иной коммерческой организацией	1	не могут
Б	научная деятельность	2	могут
В	преподавательская деятельность		
Г	творческая деятельность		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сенаторы Российской Федерации осуществляют свои полномочия на постоянной основе. Соотнесите указанные виды деятельности с возможностью или невозможностью ими заниматься в период осуществления депутатской деятельности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

вид деятельности		могут или не могут осуществлять указанный вид деятельности	
А	преподавательская деятельность	1	не могут
Б	научная деятельность	2	могут
В	вхождение в состав таких органов управления коммерческой организации, пребывание в которых невозможно без специального личного волеизъявления		
Г	творческая деятельность		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	2	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто из перечисленных субъектов вправе открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами? Обоснуйте выбор ответа.

1. Генеральный прокурор Российской Федерации
2. член Совета директоров Центрального банка Российской Федерации
3. Тема муниципального района
4. генеральный директор ООО «Энск», не являющийся родственником или супругом лиц, которым запрещено открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами

Правильный ответ: 4. Генеральный директор ООО «Энск», так как в отношении остальных лиц законодательно установлен запрет открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто из перечисленных субъектов вправе открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами? Обоснуйте выбор ответа.

1. Заместитель руководителя федерального органа исполнительной власти
2. член Совета директоров Центрального банка Российской Федерации
3. Тема муниципального района
4. генеральный директор ООО «Энск», не являющийся родственником или супругом лиц, которым запрещено открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами

Правильный ответ: 4. Генеральный директор ООО «Энск», так как в отношении остальных лиц законодательно установлен запрет открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже во множественном числе.

Президенту Российской Федерации в порядке, установленном федеральным законом, запрещается открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и (…) в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации.

Правильный ответ: ценности

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в дательном падеже в единственном числе.

При вступлении в должность Президент Российской Федерации приносит народу следующую присягу: "Клянусь при осуществлении полномочий Президента Российской

Федерации уважать и охранять права и свободы человека и гражданина, соблюдать и защищать Конституцию Российской Федерации, защищать суверенитет и независимость, безопасность и целостность государства, верно служить (…)"
Правильный ответ: народу

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Кто определяет в Российской Федерации основные направления государственной политики в области противодействия коррупции?

Правильный ответ: Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет Президент Российской Федерации.

.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ виде предложения.

Кто определяет особенности соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции федеральными законами в Российской Федерации?

Правильный ответ: Особенности соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции определяет Президент Российской Федерации.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К признакам какого элемента состава преступления относится общественно опасное деяние?

1. объект
2. объективная сторона
3. субъект
4. субъективная сторона

Правильный ответ:2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К признакам какого элемента состава преступления относится вина?

1. объект
2. объективная сторона
3. субъект
4. субъективная сторона

Правильный ответ:4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К признакам какого элемента состава преступления относится общественные отношения, подвергающиеся посягательству?

1. объект
2. объективная сторона

3. субъект
4. субъективная сторона
Правильный ответ:1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К признакам какого элемента состава преступления относятся признаки: физическое лицо, вменяемое лицо, определенный возраст (общий – 16 лет, специальный -14 лет)?

1. объект
2. объективная сторона
3. субъект
4. субъективная сторона

Правильный ответ:4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между элементами состава преступления и их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Элемент состава преступления		Описание элемента состава преступления	
А	объект преступления	1	физическое вменяемое лицо, достигшее определенного возраста, совершившее общественно опасное деяние и способное нести за это ответственность
Б	объективная сторона преступления	2	внутренним психическим отношением лица к совершенному им общественно опасному деянию. К таким признакам относится вина; мотив, цель, эмоции
В	субъект преступления	3	внешнее проявление преступления в реальной действительности. К таким признакам относят: общественно опасное деяние; общественно опасные последствия; причинная связь; место; время; способ; обстановка совершения преступления
Г	субъективная сторона преступления	4	социальные ценности, интересы и блага, а также общественные отношения, которым причиняется какой-либо ущерб

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	1	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между формами вины и их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Форма вины	Содержание формы вины

А	Прямой умысел	1	лицо не предвидит возможность наступления общественно опасных последствий своих действий или бездействия, хотя должен был и мог их предвидеть
Б	Косвенный умысел	2	лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий своих действий или бездействия, не желает их наступления, и без достаточных оснований самонадеянно рассчитывает на их предотвращение (волевой момент). При этом лицо не расценивает свои действия как общественно опасные, хотя и осознаёт, что они нарушают определённые правила предосторожности. Возможность наступления последствий при этом рассматривается как абстрактная, лицо стремится их не допустить, а его расчёт на их предотвращение имеет под собой реальные, хотя и недостаточные основания, является самонадеянным
В	Легкомыслие	3	лицо предвидит не закономерную неизбежность, а лишь реальную возможность наступления последствий своих действий или бездействия в данном конкретном случае, виновный не желает, но сознательно допускает наступление этих последствий или относится к возможности их наступления безразлично
Г	Необрежность	4	лицо осознаёт общественную опасность своих действий или бездействия, предвидит реальную возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий (интеллектуальный момент) своих действий или бездействия и желает их наступления (волевой момент)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое из перечисленных деяний не относится к преступлениям против собственности? Обоснуйте выбор ответа.

1. кража
2. грабеж
3. разбой
4. убийство

Правильный ответ: 4. Убийство, так как относится к преступлениям против жизни.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое из перечисленных деяний не относится к преступлениям против собственности? Обоснуйте выбор ответа.

1. мошенничество
2. вымогательство
3. присвоение
4. изнасилование

Правильный ответ: 4. Изнасилование, так как относится к преступлениям против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в родительном падеже в единственном числе.

Преступлениями небольшой тяжести признаются умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет (…) свободы.
Правильный ответ: лишения

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в родительном падеже в единственном числе.

Преступлениями средней тяжести признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет (…) свободы.
Правильный ответ: лишения

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Что признается преступлением, согласно УК РФ?

Правильный ответ: Преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

С какого возраста, по общему правилу, лицо подлежит уголовной ответственности?

Правильный ответ: Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Грабеж отличается от кражи

1. способом завладения имуществом
2. формой вины
3. предметом преступного посягательства
4. моментом окончания

Правильный ответ:1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

При конфискации как иной меры уголовно-правового характера изъятое имущество обращается в собственность

1.как государства, так и потерпевшего
2. суда
3. потерпевшего
4. государства

Правильный ответ:4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Лицо достигло определенного возраста

1. в день своего рождения
2. на следующий год после дня рождения
3. за сутки до дня рождения
4. в 00 часов суток, следующих за днем рождения лица

Правильный ответ:4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Каковы критерии невменяемости?

1. медицинский и юридический
2. биологический и медицинский
3. юридический и биологический
4. все ответы (1-3) верные

Правильный ответ:1

Задание 2.1.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видами уголовных наказаний и их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид наказания		Содержание наказаний	
А	Штраф	1	заключается в установлении судом осужденному следующих ограничений: не уходить из места постоянного проживания (пребывания) в определенное время суток, не посещать определенные места, расположенные в пределах территории соответствующего муниципального образования, не выезжать за пределы территории соответствующего муниципального образования, не посещать места проведения массовых и иных мероприятий и не участвовать в указанных мероприятиях, не изменять место жительства или пребывания, место работы и (или) учебы без согласия специализированного государственного органа, осуществляющего надзор за отбыванием осужденными наказания, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
Б	Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной	2	заключается в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ. Вид обязательных работ и объекты, на которых они отбываются, определяются органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями

	деятельностью		
В	Обязательные работы	3	состоит в запрещении занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью
Г	Ограничение свободы	4	денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных УК РФ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видами уголовных наказаний и их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид наказания		Содержание наказаний	
А	Смертная казнь	1	альтернатива лишению свободы в случаях, предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК РФ, за совершение преступления небольшой или средней тяжести либо за совершение тяжкого преступления впервые
Б	Лишение свободы	2	заключается в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества и устанавливается на срок от одного до шести месяцев
В	Арест	3	заключается в изоляции осужденного от общества путем направления его в колонию-поселение, помещения в воспитательную колонию, лечебное исправительное учреждение, исправительную колонию общего, строгого или особого режима либо в тюрьму
Г	Принудительные работы	4	исключительная мера наказания может быть установлена только за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Ответственность за какое из перечисленных деяний наступает не с 16 лет? Обоснуйте выбор ответа.

1. мошенничество
2. оставление в опасности
3. халатность
4. убийство

Правильный ответ: 4. Убийство, так как за указанное деяние уголовная ответственность наступает с 14 лет.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Ответственность за какое из перечисленных деяний наступает не с 16 лет? Обоснуйте выбор ответа.

1. мошенничество
2. оставление в опасности
3. халатность
4. изнасилование

Правильный ответ: 4. Изнасилование, так как за указанное деяние уголовная ответственность наступает с 14 лет.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в творительном падеже в единственном числе.

Добровольным (…) от преступления признается прекращение лицом приготовления к преступлению либо прекращение действий (бездействия), непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо осознавало возможность доведения преступления до конца.

Правильный ответ: отказом

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже во множественном числе.

Лицо, добровольно отказавшееся от доведения преступления до конца, подлежит уголовной ответственности в том случае, если фактически совершенное им деяние содержит иной (…) преступления.

Правильный ответ: состав

Задание 5.1.

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде 1-2 предложений.

Раскройте содержание понятия «уголовное наказание»?

Правильный ответ: Уголовное наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных УК РФ лишении или ограничении прав и свобод этого лица.

Задание 5.2.

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде 1-2 предложений.

Перечислите цели уголовного наказания.

Оцените правомерность действий суда по лишению подсудимого гражданства.

Правильный ответ: Уголовное наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также в целях исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Применение уголовного закона по аналогии:
1. не допускается;
2. допускается прокурором;
3. допускается только судом
4. все ответы (1-3) верные
Правильный ответ:1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Что является обязательным элементом субъективной стороны состава преступления?
1. вина
2. цель
3. мотив
4. эмоции
Правильный ответ:1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Что является местом совершения преступления?
1. место совершения деяния, независимо от места наступления последствий
2. место наступления последствий, независимо от места совершения деяния
3. место обнаружения умысла
4. все ответы (1-3) верные
Правильный ответ:1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления
1. шестнадцатилетнего возраста
2. двенадцатилетнего возраста
3. десятилетнего возраста
4. пятнадцатилетнего возраста
Правильный ответ:1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие межу категориями преступлений и их описанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Категория преступлений		Описание категории преступлений	
А	Преступления небольшой	1	признаются умышленные деяния, за совершение которых настоящим УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения

	тяжести		свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание
Б	Преступления средней тяжести	2	признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пятнадцати лет лишения свободы
В	Тяжкие преступления	3	признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы
Г	Особо тяжкие преступления	4	признаются умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие межу видами соучастников и их описанием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид соучастника		Описание вида соучастника	
А	Исполнитель	1	лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступления либо устранением препятствий, а также лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем, а равно лицо, заранее обещавшее приобрести или сбыть такие предметы
Б	Организатор	2	лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом
В	Подстрекатель	3	лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими
Г	Пособник	4	лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами (соисполнителями), а также лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств,

			предусмотренных УК РФ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что из перечисленного не относится к стадиям совершения преступления? Обоснуйте выбор ответа.

1. приготовление
2. покушение
3. оконченное преступление
4. рецидив

Правильный ответ: 4. Рецидив, так как это форма множественности преступлений.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что из перечисленного не относится к формам вины, как обязательного элемента субъективной стороны состава преступления? Обоснуйте выбор ответа.

1. умысел
2. легкомыслие
3. небрежность
4. общественно опасное деяние

Правильный ответ: 4. Общественно опасное деяние, так как это элемент объективной стороны преступления.

.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в дательном падеже во множественном числе.

К отягчающим (…) относятся рецидив преступлений, наступление тяжких последствий в результате совершения преступления, особо активная роль в совершении преступления, совершение преступления с использованием доверия, оказанного виновному в силу его служебного положения или договора и другие.

Правильный ответ: обстоятельствам

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в дательном падеже во множественном числе.

К смягчающим (…) относятся несовершеннолетние виновного, беременность, наличие малолетних детей у виновного, совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств либо по мотиву сострадания.
Правильный ответ: обстоятельствам

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

.

Суд приговорил подсудимого за преступление небольшой тяжести к лишению свободы сроком на один месяц. Оцените правомерность действий суда.

Правильный ответ: Действия суда неправомерны. В соответствии с УК РФ лишение свободы устанавливается на срок от двух месяцев до двадцати лет.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Суд приговорил несовершеннолетнего (16 лет) подсудимого к пожизненному лишению свободы. Оцените правомерность действий суда.

Правильный ответ: Действия суда неправомерны. В соответствии с УК РФ пожизненное лишение свободы не назначается лицам, совершившим преступления в возрасте до восемнадцати лет.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами (соисполнителями), а также лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств, предусмотренных УК РФ

1. исполнитель
2. организатор
3. подстрекатель
4. пособник

Правильный ответ:1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими.

1. исполнитель
2. организатор
3. подстрекатель
4. пособник

Правильный ответ:2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом

1. исполнитель
2. организатор
3. подстрекатель
4. пособник

Правильный ответ:3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступления либо устранением препятствий, а также лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем, а равно лицо, заранее обещавшее приобрести или сбыть такие предметы

1. исполнитель
2. организатор
3. подстрекатель
4. пособник

Правильный ответ:4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между наименованием преступлений и их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Преступление		Описание преступного деяния	
А	убийство	1	внесение должностным лицом, а также государственным служащим или муниципальным служащим, не являющимся должностным лицом, в официальные документы заведомо ложных сведений, а равно внесение в указанные документы исправлений, искажающих их действительное содержание, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности
Б	террористический акт	2	есть неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе либо обязанностей по должности, если это повлекло причинение крупного ущерба или существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства
В	халатность	3	умышленное причинение смерти другому человеку
Г	служебный подлог	4	совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а

			также угроза совершения указанных действий в целях воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между наименованием преступлений и их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Преступление		Описание преступного деяния	
А	торговля людьми	1	несообщение в органы власти, уполномоченные рассматривать сообщения о преступлении, о лице (лицах), которое по достоверно известным сведениям готовит, совершает или совершило хотя бы одно из преступлений, предусмотренных статьями 205, 205.1, 205.2, 205.3, 205.4, 205.5, 206, 208, 211, 220, 221, 277, 278, 279, 360 и 361 УК РФ
Б	оставление в опасности	2	захват или удержание лица в качестве заложника, совершенные в целях понуждения государства, организации или гражданина совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения заложника
В	захват заложника	3	заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству, старости, болезни или вследствие своей беспомощности, в случаях, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нем заботу либо сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние
Г	несообщение о преступлении	4	купля-продажа человека, иные сделки в отношении человека, а равно совершенные в целях его эксплуатации вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3.1.

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое из перечисленных уголовных наказаний не связано с изоляцией от общества? Обоснуйте выбор ответа.

1. арест
2. лишение свободы
3. пожизненное лишение свободы
4. штраф

Правильный ответ: 4. Штраф, так как это денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных УК РФ.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое из перечисленных уголовных наказаний не связано с изоляцией от общества? Обоснуйте выбор ответа.

1. арест
2. лишение свободы
3. пожизненное лишение свободы
4. обязательные работы

Правильный ответ: 4. Обязательные работы, так как это выполнение осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в родительном падеже в единственном числе.

Лицо, осужденное за совершение преступления, считается судимым со дня вступления обвинительного приговора суда в законную силу до момента погашения или снятия (…).

Правильный ответ: судимости

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже во множественном числе.

Погашение или снятие судимости аннулирует все правовые (…), предусмотренные УК РФ, связанные с судимостью.

Правильный ответ: последствия

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Лицо с целью убить, то есть умышленно причинить смерть другому лицу, выстрелило ему в голову из огнестрельного оружия с близкого расстояния, но промахнулось. Произошло в данной ситуации убийство?

Правильный ответ: Нет, убийства не будет, так как смерть лица не наступила.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Лицо совершило кражу, то есть тайное хищение чужого имущества другого лица из квартиры, но на выходе из квартиры было задержано сотрудниками полиции.

Можно ли считать кражу оконченной?

Правильный ответ: Нет, нельзя, так как лицо не имело возможность распорядиться похищенным имуществом по своему усмотрению.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКО ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ
оценочных средств
по дисциплине

ОП. 08 «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП 08 Уголовный процесс* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Комплект оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины ОП 08 Уголовный процесс является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ОК 10 - 13 ПК 1.1 – 1.4, 1.7, 1.11

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *зачет в 6 семестре, экзамен в 7 семестре*
Вид проведения проверки – *письменная работа*.
Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)
Система оценок при аттестации: *пятибалльная*.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Уголовный процесс» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций**
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	**Знать:** - основные понятия и институты уголовно-процессуального права; - принципы уголовного судопроизводства; - особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; - порядок производства по уголовным делам; - особенности предварительной проверки материалов; - поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; - порядок расследования уголовных
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	

ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	дел в форме дознания. **Уметь:** - принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	

В результате изучения учебной дисциплине обучающийся будет **иметь практический опыт** принятия процессуальных решений в сфере уголовного судопроизводства

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Понятие уголовного судопроизводства, его назначение и стадии.	ОК 10 - 13 ПК 1.1 – 1.4, 1.7, 1.11	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
2	Тема 2. Уголовно-процессуальное право и его источники.	ОК 10 - 13 ПК 1.1 – 1.4, 1.7, 1.11	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

3	Тема3. Принципы уголовного судопроизводства.	ОК 10 - 13 ПК 1.1 – 1.4, 1.7, 1.11	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
4	Тема 4. Участники уголовного судопроизводства.	ОК 10 - 13 ПК 1.1 – 1.4, 1.7, 1.11	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
5	Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.	ОК 10 - 13 ПК 1.1 – 1.4, 1.7, 1.11	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
6	Тема 6. Меры процессуального принуждения.	ОК 10 - 13 ПК 1.1 – 1.4, 1.7, 1.11	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
7	Тема 7. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве.	ОК 10 - 13 ПК 1.1 – 1.4, 1.7, 1.11	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
8	Тема 8. Процессуальные сроки, процессуальные издержки, реабилитация	ОК 10 - 13 ПК 1.1 – 1.4, 1.7, 1.11	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
9	Тема 9. Возбуждение уголовного дела	ОК 10 - 13 ПК 1.1 – 1.4, 1.7, 1.11	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
10	Тема 10.Предварительное расследование: понятие и общие условия	ОК 10 - 13 ПК 1.1 – 1.4, 1.7, 1.11	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
11	Тема 11.Следствен-ные действия.	ОК 10 - 13 ПК 1.1 – 1.4, 1.7, 1.11	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

12	Тема 12. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.	ОК 10 - 13 ПК 1.1 – 1.4, 1.7, 1.11	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
13	Тема 13. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования.	ОК 10 - 13 ПК 1.1 – 1.4, 1.7, 1.11	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
14	Тема 14. Подсудность. Подготовка к судебному заседанию.	ОК 10 - 13 ПК 1.1 – 1.4, 1.7, 1.11	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
15	Тема 15. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.	ОК 10 - 13 ПК 1.1 – 1.4, 1.7, 1.11	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
16	Тема 16. Особый порядок судебного разбирательства	ОК 10 - 13 ПК 1.1 – 1.4, 1.7, 1.11	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
17	Тема 17. Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей	ОК 10 - 13 ПК 1.1 – 1.4, 1.7, 1.11	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
18	Тема 18. Производство в суде апелляционной инстанции	ОК 10 - 13 ПК 1.1 – 1.4, 1.7, 1.11	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
19	Тема 19. Производство по уголовным делам со вступившими в законную силу приговорами	ОК 10 - 13 ПК 1.1 – 1.4, 1.7, 1.11	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

20	Тема 20. Особый порядок уголовного судопроизводства.	ОК 10 - 13 ПК 1.1 – 1.4, 1.7, 1.11	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
21	Тема 21. Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства	ОК 10 - 13 ПК 1.1 – 1.4, 1.7, 1.11	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.

«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балл. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов соответственно. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 10	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 11	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 12	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 13	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.1	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.4	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.7	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.11	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Уголовный процесс является:

а) поэтапной, основанной на законе деятельностью органов предварительного расследования, прокуратуры и суда по возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел

б) совокупностью стадий судебного производства по уголовным делам

в) процедурой возбуждения уголовных дел следователями и дознавателями и направления его в суд

Правильный ответ: а

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

***Особенностью уголовного процесса является**:*

а) государство не обеспечивает исполнение уголовно-процессуальных норм силой своего принуждения

б) норма уголовного процесса касается не всех его субъектов, а только тех, к которым она относится

в) уголовно-процессуальные нормы устанавливаются самими субъектами уголовного процесса.

Правильный ответ: б

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Принципы уголовного процесса:

а) действуют избирательно на отдельных субъектов;

б) действуют на всех его стадиях;

в) носят рекомендательный характер для правоприменителей.

Правильный ответ: б

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
***Специфическим принципом уголовного процесса является**:*
а) обеспечение права на защиту обвиняемому и подозреваемому
б) состязательности сторон
в) самостоятельность судей.
Правильный ответ: а

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В УПК Российской Федерации предусмотрено несколько различных видов участников. Установите соответствие между наименованиями участников и их видами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование участника		Вид участника	
А	адвокат	1	Сторона обвинения
Б	секретарь судебного заседания		
В	переводчик	2	Сторона защиты
Г	эксперт	3	Иные участники

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	3	3

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В УПК Российской Федерации предусмотрено такое понятие как уголовное преследование. Установите соответствие между участниками уголовного процесса и обязанностью по уголовному преследованию.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование участника уголовного процесса		Обязанность по уголовному преследованию	
А	следователь	1.	Осуществляет
Б	орган дознания		
В	суд	2.	Не осуществляет
Г	прокурор		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Мерой пресечения в уголовном процессе является:
а)-привод
б) обязательство о явке
в) подписка о невыезде и надлежащем поведении
Правильный ответ: *в. Поскольку именно подписка о невыезде и надлежащем поведении прямо указана УПК РФ как мера пресечения*

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Участником уголовного процесса со стороны защиты является:
а) гражданский ответчик;
б) гражданский истец;
в) потерпевший.
Правильный ответ: *а. гражданский ответчик, так как на это прямо указывает уголовно-процессуальный закон*.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание
Преюдиция в уголовном процессе это уже установленные вступившим в силу приговором обстоятельства, которые по текущему делу признаются без…
Правильный ответ: *дополнительной проверки*

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в единственном числе
Вещественные доказательства в уголовном процессе признаются таковыми соответствующим постановлением после их …
Правильный ответ: *осмотра*

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Имеет ли право эксперт в уголовном процессе знакомиться с материалами уголовного дела
Правильный ответ: Эксперт имеет право знакомиться только с теми материалами уголовного дела, которые имеют значение для результатов экспертизы

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Какой срок в уголовном процессе предусмотрен для рассмотрения ходатайства *Правильный ответ: ходатайство подлежит рассмотрению непосредственно после его заявления. В случае, когда немедленное принятие решения невозможно, оно должно быть рассмотрено не позднее 3 суток со дня заявления.*

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Право на реабилитацию в уголовном процессе:

а) не гарантируется на уровне федерального законодательства.

б) не включает восстановление пенсионных прав

в) возникает при вынесении оправдательного приговора

Правильный ответ: в

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Показания свидетеля как источник доказательств в уголовном процессе:

а) не могут быть получены до возбуждения уголовного дела

б) фиксируются протоколом допроса свидетеля

в) могут содержать сведения о личности подозреваемого или обвиняемого.

Правильный ответ: а

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Мера процессуального принуждения в уголовном процессе, которая заключается в принудительном доставлении лица в органы предварительного расследования или в суд, называется:

а) обязательством о явке

б) приводом

в) задержанием

Правильный ответ: а

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Гражданский истец в уголовном процессе:

а) не может быть юридическим лицом

б) выступает на стороне обвинения

в) вправе требовать лишь компенсации имущественного

Правильный ответ: в

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Для судей в Российской Федерации установлены требования к необходимому стажу работы в области юриспруденции. Установите соответствие между должностями судей и необходимым стажем работы в области юриспруденции.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Необходимый стаж работы в области юриспруденции		Должность	
А	7	1	судья Конституционного Суда Российской Федерации
Б	10	2	судья районного суда общей юрисдикции
В	5	3	Судья Верховного Суда Российской Федерации
Г	15	4	судьей кассационного суда общей

			юрисдикции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

УПК Российской Федерации предусматривает возможность обжалования действий (бездействий) различных участников уголовного процесса.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Кому обжалуются действия		Должность участника	
А	Прокуратура субъекта РФ	1	Судья районного суда общей юрисдикции
Б	Председатель районного суда	2	следователь
В	Руководитель следственного органа	3	дознаватель
Г	Начальник органа дознания	4	прокурор района

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2, 3, 4	1,2,3,4	2	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Потерпевший в уголовном процессе:

а) должен быть допрошен в течение 3-х суток после возбуждения уголовного дела

б) не может участвовать в прениях в суде

в) признается таковым сразу после возбуждения уголовного дела

Правильный ответ: *в. Потерпевший в уголовном процессе признается таковым сразу после возбуждения уголовного дела, поскольку именно после возбуждения уголовного дела он приобретает процессуальный статус.*

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Пределы доказывания в уголовном процессе – это:

а) те границы, за которыми осуществлять доказывание бессмысленно и нерационально

б) категория, определяющая полноту собранных доказательств;

в) требования осуществления доказательственного процесса надлежащим субъектом.

Правильный ответ: б. *Пределы доказывания в уголовном процессе – это категория, определяющая полноту собранных доказательств, так как базируется на предусмотренном УПК РФ предмете доказывания.*

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) необходимое словосочетание

Правильным перечнем видов уголовного преследования является …

Правильный ответ: публичный, частно - публичный и частный.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже

Физическое лицо, которому преступлением причинили физический, имущественный, моральный вред, а также юридическое лицо в случае причинения преступлением вреда его имуществу и деловой репутации является … по уголовному делу.

Правильный ответ: потерпевшим

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Какое значение имеют принципы в уголовном процессе?

Правильный ответ: они выражают сущность процесса, его характерные черты, представляют систему юридических норм наиболее общего характера, служащую основой уголовно-процессуального законодательства.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Подозреваемый – это

Правильный ответ: лицо, в отношении которого вынесено уведомление о подозрении его в совершении преступления; лицо, которое задержано в соответствии со ст. 91 и 92 УПК РФ.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Тип уголовного процесса, характерный для Российского государства:

а) обвинительный

б) инквизиционный

в) состязательный

г) смешанный

Правильный ответ: г

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Следственные действия в отношении иностранных граждан, не обладающих дипломатическим иммунитетом, на территории РФ производятся:

а) с их согласия

б) по общим правилам

в) с согласия дипломатического представительства страны

г) вообще не производятся на территории Российской Федерации.

Правильный ответ: б

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Действие российского уголовно-процессуального закона в пространстве определяется:

а) местом совершения преступления;
б) территорией Российской Федерации;
в) местом нахождения органов, ведущих производство по делу;
г) местом, где возбуждено уголовное дело.
Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В чем проявляется принцип осуществления правосудия только судом:

а) в обязанности суда возбудить уголовное дело при обнаружении признаков преступления;
б) в обязанности суда прекратить уголовное дело при отказе прокурора от обвинения;
в) в признании лица невиновным при прекращении уголовного дела по реабилитирующему основанию
г) в признании лица виновным только по приговору суда
Правильный ответ: г

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

К судьям предъявляется ряд требований и ограничений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды требований и ограничений		Наличие или отсутствие обязанности	
А	избегать всего, что могло бы умалить авторитет власти	1	должен
Б	избегать всего, что могло бы умалить достоинство следователя		
В	отказаться от возможности иметь семью	2	не должен
Г	избегать всего, что могло бы вызвать сомнение в его объективности, справедливости и беспристрастности		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

К участникам судебного процесса, осуществляющим предварительное расследование в связи с этим, предъявляется ряд процессуальных и личных ограничений

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид участия		Наличие или отсутствие на право на осуществление расследования	
А	Был потерпевшим	1	вправе
Б	Близкий родственник участника производства		
В	Участвовал в доследственной проверке	2	не вправе
Г	Иные основания		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	2	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Может ли судья, который ранее на стадии предварительного расследования по данному уголовному делу дал санкцию на заключение обвиняемого под стражу участвовать в производстве по уголовному делу

Правильный ответ: да, может, в законе отсутствует запрет

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто из перечисленных кандидатов потенциально соответствует требованиям на должность судьи? Обоснуйте выбор ответа.

1. граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.
2. граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие среднее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее двух лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.
3. граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие высшее экономическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее трех лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.
4. граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие начальное профессиональное юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее четырех лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного

государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

Правильный ответ: 1. Судьями могут быть граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства. Данное требование установлено Конституцией Российской Федерации.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в единственном числе.
Уголовные дела частно - публичного обвинения по категории преступлений небольшой или средней тяжести могут быть прекращены судом, следователем и дознавателем в связи с … потерпевшего с обвиняемым
Правильный ответ: *примирением*

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже во множественном числе.
Доказательствами по уголовному делу любые …, на основе которых устанавливаются наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию
Правильный ответ: *сведения*

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ.
Может ли судья, который ранее на стадии предварительного расследования по данному уголовному делу дал санкцию на заключение обвиняемого под стражу участвовать в производстве по уголовному делу
Правильный ответ: Да, может, в законе отсутствует запрет

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Являются ли показания потерпевшего, полученные до возбуждения уголовного дела допустимым доказательством
Правильный ответ: нет, не являются, поскольку получены с нарушением норм УПК

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Что из перечисленного относится к проявлениям коррупции?
а) профилактика коррупции
б). дача взятки
в). борьба с коррупцией
г). ликвидация последствий коррупционных правонарушений
Правильный ответ: б

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Куда подаются жалобы и представления в надзорном производстве в уголовном процессе

а) в Конституционный Суд РФ
б) в Верховный Суд РФ
в) в Генпрокуратуру РФ
г) в СК РФ
Правильный ответ: б

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к проявлениям коррупции?

а). профилактика коррупции
б). коммерческий подкуп
в). борьба с коррупцией
г). ликвидация последствий коррупционных правонарушений
Правильный ответ:б

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к противодействию коррупции?

а). злоупотребление служебным положением
б). дача взятки
в). злоупотребление полномочиями
г). минимизация последствий коррупционных правонарушений
Правильный ответ: г

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

К судьям судов общей юрисдикции предъявляются ограничения . Соотнесите указанные виды деятельности с возможностью или невозможностью ими заниматься в период осуществления судьей своих полномочий.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

вид деятельности		могут или не могут осуществлять указанный вид деятельности	
А	участие в деятельности по управлению хозяйственным обществом или иной коммерческой организацией	1	не могут
Б	научная деятельность		
В	преподавательская деятельность	2	могут
Г	творческая деятельность		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

1	2	2	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

К деятельности прокурора (поддержание государственного обвинения) в судебном заседании предъявляются определенные ограничения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

обстоятельства		Может или не может поддерживать государственное обвинение	
А	Эксперт	1	не могут
Б	Близкий родственник участника судопроизводства		
В	Участие прокурора в производстве предварительного расследования	2	могут
Г	Родственник участника судопроизводства		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны обвинения:

а) руководитель следственного органа;

б) все ответы правильные;

в) представитель потерпевшего;

г) прокурор.

Правильный ответ: б. Все перечисленные участники процесса являются участниками со стороны обвинения, так как на всех возложено обязанность и право уголовного преследования

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны защиты:

а) законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого;

б) гражданский истец;

в) все ответы правильные;

г) гражданский ответчик.

Правильный ответ: Все перечисленные участники процесса являются участниками со стороны обвинения, так как на всех возложена функция защиты и представления интересов подозреваемого, обвиняемого

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание.
Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, … не имеет.
Правильный ответ: обратной силы

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание.
Совершение двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено называется ……
Правильный ответ: совокупностью преступлений

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.
Кто определяет в Российской Федерации основные направления государственной политики в области противодействия коррупции?
Правильный ответ: *Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет Президент Российской Федерации.*
.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ виде предложения.
Назовите орган государственной власти страны, который компетентен принимать уголовные законы.
Правильный ответ: Государственная Дума РФ

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Стадия уголовного процесса завершается
а) окончанием дознания
б) началом предварительного следствия
в) постановлением приговора
г) принятием итогового процессуального решения
Правильный ответ: г

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
В качестве стадии уголовного процесса выступает
а) первичная проверка материалов
б) предварительное расследование
в) предъявление обвинения
г) ознакомление обвиняемого с материалом уголовного дела
Правильный ответ: б

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Уголовный процесс начинается со стадии
а) получения сообщения о преступлении
б) рассмотрение заявления о преступлении
в) возбуждения уголовного дела
г) принятия уголовного дела к производству
Правильный ответ:а

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

На какой максимальный срок лицо может быть подвергнуто задержанию до судебного решения?

а) 74 часа
б) 34 часа
в) 48 часов
г) 52 часа
Правильный ответ:в

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом. Судебная власть осуществляется посредством нескольких видов производства в суде.

Соотнесите виды производства с судебными органами, осуществляющими их самостоятельно.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид правосудия		Судебный орган	
А	Производство в суде первой инстанции	1	Верховный Суд Российской Федерации
Б	Надзорное производство	2	Суд общей юрисдикции (районный)
В	Кассационное производство	3.	Суд субъекта
Г	Апелляционное производство	4.	Президиум Верховного суда

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2, 3	1, 4	2,3, 1	2, 1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации ряд предметов ведения относится к исключительному ведению Российской Федерации, а ряд предметов ведения находится в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Предмет ведения		Возможность осуществления полномочия	
А	принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов, контроль за их соблюдением	1	ведение Российской Федерации
Б	Вопросы уголовно-процессуального законодательства	2	совместное ведение Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
В	Вопросы земельного законодательства		
Г	защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Дайте содержательный ответ, назвав и описав формы преступного деяния.

Правильный ответ: Формы преступного деяния - активное действие и бездействие. Преступный акт поведения характеризуется волеизъявлением и осознанием происходящего. Что касается бездействия, то эта форма деяния предполагает полное отсутствие активности.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Могут ли быть внесены поправки в УПК РФ? Обоснуйте выбор ответа.

а) могут, по Указу Президента Российской Федерации

б) могут, по Постановлению Правительства Российской Федерации

в) могут, ввиду при принятии федерального закона

г) не могут

Правильный ответ: в. могут, так как в соответствии с Конституцией Российской Федерации положения УПК Российской Федерации могут быть пересмотрены Федеральным Собранием, путем принятия федерального закона

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в единственном числе.

Суд, установив при рассмотрении дела несоответствие акта государственного или иного органа закону, принимает решение в соответствии с (…).

Правильный ответ: *законом*

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в дательном падеже в единственном числе.

Судьи независимы и подчиняются только (…) Российской Федерации и федеральному закону.

Правильный ответ: *Конституции*

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Раскройте содержание презумпции невиновности.

Правильный ответ: Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Кем в Российской Федерации может осуществляться правосудие и посредством каких видов судопроизводства осуществляется судебная власть?

Правильный ответ: Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом. Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие из этих организаций не могут быть отнесены к органам дознания

а) органы внутренних дел РФ

б) органы Федеральной службы судебных приставов

в) частные охранные предприятия

г) органы государственной противопожарной службы

Правильный ответ:в

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В ходе производства по уголовному делу следователь уполномочен:

а) передавать уголовное дело прокурору для направления по подследственности

б) возбуждать уголовное дело в порядке, установленном УПК

в) самостоятельно принимать решения о производстве всех следственных и иных процессуальных действий

г) не принимать уголовные дела к своему производству, если считает это нецелесообразным

Правильный ответ:б

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Может ли руководитель следственного органа отменить постановление следователя

а) ни в коем случае

б) да, в любом случае
в) да, если это постановление незаконное или необоснованное
г) да, если об этом будет указание прокурора
Правильный ответ: в

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
В полномочия руководителя следственного органа не входит
а) поручение производства предварительного следствия следователю
б) отмена незаконных или необоснованных постановлений прокурора
в) передача уголовного дела другому следователю
г) изменение состава следственной группы
Правильный ответб

Задание 2.1.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

УПК РФ предусматривает возможность «свидетельского иммунитета» - права не свидетельствовать против самого себя и ряда лиц.

Соотнесите лиц, имеющих отношение к свидетелю и наличие/отсутствие обязанности свидетельствовать против указанных лиц.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Отношение к свидетелю		Наличие или отсутствие обязанности у свидетеля свидетельствовать против указанного лица	
А	супруга свидетеля	1	обязан свидетельствовать против указанного лица
Б	бабушка свидетеля		
В	друг свидетеля	2	не обязан свидетельствовать против указанного лица
Г	работодатель свидетеля, не являющийся его супругом или близким родственником		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	2	1	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

УПК РФ предусматривает возможность «свидетельского иммунитета» - права не свидетельствовать против самого себя и ряда лиц.

Соотнесите лиц, имеющих отношение к свидетелю, и наличие/отсутствие обязанности свидетельствовать против указанных лиц.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Отношение к свидетелю	Наличие или отсутствие обязанности у свидетеля свидетельствовать против указанного лица

А	родной брат свидетеля	1	обязан свидетельствовать против указанного лица
Б	внучка свидетеля		
В	друг свидетеля	2	не обязан свидетельствовать против указанного лица
Г	дальний родственник супруги свидетеля		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	2	1	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Отказ от защитника может быть заявлен

а) только на предварительном следствии

б) до окончания судебного следствия

в) до удаления присяжных заседателей в совещательную комнату для вынесения вердикта г) в любой момент производства по уголовному делу

Правильный ответ: г. В любой момент производства по уголовному делу, так как это является правом подзащитного

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В комплекс прав потерпевшего входит

а) право знакомиться в ходе предварительного расследования со всеми материалами уголовного дела

б) право заявлять ходатайство и отводы

в) право получать копии постановлений о назначении экспертиз

г) право участвовать в судебном разбирательстве по вопросу об условно-досрочном освобождении осужденного

Правильный ответ: б. Из перечисленного в комплекс прав потерпевшего входит только предусмотренное законом право заявлять ходатайство и отводы

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в единственном числе.

Болезненное состояние лица, установленное судом на основании заключения судебно-психиатрической экспертизы, при котором, данное лицо неспособно осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими – это …

Правильный ответ: невменяемость.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание.
В какой срок принимается решение по сообщению о преступлении принимается в срок не позднее …
Правильный ответ: трое суток

Задание 5.1.

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Какое следственное действие может быть проведено с целью устранения существенных противоречий в показаниях
Правильный ответ: УПК РФ для устранения подобного противоречия предусматривает следственное действие очная ставка

Задание 5.2.

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.
Какая экспертиза назначается при недостаточной ясности или полноте заключения эксперта, а также при возникновении новых вопросов в отношении уже исследованных обстоятельств уголовного дела
Правильный ответ: назначается дополнительная судебная экспертиза

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Следователи какого аппарата производят предварительное расследование убийств
а) следственного комитета
б) органов внутренних дел
в) органов прокуратуры
г) органов федеральной службы безопасности
Правильный ответ:а

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Дознание может производиться
а) только дознавателями
б) только следователями
в) следователями, дознавателями или прокурором
г) в зависимости от подследственности – следователями или дознавателями
Правильный ответ:г

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Следователями какого аппарата производят предварительное расследование преступлений, совершенных прокурорами
а) прокуратуры
б) следственного комитета
в) органов федеральной службы безопасности
г) специальными прокурорами
Правильный ответ: б

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Предметный признак подследственности состоит в том, что
а) подследственность определяется по предмету преступления
б) подследственность определяется по составу преступления
в) подследственность определяется по субъекту преступления
г) подследственность определяется по месту преступления
Правильный ответ:б

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Суд и участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения имеют право выносить процессуальные документы. Соотнесите вид документа в левом столбце с принимающим лицом/органом в правом столбце.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид подзаконного акта		Принимающий орган/лицо	
А	Приговор	1	Суд
Б	Постановление	2	Прокурор
В	Указание	3	Следователь
Г	Поручение	4	Дознаватель

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1,2,3,4	2	3,4

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, никто не может нести ответственность за деяние, которое в момент его совершения не признавалось правонарушением. Уголовное судопроизводство базируется на нормах уголовного закона. Может быть принят закон, который смягчит ответственность или ужесточит ее.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Особенность вновь принятого закона		Обратная сила закона	
А	вновь принятый закон устраняет ответственность	1	вновь принятый закон будет иметь обратную силу, то есть распространит свое действие на правоотношения (правонарушения), возникшие до его вступления в силу
Б	вновь принятый закон смягчает ответственность		
В	вновь принятый закон устанавливает ответственность	2	вновь принятый закон не будет иметь обратной силы, то есть не распространит свое действие на правоотношения (правонарушения), возникшие до его вступления в
Г	вновь принятый закон отягчает ответственность		

			силу

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Если предварительное следствие приостановлено, следователь вправе

а) производить допросы и очные ставки между другими участниками уголовного судопроизводства

б) назначать экспертизы

в) производить осмотр вещественных доказательств

г) направить поручение органу дознания о розыске обвиняемого

Правильный ответ: г. Вправе направить поручение органу дознания о розыске обвиняемого. Все остальные действия прямо запрещены законом.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Как должен поступить следователь, если в ходе производства обыска у обвиняемого обнаруживаются ценности, нажитые преступным путем

а) произвести опись этих ценностей и наложить на них арест

б) сообщить об этом прокурору

в) изъять их

г) сообщить об этом в налоговую инспекцию

Правильный ответ: в. В случае если в ходе производства обыска у обвиняемого следователь обнаруживает ценности, нажитые преступным путем он должен изъять их.

.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (… …) словосочетание из двух слов.

Правовое последствие совершения преступления, заключающееся в обязанности лица отвечать за нарушение уголовно-правового запрета перед государством — это …….

Правильный ответ: уголовная ответственность

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание.

Правовым последствием наказания является ...

Правильный ответ: судимость

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Правовое последствие совершения преступления, заключающееся в обязанности лица отвечать за нарушение уголовно-правового запрета перед государством это

Правильный ответ: Правовое последствие совершения преступления, заключающееся в обязанности лица отвечать за нарушение уголовно-правового запрета перед государством это уголовная ответственность

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Условия правомерности необходимой обороны должны заключатся в следующем

Правильный ответ: причиняется вред соразмерный опасности, даже, если можно избежать опасности или обратиться за помощью.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Поводом для возбуждения уголовного дела может быть

а) сообщение о преступлении

б) анонимное письмо

в) указание руководителя следственного органа

г) письменное указание прокурора

Правильный ответ: а

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Сообщением о преступлении может быть

а) заявление о преступлении

б) явка с повинной

в) рапорт об обнаружении признаков преступления

г) все указанные ответы правильные

Правильный ответ:г

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Основанием для возбуждения уголовного дела является

а) доказанность субъективной стороны состава преступления

б) доказанность объективной стороны состава преступления

в) указание прокурора или руководителя следственного органа

г) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления

Правильный ответ: г

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

При приеме заявления о преступлении заявитель в обязательном порядке предупреждается об уголовной ответственности

а) за клевету в соответствии со ст. 128-1 УК РФ

б) за заведомо ложный донос в соответствии со ст.306 УК РФ

в) за дачу заведомо ложных показаний и отказ от дачи показаний в соответствии со ст. 307-308 УК РФ
г) за разглашение данных предварительного расследования в соответствии со ст. 310 УК РФ
Правильный ответ: б

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Уголовно-процессуальный статус участника процесса состоит из ряда взаимосвязанных элементов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование элемента правового статуса личности		Вид структурного элемента конституционно - правового статуса личности	
А	неприкосновенность частной жизни	1	принцип
Б	судебная защита прав и свобод	2	обязанность
В	уплата установленных пошлин и сборов	3	право
Г	презумпция невиновности	4	гарантия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В структуру уголовно-процессуального статуса обвиняемого входят права и обязанности личности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование права или обязанности		Право/обязанность	
А	Является по вызову следователя	1	право
Б	Давать показания	2	обязанность
В	Пользоваться услугами защитника		
Г	Предоставлять доказательства		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Срок принятия решения по сообщению о преступлении может быть продлен до 30 суток

а) судьей районного суда

б) начальником органа дознания

в) руководителем следственного органа, прокурором

г) не может быть продлен

Правильный ответ: в. Срок принятия решения по сообщению о преступлении может быть продлен до 30 суток руководителем следственного органа, прокурором, так как это входит в их полномочия, предусмотренные законом.

.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Мера пресечения может быть избрана при наличии достаточных оснований полагать, что обвиняемый (подозреваемый)

а) совершил преступление любой тяжести

б) совершил тяжкое или особо тяжкое преступление

в) совершил преступление в состоянии опьянения

г) скроется от предварительного следствия и суда

Правильный ответ: г. Мера пресечения — это не наказание, а только мера обеспечения судопроизводства, поэтому она может быть избрана при условии, что обвиняемый (подозреваемый) скроется от предварительного следствия и суда

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (… …) словосочетание из двух слов.

Смертная казнь впредь до ее отмены может устанавливаться федеральным законом в качестве исключительной меры наказания за особо тяжкие преступления против жизни при предоставлении обвиняемому права на рассмотрение его дела судом с участием (… …).

Правильный ответ: присяжных заседателей

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (… …) словосочетание из двух слов.

Каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Ограничение этого права допускается только на основании (… …).

Правильный ответ: *судебного решения*

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Объясните принцип состязательности судопроизводства

Правильный ответ: суд создает все необходимые условия для выполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления, предоставленных им прав

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Поясните, может ли лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести быть освобождено от уголовной ответственности?

Правильный ответ: если после совершения преступления добровольно явилось с повинной.

ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Ходатайство об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу подлежит рассмотрению

а) мировым судьей по месту производства предварительного расследования

б) единолично судьей районного (военного) суда по месту производства предварительного расследования либо по месту задержания подозреваемого

в) судьей районного (военного) суда в порядке предварительного слушания

г) единолично судьей соответствующего уровня в зависимости от подсудности данного дела

Правильный ответ: б

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Допускается ли принятие судебного решения об избрании меры пресечения виде заключения под стражу в отсутствии обвиняемого

а) нет

б) да, на общих основаниях

в) да, по ходатайству самого обвиняемого

г) да, но в случае объявления обвиняемым в международный розыск

Правильный ответ:г

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Может ли суд продлить срок задержания

а) нет

б) да, на срок до 24 часов

в) да, на срок до 48 часов

г) да на срок до 72 часов

Правильный ответ: г

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Срок содержания под стражей по общему правилу не должен превышать

а) 1 месяц

б) 2 месяца

в) 3 месяца

г) 6 месяцев

Правильный ответ:б

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

УПК РФ знает несколько видов уголовного преследования. Некоторые виды преследования зависят от воли пострадавшего.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование элемента правового статуса личности		Обязательность для органов власти	
А	Публичное обвинение	1	Обязательно
Б	Частное обвинение		
В	Частно-публичное	2	Не обязательно
Г	Особые случаи		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
1	2	1	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В структуру уголовно-процессуального статуса следователя входят права и обязанности личности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование права или обязанности		Право/обязанность	
А	Осуществлять уголовное преследование	1	право
Б	Избирать меру процессуального принуждения	2	обязанность
В	Обеспечить право на защиту		
Г	Определять ход расследования		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Ходатайство дознавателя о продлении до 6 месяцев срока содержания под стражей обвиняемого вносится

а) с согласия районного или приравненного к нему военного прокурора

б) с согласия министра внутренних дел

в) с согласия прокурора субъекта Российской Федерации или приравненного к нему военного прокурора

г) с согласия генерального прокурора Российской Федерации или его заместителя

Правильный ответ: а. Ходатайство дознавателя о продлении до 6 месяцев срока содержания под стражей обвиняемого вносится с согласия районного или приравненного к нему военного прокурора так как это входит в их полномочия, предусмотренные законом.

.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Может ли быть избрана мера пресечения в отношении подозреваемого

а) нет

б) да, но только в виде заключения под стражу

в) да, но обвинение ему в общем случае должно быть предъявлено не позднее 10 суток с момента применения мер пресечения

Правильный ответ: в. Да, но обвинение ему в общем случае должно быть предъявлено не позднее 10 суток с момента применения мер пресечения, так как это предусмотрено УПК РФ

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (… …) словосочетание из двух слов.

Смертная казнь впредь до ее отмены может устанавливаться федеральным законом в качестве исключительной меры наказания за особо тяжкие преступления против жизни при предоставлении обвиняемому права на рассмотрение его дела судом с участием (… …).

Правильный ответ: присяжных заседателей

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (… …) словосочетание из двух слов в родительном падеже в единственном числе.

Каждый имеет право на неприкосновенность жилища. Ограничение этого права допускается только на основании (… …).

Правильный ответ: судебного решения

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Является ли обязательным участие защитника в уголовном процессе, если подозреваемый – несовершеннолетний отказался от защитника

Правильный ответ: Да, участие защитника обязательно в соответствии с УПК РФ

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Назовите должностное лицо, уполномоченное осуществлять надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия Правильный ответ: прокурор, полномочия которого определены ст. 37 УПК РФ

ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
В каком случае выемка производится с согласия суда
а) в любом;
б) если при выемке не участвуют понятые;
в) если изымаемые документы содержат сведения, являющиеся государственной тайной
г) если выемка производится лицом, производящим дознание.
Правильный ответ:в

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какие уголовные дела подсудны мировому суду
а) в которых участвует не более 2-х потерпевших;
б) дела по преступлениям, за которые максимальное наказание не превышает 3 лет лишения свободы;
в) все уголовные дела, за исключением подсудных районному суду;
г) дела по преступлениям, за которые максимальное наказание не превышает 2 лет лишения свободы.
Правильный ответ: г

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какой вопрос не решает коллегия присяжных заседателей
а) содержит ли это деяние состав преступления
б) виновен ли подсудимый в совершении этого преступления
в) совершил ли деяние подсудимый;
г) имело ли место деяние, в совершении которого обвиняется подсудимый.
Правильный ответ:а

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Мировые суды рассматривают уголовные дела о преступлениях:
а) лиц, которые согласны на мировое соглашение с потерпевшим
б) за совершение которых может быть назначено максимальное наказание, не превышающее 3-х лет лишения свободы
в) несовершеннолетних;
г) за совершение которых может быть назначено максимально наказание, не превышающее 5-ти лет лишения свободы
Правильный ответ:а

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

УПК РФ гарантирует защиту сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Сведения		Наличие процессуальной защиты	
А	неприкосновенность жилища	1.	Защищает
Б	Тайна переписки		
В	Тайна телефонных переговоров	2	Не защищает
Г	презумпция невиновности		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
1	1	1	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

УПК РФ регламентирует вопросы, связанные с деятельностью участников судопроизводства по сохранению тайны следствия (запрет на предание гласности данных).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Данные		Может (не может) быть предано гласности	
А	о нарушении закона органами государственной власти	1.	Может
Б	Разглашение данных о частной жизни участников уголовного судопроизводства (по общему правилу)		
В	данных о частной жизни несовершеннолетнего потерпевшего, не достигшего возраста четырнадцати лет (по общему правилу)	2.	Не может
Г	оглашенные в открытом судебном заседании		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

На каком этапе производства по уголовному делу может быть заявлено ходатайство *а) только в момент возбуждения уголовного дела*

б) только на стадии предварительного расследования или судебного следствия

в) только после объявления об окончании предварительного следствия и ознакомления с материалами уголовного дела

г) в любой момент производства по уголовному делу

Правильный ответ: г. Ходатайство может быть заявлено в любой момент производства по уголовному делу

.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При поступлении от следователя обвинительного заключения прокурор вправе а) изменить квалификацию действий обвиняемого по уголовному закону о менее тяжком преступлении
б) дополнить список свидетелей со стороны защиты, подлежащих вызову в суд
в) принять дело к своему производству, произвести дополнительные следственные действия и заново составить обвинительное заключение
г) возвратить уголовное дело следователю для пересоставления обвинительного заключения

Правильный ответ: г. При поступлении от следователя обвинительного заключения прокурор вправе возвратить уголовное дело следователю для пересоставления обвинительного заключения

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (… …) слово.
… подвергнут принудительному приводу в уголовном процессе может быть
Правильный ответ: потерпевший

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (… …) словосочетание из трех слов.
Процессуальный контроль за предварительным следствием осуществляет …
Правильный ответ: руководитель следственного отдела

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.
Имеет ли право следователь по своему усмотрению организовывать предварительное следствие и направлять ход расследования
Правильный ответ: да, имеет право в соответствии со ст. 38 УПК РФ

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.
В каком случае предварительное следствие может быть приостановлено до истечения срока следствия.
Правильный ответ: место нахождения подозреваемого или обвиняемого известно, однако реальная возможность его участия в уголовном деле отсутствует.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКО ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ
оценочных средств
по дисциплине

ОП. 09 «КРИМИНАЛИСТИКА»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.09 Криминалистика* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Комплект оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.09 Криминалистика является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ОК 10 – 13, ПК 1.1 – 1.5, 1.7, 1.8

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен *в 7 семестре*
Вид проведения проверки – *письменная работа*.
Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)
Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Криминалистика» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код петенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций**
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Знать: - общие положения криминалистической техники; - основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; - основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. Уметь: - применять технико-криминалистические средства и методы; - проводить осмотр места происшествия; - использовать оперативно-справочные, розыскные,
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	

ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	криминалистические и иные формы учетов; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий; - использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	

В результате изучения дисциплины обучающийся будет **иметь практический опыт** проведения осмотра места происшествия, а также использования форм организации и методик расследования отдельных видов и групп преступлений.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
	Тема 1. Объект, предмет, система и история криминалистики. Криминалистическая характеристика преступлений и ситуационная природа преступной деятельности и ее расследования	ОК 10 – 13, ПК 1.1 – 1.5, 1.7, 1.8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
	Тема 2. Методы криминалистики и криминалистической деятельности. Криминалистическая идентификация и криминалистическая диагностика.	ОК 10 – 13, ПК 1.1 – 1.5, 1.7, 1.8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

	Тема 3. Криминалистическая версия и основа планово-организационного обеспечения криминалистической деятельности. Криминалистическая профилактика и криминалистическое прогнозирование.	ОК 10 – 13, ПК 1.1 – 1.5, 1.7, 1.8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
	Тема 4. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, киносъемка, видео- и звукозапись	ОК 10 – 13, ПК 1.1 – 1.5, 1.7, 1.8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
	Тема 5. Криминалистическая трасология. Криминалистическое исследование материалов, веществ, изделий, запаховых и видеозвуковых следов.	ОК 10 – 13, ПК 1.1 – 1.5, 1.7, 1.8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
	Тема 6. Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств и следов их применения. Криминалистическое исследование документов.	ОК 10 – 13, ПК 1.1 – 1.5, 1.7, 1.8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
	Тема 7. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности. Криминалистическая идентификация человека по следам, содержащим данные о генетических свойствах внутренней структуры тканей и выделений его организма (генетическая идентификация).	ОК 10 – 13, ПК 1.1 – 1.5, 1.7, 1.8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
	Тема 8. Информационно-справочное обеспечение криминалистической	ОК 10 – 13, ПК 1.1 – 1.5, 1.7, 1.8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических	экзамен

деятельности криминалистическая регистрация		работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	
Тема 9. Общие положения криминалистической тактики. Тактические основы взаимодействия следователей и оперативно-разыскных органов при расследовании преступлений.	ОК 10 – 13, ПК 1.1 – 1.5, 1.7, 1.8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
Тема 10. Формы и тактика использования специальных знаний при расследовании преступлений. Тактика проведения отдельных следственных действий.	ОК 10 – 13, ПК 1.1 – 1.5, 1.7, 1.8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
Тема 11. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений. Основы методики расследования преступлений по горячим следам.	ОК 10 – 13, ПК 1.1 – 1.5, 1.7, 1.8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
Тема 12. Основы методики расследования отдельных видов преступлений	ОК 10 – 13, ПК 1.1 – 1.5, 1.7, 1.8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его

	излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических

	заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балл. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 10	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 11	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 12	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 13	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.1	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.2	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.3	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.5	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.7	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.8	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Предметом криминалистики является:
а) изучение следов преступления;
б) закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования, оценки и использования доказательств;
в) расследование отдельных видов преступлений;
г) расследование групп преступлений
Правильный ответ: б

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Природа науки криминалистики:
а) юридическая;
б) естественная;
в) интегративная;
г) гуманитарная.
Правильный ответ: в

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
В зависимости от характера следообразования следы делят на:
а) объемные и поверхностные
б) объемные и динамичные
в) локальные и периферические
г) поверхностные и периферические
Правильный ответ: б

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
В систему криминалистики входят разделы:
а) организация расследования преступлений, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза;
б) общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, методика расследования отдельных видов преступлений, организация расследования и раскрытия преступлений;
в) введение в криминалистику, криминалистическая техника, криминалистическая экспертиза, криминалистическая тактика и криминалистическая методика;
г) криминалистическая техника, криминалистическая тактика и криминалистическая методика
Правильный ответ: г

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В состав систему криминалистики входят несколько разделов Установите соответствие между наименованиями разделов и их составляющими и их видами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование раздела		составляющие	
А	Теория	1	Методы познания
Б	Техника	2	Одорология
В	Тактика	3	Комбинация
Г	Методика	4	Расследование рецидивной преступности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В состав криминалистической техники входят несколько подразделов входят. Установите соответствие между наименованиями подразделов и отдельными понятиями и их видами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование субъекта в составе Российской Федерации		Вид субъекта в составе Российской Федерации	
А	баллистика	1	Отпечатки пальцев ног
Б	фоноскопия	2	Штанцмарка
В	дактилоскопия	3	Запах
Г	одорология	4	Звук

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие закономерности существуют в механизме преступления:

а) закономерности возникновения и развития связей и отношений внутри механизма преступления (связь между действием и результатом, повторяемость действий в сходных ситуациях, стереотипы поведения субъекта преступления и т. п.);

б) закономерности преступления, формирования и реализации способа совершения преступления, связь способа с личностью преступника, зависимость способа от конкретных обстоятельств совершения преступления и т. п.;
в) закономерности возникновения и течения явлений, связанных с преступлением (как до, так и после его совершения), имеющих значение для расследования; скрытность подготовки к совершению преступления, выбор средств, изучение предмета преступного посягательства и др.;
г) все вышеперечисленные;
Правильный ответ: г. К закономерностям механизма преступления теория криминалистики относит закономерности возникновения и развития связей и отношений внутри механизма преступления (связь между действием и результатом, повторяемость действий в сходных ситуациях, стереотипы поведения субъекта преступления и т. п.); закономерности преступления, формирования и реализации способа совершения преступления, связь способа с личностью преступника, зависимость способа от конкретных обстоятельств совершения преступления и т. п.; закономерности возникновения и течения явлений, связанных с преступлением (как до, так и после его совершения), имеющих значение для расследования; скрытность подготовки к совершению преступления, выбор средств, изучение предмета преступного посягательства и др.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Что необходимо сделать со следами преступления, для перевода их в разряд доказательств по делу:
а) должны быть надлежащим образом собраны;
б) должны быть надлежащим образом исследованы;
в) должны быть надлежащим образом оценены;
г) все ответы верны
Правильный ответ: *Методика, разработанная криминалистикой, указывает, что следы должны быть надлежащим образом собраны, исследованы и надлежащим образом оценены*

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово
К предмету науки криминалистики относят … возникновения информации о событии преступления и его участниках
Правильный ответ: закономерности

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово
К предмету науки криминалистики относят закономерности … преступления;
Правильный ответ: механизма

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Что необходимо сделать со следами преступления, для перевода их в разряд доказательств по делу:
а) должны быть надлежащим образом собраны;
б) должны быть надлежащим образом исследованы;
в) должны быть надлежащим образом оценены;

г) должны быть надлежащим образом использованы
Правильный ответ: Должно быть сделано все вышеперечисленное.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Термин «криминалистика» впервые появился в работе
Правильный ответ: Термин «криминалистика» впервые появился в работе Г. Гросса «Руководство для судебных следователей как система криминалистики»;

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Что является частной криминалистической теорией:
а) учение о криминалистической идентификации;
б) учение о механизме следообразования;
в) учение о способе преступления, криминалистической характеристике;
г) все вышеперечисленное
Правильный ответ: г

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какое определение криминалистической техники наиболее полно и правильно:
а) раздел криминалистики, в который входят технические рекомендации по применению средств, приемов и методик, предназначенных для собирания и исследования доказательств и осуществления иных мер раскрытия и предупреждения преступлений;
б) раздел криминалистики, в который входят научные положения и основанные на них технические рекомендации по применению средств, предназначенных для собирания и исследования доказательств и осуществления иных мер раскрытия и предупреждения преступлений;
в) раздел криминалистики, в который входят научные положения и основанные на них технические рекомендации по применению средств, приемов и методик, предназначенных для собирания и исследования доказательств и осуществления иных мер раскрытия и предупреждения преступлений;
г) раздел криминалистики, в который входят научные положения и основанные на них технические рекомендации по применению средств, приемов и методик, предназначенных для исследования доказательств и осуществления иных мер раскрытия и предупреждения преступлений;
Правильный ответ: б

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Сколько существует номеров дроби:
а) 14;
б) 16;
в) 17;
г) 3.
Правильный ответ: а

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какое определение криминалистической тактики наиболее полно и правильно:

а) это система рекомендаций по организации и планированию предварительного и судебного следствия, определению линии поведения лиц, осуществляющих судебное исследование, приемов проведения процессуальных (и в первую очередь следственных) действий;

б) это система научных положений и основанных на них рекомендаций по планированию предварительного и судебного следствия, определению линии поведения лиц, осуществляющих судебное исследование, приемов проведения процессуальных (и в первую очередь следственных) действий;

в) это система научных положений и основанных на них рекомендаций по организации и планированию предварительного следствия, определению линии поведения лиц, осуществляющих судебное исследование, приемов проведения процессуальных (и в первую очередь следственных) действий;

г) это система научных положений и основанных на них рекомендаций по организации и планированию предварительного и судебного следствия, определению линии поведения лиц, осуществляющих судебное исследование, приемов проведения процессуальных (и в первую очередь следственных) действий; д

Правильный ответ: г

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Каждому разделу криминалистической техники соответствует вид экспертизы. Установите соответствие между разделами и видами экспертизы.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Разделы крим.техники		Экспертизы	
А	Оружие	1	Экспертиза запаховых следов
Б	Фоноскопия	2	Экспертиза носителей звуковой информации
В	Одорология	3	Портретная экспертиза
Г	Габитоскопия	4	Экспертиза холодного оружия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	2	1	3

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Для определённым видам экспертной работы соответствуют определенные должностные лица.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды экспертной деятельности		Должность	
А	Судебная экспертиза	1	специалист
Б	Исследование документов		
В	Дача заключения	2	эксперт
Г	Дача суждения		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	2	1

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что входит в понятие механизм преступления:

а) субъект преступления, его отношение к своим действиям, их последствиям, соучастникам;

б) предмет преступного посягательства; преступный результат; место, время и другие обстоятельства;

в) способ совершения и сокрытия преступления;

г) все перечисленное

Правильный ответ: г. Теория криминалистики относит к механизму преступления субъект преступления, его отношение к своим действиям, их последствиям, соучастникам предмет преступного посягательства; преступный результат; место, время и другие обстоятельства; способ совершения и сокрытия преступления;

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К предмету науки криминалистики относят:

а) закономерности механизма преступления;

б) закономерности возникновения информации о событии преступления и его участниках;

в) закономерности собирания доказательств и исследования доказательств;

г) все перечисленное;

Правильный ответ: г. Теория криминалистики относит к предмету науки криминалистики закономерности механизма преступления, закономерности возникновения информации о событии преступления и его участниках, закономерности собирания доказательств и исследования доказательств

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) необходимое слово

К предмету науки криминалистки относятся закономерности … преступления

Правильный ответ: механизма

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже

К предмету науки криминалистики относят закономерности … доказательств и исследования доказательств

Правильный ответ: *собирания*

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Что понимается под криминалистическим оружиеведением.

Правильный ответ: *под криминалистическим оружиеведением понимается отрасль криминалистической техники т.е. совокупность средств, приемов и методов, предназначенных для изучения оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств*

.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Что понимается под криминалистической фотографией

Правильный ответ: Криминалистическая фотография это один из разделов криминалистической техники, представляющий совокупность научных положений и разработанных на их основе фотографических методов, цифровых технических и программных средств, используемых для запечатления и исследования криминалистически значимых объектов.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

К предмету науки криминалистки относятся:

а) закономерности механизма преступления;

б) закономерности возникновения информации о событии преступления и его участниках; в) закономерности собирания доказательств;

д) все ответы правильные.

Правильный ответ: д

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

К специальным методам науки криминалистики относятся:

а) моделирование;

б) формализация;

в) индукция;

г) методы криминалистической фотографии;

Правильный ответ: г

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Специальными задачами криминалистики являются:

а) разработка новых и совершенствование технико-криминалистических средств, методов и рекомендации по сбору, проверке и оценке доказательств;

б) разработка и совершенствование тактических и методических основ предварительного следствия и судебного разбирательства;

в) разработка и совершенствование криминалистических средств, приемов и методов предотвращения преступлений;

г) все ответы правильные

Правильный ответ: г

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Система криминалистики состоит из разделов:

а) общая теория и методология криминалистики;
б) криминалистическая техника;
в) криминалистическая тактика;
г) все ответы правильные
Правильный ответ: г

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Перед назначением судебной экспертизы следователь должен осуществить следующие мероприятия

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды требований и ограничений		Наличие или отсутствие обязанности	
А	Проконсультироваться с экспертом	1	должен
Б	Вынести постановление		
В	Предоставить материалы	2	не должен
Г	Подготовить конспекты ответов		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	1	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

При производстве экспертизы эксперт вправе и не вправе осуществлять определенные действия.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид деятельности		Наличие или отсутствие направо на осуществление вида деятельности	
А	Выходить за пределы поставленных вопросов	1	вправе
Б	Редактировать формулировку вопросов		
В	Провести исследование	2	не вправе
Г	Оформить заключение		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	2	1	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Криминалистика тесно связана с другими юридическими науками такими, как:

а) уголовный процесс и уголовно-исполнительное право;

б) уголовное право и криминология;

в) административное право;

г) теория оперативно-розыскной деятельности;

д) все ответы правильные

Правильный ответ: д. Все ответы правильные криминалистика опирается в своих положениях на достижения юридических наук и предоставляет им научно обоснованные приемы методы и методики.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Природа науки криминалистики:

а) юридическая;

б) естественная;

в) техническая;

г) прикладная;

д) интегративная.

Правильный ответ: *Природа науки криминалистики интегративная и включает в себя юридическую естественную техническую и прикладную стороны*

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово.

Целью установления групповой принадлежности является отнесение объекта к той или иной конкретной …

Правильный ответ: *группе*

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово.

Целью криминалистической идентификации является установление тождества конкретного …

Правильный ответ: объекта

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ.

Время, в течение которого объект остается относительно неизменяемым, что позволяет его идентифицировать, называется:

Правильный ответ: *Время, в течение которого объект остается относительно неизменяемым, что позволяет его идентифицировать, называется время возможной идентификации*

.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Система криминалистики состоит из разделов.

Правильный ответ: Система *криминалистики состоит из разделов общая теория и методология криминалистики; криминалистическая техника; криминалистическая тактика; криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений.*

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к проявлениям коррупции?

а). профилактика коррупции
б). дача взятки
в). борьба с коррупцией
г). ликвидация последствий коррупционных правонарушений
Правильный ответ: б

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к противодействию коррупции?

а). злоупотребление служебным положением
б). дача взятки
в). злоупотребление полномочиями
г). ликвидация последствий коррупционных правонарушений
Правильный ответ: г

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к проявлениям коррупции?

а). профилактика коррупции
б). коммерческий подкуп
в). борьба с коррупцией
г). ликвидация последствий коррупционных правонарушений
Правильный ответ:б

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к противодействию коррупции?

а). злоупотребление служебным положением
б). дача взятки
в). злоупотребление полномочиями
г). минимизация последствий коррупционных правонарушений
Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

За совершение некоторых преступлений против правосудия эксперт может быть привлечен к ответсвенности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

преступление		Возможность привлечения к ответственности	
А	Принуждение к даче показаний	1	не могут
Б	Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности		
В	Заведомо ложные показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод	2	могут
Г	Незаконное освобождение от уголовной ответственности		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	1	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Эксперты осуществляют свои полномочия на постоянной основе. Соотнесите указанные виды деятельности с возможностью или невозможностью ими заниматься в период осуществления депутатской деятельности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

вид деятельности		могут или не могут осуществлять указанный вид деятельности	
А	преподавательская деятельность	1	не могут
Б	научная деятельность		
В	вхождение в состав управления коммерческой организации,	2	могут
Г	творческая деятельность		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто из перечисленных субъектов вправе открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами? Обоснуйте выбор ответа.

1. Генеральный прокурор Российской Федерации
2. Министр внутренних дел
3. Руководитель СК РФ
4. генеральный директор ООО «Энск», не являющийся родственником или супругом лиц, которым запрещено открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами

Правильный ответ: 4. Генеральный директор ООО «Энск», так как в отношении остальных лиц законодательно установлен запрет открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто из перечисленных субъектов вправе открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами? Обоснуйте выбор ответа.

1. Заместитель руководителя федерального органа исполнительной власти
2. Начальник ЭКЦ МВД РФ
3. Руководитель экспертно-криминалистического подразделения ФСБ РФ
4. генеральный директор ООО «Энск», не являющийся родственником или супругом лиц, которым запрещено открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами

Правильный ответ: 4. Генеральный директор ООО «Энск», так как в отношении остальных лиц законодательно установлен запрет открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово.

Министру Внутренних дел в порядке, установленном федеральным законом, запрещается открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и (…) в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации.

Правильный ответ: ценности

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово.

Эксперт несет … … за дачу заведомо ложного заключения экспертизы

Правильный ответ: ответственность

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Кто определяет в Российской Федерации основные направления государственной политики в области противодействия коррупции?

Правильный ответ: Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет Президент Российской Федерации.

.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ виде предложения.

Кто определяет особенности соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции федеральными законами в Российской Федерации?

Правильный ответ: Особенности соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции определяет Президент Российской Федерации.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Правовыми формами применения криминалистических средств и методов является:

а) участие специалиста при производстве следственных действий;
б) использование средств криминалистической техники следователем, дознавателем, судом;
в) производство экспертом судебной экспертизы;
г) использование криминалистической техники оперативными работниками при проведении оперативно-розыскных мероприятий;
д) все ответы правильные
Правильный ответ: д

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

При предъявлении для опознания проводится следующий вид идентификации:

а) по материально-фиксированным отображениям признаков;
б) по признакам общего происхождения;
в) по мысленному образу, запечатленному в памяти человека;
г) по письменному (устному) описанию признаков;
Правильный ответ: в

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Осуществление индивидуальной идентификации человека возможно по:

а) следам обуви;
б) следам одежды;
в) следам ушной раковины;

г) все ответы неправильные;
Правильный ответ: г

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
К объектам трасологии не относятся:
а) следы зубов человека;
б) следы животных;
в) идеальные следы;
г) следы-вещества;
Правильный ответ: в

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите разделы криминалистики с понятиями, разработанными криминалистической теорией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Раздел криминалистики		Судебный орган	
А	Общая теория	1	Исследовательская фотография
Б	Криминалистическая техника	2	Комбинация
В	Криминалистическая тактика	3	Механизм преступления
Г	Методика расследования	4	Рецидивная преступность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	2	4

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Относятся ли к разделу методика расследования отдельных видов преступлений следующие понятия.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятия		Отношение к методике	
А	дактилоскопия	1	Относится
Б	Словесный портрет	2	Не относится
В	Штанцмарка		
Г	Осаднение		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	2	2	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К специальным методам науки криминалистики относятся:

а) моделирование;

б) формализация;

в) индукция;

г) методы криминалистической фотографии;

д) эксперимент.

Правильный ответ: г. К специальным методам науки криминалистики относятся методы криминалистической фотографии, решающие ряд вопросов, относящихся к криминалистической технике.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К предмету науки криминалистки относятся:

а) закономерности механизма преступления;

б) закономерности возникновения информации о событии преступления и его участниках;

в) закономерности собирания доказательств;

г) закономерности исследования доказательств;

д) все ответы правильные

Правильный ответ: д. Все ответы правильные, к предмету науки криминалистки относятся все перечисленное закономерности связанные с механизма преступления возникновения информации о событии преступления и его участниках собирания доказательств исследования доказательств.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово.

Специальными задачами криминалистики являются разработка новых и совершенствование технико-криминалистических средств, методов и рекомендации по сбору, проверке и оценке …

Правильный ответ: доказательств

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово.

Специальными задачами криминалистики являются разработка и совершенствование криминалистических средств, приемов и методов предотвращения …

Правильный ответ: преступлений

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Криминалистическая тактика это
Правильный ответ: это система научных положений и основанных на них рекомендаций по организации и планированию предварительного и судебного следствия, определению линии поведения лиц, осуществляющих судебное исследование, приемов проведения процессуальных (и в первую очередь следственных) действий

Задание 5.2
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Криминалистическая техника это
Правильный ответ: раздел криминалистики, в который входят научные положения и основанные на них технические рекомендации по применению средств, приемов и методик, предназначенных для исследования доказательств и осуществления иных мер раскрытия и предупреждения преступлений

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1.1
Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
К динамическим следам транспортного средства относятся:
а) следы качения колес;
б) следы гусениц трактора;
в) отделившиеся от транспортного средства части;
д) все ответы правильные
Правильный ответ: д

Задание 1.2
Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Угол, образованный фронтальной поверхностью орудия взлома и поверхностью преграды, называется:
а) углом встречи;
б) фронтальным углом;
в) углом воздействия;
г) углом взаимодействия;
д) углом соприкосновения.
Правильный ответ: б

Задание 1.3
Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
След встречного разреза характерен при воздействии на преграду:
а) зубилом;
б) ножовкой
в) кусачками;
г) топором.
Правильный ответ: б

Задание 1.4
Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задачами судебной баллистики являются:
а) разработка рекомендаций по использованию ручного огнестрельного оружия;

б) разработка методов, средств, приемов собирания и исследования следов выстрела огнестрельного оружия и боеприпасов;
в) разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия;
г) установление физического состояния стрелявшего;
Правильный ответ: б

Задание 2.1.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

УПК РФ предусматривает к даче показаний

Соотнесите лиц, имеющих отношение уголовному судопроизводству и наличие/отсутствие обязанности давать показания.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Участники судопроизводства		Наличие или отсутствие обязанности у свидетеля свидетельствовать против указанного лица	
А	эксперт	1	обязан
Б	подозреваемый	2	не обязан
В	свидетель		
Г	обвиняемый		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	2	1	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

УПК РФ предусматривает особенные основания для допроса ряда участников судопроизводства.

Соотнесите лиц, имеющих отношение к свидетелю, и наличие/отсутствие обязанности свидетельствовать против указанных лиц.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Участники		Наличие (отсутствие) особенных оснований	
А	эксперт	1	имеются
Б	Оперативный уполномоченный		
В	свидетель	2	не имеются
Г	несовершеннолетний		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

механизм преступления включает в себя:

а) субъект преступления, его отношение к своим действиям, их последствиям, соучастникам;

б) предмет преступного посягательства;

в) способ совершения и сокрытия преступления;

г) преступный результат; место, время и другие обстоятельства;

д) все вышеперечисленное.

Правильный ответ: д. Исходя из теории криминалистики механизм преступления включает в себя субъект преступления, его отношение к своим действиям, их последствиям, соучастникам, предмет преступного посягательства, способ совершения и сокрытия преступления, преступный результат; место, время и другие обстоятельства

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

К предмету науки криминалистики относят:

а) закономерности механизма преступления;

б) закономерности возникновения информации о событии преступления и его участниках; в) закономерности собирания доказательств;

г) закономерности исследования доказательств;

д) все ответы правильные.

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Правильный ответ: д. Исходя из теории криминалистики предмет науки криминалистики включает в себя закономерности механизма преступления закономерности возникновения информации о событии преступления и его участниках закономерности собирания доказательств закономерности исследования доказательств.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово.

Под патронами понимают многокомпонентные по своей конструкции предметы, одноразового действия, предназначенные для механического поражения …

Правильный ответ: цели

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово.

Следы заряжания — это следы снаряжения … патронами и последующего досылания патрона в патронник.

Правильный ответ: *магазина*

Задание 5.1.

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Криминалистика тесно связана с другими юридическими науками такими, как
Правильный ответ: Криминалистика тесно связана с такими юридическими науками, как уголовный процесс; уголовное право и криминология; теория оперативно-розыскной деятельности;

Задание 5.2.
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.
Термин «криминалистика» впервые появился в работе
Правильный ответ: Термин «криминалистика» впервые появился в работе Г. Гросса «Руководство для судебных следователей как система криминалистики»;

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1.1
Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Формы фиксации объектов в криминалистической технике:
а) вербальная, графическая, наглядно-образная, предметная
б) простая, вербальная, протокольная, предметная
в) процессуальная, графическая, предметная
г) вербальная, графическая
Правильный ответ: а

Задание 1.2
Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
В зависимости от характера следообразования следы делят на:
а) объемные и поверхностные
б) статические и динамичные
в) локальные и периферические
г) поверхностные и периферические
Правильный ответ: б

Задание 1.3
Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
К собственным признакам внешности относят:
а) рост, телосложение, национальность
б) рост, прическу, телосложение
в) макияж, прическу, верхнюю одежду
г) прическу, рост, ювелирные украшения
Правильный ответ: а

Задание 1.4
Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
К функциональным признакам внешности относят:
а) прическу
б) национальность
в) походку
г) рост

Правильный ответ: в

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

При производстве оружиеведческой экспертизы разрешаются вопросы различного характера. Соотнесите вопросы в левом столбце с их видами в правом столбце.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

вопросы		Виды вопросов	
А	Является ли представленный на исследование предмет огнестрельным оружием	1	Идентификационные
Б	Являются ли повреждения на преграде огнестрельными	2	Диагностические
В	Не выстрелена ли пуля, представленная на исследование, из конкретного оружия		
Г	Снарядом какого вида (пулей, дробью) образовано огнестрельное повреждение на преграде		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	2	1	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Внешность классифицируется по различным признакам

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Особенность вновь принятого закона		признаки	
А	Походка	1	Собственные
Б	Рост	2	Функциональные
В	Речь		
Г	Телосложение		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Оружие, предназначенное для поражения цели при помощи мускульной силы человека при непосредственном контакте с объектом поражения, — это:

а) холодное оружие

б) метательное оружие

в) сигнальное оружие

г) огнестрельное оружие

Правильный ответ: Оружие, предназначенное для поражения цели при помощи мускульной силы человека при непосредственном контакте с объектом поражения, — это холодное оружие

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Связность почерка определяется:

а) способностью выполнить некоторое количество букв без отрыва от бумаги

б) добавлением к ученическим прописям дополнительных элементов

в) степенью вдавленности и шириной основных и соединительных штрихов

г) соотношением высоты букв к ширине и расстоянием между буквами

*Правильный ответ: Связность почерка определяется, согласно криминалистической теории, изучающей почерк**,** способностью выполнить некоторое количество букв без отрыва от бумаги*

.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (… …) слово.

Для фиксации хода и результатов осмотра места происшествия производятся ориентирующая, обзорная, узловая и … виды съемки

Правильный ответ: *детальная*

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово.

Дактилоскопия — это часть криминалистической трасологии, изучающая строение кожных узоров

Правильный ответ: *человека*

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Папиллярные узоры обладают рядом уникальных свойств. Каких?

Правильный ответ: Во-первых, они индивидуальны, т.е. неповторимы, во-вторых, узоры папиллярных линий относительно устойчивы, в-третьих, важным свойством папиллярного узора служит его способность к отображению, в-четвертых, строение позволяет классифицировать узоры, использовать их в целях дактилоскопического учёта

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Как можно классифицировать папиллярные узоры

Правильный ответ: *В зависимости от конфигурации рисунка центра папиллярного узора их можно разделить на три типа: дуговые, петлевые, завитковые.*

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какое техническое средство целесообразно применить при допросе лиц, страдающих физическими или психическими недостатками:
а) фотосъемку;
б) видеозапись;
в) аудиозапись.
Правильный ответ: б

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Идентифицируемыми объектами являются:

а) человек, обувь, орудие взлома, пистолет
б) следы на пулях, гильзах, следы запаха
в) следы рук, ног, орудий взлома, транспорта
г) следы выстрела на преграде, следы взрыва
Правильный ответ: а

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Во время проведения проверки показаний на месте особое внимание при фиксации с помощью фото-, видеосъемки уделяется:
а) лицам, чьи показания проверяются;
б) действиям понятых;
в) действиям следователя
Правильный ответ: а

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Идентификационные признаки объекта должны отвечать следующим условиям:
а) относительная устойчивость, выраженность, конкретность
б) выраженность, воспроизводимость, конкретность
в) специфичность, выраженность, относительная устойчивость
г) оригинальность, воспроизводимость, существенность
Правильный ответ: в

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Папиллярные линии могут образовывать определенные узоры

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид узора		Присутствует (не присутствует)	
А	Дуговой	1	Присутствует
Б	Завитковый	2	Не присутствует
В	Петлевой		
Г	Круговой		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
1	1	1	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В России имеются некоторые категории лиц, которые подвергаются обязательному дактилоскопированию.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Лица		Право/обязанность	
А	Военнослужащие	1	право
Б	Сотрудники правоохранительных органов	2	обязанность
В	граждане		
Г	Задержанные и доставленные		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Все холодное оружие можно разделить на:

а) клинковое и неклинковое

б) клинковое и колющее

в) тяжелое и легкое

г) рубящее и колющее

Правильный ответ: а. Исходя из принятой в криминалистике классификации. Все холодное оружие можно разделить на клинковое и неклинковое

.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Для ответа на вопрос «Является ли предоставленный на экспертизу предмет огнестрельным оружием», — назначается экспертиза …
а) судебно-баллистическая
б) физико-химическая
в) судебно-наркологическая
г) судебно-биологическая
Правильный ответ. А. Для ответа на вопрос «Является ли предоставленный на экспертизу предмет огнестрельным оружием», — назначается судебно-баллистическая экспертиза

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (… …) словосочетание из двух слов.
Криминалистическая фоноскопия представляет собой отрасль криминалистической техники, разрабатывающую возможности исследования …
Правильный ответ: звуковой информации

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (… …) словосочетание из двух слов.
Криминалистическая тактика – это система рекомендаций по организации и планированию … следствия
Правильный ответ: *предварительного и судебного*

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.
О выстреле с близкого расстояния свидетельствуют следующие следы на преграде
Правильный ответ: О выстреле с близкого расстояния свидетельствует отложение копоти на преграде

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.
Что относится к задачам криминалистического взрывоведения
Правильный ответ: *К задачам криминалистического взрывоведения относится разработка приемов и технических средств обнаружения взрывчатых веществ, взрывных устройств и их элементов, разработка технических средств и методов осмотра места взрыва, следов применения взрывных устройств*

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Фотографирование в УФ-лучах проводится при:
а) прочтении вытравленных текстов;
б) исследовании оружия и боеприпасов к нему;
в) прочтении залитых или зачеркнутых записей
Правильный ответ: а

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
При осмотре места происшествия применяется:
а) фотографическое усиление контраста;
б) ориентирующая фотосъемка;
в) цветоразличительная съемка.
Правильный ответ: б

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Перед проведением судебной видеозаписи необходимо:
а) составить план-сценарий;
б) составить докладную записку на имя прокурора;
в) составить протокол проведения следственного действия.
г) нет правильного ответа
Правильный ответ: г

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Возможно ли применение видеозаписи при освидетельствовании
а) нет;
б) да, только с разрешения суда;
в) да.
Правильный ответ: а

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите виды оружия и принцип их действия

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Принцип действия		Вид оружия	
А	Оружие, предназначенное для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии сжатого, сжиженного или отвержденного газа:	1	Пневматическое оружие
Б	Оружие, предназначенное для временного поражения живой цели путем применения слезоточивых или раздражающих веществ	2	Холодное оружие
В	Оружие, предназначенное для механического поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии порохового или иного заряда	3	Газовое оружие
Г	Оружие, предназначенное для поражения цели за счет мускульной силы	4	Огнестрельное оружие

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
1	3	4	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В систему криминалистики входят несколько разделов, содержащих различные понятия.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование права или обязанности		Раздел криминалистики	
А	Криминалистическая характеристика	1	Общая теория
Б	Комбинация	2	Методика расследования
В	Механизм преступления	3	Тактика
Г	Фотография	4	Техника

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	1	4

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто является основоположником метода антропометрической регистрации преступников?

а) А. Бертильон
б) Ф. Гальтон
в) Ч. Ломброзо
г) Р. Белкин

Правильный ответ: а. Основоположником метода антропометрической регистрации преступников является французский криминалист А. Бертильон

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основоположником судебной фотографии в России является:

а). Э. Локар
б). Е.Ф. Буринский
в). А. Бертильон
г). Г. Гросс

Правильный ответ б. Основоположником судебной фотографии в России является Е.Ф. Буринский создатель первой судебно-фотографической лаборатории

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (… …) словосочетание из двух слов.

Под следственной ситуацией следует понимать те условия или обстановку, в которых находится … по уголовному делу

Правильный ответ: *процесс расследования*

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (… …) словосочетание из двух слов.
Тактический прием — это наиболее рациональный и эффективный способ действия или наиболее целесообразная линия поведения должностного лица в …
Правильный ответ: ***процессе расследования***

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.
Установление человека по признакам внешности это
Правильный ответ: *Установление человека по признакам внешности представляет частный случай криминалистической идентификации, где в качестве отождествляемого объекта выступает человек, а отождествляющих — признаки его внешности, запечатленные в различных идеальных и материальных отображениях и следах.*

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.
На чем основаны идеальные отображения
Правильный ответ: *Идеальные отображения основаны на мысленных образах (словесные описания, субъективные портреты и т. п.), сохранившихся в сознании участников и очевидцев события. На формирование объективных отображений и следов (фотоснимки, видеозаписи и т. п.) влияют объективные законы природы, не зависящие от человеческого сознания.*

ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
При осмотре микрообъектов применяют:
а) микроскоп;
б) рентгеновскую установку;
в) телескоп
Правильный ответ: а

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Судебная фотография применяется при проведении:
а) следственных действий;
б) судебных заседаний;
в) совещаний в прокуратуре.
Правильный ответ: а

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Отличие судебной видеозаписи в том, что она позволяет фиксировать объекты и явления в:
а) динамике;
б) объеме;

в) масштабе
Правильный ответ: а

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Линейная фотосъемка является подвидом:
а) панорамной фотосъемки;
б) измерительной фотосъемки;
в) репродуктивной фотосъемки;
Правильный ответ: а

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Один из разделов криминалистики является методика расследования. Она подразделяется на общую и особенную части со своими понятиями

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

понятия		Разделы	
А	Конкретность методики	1	Общие положения
Б	Преступления несовершеннолетних	2	Частные методики
В	Преступления иностранцев		
Г	Этапность расследования		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
1	2	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Частные методики классифицируются по различным основаниям. Соотнесите предмет классификации с методиками

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование методики		Предмет	
А	расследования преступлений на транспорте	1	Субъект
Б	расследования преступлении, совершенных в курортных зонах и местах массового туризма	2	Место совершения преступлений
В	расследования преступлений на закрытых территориях		
Г	расследования преступлений, совершенных рецидивистами		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	2	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основными структурными элементами криминалистической характеристики преступления, которые определяют ее содержание, можно считать

а) Распространенность преступного деяния, механизм следообразования

б) Особенности выявления и обнаружения данных преступлений

в) Типичные черты самого преступного события и обстановки совершения преступления

г) все перечисленное

Правильный ответ: г. Криминалистическая характеристика содержит сведения об основных элементах преступления, о преступнике и связях между ними, содержит информация о способах совершения преступления, типичных связях и иных фактических данных, образующихся при использовании определенного способа в типичной обстановке. К ней относят распространенность преступного деяния, особенности выявления и обнаружения данных преступлений, типичные черты самого преступного события и обстановки совершения преступления, механизм следообразования

.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основными структурными элементами криминалистической характеристики преступления, которые определяют ее содержание, можно считать

а) Способ совершения преступления

б) Особенности личности

в) Типичные данные о личности потерпевших

г) все перечисленное

Правильный ответ. Г. Криминалистическая характеристика содержит сведения об основных элементах преступления, о преступнике и связях между ними, содержит информация о способах совершения преступления, типичных связях и иных фактических данных, образующихся при использовании определенного способа в типичной обстановке. К ней относят способ совершения преступления, особенности личности, типичные данные о личности потерпевших.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (… …) слово

Механизм следообразования, т.е. … о локализации следов, их признаки, виды, сохранность и другие данные, позволяющие более эффективно искать следы
Правильный ответ: *сведения*

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (… …) словосочетание из двух слов.
особенности личности преступника: пол, возраст и другие …; наличие или отсутствие преступного опыта, судимости; иные личностные особенности, характерные для определенной категории дел
Правильный ответ: *демографические данные*

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.
Способ совершения преступления — это
Правильный ответ: *Способ совершения преступления — это обусловленные целым рядом внутренних и внешних причин и условий действия по подготовке, совершению и сокрытию преступного деяния.*

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.
Распространенность преступного деяния, что понимается под этим
Правильный ответ: *Фактор, который обусловливает так называемую криминалистическую готовность органов расследования и представляет собой адекватные требованиям профессиональной деятельности черты характера, способности, темперамент, криминалистические знания, убеждения, умения, навыки, мотивы, чувства, оценки, волевые качества, установки, настроенность на определенное поведение лиц, производящих расследование.*

ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Идентификационными признаками являются:
а) локальный участок местности;
б) свойства объекта, с помощью которых можно распознать данный объект;
в) большое количество отделяемых деталей.
Правильный ответ: б

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Объекты криминалистической идентификации подразделяются на:
а) идентифицируемые;
б) движущиеся;
в) неподвижные.
Правильный ответ: а

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Ценность идентификационного признака определяется

а) групповой принадлежностью;
б) устойчивостью;
в) частотой встречаемости.
Правильный ответ: б

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Оценка результатов исследования это:
а) метод идентификации;
б) стадия идентификации;
в) вид идентификации.
Правильный ответ: б

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Технико-криминалистические средства, приемы и методы могут быть классифицированы по целевому назначению

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование элемента правового статуса личности		Вид структурного элемента конституционно - правового статуса личности	
А	микроскопические методы и микроскопы	1	Средства и методы обнаружения, поиска следов
Б	порошки, химические реагенты	2	Средства и методы фиксации
В	приборы изъятия газов	3	Средства и методы изъятия
Г	лаки, растворы	4	Средства и методы исследования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
4	1	3	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В настоящее время в мировой и отечественной практике применения криминалистической техники распространены следующие наиболее известные ее наборы или комплекты

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование комплекта		относится	
А	следственные чемоданы (саквояжи, сумки и т.д.) общего или универсального назначения	1	Относятся
Б	следственные чемоданы со сменным содержанием		
В	специальные комплекты криминалистических технических средств	2	Не относятся
Г	выездная криминалистическая лаборатория		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Под специальными задачами криминалистической техники, понимают:

а) познание объективных закономерностей механизма следообразования как базы для разработки и развития технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений

б) разработка новых и совершенствование существующих технико-криминалистических средств и методов собирания и исследования доказательств

в) разработка и совершенствование технических средств и методов предупреждения преступлений

г) совершенствование системы криминалистических учетов

Правильный ответ: Под специальными задачами криминалистической техники, понимают познание объективных закономерностей механизма следообразования как базы для разработки и развития технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений, разработка новых и совершенствование существующих технико-криминалистических средств и методов собирания и исследования доказательств, разработка и совершенствование технических средств и методов предупреждения преступлений, совершенствование системы криминалистических учетов

.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Сигналетическая или опознавательная фотосъемка — это специальный метод запечатлевающей криминалистической фотографии живых лиц и трупов в целях их криминалистической регистрации, идентификации и розыска. Такая съемка осуществляется с соблюдением следующих правил. На снимке фотографируемый должен быть изображен

а) по пояс в двух ракурсах: в фас и правый профиль

б) без головного убора, с повседневной прической без очков и ювелирных украшений

в) голова должна находиться в вертикальном положении, глаза открыты волосы не закрывать ушную раковину

г) все перечисленное

Правильный ответ. г. Сигналетическая или опознавательная фотосъемка осуществляется с соблюдением следующих правил. На снимке фотографируемый должен быть изображен по пояс в двух ракурсах: в фас и правый профиль, без головного убора, с повседневной прической без очков и ювелирных украшений, голова должна находиться в вертикальном положении, глаза открыты волосы не закрывать ушную раковину

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (… …) словосочетание из двух слов.

Субъекты применения криминалистической техники в процессе раскрытия и расследования преступлений — это следователи, оперативные работники, специалисты-криминалисты, … и другие сотрудники правоохранительных органов.
Правильный ответ: *эксперты-криминалисты*

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (… …) словосочетание из двух слов.
В процессуальном режиме криминалистическая фотография применяется в ходе производства следственных действий, а также при производстве …
Правильный ответ: *судебных экспертиз*

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.
Как в зависимости от того, применяются ли приборы, любые другие технические средства, или исследование производится только с помощью органов чувств, различают криминалистические методы.
Правильный ответ: в зависимости от того, применяются ли приборы, любые другие технические средства, или исследование производится только с помощью органов чувств, различают инструментальные и органолептические методы.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.
В зависимости от поставленных целей и решаемых задач различают два основных вида криминалистической фотографии. Какие это виды.
Правильный ответ: В зависимости от поставленных целей и решаемых задач различают запечатлевающую и исследовательскую криминалистическую фотографию. Запечатлевающая фотография применяется в качестве дополнительного средства фиксации в ходе проведения следственных действий (осмотра места происшествия, следственного эксперимента, проверки и уточнения показаний на месте и т.д.), судебно-исследовательская фотография применяется при производстве судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКО ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ
оценочных средств
по дисциплине

ОП.10 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.10 Безопасность жизнедеятельности* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.
Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Комплект оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности преступлений является формирование *профессиональных* компетенций –ОК 1-14, ПК 1.1.-1.12, ПК 2.1., ПК 2.2.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *зачет в 3 семестре*
Вид проведения проверки – *письменная работа*.
Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)
Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций**
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	**уметь:** • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • применять первичные средства пожаротушения;
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать	

	конфликты в процессе профессиональной деятельности	• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим; **знать:** • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • основы военной службы и обороны государства; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; • способы защиты населения от оружия массового поражения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими	
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном	

	соответствии с законом	состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки	
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств	
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности	
ПК 1.9	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь	
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн	
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	
ПК 2.1	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях	

	повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях	
ПК 2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	

В результате изучения дисциплины обучающийся будет **иметь практический опыт** использования средства индивидуальной защиты, выбора действий в случаях возникновения разнообразных чрезвычайных происшествий и бедствий

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Теоретические основы предметной области знаний «безопасность жизнедеятельности»	ОК 1-14, ПК 1.1-1.12 ПК 2.1.-2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
2	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации.	ОК 1-14, ПК 1.1-1.12 ПК 2.1.-2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
3	Тема 3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	ОК 1-14, ПК 1.1-1.12 ПК 2.1.-2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
4	Тема 4. Социальные и психологические основы безопасности	ОК 1-14, ПК 1.1-1.12 ПК 2.1.-2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и	зачёт

			информационных систем	
5	Тема 5. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них	ОК 1-14, ПК 1.1-1.12 ПК 2.1.-2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
6	Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них	ОК 1-14, ПК 1.1-1.12 ПК 2.1.-2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
7	Тема 7. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них	ОК 1-14, ПК 1.1-1.12 ПК 2.1.-2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
8	Тема 8. Экологическая безопасность	ОК 1-14, ПК 1.1-1.12 ПК 2.1.-2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
9	Тема 9. Информационная безопасность	ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
10	Тема 10. Гражданская оборона	ОК 1-14, ПК 1.1-1.12 ПК 2.1.-2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
11	Тема 11. Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности	ОК 1-14, ПК 1.1-1.12 ПК 2.1.-2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
12	Тема 12. Первая помощь	ОК 1-14, ПК 1.1-1.12 ПК 2.1.-2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с	зачёт

			помощью технических средств и информационных систем	

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений;

	- процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вышолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 1	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 2	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 3	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 4	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 5	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 6	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 7	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 8	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 9	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 10	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 11	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 12	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 13	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 14	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.1	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.2	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.3	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.4	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.5	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.6	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.7	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.8	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.9	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.10	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.11	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.12	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 2.1.	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 2.2	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как часто следует пополнять аптечку первой помощи (автомобильную)?

1. 1 раз в год
2. 1 раз в 1,5 года
3. 1 раз в 3–5 лет
4. по мере израсходования ее компонентов

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите средства защиты с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

Средства защиты		Варианты	
1	Фильтрующие противогазы	А	Глаза
2	Антисептик	Б	Печень
		В	Кожа рук
		Г	Сердце

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
А	В

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Вы определили, что у пострадавшего отсутствует сознание. Когда необходимо вызвать скорую медицинскую помощь?

1. сразу
2. после проверки дыхания
3. после оказания необходимой первой помощи
4. не имеет большого значения

Правильный ответ: 2. Скорую помощь необходимо вызывать в любой из следующих ситуаций: бессознательное состояние больного или изменяющийся уровень сознания; проблемы с дыханием (затрудненное дыхание или его отсутствие).

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже единственном числе

(…) – отсутствие согласия между двумя или более сторонами.

Правильный ответ: **Конфликт** – отсутствие согласия между двумя или более сторонами.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений

Дайте четкий ответ, определяющий значение белого цвета на флаге Российской Федерации.

Правильный ответ: белый цвет на флаге РФ означает мир, чистоту, непорочность, совершенство.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Причина возникновения землетрясений:

1. деятельность человека
2. усиление химических процессов в недрах земли
3. разрывы в земной коре
4. столкновение тектонических плит

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Сильное ядовитое вещество, применяемое в промышленных холодильных установках	А	Техногенная авария
2	Экстремальное событие техногенного происхождения на производстве, повлекшее за собой выход из строя, повреждение и разрушение технических устройств и человеческие жертвы	Б	Аммиак
		В	Производственная авария
		Г	Газ

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
Б	В

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кого называют пассивными курильщика?

1. люди, которые курят мало
2. люди, которые видят табачный дым
3. люди, которым приходится дышать табачным дымом
4. люди, которые с удовольствием дышат табачным дымом

Правильный ответ: 3. Вдыхание чужого сигаретного дыма называется пассивным, или непреднамеренным курением.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже единственном числе

(…) может вызвать нарушения обмена веществ, инфекционные осложнения, лейкоз и злокачественные опухоли, лучевое бесплодие, лучевую катаракту, лучевой ожог, лучевую болезнь.

Правильный ответ: **Облучение** может вызвать нарушения обмена веществ, инфекционные осложнения, лейкоз и злокачественные опухоли, лучевое бесплодие, лучевую катаракту, лучевой ожог, лучевую болезнь.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений

Дайте четкий ответ такому понятию как «убежища».

Правильный ответ: Убежища – это сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Опасные экстремальные условия труда характеризуются:

1. уровнем загрязнения на рабочем месте
2. количеством рисков потенциальной опасности
3. уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни
4. отсутствием отдыха у сотрудников

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего	А	Подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову, очистить ротовую полость
2	При ожоге используют	Б	Повернуть пострадавшего на бок
		В	Синтомициновую и стрептоцидовую эмульсию
		Г	Эритромициновую присыпку

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
А	Г

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы по сфере возникновения относятся к … ЧС:

1. техногенным
2. природным
3. экологическим
4. социальным
5. биологическим

Правильный ответ: 3. К экологическим бедствиям (ЧС) относятся аномальные изменения состояния природной среды: загрязнения биосферы, разрушение озонового слоя, опустынивание, кислотные дожди и т. д.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже единственном числе

Ядерное оружие – это (…) массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

Правильный ответ: Ядерное оружие – это **оружие** массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений

Дайте четкий ответ понятию «гражданского самосознания».

Правильный ответ: Гражданское самосознание - осознание личностью своей принадлежности к государству, своих прав и обязанностей, что проявляется в стремлении найти свое место в обществе, реализовать себя в социально полезной деятельности.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Транспортная шина, какой она должна быть:

1. С возможностью фиксации только места перелома
2. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания двух смежных суставов
3. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания ближайшего сустава
4. С возможностью обездвиживания ближайшего сустава

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Свойства ртути	А	Газообразное вещество, тяжелее воздуха
2	Свойства нефти	Б	Масляная жидкость, не горит
		В	Жидкий металл
		Г	Не растворяется в воде, горит

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
В	Г

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из пяти предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Одновременное интенсивное горение преобладающего количества зданий и сооружений на данном участке застройки называется:

1. отдельным пожаром
2. сплошным пожаром
3. массовым пожаром
4. огневым штормом
5. неконтролируемым горением

Правильный ответ: 2. Сплошной пожар – одновременное и интенсивное горение преобладающего количества зданий и сооружений на определенном (данном) участке застройки.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание в винительном падеже множественном числе

При непосредственной угрозе или возникновении ЧС необходимо срочно оповестить (…) ГО ЧС, аварийно-спасательные формирования и население о приближении или возникновении ЧС, информирование населения о мерах защиты.

Правильный ответ: При непосредственной угрозе или возникновении ЧС необходимо срочно оповестить **органы управления** ГО ЧС, аварийно-спасательные формирования и население о приближении или возникновении ЧС, информирование населения о мерах защиты.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений

Дайте определение понятию «массовые беспорядки».

Правильный ответ: Массовые беспорядки — это совершаемые большой группой людей посягательства на общественную безопасность, сопровождающиеся насилием над людьми, погромами, поджогами, уничтожением имущества и применением огнестрельного оружия.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из перечисленных ниже факторов оказывает самое сильное влияние на личность?

1. наследственность
2. среда
3. деятельность
4. воспитание
5. нормы морали и права

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Угроза смертельного случая на производстве имеет место при работе в условиях класса?	А	Третьего
2	Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека называется	Б	Четвертого
		В	Трудоустройство
		Г	Жизнедеятельность

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
Б	Г

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие вещества называются вредными?

1. Вещества, которые при контакте с организмом человека могут вызывать травмы, заболевания или отклонения в состоянии здоровья даже в отдаленные срок жизни настоящего и последующих явлений
2. Факторы среды обитания, распространенные в условиях населенных мест, приводящие росту общих заболеваний
3. Вещества, способные вызвать смертельное отравление
4. Вещества, вызывающие интоксикацию организма

Правильный ответ: 1. Вредными веществами называют вещества, которые при контакте с организмом человека в случае нарушения требований безопасности могут вызывать производственные травмы, профессиональные заболевания или отклонения в состоянии здоровья.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) прилагательное в именительном падеже множественном числе

(…) органы в экстремальных условиях должны пресекать панику, распространение ложных слухов, массовые беспорядки, бороться с правонарушениями.

Правильный ответ: **Правоохранительные** органы в экстремальных условиях должны пресекать панику, распространение ложных слухов, массовые беспорядки, бороться с правонарушениями.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый краткий ответ в виде 1 предложения

Дайте четкий краткий ответ «Сколько степеней обморожения существуют?».

Правильный ответ: Различают четыре степени обморожения тканей.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Каким законодательным актом установлена система воинских званий для всех составов военнослужащих:

1. Законом Российской Федерации «О безопасности»
2. Федеральным законом Российской Федерации «О статусе военнослужащих»
3. Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»
4. нет правильного варианта ответа

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Закон сохранения жизни гласит: жизнь может существовать только в процессе движения через живое тело потоков вещества, энергии и	А	Информации
2	Область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытавшая техногенного воздействия	Б	Материи
		В	Среда обитания
		Г	Биосфера

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
Б	В

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из пяти предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Землетрясения происходят в виде толчков, которые включают:

1. форшоки, главный толчок, афтершоки
2. очаг, центр очага, гипоцентр
3. активный процесс, центр очага, пассивный процесс
4. скорость распространения, устойчивость, затухание
5. сейсмические силы, главный толчок

Правильный ответ: 1. Землетрясения происходят в виде серии толчков, которые включают форшоки (предшествующие главному удару землетрясения толчки) и афтершоки (последующие толчки).

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже единственном числе

Эвакуация населения - это (…) мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон ЧС или вероятной чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера и его кратковременному размещению в заблаговременно подготовленных местах.

Правильный ответ: Эвакуация населения – это **комплекс** мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон ЧС или вероятной чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера и его кратковременному размещению в заблаговременно подготовленных местах.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый краткий ответ в виде 1 предложения

Дайте определение такому понятию как «Военная присяга».

Правильный ответ: Военная присяга - торжественное обещание, клятва, которую дает гражданин, вступающий в ряды Вооружённых Сил.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Под воинской обязанностью понимается:

1. прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах
2. установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности
3. служение гражданина на войне
4. обязанность лиц мужского пола участвовать в военных действиях при издании соответствующего указа Президентом

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего	А	Подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову, очистить ротовую полость
2	Какая повязка накладывается при повреждении лба	Б	Перевернуть и открыть рот
		В	Бинт накладывается на лоб и фиксируется пластырем
		Г	Шапочка или пращевидная

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
А	Г

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Лучи, имеющие наибольшую проникающую способность:

1. альфа
2. бета
3. нейтроны и гамма
4. ультрафиолетовые

Правильный ответ: 3. Гамма-лучи и нейроны характеризуются большей проникающей способностью при равных энергиях и прочих равных условиях.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже единственном числе

Вентиляция – организованный и регулируемый воздухообмен, обеспечивающий удаление из помещения загрязненного воздуха и подачу на его место чистого, определенной влажности и (…).

Правильный ответ: Вентиляция – организованный и регулируемый воздухообмен, обеспечивающий удаление из помещения загрязненного воздуха и подачу на его место чистого, определенной влажности и **температуры**.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый краткий ответ в виде 1 предложения

Дайте определение такому понятию как «радиационная авария».

Правильный ответ: Радиационная авария - авария на радиационно-опасном объекте, приводящая к выходу или выбросу радиоактивных веществ.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как часто следует пополнять аптечку первой помощи (автомобильную)?

1. 1 раз в год
2. 1 раз в 1,5 года
3. 1 раз в 3–5 лет
4. по мере израсходования ее компонентов

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Что представляет собой	А	Особый вид наказания граждан

	Вооруженные Силы Российской Федерации		Российской Федерации
2	Что представляет собой военная служба в Российской Федерации	Б	Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации
		В	Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации
		Г	Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
Г	В

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт):

1. Для обработки ран
2. Для наложения согревающего компресса
3. Для вдыхания при обмороке и угаре
4. Для обработки рук

Правильный ответ: 3. Раствор аммиака или нашатырный спирт применяют как средство скорой помощи для возбуждения дыхания и выведения больных из обморочного состояния.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в предложном падеже единственном числе

Ожирение — состояние, при котором в (…) человека накапливаются избыточные жировые отложения.

Правильный ответ: Ожирение — состояние, при котором в **организме** человека накапливаются избыточные жировые отложения.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый краткий ответ в виде 1 предложения

Дайте определение такому понятию как «Пропаганда».

Правильный ответ: Пропаганда — распространение и внушение взглядов, идей, мнений с целью позитивно или негативно настроить аудиторию.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как оказать первую помощь при переломе костей таза:

1. Придать пострадавшему полусидячее положение, наложить тугую повязку
2. Уложить пострадавшего на ровную жесткую поверхность, согнуть и развести коленные суставы и подложить под них валик из одежды или другого замещающего материала
3. Уложить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, к местам повреждения приложить грелку или пузырь со льдом или холодной водой
4. Вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Основные правила оказания первой медицинской помощи	А	Поместить пострадавшего в тень, уложить на спину, сделать холодные компрессы, положить под голову валик, обеспечить достаточный доступ свежего воздуха
2	Кровоостанавливающий жгут накладывается	Б	Усадить пострадавшего в тень, напоить холодным напитком, наложить холодный компресс на грудь
		В	5-7 см выше раны
		Г	6-8 см ниже раны

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
А	В

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Вы определили, что у пострадавшего отсутствует сознание. Когда необходимо вызвать скорую медицинскую помощь?

1. сразу
2. после проверки дыхания
3. после оказания необходимой первой помощи
4. не имеет большого значения

Правильный ответ: 2. В качестве общего правила скорую помощь необходимо вызывать в любой из ситуаций: бессознательное состояние больного или изменяющийся уровень сознания.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже единственном числе
Вентиляция – организованный и регулируемый (…), обеспечивающий удаление из помещения загрязненного воздуха и подачу на его место чистого, определенной влажности и температуры.
Правильный ответ: Вентиляция – организованный и регулируемый **воздухообмен**, обеспечивающий удаление из помещения загрязненного воздуха и подачу на его место чистого, определенной влажности и температуры.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый краткий ответ в виде 1 предложения
Дайте определение такому понятию как «катастрофа».
Правильный ответ: Катастрофа – это резкое скачкообразное изменение разрушительного характера любой реальной системы.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Как часто следует пополнять аптечку первой помощи (автомобильную)?
1. 1 раз в год
2. 1 раз в 1,5 года
3. 1 раз в 3–5 лет
4. по мере израсходования ее компонентов
Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите текст с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Экстремальное событие техногенного происхождения на производстве, повлекшее за собой выход из строя, повреждение и разрушение технических устройств и человеческие жертвы	А	Техногенная авария
2	Сильное ядовитое вещество, применяемое в промышленных холодильных установках	Б	Аммиак
		В	Хлор
		Г	Производственная авария

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
Г	Б

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Особенности применения биологического оружия:

1. легко обнаружить
2. длительное поражающее действие
3. вызывают раздражение органов дыхания и глаз
4. наличие инкубационного периода

Правильный ответ: 4. Поражающее действие биологического оружия проявляется не сразу, а спустя определенное время (инкубационный период).

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже единственном числе

Среда обитания человека - это экологическая (…) совместно с техносферой и обществом.

Правильный ответ: Среда обитания человека - это экологическая **система** совместно с техносферой и обществом.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый краткий ответ в виде 1-2 предложений

Дайте определение такому понятию как «биосфера».

Правильный ответ: Биосфера - совокупность всех форм жизни, организующая в процессе жизнедеятельности земную географическую оболочку.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Причина возникновения землетрясений:

1. деятельность человека
2. усиление химических процессов в недрах земли
3. разрывы в земной коре
4. столкновение тектонических плит

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Быстропротекающий процесс химического превращения взрывчатых веществ, сопровождающийся освобождением энергии и распространяющийся по взрывчатым веществам в виде волны со сверхзвуковой скоростью	А	Детонация
2	Вещества, которые при контакте с организмом человека могут	Б	Пожар

	вызывать травмы, заболевания или отклонения в состоянии здоровья даже в отдаленные срок жизни настоящего и последующих явлений		
		В	Горение
		Г	Вредные
		Д	Смертельные

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
А	Г

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кого называют пассивными курильщика?

1. люди, которые курят мало
2. люди, которые видят табачный дым
3. люди, которым приходится дышать табачным дымом
4. люди, которые с удовольствием дышат табачным дымом

Правильный ответ: 3. Вдыхание чужого сигаретного дыма называется пассивным, или непреднамеренным курением.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже множественном числе

Трансграничная ЧС – ситуация, поражающие факторы которой выходят за (…) Российской Федерации, либо ситуация, которая произошла за рубежом и затрагивает территорию Российской Федерации.

Правильный ответ: Трансграничная ЧС – ситуация, поражающие факторы которой выходят за **пределы** Российской Федерации, либо ситуация, которая произошла за рубежом и затрагивает территорию Российской Федерации.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый краткий ответ в виде 1-2 предложений

Дайте определение такому понятию как «выживание».

Правильный ответ: Выживание — борьба человека за жизнь при резкой перемене условий окружающей среды, в отсутствии привычных бытовых удобств.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека называется…

1. жизнедеятельность

2. творчество
3. трудоустройство
4. культура
5. созидание
Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите текст с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже. Если ответов больше, чем один, перечислите их через запятую.

Текст		Варианты	
1	Чем опасны многие вредные привычки для человека?	А	человек раньше стареет
2	Что из перечисленного не относится к вредным привычкам?	Б	человек приобретает хронический заболевания
		В	Сон до обеда
		Г	Курение табака
		Д	Употребление алкоголя

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
А, Б	В

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из пяти предложенных и обоснованием выбора
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Стадии протекания радиационной аварии:
1. поздняя
2. ранняя
3. крайняя
4. зонирования
5. ликвидации
Правильный ответ: 2. Выделяют три фазы: раннюю, промежуточную и позднюю.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже единственном числе
Гражданская оборона – это (…) мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий.
Правильный ответ: Гражданская оборона – это **система** мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый краткий ответ в виде 1-2 предложений

Дайте определение такому понятию как «обморожение».
Правильный ответ: Обморожение - это локальное повреждение тканей, развивающееся при воздействии холода.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какое вредное вещество содержит табачный дым?
1. кислород
2. никотин
3. азот
4. углерод
Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите текст с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Каким органам человека курение наносит вред?	А	Печени, кишечнику
2	Вредно ли для человека пассивное курение?	Б	Желудку, сердцу, легким
		В	Да
		Г	Нет
		Д	Затрудняюсь ответить

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
Б	В

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какое действие оказывает алкоголь на организм человека?
1. парализует клетки головного мозга
2. увеличивает выносливость организма
3. повышает иммунитет
4. повышает настроение
Правильный ответ: 1. Сильнее всего от алкоголя страдает человеческий мозг. Алкоголь разрушает центральную нервную систему.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже множественном числе

Ожоги термические – это (…) пламенем, горячим паром, горячей или горящей жидкостью, кипятком, от соприкосновения с раскаленными предметами, солнечные ожоги.

Правильный ответ: Ожоги термические – это **ожоги** пламенем, горячим паром, горячей или горящей жидкостью, кипятком, от соприкосновения с раскаленными предметами, солнечные ожоги.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый краткий ответ в виде 1-2 предложений

Дайте определение такому понятию как «рана».

Правильный ответ: Рана – нарушение целостности кожи или слизистой оболочки с возможным повреждением структуры глубоколежащих тканей и органов.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Причины потери сознания:

1. растяжение связок
2. колит
3. капиллярное кровотечение
4. остановка сердечной деятельности

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Механическая антисептика включает	А	Очищение раны от грязи
2	Методы физической антисептики	Б	Обработка раны ультрафиолетом
		В	Обработка ультрафиолетом
		Г	Обработка раны раствором йода
		Д	Очищение раны от грязи

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
А	В

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Признаки жизни:

1. помутнение и высыхание роговицы глаз

2. наличие симптома «кошачьего глаза»
3. трупное окоченение
4. наличие дыхания
Правильный ответ: 4. Если грудная клетка или живот двигаются, человек дышит.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже множественном числе
Для объекта основным планирующим документом по предупреждению и ликвидации ЧС является (…) действий объекта по предупреждению и ликвидации ЧС.
Правильный ответ: Для объекта основным планирующим документом по предупреждению и ликвидации ЧС является **план** действий объекта по предупреждению и ликвидации ЧС.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованных ответ в виде 1-2 предложений
Дайте определение понятию «Первая медицинская помощь».
Правильный ответ: Первая медицинская помощь — это комплекс экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия и в период его транспортировки в медицинское учреждение.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?
1. Остановка кровотечения, наложение повязки
2. Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
3. Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки
Правильный ответ: 3

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?
1. У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.
2. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.
3. У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.
Правильный ответ: 3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

1. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги
2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела
3. Уложить пострадавшего на бок

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

1. при кровотечении
2. при применении искусственного дыхания
3. после освобождения пострадавшего от опасного фактора
4. при повышении артериального давления
5. при отсутствии пульса

Правильный ответ: 5

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом стихийного бедствия и его примерами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид стихийного бедствия	Примеры
А. Геологические	1. Наводнения, сели, лавины
Б. Метеорологические	2. Извержения, землетрясения
В. Гидрологические	3. Смерч, ураган, снегопад

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	3	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между мероприятием первой помощи при ранении и порядком его проведения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Мероприятие	Порядок проведения мероприятия
А. Наложение повязки	1
Б. Остановка кровотечения	2

В. Обеззараживание раны	3

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При кровотечении кровоостанавливающий жгут на конечность накладывается непосредственно на рану

5. да

6. нет

Правильный ответ: 2. При кровотечении кровоостанавливающий жгут накладывается выше раны на 4-6 см

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Непрямой массаж сердца должен применяться при повышении артериального давления

1. да

2. нет

Правильный ответ: 2. Непрямой массаж сердца должен применяться при отсутствии пульса

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте определение и впишите вместо пропуска (…) слово (прилагательное)

… оружие – оружие, основанное на болезнетворных свойствах микроорганизмов.

Правильный ответ: биологическое

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте определение и впишите вместо пропуска (…) понятие

… – защитное сооружение, в котором можно укрыть людей от высоких температур, продуктов горения, опасных химических веществ, проникающей радиации и радиоактивной пыли.

Правильный ответ: убежище

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Что такое чрезвычайная ситуация?

Правильный ответ: Обстановка на определенной территории, сложившаяся и результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Что такое военное время?

Правильный ответ: Военное время – период, в течение которого два государства, группа государств, либо политические силы внутри одного государства (гражданская война) находится в состоянии войны между собой

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что означает непрерывное звучание гудков предприятий, сирен, автомобильных клаксонов?

1. воздушная тревога
2. внимание всем
3. ЧС

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какие помещения можно приспособить под ПРУ: 1- подвалы, 2- погреба, 3- лестничные клетки, 4- помещения первого этажа, 5- шахту лифта

1. все
2. 1, 2, 4
3. 1, 5

Правильный ответ: 2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Обезвреживание и удаление ОВ, бактериальных средств и радиоактивных веществ с СИЗ, кожи и одежды:

1. дезинфекция
2. чистка
3. санитарная обработка

Правильный ответ: 3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Кто возглавляет комиссию по чрезвычайным ситуациям в образовательных учреждениях?

1. работник службы безопасности
2. председатель родительского комитета
3. преподаватель по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
4. директор

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между мероприятием приведения в действие огнетушителя и порядком его проведения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Мероприятие	Порядок проведения мероприятия
А. Нажать на рычаг	1
Б. Сорвать пломбу и выдернуть чеку	2
В. Направить раструб на пламя	3

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

В какой последовательности следует осматривать ребенка при его травмировании?

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Мероприятие	Порядок проведения мероприятия
А. Живот и область таза	1
Б. Конечности	2
В. Грудная клетка	3
Г. Голова и шея	4

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Личная гигиена – это гигиена общества в целом

1. да
2. нет

Правильный ответ: 2. Личная гигиена – это гигиена отдельного человека

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Употребление любых психоактивных веществ ведёт к успеху в делах

1. да
2. нет

Правильный ответ: 2. Употребление любых психоактивных веществ ведёт к тяжёлому повреждению всех органов и систем организма

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте определение и впишите вместо пропуска (…) понятие.

Удаление радиоактивных веществ с заражённых поверхностей – …

Правильный ответ: дезактивация

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте определение и впишите вместо пропуска (…) понятие.

Территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия, на которой произошло массовое поражение людей и животных – …

Правильный ответ: очаг химического поражения

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Что подразумевается под ликвидацией ЧС?

Правильный ответ: Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Что такое воинская обязанность?

Правильный ответ: Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Под обороной государства понимается

1. вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств
2. система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории
3. система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства для подготовки их к вооруженной защите от агрессии

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Из приведенных волевых качеств определите те, которые наиболее необходимы для выполнения воинского долга:

1. решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей
2. агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам
3. терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

1. Разрешено
2. Запрещено
3. Разрешено в случае крайней необходимости

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «А», соответствует формулировке:

1. годен к военной службе
2. не годен к военной службе
3. временно не годен к военной службе

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Условие	Решение
А. Место происшествия не определено, местность неизвестная и малопроходимая	1. Остаться на месте аварии
Б. Примерно известно местонахождение ближайшего населённого пункта, расстояние до него точно не определено и состояние здоровья большинства людей позволяет преодолевать небольшое расстояние	
В. Возникла непосредственная угроза жизни (лесной пожар, разлом ледяного поля, наводнение)	
Г. Сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции	2. Уход с места аварии
Д. Большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм	

Е. Люди не обнаружены спасателями на данном месте из-за густой растительности	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е
1	2	2	1	1	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Какой порядок действий следует соблюдать потерпевшему бедствие при аварии транспортного средства?

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Мероприятие	Порядок действий потерпевшего бедствие при аварии транспортного средства
А. Оказать первую помощь пострадавшим	1
Б. Сориентироваться на местности и уточнить своё местонахождение, а при неблагоприятных климатических условиях соорудить временное укрытие	2
В. Перебраться в безопасное место	3

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	3	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

По характеру происхождения чрезвычайные ситуации подразделяют на технические и экологические

1. да
2. нет

Правильный ответ: 2. По характеру происхождения чрезвычайные ситуации подразделяют на природные, техногенные, биолого-социальные и военные

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Природные чрезвычайные ситуации представляют собой обстановку на определённой территории, сложившуюся в результате аварии на промышленном объекте или на транспорте, пожара или взрыва

1. да
2. нет

Правильный ответ: 2. Природные чрезвычайные ситуации представляют собой обстановку на определённой территории, сложившуюся в результате опасного природного явления или процесса

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте определение и впишите вместо пропуска (…) понятие.

Кратковременное электромагнитное поле, выводящее из строя радиоэлектронные приборы – …

Правильный ответ: электромагнитный импульс

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте предложение и впишите вместо пропуска (…) слово в предложном падеже, единственном числе.

Территориальные подсистемы РСЧС создаются в республиках, краях и …

Правильный ответ: областях

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Кем создаются функциональные подсистемы РСЧС?

Правильный ответ: Функциональные подсистемы РСЧС создаются федеральными органами исполнительной власти

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Что нужно сделать и чему научиться для повышения выживаемости человека в условиях автономного существования?

Правильный ответ: быть дисциплинированным, повышать уровень психической и физической выносливости, учиться правильному поведению в экстремальных ситуациях.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

***Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет*:**

1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Дисциплинарный устав.
4. Вооруженных Сил Российской Федерации.
Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Для объекта основным планирующим документом по предупреждению и ликвидации ЧС является:
1. План по обеспечению защиты персонала при разных видах ЧС.
2. План действий объекта по предупреждению и ликвидации ЧС.
3. План защиты от радиационного, химического и бактериального заражения.
4. План локализации аварийных ситуаций.
Правильный ответ: 2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
На какие виды условно разделяют электротравмы?
1. Общие и местные.
2. Повсеместные.
3. Частные.
4. Нечастные.
Правильный ответ:1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Безопасность жизнедеятельности – это:
1. Область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания.
2. Состояние защищённости национальных интересов.
3.Этапы развития человека.
4. Комфортная жизнь населения.
Правильный ответ:1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
По поражающим факторам виды аварий подразделяются на: биологическую, радиационную, химическую, экологическую, каждый из которых имеет свою характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Характеристика видов аварий по поражающим факторам		Виды аварий по поражающим факторам
А	Опасное происшествие из-за человеческого или техногенного фактора, сопровождающееся существенным негативным воздействием на окружающую среду	1	Биологическая авария

Б	Опасное происшествие на объектах биотехнологических производств, сопровождающееся распространением опасных биологических веществ	2	Радиационная авария
В	Опасное происшествие на радиационно-опасном объекте, сопровождающееся выбросом радиоактивных веществ	3	Химическая авария
Г	Опасное происшествие на химически опасном объекте, сопровождающееся проливом и выбросом опасных химических веществ	4	Экологическая авария

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Виды оружия можно подразделить на следующие виды: холодное оружие и огнестрельное оружие, каждое из которых обладает своими индивидуальными характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Характеристики оружия		Виды оружия
А	Приведение в действие с помощью мускульной силы	1	Холодное оружие
Б	Применение в прямом контакте с противником	2	Огнестрельное оружие
В	Применение на расстоянии от противника		
Г	Приведение в действие за счёт энергии порохового заряда		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В каких случаях специальные средства можно применять сотрудником полиции в отношении граждан и иных лиц? Обоснуйте выбор ответа.

1. При любых обстоятельствах.
2. После предупреждения о применении специального средства.
3. При отражении нападения на гражданина или сотрудника полиции.
4. Всё перечисленное.

Правильный ответ: 3. При отражении нападения на гражданина или сотрудника полиции, так как основной целью применения специального средства при таких обстоятельствах выступает защита здоровья и жизни человека или сотрудника полиции.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что является эвакуацией населения? Обоснуйте выбор ответа.

1. Комплекс мероприятий по защите граждан от стихийных бедствий.
2. Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон ЧС.
3. Комплекс мероприятий по защите граждан при введении военного положения.
4. Всё перечисленное.

Правильный ответ: 2. Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон ЧС или вероятной чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера в целях кратковременного размещения граждан в заблаговременно подготовленных безопасных местах.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже.

Инженерная защита – это (…) защиты населения путем укрытия его в защитных сооружениях, ускоренного их создания с возникновением опасностей.

Правильный ответ: способ.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже в множественном числе

Пандемия – необычно большое распространение заболеваемости, как по уровню, так и по масштабам распространения с охватом ряда (…), целых континентов и всего Земного шара.

Правильный ответ: стран.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что понимается под чрезвычайными ситуациями социального происхождения?

Правильный ответ: Опасные стихийные бедствия, явления или процессы, имеющие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, человеческим жертвам, разрушению и уничтожению материальных ценностей.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Что понимается под безопасностью населения в ЧС?

Правильный ответ: Состояние защищенности населения, объектов народного хозяйства и окружающей природной среды от опасностей в ЧС.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Фильтрующие противогазы гражданской обороны (ГП-5, ГП-7, ПДФ-2Д и др.) защищают органы дыхания от:
1. окислов азота
2. окиси углерода
3. аммиака
4. хлора

Правильный ответ: 4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
К коллективным средствам защиты относятся:
1. индивидуальная аптечка АИ-2
2. противорадиационные укрытия
3. противогаз
4. защитный комбинезон

Правильный ответ: 2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите два правильных ответа
Респираторы применяются для защиты от:
1. радиоактивной пыли
2. грунтовой пыли
3. отравляющих веществ
4. радиоактивных веществ
5. бактериальных средств

Правильный ответ: 1, 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один подходящий правильный ответ
Фильтрующие противогазы не защищают от ... веществ:
1. отравляющих
2. радиоактивных
3. бактериологических
4. сильнодействующих ядовитых
5. тротила

Правильный ответ: 5

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите средства защиты с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

Средства защиты		Варианты	
1	Фильтрующие противогазы	А	Глаза

2	Антисептик	Б	Печень
		В	Кожа рук
		Г	Сердце

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
А	В

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Респираторы делятся на три типа размеров. Соотнесите размер респиратора с параметрами, предложенными в вариантах. Правильные ответы впишите в таблицу ниже.

Респираторы		Варианты	
1	Первый размер респиратора определяется расстоянием в ... мм:	А	80-89
2	Второй размер респиратора определяется расстоянием в ... мм:	Б	90-99
3	Третий размер респиратора определяется расстоянием в ... мм.	В	100–109
		Г	110–119
		Д	более 120

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3
В	Г	Д

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из пяти предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Высота лица для подбора респиратора определяется расстоянием:

1. между точкой наибольшего углубления переносья и самой низкой точкой подбородка
2. между бровями и линией роста волос
3. между выступающими точками щек
4. между кончиком носа и самой низкой точкой подбородка
5. между линией роста волос на лбу и самой низкой точкой подбородка

Правильный ответ: 1. При выборе респиратора по размеру, обязательно надо измерять высоту лица.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из пяти предложенных и обоснованием выбора
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Гражданский противогаз ГП-5 бывает ... размеров:
1. одного размера
2. двух размеров
3. трёх размеров
4. четырёх размеров
5. пяти размеров

Правильный ответ: 5. Противогазы ГП-5 бывают следующих размеров: 0, 1,2,3,4. Для выбора правильного размера необходимо измерить обхват головы от макушки к подбородку.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже в единственном числе
Ударная волна – это поверхность (…), которая движется внутри среды, при этом, давление, плотность, температура и скорость испытывают скачок.
Правильный ответ: Ударная волна - это поверхность **разрыва**, которая движется внутри среды, при этом давление, плотность, температура и скорость испытывают скачок.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже в единственном числе
Световое излучение – это один из поражающих факторов при взрыве ядерного (…), представляющий собой тепловое излучение от светящейся области взрыва.
Правильный ответ: Световое излучение – это один из поражающих факторов при взрыве ядерного **боеприпаса**, представляющий собой тепловое излучение от светящейся области взрыва.

Задание 4.3

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание в родительном падеже в единственном числе
Эвакуация – организованный вывод (вывоз) населения, не занятого в производстве, в том числе и учащихся, из городов в (…).
Правильный ответ: Эвакуация – организованный вывод (вывоз) населения, не занятого в производстве, в том числе и учащихся, из городов в **загородную зону.**

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений
Дайте определение термина «паника».
Правильный ответ: Паника – эмоциональное состояние, возникающее как следствие либо дефицита информации о какой-то пугающей или непонятной ситуации, либо ее чрезмерного избытка и проявляющееся в импульсивных действиях.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений

Дайте понятие словосочетанию «экологическая катастрофа».
Правильный ответ: Экологическая катастрофа – стихийное бедствие, крупная производственная или транспортная авария, приведшее к остронеблагориятным изменениям в среде обитания и, как правило, массовой гибели животных и экономическому ущербу.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

Задание 1.1
Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Главным способом достижения безопасности является:
1. устранение опасностей в системе «человек — среда обитания»
2. устранение потенциальных опасностей в системе «человек — среда обитания»
3. повышение информированности населения
Правильный ответ: 3

Задание 1.2
Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Признаки поражения парами ртути:
1. раздражение слизистых оболочек глаз, рвота, головокружение
2. повышенная утомляемость, слабость, сонливость, головная боль
3. резь в глазах, слезотечение, раздражительность, кашель
Правильный ответ: 2

Задание 1.3
Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Землетрясения происходят в виде толчков, которые включают:
1. форшоки, главный толчок, афтершоки
2. очаг, центр очага, гипоцентр
3. активный процесс, центр очага, пассивный процесс
4. скорость распространения, устойчивость, затухание
Правильный ответ: 1

Задание 1.4
Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Закон сохранения жизни гласит: жизнь может существовать только в процессе движения через живое тело потоков вещества, энергии и …
1. информации
2. материи
3. продуктов питания
4. воды
Правильный ответ: 2

Задание 2.1
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите текст с правильным вариантом ответа. Правильные варианты запишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Как оказать первую медицинскую помощь на месте при закрытых переломах	А	доставить пострадавшего в медицинское учреждение

2	Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени	Б	положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство
		В	наложить 2 шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный суставы
		Г	наложить 2 шины с внешней стороны ноги от стопы до середины голени, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный суставы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
Б	В

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с правильным вариантом ответа. Правильные варианты запишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Специальные боеприпасы и боевые приборы со средствами доставки, поражающее действие которых основано на использовании свойств болезнетворных микробов и токсичных продуктов их жизнедеятельности (токсинов), способных вызывать у людей, животных и растений массовые тяжелые заболевания называется	А	биологическим боеприпасом
2	Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин	Б	биологическим оружием
3	Где территориально находится пункт управления ГО	В	не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины
		Г	в Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий
		Д	не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину
		Е	в защитных сооружениях

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3
Б	В	Е

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что представляет собой военная служба в Российской Федерации?

1. особый вид наказания граждан Российской Федерации;
2. военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
3. особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
4. особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

Правильный ответ: 4. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы, исполняемой в Вооруженных Силах Российской Федерации и воинских формированиях.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что представляют собой Вооруженные Силы Российской Федерации?

1. военное учреждение;
2. военные законы
3. система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооруженному нападению на противника
4. система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения

Правильный ответ: 4. Вооруженные Силы РФ состоят из центральных органов военного управления, объединений, соединений, воинских частей и организаций, которые входят в виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, Тыл ВС РФ или в самостоятельные войска.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание в родительном падеже во множественном числе

Химическое заражение – распространение (….) в окружающей природной среде в концентрациях или количествах, создающих угрозу для людей, сельскохозяйственных животных и растений в течение определенного времени.

Правильный ответ: Химическое заражение – распространение **опасных химических веществ** в окружающей природной среде в концентрациях или количествах, создающих угрозу для людей, сельскохозяйственных животных и растений в течение определенного времени.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание в родительном падеже во множественном числе

Военная форма одежды - унифицированный по существенным внешним признакам (…) военной одежды и военной обуви (обмундирование), а также военного снаряжения, предназначенный для ношения военнослужащими.

Правильный ответ: Военная форма одежды - унифицированный по существенным внешним признакам **комплект предметов** военной одежды и военной обуви (обмундирование), а также военного снаряжения, предназначенный для ношения военнослужащими.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Дайте четкий обоснованный ответ словосочетанию «военная присяга»

Правильный ответ: Военная присяга - церемониальная торжественная клятва, даваемая каждым гражданином при поступлении (призыве) на военную службу в вооружённые силы государства.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Дайте четкий краткий ответ понятию «патриот»

Правильный ответ: Патриот - человек, который любит свою Родину, готов на подвиги во имя Отечества и предан своему народу.

Задание 5.3

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Дайте ответ, что такое «сейсмическая волна».

Правильный ответ: Сейсмическая волна – волна энергии, которая путешествует по земле или другим упругим телам в результате процесса, производящего низкочастотную акустическую энергию (землетрясение, взрыв и т. д.).

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего?

1. Поднять повыше голову.

2. Подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову, очистить ротовую полость.

3. Открыть рот пострадавшему.

4. Перевернуть и открыть рот.

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

На территории Российской Федерации гражданская оборона организуется по … принципу:

1. Территориальному.

2. Производственному.

3. Территориально-производственному.

4. Региональному.

Правильный ответ: 3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Органами управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям на федеральном уровне являются:
1. МЧС России.
2. Президент РФ.
3. Правительство РФ.
4. штаб по делам ГО и ЧС.
Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Система мероприятий по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий:
1. Эвакуация.
2. МЧС.
3. РСЧС.
4. ГО.
Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
В зависимости от объекта правонарушения административные правонарушения подразделяются, в том числе на следующие виды: административные правонарушения, посягающие на права граждан; административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность; административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования; административные правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Административные правонарушения		Виды административных правонарушений в зависимости от объекта правонарушения
А	Нарушение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания населения	1	Административные правонарушения, посягающие на права граждан
Б	Нарушение на право гражданина с ознакомлением списка избирателей	2	Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность
В	Нарушение правил использования атомной энергии и учета ядерных материалов и радиоактивных веществ	3	Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования
Г	Нарушение требований по охране недр и гидроминеральных ресурсов	4	Административные правонарушения в

			промышленности, строительстве и энергетике

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Виды террористических актов подразделяются на два вида: по способу осуществления и по характеру используемых.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Террористические акты		Виды террористических актов
А	Диверсия	1	По способу осуществления
Б	Биологический терроризм	2	По характеру используемых
В	Похищение		
Г	Химический терроризм		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Как называется авария, не связанная с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ или с их незначительной утечкой? Обоснуйте выбор ответа.

1. Местная.
2. Локальная.
3. Объектовая.
4. Региональная.

Правильный ответ: 2. Локальная, так как авария такого рода ограничена местом выброса (территорией здания, сооружения, рабочего места и др.).

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Ядерное оружие – это: _____. Обоснуйте выбор ответа.

1. Высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой).
2. Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающего ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи.
3. Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.
4. Ручное короткоствольное стрелковое оружие, предназначенное для поражения целей (живой силы и других) на дальности до 25-50 метров.

Правильный ответ: 3. Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, так как оружие данного типа может вызвать необратимые последствия окружающей среды.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже.

В случае взрыва здания с последствиями обрушения (…) людям необходимо выйти на уцелевшие балконы, лоджии или к окнам и звать на помощь криками или размахиванием простыни, полотенца, рубашки.

Правильный ответ: лестниц.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже в единственном числе

Хулиганство – это грубое нарушение общественного (…), открытое выражение неуважения к устоявшимся нормам общества.

Правильный ответ: порядка.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что входит в первый этап аварийно-спасательных работ при чрезвычайной ситуации?

Правильный ответ: Поиск и обнаружение пострадавших людей, так как спасение жизни человека является главной и первоочерёдной задачей спасателя при проведении аварийно-спасательных работ.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Что такое гражданская оборона?

Правильный ответ: Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

При попадании на кожу концентрированной кислоты запрещено:

1. Вытирать кожу
2. Обработать ожог слабым щелочным раствором
3. Промывать ожог водой
4. Принимать обезболивающие

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Вы определили, что у пострадавшего отсутствует сознание. Когда необходимо вызвать скорую медицинскую помощь?

1. сразу
2. после проверки дыхания
3. после оказания необходимой первой помощи
4. не имеет большого значения

Правильный ответ: 2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите признаки внутреннего кровотечения:

1. учащенный слабый пульс
2. тошнота и рвота
3. частое дыхание
4. все перечисленное

Правильный ответ: 4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кровоостанавливающий жгут накладывается:

1. в любом месте кровоточащей конечности
2. 5-7 см выше раны
3. 5-7 см ниже раны
4. ничего из этого

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с правильным вариантом ответа. Правильные варианты запишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	День Государственного флага Российской Федерации ежегодно отмечается 22 августа.	А	1998

	В каком году он был установлен на основании указа президента РФ ?		
2	В каком году Государственная Дума приняла Федеральный конституционный закон «о Государственном гербе Российской Федерации» ?	Б	1994
		В	2000
		Г	1993

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
Б	В

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с правильным вариантом ответа. Правильные варианты запишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Как называются люди, находящиеся на военной службе	А	военнослужащими
2	Где изложены должностные обязанности солдат и сержантов Вооруженных Сил Российской Федерации?	Б	воинский порядок, взаимоотношения между военнослужащими с целью обеспечения высокой организованности и боеспособности подразделений
3	Что такое воинская дисциплина?	В	в Уставе внутренних служб
		Г	в Уставе внутренних войск Российской Федерации

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3
А	В	Б

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из трех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какова очередность белого цвет на флаге Российской Федерации?

1. Первый
2. Третий
3. Второй

Правильный ответ: 1. Белый цвет идёт первым на флаге РФ. Белая полоса - символизирует в первую очередь мир и чистота.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из трех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какова очередность синего цвета на флаге Российской Федерации?

1. Третий
2. Первый
3. Второй

Правильный ответ: 3. Синий цвет идёт вторым на флаге РФ. Синяя полоса - означает верность, веру, небо, постоянство.

Задание 3.3

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из трех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какова очередность красного цвета на флаге Российской Федерации?

1. Первый
2. Третий
3. Второй

Правильный ответ: 2. Красный цвет идёт третьим на флаге РФ. Красная полоса - символизирует мужество, героизм, отвагу, силу.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже единственном числе

Катастрофа – это резкое скачкообразное (…) разрушительного характера любой реальной системы.

Правильный ответ: Катастрофа – это резкое скачкообразное **изменение** разрушительного характера любой реальной системы.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже единственном числе

Критический уровень воды – уровень по ближайшему гидрологическому посту, с превышения которого начинается (…) территории.

Правильный ответ: Критический уровень воды – уровень по ближайшему гидрологическому посту, с превышения которого начинается **затопление** территории.

Задание 4.3

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже единственном числе

Кромка пожара – (…) горения, окаймляющая внешний контур лесного пожара и непосредственно примыкающая к участкам, не пройденным огнем.

Правильный ответ: Кромка пожара - **полоса** горения, окаймляющая внешний контур лесного пожара и непосредственно примыкающая к участкам, не пройденным огнем.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа
Инструкция: прочитайте текст и запишите обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.
Дайте понятие такому природному явлению как «затопление».
Правильный ответ: Затопление – покрытие территории водой в период половодья или паводков.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.
Дайте понятие такому словосочетанию как «производственная авария».
Правильный ответ: Производственная авария - экстремальное событие техногенного происхождения на производстве, повлекшее за собой выход из строя, повреждение и разрушение технических устройств и человеческие жертвы.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите два правильных ответа
Оказание первой помощи при вывихе включает:
1. прием обезболивающего
2. прием снотворного
3. вправление вывиха
4. холод на сустав
5. тепло на сустав

Правильный ответ: 1, 4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Оказание первой помощи при вывихе включает:
1. прием снотворного
2. вправление вывиха
3. тепло на сустава
4. иммобилизацию сустава

Правильный ответ: 4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Симптомы вывиха:
1. вынужденное необычное (нехарактерное) положение конечности
2. укорочение конечности
3. удлинение конечности
4. крепитация

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите два правильных ответа
Абсолютные признаки перелома кости:
1. деформация кости
2. выпячивание под кожей костных отломков
3. локальная боль
4. нарушение функции поврежденной конечности
5. отек

Правильный ответ: 1, 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с правильным вариантом ответа. Правильные варианты запишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Абсолютные признаки перелома кости	А	Болевой синдром
2	Относительные признаки перелома кости	Б	Нетипичная подвижность конечности
3	Цели транспортной иммобилизации	В	Профилактика новых переломов этой кости
		Г	Предупреждение вторичного смещения костных фрагментов и перфорация ими кожи

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3
Б	А	Г

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с правильным вариантом ответа. Правильные варианты запишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Признаки закрытого перелома позвоночника	А	резкая боль в месте повреждения, усиливающаяся при надавливании на голову или остистый отросток в месте перелома
2	При ранении грудной клетки может возникнуть	Б	плевропульмональный шок
		В	гемоторакс
		Г	вынужденное необычное положение конечности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
А	Б, В

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Оказание первой помощи при вывихе включает:

1. прием снотворного
2. иммобилизацию сустава
3. тепло на сустав
4. вправление вывиха

Правильный ответ: 2. При возникновении вывиха, прежде всего, следует обеспечить иммобилизацию пострадавшего сустава (то есть обеспечить его неподвижность).

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Симптомы вывиха:

1. удлинение конечности
2. укорочение конечности
3. нехарактерное положение конечности
4. крепитация

Правильный ответ: 3. Признаком вывиха служит нехарактерное положение конечности.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже единственном числе

Огнетушитель – техническое (…), предназначенное для тушения пожаров в начальной стадии их возникновения.

Правильный ответ: Огнетушитель – техническое **устройство**, предназначенное для тушения пожаров в начальной стадии их возникновения.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже множественном числе

Встречный пал – способ тушения (…) пожаров, при котором пущенный навстречу огонь сжигает горючие материалы на пути основной стены огня.

Правильный ответ: Встречный пал – способ тушения **лесных** пожаров, при котором пущенный навстречу огонь сжигает горючие материалы на пути основной стены огня.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Дайте определение такому словосочетанию как «очаг землетрясения».

Правильный ответ: Очаг землетрясения – место в земных глубинах, где зарождается землетрясение, откуда во все стороны расходятся упругие сейсмические волны.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Дайте определение такому природному явлению как «оползень».

Правильный ответ: Скользящее смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Как часто следует пополнять аптечку первой помощи (автомобильную)?
1. 1 раз в год.
2. 1 раз в 1,5 года.
3. 1 раз в 3–5 лет.
4. по мере израсходования ее компонентов.
Правильный ответ:4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Вы определили, что у пострадавшего отсутствует сознание. Когда необходимо вызвать скорую медицинскую помощь?
1. Сразу.
2. После проверки дыхания.
3. После оказания необходимой первой помощи.
4. Не имеет большого значения.
Правильный ответ:2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Что представляет собой Вооруженные Силы Российской Федерации?
1. Военное учреждение.
2. Военные законы.
3. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооруженному нападению на противника.
4. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.
Правильный ответ:4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Что представляет собой военная служба в Российской Федерации?
1. Особый вид наказания граждан Российской Федерации.
2. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
3. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
4. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.
Правильный ответ:4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
В Российской Федерации военная служба подразделяется на два вида: срочная военная служба и военная служба по контракту.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Характеристики видов военной службы		Виды военной службы	
А	Добровольная основа службы	1	Срочная военная служба
Б	Оплачиваемая основа службы	2	Военная служба по контракту
В	Обязательная основа службы		
Г	Бесплатная основа службы		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	2	1	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Конфликты подразделяются на несколько видов: по масштабу и количеству участников, по способу поведения участников, по длительности, по сфере возникновения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Наименования конфликтов		Виды конфликтов
А	Политические конфликты	1	По масштабу и количеству участников
Б	Долгосрочные конфликты	2	По способу поведения участников
В	Межгрупповые конфликты	3	По длительности
Г	Конструктивные конфликты	4	По сфере возникновения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Год утверждения флага Российской Федерации: ____. Обоснуйте выбор ответа.

1. 1991.
2. 2000.
3. 1993.
4. 1998.

Правильный ответ: 2. 2000 год. Принят Государственной Думой 08 декабря 2000 года. Одобрен Советом Федерации 20 декабря 2000 года. См. Указ Президента РФ от 20 августа 1994 г. № 1714 «О Дне Государственного флага Российской Федерации». Указанным Федеральным

конституционным законом устанавливаются Государственный флаг Российской Федерации, его описание и порядок официального использования. Президент Российской Федерации В. Путин. Москва, Кремль 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Как называются люди, находящиеся на военной службе? Обоснуйте выбор ответа.

1. Граждане.
2. Военнообязанные.
3. Военнослужащие.
4. Призывники.

Правильный ответ: 3. Военнослужащие, так как лица, относящие к данной категории, проходят военную службу по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже в единственном числе.

Центром ядерного (…) является точка, в которой произошёл ядерный взрыв.

Правильный ответ: взрыва.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в предложном падеже во множественном числе

Тектоническое землетрясение – это землетрясение, возникающее в результате перемещения масс земной коры под влиянием горообразующих процессов, происходящем в основном в (…) подземных разломов и кладочных поднятий земной коры.

Правильный ответ: областях.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что понимается под эпидемическим очагом?

Правильный ответ: Место заражения и пребывания заболевшего, окружающие его люди и животные, а также территория, в пределах которой возможно заражение людей возбудителем инфекционных болезней.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что понимается под религиозным терроризмом?

Правильный ответ: Религиозный терроризм – это насилие, осуществляемое обычно для того, чтобы утвердить свою религию в качестве главной.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Причина возникновения землетрясений:

1. деятельность человека
2. усиление химических процессов в недрах земли
3. разрывы в земной коре
4. столкновение тектонических плит

Правильный ответ: 4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Сильное ядовитое вещество, применяемое в промышленных холодильных установках:

1. хлор
2. аммиак
3. формальдегид
4. тетраэтилсвинец
5. хлорпикрин

Правильный ответ: 2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Экстремальное событие техногенного происхождения на производстве, повлекшее за собой выход из строя, повреждение и разрушение технических устройств и человеческие жертвы:

1. авария
2. транспортная авария
3. производственная авария
4. техногенная авария
5. экологическая катастрофа

Правильный ответ: 3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Особенности применения биологического оружия:

1. психологическое воздействие
2. наличие инкубационного периода
3. трудность обнаружения
4. все варианты верны

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с правильным вариантом ответа. Правильные варианты запишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Чрезвычайная ситуация	А	Обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей
2	Очаг биологического поражения	Б	Территория, на которой в результате воздействия биологического оружия противника произошли массовые поражения

			людей, сельскохозяйственных животных и растений называется
3	Детонация	В	Быстропротекающий процесс химического превращения взрывчатых веществ, сопровождающийся освобождением энергии и распространяющийся по взрывчатым веществам в виде волны со сверхзвуковой скоростью
		Г	Экстремальное событие техногенного характера, происшедшее в результате внешних воздействий или внутренних сбоев в работе или отказе элементов технических средств, зданий, сооружений, приведшее к человеческим жертвам

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3
А	Б	В

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с правильным вариантом ответа. Правильные варианты запишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Последствие для человека в силу понижения температуры и увеличении влажности	А	Перегрев
2	Повреждения кожи и других мягких тканей в результате термических, лучевых, химических и электрических воздействий	Б	Переохлаждение
		В	Ожоги
		Г	Поражение

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
Б	В

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кого называют пассивными курильщика?

1. люди, которые курят мало
2. люди, которые видят табачный дым
3. люди, которым приходится дышать табачным дымом
4. люди, которые с удовольствием дышат табачным дымом

Правильный ответ: 3. Вдыхание чужого сигаретного дыма называется пассивным.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое количество никотина попадает в кровь человека при выкуривании одной сигареты?

1. примерно 1-3 миллиграмм(мг)
2. примерно 3-4мг
3. примерно 4-5 мг
4. примерно 5-6мг

Правильный ответ: 2. В одной сигарете содержится примерно 6-8 мг никотина, из которых 3-4 мг попадает в кровь.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже единственном числе

Авиационное (…) – случай полного или частичного разрушения воздушного судна, имеющего на борту пассажиров.

Правильный ответ: Авиационное **происшествие** – случай полного или частичного разрушения воздушного судна, имеющего на борту пассажиров.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже множественном числе

(…) - это гигантские океанские волны очень большой длины и высоты, возникающие на поверхности морей и океанов в результате землетрясений, извержений вулканов, а иногда обрушивания берегов.

Правильный ответ: **Цунами** - это гигантские океанские волны очень большой длины и высоты, возникающие на поверхности морей и океанов в результате землетрясений, извержений вулканов, а иногда обрушивания берегов.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Дайте *определение такому понятию как «паводок».*

Правильный ответ: Паводок – интенсивный периодический, сравнительно кратковременный подъем уровня воды в реке, вызываемый обильными дождями, ливнями, иногда быстрым таянием снега при зимних оттепелях.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Дайте определение словосочетанию «среда обитания».

Правильный ответ: Среда обитания – окружающая человека среда, обусловленная совокупностью факторов, способных оказывать прямое или косвенное в данный момент или в будущем воздействие на человека, его здоровье и потомство.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Опасные экстремальные условия труда характеризуются:_____.
1. Уровнем загрязнения на рабочем месте.
2. Количеством рисков потенциальной опасности
3. Уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни.
4. Отсутствием отдыха у сотрудников.
Правильный ответ:3

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Отличительным признаком терроризма является:_____.
1. Незаконный оборот наркотиков.
2. Устранение и уничтожение людей, материальных ценностей.
3. «Отмывание» денежных средств.
4. Незаконный оборот оружия.
Правильный ответ:2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Ядерное оружие – это:_____.
1. Высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой).
2. Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающего ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи.
3. Оружие массового поражения, основанное на использовании светового излучения.
4. Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.
Правильный ответ:4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Что является основным источником загрязнения?
1. Литосфера.
2. Биосфера.
3. Загрязнённая гидросфера.
4. Грязь, пыль.
Правильный ответ:3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

По степени общественной опасности состав преступления подразделяется на четыре вида: основной, квалифицированный, особо квалифицированный, привилегированный. Установите соответствие между видами состава преступления по степени общественной опасности и их основными признаками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды состава преступления по степени общественной опасности		Признаки видов состава преступления по степени общественной опасности	
А	Основной	1	отягчающие обстоятельства
Б	Квалифицированный	2	особо отягчающие обстоятельства
В	Особо квалифицированный	3	смягчающие обстоятельства
Г	Привилегированный	4	отсутствие смягчающих или отягчающих обстоятельств

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Мерами профилактики преступлений выступают: меры стимулирования (поощрения), меры наказания (ответственности), меры восстановления (компенсации), меры безопасности (защиты).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Характеристики мер профилактики преступлений		Меры профилактики преступлений
А	Пресечение вредного воздействия конкретного источника	1	Меры стимулирования
Б	Предоставление различных благ за общественно полезные действия	2	Меры наказания
В	Мера государственного принуждения, связанная с ограничением или лишением прав и свобод	3	Меры восстановления
Г	Устранение вреда, причинённого противоправным деянием	4	Меры безопасности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г

4	1	2	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Назовите самое безопасное место в вагоне. Обоснуйте выбор ответа.

2. Верхняя боковая полка против хода движения поезда.
3. Нижняя полка по ходу движения поезда.
4. Верхняя полка против хода движения поезда.
5. Верхняя полка по ходу движения поезда.

Правильный ответ: 2. Нижняя полка по ходу движения поезда, так как первое, что делает машинист в аварийной ситуации, включает режим экстренного торможения. При этом происходит сильный толчок, и люди, путешествующие на полках, расположенных по направлению движения рискуют с них просто упасть и получить сильные травмы.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Профилактика преступности – это: _____. Обоснуйте выбор ответа.

1. Деятельность государства и общества, направленная против задуманного, готовящегося(замышляемого), но еще не совершенного личностью преступления.
2. Деятельность специализированных субъектов, направленная на прекращение происходящего (совершенного) преступления.
3. Деятельность государства и общества, направленная против потенциально возможного в конкретной ситуации, но еще не задуманного личностью преступления.
4. Осуществление мероприятий, направленных на выявление, раскрытие и расследование уже совершенных антиобщественных деяний.

Правильный ответ: 1. Деятельность государства и общества, направленная против задуманного, готовящегося(замышляемого), но еще не совершенного личностью преступления. В узком смысле профилактикой преступности считаются меры, направленные на выявление и ликвидацию причин и условий конкретных преступных деяний, а также на установление лиц, потенциально способных совершить преступление, с целью осуществления направленного предупредительного воздействия.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (…) словосочетание из двух слов в творительном падеже в единственном числе.

Катастрофа – это чрезвычайное событие (…) или не смертельным поражением 10 пострадавших и более, требующих неотложной медицинской помощи (ВОЗ).

Правильный ответ: с гибелью.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе.

Дезактивация – это (…) радиоактивных веществ с загрязнённой поверхности.

Правильный ответ: удаление.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Что понимается под средствами индивидуальной защиты человека?

Правильный ответ: Средствами индивидуальной защиты человека являются изделия, предназначенные для защиты кожи и органов дыхания от воздействия отравляющих веществ и/или вредных примесей в воздухе.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Что является мобильными средствами пожаротушения?

Правильный ответ: Мобильными средствами пожаротушения выступают пожарные автомобили (основные и специальные); пожарные самолеты, вертолеты; пожарные поезда; пожарные суда; пожарные мотопомпы.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Транспортная шина, какой она должна быть:

1. С возможностью фиксации только места перелома
2. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания двух смежных суставов
3. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания ближайшего сустава
4. С возможностью обездвиживания ближайшего сустава

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации
2. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации
3. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Свойство ртути:

1. жидкий металл
2. газообразное вещество, тяжелее воздуха
3. бесцветный газ без запаха
4. бесцветный газ, имеющий запах

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Одновременное интенсивное горение преобладающего количества зданий и сооружений на данном участке застройки называется:

1. отдельным пожаром
2. сплошным пожаром
3. массовым пожаром
4. огневым штормом
5. неконтролируемым горением

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с правильным вариантом ответа. Правильные варианты запишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	На какие виды условно разделяют электротравмы	А	Общие и местные
2	От каких факторов зависит исход поражения человека переменным электротоком	Б	Повсеместные
		В	Частоты колебаний
		Г	Расстояния до источника тока

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
А	В

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с правильным вариантом ответа. Правильные варианты запишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Какой орган является основным органом управления ГО	А	Министерство обороны РФ
2	Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен	Б	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий
		В	Штаб гражданской обороны объекта
		Г	Для развертывания в военное время народного ополчения
		Д	Для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
В	Д

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кровоостанавливающий жгут накладывается

1. в любом месте кровоточащей конечности
2. 5-7 см выше раны
3. 5-7 см ниже раны
4. 3-4 см выше раны

Правильный ответ: 2. Жгут накладывают при повреждении крупных артерий конечностей выше раны на 5-7 см, чтобы он полностью пережимал артерию.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Транспортная шина, должна быть:

1. С возможностью фиксации только места перелома
2. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания ближайшего сустава
3. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания двух смежных суставов
4. С возможностью обездвиживания ближайшего сустава

Правильный ответ: 3. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания двух смежных суставов, предназначена для профилактики и лечения травм.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже единственном числе

Военное время — период (…), в течение которого два государства, группа государств, либо политические силы внутри одного государства (гражданская война) находятся в состоянии войны между собой.

Правильный ответ: Военное время — период **времени**, в течение которого два государства, группа государств, либо политические силы внутри одного государства (гражданская война) находятся в состоянии войны между собой.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже единственном числе

(…) - человек, который любит свою Родину, готов на подвиги во имя Отечества и предан своему народу.

Правильный ответ: Патриот - человек, который любит свою Родину, готов на подвиги во имя Отечества и предан своему народу.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Дайте *определение такому понятию как «паника».*
Правильный ответ: Паника – временное переживание человеком крайнего, неудержимого страха перед реальной или воображаемой опасностью и стремление к самоспасению.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа
Инструкция: прочитайте текст и запишите обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.
Дайте определение термину «паническая толпа».
Правильный ответ: Паническая толпа – это скопление людей, которые стремятся любым путем избежать воображаемой или реальной опасности, охвачены всеобщим страхом (ужасом).

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какой из перечисленных ниже факторов оказывает самое сильное влияние на личность?
1. наследственность
2. среда
3. деятельность
4. воспитание
5. нормы морали и права
Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Военная служба исполняется гражданами:
1. только в Вооруженных Силах Российской Федерации
2. в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерация и войсках гражданской обороны
3. в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях
4. в Вооруженных Силах Российской Федерации, и войсках гражданской обороны
Правильный ответ: 3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
При потере сознания и понижении артериального давления без кровотечения необходимо:
1. Положить пострадавшего так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать обезболивающее
2. Положить пострадавшего так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать успокоительное
3. Положить пострадавшего так, чтобы его ноги были выше уровня головы
Правильный ответ: 3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Угроза смертельного случая на производстве имеет место при работе в условиях класса?
1. первого
2. второго
3. третьего
4. четвертого
Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с правильным вариантом ответа. Правильные варианты запишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Согласно Российскому законодательству ответственность за нарушение правил безопасности труда бывает: материальная, административная и	А	дисциплинарная
2	Одним из направлений работы службы безопасности труда на предприятиях является	Б	финансовая
		В	взимание штрафов с нарушителей трудовой дисциплины
		Г	произведение анализа состояния и причин производственных травм

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
А	Г

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с правильным вариантом ответа. Правильные варианты запишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Одна из самых серьезных опасностей при пожаре	А	ядовитый дым
2	При каких случаях пострадавшего укладывают с приподнятыми ногами, расстегивают ворот, протирают лицо холодной водой, дают нюхать нашатырь?	Б	газ
		В	отравление
		Г	обморок

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
А	Г

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека называется…
1. жизнедеятельность
2. творчество
3. трудоустройство
4. культура
5. созидание
Правильный ответ: 1. Жизнедеятельность человека — это способ его существования, и нормальная повседневная деятельность и отдых.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какие вещества называются вредными?
1. Вещества, которые при контакте с организмом человека могут вызывать травмы, заболевания или отклонения в состоянии здоровья даже в отдаленные срок жизни настоящего и последующих явлений
2. Факторы среды обитания, распространенные в условиях населенных мест, приводящие росту общих заболеваний
3. Вещества, способные вызвать смертельное отравление
4. Вещества, вызывающие интоксикацию организма
Правильный ответ: 1. Вредными веществами называют вещества, которые при контакте с организмом человека в случае нарушения требований безопасности могут вызывать производственные травмы, профессиональные заболевания или отклонения в состоянии здоровья.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в винительном падеже единственном числе
Правоохранительные органы в экстремальных условиях должны пресекать (…), распространение ложных слухов, массовые беспорядки, бороться с правонарушениями.
Правильный ответ: Правоохранительные органы в экстремальных условиях должны пресекать **панику**, распространение ложных слухов, массовые беспорядки, бороться с правонарушениями.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже единственном числе
Управление Вооруженными Силами Российской Федерации осуществляет (…) обороны Российской Федерации через Министерство обороны Российской Федерации.
Правильный ответ: Управление Вооруженными Силами Российской Федерации осуществляет **Министр** обороны Российской Федерации через Министерство обороны Российской Федерации.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа
Инструкция: прочитайте текст и запишите обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.
Дайте *определение такому понятию как «цунами».*
Правильный ответ: Цунами - это длинно-периодные морские гравитационные волны, внезапно возникающие в морях и океанах именно в результате землетрясений, очаги которых расположены под дном морей и океанов.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите обоснованный ответ в виде определения.

Дайте *определение такому понятию как «землетрясение».*

Правильный ответ: Землетрясение – это подземные толчки и колебания земной поверхности, сдвиг тектонических плит.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКО ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ
оценочных средств
по дисциплине

ОП.11 «НОТАРИАТ И АДВОКАТУРА»

образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.11 Нотариат и адвокатура* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Комплект оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.11 Нотариат и адвокатура является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ПК 1.1- 1.3, 1.7, 1.13.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *дифференцированный зачет в 3 семестре*
Вид проведения проверки – *письменная работа*.
Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)
Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Нотариат и адвокатура» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций**
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	**Знать:** - основные понятия и категории нотариального законодательства; - порядок и способы совершения отдельных видов нотариальных действий - основные понятия и категории адвокатуры и адвокатской деятельности; - формы адвокатских образований; - деятельность адвоката по защите прав и свобод граждан; - основные понятия и категории нотариального законодательства; - порядок и способы совершения отдельных видов нотариальных действий. **Уметь:** - свободно оперировать понятийно-категориальным аппаратом законодательства о нотариальной и
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны	

	общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	адвокатской видах деятельности; - ориентироваться в комплексе законодательства о нотариальной и адвокатской видах деятельности; - составлять процессуальные документы, установленные действующим законодательством о нотариальной и адвокатской видах деятельности.

В результате изучения дисциплин обучающиеся будут **иметь опыт практической деятельности** составления процессуальных документов нотариальной и адвокатской деятельности.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	ТЕМА 1. ВВОДНАЯ ЛЕКЦИЯ	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3, 1.7, 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
2	ТЕМА 2. ПОНЯТИЕ НОТАРИАТА И ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О НОТАРИАТЕ	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3, 1.7, 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
3	ТЕМА 3. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ НОТАРИАТА	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3, 1.7, 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
4	ТЕМА 4. ОРГАНИЗАЦИЯ НОТАРИАТА	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3, 1.7, 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
5	ТЕМА 5. ПРАВОВОЙ СТАТУС НОТАРИУСА	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении	Дифференцированный зачет

		1.7, 1.13	практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	
6	ТЕМА 6. НОТАРИАЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ И ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ИХ СОВЕРШЕНИЯ	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3, 1.7, 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
7	ТЕМА 7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НОТАРИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ НОТАРИУСОВ	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3, 1.7, 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
8	ТЕМА 8. АДВОКАТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И СТАТУС АДВОКАТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3, 1.7, 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
9	ТЕМА 9. ЭТИКА АДВОКАТА	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3, 1.7, 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
10	ТЕМА 10. ОБЩИЕ УСЛОВИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АДВОКАТА В ДОСУДЕБНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3, 1.7, 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
11	ТЕМА 11. УЧАСТИЕ АДВОКАТА В СУДАХ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3, 1.7, 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
12	ТЕМА 12. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АДВОКАТА В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3, 1.7, 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
13	ТЕМА 13. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АДВОКАТА ПО	ОК 10-13, ПК 1.1-1.3, 1.7, 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ,	Дифференцированный зачет

	АДМИНИСТРАТИВНЫМ ДЕЛАМ В АДМИНИСТРАТИВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ		письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности;

	- студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вышолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов соответственно. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ПК 1.1	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9

ПК 1.2	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.3	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.7	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.13	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
В каком случае совершение нотариального действия может быть отложено?
1. необходимость истребования дополнительных сведений от физических и юридических лиц
2. наличие у нотариуса билетов на развлекательное мероприятие
3. наличие у нотариуса билетов на концерт
4. необходимость отправки автомобиля нотариуса в сервис
Правильный ответ:1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Созданные на бумажном носителе или в электронной форме документы, удостоверенные, засвидетельствованные, совершенные, выданные нотариусом или иным лицом, уполномоченным на совершение нотариальных действий в соответствии с настоящими Основами, и подлежащие хранению в силу их юридической значимости для граждан, общества и государства -
1. нотариальные документы
2. юридические документы
3. судебные документы
4. правосознание
Правильный ответ:1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю являются
1. адвокатской тайной
2. адвокатским архивом
3. адвокатским опытом
4. адвокатским наследием
Правильный ответ:1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какие сведения нотариус обязан хранить в тайне?
1. общеизвестные сведения
2. информацию, доступ к которой не ограничен

3. информацию, содержащуюся в нормативных правовых актах
4. сведения, которые стали ему известны в связи с осуществлением его профессиональной деятельности
Правильный ответ:4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
В соответствии с Основами законодательства Российской Федерации о нотариате нотариусом могут быть только лиц, отвечающие определенным требованиям. Установите соответствие между характеристиками лица и возможностью указанных лиц быть нотариусом.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Характеристики лица		Возможность быть нотариусом	
А	гражданин Российской Федерации, получивший высшее юридическое образование в имеющей государственную аккредитацию образовательной организации высшего образования; имеющий стаж работы по юридической специальности не менее чем пять лет; достигший возраста двадцати пяти лет, но не старше семидесяти пяти лет; сдавший квалификационный экзамен	1	может быть нотариусом
Б	лицо, осужденное к наказанию, исключающему возможность исполнения обязанностей нотариуса, по вступившему в законную силу приговору суда, а также в случае наличия не снятой или не погашенной в установленном федеральным законом порядке судимости за умышленное преступление	2	не может быть нотариусом
В	лицо, представившее подложные документы или заведомо ложные сведения при назначении на должность нотариуса		
Г	лицо, ранее освобожденное от полномочий нотариуса на основании решения суда о лишении права нотариальной деятельности по основаниям, установленным Основами законодательства о нотариате, в том числе в связи с неоднократным совершением дисциплинарных проступков или нарушением законодательства (за исключением случаев сложения нотариусом полномочий в связи с невозможностью исполнять профессиональные обязанности по состоянию здоровья)		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В соответствии с Основами законодательства Российской Федерации о нотариате нотариусом могут быть только лиц, отвечающие определенным требованиям. Установите соответствие между характеристиками лица и возможностью указанных лиц быть нотариусом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Характеристики лица		Возможность быть нотариусом	
А	гражданин Российской Федерации, получивший высшее юридическое образование в имеющей государственную аккредитацию образовательной организации высшего образования; имеющий стаж работы по юридической специальности не менее чем пять лет; достигший возраста двадцати пяти лет, но не старше семидесяти пяти лет; сдавший квалификационный экзамен	1	может быть нотариусом
Б	лицо имеющее гражданство (подданство) иностранного государства или иностранных государств, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации	2	не может быть нотариусом
В	лицо, признанное недееспособным или ограниченное в дееспособности решением суда, вступившим в законную силу		
Г	лицо, состоящее на учете в наркологическом или психоневрологическом диспансере в связи с лечением от алкоголизма, наркомании, токсикомании, хронических и затяжных психических расстройств		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	2

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Нотариусы совершают нотариальные действия. В перечне один из пунктов указан «ошибочно». Выберите «лишний» пункт и обоснуйте выбор ответа.

1. удостоверение сделок
2. выдача свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе супругов

3. удостоверение факта нахождение гражданина в живых
4. регистрация смерти гражданина

Правильный ответ: 4. Регистрация смерти гражданина, так как регистрация смерти гражданина осуществляется в органах записи актов гражданского состояния.

.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Нотариусы совершают нотариальные действия. В перечне один из пунктов указан «ошибочно». Выберите «лишний» пункт и обоснуйте выбор ответа.

5. удостоверение тождественности гражданина с лицом, изображенным на фотографии
6. удостоверяют время предъявления документов
7. удостоверение сделок
8. регистрация рождения ребенка

Правильный ответ: 4. Регистрация рождения ребенка, так как регистрация рождения ребенка осуществляется в органах записи актов гражданского состояния.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в рительном падеже в единственном числе.

Срок отложения совершения нотариального действия не может превышать (…) со дня вынесения постановления об отложении совершения нотариального действия.

Правильный ответ: месяца

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в родительном падеже во множественном числе.

Совершение нотариальных действий должно быть отложено, если в соответствии с законом необходимо запросить заинтересованных лиц об отсутствии у них (…) против совершения этих действий.

Правильный ответ: возражений

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Основами законодательства Российской Федерации о нотариате установлен ряд ограничений в деятельности нотариуса. Какими видами деятельности не вправе заниматься нотариус?

Правильный ответ: Нотариус не вправе заниматься предпринимательской и другой оплачиваемой деятельностью, за исключением преподавательской, научной или иной творческой деятельности, а также не вправе оказывать посреднические услуги при заключении договоров.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Следователь вызвал на допрос в качестве свидетеля по уголовному делу и потребовал дать показания об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением к нему за юридической помощью или в связи с ее оказанием. Оцените правомерность действий следователя по требованию дать показания об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением к нему за юридической помощью или в связи с ее оказанием

Правильный ответ: Действия следователя неправомерны, так как в соответствии с положениями Федерального закона «О адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» адвокат не может быть вызван и допрошен в качестве свидетеля об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением к нему за юридической помощью или в связи с ее оказанием

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Нотариусы обязаны представлять должностным лицам, уполномоченным на проведение проверок организации работы нотариуса

1. сведения и документы, касающиеся расчетов с физическими и юридическими лицами
2. сведения о своей личной жизни
3. сведения, составляющие тайну телефонных переговоров нотариуса с членами своей семьи
4. сведения, составляющие тайну личной жизни супруга и несовершеннолетних детей нотариуса

Правильный ответ:1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Проверка организации работы нотариуса проводится один раз

1. в год
2. в два года
3. в три года
4. в четыре года

Правильный ответ:4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Первая проверка организации работы нотариуса, впервые приступившего к осуществлению нотариальной деятельности, должна быть проведена

1. через год после наделения его полномочиями нотариуса содержание
2. через два года после наделения его полномочиями нотариуса
3. через три года после наделения его полномочиями нотариуса
4. через четыре года после наделения его полномочиями нотариуса

Правильный ответ:1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Передача нотариусами и специально уполномоченными работниками нотариальных палат в единую информационную систему нотариата сведений, предусмотренных Основами законодательства Российской Федерации о нотариате

1. не является разглашением тайны совершения нотариальных действий
2. является разглашением тайны совершения нотариальных действий

3. является разглашением государственной тайны
4. является разглашением служебной тайны
Правильный ответ:1

Задание 2.1.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Законодательством предусмотрено несколько форм адвокатских образований. Установите соответствие между формами адвокатских образований и их описанием.
Соотнесите формы права с их описанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Форма права		Описание формы права	
А	адвокатский кабинет	1	некоммерческая организация, учреждаемая адвокатской палатой по представлению органа исполнительной власти соответствующего субъекта Российской Федерации, если на территории одного судебного района общее число адвокатов во всех адвокатских образованиях, расположенных на территории данного судебного района, составляет менее двух на одного федерального судью
Б	коллегия адвокатов	2	учреждается двумя и более адвокатами, заключившими между собой партнерский договор, определяющий порядок и условия соединения усилий для оказания юридической помощи от имени всех партнеров
В	адвокатское бюро	3	некоммерческая организация, основанная на членстве и действующая на основании Устава, учреждаемая двумя и более адвокатами (среди учредителей должно быть не менее двух адвокатов, имеющих стаж адвокатской деятельности не менее трех лет)
Г	юридическая консультация	4	не является юридическим лицом, учреждается адвокатом, имеющий стаж адвокатской деятельности не менее трех лет и принявшим решение осуществлять адвокатскую деятельность индивидуально

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
К претендентам на должность нотариуса, помощника нотариуса, стажера нотариуса предъявляются определенные требования. Установите соответствие должностей и описания требований, предъявляемых к претендентам на указанные должности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Должность		Требования, предъявляемые к претенденту на должность	
А	стажер нотариуса	1	гражданин Российской Федерации, получивший высшее юридическое образование в имеющей государственную аккредитацию образовательной организации высшего образования; имеющий стаж работы по юридической специальности не менее чем пять лет; достигший возраста двадцати пяти лет, но не старше семидесяти пяти лет; сдавший квалификационный экзамен
Б	помощник нотариуса	2	может быть гражданин Российской Федерации, получивший высшее юридическое образование в имеющей государственную аккредитацию образовательной организации высшего образования.
В	лица, обеспечивающие деятельность нотариуса	3	гражданин Российской Федерации, сдавший квалификационный экзамен и соответствующий требованиям, предъявляемых к нотариусу (за исключением требований о достижении возраста двадцати пяти лет и наличии стажа работы по юридической специальности).
Г	нотариус	4	работники, работающие по трудовому договору, специальных требований к ним не предъявляется

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К претенденту на должность нотариуса Основами законодательства о нотариате предъявляются определенные требования. Одно из требований указано «ошибочно». Выберите «лишнее» требование и обоснуйте выбор ответа.

1. высшее юридическое образование в имеющей государственную аккредитацию образовательной организации высшего образования
2. имеющий стаж работы по юридической специальности не менее чем пять лет
3. достижение возраста не менее двадцати пяти лет, но не старше семидесяти пяти лет
4. сдача квалификационного экзамена
5. наличие лицензии на постоянное ношение оружия

Правильный ответ: 5. Наличие лицензии на постоянное ношение оружия, так как подобное требование не установлено Основами законодательства о нотариате.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» адвокат вправе совмещать

адвокатскую деятельность с определенными видами работы. В перечне один из видов работы указан «ошибочно». Выберите «лишний» вид работы и обоснуйте выбор ответа.

1. работа в качестве руководителя адвокатского образования
2. работа на выборных должностях в адвокатской палате субъекта Российской Федерации
3. работа на выборных должностях в Федеральной палате адвокатов Российской Федерации
4. работа на выборных должностях в общероссийских и международных общественных объединениях адвокатов
5. занятие государственной должности Российской Федерации

Правильный ответ: 5. Занятие государственной должности Российской Федерации, так как адвокату запрещено занимать государственные должности Российской Федерации.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

Вмешательство в адвокатскую (…), осуществляемую в соответствии с законодательством, либо препятствование этой деятельности каким бы то ни было образом запрещаются.

Правильный ответ: деятельность

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

При совершении нотариальных действий (…) субъекта персональных данных на обработку его персональных данных для совершения нотариальных действий не требуется.

Правильный ответ: согласие

Задание 5.1.

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Контроль за исполнением профессиональных обязанностей нотариусами, работающими в государственных нотариальных конторах, осуществляют федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю в сфере нотариата, и его территориальные органы, а нотариусами, занимающимися частной практикой, - нотариальные палаты. Контроль за соблюдением налогового законодательства осуществляют налоговые органы в порядке и сроки, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Когда проводится первая проверка организации работы нотариуса, впервые приступившего к осуществлению нотариальной деятельности?

Правильный ответ: Первая проверка организации работы нотариуса, впервые приступившего к осуществлению нотариальной деятельности, должна быть проведена через год после наделения его полномочиями нотариуса.

Задание 5.2.

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Контроль за исполнением профессиональных обязанностей нотариусами, работающими в государственных нотариальных конторах, осуществляют федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю в сфере нотариата, и его территориальные органы, а нотариусами, занимающимися частной

практикой, - нотариальные палаты. Контроль за соблюдением налогового законодательства осуществляют налоговые органы в порядке и сроки, предусмотренные законодательством Российской Федерации.
Как часто проводится проверка организации работы нотариуса?
Правильный ответ: Проверка организации работы нотариуса проводится один раз в четыре года.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1.1
Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Адвокате вправе:
1. опрашивать с их согласия лиц, предположительно владеющих информацией, относящейся к делу, по которому адвокат оказывает юридическую помощь
2. принимать от лица, обратившегося к нему за оказанием юридической помощи, поручение в случае, если оно имеет заведомо незаконный характер
3. оказывает юридическую помощь доверителю, интересы которого противоречат интересам данного лица
4. делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если тот ее отрицает
Правильный ответ:1

Задание 1.2
Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Адвокат не вправе
1. принимать от лица, обратившегося к нему за оказанием юридической помощи, поручение в случае, если оно имеет заведомо незаконный характер
2. опрашивать с их согласия лиц, предположительно владеющих информацией, относящейся к делу, по которому адвокат оказывает юридическую помощь
3. собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации
4. привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи
Правильный ответ:1

Задание 1.3
Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Нотариус обязан
1. отказать в совершении нотариального действия в случае его несоответствия законодательству Российской Федерации или международным договорам
2. совершить нотариальное действие прямо противоречащее закону
3. совершить нотариальное действие запрещенное законом
4. совершить нотариальное действие противоречащее международному договору
Правильный ответ:1

Задание 1.4
Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Нотариус вправе
1. истребовать от физических и юридических лиц сведения и документы (в том числе содержащие персональные данные), необходимые для совершения нотариальных действий

2. истребовать от физических лиц сведения и документы (в том числе содержащие персональные данные), в которых нет необходимости, но нотариус хочет с ними ознакомиться из любопытства
3. истребовать от юридических лиц сведения и документы (в том числе содержащие персональные данные), в которых нет необходимости, но нотариус хочет с ними ознакомиться из любопытства
4. истребовать от физических и юридических лиц любые сведения и документы (в том числе содержащие персональные данные) по своему усмотрению
Правильный ответ:1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
В соответствии с Основами законодательства Российской Федерации о нотариате нотариус имеет ряд прав и обязанностей. Установите соответствие между содержанием прав/обязанностей и их категорией.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Содержание права/обязанности		Право/обязанность	
А	составлять проекты сделок, заявлений и других документов, изготовлять копии документов и выписки из них, а также давать разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий	1	право
Б	оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов	2	обязанность
В	получать от Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по запросу через единую информационную систему нотариата в электронной форме сведения о СНИЛС физического лица, о размере пенсии, недополученной наследодателем на день его смерти, необходимые для совершения нотариальных действий, предусмотренных Основами законодательства Российской Федерации о нотариате		
Г	предупреждать физических и юридических лиц о последствиях совершаемых нотариальных действий, с тем чтобы юридическая неосведомленность не могла быть использована им во вред		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
В соответствии с Основами законодательства Российской Федерации о нотариате нотариус имеет ряд прав и обязанностей. Установите соответствие между содержанием прав/обязанностей и их категорией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Содержание права/обязанности		Право/обязанность	
А	истребовать от физических и юридических лиц сведения и документы (в том числе содержащие персональные данные), необходимые для совершения нотариальных действий	1	право
Б	осуществить консультирование по вопросам применения норм законодательства, а также осуществить иные предусмотренные законодательством в связи с совершением нотариального действия обязанности и полномочия, включая изготовление документов, копий документов, скан-образов документов, отображений на бумажном носителе образов электронных документов и информации, полученной в том числе в электронной форме, осуществление технического обеспечения хранения документов или депонированного имущества, включая денежные суммы.	2	обязанность
В	получать бесплатно в форме электронного документа сведения из единого государственного реестра юридических лиц и единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей		
Г	обязан провести правовой анализ представленных документов, проектов документов, полученной информации,		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Единая информационная система нотариата включает в себя ведущиеся в электронной форме реестры. В перечне один из реестров указан «ошибочно». Выберите «лишний» реестр и обоснуйте выбор ответа.

1. реестр нотариальных действий
2. реестр наследственных дел
3. реестр нотариальных действий, совершенных удаленно, и реестр сделок, удостоверенных двумя и более нотариусами
4. Единый государственный реестр недвижимости

Правильный ответ: 4. Единый государственный реестр недвижимости, так как указанный реестр ведется Росреестром (Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии).

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Единая информационная система нотариата включает в себя ведущиеся в электронной форме реестры. В перечне один из реестров указан «ошибочно». Выберите «лишний» реестр и обоснуйте выбор ответа.

1. реестр уведомлений о залоге имущества, не относящегося к недвижимым вещам

2. реестр списков участников обществ с ограниченной ответственностью

3. реестр нотариальных действий, совершенных удаленно, и реестр сделок, удостоверенных двумя и более нотариусами

4. Единый государственный реестр недвижимости

Правильный ответ: 4. Единый государственный реестр недвижимости, так как указанный реестр ведется Росреестром (Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии).

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже во множественном числе.

Нотариальные (…) в Российской Федерации совершают в соответствии с Основами законодательства Российской Федерации о нотариате нотариусы, работающие в государственной нотариальной конторе или занимающиеся частной практикой.

Правильный ответ: действия

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в творительном падеже в единственном числе.

Нотариальная деятельность не является (…) и не преследует цели извлечения прибыли.

Правильный ответ: предпринимательством

Задание 5.1.

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Каким образом осуществляется подпись нотариально удостоверяемой сделки (за исключением случаев: когда гражданин вследствие физических недостатков или болезни не может подписать сам; совершения нотариального действия удаленно; регистрации уведомления о залоге движимого имущества, направленного нотариусу в электронной форме)?

Правильный ответ: Содержание нотариально удостоверяемой сделки, а также заявления и иных документов должно быть зачитано вслух участникам. Документы, оформляемые в нотариальном порядке, подписываются в присутствии нотариуса.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Консульские должностные лица вправе совершать нотариальные действия. Какие виды сделок не могут удостоверять консульские должностные лица?

Правильный ответ: Консульские должностные лица не вправе удостоверять договора об отчуждении недвижимого имущества, находящегося на территории Российской Федерации.

ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Вправе нотариус при совершении нотариального действия использовать средства видеофиксации в порядке, установленном Федеральной нотариальной палатой?
1. вправе
2. не вправе
3. вправе, но с письменного согласия органов прокуратуры
4. вправе, но только при условии удаления видеозаписи сразу после совершения нотариального действия
Правильный ответ:1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
При удостоверении сделок нотариус осуществляет проверку
1. дееспособности граждан
2. правоспособности юридических лиц
3. наличия волеизъявления заявителей
4. все ответы (указанные в пунктах 1-3) верные
Правильный ответ:1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Документы, оформляемые в нотариальном порядке, подписываются
1. в присутствии нотариуса
2. дома у участников сделки, без личного присутствия нотариуса
3. в любом месте, но без нотариуса
4. в помещении МФЦ

Правильный ответ:1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Вступление в законную силу приговора суда о признании адвоката виновным в совершении умышленного преступления является основанием для
1. продолжения работы адвокатом
2. приостановления статуса адвоката
3. прекращения статуса адвоката
4. отложения статуса адвоката

Правильный ответ:3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
При совершении нотариального действия нотариус устанавливает личность обратившихся за совершением нотариального действия гражданина, его представителя или представителя юридического лица. Установите соответствие между видами ресурсов, и правомочностью их использования нотариусами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид ресурса		Правомочность использования	
А	сведения из государственных информационных ресурсов МВД России	1	вправе
Б	специальные технические средства, позволяющие удостовериться в подлинности представленных гражданином документов	2	не вправе
В	программно-технические средства, позволяющие удостовериться в подлинности представленных гражданином документов		
Г	личные связи и устную информацию от своих друзей		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	1	2

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

При совершении нотариального действия нотариус устанавливает личность обратившихся за совершением нотариального действия гражданина, его представителя или представителя юридического лица. Установите соответствие между видами ресурсов, и правомочностью их использования нотариусами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид ресурса		Правомочность использования	
А	сведения из государственных информационных ресурсов МВД России	1	вправе
Б	специальные технические средства, позволяющие удостовериться в подлинности представленных гражданином документов	2	не вправе
В	программно-технические средства, позволяющие удостовериться в подлинности представленных гражданином документов		
Г	сведения из социальных сетей и мессенджеров обратившегося лица		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Установление личности (идентификация) гражданина, его представителя или представителя юридического лица, обратившихся за совершением нотариального действия удаленно, осуществляется одним из способов. В перечне один из способов указан «ошибочно». Выберите «лишний» способ и обоснуйте выбор ответа.

1. использование усиленной квалифицированной электронной подписи обратившегося лица
2. использование единой системы идентификации и аутентификации
3. использование единой биометрической системы
4. использование профиля обратившегося лица в социальных сетях

Правильный ответ: 4. использование профиля обратившегося лица в социальных сетях, так как подобный способ не указан в Основах законодательства о нотариате.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Установление личности (идентификация) гражданина, его представителя или представителя юридического лица, обратившихся за совершением нотариального действия удаленно, осуществляется одним из способов. В перечне один из способов указан «ошибочно». Выберите «лишний» способ и обоснуйте выбор ответа.

1. использование усиленной квалифицированной электронной подписи обратившегося лица
2. использование единой системы идентификации и аутентификации
3. использование единой биометрической системы
4. использование данных обратившегося лица, в том числе его фотографий, в мессенджерах

Правильный ответ: 4. использование данных обратившегося лица, в том числе его фотографий, в мессенджерах, так как подобный способ не указан в Основах законодательства о нотариате.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в родительном падеже в единственном числе.

Проведение оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий в отношении адвоката (в том числе в жилых и служебных помещениях, используемых им для осуществления адвокатской деятельности) допускается только на основании судебного (…).

Правильный ответ: решения

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в родительном падеже во множественном числе.

Все адвокатские палаты в 20-дневный срок со дня их регистрации обязаны принять решения, связанные с порядком оказания гражданам Российской Федерации юридической помощи бесплатно, а также с порядком участия адвокатов в качестве (…) в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия или суда.
Правильный ответ: защитников

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.
Кто осуществляет контроль за исполнением профессиональных обязанностей нотариусами, занимающимися частной практикой?
Правильный ответ: Контроль за исполнением профессиональных обязанностей нотариусами, занимающимися частной практикой, осуществляют нотариальные палаты.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.
В каком порядке, в соответствии с действующим в Российской Федерации законодательством, обжалуется отказ в совершении нотариального действия или неправильное совершение нотариального действия?
Правильный ответ: Отказ в совершении нотариального действия или неправильное совершение нотариального действия обжалуются в судебном порядке.

ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Вправе адвокат быть представителем одной из сторон процесса в Конституционном Суде Российской Федерации?
1. вправе
2. не вправе
3. вправе, но только с письменного разрешения Председателя Конституционного Суда РФ
4. вправе, но только с письменного разрешения Генерального прокурора Российской Федерации
Правильный ответ:1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Вмешательство в адвокатскую деятельность, осуществляемую в соответствии с законодательством, либо препятствование этой деятельности каким бы то ни было образом
1. запрещаются
2. разрешаются
3. допускаются
4. поощряются

Правильный ответ:1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Адвокат, члены его семьи и их имущество находятся под защитой государства. Органы внутренних дел обязаны принимать необходимые меры по

1. обеспечению безопасности адвоката
2. обеспечению безопасности членов его семьи
3. сохранности принадлежащего им имущества
4. все ответы (указанные в пунктах 1-3) верные

Правильный ответ:4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Лицо, статус адвоката которого прекращен, не вправе занимать выборные должности в органах адвокатской палаты или Федеральной палаты адвокатов.

1. осуществлять адвокатскую деятельность
2. занимать выборные должности в органах адвокатской палаты
3. занимать выборные должности в органах Федеральной палаты адвокатов
4. все ответы (указанные в пунктах 1-3) верные

Правильный ответ:4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В Федеральном законе «об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» предусмотрены основания для приостановлении и прекращения статуса адвоката. Установите соответствие между основаниями и правовыми последствиями, касающимися статуса адвоката.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Основание		Приостановление/Прекращение	
А	вступление в законную силу решения суда о признании адвоката недееспособным	1	Приостановление статуса
Б	смерть адвоката	2	Прекращение статуса
В	призыв адвоката на военную службу		
Г	подача адвокатом заявления о приостановлении статуса адвоката по личным обстоятельствам в совет адвокатской палаты		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	2	1	1

Задание 2.2.

В Федеральном законе «об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» предусмотрены основания для приостановлении и прекращения статуса адвоката. Установите соответствие между основаниями и правовыми последствиями, касающимися статуса адвоката.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Основание		Приостановление/Прекращение	
А	вступление в законную силу приговора суда о признании адвоката виновным в совершении умышленного преступления	1	Приостановление статуса
Б	вступление в законную силу решения суда об объявлении его умершим	2	Прекращение статуса
В	подача адвокатом заявления о приостановлении статуса адвоката по личным обстоятельствам		
Г	неспособность адвоката более шести месяцев исполнять свои профессиональные обязанности		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	2	1	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В предоставлении запрошенных сведений, входящих в компетенцию того органа, в который направлен адвокатский запрос может быть отказано только в случаях, установленных Федеральным законом от «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

В перечне одно из оснований для отказа указано «ошибочно». Выберите «лишнее» основание и обоснуйте выбор ответа.

1. субъект, получивший адвокатский запрос, не располагает запрошенными сведениями

2. нарушены требования к форме, порядку оформления и направления адвокатского запроса, определенные в установленном порядке

3. запрошенные сведения отнесены законом к информации с ограниченным доступом

4. должностное лицо, которому направлен адвокатский запрос находится в отпуске

Правильный ответ: 4. должностное лицо, которому направлен адвокатский запрос находится в отпуске, так как Федеральным законом от «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» определен исчерпывающий перечень оснований для отказа и подобное основание в перечне отсутствует.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Сведения о совершенных нотариальных действий выдаются по требованию определенных органов и должностных лиц, установленных Основами законодательства Российской Федерации о нотариате. В перечне один из органов/одно из должностных лиц указан «ошибочно». Выберите «лишнее» и обоснуйте выбор ответа.

1. по требованию органов следствия в связи с находящимися в их производстве уголовными делами

2. по требованию судебных приставов-исполнителей в связи с находящимися в их производстве материалами по исполнению исполнительных документов

3. по запросам органа, осуществляющего государственную регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, в связи с государственной регистрацией

4. по требованию знакомых наследодателя, в связи с их интересом кому досталось наследство

Правильный ответ: 4. по требованию знакомых наследодателя, в связи с их интересом кому досталось наследство, ввиду отсутствия подобного основания для выдачи сведений о совершенных нотариальных действиях в ***Основами законодательства Российской Федерации о нотариате.***

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

Негласное (…) адвоката с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, запрещается.

Правильный ответ: сотрудничество

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в родительном падеже во множественном числе.

Все адвокатские палаты в 20-дневный срок со дня их регистрации обязаны принять решения, связанные с порядком оказания гражданам Российской Федерации юридической помощи бесплатно, а также с порядком участия адвокатов в качестве (…) в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия или суда.

Правильный ответ: защитников

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Адвокат направил адвокатский запрос о предоставлении, необходимой для оказания квалифицированной юридической помощи, характеристики на свою доверительницу в администрацию муниципального образования, где она ранее работала. Глава администрации муниципального образования ответил отказом, мотивируя тем, что у адвоката нет полномочий по запросу подобных документов. Оцените правомерность отказа Глава администрации муниципального образования.

Правильный ответ: Отказ Главы администрации муниципального образования является неправомерным, так как адвокат вправе направлять адвокатский запрос на характеристику.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Адвокат направил адвокатский запрос о предоставлении, необходимой для оказания квалифицированной юридической помощи, справки по вопросу, входящему в компетенцию, администрации муниципального образования. Глава администрации муниципального образования ответил отказом, мотивируя тем, что у адвоката нет полномочий по запросу подобных документов. Оцените правомерность отказа Глава администрации муниципального образования.

Правильный ответ: Отказ Главы администрации муниципального образования является неправомерным, так как адвокат вправе направлять адвокатский запрос о предоставлении подобной справки.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКО ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ
оценочных средств
по дисциплине

ОП.12 «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.12 Семейное право* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Комплект оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.12 Семейное право является формирование *общих и профессиональных* компетенций –ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.10.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *экзамен в 6 семестре*
Вид проведения проверки – *письменная работа.*
Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)
Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Семейное право» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций**
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	**уметь:** • правильно толковать и применять положения нормативных правовых актов, регулирующих семейные отношения, к конкретным ситуациям; • обнаруживать факты правонарушений, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав **знать:** • место и роль семейного права в системе российского права; • содержание семейного правоотношения, основания возникновения семейных правоотношений; • виды семейных правоотношений; • основные проблемы семейного права, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний;
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	

		• условия и порядок заключения брака; • права и обязанности родителей и детей; • права и обязанности супругов; • алиментные обязательства; • формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

В результате изучения учебной дисциплине обучающийся будет **иметь практический опыт**: работы с нормативными правовыми актами, регулирующих семейные отношения

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	**Тема 1.1. Понятие, предмет, принципы, метод и система семейного права**	ПК1.4, ПК 1.7, ПК 1.10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
2	**Тема 1. 2. Источники семейного права**	ПК1.4, ПК 1.7, ПК 1.10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
3	**Тема 1.3 История семейного законодательства**	ПК1.4, ПК 1.7, ПК 1.10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
4	**1.4. Семейные правоотношения**	ПК1.4, ПК 1.7, ПК 1.10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

5	**Тема 1.5. Осуществление и защита семейных прав**	ПК1.4, ПК 1.7, ПК 1.10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
6	**Тема 2.1. Брак**	ПК1.4, ПК 1.7, ПК 1.10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
7	**Тема 2.2. Правоотношение супругов**	ПК1.4, ПК 1.7, ПК 1.10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
8	**Тема 2.3. Брачный договор.**	ПК1.4, ПК 1.7, ПК 1.10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
9	**Тема 2.4. Правоотношения родителей и детей**	ПК1.4, ПК 1.7, ПК 1.10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
10	**Тема 2.5. Алиментные обязательства**	ПК1.4, ПК 1.7, ПК 1.10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
11	**Тема 2.6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей**	ПК1.4, ПК 1.7, ПК 1.10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
12	**Тема 2.7. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства**	ПК1.4, ПК 1.7, ПК 1.10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ПК.1.4.	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК. 1.7.	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК.1.10	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Где заключается брак в Российской Федерации?

1. *в органах записи актов гражданского состояния*
2. *в паспортном столе*
3. *в церкви*
4. *в управляющей компании*

Правильный ответ:1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Орган записи актов гражданского состояния по месту государственной регистрации заключения брака может разрешить заключение брака до истечения месяца со дня подачи заявления о заключении брака

1. при наличии уважительных причин
2. если очень хочется лицам, вступающим в брак
3. из-за гороскопа
4. все ответы (1-3) верные

Правильный ответ: 2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Если судом установлено, что до обращения в суд принимались меры к получению средств на содержание, но алименты не были получены вследствие уклонения лица, обязанного уплачивать алименты, от их уплаты алименты за прошедший период

1. не могут быть взысканы
2. не могут быть взысканы в пределах одного года с момента обращения в суд
3. могут быть взысканы в пределах двухлетнего срока с момента обращения в суд
4. могут быть взысканы в пределах трехлетнего срока с момента обращения в суд

Правильный ответ: 4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Восстановление в родительских правах, если ребенок усыновлен

1. разрешается
2. разрешается, но только в судебном порядке
3. не допускается
4. допускается

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между характеристиками лиц и их возможностью быть усыновителями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	характеристика лиц		возможность быть усыновителями
	лица, признанные судом недееспособными или ограниченно дееспособными		могут быть усыновителями
	совершеннолетние лица обоего пола		не могут быть усыновителями
	лица, лишенные по суду родительских прав или ограниченные судом в родительских правах		
	бывшие усыновители, если усыновление отменено судом по их вине		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	2	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите условие, которое не является необходимым для заключения брака.. Обоснуйте выбор ответа.

1. добровольное согласие
2. мужчина и женщина
3. достижение и мужчиной и женщиной брачного возраста
4. наличие дохода не ниже МРОТ

Правильный ответ: 4. наличие дохода не ниже МРОТ, так как указанное условие не предусмотрено Семейным кодексом Российской Федерации.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое из перечисленных обстоятельств не является основанием для прекращения брака? Обоснуйте выбор ответа.

1. Смерть одного из супругов
2. Признание одного из супругов умершим
3. Внесение изменения в запись акта гражданского состояния об изменении пола одним из супругов

4. Замещение одним из супругов руководящей должности

Правильный ответ: 4. Замещение одним из супругов руководящей должности, так как указанное обстоятельство не предусмотрено Семейным кодексом Российской Федерации, как основание для прекращения брака

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в творительном падеже в единственном числе

Защита семейных прав осуществляется (…) по правилам гражданского судопроизводства, а в случаях, предусмотренных СК РФ, государственными органами, в том числе органами опеки и попечительства.

Правильный ответ: судом

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже во множественном числе

Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает (…), способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим.

Правильный ответ: условия

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

С какого момента возникают права и обязанности супругов?

Правильный ответ: Права и обязанности супругов возникают со дня государственной регистрации заключения брака в органах записи актов гражданского состояния.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Где заключается брак в Российской Федерации?

Правильный ответ: Брак заключается в органах записи актов гражданского состояния.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

С какого возраста учитывается мнение ребенка при возникновении споров?

1. 14 лет
2. 10 лет
3. 16 лет
4. 18 лет

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Родители имеют право требовать возврата своего ребенка от любого лица, удерживающего его у себя на основании

1. судебного решения
2. закона
3. закона или судебного решения
4. все ответы (1-3) верные

Правильный ответ: 3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При расторжении брака в судебном порядке вопрос о том, с кем из родителей будут проживать несовершеннолетние дети

1. решается только судом
2. супруги могут решить в соглашении и представить его на рассмотрение суда
3. решается детьми
4. все ответы (1-3) верны

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Раздел имущества возможен

1. как в период брака, так и после его расторжения
2. только после расторжения брака
3. только в период брака
4. все ответы (1-3) верные

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В какие моменты у мужа ограничено право на предъявление мужем требования о расторжении брака. Установите соответствие между жизненными обстоятельствами и ограничением права на предъявление мужем требования о расторжении брака без согласия жены.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Жизненное обстоятельство		Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака
	беременность жены		муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака
	год после рождения ребенка		муж имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака
	временная нетрудоспособность супруги		
	отпуск супруги		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между обстоятельствами подачи заявления о расторжении брака и порядком расторжения брака.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Обстоятельства, при которых подается заявление		Порядок расторжения брака	
	взаимное согласие на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей		расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния
	расторжение брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей, если другой супруг признан судом безвестно отсутствующим		расторжение брака в судебном порядке
	расторжение брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей, если другой супруг признан судом недееспособным		
	расторжение брака, если один из супругов, несмотря на отсутствие у него возражений, уклоняется от расторжения брака в органе записи актов гражданского состояния, в том числе отказывается подать заявление		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Между какими лицами из перечисленных допускается заключение брака? Обоснуйте выбор ответа.

1. лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке
2. близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами)
3. усыновителями и усыновленными
4. лицами, из которых хотя бы одно лицо уже прошло обряд венчания с иным лицом

Правильный ответ: 4. лицами, из которых хотя бы одно лицо уже прошло обряд венчания с иным лицом, так как церковный брак в Российской Федерации не признается.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Между какими лицами из перечисленных допускается заключение брака? Обоснуйте выбор ответа.

1. лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке
2. близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами)
3. усыновителями и усыновленными
4. лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом ограниченно дееспособным вследствие злоупотребления спиртными напитками

Правильный ответ: 4. лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом ограниченно дееспособным вследствие злоупотребления спиртными напитками, так как указанного запрета нет, запрещено заключение брака лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в родительном падеже в единственном числе.

Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, а также консультирование по медико-генетическим вопросам и вопросам планирования (…) проводятся медицинскими организациями государственной системы здравоохранения и муниципальной системы здравоохранения по месту их жительства бесплатно и только с согласия лиц, вступающих в брак.

Правильный ответ: семьи

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе.

Результаты обследования лица, вступающего в брак, составляют врачебную тайну и могут быть сообщены лицу, с которым оно намерено заключить (…), только с согласия лица, прошедшего обследование.

Правильный ответ: брак

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Что вправе сделать лицо, если второе лицо из вступающих в брак, скрыло от него наличие венерической болезни?

Правильный ответ: Если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни, последнее вправе обратиться в суд с требованием о признании брака недействительным.

.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Что вправе сделать лицо, если второе лицо из вступающих в брак, скрыло от него наличие ВИЧ-инфекции?

Правильный ответ: Если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие ВИЧ-инфекции, последнее вправе обратиться в суд с требованием о признании брака недействительным.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

К лицам, имеющим право требовать признание брака недействительным, относятся

1. несовершеннолетний супруг; супруг, вступивший в брак против своей воли или не знавший о наличии препятствий для заключения брака; супруг, не знавший о фиктивности брака; супруг, которому стало известно о венерическом заболевании другого супруга
2. только прокурор
3. несовершеннолетний супруг; супруг, вступивший в брак против своей воли или не знавший о наличии препятствий для заключения брака; супруг, не знавший о фиктивности брака; супруг, которому стало известно о венерическом заболевании другого супруга; супруг по предыдущему нерасторгнутому браку; прокурор
4. супруг, не знавший о фиктивности брака; супруг, которому стало известно о венерическом заболевании другого супруга; супруг по предыдущему нерасторгнутому браку

Правильный ответ: 4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Бывший супруг имеет право на алименты, если он стал нетрудоспособным

1. до расторжения брака
2. до расторжения брака или в течение года с момента его расторжения
3. во время бракоразводного процесса или в течение года с момента расторжения брака
4. до расторжения брака и при этом достиг пенсионного возраста

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В случае явки супруга, объявленного судом умершим или признанного судом безвестно отсутствующим, и отмены соответствующих судебных решений брак

1. может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по заявлению одного из супругов
2. не может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по совместному заявлению супругов
3. может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по совместному заявлению супругов

4. может быть восстановлен только судом

Правильный ответ: 4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Семейный кодекс обязывает суд в течение трех дней со дня вступления судебного решения в законную силу направлять в органы записи актов гражданского состояния выписку из решения суда

1. о признании брака не действительным
2. о признании брака не действительным, о лишении родителей (одного из ни родительских прав, об усыновлении ребенка
3. о лишении родителей (одного из ни родительских прав
4. об усыновлении ребенка

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видами имущества и отнесением имущества к совместной собственности или личной собственности супругов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид имущества		Вид собственности на имущество	
	любое другое нажитое супругами в период брака имущество независимо от того, на имя кого из супругов оно приобретено либо на имя кого или кем из супругов внесены денежные средства		имущество каждого из супругов
	имущество, нажитое супругами во время брака		совместная собственность супругов
	имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак		
	имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	2	1	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между вариантами поведения родителей и ограничением или лишением их родительских прав.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Поведение родителей		Лишение/ ограничение родительских прав
	уклонение от выполнения обязанностей родителей		лишение родительских прав
	отказ без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иной медицинской организации, образовательной организации, организации социального обслуживания или из аналогичных организаций		ограничение родительских прав
	оставление ребенка с родителями (одним из них) опасно для ребенка по обстоятельствам, от родителей (одного из них) не зависящим (психическое расстройство или иное хроническое заболевание, стечение тяжелых обстоятельств и другие)		
	злоупотребление своими родительскими правами		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В какие периоды муж имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака? Обоснуйте выбор ответа.

1. во время беременности жены.
2. в течение года после рождения ребенка
3. во время многоплодной беременности жены
4. если в семье ребенку 5 лет и это единственный ребенок

Правильный ответ: 4 если в семье ребенку 5 лет и это единственный ребенок, так как в СК РФ отсутствует ограничение для подобного обстоятельства.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) трехзначное число цифрами.

Отцом ребенка считается супруг, если с момента расторжения брака до рождения ребенка прошло не более… дней.

Правильный ответ: 300

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишитее вместо пропуска (…) слово в именительном падеже во множественном числе.

Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам (…) и веру в Бога, а также преемственность в развитии Российского государства, признает исторически сложившееся государственное единство.

Правильный ответ: идеалы

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Перечислите основания для прекращения брака

Правильный ответ: Брак прекращается вследствие смерти или вследствие объявления судом одного из супругов умершим, а также вследствие внесения изменения в запись акта гражданского состояния об изменении пола одним из супругов.

.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Кто имеет право обратиться с заявлением о прекращения брака путем его расторжения?

Правильный ответ: Брак может быть прекращен путем его расторжения по заявлению одного или обоих супругов, а также по заявлению опекуна супруга, признанного судом недееспособным.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКО ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ
оценочных средств
по дисциплине

ОП.13 «ТРУДОВОЕ ПРАВО»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.13 Трудовое право* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Комплект оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.13 Трудовое право является формирование *общих и профессиональных* компетенций –ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *дифференцированный зачет в 7 семестре*
Вид проведения проверки – *письменная работа*.
Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)
Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Трудовое право» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций**
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	*знать*: - основные принципы правового регулирования труда; - особенности трудовых правоотношений; - содержание российского трудового права; - трудовые права и обязанности граждан; - права и обязанности работодателей; - виды трудовых договоров (контрактов); - трудовую дисциплину; - порядок разрешения трудовых споров; *уметь*: - толковать и применять нормы трудового права; -применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; -анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	

В результате изучения учебной дисциплине обучающийся будет **иметь практический опыт** применения на практике нормы трудового законодательства.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	**Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права**	ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
2	**Тема 2. Принципы трудового права**	ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
3	**Тема 3. Источники трудового права.**	ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
4	**Тема 4. Правоотношения в сфере трудового права**	ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
5	**Тема 5. Субъекты трудового права.**	ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
6	**Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда.**	ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
7	**Тема 7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.**	ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и	Дифференцированный зачет

			информационных систем	
8	**Тема 8. Трудовой договор**	ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
9	**Тема 11. Рабочее время и время отдыха.**	ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
10	**Тема 12. Оплата труда.**	ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
11	**Тема 13. Гарантии и компенсации**	ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
12	**Тема 14. Трудовой распорядок и дисциплина труда**	ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
	Тема 15. Материальная ответственность	ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
	Тема 16. Охрана труда	ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
	Тема 17. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников.	ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
	Тема 18. Защита	ПК1.1, ПК	Устный опрос, экспертное	

	трудовых прав и свобод	1.2, ПК 1.3	наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
	Тема 19. Индивидуальные и коллективные трудовые споры.	ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ПК 1.1.	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.2.	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.3.	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценка компетенций обучающихся

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Трудовое право – это отрасль российского права:

1. публичная
2. частная
3. частно – публичная
4. все ответы (1-3) верные

Правильный ответ: 3

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Непосредственно связанные с трудовыми отношениями – это отношения по:

1. разрешению трудовых споров
2. дисциплинарной ответственности работников
3. поводу установления и выплаты заработной платы
4. организации труда и управлению трудом

Правильный ответ: 4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Отношения по социальному партнерству, ведению коллективных переговоров, заключению коллективных договоров и соглашений соотносятся с трудовыми отношениями:

1. только предшествуют трудовым отношениям
2. только сопутствуют
3. только сменяют
4. сопутствуют и сменяют

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какие методы существуют в трудовом праве?

1. императивный и диспозитивный
2. простои и сложный
3. регулятиыный и спекулятивный
4. все ответы (1-3) верные

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие понятиями трудового права и их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Социальное партнерство		Форма/ уровень социального партнерства	
А	Рабочее время	1	отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции в интересах, под управлением и контролем работодателя, подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором
Б	Трудовая книжка	2	соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию в интересах, под управлением и контролем работодателя, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя
В	Трудовой договор		документ установленного образца, который является основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника
Г	Трудовые отношения		время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с ТК РФ, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации относятся к рабочему времени

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие понятиями трудового права и их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Социальное партнерство		Форма/ уровень социального партнерства	
А	Сверхурочная работа	1	нормы выработки, времени, нормативы численности и другие нормы - устанавливаются в соответствии с достигнутым уровнем техники, технологии, организации производства и труда.

Б	Сменная работа	2	время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению
В	Время отдыха		работа в две, три или четыре смены - вводится в тех случаях, когда длительность производственного процесса превышает допустимую продолжительность ежедневной работы, а также в целях более эффективного использования оборудования, увеличения объема выпускаемой продукции или оказываемых услуг
Г	Нормы труда		работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени: ежедневной работы (смены), а при суммированном учете рабочего времени - сверх нормального числа рабочих часов за учетный период

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишитее вместо пропуска (…) слово в именительном падеже во множественном числе.

Заключение гражданско-правовых договоров, фактически регулирующих трудовые (…) между работником и работодателем, не допускается.

Правильный ответ: отношения

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Перечислите участников трудовых отношений.

Правильный ответ: Участниками трудовых отношений являются работник и работодатель.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Раскройте содержание понятия «принципы трудового права».

Правильный ответ: Принципы трудового права – это основополагающие начала, руководящие идеи регулирования трудовых отношений.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Профсоюз - добровольное общественное объединение граждан, связанных общими… интересами

1. финансовыми
2. социальными

3. территориальными
4.производственными

Правильный ответ: 4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

К локальным трудовым актам организации не относятся

1. коллективные договоры
2. акты органов местного самоуправления
3. должностные инструкции
4. правила трудового распорядка

Правильный ответ: 2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Отношения профсоюзов с государственными органами строятся на

1. состязательности
2. взаимоподчиненности
3. сотрудничества
4. автономости

Правильный ответ: 3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Норма ТК РФ, содержащая в себе оговорку «если иное не предусмотрено законом или договором», является

1. императивной
2. диспозитивной
3. бланкетной
4. ссылочной

Правильный ответ: 2

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в творительном падеже в единственном числе.

Трудовая книжка установленного образца является основным документом о трудовой деятельности и трудовом (…) работника.

Правильный ответ: стаже

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Раскройте содержание понятия «время отдыха»..

Правильный ответ: Время отдыха - время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению

.

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Коллективный договор

1. совместная договоренность рабочих и работодателя о правилах внутреннего трудового распорядка
2. договор о согласовании разногласий между работниками и работодателем
3. документ, регулирующий правовые отношения между работниками и работодателем
4. все ответы (1-3) верные

Правильный ответ: 3

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Коллективные трудовые споры, это

1. неурегулированные разногласия между работником и работодателем
2. неурегулированные разногласия по вопросу применения трудового права
3. **неурегулированные разногласия между работниками и работодателем по поводу изменения условий труда, изданию новых локальных нормативных актов о труде или отмене старых норм**
4. неурегулированные разногласия между работодателем и работником по вопросам применения действующих норм трудового права

Правильный ответ: 3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Индивидуальные трудовые споры, это

1. неурегулированные разногласия между работником и работодателем
2. неурегулированные разногласия по вопросу применения трудового права
3. неурегулированные разногласия между работниками и работодателем по поводу изменения условий труда, изданию новых локальных нормативных актов о труде или отмене старых норм
4. неурегулированные разногласия между работодателем и работником по вопросам применения действующих норм трудового права

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между разновидностями социального партнерства и их формами/уровнями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Социальное партнерство		Форма/ уровень социального партнерства	
А	участие представителей работников и работодателей в разрешении трудовых споров	1	форма социального партнерства
Б	отраслевой, на котором устанавливаются основы регулирования отношений в сфере труда в отрасли	2	уровень социального партнерства

	(отраслях)		
В	территориальный, на котором устанавливаются основы регулирования отношений в сфере труда в муниципальном образовании		
Г	взаимные консультации (переговоры) по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений, обеспечения гарантий трудовых прав работников и совершенствования трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между разновидностями социального партнерства и их формами/уровнями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Социальное партнерство		Форма/ уровень социального партнерства	
А	коллективные переговоры по подготовке проектов коллективных договоров, соглашений и заключению коллективных договоров, соглашений	1	форма социального партнерства
Б	федеральный, на котором устанавливаются основы регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации	2	уровень социального партнерства
В	межрегиональный, на котором устанавливаются основы регулирования отношений в сфере труда в двух и более субъектах Российской Федерации		
Г	участие работников, их представителей в управлении организацией		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что из перечисленного не относится к дисциплинарным взысканиям? Обоснуйте выбор ответа.

1. замечание
2. выговор
3. представление к званию лучшего по профессии
4. увольнение по соответствующим основаниям

Правильный ответ: 3 представление к званию лучшего по профессии, так как в соответствии с ТК РФ это вид поощрения за труд.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что из перечисленного не относится к дисциплинарным взысканиям? Обоснуйте выбор ответа.

1. замечание
2. выговор
3. премия
4. увольнение по соответствующим основаниям

Правильный ответ: 3 премия, так как в соответствии с ТК РФ это вид поощрения за труд.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в творительном падеже в единственном числе.

Трудовой договор заключается в письменной форме, составляется в двух (…), каждый из которых подписывается сторонами.

Правильный ответ: экземплярах

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Каким документом оформляется прием на работу?

Правильный ответ: Прием на работу оформляется трудовым договором.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКО ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ
оценочных средств
по дисциплине

ОП.14 «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.14 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Комплект оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.14 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ОК 6,7, ПК 1.10, ПК 1.11.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *экзамен в 5 семестре*
Вид проведения проверки – *письменная работа*.
Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)
Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций**
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	**уметь:** - решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; - работать в локальной и глобальной компьютерных сетях; - предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации; **знать:** - основные методы и средства поиска, систематизации,
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	

ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн	обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации; - состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения; - состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем. -

В результате изучения дисциплины обучающийся будет **иметь практический опыт** деятельности по работе с информацией и обеспечением конфиденциальности информации

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	**Тема 1. Обеспечение информационной безопасности в условиях глобализации информационного пространства**	ОК6, ОК7, ПК 1.10, ПК 1.11	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
2	**Тема 2. Теоретические и методологические вопросы организационного и правового обеспечения информационной безопасности**	ОК6, ОК7, ПК 1.10, ПК 1.11	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
3	**Тема 3. Организационно-правовые проблемы международной информационной безопасности**	ОК6, ОК7, ПК 1.10, ПК 1.11	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

4	**Тема 4. Правовые режимы обеспечения безопасности информации ограниченного доступа**	ОК6, ОК7, ПК 1.10, ПК 1.11	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
5	**Тема 5. Актуальные проблемы правового и организационного обеспечения информационной безопасности**	ОК6, ОК7, ПК 1.10, ПК 1.11	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
6	**Тема 6. Особенности организационно-правового обеспечения защиты информационных систем**	ОК6, ОК7, ПК 1.10, ПК 1.11	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
7	**Тема 7. Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере**	ОК6, ОК7, ПК 1.10, ПК 1.11	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности;

	- студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 10	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 11	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 12	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 13	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.1	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.2	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.3	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.4	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задание 1.1.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В структуре регулируемых правом общественных отношений в области обеспечения информационной безопасности выделяются следующие основные составляющие

1. объекты информационной безопасности
2. угрозы информационной безопасности
3. субъекты информационной безопасности
4. все ответы (а-в) верные

Правильный ответ: 4

Задание 1.2.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

К числу объектов информационной безопасности могут быть отнесены

1. информация;
2. объекты информационной инфраструктуры общества
3. интересы субъектов информационной сферы, коорые используют информацию и объекты информационной инфраструктуры для удовлетворения законных интересов человека, общества и государства
4. все ответы (а-в) верные

Правильный ответ: 4

Задание 1.3.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Основными угрозами информационной безопасности Российской Федерации в области повышения стандартов жизнеобеспечения являются

1. недостаточная компьютерная грамотность населения
2. неразвитость системы предоставления органами законодательной и исполнительной власти
3. нет верного ответа в п.а-б
4. оба ответа (а и б) верны

Правильный ответ: 4

Задание 1.4.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных) – это

1. коммерческая тайна
2. персональные данные
3. нет верного ответа в п.а-б
4. оба ответа (а и б) верны

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В действующем законодательстве Российской Федерации предусмотрены государственная тайны и иные виды ограниченного доступа. Установите соответствие между наименованиями тайн и их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование тайны		Описание тайны	
А	государственная тайна	1	полученные налоговым органом, органами внутренних дел, следственными органами, органом государственного внебюджетного фонда и таможенным органом сведения о налогоплательщике, плательщике страховых взносов
Б	коммерческая тайна	2	информация, полученная гражданами (физическими лицами) при исполнении ими профессиональных обязанностей или организациями при осуществлении ими определенных видов деятельности, подлежит защите в случаях, если на эти лица федеральными законами возложены обязанности по

			соблюдению конфиденциальности такой информации
В	профессиональная тайна	3	защищаемые государством сведения, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации
Г	налоговая тайна	4	режим конфиденциальности информации, позволяющий ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В действующем законодательстве Российской Федерации предусмотрены государственная тайны и иные виды ограниченного доступа. Установите соответствие между наименованиями тайн и их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование тайны		Описание тайны	
А	государственная тайна	1	полученные налоговым органом, органами внутренних дел, следственными органами, органом государственного внебюджетного фонда и таможенным органом сведения о налогоплательщике, плательщике страховых взносов
Б	коммерческая тайна	2	информация, полученная гражданами (физическими лицами) при исполнении ими профессиональных обязанностей или организациями при осуществлении ими определенных видов деятельности, подлежит защите в случаях, если на эти лица федеральными законами возложены обязанности по соблюдению конфиденциальности такой информации
В	профессиональная тайна	3	защищаемые государством сведения, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации
Г	налоговая тайна	4	режим конфиденциальности информации, позволяющий ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Должностные лица и граждане, виновные в нарушении законодательства Российской Федерации о государственной тайне, несут уголовную, административную, гражданско-правовую или дисциплинарную ответственность в соответствии с действующим законодательством

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В Федеральном законе от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 12.12.2023) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" закреплены принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. В одном из пунктов перечня принципов указан несуществующий принцип.

Какой из перечисленных пунктов не является принципом правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации? Обоснуйте выбор ответа.

5. свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом.

6. установление ограничений доступа к информации только федеральными законами.

7. прикосновенность частной жизни, допустимость сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия.

8. достоверность информации и своевременность ее предоставления.

Правильный ответ: 3. прикосновенность частной жизни, допустимость сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия, так как в Федеральном законе от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 12.12.2023) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" закреплен принцип неприкосновенности частной жизни, недопустимости сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В Федеральном законе от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 12.12.2023) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" закреплены принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. В одном из пунктов перечня принципов указан несуществующий принцип.

Какой из перечисленных пунктов не является принципом правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации? Обоснуйте выбор ответа.

1. обеспечение безопасности Российской Федерации при создании информационных систем, их эксплуатации и защите содержащейся в них информации.

2. неприкосновенность частной жизни, недопустимость сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия.

3. открытость информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления и свободный доступ к такой информации, кроме случаев, установленных федеральными законами.

4. недостоверность информации и несвоевременность ее предоставления.

Правильный ответ: 4. недостоверность информации и несвоевременность ее предоставления, так как в Федеральном законе от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 12.12.2023) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" закреплен принцип достоверности информации и своевременности ее предоставления.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в родительном падеже во множественном числе

Предоставление информации - действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу (…).

Правильный ответ: лиц

Задание 4.2.

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в родительном падеже в единственном числе

Распространение информации - действия, направленные на получение (…) неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц.

Правильный ответ: информации

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Раскройте содержание понятия «доступ к информации».

Правильный ответ: Доступ к информации - возможность получения информации и ее использования

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Раскройте содержание понятия «электронное сообщение».

Правильный ответ: Электронное сообщение - информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Задание 1.1.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств – это

1. информационная система
2. инфорационная культура
3. нет верного ответа в п.а-б
4. оба ответа (а и б) верны

Правильный ответ: 1

Задание 1.2.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Совокупность условий и факторов, наносящих или потенциально способных нанести ущерб объектам обеспечения информационной безопасности – это 1. угроза информационной безопасности;

2. объекты информационной инфраструктуры общества;
3. нет верного ответа в п.а-б
4. оба ответа (а и б) верны

Правильный ответ: 1

Задание 1.3.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Защита информации, заключающаяся в обеспечении некриптографическими методами безопасности информации (данных), подлежащей (подлежащих) защите в соответствии с действующим законодательством, с применением технических, программных и программно-технических средств

1. правовая защита информации;
2. техническая защита информации;
3. криптографическая защита информации;
4. все ответы (а-в) верные;

Правильный ответ: 2

Задание 1.4.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Защита информации с помощью ее криптографического преобразования

1. правовая защита информации;
2. техническая защита информации;
3. криптографическая защита информации;
4. все ответы (а-в) верные;

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В действующем законодательстве Российской Федерации раскрыто содержание ряда терминов в области информационно –коммуникационных технологий. Установите соответствие между понятиями и их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие		Содержание	
А	информационные технологии	1	обозначение символами, предназначенное для адресации сайтов в сети "Интернет" в целях обеспечения доступа к информации, размещенной в сети "Интернет"
Б	информационная система	2	технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники
В	информационно-телекоммуникационная сеть	3	совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств
Г	доменное имя	4	процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В действующем законодательстве Российской Федерации раскрыто содержание ряда терминов в области информационно–коммуникационных технологий. Установите соответствие между понятиями и их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие		Содержание	
А	провайдер хостинга	1	информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети
Б	электронное сообщение	2	лицо, осуществляющее деятельность по предоставлению вычислительной мощности для размещения информации в информационной системе, постоянно подключенной к сети "Интернет"
В	страница сайта в сети "Интернет"	3	идентификатор в сети передачи данных, определяющий при оказании телематических услуг связи абонентский терминал или иные средства связи, входящие в информационную систему
Г	сетевой адрес	4	часть сайта в сети "Интернет", доступ к которой осуществляется по указателю, состоящему из доменного имени и символов, определенных владельцем сайта в сети "Интернет"

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В Федеральном законе от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 12.12.2023) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" закреплены Обязанности организатора распространения информации в сети "Интернет". В одном из пунктов перечня обязанностей указана несуществующая обязанность.

Какой из перечисленных пунктов не является обязанностью организатора распространения информации в сети «Интернет»? Обоснуйте выбор ответа.

1. Организатор распространения информации в сети "Интернет" обязан хранить на территории Российской Федерации информацию о фактах приема, передачи, доставки и (или)

обработки голосовой информации пользователей сети "Интернет" и информацию об этих пользователях в течение одного года с момента окончания осуществления таких действий.

2. Организатор распространения информации в сети "Интернет" обязан хранить на территории Российской Федерации информацию о фактах приема, передачи, доставки и (или) обработки видеосообщений пользователей сети "Интернет" и информацию об этих пользователях в течение одного года с момента окончания осуществления таких действий

3. Организатор распространения информации в сети "Интернет" обязан хранить на территории Российской Федерации информацию о фактах приема, передачи, доставки и (или) обработки электронных сообщений пользователей сети "Интернет" и информацию об этих пользователях в течение одного года с момента окончания осуществления таких действий.

4. Организатор распространения информации в сети "Интернет" обязан хранить на территории Российской Федерации информацию о фактах приема, передачи, доставки и (или) обработки электронных сообщений пользователей сети "Интернет" и информацию об этих пользователях в течение пяти лет с момента окончания осуществления таких действий.

Правильный ответ: 4. Организатор распространения информации в сети "Интернет" обязан хранить на территории Российской Федерации информацию о фактах приема, передачи, доставки и (или) обработки электронных сообщений пользователей сети "Интернет" и информацию об этих пользователях в течение пяти лет с момента окончания осуществления таких действий, так как в Федеральном законе от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 12.12.2023) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" установлена обязанность хранения указанной информации на территории Российской Федерации в течение одного года с момента окончания осуществления таких действий.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В Федеральном законе от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 12.12.2023) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" закреплены Обязанности организатора распространения информации в сети "Интернет". В одном из пунктов перечня обязанностей указана несуществующая обязанность.

Какой из перечисленных пунктов не является обязанностью организатора распространения информации в сети «Интернет»? Обоснуйте выбор ответа.

1. Организатор распространения информации в сети "Интернет" обязан хранить на территории Российской Федерации информацию о фактах приема, передачи, доставки и (или) обработки голосовой информации пользователей сети "Интернет" и информацию об этих пользователях в течение одного года с момента окончания осуществления таких действий.

2. Организатор распространения информации в сети "Интернет" обязан хранить на территории Российской Федерации информацию о фактах приема, передачи, доставки и (или) обработки видеосообщений пользователей сети "Интернет" и информацию об этих пользователях в течение одного года с момента окончания осуществления таких действий

3. Организатор распространения информации в сети "Интернет" обязан хранить на территории Российской Федерации информацию о фактах приема, передачи, доставки и (или) обработки электронных сообщений пользователей сети "Интернет" и информацию об этих пользователях в течение одного года с момента окончания осуществления таких действий.

4. Организатор распространения информации в сети "Интернет" обязан хранить на территории Российской Федерации информацию о фактах приема, передачи, доставки и (или) обработки электронных сообщений пользователей сети "Интернет" и информацию об этих пользователях в течение десяти лет с момента окончания осуществления таких действий.

Правильный ответ: 4. Организатор распространения информации в сети "Интернет" обязан хранить на территории Российской Федерации информацию о фактах приема, передачи, доставки и (или) обработки электронных сообщений пользователей сети "Интернет" и информацию об этих пользователях в течение десяти лет с момента окончания осуществления таких действий, так как в

Федеральном законе от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 12.12.2023) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" установлена обязанность хранения указанной информации на территории Российской Федерации в течение одного года с момента окончания осуществления таких действий.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в родительном падеже в единственном числе

Информационные технологии - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения (…) и способы осуществления таких процессов и методов.
Правильный ответ: информации

Задание 4.2.

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в родительном падеже во множественном числе

Информационная система - совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических (…).
Правильный ответ: средств

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Какие виды ответственности может повлечь нарушение требований Федерального закона от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"?

Правильный ответ: Нарушение требований Федерального закона от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" может повлечь за собой дисциплинарную, гражданско-правовую, административную или уголовную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Раскройте содержание понятия «гриф секретности».

Правильный ответ: Гриф секретности - реквизиты, свидетельствующие о степени секретности сведений, содержащихся в их носителе, проставляемые на самом носителе и (или) в сопроводительной документации на него.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

Задание 1.1.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности утверждаются

1.Указом Президента Российской Федерации;
2. Постановлением Правительства Российской Федерации.;
3. нет верного ответа в п.а-б;
4. оба ответа (а и б) верны;
Правильный ответ: 1

Задание 1.2.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Реквизиты, свидетельствующие о степени секретности сведений, содержащихся в их носителе, проставляемые на самом носителе и (или) в сопроводительной документации на него –это

1. гриф секретности;
2. коммерческая тайна;
3. семейная тайна;
4. налоговая тайна;

Правильный ответ: 1

Задание 1.3.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» защита информации представляет собой принятие правовых, организационных и технических мер, направленных на

1. обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации;
2. соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа;
3. реализацию права на доступ к информации;
4. все ответы (а-в) верные;

Правильный ответ: 4

Задание 1.4.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Уголовно наказуемое деяние, предметом посягательства которого является компьютерная информация–это

1. дисциплинарное информационное правонарушение;
2. преступление в сфере компьютерной информации;
3. административное правонарушение
4. гражданско-правовое правонарушение

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В действующем законодательстве Российской Федерации предусмотрены государственная тайны и иные виды информации ограниченного доступа. Установите соответствие между видами тайн и федеральными законами, осуществляющими их правовое регулирование.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование тайны		Федеральный закон, осуществляющий правовое регулирование тайны	
А	государственная тайна	1	Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности»
Б	коммерческая тайна	2	Закон РФ «О государственной тайне» от 21.07.1993 N 5485-1
В	тайна следствия	3	Федеральный закон «О коммерческой тайне» от 29.07.2004 N 98-ФЗ

Г	тайна органов федеральной службы безопасности	4	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В действующем законодательстве Российской Федерации предусмотрены государственная тайны и иные виды информации ограниченного доступа. Установите соответствие между видами тайн и федеральными законами, осуществляющими их правовое регулирование.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование тайны		Федеральный закон, осуществляющий правовое регулирование тайны	
А	государственная тайна	1	Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ
Б	коммерческая тайна	2	Закон РФ «О государственной тайне» от 21.07.1993 N 5485-1
В	профессиональная тайна	3	Федеральный закон «О коммерческой тайне» от 29.07.2004 N 98-ФЗ
Г	налоговая тайна	4	Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В Законе РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 04.08.2023) "О государственной тайне" закреплен Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Один из пунктов, содержит сведения, которые не являются государственной тайной.

Какой из перечисленных пунктов не относится к сведениям, составляющим государственную тайну? Обоснуйте выбор ответа.

1. о достижениях науки и техники, о научно-исследовательских, об опытно-конструкторских, о проектных работах и технологиях, имеющих важное оборонное или экономическое значение, влияющих на безопасность государства.

2. о внешнеполитической, внешнеэкономической деятельности Российской Федерации, преждевременное распространение которых может нанести ущерб безопасности государства.

3. о лицах, сотрудничающих или сотрудничавших на конфиденциальной основе с органами, осуществляющими разведывательную, контрразведывательную и оперативно-розыскную деятельность.

4. о фактах нарушения законности органами государственной власти и их должностными лицами.

Правильный ответ: 4. о фактах нарушения законности органами государственной власти и их должностными лицами, так как, в соответствии с законом, указанные сведения относятся к сведениям, не подлежащим отнесению к государственной тайне и засекречиванию.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В Законе РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 04.08.2023) "О государственной тайне" закреплен Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Один из пунктов, содержит сведения, которые не являются государственной тайной.

Какой из перечисленных пунктов не относится к сведениям, составляющим государственную тайну? Обоснуйте выбор ответа.

1. о чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан, и их последствиях, а также о стихийных бедствиях, их официальных прогнозах и последствиях.

2. об использовании инфраструктуры Российской Федерации в целях обеспечения обороноспособности и безопасности государства.

3. о методах и средствах защиты секретной информации.

4. о защите Государственной границы Российской Федерации, исключительной экономической зоны и континентального шельфа Российской Федерации.

Правильный ответ: 1. о чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан, и их последствиях, а также о стихийных бедствиях, их официальных прогнозах и последствиях, так как, в соответствии с законом, указанные сведения относятся к сведениям, не подлежащим отнесению к государственной тайне и засекречиванию.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже во множественном числе

Нотариус обязан хранить в тайне (…), которые стали ему известны в связи с осуществлением его профессиональной деятельности.

Правильный ответ: сведения

Задание 4.2.

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже во множественном числе

Адвокатской тайной являются любые (…), связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю.

Правильный ответ: сведения

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Раскройте содержание понятия «государственная тайна».

Правильный ответ: Государственная тайна - защищаемые государством сведения, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Раскройте содержание понятия «гриф секретности».

Правильный ответ: Гриф секретности - реквизиты, свидетельствующие о степени секретности сведений, содержащихся в их носителе, проставляемые на самом носителе и (или) в сопроводительной документации на него

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

Задание 1.1.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Информационная безопасность является одной из составляющих является

1. национальной безопасности;
2. товарно-денежных отношений;
3. нет верного ответа в п.а-б
4. оба ответа (а и б) верны

Правильный ответ: 1

Задание 1.2.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Действие или бездействие, в результате которых информация, составляющая коммерческую тайну, в любой возможной форме (устной, письменной, иной форме, в том числе с использованием технических средств) становится известной третьим лицам без согласия обладателя такой информации либо вопреки трудовому или гражданско-правовому договору

1. предоставление информации, составляющей коммерческую тайну;
2. разглашение информации, составляющей коммерческую тайну;
3. нет верного ответа в п.а-б;
4. оба ответа (а и б) верны;

Правильный ответ: 2

Задание 1.3.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Временное прекращение обработки персональных данных (за исключением случаев, если обработка необходима для уточнения персональных данных) – это

1. коммерческая тайна;
2. блокирование персональных данных;
3. нет верного ответа в п.а-б;
4. оба ответа (а и б) верны;

Правильный ответ: 2

Задание 1.4.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Защита информации правовыми методами, включающая в себя разработку законодательных и нормативных правовых документов (актов), регулирующих отношения субъектов по защите информации, применение этих документов (актов), а также надзор и контроль за их исполнением – это

1. правовая защита информации;
2. техническая защита информации;
3. криптографическая защита информации;
4. ненадежная защита информации;

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В действующем законодательстве Российской Федерации предусмотрены различные виды профессиональных тайна. Установите соответствие между видами профессиональных тайн и федеральными законами, осуществляющими их правовое регулирование.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование тайны		Федеральный закон, осуществляющий правовое регулирование тайны	
А	врачебная тайна	1	Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях"
Б	адвокатская тайна	2	Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
В	банковская тайна	3	Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"
Г	тайна исповеди	4	Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 "О банках и банковской деятельности"

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В действующем законодательстве Российской Федерации предусмотрены различные виды профессиональных тайна. Установите соответствие между видами профессиональных тайн и федеральными законами, осуществляющими их правовое регулирование.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование тайны		Федеральный закон, осуществляющий правовое регулирование тайны	
А	нотариальная тайна	1	Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"

Б	аудиторская тайна	2	Федеральный закон от 07.07.2003 N 126-ФЗ "О связи"
В	тайна связи	3	Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ "Об аудиторской деятельности"
Г	адвокатская тайна	4	Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 N 4462-1

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Должностные лица и граждане, виновные в нарушении законодательства Российской Федерации о государственной тайне, несут уголовную, административную, гражданско-правовую или дисциплинарную ответственность в соответствии с действующим законодательством

Какое из перечисленных правонарушений не влечет за собой уголовную ответственность? Обоснуйте выбор ответа.

9. Разглашение сведений, составляющих государственную тайну, лицом, которому она была доверена или стала известна по службе, работе, учебе или в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, если эти сведения стали достоянием других лиц.

10. Получение сведений, составляющих государственную тайну, путем похищения, обмана, шантажа, принуждения, угрозы применения насилия либо иным незаконным способом.

11. Выезд из Российской Федерации гражданина Российской Федерации, допущенного или ранее допускавшегося к государственной тайне, право которого на выезд из Российской Федерации заведомо для него ограничено в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

12. Разглашение информации, доступ к которой ограничен федеральным законом (за исключением случаев, если разглашение такой информации влечет уголовную ответственность), лицом, получившим доступ к такой информации в связи с исполнением служебных или профессиональных обязанностей.

Правильный ответ: 4. Разглашение информации, доступ к которой ограничен федеральным законом (за исключением случаев, если разглашение такой информации влечет уголовную ответственность), лицом, получившим доступ к такой информации в связи с исполнением служебных или профессиональных обязанностей, так как за совершение указанного деяния наступает административная ответственность, а не уголовная.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Должностные лица и граждане, виновные в нарушении законодательства Российской Федерации о государственной тайне, несут уголовную, административную, гражданско-правовую или дисциплинарную ответственность в соответствии с действующим законодательством

Какое из перечисленных правонарушений не влечет за собой уголовную ответственность? Обоснуйте выбор ответа.

1. Получение информации любым незаконным способом, доступ к которой ограничен федеральным законом, за исключением случаев, предусмотренных статьей 5.53, частями 1 и 2 статьи 13.11, статьей 14.29, частью 5 статьи 15.19, частью 2 статьи 17.13 КоАП РФ, если эти действия не содержат признаков уголовно наказуемого деяния.

2. Нарушение лицом, имеющим допуск к государственной тайне, установленных правил обращения с содержащими государственную тайну документами, а равно с предметами, сведения о которых составляют государственную тайну, если это повлекло по неосторожности их утрату и наступление тяжких последствий.

3. Выезд из Российской Федерации гражданина Российской Федерации, допущенного или ранее допускавшегося к государственной тайне, право которого на выезд из Российской Федерации заведомо для него ограничено в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

4. Получение сведений, составляющих государственную тайну, путем похищения, обмана, шантажа, принуждения, угрозы применения насилия либо иным незаконным способом.

Правильный ответ: 1. Получение информации любым незаконным способом, доступ к которой ограничен федеральным законом, за исключением случаев, предусмотренных статьей 5.53, частями 1 и 2 статьи 13.11, статьей 14.29, частью 5 статьи 15.19, частью 2 статьи 17.13 КоАП РФ, если эти действия не содержат признаков уголовно наказуемого деяния, так как за совершение указанного деяния наступает административная ответственность, а не уголовная.

Задание 4.1.

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе

Коммерческая (…) - режим конфиденциальности информации, позволяющий ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду.
Правильный ответ: тайна

Задание 4.2.

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе

Государственная (…) - защищаемые государством сведения, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации.
Правильный ответ: тайна

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Кто в Российской Федерации утверждает государственные программы в области защиты государственной тайны?
Правильный ответ: В Российской Федерации государственные программы в области защиты государственной тайны утверждает Президент Российской Федерации.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Кто в Российской Федерации заключает международные договоры Российской Федерации о совместном использовании и защите сведений, составляющих государственную тайну?
Правильный ответ: В Российской Федерации международные договоры Российской Федерации о совместном использовании и защите сведений, составляющих государственную тайну заключает Президент Российской Федерации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКО ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ
оценочных средств
по дисциплине

ОП. 15 «УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.15 Уголовно-исполнительное право* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Комплект оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.15 Уголовно-исполнительное право является формирование *профессиональных* компетенций –ПК 1.1 – 1.3, 1.6, 1.7, 1.10 – 1.13

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *дифференцированный зачет в 7 семестре*
Вид проведения проверки – *письменная работа*.
Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)
Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОпНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций**
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Знать: - основные положения уголовно-исполнительного права, содержание УИК РФ; - содержание правоотношений в области уголовно-исполнительного права. Уметь: - анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-исполнительного законодательства; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительном законодательстве; - правильно составлять и оформлять юридические документы.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	

ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в РФ.	
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	
ПК 1.12	Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	

В результате изучения дисциплины обучающийся будет иметь практический опыт работы с правовыми актами в сфере исполнения уголовных наказаний.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, метод, система.	ПК 1.1 – 1.3, 1.6, 1.7, 1.10 – 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

2	Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство.	ПК 1.1 – 1.3, 1.6, 1.7, 1.10 – 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
3	Тема 3. Правовое положение осужденных.	ПК 1.1 – 1.3, 1.6, 1.7, 1.10 – 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
4	Тема 4. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за ними.	ПК 1.1 – 1.3, 1.6, 1.7, 1.10 – 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
5	Тема 5. Исполнение наказания в виде обязательных работ.	ПК 1.1 – 1.3, 1.6, 1.7, 1.10 – 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
6	Тема 6. Исполнение наказания в виде штрафа.	ПК 1.1 – 1.3, 1.6, 1.7, 1.10 – 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
7	Тема 7. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.	ПК 1.1 – 1.3, 1.6, 1.7, 1.10 – 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
8	Тема 8. Исполнение наказания в виде исправительных работ.	ПК 1.1 – 1.3, 1.6, 1.7, 1.10 – 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
9	Тема 9. Исполнение наказания в виде ограничения свободы	ПК 1.1 – 1.3, 1.6, 1.7, 1.10 – 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

10	Тема 10. Исполнение наказания в виде принудительных работ.	ПК 1.1 – 1.3, 1.6, 1.7, 1.10 – 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
11	Тема 11. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.	ПК 1.1 – 1.3, 1.6, 1.7, 1.10 – 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
12	Тема 12. Исполнение наказания в виде ареста.	ПК 1.1 – 1.3, 1.6, 1.7, 1.10 – 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
13	Тема 13. Особенности достижения целей уголовного наказания в процессе исполнения лишения свободы.	ПК 1.1 – 1.3, 1.6, 1.7, 1.10 – 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
14	Тема 14. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.	ПК 1.1 – 1.3, 1.6, 1.7, 1.10 – 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
15	Тема 15. Труд, профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы.	ПК 1.1 – 1.3, 1.6, 1.7, 1.10 – 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
16	Тема 16. Правовое регулирование воспитательной работы в отношении осужденных к	ПК 1.1 – 1.3, 1.6, 1.7, 1.10 – 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

	лишению свободы.			
17	Тема 17. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.	ПК 1.1 – 1.3, 1.6, 1.7, 1.10 – 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
18	Тема 18. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.	ПК 1.1 – 1.3, 1.6, 1.7, 1.10 – 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
19	Тема 19. Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих.	ПК 1.1 – 1.3, 1.6, 1.7, 1.10 – 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
20	Тема 20. Освобождение от отбывания уголовного наказания: основания, видовые особенности, последствия.	ПК 1.1 – 1.3, 1.6, 1.7, 1.10 – 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
21	Тема 21. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.	ПК 1.1 – 1.3, 1.6, 1.7, 1.10 – 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
22	Тема 22. Исполнение наказания в виде смертной казни.	ПК 1.1 – 1.3, 1.6, 1.7, 1.10 – 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
23	Тема 23. Контроль за условно осужденными	ПК 1.1 – 1.3, 1.6, 1.7, 1.10 – 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять.

	В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балл. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ПК1.1	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9

ПК 1.2	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.3	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.6	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.7	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.10	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.11	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.12	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.13	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Предмет уголовно-исполнительного права — это:

1) регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) наказаний, связанных с применением мер уголовно-исполнительного воздействия;
2) исполнение (отбывание) всех видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством;
3) регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) наказаний, не связанных с применением мер уголовно-исполнительного воздействия;
4) все ответы правильные
Правильный ответ: 4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Является ли УИП самостоятельной отраслью права?

1) да, это самостоятельная отрасль права;
2) это отрасль уголовного права;
3) это отрасль уголовно-процессуального права;
4) это отрасль криминологии.
Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Принципы уголовно-исполнительной системы:

1) централизм;
2) демократизм;
3) соединение наказания с исправительным воздействием.
4) все ответы правильные
Правильный ответ: 3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Осужденные, отбывающие уголовное наказание имеют правовой статус:

1) индивидуальный;
2) общий;
3) специальный;

4) смешанный.
Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В состав уголовно-исполнительного законодательства входят различные источники. Установите соответствие между наименованиями нормативных актов и отношение к уголовно-исполнительному законодательству.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

НПА		Относится к УИЗ (не относятся)	
А	Международные договоры	1	Относится к УИЗ
Б	НПА органов муниципальной власти		
В	УИК РФ	2	Не относятся к УИЗ
Г	НПА органов власти субъектов РФ		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

К основаниям исполнения уголовного наказания и применения иных мер уголовно-правового характера относятся решения определенные правовые решения. Установите соответствие между наименованиями субъектов и их видами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Правовые акты		Относится к основаниям (Не относится)	
А	Приговор суда	1	Относится к основаниям
Б	Постановление главы субъекта		
В	Акт амнистии	2	Не относится
Г	Постановление главы муниципального образования		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации имеет своими целями
1) исправление осужденных
2) регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний
3) определение средств исправления осужденных
4) охрана прав, свобод и законных интересов
Правильный ответ: *1. В ст. 1 УИК РФ целью уголовно-исполнительного закона является исправление осужденных*

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации имеет своими целями
1) предупреждение совершения новых преступлений осужденных
2) регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний
3) определение средств исправления осужденных
4) охрана прав, свобод и законных интересов
Правильный ответ: 1 *В ст. 1 УИК РФ целью уголовно-исполнительного закона является предупреждение совершения новых преступлений осужденных*

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в творительном падеже в единственном числе
Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации основывается на принципе …
Правильный ответ: законности

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже во множественном числе
Исправление … — это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения.
Правильный ответ: *осужденных*

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
С учетом чего применяются средства исправления осужденных
Правильный ответ: *Средства исправления осужденных применяются с учетом вида наказания, характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности осужденных и их поведения.*

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
На каких принципах основывается Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации
Правильный ответ: *На основании ст. 8 УИК РФ Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации основывается на принципах законности, гуманизма, демократизма, равенства осужденных перед законом, дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний, рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения, соединения наказания с исправительным воздействием.*

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Предоставление осужденным к лишению свободы права приобретать продукты питания за счет средств, заработанных в период отбывания наказания (ст. 88 УИК РФ), является нормой:

1. *управомочивающей*
2. *обязывающей*
3. *декларативной*
4. *коллизионной*

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Учреждение уголовно-исполнительной системы, предназначенное только для содержания осуждённых наказания к лишению свободы на определённый срок

1. *Исправительная колония*
2. *Исправительный центр*
3. *Дисциплинарная воинская часть*
4. *Тюрьма*

Правильный ответ: 4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Нормы российского уголовно-исполнительного права, в зависимости от сферы действия, могут быть:

1. *только общефедеральными*
2. *общефедеральными и региональными*
3. *общефедеральными, региональными и локальными*
4. *общефедеральными и локальными*

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Предметом регулирования уголовно-исполнительного права являются общественные отношения:

1. *по порядку освобождения от гражданской ответственности*
2. *по порядку назначения уголовного наказания*
3. *по порядку исполнения уголовных наказаний*
4. *по порядку отбывания административных наказаний*

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В случае причинения во время отбывания наказания материального ущерба государству или физическим и юридическим лицам осужденные к лишению свободы несут материальную ответственность. Установите соответствие между возможностью материальную ответственность и ее основаниями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

основания	возможность материальную

		ответственность	
А	за ущерб, причиненный при исполнении осужденными трудовых обязанностей	1	Да наступает
Б	за ущерб, причиненный иными действиями осужденных		
В	Растрата имущества	2	Нет не наступает
Г	Исполнительный лист		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	2

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Каждый осужденный к лишению свободы ***обязан*** трудиться. Установите соответствие между обязанностью работать и видами осужденных.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

осужденный		Обязан/ не обязан	
А	инвалидами первой группы	1	Обязан
Б	инвалидами второй группы		
В	Осужденные, достигшие возраста, дающего право на назначение пенсии по старости	2	Не обязан
Г	Несовершеннолетние осужденные		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	2	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Осужденным разрешается переписываться с другими осужденными.

1. *Между родственниками, отбывающими наказание в разных ИУ*
2. *С осужденными, находящимися в других ИУ только с разрешения администрации, кроме переписки с родственниками, отбывающими наказание в других ИУ*
3. *Законом не допускается переписка осужденных*

4. *Переписка осуждённых из разных ИУ допускается в любом случае только с разрешения администрации ИУ, в которых отбывают наказание осуждённые*
   Правильный ответ: 2. *Осужденным разрешается переписываться с осужденными, находящимися в других ИУ только с разрешения администрации, кроме переписки с родственниками, отбывающими наказание в других ИУ. Переписка между содержащимися в исправительных учреждениях осужденными осуществляется в порядке, определяемом Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений.*

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Количество свиданий, предоставляемых осуждённому, который содержится в облегченных условиях в ИК общего режима, в течение года

1. *6 краткосрочных и 4 длительных свидания*
2. *8 краткосрочных и 4 длительных свидания*
3. *8 краткосрочных и 6 длительных свидания*
4. *6 краткосрочных и 6 длительных свидания*

Правильный ответ: 4. *Осуждённому, который содержится в облегченных условиях в ИК общего режима, в течение года предоставляется 6 краткосрочных и 6 длительных свиданий. Порядок предоставления свиданий содержащимися в исправительных учреждениях осужденными осуществляется в порядке, определяемом Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений.*

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание
Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации применяется на всей территории …
Правильный ответ: *Российской Федерации*

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже во множественном числе
Осужденные военнослужащие отбывают наказания и проходят военную службу в соответствии с законодательством …
Правильный ответ: *Российской Федерации*

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Как исполняются наказания осужденных военнослужащих
Правильный ответ: *Наказания осужденных военнослужащих исполняются в соответствии с настоящим Кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, а также правилами отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими, утверждаемыми федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики, нормативно-правовому регулированию в области обороны, по согласованию с Генеральной прокуратурой Российской Федерации.*

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
На основании чего устанавливается перечень работ, на которых запрещается использование труда осужденных
Правильный ответ: *Перечень работ, на которых запрещается использование труда осужденных, устанавливается Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений.*

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Юридическая природа уголовно-исполнительного права как отрасли заключается в том, что оно относится:

1. *к публичному и охранительному праву*
2. *к частному и регулятивному праву*
3. *к публичному и регулятивному праву*
4. *к частному и охранительному праву*

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В предмет уголовно-исполнительного права включаются следующие элементы правового статуса представителей администрации учреждений и органов, исполняющих наказание:

1. *порядок приема и увольнения со службы*
2. *порядок применения мер безопасности администрации*
3. *порядок применения к осужденным мер поощрения и взыскания*
4. *правила материального обеспечения сотрудников*

Правильный ответ: 3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Признаками императивного метода уголовно-исполнительного регулирования являются:

1. *диспозитивность как доминирующий фактор*
2. *отсутствие свободы выбора поведения участников правоотношения*
3. *равенство сторон правоотношения*
4. *строгая формализация*

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В структуру национального уголовно-исполнительного законодательства включается:

1. *подзаконные акты органов исполнительной власти субъектов РФ*
2. *Уголовно-исполнительный кодекс РФ*
3. *только специализированные законы и подзаконные акты*
4. *законы субъектов РФ*

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Цель уголовно-исполнительного закона – исправление осужденных. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

основные средства		Относятся /не относятся	
А	установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим)	1	Относятся
Б	воспитательная работа		
В	профессиональное обучение	2	Не относятся
Г	Телесные наказания		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	1	2

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

На осужденных возлагаются различные обязанности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды обязанностей		Относятся /не относятся	
А	Осужденные должны исполнять установленные законодательством Российской Федерации обязанности граждан Российской Федерации	1	Не относятся
Б	Осужденные обязаны выполнять законные требования администрации учреждений и органов, исполняющих наказания.		
В	Обязан снимать головной убор при встрече с администрации учреждений и органов, исполняющих наказания.	2	Относятся
Г	Умствовать в принудительном воздействии на других осужденных		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	2	1	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К числу задач уголовно-исполнительного законодательства не относится

1. *Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных*

2. *Регулирование порядка трудового и бытовое устройство*
3. *Определение средств исправления осужденных*
4. *Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний*

Правильный ответ: *К числу задач уголовно-исполнительного законодательства не относится регулирование порядка трудового и бытовое устройство вообще*

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Количество свиданий, предоставляемых в течение года отбывающему лишение свободы на определённый срок осуждённому, который содержится в облегченных условиях в ИК особого режима

1. *2 краткосрочных и 1 длительных свидания*
2. *3 краткосрочных и 1 длительных свидания*
3. *3 краткосрочных и 3 длительных свидания*
4. *2 краткосрочных и 2 длительных свидания*

Правильный ответ: 3

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание

Исправление осужденных — это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование …

Правильный ответ: *правопослушного поведения*

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово

Средства исправления осужденных применяются с учетом вида наказания, характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности осужденных и их …

Правильный ответ: *поведения*

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Правильный ответ:

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Чему не должны подвергаться осужденные

Правильный ответ: *Осужденные имеют право на вежливое обращение со стороны персонала учреждения, исполняющего наказания. Они не должны подвергаться жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или взысканию. Меры принуждения к осужденным могут быть применены не иначе как на основании закона. Осужденные независимо от их согласия не могут быть подвергнуты медицинским, научным или иным опытам, связанным с испытанием лекарственных средств, новых методов диагностики, профилактики и лечения заболеваний, а также проведением биомедицинских исследований.*

ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

К средствам обеспечения режима в исправительных учреждениях относятся:

1. *технические средства контроля и надзора*
2. *оперативно-разыскная деятельность*
3. *лечебно-профилактическая помощь*
4. *меры поощрения и взыскания*

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Не допускается передвижение без конвоя или сопровождения за пределами исправительного учреждения осужденных:

1. *при особо опасном рецидиве преступлений*
2. *имеющих неснятые или непогашенные судимости*
3. *находящихся в обычных условиях содержания*
4. *больных открытой формой туберкулеза*

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

К мерам безопасности, применяемым к осужденным, относятся:

1. *меры медицинского характера*
2. *оперативно-разыскная деятельность*
3. *воспитательная работа*
4. *лекарственные средства*
5. *физическая сила*

Правильный ответ: 3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

За нарушение установленного порядка отбывания наказания к осужденным к лишению свободы могут применяться следующие меры взыскания:

1. *перевод в единые помещения камерного типа на срок до одного года*
2. *предупреждения в письменной форме*
3. *строгий выговор*
4. *лишение пищи*

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Осужденные имеют право обращаться с предложениями, заявлениями и жалобами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Адресат обращения		Могут/Не могут	
А	Суд	1	Могут
Б	Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации		
В	Представителю диаспоры	2	Не могут
Г	Сотрудникам ОВД		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	1

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Осужденные иностранные граждане имеют право обращаться с предложениями, заявлениями и жалобами К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Адресат обращения		Могут/Не могут	
А	Дипломатические представительства	1	Могут
Б	Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации		
В	Представитель диаспоры	2	Не могут
Г	Прокуратура		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Осужденные, которые могут работать только по их желанию

1. *Осуждённые к пожизненному лишению свободы, инвалиды, мужчины старше 60 лет и женщины старше 55 лет*
2. *Осужденные мужчины старше 60 лет и осужденные женщины старше 55 лет, а также инвалиды 1 и 2 групп*
3. *Мужчины старше 50 лет и женщины старше 45 лет*
4. *Все осуждённые, если они задействуются на хозяйственные работы по укреплению и переоборудованию средств охраны*

   Правильный ответ: 2. *Согласно положениям уголовно-исполнительного закона к осужденным, которые могут работать только по их желанию это осужденные мужчины старше 60 лет и осужденные женщины старше 55 лет, а также инвалиды 1 и 2 групп*

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Перевод в облегченные условия отбывания наказания в исправительной колонии производится при …

1. *отсутствии любых взысканий*
2. *отсутствии взысканий за нарушения установленного порядка отбывания наказания*
3. *добросовестной учебе (у несовершеннолетних и/или добросовестном отношении к труду*
4. *отсутствии взысканий за нарушения установленного порядка отбывания наказания и добросовестном отношении к труду*

Правильный ответ: 4. *Согласно положениям уголовно-исполнительного закона перевод в облегченные условия отбывания наказания в исправительной колонии производится при отсутствии взысканий за нарушения установленного порядка отбывания наказания и добросовестном отношении к труду*

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово
Порядок осуществления … прав устанавливается настоящим Кодексом, а также иными нормативными правовыми актами.
Правильный ответ: *осужденных*

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание
При осуществлении прав осужденных не должны нарушаться …, а также ущемляться права и законные интересы других лиц.
Правильный ответ: *порядок и условия отбывания наказаний*

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Когда осужденным запрещается прекращать работу.
Правильный ответ: *Осужденным запрещается прекращать работу для разрешения трудовых конфликтов. Отказ от работы или прекращение работы являются злостным нарушением установленного порядка отбывания наказания и могут повлечь применение мер взыскания и материальную ответственность.*

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Как организуется труд осужденных, отбывающих лишение свободы в тюрьмах
Правильный ответ: Труд осужденных, отбывающих лишение свободы в тюрьмах, организуется только на территории тюрьмы.

ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Количество свиданий, предоставляемых осуждённому, который содержится в облегченных условиях в ИК общего режима, в течение года

1. *6 краткосрочных и 4 длительных свидания*
2. *8 краткосрочных и 4 длительных свидания*
3. *8 краткосрочных и 6 длительных свидания*

4. *6 краткосрочных и 6 длительных свидания*

Правильный ответ:4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Переводу в колонию–поселение не подлежат осужденные …

1. *не давшие согласия в письменной форме на перевод в колонию–поселение*
2. *имеющие иски (алиментные обязательств*
3. *при рецидиве и опасном рецидиве преступлений*
4. *отбывавшие часть наказания в виде лишения свободы в тюрьме*

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Количество свиданий, предоставляемых в течение года отбывающему лишение свободы на определённый срок осуждённому, который содержится в облегченных условиях в ИК особого режима

1. *2 краткосрочных и 1 длительных свидания*
2. *3 краткосрочных и 1 длительных свидания*
3. *3 краткосрочных и 3 длительных свидания*
4. *2 краткосрочных и 2 длительных свидания*

Правильный ответ: 3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Перевод в облегченные условия отбывания наказания в исправительной колонии производится при …

1. *отсутствии любых взысканий*
2. *отсутствии взысканий за нарушения установленного порядка отбывания наказания*
3. *добросовестной учебе (у несовершеннолетних и/или добросовестном отношении к труду*
4. *отсутствии взысканий за нарушения установленного порядка отбывания наказания и добросовестном отношении к труду*

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания осуществляется в особом порядке

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Субъекты посещения		Специальное разрешение (нужно/не нужно)	
А	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации,	1	нужно
Б	прокуроры		
В	главы органов местного самоуправления	2	не нужно

Г	Представители средств массовой информации		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	2	1

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания осуществляется в особом порядке. Установите соответствие между наименованиями субъектов и их видами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Субъекты посещения		Специальное разрешение (нужно/не нужно)	
А	иные лица	1	нужно
Б	Уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации		
В	судьи	2	не нужно
Г	депутаты		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При отбывании осуждённым наказания в виде лишения свободы на определённый срок в ИК в обычных условиях содержания, допускается перевод его в облегченные условия содержания по прошествии не менее …

1. 1/2 срока наказания – в ИК общего режима; 2/3 срока наказания – в ИК строгого режима; 3/4 срока наказания – в ИК особого режима

2. 6 мес. – в ИК общего режима; 9 мес. – в ИК строгого режима; 12 мес. – в ИК особого режима

3. 1/3 срока наказания – в ИК общего режима; 1/2 срока наказания – в ИК строгого режима; 2/3 срока наказания – в ИК особого режима

4. 6 мес. – в ИК общего режима; 12 мес. – в ИК строгого режима; 18 мес. – в ИК особого режима

Правильный ответ: 3. *Согласно положениям уголовно-исполнительного закона перевод осуждённых в облегченные условия содержания может быть осуществлен по прошествии не менее 1/3 срока наказания – в ИК общего режима; 1/2 срока наказания – в ИК строгого режима; 2/3 срока наказания – в ИК особого режима*

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Осуждённые, являющиеся злостными нарушителями порядка отбывания наказания, могут быть переведены из ...

1. колонии-поселения – в ИК общего режима, из ИК строгого режима – в ИК особого режима, а из ИК строгого или особого режима – в тюрьму

2. колонии-поселения – в ИК общего или строгого режима, из ИК общего или строгого режима – в ИК особого режима, а из ИК особого режима – в тюрьму

3. колонии-поселения в ИК общего режима или в ИК, вид которой был ранее определён судом для отбытия, осуждённым наказания

4. ИК общего режима в ИК строгого режима, а из ИК строгого режима – в колонию особого режима или в тюрьму

Правильный ответ: 3. *Согласно положениям уголовно-исполнительного закона осуждённые, являющиеся злостными нарушителями порядка отбывания наказания, могут быть переведены из колонии-поселения в ИК общего режима или в ИК, вид которой был ранее определён судом для отбытия, осуждённым наказания*

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово

В соответствии с законодательством Российской Федерации суд рассматривает … осужденных и иных лиц на действия администрации учреждений и органов, исполняющих наказания

Правильный ответ: *жалобы*

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово

Учреждения и органы, исполняющие наказания, уведомляют …, вынесший приговор, о начале и месте отбывания осужденными наказаний

Правильный ответ: *суд*

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Кто осуществляет надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания

Правильный ответ: *Надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания, осуществляется Генеральным прокурором Российской Федерации и подчиненными ему прокурорами в соответствии с Федеральным законом "О прокуратуре Российской Федерации".*

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Как проводится кино-, фото- и видеосъемка осужденных
Правильный ответ: *Кино-, фото- и видеосъемка осужденных, их интервьюирование осуществляются с согласия в письменной форме самих осужденных.*

ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в РФ.

Задание 1.1
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Осужденные, которые могут работать только по их желанию

1. *Осуждённые к пожизненному лишению свободы, инвалиды, мужчины старше 60 лет и женщины старше 55 лет*
2. *Осужденные мужчины старше 60 лет и осужденные женщины старше 55 лет, а также инвалиды 1 и 2 групп*
3. *Инвалиды, мужчины старше 60 лет и женщины старше 55 лет, а также несовершеннолетние*
4. *Все осуждённые, если они задействуются на хозяйственные работы по укреплению и переоборудованию средств охраны*

Правильный ответ: 2

Задание 1.2
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При отбывании осуждённым наказания в виде лишения свободы на определённый срок в ИК в обычных условиях содержания, допускается перевод его в облегченные условия содержания по прошествии не менее …

1. *1/2 срока наказания – в ИК общего режима; 2/3 срока наказания – в ИК строгого режима; 3/4 срока наказания – в ИК особого режима*
2. *6 мес. – в ИК общего режима; 9 мес. – в ИК строгого режима; 12 мес. – в ИК особого режима*
3. *1/3 срока наказания – в ИК общего режима; 1/2 срока наказания – в ИК строгого режима; 2/3 срока наказания – в ИК особого режима*
4. *6 мес. – в ИК общего режима; 12 мес. – в ИК строгого режима; 18 мес. – в ИК особого режима*

Правильный ответ: 2

Задание 1.3
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Администрация ИУ имеет право взыскивать стоимость питания из денег, ранее поступивших на лицевой счёт осуждённого.

1. *Не имеет права*
2. *Имеет право в случае временной нетрудоспособности*
3. *Имеет право в любом случае*
4. *Взыскивается у осуждённых, уклоняющихся от работы*

Правильный ответ: 4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Осуждённые, являющиеся злостными нарушителями порядка отбывания наказания, могут быть переведены из …

1. колонии-поселения – в ИК общего режима, из ИК строгого режима – в ИК особого режима, а из ИК строгого или особого режима – в тюрьму
2. колонии-поселения – в ИК общего или строгого режима, из ИК общего или строгого режима – в ИК особого режима, а из ИК особого режима – в тюрьму
3. колонии-поселения в ИК общего режима или в ИК, вид которой был ранее определён судом для отбытия, осуждённым наказания
4. ИК общего режима в ИК строгого режима, а из ИК строгого режима – в колонию особого режима или в тюрьму
Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Виды наказаний не связанные с лишением свободы исполняются различными органами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды наказания		Органы, исполняющие наказание	
А	Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград	1	Суд
Б	Принудительные работы	2	Уголовно-исполнительная инспекция
В	Исправительные работы	3	Судебные приставы
Г	штраф	4	Иные лица

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	2	2	3

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

К осужденным к принудительным работам, аресту, лишению свободы, страдающим психическими расстройствами, не исключающими вменяемости, и иными заболеваниями, учреждениями, исполняющими указанные виды наказаний, по решению суда применяются принудительные меры медицинского характера.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Осужденные		Могут/ Не могут	
А	больные алкоголизмом	1	Могут
Б	страдающие психическими расстройствами		
В	больные наркоманией	2	Не могут

Г	не прошедшие полного курса лечения венерического заболевания		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	1	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для отбывания наказания в виде лишения свободы в соответствующие ИУ, которые расположены в местах, определяемых федеральным органом уголовно-исполнительной системы, направляются осуждённые…

1. к пожизненному лишению свободы и осуждённые, которым в порядке помилования смертная казнь заменена лишением свободы

2. женщины и несовершеннолетние осуждённые

3. из числа бывших сотрудников правоохранительных органов, а также судов, и осуждённые иностранные граждане

4. нуждающиеся в лечении от алкоголизма и наркомании

Правильный ответ: 1. *Согласно положениям уголовно-исполнительного закона осуждённые к пожизненному лишению свободы и осуждённые, которым в порядке помилования смертная казнь заменена лишением свободы направляются для отбывания наказания в виде лишения свободы в соответствующие ИУ, которые расположены в местах, определяемых федеральным органом уголовно-исполнительной системы*

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Корреспонденция осуждённых

1. Вся корреспонденция (письма осуждённых подвергаются цензуре кроме писем, направляемых в суд, в прокуратуру, в другие государственные и общественные контрольно-надзорные инстанции

2. Вся корреспонденция (письма осуждённых подвергаются цензуре

3. Цензура проводится выборочно, как мера, направленная на обеспечение безопасности в ИУ

4. Цензура запрещена ст.19 Конституцией РФ

Правильный ответ: 1. *Согласно положениям уголовно-исполнительного закона вся корреспонденция (письма осуждённых подвергаются цензуре кроме писем, направляемых в суд, в прокуратуру, в другие государственные и общественные контрольно-надзорные инстанции*

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово
В исправительных … организуются обязательное профессиональное обучение или среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Правильный ответ: *учреждениях*

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово
Отношение осужденных к получению среднего профессионального образования и профессиональному обучению учитывается при определении степени их …
Правильный ответ: *исправления*

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Где проходят профессиональное обучение осужденные, отбывающие пожизненное лишение свободы
Правильный ответ: *Осужденные, отбывающие пожизненное лишение свободы, профессиональное обучение проходят непосредственно на производстве.*

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Обязана ли администрация содействовать в получении высшего образования
Правильный ответ: *С учетом имеющихся возможностей администрация исправительного учреждения обязана оказывать содействие осужденным в получении высшего образования.*

ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Кто из указанных лиц не имеет права без специального разрешения проходить на территорию учреждения, исполняющего наказание, если выполняет свои служебные обязанности?

1. Следователь;
2. Депутат Госдумы РФ;
3. Прокурор субъекта РФ.
4. родственник
Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

На какой срок вновь прибывшие в исправительное учреждение осужденные помещаются в карантинное отделение?

1. До 15 суток;
2. На 10 суток;
3. Не менее чем на 14 суток.
4. Не менее чем на 25 суток
Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что из указанного не входит в круг задач оперативно-розыскной деятельности в исправительных учреждениях?

1. Розыск лиц, скрывшихся на этапе предварительного расследования от органов следствия и дознания;

2. помощь в раскрытии преступлений, которые осужденный совершил до момента прибытия в исправительное учреждение;

3. розыск осужденных лиц, которые уклоняются отбывать наказание в виде лишения свободы.

4. розыск неопознанных трупов

Правильный ответ: 3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какое максимальное количество посылок и передач разрешено для тех осужденных, которые отбывают наказание в воспитательной колонии?

1. Без ограничений;

2. Шесть;

3. Десять.

4. Двенадцать

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Представители уголовно-исполнительных органов участвующие в розыскных мероприятиях

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Розыскные мероприятия		Представители уголовно-исполнительных органов	
А	Первоначальные розыскные мероприятия в отношении осужденных к наказаниям в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы	1	уголовно-исполнительная инспекция
Б	Объявление розыска осужденных к наказаниям в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, а также условно осужденных, осужденных с отсрочкой отбывания наказания, уклоняющихся от контроля уголовно-исполнительной инспекции		
В	Первоначальные розыскные мероприятия в отношении условно осужденных	2	оперативные подразделения уголовно-исполнительной системы
Г	Первоначальные розыскные мероприятия в отношении осужденных с отсрочкой отбывания наказания		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	1

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между наименованиями субъектов контроля и надзора и их видами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды контроля и надзора		Субъекты	
А	Контроль органов государственной власти	1	Прокуратура
Б	Судебный контроль	2	Министерство юстиции
В	Ведомственный контроль	3	Органы государственной власти
Г	Прокурорский надзор	4	Суд

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К лицам, содержащимся в ШИЗО (ДИЗО), ПКТ и ЕПКТ допускаются священнослужители.

1. *Не допускаются*
2. *Допускаются по постановлению начальника ИУ*
3. *Допускаются, если принадлежат к зарегистрированным в установленном порядке религиозными объединениями*
4. *Допускаются без ограничений*

Правильный ответ: 3. *Согласно положениям уголовно-исполнительного закона* ***к*** *лицам, содержащимся в ШИЗО (ДИЗО), ПКТ и ЕПКТ допускаются священнослужители если они принадлежат к зарегистрированным в установленном порядке религиозными объединениями*

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Перевод осужденных из одного ИУ в другое ИУ того же вида допускается …

1. *при реорганизации или ликвидации ИУ, в случае болезни осуждённого, а также для обеспечения его безопасности*
2. *по ходатайству родственников осуждённого и в случае его болезни*
3. *при существенном изменении объема и характера выполняемой работы, а также для обеспечения безопасности осуждённого*
4. *и осуществляется судом в случае болезни осуждённого, а также для обеспечения его безопасности*

Правильный ответ: 1. *Согласно положениям уголовно-исполнительного закона перевод осужденных из одного ИУ в другое ИУ того же вида допускается при реорганизации или ликвидации ИУ, в случае болезни осуждённого, а также для обеспечения его безопасности*

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание
Общественный контроль за обеспечением прав человека в исправительных центрах, исправительных учреждениях и дисциплинарных воинских частях осуществляют общественные …
Правильный ответ: *наблюдательные комиссии*

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово
Общественные объединения оказывают … в работе учреждений и органов, исполняющих наказания
Правильный ответ: *содействие*

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Что сотрудники органов и учреждений уголовно-исполнительной системы вправе предпринять в целях предупреждения совершения правонарушений
Правильный ответ: *В целях предупреждения совершения правонарушений сотрудники органов и учреждений уголовно-исполнительной системы вправе объявлять лицам, находящимся на территориях учреждений, исполняющих наказания, и прилегающих к ним территориях, на которых установлены режимные требования, официальное предостережение (предостережение) о недопустимости действий, создающих условия для совершения преступлений и административных правонарушений, либо недопустимости продолжения антиобщественного поведения.*

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Что произойдет в случае игнорирования официальное предостережение (предостережение) о недопустимости действий, создающих условия для совершения преступлений и административных правонарушений, либо недопустимости продолжения антиобщественного поведения.
Правильный ответ: *В случае неисполнения требования, изложенного в официальном предостережении (предостережении) о недопустимости действий, создающих условия для совершения преступлений и административных правонарушений, либо недопустимости продолжения антиобщественного поведения, лица, которым оно было объявлено, могут быть привлечены к ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.*

ПК 1.12 Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что представляет собой режим в исправительном учреждении?

1. Это определенный порядок исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы;
2. Это распорядок дня осужденного;
3. Это график работы сотрудников исправительного учреждения
4. Это график работы сотрудников ОНК
Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Количество краткосрочных свиданий, предоставляемых осуждённому, который содержится в обычных условиях в ИК общего режима, в течение года составляет.

1. *5*
2. *6*
3. *4*
4. *8*

Правильный ответ: 2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Термин, обозначающий вид режима, в зависимости от которого различаются виды ИК

1. *Облегченный*
2. *Строгий*
3. *Обычный*
4. *Усиленный*

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Количество свиданий, предоставляемых осуждённому, который содержится в облегченных условиях в ИК строго режима, в течение года

1. *3 краткосрочных и 2 длительных свидания*
2. *4 краткосрочных и 2 длительных свидания*
3. *4 краткосрочных и 4 длительных свидания*
4. *4 краткосрочных и 3 длительных свидания*

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Виды наказаний исполняются различными органами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды наказаний		различные органы	
А	Наказание в виде штрафа	1	Прокуратура
Б	Наказание в виде лишения права занимать определенные должности	2	Уголовно-исполнительная инспекция
В	Наказание в виде лишения	3	Суд

	специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград		
Г	Наказание в виде обязательных работ	4	Судебные приставы-исполнители

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	2	3	2

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между наименованиями субъектов и их видами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

А	Наказание в виде ограничения свободы	1	Уголовно-исполнительная инспекция
Б	Наказание в виде ареста	2	исправительный центр
В	Наказание в виде принудительных работ	3	арестный дом
Г	Наказание в виде лишения свободы	4	Исправительная колония

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	3	2	4

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию в СИЗО по своему письменному согласию могут быть оставлены лица, осуждённые к отбыванию наказания в виде лишения свободы в ИК …

1. *любого вида, кроме колонии особого режима*
2. *общего режима и строгого режима, если осуждённый ранее не отбывал наказание в виде лишения свободы*
3. *общего режима, если осуждённый ранее не отбывал наказание в виде лишения свободы, а также в колонии-поселении*
4. *общего режима, если осуждённый ранее не отбывал наказание в виде лишения свободы*

Правильный ответ: 4. *Согласно положениям уголовно-исполнительного закона для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию в СИЗО по своему письменному согласию могут быть оставлены лица, осуждённые к отбыванию наказания в виде лишения свободы в ИК общего режима, если осуждённый ранее не отбывал наказание в виде лишения свободы*

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основание для исполнения наказания

1. *Предписание органов исполнения наказания об обращении к исполнению обвинительного приговора суда*
2. *Приговор суда или/или изменяющие его постановления/определения суда кассационной или надзорной инстанций*
3. *Только приговор суда, вступивший в законную силу*
4. *Приговор либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившие в законную силу, а также акт амнистии или помилования*

Правильный ответ: 4. *Согласно положениям уголовно-исполнительного закона основанием для исполнения наказания будет приговор либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившие в законную силу, а также акт амнистии или помилования*

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание

Представители средств массовой информации и иные лица имеют право посещать учреждения и органы, исполняющие наказания, по … администрации этих учреждений и органов либо вышестоящих органов.

Правильный ответ: *специальному разрешению*

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание

Наказание в виде смертной казни исполняется … …

Правильный ответ: *учреждениями уголовно-исполнительной системы*

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Кем исполняется наказание в виде пожизненного лишения свободы

Правильный ответ: *Наказание в виде пожизненного лишения свободы исполняется исправительной колонией особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.*

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Кем исполняется наказание в отношении военнослужащих

Правильный ответ: *В отношении военнослужащих наказания исполняются военной полицией Вооруженных Сил Российской Федерации: содержание в дисциплинарной воинской части - в специально предназначенных для этого дисциплинарных воинских частях; арест - на гауптвахтах, ограничение по военной службе исполняется командованием воинских частей, в которых проходят службу военнослужащие*

ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Инстанция, принимающая решение об изменении вида исправительного учреждения

1. *Изменение вида исправительного учреждения осуществляется только судом*
2. *Перевод из тюрьмы в ИК, а также из ИК в тюрьму производится судом, а вид ИК изменяется по решению вышестоящего органа управления исполнением наказаний*
3. *Перевод осуждённого в колонию-поселение из ИК, а также в ИК из тюрьмы производится по решению вышестоящего органа управления исполнением наказаний, а перевод из исправительной колонии в тюрьму и из колонии поселения в ИК производится судом*
4. *Вид ИК меняется по решению вышестоящего органа управления исполнением наказаний, а перевод из исправительной колонии в тюрьму производится судом*

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

К лицам, содержащимся в ШИЗО (ДИЗО), ПКТ и ЕПКТ допускаются священнослужители.

1. *Не допускаются*
2. *Допускаются по постановлению начальника ИУ*
3. *Допускаются, если принадлежат к зарегистрированным в установленном порядке религиозными объединениями*
4. *Допускаются без ограничений*

Правильный ответ: 3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Изменение условий отбывания наказания в ИК, а также режима отбывания наказания в тюрьме производится по …

1. *постановлению начальника ИУ*
2. *постановлению начальника ИУ, если условия изменяются в лучшую для осуждённого сторону; по решению суда, выносимому по представлению администрации ИУ, если условия меняются в худшую для осуждённого сторону*
3. *решению комиссии ИУ*
4. *решению суда*

Правильный ответ: 3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Осужденным разрешается переписываться с другими осужденными.

1. *С осужденными, находящимися в других ИУ только с разрешения администрации, кроме переписки с родственниками, отбывающими наказание в других ИУ*
2. *Между родственниками, отбывающими наказание в разных ИУ*
3. *Законом не допускается переписка осужденных*
4. *Переписка осуждённых из разных ИУ допускается в любом случае только с разрешения администрации ИУ, в которых отбывают наказание осуждённые*

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Осужденным к лишению свободы предоставляются краткосрочные и долгосрочные свидания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Лица, с которыми предоставляются свидания		Вид свиданий	
А	Родственники	1	Краткосрочные
Б	Иные лица		
В	Родители	2	Долгосрочные
Г	Дети		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	2

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Осужденным к лишению свободы разрешается получение посылок, передач и бандеролей. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид учреждения		количество	
А	Воспитательные колонии	1	шесть посылок или передач и шесть бандеролей в течение года
Б	Исправительные колонии общего режима	2	две посылки или передачи и две бандероли в течение года
В	Исправительные колонии строгого режима	3	без ограничения
Г	Тюрьмы	4	четыре посылки или передачи и четыре бандероли в течение года

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Количество свиданий, предоставляемых осуждённому, который содержится в облегченных условиях в ИК общего режима, в течение года

1. *6 краткосрочных и 4 длительных свидания*
2. *8 краткосрочных и 4 длительных свидания*
3. *8 краткосрочных и 6 длительных свидания*
4. *6 краткосрочных и 6 длительных свидания*

Правильный ответ: 4. *Согласно положениям уголовно-исполнительного законодательства осуждённому, который содержится в облегченных условиях в ИК общего режима, в течение года предоставляется 6 краткосрочных и 6 длительных свидания*

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Администрация ИУ имеет право взыскивать стоимость питания из денег, ранее поступивших на лицевой счёт осуждённого.

1. *Не имеет права*
2. *Имеет право в случае временной нетрудоспособности*
3. *Имеет право в любом случае*
4. *Взыскивается у осуждённых, уклоняющихся от работы*

Правильный ответ: 4. *Согласно положениям уголовно-исполнительного законодательства и Правил внутреннего распорядка Администрация ИУ имеет право взыскивать стоимость питания из денег, ранее поступивших на лицевой счёт осуждённого у осуждённых, уклоняющихся от работы*

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово

Осужденные к лишению свободы содержатся в тюрьмах в запираемых общих …

Правильный ответ: *камерах*

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово

Прогулки осужденных, содержащихся в тюрьме, проводятся … в дневное время на специально оборудованной на открытом воздухе части территории тюрьмы.

Правильный ответ: *покамерно*

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Как отбывают наказание осужденные к пожизненному лишению свободы, а также осужденные, которым смертная казнь в порядке помилования заменена пожизненным лишением свободы.

Правильный ответ: *Осужденные к пожизненному лишению свободы, а также осужденные, которым смертная казнь в порядке помилования заменена пожизненным лишением свободы отбывают наказание в исправительных колониях особого режима отдельно от других осужденных*

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

В каких помещениях отбывают наказание осужденные к лишению свободы, в обычных условиях в исправительных колониях особого режима

Правильный ответ: *Осужденные к лишению свободы, отбывающие наказание в обычных условиях в исправительных колониях особого режима, проживают в общежитиях.*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКО ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ
оценочных средств
по дисциплине

ОП.16 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.16 Правоохранительные органы* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Комплект оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.16 Правоохранительные органы является формирование *общих и профессиональных* компетенций –ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 1.12.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *дифференцированный зачет в 7 семестре*
Вид проведения проверки – *письменная работа*.
Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)
Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Правоохранительные органы» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций**
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	**уметь:** • оперировать правовыми понятиями и категориями в целях раскрытия статуса правоохранительных органов; • анализировать и толковать правовые нормы, закрепляющие статус правоохранительных органов; • проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, содержащих правовые нормы, регулирующие различные виды правоохранительной деятельности; • анализировать общественные отношения, возникающие в процессе реализации функций различных правоохранительных органов; • применять понятия и принципы правоохранительной деятельности при анализе практических ситуаций. **знать:** • понятие, цели и задачи правоохранительной деятельности;
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии	

	с профилем подготовки	• систему источников регулирующих статус правоохранительных и судебных органов; • виды правоохранительной деятельности и акты реализации норм права конкретными правоохранительными органами; • понятие и принципы правосудия, судоустройство в РФ; • практику осуществления отдельных видов правоохранительной деятельности; • систему, структуру и компетенцию негосударственных правоохранительных органов.
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	

В результате изучения дисциплины обучающийся будет **иметь практический опыт** работы с нормативными правовыми актами, регламенгтирующими деятельность правоохранительных органов.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Введение в курс. Понятие и система правоохранительных органов РФ	ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
2	Тема 2. Нормативная база организации и деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации	ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт

3	Тема 3.Судебная власть и принципы правосудия	ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
4	Тема 4. Правовой статус судей	ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
5	Тема 5. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.	ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
6	Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации.	ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
7	Тема 7. Суды общей юрисдикции Российской Федерации.	ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
8	Тема 8. Арбитражные суды и иные арбитражные органы.	ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
9	Тема 9. Прокуратура Российской Федерации.	ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
10	Тема 10. Министерство внутренних дел Российской Федерации.	ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт

11	Тема 11. Правоохранительные органы, осуществляющие оперативно-разыскную деятельность.	ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
12	Тема 12. Органы предварительного расследования.	ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
13	Тема 13. Правоохранительные органы, обеспечивающие общую и экономическую безопасность Российской Федерации.	ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
14	Тема 14. Органы юстиции Российской Федерации.	ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт
15	Тема 15. Организация по оказанию юридической помощи. Нотариат в России.	ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.10, ПК 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачёт

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью

	соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности

	заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ПК 1.4	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.7	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.10	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.12	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Общий возраст лица для привлечения к уголовной ответственности:

1. *14 лет*
2. *18 лет*
3. *16 лет*
4. *17 лет*

Правильный ответ: 3

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Виктимология - это:

1. наука о жертве преступления;

2. наука о последствиях преступности;

3. наука о личности преступника;

4. наука о мерах борьбы с преступностью.

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что такое преступность?

1. Группа наиболее опасных преступлений.

2. Явление, слагающееся из всей совокупности совершаемых в тот или иной период времени на определенной территории преступлений, имеющее количественные показатели.

3. Явление, слагающееся из всей совокупности совершаемых в тот или иной период времени на определенной территории преступлений, имеющее качественные показатели.

4. Явление, слагающееся из всей совокупности совершаемых в тот или иной период времени на определенной территории преступлений, имеющее количественные и качественные показатели.

Правильный ответ: 4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что такое латентная преступность?

1. *Группа наиболее опасных преступлений.*
2. *Данные о числе заявлений о преступности.*
3. *Совокупность нераскрытых преступлений.*
4. *Совокупность сведений о преступности и судимости.*

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Состав преступления состоит из четырёх элементов: объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления. Установите соответствие между элементами состава преступления и их основополагающими признаками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Элементы состава преступления		Признаки элементов состава преступления	
А	Объект преступления	1	возраст
Б	Объективная сторона преступления	2	вина
В	Субъект преступления	3	общественные отношения
Г	Субъективная сторона преступления	4	действие или бездействие

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

По степени общественной опасности состав преступления подразделяется на четыре вида: основной, квалифицированный, особо квалифицированный, привилегированный. Установите соответствие между видами состава преступления по степени общественной опасности и их основными признаками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды состава преступления по степени общественной опасности		Признаки видов состава преступления по степени общественной опасности	
А	Основной	1	отягчающие обстоятельства
Б	Квалифицированный	2	особо отягчающие обстоятельства
В	Особо квалифицированный	3	смягчающие обстоятельства
Г	Привилегированный	4	отсутствие смягчающих или отягчающих обстоятельств

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Личность преступника — это совокупность социально-психологических, социально-демографических и социально-ролевых свойств субъектов преступления. К какой группе качеств личности преступника относятся моральные убеждения человека? Обоснуйте выбор ответа.

1.Социально-демографические.

2.Уголовно-правовые.

3.Нравственно-психологические.

4.Биофизиологические.

Правильный ответ: 3. Нравственно-психологические, так как именно эта группа качеств личности преступника основана на системе ценностей, мировоззрении, нравственной позиции и этических принципов, из чего в целом и формируются моральные убеждения человека.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Субъективная сторона состава преступления имеет ряд образующих её признаков. Выберите из перечисленных признаков субъективной стороны состава преступления, тот, который является основным (главным) признаком. Обоснуйте выбор ответа.

1. Эмоциональное состояние.
2. Вина.
3. Мотив.
4. Цель.

Правильный ответ: 2. Вина, так как именно вина определяет психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному деянию и наступившему последствию, выраженному в форме умысла или неосторожности. Остальные признаки являются дополнительными признаками, которые в своей совокупности с виной образуют субъективную сторону состава преступного деяния.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в творительном падеже в единственном числе

Криминологическое исследование является (…) сбора, обработки и анализа криминологической информации.

Правильный ответ: процессом.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже во множественном числе

Борьба с преступностью представляет собой совокупность мер правового, экономического, политического, психологического, организационного, технического характера, которые направлены на устранение (ослабление) факторов, способствующих совершению преступлений, на предупреждение, пресечение, регистрацию, раскрытие и расследование (…), осуществление уголовного правосудия, исправление лиц, совершивших общественно опасные деяния, и контроль за их поведением после отбывания наказания, а также на возмещение отрицательных последствий преступлений.

Правильный ответ: преступлений.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что понимается под криминогенностью?

Правильный ответ: Криминогенность – это способность породить, определить преступление и преступность.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что представляют под собой меры предупреждения преступности в Российской Федерации?

Правильный ответ: Меры предупреждения преступности — это комплекс взаимосвязанных средств, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

По характеру и содержанию мотивации преступники бывают: _____.

1. *Корыстные и пренебрежительные.*
2. *Корыстные и неосторожные.*
3. *Легкомысленно-безответственные и корыстные.*
4. *Корыстные и осторожные.*

Правильный ответ:3

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие основные элементы исследования входят в общую часть криминологии?

1. *Преступление, его детерминанты, личность лица, совершившего преступление.*
2. *Механизм преступного поведения, личность потерпевшего от преступления.*
3. *Криминологическое обоснование криминализации и декриминализации деяний.*
4. *Всё перечисленное.*

Правильный ответ:1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Известно, что отклоняющее поведение – система поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе конкретным нормам. В их числе:

1. *Преступность.*
2. *Все ответы верны.*
3. *Стяжательство, распущенность, пьянство.*
4. *Уголовно не наказуемое (непротивоправное) аморальное поведение.*

Правильный ответ:2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Тенденции преступности – это:

1. *Рост латентности преступлений различной тяжести.*
2. *Направленность развития преступности и ее отдельных видов в прошлом, настоящем и как прогноз в возможном будущем.*
3. *Изменения в уровне латентной (незаявленной, неучтенной, неустановленной) преступности.*
4. *Территориальные изменения преступных проявлений.*

Правильный ответ:2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Преступность как социальное явление содержит ряд черт и признаков (показателей), которых нет в отдельной антиобщественной поведении, в том числе и в преступлении как индивидуальном акте поведения и форме проявления преступности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Показатели преступности		Характеристика показателей преступности	
А	Состояние преступности	1	Объём и характер прямого и косвенного ущерба
Б	Уровень преступности	2	Совокупность всех показателей преступности
В	Динамика преступности	3	Количество преступлений за определённый период времени

Г	«Цена» преступности	4	Движение преступности во времени

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

По степени конкретизации признаков состав преступления подразделяется на четыре вида: общий, родовой, видовой, состав конкретного преступления. Установите соответствие между видами состава преступления по степени конкретизации признаков и их основными индикаторами (признаками).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды состава преступления по степени конкретизации признаков		Индикаторы (признаки) видов состава преступления по степени конкретизации признаков	
А	Общий	1	это совокупность признаков, общих для определенной группы преступлений, предусмотренных одной главой УК РФ
Б	Родовой	2	совокупность признаков, которыми обладают составы всех преступлений
В	Видовой	3	это совокупность признаков общих для деяний, отражаемых понятием определенного вида преступления, указанного в норме Особенной части
Г	Состав конкретного преступления	4	это совокупность признаков, общих для определенной группы преступлений, предусмотренных одним разделом УК РФ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Учение о самоубийствах как негативном отклоняющемся поведении, связанном с фоновыми явлениями преступности:_____. Обоснуйте выбор ответа.

1. Суицидология.

2. Девиантность.
3. Педология.
4. Суицид.

Правильный ответ: 1. Суицидология, так как именно данное учение является междисциплинарной областью научного знания, изучающее причины суицидального поведения лица и пути его профилактики.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Как называется явление повторного совершения преступлений лицами, имеющими судимость? Обоснуйте выбор ответа.

1. Рецидив специальный.
2. Рецидив пенитенциарный.
3. Рецидив криминологический.
4. Рецидив уголовно-правовой.

Правильный ответ: 4. Рецидив уголовно-правовой. Именно данное понятие имеет отсылку к уголовному законодательству, содержащему санкции статей, в том числе за повторно совершённые преступления.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (… …) словосочетание из двух слов в родительном падеже во множественном числе.

Криминопенология — отрасль криминологии, изучает преступность, ее причины и условия, личность преступника, специфическую систему (…) (…) с преступностью и последствия преступности в местах лишения свободы.

Правильный ответ: мер борьбы.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (… …) словосочетание из двух слов в родительном падеже в единственном числе.

Криминофамилистика — отрасль криминологии, которая изучает семейно-бытовые (…) (…), ее причины и условия, личность преступника, последствия и специфическую систему мер борьбы с преступностью.

Правильный ответ: проявления преступности.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Что кроме сокрытия незаконно полученных доходов может выступать в виде форм легализации преступных доходов?

Правильный ответ: Искажение природы происхождения преступных доходов, места нахождения, размещения, движения или действительной принадлежности материальных ценностей или соотносимых с ним прав, равно придание им в любых формах правомерного вида, причем нарушителю известно, что эти материальные ценности являются доходами, полученными преступным путем.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Что относится к методу криминологического прогнозирования?

Правильный ответ: Способ изучения объекта прогнозирования, направленный на составление соответствующего прогноза. Выделяются фактографические и экспертные методы криминологического прогнозирования.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Отличительным признаком терроризма является:_____.

1. *Незаконный оборот наркотиков.*
2. *Устранение и уничтожение людей, материальных ценностей.*
3. *«Отмывание» денежных средств.*
4. *Незаконный оборот оружия.*

Правильный ответ:2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

С какой наукой криминология связана наиболее тесно?

1. *Социология.*
2. *Уголовное право.*
3. *Всё перечисленное.*
4. *Международное право.*

Правильный ответ:2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Из какой науки 70-х годов выделилась криминология?

1. *Уголовное право.*
2. *Социология.*
3. *Всё перечисленное.*
4. *Международное право.*

Правильный ответ:1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Текущий анализ преступности — это: ____.

1. *Сопоставление данных о преступности во времени (за равные периоды нескольких лет, месяцев, суток).*
2. *Данные о неосторожной преступности в сопоставлении с преступлениями, совершенными умышленно.*
3. *Сравнение данных об обвиняемых и подозреваемых.*
4. *Данные о лицах, совершивших умышленные преступления, и лицах, готовящих совершение преступления.*

Правильный ответ:1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Как и остальные элементы состава преступления субъективная стороны состава преступления и объективная сторона состава преступления имеют ряд своих основополагающих признаков.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Признаки субъективной и объективной стороны состава преступления		Понятия	
А	Побудительные мотивы преступления	1	Субъективная сторона состава преступления
Б	Характеристика действия и бездействия	2	Объективная сторона состава преступления
В	Характеристика вредных последствий		
Г	Цели преступления		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
1	2	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Детерминанты преступности в криминологии классифицируются по двум основаниям: по уровню действия (субординации) и по содержанию.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Детерминанты преступности		Классификация детерминантов преступности	
А	Причины и условия преступности в целом	1	**По уровню действия (субординации)**
Б	Социально-экономические	2	По содержанию
В	Причины и условия конкретного преступления		
Г	Социально-психологические		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К какому виду корыстной преступности относится незаконное использование товарного знака? Обоснуйте выбор ответа.

1. К экономической преступности.
2. К налоговой преступности.
3. К общеуголовной преступности.
4. К коррупционной преступности.

Правильный ответ: 1. К экономической преступности, так как ответственность за незаконное использование товарного знака предусмотрена ст. 180 УК РФ (Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг), которая в свою очередь входит в состав преступлений в сфере экономической деятельности.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Сущность метода экстраполяции состоит: _____. Обоснуйте выбор ответа.

1. В обобщении мнений научных и практических работников о будущих параметрах преступности.
2. В разработке системы математических формул, описывающих динамику преступности, исходя из взаимодействия комплекса факторов, существенно влияющих на нее.
3. В изучении прошлого и настоящего предмета криминологии.
4. В изучении истории прогнозируемого объекта и перенесении закономерностей его развития в прошлом и настоящем на будущее.

Правильный ответ: 4. В изучении истории прогнозируемого объекта и перенесении закономерностей его развития в прошлом и настоящем на будущее, иными словами использование значения предыдущих периодов для прогнозирования будущих значений ряда.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (… …) словосочетание из двух слов в родительном падеже во множественном числе.

Экспертные оценки - оценки процессов и явлений, основанные на (…) (…) (экспертов).

Правильный ответ: суждениях специалистов.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (… …) словосочетание из двух слов в родительном падеже в единственном числе.

Криминологическая педагогика - теория, призванная разрабатывать теоретические и прикладные (…) (…) достижений педагогики в предупреждении преступлений.

Правильный ответ: проблемы использования.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Что понимают под правовым нигилизмом?

Правильный ответ: Социально-психологическое явление, выражающееся в полном или частичном отрицании полезности и необходимости соблюдения правовых норм отдельными членами общества.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Что понимают под преступной субкультурой?

Правильный ответ: Совокупность особых правил поведения, обычаев, нравов, складывающихся в преступной среде. Отличается антиобщественной направленностью и служит обеспечению достижения внутренних и внешних целей функционирования преступных организаций.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Специальное предупреждение преступности — это совокупность мер _____.

1. *Специально направленных на устранение причин преступности или конкретных преступных проявлений.*
2. *По устранению преступности на отдельных объектах, в микрогруппе.*
3. *Направленных в отношении лиц, имеющих судимость, с целью недопущения с их стороны новых преступлений.*
4. *Способствующих развитию социальных институтов общества.*

Правильный ответ:1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Основными видами криминологического прогнозирования являются: _____.

1. *Прогнозирование миграции населения.*
2. *Прогнозирование науки криминологии, прогноз преступности, прогноз индивидуального преступного поведения.*
3. *Прогнозирование фоновых криминологических ситуации.*
4. *Прогнозирование экономического, политического и социального развития.*

Правильный ответ:2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что понимается под географией преступности?

1. *Межрегиональные отношения, влияющие на преступность.*
2. *Данные о распределении преступности по регионам и типам населенных пунктов.*
3. *Наиболее распространенные каналы миграции преступников.*
4. *Информация о влиянии экономических условий жизни в различных регионах на состояние преступности в стране.*

Правильный ответ:2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

По природе возникновения детерминанты принято подразделять на: _____.

1. *Внутренние и внешние детерминанты.*
2. *Общие, отдельных видов преступлений и их конкретных проявлений.*
3. *Объективные, объективно-субъективные, субъективные.*
4. *Причины, условия, криминогенные факторы.*

Правильный ответ:3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Основным признаком субъективной стороны состава определённого преступного деяния выступает вина, которая в свою очередь представлена либо в форме умысла (прямого или косвенного) либо в форме неосторожности (легкомыслия или небрежности) лица, совершившего преступление.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Характеристики форм вины		Формы вины	
А	Осознавал, предвидел, желал	1	Умысел
Б	Осознавал, предвидел, легкомысленно рассчитывал на предотвращение	2	Неосторожность
В	Осознавал, предвидел, не желал		
Г	Не осознавал, не предвидел, но должен был предвидеть		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Методы криминологии можно разделить на две группы: общенаучные и частнонаучные.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Методы криминологии		Группы методов криминологии	
А	Тестирование	1	Общенаучные
Б	Анализ и синтез	2	Частнонаучные
В	Аналогия		
Г	Анкетирование		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Взяточничество относится: _____. Обоснуйте выбор ответа.

1. К экономической преступности.
2. К налоговой преступности.
3. К общеуголовной преступности.
4. К коррупционной преступности.

Правильный ответ: 1. К коррупционной преступности, так как спектр действия такого преступления как взяточничество обусловлен распространением на государственном и муниципальном уровне, субъектами которых в том числе являются должностные лица. Ответственность за взяточничество предусмотрена ст. 290 УК РФ (Получение взятки) и ст. 291 УК РФ (Дача взятки).

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что относится к содержанию криминологии как науки? Обоснуйте выбор ответа.

1. Изучение и оценка преступности.

2. Взаимосвязь личных качеств преступника с характером и степенью общественной опасности совершенного деяния, оценка справедливости назначения наказания судом и статистики изменения приговоров в кассационной инстанции.

3. Процесс доследственной проверки сообщений о преступлениях, предварительного расследования и рассмотрения уголовных дел в суде.

4. Методология криминологических исследований.

Правильный ответ: 1. Изучение и оценка преступности, так как содержание науки криминологии исходит из территориальных и социальных различий, причин и условий совершения преступлений, а также выработки рекомендаций по борьбе с преступностью.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (… …) словосочетание из двух слов в именительном падеже во множественном числе.

Субъективные причины преступности – (…) (…) социальной психологии, проявляющиеся в искаженных потребностях, интересах, мотивах, нравственных ценностях, целях и правосознании лиц, совершающих правонарушения.

Правильный ответ: определённые элементы.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (… …) словосочетание из двух слов в творительном падеже в единственном числе.

Криминологический прогноз - научно обоснованное вероятностное суждение о будущем состоянии, тенденциях и периодах развития преступности, личности преступника, факторов, последствиях и мерах (…) (…).

Правильный ответ: борьбы с преступностью.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Что понимается под программой борьбы с преступностью?

Правильный ответ: Документ, который определяет систему мер борьбы с преступностью посредством указания задач, способов, средств, механизмов, этапов реализации соответствующих мер, а также показатели ожидаемых результатов.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Что понимают под преступным профессионализмом?

Правильный ответ: Свойство личности преступника, характеризующееся признаками стабильности результатов, специализации, постоянства, промысла, привычности, особого языка и традиций в преступной деятельности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКО ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ
оценочных средств
по дисциплине

ОП. 17 «ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.17 Исполнительное производство* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Комплект оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.17 Исполнительное производство является формирование *профессиональных* компетенций –ПК 1.1 – 1.3, 1.6, 1.7, 1.10 – 1.13

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *экзамен в 6семестре*
Вид проведения проверки – *письменная работа*.
Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)
Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОпНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Исполнительное производство» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций**
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Знать: - основные положения уголовно-исполнительного права, содержание УИК РФ; - содержание правоотношений в области уголовно-исполнительного права. Уметь: - анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-исполнительного законодательства; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительном законодательстве; - правильно составлять и оформлять юридические документы.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в РФ.	

ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	
ПК 1.12	Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	

В результате изучения дисциплины обучающийся будет иметь практический опыт работы с правовыми актами в сфере исполнения уголовных наказаний.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, метод, система.	ПК 1.1 – 1.3, 1.6, 1.7, 1.10 – 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
2	Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство.	ПК 1.1 – 1.3, 1.6, 1.7, 1.10 – 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

3	Тема 3. Правовое положение осужденных.	ПК 1.1 – 1.3, 1.6, 1.7, 1.10 – 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференц ированный зачет
4	Тема 4. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за ними.	ПК 1.1 – 1.3, 1.6, 1.7, 1.10 – 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференц ированный зачет
5	Тема 5. Исполнение наказания в виде обязательных работ.	ПК 1.1 – 1.3, 1.6, 1.7, 1.10 – 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференц ированный зачет
6	Тема 6. Исполнение наказания в виде штрафа.	ПК 1.1 – 1.3, 1.6, 1.7, 1.10 – 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференц ированный зачет
7	Тема 7. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.	ПК 1.1 – 1.3, 1.6, 1.7, 1.10 – 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференц ированный зачет
8	Тема 8. Исполнение наказания в виде исправительных работ.	ПК 1.1 – 1.3, 1.6, 1.7, 1.10 – 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференц ированный зачет
9	Тема 9. Исполнение наказания в виде ограничения свободы	ПК 1.1 – 1.3, 1.6, 1.7, 1.10 – 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференц ированный зачет
10	Тема 10. Исполнение наказания в виде принудительных работ.	ПК 1.1 – 1.3, 1.6, 1.7, 1.10 – 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференц ированный зачет

11	Тема 11. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.	ПК 1.1 – 1.3, 1.6, 1.7, 1.10 – 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференц ированный зачет
12	Тема 12. Исполнение наказания в виде ареста.	ПК 1.1 – 1.3, 1.6, 1.7, 1.10 – 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференц ированный зачет
13	Тема 13. Особенности достижения целей уголовного наказания в процессе исполнения лишения свободы.	ПК 1.1 – 1.3, 1.6, 1.7, 1.10 – 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференц ированный зачет
14	Тема 14. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.	ПК 1.1 – 1.3, 1.6, 1.7, 1.10 – 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференц ированный зачет
15	Тема 15. Труд, профессионально е образование и профессионально е обучение осужденных к лишению свободы.	ПК 1.1 – 1.3, 1.6, 1.7, 1.10 – 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференц ированный зачет
16	Тема 16. Правовое регулирование воспитательной работы в отношении осужденных к лишению свободы.	ПК 1.1 – 1.3, 1.6, 1.7, 1.10 – 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференц ированный зачет
17	Тема 17. Исполнение наказания в виде лишения свободы	ПК 1.1 – 1.3, 1.6, 1.7, 1.10 – 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с	Дифференц ированный зачет

	в исправительных учреждениях разных видов.		помощью технических средств и информационных систем	
18	Тема 18. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.	ПК 1.1 – 1.3, 1.6, 1.7, 1.10 – 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
19	Тема 19. Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих.	ПК 1.1 – 1.3, 1.6, 1.7, 1.10 – 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
20	Тема 20. Освобождение от отбывания уголовного наказания: основания, видовые особенности, последствия.	ПК 1.1 – 1.3, 1.6, 1.7, 1.10 – 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
21	Тема 21. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.	ПК 1.1 – 1.3, 1.6, 1.7, 1.10 – 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
22	Тема 22. Исполнение наказания в виде смертной казни.	ПК 1.1 – 1.3, 1.6, 1.7, 1.10 – 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
23	Тема 23. Контроль за условно осужденными	ПК 1.1 – 1.3, 1.6, 1.7, 1.10 – 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала;

	- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балл. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ПК1.1	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.2	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.3	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.6	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.7	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.10	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.11	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.12	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.13	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Предмет уголовно-исполнительного права — это:

1) регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) наказаний, связанных с применением мер уголовно-исполнительного воздействия;
2) исполнение (отбывание) всех видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством;
3) регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) наказаний, не связанных с применением мер уголовно-исполнительного воздействия;
4) все ответы правильные
Правильный ответ: 4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Является ли УИП самостоятельной отраслью права?
1) да, это самостоятельная отрасль права;
2) это отрасль уголовного права;
3) это отрасль уголовно-процессуального права;
4) это отрасль криминологии.
Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Принципы уголовно-исполнительной системы:
1) централизм;
2) демократизм;
3) соединение наказания с исправительным воздействием.
4) все ответы правильные
Правильный ответ: 3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Осужденные, отбывающие уголовное наказание имеют правовой статус:
1) индивидуальный;
2) общий;
3) специальный;
4) смешанный.
Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В состав уголовно-исполнительного законодательства входят различные источники. Установите соответствие между наименованиями нормативных актов и отношение к уголовно-исполнительному законодательству.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

НПА	Относится к УИЗ (не относятся)

А	Международные договоры	1	Относится к УИЗ
Б	НПА органов муниципальной власти		
В	УИК РФ	2	Не относятся к УИЗ
Г	НПА органов власти субъектов РФ		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

К основаниям исполнения уголовного наказания и применения иных мер уголовно-правового характера относятся решения определенные правовые решения. Установите соответствие между наименованиями субъектов и их видами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Правовые акты		Относится к основаниям (Не относится)	
А	Приговор суда	1	Относится к основаниям
Б	Постановление главы субъекта		
В	Акт амнистии	2	Не относится
Г	Постановление главы муниципального образования		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации имеет своими целями

1) исправление осужденных

2) регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний

3) определение средств исправления осужденных

4) охрана прав, свобод и законных интересов

Правильный ответ: *1. В ст. 1 УИК РФ целью уголовно-исполнительного закона является исправление осужденных*

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации имеет своими целями
1) предупреждение совершения новых преступлений осужденных
2) регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний
3) определение средств исправления осужденных
4) охрана прав, свобод и законных интересов
Правильный ответ: 1 *В ст. 1 УИК РФ целью уголовно-исполнительного закона является предупреждение совершения новых преступлений осужденных*

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в творительном падеже в единственном числе
Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации основывается на принципе …
Правильный ответ: законности

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже во множественном числе
Исправление … — это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения.
Правильный ответ: *осужденных*

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
С учетом чего применяются средства исправления осужденных
Правильный ответ: *Средства исправления осужденных применяются с учетом вида наказания, характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности осужденных и их поведения.*

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
На каких принципах основывается Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации
Правильный ответ: *На основании ст. 8 УИК РФ Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации основывается на принципах законности, гуманизма, демократизма, равенства осужденных перед законом, дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний, рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения, соединения наказания с исправительным воздействием.*

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Предоставление осужденным к лишению свободы права приобретать продукты питания за счет средств, заработанных в период отбывания наказания (ст. 88 УИК РФ), является нормой:

5. *управомочивающей*
6. *обязывающей*
7. *декларативной*
8. *коллизионной*

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Учреждение уголовно-исполнительной системы, предназначенное только для содержания осуждённых наказания к лишению свободы на определённый срок

5. *Исправительная колония*
6. *Исправительный центр*
7. *Дисциплинарная воинская часть*
8. *Тюрьма*

Правильный ответ: 4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Нормы российского уголовно-исполнительного права, в зависимости от сферы действия, могут быть:

5. *только общефедеральными*
6. *общефедеральными и региональными*
7. *общефедеральными, региональными и локальными*
8. *общефедеральными и локальными*

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Предметом регулирования уголовно-исполнительного права являются общественные отношения:

5. *по порядку освобождения от гражданской ответственности*
6. *по порядку назначения уголовного наказания*
7. *по порядку исполнения уголовных наказаний*
8. *по порядку отбывания административных наказаний*

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В случае причинения во время отбывания наказания материального ущерба государству или физическим и юридическим лицам осужденные к лишению свободы несут материальную ответственность. Установите соответствие между возможностью материальную ответственность и ее основаниями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

основания		возможность материальную ответственность	
А	за ущерб, причиненный при исполнении осужденными трудовых обязанностей	1	Да наступает
Б	за ущерб, причиненный иными действиями осужденных		
В	Растрата имущества	2	Нет не наступает
Г	Исполнительный лист		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	2

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Каждый осужденный к лишению свободы ***обязан*** трудиться. Установите соответствие между обязанностью работать и видами осужденных.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

осужденный		Обязан/ не обязан	
А	инвалидами первой группы	1	Обязан
Б	инвалидами второй группы		
В	Осужденные, достигшие возраста, дающего право на назначение пенсии по старости	2	Не обязан
Г	Несовершеннолетние осужденные		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	2	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Осужденным разрешается переписываться с другими осужденными.

5. *Между родственниками, отбывающими наказание в разных ИУ*
6. *С осужденными, находящимися в других ИУ только с разрешения администрации, кроме переписки с родственниками, отбывающими наказание в других ИУ*
7. *Законом не допускается переписка осужденных*
8. *Переписка осуждённых из разных ИУ допускается в любом случае только с разрешения администрации ИУ, в которых отбывают наказание осуждённые*

Правильный ответ: 2. *Осужденным разрешается переписываться с осужденными, находящимися в других ИУ только с разрешения администрации, кроме переписки с родственниками, отбывающими наказание в других ИУ. Переписка между содержащимися в исправительных учреждениях осужденными осуществляется в порядке, определяемом Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений.*

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Количество свиданий, предоставляемых осуждённому, который содержится в облегченных условиях в ИК общего режима, в течение года

5. *6 краткосрочных и 4 длительных свидания*

6. *8 краткосрочных и 4 длительных свидания*
7. *8 краткосрочных и 6 длительных свидания*
8. *6 краткосрочных и 6 длительных свидания*

Правильный ответ: 4. *Осуждённому, который содержится в облегченных условиях в ИК общего режима, в течение года предоставляется 6 краткосрочных и 6 длительных свиданий. Порядок предоставления свиданий содержащимися в исправительных учреждениях осужденными осуществляется в порядке, определяемом Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений.*

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание
Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации применяется на всей территории …
Правильный ответ: *Российской Федерации*

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже во множественном числе
Осужденные военнослужащие отбывают наказания и проходят военную службу в соответствии с законодательством …
Правильный ответ: *Российской Федерации*

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Как исполняются наказания осужденных военнослужащих
Правильный ответ: *Наказания осужденных военнослужащих исполняются в соответствии с настоящим Кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, а также правилами отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими, утверждаемыми федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики, нормативно-правовому регулированию в области обороны, по согласованию с Генеральной прокуратурой Российской Федерации.*

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
На основании чего устанавливается перечень работ, на которых запрещается использование труда осужденных
Правильный ответ: *Перечень работ, на которых запрещается использование труда осужденных, устанавливается Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений.*

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Юридическая природа уголовно-исполнительного права как отрасли заключается в том, что оно относится:

5. *к публичному и охранительному праву*
6. *к частному и регулятивному праву*
7. *к публичному и регулятивному праву*
8. *к частному и охранительному праву*

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В предмет уголовно-исполнительного права включаются следующие элементы правового статуса представителей администрации учреждений и органов, исполняющих наказание:

5. *порядок приема и увольнения со службы*
6. *порядок применения мер безопасности администрации*
7. *порядок применения к осужденным мер поощрения и взыскания*
8. *правила материального обеспечения сотрудников*

Правильный ответ: 3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Признаками императивного метода уголовно-исполнительного регулирования являются:

5. *диспозитивность как доминирующий фактор*
6. *отсутствие свободы выбора поведения участников правоотношения*
7. *равенство сторон правоотношения*
8. *строгая формализация*

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В структуру национального уголовно-исполнительного законодательства включается:

5. *подзаконные акты органов исполнительной власти субъектов РФ*
6. *Уголовно-исполнительный кодекс РФ*
7. *только специализированные законы и подзаконные акты*
8. *законы субъектов РФ*

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Цель уголовно-исполнительного закона – исправление осужденных. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

основные средства		Относятся /не относятся	
А	установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим)	1	Относятся
Б	воспитательная работа		
В	профессиональное обучение	2	Не относятся
Г	Телесные наказания		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	1	2

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

На осужденных возлагаются различные обязанности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды обязанностей		Относятся /не относятся	
А	Осужденные должны исполнять установленные законодательством Российской Федерации обязанности граждан Российской Федерации	1	Не относятся
Б	Осужденные обязаны выполнять законные требования администрации учреждений и органов, исполняющих наказания.		
В	Обязан снимать головной убор при встрече с администрации учреждений и органов, исполняющих наказания.	2	Относятся
Г	Умствовать в принудительном воздействии на других осужденных		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	2	1	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К числу задач уголовно-исполнительного законодательства не относится

5. *Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных*
6. *Регулирование порядка трудового и бытовое устройство*
7. *Определение средств исправления осужденных*
8. *Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний*

Правильный ответ: *К числу задач уголовно-исполнительного законодательства не относится регулирование порядка трудового и бытовое устройство вообще*

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Количество свиданий, предоставляемых в течение года отбывающему лишение свободы на определённый срок осуждённому, который содержится в облегченных условиях в ИК особого режима

5. *2 краткосрочных и 1 длительных свидания*
6. *3 краткосрочных и 1 длительных свидания*
7. *3 краткосрочных и 3 длительных свидания*
8. *2 краткосрочных и 2 длительных свидания*

Правильный ответ: 3

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание
Исправление осужденных — это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование …
Правильный ответ: *правопослушного поведения*

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово
Средства исправления осужденных применяются с учетом вида наказания, характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности осужденных и их …
Правильный ответ: *поведения*

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Правильный ответ:

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Чему не должны подвергаться осужденные
Правильный ответ: *Осужденные имеют право на вежливое обращение со стороны персонала учреждения, исполняющего наказания. Они не должны подвергаться жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или взысканию. Меры принуждения к осужденным могут быть применены не иначе как на основании закона. Осужденные независимо от их согласия не могут быть подвергнуты медицинским, научным или иным опытам, связанным с испытанием лекарственных средств, новых методов диагностики, профилактики и лечения заболеваний, а также проведением биомедицинских исследований.*

ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

К средствам обеспечения режима в исправительных учреждениях относятся:

5. *технические средства контроля и надзора*
6. *оперативно-разыскная деятельность*
7. *лечебно-профилактическая помощь*
8. *меры поощрения и взыскания*

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Не допускается передвижение без конвоя или сопровождения за пределами исправительного учреждения осужденных:

5. *при особо опасном рецидиве преступлений*
6. *имеющих неснятые или непогашенные судимости*
7. *находящихся в обычных условиях содержания*
8. *больных открытой формой туберкулеза*

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

К мерам безопасности, применяемым к осужденным, относятся:

6. *меры медицинского характера*
7. *оперативно-разыскная деятельность*
8. *воспитательная работа*
9. *лекарственные средства*
10. *физическая сила*

Правильный ответ: 3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

За нарушение установленного порядка отбывания наказания к осужденным к лишению свободы могут применяться следующие меры взыскания:

5. *перевод в единые помещения камерного типа на срок до одного года*
6. *предупреждения в письменной форме*
7. *строгий выговор*
8. *лишение пищи*

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Осужденные имеют право обращаться с предложениями, заявлениями и жалобами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Адресат обращения		Могут/Не могут	
А	Суд	1	Могут
Б	Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации		
В	Представителю диаспоры	2	Не могут
Г	Сотрудникам ОВД		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	1

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Осужденные иностранные граждане имеют право обращаться с предложениями, заявлениями и жалобами К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Адресат обращения		Могут/Не могут	
А	Дипломатические представительства	1	Могут
Б	Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации		
В	Представитель диаспоры	2	Не могут
Г	Прокуратура		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Осужденные, которые могут работать только по их желанию

5. *Осуждённые к пожизненному лишению свободы, инвалиды, мужчины старше 60 лет и женщины старше 55 лет*
6. *Осужденные мужчины старше 60 лет и осужденные женщины старше 55 лет, а также инвалиды 1 и 2 групп*
7. *Мужчины старше 50 лет и женщины старше 45 лет*
8. *Все осуждённые, если они задействуются на хозяйственные работы по укреплению и переоборудованию средств охраны*

Правильный ответ: 2. *Согласно положениям уголовно-исполнительного закона к осужденным, которые могут работать только по их желанию это осужденные мужчины старше 60 лет и осужденные женщины старше 55 лет, а также инвалиды 1 и 2 групп*

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Перевод в облегченные условия отбывания наказания в исправительной колонии производится при …

5. *отсутствии любых взысканий*
6. *отсутствии взысканий за нарушения установленного порядка отбывания наказания*
7. *добросовестной учебе (у несовершеннолетних и/или добросовестном отношении к труду*
8. *отсутствии взысканий за нарушения установленного порядка отбывания наказания и добросовестном отношении к труду*

Правильный ответ: 4. *Согласно положениям уголовно-исполнительного закона перевод в облегченные условия отбывания наказания в исправительной колонии производится при отсутствии взысканий за нарушения установленного порядка отбывания наказания и добросовестном отношении к труду*

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово

Порядок осуществления … прав устанавливается настоящим Кодексом, а также иными нормативными правовыми актами.

Правильный ответ: *осужденных*

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание

При осуществлении прав осужденных не должны нарушаться …, а также ущемляться права и законные интересы других лиц.

Правильный ответ: *порядок и условия отбывания наказаний*

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Когда осужденным запрещается прекращать работу.
Правильный ответ: *Осужденным запрещается прекращать работу для разрешения трудовых конфликтов. Отказ от работы или прекращение работы являются злостным нарушением установленного порядка отбывания наказания и могут повлечь применение мер взыскания и материальную ответственность.*

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Как организуется труд осужденных, отбывающих лишение свободы в тюрьмах
Правильный ответ: Труд осужденных, отбывающих лишение свободы в тюрьмах, организуется только на территории тюрьмы.

ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Количество свиданий, предоставляемых осуждённому, который содержится в облегченных условиях в ИК общего режима, в течение года

5. *6 краткосрочных и 4 длительных свидания*
6. *8 краткосрочных и 4 длительных свидания*
7. *8 краткосрочных и 6 длительных свидания*
8. *6 краткосрочных и 6 длительных свидания*

Правильный ответ:4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Переводу в колонию–поселение не подлежат осужденные …

5. *не давшие согласия в письменной форме на перевод в колонию–поселение*
6. *имеющие иски (алиментных обязательств*
7. *при рецидиве и опасном рецидиве преступлений*
8. *отбывавшие часть наказания в виде лишения свободы в тюрьме*

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Количество свиданий, предоставляемых в течение года отбывающему лишение свободы на определённый срок осуждённому, который содержится в облегченных условиях в ИК особого режима

5. *2 краткосрочных и 1 длительных свидания*
6. *3 краткосрочных и 1 длительных свидания*
7. *3 краткосрочных и 3 длительных свидания*
8. *2 краткосрочных и 2 длительных свидания*

Правильный ответ: 3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Перевод в облегченные условия отбывания наказания в исправительной колонии производится при …

5. *отсутствии любых взысканий*
6. *отсутствии взысканий за нарушения установленного порядка отбывания наказания*
7. *добросовестной учебе (у несовершеннолетних и/или добросовестном отношении к труду*
8. *отсутствии взысканий за нарушения установленного порядка отбывания наказания и добросовестном отношении к труду*

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания осуществляется в особом порядке

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Субъекты посещения		Специальное разрешение (нужно/не нужно)	
А	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации,	1	нужно
Б	прокуроры		
В	главы органов местного самоуправления	2	не нужно
Г	Представители средств массовой информации		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	2	1

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания осуществляется в особом порядке. Установите соответствие между наименованиями субъектов и их видами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Субъекты посещения		Специальное разрешение (нужно/не нужно)	
А	иные лица	1	нужно
Б	Уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации		
В	судьи	2	не нужно
Г	депутаты		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При отбывании осуждённым наказания в виде лишения свободы на определённый срок в ИК в обычных условиях содержания, допускается перевод его в облегченные условия содержания по прошествии не менее …

5. *1/2 срока наказания – в ИК общего режима; 2/3 срока наказания – в ИК строгого режима; 3/4 срока наказания – в ИК особого режима*
6. *6 мес. – в ИК общего режима; 9 мес. – в ИК строгого режима; 12 мес. – в ИК особого режима*
7. *1/3 срока наказания – в ИК общего режима; 1/2 срока наказания – в ИК строгого режима; 2/3 срока наказания – в ИК особого режима*
8. *6 мес. – в ИК общего режима; 12 мес. – в ИК строгого режима; 18 мес. – в ИК особого режима*

Правильный ответ: 3. *Согласно положениям уголовно-исполнительного закона перевод осуждённых в облегченные условия содержания может быть осуществлен по прошествии не менее 1/3 срока наказания – в ИК общего режима; 1/2 срока наказания – в ИК строгого режима; 2/3 срока наказания – в ИК особого режима*

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Осуждённые, являющиеся злостными нарушителями порядка отбывания наказания, могут быть переведены из …

5. *колонии-поселения – в ИК общего режима, из ИК строгого режима – в ИК особого режима, а из ИК строгого или особого режима – в тюрьму*
6. *колонии-поселения – в ИК общего или строгого режима, из ИК общего или строгого режима – в ИК особого режима, а из ИК особого режима – в тюрьму*
7. *колонии-поселения в ИК общего режима или в ИК, вид которой был ранее определён судом для отбытия, осуждённым наказания*
8. *ИК общего режима в ИК строгого режима, а из ИК строгого режима – в колонию особого режима или в тюрьму*

Правильный ответ: 3. *Согласно положениям уголовно-исполнительного закона осуждённые, являющиеся злостными нарушителями порядка отбывания наказания, могут быть переведены из колонии-поселения в ИК общего режима или в ИК, вид которой был ранее определён судом для отбытия, осуждённым наказания*

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово
В соответствии с законодательством Российской Федерации суд рассматривает … осужденных и иных лиц на действия администрации учреждений и органов, исполняющих наказания
Правильный ответ: *жалобы*

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово
Учреждения и органы, исполняющие наказания, уведомляют …, вынесший приговор, о начале и месте отбывания осужденными наказаний
Правильный ответ: *суд*

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Кто осуществляет надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания
Правильный ответ: *Надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания, осуществляется Генеральным прокурором Российской Федерации и подчиненными ему прокурорами в соответствии с Федеральным законом "О прокуратуре Российской Федерации".*

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Как проводится кино-, фото- и видеосъемка осужденных
Правильный ответ: *Кино-, фото- и видеосъемка осужденных, их интервьюирование осуществляются с согласия в письменной форме самих осужденных.*

ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в РФ.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Осужденные, которые могут работать только по их желанию

5. *Осуждённые к пожизненному лишению свободы, инвалиды, мужчины старше 60 лет и женщины старше 55 лет*
6. *Осужденные мужчины старше 60 лет и осужденные женщины старше 55 лет, а также инвалиды 1 и 2 групп*
7. *Инвалиды, мужчины старше 60 лет и женщины старше 55 лет, а также несовершеннолетние*
8. *Все осуждённые, если они задействуются на хозяйственные работы по укреплению и переоборудованию средств охраны*

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При отбывании осуждённым наказания в виде лишения свободы на определённый срок в ИК в обычных условиях содержания, допускается перевод его в облегченные условия содержания по прошествии не менее …

5. *1/2 срока наказания – в ИК общего режима; 2/3 срока наказания – в ИК строгого режима; 3/4 срока наказания – в ИК особого режима*
6. *6 мес. – в ИК общего режима; 9 мес. – в ИК строгого режима; 12 мес. – в ИК особого режима*
7. *1/3 срока наказания – в ИК общего режима; 1/2 срока наказания – в ИК строгого режима; 2/3 срока наказания – в ИК особого режима*
8. *6 мес. – в ИК общего режима; 12 мес. – в ИК строгого режима; 18 мес. – в ИК особого режима*

Правильный ответ: 2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Администрация ИУ имеет право взыскивать стоимость питания из денег, ранее поступивших на лицевой счёт осуждённого.

5. *Не имеет права*
6. *Имеет право в случае временной нетрудоспособности*
7. *Имеет право в любом случае*
8. *Взыскивается у осуждённых, уклоняющихся от работы*

Правильный ответ: 4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Осуждённые, являющиеся злостными нарушителями порядка отбывания наказания, могут быть переведены из …

5. *колонии-поселения – в ИК общего режима, из ИК строгого режима – в ИК особого режима, а из ИК строгого или особого режима – в тюрьму*
6. *колонии-поселения – в ИК общего или строгого режима, из ИК общего или строгого режима – в ИК особого режима, а из ИК особого режима – в тюрьму*
7. *колонии-поселения в ИК общего режима или в ИК, вид которой был ранее определён судом для отбытия, осуждённым наказания*
8. *ИК общего режима в ИК строгого режима, а из ИК строгого режима – в колонию особого режима или в тюрьму*

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Виды наказаний не связанные с лишением свободы исполняются различными органами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды наказания		Органы, исполняющие наказание	
А	Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград	1	Суд
Б	Принудительные работы	2	Уголовно-исполнительная инспекция
В	Исправительные работы	3	Судебные приставы
Г	штраф	4	Иные лица

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	2	2	3

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

К осужденным к принудительным работам, аресту, лишению свободы, страдающим психическими расстройствами, не исключающими вменяемости, и иными заболеваниями, учреждениями, исполняющими указанные виды наказаний, по решению суда применяются принудительные меры медицинского характера.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Осужденные		Могут/ Не могут	
А	больные алкоголизмом	1	Могут
Б	страдающие психическими расстройствами		
В	больные наркоманией	2	Не могут
Г	не прошедшие полного курса лечения венерического заболевания		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	1	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для отбывания наказания в виде лишения свободы в соответствующие ИУ, которые расположены в местах, определяемых федеральным органом уголовно-исполнительной системы, направляются осуждённые…

5. к пожизненному лишению свободы и осуждённые, которым в порядке помилования смертная казнь заменена лишением свободы

6. женщины и несовершеннолетние осуждённые

7. из числа бывших сотрудников правоохранительных органов, а также судов, и осуждённые иностранные граждане

8. нуждающиеся в лечении от алкоголизма и наркомании

Правильный ответ: 1. *Согласно положениям уголовно-исполнительного закона осуждённые к пожизненному лишению свободы и осуждённые, которым в порядке помилования смертная казнь заменена лишением свободы направляются для отбывания наказания в виде лишения свободы в соответствующие ИУ, которые расположены в местах, определяемых федеральным органом уголовно-исполнительной системы*

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Корреспонденция осуждённых

5. Вся корреспонденция (письма осуждённых подвергаются цензуре кроме писем, направляемых в суд, в прокуратуру, в другие государственные и общественные контрольно-надзорные инстанции
6. Вся корреспонденция (письма осуждённых подвергаются цензуре
7. Цензура проводится выборочно, как мера, направленная на обеспечение безопасности в ИУ
8. Цензура запрещена ст.19 Конституцией РФ
Правильный ответ: 1. *Согласно положениям уголовно-исполнительного закона вся корреспонденция (письма осуждённых подвергаются цензуре кроме писем, направляемых в суд, в прокуратуру, в другие государственные и общественные контрольно-надзорные инстанции*

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово
В исправительных … организуются обязательное профессиональное обучение или среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Правильный ответ: *учреждениях*

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово
Отношение осужденных к получению среднего профессионального образования и профессиональному обучению учитывается при определении степени их …
Правильный ответ: *исправления*

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Где проходят профессиональное обучение осужденные, отбывающие пожизненное лишение свободы
Правильный ответ: *Осужденные, отбывающие пожизненное лишение свободы, профессиональное обучение проходят непосредственно на производстве.*

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Обязана ли администрация содействовать в получении высшего образования
Правильный ответ: *С учетом имеющихся возможностей администрация исправительного учреждения обязана оказывать содействие осужденным в получении высшего образования.*

ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Кто из указанных лиц не имеет права без специального разрешения проходить на территорию учреждения, исполняющего наказание, если выполняет свои служебные обязанности?
1. Следователь;
2. Депутат Госдумы РФ;
3. Прокурор субъекта РФ.
4. родственник

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

На какой срок вновь прибывшие в исправительное учреждение осужденные помещаются в карантинное отделение?

1. До 15 суток;

2. На 10 суток;

3. Не менее чем на 14 суток.

4. Не менее чем на 25 суток

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что из указанного не входит в круг задач оперативно-розыскной деятельности в исправительных учреждениях?

1. Розыск лиц, скрывшихся на этапе предварительного расследования от органов следствия и дознания;

2. помощь в раскрытии преступлений, которые осужденный совершил до момента прибытия в исправительное учреждение;

3. розыск осужденных лиц, которые уклоняются отбывать наказание в виде лишения свободы.

4. розыск неопознанных трупов

Правильный ответ: 3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какое максимальное количество посылок и передач разрешено для тех осужденных, которые отбывают наказание в воспитательной колонии?

1. Без ограничений;

2. Шесть;

3. Десять.

4. Двенадцать

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Представители уголовно-исполнительных органов участвующие в розыскных мероприятиях

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Розыскные мероприятия		Представители уголовно-исполнительных органов	
А	Первоначальные розыскные мероприятия в отношении осужденных к наказаниям в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы	1	уголовно-исполнительная инспекция
Б	Объявление розыска осужденных к наказаниям в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, а также условно осужденных, осужденных с отсрочкой отбывания наказания, уклоняющихся от контроля		

	уголовно-исполнительной инспекции		
В	Первоначальные розыскные мероприятия в отношении условно осужденных	2	оперативные подразделения уголовно-исполнительной системы
Г	Первоначальные розыскные мероприятия в отношении осужденных с отсрочкой отбывания наказания		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	1

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между наименованиями субъектов контроля и надзора и их видами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды контроля и надзора		Субъекты	
А	Контроль органов государственной власти	1	Прокуратура
Б	Судебный контроль	2	Министерство юстиции
В	Ведомственный контроль	3	Органы государственной власти
Г	Прокурорский надзор	4	Суд

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К лицам, содержащимся в ШИЗО (ДИЗО), ПКТ и ЕПКТ допускаются священнослужители.

5. *Не допускаются*
6. *Допускаются по постановлению начальника ИУ*
7. *Допускаются, если принадлежат к зарегистрированным в установленном порядке религиозными объединениями*
8. *Допускаются без ограничений*

Правильный ответ: 3. *Согласно положениям уголовно-исполнительного закона **к** лицам, содержащимся в ШИЗО (ДИЗО), ПКТ и ЕПКТ допускаются священнослужители если они принадлежат к зарегистрированным в установленном порядке религиозными объединениями*

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Перевод осужденных из одного ИУ в другое ИУ того же вида допускается …

5. *при реорганизации или ликвидации ИУ, в случае болезни осуждённого, а также для обеспечения его безопасности*
6. *по ходатайству родственников осуждённого и в случае его болезни*
7. *при существенном изменении объема и характера выполняемой работы, а также для обеспечения безопасности осуждённого*
8. *и осуществляется судом в случае болезни осуждённого, а также для обеспечения его безопасности*

Правильный ответ: 1. *Согласно положениям уголовно-исполнительного закона перевод осужденных из одного ИУ в другое ИУ того же вида допускается при реорганизации или ликвидации ИУ, в случае болезни осуждённого, а также для обеспечения его безопасности*

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание

Общественный контроль за обеспечением прав человека в исправительных центрах, исправительных учреждениях и дисциплинарных воинских частях осуществляют общественные …

Правильный ответ: *наблюдательные комиссии*

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово

Общественные объединения оказывают … в работе учреждений и органов, исполняющих наказания

Правильный ответ: *содействие*

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что сотрудники органов и учреждений уголовно-исполнительной системы вправе предпринять в целях предупреждения совершения правонарушений

Правильный ответ: *В целях предупреждения совершения правонарушений сотрудники органов и учреждений уголовно-исполнительной системы вправе объявлять лицам, находящимся на территориях учреждений, исполняющих наказания, и прилегающих к ним территориях, на которых установлены режимные требования, официальное предостережение (предостережение) о недопустимости действий, создающих условия для совершения преступлений и административных правонарушений, либо недопустимости продолжения антиобщественного поведения.*

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что произойдет в случае игнорирования официальное предостережение (предостережение) о недопустимости действий, создающих условия для совершения преступлений и административных правонарушений, либо недопустимости продолжения антиобщественного поведения.

Правильный ответ: *В случае неисполнения требования, изложенного в официальном предостережении (предостережении) о недопустимости действий, создающих условия для совершения преступлений и*

административных правонарушений, либо недопустимости продолжения антиобщественного поведения, лица, которым оно было объявлено, могут быть привлечены к ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ПК 1.12 Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что представляет собой режим в исправительном учреждении?

1. Это определенный порядок исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы;
2. Это распорядок дня осужденного;
3. Это график работы сотрудников исправительного учреждения
4. Это график работы сотрудников ОНК
Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Количество краткосрочных свиданий, предоставляемых осуждённому, который содержится в обычных условиях в ИК общего режима, в течение года составляет.

5. 5
6. 6
7. 4
8. 8
Правильный ответ: 2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Термин, обозначающий вид режима, в зависимости от которого различаются виды ИК

5. Облегченный
6. Строгий
7. Обычный
8. Усиленный
Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Количество свиданий, предоставляемых осуждённому, который содержится в облегченных условиях в ИК строго режима, в течение года

5. 3 краткосрочных и 2 длительных свидания
6. 4 краткосрочных и 2 длительных свидания
7. 4 краткосрочных и 4 длительных свидания
8. 4 краткосрочных и 3 длительных свидания
Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Виды наказаний исполняются различными органами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды наказаний		различные органы	
А	Наказание в виде штрафа	1	Прокуратура
Б	Наказание в виде лишения права занимать определенные должности	2	Уголовно-исполнительная инспекция
В	Наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград	3	Суд
Г	Наказание в виде обязательных работ	4	Судебные приставы-исполнители

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	2	3	2

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между наименованиями субъектов и их видами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

А	Наказание в виде ограничения свободы	1	Уголовно-исполнительная инспекция
Б	Наказание в виде ареста	2	исправительный центр
В	Наказание в виде принудительных работ	3	арестный дом
Г	Наказание в виде лишения свободы	4	Исправительная колония

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	3	2	4

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию в СИЗО по своему письменному согласию могут быть оставлены лица, осуждённые к отбыванию наказания в виде лишения свободы в ИК …

5. *любого вида, кроме колонии особого режима*

6. *общего режима и строгого режима, если осуждённый ранее не отбывал наказание в виде лишения свободы*

7. *общего режима, если осуждённый ранее не отбывал наказание в виде лишения свободы, а также в колонии-поселении*

8. *общего режима, если осуждённый ранее не отбывал наказание в виде лишения свободы*

Правильный ответ: 4. *Согласно положениям уголовно-исполнительного закона для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию в СИЗО по своему письменному согласию могут быть оставлены лица, осуждённые к отбыванию наказания в виде лишения свободы в ИК общего режима, если осуждённый ранее не отбывал наказание в виде лишения свободы*

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основание для исполнения наказания

5. *Предписание органов исполнения наказания об обращении к исполнению обвинительного приговора суда*

6. *Приговор суда или/или изменяющие его постановления/определения суда кассационной или надзорной инстанций*

7. *Только приговор суда, вступивший в законную силу*

8. *Приговор либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившие в законную силу, а также акт амнистии или помилования*

Правильный ответ: 4. *Согласно положениям уголовно-исполнительного закона основанием для исполнения наказания будет приговор либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившие в законную силу, а также акт амнистии или помилования*

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание

Представители средств массовой информации и иные лица имеют право посещать учреждения и органы, исполняющие наказания, по … администрации этих учреждений и органов либо вышестоящих органов.

Правильный ответ: *специальному разрешению*

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание

Наказание в виде смертной казни исполняется … …

Правильный ответ: *учреждениями уголовно-исполнительной системы*

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Кем исполняется наказание в виде пожизненного лишения свободы

Правильный ответ: *Наказание в виде пожизненного лишения свободы исполняется исправительной колонией особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.*

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Кем исполняется наказание в отношении военнослужащих

Правильный ответ: *В отношении военнослужащих наказания исполняются военной полицией Вооруженных Сил Российской Федерации: содержание в дисциплинарной воинской части - в специально предназначенных для этого дисциплинарных воинских частях; арест - на гауптвахтах, ограничение по военной службе исполняется командованием воинских частей, в которых проходят службу военнослужащие*

ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Инстанция, принимающая решение об изменении вида исправительного учреждения

5. *Изменение вида исправительного учреждения осуществляется только судом*
6. *Перевод из тюрьмы в ИК, а также из ИК в тюрьму производится судом, а вид ИК изменяется по решению вышестоящего органа управления исполнением наказаний*
7. *Перевод осуждённого в колонию-поселение из ИК, а также в ИК из тюрьмы производится по решению вышестоящего органа управления исполнением наказаний, а перевод из исправительной колонии в тюрьму и из колонии поселения в ИК производится судом*
8. *Вид ИК меняется по решению вышестоящего органа управления исполнением наказаний, а перевод из исправительной колонии в тюрьму производится судом*

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

К лицам, содержащимся в ШИЗО (ДИЗО), ПКТ и ЕПКТ допускаются священнослужители.

5. *Не допускаются*
6. *Допускаются по постановлению начальника ИУ*
7. *Допускаются, если принадлежат к зарегистрированным в установленном порядке религиозными объединениями*
8. *Допускаются без ограничений*

Правильный ответ: 3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Изменение условий отбывания наказания в ИК, а также режима отбывания наказания в тюрьме производится по …

5. *постановлению начальника ИУ*
6. *постановлению начальника ИУ, если условия изменяются в лучшую для осуждённого сторону; по решению суда, выносимому по представлению администрации ИУ, если условия меняются в худшую для осуждённого сторону*
7. *решению комиссии ИУ*
8. *решению суда*

Правильный ответ: 3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Осужденным разрешается переписываться с другими осужденными.

5. С осужденными, находящимися в других ИУ только с разрешения администрации, кроме переписки с родственниками, отбывающими наказание в других ИУ

6. Между родственниками, отбывающими наказание в разных ИУ

7. Законом не допускается переписка осужденных

8. Переписка осуждённых из разных ИУ допускается в любом случае только с разрешения администрации ИУ, в которых отбывают наказание осуждённые

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Осужденным к лишению свободы предоставляются краткосрочные и долгосрочные свидания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Лица, с которыми предоставляются свидания		Вид свиданий	
А	Родственники	1	Краткосрочные
Б	Иные лица		
В	Родители	2	Долгосрочные
Г	Дети		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	2

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Осужденным к лишению свободы разрешается получение посылок, передач и бандеролей. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид учреждения		количество	
А	Воспитательные колонии	1	шесть посылок или передач и шесть бандеролей в течение года
Б	Исправительные колонии общего режима	2	две посылки или передачи и две бандероли в течение года
В	Исправительные колонии строгого режима	3	без ограничения
Г	Тюрьмы	4	четыре посылки или передачи и четыре бандероли в течение года

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Количество свиданий, предоставляемых осуждённому, который содержится в облегченных условиях в ИК общего режима, в течение года

5. *6 краткосрочных и 4 длительных свидания*
6. *8 краткосрочных и 4 длительных свидания*
7. *8 краткосрочных и 6 длительных свидания*
8. *6 краткосрочных и 6 длительных свидания*

Правильный ответ: 4. *Согласно положениям уголовно-исполнительного законодательства осуждённому, который содержится в облегченных условиях в ИК общего режима, в течение года предоставляется 6 краткосрочных и 6 длительных свидания*

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Администрация ИУ имеет право взыскивать стоимость питания из денег, ранее поступивших на лицевой счёт осуждённого.

5. *Не имеет права*
6. *Имеет право в случае временной нетрудоспособности*
7. *Имеет право в любом случае*
8. *Взыскивается у осуждённых, уклоняющихся от работы*

Правильный ответ: 4. *Согласно положениям уголовно-исполнительного законодательства и Правил внутреннего распорядка Администрация ИУ имеет право взыскивать стоимость питания из денег, ранее поступивших на лицевой счёт осуждённого у осуждённых, уклоняющихся от работы*

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово

Осужденные к лишению свободы содержатся в тюрьмах в запираемых общих …

Правильный ответ: *камерах*

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово

Прогулки осужденных, содержащихся в тюрьме, проводятся … в дневное время на специально оборудованной на открытом воздухе части территории тюрьмы.

Правильный ответ: *покамерно*

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Как отбывают наказание осужденные к пожизненному лишению свободы, а также осужденные, которым смертная казнь в порядке помилования заменена пожизненным лишением свободы.

Правильный ответ: *Осужденные к пожизненному лишению свободы, а также осужденные, которым смертная казнь в порядке помилования заменена пожизненным лишением свободы отбывают наказание в исправительных колониях особого режима отдельно от других осужденных*

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

В каких помещениях отбывают наказание осужденные к лишению свободы, в обычных условиях в исправительных колониях особого режима

Правильный ответ: *Осужденные к лишению свободы, отбывающие наказание в обычных условиях в исправительных колониях особого режима, проживают в общежитиях.*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКО ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ
оценочных средств
по профессиональному модулю

ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2023

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКО ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ
оценочных средств
по дисциплине

МДК 01.01 «Тактико-специальная подготовка»
в составе профессионального модуля
ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Комплект оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины *МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка* является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *экзамен в 5 семестре*
Вид проведения проверки – *письменная работа*.
Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)
Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Тактико-специальная подготовка» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций**
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	**Знать** сущность и социальную значимость своей будущей профессии; **Уметь** проявлять к ней устойчивый интерес; **Иметь практический опыт** речевой аргументации социальной значимости своей будущей профессии.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	**Знать** основные направления ценностно-мотивационной ориентации; **Уметь** организовывать собственную деятельность в соответствии с направлениями ценностно-мотивационной ориентации; **Иметь практический опыт** применения конкретных вопросов ценностно-мотивационной сферы при выполнении профессиональных задач.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	**Знать** методы и способы выполнения профессиональных задач; **Уметь** организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; **Иметь практический опыт** применения типовых методов и способов при

		выполнении профессиональных задач.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	**Знать** алгоритмы действий при возникновении конкретных стандартных или нестандартных ситуаций; **Уметь** принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; **Иметь практический опыт** оценки возможных рисков при принятии решения и ответственности за его принятие.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.	**Знать** основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; **Уметь** устанавливать психологический контакт с окружающими; **Иметь практический опыт** общения с окружающими, анализа практических психологических ситуацийпри выполнении заданий и полученного результата
ПК 1.2	Обеспечивать со блюдение законодательства субъектами права	**Знать** компетенцию и полномочия субъектов права; **Уметь** оказывать правовую помощь по вопросам соблюдения законодательства субъектами права; **Иметь практический навык** применения норм права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	**Знать** правовую основу деятельности правоохранительных органов; **Уметь** обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок; **Иметь практический навык** обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка.
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	**Знать** правомерные приемы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей; **Уметь** пресекать противоправные действия, в т.ч. осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей; **Иметь практический навык** применения мер административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.9	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	**Знать** приемы оказания первой медицинской помощи и самопомощи; **Уметь** оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь; **Иметь практический навык** применения приемы оказания первой медицинской помощи

		и самопомощи при выполнении профессиональных задач.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	**РАЗДЕЛ 1. Предмет тактико-специальной подготовки.**	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
2	Тема 1. Местность как элемент оперативной обстановки	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
3	Тема 2. Топографические карты и их содержание	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
4	**РАЗДЕЛ 2 Чтение топографических карт**	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
5	Тема 3. Измерения по топографической карте	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и	экзамен

			информационных систем	
6	Тема 4. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
7	**РАЗДЕЛ 3. Системы координат и основные способы целеуказания**	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
8	Тема 5. Графические служебные документы	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
9	Тема 6. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
10	Тема 7. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
11	Тема 8. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

12	**РАЗДЕЛ 4. Оружие массового поражения (ОМП)**	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
13	Тема 9. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
14	Тема 10. Методика оценки радиационной и химической обстановки	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
15	Тема 11. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
16	Тема 12. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
17	Тема 13. Взрывчатые вещества, взрывные устройства.	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
18	Тема 14. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ,	экзамен

		1.6, ПК 1.9.	письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	
19	**РАЗДЕЛ 5. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности**	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
20	Тема 15. Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
21	Тема 16. Основы специальной операции	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
22	**РАЗДЕЛ 6. Специальные операции**	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
23	Тема 17. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельств	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
24	Тема 18. Организация управления и взаимодействия в специальных операциях	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
25	Тема 19. Обеспечение действий сил и средств	ОК 1-4, ОК.9, ПК	Устный опрос, экспертное наблюдение	экзамен

	ОВД при чрезвычайных обстоятельствах	1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	
26	Тема 20. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
27	Тема 21. Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
28	Тема 22. Организация и проведение специальных операций по освобождению заложников	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
29	Тема 23. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
30	**РАЗДЕЛ 7. Чрезвычайные ситуации**	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
31	Тема 24. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения.	ОК 1-4, ОК.9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально

	значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 1	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9

ОК 2	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 3	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 4	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.2	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.4	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.6	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.9	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что такое топография?

1. *наука, изучающая топографические карты и обозначения элементов местности и рельефа;*
2. *наука, изучающая земную поверхность и прогнозирующая изменение ее рельефа;*
3. *наука, изучающая земную поверхность и способы изображения ее на бумаге в виде топографических планов и карт.*
4. *наука о чертеже карт и чтении топографических знаков.*

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Охарактеризуйте местность по типу проходимости.

Соотнесите виды местности с её типом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид местности		Тип проходимости	
А	характеризуется средней скоростью перехода и средними затратами энергии на его осуществление	1	Легкопроходимая
Б	характеризуется высокой скоростью перехода и малыми затратами энергии на его осуществление	2	Среднепроходимая
В	характеризуется низкой скоростью перехода и большими затратами энергии на его осуществление, например, труднопроходимая каменная осыпь	3	Труднопроходимая
Г	характеризуется очень низкой скоростью перехода и чрезвычайно большими затратами энергии на его осуществление, например, непроходимое болото	4	Непроходимая

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая местность недоступна для движения гусеничных и колесных машин?

1. *проходимая*
2. *труднопроходимая*
3. *непроходимая*
4. *высоко проходимая*

Правильный ответ: 3, так как остальные типы местности указанные в вариантах ответа являются в достаточной степени проходимыми для гусеничных и колесных машин.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в творительном падеже в единственном числе

…. - вывоз и вывод людей (населения) из городов в загородную зону населения, где они постоянно проживают, работают и учатся.

Правильный ответ: Рассредоточение.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое химическое оружие?

Правильный ответ: боеприпасы и боевые приборы, поражающее действие которых основано на использовании токсических свойств отравляющих веществ.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что такое почвогрунты?

1. *топографический элемент местности*
2. *характеристика местности*
3. *условный знак на топографической карте*
4. *элемент обстановки*

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите масштаб карты с применяемым типом карты.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Масштаб карты		Тип карты	
А	1 : 1 000 000	1	Среднемасштабная
Б	1 : 200 000	2	Планы
В	1 : 25 000	3	Крупномасштабная
Г	1 : 500	4	Мелкомасштабная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	3	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что такое ядерное оружие?

1. *боеприпасы, действие которых основано на использовании энергии, выделяющиеся при химических реакциях взрывного характера*
2. *боеприпасы снаряженные радиоактивными материалами, вызывающими при использовании сильное радиоактивное заражение местности*
3. *боеприпасы, действие которых основано на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при ядерных реакциях взрывного характера*
4. *все ответы правильные*

Правильный ответ: 3 так как боеприпасы действие которых основано на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при ядерных реакциях взрывного характера называется ядерным оружием.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в творительном падеже в единственном числе

Поверхность Земли на два полушария: северное и южное называется …

Правильный ответ: Экватором

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Как зависит проходимость местности от сезонных изменений местности?

Правильный ответ: летом проходимость улучшается, так как освобождается большое количество грунтовых и проселочных дорог, приходных для прохода колесной и гусеничной техники, а также почва затвердевает (при наличии сухой, ветреной погоды) что дополнительно создает благоприятные условия для проходимости местности.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Карта масштаба 1:100 000 является?

1. *мелкомасштабной*
2. *среднемасштабной*
3. *крупномасштабной*
4. *внемасштабной*

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите масштаб карты с применяемым названием карты карты.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Масштаб карты		Название карты	
А	1 : 1 000 000	1	Двухсоттысячная
Б	1 : 200 000	2	Миллионная
В	1 : 25 000	3	Пятисотка
Г	1 : 500	4	Двадцатипятитысячная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Каким образом классифицируют отравляющие вещества по скорости воздействия?

1. *замедленного действия*
2. *удушающего действия*
3. *быстродействующие и медленнодействующие*

4. *все ответы правильные*

Правильный ответ: 3 так как к быстродействующим относят нервно-паралитические, общеядовитые, раздражающие и некоторые психотропные вещества. К медленнодействующим веществам относят кожно-нарывные, удушающие и отдельные психотропные вещества.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в творительном падеже в единственном числе

В зависимости от продолжительности сохранения поражающей способности ОВ подразделяют на …. действующие (нестойкие или летучие) и долгодействующие (стойкие).

Правильный ответ: кратковременно

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что представляют собой отравляющие вещества?

Правильный ответ: представляют собой химические соединения, которые при применении могут наносить поражение незащищенной живой силе или уменьшать ее боеспособность.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

По своим поражающим свойствам ОВ отличаются от других боевых средств (убрать лишнее):

1. *они способны проникать вместе с воздухом в различные сооружения, в танки и другую боевую технику и наносить поражения находящимся в них людям*
2. *они могут сохранять свое поражающее действие в воздухе, на местности и в различных объектах на протяжении некоторого , иногда довольно продолжительного времени*
3. *распространяясь в больших объемах воздуха и на больших площадях , они наносят поражение всем людям, находящимся в сфере их действия без средств защиты*
4. *они могут изменить молекулярный состав крови, а также деформировать ДНК на клеточном уровне*

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите масштаб карты с измеряемым расстоянием в км на местности в 1 см карты.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Масштаб карты	Км на местности в 1 см карты

А	1 : 1 000 000	1	0,005
Б	1 : 500 000	2	10
В	1 : 10 000	3	0,1
Г	1 : 500	4	5

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	3	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие отравляющие вещества относятся к отравляющим веществам кожно-нарывного действия?

1. *иприт, люизит*
2. *зарин, зоман*
3. *бурый фосфор*
4. *V-газы*

Правильный ответ: 1 так как эти вещества наносят поражение главным образом через кожные покровы, а при применении их в виде аэрозолей и паров — также и через органы дыхания.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе

… способны распространяться по направлению ветра на значительные расстояния от районов непосредственного применения химического оружия.?

Правильный ответ: отравляющие вещества.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Каким образом действуют отравляющие вещества психохимического действия?

Правильный ответ: Эти отравляющие вещества, воздействуя на центральную нервную систему, нарушают нормальную психическую деятельность человека или вызывают такие психические недостатки как временная слепота, глухота, чувство страха, ограничение двигательных функций

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какие отравляющие вещества относятся к отравляющим веществам удушающего действия?

1. *зарин, зоман*
2. *V-газы*
3. *фосген и дифосген*
4. *хинуклидил-3-бензилат*

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите направление сторон света с типм приминяемого кругового азимута при ориентировании на местности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Направление		Круговой азимут	
А	Север	1	90°
Б	Юг	2	0° или 360°
В	Запад	3	270°
Г	Восток	4	180°

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	3	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К слезоточивым отравляющим веществам относят:

1. *DM (адамсит)*
2. *BZ хинуклидил-3-бензилат*
3. *бурый фосфор*
4. *V-газы*

Правильный ответ: 1 так как эти вещества слезоточивые вещества, вызывающие обильное слезотечение и чихательные, раздражающие дыхательные пути (могут также воздействовать на нервную систему и вызывать поражения кожи)

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе

При … ядерном взрыве действие проникающей радиации наименьшее?

Правильный ответ: высотном (космическом)

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Какие отравляющие вещества стоят на вооружени у полиции и почему?

Правильный ответ: Раздражающие ОВ состоят на вооружении полиции во многих странах и поэтому классифицируются как полицейские, либо специальные средства несмертельного действия (спецсредства).

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какие типы координат не применяются при определении положения точек на географической карте?

1. *географические*
2. *прямоугольные, плоские*
3. *перпендикулярные*
4. *декартовы координаты*

Правильный ответ: 3

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что является показателями географических координат?

1. *северная широта и восточная долгота*
2. *X и Y*
3. *показания курвиметра*

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что является географическими координатами?

1. *положение точек земной поверхности на поверхности геоида, куда они проектируются отвесными линиями;*
2. *угловые величины (широта и долгота), определяющие положение объектов на земной поверхности и на карте относительно экватора и меридиана, принятого за начальный*
3. *определяется положение точек на поверхности земного эллипсоида, куда они проектируются нормалями к этой поверхности*
4. *все ответы (1-3) верные*

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что называется географической широтой?

1. *это угол, образованный плоскостью начального меридиана и плоскостью меридиана, проходящего через данную точку. За начальный принят меридиан, проходящий через астрономическую обсерваторию в Гринвиче (близ Лондона)*
2. *это угол, образованный плоскостью экватора и отвесной линией в данной точке земной поверхности. Величина угла показывает, насколько та или иная точка на земном шаре севернее или южнее экватора.*
3. *нет верного ответа в пунктах 1-2*
4. *все ответ (1-3) верные*

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите маркировку отравляющих веществ с их химическим наименованием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Маркировка		Наименование	
А	CS	1	рецептурная форма хлорпикрина
Б	CN	2	адамсит или хлордигидрофенарсазин
В	DM	3	хлорацетофенон
Г	CNS	4	ортохлоробензилиден малононитрил и его рецептурные формы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите маркировку отравляющих веществ с их химическим наименованием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Маркировка		Наименование	
А	BZ	1	бромацетон
Б	BAE	2	адамсит или хлордигидрофенарсазин
В	CN	3	хлорацетофенон
Г	DM	4	хинуклидил-3-бензилат.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	3	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

На какое количество точек разбита минутная рамка координатной сетки?

1. *10*
2. *5*
3. *6*
4. *2*

Правильный ответ: 3 так как каждое минутное деление разбито точками на шесть равных отрезков через 10". Чтобы определить географические координаты какой-либо точки, (например точки А) надо вначале на глаз определить ее положение относительно минутных и секундных делений по широте и долготе. Затем соединить ближайшие к точке А одноименные деления прямыми линиями по параллели (западная и восточная стороны рамки) и по меридиану (северная и южная стороны рамки карты).

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для чего предназначен войсковой прибор разведки (ВПХР)?

1. *предназначен для определения в воздухе, на местности, на боевой технике отравляющих веществ*
2. *предназначен для определения на почве, в грунте отравляющих веществ*
3. *предназначен для передачи информации по каналам связи об отравляющих веществах*
4. *все ответы верны*

5. *Правильный ответ: 1 так как ВПХР предназначен для определения в воздухе, на местности, на боевой технике отравляющих веществ зарина, зомана, иприта, фосгена, дифосгена, синильной кислоты хлорциана, BZ, а также паров VX в воздухе.*

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) 2 слова в именительном падеже в единственном числе

… - это состояние, при котором в результате возникновения источника чрезвычайной ситуации на объекте, определенной территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населению, народному хозяйству и окружающей природной среде.?

Правильный ответ: чрезвычайная ситуация.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (прилагательное) в именительном падеже во множественном числе

… чрезвычайные ситуации вызываются действием или бездействием человека и подразделяются на ЧС, вызванные ошибочными или несанкционированными действиями персонала, обслуживающего техническую систему и ЧС, вызванные намеренно с целью принести вред.

Правильный ответ: Антропогенные

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что является источником природной чрезвычайной ситуации?

Правильный ответ: Источником природной чрезвычайной ситуации является опасное природное явление (процесс), причиной возникновения которого может быть: землетрясение, вулканическое извержение, оползень, обвал, сель, карст, просадка в лессовых грунтах, эрозия, переработка берегов, цунами, лавина, наводнение, подтопление, затор, штормовой нагон воды, сильный ветер, смерч, пыльная буря, суховей, сильные осадки, засуха, заморозки, туман, гроза, природный пожар.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что является землетресением?

Правильный ответ: один из самых опасных и разрушительных стихийных бедствий. При землетрясениях в окружающем пространстве наблюдается сейсмический удар, происходит деформация горных пород, возможно извержение вулканов, нагон воды (цунами), смешение горных пород, снежных масс, ледников и т.д. Для оценки силы землетрясения используется 12 или 9-ти балльная шкала.

ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Внезапно возникающий в руслах горных рек временный поток, характеризующийся резким подъемом уровня воды и высоким содержанием продуктов разрушения горных пород называется:

1. *вулканическим извержением*
2. *сель*
3. *землетрясением*
4. *все ответы (1-3) верные*

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Скользящее смещение горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести называется:

1. *оползнем*
2. *сель*
3. *землетрясением*
4. *все ответы (1-3) верные*

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В основу классификации ЧС по масштабам распростронения положены признаки:

1. *количество пострадавших людей или людей, у которых нарушены условия жизнедеятельности*
2. *размером материального ущерба*
3. *размерами зон распространения пожарных факторов*
4. *все ответы (1-3)верны*

Правильный ответ: 4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Особые условия деятельности органов внутренних дел при чрезвычайных ситуациях социального характера не наступают во время?

1. *массовых беспорядков*
2. *повседневной оперативно-служебной деятельности*
3. *освобождения заложников*
4. *отражения нападения на правоохранительные органы*

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите классификацию чрезвычайных ситуаций по значительному числу признаков.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Признак		Характеристика	
А	По происхождению	1	Локальные, региональные
Б	По масштабу распространения	2	Крупные пожары
В	По сложности обстановки	3	Техногенного, антропогенного и природного характера
Г	По тяжести последствий	4	Стихийные бедствия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	2	4

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите поражающее действие и вид применяемого оружия..

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид оружия		Поражающий фактор	
А	Ядерное оружие	1	представляет собой болезнетворные микробы и токсины, предназначенные для поражения людей, животных, растений и запасов продовольствия, а также боеприпасы и приборы, при помощи которых их применяют.
Б	Химическое оружие	2	относится к наиболее мощным средством оружия массового поражения. Оно состоит из ядерных боеприпасов (авиационные бомбы, артиллерийские снаряды, боевые части ракет, морских торпед, глубинные бомбы и мины) и средства доставки (носителей) и средств управления.
В	Биологическое оружие	3	совокупность отравляющих веществ (ОВ) и средства, с помощью которых их применяют. Предназначено для поражения незащищенных людей и животных путем заражения воздуха, продовольствия, кормов, воды, местности и расположенных на ней предметов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	1	

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Каким государственным органом вводится режим ЧС на все территории РФ?

1. *Руководителем Министерства Внутренних Дел РФ*
2. *Руководителем Министерства Чрезвычайных Ситуаций РФ*
3. *Президентом РФ*
4. *Губернатором одного из субъекта РФ*

Правильный ответ: 3 так как чрезвычайное положение вводится Президентом Российской Федерации на всей территории РФ или в отдельных ее местностях с незамедлительным сообщением об этом Совету Федерации и Государственной Думе РФ.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В Указе на введение ЧС должно быть оговорено:

1. *обстоятельства, послужившие основанием для введения чрезвычайного положения*
2. *обоснование необходимости введения чрезвычайного положения*
3. *перечень и пределы чрезвычайных мер, и исчерпывающий перечень ограничения прав и свобод граждан*
4. *все ответы верны*

Правильный ответ: 4 так как все перечисленные обстоятельства обязательно учитываются при введении режима ЧС, дополнительно оповещаются государственные органы, ответственные за осуществление мер чрезвычайного положения, и точные пределы чрезвычайных полномочий этих органов.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) 2 слова в именительном падеже в единственном числе

… о введении чрезвычайного положения доводится до сведения населения через средства массовой информации не менее чем за 6 часов до вступления его в силу.

Правильный ответ: Указ.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе

…, то есть запрет находиться на улицах и в иных общественных местах без специально выданных пропусков и документов, удостоверяющих личность, в установленное время суток

Правильный ответ: Комендантский час

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что называется специальной опирацией?

Правильный ответ: это комплекс оперативных, режимных, войсковых и других мероприятий, проводимых на ограниченной территории в установленные сроки по общему замыслу и под общим руководством.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что означает введение режима чрезвычайного положения?

Правильный ответ: это особый правовой режим деятельности органов государственной власти и управления, предприятий, учреждений и организаций, допускающий установленные законом РФ «О чрезвычайном положении» ограничения прав и свобод граждан и прав юридических лиц, а также возложение на них дополнительных обязанностей. Чрезвычайное положение является временной мерой и ожжет вводиться лишь в условиях, когда обстоятельства, служащие основанием для введения чрезвычайного положения, представляют собой реальную, чрезвычайную и неизбежную угрозу безопасности граждан или конституционному строю республики, устранение которой невозможно без применения чрезвычайных мер.

ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Основаниями введения чрезвычайного положения не могут быть:

1. *попытки насильственного изменения конституционного строя, массовые беспорядки, сопровождающиеся насилием, межнациональные конфликты, блокада отдельных местностей, угрожающие жизни и безопасности граждан или нормальной деятельности государственных институтовсель*
2. *крупные аварии, ставящие под угрозу жизнь и здоровье населения, и требующие проведения аварийно-спасательных и восстановительных работ*
3. *стихийные бедствия, эпидемии, эпизоотии,*
4. *контртеррористическая операция*

Правильный ответ: 4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Срок действия ЧП вводимого на всей территории РФ не может превышать:

1. *10 дней*
2. *20 дней*
3. *30 дней*
4. *60 дней*

Правильный ответ: 3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Срок действия ЧП вводимого на части (субъекте) территории РФ не может превышать:

1. *10 дней*
2. *20 дней*
3. *30 дней*
4. *60 дней*

Правильный ответ: 4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Если на территории субъекта РФ введен режим ЧП сроком на 30 суток, то, по истечении этого срока чрезвычайное положение прекращается или продлевается на срок:

1. *30 суток*
2. *60 суток*
3. *10 суток*
4. *5 суток*

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите основные и дополнительные меры, принимаемые на период введения чрезвычайного положения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принимаемые меры		Характер мер	
А	особый режим въезда и выезда, а также ограничения свободы передвижения по территории, на которой введено чрезвычайное положение	1	Основные
Б	комендантский час, то есть запрет находиться на улицах и в иных общественных местах без специально выданных пропусков и документов, удостоверяющих личность, в установленное время суток	2	Дополнительные
В	ограничение свободы печати и других средств массовой информации путем введения предварительной цензуры; допускается временный арест печатной продукции до отмены чрезвычайного положения, а так же временное изъятие звукоусиливающих технических средств и множителей аппаратуры		
Г	усиление охраны общественного порядка и объектов, обеспечивающих жизнедеятельность населения		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите названия понятий и их определения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид оружия		Поражающий фактор	
А	Оперативно-розыскные мероприятия	1	- изоляция района операции и эвакуация из него посторонних граждан; - ограничение действий преступников; - создание условий для успешного проведения операции.
Б	Режимные мероприятия	2	проведение боевых (силовых) действий для пресечения правонарушений (преступлений), задержание (ликвидация) преступников.
В	Войсковые мероприятия	3	проводятся с целью установления состава преступников, их вооружения, местонахождения, возможный характер действий, наличие пособников и т.д.;

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	2	

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что входит в организацию специально операции?

1. *Доклад руководителю о начале подготовки специальной операции*
2. *Комплекс оперативно-режимных розыскных и других мероприятий с целью отказа правонарушителей от противоправных действий*
3. *Запугивание правонарушителей*

Правильный ответ: 3 так как при организации специальной операции первоначальные действия проводит Отдел дознания, наряды, несущие службу в районе чрезвычайного происшествия и дежурная оперативно-следственная группа ОВД.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для чего не предназначены специальные средства (убрать лишнее)?

1. *защиты личного состава от воздействия огнестрельного и холодного оружия, ударов палками и других предметов обоснование необходимости введения чрезвычайного положения*
2. *отражения нападения правонарушителей, пресечения их неповиновения и ограничения физического сопротивления*
3. *активного воздействия на правонарушителей путем болезненного раздражения слизистой оболочки глаз и верхних дыхательных путей*
4. *для активного отдыха в составе отдела, отделения как в пешем порядке так и на машинах*

Правильный ответ: 4 так как специальные средства – это совокупность технических средств и устройств, используемых органами внутренних дел на основе законодательных и подзаконных нормативных актов для обеспечения безопасности личного состава и граждан, оказания активного или пассивного воздействия на правонарушителей с целью пресечения их противоправных действий

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) 2 слова в именительном падеже в единственном числе

…. - это совокупность всех неровностей местности, которая слагается из разнообразных элементарных форм различного порядка.

Правильный ответ: Рельеф

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе

Устойчивость отравляющих веществ на открытой местности при повышении температуры воздуха ….

Правильный ответ: Увеличивается

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что понимается под определением «специальные средства»?

Правильный ответ: это совокупность технических средств и устройств, используемых органами внутренних дел на основе законодательных и подзаконных нормативных актов для обеспечения безопасности личного состава и граждан, оказания активного или

пассивного воздействия на правонарушителей с целью пресечения их противоправных действий

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Для чего предназначены специальные средства?

Правильный ответ: Специальные средства предназначены для:

1) защиты личного состава от воздействия огнестрельного и холодного оружия, ударов палками и других предметов;

2)отражения нападения правонарушителей, пресечения их неповиновения и ограничения физического сопротивления;

3)активного воздействия на правонарушителей путем болезненного раздражения слизистой оболочки глаз и верхних дыхательных путей;

ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Основным правовым источником, регулирующим применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, является:

1. *ФЗ «О Федеральной Службе Безопасности РФ»*
2. *ФЗ «О Полиции»*
3. *Конституция РФ*
4. *Уголовный кодекс РФ*

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Не допускается принятие на вооружение полиции специальных средств, огнестрельного оружия и патронов к нему, боеприпасов, которые:

1. *не достаточно наносят травм правонарушителю*
2. *не эффективны с точки зрения баллистики*
3. *которые носят чрезмерно тяжелые ранения или служат источником неоправданного риска*
4. *не прошли утверждения у вышестоящего командования*

Правильный ответ: 3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В состоянии необходимой обороны, в случае крайней необходимости и при задержании лица, совершившего преступление, сотрудник полиции при отсутствии у него необходимых специальных средств или огнестрельного оружия вправе:

1. *Использовать личное огнестрельное оружие, стреляя на поражение*
2. *Совершить один телефонный звонок в присутствии правонарушителя*

3. *использовать любые подручные средства, а также по основаниям и в порядке, которые установлены законом, применять иное не состоящее на вооружении полиции оружие*
4. *все ответы верны*

Правильный ответ: 3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Право на применение световых и акустических специальных средств, а также средства разрушения преград имеет сотрудник полиции:

1. *Лучший сотрудник месяца*
2. *Сотрудник имеющий спортивные разряды*
3. *Сотрудник получивший в установленном порядке соответствующий допуск*
4. *Сотрудник в звании майора и выше*

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите стадии прохождения специальной операции с фактическим характером каждого из его стадий.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Наименования стадии операции		Мероприятия	
А	Организация специальной операции	1	Включает мероприятия по недопущению возникновения вновь ЧП. Операция прекращается по команде (сигналу) руководителя операции после получения данных о выполнении поставленной задачи.
Б	Ведение специальной операции	2	Созданная группировка сил и средств по команде (сигналу) руководителя операции выполняет свои задачи по пресечению или ликвидации противоправных акций преступников.
В	Завершение специальной операции	3	Проводится весь комплекс оперативно-режимных розыскных и других мероприятий с целью отказа правонарушителей (преступников) от проведения противоправных действий. Первоначальные действия проводит Отдел дознания, наряды, несущие службу в районе чрезвычайного происшествия и дежурная оперативно-следственная группа ОВД.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	2	1	

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите порядок и правильность применения специальных средств сотрудником правоохранительных органов:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Ситуация		Поражающий фактор	
А	В отношении лиц мужского пола явно угрожающими жизни и здоровью сотрудника, путем осуществления активных действий, непосредственно направленных на причинение вреда жизни и здоровью этого сотрудника	1	Допускается
Б	В отношении женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности и малолетних лиц	2	Запрещено
В	При пресечении незаконных собраний, митингов, демонстраций, шествий, пикетирований ненасильственного характера, которые не нарушают общественный порядок, работу транспорта, средств связи и организаций	3	
Г	В отношении лиц с явными признаками инвалидности при совершении группового либо иного нападения, угрожающего жизни и здоровью граждан или сотрудника полиции;	4	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Каких типов ран (ранений) не существует (убрать лишнее)?

1. *Резаные*
2. *Колотые*
3. *Рубленные*
4. *Мятые*

Правильный ответ: 4 так как раной называют открытое повреждение, механическое разрушение целостности кожи или глубоколежащих тканей и внутренних органов.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что называют оказанием первой помощи?

1. *комплекс мероприятий, направленных на восстановление или сохранение жизни пострадавшего, осуществляемых не медицинскими работниками (взаимопомощь) или самим пострадавшим (самопомощь).*
2. *комплекс мероприятий, направленных на поддержание правопорядка, стабильности государства и общества. в целом, осуществляемых не медицинскими работниками (взаимопомощь)*
3. *комплекс мероприятий направленный на оказание качественной квалифицированной помощи в специальных медицинских учреждениях медицинскими работниками*
4. *все ответы правильные*

Правильный ответ: 1 так как наиболее полно отражает определение и понятие об оказании первой медицинской помощи.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) 2 слова в именительном падеже в единственном числе

Основным условием успеха при оказании первой помощи является … ее оказания, знание и умение оказывающего первую помощь.

Правильный ответ: Срочность

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) два слова в именительном падеже в единственном числе

При попытке лица, задерживаемого сотрудником полиции с обнаженным огнестрельным оружием, приблизиться к сотруднику полиции, сократив при этом указанное им расстояние, или прикоснуться к его огнестрельному оружию сотрудник полиции имеет право применить … в соответствии с п.п. 1 и 2 части 1 статьи 23 Федерального закона РФ «О полиции».

Правильный ответ: Огнестрельное оружие

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что относят к средствам оказания первой медицинской помощи?

Правильный ответ: К средствам оказания ПМП относятся лекарства и дезинфицирующие средства, перевязочный материал, сыворотки, вакцины, препараты крови, сильнодействующие наркотические средства, спирты. К таким средствам относятся средства для обработки раневой поверхности, для остановки кровотечения, для переноски пострадавших, средств иммобилизации.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Перечислить правила оказания первой помощи при ранениях.

Правильный ответ: - Обрабатывать раны нужно чистыми руками.

- Остановить кровотечение (жгутом, давящей повязкой, пальцевым нажатием).

- Не удалять из раны инородные тела.

- Промывать рану можно только перекисью водорода (нельзя – водой, «зеленкой», йодом, спиртом и т. д.)

- Обработать края раны спиртом, «зеленкой», йодом, двигаясь в направлении от раны.

- Наложить стерильную салфетку.

- Наложить повязку.

- Отправить пострадавшего в медпункт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКО ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ
оценочных средств
по междисциплинарному курсу

МДК 01.02 «Огневая подготовка»
в составе профессионального модуля
ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ РЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *МДК.01.02 Огневая подготовка* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Комплект оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины *МДК.01.02 Огневая подготовка* является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ОК 5, ОК.9, ОК 10, ОК12, ОК 14, ПК 1.2, ПК 1.4 - ПК 1.6, ПК 1.9.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет в 3 семестре
Вид проведения проверки – *письменная работа*.
Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)
Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен в 4 семестре
Вид проведения проверки – *письменная работа*.
Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)
Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Огневая подготовка» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций**
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	**Знать** психологические основы взаимодействия с разными слоями населения; **Уметь** проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях; **Иметь практический опыт ----** предупреждения и разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности. - общения с окружающими, анализа практических психологических ситуаций при выполнении заданий и полученного результата
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.	

ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	**Знать** приемы и способы **Уметь** адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; **Иметь практический опыт** адаптации исходя из конкретных профессиональных задач.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	**Знать** нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; **Уметь** выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; **Иметь практический опыт** применения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач.
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	**Знать** принципы здорового образа жизни; **Уметь** организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности; **Иметь практический навык** организации оздоровительной деятельности, выработки должного уровня физической подготовленности, гигиенических навыков и здорового образа жизни, выполнения требований охраны труда.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	**Знать** компетенцию и полномочия субъектов права; **Уметь** оказывать правовую помощь по вопросам соблюдения законодательства субъектами права; **Иметь практический навык** применения норм права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	**Знать** правовую основу деятельности правоохранительных органов; **Уметь** обеспечивать законность и правопорядок, безопасность

		личности, общества и государства, охранять общественный порядок; **Иметь практический навык** обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка.
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	**Знать** содержание оперативно-служебных мероприятий; **Уметь** осуществлять оперативно-- служебные мероприятия в оперативно-служебной деятельности; **Иметь практический навык** осуществления оперативно-служебных мероприятий.
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	**Знать** правомерные приемы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей; **Уметь** пресекать противоправные действия, в т.ч. осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей; **Иметь практический навык** применения мер административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.9	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	**Знать** приемы оказания первой медицинской помощи и самопомощи; **Уметь** оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь; **Иметь практический навык** применения приемы оказания первой медицинской помощи и самопомощи при выполнении профессиональных задач.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы	Код контролируемой	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация

	дисциплины	компетенции		
1	**РАЗДЕЛ 1. Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.**	ОК 5, ОК.9, ОК 10, ОК12, ОК 14, ПК 1.2, ПК 1.4 - ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет, экзамен
2	Тема 1. Предмет, цели и задачи предмета Огневая подготовка. Порядок сдачи текущего контроля.	ОК 5, ОК.9, ОК 10, ОК12, ОК 14, ПК 1.2, ПК 1.4 - ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет, экзамен
3	Тема 2. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб.	ОК 5, ОК.9, ОК 10, ОК12, ОК 14, ПК 1.2, ПК 1.4 - ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет, экзамен
4	**РАЗДЕЛ 2 Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.**	ОК 5, ОК.9, ОК 10, ОК12, ОК 14, ПК 1.2, ПК 1.4 - ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет, экзамен
5	Тема 3. Виды табельного и специального оружия, применяемого в правоохранительных органах.	ОК 5, ОК.9, ОК 10, ОК12, ОК 14, ПК 1.2, ПК 1.4 - ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет, экзамен

6	Тема 4. Внутренняя и внешняя баллистика.	ОК 5, ОК.9, ОК 10, ОК12, ОК 14, ПК 1.2, ПК 1.4 - ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет, экзамен
7	**РАЗДЕЛ 3. Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ.**	ОК 5, ОК.9, ОК 10, ОК12, ОК 14, ПК 1.2, ПК 1.4 - ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет, экзамен
8	Тема 5. История создания ПМ. Тактико-технические свойства и линейные характеристики пистолета.	ОК 5, ОК.9, ОК 10, ОК12, ОК 14, ПК 1.2, ПК 1.4 - ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет, экзамен
9	Тема 6. Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета.	ОК 5, ОК.9, ОК 10, ОК12, ОК 14, ПК 1.2, ПК 1.4 - ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
10	Тема 7. Стрельба из пистолета Макарова	ОК 5, ОК.9, ОК 10, ОК12, ОК 14, ПК 1.2, ПК 1.4 - ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
11	Тема 8. Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ).	ОК 5, ОК.9, ОК 10, ОК12, ОК 14, ПК 1.2, ПК 1.4 - ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
12	**РАЗДЕЛ 4. Назначение, боевые свойства и устройство**	ОК 5, ОК.9, ОК 10, ОК12, ОК 14, ПК 1.2, ПК 1.4 - ПК 1.6, ПК	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и	экзамен

	СВД и ручных осколочных гранат.	1.9.	информационных систем	
13	Тема 9. История создания снайперской винтовки Драгунова.	ОК 5, ОК.9, ОК 10, ОК12, ОК 14, ПК 1.2, ПК 1.4 - ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
14	Тема 10. Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.	ОК 5, ОК.9, ОК 10, ОК12, ОК 14, ПК 1.2, ПК 1.4 - ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
15	Тема 11. Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов	ОК 5, ОК.9, ОК 10, ОК12, ОК 14, ПК 1.2, ПК 1.4 - ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
16	Тема 12. Ответственные за порядок выдачи и учета оружия. Виды отчетной документации по хранению и выдаче оружия в подразделениях.	ОК 5, ОК.9, ОК 10, ОК12, ОК 14, ПК 1.2, ПК 1.4 - ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
17	Тема 13. Порядок выдачи и приема оружия при несении службы.	ОК 5, ОК.9, ОК 10, ОК12, ОК 14, ПК 1.2, ПК 1.4 - ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
18	**РАЗДЕЛ 5. Меры безопасности при хранении оружия, находящегося на постоянном ношении у отдельной категории сотрудников.**	ОК 5, ОК.9, ОК 10, ОК12, ОК 14, ПК 1.2, ПК 1.4 - ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
19	Тема 15. Правила хранения оружия в КХО (комнатах хранения	ОК 5, ОК.9, ОК 10, ОК12, ОК 14, ПК 1.2, ПК 1.4 - ПК 1.6, ПК	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и	экзамен

	оружия). Меры безопасности при сдаче оружия после несения службы.	1.9.	информационных систем	
20	Тема 16. Правила перевозки оружия и боеприпасов.	ОК 5, ОК.9, ОК 10, ОК12, ОК 14, ПК 1.2, ПК 1.4 - ПК 1.6, ПК 1.9.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов

	студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 5	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 9	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 10	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 12	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 14	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.4	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.5	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.6	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.9	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В каких случаях факт того, что гражданин ранее был осужден за преступление, не является препятствием для выдачи ему лицензии на приобретение оружия?

1. *В случае если гражданин имеет судимость за преступление, совершенное по неосторожности, либо в случае погашения или снятия судимости.*
2. *В случае если гражданин имеет судимость за преступление, совершенное по неосторожности, либо осужден условно.*
3. *В обоих указанных выше случаях.*

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите формулировку понятий из отрасли баллистики с их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Формулировка		Определение	
А	Внешняя баллистика	1	это выбрасывание пули (снаряда) из канала ствола оружия скачком давления пороховых газов (сгорание пороха).
Б	Выстрел	2	движение пули (снаряда) в воздухе.

В	Внутренняя баллистика	3	боковое отклонение за счёт вращения в полёте – «ввинчивание» в воздух пули (вправо – при правых нарезах в стволе).
Г	Дерривация	4	процессы выстрела внутри ствола

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

От чего зависит деривация при стрельбе?

1. *от влажности воздуха*
2. *от астрологического прогноза на текущие сутки*
3. *от дальности стрельбы и скорости полёта пули*
4. *от индивидуальных навыков стреляющего*

Правильный ответ: 3, так как деривация – это боковое отклонение за счёт вращения в полёте – «ввинчивание» в воздух пули (вправо – при правых нарезах в стволе). Её величина зависит от дальности стрельбы и скорости полёта (отклонение сильно увеличивается на последней 1/3 максимальной дистанции).

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в творительном падеже в единственном числе

…. - отклонение снаряда (пули) на траектории полёта. В мире нет ничего абсолютно одинакового. Неизбежны различия, которые будут влиять на результаты стрельбы, в итоге (вес, качество пороха, нагрев ствола, нагар). «

Правильный ответ: Рассеивание.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое углы безопасности стрельбы?

Правильный ответ: огонь из пулемёта в промежутки, из-за флангов и поверх своих подразделений. Удаление пулемёта от своих подразделений не менее 200м. Наивысшая точка траектории полёта пули, должна находиться над своими войсками. При расчёте углов безопасности принимается движение своих подразделений в полный рост.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В каких случаях факт того, что гражданин ранее был осужден за преступление, не является препятствием для выдачи ему лицензии на приобретение оружия?

1. *В случае если гражданин имеет судимость за преступление, совершенное по неосторожности, либо в случае погашения или снятия судимости.*
2. *В случае если гражданин имеет судимость за преступление, совершенное по неосторожности, либо осужден условно.*
3. *В обоих указанных выше случаях.*

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите тип бронежилета с его классом защиты.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип бронежилета		Класс защиты	
А	Легкие	1	3-го (3+) класса защиты. Защищают от пистолетных пуль. Отличаются от лёгких бронежилетов стальными, титановыми или металлокерамическими пластинами.
Б	Средние	2	1-2-го класса защиты. Защищают от режущих ударов ножом. Сделаны из прочной синтетической ткани на основе нейлона – Кевлар, Таврон, СВМ, ТСВМ, ТСВМ-ДЖ.
В	Тяжелые	3	4-5-го класса защиты. Они защищают от автоматных и винтовочных пуль, но не от бронебойных.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой класс защиты имеют армейские бронежилеты?

1. *1-2 класс защиты на груди и со спины*
2. *3-4 класс защиты на груди и 1-2 класс со спины*

3. *3-4 класс защиты на груди и со спины*
4. *4-5 класс защиты на груди и 3-4 класс со спины*

Правильный ответ: 2 так как Средние бронежилеты усиливают до 3 «+» и 4-го класса, добавляя пластины. Армейские БЖ имеют 3-4 класс защиты на груди, и 1-2-го со спины.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) два слова в творительном падеже в единственном числе

На пулю (снаряд), летящую в воздухе действуют 2 силы: …. и СОПРОТИВЛЕНИЯ ВОЗДУХА (трения и завихрения).

Правильный ответ: Сила тяжести

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Описать процесс (явления) выстрела из стрелкового оружия. Описать процесс производства выстрела.

Правильный ответ: Выстрел – удар бойком («иглой») по капсюлю патрона, запёртого в стволе затвором, воспламеняется состав капсюля. Пламя, через отверстия под кап-сюлем – в дне гильзы попадает внутрь патрона, воспламеняет порох. Пороховые газы разгоняют пулю по стволу.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При необходимой обороне субъектом посягательства, отражаемого обороняющимся, является

1. *Человек (физическое лицо).*
2. *Стихия (силы природы).*
3. *Источник повышенной опасности (оружие, автомобиль и пр.).*

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите данные тактико - технических характеристик осколочной гранаты РГД-5

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Наименование		Тактико-техническая характеристика	
А	Радиус разлета убойных осколков гранаты	1	40-50 м.
Б	Средняя дальность броска гранаты	2	310 гр.
В	Масса снаряженной гранаты	3	3,2 – 4,2 с.
Г	Время горения замедлителя запала	4	25 м.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие гранаты являются не пригодными для эксплуатации?

1. *гранаты (снаряды) принадлежащие противнику*
2. *гранаты (снаряды) которые попросили «отложить»*
3. *гранаты, запалы которых имеют трещины или зеленый налёт*
4. *все ответы правильные*

Правильный ответ: 3 так как при осмотре надо обращать внимание на то, чтобы корпус гранаты не имел глубоких вмятин и проржавления; трубка для запала не была засоренной и не имела сквозных повреждений; запал был чистым и не имел проржавления и помятостей; концы предохранительной чеки были разведены и не имели трещин на изгибах. Запалы с трещинами или с зеленым налетом к применению непригодны. Необходимо оберегать гранаты и запалы от сильных толчков, ударов, огня, грязи и сырости.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в творительном падеже в множественном числе

Неисправные гранаты и … сдаются на склад для уничтожения. Заряжать гранату (вставлять запал) разрешается только перед ее метанием.

Правильный ответ: запалы

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Расскажите на какие два основных типа делятся ручные гранаты и почему?

Правильный ответ: В зависимости от дальности разлета осколков гранаты делятся на наступательные и оборонительные. Средняя дальность метания ручных осколочных гранат составляет 30-50 м, противотанковых — 15-20 м. При взрыве образуется большое количество осколков, разлетающихся в разные стороны.

ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Допускается ли причинение вреда третьим лицам в состоянии необходимой обороны?

1. *Да, при групповом нападении.*
2. *Да, при вооруженном нападении.*
3. *Нет*

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите между собой тип гранаты и ее назначение.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип гранаты		Назначение	
А	РГД-5	1	Граната наступательная
Б	Ф-1	2	Граната оборонительная
В	РГО		
Г	РГН		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие тактико-технические характеристики не относятся к гранате Ф-1 (убрать лишнее)?

1. *вес – 600 гр.*
2. *тип запала- УЗРГМ*
3. *ёмкость магазина – 8 патронов*
4. *радиус разлета осколков – 200 м*

Правильный ответ: 3 так как в ручных гранатах конструктивно отсутствует техническая возможность размещения магазина, а также патронов к нему.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе

В соответсвии с ФЗ «Об оружии» гражданское огнестрельное оружие (за исключением спортивного оружия) должно иметь емкость магазина …. патронов.

Правильный ответ: 10 патронов.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Какие существуют правила при разборке/сборке огнестрельного оружия ?

Правильный ответ: -разборку и сборку производить на столе или скамейке, а в поле - на чистой подстилке;
-части и механизмы класть в порядке разборки, обращаться с ними осторожно, не допускать излишних усилий и резких ударов;
-при сборке обращать внимание на нумерацию частей, чтобы не перепутать их с частями других пистолетов.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Имеют ли право на необходимую оборону лица, имеющие возможность избежать общественно опасного посягательства или обратиться за помощью к другим лицам или органам власти?

1. *Да имеют*
2. *Нет не имеют*
3. *Имеют, если посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни*

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В процессе стрельбы ствол подвергается износу. Причины, вызывающие износ ствола, можно разбить на три основные группы — химического, механического и термического характера

Соотнесите термины и понятия из системы действия пороховых газов на ствол и мер по его сбережению.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Наименование		расшифровка	
А	Причины химического характера	1	удары и трение пули о нарезы, неправильная чистка (чистка ствола без применения дульной накладки или чистка с казенной части без вставленной в патронни к гильзы с просверленным в ее дне отверстием) и другие — приводят к стиранию полей нарезов или округлению углов полей нарезов, особенно их левой грани, выкрошиванию и сколу хрома в местах сетки разгара.

Б	Причины механического характера	2	высокая температура пороховых газов, периодическое расширение канала ствола и возвращение его в первоначальное состояние — приводят к образован ию сетки разгара и оплавлению поверхностей стенок канала ствола в местах скола хрома.
В	Причины термического характера	3	в канале ствола образуется нагар, который оказывает большое влияние на износ канала ствола.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	2	

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

На основании правил оборота гражданского и служебного оружия на территрии Российской Федерации лица, осуществляющие ношение оружия при исполнении служебных обязанностей, должны иметь при себе:

1. *Документы, удостоверяющие личность*
2. *СНИЛС, Распечатку личного кабинета с портала «Государственных услуг»*
3. *Выданное Федеральной службой войск национальной гвардии Российской Федерации или ее территориальным органом разрешение на хранение и ношение имеющегося у них оружия, медицинские справки ф. 002-о/у и 003-о/у*
4. *Документы удостоверяющие личность, а также Выданное Федеральной службой войск национальной гвардии Российской Федерации или ее территориальным органом разрешение на хранение и ношение имеющегося у них оружия*

Правильный ответ: 4 так как этот вариант в полной мере соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в дательном падеже в единственном числе

При выстреле из автоматического оружия, устройство которого основано на принципе использования … пороховых газов, отводимых через отверстие в стенке ствола часть пороховых газов, кроме того, после прохождения пулей газоотводного отверстия устремляется через него в газовую камеру, ударяет в поршень и отбрасывает поршень с затворной рамой (толкатель с затвором) назад.?

Правильный ответ: энергии

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что называетя предварительным периодом выстрела?

Правильный ответ: Предварительный период длится от начала горения порохового заряда до полного врезания оболочки пули в нарезы ствола. В течение этого периода в канале ствола создается давление газов, необходимое для того, чтобы сдвинуть пулю с места и преодолеть сопротивление ее оболочки врезанию в нарезы ствола.

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условия для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, влечет:

1. *Уголовную ответственность*
2. *Административную ответственность*
3. *Дисциплинарную ответственность*
4. *Все ответы (1-3) верные*

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» охотничье пневматическое оружие может иметь дульную энергию:

1. *Не более 3 Дж*
2. *Не более 7,5 Дж*
3. *Не более 25 Дж*
4. *Все ответы (1-3) верные*

Правильный ответ: 3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» общее количество приобретенного гражданином Российской Федерации огнестрельного оружия ограниченного поражения (за исключением случаев, если указанное оружие является объектом коллекционирования) не должно превышать:

1. *Две единицы*
2. *Три единицы*
3. *Пять единиц*
4. *Все ответы (1-3) верные*

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Хранение оружия и патронов, принадлежащего гражданам Российской Федерации, являющихся членами спортивных стрелковых обществ и клубов на спортивных стрелково-стендовых объектах по месту проведения тренировочных стрельб и соревнований:

1. *Допускается*
2. *Не допускается*
3. *Только в исключительных случаях может допускаться*
4. *Все ответы (1-3) верные*

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите название материальной части пистолета ПМ с их фактическим назначением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Наименование материальной части оружия		Функция	
А	Основание рукоятки	1	служит для подачи патрона из магазина в патронник, запирания канала ствола при выстреле, удержания гильзы (извлечения патрона) и постановки курка на боевой взвод.
Б	Спусковая скоба	2	служит для предохранения хвоста спускового крючка от нечаянного нажатия на него.
В	Затвор	3	служит для крепления рукоятки, боевой пружины и для помещения магазина.
Г	Ударник	4	служит для разбивания капсюля.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	2	1	4

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите понятия из раздела гранатометания с их фактическим описанием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Определение		Описание	
А	зажжение	1	это возбуждение процесса горения в какой-либо части порохового заряда путем быстрого нагрева этой части до температуры зажжения, которая для дымных порохов

			составляет 270—320 °С, для бездымных — около 200 °С.
Б	воспламенение	2	это проникновение пламени в глубину каждого зерна пороха.
В	горение	3	представляют собой смеси горючих веществ (магния, фосфора, алюминия и др.), окислителей (хлоратов, нитратов и др.) и цементаторов (естественные и искусственные смолы и др.).
Г	Пиротехнические составы	4	это распространение пламени по поверхности заряда.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	4	2	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Способность ствола выдержать определенное количество выстрелов, после которого он изнашивается и теряет свои качества (значительно увеличивается разброс пуль, уменьшается начальная скорость и устойчивость полета пуль) называется?

1. *Режимом огня*
2. *Деривацией*
3. *Живучестью ствала*
4. *Внешней баллистикой*

Правильный ответ: 3 так как Живучесть хромированных стволов стрелкового оружия достигает 20—30 тыс. выстрелов. Увеличение живучести ствола достигается правильным уходом за оружием и соблюдением режима огня.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Наибольшее количество выстрелов, которое может быть произведено за определенный промежуток времени без ущерба для материальной части оружия, безопасности и без ухудшения результатов стрельбы. Каждый вид оружия имеет свой режим огня, называется?

1. *Живучестью ствола*
2. *Внутренней баллистикой*
3. *Режимом огня*
4. *Деривацией*

Правильный ответ: 3 так как смену ствола или охлаждение его через определенное количество выстрелов. Несоблюдение режима огня приводит к чрезмерному нагреву

ствола и, следовательно, к преждевременному его износу, а также к резкому снижению результатов стрельбы.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (… …) 2 слова в именительном падеже в единственном числе

… - это наука, изучающая движение пули (гранаты) после прекращения действия на нее пороховых газов?

Правильный ответ: внешняя баллистика

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в творительном падеже в единственном числе

… называется кривая линия, описываемая центром тяжести пули (гранаты) в полете.

Правильный ответ: Траекторией

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Воздействию каких сил тяжести подвергается пуля (снаряд) при полете в воздухе, после явления выстрела.?

Правильный ответ: Пуля (фаната) при полете в воздухе подвергается действию двух сил: силы тяжести и силы сопротивления воздуха.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что называется баллистической волной ?

Правильный ответ: При скорости полета пули, большей скорости звука, от набегания звуковых волн друг на друга создается волна сильно уплотненного воздуха — баллистическая волна, замедляющая скорость полета пули, так как пуля тратит часть своей энергии на создание этой волны.

ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Правилами оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации установлен следующий порядок ношения огнестрельного короткоствольного оружия:

1. *В кобуре, со снаряженным магазином или барабаном, поставленным на предохранитель*
2. *В кобуре, с патроном в патроннике, со взведенным курком*
3. *В кобуре, с патроном в патроннике, поставленным на предохранитель*
4. *Все ответы (1-3) верные*

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Назовите калибр патрона ПМ:

1. *7,62 мм*
2. *9 мм*
3. *5,45 мм*
4. *3,22 мм*

Правильный ответ: 2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Назовите начальную скорость полета пули пистолета ПМ:

1. *213 м/с*
2. *315 м/с*
3. *425 м/с*
4. *350 м/с*

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Назовите вес пистолета ПМ со снаряженным магазином?

1. *850 гр.*
2. *830 гр.*
3. *810 гр.*
4. *870 гр.*

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите понятия из раздела гранатометания с их фактическим назначением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Определение		Характеристика	
А	Горение	1	называются такие взрывчатые вещества, которые обладают большой чувствительностью, взрываются от незначительного теплового или механического воздействия и своей детонацией вызывают взрыв других взрывчатых веществ.
Б	Взрыв	2	процесс когда взрыв протекает с максимально возможной в

			данных условиях скоростью, то такой случай взрыва
В	Детонация	3	процесс превращения взрывчатого вещества, протекающий со скоростью нескольких метров в секунду и сопровождающийс я быстрым нарастанием давления газов, в результате чего происходит метание или разбрасывание окружающих тел.
Г	Инициирующие взрывчатые вещества	4	процесс превращения взрывчатого вещества, протекающий со скоростью в несколько сот (тысяч) метров в секунду и сопровождающийся резким повышением давления газов, которое производит сильное разрушительное действие на вблизи лежащие предметы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	2	4

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите понятия из раздела баллистика с их фактическим назначением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Расшифровка	
А	Средний результат	1	Называется частное от деления суммы результатов измерений, взятых с их знаками, на число измерений.
Б	Систематические ошибки при стрельбе	2	называются такие ошибки, которые являются результатом действия большого числа источников ошибок и при каждом новом измерении (испытании) получают новые, случайные значения. Случайные ошибки невозможно учесть и нельзя ввести заблаговременно поправки на их устранение. Примером действия случайных ошибок является рассеивание пуль (гранат).
В	Случайные ошибки при стрельбе	3	(постоянные) ошибки вызываются постоянно действующими причинами, оказывают одинаковое влияние на все измерения и могут быть учтены. Например, вследствие смещения на автомате Калашникова мушки влево на 0,5 мм пули при дальности стрельбы на 100 м отклоняются отточки прицеливания вправо на 13 см. Достаточно передвинуть мушку вправо на 0,5 мм, и ошибка будет устранена.
Г	Серединная ошибка	4	называется такая ошибка, которая по своей абсолютной величине (независимо от знака) больше каждой из ошибок одной половины их и меньше каждой из ошибо к другой половины ошибок, выписанных в возрастающем или убывающем порядке.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	3	2	4

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Причинами деривации являются?

1. *вес боеприпаса*
2. *навык стрельбы стреляющего*
3. *сопротивление воздуха и понижение под действием силы тяжести*
4. *все ответы (1-3) правильные*

Правильный ответ: 3 так как деривации являются: вращательное движение пули, сопротивление воздуха и понижение под действием силы тяжести касательной к траектории. При отсутствии хотя бы одной из этих причин деривации не будет.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что называют горизонтом оружия?

1. *центр дульного среза ствола*
2. *горизонтальная плоскость, проходящая через точку вылета*
3. *пряма я линия , являющаяся продолжением оси канала ствола*
4. *вертикальная плоскость, проходящая через линию возвышения*

Правильный ответ: 2 так как горизонтальная плоскость, проходящая через точку вылета называется горизонтом оружия.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (… …) 2 слова в творительном падеже в единственном числе

Расстояние от точки вылета до пересечения траектории с линией прицеливания называется …

Правильный ответ: Прицельной дальностью

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в родительном падеже в единственном числе

В оружии, имеющем постоянную установку целика (например, у пистолета Макарова), требуемое положение оси канала ствола в вертикальной плоскости придается путем выбора … прицеливания, соответствующей расстоянию до цели, и направления прицельной линии в эту точку

Правильный ответ: Точки

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что называется настильной траекторией?

Правильный ответ: траектории, получаемые при углах возвышения, меньших угла наибольшей дальности, называются настильными.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что называется навесной траекторией?

Правильный ответ: траектории, получаемые при углах возвышения, больших угла наибольшей дальности, называются навесными.

ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Назовите виды боеприпасов используемых при стрельбе из ПМ:

1. *обычный патрон, патрон со стальным сердечником, патрон с трассирующей пулей*
2. *патрон с бронебойно – зажигательной пулей, патрон с трассирующей пулей*
3. *обычный патрон, патрон с лазерно-зажигающей пулей, холостой*
4. *обычный и холостой патрон*

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Назовите какая у пистолета ПМ боевая скорострельность?

1. *100 в/м*
2. *120 в/м*
3. *30 в/м*
4. *10 в/м*

Правильный ответ: 3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Каков неснижаемый запас патронов для огнестрельного оружия ограниченного поражения, газовых пистолетов и револьверов, установленный нормами обеспечения для частных охранных организаций?

1. *не регламентирован*

2. *2 магазина (комплекта)*
3. *10 патронов*
4. *30 патронов*

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Каков порядок действий стрелка при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах?

1. *стрелок самостоятельно выходит на линию огня, по команде "заряжай" заряжает оружие и по команде "огонь" ведет огонь.*
2. *стрелок по команде "на линию огня" выходит на огневой рубеж, заряжает, стреляет.*
3. *стрелок выходит, заряжает, стреляет, производит иные действия только по мере получения отдельных команд руководителя стрельб.*
4. *стрелок действует на стрельбище исходя из своих внутренних убеждений*

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите основные поняти из раздела баллистики с их значениями

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Значение	
А	Рассеивание траектории	1	Совокупность траектори пуль (гранат), полученных, вследствие их естественного рассеивания
Б	Средняя траектория	2	Траектория, проходящая в середине снопа траектории
В	Сноп траектории	3	Это явление разбрасывания пуль при стрельбе из одного и того же оружия в приктически одинаковых условиях
Г	Средняя точка попадания	4	Точка пересечения средней траектории с поверхностью цели

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	2	1	4

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите порядок влияние стрельбы на полет пули:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Наименование	Пояснительная запись

А	Метеорологические условия	1	Высота мушки установлена по данным приведения оружия к нормальному бою
Б	Баллистические условия	2	Температура воздуха на горизонте оружия около 15°С
В	Топографические условия	3	Цель находится на горизонте оружия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В случае задержки при стрельбе из пистолета в тире необходимо:?

1. *Осторожно вынуть магазин из основания рукоятки, устранить причину задержки, продолжить выполнение упражнения.*
2. *Поставить оружие на предохранитель, вынуть магазин из основания рукоятки, сдать оружие руководителю стрельб (инструктору).*
3. *Не производить никаких действий с оружием и удерживая его в направлении мишени, доложить руководителю стрельб (инструктору) о задержке и действовать по его команде.*
4. *Не предпринимать никаких действий, убрать оружие в кобуру и убыть в расположение части.*

Правильный ответ: 3 так как все действия на стрельбище осуществляются только по команде руководителя стрельб.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Безопасное использование оружия предполагает в период непосредственного применения:

1. *Держать указательный палец вдоль спусковой скобы, переставляя его на спусковой крючок только перед выстрелом.*
2. *Держать указательный палец всегда на спусковом крючке.*
3. *Удерживая пистолет двумя руками, всегда держать указательные пальцы (один на другом) на спусковом крючке.*
4. *Держать оружие в кобуре.*

Правильный ответ: 1 так как в случае держания пальца на спусковом крючке возрастает риск не преднамеренного спуска и как следствие совершения выстрела.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (прилагательное) в во множественном числе

Траектории, имеющие одинаковую горизонтальную дальность при разных углах возвышения, называются …

Правильный ответ: Сопряженными

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (прилагательное) в единственном числе

Выстрел, при котором траектория не поднимается над линией прицеливания выше цели на всем своем протяжении, называется … выстрелом

Правильный ответ: Прямым

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

От чего зависит дальность прямого выстрела?

Правильный ответ: Дальность прямого выстрела зависит от высоты цели и настильности траектории.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что называется поражаемым пространством?

Правильный ответ: Расстояние на местности, на протяжении которого нисходящая ветвь траектории не превышает высоты цели, называется поражаемым пространством (глубиной поражаемого пространства).

ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При стрельбе в тире в противошумовых наушниках или защитных очках действуют следующие правила:

1. *Следует закрепить их во избежание падения во время стрельбы*
2. *Запрещается надевать, поправлять и снимать их с оружием в руках*
3. *Разрешается надевать, поправлять и снимать их с оружием в руках*
4. *Все ответы правильные*

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Срок При необходимости перемещения по тиру или стрельбищу (осмотр мишеней и т.п.) в соответствии с мерами по обеспечению безопасности оружие должно находиться:

1. *непосредственно в руках у стрелка*
2. *в кобуре стрелка или на столике – в разряженном или поставленном на предохранитель положении*
3. *непосредственно у руководителя стрельб*
4. *какие-либо правила на этот счет отсутствуют*

Правильный ответ: 2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Безопасное использование оружия при его ношении предполагает передачу оружия лицу, уполномоченному на его проверку:

1. *с патроном в патроннике и присоединенном магазином*
2. *с патроном в патроннике и дополнительно 2 штатными снаряженными магазинами*
3. *с отсоединенным магазином и после проверки факта отсутствия патрона в патроннике*
4. *в том состоянии, которого потребовал проверяющий*

Правильный ответ: 3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Для эффективного поражения цели предполагается ведение огня (в зависимости от дистанции):

1. *на дистанции, не превышающей рекомендуемую для данного оружия*
2. *на любой дистанции (в том числе и превышающей рекомендуемую для данного оружия)*
3. *на дистанции, не превышающей максимальную дальность полета пули из данного оружия*
4. *данный вопрос в правовом отношении не урегулирован*

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите название материальной части пистолета ПМ с их фактическим назначением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Наименование материальной части оружия		Функция	
А	Предохранитель	1	служит для возвращения затвора в переднее положение после выстрела.
Б	Возвратная пружина	2	служит для нанесения удара по ударнику.
В	Курок	3	служит для удержания курка на боевом и предохранительном взводе.
Г	Шептало	4	служит для обеспечения безопасности обращения с пистолетом.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	2	3	4

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите порядок влияние стрельбы на полет пули:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Наименование		Пояснительная запись	
А	Метеорологические условия	1	Относительная влажность воздуха 50 %
Б	Баллистические условия	2	Форма пули (снаряда) соответствует установленному чертежу
В	Топографические условия	3	Боковой наклон оружия отсутсвует

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

По своему назначению шептало пистолета служит?

1. *для возвращения спускового крючка в крайнее переднее положение*
2. *для удержания курка на боевом и предохранительном взводе*
3. *для приведения в действие курка, рычага взвода и спусковой тяги*
4. *все ответы верны*

Правильный ответ: 2 так как это предусмотрено конструктивной особенностью большинства моделей пистолетов.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Согласно рекомендациям предприятий – производителей, не следует применять аэрозольные устройства, снаряженные слезоточивыми веществами:

1. *во время дождя или в сырую погоду*
2. *при встречном ветре, а также в замкнутом пространстве (подъездах, лифтах, транспортных средствах и т.п.)*
3. *при температуре воздуха ниже 0°*
4. *при температуре воздуха выше 30°*

Правильный ответ: 2 так как перечисленные в ответе обстоятельства могут послужить причинению вреда непосредственно тому лицу, которое осуществляет использование специального средства.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (прилагательное) в творительном падеже в единственном числе

Пространство за укрытием, не пробиваемым пулей, от его гребня до точки встречи называется … пространством

Правильный ответ: прикрытым

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (прилагательное) в творительном падеже в единственном числе

(…) пространством называется часть прикрытого пространства, на котором цель не может быть поражена при данной траектории.

Правильный ответ: Мертвым

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Какое влияние оказывает на пулю (снаряд) боковой ветер?

Правильный ответ: Боковой ветер оказывает давление на боковую поверхность пули и отклоняет ее в сторону от плоскости стрельбы в зависимости от его направления: ветер справа отклоняет пулю в левую сторону, ветер слева — в правую сторону.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что называют рассеиванием траектории или естественным рассеиванием пуль?

Правильный ответ: Явление разбрасывания пуль (фанат) при стрельбе из одного и того же оружия в практически одинаковых условиях называется естественным рассеиванием пуль (гранат) или рассеиванием траекторий.

ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Основным правовым источником, регулирующим применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, является:

1. *ФЗ «О Федеральной Службе Безопасности РФ»*
2. *ФЗ «О Полиции»*
3. *Конституция РФ*
4. *Уголовный кодекс РФ*

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Не допускается принятие на вооружение полиции специальных средств, огнестрельного оружия и патронов к нему, боеприпасов, которые:

1. *не достаточно наносят травм правонарушителю*
2. *не эффективны с точки зрения баллистики*
3. *которые носят чрезмерно тяжелые ранения или служат источником неоправданного риска*
4. *не прошли утверждения у вышестоящего командования*

Правильный ответ: 3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В состоянии необходимой обороны, в случае крайней необходимости и при задержании лица, совершившего преступление, сотрудник полиции при отсутствии у него необходимых специальных средств или огнестрельного оружия вправе:

1. *Использовать личное огнестрельное оружие, стреляя на поражение*
2. *Совершить один телефонный звонок в присутствии правонарушителя*
3. *использовать любые подручные средства, а также по основаниям и в порядке, которые установлены законом, применять иное не состоящее на вооружении полиции оружие*
4. *все ответы верны*

Правильный ответ: 3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Право на применение световых и акустических специальных средств, а также средства разрушения преград имеет сотрудник полиции:

1. *Лучший сотрудник месяца*
2. *Сотрудник имеющий спортивные разряды*
3. *Сотрудник получивший в установленном порядке соответствующий допуск*
4. *Сотрудник в звании майора и выше*

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите название материальной части пистолета ПМ с их фактическим назначением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Наименование материальной части оружия		Функция	
А	Спусковая тяга с рычагом взвода	1	служит для спуска курка с боевого взвода и взведения курка при нажиме на хвост спускового крючка.
Б	Спусковой крючок	2	служит для приведения в действие курка, рычага взвода и спусковой тяги.
В	Боевая пружина	3	служит для спуска курка с боевого взвода и взведения курка при стрельбе самовзводом.
Г	Рукоятка с винтом	4	прикрывает боковые окна и заднюю стенку основания рукоятки и служит для удобства держания пистолета в руке.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	3	2	4

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите порядок влияние стрельбы на полет пули:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Наименование		Пояснительная запись	
А	Метеорологические условия	1	Цель находится на горизонте оружия
Б	Баллистические условия	2	Масса пули (гранаты) начальная скорость и угол вылета равны значениям, указанным в таблицах стрельбы
В	Топографические условия	3	Атмосферное давление

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	2	1	

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Каких типов ран (ранений) не существует (убрать лишнее)?

1. *Резаные*

2. *Колотые*
3. *Рубленные*
4. *Мятые*

Правильный ответ: 4 так как раной называют открытое повреждение, механическое разрушение целостности кожи или глубоколежащих тканей и внутренних органов.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что называют оказанием первой помощи?

1. *комплекс мероприятий, направленных на восстановление или сохранение жизни пострадавшего, осуществляемых не медицинскими работниками (взаимопомощь) или самим пострадавшим (самопомощь).*
2. *комплекс мероприятий, направленных на поддержание правопорядка, стабильности государства и общества. в целом, осуществляемых не медицинскими работниками (взаимопомощь)*
3. *комплекс мероприятий направленный на оказание качественной квалифицированной помощи в специальных медицинских учреждениях медицинскими работниками*
4. *все ответы правильные*

Правильный ответ: 1 так как наиболее полно отражает определение и понятие об оказании первой медицинской помощи.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе

Основным условием успеха при оказании первой помощи является … ее оказания, знание и умение оказывающего первую помощь.

Правильный ответ: Срочность

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) два слова в именительном падеже в единственном числе

При попытке лица, задерживаемого сотрудником полиции с обнаженным огнестрельным оружием, приблизиться к сотруднику полиции, сократив при этом указанное им расстояние, или прикоснуться к его огнестрельному оружию сотрудник полиции имеет право применить … в соответствии с п.п. 1 и 2 части 1 статьи 23 Федерального закона РФ «О полиции».

Правильный ответ: Огнестрельное оружие

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что относят к средствам оказания первой медицинской помощи?

Правильный ответ: К средствам оказания первой медицинской помощи относятся лекарства и дезинфицирующие средства, перевязочный материал, сыворотки, вакцины,

препараты крови, сильнодействующие наркотические средства, спирты. К таким средствам относятся средства для обработки раневой поверхности, для остановки кровотечения, для переноски пострадавших, средств иммобилизации.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Перечислить правила оказания первой помощи при ранениях.

Правильный ответ: - Обрабатывать раны нужно чистыми руками.

- Остановить кровотечение (жгутом, давящей повязкой, пальцевым нажатием).

- Не удалять из раны инородные тела.

- Промывать рану можно только перекисью водорода (нельзя – водой, «зеленкой», йодом, спиртом и т. д.)

- Обработать края раны спиртом, «зеленкой», йодом, двигаясь в направлении от раны.

- Наложить стерильную салфетку.

- Наложить повязку.

- Отправить пострадавшего в медпункт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКО ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ
оценочных средств
по междисциплинарному курсу

МДК. 01.03 «НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *МДК 01.03 «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»* по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Комплект оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины *МДК 01.03 «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»* является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ОК1, ОК6-8, ОК-13, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК.7, ПК 1.13

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет *в 3 семестре*
Вид проведения проверки – *письменная работа*.
Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)
Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций**
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	**Знать** сущность и социальную значимость своей будущей профессии; **Уметь** проявлять к ней устойчивый интерес; **Иметь практический опыт** речевой аргументации социальной значимости своей будущей профессии.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	**Знать** круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; **Уметь** осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; **Иметь практический опыт** анализа, оценки и выбора имеющейся информации для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	**Знать** современные средства коммуникации и возможности передачи информации; **Уметь** использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; **Иметь практический опыт** использования информационно— коммуникационных технологий для получения обработки и хранения информации, необходимой в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	**Знать** основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; **Уметь** правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан; **Иметь практический опыт** эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	**Знать** правовую основу и способы борьбы с коррупцией; **Уметь** применять на практике нормы антикоррупционной деятельности; **Иметь практический навык** деятельности по соблюдению требований к служебному поведению членами коллектива, содействию антикоррупционному поведению.
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	**Знать** юридические факты как основания возникновения правоотношений; **Уметь** юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; **Иметь практический навык** принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	**Знать** методы и способы реализации правовых норм; **Уметь** осуществлять реализацию норм материального и процессуального характера; **Иметь практический навык** применения норм материального и

		процессуального права.
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	**Знать** тактику следственных и оперативно- розыскных действии при раскрытии преступлений; **Уметь** обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки; **Иметь практический навык** выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами	**Знать** тактику взаимодействия подразделений правоохранительных органов между собой и с другими органами; **Уметь** осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления,с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами; **Иметь практический навык** взаимодействия при выполнении оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности.

В результате изучения учебной дисциплине обучающийся будет иметь практический опыт: выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация

1	Тема 1 Основные правовые понятия.	ОК 1, ОК6, ОК 7, ОК 8, ОК 13: ПК1.1, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
2	Тема 2 Личность юриста в обществе	ОК 1, ОК6, ОК 7, ОК 8, ОК 13: ПК1.1, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
3	Тема 3 Правоохранительные органы Российской Федерации.	ОК 1, ОК6, ОК 7, ОК 8, ОК 13: ПК1.1, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
4	Тема 4 Основы административного права и административного процесса.	ОК 1, ОК6, ОК 7, ОК 8, ОК 13: ПК1.1, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
5	Тема 5 Основы уголовного права и уголовного процесса	ОК 1, ОК6, ОК 7, ОК 8, ОК 13: ПК1.1, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
6	Тема 6 Основы криминалистики	ОК 1, ОК6, ОК 7, ОК 8, ОК 13: ПК1.1, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
7	Тема 7 Основы оперативно-розыскной деятельности	ОК 1, ОК6, ОК 7, ОК 8, ОК 13: ПК1.1, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
8	Тема 8 Основы специальной техники и тактико-специальной подготовки	ОК 1, ОК6, ОК 7, ОК 8, ОК 13: ПК1.1, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
9	Тема 9 Основы работы со служебными документами и сведениями	ОК 1, ОК6, ОК 7, ОК 8, ОК 13: ПК1.1, ПК 1.3, ПК 1.7,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств	Дифференцированный зачет

	ограниченного доступа	ПК 1.13	и информационных систем	
10	Тема 10. Основы первой помощи	ОК 1, ОК6, ОК 7, ОК 8, ОК 13: ПК1.1, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.13	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.

«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 1	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 6	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 7	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 8	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 13	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.1	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.3	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.7	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.13	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Задание 1.1.

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Право это:

1. Система норм
2. Совокупность общеобязательных норм и правил поведения, установленных или санкционированных государством
3. Правила поведения
4. Отношение к обществу

Правильный ответ: 2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Как называется документ государственного органа, который содержит в себе нормы права:

1. прецедент
2. юридический договор
3. нормативно-правовой акт
4. устав

Правильный ответ: 3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

К какому принципу законности относится «Предоставление одинаковых прав и предъявление единых требований ко всем гражданам»

1. равенство перед законом
2. верховенство закона

3. единство законности
4. целесообразность законности

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какие элементы включает в себя норма права:

1. гипотеза, диспозиция
2. санкция
3. правила поведения и обязательства
4. гипотеза, диспозиция, санкция

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Проведите соответствие уровней правосознания

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид правосознания		Уровень правосознания	
А	Обыденное правосознание	1	Это правовое сознание юристов-практиков, получивших юридическое образование, которое предполагает обладание систематизированными знаниями, умениями навыками, необходимыми для успешного выполнения работы в качестве юриста.
Б	Теоретическое (научное).	2	правосознание - формируется на базе широких и глубоких правовых обобщений, знаний и закономерностей в социально-правовой сфере
В	Профессиональное правосознание	3	правосознание обывателя, ориентирующегося на свой житейский юридический опыт. В данном случае человек руководствуется простой логикой

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	2	1

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Проведите соответствие видов правосознания по субъектам –носителям
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид правосознания		субъект	
А	Индивидуальное	1	Связано с характером отношений к праву в обществе: Непосредственно воздействует на индивидуальное и групповое правосознание
Б	Общественное	2	Отражает специфику той или иной социальной группы- правосознание судей, адвокатов, врачей и.т.д.
В	Групповое (коллективное)	3	Складывается у отдельного человека под воздействием разнообразных факторов и отношений, в которые он вступает

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

На какой срок заключается срочный контракт с гражданином, впервые поступающим на службу в органы внутренних дел для замещения должности в органах внутренних дел?

1. на один год.
2. на три года
3. на пять лет
4. на четыре года

1. Правильный ответ: 4. Срочный контракт с гражданином, впервые поступающим на службу в органы внутренних дел для замещения должности в органах внутренних дел согласно федерального закона «О полиции» на четыре года.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

На какой срок по общему правилу устанавливается испытание для гражданина, поступающего на службу в органы внутренних дел?

1. от двух до шести месяцев.
2. от трех до шести до месяцев.
3. не более шести месяцев
4. не более одного года

Правильный ответ: 1 В соответствии ст.24 Федерального закона «О службе в органах внутренних дел» срок испытания устанавливается на период от двух до шести месяцев

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже в единственном числе

На период испытания гражданин назначается в качестве (….) на соответствующую должность в органах внутренних дел без присвоения ему специального звания.

Правильный ответ: стажера

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в творительном падеже в единственном числе

На период испытания со стажером заключается трудовой (…..), и на него распространяется действие трудового законодательства.

Правильный ответ: договор

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Официальный государственный символ Российской Федерации, один из главных государственных символов России

Правильный ответ: Один из главных государственных символов России – является герб Российской Федерации.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Один из официальных государственных символов РФ, наряду с флагом и гербом является:

Правильный ответ: Один из официальных государственных символов РФ, наряду с флагом и гербом является – гимн Российской Федерации.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Основными признаками правоохранительных органов являются:

1. Осуществление деятельности по охране права на основе закона
2. Исключительно государственный характер всех органов и организаций, осуществляющий деятельность по охране права
3. Рекомендательный характер решений, принимаемых их должностными лицами
4. Осуществление деятельности по охране закона

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

На какой срок судьёй может быть дано разрешение на проведение

оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан?

1. до 1 месяца
2. до 3 месяцев
3. до 6 месяцев
4. до 2 месяцев

Правильный ответ: 3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Кто может дать разрешение на проведение обыска в жилище?

1 . прокурор области
2 . судья
3 . начальник УМВД по субъекту РФ
4. начальник отдела ОВД

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Имеет ли право прокурор лично проводить оперативно-розыскные мероприятия и участвовать в их подготовке?

1. не имеет права
1. имеет с письменного согласия руководителя органа, осуществляющего ОРД
2. имеет право только при исполнении органами, осуществляющими ОРД, письменного поручения следователя прокуратуры или прокурора
3. по своему желанию

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Проведите соответствие направлений (функций) правоохранительной деятельности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Направление деятельности		Определение	
А	Прокурорский надзор	1	Справедливое разрешение гражданских и уголовных дел, материалов об административных правонарушениях
Б	Оказание юридической помощи	2	Форма деятельности органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона должностными лицами
В	Правосудие	3	Раскрытие преступлений и разоблачение лиц, виновных в их совершении
Г	Выявление и расследование преступлений	4	Предоставление возможности всем, кому это необходимо, пользоваться квалифицированной юридической

			помощь.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие определений и категорий по понятиям о правоохранительной деятельности

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Определение		***Тип понятия***	
А	Охрана прав от нарушений	1	Объект правоохранительной деятельности
Б	Общество	2	Признак правоохранительной деятельности
В	Розыск лиц, скрывающихся от органов дознания	3	Одна из основных задач правоохранительной деятельности
Г	Обеспечение и защита прав и свобод	4	Цель правоохранительной деятельности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Из перечисленных документов выберите один документ, который характеризует трудовую деятельность работника. Обоснуйте выбор ответа.

1. личное дело
2. послужной список
3. трудовая книжка
4. характеристика

Правильный ответ: 1. Систематизированный комплекс персональных и первичных учетных документов, характеризующих трудовую деятельность конкретного работника является личное дело.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Из перечисленного перечня документов, выберите документ, удостоверяющий личность гражданина. Обоснуйте выбор ответа.

1. Паспорт гражданина Российской Федерации
2. Свидетельство о заключении брака
3. Свидетельство о рождении ребенка
4. Заявление о приеме на работу

Правильный ответ: 1 Документом, удостоверяющим личность гражданина Российской Федерации является паспорт гражданина РФ, выдается в 14 лет.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе

В законодательстве РФ (продолжительность) трудовой или общественно полезной деятельности работника (сотрудника) является трудовой (….).

Правильный ответ: стаж

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе

Ведомость о прохождении определенным лицом государственной службы, в которой указывается образование, движение по службе, награды, взыскания и другие данные, характеризующие работника и прохождения им службы называется послужной (….)

Правильный ответ: список

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Как называется комплекс различных устройств, используемых в работе правоохранительных органов и спец служб?

Правильный ответ: Спецсредства. Это средства, которые состоят на вооружении МВД, и применяются в случаях и порядке, предусмотренным ФЗ «О полиции», (палка резиновая, наручники, газовые баллончики и т.д.)

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Как называется оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах отравляющих веществ?

1. *Правильный ответ*: Химическое оружие - это оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах отравляющих веществ. Средства их применения: снаряды, ракеты, мины, бомбы, газометы, гранаты, шашки.

ОК7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

***В случае, когда судья отказал в проведении оперативно-розыскного мероприятия, ограничивающего конституционные права граждан, руководитель органа* внутренних дел вправе:**

1. самостоятельно принять решение о проведении ОРМ
2. обратится к прокурору
3. обратится к другому судье
4. обратится в вышестоящий суд

Правильный ответ: 4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Влияют ли гражданство, национальность, пол, место жительства, имущественное, должностное и социальное положение на проведение оперативно- розыскных мероприятий

1. не влияют
2. влияют в значительной степени
3. влияют не в значительной степени
4. влияют в исключительных случаях

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В течение, какого срока необходимо уведомить суд о проведении ОРМ, ограничивающих конституционные права в случаях, не терпящих отлагательства и могущих привести к совершению тяжкого преступления

1. 24 часов
2. 48 часов
3. 72 часов
4. 15 часов

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Сколько согласно закона «О государственной тайне» устанавливается степеней секретности сведений, составляющих государственную тайну?

1. одна степень
2. две степени
3. три степени
4. шесть степеней

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятиям и его определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Название понятия		Определение понятия	
А	Личная информация	1	Практика предотвращения несанкционированного доступа, использования, раскрытия, искажения,

			изменения, исследования, записи или уничтожения информации
Б	секретный документ	2	Документ, содержащий информацию, составляющую коммерческую тайну и иную информацию и имеющий гриф (сведения ограниченного доступа)
В	конфиденциальный документ	3	Персональные данные или информация, позволяющая установить личность, является любой информацией, относящиеся к идентифицируемому лицу
Г	информационная безопасность.	4	Тестовое и графические материалы, выполненные любым способом, видео позитивы и негативы, магнитные ленты и видеозаписи, перфокарты и другие материалы, которые содержат секретную информацию

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятиям и его определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Название понятия		Определение понятия	
А	средство массовой информации	1	Информация о деятельности государственных органов власти и органов местного самоуправления, доступ к которой ограничен нормативно-правовыми актами государства, а также это сведения, которые поступают в вышеупомянутые органы на законном основании для исполнения служебных обязанностей
Б	Секретное изделие	2	Человек, который занимается скрытым сбором информации об одной из конфликтующих сторон в пользу другой страны
В	шпион	3	передачи информации с помощьютехнических средств позволяющая донести разного рода до широкой аудитории информацию
Г	служебная тайна	4	Засекреченные образцы и комплексы вооружения и военной техники, оборудование, входящее в их состав, комплектующие узлы и элементы, материалы и вещества, которые используются при создании и вооружении военной техники

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто вправе оказать задержанному, заключенному под стражу, обвиняемому в совершении преступления юридическую помощь?

Выберите один правильный ответ и обоснуйте выбор ответа.

1. адвокат (защитник)
2. законный представитель
3. супруг(супруга)
4. родственники

Правильный ответ: 1. Согласно ст. 48 Конституции РФ каждый задержанный, заключенный под стражу, обвиняемый в совершении преступления имеет право пользоваться помощью адвоката (защитника)

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Каким законом определено право на защиту прав и свобод человека и гражданина?

Выберите один правильный ответ и обоснуйте выбор ответа.

1. Конституцией РФ
2. ФЗ «О полиции»
3. ФКЗ «О судебной системе»
4. ФЗ «О государственной гражданской службе»

Правильный ответ: 1. Право на защиту прав и свобод человека и гражданина закреплено в Конституции РФ (гл.2)

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже в единственном числе

Основной задачей правоохранительных органов является (….) правопорядка , прав и свобод граждан, борьба с преступностью и другими правонарушениями .

Правильный ответ: защита

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже, множественном числе

Согласно ст. 48 Конституцией Российской Федерации «Каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической (…..)».

Правильный ответ: помощи

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Может ли быть субъектом административного правонарушения юридическое лицо?

Правильный ответ: Может. Субъектом административного правонарушения признается физическое или юридическое лицо.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Сколько видов административного наказания указаны в КоАП РФ?

Правильный ответ: В КоАП РФ указано десять видов административных наказаний.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Обязан ли оперуполномоченный полиции подчиняться указаниям прокурора о проведении конкретного оперативно-розыскного мероприятия?

1. безусловно обязан
2. обязан, если на его действия поступила жалоба
3. не обязан
4. он обязан подчиняться только непосредственному и прямому начальнику

Правильный ответ: 4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Документ с подписью начальника, в котором изложено поручение работнику (в рамках его должностных обязанностей) и с которым работник должен быть ознакомлен

1. служебное задание
2. служебная записка
3. приказ
4. рапорт

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Документ подтверждающий личность сотрудника, его принадлежность к правоохранительным органам исполнительной власти, должность и специальное звание

1. паспорт
2. водительское удостоверение
3. служебное удостоверение сотрудника
4. справка с места службы

Правильный ответ: 3

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Лицо, профессией которого является оказание квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам, в том числе защита их прав и предоставление интересов в суде является:

1. адвокат

2. прокурор
3. судья
4. представитель

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие участников судопроизводства. Установите соответствие между понятиями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Участники судопроизводства		Стороны процесса	
А	Дознаватель	1	Сторона обвинения
Б	Следователь	2	Сторона защиты
В	Потерпевший	3	
Г	Подозреваемый	4	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	1	2

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие участников судопроизводства. Установите соответствие между понятиями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Участники судопроизводства		Стороны процесса	
А	Прокурор	1	Сторона обвинения
Б	Обвиняемый	2	Сторона защиты
В	Потерпевший	3	
Г	Защитник	4	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие виды административных наказаний применяются к несовершеннолетним?

Выберите один правильный ответ и обоснуйте выбор ответа.

1.предупреждение
2. обязательные работы
3.административный арест
4.администратривное выдворение

Правильный ответ: 1 Согласно КоАП РФ к несовершеннолетним чаще всего применяется вид административного наказания – предупреждение.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения преступления возраста

Выберите один правильный ответ и обоснуйте выбор ответа.

1. с 16 лет
2. с 14 лет
3. с момента совершения преступления
4. с 18 лет

Правильный ответ: 1. По общему правилу лицо подлежит уголовной ответственности если на момент совершения преступления оно достигло 16 лет.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже в единственном числе

Производство обыска по месту жительства гражданина проводится на основании (…..) суда.

Правильный ответ: постановления

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже, множественном числе

Признать лицо виновным в совершении преступления и назначить ему наказание правомочен только (….)

Правильный ответ: суд

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Как называется принудительная высылка иностранного гражданина из Российской Федерации в случае утраты или прекращения законных оснований для его дальнейшего пребывания (проживания) в Российской Федерации?

Правильный ответ: Принудительная высылка иностранного гражданина из Российской Федерации в случае утраты или прекращения законных оснований для его дальнейшего пребывания (проживания) в Российской Федерации – это депортация.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Как называется вид адинистративного наказания, который заключается в принудительном и контролируемом перемещении указанных граждан и лиц через

Государственную границу Российской Федерации за пределы Российской Федерации (далее - принудительное выдворение за пределы Российской Федерации), а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, - в контролируемом самостоятельном выезде иностранных граждан и лиц без гражданства из Российской Федерации.
Правильный ответ: Вид административного наказания – это административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранных граждан или лиц без гражданства.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Каким правовым актом утверждена форма справки о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера?

1. федеральным законом
2. нормативно-правовым актом субъекта РФ
3. приказом
4. Указом Президента РФ

Правильный ответ: 4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В каком нормативном правовом акте дается определение термина «Коррупция»

1. ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»
2. ФЗ «О противодействии коррупции»
3. Указ Президента РФ «О национальной стратегии противодействия коррупции»
4. Конституция РФ

Правильный ответ: 2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите несколько правильных ответов

Меры профилактики коррупции это:

1. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
2. антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проект
3. принятие мер, которые могут потребоваться для эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных правонарушениях
4. сотрудничество с органами, осуществляющими расследование коррупционных преступлений

Правильный ответ: 1,2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Согласно действующему законодательству в понятие «коррупция» входит:

1. дача взятки
2. нецелевое расходование бюджетных средств
3. присвоение полномочий должностного лица
4. халатность должностного лица

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие понятия «коррупция» согласно действующего законодательства.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

понятие		Принадлежность к понятию «Коррупция»	
А	Дача взятки	1	Принадлежит
Б	Нецелевое расходование бюджетных средств	2	Не принадлежит
В	Получение взятки		
Г	Злоупотребление полномочиями		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	1

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие понятия «коррупция» согласно действующего законодательства.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

понятие		Принадлежность к понятию «Коррупция»	
А	Получение взятки	1	Принадлежит
Б	Нецелевое расходование бюджетных средств	2	Не принадлежит
В	Коммерческий подкуп		
Г	Превышение должностных полномочий		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Когда впервые был утвержден Национальный план противодействия коррупции?
Выберите один правильный ответ и обоснуйте выбор ответа.

1.в 2008 году
2.в 2010 году
3.в 2012 году
4.в 2014 году

Правильный ответ: 1. Впервые Национальный план противодействия коррупции был утвержден в 2008 году президентом РФ Медведевым Д.А. План утверждается на 2 года.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

С какого возраста привлекаются лица к уголовной ответственности в исключительных случаях за определенные уголовным законом виды преступлений.

Выберите один правильный ответ и обоснуйте выбор ответа.

1. с 16 лет
2. с 14 лет
3. с момента совершения преступления
4. с 18 лет

Правильный ответ: 2. В соответствии с ч.2 ст. 20 УК РФ за определенные виды преступлений лицо подлежит уголовной ответственности с 14 лет

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже в единственном числе

К ограничениям для государственных (муниципальных) служащих, способствующим возможным коррупционным правонарушениям относится наличие близкого (…..) на государственной службе или муниципальной службе.

Правильный ответ: родственника

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже, множественном числе

Деятельность по профилактике коррупции включает в себя выявление и устранение (…..) коррупции.

Правильный ответ: причин

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Субъектами юридической ответственности за коррупционные правонарушения могут быть?

Правильный ответ: Согласно закона «О противодействии о коррупции» субъектами юридической ответственности за коррупционные правонарушения могут быть юридические лица, граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Когда отмечается международный день борьбы с коррупцией?

Правильный ответ: Международный день борьбы с коррупцией установлен 09 декабря.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные деяния и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина – определите принцип уголовного права.

1. принцип законности
2. принцип равенства
3. принцип справедливости
4. принцип вины

Правильный ответ: 4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Функции надзора за соблюдением и исполнением законодательства на территории РФ возложена на:

1. Прокуратуру РФ
2. Министерство внутренних дел РФ
3. Федеральную службу безопасности РФ
4. Отдел внутренних дел

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какое учреждение предназначено для содержания подозреваемых или обвиняемых, которым избрана мера пресечения в виде заключения под стражу?

1. следственный изолятор
2. колония- поселения
3. изолятор временного содержания
4. изолятор

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что является основным принципом учета секретных документов?

1. четкость регистрации
2. быстрота регистрации
3. точность регистрации
4. присвоение грифа секретности

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Согласно положениям закона «Об оперативно-розыскной деятельности» не все лиц могут оказывать содействие органам ОРД на конфиденциальной основе по контракту

Установите соответствие между перечнем лиц и возможностью оказания такой помощи на контрактной основе.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Лица		Могут - не могут	
А	депутаты	1	Могут
Б	врачи		
В	судьи	2	Не могут
Г	священники		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	2	2

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом. Соотнесите виды производства с судебными органами, осуществляющими их самостоятельно.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Название понятия		Определение понятия	
А	Производство в суде первой инстанции	1	Верховный Суд Российской Федерации
Б	Надзорное производство	2	Суд общей юрисдикции (районный)
В	Кассационное производство	3	Суд субъекта
Г	Апелляционное производство	4	Президиум Верховного суда

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что из перечисленного является задачей ФСИН России?

Выберите один правильный ответ и обоснуйте выбор ответа.

1.Охрана и конвоирование по специальным маршрутам осужденных и заключенных под стражу лиц
2. конвоирование
3. обеспечение порядка в зале судебного заседания
4. возбуждение уголовных дел по фактам нарушения закона на территориях уголовно-исправительных учреждений

Правильный ответ: 1.В задачи ФСИН входит охрана и конвоирование по специальным маршрутам осужденных и заключенных под стражу лиц

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Каким законом определено право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений?

Выберите один правильный ответ и обоснуйте выбор ответа.

1. Конституцией РФ
2. ФЗ «О полиции»
3. ФКЗ «О судебной системе»
4. ФЗ «О государственной гражданской службе»

Правильный ответ: 1. право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений закреплено в Конституции РФ (гл.2)

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе

Основной задачей органов оперативно-розыскной деятельности является (….) преступление, защита прав и свобод граждан, борьба с преступностью и другими правонарушениями .

Правильный ответ: раскрытие

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже, единственном числе

Одной из задач органов оперативно-розыскной деятельности является осуществление (……..) лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших».

Правильный ответ: розыска

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Кто признается субъектом административного правонарушения?

Правильный ответ: субъектом административного правонарушения признается физическое или юридическое лицо, виновным деянием которого причинен вред личным или общественным интересам

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что является основанием назначения лицу административного наказания?

Правильный ответ: Основанием назначения лицу административного наказания является совершение лицом административного правонарушения.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Кто является субъектами правоохранительных органов?

1. лица и органы, уполномоченные осуществлять правоохранительную деятельность
2. граждане, являющиеся участниками того или иного судебного процесса
3. организации, являющиеся участниками того или иного судебного процесса
4. те граждане, которые наделены властью применять меры государственного принуждения за неисполнение закона

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Оперативно-розыскные мероприятия могут проводится

1. только оперативными уполномоченными
2. только следователями
3. прокурором
4. следователями или дознавателями

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Следователями какого следственного органа производят предварительное расследование преступлений, совершенных прокурорами

1. прокуратуры
2. следственного комитета
3 органов федеральной службы безопасности
4. специальными прокурорами

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Кем производится предварительное расследование?

1. следователями
2. дознавателями
3. следователями следственного комитета
4. все ответы верны

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Участники уголовного судопроизводства наделены различными правами и обязанностями. Одной из таких обязанностей является решение о возбуждении уголовного дела. Установите, соответствие между, понятиям и его определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Участники судопроизводства		Вправе/ Не вправе	
А	Следователь	1	Вправе
Б	Прокурор		
В	Руководитель следственного органа	2	Не вправе
Г	Оперуполномоченный		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В ходе уголовного процесса различные участники составляют различные процессуальные документы. Соотнесите виды участников и составляемые документы

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Название понятия		Определение понятия	
А	Приговор	1	Следователь
Б	Жалоба	2	Потерпевший
В	Протокол	3	Суд
Г	Заключение	4	Эксперт

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	2	1	4

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто из перечисленных участников уголовного судопроизводства вправе принять решение о привлечении лица в качестве обвиняемого?

Выберите один правильный ответ и обоснуйте выбор ответа.

1. адвокат
2. прокурор
3. следователь

4. родственники

Правильный ответ: 3. Согласно УПК РФ принять решение о привлечении лица в качестве обвиняемого может только следователь

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Одна из задач уголовного права является:

Выберите один правильный ответ и обоснуйте выбор ответа.

1. Охрана личности, общества и государства от преступных посягательств
2. Регулирование общественных отношений
3. Воспитание граждан
4. Исправление лиц, совершивших преступление

Правильный ответ: 1. Одна из задач закрепленная в УК РФ это охрана личности, общества и государства от преступных посягательств.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе

(… …….) считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном настоящим Кодексом порядке

Правильный ответ: обвиняемый

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже, единственном числе

Обвинительный (…)не может быть основан на предположениях

Правильный ответ: приговор

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Кто признается виновным по уголовному делу?

Правильный ответ: Виновным по уголовному делу признается лицо в отношении, которого вынесен обвинительный приговор

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что является основанием возбуждения уголовного дела?

Правильный ответ: Основанием возбуждения уголовного дела являются фактические данные содержащие признаки состава преступления.

ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какие оперативно-розыскные мероприятия проводятся на основании постановления, судьи?

1. осмотр жилища
2. наблюдение
3. опрос
4. наведение справок

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

На какой срок избирается мера пресечения в виде заключения под стражу?

1. на 1 месяц
2. на 2 месяца
3. на 3 месяца
4. на 6 месяцев

Правильный ответ: 2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите два правильных ответа

Основанием принятия решения о возбуждении уголовного дела являются:

1. повод и основание
2. указание министра внутренних дел
3. требование обвиняемого
4. заключение эксперта

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Следственные действия проводит:

1. следователь
2. прокурор
3. адвокат
4. эксперт

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Кто вправе проводить допрос подозреваемого, обвиняемого по уголовному делу? Установите соответствие должностным лицом и его правом

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Должностное лицо		Вправе, не вправе	
А	Следователь	1	Вправе
Б	Эксперт-криминалист	2	Не в праве
В	Дознаватель		
Г	Секретарь судебного заседания		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Кто вправе участвовать в проведении допроса подозреваемого, обвиняемого по уголовному делу? Установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Должностное лицо		Вправе, не вправе	
А	Адвокат	1	Вправе
Б	Эксперт-криминалист	2	Не в праве
В	Переводчик		
Г	Секретарь судебного заседания		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Физическое лицо, не являющееся гражданином РФ и имеющий наличие гражданства иностранного государства является:

Выберите один правильный ответ и обоснуйте выбор ответа.

1.иностранным гражданином
2.лицом без гражданства
3.беженцем
4.переселенцем

Правильный ответ: 1. Физическое лицо, не являющееся гражданином РФ и имеющий наличие гражданства иностранного государства

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что является основанием для освобождения от уголовной ответственности лица, за впервые совершенное преступление, небольшой или средней тяжести?

Выберите один правильный ответ и обоснуйте выбор ответа.

1. в связи с деятельным раскаянием
2. в связи с примирением сторон
3. в связи с возмещением ущерба
4. все основания верны

Правильный ответ: 4. Согласно УК РФ лица, впервые совершившие преступление, небольшой или средней тяжести, могут быть освобождены от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, с примирением сторон, в связи с возмещением ущерба.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже в единственном числе

Никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию иначе как по (……..) суда.

Правильный ответ: приговору

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже, множественном числе

Сообщение о преступлении это заявление о преступлении, (….) с повинной, рапорт об обнаружении преступления.

Правильный ответ: явка

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Кто является субъектом уголовного права?

Правильный ответ: Субъект уголовного права - это физическое, вменяемое лицо, совершившее общественно-опасное деяние, достигшее 16 летнего возраста.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Могут ли привлекаться к уголовной ответственности лица, достигшие возраста 14 лет.

Правильный ответ: Согласно ч.2 ст. 20 УК РФ, лица достигшие 14 лет подлежат к уголовной ответственности за определенные виды преступлений.

ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что относится к задачам оперативно- розыскной деятельности?

1. выявление правонарушений
2. привлечение общественности к раскрытию преступлений
3. предупреждение преступлений
4. выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений

Правильный ответ: 4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Розыск какой категории лиц не входит в компетенцию оперативных сотрудников уголовного розыска?

1. лиц, пропавших без вести
2. несовершеннолетних, ушедших из дома
3. несовершеннолетних, ушедших из детского дома
4. лиц, уклоняющихся от призыва на военную службу

Правильный ответ: 4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите два правильных ответа

Имеют ли право органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, изымать предметы и документы, при проведении оперативно-розыскных мероприятий?

1. Нет, не имеют
2. Имеют право
3. Только в случаях необходимости
4. на свое усмотрение

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Письменный рассказ работника (сотрудника) работодателю о каком – либо факте (отсутствия на работе (службе), опоздания на работу (службу), и иных нарушений дисциплины:

1. объяснительная записка
2. рапорт
3. заявление
4. докладная записка

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Кто вправе проводить следственные действия? Установите соответствие должностным лицом и его правом

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Должностное лицо		Вправе, не вправе	
А	Следователь	1	Вправе
Б	Эксперт-криминалист	2	Не в праве
В	Переводчик		
Г	Секретарь судебного заседания		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	2

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Кто вправе участвовать в проведении следственных действий? Установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Должностное лицо		Вправе, не вправе	
А	Адвокат	1	Вправе
Б	Эксперт-криминалист	2	Не в праве
В	Переводчик		
Г	Секретарь судебного заседания		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Физическое лицо, не являющееся гражданином РФ и имеющий наличие гражданства иностранного государства является:

В чем заключается деятельность судебного пристава по обеспечению установленного порядка деятельности судов

Выберите один правильный ответ и обоснуйте выбор ответа.

1.арестовывает, изымает, передает на хранение арестованное имущество

2.осуществляет личный досмотр граждан

3.разъясняет участникам процесса правила поведения

4.обеспечивает в судах безопасность судей, заседателей, участников судебного процесса и свидетелей

Правильный ответ: 4. Деятельность судебного пристава по обеспечению установленного порядка деятельности судов заключается обеспечении в судах безопасность судей, заседателей, участников судебного процесса и свидетелей

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В чем заключается деятельность судебного пристава- исполнителя

Выберите один правильный ответ и обоснуйте выбор ответа.

1.объявляет в розыск должника

2.обращается за помощью к сотрудникам полиции

3.применяет спецсредства, физическую силу

4.осуществялет личный досмотр граждан

Правильный ответ: 1. В деятельность судебного пристава- исполнителя входит объявление в розыск должника

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже во множественном числе

За совершение административных правонарушений КоАП РФ установлены и применяются административные (…..) .

Правильный ответ: наказания

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже, множественном числе

Одним из видов административных наказаний является административный (….) на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.

Правильный ответ: арест

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Является ли «невменяемость» лица основанием для освобождения от уголовной ответственности?

Правильный ответ: Да. Невменяемость, является основанием для освобождения лица от уголовной ответственности и применения к нему принудительного лечения.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Кто может признать лицо невменяемым и назначить ему принудительное лечение?

Правильный ответ: Признать лицо невменяемым и назначить ему принудительное лечение может только суд на основании судебно-психиатрической экспертизы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКО ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ
оценочных средств
по междисциплинарному курсу

МДК 01.04 «СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА»

в составе профессионального модуля
ПМ.01 «ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *МДК 01.04 Специальная техника* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Комплект оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины МДК 01.04 Специальная техника является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ОК 5, 11, 14 ПК 1.8, 1.12

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *зачет в 5 семестре*
Вид проведения проверки – *письменная работа*.
Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)
Система оценок при аттестации: *пятибалльная*.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Специальная техника» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций**
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	**Знать** психологические основы взаимодействия с разными слоями населения; **Уметь** проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях; **Иметь практический опыт** предупреждения и разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	**Знать** круг задач профессионального и личностного развития; **Уметь** самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; **Иметь практический опыт** планирования деятельности по повышению квалификации и самообразования исходя из конкретных профессиональных задач.

ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	**Знать** принципы здорового образа жизни; **Уметь** организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической **Иметь практический навык** организации оздоровительной деятельности, выработки должного уровня физической подготовленности, гигиенических навыков и здорового образа жизни, выполнения требований охраны труда.
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности	**Знать** содержание технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности; **Уметь** осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности; **Иметь практический навык**применения технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	**Знать** способы предупреждения преступлений, методы выявления причин и условий совершения преступлений; **Уметь** осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; **Иметь практический навык** решения оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Понятие, классификация и правовые основы	ОК 5, 11, 14 ПК 1.8, 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ,	зачет

	применения специальной техники правоохранительных органов		письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	
2	Тема 2. Специальные средства	ОК 5, 11, 14 ПК 1.8, 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачет
3	Тема 3. Технические средства охраны	ОК 5, 11, 14 ПК 1.8, 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачет
4	Тема 4. Криминалистическая техника	ОК 5, 11, 14 ПК 1.8, 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачет
5	Тема 5. Средства связи, получения и защиты информации	ОК 5, 11, 14 ПК 1.8, 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачет
6	Тема 6. Специальный автотранспорт, железнодорожный, водный и воздушный транспорт	ОК 5, 11, 14 ПК 1.8, 1.12	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачет

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения;

	- процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей

	из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 5	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 11	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 14	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.8	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.12	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Не относятся к специальным техническим средствам правоохранительных органов:

а). средства связи

б) средства поисковой и досмотровой техники

в) автотранспортные средства сельскохозяйственного назначения

г) средства охранно-пожарной сигнализации

Правильный ответ: в

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Технические средства правоохранительных органов подразделяются на:

а) средства связи
б) средства связи, средства поисковой и досмотровой техники, средства охранно-пожарной сигнализации
в) средства поисковой и досмотровой техники
г) средства охранно-пожарной сигнализации
Правильный ответ: б

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Предметом изучения курса «Специальная техника правоохранительных органов» является:

а) техника
б) вещи
в) продукты питания
г) одежда
д) предметы первой необходимости
Правильный ответ: а

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Субъекты применения технических средств – это:

а) сотрудники правоохранительных органов
б) гражданские служащие
в) рабочие
г) врачи
Правильный ответ: а

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В состав спец техники входят несколько различных видов. Установите соответствие между наименованиями субъектов и их видами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование специального технического предмета в составе Российской Федерации		Вид специальной техники в составе Российской Федерации	
А	радиостанция	1	Средство обеспечения спец. операции
Б	водомет	2	Средства индивидуальной броневой защиты
В	Палка резиновая	3	Средство связи
Г	щит	4	Средство активной защиты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В состав средств броневой защиты входят несколько различных видов средств. Установите соответствие между наименованиями средств и их видами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование субъекта в составе Российской Федерации		Вид субъекта в составе Российской Федерации	
А	бронежилет	1	Защита конечностей
Б	бронешлем	2	Общая защита
В	Защитные накладки	3	Защита головы
Г	бронещиты	4	Защита корпуса, шеи, паха

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Российская Федерация состоит из нескольких видов равноправных субъектов. Выберите из перечисленного субъектов, тот, который имеет право и полномочие на применение специальной техники. Обоснуйте выбор ответа.

а) сотрудники правоохранительных органов

б) рабочие и служащие Министерства обороны

в) представители органов муниципальной власти

г) сотрудники Министерства юстиции

Правильный ответ: а. Сотрудники правоохранительных органов, так как они проходят специальную подготовку и уполномочены на применение специальной техники нормативно-правовыми актами

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Специальная техника состоит из нескольких видов. Выберите из перечисленного субъектов, тот, который не входит в состав специальной техники. Обоснуйте выбор ответа.

а) средства активной обороны

б) средства индивидуальной броневой защиты

в) средства охранно-пожарной сигнализации

г) автомобильная техника общего назначения

Правильный ответ: г. Автомобильная техника общего назначения, так как в правоохранительной деятельности используется специально оборудованный автотранспорт

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в единственном числе
При применении водометов в течении 24 часов уведомляется…
Правильный ответ: Прокурор

Задание 4.2
Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в единственном числе
При применении средств активной обороны не допускается причинение человеку … вреда
Правильный ответ: чрезмерного

Задание 5.1
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Кто и в какой срок уведомляется в случае причинения ранения либо смерти в результате применения специальных средств
Правильный ответ: В случае причинения ранения или смерти в ходе применения специальных средств в 24 часа уведомляется прокурор

Задание 5.2
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Какие специальные средства разрешается применять для пресечения сопротивления, оказываемого сотруднику полиции?
Правильный ответ: Палку резиновую, электрошоковые устройства.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Задание 1.1
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов регламентирует...
а) уголовно-процессуальный кодекс
б) КоАП
в) закон «О полиции»
г) уголовный кодекс
Правильный ответ: в

Задание 1.2
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Применение специальных (технических) средств, не состоящих на вооружении ОВД
а) разрешается
б) разрешается, если не был экипирован в ОВД
в) категорически запрещается
г) разрешается по дороге на работу или с работы
Правильный ответ: в

Задание 1.3
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Специальной палкой запрещается наносить удары по...
а) Ногам;
б) Половым органам;
в) Ягодицам;
г) Спине.

Правильный ответ: б

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

К специальным средствам ОВД относятся:

а) Средства активной обороны;
б) Все ответы верны;
в) Средства обеспечения специальных операций;
г) Средства индивидуальной бронезащиты
Правильный ответ: б

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сотрудники полиции имеют право на применение специальных средств. Установите соответствие между видом спецсредства и основанием применения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

спецсредство		основание	
А	Палка резиновая	1	Отражение нападения
Б	Наручники	2	Конвоирование
В	Электрошоковые устройства	3	Пресечение массовых беспорядков
Г	Водометы	4	Пресечение сопротивления

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	2	1	3

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Определенные виды спецтехники относятся к определенной сфере применения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид спецтехники		Сфера применения	
А	бронеавтомобиль	1	Специальное химическое средство
Б	родамин	2	Средство активной защиты
В	палка резиновая	3	Средство связи
Г	радиостанция	4	Специальный автотранспорт

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Сотрудники полиции имеют право применять специальные средства. Выберите из перечисленного списка сотрудников того, который имеет право разрешить применять бронемашины. Обоснуйте выбор ответа.

а) сотрудники патрульнопостовой службы полиции;
б) начальники территориальных органов;
в) сотрудники уголовного розыска;
г) сотрудники тыловых подразделений

Правильный ответ: б. Начальники территориальных органов, так как они уполномочены на это законом.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто из перечисленных сотрудников наделен правом на разрешение применения водометов. Обоснуйте выбор ответа.

а) сотрудники патрульнопостовой службы полиции;
б) начальники территориальных органов;
в) сотрудники уголовного розыска;
г) сотрудники тыловых подразделений

Правильный ответ: б. Начальники территориальных органов, так как они уполномочены на это законом.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в единственном числе.
Сотрудник полиции перед применением специальных средств обязан… о своем намерении.
Правильный ответ: предупредить

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание из двух слов
Сотрудник полиции обязан оказать гражданину, получившему телесные повреждения в результате применения специальных средств …
Правильный ответ: первую помощь

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

С чьего разрешения применяются бронемашины и водометы при пресечении массовых беспорядков?

Правильный ответ: бронемашины и водометы при пресечении массовых беспорядков, применяются с разрешения начальника территориального органа.

.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Какой порядок действий сотрудника полиции после применения специального средства?

Правильный ответ: Сотрудник полиции после применения специальных средств сообщает об этом начальнику и в течении 24 часов составляет рапорт.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Сотрудник, применивший специальные средства, предпринимает следующие меры:
а) оказывает первую медицинскую помощь пострадавшим
б) уходит от пострадавших
в) вызывает родственников
г) ничего не предпринимает
Правильный ответ: а

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
С помощью специальной техники, ОВД решают следующие общие задачи:
а) обеспечение непрерывного обмена информацией
б) обеспечение охраны и безопасности
в) защита оперативно-служебной информации
г) Все варианты верны
Правильный ответ: г

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Устройство «Ключ» служит для
а) проникновения в помещения
б) остановки автотранспорта
в) отстрела средства "Черемуха -4"
г) индивидуальной защиты личного состав
Правильный ответ: а

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять специальные средства в следующих случаях:
а) для отражения нападения на гражданина или сотрудника полиции
б) для пресечения преступления или административного правонарушения
в) для пресечения сопротивления, оказываемого сотруднику полиции
г) все варианты верны
Правильный ответ: г

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Средства индивидуальной броневой защиты защищают от определенного оружия в зависимости от класса
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Класс СИБЗ		Вид оружия	
А	1ый класс	1	Огнестрельное оружие
Б	2й класс		
В	4ый класс	2	Холодное оружие

Г	5й класс		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	1	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

За деятельностью полиции осуществляется надзор и контроль.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид надзора и контроля		Субъект надзора или контроля	
А	Общественный	1	прокурор
Б	прокурорский	2	судья
В	государственный	3	президент
Г	судебный	4	граждане

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	3	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В каком случае нельзя применять специальное газовое средство? Обоснуйте выбор ответа.

а) при пресечении массовых беспорядков

б) при конвоировании задержанных и арестованных

в) при пресечении сопротивления

г) при освобождении захваченных зданий

Правильный ответ: б. Нельзя применять специальное газовое средство при конвоировании задержанных и арестованных. Данное требование установлено законом «О полиции».

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В каком случае нельзя применять электрошоковые устройства? Обоснуйте выбор ответа.

а) при пресечении массовых беспорядков

б) для остановки транспортного средства, водитель которого не выполнил требование сотрудника полиции об остановке
в) при пресечении сопротивления
г) при освобождении захваченных зданий

Правильный ответ: б. Нельзя применять электрошоковые устройства для остановки транспортного средства, водитель которого не выполнил требование сотрудника полиции об остановке. Данное требование установлено законом «О полиции».

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в единственном числе.
Не допускается применение водометов при температуре воздуха ниже градусов Цельсия
Правильный ответ: нуля

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание из двух слов.
Сотрудник полиции имеет право применять специальные средства во всех случаях, когда настоящим Федеральным законом разрешено применение*…*
Правильный ответ: огнестрельного оружия.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ.

Какой нормативно-правовой акт устанавливает запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств сотрудниками полиции?
Правильный ответ: Закон «О полиции».
.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

На кого распространяется действие закона «О полиции» в области применения специальных средств?

Правильный ответ: Действие закона «О полиции» в области применения специальных средств распространяется на всех сотрудников полиции.

ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Правовые основы применения специальных окрашивающих и маркирующих средств определяет:
а) УК;
б) УПК;
в) ФЗ «Об ОРД»;
г) ФЗ «О полиции»
Правильный ответ: г

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Магнитный искатель-подъемник служит для поиска:
а) твердых предметов в воде

б) металлов в плотном грунте
в) черных и цветных металлов в вязких и жидких средах
г) предметов из черных металлов в жидких, вязких и сыпучих среда
Правильный ответ: г

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
В полной темноте наблюдение можно осуществлять при помощи…
а) телескопов, биноклей, перископов
б) пассивных приборов ночного видения
в) подзорных труб
г) активных приборов ночного видения, с инфракрасной подсветкой
Правильный ответ:2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какое из веществ относится к красящим СХВ?
а) родамин-Ж
б) салициловая кислота
в) тетрациклин
г) СП-80МС
Правильный ответ: а

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

СХВ применяются как для нанесения пометок на различные объекты во время проведения оперативных мероприятий, так и для снаряжения химических ловушек, устанавливаемых на объектах

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

вид СХВ		поверхность	
А	Порошок	1	Снаряжение устройств
Б	Мазь	2	Большие поверхности
В	Аэрозоль	3	Документы
Г	Раствор	4.	Гладкие поверхности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	4	2	3

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В ходе оперативно-служебной деятельности используются различные виды связи.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Устройство		Вид связи	
А	Радиостанция носимая	1	проводная
Б	Радиостанция возимая		
В	Телеграфный аппарат	2	радиосвязь
Г	телефон		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	2	1	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто из перечисленных субъектов вправе применять световые и акустические специальные средства, а также средств разрушения преград? Обоснуйте выбор ответа.

а) Начальник территориального органа

б) Любой сотрудник полиции

в) сотрудник полиции, получивший в установленном порядке соответствующий допуск

г) сотрудник ГИБДД

Правильный ответ: в. Сотрудник полиции, получивший в установленном порядке соответствующий допуск. Данное положение закреплено в законе «О полиции»

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто из перечисленных субъектов должен дать согласие на установку специальных окрашивающих средств? Обоснуйте выбор ответа.

а) Начальник территориального органа

б) собственник объекта

в) сотрудник криминалистического подразделения

г) сотрудник уголовного розыска

Правильный ответ: б. Собственник объекта, поскольку это предусмотрено законом «О полиции»

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в единственном числе.

Сотрудник полиции обязан проходить специальную …, к действиям в условиях, связанных с применением специальных средств

Правильный ответ: подготовку

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в единственном числе.

Превышение сотрудником полиции полномочий при применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия влечет …
Правильный ответ: ответственность

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Кто применяет световые и акустические специальные средства, а также средств разрушения преград?
Правильный ответ: Сотрудник полиции, получивший в установленном порядке соответствующий допуск.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Какой нормативно-правовой акт устанавливает ограничения, запреты и требования в сфере применения специальных средств?

Правильный ответ: Ограничения, запреты и требования в сфере применения специальных средств устанавливает закон «О полиции»

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какие бывают виды химических ловушек?
а) скрытые, явные
б) автоматические, полуавтоматические
в) активные, пассивные
г) активные, реактивные
Правильный ответ: в

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Назначение охранно-пожарной сигнализации
а) регистрация изменений окружающей среды
б) подача свето- звуковых сигналов тревоги
в) фиксация любых несанкционированных попыток проникновения на объект или возгорание на объекте и автоматическое формирование сигнала тревоги
г) передача сообщений на ПЦН
Правильный ответ: в

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Необходим ли инструктаж материально ответственного лица при установке химической ловушки на этом объекте?
а) Инструктаж необходим;
б). Инструктаж не требуется;
в). Инструктаж не нужно, если есть разрешение начальника ОВД;
г). Инструктаж не требуется, если установка проводится в присутствии понятых.
Правильный ответ: а

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
К техническим средствам охраны и надзора относятся:
а) Системы и устройства сбора и обработки информации;
б) Средства обнаружения;
в) Приборы контроля и досмотра;
г) Все варианты верны.
Правильный ответ: г

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

назначение		Виды сигнализации	
А	для выдачи сигналов тревоги только в пределах одного охраняемого объекта	1	Автономная охранная сигнализация
Б	для выдачи сигналов тревоги на пульт централизованного наблюдения		
В	для ручного включения сигнала тревоги персоналом охраняемого объекта	2	Тревожная охранная сигнализация
Г	для выдачи сигналов тревоги на нескольких находящихся рядом объектах		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

С какой целью применяются различные виды специальной техники.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды специальной техники		Цели применения	
А	спецавтотранспорт	1	Защита охраняемых объектов
Б	Средства активной обороны	2	Обеспечение специальных операций
В	Специальные химические вещества	3	Выявление лиц, совершивших преступление
Г	Служебные животные	4	Пресечение преступлений и правонарушений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Могут ли быть применены водометы при пресечении массовых беспорядков при температуре ниже нуля градусов по Цельсию? Обоснуйте выбор ответа.

1. могут,
2. могут, по приказу прокурора
3. могут, по решению начальника ОВД
4. не могут

Правильный ответ: 4. Не могут, положения закона «О полиции» прямо запрещают применение водометов при температуре ниже нуля градусов по Цельсию.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Могут ли быть применены средства активной обороны по отношению к женщинам с явными признаками беременности? Обоснуйте выбор ответа.

1. не могут, за исключением случаев оказания вооруженного сопротивления, совершения группового либо иного нападения, угрожающего жизни и здоровью граждан или сотрудника полиции
2. могут, по указанию прокурора
3. могут, по приказу старшего наряда ППСП
4. не могут

Правильный ответ: 4. Не могут, за исключением случаев, предусмотренных положениями закона «О полиции».

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в единственном числе.

Сотрудник полиции, не прошедший проверку на профессиональную пригодность к действиям в условиях, связанных с применением специальных средств … от выполнения обязанностей, связанных с возможным применением специальных средств

Правильный ответ: отстраняется

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в единственном числе.

Не допускается принятие на вооружение полиции специальных средств, огнестрельного оружия и патронов к нему, боеприпасов, которые наносят чрезмерно … ранения

Правильный ответ: тяжелые

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Каков порядок действий сотрудника полиции перед применением специальных средств.

Правильный ответ: Сотрудник полиции перед применением специальных средств обязан сообщить лицам, в отношении которых предполагается применение специальных средств, о том, что он является сотрудником полиции, предупредить их о применении спец средств, и предоставить возможность и время для выполнения своих требований.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Кем в Российской Федерации может осуществляться применение специальной техники?

Правильный ответ: Применение специальной техники в Российской Федерации осуществляется только сотрудниками правоохранительных органов, прошедших проверку на профессиональную пригодность к действиям в условиях, связанных с применением специальных средств

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКО ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ
оценочных средств
по дисциплине

МДК 01.05 «ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО И РЕЖИМ СЕКРЕТНОСТИ »

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Комплект оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ОК6, ОК--7, ПК 1.1, ПК 1.10

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет *в 5 семестре*
Вид проведения проверки – *письменная работа*.
Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)
Система оценок при аттестации: *пятибалльная*.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Делопроизводство и режим секретности» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций**
ОК 6	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	**Знать** круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; **Уметь** осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; **Иметь практический опыт** анализа, оценки и выбора имеющейся информации для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 7	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	**Знать** современные средства коммуникации и возможности - **Иметь практический опыт** использования информационно—

		коммуникационных технологий дляполучения обработки и хранения информации, необходимой в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	**Знать** юридические факты как основания возникновения правоотношений; **Уметь** юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; **Иметь практический навык** принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	**Знать** содержание нормативных правовых актов и документов по обеспечению режима секретности в Российской Федерации; **Уметь** использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации; **Иметь практический навык** выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима секретности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся будет иметь практический опыт: выполнения оперативно - служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	**Тема 1. Понятие и**	ОК 6-7: ПК1.1, 1-10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении	зачет

	содержание делопроизводства и режима секретности		практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	
2	**Тема 2. Документирование управленческой деятельности**	ОК 6-7: ПК1.1, 1-10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачет
3	**Тема 3. Документирование управленческой деятельности**	ОК 6-7: ПК1.1, 1-10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачет
4	**Тема 4. Современные технологии управления документооборотом**	ОК 6-7: ПК1.1, 1-10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачет
5	**Тема 5. Хранение и уничтожение документов**	ОК 6-7: ПК1.1, 1-10	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачет

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей

	из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ,

ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 6	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 7	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.1	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.10	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Корреспонденция, поступившая в органы внутренних дел в вечернее время, в выходные и праздничные не рабочие дни принимается:

1. Дежурным по ОВД
2. Любым сотрудником ОВД
3. Руководителем ОВД
4. Ответственным от руководства ОВД

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Конверты, поступившие из органов государственной власти с пометкой «Срочно»

1. Не вскрываются и передаются руководителю (начальнику) ОВД
2. Передаются руководителю (начальнику) ОВД
3. Регистрируются и передаются руководителю (начальнику) ОВД
4. Вскрываются немедленно, регистрируются, в течении 1 часа передаются для доклада руководителю (начальнику) ОВД

Правильный ответ: 4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Передача служебных документов из одного структурного подразделения органа внутренних дел в другое осуществляется через:

a. Подразделение делопроизводства
b. Подразделение делопроизводства и режима
2. Руководителя (начальника) ОВД
3. Дежурного сотрудника ОВД

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Исполнение документа предусматривает:

1. Сбор и обработку необходимой информации
2. Оформление документа и согласование
3. Представление на подписание (утверждение) руководителю
4. Все ответы верны

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите виды документов в деятельности органов внутренних дел

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование вида обращения		Определение вида обращения граждан	
А	Протокол	1	Правовой акт, устанавливающий управленческие решения по вопросам оперативно-розыскной деятельности ОВД
Б	Методические рекомендации	2	Документ, составленный несколькими лицами и подтверждающий факты и события
В	Акт	3	Документ, методического характера, содержащий описание последовательности и способов выполнения действий
Г	Приказ	4	Документ, фиксирующий ход обсуждения вопросов и принятия решений на совещаниях, собраниях, и заседаниях коллегиальных органов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите виды документов в деятельности органов внутренних дел

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование вида обращения		***Определение вида обращения граждан***	
А	справка	1	Документ, издаваемый по вопросам оперативно-служебной деятельности ОВД, который имеет организационно- распорядительный характер
Б	План	2	Документ, составленный в целях информирования ОВД о результатах работы в той или иной области или сфере деятельности
В	Обзор	3	Документ, устанавливающий точный перечень намечаемых к выполнению работ или мероприятий, их последовательность, объем, сроки выполнения
Г	Распоряжение	4	Документ, содержащий описание или подтверждение тех или иных фактов и событий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Из перечисленного перечня документов, на которых ставится гербовая печать, выберите один документ, на который не ставится гербовая печать. Обоснуйте выбор ответа.

1. Доверенность на ведение дел в арбитражном суде
2. Командировочное удостоверение
3. Гарантийное письмо
4. Рапорт на очередной отпуск

Правильный ответ: 1. Рапорт на очередной отпуск. Гербовая печать используется исключительно для подтверждения (удостоверения) подлинности управленческих документов, подписанных

должностными лицами федеральных органов государственной и исполнительной власти, иных федеральных государственных органов и учреждений.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Из перечисленного перечня документов, выберите документы, на которые воспроизводится гербовая печать. Обоснуйте выбор ответа.

1. Паспорт гражданина Российской Федерации
2. Свидетельство о заключении брака
3. Свидетельство о рождении ребенка
4. Заявление о приеме на работу

Правильный ответ: 1,2,3. В соответствии ст.4 Федерального конституционного закона «О государственном гербе Российской Федерации», Государственный герб Российской Федерации воспроизводится на документах, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации, на иных документах государственного образцы, выдаваемых федеральными органами государственной власти, а также органами осуществляющими регистрацию актов гражданского состояния.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в творительном падеже в единственном числе

Перечень документов организации, подлежащих утверждению, определяется (….) по делопроизводству организации.

Правильный ответ: инструкцией

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в творительном падеже в единственном числе

После первичной обработки и регистрации документ направляется руководителю организации или структурного подразделения. Результат рассмотрения документа отражается в (…..).

Правильный ответ: резолюции

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Каким способом размещаются на бланке реквизиты – наименование организации, справочные данные организации, наименование вида документа?

Правильный ответ: Реквизиты – наименование организации, справочные данные организации, наименование вида документа размещаются центрированным и флаговым способом.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Какой из реквизитов должен быть изготовлен на бланке исключительно типографским способом?

Правильный ответ: Исключительно типографским способом должен быть изготовлен бланк с изображением Государственного герба Российской Федерации или герба субъекта Российской Федерации. Бланки подлежат учету и хранению в сейфах.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

На лицевой части машинного носителя информации указывается:

1. *Гриф секретности и регистрационный номер*
2. *Регистрационный номер*
3. *Гриф секретности*
4. *Гриф секретности, регистрационный номер заверенные подписью сотрудника, за которым закреплен машинный носитель*

Правильный ответ: 4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Степень секретности сведений определяется:

1. *Исполнителем и руководителем подписывающий документ*
2. *Начальником секретариата*
3. *Начальником подразделения*
4. *Дежурным по отделу внутренних дел*

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

На размножение секретные документы передаются только:

1. зарегистрированными и оформленными в установленном порядке
2. зарегистрированными в журнале учета размножения
3. после разрешения руководства
4. после оформления заказа

Правильный ответ: 4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

На каждый секретный документ, подлежащий размножению, оформляется:

1. заказ
2. заказ или разрешение
3. заявка
4. разрешение

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Информационно-коммуникативными технологиями и системой в сфере документоведения определены базовые понятия, которые характеризуют цифровизацию документационного обеспечения управления и архивоведения. Установите соответствие между понятиями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Название понятия		Определение понятия	
А	Информационные системы	1	Программно-аппаратный комплекс, обеспечивающий структурированное хранение документов в электронном виде
Б	Электронный документ	2	Системы хранения, обработки, преобразования, передачи, обновления информации с использованием компьютерной и другой техники
В	Электронный архив	3	Способы получения , переработки, передачи, хранения и воспроизведения информации с помощью технических средств
Г	Информационно-коммуникационные технологии	4	Совокупность данных, зафиксированных на материальном носителе или передаваемых по электронным каналам связи с реквизитами, позволяющими идентифицировать эту информацию и ее автора

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Что относится к преимуществам и недостаткам использования электронного документа?

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

А	Необходимость наличие технических средств	1	преимущество
Б	Хранение ЭД позволяет сохранить на малых носителях большой объем информации		
В	Недолговечность хранения по сравнению с бумажными носителями	2	недостатки
Г	С помощью электронной почты осуществляется оперативная передача документов на любые расстояния		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Методические рекомендации по внедрению наиболее эффективных методов и форм работы, в том числе и по разработке, применению законодательных актов нормативно – правовых актов Президента РФ, Правительства РФ, органов государственной власти, нормативно-правовых актов МВД России в деятельности органов внутренних дел не должны содержать:

Выберите один правильный ответ и обоснуйте выбор ответа.

1. указания (поручения) управленческого характера
2. предложения
3. рекомендации
4. последовательность и способы выполнения действий

Правильный ответ: 1. Указания (поручения) управленческого характера. Методические рекомендации содержат описание последовательности и способов выполнения действий

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Методические рекомендации по внедрению наиболее эффективных методов и форм работы, в том числе и по разработке, применению законодательных актов нормативно – правовых актов Президента РФ, Правительства РФ, органов государственной власти, нормативно-правовых актов МВД России в деятельности органов внутренних дел должны содержать:

Выберите один правильный ответ и обоснуйте выбор ответа.

1. Указания (поручения) управленческого характера
2. предложения
3. рекомендации
4. последовательность и способы выполнения действий

Правильный ответ: 4. Методические рекомендации содержат описание последовательности и способов выполнения действий, по внедрению эффективных методов и форм работы

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже в единственном числе

Доступ к государственной тайне это процедура оформления (….) граждан на доступ к сведениям, составляющим государственную тайну.
Правильный ответ: права

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже, множественном числе

Гриф секретности это (…..), свидетельствующие о степени секретности сведений, содержащихся в их носителе, проставляемые на самом носителе или в сопроводительной документации на него.

Правильный ответ: реквизиты

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

С какой целью в органах внутренних дел создана (СЭД) система электронного документооборота?

Правильный ответ: СЭД создана с целью оптимизировать документооборот и ускорить процесс прохождения всех его стадий в органах ОВД.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

С помощью (чего) или какого преимущества электронного документа осуществляется оперативная передача документов на любые расстояния?

Правильный ответ: с помощью электронной почты осуществляется оперативная передача документов на любые расстояния.

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В течение которого времени должны быть исполнены документы, поступающие из вышестоящих органов внутренних дел?

1. 10 суток
2. 15 суток
3. 30 суток
4. 60 суток

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В нерабочее время корреспонденция принимается:

1. сотрудником секретариата
2. сотрудником структурного подразделения
3. дежурным по подразделению
4. начальником структурного подразделения

Правильный ответ: 3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В случае повреждения упаковки или расхождения в наименовании отправителя, указанном на пакете, и в оттисках печати:

1. пакет принимается с составлением акта, который подписывается лицом, доставившим пакет, и сотрудником, принимающим его, о чем в реестре (журнале, расписке) делается соответствующая запись;
2. пакет принимается с составлением акта;
3. пакет не принимается;
4. составляется акт

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Прием документов включает:

1. проверку сохранности упаковки
2. вскрытие конвертов
3. проверку правильности вложений
4. все перечисленное

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите последовательность стадий документооборота.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Последовательность исполнения		Стадия документооборота	
А	Первая стадия	1	исполнение документов
Б	Вторая стадия	2	отправка корреспонденции
В	Третья стадия	3	регистрация документов
Г	Четвертая стадия	4	прием и первоначальная обработка документов (корреспонденции).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	1	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Документы классифицируются по сдадим создания.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Название документа		Стадия создания документа	
А	Оригиналы (подлинники)	1	Предварительные редакции документа
Б	Копии	2	Копии документов, на которых в соответствии с установленным порядком проставляют необходимые реквизиты, придающие им юридическую силу
В	Выписки	3	Полностью воспроизводят информацию подлинного документа и все его внешние признаки или часть их: не имеют юридической силы
Г	черновики	4	Первые или единичные экземпляры официальных документов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие документы по участию заинтересованных лиц в составлении и подписании относятся к односторонним документам? ***Обоснуйте выбор ответа.***

1. Рапорт
2. Акт о приеме одним сотрудником ОВД от другого каких-либо ценностей
3. Акт обследования объектов разрешительной системы
4. Постановление о возбуждении уголовного дела

Правильный ответ: 1, 4 Односторонние документы составляются от имени одной стороны- органа или должностного лица

Задание 3.2

Какие документы по участию заинтересованных лиц в составлении и подписании относятся к двухсторонним (многосторонним) документам? ***Обоснуйте выбор ответа.***

1. Рапорт
2. Акт о приеме одним сотрудником ОВД от другого каких-либо ценностей
3. Акт обследования объектов разрешительной системы
4. Постановление о возбуждении уголовного дела

Правильный ответ: 2, 3 Двухсторонние (многосторонние) - это документы в которых участвуют представители двух или нескольких сторон

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) необходимое слово в родительном падеже.

Оформление документа – это проставление необходимых (……), обозначенных правилами документирования.

Правильный ответ: реквизитов

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите место пропуска (…) слово в родительном падеже

Документ, исходящий от полномочного должностного лица (органа) и строго соответствующей его компетенции имеет свойство официального документа, который обеспечивает его (…..) силу.

Правильный ответ: юридическую

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Какой реквизит помещается на бланках документов Министерства внутренних дела Российской Федерации, подписываемых Министром внутренних дел Российской Федерации, его заместителями или главным государственным инспектором безопасности дорожного движения Российской Федерации?

Правильный ответ: на бланках документов Министерства внутренних дела Российской Федерации, подписываемых Министром внутренних дел Российской Федерации, его

заместителями или главным государственным инспектором безопасности дорожного движения Российской Федерации помещается реквизит **«Государственный герб Российской Федерации»** (размер 17х 17ммм) в соответствии с ФКЗ РФ от 25.12.2000 года №2- ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации».

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Как называется реквизит – эмблема органов внутренних дел Российской Федерации и внутренних войск Российской Федерации, который помещается на бланках с угловыми штампами?

Правильный ответ: **Геральдический знак** - (размер 35х17мм). Эмблему МВД России не воспроизводят на бланке, если на нем помещен Государственный герб России или герб субъекта Российской Федерации

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какие сведения составляют государственную тайну?

1. В области здравоохранения
2. В области образования
3. В области учета населения
4. В военной области

Правильный ответ: 4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Сколько степеней секретности сведений, составляющих государственную тайну и соответствующие этим степеням грифы секретности для носителей указанных сведений установлено?

1. Три степени
2. Четыре степени
3. Две степени
4. Пять степеней

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Правовой акт, устанавливающий управленческие решения по вопросам оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел это-

1. приказ
2. протокол
3. директива
4. акт

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При подготовке документов в органах внутренних дел необходимо руководствоваться основными требованиями в соответствии:

1. Материалы информационно-справочного характера
2. Конституцией РФ
3. Уголовным кодексом РФ
4. Приказом МВД России от 20.06.2002 г. № 615 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел Российской Федерации»

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

К основным понятиям государственной тайны (ст.2 закона от 21.07.10993 №5485-1) относятся:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие		Определение	
А	Государственная тайна	1	Реквизиты, свидетельствующие о степени секретности сведений, содержащихся в их носителе
Б	Допуск к государственной тайне	2	Технические, криптографические, программные
В	Гриф секретности	3	Процедура оформления права граждан на допуск к сведениям, составляющим государственную тайну
Г	Средства защиты информации	4	Защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	1	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

На основании ст. 21 Закона РФ «О государственной тайне» устанавливаются три формы допуска к государственной тайне.

В каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Форма допуска			сотрудники
А	Первая форма допуска	1	Для сотрудников, допускаемых к совершенно секретным сведениям
Б	Вторая форма допуска	2	Для сотрудников, допускаемых к сведениям особой важности

В	Третья форма допуска	3	Для сотрудников, допускаемых к секретным сведениям

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Могут ли сотрудники, по первой форме допуска к государственной тайне иметь допуск к сведениям более низкой степени секретности? Обоснуйте выбор ответа.

1. не могут
2. могут
3. могут по согласованию с руководством
4. могут по своей инициативе

Правильный ответ: 2. Могут, так как в соответствии с Законом РФ «О государственной тайне» наличие у сотрудников допуска к сведениям более высокой степени секретности является основанием для их доступа к сведениям более низкой степени секретности.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Могут ли сотрудники, по третьей форме допуска к государственной тайне иметь допуск к сведениям более высокой степени секретности? Обоснуйте выбор ответа.

1. не могут
2. могут
3. могут по согласованию с руководством
4. могут по своей инициативе

Правильный ответ: 1. Не могут, так как в соответствии с Законом РФ «О государственной тайне» только наличие у сотрудников допуска к сведениям более высокой степени секретности является основанием для их доступа к сведениям более низкой степени секретности.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже в единственном числе.

Одним из оснований, для отказа должностному лицу или гражданину в допуске к государственной тайне является признание его недееспособным или ограниченно дееспособны на основании решения (…).

Правильный ответ: суда

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) число.

Переоформление допуска к государственной тайне по первой форме производится через (…..) лет, по второй и третьей через (….) лет с даты окончания проведения проверочных мероприятий органами безопасности в случае перехода указанных граждан на другое место работы (службы).
Правильный ответ: 10 лет, 15 лет

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ.

Какой закон предусматривает: принятие на себя, указанными должностными лицами и гражданами, обязательств перед государством по нераспространению доверенных им сведений, составляющих государственную тайну?
Правильный ответ: Закон РФ «О государственной тайне».
.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Сколько видов ответственности предусматривает законодательство за разглашение государственной тайны?

Правильный ответ: 4. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная (в случае с государственными служащими).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКО ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ

оценочных средств
по междисциплинарному курсу

МДК 01.06 «ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

в составе профессионального модуля
ПМ.01 «ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *МДК 01.06 Основы оперативно-розыскной деятельности* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.
Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Комплект оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины МДК 01.06 Основы оперативно-розыскной деятельности является формирование *общих и профессиональных* компетенций –ПК 1.5, 1.7, 1.8

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *экзамен в 4 семестре*
Вид проведения проверки – *письменная работа*.
Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)
Система оценок при аттестации: *пятибалльная*.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций**
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки	Знать основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; Уметь обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок; Иметь практический опыт: выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	**Знать** тактику следственных и оперативно-розыскных действии при раскрытии преступлений; **Уметь** обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки; **Иметь практический навык** выявления, раскрытия и расследования преступлений и

		иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности	**Знать** содержание технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности; **Уметь** осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности; **Иметь практический навык** применения технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплине обучающийся будет иметь практический опыт: реализации норм оперативно-розыскной деятельности и их применение в профессиональной деятельности.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Социальная обусловленность и объективная необходимость оперативно-розыскной деятельности	ПК 1.5, 1.7, 1.8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
2	Тема 2. Мораль, право и личность в оперативно-розыскной деятельности	ПК 1.5, 1.7, 1.8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
3	Тема 3. Субъекты оперативно-розыскной деятельности	ПК 1.5, 1.7, 1.8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

4	Тема 4. Оперативно-розыскные мероприятия	ПК 1.5, 1.7, 1.8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
5	Тема 5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в раскрытии и расследовании преступлений	ПК 1.5, 1.7, 1.8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
6	Финансовое обеспечение. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	ПК 1.5, 1.7, 1.8	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам

	деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.
В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балл. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.
В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.
В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.
Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ПК 1.5	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.7	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 1.8	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПК 1.5. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
В соответствии с положениями ФЗ «Об ОРД» одним из принципов ОРД не является:

1. Принцип конспирации.
2. Принцип законности.
3. Принцип неотвратимости ответственности за совершенное преступление.
4. Нет правильного ответа.

Правильный ответ:3

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
В соответствии с положениями ФЗ «Об ОРД» к задачам ОРД относится:
1. Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших.
2. Выведывание информации о различных событиях или действиях (бездействии).
3. Все ответы правильные.
Правильный ответ:2

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Правовую основу ОРД составляют
1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об ОРД».
3. Ведомственные акты МВД.

4. Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об ОРД», другие федеральные законы и принятые в соответствии с ними иные нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти.
Правильный ответ:4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Что из перечисленного не является оперативно-розыскным мероприятием?

1. Наблюдение.
2. Допрос.
3. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
4. Все ответы правильные.

Правильный ответ:3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Оперативно-розыскная деятельность осуществляется только уполномоченными органами власти
Соотнесите виды органов исполнительной власти и направления их деятельности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид деятельности		Орган исполнительной власти	
А	Оперативно-розыскная деятельность	1	Органы внутренних дел
Б	Надзорная деятельность	2	Следственный комитет РФ
В	Рассмотрение уголовных дел по существу	3.	Суд
Г	Предварительное расследование	4.	Прокуратура

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	4	3	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
В соответствии с Конституцией Российской Федерации ряд предметов ведения относится к исключительному ведению Российской Федерации, а ряд предметов ведения находится в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Предмет ведения		Возможность осуществления полномочия	
А	Вопросы обороны	1	ведение Российской Федерации
Б	Вопросы земельного законодательства	2	совместное ведение Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

В	Оперативно-розыскная деятельность		
Г	защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Могут ли быть привлечены к конфиденциальному сотрудничеству с заключением контракта адвокаты и священнослужители? Обоснуйте выбор ответа.

1. могут, по распоряжению начальника ОВД
2. могут, по указанию прокурора
3. могут, по собственному желанию
4. не могут

Правильный ответ: 4. Не могут, так как в соответствии с положениями закона «Об оперативно-розыскной деятельности» привлечение подобных лиц к конфиденциальному сотрудничеству прямо запрещено.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Могут ли быть внесены поправки перечень оперативно-розыскных мероприятий, предусмотренных законом? Обоснуйте выбор ответа.

1. могут, по Указу Президента Российской Федерации
2. могут, по Постановлению Правительства Российской Федерации
3. могут, при принятии нового федерального закона.
4. не могут

Правильный ответ: 4. Могут, при принятии нового федерального закона, так как в соответствии с законом «Об оперативно-розыскной деятельности» предусмотрен именно такой порядок, внесения изменений и дополнений в соответствующий федеральный закон.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в единственном числе.

Материалы с ходатайством о проведении ОРМ рассматриваются уполномоченным на то судьей *(…).*

Правильный ответ: единолично

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в единственном числе.
Материалы с ходатайством о проведении ОРМ рассматриваются уполномоченным на то судьей (…).
Правильный ответ: незамедлительно

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Раскройте содержание презумпции невиновности.
Правильный ответ: Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Кем в Российской Федерации может осуществляться оперативно-розыскная деятельность?
Правильный ответ: Оперативно-розыскная деятельность в Российской Федерации осуществляется только уполномоченными на то органами исполнительной власти, имеющими оперативно-розыскные подразделения.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Основаниями для проведения оперативно-розыскных мероприятий являются:
1. Ставшие известными органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, сведения о лицах, без вести пропавших, и об обнаружении неопознанных трупов.
2. Поручения следователя, руководителя следственного органа, дознавателя, органа дознания или определения суда по уголовным делам и материалам проверки сообщений о преступлении, находящимся в их производстве.
3. Постановление о применении мер безопасности в отношении защищаемых лиц, осуществляемых уполномоченными на то государственными органами в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.
4. Все ответы правильные.

Правильный ответ:4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, в пределах своих полномочий вправе собирать данные, необходимые для принятия решений:

1. Об установлении или о поддержании с лицом отношений сотрудничества при подготовке и проведении оперативно-розыскных мероприятий.
2. По обеспечению безопасности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
3. О достоверности сведений о законности происхождения денег, ценностей, иного имущества и доходов от них у близких родственников, родственников и близких лиц лица, совершившего террористический акт, при наличии достаточных оснований полагать, что деньги, ценности и иное имущество получены в результате террористической деятельности, но не ранее

установленного факта начала участия лица, совершившего террористический акт, в террористической деятельности и (или) являются доходом от такого имущества.
4. Все ответы правильные.

Правильный ответ:4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Допускается ли на территории Российской Федерации проведение оперативно-розыскных мероприятий частными детективами?

1. допускается
2. не допускается
3. допускается в субъектах РФ
4. допускается в республиках в составе Российской Федерации

Правильный ответ:2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из перечисленных актов обладает высшей юридической силой в Российской Федерации в области оперативно-розыскной деятельности?

1. Федеральный закон Российской Федерации
2. Постановление Правительства Российской Федерации
3. Конституция Российской Федерации
4. Указ Президента Российской Федерации

Правильный ответ:3

Задание 2.1.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Федеральное законодательство предусматривает возможность проведения оперативно-розыскных мероприятий строго определенным кругом лиц по определенным основаниям.
Соотнесите лиц, и наличие/отсутствие права на проведение ОРМ.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

лица		Наличие или отсутствие обязанности у свидетеля свидетельствовать против указанного лица	
А	Оперативный уполномоченный	1	имеет право
Б	следователь		
В	дознаватель	2	не имеет права
Г	частный детектив		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Конституция предусматривает возможность ряда лиц к сотрудничеству на конфиденциальной основе.

Соотнесите перечисленных лиц, имеющих отношение к свидетелю, и наличие/отсутствие возможности их привлечения к сотрудничеству на конфиденциальной основе.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Отношение к свидетелю		Наличие или отсутствие обязанности у свидетеля свидетельствовать против указанного лица	
А	врач	1	Может быть привлечен
Б	домохозяйка		
В	малолетний	2	Не может быть привлечен
Г	Психически больной		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Правом на проведение оперативно-розыскной деятельности в России обладают только несколько органов исполнительной власти, имеющих в своем составе оперативные подразделения. Возможно ли органам государственной власти субъектов РФ создавать новые оперативные подразделения. Обоснуйте выбор ответа.

1. Да, могут
2. Нет не могут
3. Могут при принятии закона субъекта РФ
4. Могут по решению главы субъекта РФ

Правильный ответ: 2. Нет не могут, так как в соответствии с Конституцией Российской Федерации, оперативно-розыскная деятельность относится к предмету ведения Российской Федерации.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

На территории Российской Федерации проведение ОРД закреплено только за некоторыми субъектами. Выберите из перечисленных субъектов, того, который имеет право проводить ОРД на территории РФ только в исключительных случаях. Обоснуйте выбор ответа.

1. ОВД
2. ФСО
3. ФСБ
4. Развед.подразделения МО

Правильный ответ: 4. Развед.подразделения МО. В соответствии с законом «Об оперативно-розыскной деятельности» данные подразделения могут осуществлять ОРД на российской территории только в исключительных случаях.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в единственном числе.
Соблюдать правила … при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
Правильный ответ: конспирации

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в единственном числе.
Исполнять в пределах своих полномочий … в письменной форме следователя, руководителя следственного органа о проведении оперативно-розыскных мероприятий по уголовным делам, принятым им к производству
Правильный ответ: поручения

Задание 5.1.

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ
С какими документами и материалами субъекты ОРД, обязаны обеспечить возможность ознакомления?
Правильный ответ:
Лицо, виновность которого в совершении преступления не доказана в установленном законом порядке, которое располагает фактами проведения в отношении его оперативно-розыскных мероприятий и полагает, что при этом были нарушены его права, вправе истребовать от органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, сведения о полученной о нем информации в пределах, допускаемых требованиями конспирации и исключающих возможность разглашения государственной тайны

Задание 5.2.

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.
Сотрудники оперативного подразделения вышли в суд с ходатайством о проведении ОРМ. Судья отказался рассматривать предоставленные ему материалы.
Оцените правомерность действий судьи.
Правильный ответ: Действия судьи неправомерны. В соответствии с законом «Об оперативно-розыскной деятельности» судья не имеет права отказать в рассмотрении материалов.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Система стадий оперативно- розыскного процесса представляет собой…
1) превентивно-поисковый этап, стадия проверки, стадия разработки, стадия контроля, стадия розыска;
2) стадия проверки, стадия разработки, стадия предварительного расследования, стадия розыска;
3) стадия проверки, стадия возбуждения оперативно-розыскного дела, стадия предварительного расследования, стадия розыска;

4) превентивно-розыскной этап, стадия проверки, стадия возбуждения оперативно-розыскного дела, стадия разработки, стадия контроля
Правильный ответ:4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
2. Сколько правоохранительных органов полномочны, осуществлять ОРМ?
1) 2;
2) 3;
3) 4;
4) 7;
Правильный ответ:4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
В оперативно-проверочной работе не применяется следующие действия…
1) опрос;
2) оперативное внедрение;
3) контролируемая поставка;
4) экспертиза.
Правильный ответ:4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Наблюдение заключается…
1) в гласном и негласном, направленном, систематическом, непосредственном, визуальном или опосредованном восприятии деяний лица и явлений, значимых для решения конкретных задач ОРД, их фиксации и регистрации;
2) в открытом, направленном, систематическом, непосредственном, визуальном или опосредованном восприятии деяний лица и явлений, значимых для решения конкретных задач ОРД, их фиксации и регистрации;
3) в открытом не направленном, систематическом, непосредственном, визуальном или опосредованном восприятии деяний лица и явлений, значимых для решений конкретных задач ОРД, их фиксации и регистрации;
4) в тайном, направленном, систематическом, вербальном восприятии деяний лица и явлений, значимых для решений конкретных задач ОРД, их фиксации и регистрации;

Правильный ответ:1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Сотрудники оперативных подразделений имеют право проводить различные оперативные мероприятия. Отдельные ОРМ разрешается проводить с согласия суда и оперативных руководителей. Соотнесите вид ОРМ в левом столбце с принимающим решение лицом/органом в правом столбце.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид ОРМ		Принимающий решение орган/лицо	
А	наблюдение	1	оперуполномоченный
Б	Проверочная закупка	2	Начальник оперативного

			подразделения
В	Осмотр жилища	3	судья
Г	Прослушивание телефонных переговоров		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	3

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В соответствии с законодательством Российской Федерации, лица оказывающие сотрудничество на конфиденциальной основе имеют право на правовую и социальную помощь со стороны государства

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Гарантии		Защита	
А	Обеспечение безопасности	1	социальная
Б	Единовременное пособие		
В	пенсия	2	правовая
Г	Освобождение от уголовной ответственности		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Ряд предметов ведения в Российской Федерации находится в исключительном ведении Российской Федерации, ряд – в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов.

Вправе ли один из субъектов Российской Федерации формировать федеральные органы государственной власти? Обоснуйте выбор ответа.

1. вправе
2. вправе, по запросу органов исполнительной власти субъекта РФ
3. вправе, по запросу органов законодательной власти субъекта РФ
4. не вправе

Правильный ответ: 4. Не вправе. Формирование федеральных органов государственной власти находится в исключительном ведении Российской Федерации.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Ряд оперативно-розыскных мероприятий может быть проведен на основании судебного решения.
Вправе ли один из субъектов ОРД проводить подобное мероприятия без судебного решения? Обоснуйте выбор ответа.

1. вправе
2. вправе, по указанию прокурора
3. вправе, по запросу органов законодательной власти РФ
4. не вправе

Правильный ответ: 1. Вправе. Закон «Об оперативно-розыскной деятельности» разрешает проведение ряда ОРМ без получения судебного решения, в строго определенных случаях, в установленном порядке.
.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (… …) словосочетание из двух слов в единственном числе.
Граждане, сотрудничающие по контракту с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, в качестве основного рода занятий, имеют право на … в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Правильный ответ: пенсионное обеспечение

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в единственном числе.
Гражданство, национальность, пол, место жительства, имущественное, должностное и социальное положение, принадлежность к общественным объединениям, отношение к религии и политические убеждения отдельных лиц не являются … для проведения в отношении их оперативно-розыскных мероприятий на территории Российской Федерации
Правильный ответ: препятствием

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.
35-летний дееспособный гражданин Российской Федерации является руководителем зарегистрированной в надлежащем порядке религиозной организации. Он добровольно изъявил желание заключить контракт об оказании услуг на конфиденциальной основе
Возможно ли заключение контракта в данном случае.
Правильный ответ: Нет невозможно. Закон «Об оперативно-розыскной деятельности» прямо запрещает заключение контракта в данных условиях.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.
16-летнее дееспособное лицо, добровольно изъявил желание оказать услуги оперативным подразделениям на конфиденциальной основе
Возможно ли это в данном случае.
Правильный ответ: Возможно. Закон «Об оперативно-розыскной деятельности» не содержит прямого запрещения на установление такого сотрудничества.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
В СОСТАВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 «ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

для специальности среднего профессионального образования

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки, в случае необходимости, или для диагностики результатов Учебной практики практики в составе ПМ.01 основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Вид профессиональной деятельности, на который ориентирует обучающихся производственная практика (по профилю специальности): ВД 1 Оперативно-служебная деятельность

Результаты, полученные при прохождении учебной практики, имеют как самостоятельное значение, так и используются при оценке освоения вида профессиональной деятельности, соответствующего профессиональному модулю ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность».

Форма промежуточной аттестации по учебной практике - *дифференцированный зачет в 4 семестре*

Вид проведения – *защита Отчета либо защита Отчета, совмещенная* с *письменной работой.*

Время проведения: 10 минут (защита Отчета) либо 90 минут (10 минут (защита Отчета); 80 *минут письменная работа (4 минуты - подготовительный этап; 76 минут подготовка письменной работы, если таковая проводится*))

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом прохождения Учебной практики рамках освоения профессионального модуля ПМ 01 «Оперативно-служебная деятельность» является овладение обучающимися вида профессиональной деятельности – Оперативно-служебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Планируемые результаты Учебной практики приведены в Таблице 1.

Компетенции	**Формулировка компетенции из ФГОС**	**Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)**
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	**Знать** сущность и социальную значимость своей будущей профессии; **Уметь** проявлять к ней устойчивый интерес; **Иметь практический опыт** речевой аргументации социальной значимости своей будущей профессии.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	**Знать** основные направления ценностно-мотивационной ориентации; **Уметь** организовывать собственную деятельность в соответствии с направлениями ценностно-мотивационной сферы; **Иметь практический опыт** применения конкретных вопросов ценностно-мотивационной сферы при выполнении

		профессиональных задач.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	**Знать** методы и способы выполнения профессиональных задач; **Уметь** организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; **Иметь практический опыт** применения типовых методов и способов при выполнении профессиональных задач.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, оценивать риски	**Знать** алгоритмы действий при возникновении конкретных стандартных или нестандартных ситуаций; **Уметь** принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; **Иметь практический опыт** оценки возможных рисков
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	**Знать** психологические основы взаимодействия с разными слоями населения; **Уметь** проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях; **Иметь практический опыт** предупреждения и разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	**Знать** круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; **Уметь** осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения г **Иметь практический опыт** анализа, оценки и выбора имеющейся информации для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**Знать** современные средства коммуникации и возможности передачи информации; **Уметь** использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; **Иметь практический опыт** использования информационно— коммуникационных технологий для получения обработки и хранения информации, необходимой в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	**Знать** основы профессионально этики **Уметь** правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан; **Иметь практический опыт** эффективного общения в

		профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими	**Знать** основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; **Уметь** устанавливать психологический контакт с окружающими; **Иметь практический опыт** общения с окружающими, анализа практических психологических ситуаций при выполнении заданий и полученного результата.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	**Знать** приемы и способы адаптации **Уметь** адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; **Иметь практический опыт** адаптации исходя из конкретных профессиональных задач.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	**Знать** круг задач профессионального и личностного развития; **Уметь** самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; **Иметь практический опыт** планирования деятельности по повышению квалификации и самообразования исходя из конкретных профессиональных задач.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	**Знать** нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; **Уметь** выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; **Иметь практический опыт** применения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач.
ОК.13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	**Знать** правовую основу и способы борьбы с коррупцией; **Уметь** применять на практике нормы антикоррупционной деятельности; **Иметь практический навык** деятельности по соблюдению требований к служебному поведению членами коллектива, содействию антикоррупционному поведению.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень	**Знать** принципы здорового образа жизни; **Уметь** организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической

	физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	подготовленности, необходимый **Иметь** практический навык организации оздоровительной деятельности, выработки должного уровня физической подготовленности, гигиенических навыков и здорового образа жизни, выполнения требований охраны труда.
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	**Знать** юридические факты как основания возникновения правоотношений; **Уметь** юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; **Иметь практический навык** принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	**Знать** компетенцию и полномочия субъектов права; **Уметь** оказывать правовую помощь по вопросам соблюдения законодательства субъектами права; **Иметь практический навык** применения норм гражданско-процессуального права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	**Знать** методы и способы реализации правовых норм; **Уметь** осуществлять реализацию норм материального и процессуального характера; **Иметь практический навык** применения норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	**Знать** правовую основу деятельности правоохранительных органов; **Уметь** обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок; **Иметь практический навык** обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	**Знать** содержание оперативно-служебных мероприятий **Уметь** осуществлять оперативно-служебные мероприятия в оперативно-служебной деятельности **Иметь практический навык** осуществления оперативно-служебных мероприятий.
ПК 1.6.	Применять меры	**Знать** правомерные приемы силового

	административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей **Уметь** пресекать противоправные действия, в т.ч. осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей **Иметь практический навык** применения мер административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	**Знать** тактику следственных и оперативно - розыскных действий при раскрытии преступлений **Уметь** обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки **Иметь практический навык** выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	**Знать** содержание технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности **Уметь** осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности **Иметь практический навык** применения технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь	**Знать** приемы оказания первой медицинской помощи и самопомощи Уметь оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь **Иметь практический навык** применения приемы оказания первой медицинской помощи и самопомощи при выполнении профессиональных задач.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	**Знать** содержание нормативных правовых актов и документов по обеспечению режима секретности в Российской Федерации **Уметь** использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима

		секретности в Российской Федерации **Иметь практический навык** выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима секретности.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	**Знать** перечень сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн Уметь обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайн сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн **Иметь практический навык** составления и оформления служебных документов, в том числе содержащих государственную тайну, сведения конфиденциального характера и иные охраняемые законом тайны
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	**Знать** способы предупреждения преступлений, методы выявления причин и условий совершения преступлений; **Уметь** осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; **Иметь практический навык** решения оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	**Знать** тактику взаимодействия подразделений правоохранительных органов между собой и с другими органами; **Уметь** осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами; **Иметь практический навык** взаимодействия при выполнении оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых показателей оценки результатов с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Демонстрация знаний организации системы оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов Демонстрация знаний правильной квалификации фактов и обстоятельств правонарушения	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа при необходимости
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Оказывать правовую помощь по вопросам соблюдения законодательства субъектами права; Применение норм гражданско-процессуального права.	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа при необходимости
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	Использование норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства при выполнении служебных задач	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за

		каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа при необходимости
ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	Оказание содействия сотрудникам по поддержанию законности в ходе служебной деятельности	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа при необходимости
ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки	Качественное и своевременное исполнение служебных заданий оперативно-тактического назначения	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа при необходимости
ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств	Демонстрация знаний в области порядка применения специальных средств и физической силы	Анализ отчета обучающегося Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа при необходимости
ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование	Изучение документов и выявление основных правил	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист

преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	проведения специальных операций при пресечении и раскрытии преступлений	Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа при необходимости
ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и Специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности	Демонстрация знаний о порядке использования средств специальной техники в служебной деятельности	Анализ отчета обучающегося Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа при необходимости
ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь	Квалифицированное оказание первичной медицинской помощи (при необходимости)	Анализ отчета обучающегося Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа при необходимости
ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в РФ	Соблюдение режима секретности при работе со служебной документацией	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка.

		Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа при необходимости
ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн	Неукоснительное соблюдение правил неразглашения конфиденциальных данных, в том числе при использовании технических средств	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа при необходимости
ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Участие в работе по профилактике правонарушений	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа при необходимости
ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами	Подготовка и направление запросов об оказании содействия в разрешении профессиональных задач	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа при необходимости

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирование заинтересованности к работе и нацеленности на достижение результата	Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа при необходимости
ОК-2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	Анализ и обобщение полученных результатов выполнения служебных задач	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа при необходимости
ОК-3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Корректирование намеченных планов с учетом изменяющейся обстановки	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа при необходимости
ОК-4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	Решение сложных служебно- боевых задач, связанных в том числе с конфликтными ситуациями	Письменный отчѐт обучающегося Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на

		основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа при необходимости
ОК-5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	Выработка предложений по минимизации негативных последствий конфликтных ситуаций.	Анализ отчета обучающегося Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа при необходимости
ОК-6 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использование максимально возможных источников информации в правоохранительной деятельности	Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа при необходимости
ОК-7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование в правоохранительной деятельности ПК, телефона и возможностей сети Интернет с максимальной эффективностью	Письменный отчѐт Обучающегося Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа при необходимости
ОК-8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных	Вежливое и уважительное обращение с коллегами и гражданами в процессе	Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике.

национальностей и конфессий	участия в правоохранительной деятельности	Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа при необходимости
ОК-9 Устанавливать психологический контакт с окружающими	Верное выстраивание отношений с коллегами по работе	Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа при необходимости
ОК-10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Умение принимать решения в неотложных ситуациях, возникающих в процессе правоохранительной деятельности	Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа при необходимости
ОК-11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Выработка краткосрочных и долгосрочных планов работы, изучение дополнительной литературы	Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа при необходимости
ОК-12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики	Соблюдение кодекса профессиональной этики при участии в правоохранительной деятельности	Письменный отчѐт обучающегося. Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления

и служебного этикета		отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа при необходимости
ОК-13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	Проявление законного поведения в коррупциогенных ситуациях	Письменный отчѐт обучающегося. Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа при необходимости
ОК-14 Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	Соблюдение режима труда и отдыха в правоохранительной деятельности	Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа при необходимости

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и

	грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вышолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.

«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

Для проверки сформированности общих и профессиональных компетенций и определения оценки по пятибалльной шкале при защите Отчета, в рамках дифференцированного зачета может использоваться приведенный далее Комплект оценочных средств для письменной работы. Если проводится комплексная защита Отчета: выступление с защитой и письменная работа, то общая оценка за дифференцированный зачет выставляется как среднее арифметическое двух оценок, выставленных по пятибалльной шкале.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 13 заданий, в том числе 1 задание типа 2 и 12 заданий типа 4. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2 типа выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях 4 типа верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	2		4	
уровень сложность	повышенный		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В
ОК 1	**4**	4	**8**	6
ОК 2	**4**	4	**8**	6
ОК 3	**4**	4	**8**	6
ОК 4	**4**	4	**8**	6
ОК 5	**4**	4	**8**	6

ОК 6	**4**	4	**8**	6
ОК 7	**4**	4	**8**	6
ОК 8	**4**	4	**8**	6
ОК 9	**4**	4	**8**	6
ОК 10	**4**	4	**8**	6
ОК 11	**4**	4	**8**	6
ОК 12	**4**	4	**8**	6
ОК 13	**4**	4	**8**	6
ОК 14	**4**	4	**8**	6
ПК 1.1	**4**	4	**8**	6
ПК 1.2	**4**	4	**8**	6
ПК 1.3	**4**	4	**8**	6
ПК 1.4	**4**	4	**8**	6
ПК 1.5	**4**	4	**8**	6
ПК 1.6	**4**	4	**8**	6
ПК 1.7	**4**	4	**8**	6
ПК 1.8	**4**	4	**8**	6
ПК 1.9	**4**	4	**8**	6
ПК 1.10	**4**	4	**8**	6
ПК 1.11	**4**	4	**8**	6
ПК 1.12	**4**	4	**8**	6
ПК 1.13	**4**	4	**8**	6

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

Форма реализации права, которая характерна для органов государственной власти, их должностных лиц и иных уполномоченных субъектов – это(...).

Правильный ответ: применение права

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

Сознательный выбор человеком определенного поведения, которое определяется как внешними факторами (стимулы), так и внутренними (мотивы) – это (...).

Правильный ответ: мотивация

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (прилагательное) в творительном падеже в единственном числе.

Командир, является (...) лицом командного состава в вооружённых силах, на которое возложено командование подразделением, частью (кораблём), соединением

Правильный ответ: должностным

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (прилагательное) в именительном падеже в единственном числе.
(…) *ситуация, которая не соответствует обычному порядку вещей или плану действий, может возникнуть в любой области жизни: на работе, в личной жизни, в путешествиях, а также в экстремальных ситуациях.*
Правильный ответ: нестандартная

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.
Поиск запрещенных предметов в труднодоступных местах, и не прибегая к физическому осмотру позволяет осуществить досмотровый(…).
Правильный ответ: металлодетектор

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.
Свод правил, регламентирующих обязательное поведение сотрудника полиции, отвечающего моральному облику сотрудника –это (…)сотрудников ОВД.
Правильный ответ: кодекс этики

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (прилагательное) в именительном падеже в единственном числе.
Практика предотвращения несанкционированного доступа, использования, раскрытия, искажения, изменения, исследования, записи или уничтожения информации - это (…) безопасность.
Правильный ответ: информационная

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.
Документ с подписью начальника, в котором изложено поручение работнику (в рамках его должностных обязанностей) и с которым работник должен быть ознакомлен – (…).
Правильный ответ: служебное задание

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

Общение – это (...) взаимодействия людей, социальных групп, общностей, в котором происходит обмен информацией, опытом, способностями и результатами деятельности.

Правильный ответ: процесс

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

Неконтролируемый процесс горения, влекущий за собой гибель людей и уничтожение материальных ценностей – это (...).

Правильный ответ: пожар

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

Система правовых норм, регулирующих общественные отношения, составляющие предмет конституционно-правового регулирования – это(...).

Правильный ответ: юридическая конституция

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе.

Юридическая ответственность – это (...) лица, совершившего правонарушение претерпеть неблагоприятные для него последствия.

Правильный ответ: обязанность

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в родительном падеже в единственном числе.

передача соответствующих правовых знаний, формирование положительного отношения к праву относится к форме правового (...).

Правильный ответ: воспитания

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (прилагательное) в родительном падеже в единственном числе.

Формы (...) труда подразделяются на операторский, управленческий, творческий.
Правильный ответ: интеллектуального

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.
(...) - лицо, получившее в установленном настоящим Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации» порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность.
Правильный ответ: Адвокат

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (……) словосочетание из двух слов в винительном падеже в единственном числе.
Если в показаниях ранее допрошенных лиц имеются существенные противоречия, то следователь вправе провести (... ...).
Правильный ответ: очную ставку

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

При расследовании преступлений используются различные термины. Установите соответствие между юридическими понятиями и их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Юридический термин		Содержание термина	
А	алиби	1	утверждение о совершении определенным лицом деяния, запрещенного уголовным законом, выдвинутое в порядке, установленном УПК РФ
Б	вердикт	2	неустановленная причастность либо установленная непричастность лица к совершению преступления
В	непричастность	3	нахождение подозреваемого или обвиняемого в момент совершения преступления в другом месте
Г	обвинение	4	решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (……) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.
Правовое последствие совершения преступления, заключающееся в обязанности лица отвечать за нарушение уголовно-правового запрета перед государством - это (……).
Правильный ответ: уголовная ответственность

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (……) словосочетание из трех слов в именительном падеже в единственном числе.
Письменный официальный документ, принятый (изданный) в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение или отмену правовых норм – (……).
Правильный ответ: нормативный правовой акт

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.
Оперативно-розыскная (...) основывается на конституционных принципах законности, уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина, а также на принципах конспирации, сочетания гласных и негласных методов и средств.
Правильный ответ: деятельность

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в предложнм падеже в единственном числе.
Ход и результаты допроса отражаются в (...), составляемом в соответствии со статьями 166 и 167 УПК РФ.
Правильный ответ: протоколе

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (……) словосочетание из трех слов в винительном падеже в единственном числе.
Функция надзора за соблюдением и исполнением законодательства на территории Российской Федерации возложена на (……).
Правильный ответ: прокуратуру Российской Федерации

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

Технико-криминалистические (...) фиксации предназначены для закрепления криминалистически значимой информации о следах (объектах), имеющих значение для расследуемого дела.
Правильный ответ: средства

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.
Травма, возникающая в результате высокотемпературного, химического, электрического или радиационного воздействия, которое повреждает кожу и подлежащие ткани – (...).
Правильный ответ: ожог

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание из трех слов в именительном падеже в единственном числе.
(... ...) - защищаемые государством сведения, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации.
Правильный ответ: Государственная тайна.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание из двух слов в дательном падеже в единственном числе.
Уголовные дела по преступлениям, за которые максимальное наказание не превышает 3-х лет лишения свободы, подсудны (...).
Правильный ответ: мировому судье

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание из двух слов) в именительном падеже в единственном числе.
Самостоятельная и независимая ветвь государственной власти, действующая для разрешения конфликтов между государством и гражданами, самими гражданами, юридическими лицами, на основе закона, а также контроля за конституционностью законов – (...).
Правильный ответ: судебная власть

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В Федеральном законе от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" дано понятие адвокатской деятельности и определены виды юридической помощи, которые к ней не относятся. Установите соответствие между видами юридической помощи и их отношением к адвокатской деятельности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид юридической помощи		является/не является адвокатской деятельностью	
А	квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в порядке, установленном Федеральным законом от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации", физическим и юридическим лицам (далее - доверители) в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.	1	является адвокатской деятельностью
Б	юридическая помощь, оказываемая: работниками юридических служб юридических лиц (далее - организации), а также работниками органов государственной власти и органов местного самоуправления	2	не является адвокатской деятельностью
В	юридическая помощь, оказываемая: участниками и работниками организаций, оказывающих юридические услуги, а также индивидуальными предпринимателями		
Г	юридическая помощь, оказываемая: нотариусами, патентными поверенными, за исключением случаев, когда в качестве патентного поверенного выступает адвокат, либо другими лицами, которые законом специально уполномочены на ведение своей профессиональной деятельности		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	2

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

Государственный (...) - поддерживающее от имени государства обвинение в суде по уголовному делу должностное лицо органа прокуратуры.

Правильный ответ: обвинитель

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
В СОСТАВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 «ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

для специальности среднего профессионального образования

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки, в случае необходимости, или для диагностики результатов Производственной практики в составе ПМ.01 основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательной организацией при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Вид профессиональной деятельности, на который ориентирует обучающихся производственная практика (по профилю специальности): ВД 1 Оперативно-служебная деятельность

Результаты, полученные при прохождении производственной практики (по профилю специальности), имеют как самостоятельное значение, так и используются при оценке освоения вида профессиональной деятельности, соответствующего профессиональному модулю ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность».

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *дифференцированный зачет в 4 семестре*

Вид проведения – защита Отчета либо защита Отчета, совмещенная с *письменной работой*.

Время проведения: 10 минут (защита Отчета) либо 90 минут (10 минут (защита Отчета); 80 *минут письменная работа (4 минуты - подготовительный этап; 76 минут подготовка письменной работы, если таковая проводится*))

Система оценок при аттестации: *пятибалльная*.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом прохождения производственной практики (по профилю специальности) в рамках освоения профессионального модуля ПМ 01 «Оперативно-служебная деятельность» является овладение обучающимися вида профессиональной деятельности – Оперативно-служебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Планируемые результаты Учебной практики приведены в Таблице 1.

Компетенции	**Формулировка компетенции из ФГОС**	**Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)**
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	**Знать** сущность и социальную значимость своей будущей профессии; **Уметь** проявлять к ней устойчивый интерес; **Иметь практический опыт** речевой аргументации социальной значимости своей будущей профессии.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	**Знать** основные направления ценностно-мотивационной ориентации; **Уметь** организовывать собственную деятельность в соответствии с направлениями ценностно-мотивационной сферы; **Иметь практический опыт** применения конкретных вопросов ценностно-мотивационной сферы при выполнении

		профессиональных задач.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	**Знать** методы и способы выполнения профессиональных задач; **Уметь** организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; **Иметь практический опыт** применения типовых методов и способов при выполнении профессиональных задач.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, оценивать риски	**Знать** алгоритмы действий при возникновении конкретных стандартных или нестандартных ситуаций; **Уметь** принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; **Иметь практический опыт** оценки возможных рисков
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	**Знать** психологические основы взаимодействия с разными слоями населения; **Уметь** проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях; **Иметь практический опыт** предупреждения и разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	**Знать** круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; **Уметь** осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; **Иметь практический опыт** анализа, оценки и выбора имеющейся информации для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**Знать** современные средства коммуникации и возможности передачи информации; **Уметь** использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; **Иметь практический опыт** использования информационно—коммуникационных технологий для получения обработки и хранения информации, необходимой в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	**Знать** основы профессионально этики и психологии в общении с окружающими; **Уметь** правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан; **Иметь практический опыт** эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими	**Знать** основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; **Уметь** устанавливать психологический контакт с

		окружающими; **Иметь практический опыт** общения с окружающими, анализа практических психологических ситуаций при выполнении заданий и полученного результата.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	**Знать** приемы и способы адаптации **Уметь** адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; **Иметь практический опыт** адаптации исходя из конкретных профессиональных задач.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	**Знать** круг задач профессионального и личностного развития; **Уметь** самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; **Иметь практический опыт** планирования деятельности по повышению квалификации и самообразования исходя из конкретных профессиональных задач.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	**Знать** нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; **Уметь** выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; **Иметь практический опыт** применения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач.
ОК.13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	**Знать** правовую основу и способы борьбы с коррупцией; **Уметь** применять на практике нормы антикоррупционной деятельности; **Иметь практический навык** деятельности по соблюдению требований к служебному поведению членами коллектива, содействию антикоррупционному поведению.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	З**нать** принципы здорового образа жизни; **Уметь** организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности; **Иметь** практический навык организации оздоровительной деятельности, выработки должного уровня физической подготовленности, гигиенических навыков и здорового образа жизни, выполнения требований охраны труда.
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном	**Знать** юридические факты как основания возникновения правоотношений; **Уметь** юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном

	соответствии с законом	соответствии с законом; **Иметь практический навык** принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	**Знать** компетенцию и полномочия субъектов права; **Уметь** оказывать правовую помощь по вопросам соблюдения законодательства субъектами права; **Иметь практический навык** применения норм гражданско-процессуального права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	**Знать** методы и способы реализации правовых норм; **Уметь** осуществлять реализацию норм материального и процессуального характера; **Иметь практический навык** применения норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	**Знать** правовую основу деятельности правоохранительных органов; **Уметь** обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок; **Иметь практический навык** обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	**Знать** содержание оперативно-служебных мероприятий **Уметь** осуществлять оперативно- служебные мероприятия в оперативно- служебной деятельности **Иметь практический навык** осуществления оперативно-служебных мероприятий.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	**Знать** правомерные приемы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей **Уметь** пресекать противоправные действия, в т.ч. осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей **Иметь практический навык** применения мер административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	**Знать** тактику следственных и оперативно - розыскных действий при раскрытии преступлений **Уметь** обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки **Иметь практический навык** выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	**Знать** содержание технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности **Уметь** осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности **Иметь практический навык** применения технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь	**Знать** приемы оказания первой медицинской помощи и самопомощи Уметь оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь **Иметь практический навык** применения приемы оказания первой медицинской помощи и самопомощи при выполнении профессиональных задач.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	**Знать** содержание нормативных правовых актов и документов по обеспечению режима секретности в Российской Федерации **Уметь** использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации **Иметь практический навык** выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима секретности.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	**Знать** перечень сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн **Уметь** обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайн сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн **Иметь практический навык** составления и оформления служебных документов, в том числе содержащих государственную тайну, сведения конфиденциального характера и иные охраняемые законом тайны
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	**Знать** способы предупреждения преступлений, методы выявления причин и условий совершения преступлений; **Уметь** осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;

		Иметь практический навык решения оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	**Знать** тактику взаимодействия подразделений правоохранительных органов между собой и с другими органами; **Уметь** осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами; **Иметь практический навык** взаимодействия при выполнении оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых показателей оценки результатов с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Демонстрация знаний организации системы оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов Демонстрация знаний правильной квалификации фактов и обстоятельств правонарушения	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Оказывать правовую помощь по вопросам соблюдения законодательства субъектами права; Применение норм гражданско-процессуального права.	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике.

		Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	Использование норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства при выполнении служебных задач	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа
ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	Оказание содействия сотрудникам по поддержанию законности в ходе служебной деятельности	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа
ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки	Качественное и своевременное исполнение служебных заданий оперативно-тактического назначения	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5).

		При необходимости письменная работа
ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств	Демонстрация знаний в области порядка применения специальных средств и физической силы	Анализ отчета обучающегося Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа
ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	Изучение документов и выявление основных правил проведения специальных операций при пресечении и раскрытии преступлений	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа
ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и Специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности	Демонстрация знаний о порядке использования средств специальной техники в служебной деятельности	Анализ отчета обучающегося Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа
ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную)	Квалифицированное оказание первичной медицинской	Анализ отчета обучающегося

медицинскую помощь	помощи (при необходимости)	Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа
ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в РФ	Соблюдение режима секретности при работе со служебной документацией	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа
ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн	Неукоснительное соблюдение правил неразглашения конфиденциальных данных, в том числе при использовании технических средств	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа

ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Участие в работе по профилактике правонарушений	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа
ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами	Подготовка и направление запросов об оказании содействия в разрешении профессиональных задач	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;

	- делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий;

	- не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

Для проверки сформированности общих и профессиональных компетенций и определения оценки по пятибалльной шкале при защите Отчета, в рамках дифференцированного зачета может использоваться приведенный далее Комплект оценочных средств для письменной работы. Если проводится комплексная защита Отчета: выступление с защитой и письменная работа, то общая оценка за дифференцированный зачет выставляется как среднее арифметическое двух оценок, выставленных по пятибалльной шкале.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 13 заданий, в том числе 1 задание типа 2 и 12 заданий типа 4. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2 типа выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях 4 типа верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	2		4	
уровень сложность	повышенный		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В
ОК 1	**4**	4	**8**	6
ОК 2	**4**	4	**8**	6
ОК 3	**4**	4	**8**	6
ОК 4	**4**	4	**8**	6
ОК 5	**4**	4	**8**	6
ОК 6	**4**	4	**8**	6
ОК 7	**4**	4	**8**	6
ОК 8	**4**	4	**8**	6
ОК 9	**4**	4	**8**	6
ОК 10	**4**	4	**8**	6
ОК 11	**4**	4	**8**	6
ОК 12	**4**	4	**8**	6

ОК 13	**4**	4	**8**	6
ОК 14	**4**	4	**8**	6
ПК 1.1	**4**	4	**8**	6
ПК 1.2	**4**	4	**8**	6
ПК 1.3	**4**	4	**8**	6
ПК 1.4	**4**	4	**8**	6
ПК 1.5	**4**	4	**8**	6
ПК 1.6	**4**	4	**8**	6
ПК 1.7	**4**	4	**8**	6
ПК 1.8	**4**	4	**8**	6
ПК 1.9	**4**	4	**8**	6
ПК 1.10	**4**	4	**8**	6
ПК 1.11	**4**	4	**8**	6
ПК 1.12	**4**	4	**8**	6
ПК 1.13	**4**	4	**8**	6

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

Форма реализации права, которая характерна для органов государственной власти, их должностных лиц и иных уполномоченных субъектов – это(...).

Правильный ответ: применение права

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

Сознательный выбор человеком определенного поведения, которое определяется как внешними факторами (стимулы), так и внутренними (мотивы) – это (...).

Правильный ответ: мотивация

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (прилагательное) в творительном падеже в единственном числе.

Командир, является (...) лицом командного состава в вооружённых силах, на которое возложено командование подразделением, частью (кораблём), соединением

Правильный ответ: должностным

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (прилагательное) в именительном падеже в единственном числе.
(…) *ситуация, которая не соответствует обычному порядку вещей или плану действий, может возникнуть в любой области жизни: на работе, в личной жизни, в путешествиях, а также в экстремальных ситуациях.*
Правильный ответ: нестандартная

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.
Поиск запрещенных предметов в труднодоступных местах, и не прибегая к физическому осмотру позволяет осуществить досмотровый(…).
Правильный ответ: металлодетектор

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.
Свод правил, регламентирующих обязательное поведение сотрудника полиции, отвечающего моральному облику сотрудника –это (…)сотрудников ОВД.
Правильный ответ: кодекс этики

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (прилагательное) в именительном падеже в единственном числе.
Практика предотвращения несанкционированного доступа, использования, раскрытия, искажения, изменения, исследования, записи или уничтожения информации - это (…) безопасность.
Правильный ответ: информационная

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.
Документ с подписью начальника, в котором изложено поручение работнику (в рамках его должностных обязанностей) и с которым работник должен быть ознакомлен – (…).
Правильный ответ: служебное задание

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.
Общение – это (…) взаимодействия людей, социальных групп, общностей, в котором происходит обмен информацией, опытом, способностями и результатами деятельности.

Правильный ответ: процесс

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.
Неконтролируемый процесс горения, влекущий за собой гибель людей и уничтожение материальных ценностей – это (...).
Правильный ответ: пожар

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.
Система правовых норм, регулирующих общественные отношения, составляющие предмет конституционно-правового регулирования – это(...).
Правильный ответ: юридическая конституция

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе.
Юридическая ответственность – это (...) лица, совершившего правонарушение претерпеть неблагоприятные для него последствия.
Правильный ответ: обязанность

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в родительном падеже в единственном числе.
передача соответствующих правовых знаний, формирование положительного отношения к праву относится к форме правового (...).
Правильный ответ: воспитания

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (прилагательное) в родительном падеже в единственном числе.
Формы (...) труда подразделяются на операторский, управленческий, творческий.
Правильный ответ: интеллектуального

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.
(...) - лицо, получившее в установленном настоящим Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации» порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность.
Правильный ответ: адвокат

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (сущствительное) в творительном падеже в единственном числе.

Суд, установив при рассмотрении дела несоответствие акта государственного или иного органа закону, принимает решение в соответствии с (...).
Правильный ответ: *законом*

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (……) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.
Правовое последствие совершения преступления, заключающееся в обязанности лица отвечать за нарушение уголовно-правового запрета перед государством - это (……).
Правильный ответ: уголовная ответственность

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В структуру уголовно-процессуального статуса обвиняемого входят права и обязанности личности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование права или обязанности		Право/обязанность	
А	Является по вызову следователя	1	право
Б	Давать показания	2	обязанность
В	Пользоваться услугами защитника		
Г	Предоставлять доказательства		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	2

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (……) словосочетание из трех слов в именительном падеже в единственном числе.
Письменный официальный документ, принятый (изданный) в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение или отмену правовых норм – (…….).
Правильный ответ: нормативный правовой акт

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.
Оперативно-розыскная (...) основывается на конституционных принципах законности, уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина, а также на принципах конспирации, сочетания гласных и негласных методов и средств.
Правильный ответ: деятельность

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (……) словосочетание из двух слов в родительном падеже в единственном числе.
Каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Ограничение этого права допускается только на основании (… …).
Правильный ответ: *судебного решения*

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание из трех слов в винительном падеже в единственном числе.
Функция надзора за соблюдением и исполнением законодательства на территории Российской Федерации возложена на (...).
Правильный ответ: прокуратуру Российской Федерации

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.
Технико-криминалистические (...) фиксации предназначены для закрепления криминалистически значимой информации о следах (объектах), имеющих значение для расследуемого дела.
Правильный ответ: средства

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

Травма, возникающая в результате высокотемпературного, химического, электрического или радиационного воздействия, которое повреждает кожу и подлежащие ткани – (…).
Правильный ответ: ожог

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в родительном падеже в единственном числе.
Вещественные доказательства в уголовном процессе признаются таковыми соответствующим постановлением после их …
Правильный ответ: *осмотра*

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

УПК РФ регламентирует вопросы, связанные с деятельностью участников судопроизводства по сохранению тайны следствия (запрет на предание гласности данных).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Данные		Может (не может) быть предано гласности	
А	о нарушении закона органами государственной власти	1.	Может
Б	Разглашение данных о частной жизни участников уголовного судопроизводства (по общему правилу)		
В	данных о частной жизни несовершеннолетнего потерпевшего, не достигшего возраста четырнадцати лет (по общему правилу)	2.	Не может
Г	оглашенные в открытом судебном заседании		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	1

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (……) словосочетание из двух слов в дательном падеже в единственном числе.
Дела по преступлениям, за которые максимальное наказание не превышает 3-х лет лишения свободы, подсудны (……).
Правильный ответ: мировому судье

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (……) словосочетание из двух слов) в именительном падеже в единственном числе.

Самостоятельная и независимая ветвь государственной власти, действующая для разрешения конфликтов между государством и гражданами, самими гражданами, юридическими лицами, на основе закона, а также контроля за конституционностью законов – (……).

Правильный ответ: судебная власть

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

Нормативно-правовой документ, который регламентирует служебное сообщение, донесение младшего по званию старшему начальнику, доклад, сообщение о выполнении взятых на себя обязанностей – (...).

Правильный ответ: рапорт

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКО ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ
оценочных средств
по ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2023

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКО ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ

оценочных средств
по междисциплинарному курсу

МДК.02.01 «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ»

в составе профессионального модуля

ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Комплект оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ОК 1-14, ПК 2.1, 2.2.

Форма промежуточной аттестации – *курсовая работа в 5 семестре (перечень тем курсовых работ содержится в рабочей программе дисциплины).*

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *дифференцированный зачет в 6 семестре.*

Вид проведения проверки – *письменная работа.*

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций**
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	**Знать** сущность и социальную значимость своей будущей профессии; **Уметь** проявлять к ней устойчивый интерес; **Иметь практический опыт** речевой аргументации социальной значимости своей будущей профессии.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	**Знать** основные направления ценностно- мотивационной ориентации; **Уметь** организовывать собственную деятельность в соответствии с направлениями ценностно-мотивационной

		ориентации; **Иметь практический опыт** применения конкретных вопросов ценностно-мотивационной сферы при выполнении профессиональных задач.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	**Знать** методы и способы выполнения профессиональных задач; **Уметь** организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; **Иметь практический опыт** применения типовых методов и способов при выполнении профессиональных задач.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	**Знать** алгоритмы действий при возникновении конкретных стандартных или нестандартных ситуаций; **Уметь** принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; **Иметь практический опыт** оценки возможных рисков при принятии решения и ответственности за его принятие.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	**Знать** психологические основы взаимодействия с разными слоями населения; **Уметь** проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях; **Иметь практический опыт** предупреждения и разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	**Знать** круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; **Уметь** осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; **Иметь практический опыт** анализа, оценки и выбора имеющейся информации для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**Знать** современные средства коммуникации и возможности **Иметь практический опыт** использования информационно—коммуникационных технологий для получения обработки и хранения информации, необходимой в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	**Знать** основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; **Уметь** правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан; **Иметь практический опыт** эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими	**Знать** основы профессиональной **Уметь** устанавливать психологический контакт с окружающими; **Иметь практический опыт** психологических ситуаций при выполнении заданий и полученного результата.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	**Знать** приемы и способы **Уметь** адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; **Иметь практический опыт** адаптации исходя из конкретных профессиональных задач.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	**Знать** круг задач профессионального и личностного развития; **Уметь** самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; **Иметь практический опыт** планирования деятельности по повышению квалификации и самообразования исходя из конкретных профессиональных задач.

ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	**Знать** нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; **Уметь** выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; **Иметь практический опыт** применения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	**Знать** правовую основу и способы борьбы с коррупцией; **Уметь** применять на практике нормы антикоррупционной деятельности; **Иметь практический навык** деятельности по соблюдению требований к служебному поведению членами коллектива, содействию антикоррупционному поведению.
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	**Знать** принципы здорового образа жизни; **Уметь** организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности; **Иметь практический навык** организации оздоровительной деятельности, выработки должного уровня физической подготовленности, гигиенических навыков и здорового образа жизни, выполнения требований охраны труда.
ПК 2.1	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях	Знать: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи

		правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Уметь: принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных, применять в повседневной работе основные положения научной организации труда; Владеть навыками реализации организационно-управленческих функций в рамках малых коллективов
ПК 2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Знать: особенности юридической лексики; правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов; нормы официально-делового стиля, специфику письменного делового общения; Уметь: разрабатывать управленческую документацию; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; работы с информационно-поисковыми и информационно- справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности; навыками обеспечения защиты информации, составляющей

		государственную тайну, и иной служебной информации. Владеть юридической терминологией; приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Понятие социального управления	ОК 1-14, ПК 2.1, 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
2	Тема 2. Цели и принципы управления в правоохранительных органах	ОК 1-14, ПК 2.1, 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
3	Тема 3. Методы управления в правоохранительных органах	ОК 1-14, ПК 2.1, 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
4	Тема 4. Функции управления в правоохранительных органах	ОК 1-14, ПК 2.1, 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
5	Тема 5. Руководство правоохранительными органами	ОК 1-14, ПК 2.1, 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

6	Тема 6. Документационное обеспечение управленческой деятельности	ОК 1-14, ПК 2.1, 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
7	Тема 7. Управление кадрами в правоохранительных органах	ОК 1-14, ПК 2.1, 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
8	Тема 8. Социально-психологические аспекты управления	ОК 1-14, ПК 2.1, 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
9	Тема 9. Принятие и организация исполнения управленческих решений в правоохранительных органах	ОК 1-14, ПК 2.1, 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
10	Тема 10. Управление правоохранительными органами при осложнении оперативной обстановки, в особых условиях и чрезвычайных ситуациях	ОК 1-14, ПК 2.1, 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;

	- делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации.

	В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 1	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 2	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 3	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 4	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 5	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 6	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 7	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 8	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 9	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 10	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 11	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 12	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 13	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 14	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 2.1	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 2.2	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Определение: «Профессиональная служебная деятельность граждан Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий: Российской Федерации; федеральных государственных органов; субъектов РФ; государственных органов субъектов РФ; лиц, замещающих должности для непосредственного исполнения полномочий органов государственной власти» относится к понятию:

1. муниципальная служба
2. гражданская служба
3. гражданский служащий
4. государственная служба
5. государственный служащий

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между элементами управления и вопросами, на которые они отвечают.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Элементы управления	На какой вопрос отвечают
А. цели управления	1. Как?
Б. принципы управления	2. Зачем?
В. методы управления	3. Каким образом?

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

А	Б	В
2	1	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

Родина управления как науки – Франция

1. да
2. нет

Правильный ответ: 2. Родина управления как науки – США

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте определение и впишите вместо пропусков (… …) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

Обратное воздействие объекта на субъект управления – это (… …).

Правильный ответ: обратная связь

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дайте определение правоохранительной деятельности.

Правильный ответ: Правоохранительная деятельность определяется как деятельность специальных государственных органов, осуществляемая путем применения мер юридического воздействия в соответствии с законом с целью охраны и защиты прав и интересов граждан, организаций и предприятий, общества и государства, обеспечения безопасности, правопорядка и законности.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Объектом правоохранительной деятельности являются:

1. правопорядок и общественная безопасность
2. экономическая и общественная безопасность
3. права и свободы граждан
4. права и законные интересы юридических лиц
5. все вышеперечисленное

Правильный ответ:5

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между элементами управления и вопросами, на которые они отвечают.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Элементы управления	Характеристика
А. методы управления	1. отвечают на вопрос «как?»
Б. принципы управления	2. отвечают на вопрос: «зачем?»
В. цели управления	3. отвечают на вопросы: «каким образом?»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

А	Б	В
3	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

Стратегия представляет собой:

1. краткосрочный план
2. долгосрочный план

Правильный ответ: 2. Стратегия – это долгосрочный, содержащий описание долгосрочных целей и задач организации, курс действий и распределение ресурсов, необходимых для достижения этих целей.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже

Побуждение работников к результативности в работе через формирование мотивов – это (…).

Правильный ответ: мотивация

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Перечислите элементы модели мотивации?

Правильный ответ: потребность, поведение, вознаграждение, обратная связь

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Определение: «Гражданин Российской Федерации, исполняющий обязанности по государственной должности государственной службы за денежное вознаграждение, выплачиваемое из федерального бюджета или бюджета субъектов РФ», относится к понятию:

1. государственная служба
2. муниципальный служащий;
3. служащий на общественных началах
4. государственный служащий

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между методами управления персоналом и их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Методы	Пример
А. Административные	1. Социальные механизмы управления — регулирование отношений в коллективе, формирование групп, создание нейтрального психологического климата и другое
Б. Экономические	2. Осуществляется через прямое воздействие, выраженное в издании административного акта, за несоблюдение которого налагаются санкции
В. Социально-психологические	3. В основе мотивации — материальное стимулирование. Это косвенный метод

	управления, который, тем не менее, является основой управляющего воздействия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

А	Б	В
2	3	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

В составе умений любого руководителя должны сочетаться:

1. профессиональные знания и навыки
2. владение универсальными управленческими навыками
3. все вышеперечисленное

Правильный ответ: 3. В составе умений любого руководителя должны сочетаться: профессиональные знания и навыки (например, профессионализм строителя, ученого и т. д.); владение универсальными управленческими навыками (то, что сейчас называют общим менеджментом).

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже

Способность индивида влиять на других людей для достижения организационных целей – это (…).

Правильный ответ: руководство

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как осуществляется правоохранительная деятельность и с какой целью?

Правильный ответ: Правоохранительная деятельность осуществляется путем применения мер юридического воздействия в соответствии с законом с целью охраны и защиты прав и интересов граждан, организаций и предприятий, общества и государства, обеспечения безопасности, правопорядка и законности.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Выделите один из способов управления конфликтами

1. разъяснение требований к работе
2. решение проблемы
3. противоборство
4. разжигание инцидента

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между предпосылкой для успешного функционирования системы планирования и ее значением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Предпосылка для успешного функционирования системы планирования	Значение
А. Организационная	1. готовность руководства
Б. Информационная	2. дееспособная организация управления
В. Кадровая	3. наличие эффективного инструмента для сбора, переработки и передачи планово-контрольной информации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

А	Б	В
2	3	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

Анри Файоль – представитель одной из школ управления:

1. да
2. нет

Правильный ответ: 1. Анри Файоль – представитель административной школы управления.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте определение и впишите вместо пропуска (…) нужное слово

4 типа корпоративной культуры по Камерону и Куинну: 1) (…), 2) адхократическая, 3) иерархическая, 4) рыночная

Правильный ответ: клановая

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

На какие виды делятся факторы внешней среды организации?

Правильный ответ: факторы внешней среды организации делятся на факторы прямого воздействия и факторы косвенного воздействия

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Из чего складывается конфликт?

1. конфликтной ситуации и инцидента
2. конфликтной личности и конфликтной ситуации
3. инцидента и конфликтной личности
4. совокупности источников конфликта
5. противоборствующих сторон

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятиями и их значениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие	Значение
А. власть	1. поведение руководителя, что меняет отношение подчиненных к нему
Б. влияние	2. способность вести за собой
В. лидерство	3. способность и возможность менеджера влиять на деятельность и поведение рабочих

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

А	Б	В
3	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

Методы управления конфликтами, которые заключаются в умении правильно организовать свое собственное поведение, высказать свою точку зрения, не вызывая защитной реакции со стороны другого человека, называются межличностными

1. верно
2. неверно

Правильный ответ: 2. Методы управления конфликтами, которые заключаются в умении правильно организовать свое собственное поведение, высказать свою точку зрения, не вызывая защитной реакции со стороны другого человека, называются межличностными

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте определение и впишите вместо пропуска (…) понятие в именительном падеже в единственном числе.

Поведение одного человека, которое вносит изменение в поведение другого человека – это (…).

Правильный ответ: влияние

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите элементы, входящие в систему внутренней среды организации (по модели 7С)

Правильный ответ: структура, система, стратегия, сумма навыков, система ценностей, стиль отношений, состав персонала

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Сильные и слабые стороны как категории SWOT-анализа касаются:

1. внешнего окружения
2. внутренней среды

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между школой менеджмента и ее представителями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Школа менеджмента	Представители
А. Технологическая (Научная)	1. Абрахам Маслоу, Дуглас МакГрегор
Б. Административная (Классическая)	2. Мари Паркер Фолет, Элтон Мейо
В. Школа человеческих отношений	3. Анри Файоль, Макс Вебер
Г. Теория поведения	4. Фредерик Тейлор, Генри Форд

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

Управление в социальных системах – это управление техникой

1. да
2. нет

Правильный ответ: 2. Управление в социальных системах – это управление людьми

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте определение и впишите вместо пропуска (…) фамилию.

(…) – автор работы “Принципы научного управления” (1911 г.), которая положила начало развития управления в научно-техническую дисциплину.

Правильный ответ: Тейлор

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Раскройте понятие стратегии?

Правильный ответ: Стратегия – это определение основных долгосрочных целей и задач организации, утверждение курса действий и распределения ресурсов, необходимых для достижения этих целей.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При какой форме планирования осуществляется выбор средств для выполнения целей на период от 1 года до 5 лет?

1. перспективное;
2. среднесрочное;
3. оперативное.

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А. Цели и задачи государственного управления	1. Теория административного права
Б. Установление правовых форм управления и его процедур	2.Теория управления
В. Организация государственного управления и его системы	
Г. Роль и значение персонала в государственном управлении	
Д. Организация государственного управления и его системы	
Е. Определение законности совершения каких-либо управленческих действий	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Правильный ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
2	1	2	2	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

За правила деловой переписки отвечает такой элемент внутренней среды организации как корпоративная структура.

1. да
2. нет

Правильный ответ: 2. За правила деловой переписки отвечает такой элемент внутренней среды организации как корпоративная культура.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте определение и впишите вместо пропуска (…) прилагательное.

(…) структура ***управления предприятием подразумевает собой то, что каждым подразделением руководит управленец, осуществляющий единоличное руководство подчиненными сотрудниками и сосредоточивший в себе все функции управления. Данный управленец в свою очередь подчиняется вышестоящему управленцу.***

Правильный ответ: Линейная

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие компоненты содержит в себе понятие «компетенция»?

Правильный ответ: знания, умения, навыки, опыт.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Одной из основных функций управления является:

1. наблюдение за ходом производства
2. методическое обеспечение принятия решения
3. планирование
4. издание приказов и распоряжений

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом коммуникации и его значением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Вид коммуникации	Значение
А. Межличностная	1. взаимодействие, в процессе которого потоки информации циркулируют между двумя или большим количеством социальных групп и организаций в целях координации и осуществления совместной деятельности либо противодействия друг другу
Б. Массовая	2. процесс обмена сообщениями и их интерпретация двумя или несколькими индивидами, вступившими в контакт друг с другом

В. Межгрупповая	3. процесс производства и воспроизводства сообщений, рассчитанных на массовое сознание, средствами массовой коммуникации и другими средствами электронной коммуникации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

А	Б	В
2	3	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

Для некоммерческой организации самой главной целью является получение прибыли

1. да
2. нет

Правильный ответ: 2. Для некоммерческой организации самой главной целью является получение социального эффекта.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте определение и впишите вместо пропуска (…) словосочетание в именительном падеже в единственном числе.

(… …) (англ. feedback) – реакция на сообщение или поведение другого человека, сообщества людей или организации, передаваемая с целью способствовать изменениям в их действиях или деятельности.

Правильный ответ: Обратная связь

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое коммуникация?

Правильный ответ: Коммуникация (коммуникационный процесс) – это обмен информацией между двумя и более людьми.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Моральные принципы деятельности управленцев – это управленческая ...

1. проблема
2. форма
3. роль
4. этика

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видами сделок и формой, в которой они должны проводиться.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

А. Деньги, зарплата	1. Мотиватор
Б. Профессиональный рост, мастерство, развитие	2. Демотиватор
В. Хороший руководитель, личность руководителя	
Г. Недостаток признания	
Д. Отсутствие карьерного роста	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
1	1	1	2	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Воспитание и обучение личности, формирование и сплочение коллектива, организация коллективной деятельности – это процессуальная функция управленца

1. верно
2. неверно

Правильный ответ: 2. Воспитание и обучение личности, формирование и сплочение коллектива, организация коллективной деятельности – это воспитательная функция управленца.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) термин

Влияние или способность лидера побуждать других к исполнению возложенных на них обязанностей — это (…).

Правильный ответ: авторитет

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Назовите функции менеджмента

Правильный ответ: функции менеджмента: планирование, организация, руководство, контроль, мотивация

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В судебную систему РФ входят:

1. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды, судебные приставы
2. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды, суды субъектов РФ
3. Конституционный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды, третейские суды
4. Конституционный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды

Правильный ответ:2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между факторами внешней среды косвенного воздействия и их примерами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Факторы внешней среды косвенного воздействия	Пример
А. Социальные	1. Основные направления государственной политики и методы ее реализации; возможные изменения в законодательной и нормативно-технической базе; международные соглашения, заключаемые правительством в области тарифов и торговли и т.д.
Б. Политические	2. Темпы инфляции; уровень занятости трудовых ресурсов; международный платежный баланс; процентные и налоговые ставки; величина и динамика ВВП; производительность труда и т.д.
В. Технологические	3. Возможности, связанные с развитием науки и техники, которые позволяют оперативно перестроиться на производство и реализацию технологически перспективного продукта, спрогнозировать момент отказа от используемой технологии
Г. Экономические	4. Отношение населения к работе и качеству жизни; обычаи и традиции, существующие в обществе; менталитет общества; уровень образования и т.п.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
4	1	3	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Как называется коммерческая организация, образованная одним или несколькими лицами, не отвечающими по её обязательствам, с уставным капиталом, разделенным на доли, права на которые удостоверяются ценными бумагами? Обоснуйте выбор ответа.

1. Общество с ограниченной ответственностью
2. Акционерное общество
3. Товарищество на вере

4. Производственный кооператив

Правильный ответ: 2. Акционерное общество, так как это коммерческая организация, образованная одним или несколькими лицами, не отвечающими по её обязательствам, с уставным капиталом, разделенным на доли, права на которые удостоверяются ценными бумагами – акциями.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в творительном падеже в единственном числе

В Состав Совета Федерации входят не более 30 представителей Российской Федерации, назначаемых … Российской Федерации, из которых не более семи могут быть назначены пожизненно.

Правильный ответ: Президентом

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

На какой срок (на сколько лет) и каким образом избирается Президент Российской Федерации?

Правильный ответ: Президент Российской Федерации избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Государственный служащий имеет право:

1. принимать участие в забастовках
2. получать награды иностранных государств по своему усмотрению
3. на продвижение по службе
4. заниматься любой коммерческой деятельностью
5. быть депутатом законодательного (представительного) органа

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Для судей в Российской Федерации установлены требования к необходимому стажу работы в области юриспруденции. Установите соответствие между должностями судей и необходимым стажем работы в области юриспруденции.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Необходимый стаж работы в области юриспруденции	Должность
А. 7	1. судья Конституционного Суда Российской Федерации
Б. 10	2. судья районного суда общей юрисдикции
В. 5	3. Судья Верховного Суда Российской Федерации
Г. 15	4. судьей кассационного суда общей юрисдикции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Российская Федерация состоит из нескольких видов равноправных субъектов. Выберите из перечисленного списка субъектов тот, который имеет право устанавливать свои государственные языки. Обоснуйте выбор ответа.

1. Адыгея
2. Ленинградская область
3. Москва
4. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Правильный ответ: 1. Адыгея, так как является республикой, которые, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, имеют право устанавливать свои государственные языки.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) необходимое число цифрами.

Судьями могут быть граждане Российской Федерации, достигшие (…) лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

Правильный ответ: 25

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

В каком порядке назначаются на должность и освобождаются от должности прокуроры субъектов Российской Федерации?

Правильный ответ: Прокуроры субъектов Российской Федерации назначаются на должность после консультаций с Советом Федерации и освобождаются от должности Президентом Российской Федерации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Разрешено ли судьям судов Российской Федерации открывать и иметь счета (вклады) в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации?

1. разрешено

2. запрещено
3. разрешено только при наличии стажа не менее 5 лет
4. разрешено только при наличии стажа не менее 10 лет

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

К судьям предъявляется ряд требований и ограничений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды требований и ограничений	Наличие или отсутствие обязанности
А. избегать всего, что могло бы умалить авторитет судебной власти	1. должен
Б. избегать всего, что могло бы умалить достоинство судьи	2. не должен
В. отказаться от возможности иметь семью	
Г. избегать всего, что могло бы вызвать сомнение в его объективности, справедливости и беспристрастности	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто из перечисленных кандидатов потенциально соответствует требованиям на должность судьи? Обоснуйте выбор ответа.

9. граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

10. граждане Российской Федерации, достигшие 20 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее двух лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

11. граждане Российской Федерации, достигшие 22 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее трех лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

12. граждане Российской Федерации, достигшие 23 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее четырех лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства

либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

Правильный ответ: 1. Судьями могут быть граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства. Данное требование установлено Конституцией Российской Федерации

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе.

Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, а также (…) в развитии Российского государства, признает исторически сложившееся государственное единство.

Правильный ответ: преемственность

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

На кого распространяется действие Кодекса судейской этики?

Правильный ответ: Действие Кодекса судейской этики распространяется на всех судей Российской Федерации, в том числе на судей, пребывающих в отставке.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к проявлениям коррупции?

1. профилактика коррупции
2. дача взятки
3. борьба с коррупцией
4.ликвидация последствий коррупционных правонарушений

Правильный ответ:2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Депутаты Государственной Думы осуществляют свои полномочия на постоянной основе. Соотнесите указанные виды деятельности с возможностью или невозможностью ими заниматься в период осуществления депутатской деятельности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

вид деятельности	могут или не могут осуществлять указанный вид деятельности
А. участие в деятельности по управлению хозяйственным обществом или иной коммерческой организацией	1. не могут
Б. научная деятельность	2. могут
В. преподавательская деятельность	
Г. творческая деятельность	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто из перечисленных субъектов вправе открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами? Обоснуйте выбор ответа.

1. Генеральный прокурор Российской Федерации
2. член Совета директоров Центрального банка Российской Федерации
3. глава муниципального района
4. генеральный директор ООО «Энск», не являющийся родственником или супругом лиц, которым запрещено открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами

Правильный ответ: 4. Генеральный директор ООО «Энск», так как в отношении остальных лиц законодательно установлен запрет открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание в предложном падеже во множественном числе.

Президенту Российской Федерации в порядке, установленном федеральным законом, запрещается открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в (…), расположенных за пределами территории Российской Федерации.

Правильный ответ: иностранных банках

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Кто определяет особенности соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции федеральными законами в Российской Федерации?

Правильный ответ: Особенности соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, определяет Президент Российской Федерации.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Специфика правоохранительной деятельности заключается в том, что:

1. в целях оперативности правоохранительный орган сам регламентирует порядок своей деятельности
2. все правоохранительные органы входят в систему органов исполнительной власти
3. она осуществляется с помощью юридических мер воздействия;
4. правоохранительный орган определяет вид взыскания за правонарушение по своему усмотрению

Правильный ответ:3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Потребности по А. Маслоу	Удовлетворение в процессе труда
А. Физиологические потребности	1. возможности для обучения, продвижения, роста
Б. Потребности в безопасности	2. рабочие группы, коллеги, начальники
В. Потребности в отношениях принадлежности	3. признание, высокий статус, дополнительные обязанности
Г. Потребности в самоактуализации	4. оклад
Д. Потребности в самоуважении	5. безопасность труда, дополнительные льготы, гарантии сохранения рабочего места

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	

Правильный ответ:

А	Б	В	Г	
4	5	2	1	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

Стратегия – это краткосрочный план развития:

1. верно
2. неверно

Правильный ответ: 1. Стратегия – это долгосрочный план развития, включающий цели и задачи организации, утверждение курса действий и распределения ресурсов, необходимых для достижения этих целей.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже

Побуждение работников к результативности в работе через формирование мотивов – это (…).

Правильный ответ: мотивация

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите правоохранительные органы в России?

Правильный ответ: суды, прокуратура, органы внутренних дел, органы предварительного расследования, органы юстиции, таможенные органы, органы обеспечения безопасности (органы ФСБ России, ФСИН России, ФССП России), органы охраны общественного порядка (Росгвардия, военная полиция) и др.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Функцию общего надзора за соблюдением Конституции РФ и федеральных законов на территории РФ осуществляют:

1. полиция
2. органы юстиции
3. органы прокуратуры
4. органы ФСБ России

Правильный ответ:3

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Правоохранительная деятельность является правоприменительной деятельностью и ее осуществляют:

1. органы государственной власти
2. специальные общественные формирования граждан
3. добровольные народные дружины
4. муниципальные органы

Правильный ответ:1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Основными направлениями правоохранительной деятельности являются:

1. охрана общественного порядка
2. прокурорский надзор
3. конституционный контроль
4. осуществление правосудия
5. все вышеперечисленное

Правильный ответ:5

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Объектом правоохранительной деятельности являются:

1. правопорядок и общественная безопасность
2. экономическая и общественная безопасность
3. права и свободы граждан
4. права и законные интересы юридических лиц
5. все вышеперечисленное

Правильный ответ:5

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие
Установите соответствие между функцией управления и ее значением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Функция управления	Значение
А. планировать	1. значит распоряжаться, т. е. заставлять персонал надлежаще работать
Б. организовывать	2. значит учитывать грядущее и вырабатывать программу действий
В. руководить	3. значит заботиться о том, чтобы все совершалось согласно установленным правилам и отданным распоряжениям
Г. контролировать	4. значит строить материальный и социальный организм предприятия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие
Установите соответствие между управленцами и функциональными обязанностями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Управленец	Функциональная обязанность
А. высшего звена	1. руководство – непосредственное руководство работниками, занятыми основной деятельностью
Б. среднего звена	2. планирование – разработка стратегии фирмы, формулирование целей организации в целом и ее подразделений, адаптация организации к изменениям внешней среды
В. низшего звена	3. контроль работы нижестоящих руководителей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

А	Б	В
2	3	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

SWOT-анализ не подходит для исследования внешней среды организации

1. верно
2. неверно

Правильный ответ: 2. SWOT-анализ предполагает определение возможностей и угроз, касающихся внешней среды организации.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Есть ли отличия между понятиями «менеджмент» и «управление»?

1. есть
2. нет, понятия тождественны

Правильный ответ: 1. Менеджмент – это управление с предвидением.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте определение и впишите вместо пропусков (… …) словосочетание из двух слов в именительном падеже во множественном числе.

Руководящие правила, нормы поведения, основные требования к системе и процессу управления – это (… …).

Правильный ответ: принципы управления

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (… …) словосочетание из двух слов в родительном падеже в единственном числе.

Для некоммерческой организации важной целью является получение (… …).

Правильный ответ: социального эффекта

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Если внешнее вознаграждение – это выгоды, предоставляемые индивиду управленцем, то внутреннее вознаграждение – это?

Правильный ответ: *внутреннее вознаграждение – это* удовлетворение, которое человек получает в процессе выполнения определенного действия.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что описывает элемент «совместные ценности» в Модели Маккинси 7С.

Правильный ответ: элемент «Совместные ценности» описывает нормы и стандарты взаимодействия, работы в организации, принципы корпоративной культуры.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Временный срок хранения дел устанавливается:

1. до 10 лет
2. до 5 лет
3. до 3 лет
4. до 8 лет
5. *Правильный ответ:1*

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Нормативный акт, содержащий нормативные предписания, определяющие перспективы развития органов внутренних дел, основные направления их деятельности на конкретный период времени — это:

1. приказ
2. регламент
3. устав
4. директива

Правильный ответ:4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Резолюция «Оперативно» — означает срок исполнения документа в течение:

1. 14 дней
2. 10 дней
3. 5 дней
4. 7 дней

Правильный ответ:2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Государственные служащие по характеру должностных обязанностей подразделяются:

1. на гражданских служащих и военнослужащих
2. на должностных и иных лиц
3. на руководителей, специалистов и технический персонал

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между задачами делопроизводства.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Пример	Задачи делопроизводства

А. прием и регистрация входящих документов, отправка исходящих документов	1. Организационные
Б. обучение сотрудников методике организации документооборота	
В. систематизация документов, находящихся в делопроизводстве, в соответствии с описью документов	2. Документационные
Г. внедрение средств автоматизации делопроизводства	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
2	1	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между направлением деятельности и его дефиницией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Направление деятельности	Дефиниция направления деятельности
А. Делопроизводство	1. Совокупность информации и соответствующих реквизитов, созданных государственным органом, органом местного самоуправления, юридическим или физическим лицом
Б. Документ	2. Деятельность, обеспечивающая создание официальных документов и организацию работы с ними
В. Документооборот	3. Совокупность мероприятий, направленных на обеспечение своевременного и качественного исполнения принятых решений и поручений, зафиксированных в служебных документах
Г. Контроль исполнения документов	4. Движение документов с момента их создания или получения до завершения исполнения, помещения в дело и (или) отправки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

Стратегия – это план развития:

3. долгосрочный
4. краткосрочный

Правильный ответ: 1. Стратегия – это определение основных долгосрочных целей и задач организации, утверждение курса действий и распределения ресурсов, необходимых для достижения этих целей.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

В составе умений любого руководителя должны сочетаться:

1. профессиональные знания и навыки
2. владение универсальными управленческими навыками
3. все вышеперечисленное

Правильный ответ: 3. В составе умений любого руководителя должны сочетаться: профессиональные знания и навыки (например, профессионализм строителя, ученого и т. д.); владение универсальными управленческими навыками (то, что сейчас называют общим менеджментом).

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте определение и впишите вместо пропусков (…) слово в именительном падеже

Систематический процесс регулирования деятельности организации, обеспечивающий ее соответствие планам, целям и нормативным показателям, – это (…).

Правильный ответ: контроль

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание в именительном падеже

(… …) – обязательный элемент оформления официального документа.*Правильный ответ*: Реквизит документа

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Раскройте содержание понятия правоохранительной деятельности.

Правильный ответ: Правоохранительная деятельность – это деятельность специальных государственных органов, которая осуществляется путем применения мер юридического воздействия в соответствии с законом с целью охраны и защиты прав и интересов граждан, организаций и предприятий, общества и государства, обеспечения безопасности, правопорядка и законности.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите три основных документопотока:

Правильный ответ: 1) поступающие (входящие) документы; 2) отправляемые (исходящие) документы; 3) внутренние документы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКО ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ

оценочных средств
по междисциплинарному курсу

МДК 02.02 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА»

в составе профессионального модуля
ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины МДК 02.02 Государственная и муниципальная служба основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Комплект оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины МДК 02.02 Государственная и муниципальная служба является формирование *профессиональных* компетенций – ПК 2.1, ПК 2.2

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *экзамен в 4 семестре*
Вид проведения проверки – *письменная работа*.
Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)
Система оценок при аттестации: *пятибалльная*.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Государственная и муниципальная служба» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций**
ПК 2.1	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.	Знать: - традиционные и современные методы, позволяющие выполнять служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; - методы управленческой деятельности; - порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения; - организацию системы
ПК 2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	

		управления, кадрового, информационного документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); Уметь: -выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; -правильно строить устное и письменное высказывание (в соответствии с требованиями норм языка, культуры речи); -организовывать работу подчиненных взаимодействия, обеспечивать и управлять; -разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческуюдокументацию; -принимать оптимальные управленческие решения; - осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей. -проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся будет иметь практический опыт: организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдение режима секретности.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	**Тема 1. Государственная служба как социальный институт и профессиональная деятельность.**	ПК 1.1 ПК 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

2	**Тема 2. Отечественный опыт организации государственной службы.**	ПК 1.1 ПК 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
3	**Тема 3. Правовое регулирование государственной службы Российской Федерации.**	ПК 1.1 ПК 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
4	**Тема 4. Системные основы государственной службы Российской Федерации.**	ПК 1.1 ПК 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
5	**Тема 5. Должности государственной гражданской службы Российской Федерации.**	ПК 1.1 ПК 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
6	**Тема 6. Основы правового статуса государственного гражданского служащего.**	ПК 1.1 ПК 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
7	**Тема 7. Прохождение государственной гражданской службы Российской Федерации.**	ПК 1.1 ПК 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
8	**Тема 8. Кадровая политика на государственной гражданской службе.**	ПК 1.1 ПК 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

9	**Тема 9. Формирование кадрового состава государственной гражданской службы.**	ПК 1.1 ПК 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
10	**Тема 10. Муниципальная служба: сущность и основы организации.**	ПК 1.1 ПК 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
11	**Тема 11. Должности муниципальной службы.**	ПК 1.1 ПК 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
12	**Тема 12. Основы правового статуса муниципального служащего.**	ПК 1.1 ПК 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
13	**Тема 13. Прохождение муниципальной службы.**	ПК 1.1 ПК 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
14	**Тема 14. Кадровое обеспечение муниципальной службы.**	ПК 1.1 ПК 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
15	**Тема 15. Профессиональная этика и противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе.**	ПК 1.1 ПК 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно»	- студент не усвоил значительной части программного

«не зачтено»	материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ПК 1.1	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 2.2	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПК 2.1 Осуществлять организационно - управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из перечисленных нормативно-правовых актов имеет высшую юридическую силу в Российской Федерации?

1. федеральный закон
2. постановление Правительства Российской Федерации
3. Указ Президента Российской Федерации
4. Конституция Российской Федерации

Правильный ответ:4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что является обязанностью государства в соответствии со ст. 2 Конституции Российской Федерации?

1. обеспечение условий для устойчивого экономического роста страны
2. обеспечение культурной самобытности страны
3. признание, соблюдение и защита прав и свобод человека
4. разграничение полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации

Правильный ответ:3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В систему государственной службы Российской Федерации НЕ входит:

1. Федеральная гражданская служба
2. Военная служба
3. Гражданская служба субъекта РФ
4. Муниципальная служба

Правильный ответ:4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации от 2 марта 2007 года, №25 ФЗ вступил в силу:

1. 01 июня
2. 10 июля
3. 11 марта
4. 30 марта

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Порядок и условия проведения конкурса на замещение вакантной должности государственной гражданской службы определены:

1. Положением о конкурсе утвержденном Указом Президента РФ в соответствии с Федеральным законом «О государственной службе Российской Федерации» №79-ФЗ
2. Федеральным законом «О государственной службе Российской Федерации» №79-ФЗ
3 Указом Президента
4. Конституцией Российской Федерации

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
К государственным служащим предъявляется ряд требований.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды требований и ограничений		Наличие или отсутствие обязанности	
А	Принимать меры по недопущению любой возможности конфликта интересов	1	должен
Б	Соблюдать установленные правила публичных выступлений и предоставления служебной информации		
В	Разглашать или использовать в целях, не связанных с гражданской службой, сведения отнесенные в соответствии с ФЗ к сведениям конфиденциального характера, или служебную информацию	2	не должен
Г	Не допускать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету государственного органа		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Гражданин после увольнения с гражданской службы предъявляется ряд требований и ограничений.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид деятельности		Наличие или отсутствие направо на осуществление вида деятельности	
А	Быть преподавателем	1	вправе
Б	В течении двух лет после		

	увольнения замещать на условиях трудового договора должности в организации и выполнять в данной организации работу на условиях гражданско-правового договора, в случаях предусмотренных ФЗ , если отдельные функции государственного управления данной организации входили в должностные обязанности гражданского служащего, без согласия соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов.		
В	Индивидуальное предпринимательство	2	не вправе
Г	Разглашать или использовать в интересах организаций либо физических лиц сведения конфиденциального характера или служебную информацию		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой из документов установленной формы, собственноручно заполненный и подписанный необходимо предоставить в государственный орган участникам конкурса на замещение вакантной должности государственной гражданской службы? ***Обоснуйте выбор ответа.***

1. Рапорт
2. Анкету
3. Заявление
4. Объяснение

Правильный ответ: 2. Анкета собственноручно заполняется и подписывается. Форма анкеты утверждена распоряжением Правительства РФ.

Задание 3.2

Какие документы по желанию гражданина могут быть предоставлены для участия в конкурсе на замещение вакантной должности государственного гражданского служащего? ***Обоснуйте выбор ответа.***

1. Документ об отсутствии у гражданина заболевания
2. Документы об образовании
3. Документы, подтверждающие личность гражданина
4. Копии документов, подтверждающие повышение или присвоения ученой степени, ученого звания.

Правильный ответ: 4 По желанию гражданина могут быть предоставлены копии документов, подтверждающие повышение или присвоения ученой степени, ученого звания. Копии документов должны быть заверены нотариусом или кадровой службой по месту работы (службы)

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) необходимое слово в родительном падеже.
Служебный контракт - это соглашение, заключенное между представителем нанимателя и гражданином, поступающим на гражданскую службу. Служебным контрактом устанавливаются права и (…..) сторон .
Правильный ответ: обязанности

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите место пропуска (…) слово в родительном падеже
Служебный контракт - это соглашение, заключенное между представителем нанимателя и гражданином, поступающим на гражданскую службу, который заключается на основе (…..) государственного органа о назначении на должность государственного служащего.
Правильный ответ: акта

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Для каких лиц, назначаемых на должность гражданской службы установлен срок испытания от одного до шести месяцев с целью проверки его соответствия замещаемой должности

Правильный ответ: испытательный срок от одного до шести месяцев устанавливается для граждан, назначаемых на должность гражданской службы которые ранее проходили государственную службу, или назначаются на должность гражданской службы в порядке перевода из другого государственного органа. Порядок установления испытания при назначении на должности определяется Законом №79-ФЗ.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Для каких лиц, назначаемых на должность гражданской службы испытания не устанавливается

Правильный ответ: испытательный срок не устанавливается для лиц, впервые по ступающим на гражданскую службу получившим среднее профессиональное или высшее образование в соответствии с договором о целевом обучении, содержащим условие об обязательном последующем прохождении гражданской службы; гражданским служащим назначенным на должность в порядке перевода в связи с сокращением должностей гражданской службы либо упразднением госоргана; гражданским служащим для которых законодательством установлены гарантии по сохранению места работы, а также при приеме на работу беременным женщинам и женщинам имеющим детей до полутора лет.

Порядок определяется Законом №79-ФЗ.

ПК 2.2 Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какие сведения составляют государственную тайну?

1. В области здравоохранения
2. В области образования
3. В области учета населения
4. В военной области

Правильный ответ: 4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Сколько степеней секретности сведений, составляющих государственную тайну и соответствующие этим степеням грифы секретности для носителей указанных сведений установлено?

1. Три степени
2. Четыре степени
3. Две степени
4. Пять степеней

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Где оформляется реквизит «отметка об исполнителе» ?

1. На лицевой стороне первого листа документа в правом нижнем углу, от граница правого поля
2. На лицевой стороне первого листа документа в левом нижнем углу, от граница правого поля
3. В центре первого листа документа
4. На лицевой или оборотной стороне последнего листа документа в левом нижнем углу, от граница левого поля

Правильный ответ: 4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

К какому типу информации относятся персональные данные (информация о гражданах)?

1. К конфиденциальной информации
2. К секретной информации
3. К открытой информации
4. К закрытой информации

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

К основным понятиям государственной тайны (ст.2 закона от 21.07.1993 №5485-1) относятся:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие		Определение	
А	Государственная тайна	1	Реквизиты, свидетельствующие о степени секретности сведений, содержащихся в их носителе
Б	Допуск к государственной тайне	2	Технические, криптографические, программные
В	Гриф секретности	3	Процедура оформления права граждан на допуск к сведениям, составляющим государственную тайну
Г	Средства защиты информации	4	Защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	1	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

На основании ст. 21 Закона РФ «О государственной тайне» устанавливаются три формы допуска к государственной тайне.

В каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Форма допуска			сотрудники
А	Первая форма допуска	1	Для сотрудников, допускаемых к совершенно секретным сведениям
Б	Вторая форма допуска	2	Для сотрудников, допускаемых к сведениям особой важности
В	Третья форма допуска	3	Для сотрудников, допускаемых к секретным сведениям

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Могут ли сотрудники, по первой форме допуска к государственной тайне иметь допуск к сведениям более низкой степени секретности? Обоснуйте выбор ответа.

1. не могут
2. могут
3. могут по согласованию с руководством
4. могут по своей инициативе

Правильный ответ: 2. Могут, так как в соответствии с Законом РФ «О государственной тайне» наличие у сотрудников допуска к сведениям более высокой степени секретности является основанием для их доступа к сведениям более низкой степени секретности.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Могут ли сотрудники, по третьей форме допуска к государственной тайне иметь допуск к сведениям более высокой степени секретности? Обоснуйте выбор ответа.

1. не могут
2. могут
3. могут по согласованию с руководством
4. могут по своей инициативе

Правильный ответ: 1. Не могут, так как в соответствии с Законом РФ «О государственной тайне» только наличие у сотрудников допуска к сведениям более высокой степени секретности является основанием для их доступа к сведениям более низкой степени секретности.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в творительном падеже в единственном числе.

Предоставление сведений о доходах и об имуществе, принадлежащем на праве собственности является (…) государственного служащего.

Правильный ответ: обязанностью

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже.

Государственный и вневедомственный контроль за соблюдением (…..) РФ о государственной гражданской службе обязаны осуществлять специально уполномоченные государственные органы, определяемые федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами РФ.

Правильный ответ: законодательства

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ.

Кто выступает главным должностным лицом, осуществляющим контроль режима законности?

Правильный ответ: Президент РФ, так как он является по должности главным координатором деятельности всех государственных органов и государственной службы в целом.

.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Ротация- это назначение гражданского служащего в том же или в другом федеральном органе исполнительной власти либо его территориальном органе на иную должность, включенную в перечень должностей гражданской службы, по которым предусматривается ротация. Какова цель ротации?

Правильный ответ: Целью ротации – повышение эффективности гражданской службы и противодействие коррупции. Закон №79-ФЗ.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКО ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ
оценочных средств
по междисциплинарному курсу

МДК.02.03. «АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ»
в составе профессионального модуля

ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)
по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *МДК.02.03. Административная деятельность органов внутренних дел* основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Комплект оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины МДК.02.03. Административная деятельность органов внутренних дел является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ОК 1, ОК 10-13, ПК 2.1, ПК 2.2.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *дифференцированный зачет в 7 семестре*
Вид проведения проверки – *письменная работа*.
Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)
Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Административная деятельность органов внутренних дел» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций**
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	**Знать** сущность и социальную значимость своей будущей профессии; **Уметь** проявлять к ней устойчивый интерес; **Иметь практический опыт** речевой аргументации социальной значимости своей будущей профессии.
ОК.10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	**Знать** приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; **Уметь** адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; **Иметь практический опыт** адаптации исходя из конкретных профессиональных задач.
ОК.11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	**Знать** круг задач профессионального и личностного развития; **Уметь** самостоятельно определять задачи

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; **Иметь практический опыт** планирования деятельности по повышению квалификации и самообразования исходя из конкретных профессиональных задач.
ОК.12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	**Знать** нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; **Уметь** выполнять профессиональные задачи в соответствии с **Иметь практический опыт** применения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач.
ОК.13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	**Знать** правовую основу и способы борьбы с коррупцией; **Уметь** применять на практике нормы антикоррупционной деятельности; **Иметь практический навык** деятельности по соблюдению требований к служебному поведению членами коллектива, содействию антикоррупционному поведению.
ПК. 2.1	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.	Знать: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Уметь: принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных, применять в повседневной работе основные положения научной организации труда; Владеть навыками реализации организационно-управленческих функций в рамках малых коллективов
ПК. 2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	Знать: особенности юридической лексики; правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных

		документов; нормы официально-делового стиля, специфику письменного делового общения; Уметь: разрабатывать управленческую документацию; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности; навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации. Владеть юридической терминологией; приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Основы административной деятельности органов внутренних дел (полиции).	ОК 1, ОК 10-13, ПК 2.1, ПК 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с	Дифференцированный зачёт

			помощью технических средств и информационн ых систем	
2	Тема 2. Правовое положение Министерства внутренних дел Российской Федерации и иных органов управления в сфере внутренних дел.	ОК 1, ОК 10-13, ПК 2.1, ПК 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационн ых систем	Дифференцированн ый зачёт
3	Тема 3. Правовое положение и организационное построение управленческих и кадровых аппаратов органов внутренних дел.	ОК 1, ОК 10-13, ПК 2.1, ПК 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационн ых систем	Дифференцированн ый зачёт
4	Тема 4. Права и обязанности полиции.	ОК 1, ОК 10-13, ПК 2.1, ПК 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью	Дифференцированн ый зачёт

			технических средств и информационн ых систем	
5	Тема 5. Правовое положение сотрудника органа внутренних дел (полицейского) и прохождение им службы.	ОК 1, ОК 10-13, ПК 2.1, ПК 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационн ых систем	Дифференцированн ый зачёт
6	Тема 6. Правовое положение и организация деятельности полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.	ОК 1, ОК 10-13, ПК 2.1, ПК 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационн ых систем	Дифференцированн ый зачёт
7	Тема 7. Административная юрисдикция и ее реализация в деятельности органов внутренних дел.	ОК 1, ОК 10-13, ПК 2.1, ПК 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических	Дифференцированн ый зачёт

			средств и информационных систем	
8	Тема 8. Административное принуждение и убеждение в деятельности органов внутренних дел.	ОК 1, ОК 10-13, ПК 2.1, ПК 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачёт
9	Тема 9. Предупреждение и пресечение органами внутренних дел отдельных видов административных правонарушений.	ОК 1, ОК 10-13, ПК 2.1, ПК 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачёт
10	Тема 10. Административный надзор органов внутренних дел: организация и осуществление.	ОК 1, ОК 10-13, ПК 2.1, ПК 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и	Дифференцированный зачёт

			информационных систем	
11	Тема 11. Организация и деятельность органов внутренних дел в условиях специальных правовых режимов.	ОК 1, ОК 10-13, ПК 2.1, ПК 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачёт
12	Тема 12. Полиция и гражданское общество.	ОК 1, ОК 10-13, ПК 2.1, ПК 2.2	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачёт

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;

	- делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 10 заданий типа 1.1-1.4, 3 задания типа 2.1-2.2, 2 задания типа 3.1-3.2, 3 задания 4.1-4.2, 2 задания типа 5.1-5.2. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2.1-2.2 при выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях и 3.1-3.2 верный выбор ответа, без аргументации, оценивается в 4 балла. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

В заданиях 4.1-4.2 верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

В заданиях и 5.1-5.2 верный односложный ответ, без аргументации, оценивается в 5 баллов. Полная сумма баллов выставляется при наличии верного по существу обоснования.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	1.1-1.4		2.1-2.2		3.1-3.2		4.1-4.2		5.1-5.2	
уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 1	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 10	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 11	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 12	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ОК 13	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 2.1	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9
ПК 2.2	**3**	2	**4**	4	**7**	6	**8**	6	**10**	9

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях вступил в силу:

1. 20 декабря 2000 года
2. 20 декабря 2001года
3. 10 января 2002года
4. 1 июля 2002 года

Правильный ответ: 4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

КоАП Российской Федерации состоит из

1. 5 разделов
2. 4 разделов
3. 2 разделов
4. 5 разделов

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Административное право представляет собой:

1. Отрасль публичного права, регулирующая общественные отношения нормами административного права, возникающие в процессе государственного управления
2. Совокупность правил и норм, регулирующих управление обществом
3. Отрасль частного права, регулирующая с помощью правовых норм деятельность государственных органов
4. Наука о регулировании общественных отношений органами публичной власти

Правильный ответ: 1

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Источниками административного права федерального значения являются:

1. Федеральные законы Российской Федерации
2. Постановления Правительства Российской Федерации
3. Приказы МВД
4. Все ответы верны

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Конституция Российской Федерации закрепляет право граждан обращаться в государственные органы и органы местного самоуправления. Установите вид обращения граждан.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование вида обращения	Определение вида обращения граждан

А	Предложение	1	Сообщение о злоупотреблениях, нарушениях законов и иных нарушениях, не затрагивающих непосредственно права и интересы заявителя
Б	Заявление	2	Это устные или письменные обращения граждан в государственные органы , органы местного самоуправления, негосударственные организации, к должностным лицам в связи с нарушением прав или законных интересов самого гражданина
В	Жалоба	3	Рекомендация гражданина по совершенствованию законов и иных нормативно правовых актов, деятельности государственных органов , улучшению социально-экономической и иных сфер деятельности государства и общества

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	2

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Конституция Российской Федерации закрепляет право граждан обращаться в государственные органы и органы местного самоуправления. Установите вид обращения граждан.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование вида обращения		Определение вида обращения граждан	
А	Предложение	1	Сообщение о злоупотреблениях, нарушениях законов и иных нарушениях, не затрагивающих непосредственно права и интересы заявителя
Б	Заявление	2	Это устные или письменные обращения граждан в государственные органы , органы местного самоуправления, негосударственные организации, к должностным лицам в

			связи с нарушением прав или законных интересов самого гражданина
В	Жалоба	З	Рекомендация гражданина по совершенствованию законов и иных нормативно правовых актов, деятельности государственных органов , улучшению социально-экономической и иных сфер деятельности государства и общества

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Все граждане Российской Федерации обладают равным объем административной правоспособности. С какого момента возникает правоспособность? Выберите из перечисленного один вариант ответа. Обоснуйте выбор ответа.

1. с момента рождения
2. с момента получения высшего образования
3. с момента трудоустройства
4. с момента совершения административного правонарушения

Правильный ответ: 1. С момента рождения гражданина. Под административной правоспособностью понимается признаваемая за ним законом фактическая возможность быть субъектом административного права, иметь права и обязанности административно-правового характера. Возникает с момента рождения гражданина.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Все граждане Российской Федерации обладают равным объем административной правоспособности, которая возникает с момента рождения. С какого момента прекращается административная правоспособность гражданина? Выберите из перечисленного один вариант ответа. Обоснуйте выбор ответа.

1. с момента увольнения с работы
2. с момента заключения брака
3. с момента выхода на пенсию

4. с момента смерти гражданина

Правильный ответ: 4. Моментом прекращения административной правоспособности гражданина является его смерть.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в творительном падеже в единственном числе

Конституция Российской Федерации провозгласила, что человек, его права и свободы являются высшей (……).

Правильный ответ: ценностью

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе

Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - государства

Правильный ответ: обязанность

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Какие виды прав и свобод, обозначенные в Конституции Российской Федерации не подлежащих ограничению.

Правильный ответ: Право на жизнь, право на неприкосновенность частной жизни, свобода совести и т.д.)

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

В каких случаях административная правоспособность граждан может быть ограничена?

Правильный ответ: Административная правоспособность может быть частично или временно ограничена в случаях, предусмотренных законодательством. (в КоАП предусмотрена возможность временного лишения гражданина права управления транспортным средством за соответствующее нарушение ПДД)

Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Полная административная дееспособность граждан наступает с

1. 18 лет
2. 14 лет
3. 16 лет
4. 20 лет

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Гражданин может быть привлечен к административной ответственности

1. с 18 лет
2. с 14 лет
3. с 16 лет
4. с 20 лет

Правильный ответ: 3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Меры административной ответственности применяются широким кругом уполномоченных органов и должностных лиц. Кто не уполномочен применять меры административной ответственности?

1. судьи (мировые судьи)
2. комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
3. административные комиссии
4. образовательное учреждение

Правильный ответ: 4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Является ли основанием для увольнения с работы гражданина, если он привлечен к административной ответственности и ему назначено административное наказание?

1. не является
2. является
3. на усмотрение работодателя
4. по договоренности с работодателем

Правильный ответ: 1

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Права граждан в сфере государственного управления классифицируются в зависимости от механизма их реализации, от круга лиц, которым предоставляются права и оснований их реализации, от содержания.

Установите соответствие по классификации вид права. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид права		права	
А	Абсолютные права	1	Защита в административно-юрисдикционном производстве
Б	Специальные права	2	Право на обжалование действий государственных органов и должностных лиц
В	Общие права	3	Право на осуществление предпринимательской деятельности
Г	Право на защиту	4	Право на труд, право на отдых

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Права граждан в сфере государственного управления классифицируются в зависимости от механизма их реализации, от круга лиц, которым предоставляются права и оснований их реализации, от содержания.

Установите соответствие по классификации вид права. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид права		права	
А	Абсолютные права	1	Право на государственную службу
Б	Специальные права	2	Приказ о назначении на должность
В	Относительные права	3	Право на осуществление предпринимательской деятельности
Г	Право на участие в государственном управлении	4	Право на труд, право на отдых

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Административно-правовые обязанности делятся на абсолютные и относительные. Выберите из перечисленного один ответ, который является абсолютной обязанностью гражданина.

1. Уплата установленных налогов
2. Получение лицензии на вид деятельности
3. Трудоустройство
4. Получение права на вождение автомобиля

Правильный ответ: 1. Уплата установленных налогов, возлагается на каждого гражданина и не зависят от конкретных обстоятельств.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Административно-правовые обязанности делятся на абсолютные и относительные. Выберите из перечисленного один ответ, который является относительной обязанностью гражданина.

1. Уплата установленных налогов
2. Получение лицензии на вид деятельности
3. Получение права на вождение автомобиля
4. Обязанность собственника автомобиля, платить налоги в дорожные фонды

Правильный ответ: 4. Обязанность собственника автомобиля, платить налоги в дорожные фонды. Обязанность возникает из правомерных действий, направленных на приобретение прав и пользования ими.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе

Гражданин может участвовать в управлении делами государства, реализуя (….) доступа к государственной службе.

Правильный ответ: права

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже во множественном числе

Никто не вправе проникать в жилище против (….) проживающих в нем лиц иначе, как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения.

Правильный ответ: воли

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Сколько по общему правилу составляет срок (часов) административного задержания, с какого момента исчисляется?

Правильный ответ: По общему правилу срок административного задержания составляет не более трех часов. Он исчисляется с момента доставления лица в отдел полиции.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

На какой срок по общему правилу устанавливается административный арест?

Правильный ответ: По общему правилу административный арест устанавливается на срок до 15 суток. Административный арест назначается судьей.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какое образование необходимо иметь кандидату на должность мирового судьи?

1. среднее профессиональное образование
2. основное общее образование
3. высшее юридическое образование
4. высшее образование по специальности «государственное и муниципальное управление»

Правильный ответ: 3

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Кем назначаются на должность мировые судьи?

1. Законодательным органом государственной власти субъекта Российской Федерации
2. Президентом Российской Федерации по представлению Совета Федерации
3. Государственной Думой по представлению Президента Российской Федерации
4. Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

По достижении какого возраста граждане Российской Федерации могут поступать гражданскую службу?

1. 30 года
2. 25 лет
3. 35 лет
4. 18 лет

Правильный ответ: 4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какой установлен испытательный срок для граждан, поступающих на гражданскую службу впервые?

1. от 1 месяца до 3 месяцев
2. от 1 месяца до 6 месяцев
3. от 3 месяцев до 1 года
4. от 1 месяца до 2 лет

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Административное право имеет свои источники. Сравните виды источников и их отношение к административному праву. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды источников		Относится / Не относится	
А	Постановления Правительства РФ	1	Относится
Б	Указы президента		
В	Решения политических партий	2	Не относится
Г	Решения религиозных организаций		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Согласно общей теории права норма административного права состоит из нескольких элементов. Определите относятся ли элементы к норме административного права. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Элементы		Относятся \ Не относятся	
А	Диспозиция	1	Относятся
Б	Новация		
В	Санкция	2	Не относятся
Г	Гипотеза		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	1

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто уполномочен рассматривать дела об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними? ***Обоснуйте выбор ответа.***

1. Мировые судьи
2. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
3. Органы исполнительной власти федерального уровня, а также подведомственные им учреждения
4. Администрация образовательного учреждения

Правильный ответ: 2 Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.
В соответствии с КоАП Российской Федерации в полномочия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, входит рассмотрение дел об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто уполномочен рассматривать дела по неисполнению родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних? ***Обоснуйте выбор ответа.***

1. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
2. Мировые судьи
3. Органы исполнительной власти федерального уровня, а также подведомственные им учреждения
4. Администрация образовательного учреждения

Правильный ответ: 1 Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.
В соответствии с КоАП Российской Федерации в полномочия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, входит рассмотрение дел по неисполнению родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) необходимое число цифрами.
Судебным приставом может быть гражданин Российской Федерации, достигший возраста (…) год, имеющие высшее юридическое образование, способный по своим деловым и личным качествам, а также по состоянию здоровья исполнять возложенные на него обязанности.
Правильный ответ: 21

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите место пропуска (…) слово в родительном падеже
Судебный пристав является должностным лицом, состоящим на государственной службе. При вступлении в должность судебный пристав приносит (….).
Правильный ответ: присягу

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Какой документ утвержденной формы заполненный и подписанный собственноручно поступающий на гражданскую службу в числе других документов обязан предъявить представителю нанимателя при заключении служебного контракта?

Правильный ответ: при заключении служебного контракта, поступающий на государственную гражданскую службу предъявляет представителю нанимателя в числе других документов собственноручно заполненную и подписанную **анкету**. Форма анкеты утверждена Правительством Российской Федерации.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

На основе какого документа государственного органа о назначении на должность гражданской службы заключается служебный контракт с государственным гражданским служащим?

Правильный ответ: Служебный контракт с государственным гражданским служащим заключается на основе **акта** государственного органа о назначении на должность гражданской службы

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что является высшей ценностью в Российской Федерации?

1. земля и другие природные ресурсы
2. труд и здоровье людей
3. материнство и детство, семья
4. человек, его права и свободы

Правильный ответ: 4

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что является обязанностью государства в Российской Федерации?

1. признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина
2. принятие Конституции Российской Федерации федеральными органами государственной власти
3. установление государственной религии
4. установление государственной идеологии

Правильный ответ: 1

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Разрешено ли гражданским служащим в Российской Федерации осуществлять предпринимательскую деятельность?

1. разрешено
2. запрещено
3. разрешено только при наличии стажа не менее 5 лет
4. разрешено только при наличии стажа не менее 10 лет

Правильный ответ: 2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Разрешено ли гражданским служащим в Российской Федерации осуществлять приобретать в случаях установленных законом, ценные бумаги, по которым может быть получен доход?

1. разрешено
2. запрещено
3. разрешено только при наличии стажа не менее 5 лет
4. разрешено только при наличии стажа не менее 10 лет

Правильный ответ: 2

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

К государственным служащим предъявляется ряд требований и ограничений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды требований и ограничений		Наличие или отсутствие обязанности	
А	Принимать меры по недопущению любой возможности конфликта интересов	1	должен
Б	Соблюдать установленные правила публичных выступлений и предоставления служебной информации		
В	Разглашать или использовать в целях, не связанных с гражданской службой, сведения отнесенные в соответствии с ФЗ к сведениям конфиденциального характера, или служебную информацию	2	не должен
Г	Не допускать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету государственного органа		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Гражданин после увольнения с гражданской службы предъявляется ряд требований и ограничений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид деятельности	Наличие или отсутствие направо на осуществление вида деятельности

А	Преподавательская деятельность	1	вправе
Б	В течении двух лет после увольнения замещать на условиях трудового договора должности в организации и выполнять в данной организации работу на условиях гражданско-правового договора, в случаях предусмотренных ФЗ , если отдельные функции государственного управления данной организации входили в должностные обязанности гражданского служащего, без согласия соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов.		
В	Индивидуальное предпринимательство	2	не вправе
Г	Разглашать или использовать в интересах организаций либо физических лиц сведения конфиденциального характера или служебную информацию		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой установлен предельный возраст пребывания на гражданской службе? Обоснуйте выбор ответа.

1. 50 лет
2. 55 лет
3. 60 лет
4. 65 лет

Правильный ответ: 4. Федеральным законом «О государственной гражданской службе» установлен предельный возраст пребывания на гражданской службе -65 лет

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

До какого возраста может быть продлен срок службы гражданскому служащему, достигшему предельного возраста? Обоснуйте выбор ответа.

1. 63 лет
2. 70 лет
3. 75 лет
4. 80 лет

Правильный ответ: 2. Федеральным законом «О государственной гражданской службе» установлен предельный возраст пребывания на гражданской службе -65 лет. Гражданском служащему достигшему предельного возраста пребывания на государственной службе и замещающему должность категории «руководители» высшей группы должностей срок службы может быть продлен до 70 лет.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе.

Критерием, при помощи которого можно разграничить административное правонарушение и преступление, является (…..) общественной опасности этих правонарушений.

Правильный ответ: степень

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже во множественном числе.

Критерием, при помощи которого можно разграничить административное правонарушение и преступление, является степень общественной (…..) этих правонарушений.

Правильный ответ: опасности

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ.

Кем осуществляется создание федеральных органов исполнительной власти их реорганизация и ликвидация?

Правильный ответ: Указом Президента по предложению Председателя Правительства РФ.

(Указ президента «О системе федеральных органов исполнительной власти».)

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Кто входит в состав органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации?

Правильный ответ: Органы исполнительной власти субъектов РФ включают в свой состав органы республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к проявлениям коррупции?

1. профилактика коррупции
2. дача взятки
3. борьба с коррупцией
4.ликвидация последствий коррупционных правонарушений

Правильный ответ:2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к противодействию коррупции?

1. злоупотребление служебным положением
2. дача взятки
3. злоупотребление полномочиями
4. ликвидация последствий коррупционных правонарушений

Правильный ответ: 4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к проявлениям коррупции?

1. профилактика коррупции
2. коммерческий подкуп
3. борьба с коррупцией
4.ликвидация последствий коррупционных правонарушений

Правильный ответ:2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к противодействию коррупции?

1. злоупотребление служебным положением
2. дача взятки
3. злоупотребление полномочиями
4. минимизация последствий коррупционных правонарушений

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сотрудники правоохранительных органов осуществляют свои полномочия на постоянной основе. Соотнесите указанные виды деятельности с возможностью или

невозможностью ими заниматься в период осуществления правоохранительной деятельностью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

вид деятельности		могут или не могут осуществлять указанный вид деятельности	
А	участие в деятельности по управлению хозяйственным обществом или иной коммерческой организацией	1	не могут
Б	научная деятельность		
В	преподавательская деятельность	2	могут
Г	творческая деятельность		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	2	2

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Депутаты местного самоуправления осуществляют свои полномочия на постоянной основе. Соотнесите указанные виды деятельности с возможностью или невозможностью ими заниматься в период осуществления депутатской деятельности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

вид деятельности		могут или не могут осуществлять указанный вид деятельности	
А	преподавательская деятельность	1	не могут
Б	научная деятельность		
В	вхождение в состав таких органов управления коммерческой организации, пребывание в которых невозможно без специального личного волеизъявления	2	могут
Г	творческая деятельность		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	2	1	2

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое понятие «государственное управление» и «исполнительная власть» *шире*

1. понятие «государственное управление» шире;
2. они равнозначны;
3. понятие «исполнительная власть» шире;
4. они никак не связаны.

Правильный ответ: 3. Понятия «государственное управление» и «исполнительная власть» соотнося между собой следующим образом. Государственное управление - деятельность государства в целом, осуществляемая государственными органами всех ветвей государственной власти, поэтому оно шире, чем исполнительная власть.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая из перечисленных должностей относится к государственным должностям государственной гражданской службы РФ:

1. Президент РФ
2. Федеральный министр
3. оба варианта правильные
4. оба варианта неправильны

Правильный ответ: 4. Согласно законодательству о гражданской службе ни Президент РФ, ни Федеральный министр не относятся к государственным должностям государственной гражданской службы РФ

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в дательном падеже в единственном числе.

При осуществлении правосудия судьи независимы и подчиняются только (…..) .

Правильный ответ: Конституции

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в дательном падеже в единственном числе.

Впервые назначенный (избранный) на должность судья приносит следующую присягу: "Торжественно клянусь честно и добросовестно исполнять свои обязанности, осуществляя правосудие, подчиняясь и только (…..), быть беспристрастным, как велят мне долг судьи и моя совесть».

Правильный ответ: закону

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Кто определяет в Российской Федерации основные направления государственной политики в области противодействия коррупции?

Правильный ответ: Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет Президент Российской Федерации.

.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Кто определяет особенности соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции федеральными законами в Российской Федерации?

Правильный ответ: Особенности соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции определяет Президент Российской Федерации.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

***Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет*:**

1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

2. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

3. Дисциплинарный устав.

4. Вооруженных Сил Российской Федерации.

Правильный ответ: 1

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Общий возраст лица для привлечения к уголовной ответственности:

1. *14 лет*
2. *18 лет*
3. *16 лет*
4. *17 лет*

Правильный ответ: 3

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что такое преступность?

1. Группа наиболее опасных преступлений.

2. Явление, слагающееся из всей совокупности совершаемых в тот или иной период времени на определенной территории преступлений, имеющее количественные показатели.

3. Явление, слагающееся из всей совокупности совершаемых в тот или иной период времени на определенной территории преступлений, имеющее качественные показатели.

4. Явление, слагающееся из всей совокупности совершаемых в тот или иной период времени на определенной территории преступлений, имеющее количественные и качественные показатели.
Правильный ответ: 4

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что такое латентная преступность?

1. *Группа наиболее опасных преступлений.*
2. *Данные о числе заявлений о преступности.*
3. *Совокупность нераскрытых преступлений.*
4. *Совокупность сведений о преступности и судимости.*

Правильный ответ: 3

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Состав преступления состоит из четырёх элементов: объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления. Установите соответствие между элементами состава преступления и их основополагающими признаками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Элементы состава преступления		Признаки элементов состава преступления	
А	Объект преступления	1	возраст
Б	Объективная сторона преступления	2	вина
В	Субъект преступления	3	общественные отношения
Г	Субъективная сторона преступления	4	действие или бездействие

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

Задание 2.2.

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

По степени общественной опасности состав преступления подразделяется на четыре вида: основной, квалифицированный, особо квалифицированный, привилегированный. Установите соответствие между видами состава преступления по степени общественной опасности и их основными признаками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды состава преступления по степени общественной опасности		Признаки видов состава преступления по степени общественной опасности	
А	Основной	1	отягчающие обстоятельства

Б	Квалифицированный	2	особо отягчающие обстоятельства
В	Особо квалифицированный	3	смягчающие обстоятельства
Г	Привилегированный	4	отсутствие смягчающих или отягчающих обстоятельств

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Личность преступника — это совокупность социально-психологических, социально-демографических и социально-ролевых свойств субъектов преступления. К какой группе качеств личности преступника относятся моральные убеждения человека? Обоснуйте выбор ответа.

1.Социально-демографические.
2.Уголовно-правовые.
3.Нравственно-психологические.
4.Биофизиологические.

Правильный ответ: 3. Нравственно-психологические, так как именно эта группа качеств личности преступника основана на системе ценностей, мировоззрении, нравственной позиции и этических принципов, из чего в целом и формируются моральные убеждения человека.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Субъективная сторона состава преступления имеет ряд образующих её признаков. Выберите из перечисленных признаков субъективной стороны состава преступления, тот, который является основным (главным) признаком. Обоснуйте выбор ответа.

1. Эмоциональное состояние.
2. Вина.
3. Мотив.
4. Цель.

Правильный ответ: 2. Вина, так как именно вина определяет психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному деянию и наступившему последствию, выраженному в форме умысла или неосторожности. Остальные признаки являются дополнительными признаками, которые в своей совокупности с виной образуют субъективную сторону состава преступного деяния.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в творительном падеже в единственном числе

Криминологическое исследование является (…) сбора, обработки и анализа криминологической информации.
Правильный ответ: процессом.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже во множественном числе

Борьба с преступностью представляет собой совокупность мер правового, экономического, политического, психологического, организационного, технического характера, которые направлены на устранение (ослабление) факторов, способствующих совершению преступлений, на предупреждение, пресечение, регистрацию, раскрытие и расследование (…), осуществление уголовного правосудия, исправление лиц, совершивших общественно опасные деяния, и контроль за их поведением после отбывания наказания, а также на возмещение отрицательных последствий преступлений.
Правильный ответ: преступлений.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что понимается под криминогенностью?
Правильный ответ: Криминогенность – это способность породить, определить преступление и преступность.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что представляют под собой меры предупреждения преступности в Российской Федерации?
Правильный ответ: Меры предупреждения преступности — это комплекс взаимосвязанных средств, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

Задание 1.1

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к проявлениям коррупции?
1. профилактика коррупции
2. дача взятки
3. борьба с коррупцией
4.ликвидация последствий коррупционных преступлений
Правильный ответ:2

Задание 1.2

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к противодействию коррупции?

1. злоупотребление служебным положением
2. дача взятки
3. злоупотребление полномочиями
4. ликвидация последствий коррупционных преступлений

Правильный ответ: 4

Задание 1.3

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к проявлениям коррупции?

1. профилактика коррупции
2. коммерческий подкуп
3. борьба с коррупцией
4.ликвидация последствий коррупционных преступлений

Правильный ответ:2

Задание 1.4

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к противодействию коррупции?

1. злоупотребление служебным положением
2. дача взятки
3. злоупотребление полномочиями
4. минимизация последствий коррупционных преступлений

Правильный ответ: 4

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Согласно ст. 15 УК РФ категории преступлений подразделяются на: преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления, особо тяжкие преступления.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Категории преступлений		Статьи УК РФ	
А	Преступления небольшой тяжести	1	ст. 161 УК РФ «Разбой»
Б	Преступления средней тяжести	2	ст. 125 УК РФ «Оставление в опасности»
В	Тяжкие преступления	3	ст. 105 УК РФ «Убийство»
Г	Особо тяжкие преступления	4	ст. 126 УК РФ «Похищение человека»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Согласно ст. 15 УК РФ категории преступлений подразделяются на: преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления, особо тяжкие преступления.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Категории преступлений		Срок лишения свободы	
А	Преступления небольшой тяжести	1	от 3-х до 5-ти лет
Б	Преступления средней тяжести	2	от 5-ти до 10-ти лет
В	Тяжкие преступления	3	свыше 10-ти лет
Г	Особо тяжкие преступления	4	до 3-х лет

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Задание 3.1

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой вид преступления обладает повышенной латентностью? Обоснуйте выбор ответа.

1. Изнасилование.
2. Разбой.
3. Массовые беспорядки.
4. Кражи.

Правильный ответ: 1. Изнасилование, так как у потерпевших возникает страх огласки интимных сторон жизни, изобличении и наказании виновного в совершении преступления, и др.

Задание 3.2

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Преступник – это _____. Обоснуйте выбор ответа.

1. Политическое свойство личности.
2. Социально-психологическое свойство.
3. Социально-ролевое свойство.
4. Социально-демографическое свойство.

Правильный ответ: 2. Социально-психологическое свойство, так как именно совокупность социально-психологических свойств и качеств человека является причинами и условиями совершения преступлений.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже во множественном числе.

Общественная опасность личности преступника - одно из основных свойств личности преступника, проявляющееся в характере и тяжести совершенных преступлений, а также в связанная с этим (…) к их совершению.
Правильный ответ: готовность.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в дательном падеже в единственном числе.

Криминогенный фактор — явление, способствующее сохранению или (…) преступности (отдельного ее рода или вид1..
Правильный ответ: росту.

Задание 5.1

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Как называется абсолютное количество преступлений, зарегистрированных на определенной территории за определенный период времени?
Правильный ответ: Объём преступности. Это суммарный показатель, который берется непосредственно из сводных статистических отчетов без каких-либо преобразований.

Задание 5.2

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ виде предложения.

Как называется разновидность судебной экспертизы, назначаемая для установления непатологических психических аномалий, которые имеют существенное значение для установления истины по отдельным категориям дел, способности свидетелей и потерпевших правильно воспринимать существенные для дела обстоятельства и давать о них правильные показания, возможности пребывания обвиняемого в состоянии аффекта в момент совершения спровоцированного неправомерными действиями потерпевшего преступления либо в иной экстремальной ситуации?

Правильный ответ: Судебно-психологическая экспертиза, которая является одним из видов судебных экспертиз и средств установления истины в судопроизводстве, источником доказательств по делу.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПП.02.01ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
В СОСТАВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

для специальности среднего профессионального образования

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки, в случае необходимости, или для диагностики результатов Производственной практики в составе ПМ.02 основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполненияопределенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательной организацией при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Вид профессиональной деятельности, на который ориентирует обучающихся производственная практика (по профилю специальности): ВД 2 Организационно-управленческая деятельность

Результаты, полученные при прохождении производственной практики (по профилю специальности), имеют как самостоятельное значение, так и используются при оценке освоения вида профессиональной деятельности, соответствующего профессиональному модулю ПМ.02 «Организационно-управленческая деятельность».

Форма промежуточной аттестации по производственной практике - *дифференцированный зачет в 6 семестре*
Вид проведения – защита Отчета либо защита Отчета, совмещенная с *письменной работой*.
Время проведения: 10 минут (защита Отчета) либо 90 минут (10 минут (защита Отчета); 80 *минут письменная работа (4 минуты - подготовительный этап; 76 минут подготовка письменной работы, если таковая проводится*))
Система оценок при аттестации: *пятибалльная*.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом прохождения производственной практики (по профилю специальности) в рамках освоения профессионального модуля ПМ 02 «Организационно-управленческая деятельность» является овладение обучающимися вида профессиональной деятельности – Организационно-управленческая деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Планируемые результаты Производственной практикиприведены в Таблице 1.

Таблица 1

Компетенции	**Формулировка компетенции из ФГОС**	**Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)**
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	**Знать** сущность и социальную значимость своей будущей профессии; **Уметь** проявлять к ней устойчивый интерес;

	интерес	**Иметь практический опыт** речевой аргументации социальной значимости своей будущей профессии.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	**Знать** основные направления ценностно- мотивационной ориентации; **Уметь** организовывать собственную деятельность в соответствии с направлениями ценностно-мотивационной сферы; **Иметь практический опыт** применения конкретных вопросов ценностно-мотивационной сферы при выполнении профессиональных задач.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	**Знать** методы и способы выполнения профессиональных задач; **Уметь** организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; **Иметь практический опыт** применения типовых методов и способов при выполнении профессиональных задач.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, оценивать риски	**Знать** алгоритмы действий при возникновении конкретных стандартных или нестандартных ситуаций; **Уметь** принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; **Иметь практический опыт** оценки возможных рисков
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	**Знать** психологические основы взаимодействия с разными слоями населения; **Уметь** проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях; **Иметь практический опыт** предупреждения и разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	**Знать** круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; **Уметь** осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; **Иметь практический опыт** анализа,

		оценки и выбора имеющейся информации для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**Знать** современные средства коммуникации и возможности передачи информации; **Уметь** использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; **Иметь практический опыт** использования информационно—коммуникационных технологий для получения обработки и хранения информации, необходимой в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	**Знать** основы профессионально этики и психологии в общении с окружающими; **Уметь** правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан; **Иметь практический опыт** эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляцииповедения в процессе межличностного общения.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими	**Знать** основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; **Уметь** устанавливать психологический контакт с окружающими; **Иметь практический опыт** общения с окружающими, анализа практических психологических ситуаций при выполнении заданий и полученного результата.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	**Знать** приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; **Уметь** адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; **Иметь практический опыт** адаптации исходя из конкретных профессиональных задач.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	**Знать** круг задач профессионального и личностного развития; **Уметь** самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

	повышение квалификации	планировать повышение квалификации; **Иметь практический опыт** планирования деятельности по повышению квалификации и самообразования исходя из конкретных профессиональных задач.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	**Знать** нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; **Уметь** выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; **Иметь практический опыт** применения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач.
ОК.13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	**Знать** правовую основу и способы борьбы с коррупцией; **Уметь** применять на практике нормы антикоррупционной деятельности; **Иметь практический навык** деятельности по соблюдению требований к служебному поведению членами коллектива, содействию антикоррупционному поведению.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	З**нать** принципы здорового образа жизни; **Уметь** организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень **Иметь** практический навык организации оздоровительной деятельности, выработки должного уровня физической подготовленности, гигиенических навыков и здорового образа жизни, выполнения требований охраны труда.
ПК 2.1.	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях	**Знать** основы управленческой деятельности и методы организации работы подразделений; **Уметь** осуществлять организационно- управленческие функции в рамках малых коллективов, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях; **Иметь практический навык** принятия оптимальных управленческих решений;

		организации работы подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять).
ПК 2.2.	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	**Знать** основы документирования и организации работы с документами; **Уметь** осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности; **Иметь практический навык** выполнения оперативно-служебных задач с соблюдением требований делопроизводства, документационного обеспечения управленческой деятельности.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых показателей оценки результатов с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирование заинтересованности к работе и нацеленности на достижение результата	Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа (при необходимости)
ОК-2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	Анализ и обобщение полученных результатов выполнения служебных задач	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на

		основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа (при необходимости)
ОК-3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Корректирование намеченных планов с учетом изменяющейся обстановки	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа (при необходимости)
ОК-4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	Решение сложных служебно-боевых задач, связанных в том числе с конфликтными ситуациями	Письменный отчѐт обучающегося Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа (при необходимости)
ОК-5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	Выработка предложений по минимизации негативных последствий конфликтных ситуаций.	Анализ отчета обучающегося Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа (при необходимости)
ОК-6 Осуществлять поиск и использование	Использование максимально возможных источников	Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и

информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	информации в правоохранительной деятельности	своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа (при необходимости)
ОК-7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование в правоохранительной деятельности ПК, телефона и возможностей сети Интернет с максимальной эффективностью	Письменный отчѐт Обучающегося Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа (при необходимости)
ОК-8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	Вежливое и уважительное обращение с коллегами и гражданами в процессе участия в правоохранительной деятельности	Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа (при необходимости)
ОК-9 Устанавливать психологический контакт с окружающими	Верное выстраивание отношений с коллегами по работе	Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5).

ОК-10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Умение принимать решения в неотложных ситуациях, возникающих в процессе правоохранительной деятельности	Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа (при необходимости)
ОК-11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Выработка краткосрочных и долгосрочных планов работы, изучение дополнительной литературы	Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа (при необходимости)
ОК-12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Соблюдение кодекса профессиональной этики при участии в правоохранительной деятельности	Письменный отчѐт обучающегося. Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа (при необходимости)
ОК-13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	Проявление законного поведения в коррупциогенных ситуациях	Письменный отчѐт обучающегося. Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на

		основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа (при необходимости)
ОК-14 Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	Соблюдение режима труда и отдыха в правоохранительной деятельности	Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа (при необходимости)
ПК. 2.1 Осуществлять организационно - управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях	Демонстрирует знания организации системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); методы управленческой деятельности; основные положения научной организации труда; порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.	Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа (при необходимости)
ПК 2.2 Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Имеет практический опыт организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности Умение разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию	Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа (при необходимости)

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно»	- студент не усвоил значительной части программного

«не зачтено»	материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

Для проверки сформированности общих и профессиональных компетенций и определения оценки по пятибалльной шкале при защите Отчета, в рамках дифференцированного зачета может использоваться приведенный далее Комплект оценочных средств для письменной работы. Если проводится комплексная защита Отчета: выступление с защитой и письменная работа, то общая оценка за дифференцированный зачет выставляется как среднее арифметическое двух оценок, выставленных по пятибалльной шкале.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 13 заданий, в том числе 1 задание типа 2 и 12 заданий типа 4. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2 типа выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях 4 типа верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	2		4	
Уровень сложность	повышенный		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В
ОК 1	**4**	4	**8**	6
ОК 2	**4**	4	**8**	6
ОК 3	**4**	4	**8**	6
ОК 4	**4**	4	**8**	6
ОК 5	**4**	4	**8**	6
ОК 6	**4**	4	**8**	6

ОК 7	**4**	4	**8**	6
ОК 8	**4**	4	**8**	6
ОК 9	**4**	4	**8**	6
ОК 10	**4**	4	**8**	6
ОК 11	**4**	4	**8**	6
ОК 12	**4**	4	**8**	6
ОК 13	**4**	4	**8**	6
ОК 14	**4**	4	**8**	6
ПК 2.1	**4**	4	**8**	6
ПК 2.2	**4**	4	**8**	6

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в винительном падеже в единственном числе.

Уголовно-процессуальный кодекс регулирует (…) в органах внутренних дел.

Правильный ответ: подследственность

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

Отношение зависимости человека от чего-либо, воспринимаемого им (ретроспективно или перспективно) в качестве определяющего основания для принятия решений и совершения действий, прямо или косвенно направленных на сохранение иного или содействие ему - (…).

Правильный ответ: ответственность

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (прилагательное) в именительном падеже в единственном числе.

(…) подготовка – это целенаправленный процесс развития физических качеств, которые нужны человеку для разучивания различных физических упражнений и умение применять их в повседневной жизни.

Правильный ответ: Физическая

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание из двух слов в родительном падеже в единственном числе.

Одним из основных направлений деятельности полиции является осуществление (…) деятельности.
Правильный ответ: экспертно-криминалистической

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях,
предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (……) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.
(……) – это внезапно возникшая ситуация, угрожающая или субъективно воспринимается человеком как угрожающая жизни, здоровью, личностной целостности и благополучию, как самого человека, так и значимых для него окружающих.
Правильный ответ: Экстремальная ситуация

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного
выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (……) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.
Систему ограниченного доступа, действующую для регистрации, сосредоточения, хранения данных о лицах, предметах, событиях по их признакам, предназначенную для эффективного информационного обеспечения деятельности ОВД в целях предупреждения, раскрытия, расследования преступлений, розыска скрывшихся преступников и иных категорий разыскиваемых лиц – это (……).
Правильный ответ: оперативный учет

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
деятельности.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (……) словосочетание из трех слов в именительном падеже в единственном числе.
(…….) совокупность органов публичной передачи информации с помощью технических средств позволяющая донести разного рода информациюю до широкой аудитории.
Правильный ответ: Средство массовой информации

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в родительном падеже в единственном числе.
Стресс на рабочем месте требует(…).
Правильный ответ: регулирования

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

(…) – это процесс взаимодействия людей, социальных групп, общностей, в котором происходит обмен информацией, опытом, способностями и результатами деятельности.

Правильный ответ: Общение

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в творительном падеже в единственном числе.

(…) может быть лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования и разрешения уголовного дела, и которое вызвано для дачи показаний

Правильный ответ: Свитеделем

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

(…) – это способность гражданина своими действиями, приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

Правильный ответ: дееспособность

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, человек вправе указывать свою (…).

Правильный ответ: национальность

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

Лицо, которое в своих интересах способно реально влиять на совершение обществом сделок, в результате чего может возникнуть конфликт интересов указанного лица и самого общества и (или) его участников – (…).

Правильный ответ: заинтересованное лицо

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание из двух слов в родительном падеже в единственном числе.

Необходимость подготовки людей к жизни, труду, другим необходимым видам деятельности исторически обусловила возникновение (…).

Правильный ответ: физической культуры

ПК-2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между функцией управления и ее значением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Функция управления	Значение
А. планировать	1. значит распоряжаться, т. е. заставлять персонал надлежаще работать
Б. организовывать	2. значит учитывать грядущее и вырабатывать программу действий
В. руководить	3. значит заботиться о том, чтобы все совершалось согласно установленным правилам и отданным распоряжениям
Г. контролировать	4. значит строить материальный и социальный организм предприятия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между управленцами и функциональными обязанностями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Управленец	Функциональная обязанность
А. высшего звена	1. руководство – непосредственное руководство работниками, занятыми основной деятельностью

Б. среднего звена	2. планирование – разработка стратегии фирмы, формулирование целей организации в целом и ее подразделений, адаптация организации к изменениям внешней среды
В. низшего звена	3. контроль работы нижестоящих руководителей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

А	Б	В
2	3	1

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (……) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

(……) в правоохранительных органах - это совокупность последовательных действий руководителей, позволяющие создавать, поддерживать и развивать внутренние условия успешной деятельности исполнителей (организационных звеньев)

Правильный ответ: Процесс управления

ПК-2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (……) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

(……) управления - это деятельность, охватывающая организацию документирования и управления документацией в процессе реализации функций.

Правильный ответ: Документационное обеспечение

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПДП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

для специальности среднего профессионального образования

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки, в случае необходимости, или для диагностики результатов Производственной (преддипломной) практики основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид практической подготовки, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполненияопределенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика (преддипломная) проводится образовательной организацией при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Вид профессиональной деятельности, на который ориентирует обучающихся производственная практика (преддипломная): ВД 1 Оперативно-служебная деятельность; ВД 2 Организационно-управленческая деятельность.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *дифференцированный зачет в 7 семестре*

Вид проведения – защита Отчета либо защита Отчета, совмещенная с *письменной работой.*

Время проведения: 10 минут (защита Отчета) либо 90 минут (10 минут (защита Отчета); 80 *минут письменная работа (4 минуты - подготовительный этап; 76 минут подготовка письменной работы, если таковая проводится*))

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом прохождения производственной практики (преддипломной) в рамках освоения профессиональных модулей ПМ 01 «Оперативно-служебная деятельность» и ПМ 02 «Организационно-управленческая деятельность» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Правоохранительная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Планируемые результаты Преддипломной практики приведены в Таблице 1.

Компетенции	**Формулировка компетенции из ФГОС**	**Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)**
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	**Знать** сущность и социальную значимость своей будущей профессии; **Уметь** проявлять к ней устойчивый интерес; **Иметь практический опыт** речевой аргументации социальной значимости своей будущей профессии.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	**Знать** основные направления ценностно-мотивационной ориентации; **Уметь** организовывать

		собственную деятельность в соответствии с направлениями ценностно-мотивационной сферы; **Иметь практический опыт** применения конкретных вопросов ценностно-мотивационной сферы при выполнении профессиональных задач.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	**Знать** методы и способы выполнения профессиональных задач; **Уметь** организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; **Иметь практический опыт** применения типовых методов и способов при выполнении профессиональных задач.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, оценивать риски	**Знать** алгоритмы действий при возникновении конкретных стандартных или нестандартных ситуаций; **Уметь** принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; **Иметь практический опыт** оценки возможных рисков
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	**Знать** психологические основы взаимодействия с разными слоями населения; **Уметь** проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях; **Иметь практический опыт** предупреждения и разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	**Знать** круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; **Уметь** осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения **Иметь практический опыт** анализа, оценки и выбора имеющейся информации для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**Знать** современные средства коммуникации и возможности передачи информации; **Уметь** использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; **Иметь практический опыт** использования информационно—

		коммуникационных технологий для получения обработки и хранения информации, необходимой в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	**Знать** основы профессионально этики и психологии в общении с окружающими; **Уметь** правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан; **Иметь практический опыт** эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими	**Знать** основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; **Уметь** устанавливать психологический контакт с окружающими; **Иметь практический опыт** общения с окружающими, анализа практических психологических ситуаций при выполнении заданий и полученного результата.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	**Знать** приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; **Уметь** адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; **Иметь практический опыт** адаптации исходя из конкретных профессиональных задач.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	**Знать** круг задач профессионального и личностного развития; **Уметь** самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; **Иметь практический опыт** планирования деятельности по повышению квалификации и самообразования исходя из конкретных профессиональных задач.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	**Знать** нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; **Уметь** выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; **Иметь практический опыт** применения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении

		профессиональных задач.
ОК.13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	**Знать** правовую основу и способы борьбы с коррупцией; **Уметь** применять на практике нормы антикоррупционной деятельности; **Иметь практический навык** деятельности по соблюдению требований к служебному поведению членами коллектива, содействию антикоррупционному поведению.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	З**нать** принципы здорового образа жизни; **Уметь** организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень и профессиональной деятельности; **Иметь практический навык** организации оздоровительной деятельности, выработки должного уровня физической подготовленности, гигиенических навыков и здорового образа жизни, выполнения требований охраны труда.
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	**Знать** юридические факты как основания возникновения правоотношений; **Уметь** юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; **Иметь практический навык** принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	**Знать** компетенцию и полномочия субъектов права; **Уметь** оказывать правовую помощь по вопросам соблюдения законодательства субъектами права; **Иметь практический навык** применения норм гражданско-процессуального права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	**Знать** методы и способы реализации правовых норм; **Уметь** осуществлять реализацию норм материального и процессуального характера; **Иметь практический навык** применения норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять	**Знать** правовую основу деятельности правоохранительных органов; **Уметь** обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности,

	общественный порядок.	общества и государства, охранять общественный порядок; **Иметь практический навык** обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	**Знать** содержание оперативно-служебных мероприятий **Уметь** осуществлять оперативно-служебные мероприятия в оперативно-служебной деятельности **Иметь практический навык** осуществления оперативно-служебных мероприятий.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	**Знать** правомерные приемы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей **Уметь** пресекать противоправные действия, в т.ч. осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей **Иметь практический навык** применения мер административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	**Знать** тактику следственных и оперативно - розыскных действий при раскрытии преступлений **Уметь** обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки **Иметь практический навык** выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	**Знать** содержание технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности **Уметь** осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности **Иметь практический навык** применения технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь	**Знать** приемы оказания первой медицинской помощи и самопомощи **Уметь** оказывать первую медицинскую

		помощь и самопомощь **Иметь практический навык** применения приемы оказания первой медицинской помощи и самопомощи при выполнении профессиональных задач.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	**Знать** содержание нормативных правовых актов и документов по обеспечению режима секретности в Российской Федерации **Уметь** использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации **Иметь практический навык** выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима секретности.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	**Знать** перечень сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн **Уметь** обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайн сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн **Иметь практический навык** составления и оформления служебных документов, в том числе содержащих государственную тайну, сведения конфиденциального характера и иные охраняемые законом тайны
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	**Знать** способы предупреждения преступлений, методы выявления причин и условий совершения преступлений; **Уметь** осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; **Иметь практический навык** решения оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во	**Знать** тактику взаимодействия подразделений правоохранительных органов между собой и с другими

	взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	органами; **Уметь** осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами; **Иметь практический навык** взаимодействия при выполнении оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности.
ПК 2.1	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях	**Знать** основы управленческой деятельности и методы организации работы подразделений; **Уметь** осуществлять организационно- управленческие функции в рамках малых коллективов, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях; **Иметь практический навык** принятия оптимальных управленческих решений; организации работы подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять).
ПК 2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	**Знать** основы документирования и организации работы с документами; **Уметь** осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности; **Иметь практический навык** выполнения оперативно-служебных задач с соблюдением требований делопроизводства, документационного обеспечения управленческой деятельности.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Контроль и оценка результатов освоения практики по профилю специальности осуществляется преподавателем в процессе выполнения студентами работ в организации, а также сдачи обучающимся отчета по практике, аттестационного листа и характеристики. При необходимости проводится письменная работа.

Соотношение контролируемых показателей оценки результатов с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Демонстрация знаний организации системы оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов Демонстрация знаний правильной квалификации фактов и обстоятельств правонарушения	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости проводится письменная работа
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Оказывать правовую помощь по вопросам соблюдения законодательства субъектами права; Применение норм гражданско-процессуального права.	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости проводится письменная работа
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	Использование норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства при выполнении служебных задач	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости проводится

		письменная работа
ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	Оказание содействия сотрудникам по поддержанию законности в ходе служебной деятельности	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости проводится письменная работа
ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки	Качественное и своевременное исполнение служебных заданий оперативно-тактического назначения	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости проводится письменная работа
ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств	Демонстрация знаний в области порядка применения специальных средств и физической силы	Анализ отчета обучающегося Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка.

		Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости проводится письменная работа
ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	Изучение документов и выявление основных правил проведения специальных операций при пресечении и раскрытии преступлений	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости проводится письменная работа
ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и Специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности	Демонстрация знаний о порядке использования средств специальной техники в служебной деятельности	Анализ отчета обучающегося Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости проводится письменная работа
ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь	Квалифицированное оказание первичной медицинской помощи (при необходимости)	Анализ отчета обучающегося Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5).

		При необходимости проводится письменная работа
ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в РФ	Соблюдение режима секретности при работе со служебной документацией	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости проводится письменная работа
ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн	Неукоснительное соблюдение правил неразглашения конфиденциальных данных, в том числе при использовании технических средств	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости проводится письменная работа
ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Участие в работе по профилактике правонарушений	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости проводится письменная работа

ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами	Подготовка и направление запросов об оказании содействия в разрешении профессиональных задач	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости проводится письменная работа
ПК.2.1 Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях	Использование различных методов управления в рамках структурных подразделений (служб правоохранительного органа), организация работы коллектива в критических ситуациях (к примеру, при раскрытии преступления по «горячим следам»)	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости проводится письменная работа
ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Организация работы по документированию текущей работы, налаживание взаимодействия между подразделениями правоохранительного органа или между правоохранительными органами	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости проводится письменная работа

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирование заинтересованности к работе и нацеленности на достижение результата	Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости проводится письменная работа
ОК-2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	Анализ и обобщение полученных результатов выполнения служебных задач	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости проводится письменная работа
ОК-3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Корректирование намеченных планов с учетом изменяющейся обстановки	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости проводится письменная работа
ОК-4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе	Решение сложных служебно-боевых задач, связанных в том числе с конфликтными	Письменный отчѐт обучающегося Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления

ситуациях риска, и нести за них ответственность	ситуациями	отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости проводится письменная работа
ОК-5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	Выработка предложений по минимизации негативных последствий конфликтных ситуаций.	Анализ отчета обучающегося Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости проводится письменная работа
ОК-6 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использование максимально возможных источников информации в правоохранительной деятельности	Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости проводится письменная работа
ОК-7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование в правоохранительной деятельности ПК, телефона и возможностей сети Интернет с максимальной эффективностью	Письменный отчѐт Обучающегося Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых

		выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости проводится письменная работа
ОК-8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	Вежливое и уважительное обращение с коллегами и гражданами в процессе участия в правоохранительной деятельности	Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости проводится письменная работа
ОК-9 Устанавливать психологический контакт с окружающими	Верное выстраивание отношений с коллегами по работе	Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости проводится письменная работа
ОК-10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Умение принимать решения в неотложных ситуациях, возникающих в процессе правоохранительной деятельности	Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости проводится письменная работа
ОК-11 Самостоятельно определять задачи профессионального и	Выработка краткосрочных и долгосрочных планов работы, изучение дополнительной	Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	литературы	отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости проводится письменная работа
ОК-12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Соблюдение кодекса профессиональной этики при участии в правоохранительной деятельности	Письменный отчѐт обучающегося. Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости проводится письменная работа
ОК-13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	Проявление законного поведения в коррупциогенных ситуациях	Письменный отчѐт обучающегося. Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости проводится письменная работа
ОК-14 Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный	Соблюдение режима труда и отдыха в правоохранительной деятельности	Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4,

уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности		5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости проводится письменная работа

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество

	верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

Для проверки сформированности общих и профессиональных компетенций и определения оценки по пятибалльной шкале при защите Отчета, в рамках дифференцированного зачета может использоваться приведенный далее Комплект оценочных средств для письменной работы. Если проводится комплексная защита Отчета: выступление с защитой и письменная работа, то общая оценка за дифференцированный зачет выставляется как среднее арифметическое двух оценок, выставленных по пятибалльной шкале.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное

количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 13 заданий, в том числе 1 задание типа 2 и 12 заданий типа 4. Общая сумма баллов - 100.

Полный балл за задание из указанных в Таблице 4 выставляется, если студент ответил верно на задания закрытого типа и дал полный ответ, отражающий суть эталонного ответа на задания открытого типа.

В заданиях 2 типа выполнении верно части сопоставлений, балл выставляется пропорционально количеству верно выполненных сопоставлений.

В заданиях 4 типа верный ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 6 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

	2		4	
уровень сложность	повышенный		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В
ОК 1	**4**	4	**8**	6
ОК 2	**4**	4	**8**	6
ОК 3	**4**	4	**8**	6
ОК 4	**4**	4	**8**	6
ОК 5	**4**	4	**8**	6
ОК 6	**4**	4	**8**	6
ОК 7	**4**	4	**8**	6
ОК 8	**4**	4	**8**	6
ОК 9	**4**	4	**8**	6
ОК 10	**4**	4	**8**	6
ОК 11	**4**	4	**8**	6
ОК 12	**4**	4	**8**	6
ОК 13	**4**	4	**8**	6
ОК 14	**4**	4	**8**	6
ПК 1.1	**4**	4	**8**	6
ПК 1.2	**4**	4	**8**	6
ПК 1.3	**4**	4	**8**	6
ПК 1.4	**4**	4	**8**	6
ПК 1.5	**4**	4	**8**	6
ПК 1.6	**4**	4	**8**	6
ПК 1.7	**4**	4	**8**	6
ПК 1.8	**4**	4	**8**	6
ПК 1.9	**4**	4	**8**	6
ПК 1.10	**4**	4	**8**	6
ПК 1.11	**4**	4	**8**	6
ПК 1.12	**4**	4	**8**	6
ПК 1.13	**4**	4	**8**	6
ПК 2.1	**4**	4	**8**	6
ПК 2.2	**4**	4	**8**	6

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

(…) предназначена для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности.

Правильный ответ: полиция

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

Внутреннее состояние психологического или функционального ощущения недостаточности чего-либо, проявляется в зависимости от ситуационных факторов – это (…).

Правильный ответ: потребность

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (прилагательное) в именительном падеже в единственном числе.

(…) подготовка является неотъемлемой частью образования инженеров и ориентирована на развитие практических навыков, критического мышления и творческого подхода к решению технических задач.

Правильный ответ: инженерная

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание из двух слов в именительном падеже во множественном числе.

(…) являются преступлениями против общественной безопасности и порядка, сопровождающихся насилием, погромами, поджогами, уничтожением имущества, применением огнестрельного оружия, взрывчатых веществ или взрывных устройств, а также оказанием вооружённого сопротивления представителям власти.

Правильный ответ: массовые беспорядки

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях,

предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в родительном падеже во множественном числе.

Согласно законодательству РФ, в ходе осуществления правоохранительной деятельности правоохранительные органы, в целях пресечения (…), могут ограничивать права и свободы правоохраняемых субъектов в установленных законом масштабах.
Правильный ответ: правонарушений

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного
выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.
Ведомость о прохождении определенным лицом государственной службы, в которой указывается образование, движение по службе, награды, взыскания и другие данные, характеризующие работника и прохождения им службы – (...).
Правильный ответ: послужной список

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
деятельности.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.
(...) может дать разрешение на проведение негласного обследования жилого помещения.
Правильный ответ: судья

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.
(...) - это сбор, тренировочная имитация военных или боевых действий в целях овладения учениями и навыками.
Правильный ответ: учения

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.
(...) прелставляет собой психическое воздействие, направленное на запугивание потерпевшего, на то, чтобы вызвать у него чувство тревоги и страха, беспокойства за свою безопасность и жизнь.
Правильный ответ: угроза

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.
Отсутствие в системе нормы права, непосредственно регулирующей общественное отношение, которое включено в сферу правового регулирования – это (...) в праве.

Правильный ответ: пробел

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже в единственном числе.

Конституция Российской Федерации предусматривает, что одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации более (...) сроков.

Правильный ответ: двух

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе.

Юридическая ответственность – это (...) лица, совершившего правонарушение претерпеть неблагоприятные для него последствия.

Правильный ответ: обязанность

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

В государственном и административном праве – вид подзаконного акта управления, изданный органом власти или управления в рамках его компетенции и имеющей обязательную силу для работников (сотрудников) которым оно адресовано называется (...).

Правильный ответ: распоряжение

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (прилагательное) в именительном падеже во множественном числе.

(...) конфликты - это столкновения во взаимоотношениях руководителей и исполнителей, обусловленные их противоположными интересами, взглядами и позициями по тем или иным служебным проблемам

Правильный ответ: управленческие

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

(…) - нормативно-правовой акт, который принимается представительным органом государственной власти в особом порядке, регулирует определенные общественные отношения и обеспечивается возможностью применения мер государственного принуждения.

Правильный ответ: закон

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

(…) – это человек, который знает законы и применяет их на практике.

Правильный ответ: Юрист

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание из трех слов в именительном падеже во множественном числе.

В случае применения к гражданину мер, ограничивающих его права и свободы сотрудник полиции обязан разъяснить ему причину и основания применения таких мер, а также возникающие в связи с этим (…) гражданина.

Правильный ответ: права и обязанности

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

Федеральный орган исполнительной власти в сфере внутренних дел обеспечивает (…) за законностью решений и действий должностных лиц полиции.

Правильный ответ: контроль

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словоочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

(…) однократное, кратковременное или периодическое негласное содействие.

Правильный ответ: оперативный контакт

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (прилагательное) в именительном падеже в единственном числе.

Специфическое юридическое понятие, содержащее правовые нормы, предназначенные различными способами упорядочивать поведение субъектов права в различных сферах общественной жизни – (…) право.

Правильный ответ: материальное

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

(…) - это состояние упорядоченности общественных отношений, основанное на праве и законности, которое выражается в правомерном поведении участников этих отношений.
Правильный ответ: правопорядок

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (прилагательное) в именительном падеже во множественном числе.
К правоохранительным органам относятся (…) органы, которые осуществляют охрану прав, свобод и законных интересов физических лиц, организаций и государства от неправомерных посягательств.
Правильный ответ: государственные

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание из двух слов в родительном падеже в единственном числе.
Осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших является одной из задач (…) деятельности.
Правильный ответ: оперативно-розыскной

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.
При выполнении упражнений стрельб, связанных с поворотами, разворотами, кувырками, прыжками, передвижениями, (…) должен быть включен до момента открытия огня и оружие не должно быть направлено в стреляющего.
Правильный ответ: предохранитель

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.
Узаконенное наказание за правонарушение, обычно в виде денежного взыскания, как правило, в пользу государства, назначаемое за совершение проступка. – (…)
Правильный ответ: штраф

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (прилагательное) в родительном падеже в единственном числе.
Применение физической силы, палки специальной, наручников и других специальных средств принуждения, применение огнестрельного оружия относится к мерам (…) пресечения правонарушений.
Правильный ответ: административного

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

Состояние защищенности человека и гражданина, материальных и духовных ценностей общества от преступных и иных противоправных посягательств, социальных и межнациональных конфликтов, а также от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера - это (...).

Правильный ответ: общественная безопасность

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (прилагательное) в родительном падеже в единственном числе.

Любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю составляют (…) тайну.

Правильный ответ: адвокатскую

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (прилагательное) в именительном падеже во множественном числе.

Идентифицируемые объекты, это те (...) объекты, чье тождество предстоит установить в процессе исследования по оставленным следам.

Правильный ответ: материальные

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание из двух слов в родительном падеже в единственном числе.

Универсальные комплекты предназначены для решения типовых задач при осмотре любого (…), т.е. для обнаружения, фиксации и изъятия наиболее часто встречающихся следов и других вещественных доказательств.

Правильный ответ: места происшествия

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

Оказание первой помощи - это (...) мероприятий, выполняемых в необходимых при несчастных случаях и внезапных заболеваниях, меры срочной помощи раненым или больным людям, предпринимаемые до прибытия медика или до помещения больного в медицинское учреждение

Правильный ответ: комплекс

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.

Комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг - (…).
Правильный ответ: медицинская помощь

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и
документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.
Комплекс мероприятий, проводимых в целях сохранности сведений ограниченного доступа специально уполномоченными государственными органами – это (…)
Правильный ответ: режим секретности.

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (……) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.
Основным принципом учета секретных документов является присвоение (……).
Правильный ответ: грифа секретности.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений
конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.
(…) – это защищенные государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности РФ
Правильный ответ: государственная тайна

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (прилагательное) в родительном падеже в единственном числе.
Конфиденциальность (…) - обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя
Правильный ответ: информации

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (прилагательное) в именительном падеже во множественном числе.

При составлении словесного портрета (...) признаки (осанка, походка, жестикуляция, мимика, голос и т.п.) позволяют наиболее быстро и достоверно выделить описываемое лицо в толпе.
Правильный ответ: функциональные

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в родительном падеже во множественном числе.
Суды общей (…) осуществляют правосудие путем разрешения споров и рассматривая дела, отнесенные к их компетенции, посредством гражданского, административного и уголовного судопроизводства.
Правильный ответ: юрисдикции

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание из двух слов в именительном падеже в единственном числе.
(...) - открытая, мирная, доступная каждому, проводимая по форме собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования либо в различных сочетаниях этих форм акция, осуществляемая по инициативе граждан РФ, политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений, в том числе с использованием транспортных средств.
Правильный ответ: публичное мероприятие

Задание 4.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (числительное) в родительном падеже в единственном числе.
Оперативные материалы на лицо, виновность которого в совершении преступления не доказана хранятся в течение (…) месяцев.
Правильный ответ: шести

ПК-2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие
Установите соответствие между функцией управления и ее значением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Функция управления	Значение
А. планировать	1. значит распоряжаться, т. е. заставлять персонал надлежаще работать
Б. организовывать	2. значит учитывать грядущее и вырабатывать программу действий
В. руководить	3. значит заботиться о том, чтобы все совершалось согласно установленным правилам и отданным распоряжениям

Г. контролировать	4. значит строить материальный и социальный организм предприятия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между управленцами и функциональными обязанностями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Управленец	Функциональная обязанность
А. высшего звена	1. руководство – непосредственное руководство работниками, занятыми основной деятельностью
Б. среднего звена	2. планирование – разработка стратегии фирмы, формулирование целей организации в целом и ее подразделений, адаптация организации к изменениям внешней среды
В. низшего звена	3. контроль работы нижестоящих руководителей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

А	Б	В
2	3	1

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание из двух слов в именительном падеже во множественном числе.

Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон ЧС или вероятной чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера и его кратковременному размещению в заблаговременно подготовленных по условиям первоочередного жизнеобеспечения безопасных условий, это (…).

Правильный ответ: эвакуация населения

ПК-2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Задание 2.1

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между задачами делопроизводства.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Пример	Задачи делопроизводства
А. прием и регистрация входящих документов, отправка исходящих документов	1. Организационные
Б. обучение сотрудников методике организации документооборота	
В. систематизация документов, находящихся в делопроизводстве, в соответствии с описью документов	2. Документационные
Г. внедрение средств автоматизации делопроизводства	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
2	1	2	1

Задание 2.2

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между направлением деятельности и его дефиницией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Направление деятельности	Дефиниция направления деятельности
А. Делопроизводство	1. Совокупность информации и соответствующих реквизитов, созданных государственным органом, органом местного самоуправления, юридическим или физическим лицом
Б. Документ	2. Деятельность, обеспечивающая создание официальных документов и организацию работы с ними
В. Документооборот	3. Совокупность мероприятий, направленных на обеспечение своевременного и качественного исполнения принятых решений и поручений, зафиксированных в служебных документах
Г. Контроль исполнения документов	4. Движение документов с момента их создания или получения до завершения исполнения, помещения в дело и (или) отправки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Задание 4.1

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

(…) *– распорядительный документ, издаваемый министерствами, ведомствами, организациями преимущественно по вопросам информационно-методического характера, а также вопросам, связанным с организацией исполнения приказов, инструкций и других актов.*

Правильный ответ: указание

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИФГУАП, к.ю.н.
_____Д.В.
« 22 » июня 2023 г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
(базовая подготовка)

Ивангород, 2023

Фонд оценочных средств итоговой аттестации является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе основного общего образования, среднего общего образования), базовой подготовки, подготовлен в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Разработчики:

Леошкевич Елена Васильевна, старший преподаватель кафедры права ИФ ГУАП
(ФИО, должность, уч. степень, звание)

Ладанова Ольга Владимировна, старший преподаватель кафедры права ИФ ГУАП
(ФИО, должность, уч. степень, звание)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника ОМВД России по Кингисеппскому району Ленинградской области.
_____ В.П. Лебедева

Председатель цикловой комиссии специальности «Правоохранительная деятельность»
(название цикловой комиссии)
_____ Е.В. Леошкевич
(подпись) (ФИО)

.

\

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Итоговая аттестация завершает обучение по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Как часть образовательной программы, она проводится после освоения студентом программ теоретического и практического обучения.

Продолжительность итоговой аттестации - 3 недели (108 часов), в том числе: подготовка выпускной квалификационной работы — 2 недели; защита выпускной квалификационной работы - 1 неделя.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа итоговой аттестации (далее программа ИА) - является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части овладения обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Результаты обучения по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате формирования компетенций выпускники должны обладать следующими знаниями, умениями и практическим опытом, которые формируется на завершающем этапе освоения образовательной программы:

Компетенции	**Формулировка компетенции из ФГОС**	**Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)**
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	**Знать** сущность и социальную значимость своей будущей профессии; **Уметь** проявлять к ней устойчивый интерес; **Иметь практический опыт** речевой аргументации социальной значимости своей будущей профессии.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	**Знать** основные направления ценностно-мотивационной ориентации; **Уметь** организовывать собственную деятельность в соответствии с направлениями ценностно-мотивационной сферы; **Иметь практический опыт** применения конкретных вопросов ценностно-мотивационной сферы при выполнении профессиональных задач.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	**Знать** методы и способы выполнения профессиональных задач; **Уметь** организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных

	качество.	задач; **Иметь практический опыт** применения типовых методов и способов при выполнении профессиональных задач.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, оценивать риски	**Знать** алгоритмы действий при возникновении конкретных стандартных или нестандартных ситуаций; **Уметь** принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; **Иметь практический опыт** оценки возможных рисков
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	**Знать** психологические основы взаимодействия с разными слоями населения; **Уметь** проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях; **Иметь практический опыт** предупреждения и разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	**Знать** круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; **Уметь** осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения **Иметь практический опыт** анализа, оценки и выбора имеющейся информации для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**Знать** современные средства коммуникации и возможности передачи информации; **Уметь** использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; **Иметь практический опыт** использования информационно—коммуникационных технологий для получения обработки и хранения информации, необходимой в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	**Знать** основы профессионально этики и психологии в общении с окружающими; **Уметь** правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан; **Иметьпрактический опыт** эффективного общения в

		профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими	**Знать** основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; **Уметь** устанавливать психологический контакт с окружающими; **Иметь практический опыт** общения с окружающими, анализа практических психологических ситуаций при выполнении заданий и полученного результата.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	**Знать** приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; **Уметь** адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; **Иметь практический опыт** адаптации исходя из конкретных профессиональных задач.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	**Знать** круг задач профессионального и личностного развития; **Уметь** самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; **Иметь практический опыт** планирования деятельности по повышению квалификации и самообразования исходя из конкретных профессиональных задач.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	**Знать** нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; **Уметь** выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; **Иметь практический опыт** применения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач.
ОК.13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	**Знать** правовую основу и способы борьбы с коррупцией; **Уметь** применять на практике нормы антикоррупционной деятельности; **Иметь практический навык** деятельности по соблюдению требований к служебному поведению членами коллектива, содействию антикоррупционному поведению.

ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	З**нать** принципы здорового образа жизни; **Уметь** организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень **Иметь** практический навык организации оздоровительной деятельности, выработки должного уровня физической подготовленности, гигиенических навыков и здорового образа жизни, выполнения требований охраны труда.
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	**Знать** юридические факты как основания возникновения правоотношений; **Уметь** юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; **Иметь практический навык** принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	**Знать** компетенцию и полномочия субъектов права; **Уметь** оказывать правовую помощь по вопросам соблюдения законодательства субъектами права; **Иметь практический навык** применения норм гражданско-процессуального права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	**Знать** методы и способы реализации правовых норм; **Уметь** осуществлять реализацию норм материального и процессуального характера; **Иметь практический навык** применения норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	**Знать** правовую основу деятельности правоохранительных органов; **Уметь** обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок; **Иметь практический навык** обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем	**Знать** содержание оперативно-служебных мероприятий **Уметь** осуществлять оперативно-

	подготовки.	служебные мероприятия в оперативно-служебной деятельности **Иметь практический навык** осуществления оперативно-служебных мероприятий.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	**Знать** правомерные приемы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей **Уметь** пресекать противоправные действия, в т.ч. осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей **Иметь практический навык** применения мер административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	**Знать** тактику следственных и оперативно - розыскных действий при раскрытии преступлений **Уметь** обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки **Иметь практический навык** выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	**Знать** содержание технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности **Уметь** осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности **Иметь практический навык** применения технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь	**Знать** приемы оказания первой медицинской помощи и самопомощи Уметь оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь **Иметь практический навык** применения приемы оказания первой медицинской помощи и самопомощи при выполнении профессиональных задач.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по	**Знать** содержание нормативных правовых актов и документов по обеспечению режима секретности в

	обеспечению режима секретности в Российской Федерации	Российской Федерации **Уметь** использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации **Иметь практический навык** выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима секретности.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	**Знать** перечень сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн Уметь обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайн сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн **Иметь практический навык** составления и оформления служебных документов, в том числе содержащих государственную тайну, сведения конфиденциального характера и иные охраняемые законом тайны
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	**Знать** способы предупреждения преступлений, методы выявления причин и условий совершения преступлений; **Уметь** осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; **Иметь практический навык** решения оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	**Знать** тактику взаимодействия подразделений правоохранительных органов между собой и с другими органами; **Уметь** осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными

		органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами; **Иметь практический навык** взаимодействия при выполнении оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности.
ПК 2.1	Осуществлять организационно - управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях	**Знать** основы управленческой деятельности и методы организации работы подразделений; **Уметь** осуществлять организационно - управленческие функции в рамках малых коллективов, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях; **Иметь практический навык** принятия оптимальных управленческих решений; организации работы подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять).
ПК 2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	**Знать** основы документирования и организации работы с документами; **Уметь** осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности; **Иметь практический навык** выполнения оперативно-служебных задач с соблюдением требований делопроизводства, документационного обеспечения управленческой деятельности.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации оценивают степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность после освоения основной образовательной программы в полном объеме, а также оценки качества образовательной программы по профессиональным модулям:

ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность.

При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Критерии оценивания при защите дипломной работы

Критерии	Показатели			
	Оценки «2-5»			
	«неуд.»	«удовлетв.»	«хорошо»	«отлично»
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы.
Срок и	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

1	2	3	4	5
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям.	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников.	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг

1	*2*	*3*	*4*	*5*
Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).

1	*2*	*3*	*4*	*5*
Оценка работы	Студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.	Студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части.	Студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно–сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.

Темы ВКР по специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

№ п/п	Тематика ВКР	Наименование профессиональных модулей (ПМ), которым соответствует тема ВКР
1	Роль полиции в профилактике уличной преступности (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
2	Особенности применения специальных средств в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
3	Проблемы применения доказательств в электронной форме в работе правоохранительных (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
4	Предупреждение рецидивной преступности: актуальные проблемы и пути решения (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
5	Меры противодействия угонам и кражам автотранспорта в оперативно-служебной деятельности (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
6	Организации охраны общественного порядка для обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
7	Роль специальной техники в получении оперативно-розыскной информации	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
8	Осмотр места происшествия и его роль в расследовании отдельных категорий уголовных дел	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
9	Деятельность участкового уполномоченного полиции в розыскной работе органов внутренних дел и способы ее совершенствования (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
10	Проблема сохранения режима секретности сотрудниками органов внутренних дел на современном этапе	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
11	Место и роль топографических знаний в системе подготовки сотрудников органов внутренних дел (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
12	Проблемы профилактики преступности среди несовершеннолетних (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
13	Перспективы модернизации огнестрельного оружия, состоящее на вооружении органов внутренних дел	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
14	Проблемы правового обеспечения информационной безопасности в правоохранительных органах Российской Федерации	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
15	Теоретические, правовые и организационные проблемы деятельности ОВД по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
16	Развитие и становление службы делопроизводства и режима в органах внутренних дел (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
17	Организация огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов (ОВД) (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
18	Понятие и правовое регламентирование применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов (ОВД) (на примере Санкт-Петербурга и	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

	Ленинградской области)	
19	Маскировка, как один из видов боевого обеспечения деятельности органов внутренних дел при выполнении служебных задач	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
20	Группировка сил и средств создаваемая для проведения специальной операции по задержанию вооруженных преступников	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
21	Особенности проведения специальной операции по освобождению заложников	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
22	Правовые основы применения специальных средств в ходе проведения специальной операции	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
23	Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
24	Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
25	Способы и средства защиты от поражающих факторов оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
26	Виды и действия служебных нарядов по охране общественного порядка (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
27	Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
28	Значение и проблематика квалификации преступлений на примере деятельности отдельных подразделений ОВД	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
29	Организация планирования расследования преступления	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
30	Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых в конфликтной ситуации	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
31	Особенности расследования преступлений совершенных несовершеннолетними	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
32	Институт уголовной ответственности несовершеннолетних как составная часть уголовного законодательства	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
33	Особенности расследования преступлений, связанных с неисполнением или ненадлежащим исполнением обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
34	Практика предъявления для опознания	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
35	Особенности и методика расследования автотранспортных преступлений	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
36	Административная ответственность за невыполнение в срок законного предписания органа внутренних дел (полиции) (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
37	Организационно-правовые основы взаимодействия уголовно-исполнительной системы и органов внутренних дел в сфере предупреждения совершения преступлений (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
38	Организация криминологического обеспечения деятельности органов внутренних дел на районном уровне	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
39	Принудительные меры воспитательного воздействия и их реализация в деятельности органов внутренних дел (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
40	Антикоррупционная направленность следственной деятельности (на примере Санкт-Петербурга и	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

	Ленинградской области)	
41	Особенности противодействия коррупции в органах внутренних дел (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
42	Правовой статус войск национальной гвардии Российской Федерации (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
43	Роль и место ФСИН Санкт-Петербурга и Ленинградской области в реализации внутренних функций государства	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
44	Профилактика преступности несовершеннолетних в (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
45	Полномочия суда в досудебном производстве по уголовным делам (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
46	Процессуальный порядок назначения судебной экспертизы по уголовным делам (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
47	Процессуальный порядок производства следственного осмотра по уголовным делам (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
48	Уголовное преследование в досудебном производстве по уголовному делу (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
49	Основания и процессуальный порядок приостановления и возобновления дознания: теория и практика(на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
50	Процессуальный порядок и основания отказа дознавателем в возбуждении уголовного дела, передачи материалов по подследственности (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
51	Особенности оказания первой (доврачебной) медицинской помощи при осуществлении правоохранительной деятельности сотрудниками патрульно-постовой службы	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
52	Особенности оказания первой (доврачебной) медицинской помощи при осуществлении правоохранительной деятельности сотрудниками дорожно-патрульной службы	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
53	Собирание защитником доказательств по уголовным делам (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
54	Правовое регулирование и организация замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
55	Административно-правовое регулирование государственной службы сотрудников органов внутренних дел	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
56	Административно-правовой аспект дисциплинарного производства в органах внутренних дел Российской Федерации	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
57	Совершенствование нормативно-методического и правового обеспечения системы управления персона-лом в правоохранительных органах (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
58	Роль руководителя правоохранительных органов в создании благоприятного социально-психологического климата в коллективе (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность

59	Проблемы информационного обеспечения оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
60	Методика и технология осуществления аналитической работы в органах внутренних дел	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
61	Использование методов управления в органах внутренних дел	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
62	Проблема подбора кадров в правоохранительных органах	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
63	Административная деятельность органов внутренних дел: порядок осуществления, проблемы, перспективы развития	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
64	Организационно-правовые проблемы осуществления предварительного следствия в деятельности правоохранительных органов России	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
65	Понятие, задачи и функции института подбора кадров в органах внутренних дел (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
66	Процедура аттестации сотрудников органов внутренних дел (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
67	Административно-правовые и организационные основы информационного обеспечения деятельности органов внутренних дел	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
68	Квалификационные требования к кандидату на должность следователя (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
69	Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
70	Профессиональная подготовка и развитие профессиональных качеств сотрудников правоохранительных органов (ОВД) (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
71	Совершенствование нормативно-методического и правового обеспечения системы управления персоналом в правоохранительных органах	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
72	Роль руководителя правоохранительных органов в создании благоприятного социально-психологического климата в коллективе	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
73	Проблемы информационного обеспечения оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
74	Методика и технология осуществления аналитической работы в органах внутренних дел	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
75	Использование методов управления в органах внутренних дел	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
76	Административная деятельность органов внутренних дел: порядок осуществления, проблемы, перспективы развития	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
77	Организационно-правовые проблемы осуществления предварительного следствия в деятельности правоохранительных органов России	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
78	Основные правила ведения и использования оперативной рабочей карты в деятельности правоохранительных органов и их совершенствование	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
79	Основные правила и порядок подготовки организационно-распорядительных документов правоохранительных органов	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность

80	Основы управления в органах дознания и следствия	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
81	Основные положения научной организации труда в правоохранительных органах	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
82	Правовой статус дознавателей органов внутренних дел Российской Федерации	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
83	Приемы и способы управленческой деятельности в правоохранительной деятельности	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
84	Управление Федеральной службой исполнения наказаний России	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность