

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования  
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического  
приборостроения"

Кафедра № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Ответственный за образовательную  
программу

старший преподаватель  
(должность, уч. степень, звание)

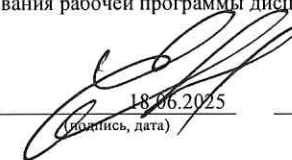
А.А. Сорокин  
(инициалы, фамилия)

(подпись)  
«19» июня 2025 г

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.ю.н.  
(должность, уч. степень, звание)

  
18.06.2025  
(подпись, дата)

Е.В. Леошкевич  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

«18» июня 2025 г, протокол № 10

Заведующий кафедрой № 1

д.ю.н., проф.  
(уч. степень, звание)

  
18.06.2025  
(подпись, дата)

В.М. Чибинёв  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

(должность, уч. степень, звание)

  
19.06.2025  
(подпись, дата)

Н.В. Шустер  
(инициалы, фамилия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовые основы профессиональной деятельности»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	15.03.04
Наименование направления подготовки/ специальности	Автоматизация технологических процессов и производств
Наименование направленности	Автоматизация технологических процессов и производств
Форма обучения	очная
Год приема	

## Аннотация

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» направленности «Автоматизация технологических процессов и производств. (ИФ)». Дисциплина реализуется кафедрой «№1».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

УК-11 «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием правовой культуры у студентов и расширением юридического общенаучного кругозора, а также профессионального правового мировоззрения; способствует ознакомлению студентов с нормативными правовыми актами, научно-методической юридической литературой в сфере профессиональной деятельности будущего выпускника, а также обеспечивает повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в соответствии с выбранным направлением подготовки.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является: формирование и развитие у студентов представлений и чувств относительно ценности и значения права в правовом регулировании движения российского общества; воспитание студентов в духе уважения к праву, гражданским правам, интересам общества и государства; развитие навыков толкования и применения норм права в профессиональной деятельности, в том числе по определению комплекса мер, пресекающих коррупционное поведение и правовых норм, устанавливающих комплекс экономических, экологических, социальных и других ограничений в сфере профессиональной деятельности в соответствии с выбранным направлением подготовки.

1.2. высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3.2 знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.У.2 уметь использовать нормативную и правовую документацию УК-2.В.1 владеть навыками выбора оптимального способа решения задач с учетом действующих правовых норм
Универсальные компетенции	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.3.1 знать действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности; меры по профилактике коррупции, экстремизма, терроризма УК-11.У.1 уметь определять свою гражданскую позицию и формировать нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма УК-11.В.1 владеть навыками противодействия проявлениям коррупции, экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– «Экономика»;

– Основы проектной деятельности».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Основы информационной безопасности»;
- «Защита интеллектуальной собственности».

### 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	3/ 108	3/ 108
<b>Из них часов практической подготовки</b>		
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	17	17
в том числе:		
лекции (Л), (час)		
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	91	91
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
<b>Семестр 3</b>					
Раздел 1. Понятие права. Тема 1.1 Понятие и система права. Тема 1.2 Правовая норма. Тема 1.3. Понятие правоотношения и его участники. Тема 1.4. Понятие правонарушения и виды юридической ответственности. Понятие коррупционного поведения, экстремизма и терроризма.	0	9	0	0	45

Раздел 2. Основы правового регулирования в сфере автоматизации технологических процессов и производств Тема 2.1 Гражданско-правовые отношения в сфере автоматизации технологических процессов и производств Тема 2.2 Гражданско-правовой договор. Тема 2.3 Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Охрана труда. Тема 2.4 Трудовые споры	0	8	0	0	46
Итого в семестре:		17			91
Итого	0	17	0	0	91

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	<b>Учебным планом не предусмотрено</b>

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
<b>Семестр 3</b>					
1	Понятие и система права	Решение ситуационных задач	2		1
2	Правовая норма		2		1
3	Понятие правоотношения и его участники	Решение ситуационных задач	2		1
4	Понятие правонарушения и виды юридической ответственности. Понятие коррупционного поведения, терроризма и экстремизма	Решение ситуационных задач	3		1
5	Гражданско-правовые отношения в сфере цифрового качества и	Решение ситуационных задач	2		2

	проектирования продукции.				
6	Гражданско-правовой договор	Решение ситуационных задач	2		2
7	Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства, охрана труда	Решение ситуационных задач	2		2
8	Трудовые споры	Решение ситуационных задач	2		2
Всего			17		

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	30	30
Курсовое проектирование (КП, КР)	0	0
Расчетно-графические задания (РГЗ)	0	0
Выполнение реферата (Р)	0	0
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	30	30
Домашнее задание (ДЗ)	0	0
Контрольные работы заочников (КРЗ)	0	0
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	31	31
Всего:	91	91

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

## 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.ru/catalog/product/215679 1	Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0743-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/215679 1. – Режим доступа: по подписке.	-
https://znanium.ru/catalog/product/191639 8	Працко, Г. С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Г.С. Працко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — DOI: doi.org/10.29039/02047-0. - ISBN 978-5-369-01867-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/191639 8. – Режим доступа: по подписке.	-

## 7. Перечень электронных образовательных ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://www.intuit.ru/	Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ"
https://elibrary.ru/	eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека
http://lib.guap.ru/	Библиотека ГУАП
https://znanium.com/	Электронно-библиотечная система Znanium
https://urait.ru/	Образовательная платформа Юрайт

## 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Gnu/Linux (Ubuntu)
2.	OpenOffice
3.	LibreOffice
4.	Firefox
5.	Acrobat Reader DC
6.	Консультант Плюс
7.	7-Zip
8.	MS WINDOWS SERVER + RDP client
9.	Thinstation

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

#### 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	<p>Учебная аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы № 308</p> <p>Основное оборудование:            стол преподавателя – 1 шт.            столы ученические – 24 шт.            стулья – 36 шт.            тематические стенды – 3 шт.            ПАК ASCOD ThinClient EPIA – 24 шт (тонкие клиенты)            Монитор Philips 193V5LSB2 1366*768.5sm.LED – 24 шт            Фильтр сетевой MOST LRG-U(UPS) – 3 шт.            Сетевой фильтр IPPON BK-212 1.8m - 5 шт.            Коммутатор D-Link DGS 24 port - 1шт.            Коммутатор tp link 5 port – 1 шт.            Комплект (клав.+мышь) OKLIK - 24 шт            Проектор Benq MW550 – 1 шт.            Ноутбук Acer Aspire 3 -1 шт.            Удлинитель HDMI сигнала ORIENT VE045 -1 шт.</p>	308

	Экран для проектора Cactus Wallscreen CS-PSW-187x332 – 1 шт. Потолочное крепление Kromax PROJECTOR-300 -1 шт Кабель HDMI Vugo HDMI 1.4 -1 шт.	
2	Помещения для организации самостоятельной работы № 111  Библиотека, читальный зал: Мебель; WiFi с выходом в вычислительную сеть ИФ ГУАП и Интернет, обеспечивающий доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и к подписным ресурсам: Электронно-библиотечные системы «ZNANIUM», «Юрайт», «Лань»; Оборудованные места для самостоятельной работы, зонированные офисными перегородками – 6шт. Системный блок UNIVERSAL i3 D2 -8 шт Монитор ACER V173Dob - 8 шт Клавиатура 8 - шт Мышь Genius PS/2 - 8 шт МФУ Kyocera m2035dn - 2 шт Коммутатор 8 port -2 шт	111

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Дайте определение понятию права	УК-2.3.2
2	Назовите элементы системы права	УК-2.3.2
3	Дайте определение понятию толкование нормативных актов	УК-2.3.2
4	Дайте определение гражданского права	УК-2.3.2
5	Дайте определение права в сфере автоматизации технологических процессов и производств	УК-2.3.2
6	Назовите элементы системы права	УК-2.3.2
7	Дайте определение трудового права	УК-2.3.2
8	Назовите элементы системы трудового права	УК-2.3.2
9	Назовите особенности правового регулирования в сфере автоматизации технологических процессов и производств	УК-2.3.2
10	Дайте определение понятию юридическая ответственность	УК-2.3.2
11	Перечислите права и обязанности работника	УК-2.3.2
12	Назовите принципы охраны труда	УК-2.3.2
13	Перечислите виды ответственности за нарушения в сфере трудового права	УК-2.3.2
14	Перечислите меры ответственности за нарушения в сфере гражданского права	УК-2.3.2
15	Дайте определение трудового спора	УК-2.3.2

16	Дайте понятие правонарушения в сфере автоматизации технологических процессов и производств	УК-2.3.2
17	Сформулируйте особенности гражданско-правового регулирования в сфере автоматизации технологических процессов и производств	УК-2.У.2
18	Определите, наиболее эффективные меры профилактики трудовых нарушений	УК-2.У.2
19	Определите какими Федеральными законами регулируется профессиональная деятельность в сфере автоматизации технологических процессов и производств	УК-2.У.2
20	Сформулируйте понятие юридических фактов в гражданском праве	УК-2.У.2
21	Сформулируйте понятие юридических фактов в трудовом праве	УК-2.У.2
22	Сформулируйте права и обязанности работодателя по отношению к работнику	УК-2.У.2
23	Раскройте содержание трудового договор	УК-2.У.2
24	Раскройте содержание гражданско-правового договора	УК-2.У.2
25	Определите какие виды договора используются в сфере автоматизации технологических процессов и производств	УК-2.У.2
26	Определите существенные условия договора в сфере автоматизации технологических процессов и производств	УК-2.У.2
27	Сформулируйте порядок действий работника при увольнении	УК-2.У.2
28	Сформулируйте порядок действий работника при возникновении трудового спора	УК-2.У.2
29	Сформулируйте порядок действий работника при нарушении правил охраны труда	УК-2.У.2
30	Сформулируйте порядок действий работодателя при нарушении дисциплины труда	УК-2.У.2
31	Сформулируйте порядок действий работодателя при несчастном случае на производстве	УК-2.У.2
32	При приеме на работу в качестве младшего помощника главного инженера компании, гр. Порочин попросил начальника отдела кадров озвучить критерии оценки качества работы сотрудников компании, которые способствуют продвижению по службе. Однако в просьбе ему было отказано. Оцените действия начальника ОК с точки зрения права. Перечислите трудовые права сотрудника частной компании и законы, регламентирующие трудовые отношения.	УК-2.В.1
33	7 августа 2019 г. у организации сменился собственник. 12 августа 2019 г. новый владелец издал приказ об увольнении руководителя организации, главного бухгалтера, помощника руководителя и начальника отдела кадров. 22 сентября 2019 г. уволенные обратились в суд с исками о восстановлении в должности. Одновременно были поданы жалобы в Федеральную инспекцию труда и прокуратуру. Обоснуйте Ваше мнение относительно правомерности увольнения работников?	УК-2.В.1
34	Дайте понятие и приведите примеры системы контроля за соблюдением прав работников	УК-2.В.1
35	Дайте понятие и приведите примеры системы контроля за соблюдением правил охраны труда	УК-2.В.1
36	Дайте определение понятию коррупция	УК-11.3.1
37	Назовите формы и виды ответственности, за коррупционную деятельность	УК-11.3.1
38	Дайте определение понятию экстремизм	УК-11.3.1

39	Назовите формы и виды ответственности за экстремистскую деятельность	УК-11.3.1
40	Перечислите, какими нормативно-правовыми актами регулируется борьба с экстремизмом в РФ	УК-11.3.1
41	Дайте определение понятию терроризм	УК-11.3.1
42	Назовите формы и виды ответственности, за террористическую деятельность	УК-11.3.1
43	Перечислите, какими нормативно-правовыми актами регулируется борьба с терроризмом в РФ	УК-11.3.1
44	Перечислите, какими нормативно-правовыми актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих	УК-11.3.1
45	Перечислите, в каких формах проявляется коррупционное поведение	УК-11.3.1
46	Перечислите, в каких формах существуют меры по противодействию коррупции	УК-11.3.1
47	Назовите, кем определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	УК-11.3.1
48	Перечислите меры профилактики коррупции в отношении правовых актов и их проектов	УК-11.3.1
49	Назовите основные принципы противодействия коррупции	УК-11.3.1
50	Дайте определение понятию конфликт интересов для государственного служащего	УК-11.3.1
51	Дайте определение понятию «профилактика коррупции»	УК-11.3.1
52	Назовите, каким актом был утвержден Национальный план противодействия коррупции	УК-11.3.1
53	Назовите способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	УК-11.3.1
54	Оцените обязанность государственного служащего предоставлять сведения о доходах членов семьи со своей гражданской позиции?	УК-11.У.1
55	Со своей гражданской позиции определите наиболее опасные формы коррупционного поведения	УК-11.У.1
56	Исходя из своей гражданской позиции, определите наиболее эффективные меры формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	УК-11.У.1
57	Исходя из своей гражданской позиции, определите, относится ли обеспечение независимости средств массовой информации к основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции	УК-11.У.1
58	Исходя из своей гражданской позиции, оцените эффективность правового просвещения в борьбе с коррупцией	УК-11.У.1
59	Исходя из своей гражданской позиции, оцените необходимость защиты лиц, сообщающих о фактах коррупции	УК-11.У.1
60	Определите, на чем основывается активная антикоррупционная гражданская позиция	УК-11.У.1
61	Исходя из своей гражданской позиции, оцените необходимость ответственности за ложное сообщение о факте коррупции должностного лица?	УК-11.У.1
62	Исходя из своей гражданской позиции, оцените эффективность правового просвещения в борьбе с экстремизмом	УК-11.У.1
63	Определите основные направления противодействия экстремизм	УК-11.У.1

64	Исходя из своей гражданской позиции, оцените необходимость защиты лиц, сообщающих о фактах экстремизма	УК-11.У.1
65	Определите, на чем основывается активная антиэкстремистская гражданская позиция	УК-11.У.1
66	Исходя из своей гражданской позиции, оцените необходимость ответственности за экстремистские сообщения?	УК-11.У.1
67	Приведите примеры экстремистской деятельности	УК-11.У.1
68	Исходя из своей гражданской позиции, оцените эффективность правового просвещения в борьбе с терроризмом	УК-11.У.1
69	Определите основные направления противодействия терроризму	УК-11.У.1
70	Исходя из своей гражданской позиции, оцените необходимость защиты лиц, сообщающих о фактах террористической деятельности	УК-11.У.1
71	Исходя из содержания закона, определите, может ли государственный служащий открыть счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации	УК-11.У.1
72	Исходя из содержания закона, определите, может ли государственный служащий быть совместителем в ином учреждении	УК-11.У.1
73	Исходя из содержания закона, определите, относится ли к запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79, запрет на совместную работу родственников?	УК-11.У.1
74	Исходя из содержания закона, определите, обязан ли государственный служащий представлять отчет о своих расходах	УК-11.У.1
75	Исходя из содержания закона, определите, может ли государственный служащий принимать почетные звания от иностранных государств или международных организаций	УК-11.У.1
76	Сформулируйте алгоритм действий государственного гражданского служащего по предоставлению сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера	УК-11.У.1
77	Исходя из положений нормативно-правовых актов, сформулируйте меры по противодействию коррупции	УК-11.В.1
78	Определите, истинно ли суждение «Основные полномочия по определению особенностей соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции возложены на Федеральное антикоррупционное агентство»	УК-11.В.1
79	Установите, в каком случае лицо, которое дало взятку, освобождается от уголовной ответственности?	УК-11.В.1
80	Установите, чем взятка отличается от коммерческого подкупа?	УК-11.В.1
81	В связи с обнаруженными нарушениями правил охраны труда в организации, в частности отсутствием изоляции электропроводки элементов освещения здания склада и использованием самодельных электронагревательных приборов в некоторых кабинетах, инспектор по охране труда профсоюза дал предписание руководителю организации запретить работу в указанных помещениях и устранить отмеченные нарушения, а также наложил штраф на руководителя. Руководитель организации проигнорировал требования инспектора, в частном порядке сообщил, что в органах государственного управления в сфере труда «у него все схвачено».	УК-11.В.1

	Определите органы государственного управления, вмешательство которых необходимо для решения ситуации.	
82	В связи с обнаруженными нарушениями правил охраны труда в организации, в частности отсутствием изоляции электропроводки элементов освещения здания склада и использованием самодельных электронагревательных приборов в некоторых кабинетах, инспектор по охране труда профсоюза дал предписание руководителю организации запретить работу в указанных помещениях и устранить отмеченные нарушения, а также наложил штраф на руководителя. Руководитель организации проигнорировал требования инспектора, в частном порядке сообщил, что в органах государственного управления в сфере труда «у него все схвачено». Определите органы государственного управления, вмешательство которых необходимо для решения ситуации. Определите их место в системе государственного управления с позиции противодействия коррупции.	УК-11.В.1
83	Известный блогер Ф. неоднократно высказывался о необходимости четкого разделения населения страны по национальному и религиозному признакам, призывал вывести национальные субъекты федерации из состава государства. Оцените высказывания Ф. с позиции противодействия экстремизму и терроризму.	УК-11.В.1
84	Группой неустановленных лиц совершен подрыв Военного комиссариата Нского района, захвачено здание администрации района, внутри здания удерживаются заложники	УК-11.В.1
85	Какие ответные действия должны быть выполнены правоохранительными органами? Сформулируйте признаки, отличающие экстремизм от терроризма	УК-11.В.1

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Найдите определение, соответствующее понятию публичное право. а) совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения, в которой одной из сторон обязательно является государственный орган, государственная организация или само государство б) совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения между равными участниками, не являющимися государственными в) устные правила поведения, выраженные в обычаях, традициях, морали г) совокупность естественных прав и свобод человека и гражданина	УК-2.3.2

2	<p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.  Найдите определение, соответствующее понятию частное право.  а) это совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения, в которой одной из сторон обязательно является государственный орган, государственная организация или само государство  б) это совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения между равными участниками, не являющимися государственными (например, физическими или юридическими лицами)  в) это устные правила поведения, выраженные в обычаях, традициях, морали  г) это совокупность естественных прав и свобод человека и гражданина</p>	УК-2.У.2
3	<p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.  Определите, какое из назначений права является главным  а) оценочное  б) познавательное  в) воспитательное  г) регулятивное, охранительное</p>	УК-2.У.2
4	<p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.  Определите, каковы основные принципы юридической ответственности?  а) ответственность только за противоправное поведение, а не за мысли; ответственность лишь при наличии вины в действиях правонарушителя; законность; справедливость; неотвратимость наказания  б) ответственность лишь при наличии вины в действиях правонарушителя  в) законность, справедливость  г) неотвратимость наказания</p>	УК-2.В.2
5	<p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.  Найдите вариант ответа, дополняющий предложение.  «Физические и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права _____»:  а) своей волей и в интересах государства  б) своей волей и в интересах ведомства  в) своей волей и в своем интересе  г) своей волей с соблюдением интереса другой стороны</p>	УК-2.В.2
6	<p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.  Найдите вариант ответа, дополняющий предложение.  «Гражданин отвечает по своим обязательствам всем _____»:  а) имуществом, принадлежащим его семье  б) принадлежащим ему имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание  в) своим имуществом и имуществом своего супруга  г) имуществом, принадлежащим его семье, и имуществом своего поручителя</p>	УК-2.З.2
7	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.  Найдите определение, соответствующее понятию правовой статус субъекта трудового правоотношения:  а) его правовое положение, закрепляющее способность своими действиями осуществлять трудовые права  б) его правовое положение как определённого субъекта, закреплённое трудовым законодательством  в) его правовое положение, закрепляющее ответственность за нарушение трудовых обязанностей, предусмотренная законодательством  г) его правовое положение как определённого субъекта, закреплённое гражданским законодательством</p>	УК-2.У.2
8	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p>	УК-2.У.2

	<p>Найдите определение, соответствующее понятию способность отвечать за свои поступки в соответствии с трудовым законодательством:</p> <p>а) трудовая дееспособность  б) трудовая деликтоспособность  в) трудовая правоспособность  г) трудоспособность</p>	
9	<p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.  Найдите понятие, которое заполнит пробел в определении Гражданско-правовой договор – это _____:</p> <p>а) соглашение двух или более лиц.  б) письменное соглашение двух или более лиц.  в) устное соглашение участников.  г) односторонняя сделка.</p>	УК-2.В.2
10	<p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.  Найдите понятие, которое заполнит пробел в определении. «Заключение договоров в сфере разработки и производства регулируется:</p> <p>а) уголовным правом  б) административным правом  в) гражданским правом  г) трудовым правом</p>	УК-2.В.2
11	<p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.  Найдите понятие, которое заполнит пробел в определении.  «Гражданское право, как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих _____ отношения»:</p> <p>а) финансовые  б) имущественные и личные неимущественные  в) налоговые  г) дисциплинарные</p>	УК-2.3.2
12	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.  Определите, какие нормативные акты относятся к источникам гражданского права:</p> <p>а) Конституция Российской Федерации.  б) Гражданский Кодекс РФ.  в) Уголовный кодекс РФ.  г) ФЗ РФ «О защите прав потребителя».</p>	УК-2.У.2
13	<p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.  Определите, какие полномочия включает в себя право собственности:</p> <p>а) владения, пользования, распоряжения.  б) распоряжения, передачи, использования.  в) владения, изменения, уничтожения.  г) пользования, использования, передачи.</p>	УК-2.У.2
14	<p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.  Определите, чем являются имущественные и личные неимущественные правоотношения:</p> <p>а) предметом гражданского права.  б) объектом гражданского права.  в) целью гражданского права.  г) источником гражданского права.</p>	УК-2.В.2
15	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.  Определите срок, в течение которого представитель работников (работодателей) должен дать ответ в письменной форме о начале ведения коллективных переговоров</p> <p>а) 7 дней  б) 10 дней  в) 15 дней  г) 8 дней</p>	УК-2.В.2

16	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p>Определите какое соглашение заключается на уровне организации:</p> <p>а) территориальный договор;</p> <p>б) региональный договор;</p> <p>в) коллективный договор;</p> <p>г) локальный договор</p>	УК-2.3.2
17	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.</p> <p>Наем на работу включает следующие этапы:</p> <p>а) общий анализ потребности организации в кадрах;</p> <p>б) формулирование требований к персоналу – точное определение того, кто нужен организация, путем анализа работы (рабочего места, должности), подготовки описания этой работы, а также определение сроков и условий набора;</p> <p>в) определение основных источников поступления кандидатов.</p> <p>г) оценка, отбор кадров и прием сотрудников на работу.</p>	УК-2.У.2
18	<p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.</p> <p>Выберите определение коррупции</p> <p>а) необходимое условие для существования российского общества</p> <p>б) удобный формат решения вопросов</p> <p>в) окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа</p> <p>г) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды</p>	УК-11.3.1
19	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет:</p> <p>а) Президент Российской Федерации;</p> <p>б) Федеральное собрание Российской Федерации;</p> <p>в) Правительство Российской Федерации.</p> <p>г) иное</p>	УК-11.У.1
20	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Определите, коррупция - это явление:</p> <p>а) социальное;</p> <p>б) нравственное;</p> <p>в) духовное;</p> <p>г) теологическое.</p>	УК-11.У.1
21	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Определите вид коррупционного деяния:</p> <p>а) коррупционное правонарушение;</p> <p>б) коррупционный гражданско-правовой деликт;</p> <p>в) коррупционный трудовой спор;</p> <p>г) коррупционный проступок.</p>	УК-11.В.1
22	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Укажите, какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения</p> <p>а) в письменной форме</p> <p>б) в устной форме</p> <p>в) в устной или письменной форме</p> <p>г) в устной и письменной форме</p>	УК-11.3.1
23	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Определите, есть ли у госслужащего право заниматься оплачиваемой деятельностью, помимо государственной службы:</p>	УК-11.У.1

	<p>а) Да, может, но тайно</p> <p>б) Да, имеет право</p> <p>в) Да, если имеется разрешение от представителя нанимателя</p> <p>г) Да, имеет право с разрешения Правительства РФ</p>	
24	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Укажите, какое определение раскрывает понятие антикоррупционное законодательство:</p> <p>а) единые для обособленной сферы правового регулирования гарантии, ограничения или запреты, обеспечивающие предупреждение или уменьшение воздействия коррупции на функционирование данной сферы.</p> <p>б) совокупность нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере противодействия криминальной экономике, устанавливающих основы юридической ответственности юридических лиц за коррупционные правонарушения.</p> <p>в) совокупность нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере противодействия коррупции, устанавливающих основы юридической ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения, компетенцию в указанной сфере государственных органов и учреждений, должностных лиц,</p> <p>г) закрепленный в нормативном правовом акте порядок последовательного совершения юридически значимых действий ее участников, направленный на разрешение индивидуального юридического дела (реализацию субъективных прав, исполнение юридических обязанностей) или выполнение отдельной публичной функции</p>	УК-11.В.1
25	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Укажите, какое определение раскрывает понятие взятка</p> <p>а) коррупционное преступление (при наличии квалифицирующего признака), совершаемое публичным служащим с использованием своего служебного положения из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекшее причинение крупного ущерба путем неправомерного отказа в регистрации индивидуального предприятия или коммерческой организации</p> <p>б) коррупционное преступление (при наличии квалифицирующего признака), совершаемое публичным служащим требование дать взятку либо передать незаконное вознаграждение в виде денег, ценных бумаг, иного имущества при коммерческом подкупе под угрозой совершения действий, которые могут причинить ущерб законным интересам гражданина.</p> <p>в) коррупционное преступление (при наличии квалифицирующего признака), заключающееся в неисполнении публичным служащим из корыстной, иной личной или групповой заинтересованности своих служебных обязанностей, если это повлекло тяжкие последствия</p> <p>г) коррупционное преступление, заключающееся в принятии публичным служащим лично или через посредника материальных ценностей, за благоприятное решение вопросов, входящих в его компетенцию, либо за выполнение или невыполнение в интересах взяткодателя или представляемых им лиц какого-либо действия</p>	УК-11.3.1
26	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Определите основной нормативно-правовой акт в отечественном антикоррупционном законодательстве:</p> <p>а) Федеральный закон от 25 декабря 2008 года №273-ФЗ «О противодействии коррупции»;</p> <p>б) Федеральный закон от 25 июня 2006 года «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию»;</p>	УК-11.У.1

	<p>в) Федеральный закон от 31 июня 2004 года «О государственной гражданской службе РФ».</p> <p>г) Федеральный закон от 23 июня 2016 года «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».</p>	
27	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Определите, кто координирует деятельность правоохранительных органов по борьбе с коррупцией:</p> <p>а) Генеральная прокуратура РФ;</p> <p>б) Министерство юстиции РФ;</p> <p>в) Министерство внутренних дел РФ;</p> <p>г) Федеральная служба безопасности.</p>	УК-11.У.1
28	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.</p> <p>Выберите из данных правонарушений, те которые являются коррупционными:</p> <p>а) злоупотребление служебным положением, злоупотребление полномочиями</p> <p>б) дача взятки, получение взятки</p> <p>в) коммерческий подкуп</p> <p>г) посредничество во взяточничестве</p>	УК-11.В.1
29	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Определите, какое из данных утверждений является правильным</p> <p>а) Противодействие коррупции в РФ осуществляют органы государственной власти субъектов Российской Федерации, федеральные органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица</p> <p>б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий</p> <p>в) Противодействие коррупции в РФ осуществляют организации под руководством аудиторов, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений</p> <p>г) Противодействие коррупции в РФ осуществляют органы местного самоуправления, федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации</p>	УК-11.З.1
30	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Определите, в какое время государственный гражданским служащим нужно предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера</p> <p>а) не позднее 1 мая года, следующего за отчетным</p> <p>б) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным</p> <p>в) не позднее 1 февраля года, следующего за отчетным</p> <p>г) не позднее 15 апреля года, следующего за отчетным</p>	УК-11.У.1
31	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Определите, какая из перечисленных мер является профилактикой коррупции</p> <p>а) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции;</p> <p>б) координации деятельности в области противодействия коррупции;</p> <p>в) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;</p> <p>г) борьба с преступлениями коррупционной направленности.</p>	УК-11.У.1
32	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Определите, есть ли у госслужащего право публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои суждения:</p> <p>а) Да, имеет право</p>	УК-11.В.1

	<p>б) Да, могут в любом случае  в) Да, если это входит в его должностные обязанности  г) Да, но у госслужащего должен быть представитель в СМИ</p>	
33	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.  Определите, какие понятия относятся к экстремистской деятельности:  а) призыв к насильственному изменению основ конституционного строя и нарушение целостности России,  б) публичное оправдание террористических действий,  в) возбуждение розни социального, расового, национального или религиозного характера  г) подрыв государственного учреждения и захват заложников.</p>	УК-11.3.1
34	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.  Определите, какая деятельность относится к террористической:  а) организация, планирование, подготовка, финансирование и реализация уничтожения транспортных средств;  б) подстрекательство к захвату заложников;  в) совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека,  г) призыв к насильственному изменению основ конституционного строя и нарушение целостности России,</p>	УК-11.У.1
35	<p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.  Найдите понятие, которое заполнит пробел в определении «Противодействие терроризму – это деятельность органов государственной власти, органов публичной власти федеральных территорий и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по _____»  а) просветительская антитеррористическая деятельность, проведение контртеррористических операций, расследование терактов.  б) профилактика терроризма, борьба с терроризмом, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма;  в) возбуждение розни социального, расового, национального или религиозного характера;  г) все вышеперечисленное</p>	УК-11.У.
36	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.  Определите крупный размер взятки:  а) до 25 тыс. рублей  б) от 25-150 тыс. руб.  в) от 150-1 млн. рублей  г) от 1 млн. рублей.</p>	УК-11.В.1
37	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.  Определите особо крупный размер взятки:  а) до 25 тыс. рублей  б) от 25-150 тыс. руб.  в) от 150-1 млн. рублей  г) от 1 млн. рублей.</p>	УК-11.3.1
38	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.  В какие сроки должны быть представлены уточненные сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, в случае если гражданский служащий обнаружил, что в представленных им сведениях не отражены или не полностью отражены какие-либо сведения либо имеются ошибки:  а) в течение одного месяца после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера  б) в течение 15 рабочих дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера  в) в течение 15 дней после окончания срока,</p>	УК-11.У.1

	установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. г) в течение 10 рабочих дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера	
39	Прочитайте текст и выберите один верный ответ. Укажите, к каким проблемам относится терроризм: а) государственным проблемам; б) глобальным проблемам человечества; в) техногенным проблемам. г) национальным проблемам	УК-11.У.1
40	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Выберите основания юридической ответственности а) норма права б) правонарушение в) правоприменительный акт г) применение наказания к правонарушителю	УК-2.У.2

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

#### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий.

- 1) Решение ситуационных задач.

Вид практического занятия, на котором решаются компетентностно-ориентированные задачи, имеющие ярко выраженный практический характер и для решения которой необходимы предметные знания по дисциплине. Процесс решения ситуационной задачи соответствует схеме: знание–понимание–применение–анализ–синтез–оценка. При решении практических задач обучающийся понимает реальную цену знаниям.

#### 11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

#### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Возможные методы текущего контроля:

- устный опрос на занятиях;
- систематическая проверка выполнения индивидуальных и домашних заданий;
- защита отчетов по лабораторным работам;
- проведение контрольных работ;
- тестирование;
- контроль самостоятельных работ;
- проведение контрольных работ;
- доклад на научной конференции;
- написание научной статьи.

#### 11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению тестирования.

Использование тестовых заданий возможно как при текущем контроле, так и при проведении промежуточной аттестации. Тесты могут проводиться как в письменной форме, так и с использованием электронных средств обучения.

Можно выделить основные уровни теста, в которых проверка возрастает от контроля знаний (индикатор достижения компетенции - "знать") до применения навыков при решении типовых и нетиповых задач ((индикаторы достижения компетенции - "уметь" и "владеть")):

- Первый уровень - узнавание ранее изученного материала;
- Второй уровень - репродуктивный - в заданиях не содержится материала для ответа или же его извлечение требует не только запоминания материала, но и его понимания (подстановка, конструктивный тест, типовая задача);

- Третий уровень - нетиповые задачи повышенной сложности, для которых требуется самостоятельное нахождение методов решения;
- Смешанный - использование элементов всех трех уровней для проверки разных индикаторов достижения компетенций.

Критерии оценки тестовых работ базируются на 100-бальной шкале согласно МДО ГУАП. СМК 2.77 "Положение о модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП" (допустимо применение любого количественного показателя оценки с приведением его к 100-процентной шкале):

- менее 55 - "не зачтено" или "неудовлетворительно" (2);
- от 55 до 69 - "зачтено" или "удовлетворительно" (3);
- от 70 до 84 - "зачтено" или "хорошо" (4);
- от 85 до 100 - "зачтено" или "отлично" (5).

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится в одной из следующих форм:

- в письменной форме в виде теста.

В случае дистанционной формы промежуточной аттестации, зачет проводится в виде теста с применением средств электронного обучения.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой