ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 01DBC8A81B437BF0000AFF00381D0002
Владелец: ЧИБИНЁВ ВЯЧЕСЛАВ МИХАЙЛОВИЧ
Действителен: с 10.12.2021 по 10.12.2026

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИФ ГУАП, к.ю.н.
Д.В.Ворновских
« 22 » июня 2023 г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

программы подготовки
специалистов среднего звена
по специальности
среднего профессионального образования

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Год поступления – 2023

Срок обучения – 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования

Ивангород, 2023

Фонд оценочных средств разработан на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

код *наименование специальности*

Лист согласования фонда оценочных средств

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН	**РЕКОМЕНДОВАН**
Цикловой комиссией по общеобразовательным дисциплинам, общим гуманитарным социально-экономическим дисциплинам, математическим, естественнонаучным дисциплинам и физвоспитания Протокол № 6 от 08.06.2023 г. Председатель: _____ / Владимирова С.Р./	Методическим советом Центра СПО ИФ ГУАП Протокол № 7 от 15.06.2023 г. Председатель: _____ /Паданова О.В./

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

ФОНД
оценочных средств
по учебному предмету

ОУП.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»

образовательной программы

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебного предмета *ОУП.01 Русский язык* профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции ОК.04, ОК 05, ОК.09. в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *экзамен во 2 семестре.*

Вид проведения проверки – *письменная работа.*

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*).

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	**Дисциплинарные (предметные)**
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** б) **совместная деятельность**: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять	- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о номах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические,

	план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным **Овладение универсальными регулятивными действиями:** г) **принятие себя и других людей:** - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; - уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**В области эстетического воспитания:** - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;	- сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; - сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на

	- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** **а) общение:** - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; **В области ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; **Овладение универсальными учебными**	- уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи,

	познавательными действиями: б) **базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей учебного предмета с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе	ОК 05	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен

2	Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики	ОК 05	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
3	Тема 1.3. Язык как система знаков	ОК 05	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
4	Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия	ОК 04 ОК 05	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
5	Тема 2.2. Морфемика и словообразование	ОК 04 ОК 05	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
6	Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.	ОК 04 ОК 05	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
7	Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.	ОК 04 ОК 05	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
8	Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.	ОК 04 ОК 05	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен

9	Тема 2.6. Местоимение как часть речи.	ОК 04 ОК 05	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
10	Тема 2.7. Глагол как часть речи.	ОК 04 ОК 05	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
11	Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	ОК 04 ОК 05	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
12	Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	ОК 04 ОК 05	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
13	Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.	ОК 04 ОК 05	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
14	Тема 3.2 Второстепенные члены предложения	ОК 04 ОК 05	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
15	Тема 3.3. Сложное предложение	ОК 05 ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
16	Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен

17	Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
18	Тема 4.3. Научный стиль.	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
19	Тема 4.4. Деловой стиль	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; веренно, логично, последовательно и грамотно его излагает; самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; мело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; елает выводы и обобщения; процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.

«хорошо» «зачтено»	студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; ыполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; елает выводы и обобщения; процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; атрудняется в формулировании выводов и обобщений; процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять.
	В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
неудовлетворительно» «не зачтено»	тудент не усвоил значительной части программного материала; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; спытывает трудности в вьшолнении практических заданий; е формулирует выводов и обобщений; процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 1 задание типа 3, 3 задания типа 4, 2 задания типа 5. Тип задания определяется из первой цифры в номере задания: например: Задание 1.2. (№2) – это означат, что тип задания «1»; Задание 2.1. (№12) означает, что тип задания «2»; Задание 3.2. (№18) означает, что тип задания «3»; Задание 4.1. (№38) означает, что тип задания «4»; Задание 5.3. (№28)

означает, что тип задания «5». Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Задания типа 1 представляют собой задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов. Полный балл – 4 балла за задание типа 1 выставляется, если студент ответил верно на задание закрытого типа, выбрав правильный вариант ответа, совпадающий с эталонным. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 2 представляют собой задания закрытого типа на установление соответствия. Полный балл – 5 баллов, в заданиях типа 2 выставляется, если все сопоставления верны. В заданиях типа 2 при выполнении верно части сопоставлений, по 1 баллу выставляется за каждое верное сопоставление. Отсутствие верных ответов – 0 баллов.

Задания типа 3 могут быть представлены двумя видами заданий: задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа и задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов. В заданиях комбинированного типа с выбором одного верного ответа, выбор верного ответа по существу, но без обоснования или с неверным обоснованием, оценивается в 3 балла. Если правильно указана цифра (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. В заданиях комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов, выбор всех верных ответов по существу, но без обоснования или с неверным обоснование, то ответ оценивается в 3 балла. Если выбраны не все верные ответы, то ответ оценивается в 0 баллов. Если правильно указаны все цифры (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. Полностью неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 4 могут быть представлены двумя видами заданий: задания на дополнение и задания на установление верной последовательности. В заданиях на дополнение ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 5 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов, как и указание эталонного ответа. В заданиях на установление верной последовательности каждый верный выбор места утверждения или термина в последовательности оценивается в 1 балл. Ответ, полностью совпадающий с эталонным и не содержащий ошибок оценивается в 6 баллов. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 5 представляют сосбой задание открытого типа с развернутым ответом. В заданиях типа 5 верный односложный ответ, без аргументации или с неверной аргументацией, оценивается в 5 баллов. Полный балл - 9- баллов выставляется, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1 базовый		Тип 2 повышенный		Тип 3/Тип 4 повышенный		Тип 5 высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 04	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 05	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 09	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание 1.1 (№1)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Определите, какая лексическая единица представлена в паре: зАмок — замОк.
1. Паронимы
2. Омонимы
3. Синонимы
4. Антонимы
Правильный ответ: 2.

Задание 1.2 (№2)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
В каком ряду во всех словах выделенные буквы обозначают мягкие согласные звуки?
1. оДеколон, аккорДеон, Терраса
2. гипоТенуза, Темп, аДекватный
3. Дебошир, альма-маТер, Революция
4. альТернатива, анТенна, Тезисы
*Правильный ответ:*1.

Задание 1.3 (№3)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
В каком ряду во всех словах ударение на втором слоге?
1. жилось, километр, назвалась,
2. завила, отделит, обостренный
3. дрофа, занять, допивший
4. джентльмен, закупорить, принесенный
*Правильный ответ:*3.

Задание 2.1 (№4)
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между словами и принципами правописания.

Слова	Принцип правовписания
1. (По)русски	А. Раздельно
2. (на)миг	Б. Слитно
3. (в)пятером	В. Через дефис
4. (по)этому	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	А	Б	Б

Задание 3.1(№5)
Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
(1) С чего начинать разговор о России? (2) Мне, русскому, это непросто: большое видится на расстоянии. (3) Россия велика. (4) На ее территории можно разместить тридцать Франций или почти два Китая. (5) Вспоминаю, школьный учитель говорил: солнцу и тому нужно десять

часов, чтобы от Берингова пролива дойти до Москвы. (6) Может, разговор начать с того, какая Россия разная? (7) Это и безлесная, насквозь промерзшая тундра на Крайнем Севере, и дремучая тайга в Сибири; это и горы Урала и Забайкалья, и ширь пшеничных полей Дона и Кубани; это и города-миллионеры и крохотные деревеньки, никогда не слышавшие паровозного гудка.

(По Б. Короткову)

Каков тип речи текста? Докажите, указав основные характеристики данного типа

1. Повествование + рассуждение
2. Повествование
3. Рассуждение
4. Описание

Правильный ответ: 3. Рассуждение — это тип речи, в котором автор размышляет, обдумывает что-то, старается установить причинно-следственные связи между явлениями и приходит к какому-либо выводу.

Задание 4.1. (№6)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) необходимое слово в именительном падеже

(…) морфема является обязательной частью слова, занимает центральное место в составе слова, заключает в себе основной компонент лексического значения слова.

Правильный ответ: Корневая.

Задание 4.2 (№7)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) необходимое слово в именительном падеже

Лексика (от греч. lexis — слово, lexos — словесный, словарный) — совокупность слов, словарный состав языка. Раздел науки, изучающий лексику, называется (…) (от греч. logos — учение, наука; буквально — учение о слове).

Правильный ответ: лексикология.

Задание 4.3 (№8)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) необходимое слово в именительном падеже

(…) — это коммуникативная единица, служащая целям сообщения, обладающая грамматическим значением, или предикативностью, и характеризующаяся интонационной и смысловой завершенностью.

Правильный ответ: предложение.

Задание 5.1. (№9)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Что такое имя числительное? На какие разряды делятся числительные по значению?

Правильный ответ: Имя числительное — самостоятельная часть речи, которая обозначает количество предметов, число, а также порядок предметов при счёте. Основные разряды числительных — количественные, собирательные и порядковые.

Задание 5.2. (№10)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Какие слова называют словами категории состояния? Чем они отличаются от наречий и кратких прилагательных среднего рода?
Правильный ответ: Категория состояния - это слова, которые обозначают обозначающие статическое состояние и выступают в роли и сказуемого в безличном предложении. Различие в том, что краткие наречия отвечают на вопрос как? а краткие прилагательные употребляются в двусоставных предложениях.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задание 1.1 (№11)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Укажите имя числительное.
1. Семь
2. Семерка
3. Удвоить
4. Трехэтажный
Правильный ответ: 1.

Задание 1.2 (№12)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
В каком предложении выделенное слово является прилагательным?
1. Беседа протекала мирно.
2. Мы жили очень спокойно.
3. Старик легко встал и, не прощаясь, ушел.
4. Помещение было сыро и грязно.
Правильный ответ: 4.

Задание 1.3 (№13)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Найдите словосочетание без ошибки в управлении.
1. Тревожиться об нём
2. Отзыв на книгу
3. Памятник Пушкина
4. Выполнить согласно указаниям
Правильный ответ: 3.

Задание 2.1 (№14)
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между двумя столбцами, одно местоимение лишнее.

1. Личное	Е. Меня
2. Отрицательное	Б. Что-либо
3. Притяжательное	Г. Свой
	В. Сей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3

Правильный ответ:

1	2	3
Е	Д	Г

Задание 3.1 (№15)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Буква Е пропущена в окончании существительного:

1. мечтать о город…
2. выставка живопис…
3. ошибаться в имен. и фамили…
4. расстаться без печал…

Правильный ответ: У существительных 2-го склонения в предложном падеже (кроме существительных на -ий, -ие) пишется -е в окончании.

Задание 4.1. (№16)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) необходимое слово в именительном падеже

(…) – сухой, невыразительный, заштампованный язык; обороты официальной речи, используемые за пределами официально-делового стиля.

Правильный ответ: Канцелярит.

Задание 4.2 (№17)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) необходимое слово в именительном падеже

(…) – речь, характеризующаяся однонаправленностью речевого потока; форма речевого произведения на определенную тему, созданная одним лицом и развиваемая без активного участия тех, кому предназначено.

Правильный ответ: Монолог.

Задание 4.3 (№18)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) необходимое слово в именительном падеже

(…) – установленный порядок и внешние формы поведения где-либо.

Правильный ответ: Этикет.

Задание 5.1. (№19)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Что такое речевой этикет в письменном общении?

Правильный ответ: Эти нормы предполагают вежливое, доброжелательное отношение к партнеру, соблюдение должной дистанции между работниками, умение говорить «да» или «нет», не обижая партнера, терпимость к чужому мнению, умение признавать свои ошибки и т.д. В письменной речи этикет проявляется в формулах обращения, выражения просьб, отказов, претензий, формулировке поручений.

Задание 5.2. (№20)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения
Что такое принцип профессионального общения? Назовите основные принципы.
Правильный ответ: Принципы профессионального (делового) общения – это общие исходные идеи, руководящие начала, правила построения деловой коммуникации.
шесть основных принципов делового общения: 1) любезность, доброжелательность и приветливость; 2) конфиденциальность; 3) внимание к окружающим; 4) пунктуальность; 5) внешний облик; 6) грамотность.

Задание 5.3 (№21)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения
Что такое речевое воздействие? Какие способы речевого воздействия вы можете назвать?
Правильный ответ: Речевое воздействие - это воздействие на человека при помощи речи с целью убедить его сознательно принять нашу точку зрения, сознательно принять решение о каком-либо действии, передаче информации и т.д. Способы речевого воздействия на личность: доказывание, убеждение, уговаривание, клянченье, внушение, просьба, приказ, принуждение.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном языках

Задание 1.1 (№22)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Устав, кодекс, заявление, докладная записка, протокол –жанры:
1. Научного стиля,
2. Публицистического стиля,
3. Официально-делового стиля
4. Художественного

Правильный ответ: 3.

Задание 1.2 (№23)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Определите грамматический род аббревиатур МИД, вуз, ТАСС:
1. Мужской
2. Женский
3. Средний
4. Общий

Правильный ответ: 1.

Задание 1.3 (№24)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Слова юрист, референт, архитектор, врач являются:
1. Словами мужского рода
2. Словами женского рода
3. Словами среднего рода
4. Словами общего рода

Правильный ответ: 4.

Задание 2.1 (№25)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите слова и морфемный анализ

1. Приходил	А Приставка+корень+суффикс+постфикс+постфикс
2. Помнишь	Б Приставка+корень+суффикс+суффикс+нулевое окончание
3. Освободиться	В Приставка+корень+суффикс+окончание
4. Закончив	Г Корень+окончание

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	Г	А	В

Задание 2.2 (№26)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

1. Экспромт	А. Искусство составления букетов из живых или засушенных растений, культивируемое в Японии
2. Ностальгия	Б. Составление, истолкование и изучение гербов
3. Геральдика	В. Речь, стихотворение, музыкальное произведение, создаваемое без подготовки в момент произнесения
4. Икебана	Г. Тоска по родине или прошлому.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	Г	Б	А

Задание 2.3 (№27)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между фразеологизмами и их смысловым значением

А. Как две капли воды	1. Человек, умеющий всё делать
Б. Куда Макар телят не гонял	2. Перестать заниматься, интересоваться кем-либо, чем-нибудь как не заслуживающим внимания
В. Махнуть рукой	3. Похожи друг на друга по своим качествам, Свойствам
	4. Очень далеко

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

А	Б	В
3	4	2

Задание 2.4 (№28)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие
Установите соответствие между словами и способами словообразования.

1. Подснежник	А. Образовано приставочным способом
2. Предгрозовой	Б. Образовано суффиксальным способом
3. Сапожок	В. Образовано приставочно-суффиксальным способом
	Г. Никак не образовано

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3

Правильный ответ:

1	2	3
В	А	Б

Задание 3.1 (№29)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
В словосочетании (У,у)казы Президента РФ слово указы (во мн. числе) следует писать:
1. С заглавной буквы
2. С маленькой буквы
3. Можно и с заглавной, и с маленькой
4. Зависит от контекста

Правильный ответ: 2. Слово «указ» пишется с большой буквы как первое слова официального названия документа. При неофициальном употреблении и во множественном числе правильно написание строчными буквами.

Задание 4.1. (№30)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) необходимое слово в родительном падеже
Причастие — это особая форма (…) которая обозначает признак предмета по действию и отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие?
Правильный ответ: глагола.

Задание 4.2 (№31)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) необходимое слово в творительном падеже
Имя прилагательное — это знаменательная часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? чей?
Лексико-грамматические разряды: имена прилагательные бывают (…), относительными и притяжательными.
Правильный ответ: качественными.

Задание 4.3 (№32)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) необходимое слово в именительном падеже

Имя (…) — это знаменательная часть речи, выражающая значение числа, количества, порядка при счете и отвечающая на вопросы сколько? и какой (по порядку)?
Правильный ответ: числительное.

Задание 5.1. (№33)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения
Что изучает морфология?
Правильный ответ: Морфология — раздел грамматики, изучающий грамматические свойства слов.

Задание 5.2. (№34)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения
Что такое имя существительное? Каковы его постоянные и непостоянные морфологические признаки?
Правильный ответ: Имя существительное – это самостоятельная часть речи, которая обозначает предмет или явление и отвечает на вопросы «Кто? Что?». Постоянные признаки - род, склонение, одушевленность/неодушевленность. Непостоянные - число, падеж.

Задание 5.3 (№35)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения
Что называется наречием? В чём особенность этой части речи?
Правильный ответ: Наречие как часть речи – это самостоятельная единица языка, обозначающая признаки состояния или действия конкретного предмета. Особенностью наречия является то, что оно не изменяется.

Задание 5.4 (№36)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения
Какие сочетания слов не являются словосочетанием?
Правильный ответ: нельзя назвать словосочетанием подлежащее и сказуемое, так как они составляют грамматическую основу предложения и между ними существует равноправная связь, сочетания служебных слов (союзов, частиц, предлогов) со знаменательными частями речи не являются словосочетаниями, так как между ними нет подчинительной связи.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

ФОНД
оценочных средств
по учебному предмету

ОУП.02 «ЛИТЕРАТУРА»

образовательной программы

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебного предмета *ОУП.02 Литература* профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебного предмета ОУП.02 Литература является формирование *общих* компетенций – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *экзамен в 1 семестре, дифференцированный зачет во 2 семестре*.

Вид проведения проверки – *письменная работа*.

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*).

Система оценок при аттестации: *пятибалльная*.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литература» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Общие компетенции	**Планируемые результаты**	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему,	- осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; - осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; - знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России; - сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа

	рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;	художественных произведений, выявлять их связь с современностью; - уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие); - понимать и осмыслить использование терминологического аппарата современного литературоведения, а также элементов искусствоведения, театроведения, киноведения в процессе анализа и интерпретации произведений художественной литературы и литературной критики

	- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	- владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); - владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; - уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем

	- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и	- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; - способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; - осознавать художественную картины жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; - владеть умениями учебной проектно-исследовательской

	формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	деятельности историко- и теоретико-литературного характера, в том числе создания медиапроектов; различными приемами цитирования и редактирования текстов; - владеть комплексным филологическим анализом художественного текста и осмысление функциональной роли теоретико-литературных понятий, в том числе: авангард; литературный манифест; беллетристика, массовая литература, сетевая литература; поэтика, интертекст, гипертекст
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;	- осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;

	-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	- сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	- сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; - владеть умениями анализа и

социального и культурного контекста	- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); - сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике; -понимать и осмыслить использование терминологического аппарата современного литературоведения, а также элементов искусствоведения, театроведения, киноведения в процессе анализа и интерпретации произведений художественной литературы и литературной критики;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры,	- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; - сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;

	способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке,	

	искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности,	- владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; - сформировать представления о стилях художественной литературы разных эпох, литературных

	готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	направлениях, течениях, об индивидуальном авторском стиле; - сформировать представления об основных направлениях литературной критики, современных подходах к анализу художественного текста в литературоведении; уметь создавать собственные литературно-критические произведения в жанре рецензии, аннотации, эссе

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

1	Тема 1.1 А.С. Пушкин как национальный гений и символ	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен, дифференцированный зачет
2	Тема 1.2 Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова (1814 — 1841)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен, дифференцированный зачет
3	Тема 2.1 Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823—1886)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен, дифференцированный зачет
4	Тема 2.2 Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен, дифференцированный зачет
5	Тема 2.3 Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети»	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен, дифференцированный зачет
6	Тема 2.2 Литературные направления, течения, школы	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен, дифференцированный зачет

7	Тема 2.4 Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826—1889): русская жизнь в иносказаниях	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен, дифференцированный зачет
8	Тема 2.5 Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен, дифференцированный зачет
9	Тема 2.6 Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому…» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828—1910)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен, дифференцированный зачет
10	Тема 2.7 Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен, дифференцированный зачет
11	Тема 2.8 Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен, дифференцированный зачет
12	Тема 2.9 Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860—1904)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен, дифференцированный зачет

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий;

	- не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 1 задание типа 3, 3 задания типа 4, 2 задания типа 5. Тип задания определяется из первой цифры в номере задания: например: Задание 1.2. (№2) – это означат, что тип задания «1»; Задание 2.1. (№12) означает, что тип задания «2»; Задание 3.2. (№18) означает, что тип задания «3»; Задание 4.1. (№38) означает, что тип задания «4»; Задание 5.3. (№28) означает, что тип задания «5». Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Задания типа 1 представляют собой задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов. Полный балл – 4 балла за задание типа 1 выставляется, если студент ответил верно на задание закрытого типа, выбрав правильный вариант ответа, совпадающий с эталонным. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 2 представляют собой задания закрытого типа на установление соответствия. Полный балл – 5 баллов, в заданиях типа 2 выставляется, если все сопоставления верны. В заданиях типа 2 при выполнении верно части сопоставлений, по 1 баллу выставляется за каждое верное сопоставление. Отсутствие верных ответов – 0 баллов.

Задания типа 3 могут быть представлены двумя видами заданий: задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа и задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов. В заданиях комбинированного типа с выбором одного верного ответа, выбор верного ответа по существу, но без обоснования или с неверным обоснованием, оценивается в 3 балла. Если правильно указана цифра (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. В заданиях комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов, выбор всех верных ответов по существу, но без обоснования или с неверным обоснование, то ответ оценивается в 3 балла. Если выбраны не все верные ответы, то ответ оценивается в 0 баллов. Если правильно указаны все цифры (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. Полностью неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 4 могут быть представлены двумя видами заданий: задания на дополнение и задания на установление верной последовательности. В заданиях на дополнение ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 5 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов, как и указание эталонного ответа. В заданиях на установление верной последовательности каждый верный выбор места утверждения или термина в последовательности оценивается в 1 балл. Ответ, полностью совпадающий с эталонным и не содержащий ошибок оценивается в 6 баллов. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 5 представляют сосбой задание открытого типа с развернутым ответом. В заданиях типа 5 верный односложный ответ, без аргументации или с неверной аргументацией,

оценивается в 5 баллов. Полный балл - 9- баллов выставляется, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 3

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1 базовый		Тип 2 повышенный		Тип 3/Тип 4 повышенный		Тип 5 высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 01	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 02	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 03	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 04	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 05	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 06	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 09	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание 1.1 (№37)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какое литературное направление господствовало в литературе второй половины 19 века?

1 романтизм
2 классицизм
3 сентиментализм
4 реализм

Правильный ответ: 4

Задание 1.2 (№38)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какому герою «Война и мир» принадлежит высказывание «Шахматы расставлены. Игра начнется завтра»?

1 князю Андрею
2 императору Александру I
3 Наполеону
4 М.И. Кутузову

Правильный ответ: 3

Задание 2.1 (№39)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятиями и их содержанием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие		Содержание понятия	
А	гротеск	1	художественное представление идей (понятий) посредством конкретного художественного образа или диалога

Б	олицетворение	2	произведение искусства, исполненное в фантастическом, уродливо-комическом стиле
В	аллегория	3	фигура речи, в которой происходит уподобление одного предмета или явления другому по какому-либо общему для них признаку
Г	сравнение	4	выражение, дающее представление о каком-либо понятии или явлении путем изображения его в виде живого лица, наделенного свойствами данного понятия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Задание 3.1 (№40)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В произведении какого писателя впервые показан тип «маленького человека»?

1. Самсон Вырин в «Станционном смотрителе» А.С. Пушкина
2. Акакий Акакиевич в «Шинели» Н.В. Гоголя
3. Максим Максимыч в «Герое нашего времени» М.Ю. Лермонтова
4. капитан Тушин в «Войне и мир» Л.Н. Толстого

Правильный ответ: 1. В произведении А.С. Пушкина «Станционный смотритель» маленьким человеком является Самсон Вырин. Это чиновник 14 класса, который является самым низшим классом. Автор в произведении показывает трудность положения главного
героя повести. Людей, подобных Вырину, было множество, это собирательный образ.

Задание 4.1. (№41)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: *Инструкция*: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) название улицы (прилагательное)

Роман И.А. Гончарова « Обломов».

« В (…) улице, в одном из больших домов … лежал утром в постели, на своей квартире, Илья Ильич Обломов».

Правильный ответ: Гороховой

Задание 5.1. (№42)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Раскройте содержание понятия «метафора»

Правильный ответ: Метафора - слово или выражение, употребляемое в переносном значении, в основе которого лежит сравнение предмета или явления с каким-либо другим на основании их общего признака.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание 1.1 (№43)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

К какому роду литературы следует отнести жанры романа, повести, рассказа?

1 лирика
2 драма
3 эпос
4 лиро-эпика

Правильный ответ: 3

Задание 1.2 (№44)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какого героя романа «Преступление и наказание» Разумихин характеризует следующими словами: «Угрюм, мрачен, надменен и горд»?

1 Порфирия Петровича
2 Зосимова
3 Раскольникова
4 Свидригайлова

Правильный ответ: 3

Задание 3.1 (№45)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите, какую позицию занимает в романе – эпопее «Война и мир» автор.

1. участник происходящих событий
2. человек, глубоко переживающий и комментирующий описываемые события
3. бесстрастный наблюдатель
4. повествователь, прерывающий рассказ, чтобы поведать читателю о себе

Правильный ответ: 2. Позиция Л.Н. Толстого проявляется через его характерные убеждения, ценности и образы, созданные им. В произведении автор часто выражает свое мнение о бессмысленности и жестокости войны, о том, что она приносит лишь страдания и разрушения, а не приводит к реальным изменениям или решению конфликтов. Подробно описывает ужасы войны – травмы, страдания, потери и разрушения, которые она приносит.

Задание 4.1. (№46)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в творительном падеже в единственном числе) на русском языке

Конец XIX века и первые десятилетия века XX называют золотым (...)русской литературы.

Правильный ответ: веком

Задание 5.1. (№47)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Раскройте содержание понятия «эпитет»

Правильный ответ: Эпитет – определение при слове, влияющее на его выразительность, красоту произношения.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задание 1.1 (№48)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Назовите имя поэта, который был сторонником «чистого искусства».

1 А.С. Пушкин

2 А.А. Фет

3 Н.А. Некрасов

4 М.Ю. Лермонтов

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№49)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Назовите основную черту характера Сони Мармеладовой (Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание»)

1 жертвенность

2 легкомыслие

3 лицемерие

4 свободолюбие

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№50)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между авторами и названиями их произведений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Автор		Название произведение	
А	А.Н. Островский	1	Ионыч
Б	А.П. Чехов	2	Гроза
В	И.А. Гончаров	3	Очарованный странник
		4	Обломов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	4

Задание 3.1 (№51)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

Агафья Пшеницына – это героиня какого произведения?

1. романа И.С. Тургенева «Отцы и дети»
2. романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»
3. романа И.А. Гончарова «Обломов»
4. романа Л.Н. Толстого «Война и мир»

Правильный ответ: 3. Агафья Пшеницына является хозяйкой дома, в котором главный герой романа Илья Обломов снимает жилье.

Задание 4.1. (№52)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в родительном падеже во множественном числе) на русском языке

В произведении И. С. Тургенева «Отцы и дети» главный герой сказал: «Исправьте общество, и (…) не будет». Чего не будет?

Правильный ответ: болезней

Задание 5.1. (№53)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Раскройте содержание понятия «антитеза»

Правильный ответ: Антитеза - стилистическая фигура, сопоставление или противопоставление контрастных понятий, положений, образов.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание 1.1 (№54)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Укажите произведение А.П. Чехова, которое является лирической комедией

1 Человек в футляре

2 Чайка

3 Медведь

4 Дама с собачкой

Правильный ответ: 2

Задание 3.1 (№55)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

Кто из героев романа Ф.М. Достоевского задавался вопросом «Тварь ли я дрожащая или право имею»?

1.Соня Мармеладова

2.Петр Лужин

3.Раскольников

4. Лебезятников

Правильный ответ: 3. Эту фразу Раскольников произносит в конце долгого объяснения с Соней Мармеладовой, уже не оправдываясь благородными порывами и тяжелыми обстоятельствами, а прямо заявляя, что убил он для себя, чтобы понять, ому «разряду» относится.

Задание 5.1. (№56)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Раскройте содержание понятия «градация»

Правильный ответ: Градация - средство художественной выразительности, фигура речи, в которой один предмет описывается последовательно несколько раз.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задание 1.1 (№57)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В каком произведении русской литературы появляется герой-нигилист?

1 А.Н. Островский «Лес»

2 И.С. Тургенев «Отцы и дети»

3 Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание»

4 И.А. гончаров «Обломов»

Правильный ответ: 2

Задание 5.1. (№58)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Раскройте содержание понятия «проза»

Правильный ответ: Проза – устная или письменная речь, без деления на соизмеримые отрезки — стихи.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Задание 1.1 (№59)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какой художественный прием использовал автор в данном отрывке:

«Блажен незлобивый поэт,//В ком мало желчи, много чувства://Ему так искренен привет//Друзей спокойного искусства..»

1 аллегория

2 метафора;

3 антитеза

4 гипербола

Правильный ответ: 3

Задание 2.1 (№60)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между авторами и названиями их произведений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Персонаж		Название произведение	
А	Ф.М. Достоевскому	1	«Умом Россию не понять, аршином общим не измерить…»
Б	Ф.И. Тютчев	2	«Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан»

В	Н.А. Некрасов	3	«красота спасет мир»
		4	«Нет величия там, где нет простоты, добра и правды»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	2

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задание 1.1 (№61)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Назовите «счастливого» человека в поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо».

1 Савелий

2 Григорий Добросклонов

3 Матрена Корчагина

4 Ермил Гирин

Правильный ответ: 3

Задание 2.1 (№62)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятиями и их содержанием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие		Содержание понятия	
А	Ода	1	жанр, содержащий в стихотворной форме эмоциональный результат философского раздумья над сложными проблемами жизни
Б	Баллада	2	жанр лирики, торжественная песня, посвящённая какому-либо событию, герою или отдельное произведение такого жанра
В	Элегия	3	стихотворение особой формы, преимущественно на историческую, обычно легендарную тему
		4	текст в форме письма или поэмы, направленный на восхваление или разъяснение чего-либо

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	3	1

Задание 4.1. (№63)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте цитату и впишите вместо пропуска **(_____)** слово (существительное) в родительном падеже в единственном числе.

Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».

Раскольников о своем преступлении: «Старуха только болезнь… я переступить поскорее хотел… я не человека убил, я (_____) убил!

Правильный ответ: принцип

Задание 5.1. (№64)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Раскройте содержание понятия «повесть»

Правильный ответ: Повесть - художественное произведение, по объему текста меньшее, чем роман, но большее, чем рассказ.

Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

ФОНД
оценочных средств
по учебному предмету

ОУП.03 «ИСТОРИЯ»

образовательной программы

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебного предмета *ОУП.03 История* основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебного предмета ОУП.05 *История* является формирование *общих* компетенций – ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *экзамен в 1 семестре, дифференцированный зачет во 2 семестре.*

Вид проведения проверки – *письменная работа*.

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «История» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;	-уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; -владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;

	- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	-уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства	- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее

	взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	соответствия исторической действительности; - уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность:	- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и

	- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями:	- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно

	а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармо-низации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; -принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России); - знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; -уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников,

	- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.; - уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; - уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной

		истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры; - понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени; -уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру; - иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических (лабораторных) работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен, Дифференцированный зачет
2	Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических (лабораторных) работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен, Дифференцированный зачет
3	Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических (лабораторных) работ, письменные работы;	Экзамен, Дифференцированный зачет

	в период Гражданской войны		контроль с помощью технических средств и информационных систем	
4	Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических (лабораторных) работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен, Дифференцированный зачет
5	Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических (лабораторных) работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен, Дифференцированный зачет
6	Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических (лабораторных) работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен, Дифференцированный зачет
7	Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических (лабораторных) работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен, Дифференцированный зачет
8	Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических (лабораторных) работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен, Дифференцированный зачет
9	Тема 3.1. Начало Второй мировой войны.	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении	Экзамен, Дифференцированный зачет

	Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	ОК 05 ОК 06	практических (лабораторных) работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	
10	Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических (лабораторных) работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен, Дифференцированный зачет
11	Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических (лабораторных) работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен, Дифференцированный зачет
12	Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических (лабораторных) работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен, Дифференцированный зачет
13	Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века)	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических (лабораторных) работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен, Дифференцированный зачет
14	Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических (лабораторных) работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен, Дифференцированный зачет
15	Тема 4.3. СССР в середине	ОК 01 ОК 02	Устный опрос, экспертное наблюдение	Экзамен, Дифференцированный

	1950-х – первой половине 1960-х гг.	ОК 04 ОК 05 ОК 06	при выполнении практических (лабораторных) работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачет
16	Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических (лабораторных) работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен, Дифференцированный зачет
17	Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических (лабораторных) работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен, Дифференцированный зачет
18	Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических (лабораторных) работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен, Дифференцированный зачет

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности;

	- студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу, его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 1 задание типа 3, 3 задания типа 4, 2 задания типа 5. Тип задания определяется из первой цифры в номере задания: например: Задание 1.2. (№2) – это означат, что тип задания «1»; Задание 2.1. (№12) означает, что тип задания «2»; Задание 3.2. (№18) означает, что тип задания «3»; Задание 4.1. (№38) означает, что тип задания «4»; Задание 5.3. (№28) означает, что тип задания «5». Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Задания типа 1 представляют собой задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов. Полный балл – 4 балла за задание типа 1 выставляется, если студент ответил верно на задание закрытого типа, выбрав правильный вариант ответа, совпадающий с эталонным. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 2 представляют собой задания закрытого типа на установление соответствия. Полный балл – 5 баллов, в заданиях типа 2 выставляется, если все сопоставления верны. В заданиях типа 2 при выполнении верно части сопоставлений, по 1 баллу выставляется за каждое верное сопоставление. Отсутствие верных ответов – 0 баллов.

Задания типа 3 могут быть представлены двумя видами заданий: задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа и задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов. В заданиях комбинированного типа с выбором одного верного ответа, выбор верного ответа по существу, но без обоснования или с неверным обоснованием, оценивается в 3 балла. Если правильно указана цифра (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. В заданиях комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов, выбор всех верных ответов по существу, но без обоснования или с неверным обоснование, то ответ оценивается в 3 балла. Если выбраны не все верные ответы, то ответ оценивается в 0 баллов. Если правильно указаны все цифры (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. Полностью неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 4 могут быть представлены двумя видами заданий: задания на дополнение и задания на установление верной последовательности. В заданиях на дополнение ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 5 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов, как и указание эталонного ответа. В заданиях на установление верной последовательности каждый верный выбор места утверждения или термина в последовательности оценивается в 1 балл. Ответ, полностью совпадающий с эталонным и не содержащий ошибок оценивается в 6 баллов. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 5 представляют сосбой задание открытого типа с развернутым ответом. В заданиях типа 5 верный односложный ответ, без аргументации или с неверной аргументацией, оценивается в 5 баллов. Полный балл - 9- баллов выставляется, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1		Тип 2		Тип 3/Тип 4		Тип 5	
	базовый		повышенный		повышенный		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В

ОК 01	**4**	2	**5**	6	6	6	**9**	10
ОК 02	**4**	2	**5**	6	6	6	**9**	10
ОК 04	**4**	2	**5**	6	6	6	**9**	10
ОК 05	**4**	2	**5**	6	6	6	**9**	10
ОК 06	**4**	2	**5**	6	6	6	**9**	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание 1.1 (№65)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что относят к глобальным проблемам человечества:

1. экономические реформы в РФ;

2. увеличивающийся разрыв в уровне доходов самых богатых и самых бедных стран;

3. возрождение популяции амурских тигров;

4. все ответы (а-в) верные.

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№66)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Конференция по проблемам послевоенного устройства и развития Европы в 1945 году проходила в:

1. Крыму;

2. Каире;

3. Москве;

4. Потсдаме.

Правильный ответ: 4

Задание 2.1 (№67)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между событиями и датами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Событие		Дата	
А	приход Гитлера к власти в Германии	1	04.04.1949
Б	японская атака на Пёрл-Харбор и вступление США в войну	2	06,09.08.1945
В	атомная бомбардировка США Хиросимы и Нагасаки	3	07.12.1941
		4	30.01.1933

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	3	2

Задание 4.1. (№68)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе.
Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, а также преемственность в развитии Российского государства, признает исторически сложившееся государственное (…).
Правильный ответ: единство

Задание 5.1. (№69)

Тип задания: задание открытого типа
Инструкция: прочитайте текст и запишите краткий ответ в виде 1 предложения.
Кем был провозглашен лозунг «Экономика должна быть экономной!»
Правильный ответ: Лозунг «Экономика должна быть экономной» провозгласил Л.И.Брежнев..

Задание 5.2. (№70)

Тип задания: задание открытого типа
Инструкция: прочитайте текст и запишите краткий ответ в виде 1 предложения.
Как называется внешняя политика США, связанная с именованием одних и тех же или очень близких исторических событий различными терминами, например, «Для кого террорист, а для кого борец за мир»?
Правильный ответ: Внешняя политика США, связанная с именованием одних и тех же или очень близких исторических событий различными терминами, например, «Для кого террорист, а для кого борец за мир» называется Политика двойных стандартов.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание 1.1 (№71)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Антисоциалистическое выступление в Венгрии произошло в
1. 1945г.;
2. 1951г.;
3. 1956г.;
4. 1953г.
Правильный ответ: 3

Задание 1.2 (№72)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
СНГ было создано:
1. в 1993 году;
2. в 1994 году;
3 в 1992 году;
4. в 1991 году.
Правильный ответ: 4

Задание 2.1 (№73)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между событиями и датами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Событие		Дата	
А	капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны	1	04.04.1949
Б	Антикоминтерновский пакт Германии и Японии	2	07.12.1941
В	японская атака на Пёрл-Харбор и вступление США в войну	3	25.11.1936
		4	02.09.1945

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	3	2

Задание 4.1. (№74)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже во множественном числе.

Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам (…) и веру в Бога, а также преемственность в развитии Российского государства, признает исторически сложившееся государственное единство.

Правильный ответ: идеалы

Задание 5.1. (№75)

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите краткий ответ в виде 1 предложения.

Назовите форму волеизъявления граждан, выражающуюся в голосовании по принятию Конституции России?

Правильный ответ: Конституция Российской Федерации была принята в результате референдума.

Задание 5.2. (№76)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

На какие ветви разделяется государственная власть в Российской Федерации?

Правильный ответ: Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание 1.1 (№77)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Лейбористское правительство в Великобритании с 1945 по 1951г. возглавлял:

1. *У. Черчилль;*
2. *К. Эттли;*
3. *М. Тетчер;*
4. *А. Иден.*

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№78)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какой из указанных периодов получил название «оттепель»?

1. 1945 – 1953 гг.;
2. 1953 – 1964 гг.;
3. 1964 – 1985 гг.;
4. 1985 – 1991 гг.
Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№79)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между событиями и датами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Событие		Дата события	
А	Принятие Конституции Российской Федерации	1	18.03.2014
Б	Заявление Б.Н. Ельцина о досрочной отставке с поста президента Российской Федерации, назначение председателя Правительства РФ В.В. Путина исполняющим обязанности президента РФ	2	18.03.2018
В	Переизбрание Путина В. В. Президентом РФ.	3	31.12.1999
		4	12.12.1993

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	3	2

Задание 4.1. (№80)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже
Судьями могут быть граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее (…) лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.
Правильный ответ: пяти

Задание 5.1. (№81)

Тип задания: задание открытого типа
Инструкция: прочитайте текст и запишите краткий ответ в виде 1 предложения.
Как назывался процесс перевода государственной собственности Российской Федерации в начале 90-х годов в частную собственность?
Правильный ответ: Процесс перевода государственной собственности Российской Федерации в начале 90-х годов в частную собственность получил название –Приватизация.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задание 1.1 (№82)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
К концу 1990-х гг. отношения России с другими странами СНГ строились как …

1. лишенные каких-либо сложных проблем;
2. курс на прекращение этих отношений;
3. несогласие Российской Федерации сотрудничать с этими странами при ликвидации каких-либоконфликтов в них;
4. приоритетные во внешней политике РФ.
Правильный ответ: 4

Задание 1.2 (№83)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
В 1957 г. ряд стран Европы создали организацию:
1. СЭВ;
2 Лига Наций;
3. НАФТА;
4. «Общий рынок» в последствие это название трансформировалось в Европейское экономическое сообщество.
Правильный ответ: 4

Задание 2.1 (№84)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между событиями и годом события.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Событие		Дата	
А	приход фашистов к власти в Италии	1	1938
Б	создание Антанты (Россия, Англия и Франция)	2	1882
В	создание Тройственного союза (Германия, Австро-Венгрия и Италия)	3	1907
		4	1922

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	3	2

Задание 4.1. (№85)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в творительном падеже в единственном числе
В Состав Совета Федерации входят не более 30 представителей Российской Федерации, назначаемых … Российской Федерации, из которых не более семи могут быть назначены пожизненно.
Правильный ответ: Президентом

Задание 5.1. (№86)

Тип задания: задание открытого типа
Инструкция: прочитайте текст и запишите краткий ответ в виде 1 предложения.
Как называется противоборство между СССР и США в 1945-1991 годах, например, в области идеологии, не доходящее до вооружённых столкновений?

Правильный ответ: Противоборство между СССР и США в 1945-1991 годах, например, в области идеологии, не доходящее до вооружённых столкновений называется Холодная война.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармо-низации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Задание 1.1 (№87)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Причина бурного экономического роста в странах Западав 1950-1973 гг.:
1. *начало «холодной войны»;*
2. *развитие системы мировой торговли;*
3. *конкуренция между Востоком и Западом;*
4. *процесс дезинтеграции экономики европейских стран.*

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№88)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Необходимо установить соответствие между глобальной проблемой - демографическая проблема и ее содержанием:
1. *«озоновые дыры» в атмосфере;*
2. *распространение ядерных технологий;*
3. *стремительный рост населения;*
4. *все ответы (а-в) верные.*

Правильный ответ: 3

Задание 2.1 (№89)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между событиями и годом события.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Событие		Дата	
А	учреждение Лиги Наций	1	1990
Б	захват Австрии нацистской Германией (аншлюс)	2	1959
В	победа революции на Кубе	3	1938
		4	1919

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	3	2

Задание 4.1. (№90)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) необходимое число цифрами.
Судьями могут быть граждане Российской Федерации, достигшие (…) лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет,

постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.
Правильный ответ: 25

Задание 5.1. (№91)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
На какой срок (на сколько лет) и каким образом избирается Президент Российской Федерации?
Правильный ответ: Президент Российской Федерации избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

ФОНД
оценочных средств
по учебному предмету

ОУП.04 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

образовательной программы

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебного предмета *ОУП.04 Обществознание* основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебного предмета *ОУП.04 Обществознание* является формирование *общих* компетенций – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *дифференцированный зачет в 2 семестре.*

Вид проведения проверки – *письменная работа*.

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*).

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Обществознание» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;	сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки,

	- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами

		социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		сформировать знания об (о): - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных

		явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в	сформировать знания об (о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной

	разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального,	- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных

	виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	технологий в решении различных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения

		фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	1) сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных

	- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; 2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории

		нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; 3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; 4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; 5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая

		универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; 6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; 7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять

		сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; 8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; 9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа

		жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; 10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; 11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; 12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической

		рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского обществ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы

	- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Коды формируемых компетенций	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	ОК 01 ОК 05	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических	Дифференцированный зачет

			средств и информационных систем	
2	Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	ОК 02 ОК 04 ОК 05	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
3	Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	ОК 02 ОК 04 ОК 05	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
4	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	ОК 03 ОК 05 ОК 06	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
5	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	ОК 02 ОК 03	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
6	Тема 2.3. Религия	ОК 05 ОК 06	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
7	Тема 2.4. Искусство	ОК 01 ОК 05	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
8	Тема 3.1. Экономика-основа жизнедеятельности общества	ОК 02 ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

9	Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	ОК 01 ОК 03 ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
10	Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
11	Тема 3.4. Предприятие в экономике	ОК 01 ОК 03	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
12	Тема 3.5. Экономика и государство	ОК 01 ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
13	Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	ОК 06 ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
14	Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	ОК 01 ОК 05	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
15	Тема 4.2. Семья в современном мире	ОК 05 ОК 06	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

16	Тема 4.3. Этнические общности и нации	ОК 05 ОК 06	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
17	Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	ОК 04 ОК 05	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
18	Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	ОК 05 ОК 06	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
19	Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	ОК 03 ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
20	Тема 6.1. Право в системе социальных норм	ОК 01 ОК 05 ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
21	Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	ОК 02 ОК 06 ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
22	Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	ОК 02 ОК 05 ОК 06	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

23	Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	ОК 02 ОК 06 ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
24	Тема 6.5. Основы процессуального права	ОК 02 ОК 05 ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма

	баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 1 задание типа 3, 3 задания типа 4, 2 задания типа 5. Тип задания определяется из первой цифры в номере задания: например: Задание 1.2. (№2) – это означат, что тип задания «1»; Задание 2.1. (№12) означает, что тип задания «2»; Задание 3.2. (№18) означает, что тип задания «3»; Задание 4.1. (№38) означает, что тип задания «4»; Задание 5.3. (№28) означает, что тип задания «5». Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Задания типа 1 представляют собой задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов. Полный балл – 4 балла за задание типа 1 выставляется, если студент ответил верно на задание закрытого типа, выбрав правильный вариант ответа, совпадающий с эталонным. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 2 представляют собой задания закрытого типа на установление соответствия. Полный балл – 5 баллов, в заданиях типа 2 выставляется, если все сопоставления верны. В заданиях типа 2 при выполнении верно части сопоставлений, по 1 баллу выставляется за каждое верное сопоставление. Отсутствие верных ответов – 0 баллов.

Задания типа 3 могут быть представлены двумя видами заданий: задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием

выбора ответа и задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов. В заданиях комбинированного типа с выбором одного верного ответа, выбор верного ответа по существу, но без обоснования или с неверным обоснованием, оценивается в 3 балла. Если правильно указана цифра (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. В заданиях комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов, выбор всех верных ответов по существу, но без обоснования или с неверным обоснование, то ответ оценивается в 3 балла. Если выбраны не все верные ответы, то ответ оценивается в 0 баллов. Если правильно указаны все цифры (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. Полностью неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 4 могут быть представлены двумя видами заданий: задания на дополнение и задания на установление верной последовательности. В заданиях на дополнение ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 5 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов, как и указание эталонного ответа. В заданиях на установление верной последовательности каждый верный выбор места утверждения или термина в последовательности оценивается в 1 балл. Ответ, полностью совпадающий с эталонным и не содержащий ошибок оценивается в 6 баллов. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 5 представляют сосбой задание открытого типа с развернутым ответом. В заданиях типа 5 верный односложный ответ, без аргументации или с неверной аргументацией, оценивается в 5 баллов. Полный балл - 9- баллов выставляется, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1 базовый		Тип 2 повышенный		Тип 3/Тип 4 повышенный		Тип 5 высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 01	**4**	2	**5**	6	6	6	**9**	10
ОК 02	**4**	2	**5**	6	6	6	**9**	10
ОК 03	**4**	2	**5**	6	6	6	**9**	10
ОК 04	**4**	2	**5**	6	6	6	**9**	10
ОК 05	**4**	2	**5**	6	6	6	**9**	10
ОК 06	**4**	2	**5**	6	6	6	**9**	10
ОК 07	**4**	2	**5**	6	6	6	**9**	10
ОК 09	**4**	2	**5**	6	6	6	**9**	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание 1.1. (№92)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

По договору … перевозчик обязуется доставить вверенный ему отправителем груз в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение груза лицу (получателю), а отправитель обязуется уплатить за перевозку груза установленную плату.

1. перевозки груза
2. купли-продажи

3. мены
4. лизинга

Правильный ответ: 1

Задание 1.2. (№93)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Составлением и выдачей отправителю какого документа подтверждается заключение договора перевозки груза?

1. транспортной накладной (коносамента или иного документа на груз, предусмотренного соответствующим транспортным уставом или кодексом)
2. распиской
3. чеком
4. доверенностью

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№94)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В действующем гражданском законодательстве Российской Федерации предусмотрено несколько договоров перевозки. Установите соответствие между понятиями и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие		Содержание	
А	перевозка транспортом общего пользования	1	перевозчик обязуется доставить вверенный ему отправителем груз в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение груза лицу (получателю), а отправитель обязуется уплатить за перевозку груза установленную плату
Б	договор фрахтования (чартер)	2	перевозчик обязуется перевезти пассажира в пункт назначения, а в случае сдачи пассажиром багажа также доставить багаж в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение багажа лицу; пассажир обязуется уплатить установленную плату за проезд, а при сдаче багажа и за провоз багажа
В	договор перевозки пассажира	3	одна сторона (фрахтовщик) обязуется предоставить другой стороне (фрахтователю) за плату всю или часть вместимости одного или нескольких транспортных средств на один или несколько рейсов для перевозки грузов, пассажиров и багажа
		4	перевозка, осуществляемая коммерческой организацией, при условии, что из закона, иных правовых актов вытекает, что эта организация обязана осуществлять перевозки грузов, пассажиров и багажа по обращению любого гражданина или юридического лица.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	3	2

Задание 4.1. (№95)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в родительном падеже во множественном числе

Договором (…) может быть предусмотрено получение товаров покупателем (получателем) в месте нахождения поставщика (выборка товаров).

Правильный ответ: поставки

Задание 5.1. (№96)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Составлением и выдачей отправителю груза какого документа подтверждается заключение договора перевозки груза?

Правильный ответ: Заключение договора перевозки груза подтверждается составлением и выдачей отправителю груза транспортной накладной (коносамента или иного документа на груз, предусмотренного соответствующим транспортным уставом или кодексом).

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание 1.1 (№97)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Объектом правоохранительной деятельности являются:

1. правопорядок и общественная безопасность
2. экономическая и общественная безопасность
3. права и свободы граждан
4. права и законные интересы юридических лиц
5. все вышеперечисленное

Правильный ответ:5

Задание 2.1 (№98)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между элементами управления и вопросами, на которые они отвечают.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Элементы управления	Характеристика
А. методы управления	1. отвечают на вопрос «как?»
Б. принципы управления	2. отвечают на вопрос: «зачем?»
В. цели управления	3. отвечают на вопросы: «каким образом?»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

А	Б	В
3	1	2

Задание 4.1. (№99)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже
Побуждение работников к результативности в работе через формирование мотивов – это (…).
Правильный ответ: мотивация

Задание 5.1. (№100)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
В каком возрасте лицо является малолетним и кто несет имущественную ответственность по сделкам малолетнего?
Правильный ответ: Лицо от рождения до 14 лет называется малолетним, имущественную ответственность по сделкам малолетнего, в том числе по сделкам, совершенным им самостоятельно, несут его родители, усыновители или опекуны, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задание 1.1 (№101)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа*Инструкция*: прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что включает в себя имя гражданина?
1. фамилию
2. собственно имя
3. отчество, если иное не вытекает из закона или национального обычая
4. *все ответы (1-3) верные*

Правильный ответ:2

Задание 1.2 (№102)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа*Инструкция*: прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде – это … .
1. физическое лицо
2. юридическое лицо
3. должностное лицо
4. все ответы (1-3) верные

Правильный ответ:2

Задание 2.1. (№103)
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
В Российской Федерации действует система правоохранительных органов. Установите соответствие между наименованиями правоохранительных органов и их функциями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позициюиз правого столбца.

наименование органа	функция

А	Прокуратура Российской Федерации	1	федеральный орган исполнительной власти, в пределах своих полномочий осуществляющий государственное управление в области обеспечения безопасности Российской Федерации, борьбы с терроризмом, защиты и охраны государственной границы Российской Федерации, охраны внутренних морских вод, территориального моря, исключительной экономическойзоны, континентального шельфа Российской Федерации и ихприродных ресурсов, обеспечивающим информационную безопасность Российской Федерации и иные функции
Б	Федеральнаяслужба исполнения наказаний	2	единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, надзор засоблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями, а также выполняющих иные функции
В	Федеральнаяслужба безопасности	3	федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по обеспечению установленного порядка деятельности судов, исполнению судебных актов, актов других органов и должностных лиц, и иные функции
		4	федеральный орган исполнительной власти России, отвечающий за функционирование и управление пенитенциарной системой

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	4	1

Задание 4.1. (№104)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) впредложный падеже в единственном числе

Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу, прямоедействие и применяется на всей (…) Российской Федерации.

Правильный ответ: территории

Задание 5.1. (№105)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

С какого момента (по достижению какого возраста) у гражданина возникает гражданская дееспособность в полном объеме.

Правильный ответ: Гражданская дееспособность возникает у гражданина в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание 1.1 (№106)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде – это … .

1. физическое лицо
2. юридическое лицо
3. должностное лицо
4. все ответ (1-3) верные

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№107)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Юридическое лицо может быть ограничено в правах лишь в случаях и в порядке, предусмотренных … .

1. законом
2. договором
3. обычаем
4. решением суда

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№108)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие понятиями трудового права и их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позициюиз правого столбца.

Социальное партнерство		Форма/ уровень социального партнерства	
А	Сверхурочная работа	1	нормы выработки, времени, нормативы численности и другие нормы -устанавливаются в соответствии с достигнутым уровнем техники, технологии, организации производства и труда.
Б	Сменная работа	2	время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению
В	Время отдыха	3	работа в две, три или четыре смены - вводится в тех случаях, когда длительность производственного процесса превышает допустимую продолжительность ежедневной работы, а также в целях более эффективного использования оборудования, увеличения объема выпускаемой продукции или оказываемых услуг
		4	работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени: ежедневной работы (смены), а при суммированном учете рабочего времени - сверх нормального числа рабочих часов за учетный период

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	3	2

Задание 4.1. (№109)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в творительном падеже в единственном числе.
Трудовая книжка установленного образца является основным документом о трудовой деятельности и трудовом (…) работника.
Правильный ответ: стаже

Задание 5.1. (№110)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.
Раскройте содержание понятия «время отдыха»..
Правильный ответ: Время отдыха - время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению
.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задание 1.1 (№111)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Обязательность использования государственного языка Российской Федерации … толковаться как отрицание или умаление права на пользование государственными языками республик, находящихся в составе Российской Федерации, и языками народов Российской Федерации.
1. не должна
2. должна
3. может
4. все ответ (1-3) верные

Правильный ответ: 1

Задание 1.2 (№112)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Государственный язык Российской Федерации подлежит обязательному использованию:
1. в конституционном, гражданском, уголовном, административном судопроизводстве, судопроизводстве в арбитражных судах, делопроизводстве в федеральных судах, судопроизводстве и делопроизводстве у мировых судей и в других судах субъектов Российской Федерации
2. при официальном опубликовании международных договоров Российской Федерации, а также законов и иных нормативных правовых актов
3. при написании наименований географических объектов, нанесении надписей на дорожные знаки
4. все ответ (1-3) верные

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№113)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие понятиями трудового права и их содержанием.
В Российской Федерации предусмотрено право для республик в составе Российской Федерации устанавливать свои государственные языка Ряд республик воспользовались указанным правом. Определите в какой республике какой государственный язык установлен наряду с русским языком. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позициюиз правого столбца.

Язык		Республика в составе Российской Федерации	
А	чеченский	1	Чувашия
Б	чувашский	2	Карачаево-Черкессия
В	бурятский	3	Мордовия
		4	Бурятия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	4

Задание 4.1. (№114)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (… …) словосочетание из двух слов вродительном падеже в единственном числе.
Каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Ограничение этого права допускается только на основании (… ***…).***
Правильный ответ: судебного решения

Задание 5.1. (№115)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1 предложения.
Какой из видов субъектов, входящих в состав Российской Федерации имеет право устанавливать свои государственные языки, наряду с русским языком, являющимся государственным языком Российской Федерации?
Правильный ответ: Право устанавливать свои государственные языки, наряду с русским языком имеют республики, входящие в состав Российской Федерации.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Задание 1.1 (№116)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
При расторжении брака в судебном порядке вопрос о том, с кем из родителей будут проживать несовершеннолетние дети

1. решается только судом
2. супруги могут решить в соглашении и представить его на рассмотрение суда
3. решается детьми

4. все ответы (1-3) верны

Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№117)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В какие моменты у мужа ограничено право на предъявление мужем требования о расторжении брака. Установите соответствие между жизненными обстоятельствами и ограничением права на предъявление мужем требования о расторжении брака без согласия жены.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Жизненное обстоятельство		Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака	
А	беременность жены	1	муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака
Б	год после рождения ребенка	2	муж имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака
В	временная нетрудоспособность супруги		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	1	2

Задание 4.1. (№118)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе.

Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, а также преемственность в развитии Российского государства, признает исторически сложившееся государственное (…).

Правильный ответ: единство

Задание 4.2 (№119)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе.

Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, а также (…) в развитии Российского государства, признает исторически сложившееся государственное единство.

Правильный ответ: преемственность

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Задание 1.1. (№120)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какой из перечисленных нормативных правовых актов является основным комплексным законодательным актом, регулирующим общественные отношения в сфере охраны окружающей среды:
1. Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г.
2. ФЗ от 10.01.2002 г. “Об охране окружающей среды”
3. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.101982 г. № 37/7 “Всемирная хартия
4. Все ответы (1-3) верные
Правильный ответ: 2

Задание 1.2. (№121)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Что представлячет собой государственное регулирование охраны окружающей среды?
1. среда обитания человека, которая служит условием, средством и местом его жизни и жизни других живых организмов
2. система мер, направленных на защиту жизненно важных интересов человека от неблагоприятного воздействия окружающей среды
3. определенная нормативно - правовыми актами деятельности компетентных органов, направленная на сохранение естественных экологических систем и рациональное использование природных ресурсов с целью обеспечения благоприятных условий жизни человека
4.все ответ (1-3) верные
Правильный ответ: 3

Задание 2.1. (№122)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Определите виды опасности отходов и сопоставьте их описание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позициюиз правого столбца.

Класс опасности отходов		описание	
А	1 класс опасности	1	малоопасные
Б	2 класс опасности	2	умеренно опасные
В	3 класс опасности	3	высокоопасные
		4	чрезвычайно опасные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	3	2

Задание 4.1. (№123)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) необходимый термин в виде существительного в родительном падеже единственного числа.
К альтернативным источникам энергии относятся: солнечная энергия, энергия …, энергия ветра.
Правильный ответ: воды.

Задание 5.1. (№124)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1 предложения.
Дайте определение понятию «Красная книга».
Правильный ответ: Красная книга – это официальный документ, содержащий свод сведений о редких и находящихся под угрозой исчезновения видах диких животных, дикорастущих растений и грибов

Задание 5.2. (№125)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1 предложения.
Дайте определение понятию «заповедник».
Правильный ответ: Заповедник – это участок территории (акватории), на котором сохраняется в естественном состоянии весь его природный комплекс.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задание 1.1 (№126)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какие словари входят в Список нормативных словарей, справочников и грамматик, фиксирующих нормы современного русского литературного языка при его
использовании в качестве государственного языка Российской Федерации
1. Толковый словарь государственного языка Российской Федерации (разработчик - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет")
2. Орфоэпический словарь русского языка как государственного языка Российской Федерации (разработчик - федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук)
3. Словарь иностранных слов (разработчик - федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт лингвистических исследований Российской академии наук)
4. Все ответы (1-3) верные
Правильный ответ: 1

Задание 1.2 (№127)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Государственный язык Российской Федерации подлежит обязательному использованию:
1. в конституционном, гражданском, уголовном, административном судопроизводстве, судопроизводстве в арбитражных судах, делопроизводстве в федеральных судах, судопроизводстве и делопроизводстве у мировых судей и в других судах субъектов Российской Федерации
2. при официальном опубликовании международных договоров Российской Федерации, а также законов и иных нормативных правовых актов
3. при написании наименований географических объектов, нанесении надписей на дорожные знаки
4. все ответ (1-3) верные
Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№128)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Определите какой вид транспортных накладных характерен для каждого из вида перевозок. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позициюиз правого столбца.

Вид накладной		Вид перевозок	
А	CMR	1	железнодорожные перевозки
Б	B/L (коносамент)	2	авиаперевозки
В	AWB	3	морские перевозки
		4	автоперевозки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	3	2

Задание 4.1. (№129)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) необходимый термин.

I'm really tired – I only got a… hours' sleep.

Правильный ответ: few

Задание 5.1. (№130)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1 предложения.

Что такое TIR CARNET?

Правильный ответ: TIR CARNET - это международный таможенный документ, позволяющий перевозить грузы через границы разных стран.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

ФОНД
оценочных средств
по дисциплине

ОУП.05 ГЕОГРАФИЯ

образовательной программы

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебного предмета *ОУП.05 География* основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебного предмета *ОУП.05 География* является формирование *общих* компетенций – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет *во 2 семестре*

Вид проведения проверки – *письменная работа*.

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «География» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Наименование и код компетенции	**Планируемые результаты**	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и	- понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; - освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники

	актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;	географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; - владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных

	- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	путей решения глобальных проблем;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; - сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать

	- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную	- владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

	деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;	

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику	- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых	- понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее	наук в достижении целей устойчивого развития; - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

	многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	- сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и

	- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным

		уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями:	- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов

	б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1.1. Современная политическая карта мира	ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
2	Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
3	Тема 1.3. География населения мира	ОК01 ОК 02	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
4	Тема 1.4. Мировое хозяйство	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
5	Тема 2.1. Зарубежная Европа	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
6	Тема 2.2. Зарубежная Азия	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет

7	Тема 2.3. Африка	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
8	Тема 2.4. Америка	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
9	Тема 2.5. Австралия и Океания	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
10	Тема 2.6. Россия в современном мире	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
11	Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 50 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении;

	- испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 49 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 1 задание типа 3, 3 задания типа 4, 2 задания типа 5. Тип задания определяется из первой цифры в номере задания: например: Задание 1.2. (№2) – это означат, что тип задания «1»; Задание 2.1. (№12) означает, что тип задания «2»; Задание 3.2. (№18) означает, что тип задания «3»; Задание 4.1. (№38) означает, что тип задания «4»; Задание 5.3. (№28) означает, что тип задания «5». Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Задания типа 1 представляют собой задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов. Полный балл – 4 балла за задание типа 1 выставляется, если студент ответил верно на задание закрытого типа, выбрав правильный вариант ответа, совпадающий с эталонным. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 2 представляют собой задания закрытого типа на установление соответствия. Полный балл – 5 баллов, в заданиях типа 2 выставляется, если все сопоставления верны. В заданиях типа 2 при выполнении верно части сопоставлений, по 1 баллу выставляется за каждое верное сопоставление. Отсутствие верных ответов – 0 баллов.

Задания типа 3 могут быть представлены двумя видами заданий: задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа и задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов. В заданиях комбинированного типа с выбором одного верного ответа, выбор верного ответа по существу, но без обоснования или с неверным обоснованием, оценивается в 3 балла. Если правильно указана цифра (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. В заданиях комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов, выбор всех верных ответов по существу, но без обоснования или с неверным обоснование, то ответ оценивается в 3 балла. Если выбраны не все верные ответы, то ответ оценивается в 0 баллов. Если правильно указаны все цифры (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. Полностью неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 4 могут быть представлены двумя видами заданий: задания на дополнение и задания на установление верной последовательности. В заданиях на дополнение ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 5 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов, как и указание эталонного ответа. В заданиях на установление верной последовательности каждый верный выбор места утверждения или термина в последовательности оценивается в 1 балл. Ответ, полностью совпадающий с эталонным и не содержащий ошибок оценивается в 6 баллов. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 5 представляют сосбой задание открытого типа с развернутым ответом. В заданиях типа 5 верный односложный ответ, без аргументации или с неверной аргументацией, оценивается в 5 баллов. Полный балл - 9- баллов выставляется, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1 базовый		Тип 2 повышенный		Тип 3/Тип 4 повышенный		Тип 5 высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 01	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 02	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 03	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 04	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 05	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 06	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 07	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 09	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание 1.1 (№131)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Что из перечисленного лучше всего описывает понятие "географическое положение"?

1. Исторические события региона
2. Местоположение объекта на поверхности Земли
3. Климатические условия региона
4. Политические границы страны

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№132)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Что из перечисленного является главным фактором, влияющим на выбор оптимального маршрута в логистике?
1. Климатические зоны
2. Географическая длина пути
3. Политический режим страны
4. Расположение складов и транспортных узлов
Правильный ответ: 4

Задание 2.1 (№133)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между географическими объектами и их характеристиками, важными для логистики:

Географический объект		Характеристика	
А	Река	1	Водный путь для транспортировки грузов
Б	Горы	2	Препятствие для автомобильного и железнодорожного транспорта
В	Порты	3	Точки погрузки/выгрузки морских судов
		4	Связанные маршруты для перевозок по суше

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

А	Б	В
1	2	3

Задание 4.1. (№134)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (...) слово
При планировании логистического маршрута необходимо учитывать такие факторы, как расстояние, время доставки и (...)

Правильный ответ: география

Задание 5.1. (№135)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Почему знание географии важно для эффективного управления логистическими операциями?
Правильный ответ: Знание географии позволяет выбирать наиболее эффективные маршруты и способы транспортировки, учитывая особенности территорий, климатические условия, инфраструктуру и политические границы, что обеспечивает своевременную и экономичную доставку грузов.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание 1.1 (№136)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Что означает использование современных информационных технологий в географическом анализе?
1.Хранение географических карт на бумаге
2.Автоматизированный сбор, обработка и интерпретация географической информации
3.Описание географических объектов только в пределах учебных пособий
4.Передача данных только по традиционной почте
Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№137)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Что такое ГИС (Географическая информационная система)?
1.Апаратное устройство для навигации на местности

2.Программное обеспечение для сбора, хранения и анализа географических данных
3.Способ построения карт вручную на бумаге
4.Механизм физического перемещения картных материалов
Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№138)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите инструменты географического анализа с их характеристиками:

Инструмент	Характеристика
А Глобальная навигационная спутниковая система (ГЛОНАСС)	1 Предоставляет точные координаты для определения местоположения
Б Геоинформационная система (ГИС)	2 Позволяет анализировать и визуализировать пространственные данные
В Дистанционный зонд	3 Получение информации о поверхности Земли с помощью спутниковых данных
	4 Определяет географические координаты в реальном времени

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

А	Б	В
1	2	3

Задание 4.1. (№139)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочтите текст и впишите вместо пропуска (…) слово
Для эффективного поиска информации о географических объектах используют современные информационные ресурсы, такие как (…) и базы данных.
Правильный ответ: интернет

Задание 5.1. (№140)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Почему важно использование информационных технологий для анализа географических данных в логистике?
Правильный ответ: Использование информационных технологий позволяет быстро собирать, анализировать и интерпретировать географические данные, что способствует принятию обоснованных решений при планировании транспортных маршрутов, распределении ресурсов и оптимизации логистических операций.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задание 1.1 (№141)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Что включает в себя грамотное планирование логистической деятельности с учетом правовых аспектов?
1.Только выбор оптимальных маршрутов доставки без учета законодательства
2.Анализ нормативных требований, лицензий и контрактных обязательств для безопасного осуществления перевозок
3.Игнорирование правил таможенного оформления при международных перевозках
4.Разработка собственных правил, не связанных с действующим законодательством
Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№142)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Что такое предпринимательская деятельность в логистике?
1. Ведение учета только личных расходов на транспортные расходы
2. Организация и управление логистическими процессами с целью получения прибыли и развития бизнеса
3. Использование только государственных ресурсов для доставки товаров
4. Отказ от инновационных решений и соблюдения правовых требований
Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№143)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите понятия с их определениями в контексте профессионального развития и правовой грамотности. Установите соответствие между понятиями и их определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие		Определение	
А	Лицензирование	1	Процедура получения разрешения на ведение определенного вида деятельности
Б	Контракт	2	Официальное соглашение между сторонами о выполнении определенных обязательств
В	Финансовая грамотность	3	Навыки управления личными и профессиональными финансами
		4	Совокупность правовых актов, регулирующих деятельность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 3.1. (№144)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.
Что из перечисленного является формой государственного правления?

1.федерация;
2.монархия;
3.унитарное государство;
4.конфедерация.

Правильный ответ: 2. Так как это форма правления, она показывает, как глава государства пришел к власти
(в данном случае – по наследству).

Задание 4.1. (№145)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочтите текст и впишите вместо пропуска (…) слово
Для успешной реализации логистического проекта необходимо учитывать актуальные (…) и нормативные акты, регулирующие деятельность в сфере перевозок и хранения товаров.
Правильный ответ: правовые нормы

Задание 5.1. (№146)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочтите текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Объясните значение финансовой грамотности для эффективного управления логистическими операциями.
Правильный ответ:
Финансовая грамотность позволяет планировать расходы, контролировать издержки, правильно оценивать риски и принимать обоснованные решения для повышения эффективности логистической деятельности и предпринимательства.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание 1.1 (№147)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Что характеризует командную работу в логистике?
1.Индивидуальное выполнение задач без взаимодействия с коллегами
2.Совместное выполнение задач с целью достижения общих результатов и взаимопомощи
3.Конкуренция между членами команды при выполнении операций
4.Отсутствие обмена информацией между участниками процесса
Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№148)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Что способствует эффективному взаимодействию в команде при операционной деятельности?
1.Необходимость преодоления личных интересов в пользу общего результата
2.Изоляция участников и минимизация диалога
3.Отсутствие взаимного доверия и обмена информацией
4.Тщательное выполнение личных задач без учета командных целей
Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№149)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите описание с характеристикой команды или группы.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Описание		Характеристика	
А	Большая групповая задача	1	Высокая степень координации и совместных действий

Б	Взаимная поддержка	2	Необходимость в обмене знаниями и опытом для достижения целей
В	Индивидуальный вклад	3	Возможность выражения личной инициативы и ответственности
		4	Ведение процесса, управление командой и мотивация участников

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 4.1. (№150)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочтите текст и впишите вместо пропуска (…) слово

Для эффективного взаимодействия в команде важно развивать навыки (…) для взаимного уважения и конструктивного общения.

Правильный ответ: коммуникации

Задание 5.1. (№151)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочтите текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Объясните значение эффективного взаимодействия и совместной работы в командной деятельности в логистике.

Правильный ответ:

Эффективное взаимодействие и совместная работа в команде позволяют повысить производительность, обеспечить своевременное выполнение операций и добиться достижения общих целей в логистической деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задание 1.1 (№152)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что означает термин «географическая карта»?

1. Представление поверхности Земли в уменьшенном масштабе с использованием символов и условных обозначений
2. Большая физическая модель земной поверхности, выполненная из натуры
3. Текстовое описание природных и социальных особенностей региона
4. Фотография определенной территории, сделанная с воздуха или космоса

Правильный ответ: 1

Задание 1.2 (№153)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что такое «климат» и как он влияет на логистические операции?

1. Совокупность метеоусловий за определенный срок; влияет на планирование транспортировки и складирования товаров
2. Средняя температура воздуха в регионе; не имеет значения для логистики
3. Количество осадков по году; определяет только сельскохозяйственные работы, не связанные с

логистикой
4. Уровень урбанизации; напрямую связана с транспортными потоками

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№154)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите природные зоны с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Природная зона		Характеристика	
А	Сахара	1	Обширная пустыня с низким уровнем осадков
Б	Тайга	2	Болотистые и хвойные леса, суровые зимы
В	Степи	3	Полупустынные равнины, мало деревьев
		4	Лишённость деревьев, низкие температуры, мхи и лишайники

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 4.1. (№155)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочтите текст и впишите вместо пропуска (…) слово

Изучение географического положения страны важно для установления контактов и ведения (…) с представителями других государств.

Правильный ответ: коммуникации

Задание 5.1. (№156)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочтите текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Объясните, почему знание особенностей социального и культурного контекста важно при общении на географическую тему.

Правильный ответ: Знание особенностей социального и культурного контекста позволяет более точно и уважительно передавать информацию, избегать недоразумений и эффективно взаимодействовать с различными аудиториями при обсуждении географических вопросов.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Задание 1.1 (№157)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что означает термин «ресурсные регионы» в контексте российской природы и экономики?

1.Территории, богатые природными ресурсами и важные для национальной экономики и развития региона

2.Региональные центры культуры и образования

3.Территории, предназначенные только для сельского хозяйства
4.Островные территории, где запрещено развитие промышленности
Правильный ответ: 1

Задание 1.2 (№158)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Что такое экологическая безопасность, и как она связана с ответственностью граждан?
Защита природной среды и здоровье нации через соблюдение экологических стандартов и уважение к природе
Обеспечение полной свободной эксплуатации природных ресурсов без ограничений
Обеспечение национальной безопасности только за счет военных средств
Централизованное управление природными зонами без участия общества
Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№159)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите природные зоны с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Природная зона		Характеристика	
А	Тихий океан	1	Богатая флора и фауна, морские ресурсы
Б	Сибирская тайга	2	Обширные хвойные леса, устойчивость к суровым зимам
В	Черноморское побережье	3	Средиземноморский климат, возможность развития туризма и агропромышленности
		4	Покрытая льдом зона с уникальными природными условиями и ресурсами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 3.1. (№160)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного является формой административно-территориального устройства?

1.федерация;
2.республика;
3.колония;
4.монархия.

Правильный ответ: 1. Федерация – это добровольное объединение нескольких административно-
территориальных образований, обладающих определённой политической самостоятельностью.

Задание 4.1. (№161)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочтите текст и впишите вместо пропуска (…) слово
Проявление гражданской ответственности и патриотизма в географическом контексте включает уважение к различиям народов и культур, а также заботу о сохранении (…) природных и культурных ценностей на родной земле.

Правильный ответ: национальных

Задание 5.1. (№162)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочтите текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Объясните, как гармонизация межнациональных и межрелигиозных отношений в области географии способствует укреплению гражданского согласия и патриотизма.
Правильный ответ:
Гармонизация межнациональных и межрелигиозных отношений в области географии помогает понять и уважать культурное многообразие, способствует развитию толерантности и национальной гордости, что укрепляет гражданский мир и патриотизм в обществе.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Задание 1.1 (№163)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Что такое «устойчивое развитие» в контексте географии и логистики?
1. Увеличение объемов производства без учета влияния на окружающую среду
2. Развитие, при котором удовлетворяются потребности нынешних поколений, не ставя под угрозу возможность будущих поколений удовлетворять свои потребности
3. Максимальное использование ресурсов без переработки отходов
4. Экономический рост за счет экспансии территорий и ресурсов

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№164)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какое понятие отражает метод рационального использования природных ресурсов и снижение их расхода при производстве?
1. Экономия ресурсов
2. Биотехническое озеленение
3. Массовое производство
4. Транспортировка отходов

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№165)
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите природные явления с мерами по их устранению или смягчению воздействия.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Природное явление		Меры и принципы	
А	Климатические изменения	1	Внедрение энергоэффективных технологий и переход на возобновляемые источники энергии

Б	Засухи и дефицит воды	2	Улучшение техники водосбережения, модернизация систем орошения
В	Повышение уровня моря	3	Окультуривание береговых линий, создание защитных сооружений
		4	Разработка и внедрение систем раннего предупреждения и подготовки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 3.1 (№166)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Какой минеральный ресурс добывают в Мексиканском, Гвинейском и Персидском заливах:

1.каменная соль;

2.уголь;

3.нефть;

4.олово.

Правильный ответ: 1. На шельфе океана находится 1/3 всех мировых запасов нефти и газа.

Задание 4.1. (№167)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочтите текст и впишите вместо пропуска (…) слово

Для сокращения экологического следа и повышения эффективности логистических процессов важно внедрять (…) и оптимизировать маршруты грузоперевозок.

Правильный ответ: бережливое производство

Задание 5.1. (№168)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочтите текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Объясните, как логистическая деятельность может способствовать снижению негативного воздействия на окружающую среду при чрезвычайных ситуациях.

Правильный ответ:

Эффективная логистическая деятельность способствует снижению воздействия на окружающую среду, обеспечивая своевременное и оптимальное движение ресурсов, уменьшение выбросов и отходов, а также быстрому реагированию и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задание 1.1 (№169)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что такое «международная транспортная документация» в логистике?

1. Документы, используемые только внутри одной страны
2. Документы, включающие специфику перевозки грузов через границы и на иностранном языке

3. Личные документы водителя автомобиля
4. Экологическая документация, связанная с изменением климата

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№170)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какие документы на английском языке необходимы для таможенного оформления грузов?

1. Bill of Lading (коносамент)
2. Passport (паспорт)
3. Driver's License (водительское удостоверение)
4. Insurance Policy (страховой полис)

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№171)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите названия документов с их функциями или характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Название документа		Характеристика	
А	Incoterms	1	Регламент международных правил поставок и ответственности сторон
Б	Customs Declaration	2	Таможенная декларация для оформления груза
В	Material Safety Data Sheet (MSDS)	3	Информация по безопасности и обращению с химическими веществами
		4	Документ, подтверждающий договор перевозки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	4

Задание 4.1. (№172)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочтите текст и впишите вместо пропуска (…) слово

Для правильного выполнения экспортно-импортных операций необходимо знать термины и фразы на иностранном языке, такие как «Экспорт», «Импорт», «Контракт», «Инкотермс» и другие, указанные в профессиональной документации (на английском и других языках).

Правильный ответ: профессиональная документация

Задание 5.1. (№173)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочтите текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Объясните, как использование международных стандартов и терминов в документации помогает обеспечивать эффективность и экологическую безопасность перевозок.

Правильный ответ: Использование международных стандартов и профессиональной документации на иностранных языках способствует точности передачи информации, снижает риски ошибок, повышает качество логистических операций и поддерживает экологическую безопасность за счет своевременного и правильного оформления грузов и их учета.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

ФОНД
оценочных средств
по учебному предмету

ОУП.06 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
образовательной программы

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебного премета *ОУП.06 «Иностранный язык»* основной профессиональной образовательной программы 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины *ОУП.06 «Иностранный язык»* является формирование *общих* компетенций – ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *дифферференцированный зачет во 2 семестре*

Вид проведения проверки – *письменная работа*.

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Иностранный язык» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

		изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка. **Знания:** -знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
2.	Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
3.	Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
4.	Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
5.	Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

6.	Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха.	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
7.	Тема 1.7. Страна/страны изучаемого языка.	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
8.	Тема 1.8. Россия.	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
9.	Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
10.	Тема 2.2. Правоохранительная деятельность	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
11.	Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

12.	Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных

	ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 1 задание типа 3, 3 задания типа 4, 2 задания типа 5. Тип задания определяется из первой цифры в номере задания: например: Задание 1.2. (№2) – это означат, что тип задания «1»; Задание 2.1. (№12) означает, что тип задания «2»; Задание 3.2. (№18) означает, что тип задания «3»; Задание 4.1. (№38) означает, что тип задания «4»; Задание 5.3. (№28) означает, что тип задания «5». Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Задания типа 1 представляют собой задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов. Полный балл – 4 балла за задание типа 1

выставляется, если студент ответил верно на задание закрытого типа, выбрав правильный вариант ответа, совпадающий с эталонным. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 2 представляют собой задания закрытого типа на установление соответствия. Полный балл – 5 баллов, в заданиях типа 2 выставляется, если все сопоставления верны. В заданиях типа 2 при выполнении верно части сопоставлений, по 1 баллу выставляется за каждое верное сопоставление. Отсутствие верных ответов – 0 баллов.

Задания типа 3 могут быть представлены двумя видами заданий: задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа и задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов. В заданиях комбинированного типа с выбором одного верного ответа, выбор верного ответа по существу, но без обоснования или с неверным обоснованием, оценивается в 3 балла. Если правильно указана цифра (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. В заданиях комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов, выбор всех верных ответов по существу, но без обоснования или с неверным обоснование, то ответ оценивается в 3 балла. Если выбраны не все верные ответы, то ответ оценивается в 0 баллов. Если правильно указаны все цифры (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. Полностью неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 4 могут быть представлены двумя видами заданий: задания на дополнение и задания на установление верной последовательности. В заданиях на дополнение ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 5 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов, как и указание эталонного ответа. В заданиях на установление верной последовательности каждый верный выбор места утверждения или термина в последовательности оценивается в 1 балл. Ответ, полностью совпадающий с эталонным и не содержащий ошибок оценивается в 6 баллов. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 5 представляют сосбой задание открытого типа с развернутым ответом. В заданиях типа 5 верный односложный ответ, без аргументации или с неверной аргументацией, оценивается в 5 баллов. Полный балл - 9- баллов выставляется, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1 базовый		Тип 2 повышенный		Тип 3/Тип 4 повышенный		Тип 5 высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 01	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 02	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 04	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 09	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание 1.1. (№174)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

In logistics language, the term used for planning and coordinating the movement of goods from supplier to customer is called:

1. inventory management
2. order processing
3. demand forecasting
4. route optimization

Правильный ответ: 4

Задание 1.2. (№175)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Выберите наиболее подходящий выражение для описания текущей задачи в операционной деяте льности склада: «We need to ensure that the pallets are received, put away, and picked efficiently to meet customer delivery windows. The team should focus on accuracy and speed to reduce dock-to-stock time.»

1. quality control only
2. inventory accuracy and throughput
3. maintenance scheduling
4. vendor negotiation

Правильный ответ: 2

Задание 1.3. (№176)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

«We need to optimize warehouse layout, minimize travel distance, and balance workloads among workers to improve overall efficiency».

Какое описание задачи в операционной деятельности склада наиболее полно отражает цель?

1. maintenance scheduling
2. labor planning and layout optimization
3. vendor management
4. quality control

Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№177)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте выражения с соответствующими задачами склада.

Выражение		Задача	
А	dock-to-stock time reduction	1	контроль точности запасов
Б	cycle counting accuracy	2	ускорение сбора заказов
В	order picking speed	3	снижение времени обработки поставки
		4	поддержание оптимального уровня запасов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	2

Задание 3.1. (№178)

Тип задания: ***задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора***

Инструкция: ***прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа***

You will be given a set of statements and a text. Your task is to decide which of the following statements is false. Explain your decision

Most pupils know not to write about Hamlet's "2B or not 2B" in their test papers. But this does not mean that technology isn't changing the language. It does lead to some changes. And these changes can be seen in the presence of new vocabulary. LOL, WTF, BRB, G2G and so on are common chat-speak words. They are being created and spread faster than ever before.

5. *Most students are aware that they should not write "2B or not 2B" in their essays.*
6. *LOL, WTF, BRB, and G2G are examples of chat-speak words.*
7. *Technology is having an impact on language.*
8. *The creation and dissemination of new chat-speak words is slowing down.*

Правильный ответ*: 4. They are being created and spread faster than ever before.*

Задание 4.1. (№179)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в единственном числе

Tourism is travelling to another _____ for purposes of recreation, leisure, or business.

Правильный ответ: destination

Задание 5.1. (№180)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

What is the timeframe for the buyer (recipient) to collect the goods if the collection period is not specified in the contract?

Правильный ответ:

If the collection period is not specified in the contract, the buyer (recipient) must collect the goods within a reasonable time after receiving notification from the supplier about the readiness of the goods.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание 1.1. (№181)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Which of the following definitions corresponds to the term EDI (Electronic Data Interchange)?

1)A system for managing warehouse operations.

2) A technology for automatic identification of objects using radio frequency.

3) A system for managing the transportation and logistics of goods.

4) Electronic exchange of data between business partners.

Правильный ответ: 4

Задание 1.2. (№182)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Which of the following statements about the implementation of information technology in logistics is true?
1) It leads to an increase in documentation errors.
2) It does not affect customer service levels.
3) It allows for a reduction in order processing time.
4) It increases delivery times for goods.

Правильный ответ: 4

Задание 2.1 (№183)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Дополните предложения английскими выражениями, подходящими для описания задач логистического склада.

Выражение		Задача	
А	increase order processing accuracy	1	To minimize delays between receiving goods and storing them, we focus on improving
Б	improve inventory management	2	Ensuring that stored items are accurately recorded helps to enhance
В	speed up order picking	3	For faster shipment preparation, warehouses aim to
		4	Accurate and quick updating of inventory levels contributes to better

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	2	3

Задание 4.1. (№184)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в единственном числе
In logistics, a ___ is a place where goods are stored temporarily before distribution.
Правильный ответ: warehouse

Задание 5.1. (№185)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
What are the implications of misinterpreting the terms and conditions related to goods collection in international logistics?
Правильный ответ:
Misinterpreting the terms and conditions related to goods collection can lead to delays, increased costs, contractual disputes, and damage to business relationships in international logistics.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание 1.1. (№186)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
What is a key benefit of effective teamwork in a logistics operation?
1. Reducing communication among team members
2. Enhancing problem-solving and decision-making
3. Decreasing the workload for everyone
4. Limiting information sharing
Правильный ответ: 2

Задание 1.2. (№187)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
What should a team member do if they notice a delay caused by another member's lack of participation?
1. Ignore the issue and continue working
2. Discuss the problem with the team and seek a solution
3. Leave the team and work alone
4. Blame the team member publicly
Правильный ответ: 2

Задание 1.3. (№188)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Which activity best demonstrates effective communication within a logistics team?
1. Sharing information clearly and promptly among team members
2. Avoiding discussions to prevent conflicts
3. Only communicating through official reports at the end of the project
4. Limiting the flow of information to senior management only
Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№189)
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Дополните предложения английскими выражениями, подходящими для описания задач логистического склада.

Выражение		Задача	
А	implement just-in-time delivery	1	To minimize storage costs, companies often work towards _____ to deliver goods exactly when needed.
Б	improve packaging quality	2	Ensuring that products are well-packaged helps to _____ and reduce damages during transportation.
В	reduce order processing time	3	To increase efficiency, warehouses aim to _____ in the order fulfillment process.
		4	Building strong partnerships with suppliers contributes to better _____.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

1	2	3

Задание 4.1. (№190)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в единственном числе
In logistics, an ___ is a person responsible for coordinating the movement of goods and transportation.
Правильный ответ: dispatcher

Задание 5.1. (№191)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Why effective interaction and teamwork are important when performing tasks in the field of operational logistics activities?
Правильный ответ:
Effective interaction and teamwork in operational logistics help ensure smooth process execution, reduce errors, increase efficiency, and improve the overall performance of the team.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задание 1.1 (№192)
Тип задания: закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
In logistics, the documentation process is essential for ensuring transparency and efficiency. Professional
manuals and guidelines are often published in multiple languages to facilitate understanding among inte rnational partners. A _____ is a comprehensive reference document containing standards, procedures, and technical specifications used by logistics professionals worldwide.
1. Dictionary
2. Protocol booklet
3. Technical manual
4. Employee handbook

Правильный ответ: 3

Задание 1.2 (№193)
Тип задания: закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
When working with foreign suppliers, logistics managers frequently rely on official documents translated into different languages. To ensure accuracy and consistency, they use certified _____ that include detailed descriptions of shipment procedures, customs requirements, and safety standards.
1. Contracts
2. Translation memories
3. Technical specifications
4. Manuals

Правильный ответ: 4

Задание 1.3 (№194)
Тип задания: закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Logistics specialists often need to interpret and utilize international standards documents, which are mostly published in English or other foreign languages. Mastering the use of _____ allows them to access the latest updates in customs regulations, transportation protocols, and warehousing procedures worldwide.

1. Foreign language professional dictionaries
2. International standards documentation
3. Internal company memos
4. Local safety instructions

Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№195)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Определите значение распространённых логистических аббревиатур.

Для каждого термина, указанного в левом столбце, выберите правильное объяснение из правого столбца.

термин		значение термина на русском языке	
А	AWB (Air Waybill)	1	коносамент
Б	POD (Proof of Delivery)	2	воздушная накладная
В	BL (Bill of Lading)	3	подтверждение доставки
		4	заказ на отправку

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	3	1

Задание 3.1. (№196)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и
обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

You will be given a set of statements and a text. Your task is to decide which of the following statements is false. Explain your decision

Sociologists study a wide range of things, from interactions between two people to complex relationships between nations or multinational corporations. If we understand social processes influencing the way humans think, feel, and behave, it can help us as individuals to shape our own future.

1.Sociologists study a wide range of social phenomena.
2.Sociology cannot help individuals shape their own future.
3.Sociology can help us understand how humans think, feel, and behave.
4.Sociology not only studies interactions between two people.

Правильный ответ: 2. Sociologists can help us to shape our own future.

Задание 4.1. (№197)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) необходимое местоимение.
The logistics sure that all employees understood … instructions.
Правильный ответ: their manager reviewed the technical manual in detail. He checked the safety procedures and made

Задание 5.1. (№198)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде одного предложения.
What does an invoice represent?
Правильный ответ: An invoice is a commercial document that details the description, quantity, and price of goods or services provided

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

ФОНД
оценочных средств
по учебному предмету

ОУП.07 «МАТЕМАТИКА»

образовательной программы

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОУП.07 Математика основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебного предмета ОУП.07 Математика является формирование общих компетенций – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамены в 1 и во 2 семестрах.

Вид проведения проверки – письменная работа.

Время проведения – 90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы)

Система оценок при аттестации: пятибалльная.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Математика» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Общие компетенции	**Планируемые результаты обучения**	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;	-владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; - уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные,

	- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; - уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения,

		уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; - уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; - уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; - уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от

		точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; - уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора,

		скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; -уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	- уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром;

	- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни; - уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность,	- уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности

	выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; уметь распознавать симметрию в пространстве; уметь распознавать правильные многогранники; - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;	- уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь

	-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; - уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа; - уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций; - уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции,

		наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции; - уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	- уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; - уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; - уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему	- уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; - уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; уметь формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений; - уметь свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; уметь задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул; - уметь выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; уметь распознавать проявление законов математики в искусстве, уметь приводить примеры математических

	народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	открытий российской и мировой математической науки
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- не принимать действия, приносящие вред окружающей среде; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширить опыт деятельности экологической направленности; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;	- уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с

	- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям	использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; - уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы

В результате изучения учебного предмета обучающийся студент будет иметь практический опыт: применять математические законы на практике при выполнении классных, домашних, расчетных и аттестационных работ с постоянным проведением параллелей о необходимости использовать логику, логические законы как в математических задачах, так и прикладных задачах по специальности.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1.1 Цель и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических (лабораторных) работ, письменные работы; контроль с помощью	Экзамен
2	Тема 1.2 Процентные вычисления. Уравнения и неравенства	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06		
3	Тема 1.3. Процентные вычисления в	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,		

	профессиональных задачах	ОК 05, ОК 06	технических средств и информационных систем	
4	Тема 1.4 Решение задач. Входной контроль	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06		
5	Тема 2.1. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07		
6	Тема 2.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07		
7	Тема 2.3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07		
8	Тема 2.4. Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07		
9	Тема 2.5. Координаты и векторы в пространстве	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07		
10	Тема 2.6. Прямые и плоскости в практических задачах	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07		
11	Тема 2.7 Решение задач. Прямые и плоскости, координаты и векторы в пространстве	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07		
12	Тема 3.1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05		
13	Тема 3.2 Основные тригонометрические тождества	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05		
14	Тема 3.3 Тригонометрические функции, их свойства и графики	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05		
15	Тема 3.4 Обратные тригонометрические функции	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05		
16	Тема 3.5 Тригонометрические уравнения и неравенства	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05		

17	Тема 3.6 Решение задач. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05		
18	Тема 4.1 Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07		
19	Тема 4.2 Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07		
20	Тема 4.3 Геометрический и физический смысл производной	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07		
21	Тема 4.4 Монотонность функции. Точки экстремума	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07		
22	Тема 4.5 Исследование функций и построение графиков	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07		
23	Тема 4.6 Наибольшее и наименьшее значения функции	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07		
24	Тема 4.7 Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07		
25	Тема 4.8 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07		
26	Тема 4.9 Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07		
27	Тема 4.10 Решение задач. Производная и первообразная функции.	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07		
28	Тема 5.1 Призма, параллелепипед, куб, пирамида и их сечения	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07		
29	Тема 5.2 Правильные многогранники в жизни	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07		
30	Тема 5.3 Цилиндр, конус, шар и их	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07		

	сечения			
31	Тема 5.4 Объемы и площади поверхностей тел	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07		
32	Тема 5.5 Примеры симметрий в профессии	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07		
33	Тема 5.6 Решение задач. Многогранники и тела вращения	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07		
34	Тема 6.1 Степенная функция, ее свойства. Преобразование выражений с корнями n-ой степени	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07		
35	Тема 6.2 Свойства степени с рациональным и действительным показателями	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07		
36	Тема 6.3 Решение иррациональных уравнений	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07		
37	Тема 6.4 Показательная функция, ее свойства. Показательные уравнения и неравенства	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07		
38	Тема 6.5 Логарифм числа. Свойства логарифмов	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07		
39	Тема 6.6 Логарифмическая функция, ее свойства. Логарифмические уравнения, неравенства	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07		
40	Тема 6.7 Логарифмы в природе и технике	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07		
41	Тема 6.8 Решение задач. Степенная, показательная и логарифмическая функции	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07		
42	Тема 7.1 Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей	ОК 02, ОК 03, ОК 05		
43	Тема 7.2 Вероятность в	ОК 02, ОК 03, ОК 05		

	профессиональных задачах			
44	Тема 7.3 Дискретная случайная величина, закон ее распределения	ОК 02, ОК 03, ОК 05		
45	Тема 7.4 Задачи математической статистики.	ОК 02, ОК 03, ОК 05		
46	Тема 7.5 Элементы теории вероятностей и математической статистики	ОК 02, ОК 03, ОК 05		

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий,

	сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 50 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 49 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 1 задание типа 3, 3 задания типа 4, 2 задания типа 5. Тип задания определяется из первой цифры в номере задания: например: Задание 1.2. (№2) – это означат, что тип задания «1»; Задание 2.1. (№12) означает, что тип задания «2»; Задание 3.2. (№18) означает, что тип задания «3»; Задание 4.1. (№38) означает, что тип задания «4»; Задание 5.3. (№28) означает, что тип задания «5». Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Задания типа 1 представляют собой задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов. Полный балл – 4 балла за задание типа 1 выставляется, если студент ответил верно на задание закрытого типа, выбрав правильный вариант ответа, совпадающий с эталонным. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 2 представляют собой задания закрытого типа на установление соответствия. Полный балл – 5 баллов, в заданиях типа 2 выставляется, если все сопоставления верны. В заданиях типа 2 при выполнении верно части сопоставлений, по 1 баллу выставляется за каждое верное сопоставление. Отсутствие верных ответов – 0 баллов.

Задания типа 3 могут быть представлены двумя видами заданий: задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа и задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов. В заданиях комбинированного типа с выбором одного верного ответа, выбор верного ответа по существу, но без обоснования или с неверным обоснованием, оценивается в 3 балла. Если правильно указана цифра (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. В заданиях комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов, выбор всех верных ответов по существу, но без обоснования или с неверным обоснование, то ответ оценивается в 3 балла. Если выбраны не все верные ответы, то ответ оценивается в 0 баллов. Если правильно указаны все цифры (или текст ответа) и

приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. Полностью неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 4 могут быть представлены двумя видами заданий: задания на дополнение и задания на установление верной последовательности. В заданиях на дополнение ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 5 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов, как и указание эталонного ответа. В заданиях на установление верной последовательности каждый верный выбор места утверждения или термина в последовательности оценивается в 1 балл. Ответ, полностью совпадающий с эталонным и не содержащий ошибок оценивается в 6 баллов. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 5 представляют сосбой задание открытого типа с развернутым ответом. В заданиях типа 5 верный односложный ответ, без аргументации или с неверной аргументацией, оценивается в 5 баллов. Полный балл - 9- баллов выставляется, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1		Тип 2		Тип 3/Тип 4		Тип 5	
	базовый		повышенный		повышенный		высокий	
Балл / время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 01	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 02	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 03	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 04	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 05	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 06	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 07	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Задание 1.1 (№199)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Укажите выражение, не являющееся одночленом.

1. $7x^4y^5$;
2. *-2mn/7;*
3. *15;*
4. *3/a.*

Правильный ответ: 4

Задание 1.2 (№200)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Найдите степень многочлена $7{,}2a^5 + 5ab - 3{,}3b^6 + a^5b^3 + 7$

1. *5;*
2. *6;*

3. 7;

4. 8.

Правильный ответ: 4

Задание 1.3 (№201)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Укажите число, которое можно записать в виде 2^{-5}

1. 25;

2. -25;

3. 32;

4. 1/32.

Правильный ответ: 4

Задание 1.4 (№202)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Вычислите $(43^{-5})^3:(43^8)^{-2}$

1. 1/43;

2. 43^2;

3. 43;

4. 43^{-2}.

Правильный ответ: 3

Задание 2.1 (№203)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите значение синусов типических углов.

Синус угла		Значение синуса угла	
А	синус 0 градусов	1	0
Б	синус 30 градусов	2	корень из трех, деленный на два
В	синус 45 градусов	3	корень из двух, деленный на два
		4	1/2

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	4	3

Задание 2.2. (№204)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия.

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Укажите соответствие свойств тригонометрических функций.

Тригонометрическая функция		Свойство тригонометрической функции	
А	синус	1	является отношением косинуса к синусу
Б	косинус	2	является отношением синуса к косинусу

В	тангенс	3	тригонометрическая функция угла, в прямоугольном треугольнике равная отношению к гипотенузе катета, прилежащего к данному острому углу
		4	это отношение противолежащего катета к гипотенузе (радиусу окружности, который мы считаем равным)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	3	2

Задание 4.1. (№205)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение.

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово.

Выражение вида $ax^2 + bx + c$ называется (...) трехчленом

Правильный ответ: Квадратным трехчленом.

Задание 4.2 (№206)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение.

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово.

Вершина параболы находится определяется значением (...) по формуле -b/2a

Правильный ответ: Абсциссы.

Задание 5.1. (№207)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Какую последовательность в математике называют арифметической прогрессией?

Правильный ответ: Арифметической прогрессией называется последовательность, каждый член которой, начиная со второго, равен предыдущему члену, сложенному с одним и тем же числом, которое называется разностью прогрессии.

Задание 5.2. (№208)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Какую последовательность в математике называют геометрической прогрессией?

Правильный ответ: Геометрической прогрессией называется последовательность, у которой каждый член, начиная со второго, равен предыдущему члену, умноженному на одно и то же число, которое называется знаменателем прогрессии.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Задание 1.1 (№209)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Усеченная пирамида – это ...

1. всегда 1/3 от объема полной пирамиды;

2. *всегда 1/2 от объема полной пирамиды;*
3. *всегда плоскость от полной пирамиды;*
4. *всегда часть от полной пирамиды.*

Правильный ответ: 4

Задание 1.2 (№210)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Высота пирамиды – это ...

1. *отрезок, соединяющий центры оснований;*
2. *отрезок, соединяющий боковые поверхности;*
3. *отрезок, соединяющий произвольные вершины;*
4. *максимальная по длине хорда.*

Правильный ответ: 1

Задание 1.3 (№211)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

У правильной n-угольной пирамиды боковые ребра:

1. *могут быть не равны;*
2. *должны быть пропорциональны;*
3. *всегда симметричны относительно вершины;*
4. *всегда равны.*

Правильный ответ: 4

Задание 1.4 (№212)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Тетраэдр – это частный случай ...

1. *многоугольника, количество граней которого более 10;*
2. *многоугольника, количество граней которого более 6;*
3. *многоугольника, количество граней которого более 5;*
4. *правильной треугольной пирамиды.*

Правильный ответ: 4

Задание 2.1 (№213)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия.
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие свойств стереометрических фигур

Стереометрическая фигура		Свойства стереометрической фигуры	
А	Параллелепипед	1	имеет шесть граней
Б	Пирамида	2	имеет треугольные грани с одной вершиной
В	Куб	3	имеет грани – равные квадраты
		4	имеет грани как равные n-угольники, так и параллелограммы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 2.2. (№214)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие обозначений в формулах стереометрии

Обозначение		Характеристика	
А	R	1	площадь
Б	S	2	объем
В	h	3	высота
		4	радиус

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	1	3

Задание 4.1. (№215)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение.

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово.

Равные многоугольники имеют равные (...).

Правильный ответ: площади.

Задание 4.2 (№216)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово

Катет прямоугольного треугольника, лежащий против угла в 30 градусов, равен (...) гипотенузы

Правильный ответ: половине (1/2 или 0,5).

Задание 5.1. (№217)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое шаровой сегмент?

Правильный ответ: это часть шара, отсекаемая шаровой плоскостью.

Задание 5.2. (№218)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Чему равна площадь боковой поверхности стереометрической фигуры?

Правильный ответ: это площадь поверхности стереометрической фигуры за вычетом суммы площадей ее оснований.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Задание 1.1 (№219)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Чему равна производная функции $y = \cos^2 x$?

1. $y' = -\sin^2 x$;
2. $y' = -2\sin^2 x$;
3. $y' = -2\cos x \sin x$;
4. $y' = 2\cos x$.

Правильный ответ: 3

Задание 1.2 (№220)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

По какой из формул вычисляется производная произведения?

1. $(u+v)' = u' + v'$;
2. $(uv)' = u'v + uv'$;
3. $\left(\frac{u}{v}\right)' = \frac{u'v - uv'}{v^2}$;
4. $(f(g(x))' = f'(g(x)) * g'(x)$.

Правильный ответ: 2

Задание 1.3 (№221)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Для какой из функций функция $F(x)=x^3-3x^2+1$ является первообразной?

1. $f(x)=3(x^2-2)$;
2. $f(x)=3x(x^2-2)$;
3. $f(x)=3x^2-6x+1$;
4. $f(x)=3x^2-6x$.

Правильный ответ: 4

Задание 1.4 (№222)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Вычислите определенный интеграл $\int_1^2 x dx$.

1. -1;
2. 1;
3. -1.5;
4. 1.5.

Правильный ответ: 4

Задание 2.1 (№223)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте свойства производной.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Производная		Свойство	
А	$(k)'$	1	$u(x)' \times v(x) + u(x)' \times v(x)'$
Б	$(u(x) + v(x))'$	2	$u(x)' + v(x)'$
В	$(u(x) - v(x))'$	3	$u(x)' - v(x)'$
		4	0

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	2	3

Задание 2.2 (№224)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте табличные производные.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Производная		Значение	
А	$(x^n)'$	1	$Cos\ x$
Б	$(Sin\ x)'$	2	nx^{n-1}
В	$(Cos\ x)'$	3	$-\ Sin\ x$
		4	e^x

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

Задание 4.1. (№225)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение.

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово.

Отыскание первообразной функции по заданной ее производной f(x) или по ее дифференциалу f(x)dx представляет собой действие, обратное дифференцированию - (...).

Правильный ответ: интегрирование.

Задание 4.2 (№226)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово.

Совокупность первообразных для функции f(x) или для дифференциала f(x)dx называется (…) интегралом и обозначается $\int f(x)dx$.

Правильный ответ: неопределенным.

Задание 5.1. (№227)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое вероятность события?

Правильный ответ: вероятность события *А* равна отношению числа исходов, благоприятствующих его наступлению, к общему числу всех исходов.

Задание 5.2. (№228)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое логарифм?

Правильный ответ: логарифмы - это показатель степени: в какую степень надо возвести число, которое стоит в основании, чтобы получить число в выражении логарифма.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание 1.1 (№229)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Вероятность того, что при бросании игрального кубика выпадет число больше 4, равна:

1. *1/6;*
2. *1/3;*
3. *1/2;*
4. *2/3.*

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№230)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Сколько существует способов расставить 4 различные книги на полке?

1. *16;*
2. *24;*
3. *32;*
4. *64.*

Правильный ответ: 2

Задание 1.3 (№231)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Функция $y = 3^x$ является:

1. *показательной;*
2. *степенной;*
3. *линейной;*
4. *логарифмической.*

Правильный ответ: 1

Задание 1.4 (№232)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильного ответа.

Логарифм $\log_2 8$ равен:

1. *2;*
2. *3;*
3. *4;*
4. *16.*

Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№233)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия.

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между функциями и их свойствами.

Функция		Свойство функции	
А	$y = x^2$	1	Четная функция
Б	$y = x^3$	2	Нечетная функция
В	$y = sin\ x$	3	Периодическая функция
		4	Ограниченная функция

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 2.2 (№234)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия.

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между тригонометрическими функциями и их значениями для угла 30°.

Функция		Значение для 30°	
А	$sin\ \alpha$	1	$\sqrt{3}/2$
Б	$cos\ \alpha$	2	$1/2$
В	$tg\ \alpha$	3	$\sqrt{3}/3$
		4	$\sqrt{3}$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

Задание 4.1. (№235)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение.

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово.

Формула P(A) = m/n выражает (...) вероятность события.

Правильный ответ: классическую.

Задание 4.2 (№236)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение.

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово.

График функции $y = a^x$ проходит через точку (0; ...) при любом $a > 0, a \neq 1$.

Правильный ответ: 1.

Задание 5.1. (№237)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое перестановки и по какой формуле вычисляется их количество?

Правильный ответ: Перестановки - это комбинации, состоящие из одних и тех же n различных элементов и отличающиеся только порядком их расположения. Число перестановок вычисляется по формуле $P_n = n!$

Задание 5.2. (№238)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Какие свойства имеет логарифмическая функция $y = \log_a x$?

Правильный ответ: Логарифмическая функция $y = \log_a x$ определена при $x > 0$, имеет область значений $(-\infty; +\infty)$, является возрастающей при $a > 1$ и убывающей при $0 < a < 1$, и ее график проходит через точку (1; 0).

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Задание 1.1 (№239)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного является мерой центральной тенденции?

1. *Размах;*
2. *Дисперсия;*
3. *Медиана;*
4. *Стандартное отклонение.*

Правильный ответ: 3

Задание 1.2 (№240)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Если все значения в наборе данных увеличить на 10, то как изменится среднее арифметическое?

1. *Увеличится на 10;*
2. *Увеличится в 10 раз;*
3. *Не изменится;*
4. *Уменьшится на 10.*

Правильный ответ: 1

Задание 1.3 (№241)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Гистограмма используется для представления:

1. *Качественных данных;*
2. *Дискретных количественных данных;*
3. *Непрерывных количественных данных;*
4. *Любых данных.*

Правильный ответ: 3

Задание 1.4 (№242)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Что такое размах набора данных?

1. *Разность между наибольшим и наименьшим значениями;*

2. *Среднее значение;*
3. *Медиана;*
4. *Дисперсия.*

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№243)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия.

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятие		Определение	
А	Медиана	1	Среднее арифметическое всех значений
Б	Мода	2	Значение, которое делит упорядоченный набор пополам
В	Среднее арифметическое	3	Наиболее часто встречающееся значение
		4	Разность между максимальным и минимальным значениями

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	3	1

Задание 2.2 (№244)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия.

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между типом диаграммы и ее описанием.

Тип диаграммы		Описание	
А	Круговая диаграмма	1	Используется для представления изменения данных во времени
Б	Столбчатая диаграмма	2	Показывает доли целого
В	Линейная диаграмма	3	Сравнивает величины по категориям
		4	Показывает распределение непрерывных данных

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	3	1

Задание 4.1. (№245)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение.

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово.

Значение, которое делит упорядоченный набор данных пополам, называется (...).

Правильный ответ: медианой.

Задание 4.2 (№246)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение.

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово.

Разность между наибольшим и наименьшим значениями в наборе данных называется (...).

Правильный ответ: размахом.

Задание 5.1. (№247)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое дисперсия набора данных?

Правильный ответ: Дисперсия — это среднее арифметическое квадратов отклонений каждого значения от среднего арифметического набора данных.

Задание 5.2. (№248)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Для чего используется круговая диаграмма?

Правильный ответ: Круговая диаграмма используется для наглядного представления долей целого.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Задание 1.1 (№249)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Семья получила доход в размере 50 000 рублей. Подоходный налог составляет 13%. Сколько рублей составит налог?

1. *6 500 рублей;*
2. *5 000 рублей;*
3. *6 000 рублей;*
4. *7 000 рублей.*

Правильный ответ: 1

Задание 1.2 (№250)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Если товар стоит 2000 рублей и его цена увеличивается на 15%, какова новая цена?

1. *2300 рублей;*
2. *2200 рублей;*
3. *2100 рублей;*
4. *2150 рублей.*

Правильный ответ: 1

Задание 1.3 (№251)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Что такое арифметическая прогрессия?

1. Последовательность, в которой каждый следующий член равен предыдущему, умноженному на постоянное число;

2. Последовательность, в которой каждый следующий член равен предыдущему, сложенному с постоянным числом;

3. Последовательность, в которой разность между любыми двумя соседними членами переменна;

4. Последовательность, в которой сумма членов постоянна.

Правильный ответ: 2

Задание 1.4 (№252)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Какое из следующих утверждений является аксиомой?

1. Теорема Пифагора;

2. Через любые две точки можно провести прямую и притом только одну;

3. Сумма углов треугольника равна 180°;

4. Квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов.

Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№253)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия.

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятие		Определение	
А	Теорема	1	Утверждение, принимаемое без доказательства
Б	Аксиома	2	Утверждение, требующее доказательства
В	Следствие	3	Утверждение, которое выводится из теоремы
		4	Разъяснение смысла термина

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

Задание 2.2 (№254)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия.

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между типом задачи и ее описанием.

Тип задачи		Описание	
А	Задача на движение	1	Включает расчет скорости, времени и расстояния
Б	Задача на работу	2	Включает расчет производительности и времени
В	Задача на проценты	3	Включает расчет долей от целого
		4	Включает расчет концентрации веществ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 3.1. (№255)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите правильное утверждение относительно свойств дробно - рациональных уравнений (ДРУ). Обоснуйте выбор ответа.

1. *Уравнение, корни которого делятся на ноль*
2. *Уравнения, корни которых находятся только в числителе*
3. *Уравнения, корни которых находятся только в знаменателе*
4. *ДРУ – это выражения, в которых левая или правая часть является дробью*

Правильный ответ: 4. *Поскольку смысл преобразований в ДРУ – это упрощения совместно числителя и знаменателя с использованием последующего математического сокращения*

Задание 4.1. (№256)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение.

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово.

Утверждение, которое доказывается на основе аксиом и ранее доказанных теорем, называется (...).

Правильный ответ: теоремой.

Задание 4.2 (№257)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение.

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово.

Процент — это сотая (...) числа.

Правильный ответ: часть.

Задание 5.1. (№258)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое геометрическая прогрессия?

Правильный ответ: Геометрическая прогрессия — это последовательность, у которой каждый член, начиная со второго, равен предыдущему члену, умноженному на одно и то же число, называемое знаменателем прогрессии.

Задание 5.2. (№259)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Как найти сумму первых n членов арифметической прогрессии?

Правильный ответ: Сумма первых n членов арифметической прогрессии равна полусумме первого и *n*-го члена, умноженной на количество членов *n*.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Задание 1.1 (№260)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Производная функции в точке равна нулю. Что это может означать?

1. *Функция имеет максимум или минимум в этой точке;*
2. *Функция постоянна;*
3. *Функция не определена в этой точке;*
4. *Функция имеет разрыв.*

Правильный ответ: 1

Задание 1.2 (№261)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Если тело движется по закону $s(t) = t^2 - 4t + 3$, то его скорость в момент времени $t=2$ равна:

1. *0;*
2. *2;*
3. *-2;*
4. *4.*

Правильный ответ: 1

Задание 1.3 (№262)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Объем цилиндра вычисляется по формуле $V = \pi R^{2h}$. Если радиус увеличить в 2 раза, а высоту уменьшить в 2 раза, то объем:

1. *Увеличится в 2 раза;*
2. *Уменьшится в 2 раза;*
3. *Не изменится;*
4. *Увеличится в 4 раза.*

Правильный ответ: 1

Задание 1.4 (№263)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Интеграл $\int_0^1 xdx$ равен:

1. *0;*
2. *1/2;*
3. *1;*
4. *2.*

Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№264)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия.

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между физической величиной и ее производной по времени.

Физическая величина		Производная по времени	
А	Путь	1	Скорость

Б	Скорость	2	Ускорение
В	Импульс	3	Сила
		4	Мощность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 2.2 (№265)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия.

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между геометрической фигурой и формулой для вычисления объема.

Физическая величина		Производная по времени	
А	Куб	1	$V = (4/3)\pi R^3$
Б	Цилиндр	2	$V = a^3$
В	Конус	3	$V = \pi R^{2h}$
		4	$V = (1/3)\pi R^{2h}$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	3	4

Задание 3.1. (№266)

Тип задания: *задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора*

Инструкция: *прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Выберите правильное утверждение относительно правил решения дробных неравенств методов интервалов. Обоснуйте выбор ответа.

1. *Только числитель дроби необходимо разложить на множители*
2. *Только знаменатель дроби необходимо разложить на множители*
3. *И числитель, и знаменатель дроби необходимо разложить на множители*
4. *Раскладывать на множители не нужно ни числитель, ни знаменатель дроби*

Правильный ответ*:* 3. Так как разложение на множители и числителя, и знаменателя может привести к
сокращению дроби; кроме того, и разложение на множители дает возможность определить интервалы по
методу интервалов

Задание 4.1. (№267)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение.

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово.

Производная функции в точке характеризует (...) изменения функции в этой точке.
Правильный ответ: скорость.

Задание 4.2 (№268)
Тип задания: задание открытого типа на дополнение.
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово.

Если производная функции на интервале положительна, то функция на этом интервале (...).
Правильный ответ: возрастает.

Задание 5.1. (№269)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что означает геометрический смысл производной?
Правильный ответ: Геометрический смысл производной состоит в том, что производная функции в точке равна угловому коэффициенту касательной к графику функции в этой точке.

Задание 5.2. (№270)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Как с помощью интеграла вычислить площадь криволинейной трапеции?
Правильный ответ: Площадь криволинейной трапеции, ограниченной графиком функции $y=f(x)$, прямыми $x=a$, $x=b$ и осью Ox, вычисляется по формуле интеграла от a до b от функции $f(x)\,dx$.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

ФОНД
оценочных средств
по учебному предмету

ОУП.08 (У) «Информатика»
(углубленный уровень)

образовательной программы

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОУП.08 Информатика* основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины ОУП.08 Информатика является формирование *общих* компетенций – ОК 01, ОК 02

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *экзамены в 1 и во 2 семестрах*

Вид проведения проверки – *письменная работа*.

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Информатика» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Результаты обучения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	личностные: –чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; –осознание своего места в информационном обществе; –готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; –умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; –умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; –умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; –умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	

		коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; –готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно коммуникационных компетенций; метапредметные: –умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; –использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; –использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; –умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; –умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; –умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; предметные: –сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; –владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; –владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; –владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных

		программ по выбранной специализации; −сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; −владение компьютерными средствами представления и анализа данных; −сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. −владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; −овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки; −владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции; −владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ; −сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы; −сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; −сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; −владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

		−владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами; −сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1.1 Информация и информационные процессы.	ОК 02	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении лабораторных работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
2	Тема 1.2 Подходы к измерению информации.	ОК 02		
3	Тема 1.3 Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера.	ОК 02		
4	Тема 1.4 Кодирование информации. Системы счисления.	ОК 02		
5	Тема 1.5 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики.	ОК 02		
6	Тема 1.6 Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет.	ОК 01, ОК 02		
7	Тема 1.7 Службы Интернета.	ОК 02		
8	Тема 1.8 Сетевое хранение данных и цифрового контента.	ОК 01, ОК 02		
9	Тема 2.1 Обработка информации в текстовых процессорах.	ОК 02		
10	Тема 2.2 Технологии создания структурированных данных текстовых документов.	ОК 02		

11	Тема 2.3 Компьютерная графика и мультимедиа.	ОК 02		
12	Тема 2.4 Технологии обработки графических объектов.	ОК 02		
13	Тема 2.5 Представление профессиональной информации в виде презентаций.	ОК 02		
14	Тема 2.6 Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде.	ОК 02		
15	Тема 2.7 Гипертекстовое представление информации.	ОК 02		
16	Тема 3.1 Модели и моделирование. Этапы моделирования.	ОК 02		
17	Тема 3.2 Списки, деревья, графы.	ОК 02		
18	Тема 3.3 Математические модели в профессиональной области.	ОК 02		
19	Тема 3.4 Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры.	ОК 01		
20	Тема 3.5 Анализ алгоритмов в профессиональной области.	ОК 02		
21	Тема 3.6 Базы данных как модель предметной области	ОК 02		
22	Тема 3.7 Технология обработки информации в электронных таблицах	ОК 02		
23	Тема 3.8 Формулы и функции в электронных таблицах	ОК 02		
24	Тема 3.9 Визуализация данных в электронных таблицах	ОК 02		
25	Тема 3.10 Моделирование в электронных таблицах	ОК 02		
26	Тема 4.1 Модели данных	ОК 02		
27	Тема 4.2 Визуализация данных	ОК 02		
28	Тема 4.3 Потоки данных	ОК 02		

29	Тема 4.4 Принятие решений на основе данных	ОК 02		
30	Тема 4.5 Проектная работа. Кейс анализа данных	ОК 02		
31	Тема 5.1 Конструктор Тильда	ОК 02		
32	Тема 5.2 Создание сайта	ОК 02		
33	Тема 5.3 Создание различных видов страниц	ОК 02		
34	5.4 Стандартные блоки	ОК 02		
35	Тема 5.5 Панель навигации	ОК 02		
36	Тема 5.6 Настройка главной страницы	ОК 02		
37	Тема 5.7 Проектная работа с использованием конструктора Тильда	ОК 02		

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности;

	- студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 1 задание типа 3, 3 задания типа 4, 2 задания типа 5. Тип задания определяется из первой цифры в номере задания: например: Задание 1.2. (№2) – это означат, что тип задания «1»; Задание 2.1. (№12) означает, что тип задания «2»; Задание 3.2. (№18) означает, что тип задания «3»; Задание 4.1. (№38) означает, что тип задания «4»; Задание 5.3. (№28) означает, что тип задания «5». Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Задания типа 1 представляют собой задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов. Полный балл – 4 балла за задание типа 1 выставляется, если студент ответил верно на задание закрытого типа, выбрав правильный вариант ответа, совпадающий с эталонным. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 2 представляют собой задания закрытого типа на установление соответствия. Полный балл – 5 баллов, в заданиях типа 2 выставляется, если все сопоставления верны. В заданиях типа 2 при выполнении верно части сопоставлений, по 1 баллу выставляется за каждое верное сопоставление. Отсутствие верных ответов – 0 баллов.

Задания типа 3 могут быть представлены двумя видами заданий: задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа и задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов. В заданиях комбинированного типа с выбором одного верного ответа, выбор верного ответа по существу, но без обоснования или с неверным обоснованием, оценивается в 3 балла. Если правильно указана цифра (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. В заданиях комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов, выбор всех верных ответов по существу, но без обоснования или с неверным обоснование, то ответ оценивается в 3 балла. Если выбраны не все верные ответы, то ответ оценивается в 0 баллов. Если правильно указаны все цифры (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. Полностью неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 4 могут быть представлены двумя видами заданий: задания на дополнение и задания на установление верной последовательности. В заданиях на дополнение ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 5 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов, как и указание эталонного ответа. В заданиях на установление верной последовательности каждый верный выбор места утверждения или термина в последовательности оценивается в 1 балл. Ответ, полностью совпадающий с эталонным и не содержащий ошибок оценивается в 6 баллов. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 5 представляют сосбой задание открытого типа с развернутым ответом. В заданиях типа 5 верный односложный ответ, без аргументации или с неверной аргументацией, оценивается в 5 баллов. Полный балл - 9- баллов выставляется, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Компетенция/ Уровень сложность	Тип 1		Тип 2		Тип 3/Тип 4		Тип 5	
	базовый		повышенный		повышенный		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 01	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 02	**43**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Задание 1.1 (№271)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Выберите наиболее верное утверждение о сервере

1. это компьютер, использующий ресурсы сервера;
2. это самый большой и мощный компьютер;
3. это компьютер, предоставляющий свои ресурсы в общее использование;
4. сервером является каждый компьютер сети.

Правильный ответ: 3

Задание 1.2 (№272)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Сигнатурный метод антивирусной проверки заключается в

1. сравнении файла с известными образцами вирусов;
2. анализе поведения файла в разных условиях;
3. анализе кода на предмет наличия подозрительных команд;
4. отправке файлов на экспертизу в компанию-производителя антивирусного средства.

Правильный ответ: 1

Задание 1.3 (№273)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Как называется четко определенный план решения задачи?

1. алгоритм;
2. этап;
3. модель;
4. схема.

Правильный ответ: 1

Задание 1.4 (№274)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какое свойство алгоритма означает, что процесс решения задачи должен представлять последовательность простых шагов?

1. результативность;
2. определенность;
3. дискретность;
4. массовость.

Правильный ответ: 3

Задание 1.5 (№275)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Информационное сообщение объемом 4 Кбайта содержит 4096 символов. Сколько символов содержит алфавит, при помощи которого было записано это сообщение?

1. 512;
2. 256;

3. 128;
4. 64.

Правильный ответ: 2

Задание 1.6 (№276)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Дано $\mathbf{N} = \mathbf{322_8}$, $\mathrm{M} = \boldsymbol{D4_{16}}$. ***Какое из чисел К, записанных в двоичной системе, отвечает условию*** $\mathbf{N} < \mathrm{K} < \mathrm{M}$?

1. 11001010_2;
2. 11001100_2;
3. 11010011_2;
4. 11001110_2.

Правильный ответ: 3

Задание 1.7 (№277)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Автоматическое устройство осуществило перекодировку информационного сообщения на русском языке длиной в 20 символов, первоначально записанного в 2-байтном коде Unicode, в 8-битную кодировку КОИ-8. На сколько бит уменьшилась длина сообщения?

1. 160 бит;
2. 120 бит;
3. 40 бит;
4. 100 бит.

Правильный ответ: 1

Задание 1.8 (№278)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Запишите на языке алгебры логики высказывание: «Сегодня светит солнце, и мы пойдем кататься на коньках и лыжах»

1. А и (В и С);
2. (А и В) или С;
3. А и В;
4. А.

Правильный ответ: 1

Задание 1.9 (№279)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Информационным обществом называется общество, где:

1. большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно ее высшей формы – знаний;
2. персональные компьютеры широко используются во всех сферах деятельности;
3. обработка информации производится с использованием ЭВМ;
4. концепция развития общества, в которой главным фактом развития является использование ЭВМ.

Правильный ответ: 1

Задание 1.10 (№280)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Информатика – это (исключить лишнее понятие)

1. область человеческой деятельности, связанная с процессами преобразования информации с помощью компьютеров и их взаимодействием со средой применения;

2. наука, изучающая структуру и наиболее общие свойства информации, ее поиск, хранение, передачу и обработку с применением ЭВМ;

3. комплексная научная и инженерная дисциплина, изучающая все аспекты разработки, проектирования, создания, оценки, функционирования компьютерных систем переработки информации, их применения и воздействия на различные области человеческой деятельности;

4. технологические операции с научно-технической информацией, документалистика, библиотечное дело, хранение и обработка материалов научных исследований.

Правильный ответ: 4

Задание 2.1 (№281)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между средством или способом защиты и проблемой, для решения которой данный способ применяется:

Средства, способы защиты информации		Проблемы	
А	использование тонкого клиента	1	передача секретной информации сотрудникам компании (человеческий фактор)
Б	шифрование с открытым ключом	2	доступ посторонних к личной информации
В	Антивирусы	3	вредоносные программы
		4	доступ посторонних к личной информации при хранении и передаче по открытым каналам связи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	4	3

Задание 2.2 (№282)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие типов компьютерных сетей по «радиусу охвата»

Радиус охвата		Типы компьютерных сетей	
А	Сети, объединяющие компьютеры в пределах города	1	Корпоративные сети
Б	Сети компьютеров одной организации (возможно, находящиеся в разных районах города или даже в разных городах)	2	Глобальные сети
В	Сети, объединяющие компьютеры в разных странах; типичный пример глобальной сети – Интернет	3	Локальные сети
		4	Городские сети

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	1	2

Задание 2.3 (№283)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Классификация		Виды	
А	По назначению ОС	1	универсальные и специализированные
Б	По способу загрузки	2	системы пакетной обработки, системы разделения времени, системы реального времени
В	По области использования и форме эксплуатации	3	кластерные операционные системы, операционные системы для персональных компьютеров, Серверные операционные системы
		4	загружаемые ОС, системы, постоянно находящиеся в памяти вычислительной системы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	4	2

Задание 2.4 (№284)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Классификация		виды	
А	Поддержка многозадачности	1	однопользовательские, многопользовательские
Б	Поддержка многопользовательского режима	2	однозадачные, многозадачные
В	Виды многопрограммной работы	3	не вытесняющая многопрограммность, вытесняющая многопрограммность
		4	без поддержки мультипроцессирования, с поддержкой мультипроцессирования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

Задание 3.1. (№285)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой тип блоков не используется в линейном алгоритме?

1. блок условия;

2. блок действия;

3. блок ввода;

4. блок вывода.

Правильный ответ: 1. Линейный алгоритм – это алгоритм, в котором все действия выполняются последовательно одно за другим. Блок условия определяет порядок выполнения действий в зависимости от условия, т. е. нарушает линейность.

Задание 4.1. (№286)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) существительное.

(…) это свойство алгоритма, которое означает, что алгоритм должен приводить к решению за конечное число шагов.

Правильный ответ: Результативность

Задание 4.2 (№287)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) существительное.

(…) это свойство алгоритма означает, что он должен разрабатываться в общем виде, для решения целого класса однотипных задач.

Правильный ответ: Массовость

Задание 4.3 (№288)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) фразу.

(… … …) – это программное обеспечение, которое обеспечивает командную работу в рамках одного или нескольких проектов.

Правильный ответ: система контроля версий.

Задание 4.4 (№289)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание.

(… …) – основной документ проекта, которым Заявитель устанавливает основные цели и задачи проекта, номенклатуру и назначение продуктов проекта, технические и иные значимые характеристики модернизируемого производства и/или продукта проекта, порядок и последовательность необходимых стадий реализации проекта, создания продукта проекта и контроля его качественных параметров.

Правильный ответ: техническое задание

Задание 5.1. (№290)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Укажите особенности организации одноранговой сети

Правильный ответ: Каждый компьютер в одноранговой сети может выступать как в роли клиента, так и в роли сервера, все компьютеры в сети равноправны, пользователь сам решает какие ресурсы своего компьютера сделать совместными.

Задание 5.2. (№291)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Какие бывает антивирусные программы?

Правильный ответ: Различают следующие разновидности антивирусных программ: фильтры, или сторожа; детекторы; доктора, или фаги; ревизоры; иммунизаторы, или вакцины.

Задание 5.3 (№292)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое процедура?

Правильный ответ: Процедура - подпрограмма, которая только выполняет операции, без возврата значения.

Задание 5.4 (№293)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое функция?

Правильный ответ: Функция - подпрограмма, выполняющая какие-либо операции и возвращающая значение.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Задание 1.1 (№294)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Виды информации по способу восприятия информации человеком

1. визуальная, звуковая, тактильная, обонятельная, вкусовая;
2. математическая, биологическая, медицинская, психологическая;
3. обыденная, производственная, техническая, управленческая;
4. текстовая, числовая, графическая, табличная.

Правильный ответ: 1

Задание 1.2 (№295)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Виды информации по форме представления

1. текстовая, числовая, символьная, графическая, табличная;
2. социальная, политическая, экономическая, техническая, религиозная;
3. математическая, биологическая, медицинская, психологическая;
4. визуальная, звуковая, тактильная, обонятельная, вкусовая;

Правильный ответ: 1

Задание 1.3 (№296)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Вариант, в котором единицы измерения информации расположены в порядке возрастания:

1. мегабайт, гигабайт, терабайт;
2. терабайт, мегабайт, гигабайт;
3. мегабайт, терабайт, гигабайт;
4. гигабайт, мегабайт, терабайт.

Правильный ответ: 1

Задание 1.4 (№297)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

256-цветный рисунок содержит 120 байт информации. Из скольких точек он состоит?

1. 40;
2. 80;
3. 120;
4. 160.

Правильный ответ: 3

Задание 1.5 (№298)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какое свойство алгоритма означает, что он должен разрабатываться в общем виде, для решения целого класса однотипных задач

1. результативность;
2. определенность;
3. дискретность;
4. массовость.

Правильный ответ: 4

Задание 1.6 (№299)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Графическое представление алгоритма

1. таблица;
2. блок-схема;
3. чертеж;
4. иерархия.

Правильный ответ: 2

Задание 1.7 (№300)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Графическое представление алгоритма

1. программированием;
2. разделением времени;
3. многозадачностью;
4. разделением задач.

Правильный ответ: 3

Задание 1.8 (№301)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

По количеству пользователей операционные системы классифицируются на

1. однопользовательские и многопользовательские;
2. системы реального времени;
3. однозадачные и многозадачные;
4. пакетные.

Правильный ответ: 1

Задание 1.9 (№302)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Главная функция информатики:

1. разработка методов и средств преобразования информации и их использование в организации технологического процесса переработки информации;
2. исследование информационных процессов любой природы;
3. разработка информационной техники и создание новейшей технологии переработки информации на базе полученных результатов исследования информационных процессов;
4. решение научных и инженерных проблем создания, внедрения и обеспечения эффективного использования компьютерной техники и технологии во всех сферах общественной жизни.

Правильный ответ: 4

Задание 1.10 (№303)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Шифрование информации это

1. процесс ее преобразования, при котором содержание информации становится непонятным для не обладающих соответствующими полномочиями субъектов;
2. процесс преобразования, при котором информация удаляется;
3. процесс ее преобразования, при котором содержание информации изменяется на ложную;
4. процесс преобразования информации в машинный код.

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№304)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие определений и операций

определение		операция	
А	логическое умножение	1	импликация
Б	логическое сложение	2	дизъюнкция
В	логическое «не»	3	конъюнкция
		4	инверсия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	2	4

Задание 2.2 (№305)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие поколений ЭВМ и достижениями

поколения		достижения	
А	первое поколение	1	большие интегральные схемы
Б	второе поколение	2	электронные вакуумные лампы
В	третье поколение	3	микросхемы

		4	транзисторы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	4	3

Задание 2.3 (№306)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между устройствами и их назначением

определение		операция	
А	устройство для передачи пакета данных только тому узлу, которому он предназначен	1	шлюз
Б	дублирует пакеты на все подключенные к нему рабочие станции	2	коммутатор
В	используется для объединения в сеть устройств, использующих разные протоколы обмена данными	3	точка доступа
		4	концентратор

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	4	1

Задание 2.4 (№307)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие единиц измерения информации

определение		операция	
А	1 байт	1	2^{10} байт
Б	1 кбайт	2	2^{10} кбайт
В	1 мбайт	3	2^{10} мбайт
		4	8 бит

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	1	3

Задание 3.1. (№308)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Цикл, который гарантированно исполняется один раз

1. цикл с предусловием;

2. цикл с постусловием;

3. итерационны цикл;

4. прерывание.

Правильный ответ: 2. Цикл с постусловием – сначала выполняется тело цикла, а потом проверяется условие выхода из цикла, т. е. цикл будет выполнен хотя бы один раз.

Задание 4.1. (№309)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) прилагательное.

(…) модель — это модель сложного объекта, предназначенная для выбора оптимального решения методом проб и ошибок.

Правильный ответ: имитационная.

Задание 4.2 (№310)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) прилагательное.

(…) модель — это модель, в которой используются случайные события.

Правильный ответ: вероятностная.

Задание 4.3 (№311)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) существительное.

(…) являются основным средством для описания структур сложных объектов, с их помощью можно описать вычислительную сеть, транспортную систему, схему авиалиний и другие объекты.

Правильный ответ: графы.

Задание 4.4 (№312)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) существительное.

Особенность поля (…) в программе Microsoft Access заключается в том, что оно имеет свойство автоматического наращивания.

Правильный ответ: счетчик.

Задание 5.1. (№313)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое глубина кодирования звука?

Правильный ответ: Это количество информации, которое необходимо для кодирования дискретных уравнений громкости цифрового звука.

Задание 5.2. (№314)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Можно ли изменить параметры диаграммы после ее построения?

Правильный ответ: Можно изменить тип диаграммы, ряд данных, параметры диаграммы и т. д.

Задание 5.3 (№315)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое модель?

Правильный ответ: Модель — это упрощенное или абстрактное представление реальной системы или процесса, которое используется для анализа, понимания или прогнозирования ее поведения и результатов. Модели могут быть математическими, физическими, компьютерными, концептуальными или другими типами.

Задание 5.4 (№316)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое алгоритм?

Правильный ответ: Алгоритм — это чётко определённая последовательность действий или инструкций, предназначенная для решения определённой задачи или класса задач.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

ФОНД
оценочных средств
по учебному предмету

ОУП.09 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

образовательной программы

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебного предмета ОУП.*09 Физическая культура* основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебного предмета *ОУП.09 Физическая культура* является формирование *общих* компетенций – ОК 01, ОК 04, ОК 08.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *зачет в 1 семестре, дифференцированный зачет во 2 семестре.*

Вид проведения проверки – *письменная работа*.

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)

Система оценок при аттестации: *пятибалльная*.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Физическия культура» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности**,** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые логические действия**: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне**;** - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

	б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** б) **совместная деятельность**:	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

	- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным **Овладение универсальными регулятивными действиями:** г**) принятие себя и других людей:** - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; **В части физического воспитания:** - сформированность здорового и безопасного образа жизни,	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с

необходимого уровня физической подготовленности	ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **а) самоорганизация:** -- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; - иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет, дифференцированный зачет
2	Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет, дифференцированный зачет
3	Тема 1.3 Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет, дифференцированный зачет
4	Тема 1.4 Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет, дифференцированный зачет
5	Тема 1.5 Физическая культура в режиме трудового дня	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет, дифференцированный зачет
6	Тема 1.6 Профессионально-прикладная физическая подготовка	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет, дифференцированный зачет

7	Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет, дифференцированный зачет
8	Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет, дифференцированный зачет
9	Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет, дифференцированный зачет
10	Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет, дифференцированный зачет
11	Тема 2.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет, дифференцированный зачет
12	Тема 2.6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью	Зачет, дифференцированный зачет

			технических средств и информационных систем	
13	Тема 2.7 (1) Основная гимнастика	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет, дифференцированный зачет
14	Тема 2.7 (2) Спортивная гимнастика	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет, дифференцированный зачет
15	Тема 2.7 (3) Акробатика	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет, дифференцированный зачет
16	Тема 2.7 (4) Аэробика	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет, дифференцированный зачет
17	Тема 2.7 (5) Атлетическая гимнастика	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет, дифференцированный зачет
18	Тема 2.8 (1) Футбол	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет, дифференцированный зачет

19	Тема 2.8 (2) Баскетбол	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет, дифференцированный зачет
20	Тема 2.8 (3) Волейбол	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет, дифференцированный зачет
21	Тема 2.8 (4) Бадминтон	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет, дифференцированный зачет
22	Тема 2.8 (5) Теннис	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет, дифференцированный зачет
23	Тема 2.8 Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет, дифференцированный зачет

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;

	- самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 1 задание типа 3, 3 задания типа 4, 2 задания типа 5. Тип задания определяется из первой цифры в номере задания: например: Задание 1.2. (№2) – это означат, что тип задания «1»; Задание 2.1. (№12) означает, что тип задания «2»; Задание 3.2. (№18) означает, что тип задания «3»; Задание 4.1. (№38) означает, что тип задания «4»; Задание 5.3. (№28) означает, что тип задания «5». Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Задания типа 1 представляют собой задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов. Полный балл – 4 балла за задание типа 1 выставляется, если студент ответил верно на задание закрытого типа, выбрав правильный вариант ответа, совпадающий с эталонным. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 2 представляют собой задания закрытого типа на установление соответствия. Полный балл – 5 баллов, в заданиях типа 2 выставляется, если все сопоставления верны. В заданиях типа 2 при выполнении верно части сопоставлений, по 1 баллу выставляется за каждое верное сопоставление. Отсутствие верных ответов – 0 баллов.

Задания типа 3 могут быть представлены двумя видами заданий: задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа и задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов. В заданиях комбинированного типа с выбором одного верного ответа, выбор верного ответа по существу, но без обоснования или с неверным обоснованием, оценивается в 3 балла. Если правильно указана цифра (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. В заданиях комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов, выбор всех верных ответов по существу, но без обоснования или с неверным обоснование, то ответ оценивается в 3 балла. Если выбраны не все верные ответы, то ответ оценивается в 0 баллов. Если правильно указаны все цифры (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. Полностью неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 4 могут быть представлены двумя видами заданий: задания на дополнение и задания на установление верной последовательности. В заданиях на дополнение ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 5 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов, как и указание эталонного ответа. В заданиях на установление верной последовательности каждый верный выбор места утверждения или термина в последовательности оценивается в 1 балл. Ответ, полностью совпадающий с эталонным и не содержащий ошибок оценивается в 6 баллов. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 5 представляют сосбой задание открытого типа с развернутым ответом. В заданиях типа 5 верный односложный ответ, без аргументации или с неверной аргументацией, оценивается в 5 баллов. Полный балл - 9- баллов выставляется, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Компетенция/	Тип 1	Тип 2	Тип 3/Тип 4	Тип 5

уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 01	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 04	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 08	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание 1.1 (№317)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какое из понятий является наиболее емким (включающим все остальные):

1. *спорт*
2. *система физического воспитания*
3. *физическая культура*
4. *культура образа жизни*

Правильный ответ: 3

Задание 1.2 (№318)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
К показателям физической подготовленности относятся:

1. *сила, быстрота, выносливость*
2. *рост, вес, окружность грудной клетки*
3. *артериальное давление, пульс*
4. *частота сердечных сокращений, частота дыхания*

Правильный ответ: 1

Задание 1.3 (№319)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Процесс, направленный на разностороннее воспитание физических качеств человека, обеспечивающий формирование с детского возраста физически крепкого молодого поколения с гармоничным развитием, называется:

1. *общей физической подготовкой*
2. *специальной физической подготовкой*
3. *гармонической физической подготовкой*
4. *прикладной физической подготовкой.*

Правильный ответ: 1

Задание 1.4 (№320)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Состояние организма, характеризующееся прогрессивными функциональными изменениями, произошедшими под влиянием повторения двигательных действий, обозначается как:

1. *развитие*
2. *закаленность*
3. *тренированность*
4. *подготовленность*

Правильный ответ: 3

Задание 1.5 (№321)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательными и другим умениям и навыкам, а также их дальнейшее совершенствование обозначается как:

1. *тренировка*
2. *методика*
3. *система знаний*
4. *педагогическое воздействие*

Правильный ответ: 2

Задание 1.6 (№322)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Рациональное питание обеспечивает:

1. *правильный рост и формирование организма*
2. *сохранение здоровья*
3. *высокую работоспособность и продление жизни*
4. *все перечисленное*

Правильный ответ: 4

Задание 1.7 (№323)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Физическая работоспособность - это:

1. *способность человека быстро выполнять работу*
2. *способность разные по структуре типы работ*
3. *способность к быстрому восстановлению после работы*
4. *способность выполнять большой объем работы*

Правильный ответ: 4

Задание 1.8 (№324)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) предполагает:

1. *упорядоченный режим труда и отдыха, отказ от вредных привычек*
2. *регулярное обращение к врачу*
3. *физическую и интеллектуальную активность*
4. *рациональное питание и закаливание*

Правильный ответ: 3

Задание 2.1 (№325)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Найдите соответствие между системами физических упражнений и их содержанием
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид		Содержание	
А	аквааэробика	1	комплекс упражнений, направленных на повышение эластичности мышц и гибкости
Б	стретчинг	2	упражнения аэробики и атлетической гимнастики с обязательным контролем физического развития
В	шейпинг	3	упражнения, направленные на гармоничное развитие физического здоровья и духовной красоты человека
		4	выполнение физических упражнений в воде под музыку

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	1	2

Задание 3.1. (№326)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и
обоснованием выбора
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Сколько игроков с одной команды участвуют в игре футбол?
Ответ обоснуйте.
1. 9
2. 10
3. 11
4. 12
Правильный ответ: 3. Согласно официальным правилам, в соревнованиях по футболу на поле могут
находиться не больше 11 человек от одной команды.

Задание 4.1. (№327)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в родительном падеже в единственном числе.
Стретчинг – это система развития (…)***, включает в себя комплекс упражнений, способствующих повышению эластичности различных мышечных групп и подвижности в суставах***
Правильный ответ: ***гибКОСти***

Задание 5.1. (№328)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Расшифруйте и раскройте содержание аббревиатуры ЛФК

Правильный ответ: Лечебная физическая культура – это метод воздействия на человеческий организм с помощью физических упражнений в лечебных, профилактических и реабилитационных целях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание 1.1 (№329)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Вид деятельности, являющийся предметом соперничества и исторически оформившийся как способ выявления и сравнения человеческих возможностей, принято называть:
1. *гимнастикой*
2. *соревнованием*
3. *видом спорта*
4. *борьбой*

Правильный ответ:2

Задание 1.2 (№330)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Необходимость подготовки людей к жизни, труду, другим необходимым видам деятельности исторически обусловила возникновение
1.физической культуры
2.физического воспитания;
3 . физического совершенства;
4. видов спорта
Правильный ответ: 1

Задание 1.3 (№331)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на...
1. *развитие физических качеств людей*
2. *поддержание высокой работоспособности людей*
3. *сохранение и улучшение здоровья людей*
4. *подготовку к профессиональной деятельности*

Правильный ответ:3

Задание 1.4 (№332)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Бег на длинные дистанции развивает:
1. гибкость
2. ловкость
3. быстроту
4. выносливость
Правильный ответ: 4

Задание 2.1 (№333)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Найдите соответствие видов спорта и их содержания
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид спорта		Содержание	
А	армрестлинг	1	игра на ледяной дорожке
Б	сумо	2	троеборье (приседания со штангой, жим штанги, тяга штанги)
В	пауэрлифтинг	3	борьба руками на столе
		4	выталкивание соперника из круга

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	4	2

Задание 4.1. (№334)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже во единственном числе.
Аэробика - (…) ***упражнений в циклических видах спорта, связанных с проявлением выносливости (ходьба, бег, плавание и др.), направленная на повышение функциональных возможностей сердечно - сосудистой и дыхательной систем***
Правильный ответ: система

Задание 4.2 (№335)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе.
Диагностика состояния здоровья – краткое (…) ***о состоянии здоровья занимающегося по результатам врачебного контроля.***
Правильный ответ: заключение

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Задание 1.1 (№336)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Основными признаками физического развития являются:
1. *антропометрические показатели*
2. *социальные особенности человека*
3. *особенности интенсивности работы*
4. *хорошо развитая мускулатура*

Правильный ответ:1

Задание 1.2 (№337)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что такое здоровый образ жизни?

1. перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья

2. лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс

3. индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья

4. отсутствие болезней.

Правильный ответ:3

Задание 1.3 (№338)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что такое личная гигиена?

1. перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний

2. совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья

3. правила ухода за телом, кожей, зубами

4. выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний

Правильный ответ:2

Задание 1.4 (№339)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Главным отличием физических упражнений от других двигательных действий является то, что они:

1. строго регламентированы

2. представляют собой игровую деятельность

3. не ориентированы на производство материальных ценностей

4. создают развивающий эффект

Правильный ответ:3

Задание 2.1 (№340)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между двигательными способностями и средствами, их воспитывающими

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	способность сохранять равновесие	1	метание в цель
Б	точность движений	2	старты
В	быстрота реакции	3	кросс
		4	«ласточка»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	1	2

Задание 2.2 (№341)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видом спорта и временем игры

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид спорта		Время игры	
А	футбол	1	2 по 30 мин
Б	баскетбол	2	3 по 20 мин
В	гандбол	3	4 по 10 мин
		4	2 по 45 мин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	3	1

Задание 3.1 (№342)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Сколько минут длится матч в футболе? Обоснуйте выбор ответа.

1. 60
2. 90
3. 120
4. до первого гола

Правильный ответ: 2. Футбольный матч состоит из двух таймов по 45 минут каждый, следовательно продолжительность каждого матча составляет 90 минут.

Задание 4.1. (№343)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) (…) словосочетание (существительное) в родительном падеже в единственном числе.

Спорт – составная часть (…) (…)***, специфической особенностью которой является собственно-соревновательная деятельность и подготовка к ней со стремлением занимающихся, к достижению возможно более высокого результата.*** *Правильный ответ*: физической культуры

Задание 5.1. (№344)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Расшифруйте и раскройте содержание аббревиатуры ОФП

Правильный ответ: Общая физическая подготовка – это система занятий физическими упражнениями, которая направлена на развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость) в их наиболее оптимальном сочетании.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

ФОНД
оценочных средств
по учебному предмету

ОУП. 10 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

образовательной программы

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебного предмета ОУП.*10 Основы безопасности жизнедеятельности* основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебного предмета ОУП.10 Основы безопасности жизнедеятельности преступлений является формирование *общих* компетенций – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *дифференцированный зачет во 2 семестре*

Вид проведения проверки – *письменная работа*.

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Обсновы безопсаности жизнедеятельноти» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые образовательные результаты обучения**	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

	- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,	- проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде;

профессиональной деятельности	способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	- уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения,	- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться,	способов их применения в собственном поведении; - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны

	проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	- знать основы безопасного, конструктивного общения, - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения,	- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия	различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы

	(регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; - знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности

		бережного отношения к природе, разумного природопользования; - знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно	- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера

	повышать свой образовательный и культурный уровень	

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1.1 В чем особенности картины опасностей современной молодежи	ОК 02; ОК 04; ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
2	Тема 1.2 Как выявить опасности развития	ОК 02; ОК 04; ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
3	Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах	ОК 02; ОК 04; ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
4	Тема 1.4. Как	ОК 04; ОК 07	Устный опрос,	Дифференцированный

	выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте		экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	зачет
5	Тема 1.5 Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)	ОК 04; ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
6	Тема 1.6 Как выявлять и описывать опасности в окружающей среде для предупреждения и защиты от них, в том числе в чрезвычайных ситуациях	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07;	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
7	Тема 2.1 Как измерять опасности	ОК 02; ОК 04; ОК 07;	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
8	Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах	ОК 04; ОК 07;	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью	Дифференцированный зачет

			технических средств и информационных систем	
9	Тема 2.3 Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)	ОК 02; ОК 04; ОК 07;	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
10	Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)	ОК 02; ОК 04; ОК 07;	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
11	Тема 2.5 Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
12	Тема 2.6 Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся	ОК 02; ОК 04; ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
13	Тема 3.1 Понятие о защите от опасности	ОК 02; ОК 04; ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ,	Дифференцированный зачет

			письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	
14	Тема 3.2 Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни	ОК 03; ОК 04; ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
15	Тема 3.3 Как защититься от опасностей на дорогах	ОК 04; ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
16	Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте	ОК 04; ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
17	Тема 3.5 Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)	ОК 04; ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
18	Тема 4.1. История создания	ОК 06; ОК 08	Устный опрос, экспертное	Дифференцированный зачет

	Вооруженных Сил России		наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	
19	Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности	ОК 03; ОК 06; ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
20	Тема 4.3 Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции	ОК 04; ОК 06; ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
21	Тема 4.4 Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессиональног о образования	ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
22	Тема 4.5 Строевая подготовка	ОК 04; ОК 06; ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных	Дифференцированный зачет

			систем	
23	Тема 4.6 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74	ОК 04; ОК 06; ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
24	Тема 5.1. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания	ОК 02; ОК 04; ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
25	Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС	ОК 02; ОК 04; ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
26	Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях	ОК 04; ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
27	Тема 5.4. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях	ОК 04; ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с	Дифференцированный зачет

			помощью технических средств и информационных систем	
28	Тема 5.5. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.	ОК 04; ОК 07; ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.

«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 1 задание типа 3, 3 задания типа 4, 2 задания типа 5. Тип задания определяется из первой цифры в номере задания: например: Задание 1.2. (№2) – это означат, что тип задания «1»; Задание 2.1. (№12) означает, что тип задания «2»; Задание 3.2. (№18) означает, что тип задания «3»; Задание 4.1. (№38) означает, что тип задания «4»; Задание 5.3. (№28) означает, что тип задания «5». Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Задания типа 1 представляют собой задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов. Полный балл – 4 балла за задание типа 1 выставляется, если студент ответил верно на задание закрытого типа, выбрав правильный вариант ответа, совпадающий с эталонным. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 2 представляют собой задания закрытого типа на установление соответствия. Полный балл – 5 баллов, в заданиях типа 2 выставляется, если все сопоставления верны. В заданиях типа 2 при выполнении верно части сопоставлений, по 1 баллу выставляется за каждое верное сопоставление. Отсутствие верных ответов – 0 баллов.

Задания типа 3 могут быть представлены двумя видами заданий: задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа и задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов. В заданиях комбинированного типа с выбором

одного верного ответа, выбор верного ответа по существу, но без обоснования или с неверным обоснованием, оценивается в 3 балла. Если правильно указана цифра (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. В заданиях комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов, выбор всех верных ответов по существу, но без обоснования или с неверным обоснование, то ответ оценивается в 3 балла. Если выбраны не все верные ответы, то ответ оценивается в 0 баллов. Если правильно указаны все цифры (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. Полностью неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 4 могут быть представлены двумя видами заданий: задания на дополнение и задания на установление верной последовательности. В заданиях на дополнение ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 5 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов, как и указание эталонного ответа. В заданиях на установление верной последовательности каждый верный выбор места утверждения или термина в последовательности оценивается в 1 балл. Ответ, полностью совпадающий с эталонным и не содержащий ошибок оценивается в 6 баллов. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 5 представляют сосбой задание открытого типа с развернутым ответом. В заданиях типа 5 верный односложный ответ, без аргументации или с неверной аргументацией, оценивается в 5 баллов. Полный балл - 9- баллов выставляется, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1 базовый		Тип 2 повышенный		Тип 3/Тип 4 повышенный		Тип 5 высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 01	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 02	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 03	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 04	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 06	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 07	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 08	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание 1.1 (№345)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

На решение какой главной задачи направлена деятельность человека при вынужденной автономии?

1. *на возвращение к людям и привычной жизни;*
2. *на получение новых острых ощущений;*
3. *организацию активного отдыха на природе;*
4. *достижение новых спортивных достижений в ориентировании на местности.*

Правильный ответ: 1

Задание 1.2 (№346)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Передвигаясь по засушливой местности, вы очень хотите пить. У вас полная фляга воды. Как следует поступить?

1. *пить часто, но по одному глотку;*
2. *беречь воду и пить по одной чашке в день;*
3. *пить только при сильной жажде, промочить рот и выпить один – два глотка;*
4. *утолить жажду, выпив половину имеющейся воды.*

Правильный ответ: 3

Задание 1.3 (№347)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что нужно сделать в первую очередь при нахождении в местах массового скопления людей, чтобы при возникновении чрезвычайной ситуации не попасть в толпу?

1. *вести себя как обычно, быть ближе к тем, с кем общаешься;*
2. *не проявлять излишней тревоги и беспокойства;*
3. *приготовить мобильный телефон;*
4. *заранее наметить пути возможного отхода.*

Правильный ответ: 4

Задание 1.4 (№348)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какое из перечисленных правил по защите жилища относится к информационной безопасности?

1. *уходя из квартиры, оставляйте включенными радиоприемник, или свет на кухне, уезжая с родителями на дачу, попросите соседей забирать почту из ящика, холодильник оставить включенным;*

2. *врежьте в дверь два замка, глазок и цепочку, уходя, запирайте все окна, форточки, балкон и все замки; не оставляйте ключи в укромных местах;*

3. *если в дверь позвонили, посмотрите в глазок; незнакомым не открывать дверь, дверная цепочка позволит вам принять телеграмму или проверить служебное удостоверение пришедшего;*

4. *на время отсутствия написать записку, что дома никого нет, указать в ней номер телефона для связи и вставить ее в дверь.*

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№349)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте термин и определение

Определение		Термин	
А	Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленные нормы	1	безопасные
Б	Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работающего при определенных условиях может вызвать профессиональное заболевание, – это … производственный фактор	2	вредный
В	Негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу, – это … фактор	3	травмирующий (травмоопасный)

		4	опасный

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 2.2 (№350)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Виды террористических актов подразделяются на два вида: по способу осуществления и по характеру используемых.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Террористические акты		Виды террористических актов	
А	Диверсия	1	По способу осуществления
Б	Биологический терроризм	2	По характеру используемых
В	Похищение	3	По ущербу
		4	По цели

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	1

Задание 3.1 (№351)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Как называется авария, не связанная с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ или с их незначительной утечкой? Обоснуйте выбор ответа.

1. местная;

2. локальная;

3. объектовая;

4. региональная.

Правильный ответ: 2. Локальная, так как авария такого рода ограничена местом выброса (территорией здания, сооружения, рабочего места и др.).

Задание 4.1. (№352)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже.

В случае взрыва здания с последствиями обрушения (…) людям необходимо выйти на уцелевшие балконы, лоджии или к окнам и звать на помощь криками или размахиванием простыни, полотенца, рубашки.

Правильный ответ: лестниц.

Задание 4.2 (№353)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже в единственном числе

Хулиганство – это грубое нарушение общественного (…), открытое выражение неуважения к устоявшимся нормам общества.

Правильный ответ: порядка.

Задание 5.1. (№354)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что входит в первый этап аварийно-спасательных работ при чрезвычайной ситуации?

Правильный ответ: Поиск и обнаружение пострадавших людей, так как спасение жизни человека является главной и первоочерёдной задачей спасателя при проведении аварийно-спасательных работ.

Задание 5.2. (№355)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Что понимается под безопасностью населения в ЧС?

Правильный ответ: Состояние защищенности населения, объектов народного хозяйства и окружающей природной среды от опасностей в ЧС.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание 1.1 (№356)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение определены:

1. *в законе «Об обороне»;*
2. *в законе «О воинской обязанности и военной службе»;*
3. *в законе «О статусе военнослужащих»;*
4. *в законе «О воинской обязанности».*

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№357)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какие пять уровней имеет РСЧС:

1. *объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный;*
2. *производственный, поселковый, территориальный, федеральный;*
3. *объектовый, местный, районный, региональный, республиканский;*
4. *объектовый, местный, районный, территориальный, республиканский.*

Правильный ответ: 1

Задание 1.3 (№358)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

***Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет*:**

1. *Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;*
2. *Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;*
3. *Дисциплинарный устав;*
4. *Вооруженных Сил Российской Федерации.*

Правильный ответ: 1

Задание 1.4 (№359)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Для объекта основным планирующим документом по предупреждению и ликвидации ЧС является:

1. *План по обеспечению защиты персонала при разных видах ЧС;*
2. *План действий объекта по предупреждению и ликвидации ЧС;*
3. *План защиты от радиационного, химического и бактериального заражения;*
4. *План локализации аварийных ситуаций.*

Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№360)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите текст с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
А	Сильное ядовитое вещество, применяемое в промышленных холодильных установках	1	Техногенная авария
Б	Экстремальное событие техногенного происхождения на производстве, повлекшее за собой выход из строя, повреждение и разрушение технических устройств и человеческие жертвы	2	Аммиак
В	Одно из четырёх основных агрегатных состояний вещества	3	Производственная авария
		4	Газ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	3	4

Задание 2.2 (№361)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите средства защиты с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

Средства защиты		Варианты	
А	Фильтрующие противогазы	1	Глаза

Б	Антисептик	2	Печень
В	Йод	З	Кожа рук
		Г	Сердце

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	З	З

Задание 3.1. (№362)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Ядерное оружие – это: _____. Обоснуйте выбор ответа.

1. Высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой).

2. Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающего ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи.

3. Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

4. Ручное короткоствольное стрелковое оружие, предназначенное для поражения целей (живой силы и других) на дальности до 25-50 метров.

Правильный ответ: 3. Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, так как оружие данного типа может вызвать необратимые последствия окружающей среды.

Задание 4.1. (№363)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже в единственном числе.

Центром ядерного (…) является точка, в которой произошёл ядерный взрыв.

Правильный ответ: взрыва.

Задание 4.2 (№364)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в предложном падеже во множественном числе

Тектоническое землетрясение – это землетрясение, возникающее в результате перемещения масс земной коры под влиянием горообразующих процессов, происходящем в основном в (…) подземных разломов и кладочных поднятий земной коры.

Правильный ответ: областях.

Задание 5.1. (№365)

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Дайте четкий ответ, определяющий значение белого цвета на флаге Российской Федерации.

Правильный ответ: белый цвет на флаге РФ означает мир, чистоту, непорочность, совершенство.

Задание 5.2. (№366)

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Дайте четкий ответ такому понятию как «убежища».

Правильный ответ: Убежища – это сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задание 1.1 (№367)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Собираясь в поход, вам необходимо подобрать одежду. Каким нижеперечисленным требованиям она должна соответствовать?

1. *одежда должна быть свободной и надеваться в несколько слоев;*
2. *одежда должна быть из синтетических материалов;*
3. *одежда должна быть однотонного цвета или из камуфлированного материала;*
4. *одежда должна иметь световозвращающие элементы.*

Правильный ответ: 1

Задание 1.2 (№368)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Выберите из предложенных вариантов установленные требования к сооружению временного жилища?

1. *место должно находиться на берегу реки или другого водоема на уровне воды;*
2. *место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке; возле площадки должен находиться источник воды и достаточно топлива;*
3. *место должно находиться среди сухостоя, который можно использовать для костра;*
4. *недалеко от площадки должна быть дорога или наезженная тропа.*

Правильный ответ: 2

Задание 1.3 (№369)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Где рекомендуется расположиться в салоне общественного транспорта, если в нем нет свободных мест для сидения?

1. *занять свободное место на передней площадке транспортного средства;*
2. *нужно постараться встать в центре прохода, держась руками за поручень или специальные подвески;*
3. *расположиться на задней площадке транспортного средства;*
4. *не имеет значения, где будет находиться пассажир при отсутствии мест для сидения.*

Правильный ответ: 3

Задание 1.4 (№370)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Опасное время — это время значительного повышения риска для личной безопасности. Из приведенных примеров определите наиболее опасное время и место:

1. темнота, спускающаяся на центр города, где люди непринужденно прогуливаются и отдыхают;

2. сумерки, заставшие человека одного в лесопарке;

3. раннее утро в заполненной людьми пригородной электричке;

4. вечернее время на остановке общественного транспорта

Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№371)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите текст с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
А	Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего	1	Подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову, очистить ротовую полость
Б	При ожоге используют	2	Повернуть пострадавшего на бок
В	При ранении кожи	3	Синтомициновую и стрептоцидовую эмульсию
		4	Эритромициновую присыпку

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	3	4

Задание 2.2 (№372)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите текст с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Свойства ртути	А	Газообразное вещество, тяжелее воздуха
2	Свойства нефти	Б	Масляная жидкость, не горит
		В	Жидкий металл
		Г	Не растворяется в воде, горит

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
В	Г

Задание 4.1. (№373)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропусков (…) словосочетание из двух слов в творительном падеже в единственном числе.

Катастрофа – это чрезвычайное событие (…) или не смертельным поражением 10 пострадавших и более, требующих неотложной медицинской помощи (ВОЗ).

Правильный ответ: с гибелью.

Задание 4.2 (№374)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе.

Дезактивация – это (…) радиоактивных веществ с загрязнённой поверхности.

Правильный ответ: удаление.

Задание 5.1. (№375)

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Что понимается под средствами индивидуальной защиты человека?

Правильный ответ: Средствами индивидуальной защиты человека являются изделия, предназначенные для защиты кожи и органов дыхания от воздействия отравляющих веществ и/или вредных примесей в воздухе.

Задание 5.2. (№376)

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Что является мобильными средствами пожаротушения?

Правильный ответ: Мобильными средствами пожаротушения выступают пожарные автомобили (основные и специальные); пожарные самолеты, вертолеты; пожарные поезда; пожарные суда; пожарные мотопомпы.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание 1.1 (№377)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Во время движения группы в грозу рядом ударила молния, один человек упал. При осмотре вы заметили на его теле обширные красные полосы и явное отсутствие признаков жизни. Каковы ваши действия?

1. *немедленно сделать пострадавшему искусственное дыхание;*
2. *закопать его по шею в землю для отвода электрического тока;*
3. *растереть спиртом пораженные участки тела;*
4. *не трогать пострадавшего, пока он сам не придет в сознание.*

Правильный ответ: 1

Задание 1.2 (№378)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего?

1. *поднять повыше голову;*
2. *подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову, очистить ротовую полость;*
3. *открыть рот пострадавшему;*
4. *перевернуть и открыть рот.*

Правильный ответ: 2

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Задание 1.3 (№379)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Опасные экстремальные условия труда характеризуются:

1. *уровнем загрязнения на рабочем месте;*
2. *количеством рисков потенциальной опасности;*
3. *уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни;*
4. *отсутствием отдыха у сотрудников.*

Правильный ответ: 3

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Задание 1.4 (№380)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из перечисленных ниже факторов оказывает самое сильное влияние на личность?

1. *наследственность;*
2. *среда;*
3. *деятельность;*
4. *нормы морали и права.*

Правильный ответ: 2

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Задание 2.1 (№381)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Угроза смертельного случая на производстве имеет место при работе в условиях класса?	А	Третьего
2	Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека называется	Б	Четвертого
		В	Трудоустройство
		Г	Жизнедеятельность

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
Б	Г

Задание 2.2 (№382)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Быстропротекающий процесс химического превращения взрывчатых веществ, сопровождающийся освобождением энергии и распространяющийся по взрывчатым веществам в виде волны со сверхзвуковой скоростью	А	Детонация
2	Вещества, которые при контакте с организмом человека могут вызывать травмы, заболевания или отклонения в состоянии здоровья даже в отдаленные срок жизни настоящего и последующих явлений	Б	Пожар
		В	Горение
		Г	Вредные

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
А	Г

Задание 3.1. (№383)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и
обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Вы определили, что у пострадавшего отсутствует сознание. Когда необходимо вызвать скорую медицинскую помощь?

сразу;

после проверки дыхания;

после оказания необходимой первой помощи;

не имеет большого значения.

Правильный ответ: 2. Скорую помощь необходимо вызывать в любой из следующих ситуаций: бессознательное состояние больного или изменяющийся уровень сознания; проблемы с дыханием
(затрудненное дыхание или его отсутствие).

Задание 4.1. (№384)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже единственном числе

Вентиляция – организованный и регулируемый (…), обеспечивающий удаление из помещения загрязненного воздуха и подачу на его место чистого, определенной влажности и температуры.
Правильный ответ: **воздухообмен**.

Задание 4.2 (№385)
Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже единственном числе

Среда обитания человека - это экологическая (…) совместно с техносферой и обществом.
Правильный ответ: **система**.

Задание 5.1. (№386)
Тип задания: задание открытого типа
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений

Дайте четкий ответ понятию «гражданского самосознания».
Правильный ответ: Гражданское самосознание - осознание личностью своей принадлежности к государству, своих прав и обязанностей, что проявляется в стремлении найти свое место в обществе, реализовать себя в социально полезной деятельности.

Задание 5.2. (№387)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что понимается под эпидемическим очагом?
Правильный ответ: Место заражения и пребывания заболевшего, окружающие его люди и животные, а также территория, в пределах которой возможно заражение людей возбудителем инфекционных болезней.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

ФОНД
оценочных средств
по учебному предмету

ОУП.11 «ФИЗИКА»

образовательной программы

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОУП.11 Физика основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины ОУП.11 Физика является формирование *общих* компетенций – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет во 2 семестре.

Вид проведения проверки – письменная работа.

Время проведения – 90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы).

Система оценок при аттестации: пятибалльная.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Физика» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;	- сформировать представления о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании

	- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - сформировать умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; - владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел,

		эволюцию звезд и Вселенной; - владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	- уметь учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач

	- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	- уметь формировать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации
ОК 03. Планировать и	В области духовно-	- владеть основными методами

реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;	научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний; - овладеть (сформировать представления) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся)

	- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность и способность к образованию и саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального,	- овладеть умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы

	виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присущего физической науке; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации	- уметь распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между

	во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности на основе знаний по физике	- сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся студент будет иметь

практический опыт: применять математические законы на практике при выполнении классных, домашних, расчетных и аттестационных работ с постоянным проведением параллелей о необходимости использовать логику, логические законы как в математических задачах, так и прикладных задачах по специальности.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Введение. Физика и методы научного познания	ОК 03, ОК 05	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических (лабораторных) работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	дифференцированный зачет
2	Тема 1.1 Основы кинематики.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07		
3	Тема 1.2 Основы динамики.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07		
4	Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07		
5	Тема 2.2 Основы термодинамики.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07		
6	Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые Переходы.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07		
7	Тема 3.1 Электрическое поле.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07		
8	Тема 3.2 Законы постоянного тока.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07		
9	Тема 3.3 Электрический ток в различных средах.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07		
10	Тема 3.4 Магнитное поле.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07		
11	Тема 3.5 Электромагнитная индукция.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07		
12	Тема 4.1 Механические колебания и волны.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07		
13	Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07		

14	Тема 5.1 Природа света.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05		
15	Тема 5.2 Волновые свойства света.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05		
16	Тема 5.3 Специальная теория относительности.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05		
17	Тема 6.1 Квантовая оптика.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07		
18	Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07		
19	Тема 7.1 Строение Солнечной системы.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07		
20	Тема 7.2 Эволюция Вселенной.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07		

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять.

	В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 50 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 49 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 1 задание типа 3, 3 задания типа 4, 2 задания типа 5. Тип задания определяется из первой цифры в номере задания: например: Задание 1.2. (№2) – это означат, что тип задания «1»; Задание 2.1. (№12) означает, что тип задания «2»; Задание 3.2. (№18) означает, что тип задания «3»; Задание 4.1. (№38) означает, что тип задания «4»; Задание 5.3. (№28) означает, что тип задания «5». Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Задания типа 1 представляют собой задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов. Полный балл – 4 балла за задание типа 1 выставляется, если студент ответил верно на задание закрытого типа, выбрав правильный вариант ответа, совпадающий с эталонным. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 2 представляют собой задания закрытого типа на установление соответствия. Полный балл – 5 баллов, в заданиях типа 2 выставляется, если все сопоставления верны. В

заданиях типа 2 при выполнении верно части сопоставлений, по 1 баллу выставляется за каждое верное сопоставление. Отсутствие верных ответов – 0 баллов.

Задания типа 3 могут быть представлены двумя видами заданий: задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа и задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов. В заданиях комбинированного типа с выбором одного верного ответа, выбор верного ответа по существу, но без обоснования или с неверным обоснованием, оценивается в 3 балла. Если правильно указана цифра (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. В заданиях комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов, выбор всех верных ответов по существу, но без обоснования или с неверным обоснование, то ответ оценивается в 3 балла. Если выбраны не все верные ответы, то ответ оценивается в 0 баллов. Если правильно указаны все цифры (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. Полностью неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 4 могут быть представлены двумя видами заданий: задания на дополнение и задания на установление верной последовательности. В заданиях на дополнение ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 5 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов, как и указание эталонного ответа. В заданиях на установление верной последовательности каждый верный выбор места утверждения или термина в последовательности оценивается в 1 балл. Ответ, полностью совпадающий с эталонным и не содержащий ошибок оценивается в 6 баллов. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 5 представляют сосбой задание открытого типа с развернутым ответом. В заданиях типа 5 верный односложный ответ, без аргументации или с неверной аргументацией, оценивается в 5 баллов. Полный балл - 9- баллов выставляется, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1 базовый		Тип 2 повышенный		Тип 3/Тип 4 повышенный		Тип 5 высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 01	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 02	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 03	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 04	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 05	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК07	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Задание 1.1 (№388)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Тележка массой m, движущаяся со скоростью v, сталкивается с неподвижной тележкой той же массы и сцепляется с ней. Импульс тележек после взаимодействия равен:

1. *0;*

2. *mv/2;*
3. *mv;*
4. *2mv.*

Правильный ответ: 4

Задание 1.2 (№389)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Недеформированную пружину жесткостью 30 Н/м растянули на 0,04 м. Чему равна потенциальная энергия растянутой пружины?

1. *12 Дж;*
2. *1.2 Дж;*
3. *0.6 Дж;*
4. *0.024 Дж.*

Правильный ответ: 3

Задание 1.3 (№390)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Единицей измерения какой физической величины является 1 Вебер?

1. *электроемкости;*
2. *самоиндукции;*
3. *магнитного потока;*
4. *индуктивности*

Правильный ответ: 4

Задание 1.4 (№391)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Что выражает следующее утверждение: ЭДС индукции в замкнутом контуре пропорциональна скорости изменения магнитного потока через поверхность, ограниченную контуром?

1. *закон электромагнитной индукции;*
2. *правило Ленца;*
3. *закон Ома для полной цепи;*
4. *явление самоиндукции.*

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№392)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соотношение между физическими величинами и их единицами измерения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Величина		Единица измерения	
А	частота колебания	1	м
Б	длина волны	2	м/с
В	циклическая частота	3	рад/с
Г	скорость распространения волны	4	Гц

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	3	4

Задание 2.2. (№393)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия.

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте физические величины и их обозначения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Величина		Обозначение	
А	период	1	ν
Б	частота колебаний	2	λ
В	длина волны	3	ω_0
		4	T

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	1	2

Задание 4.1. (№394)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение.

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово.

Физическая величина, равная отношению потенциальной энергии, которой обладает заряд, помещенный в данную точку электрического поля, к величине этого заряда, называется (…).

Правильный ответ: потенциалом.

Задание 4.2 (№395)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение.

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) прилагательное.

Электрический ток в металлах создается только (…) электронами.

Правильный ответ: свободными.

Задание 5.1. (№396)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое импульс силы?

Правильный ответ: физическая величина, равная произведению силы, действующей на тело, на время ее действия.

Задание 5.2. (№397)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое амплитуда?

Правильный ответ: максимальное отклонение тела от положения равновесия.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Задание 1.1 (№398)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Внутренняя энергия данной массы реального газа ...

1. *не зависит ни от температуры, ни от объема;*
2. *не зависит ни от каких факторов;*
3. *зависит только от объема;*
4. *зависит от температуры и объема.*

Правильный ответ: 4

Задание 1.2 (№399)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Внутреннюю энергию системы можно изменить ...

1. *только путем совершения работы;*
2. *только путем теплопередачи;*
3. *путем совершения работы и теплопередачи;*
4. *бездействием.*

Правильный ответ: 3

Задание 1.3 (№400)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Укажите правило, по которому можно определить направление силы Ампера, действующей на проводник с током:

1. *по правилу правого винта;*
2. *по правилу левого винта;*
3. *по правилу левой руки;*
4. *по правилу правой руки.*

Правильный ответ: 3

Задание 1.4 (№401)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Закон, определяющий силу, действующую на отдельный участок проводника с током со стороны магнитного поля, был установлен...

1. *Кулоном;*
2. *Эрстедом;*
3. *Ампером;*
4. *Лоренцом.*

Правильный ответ: 3

Задание 2.1 (№402)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия.
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте значения величин.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Величина		Величина	
А	0,01 кПа	1	1 кПа
Б	10 кПа	2	1 гПа (гекто)
В	1000 Па	3	10 000 Па
Г	100 Па	4	1 Па

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	1	2

Задание 2.2. (№403)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между формулировкой и формулой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Формулировка		Формула	
А	Сила упругости, возникающая при растяжении и сжатии тела	1	$F = k \times x$
Б	Механическая работа	2	$A = F \times S$
В	Число молекул вещества	3	$N = MN_A / m$
		4	$I = U / R$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 4.1. (№404)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение.

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово.

Магнитное поле создается неподвижными (...).

Правильный ответ: зарядами.

Задание 4.2 (№405)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание.

Любой покоящийся электрический заряд характеризуется наличием (… …).

Правильный ответ: электрического поля.

Задание 5.1. (№406)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Из чего состоит ядро атома?

Правильный ответ: ядро атома состоит из протонов – частиц с положительным зарядом и нейтронов – частиц без заряда.

Задание 5.2. (№407)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое протон?

Правильный ответ: частица, обладающая наименьшим положительным зарядом.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Задание 1.1 (№408)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Мощность – это физическая величина, равная?

1. *произведению работы на время;*
2. *отношению работы ко времени, в течение которого эта работа совершена;*
3. *отношению энергии ко времени;*
4. *произведению энергии на время.*

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№409)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В процессе плавления тела тепло идет на разрыв межатомных связей и разрушение порядка в кристаллах. Происходит ли изменение внутренней энергии тела?

1. *не изменяется;*
2. *увеличивается;*
3. *уменьшается;*
4. *иногда увеличивается, иногда уменьшается.*

Правильный ответ: 2

Задание 1.3 (№410)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Внутренняя энергия данной массы реального газа?

1. *не зависит ни от температуры, ни от объема;*
2. *не зависит ни от каких факторов;*
3. *зависит только от объема;*
4. *зависит от температуры и объема.*

Правильный ответ: 4

Задание 1.4 (№411)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Основное свойство всех волн состоит в...

1. *переносе вещества без переноса энергии;*
2. *переносе вещества и энергии;*
3. *отсутствие переноса вещества и энергии;*
4. *переносе энергии без переноса вещества.*

Правильный ответ: 4

Задание 2.1 (№412)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте формулировку и формулу.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Формулировка		Формула	
А	формула закона Джоуля-Ленца	1	$P = IU$
Б	формула для вычисления мощности электрического тока	2	$Q = I^2Rt$
В	формула для вычисления работы электрического тока	3	$Q = UIt$
Г	формула для вычисления электрического сопротивления	4	$R = \rho l / S$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

Задание 2.2 (№413)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте формулировку и формулу.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Формулировка		Формула	
А	работа	1	$A = Fs$
Б	мощность	2	$N = \frac{A}{t}$
В	кинетическая энергия	3	$K = \frac{mv^2}{2}$
		4	$W = mgh$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 4.1. (№414)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение.

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание.

Физическую величину, равную отношению заряда, протекающего через поперечное сечение проводника ко времени, в течение которого этот заряд протекает, называют (... …).

Правильный ответ: силой тока.

Задание 4.2 (№415)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) прилагательное.

Когда металлический стержень присоединили к одному из полюсов источника тока, то вокруг него образовалось (...) поле.

Правильный ответ: магнитное.

Задание 5.1. (№416)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое электромагнитная индукция?

Правильный ответ: электромагнитной индукцией называют явление возникновения электрического тока в проводнике.

Задание 5.2. (№417)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Кто и зжа что получил первую Нобелевскую премию по физике?

Правильный ответ: Первую Нобелевскую премию по физике получил Вильгельм Рентген за открытие излучения.

Задание 5.3. (№418)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Молярная масса показывает?

Правильный ответ: молярная масса показывает какова масса одного моля однородного вещества.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Задание 1.1. (№419)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Физическая величина, равная отношению работы сторонних сил по перемещению электрического заряда внутри источника тока, к величине этого заряда, называется?

1. *напряжением;*
2. *силой тока;*
3. *электрическим сопротивлением;*
4. *электродвижущей силой.*

Правильный ответ: 4

Задание 1.2 (№420)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Силовой характеристикой магнитного поля служит?

1. *Потенциал;*
2. *Магнитная проницаемость;*
3. *Магнитная индукция;*
4. *Работа.*

Правильный ответ: 3

Задание 1.3 (№421)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какую задачу ставил перед собой Фарадей, приступая к работе, которая привела его к открытию явления электромагнитной индукции***?***

1. *с помощью электрического тока получить магнитное поле;*
2. *превратить магнетизм в электричество;*
3. *с помощью электрического поля получить ток;*
4. *превратить электричество в магнетизм.*

Правильный ответ: 1

Задание 1.4 (№422)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Явление возникновения ЭДС индукции в катушке, по которой протекает переменный ток, называется…

1. *самоиндукцией;*
2. *электродвижущей силой;*
3. *электромагнитной индукцией;*
4. *силой тока.*

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№423)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Камень бросают с поверхности земли вертикально вверх. Как изменяются в течение полета камня следующие физические величины.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Величина		Характер изменения	
А	модуль скорости камня	1	сначала увеличивается, затем уменьшается
Б	пройденный камнем путь	2	сначала уменьшается, затем увеличивается
В	модуль перемещения камня	3	все время увеличивается

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	3	2

Задание 2.2 (№424)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте закон Ньютона и его формулировку.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Закон		Формулировка	
А	первый закон	1	всякое тело продолжает удерживаться в своём состоянии покоя или равномерного и прямолинейного движения, пока и поскольку оно не понуждается приложенными силами изменить это состояние.
Б	второй закон	2	изменение количества движения пропорционально приложенной движущей силе и происходит по направлению той прямой, по которой эта сила действует.

В	третий закон	3	действию всегда есть равное и противоположное противодействие, иначе говоря, взаимодействия двух тел друг на друга равны и направлены в противоположные стороны

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 3.1. (№425)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В***ыберите правильное утверждение относительно механической работы. Обоснуйте выбор ответа.***

1. Работа – это величина квадрата силы, поделенная на время движения

2. Работа – это то же самое, что и механическая мощность

3. Работа – это перемещение, умноженное на скорость движения

4. Работа – это величина, определяемая произведением силы на пройденный телом путь

Правильный ответ: *4. Так как работа всегда пропорциональна как и силе, так и перемещению тела*

Задание 4.1. (№426)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение.

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) фамилию.

(…) предложил ядерную модель строения атома.

Правильный ответ: Резерфорд.

Задание 4.2 (№427)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) число.

Красная граница фотоэффекта увеличилась в два раза. Во сколько раз изменилась работа выхода фотоэлектронов?

Правильный ответ: 2.

Задание 5.1. (№428)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Каковы основные свойства электрического поля?

Правильный ответ: главным свойством электрического поля является силовое действие на электрически заряженную частицу, причем сила воздействия пропорциональна заряду частицы и не зависит от её скорости. Электрическое поле неподвижных зарядов называется электростатическим.

Задание 5.2. (№429)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое фотоэффект?

Правильный ответ: явление испускания электронов под действием электромагнитных излучений.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Задание 1.1 (№430)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Смысловой и грамматический анализ предложения:

«Явление электромагнитной индукции, открытое Майклом Фарадеем, легло в основу создания генераторов электрического тока, без которых немыслима современная цивилизация.»

В каком варианте ответа правильно указаны грамматическая основа и страдательное причастие?

1. *явление легло, открытое*
2. *явление легло, немыслима*
3. *цивилизация немыслима, открытое*
4. *явление легло, открытое*

Правильный ответ: 1

Задание 1.2 (№431)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Сила Архимеда, действующая на тело, погруженное в жидкость, зависит от...

1. *плотности тела и объема его части, погруженной в жидкость;*
2. *плотности жидкости и объема тела;*
3. *плотности тела и плотности жидкости;*
4. *плотности жидкости и объема вытесненной телом жидкости.*

Правильный ответ: 4

Задание 1.3 (№432)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Единицей измерения электрической емкости в Международной системе единиц (СИ) является:

1. *Фарад (Ф);*
2. *Ом (Ом);*
3. *Вольт (В);*
4. *Ампер (А).*

Правильный ответ: 1

Задание 1.4 (№433)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Явление возникновения электрического тока в замкнутом контуре при изменении магнитного потока через этот контур называется...

1. *электростатической индукцией;*
2. *электромагнитной индукцией;*
3. *самоиндукцией;*
4. *термоэлектронной эмиссией.*

Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№434)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия.

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между физическими терминами и их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин		Определение	
А	Импульс	1	Величина, равная произведению массы тела на его скорость.
Б	Индуктивность	2	Физическая величина, характеризующая магнитные свойства цепей переменного тока.
В	Диффузия	3	Явление самопроизвольного проникновения молекул одного вещества в другое.
		4	Наименьшая порция энергии, которую излучает или поглощает система.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 2.2 (№435)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия.

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между физическими приборами и измеряемыми ими величинами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Прибор		Измеряемая величина	
А	Амперметр	1	Сила тока
Б	Вольтметр	2	Электрическое напряжение
В	Омметр	3	Электрическое сопротивление
		4	Температура

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 4.1. (№436)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение.

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в нужной грамматической форме.

Сила, с которой тело вследствие притяжения к Земле действует на опору или подвес, называется (...) тела.

Правильный ответ: весом.

Задание 4.2 (№437)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение.

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово.

Явление сохранения скорости движения тела при отсутствии действия на него других тел называется (...).
Правильный ответ: инерцией.

Задание 5.1. (№438)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде связного текста (3-4 предложения).

Составьте связное определение понятия «Электрический ток», используя следующие ключевые слова: упорядоченное движение, заряженные частицы, проводник, наличие электрического поля.
Правильный ответ: Электрический ток – это упорядоченное (направленное) движение заряженных частиц. Для возникновения тока необходимо наличие проводника – среды, в которой есть свободные носители заряда. Кроме того, обязательным условием является создание в проводнике электрического поля, которое и вызывает это упорядоченное движение.

Задание 5.2. (№439)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде связного текста (3-4 предложения).

Объясните, опираясь на знания по физике, почему на практике КПД теплового двигателя всегда меньше 100%. Ваше объяснение должно быть логичным, грамотным и использовать соответствующую терминологию.
Правильный ответ: КПД теплового двигателя всегда меньше 100% в соответствии со вторым законом термодинамики. Часть тепловой энергии, полученной от нагревателя, неизбежно передается холодильнику (окружающей среде) и не может быть преобразована в полезную работу. Кроме того, существуют неизбежные потери энергии на преодоление сил трения в механических частях двигателя.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Задание 1.1 (№440)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных видов электростанций вносит наименьший прямой вклад в парниковый эффект в процессе своей штатной работы?

1. *Тепловая электростанция на угле;*
2. *Газовая электростанция;*
3. *Атомная электростанция;*
4. *Электростанция на мазуте.*

Правильный ответ: 3

Задание 1.2 (№441)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Парниковый эффект в атмосфере Земли в значительной степени обусловлен способностью некоторых газов:

1. *поглощать и переизлучать инфракрасное (тепловое) излучение;*
2. *отражать ультрафиолетовое излучение Солнца;*
3. *рассеивать видимый свет;*
4. *пропускать радиоволны.*

Правильный ответ: 1

Задание 1.3 (№442)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

С точки зрения физики, принцип бережливого производства на предприятии напрямую связан с:

1. *увеличением скорости производства;*
2. *снижением потерь энергии и материалов на всех этапах;*
3. *уменьшением количества сотрудников;*
4. *использованием только ручного труда.*

Правильный ответ: 2

Задание 1.4 (№443)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ.

При химической аварии с выбросом хлора, который тяжелее воздуха, наиболее безопасным будет расположение укрытия:

1. *на верхних этажах здания;*
2. *на уровне земли;*
3. *в подвале или цокольном этаже;*
4. *на открытой местности.*

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№444)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия.

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между источником энергии и его классификацией по возобновляемости.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Источник энергии		**Классификация**	
А	Энергия ветра	1	Возобновляемый
Б	Каменный уголь		
В	Энергия Солнца	2	Не возобновляемый
Г	Природный газ		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	1	2

Задание 2.2 (№445)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия.

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между физическим понятием и его ролью в контексте изменения климата или ЧС.

Понятие	**Роль / Связь с проблемой**

А	Альбедо	1	Способность поверхности отражать солнечное излучение; уменьшение (например, из-за таяния льдов) усиливает потепление.
Б	Энергоэффективность	2	Показатель рационального использования энергии; повышение ведет к снижению выбросов парниковых газов.
В	Ионизирующее излучение	3	Опасный фактор при радиационных авариях; требует специальных мер
		4	Важный параметр материалов при строительстве укрытий для обеспечения нормального микроклимата

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 3.1. (№446)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Единица работы – это ... Обоснуйте выбор ответа.

1. *... 1 Н*
2. *... 1 Вт*
3. *... 1 кв.м.*
4. *... 1 Дж*

Правильный ответ: 4. *Так как в системе единиц SI (СИ) единицы работы – это Дж.*

Задание 4.1. (№447)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение.

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово.

Основным природным процессом, поддерживающим жизнь на Земле и одновременно регулирующим баланс углекислого газа в атмосфере, является (...) растений.

Правильный ответ: фотосинтез.

Задание 4.2 (№448)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение.

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово.

При возникновении радиационной аварии одним из основных способов защиты населения является (...) — помещение людей в специальные сооружения с толстыми стенами и перекрытиями, оснащенные фильтровентиляционным оборудованием.

Правильный ответ: укрытие.

Задание 5.1. (№449)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Объясните, с точки зрения физики, почему использование энергосберегающих (светодиодных) ламп вместо ламп накаливания является вкладом в ресурсосбережение и снижение антропогенной нагрузки на климат.

Правильный ответ): Светодиодные лампы имеют значительно более высокий КПД, преобразуя в свет большую часть потребляемой электроэнергии, в то время как у ламп накаливания основная часть энергии превращается в тепло. Для получения одинаковой освещенности светодиодные лампы потребляют в 5-10 раз меньше электроэнергии, что снижает объем сжигаемого топлива на электростанциях и, как следствие, выбросы парниковых газов.

Задание 5.2. (№450)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Опишите, какие физические свойства тяжелых газов (таких как пропан, бутан, хлор) необходимо учитывать при организации мероприятий по защите населения в случае аварии с их выбросом.

Правильный ответ: Необходимо учитывать, что эти Газы имеют плотность большую, чем воздух, а значит, они будут скапливаться в низких участках рельефа (оврагах, подвалах, тоннелях, на первых этажах зданий), что определяет правила эвакуации (вверх и на возвышенности) и необходимость герметизации помещений на нижних уровнях.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

ФОНД
оценочных средств
по учебному предмету

ОУП.12 ХИМИЯ

образовательной программы

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебного предмета ОУП.*12 Химия* основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебного предмета *ОУП.12 Химия* является формирование общих компетенций – ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет *во 2 семестре*

Вид проведения проверки – *письменная работа*.

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Химия» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности**,** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые логические действия**: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне**;** - устанавливать существенный признак или основания для	- владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций

	сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем **б) базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	(окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; - уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; - уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями

		уравнений химических реакций; - уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; - сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**В области ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	- уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по

	- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** в) **работа с информацией:** - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; - уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие); - владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** б) **совместная деятельность**:	- уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции

	- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным **Овладение универсальными регулятивными действиями:** г) **принятие себя и других людей:** - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**В области экологического воспитания:** - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	- сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации

	- расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1.1. Строение атомов химических элементов и природа химической связи	ОК 01	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
2	Тема 1.2. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева	ОК 01 ОК 02	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
3	Тема 2.1. Типы химических реакций	ОК 01	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
4	Тема 2.2. Электролитическая диссоциация и ионный обмен	ОК 01 ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет

5	Тема 3.1 Классификация и номенклатура неорганических веществ	ОК 01 ОК 02	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
6	Тема 3.2. Физико-химические свойства неорганических веществ	ОК 01 ОК 02	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
7	Тема 3.3. Идентификация неорганических веществ	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
8	Тема 4.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ	ОК 01	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
9	Тема 4.2. Свойства органических соединений	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
10	Тема 4.3. Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных	Дифф. зачет

			систем	
11	Тема 5.1. Скорость химических реакций. Химическое равновесие	ОК 01 ОК 02	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
12	Тема 6.1. Понятие о растворах	ОК 01 ОК 02 ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
13	Тема 6.2. Исследование свойств растворов	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
14	Тема 7.1. Химия в быту и производственной деятельности человека	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;

	- делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 50 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 49 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 1 задание типа 3, 3 задания типа 4, 2 задания типа 5. Тип задания определяется из первой цифры в номере задания: например: Задание 1.2. (№2) – это означат, что тип задания «1»; Задание 2.1. (№12) означает, что тип задания «2»; Задание 3.2. (№18) означает, что тип задания «3»; Задание 4.1. (№38) означает, что тип задания «4»; Задание 5.3. (№28) означает, что тип задания «5». Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Задания типа 1 представляют собой задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов. Полный балл – 4 балла за задание типа 1 выставляется, если студент ответил верно на задание закрытого типа, выбрав правильный вариант ответа, совпадающий с эталонным. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 2 представляют собой задания закрытого типа на установление соответствия. Полный балл – 5 баллов, в заданиях типа 2 выставляется, если все сопоставления верны. В заданиях типа 2 при выполнении верно части сопоставлений, по 1 баллу выставляется за каждое верное сопоставление. Отсутствие верных ответов – 0 баллов.

Задания типа 3 могут быть представлены двумя видами заданий: задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа и задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов. В заданиях комбинированного типа с выбором одного верного ответа, выбор верного ответа по существу, но без обоснования или с неверным обоснованием, оценивается в 3 балла. Если правильно указана цифра (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. В заданиях комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов, выбор всех верных ответов по существу, но без обоснования или с неверным обоснование, то ответ оценивается в 3 балла. Если выбраны не все верные ответы, то ответ оценивается в 0 баллов. Если правильно указаны все цифры (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. Полностью неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 4 могут быть представлены двумя видами заданий: задания на дополнение и задания на установление верной последовательности. В заданиях на дополнение ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 5 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов, как и указание эталонного ответа. В заданиях на установление верной последовательности каждый верный выбор места утверждения или термина в последовательности оценивается в 1 балл. Ответ, полностью совпадающий с эталонным и не содержащий ошибок оценивается в 6 баллов. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 5 представляют сосбой задание открытого типа с развернутым ответом. В заданиях типа 5 верный односложный ответ, без аргументации или с неверной аргументацией, оценивается в 5 баллов. Полный балл - 9- баллов выставляется, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 3

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1 базовый		Тип 2 повышенный		Тип 3/Тип 4 повышенный		Тип 5 высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 01	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10

ОК 02	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 04	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 07	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание 1.1 (№451)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Из перечисленных химических соединений выберите щелочь

1. HCl

2. HF

3. NaCl

4. KOH

Правильный ответ: 4

Задание 2.1 (№452)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие нахождения химического элемента в ПС Менделеева. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Химический элемент		Группа в ПС Менделеева	
А	Водород	1	1 группа
Б	Кальций	2	2 группа
В	Гелий	3	8 группа
		4	3 группа

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 4.1. (№453)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово

Плотность химического вещества в химии принято выражать в граммах, поделенных на (...) сантиметр

Правильный ответ: *Кубический*

Задание 5.1. (№454)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое число Авогадро?

Правильный ответ: *Число Авогадро – это коэффициент пропорциональности между количеством моль вещества и реальным числом структурных единиц вещества (молекул, атомов, ионов, свободных радикалов)*

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание 1.1 (№455)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Из приведенных химических соединений выберите среднюю соль

1. *HCl*
2. *HF*
3. *NaF*
4. *CaOHF*

Правильный ответ: 3

Задание 2.1. (№456)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между реагирующими веществами и продуктом(-ами), которые образуются в реакции с участием этих веществ. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Реагирующие вещества		Продукты реакции	
А	$NaOH_{(р-р)} + ZnO$	1	$Na_2[Zn(OH)_4] + H_2$
Б	$NaOH_{(тв)} + ZnO$	2	Na_2ZnO_2
В	$Na_2O + ZnO$	3	$Na_2ZnO_2 + H_2O$
		4	$Na_2[Zn(OH)_4]$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	3	2

Задание 5.1. (№457)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое число Авогадро?

Правильный ответ: *Число Авогадро – это коэффициент пропорциональности между количеством моль вещества и реальным числом структурных единиц вещества (молекул, атомов, ионов, свободных радикалов)*

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание 1.1 (№458)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Из перечисленных химических соединений выберите кислоту

1. *HF*
2. *KF*
3. *KI*
4. *LiOH*

Правильный ответ: 1

Задание 2.1. (№459)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие химического элемента и его свойства**.** К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Химический элемент		Свойство химического элемента	
А	Водород	1	Углерод
Б	Его максимальная степень окисления +7	2	Его изотопом является дейтерий
В	Его относительная молекулярная масса = 12	3	Марганец
		4	Обладает высокотоксичными свойствами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	3	1

Задание 5.1. (№460)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое бензол?

Правильный ответ: Органическое химическое соединение, бесцветная жидкость со специфическим сладковатым запахом. Простейший ароматический углеводород. Формула C_6H_6

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Задание 1.1 (№461)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Если водородный показатель pH в растворе меньше 7, то среда раствора ...

1. *Кислая*
2. *Нейтральная*
3. *Основная*
4. *Щелочная*

Правильный ответ: 1

Задание 1.2 (№462)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Из предложенного перечня выберите вещество молекулярного строения.

1. SF_4
2. C
3. SiO_2
4. NH_4CL

Правильный ответ: 1

Задание 2.1. (№463)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между реагирующими веществами и органическим веществом – продуктом реакции: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Реакция		Продукт реакции	
А	формальдегид и фенол	1	изопропилацетат
Б	уксусная кислота и хлор	2	ацетон
В	изопропанол и $KMnO_4$	3	α-хлоруксусная кислота
		4	фенолформальдегидная смола

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	3	2

Задание 3.1 (№464)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая из этих кислот не является сильной. Обоснуйте выбор ответа.

1. *Соляная*
2. *Плавиковая*
3. *Угольная*
4. *Серная*

Правильный ответ: *3. так как распадается на углекислый газ и воду при определенных условиях*

Задание 4.1. (№465)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово

В озонидах, которые отличаются от оксидов, степень окисления кислорода отличается от минус двух, и равна, например, для KO_3 (...) 1/3

Правильный ответ: минус

Задание 5.1. (№466)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое изотопы?

Правильный ответ: Изотопы — это разновидности одного и того же химического элемента, имеющие одинаковое число протонов и электронов, но разное число нейтронов в ядре, что приводит к различной атомной массе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

ФОНД
оценочных средств
по учебному предмету

ОУП.13 БИОЛОГИЯ

образовательной программы

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебного предмета ОУП.*13 Биология* основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебного предмета *ОУП.13 Биология* является формирование *общих* компетенций – ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет *во 2 семестре*

Вид проведения проверки – *письменная работа*.

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)

Система оценок при аттестации: *пятибалльная*.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Биология» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными	сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация; сформированность умения раскрывать содержание основополагающих

	познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность,	биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам; приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов; сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети)

	прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных	сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию; сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии

	видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;	приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов

	- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей	сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования

	устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни	ОК 02	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
2	Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
3	Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности	ОК01 ОК 02	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
4	Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке	ОК 02	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
5	Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	ОК 02 ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
6	Тема 2.1. Строение организма	ОК 02 ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
7	Тема 2.2. Формы размножения организмов	ОК 02	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств	Дифф. зачет

			и информационных систем	
8	Тема 2.3. Онтогенез растений, животных и человека	ОК 02 ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
9	Тема 2.4. Закономерности наследования	ОК 02 ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
10	Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
11	Тема 2.6. Закономерности изменчивости	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
12	Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция	ОК 02 ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
13	Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле	ОК 02 ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
14	Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез	ОК 02 ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
15	Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни	ОК 01 ОК 02 ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
16	Тема 4.2. Популяция, сообщества,	ОК 01 ОК 02 ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ,	Дифф. зачет

	экосистемы		письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	
17	Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система	ОК 01 ОК 02 ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
18	Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
19	Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	ОК 02 ОК 04 ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
20	Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет
21	Тема 5.2. Биотехнологии в промышленности	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифф. зачет

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 50 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений;

	- процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 49 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 1 задание типа 3, 3 задания типа 4, 2 задания типа 5. Тип задания определяется из первой цифры в номере задания: например: Задание 1.2. (№2) – это означат, что тип задания «1»; Задание 2.1. (№12) означает, что тип задания «2»; Задание 3.2. (№18) означает, что тип задания «3»; Задание 4.1. (№38) означает, что тип задания «4»; Задание 5.3. (№28) означает, что тип задания «5». Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Задания типа 1 представляют собой задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов. Полный балл – 4 балла за задание типа 1 выставляется, если студент ответил верно на задание закрытого типа, выбрав правильный вариант ответа, совпадающий с эталонным. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 2 представляют собой задания закрытого типа на установление соответствия. Полный балл – 5 баллов, в заданиях типа 2 выставляется, если все сопоставления верны. В заданиях типа 2 при выполнении верно части сопоставлений, по 1 баллу выставляется за каждое верное сопоставление. Отсутствие верных ответов – 0 баллов.

Задания типа 3 могут быть представлены двумя видами заданий: задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа и задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов. В заданиях комбинированного типа с выбором одного верного ответа, выбор верного ответа по существу, но без обоснования или с неверным обоснованием, оценивается в 3 балла. Если правильно указана цифра (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. В заданиях комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов, выбор всех верных ответов по существу, но без обоснования или с неверным обоснование, то ответ оценивается в 3 балла. Если выбраны не все верные ответы, то ответ оценивается в 0 баллов. Если правильно указаны все цифры (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. Полностью неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 4 могут быть представлены двумя видами заданий: задания на дополнение и задания на установление верной последовательности. В заданиях на дополнение ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 5 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов, как и указание эталонного ответа. В заданиях на установление верной последовательности каждый верный выбор места утверждения или термина в последовательности оценивается в 1 балл. Ответ, полностью совпадающий с эталонным и не содержащий ошибок оценивается в 6 баллов. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 5 представляют сосбой задание открытого типа с развернутым ответом. В заданиях типа 5 верный односложный ответ, без аргументации или с неверной аргументацией, оценивается в 5 баллов. Полный балл - 9- баллов выставляется, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 3

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1 базовый		Тип 2 повышенный		Тип 3/Тип 4 повышенный		Тип 5 высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 01	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 02	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 04	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 07	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание 1.1 (№467)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Дать определение эволюции

1. *Изменчивость видов*
2. *Исчезновение видов*
3. *Появление новых видов*
4. *Процесс необратимых изменений в природе*

Правильный ответ: 4

Задание 1.2 (№468)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Дать определение мейоза

1. *Деление эукариотической клетки*
2. *Деление прокариотической клетки*
3. *Объединение клеток*
4. *Вымирание клеточных мембран*

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№469)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие составляющих клетки

Составляющая клетки		Свойства элемента клетки	
А	Вакуоли	1	Крупные мембранные пузырьки
Б	Митохондрии	2	Палочковидные образования
В	Хлоропласты	3	Генерируют фотосинтез
		4	Двухмембранные органоиды клетки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	4	3

Задание 4.1. (№470)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово

Пищеварительная система состоит из следующих отделов: ротовой (...), глотки, пищевода, желудка, тонкого и толстого кишечника

Правильный ответ: *Полости*

Задание 5.1. (№471)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое желудок?

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание 1.1 (№472)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Биологически активные вещества – это ...

1. *Группа биологических веществ, которая способствует росту и развитию организмов*
2. *Группа химически активных витаминов*
3. *Группа бензольного ряда*
4. *Аминокислоты*

Правильный ответ: 1

Задание 1.2 (№473)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Соотнесите витамины к группе химических веществ

1. *Основания*
2. *Соли*
3. *Высокомолекулярные органические вещества*
4. *Низкомолекулярные органические вещества*

Правильный ответ: 4

Задание 2.1. (№474)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие составляющих клетки

Составляющая клетки		Свойства элемента клетки	
А	Ядрышки	1	Жировые капли
Б	Рибосомы	2	Мелкие полые цилиндры по центру клетки вблизи ядра
В	Центриоли	3	Органоиды из белковых молекул аминокислот
		4	Округлые, сильно уплотненные мембраны клеточного ядра

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	3	2

Задание 4.1 (№475)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово

Смыкание верхних зубов с нижними называется (...)

Правильный ответ: Прикусом

Правильный ответ: *Желудок – это расширенная часть пищеварительного канала*

Задание 5.1. (№476)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое слух?

Правильный ответ: *Слух– это вид чувствительности, воспринимающий частоту в силу звуковых колебаний*

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание 1.1 (№477)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что такое наследственность?

1. Передача признаков от родителей к потомству
2. Процесс размножения клеток
3. Обмен веществ в организме
4. Рост и развитие организма

Правильный ответ: 1

Задание 1.2 (№478)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что такое фотосинтез?

1. Процесс превращения солнечного света в энергию растительных клеток
2. Обмен газов между организмом и окружающей средой
3. Образование новых клеток в организме
4. Переваривание пищи в желудке

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№479)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие органов зрения и их функций. К каждой позиции в левом столбце подберите верное соответствие в правом статье.

Орган зрения		Функция	
А	Роговица	1	Регулирует количество света, проникающего внутрь глаза

Б	Зрачок	2	Преломляет световые лучи
В	Сетчатка	3	Передает зрительные сигналы в мозг
		4	Зафиксирована на радужной оболочке и изменяет диаметр зрачка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	4	3

Задание 3.1. (№480)

Тип задания: *задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора*

Инструкция: *прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Выберите правильное утверждение относительно видов наследственных болезней. Обоснуйте выбор ответа.

1. *Это вирусные болезни*
2. *Это инфекционные болезни*
3. *Это бактериофаги*
4. *Это патологии развития и функционирования организма*

Правильный ответ*: 4.* Так как наследственная болезнь может проявиться и на стадии развития и на
стадии функционирования организма

Задание 4.1. (№481)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочтите текст и впишите вместо пропуска (…) слово

Обмен веществ между клетками осуществляется через (…) клеточную мембрану.

Правильный ответ: цитоплазматическую

Задание 5.1. (№482)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочтите текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое кровеносная система?

Правильный ответ: Кровеносная система — это система органов, обеспечивающая циркуляцию крови по телу и доставку кислорода и питательных веществ к тканям.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Задание 1.1 (№483)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Красные кровяные клетки отвечают за:

1. Перенос кислорода и углекислого газа
2. Борьбу с инфекциями
3. Связь между нервными клетками
4. Округление и поддержание формы кровеносных сосудов

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№484)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочтите текст и установите соответствие.

Установите соответствие органов желудочно-кишечного тракта и их функций. К каждой позиции в левом столбце подберите верное соответствие в правом статье.

Орган		Функция	
А	Тонкий кишечник	1	Основное место переваривания и всасывания питательных веществ
Б	Толстый кишечник	2	Водосбор и образование каловых масс
В	Желудок	3	Обезвреживание бактерий и начало переваривания белков
		4	Производство желчи для переваривания жиров

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 4.1. (№485)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочтите текст и впишите вместо пропуска (…) слово

Дыхание — это процесс поступления кислорода в организм и удаление (…)

Правильный ответ: углекислого газа

Задание 5.1. (№486)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочтите текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое нервная система?

Правильный ответ: Нервная система — совокупность органов и тканей, отвечающих за восприятие, передачу и обработку информации, управляющую деятельностью организма.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

ФОНД
оценочных средств
по дисциплине

СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

образовательной программы

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *СГ.01 История России* основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебного предмета СГ.01 *История России* является формирование *общих* компетенций – ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *экзамен в 3 семестре*

Вид проведения проверки – *письменная работа*.

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «История России» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	уметь: ориентироваться в историческом прошлом России; знать: закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности вконце XX- начале XXI века.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
2	Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
3	Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
4	Тема 1.4. Основные направления внешней политики	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

5	Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
6	Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен
7	Тема 2.2. Россия в мировой экономике.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	экзамен

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять.

	В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 1 задание типа 3, 3 задания типа 4, 2 задания типа 5. Тип задания определяется из первой цифры в номере задания: например: Задание 1.2. (№2) – это означат, что тип задания «1»; Задание 2.1. (№12) означает, что тип задания «2»; Задание 3.2. (№18) означает, что тип задания «3»; Задание 4.1. (№38) означает, что тип задания «4»; Задание 5.3. (№28) означает, что тип задания «5». Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Задания типа 1 представляют собой задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов. Полный балл – 4 балла за задание типа 1 выставляется, если студент ответил верно на задание закрытого типа, выбрав правильный вариант ответа, совпадающий с эталонным. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 2 представляют собой задания закрытого типа на установление соответствия. Полный балл – 5 баллов, в заданиях типа 2 выставляется, если все сопоставления верны. В

заданиях типа 2 при выполнении верно части сопоставлений, по 1 баллу выставляется за каждое верное сопоставление. Отсутствие верных ответов – 0 баллов.

Задания типа 3 могут быть представлены двумя видами заданий: задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа и задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов. В заданиях комбинированного типа с выбором одного верного ответа, выбор верного ответа по существу, но без обоснования или с неверным обоснованием, оценивается в 3 балла. Если правильно указана цифра (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. В заданиях комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов, выбор всех верных ответов по существу, но без обоснования или с неверным обоснование, то ответ оценивается в 3 балла. Если выбраны не все верные ответы, то ответ оценивается в 0 баллов. Если правильно указаны все цифры (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. Полностью неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 4 могут быть представлены двумя видами заданий: задания на дополнение и задания на установление верной последовательности. В заданиях на дополнение ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 5 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов, как и указание эталонного ответа. В заданиях на установление верной последовательности каждый верный выбор места утверждения или термина в последовательности оценивается в 1 балл. Ответ, полностью совпадающий с эталонным и не содержащий ошибок оценивается в 6 баллов. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 5 представляют сосбой задание открытого типа с развернутым ответом. В заданиях типа 5 верный односложный ответ, без аргументации или с неверной аргументацией, оценивается в 5 баллов. Полный балл - 9- баллов выставляется, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 3

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1 базовый		Тип 2 повышенный		Тип 3/Тип 4 повышенный		Тип 5 высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 01	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 02	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 04	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 05	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 06	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Задание 1.1 (№487)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что относят к глобальным проблемам человечества:

1экономические реформы в РФ

2 увеличивающийся разрыв в уровне доходов самых богатых и самых бедных стран

3 возрождение популяции амурских тигров
4 все ответы (а-в) верные
Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№488)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Необходимо установить соответствие между глобальной проблемой -демографическая проблема и ее содержанием::
1 «озоновые дыры» в атмосфере
2 распространение ядерных технологий
3 стремительный рост населения
4 все ответы (а-в) верные
Правильный ответ: 3

Задание 2.1 (№489)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между событиями и годом события.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Событие		Дата	
А	учреждение Лиги Наций	1	1990
Б	захват Австрии нацистской Германией (аншлюс)	2	1959
В	победа революции на Кубе	3	1938
		4	1919

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	3	2

Задание 3.1. (№490)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Правовое государство – это политико-правовая организация гражданского общества, призванная управлять его делами на принципах конституционализма, верховенства закона, гражданского (социального) согласия, гарантированности, реальности и защищенности прав и свобод человека (гражданина), взаимной ответственности личности, власти и общества, утверждения незыблемости правопорядка. Правовое государство основано на ряде принципов. Что из перечисленного не относится к принципам правового государства. Обоснуйте выбор ответа.
1. верховенство права и закона
2. наличие гражданского общества
3. разделение властей
4. государственный суверенитет

Правильный ответ: 4. Государственный суверенитет, так как это признак государства, а не принцип именно правового государства.

Задание 4.1. (№491)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишитее вместо пропуска (…) слово в именительном падеже во множественном числе.

Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам (…) и веру в Бога, а также преемственность в развитии Российского государства, признает исторически сложившееся государственное единство.

Правильный ответ: идеалы

Задание 5.1. (№492)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) необходимое число цифрами.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание 1.1 (№493)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Конференция по проблемам послевоенного устройства и развития Европы в 1945 году проходила в:

1 Крыму.
2 Каире.
3 Тегеране.
4 Потсдаме.

Правильный ответ: 4

Задание 1.2 (№494)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какой из указанных периодов получил название «оттепель»?

11945 – 1953 гг.;
2 1953 – 1964 гг.;
3 1964 – 1985 гг.;
4 1985 – 1991 гг.

Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№495)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между событиями и годом события.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Событие		Дата	
А	приход фашистов к власти в Италии	1	1938
Б	создание Антанты (Россия, Англия и Франция)	2	1882
В	создание Тройственного союза (Германия, Австро-Венгрия и Италия)	3	1907

		4	1922

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	3	2

Задание 4.1. (№496)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе.

Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, а также преемственность в развитии Российского государства, признает исторически сложившееся государственное (…).

Правильный ответ: единство

Задание 5.1. (№497)

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите краткий ответ в виде 1 предложения.

Кем был провозглашен лозунг «Экономика должна быть экономной!»

Правильный ответ: Лозунг «Экономика должна быть экономной» провозгласил Л.И.Брежнев..

Задание 5.2. (№498)

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите краткий ответ в виде 1 предложения.

Назовите курс политических реформ, начатый М.С. Горбачёвым с 1985 года в нашей стране:

Правильный ответ: М.С. Горбачев с 1985 года начал курс политических реформ, который получил название Перестройка.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание 1.1 (№499)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Программа освоения в СССР целинных и залежных земель была принята поинициативе:

1 Л.И. Б режнева;

2 Н.С. Хрущева;

3 Ю.В. Андропова;

4 М.С. Горбачева.

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№500)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В каком году Н.С. Хрущев был избран первым секретарем ЦК КПСС?

11953 г.;

21964 г.;

31976 г.;
41985 г.
Правильный ответ: 1

Задание 1.3 (№501)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Антисоциалистическое выступление в Венгрии произошло в
1 1945г.
2 1951г.
3 1956г.
4 1953г.
Правильный ответ: 3

Задание 1.4 (№502)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Лейбористское правительство в Великобритании с 1945 по 1951г. возглавлял:
1У. Черчилль
2К. Эттли
3М. Тетчер
4А. Иден
Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№503)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между событиями и их характеристиками.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Событие		Харктеристика	
А	Начало Смутного времени	1	Обнаружение и закрепление власти после смуты
Б	Провозглашение Советской власти	2	Период политического кризиса и хаоса в России
В	Подписание Ленинградского договора	3	Установление мира и укрепление международных связей
		4	Модернизация армии, флота и экономики

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

Задание 2.2 (№504)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между событиями и датами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Событие		Дата	
А	капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны	1	04.04.1949
Б	Антикоминтерновский пакт Германии и Японии	2	07.12.1941
В	японская атака на Пёрл-Харбор и вступление США в войну	3	25.11.1936
Г	образование НАТО	4	02.09.1945

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 4.1. (№505)

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите краткий ответ в виде 1 предложения.

Как называется внешняя политика США, связанная с именованием одних и тех же или очень близких исторических событий различными терминами, например, «Для кого террорист, а для кого борец за мир»?

Правильный ответ: Внешняя политика США, связанная с именованием одних и тех же или очень близких исторических событий различными терминами, например, «Для кого террорист, а для кого борец за мир» называется Политика двойных стандартов.

Задание 4.2. (№506)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе.

В период XVI–XVII веков русское государство укрепляло свою автономию и расширяло границы, что способствовало формированию национальной идентичности и единства народа. Этот процесс был обусловлен внутренними реформами и внешней политикой, направленной на укрепление (…) страны.

Правильный ответ: суверенитета

Задание 4.3 (№507)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе.

XVIII век ознаменовался ключевыми преобразованиями в административной, культурной и социальной сферах, которые требовали планомерной организации деятельности государственных институтов. Важным аспектом было создание централизованной системы управления, что позволяло эффективно реализовывать (…) государственную политику.

Правильный ответ: государственную

Задание 4.4 (№508)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе.

В ходе XIX века происходило развитие промышленности, которое требовало компетентных специалистов и эффективного использования трудовых ресурсов. Одним из важнейших условий успешной организации производственной деятельности было создание стабильных и (…) условий труда.

Правильный ответ: безопасных

Задание 5.1. (№509)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

На какие ветви разделяется государственная власть в Российской Федерации?

Правильный ответ: Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.

Задание 5.2. (№510)

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите краткий ответ в виде 1 предложения.

Как называется противоборство между СССР и США в 1945-1991 годах, например, в области идеологии, не доходящее до вооружённых столкновений?

Правильный ответ: Противоборство между СССР и США в 1945-1991 годах, например, в области идеологии, не доходящее до вооружённых столкновений называется Холодная война.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задание 1.1 (№511)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

СНГ было создано:

1 в 1993 году

2 в 1994 году

3 в 1992 году.

4 в 1991 году

Правильный ответ: г

Задание 1.2 (№512)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

К концу 1990-х гг. отношения России с другими странами СНГ строились как …

1 лишенные каких-либо сложных проблем

2 курс на прекращение этих отношений

3 несогласие Российской Федерации сотрудничать с этими странами при ликвидации каких-либоконфликтов в них

4 приоритетные во внешней политике РФ

Правильный ответ: 4

Задание 2.1 (№513)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между событиями и годом события.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Событие	Год события

А	Начало коллективизации. Конфликт на Китайско-Восточной железной дороге	1	1946
Б	Вступление СССР в Лигу Наций	2	1940
В	Присоединение к СССР Прибалтики и Бессарабии	3	1934
		4	1929

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	3	2

Задание 4.1. (№514)

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите краткий ответ в виде 1 предложения.

Назовите форму волеизъявления граждан, выражающуюся в голосовании по принятию Конституции России?

Правильный ответ: Конституция Российской Федерации была принята в результате референдума.

Задание 5.2. (№515)

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите краткий ответ в виде 1 предложения.

Как назывался процесс перевода государственной собственности Российской Федерации в начале 90-х годов в частную собственность?

Правильный ответ: Процесс перевода государственной собственности Российской Федерации в начале 90-х годов в частную собственность получил название –Приватизация.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Задание 1.1 (№516)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Подписание Маастрихтского договора в 1991 г. привело к:

1 прекращению ирано-иракской войны

2 созданию ЕС

3 введению единой европейской валюты

4 созданию Организации Варшавского договора

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№517)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Российская Федерация НЕ является …

1 членом Совета Европы

2 участником программы «Партнерство во имя мира»

3 членом блока НАТО

4 членом Международного Валютного Фонда
Правильный ответ: 3

Задание 1.3 (№518)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
В 1957 г. ряд стран Европы создали организацию:
1 СЭВ
2 Лига Наций
3 НАФТА
4 «Общий рынок» в последствие это название трансформировалось в Европейское экономическое сообщество
Правильный ответ: 4

Задание 1.4 (№519)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Причина бурного экономического роста в странах Западав 1950-1973 гг.:
1 начало «холодной войны»
2 развитие системы мировой торговли
3 конкуренция между Востоком и Западом
4 процесс дезинтеграции экономики европейских стран
Правильный ответ: 2

Задание 1.5 (№520)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Сколько поправок насчитывается в Конституции США?
1 20
2 22
3 27
4 29
Правильный ответ: 3

Задание 1.6 (№521)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Как называется двухпалатный парламент в США?
1 Кабинет
2 Конгресс
3 Сенат
4 Палата представителей
Правильный ответ: 2

Задание 1.7 (№522)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
В 1931 г. Япония оккупировала
1 Китай
2 Южный Сахалин
3 Маньчжурию
4 тихоокеанские колонии США

Правильный ответ: 3

Задание 1.8 (№523)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Лидер Коммунистической партии Китая в 1930-е гг.

1 Пу И

2 Гоминьдан

3 Чан Кайши

4 Мао Цзэдун

Правильный ответ: 4

.

Задание 1.9 (№524)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

На современном этапе самой важной внешнеполитической задачей для России является укрепление отношений с

1 США

2 Китаем

3 странами, не входящими в орбиту влияния США

4 Японией

Правильный ответ: 3

Задание 2.1 (№525)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между событиями и датами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Событие		Дата	
А	приход Гитлера к власти в Германии	1	04.04.1949
Б	японская атака на Пёрл-Харбор и вступление США в войну	2	06,09.08.1945
В	атомная бомбардировка США Хиросимы и Нагасаки	3	07.12.1941
		4	30.01.1933

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	3	2

Задание 4.1. (№526)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в творительном падеже в единственном числе

В Состав Совета Федерации входят не более 30 представителей Российской Федерации, назначаемых … Российской Федерации, из которых не более семи могут быть назначены пожизненно.

Правильный ответ: Президентом

Задание 5.1. (№527)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже во множественном числе

Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает (…), способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим.

Правильный ответ: условия

Задание 5.2. (№528)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

На какой срок (на сколько лет) и каким образом избирается Президент Российской Федерации?

Правильный ответ: Президент Российской Федерации избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

ФОНД
оценочных средств
по дисциплине

СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

образовательной программы

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности* основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины *СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности* является формирование *общих* компетенций – ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *дифференцированный зачет в 6 семестре*

Вид проведения проверки – *письменная работа*.

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие ипрофессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации наиностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующиепрофессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	

ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	профессиональные иповседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнятьсловарный запас. Знания: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов,средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и переводатекстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранномязыке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке примежличностном и межкультурном взаимодействии.
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
2	Тема 1.2. Роль образованияв современном мире	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

3	Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
4	Тема 1.4. Основы делового общения	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
5	Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
6	Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
7	Тема 3.1. Логистика и ее виды	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
8	Тема 3.2. Документация в логистике	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

9	Тема 3.3. Техника безопасности и охрана труда	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
10	Тема 3.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
11	Тема 3.5. Саморазвитие в профессии	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.

«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 1 задание типа 3, 3 задания типа 4, 2 задания типа 5. Тип задания определяется из первой цифры в номере задания: например: Задание 1.2. (№2) – это означат, что тип задания «1»; Задание 2.1. (№12) означает, что тип задания «2»; Задание 3.2. (№18) означает, что тип задания «3»; Задание 4.1. (№38) означает, что тип задания «4»; Задание 5.3. (№28)

означает, что тип задания «5». Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Задания типа 1 представляют собой задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов. Полный балл – 4 балла за задание типа 1 выставляется, если студент ответил верно на задание закрытого типа, выбрав правильный вариант ответа, совпадающий с эталонным. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 2 представляют собой задания закрытого типа на установление соответствия. Полный балл – 5 баллов, в заданиях типа 2 выставляется, если все сопоставления верны. В заданиях типа 2 при выполнении верно части сопоставлений, по 1 баллу выставляется за каждое верное сопоставление. Отсутствие верных ответов – 0 баллов.

Задания типа 3 могут быть представлены двумя видами заданий: задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа и задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов. В заданиях комбинированного типа с выбором одного верного ответа, выбор верного ответа по существу, но без обоснования или с неверным обоснованием, оценивается в 3 балла. Если правильно указана цифра (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. В заданиях комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов, выбор всех верных ответов по существу, но без обоснования или с неверным обоснование, то ответ оценивается в 3 балла. Если выбраны не все верные ответы, то ответ оценивается в 0 баллов. Если правильно указаны все цифры (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. Полностью неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 4 могут быть представлены двумя видами заданий: задания на дополнение и задания на установление верной последовательности. В заданиях на дополнение ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 5 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов, как и указание эталонного ответа. В заданиях на установление верной последовательности каждый верный выбор места утверждения или термина в последовательности оценивается в 1 балл. Ответ, полностью совпадающий с эталонным и не содержащий ошибок оценивается в 6 баллов. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 5 представляют сосбой задание открытого типа с развернутым ответом. В заданиях типа 5 верный односложный ответ, без аргументации или с неверной аргументацией, оценивается в 5 баллов. Полный балл - 9- баллов выставляется, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1 базовый		Тип 2 повышенный		Тип 3/Тип 4 повышенный		Тип 5 высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 02	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 04	**4**	2	**5**	6	**6**	8	**9**	10
ОК 05	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 09	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание 1.1. (№529)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Which of the following is a modern information technology commonly used in logistics to facilitate communication and data management?

1) Paper-based shipping manifests
2) ERP (Enterprise Resource Planning) systems
3) Manual record books
4) Verbal communication only

Правильный ответ: 2

Задание 1.2. (№530)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Which of the following technologies is primarily used for analyzing large volumes of data to support decision-making in logistics?

1) GPS devices
2) Big Data analytics software
3) Barcode scanners
4) Traditional filing systems

Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№531)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Match the following logistics warehouse management practices with their corresponding objectives.
А. improvement of stock accuracy
Б. reduction of order cycle time
В. enhancement of inventory turnover
Г. acceleration of goods receiving process
1.Decrease the time from goods arrival to storage completion
2.Maintain precise stock records to reduce errors
3.Increase the frequency of inventory sales and replenishments
4.Minimize delays in processing incoming shipments

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

Задание 4.1. (№532)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в единственном числе.

…. is someone who analyzes and coordinates an organization's supply chain – the system that moves a product from supplier to consumer.

Правильный ответ: logistician

Задание 5.1. (№533)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

What is supply chain technology needed for?

Правильный ответ: A supply chain strategy is needed to spot the proper supply chain technology.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание 1.1. (№534)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Chances to start or improve your career:

1. career move
2. career plan
3. career opportunities
4. career break

Правильный ответ: 3

Задание 1.2. (№535)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Ideas you have for your future career:

1. career plan
2. career move
3. career break
4. career opportunities

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№536)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Match the words with their meanings:

1. outbound	А. валовой, оптовый
2. freight	Б. обеспечивать, гарантировать
3. gross	В. подлежащий отправке груз
4. ensure	Г. груз, перевозка грузов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

Задание 4.1. (№537)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (глагол) в настоящем простом времени.

Certain companies … career opportunities to the long-term unemployed people without formal qualifications.

Правильный ответ: offer

Задание 5.1. (№538)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

What is the principal assumption of the supply theory?

Правильный ответ: The principal assumption of the supply theory is that the producer will maintain the level of output at which he maximizes his profit.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задание 1.1. (№539)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Назовите русский эквивалент слова «consumption»:

1. отправка
2. потребление
3. изучение
4. получение

Правильный ответ: 2

Задание 1.2. (№540)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Назовите русский эквивалент слова «warehouse»:

1. грузополучатель
2. заказчик
3. товарный склад
4. груз

Правильный ответ: 3

Задание 2.1 (№541)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте слова на русском языке с их эквивалентами в английском языке:

1. процент (доля) груза	A. concern

2. иметь отношение	Б. quantity discounts
3. количественные скидки	В. expand
4. расширять, развивать	Г. freight rates

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Задание 4.1. (№542)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (глагол) в настоящем простом времени.
Employees in large multinationals … excellent career opportunities if they are willing to travel.
Правильный ответ: have

Задание 5.1. (№543)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
What is logistics?
Правильный ответ: Logistics is that part of the supply chain process that plans, implements, and controls the efficient, effective forward and reverse flow and storage of goods, services.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задание 1.1. (№544)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Назовите русский эквивалент слова «consignment»:
1. отправитель
2. отправление, груз
3. получатель
4. хранение
Правильный ответ:2

Задание 2.1 (№545)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Match the Russian terms and English equivalents:

1. заполненная жидкостью	А. customs
2. таможня	Б. filled in and complete

3. разрешение	В. accounts
4. счета	Г. license

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Задание 3.1. (№546)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и
обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

You will be given a set of statements and a text. Your task is to decide which of the following statements is false. Explain your decision

Today, we are living through a great media revolution but it did not start at the beginning of the 1990s, when the Web and Internet came. In 1455, the first printed Bible appeared from the printing press designed by Johannes Gutenberg. Before, books were created by hand. Besides, books were usually written in Latin — the lingua franca of that time — and only well-educated people could enjoy reading them.

9. The media revolution did not start in the 1990s.
10. Only well-educated people could read books before the invention of the printing press.
11. Johannes Gutenberg did not invent the printing press.
12. Books were usually written in Latin before the invention of the printing press.

Правильный ответ: 3. Printing press were designed by Johannes Gutenberg.

Задание 4.1. (№547)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в единственном числе.

All goods are carried and stored at the risk of the…

Правильный ответ: consignor

Задание 5.1. (№548)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

What are the important assets of export distribution?

Правильный ответ: The important assets of export distribution are packing and marking.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

ФОНД
оценочных средств
по дисциплине

СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

образовательной программы

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебного предмета *СГ.03 Безопасность жизнедеятельности* основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебного предмета СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является формирование *общих* компетенций –ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет *в 4 семестре*

Вид проведения проверки – *письменная работа*.

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительнок различным контекстам	**уметь**: - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуацияхприродного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - обеспечивать устойчивость объектов экономики; - прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск; - ориентироваться в воинских званиях
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военнойслужбе; - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; - составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания **знать**: - основы пожаробезопасности и электробезопасности; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - основы военной службы и обороны государства; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасныхфакторов; - классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; - основы здорового образа жизни.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачёт
2	Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачёт
3	Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачёт
4	Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачёт
5	Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачёт
6	Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачёт

7	Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачёт
8	Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачёт

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.

«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 1 задание типа 3, 3 задания типа 4, 2 задания типа 5. Тип задания определяется из первой цифры в номере задания: например: Задание 1.2. (№2) – это означат, что тип задания «1»; Задание 2.1. (№12) означает, что тип задания «2»; Задание 3.2. (№18) означает, что тип задания «3»; Задание 4.1. (№38) означает, что тип задания «4»; Задание 5.3. (№28) означает, что тип задания «5». Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Задания типа 1 представляют собой задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов. Полный балл – 4 балла за задание типа 1 выставляется, если студент ответил верно на задание закрытого типа, выбрав правильный вариант ответа, совпадающий с эталонным. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 2 представляют собой задания закрытого типа на установление соответствия. Полный балл – 5 баллов, в заданиях типа 2 выставляется, если все сопоставления верны. В заданиях типа 2 при выполнении верно части сопоставлений, по 1 баллу выставляется за каждое верное сопоставление. Отсутствие верных ответов – 0 баллов.

Задания типа 3 могут быть представлены двумя видами заданий: задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием

выбора ответа и задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов. В заданиях комбинированного типа с выбором одного верного ответа, выбор верного ответа по существу, но без обоснования или с неверным обоснованием, оценивается в 3 балла. Если правильно указана цифра (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. В заданиях комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов, выбор всех верных ответов по существу, но без обоснования или с неверным обоснование, то ответ оценивается в 3 балла. Если выбраны не все верные ответы, то ответ оценивается в 0 баллов. Если правильно указаны все цифры (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. Полностью неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 4 могут быть представлены двумя видами заданий: задания на дополнение и задания на установление верной последовательности. В заданиях на дополнение ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 5 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов, как и указание эталонного ответа. В заданиях на установление верной последовательности каждый верный выбор места утверждения или термина в последовательности оценивается в 1 балл. Ответ, полностью совпадающий с эталонным и не содержащий ошибок оценивается в 6 баллов. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 5 представляют сосбой задание открытого типа с развернутым ответом. В заданиях типа 5 верный односложный ответ, без аргументации или с неверной аргументацией, оценивается в 5 баллов. Полный балл - 9- баллов выставляется, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1 базовый		Тип 2 повышенный		Тип 3/Тип 4 повышенный		Тип 5 высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 01	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 02	**4**	2	**5**	6	**6**	8	**9**	10
ОК 04	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 06	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 07	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание 1.1 (№549)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

1. Остановка кровотечения, наложение повязки
2. Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
3. Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки

Правильный ответ: 3

Задание 1.2 (№550)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?
1. У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.
2. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.
3. У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.
Правильный ответ: 3

Задание 1.3 (№551)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?
1. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги
2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела
3. Уложить пострадавшего на бок
Правильный ответ: 2

Задание 1.4 (№552)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Когда должен применяться непрямой массаж сердца?
1. при кровотечении
2. при применении искусственного дыхания
3. после освобождения пострадавшего от опасного фактора
4. при повышении артериального давления
5. при отсутствии пульса
Правильный ответ: 5

Задание 1.5 (№553)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Как часто следует пополнять аптечку первой помощи (автомобильную)?
1. 1 раз в год
2. 1 раз в 1,5 года
3. 1 раз в 3–5 лет
4. по мере израсходования ее компонентов
Правильный ответ: 4

Задание 2.1 (№554)
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите средства защиты с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

Средства защиты		Варианты	
1	Фильтрующие противогазы	А	Глаза
2	Антисептик	Б	Печень
		В	Кожа рук
		Г	Сердце

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
А	В

Задание 4.1. (№555)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже единственном числе

(…) – отсутствие согласия между двумя или более сторонами.

Правильный ответ: **Конфликт** – отсутствие согласия между двумя или более сторонами.

Задание 5.1. (№556)

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений

Дайте четкий ответ, определяющий значение белого цвета на флаге Российской Федерации.

Правильный ответ: белый цвет на флаге РФ означает мир, чистоту, непорочность, совершенство.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание 1.1 (№557)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Причина возникновения землетрясений:

1. деятельность человека
2. усиление химических процессов в недрах земли
3. разрывы в земной коре
4. столкновение тектонических плит

Правильный ответ: 4

Задание 1.2 (№558)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Причина возникновения землетрясений:

1. деятельность человека
2. усиление химических процессов в недрах земли
3. разрывы в земной коре
4. столкновение тектонических плит

Правильный ответ: 4

Задание 2.1 (№559)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Сильное ядовитое вещество, применяемое в промышленных холодильных установках	А	Техногенная авария
2	Экстремальное событие техногенного происхождения на производстве, повлекшее за собой выход из строя, повреждение и разрушение технических устройств и человеческие жертвы	Б	Аммиак
		В	Производственная авария
		Г	Газ

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
Б	В

Задание 4.1. (№560)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже единственном числе

(…) может вызвать нарушения обмена веществ, инфекционные осложнения, лейкоз и злокачественные опухоли, лучевое бесплодие, лучевую катаракту, лучевой ожог, лучевую болезнь.

Правильный ответ: **Облучение** может вызвать нарушения обмена веществ, инфекционные осложнения, лейкоз и злокачественные опухоли, лучевое бесплодие, лучевую катаракту, лучевой ожог, лучевую болезнь.

Задание 5.1. (№561)

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений

Дайте четкий ответ такому понятию как «убежища».

Правильный ответ: Убежища – это сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание 1.1 (№562)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Транспортная шина, какой она должна быть:

1. С возможностью фиксации только места перелома

2. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания двух смежных суставов
3. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания ближайшего сустава
4. С возможностью обездвиживания ближайшего сустава
Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№563)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Как часто следует пополнять аптечку первой помощи (автомобильную)?
1. 1 раз в год
2. 1 раз в 1,5 года
3. 1 раз в 3–5 лет
4. по мере израсходования ее компонентов
Правильный ответ: 4

Задание 1.3 (№564)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какое вредное вещество содержит табачный дым?
1. кислород
2. никотин
3. азот
4. углерод
Правильный ответ: 2

Задание 1.4 (№565)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Причины потери сознания:
1. растяжение связок
2. колит
3. капиллярное кровотечение
4. остановка сердечной деятельности
Правильный ответ: 4

Задание 2.1 (№566)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите текст с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Свойства ртути	А	Газообразное вещество, тяжелее воздуха
2	Свойства нефти	Б	Масляная жидкость, не горит
		В	Жидкий металл
		Г	Не растворяется в воде, горит

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
В	Г

Задание 4.1. (№567)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) словосочетание в винительном падеже множественном числе

При непосредственной угрозе или возникновении ЧС необходимо срочно оповестить (…) ГО ЧС, аварийно-спасательные формирования и население о приближении или возникновении ЧС, информирование населения о мерах защиты.

Правильный ответ: При непосредственной угрозе или возникновении ЧС необходимо срочно оповестить **органы управления** ГО ЧС, аварийно-спасательные формирования и население о приближении или возникновении ЧС, информирование населения о мерах защиты.

Задание 5.1. (№568)

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений

Дайте определение понятию «массовые беспорядки».

Правильный ответ: Массовые беспорядки — это совершаемые большой группой людей посягательства на общественную безопасность, сопровождающиеся насилием над людьми, погромами, поджогами, уничтожением имущества и применением огнестрельного оружия.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Задание 1.1 (№569)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что означает непрерывное звучание гудков предприятий, сирен, автомобильных клаксонов?

1. воздушная тревога
2. внимание всем
3. ЧС

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№570)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какие помещения можно приспособить под ПРУ: 1- подвалы, 2- погреба, 3- лестничные клетки, 4- помещения первого этажа, 5- шахту лифта

1. все
2. 1, 2, 4
3. 1, 5

Правильный ответ: 2

Задание 1.3 (№571)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Обезвреживание и удаление ОВ, бактериальных средств и радиоактивных веществ с СИЗ, кожи и одежды:

1. дезинфекция
2. чистка
3. санитарная обработка

Правильный ответ: 3

Задание 1.4 (№572)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Кто возглавляет комиссию по чрезвычайным ситуациям в образовательных учреждениях?

1. работник службы безопасности
2. председатель родительского комитета
3. преподаватель по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
4. директор

Правильный ответ: 4

Задание 1.5 (№573)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Каким законодательным актом установлена система воинских званий для всех составов военнослужащих:

1. Законом Российской Федерации «О безопасности»
2. Федеральным законом Российской Федерации «О статусе военнослужащих»
3. Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»
4. нет правильного варианта ответа

Правильный ответ: 3

Задание 1.6 (№574)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как оказать первую помощь при переломе костей таза:

1. Придать пострадавшему полусидячее положение, наложить тугую повязку
2. Уложить пострадавшего на ровную жесткую поверхность, согнуть и развести коленные суставы и подложить под них валик из одежды или другого замещающего материала
3. Уложить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, к местам повреждения приложить грелку или пузырь со льдом или холодной водой
4. Вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость

Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№575)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите текст с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Закон сохранения жизни гласит: жизнь может существовать только в процессе движения через живое тело потоков вещества, энергии и	А	Информации
2	Область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытавшая техногенного воздействия	Б	Материи
		В	Среда обитания
		Г	Биосфера

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
Б	В

Задание 4.1. (№576)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже единственном числе

Эвакуация населения - это (…) мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон ЧС или вероятной чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера и его кратковременному размещению в заблаговременно подготовленных местах.

Правильный ответ: Эвакуация населения – это **комплекс** мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон ЧС или вероятной чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера и его кратковременному размещению в заблаговременно подготовленных местах.

Задание 5.1. (№577)

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый краткий ответ в виде 1 предложения

Дайте определение такому понятию как «Военная присяга».

Правильный ответ: Военная присяга - торжественное обещание, клятва, которую дает гражданин, вступающий в ряды Вооружённых Сил.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Задание 1.1 (№578)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Под воинской обязанностью понимается:

1. прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах
2. установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности
3. служение гражданина на войне
4. обязанность лиц мужского пола участвовать в военных действиях при издании соответствующего указа Президентом

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№579)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как часто следует пополнять аптечку первой помощи (автомобильную)?

1. 1 раз в год
2. 1 раз в 1,5 года
3. 1 раз в 3–5 лет
4. по мере израсходования ее компонентов

Правильный ответ: 4

Задание 1.3 (№580)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека называется…
1. жизнедеятельность
2. творчество
3. трудоустройство
4. культура
5. созидание
Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№581)
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите текст с предложенными вариантами. Выберите верные ответы и впишите в таблицу ниже.

Текст		Варианты	
1	Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего	А	Подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову, очистить ротовую полость
2	Какая повязка накладывается при повреждении лба	Б	Перевернуть и открыть рот
		В	Бинт накладывается на лоб и фиксируется пластырем
		Г	Шапочка или пращевидная

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

Правильный ответ:
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2
А	Г

Задание 3.1. (№582)
Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Особенности применения биологического оружия:
1. легко обнаружить
2. длительное поражающее действие
3. вызывают раздражение органов дыхания и глаз
4. наличие инкубационного периода
Правильный ответ: 4. Поражающее действие биологического оружия проявляется не сразу, а спустя определенное время (инкубационный период).

Задание 4.1. (№583)
Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже единственном числе
Вентиляция – организованный и регулируемый воздухообмен, обеспечивающий удаление из помещения загрязненного воздуха и подачу на его место чистого, определенной влажности и (…).

Правильный ответ: Вентиляция – организованный и регулируемый воздухообмен, обеспечивающий удаление из помещения загрязненного воздуха и подачу на его место чистого, определенной влажности и **температуры**.

Задание 5.1. (№584)

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый краткий ответ в виде 1 предложения

Дайте определение такому понятию как «радиационная авария».

Правильный ответ: Радиационная авария - авария на радиационно-опасном объекте, приводящая к выходу или выбросу радиоактивных веществ.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

ФОНД
оценочных средств
по дисциплине

СГ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

образовательной программы

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *СГ.04 Физическая культура* основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебного предмета *СГ.04 Физическая культура* является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ОК 04, ОК 08.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *зачеты в 3-5 и дифференцированный зачет в 6 семестрах.*

Вид проведения проверки – *письменная работа*.

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ,
ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины *Физическая культура* приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Знать:** - особенностиценностно-мотивационной сферы личности - методы и способы выполнения профессиональных задач - особенности поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач - особенностипрофессиональной деятельности - о здоровом образе жизни - основные меры административного пресечения правонарушений **Уметь:** - понимать и анализировать особенности ценностно- мотивационной сферы личности - организовывать деятельность, и оценивать ее эффективность и качество - осуществлять поиск информации необходимой для профессионального и личностного развития - адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной деятельности - поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной, а также профессиональной деятельности - применять меры административного пресечения правонарушений, в том числе физическую силу и специальные средства. Иметь навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности; применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений.
ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1.1. Здоровый образ жизни	ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
2	Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
3	Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
4	Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
5	Тема 2.4. Эстафетный бег 4х100. Челночный бег	ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
6	Тема 2.5. Выполнение контрольных	ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении	Дифференцированный зачет

	нормативов в беге и прыжках		практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	
7	Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
8	Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
9	Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
10	Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
11	Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
12	Тема 3.6. Основы методики судейства	ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

13	Тема 3.7. Контроль выполнениятестов по волейболу	ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
14	Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
15	Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
16	Тема 4.3. Ведение мяча и броскимяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
17	Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
18	Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола.Игра по правилам	ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
19	Тема 4.6. Практика судейства вбаскетболе	ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы;	Дифференцированный зачет

			контроль с помощью технических средств и информационных систем	
20	Тема 5.1. Строевые приемы	ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
21	Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
22	Тема 5.3. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт	ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
23	Тема 5.4. Упражнения на бревне(девушки). ППФП	ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
24	Тема 5.5. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
25	Тема.6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

26	Тема 6.2.Подачи	ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
27	Тема 6.3. Нападающий удар	ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
28	Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону	ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
29	Тема.7.1. Сущность и содержание ППФП вдостижении высоких профессиональных результатов	ОК 04, ОК 08	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет.

	В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 50 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 49 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 1 задание типа 3, 3 задания типа 4, 2 задания типа 5. Тип задания определяется из первой цифры в номере задания: например: Задание 1.2. (№2) – это означат, что тип задания «1»; Задание 2.1. (№12) означает, что тип задания «2»; Задание 3.2. (№18) означает, что тип задания «3»; Задание 4.1. (№38) означает, что тип задания «4»; Задание 5.3. (№28) означает, что тип задания «5». Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Задания типа 1 представляют собой задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов. Полный балл – 4 балла за задание типа 1 выставляется, если студент ответил верно на задание закрытого типа, выбрав правильный вариант ответа, совпадающий с эталонным. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 2 представляют собой задания закрытого типа на установление соответствия. Полный балл – 5 баллов, в заданиях типа 2 выставляется, если все сопоставления верны. В заданиях типа 2 при выполнении верно части сопоставлений, по 1 баллу выставляется за каждое верное сопоставление. Отсутствие верных ответов – 0 баллов.

Задания типа 3 могут быть представлены двумя видами заданий: задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа и задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов. В заданиях комбинированного типа с выбором одного верного ответа, выбор верного ответа по существу, но без обоснования или с неверным обоснованием, оценивается в 3 балла. Если правильно указана цифра (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. В заданиях комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов, выбор всех верных ответов по существу, но без обоснования или с неверным обоснование, то ответ оценивается в 3 балла. Если выбраны не все верные ответы, то ответ оценивается в 0 баллов. Если правильно указаны все цифры (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. Полностью неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 4 могут быть представлены двумя видами заданий: задания на дополнение и задания на установление верной последовательности. В заданиях на дополнение ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 5 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов, как и указание эталонного ответа. В заданиях на установление верной последовательности каждый верный выбор места утверждения или термина в последовательности оценивается в 1 балл. Ответ, полностью совпадающий с эталонным и не содержащий ошибок оценивается в 6 баллов. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 5 представляют сосбой задание открытого типа с развернутым ответом. В заданиях типа 5 верный односложный ответ, без аргументации или с неверной аргументацией, оценивается в 5 баллов. Полный балл - 9- баллов выставляется, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1		Тип 2		Тип 3/Тип 4		Тип 5	
	базовый		повышенный		повышенный		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК. 04	**4**	2	**5**	6	**8**	8	**9**	10
ОК.08	**4**	2	**5**	6	**8**	8	**9**	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание 1.1 (№585)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какое из понятий является наиболее емким (включающим все остальные):

1. *спорт*
2. *система физического воспитания*
3. *физическая культура*
4. *культура образа жизни*

Правильный ответ: 3

Задание 1.2 (№586)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
К показателям физической подготовленности относятся:

1. *сила, быстрота, выносливость*
2. *рост, вес, окружность грудной клетки*
3. *артериальное давление, пульс*
4. *частота сердечных сокращений, частота дыхания*

Правильный ответ: 1

Задание 1.3 (№587)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Процесс, направленный на разностороннее воспитание физических качеств человека, обеспечивающий формирование с детского возраста физически крепкого молодого поколения с гармоничным развитием, называется:

1. *общей физической подготовкой*
2. *специальной физической подготовкой*
3. *гармонической физической подготовкой*
4. *прикладной физической подготовкой.*

Правильный ответ: 1

Задание 1.4 (№588)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Состояние организма, характеризующееся прогрессивными функциональными изменениями, произошедшими под влиянием повторения двигательных действий, обозначается как:

1. *развитие*
2. *закаленность*
3. *тренированность*
4. *подготовленность*

Правильный ответ: 3

Задание 2.1 (№589)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Найдите соответствие видов спорта и их содержания

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид спорта		Содержание	
А	армрестлинг	1	игра на ледяной дорожке
Б	сумо	2	троеборье (приседания со штангой, жим штанги, тяга штанги)
В	пауэрлифтинг	3	борьба руками на столе
Г	керлинг	4	выталкивание соперника из круга

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Задание 2.2 (№590)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между двигательными способностями и средствами, их воспитывающими

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	способность сохранять равновесие	1	метание в цель
Б	точность движений	2	старты
В	быстрота реакции	3	кросс
		4	«ласточка»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	1	2

Задание 4.1. (№591)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже во единственном числе.

Аэробика - (…) ***упражнений в циклических видах спорта, связанных с проявлением выносливости (ходьба, бег, плавание и др.), направленная на повышение функциональных возможностей сердечно - сосудистой и дыхательной систем***

Правильный ответ: система

Задание 4.2 (№592)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе.

Диагностика состояния здоровья – краткое (…) ***о состоянии здоровья занимающегося по результатам врачебного контроля.***
Правильный ответ: заключение

Задание 5.1. (№593)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Расшифруйте и раскройте содержание аббревиатуры ЛФК
Правильный ответ: Лечебная физическая культура – это метод воздействия на человеческий организм с помощью физических упражнений в лечебных, профилактических и реабилитационных целях.

Задание 5.2. (№594)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Расшифруйте и раскройте содержание аббревиатуры ОФП
Правильный ответ: Общая физическая подготовка – это система занятий физическими упражнениями, которая направлена на развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость) в их наиболее оптимальном сочетании.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Задание 1.1 (№595)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательными и другим умениям и навыкам, а также их дальнейшее совершенствование обозначается как:
1. *тренировка*
2. *методика*
3. *система знаний*
4. *педагогическое воздействие*

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№596)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Рациональное питание обеспечивает:
1. *правильный рост и формирование организма*
2. *сохранение здоровья*
3. *высокую работоспособность и продление жизни*
4. *все перечисленное*

Правильный ответ: 4

Задание 1.3 (№597)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Физическая работоспособность - это:
1. *способность человека быстро выполнять работу*
2. *способность разные по структуре типы работ*
3. *способность к быстрому восстановлению после работы*
4. *способность выполнять большой объем работы*

Правильный ответ: 4

Задание 1.4 (№598)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Здоровый образ жизни (ЗОЖ) предполагает:

1. *упорядоченный режим труда и отдыха, отказ от вредных привычек*
2. *регулярное обращение к врачу*
3. *физическую и интеллектуальную активность*
4. *рациональное питание и закаливание*

Правильный ответ: 3

Задание 1.5 (№599)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Под гибкостью как физическим качеством понимается:

1. комплекс морфофункциональных свойств опорно - двигательного аппарата человека, определяющий глубину наклона
2. способность выполнять движения с большой амплитудой за счет мышечных напряжений
3. комплекс физических свойств двигательного аппарата, определяющих подвижность его звеньев
4. эластичность мышц и связок

Правильный ответ:3

Задание 1.6 (№600)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Сила - это:

1. способность точно дифференцировать мышечные усилия различной величины и условиях непредвиденных ситуаций и смешанных режимов работы мышц;
2. способность противостоять утомлению, вызываемому относительно положительными напряжениями значительной величины;
3. способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему с помощью мышечных усилий
4. способность ловко управлять двигательными действиями в зависимости от уровня развития двигательных качеств человека.

Правильный ответ:3

Задание 2.1 (№601)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Найдите соответствие между системами физических упражнений и их содержанием
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид		Содержание	
А	аквааэробика	1	комплекс упражнений, направленных на повышение эластичности мышц и гибкости
Б	стретчинг	2	упражнения аэробики и атлетической гимнастики с обязательным контролем физического развития
В	шейпинг	3	упражнения, направленные на гармоничное развитие физического здоровья и духовной красоты человека
Г	йога	4	выполнение физических упражнений в воде под музыку

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	2

Задание 2.2 (№602)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видом спорта и временем игры

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид спорта		Время игры	
А	футбол	1	2 по 30 мин
Б	баскетбол	2	3 по 20 мин
В	гандбол	3	4 по 10 мин
		4	2 по 45 мин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	3	1

Задание 2.3. (№603)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите физические способности с их определениями

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Физическая способность		Определение	
А	сила	1	способность управлять своими движениями во времени и пространстве, перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки, быстро овладевать новыми движениями
Б	быстрота	2	способность длительное время выполнять мышечную работу, преодолевая наступающее утомление
В	выносливость	3	способность выполнять движения с большой амплитудой
		4	способность выполнять движения в минимальный для данных условий промежуток времени

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	4	2

Задание 2.4 (№604)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите виды упражнений с физическими способностями, которые они определяют: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид упражнения		Физическая способность	
А	удержание угла в висе на перекладине	1	гибкость
Б	прыжки в длину	2	скоростно-силовые
В	бег на 3000 м с высокого старта	3	силовые способности
		4	выносливость

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	2	4

Задание 4.1. (№605)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) (…) словосочетание (существительное) в родительном падеже в единственном числе.

Спорт – составная часть (…) (…)***, специфической особенностью которой является собственно-соревновательная деятельность и подготовка к ней со стремлением занимающихся, к достижению возможно более высокого результата.***

Правильный ответ: физической культуры

Задание 4.2 (№606)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в родительном падеже в единственном числе.

Стретчинг – это система развития (…)***, включает в себя комплекс упражнений, способствующих повышению эластичности различных мышечных групп и подвижности в суставах***

Правильный ответ: ***гибкости***

Задание 4.3. (№607)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) число цифрой

Олимпийские игры – крупнейшие международные комплексные спортивные соревнования, которые проводятся раз в (…) года под эгидой Международного олимпийского комитета.

Правильный ответ: 4

Задание 4.4 (№608)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в родительном падеже в единственном числе.

Утренняя гигиеническая гимнастика — это выполнение специально подобранного (…) физических упражнений, способствующего переходу организма из состояния торможения (сна) к активному режиму дня.
Правильный ответ: комплекса

Задание 5.1. (№609)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Какая организация занимается подготовкой и проведением Олимпийских игр?
Правильный ответ:
Международный олимпийский комитет

Задание 5.2. (№610)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.
Как называется документ, представляющий все аспекты организации соревнований?
Правильный ответ: Положение о соревнованиях, так как в нем содержаться цели и задачи, сроки и место проведения соревнований, руководство соревнованиями, участники соревнований, программа соревнований, определение победителей, награждение.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

ФОНД
оценочных средств
по дисциплине

СГ.05 «Основы финансовой грамотности»
образовательной программы

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *СГ.05 Основы финансовой грамотности* основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебного предмета *СГ.05 Основы финансовой грамотности* является формирование *общих* компетенций – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *зачет в 3 семестре.*

Вид проведения проверки – *письменная работа*.

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*).

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций**
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; различать экономические явления и процессы общественной жизни; выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	

ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	понимать влияние инфляции на повседневную жизнь; применять способы анализа индекса потребительских цен; анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов; знать и конкретизировать примерами виды налогов; различать сферы применения различных форм денег; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; различать виды ценных бумаг; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; определять практическое назначение основных элементов банковской системы; различать виды кредитов и сферу их использования; рассчитывать процентные ставки по кредиту; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг; выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. **Знания:** составление личного финансового плана и бюджета; заключение кредитного договора; страхование жизни; расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции; использование налоговых льгот;
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

		навыки безопасного поведения потребителя на финансовом рынке

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Личное финансовое планирование	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет
2.	Тема 2.Депозит	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет
3.	Тема 3.Кредит	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет
4.	Тема 4. Расчетно-кассовые операции	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет
5.	Тема 5. Страхование	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет
6.	Тема 6. Инвестиции	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет

7.	Тема 7.Пенсии	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет
8.	Тема 8.Налоги	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет
9.	Тема 9. Пирамиды финансового мошенничества	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма

	баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 1 задание типа 3, 3 задания типа 4, 2 задания типа 5. Тип задания определяется из первой цифры в номере задания: например: Задание 1.2. (№2) – это означат, что тип задания «1»; Задание 2.1. (№12) означает, что тип задания «2»; Задание 3.2. (№18) означает, что тип задания «3»; Задание 4.1. (№38) означает, что тип задания «4»; Задание 5.3. (№28) означает, что тип задания «5». Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Задания типа 1 представляют собой задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов. Полный балл – 4 балла за задание типа 1 выставляется, если студент ответил верно на задание закрытого типа, выбрав правильный вариант ответа, совпадающий с эталонным. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 2 представляют собой задания закрытого типа на установление соответствия. Полный балл – 5 баллов, в заданиях типа 2 выставляется, если все сопоставления верны. В заданиях типа 2 при выполнении верно части сопоставлений, по 1 баллу выставляется за каждое верное сопоставление. Отсутствие верных ответов – 0 баллов.

Задания типа 3 могут быть представлены двумя видами заданий: задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа и задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из

предложенных с обоснованием выбора ответов. В заданиях комбинированного типа с выбором одного верного ответа, выбор верного ответа по существу, но без обоснования или с неверным обоснованием, оценивается в 3 балла. Если правильно указана цифра (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. В заданиях комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов, выбор всех верных ответов по существу, но без обоснования или с неверным обоснование, то ответ оценивается в 3 балла. Если выбраны не все верные ответы, то ответ оценивается в 0 баллов. Если правильно указаны все цифры (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. Полностью неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 4 могут быть представлены двумя видами заданий: задания на дополнение и задания на установление верной последовательности. В заданиях на дополнение ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 5 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов, как и указание эталонного ответа. В заданиях на установление верной последовательности каждый верный выбор места утверждения или термина в последовательности оценивается в 1 балл. Ответ, полностью совпадающий с эталонным и не содержащий ошибок оценивается в 6 баллов. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 5 представляют сосбой задание открытого типа с развернутым ответом. В заданиях типа 5 верный односложный ответ, без аргументации или с неверной аргументацией, оценивается в 5 баллов. Полный балл - 9- баллов выставляется, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1 базовый		Тип 2 повышенный		Тип 3/Тип 4 повышенный		Тип 5 высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 01	**4**	2	**5**	6	**8**	8	**9**	10
ОК 02	**4**	2	**5**	6	**8**	8	**9**	10
ОК 03	**4**	2	**5**	6	**8**	8	**9**	10
ОК05	**4**	2	**5**	6	**8**	8	**9**	10
ОК 09	**4**	2	**5**	6	**8**	8	**9**	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание 1.1. (№611)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Фрилансер с нестабильным ежемесячным доходом хочет уменьшить риск нехватки денег на оплату текущих расходов. Какой из способов решения наиболее подходит для его ситуации?

1. положить деньги на долгосрочный вклад и не снимать их
2. сделать «подушку безопасности» и заранее планировать расходы на месяц
3. взять большой кредит на текущие нужды
4. купить акции и ждать прибыли

Правильный ответ: 2

Задание 1.2. (№612)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Небольшой бизнес хочет купить дорогое оборудование, но не хочет тратить сразу все деньги. Что ему подойдёт лучше всего?

1. заплатить всю сумму сразу из кассы
2. продать часть компании и привлечь новых владельцев
3. взять оборудование в лизинг (в рассрочку у компании-поставщика)
4. взять большой кредит под залог здания

Правильный ответ: 3

Задание 1.3. (№613)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

У стартапа доходы пока нестабильные. Как снизить риск слишком больших расходов на зарплату?

1. сделать часть зарплаты переменной, например, привязать её к результатам
2. нанять как можно больше сотрудников, чтобы увеличить производство
3. всем сразу назначить постоянную высокую зарплату
4. отменить все премии и бонусы

Правильный ответ: 1

Задание 1.4. (№614)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Человек часто покупает товары в интернете и хочет защититься от мошенников. Что ему лучше использовать?

1. переводить деньги напрямую на счёт продавца
2. платить обычной дебетовой картой, привязанной к основному счёту
3. использовать кредитную карту с защитой платежей или одноразовым номером
4. всегда платить только наличными

Правильный ответ: 3

Задание 2.1 (№615)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите финансовый инструмент и его назначение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Финансовый инструмент		Назначение	
А	копилка (накопления)	1	защитить себя от больших расходов в случае аварии или болезни
Б	кредитная карта	2	взять оборудование и выплачивать его постепенно
В	страховка	3	сделать запас денег на будущее
		4	пользоваться деньгами банка и вернуть их позже

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	4	1

Задание 2.2 (№616)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите документ и его значение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите

соответствующую позицию из правого столбца.

Документ		Значение	
А	чек из магазина	1	подтверждает покупку товара
Б	договор займа	2	показывает, сколько нужно заплатить за свет, воду, тепло
В	счёт за коммунальные услуги	3	фиксирует условия займа (сколько денег, на какой срок, под какой процент)
		4	по нему работникам начисляют зарплату

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	3	2

Задание 3.1. (№617)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Цифровой рубль – это криптовалюта

1. да
2. нет

Правильный ответ: 2. Цифровой рубль – это новая форма рубля

Задание 4.1. (№618)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в родительном падеже во множественном числе

Чтобы иметь запас на чёрный день, люди откладывают часть своих (…).

Правильный ответ: доходов

Задание 4.2 (№619)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в родительном падеже во множественном числе

При оплате покупок в магазине кассир всегда выдаёт клиенту несколько (…).

Правильный ответ: чеков

Задание 5.1. (№620)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Студент хочет накопить деньги на велосипед. Что ему нужно делать?

Правильный ответ: Нужно регулярно откладывать часть карманных денег и не тратить их на мелкие покупки.

Задание 5.2. (№621)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ в виде предложения.

У семьи закончились деньги до зарплаты. Какое простое решение можно предложить, кроме кредита?

Правильный ответ: Можно заранее составлять список покупок, планировать бюджет и иметь запас денег на непредвиденные расходы.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание 1.1. (№622)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Где можно найти официальную информацию о курсе валют?
1. на личных страницах в соцсетях
2. на сайте Центрального банка
3. на форумах
4. у знакомых

Правильный ответ: 2

Задание 1.2. (№623)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какой источник информации о банке считается официальным?
1. реклама на улице
2. сайт банка и лицензия ЦБ
3. чат в мессенджере
4. советы друзей

Правильный ответ: 2

Задание 1.3. (№624)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какая программа помогает вести семейный бюджет?
1. графический редактор
2. электронные таблицы (Excel, Google Sheets)
3. музыкальный плеер
4. текстовый редактор без формул

Правильный ответ: 2

Задание 1.4. (№625)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Что поможет проверить, что сайт банка настоящий?
1. логотип на картинке
2. адрес сайта (домен) и наличие https
3. цвет шрифта
4. совпадение картинок с рекламой

Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№626)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите инструмент и его назначение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Инструмент		Назначение	
А	excel-таблица	1	поиск информации о банках и продуктах
Б	онлайн-калькулятор кредита	2	управление счетами и платежами

В	поисковик (Google, Яндекс)	3	расчёт процентов и платежей
Г	мобильный банк	4	учёт доходов и расходов семьи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	1	2

Задание 2.2. (№627)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите источник информации и его надёжность. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Источник информации		Надёжность	
А	сайт Центрального банка	1	ненадёжный источник мнений
Б	личный блог	2	официальные данные о банках и лицензиях
В	государственный портал «Госуслуги»	3	доступ к государственным услугам и платежам
Г	форум	4	частное мнение автора

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	3	1

Задание 3.1. (№628)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

Срок окупаемости проекта – это период времени, начиная с которого предприятие будет работать только на себя

1. верно
2. неверно

Правильный ответ: 2. Срок окупаемости – это период времени, необходимый для возмещения затрат по проекту

Задание 4.1. (№629)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе

Для расчёта ежемесячного платежа по кредиту часто используют кредитный (…).

Правильный ответ: калькулятор

Задание 4.2 (№630)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже во множественном числе
Чтобы вести учёт доходов и расходов, удобно применять электронные (…).
Правильный ответ: таблицы

Задание 5.1. (№631)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Зачем важно проверять информацию о банке на официальных сайтах?
Правильный ответ: Чтобы не стать жертвой мошенников и пользоваться только лицензированными услугами.

Задание 5.2. (№632)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Как можно использовать интернет для управления личными финансами?
Правильный ответ: С помощью онлайн-банка можно оплачивать счета, переводить деньги и контролировать расходы.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задание 1.1 (№633)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что называют «подушкой безопасности»?
1. запас денег на непредвиденные расходы
2. кредит на крупную покупку
3. дополнительную страховку
4. секретный счёт в банке

Правильный ответ:1

Задание 1.2 (№634)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что нужно сделать, чтобы легально начать бизнес?
1. зарегистрироваться как ИП или открыть ООО
2. сначала взять кредит без документов
3. работать без регистрации
4. просто создать сайт

Правильный ответ:1

Задание 1.3 (№635)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как лучше всего копить на крупную цель (например, квартиру)?
1. хранить деньги наличными дома
2. откладывать часть дохода на банковский вклад или инвестсчёт
3. тратить все доходы сразу
4. брать кредиты один за другим

Правильный ответ:2

Задание 1.4 (№636)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что относится к личностному развитию в финансах?

1. прохождение курсов по финансовой грамотности
2. только развлечения
3. игнорирование расходов
4. постоянные долги

Правильный ответ:1

Задание 2.1 (№637)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите цель и инструмент. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Цель		Инструмент	
А	защитить здоровье и имущество	1	вести личный бюджет
Б	накопить на крупную покупку	2	использовать страхование
В	избежать долгов	3	сделать сбережения
Г	развить бизнес	4	зарегистрировать предпринимательство

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
2	3	1	4

Задание 2.2. (№638)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите понятие и пример. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позициюиз правого столбца.

Понятие		Пример	
А	доход	1	покупка одежды
Б	расход	2	зарплата
В	инвестиция	3	кредит в банке
Г	долг	4	покупка акций компании

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Задание 4.1. (№639)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе или (… …) словосочетание (прилагательное и существительное) в именительном падеже в единственном числе

Деньги, которые человек получает за работу по найму, называются (…)/(… …).

Правильный ответ: зарплата/(заработная плата).

Задание 4.2. (№640)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе

Ежемесячный план расходов семьи называется семейный (…).

Правильный ответ: бюджет

Задание 5.1. (№641)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ в виде предложения.

Зачем нужно вести семейный бюджет?

*Правильный ответ: Ч*тобы контролировать траты, копить деньги и не попадать в долги.

Задание 5.2. (№642)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Как студент может вложить деньги в своё развитие?

Правильный ответ: Оплатить курсы или литературу, которые помогут в будущем зарабатывать больше.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задание 1.1 (№643)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Как правильно обратиться к сотруднику банка в официальном письме?

1. «Привет!»
2. «Уважаемый…»
3. «Эй, вы!»

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№644)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что нельзя использовать в деловом письме в банк?

1. вежливый тон
2. жаргон и смайлы
3. краткие факты
4. чёткую просьбу

Правильный ответ: 2

Задание 1.3 (№645)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что писать в конце делового письма?

1. «С уважением…»
2. «До скорого!»
3. «Пока»
4. Ничего

Правильный ответ: 1

Задание 1.4 (№646)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Как вести себя при разговоре с финансовым консультантом?

1. вежливо, задавать вопросы по делу
2. разговаривать грубо
3. использовать только шутки
4. молчать

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№647)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите ситуацию и форму общения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позициюиз правого столбца.

Ситуация		Форма общения	
А	вопрос о кредите	1	личное неформальное общение
Б	жалоба на ошибку в счёте	2	письмо в банк
В	деловая встреча с партнёрами	3	официальная беседа
Г	разговор с другом о карманных деньгах	4	устный вопрос консультанту

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	2	3	1

Задание 2.2 (№648)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите выражение и его роль. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позициюиз правого столбца.

Выражение		Роль	
А	«Уважаемый клиент»	1	извинение
Б	«Благодарим за обращение»	2	вежливое обращение
В	«Извините за задержку»	3	благодарность
Г	«Просим предоставить документы»	4	деловая просьба

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	1	4

Задание 4.1. (№649)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (прилагательное) в именительном падеже в единственном числе.
Вежливое деловое письмо обычно начинается со слова (…).
Правильный ответ: уважаемый

Задание 4.2 (№650)
Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в творительном падеже в единственном числе.
В конце официального письма часто пишут «С …»
Правильный ответ: уважением

Задание 5.1. (№651)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ в виде предложения.
Почему при обращении в банк важно писать вежливо?
Правильный ответ: Это помогает быстрее решить вопрос и сохранить уважение к клиенту.

Задание 5.2. (№652)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ в виде предложения.
Что нужно учитывать при разговоре с финансовым консультантом?
Правильный ответ: Говорить по делу, задавать конкретные вопросы и слушать ответы.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задание 1.1 (№653)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Что такое «Invoice» в документе?
1. счёт на оплату
2. договор
3. отчёт
4. паспорт изделия

Правильный ответ: 1

Задание 1.2 (№654)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Что означает слово «Contract»?
1. счёт
2. договор
3. инструкция
4. отчёт

Правильный ответ: 2

Задание 1.3 (№655)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
В каком документе указывают условия займа?
1. квитанция

2. договор кредита
3. чек
4. счёт

Правильный ответ: 2

Задание 1.4 (№656)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Где можно найти «Terms and Conditions»?

1. в условиях договора
2. в меню кафе
3. в учебнике
4. в личном письме

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№657)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите документ и его назначение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позициюиз правого столбца.

Документ		Назначение	
А	**кредитный договор**	1	подтверждает оплату
Б	**чек**	2	условия займа
В	**invoice**	3	счёт на оплату
Г	отчёт (report)	4	итоговый документ с анализом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

Задание 2.2 (№658)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите слово и перевод. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид накладной		Вид перевозок	
А	loan	1	баланс
Б	payment	2	сбережения
В	balance	3	платёж
Г	savings	4	заём

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	1	2

Задание 4.1. (№659)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) необходимое существительное в именительном падеже.

Документ, подтверждающий покупку в магазине, называется (…).

Правильный ответ: чек

Задание 4.2 (№660)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) необходимый термин.

Слово «loan» по-русски означает (…).

Правильный ответ: заём

Задание 5.1. (№661)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде предложения.

Почему важно понимать английские слова в финансовых документах?

Правильный ответ: Чтобы правильно понять условия договора и не попасть в неприятную ситуацию.

Задание 5.2. (№662)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде предложения.

Как студент может перевести непонятное слово в финансовом тексте?

Правильный ответ: Посмотреть перевод в словаре или онлайн и уточнить значение по контексту.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

ФОНД
оценочных средств
по дисциплине

ОП.01 «Информационное обеспечение логистических процессов»
образовательной программы

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.01 Информационное обеспечение логистических процессов* основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебного предмета ОП.01 Информационное обеспечение логистических процессов является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ОК.01-ОК.05, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *экзамен в 4 семестре*

Вид проведения проверки – *письменная работа*.

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения Информационное обеспечение логистических процессов» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором необходимо вести профессиональную деятельность; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации в сети Интернет; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; основы проектной деятельности; правила оформления документов и
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	

ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	построения устных сообщений; назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. **Умения:** распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; обрабатывать текстовую табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа информацию; создавать презентации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства.
ПК.1.1.	Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок	
ПК.1.3.	Осуществлять документационное сопровождение складских операций	
ПК. 2.1.	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении	
ПК.3.1.	Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов	

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№	Контролируемые	Код	Вид оценочного средства

п/п	разделы и темы дисциплины	контролируемой компетенции	текущий контроль	промежуточная аттестация
Раздел 1. Применение информационных технологий в отрасли логистики				
1.	Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий	ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
2.	Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий	ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
3.	Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий	ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
4.	Тема 1.4. Компьютерные вирусы.Антивирусы. Защита информации в информационных системах	ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов в логистике				
5.	Тема 2.1. Технологии создания и обработки текстовой и числовой информации	ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
6.	Тема 2.2. Технологии создания и обработки графической информации	ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
Раздел 3. Телекоммуникационные технологии				
7.	Тема 3.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 1 задание типа 3, 3 задания типа 4, 2 задания типа 5. Тип задания определяется из первой цифры в номере задания: например: Задание 1.2. (№2) – это означат, что тип задания «1»; Задание 2.1. (№12) означает, что тип задания «2»; Задание 3.2. (№18) означает, что тип задания «3»; Задание 4.1. (№38) означает, что тип задания «4»; Задание 5.3. (№28) означает, что тип задания «5». Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Задания типа 1 представляют собой задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов. Полный балл – 4 балла за задание типа 1 выставляется, если студент ответил верно на задание закрытого типа, выбрав правильный вариант ответа, совпадающий с эталонным. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 2 представляют собой задания закрытого типа на установление соответствия. Полный балл – 5 баллов, в заданиях типа 2 выставляется, если все сопоставления верны. В заданиях типа 2 при выполнении верно части сопоставлений, по 1 баллу выставляется за каждое верное сопоставление. Отсутствие верных ответов – 0 баллов.

Задания типа 3 могут быть представлены двумя видами заданий: задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа и задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов. В заданиях комбинированного типа с выбором одного верного ответа, выбор верного ответа по существу, но без обоснования или с неверным обоснованием, оценивается в 3 балла. Если правильно указана цифра (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. В заданиях комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов, выбор всех верных ответов по существу, но без обоснования или с неверным обоснование, то ответ оценивается в 3 балла. Если выбраны не все верные ответы, то ответ оценивается в 0 баллов. Если правильно указаны все цифры (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. Полностью неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 4 могут быть представлены двумя видами заданий: задания на дополнение и задания на установление верной последовательности. В заданиях на дополнение ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 5 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов, как и указание эталонного ответа. В заданиях на установление верной последовательности каждый верный выбор места утверждения или термина в последовательности оценивается в 1 балл. Ответ, полностью совпадающий с эталонным и не содержащий ошибок оценивается в 6 баллов. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 5 представляют сосбой задание открытого типа с развернутым ответом. В заданиях типа 5 верный односложный ответ, без аргументации или с неверной аргументацией, оценивается в 5 баллов. Полный балл - 9- баллов выставляется, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Компетенция/	Тип 1	Тип 2	Тип 3/Тип 4	Тип 5

уровень сложность	базовый		повышенный		повышенный		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК. 01	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.02	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.03	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.04	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.05	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.09	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ПК.1.1	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ПК.1.3	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ПК.2.1	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ПК.3.1	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессио Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам нальной деятельности применительно к различным контекстам.

Задание 1.1 (№663)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Гарант - это …

1. Информационная система
2. Интеллектуальный помощник юриста
3. Интеллектуальный помощник адвоката
4. Справочно-правовая система

Правильный ответ: 4.

Задание 1.2 (№664)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Форматы данных в ИС используемые для импорта и экспорта информации

1. Csv
2. Json,Word
3. Xml, excel. Pdf
4. Pdf, Docx, XSS

Правильный ответ: 1.

Задание 1.3 (№665)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Формулы в MS Excel начинаются с …

1. Начинаются с ~

2. Начинаются с =
3. Начинаются с –
4. Начинаются с &

Правильный ответ: 2.

Задание 1.4 (№666)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

XML – это …

1. Расширяемый язык разметки
2. Система для хранения данных
3. Система логирования БД
4. Система запросов к БД

Правильный ответ: 1.

Задание 1.5 (№667)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Информационные технологии – *это ...*

1. виртуальная частная сеть
2. сбор, обработка, хранение данных на ПК
3. создание, защита, поиск, обработка информации
4. процессы, использующие совокупность средств и методов сбора, обработки, накопления и передачи данных (первичной информации)

Правильный ответ: 4.

Задание 2.1 (№668)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Сопоставьте термины и их описание
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование термина		определение	
А	Информационные технологии	1	Обработка первичной информации
Б	Информационные системы	2	Система обработки информации совместно с соответствующими организационными ресурсами
В	ЭДО	3	Наука и практика эффективного управления материальными и информационными потоками в процессе производства и распределения товаров/услуг
Г	Логистика	4	Электронный документооборот

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	4	3

Задание 2.2. (№669)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте термины и их описание

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин		определение	
А	Стратегия	1	Электронная цифровая подпись
Б	Информационные ресурсы в логистике	2	Возможность эффективного управления, контроля и комплексного планирования движения товаров/услуг
В	Оперативная логистическая деятельность	3	Долгосрочный план или способ действий, направленный на достижение сложной цели, посредством имеющихся ресурсов
Г	ЭЦП	4	Направлена на доставку, складирование, поиск оптимальных способов перемещения товаров

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	2	4	1

Задание 3.1 (№670)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предл оженных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте условие задачи, выберите правильный ответ из предложенных варианто в и кратко запишите в одном предложении обоснование своего выбора.

Специалисту по закупкам в компании при оформлении заказа поставщику необходимо правильн о заполнить электронную форму заказа в системе ERP. Какой из представленных документов явл яется обязательным для формирования юридически значимой закупочной документации?

1. Техническое задание на закупку
2. Заявка на закупку в свободной форме
3. Счёт-фактура поставщика
4. Проект договора поставки с реквизитами

Правильный ответ: 4, так как проект договора поставки с реквизитами является основополагаю щим документом, формирующим правовые отношения между покупателем и поставщиком при о существлении закупочной процедуры.

Задание 4.1. (№671)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово на русском языке

Компьютерные вирусы - вид вредоносных программ, способных внедряться в … других программ, системные области памяти, загрузочные секторы и распространять свои копии по разнообразным каналам связи.

Правильный ответ: код

Задание 4.2 (№672)
Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово на русском языке

Безопасность информации – состояние защищенности информации, обрабатываемой средствами …. или автоматизированной системы, от внутренних или внешних угроз.

Правильный ответ: вычислительной техники

Задание 5.1. (№673)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Перечислите, что входит в состав периферийных устройств.

Правильный ответ: сканеры, копиры, электронные планшеты, веб-камеры.

Задание 5.2. (№674)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Перечислите, что входит в состав персонального компьютера.

Правильный ответ: состоит из системного блока и периферийных устройств, таких как монитор, клавиатура, мышь, могут быть добавлены принтер, веб-камера и колонки.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Задание 1.1 (№675)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

ПК –

1. *Правильная концепция складского учета*
2. *Персональный компьютер*
3. *Прикладная кодировка данных*
4. *Персональный процессор*

Правильный ответ: 2.

Задание 1.2 (№676)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

«Мышь» - это устройство …

1. *Модуляции и демодуляции*
2. *Ввода информации*
3. *Считывания информации*
4. *Объема обрабатываемой информации*

Правильный ответ: 2.

Задание 1.3 (№677)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Электронная таблица – это …

1. Прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных
2. Прикладная программа для обработки кодовых таблиц
3. Устройство ПК, управляющее его ресурсами
4. Системная программа, управляющая ресурсами ПК

Правильный ответ: 1.

Задание 1.4 (№678)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Электронная таблица предназначена для …

1. Упорядоченного хранения и обработки информационных данных
2. Обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц
3. Визуализации структурных связей между данными
4. Редактирования графических представлений больших объемов информации

Правильный ответ: 2.

Задание 2.1 (№679)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Сопоставьте формат файлов с приложением
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Приложение		Формат файла	
А	PDF	1	*.pdf
Б	MS Word	2	*.docx
В	MS Excel	3	*.xslx
Г	MS Power Point	4	*.pptx

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

1	2	3	4

Задание 2.2 (№680)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите программный сервис и его описание

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Сервис		Описание	
А	TMS	1	Warehouse Management System (система управления складом)
Б	FMS	2	Transportation Management System (система управления транспортом)
В	WMS	3	Fleet Management System (система управления автопарком)
Г	CRM для логистики	4	Управляет взаимодействием с клиентами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	1	4

Задание 4.1. (№681)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) один знак препинания

Информационный поток — это совокупность циркулирующих в логистической системе, между логистической системой и внешней средой …..., необходимых для управления и контроля логистических операций.

Правильный ответ: сообщений

Задание 4.2 (№682)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…)

Путь движения информационного потока, в общем случае, может ….. с маршрутом движения материального потока.

Правильный ответ: не совпадать

Задание 5.1. (№683)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

CALS-технологии – это …

Правильный ответ: непрерывная информационная поддержка поставок и жизненного цикла изделий

Задание 5.2. (№684)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Голосовые технологии – это …

Правильный ответ: организационно-технологический комплекс, предназначенный для передачи информации без ее представления в бумажном или электронном виде.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задание 1.1 (№685)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

К мессенджерам относятся……

1. gmail, yandex, rambler
2. 7zip, winrar, WinZip
3. Trello, Skype
4. Telegamm, Viber, WhatsAPP

Правильный ответ: 4.

Задание 1.2 (№686)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Штриховая и радиочастотная идентификация товаров и техники на иностранном языке звучит как

1. WAP
2. ШРИТ
3. RFID
4. WMS

Правильный ответ: 3.

Задание 1.3 (№687)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Система автоматизации управления взаимоотношениями с потребителями и поставщиками в цепях поставок на иностранном языке звучит как

1. SCM и SCE
2. CRM и SRM
3. WMS и WAP
4. CALS

Правильный ответ: 2

Задание 1.4 (№688)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что относится к беспроводным информационным сетям

1. Microsoft Edge
2. Wi-Fi, WiMAX, Bluetooth, радиотелефон
3. Skype, Telegram
4. VPN

Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№689)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте термин и его значение

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин		значение	
А	Файловая система	1	Информация, хранящаяся на внешнем носителе и объединенная общим именем
Б	Файл	2	Указывает, какого рода информация хранится в файле, тип файла
В	Файловая структура	3	Это функциональная часть Ос, обеспечивающая выполнение операций с файлами
Г	Расширение	4	Вся совокупность файлов на диске и взаимосвязей между ними

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 2.2 (№690)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте термин и его значение

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Основные компоненты ЭДО		значение	
А	Электронный документ (ЭД)	1	Цифровая подпись, которая подтверждает подлинность документа и придаёт ему юридическую силу, делая его равнозначным бумажному аналогу
Б	Электронная подпись (ЭП)	2	документ, представленный в электронном виде и заверенный электронной подписью, например, в формате PDF
В	XML-файл (описание документа)	3	Файл, содержащий метаданные и структурную информацию об электронном

			документе, необходимый для корректной обработки и интерпретации документа системой ЭДО
Г	Квалифицированная электронная подпись (КЭП)	4	Вид электронной подписи, необходимый для придания юридической силы кадровым и бухгалтерским документам в России

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

Задание 4.1. (№691)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово на русском

Базовые … ЭДО — это не только сами файлы, но и комплекс технологических и юридических компонентов, которые делают электронный документооборот возможным и надежным.

Правильный ответ: элементы

Задание 4.2 (№692)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово на русском

Система ЭДО – это программное обеспечение, которое позволяет пользователям создавать, получать, согласовывать, подписывать и отправлять электронные …

Правильный ответ: документы

Задание 5.1. (№693)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

ГИС – это …

Правильный ответ: геоинформационная система сбора, хранения, анализа и графической визуализации пространственных (географических) данных, а также связанной с ними информации о необходимых объектах.

Задание 5.2. (№694)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

WAP-технологии – это …

Правильный ответ: устаревший набор спецификаций и протоколов для беспроводного доступа к интернету с мобильных устройств.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание 1.1 (№695)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Функциональное назначение программы WORD состоит в …

1. Создание презентаций
2. Создание и форматирование текста
3. Обработка баз данных
4. Создание и редактирование таблиц

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№696)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В электронном почтовом адресе до знака @ записывается:

1. Имя пользователя (логин)
2. Название домена
3. Имя провайдера
4. Название поисковой системы

Правильный ответ: 1

Задание 1.3 (№697)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Программа PowerPoint предназначена для:

1. Создания и редактирования слайдов с последующей демонстрацией (презентации)
2. Создания и редактирования таблиц
3. Текстовый документ для создания рисунков и схем
4. Редактирование текстовых файлов и таблиц

Правильный ответ: 1

Задание 1.4 (№698)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Трафик – это …

1. Название сетевого протокола
2. Название компьютера
3. Объем переданной информации по сети
4. Устройство подключения ПК к сети

Правильный ответ: 3

Задание 2.1 (№699)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте устройство и его назначение
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Устройство		Назначение	
А	Мышь	1	Устройства для вывода на печать
Б	Системный блок	2	Для облегчения ввода информации в ПК и управления
В	Процессор	3	Основной управляющий и обрабатывающий «орган» ПК
Г	Принтер	4	Для расположения основных устройств ПК

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	3	1

Задание 2.2 (№700)
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте устройство и его назначение
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Устройство		Назначение	
А	Принтеры	1	Печатающие устройства, предназначенные для вывода информации на бумагу
Б	Микрофоны и наушники	2	Управляет выводом информации на экран монитора
В	Сканер	3	Включает верхний регистр
Г	Клавиша Caps Lock	4	Устройства ввода и вывода звуковой информации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	4	2	3

Задание 4.1. (№701)
Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово на русском языке

Файловый менеджер - это компьютерная …., которая предоставляет пользователю графический или консольный интерфейс для управления файлами и папками.

Правильный ответ: **программа**

Задание 4.2 (№702)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно на русском языке

Компьютерный вирус – это вид вредоносных …., способных внедряться в код других программ, системные области памяти, загрузочные секторы и распространять свои копии по разнообразным каналам связи.

Правильный ответ: программ

Задание 5.1. (№703)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде развернутого предложения.

Дайте определение понятию «операционная система».

Правильный ответ: программное обеспечение, управляющее компьютерами и позволяющее запускать на них прикладные программы.

Задание 5.2. (№704)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде развернутого предложения.

Дайте определение понятию «вредоносная программа».

Правильный ответ: любое программное обеспечение, предназначенное для получения несанкционированного доступа к вычислительным ресурсам ЭВМ или к информации.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задание 1.1 (№705)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выбери устройство для подключения компьютера к сети:
1. Модем
2. Мышь
3. Сканер
4. Монитор

Правильный ответ: 1

Задание 1.2 (№706)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

WEB-страница – это …

1. Документ, в котором хранится вся информация по сети
2. Документ, в котором хранится информация пользователя
3. Сводка меню программных продуктов
4. Документ, включающий гиперссылки
Правильный ответ: 1

Задание 1.3 (№707)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К какому классу относится сеть учебного кабинета?

1. Локальная
2. Региональная
3. Глобальная
4. Электрическая

Правильный ответ: 1

Задание 1.4 (№708)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Наименьшая единица измерения количества информации:
1. 1 бит
2. 1 байт
3. 1 Гбайт
4. 1 Кбайт

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№709)
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте устройство и его назначение
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Устройство		Назначение	
А	Мышь	1	Устройства для вывода на печать
Б	Системный блок	2	Для облегчения ввода информации в ПК и управления
В	Процессор	3	Основной управляющий и обрабатывающий «орган» ПК
Г	Принтер	4	Для расположения основных устройств ПК

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

2	4	3	1

Задание 2.2 (№710)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте устройство и его назначнеие
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Устройство		Назначение	
А	Принтеры	1	Печатающие устройства, предназначенные для вывода информации на бумагу
Б	Микрофоны и наушники	2	Управляет выводом информации на экран монитора
В	Сканер	3	Включает верхний регистр
Г	Клавиша Caps Lock	4	Устройства ввода и вывода звуковой информации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	4	2	3

Задание 4.1. (№711)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово на русском языке

Бит – это единица измерения информации в двоичной ….. счисления.

Правильный ответ: системе

Задание 4.2 (№712)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово на русском языке

Байт – это единица хранения и обработки цифровой ….
Правильный ответ: информации

Задание 5.1. (№713)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде развернутого предложения.

Информационная безопасность – это …

Правильный ответ: теория и практика предотвращения посягательств на любую из трёх составляющих безопасности информационной системы.

Задание 5.2. (№714)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде развернутого предложения.

Информационная система – это …

Правильный ответ: система обработки информации совместно с соответствующими организационными ресурсами, которая обеспечивает и распространяет информацию.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задание 1.1 (№715)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.

Локально вычислительная сеть (кратко)

1. ВС
2. ЛС
3. ЛВС
4. ВСЛ

Правильный ответ: 3

Задание 1.2 (№716)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.

Электронная почта – это …

1. Компьютерный файл
2. Текстовый документ
3. Сервис локальной компьютерной сети
4. Документ, созданный на ПК

Правильный ответ: 3

Задание 1.3 (№717)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Компьютерная сеть – это …

1. Совокупность компьютеров, соединенных каналами связи для передачи информации
2. Провода между компьютерами
3. ПК и его периферийные устройства
4. Нет правильного ответа

Правильный ответ: 1

Задание 1.4 (№718)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Электронный документооборот (кратко):

1. Движение документов от создателя к исполнителю
2. ЭДО
3. Система процессов по обработке электронных документов в сети
4. Интернет

Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№719)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте термин и его описание
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин		Описание	
А	Сетевой администратор	1	Специалист, отвечающий за планирование, организацию и контроль перемещения товаров, сырья и готовой продукции от производителя до конечного потребителя
Б	Логист	2	Человек, ответственный за работу локальной сети
В	Сюрвейер	3	Независимый эксперт, который проводит осмотр и оценку имущества, грузов, судов или оборудования для определения их состояния, качества и соответствия заявленным параметрам, часто в страховании и логистике
Г	Страховщик	4	Юридическое лицо, имеющее лицензию на осуществление страховой деятельности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

Задание 2.2 (№720)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте термин и его описание
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин		Описание	
А	Выгодоприобретатель	1	Физическое или юридическое лицо, которому предназначен денежный платёж; получатель денег
Б	Оценщик	2	Страховые организации и общества взаимного страхования, созданные в

			соответствии с законодательством Российской Федерации для осуществления деятельности по страхованию, перестрахованию, взаимному страхованию
В	Страховщики	3	Специалист-эксперт, который имеет право проводить оценку и подписывать отчет об оценке
Г	Логист	4	Специалист, отвечающий за планирование, организацию и контроль перемещения товаров, сырья и готовой продукции от производителя до конечного потребителя

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	3	2	4

Задание 4.1. (№721)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово на русском языке

Логистический процесс – это управляемая структура, руководство которой осуществляет либо отдельно взятое должностное лицо, либо орган логистического управления, в подчинении которого находится персонал организации, а в распоряжении – информационные, финансовые и другие….

Правильный ответ: ресурсы

Задание 4.2 (№722)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (акроним (аббревиатура) от названия органа)

Логистический процесс выполняет единую функцию – обеспечивает рациональное движение материального потока по логистической цепи с минимальным уровнем формируемых затрат, что предполагает его экономическую …..

Правильный ответ: эффективность

Задание 5.1. (№723)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Нормативная документация по логистике в России включает законодательные акты, перечислите какие?

Правильный ответ: ГК РФ, устав автомобильного транспорта ФЗ № 259-ФЗ, закон о транспортно-экспедиционной деятельности ФЗ № 87-ФЗ.

Задание 5.2. (№724)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ виде предложения.

CMR, B/L, AWB – это …

Правильный ответ: международные накладные, используемые для международных перевозок.

ПК.1.1 Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок

Задание 1.1 (№725)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Аутсорсинг – это …

1. Передача организацией на основании договора определённых видов или функций производственной предпринимательской деятельности другой компании
2. Привлечение финансирования от сторонних организаций
3. Размещение ИТ-систем, их установка, поддержка, обновление
4. Бухгалтерский учет логистических процессов

Правильный ответ: 1

Задание 1.2 (№726)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Локальная компьютерная сеть – это …

1. Сеть электросвязи, связывающая все компьютеры в одной зоне, ограниченной зданием, определенным радиусом или предприятием
2. структурированные кабельные системы
3. Оптические проводники, медные проводники, кабели
4. Технологии информационных систем

Правильный ответ: 1

Задание 1.3 (№727)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Программа PowerPoint предназначена для:

1. Создания и редактирования слайдов с последующей демонстрацией (презентации)
2. Создания и редактирования таблиц
3. Текстовый документ для создания рисунков и схем
4. Редактирование текстовых файлов и таблиц

Правильный ответ: 1

Задание 1.4 (№728)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Сюрвейер – это …

1. Юридическое лицо, занимающееся страховой деятельностью
2. Инспектор или агент-страховщик, осуществляющий осмотр имущества
3. Специалист-эксперт, который имеет право проводить оценку и подписывать отчет об оценке
4. Физическое или юридическое лицо, которому предназначен денежный платёж; получатель денег

Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№729)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте устройство и его описание
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Устройство		Описание	
А	Мышь	1	Устройства для вывода на печать
Б	Системный блок	2	Для облегчения ввода информации в ПК и управления
В	Процессор	3	Основной управляющий и обрабатывающий «орган» ПК
		4	Для расположения основных устройств ПК

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	4	3

Задание 2.2 (№730)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте устрйство и его описнаие
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Устройство		Описание	
А	Принтеры	1	Печатающие устройства, предназначенные для вывода информации на бумагу
Б	Микрофоны и наушники	2	Управляет выводом информации на экран монитора

В	Сканер	3	Включает верхний регистр
		4	Устройства ввода и вывода звуковой информации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	4	2

Задание 3.1 (№731)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При оформлении заказа поставщику необходимо правильно заполнить электронную форму заказа в системе ERP. Какой из представленных документов является обязательным для формирования юридически значимой закупочной документации?

1. Техническое задание на закупку
2. Заявка на закупку в свободной форме
3. Счёт-фактура поставщика
4. Проект договора поставки с реквизитами

Правильный ответ: 4, так как проект договора поставки с реквизитами является основополагающим документом, формирующим правовые отношения между покупателем и поставщиком при осуществлении закупочной процедуры.

Задание 4.1. (№732)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в родительном падеже, во множественном числе) на русском языке

Главная цель логистики закупок – минимизация …. , повышение качества приобретаемых ресурсов, своевременная доставка на склад и управление запасами.

Правильный ответ: затрат

Задание 4.2 (№733)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в именительном падеже, в единственном числе)на русском языке

Закупочная …. есть процесс обеспечения предприятий материальными ресурсами, размещения ресурсов на складах предприятия, их хранения и выдачи в производство.

Правильный ответ: логистика

Задание 5.1. (№734)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и продолжите ответ виде предложения, запишите его.

Информационная система бухгалтерского учета - это программное средство, …

Правильный ответ: которое может использоваться для регистрации, организации, квалификации, представления и хранения бухгалтерской информации.

Задание 5.2. (№735)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и продолжите ответ виде предложения, запишите его.

Складской запас – это количество материалов, ….

Правильный ответ: предназначенных для производственного потребления и имеющихся в наличии по данным бухгалтерского учета.

ПК.1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций

Задание 1.1 (№736)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Функциональное назначение программы WORD состоит в …

1. Создание презентаций
2. Создание и форматирование текста
3. Обработка баз данных
4. Создание и редактирование таблиц

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№737)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В электронном почтовом адресе до знака @ записывается:

1. Имя пользователя (логин)
2. Название домена
3. Имя провайдера
4. Название поисковой системы

Правильный ответ: 1

Задание 1.3 (№738)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Складские операции – это …

1. Документационное сопровождение работы склада
2. Совокупность процессов, управляющих перемещением товаров на склад и со склада
3. Бухгалтерские проводки в отчетности
4. Операции, связанные с отгрузкой товаров

Правильный ответ: 2

Задание 1.4 (№739)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В складские услуги входит:
1. хранение груза, его консолидацию, маркировку, переупаковку и замену сопроводительных документов
2. перемещение товара со склада в розницу
3. проведение инвентаризации
4. общение с клиентом/потребителем о товаре

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№740)
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте термин и его определени. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин		Определение	
А	Склад	1	Процесс, подразумевающий под собой обязательство сохранить и впоследствии возвратить владельцу переданную на хранение вещь
Б	Инвентаризация	2	Территория, помещение, предназначенное для хранения материальных ценностей
В	Учет	3	Проверка наличия имущества организации и состояния её финансовых обязательств
		4	Регистрация кого-либо, чего-либо с занесением в списки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	3	4

Задание 2.2 (№741)
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте процесс и его описание
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Процесс		Описание	
А	Поступление ТМЦ	1	Перемещение ТМЦ между структурными подразделениями, филиалами, складами.
Б	Внутреннее движение ТМЦ	2	Проверка наличия имущества организации и состояния её финансовых обязательств

В	Сбор, контроль, отгрузка	3	Приём товара материально-ответственным лицом, которое проверяет фактическое количество и вид товара с заявленными в документах данными
		4	Позиции заказа собираются из ячеек и перемещаются в зону ФОНДования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	4

Задание 3.1 (№742)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При поступлении товара необходимо оформить первичные документы. Какой документ является обязательным для подтверждения факта приемки товара на склад?

1. Товарная накладная по форме ТОРГ-12
2. Акт приема-передачи товара
3. Складской приходно-расходный ордер
4. Договор поставки

Правильный ответ: 1, так как товарная накладная по форме ТОРГ-12 является первичным учетным документом, обязательным для оформления факта поступления товара на склад.

Задание 4.1. (№743)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в родительном падеже в единственном числе) на русском языке

Склад ТМЦ — это место ….. товарно-материальных ценностей (ТМЦ), которые представляют собой активы компании: сырье, материалы, полуфабрикаты, готовые товары, предназначенные для продажи, или предметы для управленческих нужд.

Правильный ответ: хранения

Задание 4.2 (№744)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в творительном падеже во множественном числе) на русском языке

Закупочная логистика — это управление материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными …...

Правильный ответ: ресурсами

Задание 5.1. (№745)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Склад ТМЦ расшифровывается как …

Правильный ответ: склад товарно-материальных ценностей.

Задание 5.2. (№746)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ виде предложения.

Что такое закупки в логистике?

Правильный ответ: Физическая передача товаров от продавца покупателю, включая создание заказа на покупку и его отправку.

ПК.2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении

Задание 1.1 (№747)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Логистические процессы включают в себя …

1. Учет и перемещение товаров от поставщика до конечного потребителя
2. Планирование, управление запасами, складирование, транспортировку, обработку заказов, упаковку, организацию информационных и финансовых потоков
3. Поток информации
4. Цепочку поставок от управления до удовлетворенности клиентов

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№748)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Планирование потребностей компании, прогнозирование закупок и нормирование запасов, поиск и оценка поставщиков, переговоры и согласование условий закупки, заключение договоров на поставки, оформление и размещение заказов относятся к:

1. Складской логистике
2. Закупочной логистике
3. Транспортной логистике
4. Бухгалтерскому учету

Правильный ответ: 2

Задание 1.3 (№749)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Программа 1С: «Склад» предназначена для:

1. Автоматизации складского учета и управления логистическими процессами

2. Учета и проведения инвентаризации
3. Правильного оформления бухгалтерской документации
4. Отгрузки товаров

Правильный ответ: 1

Задание 1.4 (№750)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

WMS-системы – это …

1. Программа и оборудование, которые помогают управлять складом
2. Внешние данные операций
3. Обеспечение управления информацией
4. Программа для создания заказа

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№751)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте название и его описание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Название		Описание	
А	1С: Склад	1	программа для управления операционной деятельностью магазинов и небольших сетей
Б	WMS	2	фокусируется на точности и эффективности складских операций
В	ERP	3	помогает управлять бизнесом в целом, обеспечивая стратегический контроль
		4	платформа 1С для автоматизации складского учёта

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	2	3

Задание 2.2 (№752)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте процесс и его описание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Процесс		Описание	
А	Сбыт	1	Продажа готовой продукции

Б	Распределение	2	Процесс разделения, размещения или выдачи чего-либо
В	Хранение	3	Процесс, подразумевающий под собой обязательство сохранить и впоследствии возвратить владельцу переданную на хранение вещь
		4	Регистрация кого-либо, чего-либо с занесением в списки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 3.1 (№753)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При сопровождении логистических процессов необходимо выбрать оптимальный способ интеграции информационных потоков между подразделениями. Какой метод обеспечивает наиболее эффективное взаимодействие в логистической цепи?

1. Обмен информацией через бумажные носители
2. Использование единой корпоративной информационной системы
3. Электронная почта как основной канал коммуникации
4. Раздельные информационные системы для каждого подразделения

Правильный ответ: 2, так как единая корпоративная информационная система обеспечивает непрерывность и целостность информационных потоков между всеми участниками логистической цепи, что способствует эффективному сопровождению процессов в производстве, сбыте и распределении.

Задание 4.1. (№754)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в именительном падеже в единственном числе) на русском языке

Логистика распределения – это ….. взаимосвязанных функций, реализуемых в процессе распределения материального потока между различными оптовыми покупателями, т.е. в процессе оптовой продажи товаров.

Правильный ответ: комплекс

Задание 4.2 (№755)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в родительном падеже в единственном числе) на русском языке

Основной целью распределительной ….. является обеспечение доставки нужных товаров в нужное место, в нужное время с минимальными затратами.

Правильный ответ: логистики

Задание 5.1. (№756)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Суть складирования состоит в …

Правильный ответ: переработке, хранении, перераспределении грузов

Задание 5.2. (№757)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ виде предложения.

Склад – это …

Правильный ответ: территория, помещение, предназначенное для хранения материальных ценностей и оказания складских услуг.

ПК.3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

Задание 1.1 (№758)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Компания, занимающаяся организацией перевозок грузов от грузоотправителя (клиента) к грузополучателю – это …

1. Сетевая фирма
2. Страховая организация
3. ТЭК - Транспортно-экспедиционная компания
4. Аутсорсинг

Правильный ответ: 3

Задание 1.2 (№759)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Профессиональные экспедиторские компании отвечают за:

1. Планирование, перемещение, погрузку и разгрузку крупных грузов с кораблей, грузовиков, поездов и самолетов
2. Формирование грузов на складах
3. Инвентаризационный учет товаров на складе
4. Организацию информационного потока

Правильный ответ: 1

Задание 1.3 (№760)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Технология автоматической идентификации и учета данных о товарах с помощью нанесения на них специальных графических элементов (штрихкодов), которые считываются сканерами – это …

1. Система «Галактика Старт»
2. RFID-технологии
3. ERP-система
4. Штриховое кодирование

Правильный ответ: 4

Задание 1.4 (№761)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Программные комплексы, объединяющие все бизнес-процессы компании в единую систему с общей базой данных – это …

1. ERP-системы
2. RFID-технологии
3. 1С: Предприятие
4. Пассажирские перевозки

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№762)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте термин и его определение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин		Описание	
А	Дилеры	1	Оптовые и розничные посредники, ведущие операции от имени производителя и за свой счет
Б	Дистрибьюторы	2	Оптовые и розничные посредники, ведущие операции от своего имени и за счет производителя
В	Комиссионеры	3	Оптовые, реже розничные, посредники, которые ведут операции от своего имени и за свой счет
		4	Посредники при заключении сделок, сводящие контрагентов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	2

Задание 2.2 (№763)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте название системы и ее описание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Название		Описание	
А	ERP-системы	1	Программные комплексы, объединяющие все бизнес-процессы компании в единую систему с общей базой данных
Б	1С: Предприятие	2	Платформа и прикладные решения, разработанные для автоматизации деятельности организаций и частных лиц
В	WMS-системы	3	Программное обеспечение, которое автоматизирует и оптимизирует все складские операции, начиная от приемки товаров и заканчивая их отгрузкой
		4	Информаци-онный продукт для мелких и средних предприятий. Она включает базовые возможности бухгалтерского и оперативного контуров

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 3.1 (№764)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При планировании перевозки груза необходимо выбрать информационную систему, которая обеспечит оптимальное планирование маршрута. Какая функция информационной системы является приоритетной для успешного осуществления процесса перевозки?

1. Учет складских остатков
2. Расчет оптимального маршрута с учетом дорожных условий
3. Ведение клиентской базы
4. Формирование отчетной документации

Правильный ответ: 2, так как расчет оптимального маршрута с учетом текущих дорожных условий, загруженности трасс и временных окон доставки является ключевым фактором для эффективного планирования и осуществления процесса перевозки грузов.

Задание 4.1. (№765)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в дательном падеже в единственном числе) на русском языке

Канал распределения – это совокупность организаций или отдельных лиц, которые принимают на себя или помогают передать другому право собственности на конкретный товар или услугу на пути от производителя к ….

Правильный ответ: потребителю

Задание 4.2 (№766)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в родительном падеже в единственном числе) на русском языке

Логистический канал – упорядоченное множество различных посредников, осуществляющих доведение материального потока от конкретного ….. до потребителя.

Правильный ответ: производителя

Задание 5.1. (№767)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

ERP-системы (Enterprise Resource Planning – планирование ресурсов предприятия) – это …

Правильный ответ: программные комплексы, объединяющие все бизнес-процессы компании в единую систему с общей базой данных.

Задание 5.2. (№768)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ виде предложения.

WMS-системы (Warehouse Management System, Система управления складом) – это …
Правильный ответ: программное обеспечение, которое автоматизирует и оптимизирует все складские операции, начиная от приемки товаров и заканчивая их отгрузкой.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

ФОНД
оценочных средств
по дисциплине

ОП.02 «Экономика организации»
образовательной программы

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.02 Экономика организации* основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины *ОП.02 Экономика организации* является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.2.2., ПК.3.3, ПК 4.2., ПК 4.3.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *экзамен в 3 семестре*
Вид проведения проверки – *письменная работа*.
Время проведения – *90 минут (10 минут – подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)
Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Экономика организации» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций**
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию. **Знания:** сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации;
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	

ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК.2.2.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении	
ПК.3.3.	Оценивать качество логистического сервиса	
ПК.4.2.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	
ПК.4.3.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы	

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3 ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
2.	Тема 2.1. Производственный процесс и принципы его организации	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3 ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 04	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ,	Экзамен

		ОК 05, ОК 09	письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	
3.	Тема 2.2. Основные фонды и оборотные средства предприятия	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3 ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
4.	Тема 3.1. Трудовые ресурсы предприятияи оплата труда на предприятии	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3 ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
5.	Тема 4.1. Издержки предприятия	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3 ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
6.	Тема 4.2. Финансовые ресурсы предприятия	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3 ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
7.	Тема 4.3. Ценообразование и экономическая эффективность предприятия	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3 ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
8.	Тема 5.1. Управление организацией	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3 ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен

9.	Тема 5.2. Финансовый результат и рентабельность	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3 ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
10.	Тема 5.3. Планирование в организации	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3 ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
11.	Тема 6.1. Инновационная и инвестиционная деятельность в организации	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3 ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения;

	- процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 1 задание типа 3, 3 задания типа 4, 2 задания типа 5. Тип задания определяется из первой цифры в номере задания: например: Задание 1.2. (№2) – это означат, что тип задания «1»; Задание 2.1. (№12) означает, что тип задания «2»; Задание 3.2. (№18) означает, что тип задания «3»; Задание 4.1. (№38) означает, что тип задания «4»; Задание 5.3. (№28) означает, что тип задания «5». Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Задания типа 1 представляют собой задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов. Полный балл – 4 балла за задание типа 1 выставляется, если студент ответил верно на задание закрытого типа, выбрав правильный вариант ответа, совпадающий с эталонным. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 2 представляют собой задания закрытого типа на установление соответствия. Полный балл – 5 баллов, в заданиях типа 2 выставляется, если все сопоставления верны. В заданиях типа 2 при выполнении верно части сопоставлений, по 1 баллу выставляется за каждое верное сопоставление. Отсутствие верных ответов – 0 баллов.

Задания типа 3 могут быть представлены двумя видами заданий: задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа и задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов. В заданиях комбинированного типа с выбором одного верного ответа, выбор верного ответа по существу, но без обоснования или с неверным обоснованием, оценивается в 3 балла. Если правильно указана цифра (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. В заданиях комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов, выбор всех верных ответов по существу, но без обоснования или с неверным обоснование, то ответ оценивается в 3 балла. Если выбраны не все верные ответы, то ответ оценивается в 0 баллов. Если правильно указаны все цифры (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. Полностью неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 4 могут быть представлены двумя видами заданий: задания на дополнение и задания на установление верной последовательности. В заданиях на дополнение ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 5 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов, как и указание эталонного ответа. В заданиях на установление верной последовательности каждый верный выбор места утверждения или термина в последовательности оценивается в 1 балл. Ответ, полностью совпадающий с эталонным и не содержащий ошибок оценивается в 6 баллов. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 5 представляют сосбой задание открытого типа с развернутым ответом. В заданиях типа 5 верный односложный ответ, без аргументации или с неверной аргументацией, оценивается в 5 баллов. Полный балл - 9- баллов выставляется, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1 базовый		Тип 2 повышенный		Тип 3/Тип 4 повышенный		Тип 5 высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 01	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 02	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 03	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 04	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 05	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК09	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ПК 2.2	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ПК 3.3	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ПК 4.2	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ПК 4.3	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание 1.1. (№769)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Что позволит снизить себестоимость продукции?

1. Повышение расходов на рекламу
2. Экономия материалов без ухудшения качества
3. Увеличение количества выходных
4. Рост административных затрат

Правильный ответ: 2

Задание 1.2. (№770)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Что можно отнести к постоянным издержкам?

1. Сырьё
2. Амортизация оборудования
3. Электроэнергия для станков
4. Транспортировка товаров

Правильный ответ: 2

Задание 1.3. (№771)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какой метод лучше выбрать для расчёта рентабельности?

1. Прибыль / Себестоимость × 100%
2. Себестоимость / Прибыль × 100%
3. Доходы / Обязательства
4. Активы – Пассивы

Правильный ответ: 1

Задание 1.4. (№772)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Что является примером переменных издержек?

1. Зарплата управленческого персонала
2. Стоимость сырья и материалов
3. Амортизационные отчисления
4. Налоги на имущество

Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№773)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите вид затрат и пример. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид затрат		Пример	
А	Постоянные издержки	1	Закупка сырья
Б	Переменные издержки	2	Аренда помещения

В	Косвенные издержки	3	Затраты на освещение цеха
Г	Прямые издержки	4	Заработная плата сдельных рабочих

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

Задание 2.2 (№774)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите показатель и формулу. Установите соответствие между понятиями и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Показатель		Формула	
А	Прибыль	1	Доход – Издержки
Б	Рентабельность	2	Прибыль / Себестоимость × 100%
В	Себестоимость	3	Сумма всех затрат на производство
		4	Цена × Количество

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 4.1. (№775)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в родительном падеже в единственном числе

Основная цель любой организации — получение (…).

Правильный ответ: прибыли

Задание 4.2 (№776)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) творительном падеже в единственном числе

Затраты на производство продукции называются (…).

Правильный ответ: себестоимостью

Задание 5.1. (№777)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Почему для организации важно снижать издержки производства?

Правильный ответ: Снижение издержек повышает прибыль и конкурентоспособность компании.

Задание 5.2. (№778)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Какие решения может принять менеджер для увеличения прибыли?
Правильный ответ: Повысить эффективность труда, сократить издержки, увеличить продажи.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание 1.1. (№779)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Где найти достоверные данные о налогах для предприятий?
1. Соцсети
2. Официальный сайт ФНС
3. Реклама в СМИ
4. Советы знакомых

Правильный ответ: 2

Задание 1.2. (№780)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какая программа лучше подходит для расчёта издержек?
1. Paint
2. Excel
3. Word
4. PowerPoint

Правильный ответ: 2

Задание 1.3. (№781)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Что показывает диаграмма в Excel?
1. Тексты
2. Графическое отображение данных
3. Музыку
4. Фото

Правильный ответ: 2

Задание 1.4. (№782)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Где можно проверить статистику предприятий?
1. На сайте Росстата
2. В личном блоге
3. В рекламе
4. На Rutube

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№783)
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите инструмент и назначение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Инструмент		Назначение	
А	Excel	1	Официальные статистические данные
Б	Интернет-поиск	2	Управление ресурсами предприятия

В	1С:ERP	3	Построение таблиц и диаграмм
Г	Росстат	4	Поиск информации в сети

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Задание 2.2. (№784)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите документ и содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Документ		Содержание	
А	Баланс	1	Доходы и расходы
Б	Отчёт о прибылях и убытках	2	Структура активов и пассивов
В	Калькуляция себестоимости	3	Издержки на выпуск продукции
Г	План производства	4	Количество продукции, сроки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

Задание 4.1. (№785)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже во множественном числе

Для анализа информации используют электронные (…).

Правильный ответ: таблицы

Задание 4.2 (№786)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе

Государственный источник статистики в РФ — (…).

Правильный ответ: Росстат

Задание 5.1. (№787)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Почему важно использовать официальные источники данных?

Правильный ответ: Потому что они точные и достоверные, на них можно опираться в расчетах.

Задание 5.2. (№788)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Как электронные таблицы помогают в экономике организации?
Правильный ответ: Они позволяют быстро рассчитывать показатели и строить графики.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задание 1.1 (№789)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа*Инструкция*: прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что является обязательным платежом организации в бюджет?
1. Реклама
2. Аренда
3. Налог

Правильный ответ:3

Задание 1.2 (№790)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой документ определяет права и обязанности работников?
1. Налоговый кодекс
2. Трудовой договор
3. Бухгалтерский баланс
4. Декларация о доходах

Правильный ответ:2

Задание 1.3 (№791)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что помогает предпринимателю заранее оценить затраты и доходы?
1. Договор аренды
2. Финансовый план
3. Налоговый отчёт
4. Устав предприятия

Правильный ответ:2

Задание 1.4 (№792)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой документ содержит нормы права для предпринимателей в РФ?
1. Гражданский кодекс
2. Конституция США
3. Семейный кодекс
4. Уголовный кодекс

Правильный ответ:1

Задание 2.1 (№793)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите понятие и определение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позициюиз правого столбца.

Понятие		Определение	
А	Финансовый план	1	Обязательный платёж государству

Б	Налог	2	Планирование доходов и расходов
В	Устав	3	Основной документ предприятия
		4	Вознаграждение за труд

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

А	Б	В
2	1	3

Задание 2.2. (№794)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите понятие и определение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позициюиз правого столбца.

Понятие		Определение	
А	Заработная плата	1	Обязательный платёж государству
Б	Налог	2	Планирование доходов и расходов
В	Устав	3	Основной документ предприятия
		4	Вознаграждение за труд

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

А	Б	В
4	1	3

Задание 4.1. (№795)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

Деньги, которые работник получает за труд, называются (…).

Правильный ответ: зарплата

Задание 4.2. (№796)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

План доходов и расходов предприятия называется (…).

Правильный ответ: бюджет

Задание 5.1. (№797)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Зачем предпринимателю нужен финансовый план?

Правильный ответ: Чтобы рассчитать будущие доходы и расходы, снизить риски и спланировать развитие.

Задание 5.2. (№798)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Почему важно соблюдать налоговую дисциплину?
Правильный ответ: Несоблюдение налоговых обязательств влечёт штрафы и проблемы с законом.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание 1.1 (№799)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Что является основой эффективной командной работы?
1. Конкуренция
2. Сотрудничество
3. Игнорирование обязанностей
4. Конфликты
Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№800)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Кто координирует работу подразделения?
1. Рабочий
2. Менеджер
3. Покупатель
4. Поставщик
Правильный ответ: 2

Задание 1.3 (№801)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какой стиль управления считается наиболее эффективным (по К. Левину)?
1. Авторитарный
2. Демократический
3. Либеральный
4. Игнорирующий
Правильный ответ: 2

Задание 1.4 (№802)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Что важно для командного проекта?
1. Личные интересы
2. Общая цель
3. Конкуренция
4. Разногласия
Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№803)
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите роль в коллективе и функцию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позициюиз правого столбца.

Роль в коллективе		Функция	
А	Руководитель	1	Организация процессов

Б	Рабочий	2	Учёт финансов
В	Бухгалтер	3	Контроль поставок
Г	Логист	4	Выполнение заданий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	4	2	3

Задание 2.2 (№804)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите стиль управления и характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позициюиз правого столбца.

Стиль управления		Характеристика	
А	Авторитарный	1	Решения принимаются руководителем единолично
Б	Демократический	2	Руководитель минимально вмешивается
В	Либеральный	3	Решения принимаются совместно

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	3	2

Задание 4.1. (№805)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже в единственном числе.

Основная цель командной работы — достижение (…).

Правильный ответ: результата

Задание 4.2 (№806)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в винительном падеже в единственном числе.

Менеджер подразделения отвечает за … коллективом.

Правильный ответ: управление

Задание 5.1. (№807)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Почему в коллективе важна дисциплина?

Правильный ответ: Она обеспечивает выполнение задач и согласованность работы.

Задание 5.2. (№808)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Какие качества помогают менеджеру эффективно управлять командой?
Правильный ответ: Лидерство, коммуникабельность, ответственность.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задание 1.1 (№809)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какой стиль делового письма наиболее правильный?
1. Разговорный
2. Нейтральный, деловой
3. Художественный
4. Просторечный

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№810)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Что является обязательным элементом делового письма?
1. Эмодзи
2. Подпись
3. Смайлики
4. Раскраска

Правильный ответ: 2

Задание 1.3 (№811)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какое качество важно для устного выступления?
1. Нечёткая речь
2. Логичность
3. Сленг
4. Многословность

Правильный ответ: 2

Задание 1.4 (№812)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какая форма общения применяется при деловых переговорах?
1. Формальная
2. Дружеская
3. Художественная
4. Ироничная

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№813)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите документ и его назначение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позициюиз правого столбца.

Документ		Назначение	
А	Деловое письмо	1	Фиксация соглашений

Б	Договор	2	Запрос или информация
В	Заявление	3	Итоги работы
Г	Отчёт	4	Обращение работника

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Задание 2.2 (№814)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие понятиями трудового права и их содержанием.

Соотнесите способ коммуникации и пример. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позициюиз правого столбца.

Способ коммуникации		Пример	
А	Устная	1	Совещание
Б	Письменная	2	Служебная записка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б
1	2

Задание 4.1. (№815)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе.

Документ, фиксирующий договорённость, называется (…).

Правильный ответ: договор

Задание 4.2 (№816)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в предложном падеже в единственном числе.

Итоги работы фиксируются в (…).

Правильный ответ: отчёте

Задание 5.1. (№817)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1 предложения.

Почему для менеджера важно владеть деловой речью?

Правильный ответ: Чтобы грамотно общаться с коллегами и партнёрами.

Задание 5.2. (№818)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1 предложения.

В чём разница между устной и письменной коммуникацией?

Правильный ответ: Устная передаётся голосом, письменная фиксируется документально.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задание 1.1 (№819)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какой документ отражает активы и пассивы организации?

1. Договор аренды
2. Бухгалтерский баланс
3. Налоговый отчёт
4. План производства

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№820)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какой документ оформляют при отпуске товара со склада?

1. Счёт-фактура
2. Накладная
3. Договор
4. Баланс

Правильный ответ: 2

Задание 1.3 (№821)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Как называется документ, подтверждающий выполнение работ или услуг?

1. Отчёт о прибылях и убытках
2. Акт выполненных работ
3. Баланс
4. Накладная

Правильный ответ: 2

Задание 1.4 (№822)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какой документ чаще всего составляется на иностранном языке при внешнеэкономических сделках?

1. Прайс-лист
2. Трудовой договор
3. Локальный приказ
4. Баланс

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№823)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите документ и назначение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позициюиз правого столбца.

Документ		Назначение	
А	Бухгалтерский баланс	1	Отражает структуру имущества и обязательств
Б	Накладная	2	Подтверждает движение товара
В	Акт	3	Указывает сумму оплаты
Г	Счёт	4	Фиксирует выполненные работы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	4	3

Задание 2.2 (№824)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите документ и язык использования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позициюиз правого столбца.

Документ		Язык использования	
А	Прайс-лист	1	Английский
Б	Инвойс	2	Русский
В	Договор аренды		
Г	Баланс		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	1	2	2

Задание 4.1. (№825)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе.

Документ, подтверждающий движение товаров, называется (…).

Правильный ответ: накладная

Задание 4.2 (№826)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (… …) словосочетание в предложном падеже.

Итоги хозяйственной деятельности организации отражаются в (… …).

Правильный ответ: бухгалтерском балансе

Задание 5.1. (№827)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1

предложения.
Почему для организации важно правильно вести бухгалтерские документы?
Правильный ответ: Они подтверждают законность операций и позволяют анализировать деятельность.

Задание 5.2. (№828)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1 предложения.
В чём заключается польза использования документации на иностранном языке?
Правильный ответ: Это необходимо для работы с зарубежными партнёрами и внешнеэкономической деятельности.

ПК.2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении

Задание 1.1 (№829)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какой вид издержек относится к логистическим?
1. Оплата труда офиса
2. Транспортные расходы
3. Реклама
4. Налоги на имущество
Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№830)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
К переменным логистическим затратам можно отнести:
1. Амортизацию склада
2. Затраты на топливо
3. Аренду помещений
4. Зарплату административного персонала
Правильный ответ: 2

Задание 1.3 (№831)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Что такое совокупные логистические издержки?
Затраты на рекламу
Все расходы, связанные с доставкой, хранением и обработкой
Текущие налоги
Командировочные расходы
Правильный ответ: 2

Задание 1.4 (№832)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какой показатель показывает эффективность использования транспорта?
1. Коэффициент оборота
2. Себестоимость продукции
3. Рентабельность
4. Коэффициент загрузки

Правильный ответ: 4

Задание 2.1. (№833)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите вид издержек и пример. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид издержек		Пример	
А	Транспортные	1	Оплата труда диспетчеров
Б	Складские	2	Топливо для грузовиков
В	Управленческие	3	Хранение на складе
		4	Обработка сырья

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	3	1

Задание 2.2 (№834)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите показатель и его характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Показатель		Характеристика	
А	Затраты на транспортировку	1	Оплата топлива и перевозки
Б	Затраты на хранение	2	Содержание складов
В	Затраты на управление	3	Заработная плата управленцев
		4	Благотворительность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 3.1 (№835)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При анализе логистических издержек необходимо определить основной фактор, влияющий на их оптимизацию. Что является ключевым показателем при расчете эффективности логистических затрат?

1. Сумма всех логистических издержек

2. Соотношение логистических затрат к объему продаж
3. Стоимость складских помещений
4. Количество логистических операций

Правильный ответ: 2, так как соотношение логистических затрат к объему продаж позволяет оценить эффективность использования ресурсов и определить реальную отдачу от вложенных средств в логистические процессы.

Задание 4.1. (№836)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (прилагательное) в творительном падеже во множественном числе

Затраты на доставку товаров называются (…).

Правильный ответ: транспортными

Задание 4.2 (№837)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (прилагательное) в творительном падеже во множественном числе

Затраты на содержание складских помещений называются (…).

Правильный ответ: складскими

Задание 5.1. (№838)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Почему важно анализировать логистические издержки?

Правильный ответ: Чтобы снизить себестоимость продукции и повысить эффективность компании.

Задание 5.2. (№839)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.Как можно сократить транспортные расходы предприятия?

Правильный ответ: За счёт оптимизации маршрутов и увеличения загрузки транспорта.

ПК.3.3. Оценивать качество логистического сервиса

Задание 1.1 (№840)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что входит в понятие «качество логистического сервиса»?

1. Качество сырья
2. Своевременность доставки
3. Уровень налогов
4. Стоимость аренды

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№841)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какой показатель чаще всего используют для оценки качества логистического обслуживания?

1. Рентабельность
2. Уровень выполнения заказов в срок
3. Объём производства
4. Прибыль предприятия

Правильный ответ: 2

Задание 1.3 (№842)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Что повышает качество логистического сервиса?

1. Задержки доставки
2. Точность выполнения заказов
3. Ошибки при комплектации
4. Утрата груза

Правильный ответ:2

Задание 1.4 (№843)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какая характеристика относится к надёжности логистического сервиса?

1. Минимизация рисков потерь
2. Увеличение рекламы
3. Сокращение налогообложения
4. Рост офисных расходов

Правильный ответ:1

Задание 2.1. (№844)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите показатель и характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позициюиз правого столбца.

Показатель		Характеристика	
А	Своевременность	1	Выполнение заказа без ошибок
Б	Точность	2	Выполнение заказа в срок
В	Надёжность	3	Возможность изменять условия
		4	Минимизация потерь

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	4

Задание 2.2. (№845)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите показатель качества сервиса и метод оценки. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позициюиз правого столбца.

Показатель качества сервиса		Метод оценки	
А	Сроки доставки	1	Время отгрузки
Б	Полнота заказа	2	Количество позиций в заказе
В	Уровень потерь	3	Число повреждённых товаров
		4	Синтез

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 3.1 (№846)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При оценке качества логистического сервиса необходимо определить ключевой экономический показатель, отражающий эффективность обслуживания клиентов. Какой показатель наиболее точно характеризует качество логистического сервиса с экономической точки зрения?

1. Процент выполненных заказов в срок
2. Соотношение затрат на сервис к полученной прибыли
3. Уровень удовлетворенности клиентов
4. Количество обработанных заявок в единицу времени

Правильный ответ: 2, так как соотношение затрат на сервис к полученной прибыли позволяет оценить экономическую эффективность логистического обслуживания и его влияние на рентабельность компании.

Задание 4.1. (№847)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное в творительном падеже в единственном числе) на русском языке.

Качество логистического сервиса во многом определяется (…) поставок.

Правильный ответ: своевременностью

Задание 4.2 (№848)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное в именительном падеже в единственном числе) .

Выполнение заказа без ошибок характеризует его (…).

Правильный ответ: точность

Задание 5.1. (№849)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.Почему высокий уровень логистического сервиса важен для предприятия?

Правильный ответ: Он повышает лояльность клиентов и конкурентоспособность фирмы.

Задание 5.2. (№850)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Какие меры можно предпринять для повышения качества обслуживания клиентов?

Правильный ответ: Внедрить контроль качества и автоматизацию логистики.

ПК.4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы

Задание 1.1 (№851)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Что является основным показателем эффективности логистики?

1. Рентабельность
2. Уровень обслуживания клиентов
3. Уровень зарплаты
4. Амортизация оборудования

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№852)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Что измеряет показатель «оборачиваемость запасов»?

1. Скорость продаж товаров
2. Число сотрудников
3. Размер склада
4. Амортизацию

Правильный ответ: 1

Задание 1.3 (№853)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какой показатель показывает эффективность использования складов?

1. Коэффициент загрузки
2. Коэффициент текучести кадров
3. Баланс
4. Инвестиции

Правильный ответ:1

Задание 1.4 (№854)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Что входит в систему KPI логистики?

1. Выручка от рекламы
2. Сроки доставки
3. Текучесть кадров
4. Количество совещаний

Правильный ответ: 2

Задание 2.1. (№855)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите показатель и определение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Показатель		Определение	
А	Оборачиваемость запасов	1	Количество оборотов запасов за период
Б	Коэффициент загрузки транспорта	2	Степень использования транспорта
В	Уровень сервиса	3	Выполнение заказов в срок
		4	Совокупные расходы на логистику

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 2.2. (№856)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите показатель и формулу. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позициюиз правого столбца.

Показатель качества сервиса		Метод оценки	
А	Рентабельность	1	Прибыль / Себестоимость × 100%
Б	Оборачиваемость запасов	2	Себестоимость / Доходы
В	Себестоимость	3	Доходы – Расходы
		4	Себестоимость × Объём

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	4

Задание 3.1 (№857)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При оценке эффективности элементов логистической системы необходимо определить ключевой показатель, отражающий результативность работы системы в целом. Какой показатель является определяющим при оценке эффективности логистической системы?

1. Общая сумма логистических затрат
2. Рентабельность логистических активов
3. Уровень сервиса для клиентов
4. Интегральный показатель эффективности (совокупность экономических и качественных п оказателей)

Правильный ответ: 4, так как интегральный показатель эффективности позволяет комплексно о ценить работу логистической системы, учитывая как экономические, так и качественные параме тры её функционирования.

Задание 3.2. (№858)

Тип задания: комбинированного типа с выбором нескольких правильных ответов и обоснованием

Инструкция: прочитайте текст, выберите не менее двух правильных ответов и напишите обоснование для выбранных ответов.

Выберите показатели, которые необходимо рассчитать для комплексной оценки эффективности функционирования элементов логистической системы с точки зрения экономики организации. Обоснуйте выбор ответов.

1. Коэффициент текучести кадров на складе — отражает стабильность персонала, но напрямую не характеризует экономическую эффективность логистической системы.

2. Общие логистические издержки (сумма затрат на транспортировку, складирование, управление

запасами и т. д.) — позволяют оценить совокупные расходы на логистику и выявить направления для их оптимизации.
3. Количество поставщиков сырья — показывает широту закупочной сети, но без привязки к объёмам и условиям поставок не отражает эффективности логистической системы.
4. Оборачиваемость запасов (в разах или днях) — демонстрирует скорость движения товаров через систему, позволяя оценить эффективность управления запасами и использование оборотных средств.
Правильный ответ: 2,4. Общие логистические издержки дают представление о совокупной затратной части логистики и помогают находить резервы снижения расходов, а оборачиваемость запасов показывает эффективность использования капитала, вложенного в запасы, — вместе эти показатели позволяют комплексно оценить экономическую эффективность логистической системы.

Задание 4.1 (№859)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное в родительном падеже в единственном числе) на русском языке.
Степень использования транспорта отражает коэффициент (…).
Правильный ответ: загрузки

Задание 5.1. (№860)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Зачем организации анализировать эффективность логистической системы?
Правильный ответ: Чтобы снизить издержки и повысить уровень обслуживания клиентов

Задание 5.2. (№861)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Какие показатели чаще всего используют для оценки эффективности логистики?
Правильный ответ: Сроки доставки, оборачиваемость запасов, уровень сервиса.

ПК.4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения логистической системы

Задание 1.1 (№862)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Что включает программа мониторинга логистики?
1. Анализ конкурентов
2. Сбор данных о показателях
3. Рекламу
4. Маркетинговый план
Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№863)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Что относится к KPI логистического подразделения?
1. Прибыль
2. Срок доставки
3. Число офисов
4. Расходы на рекламу
Правильный ответ: 2

Задание 1.3 (№864)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какой показатель важен при оценке работы склада?

1. Коэффициент загрузки
2. Коэффициент текучести кадров
3. Коэффициент брака
4. Коэффициент спроса

Правильный ответ:1

Задание 1.4 (№865)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какой документ фиксирует показатели подразделения?

1. План
2. Отчёт
3. Баланс
4. Договор

Правильный ответ: 2

Задание 2.1. (№866)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите показатель и его назначение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Показатель		Назначение	
А	Срок доставки	1	Своевременность
Б	Уровень выполнения заказов	2	Полнота выполнения заказов
В	Коэффициент загрузки склада	3	Использование складских площадей
		4	Совокупные расходы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 2.2. (№867)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите инструмент мониторинга и применение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позициюиз правого столбца.

Инструмент мониторинга		Применение	
А	Отчёт	1	Цели и задачи
Б	План	2	Фиксация данных
В	График	3	Визуализация
		4	Показатели эффективности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

Задание 3.1 (№868)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При составлении программы мониторинга показателей необходимо определить ключевой показа тель для отслеживания эффективности работы участка логистической системы. Какой показател ь является приоритетным при мониторинге работы логистического подразделения?

1. Количество обработанных заказов в единицу времени
2. Коэффициент использования складских площадей
3. Интегральный показатель эффективности работы подразделения
4. Уровень логистических затрат на единицу продукции

Правильный ответ: 3, так как интегральный показатель эффективности работы подразделения позволяет комплексно оценить результативность всех процессов и выявить области для оптимизации в логистической системе.

Задание 4.1. (№869)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное в именительном падеже в единственном числе) на русском языке.

Основным документом, фиксирующим результаты работы подразделения, является (…).

Правильный ответ: отчёт

Задание 4.2 (№870)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное в родительном падеже в единственном числе) на русском языке.

Показатель (…) подразделений часто называют KPI.

Правильный ответ: эффективности

Задание 5.1. (№871)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Зачем нужен мониторинг показателей работы логистического подразделения?

Правильный ответ: Чтобы своевременно выявлять проблемы и повышать эффективность

Задание 5.2. (№872)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Какие инструменты можно использовать для мониторинга работы участка логистики?

Правильный ответ: Планы, отчёты, KPI, графики, электронные таблицы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

ФОНД
оценочных средств
по дисциплине

ОП.03 «Статистика»
образовательной программы

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.03 «Статистика»* основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины *ОП.03 «Статистика»* является формирование *общих* компетенций – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *дифференцированный зачет в 3 семестре*

Вид проведения проверки – *письменная работа*.

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Статистика» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники **Знания:** предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики;
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	

ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
2.	Тема 1.2. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
3.	Тема 1.3. Сводка и группировка в статистике	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
4.	Тема 1.4. Способы наглядного представления статистических данных	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

5.	Тема 2.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
6.	Тема 2.2. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
7.	Тема 2.3. Виды и методы анализа рядов динамики	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
8.	Тема 2.4. Выборочное наблюдение в статистике	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
9.	Тема 2.5. Корреляционно-регрессионный анализ	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма

	баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 1 задание типа 3, 3 задания типа 4, 2 задания типа 5. Тип задания определяется из первой цифры в номере задания: например: Задание 1.2. (№2) – это означат, что тип задания «1»; Задание 2.1. (№12) означает, что тип задания «2»; Задание 3.2. (№18) означает,

что тип задания «3»; Задание 4.1. (№38) означает, что тип задания «4»; Задание 5.3. (№28) означает, что тип задания «5». Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Задания типа 1 представляют собой задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов. Полный балл – 4 балла за задание типа 1 выставляется, если студент ответил верно на задание закрытого типа, выбрав правильный вариант ответа, совпадающий с эталонным. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 2 представляют собой задания закрытого типа на установление соответствия. Полный балл – 5 баллов, в заданиях типа 2 выставляется, если все сопоставления верны. В заданиях типа 2 при выполнении верно части сопоставлений, по 1 баллу выставляется за каждое верное сопоставление. Отсутствие верных ответов – 0 баллов.

Задания типа 3 могут быть представлены двумя видами заданий: задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа и задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов. В заданиях комбинированного типа с выбором одного верного ответа, выбор верного ответа по существу, но без обоснования или с неверным обоснованием, оценивается в 3 балла. Если правильно указана цифра (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. В заданиях комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов, выбор всех верных ответов по существу, но без обоснования или с неверным обоснование, то ответ оценивается в 3 балла. Если выбраны не все верные ответы, то ответ оценивается в 0 баллов. Если правильно указаны все цифры (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. Полностью неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 4 могут быть представлены двумя видами заданий: задания на дополнение и задания на установление верной последовательности. В заданиях на дополнение ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 5 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов, как и указание эталонного ответа. В заданиях на установление верной последовательности каждый верный выбор места утверждения или термина в последовательности оценивается в 1 балл. Ответ, полностью совпадающий с эталонным и не содержащий ошибок оценивается в 6 баллов. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 5 представляют сосбой задание открытого типа с развернутым ответом. В заданиях типа 5 верный односложный ответ, без аргументации или с неверной аргументацией, оценивается в 5 баллов. Полный балл - 9- баллов выставляется, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1 базовый		Тип 2 повышенный		Тип 3/Тип 4 повышенный		Тип 5 высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК. 01	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.02	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.03	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.04	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.05	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.09	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание 1. 1 (№873)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Объект статистического наблюдения – это:
1 единица наблюдения
2 статистическая совокупность
3 единица статистической совокупности
4 отчетная единица.
Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№874)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочтите текст и установите соответствие. Соотнесите показатель и его назначение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Показатель	Назначение
А Срок доставки	1 Своевременность
БУровень выполнения заказов	2 Полнота выполнения заказов
В Коэффициент загрузки склада	3 Использование складских площадей
ГЗатраты на логистику	4 Совокупные расходы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание 4.1. (№875)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочтите текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе.
Основным документом, фиксирующим результаты работы подразделения, является (…).
Правильный ответ: отчёт

Задание 5.1. (№876)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция:
прочтите текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Зачем нужен мониторинг показателей работы логистического подразделения?
Правильный ответ: Чтобы своевременно выявлять проблемы и повышать эффективность

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задание 1.1 (№877)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Закон больших чисел утверждает, что:
1 чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность
2 чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность
3 чем меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность
4 чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность
Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№878)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочтите текст и установите соответствие. Соотнесите показатель и его назначение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Показатель	Назначение
А Сроки достижения целей развития	1 Цели и задачи
В Уровень предпринимательской готовности	2 Фиксация данных
В Эффективность инвестиций в развитие	3 Визуализация данных
	4 Показатели эффективности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 4.1. (№879)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочтите текст и впишите вместо пропуска (…) термин.
Показатели эффективности подразделений часто называют (…).
Правильный ответ: KPI

Задание 5.1. (№880)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция:
прочтите текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Зачем нужен мониторинг показателей работы логистического подразделения?

Правильный ответ: Чтобы своевременно выявлять проблемы и повышать эффективность

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание 1.1 (№881)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Определение числа групп можно осуществить с помощью:
1 среднеквадратичного отклонения
2 формулы Стерджесса
3 коэффициента вариации
4 примера
Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№882)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочтите текст и установите соответствие. Соотнесите инструмент взаимодействия и назначение.

Инструмент взаимодействия	Назначение
А Совещания	1 Цели и задачи
В Протоколы	2 Фиксация данных
В График работ	3 Визуализация
	4 Показатели эффективности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 4.1. (№883)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочтите текст и впишите вместо пропуска (…) термин.
Показатели командной эффективности часто называют (…).
Правильный ответ: KPI

Задание 5.1. (№884)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочтите текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Зачем нужен мониторинг взаимодействия в команде?
Правильный ответ: Чтобы своевременно выявлять проблемы в коммуникации и повышать эффективность совместной работы

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задание 1.1 (№885)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Особенность представления цифрового материала в статистике состоит в том, что цифры являются…
1 именованными, относящимися к определенному месту и времени
2 кривыми
3 прямыми
4 сложными
Правильный ответ: 1

Задание 1.2 (№886)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Особенность представления цифрового материала в статистике состоит в том, что цифры являются…
1 именованными, относящимися к определенному месту и времени
2 абсолютными
3 именованными
4 агрегированными
Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№887)
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: установите соответствие. Соотнесите элемент коммуникации и его эффект.
Подберите цифры к буквам.

Элемент коммуникации	Эффект
А: Четкая формулировка задачи	1: Повышение точности передачи информации
В: Учет культурного контекста	2: Уважение аудитории и снижение риска недопонимания
В: Вежливая форма обращения	3: Повышение деловой этики взаимодействия
Г: Фиксация принятых решений	4: Документирование решений и действий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 4.1. (№888)
Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочтите текст и впишите вместо пропуска (…) термин
Показатели эффективности коммуникации называют (…)
Правильный ответ: KPI

Задание 5.1. (№889)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочтите текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Зачем нужен мониторинг устной и письменной коммуникации в команде?

Правильный ответ: Чтобы своевременно выявлять проблемы в коммуникации и повышать качество взаимодействия, соответствие требованиям к государственному языку

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задание 1.1 (№890)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Взаимосвязь относительных величин динамики ОВД, планового задания ОВПЗ и выполнения плана ОВВП выражается соотношением:
1 ОВД=ОВПЗ : ОВВП
2 ОВВП=ОВД х ОВПЗ
3 ОВПЗ=ОВД х ОВВП
4 ОВД= ОВПЗ х ОВВП
Правильный ответ: 4

Задание 1.2 (№891)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
В статистике используются измерители
1 количественные и качественные
2 качественные и расчетные
3 количественные и неколичественные
4 стоимостные и натуральные
Правильный ответ: 4

Задание 1.3 (№892)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
На 01 января 2022 г. численность населения России составила 142,2 млн. чел., в том числе городское – 103,8 млн. чел., сельское – 38,4 млн. чел. Метод расчета относительной величины структуры:
1 103,8/142,2* 100%=73,0% 38,4/142,2*100%=27,0%
2 142,2/103,8* 100%=137,0% 142,2/38,4*100%=370,3%
3 103,8/38,4* 100%=270,3%38,4/103,8*100%=37,0%
4 38,4/142,2*100%=27,0% 38,4/103,8*100%=37,0%
Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№893)

Тип задания: закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: установите соответствие. Соотнесите элемент коммуникации и его эффект.
Подберите цифры к буквам.

Элемент коммуникации	Эффект
А: Четкая формулировка задачи	1: Повышение точности передачи информации
В: Учет культурного контекста	2: Уважение аудитории и снижение риска недопонимания
В: Вежливая форма обращения	3: Повышение деловой этики взаимодействия
Г: Фиксация принятых решений	4: Документирование решений и действий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 4.1. (№894)

Тип задания: открытого типа на дополнение

Инструкция: прочтите текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже ед. ч.

Основной документ, фиксирующий результаты устной и письменной коммуникации, является (…)

Правильный ответ: отчет

Задание 5.1. (№895)

Тип задания: открытого типа с развернутым ответом

Инструкция:

прочтите текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Какие инструменты можно использовать для эффективной работы с профессиональной документацией на государственном и иностранном языках?

Правильный ответ: регламенты, шаблоны документов, стиль-гайды, глоссарии, терминологические справочники, протоколы встреч, системы переводов (CAT-инструменты) и базы терминов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

ФОНД
оценочных средств
по дисциплине

ОП.04 «Документационное обеспечение управления»
образовательной программы

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.04 Документационное обеспечение управления* основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебного предмета ОП.04 Документационное обеспечение управления является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ОК.01-ОК.05, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.3.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *экзамен в 3 семестре*

Вид проведения проверки – *письменная работа*.

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Документационное обеспечение управления» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знания:** понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; основные понятия документационного обеспечения управления; системы документационного обеспечения управления; классификацию документов; требования к составлению и оформлению документов; организацию документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел. **Умения:** оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	

ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	т.ч. используя информационные технологии; унифицировать системы документации; осуществлять хранение и поиск документов; осуществлять автоматизацию обработки документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК.1.1.	Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок	
ПК.1.3.	Осуществлять документационное сопровождение складских операций	

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1.1. Документ и система документации	ПК.1.1, ПК.1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
2.	Тема 1.2. Организация документооборота на предприятии	ПК.1.1, ПК.1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен

3.	Тема 2.1. Организационно-распорядительные документы	ПК.1.1, ПК.1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
4.	Тема 2.2. Кадровая документация	ПК.1.1, ПК.1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
5.	Тема 2.3. Договорно-правовая документация	ПК.1.1, ПК.1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять.

	В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 1 задание типа 3, 3 задания типа 4, 2 задания типа 5. Тип задания определяется из первой цифры в номере задания: например: Задание 1.2. (№2) – это означат, что тип задания «1»; Задание 2.1. (№12) означает, что тип задания «2»; Задание 3.2. (№18) означает, что тип задания «3»; Задание 4.1. (№38) означает, что тип задания «4»; Задание 5.3. (№28) означает, что тип задания «5». Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Задания типа 1 представляют собой задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов. Полный балл – 4 балла за задание типа 1 выставляется, если студент ответил верно на задание закрытого типа, выбрав правильный вариант ответа, совпадающий с эталонным. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 2 представляют собой задания закрытого типа на установление соответствия. Полный балл – 5 баллов, в заданиях типа 2 выставляется, если все сопоставления верны. В

заданиях типа 2 при выполнении верно части сопоставлений, по 1 баллу выставляется за каждое верное сопоставление. Отсутствие верных ответов – 0 баллов.

Задания типа 3 могут быть представлены двумя видами заданий: задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа и задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов. В заданиях комбинированного типа с выбором одного верного ответа, выбор верного ответа по существу, но без обоснования или с неверным обоснованием, оценивается в 3 балла. Если правильно указана цифра (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. В заданиях комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов, выбор всех верных ответов по существу, но без обоснования или с неверным обоснование, то ответ оценивается в 3 балла. Если выбраны не все верные ответы, то ответ оценивается в 0 баллов. Если правильно указаны все цифры (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. Полностью неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 4 могут быть представлены двумя видами заданий: задания на дополнение и задания на установление верной последовательности. В заданиях на дополнение ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 5 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов, как и указание эталонного ответа. В заданиях на установление верной последовательности каждый верный выбор места утверждения или термина в последовательности оценивается в 1 балл. Ответ, полностью совпадающий с эталонным и не содержащий ошибок оценивается в 6 баллов. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 5 представляют сосбой задание открытого типа с развернутым ответом. В заданиях типа 5 верный односложный ответ, без аргументации или с неверной аргументацией, оценивается в 5 баллов. Полный балл - 9- баллов выставляется, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1 базовый		Тип 2 повышенный		Тип 3/Тип 4 повышенный		Тип 5 высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК. 01	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.02	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.03	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.04	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.05	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.09	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ПК.1.1	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ПК.1.3	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание 1.1 (№896)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Документ - это …

1. Подтверждение личности
2. Бумага, служащая носителем текста
3. Материальный объект или цифровой файл
4. Деловая бумага, подтверждающая какой-нибудь факт или право на что-либо

Правильный ответ: 4.

Задание 1.2 (№897)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Документирование – это …

1. Деятельность, связанная с записью информации на различных носителях информации по установленным правилам
2. Вид делопроизводства
3. Внедрение информационных технологий
4. Запись текста

Правильный ответ: 1.

Задание 1.3 (№898)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Делопроизводитель – это …

1. Сотрудник организации, отвечающий за работу склада
2. Специалист, ответственный за ведение документооборота организации, заключающегося в регистрации, учете и хранении входящей и исходящей корреспонденции, а также иной внутренней документации
3. Сотрудник отдела логистики
4. Специалист, составляющий реестры документов

Правильный ответ: 2.

Задание 1.4 (№899)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Реквизиты организации – это …

1. Обязательные сведения в договоре, акте и любом другом документе. К ним относится информация об адресанте и адресате, название документа, дата, подпись и список приложений
2. Совокупность предметов, необходимых для представлений в театре, во время кино- или фотосъёмки
3. Код формы документа
4. Дата и время оформления документа

Правильный ответ: 1.

Задание 1.5 (№900)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

ОКУД расшифровывается как ...

1. Общероссийский классификатор видов деятельности
2. Общий классификатор управления
3. Общий классификатор упорядоченных документов
4. Общероссийский классификатор управленческой документации

Правильный ответ: 4.

Задание 2.1 (№901)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте термины и их описание

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование термина		Расшифровка	
А	ОКУД	1	Идентификационный номер налогоплательщика
Б	ОКВЭД	2	Общероссийский классификатор управленческой документации
В	ИНН	3	Общероссийский классификатор видов экономической деятельности
Г	ОГРН	4	Основной государственный регистрационный номер

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	1	4

Задание 2.2. (№902)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте термины и их описание

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование		Расшифровка	
А	ОГРН	1	Основной государственный регистрационный номер
Б	ЕГРН	2	Идентификационный номер налогоплательщика
В	ИНН	3	Код причины постановки на учёт
Г	КПП	4	Единый государственный реестр недвижимости

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	4	2	3

Задание 4.1. (№903)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово на русском языке

Документ, выдаваемый взамен утерянного и имеющий силу подлинника, называется …

Правильный ответ: дубликатом

Задание 4.2 (№904)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово на русском языке

Документ, окончательно оформленный и подписанный, называется …

Правильный ответ: подлинник

Задание 5.1. (№905)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Лицензирование – это …

Правильный ответ: процесс выдачи лицензии.

Задание 5.2. (№906)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Лицензионные условия – это …

Правильный ответ: условия действительности лицензии.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание 1.1 (№907)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Дата документа оформляется:

1. 23.12.2023
2. 23.XII.2023
3. 23.12.23
4. 2023.12.23

Правильный ответ: 1

Задание 1.2 (№908)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Формуляр документа — это …

1. *Таблица, состоящая из набора текста и символов*
2. *Совокупность всех его реквизитов (элементов), расположенных в определённой последовательности, которая устанавливается для данного вида документа*
3. *Данные, указанные в документе*
4. *Содержание документа*

Правильный ответ: 2.

Задание 1.3 (№909)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Электронная таблица – это …

1. Прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных
2. Прикладная программа для обработки кодовых таблиц
3. Устройство ПК, управляющее его ресурсами
4. Системная программа, управляющая ресурсами ПК

Правильный ответ: 1.

Задание 1.4 (№910)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Бланк документа — это …

1. Стандартный лист бумаги или электронный шаблон, на котором размещена постоянная информация (реквизиты) организации или должностного лица, а также поле для внесения переменной информации, которая изменяется от документа к документу
2. Бумага стандартных размеров
3. Конкретный вид документа
4. Документ официального вида для оформления приказов

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№911)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Сопоставьте формат файлов с приложением
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование		Описание	
А	Утверждение	1	Способ введения документа в действие, придания ему законной

			силы и распространения его действия на определенный круг лиц или организаций
Б	Резолюция	2	Официальное решение, принятое должностным лицом, собранием, конференцией или международной организацией по итогам обсуждения какого-либо вопроса
В	Согласование	3	Отметка, проставляемая на проекте официального документа соответствующей организацией или специалистом
		4	Означает собственноручную или электронную запись (фамилию с инициалами, условные знаки), которая придает документу юридическую силу, удостоверяет личность подписавшего, подтверждает его согласие с содержанием и определяет его ответственность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 2.2 (№912)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите программный сервис и его описание

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование		Описание	
А	Постановление	1	Правовой акт, принимаемый высшими и некоторыми центральными органами коллегиального управления в целях наиболее важных и принципиальных задач
Б	Приказ	2	Правовой акт, издаваемый руководителем, действующим на основе единоначалия в целях разрешения основных и оперативных задач, стоящих перед организацией
В	Распоряжение	3	Правовой акт, издаваемый единолично руководителем главным образом коллегиального органа государственного управления в целях разрешения оперативных вопросов
Г	Решение	4	Правовой акт, принимаемый в коллегиальном порядке в целях разрешения наиболее важных вопросов во время совещаний, собраний и т. д.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 4.1. (№913)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) один знак препинания

Типовые документы носят … характер

Правильный ответ: обязательный

Задание 4.2 (№914)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово на русском языке

Документирование — ….., связанная с записью информации на различных носителях информации по установленным правилам.

Правильный ответ: деятельность

Задание 5.1. (№915)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Акт – это документ, …

Правильный ответ: составленный несколькими лицами и подтверждающий установленные факты и события

Задание 5.2. (№916)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Под определением «организационно-распорядительные документы» подразумевают …

Правильный ответ: акты, приказы, штатное расписание и т.д.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задание 1.1 (№917)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Распорядительный документ, который издается на основе единоначалия называется

1. Согласие
2. Утверждение
3. Распоряжение

4. Приказ

Правильный ответ: 4.

Задание 1.2 (№918)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Распорядительный документ, который издается на основе коллегиального руководства называется

1. Согласование
2. Утверждение
3. Решение
4. Распоряжение

Правильный ответ: 3.

Задание 1.3 (№919)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Слово «приказываю» в тексте приказа по основной деятельности оформляют в следующем написании

1. ПРИКАЗЫВАЮ
2. Приказываю
3. приказываю
4. ПРиказываю

Правильный ответ: 1

Задание 1.4 (№920)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Документ с записью всего происходившего на заседании, собрании, допросе называется …

1. Выписка
2. Протокол
3. Справка
4. Запись

Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№921)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте название сервиса и его описание

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование	Описание

А	Согласие	1	Официальный документ, который содержит и подтверждает какие-то факты, сведения или события
Б	Утверждение	2	Способ введения документа в действие, придания ему законной силы и распространения его действия на определенный круг лиц или организаций
В	Справка	3	Документ с записью всего происходившего на заседании, собрании, допросе
		4	Разрешение, утвердительный ответ на просьбу

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	2	1

Задание 2.2 (№922)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте название типа атаки и ее суть

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование		Описание	
А	Распределительная логистика	1	Система функций, процессов и мер, направленных на эффективное перемещение готовой продукции от производителя к конечному потребителю
Б	Производственная логистика	2	Система управления материальными и информационными потоками внутри предприятия, охватывающая все стадии от получения сырья до выпуска готовой продукции
В	Транспортная логистика	3	Система управления физическим перемещением товаров и грузов от точки отправления к точке назначения, включающая планирование маршрутов, выбор подходящего транспорта, организацию погрузочно-разгрузочных работ, оформление документации, контроль и информационное сопровождение
		4	Комплекс действий по управлению и оптимизации потока материалов, товаров и услуг, необходимых для обеспечения бесперебойной работы предприятия, минимизируя затраты и риски

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 4.1. (№923)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слова на русском языке

Инвентаризационная опись - применяется для отражения данных фактического наличия … (производственные запасы, готовая продукция, товары, прочие запасы и др.).

Правильный ответ: товарно-материальных ценностей

Задание 4.2 (№924)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово на русском языке

Ведомость — это обобщенный ….., который включает перечень элементов, материалов или объектов, необходимых для реализации проекта

Правильный ответ: документ

Задание 5.1. (№925)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие 4 типа баз данных существуют?

Правильный ответ: Реляционные, объектно-ориентированные, графовые и облачные

Задание 5.2. (№926)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

База данных – это …

Правильный ответ: совокупность данных, хранимых как в соответствии со схемой данных, так и в произвольном порядке.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание 1.1 (№927)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Докладная записка — это …

1. Служебный документ, адресованный руководителю, в ней автор излагает какой-либо факт или информацию о выполненной работе, а также делает выводы и предложения по развитию ситуации.
2. Справка, содержащая сведения о сотруднике
3. Жалоба
4. Заявление

Правильный ответ: 1

Задание 1.2 (№928)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Официальный документ для коммуникации между организациями и частными лицами в рабочих целях, будь то запросы, предложения, уведомления или другая деловая переписка – это …

1. Деловое письмо
2. Бланк
3. Сообщение
4. Заявление

Правильный ответ: 1

Задание 1.3 (№929)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Характеристика – это …

1. Официальный документ, который выдает администрация предприятия своему сотруднику при решении целого ряда вопросов
2. Официальные анкетные данные
3. Оценка моральных и деловых качеств
4. Заявление по форме

Правильный ответ: 1

Задание 1.4 (№930)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Основным документом, подтверждающим трудовую деятельность и трудовой стаж работника, называется …

1. Трудовой договор
2. Личная карточка
3. Трудовая книжка
4. СНИЛС

Правильный ответ: 3

Задание 2.1 (№931)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте группы данных и их принадлежность к государственной тайне
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование		Описание	
А	Первичные документы	1	Отчёт работника об использовании аванса для выполнения определённого служебного поручения
Б	Авансовые документы	2	Список, перечень или опись всего, что нужно систематизировать и учесть

В	Реестр	3	Любой документ, подтверждающий факт хозяйственной жизни организации или предпринимателя
Г	Устав	4	Свод правил, регулирующих организацию и порядок деятельности в какой-либо определённой сфере отношений или какого-либо государственного органа

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	2	4

Задание 2.2 (№932)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте группы данных и их принадлежность к государственной тайне

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование		Описание	
А	Накладная	1	Сообщение должностных лиц одного уровня, предназначенное для оперативного информационного обмена и решения вопросов между разными структурными подразделениями или сотрудниками внутри организации
Б	Счет на оплату	2	Первичный документ, используемый при передаче товарно-материальных ценностей от одного лица другому
В	Заявка	3	Документ, выставляемый продавцом покупателю, который содержит реквизиты продавца и перечень товаров, работ или услуг, подлежащих оплате
Г	Служебная записка	4	Выражение намерений получить определенные услуги или товар; оформляется письменно и направляется заинтересованной стороной тому, кто обеспечивает выполнение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Задание 4.1. (№933)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово на русском языке

Накладная — первичный …..., используемый при передаче товарно-материальных ценностей от одного лица другому, предназначенный для оформления операций по отпуску и приёму товарно-материальных ценностей.

Правильный ответ: документ

Задание 4.2 (№934)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово на русском языке

Служебная записка — это внутренний документ организации, используемый для обмена служебной информацией между сотрудниками и/или отделами с целью информирования, обоснования, предложения или просьбы, а также для фиксации определенных фактов и событий, связанных с производственной ….

Правильный ответ: деятельностью

Задание 5.1. (№935)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде развернутого предложения.

Дайте определение понятию «Счет на оплату».

Правильный ответ: Документ, выставляемый продавцом покупателю, который содержит реквизиты продавца и перечень товаров, работ или услуг, подлежащих оплате.

Задание 5.2. (№936)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде развернутого предложения.

Дайте определение понятию «Заявка».

Правильный ответ: Документ, который оформляется письменно и направляется заинтересованной стороной тому, кто обеспечивает выполнение.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задание 1.1 (№937)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу или другим лицам для представительства перед третьими лицами:

1. Доверенность

2. Служебная записка
3. Согласие
4. Разрешение

Правильный ответ: 1

Задание 1.2 (№938)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей – это …

1. Договор
2. Согласие
3. Распоряжение
4. Записка

Правильный ответ: 1

Задание 1.3 (№939)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Документ, регламентирующий производственные полномочия и обязанности работника называется …

1. Должностная инструкция
2. Трудовая книжка
3. СНИЛС
4. ИНН

Правильный ответ: 1

Задание 1.4 (№940)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда называется …

1. Трудовая книжка
2. Трудовой договор
3. Личная карточка
4. Должностная инструкция

Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№941)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте группы данных и их принадлежность к государственной тайне

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование		Описание	
А	Доверенность	1	Письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу или другим лицам для представительства перед третьими лицами
Б	Договор	2	Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей
В	Заявление	3	Официальное сообщение в устной или письменной форме
Г	Трудовой договор	4	Соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 2.2 (№942)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте группы данных и их принадлежность к государственной тайне
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование		Описание	
А	Локальные электронные архивы	1	Для хранения данных используются материальные носители (флешки, жесткие диски)
Б	Облачные электронные архивы	2	База данных располагается на удаленном сервере, в виртуальном большом хранилище
В	Архив в ЭДО	3	Всю работу и ответственность за хранение документов берет на себя оперативная платформа электронного документооборота
Г	База данных	4	Электронное хранилище, которое организует данные в виде документов, а не в виде таблиц, с фиксированной структурой

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 4.1. (№943)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово на русском языке

«Работа с запросами» - это процесс обработки …., требующих исполнения., например запросов, поручений вышестоящих органов или внутренних документов (приказов, распоряжений, протоколов).

Правильный ответ: документов

Задание 4.2 (№944)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово на русском языке

«Работа с электронными документами» - это процесс создания, передачи и хранения документов в ….. виде с сохранением их юридической силы.

Правильный ответ: электронном

Задание 5.1. (№945)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде развернутого предложения.

Система электронного документооборота (СЭД) – это …

Правильный ответ: корпоративное программное обеспечение для автоматизации документооборота.

Задание 5.2. (№946)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде ответа.

Кратко, через запятую перечислите функции системы электронного документооборота (СЭД):

Правильный ответ: создание, согласование, отправка, архивирование документов.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задание 1.1 (№947)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.

Официальные документы, содержащие сведения, необходимые для решения задач управления или обмена информацией между различными структурами, называются

1. Протоколы
2. Распоряжения

3. Информационно-справочные документы
4. Приказы

Правильный ответ: 3

Задание 1.2 (№948)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.

Термин происходит от латинского «actus» - действие …

1. Реестр
2. Протокол
3. Акт
4. Справка

Правильный ответ: 3

Задание 1.3 (№949)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Термин происходит от латинского «actum est» - сделано, совершено

1. Акт
2. Событие
3. Действие
4. Текст

Правильный ответ: 1

Задание 1.4 (№950)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Эти документы обслуживают все функции управления, на них основывается принятие любого решения по любому вопросу деятельности организации

1. Информационно-справочные
2. Аналитические
3. Бухгалтерские
4. Отчетные

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№951)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте группы данных и их принадлежность к государственной тайне
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование	Описание

А	Акт о преступлении	1	Первичный документ, который подтверждает факт выполнения исполнителем своих обязательств по договору и их принятие заказчиком
Б	Акт регистрации	2	Акт о наличии признаков административного правонарушения или преступления, связанных с нарушением законодательства Российской Федерации в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов
В	Акт нотариального оформления сделки	3	Юридический документ, подтверждающий факт государственной регистрации события или действия, которое влечет за собой изменение правового состояния человека
Г	Акт об оказании услуг	4	Официальный документ, который подтверждает, что нотариус проверил законность сделки, личность сторон, а также их волеизъявление, удостоверенное проставлением нотариальной печати и подписи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Задание 2.2 (№952)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте группы данных и их принадлежность к государственной тайне
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование		Описание	
А	Транспортная CMR (ЦМР)	1	Международная товарно-транспортная накладная, подтверждающая заключение договора международной перевозки грузов автомобильным транспортом и содержащая информацию об отправителе, получателе, грузе и маршруте
Б	Invoice (инвойс)	2	Международный счет на оплату, который продавец выставляет покупателю за поставленные товары или оказанные услуги, содержащий информацию об условиях сделки, стоимости, количестве и характеристиках продукции.

В	Декларация EX1	3	Подтверждает вывоз из ЕС товаров европейского происхождения для возврата НДС
Г	Декларация Т1	4	Сопровождает товары неевропейского происхождения при перемещении внутри ЕС под таможенным контролем, позволяя отсрочить уплату пошлин и налогов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 4.1. (№953)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово на русском языке

Логистический процесс – это управляемая структура, руководство которой осуществляет либо отдельно взятое должностное лицо, либо орган логистического управления, в подчинении которого находится персонал организации, а в распоряжении – информационные, финансовые и другие….

Правильный ответ: ресурсы

Задание 4.2 (№954)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово на русском языке

Логистический процесс выполняет единую функцию – обеспечивает рациональное движение материального потока по логистической цепи с минимальным уровнем формируемых затрат, что предполагает его экономическую …..

Правильный ответ: эффективность

Задание 5.1. (№955)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Нормативная документация по логистике в России включает законодательные акты, перечислите какие?

Правильный ответ: ГК РФ, устав автомобильного транспорта ФЗ № 259-ФЗ, закон о транспортно-экспедиционной деятельности ФЗ № 87-ФЗ.

Задание 5.2. (№956)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ виде предложения.

CMR, B/L, AWB – это …

Правильный ответ: международные накладные, используемые для международных перевозок.

ПК.1.1 Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок

Задание 1.1 (№957)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Срок хранения для информационных писем, если документ не повлиял на решение и был нужен только для информирования, составляет:

1. От 1 до 3 лет
2. 2 года
3. 4 года
4. 5 лет

Правильный ответ: 1

Задание 1.2 (№958)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Срок хранения для служебных писем, на основе которых приняли управленческое решение составляет:

1. От 5 до 75 лет
2. 1 год
3. 3 года
4. нет правильного ответа

Правильный ответ: 1

Задание 1.3 (№959)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Товарно-транспортная накладная, сокращенно:

1. ТТН
2. ТНТ
3. ТСН
4. ТСЖ

Правильный ответ: 1

Задание 1.4 (№960)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Товарная накладная по унифицированной форме, утверждённая Постановлением Госкомстата России от 25.12.98 N 132, сокращенно:

1. ТН
2. ТОРГ-12
3. НТ
4. ТОН

Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№961)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите виды справок и их описание.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование		Описание	
А	Личностные	1	Подтверждают биографические или юридические факты конкретного лица
Б	Служебные	2	Составляются для подачи в другие учреждения, подписываются кроме составителя, также руководителем
В	Внешние	3	Содержат информацию про факты и события служебного характера
		4	Для внутреннего использования, таких как принятие управленческих решений, а также для подтверждения информации в отчетах и внутренней переписке

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	3	2

Задание 2.2 (№962)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте учетные документы с нормативными актами их регламентирующими
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование		Описание	
А	Журнал учета выполнения заказов покупателей	1	Унифицированный документ, утвержденный Постановлением Госкомстата РФ от 25.12.1998 №132, в нём фиксируются все номера/даты/сопроводительные документы и т.д.

Б	Карточка неудовлетворенности спроса	2	Документ, который выдается товароведом-реализатором на основании заказов покупателей, служит для учета неудовлетворенного спроса
В	Счет-фактура	3	Документ, который продавец оформляет при передаче товаров или имущественных прав, в последующем служащий для возврата НДС
		4	Товарная накладная на отгрузку или поставку товара по унифицированной форме, утверждённая Постановлением Госкомстата России от 25.12.98 N 132

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 3.1 (№963)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предл оженных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Специалисту отдела закупок при оформлении договора поставки необходимо правильно определить срок действия документа согласно правилам делопроизводства. Какой из указанных способов указания срока действия договора является юридически корректным?

1. «Примерно до момента исполнения сторонами обязательств»
2. «На неустановленныйсрок»
3. «С 01.04.2023 по 31.03.2024»
4. «На один год с момента подписания»

Правильный ответ: 3, поскольку указание конкретных дат начала и окончания действия договор а является наиболее точным и юридически корректным способом определения срока действия до кумента.

Задание 3.2. (№964)

Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких правильных ответов и обоснованием

Инструкция: прочитайте текст, выберите не менее двух правильных ответов и напишите обоснование для выбранных ответов.

Текст задания: Какие из перечисленных инструментов подходят для совместной работы над документами? Выберите верные варианты. Обоснуйте выбор ответов.

1. Google Docs
2. GitHub
3. Microsoft Paint
4. Overleaf

Правильный ответ: 1,2,4 Microsoft Paint не предназначен для совместной работы.

Задание 4.1 (№965)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в именительном падеже, в единственном числе) на русском языке

Закупочная логистика есть _____ обеспечения предприятий материальными ресурсами, размещения ресурсов на складах предприятия, их хранения и выдачи в производство.

Правильный ответ: процесс

Задание 5.1. (№966)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и продолжите ответ, запишите его.

Перечислите «логистических посредников (3PL)»:

Правильный ответ: торговые компании, фирмы-производители, перевозчики, экспедиторы, грузовые терминалы, склады общего пользования, другие юр. лица.

Задание 5.2. (№967)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и продолжите ответ, запишите его.

Перечислите «вспомогательных логистических посредников»:

Правильный ответ: страховые фирмы, охрана, таможенные брокеры, сюрвейеры, банки, финансовые учреждения, информационно-компьютерный сервис и связь.

ПК.1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций

Задание 1.1 (№968)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Часть экономической науки и экономической деятельности, основная задача которой состоит в продвижении товара и услуг от производителя к потребителю, называется …

1. Финансами
2. Логистикой
3. Бухгалтерский учет
4. Аналитика

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№969)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Сопровождение перевозимого груза, поиск подходящей спецтехники, оформление необходимых документов, всё это называется …

1. Экспедированием
2. Исследованием

3. Анализом
4. Поиском информации

Правильный ответ: 1

Задание 1.3 (№970)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Складские операции – это …
1. Документационное сопровождение работы склада
2. Совокупность процессов, управляющих перемещением товаров на склад и со склада
3. Бухгалтерские проводки в отчетности
4. Операции, связанные с отгрузкой товаров

Правильный ответ: 2

Задание 1.4 (№971)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В складские услуги входит:
1. хранение груза, его консолидацию, маркировку, переупаковку и замену сопроводительных документов
2. перемещение товара со склада в розницу
3. проведение инвентаризации
4. общение с клиентом/потребителем о товаре

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№972)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте наименования и их описания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование		Описание	
А	Грузоотправитель	1	Тот, кто сдаёт груз для перевозки
Б	Грузополучатель	2	Физическое лицо или организация, которая оплачивает товар или услугу и приобретает их
В	Поставщик	3	Тот, кому адресован груз
		4	Физическое или юридическое лицо (организация), которое поставляет товары, работы или услуги заказчикам в рамках заключенного договора

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

1	3	4

Задание 2.2 (№973)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте наименования и их описания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование		Описание	
А	Руководитель отдела логистики	1	Специалист, отвечающий за организацию, контроль и оптимизацию всех логистических процессов в компании, включая закупки, складирование и транспортировку товаров и сырья
Б	Коммерческий департамент	2	Структурное подразделение (отдел) организации, и наука, и практика ведения учёта финансовой информации
В	Диспетчер погрузочно-разгрузочных работ	3	Специалист, который координирует и управляет процессом погрузки и разгрузки грузов, а также движением транспортных средств
		4	Структурное подразделение компании, которое отвечает за привлечение прибыли и финансовую деятельность, связанную с продажей товаров и услуг

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	4	3

Задание 3.1 (№974)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При оформлении внутреннего перемещения товаров между складами необходимо правильно оформить сопроводительную документацию. Какой документ является обязательным при внутреннем перемещении товарно-материальных ценностей?

1. Требование-накладная по форме М-11
2. Товарная накладная ТОРГ-12
3. Акт приема-передачи товаров
4. Доверенность на получение товара

Правильный ответ: 1, так как требование-накладная по форме М-11 является обязательным первичным документом для оформления внутреннего перемещения товарно-материальных ценностей между структурными подразделениями организации.

Задание 4.1. (№975)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в родительном падеже в единственном числе) на русском языке

Склад ТМЦ — это место ….. товарно-материальных ценностей (ТМЦ), которые представляют собой активы компании: сырье, материалы, полуфабрикаты, готовые товары, предназначенные для продажи, или предметы для управленческих нужд.

Правильный ответ: хранения

Задание 4.2 (№976)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в творительном падеже во множественном числе) на русском языке

Закупочная логистика — это управление материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными …...

Правильный ответ: ресурсами

Задание 5.1. (№977)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Склад ТМЦ расшифровывается как …

Правильный ответ: склад товарно-материальных ценностей.

Задание 5.2. (№978)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ виде предложения.

Инвентаризационный учет подразумевает под собой:

Правильный ответ: проверку наличия имущества организации и состояния её финансовых обязательств на определённую дату путём соответствия фактических данных с данными бухгалтерского учёта.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

ФОНД
оценочных средств
по дисциплине

ОП.05 «Финансы, денежное обращение и кредит»
образовательной программы

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит* основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебного предмета *ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит* является формирование *общих* компетенций – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *экзамен в 4 семестре*

Вид проведения проверки – *письменная работа*.

Время проведения – *90 минут (10 минут – подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций**
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; определять и анализировать уровень инфляции; определять кредитоспособность заемщика.
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	

ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Знания:** сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и ихфункции в условиях рыночной экономики	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
2.	Тема 1.2. Деньги, денежное обращение и денежная система	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и	Экзамен

			информационных систем	
3.	Тема 1.3. Экономическая сущность государственных финансов	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
4.	Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
5.	Тема 2.1. Банковская системамРоссийской Федерации	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
6.	Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
7.	Тема 3.1. Рынок ценных бумаг	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
8.	Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
9.	Тема 4.2. Международные кредитные отношения	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики

«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма

	баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 1 задание типа 3, 3 задания типа 4, 2 задания типа 5. Тип задания определяется из первой цифры в номере задания: например: Задание 1.2. (№2) – это означат, что тип задания «1»; Задание 2.1. (№12) означает, что тип задания «2»; Задание 3.2. (№18) означает, что тип задания «3»; Задание 4.1. (№38) означает, что тип задания «4»; Задание 5.3. (№28) означает, что тип задания «5». Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Задания типа 1 представляют собой задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов. Полный балл – 4 балла за задание типа 1 выставляется, если студент ответил верно на задание закрытого типа, выбрав правильный вариант ответа, совпадающий с эталонным. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 2 представляют собой задания закрытого типа на установление соответствия. Полный балл – 5 баллов, в заданиях типа 2 выставляется, если все сопоставления верны. В заданиях типа 2 при выполнении верно части сопоставлений, по 1 баллу выставляется за каждое верное сопоставление. Отсутствие верных ответов – 0 баллов.

Задания типа 3 могут быть представлены двумя видами заданий: задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа и задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов. В заданиях комбинированного типа с выбором одного верного ответа, выбор верного ответа по существу, но без обоснования или с неверным обоснованием, оценивается в 3 балла. Если правильно указана цифра (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. В заданиях комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов, выбор всех верных ответов по существу, но без обоснования или с неверным обоснование, то ответ оценивается в 3 балла. Если выбраны не все верные ответы, то ответ оценивается в 0 баллов. Если правильно указаны все цифры (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. Полностью неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 4 могут быть представлены двумя видами заданий: задания на дополнение и задания на установление верной последовательности. В заданиях на дополнение ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 5 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов, как и указание эталонного ответа. В заданиях на установление верной последовательности каждый верный выбор места утверждения или термина в последовательности оценивается в 1 балл. Ответ, полностью совпадающий с эталонным и не содержащий ошибок оценивается в 6 баллов. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 5 представляют сосбой задание открытого типа с развернутым ответом. В заданиях типа 5 верный односложный ответ, без аргументации или с неверной аргументацией, оценивается в 5 баллов. Полный балл - 9- баллов выставляется, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1 базовый		Тип 2 повышенный		Тип 3/Тип 4 повышенный		Тип 4 высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК. 01	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.02	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.03	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.04	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.05	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.09	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание 1.1. (№979)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какой документ регулирует выпуск и обращение денег в РФ?
1. Гражданский кодекс
2. Бюджетный кодекс
3. Конституция
4. Закон о Центральном банке

Правильный ответ: 4

Задание 1.2. (№980)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какой вид кредита чаще всего используют для покупки квартиры?
1. Ипотечный
2. Потребительский
3. Автокредит
4. Овердрафт

Правильный ответ: 1

Задание 1.3. (№981)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Что относится к функциям денег?
1. Производство товаров
2. Мера стоимости
3. Установление налогов
4. Учёт прибыли

Правильный ответ: 2

Задание 1.4. (№982)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Что представляет собой государственный бюджет?
1. План производства товаров
2. Смета доходов и расходов государства
3. Финансовый отчёт предприятия

4. Налоговый закон

Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№983)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите форму денег и пример. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Форма денег		Пример	
А	Наличные	1	Купюры и монеты
Б	Безналичные	2	Перевод через банк
В	Электронные	3	Оплата онлайн
		4	Краткосрочный заём с банковской карты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 2.2 (№984)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите вид кредита и назначение. Установите соответствие между понятиями и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид кредита		Назначение	
А	Ипотека	1	Покупка автомобиля
Б	Автокредит	2	Покупка квартиры
В	Потребительский	3	Покупка товаров и услуг
		4	Краткосрочный заём с банковской карты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

Задание 4.1. (№985)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе

План доходов и расходов государства называется (…).

Правильный ответ: бюджет

Задание 3.2 (№986)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (прилагательное) в творительном падеже во множественном числе

Деньги, выпущенные центральным банком, называются (…).

Правильный ответ: наличными

Задание 5.1. (№987)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Почему важно контролировать государственный бюджет?
Правильный ответ: Чтобы обеспечить сбалансированность доходов и расходов и избежать дефицита

Задание 5.2. (№988)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
В чём различие между наличными и безналичными деньгами?
Правильный ответ: Наличные — это купюры и монеты, безналичные — это записи на счетах и переводы

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание 1.1. (№989)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Где можно найти официальную информацию о курсе валют?
1. на личных страницах в соцсетях
2. на сайте Центрального банка
3. на форумах
4. у знакомых

Правильный ответ: 2

Задание 1.2. (№990)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Что можно отследить с помощью финансовой аналитики?
1. Расходы и доходы
2. Погоду
3. Новости спорта
4. Рейтинг фильмов

Правильный ответ: 1

Задание 1.3. (№991)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какая программа удобна для расчёта процентов по кредиту?
1. Excel
2. Paint
3. Word
4. PowerPoint

Правильный ответ: 1

Задание 1.4. (№992)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какой документ используют для анализа финансов предприятия?
1. Накладная
2. Бухгалтерский баланс
3. Договор

4. Лицензия

Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№993)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите инструмент и его назначение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Инструмент		Назначение	
А	excel-таблица	1	поиск информации о банках и продуктах
Б	онлайн-калькулятор кредита	2	управление счетами и платежами
В	поисковик (Google, Яндекс)	3	расчёт процентов и платежей
Г	мобильный банк	4	учёт доходов и расходов семьи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	1	2

Задание 2.2. (№994)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите показатель и источник. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Показатель		Источник	
А	Валютный курс	1	Минфин
Б	Государственный бюджет	2	Банк России
В	Налоги	3	Бухгалтерский баланс
Г	Финансовые показатели фирмы	4	Налоговый кодекс

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Задание 4.1. (№995)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе

Для расчёта ежемесячного платежа по кредиту часто используют кредитный (…).

Правильный ответ: калькулятор

Задание 4.2 (№996)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово

(существительное) в именительном падеже во множественном числе
Чтобы вести учёт доходов и расходов, удобно применять электронные (…).
Правильный ответ: таблицы

Задание 5.1. (№997)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Почему при анализе финансов важно использовать официальные источники информации?
Правильный ответ: Они достоверные и юридически значимые

Задание 5.2. (№998)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Как можно использовать интернет для управления личными финансами?
Правильный ответ: С помощью онлайн-банка можно оплачивать счета, переводить деньги и контролировать расходы.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задание 1.1 (№999)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что называют «подушкой безопасности»?
1. запас денег на непредвиденные расходы
2. кредит на крупную покупку
3. дополнительную страховку
4. секретный счёт в банке

Правильный ответ:1

Задание 1.2 (№1000)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что нужно сделать, чтобы легально начать бизнес?
1. зарегистрироваться как ИП или открыть ООО
2. сначала взять кредит без документов
3. работать без регистрации
4. просто создать сайт

Правильный ответ:1

Задание 1.3 (№1001)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как лучше всего копить на крупную цель (например, квартиру)?
1. хранить деньги наличными дома
2. откладывать часть дохода на банковский вклад или инвестсчёт
3. тратить все доходы сразу
4. брать кредиты один за другим

Правильный ответ:2

Задание 1.4 (№1002)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что относится к личностному развитию в финансах?

1. прохождение курсов по финансовой грамотности
2. только развлечения
3. игнорирование расходов
4. постоянные долги

Правильный ответ:1

Задание 2.1 (№1003)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите цель и инструмент. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Цель		Инструмент	
А	защитить здоровье и имущество	1	вести личный бюджет
Б	накопить на крупную покупку	2	использовать страхование
В	избежать долгов	3	сделать сбережения
Г	развить бизнес	4	зарегистрировать предпринимательство

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

А	Б	В	Г
2	3	1	4

Задание 2.2. (№1004)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите понятие и пример. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позициюиз правого столбца.

Понятие		Пример	
А	доход	1	покупка одежды
Б	расход	2	зарплата
В	инвестиция	3	кредит в банке
Г	долг	4	покупка акций компании

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Задание 4.1. (№1005)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе или (… …) словосочетание (прилагательное и существительное) в именительном падеже в единственном числе

Деньги, которые человек получает за работу по найму, называются (…)/(… …).

Правильный ответ: зарплата/(заработная плата).

Задание 4.2. (№1006)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе

Ежемесячный план расходов семьи называется семейный (…).

Правильный ответ: бюджет

Задание 5.1. (№1007)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ в виде предложения.

Зачем нужно вести семейный бюджет?

*Правильный ответ: Ч*тобы контролировать траты, копить деньги и не попадать в долги.

Задание 5.2. (№1008)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Как студент может вложить деньги в своё развитие?

Правильный ответ: Оплатить курсы или литературу, которые помогут в будущем зарабатывать больше.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание 1.1 (№1009)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Кто управляет работой банка или финансового отдела?

1. Кассир
2. Менеджер
3. Клиент
4. Стажёр

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№1010)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что является важным элементом командной работы в финансовой сфере?

1. Конкуренция сотрудников
2. Совместное решение задач
3. Игнорирование обязанностей
4. Индивидуальные цели

Правильный ответ: 2

Задание 1.3 (№1011)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какой стиль руководства предполагает участие всех членов команды?

1. Авторитарный
2. Демократический
3. Либеральный
4. Пассивный

Правильный ответ: 2

Задание 1.4 (№1012)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что способствует успешной работе финансового отдела?

1. Общая цель
2. Конфликт
3. Личные интересы
4. Отсутствие правил

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№1013)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите должность и функцию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позициюиз правого столбца.

Должность		Функция	
А	Бухгалтер	1	Учёт операций
Б	Кассир	2	Выдача наличных
В	Финансовый аналитик	3	Анализ показателей
Г	Руководитель	4	Организация работы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 2.2 (№1014)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите стиль управления и характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позициюиз правого столбца.

Стиль управления		Характеристика	
А	Авторитарный	1	Решения принимаются руководителем единолично
Б	Демократический	2	Руководитель минимально вмешивается
В	Либеральный	3	Решения принимаются совместно

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	3	2

Задание 4.1. (№1015)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже в единственном числе.

Основная цель командной работы — достижение (…).
Правильный ответ: результата

Задание 4.2 (№1016)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в винительном падеже в единственном числе.
Менеджер подразделения отвечает за … коллективом.
Правильный ответ: управление

Задание 5.1. (№1017)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.
Почему в финансовом коллективе важна дисциплина?
Правильный ответ: Она обеспечивает точность расчётов и своевременность отчётности

Задание 5.2. (№1018)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.
Какие качества помогают финансовому менеджеру управлять командой?
Правильный ответ: Ответственность, коммуникабельность, умение анализировать

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задание 1.1 (№1019)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какой стиль речи используется при составлении кредитного договора?
1. Разговорный
2. Деловой
3. Художественный
4. Научный

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№1020)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Что нельзя использовать в деловом письме в банк?
1. вежливый тон
2. жаргон и смайлы
3. краткие факты
4. чёткую просьбу

Правильный ответ: 2

Задание 1.3 (№1021)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Что писать в конце делового письма?
1. «С уважением…»
2. «До скорого!»
3. «Пока»
4. Ничего

Правильный ответ: 1

Задание 1.4 (№1022)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Как вести себя при разговоре с финансовым консультантом?

1. вежливо, задавать вопросы по делу
2. разговаривать грубо
3. использовать только шутки
4. молчать

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№1023)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите ситуацию и форму общения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позициюиз правого столбца.

Ситуация		Форма общения	
А	вопрос о кредите	1	личное неформальное общение
Б	жалоба на ошибку в счёте	2	письмо в банк
В	деловая встреча с партнёрами	3	официальная беседа
Г	разговор с другом о карманных деньгах	4	устный вопрос консультанту

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	2	3	1

Задание 2.2 (№1024)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите выражение и его роль. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позициюиз правого столбца.

Выражение		Роль	
А	«Уважаемый клиент»	1	извинение
Б	«Благодарим за обращение»	2	вежливое обращение
В	«Извините за задержку»	3	благодарность
Г	«Просим предоставить документы»	4	деловая просьба

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	1	4

Задание 4.1. (№1025)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже в единственном числе.
Документ, фиксирующий договорённость, называется (…).
Правильный ответ: договор

Задание 4.2 (№1026)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в предложном падеже в единственном числе.
Итоги работы фиксируются в (…).
Правильный ответ: отчёте

Задание 5.1. (№1027)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.
Почему для финансиста важно владеть деловым стилем речи?
Правильный ответ: Чтобы грамотно оформлять документы, вести переговоры и избегать двусмысленностей

Задание 5.2. (№1028)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1 предложения.
Чем отличается устная коммуникация от письменной в финансовой сфере?
Правильный ответ: Устная используется для переговоров и консультаций, письменная — для фиксирования обязательств и отчётности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задание 1.1 (№1029)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Что такое «Invoice» в документе?
1. счёт на оплату
2. договор
3. отчёт
4. паспорт изделия

Правильный ответ: 1

Задание 1.2 (№1030)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Что означает слово «Contract»?
1. счёт
2. договор
3. инструкция
4. отчёт

Правильный ответ: 2

Задание 1.3 (№1031)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
В каком документе указывают условия займа?

1. квитанция
2. договор кредита
3. чек
4. счёт

Правильный ответ: 2

Задание 1.4 (№1032)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Где можно найти «Terms and Conditions»?

1. в условиях договора
2. в меню кафе
3. в учебнике
4. в личном письме

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№1033)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите документ и его назначение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позициюиз правого столбца.

Документ		Назначение	
А	**кредитный договор**	1	подтверждает оплату
Б	**чек**	2	условия займа
В	**invoice**	3	счёт на оплату
Г	отчёт (report)	4	итоговый документ с анализом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

Задание 2.2 (№1034)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите слово и перевод. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид накладной		Вид перевозок	
А	loan	1	баланс
Б	payment	2	сбережения
В	balance	3	платёж
Г	savings	4	заём

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4	3	1	2

Задание 4.1. (№1035)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) необходимый термин.
Международный финансовый документ, оформляемый на английском языке, называется (…)
Правильный ответ: инвойс

Задание 3.2 (№1036)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) необходимый термин.
Слово «loan» по-русски означает (…).
Правильный ответ: заём

Задание 5.1. (№1037)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде предложения.
Почему важно понимать английские слова в финансовых документах?
Правильный ответ: Чтобы правильно понять условия договора и не попасть в неприятную ситуацию.

Задание 5.2. (№1038)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде предложения.
Как студент может перевести непонятное слово в финансовом тексте?
Правильный ответ: Посмотреть перевод в словаре или онлайн и уточнить значение по контексту.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

ФОНД
оценочных средств
по дисциплине
ОП.06 «Основы логистической деятельности»

образовательной программы

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.06 «Основы логистической деятельности»* основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения дисциплины ОП.06 «Основы логистической деятельности» является формирование *общих* компетенций – ОК.01-ОК.05, ОК.09 и профессиональных - ПК.1.1., ПК.1.2., ПК.2.1., ПК.3.1., ПК.3.2.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *экзамен в 3 семестре.*

Вид проведения проверки – *письменная работа*.

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Основы логистической деятельности» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций**
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход; применять в профессиональной деятельности приемы логистики; принимать эффективные решения, используя методологию логистики; учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности **Знания:** сущность и характерные черты современной логистики; методы и функции логистики; принципы логистики; виды логистики и их характерные черты;
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	

ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	основные направления и этапы управления потоками в логистике; принципы функционирования и управления логистической цепью; функциональные подсистемы логистики; логистические концепции и технологии; нормативно-правовое регулирование логистической деятельности
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК.1.1.	Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок	
ПК.1.2.	Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе	
ПК.2.1.	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении	
ПК.3.1.	Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов	
ПК.3.2.	Определять параметры логистического сервиса	

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1.1. Базисные основы логистики	ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен

2.	Тема 1.2. Потоки в логистике	ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
3.	Тема 2.1. Функциональные подсистемы логистики	ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
4.	Тема 2.2. Логистические системы и их элементы	ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
5.	Тема 2.3. Логистические концепции	ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы;

	- выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 1 задание типа 3, 3 задания типа 4, 2 задания типа 5. Тип задания определяется из первой цифры в номере задания: например: Задание 1.2. (№2) – это означат, что тип задания «1»; Задание 2.1. (№12) означает, что тип задания «2»; Задание 3.2. (№18) означает, что тип задания «3»; Задание 4.1. (№38) означает, что тип задания «4»; Задание 5.3. (№28) означает, что тип задания «5». Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Задания типа 1 представляют собой задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов. Полный балл – 4 балла за задание типа 1 выставляется, если студент ответил верно на задание закрытого типа, выбрав правильный вариант ответа, совпадающий с эталонным. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 2 представляют собой задания закрытого типа на установление соответствия. Полный балл – 5 баллов, в заданиях типа 2 выставляется, если все сопоставления верны. В заданиях типа 2 при выполнении верно части сопоставлений, по 1 баллу выставляется за каждое верное сопоставление. Отсутствие верных ответов – 0 баллов.

Задания типа 3 могут быть представлены двумя видами заданий: задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа и задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов. В заданиях комбинированного типа с выбором одного верного ответа, выбор верного ответа по существу, но без обоснования или с неверным обоснованием, оценивается в 3 балла. Если правильно указана цифра (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. В заданиях комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов, выбор всех верных ответов по существу, но без обоснования или с неверным обоснование, то ответ оценивается в 3 балла. Если выбраны не все верные ответы, то ответ оценивается в 0 баллов. Если правильно указаны все цифры (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. Полностью неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 4 могут быть представлены двумя видами заданий: задания на дополнение и задания на установление верной последовательности. В заданиях на дополнение ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 5 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов, как и указание эталонного ответа. В заданиях на установление верной последовательности каждый верный выбор места утверждения или термина в последовательности оценивается в 1 балл. Ответ, полностью совпадающий с эталонным и не содержащий ошибок оценивается в 6 баллов. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 5 представляют сосбой задание открытого типа с развернутым ответом. В заданиях типа 5 верный односложный ответ, без аргументации или с неверной аргументацией, оценивается в 5 баллов. Полный балл - 9- баллов выставляется, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1 базовый		Тип 2 повышенный		Тип 3/Тип 4 повышенный		Тип 5 высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 01	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 02	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 03	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 04	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 05	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 09	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ПК.1.1.	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ПК.1.2.	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ПК.2.1.	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ПК.3.1.	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ПК.3.2.	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание 1.1. (№1039)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Логистика - это...
1 организация перевозок;
2 предпринимательская деятельность;
3 наука и искусство управления материальным потоком;
4 искусство коммерции.
Правильный ответ:3

Задание 1.2. (№1040)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Объект исследования в логистике - это...
1 процессы, выполняемые торговлей;
2 материальные и соответствующие им информационные потоки;
3 рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;
4 экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения.
Правильный ответ:2

Задание 2.1. (№1041)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите элементы логистических активностей с их обобщённым названием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Элемент логистической системы		Название элемента	
А	Погрузка, разгрузка и сортировка относятся к	1	Поддерживающая логистическая функция
Б	Снабжение, производство и сбыт относятся к	2	Логистическая операция
В	Складирование, грузопереработка и транспортировка относятся к	3	Базисная логистическая функция
		4	Функция логическая

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	3	1

Задание 2.2. (№1042)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите роли участников логистической деятельности и их функции. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Роль участника логистической деятельности		Функция участника логистической деятельности	
А	Экспедитор	1	Сторона договора транспортной экспедиции, организующая и предоставляющая транспортно-экспедиционные услуги
Б	Грузоотправитель	2	Сторона договора, которой по указанию должен быть выдан груз в пункте назначения
В	Грузополучатель	3	Сторона договора перевозки груза, сдавшая груз к перевозке и указанная в качестве отправителя в транспортном документе
		4	Сторона договора страхования, не участвующая в перевозке груза

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	3	2

Задание 4.1. (№1043)

Тип задания: задания открытого типа на дополнение
Инструкция: Напишите пропущенное словосочетание.

Логистика – научное и практическое направление по управлению_____ им потоками.

Правильный ответ: материальными и сопутствующими

Задание 4.2. (№1044)

Тип задания: задания открытого типа на дополнение
Инструкция: Напишите пропущенное словосочетание.

_____ – это крупный склад, предназначенный для накопления товаров, поставляемых укрупненными партиями, с которого идут отгрузки на склады розничной торговли или по торговым точкам.

Правильный ответ: распределительный центр

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание 1.1. (№1045)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Не является разделами логистики движения ресурсов
1 транспортная логистика
2 информационная логистика
3 закупочная логистика

4 логистика складирования
Правильный ответ:3

Задание 1.2. (№1046)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Основная цель логистики
1 сокращение издержек
2 перевозка продукции
3 хранение запасов
4 доставка продукции в «точно в срок»
Правильный ответ:4

Задание 2.1. (№1047)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между характеристикой уровней совокупности элементов логистических систем и их названием.

А	Логистическая система, представляющая собой определённую инфраструктуру экономики региона, страны или группы стран	1	Микрологистическая система
Б	Логистическая система, представляющая собой технологически связанные производства, объединённые единой инфраструктурой	2	Мезологистическая система
В	Логистическая система, представляющая собой материалопроводящую систему отдельных организаций, связанных договорами в условиях партнёрства	3	Макрологистическая система
		4	Нелогическая система

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	2

Задание 2.2. (№1048)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие определений

А	Складская логистика	1	Защита от финансовых потерь при авариях или повреждениях материалов
Б	Страхование грузов	2	График перемещения бетоновозов и кранов на объекте
В	Транспортный план	3	Организация хранения материалов на временных площадках
		4	Дезрганизация хранения материалов на временных площадках

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	4	1

Задание 4.1. (№1049)

Тип задания: задания открытого типа на дополнение

Инструкция: Напишите пропущенное словосочетание.

_____ – это частично упорядоченное множество различных посредников (дистрибьюторов, дилеров и т.д.), осуществляющих доведение материального потока от конкретного производителя до его потребителей.

Правильный ответ: канал распределения

Задание 4.2. (№1050)

Тип задания: задания открытого типа на дополнение

Инструкция: Напишите пропущенное слово.

Оптовыми (реже розничными) логистическими посредниками, которые ведут операции от своего имени и за свой счет называются _____.

Правильный ответ: дилеры

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задание 1.1. (№1051)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Материальный поток в рамках операций, связанных с логистикой, подразделяется на

1 входящий
2 внешний
3 национальный
4 исходящий

Правильный ответ:1

Задание 1.2. (№1052)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Транспортными стоками называются районы, в которых перевозки…

1 начинаются
2 заканчиваются
3 зарождаются
4 возникают

Правильный ответ:2

Задание 2.1. (№1053)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между характеристикой цепей поставок по уровню сложности и их названием.

А	Цепь поставок, состоящая из центральной компании, поставщика и покупателя, определяющих структуру цепи	1	Прямая цепь поставок
Б	Цепь поставок, включающая дополнительно поставщиков и потребителей второго уровня, напрямую не взаимодействующих с центральной компанией	2	Максимальная цепь поставок
В	Цепь поставок, состоящая из центральной компании и всех контрагентов, вплоть до поставщиков исходного сырья и конечных потребителей на выходе	3	Расширенная цепь поставок
		4	Заужнная цепь поставок

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	3	2

Задание 2.2. (№1054)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие определений

А	JIT-поставки (Just-In-Time)	1	Определенное количество товаров, одновременно производимых или поставляемых (транспортируемых) как физически и/или юридически неделимое целое
Б	Партия	2	Минимизация складских запасов за счет точных сроков доставки
В	Грузоподъемность	3	Максимально допустимая масса полезного груза для обеспечения безопасного положения груза
		4	Минимально допустимая масса полезного груза для обеспечения безопасного положения груза

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

Задание 4.1. (№1055)

Тип задания: задания открытого типа на дополнение
Инструкция: Напишите пропущенное словосочетание.

_____ - упорядоченная совокупность физических и (или) юридических лиц, ведущих логистические операции по обеспечению потребителя конкретной продукцией.
Правильный ответ: логистическая цепь

Задание 4.2. (№1056)
Тип задания: задания открытого типа на дополнение
Инструкция: Напишите пропущенное слово.

_____ - процесс передачи грузов или товаров от поставщика к покупателю с помощью транспортных средств и организационных мероприятий.

Правильный ответ: доставка

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание 1.1. (№1057)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Логистика выросла в науку благодаря
1 военному делу
2 морским перевозкам
3 возникновению Евросоюза
4 возникновению свободных экономических зон
Правильный ответ:1

Задание 2.1. (№1058)
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите виды складов и их характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца.

Склады		**Характеристики**	
А	Склады сырья и комплектующих изделий	**1**	Временно хранят частично готовые узлы и продукцию в различных точках вдоль сборочной или производственной линии
Б	Склады незавершенного Производства	2	Временно хранят сырье, материалы и комплектующие, расположенные обычно на месте начала производственного или сборочного процесса, или рядом с ними
В	Региональные склады	3	Создаются в районе сбыта, для того чтобы сократить расстояние для перевозки товара и обеспечить быстрый отклик на запросы клиента
		4	Постоянно (бессрочно) хранят сырье, материалы и комплектующие, расположенные обычно на месте начала производственного или сборочного процесса, или рядом с ними

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 2.2. (№1059)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите определения и термины. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Определение		Термин	
А	Общая сумма затрат на доставку товара до конечного пункта, включая цену покупки, транспортировку, таможенные пошлины и сборы за обработку.	1	Себестоимость доставки
Б	Любое имущество, свойства которого могут существенно ухудшиться из-за несоблюдения установленного срока доставки	2	Транспортный рейтинг
В	Система оценки и ранжирования транспортных компаний по качеству предоставляемых услуг	3	Скоропортящиеся грузы
		4	Долгопортящиеся товары

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	3	2

Задание 4.1. (№1060)

Тип задания: задания открытого типа на дополнение

Инструкция: Напишите пропущенное слово.

_____ - юридическое или физическое лицо, использующее собственные или взятые в аренду транспортные средства для транспортировки грузов, пассажиров и др. на основании заключённого с отправителем (пассажиром) договора.

Правильный ответ: перевозчик

Задание 4.2. (№1061)

Тип задания: задания открытого типа на дополнение

Инструкция: Напишите пропущенное слово.

_____ - физическое лицо, приобретающее продукцию для удовлетворения личных нужд, т.е. в целях, не связанных с ее перепродажей или иным использованием для извлечения прибыли.

Правильный ответ: потребитель

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задание 1.1. (№1062)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Функции логистики
1 управленческая
2 системная
3 координационная
4 дискретная
Правильный ответ:3

Задание 2.1. (№1063)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите определение и термины. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Определение		Термин	
А	Процесс учета и контроля остатков товаров на складе	1	Заказ
Б	Процесс оформления заявки на поставку товара или услуги	2	Транспортная система
В	Инфраструктура и логистические системы, обеспечивающие физическую связь между различными точками	3	Инвентаризация
		4	Груз

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	2

Задание 2.2. (№1064)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите определения и термины. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин		Определение	
А	Информационный поток	1	Условные знаки и надписи, которые наносятся на упаковку, служат для идентификации характера товара и способов обращения с ним, устанавливают связь между грузом и пакетом перевозочной документации
Б	Маркировка товара	2	Сообщения и документы, сопровождающие материальный поток и необходимые для его управления

В	Логистическая цепь	3	Ряд физических и юридических лиц, обеспечивающих движение материального потока.
		4	Специалисты, сопровождающие материальный поток и необходимые для его управления

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

Задание 4.2. (№1065)

Тип задания: задания открытого типа на дополнение

Инструкция: Напишите пропущенное слово (словосочетание).

К понятию _____ относятся товары, находящиеся на складах промышленных предприятий.

Правильный ответ: «производственный запас»

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задание 1.1. (№1066)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Признаками мультимодальной перевозки являются…

1 использование нескольких видов транспорта

2 использование нескольких видов транспорта и наличие единого оператора перевозки

3 использование только воздушного или морского видов транспорта

4 доставка груза с применением комплексных технологий перевалки и переработки

Правильный ответ:2

Задание 2.1. (№1067)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите определения и термины. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Определение		Термин	
А	Промежуток между датами выдачи и выполнения заказа; выигрывает на рынке производитель, обеспечивающий меньший срок поставки	1	Срок поставки
Б	Согласованность и подтверждение срока выполнения заказа поставщиком в соответствии с пожеланиями клиента	2	Обязательность поставки
В	Готовность предприятия выполнить вносимые клиентом изменения в ранее оформленный заказ	3	Готовность к поставке
		4	Гибкость

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	3	4

Задание 2.2. (№1068)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите определения и термины. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Определение		Термин	
А	Международная транспортная накладная, которая используется в международных перевозках грузов автомобильным транспортом	1	Инкотермс (International Commercial Terms)
Б	Документ-счет, который продавец выписывает покупателю для подтверждения сделки. В нем указываются данные о товаре, его стоимости и условиях поставки	2	Накладная CMR
В	Набор международных правил, определяющих условия поставки товаров в международной торговле. Они регулируют распределение обязанностей, рисков и затрат между продавцом и покупателем	3	Инвойс (Invoice)
		4	Космостарс

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	3	1

Задание 4.1. (№1069)

Тип задания: задания открытого типа на дополнение

Инструкция: Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ - специалист, который организует и координирует доставку товаров от производства до точек реализации.

Правильный ответ: логист

ПК.1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок

Задание 1.1. (№1070)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

К закупочной логистике НЕ относится...

1 закупка оборудования;

2 выбор поставщика;

3 реклама товаров;

4 контроль качества сырья и материалов;

Правильный ответ:1

Задание 1.2. (№1071)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какой фактор является ключевым при выборе поставщика
1 географическое положение;
2 надежность поставок;
3 размер компании;
4 маркетинговая стратегия.
Правильный ответ:2

Задание 1.3. (№1072)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Что такое стратегия «Just-in-Time» в логистике снабжения
1 увеличение запасов на складах;
2 минимизация запасов;
3 расширение сети поставщиков;
4 увеличение производственных мощностей.
Правильный ответ:2

Задание 1.4. (№1073)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Что представляет собой метод АВС-анализа запасов
1 анализ стоимости продукции;
2 классификация товаров по степени важности;
3 оценка эффективности производства;
4 исследование конкурентов.
Правильный ответ:2

Задание 2.1. (№1074)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите виды договоров с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите сооответствующую позицию из правого столбца:

	Вид договора		Содержание договора
А	Договор розничной купли – продажи	1	Поставщик (продавец), обязуется передать в обусловленный срок товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности или в иных целях, не связанных с личным и иным подобным использованием
Б	Договор поставки	2	Продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность, обязуется передать покупателю товар, предназначенный для его личного или иного использования, не связанного с предпринимательской деятельностью
В	Договор контрактации	3	Производитель обязуется передать выращенную (произведенную) им сельскохозяйственную продукцию заготовителю – лицу, осуществляющему закупки такой продукции для переработки или продажи

		4	Продавец, обязуется безвозмездно передать покупателю товар, предназначенный для его использования, связанного с предпринимательской деятельностью

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

Задание 2.2. (№1075)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите виды участников закупочной деятельности с содержанием их деятельности. К каждой позиции, данной в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид участников закупочной деятельности		Содержание деятельности участников закупочной деятельности
А	Хранители	1	Принимающие по договору на хранение товары, которые передаются им товаровладельцами (поклажедателями)
Б	Поверенные	2	Выполняющие по заданиям заказчиков определенные работы и осуществляющие сдачу их результатов (в том числе контролирующим органам)
В	Подрядчики	3	Являющиеся одной из сторон договора поручения, которая обязуется совершить от имени и за счет другой стороны (доверителя) определенные юридические действия, при том что права и обязанности по данным сделкам будут возникать непосредственно у доверителя
		4	Не являющиеся одной из сторон договора поручения, но обязующийся совершить от имени и за счет другой стороны (доверителя) определенные юридические действия, при том что права и обязанности по данным сделкам будут возникать непосредственно у доверителя

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	3	2

Задание 3.1 (№1076)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Специалисту по закупкам в логистической компании при планировании закупки необходимо определить оптимальный размер заказа с учетом складских ограничений и потребности производства. Какой показатель является определяющим при расчете размера оптимальной партии поставки?

1.Стоимость хранения единицы товара в течение года

2.Затраты на оформление одного заказа

3.Годовая потребность в материале

4.Точка заказа (уровень запаса, при котором нужно делать заказ)

Правильный ответ: 2, так как затраты на оформление одного заказа являются ключевым параметром при расчете оптимального размера партии поставки.

Задание 4.1. (№1077)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже вединственном числе.

Снабжение - это (…), включающая в себя процедуры закупки, доставки, приемки, хранения и предпродажной подготовки продукции.

Правильный ответ:деятельность

Задание 4.2 (№1078)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже в единственном числе.

Оперативность - осуществление процесса (…) продукцией в зависимости от изменения спроса на нее.

Правильный ответ: снабжения

Задание 5.1. (№1079)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что понимается под снабжением?

Правильный ответ: Снабжение - это деятельность, включающая в себя процедуры закупки, доставки, приемки, хранения и предпродажной подготовки продукции.

Задание 5.2. (№1080)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что понимается под оперативностью?

Правильный ответ: Оперативность - осуществление процесса снабжения продукцией в зависимости от изменения спроса на нее.

ПК.1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе

Задание 1.1. (№1081)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что представляет собой концепция «кросс-докинг» на складе?

1. система маршрутизации грузов;

2. быстрое разгрузочно-погрузочное обслуживание без временного хранения;
3. технология сборки заказов;
4. метод оптимизации запасов.
Правильный ответ: 2

Задание 1.2. (№1082)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какие виды транспорта чаще всего используются для перемещения товаров между складами?
1. грузовые автомобили;
2. водные суда;
3. вертолеты;
4 легковые автомобили
Правильный ответ: 1

Задание 1.3. (№1083)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Емкость склада – это…
1. характеристика помещений основного производственного назначения, выражающая их вместимость;
2. объем товарной массы в натуральном исчислении;
3. верны оба ответа;
4. оба ответа неверны.
Правильный ответ: 1

Задание 1.4. (№1084)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Для выполнения основных технологических операций на складе - хранения товаров, распаковки, упаковки, комплектования, приёмки и отпуска товаров - предназначаются помещения...
1. основного производственного назначения;
2. вспомогательные;
3. подсобно-технические.
4. все ответы верные
Правильный ответ: 1

Задание 1.5. (№1085)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какие виды складирования обеспечивают минимальные лишние перемещения и быструю выдачу заказов?
1. размещение по алфавиту;
2. размещение по частоте обращения;
3. размещение по цене поставщика;
4. размещение по цвету этикеток
Правильный ответ: 2

Задание 1.6. (№1086)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какой метод грузопереработки применяется для снижения ручного труда?
1. исключительно ручной труд;
2. автоматизированные и механизированные средства;
3. грузовые лифты без контроля;
4. перевозка на транспорте сторонним перевозчиком
Правильный ответ: 2

Задание 1.7. (№1087)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какой документ регистрирует факт поступления товара на склад и его характеристики?
1. накладная;
2. акт сдачи-приемки;
3. транспортная накладная;
4. счёт-фактура
Правильный ответ:1

Задание 1.8. (№1088)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какие показатели характеризуют эффективность складской операции?
1. оборот склада;
2. скорость обработки заказа;
3. загрузка смены;
4. коэффициент брака
Правильный ответ: 2

Задание 1.9. (№1089)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Каким методом размещения товаров в складе достигается минимизация перемещений при сборке заказов?
1. FIFO;
2. размещение по частоте обращения;
3. хранение по группе;
4. случайное размещение
Правильный ответ: 2

Задание 2.1. (№1090)
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите виды складов и их классификационные признаки. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид склада		Классификационный признак	
А	Специализированные, универсальные, смешанные	1	Ассортиментная специализация
Б	Неотапливаемые, отапливаемые, холодильники, с фиксированным климатическим	2	Классность помещения

	режимом		
В	Склады класса А+, А, В+, В, С, Д	3	Режим хранения
		4	Размер

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	3	2

Задание 2.2. (№1091)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите методы складирования и их содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Метод складирование		Содержание метода	
А	Стеллажное хранение	1	Используется для грузов, которые не требуют особых условий хранения, могут размещаться на полу склада
Б	Хранение навалом	2	Применяется для товаров, которые требуют бережного обращения и быстрого доступа
В	Адресное хранение	3	Каждому виду товара нужно указывать определённое местоположение в зоне хранения, что упорядочивает процесс и сокращает время на поиск и отбор товаров.
		4	Избранному виду товара нужно указывать неопределённое местоположение в зоне хранения, что усложняет процесс и сокращает время на поиск и отбор товаров.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

Задание 3.1 (№1092)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При планировании складских операций необходимо определить приоритетный принцип размеще ния товаров. Какой принцип является основополагающим при организации складского простран ства?

1. Принцип удобства доступа к товарам
2. Принцип «первым пришел — первым ушел» (FIFO)
3. Принцип товарного соседства
4. Принцип оптимизации использования площади

Правильный ответ: 4, так как оптимизация использования складской площади является ключев ым принципом организации складского пространства, позволяющим максимально эффективно и спользовать имеющиеся ресурсы.

Задание 3.2. (№1093)

Тип задания: комбинированного типа с выбором нескольких правильных ответов и обоснованием
Инструкция: прочитайте текст, выберите не менее двух правильных ответов и напишите обоснование для выбранных ответов.
Выберите действия, которые необходимо выполнить при организации зоны приёмки на складе д ля обеспечения эффективной грузопереработки и минимизации ошибок учёта. Обоснуйте выбор ответов.

1. Выделить отдельную зону приёмки с достаточным пространством для временного размещ ения грузов и проверки их количества и качества.
2. Объединить зону приёмки с зоной отгрузки, чтобы сократить общую площадь склада.
3. Обеспечить наличие необходимого оборудования (сканеры штрих-кодов, весы, тележки и т. д.) и обученного персонала в зоне приёмки.
4. Ограничить доступ в зону приёмки всем сотрудникам, кроме руководства, чтобы избежать хищений.

Правильный ответ: 1,3. Выделение отдельной зоны приёмки позволяет организовать последовательный и контролируемый процесс проверки грузов, а оснащение зоны оборудованием и квалифицированным персоналом ускоряет обработку и снижает вероятность ошибок учёта и повреждения товара.

Задание 4.1 (№1094)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) существительное в родительном падеже вединственном числе.
Принцип непрерывности складского (…) - устранение или уменьшение перерывов любого рода в процессах.
Правильный ответ: процесса

Задание 5.1. (№1095)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что понимается под складом?
Правильный ответ: Склад - это помещение или комплекс помещений, предназначенных для хранения материальных ценностей и оказания складских услуг.

Задание 5.2. (№1096)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что понимается под принципом непрерывности складского процесса?
Правильный ответ: Принцип непрерывности складского процесса - устранение или уменьшение перерывов любого рода в процессах.

ПК.2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении

Задание 1.1. (№1097)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Производственная логистика означает управление материальными потоками:
1 между поставщиком ресурсов, производственным предприятием и потребителем;
2 внутри предприятия по стадиям производственного процесса, размещенного во взаимосвязанных цехах предприятия;

3 по внешней среде производственного предприятия;
4 по внутренней среде производственного предприятия.
Правильный ответ:2

Задание 1.2. (№1098)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Распределительная логистика - это...
1 наука и искусство управления материальным потоком;
2 предпринимательская деятельность;
3 комплекс взаимосвязанных функций, реализуемых в процессе распределения материального потока;
4 искусство коммерции в логистической цепи поставок.
Правильный ответ:3

Задание 1.3. (№1099)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Основные виды отгрузки потребителю:
1 прямые отгрузки из заводских запасов
2 отгрузки с производственной линии
3 поставки через складскую сеть
4 сторонние поставки
Правильный ответ:3

Задание 1.4. (№1100)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Максимально возможный годовой выпуск продукции в номенклатуре и ассортименте при условии наиболее полного использования оборудования и производственных площадей, применения прогрессивной технологии и организации производства – это:
1 эффективность производства;
2 производственная мощность;
3 трудоемкость;
4 производительность труда.
Правильный ответ:2

Задание 2.1. (№1101)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите характеристики с типом производства. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Характеристика		Тип производства	
А	Значительное разнообразие номенклатуры изготавливаемой продукции	1	Серийное производство
Б	Постоянство значительной номенклатуры продукции, выпускаемой предприятиями в больших количествах	2	Единичное производство

В	Постоянство выпуска небольшой номенклатуры изделий в значительных количествах	3	Массовое производство
		4	Исключительное производство

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

Задание 2.2. (№1102)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите асспортимент товара с категорий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Ассортимент товара		Категория	
А	Товары, спрос на которые равномерен	1	X
Б	Товары, которые потребляются в колеблющихся объемах	2	Y
В	Товары, спрос на которые возникает лишь эпизодически	3	Z
		4	A

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 3.1 (№1103)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При сопровождении логистических процессов необходимо определить приоритетный показатель для оптимизации распределения товаров. Какой показатель является ключевым при планировании распределительных каналов?

1. Стоимость транспортировки единицы товара
2. Скорость доставки до конечного потребителя
3. Уровень удовлетворенности клиентов
4. Общая пропускная способность канала распределения

Правильный ответ: 3, так как уровень удовлетворенности клиентов является ключевым показателем, определяющим эффективность всей системы распределения и успешность логистической стратегии предприятия.

Задание 3.2. (№1104)

Тип задания: комбинированного типа с выбором нескольких правильных ответов и обоснованием

Инструкция: прочитайте текст, выберите не менее двух правильных ответов и напишите

обоснование для выбранных ответов.
Выберите действия, которые необходимо реализовать для эффективного сопровождения логистических процессов на этапе распределения готовой продукции от производителя к конечным потребителям. Обоснуйте выбор ответов.
1. Оптимизация маршрутов доставки с использованием специализированного программного обеспечения — позволяет сократить пробег транспорта, время доставки и затраты на топливо.
2. Увеличение складских запасов готовой продукции в 2–3 раза на центральном складе — гарантирует отсутствие дефицита товара при резком росте спроса.
3. Внедрение системы отслеживания грузов в режиме реального времени (GPS/ГЛОНАСС и IoT датчики) — обеспечивает прозрачность перемещения товаров и возможность оперативного реагирования на отклонения от графика.
4. Сокращение числа посредников в цепи распределения до минимума без учёта их логистической компетенции — всегда приводит к снижению конечной цены для потребителя.
Правильный ответ: 1,3. Оптимизация маршрутов снижает транспортные издержки и время доставки, а система отслеживания грузов повышает прозрачность логистических операций и позволяет оперативно корректировать процессы при возникновении сбоев, что в совокупности улучшает эффективность распределения продукции.

Задание 4.1 (№1105)
Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже в единственном числе.
Производственный цикл - период (…) за который осуществляется процесс полного производства изделия в пределах одной организации.
Правильный ответ: времени

Задание 5.1. (№1106)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что понимается под каналом распределения?
Правильный ответ: Канал распределения - совокупность организаций, принимающих на себя право собственности на товар, на пути от производителя к потребителю.

Задание 5.2. (№1107)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что понимается под производственным циклом?
Правильный ответ: Производственный цикл - период времени за который осуществляется процесс полного производства изделия в пределах одной организации.

ПК.3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов

Задание 1.1. (№1108)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
В логистической системе при организации транспортировки продукции решается следующая основная задача:
1 эффективное использование транспорта;
2 составление графиков обслуживания потребителей;
3 наилучшее использование контейнеров и поддонов;
4 оптимальное использование производственных площадей.
Правильный ответ:1

Задание 1.2. (№1109)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Применение контейнеров

1 сокращает время на перегрузочные операции
2 увеличивает срок доставки
3 снижает сохранность груза
4 требует применения более дорого подвижного состава

Правильный ответ:1

Задание 1.3. (№1110)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Безопасность грузоперевозки — это:

1 перевозка груза с сопровождением
2 залог сохранения груза, своевременная доставка без потери и кражи
3 перевозка груза под таможенным контролем
4 перевозка грузов без сопровождения

Правильный ответ:2

Задание 1.4. (№1111)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Узкая номенклатура возможных к перевозке грузов является недостатком?

1 водного транспорта
2 автомобильного транспорта
3 трубопроводного транспорта
4 железнодорожного транспорта

Правильный ответ:3

Задание 2.1. (№1112)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите показатель и его назначение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Характеристика		Тип перевозки	
А	Наличие только одного договора при различных видах транспорта	1	Мультимодальные
Б	Наличие нескольких пакетов документов для всех участвующих в договоре сторонах	2	Интермодальные
В	Транспортировка материальных ценностей из одной точки в другую на одном виде транспорта по одному транспортному документ	3	Прямые
		4	Косвенные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 2.2. (№1113)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите определение и термин. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Определение		Термин	
А	Перевозка грузов от места отправления до места назначения без перегрузок в промежуточных пунктах	1	Транспортная практика
Б	Количество груза (товара) в тоннах, перевозимого в одном направлении за определенный период времени	2	Грузооборот
В	Количество груза, подлежащего отправлению одной поставкой на одном транспортном средстве в адрес одного клиента	3	Транзит
		4	Косвенные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	2	1

Задание 3.1 (№1114)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При планировании перевозки груза необходимо определить приоритетный фактор для успешного осуществления транспортной операции. Что является определяющим при подготовке процесса перевозки?

1. Стоимость транспортного средства
2. Технические характеристики груза и требования к его транспортировке
3. Наличие свободных водителей
4. Погодные условия в момент планирования

Правильный ответ: 2, так как технические характеристики груза и требования к его транспортировке определяют выбор транспортного средства, маршрута и условий перевозки, что является основой для успешного осуществления транспортной операции.

Задание 3.2. (№1115)

Тип задания: комбинированного типа с выбором нескольких правильных ответов и обоснованием

Инструкция: прочитайте текст, выберите не менее двух правильных ответов и напишите обоснование для выбранных ответов.

Выберите показатели, которые необходимо рассчитать для комплексного анализа логистических

издержек в процессе распределения продукции. Обоснуйте выбор ответов.
1. Выбор транспортного средства с учётом характеристик груза (вес, объём, особые условия перевозки) — позволяет подобрать оптимальный вид транспорта, гарантирующий сохранность груза и минимизацию затрат.
2. Составление меню для водителей на время рейса — помогает обеспечить комфортные условия работы персонала, но не влияет напрямую на процесс перевозки груза.
3. Разработка оптимального маршрута с учётом дорожной инфраструктуры, пробок и ограничений для определённых видов транспорта — сокращает время доставки и снижает риски задержек и дополнительных расходов.
4. Проведение корпоративного тренинга по тимбилдингу для логистического отдела — способствует улучшению атмосферы в коллективе, но не связано с непосредственной организацией перевозки.
Правильный ответ: 1,3. Выбор транспортного средства гарантирует соответствие возможностей транспорта характеристикам груза, а разработка оптимального маршрута минимизирует временные и финансовые затраты на доставку, что в совокупности обеспечивает эффективное и безопасное выполнение перевозки.

Задание 4.1 (№1116)
Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже в единственном числе.
Показатели технической работы транспорта – это продолжительность работы транспортного средства, техническая и эксплуатационная скорости, количество перевезённого груза в тоннах, коэффициент использования грузоподъёмности транспортного (…).
Правильный ответ: средства

Задание 5.1. (№1117)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
На каком из видов транспорта самая низкая стоимость перевозок?
Правильный ответ: Самая низкая себестоимость перевозок на трубопроводном транспорте

Задание 5.2. (№1118)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что понимается под показателями технической работы транспорта?
Правильный ответ: Показатели технической работы транспорта – это продолжительность работы транспортного средства, техническая и эксплуатационная скорости, количество перевезённого груза в тоннах, коэффициент использования грузоподъёмности транспортного средства.

ПК.3.2. Определять параметры логистического сервиса

Задание 1.1. (№1119)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
К оказанию сервисных логистических услуг НЕ относится:
1 выбор поставщика
2 формирование грузовых единиц
3 подбор ассортимента
4 выбор оплаты
Правильный ответ:1

Задание 1.2. (№1120)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Бывают ли в логистическом сервисе прямой и косвенный сервис?
1 да;
2 нет;
3 только косвенный сервис;
4 только прямой сервис
Правильный ответ:1

Задание 1.3. (№1121)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Где широко используется понятие «логистика сервисного отзыва»?
1 на Западе;
2 в Европе;
3 на Востоке.
4 на Юге
Правильный ответ:1

Задание 1.4. (№1122)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В каких сферах может быть реализован логистический сервис?
1 в сферах распределения;
2 в сферах обращения;
3 в сферах распределения и обращения
4 во всех сферах
Правильный ответ:3

Задание 2.1. (№1123)
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите критерии уровня обслуживания с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Уровень обслуживания		Описание	
А	Длительность выполнения заказа	1	Календарный период с момента получения заказа до поставки партии товаров потребителю
Б	Надежность поставки	2	Способность поставщика соблюдать обусловленные договором сроки выполнения заказа
В	Гибкость поставки	3	Степень удовлетворения пожелании клиента об изменении первоначальных условий поставки без нарушения согласованного срока выполнения заказа
		4	Количество пожеланий клиента об изменении первоначальных условий поставки без нарушения согласованного срока выполнения заказа

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 2.2. (№1124)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите показатели качества логистического сервиса с определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Показатель		Назначение	
А	Индекс удовлетворенности потребителей	1	Показатель масштабов или последствий дефицита в разные периоды времени
Б	Гибкость логистического сервиса	2	Показатель наличия / отсутствия наличия необходимых ресурсов для доставки потребителям
В	Норма насыщения спроса	3	Показатель способности удовлетворять исключительные запросы потребителей
		4	Количественный показатель, который измеряет уровень удовлетворённости людей сервисом после взаимодействия с брендом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	4	2

Задание 3.1 (№1125)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При определении уровня логистического сервиса необходимо выбрать ключевой показатель качества обслуживания клиентов. Какой параметр является определяющим при оценке качества логистического сервиса?

1. Скорость обработки заказа
2. Полнота и точность выполнения заказа
3. Стоимость логистических услуг
4. Количество обслуживаемых клиентов

Правильный ответ: 2, так как полнота и точность выполнения заказа являются основополагающими показателями качества логистического сервиса, определяющими удовлетворенность клиента и репутацию компании.

Задание 4.1. (№1126)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) существительное в родительном падеже в единственном числе.

Сервис финансово-кредитного обслуживания – совокупность всевозможных вариантов (…), в том числе оплата по факту получения товаров, в рассрочку, фьючерсные формы оплаты по цене, зафиксированной на момент сделки, различные скидки и льготы, предоставляемые покупателям, а также различные формы кредитования.

Правильный ответ: оплаты

Задание 4.2 (№1127)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в родительном падеже в единственном числе.
Логистический сервис - совокупность логистических операций, обеспечивающих связь между предприятием и потребителем в процессе материального, финансового и информационного потока по показателям качества, количества, цены, места и времени поставляемой (…) в соответствии с требованиями рынка.
Правильный ответ: продукции

Задание 5.1. (№1128)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что понимается под сервисом финансово-кредитного обслуживания?
Правильный ответ: Сервис финансово-кредитного обслуживания – совокупность всевозможных вариантов оплаты, в том числе оплата по факту получения товаров, в рассрочку, фьючерсные формы оплаты по цене, зафиксированной на момент сделки, различные скидки и льготы, предоставляемые покупателям, а также различные формы кредитования.

Задание 5.2. (№1129)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что понимается под логистическим сервизом?
Правильный ответ: Логистический сервис - совокупность логистических операций, обеспечивающих связь между предприятием и потребителем в процессе материального, финансового и информационного потока по показателям качества, количества, цены, места и времени поставляемой продукции в соответствии с требованиями рынка.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

ФОНД
оценочных средств
по дисциплине

ОП.07 «Налоги и налогообложение»

образовательной программы

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.07 Налоги и налогообложение* основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебного предмета ОП.07 Налоги и налогообложение является формирование *общих* компетенций – ОК.01-ОК.05, ОК.09.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *дифференцированный зачет в 3 семестре*

Вид проведения проверки – *письменная работа*.

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)

Система оценок при аттестации: *пятибалльная*.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций**
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знания:** Налоговый кодекс Российской Федерации; нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения; экономическую сущность налогов; принципы построения и элементы налоговых систем; виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов; источники уплаты налогов, сборов, пошлин; сущность и структуру страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	

ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; понимать сущность и порядок расчетов налогов; определять виды и порядок налогообложения; выделять элементы налогообложения; определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; понимать сущность и порядок расчетов страховых взносов во внебюджетные фонды.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1.1. Основные положения налогообложения	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
2.	Тема 1.2. Государственное регулирование налоговых правоотношений	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
3.	Тема 2.1. Налогообложение физических лиц	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
4.	Тема 2.2. Налогообложение юридических лиц	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

5.	Тема 3.1. Упрощенная система налогообложения (УСН)	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
6.	Тема 3.2. Патентнаясистема налогообложения	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
7.	Тема 4.1. Виды внебюджетных фондов РФ и обязательные страховые взносы	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять.

	В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 1 задание типа 3, 3 задания типа 4, 2 задания типа 5. Тип задания определяется из первой цифры в номере задания: например: Задание 1.2. (№2) – это означат, что тип задания «1»; Задание 2.1. (№12) означает, что тип задания «2»; Задание 3.2. (№18) означает, что тип задания «3»; Задание 4.1. (№38) означает, что тип задания «4»; Задание 5.3. (№28) означает, что тип задания «5». Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Задания типа 1 представляют собой задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов. Полный балл – 4 балла за задание типа 1 выставляется, если студент ответил верно на задание закрытого типа, выбрав правильный вариант ответа, совпадающий с эталонным. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 2 представляют собой задания закрытого типа на установление соответствия. Полный балл – 5 баллов, в заданиях типа 2 выставляется, если все сопоставления верны. В заданиях типа 2 при выполнении верно части сопоставлений, по 1 баллу выставляется за каждое верное сопоставление. Отсутствие верных ответов – 0 баллов.

Задания типа 3 могут быть представлены двумя видами заданий: задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа и задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов. В заданиях комбинированного типа с выбором одного верного ответа, выбор верного ответа по существу, но без обоснования или с неверным обоснованием, оценивается в 3 балла. Если правильно указана цифра (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. В заданиях комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов, выбор всех верных ответов по существу, но без обоснования или с неверным обоснование, то ответ оценивается в 3 балла. Если выбраны не все верные ответы, то ответ оценивается в 0 баллов. Если правильно указаны все цифры (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. Полностью неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 4 могут быть представлены двумя видами заданий: задания на дополнение и задания на установление верной последовательности. В заданиях на дополнение ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 5 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов, как и указание эталонного ответа. В заданиях на установление верной последовательности каждый верный выбор места утверждения или термина в последовательности оценивается в 1 балл. Ответ, полностью совпадающий с эталонным и не содержащий ошибок оценивается в 6 баллов. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 5 представляют сосбой задание открытого типа с развернутым ответом. В заданиях типа 5 верный односложный ответ, без аргументации или с неверной аргументацией, оценивается в 5 баллов. Полный балл - 9- баллов выставляется, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1 базовый		Тип 2 повышенный		Тип 3/Тип 4 повышенный		Тип 5 высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК. 01	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.02	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.03	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.04	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.05	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.09	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание 1.1 (№1130)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Налог - это …

1. Взимание, которое непосредственно связано с совершением в отношении плательщиков определённых действий государственных должностных лиц
2. Платеж, взимаемый с физических лиц и ИП
3. Платеж, взимаемый с юридических лиц
4. Обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований

Правильный ответ: 4.

Задание 1.2 (№1131)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Сбор – это …

1. Обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений
2. Платеж, взимаемый с физических лиц и ИП
3. Платеж, взимаемый с индивидуальных предпринимателей
4. Платеж, взимаемый с физических лиц

Правильный ответ: 1.

Задание 1.3 (№1132)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Пошлина – это …

1. Денежный сбор, взимаемый уполномоченными официальными органами при выполнении ими определённых функций в размерах, предусмотренных законодательством государства.
2. Платеж, который уплачивается в таможенные органы
3. Платеж, который уплачивается в банке
4. Платеж, который взимается с юридических лиц

Правильный ответ: 1

Задание 1.4 (№1133)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Реквизиты организации – это …

1. Обязательные сведения в договоре, акте и любом другом документе. К ним относится информация об адресанте и адресате, название документа, дата, подпись и список приложений
2. Совокупность предметов, необходимых для представлений в театре, вовремя кино- или фотосъёмки

3. Код формы документа
4. Дата и время оформления документа

Правильный ответ: 1.

Задание 2.1 (№1134)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Сопоставьте термины и их описание
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование термина		Расшифровка	
А	Налог	1	Обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований
Б	Сбор	2	Обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений
В	Пошлина	3	Денежный сбор, взимаемый уполномоченными официальными органами при выполнении ими определённых функций в размерах, предусмотренных законодательством государства
Г	Лицензия	4	Разрешение на право либо право на выполнение некоторых действий, которое может удостоверяться (подтверждаться) одноимённым документом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 2.2. (№1135)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте термины и их описание
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование		Расшифровка	
А	ОГРН	1	Основной государственный регистрационный номер
Б	ЕГРН	2	Идентификационный номер налогоплательщика
В	ИНН	3	Код причины постановки на учёт
Г	КПП	4	Единый государственный реестр недвижимости

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	4	2	3

Задание 4.1. (№1136)
Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово на русском языке

Документ, выдаваемый взамен утерянного и имеющий силу подлинника, называется …

Правильный ответ: дубликатом

Задание 4.2 (№1137)
Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово на русском языке

Документ, окончательно оформленный и подписанный, называется …

Правильный ответ: подлинник

Задание 5.1. (№1138)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Налоговая ставка — величина налога в расчете на единицу налоговой базы. Ставка является одним из элементов ….

Правильный ответ: налогообложения

Задание 5.2. (№1139)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Налоговый агент — лицо в российском налоговом законодательстве, на которое возложены обязанности по исчислению, удержанию у ….. и перечислению налогов в бюджет.

Правильный ответ: налогоплательщика

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание 1.1 (№1140)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Дата документа оформляется:

1. 23.12.2023
2. 23.XII.2023
3. 23.12.23
4. 2023.12.23

Правильный ответ: 1

Задание 1.2 (№1141)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Налоговая ставка — это …

1. Величина отчислений физического лица или субъекта предпринимательской деятельности, которая рассчитывается на единицу налогооблагаемой базы
2. Сбор, взимаемый государством
3. Процент от суммы прибыли
4. Процент от суммы доходов

Правильный ответ: 1

Задание 1.3 (№1142)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Налоговые агенты – это …

1. Лицо, на которое в соответствии с Налоговым Кодексом возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению налогов в бюджетную систему Российской Федерации.
2. Сотрудник налоговых служб
3. Специалист по взиманию налогов и пошлин
4. Сотрудник таможенных органов

Правильный ответ: 1.

Задание 1.4 (№1143)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Налоговая база — это …

1. Денежное выражение дохода, полученного от реализации товаров (работ, услуг, имущественных прав), являющегося объектом налогообложения
2. Процент от суммы прибыли
3. Процент от суммы расходов за отчетный период
4. Финансовый результат организации

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№1144)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Сопоставьте формат файлов с приложением
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование		Описание	
А	НК РФ	1	Федеральный закон Российской Федерации
Б	ГК РФ	2	Налоговый кодекс Российской Федерации
В	ТК РФ	3	Гражданский кодекс Российской Федерации
Г	ФЗ РФ	4	Трудовой кодекс Российской Федерации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Задание 2.2 (№1145)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите программный сервис и его описание
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование		Описание	
А	Налоговый период	1	Период времени, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате
Б	Налоговая ставка	2	Величина отчислений физического лица или субъекта предпринимательской деятельности, которая рассчитывается на единицу налогооблагаемой базы
В	Налоговая база	3	Денежное выражение дохода, полученного от реализации товаров (работ, услуг, имущественных прав), являющегося объектом налогообложения

Г	Вычеты	4	Сумма, на которую уменьшается налоговая база, либо возврат части ранее уплаченного налога на доходы физического лица в установленных законом случаях

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 4.1. (№1146)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово на русском языке

Сумма, на которую уменьшается налоговая база, либо возврат части ранее уплаченного налога на доходы физического лица в установленных законом случаях, называется …

Правильный ответ: вычеты

Задание 4.2 (№1147)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово на русском языке

Налоговый контроль – ….. уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов законодательства о налогах и сборах [ст. 82 НК РФ].

Правильный ответ: деятельность

Задание 5.1. (№1148)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

НДС расшифровывается как …

Правильный ответ: налог на добавленную стоимость.

Задание 5.2. (№1149)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

НДФЛ расшифровывается как …

Правильный ответ: налог на доходы физических лиц.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задание 1.1 (№1150)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Федеральные налоги устанавливаются:

1. Конституцией РФ
2. Федеральными законами РФ
3. Нормативно-правовыми актами
4. НК РФ и обязательны к уплате на всей территории РФ

Правильный ответ: 4.

Задание 1.2 (№1151)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Косвенный налог на товары широкого внутреннего потребления -

1. Сбор
2. Пошлина
3. Акциз
4. Ставка

Правильный ответ: 3.

Задание 1.3 (№1152)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

КоАП РФ расшифровывается как …

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
2. Корреспонденция РФ
3. Корпорации РФ
4. Косвенные налоги РФ

Правильный ответ: 1

Задание 1.4 (№1153)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

ИНН расшифровывается как …
1. Имя Фамилия Отчество
2. Идентификационный номер налогоплательщика
3. Индивидуальный набор номеров
4. Имя налогоплательщика

Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№1154)
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте название сервиса и его описание
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование		Описание	
А	НДС	1	Единый сельскохозяйственный налог
Б	НДФЛ	2	Косвенный налог на товары широкого внутреннего потребления
В	Акциз	3	Налог на добавленную стоимость
		4	Налог на доходы физических лиц

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	4	2

Задание 2.2 (№1155)
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Сопоставьте название типа атаки и ее суть
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование		Описание	
А	Косвенные налоги	1	НДС, акциз
		2	Таможенная пошлина
Б	Прямые налоги	3	НДФЛ
		4	Налог на прибыль, налог на имущество

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами через запятую:

А	Б

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами через запятую:

А	Б
1, 2	3, 4

Задание 4.1. (№1156)
Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово на русском языке

Прямой налог — …., взимаемый с физических и юридических лиц, с дохода и имущества.

Правильный ответ: налог

Задание 4.2 (№1157)
Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово на русском языке

Косвенный налог - налог на товары и услуги, устанавливаемый в виде …. к цене или тарифу.

Правильный ответ: надбавки

Задание 5.1. (№1158)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Налоговая декларация – это …

Правильный ответ: официальное заявление налогоплательщика о полученных им за определённый период времени доходах и распространяющихся на них налоговых скидках и льготах.

Задание 5.2. (№1159)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Налоговая льгота – это …

Правильный ответ: преимущество, предоставляемое государством либо местным самоуправлением определённой категории налогоплательщиков с целью снижения налогового бремени.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание 1.1 (№1160)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Охраняемые государством общественные отношения, возникающие в сфере налогообложения, которые представляют собой социально значимую связь субъектов посредством прав и обязанностей, предусмотренных нормами налогового права называются …

1. Налоговые правонарушения
2. Права
3. Правонарушения
4. Сведения

Правильный ответ: 1

Задание 1.2 (№1161)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Обязательные платежи, которые работодатель или человек платит государству на пенсионное, медицинское и социальное страхование, а также на травматизм и профзаболевания, называются …

1. Страховые взносы
2. Неустойки
3. Пени

4. Штрафы

Правильный ответ: 1

Задание 1.3 (№1162)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

НДПИ расшифровывается как …

1. Налог на добычу полезных ископаемых
2. Налог на добавленную стоимость
3. Налог на доходы физических лиц
4. Налог на прибыль

Правильный ответ: 1

Задание 1.4 (№1163)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Прямой налог, устанавливаемый на имущество организаций или частных лиц, называется …

1. Налог на движимое имущество
2. Налог на прибыль
3. Налог на имущество
4. Налог на недвижимость

Правильный ответ: 3

Задание 2.1 (№1164)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте группы данных и их принадлежность к государственной тайне
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование		Описание	
А	НДС	1	Налог на доходы физических лиц
Б	НДФЛ	2	Налог на добычу полезных ископаемых
В	Страховые взносы	3	Налог на добавленную стоимость
		4	Обязательные платежи государству на пенсионное, медицинское и социальное страхование

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	4

Задание 2.2 (№1165)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте аббревиатуры и их расшифровки.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование		Описание	
А	УСН	1	Налог на профессиональный доход для самозанятых граждан
Б	ОСНО	2	Единый сельскохозяйственный налог
В	ЕСХН	3	Упрощенная система налогообложения
		4	Общая система налогообложения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	4	2

Задание 4.1. (№1166)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово на русском языке

Целью камеральной и выездной налоговых проверок является …. за соблюдением налогоплательщиком, плательщиком сборов, плательщиком страховых взносов или налоговым агентом законодательства о налогах и сборах.

Правильный ответ: контроль

Задание 4.2 (№1167)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово на русском языке

Налогоплательщиками признаются физические лица, в том числе индивидуальные предприниматели, перешедшие на специальный налоговый режим – это ….

Правильный ответ: Налог на профессиональный доход

Задание 5.1. (№1168)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде развернутого предложения.

Расшифруйте и дайте определение «ПСН»:

Правильный ответ: Патентная система налогообложения устанавливается Налоговым кодексом, вводится в действие законами субъектов Российской Федерации и применяется на территориях указанных субъектов Российской Федерации.

Задание 5.2. (№1169)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде развернутого предложения.

Дайте определение понятию «Земельный налог»:

Правильный ответ: Земельный налог является местным налогом, устанавливается нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задание 1.1 (№1170)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Признаются налоги и сборы, которые установлены Налоговым кодексом Российской Федерации и обязательны к уплате на всей территории России: налог на добавленную стоимость, акцизы, налог на доходы физических лиц, налог на прибыль организаций, сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов, водный налог, государственная пошлина, налог на добычу полезных ископаемых:

1. Федеральные налоги и сборы
2. Главные налоги страны
3. НДС
4. Пошлины

Правильный ответ: 1

Задание 1.2 (№1171)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Признаются налоги, которые установлены Налоговым кодексом Российской Федерации и законами субъектов Российской Федерации о налогах и обязательны к уплате на территориях соответствующих субъектов Российской Федерации: транспортный налог, налог на игорный бизнес, налог на имущество организаций:

1. Региональные налоги
2. Налог на прибыль
3. Сбор
4. Пошлина

Правильный ответ: 1

Задание 1.3 (№1172)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Признаются налоги, которые установлены Налоговым кодексом Российской Федерации и нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных

образований о налогах и обязательны к уплате на территориях соответствующих муниципальных образований: земельный налог, налог на имущество физических лиц:
1. Местные налоги
2. ЕСХН
3. НДС
4. Налог на имущество

Правильный ответ: 1

Задание 1.4 (№1173)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Установленный государством порядок налогообложения с особыми условиями и льготами для определенных категорий налогоплательщиков называется …

1. Субсидия
2. Специальный налоговый режим
3. Скидка
4. Освобождение от налогов и сборов

Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№1174)
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте уровни налогов с их наименованием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование		Описание	
А	Федеральные налоги и сборы	1	транспортный налог; налог на игорный бизнес; налог на имущество организаций
Б	Региональные налоги	2	налог на добавленную стоимость; акцизы; налог на доходы физических лиц; налог на прибыль организаций; налог на добычу полезных ископаемых; водный налог; сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов
В	Местные налоги	3	земельный налог; налог на имущество физических лиц; торговый сбор; туристический налог
		4	налог на убыток

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

Задание 2.2 (№1175)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте налоги с их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование		Описание	
А	Налог на игорный бизнес	1	Является местным платежом и устанавливается в отношении организаций и индивидуальных предпринимателей, занимающихся торговой деятельностью через объекты движимого или недвижимого имущества
Б	Транспортный налог	2	Один из трех региональных налогов, поступления от которого являются источником доходов бюджета субъекта РФ, на территории которого он введен. Сфера его регулирования – налогообложение доходов, полученных от организации и проведения азартных игр
В	Торговый сбор	3	Плательщиками налога признаются организации и физические лица, оказывающие услуги, признаваемые объектом налогообложения в соответствии со статьей 418.3 НК РФ
		4	Признаются лица, на которых в соответствии с законодательством Российской Федерации зарегистрированы транспортные средства, признаваемые объектом налогообложения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	4	1

Задание 4.1. (№1176)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово на русском языке

Туристический налог является … налогом, устанавливается нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований.

Правильный ответ: местным

Задание 4.2 (№1177)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово на русском языке

Торговый сбор является … платежом и устанавливается в отношении организаций и индивидуальных предпринимателей, занимающихся торговой деятельностью через объекты движимого или недвижимого имущества.

Правильный ответ: местным

Задание 5.1. (№1178)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде развернутого предложения.

Игорный бизнес – это …

Правильный ответ: предпринимательская деятельность, направленная на извлечение организациями доходов в виде выигрыша, платы за проведение азартных игр, пари.

Задание 5.2. (№1179)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде ответа.

Налогоплательщик – это …

Правильный ответ: . физическое лицо или юридическое лицо, на которое возложена обязанность уплачивать налоги в муниципальные или государственные налоговые органы в соответствии с налоговым законодательством.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задание 1.1 (№1180)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.

В России к налогоплательщикам относятся:

1. Все лица, рождённые на территории России
2. Все организации, зарегистрированные на территории России
3. Организации и физические лица, на которых в соответствии с Налоговым кодексом возложена обязанность уплачивать соответственно налоги, сборы, страховые взносы
4. Нет правильного ответа

Правильный ответ: 3

Задание 1.2 (№1181)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.

К отраслевым налоговым сборам и платежам относятся:

1. Налог на прибыль, налог на имущество
2. НДС, ЕСХН, НПДСГ
3. Сборы за пользование объектами животного мира, регулярные платежи за пользование недрами, сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов
4. Транспортный налог, налог на игорный бизнес, туристический налог

Правильный ответ: 3

Задание 1.3 (№1182)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Сколько частей в Налоговом Кодексе Российской Федерации:

1. 2 части
2. 3 части
3. 4 части
4. 1 часть, деление не предусмотрено

Правильный ответ: 1

Задание 1.4 (№1183)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие существуют виды налоговой ответственности?

1. Налоговая, административная, уголовная
2. Умышленная, вредоносная
3. Провокационная, деяния во вред
4. Нет правильного ответа

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№1184)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте налоги с их описанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование		Описание	
А	Специальные налоговые режимы	1	УСН, ЕСХН, ПСН,
		2	Сборы за пользование объектами животного мира, регулярные платежи за пользование недрами
Б	Отраслевые налоговые сборы и платежи	3	АУСН, НПДСГ
		4	Сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами через запятую:

А	Б

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами через запятую:

А	Б
1, 3	2, 4

Задание 2.2 (№1185)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите базовую ставку НДС с описанием (к чему относится и в отношении чего применятся):

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Ставка налога		Описание	
А	0%	1	Налогообложение производится в случаях реализации продовольственных товаров, товаров для детей, периодических печатных изданий и книжной продукции, медицинских товаров
Б	10%	2	Применяется при реализации товаров, вывезенных в таможенной процедуре экспорта, а также товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, услуг по международной перевозке и некоторых других операций
В	20%	3	Применяется во всех остальных случаях, определяется как произведение налоговой базы и ставки налога
		4	Нет правильного ответа

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

Задание 4.1. (№1186)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово на русском языке

Идентификационный номер налогоплательщика — цифровой … , упорядочивающий учёт налогоплательщиков в Российской Федерации. Присваивается налоговой записи как юридических, так и физических лиц Федеральной налоговой службой России.

Правильный ответ: код

Задание 4.2 (№1187)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово на русском языке

Реквизиты – это обязательные …. , которые позволяют точно идентифицировать документ, организацию, человека или его банковский счет

Правильный ответ: данные

Задание 5.1. (№1188)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Чем грозит нарушение налогового законодательства?

Правильный ответ: В зависимости от вида противоправного действия, причиненного им ущерба и наличия умысла это может быть пеня, штрафные санкции, ограничение деятельности или уголовная ответственность для виновных – юридических и физических лиц.

Задание 5.2. (№1189)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ виде предложения.

Что является мерой ответственности за совершение налогового правонарушения?

Правильный ответ: Налоговая санкция является мерой ответственности за совершение налогового правонарушения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

ФОНД
оценочных средств
по дисциплине

ОП.08 «МОДЕЛИРОВАНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ»

образовательной программы

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.08 Моделирование логистических систем основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебного предмета ОП.08 Моделирование логистических систем является формирование общих и профессиональных компетенций – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.3.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен в 5 семестре

Вид проведения проверки – письменная работа.

Время проведения – 90 минут (10 минут – подготовительный этап; 80 минут – подготовка работы)

Система оценок при аттестации: пятибалльная.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины Моделирование логистических систем в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: - методы моделирования логистических процессов; - основные методы исследования операций; - основные элементы теории массового обслуживания; - основные элементы теории графов и сетей Уметь: - применять методы моделирования и исследования операций для решения профессиональных задач; - решать прикладные экономические и технические задачи методами математического моделирования; - применять методы теории массового обслуживания при
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	

	контекста	решении экономических и технических задач, использовать указанные методы в практической деятельности; - строить графовые и сетевые модели для решения пошаговых оптимизационных задач
ПК 4.1	Планировать работу элементов логистической системы	
ПК 4.3	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.	

В результате изучения учебного предмета обучающийся будет иметь практический опыт: реализации в профессиональной деятельности задач разработки баз данных.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1.1. Предмет и задачи моделирования логистических систем и исследования операций	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических (лабораторных) работ	экзамен
		ПК.4.1 ПК.4.3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических (лабораторных) работ, письменный опрос; контроль с помощью технических средств и информационных систем	
2	Тема 2.1. Математическое программирование в логистике	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических (лабораторных) работ	экзамен
		ПК.4.1 ПК.4.3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических (лабораторных) работ, письменный опрос; контроль с помощью технических средств и информационных систем	
3	Тема 2.2. Нелинейное программирование. Целочисленное программирование. Динамическое программирование	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических (лабораторных) работ,	экзамен
		ПК.4.1 ПК.4.3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических (лабораторных) работ, письменный опрос;	

			контроль с помощью технических средств и информационных систем	
4	Тема 3.1. Графовые методы и модели организации и планировании в логистике	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических (лабораторных) работ,	экзамен
		ПК.4.1 ПК.4.3	письменный опрос; контроль с помощью технических средств и информационных систем	
5	Тема 3.2. Марковские случайные процессы	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических (лабораторных) работ,	экзамен
		ПК.4.1 ПК.4.3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических (лабораторных) работ, письменный опрос; контроль с помощью технических средств и информационных систем	
6	Тема 3.3. Теория массового обслуживания в логистике	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических (лабораторных) работ,	экзамен
		ПК.4.1 ПК.4.3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических (лабораторных) работ, письменный опрос; контроль с помощью технических средств и информационных систем	

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет.

	В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 1 задание типа 3, 3 задания типа 4, 2 задания типа 5. Тип задания определяется из первой цифры в номере задания: например: Задание 1.2. (№2) – это означат, что тип задания «1»; Задание 2.1. (№12) означает, что тип задания «2»; Задание 3.2. (№18) означает, что тип задания «3»; Задание 4.1. (№38) означает, что тип задания «4»; Задание 5.3. (№28) означает, что тип задания «5». Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Задания типа 1 представляют собой задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов. Полный балл – 4 балла за задание типа 1 выставляется, если студент ответил верно на задание закрытого типа, выбрав правильный вариант ответа, совпадающий с эталонным. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 2 представляют собой задания закрытого типа на установление соответствия. Полный балл – 5 баллов, в заданиях типа 2 выставляется, если все сопоставления верны. В заданиях типа 2 при выполнении верно части сопоставлений, по 1 баллу выставляется за каждое верное сопоставление. Отсутствие верных ответов – 0 баллов.

Задания типа 3 могут быть представлены двумя видами заданий: задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа и задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов. В заданиях комбинированного типа с выбором одного верного ответа, выбор верного ответа по существу, но без обоснования или с неверным обоснованием, оценивается в 3 балла. Если правильно указана цифра (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. В заданиях комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов, выбор всех верных ответов по существу, но без обоснования или с неверным обоснование, то ответ оценивается в 3 балла. Если выбраны не все верные ответы, то ответ оценивается в 0 баллов. Если правильно указаны все цифры (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. Полностью неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 4 могут быть представлены двумя видами заданий: задания на дополнение и задания на установление верной последовательности. В заданиях на дополнение ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 5 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов, как и указание эталонного ответа. В заданиях на установление верной последовательности каждый верный выбор места утверждения или термина в последовательности оценивается в 1 балл. Ответ, полностью совпадающий с эталонным и не содержащий ошибок оценивается в 6 баллов. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 5 представляют сосбой задание открытого типа с развернутым ответом. В заданиях типа 5 верный односложный ответ, без аргументации или с неверной аргументацией, оценивается в 5 баллов. Полный балл - 9- баллов выставляется, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

.Таблица 4

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1 базовый		Тип 2 повышенный		Тип 3/Тип 4 повышенный		Тип 5 высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК. 01	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.02	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.03	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.05	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ПК 4.1.	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ПК 4.3.	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание 1.1 (№1190)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что определяет критический путь в сетевом графике?

1. минимальное время выполнения проекта
2. максимальное время выполнения проект
3. среднее время выполнения операций
4. время простоя оборудования

Правильный ответ:1

Задание 1.2 (№1191)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой показатель оценивает эффективность управления возвратами?

1. коэффициент возвратов и его динамика
2. оборачиваемость запасов
3. уровень сервиса
4. производительность труда

Правильный ответ:1

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание 1.1 (№1192)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой показатель характеризует эффективность использования складских мощностей?

1. коэффициент оборачиваемости запасов
2. уровень логистического сервиса
3. коэффициент использования площади склада;
4. время цикла заказа

Правильный ответ:3

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задание 1.1 (№1193)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Для решения какой задачи в логистике применяется модель управления запасами?

1. оптимизация маршрутов доставки
2. расчет оптимального размера заказа
3. определение точек размещения складов;
4. планирование производственных мощностей

Правильный ответ:2

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задание 1.1 (№1194)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что характеризует показатель «коэффициент использования информационной системы»?

1. степень автоматизации процессов
2. скорость интернета
3. количество компьютеров
4. стоимость программного обеспечения

Правильный ответ:1

Задание 5.1. (№1195)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Какова цель использования сетевых моделей при планировании логистических процессов?

Правильный ответ: Цель использования сетевых моделей - оптимизация сроков выполнения комплекса взаимосвязанных операций, выявление критических операций и равномерное распределение ресурсов.

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы

Задание 1.1 (№1196)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой метод математического программирования наиболее эффективен для решения задачи оптимального распределения ресурсов между элементами логистической системы?

1. линейное программирование
2. нелинейное программирование
3. динамическое программирование
4. целочисленное программирование

Правильный ответ:1

Задание 1.2 (№1197)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что представляет собой сетевая модель в логистике?

1. графическое представление последовательности операций
2. матрицу затрат
3. дерево решений
4. систему уравнений

Правильный ответ:1

Задание 1.3 (№1198)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой параметр в теории массового обслуживания характеризует среднее время обслуживания одного требования?

1. интенсивность потока требований

2. интенсивность обслуживания
3. коэффициент загрузки системы
4. вероятность отказа

Правильный ответ:2

Задание 1.4 (№1199)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Для решения какой задачи в логистике применяется метод кратчайшего пути?

1. оптимизация маршрутов доставки
2. расчет потребности в запасах
3. определение точек размещения складов
4. планирование производственных мощностей

Правильный ответ:1

Задание 1.5 (№1200)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой метод оптимизации используется для решения транспортной задачи?

1. линейное программирование
2. нелинейное программирование
3. динамическое программирование
4. теория игр

Правильный ответ:1

Задание 1.6 (№1201)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что характеризует показатель «оборачиваемость запасов»?

1. скорость продажи товарных запасов
2. стоимость хранения запасов
3. уровень страхового запаса
4. точность учета запасов

Правильный ответ:1

Задание 1.7 (№1202)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой метод применяется для оптимизации многоэтапных процессов в логистике?

1. динамическое программирование
2. линейное программирование
3. теория массового обслуживания
4.сетевой анализ

Правильный ответ:1

Задание 2.1 (№1203)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите метод оптимизации с областью его применения в логистике. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Метод оптимизации		Область применения в логистике	
А	линейное программирование	1	оптимизация маршрутов транспортировка
Б	теория графов	2	расчет оптимального размера заказа
В	теория массового обслуживания	3	планирование складских мощностей
		4	управление очередями на складе

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	4

Задание 2.2 (№1204)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите термин с его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин		Определение	
А	вершина графа	1	последовательность вершин и ребе
Б	ребро граф	2	основной элемент графа
В	путь в графе	3	связь между вершинами
		4	замкнутый путь

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В
2	3	1

Задание 2.3 (№1205)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите принципы планирования в логситике с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Принцип планирования		Содержание принципа	
А	принцип необходимости планирования	1	повсеместное и обязательное применение планов при выполнении любого вида деятельности
Б	принцип единства планов		
В	принцип непрерывности планирования	2	(разработка общего или сводного плана социально—экономического развития предприятия)
		3	на каждом предприятии процессы планирования, организации и регулирования

			всей хозяйственной деятельности являются взаимосвязанными между собой
		4	предполагает возможность корректировки установленных показателей и координации планово—экономической деятельности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В
1	2	3

Задание 3.1 (№1206)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При планировании работы элементов логистической системы необходимо выбрать основной критерий эффективности модели. Какой показатель является определяющим при планировании элементов системы?

1. Минимизация времени прохождения материального потока
2. Максимизация прибыли предприятия
3. Оптимизация использования ресурсов системы
4. Минимизация логистических издержек

Правильный ответ: 3, так как оптимизация использования ресурсов системы позволяет достичь баланса между всеми показателями эффективности и обеспечить устойчивое функционирование логистической системы.

Задание 3.2. (№1207)

Тип задания: комбинированного типа с выбором нескольких правильных ответов и обоснованием

Инструкция: прочитайте текст, выберите не менее двух правильных ответов и напишите обоснование для выбранных ответов.

Выберите инструменты моделирования, которые целесообразно использовать при планировании работы элементов логистической системы для анализа и оптимизации потоков материалов, информации и ресурсов. Обоснуйте выбор ответов.

1. Диаграмма Исикавы («рыбьи кости») — помогает выявить причины возникновения проблем в логистической системе, но не предназначена для моделирования потоков и процессов.
2. Сетевая модель (например, метод критического пути — CPM) — позволяет визуализировать последовательность операций, определить критические этапы и рассчитать минимальное время выполнения логистических процессов.
3. Гистограмма распределения частот — используется для статистического анализа данных (например, задержек поставок), но не подходит для моделирования и планирования процессов.
4. BPMN диаграмма (Business Process Model and Notation) — даёт наглядное описание бизнес процессов логистики, включая участников, потоки данных и материалов, что упрощает их анализ и оптимизацию.

Правильный ответ: 2,4. Сетевая модель помогает определить временные параметры и критические задачи логистического процесса, а BPMN диаграмма обеспечивает детализированное описание взаимодействий и потоков в системе — вместе они позволяют комплексно спланировать

работу элементов логистической системы с учётом сроков и структуры процессов.

Задание 4.1 (№1208)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) существительное в предложном падеже в единственном числе.

Метод динамического. программирования применяется для решения многоэтапных задач оптимизации в (…).
Правильный ответ: логистике

Задание 4.2 (№1209)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) существительное в родительном падеже в единственном числе.

Метод целочисленного программирования используется для решения задач (…) с целочисленными переменными в логистическом планировании.
Правильный ответ: оптимизации

Задание 5.1. (№1210)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Какие основные параметры учитываются при построении модели управления запасами?
Правильный ответ: Основными параметрами модели управления запасами являются: интенсивность спроса, затраты на хранение единицы товара, затраты на выполнение заказа, время доставки и размер страхового запаса.

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

Задание 1.1 (№1211)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой показатель характеризует эффективность использования складских мощностей?

1. коэффициент оборачиваемости запасов
2. уровень логистического сервиса
3. коэффициент использования площади склада
4. время цикла заказа

Правильный ответ:3

Задание 1.2 (№1212)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что понимается под KPI в логистической системе?

1. комплексная программа инвестиций
2. ключевые показатели эффективности
3. коэффициент полезного использования
4. контроль производственных издержек

Правильный ответ:2

Задание 1.3 (№1213)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой метод наиболее эффективен для мониторинга выполнения логистической программы?

1. динамическое программирование
2. сравнительный анализ плановых и фактических показателей
3. теория массового обслуживани
4. сетевой анализ

Правильный ответ:2

Задание 1.4 (№1214)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что характеризует показатель «оборачиваемость запасов»?

1. скорость продажи товарных запасов
2. стоимость хранения запасов
3. уровень страхового запаса
4. точность учета запасов

Правильный ответ:1

Задание 1.5 (№1215)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что определяет «зона обслуживания» в логистической системе?

1. географическую территорию, охватываемую логистическими услугами
2. время работы склада
3. мощность транспортного средства
4. ассортимент хранимой продукции

Правильный ответ:1

Задание 1.6 (№1216)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой метод применяется для анализа рисков в логистических цепях?

1. дерево отказов
2. теория массового обслуживания
3. линейное программирование
4. сетевой анализ

Правильный ответ:1

Задание 1.7 (№1217)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой параметр в модели EOQ (экономичного размера заказа) определяет оптимальный размер партии?

1.баланс между затратами на хранение и затратами на заказ
2. интенсивность спроса
3. уровень сервиса
4. время доставки

Правильный ответ:1

Задание 1.8 (№1218)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Для оперативного контроля работы логистического подразделения используется:

1. система сбалансированных показателей
2. динамическое программирование
3. теория массового обслуживания
4. метод монте-карло

Правильный ответ:1

Задание 2.1 (№1219)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите показатель эффективности и его назначение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Показатель эффективности		Назначение	
А	уровень сервиса	1	оценка качества обслуживания клиентов
Б	оборачиваемость запасов	2	оценка эффективности управления запасами
В	коэффициент использования транспорта	3	оценка эффективности транспортных средств
		4	оценка надежности логистической системы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 2.2 (№1220)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите этапы мониторинга с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Этап мониторинга		Содержание этапа	
А	планирование	1	определение целевых показателей
Б	сбор данных	2	регистрация фактических значений показателей
В	анализ	3	сравнение плановых и фактических показателей
		4	внесение изменений в программу работы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 2.3 (№1221)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите показатель KPI с их целевым значением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Показатель KPI		Целевое значение	
А	уровень обслуживания клиентов	1	не менее 95%
Б	коэффициент использования транспорта	2	не менее 85%
В	точность выполнения заказов	3	не менее 98%
		4	не менее 12 раз в год

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 3.1 (№1222)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Перед менеджером складского участка логистической компании стоит задача оценить эффективность работы участка за последний квартал. Для этого нужно выбрать ключевой показатель эффективности (KPI), который наиболее точно отразит скорость обработки заказов на складе, и обосновать выбор. Какой из перечисленных показателей лучше всего подходит для оценки скорости обработки заказов?

1. Среднее время комплектации одного заказа (*T*комп, ч).
2. Коэффициент использования складских площадей (*K*исп, %).
3. Общий объём грузооборота за период (*Q*, т).
4. Количество сотрудников на участке (*N*, чел.).

Правильный ответ: 1, так как показатель Ткомп напрямую отражает, сколько времени в среднем требуется для сборки одного заказа, что является ключевым индикатором скорости обработки заказов на складе.

Задание 3.2. (№1223)

Тип задания: комбинированного типа с выбором нескольких правильных ответов и обоснованием
Инструкция: прочитайте текст, выберите не менее двух правильных ответов и напишите обоснование для выбранных ответов.

Выберите показатели мониторинга, которые необходимо включить в программу контроля работы складского участка логистической системы для объективной оценки его эффективности. Обоснуйте выбор ответов.

1. Количество проведённых корпоративных мероприятий за отчётный период — отражает социальную активность коллектива, но не связано с операционной эффективностью складского участка.

2. Среднее время обработки одного заказа (от поступления заявки до отгрузки) — показывает скорость выполнения операций на складе и напрямую влияет на общую производительность логистической системы.

3. Площадь неиспользуемых складских помещений — может свидетельствовать о неэффективном планировании пространства, но без привязки к динамике загрузки не даёт полной картины работы участка.

4. Процент ошибок при комплектации заказов (несоответствие фактического состава заказа заявленному) — характеризует точность работы персонала и систем учёта, влияет на уровень клиентского сервиса и затраты на исправление ошибок.

Правильный ответ: 2,4. Среднее время обработки заказа отражает операционную скорость работы складского участка, а процент ошибок при комплектации показывает точность выполнения операций — вместе эти показатели позволяют комплексно оценить эффективность работы подразделения и выявить направления для оптимизации.

Задание 4.1 (№1224)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) существительное в родительном паждеже во множественном числе.

Система ключевых (...) эффективности позволяет количественно оценить результаты работы подразделения логистики.

Правильный ответ: показателей

Задание 4.2 (№1225)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) существительное в родительном паждеже в единственном числе.

Показатель, характеризующий соотношение фактических и плановых значений, называется коэффициент (...).

Правильный ответ: выполнения

Задание 5.1. (№1226)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Какие основные группы показателей включаются в программу мониторинга работы логистического подразделения?

Правильный ответ: В программу мониторинга включаются показатели: затратные (логистические издержки), сервисные (уровень обслуживания), производительности (оборачиваемость, использование мощностей) и качества (точность, надежность).

Задание 5.2. (№1227)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предлоэжения

Как осуществляется корректировка логистической программы на основе результатов мониторинга?

Правильный ответ: Корректировка осуществляется путем анализа отклонений фактических показателей от плановых, выявления причин отклонений и внесения изменений в оперативные планы, распределение ресурсов или бизнес-процессы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

ФОНД
оценочных средств
по дисциплине

ОП.09 «Менеджмент»
образовательной программы

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.09 Менеджмент* основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебного предмета *ОП.09 Менеджмент* является формирование компетенций – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК.4.1 ПК.4.3.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *экзамен в 6 семестре.*

Вид проведения проверки – *письменная работа.*

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*).

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Менеджмент» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций**
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** планировать и организовывать работу подразделения; формировать организационные структуры управления; разрабатывать мотивационную политику организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; принимать эффективные решения, используя систему методов управления; учитывать особенности менеджмента (по отраслям). **Знания:** сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	развития; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям); внешнюю и внутреннюю среды организации; цикл менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений; функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; систему методов управления; методику принятия решений; стили руководства, коммуникации в организациях, правила эффективного делового общения
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ПК.4.1	Планировать работу элементов логистической системы	
ПК.4.3	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы	

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
8.	**Тема 1.1. Сущность и характерные черты современного менеджмента**	ПК.4.1 ПК.4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
9.	**Тема 1.2. Внешняя и внутренняя среда организации**	ПК.4.1 ПК.4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен

10	**Тема 1.3. Цикл менеджмента**	ПК.4.1 ПК.4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
11	**Тема 2.1. Система методов управления**	ПК.4.1 ПК.4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
12	**Тема 2.2. Коммуникации в организации**	ПК.4.1 ПК.4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
13	**Тема 2.3. Стили управления**	ПК.4.1 ПК.4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
14	**Тема 2.4. Управление конфликтами и стрессами**	ПК.4.1 ПК.4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма

	баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 1 задание типа 3, 3 задания типа 4, 2 задания типа 5. Тип задания определяется из первой цифры в номере задания: например: Задание 1.2. (№2) – это означат, что

тип задания «1»; Задание 2.1. (№12) означает, что тип задания «2»; Задание 3.2. (№18) означает, что тип задания «3»; Задание 4.1. (№38) означает, что тип задания «4»; Задание 5.3. (№28) означает, что тип задания «5». Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Задания типа 1 представляют собой задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов. Полный балл – 4 балла за задание типа 1 выставляется, если студент ответил верно на задание закрытого типа, выбрав правильный вариант ответа, совпадающий с эталонным. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 2 представляют собой задания закрытого типа на установление соответствия. Полный балл – 5 баллов, в заданиях типа 2 выставляется, если все сопоставления верны. В заданиях типа 2 при выполнении верно части сопоставлений, по 1 баллу выставляется за каждое верное сопоставление. Отсутствие верных ответов – 0 баллов.

Задания типа 3 могут быть представлены двумя видами заданий: задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа и задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов. В заданиях комбинированного типа с выбором одного верного ответа, выбор верного ответа по существу, но без обоснования или с неверным обоснованием, оценивается в 3 балла. Если правильно указана цифра (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. В заданиях комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов, выбор всех верных ответов по существу, но без обоснования или с неверным обоснование, то ответ оценивается в 3 балла. Если выбраны не все верные ответы, то ответ оценивается в 0 баллов. Если правильно указаны все цифры (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. Полностью неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 4 могут быть представлены двумя видами заданий: задания на дополнение и задания на установление верной последовательности. В заданиях на дополнение ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 5 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов, как и указание эталонного ответа. В заданиях на установление верной последовательности каждый верный выбор места утверждения или термина в последовательности оценивается в 1 балл. Ответ, полностью совпадающий с эталонным и не содержащий ошибок оценивается в 6 баллов. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 5 представляют сосбой задание открытого типа с развернутым ответом. В заданиях типа 5 верный односложный ответ, без аргументации или с неверной аргументацией, оценивается в 5 баллов. Полный балл - 9- баллов выставляется, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1 базовый		Тип 2 повышенный		Тип 3/Тип 4 повышенный		Тип 5 высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК. 01	**4**	2	**5**	6	**8**	8	**9**	10
ОК.02	**4**	2	**5**	6	**8**	8	**9**	10
ОК.03	**4**	2	**5**	6	**8**	8	**9**	10
ОК.04	**4**	2	**5**	6	**8**	8	**9**	10
ОК.05	**4**	2	**5**	6	**8**	8	**9**	10
ПК.4.1	**4**	2	**5**	6	**8**	8	**9**	10
ПК.4.3	**4**	2	**5**	6	**8**	8	**9**	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание 1.1(№1228)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Одной из основных функций менеджмента является
1. наблюдение за ходом производства
2. методическое обеспечение принятия решения
3. планирование
4. издание приказов и распоряжений

Правильный ответ: 3

Задание 2.1(№1229)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между школой менеджмента и ее представителями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Школа менеджмента	Представители
А. Технологическая (Научная)	1. Абрахам Маслоу, Дуглас МакГрегор
Б. Административная (Классическая)	2. Мари Паркер Фолет, Элтон Мейо
В. Школа человеческих отношений	3. Анри Файоль, Макс Вебер
	4. Фредерик Тейлор, Генри Форд

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

А	Б	В
4	3	2

Задание 4.1. (№1230)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте определение и впишите вместо пропуска (…) прилагательное.
(…) среда организации – это условия и факторы, возникающие независимо от ее (организации) деятельности и оказывающие существенное воздействие на нее
Правильный ответ: внешняя

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание 1.1(№1231)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Сильные и слабые стороны как категории SWOT-анализа касаются
1. внешнего окружения организации
2. внутренней среды организации

Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№1232)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между факторами внешней среды косвенного воздействия и их примерами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Факторы внешней среды косвенного воздействия	Пример
А. Социальные	1. Основные направления государственной политики и методы ее реализации; возможные изменения в законодательной и нормативно-технической базе; международные соглашения, заключаемые правительством в области тарифов и торговли и т.д.
Б. Политические	2. Темпы инфляции; уровень занятости трудовых ресурсов; международный платежный баланс; процентные и налоговые ставки; величина и динамика ВВП; производительность труда и т.д.
В. Технологические	3. Возможности, связанные с развитием науки и техники, которые позволяют оперативно перестроиться на производство и реализацию технологически перспективного продукта, спрогнозировать момент отказа от используемой технологии
	4. Отношение населения к работе и качеству жизни; обычаи и традиции, существующие в обществе; менталитет общества; уровень образования и т.п.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

А	Б	В
4	1	3

Задание 4.1. (№1233)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте определение и впишите вместо пропуска (…) нужное слово

4 типа корпоративной культуры по Камерону и Куинну: 1) (…), 2) адхократическая, 3) иерархическая, 4) рыночная

Правильный ответ: клановая

Задание 5.1. (№1234)

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

На какие виды делятся факторы внешней среды организации?

Правильный ответ: факторы внешней среды организации делятся на факторы прямого воздействия и факторы косвенного воздействия

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задание 1.1 (№1235)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
При какой форме планирования осуществляется выбор средств для выполнения целей на период от 1 года до 5 лет?

1. перспективное
2. среднесрочное
3. оперативное

Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№1236)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие
Установите соответствие между предпосылкой для успешного функционирования системы планирования и ее значением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Предпосылка для успешного функционирования системы планирования	Значение
А. Организационная	1. готовность руководства
Б. Информационная	2. дееспособная организация управления
В. Кадровая	3. наличие эффективного инструмента для сбора, переработки и передачи планово-контрольной информации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

А	Б	В
2	3	1

Задание 4.1. (№1237)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте определение и впишите вместо пропуска (…) фамилию.
(…) – автор работы "Принципы научного управления" (1911 г.), которая положила начало развития управления в научно-техническую дисциплину
Правильный ответ: Фредерик Тейлор (Ф. Тейлор/Тейлор)

Задание 5.1. (№1238)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Раскройте понятие стратегии?

Правильный ответ: Стратегия – это определение основных долгосрочных целей и задач организации, утверждение курса действий и распределения ресурсов, необходимых для достижения этих целей (Долгосрочный план развития).

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Задание 1.1 (№1239)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Индивид, влияющий на поведение членов группы посредством своих личностных качеств, называется
1. лидером
2. менеджером
3. субъектом
4. универсумом

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№1240)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между понятиями и их значениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие	Значение
А. власть	1. поведение руководителя, что меняет отношение подчиненных к нему
Б. влияние	2. способность вести за собой
В. лидерство	3. способность и возможность менеджера влиять на деятельность и поведение рабочих

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

А	Б	В
3	1	2

Задание 3.1. (№1241)

Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких правильных ответов и обоснованием

Инструкция: прочитайте текст, выберите не менее двух правильных ответов и напишите обоснование для выбранных ответов.
Текст задания: Выберите из перечисленных вариантов элементы командной стратегии. Обоснуйте выбор ответов.
1. Цель и ключевые результаты
2. Роли и ответственность
3. План действий и сроки
4. Личные предпочтения членов команды
5. Каналы коммуникации

Правильный ответ: 1,2,3,5. Личные предпочтения не являются структурным элементом стратегии.

Задание 5.1. (№1242)

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите элементы, входящие в систему внутренней среды организации (по модели 7С)

Правильный ответ: структура, система, стратегия, сумма навыков, система ценностей, стиль отношений, состав персонала

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задание 1.1 (№1243)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Кто автор этих слов: «Управление – это искусство знать точно, что предстоит сделать и как это сделать самым дешевым и наилучшим способом»?

1. Ч. Бебидж;
2. М. Вебер
3. Ф. Тейлор

Правильный ответ: 3

Задание 2.1 (№1244)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом коммуникации и его значением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Вид коммуникации	Значение
А. Межличностная	1. взаимодействие, в процессе которого потоки информации циркулируют между двумя или большим количеством социальных групп и организаций в целях координации и осуществления совместной деятельности либо противодействия друг другу
Б. Массовая	2. процесс обмена сообщениями и их интерпретация двумя или несколькими индивидами, вступившими в контакт друг с другом
В. Межгрупповая	3. процесс производства и воспроизводства сообщений, рассчитанных на массовое сознание, средствами массовой коммуникации и другими средствами электронной коммуникации
	4 процесс утилизации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

А	Б	В
2	3	1

Задание 4.1. (№1245)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте определение и впишите вместо пропуска (…) словосочетание в именительном падеже в единственном числе.

(… …) (англ. feedback) – реакция на сообщение или поведение другого человека, сообщества людей или организации, передаваемая с целью способствовать изменениям в их действиях или деятельности
Правильный ответ: Обратная связь

Задание 5.1. (№1246)
Тип задания: задание открытого типа
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что такое коммуникация?
Правильный ответ: Коммуникация (коммуникационный процесс) – это обмен информацией между двумя и более людьми

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы

Задание 1.1 (№1247)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Перечислите элементы, которые входят во внешнюю среду прямого воздействия
1. Правительство, вооруженные силы страны, парламент, СМИ
2. Природные катаклизмы, международная обстановка, политические факторы
3. Цели, структура, функции, руководство организации
4. Клиенты, поставщики, конкуренты, профсоюзы, гос.органы

Правильный ответ: 4

Задание 1.2 (№1248)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Перечислите элементы внешней среды косвенного воздействия
1. Криминальные элементы, чиновники – коррупционеры
2. Природные катаклизмы, международная и политическая обстановка, общее состояние экономики страны
3. Клиенты, поставщики, конкуренты, гос.органы
4. Цели, структуры, функции, руководство организации

Правильный ответ: 2

Задание 1.3 (№1249)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Перечислите элементы внутренней среды организации
1. Криминальные элементы, чиновники – коррупционеры
2. Природные катаклизмы, международная и политическая обстановка, общее состояние экономики страны
3. Клиенты, поставщики, конкуренты, гос.органы
4. Цели, структуры, функции, руководство организации

Правильный ответ: 4

Задание 1.4 (№1250)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
В чем заключается главная цель «мозгового штурма»
1. Необходимо получить как можно больше рационализаторских предложений
2. Необходимо по максимуму использовать рабочее время
3. Необходимо получить только нужные для решения предложения

4. Необходимо определить наиболее способных участников

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№1251)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между функцией управления и ее значением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Функция управления	Значение
А. планировать	1. значит распоряжаться, т. е. заставлять персонал надлежаще работать
Б. организовывать	2. значит учитывать грядущее и вырабатывать программу действий
В. руководить	3. значит заботиться о том, чтобы все совершалось согласно установленным правилам и отданным распоряжениям
	4. значит строить материальный и социальный организм предприятия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

А	Б	В
2	4	1

Задание 2.2 (№1252)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между управленцами и функциональными обязанностями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Управленец	Функциональная обязанность
А. высшего звена	1. руководство – непосредственное руководство работниками, занятыми основной деятельностью
Б. среднего звена	2. планирование – разработка стратегии фирмы, формулирование целей организации в целом и ее подразделений, адаптация организации к изменениям внешней среды
В. низшего звена	3. контроль работы нижестоящих руководителей
	4. контроль работы вышестоящих руководителей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

А	Б	В
2	3	1

Задание 4.1. (№1253)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже

Побуждение работников к результативности в работе через формирование мотивов – это (…).

Правильный ответ: мотивация

Задание 4.2 (№1254)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (… …) словосочетание из двух слов в родительном падеже в единственном числе.

Для некоммерческой организации важной целью является получение (… …).

Правильный ответ: социального эффекта

Задание 5.1. (№1255)

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Если внешнее вознаграждение – это выгоды, предоставляемые индивиду управленцем, то внутреннее вознаграждение – это?

Правильный ответ: *внутреннее вознаграждение – это* удовлетворение, которое человек получает в процессе выполнения определенного действия

Задание 5.2. (№1256)

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что описывает элемент «система ценностей» в Модели Маккинси 7С?

Правильный ответ: элемент «система ценностей» описывает нормы и стандарты взаимодействия, работы в организации, принципы корпоративной культуры

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

Задание 1.1 (№1257)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что называют ключевым показателем эффективности (KPI) логистического подразделения?

1. Личный рейтинг сотрудника
2. Время выполнения заказа и точность поставки
3. Количество отпечатанных документов
4. Цвет упаковки продукции

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№1258)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какой документ помогает контролировать работу подразделения?

1. План-график поставок
2. Личный дневник сотрудника
3. Газета предприятия
4. Меню столовой

Правильный ответ: 1

Задание 1.3 (№1259)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что означает мониторинг показателей работы?

1. Сбор и анализ информации о выполнении задач
2. Переписка в чате
3. Организация корпоративов
4. Закупка канцтоваров

Правильный ответ: 1

Задание 1.4 (№1260)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какой показатель важен для оценки логистического участка?

1. Среднее время обработки заказа
2. Количество выходных дней
3. Размер офисной мебели
4. Количество подписок на журналы

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№1261)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите инструмент и его назначение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Инструмент	Назначение
А. таблица учета заказов	1. визуализация сроков выполнения задач
Б. диаграмма Ганта	2. контроль времени обработки заказов
В. отчет о задержках поставок	3. мониторинг проблемных участков
	4. организация пространства на складе

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

А	Б	В
2	1	3

Задание 2.2 (№1262)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите тип показателя и пример. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Управленец	Функциональная обязанность
А. количественный KPI	1. количество обработанных заказов
Б. качественный KPI	2. уровень удовлетворенности клиентов
В. временной показатель	3.время выполнения заказа
	4. расходы на логистические операции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

А	Б	В
1	2	3

Задание 3.1 (№1263)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие элементы должны входить в программу мониторинга показателей работы на уровне подразделения логистической системы?

1. только цели и KPI
2. цели, KPI, источники данных, частота сбора, ответственные
3. только источники данных
4. только частота сбора

Правильный ответ: 2, так как программа мониторинга должна содержать цели, KPI, источники данных, частоту сбора и ответственных, иначе управление будет фрагментированным и люди не будут знать, за что отвечают.

Задание 3.2 (№1264)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой подход к мониторингу показателей наиболее эффективен для подразделения логистики при изменении спроса?

1. закреплять KPI и не адаптировать их
2. использовать гибкую систему KPI с периодическими пересмотрами
3. ориентироваться только на себестоимость
4. полагаться на интуицию менеджера

Правильный ответ: 2, так как гибкая система KPI позволяет адаптироваться к изменениям спроса и условиям рынка, поддерживая управляемость и качество сервиса. Остальные варианты снижают гибкость и качество контроля.

Задание 4.1. (№1265)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже

Для планирования работы участка составляют (…) (документ с распределением задач по времени).

Правильный ответ: план

Задание 4.2 (№1266)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже во множественном числе.

Для оценки загруженности склада фиксируют (…) (количество единиц или заказов).

Правильный ответ: остатки

Задание 5.1. (№1267)

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Почему важно вести мониторинг показателей работы логистического подразделения?

Правильный ответ: Чтобы своевременно выявлять отклонения, улучшать процессы и повышать эффективность работы подразделения

Задание 5.2. (№1268)

Тип задания: задание открытого типа

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие действия можно предпринять, если показатели работы участка снижаются?

Правильный ответ: Анализировать причины, перераспределять ресурсы, обучать сотрудников и корректировать план работы для улучшения показателей

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

ФОНД
оценочных средств
по дисциплине

ОП.10 «Бухгалтерский учет логистических операций»
образовательной программы

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.10 Бухгалтерский учет логистических операций* основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения дисциплины ОП.10 Бухгалтерский учет логистических операций является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ОК.01-ОК.05, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.3.1.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *зачет в 6 семестре.*

Вид проведения проверки – *письменная работа*.

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*).

Система оценок при аттестации: *пятибалльная*.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Бухгалтерский учет логистических операций» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знания:** нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; основные требования к ведению бухгалтерского учета; формы бухгалтерского учета; учет денежных средств; учет основных средств; учет нематериальных активов; учет материально-производственных запасов; учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; учет готовой продукции и ее реализации; учет текущих операций и расчетов; учет финансовых результатов и использования прибыли; учетную политику организации **Умения:** оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	

ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	и обязательств организации; проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации; участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК.1.1.	Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок	
ПК.1.2.	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию	
ПК. 2.1.	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении	
ПК.3.1.	Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов	

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Раздел 1. Основы бухгалтерского учета				
1.	Тема 1.1. Хозяйственный учет и его сущность	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет
2.	Тема 1.2. Балансовый метод отражения информации. Виды балансов	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет

3.	Тема 1.3. Счета бухгалтерского учет. Двойная запись операций на счетах	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет
Раздел 2. Бухгалтерский учет имущества и обязательств организации				
4.	Тема 2.1. Учет имущества организации	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет
5.	Тема 2.2. Учет обязательств организации и текущих расчетов	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Зачет

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.

«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 1 задание типа 3, 3 задания типа 4, 2 задания типа 5. Тип задания определяется из первой цифры в номере задания: например: Задание 1.2. (№2) – это означат, что тип задания «1»; Задание 2.1. (№12) означает, что тип задания «2»; Задание 3.2. (№18) означает, что тип задания «3»; Задание 4.1. (№38) означает, что тип задания «4»; Задание 5.3. (№28) означает, что тип задания «5». Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Задания типа 1 представляют собой задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов. Полный балл – 4 балла за задание типа 1 выставляется, если студент ответил верно на задание закрытого типа, выбрав правильный вариант ответа, совпадающий с эталонным. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 2 представляют собой задания закрытого типа на установление соответствия. Полный балл – 5 баллов, в заданиях типа 2 выставляется, если все сопоставления верны. В заданиях типа 2 при выполнении верно части сопоставлений, по 1 баллу выставляется за каждое верное сопоставление. Отсутствие верных ответов – 0 баллов.

Задания типа 3 могут быть представлены двумя видами заданий: задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа и задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов. В заданиях комбинированного типа с выбором одного верного ответа, выбор верного ответа по существу, но без обоснования или с неверным обоснованием, оценивается в 3 балла. Если правильно указана цифра (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. В заданиях комбинированного типа с выбором нескольких

верных ответов, выбор всех верных ответов по существу, но без обоснования или с неверным обоснование, то ответ оценивается в 3 балла. Если выбраны не все верные ответы, то ответ оценивается в 0 баллов. Если правильно указаны все цифры (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. Полностью неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 4 могут быть представлены двумя видами заданий: задания на дополнение и задания на установление верной последовательности. В заданиях на дополнение ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 5 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов, как и указание эталонного ответа. В заданиях на установление верной последовательности каждый верный выбор места утверждения или термина в последовательности оценивается в 1 балл. Ответ, полностью совпадающий с эталонным и не содержащий ошибок оценивается в 6 баллов. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 5 представляют сосбой задание открытого типа с развернутым ответом. В заданиях типа 5 верный односложный ответ, без аргументации или с неверной аргументацией, оценивается в 5 баллов. Полный балл - 9- баллов выставляется, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1 базовый		Тип 2 повышенный		Тип 3/Тип 4 повышенный		Тип 5 высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК. 01	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.02	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.03	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.04	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.05	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.09	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ПК.1.1	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ПК.1.2	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ПК.2.1	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ПК.3.1	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание 1.1 (№1269)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Логист - это …

1. Люди, которые работают над оптимизацией цепочки поставок, сокращением затрат и повышением производительности
2. Специалисты, которые занимаются вопросами таможенного оформления товаров
3. Тип профессии, который относится к категории "человек-знаковая система"

4. Специалист, ответственный за планирование, координацию и контроль эффективного перемещения и хранения товаров, материалов и информации от места производства к конечному потребителю с целью удовлетворения потребностей клиентов
Правильный ответ: 4.

Задание 1.2 (№1270)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Логистика – это …

1. Наука и практика эффективного управления материальными и информационными потоками в процессе производства и распределения товаров/услуг
2. Продажей и поставкой товаров
3. Финансами
4. Транспортом и транспортными потоками

Правильный ответ: 1.

Задание 1.3 (№1271)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Бухгалтер – это …

1. Специалист по бухгалтерскому учёту, работающий по системе учёта в соответствии с действующим законодательством.
2. Работник сферы финансов
3. Специалист налогового и финансово-экономического отделов
4. Штатный сотрудник организации

Правильный ответ: 1.

Задание 1.4 (№1272)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Бухгалтерский учет - это …

1. Упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении о состоянии имущества, обязательствах и капитале организации и их изменениях путём сплошного, непрерывного и документального отражения всех хозяйственных операций.
2. Наука и практика управления потоками товаров, услуг и информации от источника к потребителю.
3. Наука управления финансовыми потоками
4. Наука, изучающая координацию и контроль за выполнением планов и задач

Правильный ответ: 1.

Задание 2.1 (№1273)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Сопоставьте термины и их описание
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование термина	Определение

А	Экономика	1	Хозяйственная деятельность, а также совокупность общественных отношений, которые складываются в системе производства, распределения, обмена и потребления товаров и услуг
Б	Бухгалтерский учет	2	Упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении о состоянии имущества, обязательствах и капитале организации
В	Менеджмент	3	Совокупность методов, форм и средств управления производством, позволяющая использовать его наиболее эффективно
		4	Наука и практика эффективного управления материальными и информационными потоками в процессе производства и распределения товаров/услуг

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 2.2. (№1274)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте термины и их описание
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Формат файла		Описание формата	
А	Учредители	1	Физическое, юридическое лицо или субъект, один из участников гражданского правоотношения, который в этом обязательстве имеет право потребовать от другого участника такого правоотношения — должника определённого поведения
Б	Инвесторы	2	Лицо или организация (в том числе коммерческое предприятие, государство и так далее), размещающие капитал с целью последующего получения прибыли
В	Кредиторы	3	Юридическое или физическое лицо, заинтересованное в информации об экономическом субъекте
		4	Юридическое или физическое лицо, создавшее организацию — юридическое лицо

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	2	1

Задание 4.1. (№1275)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в родительном падеже в единственном числе) на русском языке.

«Бухгалтерский учет - формирование документированной систематизированной (…) об объектах, предусмотренных настоящим Федеральным законом, в соответствии с требованиями, установленными настоящим Федеральным законом, и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.»

Правильный ответ: информации.

Задание 4.2 (№1276)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в именительном падеже во множественном числе) на русском языке.

Объектами бухгалтерского учета являются имущество организации, их обязательства и хозяйственные (…) , осуществляемые организациями в процессе их деятельности.

Правильный ответ: операции.

Задание 5.1. (№1277)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Из каких разделов состоит бухгалтерский баланс?

Правильный ответ: Бухгалтерский баланс состоит из двух разделов: актив и и пассив.

Задание 5.2. (№1278)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Перечислите подразделы, которые входят в состав укрупнённых разделов Актив и Пассив Бухгалтерского баланса.

Правильный ответ: В актив входят разделы: Внеоборотные активы, Оборотные активы, а в пассив входят разделы: Капитал и резервы, Долгосрочные обязательства, Краткосрочные обязательства.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание 1.1 (№1279)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Бухгалтерская (финансовая) отчетность –это …

1. Специализация на вопросах таможенного оформления, декларирования товаров и соблюдении таможенных регламентов
2. Сосредоточена на создании и поддержке информационных систем, обеспечивающих логистические процессы
3. Это область, занимающаяся возвратами товаров от клиента, а также утилизацией и переработкой
4. Необходимая пользователям этой отчетности для принятия экономических решений информация о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период

Правильный ответ: 4.

Задание 1.2 (№1280)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Бухгалтерский баланс – это …

1. Отчета о прибылях и убытках
2. Данные о финансовых результатах
3. Финансовое лицо организации
4. Свод информации о стоимости имущества и обязательствах организации, представленный в табличной форме

Правильный ответ: 4.

Задание 1.3 (№1281)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Промежуточная бухгалтерская (финансовая) отчетность состоит из …

1. Бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах
2. Первичной документации
3. Договора с контрагентами
4. Системы таблиц и отчетов

Правильный ответ: 1.

Задание 1.4 (№1282)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Содержание бухгалтерской (финансовой)отчетности устанавливается …

1. ПБУ 4/99, Положением по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ
2. Отчета о движении денежных средств
3. Приложений к бухгалтерскому балансу, отчету о финансовых результатах
4. Отчета о целевом использовании средств

Правильный ответ: 1.

Задание 2.1 (№1283)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Сопоставьте формы бухгалтерской отчетности с их описанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование		Описание	
А	Форма 1	1	Отчет об изменениях капитала
Б	Форма 2	2	Бухгалтерский баланс
В	Форма 3	3	Отчет о финансовых результатах
		4	Отчет о целевом использовании средств (только для НКО)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	3	4

Задание 2.2 (№1284)
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите форму бухгалтерской отчетности с их описанием
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование		Описание	
А	Форма 1	1	Бухгалтерский баланс
Б	Форма 2	2	Отчет о финансовых результатах
В	Форма 4	3	Отчет об изменениях капитала
		4	Отчет о движении денежных средств

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 4.1. (№1285)
Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в именительном падеже во множественном числе) на русском языке
Оборотные активы считаются более ликвидными, чем внеоборотные, т.е. могут быть быстрее обращены в (…).

Правильный ответ: деньги.

Задание 4.2 (№1286)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в родительном падеже в единственном числе) на русском языке

Если Актив баланса показывает, каким имуществом владеет предприятие, то Пассив раскрывает источники формирования этого (…).

Правильный ответ: имущества.

Задание 5.1. (№1287)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Перечислите внутренних пользователей бухгалтерской отчётности.

Правильный ответ: Внутренними пользователями бухгалтерской отчетности являются руководители, учредители, участники и собственники имущества организации.

Задание 5.2. (№1288)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Перечислите внешних пользователей бухгалтерской отчётности.

Правильный ответ: Внешними пользователями бухгалтерской отчетности являются инвесторы, кредиторы, государство.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задание 1.1 (№1289)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Прибыль – это …

1. Суммы, рассчитанные по итогам отчетного периода
2. Накопленный убыток, который не был погашен в отчетном периоде.
3. Отложенный налоговый актив
4. Положительная разница между суммарными доходами (в которые входит выручка от реализации товаров и услуг, полученные штрафы и компенсации, процентные доходы и т. п.) и затратами

Правильный ответ: 4.

Задание 1.2 (№1290)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Доход – это …

1. Убыток налогового периода

2. Основа прибыли
3. Денежные средства на расчетном счете организации
4. Денежные средства или материальные ценности, полученные государством, физическим или юридическим лицами в результате какой-либо деятельности за определённый период времени

Правильный ответ: 4.

Задание 1.3 (№1291)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Инвестиции – это …

1. Денежные средства организации
2. Размещение капитала с целью получения прибыли
3. Денежные средства физических лиц
4. Денежные средства на расчетном счете в банке

Правильный ответ: 2.

Задание 1.4 (№1292)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Инновации – это …

1. Система бухгалтерского учета
2. Внедрённое или внедряемое новшество, обеспечивающее повышение эффективности процессов и (или) улучшение качества продукции, востребованное рынком
3. Информационно-аналитические данные
4. Открытия в области науки

Правильный ответ: 2.

Задание 2.1 (№1293)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте термин и его определение.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин		Определение	
А	Прибыль	1	Положительная разница между суммарными доходами (в которые входит выручка от реализации товаров и услуг, полученные штрафы и компенсации, процентные доходы и т. п.) и затратами
Б	Доход	2	Денежные средства или материальные ценности, полученные государством, физическим или юридическим лицами в результате какой-либо деятельности за определённый период времени

В	Расход	3	Затраты, подтверждённые доходом
		4	Отрицательный финансовый результат, когда расходы превышают доходы за отчетный период

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 2.2 (№1294)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте термин и его определение.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин		Определение	
А	Инвестиции	1	Размещение капитала с целью получения прибыли
Б	Инновации	2	Внедрённое или внедряемое новшество, обеспечивающее повышение эффективности процессов и (или) улучшение качества продукции, востребованное рынком
В	Инвестор	3	Лицо или организация (в том числе коммерческое предприятие, государство и так далее), размещающие капитал с целью последующего получения прибыли (осуществляет инвестиции)
		4	Физическое лицо, которое заключило с банком договор банковского вклада, предметом которого являются денежные средства в рублях или в иностранной валюте

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 4.1. (№1295)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в родительном падеже в единственном числе) на русском языке.

Управленческий учет - это упорядоченная система по сбору, регистрации, обобщению и представлению (…) о хозяйственной деятельности организации и ее внутренних структурных подразделений, необходимой для принятия управленческих решений.

Правильный ответ: информации.

Задание 4.2 (№1296)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в родительном падеже в единственном числе) на русском языке.

Основная цель управленческого учета - подготовка плановой, фактической и прогнозной (…) о деятельности организации и ее внешней среды для принятия необходимых управленческих решений.

Правильный ответ: информации.

Задание 5.1. (№1297)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Кто является акционером?

Правильный ответ: Акционер - это владелец акций, участник акционерного общества, имеющий право на получение прибыли от его деятельности.

Задание 5.2. (№1298)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что представляет собой акционерное общество*?*

Правильный ответ: Акционерное общество - это хозяйственное общество (корпорация), уставный капитал которого разделён на определённое число акций.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание 1.1 (№1299)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Двойная запись – это …

1. Способ ведения бухгалтерского учёта, при котором каждое изменение состояния средств организации отражается по крайней мере на двух бухгалтерских счетах, обеспечивая общий баланс
2. Единица учёта, аккумулирующая информацию об однородных хозяйственных операциях
3. Группировочный признак
4. Совокупность множества однородных предметов

Правильный ответ: 1.

Задание 1.2 (№1300)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Счета бухгалтерского учёта – это …

1. Способ группировки объектов бухгалтерского учёта, текущего отражения и оперативного контроля за движением и состоянием средств, их источников и хозяйственных процессов
2. Показатели учёта, отражающиеся в бухгалтерском балансе
3. Отдельный счёт, где отражается остаток
4. План-положение по бухгалтерскому учету

Правильный ответ: 1.

Задание 1.3 (№1301)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

План счетов бухгалтерского учета представляет собой:

1. Схему регистрации и группировки фактов хозяйственной деятельности в бухгалтерском учете.
2. Рабочий план счетов бухгалтерского учета
3. Операции с основными средствами
4. Операции с оборотными активами

Правильный ответ: 1.

Задание 1.4 (№1302)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Хозяйственные операции - это …

1. Действия или события, влияющие на имущество и обязательства компании, которые подлежат отражению в бухгалтерском учете
2. Фундаментальные действия, которые происходят в контексте деловой активности предприятия
3. Операции с основными средствами
4. Финансовые операции

Правильный ответ: 1.

Задание 2.1 (№1303)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте аббревиатуры с их расшифровкой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Аббревиатура		Расшифровка	
А	ООО	1	Непубличное акционерное общество
Б	ИП	2	Общество с ограниченной ответственностью
В	ПАО	3	Индивидуальный предприниматель
		4	Публичное акционерное общество

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	3	4

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	3	3

Задание 2.2 (№1304)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте аббревиатуры с их расшифровкой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Аббревиатура		Расшифровка	
А	ФЗ	1	Налоговый кодекс Российской Федерации
Б	ПБУ	2	Гражданский кодекс Российской Федерацией
В	ГК РФ	3	Федеральный закон
		4	Положения по бухгалтерскому учету

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	4	2

Задание 4.1. (№1305)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в родительном падеже в единственном числе) на русском языке.

Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ)— это стандарты российского бухгалтерского учета, которые регламентируют порядок (…) активов, обязательств и событий хозяйственной деятельности организаций.

Правильный ответ: учета.

Задание 4.2 (№1306)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в родительном падеже в единственном числе) на русском языке.

Основными пользователями информации управленческого (…) являются руководители высшего звена, руководители структурных подразделений и специалисты.

Правильный ответ: учета.

Задание 5.1. (№1307)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде одного предложения.

Что представляет собой сальдо ?

Правильный ответ: Сальдо - это остаток или разница между поступлениями и расходами за определенный период.

Задание 5.2. (№1308)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде одного предложения.

Что представляет собой субсчет?

Правильный ответ: Субсчет - элемент бухгалтерского счета, который конкретизирует информацию основного счета.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задание 1.1 (№1309)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Дебиторская задолженность – это …

1. Задолженность предприятию, организации или учреждению от юридических или физических лиц, являющихся их должниками, дебиторами
2. Задолженность организации перед контрагентами
3. Задолженность организации перед банком
4. Задолженность организации перед государством

Правильный ответ: 1

Задание 1.2 (№1310)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кредиторская задолженность - это …

1. Задолженность субъекта (предприятия, организации, физического лица) перед другими лицами, которую этот субъект обязан погасить
2. Задолженность организации перед государством
3. Задолженность организации перед банком и кредитными организациями
4. Задолженность организации перед контрагентами

Правильный ответ: 1

Задание 1.3 (№1311)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Финансовый менеджмент – это …

1. Система управления денежными потоками организации с целью оптимизации рисков в соответствии с критериями и предпочтениями руководящих субъектов в рамках избранной общей стратегии
2. Обеспечение рентабельности предприятия
3. Самофинансирование предприятия
4. Наиболее эффективное использование финансовых ресурсов

Правильный ответ: 1

Задание 1.4 (№1312)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Финансовый менеджмент неразрывно связан с …

1. Маркетингом
2. Экономикой
3. Историей
4. Обществознанием

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№1313)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте термины с их определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин		Определение	
А	Уставный капитал	1	Актив, принадлежащий участникам общества
Б	Резервный капитал	2	Размер имущества предприятия, который предназначен для размещения в нём нераспределённой прибыли, для покрытия убытков, погашения облигаций и выкупа акций предприятия
В	Добавочный капитал	3	Сумма дооценки внеоборотных активов, средства ассигнований из бюджета, направленные на пополнение оборотных активов, а также другие поступления в собственный капитал предприятия
		4	Денежные средства (или любое другое имущество), затраченные с целью получения прибыли на организацию производства, приобретение оборудования, начало осуществления предпринимательской деятельности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 2.2 (№1314)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте термины и их определения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Соотнесите разделы Бухгалтерского баланса с укрупненными группами (что, куда входит):

Наименование		Описание	
А	авизо	1	поступление денег от продажи товаров
		2	повышение реальной стоимости денег
Б	выручка	3	понижение реальной стоимости денег
В	дефляция	4	официальное извещение об исполнении операции или проведении мероприятия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	1	2

Задание 4.1. (№1315)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в родительном падеже во множественном числе) на русском языке.

Обязательства, срок исполнения которых превышает 12 (...), называются долгосрочными обязательствами.

Правильный ответ: месяцев

Задание 4.2 (№1316)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в родительном падеже во множественном числе) на русском языке.

Обязательства организации, срок погашения которых не превышает 12 (...), называются краткосрочными обязательствами.

Правильный ответ: месяцев

Задание 5.1. (№1317)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде одного предложения.

Что представляет собой государственный внебюджетный фонд?

Правильный ответ: Государственный внебюджетный фонд — фонд денежных средств, образуемый вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации, создание которого имеет своей целью реализацию конституционных прав граждан на пенсионное обеспечение, социальное страхование, охрану здоровья и медицинскую помощь.

Задание 5.2. (№1318)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде одного предложения.

Что является целью создания государственного внебюджетного фонда?

Правильный ответ: Целью создания государственного внебюджетного фонда является реализация конституционных прав граждан на пенсионное обеспечение, социальное страхование, охрану здоровья и медицинскую помощь.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задание 1.1 (№1319)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.

Ликвидность – это …

1. Неспособность хозяйствующего субъекта обеспечить платежи
2. Индикатор доходности и эффективности деятельности компании
3. Свойство активов быть быстро проданными по цене, близкой к рыночной
4. Показывает долю прибыли

Правильный ответ: 3

Задание 1.2 (№1320)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.

Рентабельность - это …

1. Погашение задолженности банкам
2. Неспособность хозяйствующего субъекта обеспечить платежи
3. Относительный показатель экономической эффективности, рассчитывается как отношение прибыли к активам или потокам, её формирующим
4. Показывает долю прибыли

Правильный ответ: 3

Задание 1.3 (№1321)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Платежеспособность - это …

1. Способность хозяйствующего субъекта к своевременному выполнению денежных обязательств, обусловленных законом или договором, за счёт имеющихся в его распоряжении денежных ресурсов
2. Показывает относительный уровень прибыльности
3. Значениях показателей выручки
4. Отражает степень эффективности использования ресурсов

Правильный ответ: 1

Задание 1.4 (№1322)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кредитоспособность – это …

1. Комплексная правовая и финансовая характеристика заемщика, представленная финансовыми и нефинансовыми показателями, позволяющая оценить его возможность в будущем полностью и в срок оплатить заем
2. Информация, используемая для проверки компании
3. Максимальный уровень предоставляемого кредита
4. Показатели вероятности дефолта

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№1323)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте термины с их определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

термин		Определение	
А	Кредиты	1	Экономические отношения, при которых одна сторона получает от другой денежные средства, товары/вещи, не запрещённые соответствующим законодательством к передаче, и обещает предоставить возмещение (оплату) или вернуть ресурсы в будущем
Б	Займы	2	вид обязательственных отношений, договор, согласно которому одна сторона (заимодавец) передаёт или обязуется передать в собственность или управление другой стороне (заёмщику) деньги, ценные бумаги или товары
В	Обязательства	3	Нужда в исполнении долга, спровоцированная внутренними или внешними обстоятельствами
		4	Обязательство субъекта или группы субъектов перед другим субъектом или субъектами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 2.2 (№1324)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите показатели рентабельности с описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Показатели рентабельности		Описание	
А	ROS (рентабельность продаж)	1	Показывает долю прибыли в каждой заработанной денежной единице
Б	ROA (рентабельность активов)	2	Относительный показатель эффективности деятельности, частное от деления чистой прибыли, полученной за период, на среднюю величину активов организации за этот же период
В	Rпроизв (рентабельность производства)	3	Рассчитывается как отношение общей суммы прибыли (балансовой прибыли) к среднегодовой стоимости основных и оборотных средств
		4	Относительный показатель эффективности деятельности, частное от деления чистой прибыли, полученной за период, на собственный капитал организации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 4.1. (№1325)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в именительном падеже в единственном числе) на русском языке.

От лат. capitalis «главный, основной», от корня caput — «голова, единица, штука», широкий термин, который включает в себя физический (…).

Правильный ответ: капитал

Задание 4.2 (№1326)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в именительном падеже во множественном числе) на русском языке.

Фр. finances — денежные средства, деньги, в российской научной и учебной литературе определяются как совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, называются (…).

Правильный ответ: финансы

Задание 5.1. (№1327)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Что представляет собой амортизация?

Правильный ответ: Амортизация - это постепенный перенос затрат на долгосрочные материальные и нематериальные активы в стоимость товаров или услуг предприятия.

Задание 5.2. (№1328)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ виде предложения.

Что представляют собой амортизационные отчисления?

Правильный ответ: Амортизационные отчисления - это отчисления части стоимости основных фондов для возмещения их износа.

ПК.1.1 Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок

Задание 1.1 (№1329)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая из ниже перечисленных ПО подходит для ведения бухгалтерского учета?

1. 1С: Бухгалтерия
2. 1С: Предприятие
3. СБИС
4. КОНТУР

Правильный ответ: 1

Задание 1.2 (№1330)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

1С: Бухгалтерия– это …

1. Система для автоматизации бухгалтерского и налогового учёта
2. Программное обеспечение для обмена информацией

3. Средство передачи данных
4. Система финансов предприятия

Правильный ответ: 1

Задание 1.3 (№1331)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Контрагент – это …

1. Одна из сторон договора в гражданско-правовых отношениях
2. Юридическое лицо
3. Физическое лицо
4. ИП

Правильный ответ: 1

Задание 1.4 (№1332)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Статус резидента в Российской Федерации (РФ) — это …

1. Статус налоговой прописки
2. Статус, который означает, что лицо постоянно проживает или зарегистрировано на территории России и подчиняется её законодательству
3. Статус иностранного гражданина
4. Статус контрагента

Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№1333)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте информационные системы с их описанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование		Описание	
А	1С: Бухгалтерия	1	Система для автоматизации бухгалтерского и налогового учёта. Она подходит ИП и юридическим лицам всех форм собственности и сфер деятельности
Б	1С: Предприятие	2	Платформа для автоматизации учёта и управления бизнес-процессами
В	СБИС	3	Система для корпоративного учета и электронного документооборота бизнеса. Предназначена для сдачи отчетности, обмена документами с контрагентами и ведения других бизнес-процессов на всех этапах
		4	Один из ведущих операторов ЭДО в Санкт-Петербурге, который внедряет и развивает системы электронной отчетности и защищенного электронного документооборота

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 2.2 (№1334)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте виды ликвидности с их описанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование		Описание	
А	Ликвидность рынка	1	Ликвидность фондового рынка обычно оценивают по количеству совершаемых сделок (объём торгов) и величине спреда
Б	Ликвидность ценных бумаг	2	Возможность использования в качестве средства платежа и способность сохранять свою номинальную стоимость неизменно
В	Ликвидность денег	3	Когда банк выдаёт кредит, уменьшается количество хранимых в банке денег
		4	Считается высоколиквидным, если на нём регулярно в достаточном количестве заключаются сделки купли-продажи обращающихся на этом рынке товаров и разница в ценах заявок на покупку (цена спроса) и продажу (цена предложения) невелика

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	1	2

Задание 4.1. (№1335)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в именительном падеже во множественном числе) на русском языке

Коэффициенты ликвидности — финансовые (…), рассчитываемые на основании отчётности предприятия для определения номинальной способности компании погашать текущую задолженность за счёт имеющихся текущих активов.

Правильный ответ: показатели.

Задание 4.2 (№1336)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в родительном падеже во множественном числе) на русском языке.

Показатели рентабельности можно условно разделить на две группы: рентабельность продаж и рентабельность активов, которые комплексно отражают степень эффективности использования материальных, трудовых и денежных и других (…).

Правильный ответ: ресурсов.

Задание 5.1. (№1337)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и продолжите ответ виде предложения, запишите его.

Что представляет собой финансовый анализ?

Правильный ответ: Финансовый анализ - это вид экономического анализа, связанный с исследованием финансовых результатов и финансового состояния организации.

Задание 5.2. (№1338)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и продолжите ответ виде предложения, запишите его.

Что представляет собой экономический анализ?

Правильный ответ: Экономический анализ - это взаимосвязанные и взаимообусловленные методы изучения и научного исследования определенных экономических явлений, процессов, действий, результатов.

ПК.1.2 Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию

Задание 1.1 (№1339)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Определить верный код счета бухгалтерского учета согласно ПБУ «Основные средства»:

1. 01
2. 03
3. 05
4. 10

Правильный ответ: 1

Задание 1.2 (№1340)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Определить верный код счета бухгалтерского учета согласно ПБУ «Материалы»:

1. 10
2. 02
3. 04
4. 01

Правильный ответ: 1

Задание 1.3 (№1341)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Определить верный код счета бухгалтерского учета согласно ПБУ «Касса»:

1. 50
2. 10
3. 01
4. 51

Правильный ответ: 1

Задание 1.4 (№1342)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Определить верный код счета бухгалтерского учета согласно ПБУ «Расчетные счета»:

1. 51
2. 01
3. 02
4. 05

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№1343)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите КОД счета бухгалтерского учета с наименованием ПБУ.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Счет (код)		Описание	
А	91	1	Прочие доходы и расходы
Б	99	2	Прибыли и убытки
В	01	3	Основные средства
		4	Материалы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 2.2 (№1344)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите КОД счета бухгалтерского учета с наименованием ПБУ.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Счет (код)		Описание	
А	50	1	Касса
Б	51	2	Расчетные счета
В	41	3	Товары
		4	Готовая продукция

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 4.1. (№1345)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в именительном падеже в единственном числе) на русском языке.

Капитал в бухучете — это источник образования активов и обеспечения деятельности компании. (…) собственного капитала и скорость его роста отражают уровень финансовой состоятельности и независимости компании.

Правильный ответ: Величина

Задание 5.1. (№1346)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Что входит в собственный капитал коммерческой организации ?

Правильный ответ: В собственный капитал коммерческой организации включаются: уставный нераспределенная прибыль / убыток.

Задание 5.2. (№1347)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ виде предложения.

Что представляет собой акция?

Правильный ответ: Акция - это ценная бумага, закрепляющая права её владельца на получение части прибыли в виде дивидендов.

ПК.2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении

Задание 1.1 (№1348)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Основной первичный документ учёта работы водителя и пробега, маршрута автомобиля, выдаваемый ежедневно водителям транспортных средств, называется …

1. Маршрутная накладная
2. Путевой лист
3. Доверенность
4. ТТН

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№1349)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Электронный путевой лист – это …

1. Документ для водителя-экспедитора
2. Цифровой аналог бумажного путевого листа с необходимой юридической значимостью
3. Документ на отгрузку/погрузку товара
4. Лист формата А4

Правильный ответ: 2

Задание 1.3 (№1350)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Товарно-материальные ценности сокращенно - …

1. ТМЦ
2. ТЦМ
3. МТЦ
4. ТРЦМ

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№1351)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите виды себестоимости с описанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды себестоимости		Описание	
А	Прямая себестоимость	1	Это затраты на сырьё и материалы, комплектующие, возвратные отходы, з/п рабочим, налоги и отчисления от з/п, а также расходы на оборудование

Б	Цеховая себестоимость	2	Включает прямую себестоимость и цеховые затраты, участвующие в обслуживание и управление цехом и других производственных структур, которые непосредственно участвовали в процессе изготовления определенного набора товаров и услуг
В	Производственная себестоимость	3	Включает цеховую себестоимость и общехозяйственные расходы
		4	Включает производственную себестоимость и затраты организации на реализацию продукции и внепроизводственные расходы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 4.1. (№1352)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в именительном падеже в единственном числе) на русском языке.

Логистика как хозяйственная деятельность - это (…) управления движением и хранением сырья, материалов, полуфабрикатов и готовой продукции в хозяйственном обороте, а также связанной с этими операциями информацией.

Правильный ответ: процесс

Задание 5.1. (№1353)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Из чего состоят логистические расходы отдельного предприятия?

Правильный ответ: Логистические расходы отдельного предприятия состоят из расходов на транспортировку, экспедирование, грузообработку, складских расходов при поставке товаров.

Задание 5.2. (№1354)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ виде предложения.

Что представляют собой логистические издержки?

Правильный ответ: Логистические издержки - это совокупность расходов, связанных с выполнением логистических операций.

ПК.3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов

Задание 1.1 (№1355)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Налогообложение транспортных компаний, занимающихся перевозками, может быть на …

1. НДС
2. АУСН
3. ОСНО или УСН (для ИП возможен – патент)
4. Д-Р

Правильный ответ: 3

Задание 1.2 (№1356)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Первичный документ, в обязательном порядке подтверждающий оказание услуг по перевозке ТМЦ, называется …

1. Транспортной накладной
2. Путевым листом
3. Расходным листом
4. Чеком

Правильный ответ: 1

Задание 1.3 (№1357)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Проверка наличия числящегося на балансе организации имущества, проводимая путем подсчета, описания, взвешивания, взаимной сверки, оценки выявленных средств, и сравнении полученных данных с данными бухгалтерского учета называется …

1. Учет
2. Расчет
3.Подсчет
4. Инвентаризация

Правильный ответ: 4

Задание 2.1 (№1358)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите виды логистических издержек с описанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды логистических издержек	Описание

А	Транспортные	1	Включают расходы на топливо, амортизацию транспортных средств, оплату труда водителей и другие затраты на перемещение грузов
Б	Складские	2	Включают затраты на аренду складских помещений, оборудование складов, оплату труда складских рабочих, упаковку, маркировку и другие
В	Затраты на управление инвентарём	3	Связаны с учётом, контролем и планированием запасов товаров на складе, включают расходы на программное обеспечение для управления инвентарём и оплату работников, отвечающих за учёт
		4	Включают расходы на разработку и поддержку программного обеспечения для управления логистическими операциями, а также на аппаратное обеспечение и коммуникации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 4.1. (№1359)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в родительном падеже в единственном числе) на русском языке.

Объектами бухгалтерского учета являются имущество организации, их обязательства и хозяйственные операции, осуществляемые организациями в процессе их (…).

Правильный ответ: деятельности

Задание 4.2 (№1360)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в дательном падеже во множественном числе) на русском языке

Основной задачей бухгалтерского учёта является формирование полной и достоверной информации о деятельности организации и её имущественном положении, необходимой внутренним и внешним (…).

Правильный ответ: пользователям

Задание 5.1. (№1361)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде одного предложения

Что называется методом бухгалтерского учёта?

Правильный ответ: Методом бухгалтерского учёта называется совокупность различных способов и приемов, с помощью которых решаются задачи бухгалтерского учета.

Задание 5.2. (№1362)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ виде предложения.

Что представляет собой бухгалтерская отчетность?

Правильный ответ: Бухгалтерская отчетность - это совокупность показателей учета, отраженных в форме определенных таблиц и характеризующих движение имущества, обязательств и финансовое положение организаций за отчетный период.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

ФОНД
оценочных средств
по дисциплине

ОП.11 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
образовательной программы

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности* основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является формирование общих и профессиональных компетенций – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.1.1., ПК.3.1.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *дифференцированный зачет в 6 семестре*

Вид проведения проверки – *письменная работа*.

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций**
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** использовать необходимые нормативно-правовые акты для осуществления профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения **Знания:** понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных	

	жизненных ситуациях	правоотношения в процессе профессиональной деятельности; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК.1.1.	Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок	
ПК.3.1.	Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов	

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	**Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений**	ПК.1.1 ПК.3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
2.	**Тема 1.2. Предпринимательское право**	ПК.1.1 ПК.3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

3.	**Тема 1.3. Противодействие коррупции и легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем**	ПК.1.1 ПК.3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
4.	**Тема 2.1. Договорные отношения в хозяйственной деятельности предприятий**	ПК.1.1 ПК.3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
5.	**Тема 2.2. Правовое регулирование ценообразования**	ПК.1.1 ПК.3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
6.	**Тема 3.1. Регулирование трудовых отношенийв хозяйственной деятельности предприятий**	ПК.1.1 ПК.3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.

«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 1 задание типа 3, 3 задания типа 4, 2 задания типа 5. Тип задания определяется из первой цифры в номере задания: например: Задание 1.2. (№2) – это означат, что тип задания «1»; Задание 2.1. (№12) означает, что тип задания «2»; Задание 3.2. (№18) означает, что тип задания «3»; Задание 4.1. (№38) означает, что тип задания «4»; Задание 5.3. (№28) означает, что тип задания «5». Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Задания типа 1 представляют собой задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов. Полный балл – 4 балла за задание типа 1 выставляется, если студент ответил верно на задание закрытого типа, выбрав правильный вариант ответа, совпадающий с эталонным. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 2 представляют собой задания закрытого типа на установление соответствия. Полный балл – 5 баллов, в заданиях типа 2 выставляется, если все сопоставления верны. В заданиях типа 2 при выполнении верно части сопоставлений, по 1 баллу выставляется за каждое верное сопоставление. Отсутствие верных ответов – 0 баллов.

Задания типа 3 могут быть представлены двумя видами заданий: задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа и задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов. В заданиях комбинированного типа с выбором одного верного ответа, выбор верного ответа по существу, но без обоснования или с неверным обоснованием, оценивается в 3 балла. Если правильно указана цифра (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. В заданиях комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов, выбор всех верных ответов по существу, но без обоснования или с неверным обоснование, то ответ оценивается в 3 балла. Если выбраны не все верные ответы, то ответ оценивается в 0 баллов. Если правильно указаны все цифры (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. Полностью неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 4 могут быть представлены двумя видами заданий: задания на дополнение и задания на установление верной последовательности. В заданиях на дополнение ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 5 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов, как и указание эталонного ответа. В заданиях на установление верной последовательности каждый верный выбор места утверждения или термина в последовательности оценивается в 1 балл. Ответ, полностью совпадающий с эталонным и не содержащий ошибок оценивается в 6 баллов. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 5 представляют сосбой задание открытого типа с развернутым ответом. В заданиях типа 5 верный односложный ответ, без аргументации или с неверной аргументацией, оценивается в 5 баллов. Полный балл - 9- баллов выставляется, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1 базовый		Тип 2 повышенный		Тип 3/Тип 4 повышенный		Тип 5 высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК. 01	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.02	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.03	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.04	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.05	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.09	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ПК.1.1	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ПК.3.1	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание 1.1. (№1363)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
По договору … транспортного средства с экипажем арендодатель предоставляет арендатору транспортное средство за плату во временное владение и пользование и оказывает своими силами услуги по управлению им и по его технической эксплуатации.

1. аренды (фрахтования на время)
2. купли-продажи
3. мены
4. лизинга

Правильный ответ: 1

Задание 1.2. (№1364)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
По договору … перевозчик обязуется доставить вверенный ему отправителем груз в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение груза лицу (получателю), а отправитель обязуется уплатить за перевозку груза установленную плату.

1. перевозки груза
2. купли-продажи
3. мены
4. лизинга

Правильный ответ: 1

Задание 1.3. (№1365)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Составлением и выдачей отправителю какого документа подтверждается заключение договора перевозки груза?

1. транспортной накладной (коносамента или иного документа на груз, предусмотренного соответствующим транспортным уставом или кодексом)
2. распиской
3. чеком
4. доверенностью

Правильный ответ: 1

Задание 1.4. (№1366)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
В каком порядке оплачиваются работы и услуги, выполняемые перевозчиком по требованию грузовладельца и не предусмотренные тарифами?

1. по соглашению сторон
2. по двойному тарифу
3. по тройному тарифу
4. по тарифу, объявленному перевозчиком

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№1367)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
В действующем гражданском законодательстве Российской Федерации предусмотрено несколько договоров перевозки. Установите соответствие между понятиями и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие		Содержание	
А	перевозка транспортом общего пользования	1	перевозчик обязуется доставить вверенный ему отправителем груз в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение груза лицу (получателю), а отправитель обязуется уплатить за перевозку груза установленную плату
Б	договор фрахтования (чартер)	2	перевозчик обязуется перевезти пассажира в пункт назначения, а в случае сдачи пассажиром багажа также доставить багаж в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение багажа лицу; пассажир обязуется уплатить установленную плату за проезд, а при сдаче багажа и за провоз багажа
В	договор перевозки пассажира	3	одна сторона (фрахтовщик) обязуется предоставить другой стороне (фрахтователю) за плату всю или часть вместимости одного или нескольких транспортных средств на один или несколько рейсов для перевозки грузов, пассажиров и багажа
		4	перевозка, осуществляемая коммерческой организацией, при условии, что из закона, иных правовых актов вытекает, что эта организация обязана осуществлять перевозки грузов, пассажиров и багажа по обращению любого гражданина или юридического лица.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	3	2

Задание 2.2 (№1368)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
В действующем гражданском законодательстве Российской Федерации предусмотрено несколько видов договоров купли-продажи. Установите соответствие между понятиями и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие		Содержание	
А	договор купли-продажи недвижимости	1	поставщик-продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность, обязуется передать в обусловленный срок или сроки производимые или закупаемые им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием.

Б	договор контрактации	2	продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность по продаже товаров в розницу, обязуется передать покупателю товар, предназначенный для личного, семейного, домашнего или иного использования, не связанного с предпринимательской деятельностью.
В	договор розничной купли-продажи	3	производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную (произведенную) им сельскохозяйственную продукцию заготовителю - лицу, осуществляющему закупки такой продукции для переработки или продажи
		4	продавец обязуется передать в собственность покупателя земельный участок, здание, сооружение, квартиру или другое недвижимое имущество

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	3	2

Задание 4.1. (№1369)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в предложном падеже в единственном числе

В случаях, когда в (…) не определено, каким видом транспорта или на каких условиях осуществляется доставка, право выбора вида транспорта или определения условий доставки товаров принадлежит поставщику, если иное не вытекает из закона, иных правовых актов, существа обязательства или обычаев делового оборота.

Правильный ответ: договоре

Задание 4.2 (№1370)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в родительном падеже во множественном числе

Договором (…) может быть предусмотрено получение товаров покупателем (получателем) в месте нахождения поставщика (выборка товаров).

Правильный ответ: поставки

Задание 5.1. (№1371)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

В какой срок должна производиться выборка товаров покупателем (получателем), если срок выборки не предусмотрен договором?

Правильный ответ: Если срок выборки не предусмотрен договором, выборка товаров покупателем (получателем) должна производиться в разумный срок после получения уведомления поставщика о готовности товаров.

Задание 5.2. (№1372)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Составлением и выдачей отправителю груза какого документа подтверждается заключение договора перевозки груза?
Правильный ответ: Заключение договора перевозки груза подтверждается составлением и выдачей отправителю груза транспортной накладной (коносамента или иного документа на груз, предусмотренного соответствующим транспортным уставом или кодексом).

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание 1.1. (№1373)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Информационная безопасность является одной из составляющих является
1. национальной безопасности;
2. товарно-денежных отношений;
3. нет верного ответа в п.1-2
4. оба ответа (1 и 2) верны

Правильный ответ: 1

Задание 1.2. (№1374)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Действие или бездействие, в результате которых информация, составляющая коммерческую тайну, в любой возможной форме (устной, письменной, иной форме, в том числе с использованием технических средств) становится известной третьим лицам без согласия обладателя такой информации либо вопреки трудовому или гражданско-правовому договору
1. предоставление информации, составляющей коммерческую тайну;
2. разглашение информации, составляющей коммерческую тайну;
3. нет верного ответа в п.1-2;
4. оба ответа (1 и 2) верны;

Правильный ответ: 2

Задание 1.3. (№1375)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Временное прекращение обработки персональных данных (за исключением случаев, если обработка необходима для уточнения персональных данных) – это
1. коммерческая тайна;
2. блокирование персональных данных;
3. нет верного ответа в п.1-2;
4. оба ответа (1 и 2) верны;

Правильный ответ: 2

Задание 1.4. (№1376)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Защита информации правовыми методами, включающая в себя разработку законодательных и нормативных правовых документов (актов), регулирующих отношения субъектов по защите информации, применение этих документов (актов), а также надзор и контроль за их исполнением – это
1. правовая защита информации;
2. техническая защита информации;
3. криптографическая защита информации;
4. ненадежная защита информации;

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№1377)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В действующем законодательстве Российской Федерации раскрыто содержание ряда терминов в области информационно –коммуникационных технологий.

Установите соответствие между понятиями и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие		Содержание	
А	информационные технологии	1	обозначение символами, предназначенное для адресации сайтов в сети "Интернет" в целях обеспечения доступа кинформации, размещенной в сети "Интернет"
Б	информационнаясистема	2	технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники
В	информационно-телекоммуникационная сеть	3	совокупность содержащейся в базах данных информации иобеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств
		4	процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способыосуществления таких процессов и методов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	3	2

Задание 2.2. (№1378)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В действующем законодательстве Российской Федерации раскрыто содержание ряда терминов в области информационно–коммуникационных технологий.

Установите соответствие между понятиями и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие		Содержание	
А	провайдер хостинга	1	информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети
Б	электронное сообщение	2	лицо, осуществляющее деятельность по предоставлению вычислительной мощности для размещения информации в информационной системе, постоянно подключенной к сети "Интернет"
В	страница сайтав сети "Интернет"	3	идентификатор в сети передачи данных, определяющийпри оказании телематических услуг связи абонентский терминал или иные средства связи, входящие в информационную систему

		4	часть сайта в сети "Интернет", доступ к которой осуществляется по указателю, состоящему из доменного имени и символов, определенных владельцем сайта в сети "Интернет"

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	4

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	3	4

Задание 4.1. (№1379)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе

Коммерческая (…) - режим конфиденциальности информации, позволяющий ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду.

Правильный ответ: тайна

Задание 4.2 (№1380)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) вродительном падеже во множественном числе

Предоставление информации - действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу (…).

Правильный ответ: лиц

Задание 5.1. (№1381)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Раскройте содержание понятия «доступ к информации».

Правильный ответ: Доступ к информации - возможность получения информации и ее использования

Задание 5.2. (№1382)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Какие виды ответственности может повлечь нарушение требований Федерального закона от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"?

Правильный ответ: Нарушение требований Федерального закона от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" может повлечь за собой дисциплинарную, гражданско-правовую, административную или уголовную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задание 1.1 (№1383)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного относится к проявлениям коррупции?

1. профилактика коррупции
2. дача взятки
3. борьба с коррупцией
4. ликвидация последствий коррупционных правонарушений

Правильный ответ:2

Задание 1.2 (№1384)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа*Инструкция*: прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что включает в себя имя гражданина?

1. фамилию
2. собственно имя
3. отчество, если иное не вытекает из закона или национального обычая
4. *все ответы (1-3) верные*

Правильный ответ:2

Задание 1.3 (№1385)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа*Инструкция*: прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их, возникающая в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста – это … .

1. гражданская правоспособность
2. гражданская дееспособность
3. гражданская сделкоспособность
4. гражданская деликтоспособность

Правильный ответ:2

Задание 1.4 (№1386)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа*Инструкция*: прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде – это … .

1. физическое лицо
2. юридическое лицо
3. должностное лицо
4. все ответы (1-3) верные

Правильный ответ:2

Задание 2.1 (№1387)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Каждое лицо обладает правами и обязанностями. Установите соответствие между наименованиями и видами права и обязанностей личности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позициюиз правого столбца.

Наименование права/обязанности		Право/обязанность	
А	защита Отечества	1	право
Б	соблюдение Конституции Российской Федерации и законов	2	обязанность
В	уплата законно установленных налогов и сборов		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

А	Б	В
2	2	2

Задание 2.2. (№1388)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В Российской Федерации действует система правоохранительных органов. Установите соответствие между наименованиями правоохранительных органов и их функциями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позициюиз правого столбца.

наименование органа		функция	
А	Прокуратура Российской Федерации	1	федеральный орган исполнительной власти, в пределах своих полномочий осуществляющий государственное управление в области обеспечения безопасности Российской Федерации, борьбы с терроризмом, защиты и охраны государственной границы Российской Федерации, охраны внутренних морских вод, территориального моря, исключительной экономическойзоны, континентального шельфа Российской Федерации и ихприродных ресурсов, обеспечивающим информационную безопасность Российской Федерации и иные функции
Б	Федеральнаяслужба исполнения наказаний	2	единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, надзор засоблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями, а также выполняющих иные функции
В	Федеральнаяслужба безопасности	3	федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по обеспечению установленного порядка деятельности судов, исполнению судебных актов, актов других органов и должностных лиц, и иные функции
		4	федеральный орган исполнительной власти России, отвечающий за функционирование и управление пенитенциарной системой

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	4	1

Задание 4.1. (№1389)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) необходимое число цифрами.

С достижением возраста (…) лет у лица возникает статус полной дееспособности.

Правильный ответ: 18

Задание 4.2. (№1390)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) впредложный падеже в единственном числе

Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу, прямоедействие и применяется на всей (…) Российской Федерации.

Правильный ответ: территории

Задание 5.1. (№1391)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Перечислите элементы состава правонарушения.

Правильный ответ: В состав правонарушения входят: объект правонарушения, объективная сторона правонарушения, субъект правонарушения, субъективная сторона правонарушения.

Задание 5.2. (№1392)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

С какого момента (по достижению какого возраста) у гражданина возникает гражданская дееспособность в полном объеме.

Правильный ответ: Гражданская дееспособность возникает у гражданина в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание 1.1 (№1393)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Профсоюз - добровольное общественное объединение граждан, связанных общими… интересами

1. финансовыми
2. социальными
3. территориальными
4. производственными

Правильный ответ: 4

Задание 1.2 (№1394)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде – это … .

1. физическое лицо
2. юридическое лицо
3. должностное лицо
4. все ответ (1-3) верные

Правильный ответ: 2

Задание 1.3 (№1395)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Юридическое лицо может быть ограничено в правах лишь в случаях и в порядке, предусмотренных … .

1. законом
2. договором
3. обычаем
4. решением суда

Правильный ответ: 1

Задание 1.4 (№1396)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

С какого момента возникает правоспособность юридического лица?

1. с момента внесения в единый государственный реестр юридических лиц сведений о его создании
2. с момента решения о его создании
3. с момента издания приказа о назначении руководителя
4. с момента создания

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№1397)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие понятиями трудового права и их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позициюиз правого столбца.

Социальное партнерство		Форма/ уровень социального партнерства	
А	Рабочеевремя	1	отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции в интересах, под управлением и контролем работодателя, подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором
Б	Трудовая книжка	2	соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которымработодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовымзаконодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением,своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию в интересах, под управлением и контролем работодателя, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя
В	Трудовой договор		документ установленного образца, который является основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника

			время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должениспользовать трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которыев соответствии с ТК РФ, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации относятся к рабочему времени

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	3	2

Задание 2.2 (№1398)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие понятиями трудового права и их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позициюиз правого столбца.

Социальное партнерство		Форма/ уровень социального партнерства	
А	Сверхурочная работа	1	нормы выработки, времени, нормативы численности и другие нормы - устанавливаются в соответствии с достигнутым уровнем техники, технологии, организации производства и труда.
Б	Сменная работа	2	время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению
В	Время отдыха		работа в две, три или четыре смены - вводится в тех случаях, когда длительность производственного процесса превышает допустимую продолжительность ежедневной работы, а также в целях более эффективного использования оборудования, увеличения объема выпускаемой продукции или оказываемых услуг
			работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени: ежедневной работы (смены), а при суммированном учетерабочего времени - сверх нормального числа рабочих часов за учетный период

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	3	2

Задание 4.1. (№1399)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в именительном падеже во

множественном числе.
Заключение гражданско-правовых договоров, фактически регулирующих трудовые (…) между работником и работодателем, не допускается.
Правильный ответ: отношения

Задание 4.2 (№1400)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в творительном падеже в единственном числе.
Трудовая книжка установленного образца является основным документом о трудовой деятельности и трудовом (…) работника.
Правильный ответ: стаже

Задание 5.1. (№1401)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.
Перечислите участников трудовых отношений.
Правильный ответ: Участниками трудовых отношений являются работник и работодатель.

Задание 5.2. (№1402)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.
Раскройте содержание понятия «время отдыха»..
Правильный ответ: Время отдыха - время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задание 1.1 (№1403)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
В соответствии с Конституцией Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является … как язык государствообразующего народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации.
1. русский язык
2. английский язык
3. китайский язык
4. татарский язык

Правильный ответ: 1

Задание 1.2 (№1404)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Обязательность использования государственного языка Российской Федерации … толковаться как отрицание или умаление права на пользование государственными языками республик, находящихся в составе Российской Федерации, и языками народов Российской Федерации.
1. не должна
2. должна
3. может
4. все ответ (1-3) верные

Правильный ответ: 1

Задание 1.3 (№1405)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Государственный язык Российской Федерации подлежит обязательному использованию:

1. в деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов, органов местного самоуправления, организаций всех форм собственности, в том числе в деятельности по ведению делопроизводства
2. в наименованиях федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов, органов местного самоуправления, организаций всех форм собственности
3. при подготовке и проведении выборов и референдумов
4. все ответ (1-3) верные

Правильный ответ: 1

Задание 1.4 (№1406)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Государственный язык Российской Федерации подлежит обязательному использованию:

1. в конституционном, гражданском, уголовном, административном судопроизводстве, судопроизводстве в арбитражных судах, делопроизводстве в федеральных судах, судопроизводстве и делопроизводстве у мировых судей и в других судах субъектов Российской Федерации
2. при официальном опубликовании международных договоров Российской Федерации, а также законов и иных нормативных правовых актов
3. при написании наименований географических объектов, нанесении надписей на дорожные знаки
4. все ответ (1-3) верные

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№1407)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

В Российской Федерации предусмотрено право для республик в составе Российской Федерации устанавливать свои государственные языка Ряд республик воспользовались указанным правом. Определите в какой республике какой государственный язык установлен наряду с русским языком. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позициюиз правого столбца.

Язык		Республика в составе Российской Федерации	
А	адыгейский	1	Калмыкия
Б	калмыцкий	2	Карачаево-Черкессия
В	татарский	3	Адыгея
Г	ногайский	4	Татарстан

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Задание 2.2 (№1408)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие понятиями трудового права и их содержанием.

В Российской Федерации предусмотрено право для республик в составе Российской Федерации устанавливать свои государственные языка Ряд республик воспользовались указанным правом. Определите в какой республике какой государственный язык установлен наряду с русским языком. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позициюиз правого столбца.

Язык		Республика в составе Российской Федерации	
А	чеченский	1	Чувашия
Б	чувашский	2	Карачаево-Черкессия
В	бурятский	3	Мордовия
		4	Бурятия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	4

Задание 4.1. (№1409)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (… …) словосочетание из двух слов вродительном падеже в единственном числе.

Каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Ограничение этого права допускается только на основании (… ***…).***

Правильный ответ: судебного решения

Задание 3.2

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в творительном падеже в единственном числе.

Трудовой договор заключается в письменной форме, составляется в двух (…), каждый из которых подписывается сторонами.

Правильный ответ: экземплярах

Задание 5.1. (№1410)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1-2 предложений.

Лицо, совершившее гражданское правонарушение, являющееся иностранным гражданином, в суде отказывается разговаривать на русском языке. Имеет ли право иностранное лицо использовать свой родной язык в судебном разбирательстве?

Правильный ответ: Да, имеет. Лицам, участвующим в деле и не владеющим языком, на котором ведется гражданское судопроизводство, разъясняется и обеспечивается право давать объяснения, заключения, выступать, заявлять ходатайства, подавать жалобы на родном языке или на любом свободно избранном языке общения, а также пользоваться услугами переводчика.

Задание 5.2. (№1411)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1 предложения.

Какой из видов субъектов, входящих в состав Российской Федерации имеет право устанавливать свои государственные языки, наряду с русским языком, являющимся государственным языком Российской Федерации?

Правильный ответ: Право устанавливать свои государственные языки, наряду с русским языком имеют республики, входящие в состав Российской Федерации.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задание 1.1 (№1412)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какие словари входят в Список нормативных словарей, справочников и грамматик, фиксирующих нормы современного русского литературного языка при его
использовании в качестве государственного языка Российской Федерации

1. Орфографический словарь русского языка как государственного языка Российской Федерации (разработчик - федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук)
2. Орфоэпический словарь русского языка как государственного языка Российской Федерации (разработчик - федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук)
3. Словарь иностранных слов (разработчик - федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт лингвистических исследований Российской академии наук)
4. Все ответы (1-3) верные

Правильный ответ: 1

Задание 1.2 (№1413)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какие словари входят в Список нормативных словарей, справочников и грамматик, фиксирующих нормы современного русского литературного языка при его
использовании в качестве государственного языка Российской Федерации

1. Толковый словарь государственного языка Российской Федерации (разработчик - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет")
2. Орфоэпический словарь русского языка как государственного языка Российской Федерации (разработчик - федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук)
3. Словарь иностранных слов (разработчик - федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт лингвистических исследований Российской академии наук)
4. Все ответы (1-3) верные

Правильный ответ: 1

Задание 1.3 (№1414)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Государственный язык Российской Федерации подлежит обязательному использованию:

1. в деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов, органов местного самоуправления, организаций всех форм собственности, в том числе в деятельности по ведению делопроизводства

2. в наименованиях федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов, органов местного самоуправления, организаций всех форм собственности
3. при подготовке и проведении выборов и референдумов
4. все ответ (1-3) верные
Правильный ответ: 1

Задание 1.4 (№1415)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Государственный язык Российской Федерации подлежит обязательному использованию:
1. в конституционном, гражданском, уголовном, административном судопроизводстве, судопроизводстве в арбитражных судах, делопроизводстве в федеральных судах, судопроизводстве и делопроизводстве у мировых судей и в других судах субъектов Российской Федерации
2. при официальном опубликовании международных договоров Российской Федерации, а также законов и иных нормативных правовых актов
3. при написании наименований географических объектов, нанесении надписей на дорожные знаки
4. все ответ (1-3) верные
Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№1416)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Определите значение абревиатур, используемых в логистике.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

термин		значение термина на русском языке	
А	CNEE (Consignee)	1	кубический метр
Б	ETA (Estimated Time of Arrival)	2	ожидаемое время отправки
В	ETD (Estimated Time of Departure)	3	ожидаемое время прибытия
		4	грузополучатель, лицо, которому передается груз в месте назначения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	3	2

Задание 2.2 (№1417)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Определите какой вид транспортных накладных характерен для каждого из вида перевозок.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позициюиз правого столбца.

Вид накладной	Вид перевозок

А	CMR	1	железнодорожные перевозки
Б	B/L (коносамент)	2	авиаперевозки
В	AWB	3	морские перевозки
		4	автоперевозки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	3	2

Задание 4.1. (№1418)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) необходимое местоимение.

She told me … number, but I can't remember it.

Правильный ответ: her

Задание 4.2 (№1419)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) необходимый термин.

I'm really tired – I only got a… hours' sleep.

Правильный ответ: few

Задание 5.1. (№1420)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде 1 предложения.

Что представляет собой инвойс?

Правильный ответ: Инвойс — это счёт-фактура, в которой указаны наименование товара, его количество и стоимость.

Задание 5.2. (№1421)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде одного предложения.

Что такое TIR CARNET?

Правильный ответ: TIR CARNET - это международный таможенный документ, позволяющий перевозить грузы через границы разных стран.

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок

Задание 1.1 (№1422)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Услуга по организации и проведению закупок, осуществляемых по предпочтению и желанию заказчика (клиента) – … .

1. аутсорсинг закупки товара
2. инвойс
3. оферта
4. договор-заявка

Правильный ответ: 1

Задание 1.2 (№1423)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В международной коммерческой практике документ, предоставляемый продавцом покупателю и содержащий перечень товаров и услуг, их количество и цену, по которой они поставлены покупателю, формальные особенности товара (цвет, вес и т. д.), условия поставки и сведения об отправителе и получателе– … .

1. аутсорсинг закупки товара
2. инвойс
3. оферта
4. договор-заявка

Правильный ответ: 2

Задание 1.3 (№1424)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Предложение о заключении сделки, в котором изложены существенные условия договора, адресованное определённому лицу, ограниченному или неограниченному кругу лиц – … .

1. аутсорсинг закупки товара
2. инвойс
3. оферта
4. договор-заявка

Правильный ответ: 3

Задание 1.4 (№1425)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Краткая форма договора между транспортной/экспедиционной компанией и грузовладельцем, являющаяся также заявкой на перевозку– … .

1. аутсорсинг закупки товара
2. инвойс
3. оферта
4. договор-заявка

Правильный ответ: 1

Задание 2.1. (№1426)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Существует несколько видов и оснований недействительных сделок.
Соотнесите виды недействительных сделок с основаниями недействительности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды сделок		Основания	
А	Ничтожная	1	Может быть признана судом недействительной
Б	Оспоримая	2	Совершѐнная лишь для вида безнамерения создать соответствующие ей правовыепоследствия
В	Мнимая	3	Совершѐнная с целью прикрыть другую сделку
		4	Недействительна с самого начала по своему существу и не требуетпризнания еѐ недействительности судом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	1	2

Задание 2.2 (№1427)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите сферы правового регулирования с нормативными правовыми актами, которые их регулируют.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правогостолбца.

Сфера правового регулирования		Нормативный правовой акт	
А	Определение правовой основы закупок и оформление закупочной документации в рамках государственных и муниципальных нужд	1	Федеральный закон №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
Б	Выбор процедуры закупки в соответствии с законодательством и характеристиками закупки.	2	. Федеральный закон №223-ФЗ «О закупках товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц»
В	Оформление договоров	3	Гражданский кодекс Российской Федерации
Г		4	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 4.1. (№1428)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже во множественном числе

Любые нормативные правовые (…), затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения.

Правильный ответ: акты

Задание 4.2 (№1429)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в творительном падеже в единственном числе) на русском языке.

Предмет договора является существенным (…) договора.

Правильный ответ: условием

Задание 5.1. (№1430)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что понимается под неустойкой?
Правильный ответ: Под неустойкой понимается денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору при неисполнении или ненадлежащем исполнении договорных обязательств.

Задание 5.2. (№1431)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что понимается под ценой**?**
Правильный ответ: Цена – это стоимость продукции (услуги), выраженная в денежной форме или через стоимость другой продукции или услуги (при бартерных сделках).

ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов

Задание 1.1 (№1432)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Жизненное обстоятельство с наступлением которого связывается возникновение, изменение и прекращение правоотношения –
1. юридический союз
2. юридический объект
3. юридический факт
4. юридический запрет

Правильный ответ: 3

Задание 1.2 (№1433)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Сторонами правоотношения могут быть
1. граждане и юридические лица
2. любые субъекты права
3. любые субъекты права, обладающие полной дееспособностью
4. любые субъекты права, за исключением граждан в возрасте до 6 лет

Правильный ответ: 3

Задание 1.3 (№1434)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Как называется предложение о заключении договора?
1. виндикация
2. реституция
3. оферта
4. акцепт

Правильный ответ:3

Задание 1.4 (№1435)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Что представляет собой Export Declaration **(EX-1)**?
1. виндикация
2. реституция
3. экспортная декларация, которая подаётся при вывозе товара из страны
4. упаковочный лист, в котором перечислены все товары в партии

Правильный ответ:3

Задание 2.1. (№1436)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Определите значение терминов - аббревиатур, используемых в логистике. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

абревиатура		Значение аббревиатуры на русском языке	
А	EORI	1	налог на добавленную стоимость
Б	MRN	2	счет, создаваемый продавцом и используемый для указания ценности товара для различных целей
В	INV	3	идентификационный номер перевозки. Буквенно-цифровой код, состоящий из 18 знаков.
		4	уникальный идентификационный номер, присваиваемый занимающимся внешней торговлей предпринимателям при регистрации в Системе регистрации и идентификации предпринимателей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	3	2

Задание 2.2. (№1437)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Определите значение терминов, используемых в логистике. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позициюиз правого столбца.

термин		значение термина	
А	абандон	1	вид неустойки, применяемый в случае просрочки договорных обязательств
Б	авизо	2	вид косвенного налога, включаемого в цену товара
В	акциз	3	извещение, высылаемое одним лицом другому о состоянии взаимных расчетов
		4	отказ от имущественных прав

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	3	2

Задание 4.1. (№1438)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в творительном падеже в единственном числе) на русском языке.

Сделка, совершѐнная с (…), заведомо противной основам правопорядка или нравственности, ничтожна.
Правильный ответ: целью

Задание 4.2 (№1439)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово в соответствующем падеже вединственном числе.
Предмет договора является (…) условием договора.
Правильный ответ: существенным

Задание 5.1. (№1440)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что понимается под залогом?
Правильный ответ: Под залогом понимается правоотношение, в силу которого кредитор по обеспеченному залогом обязательству (залогодержатель) имеет право в случае неисполнения должником этого обязательства получить удовлетворение из стоимости заложенного имущества преимущественно перед другими кредиторами залогодателя лица, которому принадлежит это имущество.

Задание 5.2. (№1441)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что понимается под термином Incoterms (International Commercial Terms)?
Правильный ответ: Incoterms (International Commercial Terms) — это международные правила, определяющие распределение расходов и рисков между продавцом и покупателем на различных этапах доставки товара.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

ФОНД
оценочных средств
по дисциплине

ОП.12 «Основы предпринимательства»
образовательной программы

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.12 «Основы предпринимательства»* основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины *ОП.12 «Основы предпринимательства»* является формирование *общих* компетенций – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *дифференцированный зачет в 4 семестре*

Вид проведения проверки – *письменная работа*.

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Основы предпринимательства» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций**
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством,

ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	клиентами; излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы применять на практике правовые и нормативные документы в контексте своих профессиональных обязанностей; составлять договорную документацию в соответствии со своими профессиональными функциями; использовать хозяйственно-экономические положения профессиональной документации, регламентирующей деятельность технических работников и специалистов; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования планировать потребности в материальных ресурсах и персонале службы; определять численность и функциональные обязанности сотрудников, в соответствии с особенностями сегментации гостей и установленными нормативами планировать потребности в материальных ресурсах и персонале службы; определять численность и функциональные обязанности сотрудников, в соответствии с особенностями сегментации гостей и установленными нормативами планировать потребности в материальных ресурсах и персонале службы; определять численность и функциональные обязанности сотрудников, в соответствии с особенностями сегментации гостей и установленными нормативами планировать потребность службы бронирования и продаж в материальных ресурсах и персонале; планировать и прогнозировать продажи. **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы разработки бизнес-идей и бизнес-плана; структура плана для решения задач; порядок оценки инвестиционной привлекательности разработанных бизнес-идей; содержание актуальной нормативно-правовой документации;
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

		современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психология коллектива психология личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов; хозяйственно-экономические основы нормативного регулирования гостиничного дела; содержание профессиональной документации, определяющее экономику и бухгалтерский учет гостиничного предприятия; характеристику документального оформления договорных отношений в гостинице, место и роль в этих отношениях технических работников и специалистов; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; методы планирования труда работников службы приема и размещения; структуру и место службы приема и размещения в системе управления гостиничным предприятием; принципы взаимодействия службы приема и размещения с другими отделами гостиницы; методика определения потребностей службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале; методы планирования труда работников службы питания; структуру и место службы питания в системе управления гостиничным предприятием; принципы взаимодействия службы питания с другими отделами гостиницы; методика определения потребностей службы питания в материальных ресурсах и персонале; методы планирования труда работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда; структуру и место службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в системе управления гостиничным предприятием; принципы взаимодействия службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда с другими отделами гостиницы; методика определения потребностей службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в материальных ресурсах и персонале; структура и место службы бронирования и продаж в системе управления гостиничным предприятием, взаимосвязь с другими подразделениями гостиницы; рынок гостиничных услуг и современные тенденции развития гостиничного рынка; виды каналов сбыта гостиничного продукта.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	**Тема 1.1. Содержание предпринимательской деятельности**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
2	**Тема 2.1. Предпринимательская идея и ее выбор**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
3	**Тема 3.1. Создание собственного дела**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
4	**Тема 4.1. Технология бизнес-планирования**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.

«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 1 задание типа 3, 3 задания типа 4, 2 задания типа 5. Тип задания определяется из первой цифры в номере задания: например: Задание 1.2. (№2) – это означат, что тип задания «1»; Задание 2.1. (№12) означает, что тип задания «2»; Задание 3.2. (№18) означает, что тип задания «3»; Задание 4.1. (№38) означает, что тип задания «4»; Задание 5.3. (№28) означает, что тип задания «5». Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Задания типа 1 представляют собой задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов. Полный балл – 4 балла за задание типа 1 выставляется, если студент ответил верно на задание закрытого типа, выбрав правильный вариант ответа, совпадающий с эталонным. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 2 представляют собой задания закрытого типа на установление соответствия. Полный балл – 5 баллов, в заданиях типа 2 выставляется, если все сопоставления верны. В заданиях типа 2 при выполнении верно части сопоставлений, по 1 баллу выставляется за каждое верное сопоставление. Отсутствие верных ответов – 0 баллов.

Задания типа 3 могут быть представлены двумя видами заданий: задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа и задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов. В заданиях комбинированного типа с выбором одного верного ответа, выбор верного ответа по существу, но без обоснования или с неверным обоснованием, оценивается в 3 балла. Если правильно указана цифра (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. В заданиях комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов, выбор всех верных ответов по существу, но без обоснования или с неверным обоснование, то ответ оценивается в 3 балла. Если выбраны не все верные ответы, то ответ оценивается в 0 баллов. Если правильно указаны все цифры (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. Полностью неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 4 могут быть представлены двумя видами заданий: задания на дополнение и задания на установление верной последовательности. В заданиях на дополнение ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 5 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов, как и указание эталонного ответа. В заданиях

на установление верной последовательности каждый верный выбор места утверждения или термина в последовательности оценивается в 1 балл. Ответ, полностью совпадающий с эталонным и не содержащий ошибок оценивается в 6 баллов. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 5 представляют сосбой задание открытого типа с развернутым ответом. В заданиях типа 5 верный односложный ответ, без аргументации или с неверной аргументацией, оценивается в 5 баллов. Полный балл - 9- баллов выставляется, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1 базовый		Тип 2 повышенный		Тип 3/Тип 4 повышенный		Тип 5 высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК. 01	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.02	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.03	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.04	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.05	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.09	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание 1. 1 (№1442)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор нескольких правильных ответов

Инструкция: прочтите текст и выберите несколько правильных ответов

Какие факторы влияют на ценообразование?

1 себестоимость;

2 спрос и предложение;

3 конкурентные цены.

4 все ответы (1-3) верные

Правильный ответ: 4

Задание 1. 2 (№1443)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного является определением предпринимательства?

1 Получение прибыли за счет найма сотрудников.

2 Деятельность, направленная на систематическое получение прибыли путем производства товаров или услуг с использованием ресурсов и принятия рисков.

3 Управление государственными ресурсами.

4 Благотворительная деятельность.

Правильный ответ: 2

Задание 1. 3 (№1444)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что такое бизнес-план?

1 Перечень сотрудников компании.

2 Документ, описывающий стратегию и тактику запуска или развития бизнеса, включающий анализ рынка, финансовые расчёты и план мероприятий.

3 Юридический договор с поставщиком.

4 Краткая рекламная презентация.

Правильный ответ: 2

Задание 1. 4 (№1445)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какой организационно-правовой формы чаще всего выбирают начинающие малые предприниматели в РФ для упрощённого ведения бизнеса?

1 АО (акционерное общество).

2 НКО (некоммерческая организация).

3 ИП (индивидуальный предприниматель) или ООО (общество с ограниченной ответственностью).

4 Государственное унитарное предприятие.

Правильный ответ: 3

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание 1. 1 (№1446)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что означает термин «целевая аудитория»?

1Любые потенциальные покупатели.

2 Группа потребителей, на которую направлены товары или услуги компании, выделенная по характеристикам (возраст, доход, потребности).

3 Только те клиенты, которые уже купили товар.

4 Только оптовые покупатели.

Правильный ответ: 2.

Задание 1. 2 (№1447)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что такое «точка безубыточности» (break-even)?

1 Объём продаж, при котором выручка покрывает все постоянные и переменные расходы, и прибыль равна нулю.

2 Максимальная прибыль компании.

3 Минимальный объём производства по техническим причинам.

4 Объём кредитного долга компании.

Правильный ответ: 1.

Задание 1. 3 (№1448)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какой из показателей характеризует рентабельность бизнеса?

1 Текущая задолженность.

2 Соотношение прибыли к затратам или к выручке (например, рентабельность продаж = прибыль / выручка).

3 Количество сотрудников.

4 Количество рекламных кампаний.

Правильный ответ: 2.

Задание 1. 4 (№1449)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного является примером предпринимательского риска?

1 Повышение квалификации сотрудников.

2 Неудачный запуск нового продукта, приведший к убыткам.

3 Привлечение инвестиций.

4 Проведение инвентаризации.

Правильный ответ: 2.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задание 1. 1 (№1450)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какой вид финансирования предполагает передачу части капитала компании инвестору в обмен на деньги?

1 Кредит в банке.

2 Лизинг оборудования.

3 Продажа доли (привлечение инвестора/ангела или венчурного капитала).

4 Самофинансирование.

Правильный ответ: 3.

Задание 1. 2 (№1451)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что понимается под маркетингом?

1 Только реклама товаров.

2 Комплекс действий по исследованию рынка, формированию продукта, ценообразованию, продвижению и распределению товаров/услуг для удовлетворения потребностей потребителей и достижения целей фирмы.

3 Только отдел продаж.

4 Только оптовые закупки.

Правильный ответ: 2.

Задание 1.3 (№1452)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какая функция менеджмента отвечает за координацию и контроль выполнения планов?

1 Планирование.

2 Организация.

3 Контроль и руководство (координация).

4 Мотивация.

Правильный ответ: 3

Задание 2.1 (№1453)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Понятия:	Определения/примеры:

Активы	A) Средства и имущество компании, приносящие экономическую выгоду (например, оборудование, товарные запасы, денежные средства).
Пассивы	B) Обязательства компании перед кредиторами и собственниками (кредиты, займы, уставный капитал).
Операционная прибыль	C) Прибыль от основной деятельности компании до учета процентов и налогов.
Капитальные вложения (инвестиции в основной капитал)	D) Расходы на приобретение или обновление долгосрочных активов (например, покупка станка).

Правильный ответ: 1–A; 2–B; 3–C; 4–D.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание 1.1 (№1454)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Что является основной целью предпринимательской деятельности?
1 получение прибыли;
2 обеспечение занятости;
3 реализация социальных проектов;
4 налоговая оптимизация.
Правильный ответ: 1

Задание 1.2 (№1455)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какой организационно-правовой формой чаще всего пользуются малые предприятия?
1 акционерное общество;
2 государственное унитарное предприятие;
3 общество с ограниченной ответственностью (ООО);
4 кооператив.
Правильный ответ: 3

Задание 1.3 (№1456)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какая из следующих статей относится к переменным издержкам?
1 аренда офиса;
2 амортизация здания;
3 закупка сырья;
4 зарплата административного персонала.
Правильный ответ: 3

Задание 1.4 (№1457)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Что такое маржинальная прибыль на единицу продукции?
1 разница между ценой продажи и переменными издержками на единицу;
2 валовая прибыль;
3 чистая прибыль;
4 налог на прибыль.
Правильный ответ: 1

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задание 1. 1 (№1458)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к внешним факторам предпринимательства?

1 квалификация работников;

2 политическая стабильность;

3 организационная культура;

4 производственные мощности.

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№1459)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что означает понятие «ликвидность» предприятия?

1 способность предприятия производить товары;

2 способность быстро превратить активы в деньги без существенных потерь;

3 устойчивость кадрового состава;

4 размер чистой прибыли.

Правильный ответ: 2

Задание 1.3 (№1460)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какая из форм финансирования предполагает участие инвестора в управлении компанией и разделение прибыли?

1 заем;

2 субсидия;

3 краудфандинг;

4 венчурное финансирование/прямые инвестиции в капитал.

Правильный ответ: 4

Задание 1.4 (№1461)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что означает риск банкротства для предпринимателя?

1 потерю лицензии;

2 невозможность исполнить финансовые обязательства и угроза закрытия бизнеса;

3 снижение продаж;

4 снижение прибыли.

Правильный ответ: 2

Задание 1.5 (№1462)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор нескольких правильных ответов

Инструкция: прочтите текст и выберите несколько правильных ответов

Какие функции выполняет бизнес-план?

1 оценка целесообразности проекта;

2 привлечение инвестиций;

3 планирование финансов и маркетинга.

4 все ответы (1-3) верны

Правильные ответы: 4

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задание 1.1 (№1463)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор нескольких правильных ответов

Инструкция: прочтите текст и выберите несколько правильных ответов

Какие из перечисленных показателей входят в систему финансового анализа предприятия?

1 рентабельность;

2 ликвидность;

3 оборачиваемость активов

4 все ответы (1-3) верные

Правильные ответы: 4

Задание 1.2 (№1464)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор нескольких правильных ответов

Инструкция: прочтите текст и выберите несколько правильных ответов

Какие виды предпринимательской деятельности существуют по характеру деятельности?

1 торговля;

2 производство;

3 услуги

4 все ответы (1-3) верные

Правильные ответы: 4

Задание 2.1 (№1465)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Термины:	Определения:
А. Себестоимость	1. стоимость израсходованных ресурсов на производство продукции;
Б. Маржинальная прибыль	2. разница между ценой продажи и переменными затратами на единицу;
В. Операционный доход	3. совокупность вложенных в предприятие финансовых и материальных ресурсов;
	4. систематическое перенесение стоимости основных средств в себестоимость;

Правильные соответствия:

А — 1

Б — 2

В — 5

Задание 2.2 (№1466)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Форма:	Признаки:
А. Индивидуальный предприниматель	1. учредители несут ограниченную ответственность в пределах вкладов;
Б. Общество с ограниченной ответственностью	2. не всегда требуется уставной капитал, простое ведение бизнеса одним лицом;
В. Акционерное общество	3. владельцы акций участвуют в управлении и получают дивиденды;
	4. добровольное объединение лиц для совместной деятельности и взаимопомощи.

Правильные соответствия:

А — 2

Б — 1

В — 3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИФ ГУАП, к.ю.н.

_____ Д.В.Ворновских

« 22 » июня 2023 г.

ФОНД
оценочных средств
по профессиональному модулю

ПМ.01 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ЗАКУПКАХ И СКЛАДИРОВАНИИ

образовательной программы

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Ивангород, 2023

Разработчики:
Пироговская Вера Васильевна, преподаватель
Козлова Анастасия Дмитриевна, преподаватель

Лист согласования фонда оценочных средств

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН	РЕКОМЕНДОВАН
Цикловой комиссией по общеобразовательным дисциплинам, общим гуманитарным социально-экономическим дисциплинам, математическим, естественнонаучным дисциплинам и физвоспитания Протокол № 6 от 08.06.2023 г. Председатель: _____ / Владимирова С.Р./	Методическим советом Центра СПО ИФ ГУАП Протокол № 7 от 15.06.2023 г. Председатель: _____ / Гаданова О.В./

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «Алеся»
_____ А.В. Шеряков
«30» 06 2023г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

ФОНД
оценочных средств
по дисциплине

МДК 01.01 «Логистика закупок»
в составе профессионального модуля
ПМ.01 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ЗАКУПКАХ И СКЛАДИРОВАНИИ

образовательной программы

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *МДК.01.01 Логистика закупок* основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебного предмета *МДК.01.01 Логистика закупок* является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ОК 01-05, ОК.09, ПК 1.1, ПК 1.4 Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *дифференцированный зачет в 4 семестре*

Вид проведения проверки – *письменная работа.*

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Логистика закупок» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Владеть навыками:** - заполнения документации, связанной с закупками; - анализа логистической системы управления запасами и их нормирования; - зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; - участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организация приемки, размещения, укладки и хранения товаров; - заполнения документации, связанной с складским учетом; - составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей; - управления логистическими процессами в закупках **Уметь:** -оформлять формы первичных документов для
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	осуществления процедуры закупок; - определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; - применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; - определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; - оценивать поставщиков с применением различных методик - оформлять документы складского учета; - определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; - выбирать подъемно-транспортное оборудование; организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение); - оформлять документы складского учета; - составлять и заполнять типовые формы складских документов; - контролировать правильность составления складских документов; - оценивать рациональность структуры запасов; - проводить выборочное регулирование запасов **Знать:** - требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; - порядок составления закупочной документации; - критерии оценки поставщиков; - порядок определения потребностей в закупках; - базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами); - классификацию складов и их функции; - варианты размещения складских помещений; - принципы выбора формы собственности склада; - основы организации деятельности склада; - структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров; - систему документооборота на складе; - прядок составления складской документации; - обязательные реквизиты и порядок заполнения складских документов; - понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; - виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; - методы регулирования запасов
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК 1.1	Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок	
ПК 1.4	Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами	

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1.1. Основы логистики закупок	ОК 01-05, ОК.09, ПК 1.1, ПК 1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
2	Тема 1.2. Организация отдела закупок	ОК 01-05, ОК.09, ПК 1.1, ПК 1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
3	Тема 1.3. Стратегические аспекты закупочной логистики	ОК 01-05, ОК.09, ПК 1.1, ПК 1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
4	Тема 1.4. Бизнес-процесс «Закупка»	ОК 01-05, ОК.09, ПК 1.1, ПК 1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
5	Тема 1.5. Регламентация закупочной деятельности	ОК 01-05, ОК.09, ПК 1.1, ПК 1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
6	Тема 1.6. Управление закупками	ОК 01-05, ОК.09, ПК 1.1, ПК 1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении	Дифференцированный зачет

			практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	
7	Тема 1.7. Управление запасами и товарооборотом	ОК 01-05, ОК.09, ПК 1.1, ПК 1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
8	Тема 1.8. Управление взаимоотношениями с поставщиками	ОК 01-05, ОК.09, ПК 1.1, ПК 1.4	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять.

	В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 1 задание типа 3, 3 задания типа 4, 2 задания типа 5. Тип задания определяется из первой цифры в номере задания: например: Задание 1.2. (№2) – это означат, что тип задания «1»; Задание 2.1. (№12) означает, что тип задания «2»; Задание 3.2. (№18) означает, что тип задания «3»; Задание 4.1. (№38) означает, что тип задания «4»; Задание 5.3. (№28) означает, что тип задания «5». Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Задания типа 1 представляют собой задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов. Полный балл – 4 балла за задание типа 1 выставляется, если студент ответил верно на задание закрытого типа, выбрав правильный вариант ответа, совпадающий с эталонным. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 2 представляют собой задания закрытого типа на установление соответствия. Полный балл – 5 баллов, в заданиях типа 2 выставляется, если все сопоставления верны. В заданиях типа 2 при выполнении верно части сопоставлений, по 1 баллу выставляется за каждое верное сопоставление. Отсутствие верных ответов – 0 баллов.

Задания типа 3 могут быть представлены двумя видами заданий: задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа и задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов. В заданиях комбинированного типа с выбором одного верного ответа, выбор верного ответа по существу, но без обоснования или с неверным обоснованием, оценивается в 3 балла. Если правильно указана цифра (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. В заданиях комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов, выбор всех верных ответов по существу, но без обоснования или с неверным обоснование, то ответ оценивается в 3 балла. Если выбраны не все верные ответы, то ответ оценивается в 0 баллов. Если правильно указаны все цифры (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. Полностью неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 4 могут быть представлены двумя видами заданий: задания на дополнение и задания на установление верной последовательности. В заданиях на дополнение ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 5 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов, как и указание эталонного ответа. В заданиях на установление верной последовательности каждый верный выбор места утверждения или термина в последовательности оценивается в 1 балл. Ответ, полностью совпадающий с эталонным и не содержащий ошибок оценивается в 6 баллов. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 5 представляют сосбой задание открытого типа с развернутым ответом. В заданиях типа 5 верный односложный ответ, без аргументации или с неверной аргументацией, оценивается в 5 баллов. Полный балл - 9- баллов выставляется, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1 базовый		Тип 2 повышенный		Тип 3/Тип 4 повышенный		Тип 5 высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК. 01	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.02	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.03	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.04	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.05	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.09	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ПК.1.1	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ПК.1.4	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание 1.1 (№1467)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что такое логистика закупок?

1. процесс планирования, организации и контроля закупок материалов и услуг для обеспечения своевременного и экономичного функционирования производственной и сбытовой цепочек
2. только подбор поставщиков и оформление контрактов

3. единичный процесс закупки без учета запасов и товарооборота
4. функция финансового отдела без участия в выборе поставщиков

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№1468)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите виды элемента цепи закупок с типами функций.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид элемента цепи закупок		Тип функции	
А	планирование потребностей и прогнозирование спроса	1	Обеспечение надежной поставки и качества
Б	выбор поставщиков и заключение договоров	2	Планирование и прогнозирование потребности
В	контроль исполнения договоров и управление поставками	3	Управление отношением с поставщиком и качеством
		4	Контроль затрат и рисков закупок

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

Задание 4.1. (№1469)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…)существительное в именительном падеже в единственном числе

Регламентация закупочной деятельности обеспечивает … процессов, прозрачность действий, снижение рисков и повышение эффективности закупочной деятельности.

Правильный ответ: единообразие.

Задание 5.1. (№1470)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое регламентация закупочной деятельности?

Правильный ответ: Регламентация закупочной деятельности — это совокупность внутренних документов и процедур, устанавливающих порядок планирования потребностей, согласования бюджетов, выбора поставщиков, заключения договоров, контроля исполнения и оценки результатов закупок.

ОК.02 — Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание 1.1 (№1471)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что такое современный поиск информации в логистике закупок?

1. процесс нахождения, проверки и применения информации из различных источников для принятия управленческих решений в закупках
2. только поиск цены у одного поставщика
3. поиск информации без проверки источников
4. форма сбора данных без анализа

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№1472)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите современные информационные технологии с их основными функциями в логистике закупок.

К каждой позиции, данной в левом столбце (информационная технология), подберите соответствующую позицию из правого столбца (основная функция в логистике закупок).

Информационная технология	Основная функция в логистике закупок
А. CRM-система (Customer Relationship Management)	1. Автоматизация процессов учета, планирования и контроля закупок, управления запасами.
Б. ERP-система (Enterprise Resource Planning)	2. Анализ больших объемов данных для выявления тенденций, прогнозирования спроса и оптимизации закупочной стратегии.
В. Системы электронного документооборота (СЭД)	3. Управление взаимоотношениями с поставщиками, отслеживание истории коммуникаций и сделок.
Г. Инструменты Business Intelligence (BI)	4. Обеспечение быстрой и безопасной передачи документов между контрагентами.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Задание 4.1. (№1473)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) сущетвительное в именительном падеже во множественном числе

Для эффективного анализа закупочной деятельности специалист должен уметь работать с инструментами, позволяющими визуализировать (…).

Правильный ответ: данные

Задание 5.1. (№1474)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Каким образом использование современных средств поиска информации (например, специализированных баз данных или поисковых систем) помогает оптимизировать процесс выбора поставщиков в логистике закупок?

Правильный ответ*:* Использование современных средств поиска информации позволяет специалистам по логистике закупок оперативно находить обширные сведения о потенциальных поставщиках, их продуктах, ценах, репутации и условиях сотрудничества, что обеспечивает более

обоснованный и быстрый выбор наиболее выгодных партнеров и, как следствие, оптимизацию закупочной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задание 1.1 (№1475)

Тип задания: Задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: Прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного является ключевым аспектом финансовой грамотности применительно к логистике закупок?

1. Только оформление договоров с поставщиками.
2. Понимание влияния закупочных решений на бюджет, анализ затрат и оптимизация расходов.
3. Регулярное посещение тренингов по управлению персоналом.
4. Игнорирование ценовых колебаний на рынке сырья.

Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№1476)

Тип задания: Задание закрытого типа на установление соответствия.

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите этапы планирования профессионального развития с конкретными действиями. К каждой позиции, данной в левом столбце (этап планирования), подберите соответствующую позицию из правого столбца (конкретное действие).

Этап планирования	Конкретное действие
А. Определение целей	1. Поиск информации о новых технологиях и методиках в логистике закупок.
Б. Поиск ресурсов	2. Анализ своих сильных и слабых сторон в области управления закупками.
В. Обучение и развитие	3. Составление личного плана обучения на год с указанием курсов и сроков.
Г. Оценка результатов	4. Изучение отзывов о пройденных курсах и применение полученных знаний на практике.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

Задание 4.1. (№1477)

Тип задания: Задание открытого типа на дополнение.

Инструкция: Прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) существительное в творительном падеже во множественном числе.

Предпринимательская деятельность в сфере логистики закупок требует не только знаний специфики отрасли, но и навыков управления (…) , включая оценку рисков и прогнозирование доходов.

Правильный ответ: финансами

Задание 5.1. (№1478)

Тип задания: Задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: Прочтите текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Как знание основ финансовой грамотности помогает в планировании и реализации предпринимательской деятельности в логистике закупок?

Правильный ответ: Знание основ финансовой грамотности позволяет предпринимателю в логистике закупок грамотно оценивать рентабельность проектов, управлять денежными потоками, привлекать инвестиции и минимизировать финансовые риски, что способствует успешной реализации предпринимательской деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание 1.1 (№1479)

Тип задания: Задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: Прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Какое из перечисленных качеств наиболее важно для эффективного взаимодействия в команде при решении задач в логистике закупок?

1. Стремление к единоличному принятию решений.
2. Умение слушать и учитывать мнения коллег, конструктивно разрешать конфликты.
3. Игнорирование командных обсуждений.
4. Перекладывание ответственности на других членов команды.

Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№1480)

Тип задания: Задание закрытого типа на установление соответствия.

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите типы командных ролей с их основными функциями в процессе закупок.

К каждой позиции, данной в левом столбце (тип командной роли), подберите соответствующую позицию из правого столбца (основная функция в процессе закупок).

Тип командной роли	Основная функция в процессе закупок
А. Координатор/Лидер	1. Сбор и анализ информации о поставщиках, ценах, условиях поставок.
Б. Исполнитель/Рабочая лошадка	2. Обеспечение слаженности действий команды, постановка задач, контроль выполнения.
В. Аналитик/Исследователь	3. Непосредственное выполнение операционных задач: оформление заказов, отслеживание поставок.
Г. Генератор идей/Инноватор	4. Предложение новых подходов к выбору поставщиков, оптимизации маршрутов, поиску альтернативных решений.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

Задание 4.1. (№1481)

Тип задания: Задание открытого типа на дополнение.

Инструкция: Прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…)существительное в родительном падеже в единственном числе.

Для успешной работы в команде специалистов по логистике закупок необходимо развивать навыки конструктивного (…), позволяющие находить взаимоприемлемые решения.
Правильный ответ: диалога

Задание 5.1. (№1482)

Тип задания: Задание открытого типа с развернутым ответом.
Инструкция: Прочтите текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Почему эффективное взаимодействие в команде является критически важным для успешной реализации функций логистики закупок?
Правильный ответ: Эффективное взаимодействие в команде критически важно для успешной реализации функций логистики закупок, так как оно позволяет комплексно решать сложные задачи, распределять ответственность, обмениваться информацией и опытом, а также быстрее адаптироваться к изменяющимся условиям рынка и потребностям компании.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задание 1.1 (№1483)

Тип задания: Задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.
Инструкция: Прочтите текст и выберите один правильный ответ.
Что является основной целью письменной коммуникации при составлении коммерческого предложения в логистике закупок?

1. Использование как можно большего количества сложных терминов для демонстрации профессионализма.
2. Четкое, лаконичное и точное изложение сути предложения, понятное клиенту.
3. Передача информации без учета формальностей и структуры документа.
4. Использование разговорной лексики для создания неформальной атмосферы.

Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№1484)

Тип задания: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите элементы устной коммуникации при переговорах с поставщиками с их назначением.
К каждой позиции, данной в левом столбце (элемент устной коммуникации), подберите соответствующую позицию из правого столбца (назначение в контексте переговоров).

Элемент устной коммуникации	Назначение в контексте переговоров
А. Активное слушание	1. Уточнение деталей, проверка правильности понимания информации.
Б. Ясность изложения	2. Демонстрация уважения к собеседнику, сбор полной информации.
В. Использование паузы	3. Обеспечение понятности речи, избегание двусмысленности.
Г. Задавание уточняющих вопросов	4. Дать время на обдумывание ответа, подчеркнуть важность момента.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Задание 4.1. (№1485)

Тип задания: Задание открытого типа на дополнение.

Инструкция: Прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…)сущствительное в именительном падеже во множествнном числе.

При ведении переговоров с иностранными партнерами важно учитывать не только языковые, но и культурные , чтобы избежать недопонимания.

*Правильный ответ***:** особенности

Задание 5.1. (№1486)

Тип задания: Задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: Прочтите текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Как правильное использование государственного языка в письменной деловой коммуникации (например, при составлении договора поставки) способствует снижению рисков в логистике закупок?

Правильный ответ: Правильное использование государственного языка в письменной деловой коммуникации, включая точные формулировки и отсутствие двусмысленности в договорах поставки, минимизирует риск возникновения споров и недоразумений между сторонами, обеспечивая юридическую чистоту сделки и предсказуемость в логистике закупок.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задание 1.1 (№1487)

Тип задания: Задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: Прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Какой тип профессиональной документации является ключевым для понимания условий поставки товаров в международной логистике?

1. Производственный план предприятия.
2. Инструкция по охране труда.
3. Инкотермс (Incoterms).
4. Личное дело сотрудника отдела закупок.

Правильный ответ: 3

Задание 2.1 (№1488)

Тип задания: Задание закрытого типа на установление соответствия.

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите тип профессионального документа с его основным назначением в логистике закупок.

К каждой позиции, данной в левом столбце (тип документа), подберите соответствующую позицию из правого столбца (основное назначение).

Тип документа	Основное назначение
А. Договор поставки	1. Фиксирует условия транспортировки, страхования, таможенного оформления.
Б. Спецификация	2. Детально описывает характеристики, количество и качество закупаемой продукции.
В. Транспортная накладная	3. Юридически обязывающий документ, определяющий права и обязанности сторон при закупке.
Г. Сертификат качества	4. Подтверждает соответствие продукции установленным стандартам качества.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	2	1	4

Задание 4.1. (№1489)

Тип задания: Задание открытого типа на дополнение.

Инструкция: Прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) сущствительное в предложном падеже в единственном числе.

Для успешной работы с иностранными поставщиками необходимо уметь пользоваться профессиональной документацией не только на русском, но и на иностранном (…).

Правильный ответ: языке

Задание 5.1. (№1490)

Тип задания: Задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: Прочтите текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Почему владение иностранным языком важно для работы с профессиональной документацией в логистике закупок, особенно при международном сотрудничестве?

Правильный ответ: Владение иностранным языком важно для работы с профессиональной документацией в логистике закупок при международном сотрудничестве, так как позволяет напрямую анализировать контракты, спецификации, транспортные документы и нормативные акты, составленные на языке партнера, избегая ошибок, связанных с неточным переводом, и обеспечивая полное понимание условий сделки.

ПК.1.1 — Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок

Задание 1.1 (№1491)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какое основное назначение документации в процедуре закупок?

1.Скрыть информацию от участников закупок

2.Обеспечить прозрачность, регламентированность и юридическую чистоту сделки

3.Усложнить процесс участия в закупке

4.Фиксировать только конечные результаты

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№1492)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что включает в себя понятие "сопровождение процедуры закупок"?

1.Только размещение информации о закупке

2.Полный цикл действий от планирования до заключения договора и его исполнения, включая подготовку документов

3.Контроль за действиями конкурентов

4.Анализ исключительно ценовых предложений

Правильный ответ: 2

Задание 1.3 (№1493)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какие ключевые документы обычно сопровождают процедуру закупки?

1.Только счет на оплату

2.Техническое задание, извещение о закупке, протоколы заседаний комиссии, договор

3.Список желаний отдела маркетинга

4.Только акт выполненных работ
Правильный ответ: 2

Задание 1.4 (№1494)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какова цель формирования технического задания (ТЗ) в логистике закупок?
1.Ограничить выбор поставщиков
2.Четко сформулировать требования к закупаемым товарам, работам или услугам
3.Увеличить стоимость закупки
4.Зафиксировать только количество товара
Правильный ответ: 2

Задание 1.5 (№1495)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Что такое "извещение о закупке"?
1.Информация о том, что закупка отменена
2.Официальное уведомление о проведении закупки, содержащее основные условия
3.Список приглашенных участников
4.Коммерческое предложение от одного поставщика
Правильный ответ: 2

Задание 1.6 (№1496)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какое значение имеют протоколы заседаний комиссии по закупкам?
1.Фиксируют личные мнения членов комиссии
2. Служат для передачи информации конкурентам
3.Являются необязательным документом
4. Документируют ход обсуждения и принятые решения
Правильный ответ: 4

Задание 1.7 (№1497)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Что является предметом договора в логистике закупок?
1.Только условия оплаты
2. Процедура проведения переговоров
3.Срок действия договора без указания предмета
4. Конкретные товары, работы или услуги, подлежащие поставке/выполнению
Правильный ответ: 4

Задание 1.8 (№1498)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какая основная цель документационного сопровождения процедуры закупок?
1.Создание избыточной бюрократии
2.Обеспечение возможности контроля, аудита и разрешения споров
3.Затруднение анализа эффективности закупок
4.Передача конфиденциальной информации
Правильный ответ: 2

Задание 1.9 (№1499)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В чем заключается роль специалиста по сопровождению процедур закупок?

1.В принятии единоличных решений, не требующих документального оформления

2.В подготовке, оформлении и контроле всей необходимой документации, координации участников процесса

3.В поиске информации исключительно для личного пользования

4.В игнорировании требований законодательства о закупках

Правильный ответ: 2

Задание 1.10 (№1500)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какой документ является первичным при инициировании процедуры закупки и содержит обоснование необходимости приобретения товаров/услуг?

1. Акт выполненных работ.
2. Заявка на закупку (или служебная записка).
3. Договор с поставщиком.
4. Счет-фактура.

Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№1501)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите этап процедуры закупки с основным сопровождающим его документом.

К каждой позиции, данной в левом столбце (этап процедуры закупки), подберите соответствующую позицию из правого столбца (основной сопровождающий документ).

Этап процедуры закупки	Основной сопровождающий документ
А. Выбор поставщика	1. Договор поставки.
Б. Оприходование товара	2. Акт приема-передачи (или товарная накладная).
В. Оплата поставщику	3. Счет на оплату (или счет-фактура).
	4. Протокол подведения итогов конкурса/аукциона (или решение о выборе поставщика).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	2	3

Задание 2.2 (№1502)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите вид документации с его назначением в процессе сопровождения закупки.

К каждой позиции, данной в левом столбце (вид документации), подберите соответствующую позицию из правого столбца (назначение в процессе сопровождения закупки).

Вид документации	Назначение в процессе сопровождения закупки
А. Техническое задание	1. Фиксация факта поставки и приемки товара.
Б. Протокол выбора победителя	2. Описание требуемых характеристик закупаемого товара/услуги.
В. Товарная накладная	3. Документальное закрепление договоренностей между сторонами.
	4. Фиксация решения о выборе конкретного поставщика по итогам конкурентной процедуры.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	4	1

Задание 3.1 (№1503)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Специалисту по закупкам в компании при выборе поставщика для долгосрочного сотрудничества необходимо оценить его надежность. Какой из перечисленных критериев является наиболее важным при оценке потенциального поставщика?

1.Минимальная цена предложения

2.Географическая близость к складу компании

3.Наличие сертификатов качества и система менеджмента качества

4.Опыт работы компании на рынке более 5 лет

Правильный ответ: 3, так как наличие сертификатов качества и действующей системы менеджмента качества является ключевым показателем надежности поставщика и гарантией соответствия продукции установленным стандартам.

Задание 4.1. (№1504)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) существительное в родительном падеже во множественном числе

Для должного документационного сопровождения процедуры закупки необходимо обеспечить правильное ведение и хранение всех связанных (…).

Правильный ответ: документов

Задание 4.2 (№1505)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) существительное в родительном падеже во множественном числе

Документальное сопровождение процедуры закупки подразумевает своевременное оформление договоров, актов и других необходимых (…).

Правильный ответ: документов

Задание 5.1. (№1506)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Какова роль специалиста по закупкам в документационном сопровождении процедуры закупки, начиная от заявки до получения товара?
Правильный ответ: Специалист по закупкам отвечает за своевременное и корректное оформление всех необходимых документов на каждом этапе процедуры закупки: от регистрации заявки и подготовки документации для выбора поставщика до заключения договора, контроля его исполнения и оформления документов при приемке товара

Задание 5.2. (№1507)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Почему важно соблюдать установленный порядок документооборота при сопровождении процедуры закупки?
Правильный ответ: Соблюдение установленного порядка документооборота при сопровождении процедуры закупки обеспечивает юридическую чистоту сделки, прозрачность всех этапов, возможность контроля за исполнением обязательств сторонами и является основанием для разрешения возможных споров.

ПК 1.4. Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами

Задание 1.1 (№1508)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какая модель управления запасами предполагает заказ фиксированного количества товара при достижении определенного минимального уровня запаса?
1. Модель с фиксированным размером заказа (EOQ).
2. Модель с фиксированным интервалом времени между заказами.
3. Система "точно в срок" (JIT).
4. ABC-анализ.

Правильный ответ: 1

Задание 1.2 (№1509)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Что такое оборачиваемость запасов и как она измеряется?
1.Скорость, с которой запасы продаются; измеряется в днях.
2.Соотношение стоимости проданных товаров к средней стоимости запасов за период; измеряется в количестве оборотов.
3.Время, необходимое для полного износа запасов.
4.Скорость поступления новых запасов на склад.
Правильный ответ: 2

Задание 1.3 (№1510)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какая модель управления запасами предполагает заказ равных партий товара через фиксированные промежутки времени?
1.Модель с фиксированным размером заказа (EOQ).
2.Система "точно в срок" (JIT).
3.Модель с фиксированным интервалом времени между заказами.
4.Модель минимального запаса.
Правильный ответ: 3

Задание 1.4 (№1511)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Для чего используется расчет точки заказа (reorder point) при управлении запасами?
1.Для определения максимального объема складских помещений.
2.Для установления момента времени, когда необходимо размещать новый заказ, чтобы избежать дефицита.
3.Для расчета оптимального размера заказа.
4.Для снижения затрат на персонал склада.
Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№1512)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите виды моделей управления запасами с их назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды моделей управления		Документационное сопровождение	
А	Модель EOQ	1	Минимизация совокупных затрат на хранение и оформление заказов
Б	Анализ ABC/XYZ	2	Приоритизация запасов по значимости и критичности
В	Точка пополнения (ROP)	3	Определение момента размещения заказа на основе спроса и времени выполнения
		4	Обеспечение заданного уровня обслуживания и защиты от вариаций спроса

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 2.2 (№1513)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите метод анализа запасов с его основной целью.
К каждой позиции, данной в левом столбце (метод анализа запасов), подберите соответствующую позицию из правого столбца (основная цель).

Метод анализа запасов		Основная цель	
А	ABC-анализ	1	Определение оптимального размера заказа.
Б	Анализ оборачиваемости запасов	2	Классификация запасов по степени их важности.
В	Расчет точки заказа	3	Оценка эффективности использования запасов.

		4	Определение момента, когда необходимо делать новый заказ.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	3	4

Задание 3.1 (№1514)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При планировании закупок необходимо определить метод расчета оптимального размера заказа. Какой показатель является определяющим при использовании модели экономического размера заказа (EOQ)?

1. Стоимость хранения единицы товара в год
2. Годовой объем потребления материала
3. Затраты на размещение одного заказа
4. Все перечисленные показатели в совокупности

Правильный ответ: 4, так как модель экономического размера заказа (EOQ) учитывает в комплексе затраты на хранение, объем потребления и расходы на размещение заказа для определения оптимального размера партии закупки.

Задание 3.2. (№1515)

Тип задания: комбинированного типа с выбором нескольких правильных ответов и обоснованием

Инструкция: прочитайте текст, выберите не менее двух правильных ответов и напишите обоснование для выбранных ответов.

Выберите методы управления запасами, которые целесообразно применить для категории товаров с нестабильным и труднопрогнозируемым спросом (например, новинки рынка или сезонные тренды). Обоснуйте выбор ответов.

1. Система с фиксированным размером заказа (модель EOQ) — 2. предполагает регулярные заказы одинакового объёма, рассчитанного по формуле оптимального размера заказа.

2. Система «минимум максимум» (Min Max) — заказы размещаются только при достижении минимального уровня запаса, а объём заказа варьируется до заранее установленного максимального уровня.

3. Модель управления запасами с периодическим пополнением и фиксированным интервалом между заказами — заказы делаются через равные промежутки времени, а их объём корректируется в зависимости от текущего уровня запасов.

4. Система JIT («Точно в срок») — предполагает минимальные складские запасы и частые поставки строго под текущие потребности, без создания страховых резервов.

Правильный ответ: 2,3. Система «минимум максимум» позволяет оперативно реагировать на снижение запасов и гибко регулировать объёмы заказов, а модель с периодическим пополнением даёт возможность регулярно актуализировать объёмы закупок с учётом колебаний спроса, что критично для товаров с нестабильной потребностью.

Задание 4.1 (№1516)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) существительное в родительном падеже во множественном числе
Классификация (…)по их значимости для бизнеса, позволяющая сосредоточить усилия на наиболее ценных позициях, называется ABC-анализом.
Правильный ответ: запасов

Задание 5.1. (№1517)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Каково основное преимущество применения модели EOQ при управлении запасами?
Правильный ответ: Основное преимущество модели EOQ заключается в определении оптимального размера заказа, который минимизирует суммарные затраты на хранение запасов и затраты на оформление заказов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

ФОНД
оценочных средств
по междисциплинарному курсу

МДК 01.02 «Складская логистика»
в составе профессионального модуля
ПМ.01 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ЗАКУПКАХ И СКЛАДИРОВАНИИ

образовательной программы

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ РЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *МДК.01.02 Складская логистика* основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебного предмета *МДК.01.02 Складская логистика* является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ОК 01-05, ОК.09, ПК 1.2, ПК 1.3

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *дифференцированный зачет в 4 семестре*

Вид проведения проверки – *письменная работа*.

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Складская логистика» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знания:** -требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; -порядок составления закупочной документации; -критерии оценки поставщиков; -порядок определения потребностей в закупках; -базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами); -классификацию складов и их функции; -варианты размещения складских помещений; -принципы выбора формы собственности склада; -основы организации деятельности склада; -структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	

	культурного контекста	-систему документооборота на складе; -прядок составления складской документации; -обязательные реквизиты и порядок заполнения складских документов; -понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; -виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; -методы регулирования запасов. **Умения:** -оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок; -определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; -применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; -определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; -оценивать поставщиков с применением различных методик -оформлять документы складского учета; -определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; -выбирать подъемно-транспортное оборудование; организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение); -оформлять документы складского учета; -составлять и заполнять типовые формы складских документов; -контролировать правильность составления складских документов; -оценивать рациональность структуры запасов; -проводить выборочное регулирование запасов.
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК.1.2.	Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе	
ПК.1.3	Осуществлять документационное сопровождение складских операций	

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация

1	Тема 2.1. Понятие складской логистики	ОК 01-05, ОК.09, ПК 1.2, ПК 1.3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
2	Тема 2.2. Разработка системы складирования	ОК 01-05, ОК.09, ПК 1.2, ПК 1.3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
3	Тема 2.3. Современное техническое оснащение склада	ОК 01-05, ОК.09, ПК 1.2, ПК 1.3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
4	Тема 2.4. Система комиссионирования и управление оборудованием	ОК 01-05, ОК.09, ПК 1.2, ПК 1.3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
5	Тема 2.5. Оптимизация складского хозяйства	ОК 01-05, ОК.09, ПК 1.2, ПК 1.3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
6	Тема 2.6. Складские затраты как часть логистических издержек	ОК 01-05, ОК.09, ПК 1.2, ПК 1.3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
7	Тема 2.7. Организационная структура управления складом	ОК 01-05, ОК.09, ПК 1.2, ПК 1.3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

8	Тема 2.8. Система оценки деятельности склада	ОК 01-05, ОК.09, ПК 1.2, ПК 1.3	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности;

	- студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 1 задание типа 3, 3 задания типа 4, 2 задания типа 5. Тип задания определяется из первой цифры в номере задания: например: Задание 1.2. (№2) – это означат, что тип задания «1»; Задание 2.1. (№12) означает, что тип задания «2»; Задание 3.2. (№18) означает, что тип задания «3»; Задание 4.1. (№38) означает, что тип задания «4»; Задание 5.3. (№28) означает, что тип задания «5». Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Задания типа 1 представляют собой задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов. Полный балл – 4 балла за задание типа 1 выставляется, если студент ответил верно на задание закрытого типа, выбрав правильный вариант ответа, совпадающий с эталонным. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 2 представляют собой задания закрытого типа на установление соответствия. Полный балл – 5 баллов, в заданиях типа 2 выставляется, если все сопоставления верны. В заданиях типа 2 при выполнении верно части сопоставлений, по 1 баллу выставляется за каждое верное сопоставление. Отсутствие верных ответов – 0 баллов.

Задания типа 3 могут быть представлены двумя видами заданий: задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа и задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов. В заданиях комбинированного типа с выбором одного верного ответа, выбор верного ответа по существу, но без обоснования или с неверным обоснованием, оценивается в 3 балла. Если правильно указана цифра (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. В заданиях комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов, выбор всех верных ответов по существу, но без обоснования или с неверным обоснование, то ответ оценивается в 3 балла. Если выбраны не все верные ответы, то ответ оценивается в 0 баллов. Если правильно указаны все цифры (или текст ответа) и приведенное

обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. Полностью неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 4 могут быть представлены двумя видами заданий: задания на дополнение и задания на установление верной последовательности. В заданиях на дополнение ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 5 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов, как и указание эталонного ответа. В заданиях на установление верной последовательности каждый верный выбор места утверждения или термина в последовательности оценивается в 1 балл. Ответ, полностью совпадающий с эталонным и не содержащий ошибок оценивается в 6 баллов. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 5 представляют сосбой задание открытого типа с развернутым ответом. В заданиях типа 5 верный односложный ответ, без аргументации или с неверной аргументацией, оценивается в 5 баллов. Полный балл - 9- баллов выставляется, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1 базовый		Тип 2 повышенный		Тип 3/Тип 4 повышенный		Тип 5 высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 01	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 02	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 03	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 04	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 05	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 09	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ПК 1.2	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ПК 1.3	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание 1.1 (№1518)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Складская логистика – это …

1. Организация эффективной системы складирования и движения запасов
2. Непрерывное производство или снабжение клиентов товарами
3. Оперативная передача данных о спросе и предложении
4. Это деятельность, связанная с планированием, организацией и осуществлением приемки и хранения сырья, материалов, готовой продукции, грузов, их подготовки к производственному потреблению и/или распределению между потребителями, отгрузке.

Правильный ответ: 4.

Задание 1.2 (№1519)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Территория, помещение (также их комплекс), предназначенное для хранения материальных ценностей и оказания складских услуг, называется …

1. Склад
2. Комната
3. Подсобное помещение
4. Кабинет

Правильный ответ: 1.

Задание 1.3 (№1520)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Чтобы было проще ориентироваться и выбирать помещения с нужными характеристиками, склады поделили на классы: (какие) …

1. A+ (самые современные) до D (самые простые)
2. A (самые простые) до D (самые сложные)
3. A (самые простые) до C+ (самые сложные)
4. A+ (самые простые) до C+ (самые сложные)

Правильный ответ: 1.

Задание 1.4 (№1521)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

АСС в «Складской логистике» расшифровывается как …

1. Автоматизированные складские системы
2. Автоматические склады хранения
3. Автомобильные системы учета
4. Автоматические системы склада

Правильный ответ: 1.

Задание 2.1 (№1522)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Сопоставьте термины и их описание
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование		Описание	
А	Склад	1	Территория, помещение (также их комплекс), предназначенное для хранения материальных ценностей и оказания складских услуг
Б	Помещение	2	Строения и сооружения независимо от форм собственности, предназначенные для временного нахождения людей или размещения

			материальных ценностей в производственных или иных служебных целях
В	Хранилище	3	Хозяйственные помещения, обособленные от жилых построек, участки территории, трубопроводы, иные сооружения независимо от форм собственности, которые предназначены для постоянного или временного хранения материальных ценностей
Г	Кладовая	4	Хозяйственное помещение для хранения продовольствия, оборудования, сырья

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 2.2. (№1523)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте термины и их описание

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование		Описание	
А	Реализация	1	Передача на возмездной основе (в том числе обмен товарами, работами или услугами) права собственности на товары, результатов выполненных работ одним лицом для другого лица, возмездное оказание услуг одним лицом другому лицу
Б	Покупка	2	Процесс, который бизнес или организация использует для приобретения товаров или услуг для достижения своих целей
В	Продажа	3	Процесс обмена товара или услуги на деньги или другие ценности между продавцом (бизнесом) и покупателем
		4	Процесс передачи товаров от продавца покупателю или в транспортную компанию для доставки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 4.1. (№1524)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) три существительное в родительном падеже во множественном числе

Главная цель складской логистики — выполнение складских операций в 100% объеме (приемка, хранение, отгрузка) в соответствии с требованиями характеристик товарно-материальных (…) по оптимальной цене в установленный срок.

Правильный ответ: ценностей

Задание 4.2 (№1525)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) существительное в предложном падеже в динственном числе

В (…) склад выполняет функцию аккумулирования резервов материальных ресурсов, необходимых для демпфирования колебаний объёмов поставок и спроса, а также синхронизации скоростей потоков товаров в системах продвижения от изготовителей к потребителям или потоков материалов в технологических производственных системах

Правильный ответ: логистике.

Задание 5.1. (№1526)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Склад – это …

Правильный ответ: специально оборудованное помещение или территория для приёма, хранения, обработки и отгрузки товаров.

Задание 5.2. (№1527)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Складской учет — это …

Правильный ответ: хранение и обработка данных по товарам, сырью, полуфабрикатам, финансовым ресурсам.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание 1.1 (№1528)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Задача оптимизации места расположения распределительного склада решается...

1. С помощью графиков
2. Методом дворника-стеклоочистителя
3. С помощью обобщений алгоритма
4. Методом условного центра масс

Правильный ответ: 4.

Задание 1.2 (№1529)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

К издержкам хранения запасов не относятся: …

1. Затраты на складское помещение
2. Затраты на складское хранение
3. Потери от порчи материалов и продукции
4. Затраты на транспортировку

Правильный ответ: 4.

Задание 1.3 (№1530)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Горячая линия на складе – это …

1. Места, приближенные к зонам отпуска товара со склада
2. Тепломагистраль
3. Обогреваемая территория
4. Размещение самых дорогих товаров

Правильный ответ: 1.

Задание 1.4 (№1531)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Холодная линия на складе – это …

1. Места, наиболее отдаленные от зон отпуска товара со склада
2. Самые дешевые товары
3. Наиболее холодная территория
4. Система обеспечения холодной водой

Правильный ответ: 1.

Задание 2.1 (№1532)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Сопоставьте формат файлов с приложением
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование		Описание	
А	Закупочная логистика	1	Управление и организация процесса закупок товаров, сырья, материалов и услуг, направленное на удовлетворение потребностей компании с минимальными затратами и рисками.

Б	Складская логистика	2	Деятельность, связанная с планированием, организацией и осуществлением приемки и хранения сырья, материалов, готовой продукции, грузов, их подготовки к производственному потреблению и/или распределению между потребителями, отгрузке
В	Производственная логистика	3	Раздел логистики, который занимается планированием, управлением и контролем процессов внутри предприятия
Г	Распределительные логистика	4	Комплекс процессов и мероприятий, связанных с планированием, управлением и контролем за перемещением товаров от складов или предприятий-производителей до конечного потребителя

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 2.2 (№1533)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите программный сервис и его описание

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Бухгалтерская (финансовая) отчетность включает в себя следующие утвержденные формы:

Наименование		Описание	
А	Масса	1	Масса товара вместе с упаковкой. Включает в себя вес самого товара, первичной упаковки и транспортной упаковки
Б	Нетто	2	Это масса самого товара, без учёта упаковки или какой-либо тары. Это «чистый» вес, то, что идёт в продажу или в производство.
В	Брутто	3	Антоним брутто, означает нечто очищенное от «лишнего»: масса товара без упаковки, чистый доход за вычетом всех удержаний
Г	Вес	4	Антоним нетто, означает нечто, неочищенное от лишнего: масса товара с упаковкой, доход без вычета издержек, цена

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Задание 4.1. (№1534)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) два слова на русском языке

Все совокупные расходы, направленные на реализацию логистического сервиса, в том числе на оформление заявок, покупку продукции, складирование, перевозку, хранение, разгрузку, а также расходы, выделяемые на трудовые ресурсы для обеспечения данных процессов, называются …

Правильный ответ: логистические издержки.

Задание 4.2 (№1535)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово на русском языке

Себестоимость продукта или услуги — это все …, понесенные для их создания. Но затраты бывают разные, и каждая компания использует свою группировку.

Правильный ответ: расходы.

Задание 5.1. (№1536)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Переменные затраты – это …

Правильный ответ: затраты, величина которых зависит от объёма выпуска продукции.

Задание 5.2. (№1537)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Постоянные затраты – это …

Правильный ответ: затраты, которые не зависят от величины объёма выпуска, противопоставляемые переменным затратам.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задание 1.1 (№1538)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите три варианта правильного ответа, перечислить их через «,» (запятую)

Логистический процесс на складе включает: …

1. Снабжение запасами
2. Разгрузку и приемку грузов
3. Доставку товаров потребителям
4. Внутрискладскую транспортировку

Правильный ответ: 1, 2, 4

Задание 1.2 (№1539)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите два варианта правильного ответа, перечислить их через «,» (запятую)

Перечислите основные виды услуг, осуществляемые складом: …

1. Проверка товара на брак
2. Ремонт товара по гарантии
3. Доставка, маркировка, фасовка, упаковка
4. Экспедиторские услуги с осуществлением разгрузки, прием на временное хранение материальных ценностей, сортировка, сдача в аренду складских площадей

Правильный ответ: 3, 4.

Задание 1.3 (№1540)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите два варианта правильного ответа, перечислить их через «,» (запятую)

В логистических процессах склады выполняют следующие функции: …

1. Транспортное обеспечение
2. Временное размещение и хранение материальных запасов
3. Преобразование материальных потоков
4. Грузоперевозки от поставщика потребителю

Правильный ответ: 2, 3.

Задание 1.4 (№1541)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Терминал - это …

1. Складское хозяйство, расположенное в конечном или промежуточном пункте транспортной сети, организующей мультимодальные перевозки грузов с участием воздушного, автомобильного морского транспорта
2. Место хранения готовой продукции
3. Место хранения материальных ресурсов
4. Место хранения ассортимента продукции

Правильный ответ: 1.

Задание 2.1 (№1542)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Сопоставьте название сервиса и его описание
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование	Описание

А	Готовая продукция	1	Процесс распределения стоимости актива на протяжении его полезного срока службы
Б	Материалы	2	Завершённый продукт, который был выпущен в результате производства
В	Запасы	3	Различные вещественные объекты, активы предприятия, которые используются для производства, выпуска и реализации товаров
Г	Амортизация	4	Активы компании, которые составляют значительную часть её имущества и используются для обеспечения жизнедеятельности сроком менее 12 месяцев

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Задание 2.2 (№1543)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте название типа атаки и ее суть

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование		Описание	
А	«Склад 15» от Клеверенс	1	Мобильное приложение для эффективного учета товаров на складе. Программа позволяет ускорить процессы: от поступления и маркировки до подбора заказа и отгрузки, минимизировать ошибки ручного сбора и ввода данных и упростить работу кладовщиков, бухгалтеров и менеджеров
Б	1С:Управление торговлей	2	Программа предназначена не только для складского учета, она имеет расширенный функционал и автоматизирует многие хозяйственные процессы. Больше подходит для крупных магазинов и розничных сетей
В	МойСклад	3	Программа предусмотрена для автоматизации складских процессов. Выбрав соответствующий тариф, можно автоматизировать всю торговую деятельность предприятия
Г	LiteBox	4	Платформа для торгового и складского учета

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 4.1. (№1544)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово на русском языке

Оптовая торговля — вид торговой деятельности, связанный с приобретением и продажей товаров для использования их в предпринимательской … (в том числе для перепродажи) или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием.

Правильный ответ: деятельности.

Задание 4.2 (№1545)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово на русском языке

Розничная торговля (розница, ритейл) — это … товаров конечным потребителям для личного, семейного или домашнего использования.

Правильный ответ: продажа.

Задание 5.1. (№1546)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Запасы – это …

Правильный ответ: ТМЦ, заготовленные впрок, собранные, сохранённые и предназначенные для дальнейшего потребления.

Задание 5.2. (№1547)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Закупка товара – это …

Правильный ответ: процесс приобретения товаров, сырья, оборудования или услуг, необходимых для работы и развития компании.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание 1.1 (№1548)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Каковы способы хранения товаров на складе: …

1. Сортовой, партионный, партионно-сортовой, по наименованиям, штабельный, стеллажный, в подвешенном виде, произвольный, конвейерный
2. Простой, тяжёлый
3. Лёгкий, Сложный
4. Лёгкий, средний, тяжёлый

Правильный ответ: 1.

Задание 1.2 (№1549)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Складской грузооборот — это: …

1. Количество отпущенных материально-технических ресурсов в течение определенного времени
2. Количество реализованной продукции
3. Количество грузов
4. Суммарный материальный поток на складе

Правильный ответ: 1.

Задание 1.3 (№1550)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Склад обрабатывает следующие материальных потоки:

1. Входной, выходной, внутренний
2. Внешний, сторонний
3. Пропускной, промежуточный
4. Поисковый, проходящий

Правильный ответ: 1.

Задание 1.4 (№1551)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие возможности подразумеваются при реализации функции склада «управление ассортиментным составом»: …

1. Накопление и формирование ассортимента продукции в ожидании заказа потребителей с последующей их сортировкой в соответствии с заказами
2. Отгрузка товара со склада в розницу
3. Отгрузка товара со склада в помещение торговли (магазин/павильон)
4. Проверка ассортимента товара

Правильный ответ: 1.

Задание 2.1 (№1552)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте группы данных и их принадлежность к государственной тайне
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование		Описание	
А	Материальный поток	1	Находящиеся в состоянии движения материальные ресурсы, незавершённое производство и готовая продукция, к которым применяются логистические операции, связанные с их физическим перемещением в пространстве
Б	Грузовая единица	2	Некоторое количество товара, которое погружают, транспортируют, выгружают и хранят как единую массу в логистике
В	Информационный поток	3	Последовательность сообщений, описывающих состояние элементов системы в определённый момент времени, направленных от их источника к получателю
Г	Логистические издержки	4	Совокупность расходов, направленных на реализацию логистического сервиса

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 2.2 (№1553)
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте группы данных и их принадлежность к государственной тайне
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование		Описание	
А	Склад	1	Территория, помещение (также их комплекс), предназначенное для хранения материальных ценностей и оказания складских услуг
Б	Товарный рынок	2	Экономическая система, в рамках которой происходит обмен товарами и услугами между продавцами и покупателями
В	Пакетирование грузов	3	Формирование и скрепление грузов в укрупнённую грузовую единицу — транспортный пакет
Г	Розничная торговля	4	Продажа товаров, предназначенных для личного или семейного использования, непосредственно конечному потребителю

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 4.1. (№1554)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово на русском языке

Логистический сервис — это комплекс …, оказываемых в процессе поставки товаров потребителям. Он представляет собой завершающий этап продвижения материального потока по логистическим цепям и каналам.

Правильный ответ: услуг.

Задание 4.2 (№1555)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово на русском языке

Предмет логистического сервиса — определённый комплекс услуг, объект — конкретные потребители материального … (производственные предприятия, посредническо-распределительные центры, конечные потребители).

Правильный ответ: потока.

Задание 5.1. (№1556)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде развернутого предложения.

Документооборот — …

Правильный ответ: основная составляющая организации бухгалтерского, управленческого, складского и других видов учета.

Задание 5.2. (№1557)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде развернутого предложения.

Логистический менеджмент – это …

Правильный ответ: область деятельности, связанная с управлением логистическими процессами в предприятии или организации.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задание 1.1 (№1558)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие возможности подразумеваются при реализации функции склада «консолидация грузов»: …

1. Объединение грузов в более крупную смешанную партию отправки потребителям, расположенным в одном районе сбыта
2. Проверка грузов
3. Сбор грузов
4. Учёт грузов

Правильный ответ: 1

Задание 1.2 (№1559)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Грузовая единица – это …

1. Некоторое количество товаров, которое погружают, транспортируют, выгружают и хранят как единую массу и которое своими параметрами связывает технологические процессы на различных участках логистической цепи в единое целое
2. Количество товаров на складе
3. Учёт товаров на складе
4. Единица измерения товаров на складе

Правильный ответ: 1

Задание 1.3 (№1560)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Логистический процесс на складе - это …

1. Упорядоченная во времени последовательность логистических операций, интегрирующих функции снабжения запасами, переработки грузов и физического распределения заказа
2. Совокупность внутрискладских логистических операций
3. Совокупность логистических операций
4. Совокупность всех складских операций

Правильный ответ: 1

Задание 1.4 (№1561)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Перечислите основные преимущества склада общего пользования: …

1. Гибкость, позволяющая учитывать изменяющийся спрос; наличие самого современного оборудования и использование передовых методов при проведении складских операций; облегчение доступа к более широкому географическому региону
2. Высокая степень контроля над операциями
3. Гибкость по отношению к общей политике организации
4. Наличие самого современного оборудования

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№1562)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте группы данных и их принадлежность к государственной тайне
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование		Описание	
А	Инвентаризация	1	Фактический пересчет всех средств и имущества, которые числятся на балансе организации: материальных и нематериальных ценностей, в том числе сырьевой базы, канцелярии
Б	Пересортица	2	Несоответствие между фактическими остатками товара на складе и данными учёта
В	Ревизия	3	Сверка учётного и фактического наличия товарно-материальных ценностей на складе
Г	Переучет	4	Новый учет для проверки наличности, количества кого-чего-либо

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 2.2 (№1563)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте группы данных и их принадлежность к государственной тайне
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование		Описание	
А	Складирование	1	Процесс хранения товаров и материалов на объекте, обычно на складе, до их продажи, распределения или потребления
Б	Хранение	2	Процесс сохранения объектов, товаров, информации или ресурсов в течение определённого времени с целью их последующего использования
В	Сортировка	3	Процесс упорядочивания элементов некоторого множества (массива, списка, таблицы) по заданному критерию
		4	Разделение материальных благ между субъектами экономических отношений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 4.1. (№1564)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) два слова на русском языке

Амортизация складских помещений и оборудования — это постепенное снижение … вследствие его изнашивания.

Правильный ответ: ценности имущества.

Задание 4.2 (№1565)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово на русском языке

Система комиссионирования (комплектации) на складе — это комплекс … по подготовке, отбору и сортировке товаров в соответствии с заказами клиентов. …

Правильный ответ: операций.

Задание 5.1. (№1566)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде развернутого предложения.

Метод Парето применяется для …

Правильный ответ: анализа эффективности и оптимизации результатов.

Задание 5.2. (№1567)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде развернутого предложения.

Дефицит запасов — это …

Правильный ответ: ситуация, когда у компании недостаточно товаров на складе для выполнения заказов клиентов.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задание 1.1 (№1568)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.

Что является стандартизированной грузовой единицей: …

1. Метод упаковки груза

2. Стандартизированная единица объема партии
3. Консолидированные отдельные промышленные упаковки в единый стандартизированный «пакет», удобный для транспортировки и грузопереработки
4. Некоторое количество товаров

Правильный ответ: 3

Задание 1.2 (№1569)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.

Какие составляющие определяют и характеризуют систему складирования: …

1. Методы и АСС
2. Функционал склада
3. Логистические операции на складе; технические средства, предназначенные для перемещения груза на территории склада
4. Объёмы поставок на склад

Правильный ответ: 3

Задание 1.3 (№1570)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Интенсивность работы складов определяется следующими показателями: …

1. Складской товарооборот, грузооборот склада, коэффициент перегрузки
2. Коэффициент рентабельности склада
3. Коэффициент грузоподъемности
4. Коэффициент ликвидности склада

Правильный ответ: 1

Задание 1.4 (№1571)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Финансово-экономические показатели работы склада определяются следующими показателями: …

1. Коэффициент неравномерности загрузки склада; коэффициент оборачиваемости продукции на складе; производительность труда персонала склада
2. Коэффициент финансовой устойчивости склада
3. Коэффициент ликвидности склада
4. Коэффициент платежеспособности организации

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№1572)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте группы данных и их принадлежность к государственной тайне

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование		Описание	
А	Логистическая операция	1	Совокупность действий, направленных на преобразование материального или информационного потока
Б	Логистическая система	2	Комплекс взаимосвязанных процессов и операций, направленных на управление потоком товаров, информации и денежных средств от поставщика до конечного потребителя
В	Логистическая цепь	3	Упорядоченное множество взаимодействующих друг с другом звеньев логистического процесса, которые доводят материальный поток от одного звена до другого
		4	Упорядоченное множество различных посредников, которые осуществляют доведение материального потока от конкретного производителя до потребителя

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 2.2 (№1573)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте группы данных и их принадлежность к государственной тайне
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование		Описание	
А	ТТН	1	Приходный складской ордер
Б	ПСО	2	Товарная накладная
В	РКО	3	Товарно-транспортная накладная
		4	Расходно-кассовый ордер

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	4

Задание 3.1 (№1574)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При оформлении заявки на закупку материалов необходимо правильно заполнить поле «Основание для закупки». Какой документ является первоочередным основанием для осуществления закупки?

1. Устное распоряжение руководителя
2. Служебная записка от производственного отдела
3. План закупок на отчетный период
4. Заявка от бухгалтерии на оплату

Правильный ответ: 3, так как план закупок на отчетный период является основным документальным основанием для осуществления закупочной процедуры, определяющим необходимость и объемы закупок.

Задание 4.1. (№1575)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово на русском языке

Логистическая операция – это совокупность действий, направленных на преобразование материального или информационного …

Правильный ответ: потока.

Задание 4.2 (№1576)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) три слова на русском языке

Логистическая система – это комплекс взаимосвязанных …, направленных на управление потоком товаров, информации и денежных средств от поставщика до конечного потребителя

Правильный ответ: процессов и операций.

Задание 5.1. (№1577)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Приходные ордера склада – это …

Правильный ответ: бумаги, которые помогают оформить поступление ТМЦ.

Задание 5.2. (№1578)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ виде предложения.

Товарно-транспортная накладная для складского учёта – это …

Правильный ответ: документ кладовщика на складе, который доказывает, что ТМЦ были переданы с помощью автомобильного или иного транспорта.

ПК.1.2 Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе

Задание 1.1 (№1579)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Основные статьи издержек на содержание складов:

1. Амортизация складских помещений и оборудования; на обслуживающий персонал; на транспортные средства (топливо, ремонт, страховка и т.д.); затраты на содержание запасов
2. Основное производство и материальные запасы
3. Финансовое обеспечение и оснащение склада
4. Ремонт и содержание склада

Правильный ответ: 1

Задание 1.2 (№1580)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Управление складскими помещениями связано с …

1. Предприятиями оптовой торговли; складами сырья и готовой продукции предприятиями производителя
2. Транспортом общего пользования
3. Коммерческими организациями
4. Розничными магазинами

Правильный ответ: 1

Задание 1.3 (№1581)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Удельная нагрузка склада характеризует: …

1. Массу груза, приходящегося на 1 $м^2$ складской площади
2. Плотность и высоту укладки продукции
3. Объем груза
4. Соотношение массы грузов к их размерам

Правильный ответ: 1

Задание 1.4 (№1582)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Паллет – это …

1. Горизонтальная площадка минимальной высоты, соответствующая способу погрузки с помощью вилочной тележки или вилочного погрузчика и других технических средств, используемая в качестве основания для сбора, складирования, перегрузки, транспортировки грузов
2. Элемент транспортного оборудования
3. Средство или комплекс средств, обеспечивающих защиту товара
4. Площадка для хранения товаров на складе

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№1583)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины и их определения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин		Определение	
А	Склад временного хранения	1	специально выделенное и обустроенное помещение или иное место, предназначенное для временного хранения товаров и транспортных средств с момента их представления таможенному органу РФ и до их выпуска, либо предоставления лицу в распоряжение в соответствии с избранным таможенным режимом
Б	Складское свидетельство	2	Не эмиссионная ценная бумага, удостоверяющая право владельца совершать операции с товаром, находящемся на складе у ответственного хранителя. Свидетельство выдаётся складом одновременно с принятием товара. Держатель свидетельства в праве распоряжаться указанным в нём товаром посредством распоряжения ценной бумагой: продавать, дарить, передавать в залог и т.д. Поскольку складские свидетельства обладают неэмиссионным статусом, их обращение не подпадает под действие федерального закона "О рынке ценных бумаг".
В	Складской арендодатель	3	Организация, которая сдаёт в аренду складские мощности и оборудование одному или нескольким грузовладельцам
		4	Цена перевозки одной фрахтовой единицы груза. Обычно размер ставки фрахта зависит от вида и транспортировки характеристик груза, условий рейса и связанных с ним расходов, а также от конъюнктуры фрахтового рынка. Если размер фрахта не предусмотрен тарифом, то ставка фрахта устанавливается по соглашению сторон.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 2.2 (№1584)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте термины и их определения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование		Описание	
А	Паллет	1	Горизонтальная площадка минимальной высоты, соответствующая способу погрузки с помощью вилочной тележки или вилочного погрузчика и других технических средств, используемая в качестве основания для сбора, складирования, перегрузки, транспортировки грузов
Б	Упаковка	2	Средство или комплекс средств, обеспечивающих защиту продукции от повреждений или потерь при транспортировании, хранении и перевалке, облегчающих выполнение логистических операций, разработанных с учетом требований техники безопасности погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работ и требований охраны окружающей среды
В	Контейнер	3	Элемент транспортного оборудования, многократно используемый на одном или нескольких видах транспорта, предназначенный для перевозки и временного хранения грузов, оборудованный приспособлениями для механизированной установки и снятия его транспортных средств, имеющий постоянную техническую характеристику и вместимость не менее 1 м3
		4	В чартере указывают правила применения норм грузовых работ, способы расчета сталийного времени и т. д.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 3.1 (№1585)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При организации складского пространства необходимо выбрать оптимальный способ размещения товаров. Какой фактор является определяющим при выборе системы складирования?

1. Цвет и внешний вид упаковки товара
2. Сезонность поступления товаров на склад
3. Интенсивность оборота различных групп товаров
4. Личные предпочтения заведующего складом

Правильный ответ: 3, так как интенсивность оборота различных групп товаров определяет частоту их перемещения и, соответственно, влияет на выбор оптимального места хранения и системы складирования.

Задание 3.2 (№1586)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При проектировании системы складирования необходимо выбрать оптимальный метод хранения товаров. Какой фактор является решающим при определении способа складирования?

1.Физико-химические свойства товаров и условия их хранения
2.Площадь складского помещения
3.Количество сотрудников склада
4.Стоимость складского оборудования

Правильный ответ: 1, так как физико-химические свойства товаров и требуемые условия их хранения определяют выбор способа складирования и тип используемого оборудования.

Задание 4.1. (№1587)

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) сущствительное в именительном падеже во множественном числе

Подъёмно-транспортные машины (ПТМ) — (…), предназначенные для перемещения грузов и людей в вертикальной, горизонтальной и наклонной плоскостях на относительно небольшие расстояния в пределах заводов, строительных площадок, портов, складов и т. п.

Правильный ответ: устройства.

Задание 4.2 (№1588)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) существительное в родительном падеже в единственном числе

Транспортная тара — это ёмкость, конструкция или приспособление, в которое упаковывается продукция для перевозки и складского …

Правильный ответ: хранения.

Задание 5.1. (№1589)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Какие функции выполняет склад?

Правильный ответ: Склад выполняет несколько функций**:** хранение товаров, комплектация заказов, инвентаризация и логистика.

Задание 5.2. (№1590)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ виде предложения.

Что представляет собой грузооборот?

Правильный ответ: Грузооборот – это объём продукции, прошедшей через склад за заданный временной интервал.

ПК.1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций

Задание 1.1 (№1591)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа

Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

По техническому устройству (конструкции) склады классифицируют: …

1. Открытые, закрытые, полузакрытые
2. Вентилируемые
3. Продольные
4. Широкие

Правильный ответ: 1

Задание 1.2 (№1592)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

По продуктовой специализации склады классифицируют:

1. Специализированные, общетоварные, универсальные
2. Накопительные
3. Простые
4. Сложные

Правильный ответ: 1

Задание 1.3 (№1593)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Упаковка – это …

1. Средство или комплекс средств, обеспечивающих защиту продукции от повреждений или потерь при транспортировании, хранении и перевалке, облегчающих выполнение логистических операций, разработанных с учетом требований техники безопасности погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работ и требований охраны окружающей среды
2. Внешний вид товара
3. Реклама товара
4. Элемент товара

Правильный ответ: 1

Задание 1.4 (№1594)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Контейнер – это …

1. Элемент транспортного оборудования, многократно используемый на одном или нескольких видах транспорта, предназначенный для перевозки и временного хранения грузов, оборудованный приспособлениями для механизированной установки и снятия его транспортных средств, имеющий постоянную техническую характеристику и вместимость не менее 1 $м^3$
2. Средство или комплекс средств, обеспечивающих защиту продукции
3. Выполнение логистических операций, разработанных с учетом требований техники
4. Площадка минимальной высоты, соответствующая способу погрузки

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№1595)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте термины с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин		Определение	
А	Грузооборот	1	Объём продукции, прошедшей через склад за заданный временной интервал (месяц, квартал, год)
Б	Коэффициент неравномерности загрузки	2	Отношение грузооборота самого загруженного месяца к среднему месячному грузообороту
В	Коэффициент оборачиваемости продукции	3	Отражает скорость прохождения товаров через склад — от поступления до реализации
		4	Сертификат качества груза (quality certificate) используют при разборе претензий между перевозчиком и получателем

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 2.2 (№1596)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте термины с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин		Определение	
А	Коэффициент использования складской площади	1	Отношение полезной (грузовой) площади склада к общей площади складского помещения
Б	Коэффициент использования грузового объёма склада	2	Отношение полезного объёма склада к общему объёму, где полезный объём — произведение грузовой площади на полезную высоту (высоту стеллажных конструкций)
В	Удельный грузооборот склада	3	Отношение грузооборота склада к полезной площади, показывает, сколько тонн товара, прошедшего

			через склад, приходится на 1 квадратный метр полезной площади
		4	Сертификат качества груза (quality certificate) используют при разборе претензий между перевозчиком и получателем

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 3.1 (№1597)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При проведении инвентаризации необходимо правильно оформить результаты проверки. Какой документ является итоговым при завершении процесса инвентаризации?

1. Акт инвентаризации по форме ИНВ-3
2. Сличительная ведомость по форме ИНВ-19
3. Приказ о проведении инвентаризации
4. Инвентаризационная опись

Правильный ответ: 1, так как акт инвентаризации по форме ИНВ-3 является итоговым документом, который оформляется по результатам проведения инвентаризации и отражает фактическое наличие товарно-материальных ценностей.

Задание 3.2. (№1598)

Тип задания: комбинированного типа с выбором нескольких правильных ответов и обоснованием

Инструкция: прочитайте текст, выберите не менее двух правильных ответов и напишите обоснование для выбранных ответов.

Выберите документы, которые которые обязательно оформляются при отгрузке товара со склада клиенту. Обоснуйте выбор ответов.

1. Товарно-транспортная накладная (ТТН) — подтверждает передачу товара перевозчику и содержит сведения о маршруте, транспортном средстве и характеристиках груза.

2. Должностная инструкция кладовщика — описывает обязанности сотрудника, ответственного за отгрузку товара.

3. Счет-фактура — служит основанием для учёта НДС и фиксирует стоимость отгруженных товаров для бухгалтерского и налогового учёта.

4. Анкета обратной связи от клиента — содержит отзывы о качестве обслуживания и скорости отгрузки..

Правильный ответ: 1,3. Товарно-транспортная накладная обеспечивает учёт перемещения груза и разграничение ответственности между участниками логистической цепи, а счёт-фактура необходима для корректного бухгалтерского и налогового учёта операций по реализации товаров.

Задание 5.1. (№1599)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.
Что представляю собой эксплуатационные расходы на складе?
Правильный ответ: Эксплуатационные расходы на складе - это затраты на оплату труда работников склада, электроэнергию, вспомогательные материалы, амортизацию, ремонт складских помещений и оборудования, хранение товаров.

Задание 5.2. (№1600)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ виде предложения.

Что представляет собой производительность труда работников склада?
Правильный ответ: Производительность труда работников склада товарооборот или грузооборот на одного работника в единицу времени.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УП.01.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
В СОСТАВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ЗАКУПКАХ И СКЛАДИРОВАНИИ»

образовательной программы

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки, в случае необходимости, или для диагностики результатов Учебной практики в составе ПМ.01 «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании» основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Вид профессиональной деятельности, на который ориентирует обучающихся учебная практика - Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании

Результаты, полученные при прохождении учебной практики, имеют как самостоятельное значение, так и используются при оценке освоения вида профессиональной деятельности, соответствующего профессиональному модулю ПМ.01 «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании»

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *дифференцированный зачет в 4 семестре*

Вид проведения – защита Отчета либо защита Отчета, совмещенная с *письменной работой*.

Время проведения: 10 минут (защита Отчета) либо 90 минут (7 минут (защита Отчета); 83 *минут письменная работа (3 минуты - подготовительный этап; 80 минут подготовка письменной работы, если таковая проводится*).

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом прохождения производственной практики (по профилю специальности) в рамках освоения профессионального модуля ПМ. 01 «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании» является овладение обучающимися вида профессиональной деятельности – планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Планируемые результаты Учебной практики приведены в Таблице 1.

Компетенции	**Формулировка компетенции из ФГОС**	**Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: - оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок; - определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; - применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; - определять сроки и объемы закупок материальных ценностей;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- оценивать поставщиков с применением различных методик - оформлять документы складского учета; - определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; - выбирать подъемно-транспортное оборудование; организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение); - оформлять документы складского учета; - составлять и заполнять типовые формы складских документов; контролировать правильность составления складских документов; - оценивать рациональность структуры запасов; - проводить выборочное регулирование запасов. Первоначальный практический опыт: - заполнения документации, связанной с закупками; - анализа логистической системы управления запасами и их нормирования; - зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; - участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организация приемки, размещения, укладки и хранения товаров; - заполнения документации, связанной с складским учетом; - составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей; - управления логистическими процессами в закупках.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК 1.1.	Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок	
ПК 1.2.	Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе	
ПК 1.3.	Осуществлять документационное сопровождение складских операций	
ПК 1.4.	Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами	

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых показателей оценки результатов с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок	Демонстрация умений определения потребностей в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; Демонстрация умений оформления формы первичных документов для осуществления процедуры закупок Демонстрация умений оформления составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа
ПК 1.2 Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе	Демонстрация практического опыта зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; Демонстрация практического опыта участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организация приемки, размещения, укладки и хранения товаров; .	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа
ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций	Демонстрация практического опыта заполнения документации, связанной с складским учетом; Демонстрация практического опыта заполнения документации, связанной с закупками;	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5).

		При необходимости письменная работа
ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами	Демонстрация умений применения методологических основ базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях Демонстрация умения оценивания поставщиков с применением различных методик	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности;

	- студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

Для проверки сформированности общих и профессиональных компетенций и определения оценки по пятибалльной шкале при защите Отчета, в рамках дифференцированного зачета может использоваться приведенный далее Фонд оценочных средств для письменной работы. Если проводится комплексная защита Отчета: выступление с защитой и письменная работа, то общая оценка за дифференцированный зачет выставляется как среднее арифметическое двух оценок, выставленных по пятибалльной шкале.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 1 задание типа 3, 3 задания типа 4, 2 задания типа 5. Тип задания определяется из первой цифры в номере задания: например: Задание 1.2. (№2) – это означат, что тип задания «1»; Задание 2.1. (№12) означает, что тип задания «2»; Задание 3.2. (№18) означает, что тип задания «3»; Задание 4.1. (№38) означает, что тип задания «4»; Задание 5.3. (№28)

означает, что тип задания «5». Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Задания типа 1 представляют собой задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов. Полный балл – 4 балла за задание типа 1 выставляется, если студент ответил верно на задание закрытого типа, выбрав правильный вариант ответа, совпадающий с эталонным. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 2 представляют собой задания закрытого типа на установление соответствия. Полный балл – 5 баллов, в заданиях типа 2 выставляется, если все сопоставления верны. В заданиях типа 2 при выполнении верно части сопоставлений, по 1 баллу выставляется за каждое верное сопоставление. Отсутствие верных ответов – 0 баллов.

Задания типа 3 могут быть представлены двумя видами заданий: задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа и задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов. В заданиях комбинированного типа с выбором одного верного ответа, выбор верного ответа по существу, но без обоснования или с неверным обоснованием, оценивается в 3 балла. Если правильно указана цифра (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. В заданиях комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов, выбор всех верных ответов по существу, но без обоснования или с неверным обоснование, то ответ оценивается в 3 балла. Если выбраны не все верные ответы, то ответ оценивается в 0 баллов. Если правильно указаны все цифры (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. Полностью неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 4 могут быть представлены двумя видами заданий: задания на дополнение и задания на установление верной последовательности. В заданиях на дополнение ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 5 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов, как и указание эталонного ответа. В заданиях на установление верной последовательности каждый верный выбор места утверждения или термина в последовательности оценивается в 1 балл. Ответ, полностью совпадающий с эталонным и не содержащий ошибок оценивается в 6 баллов. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 5 представляют сосбой задание открытого типа с развернутым ответом. В заданиях типа 5 верный односложный ответ, без аргументации или с неверной аргументацией, оценивается в 5 баллов. Полный балл - 9- баллов выставляется, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1		Тип 2		Тип 3/Тип 4		Тип 5	
	базовый		повышенный		повышенный		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 01	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 02	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 03	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 04	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 05	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 09	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ПК 1.1.	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ПК 1.2.	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ПК 1.3.	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ПК 1.4.	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание 1.1 (№1601)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа *Инструкция*: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При необходимости срочно организовать временное хранение крупной партии сезонного товара в условиях ограниченного пространства склада, какой подход к выбору способа решения задачи будет наиболее адекватным?

1. Отказаться от хранения из-за нехватки места.
2. Использовать стандартные методы размещения, игнорируя срочность и объем.
3. Оперативно разработать и применить нестандартные, но безопасные методы размещения (например, многоярусное хранение, использование временных зон), учитывая специфику товара и доступные ресурсы.
4. Переложить всю ответственность за решение проблемы на других сотрудников.

Правильный ответ: 3

Задание 1.2 (№1602)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа *Инструкция*: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В ситуации, когда требуется оптимизировать процесс комплектации заказов для разных типов клиентов (онлайн-магазин, оптовый покупатель) с различными требованиями к скорости и точности, какой принцип выбора способа решения задачи является основополагающим?

1. Применять единую стратегию комплектации для всех клиентов.
2. Разработать и применять дифференцированные подходы к комплектации, учитывая специфику каждого контекста (клиента, типа заказа).
3. Использовать только устаревшие методы комплектации.
4. Сосредоточиться на минимизации затрат, игнорируя требования клиентов.

Правильный ответ: 2

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание 1.1 (№1603)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа *Инструкция*: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Для повышения точности прогнозирования спроса и оптимизации уровня запасов, какой инструмент анализа информации будет наиболее эффективен?

1. Ручная обработка данных в блокноте.
2. Использование специализированного программного обеспечения для анализа данных (например, BI-системы, статистические пакеты) с применением алгоритмов прогнозирования.
3. Ориентация на интуицию и прошлый опыт без анализа данных.
4. Поиск информации только в устаревших каталогах.

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№1604)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа *Инструкция*: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При внедрении системы управления складом (WMS), какие информационные технологии

обеспечивают наиболее полное и точное отслеживание движения товаров и выполнение операций?

1.Бумажные накладные и журналы.

2.Системы автоматической идентификации (штрихкодирование, RFID) и интеграция WMS с другими корпоративными системами (ERP, TMS).

3.Использование только электронных таблиц без специализированного ПО.

4.Ручное внесение данных в общую базу данных без автоматической проверки.

Правильный ответ: 2

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задание 1.1 (№1605)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа *Инструкция*: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Планируя открыть собственный небольшой логистический бизнес, какие знания из области правовой и финансовой грамотности являются первостепенными?

1.Игнорирование вопросов регистрации бизнеса и налогообложения.

2.Понимание основ гражданского и налогового законодательства, умение составлять бизнес-план и рассчитывать точку безубыточности.

3.Отсутствие навыков ведения переговоров.

4.Сосредоточение только на операционной деятельности без юридического и финансового сопровождения.

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№1606)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа *Инструкция*: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Для карьерного роста в складской логистике, какой подход к личностному развитию будет наиболее эффективен?

1.Ожидание, что навыки придут сами собой.

2.Активное изучение новых технологий, прохождение курсов повышения квалификации, освоение смежных дисциплин (например, управление проектами) и постановка личных профессиональных целей.

3.Сосредоточение исключительно на выполнении текущих обязанностей.

4.Отказ от изучения новых трендов в отрасли.

Правильный ответ: 2

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание 1.1 (№1607)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа *Инструкция*: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При возникновении спорной ситуации в команде складских работников, связанной с распределением задач, какой подход к взаимодействию будет способствовать сохранению командного духа и эффективному решению проблемы?

1.Игнорирование разногласий и продолжение работы в прежнем режиме.

2.Публичное обвинение одного из членов команды.

3.Открытое обсуждение проблемы всеми участниками, выслушивание разных точек зрения и поиск компромиссного решения.

4.Перекладывание ответственности за решение спора на руководителя без попыток самостоятельного урегулирования.

Правильный ответ: 3

Задание 1.2 (№1608)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа *Инструкция:* прочтите текст и выберите один правильный ответ

Для успешного выполнения срочного заказа на отгрузку, требующего слаженной работы нескольких сотрудников склада, какой принцип командной работы является наиболее важным?

1.Каждый работает изолированно, не информируя коллег о своих действиях.

2.Четкое распределение обязанностей, своевременная коммуникация между членами команды и готовность прийти на помощь друг другу.

3.Принятие решений одним человеком без учета мнения команды.

4.Сосредоточение на личных задачах, игнорируя общую цель.

Правильный ответ: 2

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задание 1.1 (№1609)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа *Инструкция*: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При написании служебной записки руководителю о необходимости закупки нового оборудования, какой стиль и содержание будут наиболее соответствовать нормам письменной коммуникации на государственном языке?

1.Использование разговорной речи, эмотимаций и сокращений.

2.Лаконичное, четкое изложение сути проблемы, обоснование необходимости, указание конкретных предложений и соблюдение правил грамматики и пунктуации.

3.Отсутствие аргументации и требование немедленного удовлетворения просьбы.

4.Составление письма с использованием устаревших канцеляризмов, которые могут быть непонятны.

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№1610)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа *Инструкция:* прочтите текст и выберите один правильный ответ

При проведении устного инструктажа по работе с новым программным обеспечением для складских операций, как наиболее эффективно донести информацию до сотрудников, учитывая особенности социального контекста?

1.Говорить на профессиональном жаргоне, предполагая, что все его поймут.

2.Использовать понятный язык, объяснять термины, предоставлять возможность задать вопросы и демонстрировать практическое применение.

3.Читать инструкцию монотонным голосом без пауз и уточнений.

4.Ограничиться кратким обзором, не вдаваясь в детали.

Правильный ответ: 2

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задание 1.1 (№1611)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа *Инструкция*: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При работе с международными поставщиками, какие документы являются ключевыми для понимания условий сотрудничества и спецификаций продукции?

1.Только ценники и рекламные буклеты.

2.Договоры поставки, инвойсы, коносаменты, сертификаты соответствия, составленные на государственном языке РФ (в официальном переводе) и/или на иностранном языке.

3.Устные договоренности и переписка в мессенджерах.

4.Устаревшие версии документов.

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№1612)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа *Инструкция*: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Сотрудник склада получил спецификацию на новое оборудование на немецком языке. Какой навык позволит ему корректно использовать эту информацию?

1.Игнорировать документ, так как он не на русском языке.

2.Уметь находить в тексте ключевые технические характеристики, названия компонентов и меры предосторожности, используя словари или онлайн-переводчики для понимания содержания.

3.Попытаться "догадаться" о смысле документа.

4.Передать документ коллеге, который также не владеет языком.

Правильный ответ: 2

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок

Задание 1.1. (№1613)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При организации закупки новых стеллажей для склада, какой основной документ необходимо подготовить для начала процедуры закупок?

1.Только заявка на материалы.

2.Техническое задание (спецификация) с описанием требований к стеллажам, их характеристикам и количеству.

3.Фотографии желаемых стеллажей.

4.Устный запрос поставщику.

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№1614)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

После проведения процедуры закупки и получения товара, какой документ является ключевым для подтверждения факта приемки и оприходования товара на склад?

1.Устное подтверждение от водителя.

2.Товарная накладная (ТОРГ-12) или акт приема-передачи, подписанный обеими сторонами.

3.Фотоотчет о разгрузке.

4.Запись в личном блокноте кладовщика.

Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№1615)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите этапы процедуры закупки с их документационным сопровождением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Этап процедуры закупки		Документ сопровождения	
А	Определение потребности в товаре	1	Договор поставки
Б	Выбор поставщика	2	Акты приема-передачи

В	Заключение договора	3	Заявка на закупку, техническое задание
		4	Коммерческие предложения, протокол выбора

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	4	1

Задание 3.1 (№1616)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При оформлении заявки на закупку материалов необходимо правильно заполнить поле «Основание для закупки». Какой документ является первоочередным основанием для осуществления закупки?

1. Устное распоряжение руководителя
2. Служебная записка от производственного отдела
3. План закупок на отчетный период
4. Заявка от бухгалтерии на оплату

Правильный ответ: 3, так как план закупок на отчетный период является основным документальным основанием для осуществления закупочной процедуры, определяющим необходимость и объемы закупок.

Задание 4.1. (№1617)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (… …) словосочетание из двух слов (прилагательное и существительное) в именительном падеже в единственном числе.

Основной документ, фиксирующий требования к закупаемому товару или услуге, является (…) закупки.

Правильный ответ: техническое задание

Задание 5.1. (№1618)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде предложения.

Какие основные документы необходимо подготовить для сопровождения процедуры закупки нового складского оборудования?

Правильный ответ: Для сопровождения процедуры закупки нового складского оборудования необходимо подготовить заявку на закупку, техническое задание с описанием требований и, при необходимости, спецификацию.

ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе

Задание 1.1. (№1619)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа *Инструкция*:

прочтите текст и выберите один правильный ответ

Для оптимизации использования складского пространства при размещении большого ассортимента товаров, какой метод организации складирования является наиболее эффективным?

1.Размещение всех товаров вперемешку в одной зоне.

2.Внедрение систем адресного хранения с учетом характеристик товара (габариты, оборачиваемость, условия хранения).

3.Складирование только на полу без использования стеллажей.

4.Игнорирование правил размещения и складирование в проходах.

Правильный ответ: 2

Задание 1.2. (№1620)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа *Инструкция*: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При организации процесса грузопереработки (приемки, размещения, отбора, отгрузки), какой элемент организации является критически важным для обеспечения безопасности и эффективности?

1.Отсутствие регламентов и инструкций по безопасности.

2.Разработка и соблюдение технологических карт, инструкций по охране труда и правильное использование погрузочно-разгрузочной техники.

3.Применение физической силы без использования механизмов.

4.Игнорирование правил безопасности при работе с грузами.

Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№1621)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите виды складской операции и ее целью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид складской операции		Цель операции	
А	Приемка товара	1	Размещение товара в соответствии с зонированием и характеристиками
Б	Размещение товара	2	Подготовка товара к отправке, формирование партий
В	Комплектация заказа	3	Проверка соответствия фактически поступившего товара сопроводительным документам
		4	Передача товара покупателю или транспортной компании

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	2

Задание 3.1 (№1622)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При организации складского пространства необходимо выбрать оптимальный способ размещения товаров. Какой фактор является определяющим при выборе системы складирования?

1. Цвет и внешний вид упаковки товара
2. Сезонность поступления товаров на склад
3. Интенсивность оборота различных групп товаров
4. Личные предпочтения заведующего складом

Правильный ответ: 3, так как интенсивность оборота различных групп товаров определяет частоту их перемещения и, соответственно, влияет на выбор оптимального места хранения и системы складирования.

Задание 4.1. (№1623)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в творительном падеже в единственном числе на русском языке.

Система, позволяющая присваивать каждому месту хранения уникальный адрес и учитывать расположение товара, называется адресным (…).

Правильный ответ: хранением

Задание 5.1. (№1624)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде предложения. Каким образом можно оптимизировать использование складского пространства при организации процессов складирования? Правильный ответ: Оптимизация использования складского пространства достигается за счет применения систем адресного хранения, рационального размещения товаров по зонам и использования многоярусных стеллажных конструкций.

ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций

Задание 1.1. (№1625)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа *Инструкция*: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какой документ является основным при оформлении приемки товара на склад?

1.Только устное распоряжение.

2.Товарная накладная (ТОРГ-12) или универсальный передаточный документ (УПД), акт приемки-передачи.

3.Фото товара.

4.Список товаров в электронных таблицах без официального подтверждения.

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№1626)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа *Инструкция*: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При проведении инвентаризации, какой документ служит основанием для выявления расхождений между фактическим наличием товара и данными учета?

1.Список товаров, который помнит кладовщик.

2.Инвентаризационная опись (ИНВ-3) или сличительная ведомость (ИНВ-19).

3.Только результаты сканирования штрихкодов.

4.Отсутствие каких-либо документов.
Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№1627)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите складские операции с основным документом, их сопровождающим.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Складская операция		Сопровождающий документ	
А	Поступление товара на склад	1	Товарно-транспортная накладная
Б	Перемещение товара внутри склада	2	Акт инвентаризации, сличительная ведомость
В	Выявление расхождений при инвентаризации	3	Акт внутреннего перемещения, требование-накладная
		4	Приходный ордер, товарная накладная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	3	2

Задание 3.1 (№1628)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При отгрузке товара клиенту необходимо оформить комплект сопроводительных документов. Какой документ является основанием для отпуска товара со склада?

1. Устное распоряжение руководителя склада
2. Заказ-наряд от клиента
3. Складская накладная по форме М-15
4. Заявка на отгрузку от отдела продаж

Правильный ответ: 3, так как складская накладная по форме М-15 является официальным первичным документом, который служит законным основанием для отпуска товарно-материальных ценностей со склада.

Задание 4.1. (№1629)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

Документ, фиксирующий факт приемки товара от поставщика и его количество, называется товарная (…).

Правильный ответ: накладная

Задание 5.1. (№1630)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде предложения.

Какой документ является ключевым при оформлении приемки товарно-материальных ценностей на склад?

Правильный ответ: Ключевым документом при оформлении приемки товарно-материальных ценностей на склад является товарная накладная (ТОРГ-12) или универсальный передаточный документ (УПД).

ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами

Задание 1.1. (№1631)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа *Инструкция*: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Для минимизации затрат на хранение и предотвращения дефицита товара, какой метод управления запасами является наиболее распространенным и эффективным?

1.Поддержание максимального уровня запасов для всех товаров.

2.Использование модели EOQ (Economic Order Quantity – экономичный размер заказа) или ABC-анализа для определения оптимальных точек заказа и размеров партий.

3.Отсутствие какого-либо анализа запасов.

4.Полное отсутствие запасов.

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№1632)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа *Инструкция*: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При анализе структуры запасов на складе, какой метод позволяет классифицировать товары по их значимости (стоимости, оборачиваемости) и применять дифференцированные стратегии управления?

1.Игнорирование различий между товарами.

2.ABC-анализ, который делит запасы на три категории (A, B, C) в зависимости от их вклада в общую стоимость или оборачиваемость.

3.Использование только одного критерия для всех товаров.

4.Случайное распределение товаров по приоритетам.

Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№1633)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите модель управления запасами с ее основной задачей.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Модель управления запасами		Основная задача	
А	ABC-анализ	1	Определение оптимального размера заказа для минимизации общих затрат
Б	Модель EOQ (Economic Order Quantity)	2	Классификация запасов по степени важности для дифференцированного управления
В	Система "точно в срок" (Just-in-Time, JIT)	3	Определение момента, когда необходимо сделать новый заказ для предотвращения дефицита

		4	Определение момента, когда необходимо сделать новый заказ для предотвращения дефицита

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

Задание 3.1 (№1634)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При внедрении системы управления запасами необходимо выбрать подходящую модель. Какая модель управления запасами оптимальна для товаров с постоянным уровнем спроса и стабильными поставками?

1. Модель с фиксированным размером заказа
2. Модель с фиксированным интервалом времени между заказами
3. Модель «Минимум-максимум»
4. Модель с установленной периодичностью пополнения запаса до максимального уровня

Правильный ответ: 1, так как модель с фиксированным размером заказа наиболее эффективна при стабильном спросе и регулярных поставках, поскольку позволяет оптимизировать затраты на хранение и оформление заказов.

Задание 4.1. (№1635)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в родительном падеже во множественном числе.

Метод классификации (…) по их значимости (например, по стоимости или обороту) называется АВС –анализом.

Правильный ответ: запасов

Задание 5.1. (№1636)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде предложения.

Какую основную задачу решает АВС-анализ при управлении товарными запасами?

Правильный ответ: АВС-анализ решает задачу классификации товарных запасов по их значимости (вкладу в оборот или стоимость) для применения дифференцированных методов управления.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПП.01.01ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
В СОСТАВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ЗАКУПКАХ И СКЛАДИРОВАНИИ»

образовательной программы

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки, в случае необходимости, или для диагностики результатов Производственной практики в составе ПМ.01 «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании» основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Вид профессиональной деятельности, на который ориентирует обучающихся производственная практика (по профилю специальности): ВД 1. Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании

Результаты, полученные при прохождении производственной практики (по профилю специальности), имеют как самостоятельное значение, так и используются при оценке освоения вида профессиональной деятельности, соответствующего профессиональному модулю ПМ.01«Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании».

Форма промежуточной аттестации по производственной практике - *дифференцированный зачет в 6 семестре*

Вид проведения – защита Отчета либо защита Отчета, совмещенная с *письменной работой*.

Время проведения: 10 минут (защита Отчета) либо 90 минут (7 минут (защита Отчета); 83 *минут письменная работа (3 минуты - подготовительный этап; 80 минут подготовка письменной работы, если таковая проводится*))

Система оценок при аттестации: *пятибалльная*.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом прохождения производственной практики (по профилю специальности) в рамках освоения профессионального модуля ПМ 01 «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании» является овладение обучающимися вида профессиональной деятельности – планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Планируемые результаты Производственной практики приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Компетенции	**Формулировка компетенции из ФГОС**	**Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Практический опыт:** - заполнения документации, связанной с закупками; - анализа логистической системы управления запасами и их нормирования;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; - участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организация приемки, размещения, укладки и хранения товаров; - заполнения документации, связанной с складским учетом; - составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей; - управления логистическими процессами в закупках. **Уметь:** - оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок; - определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; - применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; - определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; - оценивать поставщиков с применением различных методик - оформлять документы складского учета; - определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; - выбирать подъемно-транспортное оборудование; организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение); - оформлять документы складского учета; - составлять и заполнять типовые формы складских документов; контролировать правильность составления складских документов;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК 1.1.	Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок	
ПК 1.2.	Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе	
ПК 1.3.	Осуществлять документационное сопровождение складских операций	
ПК 1.4.	Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами	

		- оценивать рациональность структуры запасов; - проводить выборочное регулирование запасов.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых показателей оценки результатов с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок	Демонстрация практического опыта заполнения документации, связанной с закупками; оформления форм первичных документов для осуществления процедуры закупок; определения сроков и объемов закупок материальных ценностей; оценивания поставщиков с применением различных методик;	Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа (при необходимости)
ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе	Демонстрация практического опыта зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организация приемки, размещения, укладки и хранения товаров; заполнения документации, связанной с складским учетом; оформления документов складского учета; определения потребности в складских помещениях, рассчета площади склада, рассчета и оценки складских расходов; выбора подъемно-транспортного оборудования; - организации грузопереработки на складе (погрузка, транспортировка, приемка, размещение, укладка, хранение);	Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа (при необходимости)

ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций	Демонстрация практического опыта составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей; оформления документов складского учета; составления и заполнения типовых форм складских документов; контроля правильности составления складских документов;	Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа (при необходимости)
ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами	Демонстрация практического опыта анализа логистической системы управления запасами и их нормирования; управления логистическими процессами в закупках; определения потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; применения методологических основ базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; оценки рациональности структуры запасов; проведения выборочного регулирования запасов	Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа (при необходимости)

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет.

	В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

Для проверки сформированности общих и профессиональных компетенций и определения оценки по пятибалльной шкале при защите Отчета, в рамках дифференцированного зачета может использоваться приведенный далее Фонд оценочных средств для письменной работы. Если проводится комплексная защита Отчета: выступление с защитой и письменная работа, то общая оценка за дифференцированный зачет выставляется как среднее арифметическое двух оценок, выставленных по пятибалльной шкале.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 1 задание типа 3, 3 задания типа 4, 2 задания типа 5. Тип задания определяется из первой цифры в номере задания: например: Задание 1.2. (№2) – это означат, что тип задания «1»; Задание 2.1. (№12) означает, что тип задания «2»; Задание 3.2. (№18) означает, что тип задания «3»; Задание 4.1. (№38) означает, что тип задания «4»; Задание 5.3. (№28) означает, что тип задания «5». Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Задания типа 1 представляют собой задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов. Полный балл – 4 балла за задание типа 1 выставляется, если студент ответил верно на задание закрытого типа, выбрав правильный вариант ответа, совпадающий с эталонным. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 2 представляют собой задания закрытого типа на установление соответствия. Полный балл – 5 баллов, в заданиях типа 2 выставляется, если все сопоставления верны. В заданиях типа 2 при выполнении верно части сопоставлений, по 1 баллу выставляется за каждое верное сопоставление. Отсутствие верных ответов – 0 баллов.

Задания типа 3 могут быть представлены двумя видами заданий: задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа и задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов. В заданиях комбинированного типа с выбором одного верного ответа, выбор верного ответа по существу, но без обоснования или с неверным обоснованием, оценивается в 3 балла. Если правильно указана цифра (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. В заданиях комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов, выбор всех верных ответов по существу, но без обоснования или с неверным обоснование, то ответ оценивается в 3 балла. Если выбраны не все верные ответы, то ответ оценивается в 0 баллов. Если правильно указаны все цифры (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. Полностью неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 4 могут быть представлены двумя видами заданий: задания на дополнение и задания на установление верной последовательности. В заданиях на дополнение ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 5 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов, как и указание эталонного ответа. В заданиях на установление верной последовательности каждый верный выбор места утверждения или термина в последовательности оценивается в 1 балл. Ответ, полностью совпадающий с эталонным и не содержащий ошибок оценивается в 6 баллов. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 5 представляют сосбой задание открытого типа с развернутым ответом. В заданиях типа 5 верный односложный ответ, без аргументации или с неверной аргументацией, оценивается в 5 баллов. Полный балл - 9- баллов выставляется, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1		Тип 2		Тип 3/Тип 4		Тип 5	
	базовый		повышенный		повышенный		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 01	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 02	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10

ОК 03	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 04	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 05	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 09	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ПК 1.1.	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ПК 1.2.	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ПК 1.3.	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ПК 1.4.	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание 1.1 (№1637)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При необходимости срочно организовать временное хранение крупной партии сезонного товара в условиях ограниченного пространства склада, какой подход к выбору способа решения задачи будет наиболее адекватным?

4. Отказаться от хранения из-за нехватки места.
5. Использовать стандартные методы размещения, игнорируя срочность и объем.
6. Оперативно разработать и применить нестандартные, но безопасные методы размещения (например, многоярусное хранение, использование временных зон), учитывая специфику товара и доступные ресурсы.

4.Переложить всю ответственность за решение проблемы на других сотрудников.

Правильный ответ: 3

Задание 1.2 (№1638)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В ситуации, когда требуется оптимизировать процесс комплектации заказов для разных типов клиентов (онлайн-магазин, оптовый покупатель) с различными требованиями к скорости и точности, какой принцип выбора способа решения задачи является основополагающим?

1. Применять единую стратегию комплектации для всех клиентов.
2. Разработать и применять дифференцированные подходы к комплектации, учитывая специфику каждого контекста (клиента, типа заказа).
7. Использовать только устаревшие методы комплектации.
2. Сосредоточиться на минимизации затрат, игнорируя требования клиентов.

Правильный ответ: 2

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание 1.1 (№1639)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Для повышения точности прогнозирования спроса и оптимизации уровня запасов, какой инструмент анализа информации будет наиболее эффективен?

1. Ручная обработка данных в блокноте.
2. Использование специализированного программного обеспечения для анализа данных (например, BI-системы, статистические пакеты) с применением алгоритмов прогнозирования.

3. Ориентация на интуицию и прошлый опыт без анализа данных.
4. Поиск информации только в устаревших каталогах.

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№1640)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При внедрении системы управления складом (WMS), какие информационные технологии обеспечивают наиболее полное и точное отслеживание движения товаров и выполнение операций?

1.Бумажные накладные и журналы.

2.Системы автоматической идентификации (штрихкодирование, RFID) и интеграция WMS с другими корпоративными системами (ERP, TMS).

3.Использование только электронных таблиц без специализированного ПО.

4.Ручное внесение данных в общую базу данных без автоматической проверки.

Правильный ответ: 2

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задание 1.1 (№1641)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Планируя открыть собственный небольшой логистический бизнес, какие знания из области правовой и финансовой грамотности являются первостепенными?

1.Игнорирование вопросов регистрации бизнеса и налогообложения.

2.Понимание основ гражданского и налогового законодательства, умение составлять бизнес-план и рассчитывать точку безубыточности.

3.Отсутствие навыков ведения переговоров.

4.Сосредоточение только на операционной деятельности без юридического и финансового сопровождения.

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№1642)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Для карьерного роста в складской логистике, какой подход к личностному развитию будет наиболее эффективен?

1.Ожидание, что навыки придут сами собой.

2.Активное изучение новых технологий, прохождение курсов повышения квалификации, освоение смежных дисциплин (например, управление проектами) и постановка личных профессиональных целей.

3.Сосредоточение исключительно на выполнении текущих обязанностей.

4.Отказ от изучения новых трендов в отрасли.

Правильный ответ: 2

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание 1.1 (№1643)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При возникновении спорной ситуации в команде складских работников, связанной с распределением задач, какой подход к взаимодействию будет способствовать сохранению

командного духа и эффективному решению проблемы?

1.Игнорирование разногласий и продолжение работы в прежнем режиме.

2.Публичное обвинение одного из членов команды.

3.Открытое обсуждение проблемы всеми участниками, выслушивание разных точек зрения и поиск компромиссного решения.

4.Перекладывание ответственности за решение спора на руководителя без попыток самостоятельного урегулирования.

Правильный ответ: 3

Задание 1.2 (№1644)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Для успешного выполнения срочного заказа на отгрузку, требующего слаженной работы нескольких сотрудников склада, какой принцип командной работы является наиболее важным?

1.Каждый работает изолированно, не информируя коллег о своих действиях.

2.Четкое распределение обязанностей, своевременная коммуникация между членами команды и готовность прийти на помощь друг другу.

3.Принятие решений одним человеком без учета мнения команды.

4.Сосредоточение на личных задачах, игнорируя общую цель.

Правильный ответ: 2

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задание 1.1 (№1645)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При написании служебной записки руководителю о необходимости закупки нового оборудования, какой стиль и содержание будут наиболее соответствовать нормам письменной коммуникации на государственном языке?

1.Использование разговорной речи, эмотимаций и сокращений.

2.Лаконичное, четкое изложение сути проблемы, обоснование необходимости, указание конкретных предложений и соблюдение правил грамматики и пунктуации.

3.Отсутствие аргументации и требование немедленного удовлетворения просьбы.

4.Составление письма с использованием устаревших канцеляризмов, которые могут быть непонятны.

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№1646)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При проведении устного инструктажа по работе с новым программным обеспечением для складских операций, как наиболее эффективно донести информацию до сотрудников, учитывая особенности социального контекста?

1.Говорить на профессиональном жаргоне, предполагая, что все его поймут.

2.Использовать понятный язык, объяснять термины, предоставлять возможность задать вопросы и демонстрировать практическое применение.

3.Читать инструкцию монотонным голосом без пауз и уточнений.

4.Ограничиться кратким обзором, не вдаваясь в детали.

Правильный ответ: 2

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задание 1.1 (№1647)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа *Инструкция*: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При работе с международными поставщиками, какие документы являются ключевыми для понимания условий сотрудничества и спецификаций продукции?

1.Только ценники и рекламные буклеты.

2.Договоры поставки, инвойсы, коносаменты, сертификаты соответствия, составленные на государственном языке РФ (в официальном переводе) и/или на иностранном языке.

3.Устные договоренности и переписка в мессенджерах.

4.Устаревшие версии документов.

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№1648)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Сотрудник склада получил спецификацию на новое оборудование на немецком языке. Какой навык позволит ему корректно использовать эту информацию?

1.Игнорировать документ, так как он не на русском языке.

2.Уметь находить в тексте ключевые технические характеристики, названия компонентов и меры предосторожности, используя словари или онлайн-переводчики для понимания содержания.

3.Попытаться "догадаться" о смысле документа.

4.Передать документ коллеге, который также не владеет языком.

Правильный ответ: 2

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок

Задание 1.1. (№1649)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какой из нижеперечисленных документов обычно требуется для оформления процедуры закупки товаров у поставщика?

1. Доверенность на получение товара
2. Договор поставки
3. Техническое задание на производство
4. План продаж

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№1650)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Каким документом фиксируется факт приемки товара на склад после процедуры закупки?

1. Акт приема-передачи
2. Счет-фактура
3. Накладная на отгрузку
4. Заказ-наряд

Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№1651)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите этапы процедуры закупок с основными документами, которые сопровождают каждый этап.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Этап процедуры закупки		Сопровождающий документ	
А	Подготовительный этап	1.	Заявка на закупку
Б	Проведение тендера (конкурса)	2.	Протокол заседания тендерной комиссии
В	Заключение договора	3.	Договор поставки
		4.	Приходная накладная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 4.1. (№1652)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в родительном падеже в единственном числе) на русском языке.

Для обеспечения безопасности и оптимального использования пространства применяются методы (…), учитывающие габариты и вес грузов

Правильный ответ: размещения

Задание 5.1. (№1653)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде предложения.

Какие основные действия включает организация процесса складирования и грузопереработки на складе для обеспечения эффективной работы?

Правильный ответ: Организация процесса складирования и грузопереработки включает приём, разгрузку, сортировку, размещение товаров на складе и подготовку их к дальнейшей отгрузке с учётом оптимального использования пространства и соблюдения техники безопасности.

ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе

Задание 1.1. (№1654)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какой из следующих методов наиболее эффективно позволяет уменьшить время поиска товара на складе?

1. Использование маркировки и систем штрих-кодов
2. Увеличение складских запасов
3. Применение ручного инвентарного учета
4. Уменьшение количества сотрудников склада

Правильный ответ: 1

Задание 1.2. (№1655)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что является основным этапом грузопереработки на складе?
1. Инвентаризация запасов
2. Приемка и размещение груза на складе
3. Разработка маркетингового плана
4. Отправка рекламных материалов
Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№1656)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите операции складирования и грузопереработки с их характеристиками.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид складской операции		Харакетеристика	
А	Приемка товара	1	Контроль соответствия товара по количеству, качеству и документам
Б	Складская расстановка	2	Распределение товаров в определенных зонах или ячейках склада
В	Комплектация заказа	3	Сборка товаров согласно заказу для отгрузки
		4	Подготовка и передача товаров перевозчику для доставки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 4.1. (№1657)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное в именительном падеже в единственном числе) на русском языке.

В случае проведения инвентаризации составляется (…) инвентаризации, фиксирующий фактическое наличие запасов.

Правильный ответ: акт

Задание 5.1. (№1658)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде предложения.

Каким образом можно оптимизировать использование складского пространства при организации процессов складирования?

Правильный ответ: Оптимизация использования складского пространства достигается за счет применения систем адресного хранения, рационального размещения товаров по зонам и использования многоярусных стеллажных конструкций.

ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций

Задание 1.1. (№1659)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какой документ подтверждает факт передачи товара со склада покупателю?

1. Счет-фактура
2. Товарная накладная
3. Договор поставки
4. Заявка на закупку

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№1660)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какой из перечисленных документов обычно используется для регистрации поступления товара на склад?

1. Акт списания
2. Приходный ордер
3. Сервисный чек
4. Транспортная накладная

Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№1661)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите виды складских операций с сопровождающими их документами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Складская операция		Сопровождающий документ	
А	Приемка товара на склад	1	Приходная накладная
Б	Отпуск товара со склада	2	Расходная накладная
В	Внутреннее перемещение товара	3	Внутренний складской ордер
		4	Акт сверки или инвентаризационная опись

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 4.1. (№1662)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное в именительном падеже в единственном числе) на русском языке.

В случае проведения инвентаризации составляется (…) инвентаризации, фиксирующий фактическое наличие запасов.

Правильный ответ: акт

Задание 5.1. (№1663)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде предложения.

Почему правильное и своевременное оформление складской документации важно для организации логистических процессов

Правильный ответ: Своевременное и правильное оформление складской документации обеспечивает точный учёт товарно-материальных ценностей, снижает ошибки и потери, а также способствует эффективной организации логистических процессов и контролю запасов.

ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами

Задание 1.1. (№1664)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какой из следующих показателей наилучшим образом характеризует скорость оборачиваемости запасов на складе?

1. Средний срок хранения запасов
2. Коэффициент оборачиваемости
3. Уровень клиентской удовлетворённости
4. Количество заказов за месяц

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№1665)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какой метод управления запасами предусматривает определение минимального и максимального уровня запасов для своевременного пополнения?

1. Метод ABC-классификации
2. Метод «точно-в-срок»
3. Метод резервного запаса
4. Метод контроля по уровням (минимальный и максимальный запас)

Правильный ответ: 4

Задание 2.1 (№1666)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между между моделью управления запасами и ее основной задачей.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Модель управления запасами		Основная задача	
А	ABC-анализ	1	Определение оптимального размера заказа для минимизации общих затрат
Б	Модель EOQ (Economic Order Quantity)	2	Классификация запасов по степени важности для дифференцированного управления
В	Система "точно в срок" (Just-in-Time, JIT)	3	Определение момента, когда необходимо сделать новый заказ для предотвращения дефицита
		4	Определение момента, когда необходимо сделать новый заказ для предотвращения дефицита

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

Задание 4.1. (№1667)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное в родительном падеже во множественном числе) на русском языке.

Для эффективного управления запасами на складе широко применяется модель «Точно в срок», которая позволяет минимизировать общий уровень (…) за счёт доставки материалов точно в момент их использования

Правильный ответ: запасов

Задание 5.1. (№1668)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде предложения.

Как применение модели экономического заказа (EOQ) помогает оптимизировать управление запасами на складе?

Правильный ответ: Применение модели EOQ помогает определить оптимальный объём заказа, который минимизирует суммарные затраты на хранение и заказ запасов, обеспечивая эффективное управление запасами на складе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИФГУАП, к.ю.н.
_____ Д.В.Ворновских
« 22 » июня 2023 г.

ФОНД
оценочных средств
по профессиональному модулю

ПМ.02 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ

образовательной программы

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Ивангород, 2023

Разработчики:
Пироговская Вера Васильевна, преподаватель
Козлова Анастасия Дмитриевна, преподаватель

Лист согласования фонда оценочных средств

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН	РЕКОМЕНДОВАН
Цикловой комиссией по общеобразовательным дисциплинам, общим гуманитарным социально-экономическим дисциплинам, математическим, естественнонаучным дисциплинам и физвоспитания Протокол № 6 от 08.06.2023 г. Председатель: _____ / Владимирова С.Р./	Методическим советом Центра СПО ИФ ГУАП Протокол № 7 от 15.06.2023 г. Председатель: _____ / Гаданова О.В./

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «Алеся»
_____ А.В. Шеряков
«30» 06 2023г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

ФОНД
оценочных средств
по дисциплине

МДК 02.01 «Производственная логистика»
в составе профессионального модуля
ПМ.02 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ

образовательной программы

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *МДК.02.01 Производственная логистика* основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины МДК.02.01 Производственная логистика является формирование общих и профессиональный компетенций – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК. 04, ОК 05, ОК 09, ПК.2.1.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *дифференцированный зачет (комплексный) в 5 семестре.*

Вид проведения проверки – *письменная работа*.

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*).

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Производственная логистика» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знания:** - классификацию производственных процессов и структуру производственного цикла; - значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения; - основы бережливого производства; - схемы каналов распределения; - методы и модели управления сбытовой деятельностью; - содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении; - способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении. **Умения:** - определять потребности в
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	

ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	материальных ресурсах для производственного процесса; - определять оптимальные каналы распределения и сбыта; - рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта; - идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; - рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте.
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК.2.1	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении	

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
МДК.02.01 Производственная логистика Раздел 1. Производственная логистика				
1.	Тема 1.1. Объект, предмет, сущность и место логистики производственных процессов в системе логистического менеджмента	ПК 2.1, ОК 01-05, 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
2.	Тема 1.2. Концептуальные положения логистики производства	ПК 2.1, ОК 01-05, 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
3.	Тема 1.3. Миссия, стратегия и тактика логистики производства	ПК 2.1, ОК 01-05, 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

4.	Тема 1.4. Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт	ПК 2.1, ОК 01-05, 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
5.	Тема 1.5. Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов	ПК 2.1, ОК 01-05, 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
6.	Тема 1.6. Синхронизация звеньев логистической цепи	ПК 2.1, ОК 01-05, 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
7.	Тема 1.7. Логистическая организация обеспечивающих процессов	ПК 2.1, ОК 01-05, 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет
8.	Тема 1.8. Логистическое управление производственными процессами	ПК 2.1, ОК 01-05, 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 2.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности;

	- студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при выполнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в выполнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 1 задание типа 3, 3 задания типа 4, 2 задания типа 5. Тип задания определяется из первой цифры в номере задания: например: Задание 1.2. (№2) – это означат, что тип задания «1»; Задание 2.1. (№12) означает, что тип задания «2»; Задание 3.2. (№18) означает, что тип задания «3»; Задание 4.1. (№38) означает, что тип задания «4»; Задание 5.3. (№28) означает, что тип задания «5». Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Задания типа 1 представляют собой задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов. Полный балл – 4 балла за задание типа 1 выставляется, если студент ответил верно на задание закрытого типа, выбрав правильный вариант ответа, совпадающий с эталонным. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 2 представляют собой задания закрытого типа на установление соответствия. Полный балл – 5 баллов, в заданиях типа 2 выставляется, если все сопоставления верны. В заданиях типа 2 при выполнении верно части сопоставлений, по 1 баллу выставляется за каждое верное сопоставление. Отсутствие верных ответов – 0 баллов.

Задания типа 3 могут быть представлены двумя видами заданий: задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа и задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов. В заданиях комбинированного типа с выбором одного верного ответа, выбор верного ответа по существу, но без обоснования или с неверным обоснованием, оценивается в 3 балла. Если правильно указана цифра (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. В заданиях комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов, выбор всех верных ответов по существу, но без обоснования или с неверным обоснование, то ответ оценивается в 3 балла. Если выбраны не все верные ответы, то ответ оценивается в 0 баллов. Если правильно указаны все цифры (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. Полностью неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 4 могут быть представлены двумя видами заданий: задания на дополнение и задания на установление верной последовательности. В заданиях на дополнение ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 5 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов, как и указание эталонного ответа. В заданиях на установление верной последовательности каждый верный выбор места утверждения или термина в последовательности оценивается в 1 балл. Ответ, полностью совпадающий с эталонным и не содержащий ошибок оценивается в 6 баллов. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 5 представляют сосбой задание открытого типа с развернутым ответом. В заданиях типа 5 верный односложный ответ, без аргументации или с неверной аргументацией, оценивается в 5 баллов. Полный балл - 9- баллов выставляется, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1		Тип 2		Тип 3/Тип 4		Тип 5	
	базовый		повышенный		повышенный		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 01	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 02	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 03	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 04	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 05	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 09	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ПК 2.1.	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание 1.1 (№1669)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Производственная логистика - это …

1. Расширение количества заказов при росте производства
2. Уменьшение применения многосерийного производства
3. Организация производства сложных товаров
4. Процесс управления материальными потоками на всех производственных стадиях, начиная с сырьевого источника и до непосредственного конечного потребителя

Правильный ответ: 4.

Задание 1.2 (№1670)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Цель производственной логистики заключается в …

1. Точной синхронизации процесса производства и логистических операций во взаимосвязанных производственных и обеспечивающих подразделениях
2. Производстве и наладке транспортного сообщения
3. Производстве и транспортировке товаров и грузов
4. Упорядоченном отношении товарообмена

Правильный ответ: 1.

Задание 1.3 (№1671)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Основная задача производственной логистики состоит в …

1. Создании и обеспечении эффективного функционирования интегрированной системы управления материальными потоками на предприятии
2. Составлении графиков производства и запуске продукции
3. Оптимизации уровней запасов сырья
4. Улучшение организации складирования на производстве

Правильный ответ: 1.

Задание 1.4 (№1672)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Основные концепции производственной логистики: …

1. Информационная, маркетинговая, интегральная
2. Внутренняя, внешняя

3. Исходящая, входящая
4. Закупочная, производственная

Правильный ответ: 1.

Задание 2.1 (№1673)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте термины и их описание
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование термина		Определение	
А	Производственная логистика	1	Управляет материальными потоками внутри производственного процесса, обеспечивая непрерывность производства
Б	Закупочная логистика	2	Отвечает за закупку сырья, материалов и компонентов у поставщиков
В	Распределительная логистика	3	Управляет потоком готовой продукции от производителя к конечному потребителю
		4	Организует перевозку грузов различными видами транспорта (автомобильным, железнодорожным, морским, авиационным)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 2.2. (№1674)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте термины и их описание
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование термина		Определение	
А	Складская логистика	1	Управление денежными потоками, связанными с логистической деятельностью
Б	Информационная логистика	2	Управление потоками данных и информации, необходимых для организации логистических процессов
В	Финансовая логистика	3	Управление денежными потоками, связанными с логистической деятельностью.
		4	Организация и сопровождение грузов при пересечении границ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 4.1. (№1675)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в именительном падеже в единственном числе) на русском языке
Производственная логистика — это (…) , планирование и оптимизация материальных и информационных потоков внутри предприятия, от момента поступления сырья до отгрузки готовой продукции.
Правильный ответ: управление.

Задание 4.2 (№1676)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в родительном падеже в единственном числе) на русском языке
Внутрипроизводственными логистическими системами (ВЛС) называют логистические системы, которые являются объектом (…) производственной логистики.
Правильный ответ: исследования.

Задание 5.1. (№1677)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Что представлет собой цель производственной логистики? - это …
Правильный ответ: Цель производственной логистики – это уменьшение расходов при одновременном повышении качества продукта в процессе трансформации материального потока в производственных процессах внутри предприятия.

Задание 5.2. (№1678)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Какие логистические системы называют **внутрипроизводственными логистическими системами?**
Правильный ответ: Внутрипроизводственными логистическими системами называют логистические системы, которые являются объектом исследования производственной логистики.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание 1.1 (№1679)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

К ВЛС (внутрипроизводственным логистическим системам) можно отнести: …

1. Уменьшение расходов на производстве при изготовлении продукции
2. Упорядоченная система складирования на производстве
3. Высокоавтоматизированные промышленные предприятия, системы складов, предприятия материального и технического снабжения, транспортные предприятия и т.д.

4. Нет правильного ответа

Правильный ответ: 3.

Задание 1.2 (№1680)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Под основным производством понимается …

1. Масштаб производства и цеха
2. Количество изготовляемой продукции на производстве
3. Финансово-хозяйственная деятельность предприятия
4. Часть производственного процесса, в котором непосредственно осуществляется изготовление продукции

Правильный ответ: 4.

Задание 1.3 (№1681)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

К вспомогательному производству относится …

1. Часть производственной деятельности, необходимая для обслуживания основного производства и бесперебойного выпуска продукции, обособленная в виде отдельных структур организации
2. Размеры организации и производственные связи
3. Склады, цеха филиалов и дочерних предприятий
4. Нет правильного ответа

Правильный ответ: 1.

Задание 1.4 (№1682)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При структурированной системе управления основное производство подразделяется на …

1. Организационно обособленные звенья: производства (корпуса), цехи, участки и др., специализированные по предметному и технологическому признаку
2. Цех, склады, помещения для сотрудников и офисы
3. Производственный и складской учет
4. Нет правильного ответа

Правильный ответ: 1.

Задание 2.1 (№1683)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Сопоставьте формат файлов с приложением
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Общая классификация производственных процессов делится на следующие виды:

Наименование		Описание	
А	Основные процессы	1	Применимы для этапа изготовления самой продукции, они объединяют список действий рабочих и производственные методы для превращения полуфабрикатов в готовую продукцию
Б	Вспомогательные процессы	2	Применимы для этапа изготовления самой продукции, они объединяют список действий рабочих и производственные методы для превращения полуфабрикатов в готовую продукцию
В	Обслуживающие процессы	3	Действия, направленные на обслуживание двух предыдущих групп. При реализации данных процессов не создаётся отдельный продукт, это главное отличие данных операций от основных и вспомогательных

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 2.2 (№1684)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите программный сервис и его описание

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Производственный процесс включают в себя: производственную стадию, производственную операцию, рабочие приемы, рабочее движение. Соотнесите правильное описание с наименованием каждой стадии производства:

Наименование		Описание	
А	Производственная стадия	1	Это обособленная часть производственного процесса, когда предмет труда переходит из одного качественного состояния в другое, в результате одного или нескольких частичных процессов труда
Б	Заготовительная стадия	2	Предназначена для производства заготовок деталей
В	Обрабатывающая стадия	3	Орудиями труда на этой стадии в основном являются металлорежущие станки, печи для термической обработки

		4	Это часть производственного процесса, в результате осуществления которой получаются сборочные единицы или готовые изделия.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 4.1. (№1685)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в родительном падеже в единственном числе) на русском языке

Одной из главенствующих задач современного производственного процесса становится обеспечение эффективного взаимодействия всех методик/процедур в режиме реального (…).

Правильный ответ: времени.

Задание 4.2 (№1686)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в именительном падеже в единственном числе) на русском языке

Производственная (…) - это обособленная часть производственного процесса, когда предмет труда переходит из одного качественного состояния в другое, в результате одного или нескольких частичных процессов труда.

Правильный ответ: стадия

Задание 5.1. (№1687)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Классификация производственных процессов осуществляется в зависимости от …

Правильный ответ: роли изготовления товарных единиц, степени сложности, имеющегося технического оснащения.

Задание 5.2. (№1688)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения

Производственный процесс включают в себя основные стадии производства: …

Правильный ответ: производственную стадию, производственную операцию, рабочие приемы, рабочее движение.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задание 1.1 (№1689)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Производственный процесс - это …

1. Процесс управления производством на предприятии и заводе (в цеху)
2. Система действий, направленных на повышение производительности труда
3. Управление и планирование производства, включая склад
4. Совокупность действий работников и орудий труда, в результате которых сырьё, материалы, полуфабрикаты и комплектующие изделия, поступающие на предприятие, превращаются в готовую продукцию или услугу в заданном количестве и заданного свойства, качестве и ассортименте в определённые сроки

Правильный ответ: 4.

Задание 1.2 (№1690)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Производственный процесс состоит из …

1. Внутренних и внешних действий и методов
2. Финансово-экономического планирования
3. Цели и задачи производственной логистики
4. Основных, вспомогательных и обслуживающих производств

Правильный ответ: 4.

Задание 1.3 (№1691)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Технологический процесс - это …

1. Часть производственного процесса, целенаправленно воздействующая на предмет труда в целях его изменения
2. Внедрение инноваций в процесс производства
3. Техническое оснащение завода
4. Правильность составления технической документации на производстве

Правильный ответ: 1.

Задание 1.4 (№1692)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Это разработка стратегий управления материальными и информационными потоками. Планирование включает определение целей и задач, выделение ресурсов, выбор методов работы и установление временных рамок.

1. Туристическое планирование
2. Логистическое планирование
3. Финансовое планирование
4. План ФХД

Правильный ответ: 2.

Задание 2.1 (№1693)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте название сервиса и его описание

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование		Описание	
А	Фаза	1	Комплекс работ, выполнение которых характеризует завершение определенной части технологического процесса и связано с переходом предмета труда из одною качественного состояния в другое
Б	Операция	2	Часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте (станке, стенде, агрегате и г. д.), состоящая из ряда действий над каждым предметом труда или группой совместно обрабатываемых предметов, ведущая к изменению геометрических форм, размеров, физико-химических свойств предметов труда
В	Пространство	3	Место протекания производственного процесса, одна из форм диалектического единства пространства и времени
		4	Длительность производственного процесса, одна из форм диалектического единства пространства и времени

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 2.2 (№1694)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте название типа атаки и ее суть

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование		Описание	
А	Производственный процесс на рабочем месте	1	Любой вид процесса (основного, вспомогательного, обслуживающего), протекающего на конкретном рабочем месте

Б	Производственный процесс в подразделении	2	Процесс, протекающий в подразделении между рабочими местами, или естественный процесс
В	Межцеховой производственный процесс	3	Процесс, протекающий между подразделениями организации
		4	Место протекания производственного процесса, одна из форм диалектического единства пространства и времени

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 4.1. (№1695)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в именительном падеже во множественном числе) на русском языке

Величина расходов на освоение новых производств, цехов и агрегатов (пусковые расходы) рассчитывается по особым сметам. Указанные (…) планируются только на период до полного освоения проектных мощностей производств.

Правильный ответ: расходы

Задание 4.2 (№1696)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в именительном падеже в единственном числе) на русском языке

Повышенные затраты при освоении новых видов продукции обосновываются планами подготовки производства, составной частью которых является нормативно-техническая (…) .

Правильный ответ: документация.

Задание 5.1. (№1697)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Конкретные формы и методы планирования затрат структурных подразделений определяются в зависимости от характера …

Правильный ответ: выпускаемой продукции, особенностей технологии и организации производства.

Задание 5.2. (№1698)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Совокупность всей деятельности людей и использования орудий труда, осуществляемых на предприятии для изготовления конкретных видов продукции, называется …

Правильный ответ: производственным процессом.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание 1.1 (№1699)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Специалист, который управляет движением товаров, услуг и информации, отслеживает запасы, организует и координирует транспортные перевозки, а также оптимизирует логистические процессы …

1. Менеджер по логистике
2. Работник склада
3. Главный кладовщик
4. Закупщик

Правильный ответ: 1.

Задание 1.2 (№1700)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Специалист, отвечающий за планирование, управление и оптимизацию процессов, связанных с перемещением товаров и услуг внутри компании или между компаниями. Эта роль включает координацию цепочек поставок, управление запасами, организацию транспортировки, планирование, координацию и контроль поставок, хранение и распределение товарова также обеспечение эффективности и своевременности доставки …

1. Операционный логист
2. Менеджер
3. Сюрвейер
4. Кладовщик

Правильный ответ: 1.

Задание 1.3 (№1701)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Профессионал, специализирующийся на управлении и оптимизации логистических процессов с использованием цифровых технологий и систем. Эта роль объединяет глубокие знания в области логистики с продвинутыми навыками в цифровизации, анализе данных и автоматизации …

1. Цифровой логист
2. Аналитик
3. Закупщик
4. Программист

Правильный ответ: 1.

Задание 1.4 (№1702)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Профессионал, ответственный за эффективное управление всеми процессами, связанными с приемом, хранением и отгрузкой товаров и материалов, а также обеспечение контроля за складскими запасами и их правильным размещением …

1. Заведующий склада
2. Главный товаровед
3. Закупщик
4. Аналитик

Правильный ответ: 1.

Задание 2.1 (№1703)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Сопоставьте группы данных и их принадлежность к государственной тайне

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование		Описание	
А	Менеджер по логистике	1	Специалист, который управляет движением товаров, услуг и информации, отслеживает запасы, организует и координирует транспортные перевозки, а также оптимизирует логистические процессы
Б	Операционный логист	2	Профессионал, специализирующийся на управлении и оптимизации логистических процессов с использованием цифровых технологий и систем
В	Цифровой логист	3	Профессионал, ответственный за эффективное управление всеми процессами, связанными с приемом, хранением и отгрузкой товаров и материалов, а также обеспечение контроля за складскими запасами и их правильным размещением
		4	Специалист, отвечающий за планирование, управление и оптимизацию процессов, связанных с перемещением товаров и услуг внутри компании или между компаниями

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	4	2

Задание 2.2 (№1704)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте группы данных и их принадлежность к государственной тайне

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование		Описание	
А	Транспортный логист	1	Специалист по внешнеэкономической деятельности, задачей которого является организация взаимовыгодного сотрудничества предприятия с зарубежными партнерами
Б	Таможенный брокер	2	Специалист, который представляет интересы клиентов при совершении таможенных операций, обеспечивая соблюдение всех необходимых формальностей, связанных с импортом и экспортом товаров

В	Менеджер ВЭД	3	Специалист или компания, специализирующаяся на организации перевозки грузов. Это включает в себя выбор подходящего транспорта для конкретного груза, планирование маршрута, расчет стоимости и управление всем процессом доставки от отправителя к получателю
		4	Специалист, который занимается организацией и оптимизацией перевозки грузов и пассажиров различными видами транспорта

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	2	1

Задание 4.1. (№1705)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в именительном падеже в единственном числе) на русском языке

Специалист или компания, специализирующаяся на организации перевозки грузов. Это включает в себя выбор подходящего транспорта для конкретного груза, планирование маршрута, расчет стоимости и управление всем процессом доставки от отправителя к получателю, называется (…).

Правильный ответ: фрахтовщик.

Задание 4.2 (№1706)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в именительном падеже в единственном числе) на русском языке

Специалист, который занимается организацией и оптимизацией перевозки грузов и пассажиров различными видами транспорта, называется транспортный (…).

Правильный ответ: логист

Задание 5.1. (№1707)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде развернутого предложения.

Специалист по цепям поставок — это …

Правильный ответ: специалист, который несет ответственность за планирование, организацию и контроль всех этапов движения товаров.

Задание 5.2. (№1708)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде развернутого предложения.

Экспедитор грузовых перевозок — это …

Правильный ответ: специалист, который занимается организацией и координацией грузоперевозок от отправителя к получателю.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задание 1.1 (№1709)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Технология планирования потребностей в распределении - DRP I (Distribution requirements planning) была создана в середине каких годов?

1. 1950-х гг.
2. 1980-х гг.
3. 2000-х гг.
4. 1970-х гг.

Правильный ответ: 1

Задание 1.2 (№1710)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Технология планирования ресурсов в распределении - DRP II (Distribution resource planning) была создана в начале каких годов?

1. 1990-х гг.
2. 2000-х гг.
3. 1960-х гг.
4. 1980-х гг.

Правильный ответ: 1

Задание 1.3 (№1711)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Технология планирования потребностей в материалах - MRP I (Material requirements planning) была создана в середине каких годов?

1. 1950-х гг.
2. 1970-х гг.
3. 1990-х гг.
4. 2000-х гг.

Правильный ответ: 1

Задание 1.4 (№1712)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Система производственного планирования ресурсов MRP II (Manufacturing resource planning) была создана в начале каких годов?

1. 1980-х гг.
2. 2000-х гг.
3. 1970-х гг.
4. 1940-х гг.

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№1713)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Сопоставьте термины и их определения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин		Определение	
А	Непрерывное производство	1	Такая параллельная организация производственных процессов, при которой на основе наибольшего разделения операций и их синхронизации, а также расположения рабочих мест по ходу технологического процесса обеспечиваются максимальная специализация рабочих мест, непрерыв-ность и ритмичность изготовления изделия
Б	Поточное производство	2	Метод производства, который подразумевает бесперебойную работу производственной линии и стабильную поставку товаров
В	МРП	3	Прогрессивный способ организации производственных логистических систем, служит для планирования производственных ресурсов, отвечающих потребностям производства
		4	Прогрессивный способ организации производственных логистических систем, суть которой состоит в том, чтобы обеспечить оперативное регулирование количества произведенной продукции на каждой стадии поточного производства

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

Задание 2.2 (№1714)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Сопоставьте термины и их определения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин		Определение	
А	Непрерывное производство	1	Такая параллельная организация производственных процессов, при которой на основе наибольшего разделения операций и их синхронизации, а также расположения рабочих мест по ходу технологического процесса обеспечиваются максимальная специализация рабочих мест, непрерыв-ность и ритмичность изготовления изделия
Б	КАНБАН	2	Прогрессивный способ организации производственных логистических систем, суть которой состоит в том, чтобы обеспечить оперативное регулирование количества произведенной продукции на каждой стадии поточного производства.
В	МРП	3	Прогрессивный способ организации производственных логистических систем, служит для планирования производственных ресурсов, отвечающих потребностям производства.
		4	Метод производства, который подразумевает бесперебойную работу производственной линии и стабильную поставку товаров

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	2	3

Задание 4.1. (№1715)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в родительном падеже в единственном числе) на русском языке
Системы управления сбытом, основанные на технологии DRP, позволяют фирмам достичь определенных преимуществ в маркетинге и логистике за счет улучшения координации управления запасами готовой (…) с другими функциями фирмы.
Правильный ответ: продукции.

Задание 4.2 (№1716)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в именительном падеже в единственном числе) на русском языке

Сбытовая логистика — это (…) управления экономическим и физическим распределением товаров с целью доведения их до покупателей на основе координации и интеграции действий участников этого процесса…
Правильный ответ: процесс.

Задание 5.1. (№1717)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде развернутого предложения.

Главная задача производственной логистики – это обеспечение производства …

Правильный ответ: продукции необходимого качества в установленные сроки и обеспечение непрерывного движения предметов труда и непрерывная занятость рабочих мест.

Задание 5.2. (№1718)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде развернутого предложения.

Объектом логистики являются …

Правильный ответ: потоковые и материальные процессы (материальный поток, материальные услуги).

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задание 1.1 (№1719)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.

Логистические системы, рассматриваемые производственной логистикой, носят название …

1. Практических производственных систем.
2. Логистика производства
3. Внутрипроизводственных логистических систем (ВЛС).
4. Сбытовая логистика

Правильный ответ: 3

Задание 1.2 (№1720)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.

Объектом производственной логистики являются:

1. Транспортные кампании.
2. Услуги, оказываемые логистом на производстве.
3. Материальный поток, материальные услуги.
4. Нет правильного ответа.

Правильный ответ: 3

Задание 1.3 (№1721)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Внутрипроизводственные логистические системы состоят из двух уровней:

1. Микро- и макроуровня.
2. Внутреннего и внешнего уровней.
3. Краткосрочного и долгосрочного уровней.
4. Уровней первого и второго ранга.

Правильный ответ: 1

Задание 1.4 (№1722)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Система «Just In Time (JIT)» — это …

1. Философия управления запасами, которая стремится уменьшить затраты на складирование, увеличить качество продукции и снизить время его изготовления путем минимизации количества запасов на каждом этапе производственного процесса.
2. Производство количества продукции, исходящее из реального спроса, а не прогнозов.
3. Повышение ответственности работников за качество продукции и эффективность процессов.
4. Непрерывное усовершенствование производственных процессов для устранения любых видов потерь.

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№1723)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте группы данных и их принадлежность к государственной тайне
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование		Описание	
А	MRP-2 (Manufacturing Resource Planning)	1	Интегрированные системы управления
Б	ИСУ	2	Планирование потребности в материальных ресурсах
В	ERP (Enterprise Resource Planning)	3	Включает в себя полный цикл - от проектирования будущего изделия с учетом требований заказчика, до гарантийного и сервисного обслуживания после продажи
		4	Совокупность всех базовых бизнес-процессов, необходимых для управления компанией: финансы, управление персоналом, производство, цепочка поставок, услуги, закупки и многое другое

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	4

Задание 2.2 (№1724)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте группы данных и их принадлежность к государственной тайне
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование		Описание	
А	Виды материальных потоков по отношению к логистической системе	1	Входные, выходные
Б	Виды потоков по отношению к звену логистической системы	2	Внутренний, внешний
В	По номенклатуре материальные потоки делятся на	3	Одноассортиментные, многоассортиментные
		4	Однопродуктовые, многопродуктовые

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	4

Задание 3.1 (№1725)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При сопровождении производственных процессов необходимо выбрать оптимальный метод организации материального потока. Какой метод обеспечивает максимальную эффективность производственной логистики?

1. Толкающая система (push-система)
2. Тянущая система (pull-система)
3. Комбинированная система
4. Система с фиксированным интервалом поставки

Правильный ответ: 3, так как комбинированная система организации материального потока позволяет оптимально сочетать преимущества толкающей и тянущей систем, обеспечивая эффективное сопровождение производственных процессов.

Задание 4.1. (№1726)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) (существительное в именительном падеже в единственном числе) на русском языке

Финансовая (…) - это генеральный план действий по обеспечению предприятия денежными средствами.
Правильный ответ: стратегия

Задание 4.2 (№1727)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) (существительное в родительном падеже в единственном числе) на русском языке
Логистическая стратегия фирмы направлена на оптимизацию (…) компании при управлении основными и сопутствующими потоками.
Правильный ответ: ресурсов.

Задание 5.1. (№1728)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Ассортимент продукции — это состав и соотношение …

Правильный ответ: продукции определённого вида или наименования, отличающиеся между собой по сортности, типам, размерам, маркам, внешней отделке и другим признакам.

Задание 5.2. (№1729)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ виде предложения.

Лимитирование отпуска материалов (в производство) (rationing of raw materials supply to workshops) – это …

Правильный ответ: система ограничения отпуска материалов в производство в соответствии с установленными производственными заданиями.

ПК.2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении

Задание 1.1 (№1730)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Физическое или юридическое лицо, использующее товары и изделия народного потребления, услуги, продукцию транспорта, продукцию производственно-технического назначения, научно-техническую продукцию и др. для удовлетворения личных нужд или для изготовления других товаров, оказании других услуг и т.д.

1. Потребитель
2. Заказчик
3. Покупатель
4. Логист

Правильный ответ: 1

Задание 1.2 (№1731)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Стратегическое управление (менеджмент) закупкой, снабжением, перевозками и хранением материалов, деталей и готового инвентаря (техники и прочее).

1. Логистика
2. Система производства
3. Маркетинг
4. Бизнес-план

Правильный ответ: 1

Задание 1.3 (№1732)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Система планирования и координации материальных потоков на уровне предприятия, фирмы, территориально-производственного комплекса и т.п.

1. ЛРП
2. РПЛ
3. ППЛ
4. ПКЛ

Правильный ответ: 1

Задание 1.4 (№1733)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор правильного ответа
Инструкция: прочитайте текст и выберите один правильный ответ

ЕГРПиО расшифровывается как …

1. Единый государственный реестр предприятий и организаций
2. Единый городской реестр предприятий
3. Единственный государственный реестр промышленности
4. Единый государственный реестр производства

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№1734)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите наименование с его описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование		Описание	
А	Рыночный фонд	1	Поставка товаров в розничную торговлю
Б	Фонд промышленной переработки	2	Поставка товаров промышленным предприятиям для переработки их в другие изделия народного потребления
В	Внерыночный фонд	3	Поставка товаров промышленным потребителям, использующим эти товары в качестве материалов вспомогательных, поставка в фонд снабжения армии и военизированных организаций и т. д.
		4	Продажа продукции оптовым покупателям

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 2.2 (№1735)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте термины и их описания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование		Описание	
А	Информационный поток	1	Совокупность циркулирующих в логистической системе, между логистической системой и внешней средой сообщений, необходимых для управления и контроля логистических операций
Б	Материальный поток	2	Продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций (транспортировка, складирование и др.) и отнесенная к временному интервалу
В	Поток материальный входной	3	Материальный поток внешний, поступающий в данную логистическую систему из внешней среды
		4	Средний поток внешний, поступающий в данную логистическую систему из внешней среды

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 4.1. (№1736)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в родительном падеже в единственном числе) на русском языке

Логистическая стратегия — это долгосрочное, качественно определенное направление развития (…), касающееся форм и средств ее реализации в фирме, межфункциональной и

межорганизационной координации и интеграции, сформулированное высшим менеджментом компании в соответствии с корпоративными целями
Правильный ответ: логистики.

Задание 4.2 (№1737)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в именительном падеже в единственном числе) на русском языке
Планирование логистической деятельности - это систематический (…) поиска возможностей действовать, прогнозирования последствий этих действий, разработки логистического проекта, формирования управленческих решений, конкретных мероприятий и сроков их выполнения для достижения поставленных целей в будущем.
Правильный ответ: процесс.

Задание 5.1. (№1738)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ в виде предложения.

Что представляет собой производственная система?

Правильный ответ: Производственная система – это система организации промышленного производства, которая состоит из средств и предметов производства, производственных процессов и рабочей силы.

Задание 5.2. (№1739)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите ответ виде предложения.

Что понимается по эффективной производственной системой?

Правильный ответ: Эффективная производственная система - это производственная система, которая производит нужный продукт, в нужное время, по конкурентной стоимости.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

ФОНД
оценочных средств
по дисциплине

МДК 02.02 «Распределительная логистика»
в составе профессионального модуля
ПМ.02 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ

образовательной программы

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *МДК.02.02. Распределительная логистика* основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебной дисциплины МДК.02.02. «Распределительная логистика» является формирование общих компетенций – ОК 01-ОК 05, ОК 09 и профессиональных - ПК 2.2.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *экзамен в 5 семестре.*

Вид проведения проверки – *письменная работа*.

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)

Система оценок при аттестации: *пятибалльная*.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Распределенная логистика» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** - определять оптимальные каналы распределения и сбыта; - рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта; - идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; - рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте. **Знания:** -значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения; - схемы каналов распределения; -методы и модели управления сбытовой деятельностью
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении; - способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК 2.2	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении	

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ И РАЗДЕЛОВ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1.1. Цели и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе	ПК 2.2, ОК 01-05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
2.	Тема 1.2. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения	ПК 2.2, ОК 01-05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
3.	Тема 1.3. Логистическая сеть распределения: принципы формирования	ПК 2.2, ОК 01-05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
4.	Тема 1.4. Оптовая торговля в сети распределения	ПК 2.2, ОК 01-05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен

5.	Тема 1.5. Логистические посредники в логистической сети распределения	ПК 2.2, ОК 01-05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
6.	Тема 1.6. Функции логистики распределения	ПК 2.2, ОК 01-05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
7.	Тема 1.7. Логистический сервис в сети распределения	ПК 2.2, ОК 01-05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
8.	Тема 1.8. Логистика возвратных потоков	ПК 2.2, ОК 01-05, ОК 09	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения;

	- процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 1 задание типа 3, 3 задания типа 4, 2 задания типа 5. Тип задания определяется из первой цифры в номере задания: например: Задание 1.2. (№2) – это означат, что тип задания «1»; Задание 2.1. (№12) означает, что тип задания «2»; Задание 3.2. (№18) означает, что тип задания «3»; Задание 4.1. (№38) означает, что тип задания «4»; Задание 5.3. (№28) означает, что тип задания «5». Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Задания типа 1 представляют собой задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов. Полный балл – 4 балла за задание типа 1

выставляется, если студент ответил верно на задание закрытого типа, выбрав правильный вариант ответа, совпадающий с эталонным. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 2 представляют собой задания закрытого типа на установление соответствия. Полный балл – 5 баллов, в заданиях типа 2 выставляется, если все сопоставления верны. В заданиях типа 2 при выполнении верно части сопоставлений, по 1 баллу выставляется за каждое верное сопоставление. Отсутствие верных ответов – 0 баллов.

Задания типа 3 могут быть представлены двумя видами заданий: задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа и задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов. В заданиях комбинированного типа с выбором одного верного ответа, выбор верного ответа по существу, но без обоснования или с неверным обоснованием, оценивается в 3 балла. Если правильно указана цифра (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. В заданиях комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов, выбор всех верных ответов по существу, но без обоснования или с неверным обоснование, то ответ оценивается в 3 балла. Если выбраны не все верные ответы, то ответ оценивается в 0 баллов. Если правильно указаны все цифры (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. Полностью неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 4 могут быть представлены двумя видами заданий: задания на дополнение и задания на установление верной последовательности. В заданиях на дополнение ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 5 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов, как и указание эталонного ответа. В заданиях на установление верной последовательности каждый верный выбор места утверждения или термина в последовательности оценивается в 1 балл. Ответ, полностью совпадающий с эталонным и не содержащий ошибок оценивается в 6 баллов. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 5 представляют сосбой задание открытого типа с развернутым ответом. В заданиях типа 5 верный односложный ответ, без аргументации или с неверной аргументацией, оценивается в 5 баллов. Полный балл - 9- баллов выставляется, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1		Тип 2		Тип 3/Тип 4		Тип 5	
	базовый		повышенный		повышенный		высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 01	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 02	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 03	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 04	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 05	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК 09	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ПК 2.2.	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание 1.1. (№1740)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Логистика распределения – это наука об управлении:
1. доведением готовой продукции до потребителя;
2. запасами;
3. снабжением;
4. передачей, хранением и обработкой логистической информации;
Правильный ответ: 1

Задание 1.2. (№1741)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Объектом изучения в распределительной логистике является материальный поток на стадии его движения:
1. внутри предприятия
2. от поставщика к потребителю
3. от потребителя к оптовому торговцу
4. от производителя к поставщику
Правильный ответ: 2

Задание 1.3. (№1742)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В каких годах термин «распределение» получил широкое распространение среди зарубежных
логистов:
1. в начале 1950-х гг.
2. в начале 1970-х гг.
3. в конце 1950-х и в 1960-х гг.
4. в конце 1970-х и в 1980-х гг.
Правильный ответ: 3

Задание 1.4. (№1743)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Уровень канала – это:
1. звено логистической системы
2. часть логистики складирования
3. степень кастомизации
4 этап транспортировки товара
Правильный ответ: 1

Задание 2.1. (№1744)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите уровни логистики с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:

Уровень логистики	Описание
А. 1PL	1. Если доставку продукции осуществляет сам производитель или владелец, логистика именуется автономной. Грузовладелец полностью отвечает за все действия, начиная от приема заказа до доставки продукции клиенту. Постепенно количество операций уменьшается
Б. 2PL	2. Грузовладелец тщательно выбирает провайдера и делегирует ему большие полномочия. Оператор планирует и проектирует весь процесс доставки товара до конечного потребителя
В. 3PL	3. В зону ответственности провайдера входит определенный участок цепи между производителем и конечным получателем товара. В набор услуг могут входить планирование, складирование, построение цепи доставки и другие функции. За доставку продукции отвечает перевозчик в виде специализированной компании или частного партнера
	4. Комплексный аутсорсинг в сфере логистики является основным направлением деятельности провайдеров. Практически все логистические операции отдаются владельцами грузов таким компаниям. Планирование логистической цепочки доставки груза остается в ведении собственника продукции, провайдер в данном процессе не участвует

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

А	Б	В
1	3	4

Задание 2.2. (№1745)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие стратегий охвата рынка с их характеристиками:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:

Стратегия охвата рынка		Характеристики	
А	Дифференцированный маркетинг	1	Фирма решает выступить на нескольких сегментах и разрабатывает для каждого из них товар с определенными свойствами
Б	Недифференцированный маркетинг	2	Фирма изготавливает один товар для одного или нескольких сегментов, стремясь их захватить полностью. В результате специализации производства, распределения и мер по стимулированию сбыта фирма добивается экономии издержек
В	Концентрированный	3	Фирма пренебрегает различиями в сегментах и

	Маркетинг		обращается по всему рынку сразу с одним предложением. Она концентрирует внимание на том, что общего у этих покупателей в их нуждах
			4. Фирма злоупотребляет различиями в сегментах и обращается по всему рынку сразу с одним предложением. Она не концентрирует внимание на том, что общего у этих покупателей в их нуждах

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	3	2

Задание 4.1. (№1746)

Тип задания: задания закрытого типа на установление правильной последовательности
Инструкция: Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность цифр слева направо.

Установите последовательность распределения канала 1 уровня:

1. Потребитель
2. Производитель
3. Розничная торговая компания

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Правильный ответ:
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

2	3	1

Задание 4.2. (№1747)

Тип задания: задания закрытого типа на установление правильной последовательности
Инструкция: Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность цифр слева направо.

Установите последовательность распределения канала 2 уровня:

1. Потребитель
2. Производитель
3. Розничная торговая компания
4. Оптовик

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Правильный ответ:
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

2	4	3	1

Задание 4.3. (№1748)

Тип задания: задания открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в дательном падеже в единственном числе) на русском языке
Производитель предоставляет (…) право торговать своей продукцией на определенной территории в течение определенного срока.
Правильный ответ: дистрибьютору

Задание 4.4. (№1749)

Тип задания: задания открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в именительном падеже во множественном числе) на русском языке
Фирменные (…) - розничные торговые предприятия, основной задачей которых является изучение покупательского спроса на товары производителя.
Правильный ответ: магазины

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание 1.1. (№1750)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Как называется формирование грузовых единиц при обработке грузов:
1. пакетирование
2. складирование
3. кодирование
4. аккумуляция

Правильный ответ:1

Задание 1.2. (№1751)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Кто выполняет объединение мелкоштучного груза в укрупненную партию:
1. грузополучатель
2. агент
3. грузоотправитель
4. брокер

Правильный ответ:3

Задание 1.3. (№1752)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Задачей внешней распределительной логистики является:
1. выбор стратегии ценообразования
2. организация получения и обработки заказа
3. организация отгрузки продукции
4. организация доставки и контроля за процессом транспортировки

Правильный ответ:1

Задание 1.4. (№1753)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Задачей внутренней распределительной логистики является:
1. организация работы с участниками канала распределения (торговыми посредниками)
2. планирование процесса реализации
3. организация мероприятий по продвижению продукции
4. контроль за состоянием рынка
Правильный ответ:2

Задание 2.1. (№1754)
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите виды издержек и их характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид издержек		Характеристика издержек	
А	Прямые издержки	1	Издержки, влияющие на добавленную ценность. В них заинтересованы покупатели, клиенты, они готовы их оплачивать самостоятельно
Б	Продуктивные издержки	2	Закупка продукции, заказ услуг, нужных для грузоперевозок, упаковки, хранения ТМЦ
В	Поддерживающие деятельность издержки	3	Необходимые для реализации услуг, совершения учета продукции, включая, оплату обновления программного обеспечения и ремонт оборудования
		4	Ненужные для реализации услуг, совершения учета продукции, включая, оплату обновления программного обеспечения и ремонт оборудования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

Задание 2.2. (№1755)
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите виды затрат и их характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид затрат		Характеристика затрат	
А	Переменные затраты	1	Затраты, действительно приходящиеся на данный объект в рассматриваемом периоде при фактическом объеме выполняемых заказов потребителей
Б	Фактические затраты	2	Средние затраты, приходящиеся на определенный объект в рассматриваемом периоде при фактическом объеме обслуживания; затраты, равные фактическому объему потребленных ресурсов, умноженному на их средние цен
В	Частичные затраты	3	Относимые на определенный объект (продукт, группу продуктов, заказ, место возникновения затрат, сферу

			производства) части затрат, выделенные по определенным признакам, зависят от объема выполняемых заказов
		4	Затраты, зависящие от объема производства (исполняемых заказов); затраты на переналадку, размещение заказа, хранение или складирование запасов во времени

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 4.1. (№1756)

Тип задания: задания закрытого типа на установление правильной последовательности
Инструкция: Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность цифр слева направо

Установите последовательность распределения канала 3 уровня:

1. Потребитель
2. Производитель
3. Розничная торговая компания
4. Оптовик
5. Меткий оптовик

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Правильный ответ:

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

2	4	5	3	1

Задание 4.2. (№1757)

Тип задания: задания закрытого типа на установление правильной последовательности
Инструкция: Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность цифр слева направо

Установите алгоритм управления возвратами отходов:

1. Утилизация отходов
2. Переработка отходов
3. Сбор отходов
4. Сортировка отходов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Правильный ответ:

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

3	4	2	1

Задание 4.3. (№1758)

Тип задания: задания открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в родительном падеже в единственном числе) на русском языке
Маркетинг по телефону - использование телефона для непосредственной (…) товара потребителям.
Правильный ответ: продажи

Задание 4.4. (№1759)

Тип задания: задания открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в именительном падеже в единственном числе) на русском языке
Косвенный (…) - товародвижения связаны с перемещением товаров и услуг от производителя к независимым участникам товародвижения, а затем к потребителю.
Правильный ответ: сбыт

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задание 1.1. (№1760)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Дайте определение интенсивному распределению:
1. распределение, в котором участвует возможно большее число сбытовых контор
2. распределение, при котором на территории устанавливается минимальное число сбытовых контор
3. распределение, в котором участвует ограниченное минимумом число сбытовых контор
4. распределение, при котором на данной территории устанавливается не максимально возможное, но и не минимальное число сбытовых контор
Правильный ответ:1

Задание 1.2. (№1761)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Опишите эксклюзивное распределение:
1. распределение, при котором на территории устанавливается минимальное число сбытовых контор
2. распределение, в котором участвует, возможно, большее число сбытовых контор по реализации продукции
3. распределение, в котором участвует ограниченное минимумом для данной территории число сбытовых контор, каждая из которых обладает исключительными правами на сбыт данной продукции в данном регионе
4. распределение, при котором на данной территории устанавливается не максимально возможное, но и не минимальное число сбытовых контор, обеспечивающих запасами готовой продукции
Правильный ответ:3

Задание 1.3. (№1762)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Канал распределения – это:
1. объединение групп лиц с различным юридическим статусом для целей продвижения товара до конечного потребителя
2. объединение групп лиц с различным юридическим статусом для целей продвижения сырья и материалов в процессе производства
3. объединение физических лиц для целей продвижения сырья и готовой продукции заинтересованным лицам
4. объединение групп лиц с одинаковым юридическим статусом для целей продвижения товара до конечного потребителя
Правильный ответ:1

Задание 1.4. (№1763)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что такое вертикальный канал:
1. это отношения между двумя компаниями, находящимися на разных уровнях распределения
2. это отношения между сотрудниками предприятия
3. это отношения между двумя компаниями, находящимися на одном уровне распределения
Правильный ответ:1

Задание 2.1. (№1764)
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите прогнозы в управлении материальными потоками с их целями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Прогнозы в управлении материальными потоками		Цели прогнозов в управлении материальными потоками	
А	Прогнозы технического развития	1	Цель – определение потребности в материалах с учетом возможных изменений товарной политики предприятия
Б	Прогнозы спроса на продукцию	2	Цель – замена изготавливаемой продукции новой или уменьшения объема ее выпуска, определения тенденций в углублении диверсификации производства
В	Прогнозы материальных ресурсов	3	Цель – прогнозирование в области путей создания новых видов продукции и изменений в технологии производства, появления новых материалов
		4	Цель – финансирование изменений в технологии производства, появления новых материалов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	3	1

Задание 2.2. (№1765)
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите типы посредников с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Типы посредников		Описание типов посредников	
А	Дистрибьютеры	1	Оптовые и розничные посредники, ведущие операции от своего имени и за счет производителя
Б	Комиссионеры	2	Посредники при заключении сделок, сводящие контрагентов
В	Брокеры	3	Оптовые и розничные посредники, ведущие операции от имени производителя и за свой счет
		4	Экспедиторы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	2

Задание 4.1. (№1766)

Тип задания: задания закрытого типа на установление правильной последовательности
Инструкция: Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность цифр слева направо

Установите алгоритм управления возвратами продукции:
1. Разработка мероприятий
2. Определение причин
3. Организация учета и анализ причин возвратов
4. Установление результатов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Правильный ответ:
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

2	3	1	4

Задание 4.2. (№1767)

Тип задания: задания закрытого типа на установление правильной последовательности
Инструкция: Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность цифр слева направо

Установите последовательность основных этапов стадии предпроектной подготовки логистической дистрибутивной цепи:
1. Разработка задания
2. Формирование идеальной дистрибутивной цепи
3. Анализ, оценка и выбор варианта
4. Идентификация действующей дистрибутивной цепи

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Правильный ответ:
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

3	3	1	2

Задание 4.3. (№1768)

Тип задания: задания открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в именительном падеже в единственном числе) на русском языке
Розничная (…) - это вид торговли товарами, предназначенными для личного, семейного, домашнего потребления и иного подобного использования, не связанного с предпринимательской деятельностью
Правильный ответ: торговля

Задание 4.4. (№1769)

Тип задания: задания открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в именительном падеже в единственном числе) на русском языке
Комиссионная (…) - форма торговли, при которой торговый посредник, т.е.
комиссионер, совершает торговую сделку от своего имени, а экономический результат от этой сделки достается владельцу товара.
Правильный ответ: торговля

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание 1.1. (№1770)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что понимается под предпродажными работами в области логистического сервиса?
1. работы, осуществляемые в процессе продажи товаров, например, предоставление информации о прохождении грузов
2. подбор ассортимента, упаковка, формирование грузов единиц
3. работы по определению политики предприятия в сфере оказания услуг и формированию системы логистического обслуживания
4. гарантийное обслуживание, обязательства по рассмотрению претензий покупателей, обмен.
Правильный ответ:3

Задание 1.2. (№1771)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Распределение, при котором продукция размещается и продается в тех торговых точках, владельцы которых дали согласие на продажу, - это распределение:
1. селективное
2. экстенсивное
3. интенсивное
Правильный ответ:2

Задание 1.3. (№1772)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Соглашение, по которому поставщик обязуется сформировать и направить

соответствующий материальный поток, а потребитель — принять и оплатить эту продукцию, называется договором:
1. транспортной экспедиции
2. подряда
3. поставки
Правильный ответ:3

Задание 1.4. (№1773)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Распределительная логистика, предоставленная сама себе:
1. всегда неверно функционирует
2. модернизируется
3. совершенствуется
Правильный ответ:1

Задание 2.1. (№1774)
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите термины и их описание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин		Определение	
А	Биржевая торговля	1	Как периодически действующий рынок, на котором заключаются многочисленные сделки купли-продажи
Б	Ярмарочная торговля	2	Представляет собой одну из форм реализации товаров на основе предварительных заказов покупателей с доставкой заказанных изделий, как правило, средствами почтовой связи
В	Посылочная торговля	3	Посредством которой продаются большие партии товара, отвечающего определенным требованиям, т.е. биржевым
		4	Форма рекламы товара

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	2

Задание 2.2. (№1775)
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите термины и их описания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин		Описание	
А	Информационный поток	1	Условные знаки и надписи, которые наносятся на упаковку, служат для идентификации характера товара и способов обращения с ним,

			устанавливают связь между грузом и пакетом перевозочной документации
Б	Маркировка товара	2	Сообщения и документы, сопровождающие материальный поток и необходимые для его управления
В	Логистическая цепь	3	Ряд физических и юридических лиц, обеспечивающих движение материального потока.
		4	Индивидуальные предприниматели, обеспечивающие сопровождение грузов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

Задание 4.1. (№1776)

Тип задания: задания закрытого типа на установление правильной последовательности
Инструкция: Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность цифр слева направо

Укажите последовательность выбора оптимального варианта распределения:

1. Определение прогнозируемой величины
2. Изучение транспортной сети региона обслуживания
3. Изучение конъюнктуры рынка
4. Составление прогноза необходимой величины запасов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Правильный ответ:

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

3	1	4	2

Задание 4.2. (№1777)

Тип задания: задания закрытого типа на установление правильной последовательности
Инструкция: Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность цифр слева направо

Установите последовательность основных направлений логистики:

1. Организация материальных потоков в производстве.
2. Закупка материальных ресурсов, необходимых для производства, принятие решений о величине запасов и методах управления ими.
3. Организация товарораспределения.
4. Изучение рынка и спроса на продукцию.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Правильный ответ:

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

4	2	1	3

Задание 4.3. (№1778)

Тип задания: задания открытого типа на дополнение
Инструкция: Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ - это оптовая торговля, которая характеризуется заключением на торгах договоров купли-продажи с претендентами, предложившими наилучшие условия.

Правильный ответ: торговля на конкурентах

Задание 4.4. (№1779)

Тип задания: задания открытого типа на дополнение
Инструкция: Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ - это розничная и оптовая торговля, которая характеризуется заказом, покупкой, продажей товаров с использованием информационных систем и сетей.

Правильный ответ: электронная торговля

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задание 1.1. (№1780)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

На выбор канала распределения НЕ влияет:
1. степень автоматизации складирования
2. наличие конкурентов
3. условия хранения
4. сроки хранения

Правильный ответ:1

Задание 1.2. (№1781)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Распределительная сеть предприятия это:
1. совокупность физических лиц;
2. система правил в распределении;
3. полное множество каналов распределения

Правильный ответ:3

Задание 1.3. (№1782)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Объектом изучения в распределительной логистике является материальный поток на стадии его движения:
1. внутри предприятия
2. от поставщика к потребителю
3. от потребителя к оптовому торговцу
4. от производителя к поставщику

Правильный ответ:2

Задание 1.4. (№1783)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какие посредники относятся к посредникам поддерживающей сферы распределения:
1. дистрибьюторы
2. экспедиторские компании
3. грузовые терминалы
4. банки
Правильный ответ:4

Задание 2.1. (№1784)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите виды логистических издержек с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды логистических издержек	Описание видов логистических издержек
А. Косвенные издержки	1. Денежные расходы фирмы на оплату используемых производственных ресурсов
Б. Регулируемые издержки	2. Затраты, зарегистрированные по центрам ответственности и величина их зависит от степени регулирования со стороны менеджера
В. Фактические издержки	3. Затраты, которые, не могут быть напрямую отнесены на себестоимость изготовления продукции (оказания услуг, предоставления работ) предприятием или организацией
	4. Затраты, которые не предусмотрены планом финансово-хозяйственной деятельности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	2	1

Задание 2.2. (№1785)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите основные характеристики логистической цепи и описание основных характеристик логистической цепи.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Основные характеристики логистической цепи	Описание основных характеристик логистической цепи
А. Уровень	1. Уровень движения материальных потоков
Б. Ширина	2. Количеством продукции (в стоимостном или натуральном выражении, в случае ее однородности), перемещаемой по цепи поставок
В. Длина	
	3. Число уровней в цепи поставок
	4. Число независимых участников в цепи поставок товаров на отдельных уровнях

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	4	3

Задание 4.1. (№1786)

Тип задания: задания закрытого типа на установление правильной последовательности
Инструкция: Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность цифр слева направо

Установите последовательность решения задач распределения при организации сбыта на уровне микрологистики:

1. планирование процесса реализации;
2. отгрузка, доставка, контроль за транспортированием;
3. послереализационное обслуживание
4. получение и отработка заказа, упаковка, комплектация, выполнение других операций, непосредственно предшествующих отгрузке;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Правильный ответ:

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

1	4	2	3

Задание 4.2. (№1787)

Тип задания: задания закрытого типа на установление правильной последовательности
Инструкция: Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность цифр слева направо

Установите последовательность выбора оптимального варианта распределения:

1. Оценка логистических издержек для каждого из вариантов
2. Реализация выбранного для выполнения одного из разработанных вариантов
3. Изучение транспортной сети региона обслуживания, составление схемы материальных потоков в пределах системы распределения
4. Изучение различных вариантов движения системы распределения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Правильный ответ:

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

3	4	1	2

Задание 4.3. (№1788)

Тип задания: задания открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в именительном падеже в единственном числе) на русском языке

(…) - периодически проводимое мероприятие, в рамках которого значительное число фирм (экспонентов) с помощью образцов демонстрирует новые товары одной или нескольких отраслей для информирования потенциальных покупателей о своей фирме и ее продукции в целях содействия продажам.

Правильный ответ: Выставка

Задание 4.4. (№1789)

Тип задания: задания открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в именительном падеже в единственном числе) на русском языке
Товарная (…) - это добровольное объединение юридических и (или) физических лиц для гласных публичных торгов товарами, которые проводятся в определенном месте, в определенное время и по заранее установленным правилам.
Правильный ответ: биржа

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задание 1.1. (№1790)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Производственная логистика означает управление материальными потоками:
1. между поставщиком ресурсов, производственным предприятием и потребителем;
2. внутри предприятия по стадиям производственного процесса, размещенного во взаимосвязанных цехах предприятия;
3. по внешней среде производственного предприятия;
4. по внутренней среде производственного предприятия.
Правильный ответ: 2

Задание 1.2. (№1791)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Распределительная логистика - это...
1. наука и искусство управления материальным потоком;
2. предпринимательская деятельность;
3. комплекс взаимосвязанных функций, реализуемых в процессе распределения материального потока;
4. искусство коммерции в логистической цепи поставок.
Правильный ответ: 3

Задание 1.3. (№1792)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Основные виды отгрузки потребителю:
1. прямые отгрузки из заводских запасов;
2. отгрузки с производственной линии;
3. поставки через складскую сеть.
Правильный ответ: 3

Задание 1.4. (№1793)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Максимально возможный годовой выпуск продукции в номенклатуре и ассортименте при условии наиболее полного использования оборудования и производственных площадей, применения прогрессивной технологии и организации производства – это:

1. эффективность производства;
2. производственная мощность;
3. трудоемкость;
4. производительность труда.

Правильный ответ: 2

Задание 2.1. (№1794)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите характеристики с типом производства. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Характеристика		Тип производства	
А	Значительное разнообразие номенклатуры изготавливаемой продукции	1	Серийное производство
Б	Постоянство значительной номенклатуры продукции, выпускаемой предприятиями в больших количествах	2	Единичное производство
В	Постоянство выпуска небольшой номенклатуры изделий в значительных количествах	3	Массовое производство
		4	Исключительное производство

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

Задание 2.2. (№1795)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите асспортимент товара с категорий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Ассортимент товара		Категория	
А	Товары, спрос на которые равномерен	1	X
Б	Товары, которые потребляются в колеблющихся объемах	2	Y
В	Товары, спрос на которые возникает лишь эпизодически	3	Z
		4	A

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 4.1. (№1796)

Тип задания: задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Инструкция: Установите правильную последовательность. Запишите правильную

последовательность цифр слева направо

Установите последовательность этапов функционального цикла логистики в производстве:

1. Обработка заказа службы сбыта на производство;
2. Формирование запасов незавершенного производства;
3. Выдача материальных ресурсов в цехах;
4. Формирование запасов готовой продукции.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Правильный ответ:

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

1	3	2	4

Задание 4.2. (№1797)

Тип задания: задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Инструкция: Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность цифр слева направо

Установите последовательность распределения канала 1 уровня:

1. Потребитель;
2. Производитель;
3. Розничная торговая компания.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Правильный ответ:

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

2	3	1

Задание 4.3. (№1798)

Тип задания: задания открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в именительном падеже в единственном числе) на русском языке

E-commerce - она же электронная торговля или электронная коммерция - объединяет все площадки и сервисы, где (…) оплата происходит онлайн. В первую очередь — это интернет-магазины, которые принимают электронные платежи.

Правильный ответ: электронная торговля или электронная коммерция

Задание 4.4. (№1799)

Тип задания: задания открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в родительном падеже в единственном числе) на русском языке

Канал распределения - совокупность организаций, принимающих на себя право собственности на товар, на пути от (…) к потребителю.

Правильный ответ: производителя

ПК.2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении

Задание 1.1. (№1800)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

По степени иерархичности системы распределения бывают:

1. горизонтальные, вертикальные
2. многоканальные, одноканальные

3. многоуровневые, одноуровневые
4. комбинированные, комплексные
Правильный ответ: 1

Задание 1.2. (№1801)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какие характеристики логистических систем должен учитывать производитель, формируя систему распределения:
1. издержки на реализацию продукции
2. возможности логистического сервиса
3. требуемый уровень логистического обслуживания
4. издержки, возможности и объемы сбыта
Правильный ответ: 4

Задание 1.3. (№1802)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Поставка продукции через распределительные центры (склады) позволяет значительно сократить:
1. рентабельность предприятия
2. управленческие расходы
3. сроки обслуживания
4. издержки на персонал
Правильный ответ: 4

Задание 1.4. (№1803)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какие существуют основные виды отгрузки потребителю:
1. прямые отгрузки из заводских запасов;
2. отгрузки с производственной линии;
3. отправки через складскую систему;
4. все ответы верны.
Правильный ответ: 4

Задание 2.1. (№1804)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите виды встречной торговли с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид встречной торговли		Содержание	
А	Встречные закупки	1	Сбалансированный по стоимости прямой обмен товарами
Б	Компенсационные сделки	2	Покупатель предоставляет продавцу условия сначала закупить что-нибудь у него, а затем на вырученные деньги он приобретет продукцию продавца
В	Бартерные операции	3	Развитая страна продает комплексное технологичное оборудование, а расчет за поставку ведется произведенной продукцией
		4	Покупатель не предоставляет продавцу возможности сначала закупить что-нибудь у него

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	1

Задание 3.1. (№1805)

Тип задания: комбинированного типа с выбором нескольких правильных ответов и обоснованием

Инструкция: прочитайте текст, выберите не менее двух правильных ответов и напишите обоснование для выбранных ответов.

Выберите показатели, которые необходимо рассчитать для комплексного анализа логистических издержек в процессе распределения продукции. Обоснуйте выбор ответов.

1. Себестоимость единицы продукции на складе — отражает затраты на производство товара без учёта логистических операций.
2. Стоимость доставки одной единицы товара до конечного потребителя — включает транспортные расходы, затраты на погрузку разгрузку и страхование груза, позволяет оценить эффективность транспортной логистики.
3. Коэффициент использования грузоподъёмности транспортных средств — показывает, насколько полно используются возможности транспорта, помогает выявить перерасход средств из за недозагруза.
4. Количество сотрудников на складе — характеризует трудоёмкость складских операций, но не связано с прямыми логистическими издержками.

Правильный ответ: 2,3. Стоимость доставки одной единицы товара позволяет оценить совокупные транспортные затраты на единицу продукции и найти более экономичные маршруты или способы перевозки, а коэффициент использования грузоподъёмности выявляет неэффективное использование транспорта, что даёт возможность сократить число рейсов и снизить общие логистические издержки.

Задание 3.2 (№1806)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При анализе издержек канала распределения необходимо определить главный фактор, влияющий на стоимость доставки товара конечному потребителю. Какой показатель является определяющим при расчете логистических издержек в распределительной системе?

1. Расстояние от производителя до конечного потребителя
2. Количество посредников в канале распределения
3. Объем партии поставки
4. Совокупность всех вышеперечисленных факторов

Правильный ответ: 4, так как логистические издержки в распределительной системе формируются комплексно под влиянием расстояния доставки, количества посредников и объема партий поставки, что определяет общую стоимость распределения товара.

Задание 4.1. (№1807)

Тип задания: задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Инструкция: Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность цифр слева направо

Установите последовательность действий по формированию системы логистических услуг:

1. Ранжирование услуг, входящих в составленный перечень. Сосредоточение внимания на наиболее значимых для покупателей услугах;
2. Сегментация потребительского рынка, т.е. разделение его на конкретные группы

потребителей, для каждой из которых могут потребоваться определенные услуги в соответствии с особенностями потребления;
3. Определение перечня наиболее значимых для покупателей услуг.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Правильный ответ:
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

2	3	1

Задание 4.2. (№1808)

Тип задания: задания закрытого типа на установление правильной последовательности
Инструкция: Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность цифр слева направо

Установите последовательность действий по формированию системы логистических услуг после ранжирования:

1. Установление обратной связи с покупателями для обеспечения соответствия услуг потребностям покупателей;
2. Оценка оказываемых услуг, установление взаимосвязи между уровнем сервиса и стоимостью оказываемых услуг, определение уровня сервиса, необходимого для обеспечения конкурентоспособности компании;
3. Определение стандартов услуг в разрезе отдельных сегментов рынка.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Правильный ответ:
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

3	2	1

Задание 4.3. (№1809)

Тип задания: задания открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в именительном падеже в единственном числе) на русском языке.
Логистический (…) - это объект узловой инфраструктуры логистики, обладающий всеми необходимыми средствами для оказания комплексных логистических услуг сторонним организациям на коммерческой основе различными операторами.
Правильный ответ: центр

Задание 4.4. (№1810)

Тип задания: задания открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в именительном падеже в единственном числе) на русском языке.(…) - торговый посредник, реализующий присланный из-за границы товар на основе комиссионного поручения владельца товара, получает от поручителя товары, продает их со своего склада от своего имени за вознаграждение, которое поручитель выплачивает ему по договору консигнации.

Правильный ответ: Консигнатор

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
В СОСТАВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ»

образовательной программы

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки, в случае необходимости, или для диагностики результатов Учебной практики в составе ПМ.02 «Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении» основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Вид профессиональной деятельности, на который ориентирует обучающихся учебная практика: ВД 2 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении. Результаты, полученные при прохождении учебной практики, имеют как самостоятельное значение, так и используются при оценке освоения вида профессиональной деятельности, соответствующего профессиональному модулю ПМ.02 «Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении».

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *дифференцированный зачет в 4 семестре*

Вид проведения – защита Отчета либо защита Отчета, совмещенная с *письменной работой*.

Время проведения: 10 минут (защита Отчета) либо 90 минут (7 минут (защита Отчета); 83 *минуты письменная работа (3 минуты - подготовительный этап; 80 минут подготовка письменной работы, если таковая проводится*).

Система оценок при аттестации: *пятибалльная*.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом прохождения учебной практики рамках освоения профессионального модуля ПМ 02 «Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении» является овладение обучающимися вида профессиональной деятельности – планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Планируемые результаты Учебной практики приведены в Таблице 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: - определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; - определять оптимальные каналы распределения и сбыта; - рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта; - идентифицировать логистические
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	

ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	издержки в производстве, распределении и сбыте; - рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте. Первоначальный практический опыт: - участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; - определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении; - определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении.
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК.2.1	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.	
ПК.2.2	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.	

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых показателей оценки результатов с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК.2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.	**Демонстрация умений** определения потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; определения оптимальных каналов распределения и сбыта; рассчета логистических параметров производства, распределения и сбыта; **Демонстрация практического опыта** участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении;	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа
ПК.2.2 Рассчитывать и	**Демонстрация умений**	Анализ отчета

анализировать логистические издержки в производстве и распределении.	идентификации логистических издержек в производстве, распределении и сбыте; рассчета логистических издержек в производстве, распределении и сбыте. **Демонстрация практического опыта** определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении	обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.

«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

Для проверки сформированности общих и профессиональных компетенций и определения оценки по пятибалльной шкале при защите Отчета, в рамках дифференцированного зачета может использоваться приведенный далее Фонд оценочных средств для письменной работы. Если проводится комплексная защита Отчета: выступление с защитой и письменная работа, то общая оценка за дифференцированный зачет выставляется как среднее арифметическое двух оценок, выставленных по пятибалльной шкале.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 1 задание типа 3, 3 задания типа 4, 2 задания типа 5. Тип задания определяется из первой цифры в номере задания: например: Задание 1.2. (№2) – это означат, что тип задания «1»; Задание 2.1. (№12) означает, что тип задания «2»; Задание 3.2. (№18) означает, что тип задания «3»; Задание 4.1. (№38) означает, что тип задания «4»; Задание 5.3. (№28) означает, что тип задания «5». Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Задания типа 1 представляют собой задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов. Полный балл – 4 балла за задание типа 1 выставляется, если студент ответил верно на задание закрытого типа, выбрав правильный вариант ответа, совпадающий с эталонным. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 2 представляют собой задания закрытого типа на установление соответствия. Полный балл – 5 баллов, в заданиях типа 2 выставляется, если все сопоставления верны. В

заданиях типа 2 при выполнении верно части сопоставлений, по 1 баллу выставляется за каждое верное сопоставление. Отсутствие верных ответов – 0 баллов.

Задания типа 3 могут быть представлены двумя видами заданий: задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа и задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов. В заданиях комбинированного типа с выбором одного верного ответа, выбор верного ответа по существу, но без обоснования или с неверным обоснованием, оценивается в 3 балла. Если правильно указана цифра (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. В заданиях комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов, выбор всех верных ответов по существу, но без обоснования или с неверным обоснование, то ответ оценивается в 3 балла. Если выбраны не все верные ответы, то ответ оценивается в 0 баллов. Если правильно указаны все цифры (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. Полностью неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 4 могут быть представлены двумя видами заданий: задания на дополнение и задания на установление верной последовательности. В заданиях на дополнение ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 5 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов, как и указание эталонного ответа. В заданиях на установление верной последовательности каждый верный выбор места утверждения или термина в последовательности оценивается в 1 балл. Ответ, полностью совпадающий с эталонным и не содержащий ошибок оценивается в 6 баллов. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 5 представляют сосбой задание открытого типа с развернутым ответом. В заданиях типа 5 верный односложный ответ, без аргументации или с неверной аргументацией, оценивается в 5 баллов. Полный балл - 9- баллов выставляется, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1 базовый		Тип 2 повышенный		Тип 3/Тип 4 повышенный		Тип 5 высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК. 01	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.02	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.03	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.04	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.05	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.09	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ПК.2.1	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ПК.2.2	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание 1.1 (№1811)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При необходимости срочно организовать временное хранение крупной партии сезонного

товара в условиях ограниченного пространства склада, какой подход к выбору способа решения задачи будет наиболее адекватным?
1.Отказаться от хранения из-за нехватки места.
2.Использовать стандартные методы размещения, игнорируя срочность и объем.
3.Оперативно разработать и применить нестандартные, но безопасные методы размещения (например, многоярусное хранение, использование временных зон), учитывая специфику товара и доступные ресурсы.
4.Переложить всю ответственность за решение проблемы на других сотрудников.
Правильный ответ: 3

Задание 1.2 (№1812)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В ситуации, когда требуется оптимизировать процесс комплектации заказов для разных типов клиентов (онлайн-магазин, оптовый покупатель) с различными требованиями к скорости и точности, какой принцип выбора способа решения задачи является основополагающим?
1. Применять единую стратегию комплектации для всех клиентов.
2. Разработать и применять дифференцированные подходы к комплектации, учитывая специфику каждого контекста (клиента, типа заказа).
3. Использовать только устаревшие методы комплектации.
4. Сосредоточиться на минимизации затрат, игнорируя требования клиентов.
Правильный ответ: 2

Задание 1.3. (№1813)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Логистическая цепь - это ...
1. множество конкретных участников логистического процесса, осуществляющих логистические операции по доведению материальных и сопутствующих потоков от одного звена логистической цепи к другому;
2. множество звеньев логистической системы упорядоченных по основному и/или сопутствующему потоку в соответствии с параметрами заказа конечного потребителя внутри функциональной области логистики или логистического канала;
3. организованная совокупность логистических операций обеспечивающая достижение общих целей**.**
Правильный ответ: 1.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание 1.1 (№1814)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Для повышения точности прогнозирования спроса и оптимизации уровня запасов, какой инструмент анализа информации будет наиболее эффективен?

1. Ручная обработка данных в блокноте.
2. Использование специализированного программного обеспечения для анализа данных (например, BI-системы, статистические пакеты) с применением алгоритмов прогнозирования.
3. Ориентация на интуицию и прошлый опыт без анализа данных.
4. Поиск информации только в устаревших каталогах.
5. *Правильный ответ: 2*

Задание 1.2 (№1815)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При внедрении системы управления складом (WMS), какие информационные технологии обеспечивают наиболее полное и точное отслеживание движения товаров и выполнение операций?

1.Бумажные накладные и журналы.

2.Системы автоматической идентификации (штрихкодирование, RFID) и интеграция WMS с другими корпоративными системами (ERP, TMS).

3.Использование только электронных таблиц без специализированного ПО.

4.Ручное внесение данных в общую базу данных без автоматической проверки.

Правильный ответ: 2

Задание 1.3. (№1816)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Производственный процесс – это …

1. ряд последовательных операций изготовления определенного объекта;
2. совокупность трудовых и естественных процессов, в результате взаимодействия которых сырье и материалы превращаются в готовую продукцию;
3. совокупность трудовых и естественных процессов, связанных с изготовлением отдельного предмета труда;
4. формирование добавочной стоимости продукта.

Правильный ответ: 2

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задание 1.1 (№1817)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Планируя открыть собственный небольшой логистический бизнес, какие знания из области правовой и финансовой грамотности являются первостепенными?

1.Игнорирование вопросов регистрации бизнеса и налогообложения.

2.Понимание основ гражданского и налогового законодательства, умение составлять бизнес-план и рассчитывать точку безубыточности.

3.Отсутствие навыков ведения переговоров.

4.Сосредоточение только на операционной деятельности без юридического и финансового сопровождения.

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№1818)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Для карьерного роста в складской логистике, какой подход к личностному развитию будет наиболее эффективен?

1.Ожидание, что навыки придут сами собой.

2.Активное изучение новых технологий, прохождение курсов повышения квалификации, освоение смежных дисциплин (например, управление проектами) и постановка личных профессиональных целей.

3.Сосредоточение исключительно на выполнении текущих обязанностей.

4.Отказ от изучения новых трендов в отрасли.

Правильный ответ: 2

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание 1.1 (№1819)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При возникновении спорной ситуации в команде складских работников, связанной с распределением задач, какой подход к взаимодействию будет способствовать сохранению командного духа и эффективному решению проблемы?

1.Игнорирование разногласий и продолжение работы в прежнем режиме.

2.Публичное обвинение одного из членов команды.

3.Открытое обсуждение проблемы всеми участниками, выслушивание разных точек зрения и поиск компромиссного решения.

4.Перекладывание ответственности за решение спора на руководителя без попыток самостоятельного урегулирования.

Правильный ответ: 3

Задание 1.2 (№1820)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Для успешного выполнения срочного заказа на отгрузку, требующего слаженной работы нескольких сотрудников склада, какой принцип командной работы является наиболее важным?

1.Каждый работает изолированно, не информируя коллег о своих действиях.

2.Четкое распределение обязанностей, своевременная коммуникация между членами команды и готовность прийти на помощь друг другу.

3.Принятие решений одним человеком без учета мнения команды.

4.Сосредоточение на личных задачах, игнорируя общую цель.

Правильный ответ: 2

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задание 1.1 (№1821)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При написании служебной записки руководителю о необходимости закупки нового оборудования, какой стиль и содержание будут наиболее соответствовать нормам письменной коммуникации на государственном языке?

1.Использование разговорной речи, эмотимаций и сокращений.

2.Лаконичное, четкое изложение сути проблемы, обоснование необходимости, указание конкретных предложений и соблюдение правил грамматики и пунктуации.

3.Отсутствие аргументации и требование немедленного удовлетворения просьбы.

4.Составление письма с использованием устаревших канцеляризмов, которые могут быть непонятны.

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№1822)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При проведении устного инструктажа по работе с новым программным обеспечением для складских операций, как наиболее эффективно донести информацию до сотрудников, учитывая особенности социального контекста?

1.Говорить на профессиональном жаргоне, предполагая, что все его поймут.

2.Использовать понятный язык, объяснять термины, предоставлять возможность задать вопросы и демонстрировать практическое применение.

3.Читать инструкцию монотонным голосом без пауз и уточнений.

4.Ограничиться кратким обзором, не вдаваясь в детали.

Правильный ответ: 2

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задание 1.1 (№1823)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При работе с международными поставщиками, какие документы являются ключевыми для понимания условий сотрудничества и спецификаций продукции?

1.Только ценники и рекламные буклеты.

2.Договоры поставки, инвойсы, коносаменты, сертификаты соответствия, составленные на государственном языке РФ (в официальном переводе) и/или на иностранном языке.

3.Устные договоренности и переписка в мессенджерах.

4.Устаревшие версии документов.

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№1824)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Сотрудник склада получил спецификацию на новое оборудование на немецком языке. Какой навык позволит ему корректно использовать эту информацию?

1.Игнорировать документ, так как он не на русском языке.

2.Уметь находить в тексте ключевые технические характеристики, названия компонентов и меры предосторожности, используя словари или онлайн-переводчики для понимания содержания.

3.Попытаться "догадаться" о смысле документа.

4.Передать документ коллеге, который также не владеет языком.

Правильный ответ: 2

ПК 2.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок

Задание 1.1. (№1825)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При организации закупки новых стеллажей для склада, какой основной документ необходимо подготовить для начала процедуры закупок?

1.Только заявка на материалы.

2.Техническое задание (спецификация) с описанием требований к стеллажам, их характеристикам и количеству.

3.Фотографии желаемых стеллажей.

4.Устный запрос поставщику.

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№1826)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

После проведения процедуры закупки и получения товара, какой документ является ключевым для подтверждения факта приемки и оприходования товара на склад?

1.Устное подтверждение от водителя.

2.Товарная накладная (ТОРГ-12) или акт приема-передачи, подписанный обеими сторонами.

3.Фотоотчет о разгрузке.

4.Запись в личном блокноте кладовщика.

Правильный ответ: 2

Задание 1.3 (№1827)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Каково основное назначение договора поставки в процедуре закупки?

1.Документ, используемый только для внутреннего ознакомления.

2.Юридически обязывающий документ, фиксирующий права и обязанности сторон по поставке товаров.

3.Предложение цены от одного участника, не требующее подтверждения.

4.Список потенциальных поставщиков без обязательств.

Правильный ответ: 2

Задание 1.4 (№1828)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного является основным документом, фиксирующим факт выполнения поставщиком своих обязательств и приемку товара заказчиком?

1.Счет на оплату.

2.Акт приема-передачи или товарная накладная.

3.Коммерческое предложение.

4.Сопроводительное письмо.

Правильный ответ: 2

Задание 1.5 (№1829)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какова основная цель составления протоколов заседаний комиссии по закупкам?

1.Фиксация личных предпочтений членов комиссии.

2.Задокументировать ход обсуждения, принятые решения и их обоснование.

3.Скрывать информацию о ходе выбора поставщика.

4.Передавать конфиденциальную информацию участникам.

Правильный ответ: 2

Задание 1.6 (№1830)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какой документ обычно является первичным при инициации процедуры закупки и содержит обоснование потребности в товарах/услугах?

1.Акцепт поставщика.

2.Заявка на закупку (или служебная записка).

3.Расчет точки заказа.

4.Счет-фактура.

Правильный ответ: 2

Задание 1.7 (№1831)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В чем заключается основное преимущество использования электронного документооборота в сопровождении процедур закупок?

1.Увеличение объемов бумажной документации.

2.Замедление процессов согласования и увеличивается риск ошибок.

3.Ускорение процессов, повышение контроля, сокращение затрат и улучшение аудита.

4.Полное исключение необходимости участия человека в закупках.

Правильный ответ: 3

Задание 2.1 (№1832)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите этапы процедуры закупки с их документационным сопровождением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Этап процедуры закупки		Документ сопровождения	
А	Определение потребности в товаре	1	Договор поставки
Б	Выбор поставщика	2	Акты приема-передачи
В	Заключение договора	3	Заявка на закупку, техническое задание
		4	Коммерческие предложения, протокол выбора

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	4	1

Задание 2.2. (№1833)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите основные характеристики логистической цепи с их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:

Основные характеристики логистической цепи	Описание основных характеристик логистической цепи
А. Уровень Б. Ширина В. Длина	1. Уровень движения материальных потоков 2. Количеством продукции (в стоимостном или натуральном выражении, в случае ее однородности), перемещаемой по цепи поставок 3. Число уровней в цепи поставок 4. Число независимых участников в цепи поставок товаров на отдельных уровнях

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

А	Б	В
1	4	3

Задание 3.1 (№1834)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При сопровождении логистических процессов необходимо определить критический момент для корректировки производственного плана. Что является сигналом для внесения изменений в производственный график?

1. Изменение погодных условий
2. Отклонение фактического расхода материалов от планового на 5%
3. Срыв сроков поставки сырья от поставщика
4. Изменение курса валют

Правильный ответ: 3, так как срыв сроков поставки сырья является критическим фактором, непосредственно влияющим на производственный процесс и требующим немедленной корректировки производственного графика.

Задание 4.1. (№1835)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (… …) словосочетание из двух слов (прилагательное и существительное) в именительном падеже в единственном числе.

Основной документ, фиксирующий требования к закупаемому товару или услуге, является (…) закупки.

Правильный ответ: техническое задание

Задание 5.1. (№1836)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде предложения.

Какие основные документы необходимо подготовить для сопровождения процедуры закупки нового складского оборудования?

Правильный ответ: Для сопровождения процедуры закупки нового складского оборудования необходимо подготовить заявку на закупку, техническое задание с описанием требований и, при необходимости, спецификацию.

ПК 2.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе

Задание 1.1. (№1837)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Для оптимизации использования складского пространства при размещении большого ассортимента товаров, какой метод организации складирования является наиболее эффективным?

1.Размещение всех товаров вперемешку в одной зоне.

2.Внедрение систем адресного хранения с учетом характеристик товара (габариты, оборачиваемость, условия хранения).

3.Складирование только на полу без использования стеллажей.

4.Игнорирование правил размещения и складирование в проходах.

Правильный ответ: 2

Задание 1.2. (№1838)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При организации процесса грузопереработки (приемки, размещения, отбора, отгрузки), какой элемент организации является критически важным для обеспечения безопасности и

эффективности?

1.Отсутствие регламентов и инструкций по безопасности.

2.Разработка и соблюдение технологических карт, инструкций по охране труда и правильное использование погрузочно-разгрузочной техники.

3.Применение физической силы без использования механизмов.

4.Игнорирование правил безопасности при работе с грузами.

Правильный ответ: 2

Задание 1.3. (№1839)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какой вид складского оборудования предназначен для вертикального перемещения и хранения грузов на стеллажах?

1.Гидравлический телескоп.

2.Автопогрузчик (или штабелер).

3.Конвейер.

4.Рохля.

Правильный ответ: 2

Задание 1.4. (№1840)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какая операция включает физическую проверку количества и качества поступившего товара?

1.Отгрузка.

2.Комплектация.

3.Приемка.

4.Инвентаризация.

Правильный ответ: 3

Задание 1.5. (№1841)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какой вид складского оборудования предназначен для вертикального перемещения и хранения грузов на стеллажах?

1.Гидравлический телескоп.

2.Автопогрузчик (или штабелер).

3.Конвейер.

4.Рохля.

Правильный ответ: 2

Задание 1.6. (№1842)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что такое "грузопереработка" на складе?

1.Только перевозка грузов между складами.

2.Весь комплекс операций, связанных с перемещением, сортировкой, упаковкой и подготовкой грузов к отправке или хранению.

3.Хранение грузов в течение длительного времени.

4.Продажа грузов на территории склада.

Правильный ответ:2

Задание 2.1 (№1843)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите вид складской операции с ее целью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид складской операции		Цель операции	
А	Приемка товара	1	Размещение товара в соответствии с зонированием и характеристиками
Б	Размещение товара	2	Подготовка товара к отправке, формирование партий
В	Комплектация заказа	3	Проверка соответствия фактически поступившего товара сопроводительным документам
		4	Передача товара покупателю или транспортной компании

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	2

Задание 3.1(№1844)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При анализе затрат на распределение товаров необходимо определить, какой вид издержек являе тся переменным в логистической системе.

1. Арендные платежи за складские помещения
2. Затраты на топливо и транспортные расходы
3. Заработная плата административного персонала
4. Расходы на страхование грузов

Правильный ответ: 2, так как затраты на топливо и транспортные расходы напрямую зависят от объема перевозимых грузов и расстояния доставки, что делает их переменными издержками в ло гистической системе.

Задание 4.1. (№1845)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в творительном падеже в единственном числе. Система, позволяющая присваивать каждому месту хранения уникальный адрес и учитывать расположение товара, называется адресным (…).

Правильный ответ: хранением

Задание 5.1. (№1846)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде предложения. Каким образом можно оптимизировать использование складского пространства при организации процессов складирования? Правильный ответ: Оптимизация использования складского пространства достигается за счет применения систем адресного хранения, рационального размещения товаров по зонам и использования многоярусных стеллажных конструкций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

(ИФ ГУАП)

Центр среднего профессионального образования

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПП.02.01ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
В СОСТАВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ»

образовательной программы

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки, в случае необходимости, или для диагностики результатов Производственной практики в составе ПМ.02 «Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении» основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Вид профессиональной деятельности, на который ориентирует обучающихся производственная практика (по профилю специальности): ВД 2. Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении

Результаты, полученные при прохождении производственной практики (по профилю специальности), имеют как самостоятельное значение, так и используются при оценке освоения вида профессиональной деятельности, соответствующего профессиональному модулю ПМ.02 «Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении».

Форма промежуточной аттестации по производственной практике - *дифференцированный зачет в 6 семестре*

Вид проведения – защита Отчета либо защита Отчета, совмещенная с *письменной работой*.

Время проведения: 10 минут (защита Отчета) либо 90 минут (7 минут (защита Отчета); 83 *минут письменная работа (3 минуты - подготовительный этап; 80 минут подготовка письменной работы, если таковая проводится*).

Система оценок при аттестации: *пятибалльная*.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом прохождения производственной практики (по профилю специальности) в рамках освоения профессионального модуля ПМ 02 «Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении» является овладение обучающимися вида профессиональной деятельности – планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Планируемые результаты Производственной практики приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Компетенции	**Формулировка компетенции из ФГОС**	**Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Практический опыт:** - заполнения документации, связанной с закупками; - анализа логистической системы управления запасами и их нормирования;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	

	профессиональной деятельности	- зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; - участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организация приемки, размещения, укладки и хранения товаров; - заполнения документации, связанной с складским учетом; - составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей; - управления логистическими процессами в закупках. **Уметь:** - оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок; - определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; - применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; - определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; - оценивать поставщиков с применением различных методик - оформлять документы складского учета; - определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; - выбирать подъемно-транспортное оборудование; организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение); - оформлять документы складского учета; - составлять и заполнять типовые формы складских документов; контролировать правильность составления складских документов; - оценивать рациональность структуры запасов;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК 2.1.	Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок	
ПК 2.2.	Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе	

		- проводить выборочное регулирование запасов.

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых показателей оценки результатов с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК.2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.	Демонстрация умений определения потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; определения оптимальных каналов распределения и сбыта; рассчета логистических параметров производства, распределения и сбыта; Демонстрация практического опыта участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении;	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка.Оценка защиты отчета: системаотметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа
ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.	Демонстрация умений идентификации логистических издержек в производстве, распределении и сбыте; рассчета логистических издержек в производстве, распределении и сбыте. Демонстрация практического опыта определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). При необходимости письменная работа

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений;

	- процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

Для проверки сформированности общих и профессиональных компетенций и определения оценки по пятибалльной шкале при защите Отчета, в рамках дифференцированного зачета может использоваться приведенный далее Фонд оценочных средств для письменной работы. Если проводится комплексная защита Отчета: выступление с защитой и письменная работа, то общая оценка за дифференцированный зачет выставляется как среднее арифметическое двух оценок, выставленных по пятибалльной шкале.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 1 задание типа 3, 3 задания типа 4, 2 задания типа 5. Тип задания определяется из первой цифры в номере задания: например: Задание 1.2. (№2) – это означат, что тип задания «1»; Задание 2.1. (№12) означает, что тип задания «2»; Задание 3.2. (№18) означает, что тип задания «3»; Задание 4.1. (№38) означает, что тип задания «4»; Задание 5.3. (№28) означает, что тип задания «5». Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Задания типа 1 представляют собой задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов. Полный балл – 4 балла за задание типа 1 выставляется, если студент ответил верно на задание закрытого типа, выбрав правильный вариант ответа, совпадающий с эталонным. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 2 представляют собой задания закрытого типа на установление соответствия. Полный балл – 5 баллов, в заданиях типа 2 выставляется, если все сопоставления верны. В заданиях типа 2 при выполнении верно части сопоставлений, по 1 баллу выставляется за каждое верное сопоставление. Отсутствие верных ответов – 0 баллов.

Задания типа 3 могут быть представлены двумя видами заданий: задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа и задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов. В заданиях комбинированного типа с выбором одного верного ответа, выбор верного ответа по существу, но без обоснования или с неверным обоснованием, оценивается в 3 балла. Если правильно указана цифра (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. В заданиях комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов, выбор всех верных ответов по существу, но без обоснования или с неверным обоснование, то ответ оценивается в 3 балла. Если выбраны не все верные ответы, то ответ оценивается в 0 баллов. Если правильно указаны все цифры (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. Полностью неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 4 могут быть представлены двумя видами заданий: задания на дополнение и задания на установление верной последовательности. В заданиях на дополнение ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 5 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов, как и указание эталонного ответа. В заданиях на установление верной последовательности каждый верный выбор места утверждения или

термина в последовательности оценивается в 1 балл. Ответ, полностью совпадающий с эталонным и не содержащий ошибок оценивается в 6 баллов. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 5 представляют сосбой задание открытого типа с развернутым ответом. В заданиях типа 5 верный односложный ответ, без аргументации или с неверной аргументацией, оценивается в 5 баллов. Полный балл - 9- баллов выставляется, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1 базовый		Тип 2 повышенный		Тип 3/Тип 4 повышенный		Тип 5 высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 01	**4**	2	**5**	6	**8**	8	**9**	10
ОК 02	**4**	2	**5**	6	**8**	8	**9**	10
ОК 03	**4**	2	**5**	6	**8**	8	**9**	10
ОК 04	**4**	2	**5**	6	**8**	8	**9**	10
ОК 05	**4**	2	**5**	6	**8**	8	**9**	10
ОК 09	**4**	2	**5**	6	**8**	8	**9**	10
ПК 2.1.	**4**	2	**5**	6	**8**	8	**9**	10
ПК 2.2.	**4**	2	**5**	6	**8**	8	**9**	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание 1.1 (№1847)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При необходимости срочно организовать временное хранение крупной партии сезонного товара в условиях ограниченного пространства склада, какой подход к выбору способа решения задачи будет наиболее адекватным?

1. Отказаться от хранения из-за нехватки места.
2. Использовать стандартные методы размещения, игнорируя срочность и объем.
3. Оперативно разработать и применить нестандартные, но безопасные методы размещения (например, многоярусное хранение, использование временных зон), учитывая специфику товара и доступные ресурсы.
4. Переложить всю ответственность за решение проблемы на других сотрудников.

Правильный ответ: 3

Задание 1.2 (№1848)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В ситуации, когда требуется оптимизировать процесс комплектации заказов для разных типов клиентов (онлайн-магазин, оптовый покупатель) с различными требованиями к скорости и точности, какой принцип выбора способа решения задачи является основополагающим?

1. Применять единую стратегию комплектации для всех клиентов.
2. Разработать и применять дифференцированные подходы к комплектации, учитывая специфику каждого контекста (клиента, типа заказа).
4. Использовать только устаревшие методы комплектации.
2. Сосредоточиться на минимизации затрат, игнорируя требования клиентов.

Правильный ответ: 2

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание 1.1 (№1849)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Для повышения точности прогнозирования спроса и оптимизации уровня запасов, какой инструмент анализа информации будет наиболее эффективен?

1. Ручная обработка данных в блокноте.
2. Использование специализированного программного обеспечения для анализа данных (например, BI-системы, статистические пакеты) с применением алгоритмов прогнозирования.
3. Ориентация на интуицию и прошлый опыт без анализа данных.
4. Поиск информации только в устаревших каталогах.

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№1850)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При внедрении системы управления складом (WMS), какие информационные технологии обеспечивают наиболее полное и точное отслеживание движения товаров и выполнение операций?

1.Бумажные накладные и журналы.

2.Системы автоматической идентификации (штрихкодирование, RFID) и интеграция WMS с другими корпоративными системами (ERP, TMS).

3.Использование только электронных таблиц без специализированного ПО.

4.Ручное внесение данных в общую базу данных без автоматической проверки.

Правильный ответ: 2

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задание 1.1 (№1851)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Планируя открыть собственный небольшой логистический бизнес, какие знания из области правовой и финансовой грамотности являются первостепенными?

1.Игнорирование вопросов регистрации бизнеса и налогообложения.

2.Понимание основ гражданского и налогового законодательства, умение составлять бизнес-план и рассчитывать точку безубыточности.

3.Отсутствие навыков ведения переговоров.

4.Сосредоточение только на операционной деятельности без юридического и финансового сопровождения.

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№1852)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Для карьерного роста в складской логистике, какой подход к личностному развитию будет наиболее эффективен?

1.Ожидание, что навыки придут сами собой.

2.Активное изучение новых технологий, прохождение курсов повышения квалификации, освоение смежных дисциплин (например, управление проектами) и постановка личных профессиональных целей.

3.Сосредоточение исключительно на выполнении текущих обязанностей.

4.Отказ от изучения новых трендов в отрасли.

Правильный ответ: 2

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание 1.1 (№1853)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При возникновении спорной ситуации в команде складских работников, связанной с распределением задач, какой подход к взаимодействию будет способствовать сохранению командного духа и эффективному решению проблемы?

1.Игнорирование разногласий и продолжение работы в прежнем режиме.

2.Публичное обвинение одного из членов команды.

3.Открытое обсуждение проблемы всеми участниками, выслушивание разных точек зрения и поиск компромиссного решения.

4.Перекладывание ответственности за решение спора на руководителя без попыток самостоятельного урегулирования.

Правильный ответ: 3

Задание 1.2 (№1854)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Для успешного выполнения срочного заказа на отгрузку, требующего слаженной работы нескольких сотрудников склада, какой принцип командной работы является наиболее важным?

1.Каждый работает изолированно, не информируя коллег о своих действиях.

2.Четкое распределение обязанностей, своевременная коммуникация между членами команды и готовность прийти на помощь друг другу.

3.Принятие решений одним человеком без учета мнения команды.

4.Сосредоточение на личных задачах, игнорируя общую цель.

Правильный ответ: 2

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задание 1.1(№1855)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При написании служебной записки руководителю о необходимости закупки нового оборудования, какой стиль и содержание будут наиболее соответствовать нормам письменной коммуникации на государственном языке?

1.Использование разговорной речи, эмотимаций и сокращений.

2.Лаконичное, четкое изложение сути проблемы, обоснование необходимости, указание конкретных предложений и соблюдение правил грамматики и пунктуации.

3.Отсутствие аргументации и требование немедленного удовлетворения просьбы.

4.Составление письма с использованием устаревших канцеляризмов, которые могут быть непонятны.

Правильный ответ: 2

Задание 1.2(№1856)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При проведении устного инструктажа по работе с новым программным обеспечением для складских операций, как наиболее эффективно донести информацию до сотрудников, учитывая особенности социального контекста?

1.Говорить на профессиональном жаргоне, предполагая, что все его поймут.

2.Использовать понятный язык, объяснять термины, предоставлять возможность задать вопросы и демонстрировать практическое применение.

3.Читать инструкцию монотонным голосом без пауз и уточнений.

4.Ограничиться кратким обзором, не вдаваясь в детали.

Правильный ответ: 2

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задание 1.1(№1857)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При работе с международными поставщиками, какие документы являются ключевыми для понимания условий сотрудничества и спецификаций продукции?

1.Только ценники и рекламные буклеты.

2.Договоры поставки, инвойсы, коносаменты, сертификаты соответствия, составленные на государственном языке РФ (в официальном переводе) и/или на иностранном языке.

3.Устные договоренности и переписка в мессенджерах.

4.Устаревшие версии документов.

Правильный ответ: 2

Задание 1.2(№1858)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Сотрудник склада получил спецификацию на новое оборудование на немецком языке. Какой навык позволит ему корректно использовать эту информацию?

1.Игнорировать документ, так как он не на русском языке.

2.Уметь находить в тексте ключевые технические характеристики, названия компонентов и меры предосторожности, используя словари или онлайн-переводчики для понимания содержания.

3.Попытаться "догадаться" о смысле документа.

4.Передать документ коллеге, который также не владеет языком.

Правильный ответ: 2

ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении

Задание 1.1. (№1859)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какой документ обычно используется для подтверждения отгрузки готовой продукции на склад распределения?

1. Заказ-наряд
2. Товарная накладная
3. Акт выполненных работ
4. Счет-фактура

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№1860)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какой показатель чаще всего используют для оценки эффективности распределения готовой продукции?

1. Время отгрузки заказа до передачи клиенту
2. Количество произведённых товаров
3. Число поставщиков сырья
4. Уровень запасов сырья на складе

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№1861)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите виды логистических операций с их основными функциями и действиями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид логистических операций		Функции и действия	
А	Приемка товаров	1	Организация контроля качества и оформления документов при поступлении товаров
Б	Комплектация заказа	2	Сбор и подготовка товаров согласно заказу для дальнейшей отгрузки
В	Транспортировка продукции	3	Обеспечение перемещения товаров от склада к месту назначения
		4	Организация упаковки, оформления и передачи товаров клиенту

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 4.1. (№1862)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное в родительном падеже в единственном числе) на русском языке.

Для обеспечения бесперебойного (…) необходимо контролировать складские запасы, обеспечивающие своевременную поставку материалов и комплектующих

Правильный ответ: проиводства

Задание 5.1. (№1863)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде предложения.

Почему сопровождение логистических процессов в производстве, сбыте и распределении важно для эффективности всей цепочки поставок?

Правильный ответ: Сопровождение логистических процессов в производстве, сбыте и распределении обеспечивает координацию всех этапов, позволяет своевременно выявлять и устранять ошибки, снижать издержки и гарантировать бесперебойное движение товаров до

конечного потребителя.

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении

Задание 1.1. (№1864)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какой из перечисленных видов затрат относится к прямым логистическим издержкам в производстве?

1. Амортизация складского оборудования
2. Стоимость транспортировки готовой продукции к покупателю
3. Оплата коммунальных услуг на складе
4. Затраты на обучение персонала

Правильный ответ: 2

Задание 1.2. (№1865)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какой показатель позволяет определить эффективность затрат на логистику в распределении?

1. Коэффициент оборачиваемости запасов
2. Общая сумма логистических затрат
3. Доля логистических затрат в стоимости реализованной продукции
4. Количество складских операций в месяц

Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№1866)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите виды логистических издержек с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид логистических издержек		Определение	
А	Транспортные расходы	1	Расходы на хранение и обслуживание складских помещений
Б	Складские издержки	2	Затраты, связанные с перемещением товаров и грузов
В	Издержки на упаковку	3	Расходы на упаковочные материалы, тары и работы по упаковке
		4	Издержки, связанные с управлением и организацией логистики

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

Задание 4.1. (№1867)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное в именительном падеже в единственном числе) на русском языке.

Для точного расчёта логистических издержек необходимо учитывать такие факторы, как затраты на (…), включая хранение и обработку товаров, расходы на транспортировку, связанные с транспортировкой и доставкой, а также издержки, связанные с управлением запасами, которые влияют на скорость оборота запасов.

Правильный ответ: складирование

Задание 5.1. (№1868)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде предложения.

Как правильный расчет и анализ логистических издержек влияет на эффективность производства и распределения?

Правильный ответ: Правильный расчёт и анализ логистических издержек позволяют выявить и минимизировать ненужные затраты, что способствует снижению общей себестоимости продукции и повышению эффективности процессов производства и распределения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИФГУАП, к.ю.н.
_____ Д.В.Ворновских
« 22 » июня 2023 г.

ФОНД
оценочных средств
по профессиональному модулю

ПМ.03 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ТРАНСПОРТИРОВКЕ И СЕРВИСНОМ ОБСЛУЖИВАНИИ»

образовательной программы

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Ивангород, 2023

Разработчики:
Пироговская Вера Васильевна, преподаватель
Козлова Анастасия Дмитриевна, преподаватель

Лист согласования фонда оценочных средств

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН	**РЕКОМЕНДОВАН**
Цикловой комиссией по общеобразовательным дисциплинам, общим гуманитарным социально- экономическим дисциплинам, математическим, естественнонаучным дисциплинам и физвоспитания Протокол № 6 от 08.06.2023 г. Председатель: _____/ Владимирова С.Р./	Методическим советом Центра СПО ИФ ГУАП Протокол № 7 от 15.06.2023 г. Председатель: _____/Паданова О.В./

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «Алеся»
_____А.В. Шеряков
«20» 06 2023г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

ФОНД
оценочных средств
по дисциплине

МДК 03.01 «Транспортная логистика»

в составе профессионального модуля

ПМ.03 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ТРАНСПОРТИРОВКЕ И СЕРВИСНОМ ОБСЛУЖИВАНИИ»

образовательной программы

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *МДК.03.01 Транспортная логистика* основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебного предмета *МДК.03.01 Транспортная логистика* является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ОК 01-05, ОК.09, ПК 3.1.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *дифференцированный зачет (комплексный) в 5 семестре*

Вид проведения проверки – *письменная работа.*

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Транспортная логистика» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Уметь:** - рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видамитранспорта, в т.ч. смешанной перевозки; - определять оптимальный маршрут перевозки; осуществлять выбортранспортного средства; - заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке;проводить оптимизацию транспортных расходов; - применять методы маркетинговых исследований; **Знать:** - основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов; - порядок организации перевозки грузов различными видамитранспорта, в т.ч. смешанных перевозок; - способы расчета стоимости перевозки; - виды, типы и параметры транспортных средств; - порядок разработки маршрутов движения транспортных средств привнутренних и
ОК 02	Использовать современные средства поиска,анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	

	ситуациях	международных перевозках грузов; - порядок и требования к заполнению транспортных документов; - структуру затрат на транспортировку, направления оптимизациитранспортных расходов;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК 3.1	Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов	

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	**Тема 1.1. Основы транспортной логистики**	ОК 01-05, ОК.09, ПК 3.1	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет (комплексный)
2	**Тема 1.2. Оптимизация транспортной логистики**	ОК 01-05, ОК.09, ПК 3.1	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет (комплексный)

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении;

	- испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 1 задание типа 3, 3 задания типа 4, 2 задания типа 5. Тип задания определяется из первой цифры в номере задания: например: Задание 1.2. (№2) – это означат, что тип задания «1»; Задание 2.1. (№12) означает, что тип задания «2»; Задание 3.2. (№18) означает, что тип задания «3»; Задание 4.1. (№38) означает, что тип задания «4»; Задание 5.3. (№28) означает, что тип задания «5». Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Задания типа 1 представляют собой задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов. Полный балл – 4 балла за задание типа 1 выставляется, если студент ответил верно на задание закрытого типа, выбрав правильный вариант ответа, совпадающий с эталонным. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 2 представляют собой задания закрытого типа на установление соответствия. Полный балл – 5 баллов, в заданиях типа 2 выставляется, если все сопоставления верны. В заданиях типа 2 при выполнении верно части сопоставлений, по 1 баллу выставляется за каждое верное сопоставление. Отсутствие верных ответов – 0 баллов.

Задания типа 3 могут быть представлены двумя видами заданий: задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа и задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов. В заданиях комбинированного типа с выбором одного верного ответа, выбор верного ответа по существу, но без обоснования или с неверным обоснованием, оценивается в 3 балла. Если правильно указана цифра (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. В заданиях комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов, выбор всех верных ответов по существу, но без обоснования или с неверным обоснование, то ответ оценивается в 3 балла. Если выбраны не все верные ответы, то ответ оценивается в 0 баллов. Если правильно указаны все цифры (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. Полностью неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 4 могут быть представлены двумя видами заданий: задания на дополнение и задания на установление верной последовательности. В заданиях на дополнение ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 5 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов, как и указание эталонного ответа. В заданиях на установление верной последовательности каждый верный выбор места утверждения или термина в последовательности оценивается в 1 балл. Ответ, полностью совпадающий с эталонным и не содержащий ошибок оценивается в 6 баллов. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 5 представляют сосбой задание открытого типа с развернутым ответом. В заданиях типа 5 верный односложный ответ, без аргументации или с неверной аргументацией, оценивается в 5 баллов. Полный балл - 9- баллов выставляется, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1 базовый		Тип 2 повышенный		Тип 3/Тип 4 повышенный		Тип 5 высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК. 01	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.02	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.03	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.04	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.05	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.09	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ПК.3.1	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание 1.1. (№1869)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Недостатком железнодорожного транспорта является...
1. низкая производительность
2. ограниченное количество перевозчиков
3. относительно высокая себестоимость перевозок на большие расстояния
4. недостаточная экологическая чистота

Правильный ответ: 2

Задание 1.2. (№1870)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

К переменным затратам на перевозку относят:
1. накладные расходы
2.) затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава
3. затраты на содержание производственно-технической базы и инфраструктуры транспорта
4. расходы на оплату труда административно-управленческого персонала

Правильный ответ: 2

Задание 1.3. (№1871)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Роль транспорта в логистической цепи поставок определяется тем, что:
1. затраты на транспортировку сырья, материалов, готовой продукции являются преобладающими в структуре логистических издержек
2. значительное количество компаний - производителей товаров являются владельцами транспортных средств и заинтересованы в их эффективном использовании
3. транспорт оказывает значительное влияние на затраты в сфере основной деятельности компаний - заказчиков транспортных услуг
Правильный ответ: 1

Задание 1.4. (№1872)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Признаками мультимодальной перевозки являются…
1. использование нескольких видов транспорта
2. использование нескольких видов транспорта и наличие единого оператора перевозки
3. использование только воздушного или морского видов транспорта
4.) доставка груза с применением комплексных технологий перевалки и переработки
Правильный ответ: 2

Задание 2.1. (№1873)
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите элементы логистических активностей с их обобщённым названием. Соотнесите показатель и его назначение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

А	Экспедитор	1	Сторона договора транспортной экспедиции, организующая и предоставляющая транспортно-экспедиционные услуги
Б	Грузоотправитель	2	Сторона договора, которой по указанию должен быть выдан груз в пункте назначения
В	Грузополучатель	3	Сторона договора перевозки груза, сдавшая груз к перевозке и указанная в качестве отправителя в транспортном документе
		4	Сторона договора страхования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	3	2

Задание 2.2. (№1874)
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите соотнесите термины с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин	Определение

А	Себестоимость доставки	1	Общая сумма затрат на доставку товара до конечного пункта, включая цену покупки, транспортировку, таможенные пошлины и сборы за обработку.
Б	Транспортный рейтинг	2	Любое имущество, свойства которого могут существенно ухудшиться из-за несоблюдения установленного срока доставки
В	Скоропортящиеся грузы	3	Система оценки и ранжирования транспортных компаний по качеству предоставляемых услуг
		4	Алгорит приема товара

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	3	2

Задание 4.1. (№1875)

Тип задания: задания закрытого типа на установление правильной последовательности
Инструкция: Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность цифр слева направо.

Установите последовательность в алгоритме переадресовки груза:

1. Водитель с использованием средств связи информирует перевозчика о дате, времени и причинах отказа грузополучателя принять груз
2. Перевозчик в письменной форме либо с использованием средств связи уведомляет грузоотправителя об отказе и причинах отказа грузополучателя принять груз и запрашивает указание о переадресовке груза
3. При неполучении от грузоотправителя переадресовки в течение 2 часов с момента его уведомления о невозможности доставки груза перевозчик в письменной форме уведомляет грузоотправителя о возврате груза и дает указание водителю о возврате груза грузоотправителю
4. При получении от грузоотправителя указания о переадресовке груза до его доставки грузополучателю, указанному в транспортной накладной, перевозчик с использованием средств связи информирует водителя о переадресовке

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Правильный ответ:

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

4	1	2	3

Задание 4.2. (№1876)

Тип задания: задания закрытого типа на установление правильной последовательности
Инструкция: Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность цифрв слева направо.

Установите последовательность этапов транспортной логистики:

1. Определение способа перевозки
2. Обеспечение непрерывности процесса доставки
3. Определение типа груза и в ыбор подходящего транспорта
4. Маршрутизация

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Правильный ответ:
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

3	1	4	2

Задание 4.3. (№1877)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

Доставка груза - это процесс, в результате которого совершается _____ из точки А в точку Б грузов при помощи транспорта.

Правильный ответ: перемещение

Задание 4.4. (№1878)

Тип задания: задания открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

_____ – это математическая задача об оптимальном плане перевозок грузов из пунктов отправления в пункты потребления, с минимальными затратами на перевозки.

Правильный ответ: транспортная задача

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание 1.1. (№1879)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В логистической системе при организации транспортировки продукции решается следующая основная задача:

1. эффективное использование транспорта;
2. составление графиков обслуживания потребителей;
3. наилучшее использование контейнеров и поддонов;
4. оптимальное использование производственных площадей.

Правильный ответ: 1

Задание 1.2. (№1880)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Применение контейнеров

1. сокращает время на перегрузочные операции;
2. увеличивает срок доставки;
3. снижает сохранность груза;
4. требует применения более дорого подвижного состава.

Правильный ответ: 1

Задание 1.3. (№1881)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Безопасность грузоперевозки — это:

1. перевозка груза с сопровождением;

2. залог сохранения груза, своевременная доставка без потери и кражи;
3. перевозка груза под таможенным контролем.
Правильный ответ: 2

Задание 1.4. (№1882)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Узкая номенклатура возможных к перевозке грузов является недостатком?
1. водного транспорта;
2. автомобильного транспорта;
3. трубопроводного транспорта.
4. железнодорожного транспорта
Правильный ответ: 3

Задание 2.1. (№1883)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите показатель и его назначение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Характеристика		Тип перевозки	
А	Наличие только одного договора при различных видах транспорта	1	Мультимодальные
Б	Наличие нескольких пакетов документов для всех участвующих в договоре сторонах	2	Интермодальные
В	Транспортировка материальных ценностей из одной точки в другую на одном виде транспорта по одному транспортному документ	3	Прямые
		4	Косвенные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 2.2. (№1884)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите определение и термин. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Определение		Термин	
А	Перевозка грузов от места отправления до места назначения без перегрузок в промежуточных пунктах	1	Транспортная практика
Б	Количество груза (товара) в	2	Грузооборот

	тоннах, перевозимого в одном направлении за определенный период времени		
В	Количество груза, подлежащего отправлению одной поставкой на одном транспортном средстве в адрес одного клиента	3	Транзит
		4	Оборот

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	2	1

Задание 4.1. (№1885)

Тип задания: задания закрытого типа на установление правильной последовательности
Инструкция: Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность цифр слева направо

Установите последовательность операций в транспортном процессе:

1. Перемещение грузов и пассажиров между пунктами отправления и назначения;
2. Погрузка грузов в подвижной состав (посадки пассажиров) в пунктах отправления;
3. Выгрузка грузов из подвижного состава (высадки пассажиров) в пункте назначения;
4. Подготовка груза к отгрузке.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Правильный ответ:

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

4	2	1	3

Задание 4.2. (№1886)

Тип задания: задания закрытого типа на установление правильной последовательности
Инструкция: Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность цифр слева направо

Установите последовательность выбора транспорта для грузовых перевозок:

1. Принятие окончательного решения;
2. Определение необходимой грузоподъемности и способа транспортировки;
3. Учет других параметров и сравнение нескольких моделей;
4. Анализ характера груза.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Правильный ответ:

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

4	2	3	1

Задание 4.3. (№1887)

Тип задания: задания открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в родительном падеже во множественном числе) на русском языке

Самая низкая себестоимость (…) на трубопроводном транспорте.

Правильный ответ: перевозок

Задание 4.4. (№1888)

Тип задания: задания открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в именительном падеже в единственном числе) на русском языке
Показатели технической работы транспорта – это продолжительность работы транспортного средства, техническая и эксплуатационная скорости, количество перевезённого груза в тоннах, (…) использования грузоподъёмности транспортного средства.
Правильный ответ: коэффициент

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задание 1.1. (№1889)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Основным внешнеторговым видом транспорта является:
1. воздушный
2. морской
3. железнодорожный
4. автомобильный

Правильный ответ: 2

Задание 1.2. (№1890)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

К грузовым автомобилям особо малой грузоподъемности относятся автомобили грузоподъемностью:
1. 0,2 тонны
2. 0,5 тонны
3. 1 тонна
4. 2 тонны

Правильный ответ: 3

Задание 1.3. (№1891)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Промышленный транспорт – это:
1. транспорт, обслуживающий население
2. транспорт, обслуживающий торговые предприятия
3. транспорт, обслуживающий производство продукции
4. транспорт, предназначенный для перевозки грузов без упаковки

Правильный ответ: 3

Задание 1.4. (№1892)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Основными элементами технического оснащения трубопроводного транспорта являются:

1. секции и шарниры
2. трубопровод и линейные узлы
3. понтон и насос
4. бункер и нагнетатель

Правильный ответ: 2

Задание 2.1. (№1893)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины и их определение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин		Определение	
А	Грузопоток	1	Величина, равная количеству грузов, перевезённых по определённому маршруту за определённый период времени
Б	Путевой лист	2	Документ оперативного учёта, который характеризует выполнение водителем производственных заданий (перевозок), учитывает режим работы водителя и транспортного средства, расход горюче-смазочных материалов
В	Транспортная логистика	3	Система по организации доставки, а именно по перемещению каких-либо материальных предметов, веществ и прочего.
		4	Совокупные расходы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 2.2. (№1894)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины и их определение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин		Определение	
А	Груз	1	Защита от финансовых потерь при авариях или повреждениях материалов
Б	Страхование грузов	2	График перемещения бетоновозов и кранов на объекте
В	Транспортный план	3	Это любое имущество, включая животных, контейнеры, поддоны или аналогичные транспортно-упаковочные приспособления, не предоставляемые экспедитором (перевозчиком), а также сырьё, материалы и прочие физически ощущаемые объекты.
		4	Совокупные расходы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	2

Задание 4.1. (№1895)

Тип задания: задания закрытого типа на установление правильной последовательности
Инструкция: Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность цифр слева направо

Установите последовательность классификации запасов по месту в логистическом канале продукции:
1. Готовая продукция;
2. Возвращаемые отходы;
3. Незавершенное производство;
4. Материальные ресурсы;
5. Тара.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Правильный ответ:
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

4	3	1	5	2

Задание 3.2. (№1896)

Тип задания: задания закрытого типа на установление правильной последовательности
Инструкция: Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность цифр слева направо

Установите последовательность выбора транспорта для грузовых перевозок:
1. Принятие окончательного решения;
2. Определение необходимой грузоподъемности и способа транспортировки;
3. Учет других параметров;
4. Сравнение нескольких моделей;
5. Анализ характера груза.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Правильный ответ:
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

5	2	3	4.	1

Задание 4.1. (№1897)

Тип задания: задания открытого типа на дополнение
Инструкция: Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в предложном падеже в единственном числе.
Самая низкая себестоимость перевозок на трубопроводном_____.
Правильный ответ: транспорте

Задание 4.2. (№1898)

Тип задания: задания открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже во множественном числе.
_____ технической работы транспорта _– это продолжительность работы

транспортного средства (ТС), техническая и эксплуатационная скорости, количество перевезённого груза в тоннах, коэффициент использования грузоподъёмности ТС
Правильный ответ: показатели

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание 1.1. (№1899)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Функции логистики
1. управленческая
2. системная
3. координационная
4. дискретная
Правильный ответ: 3

Задание 1.2. (№1900)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Принципиальное отличие логистического подхода от традиционного состоит в…
1. выделении единой функции управления разрозненными материалопотоками
2. максимальной возможности серийности изделий
3. максимально возможных простоев оборудования
4. максимально больших объемов запасов
Правильный ответ: 1

Задание 1.3. (№1901)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Логистическая функция - это...
1. множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство;
2. совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами;
3. укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;
4. система мероприятий по комплексному изучению рынка
Правильный ответ: 3

Задание 1.4. (№1902)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Признаком классификации, на основе которого материальные потоки подразделяют на внешние, внутренние, входные и выходные, является...
1. отношение к логистической системе;
2. натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза;
3. количество груза;
4. степень совместимости грузов;
Правильный ответ: 1

Задание 2.1. (№1903)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите определения с соответствующими им терминами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Определение		Термин	
А	Процесс учета и контроля остатков товаров на складе	1	Заказ
Б	Процесс оформления заявки на поставку товара или услуги	2	Транспортная система
В	Инфраструктура и логистические системы, обеспечивающие физическую связь между различными точками	3	Инвентаризация
		4	Продукт

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	2

Задание 2.2. (№1904)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины с соответствующими им определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин		Определение	
А	Информационный поток	1	Условные знаки и надписи, которые наносятся на упаковку, служат для идентификации характера товара и способов обращения с ним, устанавливают связь между грузом и пакетом перевозочной документации
Б	Маркировка товара	2	Сообщения и документы, сопровождающие материальный поток и необходимые для его управления
В	Логистическая цепь	3	Ряд физических и юридических лиц, обеспечивающих движение материального потока.
		4	Ряд физических и юридических лиц, не обеспечивающих движение материального потока.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

Задание 4.1. (№1905)

Тип задания: задания закрытого типа на установление правильной последовательности
Инструкция: Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность цифр слева направо

Укажите последовательность возникновения основных логистических концепций
1. Концепция управления цепью поставок.
2. Концепция общих логистических издержек.
3. Концепция интегрированной стратегии логистики.
4. Концепция системного подхода.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Правильный ответ:
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

4	2	3	1

Задание 4.2. (№1906)

Тип задания: задания закрытого типа на установление правильной последовательности
Инструкция: Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность цифр слева направо

Установите последовательность основных направлений логистики:
1. Организация материальных потоков в производстве.
2. Закупка материальных ресурсов, необходимых для производства, принятие решений о величине запасов и методах управления ими.
3. Организация товарораспределения.
4. Изучение рынка и спроса на продукцию.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Правильный ответ:
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

4	2	1	3

Задание 4.3. (№1907)

Тип задания: задания открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.
_____ «1С: Логистика»позволяет автоматизировать процессы управления отдела транспортной логистики на предприятии.

Правильный ответ: Программа

Задание 4.4. (№1908)

Тип задания: задания открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже во множественном числе.

К понятию «производственный запас» относятся _____, находящиеся на складах промышленных предприятий.

Правильный ответ: товары

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задание 1.1. (№1909)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Признаками мультимодальной перевозки являются…
1. использование нескольких видов транспорта
2. использование нескольких видов транспорта и наличие единого оператора перевозки
3. использование только воздушного или морского видов транспорта
4. доставка груза с применением комплексных технологий перевалки и переработки
Правильный ответ: 2

Задание 1.2. (№1910)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Цель логистики можно выразить шестью правилами. Первые пять правил логистики формулируются так: - нужный товар; - в нужном месте; - в нужное время; - в необходимом количестве; - необходимого качества. Шестое правило логистики формулируется …
1. нужного цвета;
2. с минимальными затратами;
3. правильным видом транспорта;
4. в нужной таре
Правильный ответ: 2

Задание 1.3. (№1911)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Предприятие создает запасы с целью снижения...
1. потерь от закупки мелких партий товаров по более высоким ценам;
2. потерь от омертвления в запасах отвлеченных финансовых средств;
3. риска порчи товаров;
4. расходов на оплату труда персонала, занятого хранением товаров.
Правильный ответ: 1

Задание 1.4. (№1912)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Материальный поток составляют:
1. автотранспортные средства, железнодорожные составы, морские и речные суда, авиатранспортные средства, трубопроводы;
2. материальные ресурсы (сырье, основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты, комплектующие, топливо, запасные части и т.д.), незавершенное производство и готовая продукция;
3. автомобильные дороги, железнодорожные пути сообщения, порты и пристани водного транспорта, аэропорты, сеть трубопроводов с перекачивающими станциями.
Правильный ответ: 2

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задание 2.1. (№1913)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите определения с соответствующими им терминами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Определения		Термин	
А	Промежуток между датами выдачи и выполнения заказа; выигрывает на рынке производитель, обеспечивающий меньший срок поставки	1	Срок поставки
Б	Согласованность и подтверждение срока выполнения заказа поставщиком в соответствии с пожеланиями клиента	2	Обязательность поставки
В	Готовность предприятия выполнить вносимые клиентом изменения в ранее оформленный заказ	3	Готовность к поставке
		4	Гибкость

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	4	2

Задание 2.2. (№1914)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите определения с соответствующими им терминами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

А	Международная транспортная накладная, которая используется в международных перевозках грузов автомобильным транспортом	1	Инкотермс (International Commercial Terms)
Б	Документ-счет, который продавец выписывает покупателю для подтверждения сделки. В нем указываются данные о товаре, его стоимости и условиях поставки	2	Накладная CMR
В	Набор международных правил, определяющих условия поставки товаров в международной торговле. Они регулируют распределение обязанностей, рисков и затрат между продавцом и покупателем	3	Инвойс (Invoice)
		4	Договор

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	3	1

Задание 3.1 (№1915)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При планировании международной грузоперевозки необходимо выбрать оптимальный способ организации транспортного процесса. Какой фактор является определяющим при выборе вида транспорта для международной перевозки?

1. Стоимость топлива на предполагаемом маршруте
2. Расстояние перевозки и тип груза
3. Наличие транспортных коридоров
4. Сезонность перевозок

Правильный ответ: 2, так как расстояние перевозки и характеристики груза определяют выбор вида транспорта, поскольку именно эти факторы влияют на экономическую эффективность и сохранность груза при международной транспортировке.

Задание 4.1. (№1916)

Тип задания: задания закрытого типа на установление правильной последовательности
Инструкция: Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность цифр слева направо

Установите последовательность решения задач распределения при организации сбыта на уровне микрологистики

1. планирование процесса реализации;
2. послереализационное обслуживание
3. получение и отработка заказа;
4. упаковка, комплектация, выполнение других операций, непосредственно предшествующих отгрузке, тгрузка, доставка, контроль за транспортированием;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Правильный ответ:
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

1	3	2	1

Задание 4.2. (№1917)

Тип задания: задания закрытого типа на установление правильной последовательности
Инструкция: Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность цифр слева направо

Установите последовательность этапов проведения тендера при выборе поставщика

1. предложение и присуждение контракта;
2. подтверждение квалификации участников торгов
3. реклама, разработка тендерной документации и публикация тендерной документации;
4. приемка тендерных предложений и оценка тендерных предложений по единым критериям

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Правильный ответ:
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

3	4	2	1

Задание 4.3. (№1918)

Тип задания: задания открытого типа на дополнение
Инструкция: Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ - специалист, который организует и координирует доставку товаров от производства до точек реализации.
Правильный ответ: логист

Задание 4.4. (№1919)

Тип задания: задания открытого типа на дополнение
Инструкция: Напишите пропущенное слово (словосочетание).
_____- полная или частичная передача логистических задач бизнеса сторонней компании.
Правильный ответ: логистический аутсорсинг

ПК.3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов

Задание 1.1. (№1920)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Материальный поток измеряется:

1. в рублях
2. в тоннах, которые проходят через участок в единицу времени, например, т/год
3. в кубических метрах.

Правильный ответ: 2

Задание 1.2. (№1921)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Логистика выросла в науку благодаря

1. военному делу
2. морским перевозкам
3. возникновению Евросоюза
4. возникновению свободных экономических зон

Правильный ответ: 1

Задание 1.3. (№1922)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Наиболее существенная взаимосвязь у логистики с

1. менеджментом
2. маркетингом
3. аудитом
4. макроэкономикой

Правильный ответ: 2

Задание 1.4. (№1923)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
АВС-анализ (метод АВС) используется в

1. транспортной логистике
2. логистическом аутсорсинге
3. логистике запасов

4. информационной логистике
Правильный ответ: 3

Задание 2.1. (№1924)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите виды складов с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:

Вид склада		Характеристика склада	
А	Склады сырья и комплектующих изделий	1	Временно хранят частично готовые узлы и продукцию в различных точках вдоль сборочной или производственной линии
Б	Склады незавершенного производства	2	Временно хранят сырье, материалы и комплектующие, расположенные обычно на месте начала производственного или сборочного процесса, или рядом с ними
В	Региональные склады	3	Создаются в районе сбыта, для того чтобы сократить расстояние для перевозки товара и обеспечить быстрый отклик на запросы клиента
		4	Создаются как можно дальше от района сбыта, чтобы увеличить расстояние для перевозки товара и обеспечить длительный отклик на запросы клиента

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

Задание 2.2. (№1925)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите соотнесите термины с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин		Определение	
А	Себестоимость доставки	1	Общая сумма затрат на доставку товара до конечного пункта, включая цену покупки, транспортировку, таможенные пошлины и сборы за обработку.
Б	Транспортный рейтинг	2	Любое имущество, свойства которого могут существенно ухудшиться из-за несоблюдения установленного срока доставки
В	Скоропортящиеся грузы	3	Система оценки и ранжирования транспортных компаний по качеству предоставляемых услуг
		4	Алгорит приема товара

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

1	3	2

Задание 4.1. (№1926)

Тип задания: задания закрытого типа на установление правильной последовательности
Инструкция: Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность цифр слева направо

Установите алгоритм приема товара:

1. Распределение по местам хранения
2. Проверка качества
3. Маркировка согласно правилам
4. Проверка количества и согласование расхождений при их наличии

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Правильный ответ:
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

4	2	3	1

Задание 4.2. (№1927)

Тип задания: задания закрытого типа на установление правильной последовательности
Инструкция: Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность цифр слева направо

Установите в правильной последовательности этапы процесса выбора поставщиков:

1. Анализ потенциальных поставщиков;
2. Поиск потенциальных поставщиков;
3. Оценка результатов работы с поставщиком;
4. Развитие отношений с поставщиком.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Правильный ответ:
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

2	1	3	4

Задание 4.3. (№1928)

Тип задания: задания открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

_____ - юридическое или физическое лицо, использующее собственные или взятые в аренду транспортные средства для транспортировки грузов, пассажиров и др. на основании заключённого с отправителем (пассажиром) договора.

Правильный ответ: перевозчик

Задание 4.4. (№1929)

Тип задания: задания открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное) в именительном падеже в единственном числе.

_____ - физическое лицо, приобретающее продукцию для удовлетворения личных нужд, т.е. в целях, не связанных с ее перепродажей или иным использованием для извлечения прибыли.

Правильный ответ: потребитель

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

ФОНД
оценочных средств
по дисциплине

МДК 03.02 «Логистика сервисного обслуживания»

в составе профессионального модуля

ПМ.03 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ТРАНСПОРТИРОВКЕ И СЕРВИСНОМ ОБСЛУЖИВАНИИ»

образовательной программы

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания* основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебного предмета *МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания* является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ОК 01-05, ОК.09, ПК 3.2, ПК 3.3.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *дифференцированный зачет (комплексный) в 5 семестре*

Вид проведения проверки – *письменная работа.*

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Логистика сервисного обслуживания» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций**
ОК 01	Выбирать способы решениязадач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Уметь:** применять методы маркетинговых исследований; определять экономические параметры логистического сервиса; применять методы оценки качества логистического сервиса; определять параметры качества логистического сервиса **Знать:** содержание, задачи и принципы логистического сервиса; классификацию логистического сервиса; роль маркетинга в логистическом сервисе; экономические параметры организации логистического сервиса; показатели, оценивающие качество логистического сервиса; уровни качества логистического сервиса
ОК 02	Использовать современныесредства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнениязадач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	

	личностноеразвитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненныхситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурногоконтекста	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документациейна государственном и иностранном языках	
ПК 3.2	Определять параметры логистического сервиса	
ПК 3.3.	Оценивать качество логистического сервиса	

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	**Тема 2.1. Основы логистики сервисного обслуживания**	ОК 01-05, ОК.09, ПК 3.2, ПК 3.3.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет (комплексный)

2	**Тема 2.2. Формирование системы логистического сервиса**	ОК 01-05, ОК.09, ПК 3.2, ПК 3.3.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Дифференцированный зачет (комплексный)

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности;

	- студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 1 задание типа 3, 3 задания типа 4, 2 задания типа 5. Тип задания определяется из первой цифры в номере задания: например: Задание 1.2. (№2) – это означат, что тип задания «1»; Задание 2.1. (№12) означает, что тип задания «2»; Задание 3.2. (№18) означает, что тип задания «3»; Задание 4.1. (№38) означает, что тип задания «4»; Задание 5.3. (№28) означает, что тип задания «5». Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Задания типа 1 представляют собой задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов. Полный балл – 4 балла за задание типа 1 выставляется, если студент ответил верно на задание закрытого типа, выбрав правильный вариант ответа, совпадающий с эталонным. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 2 представляют собой задания закрытого типа на установление соответствия. Полный балл – 5 баллов, в заданиях типа 2 выставляется, если все сопоставления верны. В заданиях типа 2 при выполнении верно части сопоставлений, по 1 баллу выставляется за каждое верное сопоставление. Отсутствие верных ответов – 0 баллов.

Задания типа 3 могут быть представлены двумя видами заданий: задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа и задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов. В заданиях комбинированного типа с выбором одного верного ответа, выбор верного ответа по существу, но без обоснования или с неверным обоснованием, оценивается в 3 балла. Если правильно указана цифра (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. В заданиях комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов, выбор всех верных ответов по существу, но без обоснования или с неверным обоснование, то ответ оценивается в 3 балла. Если выбраны не все верные ответы, то ответ оценивается в 0 баллов. Если правильно указаны все цифры (или текст ответа) и приведенное

обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. Полностью неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 4 могут быть представлены двумя видами заданий: задания на дополнение и задания на установление верной последовательности. В заданиях на дополнение ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 5 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов, как и указание эталонного ответа. В заданиях на установление верной последовательности каждый верный выбор места утверждения или термина в последовательности оценивается в 1 балл. Ответ, полностью совпадающий с эталонным и не содержащий ошибок оценивается в 6 баллов. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 5 представляют сосбой задание открытого типа с развернутым ответом. В заданиях типа 5 верный односложный ответ, без аргументации или с неверной аргументацией, оценивается в 5 баллов. Полный балл - 9- баллов выставляется, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1 базовый		Тип 2 повышенный		Тип 3/Тип 4 повышенный		Тип 5 высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК. 01	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.02	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.03	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.04	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.05	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.09	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ПК.3.2	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ПК.3.3	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание 1.1 (№1930)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что такое логистика закупок?

1. процесс планирования, организации и контроля закупок материалов и услуг для обеспечения своевременного и экономичного функционирования производственной и сбытовой цепочек
2. только подбор поставщиков и оформление контрактов
3. единичный процесс закупки без учета запасов и товарооборота
4. функция финансового отдела без участия в выборе поставщиков

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№1931)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите виды элемента цепи закупок с типами функций.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид элемента цепи закупок		Тип функции	
А	планирование потребностей и прогнозирование спроса	1	Обеспечение надежной поставки и качества
Б	выбор поставщиков и заключение договоров	2	Планирование и прогнозирование потребности
В	контроль исполнения договоров и управление поставками	3	Управление отношением с поставщиком и качеством
		4	Контроль затрат и рисков закупок

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

Задание 4.1. (№1932)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…)сущствительное в именительном падеже в единственном числе

Регламентация закупочной деятельности обеспечивает … процессов, прозрачность действий, снижение рисков и повышение эффективности закупочной деятельности.

Правильный ответ: единообразие.

Задание 5.1. (№1933)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое регламентация закупочной деятельности?

Правильный ответ: Регламентация закупочной деятельности — это совокупность внутренних документов и процедур, устанавливающих порядок планирования потребностей, согласования бюджетов, выбора поставщиков, заключения договоров, контроля исполнения и оценки результатов закупок.

ОК.02 — Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание 1.1 (№1934)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что такое современный поиск информации в логистике закупок?

1. процесс нахождения, проверки и применения информации из различных источников для принятия управленческих решений в закупках
2. только поиск цены у одного поставщика
3. поиск информации без проверки источников
4. форма сбора данных без анализа

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№1935)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите современные информационные технологии с их основными функциями в логистике закупок.

К каждой позиции, данной в левом столбце (информационная технология), подберите соответствующую позицию из правого столбца (основная функция в логистике закупок).

Информационная технология		Основная функция в логистике закупок	
А	CRM-система (Customer Relationship Management)	1	Автоматизация процессов учета, планирования и контроля закупок, управления запасами.
Б	ERP-система (Enterprise Resource Planning)	2	Анализ больших объемов данных для выявления тенденций, прогнозирования спроса и оптимизации закупочной стратегии.
В	Системы электронного документооборота (СЭД)	3	Управление взаимоотношениями с поставщиками, отслеживание истории коммуникаций и сделок.
		4	Обеспечение быстрой и безопасной передачи документов между контрагентами.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	4

Задание 4.1. (№1936)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) сущствительное в именительном падеже во множественном числе

Для эффективного анализа закупочной деятельности специалист должен уметь работать с инструментами, позволяющими визуализировать ()….

Правильный ответ: данные

Задание 5.1. (№1937)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Каким образом использование современных средств поиска информации (например, специализированных баз данных или поисковых систем) помогает оптимизировать процесс выбора поставщиков в логистике закупок?

Правильный ответ*:* Использование современных средств поиска информации позволяет специалистам по логистике закупок оперативно находить обширные сведения о потенциальных поставщиках, их продуктах, ценах, репутации и условиях сотрудничества, что обеспечивает более обоснованный и быстрый выбор наиболее выгодных партнеров и, как следствие, оптимизацию закупочной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задание 1.1 (№1938)

Тип задания: Задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: Прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного является ключевым аспектом финансовой грамотности применительно к логистике закупок?

1. Только оформление договоров с поставщиками.
2. Понимание влияния закупочных решений на бюджет, анализ затрат и оптимизация расходов.
3. Регулярное посещение тренингов по управлению персоналом.
4. Игнорирование ценовых колебаний на рынке сырья.

Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№1939)

Тип задания: Задание закрытого типа на установление соответствия.

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите этапы планирования профессионального развития с конкретными действиями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Этап планирования		Конкретное действие	
А	Определение целей	1	Поиск информации о новых технологиях и методиках в логистике закупок.
Б	Поиск ресурсов	2	Анализ своих сильных и слабых сторон в области управления закупками.
В	Обучение и развитие	3	Составление личного плана обучения на год с указанием курсов и сроков.
		4	Изучение отзывов о пройденных курсах и применение полученных знаний на практике.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

Задание 4.1. (№1940)

Тип задания: Задание открытого типа на дополнение.

Инструкция: Прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) существительное в творительном падеже во множественном числе.

Предпринимательская деятельность в сфере логистики закупок требует не только знаний специфики отрасли, но и навыков управления (…) , включая оценку рисков и прогнозирование доходов.

Правильный ответ: финансами

Задание 5.1. (№1941)

Тип задания: Задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: Прочтите текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Как знание основ финансовой грамотности помогает в планировании и реализации предпринимательской деятельности в логистике закупок?

Правильный ответ: Знание основ финансовой грамотности позволяет предпринимателю в логистике закупок грамотно оценивать рентабельность проектов, управлять денежными

потоками, привлекать инвестиции и минимизировать финансовые риски, что способствует успешной реализации предпринимательской деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание 1.1 (№1942)

Тип задания: Задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.
Инструкция: Прочтите текст и выберите один правильный ответ.
Какое из перечисленных качеств наиболее важно для эффективного взаимодействия в команде при решении задач в логистике закупок?

1. Стремление к единоличному принятию решений.
2. Умение слушать и учитывать мнения коллег, конструктивно разрешать конфликты.
3. Игнорирование командных обсуждений.
4. Перекладывание ответственности на других членов команды.

Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№1943)

Тип задания: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите типы командных ролей с их основными функциями в процессе закупок.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Тип командной роли		Основная функция в процессе закупок	
А	Координатор/Лидер	1	Сбор и анализ информации о поставщиках, ценах, условиях поставок.
Б	Исполнитель/Рабочая лошадка	2	Обеспечение слаженности действий команды, постановка задач, контроль выполнения.
В	Аналитик/Исследователь	3	Непосредственное выполнение операционных задач: оформление заказов, отслеживание поставок.
		4	Предложение новых подходов к выбору поставщиков, оптимизации маршрутов, поиску альтернативных решений.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

Задание 4.1. (№1944)

Тип задания: Задание открытого типа на дополнение.
Инструкция: Прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в родительном падеже в единственном числе) на русском языке.
Для успешной работы в команде специалистов по логистике закупок необходимо развивать навыки конструктивного (…), позволяющие находить взаимоприемлемые решения.
Правильный ответ: диалога

Задание 5.1. (№1945)

Тип задания: Задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: Прочтите текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Почему эффективное взаимодействие в команде является критически важным для успешной реализации функций логистики закупок?
Правильный ответ: Эффективное взаимодействие в команде критически важно для успешной реализации функций логистики закупок, так как оно позволяет комплексно решать сложные задачи, распределять ответственность, обмениваться информацией и опытом, а также быстрее адаптироваться к изменяющимся условиям рынка и потребностям компании.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задание 1.1 (№1946)

Тип задания: Задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.
Инструкция: Прочтите текст и выберите один правильный ответ.
Что является основной целью письменной коммуникации при составлении коммерческого предложения в логистике закупок?

1. Использование как можно большего количества сложных терминов для демонстрации профессионализма.
2. Четкое, лаконичное и точное изложение сути предложения, понятное клиенту.
3. Передача информации без учета формальностей и структуры документа.
4. Использование разговорной лексики для создания неформальной атмосферы.

Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№1947)

Тип задания: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите элементы устной коммуникации при переговорах с поставщиками с их назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Элемент устной коммуникации		Назначение в контексте переговоров	
А	Активное слушание	1	Уточнение деталей, проверка правильности понимания информации.
Б	Ясность изложения	2	Демонстрация уважения к собеседнику, сбор полной информации.
В	Использование паузы	3	Обеспечение понятности речи, избегание двусмысленности.
		4	Дать время на обдумывание ответа, подчеркнуть важность момента.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	3	4

Задание 4.1. (№1948)

Тип задания: Задание открытого типа на дополнение.

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в именительном падеже во множественном числе) на русском языке.
При ведении переговоров с иностранными партнерами важно учитывать не только языковые, но и культурные , чтобы избежать недопонимания.
*Правильный ответ***:** особенности

Задание 5.1. (№1949)
Тип задания: Задание открытого типа с развернутым ответом.
Инструкция: Прочтите текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Как правильное использование государственного языка в письменной деловой коммуникации (например, при составлении договора поставки) способствует снижению рисков в логистике закупок?
Правильный ответ: Правильное использование государственного языка в письменной деловой коммуникации, включая точные формулировки и отсутствие двусмысленности в договорах поставки, минимизирует риск возникновения споров и недоразумений между сторонами, обеспечивая юридическую чистоту сделки и предсказуемость в логистике закупок.

ОК09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задание 1.1. (№1950)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Не является разделами логистики движения ресурсов
1. транспортная логистика
2. информационная логистика
3. закупочная логистика
4. логистика складирования
Правильный ответ:3

Задание 1.2. (№1951)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Основная цель логистики
1. сокращение издержек
2. перевозка продукции
3. хранение запасов
4. доставка продукции в «точно в срок»
Правильный ответ:4

Задание 1.3. (№1952)
Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Создатель первых научных трудов по логистике
1. Д. Бенсон
2. Ф.Тейлор
3. А. Жомини
4. М. Портер
Правильный ответ:3

Задание 1.4. (№1953)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Отличительная черта периода классической логистики заключается в …

1. организации оптимальных перевозок на фирмах
2. создании логистических систем
3. развитии концептуального подхода к системе логистики

Правильный ответ:2

Задание 2.1. (№1954)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите характеристики уровней совокупности элементов логистических систем и их названия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Характеристика уровней совокупности элементов логистических систем		Название	
А	Логистическая система, представляющая собой определённую инфраструктуру экономики региона, страны или группы стран	1	Микрологистическая система
Б	Логистическая система, представляющая собой технологически связанные производства, объединённые единой инфраструктурой	2	Мезологистическая система
В	Логистическая система, представляющая собой материалопроводящую систему отдельных организаций, связанных договорами в условиях партнёрства	3	Макрологистическая система
		4	Музологическая система

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	2	1

Задание 2.2. (№1955)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины и их определения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин		Определение	
А	Складская логистика	1	Защита от финансовых потерь при авариях или повреждениях материалов
Б	Страхование грузов	2	График перемещения бетоновозов и кранов на объекте
В	Транспортный план	3	Организация хранения материалов на временных площадках
		4	Распределение материалов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	2

Задание 4.1. (№1956)

Тип задания: задания закрытого типа на установление правильной последовательности
Инструкция: Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность цифр слева направо.

Установите правильную последовательность событий при организации движения материального потока в цепях поставок:

1. Создание запасов готовой продукции
2. Изучение покупательского спроса
3. Организация доставки продукции потребителям
4. Формирование портфеля заказов и загрузка производственных мощностей предприятия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Правильный ответ:
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

2	4	1	3

Задание 4.2. (№1957)

Тип задания: задания закрытого типа на установление правильной последовательности
Инструкция: Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность цифр слева направо.

Установите правильную последовательность действий при использовании профессиональной документации на государственном и иностранном языках у операционных логистов:

1.Определить вид документации, необходимый для операции
2.Найти и сверить перевод или иностранную версию документа с применимыми стандартами
3.Проверить термины и перевод на корректность в контексте логистических операций
4.Применить документ в процессе перевозки

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Правильный ответ:
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

1	2	3	4

Задание 4.3. (№1958)

Тип задания: задания открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в именительном падеже в единственном числе) на русском языке.

(…) распределения– это частично упорядоченное множество различных посредников (дистрибьюторов, дилеров и т.д.), осуществляющих доведение материального потока от конкретного производителя до его потребителей.

Правильный ответ: Канал

Задание 4.4. (№1959)

Тип задания: задания открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в творительном падеже во множественном числе) на русском языке.
Оптовыми (реже розничными) логистическими посредниками, которые ведут операции от своего имени и за свой счет называются (…).
Правильный ответ: дилерами

ПК.3.2 — Определять параметры логистического сервиса

Задание 1.1 (№1960)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какое основное назначение документации в процедуре закупок?
1.Скрыть информацию от участников закупок
2.Обеспечить прозрачность, регламентированность и юридическую чистоту сделки
3.Усложнить процесс участия в закупке
4.Фиксировать только конечные результаты
Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№1961)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Что включает в себя понятие "сопровождение процедуры закупок"?
1.Только размещение информации о закупке
2.Полный цикл действий от планирования до заключения договора и его исполнения, включая подготовку документов
3.Контроль за действиями конкурентов
4.Анализ исключительно ценовых предложений
Правильный ответ: 2

Задание 1.3 (№1962)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какие ключевые документы обычно сопровождают процедуру закупки?
1.Только счет на оплату
2.Техническое задание, извещение о закупке, протоколы заседаний комиссии, договор
3.Список желаний отдела маркетинга
4.Только акт выполненных работ
Правильный ответ: 2

Задание 1.4 (№1963)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какова цель формирования технического задания (ТЗ) в логистике закупок?
1.Ограничить выбор поставщиков
2.Четко сформулировать требования к закупаемым товарам, работам или услугам
3.Увеличить стоимость закупки
4.Зафиксировать только количество товара
Правильный ответ: 2

Задание 1.5 (№1964)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Что такое "извещение о закупке"?
1.Информация о том, что закупка отменена

2.Официальное уведомление о проведении закупки, содержащее основные условия
3.Список приглашенных участников
4.Коммерческое предложение от одного поставщика
Правильный ответ: 2

Задание 1.6 (№1965)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какое значение имеют протоколы заседаний комиссии по закупкам?
1.Фиксируют личные мнения членов комиссии
2. Служат для передачи информации конкурентам
3.Являются необязательным документом
4. Документируют ход обсуждения и принятые решения
Правильный ответ: 4

Задание 1.7 (№1966)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Что является предметом договора в логистике закупок?
1.Только условия оплаты
2. Процедура проведения переговоров
3.Срок действия договора без указания предмета
4. Конкретные товары, работы или услуги, подлежащие поставке/выполнению
Правильный ответ: 4

Задание 1.8 (№1967)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какая основная цель документационного сопровождения процедуры закупок?
1.Создание избыточной бюрократии
2.Обеспечение возможности контроля, аудита и разрешения споров
3.Затруднение анализа эффективности закупок
4.Передача конфиденциальной информации
Правильный ответ: 2

Задание 1.9 (№1968)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
В чем заключается роль специалиста по сопровождению процедур закупок?
1.В принятии единоличных решений, не требующих документального оформления
2.В подготовке, оформлении и контроле всей необходимой документации, координации участников процесса
3.В поиске информации исключительно для личного пользования
4.В игнорировании требований законодательства о закупках
Правильный ответ: 2

Задание 1.10 (№1969)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какой документ является первичным при инициировании процедуры закупки и содержит обоснование необходимости приобретения товаров/услуг?

1. Акт выполненных работ.
2. Заявка на закупку (или служебная записка).
3. Договор с поставщиком.

4. Счет-фактура.
   Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№1970)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите этап процедуры закупки с основным сопровождающим его документом. К каждой позиции, данной в левом столбце (этап процедуры закупки), подберите соответствующую позицию из правого столбца (основной сопровождающий документ).

Этап процедуры закупки		Основной сопровождающий документ	
А	Выбор поставщика	1	Договор поставки
Б	Оприходование товара	2	Акт приема-передачи (или товарная накладная)
В	Оплата поставщику	3	Счет на оплату (или счет-фактура)
		4	Протокол подведения итогов конкурса/аукциона (или решение о выборе поставщика)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	2	3

Задание 2.2 (№1971)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите вид документации с его назначением в процессе сопровождения закупки. К каждой позиции, данной в левом столбце (вид документации), подберите соответствующую позицию из правого столбца (назначение в процессе сопровождения закупки).

Вид документации		Назначение в процессе сопровождения закупки	
А	Техническое задание	1	Фиксация факта поставки и приемки товара.
Б	Протокол выбора победителя	2	Описание требуемых характеристик закупаемого товара/услуги.
В	Товарная накладная	3	Документальное закрепление договоренностей между сторонами.
		4	Фиксация решения о выборе конкретного поставщика по итогам конкурентной процедуры.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	4	1

Задание 3.1 (№1972)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При определении уровня сервиса для клиентов необходимо выбрать главный критерий оценки ка чества обслуживания. Какой параметр является определяющим при формировании системы логи стического сервиса?

1. Время реакции на запрос клиента
2. Уровень доступности услуг
3. Соответствие сервиса ожиданиям клиента
4. Стоимость предоставляемых услуг

Правильный ответ: 3, так как соответствие сервиса ожиданиям клиента является ключевым пара метром, определяющим эффективность логистического обслуживания и уровень удовлетворенно сти потребителей.

Задание 3.2. (№1973)

Тип задания: комбинированного типа с выбором нескольких правильных ответов и обоснованием

Инструкция: прочитайте текст, выберите не менее двух правильных ответов и напишите обоснование для выбранных ответов.

Выберите параметры, которые необходимо определить для оценки качества логистического сервиса при доставке товаров клиентам Обоснуйте выбор ответов.

1. Среднее время обработки заказа (от поступления до отправки) — отражает скорость работы логистической системы и напрямую влияет на оперативность доставки, что критично для клиентского опыта.
2. Количество сотрудников в отделе продаж — характеризует кадровый потенциал компании, но не связано напрямую с параметрами логистического сервиса.
3. Уровень доступности запасных частей на складе поставщика — важен для производственных процессов поставщика, но не определяет качество логистического сервиса для конечного клиента.
4. Надёжность доставки (процент заказов, доставленных в согласованные сроки) — показывает, насколько компания выполняет свои обязательства перед клиентами, что формирует доверие и лояльность потребителей.

Правильный ответ: 1,4. Среднее время обработки заказа влияет на общую скорость обслуживания и ожидания клиента, а надёжность доставки демонстрирует стабильность выполнения обязательств — оба параметра напрямую определяют восприятие качества логистического сервиса и влияют на лояльность клиентов.

Задание 4.1 (№1974)

Тип задания: задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Инструкция: Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность цифр слева направо.

Установите правильную последовательность действий по определению параметров логистического сервиса:

1. Определение перечня параметров сервиса, которые нужно измерять (доступность запасов, уровень обслуживания, скорость выполнения заказов, точность отгрузки)
2. Установление целевых значений для каждого параметра (целевые показатели сервиса, пороги допустимого отклонения)
3. Сбор и анализ данных по текущим показателям сервиса (данные по доставке, ошибок, возвратам)
4. Внедрение мониторинга и обратной связи, корректировка процессов для достижения целевых значений

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Правильный ответ:
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

1	2	3	4

Задание 5.1. (№1975)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Какова роль специалиста по закупкам в документационном сопровождении процедуры закупки, начиная от заявки до получения товара?
Правильный ответ: Специалист по закупкам отвечает за своевременное и корректное оформление всех необходимых документов на каждом этапе процедуры закупки: от регистрации заявки и подготовки документации для выбора поставщика до заключения договора, контроля его исполнения и оформления документов при приемке товара

Задание 5.2. (№1976)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Почему важно соблюдать установленный порядок документооборота при сопровождении процедуры закупки?
Правильный ответ: Соблюдение установленного порядка документооборота при сопровождении процедуры закупки обеспечивает юридическую чистоту сделки, прозрачность всех этапов, возможность контроля за исполнением обязательств сторонами и является основанием для разрешения возможных споров.

ПК.3.3 — Оценивать качество логистического сервиса

Задание 1.1 (№1977)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какое основное назначение документации в процедуре закупок?
1.Скрыть информацию от участников закупок
2.Обеспечить прозрачность, регламентированность и юридическую чистоту сделки
3.Усложнить процесс участия в закупке
4.Фиксировать только конечные результаты
Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№1978)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Что включает в себя понятие "сопровождение процедуры закупок"?
1.Только размещение информации о закупке
2.Полный цикл действий от планирования до заключения договора и его исполнения, включая подготовку документов
3.Контроль за действиями конкурентов
4.Анализ исключительно ценовых предложений
Правильный ответ: 2

Задание 1.3 (№1979)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какие ключевые документы обычно сопровождают процедуру закупки?
1.Только счет на оплату
2.Техническое задание, извещение о закупке, протоколы заседаний комиссии, договор

3.Список желаний отдела маркетинга
4.Только акт выполненных работ
Правильный ответ: 2

Задание 1.4 (№1980)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какова цель формирования технического задания (ТЗ) в логистике закупок?
1.Ограничить выбор поставщиков
2.Четко сформулировать требования к закупаемым товарам, работам или услугам
3.Увеличить стоимость закупки
4.Зафиксировать только количество товара
Правильный ответ: 2

Задание 1.5 (№1981)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Что такое "извещение о закупке"?
1.Информация о том, что закупка отменена
2.Официальное уведомление о проведении закупки, содержащее основные условия
3.Список приглашенных участников
4.Коммерческое предложение от одного поставщика
Правильный ответ: 2

Задание 1.6 (№1982)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какое значение имеют протоколы заседаний комиссии по закупкам?
1.Фиксируют личные мнения членов комиссии
2. Служат для передачи информации конкурентам
3.Являются необязательным документом
4. Документируют ход обсуждения и принятые решения
Правильный ответ: 4

Задание 1.7 (№1983)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Что является предметом договора в логистике закупок?
1.Только условия оплаты
2. Процедура проведения переговоров
3.Срок действия договора без указания предмета
4. Конкретные товары, работы или услуги, подлежащие поставке/выполнению
Правильный ответ: 4

Задание 1.8 (№1984)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какая основная цель документационного сопровождения процедуры закупок?
1.Создание избыточной бюрократии
2.Обеспечение возможности контроля, аудита и разрешения споров
3.Затруднение анализа эффективности закупок
4.Передача конфиденциальной информации
Правильный ответ: 2

Задание 1.9 (№1985)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В чем заключается роль специалиста по сопровождению процедур закупок?

1.В принятии единоличных решений, не требующих документального оформления

2.В подготовке, оформлении и контроле всей необходимой документации, координации участников процесса

3.В поиске информации исключительно для личного пользования

4.В игнорировании требований законодательства о закупках

Правильный ответ: 2

Задание 1.10 (№1986)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какой документ является первичным при инициировании процедуры закупки и содержит обоснование необходимости приобретения товаров/услуг?

1. Акт выполненных работ.
2. Заявка на закупку (или служебная записка).
3. Договор с поставщиком.
4. Счет-фактура.

Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№1987)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите этап процедуры закупки с основным сопровождающим его документом.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Этап процедуры закупки		Основной сопровождающий документ	
А	Выбор поставщика	1	Договор поставки.
Б	Оприходование товара	2	Акт приема-передачи (или товарная накладная).
В	Оплата поставщику	3	Счет на оплату (или счет-фактура).
		4	Протокол подведения итогов конкурса/аукциона (или решение о выборе поставщика).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	2	3

Задание 2.2 (№1988)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите вид документации с его назначением в процессе сопровождения закупки.
К каждой позиции, данной в левом столбце (вид документации), подберите соответствующую позицию из правого столбца (назначение в процессе сопровождения закупки).

Вид документации		Назначение в процессе сопровождения закупки	
А	Техническое задание	1	Фиксация факта поставки и приемки товара.
Б	Протокол выбора победителя	2	Описание требуемых характеристик закупаемого товара/услуги.
В	Товарная накладная	3	Документальное закрепление договоренностей между сторонами.
		4	Фиксация решения о выборе конкретного поставщика по итогам конкурентной процедуры.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	4	1

Задание 3.1 (№1989)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При оценке качества сервиса необходимо определить главный показатель, характеризующий эффективность работы службы поддержки клиентов. Какой критерий является определяющим при оценке качества логистического сервиса?

1. Среднее время обработки обращения клиента
2. Процент успешно решенных проблем с первого обращения
3. Количество обращений в службу поддержки
4. Стоимость обслуживания одного клиента

Правильный ответ: 2, так как процент успешно решенных проблем с первого обращения наиболее точно отражает качество логистического сервиса и уровень удовлетворенности клиентов, показывая эффективность работы службы поддержки.

Задание 3.2. (№1990)

Тип задания: комбинированного типа с выбором нескольких правильных ответов и обоснованием

Инструкция: прочитайте текст, выберите не менее двух правильных ответов и напишите обоснование для выбранных ответов.

Выберите критерии, которые наиболее объективно позволяют оценить качество логистического сервиса для клиентов компании. Обоснуйте выбор ответов.

1. Количество транспортных средств в автопарке компании — характеризует материально техническую базу, но не даёт прямой оценки качества логистического сервиса.
2. Процент выполнения заказов в согласованные сроки (OTIF — On Time In Full) — показывает долю поставок, выполненных точно в срок и в полном объёме, что напрямую отражает надёжность и точность логистических операций.
3. Площадь складских помещений — указывает на вместимость склада, но не связана с непосредственной оценкой качества обслуживания клиентов.
4. Индекс удовлетворённости клиентов (CSI — Customer Satisfaction Index) по результатам опросов после доставки — количественно оценивает восприятие клиентами качества сервиса, включая скорость, точность и вежливость обслуживания.

Правильный ответ: 2,4. Процент выполнения заказов в согласованные сроки демонстрирует операционную эффективность и надёжность логистики, а индекс удовлетворённости клиентов

отражает субъективное восприятие качества сервиса — вместе эти критерии дают комплексную оценку уровня логистического обслуживания.

Задание 4.1 (№1991)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) сущствительное в родительном падеже во множественном числе
Документальное сопровождение процедуры закупки подразумевает своевременное оформление договоров, актов и других необходимых (…).
Правильный ответ: документов

Задание 5.1. (№1992)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Какова роль специалиста по закупкам в документационном сопровождении процедуры закупки, начиная от заявки до получения товара?
Правильный ответ: Специалист по закупкам отвечает за своевременное и корректное оформление всех необходимых документов на каждом этапе процедуры закупки: от регистрации заявки и подготовки документации для выбора поставщика до заключения договора, контроля его исполнения и оформления документов при приемке товара

Задание 5.2. (№1993)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Почему важно соблюдать установленный порядок документооборота при сопровождении процедуры закупки?
Правильный ответ: Соблюдение установленного порядка документооборота при сопровождении процедуры закупки обеспечивает юридическую чистоту сделки, прозрачность всех этапов, возможность контроля за исполнением обязательств сторонами и является основанием для разрешения возможных споров.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПП.03.01ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
В СОСТАВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ТРАНСПОРТИРОВКЕ И СЕРВИСНОМ ОБСЛУЖИВАНИИ»

образовательной программы

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки, в случае необходимости, или для диагностики результатов Производственной практики в составе ПМ.03 «Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании» основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Вид профессиональной деятельности, на который ориентирует обучающихся производственная практика (по профилю специальности): ВД 3. Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании.

Результаты, полученные при прохождении производственной практики (по профилю специальности), имеют как самостоятельное значение, так и используются при оценке освоения вида профессиональной деятельности, соответствующего профессиональному модулю ПМ.03 «Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании».

Форма промежуточной аттестации по производственной практике - *дифференцированный зачет в 6 семестре*
Вид проведения – защита Отчета либо защита Отчета, совмещенная с *письменной работой.*
Время проведения: 10 минут (защита Отчета) либо 90 минут (7 минут (защита Отчета); 83 *минут письменная работа (3 минуты - подготовительный этап; 80 минут подготовка письменной работы, если таковая проводится*))
Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом прохождения производственной практики (по профилю специальности) в рамках освоения профессионального модуля ПМ 03 «Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании» является овладение обучающимися вида профессиональной деятельности – планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Планируемые результаты Производственной практики приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Компетенции	**Формулировка компетенции из ФГОС**	**Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Практический опыт: - участия в организации процесс перевозки грузов;

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимизации транспортных расходов; - участия в разработке элементов логистического сервиса; - участия в анализе элементов логистического сервиса. Уметь: - рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; - определять оптимальный маршрут перевозки; - осуществлять выбор транспортного средства; - заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке; - проводить оптимизацию транспортных расходов; - применять методы маркетинговых исследований; - определять экономические параметры логистического сервиса; - применять методы оценки качества логистического сервиса; - определять параметры качества логистического сервиса; - рассчитывать показатели эффективности логистического сервиса; - оценивать эффективность уровня логистического обслуживания.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК 3.1.	Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов	
ПК 3.2.	Определять параметры логистического сервиса	
ПК 3.3.	Оценивать качество логистического сервиса	

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых показателей оценки результатов с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

Результаты (освоенные	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**

профессиональные компетенции)		
ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.	Уметь рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; уметь определять оптимальные маршруты перевозок.	Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа (при необходимости)
ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса.	Имеет практический опыт в осуществлении выбора транспортного средства; заполнения транспортных документов, в т.ч. на английском языке; осуществлении оптимизации транспортных расходов; Уметь применять методы маркетинговых исследований; определять экономические параметры логистического сервиса.	Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа (при необходимости)
ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса.	Уметь применять методы оценки качества логистического сервиса; определять параметры качества логистического сервиса.	Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа (при необходимости)

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики

«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации.

	В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

Для проверки сформированности общих и профессиональных компетенций и определения оценки по пятибалльной шкале при защите Отчета, в рамках дифференцированного зачета может использоваться приведенный далее Фонд оценочных средств для письменной работы. Если проводится комплексная защита Отчета: выступление с защитой и письменная работа, то общая оценка за дифференцированный зачет выставляется как среднее арифметическое двух оценок, выставленных по пятибалльной шкале.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 1 задание типа 3, 3 задания типа 4, 2 задания типа 5. Тип задания определяется из первой цифры в номере задания: например: Задание 1.2. (№2) – это означат, что тип задания «1»; Задание 2.1. (№12) означает, что тип задания «2»; Задание 3.2. (№18) означает, что тип задания «3»; Задание 4.1. (№38) означает, что тип задания «4»; Задание 5.3. (№28) означает, что тип задания «5». Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Задания типа 1 представляют собой задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов. Полный балл – 4 балла за задание типа 1 выставляется, если студент ответил верно на задание закрытого типа, выбрав правильный вариант ответа, совпадающий с эталонным. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 2 представляют собой задания закрытого типа на установление соответствия. Полный балл – 5 баллов, в заданиях типа 2 выставляется, если все сопоставления верны. В заданиях типа 2 при выполнении верно части сопоставлений, по 1 баллу выставляется за каждое верное сопоставление. Отсутствие верных ответов – 0 баллов.

Задания типа 3 могут быть представлены двумя видами заданий: задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа и задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов. В заданиях комбинированного типа с выбором одного верного ответа, выбор верного ответа по существу, но без обоснования или с неверным обоснованием, оценивается в 3 балла. Если правильно указана цифра (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. В заданиях комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов, выбор всех верных ответов по существу, но без обоснования или с неверным обоснование, то ответ оценивается в 3 балла. Если выбраны не все верные ответы, то ответ оценивается в 0 баллов. Если правильно указаны все цифры (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. Полностью неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 4 могут быть представлены двумя видами заданий: задания на дополнение и задания на установление верной последовательности. В заданиях на дополнение ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 5 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов, как и указание эталонного ответа. В заданиях на установление верной последовательности каждый верный выбор места утверждения или термина в последовательности оценивается в 1 балл. Ответ, полностью совпадающий с эталонным и не содержащий ошибок оценивается в 6 баллов. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 5 представляют сосбой задание открытого типа с развернутым ответом. В заданиях типа 5 верный односложный ответ, без аргументации или с неверной аргументацией, оценивается в 5 баллов. Полный балл - 9- баллов выставляется, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1 базовый		Тип 2 повышенный		Тип 3/Тип 4 повышенный		Тип 5 высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 01	**4**	2	**5**	6	**8**	8	**9**	10
ОК 02	**4**	2	**5**	6	**8**	8	**9**	10
ОК 03	**4**	2	**5**	6	**8**	8	**9**	10
ОК 04	**4**	2	**5**	6	**8**	8	**9**	10
ОК05	**4**	2	**5**	6	**8**	8	**9**	10
ОК 09	**4**	2	**5**	6	**8**	8	**9**	10
ПК 3.1.	**4**	2	**5**	6	**8**	8	**9**	10
ПК 3.2.	**4**	2	**5**	6	**8**	8	**9**	10
ПК 3.3.	**4**	2	**5**	6	**8**	8	**9**	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание 1.1 (№1994)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При необходимости срочно организовать временное хранение крупной партии сезонного товара в условиях ограниченного пространства склада, какой подход к выбору способа решения задачи будет наиболее адекватным?

1. Отказаться от хранения из-за нехватки места.
2. Использовать стандартные методы размещения, игнорируя срочность и объем.
3. Оперативно разработать и применить нестандартные, но безопасные методы размещения (например, многоярусное хранение, использование временных зон), учитывая специфику товара и доступные ресурсы.
4. Переложить всю ответственность за решение проблемы на других сотрудников.

Правильный ответ: 3

Задание 1.2 (№1995)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В ситуации, когда требуется оптимизировать процесс комплектации заказов для разных типов клиентов (онлайн-магазин, оптовый покупатель) с различными требованиями к скорости и точности, какой принцип выбора способа решения задачи является основополагающим?

1. Применять единую стратегию комплектации для всех клиентов.
2. Разработать и применять дифференцированные подходы к комплектации, учитывая специфику каждого контекста (клиента, типа заказа).
4. Использовать только устаревшие методы комплектации.

2. Сосредоточиться на минимизации затрат, игнорируя требования клиентов.

Правильный ответ: 2

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание 1.1 (№1996)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Для повышения точности прогнозирования спроса и оптимизации уровня запасов, какой инструмент анализа информации будет наиболее эффективен?

1. Ручная обработка данных в блокноте.
2. Использование специализированного программного обеспечения для анализа данных (например, BI-системы, статистические пакеты) с применением алгоритмов прогнозирования.
3. Ориентация на интуицию и прошлый опыт без анализа данных.
4. Поиск информации только в устаревших каталогах.

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№1997)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При внедрении системы управления складом (WMS), какие информационные технологии обеспечивают наиболее полное и точное отслеживание движения товаров и выполнение операций?

1.Бумажные накладные и журналы.

2.Системы автоматической идентификации (штрихкодирование, RFID) и интеграция WMS с другими корпоративными системами (ERP, TMS).

3.Использование только электронных таблиц без специализированного ПО.

4.Ручное внесение данных в общую базу данных без автоматической проверки.

Правильный ответ: 2

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задание 1.1 (№1998)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Планируя открыть собственный небольшой логистический бизнес, какие знания из области правовой и финансовой грамотности являются первостепенными?

1.Игнорирование вопросов регистрации бизнеса и налогообложения.

2.Понимание основ гражданского и налогового законодательства, умение составлять бизнес-план и рассчитывать точку безубыточности.

3.Отсутствие навыков ведения переговоров.

4.Сосредоточение только на операционной деятельности без юридического и финансового сопровождения.

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№1999)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Для карьерного роста в складской логистике, какой подход к личностному развитию будет наиболее эффективен?

1.Ожидание, что навыки придут сами собой.

2.Активное изучение новых технологий, прохождение курсов повышения квалификации, освоение смежных дисциплин (например, управление проектами) и постановка личных профессиональных целей.

3.Сосредоточение исключительно на выполнении текущих обязанностей.

4.Отказ от изучения новых трендов в отрасли.

Правильный ответ: 2

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание 1.1 (№2000)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При возникновении спорной ситуации в команде складских работников, связанной с распределением задач, какой подход к взаимодействию будет способствовать сохранению командного духа и эффективному решению проблемы?

1.Игнорирование разногласий и продолжение работы в прежнем режиме.

2.Публичное обвинение одного из членов команды.

3.Открытое обсуждение проблемы всеми участниками, выслушивание разных точек зрения и поиск компромиссного решения.

4.Перекладывание ответственности за решение спора на руководителя без попыток самостоятельного урегулирования.

Правильный ответ: 3

Задание 1.2 (№2001)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Для успешного выполнения срочного заказа на отгрузку, требующего слаженной работы нескольких сотрудников склада, какой принцип командной работы является наиболее важным?

1.Каждый работает изолированно, не информируя коллег о своих действиях.

2.Четкое распределение обязанностей, своевременная коммуникация между членами команды и готовность прийти на помощь друг другу.

3.Принятие решений одним человеком без учета мнения команды.

4.Сосредоточение на личных задачах, игнорируя общую цель.

Правильный ответ: 2

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задание 1.1 (№2002)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При написании служебной записки руководителю о необходимости закупки нового оборудования, какой стиль и содержание будут наиболее соответствовать нормам письменной коммуникации на государственном языке?

1.Использование разговорной речи, эмотимаций и сокращений.

2.Лаконичное, четкое изложение сути проблемы, обоснование необходимости, указание конкретных предложений и соблюдение правил грамматики и пунктуации.

3.Отсутствие аргументации и требование немедленного удовлетворения просьбы.

4.Составление письма с использованием устаревших канцеляризмов, которые могут быть непонятны.

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№2003)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При проведении устного инструктажа по работе с новым программным обеспечением для складских операций, как наиболее эффективно донести информацию до сотрудников, учитывая особенности социального контекста?

1.Говорить на профессиональном жаргоне, предполагая, что все его поймут.

2.Использовать понятный язык, объяснять термины, предоставлять возможность задать вопросы и демонстрировать практическое применение.

3.Читать инструкцию монотонным голосом без пауз и уточнений.

4.Ограничиться кратким обзором, не вдаваясь в детали.

Правильный ответ: 2

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задание 1.1 (№2004)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При работе с международными поставщиками, какие документы являются ключевыми для понимания условий сотрудничества и спецификаций продукции?

1.Только ценники и рекламные буклеты.

2.Договоры поставки, инвойсы, коносаменты, сертификаты соответствия, составленные на государственном языке РФ (в официальном переводе) и/или на иностранном языке.

3.Устные договоренности и переписка в мессенджерах.

4.Устаревшие версии документов.

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№2005)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Сотрудник склада получил спецификацию на новое оборудование на немецком языке. Какой навык позволит ему корректно использовать эту информацию?

1.Игнорировать документ, так как он не на русском языке.

2.Уметь находить в тексте ключевые технические характеристики, названия компонентов и меры предосторожности, используя словари или онлайн-переводчики для понимания содержания.

3.Попытаться "догадаться" о смысле документа.

4.Передать документ коллеге, который также не владеет языком.

Правильный ответ: 2

ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

Задание 1.1. (№2006)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При организации закупки новых стеллажей для склада, какой основной документ необходимо подготовить для начала процедуры закупок?

1.Только заявка на материалы.

2.Техническое задание (спецификация) с описанием требований к стеллажам, их характеристикам и количеству.

3.Фотографии желаемых стеллажей.

4.Устный запрос поставщику.

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№2007)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

После проведения процедуры закупки и получения товара, какой документ является ключевым для подтверждения факта приемки и оприходования товара на склад?

1.Устное подтверждение от водителя.

2.Товарная накладная (ТОРГ-12) или акт приема-передачи, подписанный обеими сторонами.

3.Фотоотчет о разгрузке.

4.Запись в личном блокноте кладовщика.

Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№2008)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите этапы процедуры закупки с их документационным сопровождением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Этап процедуры закупки		Документ сопровождения	
А	Определение потребности в товаре	1	Договор поставки
Б	Выбор поставщика	2	Акты приема-передачи
В	Заключение договора	3	Заявка на закупку, техническое задание
		4	Коммерческие предложения, протокол выбора

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	4	1

Задание 4.1. (№2009)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в именительном падеже в единственном числе) на русском языке.

Основным документом, фиксирующим требования к закупаемому товару или услуге, является техническое (…) закупки.

Правильный ответ: задание

Задание 5.1. (№2010)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде предложения.

Какие основные документы необходимо подготовить для сопровождения процедуры закупки нового складского оборудования?

Правильный ответ: Для сопровождения процедуры закупки нового складского оборудования необходимо подготовить заявку на закупку, техническое задание с описанием требований и, при необходимости, спецификацию.

ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса.

Задание 1.1. (№2011)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Для оптимизации использования складского пространства при размещении большого ассортимента товаров, какой метод организации складирования является наиболее эффективным?

1.Размещение всех товаров вперемешку в одной зоне.

2.Внедрение систем адресного хранения с учетом характеристик товара (габариты, оборачиваемость, условия хранения).

3.Складирование только на полу без использования стеллажей.

4.Игнорирование правил размещения и складирование в проходах.

Правильный ответ: 2

Задание 1.2. (№2012)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При организации процесса грузопереработки (приемки, размещения, отбора, отгрузки), какой элемент организации является критически важным для обеспечения безопасности и эффективности?

1.Отсутствие регламентов и инструкций по безопасности.

2.Разработка и соблюдение технологических карт, инструкций по охране труда и правильное использование погрузочно-разгрузочной техники.

3.Применение физической силы без использования механизмов.

4.Игнорирование правил безопасности при работе с грузами.

Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№2013)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите вид складской операции с ее целью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид складской операции		Цель операции	
А	Приемка товара	1	Размещение товара в соответствии с зонированием и характеристиками
Б	Размещение товара	2	Подготовка товара к отправке, формирование партий
В	Комплектация заказа	3	Проверка соответствия фактически поступившего товара сопроводительным документам
		4	Передача товара покупателю или транспортной компании

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	2

Задание 4.1. (№2014)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное

в именительном падеже в единственном числе) на русском языке.

(…), позволяющая присваивать каждому месту хранения уникальный адрес и учитывать расположение товара, называется адресным хранением.

Правильный ответ: Система

Задание 5.1. (№2015)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде предложения. Каким образом можно оптимизировать использование складского пространства при организации процессов складирования?

Правильный ответ: Оптимизация использования складского пространства достигается за счет применения систем адресного хранения, рационального размещения товаров по зонам и использования многоярусных стеллажных конструкций.

ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса

Задание 1.1. (№2016)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Правильный ответ: 2

Что представляет собой логистический сервис?

1. Определение перечня наиболее значимых для покупателей услуг.
2. Ранжирование услуг, входящих в составленный перечень.
3. Комплекс услуг, оказываемых в процессе поставки товаров потребителю.
4. Разделение потребительского рынка на конкретные группы потребителей.

Правильный ответ: 3

Задание 1.2. (№2017)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При увеличении затрат на обслуживание уровень логистического обслуживания …

1. Стремиться к нулю.

2. Снижается.

3. Остается неизменным.

4. Повышается.

Правильный ответ: 4

Задание 2.1 (№2018)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите критерии качества логистического обслуживания с их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Этап процедуры закупки		Документ сопровождения	
А	Способность поставщика соблюдать обусловленные договором сроки выполнения заказа	1	Длительность выполнения заказа
Б	Степень удовлетворения пожелании клиента об изменении первоначальных условий поставки без нарушения согласованного срока выполнения заказа.	2	Надежность поставки
В	Календарный период с момента получения заказа до поставки партии товаров потребителю	3	Гибкость поставки

		4	Сопроводительное письмо

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	3	1

Задание 4.1. (№2019)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в именительном падеже в единственном числе) на русском языке.

Послепродажный логистический (...) включает в себя обмен, гарантийное обслуживание, обязательства по рассмотрению претензий покупателей.

Правильный ответ: сервис

Задание 5.1. (№2020)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде предложения.

Дайте определение понятию логистика сервисного отзыва.

Правильный ответ: Логистика сервисного отзыва - это процесс координации логистических операций, необходимых для предоставления услуг наиболее эффективным по отношению к затратам и удовлетворению запросов потребителей способом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИФГУАП, к.ю.н.
_____ Д.В.Ворновских
« 22 » июня 2023 г.

ФОНД
оценочных средств
профессионального модуля

ПМ.04 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ, КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ»

образовательной программы

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Ивангород, 2023

Разработчики:
Пироговская Вера Васильевна, преподаватель
Козлова Анастасия Дмитриевна, преподаватель

Лист согласования фонда оценочных средств

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН	РЕКОМЕНДОВАН
Цикловой комиссией по общеобразовательным дисциплинам, общим гуманитарным социально-экономическим дисциплинам, математическим, естественнонаучным дисциплинам и физвоспитания Протокол № 6 от 08.06.2023 г. Председатель: _____/ Владимирова С.Р./	Методическим советом Центра СПО ИФ ГУАП Протокол № 7 от 15.06.2023 г. Председатель: _____/Паданова О.В./

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «Алеся»
_____А.В. Шеряков
«20» 06 2023г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

ФОНД
оценочных средств

МДК 04.01 «Основы планирования логистических операций»

в составе профессионального модуля

ПМ.04 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ, КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ»

образовательной программы

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *МДК.04.01 Основы планирования логистических операций* основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебного предмета *МДК.04.01 Основы планирования логистических операций* является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ОК 01-05, ОК.09, ПК 4.1.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *экзамен в 6 семестре*

Вид проведения проверки – *письменная работа.*

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Основы планирования логистических операций» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций**
ОК 01	Выбирать способы решениязадач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Уметь:** определять потребность логистической системы в ресурсах; планировать деятельность элементов логистической системы. **Знать:** методы планирования элементов логистических систем; значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе.
ОК 02	Использовать современныесредства поиска, анализа и интерпретации информациии информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	

	личностноеразвитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненныхситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурногоконтекста	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК 4.1	Планировать работу элементов логистической системы	

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1.1. Основы планирования в логистических системах	ОК 01-05, ОК.09, ПК 4.1	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен

2	Тема 1.2. Элементы планирования логистических процессов	ОК 01-05, ОК.09, ПК 4.1	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы;

	- допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 1 задание типа 3, 3 задания типа 4, 2 задания типа 5. Тип задания определяется из первой цифры в номере задания: например: Задание 1.2. (№2) – это означат, что тип задания «1»; Задание 2.1. (№12) означает, что тип задания «2»; Задание 3.2. (№18) означает, что тип задания «3»; Задание 4.1. (№38) означает, что тип задания «4»; Задание 5.3. (№28) означает, что тип задания «5». Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Задания типа 1 представляют собой задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов. Полный балл – 4 балла за задание типа 1 выставляется, если студент ответил верно на задание закрытого типа, выбрав правильный вариант ответа, совпадающий с эталонным. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 2 представляют собой задания закрытого типа на установление соответствия. Полный балл – 5 баллов, в заданиях типа 2 выставляется, если все сопоставления верны. В заданиях типа 2 при выполнении верно части сопоставлений, по 1 баллу выставляется за каждое верное сопоставление. Отсутствие верных ответов – 0 баллов.

Задания типа 3 могут быть представлены двумя видами заданий: задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа и задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов. В заданиях комбинированного типа с выбором одного верного ответа, выбор верного ответа по существу, но без обоснования или с неверным обоснованием, оценивается в 3 балла. Если правильно указана цифра (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. В заданиях комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов, выбор всех верных ответов по существу, но без обоснования или с неверным обоснование, то ответ оценивается в 3 балла. Если выбраны не все верные ответы, то ответ оценивается в 0 баллов. Если правильно указаны все цифры (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. Полностью неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 4 могут быть представлены двумя видами заданий: задания на дополнение и задания на установление верной последовательности. В заданиях на дополнение ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 5 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов, как и указание эталонного ответа. В заданиях на установление верной последовательности каждый верный выбор места утверждения или термина в последовательности оценивается в 1 балл. Ответ, полностью совпадающий с эталонным и не содержащий ошибок оценивается в 6 баллов. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 5 представляют сосбой задание открытого типа с развернутым ответом. В заданиях типа 5 верный односложный ответ, без аргументации или с неверной аргументацией, оценивается в 5 баллов. Полный балл - 9- баллов выставляется, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

.

Таблица 4

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1 базовый		Тип 2 повышенный		Тип 3/Тип 4 повышенный		Тип 5 высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК. 01	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.02	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.03	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.04	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.05	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.09	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ПК4.1	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание 1.1 (№2021)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что такое логистика закупок?

1. процесс планирования, организации и контроля закупок материалов и услуг для обеспечения своевременного и экономичного функционирования производственной и сбытовой цепочек

2. только подбор поставщиков и оформление контрактов
3. единичный процесс закупки без учета запасов и товарооборота
4. функция финансового отдела без участия в выборе поставщиков

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№2022)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите виды элемента цепи закупок с типами функций.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид элемента цепи закупок		Тип функции	
А	планирование потребностей и прогнозирование спроса	1	Обеспечение надежной поставки и качества
Б	выбор поставщиков и заключение договоров	2	Планирование и прогнозирование потребности
В	контроль исполнения договоров и управление поставками	3	Управление отношением с поставщиком и качеством
		4	Контроль затрат и рисков закупок

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

Задание 4.1. (№2023)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…)сущствительное в именительном падеже в единственном числе

Регламентация закупочной деятельности обеспечивает … процессов, прозрачность действий, снижение рисков и повышение эффективности закупочной деятельности.

Правильный ответ: единообразие.

Задание 5.1. (№2024)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое регламентация закупочной деятельности?

Правильный ответ: Регламентация закупочной деятельности — это совокупность внутренних документов и процедур, устанавливающих порядок планирования потребностей, согласования бюджетов, выбора поставщиков, заключения договоров, контроля исполнения и оценки результатов закупок.

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание 1.1 (№2025)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что такое современный поиск информации в логистике закупок?

1. процесс нахождения, проверки и применения информации из различных источников для принятия управленческих решений в закупках
2. только поиск цены у одного поставщика
3. поиск информации без проверки источников
4. форма сбора данных без анализа

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№2026)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите современные информационные технологии с их основными функциями в логистике закупок.

К каждой позиции, данной в левом столбце (информационная технология), подберите соответствующую позицию из правого столбца (основная функция в логистике закупок).

Информационная технология		Основная функция в логистике закупок	
А	CRM-система (Customer Relationship Management)	1	Автоматизация процессов учета, планирования и контроля закупок, управления запасами.
Б	ERP-система (Enterprise Resource Planning)	2	Анализ больших объемов данных для выявления тенденций, прогнозирования спроса и оптимизации закупочной стратегии.
В	Системы электронного документооборота (СЭД)	3	Управление взаимоотношениями с поставщиками, отслеживание истории коммуникаций и сделок.
		4	Обеспечение быстрой и безопасной передачи документов между контрагентами.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	4

Задание 4.1. (№2027)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) сущствительное в именительном падеже во множественном числе

Для эффективного анализа закупочной деятельности специалист должен уметь работать с инструментами, позволяющими визуализировать (…).

Правильный ответ: данные

Задание 5.1. (№2028)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Каким образом использование современных средств поиска информации (например, специализированных баз данных или поисковых систем) помогает оптимизировать процесс выбора поставщиков в логистике закупок?

Правильный ответ*:* Использование современных средств поиска информации позволяет специалистам по логистике закупок оперативно находить обширные сведения о потенциальных поставщиках, их продуктах, ценах, репутации и условиях сотрудничества, что обеспечивает более обоснованный и быстрый выбор наиболее выгодных партнеров и, как следствие, оптимизацию закупочной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задание 1.1 (№2029)

Тип задания: Задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: Прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного является ключевым аспектом финансовой грамотности применительно к логистике закупок?

1. Только оформление договоров с поставщиками.
2. Понимание влияния закупочных решений на бюджет, анализ затрат и оптимизация расходов.
3. Регулярное посещение тренингов по управлению персоналом.
4. Игнорирование ценовых колебаний на рынке сырья.

Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№2030)

Тип задания: Задание закрытого типа на установление соответствия.

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите этапы планирования профессионального развития с конкретными действиями. К каждой позиции, данной в левом столбце (этап планирования), подберите соответствующую позицию из правого столбца (конкретное действие).

Этап планирования		Конкретное действие	
А	Определение целей	1	Поиск информации о новых технологиях и методиках в логистике закупок.
Б	Поиск ресурсов	2	Анализ своих сильных и слабых сторон в области управления закупками.
В	Обучение и развитие	3	Составление личного плана обучения на год с указанием курсов и сроков.
		4	Изучение отзывов о пройденных курсах и применение полученных знаний на практике.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

Задание 4.1. (№2031)

Тип задания: Задание открытого типа на дополнение.

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в творительном падеже во множественном числе) на русском языке.
Предпринимательская деятельность в сфере логистики закупок требует не только знаний специфики отрасли, но и навыков управления (…) , включая оценку рисков и прогнозирование доходов.
Правильный ответ: финансами

Задание 5.1. (№2032)

Тип задания: Задание открытого типа с развернутым ответом.
Инструкция: Прочтите текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Как знание основ финансовой грамотности помогает в планировании и реализации предпринимательской деятельности в логистике закупок?
Правильный ответ: Знание основ финансовой грамотности позволяет предпринимателю в логистике закупок грамотно оценивать рентабельность проектов, управлять денежными потоками, привлекать инвестиции и минимизировать финансовые риски, что способствует успешной реализации предпринимательской деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание 1.1 (№2033)

Тип задания: Задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.
Инструкция: Прочтите текст и выберите один правильный ответ.
Какое из перечисленных качеств наиболее важно для эффективного взаимодействия в команде при решении задач в логистике закупок?

1. Стремление к единоличному принятию решений.
2. Умение слушать и учитывать мнения коллег, конструктивно разрешать конфликты.
3. Игнорирование командных обсуждений.
4. Перекладывание ответственности на других членов команды.

Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№2034)

Тип задания: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите типы командных ролей с их основными функциями в процессе закупок.
К каждой позиции, данной в левом столбце (тип командной роли), подберите соответствующую позицию из правого столбца (основная функция в процессе закупок).

Тип командной роли		Основная функция в процессе закупок	
А	А. Координатор/Лидер	1	Сбор и анализ информации о поставщиках, ценах, условиях поставок.
Б	Б. Исполнитель/Рабочая лошадка	2	Обеспечение слаженности действий команды, постановка задач, контроль выполнения.
В	В. Аналитик/Исследователь	3	Непосредственное выполнение операционных задач: оформление заказов, отслеживание поставок.
		4	Предложение новых подходов к выбору поставщиков, оптимизации маршрутов, поиску альтернативных решений.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

Задание 4.1. (№2035)

Тип задания: Задание открытого типа на дополнение.

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в родительном падеже в единственном числе) на русском языке.

Для успешной работы в команде специалистов по логистике закупок необходимо развивать навыки конструктивного (…), позволяющие находить взаимоприемлемые решения.

Правильный ответ: диалога

Задание 5.1. (№2036)

Тип задания: Задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: Прочтите текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Почему эффективное взаимодействие в команде является критически важным для успешной реализации функций логистики закупок?

Правильный ответ: Эффективное взаимодействие в команде критически важно для успешной реализации функций логистики закупок, так как оно позволяет комплексно решать сложные задачи, распределять ответственность, обмениваться информацией и опытом, а также быстрее адаптироваться к изменяющимся условиям рынка и потребностям компании.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задание 1.1 (№2037)

Тип задания: Задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: Прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Что является основной целью письменной коммуникации при составлении коммерческого предложения в логистике закупок?

1. Использование как можно большего количества сложных терминов для демонстрации профессионализма.
2. Четкое, лаконичное и точное изложение сути предложения, понятное клиенту.
3. Передача информации без учета формальностей и структуры документа.
4. Использование разговорной лексики для создания неформальной атмосферы.

Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№2038)

Тип задания: Задание закрытого типа на установление соответствия.

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите элементы устной коммуникации при переговорах с поставщиками с их назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце (элемент устной коммуникации), подберите соответствующую позицию из правого столбца (назначение в контексте переговоров).

Элемент устной коммуникации	Назначение в контексте переговоров
А. Активное слушание	1. Уточнение деталей, проверка правильности понимания информации.
Б. Ясность изложения	2. Демонстрация уважения к собеседнику, сбор полной информации.
В. Использование паузы	3. Обеспечение понятности речи, избегание двусмысленности.

	4. Дать время на обдумывание ответа, подчеркнуть важность момента.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	3	4

Задание 4.1. (№2039)

Тип задания: Задание открытого типа на дополнение.

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в именительном падеже во множественном числе) на русском языке.

При ведении переговоров с иностранными партнерами важно учитывать не только языковые, но и культурные , чтобы избежать недопонимания.

*Правильный ответ***:** особенности

Задание 5.1. (№2040)

Тип задания: Задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: Прочтите текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Как правильное использование государственного языка в письменной деловой коммуникации (например, при составлении договора поставки) способствует снижению рисков в логистике закупок?

Правильный ответ: Правильное использование государственного языка в письменной деловой коммуникации, включая точные формулировки и отсутствие двусмысленности в договорах поставки, минимизирует риск возникновения споров и недоразумений между сторонами, обеспечивая юридическую чистоту сделки и предсказуемость в логистике закупок.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задание 1.1 (№2041)

Тип задания: Задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: Прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Какой тип профессиональной документации является ключевым для понимания условий поставки товаров в международной логистике?

1. Производственный план предприятия.
2. Инструкция по охране труда.
3. Инкотермс (Incoterms).
4. Личное дело сотрудника отдела закупок.

Правильный ответ: 3

Задание 2.1 (№2042)

Тип задания: Задание закрытого типа на установление соответствия.

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите тип профессионального документа с его основным назначением в логистике закупок. К каждой позиции, данной в левом столбце (тип документа), подберите соответствующую позицию из правого столбца (основное назначение).

Тип документа	Основное назначение

А	Договор поставки	1	Фиксирует условия транспортировки, страхования, таможенного оформления.
Б	Спецификация	2	Детально описывает характеристики, количество и качество закупаемой продукции.
В	Транспортная накладная	3	Юридически обязывающий документ, определяющий права и обязанности сторон при закупке.
		4	Подтверждает соответствие продукции установленным стандартам качества.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	2	1

Задание 4.1. (№2043)

Тип задания: Задание открытого типа на дополнение.

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в предложном падеже в единственном числе) на русском языке.

Для успешной работы с иностранными поставщиками необходимо уметь пользоваться профессиональной документацией не только на русском, но и на иностранном (…).

Правильный ответ: языке

Задание 5.1. (№2044)

Тип задания: Задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: Прочтите текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Почему владение иностранным языком важно для работы с профессиональной документацией в логистике закупок, особенно при международном сотрудничестве?

Правильный ответ: Владение иностранным языком важно для работы с профессиональной документацией в логистике закупок при международном сотрудничестве, так как позволяет напрямую анализировать контракты, спецификации, транспортные документы и нормативные акты, составленные на языке партнера, избегая ошибок, связанных с неточным переводом, и обеспечивая полное понимание условий сделки.

ПК.4.1. Планировать работу элементов логистической системы

Задание 1.1 (№2045)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какое основное назначение документации в процедуре закупок?

1.Скрыть информацию от участников закупок

2.Обеспечить прозрачность, регламентированность и юридическую чистоту сделки

3.Усложнить процесс участия в закупке

4.Фиксировать только конечные результаты

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№2046)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что включает в себя понятие "сопровождение процедуры закупок"?

1.Только размещение информации о закупке

2.Полный цикл действий от планирования до заключения договора и его исполнения, включая подготовку документов

3.Контроль за действиями конкурентов

4.Анализ исключительно ценовых предложений

Правильный ответ: 2

Задание 1.3 (№2047)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какие ключевые документы обычно сопровождают процедуру закупки?

1.Только счет на оплату

2.Техническое задание, извещение о закупке, протоколы заседаний комиссии, договор

3.Список желаний отдела маркетинга

4.Только акт выполненных работ

Правильный ответ: 2

Задание 1.4 (№2048)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какова цель формирования технического задания (ТЗ) в логистике закупок?

1.Ограничить выбор поставщиков

2.Четко сформулировать требования к закупаемым товарам, работам или услугам

3.Увеличить стоимость закупки

4.Зафиксировать только количество товара

Правильный ответ: 2

Задание 1.5 (№2049)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что такое "извещение о закупке"?

1.Информация о том, что закупка отменена

2.Официальное уведомление о проведении закупки, содержащее основные условия

3.Список приглашенных участников

4.Коммерческое предложение от одного поставщика

Правильный ответ: 2

Задание 1.6 (№2050)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какое значение имеют протоколы заседаний комиссии по закупкам?

1.Фиксируют личные мнения членов комиссии

2. Служат для передачи информации конкурентам

3.Являются необязательным документом

4. Документируют ход обсуждения и принятые решения

Правильный ответ: 4

Задание 1.7 (№2051)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что является предметом договора в логистике закупок?

1.Только условия оплаты

2. Процедура проведения переговоров

3.Срок действия договора без указания предмета

4. Конкретные товары, работы или услуги, подлежащие поставке/выполнению
Правильный ответ: 4

Задание 1.8 (№2052)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какая основная цель документационного сопровождения процедуры закупок?
1.Создание избыточной бюрократии
2.Обеспечение возможности контроля, аудита и разрешения споров
3.Затруднение анализа эффективности закупок
4.Передача конфиденциальной информации
Правильный ответ: 2

Задание 1.9 (№2053)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
В чем заключается роль специалиста по сопровождению процедур закупок?
1.В принятии единоличных решений, не требующих документального оформления
2.В подготовке, оформлении и контроле всей необходимой документации, координации участников процесса
3.В поиске информации исключительно для личного пользования
4.В игнорировании требований законодательства о закупках
Правильный ответ: 2

Задание 1.10 (№2054)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какой документ является первичным при инициировании процедуры закупки и содержит обоснование необходимости приобретения товаров/услуг?
5. Акт выполненных работ.
6. Заявка на закупку (или служебная записка).
7. Договор с поставщиком.
8. Счет-фактура.
Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№2055)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите этап процедуры закупки с основным сопровождающим его документом.
К каждой позиции, данной в левом столбце (этап процедуры закупки), подберите соответствующую позицию из правого столбца (основной сопровождающий документ).

Этап процедуры закупки		Основной сопровождающий документ	
А	Выбор поставщика	1	Договор поставки.
Б	Оприходование товара	2	Акт приема-передачи (или товарная накладная).
В	Оплата поставщику	3	Счет на оплату (или счет-фактура).
		4	Протокол подведения итогов конкурса/аукциона (или решение о выборе поставщика).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	2	3

Задание 2.2 (№2056)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите вид документации с его назначением в процессе сопровождения закупки. К каждой позиции, данной в левом столбце (вид документации), подберите соответствующую позицию из правого столбца (назначение в процессе сопровождения закупки).

Вид документации		Назначение в процессе сопровождения закупки	
А	Техническое задание	1	Фиксация факта поставки и приемки товара.
Б	Протокол выбора победителя	2	Описание требуемых характеристик закупаемого товара/услуги.
В	Товарная накладная	3	Документальное закрепление договоренностей между сторонами.
		4	Фиксация решения о выборе конкретного поставщика по итогам конкурентной процедуры.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	4	1

Задание 4.1. (№2057)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) сущствительное в родительном падеже во множественном числе

Для должного документационного сопровождения процедуры закупки необходимо обеспечить правильное ведение и хранение всех связанных (…).

Правильный ответ: документов

Задание 3.2 (№2058)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) сущствительное в родительном падеже во множественном числе

Документальное сопровождение процедуры закупки подразумевает своевременное оформление договоров, актов и других необходимых (…).

Правильный ответ: документов

Задание 5.1. (№2059)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Какова роль специалиста по закупкам в документационном сопровождении процедуры закупки, начиная от заявки до получения товара?

Правильный ответ: Специалист по закупкам отвечает за своевременное и корректное оформление всех необходимых документов на каждом этапе процедуры закупки: от регистрации заявки и подготовки документации для выбора поставщика до заключения договора, контроля его исполнения и оформления документов при приемке товара

Задание 5.2. (№2060)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Почему важно соблюдать установленный порядок документооборота при сопровождении процедуры закупки?

Правильный ответ: Соблюдение установленного порядка документооборота при сопровождении процедуры закупки обеспечивает юридическую чистоту сделки, прозрачность всех этапов, возможность контроля за исполнением обязательств сторонами и является основанием для разрешения возможных споров.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

ФОНД
оценочных средств
по дисциплине

МДК 04.02 «Оценка эффективности и контроль логистических систем»

в составе профессионального модуля

ПМ.04 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ, КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ»

образовательной программы

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *МДК.04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем* основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель по дисциплине составляет письменные работы для проведения текущей и промежуточной аттестации в виде письменной работы из заданий, включенных в раздел «Фонд оценочных средств», учитывая пройденный студентами к моменту контрольного мероприятия материал и количество баллов – 100, необходимое для перевода в пятибалльную систему.

Результатом освоения учебного предмета *МДК.04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем* является формирование *общих и профессиональных* компетенций – ОК 01-05, ОК.09, ПК 4.2, ПК 4.3.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *экзамен в 6 семестре*

Вид проведения проверки – *письменная работа*.

Время проведения – *90 минут (10 минут - подготовительный этап; 80 минут подготовка работы*)

Система оценок при аттестации: *пятибалльная*.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Оценка эффективности и контроль качества логистических систем» приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Знания и умения, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Уметь:** составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы; производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности; осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; интерпретировать результаты контрольных мероприятий; разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов **Знать:** взаимосвязь основных элементов логистической системы;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	

	финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	методы планирования потребностей в ресурсах; методику оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов; факторы эффективного функционирования логистической системы; резервы повышения эффективности функционирования логистической системы; значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном иностранном языках	
ПК 4.2	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	
ПК 4.3.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы	

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ТЕМ, РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых тем, разделов, модулей дисциплины с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Вид оценочного средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	**Тема 2.1. Показатели эффективности функционирования логистических систем**	ОК 01-05, ОК.09, ПК 4.2, ПК 4.3.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен

2	**Тема 2.2. Контроль логистических процессов и операций**	ОК 01-05, ОК.09, ПК 4.2, ПК 4.3.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен
3	**Тема 2.3. Анализ работы логистических систем**	ОК 01-05, ОК.09, ПК 4.2, ПК 4.3.	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем	Экзамен

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.

«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 1 задание типа 3, 3 задания типа 4, 2 задания типа 5. Тип задания определяется из первой цифры в номере задания: например: Задание 1.2. (№2) – это означат, что тип задания «1»; Задание 2.1. (№12) означает, что тип задания «2»; Задание 3.2. (№18) означает, что тип задания «3»; Задание 4.1. (№38) означает, что тип задания «4»; Задание 5.3. (№28) означает, что тип задания «5». Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Задания типа 1 представляют собой задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов. Полный балл – 4 балла за задание типа 1 выставляется, если студент ответил верно на задание закрытого типа, выбрав правильный вариант ответа, совпадающий с эталонным. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 2 представляют собой задания закрытого типа на установление соответствия. Полный балл – 5 баллов, в заданиях типа 2 выставляется, если все сопоставления верны. В заданиях типа 2 при выполнении верно части сопоставлений, по 1 баллу выставляется за каждое верное сопоставление. Отсутствие верных ответов – 0 баллов.

Задания типа 3 могут быть представлены двумя видами заданий: задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием

выбора ответа и задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов. В заданиях комбинированного типа с выбором одного верного ответа, выбор верного ответа по существу, но без обоснования или с неверным обоснованием, оценивается в 3 балла. Если правильно указана цифра (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. В заданиях комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов, выбор всех верных ответов по существу, но без обоснования или с неверным обоснование, то ответ оценивается в 3 балла. Если выбраны не все верные ответы, то ответ оценивается в 0 баллов. Если правильно указаны все цифры (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. Полностью неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 4 могут быть представлены двумя видами заданий: задания на дополнение и задания на установление верной последовательности. В заданиях на дополнение ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 5 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов, как и указание эталонного ответа. В заданиях на установление верной последовательности каждый верный выбор места утверждения или термина в последовательности оценивается в 1 балл. Ответ, полностью совпадающий с эталонным и не содержащий ошибок оценивается в 6 баллов. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 5 представляют сосбой задание открытого типа с развернутым ответом. В заданиях типа 5 верный односложный ответ, без аргументации или с неверной аргументацией, оценивается в 5 баллов. Полный балл - 9- баллов выставляется, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1 базовый		Тип 2 повышенный		Тип 3/Тип 4 повышенный		Тип 5 высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК. 01	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.02	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.03	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.04	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.05	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ОК.09	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ПК.4.2	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10
ПК.4.3	**4**	2	**5**	6	**6**	6	**9**	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание 1.1(№2061)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что такое логистика закупок?

1. процесс планирования, организации и контроля закупок материалов и услуг для обеспечения своевременного и экономичного функционирования производственной и сбытовой цепочек
2. только подбор поставщиков и оформление контрактов

3. единичный процесс закупки без учета запасов и товарооборота
4. функция финансового отдела без участия в выборе поставщиков

Правильный ответ: 1

Задание 2.1(№2062)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите виды элемента цепи закупок с типами функций.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид элемента цепи закупок		Тип функции	
А	планирование потребностей и прогнозирование спроса	1	Обеспечение надежной поставки и качества
Б	выбор поставщиков и заключение договоров	2	Планирование и прогнозирование потребности
В	контроль исполнения договоров и управление поставками	3	Управление отношением с поставщиком и качеством
		4	Контроль затрат и рисков закупок

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

Задание 4.1. (№2063)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…)сущствительное в именительном падеже в единственном числе

Регламентация закупочной деятельности обеспечивает … процессов, прозрачность действий, снижение рисков и повышение эффективности закупочной деятельности.

Правильный ответ: единообразие.

Задание 5.1. (№2064)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Что такое регламентация закупочной деятельности?

Правильный ответ: Регламентация закупочной деятельности — это совокупность внутренних документов и процедур, устанавливающих порядок планирования потребностей, согласования бюджетов, выбора поставщиков, заключения договоров, контроля исполнения и оценки результатов закупок.

ОК.02 — Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание 1.1 (№2065)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что такое современный поиск информации в логистике закупок?

1. процесс нахождения, проверки и применения информации из различных источников для принятия управленческих решений в закупках
2. только поиск цены у одного поставщика
3. поиск информации без проверки источников
4. форма сбора данных без анализа

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№2066)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите современные информационные технологии с их основными функциями в логистике закупок.

К каждой позиции, данной в левом столбце (информационная технология), подберите соответствующую позицию из правого столбца (основная функция в логистике закупок).

Информационная технология		Основная функция в логистике закупок	
А	CRM-система (Customer Relationship Management)	1	Автоматизация процессов учета, планирования и контроля закупок, управления запасами.
Б	ERP-система (Enterprise Resource Planning)	2	Анализ больших объемов данных для выявления тенденций, прогнозирования спроса и оптимизации закупочной стратегии.
В	Системы электронного документооборота (СЭД)	3	Управление взаимоотношениями с поставщиками, отслеживание истории коммуникаций и сделок.
		4	Обеспечение быстрой и безопасной передачи документов между контрагентами.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	4

Задание 4.1. (№2067)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) сущствительное в именительном падеже во множественном числе

Для эффективного анализа закупочной деятельности специалист должен уметь работать с инструментами, позволяющими визуализировать (…).

Правильный ответ: данные

Задание 5.1. (№2068)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Каким образом использование современных средств поиска информации (например, специализированных баз данных или поисковых систем) помогает оптимизировать процесс выбора поставщиков в логистике закупок?

Правильный ответ*:* Использование современных средств поиска информации позволяет специалистам по логистике закупок оперативно находить обширные сведения о потенциальных

поставщиках, их продуктах, ценах, репутации и условиях сотрудничества, что обеспечивает более обоснованный и быстрый выбор наиболее выгодных партнеров и, как следствие, оптимизацию закупочной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задание 1.1 (№2069)

Тип задания: Задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.
Инструкция: Прочтите текст и выберите один правильный ответ.
Что из перечисленного является ключевым аспектом финансовой грамотности применительно к логистике закупок?

1. Только оформление договоров с поставщиками.
2. Понимание влияния закупочных решений на бюджет, анализ затрат и оптимизация расходов.
3. Регулярное посещение тренингов по управлению персоналом.
4. Игнорирование ценовых колебаний на рынке сырья.

Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№2070)

Тип задания: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите этапы планирования профессионального развития с конкретными действиями.
К каждой позиции, данной в левом столбце (этап планирования), подберите соответствующую позицию из правого столбца (конкретное действие).

Этап планирования		Конкретное действие	
А	Определение целей	1	Поиск информации о новых технологиях и методиках в логистике закупок
Б	Поиск ресурсов	2	Анализ своих сильных и слабых сторон в области управления закупками
В	Обучение и развитие	3	Составление личного плана обучения на год с указанием курсов и сроков
		4	Изучение отзывов о пройденных курсах и применение полученных знаний на практике

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

Задание 4.1. (№2071)

Тип задания: Задание открытого типа на дополнение.
Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в творительном падеже во множественном числе) на русском языке.

Предпринимательская деятельность в сфере логистики закупок требует не только знаний специфики отрасли, но и навыков управления (…) , включая оценку рисков и прогнозирование доходов.
Правильный ответ: финансами

Задание 5.1. (№2072)

Тип задания: Задание открытого типа с развернутым ответом.
Инструкция: Прочтите текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Как знание основ финансовой грамотности помогает в планировании и реализации предпринимательской деятельности в логистике закупок?
Правильный ответ: Знание основ финансовой грамотности позволяет предпринимателю в логистике закупок грамотно оценивать рентабельность проектов, управлять денежными потоками, привлекать инвестиции и минимизировать финансовые риски, что способствует успешной реализации предпринимательской деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание 1.1 (№2073)

Тип задания: Задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.
Инструкция: Прочтите текст и выберите один правильный ответ.
Какое из перечисленных качеств наиболее важно для эффективного взаимодействия в команде при решении задач в логистике закупок?

1. Стремление к единоличному принятию решений.
2. Умение слушать и учитывать мнения коллег, конструктивно разрешать конфликты.
3. Игнорирование командных обсуждений.
4. Перекладывание ответственности на других членов команды.

Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№2074)

Тип задания: Задание закрытого типа на установление соответствия.
Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите типы командных ролей с их основными функциями в процессе закупок.
К каждой позиции, данной в левом столбце (тип командной роли), подберите соответствующую позицию из правого столбца (основная функция в процессе закупок).

Тип командной роли		Основная функция в процессе закупок	
А	Координатор/Лидер	1	Сбор и анализ информации о поставщиках, ценах, условиях поставок.
Б	Исполнитель/Рабочая лошадка	2	Обеспечение слаженности действий команды, постановка задач, контроль выполнения.
В	Аналитик/Исследователь	3	Непосредственное выполнение операционных задач: оформление заказов, отслеживание поставок.
		4	Предложение новых подходов к выбору поставщиков, оптимизации маршрутов, поиску альтернативных решений.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

2	1	3

Задание 4.1. (№2075)

Тип задания: Задание открытого типа на дополнение.

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в родительном падеже в единственном числе) на русском языке.

Для успешной работы в команде специалистов по логистике закупок необходимо развивать навыки конструктивного (…), позволяющие находить взаимоприемлемые решения.

Правильный ответ: диалога

Задание 5.1. (№2076)

Тип задания: Задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: Прочтите текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Почему эффективное взаимодействие в команде является критически важным для успешной реализации функций логистики закупок?

Правильный ответ: Эффективное взаимодействие в команде критически важно для успешной реализации функций логистики закупок, так как оно позволяет комплексно решать сложные задачи, распределять ответственность, обмениваться информацией и опытом, а также быстрее адаптироваться к изменяющимся условиям рынка и потребностям компании.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задание 1.1 (№2077)

Тип задания: Задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: Прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Что является основной целью письменной коммуникации при составлении коммерческого предложения в логистике закупок?

1. Использование как можно большего количества сложных терминов для демонстрации профессионализма.
2. Четкое, лаконичное и точное изложение сути предложения, понятное клиенту.
3. Передача информации без учета формальностей и структуры документа.
4. Использование разговорной лексики для создания неформальной атмосферы.

Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№2078)

Тип задания: Задание закрытого типа на установление соответствия.

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите элементы устной коммуникации при переговорах с поставщиками с их назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце (элемент устной коммуникации), подберите соответствующую позицию из правого столбца (назначение в контексте переговоров).

Элемент устной коммуникации		Назначение в контексте переговоров	
А	Активное слушание	1	Уточнение деталей, проверка правильности понимания информации.
Б	Ясность изложения	2	Демонстрация уважения к собеседнику, сбор полной информации.
В	Использование паузы	3	Обеспечение понятности речи, избегание двусмысленности.
		4	Дать время на обдумывание ответа, подчеркнуть важность момента.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	3	4

Задание 4.1. (№2079)

Тип задания: Задание открытого типа на дополнение.

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в именительном падеже во множественном числе) на русском языке.

При ведении переговоров с иностранными партнерами важно учитывать не только языковые, но и культурные , чтобы избежать недопонимания.

*Правильный ответ***:** особенности

Задание 5.1. (№2080)

Тип задания: Задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: Прочтите текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Как правильное использование государственного языка в письменной деловой коммуникации (например, при составлении договора поставки) способствует снижению рисков в логистике закупок?

Правильный ответ: Правильное использование государственного языка в письменной деловой коммуникации, включая точные формулировки и отсутствие двусмысленности в договорах поставки, минимизирует риск возникновения споров и недоразумений между сторонами, обеспечивая юридическую чистоту сделки и предсказуемость в логистике закупок.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задание 1.1 (№2081)

Тип задания: Задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа.

Инструкция: Прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Какой тип профессиональной документации является ключевым для понимания условий поставки товаров в международной логистике?

1. Производственный план предприятия.
2. Инструкция по охране труда.
3. Инкотермс (Incoterms).
4. Личное дело сотрудника отдела закупок.

Правильный ответ: 3

Задание 2.1 (№2082)

Тип задания: Задание закрытого типа на установление соответствия.

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите тип профессионального документа с его основным назначением в логистике закупок. К каждой позиции, данной в левом столбце (тип документа), подберите соответствующую позицию из правого столбца (основное назначение).

Тип документа		Основное назначение	
А	Договор поставки	1	Фиксирует условия транспортировки, страхования, таможенного оформления.

Б	Спецификация	2	Детально описывает характеристики, количество и качество закупаемой продукции.
В	Транспортная накладная	3	Юридически обязывающий документ, определяющий права и обязанности сторон при закупке.
		4	Подтверждает соответствие продукции установленным стандартам качества.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	2	1

Задание 4.1. (№2083)

Тип задания: Задание открытого типа на дополнение.

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в предложном падеже в единственном числе) на русском языке.

Для успешной работы с иностранными поставщиками необходимо уметь пользоваться профессиональной документацией не только на русском, но и на иностранном (…).

Правильный ответ: языке

Задание 5.1. (№2084)

Тип задания: Задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: Прочтите текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.

Почему владение иностранным языком важно для работы с профессиональной документацией в логистике закупок, особенно при международном сотрудничестве?

Правильный ответ: Владение иностранным языком важно для работы с профессиональной документацией в логистике закупок при международном сотрудничестве, так как позволяет напрямую анализировать контракты, спецификации, транспортные документы и нормативные акты, составленные на языке партнера, избегая ошибок, связанных с неточным переводом, и обеспечивая полное понимание условий сделки.

ПК.4.2 — Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы

Задание 1.1 (№2085)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какое основное назначение документации в процедуре закупок?

1.Скрыть информацию от участников закупок

2.Обеспечить прозрачность, регламентированность и юридическую чистоту сделки

3.Усложнить процесс участия в закупке

4.Фиксировать только конечные результаты

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№2086)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что включает в себя понятие "сопровождение процедуры закупок"?

1.Только размещение информации о закупке
2.Полный цикл действий от планирования до заключения договора и его исполнения, включая подготовку документов
3.Контроль за действиями конкурентов
4.Анализ исключительно ценовых предложений
Правильный ответ: 2

Задание 1.3 (№2087)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какие ключевые документы обычно сопровождают процедуру закупки?
1.Только счет на оплату
2.Техническое задание, извещение о закупке, протоколы заседаний комиссии, договор
3.Список желаний отдела маркетинга
4.Только акт выполненных работ
Правильный ответ: 2

Задание 1.4 (№2088)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какова цель формирования технического задания (ТЗ) в логистике закупок?
1.Ограничить выбор поставщиков
2.Четко сформулировать требования к закупаемым товарам, работам или услугам
3.Увеличить стоимость закупки
4.Зафиксировать только количество товара
Правильный ответ: 2

Задание 1.5 (№2089)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Что такое "извещение о закупке"?
1.Информация о том, что закупка отменена
2.Официальное уведомление о проведении закупки, содержащее основные условия
3.Список приглашенных участников
4.Коммерческое предложение от одного поставщика
Правильный ответ: 2

Задание 1.6 (№2090)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какое значение имеют протоколы заседаний комиссии по закупкам?
1.Фиксируют личные мнения членов комиссии
2. Служат для передачи информации конкурентам
3.Являются необязательным документом
4. Документируют ход обсуждения и принятые решения
Правильный ответ: 4

Задание 1.7 (№2091)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Что является предметом договора в логистике закупок?
1.Только условия оплаты
2. Процедура проведения переговоров
3.Срок действия договора без указания предмета

4. Конкретные товары, работы или услуги, подлежащие поставке/выполнению
Правильный ответ: 4

Задание 1.8 (№2092)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какая основная цель документационного сопровождения процедуры закупок?
1.Создание избыточной бюрократии
2.Обеспечение возможности контроля, аудита и разрешения споров
3.Затруднение анализа эффективности закупок
4.Передача конфиденциальной информации
Правильный ответ: 2

Задание 1.9 (№2093)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
В чем заключается роль специалиста по сопровождению процедур закупок?
1.В принятии единоличных решений, не требующих документального оформления
2.В подготовке, оформлении и контроле всей необходимой документации, координации участников процесса
3.В поиске информации исключительно для личного пользования
4.В игнорировании требований законодательства о закупках
Правильный ответ: 2

Задание 1.10 (№2094)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какой документ является первичным при инициировании процедуры закупки и содержит обоснование необходимости приобретения товаров/услуг?
1. Акт выполненных работ.
2. Заявка на закупку (или служебная записка).
3. Договор с поставщиком.
4. Счет-фактура.
Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№2095)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите этап процедуры закупки с основным сопровождающим его документом.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Этап процедуры закупки		Основной сопровождающий документ	
А	Выбор поставщика	1	Договор поставки.
Б	Оприходование товара	2	Акт приема-передачи (или товарная накладная).
В	Оплата поставщику	3	Счет на оплату (или счет-фактура).
		4	Протокол подведения итогов конкурса/аукциона (или решение о выборе поставщика).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	2	3

Задание 2.2 (№2096)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите вид документации с его назначением в процессе сопровождения закупки. К каждой позиции, данной в левом столбце (вид документации), подберите соответствующую позицию из правого столбца (назначение в процессе сопровождения закупки).

Вид документации	Назначение в процессе сопровождения закупки
А. Техническое задание	1. Фиксация факта поставки и приемки товара.
Б. Протокол выбора победителя	2. Описание требуемых характеристик закупаемого товара/услуги.
В. Товарная накладная	3. Документальное закрепление договоренностей между сторонами.
	4. Фиксация решения о выборе конкретного поставщика по итогам конкурентной процедуры.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	4	1

Задание 4.1. (№2097)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) сущствительное в родительном падеже во множественном числе

Для должного документационного сопровождения процедуры закупки необходимо обеспечить правильное ведение и хранение всех связанных (…).

Правильный ответ: документов

Задание 3.2 (№2098)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) сущствительное в родительном падеже во множественном числе

Документальное сопровождение процедуры закупки подразумевает своевременное оформление договоров, актов и других необходимых (…).

Правильный ответ: документов

Задание 5.1. (№2099)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Какова роль специалиста по закупкам в документационном сопровождении процедуры закупки, начиная от заявки до получения товара?
Правильный ответ: Специалист по закупкам отвечает за своевременное и корректное оформление всех необходимых документов на каждом этапе процедуры закупки: от регистрации заявки и подготовки документации для выбора поставщика до заключения договора, контроля его исполнения и оформления документов при приемке товара

Задание 5.2. (№2100)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Почему важно соблюдать установленный порядок документооборота при сопровождении процедуры закупки?
Правильный ответ: Соблюдение установленного порядка документооборота при сопровождении процедуры закупки обеспечивает юридическую чистоту сделки, прозрачность всех этапов, возможность контроля за исполнением обязательств сторонами и является основанием для разрешения возможных споров.

ПК.4.3 — Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы

Задание 1.1 (№2101)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какое основное назначение документации в процедуре закупок?
1.Скрыть информацию от участников закупок
2.Обеспечить прозрачность, регламентированность и юридическую чистоту сделки
3.Усложнить процесс участия в закупке
4.Фиксировать только конечные результаты
Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№2102)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Что включает в себя понятие "сопровождение процедуры закупок"?
1.Только размещение информации о закупке
2.Полный цикл действий от планирования до заключения договора и его исполнения, включая подготовку документов
3.Контроль за действиями конкурентов
4.Анализ исключительно ценовых предложений
Правильный ответ: 2

Задание 1.3 (№2103)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какие ключевые документы обычно сопровождают процедуру закупки?
1.Только счет на оплату
2.Техническое задание, извещение о закупке, протоколы заседаний комиссии, договор
3.Список желаний отдела маркетинга
4.Только акт выполненных работ
Правильный ответ: 2

Задание 1.4 (№2104)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какова цель формирования технического задания (ТЗ) в логистике закупок?
1.Ограничить выбор поставщиков
2.Четко сформулировать требования к закупаемым товарам, работам или услугам
3.Увеличить стоимость закупки
4.Зафиксировать только количество товара
Правильный ответ: 2

Задание 1.5 (№2105)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Что такое "извещение о закупке"?
1.Информация о том, что закупка отменена
2.Официальное уведомление о проведении закупки, содержащее основные условия
3.Список приглашенных участников
4.Коммерческое предложение от одного поставщика
Правильный ответ: 2

Задание 1.6 (№2106)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какое значение имеют протоколы заседаний комиссии по закупкам?
1.Фиксируют личные мнения членов комиссии
2. Служат для передачи информации конкурентам
3.Являются необязательным документом
4. Документируют ход обсуждения и принятые решения
Правильный ответ: 4

Задание 1.7 (№2107)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Что является предметом договора в логистике закупок?
1.Только условия оплаты
2. Процедура проведения переговоров
3.Срок действия договора без указания предмета
4. Конкретные товары, работы или услуги, подлежащие поставке/выполнению
Правильный ответ: 4

Задание 1.8 (№2108)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какая основная цель документационного сопровождения процедуры закупок?
1.Создание избыточной бюрократии
2.Обеспечение возможности контроля, аудита и разрешения споров
3.Затруднение анализа эффективности закупок
4.Передача конфиденциальной информации
Правильный ответ: 2

Задание 1.9 (№2109)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
В чем заключается роль специалиста по сопровождению процедур закупок?

1.В принятии единоличных решений, не требующих документального оформления
2.В подготовке, оформлении и контроле всей необходимой документации, координации участников процесса
3.В поиске информации исключительно для личного пользования
4.В игнорировании требований законодательства о закупках
Правильный ответ: 2

Задание 1.10 (№2110)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа
Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ
Какой документ является первичным при инициировании процедуры закупки и содержит обоснование необходимости приобретения товаров/услуг?
1. Акт выполненных работ.
2. Заявка на закупку (или служебная записка).
3. Договор с поставщиком.
4. Счет-фактура.
Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№2111)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите этап процедуры закупки с основным сопровождающим его документом.
К каждой позиции, данной в левом столбце (этап процедуры закупки), подберите соответствующую позицию из правого столбца (основной сопровождающий документ).

Этап процедуры закупки		Основной сопровождающий документ	
А	Выбор поставщика	1	Договор поставки.
Б	Оприходование товара	2	Акт приема-передачи (или товарная накладная).
В	Оплата поставщику	3	Счет на оплату (или счет-фактура).
		4	Протокол подведения итогов конкурса/аукциона (или решение о выборе поставщика).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	2	3

Задание 2.2 (№2112)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите вид документации с его назначением в процессе сопровождения закупки.
К каждой позиции, данной в левом столбце (вид документации), подберите соответствующую позицию из правого столбца (назначение в процессе сопровождения закупки).

Вид документации		Назначение в процессе сопровождения закупки	
А	Техническое задание	1	Фиксация факта поставки и приемки товара.

Б	Протокол выбора победителя	2	Описание требуемых характеристик закупаемого товара/услуги.
В	Товарная накладная	3	Документальное закрепление договоренностей между сторонами.
		4	Фиксация решения о выборе конкретного поставщика по итогам конкурентной процедуры.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	4	1

Задание 3.1 (№2113)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Руководителю транспортного отдела логистической компании необходимо организовать мониторинг работы подразделения за месяц. Цель мониторинга — оценить, насколько эффективно используются транспортные средства с точки зрения их загрузки. Какой из нижеперечисленных показателей лучше всего подходит для решения этой задачи?

1. Количество выполненных рейсов за месяц (Nрейс, ед.).
2. Коэффициент использования грузоподъёмности (Кгр, %).
3. Общий пробег автотранспорта за месяц (Lобщ, км).
4. Среднее время простоя под погрузкой/разгрузкой (Тпр, ч).

Правильный ответ: 2, так как показатель Кгр напрямую отражает степень загрузки транспортных средств относительно их номинальной грузоподъёмности, что позволяет объективно оценить эффективность их использования.

Задание 4.1. (№2114)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) сущствительное в родительном падеже во множественном числе

Для должного документационного сопровождения процедуры закупки необходимо обеспечить правильное ведение и хранение всех связанных (…).

Правильный ответ: документов

Задание 4.2 (№2115)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) сущствительное в родительном падеже во множественном числе

Документальное сопровождение процедуры закупки подразумевает своевременное оформление договоров, актов и других необходимых (…).

Правильный ответ: документов

Задание 5.1. (№2116)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Какова роль специалиста по закупкам в документационном сопровождении процедуры закупки, начиная от заявки до получения товара?
Правильный ответ: Специалист по закупкам отвечает за своевременное и корректное оформление всех необходимых документов на каждом этапе процедуры закупки: от регистрации заявки и подготовки документации для выбора поставщика до заключения договора, контроля его исполнения и оформления документов при приемке товара

Задание 5.2. (№2117)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый ответ в виде предложения.
Почему важно соблюдать установленный порядок документооборота при сопровождении процедуры закупки?
Правильный ответ: Соблюдение установленного порядка документооборота при сопровождении процедуры закупки обеспечивает юридическую чистоту сделки, прозрачность всех этапов, возможность контроля за исполнением обязательств сторонами и является основанием для разрешения возможных споров.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УП.04.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
В СОСТАВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ, КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ»

образовательной программы

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки, в случае необходимости, или для диагностики результатов учебной практики в составе ПМ.04 «Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций» основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Вид профессиональной деятельности, на который ориентирует обучающихся учебная практика: ВД 4. Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

Результаты, полученные при прохождении учебной практики, имеют как самостоятельное значение, так и используются при оценке освоения вида профессиональной деятельности, соответствующего профессиональному модулю ПМ.04 «Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций».

Форма промежуточной аттестации по учебной практике - *дифференцированный зачет в 6 семестре*

Вид проведения – защита Отчета либо защита Отчета, совмещенная с *письменной работой*.

Время проведения: 10 минут (защита Отчета) либо 90 минут (7 минут (защита Отчета); 83 *минуты письменная работа (3 минуты - подготовительный этап; 80 минут подготовка письменной работы, если таковая проводится*).

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом прохождения учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 04 «Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций» является овладение обучающимися вида профессиональной деятельности – планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Планируемые результаты учебной практики приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Компетенции	**Формулировка компетенции из ФГОС**	**Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Практический опыт** - участия в планировании и организации логистических процессов; - расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы; - выявления причин и факторов
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии	

	для выполнения задач профессиональной деятельности	отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых; - участие в контроле логистических операций, процессов, систем **Уметь:** - определять потребность логистической системы в ресурсах; - планировать деятельность элементов логистической системы; - составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы; - производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; - анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности; - осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; - интерпретировать результаты контрольных мероприятий; - разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК 4.1.	Планировать работу элементов логистической системы	
ПК 4.2.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	
ПК 4.3.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы	

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых показателей оценки результатов с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

Результаты (освоенные	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**

профессиональные компетенции)		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Умение определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Умение составлять план действия; определять необходимые ресурсы; Умение владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; Умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа (при необходимости)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение определять задачи для поиска информации; Умение определять необходимые источники информации; Умение планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Умение выделять наиболее значимое в перечне информации; Умение оценивать практическую значимость результатов поиска; Умение оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Умение использовать современное программное обеспечение; Умение использовать различные	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа (при необходимости)

	цифровые средства для решения профессиональных	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Умение применять современную научную профессиональную терминологию; Умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Умение презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план.	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа (при необходимости)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа (при необходимости)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Анализ отчета обучающегося Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа (при необходимости)

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5).
ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.	Уметь определять потребность логистической системы в ресурсах; Уметь планировать деятельности элементов логистической системы. Иметь практический опыт участия в планировании и организации логистических процессов.	Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа (при необходимости)
ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	Уметь составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы; Уметь рассчитывать основные показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; Иметь практический опыт расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы	Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа (при необходимости)
ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять	Уметь анализировать показатели работы	Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления

мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.	логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности; Уметь осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; Уметь интерпретировать результаты контрольных мероприятий; Уметь разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов Иметь практический опыт выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых; участия в контроле логистических операций, процессов, систем.	отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа (при необходимости)

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения;

	- процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

Для проверки сформированности общих и профессиональных компетенций и определения оценки по пятибалльной шкале при защите Отчета, в рамках дифференцированного зачета может использоваться приведенный далее Фонд оценочных средств для письменной работы. Если проводится комплексная защита Отчета: выступление с защитой и письменная работа, то общая оценка за дифференцированный зачет выставляется как среднее арифметическое двух оценок, выставленных по пятибалльной шкале.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 1 задание типа 3, 3 задания типа 4, 2 задания типа 5. Тип задания определяется из первой цифры в номере задания: например: Задание 1.2. (№2) – это означат, что тип задания «1»; Задание 2.1. (№12) означает, что тип задания «2»; Задание 3.2. (№18) означает, что тип задания «3»; Задание 4.1. (№38) означает, что тип задания «4»; Задание 5.3. (№28)

означает, что тип задания «5». Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Задания типа 1 представляют собой задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов. Полный балл – 4 балла за задание типа 1 выставляется, если студент ответил верно на задание закрытого типа, выбрав правильный вариант ответа, совпадающий с эталонным. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 2 представляют собой задания закрытого типа на установление соответствия. Полный балл – 5 баллов, в заданиях типа 2 выставляется, если все сопоставления верны. В заданиях типа 2 при выполнении верно части сопоставлений, по 1 баллу выставляется за каждое верное сопоставление. Отсутствие верных ответов – 0 баллов.

Задания типа 3 могут быть представлены двумя видами заданий: задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа и задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов. В заданиях комбинированного типа с выбором одного верного ответа, выбор верного ответа по существу, но без обоснования или с неверным обоснованием, оценивается в 3 балла. Если правильно указана цифра (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. В заданиях комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов, выбор всех верных ответов по существу, но без обоснования или с неверным обоснование, то ответ оценивается в 3 балла. Если выбраны не все верные ответы, то ответ оценивается в 0 баллов. Если правильно указаны все цифры (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. Полностью неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 4 могут быть представлены двумя видами заданий: задания на дополнение и задания на установление верной последовательности. В заданиях на дополнение ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 5 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов, как и указание эталонного ответа. В заданиях на установление верной последовательности каждый верный выбор места утверждения или термина в последовательности оценивается в 1 балл. Ответ, полностью совпадающий с эталонным и не содержащий ошибок оценивается в 6 баллов. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 5 представляют сосбой задание открытого типа с развернутым ответом. В заданиях типа 5 верный односложный ответ, без аргументации или с неверной аргументацией, оценивается в 5 баллов. Полный балл - 9- баллов выставляется, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1 базовый		Тип 2 повышенный		Тип 3/Тип 4 повышенный		Тип 5 высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 01	**4**	2	**5**	6	**8**	8	**9**	10
ОК 02	**4**	2	**5**	6	**8**	8	**9**	10
ОК 03	**4**	2	**5**	6	**8**	8	**9**	10
ОК 04	**4**	2	**5**	6	**8**	8	**9**	10
ОК 05	**4**	2	**5**	6	**8**	8	**9**	10
ОК 09	**4**	2	**5**	6	**8**	8	**9**	10
ПК 4.1.	**4**	2	**5**	6	**8**	8	**9**	10
ПК 4.2.	**4**	2	**5**	6	**8**	8	**9**	10
ПК 4.3.	**4**	2	**5**	6	**8**	8	**9**	10

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание 1.1 (№2118)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа *Инструкция*: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При необходимости срочно организовать временное хранение крупной партии сезонного товара в условиях ограниченного пространства склада, какой подход к выбору способа решения задачи будет наиболее адекватным?

1. Отказаться от хранения из-за нехватки места.
2. Использовать стандартные методы размещения, игнорируя срочность и объем.
3. Оперативно разработать и применить нестандартные, но безопасные методы размещения (например, многоярусное хранение, использование временных зон), учитывая специфику товара и доступные ресурсы.
4. Переложить всю ответственность за решение проблемы на других сотрудников.

Правильный ответ: 3

Задание 1.2 (№2119)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа *Инструкция*: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В ситуации, когда требуется оптимизировать процесс комплектации заказов для разных типов клиентов (онлайн-магазин, оптовый покупатель) с различными требованиями к скорости и точности, какой принцип выбора способа решения задачи является основополагающим?

1. Применять единую стратегию комплектации для всех клиентов.
2. Разработать и применять дифференцированные подходы к комплектации, учитывая специфику каждого контекста (клиента, типа заказа).
3. Использовать только устаревшие методы комплектации.
4. Сосредоточиться на минимизации затрат, игнорируя требования клиентов.

Правильный ответ: 2

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание 1.1 (№2120)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа *Инструкция*: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Для повышения точности прогнозирования спроса и оптимизации уровня запасов, какой инструмент анализа информации будет наиболее эффективен?

1. Ручная обработка данных в блокноте.
2. Использование специализированного программного обеспечения для анализа данных (например, BI-системы, статистические пакеты) с применением алгоритмов прогнозирования.
3. Ориентация на интуицию и прошлый опыт без анализа данных.
4. Поиск информации только в устаревших каталогах.

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№2121)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа *Инструкция*: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При внедрении системы управления складом (WMS), какие информационные технологии обеспечивают наиболее полное и точное отслеживание движения товаров и выполнение операций?

1.Бумажные накладные и журналы.

2.Системы автоматической идентификации (штрихкодирование, RFID) и интеграция WMS с другими корпоративными системами (ERP, TMS).

3.Использование только электронных таблиц без специализированного ПО.

4.Ручное внесение данных в общую базу данных без автоматической проверки. *Правильный ответ: 2*

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задание 1.1 (№2122)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа *Инструкция*: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Планируя открыть собственный небольшой логистический бизнес, какие знания из области правовой и финансовой грамотности являются первостепенными?

1.Игнорирование вопросов регистрации бизнеса и налогообложения.

2.Понимание основ гражданского и налогового законодательства, умение составлять бизнес-план и рассчитывать точку безубыточности.

3.Отсутствие навыков ведения переговоров.

4.Сосредоточение только на операционной деятельности без юридического и финансового сопровождения.

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№2123)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа *Инструкция*: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Для карьерного роста в складской логистике, какой подход к личностному развитию будет наиболее эффективен?

1.Ожидание, что навыки придут сами собой.

2.Активное изучение новых технологий, прохождение курсов повышения квалификации, освоение смежных дисциплин (например, управление проектами) и постановка личных профессиональных целей.

3.Сосредоточение исключительно на выполнении текущих обязанностей.

4.Отказ от изучения новых трендов в отрасли.

Правильный ответ: 2

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание 1.1 (№2124)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа *Инструкция*: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При возникновении спорной ситуации в команде складских работников, связанной с распределением задач, какой подход к взаимодействию будет способствовать сохранению командного духа и эффективному решению проблемы?

1.Игнорирование разногласий и продолжение работы в прежнем режиме.

2.Публичное обвинение одного из членов команды.

3.Открытое обсуждение проблемы всеми участниками, выслушивание разных точек зрения и поиск компромиссного решения.

4.Перекладывание ответственности за решение спора на руководителя без попыток самостоятельного урегулирования.

Правильный ответ: 3

Задание 1.2 (№2125)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа *Инструкция:*

прочтите текст и выберите один правильный ответ

Для успешного выполнения срочного заказа на отгрузку, требующего слаженной работы нескольких сотрудников склада, какой принцип командной работы является наиболее важным?

1.Каждый работает изолированно, не информируя коллег о своих действиях.

2.Четкое распределение обязанностей, своевременная коммуникация между членами команды и готовность прийти на помощь друг другу.

3.Принятие решений одним человеком без учета мнения команды.

4.Сосредоточение на личных задачах, игнорируя общую цель.

Правильный ответ: 2

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задание 1.1 (№2126)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа *Инструкция*: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При написании служебной записки руководителю о необходимости закупки нового оборудования, какой стиль и содержание будут наиболее соответствовать нормам письменной коммуникации на государственном языке?

1.Использование разговорной речи, эмотимаций и сокращений.

2.Лаконичное, четкое изложение сути проблемы, обоснование необходимости, указание конкретных предложений и соблюдение правил грамматики и пунктуации.

3.Отсутствие аргументации и требование немедленного удовлетворения просьбы.

4.Составление письма с использованием устаревших канцеляризмов, которые могут быть непонятны.

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№2127)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа *Инструкция:* прочтите текст и выберите один правильный ответ

При проведении устного инструктажа по работе с новым программным обеспечением для складских операций, как наиболее эффективно донести информацию до сотрудников, учитывая особенности социального контекста?

1.Говорить на профессиональном жаргоне, предполагая, что все его поймут.

2.Использовать понятный язык, объяснять термины, предоставлять возможность задать вопросы и демонстрировать практическое применение.

3.Читать инструкцию монотонным голосом без пауз и уточнений.

4.Ограничиться кратким обзором, не вдаваясь в детали.

Правильный ответ: 2

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задание 1.1 (№2128)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа *Инструкция*: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При работе с международными поставщиками, какие документы являются ключевыми для понимания условий сотрудничества и спецификаций продукции?

1.Только ценники и рекламные буклеты.

2.Договоры поставки, инвойсы, коносаменты, сертификаты соответствия, составленные на государственном языке РФ (в официальном переводе) и/или на иностранном языке.

3.Устные договоренности и переписка в мессенджерах.

4.Устаревшие версии документов.

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№2129)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа *Инструкция*: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Сотрудник склада получил спецификацию на новое оборудование на немецком языке. Какой навык позволит ему корректно использовать эту информацию?

1.Игнорировать документ, так как он не на русском языке.

2.Уметь находить в тексте ключевые технические характеристики, названия компонентов и меры предосторожности, используя словари или онлайн-переводчики для понимания содержания.

3.Попытаться "догадаться" о смысле документа.

4.Передать документ коллеге, который также не владеет языком.

Правильный ответ: 2

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы

Задание 1.1. (№2130)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа *Инструкция*: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какой из следующих элементов логистической системы отвечает за обеспечение оптимального размещения товаров на складе для минимизации времени их обработки?

1.Транспортировка

2.Складское хозяйство.

3.Упаковка.

4.Планирование спроса.

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№2131)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа

Инструкция: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При планировании работы логистической системы наибольшее влияние на сокращение времени доставки оказывает:

1. Оптимизация маршрутов транспортировки
2. Повышение квалификации персонала
3. Изменение ассортимента товаров
4. Рекламные акции и маркетинг

Правильный ответ: 1

Задание 2.1 (№2132)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите элементы логистической системы с их основными функциями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Элемент логистической системы		Функция	
А	Транспортная система	1.	Обеспечение своевременной доставки грузов от поставщика к потребителю
Б	Складская система	2.	Хранение и сохранение товаров, организация складских операций
В	Информационная система логистики	3.	Сбор, обработка и передача данных для координации логистических процессов

		4.	Планирование и контроль уровня запасов для обеспечения непрерывности поставок

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 4.1. (№2133)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное в предложном падеже в единственном числе) на русском языке.

При (…) работы логистической системы особое внимание уделяется таким элементам, как склады, отвечающие за хранение и обработку грузов, транспортные средства, обеспечивающие доставку продукции, а также информационные системы, которые способствуют мониторингу и своевременному принятию управленческих решений.

Правильный ответ: планировании

Задание 5.1. (№2134)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде предложения.

Почему планирование работы элементов логистической системы важно для повышения эффективности всей логистической цепочки?

Правильный ответ: Планирование работы элементов логистической системы важно, так как позволяет оптимизировать использование ресурсов, сократить время выполнения операций и снизить издержки, обеспечивая тем самым бесперебойное и эффективное функционирование всей логистической цепочки.

ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы

Задание 1.1. (№2135)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа *Инструкция*: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какой из следующих показателей чаще всего применяется для оценки эффективности использования склада в логистической системе?

1. Коэффициент текучести кадров
2. Коэффициент оборачиваемости запасов
3. Время доставки заказа клиенту
4. Затраты на маркетинг

Правильный ответ: 2

Задание 1.2. (№2136)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа *Инструкция*: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного является основным критерием для оценки эффективности работы транспортного подразделения логистической системы?

1. Уровень клиентской удовлетворенности
2. Среднее время простоя транспортных средств
3. Количество новых поставщиков
4. Численность персонала

Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№2137)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите методы оценки эффективности элементов логистической системы с их описанием и назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид складской операции		Описание и назначение	
А	Анализ коэффициента оборачиваемости запасов	1.	Определение скорости обновления запасов на складе
Б	Анализ коэффициента использования транспорта	2.	Оценка степени загрузки транспортных средств при перевозках
В	Расчет уровня обслуживания клиентов	3.	Измерение доли своевременно и полно выполненных заказов
		4.	Оценка соотношения затрат на логистику и общей себестоимости производства

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 4.1. (№2138)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное в родительном падеже в единственном числе) на русском языке.

Методология оценки эффективности функционирования элементов логистической (…) позволяет выявлять слабые места, оптимизировать процессы и повышать общую производительность логистической цепочки.

Правильный ответ: системы

Задание 5.1. (№2139)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде предложения.

Какую роль играет методология оценки эффективности функционирования элементов логистической системы в управлении логистикой?

Правильный ответ: Методология оценки эффективности функционирования элементов логистической системы позволяет выявлять слабые места, оптимизировать процессы и повышать общую производительность логистической цепочки.

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы

Задание 1.1. (№2140)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа *Инструкция*: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Какой из перечисленных показателей наиболее целесообразно включить в программу мониторинга работы транспортного подразделения логистической системы?

1. Количество принятых заказов в месяц
2. Среднее время выполнения одного транспортного рейса
3. Общее количество клиентов компании
4. Число обученных сотрудников

Правильный ответ: 2

Задание 1.2. (№2141)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа *Инструкция*: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При составлении программы мониторинга работы складского участка, какой показатель позволит оперативно выявлять снижение эффективности работы?

1. Коэффициент оборачиваемости запасов
2. Уровень удовлетворённости персонала
3. Количество поставщиков
4. Частота обновления оборудования

Правильный ответ: 1.

Задание 2.1 (№2142)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите показатели работы подразделений логистической системы с их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Показатель работы подразделения логистической системы		Характеристика показателя	
А	Время выполнения логистической операции	1.	Среднее время от поступления заказа до его выполнения
Б	Уровень точности выполнения заказов	2.	Процент заказов, выполненных без ошибок и отклонений
В	Коэффициент использования складских площадей	3.	Отношение использованной площади к общей площади склада
	Затраты на логистику подразделения	4.	Общие расходы подразделения на обеспечение логистических процессов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	2	3

Задание 3.1 (№2143)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Необходимо составить программу мониторинга ключевых показателей работы отдела за последний месяц. Основная цель — оценить, насколько оперативно отдел обрабатывает заявки от подразделений компании. Выберите показатель, который наиболее точно позволит оценить скорость обработки закупочных заявок.

1. Среднее время от поступления заявки до заключения договора с поставщиком (Тобр, дни).
2. Количество отклонённых заявок за период (Nоткл, ед.).
3. Общая сумма заключённых договоров за месяц (Sобщ, руб.).
4. Количество поставщиков в базе данных компании (Nпост, ед.).

Правильный ответ: 1, так как показатель «Среднее время от поступления заявки до заключения договора с поставщиком (Тобр, дни)» напрямую отражает временной интервал, затрачиваемый отделом закупок на обработку заявки — от её поступления до финального этапа (заключения договора), что точно характеризует скорость работы подразделения.

Задание 4.1. (№2144)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) слово (существительное в родительном падеже во множественном числе) на русском языке.

Составление программы и регулярный мониторинг показателей работы подразделения логистической системы необходимы для своевременного выявления (…), повышения эффективности процессов и обеспечения достижения поставленных целей.

Правильный ответ: отклонений.

Задание 5.1. (№2145)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде предложения.

Почему важно составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения логистической системы?

Правильный ответ: Составление программы и регулярный мониторинг показателей работы подразделения логистической системы необходимы для своевременного выявления отклонений, повышения эффективности процессов и обеспечения достижения поставленных целей.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПП.04.01ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
В СОСТАВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ, КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ»

образовательной программы

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Ивангород, 2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки, в случае необходимости, или для диагностики результатов Производственной практики в составе ПМ.04 «Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций» основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Вид профессиональной деятельности, на который ориентирует обучающихся производственная практика (по профилю специальности): ВД 4. Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

Результаты, полученные при прохождении производственной практики (по профилю специальности), имеют как самостоятельное значение, так и используются при оценке освоения вида профессиональной деятельности, соответствующего профессиональному модулю ПМ.04 «Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

Форма промежуточной аттестации по производственной практике - *дифференцированный зачет в 6 семестре*

Вид проведения – защита Отчета либо защита Отчета, совмещенная с *письменной работой*.

Время проведения: 10 минут (защита Отчета) либо 90 минут (7 минут (защита Отчета); 83 *минуты письменная работа (3 минуты - подготовительный этап; 80 минут подготовка письменной работы, если таковая проводится*)

Система оценок при аттестации: *пятибалльная.*

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом прохождения производственной практики (по профилю специальности) в рамках освоения профессионального модуля ПМ 04 «Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций» является овладение обучающимися вида профессиональной деятельности – планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Планируемые результаты Производственной практики приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Компетенции	**Формулировка компетенции из ФГОС**	**Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Практический опыт** - участия в планировании и организации логистических процессов; - расчета основных параметров эффективного функционирования
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и	

	интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	элементов логистической системы; - выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых; - участие в контроле логистических операций, процессов, систем **Уметь:** - определять потребность логистической системы в ресурсах; - планировать деятельность элементов логистической системы; - составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы; - производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; - анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности; - осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; - интерпретировать результаты контрольных мероприятий; - разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК 4.1.	Планировать работу элементов логистической системы	
ПК 4.2.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	
ПК 4.3.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы	

СООТНОШЕНИЕ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Соотношение контролируемых показателей оценки результатов с компетенциями и оценочными средствами приведено в Таблице 2.

Таблица 2

Результаты (освоенные	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**

профессиональные компетенции)		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Умение определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Умение составлять план действия; определять необходимые ресурсы; Умение владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; Умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа (при необходимости)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение определять задачи для поиска информации; Умение определять необходимые источники информации; Умение планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Умение выделять наиболее значимое в перечне информации; Умение оценивать практическую значимость результатов поиска; Умение оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Умение использовать современное программное обеспечение; Умение использовать различные	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа (при необходимости)

	цифровые средства для решения профессиональных	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Умение применять современную научную профессиональную терминологию; Умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; умение презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план.	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа (при необходимости)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа (при необходимости)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Анализ отчета обучающегося Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа (при необходимости)
ОК 09. Пользоваться профессиональной	Умение понимать общий смысл четко произнесенных	Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления

документацией на государственном и иностранном языках	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5).
ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.	Уметь определять потребность логистической системы в ресурсах; Уметь планировать деятельности элементов логистической системы. Иметь практический опыт участия в планировании и организации логистических процессов.	Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа (при необходимости)
ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	Уметь составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы; Уметь рассчитывать основные показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; Иметь практический опыт расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы	Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике. Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа (при необходимости)
ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне	Уметь анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее	Аттестационный лист Экспертная оценка, полнота и своевременность предоставления отчета по практике, его соответствие заданию на практику, защита отчета по практике.

подразделения (участка) логистической системы.	эффективности; Уметь осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; Уметь интерпретировать результаты контрольных мероприятий; Уметь разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов Иметь практический опыт выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых; участия в контроле логистических операций, процессов, систем.	Система отметок в баллах (2, 3, 4, 5) за каждую, выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка. Оценка защиты отчета: система отметок в баллах (2, 3, 4, 5). Письменная работа (при необходимости)

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяемые в соответствии с Таблицей 1 Приложения А к Положению РДО ГУАП. СМК 3.77, приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Характеристики
«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - самостоятельно и уверенно выполняет предложенные практические задания; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента полностью соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет большим объёмом профессионально значимой информации, успешно её применяет. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 85 баллов из 100.
«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу его излагает, опираясь на знания основной литературы; - выполняет предложенные практические задания; - не допускает существенных неточностей; - делает выводы и обобщения; - процесс практической деятельности студента в основном соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет достаточным объёмом профессионально значимой информации и может его применять.

	В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 70 и не более 84 баллов из 100.
«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал; по существу его излагает, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности при вьшолнении практических заданий; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации, может его её применять. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не менее 55 и не более 69 баллов из 100.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы в конкретном направлении; - испытывает трудности в вьшолнении практических заданий; - не формулирует выводов и обобщений; - процесс практической деятельности студента не соответствует заданным эталонным алгоритмам деятельности; - студент не владеет необходимым объёмом профессионально значимой информации. В случае оценивания письменной работы, состоящей из одинаковых или различных по типу и сложности заданий, сумма баллов за количество верных ответов студента составляет не более 54 баллов из 100.

Для проверки сформированности общих и профессиональных компетенций и определения оценки по пятибалльной шкале при защите Отчета, в рамках дифференцированного зачета может использоваться приведенный далее Фонд оценочных средств для письменной работы. Если проводится комплексная защита Отчета: выступление с защитой и письменная работа, то общая оценка за дифференцированный зачет выставляется как среднее арифметическое двух оценок, выставленных по пятибалльной шкале.

ТИПЫ И УРОВНИ СЛОЖНОСТИ ЗАДАНИЙ, ВРЕМЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Уровень сложности, максимальное количество баллов при верном ответе и необходимое время на выполнение заданий приведено в Таблице 4. Максимальное количество баллов, которые может получить студент при всех верных и полных ответах составляет 100 баллов.

Рекомендуемый вариант письменной работы включает в себя 20 заданий, в том числе 12 заданий типа 1, 2 задания типа 2, 1 задание типа 3, 3 задания типа 4, 2 задания типа 5. Тип задания определяется из первой цифры в номере задания: например: Задание 1.2. (№2) – это означат, что тип задания «1»; Задание 2.1. (№12) означает, что тип задания «2»; Задание 3.2. (№18) означает, что тип задания «3»; Задание 4.1. (№38) означает, что тип задания «4»; Задание 5.3. (№28) означает, что тип задания «5». Общая сумма баллов - 100. Общее время выполнения – 90 минут (10 минут подготовительный этап, 80 минут- выполнение заданий).

Задания типа 1 представляют собой задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов. Полный балл – 4 балла за задание типа 1

выставляется, если студент ответил верно на задание закрытого типа, выбрав правильный вариант ответа, совпадающий с эталонным. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 2 представляют собой задания закрытого типа на установление соответствия. Полный балл – 5 баллов, в заданиях типа 2 выставляется, если все сопоставления верны. В заданиях типа 2 при выполнении верно части сопоставлений, по 1 баллу выставляется за каждое верное сопоставление. Отсутствие верных ответов – 0 баллов.

Задания типа 3 могут быть представлены двумя видами заданий: задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа и задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов. В заданиях комбинированного типа с выбором одного верного ответа, выбор верного ответа по существу, но без обоснования или с неверным обоснованием, оценивается в 3 балла. Если правильно указана цифра (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. В заданиях комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов, выбор всех верных ответов по существу, но без обоснования или с неверным обоснование, то ответ оценивается в 3 балла. Если выбраны не все верные ответы, то ответ оценивается в 0 баллов. Если правильно указаны все цифры (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. Полностью неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 4 могут быть представлены двумя видами заданий: задания на дополнение и задания на установление верной последовательности. В заданиях на дополнение ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 5 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов, как и указание эталонного ответа. В заданиях на установление верной последовательности каждый верный выбор места утверждения или термина в последовательности оценивается в 1 балл. Ответ, полностью совпадающий с эталонным и не содержащий ошибок оценивается в 6 баллов. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания типа 5 представляют сосбой задание открытого типа с развернутым ответом. В заданиях типа 5 верный односложный ответ, без аргументации или с неверной аргументацией, оценивается в 5 баллов. Полный балл - 9- баллов выставляется, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Итоговая сумма баллов приводится к пятибалльной системе в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.

Таблица 4

Компетенция/ уровень сложность	Тип 1 базовый		Тип 2 повышенный		Тип 3/Тип 4 повышенный		Тип 5 высокий	
Балл/время	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В	**Б**	В
ОК 01	**4**	2	**5**	6	**8**	8	**9**	10
ОК 02	**4**	2	**5**	6	**8**	8	**9**	10
ОК 03	**4**	2	**5**	6	**8**	8	**9**	10
ОК 04	**4**	2	**5**	6	**8**	8	**9**	10
ОК 05	**4**	2	**5**	6	**8**	8	**9**	10
ОК 09	**4**	2	**5**	6	**8**	8	**9**	10
ПК 4.1.	**4**	2	**5**	6	**8**	8	**9**	10
ПК 4.2.	**4**	2	**5**	6	**8**	8	**9**	10
ПК 4.3.	**4**	2	**5**	6	**8**	8	**9**	10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание 1.1 (№2146)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа *Инструкция*: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При необходимости срочно организовать временное хранение крупной партии сезонного товара в условиях ограниченного пространства склада, какой подход к выбору способа решения задачи будет наиболее адекватным?

1. Отказаться от хранения из-за нехватки места.
2. Использовать стандартные методы размещения, игнорируя срочность и объем.
3. Оперативно разработать и применить нестандартные, но безопасные методы размещения (например, многоярусное хранение, использование временных зон), учитывая специфику товара и доступные ресурсы.
4. Переложить всю ответственность за решение проблемы на других сотрудников.

Правильный ответ: 3

Задание 1.2 (№2147)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа *Инструкция*: прочтите текст и выберите один правильный ответ

В ситуации, когда требуется оптимизировать процесс комплектации заказов для разных типов клиентов (онлайн-магазин, оптовый покупатель) с различными требованиями к скорости и точности, какой принцип выбора способа решения задачи является основополагающим?

1. Применять единую стратегию комплектации для всех клиентов.
2. Разработать и применять дифференцированные подходы к комплектации, учитывая специфику каждого контекста (клиента, типа заказа).
4. Использовать только устаревшие методы комплектации.
2. Сосредоточиться на минимизации затрат, игнорируя требования клиентов.

Правильный ответ: 2

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание 1.1 (№2148)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа *Инструкция*: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Для повышения точности прогнозирования спроса и оптимизации уровня запасов, какой инструмент анализа информации будет наиболее эффективен?

1. Ручная обработка данных в блокноте.
2. Использование специализированного программного обеспечения для анализа данных (например, BI-системы, статистические пакеты) с применением алгоритмов прогнозирования.
3. Ориентация на интуицию и прошлый опыт без анализа данных.
4. Поиск информации только в устаревших каталогах.

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№2149)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа *Инструкция*: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При внедрении системы управления складом (WMS), какие информационные технологии

обеспечивают наиболее полное и точное отслеживание движения товаров и выполнение операций?

1.Бумажные накладные и журналы.

2.Системы автоматической идентификации (штрихкодирование, RFID) и интеграция WMS с другими корпоративными системами (ERP, TMS).

3.Использование только электронных таблиц без специализированного ПО.

4.Ручное внесение данных в общую базу данных без автоматической проверки. *Правильный ответ: 2*

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задание 1.1 (№2150)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа *Инструкция*: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Планируя открыть собственный небольшой логистический бизнес, какие знания из области правовой и финансовой грамотности являются первостепенными?

1.Игнорирование вопросов регистрации бизнеса и налогообложения.

2.Понимание основ гражданского и налогового законодательства, умение составлять бизнес-план и рассчитывать точку безубыточности.

3.Отсутствие навыков ведения переговоров.

4.Сосредоточение только на операционной деятельности без юридического и финансового сопровождения.

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№2151)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа *Инструкция*: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Для карьерного роста в складской логистике, какой подход к личностному развитию будет наиболее эффективен?

1.Ожидание, что навыки придут сами собой.

2.Активное изучение новых технологий, прохождение курсов повышения квалификации, освоение смежных дисциплин (например, управление проектами) и постановка личных профессиональных целей.

3.Сосредоточение исключительно на выполнении текущих обязанностей.

4.Отказ от изучения новых трендов в отрасли.

Правильный ответ: 2

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание 1.1 (№2152)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа *Инструкция*: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При возникновении спорной ситуации в команде складских работников, связанной с распределением задач, какой подход к взаимодействию будет способствовать сохранению командного духа и эффективному решению проблемы?

1.Игнорирование разногласий и продолжение работы в прежнем режиме.

2.Публичное обвинение одного из членов команды.

3.Открытое обсуждение проблемы всеми участниками, выслушивание разных точек зрения и поиск компромиссного решения.

4.Перекладывание ответственности за решение спора на руководителя без попыток самостоятельного урегулирования.

Правильный ответ: 3

Задание 1.2 (№2153)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа *Инструкция:* прочтите текст и выберите один правильный ответ

Для успешного выполнения срочного заказа на отгрузку, требующего слаженной работы нескольких сотрудников склада, какой принцип командной работы является наиболее важным?

1.Каждый работает изолированно, не информируя коллег о своих действиях.

2.Четкое распределение обязанностей, своевременная коммуникация между членами команды и готовность прийти на помощь друг другу.

3.Принятие решений одним человеком без учета мнения команды.

4.Сосредоточение на личных задачах, игнорируя общую цель.

Правильный ответ: 2

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задание 1.1 (№2154)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа *Инструкция*: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При написании служебной записки руководителю о необходимости закупки нового оборудования, какой стиль и содержание будут наиболее соответствовать нормам письменной коммуникации на государственном языке?

1.Использование разговорной речи, эмотимаций и сокращений.

2.Лаконичное, четкое изложение сути проблемы, обоснование необходимости, указание конкретных предложений и соблюдение правил грамматики и пунктуации.

3.Отсутствие аргументации и требование немедленного удовлетворения просьбы.

4.Составление письма с использованием устаревших канцеляризмов, которые могут быть непонятны.

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№2155)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа *Инструкция:* прочтите текст и выберите один правильный ответ

При проведении устного инструктажа по работе с новым программным обеспечением для складских операций, как наиболее эффективно донести информацию до сотрудников, учитывая особенности социального контекста?

1.Говорить на профессиональном жаргоне, предполагая, что все его поймут.

2.Использовать понятный язык, объяснять термины, предоставлять возможность задать вопросы и демонстрировать практическое применение.

3.Читать инструкцию монотонным голосом без пауз и уточнений.

4.Ограничиться кратким обзором, не вдаваясь в детали.

Правильный ответ: 2

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задание 1.1 (№2156)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа *Инструкция*: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При работе с международными поставщиками, какие документы являются ключевыми для понимания условий сотрудничества и спецификаций продукции?

1.Только ценники и рекламные буклеты.

2.Договоры поставки, инвойсы, коносаменты, сертификаты соответствия, составленные на государственном языке РФ (в официальном переводе) и/или на иностранном языке.

3.Устные договоренности и переписка в мессенджерах.

4.Устаревшие версии документов.

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№2157)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа *Инструкция*: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Сотрудник склада получил спецификацию на новое оборудование на немецком языке. Какой навык позволит ему корректно использовать эту информацию?

1.Игнорировать документ, так как он не на русском языке.

2.Уметь находить в тексте ключевые технические характеристики, названия компонентов и меры предосторожности, используя словари или онлайн-переводчики для понимания содержания.

3.Попытаться "догадаться" о смысле документа.

4.Передать документ коллеге, который также не владеет языком.

Правильный ответ: 2

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы

Задание 1.1. (№2158)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа *Инструкция*: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При организации закупки новых стеллажей для склада, какой основной документ необходимо подготовить для начала процедуры закупок?

1.Только заявка на материалы.

2.Техническое задание (спецификация) с описанием требований к стеллажам, их характеристикам и количеству.

3.Фотографии желаемых стеллажей.

4.Устный запрос поставщику.

Правильный ответ: 2

Задание 1.2 (№2159)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа *Инструкция*: прочтите текст и выберите один правильный ответ

После проведения процедуры закупки и получения товара, какой документ является ключевым для подтверждения факта приемки и оприходования товара на склад?

1.Устное подтверждение от водителя.

2.Товарная накладная (ТОРГ-12) или акт приема-передачи, подписанный обеими сторонами.

3.Фотоотчет о разгрузке.

4.Запись в личном блокноте кладовщика.

Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№2160)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите этапы процедуры закупки и их документационное сопровождение.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Этап процедуры закупки		Документ сопровождения	
А	Определение потребности в товаре	1	Договор поставки
Б	Выбор поставщика	2	Акты приема-передачи
В	Заключение договора	3	Заявка на закупку, техническое задание

		4	Коммерческие предложения, протокол выбора

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	4	1

Задание 4.1. (№2161)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (… …) словосочетание из двух слов (прилагательное и существительное в именительном падеже в единственном числе) на русском языке.

Основной документ, фиксирующий требования к закупаемому товару или услуге, является (…) закупки.

Правильный ответ: техническое задание

Задание 5.1. (№2162)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде предложения.

Какие основные документы необходимо подготовить для сопровождения процедуры закупки нового складского оборудования?

Правильный ответ: Для сопровождения процедуры закупки нового складского оборудования необходимо подготовить заявку на закупку, техническое задание с описанием требований и, при необходимости, спецификацию.

ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы

Задание 1.1. (№2163)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа *Инструкция*: прочтите текст и выберите один правильный ответ

Для оптимизации использования складского пространства при размещении большого ассортимента товаров, какой метод организации складирования является наиболее эффективным?

1.Размещение всех товаров вперемешку в одной зоне.

2.Внедрение систем адресного хранения с учетом характеристик товара (габариты, оборачиваемость, условия хранения).

3.Складирование только на полу без использования стеллажей.

4.Игнорирование правил размещения и складирование в проходах.

Правильный ответ: 2

Задание 1.2. (№2164)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа *Инструкция*: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При организации процесса грузопереработки (приемки, размещения, отбора, отгрузки), какой элемент организации является критически важным для обеспечения безопасности и эффективности?

1.Отсутствие регламентов и инструкций по безопасности.

2.Разработка и соблюдение технологических карт, инструкций по охране труда и правильное использование погрузочно-разгрузочной техники.

3.Применение физической силы без использования механизмов.

4.Игнорирование правил безопасности при работе с грузами.

Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№2165)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите виды складской операции с ее целью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид складской операции		Цель операции	
А	Приемка товара	1	Размещение товара в соответствии с зонированием и характеристиками
Б	Размещение товара	2	Подготовка товара к отправке, формирование партий
В	Отгрузка товара	3	Проверка соответствия фактически поступившего товара сопроводительным документам
		4	Передача товара покупателю или транспортной компании

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	4

Задание 4.1. (№2166)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в винительном падеже в единственном числе) на русском языке

Система, позволяющая присваивать каждому месту хранения уникальный (…) и учитывать расположение товара, называется адресным хранением.

Правильный ответ: адрес

Задание 5.1. (№2167)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде предложения. Каким образом можно оптимизировать использование складского пространства при организации процессов складирования?

Правильный ответ: Оптимизация использования складского пространства достигается за счет применения систем адресного хранения, рационального размещения товаров по зонам и использования многоярусных стеллажных конструкций.

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы

Задание 1.1. (№2168)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа *Инструкция*:

прочтите текст и выберите один правильный ответ

Для оптимизации использования складского пространства при размещении большого ассортимента товаров, какой метод организации складирования является наиболее эффективным?

1.Размещение всех товаров вперемешку в одной зоне.

2.Внедрение систем адресного хранения с учетом характеристик товара (габариты, оборачиваемость, условия хранения).

3.Складирование только на полу без использования стеллажей.

4.Игнорирование правил размещения и складирование в проходах.

Правильный ответ: 2

Задание 1.2. (№2169)

Тип задания: задание закрытого типа на выбор одного правильного ответа *Инструкция*: прочтите текст и выберите один правильный ответ

При организации процесса грузопереработки (приемки, размещения, отбора, отгрузки), какой элемент организации является критически важным для обеспечения безопасности и эффективности?

1.Отсутствие регламентов и инструкций по безопасности.

2.Разработка и соблюдение технологических карт, инструкций по охране труда и правильное использование погрузочно-разгрузочной техники.

3.Применение физической силы без использования механизмов.

4.Игнорирование правил безопасности при работе с грузами.

Правильный ответ: 2

Задание 2.1 (№2170)

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите вид складской операции с ее целью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид складской операции		Цель операции	
А	Приемка товара	1	Размещение товара в соответствии с зонированием и характеристиками
Б	Размещение товара	2	Подготовка товара к отправке, формирование партий
В	Комплектация заказа	3	Проверка соответствия фактически поступившего товара сопроводительным документам
		4	Передача товара покупателю или транспортной компании

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	2

Задание 3.1. (№2171)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие из перечисленных критериев являются основными для оценки оптимальности функционирования логистического подразделения с учетом целей организации в целом?

1. минимальная себестоимость логистических услуг
2. скорость обработки заказов
3. качество сервиса и удовлетворенность клиентов
4. все перечисленные

Правильный ответ: 4, так как оптимальность функционирования подразумевает учет затрат, времени доставки и качества сервиса, а также удовлетворенность клиентов, то есть все перечисленные факторы взаимосвязаны и влияют на достижение целей организации.

Задание 3.2. (№2172)

Тип задания: задание комбинированного вида с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и кратко запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

На складе крупной логистической компании менеджеру по складской логистике необходимо разработать программу мониторинга ключевых показателей эффективности (KPI) для участка комплектации заказов за последний месяц. Основная задача — оценить точность выполнения заказов, то есть минимизировать ошибки при подборе товаров. Какой из нижеперечисленных показателей наиболее точно позволит оценить точность работы участка комплектации?

Варианты ответов:

1. Количество укомплектованных заказов за смену (Nукомп, ед.).
2. Процент ошибок при комплектации заказов (Рош, %).
3. Среднее время комплектации одного заказа (Ткомп, мин).
4. Коэффициент использования рабочей площади зоны комплектации (Кпл, %).

Правильный ответ: 2. Процент ошибок при комплектации заказов (Рош, %), так как именно этот показатель напрямую отражает долю заказов с ошибками в общем объёме обработанных заказов, что позволяет объективно оценить точность работы участка комплектации и выявить необходимость корректирующих мероприятий.

Задание 4.1. (№2173)

Тип задания: задание открытого типа на дополнение

Инструкция: прочитайте текст и впишите вместо пропуска (…) одно слово (существительное в творительном падеже в единственном числе) на русском языке.

Система, позволяющая присваивать каждому месту хранения уникальный адрес и учитывать расположение товара, называется адресным (…).

Правильный ответ: хранением

Задание 5.1. (№2174)

Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ в виде предложения. Каким образом можно оптимизировать использование складского пространства при организации процессов складирования?

Правильный ответ: Оптимизация использования складского пространства достигается за счет применения систем адресного хранения, рационального размещения товаров по зонам и использования многоярусных стеллажных конструкций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИФГУАП, к.ю.н.
_____ Д.В.Ворновских
« 22 » июня 2023 г.

ФОНД
оценочных средств итоговой аттестации

образовательной программы

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Ивангород, 2023

Фонд оценочных средств итоговой аттестации является частью образовательной программы среднего профессионального образования- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (на базе основного общего образования), базовой подготовки, подготовлен в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Разработчики:
Пироговская Вера Васильевна, преподаватель
Козлова Анастасия Дмитриевна, преподаватель

Лист согласования фонда оценочных средств

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН	**РЕКОМЕНДОВАН**
Цикловой комиссией по общеобразовательным дисциплинам, общим гуманитарным социально-экономическим дисциплинам, математическим, естественнонаучным дисциплинам и физвоспитания Протокол № 6 от 08.06.2023 г. Председатель: _____ / Владимирова С.Р./	Методическим советом Центра СПО ИФ ГУАП Протокол № 7 от 15.06.2023 г. Председатель: _____ /Ладанова О.В./

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «Алеся»
_____ А.В. Шеряков
«30» 06 2023г.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация включает демонстрационный экзамен, а также подготовку и защиту дипломной работы.

Итоговая аттестация завершает обучение по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Как часть образовательной программы, она проводится после освоения студентом программ теоретического и практического обучения. Продолжительность итоговой аттестации - 6 недель.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа итоговой аттестации (далее программа ИА) - является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части овладения обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями. Результаты обучения по специальности по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате формирования компетенций выпускники должны обладать следующими знаниями, умениями и практическим опытом, которые формируется на завершающем этапе освоения образовательной программы:

- Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать	**Умения:** определять задачи для поиска информа

	современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ции; определять необходимые источники информации;планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес- идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательскойдеятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устнуюи письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мыслии оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменениякликатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум,

		относящийся к описанию предметов, средстви процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

-Профессиональные компетенции:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции[2]	Показатели освоения компетенции
Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок	**Практический опыт:** заполнение документации, связанной с закупками; анализ логистической системы управления запасами и их нормирования
		Умения: оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок; определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; оценивать поставщиков с применением различных методик
		Знания: требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; порядок составления закупочной документации; критерии оценки поставщиков; порядок определения потребностей в закупках; базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами)
	ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе	**Практический опыт:** зонирование складских помещений, рациональное размещение товаров на складе, организация складских работ; участие в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организация приемки, размещения, укладки и хранения товаров
		Умения: определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать

		складские расходы; выбирать подъемно-транспортное оборудование,организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение)
		Знания: классификация складов и их функции; варианты размещения складских помещений; принципы выбора формы собственности склада; основы организации деятельности склада; структура затрат на складирование, направления оптимизации расходовсистемы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров
	ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций	**Практический опыт:** заполнения документации, связанной с складским учетом; составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей
		Умения: оформлять документы складского учета; составлять и заполнять типовые формы складских документов; контролировать правильность составления складских документов
		Знания: систему документооборота на складе; порядок составления складской документации; обязательные реквизиты и порядок заполнения складских документов
	ПК 1.4. Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами	**Практический опыт:** управления логистическими процессами в закупках
		Умения: оценивать рациональность структуры запасов; проводить выборочное регулирование запасов
		Знания: понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; методы регулирования запасов
Планирование и организация	ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в	**Практический опыт:** участие в оперативном планировании и

логистических процессов в производстве и распределении	производстве, сбыте и распределении	организации материальных потоков в производстве и распределении;определение и анализа логистических издержек в производстве и распределении
		Умения: определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; определять оптимальные каналы распределения и сбыта; рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта
		Знания: классификация производственных процессов и структуру производственного цикла; значение и преимущества логистической концепции организации производства,сбыта и распределения; основы бережливого производства; схемы каналов распределения; методы и модели управления сбытовой деятельностью
	ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении	**Практический опыт:** участие в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении;определение и анализ логистических издержек в производстве и распределении
		Умения: идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте
		Знания: содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении; способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении
Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов	**Практический опыт:** участие в планировании и организации процесса перевозки грузов; оптимизация транспортных расходов
		Умения: рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; определять оптимальный маршрут перевозки; осуществлять выбор транспортного средства;

		заполнять транспортные документы, вт.ч. на английском языке; проводить оптимизацию транспортных расходов
		Знания: основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов; порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок; способы расчета стоимости перевозки; виды, типы и параметры транспортных средств; порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов; порядок и требования к заполнению транспортных документов; структура затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов
	ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса	**Практический опыт:** участие в разработке и анализе элементов логистического сервиса
		Умения: применять методы маркетинговых исследований; определять экономические параметры логистического сервиса; применять методы оценки качества логистического сервиса; определять параметры качества логистического сервиса
		Знания: содержание, задачи и принципы логистического сервиса; классификация логистического сервиса; роль маркетинга в логистическом сервисе; экономическиепараметры организациилогистического сервиса; показатели, оценивающие качество логистического сервиса; уровни качества логистического сервиса
Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы	**Практический опыт:** участие в планировании и организации логистических процессов
		Умения: определять потребность логистической системы в ресурсах; планировать деятельность элементов логистической системы; составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы
		Знания: методы планирования элементов

		логистических систем; значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе; взаимосвязь основных элементов логистической системы; методы планирования потребностей в ресурсах
	ПК 4.2. Владеть методологией оценк иэффективности функционирования элементовлогистической системы	**Практический опыт:** расчет основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы; выявление причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых
		Умения: производить расчеты основныхпоказателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; анализировать показатели работылогистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности
		Знания: методика оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; показатели оценки эффективности логистическойсистемы и ее отдельных элементов; факторы эффективного функционирования логистической системы; резервы повышения эффективности функционирования логистической системы
	ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка)логистической системы	**Практический опыт:** участие в контроле логистическихопераций, процессов, систем; выявление причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых
		Умения: осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; интерпретировать результаты контрольных мероприятий; разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов
		Знания: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методика анализа выполнения

		стратегического и оперативного логистических планов

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации оценивают степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» после освоения основной образовательной программы в полном объеме, а также оценки качества образовательной программы по профессиональным модулям:

ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании

ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении

ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

Результаты защиты дипломной работы оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ИЭК.

При определении оценки защиты дипломной работы учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом дипломной работы, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя.

№ п/п	Темы дипломных работ (проектов)	Наименование профессиональных модулей (ПМ), которым соответствует тема дипломной работы (проекта)
1.	Логистические процессы на складе (на примере предприятия).	ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
2.	Анализ работы системы хранения (на примере предприятия).	ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
3.	Совершенствование организации системы хранения (на примере предприятия).	ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
4.	Организация складской логистики в разных отраслях на примере продуктов питания, ГСМ, строительных материалов, одежды.	ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании

5.	Механизация и автоматизация системы хранения (на примере предприятия).	ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
6.	Оптимизация зонирования складских помещений (на примере предприятия).	ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
7.	Автоматизация системы управления складом (на примере предприятия).	ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
8.	Совершенствование процесса управления закупками по отраслям (на примере предприятия).	ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
9.	Методы оценки эффективности закупок материальных ресурсов и их совершенствование для (государственных/коммерческих предприятий)	ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
10.	Повышение эффективности операций складирования и хранения материально-технических ресурсов (на примере предприятия).	ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
11.	Разработка мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности склада (на примере предприятия).	ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
12.	Особенности логистики снабжения компании (по видам деятельности – производственной, строительной, торговой, транспортной, сельскохозяйственной и тп).	ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
13.	Оптимизация складского учета и документооборота (на примере предприятия).	ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
14.	Организация продаж в логистических системах (на примере предприятия).	ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении
15.	Оптимизация управления логистическими процессами в производстве (на примере предприятия).	ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении
16.	Оптимизация управления логистическими процессами в распределении (на примере предприятия).	ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении
17.	Планирование и управление материальными потоками в производстве (на примере предприятия).	ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении
18.	Основные направления совершенствования системы материально-технического обеспечения в деятельности государственно - муниципального предприятия.	ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении
19.	Построение логистической системы распределения продукции (товаров) на предприятиях оптовой торговли (на примере предприятия).	ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении

20.	Управление цепями поставок при производстве и реализации конкретного вида продукции (на примере предприятия).	ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении
21.	Перспективы развития сбытовой логистики (на примере предприятия).	ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении
22.	Организация системы комплектации заказов по заявкам потребителей (на примере предприятия).	ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении
23.	Эффективность формирования клиентской базы при сбыте и распределении продукции (на примере предприятия).	ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении
24.	Управление логистическими затратами компании (по видам деятельности компании или по видам затрат – транспортные, складские, закупочные, сбытовые).	ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении
25.	Системы информационного обеспечения технологических процессов (на примере предприятия).	ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении
26.	Планирование, расчет и оценка затрат на перевозку грузов (на примере предприятия).	ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
27.	Особенности грузовых перевозок по видам транспорта (на примере предприятия).	ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
28.	Системы информационного обеспечения транспортных процессов (на примере предприятия).	ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
29.	Организация логистического процесса на примере транспортной компании.	ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
30.	Организация грузовых перевозок (по видам транспорта или видам перевозимого груза).	ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
31.	Эффективность организации грузовых перевозок (по видам транспорта).	ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
32.	Обоснование выбора транспортной схемы доставки грузов (на примере предприятия).	ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
33.	Управление качеством транспортно-экспедиторских услуг (на примере предприятия).	ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в

		транспортировке и сервисном обслуживании
34.	Организация сервисного обслуживания покупателей (на примере предприятия).	ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
35.	Организация логистической деятельности интернет-магазина (на примере предприятия).	ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
36.	Выбор маршрута доставки товаров при различных критериях (на примере предприятия).	ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
37.	Повышение эффективности использования парка автотранспортных средств (на примере автопредприятия).	ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
38.	Обоснование выбора логистического посредника в транспортировке грузов (на примере предприятия).	ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
39.	Оценка эффективности инвестиционного проекта (на примере предприятия).	ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций
40.	Совершенствование механизма управления резервами организации по формам собственности и видам деятельности (производственной, строительной, торговой, транспортной, сельскохозяйственной и тп).	ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций
41.	Использование информационных технологий в логистической деятельности: практика и тенденции развития (на примере предприятия).	ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций
42.	Разработка логистической стратегии (на примере предприятия).	ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций
43.	Совершенствование схем логистических потоков (на примере предприятия).	ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций
44.	Оценка системы управления взаимоотношений между потребителями и поставщиками (на примере предприятия).	ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

45.	Логистика в системе организации предпринимательской деятельности (на примере предприятия).	ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций
46.	Логистический подход к повышению конкурентоспособности предприятия (на примере предприятия).	ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций
47.	Управление рисками в логистической системе (на примере предприятия).	ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций
48.	Информационная логистика современного предприятия: основы построения и оптимизация (на примере предприятия).	ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций
49.	Рационализация ресурсов организации (на примере предприятия).	ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций
50.	Реорганизация логистической системы компании (на примере предприятия).	ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций
51.	Совершенствование оперативного планирования материальных потоков на производстве (на примере предприятия).	ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций
52.	Совершенствование планирования и организации логистических процессов в организации/подразделениях (на примере предприятия).	ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

Критерии оценки защиты дипломной работы

Критерии	Показатели			
	Оценки «2 – 5»			
	«неуд.»	«удовлетв.»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5
Актуальность	Актуальность исследования автором не обосновывается. Неясны цели и задачи дипломного проектирования (либо они сформулированы, но не согласуются с содержанием).	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в общих чертах – проблема не выявлена и не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в ходе дипломного проектирования.	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема дипломного проекта сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована, проведен анализ современного состояния науки и техники по рассматриваемой проблеме. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в ходе дипломного проектирования.
Логика работы	Содержание и тема дипломного проекта плохо согласуются между собой.	Содержание и тема дипломного проекта не полностью согласуются между собой. Некоторые части дипломного проекта не связаны с целью и задачами работы.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой дипломного проекта, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой дипломного проекта. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность дипломного проекта. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы.
Сроки	Дипломный проект сдан с опозданием (более 3–х дней задержки)	Дипломный проект сдан с опозданием (более 3–х дней задержки).	Дипломный проект сдан в срок (либо с опозданием в 2–3 дня)	Дипломный проект сдан с соблюдением всех сроков
Самостоятельность при работе над дипломной работы	Большая часть дипломного проекта взята из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.). Студент не предоставлял руководителю промежуточные результаты работы.	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) заимствованы из источников.	После каждой главы, параграфа автор делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания дипломного проекта.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания дипломного проекта. Студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в дипломном проекте.

Оформление дипломной	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Дипломный проект имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении дипломного проекта, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления дипломного проекта.
Литература	Автор не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых источников. Изучено менее 5 источников.	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых источников.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых источников.	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых источников.
Защита дипломной работы	Автор не ориентируется в содержании дипломной работы	Автор, в целом, владеет содержанием дипломного проекта, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов дипломного проектирования, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабое понимание тех понятий, терминов, которые она (он) использует в дипломном проекте. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием дипломного проекта, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием дипломного проекта, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).
Общая оценка работы	Студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть дипломного проекта не выполнена.	Студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений дипломного проекта, материал излагается не связно, практическая часть дипломного проекта выполнена некачественно.	Студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части.	Студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно–сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть дипломного проекта выполнена качественно и на высоком уровне.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения обучающимся материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных обучающимся практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по одному из двух уровней:

- демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения ОП СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО;

- демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению ГУАП на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

Перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» осуществляется ИЭК, в соответствии с таблицей.

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00-19,99	20-39,99	40-69,99	70-100,00

СПЕЦИФИКАЦИЯ

к комплекту оценочных материалов

программы подготовки

специалистов среднего звена

по специальности

среднего профессионального образования

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

1. Общее количество тестовых заданий

Общее количество тестовых заданий представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	290
ОК-02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	271
ОК-03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	217
ОК-04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	264
ОК-05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	221
ОК-06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	51
ОК-07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	52
ОК-08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	32
ОК-09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	211
ПК 1.1.	Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок	81

ПК 1.2	Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе	48
ПК 1.3.	Осуществлять документационное сопровождение складских операций	43
ПК 1.4.	Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами	21
ПК 2.1.	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении	56
ПК 2.2.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении	37
ПК 3.1.	Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.	55
ПК 3.2.	Определять параметры логистического сервиса	33
ПК 3.3.	Оценивать качество логистического сервиса	33
ПК 4.1.	Планировать работу элементов логистической системы	51
ПК 4.2.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	37
ПК 4.3.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы	70
Всего		2174

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам представлено в таблице 2.

Таблица 2 - Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование дисциплины (модуля)/ практики	Номер семестра	Номер задания
ОК-01	ОУП.02 Литература	2	37-42
	ОУП.03 История	2	65-70
	ОУП.04 Обществознание	2	92-96
	ОУП.05 География	2	131-135
	ОУП.06 Иностранный язык	2	174-180
	ОУП.07 Математика	2	199-208
	ОУП.08 Информатика	2	271-293
	ОУП.09 Физическая культура	2	317-328
	ОУП.10 Основы безопасности жизнедеятельности	2	345-355
	ОУП.11 Физика	2	388-397
	ОУП.12 Химия	2	451-454
	ОУП.13 Биология	2	467-471
	СГ.01 История России	3	487-492
	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	4	549-556
	СГ.05 Основы финансовой грамотности	3	611-621

	ОП.01 Информационное обеспечение логистических процессов	4	663-674
	ОП.02 Экономика организации	3	769-778
	ОП.03 Статистика	3	873-874
	ОП.04 Документационное обеспечение управления	3	896-906
	ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит	4	979-988
	ОП.06 Основы логистической деятельности	3	1039-1044
	ОП.07 Налоги и налогообложение	3	1130-1139
	ОП.08 Моделирование логистических систем	5	1190-1191
	ОП.09Менеджмент	6	1228-1230
	ОП.10 Бухгалтерский учет логистических операций	6	1269-1278
	ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6	1363-1372
	ОП.12 Основы предпринимательства	4	1442-1445
	МДК.01.01 Логистика закупок	4	1467-1470
	МДК.01.02 Складская логистика	4	1518-1527
	УП.01.01 Учебная практика	4	1601-1602
	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6	1637-1638
	МДК.02.01 Производственная логистика	4	1669-1678
	МДК.02.02 Распределительная логистика	5	1740-1749
	УП.02.01 Учебная практика	4	1811-1813
	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6	1847-1848
	МДК.03.01 Транспортная логистика	5	1869-1878
	МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания	5	1930-1933
	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6	1994-1995
	МДК.04.01 Основы планирования логистических процессов	6	2021-2024
	МДК.04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем	6	2061-2064
	УП.04.01 Учебная практика	6	2118-2119
	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6	2146-2147
ОК-02	ОУП.02 Литература	2	43-47
	ОУП.03 История	2	71-76
	ОУП.04 Обществознание	2	97-100
	ОУП.05 География	2	136-140
	ОУП.06 Иностранный язык	2	181-185
	ОУП.07 Математика	2	209-218
	ОУП.08 Информатика	2	294-316
	ОУП.10 Основы безопасности жизнедеятельности	2	356-365

	ОУП.11 Физика	2	398-407
	ОУП.12 Химия	2	455-457
	ОУП.13 Биология	2	472-476
	СГ.01 История России	3	493-498
	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	6	529-533
	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	4	557-561
	СГ.05 Основы финансовой грамотности	3	622-632
	ОП.01 Информационное обеспечение логистических процессов	4	675-684
	ОП.02 Экономика организации	3	779-788
	ОП.03 Статистика	3	875-876
	ОП.04 Документационное обеспечение управления	3	907-916
	ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит	4	989-998
	ОП.06 Основы логистической деятельности	3	1045-1050
	ОП.07 Налоги и налогообложение	3	1140-1149
	ОП.08 Моделирование логистических систем	5	1192
	ОП.09 Менеджмент	6	1231-1234
	ОП.10 Бухгалтерский учет логистических операций	6	1279-1288
	ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6	1373-1382
	ОП.12 Основы предпринимательства	4	1446-1449
	МДК.01.01 Логистика закупок	4	1471-1474
	МДК.01.02 Складская логистика	4	1528-1537
	УП.01.01 Учебная практика	4	1603-1604
	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6	1639-1640
	МДК.02.01 Производственная логистика	4	1679-1688
	МДК.02.02 Распределительная логистика	5	1750-1759
	УП.02.01 Учебная практика	4	1814-1816
	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6	1849-1850
	МДК.03.01 Транспортная логистика	5	1879-1888
	МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания	5	1934-1937
	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6	1996-1997
	МДК.04.01 Основы планирования логистических процессов	6	2025-2028
	МДК.04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем	6	2065-2068
	УП.04.01 Учебная практика	6	2120-2121
	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6	2148-2149
ОК-03	ОУП.02 Литература	2	48-53

	ОУП.04 Обществознание	2	101-105
	ОУП.05 География	2	141-146
	ОУП.07 Математика	2	219-228
	ОУП.10 Основы безопасности жизнедеятельности	2	367-376
	ОУП.11 Физика	2	408-418
	СГ.05 Основы финансовой грамотности	3	633-642
	ОП.01 Информационное обеспечение логистических процессов	4	685-694
	ОП.02 Экономика организации	3	789-798
	ОП.03 Статистика	3	877-880
	ОП.04 Документационное обеспечение управления	3	917-926
	ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит	4	999-1008
	ОП.06 Основы логистической деятельности	3	1051-1056
	ОП.07 Налоги и налогообложение	3	1150-1159
	ОП.08 Моделирование логистических систем	5	1193
	ОП.09 Менеджмент	6	1235-1238
	ОП.10 Бухгалтерский учет логистических операций	6	1289-1298
	ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6	1383-1392
	ОП.12 Основы предпринимательства	4	1450-1453
	МДК.01.01 Логистика закупок	4	1475-1478
	МДК.01.02 Складская логистика	4	1538-1547
	УП.01.01 Учебная практика	4	1605-1606
	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6	1641-1642
	МДК.02.01 Производственная логистика	4	1689-1698
	МДК.02.02 Распределительная логистика	5	1760-1769
	УП.02.01 Учебная практика	4	1817-1818
	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6	1851-1852
	МДК.03.01 Транспортная логистика	5	1889-1898
	МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания	5	1938-1941
	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6	1998-1999
	МДК.04.01 Основы планирования логистических процессов	6	2029-2032
	МДК.04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем	6	2069-2072
	УП.04.01 Учебная практика	6	2122-2123
	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6	2150-2151
ОК-04	ОУП.01 Русский язык	2	1-10
	ОУП.02 Литература	2	54-56

	ОУП.03 История	2	77-81
	ОУП.04 Обществознание	2	106-110
	ОУП.05 География	2	147-151
	ОУП.06 Иностранный язык	2	186-191
	ОУП.07 Математика	2	229-238
	ОУП.09 Физическая культура	2	329-335
	ОУП.10 Основы безопасности жизнедеятельности	2	377-378
	ОУП.11 Физика	2	419-429
	ОУП.12 Химия	2	458-460
	ОУП.13 Биология	2	477-482
	СГ.01 История России	3	499-510
	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	6	534-538
	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	4	562-568
	СГ.04 Физическая культура	6	585-594
	ОП.01 Информационное обеспечение логистических процессов	4	695-704
	ОП.02 Экономика организации	3	799-808
	ОП.03 Статистика	3	881-884
	ОП.04 Документационное обеспечение управления	3	927-936
	ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит	4	1009-1018
	ОП.06 Основы логистической деятельности	3	1057-1061
	ОП.07 Налоги и налогообложение	3	1160-1169
	ОП.09 Менеджмент	6	1239-1242
	ОП.10 Бухгалтерский учет логистических операций	6	1299-1308
	ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6	1393-1402
	ОП.12 Основы предпринимательства	4	1454-1457
	МДК.01.01 Логистика закупок	4	1479-1482
	МДК.01.02 Складская логистика	4	1548-1557
	УП.01.01 Учебная практика	4	1607-1608
	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6	1643-1644
	МДК.02.01 Производственная логистика	4	1699-1708
	МДК.02.02 Распределительная логистика	5	1770-1779
	УП.02.01 Учебная практика	4	1819-1820
	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6	1853-1854
	МДК.03.01 Транспортная логистика	5	1899-1908
	МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания	5	1942-1945
	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6	2000-2001
	МДК.04.01 Основы планирования логистических процессов	6	2033-2036

	МДК.04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем	6	2073-2076
	УП.04.01 Учебная практика	6	2124-2125
	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6	2152-2153
ОК-05	ОУП.01 Русский язык	2	11-21
	ОУП.02 Литература	2	57-58
	ОУП.03 История	2	82-86
	ОУП.04 Обществознание	2	111-115
	ОУП.05 География	2	152-156
	ОУП.07 Математика	2	239-248
	ОУП.11 Физика	2	430-439
	СГ.01 История России	3	511-515
	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	6	539-543
	СГ.05 Основы финансовой грамотности	3	643-652
	ОП.01 Информационное обеспечение логистических процессов	4	705-714
	ОП.02 Экономика организации	3	809-818
	ОП.03 Статистика	3	885-889
	ОП.04 Документационное обеспечение управления	3	937-946
	ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит	4	1019-1028
	ОП.06 Основы логистической деятельности	3	1062-1065
	ОП.07 Налоги и налогообложение	3	1170-1179
	ОП.08 Моделирование логистических систем	5	1194-1195
	ОП.09 Менеджмент	6	1243-1246
	ОП.10 Бухгалтерский учет логистических операций	6	1309-1318
	ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6	1403-1411
	ОП.12 Основы предпринимательства	4	1458-1462
	МДК.01.01 Логистика закупок	4	1483-1486
	МДК.01.02 Складская логистика	4	1558-1567
	УП.01.01 Учебная практика	4	1609-1610
	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6	1645-1646
	МДК.02.01 Производственная логистика	4	1709-1718
	МДК.02.02 Распределительная логистика	5	1780-1789
	УП.02.01 Учебная практика	4	1821-1822
	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6	1855-1856
	МДК.03.01 Транспортная логистика	5	1909-1912
	МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания	5	1946-1949
	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6	2002-2003

	МДК.04.01 Основы планирования логистических процессов	6	2037-2040
	МДК.04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем	6	2077-2080
	УП.04.01 Учебная практика	6	2126-2127
	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6	2154-2155
ОК-06	ОУП.02 Литература	2	59-60
	ОУП.03 История	2	87-91
	ОУП.04 Обществознание	2	116-119
	ОУП.05 География	2	157-162
	ОУП.07 Математика	2	249-259
	ОУП.10 Основы безопасности жизнедеятельности	2	379
	СГ.01 История России	3	516-528
	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	4	569-577
ОК-07	ОУП.04 Обществознание	2	120-125
	ОУП.05 География	2	163-168
	ОУП.07 Математика	2	260-270
	ОУП.10 Основы безопасности жизнедеятельности	2	380
	ОУП.11 Физика	2	440-450
	ОУП.12 Химия	2	461-466
	ОУП.13 Биология	2	483-486
	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	4	578-584
ОК-08	ОУП.09 Физическая культура	2	336-344
	ОУП.10 Основы безопасности жизнедеятельности	2	381-387
	СГ.04 Физическая культура	6	595-610
ОК-09	ОУП.01 Русский язык	2	22-36
	ОУП.02 Литература	2	61-64
	ОУП.04 Обществознание	2	126-130
	ОУП.05 География	2	169-173
	ОУП.06 Иностранный язык	2	192-198
	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	6	544-548
	СГ.05 Основы финансовой грамотности	3	653-662
	ОП.01 Информационное обеспечение логистических процессов	4	715-724
	ОП.02 Экономика организации	3	819-828
	ОП.03 Статистика	3	890-895
	ОП.04 Документационное обеспечение управления	3	947-956
	ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит	4	1029-1038
	ОП.06 Основы логистической деятельности	3	1066-1069
	ОП.07 Налоги и налогообложение	3	1180-1189
	ОП.10 Бухгалтерский учет логистических операций	6	1319-1328
	ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6	1412-1421

	ОП.12 Основы предпринимательства	4	1463-1466
	МДК.01.01 Логистика закупок	4	1487-1490
	МДК.01.02 Складская логистика	4	1568-1578
	УП.01.01 Учебная практика	4	1611-1612
	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6	1647-1648
	МДК.02.01 Производственная логистика	4	1719-1729
	МДК.02.02 Распределительная логистика	5	1790-1799
	УП.02.01 Учебная практика	4	1823-1824
	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6	1857-1858
	МДК.03.01 Транспортная логистика	5	1913-1919
	МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания	5	1950-1959
	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6	2004-2005
	МДК.04.01 Основы планирования логистических процессов	6	2041-2044
	МДК.04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем	6	2081-2084
	УП.04.01 Учебная практика	6	2128-2129
	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6	2156-2157
ПК -1.1.	ОП.01 Информационное обеспечение логистических процессов	4	725-735
	ОП.04 Документационное обеспечение управления	3	957-967
	ОП.06 Основы логистической деятельности	3	1070-1080
	ОП.10 Бухгалтерский учет логистических операций	6	1329-1338
	ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6	1422-1431
	МДК.01.01 Логистика закупок	4	1491-1507
	УП.01.01 Учебная практика	4	1613-1618
	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6	1649-1653
ПК -1.2.	ОП.06 Основы логистической деятельности	3	1081-1096
	ОП.10 Бухгалтерский учет логистических операций	6	1339-1347
	МДК.01.02 Складская логистика	4	1579-1590
	УП.01.01 Учебная практика	4	1619-1624
	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6	1654-1658
ПК -1.3.	ОП.01 Информационное обеспечение логистических процессов	4	736-746
	ОП.04 Документационное обеспечение управления	3	968-978
	МДК.01.02 Складская логистика	4	1591-1600

	УП.01.01 Учебная практика	4	1625-1630
	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6	1659-1663
ПК -1.4.	МДК.01.01 Логистика закупок	4	1508-1517
	УП.01.01 Учебная практика	4	1631-1636
	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6	1664-1668
ПК – 2.1.	ОП.01 Информационное обеспечение логистических процессов	4	747-757
	ОП.06 Основы логистической деятельности	3	1097-1107
	ОП.10 Бухгалтерский учет логистических операций	6	1348-1354
	МДК.02.01 Производственная логистика	4	1730-1739
	УП.02.01 Учебная практика	4	1825-1836
	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6	1859-1863
ПК – 2.2.	ОП.02 Экономика организации	3	829-839
	МДК.02.02 Распределительная логистика	5	1800-1810
	УП.02.01 Учебная практика	4	1837-1846
	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6	1864-1868
ПК – 3.1.	ОП.01 Информационное обеспечение логистических процессов	4	758-768
	ОП.06 Основы логистической деятельности	3	1108-1118
	ОП.10 Бухгалтерский учет логистических операций	6	1355-1362
	ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6	1432-1441
	МДК.03.01 Транспортная логистика	5	1920-1929
	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6	2006-2010
ПК – 3.2.	ОП.06 Основы логистической деятельности	3	1119-1129
	МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания	5	1960-1976
	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6	2011-2015
ПК – 3.3.	ОП.02 Экономика организации	3	840-850
	МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания	5	1977-1993
	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6	2016-2020
ПК – 4.1.	ОП.08 Моделирование логистических систем	5	1196-1210
	ОП.09 Менеджмент	6	1247-1256
	МДК.04.01 Основы планирования логистических процессов	6	2045-2060
	УП.04.01 Учебная практика	6	2130-2134

	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6	2158-2162
ПК – 4.2.	ОП.02 Экономика организации	3	851-861
	МДК.04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем	6	2085-2100
	УП.04.01 Учебная практика	6	2135-2139
	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6	2163-2167
ПК – 4.3.	ОП.02 Экономика организации	3	862-872
	ОП.08 Моделирование логистических систем	5	1211-1227
	ОП.09 Менеджмент	6	1257-1268
	МДК.04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем	6	2101-2117
	УП.04.01 Учебная практика	6	2140-2145
	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6	2168-2174

3 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий приведены в таблице 3.

Таблица 3 - Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
1-3, 11-13, 22-24, 37-38, 43-44, 48-49, 54, 57, 59, 61, 65-66, 71-72, 77-78, 82-83, 87-88, 92-93, 97, 101-102, 106-107, 111-112, 116, 120-121, 126-127, 131-132, 136-137, 141-142, 147-148, 152-153, 157-158, 163-164, 169-170,174-176, 181-182, 186-188, 192-194, 199-202, 209-212, 219-222, 229-232, 239-242, 249-252, 260-263, 271-280, 294-303, 317-324, 329-332, 336-339, 345-348, 356-359, 367-370, 377-380, 388-391, 398-401, 408-411, 419-422, 430-433, 440-443, 451, 455, 458, 461-462, 467-468, 472-473, 477-478, 483, 487-488, 493-494, 499-502, 511-512, 516-524, 529-530, 534-535, 539-540, 544, 549-553, 557-558, 562-565, 569-574, 578-580, 585-588, 595-600, 611-614, 622-625, 633-636, 643-646, 653-656, 663-667, 675-678, 685-688, 695-698, 705-708, 715-718, 725-728, 736-739, 747-750, 758-761, 769-772, 779-782, 789-792, 799-802, 809-812, 819-822, 829-832, 840-843, 851-854, 862-865, 873, 877, 881, 885-886, 890-892, 896-900, 907,-910, 917-920, 927-930, 937-940, 947-950, 957-960, 968-971, 979-982, 989-992, 999-1002, 1009-1012, 1019-1022, 1029-1032, 1039-1040, 1045-1046, 1051-1052, 1057, 1062, 1066, 1070-1073, 1081-1089, 1097-1100, 1108-1111, 1119-1122, 1130-1133, 1140-1143, 1150-1153, 1160-1163, 1170-1173, 1180-1183, 1190-1194, 1196-1202, 1211-1218, 1228, 1231, 1235, 1239, 1247-1250, 1257-1260, 1269-1272,	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа (Тип 1)	базовый	2

1279-1282, 1289-1292, 1299-1302, 1309-1312, 1319-1322, 1329-1332, 1339-1342, 1348-1350, 1355-1357, 1363-1366, 1373-1376, 1383-1386, 1393-1396, 1403-1406, 1412-1415, 1422-1425, 1432-1435, 1442-1452, 1454-1464, 1467, 1471, 1475, 1479, 1483, 1487, 1491-1500, 1508-1511, 1518-1521, 1528-1531, 1538-1541, 1548-1551, 1558-1561, 1568-1571, 1579-1582, 1591-1594, 1601-1614, 1619-1620, 1625-1626, 1631-1632, 1637-1650, 1654-1655, 1659-1660, 1664-1665, 1669-1672, 1679-1682, 1689-1692, 1699-1702, 1709-1712, 1719-1722, 1730-1733, 1740-1743, 1750-1753, 1760-1763, 1771-1773, 1780-1783, 1790-1793, 1800-1803, 1811-1831, 1837-1842, 1847-1860, 1864-1865, 1869-1872, 1879-1882, 1889-1892, 1899-1902, 1909-1912, 1920-1923, 1930, 1934, 1938, 1942, 1946, 1950-1953, 1960-1969, 1977-1986, 1994-2007, 2011-2012, 2016-2017, 2021, 2025, 2029, 2033, 2037, 2041, 2045-2054, 2061, 2065, 2069, 2073, 2077, 2081, 2085-2094, 2101-2110, 2118-2131, 2135-2136, 2140-2141, 2146-2159, 2163-2164, 2168-2169.			
4, 14, 25-28, 39, 50, 62, 67, 73, 79, 84, 89, 94, 98, 103, 108, 113, 117, 122,128, 133, 138, 143, 149, 154, 159, 165, 171,177, 183, 189, 195, 203-204, 213-214, 223-224, 233-234, 243-244, 253-254, 264-265, 281-284, 304-307, 325, 333, 340-341, 349-350, 360-361, 371-372, 381-382, 392-393, 402-403, 412-413, 423,-424, 434-435, 444-445, 452, 456, 459, 463, 469, 474, 479, 484, 489, 495, 503-504, 513, 525, 531, 536, 541, 545, 554, 559, 566, 575, 581, 589-590, 601-604, 615-616, 626-627, 637-638, 647-648, 657-658, 668-669, 679-680, 689-690, 699-700, 709-710, 719-720, 729-730, 740-741, 751-752, 762-763, 773-774, 783-784, 793-794, 803-804, 813-814, 823-824, 833-834, 844-845, 855-856, 866-867, 874, 878, 882, 887, 893, 901-902, 911-912, 921-922, 931-932, 941-942, 951-952, 961-962, 972-973, 983-984, 993-994, 1003-1004, 1013-1014, 1023-1024, 1033-1034, 1041-1042, 1047-1048, 1053-1054, 1058-1059, 1063-1064, 1067-1068, 1074-1075, 1090-1091,1101-1102, 1112-1113, 1123-1124, 1134-1135, 1144-1145, 1154-1155, 1164-1165, 1174-1175, 1184-1185, 1203-1205, 1219-1221, 1229, 1232, 1236, 1240, 1243, 1251-1252, 1261-1262, 1273-1274, 1283-1284, 1293-1294, 1303-1304, 1313-1314, 1323-1324, 1333-1334, 1343-1344, 1351, 1358, 1367-1368, 1377-1378, 1387-1388, 1397-1398, 1407-1408, 1416-1417, 1426-1427, 1436-1437, 1453, 1465-1466, 1468, 1472, 1476, 1480, 1484, 1488, 1501-1502, 1512-1513, 1522-1523, 1532-1533, 1542-1543, 1552-1553, 11562-1563, 1572-1573, 1583-1584, 1595-1596, 1615, 1621, 1627, 1633, 1651, 1656, 1661, 1666, 1673-1674, 1683-1684, 1693-1694, 1703-1704, 1713-1714, 1723-1724, 1734-1735, 1744-1745, 1754-1755, 1764-1765, 1774-1775, 1784-1785, 1794-1795, 1804, 1832-1833, 1843,	Задание закрытого типа на установление соответствия (Тип 2)	повышенный	6

1861, 1866, 1873-1874, 1883-1884, 1893-1894, 1903-1904, 1913-1914, 1924-1925, 1931, 1935, 1939, 1943, 1947, 1954-1955, 1970-1971, 1987-1988, 2008, 2013, 2018, 2022, 2026, 2030, 2034, 2038, 2042, 2055-2056, 2062, 2066, 2070, 2074, 2078, 2082, 2095-2096, 2111-2112, 2132, 2137, 2142, 2160,2165, 2170.			
5, 15, 29, 40, 45, 51, 55, 144, 160, 166,178, 196, 255, 266, 285, 308, 326, 342, 351, 362, 383, 425, 446, 464, 480, 490, 546, 582, 617, 628, 670, 731, 742,753, 764, 835, 846, 857, 868, 963, 974, 1076, 1092, 1103, 1114, 1125, 1206, 1222, 1244, 1263-1264, 1503, 1514, 1574, 1585,-1586, 1597, 1616, 1622, 1628, 1634, 1725, 1806, 1834, 1844, 1915, 1972, 1989, 2113, 2143, 2171-2172.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора (Тип 3)	повышенный	6
858, 964, 1093, 1104, 1115, 1207, 1223, 1241, 1515, 1598, 1805, 1973, 1990.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора (Тип 3)	повышенный	6
6-8, 16-18, 30-32, 41, 46, 52, 63,68, 74, 80, 85, 90, 95,99, 104, 109, 114, 118-119, 123, 129, 134, 139, 145, 150, 155, 161, 167, 172, 179, 184, 190, 197, 205-206, 215-216, 225-226, 235-236, 245-246, 256-257, 267-268, 286-289, 309-312, 327, 334-335, 343, 352-353, 363-364, 373-374, 384-385, 394-395, 404-405, 414-415, 426-427, 436-437, 447-448, 453, 465, 470, 475,481, 485, 491, 496, 505-508, 514, 526, 532, 537, 542, 547, 555, 560, 567,576, 583, 591-592, 605-608,618-619, 629-630,639-640, 649-650, 659-660, 671-672, 681-682, 691-692, 701-702,711-712, 721-722, 732-733, 743-744, 754-755, 765-766, 775-776, 785-786, 795-796, 805-806, 815-816, 825-826, 836-837, 847-848, 859, 869-870, 875, 879, 883, 888, 894, 903-904, 913-914, 923-924, 933-934, 943-944, 953-954, 965, 975-976, 985-986, 995-996, 1005-1006, 1015-1016, 1025-1026, 1035-1036, 1043-1044, 1049-1050, 1055-1056, 1060-1061, 1065, 1069, 1077-1078, 1094, 1105, 1116, 1126-1127, 1136-1137, 1146-1147, 1156-1157, 1666-1167, 1176-1177, 1186-1187, 1208-1209, 1224-1225, 1230, 1233, 1237, 1245, 1253-1254, 1265-1266, 1275-1276, 1285-1286, 1295-1296, 1305-1306, 1315-1316, 1325-1326, 1335-1336, 1345, 1352, 1359-1360, 1369-1370, 1379-1380, 1389-1390, 1399-1400, 1409, 1418-1419, 1428-1429, 1438-1439, 1469, 1473, 1477, 1481, 1485, 1489, 1504-1505, 1516, 1524-1525, 1534-1535, 1544-1545, 1554-1555, 1564-1565, 1575-1576, 1587-1588, 1617, 1623, 1629, 1635, 1652, 1657, 1662, 1667, 1675-1676, 1685-1686, 1695-1696,	Задание открытого типа на дополнение (Тип 4)	повышенный	6

1705-1706, 1715-1716, 1726-1727, 1736-1737, 1748-1749, 1758-1759, 1768-1769, 1778-1779, 1788-1789, 1798-1799, 1809-1810, 1835, 1845,1862, 1867, 1877-1878, 1887-1888, 1897-1898, 1907-1908, 1918-1919, 1928-1929, 1932, 1936, 1940, 1944, 1948, 1958-1959, 1991, 2009, 2014, 2019, 2023, 2027, 2031, 2035, 2039, 2043, 2057-2058, 2063, 2067, 2071, 2075, 2079, 2083, 2097-2098, 2114-2115, 2133, 2138, 2144, 2161, 2166, 2173.			
1746-1747, 1756-1757, 1766-1767, 1776-1777, 1786-1787, 1796-1797, 1807-1808, 1875-1876, 1885-1886, 1895-1896, 1905-1906, 1916-1917, 1926-1927, 1956-1957, 1974.	Задание закрытого типа на установление последовательности (Тип 4)	повышенный	6
9-10, 19-21, 33-36, 42, 47, 53, 56, 58, 60, 64, 69-70, 75-76, 81, 86, 91, 96, 100, 105, 110, 115, 124-125, 130, 135, 140, 146, 151, 156, 162, 168, 173, 180, 185, 191, 198, 207-208, 217-218, 227-228, 237-238, 247-248, 258-259, 269-270, 290-293, 313-316, 328, 344, 354-355, 365-366, 375-376, 386-387, 396-397, 406-407, 416-418, 428 -429, 438-439, 449-450, 454, 457, 460, 466, 471, 476, 482, 486, 492, 497-498, 509-510, 515, 527-528, 533, 538, 543, 548, 556, 561, 568, 577, 584, 593-594, 609-610, 620-621, 631-632, 641-642, 651-652, 661-662, 673-674, 683-684, 693-694, 703-704, 713-714, 723-724, 734-735, 745-746, 756-757, 767-768, 777-778, 787-788, 797-798, 807-808, 817-818, 827-828, 838-839, 849-850, 860-861, 871-872, 876, 880, 884, 889, 895, 905-906, 915-916, 925-926, 935-936, 945-946, 955-956, 966-967, 977-978, 987-988, 997-998, 1007-1008, 1017-1018, 1027-1028, 1037-1038, 1079-1080, 1095-1096, 1106-1107, 1117-1118, 1128-1129, 1138-1139, 1148-1149, 1158-1159, 1168-1169, 1178-1179, 1188-1189, 1195, 1210, 1226-1227, 1234, 1238, 1242, 1246, 1255-1256, 1267-1268, 1277-1278, 1287-1288, 1297-1298, 1307-1308, 1317-1318, 1327-1328, 1337-1338, 1346-1347, 1353-1354, 1361-1362, 1371-1372, 1381-1382, 1391-1392, 1401-1402, 1410-1411, 1420-1421, 1430-1431, 1439-1440-1441, 1470, 1474, 1478, 1482, 1486, 1490, 1506-1507, 1517, 1526-1527, 1536-1537, 1546-1547, 1556-1557, 1566-1567, 1577-1578, 1589-1590, 1599-1600, 1618, 1624, 1630, 1636,1653, 1658, 1663, 1668, 1677-1678, 1687-1688, 1697-1698, 1707-1708, 1717-1718, 1728-1729, 1738-1739, 1836, 1846, 1863, 1868, 1933, 1937, 1941, 1945, 1949, 1975-1976, 1992-1993, 2010, 2015, 2020, 2024, 2028, 2032, 2036, 2040, 2044, 2059-2060, 2064, 2068, 2072, 2076, 2080, 2084, 2099-2100, 2116-2117, 2134, 2139, 2145, 2162, 2167, 2174.	Задание открытого типа с развёрнутым ответом (Тип 5)	высокий	10

4. Система оценивания тестовых заданий

Система оценивания тестовых заданий приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Система оценивания тестовых заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания /характеристика правильности ответа)	
	При проведении промежуточной аттестации по дисциплине	При проведении диагностической работы по оценке сформированности компетенций
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из предложенных вариантов считается верным, , если студент ответил верно на задание закрытого типа, выбрав правильный вариант ответа, совпадающий с эталонным (Тип 1)	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) (Тип 2)	Полный балл – 5 баллов, выставляется, если все сопоставления верны. При выполнении верно части сопоставлений, по 1 баллу выставляется за каждое верное сопоставление. Отсутствие верных ответов – 0 баллов.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа (Тип 3) считается верным, если правильно указана цифра (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию	Выбор верного ответа по существу, но без обоснования или с неверным обоснованием, оценивается в 3 балла. Если правильно указана цифра (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. Полностью неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов (Тип 3)считается верным, если правильно указаны цифры и приведенное	Выбор всех верных ответов по существу, но без обоснования или с неверным обоснование, то ответ оценивается в 3 балла. Если выбраны не все верные ответы, то ответ оценивается в 0 баллов. Если правильно указаны все	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию	цифры (или текст ответа) и приведенное обоснование совпадает с эталонным обоснованием по смыслу и содержанию, то выставляется полный балл – 6 баллов. Полностью неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	
Задание открытого типа на дополнение (Тип 4) считается верным, если ответ полностью совпадает с эталонным и не содержит ошибок	Ответ по существу, но указанный в неверном падеже или роде оценивается в 5 баллов. Указание синонима вместо эталонного ответа оценивается в 6 баллов, как и указание эталонного ответа. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление последовательности (Тип 4) считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Верный выбор места утверждения или термина в последовательности оценивается в 1 балл. Ответ, полностью совпадающий с эталонным и не содержащий ошибок оценивается в 6 баллов. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом (Тип 5) считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Верный односложный ответ, без аргументации или с неверной аргументацией, оценивается в 5 баллов. Полный балл - 9- баллов выставляется, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно»\ «неверно»)